



	SCHEDA CORSO
Titolo	<b>IMAGE: IMparare A sceGlierE</b>
Temi strategici	<b>Orientamento scolastico, educazione alle scelte di carriera, competenze orientative</b>
Obiettivi	<p>Il percorso IMAGE rappresenta un intervento psico-educativo per lo sviluppo di competenze orientative di studenti della scuola secondaria di primo grado. La <b>conduzione dell'intervento è affidata agli insegnanti</b> adeguatamente formati. Dunque, il presente corso comprende una parte di formazione propedeutica all'implementazione di IMAGE, il percorso di orientamento presentato nella seconda e terza parte del corso.</p> <p>Il <b>corso di formazione</b> per gli insegnanti ha l'obiettivo di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ fornire un inquadramento teorico relativo al tema dell'orientamento scolastico;</li><li>▪ illustrare le modalità di applicazione delle attività di IMAGE.</li></ul> <p>I <b>laboratori di orientamento</b> destinati agli studenti hanno l'obiettivo di stimolare lo sviluppo di competenze orientative spendibili nella scelta del futuro percorso scolastico.</p>
Descrizione Corso	<p>Il percorso di orientamento proposto è impostato secondo la prospettiva della <i>career education</i>, la quale concepisce la carriera e l'educazione come processi evolutivi continui.</p> <p>Per questo motivo i laboratori di IMAGE sono pensati per essere avviati durante il secondo anno della scuola secondaria di primo grado per poi concludersi al termine del primo quadrimestre del terzo anno.</p> <p>Agli insegnanti verranno presentate le principali teorie psicologiche che spiegano il modo in cui le persone effettuano scelte di carriera e perseguono un percorso scolastico-professionale. Su questi presupposti teorici si fondano i laboratori di orientamento da proporre agli studenti, i quali hanno l'obiettivo di stimolare la riflessione sulla conoscenza di sé e delle opportunità accademico-professionali esistenti per effettuare scelte di carriera maggiormente ragionate e consapevoli.</p>
Competenze in uscita	<p><b>Saper gestire attività orientative</b> destinate agli studenti finalizzate a:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ favorire la consapevolezza dei propri interessi, abilità e predisposizioni;</li><li>▪ promuovere il ruolo delle esperienze di apprendimento nel suggerire possibili percorsi di carriera;</li><li>▪ incoraggiare a fissare obiettivi sfidanti, ma coerenti con le proprie reali possibilità di raggiungerli;</li><li>▪ stimolare lo sviluppo di realistiche aspettative di autoefficacia e di risultato;</li><li>▪ promuovere la conoscenza delle opportunità scolastico-professionali esistenti, attraverso la ricerca attiva di informazioni.</li></ul>

All'avvio del corso, un **video introduttivo** (10') presenta gli obiettivi, l'inquadramento teorico, i contenuti delle videolezioni e le modalità di valutazione.

Il corso si compone di tre sezioni:

### 1) Modelli psicologici

- **Tre video-lezioni**, della durata di circa 10 minuti ciascuna, finalizzate alla presentazione del **modello SCCT** e delle implicazioni pratiche.

Modalità di valutazione: questionario di autovalutazione al termine di ciascuna videolezione. È necessario il superamento dei test per accedere ai contenuti successivi.

- **Una videolezione**, della durata di circa 20 minuti, finalizzata alla presentazione del **modello CCA** e delle implicazioni pratiche.

Modalità di valutazione: questionario di autovalutazione al termine della videolezione. È necessario il superamento del test per accedere ai contenuti successivi.

Al termine di questa prima parte, come strumento di valutazione, verrà proposta un'**analisi di caso** da effettuare applicando le conoscenze acquisite sui due modelli psicologici presentati.

### 2) Laboratori secondo anno

Dieci videolezioni, della durata di circa 10 minuti ciascuna, dedicate alla spiegazione delle attività e dei materiali utili alla conduzione e implementazione dei laboratori di orientamento nelle **classi seconde**.

