



	SCHEDA CORSO
<b>Titolo</b>	<b>LA DIFFERENZIAZIONE DIDATTICA: UNA VIA PER L'INCLUSIONE</b>
<b>Temi strategici</b>	<b>Inclusione, bisogni educativi e disabilità</b>
<b>Obiettivi</b>	<p>Il percorso si propone come spazio di formazione, esercitazione, riflessione d'equipe e confronto di gruppo in relazione ai seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>sollecitare</b> i partecipanti ad una riflessione attorno ai nodi problematici della differenziazione didattica;</li><li>➤ <b>conoscere</b> strumenti e strategie per la differenziazione didattica;</li><li>➤ <b>fornire strategie</b> e strumenti operativi per la comprensione delle dinamiche relazionali e per il miglioramento delle modalità di gestione della classe in una logica inclusiva;</li><li>➤ <b>consolidare</b> il lavoro di rete dei docenti con le reti interne alla scuola per favorire la condivisione delle problematiche e delle possibili risposte;</li><li>➤ <b>giungere</b> alla definizione di buone prassi educative.</li></ul>
<b>Descrizione Corso</b>	<p>L'intervento ha lo scopo di far riflettere sui caratteri della complessità della classe e sulla necessità di un'azione efficace degli insegnanti per rispondere alla molteplicità dei bisogni in essa espressi.</p>
<b>Competenze in uscita</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Saper osservare</b> il bambino/a in situazioni didattiche e rilevare eventuali difficoltà</li><li>➤ <b>Saper prendersi cura</b> dei bambini/e che presentano dei bisogni educativi speciali</li><li>➤ <b>Saper organizzare</b> attività didattiche che permettono di rispondere ai bisogni di ciascun alunno</li><li>➤ <b>Saper attivare</b> in modo efficace il lavoro di rete interno ed esterno alla scuola</li></ul>
<b>Programma</b>	<p>Il corso verterà sulle seguenti tematiche:</p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>1) Acquisizione di un linguaggio comune sulla differenziazione didattica</b> Sarà necessario definire la differenziazione didattica e acquisire un linguaggio condiviso rispetto ad alcune parole chiave di tale prospettiva metodologica: gli stili e i profili di apprendimento; la diversità fra i concetti di personalizzazione e differenziazione; le caratteristiche di un apprendimento per competenze; la didattica attiva; la progettazione didattica per competenze; la valutazione per competenze; la gestione della classe.</li><li><b>2) Presentazione degli strumenti operativi della differenziazione didattica</b> Verranno presentati gli strumenti della differenziazione didattica</li><li><b>3) Progettazione, realizzazione e verifica di unità didattiche differenziate</b> Ai partecipanti verrà chiesto di progettare, realizzare e verificare delle unità didattiche differenziate, che potranno essere sia disciplinari sia</li></ol>

pluridisciplinari.

Il corso sarà così articolato:

**12 ore on line in modalità sincrona** (3 incontri da 4 ore - fascia pomeridiana)

Ogni lezione sincrona sarà così strutturata:

- **Introduzione generale** e lancio del tema della giornata;
- **Presentazione teorico-operativa** fatta dal formatore attraverso: condivisione di powerpoint, immagini e video; domande-stimolo utilizzando la funzione "Pooling" di Blackboard; utilizzo della funzione "Whiteboard" di Blackboard per annotazioni e approfondimenti richiesti dai partecipanti; Interazione diretta anche attraverso la chat dell'aula virtuale;
- **Question time:** spazio dedicato alle domande dei partecipanti e per l'interazione online diretta tra formatore e corsisti;
- **Suddivisione in piccoli gruppi** (max 8 partecipanti) utilizzando la funzione "Gruppi privati" di Blackboard, per permettere un confronto attivo e operativo tra corsisti e formatore. Svolgimento online in gruppo dei compiti assegnati da parte dei partecipanti. Il Formatore assegnerà i compiti ai partecipanti e fornirà in anticipo in piattaforma tutti i materiali necessari allo svolgimento. Il Formatore parteciperà attivamente a tutti i gruppi, ruotando continuamente all'interno di essi per chiarimenti e per guidare lo svolgimento corretto del lavoro;
- **Presentazioni online dei compiti** da parte dei partecipanti e discussione;
- **Condivisione delle indicazioni per lo svolgimento del compito operativo** da svolgere individualmente off-line nei giorni successivi all'incontro sincrono (vedi punto successivo);
- Per l'intera durata della lezione sincrona *i corsisti potranno interagire direttamente con il formatore* attraverso la funzione "Chat" e "Alzata di mano" di Blackboard. Le lezioni sono strutturate in modo da essere interattive e dialogiche, con l'invito ad una partecipazione circolare e non unicamente frontale.

