

# La differenziazione didattica

## Una via per l'inclusione

Il percorso si propone come spazio di formazione, esercitazione, riflessione d'*equipe* e confronto di gruppo in relazione ai seguenti obiettivi:

- **sollecitare** i partecipanti ad una riflessione attorno ai nodi problematici della differenziazione didattica
- **conoscere** strumenti e strategie per la differenziazione didattica
- **fornire strategie** e strumenti operativi per la comprensione delle dinamiche relazionali e per il miglioramento delle modalità di gestione della classe in una logica inclusiva
- **consolidare** il lavoro dei docenti con le reti interne alla scuola per favorire la condivisione delle problematiche e delle possibili risposte
- **giungere** alla definizione di buone prassi educative

### Programma

- acquisizione di un linguaggio comune sulla differenziazione didattica
- presentazione degli strumenti operativi della differenziazione didattica
- progettazione, realizzazione e verifica di unità didattiche differenziate



### Competenze in uscita

- **saper osservare** il bambino/a in situazioni didattiche e rilevare eventuali difficoltà
- **saper prendersi cura** dei bambini/e che presentano dei bisogni educativi speciali
- **saper organizzare** attività didattiche che permettono di rispondere ai bisogni di ciascun alunno
- **saper attivare** in modo efficace il lavoro di rete interno ed esterno alla scuola

### Destinatari

Docenti di ogni ordine e grado di scuola e educatori