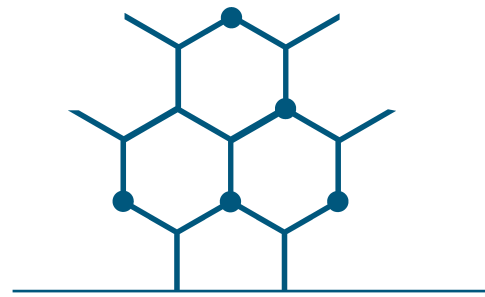


La rilevazione precoce delle difficoltà dei bambini/e da 0 ai 6 anni nell'esperienza del nido e della scuola dell'infanzia



Il corso vuole presentare una serie di **strumenti di rilevazione delle difficoltà dei bambini/e dai 0 ai 6 anni che frequentano il nido o la scuola dell'infanzia**. Non sono strumenti di tipo diagnostico ma di tipo pedagogico finalizzati all'attivazione di processi di presa in carico delle difficoltà e di condivisione con le famiglie.

Il corso persegue i seguenti obiettivi:

- **presentare** uno strumento di rilevazione precoce delle difficoltà per bambini 0/6 anni
- **definire** un processo condiviso di osservazione sistematica finalizzata alla rilevazione precoce delle difficoltà dei bambini/e
- **approfondire** le modalità di "cura" dei bambini/e che presentano delle problematiche da iniziare a monitorare
- **approfondire** le modalità di condivisione con la famiglia delle preoccupazioni delle maestre/educatrici rispetto al proprio figlio
- **sperimentare** l'uso degli strumenti di rilevazione precoce all'interno della propria realtà scolastica

Programma

- il concetto di inclusione all'interno del nido e della scuola dell'infanzia
- il prendersi cura dei bambini/e 0/6 anni
- gli strumenti per la rilevazione delle difficoltà dei bambini al nido e alla scuola dell'infanzia

Competenze in uscita

- **saper osservare** il bambino/a in situazioni didattiche e rilevare eventuali difficoltà
- **saper attivare** in modo efficace la relazione con le famiglie in una logica di condivisione delle preoccupazioni legate alla crescita del bambino
- **saper organizzare** attività didattiche che permettono di osservare in modo efficace la mancanza di comportamenti attesi di alcuni bambini
- **saper prendersi cura** dei bambini/e che presentano dei bisogni educativi speciali

Destinatari

Docenti dell'infanzia e della scuola primaria