

<b>Università</b>	Università Cattolica del Sacro Cuore
<b>Classe</b>	L-24 - Scienze e tecniche psicologiche
<b>Nome del corso</b>	Scienze e tecniche psicologiche <i>modifica di: Scienze e tecniche psicologiche (1342559)</i>
<b>Nome inglese</b>	Psychological sciences
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	<a href="#">Modifica</a>
<b>Data di approvazione della struttura didattica</b>	22/10/2014
<b>Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione</b>	19/01/2015
<b>Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione</b>	16/01/2009
<b>Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni</b>	03/11/2008 - 04/11/2008
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://milano.unicatt.it/corsi-di-laurea/scienze-e-tecniche-psicologiche-2014">http://milano.unicatt.it/corsi-di-laurea/scienze-e-tecniche-psicologiche-2014</a>
<b>Facoltà di riferimento ai fini amministrativi</b>	PSICOLOGIA
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Numero del gruppo di affinità</b>	1

### **Obiettivi formativi qualificanti della classe: L-24 Scienze e tecniche psicologiche**

I laureati nei corsi di laurea della classe devono:

- avere acquisito le conoscenze di base e caratterizzanti in diversi settori delle discipline psicologiche;
- avere acquisito adeguate conoscenze su metodi e procedure di indagine scientifica;
- avere acquisito competenze ed esperienze applicative;
- avere acquisito adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione;
- avere acquisito adeguate abilità nell'utilizzo, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

I laureati della classe potranno svolgere attività professionali in strutture pubbliche e private, nelle istituzioni educative, nelle imprese e nelle organizzazioni del terzo settore. I laureati della classe, sotto la supervisione di un laureato magistrale in psicologia, potranno svolgere attività in ambiti quali i servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle organizzazioni e alle comunità e per l'assistenza e la promozione della salute. Tali attività riguardano gli ambiti della valutazione psicometrica, psicosociali e dello sviluppo, nonché gli ambiti della gestione delle risorse umane nelle diverse età della vita.

Ai fini indicati, i curricula dei corsi di laurea della classe:

- comprendono in ogni caso attività finalizzate all'acquisizione di fondamenti teorici e di elementi operativi: della psicologia generale, sociale e dello sviluppo; delle metodologie di indagine; dei metodi statistici e delle procedure informatiche per l'elaborazione dei dati; dei meccanismi psicofisiologici alla base del comportamento; delle dinamiche delle relazioni umane;
- prevedono in ogni caso corsi finalizzati a un adeguato inquadramento delle discipline psicologiche e cognitive nel contesto delle scienze naturali, di quelle umane e sociali;
- comprendono in ogni caso, tra le attività formative nei diversi settori disciplinari, seminari, attività di laboratorio, esperienze applicative, in situazioni reali o simulate, finalizzate all'acquisizione di competenze nelle metodiche sperimentali e nell'utilizzo di strumenti di indagine in ambito personale e sociale;
- includono attività con valenza di tirocinio formativo e di orientamento;
- includono non meno di 8 crediti a scelta dello studente.

### **Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270 (DM 31 ottobre 2007, n.544, allegato C)**

Nella trasformazione si sono tenuti presenti i seguenti criteri:

- massimizzare la continuità tra assetto precedente e norme della nuova tabella della classe di laurea;
- rispondere ai problemi formativo-didattici e organizzativi emersi nell'esperienza pluriennale del precedente corso di laurea;
- considerare le lauree magistrali offerte dalla Facoltà (attivate successivamente alla progettazione della preesistente laurea triennale).

Inoltre si sono tenute presenti le seguenti motivazioni culturali-formative:

- dare alla laurea un carattere maggiormente di formazione di base, non eccessivamente orientato alla professionalizzazione;
- garantire una formazione più completa circa gli strumenti trasversali dell'intervento psicologico (test, questionario, intervista, colloquio ecc.);
- mantenere e potenziare l'esperienza acquisita nella laurea precedente riguardo alla dimensione di apprendimento attraverso esperienze pratiche, anche in piccolo gruppo, e la rielaborazione personale;
- evitare frammentazione e eccessivo numero di esami.

