

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2018-2019

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

SELDA

Sede di Roma

Facoltà di: SELDA

Questionari compilati per Corso di laurea	1258
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	41

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA';
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA' sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
	691	384	89	65	29						1258
	54,9%	30,5%	7,1%	5,2%	2,3%						
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Più del 75%		Dal 51% al 75%		Dal 25% al 50%		Meno del 25%		Tot		
	812		237		34		175		1258		
	64,5%		18,8%		2,7%		13,9%				

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			VALORI MEDI DI CONFRONTO
	Si	No	Tot	
Motivi di lavoro	dal 25% al 50%	8 23,5%	26 76,5%	34
	meno del 25%	22 12,6%	153 87,4%	175
L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%	7 20,6%	27 79,4%	34
	meno del 25%	19 10,9%	156 89,1%	175
Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%	24 70,6%	10 29,4%	34
	meno del 25%	50 28,6%	125 71,4%	175
Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%	7 20,6%	27 79,4%	34
	meno del 25%	28 16,0%	147 84,0%	175
Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%	6 17,6%	28 82,4%	34
	meno del 25%	21 12,0%	154 88,0%	175
Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%	4 11,8%	30 88,2%	34
	meno del 25%	14 8,0%	161 92,0%	175
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	4 11,8%	30 88,2%	34
	meno del 25%	12 6,9%	163 93,1%	175
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	5 14,7%	29 85,3%	34
	meno del 25%	11 6,3%	164 93,7%	175
Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%	19 55,9%	15 44,1%	34
	meno del 25%	42 24,0%	133 76,0%	175
Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%	8 23,5%	26 76,5%	34
	meno del 25%	43 24,6%	132 75,4%	175
Ho frequentato il corso nell'ambito del programma Erasmus	dal 25% al 50%	4 11,8%	30 88,2%	34
	meno del 25%	9 5,1%	166 94,9%	175

Altre motivazioni che hanno determinato una limitata frequenza alle lezioni:	dal 25% al 50%	3	3
		100,0%	
	meno del 25%	60	60
		100,0%	

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO		
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl		
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%	632	327	71	19	1049	7,9	
		60,2%	31,2%	6,8%	1,8%			
	dal 25% al 50%	13	15	4	2	34	7,2	
		38,2%	44,1%	11,8%	5,9%			
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	574	376	85	14	1049	7,8	
		54,7%	35,8%	8,1%	1,3%			
	dal 25% al 50%	11	18	4	1	34	7,5	
		32,4%	52,9%	11,8%	2,9%			
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	più del 50%	683	320	34	12	1049	8,1	
		65,1%	30,5%	3,2%	1,1%			
	dal 25% al 50%	13	19		2	34	7,5	
		38,2%	55,9%		5,9%			
Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:	più del 50%	Studio della disciplina		Da altre discipline		Tot		
		873		171		1044		
	dal 25% al 50%	26		8		34		
		76,5%		23,5%				
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	più del 50%	792	229	24	4	1049	8,5	
		75,5%	21,8%	2,3%	0,4%			
	dal 25% al 50%	21	10	2	1	34	7,8	
		61,8%	29,4%	5,9%	2,9%			
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	553	283	69	27	1049	7,7	
		52,7%	27,0%	6,6%	2,6%	11,2%		
	dal 25% al 50%	9	10	5	10	34	7,3	
		26,5%	29,4%	14,7%	29,4%			
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	più del 50%	715	276	49	9	1049	8,2	
		68,2%	26,3%	4,7%	0,9%			
	dal 25% al 50%	14	12	7	1	34	7,4	
		41,2%	35,3%	20,6%	2,9%			
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?	più del 50%	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Mai	Tot	
		67	8		4	970	1049	
	dal 25% al 50%	6	2	1		25	34	
		17,6%	5,9%	2,9%		73,5%		
Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai	Tot		
		38	27	8	2	75		
	dal 25% al 50%	2	5	2		9		
		22,2%	55,6%	22,2%				
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...), ove previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	558	242	46	12	191	1049	8,1
		53,2%	23,1%	4,4%	1,1%	18,2%		
	dal 25% al 50%	11	13	2	1	7	34	7,5
		32,4%	38,2%	5,9%	2,9%	20,6%		

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO		
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl		
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	790	226	28	5	1049	8,5	
		75,3%	21,5%	2,7%	0,5%			
	dal 25% al 50%	24	7	3		34	7,6	
		70,6%	20,6%	8,8%				
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	più del 50%	875	159	11	4	1049	8,6	
		83,4%	15,2%	1,0%	0,4%			
	dal 25% al 50%	22	10	2		34	8,1	
		64,7%	29,4%	5,9%				
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	729	267	38	15	1049	8,2	
		69,5%	25,5%	3,6%	1,4%			
	dal 25% al 50%	17	11	3	3	34	7,2	
		50,0%	32,4%	8,8%	8,8%			
Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	più del 50%	620	304	89	36	1049	7,7	
		59,1%	29,0%	8,5%	3,4%			
	dal 25% al 50%	12	16	5	1	34	7,3	
		35,3%	47,1%	14,7%	2,9%			
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50%	746	263	29	11	1049	8,3	
		71,1%	25,1%	2,8%	1,0%			
	dal 25% al 50%	19	13	2		34	8,0	
		55,9%	38,2%	5,9%				
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	702	253	36	9	49	1049	8,2
		66,9%	24,1%	3,4%	0,9%	4,7%		
	dal 25% al 50%	15	10	3	1	5	34	7,7
		44,1%	29,4%	8,8%	2,9%	14,7%		
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?	più del 50%	826	205	13	5	1049	8,5	
		78,7%	19,5%	1,2%	0,5%			
	dal 25% al 50%	24	10			34	8,1	
		70,6%	29,4%					
Se ha risposto "Più NO che sì" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	più del 50%	Caratteristiche corso	N° studenti in aula	Altro	Caratterist. docente	Tot		
		3	1	3	11	18		
	dal 25% al 50%	16,7%	5,6%	16,7%	61,1%			
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?	più del 50%	753	145	12	3	913	8,5	
		82,5%	15,9%	1,3%	0,3%			
	dal 25% al 50%	18	6	3		27	7,7	
		66,7%	22,2%	11,1%				
Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?	più del 50%	751	145	15	2	913	8,6	
		82,3%	15,9%	1,6%	0,2%			
	dal 25% al 50%	18	8	1		27	8,0	
		66,7%	29,6%	3,7%				

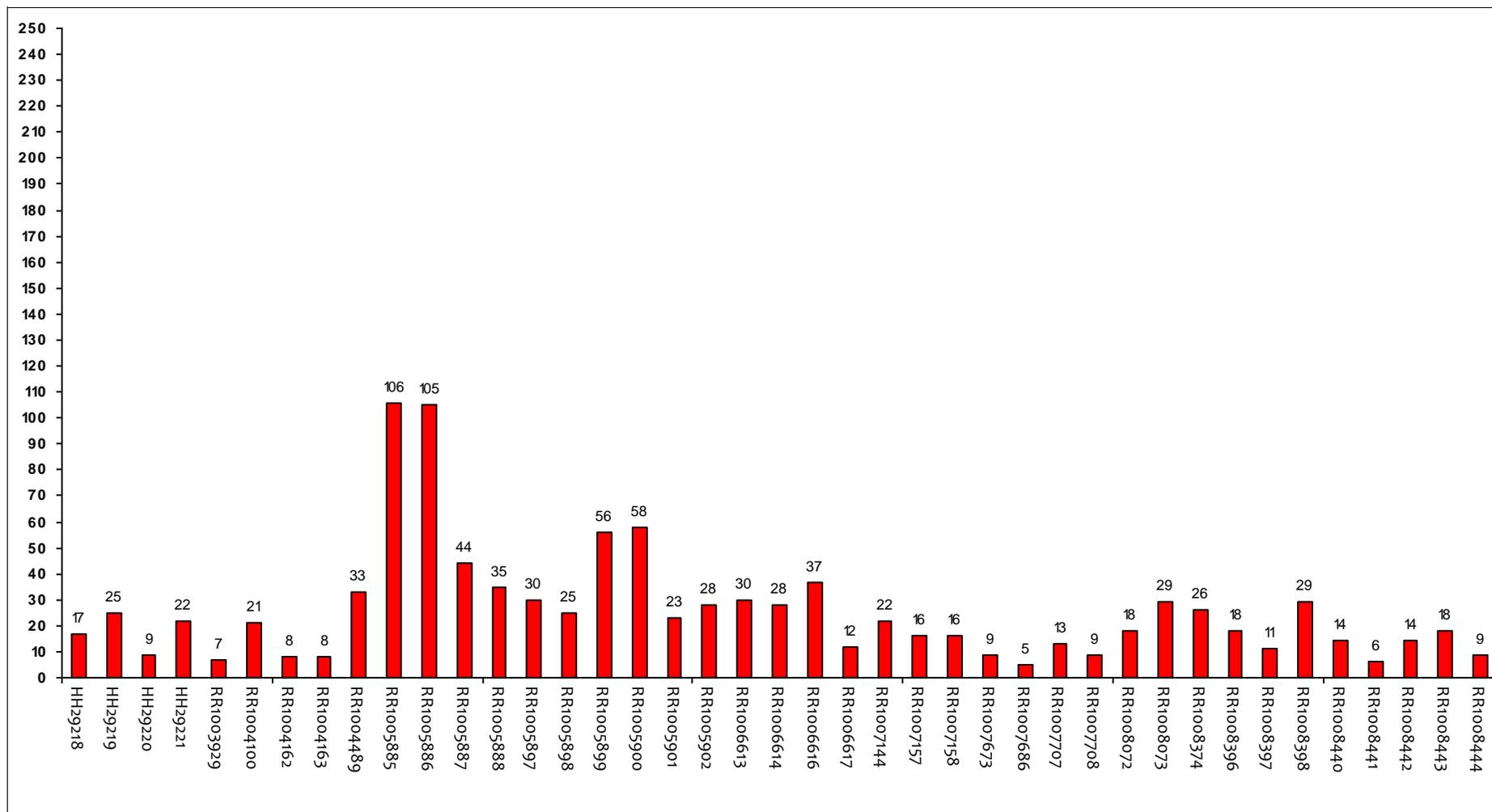
DOMANDE FINALI

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO
		Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdi
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	più del 50%	715	290	35	9	1049	8,2
		68,2%	27,6%	3,3%	0,9%		
	dal 25% al 50%	13	17	4		34	7,4
		38,2%	50,0%	11,8%			
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	608	344	72	25	1049	7,9
		58,0%	32,8%	6,9%	2,4%		
	dal 25% al 50%	14	14	4	2	34	7,2
		41,2%	41,2%	11,8%	5,9%		

Confronto tra gli insegnamenti

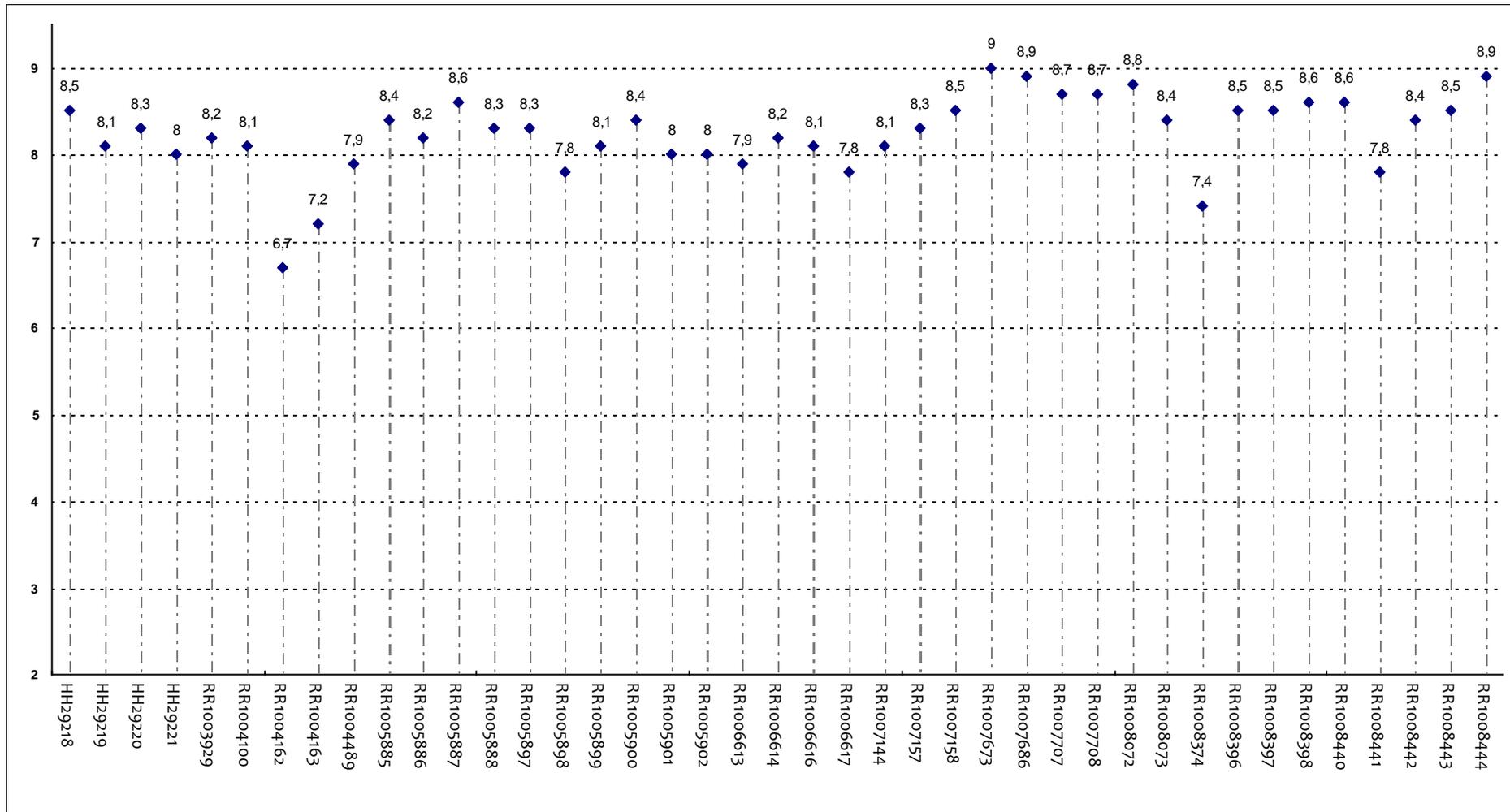
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