Modalità di valutazione: questionario di autovalutazione al termine di ciascuna videolezione. È necessario il superamento dei test per accedere ai contenuti successivi.

### 3) Laboratori terzo anno

Due videolezioni, della durata di circa 5 minuti ciascuna, dedicate alla spiegazione delle attività e dei materiali utili alla conduzione e implementazione dei laboratori di orientamento nelle **classi terze**.

Modalità di valutazione: questionario di autovalutazione al termine di ciascuna videolezione. È necessario il superamento dei test per accedere ai contenuti successivi.

I laboratori di orientamento distribuiti tra secondo e terzo anno hanno l'obiettivo di favorire la riflessione su:

- la **conoscenza di sé** (in termini di caratteristiche personali, abilità e stili di apprendimento);
- la **conoscenza delle professioni**;
- le **competenze trasversali**;
- i **fattori che conducono a maturare ed effettuare scelte di carriera** (secondo i modelli psicologici di riferimento).

Il corso di formazione include anche **una sessione di coaching online**, della durata di 45 minuti, dedicata alla discussione sui dubbi relativi ai due modelli e all'esplorazione delle percezioni rispetto all'implementazione del progetto nelle classi, con l'obiettivo di condividere esperienze, chiarire dubbi, fornire strategie per la gestione delle situazioni di complessità e supporto per fronteggiare le difficoltà riscontrate.

<b>Metodologie</b>	<p>Il corso si articola in:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ lezioni online registrate</li> <li>▪ test di valutazione e analisi di caso</li> <li>▪ sessione di coaching conclusiva</li> </ul>
<b>Destinatari</b>	<p>Il corso di formazione è rivolto agli insegnanti della scuola secondaria di primo grado che intendono proporre IMAGE come percorso di orientamento e di educazione alle scelte di carriera.</p>
<b>Docenti</b>	<p>Referente Scientifico:  <b>Alessandro Antonietti</b>, Preside della Facoltà di Psicologia.  Professore di Lifelong learning e empowerment all'Università Cattolica del Sacro Cuore, ove è responsabile del Servizio di Psicologia dell'Apprendimento e dell'Educazione in Età Evolutiva (SPAEE).</p> <p>Docenti:  <b>Diego Boerchi</b>, membro del Comitato direttivo del CROSS (Centro di Ricerca sull'Orientamento e lo Sviluppo Socioprofessionale) dell'Università Cattolica del Sacro Cuore.  Professore aggregato di Psicologia dell'orientamento e sviluppo di carriera, Life design, career counseling e benessere lavorativo, e Psicologia clinica della formazione e del lavoro. Direttore scientifico del Corso di perfezionamento in Consulenza di carriera e membro del Comitato scientifico del Master in Certificazione delle competenze.</p> <p><b>Roberta Morici</b>, Psicologa ed educatrice scolastica. Collabora con il Centro di Ricerche sull'Orientamento e lo Sviluppo Socio-professionale (CROSS) e con il Servizio Orientamento e Tutorato della facoltà di Psicologia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore. È responsabile del monitoraggio della ricerca del progetto FAMI ESPoR (European Skills Portfolio for Refugees) e collabora alla valutazione dell'efficacia del modello di bilancio di competenze testato sui rifugiati e richiedenti asilo beneficiari. Ha seguito la costruzione e sperimentazione del progetto IMAGE.</p> <p><b>Alessandro Buffoli</b>, Psicologo e dottore di ricerca. Collabora con il Centro di Ricerche sull'Orientamento e lo Sviluppo Socio-professionale (CROSS) e con il Servizio di Psicologia dell'Apprendimento e dell'Educazione in Età Evolutiva (SPAEE). Conduce il laboratorio di Psicologia dell'Educazione, facoltà di Scienze della Formazione Primaria- Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia.  Collabora con scuole di ogni ordine e grado per progetti ed interventi sul tema dell'orientamento, del metodo di studio, dei DSA e di formazione ai docenti. Inoltre, da anni collabora ad un progetto a favore di studenti con disabilità uditiva.</p>
<b>Durata</b>	<p><b>Video 160'</b>  <b>Questionari 90'</b>  <b>Analisi di caso 60'</b>  <b>Coaching 50'</b></p> <p><b>TOTALE 360' pari a 6h</b></p>

