

Master Relazioni d'aiuto in contesti di sviluppo e cooperazione nazionale e internazionale

Università Cattolica del Sacro Cuore – Milano

Modulo di pedagogia

Il percorso prevede il chiarimento del compito della pedagogia a partire dalla sua natura (pedagogia come scienza). La pedagogia come "arte dell'accompagnare" prospetta l'incontro delle persone a partire dal luogo sociale, culturale, politico, economico nel quale esse vivono.

Procede nella lettura critico riflessiva del quotidiano che "determina l'uomo", ma ne svela la cifra dell'umano da riscoprire per un destino di pienezza: che idea di uomo e donna abbiamo in mente?

Fare pedagogia è pensare all'uomo e alla donna nella loro globalità e unicità proponendo un cammino nel quale libertà e responsabilità sono elementi cardine delle relazioni (anche d'aiuto). Le lezioni sia frontali sia laboratoriali permettono ai partecipanti di costruire un percorso di senso dove etica e responsabilità (prossimità) pongono le basi per percorsi educativi pensati, alle volte progettati, ma soprattutto vissuti nella certezza che l'educazione non libera l'uomo, ma aiuta l'uomo a liberarsi.

Durante il modulo è assunta e sviluppata la dialettica costante fra modo di operare (educare) e ragioni dell'agire per non perdere di vista la dimensione teorica sottesa all'azione, ma al tempo stesso la concretezza quale cifra dell'educare. Completa il modulo una uscita in un contesto (extra)ordinario per fare sintesi degli elementi proposti a lezione. Il modulo offrirà quindi più domande e questioni (sul perché educare) che risposte pre-definite sul come fare educazione.

Ecco alcuni riferimenti bibliografici: Bauman Z. (2005), *Vite di scarto*, Laterza, Bari – Benasayag M., Schmit G. (2004), *L'epoca delle passioni tristi*, Feltrinelli, Milano – Bernasconi B. (2009), *Il progetto educativo: un viaggio per cambiare tra consapevolezza della complessità e scelte possibili*, LUDES PRESS, Lugano – Bertolini P. (2005), *Ad Armi pari. La pedagogia a confronto con le altre scienze sociali*, Utet, Torino – Coletti M. e Grosso L., (2012), *La comunità terapeutica per persone tossicodipendenti*, Edizioni Gruppo Abele, Torino – Gnocchi R., *Pedagogia del disagio adulto. Dialogo interdisciplinare e accompagnamento educativo*, Edizioni Unicopli, Milano 2008 – Gnocchi R., Mari G., a cura di, (2016) *Le vecchie e le nuove povertà come sfida educativa*, Vita e Pensiero, Milano – Jollien A. (2001), *Elogio della debolezza*, Edizioni Quiqajon, Magnano (Bi) – Jollien A. (2003), *Il mestiere di uomo*, Edizioni Quiqajon, Magnano (Bi) – Pavan A. (2003), *Dire Persona. Luoghi e saggi di applicazione di un'idea*, il Mulino, Bologna.

Docente Raffaele Gnocchi: dottorato in pedagogia presso la Cattolica di Milano, attualmente si occupa, per la provincia di Lodi (Ufficio di Piano), di politiche abitative e precedentemente ha lavorato in comunità per tossicodipendenti e ancora prima in Caritas. Insegna in alcune università ai futuri educatori (Varese – Insubria) e a operatori di area sanitaria (Lugano – Ludes) e svolge attività di supervisione pedagogica a equipe di operatori.