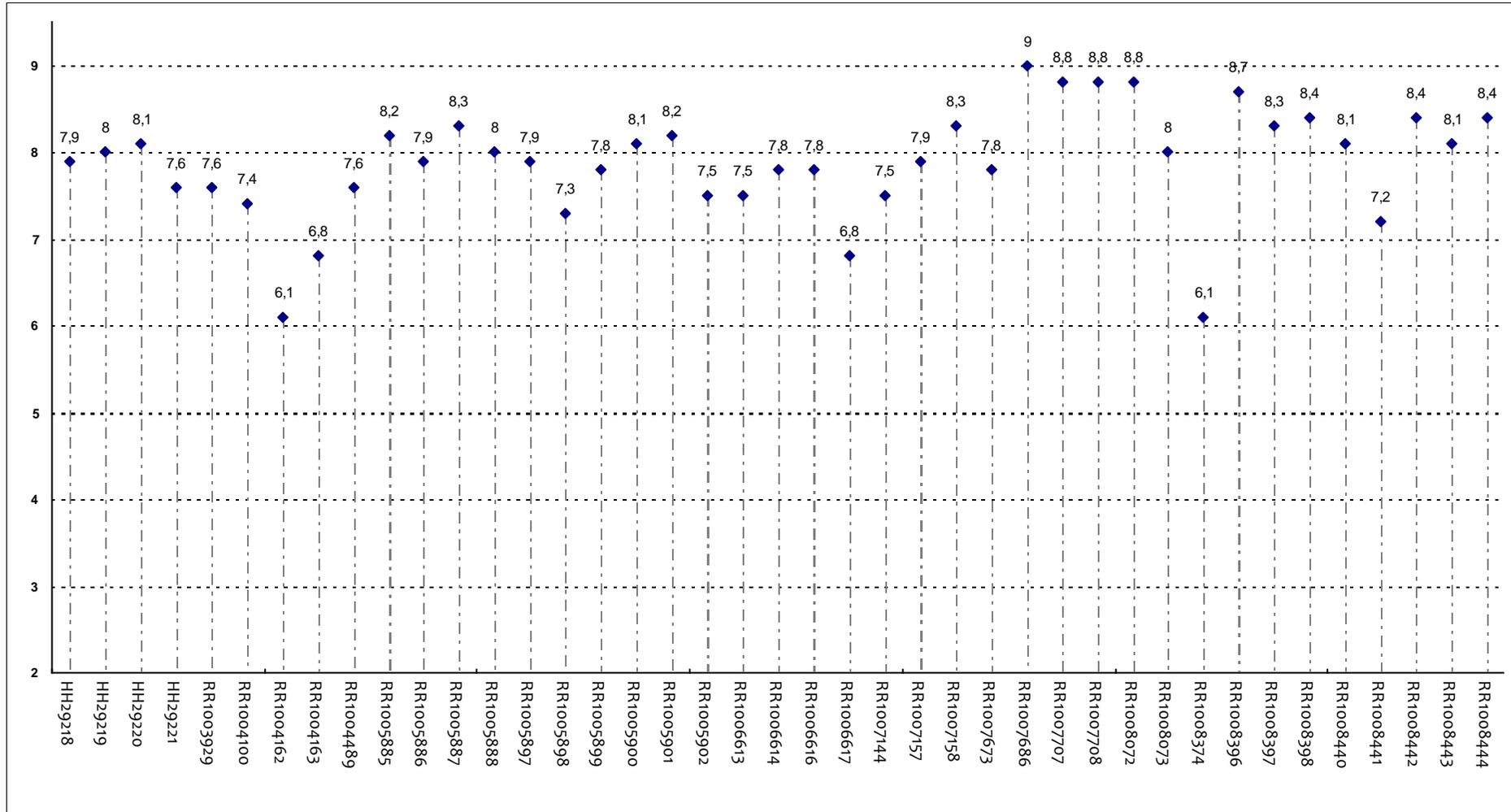
POSIZIONAMENTO DELL'INSEGNAMENTO



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,5

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

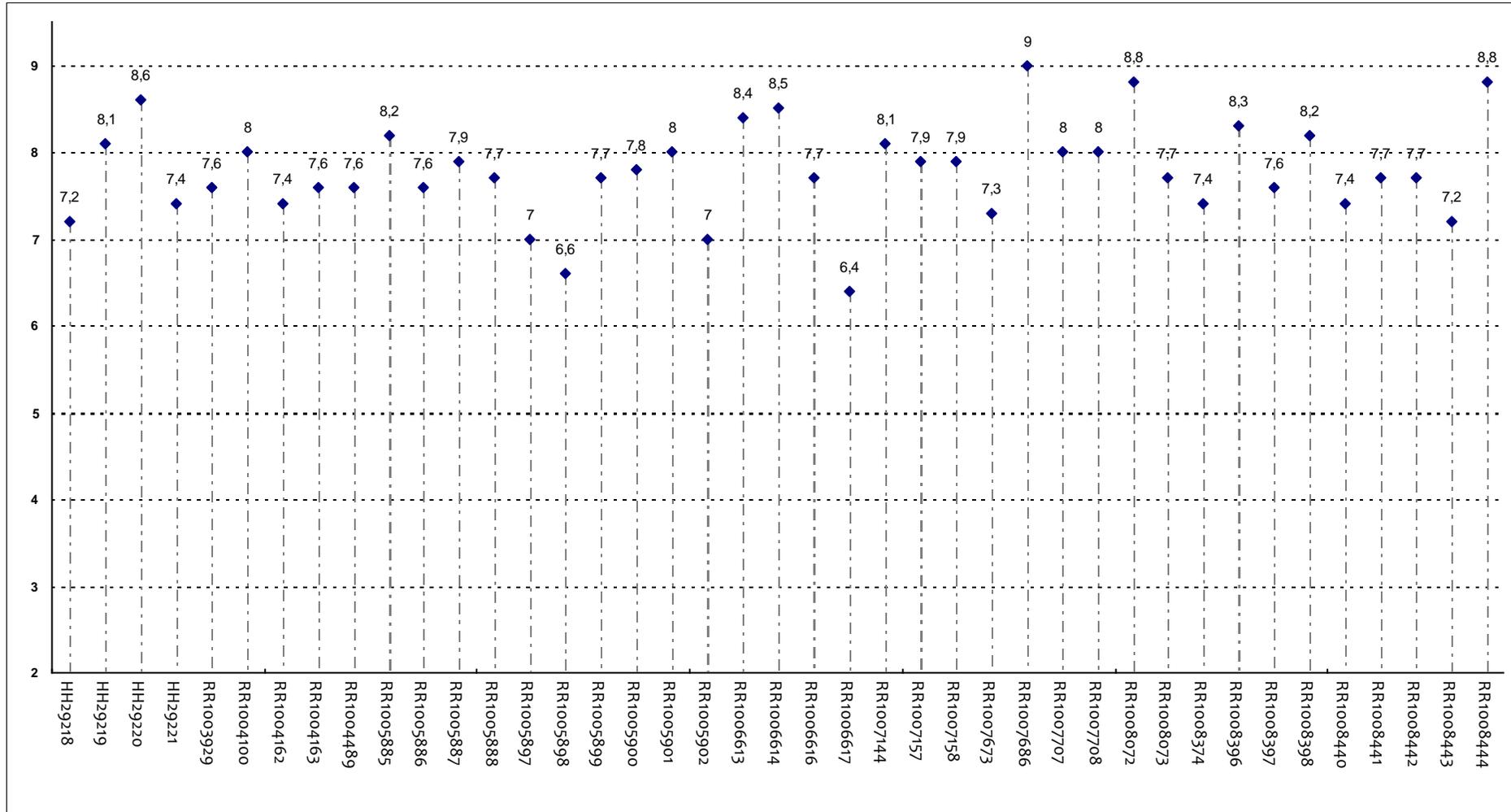
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,3

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

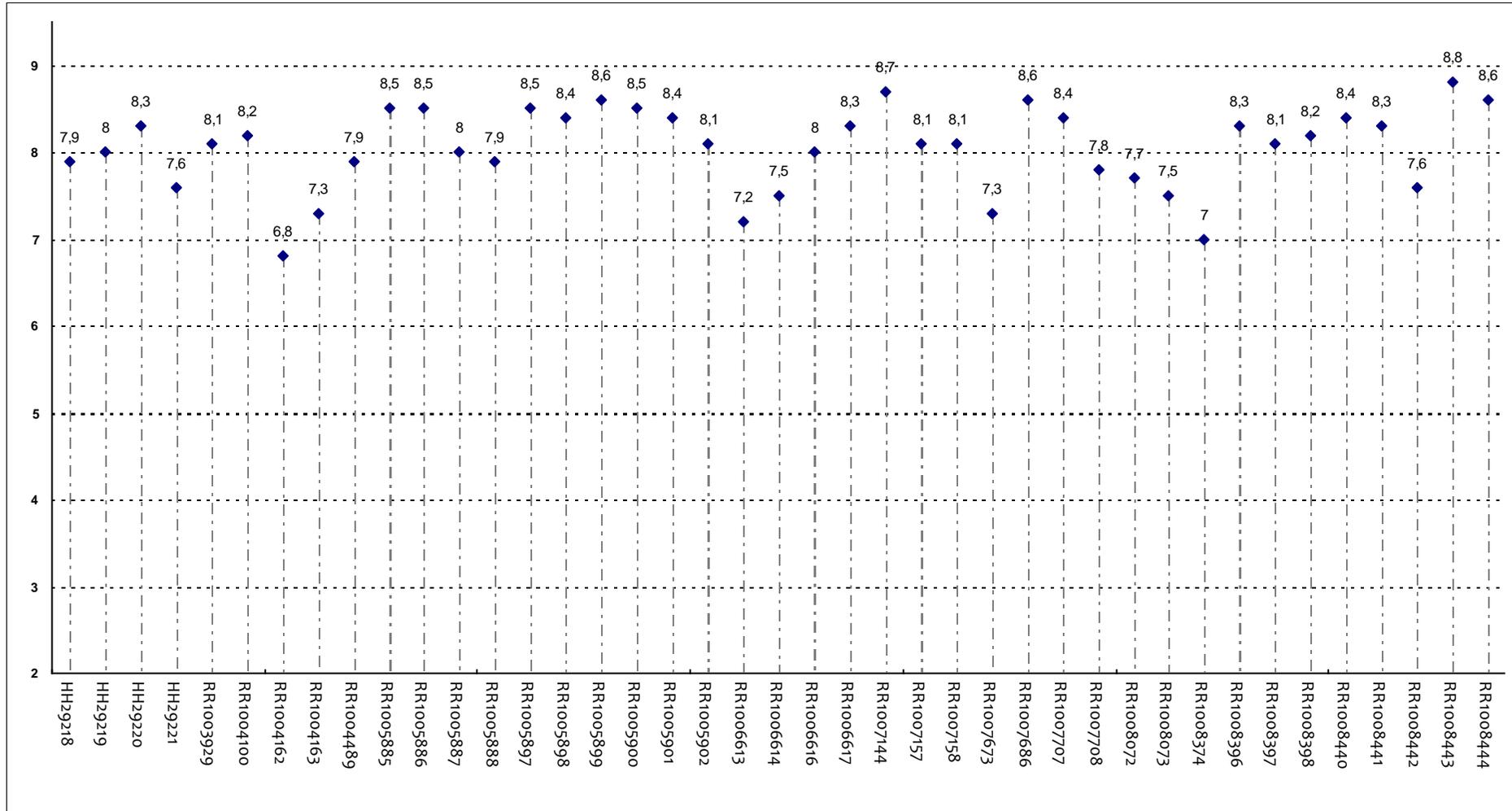
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,1

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

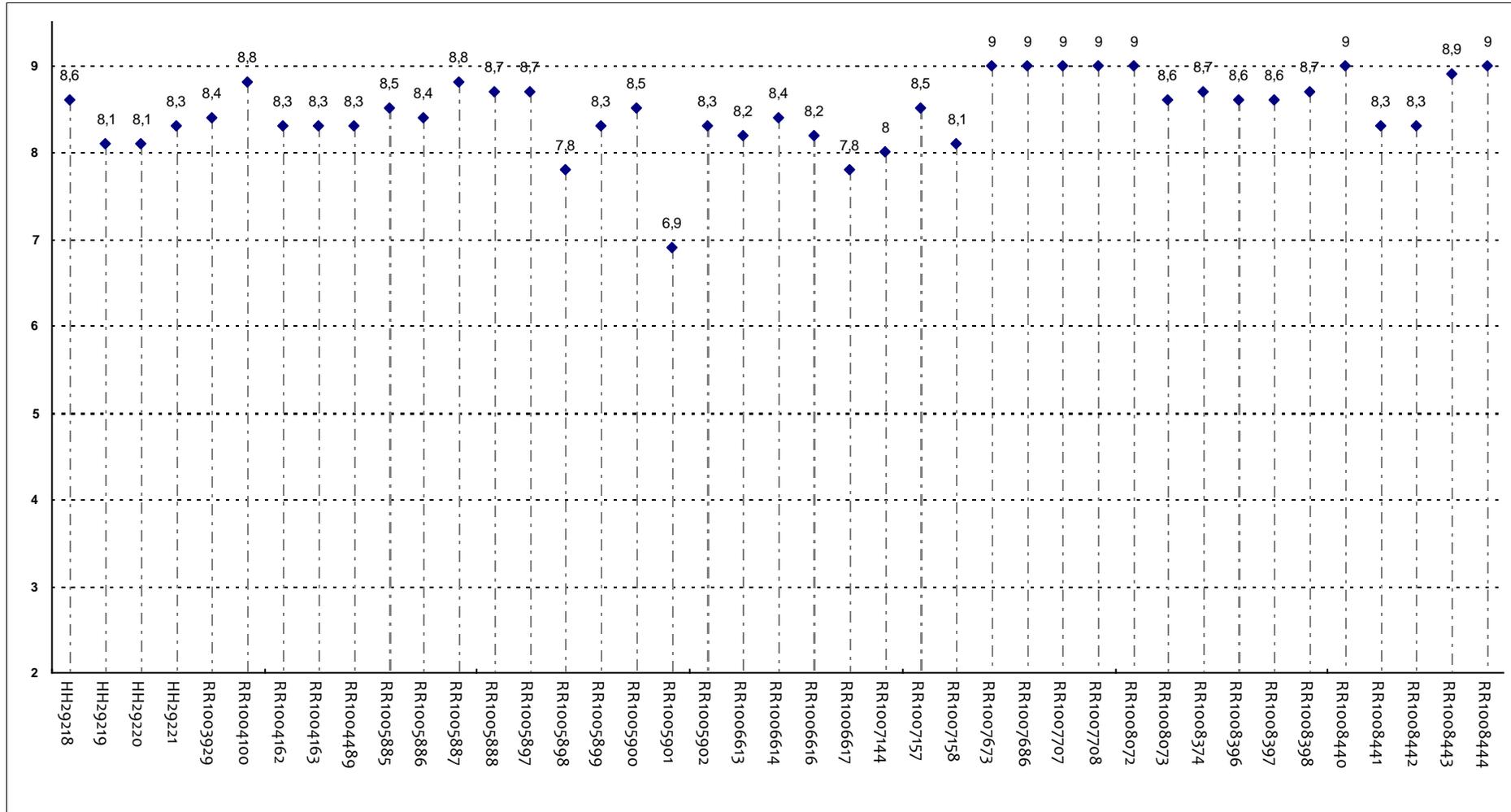
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,4

