

**SEZIONE QUINTA**

**FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE**

**ART. 1**

Alla Facoltà di Scienze della formazione afferiscono i seguenti corsi di laurea specialistica:

- a) corso di laurea specialistica in Consulenza pedagogica nelle relazioni familiari
- b) corso di laurea specialistica in Consulenza pedagogica nelle relazioni interculturali
- c) corso di laurea specialistica in Teorie, linguaggi e metodi della ricerca pedagogica
- d) corso di laurea specialistica in Esperto della comunicazione nei processi e nei contesti educativi e formativi
- e) corso di laurea specialistica in Progettazione pedagogica e interventi socio-educativi
- f) corso di laurea specialistica in Educazione e orientamento degli adulti e sviluppo dei sistemi formativi
- g) corso di laurea specialistica in Gestione dei processi di apprendimento nei contesti scolastici e formativi
- h) corso di laurea specialistica in Consulenza pedagogica per la disabilità e la marginalità
- i) corso di laurea specialistica in Filosofia della persona e bioetica

*Laurea specialistica in Consulenza pedagogica nelle relazioni familiari*  
(Classe 87/S: Scienze Pedagogiche)  
- Laurea specialistica -

**ART. 2**

Costituiscono obiettivi formativi specifici qualificanti il corso di laurea specialistica in Consulenza pedagogica nelle relazioni familiari che afferisce alla Classe 87/S: Scienze pedagogiche, le seguenti competenze, conoscenze e abilità:

- solide e approfondite conoscenze delle problematiche pedagogico-educative relative alla vita familiare; avanzate competenze nella gestione e nel coordinamento di attività educative in contesti formali e informali riguardanti le varie fasce di età e la dimensione di genere, nello sviluppo di attività sul territorio di promozione socio-culturale a favore della famiglia;
- avanzate capacità di promuovere, coordinare e verificare progetti educativi rivolti ai singoli alle coppie o alle famiglie, di gestione e di coordinamento dei servizi sociali, educativi e consultoriali; approfondite competenze per affrontare le problematiche pedagogico-educative connesse all'educazione familiare; di promuovere azioni di sostegno alla famiglia attraverso la formazione, l'incontro e la collaborazione tra famiglie nella responsabilità educativa;
- avanzate conoscenze degli aspetti giuridico normativi legati ai processi educativi e alla vita familiare;
- utilizzo fluente di una delle lingue straniere dei paesi appartenenti all'Unione Europea, in forma scritta e orale, oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari;

- i laureati possederanno una buona conoscenza dei principali strumenti informatici e della comunicazione telematica con particolare riferimento all'ambito della ricerca educativa e della formazione.

Tali laureati potranno esercitare attività di consulenza pedagogica, in strutture pubbliche e private in riferimento a tutte le dimensioni educative, con particolare riguardo a quelle tipiche del contesto familiare; potranno altresì svolgere attività di consulenza pedagogica e coordinamento di servizi educativi, di progetti di ricerca, di programmi di formazione e di prevenzione, direttamente o indirettamente destinati alla famiglia; potranno, inoltre, avere compiti di programmazione, valutazione e monitoraggio di interventi educativi nell'ambito della pedagogia della famiglia.

Il tempo riservato allo studio personale, di norma, è pari almeno al 70% dell'impegno orario complessivo, con possibilità di percentuali minori per singole attività formative ad elevato contenuto sperimentale o pratico.

### ART. 3

Sono titoli di ammissione quelli previsti dalle vigenti disposizioni di legge.

La durata normale del corso di laurea specialistica è di ulteriori due anni dopo la laurea triennale.

Per conseguire la laurea specialistica in Consulenza pedagogica nelle relazioni familiari, lo studente deve aver acquisito almeno 300 crediti formativi universitari.

Al laureato in possesso del diploma di laurea triennale in Scienze dei processi socio-educativi, Classe 18: Scienze dell'educazione e della formazione, conseguito presso la Facoltà di Scienze della formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore, sono riconosciuti almeno 180 crediti formativi universitari.

### ART. 4

#### ***Adempimenti del Consiglio della struttura didattica competente***

Il Consiglio della struttura didattica competente determina annualmente:

- i requisiti curriculari che devono essere posseduti per l'ammissione al corso di laurea specialistica, le modalità di accertamento e gli eventuali obblighi formativi aggiuntivi a carico dello studente;
- gli insegnamenti che possono essere integrati da esercitazioni, laboratori, seminari, corsi integrativi e da altre forme didattiche;
- l'elenco dei corsi effettivamente attivati e precisa la distribuzione degli stessi tra i vari anni di corso e le possibili sotto unità (semestri, quadrimestri, o altre periodizzazioni), indicando quali insegnamenti sono affiancati da attività didattiche integrative;
- l'attribuzione dei crediti formativi universitari alle diverse attività didattiche e formative.

Gli insegnamenti si concluderanno con una prova di valutazione che deve comunque essere espressa mediante una votazione in trentesimi. Ciò potrà valere anche per le altre forme didattiche integrative per le quali potrà essere altresì prevista l'idoneità.

ART. 5

**Attività formative relative alla formazione di base**

Lo studente è tenuto ad acquisire i seguenti crediti per ambiti disciplinari e settori scientifico-disciplinari:

<u>Discipline pedagogiche</u>	24
M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale	
M-PED/02 - Storia della pedagogia	
M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale	
M-PED/04 - Pedagogia sperimentale	
<u>Discipline psicologiche</u>	16
M-PSI/01 - Psicologia generale	
M-PSI/03 - Psicometria	
M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	
M-PSI/05 - Psicologia sociale	
M-PSI/06 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	
M-PSI/07 - Psicologia dinamica	
<u>Discipline filosofiche</u>	8
M-FIL/01 - Filosofia teoretica	
M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza	
M-FIL/03 - Filosofia morale	
M-FIL/06 - Storia della filosofia	
M-STO/05 - Storia della scienza e delle tecniche	
<b>Totale</b>	<b>48</b>

ART. 6

**Attività formative caratterizzanti**

Lo studente è tenuto ad acquisire i seguenti crediti per ambiti disciplinari e settori scientifico-disciplinari:

<u>Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche</u>	36
M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale	
M-PED/02 - Storia della pedagogia	
M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale	
M-PED/04 - Pedagogia sperimentale	
<u>Discipline sociologiche e antropologiche</u>	16
L-ART/08 - Etnomusicologia	
M-DEA/01 - Discipline demotnoantropologiche	
M-STO/06 - Storia delle religioni	
SPS/02 - Storia delle dottrine politiche	
SPS/03 - Storia delle istituzioni politiche	
SPS/05 - Storia e istituzioni delle americhe	
SPS/07 - Sociologia generale	

SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi	
SPS/10 - Sociologia dell'ambiente e del territorio	
SPS/11 - Sociologia dei fenomeni politici	
SPS/13 - Storia e istituzioni dell'Africa	
SPS/14 - Storia e istituzioni dell'Asia	
<u>Discipline filosofiche</u>	4
M-FIL/01 - Filosofia teoretica	
M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza	
M-FIL/03 - Filosofia morale	
M-FIL/04 - Estetica	
M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi	
M-FIL/06 - Storia della filosofia	
M-FIL/07 - Storia della filosofia antica	
M-FIL/08 - Storia della filosofia medievale	
<u>Discipline psicologiche</u>	8
M-PSI/01 - Psicologia generale	
M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	
M-PSI/05 - Psicologia sociale	
M-PSI/06 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	
M-PSI/07 - Psicologia dinamica	
<u>Discipline della salute e dell'integrazione dei disabili</u>	16
M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale	
M-PSI/08 - Psicologia clinica	
MED/25 - Psichiatria	
MED/39 - Neuropsichiatria infantile	
MED/42 - Igiene generale e applicata	
MED/44 - Medicina del lavoro	
MED/50 - Scienze tecniche mediche e applicate	
SPS/12 - Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale	
<b>Totale</b>	<b>80</b>

ART. 7

**Attività formative relative a discipline affini o integrative**

Lo studente è tenuto ad acquisire i seguenti crediti per ambiti disciplinari e settori scientifico-disciplinari:

<u>Organizzazione della cultura</u>	8
L-ART/01 - Storia dell'arte medievale	
L-ART/02 - Storia dell'arte moderna	
L-ART/03 - Storia dell'arte contemporanea	
L-ART/04 - Museologia e critica artistica e del restauro	
L-ART/05 - Discipline dello spettacolo	
L-ART/06 - Cinema, fotografia e televisione	
L-ART/07 - Musicologia e storia della musica	
M-STO/08 - Archivistica, bibliografia e biblioteconomia	
<u>Lingue e letterature</u>	4

L-FIL-LET/14 - Critica letteraria e letterature comparate	
L-LIN/03 - Letteratura francese	
L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese	
L-LIN/05 - Letteratura spagnola	
L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola	
L-LIN/10 - Letteratura inglese	
L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese	
L-LIN/13 - Letteratura tedesca	
L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca	
<u>Discipline socio-economiche e giuridiche</u>	8
IUS/01 - Diritto privato	
IUS/07 - Diritto del lavoro	
IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico	
IUS/10 - Diritto amministrativo	
IUS/13 - Diritto internazionale	
IUS/14 - Diritto dell'Unione Europea	
SECS-P/01 - Economia politica	
SECS-P/02 - Politica economica	
SECS-P/06 - Economia applicata	
SECS-P/07 - Economia aziendale	
SECS-P/10 - Organizzazione aziendale	
SECS-S/05 - Statistica sociale	
SPS/04 - Scienza politica	
SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro	
<u>Discipline storiche e geografiche</u>	10
L-ANT/03 - Storia romana	
M-GGR/01 - Geografia	
M-STO/01 - Storia medievale	
M-STO/02 - Storia moderna	
M-STO/03 - Storia dell'europa orientale	
M-STO/04 - Storia contemporanea	
M-STO/05 - Storia della scienza e delle tecniche	
<b>Totale</b>	<b>30</b>

ART. 8

Il Consiglio della struttura didattica competente in sede di elaborazione del regolamento del corso di studio attribuirà **48** crediti formativi universitari di sede nel seguente modo:

<u>Ambito di sede</u>	48
L-FIL-LET/10 - Letteratura italiana	
L-FIL-LET/11 - Letteratura italiana contemporanea	
L-ART/03 - Storia dell'arte contemporanea	
L-ART/05 - Discipline dello spettacolo	
L-ART/06 - Cinema, fotografia e televisione	
M-STO/01 - Storia medievale	
M-STO/02 - Storia moderna	

M-STO/04 - Storia contemporanea	
M-STO/06 - Storia delle religioni	
M-STO/08 - Archivistica, bibliografia e biblioteconomia	
M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche	
IUS/01 - Diritto privato	
M-FIL/01 - Filosofia teoretica	
M-FIL/03 - Filosofia morale	
M-FIL/04 - Estetica	
M-FIL/06 - Storia della filosofia	
SPS/02 - Storia delle dottrine politiche	
SPS/03 - Storia delle istituzioni politiche	
SPS/07 - Sociologia generale	
SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi	
SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro	
SPS/10 - Sociologia dell'ambiente e del territorio	
SPS/11 - Sociologia dei fenomeni politici	
SPS/12 - Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale	
IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico	
IUS/17 - Diritto penale	
M-GGR/01 - Geografia	
M-PSI/01 - Psicologia generale	
M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	
M-PSI/05 - Psicologia sociale	
M-PSI/06 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	
M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale	
M-PED/02 - Storia della pedagogia	
M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale	
M-PED/04 - Pedagogia sperimentale	
M-PSI/07 - Psicologia dinamica	
M-PSI/08 - Psicologia clinica	
MED/25 - Psichiatria	
MED/39 - Neuropsichiatria infantile	
MED/42 - Igiene generale e applicata	
INF/01 - Informatica	
ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni	
M-PSI/03 - Psicometria	
SECS-S/01 - Statistica	
SECS-S/02 - Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	
<b>Totale</b>	<b>48</b>

ART. 9

***Attività formative scelte dallo studente***

Lo studente è tenuto ad acquisire **15** crediti a libera scelta.

ART. 10

***Altre attività formative***

Lo studente è tenuto ad acquisire **54** crediti nell'ambito delle seguenti attività:

- stage, tirocini, laboratori
- conoscenza di una delle lingue straniere dei paesi appartenenti all'Unione Europea
- seconda lingua straniera
- abilità informatiche consistenti nella conoscenza dei principali strumenti informatici e della comunicazione telematica

o in altre attività ritenute idonee dal Consiglio della struttura didattica competente.