### **Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione**

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea triennale classe L-24 in Scienze e tecniche psicologiche, il Nucleo ha valutato: la adeguatezza e compatibilità della proposta istitutiva con le risorse di docenza e di strutture destinabili dall'Ateneo al riguardo; la possibilità che la proposta istitutiva possa contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo e la corretta progettazione della proposta.

A tali riguardi il Nucleo di Valutazione di Ateneo non ha alcuna osservazione critica da presentare, ritenendo la proposta coerente con quanto disposto dal DM 270/04 e dai connessi DD.MM. sulle classi di laurea e di laurea magistrale, le Linee Guida e i documenti pubblicati dal Comitato Universitario Nazionale circa i criteri di compilazione degli ordinamenti.

### **Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni**

Il prof. Cesare Kaneklin, delegato del Preside della Facoltà di Psicologia, illustra le priorità che hanno guidato la Facoltà di Psicologia nella progettazione dell'offerta formativa alle parti sociali che sono intervenute. In particolare, la Dott.ssa Laura Mengoni, Responsabile Area Formazione Scuola Università e Ricerca - ASSOLOMBARDA, la Dott.ssa Carmela Martello, Segretaria del Consiglio Ordine degli Psicologi della Lombardia, il Dott. Roberto Calugi, Dirigente Camera di Commercio di Milano, esprimono apprezzamento per il lavoro condotto sottolineando gli elementi di loro competenza che trovano ampio riscontro nella progettualità della Facoltà: viene anche sottolineata l'attenzione della facoltà al mercato del lavoro e alla internazionalizzazione attraverso esperienze di studio o di stage all'estero. Anche il Comitato di consultazione per le discipline umanistiche esprime apprezzamento per gli obiettivi e i contenuti dei corsi di studio progettati dalla Facoltà.

E' stato altresì consultato il Comitato di consultazione della sede di Brescia - possibile sede di attivazione del corso - il quale ha espresso il proprio parere favorevole.

### **Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo**

Il corso di laurea è volto a far acquisire agli studenti conoscenze e competenze basilari nell'ambito delle scienze psicologiche, sia in riferimento alle teorie e ai dati della ricerca, sia in riferimento alle metodologie e alle forme di intervento in sé e anche attraverso un confronto multidisciplinare nel contesto delle scienze umane e biologiche. Il percorso formativo prevede un crescendo maturativo degli studenti attraverso l'acquisizione di conoscenze e competenze di base relative alle principali articolazioni disciplinari della psicologia, finalizzato alla costruzione di un core condiviso.

L'articolazione del percorso prevede:

- i primi due anni dedicati all'acquisizione di conoscenze (i corsi) e competenze core (metodi e tecniche) dei diversi settori delle discipline psicologiche, nonché all'acquisizione dei metodi di ricerca qualitativa e quantitativa e delle procedure di indagine e di ricerca scientifica psicologica;
  - un terzo anno dedicato all'esplorazione e all'orientamento rispetto ad alcune proiezioni degli ambiti disciplinari della psicologia (sociale, evolutivo, cognitivo-comunicativo, organizzativo, clinico) in prospettiva professionale. Ciò al fine di completare la formazione di base e avviare un orientamento alla scelta della laurea magistrale.
- Il presente corso di laurea prevede sia corsi di didattica frontale sia attività formative condotte con metodologie esperienziali-attive e attività formative di integrazione e riflessività (gruppi di rielaborazione, metodi e tecniche, esperienze pratiche guidate).

In base a questo impianto formativo si intendono raggiungere tre traguardi:

- a) l'acquisizione di competenze e di capacità professionali di ricerca e di intervento di primo livello;
- b) l'acquisizione di un atteggiamento attivo e consapevole dello studente in relazione allo sviluppo del processo formativo;
- c) la possibilità di accedere alle lauree magistrali con un adeguato inquadramento delle basi della psicologia e con un adeguato bagaglio di conoscenze teoriche e metodologiche di competenze operative.