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

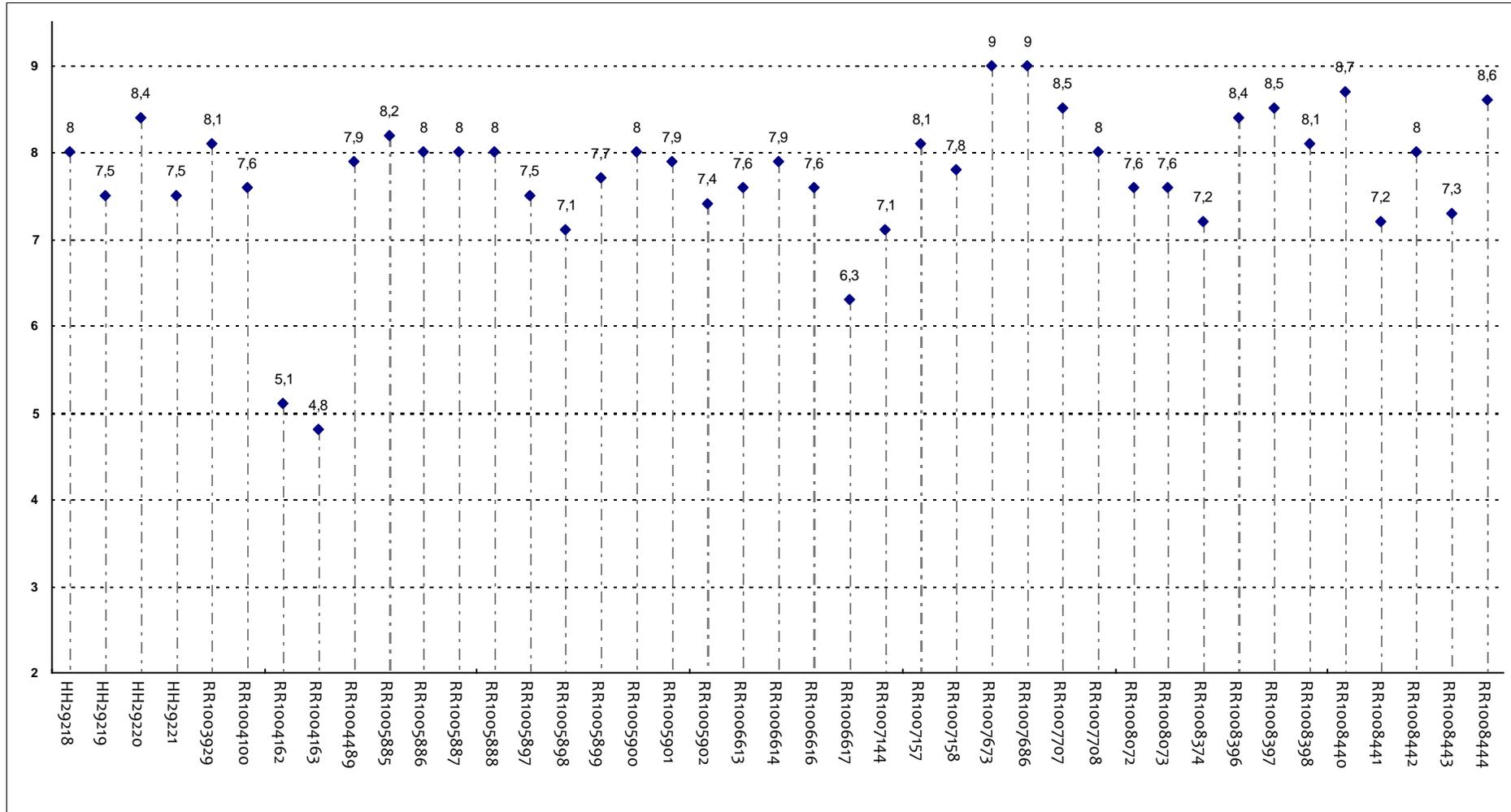
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 8,7

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

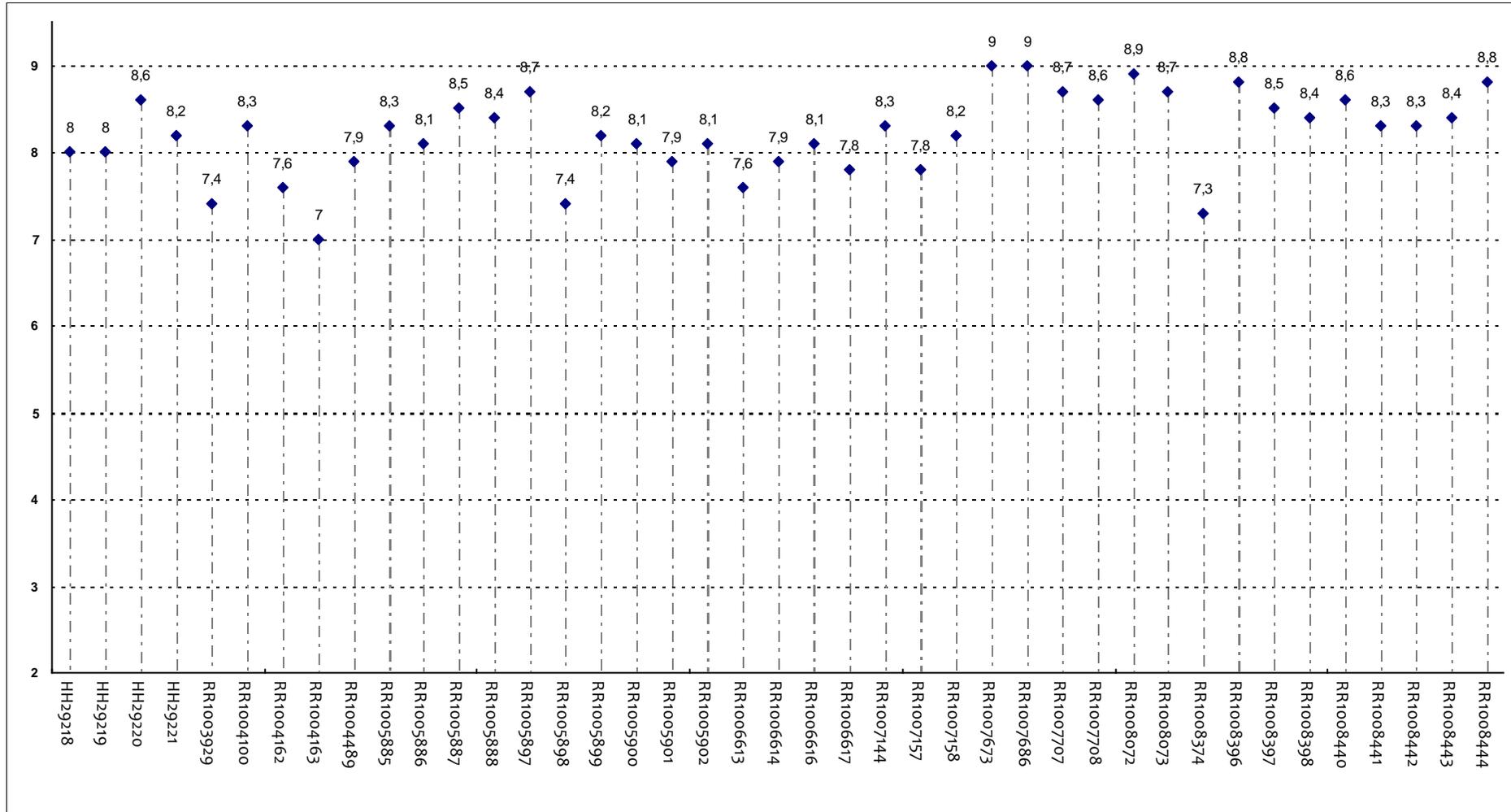
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,1

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

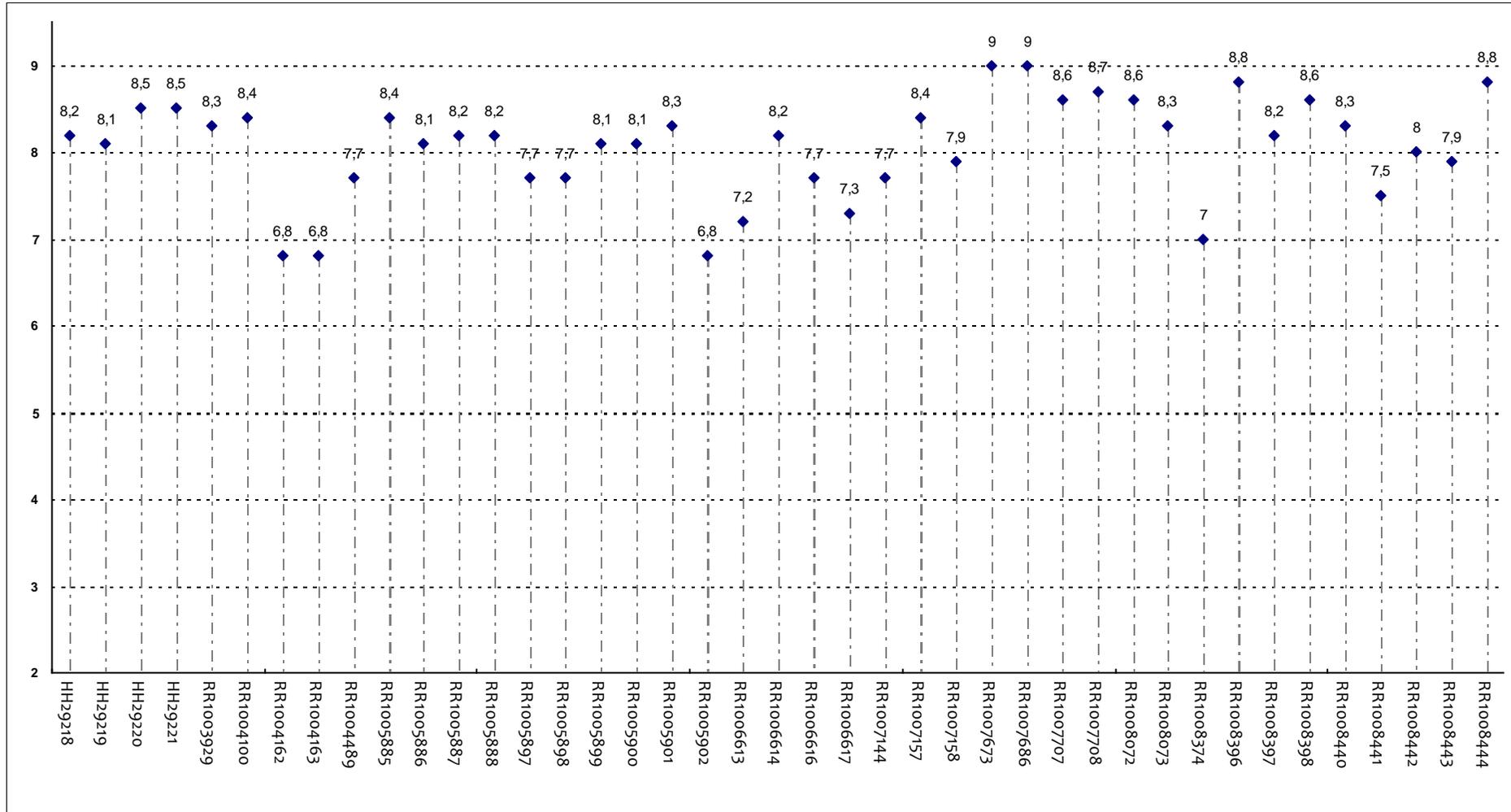
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