ART. 11

***Attività formative relative alla prova finale***

Lo studente è tenuto ad acquisire **25** crediti superando la prova finale che dovrà essere sostenuta mediante la presentazione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore.

La votazione finale viene espressa in centodecimi con eventuale lode tenuto conto del curriculum complessivo dello studente.

Superato l'esame finale di laurea lo studente consegue il diploma di laurea specialistica in Consulenza pedagogica nelle relazioni familiari.

Laurea specialistica in Consulenza pedagogica nelle relazioni interculturali  
(Classe n. 87/S: Scienze pedagogiche)  
- Laurea specialistica -

ART. 12

Costituiscono obiettivi formativi specifici qualificanti il Corso di laurea specialistica in Consulenza pedagogica nelle relazioni interculturali, che afferisce alla Classe n. 87/S: Scienze pedagogiche, le seguenti competenze, conoscenze e abilità:

- competenze specialistiche teorico-pratiche nelle scienze dell'educazione con solide e approfondite conoscenze delle problematiche pedagogiche-educative nel campo delle relazioni multi-etniche e dell'educazione interculturale;
- conoscenze pedagogiche relative alla comunicazione e al confronto tra culture diverse in ambiti multi-etnici (centri, servizi, scuole, organizzazioni ecc.);
- avanzate capacità di progettazione di interventi educativi a carattere interculturale nella scuola, in ambito sociale, nel campo dell'educazione allo sviluppo e della cooperazione internazionale;
- funzioni di integrazione, inserimento, sostegno e mediazione culturale nel campo delle relazioni interculturali;
- competenze di progettazione, organizzazione e valutazione di percorsi educativi, interventi e servizi nel campo delle relazioni interculturali e della cooperazione internazionale;
- elevata capacità di progettazione di interventi di rete, soprattutto nel rapporto tra la scuola e extra-scuola e nel coordinamento territoriale dei servizi;
- sviluppo e animazione delle risorse della comunità locale in campo interculturale;
- utilizzo fluente di una delle lingue straniere dei paesi appartenenti all'Unione Europea, in forma scritta e orale, oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari;
- i laureati possederanno una buona conoscenza dei principali strumenti informatici e della comunicazione telematica con particolare riferimento nell'ambito della ricerca educativa e della formazione.

Ai laureati nella laurea specialistica in Consulenza pedagogica delle relazioni interculturali sono aperti numerosi sbocchi professionali nel campo dei servizi socio-educativi che si occupano di relazioni multi-etniche. In particolare, potranno essere impiegati in scuole, centri, servizi, comunità, istituzioni che accolgono utenza straniera nonché in servizi miranti all'integrazione degli immigrati (minori, adulti e famiglie) in campo sociale, culturale, professionale.

Essi potranno svolgere interventi di consulenza e mediazione culturale nelle scuole e all'interno di strutture e organizzazioni socio-sanitarie e amministrative del territorio (ospedali, enti profit e no profit, centri di accoglienza).

Costituiscono altresì ambiti di consulenza pedagogica i centri interculturali, le organizzazioni, le istituzioni formative, il campo delle comunicazioni di massa (stampa, TV, mass media, pubblicità).



I laureati potranno svolgere interventi e progetti nel campo della cooperazione internazionale e dell'educazione allo sviluppo nelle organizzazioni impegnate in questi obiettivi (enti pubblici, ONG, associazioni culturali).

Il tempo riservato allo studio personale, di norma, è pari almeno al 70% dell'impegno orario complessivo, con possibilità di percentuali minori per singole attività formative ad elevato contenuto sperimentale o pratico.

#### ART. 13

Sono titoli di ammissione quelli previsti dalle vigenti disposizioni di legge.

La durata normale del corso di laurea specialistica è di ulteriori due anni dopo la laurea triennale.

Per conseguire la laurea specialistica in Consulenza pedagogica nelle relazioni interculturali, lo studente deve aver acquisito almeno 300 crediti formativi universitari.

Al laureato in possesso del diploma di laurea in Scienze dei processi socio-educativi, Classe n. 18: Scienze dell'educazione e della formazione, conseguito presso la Facoltà di Scienze della formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore, sono riconosciuti almeno 180 crediti formativi universitari.

#### ART. 14

##### ***Adempimenti del Consiglio della struttura didattica competente***

Il Consiglio della struttura didattica competente determina annualmente:

- i requisiti curriculari che devono essere posseduti per l'ammissione al corso di laurea specialistica, le modalità di accertamento e gli eventuali obblighi formativi aggiuntivi a carico dello studente;
- gli insegnamenti che possono essere integrati da esercitazioni, laboratori, seminari, corsi integrativi e da altre forme didattiche;
- l'elenco dei corsi effettivamente attivati e precisa la distribuzione degli stessi tra i vari anni di corso e le possibili sotto unità (semestri, quadrimestri o altre periodizzazioni), indicando quali insegnamenti sono affiancati da attività didattiche integrative;
- l'attribuzione dei crediti formativi universitari alle diverse attività didattiche e formative.

Gli insegnamenti si concluderanno con una prova di valutazione che deve comunque essere espressa mediante una votazione in trentesimi. Ciò potrà valere anche per le altre forme didattiche integrative per le quali potrà essere altresì prevista l'idoneità.

#### ART. 15

##### ***Attività formative relative alla formazione di base***

Lo studente è tenuto ad acquisire i seguenti crediti per ambiti disciplinari e settori scientifico-disciplinari:

Discipline pedagogiche

20

M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale

M-PED/02 - Storia della pedagogia

M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale	
M-PED/04 - Pedagogia sperimentale	
<u>Discipline psicologiche</u>	16
M-PSI/01 - Psicologia generale	
M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	
M-PSI/05 - Psicologia sociale	
M-PSI/06 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	
M-PSI/07 - Psicologia dinamica	
<u>Discipline filosofiche</u>	12
M-FIL/01 - Filosofia teoretica	
M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza	
M-FIL/03 - Filosofia morale	
M-FIL/06 - Storia della filosofia	
<b>Totale</b>	<b>48</b>

ART. 16

**Attività formative caratterizzanti**

Lo studente è tenuto ad acquisire i seguenti crediti per ambiti disciplinari e settori scientifico-disciplinari:

<u>Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche</u>	32
M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale	
M-PED/02 - Storia della pedagogia	
M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale	
M-PED/04 - Pedagogia sperimentale	
<u>Discipline sociologiche e antropologiche</u>	28
L-ART/08 - Etnomusicologia	
M-DEA/01 - Discipline demotnoantropologiche	
M-STO/06 - Storia delle religioni	
SPS/02 - Storia delle dottrine politiche	
SPS/03 - Storia delle istituzioni politiche	
SPS/05 - Storia e istituzioni delle Americhe	
SPS/07 - Sociologia generale	
SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi	
SPS/10 - Sociologia dell'ambiente e del territorio	
SPS/11 - Sociologia dei fenomeni politici	
SPS/13 - Storia e istituzioni dell'Africa	
SPS/14 - Storia e istituzioni dell'Asia	
<u>Discipline psicologiche</u>	4
M-PSI/01 - Psicologia generale	
M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	
M-PSI/05 - Psicologia sociale	
M-PSI/06 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	
M-PSI/07 - Psicologia dinamica	
<u>Discipline della salute e dell'integrazione dei disabili</u>	16
M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale	

M-PSI/08 - Psicologia clinica	
MED/25 - Psichiatria	
MED/39 - Neuropsichiatria infantile	
MED/42 - Igiene generale e applicata	
MED/44 - Medicina del lavoro	
MED/50 - Scienze tecniche mediche e applicate	
SPS/12 - Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale	
<b>Totale</b>	<b>80</b>

ART. 17

***Attività formative relative a discipline affini o integrative***

Lo studente è tenuto ad acquisire i seguenti crediti per ambiti disciplinari e settori scientifico-disciplinari:

<u>Organizzazione della cultura</u>	10
L-ART/01 - Storia dell'arte medievale	
L-ART/02 - Storia dell'arte moderna	
L-ART/03 - Storia dell'arte contemporanea	
L-ART/04 - Museologia e critica artistica e del restauro	
L-ART/05 - Discipline dello spettacolo	
L-ART/06 - Cinema, fotografia e televisione	
L-ART/07 - Musicologia e storia della musica	
M-STO/08 - Archivistica, bibliografia e biblioteconomia	
<u>Lingue e letterature</u>	4
L-FIL-LET/14 - Critica letteraria e letterature comparate	
L-LIN/03 - Letteratura francese	
L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese	
L-LIN/05 - Letteratura spagnola	
L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola	
L-LIN/10 - Letteratura inglese	
L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese	
L-LIN/13 - Letteratura tedesca	
L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca	
<u>Discipline socio-economiche e giuridiche</u>	4
IUS/01 - Diritto privato	
IUS/07 - Diritto del lavoro	
IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico	
IUS/10 - Diritto amministrativo	
IUS/13 - Diritto internazionale	
IUS/14 - Diritto dell'Unione Europea	
SECS-P/01 - Economia politica	
SECS-P/02 - Politica economica	
SECS-P/06 - Economia applicata	
SECS-S/05 - Statistica sociale	
SPS/04 - Scienza politica	
SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro	

<u>Discipline storiche e geografiche</u>	12
L-ANT/03 - Storia romana	
M-GGR/01 - Geografia	
M-STO/01 - Storia medievale	
M-STO/02 - Storia moderna	
M-STO/03 - Storia dell'europa orientale	
M-STO/04 - Storia contemporanea	
M-STO/05 - Storia delle scienze e delle tecniche	
<b>Totale</b>	<b>30</b>

ART. 18

Il Consiglio della struttura didattica competente in sede di elaborazione del regolamento del corso di studio attribuirà **48** crediti formativi universitari di sede nel seguente modo:

<u>Ambito di sede</u>	48
L-FIL-LET/10 - Letteratura italiana	
L-FIL-LET/11 - Letteratura italiana contemporanea	
L-ART/03 - Storia dell'arte contemporanea	
L-ART/05 - Discipline dello spettacolo	
L-ART/06 - Cinema, fotografia e televisione	
M-STO/01 - Storia medievale	
M-STO/02 - Storia moderna	
M-STO/04 - Storia contemporanea	
M-STO/06 - Storia delle religioni	
M-STO/08 - Archivistica, bibliografia e biblioteconomia	
M-DEA/01 - Discipline demotnoantropologiche	
IUS/01 - Diritto privato	
M-FIL/01 - Filosofia teoretica	
M-FIL/03 - Filosofia morale	
M-FIL/04 - Estetica	
M-FIL/06 - Storia della filosofia	
SPS/02 - Storia delle dottrine politiche	
SPS/03 - Storia delle istituzioni politiche	
SPS/07 - Sociologia generale	
SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi	
SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro	
SPS/10 - Sociologia dell'ambiente e del territorio	
SPS/11 - Sociologia dei fenomeni politici	
SPS/12 - Sociologia giuridica della devianza e del mutamento sociale	
IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico	
IUS/17 - Diritto penale	
M-GGR/01 - Geografia	
M-PSI/01 - Psicologia generale	
M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	
M-PSI/05 - Psicologia sociale	
M-PSI/06 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	

M-PSI/07 - Psicologia dinamica  
M-PSI/08 - Psicologia clinica  
MED/25 - Psichiatria  
MED/39 - Neuropsichiatria infantile  
MED/42 - Igiene generale e applicata  
M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale  
M-PED/02 - Storia della pedagogia  
M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale  
M-PED/04 - Pedagogia sperimentale  
INF/01 - Informatica

**Totale 48**

ART. 19

***Attività formative scelte dallo studente***

Lo studente è tenuto ad acquisire **15** crediti a libera scelta

ART. 20

***Altre attività formative***

Lo studente è tenuto ad acquisire **54** crediti nell'ambito delle seguenti attività:

- stage, tirocinio e laboratori
- conoscenza di una delle lingue straniere dei paesi appartenenti all'Unione Europea
- conoscenza di una seconda lingua straniera
- abilità informatiche

o in altre attività ritenute idonee dal Consiglio della struttura didattica competente.

ART. 21

***Attività formative relative alla prova finale***

Lo studente è tenuto ad acquisire **25** crediti superando la prova finale che dovrà essere sostenuta mediante la presentazione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore.

La votazione finale viene espressa in centodecimi con eventuale lode tenuto conto del curriculum complessivo dello studente.

