

AUTISMO E INSEGNANTI

Un nuovo modello formativo unitario per l'inclusione a scuola
Esiti del progetto europeo Erasmus+ Transform Autism Education (TAE)

Mattina, ore 9.00-13.00

Chairman: Luigi D'ALONZO, Ordinario di Pedagogia Speciale,
Direttore CeDisMa, Università Cattolica del Sacro Cuore

I sessione: Formazione e lavoro unitario per l'autismo

Introduzione dei lavori e saluti istituzionali

*L'importanza della formazione in servizio:
le prospettive ministeriali*

Raffaele CIAMBRONE, Dirigente MIUR

*Cosa i docenti dovrebbero sapere per lavorare bene
in classe con alunni con autismo*

Lucio COTTINI, Ordinario di Pedagogia Speciale, Presidente SiPeS, Università
di Udine

*Rispondere ai bisogni delle persone con autismo:
quali prospettive? Gli esiti del progetto europeo Erasmus +
Transform Autism Education*

Karen GULDBERG, Direttrice Autism Centre for Education and Research,
University of Birmingham, UK

*Inclusione scolastica e formazione degli insegnanti in
Grecia. Gli output del progetto Transform Autism Education*

Katerina LASKARIDOU, Direttrice Laskaridou Foundation, Grecia

II sessione: Esiti ed output del progetto Transform Autism Education in Italia

*Il progetto Transform Autism Education: la riflessione italiana
sull'inclusione di alunni con autismo*

Luigi D'ALONZO, Ordinario di Pedagogia Speciale, Direttore CeDisMa,
Università Cattolica del Sacro Cuore

Nuovi approcci formativi per lavorare in modo unitario a scuola
Roberta SALA, Docente a Contratto di Metodi e Tecniche di Assessment
psicologico, Ricercatrice CeDisMa, Università Cattolica del Sacro Cuore

*Linee guida e buone prassi per l'autismo: come migliorare
la capacità inclusiva della scuola*

Paola MOLTENI, Pedagogista, Ricercatrice CeDisMa,
Università Cattolica del Sacro Cuore

*Tra teoria e pratica: il coinvolgimento della scuola
nel progetto di ricerca*

Ilaria FOLCI, Docente a Contratto di Pedagogia Speciale, Ricercatrice
CeDisMa, Università Cattolica del Sacro Cuore

Pomeriggio, ore 14.30-17.00

Chairman: Elena ZANFRONI, Docente di Pedagogia
dell'Integrazione, Ricercatore di Pedagogia, Coordinatrice CeDisMa,
Università Cattolica del Sacro Cuore

III sessione: Testimonianze e prospettive

La scuola che avrei voluto e che vorrei.

Simone STABILINI, Educatore ed insegnante

L'importanza di coinvolgere persone con autismo.

Damian MILTON, Ricercatore e Autism Advocate, University of
Birmingham, UK

IV sessione: Tavola rotonda: la rete a confronto

Buone prassi per un incontro tra specialista e scuola

Beatrice BRUGNOLI, Neuropsichiatra, Centro Don Calabria Verona

Lavorare in rete tra scuola e servizi

Alessandra BALLARÈ, Psicologa, Centro Autismo Cascina San Vincenzo

Il ruolo della famiglia nella comunità scolastica

Giada SPASIANO, Coop. Soc. Zorba

Educare a scuola: l'importanza dell'assistente educativo

Arnaldo PARRINO, Formatore ed educatore scolastico

Convegno internazionale

Giovedì 8 giugno 2016
Aula PIO XI

Largo Gemelli, 1 - Milano

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



CeDisMa
Centro studi e ricerche
sulla Disabilità e Marginalità



**UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore**