



	SCHEDA CORSO
Titolo	SCUOLA NOIOSA, APPRENDIMENTO DIFFICILE: LA RISPOSTA DELLA CREATIVITÀ
Temi strategici	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento
Obiettivi	<p>Il corso intende aiutare gli insegnanti a progettare attività in cui la creatività sia al tempo stesso fine e mezzo, ossia competenza da sviluppare per il successo formativo e strumento per accendere l'interesse degli studenti e far fronte a difficoltà nell'apprendimento.</p> <p>Il corso fornisce ai partecipanti:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ i criteri per declinare la propria didattica in maniera creativa;➤ strumenti operativi già collaudati;➤ gli spunti per costruire autonomamente ulteriori attività.
Descrizione Corso	<p>La creatività è tanto auspicata – viene elencata tra le <i>life skills</i> (le capacità essenziali per la vita), indicata come abilità importante per il mondo del lavoro, inclusa tra le competenze trasversali che la scuola deve promuovere – ma di fatto poco praticata. Una possibile ragione è che non si riesce a trovarle uno spazio nei percorsi educativi e formativi perché non si sa in che ambito disciplinare inserirla e perché non sempre vi sono le condizioni per attivare laboratori extra-curricolari in cui coltivarla.</p> <p>Ma se la creatività non fosse qualcosa “in più” da collocare nella scuola, ma attraversasse ogni didattica per rinvigorirla?</p> <p>Si può infatti pensare alla creatività come un atteggiamento da adottare a scuola per motivare gli studenti attraverso la curiosità, focalizzarsi sui concetti fondamentali in modo innovativo, stimolare un approccio attivo e riflessivo, gustare il piacere della scoperta, far apprendere strategie cognitive efficaci.</p> <p>“Iniettare” la creatività nel lavoro scolastico è anche utile per includere gli studenti con bisogni educativi speciali, che spesso hanno doti di pensiero divergente, e per i percorsi di potenziamento, oltre che per stimolare, attraverso la personalizzazione della programmazione, gli alunni con particolari attitudini.</p>
Competenze in uscita	<p>Al termine del corso l'insegnante saprà:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ impiegare il concetto di “creatività” in maniera pertinente➤ proporre alcune delle comuni attività scolastiche e materiali didattici in maniera da promuovere la creatività➤ coinvolgere gli studenti in esercizi che stimolano la creatività➤ scegliere gli adeguati training per sviluppare la creatività➤ assumere atteggiamenti e comportamenti in classe che favoriscono la creatività➤ valutare il livello di creatività degli studenti