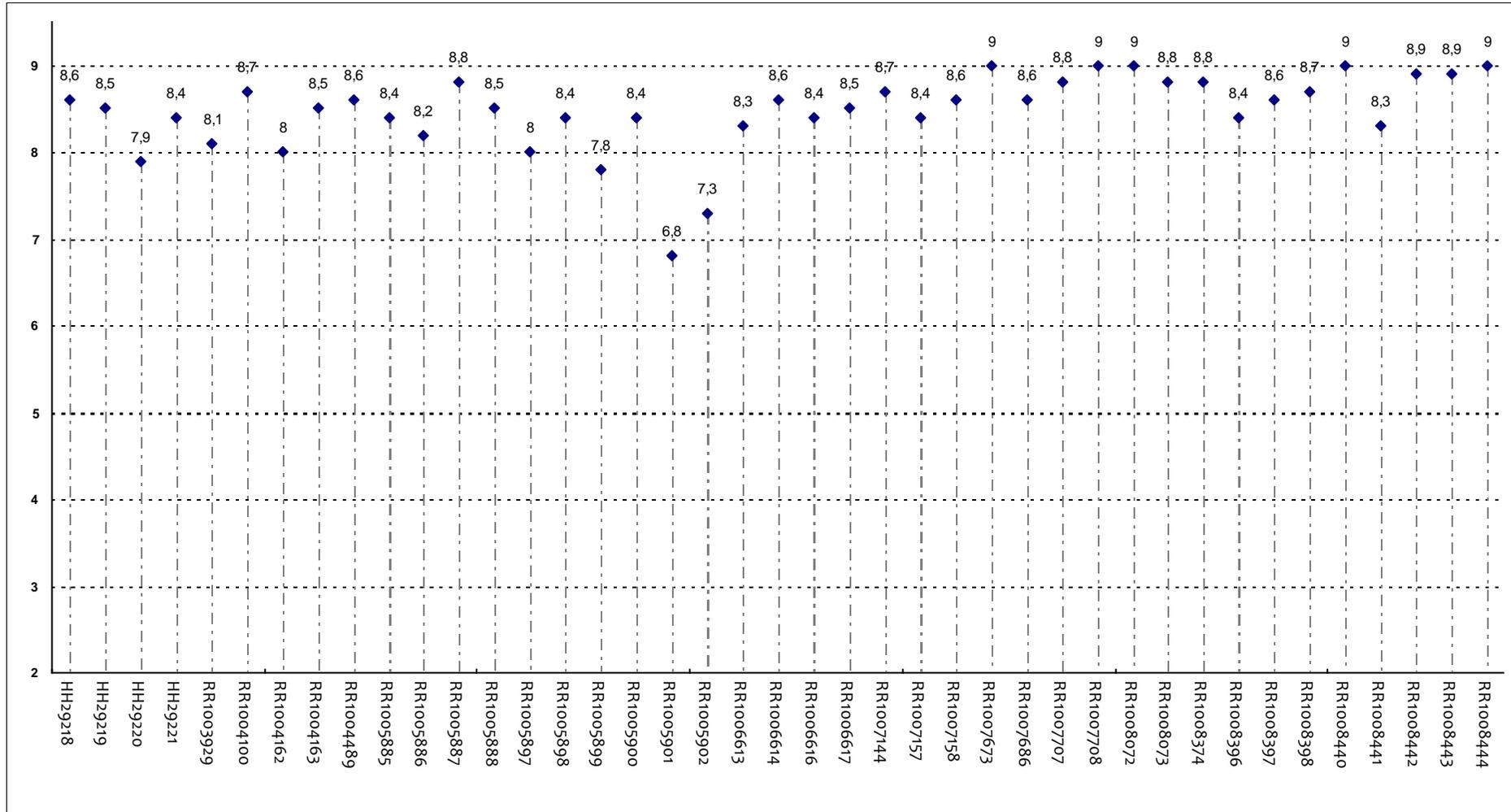
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...), ove previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE

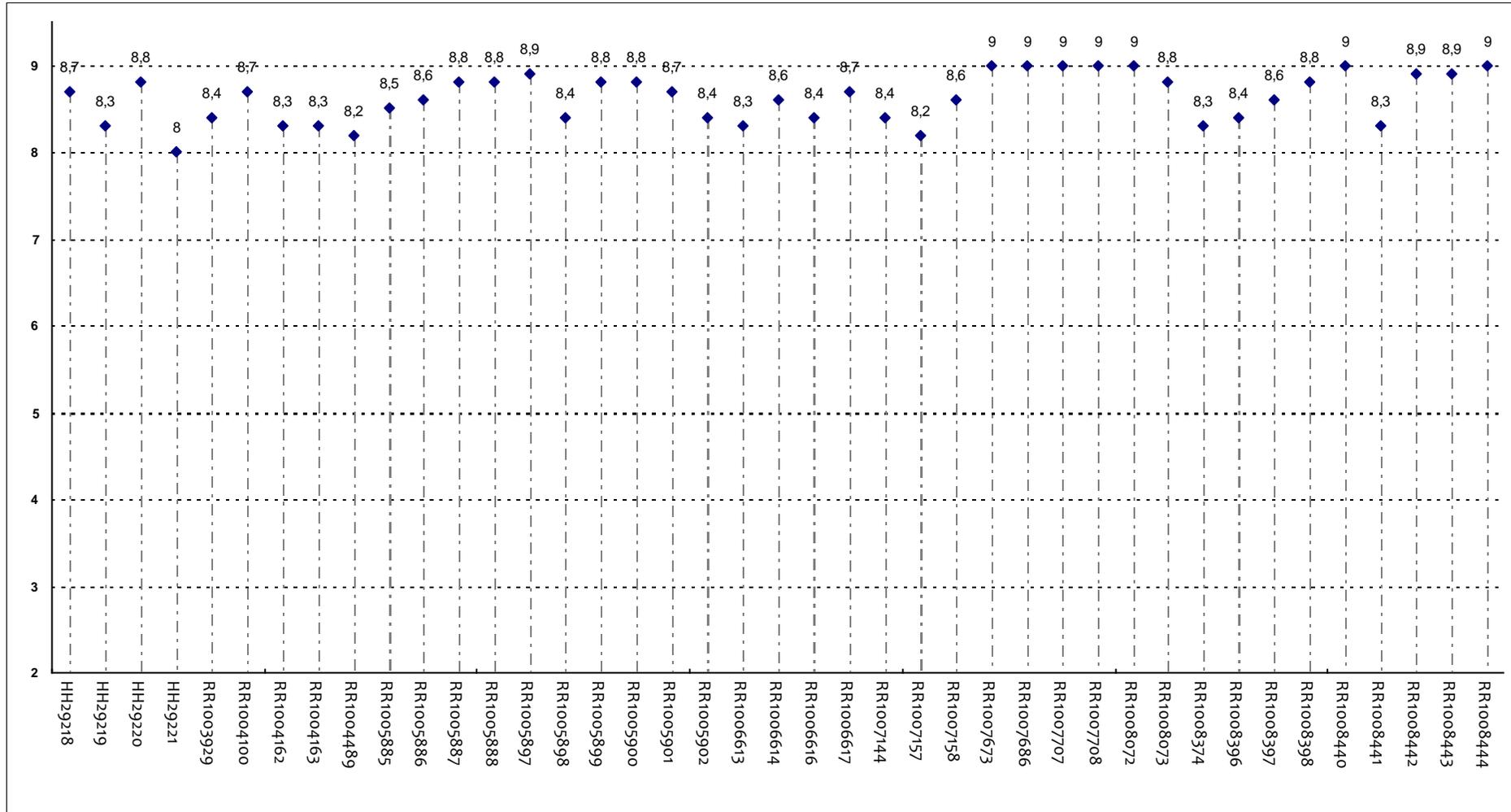
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