Superato l'esame finale di laurea lo studente consegue il diploma di laurea specialistica in Consulenza pedagogica nelle relazioni interculturali.

Laurea specialistica in Teorie, linguaggi e metodi della ricerca pedagogica  
(Classe 87/S: Scienze pedagogiche)  
- Laurea specialistica -

ART. 22

Costituiscono obiettivi formativi specifici qualificanti il corso di laurea specialistica in Teorie, linguaggi e metodi della ricerca pedagogica, che afferisce alla Classe n. 87/S: Scienze pedagogiche, le seguenti conoscenze, competenze e abilità:

- conoscenze approfondite degli aspetti teoretici, epistemologici, storici, didattici, metodologici ed euristici dei molteplici settori della riflessione e della pratica educativa;
- conoscenze adeguate riguardo alle variabili e alle dinamiche contestuali legate alla ricerca educativa (per esempio i fattori culturali, sociali, economici, giuridici ecc.);
- conoscenze specifiche delle strutture ed infrastrutture che, in ambito nazionale e internazionale, svolgono o supportano ricerca educativa, in maniera diretta o indiretta;
- alte competenze di analisi delle dimensioni teoretiche, epistemologiche, storiche, didattiche, metodologiche ed euristiche dei vari settori della riflessione e della pratica educativa;
- solide competenze interpretative riguardo alle problematiche teoretiche, epistemologiche, storiche, didattiche, metodologiche ed euristiche dei vari settori della riflessione e della pratica educativa;
- competenze specifiche di rielaborazione prospettica dei vari settori della riflessione e della pratica educativa, in riferimento alle dimensioni teoretiche, epistemologiche, storiche, didattiche, metodologiche ed euristiche in essi implicate;
- avanzate abilità progettuali, in riferimento all'ideazione, all'elaborazione, alla conduzione e alla valutazione di progetti di ricerca volti a porre in luce problematiche educative e formative nei diversi contesti;
- specifiche abilità nell'utilizzo dei metodi e delle tecniche della ricerca educativa dei suoi vari settori;
- abilità gestionali e di coordinamento di gruppi di ricerca e équipes professionali, in contesti informativi, culturali, sociali, formativi;
- utilizzo fluente di una delle lingue straniere dei paesi appartenenti all'Unione Europea, in forma scritta e orale, oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari;
- utilizzo di una seconda lingua straniera;
- conoscenza e utilizzo dei principali strumenti informatici e della comunicazione telematica, con particolare riferimento nell'ambito della ricerca educativa e della formazione.

I laureati specialisti potranno inserirsi in strutture pubbliche e private con compiti di analisi e progettazione culturale e sociale, nelle quali concorreranno a porre in luce la dimensione educativa delle varie problematiche e aree di intervento e a progettare iniziative congruenti. Potranno svolgere le attività suddette in termini sia di consulenza, sia di coordinamento di équipes professionali in contesti informativi, culturali, sociali, scolastici,

formativi. Potranno infine orientare il perfezionamento della loro formazione nella direzione dell'insegnamento nel ciclo secondario e eventualmente della ricerca in ambito universitario.

Il tempo riservato allo studio personale, di norma, è pari almeno al 70% dell'impegno orario complessivo, con possibilità di percentuali minori per singole attività formative ad elevato contenuto sperimentale o pratico.

#### ART. 23

Sono titoli di ammissione quelli previsti dalle vigenti disposizioni di legge.

La durata normale del corso di laurea specialistica è di ulteriori due anni dopo la laurea triennale.

Per conseguire la laurea specialistica in Teorie, linguaggi e metodi della ricerca pedagogica, lo studente deve aver acquisito almeno 300 crediti formativi universitari.

Al laureato in possesso del diploma di laurea triennale in Scienze dei processi socio-educativi, Classe n. 18: Scienze dell'educazione e della formazione, conseguito presso la Facoltà di Scienze della formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore, sono riconosciuti almeno 180 crediti formativi universitari.

#### ART. 24

##### ***Adempimenti del Consiglio della struttura didattica competente***

Il Consiglio della struttura didattica competente determina annualmente:

- i requisiti curriculari che devono essere posseduti per l'ammissione al corso di laurea specialistica, le modalità di accertamento e gli eventuali obblighi formativi aggiuntivi a carico dello studente;
- gli insegnamenti che possono essere integrati da esercitazioni, laboratori, seminari, corsi integrativi e da altre forme didattiche;
- l'elenco dei corsi effettivamente attivati e precisa la distribuzione degli stessi tra i vari anni di corso e le possibili sotto unità (semestri, quadrimestri o altre periodizzazioni), indicando quali insegnamenti sono affiancati da attività didattiche integrative;
- l'attribuzione dei crediti formativi universitari alle diverse attività didattiche e formative.

Gli insegnamenti si concluderanno con una prova di valutazione che deve comunque essere espressa mediante una votazione in trentesimi. Ciò potrà valere anche per le altre forme didattiche integrative per le quali potrà essere altresì prevista l'idoneità.

#### ART. 25

##### ***Attività formative relative alla formazione di base***

Lo studente è tenuto ad acquisire i seguenti crediti per ambiti disciplinari e settori scientifico-disciplinari:

##### *Discipline pedagogiche*

M-PED/01- Pedagogia generale e sociale

M-PED/02 - Storia della pedagogia

24

M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale	
M-PED/04 - Pedagogia sperimentale	
<u>Discipline psicologiche</u>	8
M-PSI/01 - Psicologia generale	
M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	
M-PSI/05 - Psicologia sociale	
<u>Discipline filosofiche</u>	12
M-FIL/01 - Filosofia teoretica	
M-FIL/03 - Filosofia morale	
M-FIL/06 - Storia della filosofia	
<b>Totale</b>	<b>44</b>

ART. 26

**Attività formative caratterizzanti**

Lo studente è tenuto ad acquisire i seguenti crediti per ambiti disciplinari e settori scientifico-disciplinari:

<u>Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche</u>	44
M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale	
M-PED/02 - Storia della pedagogia	
M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale	
M-PED/04 - Pedagogia sperimentale	
<u>Discipline sociologiche e antropologiche</u>	12
SPS/07 - Sociologia generale	
SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi	
M-DEA/01 - Discipline demotnoantropologiche	
<u>Discipline filosofiche</u>	4
M-FIL/01 - Filosofia teoretica	
M-FIL/03 - Filosofia morale	
M-FIL/04 - Estetica	
M-FIL/06 - Storia della filosofia	
<u>Discipline della salute e dell'integrazione dei disabili</u>	16
MED/39 - Neuropsichiatria infantile	
M-PSI/08 - Psicologia clinica	
M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale	
SPS/12 - Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale	
<u>Discipline psicologiche</u>	4
M-PSI/01 - Psicologia generale	
M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	
M-PSI/05 - Psicologia sociale	
<b>Totale</b>	<b>80</b>

ART. 27

**Attività formative relative a discipline affini o integrative**



Lo studente è tenuto ad acquisire i seguenti crediti per ambiti disciplinari e settori scientifico-disciplinari:

<u>Organizzazione della cultura</u>	4
L-ART/04 - Museologia e critica artistica e del restauro	
L-ART/05 - Discipline dello spettacolo	
L-ART/06 - Cinema, fotografia e televisione	
<u>Lingue e letterature</u>	4
L-FIL-LET/14 - Critica letteraria e letterature comparate	
L-LIN/04 - Lingua e traduzione francese	
L-LIN/07 - Lingua e traduzione spagnola	
L-LIN/12 - Lingua e traduzione inglese	
L-LIN/14 - Lingua e traduzione tedesca	
<u>Discipline socio-economiche e giuridiche</u>	10
IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico	
IUS/14 - Diritto dell'Unione Europea	
SECS-S/05 - Statistica sociale	
SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro	
<u>Discipline storiche e geografiche</u>	12
L-ANT/03 - Storia romana	
M-STO/01 - Storia medievale	
M-STO/02 - Storia moderna	
M-STO/04 - Storia contemporanea	
M-STO/05 - Storia della scienza e delle tecniche	
<b>Totale</b>	<b>30</b>

ART. 28

Il Consiglio della struttura didattica competente in sede di elaborazione del regolamento del corso di studio attribuirà **48** crediti formativi universitari di sede nel seguente modo:

<u>Ambito di sede</u>	48
L-FIL-LET/10 - Letteratura italiana	
L-FIL-LET/11 - Letteratura italiana contemporanea	
L-ART/03 - Storia dell'arte contemporanea	
L-ART/05 - Discipline dello spettacolo	
L-ART/06 - Cinema, fotografia e televisione	
M-STO/01 - Storia medievale	
M-STO/02 - Storia moderna	
M-STO/04 - Storia contemporanea	
M-STO/06 - Storia delle religioni	
M-STO/08 - Archivistica, bibliografia e biblioteconomia	
M-DEA/01 - Discipline demotnoantropologiche	
IUS/01 - Diritto privato	
M-FIL/01 - Filosofia teoretica	
M-FIL/03 - Filosofia morale	
M-FIL/04 - Estetica	
M-FIL/06 - Storia della filosofia	

SPS/02 - Storia delle dottrine politiche  
SPS/03 - Storia delle istituzioni politiche  
SPS/07 - Sociologia generale  
SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi  
SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro  
SPS/10 - Sociologia dell'ambiente e del territorio  
SPS/11 - Sociologia dei fenomeni politici  
SPS/12 - Sociologia giuridica della devianza e del mutamento sociale  
IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico  
IUS/17 - Diritto penale  
M-GGR/01 - Geografia  
M-PSI/01 - Psicologia generale  
M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione  
M-PSI/05 - Psicologia sociale  
M-PSI/06 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni  
M-PSI/07 - Psicologia dinamica  
M-PSI/08 - Psicologia clinica  
MED/25 - Psichiatria  
MED/39 - Neuropsichiatria infantile  
MED/42 - Igiene generale e applicata  
M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale  
M-PED/02 - Storia della pedagogia  
M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale  
M-PED/04 - Pedagogia sperimentale  
INF/01 - Informatica

**Totale 48**

ART. 29

***Attività formative scelte dallo studente***

Lo studente è tenuto ad acquisire **15** crediti a libera scelta.

ART. 30

***Altre attività formative***

Lo studente è tenuto ad acquisire **58** crediti nell'ambito delle seguenti attività:

- stage, laboratori, tirocinio
  - conoscenza di una delle lingue straniere dei paesi appartenenti all'Unione Europea e di una seconda lingua straniera
  - abilità informatiche
  - altre abilità informatiche per la ricerca
- o in altre attività ritenute idonee dal Consiglio della struttura didattica competente.

ART. 31

***Attività formative relative alla prova finale***

Lo studente è tenuto ad acquisire **25** crediti superando la prova finale che dovrà essere sostenuta mediante la presentazione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore.

La votazione finale viene espressa in centodecimi con eventuale lode tenuto conto del curriculum complessivo dello studente.

Superato l'esame finale di laurea lo studente consegue il diploma di laurea specialistica in Teorie, linguaggi e metodi della ricerca pedagogica.

*Laurea specialistica in Esperto della comunicazione nei processi  
e nei contesti educativi e formativi  
(Classe n.101/S: Teoria della comunicazione)  
- Laurea specialistica -*

ART. 32

Costituiscono obiettivi formativi specifici qualificanti il corso di laurea specialistica in Esperto della comunicazione nei processi e nei contesti educativi e formativi, che afferisce alla Classe n. 101/S: Teoria della comunicazione, le seguenti competenze, conoscenze e abilità:

- competenze scientifiche idonee alla progettazione di modelli e teorie della comunicazione utili anche alla realizzazione di prototipi comunicativi a diversi livelli;
- abilità metodologiche idonee alla progettazione di apparati comunicativi;
- competenze nella esplorazione di componenti infrastrutturali e operative della tecnologia dell'informazione e della comunicazione, dei nuovi mezzi di comunicazione e della computer and networking engineering;
- capacità di progettare studi e attività di ricerca sulle architetture di rete e il loro sviluppo;
- padronanza di saperi tecnologici e competenze comunicative.

I laureati specialisti nella classe potranno svolgere funzioni di elevata responsabilità nel settore della progettazione teorica di ambienti comunicativi integrati, con particolare riferimento all'ideazione, realizzazione e utilizzo didattico di prodotti mediali e multimediali (media education), anche in ambiente e-learning.

