

SEZIONE DODICESIMA

FACOLTÀ DI PSICOLOGIA

ART. 1

Alla Facoltà di Psicologia afferiscono i seguenti corsi di laurea specialistica:

- a) corso di laurea specialistica in Psicologia delle organizzazioni e del marketing
- b) corso di laurea specialistica in Psicologia clinica e della salute
- c) corso di laurea specialistica in Psicologia dei processi di sviluppo e tutela dell'infanzia
- d) corso di laurea specialistica in Psicologia del benessere e qualità della vita
- e) corso di laurea specialistica in Psicologia delle relazioni familiari e di comunità
- f) corso di laurea specialistica in Psicologia clinica: salute, relazioni familiari e interventi di comunità
- g) corso di laurea specialistica in Psicologia dello sviluppo e della comunicazione

Laurea specialistica in Psicologia delle organizzazioni e del marketing
(Classe n. 58/S: Psicologia)
- Laurea specialistica -

ART. 2

Costituiscono obiettivi formativi specifici qualificanti il corso di laurea specialistica in Psicologia delle organizzazioni e del marketing, che afferisce alla Classe n. 58/S: Psicologia, l'acquisizione e l'affinamento di competenze, conoscenze e abilità finalizzate a gestire l'organizzazione delle aziende e dei servizi, nonché a produrre e gestire i supporti informativi che orientano l'azione di marketing (ricerca di Marketing).

In particolare, con riferimento all'ambito dell'organizzazione delle aziende e dei servizi costituiscono obiettivi formativi le seguenti competenze, conoscenze e abilità:

- conoscenza delle tendenze innovative ed evolutive dei mercati del lavoro, dell'impatto delle nuove tecnologie informatiche, della comunicazione sui processi lavorativi ed organizzativi;
- conoscenze inerenti gli approcci metodologici, i metodi e gli strumenti di rilevazione e di indagine dei fenomeni psico-sociali a livello individuale, gruppale ed organizzativo e dei nuovi bisogni del soggetto di fronte al lavoro ed alle organizzazioni che cambiano;
- capacità connesse all'analisi ed alla progettazione di azioni di ricerca-intervento applicata ai processi di cambiamento organizzativo, di gestione delle risorse umane, di progettazione sociale;
- capacità relative al management dei processi di comunicazione organizzativa e delle conoscenze, con particolare riferimento alla gestione delle nuove tecnologie comunicative nei processi organizzativi;
- capacità inerenti la gestione di processi di organizational learning e di progettazione formativa mirata ai contesti ed all'orientamento, sviluppo dei processi di crescita e cambiamento personale ed organizzativo;
- abilità legate all'attivazione di percorsi di ricognizione, sviluppo, qualificazione della spendibilità professionale e lavorativa dei soggetti all'interno dei contesti organizzativi;

- disposizione mentale orientata all'imprendere, al costruire significato ed al generare processi di crescita e di valore nelle situazioni relazionali, gruppalì ed organizzative affrontate.
- Rispetto all'ambito della produzione e gestione dei supporti informativi per il marketing, costituiscono obiettivi formativi del corso di laurea le seguenti competenze, conoscenze e abilità:
- conoscenza dei principali orientamenti teorici descrittivi ed esplicativi del comportamento del consumatore, con riferimento:
- ai processi di comunicazione/informazione che orientano lo scambio fra domanda e offerta di beni e/o servizi;
- alle attività di esplorazione, scelta, acquisizione, fruizione messe in atto dal consumatore;
- ai sistemi culturali e di gruppo entro cui il consumatore agisce;
- conoscenza dei principali approcci di ricerca allo studio del comportamento del consumatore, con riferimento:
- alle articolazioni metodologiche della ricerca (metodi qualitativi e quantitativi; approcci descrittivi, esplicativi, di progettazione; ricerca sul campo e virtuale);
- alle azioni del marketing strategico ed operativo entro cui tali ricerche si applicano (studi di base, di segmentazione dei mercati e progettazione del target, di analisi del valore di una marca; ricerche a supporto delle azioni di marketing management concernenti il prodotto/servizio, il prezzo, la distribuzione, la comunicazione; analisi sulla qualità percepita dell'offerta e sulla soddisfazione del cliente);
- capacità inerenti alla progettazione, alla esecuzione, all'analisi dei dati, all'impiego di ricerche e studi sul comportamento del consumatore finalizzati ad orientare le azioni del marketing di cui sopra;
- abilità relative alla progettazione e realizzazione di programmi di ricerca-intervento in riferimento ai principali settori del marketing (dei beni e dei servizi, privato e sociale, profit e non profit).

I laureati sapranno utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, la lingua inglese, oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

I laureati possederanno conoscenze e competenze attinenti l'utilizzo e la progettazione di sistemi di net-learning e di sistemi di ICT di terza generazione e successive, funzionali alla realizzazione di interventi di apprendimento organizzativo e di formazione in presenza virtuale.

Il tempo riservato allo studio personale, di norma, è pari almeno al 60 % dell'impegno orario complessivo.

L'insieme degli obiettivi e delle conoscenze-capacità-abilità ad essi riconducibili verrà realizzato attraverso il riferimento ai saperi ed all'apparato disciplinare proprio del settore M-PSI/06 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni, integrato dall'impiego di approcci mutuati dalle discipline del settore economico.

Per questo la laurea specialistica prevede inoltre l'integrazione della didattica universitaria con attività formative e professionalizzanti sviluppate nei seguenti ambiti, che costituiscono di fatto altrettanti sbocchi professionali:

- società di consulenza;
- direzioni per la gestione delle risorse umane;
- agenzie formative degli enti locali e agenzie per l'impiego;
- organizzazioni del terzo settore che producono servizi alla persona;
- web agencies e media agencies;
- agenzie e servizi per la comunicazione sociale allargata (pubblicità, informazione, educazione,...);
- istituti di ricerca di mercato, sui consumi, sulla comunicazione, sulla pubblica opinione;
- servizi aziendali di informazione e studio per il marketing (sia strategico, sia operativo).

ART. 3

Sono titoli di ammissione quelli previsti dalle vigenti disposizioni di legge.

La durata normale del corso di laurea specialistica è di ulteriori due anni dopo la laurea triennale.

Per conseguire la laurea specialistica in Psicologia delle organizzazioni e del marketing, lo studente deve aver acquisito almeno 300 crediti formativi universitari.

Al laureato in possesso del diploma di laurea triennale in Scienze e tecniche psicologiche, Classe n. 34: Scienze e tecniche psicologiche, conseguito presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore, sono riconosciuti almeno 180 crediti formativi universitari.

ART. 4

Adempimenti del Consiglio della struttura didattica competente

Il Consiglio della struttura didattica competente determina annualmente:

- i requisiti curriculari che devono essere posseduti per l'ammissione al corso di laurea specialistica, le modalità di accertamento e gli eventuali obblighi formativi aggiuntivi a carico dello studente;
- gli insegnamenti che possono essere integrati da esercitazioni, laboratori, seminari, corsi integrativi e da altre forme didattiche;
- l'elenco dei corsi effettivamente attivati e precisa la distribuzione degli stessi tra i vari anni di corso e le possibili sotto unità (semestri, quadrimestri o altre periodizzazioni), indicando quali insegnamenti sono affiancati da attività didattiche integrative;
- l'attribuzione dei crediti formativi universitari alle diverse attività didattiche e formative.

Gli insegnamenti si concluderanno con una prova di valutazione che deve comunque essere espressa mediante una votazione in trentesimi. Ciò potrà valere anche per le altre forme didattiche integrative per le quali potrà essere altresì prevista l'idoneità.

La struttura didattica competente in sede di elaborazione del regolamento del Corso di studio garantisce il rispetto dei minimi stabiliti per ciascuna attività dal Decreto del Ministero dell'Università e della Ricerca scientifica e tecnologica del 28 novembre 2000,

recante: "Determinazioni delle classi delle lauree universitarie specialistiche" per la classe 58/S Psicologia.

