



SCHEDA CORSO	
Titolo	AUMENTARE L'EFFICACIA DEL CONSIGLIO D'ORIENTAMENTO
Tema strategico	Orientamento scolastico e professionale
Obiettivi e competenze	<p>Nel modulo del Rapporto di Autovalutazione che gli Istituti scolastici sono chiamati a compilare annualmente, sono presenti tre voci direttamente collegate al Consiglio d'Orientamento, due delle quali intendono valutarne l'efficacia.</p> <p>Se nella prima (2.4.c.1) è chiesto solo di indicare le percentuali di ogni tipologia di consiglio erogato, nella seguente (2.4.c.2) è indicata la percentuale di consigli corrispondenti alla scelta successivamente effettuata dagli studenti nella terza (2.4.c.3) le percentuali degli studenti promossi o meno alla fine del I anno separatamente per coloro che hanno seguito o meno il Consiglio Orientativo.</p> <p>Se da un lato, a livello nazionale, l'ascolto di quest'ultimo aumenta la percentuale di coloro che sono poi promossi l'anno successivo, è anche vero che vi è una percentuale di studenti che viene promosso pur non avendo seguito il consiglio ed una percentuale di studenti che non viene promosso pur avendolo ascoltato.</p> <p>Inoltre, una recente ricerca (Boerchi, 2016 - XVI Convegno SIO) indica che le indicazioni meno seguite nello scegliere la Secondaria di Secondo grado sono proprio quelle degli insegnanti.</p> <p>L'obiettivo dell'intervento formativo è quello di ripensare il Consiglio d'Orientamento al fine di aumentarne l'efficacia.</p>
Descrizione	<p>L'intervento si connoterà come ricerca-azione, potrà essere rivolto solo ad un istituto alla volta e consisterà nell'accompagnamento del dirigente e del corpo docente nella riformulazione del Consiglio d'Orientamento al fine di renderlo più completo ed efficace possibile.</p> <p>Si partirà dall'analisi della formulazione attuale identificandone potenzialità e limiti, e si proseguirà con la redazione della nuova formulazione e del processo che permetterà la sua compilazione. Questo, richiederà che l'istituto si interroghi in merito alle attività d'orientamento previste dal proprio PTOF e decida quali di queste confermare e quali aggiungere se necessarie e non previste.</p>
Programma	<p>1° incontro: resoconto sugli interventi d'orientamento dell'istituto e sul processo adottato per l'erogazione del Consiglio d'Orientamento</p> <p>2° incontro: l'orientamento scolastico alla luce dei più recenti modelli teorici</p> <p>3° incontro: riformulazione del modulo del Consiglio d'Orientamento e del processo per la sua redazione. Sperimentazione: verrà svolta direttamente dai docenti dell'Istituto utilizzando il modulo nell'erogazione del Consiglio d'Orientamento</p> <p>4° incontro: valutazione dell'efficacia dell'intervento</p>
Metodologie	Lezioni, lavori di gruppo, sperimentazione, valutazione.

Destinatari	Dirigente e corpo docente (o almeno i rappresentanti di classe) di un Istituto Secondario di Primo Grado
Docenti	Referente Scientifico: Professor Alessandro Antonietti Altri docenti: Diego Boerchi
Durata	L'organizzazione e la durata del corso possono essere concordate direttamente con le scuole interessate. Il costo del corso sarà valutato di conseguenza.