



	SCHEDA CORSO
Titolo	<b>L'APPRENDIMENTO AUTO-REGOLATO: STUDENTI CAPACI DI AFFRONTARE I NUOVI SCENARI DELLA SCUOLA</b>
Temi strategici	<b>Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento</b>
Obiettivi	<p>Il corso intende guidare gli insegnanti <b>all'applicazione in classe dei principi dell'apprendimento autoregolato</b> fornendo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ gli <b>elementi teorici</b> di base;</li><li>➤ <b>esempi di attività</b> da condurre con gli allievi;</li><li>➤ <b>strumenti</b> che possono essere applicati sia per valutare il livello di competenza nell'autoregolazione, sia per sviluppare le competenze di autoregolazione.</li></ul>
Descrizione Corso	<p><b>I cambiamenti nel "fare scuola"</b> imposti dei provvedimenti per il contenimento della diffusione del COVID-19 <b>hanno messo in luce che è cruciale la capacità degli studenti di gestire in (relativa) autonomia i compiti</b> (esercizi, elaborati scritti, ricerche, presentazioni, studio individuale ecc.) che sono loro proposti. Gli studenti hanno questa capacità? L'esperienza induce a rispondere che in generale questa capacità è carente.</p> <p>Diventa allora importante portare gli studenti ad assumere gli atteggiamenti, apprendere le strategie e adottare i comportamenti pertinenti per seguire piani didattici e attività che hanno alla base una logica differente da quella dell'insegnamento tradizionale.</p> <p><b>L'autoregolazione è utile per saper adattare le proprie condotte alle nuove situazioni e raggiungere gli obiettivi attraverso nuove strade</b> e il corso offre gli elementi concettuali e operativi per promuovere l'apprendimento autoregolato negli studenti.</p>
Competenze in uscita	<p>Al termine del corso l'insegnante saprà:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>riconsiderare</b> la propria metodologia di insegnamento introducendovi elementi di apprendimento autoregolato;</li><li>➤ <b>gestire</b> attività didattiche nella prospettiva dell'apprendimento autoregolato;</li><li>➤ <b>proporre</b> agli studenti compiti che richiedono capacità di autoregolazione;</li><li>➤ <b>predisporre</b> un programma strutturato per sviluppare l'autoregolazione negli studenti;</li><li>➤ <b>valutare</b> i livelli di competenza autoregolatoria degli studenti.</li></ul>
Programma	<b>Avvicinamento al tema:</b> i corsisti nella settimana precedente l'inizio del corso

	<p>riceveranno degli spunti di riflessione cui saranno invitati a reagire (1 ora)</p> <p><b>Lezione live 1: L'autoregolazione per me.</b> Esperienze in prima persona per mettere in luce le personali consapevolezze dei propri processi cognitivi, credenze circa il funzionamento della mente che impara, capacità di autoregolazione dell'apprendimento (ore 2,5)</p> <p><b>Approfondimento individuale:</b> lettura di testi, rielaborazione personale sulla base di una traccia data e discussione nel forum (2,5 ore)</p> <p><b>Lezione live 2: L'autoregolazione nelle discipline scolastiche.</b> Consapevolezza, credenze e controllo metacognitivi applicati alle discipline scolastiche: esempi di strumenti e attività nell'ambito linguistico, matematico-scientifico, sociale e dell'espressività (ore 2,5):</p> <p><b>Approfondimento individuale:</b> lettura di testi, rielaborazione personale sulla base di una traccia data e discussione nel forum (2,5 ore)</p> <p><b>Lezione live 3: L'autoregolazione e lo studio.</b> L'autoregolazione metacognizione come base del metodo di studio: il modello D.I.A.R.io e la sua applicazione (ore 2,5)</p> <p><b>Project work:</b> Costruzione di attività da proporre in classe ed eventuale loro applicazione-pilota (9 ore)</p> <p><b>Lezione live 4: Valutare le competenze di autoregolazione.</b> Strumenti di valutazione e documentazione (2,5 ore)</p>
<b>Metodologie</b>	<p>Il corso si articola in:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ lezioni online live (sincrone), che verranno videoregistrate per poter essere (ri)seguite anche in asincrono</li> <li>➤ approfondimento individuale sulla base di testi forniti in formato digitale</li> <li>➤ interventi in forum</li> <li>➤ project work</li> </ul>
<b>Destinatari</b>	<p>Insegnanti di scuola primaria di ogni area disciplinare  Insegnanti di scuola secondaria di I grado di ogni disciplina scolastica</p>
<b>Docenti</b>	<p>Referente scientifico e docente:  <b>Alessandro Antonietti</b>, Preside della Facoltà di Psicologia.  Professore di Lifelong learning e empowerment all'Università Cattolica del Sacro Cuore, ove è responsabile del Servizio di Psicologia dell'Apprendimento e dell'Educazione in Età Evolutiva (SPAEE).  I partecipanti saranno seguiti da un tutor lungo il corso.</p>
<b>Durata</b>	<p>25 ore  10 ore: Lezioni frontali (in presenza o in videoconferenza) e lavori di gruppo  15 ore: Interventi in forum, approfondimento studio individuale, project work</p>
<b>Date</b>	<p>Le date e gli orari saranno concordati con i corsisti</p>
<b>Luogo</b>	<p>Il corso si svolgerà interamente online.  La piattaforma che si utilizzerà sarà quella Blackboard – Collaborate Ultra dell'Università Cattolica.</p>
<b>Costi</b>	<p>Il corso di formazione rientra nelle iniziative di formazione e aggiornamento</p>