ART. 5

Attività formative relative alla formazione di base

Lo studente è tenuto ad acquisire i seguenti crediti per ambiti disciplinari e settori scientifico-disciplinari:

<u>Discipline psicologiche</u>	36
M-PSI/01 - Psicologia generale	
M-PSI/03 - Psicometria	
M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	
M-PSI/05 - Psicologia sociale	
<u>Discipline antropologico sociologiche, filosofico pedagogiche e biologico tecniche</u>	17
M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza	
M-FIL/06 - Storia della filosofia	
M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale	
SPS/07 - Sociologia generale	
SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi	
BIO/13 - Biologia applicata	
M-DEA/01 - Discipline demotnoantropologiche	
Totale	53

ART. 6

Attività formative caratterizzanti

Lo studente è tenuto ad acquisire complessivamente 86 crediti per ambiti disciplinari e settori scientifico-disciplinari a seconda del curriculum prescelto nella laurea triennale, nel modo seguente:

<u>Psicologia generale e fisiologica</u>	da 6 a 22
M-PSI/01 - Psicologia generale	
M-PSI/02 - Psicobiologia e psicologia fisiologica	
M-PSI/03 - Psicometria	
<u>Psicologia dello sviluppo e dell'educazione</u>	da 8 a 24
M-PED/04 - Pedagogia sperimentale	
M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	
<u>Psicologia sociale e del lavoro</u>	da 46 a 56
M-PSI/05 - Psicologia sociale	
M-PSI/06 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	
<u>Psicologia dinamica e clinica</u>	da 16 a 24
M-PSI/07 - Psicologia dinamica	
M-PSI/08 - Psicologia clinica	
Totale	86

ART. 7

Attività formative relative a discipline affini o integrative

Lo studente è tenuto ad acquisire i seguenti crediti per ambiti disciplinari e settori scientifico-disciplinari:

<u>Ambito scientifico-tecnologico e dei metodi quantitativi</u>	6
INF/01 - Informatica	
<u>Ambito delle scienze biologiche e mediche</u>	4
BIO/09 - Fisiologia	
BIO/18 - Genetica	
<u>Ambito delle discipline linguistiche, storiche, filosofiche e pedagogiche</u>	4
M-STO/04 - Storia contemporanea	
M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza	
M-FIL/03 - Filosofia morale	
M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale	
<u>Ambito delle discipline economiche e sociologiche</u>	16
SPS/07 - Sociologia generale	
SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi	
SECS-P/07 - Economia aziendale	
SECS-P/10 - Organizzazione aziendale	
Totale	30

ART. 8

Il Consiglio della struttura didattica competente in sede di elaborazione del regolamento del corso di studio attribuirà 8 crediti fra i seguenti settori scientifico-disciplinari:

<u>Ambito di sede</u>	8
BIO/10 - Biochimica	
SECS-S/05 - Statistica sociale	
SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese	
Totale	8

ART. 9

Attività formative scelte dallo studente

Lo studente è tenuto ad acquisire **24** crediti a libera scelta.

ART. 10

Altre attività formative

Lo studente è tenuto ad acquisire **72** crediti nell'ambito delle seguenti attività:

- ulteriori conoscenze linguistiche;
- abilità informatiche e relazionali;
- tirocini,

o in altre attività ritenute valide e idonee dal Consiglio della struttura didattica competente.

ART. 11

Attività formative relative alla prova finale

Lo studente è tenuto ad acquisire **27** crediti superando la prova finale che dovrà essere sostenuta mediante la presentazione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore.

La votazione finale viene espressa in centodecimi con eventuale lode tenuto conto del curriculum complessivo dello studente.

Superato l'esame finale di laurea lo studente consegue il diploma di laurea specialistica in Psicologia delle organizzazioni e del marketing.

Laurea specialistica in Psicologia clinica e della salute
(Classe n. 58/S: Psicologia)
- *Laurea specialistica* -

ART. 12

L'obiettivo generale del percorso formativo della laurea specialistica in Psicologia clinica e della salute, che afferisce alla Classe n. 58/S: Psicologia, mira a integrare elementi di psicologia clinica con quelli della psicologia della salute, che si riferiscono al modello biopsicosociale. In tale prospettiva si intendono fornire gli strumenti di comprensione ed interpretazione della complessità del disagio psichico mettendolo in relazione alle caratteristiche biologiche (ad esempio: la predisposizione genetica o una condizione di malattia), ai fattori comportamentali (ad esempio: lo stile di vita e lo stress), ai moventi intrapsichici (ad esempio: desideri, paure, ideali, aspettative) e alle condizioni sociali (ad esempio: le influenze culturali, le relazioni familiari e i supporti sociali).

La laurea specialistica in Psicologia clinica e della salute fornisce competenze che riguardano l'operare clinico negli aspetti di:

- prevenzione, intesa come l'insieme degli interventi psicologici che hanno lo scopo di evitare l'insorgenza e la diffusione del disagio e delle patologie psichiche;
- crisi, intesa come uno stato transitorio di particolare difficoltà, ovvero il momento in cui l'elaborazione delle separazioni necessarie alla crescita personale, relazionale e progettuale ha difficoltà a realizzarsi;
- cura, intesa come l'insieme degli interventi e delle soluzioni utilizzati per fronteggiare il disturbo;
- cronicità intesa come condizione patologica priva di manifestazioni acute ma per le quali è difficile prevedere una guarigione.

Gli ambiti clinici di cui la laurea specialistica intende occuparsi sono:

- clinica delle dipendenze (disordini del comportamento alimentare e obesità, dipendenze da alcool, da fumo, da gioco d'azzardo, da droghe);
- clinica del disagio e del rischio familiare (difficoltà di legame e di svincolo, divorzio, famiglie ricostituite, condizione dell'anziano);

- clinica delle relazioni nella scuola (rapporti dirigenti-docenti-studenti, rapporti nel gruppo dei pari, inserimento dei disabili);
- la consultazione multi-etnica (comprensione dei valori delle differenze etnico-culturali, cura dei legami sociali);
- clinica nelle relazioni di lavoro (rapporti nei gruppi di lavoro, mobbing, burn-out).

I laureati sapranno utilizzare fluentemente, oltre l'italiano, la lingua inglese, in forma scritta e orale, anche con riferimento al lessico disciplinare.

Il tempo riservato allo studio personale, di norma, è pari almeno al 60% dell'impegno orario complessivo.

ART. 13

Sono titoli di ammissione quelli previsti dalle vigenti disposizioni di legge.

La durata normale del corso di laurea specialistica è di ulteriori due anni dopo la laurea triennale.

Per conseguire la laurea specialistica in Psicologia clinica e della salute, lo studente deve aver acquisito almeno 300 crediti formativi universitari.

Al laureato in possesso del diploma di laurea triennale in Scienze e tecniche psicologiche, Classe n. 34: Scienze e tecniche psicologiche, conseguito presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore, sono riconosciuti almeno 180 crediti formativi universitari.

ART. 14

Adempimenti del Consiglio della struttura didattica competente

Il Consiglio della struttura didattica competente determina annualmente:

- i requisiti curriculari che devono essere posseduti per l'ammissione al corso di laurea specialistica, le modalità di accertamento e gli eventuali obblighi formativi aggiuntivi a carico dello studente;
- gli insegnamenti che possono essere integrati da esercitazioni, laboratori, seminari, corsi integrativi e da altre forme didattiche;
- l'elenco dei corsi effettivamente attivati e precisa la distribuzione degli stessi tra i vari anni di corso e le possibili sotto unità (semestri, quadrimestri o altre periodizzazioni), indicando quali insegnamenti sono affiancati da attività didattiche integrative;
- l'attribuzione dei crediti formativi universitari alle diverse attività didattiche e formative.