Gli sbocchi professionali sono quindi diversificati verso enti pubblici (regioni, enti locali, ecc.), istituzioni (istituti scolastici, biblioteche, associazioni culturali, ecc.) o privati (emittenti tv, case editrici, aziende produttrici di software per l'apprendimento, ecc.), particolarmente dedicati alla ideazione, produzione e realizzazione di prodotti mediali o multimediali all'interno delle quali assume particolare importanza l'attenzione agli aspetti educativi e formativi sia al momento della ideazione o produzione sia al momento della diffusione o dell'impiego didattico, per la gestione dell'impatto e degli esiti su gruppi di popolazione specifici. L'esperto della comunicazione nei processi e nei contesti educativi e formativi combina competenze comunicative e competenze socio-psico-pedagogiche, spendibili in un mercato della formazione che presenta una domanda elevata di fruizione, gestione e controllo dell'informazione e della comunicazione.

Ai fini indicati, i curricula dei corsi di laurea specialistica della classe:

- comprendono attività dedicate all'approfondimento delle conoscenze fondamentali nei vari campi delle scienze della comunicazione e dell'informazione, nonché l'applicazione di metodi propri della ricerca sulla teoria della comunicazione;
- prevedono attività laboratoriali in funzione primaria e non integrativa;
- prevedono attività esterne (tirocini, laboratori, stages presso aziende pubbliche e private dell'Unione Europea) e di ricerca presso università italiane e straniere nonché presso laboratori di alta qualificazione scientifica;

- i laureati sapranno utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, una delle lingue straniere dei paesi appartenenti all'Unione Europea, in forma scritta e orale, oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari;
- i laureati possederanno un'ottima conoscenza dei principali strumenti informatici e della comunicazione telematica, con particolare riferimento al loro impiego in ambienti educativi e formativi.

Il tempo riservato allo studio personale, di norma, è pari almeno al 70% dell'impegno orario complessivo, con possibilità di percentuali minori per singole attività formative ad elevato contenuto sperimentale e pratico.

#### ART. 33

Sono titoli di ammissione quelli previsti dalle vigenti disposizioni di legge.

La durata normale del corso di laurea specialistica è di ulteriori due anni dopo la laurea triennale.

Per conseguire la laurea specialistica in Esperto della comunicazione nei processi e nei contesti educativi e formativi, lo studente deve aver acquisito almeno 300 crediti formativi universitari.

Al laureato in possesso del diploma di laurea triennale in Scienze dei processi formativi e culturali, Classe n. 18: Scienze dell'educazione e della formazione, conseguito presso la Facoltà di Scienze della formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore, curriculum in Operatore nella formazione multimediale, sono riconosciuti almeno 180 crediti formativi universitari.

#### ART. 34

##### ***Adempimenti del Consiglio della struttura didattica competente***

Il Consiglio della struttura didattica competente determina annualmente:

- i requisiti curriculari che devono essere posseduti per l'ammissione al corso di laurea specialistica, le modalità di accertamento e gli eventuali obblighi formativi aggiuntivi a carico dello studente;
- gli insegnamenti che possono essere integrati da esercitazioni, laboratori, seminari, corsi integrativi e da altre forme didattiche;
- l'elenco dei corsi effettivamente attivati e precisa la distribuzione degli stessi tra i vari anni di corso e le possibili sotto unità (semestri, quadrimestri o altre periodizzazioni), indicando quali insegnamenti sono affiancati da attività didattiche integrative;
- l'attribuzione dei crediti formativi universitari alle diverse attività didattiche e formative.

Gli insegnamenti si concluderanno con una prova di valutazione che deve comunque essere espressa mediante una votazione in trentesimi. Ciò potrà valere anche per le altre forme didattiche integrative per le quali potrà essere altresì prevista l'idoneità.

ART. 35

**Attività formative relative alla formazione di base**

Lo studente è tenuto ad acquisire i seguenti crediti per ambito disciplinare e settori scientifico-disciplinari:

<u>Discipline logiche, semiotiche e informatiche</u>	48
INF/01 - Informatica	
M-FIL/01 - Filosofia teoretica	
M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza	
M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggio	
M-PSI/01 - Psicologia generale	
SPS/01 - Filosofia politica	
SPS/07 - Sociologia generale	
SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi	
<b>Totale</b>	<b>48</b>

ART. 36

**Attività formative caratterizzanti**

Lo studente è tenuto ad acquisire i seguenti crediti per ambiti disciplinari e settori scientifico-disciplinari:

<u>Intelligenza artificiale e interazione uomo-macchina</u>	20
M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale	
<u>Analisi avanzata dei processi culturali e comunicativi</u>	12
M-DEA/01 - Discipline demotnoantropologiche	
SPS/04 - Scienza politica	
SPS/07 - Sociologia generale	
SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi	
<u>Scienze cognitive e psicologiche</u>	28
M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale	
M-PED/04 - Pedagogia sperimentale	
M-PSI/02 - Psicobiologia e psicologia fisiologica	
M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	
M-PSI/05 - Psicologia sociale	
<u>Lingua e letteratura italiana</u>	12
L-FIL-LET/10 - Letteratura italiana	
L-FIL-LET/11 - Letteratura italiana contemporanea	
L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana	
<b>Totale</b>	<b>72</b>

ART. 37

**Attività formative relative a discipline affini o integrative**

Lo studente è tenuto ad acquisire i seguenti crediti per ambiti disciplinari e settori scientifico-disciplinari:

<u>Discipline storiche, politiche e giuridiche</u>	12
--	----

IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico	
M-STO/02 - Storia moderna	
M-STO/04 - Storia contemporanea	
SPS/01 - Filosofia politica	
SPS/02 - Storia delle dottrine politiche	
SPS/11 - Sociologia dei fenomeni politici	
SPS/12 - Sociologia giuridica, della devianza e del mutamento sociale	
<u>Discipline delle arti e dei linguaggi della comunicazione</u>	28
L-ART/03 - Storia dell'arte contemporanea	
L-ART/05 - Discipline dello spettacolo	
L-ART/06 - Cinema, fotografia, televisione	
L-ART/07 - Musicologia e storia della musica	
M-STO/05 - Storia della scienza e delle tecniche	
	<b>Totale 40</b>

ART. 38

Il Consiglio della struttura didattica competente in sede di elaborazione del regolamento del corso di studio attribuirà **48** crediti formativi universitari nell'ambito dei seguenti settori scientifico-disciplinari:

<u>Ambito di sede</u>	48
L-ART/03 - Storia dell'arte contemporanea	
L-ART/05 - Discipline dello spettacolo	
L-ART/06 - Cinema, fotografia e televisione	
M-STO/01 - Storia medievale	
M-STO/02 - Storia moderna	
M-STO/04 - Storia contemporanea	
M-STO/06 - Storia delle religioni	
M-STO/08 - Archivistica, bibliografia, biblioteconomia	
M-FIL/01 - Filosofia teoretica	
M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza	
M-FIL/03 - Filosofia morale	
M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi	
M-FIL/06 - Storia della filosofia	
SPS/02 - Storia delle dottrine politiche	
SPS/03 - Storia delle istituzioni politiche	
SPS/07 - Sociologia generale	
SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi	
SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro	
SPS/10 - Sociologia dell'ambiente e del territorio	
SPS/11 - Sociologia dei fenomeni politici	
SPS/12 - Sociologia giuridica della devianza e del mutamento sociale	
IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico	
IUS/17 - Diritto penale	
M-PSI/01 - Psicologia generale	
M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	

M-PSI/05 - Psicologia sociale	
M-PSI/06 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	
M-PSI/07 - Psicologia dinamica	
M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale	
M-PED/02 - Storia della pedagogia	
M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale	
M-PED/04 - Pedagogia sperimentale	
INF/01 - Informatica	
	<b>Totale 48</b>

ART. 39

***Attività formative scelte dallo studente***

Lo studente è tenuto ad acquisire **15** crediti a libera scelta.

ART. 40

***Altre attività formative***

Lo studente è tenuto ad acquisire **52** crediti nell'ambito delle seguenti attività:

- stage, tirocini e laboratori
- conoscenza di una delle lingue straniere dei paesi appartenenti all'Unione Europea
- seconda lingua straniera
- abilità informatiche

o in altre attività ritenute idonee dal Consiglio della struttura didattica competente.

ART. 41

***Attività formative relative alla prova finale***

Lo studente è tenuto ad acquisire **25** crediti superando la prova finale che dovrà essere sostenuta mediante la presentazione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore.

La votazione finale viene espressa in centodecimi con eventuale lode tenuto conto del curriculum complessivo dello studente.

Superato l'esame finale di laurea lo studente consegue il diploma di laurea specialistica in Esperto della comunicazione nei processi e nei contesti educativi e formativi.



*Laurea specialistica in Progettazione pedagogica e interventi socio-educativi*  
(Classe n. 56/S: Programmazione e gestione dei servizi educativi e formativi)  
- Laurea specialistica -

ART. 42

Costituiscono obiettivi formativi specifici qualificanti il corso di laurea specialistica in Progettazione pedagogica e interventi socio-educativi, che afferisce alla Classe n. 56/S: Programmazione e gestione dei servizi educativi e formativi, le seguenti competenze, conoscenze e abilità:

- competenze specialistiche teorico-pratiche nelle scienze dell'educazione con solide e approfondite conoscenze delle problematiche pedagogiche-educative;
- approfondite competenze nelle funzioni di progettazione e programmazione pedagogica nel territorio ed all'interno di contesti educativi (interventi a favore di minori e adulti, centri di accoglienza e di aggregazione, comunità, servizi domiciliari, attività ricreative e del tempo libero, animazione sociale, prevenzione del disagio);
- avanzate abilità nella gestione, organizzazione e coordinamento di interventi e servizi;
- elevata capacità di formazione e gestione degli operatori nel lavoro di équipe;
- elevata capacità di progettazione di interventi di rete, soprattutto nel rapporto tra la scuola e extra-scuola e nel coordinamento territoriale dei servizi;
- elevata capacità di promozione di progetti culturali nel campo della prevenzione del disagio e della difesa dei diritti della persona;
- competenze di valutazione della qualità degli interventi educativi;
- avanzate conoscenze degli aspetti giuridico normativi legati all'organizzazione e alla gestione dei servizi socio-educativi;
- utilizzo fluente di una delle lingue straniere dei paesi appartenenti all'Unione Europea, in forma scritta e orale, oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari;
- utilizzo di una seconda lingua straniera;
- i laureati possederanno una buona conoscenza dei principali strumenti informatici e della comunicazione telematica con particolare riferimento nell'ambito della ricerca educativa e della formazione.

I laureati potranno inserirsi professionalmente come responsabili e dirigenti nei servizi socio-educativi, in particolare nei seguenti campi:

- centri, servizi e comunità per minori e adulti;
- interventi rivolti al disagio;
- servizi familiari e domiciliari;
- attività ricreative e del tempo libero.

Potranno essere impiegati in attività di progettazione e programmazione educativa, gestione di servizi educativi e culturali, coordinamento di interventi tra le aree del pubblico e del privato sociale, valutazione della qualità dei servizi socio-educativi.

Troveranno inoltre, tra gli sbocchi professionali, la formazione degli operatori, la consulenza a servizi ed organizzazioni, la progettazione pedagogica e culturale all'interno di enti ed istituzioni.

Il tempo riservato allo studio personale, di norma, è pari almeno al 60% dell'impegno orario complessivo, con possibilità di percentuali minori per singole attività formative ad elevato contenuto sperimentale o pratico.

ART. 43

Sono titoli di ammissione quelli previsti dalle vigenti disposizioni di legge.

La durata normale del corso di laurea specialistica è di ulteriori due anni dopo la laurea triennale.

Per conseguire la laurea specialistica in Progettazione pedagogica e interventi socio-educativi, lo studente deve aver acquisito almeno 300 crediti formativi universitari.

Al laureato in possesso del diploma di laurea in Scienze dei processi socio-educativi, curriculum in Animatore socio-educativo, Classe n. 18: Scienze dell'educazione e della formazione, conseguito presso la Facoltà di Scienze della formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore sono riconosciuti almeno 180 crediti formativi universitari.

ART. 44

***Adempimenti del Consiglio della struttura didattica competente***

Il Consiglio della struttura didattica competente determina annualmente:

- i requisiti curriculari che devono essere posseduti per l'ammissione al corso di laurea specialistica, le modalità di accertamento e gli eventuali obblighi formativi aggiuntivi a carico dello studente;
- gli insegnamenti che possono essere integrati da esercitazioni, laboratori, seminari, corsi integrativi e da altre forme didattiche;
- l'elenco dei corsi effettivamente attivati e precisa la distribuzione degli stessi tra i vari anni di corso e le possibili sotto unità (semestri, quadrimestri o altre periodizzazioni), indicando quali insegnamenti sono affiancati da attività didattiche integrative;
- l'attribuzione dei crediti formativi universitari alle diverse attività didattiche e formative.