<p>Programma</p>	<p>Lezione live 1: La creatività nella vita e a scuola. Perché è importante coltivare la creatività. I meccanismi mentali della creatività (ore 2,5) Approfondimento individuale: lettura di testi, rielaborazione personale sulla base di una traccia data e discussione nel forum (2,5 ore) Lezione live 2: Come rendere creative le abituali attività scolastiche. Esempi di attività didattiche nei vari ambiti disciplinari (ore 2,5) Approfondimento individuale: lettura di testi, rielaborazione personale sulla base di una traccia data e discussione nel forum (2,5 ore) Lezione live 3: Training per sviluppare la creatività nella scuola primaria e secondaria (ore 2,5) Project work: Costruzione di attività da proporre in classe ed eventuale loro applicazione-pilota (10 ore) Lezione live 4: Valutare le competenze creative. Strumenti di osservazione e monitoraggio e criteri di valutazione (2,5 ore)</p>
<p>Metodologie</p>	<p>Il corso si articola in:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ lezioni online live (sincrone), che verranno videoregistrate per poter essere (ri)seguite anche in asincrono ➤ approfondimento individuale sulla base di testi forniti in formato digitale ➤ interventi in forum ➤ project work
<p>Destinatari</p>	<p>Insegnanti di scuola primaria di ogni area disciplinare Insegnanti di scuola secondaria di I grado di ogni disciplina scolastica</p>
<p>Docenti</p>	<p>Referente scientifico e docente: Alessandro Antonietti, Preside della Facoltà di Psicologia. Professore di Lifelong learning e empowerment all'Università Cattolica del Sacro Cuore, ove è responsabile del Servizio di Psicologia dell'Apprendimento e dell'Educazione in Età Evolutiva (SPAEE). I partecipanti saranno seguiti da un tutor lungo il corso.</p>
<p>Durata</p>	<p>25 ore 10 ore: Lezioni frontali (in presenza o in videoconferenza) e lavori di gruppo 15 ore: Interventi in forum, approfondimento studio individuale, project work</p>
<p>Date</p>	<p>Le date e gli orari saranno concordati con i corsisti</p>
<p>Luogo</p>	<p>Il corso si svolgerà interamente online. La piattaforma che si utilizzerà sarà quella Blackboard – Collaborate Ultra dell'Università Cattolica.</p>
<p>Costi</p>	<p>Il corso di formazione rientra nelle iniziative di formazione e aggiornamento del personale scolastico organizzate dall'Università Cattolica, soggetto qualificato dal MIUR ai sensi della Direttiva n. 170 del 21/03/2016. I partecipanti possono perciò beneficiare dell'esonero dagli obblighi di servizio. La partecipazione dà luogo agli effetti giuridici ed economici previsti dalla normativa vigente (nota MIUR n. 2915 del 15/09/2016). Al termine del percorso di formazione verrà rilasciato un attestato che certifichi le ore di attività formativa del singolo partecipante.</p>

Il corso è finanziabile con la “**Carta del docente**” prevista dalla L. 107/2015 c.d. “buona scuola”.

Modalità con CARTA DEL DOCENTE: prima di accedere all’iscrizione online, il partecipante dovrà generare il buono dal sito “Carta del docente”. Occorre generare un buono come esercente fisico del valore della quota di partecipazione e selezionare l’opzione “Corsi aggiornamento Enti accreditati/qualificati ai sensi della direttiva 170/2016”.

Durante la procedura dell’iscrizione online verrà richiesto di inserire il codice del buono.

Ai fini della verifica della validità del codice è necessario inviarci una mail con il codice in formato pdf.

Le scuole paritarie aderenti ad un Fondo Interprofessionale possono iscrivere i propri docenti usufruendo di forme di finanziamento in virtù del Fondo di appartenenza.

Per maggiori informazioni: fondi.interprofessionali@unicatt.it

L’Università Cattolica si riserva di annullare o rinviare il corso a proprio insindacabile giudizio dandone comunicazione agli interessati via email o fax entro 3 giorni prima della data di inizio. In tal caso le quote di iscrizione verranno rimborsate integralmente e sarà escluso ogni ulteriore obbligo o onere a carico dell’Università Cattolica. Ved. il regolamento generale d’iscrizione ai corsi dell’UC: milano.unicatt.it/formazionepermanente

La quota di partecipazione è di **€ 200,00** (IVA esente).

Per i laureati dell’Università Cattolica e coloro che sono stati immatricolati in Università Cattolica (Master, TFA, 24 CFU, PAS, ecc...) la quota è di **€ 180,00** (IVA esente).

Agevolazione studenti Università Cattolica:

Si accettano iscrizioni di studenti dell’Università Cattolica ad una quota agevolata pari a **€ 90,00** (IVA esente), subordinatamente alla disponibilità di posti previsti. Le domande di ammissione verranno accettate in base all’ordine di arrivo e dovranno essere inviate all’indirizzo mail: cattolicaperlascuola@unicatt.it. Le stesse dovranno contenere i dati personali, una breve lettera motivazionale e il numero di matricola UC.

Per maggiori informazioni scrivere a: cattolicaperlascuola@unicatt.it

Visita il sito web: <https://www.unicatt.it/cattolicaperlascuola/scuola-home>