Gli insegnamenti si concluderanno con una prova di valutazione che deve comunque essere espressa mediante una votazione in trentesimi. Ciò potrà valere anche per le altre forme didattiche integrative per le quali potrà essere altresì prevista l'idoneità.

La struttura didattica competente in sede di elaborazione del regolamento del Corso di studio garantisce il rispetto dei minimi stabiliti per ciascuna attività dal Decreto del Ministero dell'Università e della Ricerca scientifica e tecnologica del 28 novembre 2000, recante: "Determinazioni delle classi delle lauree universitarie specialistiche" per la classe 58/S Psicologia.

ART. 15

Attività formative relative alla formazione di base

Lo studente è tenuto ad acquisire i seguenti crediti per ambiti disciplinari e settori scientifico-disciplinari:

<u>Discipline psicologiche</u>	36
M-PSI/01 - Psicologia generale	
M-PSI/03 - Psicometria	
M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	
M-PSI/05 - Psicologia sociale	
<u>Discipline antropologico sociologiche, filosofico pedagogiche e biologico tecniche</u>	18
M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza	
M-FIL/06 - Storia della filosofia	
M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale	
SPS/07 - Sociologia generale	
SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi	
BIO/13 - Biologia applicata	
M-DEA/01 - Discipline demotnoantropologiche	

Totale 54

ART. 16

Attività formative caratterizzanti

Lo studente è tenuto ad acquisire complessivamente 94 crediti per ambiti disciplinari e settori scientifico-disciplinari, a seconda del curriculum prescelto nella laurea triennale, nel modo seguente:

<u>Psicologia generale e fisiologica</u>	da 6 a 22
M-PSI/01- Psicologia generale	
M-PSI/02 - Psicobiologia e psicologia fisiologica	
M-PSI/03 - Psicometria	
<u>Psicologia dello sviluppo e dell'educazione</u>	da 8 a 24

M-PED/04 - Pedagogia sperimentale	
M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	
<u>Psicologia sociale e del lavoro</u>	da 16 a 32
M-PSI/05 - Psicologia sociale	
M-PSI/06 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	
<u>Psicologia dinamica e clinica</u>	da 48 a 56
M-PSI/07 - Psicologia dinamica	
M-PSI/08 - Psicologia clinica	
Totale	94

ART. 17

Attività formative relative a discipline affini o integrative

Lo studente è tenuto ad acquisire complessivamente 30 crediti per ambiti disciplinari e settori scientifico-disciplinari:

<u>Ambito scientifico-tecnologico e dei metodi quantitativi</u>	7
INF/01 - Informatica	
ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni	
ING-INF/06 - Bioingegneria elettronica e informatica	
MAT/05 - Analisi matematica	
MAT/06 - Probabilità e statistica matematica	
SECS-S/01 - Statistica	
SECS-S/02 - Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	
SECS-S/05 - Statistica sociale	
<u>Ambito delle scienze biologiche e mediche</u>	da 10 a 18
BIO/09 - Fisiologia	
BIO/13 - Biologia applicata	
BIO/18 - Genetica	
MED/25 - Psichiatria	
MED/26 - Neurologia	
MED/39 - Neuropsichiatria infantile	
MED/44 - Medicina del lavoro	
<u>Ambito delle discipline linguistiche, storiche, filosofiche e pedagogiche</u>	da 1 a 6
L-LIN/01 - Glottologia e linguistica	
M-DEA/01 - Discipline demotnoantropologiche	
M-FIL/01 - Filosofia teoretica	
M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza	
M-FIL/03 - Filosofia morale	
M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi	
M-FIL/06 - Storia della filosofia	
M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale	
M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale	
M-STO/04 - Storia contemporanea	
M-STO/05 - Storia della scienza e delle tecniche	
<u>Ambito delle discipline economiche e sociologiche</u>	da 6 a 12
SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi	

Totale 30

ART. 18

Il Consiglio della struttura didattica competente in sede di elaborazione del regolamento del corso di studio attribuirà 2 crediti fra i seguenti settori scientifico-disciplinari:

Ambito di sede 2
BIO/10 - Biochimica

Totale 2

ART. 19

Attività formative scelte dallo studente

Lo studente è tenuto ad acquisire **20** crediti a libera scelta.

ART. 20

Altre attività formative

Lo studente è tenuto ad acquisire **74** crediti nell'ambito di:

- ulteriori conoscenze linguistiche
- abilità informatiche e relazionali
- tirocini

o in altre attività ritenute idonee dal Consiglio della struttura didattica competente.

ART. 21

Attività formative relative alla prova finale

Lo studente è tenuto ad acquisire **26** crediti superando la prova finale che dovrà essere sostenuta mediante la presentazione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore.

La votazione finale viene espressa in centodecimi con eventuale lode tenuto conto del curriculum complessivo dello studente.

Superato l'esame finale di laurea lo studente consegue il diploma di laurea specialistica in Psicologia clinica e della salute.

Laurea specialistica in Psicologia dei processi di sviluppo e tutela dell'infanzia
(Classe n. 58/S: Psicologia)
- Laurea specialistica -

ART. 22

Costituisce obiettivo formativo specifico qualificante il corso di laurea specialistica in Psicologia dei processi di sviluppo e tutela dell'infanzia, che afferisce alla Classe n. 58/S:

Psicologia, l'acquisizione di conoscenze scientifiche ed operative sugli strumenti preventivi, sulle procedure e sulle metodologie di intervento che consentano di acquisire competenze e capacità nelle seguenti aree.

Progettazione di interventi di promozione delle risorse e del benessere volti a rafforzare sia i processi di sviluppo in condizioni tipiche sia quelli di soggetti che vivono condizioni evolutivamente critiche.

Capacità di osservazione e comprensione dei problemi del mondo dell'infanzia in una prospettiva interdisciplinare e orientata alla individuazione dei fattori di rischio e di quelli protettivi.

Analisi e valutazione delle diverse situazioni di rischio per comprendere quando e come intervenire: se per tutelare e proteggere o per sostenere e sollecitare le potenzialità esistenti.

Lo psicologo formato nell'area della Psicologia dei processi di sviluppo e tutela dell'infanzia svilupperà la propria operatività:

- nella individuazione di contesti e situazioni idonee per una efficace prevenzione del disagio/malessere infantile;
- nella promozione e nella attivazione delle risorse presenti nel contesto di vita del bambino (relazioni familiari, scuola, gruppo dei pari, contesti extrascolastici) nella prospettiva di individuare figure di riferimento affettivamente significative e risorse protettive e di promozione del benessere;
- nella tutela e nella protezione del percorso di crescita del bambino a rischio attraverso la costruzione di progetti e interventi interdisciplinari e radicati nella rete sociale.

I laureati sapranno utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, la lingua straniera inglese, oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

I laureati possederanno le abilità informatiche e telematiche negli ambiti specifici di competenza.

Il tempo riservato allo studio personale, di norma, è pari almeno al 60% dell'impegno orario complessivo.

ART. 23

Sono titoli di ammissione quelli previsti dalle vigenti disposizioni di legge.

La durata normale del corso di laurea specialistica è di ulteriori due anni dopo la laurea triennale.

Per conseguire la laurea specialistica in Psicologia dei processi di sviluppo e tutela dell'infanzia, lo studente deve aver acquisito almeno 300 crediti formativi universitari.

Al laureato in possesso del diploma di laurea triennale in Scienze e tecniche psicologiche, Classe n. 34: Scienze e tecniche psicologiche, conseguito presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore, sono riconosciuti almeno 180 crediti formativi universitari.

ART. 24

Adeempimenti del Consiglio della struttura didattica competente

Il Consiglio della struttura didattica competente determina annualmente:

- i requisiti curriculari che devono essere posseduti per l'ammissione al corso di laurea specialistica, le modalità di accertamento e gli eventuali obblighi formativi aggiuntivi a carico dello studente;
- gli insegnamenti che possono essere integrati da esercitazioni, laboratori, seminari, corsi integrativi e da altre forme didattiche;
- l'elenco dei corsi effettivamente attivati e precisa la distribuzione degli stessi tra i vari anni di corso e le possibili sotto unità (semestri, quadrimestri o altre periodizzazioni), indicando quali insegnamenti sono affiancati da attività didattiche integrative;
- l'attribuzione dei crediti formativi universitari alle diverse attività didattiche e formative.