Date	Sarà possibile iscriversi e iniziare il corso in qualsiasi momento. Quando il docente o il gruppo di docenti (massimo 5 e dello stesso istituto scolastico) avranno completato tutto il corso on line, verrà calendarizzato con loro l'incontro di coaching.
Luogo	Il corso si svolge interamente online.
Costi	<p>Il corso di formazione rientra nelle iniziative di formazione e aggiornamento del personale scolastico organizzate dall'Università Cattolica, soggetto qualificato dal MIUR ai sensi della Direttiva n. 170 del 21/03/2016.</p> <p>I partecipanti possono perciò beneficiare dell'<b>esonero dagli obblighi di servizio</b>. La partecipazione dà luogo agli effetti giuridici ed economici previsti dalla normativa vigente (nota MIUR n. 2915 del 15/09/2016).</p> <p>Al termine del percorso di formazione verrà rilasciato un <b>attestato</b> che certifichi le ore di attività formativa del singolo partecipante.</p> <p>Il corso è finanziabile con la "<b>Carta del docente</b>" prevista dalla L. 107/2015 c.d. "buona scuola".</p> <p>Modalità con CARTA DEL DOCENTE: prima di accedere all'iscrizione online, il partecipante dovrà generare il buono dal sito "Carta del docente". Occorre generare un buono come esercente fisico del valore della quota di partecipazione e selezionare l'opzione "Corsi aggiornamento Enti accreditati/qualificati ai sensi della direttiva 170/2016".</p> <p>Durante la procedura dell'iscrizione online verrà richiesto di inserire il codice del buono.</p> <p>Ai fini della verifica della validità del codice è necessario inviarci una e-mail con il codice in formato pdf.</p> <p>Le scuole paritarie aderenti ad un Fondo Interprofessionale possono iscrivere i propri docenti usufruendo di forme di finanziamento in virtù del Fondo di appartenenza.</p> <p>Per maggiori informazioni: <a href="mailto:fondi.interprofessionali@unicatt.it">fondi.interprofessionali@unicatt.it</a></p> <p>L'Università Cattolica si riserva di annullare o rinviare il corso a proprio insindacabile giudizio dandone comunicazione agli interessati via e-mail o fax entro 3 giorni prima della data di inizio. In tal caso le quote di iscrizione verranno rimborsate integralmente e sarà escluso ogni ulteriore obbligo o onere a carico dell'Università Cattolica. Ved. il regolamento generale d'iscrizione ai corsi dell'UC: <a href="http://milano.unicatt.it/formazionepermanente">milano.unicatt.it/formazionepermanente</a></p> <p>Sarà possibile iscriversi individualmente o con gruppi di massimo 5 insegnanti purché appartenenti allo stesso istituto scolastico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La quota di partecipazione è di <b>€ 200,00</b> (IVA esente).</li> <li>▪ Per i laureati dell'Università Cattolica e coloro che sono stati immatricolati in Università Cattolica (Master, TFA, 24 CFU, PAS, ecc.), che si iscriveranno individualmente, la quota è di <b>€ 180,00</b> (IVA esente).</li> <li>▪ In caso di iscrizioni plurime dello stesso Istituto Scolastico il costo sarà ridotto proporzionalmente al numero degli iscritti.</li> </ul> <p>Per maggiori informazioni scrivere a: <a href="mailto:cattolicaperlascuola@unicatt.it">cattolicaperlascuola@unicatt.it</a>  Visita il sito web: <a href="https://www.unicatt.it/cattolicaperlascuola/scuola-home">https://www.unicatt.it/cattolicaperlascuola/scuola-home</a></p>