Ulteriori previsioni relative al corso

Il corso di laurea ha di norma una durata di tre anni e potrà articolarsi in percorsi che verranno specificati a livello di regolamento del corso di studio.

Il tempo riservato allo studio personale, di norma, è pari almeno al 60% dell'impegno orario complessivo con possibilità di percentuali minori per singole attività formative ad elevato contenuto sperimentale o pratico.

Per conseguire la laurea lo studente deve aver acquisito almeno 180 crediti formativi universitari, ivi compresi quelli relativi alla prova finale.

Superato l'esame finale di laurea lo studente consegue il diploma di laurea in Scienze e tecniche psicologiche

Il Consiglio della struttura didattica competente determina annualmente:

- gli insegnamenti che possono essere integrati da esercitazioni, laboratori, seminari, corsi integrativi e da altre forme didattiche;
- l'elenco dei corsi effettivamente attivati e la distribuzione degli stessi tra i vari anni di corso e le possibili sotto unità (semestri, quadrimestri o altre periodizzazioni), indicando quali insegnamenti sono affiancati da attività didattiche integrative;
- l'attribuzione dei crediti formativi universitari alle diverse attività didattiche e formative;
- i criteri e modalità per il riconoscimento, fatta salva la quota minima riconosciuta ai sensi delle disposizioni normative vigenti, del maggior numero possibile di crediti già acquisiti dallo studente in precedenti percorsi formativi;
- il numero massimo di crediti formativi universitari riconoscibili per le conoscenze e le abilità professionali certificate ai sensi della normativa vigente in materia, nonché le altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello postsecondario alla cui progettazione e realizzazione abbia concorso l'Università o altra istituzione universitaria. L'ammontare di tali crediti è determinato entro i limiti previsti dalle disposizioni normative vigenti.

Gli insegnamenti si concludono con una prova di valutazione che deve comunque essere espressa mediante una votazione in trentesimi. Ciò potrà valere anche per le altre forme didattiche integrative per le quali potrà essere altresì prevista l'idoneità.

### **Autonomia di giudizio (making judgements)**

Il corso di studio assume una prospettiva plurale nei paradigmi e nei metodi stimolando così il confronto e lo sviluppo di un giudizio critico. A partire da questo assunto, i corsi presentano diverse prospettive teoriche circa i temi affrontati e mettono in luce i nodi problematici - culturali e professionali - che si presentano nei diversi settori. Le attività che richiedono rielaborazione e valutazione dei contenuti e le modalità di verifica degli apprendimenti stimolano la riflessione personale e il pensiero critico. Le metodologie di ricerca acquisite dallo studente permettono di raccogliere ed interpretare i dati in maniera competente e con autonomia di giudizio.

I riferimenti a temi di attualità stimolano l'applicazione delle conoscenze acquisite e dei metodi di analisi e riflessione di cui ci si è impadroniti a casi di rilevanza etica e sociale.

I risultati di apprendimento sopra menzionati vengono perseguiti principalmente nell'ambito di corsi e di seminari di approfondimento.

Il raggiungimento dei risultati di apprendimento è verificato tramite interrogazioni orali ed elaborati scritti volti ad accertare la preparazione personale con modalità specifiche definite opportunamente nel regolamento didattico del corso di studio.

### **Abilità comunicative (communication skills)**

Nell'ambito del corso di laurea in varie occasioni lo studente è chiamato a comunicare ad altri quanto appreso.

Alcune attività richiedono di predisporre elaborati scritti in cui esporre in maniera chiara e argomentata i risultati delle proprie analisi e riflessioni.

Altre attività richiedono allo studente di tenere delle presentazioni orali pubbliche dei risultati del proprio lavoro di rielaborazione.

Le prove di valutazione dei corsi prevedono molteplici forme di esposizione: colloqui orali, elaborati scritti a tema o a domande aperte, presentazione di esperienze pratiche, esercizi svolti per via telematica.

Queste occasioni di presentazione pubblica e di verifica consentono di sviluppare capacità di comunicare conoscenze, argomentazioni, valutazioni critiche e progetti a interlocutori specialisti e non specialisti.

