



	SCHEMA CORSI
Titolo	LA VALUTAZIONE FORMATIVA E ORIENTATIVA DELLE COMPETENZE IN PRESENZA DI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI: strumenti per favorire l'inclusione attraverso la programmazione, la costruzione di prove di realtà e la valutazione formativa e orientativa delle competenze.
Temi strategici/Problematiche educative	Inclusione, bisogni educativi e disabilità
Obiettivi	Trasmissione di conoscenze relative alla valutazione delle competenze in soggetti con bisogni educativi speciali.
Descrizione Corso	Il quadro di riferimento sarà la recente normativa in materia di valutazione emanata dal Ministero. Verranno fornite indicazioni utili a comprendere appieno il concetto di valutazione formativa e orientativa e a riconoscerne l'utilità in presenza di specifici profili funzionali degli studenti. Particolare attenzione sarà dedicata alle modalità di costruzione di prove di realtà che possano far emergere le competenze anche in presenza di bisogni educativi speciali. Durante il corso i partecipanti saranno invitati a realizzare un <i>project work</i> che possa portarli a sperimentare metodologie didattiche innovative per favorire l'inclusione. Il <i>project work</i> consisterà nella progettazione di gruppo di una prova di realtà, e delle relative griglie per la valutazione, per far emergere le competenze in alunni con BES.
Programma	<p>Modulo 1</p> <ul style="list-style-type: none">· Introduzione al corso;· La normativa sulla valutazione;· Che cosa sono le competenze;· Le competenze nei soggetti con BES. <p>Modulo 2</p> <ul style="list-style-type: none">· La didattica che favorisce l'acquisizione di competenze. <p>Modulo 3</p> <ul style="list-style-type: none">· La valutazione delle competenze nei soggetti con BES: dalla teoria alla pratica partendo dal sistema ICF;- Esercitazione. <p>Modulo 4</p> <ul style="list-style-type: none">· Metodologie innovative per promuovere e valutare le competenze in soggetti con BES: checklist, scelta delle categorie, definizione del costrutto, <i>scaling</i>;- Esercitazione;- Il circolo tra valutazione e progettazione. <p>Modulo 5</p> <ul style="list-style-type: none">· Progettare e costruire prove di realtà per far emergere le competenze in presenza di BES;· Analisi di casi;· Impostazione del <i>project work</i>. <p>Modulo 6</p> <ul style="list-style-type: none">· Costruire griglie di valutazione delle competenze;· L'uso delle griglie di valutazione nelle prove di realtà;

