




| | SCHEDA CORSO |
|----------------------|--|
| Titolo | GESTIRE LE RELAZIONI CON GLI ADULTI FRA SCUOLA E TERRITORIO |
| Temi strategici | Prevenzione della dispersione scolastica e del disagio giovanile, benessere scolastico e rapporti scuola-famiglia Orientamento scolastico e professionale; scuola-lavoro e rapporti con il territorio |
| Obiettivo | Il Corso si propone di fornire alcuni essenziali riferimenti teorici attraverso cui leggere la complessità relazionale nella quale il docente opera e di presentare alcuni strumenti e dispositivi per meglio gestire la fitta trama relazionale. In particolare, approfondisce il rapporto che il docente intrattiene con i diversi adulti che abitano la scena scolastica: colleghi, specialisti, genitori, stakeholder. |
| Descrizione Corso | <p>La proposta si configura come percorso di base, suscettibile di essere completato da successivi moduli tematici di approfondimento.</p> <p>La struttura del percorso, qui descritta nella sua forma standard, può essere adattata e personalizzata per rispondere ad esigenze e bisogni espressi dai singoli istituti (tale possibilità sarà attivata in caso di iscrizione di un gruppo di docenti provenienti dalla medesima realtà scolastica – min 8/10 persone).</p> <p>Le relazioni con gli adulti che abitano direttamente o indirettamente lo spazio scolastico non sono sempre facili e richiedono, per essere gestite al meglio, flessibilità e consapevolezza; il docente è chiamato infatti ad interagire con profili eterogenei, dai genitori ai colleghi, ai professionisti e agli stakeholders sul territorio.</p> <p>Diventa pertanto indispensabile acquisire (o consolidare) conoscenze e competenze che possano aiutare a cogliere: i bisogni e le attese a gestire con profitto i diversi piani comunicativi, a padroneggiare molteplici linguaggi, a ottimizzare le risorse.</p> <p>Una buona gestione della complessità relazionale con le diverse figure adulte facilita infatti, la collaborazione e la costruzione di una reale comunità educante; tale alleanza è, a sua volta, strategica per garantire benessere ai minori attraverso un'azione di prevenzione e, laddove necessario, di intervento mirato per contenere situazioni problematiche.</p> |
| Competenze in uscita | A conclusione del percorso formativo, il corsista acquisirà maggiore conoscenza e consapevolezza degli aspetti di cui tener conto nella gestione |

| | |
|---------------------------|---|
| | <p>della relazione con adulti (colleghi, professionisti, genitori, stakeholders.). Gli strumenti concettuali e metodologici forniti lo/la aiuteranno a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gestire al meglio gli strumenti comunicativi con i diversi target • lavorare in team • interagire con competenza con gli stakeholders sul territorio • riconoscere i bisogni delle famiglie • interagire in modo proficuo con le famiglie • collaborare con i diversi professionisti <p>Sul piano trasversale, acquisirà altresì conoscenze e capacità finalizzate alla (auto) valutazione del proprio operato.</p> |
| <p>Programma</p> | <p>Nel percorso saranno approfonditi alcuni principali nuclei tematici:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lo scenario relazionale complesso: attori, risorse, strumenti 2. Fare squadra dentro al contesto scolastico: riconoscere, collaborare, condividere 3. Fare squadra con le famiglie: ascoltare, comprendere, condividere 4. Fare squadra con gli stakeholder del territorio: conoscere, scegliere, condividere <p>Ogni nucleo tematico sarà reso oggetto di lavoro attraverso input teorici, analisi di casi, testimonianze</p> |
| <p>Metodologie</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Incontri in presenza • Formazione a distanza • Approfondimenti per lo studio individuale |
| <p>Destinatari</p> | <p>Docenti di ogni ordine e grado. Dirigenti scolastici</p> |
| <p>Docenti</p> | <p>Referente Scientifico: Renata Viganò, Professore Ordinario di Pedagogia Sperimentale presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Milano. Direttore del CeRiForm (Centro Studi e Ricerche sulle Politiche della Formazione) http://centridiricerca.unicatt.it/ceriform</p> <p>Docenti: Katia Montalbetti Professore Associato di Pedagogia Sperimentale presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Milano.</p> <p>I docenti e gli esperti che gestiranno i vari incontri proverranno anche da ambiti scolastici ed extrascolastici.</p> |
| <p>Durata</p> | <p>25 ore, così distribuite:</p> <ul style="list-style-type: none"> • In presenza: 12 ore • A distanza: 6 ore • Approfondimenti per lo studio individuale: 7 ore <p>Il percorso sarà attivato nel periodo febbraio/aprile 2024 (seguirà calendario)</p> |