Gli insegnamenti si concluderanno con una prova di valutazione che deve comunque essere espressa mediante una votazione in trentesimi. Ciò potrà valere anche per le altre forme didattiche integrative per le quali potrà essere altresì prevista l'idoneità.

La struttura didattica competente in sede di elaborazione del regolamento del Corso di studio garantisce il rispetto dei minimi stabiliti per ciascuna attività dal Decreto del Ministero dell'Università e della Ricerca scientifica e tecnologica del 28 novembre 2000, recante: "Determinazioni delle classi delle lauree universitarie specialistiche" per la classe 58/S Psicologia.

ART. 25

Attività formative relative alla formazione di base

Lo studente è tenuto ad acquisire i seguenti crediti per ambiti disciplinari e settori scientifico-disciplinari:

<u>Discipline psicologiche</u>	36
M-PSI/01 - Psicologia generale	
M-PSI/03 - Psicometria	
M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	
M-PSI/05 - Psicologia sociale	
<u>Discipline antropologico sociologiche, filosofico pedagogiche e biologico tecniche</u>	18
M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza	
M-FIL/06 - Storia della filosofia	
M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale	
M-STO/05 - Storia della scienza e delle tecniche	
BIO/13 - Biologia applicata	
SPS/07 - Sociologia generale	

Totale 54

ART. 26

Attività formative caratterizzanti

Lo studente è tenuto ad acquisire complessivamente 94 crediti per ambiti disciplinari e settori scientifico-disciplinari, a seconda del curriculum prescelto nella laurea triennale, nel modo seguente:

<u>Psicologia generale e fisiologica</u>	da 6 a 22
M-PSI/01 - Psicologia generale	
M-PSI/02 - Psicobiologia e psicologia fisiologica	
M-PSI/03 - Psicometria	
<u>Psicologia dello sviluppo e dell'educazione</u>	da 44 a 60
M-PED/04 - Pedagogia sperimentale	
M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	
<u>Psicologia sociale e del lavoro</u>	da 8 a 24
M-PSI/05 - Psicologia sociale	
M-PSI/06 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	
<u>Psicologia dinamica e clinica</u>	da 20 a 28
M-PSI/07 - Psicologia dinamica	
M-PSI/08 - Psicologia clinica	
Totale	94

ART. 27

Attività formative relative a discipline affini o integrative

Lo studente è tenuto ad acquisire complessivamente 30 crediti per ambiti disciplinari e settori scientifico-disciplinari:

<u>Ambito scientifico-tecnologico e dei metodi quantitativi</u>	7
INF/01 - Informatica	
ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni	
ING-INF/06 - Bioingegneria elettronica e informatica	
MAT/05 - Analisi matematica	
MAT/06 - Probabilità e statistica matematica	
SEC-S/01 - Statistica	
SECS-S/02 - Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	
SECS-S/05 - Statistica sociale	
<u>Ambito delle scienze biologiche e mediche</u>	17
BIO/09 - Fisiologia	
BIO/18 - Genetica	
MED/39 - Neuropsichiatria infantile	
<u>Ambito delle discipline linguistiche, storiche, filosofiche e pedagogiche</u>	da 1 a 6
L-LIN/01 - Glottologia e linguistica	
M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche	

M-FIL/01 - Filosofia teoretica	
M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza	
M-FIL/03 - Filosofia morale	
M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi	
M-FIL/06 - Storia della filosofia	
M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale	
M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale	
M-STO/04 - Storia contemporanea	
M-STO/05 - Storia della scienza e delle tecniche	
<u>Ambito delle discipline economiche e sociologiche</u>	da 1 a 6
SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi	
Totale	30

ART. 28

Il Consiglio della struttura didattica competente in sede di elaborazione del regolamento del corso di studio attribuirà 10 crediti fra i seguenti settori scientifico-disciplinari:

<u>Ambito di sede</u>	10
IUS/15 - Diritto processuale civile	
IUS/16 - Diritto processuale penale	
BIO/10 - Biochimica	
L-ART/06 - Cinema, fotografia e televisione	
Totale	10

ART. 29

Attività formative scelte dallo studente

Lo studente è tenuto ad acquisire **17** crediti a libera scelta.

ART. 30

Altre attività formative

Lo studente è tenuto ad acquisire **69** crediti nell'ambito di:

- ulteriori conoscenze linguistiche
- abilità informatiche e relazionali
- tirocini

o in altre attività ritenute idonee dal Consiglio della struttura didattica competente.

ART. 31

Attività formative relative alla prova finale

Lo studente è tenuto ad acquisire **26** crediti superando la prova finale che dovrà essere sostenuta mediante la presentazione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore.

La votazione finale viene espressa in centodecimi con eventuale lode tenuto conto del curriculum complessivo dello studente.

Superato l'esame finale di laurea lo studente consegue il diploma di laurea specialistica in Psicologia dei processi di sviluppo e tutela dell'infanzia.

Laurea specialistica in Psicologia del benessere e qualità della vita
(Classe n. 58/S: Psicologia)
- Laurea specialistica -

ART. 32

Costituisce obiettivo formativo specifico qualificante il corso di laurea specialistica in Psicologia del benessere e qualità della vita, che afferisce alla Classe n. 58/S: Psicologia, l'acquisizione di conoscenze scientifiche, di competenze e di abilità di carattere professionale nell'analisi, nella comprensione e nella gestione psicologica delle condizioni che consentono la realizzazione di forme comunicative ed espressive orientate al benessere e alla qualità della vita del soggetto.

In particolare, la presente laurea specialistica intende promuovere nello studente l'elaborazione di conoscenze avanzate, di metodi di analisi, di tecniche di indagine e di strumenti operativi per:

- a) rispondere alle nuove modalità e stili di comunicazione,
- b) affrontare i temi connessi con le manifestazioni culturali e con l'articolazione e la gestione del tempo libero nelle sue varie forme espressive,
- c) favorire le condizioni connesse con le esperienze emotive positive e con un livello appropriato di aspettative,
- d) promuovere le capacità di partecipazione e di condivisione in un contesto multiculturale,
- e) comprendere le nuove tendenze (esplicite e latenti) in atto nella società occidentale.

La figura dello «psicologo del benessere» dovrà essere competente in aree emergenti, quali la psicologia della moda e del turismo, dell'arte, della musica e dello spettacolo, dello sport e del divertimento, del rilassamento e delle forme espressive della convivialità, nonché delle modalità di comunicazione (virtuale e non) implicate dai «new media». Lo «psicologo del benessere» dovrà altresì essere competente nella gestione degli eventi.

I laureati sapranno utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, la lingua straniera inglese, oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

I laureati possederanno i principi informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza.

Il tempo riservato allo studio personale, di norma, è pari almeno al 60% dell'impegno orario complessivo.

ART. 33

Sono titoli di ammissione quelli previsti dalle vigenti disposizioni di legge.

La durata normale del corso di laurea specialistica è di ulteriori due anni dopo la laurea triennale.

Per conseguire la laurea specialistica in Psicologia del benessere e qualità della vita, lo studente deve aver acquisito almeno 300 crediti formativi universitari.

Al laureato in possesso del diploma di laurea triennale in Scienze e tecniche psicologiche, Classe n. 34: Scienze e tecniche psicologiche, conseguito presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore sono riconosciuti almeno 180 crediti formativi universitari.