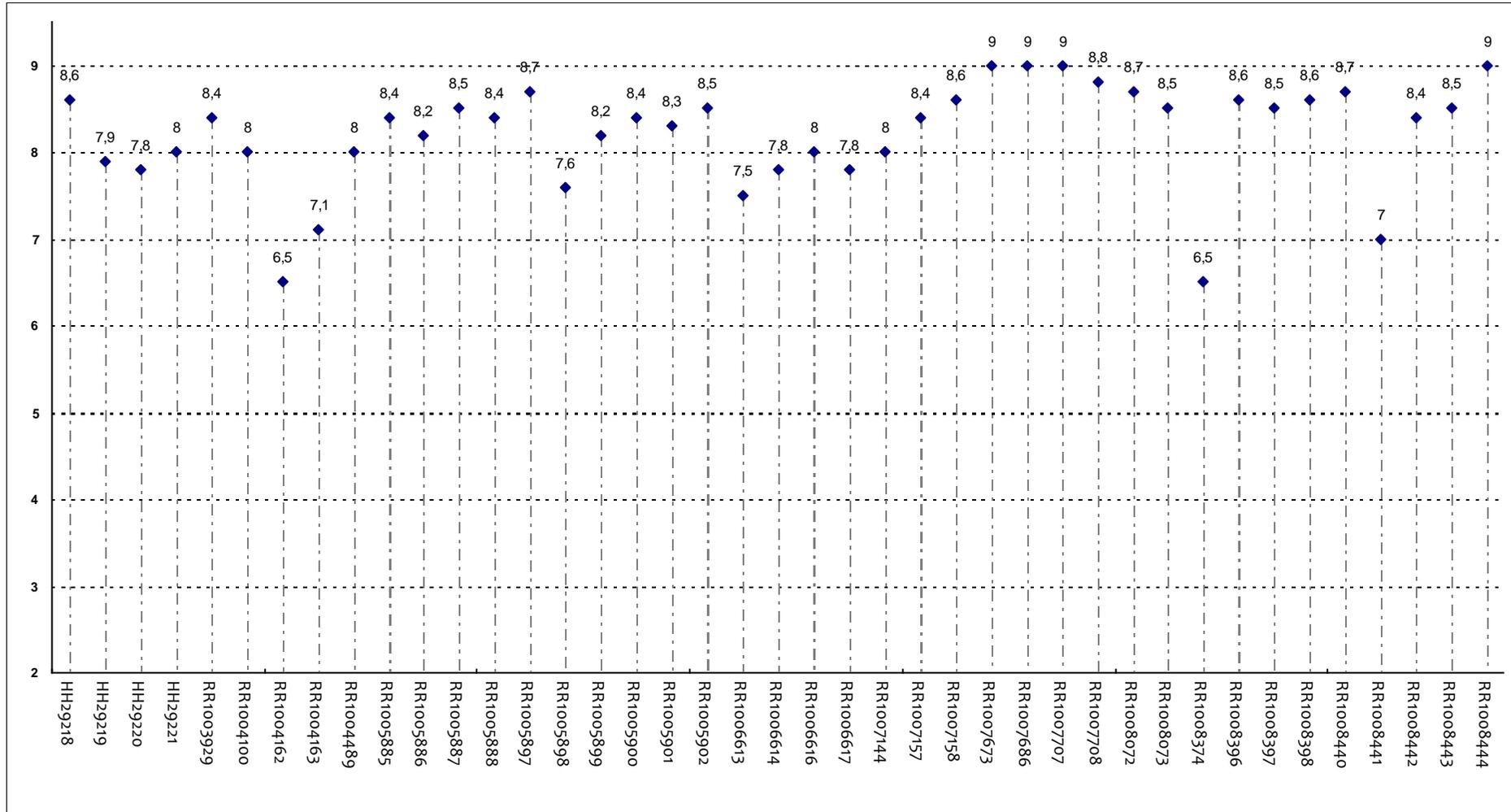
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

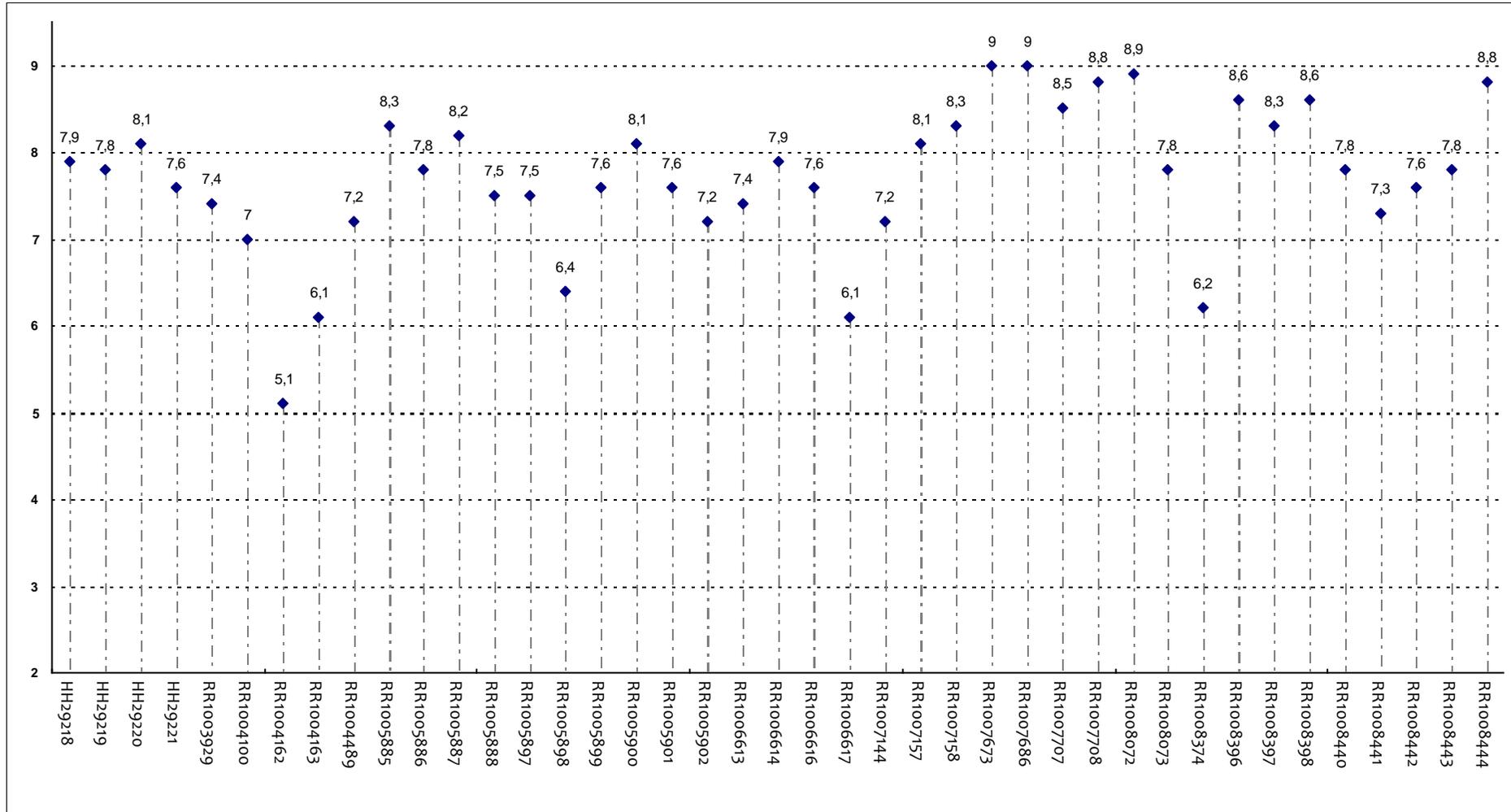
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

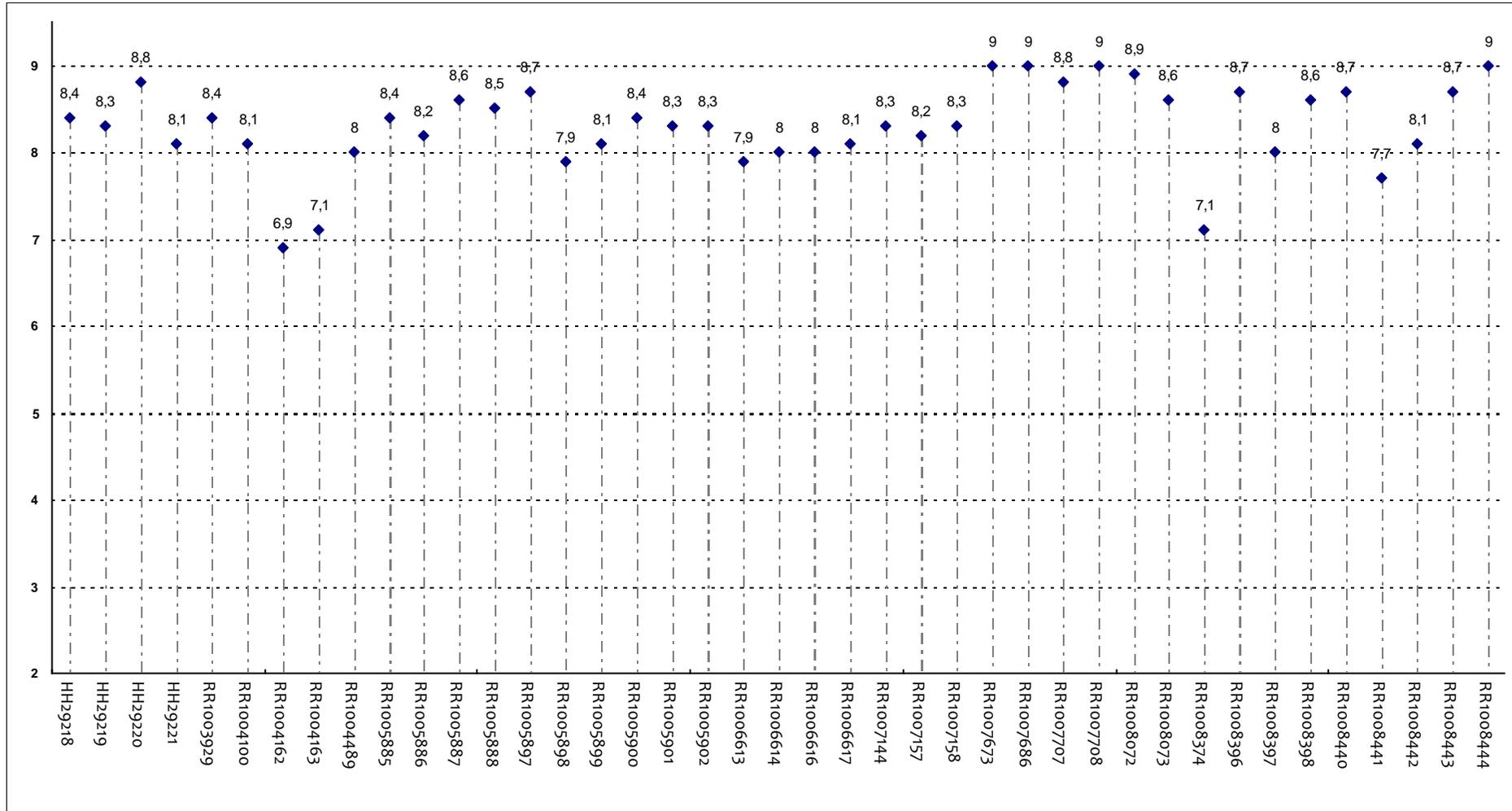
Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE

