



	SCHEDA CORSO
Titolo	<b>ATTUARE L'INCLUSIONE NELLA SCUOLA DI OGGI : ASPETTI NORMATIVI, METODOLOGICI E PSICOLOGICI A CONFRONTO</b>
Temi strategici	<b>Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, Diverse abilità</b>
Obiettivi	<p>Il corso persegue i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>conoscenza della nuova normativa</b> per i BES e compilazione della modulistica connessa;</li><li>➤ <b>conoscenza dei principali metodi</b>, strumenti e tecniche di carattere inclusivo;</li><li>➤ <b>applicazione</b> di tali metodi e strumenti nella pratica quotidiana dell'insegnante (in relazione all'ordine di scuola di appartenenza);</li><li>➤ <b>capacità di progettare</b> interventi inclusivi "in presenza" e "a distanza".</li></ul>
Descrizione Corso	<p>A fronte della normativa ministeriale (DLgs 62-66/2017) entrata in vigore nell'anno scolastico 2019-20, si richiedono agli insegnanti diverse modificazioni sia di ordine burocratico (compilazione di documenti quali PEI/PDP per gli alunni BES) sia di ordine procedurale.</p> <p>Il presente corso di formazione si propone quindi di formare gli insegnanti alla <b>conoscenza dettagliata della normativa e della compilazione dei documenti annessi</b>.</p> <p>Si approfondiranno inoltre i <b>principali metodi, tecniche e strumenti che favoriscono l'inclusione di tutti alunni BES</b>, soprattutto alla <b>luce della recente emergenza sanitaria</b> che ha richiesto un uso massiccio di nuove tecnologie anche con questi alunni.</p> <p><b>Ampio spazio sarà dedicato alle esercitazioni sui casi reali</b> e alla compilazione di modelli di documenti spendibili, da subito, nella pratica quotidiana di ogni insegnante.</p>
Competenze in uscita	<p>Gli insegnanti acquisiranno le seguenti competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Applicazione</b> della normativa vigente;</li><li>➤ <b>Stesura</b> di PEI e PDP in accordo al Profilo di Funzionamento su base ICF-CY;</li><li>➤ <b>Valutazione</b> degli apprendimenti negli alunni BES;</li><li>➤ <b>Progettazione</b> attività didattiche inclusive in presenza e "a distanza" attraverso l'uso delle nuove tecnologie.</li></ul>
Programma	<p>Nelle <b>lezioni asincrone</b> si tratteranno i seguenti temi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ La normativa vigente: cosa cambia rispetto al passato per i BES?</li><li>➤ Il profilo di funzionamento secondo il modello ICF-CY e il suo impiego per la stesura del PEI;</li><li>➤ Metodi e strumenti a carattere inclusivo per progettare percorsi didattici inclusivi;</li><li>➤ La valutazione autentica: valutare gli apprendimenti nei BES.</li></ul>