### **Capacità di apprendimento (learning skills)**

Il corso di laurea, pur attento alla professionalizzazione del laureato, intende prepararlo a proseguire gli studi in area pertinente.

La scelta del curriculum e delle attività libere consente di responsabilizzare lo studente nei confronti del suo percorso di apprendimento, lo induce a sviluppare un suo progetto formativo e professionale e gli consente di conoscere campi di ricerca e di applicazione della psicologia in modo da decidere in maniera consapevole l'eventuale laurea magistrale o i master e corsi di perfezionamento cui vorrà iscriversi nel prosieguo dei suoi studi.

Le prove di verifica e i compiti di riflessione e rielaborazione collocati lungo il percorso formativo permettono sia di accertare la preparazione personale (con modalità specifiche definite opportunamente nel regolamento didattico del corso di studio) sia di far acquisire allo studente un'adeguata conoscenza dei propri interessi e delle proprie attitudini in modo da sviluppare le capacità di apprendimento necessarie per un autonomo proseguimento degli studi.

### **Conoscenze richieste per l'accesso**

#### **(DM 270/04, art 6, comma 1 e 2)**

Sono titoli di ammissione quelli previsti dalle vigenti disposizioni di legge.

Il regolamento didattico del corso di laurea determina le conoscenze richieste per l'accesso, le modalità di verifica delle conoscenze richieste (a titolo esemplificativo: test, colloqui, ecc.) e gli eventuali obblighi formativi aggiuntivi, nel caso in cui il risultato della verifica non sia positivo.

### **Caratteristiche della prova finale**

#### **(DM 270/04, art 11, comma 3-d)**

La prova finale è volta a verificare le abilità e le competenze dello studente acquisite durante il percorso universitario.

In particolare: comprendere e studiare tematiche specifiche e attuali nell'ambito delle scienze psicologiche; saper utilizzare la letteratura specialistica nazionale e internazionale; essere in grado di cogliere e comunicare adeguatamente i problemi e i dibattiti attuali sulla tematica scelta.

La prova finale potrà assumere una o più delle seguenti configurazioni:

- sviluppo di un tema di carattere teorico, che implicherà l'acquisizione di competenze nell'esplorazione della letteratura scientifica della Psicologia, nonché nell'analisi, rielaborazione e rendicontazione scritta sul proprio percorso di ricerca;
- sviluppo di un percorso di ricerca di primo livello;
- sviluppo di un intervento di primo livello;
- eventuale altra modalità che sarà specificata in sede di regolamento del corso di studio.

### **Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

#### **Psicologo junior**

##### **funzione in un contesto di lavoro:**

Le funzioni sono:

- orientamento scolastico-professionale;
- selezione e formazione del personale;
- attività psicoeducative e di riabilitazione sociosanitaria;
- attività testistica e di valutazione personologica;
- attività di supporto individuale e familiare;
- interventi nella progettazione e nella realizzazione di ricerche di base e di azioni di comunicazione mass-mediatica, di marketing e di pubblicità.

##### **competenze associate alla funzione:**

- orientamento;
- selezione del personale;
- somministrazione e lettura testistiche;
- progettazione in ambito psicoeducativo, sociale, organizzativo.

##### **sbocchi professionali:**

La professionalità acquisita con il conseguimento della laurea consente l'avvio dell'esercizio della professione, sotto la supervisione di uno psicologo, in differenti contesti istituzionali e lavorativi:

- servizio sanitario nazionale;
- enti pubblici, privati o di privato sociale;
- comunità socio-educative e scolastiche;
- enti e consorzi territoriali;
- aziende produttive di servizi, cooperative ed enti non-profit.

#### **Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)**

- Tecnici dell'acquisizione delle informazioni - (3.3.1.3.1)
- Intervistatori e rilevatori professionali - (3.3.1.3.2)
- Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)
- Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0)

#### **Il corso consente di conseguire l'abilitazione alle seguenti professioni regolamentate:**

- dottore in tecniche psicologiche per i contesti sociali, organizzativi e del lavoro
- dottore in tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità

### **Risultati di apprendimento attesi - Conoscenza e comprensione - Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

#### **Area di approfondimento comune**

##### **Conoscenza e comprensione**

I laureati acquisiscono conoscenze di livello post-secondario sulle principali tematiche e metodologie della psicologia e di scienze affini (quali per es. biologia, sociologia, pedagogia, filosofia).