Gli insegnamenti si concluderanno con una prova di valutazione che deve comunque essere espressa mediante una votazione in trentesimi. Ciò potrà valere anche per le altre forme didattiche integrative per le quali potrà essere altresì prevista l'idoneità.

ART. 45

***Attività formative relative alla formazione di base***

Lo studente è tenuto ad acquisire i seguenti crediti per ambiti disciplinari e settori scientifico-disciplinari:

<u>Discipline pedagogiche</u>	24
M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale	
M-PED/02 - Storia della pedagogia	
M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale	
M-PED/04 - Pedagogia sperimentale	
<u>Discipline psicologiche</u>	16

M-PSI/01 - Psicologia generale	
M-PSI/02 - Psicobiologia e psicologia fisiologica	
M-PSI/03 - Psicometria	
M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	
M-PSI/05 - Psicologia sociale	
M-PSI/06 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	
<u>Economico e aziendale</u>	4
SECS-P/02 - Politica economica	
SECS-P/06 - Economia applicata	
SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese	
SECS-P/10 - Organizzazione aziendale	
<b>Totale</b>	<b>44</b>

ART. 46

**Attività formative caratterizzanti**

Lo studente è tenuto ad acquisire i seguenti crediti per ambiti disciplinari e settori scientifico-disciplinari:

<u>Discipline pedagogiche, metodologico-didattiche e dell'educazione degli adulti</u>	44
INF/01 - Informatica	
M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale	
M-PED/02 - Storia della pedagogia	
M-PED/04 - Pedagogia sperimentale	
<u>Discipline antropologiche e psicologiche</u>	16
M-DEA/01 - Discipline demotnoantropologiche	
M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	
M-PSI/05 - Psicologia sociale	
M-PSI/07 - Psicologia dinamica	
<u>Discipline della salute e dell'integrazione dei disabili</u>	20
M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale	
M-PSI/08 - Psicologia clinica	
MED/25 - Psichiatria	
MED/39 - Neuropsichiatria infantile	
MED/42 - Igiene generale e applicata	
MED/44 - Medicina del lavoro	
<u>Discipline sociologiche, economiche e istituzionali</u>	36
M-PSI/06 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	
SECS-P/10 - Organizzazione aziendale	
SECS-S/05 - Statistica sociale	
SPS/02 - Storia delle dottrine politiche	
SPS/03 - Storia delle istituzioni politiche	
SPS/04 - Scienza politica	
SPS/07 - Sociologia generale	
SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi	

SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro  
 SPS/10 - Sociologia dell'ambiente e del territorio  
 SPS/11 - Sociologia dei fenomeni politici  
 SPS/12 - Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale

**Totale 116**

ART. 47

***Attività formative relative a discipline affini o integrative***

Lo studente è tenuto ad acquisire i seguenti crediti per ambiti disciplinari e settori scientifico-disciplinari:

<u><i>Discipline storiche e interculturali</i></u>	16
L-ANT/03 - Storia romana	
L-ANT/10 - Metodologie della ricerca archeologica	
M-STO/01 - Storia medievale	
M-STO/02 - Storia moderna	
M-STO/03 - Storia dell'Europa orientale	
M-STO/04 - Storia contemporanea	
SPS/05 - Storia e istituzioni delle Americhe	
SPS/13 - Storia e istituzioni dell'Africa	
SPS/14 - Storia e istituzioni dell'Asia	
<u><i>Discipline filosofiche</i></u>	16
M-FIL/01 - Filosofia teoretica	
M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza	
M-FIL/03 - Filosofia morale	
M-FIL/04 - Estetica	
M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi	
M-FIL/06 - Storia della filosofia	
M-FIL/07 - Storia della filosofia antica	
M-FIL/08 - Storia della filosofia medievale	
M-STO/05 - Storia della scienza e delle tecniche	
<u><i>Discipline giuridiche</i></u>	8
IUS/05 - Diritto dell'economia	
IUS/07 - Diritto del lavoro	
IUS/08 - Diritto costituzionale	
IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico	
IUS/10 - Diritto amministrativo	
IUS/20 - Filosofia del diritto	
<u><i>Discipline dell'organizzazione della cultura</i></u>	4
L-ART/04 - Museologia e critica artistica e del restauro	
L-ART/05 - Discipline dello spettacolo	
L-ART/07 - Musicologia e storia della musica	
L-ART/08 - Etnomusicologia	
M-STO/08 - Archivistica, bibliografia e biblioteconomia	

**Totale 44**

ART. 48

Il Consiglio della struttura didattica competente in sede di elaborazione del regolamento del corso di studio attribuirà **8** crediti fra i seguenti settori scientifico disciplinari:

Ambito di sede 8  
L-FIL-LET/10 - Letteratura italiana  
L-FIL-LET/11 - Letteratura italiana contemporanea

**Totale 8**

ART. 49

**Attività formative scelte dallo studente**

Lo studente è tenuto ad acquisire **17** crediti a libera scelta.

ART. 50

**Altre attività formative**

Lo studente è tenuto ad acquisire **52** crediti nell'ambito delle seguenti attività:

- stage e tirocini
- laboratori
- conoscenza di una delle lingue straniere dei paesi appartenenti all'Unione Europea e di una seconda lingua straniera
- abilità informatiche

o in altre attività ritenute idonee dal Consiglio della struttura didattica competente.

ART. 51

**Attività formative relative alla prova finale**

Lo studente è tenuto ad acquisire **19** crediti superando la prova finale che dovrà essere sostenuta mediante la presentazione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore.

La votazione finale viene espressa in centodecimi con eventuale lode tenuto conto del curriculum complessivo dello studente.

Superato l'esame finale di laurea lo studente consegue il diploma di laurea specialistica in Progettazione pedagogica e interventi socio-educativi.

Laurea specialistica in Educazione e orientamento degli adulti e sviluppo dei sistemi formativi

(Classe n. 65/S: Scienze dell'Educazione degli adulti e della formazione continua)  
- Laurea specialistica -

ART. 52

Costituiscono obiettivi formativi specifici qualificanti il corso di laurea specialistica in Educazione e orientamento degli adulti e sviluppo dei sistemi formativi, che afferisce alla Classe n. 65/S: Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua, le seguenti competenze, conoscenze e abilità:

- possesso di una solida competenza nelle scienze dell'educazione, con particolare riguardo alla formazione in età adulta ed allo sviluppo dei sistemi formativi nelle organizzazioni;
- capacità di gestione delle relazioni tra adulti in situazioni di formazione, di apprendimento in gruppo e di learning organization;
- conoscenza dei caratteri dei processi di apprendimento in età adulta e nei sistemi formativi, in relazione anche alle differenze di genere;
- conoscenza delle metodologie di comunicazione didattica più efficaci per gli adulti, delle strategie e degli strumenti per alimentare i processi motivazionali e per valutare gli esiti dei processi e dei percorsi formativi attuati, con particolare riferimento ai sistemi formativi ed al loro sviluppo in direzione della learning organization;
- conoscenza delle problematiche delle dinamiche occupazionali, sia in termini di primo rapporto con il mondo del lavoro che in termini di riconversione occupazionale, ed utilizzo con competenza degli strumenti informatici e della comunicazione telematica applicata ai processi ed ai sistemi formativi ed educativi;
- conoscenza delle normative italiane ed europee in ordine all'educazione degli adulti ed allo sviluppo dei sistemi formativi nelle organizzazioni;
- capacità di lavorare in équipes interdisciplinari;
- competenza nella progettazione, conduzione e valutazione di azioni formative ed educative nell'ambito dell'educazione degli adulti, dell'aggiornamento professionale, della progettazione e direzione dei servizi per l'impiego, nei Centri territoriali di educazione degli adulti e complessivamente nel e per lo sviluppo dei sistemi formativi e delle learning organizations;
- utilizzo fluente di una delle lingue straniere dei paesi appartenenti all'Unione Europea, in forma scritta e orale, oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari;
- i laureati possederanno competenze ed abilità nelle procedure di insegnamento a distanza attraverso il ricorso a strumenti informatici e telematici.

I laureati specialisti nella classe potranno svolgere funzioni di elevata responsabilità nel settore dei processi di formazione degli adulti nei diversi ambiti: vocazionali (tempo libero, volontariato, associativo, settore non profit) e/o professionali (di qualificazione, di perfezionamento nell'ambito del lavoro e delle organizzazioni); di promozione e sviluppo delle risorse all'interno delle comunità territoriali.

Loro peculiarità sarà la capacità di operare, anche con funzione di coordinamento e direzione, alla concezione, progettazione, realizzazione e costante monitoraggio di progetti formativi (nei settori pubblico e privato, in seno alle organizzazioni economico produttive, di servizi e non profit), secondo prospettive di implementazione all'interno delle politiche di educazione permanente e di formazione continua ed attraverso lo sviluppo dei sistemi ed ambienti formativi (formali, non formali ed informali, anche con modalità di e-learning) mirati alla piena risposta alle esigenze formative degli adulti.

Il tempo riservato allo studio personale, di norma, è pari al 70% dell'impegno orario complessivo, con possibilità di percentuali minori per singole attività formative ad elevato contenuto sperimentale o pratico.

#### ART. 53

Sono titoli di ammissione quelli previsti dalle vigenti disposizioni di legge.

La durata normale del corso di laurea specialistica è di ulteriori due anni dopo la laurea triennale.

Per conseguire la laurea specialistica in Educazione e orientamento degli adulti e sviluppo dei sistemi formativi, lo studente deve aver acquisito almeno 300 crediti formativi universitari.

Al laureato in possesso del diploma di laurea triennale in Scienze dei processi formativi e culturali, Classe n.18: Scienze dell'educazione e della formazione, conseguito presso la Facoltà di Scienze della formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore sono riconosciuti almeno 180 crediti formativi universitari.

#### ART. 54

##### ***Adempimenti del Consiglio della struttura didattica competente***

Il Consiglio della struttura didattica competente determina annualmente:

- i requisiti curricolari che devono essere posseduti per l'ammissione al corso di laurea specialistica, le modalità di accertamento e gli eventuali obblighi formativi aggiuntivi a carico dello studente;
- gli insegnamenti che possono essere integrati da esercitazioni, laboratori, seminari, corsi integrativi e da altre forme didattiche;
- l'elenco dei corsi effettivamente attivati e precisa la distribuzione degli stessi tra i vari anni di corso e le possibili sotto unità (semestri, quadrimestri o altre periodizzazioni), indicando quali insegnamenti sono affiancati da attività didattiche integrative;
- l'attribuzione dei crediti formativi universitari alle diverse attività didattiche e formative.

Gli insegnamenti si concluderanno con una prova di valutazione che deve comunque essere espressa mediante una votazione in trentesimi. Ciò potrà valere anche per le altre forme didattiche integrative per le quali potrà essere altresì prevista l'idoneità.