	<p>Le <b>lezioni sincrone</b> saranno destinate ad attività esercitative e alla creazione di un progetto di intervento spendibile nella propria realtà scolastica.</p>
<p><b>Metodologie</b></p>	<p>I contenuti del corso sono veicolati attraverso due modalità principali a carattere sincrono e asincrono. Le lezioni videoregistrate (asincrone) fungono da base teorica per l'applicazione pratica che sarà principalmente l'oggetto degli incontri sincroni.</p> <p>Per tutta la durata del corso verranno inoltre proposti degli approfondimenti bibliografici ed attività esercitative che saranno poi verificate con il docente e condivise con il resto del gruppo, in modo da favorire l'apprendimento reciproco.</p> <p>Infine, si propone la stesura e monitoraggio di un progetto di intervento da realizzare nel contesto lavorativo dei corsisti (scuola).</p>
<p><b>Destinatari</b></p>	<p>Il corso è principalmente rivolto agli insegnanti di sostegno, i componenti del GLHO, e ai referenti per l'inclusione e/o referenti BES degli istituti di ogni ordine e grado, nonché a tutti i restanti insegnanti, assistenti ad personam, educatori e riabilitatori che operano nell'ambiente scolastico.</p>
<p><b>Docenti</b></p>	<p>Referente Scientifico: <b>Emanuela Confalonieri</b> professore associato presso la facoltà di Psicologia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore, dove insegna Psicologia dell'adolescenza, Psicologia dell'educazione e abilità socio-cognitive e Psicologia degli interventi nei contesti educativi. E' direttore dell'Unità di Ricerca in Psicologia Scolastica e collabora con il Centro di Ricerca sulle Dinamiche Evolutive ed Educative (C.R.I.d.e.e) del Dipartimento di Psicologia dell'Università Cattolica di Milano. I suoi interessi di ricerca riguardano il tema dell'adolescenza nei suoi spetti tipici e atipici e temi della psicologia dell'educazione e scolastica.</p> <p>Altri docenti: <b>Elena Gatti</b>: psicologa, dottore di ricerca in Psicologia, ed Esperta in Interventi Psicologici nella Scuola, lavora prevalentemente come psicologa scolastica in Istituti Comprensivi e Scuole Secondarie di secondo grado. Collabora con l'Unità di Ricerca in Psicologia Scolastica e il Servizio SPAEE afferenti al Dipartimento di Psicologia dell'Università Cattolica di Milano dove svolge attività di docenza e percorsi di ricerca-intervento su tematiche relative al benessere scolastico con riferimenti a problematiche di tipo motivazionale, emotive e di apprendimento.</p>
<p><b>Durata</b></p>	<p>Il corso prevede 25 ore che saranno ripartite in modo equilibrato tra:  lezioni online sincrone (10 ore);  lezioni online asincrone (10 ore);  project work e studio individuale (5 ore).</p>
<p><b>Date</b></p>	<p>Il corso si svolgerà dal <b>6 febbraio al 6 marzo 2021</b>  Le date e gli orari delle lezioni sincrone saranno stabilite direttamente con gli iscritti al corso.</p>
<p><b>Luogo</b></p>	<p>Il corso si svolgerà interamente online.</p>

La piattaforma che si utilizzerà sarà quella Blackboard – Collaborate Ultra dell'Università Cattolica del Sacro Cuore.

Il corso di formazione rientra nelle iniziative di formazione e aggiornamento del personale scolastico organizzate dall'Università Cattolica, soggetto qualificato dal MIUR ai sensi della Direttiva n. 170 del 21/03/2016.

I partecipanti possono perciò beneficiare dell'**esonero dagli obblighi di servizio**. La partecipazione dà luogo agli effetti giuridici ed economici previsti dalla normativa vigente (nota MIUR n. 2915 del 15/09/2016). Al termine del percorso di formazione verrà rilasciato un **attestato** che certifichi le ore di attività formativa del singolo partecipante.

Il corso è finanziabile con la "**Carta del docente**" prevista dalla L. 107/2015 c.d. "buona scuola".

Modalità con CARTA DEL DOCENTE: prima di accedere all'iscrizione online, il partecipante dovrà generare il buono dal sito "Carta del docente". Occorre generare un buono come esercente fisico del valore della quota di partecipazione e selezionare l'opzione "Corsi aggiornamento Enti accreditati/qualificati ai sensi della direttiva 170/2016".

Durante la procedura dell'iscrizione online verrà richiesto di inserire il codice del buono.

Ai fini della verifica della validità del codice è necessario inviarci una mail con il codice in formato pdf.

Le scuole paritarie aderenti ad un Fondo Interprofessionale possono iscrivere i propri docenti usufruendo di forme di finanziamento in virtù del Fondo di appartenenza.

Per maggiori informazioni: [fondi.interprofessionali@unicatt.it](mailto:fondi.interprofessionali@unicatt.it)

L'Università Cattolica si riserva di annullare o rinviare il corso a proprio insindacabile giudizio dandone comunicazione agli interessati via email o fax entro 3 giorni prima della data di inizio. In tal caso le quote di iscrizione verranno rimborsate integralmente e sarà escluso ogni ulteriore obbligo o onere a carico dell'Università Cattolica. Ved. il regolamento generale d'iscrizione ai corsi dell'UC: [milano.unicatt.it/formazionepermanente](http://milano.unicatt.it/formazionepermanente)

La quota di partecipazione è di **€ 200,00** (IVA esente).

Per i laureati dell'Università Cattolica e coloro che sono stati immatricolati in Università Cattolica (Master, TFA, 24 CFU, PAS, ecc...) la quota è di **€ 180,00** (IVA esente).

Per maggiori informazioni scrivere a: [cattolicaperlasuola@unicatt.it](mailto:cattolicaperlasuola@unicatt.it)

Visita il sito web: <https://www.unicatt.it/cattolicaperlasuola/scuola-home>

Costi