In particolare, acquisiscono conoscenze sui processi cognitivi, emotivi, motivazionali, personologici, relazionali, sulle loro basi genetiche e neurobiologiche, sulle metodologie di indagine qualitative e quantitative e sulle procedure statistiche per l'elaborazione dei dati.

Le conoscenze vengono inserite in prospettive antropologiche e culturali generali e collegate ai quadri teorici di discipline affini alla psicologia (quali per esempio biologia, sociologia, pedagogia, filosofia).

Le conoscenze psicologiche vengono declinate con specifici riferimenti ai processi evolutivi, sociali, organizzativi, comunicativi, dinamici, clinici, neuropsicologici.

Le conoscenze di base vengono approfondite in settori prescelti dallo studente e con riferimenti allo stato più recente della ricerca. I risultati di apprendimento sopra menzionati vengono perseguiti principalmente nell'ambito dei corsi. Nelle attività didattiche si fa ricorso a materiali e metodologie di analisi che consentono lo sviluppo di capacità di comprensione tanto di testi in lingua italiana, quanto di testi in lingua inglese.

Il raggiungimento dei risultati di apprendimento è verificato tramite interrogazioni orali e prove scritte volte ad accertare la preparazione personale con modalità specifiche definite opportunamente nel regolamento didattico del corso di studio.

##### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Le attività didattiche consentono di sviluppare capacità di riflessione e di applicazione delle conoscenze acquisite. Tali capacità sono importanti per ideare, sostenere con argomentazioni, comunicare e realizzare progetti da attuare in ambito professionale.

I risultati di apprendimento sopra menzionati vengono perseguiti principalmente attraverso approcci che attivano lo studente proponendo compiti di analisi, di giudizio e di traduzione operativa. Tali approcci vengono sviluppati soprattutto nei corsi dedicati all'apprendimento di metodi e tecniche, nelle situazioni di apprendimento di tipo laboratoriale e con didattica tutoriale e in piccolo gruppo e nelle esperienze pratiche guidate.

Il raggiungimento dei risultati di apprendimento è verificato principalmente tramite elaborati scritti e presentazioni orali volti ad accertare la preparazione personale con modalità specifiche definite opportunamente nel regolamento didattico del corso di studio.

#### **AREA PSICOLOGIA SOCIALE**

**Conoscenza e comprensione**

I laureati acquisiscono conoscenze e competenze di livello post-secondario sulle dinamiche familiari, gruppali e sociali; sulla capacità di condurre gruppi e di impostare progetti di analisi, ricerca ed intervento su famiglie, comunità e servizi, fornendo strumenti per sostenere la famiglia nelle transizioni critiche e per promuovere le relazioni nei diversi contesti sociali.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Le capacità applicative verranno sviluppate e testate su temi e casi specifici, affrontati nei corsi e nella didattica tutoriale, privilegiando le capacità di analisi del problema, l'applicazione delle conoscenze scientifiche e psicologiche nell'ambito delle relazioni interpersonali e sociali, per l'individuazione di strategie di ricerca e di intervento compatibili con gli sbocchi e le competenze professionali previste per i laureati triennali.

**AREA PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE****Conoscenza e comprensione**

I laureati acquisiscono conoscenze e competenze di livello post-secondario volte alla comprensione delle dinamiche istituzionali e dei contesti specifici di relazione (scuola, servizi, ecc.) e all'apprendimento di procedure e strumenti per la rilevazione, e la valutazione dei livelli di sviluppo psicologico, finalizzate alla definizione di programmi psico-educativi e di intervento rivolti all'infanzia e all'adolescenza.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Le capacità applicative verranno sviluppate e testate su temi e casi specifici, affrontati nei corsi e nella didattica tutoriale, privilegiando le capacità di analisi del problema, l'applicazione delle conoscenze scientifiche e psicologiche in ambito evolutivo ed educativo per l'individuazione di strategie di ricerca e di intervento compatibili con gli sbocchi e le competenze professionali previste per i laureati triennali.