ART. 34

Adempimenti del Consiglio della struttura didattica competente

Il Consiglio della struttura didattica competente determina annualmente:

- i requisiti curriculari che devono essere posseduti per l'ammissione al corso di laurea specialistica, le modalità di accertamento e gli eventuali obblighi formativi aggiuntivi a carico dello studente;
- gli insegnamenti che possono essere integrati da esercitazioni, laboratori, seminari, corsi integrativi e da altre forme didattiche;
- l'elenco dei corsi effettivamente attivati e precisa la distribuzione degli stessi tra i vari anni di corso e le possibili sotto unità (semestri, quadrimestri o altre periodizzazioni), indicando quali insegnamenti sono affiancati da attività didattiche integrative;
- l'attribuzione dei crediti formativi universitari alle diverse attività didattiche e formative.

Gli insegnamenti si concluderanno con una prova di valutazione che deve comunque essere espressa mediante una votazione in trentesimi. Ciò potrà valere anche per le altre forme didattiche integrative per le quali potrà essere altresì prevista l'idoneità.

La struttura didattica competente in sede di elaborazione del regolamento del Corso di studio garantisce il rispetto dei minimi stabiliti per ciascuna attività dal Decreto del Ministero dell'Università e della Ricerca scientifica e tecnologica del 28 novembre 2000, recante: "Determinazioni delle classi delle lauree universitarie specialistiche" per la classe 58/S Psicologia.

ART. 35

Attività formative relative alla formazione di base

Lo studente è tenuto ad acquisire i seguenti crediti per ambiti disciplinari e settori scientifico-disciplinari:

Discipline psicologiche

36

M-PSI/01 - Psicologia generale

M-PSI/03 - Psicometria

M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione

M-PSI/05 - Psicologia sociale

<u>Discipline antropologico sociologiche, filosofico pedagogiche e biologico tecniche</u>	18
M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza	
M-FIL/06 - Storia della filosofia	
M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale	
SPS/07 - Sociologia generale	
SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi	
BIO/13 - Biologia applicata	
M-DEA/01 - Discipline demotnoantropologiche	
Totale	54

ART. 36

Attività formative caratterizzanti

Lo studente è tenuto ad acquisire complessivamente 94 crediti per ambiti disciplinari e settori scientifico-disciplinari, a seconda del curriculum prescelto nella laurea triennale, nel modo seguente:

<u>Psicologia generale e fisiologica</u>	da 42 a 58
M-PSI/01 - Psicologia generale	
M-PSI/02 - Psicobiologia e psicologia fisiologica	
M-PSI/03 - Psicometria	
<u>Psicologia dello sviluppo e dell'educazione</u>	da 12 a 28
M-PED/04 - Pedagogia sperimentale	
M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	
<u>Psicologia sociale e del lavoro</u>	da 8 a 24
M-PSI/05 - Psicologia sociale	
M-PSI/06 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	
<u>Psicologia dinamica e clinica</u>	da 16 a 24
M-PSI/07 - Psicologia dinamica	
M-PSI/08 - Psicologia clinica	
Totale	94

ART. 37

Attività formative relative a discipline affini o integrative

Lo studente è tenuto ad acquisire complessivamente 30 crediti per ambiti disciplinari e settori scientifico-disciplinari:

<u>Ambito scientifico-tecnologico e dei metodi quantitativi</u>	19
INF/01 - Informatica	
SECS-S/02 - Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	
SECS-S/05 - Statistica sociale	
<u>Ambito delle scienze biologiche e mediche</u>	5
BIO/09 - Fisiologia	
BIO/18 - Genetica	
MED/39 - Neuropsichiatria infantile	

<u>Ambito delle discipline linguistiche, storiche, filosofiche e pedagogiche</u>	da 1 a 6
M-STO/04 - Storia contemporanea	
M-FIL/03 - Filosofia morale	
M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale	
<u>Ambito delle discipline economiche e sociologiche</u>	da 1 a 6
SPS/07 - Sociologia generale	
SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi	
SECS-P/07 - Economia aziendale	
Totale	30

ART. 38

Il Consiglio della struttura didattica competente in sede di elaborazione del regolamento del corso di studio attribuirà 5 crediti fra i seguenti settori scientifico-disciplinari:

<u>Ambito di sede</u>	5
BIO/10 - Biochimica	
L-ART/06 - Cinema, fotografia e televisione	
Totale	5

ART. 39

Attività formative scelte dallo studente

Lo studente è tenuto ad acquisire **15** crediti a libera scelta.

ART. 40

Altre attività formative

Lo studente è tenuto ad acquisire **76** crediti nell'ambito di:

- ulteriori conoscenze linguistiche
- abilità informatiche e relazionali
- tirocini

o in altre attività ritenute idonee dal Consiglio della struttura didattica competente.

ART. 41

Attività formative relative alla prova finale

Lo studente è tenuto ad acquisire **26** crediti superando la prova finale che dovrà essere sostenuta mediante la presentazione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore.

La votazione finale viene espressa in centodecimi con eventuale lode tenuto conto del curriculum complessivo dello studente.

Superato l'esame finale di laurea lo studente consegue il diploma di laurea specialistica in Psicologia del benessere e qualità della vita.

Laurea specialistica in Psicologia delle relazioni familiari e di comunità
(Classe n. 58/S: Psicologia)
- Laurea specialistica -

ART. 42

Costituisce obiettivo formativo specifico qualificante il corso di laurea specialistica in Psicologia delle relazioni familiari e di comunità, che afferisce alla Classe n. 58/S: Psicologia, l'acquisizione di strumenti conoscitivi ed operativi per comprendere ed intervenire nelle relazioni familiari e di comunità, considerando sia i legami interni alla famiglia sia i rapporti tra le diverse soggettività sociali quali famiglia, gruppi e organizzazioni di comunità. Le aree proposte verranno analizzate a partire da una prospettiva relazionale, considerando come le specifiche forme di legame - tra coniugi, tra genitori e figli, tra generazioni, tra soggetti sociali - possano costituire una risorsa cruciale o un impedimento allo sviluppo delle persone e della comunità. I settori disciplinari particolarmente implicati in tale laurea specialistica sono, per quanto riguarda le discipline affini e integrative i settori delle discipline sociologiche.

Nel percorso formativo verranno in particolare fornite conoscenze e metodiche di analisi e di intervento riguardanti:

- a) le transizioni familiari critiche, prevedibili e non prevedibili (formazione della coppia e sua evoluzione, nascita, crescita e distacco dei figli, invecchiamento e morte, adozione, affidamento, separazione...);
- b) le transazioni critiche tra la famiglia e le altre soggettività sociali ed istituzionali (conciliazione tra famiglia e lavoro, accesso ed uso dei servizi...);
- c) la promozione e conduzione di gruppi e reti formali ed informali a sostegno dei legami familiari e sociali.

Nel corso degli studi sarà così possibile apprendere competenze e capacità relative alla progettazione e gestione di:

- ricerche sulle relazioni familiari e sul loro contesto sociale e comunitario;
- interventi di consulenza e sostegno delle relazioni familiari;
- interventi di mediazione familiare e comunitaria;
- servizi per la famiglia e la comunità.

I laureati sapranno usare fluentemente, in forma scritta e orale, la lingua straniera inglese, oltre l'italiano, con riferimento ai lessici disciplinari.

I laureati possederanno inoltre le abilità informatiche e telematiche negli ambiti specifici di competenza.

Il tempo riservato allo studio personale di norma è pari almeno al 60% dell'impegno orario complessivo.

ART. 43

Sono titoli di ammissione quelli previsti dalle vigenti disposizioni di legge.

La durata normale del corso di laurea specialistica è di ulteriori due anni dopo la laurea triennale.

Per conseguire la laurea specialistica in Psicologia delle relazioni familiari e di comunità, lo studente deve aver acquisito almeno 300 crediti formativi universitari.

Al laureato in possesso del diploma di laurea triennale in Scienze e tecniche psicologiche, Classe n. 34: Scienze e tecniche psicologiche, conseguito presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore sono riconosciuti almeno 180 crediti formativi universitari.

