



	SCHEDA CORSO
Titolo	<p style="text-align: center;">“AGIRE PER APPRENDERE” METODO B.M.F. (la Bussola della Mente Funzionale)</p> <p style="text-align: center;">un’attività funzionale di base trasversale a tutti gli ambiti disciplinari</p> <p style="text-align: center;">PRIMA INFANZIA - BIENNIO PRIMARIA (età 3 / 8 anni)</p>
Temi strategici	metodologie innovative per la scuola e lo sport educativo
Obiettivi	<p>Il corso si rivolge agli educatori dell’Asilo Nido, della Scuola Infanzia e del primo biennio della scuola primaria.</p> <p>Una metodologia centrata sull’agire cognitivo-motorio dove gli apprendimenti sono finalizzati all’acquisizione di competenze personalizzate.</p> <p>Il corso ha come obiettivi:</p> <ol style="list-style-type: none">1) conoscere e sperimentare un percorso di apprendimento e di adattamento situazionale in età evolutiva;2) acquisire un metodo che permetta al bambino l’acquisizione l’apprendimento di esecuzioni corporee (posturo/gestualità) e conoscenze reali/simboliche.
Descrizione Corso	<p>ATTIVABILE CON ALMENO 15 ISCRITTI Il Corso promuove una pedagogia scientifica e un metodo che si avvale del fondamentale contributo di diverse discipline: psicologia, neuroscienze, matematica, scienze motorie, sociologia, filosofia.</p> <p><i>Il metodo B.M.F. è stato validato attraverso un progetto di ricerca/sperimentazione. (rif. online 2008 https://www.ledonline.it/imparare/)</i></p> <p><i>Ipotesi sperimentale: l’educazione funzionale cognitivo-motoria favorisce gli apprendimenti scolari e la relazione sociale.</i></p> <p><i>Ai corsisti sarà regalato il testo esplicativo del metodo BMF: “La pedagogia del sé operativo” a cura di M. Bonali e L. Stefanini (Aracne, 2019).</i></p> <p>Il Corso sarà realizzato in forma mista: quindi la possibilità di frequentare in presenza e online.</p> <p>La sede dove si realizzerà “in presenza” è dotata di un sistema di ripresa con telecamere.</p>

Competenze in uscita

- **capacità** di riflessione sui nodi problematici dell'apprendimento;
- **acquisizione** di strategie e strumenti operativi per la comprensione di dinamiche relazionali interne alla scuola
- **gestione** autonoma di interventi educativi mirati;
- **apprendimento** del metodo B.M.F.;
- **scoperta** di buone prassi educative.

Programma

Teoria: *Agire per apprendere*

L'attivazione neurofunzionale nella relazione operativa:

- Interpretazione del neuro funzionamento del bambino
- Interpretazione del funzionamento del mondo (leggi dell'ambiente naturale e dell'ambiente artificiale)
- relazione tra bambino e ambiente
- il bambino in età evolutiva

Il Metodo B.M.F.:

- motricità spontanea e pensiero intuitivo
- motricità programmata e pensiero razionale
- sollecitazione neurofunzionale: linea indiretta (attività a privilegio funzionale)
- attività a scopo apprenditivo (linea diretta)
- procedure educative: guidata, autonoma, metodologica a 4 fasi
- orientamento attenzionale
- adattamento situazionale
- capacità d'apprendimento

Il setting e l'organizzazione delle attività:

- spazi di lavoro
- apparecchiatura ambiente
- formazione gruppi
- tempi di lavoro
- presenza dell'educatore (attiva o passiva)
- tipo di relazione tra educatore e bambini
- attività differenziate e graduate

Pratica online: *Il Sé operativo*

Laboratori di attività generale e specifica gestiti attraverso il metodo B.M.F.