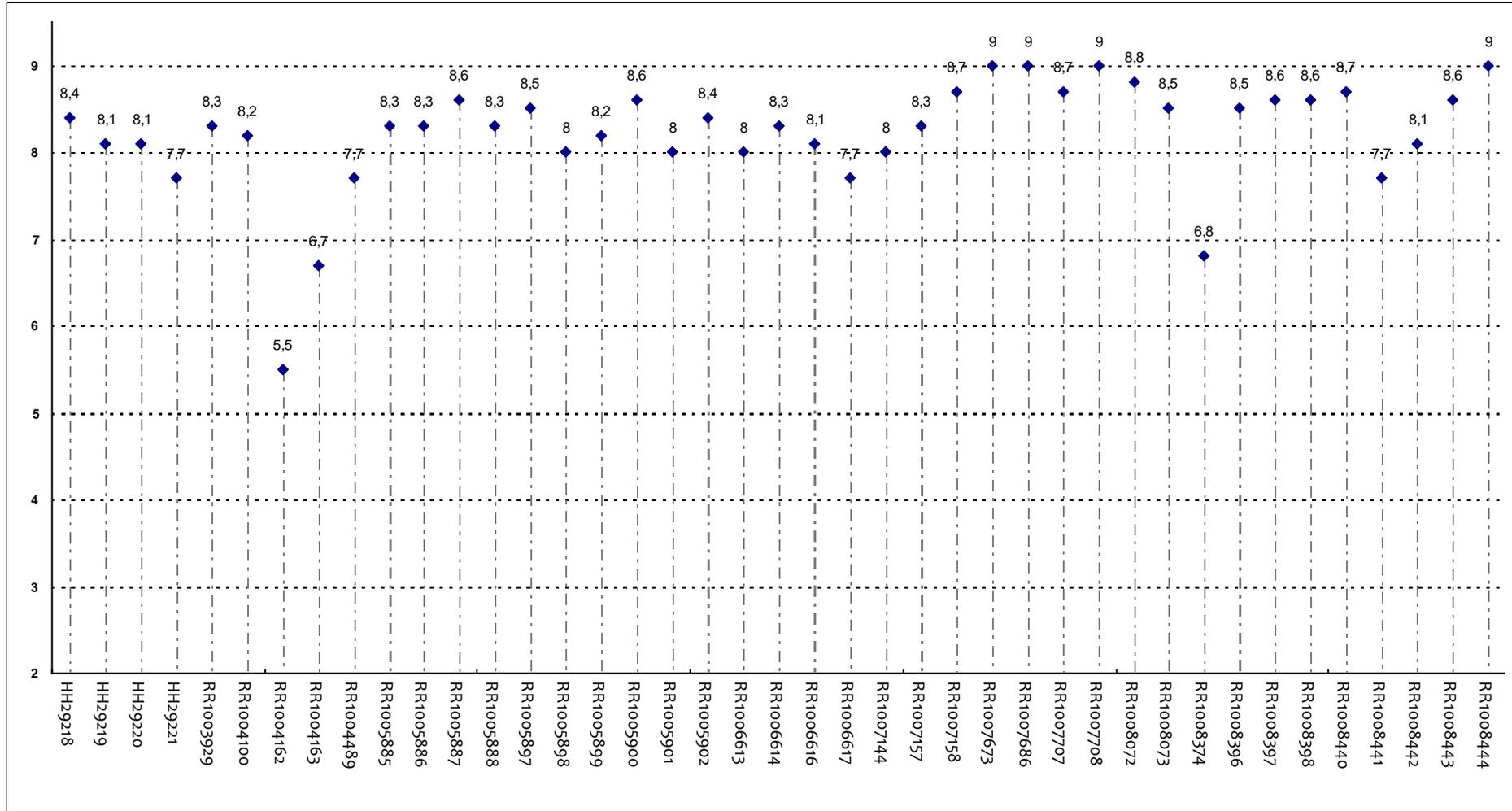
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,1 - 8,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

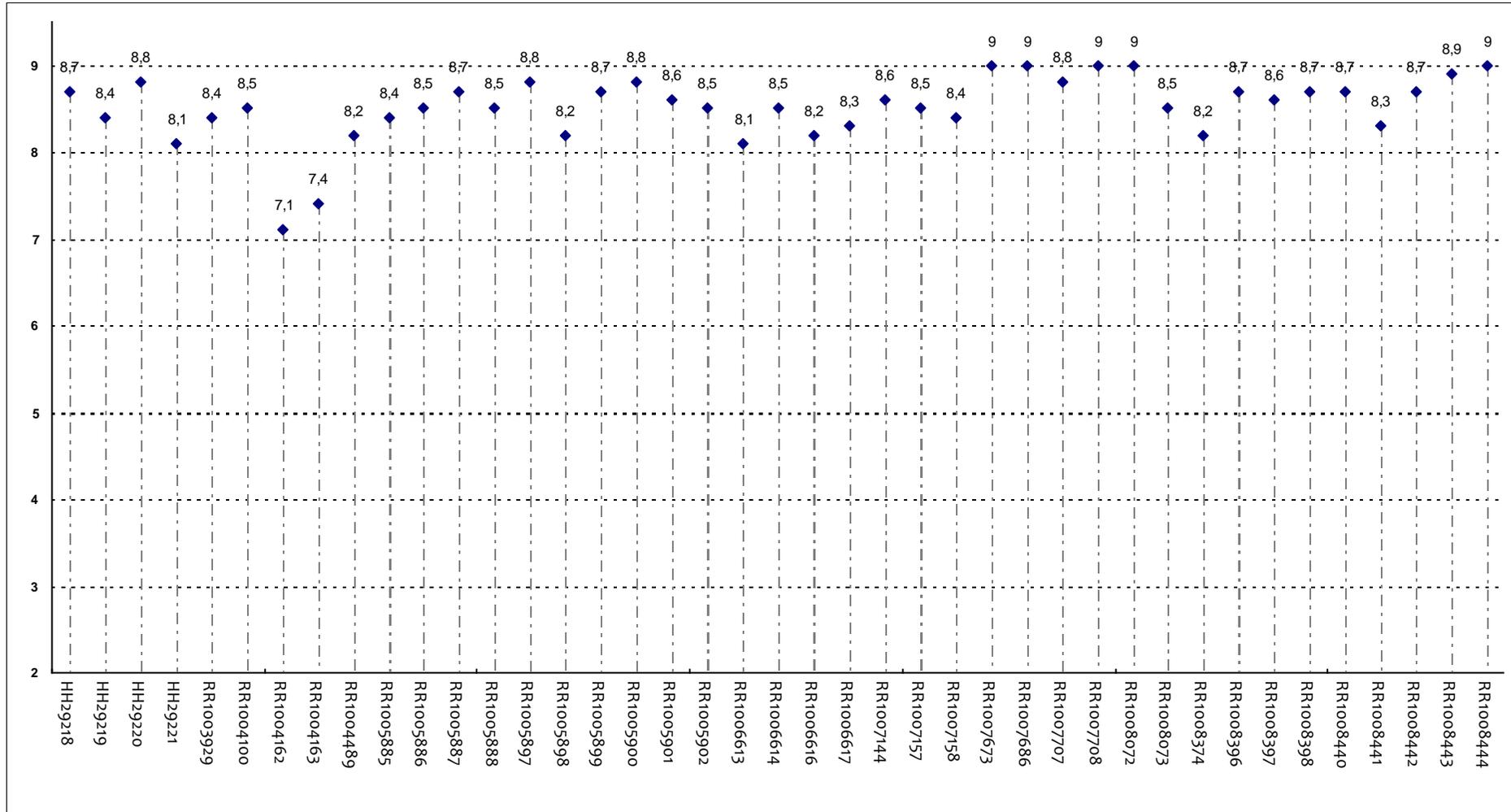
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