ART. 44

Adempimenti del Consiglio della struttura didattica competente

Il Consiglio della struttura didattica competente determina annualmente:

- i requisiti curriculari che devono essere posseduti per l'ammissione al corso di laurea specialistica, le modalità di accertamento e gli eventuali obblighi formativi aggiuntivi a carico dello studente;
- gli insegnamenti che possono essere integrati da esercitazioni, laboratori, seminari, corsi integrativi e da altre forme didattiche;
- l'elenco dei corsi effettivamente attivati e precisa la distribuzione degli stessi tra i vari anni di corso e le possibili sotto unità (semestri, quadrimestri o altre periodizzazioni), indicando quali insegnamenti sono affiancati da attività didattiche integrative;
- l'attribuzione dei crediti formativi universitari alle diverse attività didattiche e formative.

Gli insegnamenti si concluderanno con una prova di valutazione che deve comunque essere espressa mediante una votazione in trentesimi. Ciò potrà valere anche per le altre forme didattiche integrative per le quali potrà essere altresì prevista l'idoneità.

La struttura didattica competente in sede di elaborazione del regolamento del Corso di studio garantisce il rispetto dei minimi stabiliti per ciascuna attività dal Decreto del Ministero dell'Università e della Ricerca scientifica e tecnologica del 28 novembre 2000, recante: "Determinazioni delle classi delle lauree universitarie specialistiche" per la classe 58/S Psicologia.

ART. 45

Attività formative relative alla formazione di base

Lo studente è tenuto ad acquisire i seguenti crediti per ambiti disciplinari e settori scientifico-disciplinari:

Discipline psicologiche

36

M-PSI/01 - Psicologia generale

M-PSI/03 - Psicometria

M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione

M-PSI/05 - Psicologia sociale	
<u>Discipline antropologico sociologiche, filosofico pedagogiche e biologico tecniche</u>	18
BIO/13 - Biologia applicata	
M-DEA/01 - Discipline demotnoantropologiche	
M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza	
M-FIL/06 - Storia della filosofia	
M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale	
SPS/07 - Sociologia generale	
SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi	
Totale	54

ART. 46

Attività formative caratterizzanti

Lo studente è tenuto ad acquisire complessivamente 86 crediti per ambiti disciplinari e settori scientifico-disciplinari, a seconda del curriculum prescelto nella laurea triennale, nel modo seguente:

<u>Psicologia generale e fisiologica</u>	da 6 a 22
M-PSI/01 - Psicologia generale	
M-PSI/02 - Psicobiologia e psicologia fisiologica	
M-PSI/03 - Psicometria	
<u>Psicologia dello sviluppo e dell'educazione</u>	da 8 a 24
M-PED/04 - Pedagogia sperimentale	
M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	
<u>Psicologia sociale e del lavoro</u>	da 32 a 48
M-PSI/05 - Psicologia sociale	
M-PSI/06 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	
<u>Psicologia dinamica e clinica</u>	da 24 a 32
M-PSI/07 - Psicologia dinamica	
M-PSI/08 - Psicologia clinica	
Totale	86

ART. 47

Attività formative relative a discipline affini o integrative

Lo studente è tenuto ad acquisire complessivamente 30 crediti per ambiti disciplinari e settori scientifico-disciplinari:

<u>Ambito scientifico-tecnologico e dei metodi quantitativi</u>	7
INF/01 - Informatica	
<u>Ambito delle scienze biologiche e mediche</u>	5
BIO/18 - Genetica	
BIO/09 - Fisiologia	
MED/39 - Neuropsichiatria infantile	

<u>Ambito delle discipline linguistiche, storiche, filosofiche e pedagogiche</u>	da 1 a 6
M-STO/04 - Storia contemporanea	
M-FIL/01 - Filosofia teoretica	
M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza	
M-FIL/03 - Filosofia morale	
M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale	
<u>Ambito delle discipline economiche e sociologiche</u>	da 12 a 18
SPS/07 - Sociologia generale	
SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi	
Totale	30

ART. 48

Il Consiglio della struttura didattica competente in sede di elaborazione del regolamento del corso di studio attribuirà 2 crediti fra i seguenti settori scientifico-disciplinari:

<u>Ambito di sede</u>	2
BIO/10 - Biochimica	
Totale	2

ART. 49

Attività formative scelte dallo studente

Lo studente è tenuto ad acquisire **20** crediti a libera scelta.

ART. 50

Altre attività formative

Lo studente è tenuto ad acquisire **82** crediti nell'ambito di:

- ulteriori conoscenze linguistiche
- abilità informatiche e relazionali
- tirocini

o in altre attività ritenute idonee dal Consiglio della struttura didattica competente.

ART. 51

Attività formative relative alla prova finale

Lo studente è tenuto ad acquisire **26** crediti superando la prova finale che dovrà essere sostenuta mediante la presentazione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore.

La votazione finale viene espressa in centodecimi con eventuale lode tenuto conto del curriculum complessivo dello studente.

Superato l'esame finale di laurea lo studente consegue il diploma di laurea specialistica in Psicologia delle relazioni familiari e di comunità.

Laurea specialistica in Psicologia clinica: salute, relazioni familiari e interventi di comunità
(Classe n. 58/S: Psicologia)
- Laurea specialistica -

ART. 52

L'obiettivo qualificante del corso di laurea specialistica in Psicologia clinica: salute, relazioni familiari e interventi di comunità, che afferisce alla Classe n. 58/S: Psicologia, è l'impostazione dell'analisi e dell'intervento clinico in una prospettiva relazionale.

Tale prospettiva tiene conto delle matrici culturali e comunitarie della persona così come delle sue relazioni interpersonali e familiari e dei suoi moventi intrapsichici.

Nello specifico la laurea specialistica intende perseguire un orientamento che considera le relazioni interpersonali, familiari e sociali, come risorsa e/o impedimento allo sviluppo delle persone e della comunità, cioè come elemento fondamentale di salute e malattia.

Nel percorso formativo è possibile costruire competenza nell'ambito della ricerca così come della diagnosi, prevenzione e cura del disagio relazionale tenendo conto delle tradizioni di ricerca e di intervento maturate presso il Centro Studi e Ricerche sulla Famiglia.

La prevenzione è intesa come l'insieme degli interventi psicologici che hanno lo scopo di evitare l'insorgenza e la diffusione di relazioni patologiche e favorire l'arricchimento delle relazioni medesime. La cura è intesa come l'insieme degli interventi clinici atti a fronteggiare il disturbo relazionale.

Gli ambiti di cui la laurea specialistica intende occuparsi sono:

- prevenzione, diagnosi e cura delle relazioni familiari nelle loro transizioni critiche (formazione della coppia, nascita e distacco dei figli, invecchiamento e morte, adozione, affidamento e separazione);
- prevenzione, diagnosi e cura del disagio nelle relazioni interpersonali (tra pari, nelle situazioni di lavoro, ...);
- prevenzione, diagnosi e cura delle dipendenze (anoressia, bulimia, obesità, dipendenza da alcool, da gioco, da fumo, da droghe);
- interventi clinici nelle situazioni di malattia (Alzheimer, malattie cardiache, tumorali, genetiche, ...);
- interventi di mediazione familiare, comunitaria e interetnica.

Gli sbocchi professionali possono essere individuati nei rispettivi settori: consultori familiari, cooperative di servizi di psicologia, aziende sanitarie locali, associazioni di terzo settore, centri privati e servizi pubblici a tutela della famiglia, comunità familiari, servizi per le tossicodipendenze, attività in proprio di consulenza, servizi di mediazione familiare e comunitari.

I laureati sapranno utilizzare fluentemente, oltre l'italiano, la lingua inglese, in forma scritta e orale, anche con riferimento al lessico disciplinare.

Il tempo riservato allo studio personale, di norma, è pari almeno al 60% dell'impegno orario complessivo.

ART. 53

Sono titoli di ammissione quelli previsti dalle vigenti disposizioni di legge.

