

Elvio Lavagna - Guido Lucarno - Paola Maria Rigobello

GEOGRAFIA PER INSEGNARE

Idee e strumenti per la didattica



ISBN 978.8808.72052.8 - prezzo Euro 19,00

pagine 208 - formato 170 x 240 mm - brossura - colori 1 + tavole a colori

AUTORI

Elvio Lavagna, già docente di Geografia generale ed economica nella Scuola secondaria e collaboratore nei corsi di laurea in Lettere e Filosofia e in Economia dell'Università di Genova, è autore e curatore di testi di geografia per la scuola e l'università e di numerose altre pubblicazioni su temi di geografia generale, regionale, economica e didattica della geografia.

Guido Lucarno è docente di Geografia economico-politica presso il corso di laurea in Lettere dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano e di Brescia, dove ha condotto anche laboratori di didattica disciplinare e corsi di formazione per educatori. È autore di numerosi saggi e monografie di Geografia in Italia e all'estero.

Paola Maria Rigobello, docente di Lettere, è cultore della materia in Geografia presso il corso di laurea in Lettere dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, dove svolge attività di formazione e di ricerca, in particolare sull'Osservatorio del Turismo e sulla didattica della geografia attraverso attività laboratoriale sperimentale.

Elvio Lavagna e **Guido Lucarno** hanno scritto anche *Geocartografia. Guida alla lettura delle carte geotopografiche* (Zanichelli, 2014).

CARATTERISTICHE DELL'OPERA

Geografia per insegnare si rivolge a studenti e laureati in Lettere che aspirano a diventare buoni insegnanti di Geografia, consapevoli che il concorso pubblico è solo l'ultima tappa di un percorso formativo più articolato, che prevede competenze didattiche e requisiti individuati da precise norme ministeriali.

Il libro si sviluppa in cinque macroaree che seguono tali indicazioni:

- I primi capitoli sono dedicati ai **nodi concettuali, epistemologici e didattici** correlati all'insegnamento della Geografia, con un excursus storico indispensabile per mettere a fuoco l'oggetto dell'insegnamento.
- Ci si concentra poi su come **elaborare un curriculum e progettare le attività di insegnamento**, con indicazioni pratiche su come scegliere un libro di testo, sviluppare e potenziare il lessico specifico, impostare lezioni sul campo e **valutare i processi di apprendimento**.
- Si esaminano quindi i processi di insegnamento che si avvalgono di **tecnologie**

tradizionali e digitali per produrre rappresentazioni grafiche dello spazio geografico e acquisire autonomamente informazioni e dati, ricorrendo alla rete o per mezzo di questionari strutturati.

- Particolare attenzione è dedicata non solo alla **comprensione del territorio** e alla **lettura dei paesaggi** attraverso carte geo-topografiche, foto anche aeree o satellitari e altri materiali documentari, ma soprattutto all'acquisizione di competenze per la rappresentazione di elementi e relazioni spaziali, anche con gli strumenti offerti dalle nuove tecnologie.

- Concludono il manuale alcune pagine di riflessione sulla **scuola digitale** e una **proposta laboratoriale** concreta e molto corposa.

RICHIESTA COPIA SAGGIO

I titolari di insegnamenti che prevedono la trattazione degli argomenti contenuti nell'opera e che desiderano valutare il testo per possibile adozione, possono inoltrare la [richiesta di copia-omaggio](#) attraverso l'apposito modulo sul sito web, oppure inoltrare richiesta all'indirizzo: universita@zanichelli.it