**AREA PSICOLOGIA GENERALE****Conoscenza e comprensione**

I laureati acquisiscono conoscenze e competenze di livello post-secondario sull'analisi e interpretazione psicologica della comunicazione, delle attività di pensiero e dei processi cognitivi (per esempio analogia, immaginazione, narrazione) e sull'impiego di strumenti e procedure operative per la comprensione e gestione psicologica della comunicazione, del potenziamento cognitivo, del problem solving, della presa di decisione, mostrandone l'applicazione in diversi ambiti (nuovi media, creatività, riabilitazione, espressività).

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Le capacità applicative verranno sviluppate e testate su temi e casi specifici, affrontati nei corsi e nella didattica tutoriale, privilegiando le capacità di analisi del problema, l'applicazione delle conoscenze scientifiche e psicologiche nell'ambito dei processi comunicativi e cognitivi, per l'individuazione di strategie di ricerca e di intervento compatibili con gli sbocchi e le competenze professionali previste per i laureati.

**AREA PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI****Conoscenza e comprensione**

I laureati acquisiscono conoscenze e competenze di livello post-secondario sul funzionamento di organizzazioni complesse, sviluppando competenze finalizzate alla progettazione e realizzazione di attività di ricerca-intervento nei contesti organizzati, alla progettazione e realizzazione di attività di ricerca sul campo e alla selezione, formazione e gestione delle risorse umane.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Le capacità applicative verranno sviluppate e testate su temi e casi specifici, affrontati nei corsi e nella didattica tutoriale, privilegiando le capacità di analisi del problema, l'applicazione delle conoscenze scientifiche e psicologiche in ambito evolutivo ed educativo per l'individuazione di strategie di ricerca e di intervento compatibili con gli sbocchi e le competenze professionali previste per i laureati.

**AREA PSICOLOGIA CLINICA****Conoscenza e comprensione**

I laureati acquisiscono conoscenze e competenze di livello post-secondario sulle teorie e gli approcci clinici e sull'analisi della domanda nel colloquio clinico-psicologico.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Le capacità applicative verranno sviluppate e testate su temi e casi specifici, affrontati nei corsi e nella didattica tutoriale, privilegiando le capacità di analisi del problema, l'applicazione delle conoscenze scientifiche e psicologiche in ambito clinico per l'individuazione di strategie di ricerca e di intervento compatibili con gli sbocchi e le competenze professionali previste per i laureati.

**Il rettore dichiara che nella stesura dei regolamenti didattici dei corsi di studio il presente corso ed i suoi eventuali curricula differiranno di almeno 40 crediti dagli altri corsi e curriculum della medesima classe, ai sensi del DM 16/3/2007, art. 1 §2.**

**Attività di base**

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Fondamenti della psicologia	M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/03 Psicometria M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/05 Psicologia sociale	20	36	20
Formazione interdisciplinare	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza M-FIL/06 Storia della filosofia M-PED/01 Pedagogia generale e sociale SPS/07 Sociologia generale	12	28	10
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:</b>		-		

<b>Totale Attività di Base</b>	32 - 64
--------------------------------	---------

**Attività caratterizzanti**

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/03 Psicometria	16	32	-
Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	8	24	-
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05 Psicologia sociale M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	12	28	-
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07 Psicologia dinamica M-PSI/08 Psicologia clinica	16	32	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:</b>		68		

<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>	68 - 116
--	----------

**Attività affini**

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	BIO/10 - Biochimica BIO/18 - Genetica M-DEA/01 - Discipline demotnoantropologiche M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale M-PED/04 - Pedagogia sperimentale M-PSI/01 - Psicologia generale M-PSI/03 - Psicometria M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/05 - Psicologia sociale M-PSI/06 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni M-PSI/07 - Psicologia dinamica M-PSI/08 - Psicologia clinica SECS-S/05 - Statistica sociale SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi SPS/12 - Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale	20	36	18

