




	SCHEDA CORSO
Titolo	L'APPRENDIMENTO AUTO-REGOLATO: STUDENTI CAPACI DI AFFRONTARE I NUOVI SCENARI DELLA SCUOLA
Temi strategici	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base; competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento
Obiettivi	<p>Il corso guiderà gli insegnanti all'applicazione in classe dei principi dell'apprendimento autoregolato fornendo:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ elementi teorici di base;➤ esempi di attività da condurre con gli allievi;➤ strumenti che possono essere applicati sia per valutare il livello di competenza nell'autoregolazione, sia per sviluppare le competenze di autoregolazione.
Descrizione Corso	<p>I recenti cambiamenti nella scuola hanno messo in luce che si è rivelata cruciale la capacità degli studenti di gestire in (relativa) autonomia i compiti (esercizi, elaborati scritti, ricerche, presentazioni, studio individuale ecc.) che vengono loro proposti. Gli studenti hanno questa capacità? L'esperienza ci mostra che in generale questa capacità è carente.</p> <p>Diventa allora importante portare gli studenti ad assumere gli atteggiamenti, apprendere le strategie e adottare i comportamenti pertinenti per seguire piani didattici e attività che hanno alla base una logica differente da quella dell'insegnamento tradizionale.</p> <p>L'autoregolazione è utile per saper adattare le proprie condotte alle nuove situazioni e raggiungere gli obiettivi attraverso nuove strade e il corso offre gli elementi concettuali e operativi per promuovere l'apprendimento autoregolato negli studenti.</p>
Competenze in uscita	<p>Al termine del corso l'insegnante saprà:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ riconsiderare la propria metodologia di insegnamento introducendovi elementi di apprendimento autoregolato;➤ gestire attività didattiche nella prospettiva dell'apprendimento autoregolato;

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ proporre agli studenti compiti che richiedono capacità di autoregolazione; ➤ predisporre un programma strutturato per sviluppare l'autoregolazione negli studenti; ➤ valutare i livelli di competenza auto regolatoria degli studenti.
Programma	<p>Avvicinamento al tema: i corsisti riceveranno degli spunti di riflessione cui saranno invitati a reagire (1 ora)</p> <p>Incontro live 1: <i>L'autoregolazione per me.</i> Esperienze in prima persona per mettere in luce le personali consapevolezze dei propri processi cognitivi e credenze circa il funzionamento della mente che impara, e della capacità di autoregolazione dell'apprendimento (ore 2,5)</p> <p>Approfondimento individuale: lettura di testi, rielaborazione personale sulla base di una traccia data e discussione nel forum (ore 2,5)</p> <p>Incontro live 2: <i>L'autoregolazione nelle discipline scolastiche.</i> Consapevolezza, credenze e controllo metacognitivi applicati alle discipline scolastiche: esempi di strumenti e attività nell'ambito linguistico, matematico-scientifico, sociale e dell'espressività (ore 2,5)</p> <p>Approfondimento individuale: lettura di testi, rielaborazione personale sulla base di una traccia data e discussione nel forum (2,5 ore)</p> <p>Incontro live 3: <i>L'autoregolazione e lo studio.</i> L'autoregolazione metacognizione come base del metodo di studio: il modello D.I.A.R.io e la sua applicazione (ore 2,5)</p> <p>Project work: Costruzione di attività da proporre in classe ed eventuale loro applicazione-pilota</p> <p>Incontro live 4: <i>Valutare le competenze di autoregolazione.</i> Strumenti di valutazione e documentazione (ore 2,5).</p>
Metodologie	<p>Il corso si articola in:</p> <ul style="list-style-type: none"> - incontri online live (sincroni), che verranno videoregistrati per poter essere (ri)seguiti anche in asincrono - approfondimento individuale sulla base di testi forniti in formato digitale - project work
Destinatari	<p>Insegnanti di scuola primaria di ogni area disciplinare Insegnanti di scuola secondaria di I grado di ogni disciplina scolastica</p>
Docenti	<p>Referente scientifico e docente:</p> <p>Prof. Alessandro Antonietti, Professore di Lifelong learning ed empowerment presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano</p>