## ART. 55

**Attività formative relative alla formazione di base.**

Lo studente è tenuto ad acquisire i seguenti **52** crediti per ambiti disciplinari e settori scientifico-disciplinari:

<u>Discipline filosofiche</u>	12
M-FIL/01 – Filosofia teoretica	
M-FIL/03 – Filosofia morale	
M-FIL/06 – Storia della filosofia	
<u>Discipline pedagogiche</u>	20
M-PED/01 – Pedagogia generale e sociale	
M-PED/02 – Storia della pedagogia	
M-PED/03 – Didattica e pedagogia speciale	
M-PED/04 – Pedagogia sperimentale	
<u>Discipline psicologiche</u>	20
M-PSI/01 – Psicologia generale	
M-PSI/04 – Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	
M-PSI/05 – Psicologia sociale	
M-PSI/06 – Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	
M-PSI/07 – Psicologia dinamica	
M-PSI/08 – Psicologia clinica	
<b>Totale</b>	<b>52</b>

## ART. 56

**Attività formative caratterizzanti**

Lo studente è tenuto ad acquisire i seguenti **92** crediti per ambiti disciplinari e settori scientifico-disciplinari:

<u>Discipline della salute e dell'integrazione dei disabili</u>	12
M-PED/03 – Didattica e pedagogia speciale	
M-PSI/08 – Psicologia clinica	
SPS/12 – Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale	
<u>Discipline delle politiche del lavoro</u>	16
IUS/07 – Diritto del lavoro	
M-PSI/06 – Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	
SECS-P/08 – Economia e gestione delle imprese	
SPS/09 – Sociologia dei processi economici e del lavoro	
<u>Discipline metodologico- didattiche e dell'educazione degli adulti</u>	40
INF/01 – Informatica	
M-PED 01 – Pedagogia generale e sociale	
M-PED/02 – Storia della pedagogia	
M-PED 03 – Didattica e pedagogia speciale	
M-PED 04 – Pedagogia sperimentale	
<u>Discipline sociologiche, demotnoantropologiche e istituzionali</u>	24



IUS/10 – Diritto amministrativo  
IUS/14 – Diritto dell’Unione europea  
M-DEA/01 – Discipline demograficoantropologiche  
SPS/02 – Storia delle dottrine politiche  
SPS/03 – Storia delle istituzioni politiche  
SPS/07 – Sociologia generale  
SPS/08 – Sociologia dei processi culturali e comunicativi

**Totale 92**

ART. 57

**Attività formative relative alle discipline affini o integrative.**

Lo studente è tenuto ad acquisire i seguenti **30** crediti per ambiti disciplinari e settori scientifico-disciplinari:

<u>Discipline linguistiche e letterarie</u>	12
L-FIL-LET/10 – Letteratura italiana	
L-FIL-LET/11 – Letteratura italiana contemporanea	
L-LIN/04 – Lingua e traduzione – lingua francese	
L-LIN/07 – Lingua e traduzione – lingua spagnola	
L-LIN/14 – Lingua e traduzione – lingua tedesca	
<u>Discipline storiche e interculturali</u>	18
M-STO/01 – Storia medioevale	
M-STO/02 – Storia moderna	
M-STO/04 – Storia contemporanea	
M-STO/05 – Storia della scienza e delle tecniche	

**Totale 30**

ART. 58

**Attività formative scelte dallo studente**

Lo studente è tenuto ad acquisire **17** crediti a libera scelta.

ART. 59

**Altre attività formative**

Lo studente è tenuto ad acquisire **50** crediti nelle seguenti attività:

- stage e tirocini, laboratori: 38
  - conoscenza di una delle lingue straniere dei paesi appartenenti all’Unione Europea: 7
  - abilità informatiche consistenti nell’uso di programmi informatici per la eLearning: 5
- o in altre attività ritenute idonee dal Consiglio della struttura didattica competente.

**Totale 50**

ART. 60

Il Consiglio della struttura didattica competente in sede di elaborazione del regolamento del corso di studio attribuirà **40** crediti formativo universitari nell'ambito dei seguenti settori scientifico-disciplinari:

Ambito di sede

INF/01-Informatica  
L-ART/03-Storia dell'arte contemporanea  
L-ART/05-Discipline dello spettacolo  
L-ART/06-Cinema, fotografia e televisione  
M-FIL/03-Filosofia morale  
M-FIL/05-Filosofia e teoria dei linguaggi  
M-FIL/06-Storia della filosofia  
M-GGR/01-Geografia  
M-PED/01-Pedagogia generale e sociale  
M-PED/03-Didattica e pedagogia speciale  
M-PED/04-Pedagogia sperimentale  
M-PSI/01-Psicologia generale  
M-PSI/04-Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione  
M-PSI/05-Psicologia sociale  
M-PSI/06-Psicologia del lavoro e delle organizzazioni  
M-STO/08-Archivistica, bibliografia e biblioteconomia  
SECS-P/07-Economia aziendale  
SECS-P/08-Economia e gestione delle imprese  
SECS-S/05-Statistica sociale  
SPS/04-Scienza politica  
SPS/09-Sociologia dei processi economici e del lavoro  
SPS/10-Sociologia dell'ambiente e del territorio  
SPS/11-Sociologia dei fenomeni politici

ART. 61

***Attività formative relative alla prova finale***

Lo studente è tenuto ad acquisire **19** crediti superando la prova finale che dovrà essere sostenuta mediante la presentazione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore.

La votazione finale viene espressa in centodecimi con eventuale lode tenuto conto del curriculum complessivo dello studente.

Superato l'esame finale di laurea lo studente consegue il diploma di laurea specialistica in Educazione e orientamento degli adulti e sviluppo dei sistemi formativi.

Laurea specialistica in Gestione dei processi di apprendimento nei contesti scolastici e  
formativi  
(Classe n. 56/S: Programmazione e gestione dei servizi educativi e  
formativi)  
- Laurea specialistica -

ART. 62

Costituiscono obiettivi formativi specifici qualificanti il corso di laurea specialistica in Gestione dei processi di apprendimento nei contesti scolastici e formativi, che afferisce alla Classe n. 56/S: Programmazione e gestione dei servizi educativi e formativi, le seguenti competenze, conoscenze e abilità:

- una solida competenza nelle scienze dell'educazione e della psicologia;
- competenze metodologiche nella ricerca psico-educativa;
- capacità progettuali, gestionali e di verifica nell'ambito di programmi di prevenzione, sostegno e recupero e in riferimento a problemi dell'apprendimento, dell'insegnamento, della gestione delle risorse umane, dell'integrazione delle persone disabili;
- capacità di progettare ambienti relazionali, anche multimediali e telematici, e di gestire interazioni congruenti con le esigenze delle persone, dei gruppi, delle organizzazioni e delle comunità;
- competenze riguardo la gestione educativa dei problemi di apprendimento e di socializzazione, del disagio e del disadattamento;
- competenze riguardo alle abilità di tutoring pedagogico nelle aree di istruzione e di educazione cognitiva, sociale e relazionale;
- competenze riguardo alle abilità di tutoring pedagogico nelle aree di istruzione e di educazione cognitiva, sociale e relazionale;
- i laureati sapranno utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, una delle lingue straniere dei paesi appartenenti all'Unione Europea, oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari;
- i laureati saranno in grado di aggiornare e approfondire la propria formazione accedendo alle conoscenze scientifiche acquisite a livello internazionale nel proprio campo professionale e sapranno intrattenere rapporti scientifico-professionali con colleghi ed enti stranieri del proprio settore;
- i laureati possederanno i principali strumenti informatici, ipermediali e telematici negli ambiti specifici di competenza e saranno consapevoli delle loro valenze psicologiche, educative e didattiche. I laureati saranno inoltre in grado di valutare il software impiegabile a fini educativo-formativi nelle loro aree di competenza e saranno in grado di delineare i requisiti degli ambienti di apprendimento in cui il software viene impiegato.
- i laureati conosceranno i riferimenti legislativi e i principi deontologici cui attenersi nei propri settori di lavoro.

I laureati potranno esercitare funzioni di elevata responsabilità nelle organizzazioni e nei servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle comunità, nell'ambito di aziende, di enti pubblici e privati, di istituzioni regionali e locali e di strutture connesse a tali istituzioni. Potranno inoltre svolgere attività di consulenza presso enti pubblici e privati.

Il tempo riservato allo studio personale, di norma, è pari almeno al 70% dell'impegno orario complessivo, con possibilità di percentuali minori per singole attività formative ad elevato contenuto sperimentale e pratico.

#### ART. 63

Sono titoli di ammissione quelli previsti dalle vigenti disposizioni di legge.

La durata normale del corso di laurea specialistica è di ulteriori due anni dopo la laurea triennale.

Per conseguire la laurea specialistica in Gestione dei processi di apprendimento nei contesti scolastici e formativi, lo studente deve aver acquisito almeno 300 crediti formativi universitari.

Al laureato in possesso del diploma di laurea triennale in Scienze dei processi formativi e culturali, Classe n. 18: Scienze dell'educazione e della formazione, conseguito presso la Facoltà di Scienze della formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore sono riconosciuti almeno 180 crediti formativi universitari.

#### ART. 64

##### ***Adempimenti del Consiglio della struttura didattica competente***

Il Consiglio della struttura didattica competente determina annualmente:

- i requisiti curriculari che devono essere posseduti per l'ammissione al corso di laurea specialistica, le modalità di accertamento e gli eventuali obblighi formativi aggiuntivi a carico dello studente;
- gli insegnamenti che possono essere integrati da esercitazioni, laboratori, seminari, corsi integrativi e da altre forme didattiche;
- l'elenco dei corsi effettivamente attivati e precisa la distribuzione degli stessi tra i vari anni di corso e le possibili sotto unità (semestri, quadrimestri o altre periodizzazioni), indicando quali insegnamenti sono affiancati da attività didattiche integrative;
- l'attribuzione dei crediti formativi universitari alle diverse attività didattiche e formative.

Gli insegnamenti si concluderanno con una prova di valutazione che deve comunque essere espressa mediante una votazione in trentesimi. Ciò potrà valere anche per le altre forme didattiche integrative per le quali potrà essere altresì prevista l'idoneità.

#### ART. 65

##### ***Attività formative relative alla formazione di base***

Lo studente è tenuto ad acquisire i seguenti crediti per ambiti disciplinari e settori scientifico-disciplinari:

<u>Discipline pedagogiche</u>	8
M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale	
M-PED/02 - Storia della pedagogia	
M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale	
M-PED/04 - Pedagogia sperimentale	
<u>Discipline psicologiche</u>	32
M-PSI/01 - Psicologia generale	
M-PSI/03 - Psicometria	
M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	
M-PSI/05 - Psicologia sociale	
M-PSI/06 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	
<u>Economico e aziendale</u>	2
SECS-P/02 - Politica economica	
SECS-P/06 - Economia applicata	
SECS-P/07 - Economia aziendale	
SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese	
SECS-P/10 - Organizzazione aziendale	

**Totale 42**

ART. 66

**Attività formative caratterizzanti**

Lo studente è tenuto ad acquisire i seguenti crediti per ambiti disciplinari e settori scientifico-disciplinari:

<u>Discipline antropologiche e psicologiche</u>	20
M-DEA/01 - Discipline demotnoantropologiche	
M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	
M-PSI/05 - Psicologia sociale	
M-PSI/07 - Psicologia dinamica	
<u>Discipline della salute e dell'integrazione dei disabili</u>	20
M-PSI/08 - Psicologia clinica	
M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale	
MED/39 - Neuropsichiatria infantile	
BIO/09 - Fisiologia	
MED/25 - Psichiatria	
MED/42 - Igiene generale e applicata	
MED/44 - Medicina del lavoro	
MED/50 - Scienze tecniche mediche applicate	
<u>Discipline pedagogiche, metodologico-didattiche e dell'educazione degli adulti</u>	36
M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale	
M-PED/02 - Storia della pedagogia	
M-PED/04 - Pedagogia sperimentale	

INF/01 - Informatica	
<u>Discipline sociologiche, economiche e istituzionali</u>	24
M-PSI/06 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	
SPS/02 - Storia delle dottrine politiche	
SPS/07 - Sociologia generale	
SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi	
SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro	
SPS/10 - Sociologia dell'ambiente e del territorio	
SPS/11 - Sociologia dei fenomeni politici	
SPS/12 - Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale	
<b>Totale</b>	<b>100</b>

## ART. 67

**Attività formative relative a discipline affini o integrative**

Lo studente è tenuto ad acquisire i seguenti crediti per ambiti disciplinari e settori scientifico-disciplinari:

<u>Discipline dell'organizzazione della cultura</u>	2
L-ART/05 - Discipline dello spettacolo	
L-ART/07 - Musicologia e storia della musica	
L-ART/08 - Etnomusicologia	
M-STO/08 - Archivistica, bibliografia e biblioteconomia	
<u>Discipline filosofiche</u>	20
M-FIL/01 - Filosofia teoretica	
M-FIL/03 - Filosofia morale	
M-FIL/04 - Estetica	
M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi	
M-FIL/06 - Storia della filosofia	
M-STO/05 - Storia della scienza e delle tecniche	
M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza	
<u>Discipline giuridiche</u>	2
IUS/07 - Diritto del lavoro	
IUS/08 - Diritto costituzionale	
IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico	
IUS/10 - Diritto amministrativo	
<u>Discipline storiche e interculturali</u>	12
M-STO/01 - Storia medievale	
M-STO/02 - Storia moderna	
M-STO/04 - Storia contemporanea	
L-ANT/03 - Storia romana	
<b>Totale</b>	<b>36</b>

ART. 68

Il Consiglio della struttura didattica competente in sede di elaborazione del regolamento del corso di studio attribuirà **20** crediti formativi universitari di sede nel seguente modo:

Ambito di sede

20

L-FIL-LET/10 - Letteratura italiana  
L-FIL-LET/11 - Letteratura italiana contemporanea  
L-ART/03 - Storia dell'arte contemporanea  
L-ART/05 - Discipline dello spettacolo  
L-ART/06 - Cinema, fotografia e televisione  
M-STO/08 - Archivistica, bibliografia e biblioteconomia  
M-STO/02 - Storia moderna  
IUS/01 - Diritto privato  
IUS/17 - Diritto penale  
M-GGR/01 - Geografia  
M-FIL/01 - Filosofia teoretica  
M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza  
M-FIL/03 - Filosofia morale  
M-FIL/06 - Storia della filosofia

**Totale 20**

ART. 69

**Attività formative scelte dallo studente**

Lo studente è tenuto ad acquisire **18** crediti a libera scelta.