La durata normale del corso di laurea specialistica è di ulteriori due anni dopo la laurea triennale.

Per conseguire la laurea specialistica in Psicologia clinica: salute, relazioni familiari e interventi di comunità, lo studente deve aver acquisito almeno 300 crediti formativi universitari.

Al laureato in possesso del diploma di laurea triennale in Scienze e tecniche psicologiche, Classe n. 34: Scienze e tecniche psicologiche, conseguito presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore, sono riconosciuti almeno 180 crediti formativi universitari.

ART. 54

Adempimenti del Consiglio della struttura didattica competente

Il Consiglio della struttura didattica competente determina annualmente:

- i requisiti curriculari che devono essere posseduti per l'ammissione al corso di laurea specialistica, le modalità di accertamento e gli eventuali obblighi formativi aggiuntivi a carico dello studente;
- gli insegnamenti che possono essere integrati da esercitazioni, laboratori, seminari, corsi integrativi e da altre forme didattiche;
- l'elenco dei corsi effettivamente attivati e precisa la distribuzione degli stessi tra i vari anni di corso e le possibili sotto unità (semestri, quadrimestri o altre periodizzazioni), indicando quali insegnamenti sono affiancati da attività didattiche integrative;
- l'attribuzione dei crediti formativi universitari alle diverse attività didattiche e formative.

Gli insegnamenti si concluderanno con una prova di valutazione che deve comunque essere espressa mediante una votazione in trentesimi. Ciò potrà valere anche per le altre forme didattiche integrative per le quali potrà essere altresì prevista l'idoneità.

La struttura didattica competente in sede di elaborazione del regolamento del Corso di studio garantisce il rispetto dei minimi stabiliti per ciascuna attività dal Decreto del Ministero dell'Università e della Ricerca scientifica e tecnologica del 28 novembre 2000, recante: "Determinazioni delle classi delle lauree universitarie specialistiche" per la classe 58/S Psicologia.

ART. 55

Attività formative relative alla formazione di base

Lo studente è tenuto ad acquisire i seguenti crediti per ambiti disciplinari e settori scientifico-disciplinari:

*Discipline antropologico sociologiche, filosofico pedagogiche
e biologico tecniche*

BIO/13 - Biologia applicata

M-DEA/01 - Discipline demotnoantropologiche

17

M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza	
M-FIL/06 - Storia della filosofia	
M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale	
SPS/07 - Sociologia generale	
SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi	
<u>Discipline psicologiche</u>	36
M-PSI/01 - Psicologia generale	
M-PSI/03 - Psicometria	
M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	
M-PSI/05 - Psicologia sociale	
Totale	53

ART. 56

Attività formative caratterizzanti

Lo studente è tenuto ad acquisire complessivamente **92** crediti per ambiti disciplinari e settori scientifico-disciplinari, a seconda del curriculum prescelto nella laurea triennale, nel modo seguente:

<u>Psicologia dello sviluppo e dell'educazione</u>	da 8 a 24
M-PED/04 - Pedagogia sperimentale	
M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	
<u>Psicologia dinamica e clinica</u>	da 31 a 51
M-PSI/07 - Psicologia dinamica	
M-PSI/08 - Psicologia clinica	
<u>Psicologia generale e fisiologica</u>	da 6 a 22
M-PSI/01 - Psicologia generale	
M-PSI/02 - Psicobiologia e psicologia fisiologica	
M-PSI/03 - Psicometria	
<u>Psicologia sociale e del lavoro</u>	da 19 a 47
M-PSI/05 - Psicologia sociale	
M-PSI/06 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	
Totale	92

ART. 57

Attività formative relative a discipline affini o integrative

Lo studente è tenuto ad acquisire complessivamente **30** crediti per ambiti disciplinari e settori scientifico-disciplinari:

<u>Ambito delle discipline economiche e sociologiche</u>	da 6 a 12
SPS/07 - Sociologia generale	
SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi	
SPS/12 - Sociologia giuridica della devianza e mutamento sociale	
<u>Ambito delle discipline linguistiche, storiche, filosofiche e pedagogiche</u>	da 1 a 7
M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche	

M-FIL/01 - Filosofia teoretica	
M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza	
M-FIL/03 - Filosofia morale	
M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi	
M-FIL/06 - Storia della filosofia	
M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale	
M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale	
M-STO/04 - Storia contemporanea	
M-STO/05 - Storia della scienza e delle tecniche	
<u>Ambito delle scienze biologiche e mediche</u>	10
BIO/09 - Fisiologia	
BIO/18 - Genetica	
MED/25 - Psichiatria	
MED/39 - Neuropsichiatria infantile	
BIO/13 - Biologia applicata	
MED/26 - Neurologia	
MED/44 - Medicina del lavoro	
<u>Ambito scientifico-tecnologico e dei metodi quantitativi</u>	7
INF/01 - Informatica	
ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni	
ING-INF/06 - Bioingegneria elettronica e informatica	
MAT/05 - Analisi matematica	
MAT/06 - Probabilità e statistica matematica	
SECS-S/01 - Statistica	
SECS-S/02 - Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	
SECS-S/05 - Statistica sociale	
Totale	30

ART. 58

Il Consiglio della struttura didattica competente in sede di elaborazione del regolamento del corso di studio attribuirà **2** crediti fra i seguenti settori scientifico-disciplinari:

<u>Ambito di sede</u>	2
BIO/10 - Biochimica	
Totale	2

ART. 59

Attività formative scelte dallo studente

Lo studente è tenuto ad acquisire **24** crediti a libera scelta.

ART. 60

Altre attività formative

Lo studente è tenuto ad acquisire **72** crediti nell'ambito delle seguenti attività:

- ulteriori conoscenze linguistiche;
- abilità informatiche e relazionali;
- tirocini,
- in altre attività ritenute idonee dal Consiglio della struttura didattica competente.

ART. 61

Attività formative relative alla prova finale

Lo studente è tenuto ad acquisire **27** crediti superando la prova finale che dovrà essere sostenuta mediante la presentazione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore.

La votazione finale viene espressa in centodecimi con eventuale lode tenuto conto del curriculum complessivo dello studente.

Superato l'esame finale di laurea lo studente consegue il diploma di laurea specialistica in Psicologia clinica: salute, relazioni familiari e interventi di comunità.

Laurea specialistica in Psicologia dello sviluppo e della comunicazione
(Classe n. 58/S: Psicologia)
- Laurea specialistica -

ART. 62

L'obiettivo qualificante il corso di laurea specialistica in Psicologia dello sviluppo e della comunicazione, che afferisce alla classe n. 58/S: Psicologia, è l'approfondimento dei processi d'interazione e di comunicazione nello sviluppo della persona.

Quest'impostazione tiene conto delle condizioni in cui si realizza lo sviluppo psicologico e delle influenze sociali e culturali nella promozione del benessere soggettivo.

Nel percorso formativo è possibile costruire competenze nell'ambito della ricerca così come della prevenzione, progettazione e realizzazione dell'intervento in tema di processi di sviluppo e della comunicazione tenendo conto delle tradizioni di studio e di ricerca applicata maturate presso il Centro di Ricerca per le Tecnologie dell'Istruzione (C.R.T.I.) e il Centro di Psicologia della Comunicazione.