<b>Totale Attività Affini</b>	20 - 36
-------------------------------	---------

## Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	16
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	3	6
	Tirocini formativi e di orientamento	8	16
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	10	20
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		41 - 68	

## Riepilogo CFU

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
<b>Range CFU totali del corso</b>	<b>161 - 284</b>

## Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

(M-DEA/01 M-PED/04 M-PSI/01 M-PSI/03 M-PSI/04 M-PSI/05 M-PSI/06 M-PSI/07 M-PSI/08 )

### M-DEA/01

Il settore scientifico disciplinare M-DEA/01 è inserito per offrire allo studente la possibilità di ampliare la propria formazione interdisciplinare con riferimento agli aspetti interculturali dei processi mentali.

### M-PED/04

Il settore scientifico disciplinare M-PED/04 è inserito a motivo dell'opportunità, per gli studenti interessati alle applicazioni della psicologia in ambito educativo, di apprendere elementi metodologici propri della pedagogia sperimentale.

### M-PSI/01

Il settore scientifico disciplinare M-PSI/01 è stato inserito per permettere agli studenti di integrare la formazione di base in psicologia con corsi su specifici temi della psicologia generale che non trovano spazio nei corsi fondamentali.

### M-PSI/03

Il settore scientifico disciplinare M-PSI/03 permette allo studente di acquisire la conoscenza di procedure statistiche e di strumenti per la rilevazione di comportamenti, atteggiamenti e opinioni non inclusi nella formazione psicologico-metodologica di base. Tale conoscenza è utile per i tipi di compiti che lo studente può svolgere se ammesso all'Albo B dell'Ordine degli Psicologi.

### M-PSI/04

Il settore scientifico disciplinare M-PSI/04 è stato inserito per offrire agli studenti la possibilità di compiere approfondimenti per raggiungere gli obiettivi formativi propri di un percorso che privilegia i temi della psicologia dello sviluppo e dell'educazione.

### M-PSI/05

Il settore scientifico disciplinare M-PSI/05 è stato inserito per consentire agli studenti che intendono interrompere il percorso formativo dopo il conseguimento della LT di acquisire competenze in merito alla conduzione dei gruppi e alla ricerca sociale, utili per svolgere le mansioni previste dall'Albo B dell'Ordine degli Psicologi e, per gli studenti che intendono proseguire nella laurea magistrale, di ampliare le proprie conoscenze in questo ambito.

### M-PSI/06

Il settore scientifico disciplinare M-PSI/06 è stato inserito per consentire agli studenti che intendono interrompere il percorso formativo dopo il conseguimento della LT di acquisire competenze in merito agli interventi nelle organizzazioni, utili per svolgere le mansioni previste dall'Albo B dell'Ordine degli Psicologi, e per coloro che intendono proseguire, di ampliare le proprie conoscenze in tale settore.

### M-PSI/07

Il settore scientifico disciplinare M-PSI/07 è stato inserito per ampliare lo spettro delle conoscenze sugli approcci dinamici nell'ambito del colloquio psicologico, della prevenzione e della psicologia della salute.

### M-PSI/08

Il settore scientifico disciplinare M-PSI/08 è stato inserito per ampliare lo spettro delle conoscenze sugli approcci clinici nell'ambito del colloquio psicologico, della prevenzione e della psicologia della salute.

Per i settori da M-PSI/01 a M-PSI/08, a tali motivazioni va aggiunto un ulteriore importante elemento: le reiterazioni degli insegnamenti dei settori "M-PSI" sono state inserite anche per consentire agli studenti che intendono accedere alle LM un numero di crediti sufficiente e necessario per essere in linea con le richieste a livello europeo (Europsey).

**Note relative alle altre attività**

La proposta di range per gli insegnamenti a scelta dello studente risponde all'esigenza di una eventuale maggiore personalizzazione dei curricula, se richiesta da nuove esigenze didattiche in connessione con i mutamenti del mondo del lavoro.

**Note relative alle attività di base**

**Note relative alle attività caratterizzanti**

RAD chiuso il 26/02/2015