Laboratorio generale:

- "Il Corpo Intelligente"

Laboratori specifici:

- "Agire la matematica"
- "Prima di scrivere" e "Prima di leggere"
- "ScienzAzioni"
- "Le mani che pensano"
- "Orientare alle competenze"

Modalità del corso	<p>Tutti gli incontri possono essere caratterizzati dalle seguenti modalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Teoria in presenza e/o in webinar Relazioni dei docenti con PowerPoint. Domande e riflessioni dei corsisti durante le presentazioni per interagire. PowerPoint e altro eventuale materiale da inviare ai corsisti dopo il 2° incontro. ➤ Pratica in presenza e/o immaginata Sarà data opportunità a tutti di provare le situazioni in presenza; inoltre la pratica, riferita alle ore di laboratorio generale e specifico, viene spiegata oralmente ed eventualmente trasmessa in diretta. Video: offerta di situazioni pratiche da commentare. ➤ Pratica agita Provata dai corsisti in presenza e/o a distanza.
Destinatari	<p>Il corso si rivolge a educatori/insegnanti di Asilo Nido, Scuola dell'Infanzia e Primaria, Educatori, Laureati in Pedagogia, Scienze dell'Educazione e della Formazione Primaria, Scienze Motorie, Psicologia; operatori sociali, insegnanti di sostegno. A tutti gli operatori che svolgono le loro attività per e con i bambini in età evolutiva.</p>
Docenti	<p>Referente scientifico Alessandro Antonietti, Preside della Facoltà di Psicologia. Professore di Lifelong learning e empowerment all'Università Cattolica del Sacro Cuore, ove è responsabile del Servizio di Psicologia dell'Apprendimento e dell'Educazione in Età Evolutiva (SPAEE).</p> <p>Altri docenti: Mauro Bonali, Università Cattolica del Sacro Cuore - Scienze Motorie Leonardo Fogassi, Università degli Studi di Parma - Neuroscienze Giuseppe Pea, Università degli Studi di Brescia - Scienze Matematiche Lina Stefanini, Pedagogista del Comune di Cremona - Scienze Pedagogiche Daniele Tolomini, Insegnante scuola secondaria di 1° grado – sostegno</p>
Durata	<p>L'ORGANIZZAZIONE DEL CORSO 25 ore: 15 ore lavori misti in presenza e on line + 7 ore asincrono + 3 e-learning</p> <p>1° Incontro (3 h) 09:30 – 12:30 proff. Lina STEFANINI - Mauro BONALI 2° Incontro (3 h) 09:30 – 12:30 proff. Lina STEFANINI - Mauro BONALI 3° Incontro (3 h) 09:30 – 12:30 proff. Leonardo FOGASSI - Alessandro ANTONIETTI 4° Incontro (3 h) 09:30 – 12:30 proff. Giuseppe PEA - Daniele TOLOMINI 5° Incontro (3 h) 09:30 – 12:30 TAVOLA ROTONDA conduttori: ANTONIETTI - FOGASSI - PEA - STEFANINI - BONALI - TOLOMINI</p>
Date	<p>a richiesta</p>

Luogo

Il Corso potrà svolgersi **in presenza** nella sede scolastica richiedente o in altra sede; oppure in **modalità online**, anche in forma mista.

La piattaforma che si utilizzerà sarà quella Blackboard – Collaborate Ultra dell'Università Cattolica.

SEDE dell'Associazione "Bussola della Mente Funzionale" Via delle Industrie 25 a Cremona, dotata di palestra, sala convegni, big screen, telecamere, Wi-Fi.

Costi

Il corso di formazione rientra nelle iniziative di formazione e aggiornamento del personale scolastico organizzate dall'Università Cattolica, soggetto qualificato dal MIUR ai sensi della Direttiva n. 170 del 21/03/2016.

Al termine del percorso di formazione verrà rilasciato un **attestato** che certifichi le ore di attività formativa del singolo partecipante.

Le scuole paritarie aderenti ad un Fondo Interprofessionale possono iscrivere i propri docenti usufruendo di forme di finanziamento in virtù del Fondo di appartenenza.

Per maggiori informazioni: fondi.interprofessionali@unicatt.it

La quota di partecipazione sarà concordata direttamente con la Scuola interessata

Per maggiori informazioni scrivere a: cattolicaperlascuola@unicatt.it

Visita il sito web: <https://www.unicatt.it/cattolicaperlascuola/scuola-home>