Gli ambiti di cui la laurea specialistica intende occuparsi sono:

- acquisizione di capacità di osservazione, di analisi e di comprensione dei processi evolutivi e delle interazioni comunicative al fine di favorire l'ottimizzazione delle risorse psichiche individuali e di gruppo (empowerment);

- prevenzione, valutazione e intervento in contesti di sviluppo primari (legami affettivi, relazioni di attaccamento diadiche e triadiche, strategie di coping emotivo e cognitivo,);
- prevenzione, valutazione e intervento in contesti educativi e scolastici (relazioni tra pari, counselling a genitori e a insegnanti, affettività e conoscenza, progettazione scolastica, interventi di rete.....);
- prevenzione, valutazione e intervento in contesti di tutela (norme sociali e giuridiche a tutela dei minori, fattori di rischio e di protezione nello sviluppo tipico e atipico, situazioni traumatiche);
- progettazione e realizzazione di interventi come espressione delle potenzialità comunicative del soggetto in condizioni individuali e di gruppo;
- progettazione di interventi di promozione delle risorse per il benessere soggettivo (gestione e regolazione delle emozioni positive e negative, ottimizzazione dell'immagine di Sé, valorizzazione delle opportunità relazionali);
- progettazione e implementazione d'interventi connessi con i nuovi mezzi di comunicazione (analisi delle comunità virtuali, gestione di contesti a virtualità variabile, definizione dell'identità virtuale ...).

La laurea specialistica in oggetto si riferisce ai seguenti settori d'attività professionale psicologica qualificata:

- servizi socioassistenziali;
- comunità per minori e per adolescenti;
- istituzioni scolastiche e formative;
- presidi socio-sanitari per l'infanzia;
- centri privati e servizi pubblici a tutela dell'infanzia e dell'adolescenza;
- istituzioni per la promozione culturale e del benessere soggettivo della persona;
- agenzie di produzione di prodotti multimediali;
- agenzie di management degli eventi;
- agenzie di comunicazione.

I laureati sapranno utilizzare fluentemente, oltre l'italiano, la lingua inglese, in forma scritta e orale, anche con riferimento al lessico disciplinare.

Il tempo riservato allo studio personale, di norma, è pari almeno al 60% dell'impegno orario complessivo.

ART. 63

Sono titoli di ammissione quelli previsti dalle vigenti disposizioni di legge.

La durata normale del corso di laurea specialistica è di ulteriori due anni dopo la laurea triennale.

Per conseguire la laurea specialistica in Psicologia dello sviluppo e della comunicazione, lo studente deve aver acquisito almeno 300 crediti formativi universitari.

Al laureato in possesso del diploma di laurea triennale in Scienze e tecniche psicologiche, Classe n. 34: Scienze e tecniche psicologiche, conseguito presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore, sono riconosciuti almeno 180 crediti formativi universitari.

ART. 64

Adempimenti del Consiglio della struttura didattica competente

Il Consiglio della struttura didattica competente determina annualmente:

- i requisiti curriculari che devono essere posseduti per l'ammissione al corso di laurea specialistica, le modalità di accertamento e gli eventuali obblighi formativi aggiuntivi a carico dello studente;
- gli insegnamenti che possono essere integrati da esercitazioni, laboratori, seminari, corsi integrativi e da altre forme didattiche;
- l'elenco dei corsi effettivamente attivati e precisa la distribuzione degli stessi tra i vari anni di corso e le possibili sotto unità (semestri, quadrimestri o altre periodizzazioni), indicando quali insegnamenti sono affiancati da attività didattiche integrative;
- l'attribuzione dei crediti formativi universitari alle diverse attività didattiche e formative.

Gli insegnamenti si concluderanno con una prova di valutazione che deve comunque essere espressa mediante una votazione in trentesimi. Ciò potrà valere anche per le altre forme didattiche integrative per le quali potrà essere altresì prevista l' idoneità.

La struttura didattica competente in sede di elaborazione del regolamento del Corso di studio garantisce il rispetto dei minimi stabiliti per ciascuna attività dal Decreto del Ministero dell'Università e della Ricerca scientifica e tecnologica del 28 novembre 2000, recante: "Determinazioni delle classi delle lauree universitarie specialistiche" per la classe 58/S Psicologia.

ART. 65

Attività formative relative alla formazione di base

Lo studente è tenuto ad acquisire i seguenti crediti per ambiti disciplinari e settori scientifico-disciplinari:

Discipline antropologico sociologiche, filosofico pedagogiche e biologico tecniche 17

BIO/09 - Fisiologia

BIO/13 - Biologia applicata

M-DEA/01 - Discipline demotnoantropologiche

M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza

M-FIL/06 - Storia della filosofia

M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale

M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale

SPS/07 - Sociologia generale

SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi

Discipline psicologiche 36

M-PSI/01 - Psicologia generale

M-PSI/03 - Psicometria

M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione
M-PSI/05 - Psicologia sociale

Totale 53

ART. 66

Attività formative caratterizzanti

Lo studente è tenuto ad acquisire complessivamente **92** crediti per ambiti disciplinari e settori scientifico-disciplinari, a seconda del curriculum prescelto nella laurea triennale, nel modo seguente:

<u>Psicologia dello sviluppo e dell'educazione</u>	da 32 a 52
M-PED/04 - Pedagogia sperimentale	
M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	
<u>Psicologia dinamica e clinica</u>	da 16 a 24
M-PSI/07 - Psicologia dinamica	
M-PSI/08 - Psicologia clinica	
<u>Psicologia generale e fisiologica</u>	da 30 a 52
M-PSI/01- Psicologia generale	
M-PSI/02 - Psicobiologia e psicologia fisiologica	
M-PSI/03 - Psicometria	
<u>Psicologia sociale e del lavoro</u>	da 8 a 24
M-PSI/05 - Psicologia sociale	
M-PSI/06 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	
Totale	92

ART. 67

Attività formative relative a discipline affini o integrative

Lo studente è tenuto ad acquisire complessivamente **30** crediti per ambiti disciplinari e settori scientifico-disciplinari:

<u>Ambito delle discipline economiche e sociologiche</u>	da 1 a 12
SPS/07 - Sociologia generale	
SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi	
SPS/12 - Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale	
<u>Ambito delle discipline linguistiche, storiche, filosofiche e pedagogiche</u>	da 1 a 7
L-LIN/01 - Glottologia e linguistica	
M-DEA/01 - Discipline demotnoantropologiche	
M-FIL/01 - Filosofia teoretica	
M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza	
M-FIL/03 - Filosofia morale	
M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi	
M-FIL/06 - Storia della filosofia	
M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale	
M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale	

M-STO/04 - Storia contemporanea	
M-STO/05 - Storia della scienza e delle tecniche	
<u>Ambito delle scienze biologiche e mediche</u>	da 1 a 10
BIO/09 - Fisiologia	
BIO/13 - Biologia applicata	
BIO/18 - Genetica	
MED/25 - Psichiatria	
MED/26 - Neurologia	
MED/39 - Neuropsichiatria infantile	
<u>Ambito scientifico-tecnologico e dei metodi quantitativi</u>	7
INF/01 - Informatica	
ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni	
ING-INF/06 - Bioingegneria elettronica e informatica	
MAT/05 - Analisi matematica	
MAT/06 - Probabilità e statistica matematica	
SECS-S/01 - Statistica	
SECS-S/02 - Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	
SECS-S/05 - Statistica sociale	
Totale	30

ART. 68

Il Consiglio della struttura didattica competente in sede di elaborazione del regolamento del corso di studio attribuirà **2** crediti fra i seguenti settori scientifico-disciplinari:

<u>Ambito di sede</u>	2
BIO/10 - Biochimica	
Totale	2

ART. 69

Attività formative scelte dallo studente

Lo studente è tenuto ad acquisire **24** crediti a libera scelta.

ART. 70

Altre attività formative

Lo studente è tenuto ad acquisire 71 crediti nell'ambito delle seguenti attività:

- ulteriori conoscenze linguistiche;
- abilità informatiche e relazionali;
- tirocini,

o in altre attività ritenute idonee dal Consiglio della struttura didattica competente.

ART. 71

Attività formative relative alla prova finale

Lo studente è tenuto ad acquisire **28** crediti superando la prova finale che dovrà essere sostenuta mediante la presentazione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore.

La votazione finale viene espressa in centodecimi con eventuale lode tenuto conto del curriculum complessivo dello studente.

Superato l'esame finale di laurea lo studente consegue il diploma di laurea specialistica in Psicologia dello sviluppo e della comunicazione.