	<ul style="list-style-type: none"> · Analisi di casi per il <i>project work</i>. <p>Moduli 7-8</p> <ul style="list-style-type: none"> · La certificazione delle competenze; · La certificazione delle competenze in presenza di BES; · La valutazione orientativa; · Valutazione e certificazione nel <i>project work</i>. <p>Moduli 9-10</p> <p>Esame parte teorica del corso</p> <ul style="list-style-type: none"> · Presentazione della bozza di <i>project work</i> e discussione in vista dell'attività on-line.
Metodologie	<p>Ogni argomento previsto dal programma sarà trattato dal punto di vista dell'inquadramento teorico e operativo. Le attività didattiche saranno svolte in aula secondo i formati della lezione e dell'esercitazione (<i>role-playing</i>, dimostrazione tecnica, discussione di casi, lavoro in piccolo gruppo, <i>question time</i> con i docenti ecc.). In specifico, vi saranno momenti a carattere laboratoriale in cui si esamineranno gli strumenti operativi e ci si eserciterà nella loro applicazione.</p> <p>Il corso prevede anche la richiesta di produrre un elaborato di gruppo sotto forma di prova di realtà per valutare le competenze nei soggetti con BES. Questo compito, quantificato in 8 ore di lavoro personale, sarà svolto online e i partecipanti riceveranno una valutazione finale in trentesimi rispetto a quanto da loro prodotto.</p> <p>Ogni partecipante riceverà il materiale didattico.</p> <p>Una piattaforma online verrà utilizzata per supportare a distanza l'apprendimento. Un tutor d'aula sarà presente durante lo svolgimento dell'intero corso e gestirà la piattaforma online e l'interazione a distanza dei corsisti.</p>
Metodo di valutazione	Test a risposte multiple
Destinatari	Il corso è rivolto a insegnanti, coordinatori, dirigenti scolastici, educatori, formatori, psicologi e pedagogisti. L'iscrizione è subordinata al preventivo esame del curriculum del candidato da parte della direzione del corso.
Docenti	<p>Referente Scientifico: prof. Luigi d'Alonzo, Professore Ordinario di Pedagogia Speciale (settore disciplinare M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale) nella Facoltà di Scienze della Formazione, UCSC.</p> <p>Docenti:</p> <p>Luigi D'Alonzo, predetto</p> <p>Gianluca Daffi, docente a contratto presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore sedi di Milano e Brescia, Collaboratore NPI Spedali Civili di Brescia.</p> <p>Giovanni Zampieri, docente di Metodologia della progettazione delle attività educative integrate e metodologia per l'innovazione educativa e l'integrazione sociale presso la sede di Brescia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore</p> <p>Roberto Franchini, docente di Metodologia delle attività formative e speciali presso la sede di Brescia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore</p> <p>Giorgio Adriano, collaboratore del dipartimento di Pedagogia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, pedagogista e formatore</p> <p>Alessandra Laboranti</p>
Durata	Il percorso è strutturato in 10 moduli per un ammontare complessivo di 40 ore suddivise tra 32 ore di incontri in presenza e 8 ore di attività supervisionata svolta online.
Date	<p>Lunedì pomeriggio:</p> <p>Modulo 1 (D'Alonzo - Daffi): 15 gennaio 2018</p> <p>Modulo 2 (Zampieri): 22 gennaio 2018</p>

	<p>Modulo 3 (Daffi e Laboranti): 29 gennaio 2018 Moduli 4 e 5 (Franchini): date da definire Modulo 6 (Adriano): 12 febbraio 2018 Modulo 7 (Daffi e Laboranti): 19 febbraio 2018 Modulo 8 (Daffi e Adriano): 5 marzo 2018 Modulo 9 (Laboranti): 12 marzo 2018 Modulo 10 (Daffi e D'Alonzo): 19 marzo 2018</p>
Luogo	UCSC sede di Milano
Costi	<p>Modalità con CARTA DEL DOCENTE: prima di accedere all'iscrizione online, il partecipante dovrà generare il buono dal sito "Carta del docente". Occorre generare un buono come esercente fisico del valore della quota di partecipazione e selezionare l'opzione "Corsi aggiornamento Enti accreditati/qualificati ai sensi della direttiva 170/2016".</p> <p>Durante la procedura dell'iscrizione online verrà richiesto di inserire il codice del buono. Ai fini della verifica della validità del codice è necessario inviarci una mail con lo screenshot del codice in formato pdf.</p> <p>È prevista una riduzione della quota di iscrizione per gli Alumni Cattolica, ovvero laureati dell'Università Cattolica e coloro che abbiano frequentato un master, la SSIS, il TFA e il PAS presso l'Università Cattolica.</p> <p>300 euro (IVA compresa) 270 euro (IVA compresa) Alumni Cattolica</p>

Per la diffusione del corso nel sito MIUR occorre barrare uno o più ambiti indicati di seguito:

Ambiti Specifici:

- Educazione alla cultura economica
- Orientamento e Dispersione scolastica
- X** Bisogni individuali e sociali dello studente
- Problemi della valutazione individuale e di sistema
- Alternanza scuola-lavoro
- X** Inclusione scolastica e sociale
- Dialogo interculturale e interreligioso
- Gestione della classe e problematiche relazionali
- Conoscenza e rispetto della realtà naturale e ambientale
- Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro
- X** Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media
- Cittadinanza attiva e legalità
- Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti

Ambiti Trasversali:

- Didattica e metodologie
- X** Metodologie e attività laboratoriali
- X** Innovazione didattica e didattica digitale
- Didattica per competenze e competenze trasversali
- Gli apprendimenti.