| | |
|---------------------|---|
| | |
| <p>Luogo</p> | <p>Gli incontri in presenza si terranno nelle giornate del venerdì pomeriggio e/o del sabato mattina presso l'UCSC sede di Milano.</p> <p>Gli incontri online si svolgeranno sulla piattaforma Blackboard – Collaborate Ultra dell'Università Cattolica.</p> |
| <p>Costi</p> | <p>Il corso di formazione rientra nelle iniziative di formazione e aggiornamento del personale scolastico organizzate dall'Università Cattolica, soggetto qualificato dal MIUR ai sensi della Direttiva n. 170 del 21/03/2016. I partecipanti possono perciò beneficiare dell'esonero dagli obblighi di servizio.</p> <p>La partecipazione dà luogo agli effetti giuridici ed economici previsti dalla normativa vigente (nota MIUR n. 2915 del 15/09/2016).</p> <p>Al termine del percorso di formazione verrà rilasciato un attestato che certifichi le ore di attività formativa del singolo partecipante.</p> <p>Il corso è finanziabile con la "Carta del docente" prevista dalla L. 107/2015 c.d. "buona scuola".</p> <p>Modalità con CARTA DEL DOCENTE: prima di accedere all'iscrizione online, il partecipante dovrà generare il buono dal sito "Carta del docente". Occorre generare un buono come esercente fisico del valore della quota di partecipazione e selezionare l'opzione "Corsi aggiornamento Enti accreditati/qualificati ai sensi della direttiva 170/2016".</p> <p>Durante la procedura dell'iscrizione online verrà richiesto di inserire il codice del buono.</p> <p>Ai fini della verifica della validità del codice è necessario inviarci una mail con il codice in formato pdf.</p> <p>Le scuole paritarie aderenti ad un Fondo Interprofessionale possono iscrivere i propri docenti usufruendo di forme di finanziamento in virtù del Fondo di appartenenza.</p> <p>Per maggiori informazioni: fondi.interprofessionali@unicatt.it</p> <p>L'Università Cattolica si riserva di annullare o rinviare il corso a proprio insindacabile giudizio dandone comunicazione agli interessati via email o fax entro 3 giorni prima della data di inizio. In tal caso le quote di iscrizione verranno rimborsate integralmente e sarà escluso ogni ulteriore obbligo o onere a carico dell'Università Cattolica. Vedi il regolamento generale d'iscrizione ai corsi dell'UC: milano.unicatt.it/formazionepermanente</p> <p>La quota di partecipazione è di € 200,00 (IVA esente).</p> <p>Per i laureati dell'Università Cattolica e coloro che sono stati immatricolati in Università Cattolica (Master, TFA, 24 CFU, PAS, ecc...) la quota è di € 180,00 (IVA esente).</p> <p>Agevolazione studenti Università Cattolica: Si accettano iscrizioni di studenti dell'Università Cattolica ad una quota agevolata pari a € 90,00 (IVA esente), subordinatamente alla disponibilità di posti previsti. Le domande di ammissione verranno accettate in base all'ordine di arrivo e dovranno essere inviate</p> |



all'indirizzo mail: cattolicaperlascuola@unicatt.it. Le stesse dovranno contenere i dati personali, una breve lettera motivazionale e il numero di matricola UC.

Per maggiori informazioni scrivere a: cattolicaperlascuola@unicatt.it

Visita il sito web: <https://www.unicatt.it/cattolicaperlascuola/scuola-home>