ART. 70

**Altre attività formative**

Lo studente è tenuto ad acquisire **59** crediti nell'ambito delle seguenti attività:

- stage, laboratori e tirocini: 43 crediti
- prima lingua: 6 crediti
- seconda lingua: 5 crediti
- abilità informatiche: 5 crediti

o in altre attività ritenute idonee dal Consiglio della struttura didattica competente.

ART. 71

**Attività formative relative alla prova finale**

Lo studente è tenuto ad acquisire **25** crediti superando la prova finale che dovrà essere sostenuta mediante la presentazione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore.

La votazione finale viene espressa in centodecimi con eventuale lode tenuto conto del curriculum complessivo dello studente.

Superato l'esame finale di laurea lo studente consegue il diploma di laurea specialistica in Gestione dei processi di apprendimento nei contesti scolastici e formativi.



Laurea specialistica in Consulenza pedagogica per la disabilità e la marginalità  
(Classe 87/S: Scienze pedagogiche)  
- Laurea specialistica -

ART. 72

Costituiscono obiettivi formativi specifici qualificanti il corso di laurea specialistica in Consulenza pedagogica per la disabilità e la marginalità, che afferisce alla Classe n. 87/S: Scienze pedagogiche, le seguenti competenze, conoscenze e abilità:

- alte competenze teoriche e pratiche nel campo delle scienze dell'educazione e nelle questioni riguardanti la disabilità e l'integrazione;
- approfondite conoscenze nell'ambito della prevenzione della marginalità minorile e nella risoluzione delle conflittualità personali a rischio di devianza;
- competenze specialistiche per ideare, monitorare e condurre progetti innovativi di ricerca pedagogica volti a risolvere le problematiche della "diversità" e valutare e monitorare gli interventi educativi e formativi attuati;
- conoscenze e capacità per intervenire direttamente in contesti educativi e sociali dove la competenza pedagogica indirizzerà e coordinerà l'iter formativo e riabilitativo di persone che vivono situazioni personali fisiche e socio-affettive difficili, attivando: una approfondita analisi della situazione iniziale, dei bisogni e delle risorse; la strutturazione di un piano educativo appropriato attraverso una logica di intervento che ponendo al centro la personalizzazione dell'aiuto ed insieme un'efficace lavoro di equipe, costruisca un'efficace azione educativa, attraverso positive relazioni d'aiuto che consentano al soggetto di attivarsi nel suo sviluppo e nella sua integrazione;
- competenze ad esercitare l'azione di agenzie educative, in strutture pubbliche e private che si occupano, dall'infanzia all'età adulta, di persone con bisogni specifici, promuovendo una cultura dell'integrazione e del progetto educativo, anche attraverso un efficace lavoro di empowerment e di rete;
- avanzate conoscenze pedagogiche e dell'interazione tra le scienze neuropsichiatriche, mediche e sociali, nonché una solida preparazione legata agli ambiti giuridici e normativi di un'azione educativa assai specialistica inserita nelle politiche socio-amministrative del territorio;
- utilizzo fluente di una delle lingue straniere dei paesi appartenenti all'Unione Europea, in forma scritta e orale, oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari;
- buona conoscenza dei principali strumenti informatici e della comunicazione telematica con particolare riferimento all'ambito della ricerca educativa e della formazione.

I laureati potranno esercitare attività di consulenza pedagogica nelle istituzioni e nei servizi pubblici e privati diretti alla persona, in particolare in quelle organizzazioni che si occupano di disabilità e marginalità. Inoltre, potranno esercitare funzioni di elevata responsabilità e di coordinamento in enti pubblici e privati, regionali e locali, coinvolti in attività e progetti educativi, formativi, riabilitativi e sociali volti a promuovere e sviluppare le potenzialità di persone con bisogni specifici.

Il tempo riservato allo studio personale, di norma, è pari almeno al 70% dell'impegno orario complessivo, con possibilità di percentuali minori per singole attività formative ad elevato contenuto sperimentale o pratico.

ART. 73

Sono titoli di ammissione quelli previsti dalle vigenti disposizioni di legge.

La durata normale del corso di laurea specialistica è di ulteriori due anni dopo la laurea triennale.

Per conseguire la laurea specialistica in Consulenza pedagogica per la disabilità e la marginalità, lo studente deve aver acquisito almeno 300 crediti formativi universitari.

Al laureato in possesso del diploma di laurea triennale in Scienze dei processi socio-educativi, Classe n. 18: Scienze dell'educazione e della formazione, conseguito presso la Facoltà di Scienze della formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore, sono riconosciuti almeno 180 crediti formativi universitari.

ART. 74

***Adempimenti del Consiglio della struttura didattica competente***

Il Consiglio della struttura didattica competente determina annualmente:

- i requisiti curriculari che devono essere posseduti per l'ammissione al corso di laurea specialistica, le modalità di accertamento e gli eventuali obblighi formativi aggiuntivi a carico dello studente;
- gli insegnamenti che possono essere integrati da esercitazioni, laboratori, seminari, corsi integrativi e da altre forme didattiche;
- l'elenco dei corsi effettivamente attivati e precisa la distribuzione degli stessi tra i vari anni di corso e le possibili sotto unità (semestri, quadrimestri, o altre periodizzazioni), indicando quali insegnamenti sono affiancati da attività didattiche integrative;
- l'attribuzione dei crediti formativi universitari alle diverse attività didattiche e formative.

Gli insegnamenti si concluderanno con una prova di valutazione che deve comunque essere espressa mediante una votazione in trentesimi. Ciò potrà valere anche per le altre forme didattiche integrative per le quali potrà essere altresì prevista l'idoneità.

ART. 75

***Attività formative relative alla formazione di base***

Lo studente è tenuto ad acquisire i seguenti crediti per ambiti disciplinari e settori scientifico-disciplinari:

Discipline filosofiche

12

M-FIL/01 - Filosofia teoretica

M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza

M-FIL/03 - Filosofia morale	
M-FIL/06 - Storia della filosofia	
<u>Discipline pedagogiche</u>	20
M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale	
M-PED/02 - Storia della pedagogia	
M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale	
M-PED/04 - Pedagogia sperimentale	
<u>Discipline psicologiche</u>	20
M-PSI/01 - Psicologia generale	
M-PSI/02 - Psicobiologia e psicologia fisiologica	
M-PSI/03 - Psicometria	
M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	
M-PSI/05 - Psicologia sociale	
M-PSI/06 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	
M-PSI/07 - Psicologia dinamica	
	<b>Totale 52</b>

ART. 76

**Attività formative caratterizzanti**

Lo studente è tenuto ad acquisire i seguenti crediti per ambiti disciplinari e settori scientifico-disciplinari:

<u>Discipline della salute e dell'integrazione dei disabili</u>	36
BIO/09 - Fisiologia	
M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale	
M-PSI/08 - Psicologia clinica	
MED/25 - Psichiatria	
MED/39 - Neuropsichiatria infantile	
SPS/12 - Sociologia giuridica, della devianza e del mutamento sociale	
<u>Discipline fisiche, chimiche e biologiche</u>	4
BIO/06 – Anatomia comparata e citologia	
BIO/07 - Ecologia	
BIO/08 - Antropologia	
BIO/10 - Biochimica	
BIO/18 - Genetica	
<u>Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche</u>	28
M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale	
M-PED/02 - Storia della pedagogia	
M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale	
M-PED/04 - Pedagogia sperimentale	
<u>Discipline sociologiche e antropologiche</u>	16
SPS/02 - Storia delle dottrine politiche	
SPS/03 - Storia delle istituzioni politiche	
SPS/07 - Sociologia generale	
SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi	
SPS/10 - Sociologia dell'ambiente e del territorio	

SPS/11 - Sociologia dei fenomeni politici

**Totale 84**

ART. 77

**Attività formative relative a discipline affini o integrative**

Lo studente è tenuto ad acquisire i seguenti crediti per ambiti disciplinari e settori scientifico-disciplinari:

Discipline socio-economiche e giuridiche 10

IUS/01 - Diritto Privato

IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico

SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro

Discipline storiche e geografiche 12

L-ANT/03 - Storia Romana

M-GGR/01 - Geografia

M-STO/01 - Storia medioevale

M-STO/02 - Storia moderna

M-STO/03 - Storia dell'europa orientale

M-STO/04 - Storia Contemporanea

M-STO/05 - Storia della scienza e delle tecniche

Lingue e letterature 4

L-FIL-LET/14 - Critica letteraria e letterature comparate

L-LIN/04 - Lingua e traduzione – lingua francese

L-LIN/07 - Lingua e traduzione – lingua spagnola

L-LIN/12 - Lingua e traduzione – lingua inglese

L-LIN/14 - Lingua e traduzione – lingua tedesca

Organizzazione della cultura 4

L-ART/03 - Storia dell'arte contemporanea

L-ART/04 - Museologia e critica artistica e del restauro

L-ART/05 - Discipline dello spettacolo

L-ART/06 - Cinema fotografia e televisione

**Totale 30**

ART. 78

Il Consiglio della struttura didattica competente in sede di elaborazione del regolamento del corso di studio attribuirà **44** crediti formativi universitari di sede nel seguente modo:

Ambito di sede 44

L-FIL-LET/10 - Letteratura italiana

L-FIL-LET/11 - Letteratura italiana contemporanea

L-ART/03 - Storia dell'arte contemporanea

L-ART/05 - Discipline dello spettacolo

L-ART/06 - Cinema, fotografia e televisione

M-STO/01 - Storia medievale

M-STO/02 - Storia moderna

M-STO/04 - Storia contemporanea  
M-STO/06 - Storia delle religioni  
M-STO/08 - Archivistica, bibliografia e biblioteconomia  
M-DEA/01 - Discipline demotnoantropologiche  
IUS/01 - Diritto privato  
M-FIL/01- Filosofia teoretica  
M-FIL/03 - Filosofia morale  
M-FIL/04 - Estetica  
M-FIL/06 - Storia della filosofia  
SPS/02 - Storia delle dottrine politiche  
SPS/03 - Storia delle istituzioni politiche  
SPS/07 - Sociologia generale  
SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi  
SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro  
SPS/10 - Sociologia dell'ambiente e del territorio  
SPS/11 - Sociologia dei fenomeni politici  
SPS/12 - Sociologia giuridica della devianza e mutamento sociale  
IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico  
IUS/17 - Diritto penale  
M-GGR/01 - Geografia  
M-PSI/01 - Psicologia generale  
M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione  
M-PSI/05 - Psicologia sociale  
M-PSI/06 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni  
M-PSI/07 - Psicologia dinamica  
M-PSI/08 - Psicologia clinica  
MED/25 - Psichiatria  
MED/39 - Neuropsichiatria infantile  
MED/42 - Igiene generale e applicata  
M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale  
M-PED/02 - Storia della pedagogia  
M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale  
M-PED/04 - Pedagogia sperimentale  
INF/01 - Informatica

**Totale 44**

ART. 79

***Attività formative scelte dallo studente***

Lo studente è tenuto ad acquisire **15** crediti a libera scelta.

ART. 80

***Altre attività formative***

Lo studente è tenuto ad acquisire **50** crediti nell'ambito delle seguenti attività:

- stage, laboratori e tirocini: 36 crediti
  - prima lingua: 6 crediti
  - seconda lingua: 3 crediti
  - abilità informatiche: 5 crediti
- o in altre attività ritenute idonee dal Consiglio della struttura didattica competente.

ART. 81

***Attività formative relative alla prova finale***

Lo studente è tenuto ad acquisire **25** crediti superando la prova finale che dovrà essere sostenuta mediante la presentazione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore.

La votazione finale viene espressa in centodecimi con eventuale lode tenuto conto del curriculum complessivo dello studente.

Superato l'esame finale di laurea lo studente consegue il diploma di laurea specialistica in Consulenza pedagogica per la disabilità e la marginalità.

