



**PERCORSO DI FORMAZIONE, ACCOMPAGNAMENTO E CONSULENZA RIVOLTO AGLI INSEGNANTI PER L'OSSERVAZIONE DEGLI INDICATORI PRECOCI DI DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO.**

Progetto proposto da **SPAEE** (Servizio di Psicologia dell'Apprendimento e dell'Educazione in Età Evolutiva) dell'**Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano**

### **DESCRIZIONE**

#### **Ri-partire dai processi d'apprendimento: a ciascuno il suo percorso**

In linea con le finalità evidenziate da associazioni<sup>1</sup> che lavorano per contrastare la povertà educativa, la proposta intende mettere a disposizione degli insegnanti i saperi e le conoscenze neuropsicologiche per accompagnarli a ridefinire interventi specifici finalizzati al "recupero" o al "ripristino" di abilità di letto-scrittura che non si sono sviluppate in autonomia in alcuni bambini delle prime classi della scuola primaria.

Le ricerche e gli studi di settore dicono che imparare a **leggere non è un'acquisizione spontanea**. Il nostro cervello non è stato programmato per questo. Imparare ad associare il suono (fonema) a una o più lettere dell'alfabeto (grafema) richiede un insegnamento intenzionale e una sovraesposizione alla parola scritta affinché le **corrispondenze grafema/fonema** siano consolidate e associate automaticamente dai circuiti neuronali del nostro cervello. E' auspicabile che un bambino che ha frequentato i primi mesi della prima classe primaria abbia appreso che le parole non hanno solo una corrispondenza con il significato, ma anche con la rappresentazione fonologica e grafica. **I bambini** che non hanno potuto usufruire della DaD o che hanno mal tollerato l'interruzione delle normali attività di insegnamento **potrebbero mostrare dei decrementi nelle abilità di lettura e scrittura, con una conseguente interferenza sul personale percorso d'apprendimento.**

### **FINALITÀ**

Il progetto TeachAbility (TA), calibrato sulla ripresa delle normali attività formative in presenza, si configura come una **proposta operativa alla professionalità docente** al fine di:

- **Promuovere** le competenze del docente per una didattica personalizzata sulla varietà delle "fatiche" dei bambini che imparano;
- **Ri-definire** le risorse metodologiche-didattiche degli insegnanti tenendo conto delle esperienze di DaD e dei dispositivi utilizzati;
- **Integrare e affinare** il proprio sapere sull'apprendere tramite carta/matita e tramite digitale.

### **MODALITÀ**

Sono previste diverse fasi di lavoro e di collaborazione, che avverranno a distanza, tra docenti della scuola ed esperti SPAEE modulate sulle esigenze e sulle caratteristiche del team degli insegnanti.

### **DESTINATARI**

Docenti delle classi prime e seconde della scuola primaria.

### **COSTI**

L'organizzazione e la durata della consulenza possono essere concordate direttamente con le scuole interessate. Il costo sarà valutato di conseguenza e l'accordo tra l'Istituto scolastico e l'Università Cattolica del Sacro Cuore sarà regolato da apposito atto contrattuale.

---

<sup>1</sup> <https://www.savethechildren.it/cosa-facciamo/pubblicazioni/impatto-del-coronavirus-sulla-poverta-educativa>  
<https://www.savethechildren.it/press/la-povert%C3%A0-educativa-ai-tempi-del-coronavirus-bambini-e-adolescenti-intrappolati-tra-crisi>

**PER INFORMAZIONI SCRIVERE A:**

Segreteria SPAEE: [spae@unicatt.it](mailto:spae@unicatt.it)

Per una sintesi e un approfondimento del progetto Clicca qui:  
[https://prezi.com/p/fxngjkocnl\\_b/?present=1](https://prezi.com/p/fxngjkocnl_b/?present=1)

Per informazioni sugli eventi promossi dal servizio visita il sito:  
[www.spae.it](http://www.spae.it) (sezione eventi)