**6 ore di lavoro individuale off-line** (comprehensive di esercitazione con i propri alunni/utenti, studio e progettazione, confronto con la docente e i colleghi di corso, sportello individuale). Per l'intera durata del corso, *i partecipanti potranno interagire con il formatore* attraverso le funzioni "Chat" di Blackboard.

**2 ore in modalità asincrona:** visione di video di presentazione e approfondimenti preregistrati dai formatori e da essi selezionati.

**5 ore lettura e studio** dei documenti scritti / Presentazioni PPT e PDF

## Metodologie

Il corso è caratterizzato da momenti di lezione frontale, da lavori di gruppo (i partecipanti verranno suddivisi per ordini di scuola) e simulazioni. Verrà chiesto, inoltre, di sperimentare concretamente gli strumenti proposti all'interno della propria scuola.

<b>Destinatari</b>	Il corso è rivolto ad insegnanti di ogni ordine e grado di scuola e ad educatori
<b>Docenti</b>	<p>Referente Scientifico:  <b>prof. Luigi d'Alonzo</b>, Professore Ordinario di Pedagogia Speciale (settore disciplinare M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale) nella Facoltà di Scienze della Formazione, UCSC.</p> <p>Docenti:  ricercatori del Centro Studi e Ricerche sulla Disabilità e la Marginalità (CeDisMa) UCSC.</p>
<b>Durata</b>	25 ore Ved. l'organizzazione alla voce 'programma'.
<b>Date</b>	<p><b>I edizione</b>  I incontro: <b>23 ottobre 2020</b> dalle 14.30 alle 18.30;  I giorni e gli orari degli incontri successivi si concorderanno con i corsisti.  Fine previsto del corso entro il 18 dicembre 2020.</p> <p><b>II edizione</b>  I incontro: <b>8 gennaio 2021</b> dalle 14.30 alle 18.30;  I giorni e gli orari degli incontri successivi si concorderanno con i corsisti.  Fine previsto del corso entro il 31 marzo 2021.</p>
<b>Luogo</b>	La piattaforma che si utilizzerà sarà quella Blackboard – Collaborate Ultra dell'Università Cattolica
<b>Costi</b>	<p>Il corso di formazione rientra nelle iniziative di formazione e aggiornamento del personale scolastico organizzate dall'Università Cattolica, soggetto qualificato dal MIUR ai sensi della Direttiva n. 170 del 21/03/2016.  I partecipanti possono perciò beneficiare dell'<b>esonero dagli obblighi di servizio</b>.</p> <p>La partecipazione dà luogo agli effetti giuridici ed economici previsti dalla normativa vigente (nota MIUR n. 2915 del 15/09/2016).  Al termine del percorso di formazione verrà rilasciato un <b>attestato</b> che certifichi le ore di attività formativa del singolo partecipante.</p> <p>Il corso è finanziabile con la "<b>Carta del docente</b>" prevista dalla L. 107/2015 c.d. "buona scuola".</p> <p>Modalità con CARTA DEL DOCENTE: prima di accedere all'iscrizione online, il partecipante dovrà generare il buono dal sito "Carta del docente". Occorre generare un buono come esercente fisico del valore della quota di partecipazione e selezionare l'opzione "Corsi aggiornamento Enti accreditati/qualificati ai sensi della direttiva 170/2016".  Durante la procedura dell'iscrizione online verrà richiesto di inserire il codice del buono.  Ai fini della verifica della validità del codice è necessario inviarci una mail con il codice in formato pdf.</p>

Le scuole paritarie aderenti ad un Fondo Interprofessionale possono iscrivere i propri docenti usufruendo di forme di finanziamento in virtù del Fondo di appartenenza.

Per maggiori informazioni: [fondi.interprofessionali@unicatt.it](mailto:fondi.interprofessionali@unicatt.it)

L'Università Cattolica si riserva di annullare o rinviare il corso a proprio insindacabile giudizio dandone comunicazione agli interessati via email o fax entro 3 giorni prima della data di inizio. In tal caso le quote di iscrizione verranno rimborsate integralmente e sarà escluso ogni ulteriore obbligo o onere a carico dell'Università Cattolica. Ved. il regolamento generale d'iscrizione ai corsi dell'UC: [milano.unicatt.it/formazionepermanente](http://milano.unicatt.it/formazionepermanente)

La quota di partecipazione è di **€ 200,00** (IVA esente).

Per i laureati dell'Università Cattolica e coloro che sono stati immatricolati in Università Cattolica (Master, TFA, 24 CFU, PAS, ecc...) la quota è di **€ 180,00** (IVA esente).

Per maggiori informazioni scrivere a: [cattolicaperlascuola@unicatt.it](mailto:cattolicaperlascuola@unicatt.it)

Visita il sito web: <https://www.unicatt.it/cattolicaperlascuola/scuola-home>