<p>Durata</p>	<p>25 ore così articolate:</p> <p>10 ore di lezioni frontali (in videoconferenza) e lavori di gruppo 15 ore di approfondimento tramite studio individuale e project work</p>
<p>Date</p>	<p>Gli incontri si terranno nelle seguenti date:</p> <p>martedì 14 maggio 2024 ore 17.00/19.30 martedì 21 maggio 2024 ore 17.00/19.30 martedì 28 maggio 2024 ore 17.00/19.30 martedì 4 giugno 2024 ore 17.00/19.30</p>
<p>Luogo</p>	<p>Il corso si svolgerà interamente online. La piattaforma che si utilizzerà sarà quella Blackboard – Collaborate Ultra dell’Università Cattolica.</p>
<p>Costi</p>	<p>Il corso di formazione rientra nelle iniziative di formazione e aggiornamento del personale scolastico organizzate dall’Università Cattolica, soggetto qualificato dal MIUR ai sensi della Direttiva n. 170 del 21/03/2016. I partecipanti possono perciò beneficiare dell’esonero dagli obblighi di servizio. La partecipazione dà luogo agli effetti giuridici ed economici previsti dalla normativa vigente (nota MIUR n. 2915 del 15/09/2016). Al termine del percorso di formazione verrà rilasciato un attestato che certifichi le ore di attività formativa del singolo partecipante.</p> <p>Il corso è finanziabile con la “Carta del docente” prevista dalla L. 107/2015 c.d. “buona scuola”.</p> <p>Modalità con CARTA DEL DOCENTE: prima di accedere all’iscrizione online, il partecipante dovrà generare il buono dal sito “Carta del docente”. Occorre generare un buono come esercente fisico del valore della quota di partecipazione e selezionare l’opzione “Corsi aggiornamento Enti accreditati/qualificati ai sensi della direttiva 170/2016”. Durante la procedura dell’iscrizione online verrà richiesto di inserire il codice del buono. Ai fini della verifica della validità del codice è necessario inviarci una mail con il codice in formato pdf.</p> <p>Le scuole paritarie aderenti ad un Fondo Interprofessionale possono iscrivere i propri docenti usufruendo di forme di finanziamento in virtù del Fondo di appartenenza. Per maggiori informazioni: fondi.interprofessionali@unicatt.it</p> <p>L’Università Cattolica si riserva di annullare o rinviare il corso a proprio insindacabile giudizio dandone comunicazione agli interessati via email o fax entro 3 giorni prima della data di inizio. In tal caso le quote di iscrizione verranno rimborsate integralmente e sarà escluso ogni ulteriore obbligo o onere a carico dell’Università Cattolica. Ved. il regolamento generale d’iscrizione ai corsi dell’UC: milano.unicatt.it/formazionepermanente</p> <p>La quota di partecipazione è di € 200,00 (IVA esente). Per i laureati dell’Università Cattolica e coloro che sono stati immatricolati in Università Cattolica (Master, TFA, 24 CFU, PAS, ecc...) la quota è di € 180,00 (IVA esente).</p>



Agevolazione studenti Università Cattolica: Si accettano iscrizioni di studenti dell'Università Cattolica ad una quota agevolata pari a € **90,00** (IVA esente), subordinatamente alla disponibilità di posti previsti. Le domande di ammissione verranno accettate in base all'ordine di arrivo e dovranno essere inviate all'indirizzo mail: cattolicaperlascuola@unicatt.it. Le stesse dovranno contenere i dati personali, una breve lettera motivazionale e il numero di matricola UC.

Per maggiori informazioni scrivere a: cattolicaperlascuola@unicatt.it
Visita il sito web: <https://www.unicatt.it/cattolicaperlascuola/scuola-home>