*Laurea specialistica in Filosofia della persona e bioetica*  
(Classe n. 18/S: Filosofia teoretica, morale, politica ed estetica)  
- Laurea specialistica-

ART. 82

Costituiscono obiettivi formativi specifici qualificanti il corso di laurea specialistica in Filosofia della persona e bioetica, che afferisce alla Classe n. 18/S: Filosofia teoretica, morale, politica ed estetica, le seguenti competenze, conoscenze e abilità:

- i laureati specialisti, oltre a conoscere in maniera adeguata il pensiero filosofico, nel suo sviluppo storico e nelle sue più rilevanti questioni teoretiche, possederanno le competenze necessarie per affrontare i problemi riguardanti la persona umana nel contesto scientifico, culturale e sociale proprio dell'epoca contemporanea. In questa prospettiva gli studenti iscritti alla laurea specialistica affronteranno gli argomenti fondamentali della filosofia della persona, anche sulla base di una approfondita conoscenza della tradizione metafisica, ontologica e gnoseologica, tale da consentire loro di istituire criticamente collegamenti tra le diverse concezioni filosofiche dell'uomo;
- sarà offerta una sicura competenza riguardo alle fondamentali questioni bioetiche, sostenuta da un'adeguata consapevolezza critica dei connessi problemi derivanti dalla ricerca scientifica e tecnologica, oggi particolarmente significativi e densi di importanti conseguenze. A tale scopo, peculiare attenzione sarà anche dedicata ad affrontare il problema della fondazione dell'etica, sia attraverso il confronto critico con le prospettive oggi più diffuse, sia mediante l'analisi di applicazioni rilevanti, che possano rendere il discorso maggiormente concreto;
- ai laureati specialisti saranno poi forniti gli strumenti concettuali necessari ad analizzare, in prospettiva storico-critica ed ermeneutica, i temi fondamentali della riflessione etico-politica, avendo presente lo stretto legame che oggi connette le strutture politico-istituzionali e sociali con un pieno sviluppo della persona, secondo tutte le sue dimensioni e potenzialità;
- sarà anche data la capacità di utilizzare gli strumenti teorici e metodologici che consentono autonomia di ricerca, riflessione e comprensione nei principali ambiti riguardanti la vita dell'uomo nel suo rapporto con l'ambiente naturale e culturale, inclusa la dimensione dell'esperienza estetica;
- nel corso degli studi specialistici sarà pure garantita un'attenzione trasversale ai modi in cui le diverse scienze dell'uomo hanno declinato la problematica antropologica, così da rendere possibile tra esse e la ricerca filosofica un dialogo che aiuti a meglio interpretare i problemi della persona umana nei loro differenti contesti e nelle molteplici situazioni di esistenza;
- i laureati specialisti possederanno, inoltre, la capacità di analisi e discussione delle teorie e dei diversi modelli di razionalità (teoretica, pratica, estetica) presenti nel dibattito filosofico contemporaneo;
- i laureati specialisti sapranno utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua straniera, oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari;
- i laureati specialisti dovranno acquisire le abilità informatiche e telematiche fondamentali e più progredite, adatte a scopi specifici di organizzazione delle conoscenze.

I laureati specialisti potranno svolgere funzioni di elevata responsabilità nei diversi ambiti dei servizi di pubbliche relazioni, dell'organizzazione delle risorse umane, della direzione del personale nel settore amministrativo in enti pubblici o aziende private; potranno assumere funzioni dirigenziali nella collaborazione a servizi sociali e uffici preposti alla promozione di attività od eventi culturali nella pubblica amministrazione o presso enti privati o fondazioni; nell'organizzazione di corsi di aggiornamento nel campo della bioetica; nella partecipazione a comitati etici; nell'assistenza per l'ideazione e la gestione di corsi di formazione professionale; nell'editoria. Essi saranno, inoltre, particolarmente versati in tutte quelle funzioni in cui l'attitudine a impostare e risolvere problemi costituisce una risorsa fondamentale.

La preparazione dei laureati – nel rispetto dei minimi previsti per la classe – consente di accedere all'ulteriore preparazione specifica per l'insegnamento della filosofia nelle scuole secondarie superiori, tenuto conto di quanto richiesto dalle vigenti disposizioni di legge.

La struttura didattica competente in ogni caso si impegna formalmente a garantire il rigoroso rispetto dei minimi previsti dalla classe.

Il tempo riservato allo studio personale, di norma, è pari almeno al 60% dell'impegno orario complessivo.

#### ART. 83

Sono titoli di ammissione quelli previsti dalle vigenti disposizioni di legge.

La durata normale del corso di laurea specialistica è di ulteriori due anni dopo la laurea.

Per conseguire la laurea specialistica in Filosofia della persona e bioetica, lo studente deve aver acquisito 300 crediti formativi universitari.

Al laureato in possesso del diploma di laurea in Scienze umane e filosofiche, Classe n. 29: Filosofia, conseguito presso la Facoltà di Scienze della formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore, sono riconosciuti almeno 180 crediti formativi universitari.

#### ART. 84

##### ***Adempimenti del Consiglio della struttura didattica competente***

Il Consiglio della struttura didattica competente determina annualmente:

- i requisiti curriculari che devono essere posseduti per l'ammissione al corso di laurea specialistica, le modalità di accertamento e gli eventuali obblighi formativi aggiuntivi a carico dello studente;
- gli insegnamenti che possono essere integrati da esercitazioni, laboratori, seminari, corsi integrativi e da altre forme didattiche;
- l'elenco dei corsi effettivamente attivati e la distribuzione degli stessi tra i vari anni di corso e le possibili sotto unità (semestri, quadrimestri o altre periodizzazioni), indicando quali insegnamenti sono affiancati da attività didattiche integrative;



- l'attribuzione dei crediti formativi universitari alle diverse attività didattiche e formative.  
Gli insegnamenti si concluderanno con una prova di valutazione che deve comunque essere espressa mediante una votazione in trentesimi. Ciò potrà valere anche per le altre forme didattiche integrative per le quali potrà essere altresì prevista l'idoneità.

ART. 85

**Attività formative relative alla formazione di base**

Lo studente è tenuto ad acquisire i seguenti crediti per ambiti disciplinari e settori scientifico-disciplinari:

Filosofia morale, teoretica, ermeneutica da 24 a 50

M-FIL/01 - Filosofia teoretica

M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza

M-FIL/03 - Filosofia morale

M-FIL/04 - Estetica

M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi

SPS/01 - Filosofia politica

Storia della filosofia da 16 a 40

M-FIL/06 - Storia della filosofia

M-FIL/07 - Storia della filosofia antica

M-FIL/08 - Storia della filosofia medievale

**Totale da 48 a 90**

ART. 86

**Attività formative caratterizzanti**

Lo studente è tenuto ad acquisire i seguenti crediti per ambiti disciplinari e settori scientifico-disciplinari:

Filosofia teoretica da 16 a 40

M-FIL/01 - Filosofia teoretica

M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza

M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi

Filosofia morale e politica da 16 a 40

IUS/20 - Filosofia del diritto

M-FIL/03 - Filosofia morale

SPS/01 - Filosofia politica

Estetica e discipline delle arti da 8 a 30

L-ART/01 - Storia dell'arte medievale

L-ART/02 - Storia dell'arte moderna

L-ART/03 - Storia dell'arte contemporanea

L-ART/05 - Discipline dello spettacolo

L-ART/06 - Cinema, fotografia e televisione

L-ART/07 - Musicologia e storia della musica

L-ART/08 - Etnomusicologia

L-FIL-LET/14 - Critica letteraria e letterature comparate

M-FIL/04 - Estetica

Discipline dell'uomo e della società

da 20 a 40

BIO/07 - Ecologia  
M-DEA/01 - Discipline demotnoantropologiche  
M-GGR/01 - Geografia  
M-PSI/01 - Psicologia generale  
M-PSI/05 - Psicologia sociale  
M-STO/07 - Storia del cristianesimo e delle chiese  
SPS/07 - Sociologia generale  
SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi

**Totale da 60 a 150**

ART. 87

**Attività formative relative a discipline affini o integrative**

Lo studente è tenuto ad acquisire i seguenti crediti per ambiti disciplinari e settori scientifico-disciplinari:

Discipline giuridiche, economiche e biomediche

da 4 a 20

BIO/05 - Zoologia  
BIO/06 - Anatomia comparata e citologia  
BIO/18 - Genetica  
MED/02 - Storia della medicina  
MED/43 - Medicina legale  
SECS-P/01 - Economia politica  
SECS-P/02 - Politica economica  
SECS-P/04 - Storia del pensiero economico  
SECS-P/12 - Storia economica

Discipline linguistiche e letterarie

da 8 a 20

L-FIL-LET/02 - Lingua e letteratura greca  
L-FIL-LET/04 - Lingua e letteratura latina  
L-FIL-LET/10 - Letteratura italiana  
L-FIL-LET/11 - Letteratura italiana contemporanea  
L-LIN/03 - Letteratura francese  
L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese  
L-LIN/05 - Letteratura spagnola  
L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola  
L-LIN/10 - Letteratura inglese  
L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese  
L-LIN/13 - Letteratura tedesca  
L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca  
L-LIN/21 - Slavistica

Storia della filosofia

da 8 a 20

M-FIL/06 - Storia della filosofia  
M-FIL/07 - Storia della filosofia antica  
M-FIL/08 - Storia della filosofia medievale  
M-STO/05 - Storia della scienza e delle tecniche

**Totale da 30 a 60**

ART. 88

Il Consiglio della struttura didattica competente in sede di elaborazione del regolamento del corso di studio può attribuire **da 30 a 70** crediti fra i seguenti settori scientifico-disciplinari:

Ambito di sede

BIO/08 - Antropologia  
BIO/09 - Fisiologia  
BIO/16 - Anatomia umana  
ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni  
L-ANT/02 - Storia greca  
L-ANT/03 - Storia romana  
L-ART/05 - Discipline dello spettacolo  
L-FIL-LET/09 - Filologia e linguistica romanza  
L-FIL-LET/13 - Filologia della letteratura italiana  
L-FIL-LET/14 - Critica letteraria e letterature comparate  
M-DEA/01 - Discipline demotnoantropologiche  
M-FIL/01 - Filosofia teoretica  
M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza  
M-FIL/03 - Filosofia morale  
M-FIL/04 - Estetica  
M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi  
M-FIL/06 - Storia della filosofia  
M-FIL/07 - Storia della filosofia antica  
M-FIL/08 - Storia della filosofia medievale  
M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale  
M-PED/02 - Storia della pedagogia  
M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale  
M-PED/04 - Pedagogia sperimentale  
M-PSI/01 - Psicologia generale  
M-PSI/02 - Psicobiologia e psicologia fisiologica  
M-PSI/03 - Psicometria  
M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione  
M-PSI/05 - Psicologia sociale  
M-PSI/06 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni  
M-STO/01 - Storia medievale  
M-STO/02 - Storia moderna  
M-STO/03 - Storia dell'Europa orientale  
M-STO/04 - Storia contemporanea  
M-STO/05 - Storia della scienza e delle tecniche  
M-STO/07 - Storia del cristianesimo e delle chiese  
M-STO/08 – Archivistica, bibliografia e biblioteconomia  
MED/26 - Neurologia  
MED/39 - Neuropsichiatria infantile  
SECS-P/12 - Storia economica

SPS/01 - Filosofia politica  
SPS/02 - Storia delle dottrine politiche  
SPS/07 - Sociologia generale  
SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi  
SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro  
SPS/11 - Sociologia dei fenomeni politici  
SPS/12 - Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale

**Totale da 30 a 70**

ART. 89

***Attività formative a scelta dello studente***

Lo studente è tenuto ad acquisire **16** crediti a libera scelta.

ART. 90

***Altre attività formative***

Lo studente è tenuto ad acquisire **20** crediti nell'ambito delle seguenti attività:

- ulteriori conoscenze linguistiche;
- abilità informatiche e relazionali;
- tirocini,

o in altre attività ritenute idonee dal Consiglio della struttura didattica competente.

ART. 91

***Attività formative relative alla prova finale***

Lo studente è tenuto ad acquisire **35** crediti superando la prova finale che dovrà essere sostenuta mediante la presentazione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore.

La votazione finale viene espressa in centodecimi con eventuale lode, tenuto conto del curriculum complessivo dello studente.

Superato l'esame finale di laurea lo studente consegue il diploma di laurea specialistica in Filosofia della persona e bioetica.