

Master Relazioni d'aiuto in contesti di sviluppo e cooperazione nazionale e internazionale

Università Cattolica del Sacro Cuore – Milano

Parte del Modulo di psicologia

Il corso si propone di trasmettere agli studenti il modello di intervento “Tutori di resilienza”, che l'Unità di Ricerca sulla Resilienza ha ideato e implementato in diversi contesti di crisi, nell'ambito di interventi a carattere psico-sociale. Il modello mette in evidenza l'importazione della costruzione di una relazione d'aiuto con i beneficiari degli interventi, da cui è necessario partire per progettare interventi sostenibili, e propone metodologie e strumenti da impiegare sul campo orientati al paradigma della resilienza. Il corso si suddivide in 3 moduli formativi:

- a. La resilienza: da costrutto teorico a paradigma di intervento.
- b. Il modello tutori di resilienza: strumenti e metodologie applicative
- c. Pianificare un intervento di resilienza sul campo: case study.

Alla fine del percorso il corsista avrà una idea generale sul concetto di resilienza e conoscerà le basi per sapere come strutturare un intervento *resilience focus* in un contesto di crisi

Docenti Francesca Giordano ha conseguito il dottorato in co-tutela con l'Università Cattolica e l'Université Paris XIII, sul tema del trauma psichico nei minori vittime di catastrofi naturali ed è membro dell'Unità di Ricerca sulla Resilienza del dipartimento di psicologia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano dove opera in attività di insegnamento, formazione e ricerca sulle tematiche di trauma e resilienza in minori in contesti di guerra, violenza, migrazione forzata e calamità naturali.

Veronica Hurtubia Toro è membro dell'Unità di Ricerca sulla Resilienza del Dipartimento di Psicologia presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano e partecipa a diverse ricerche in Italia e in contesti internazionali per la promozione della resilienza. Durante il suo percorso professionale ha prestato consulenze per istituzioni e ONG, offrendo accompagnamento nei processi di programmazione, monitoraggio e valutazione di interventi psico-socio educativi focalizzati sulla resilienza e ha realizzato training in diversi contesti internazionali tra cui Siria, Libano, Giordania, Haiti, Guatemala, Cile, Mozambico, Sri Lanka e Iraq. Attualmente segue il dottorato in “Education and Society” nella Universitat de Barcelona (Spagna), sulle tematiche connesse ai Tutori di Resilienza.