del personale scolastico organizzate dall'Università Cattolica, soggetto qualificato dal MIUR ai sensi della Direttiva n. 170 del 21/03/2016.

I partecipanti possono perciò beneficiare dell'**esonero dagli obblighi di servizio**.

La partecipazione dà luogo agli effetti giuridici ed economici previsti dalla normativa vigente (nota MIUR n. 2915 del 15/09/2016).

Al termine del percorso di formazione verrà rilasciato un **attestato** che certifichi le ore di attività formativa del singolo partecipante.

Il corso è finanziabile con la "**Carta del docente**" prevista dalla L. 107/2015 c.d. "buona scuola".

Modalità con CARTA DEL DOCENTE: prima di accedere all'iscrizione online, il partecipante dovrà generare il buono dal sito "Carta del docente". Occorre generare un buono come esercente fisico del valore della quota di partecipazione e selezionare l'opzione "Corsi aggiornamento Enti accreditati/qualificati ai sensi della direttiva 170/2016".

Durante la procedura dell'iscrizione online verrà richiesto di inserire il codice del buono.

Ai fini della verifica della validità del codice è necessario inviarci una mail con il codice in formato pdf.

Le scuole paritarie aderenti ad un Fondo Interprofessionale possono iscrivere i propri docenti usufruendo di forme di finanziamento in virtù del Fondo di appartenenza.

Per maggiori informazioni: [fondi.interprofessionali@unicatt.it](mailto:fondi.interprofessionali@unicatt.it)

L'Università Cattolica si riserva di annullare o rinviare il corso a proprio insindacabile giudizio dandone comunicazione agli interessati via email o fax entro 3 giorni prima della data di inizio. In tal caso le quote di iscrizione verranno rimborsate integralmente e sarà escluso ogni ulteriore obbligo o onere a carico dell'Università Cattolica. Ved. il regolamento generale d'iscrizione ai corsi dell'UC: [milano.unicatt.it/formazionepermanente](http://milano.unicatt.it/formazionepermanente)

La quota di partecipazione è di **€ 200,00** (IVA esente).

Per i laureati dell'Università Cattolica e coloro che sono stati immatricolati in Università Cattolica (Master, TFA, 24 CFU, PAS, ecc..) la quota è di **€ 180,00** (IVA esente).

Agevolazione studenti Università Cattolica:

Si accettano iscrizioni di studenti dell'Università Cattolica ad una quota agevolata pari a **€ 90,00** (IVA esente), subordinatamente alla disponibilità di posti previsti. Le domande di ammissione verranno accettate in base all'ordine di arrivo e dovranno essere inviate all'indirizzo mail: [cattolicaperlascuola@unicatt.it](mailto:cattolicaperlascuola@unicatt.it). Le stesse dovranno contenere i dati personali, una breve lettera motivazionale e il numero di matricola UC.

Per maggiori informazioni scrivere a: [cattolicaperlascuola@unicatt.it](mailto:cattolicaperlascuola@unicatt.it)

Visita il sito web: <https://www.unicatt.it/cattolicaperlascuola/scuola-home>