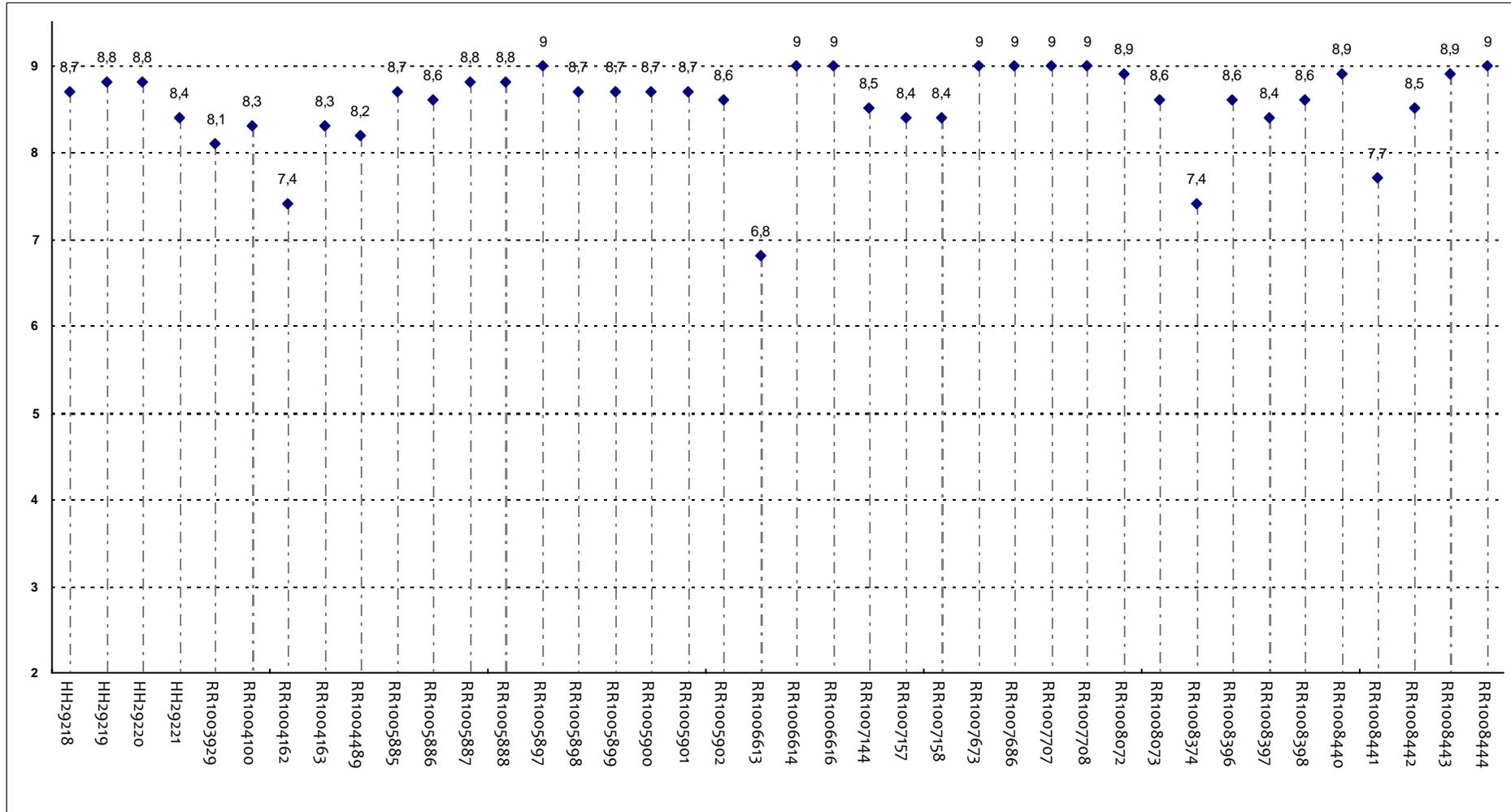
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

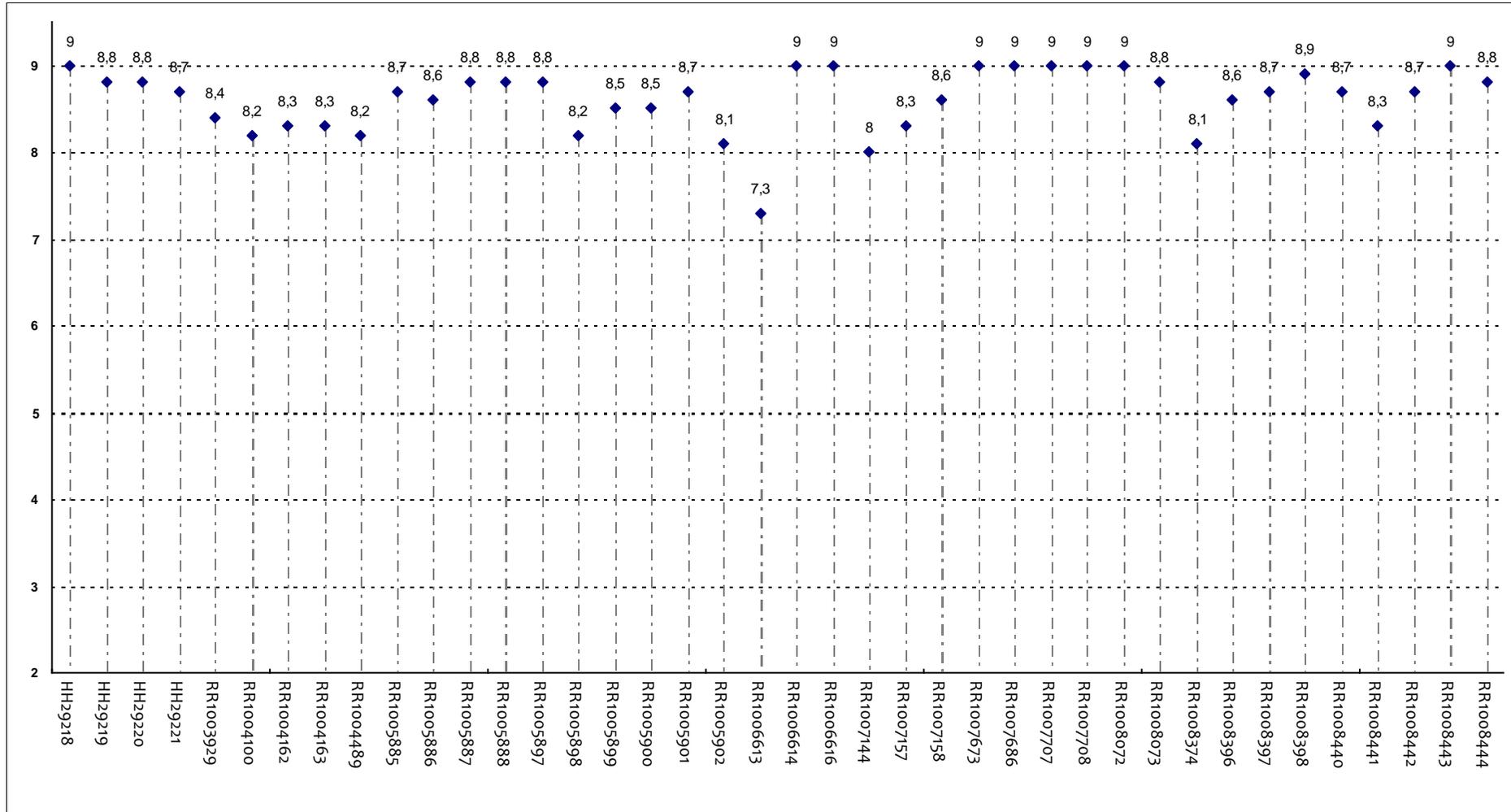
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

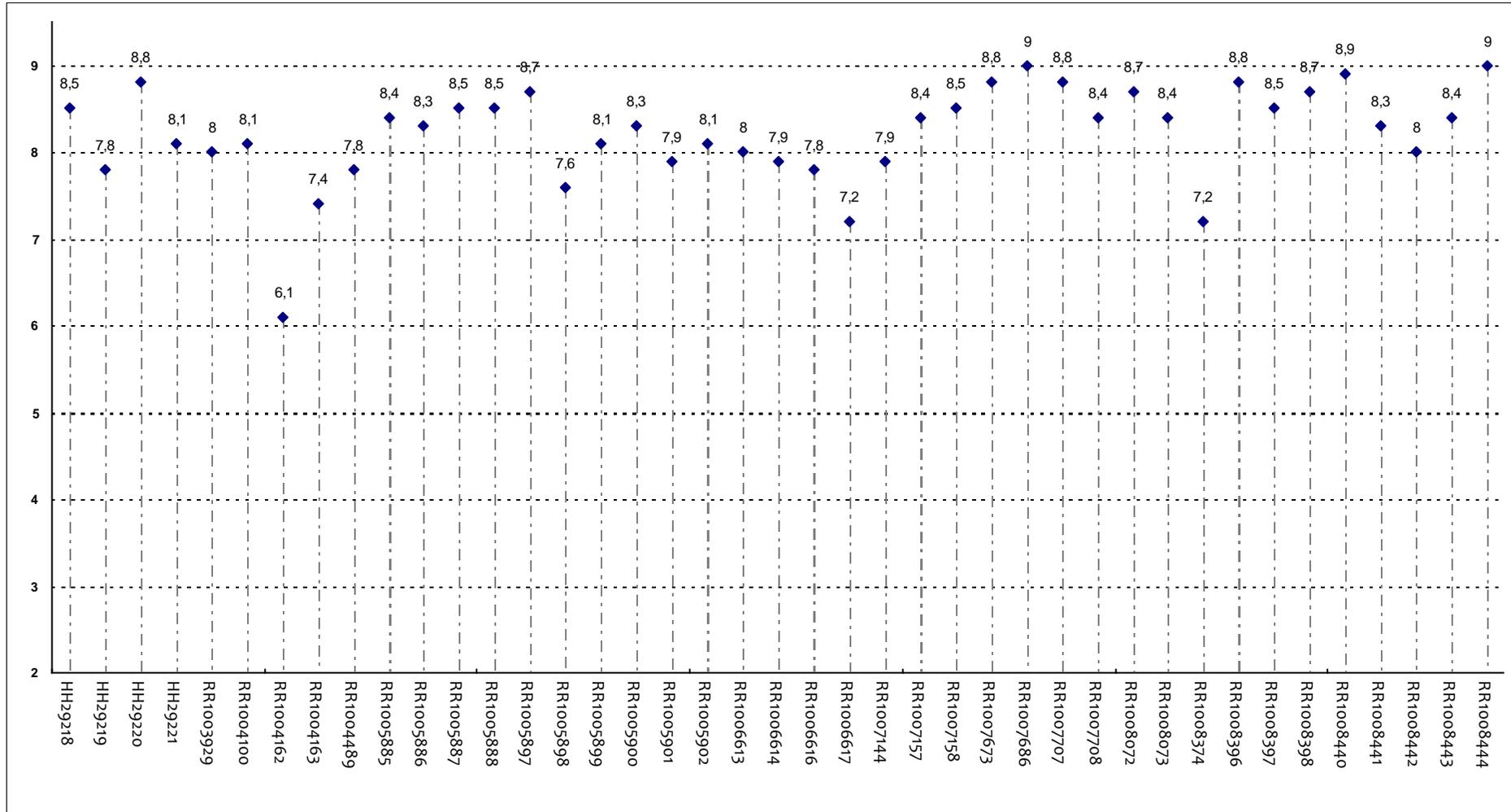
Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 8,8

DOMANDE FINALI

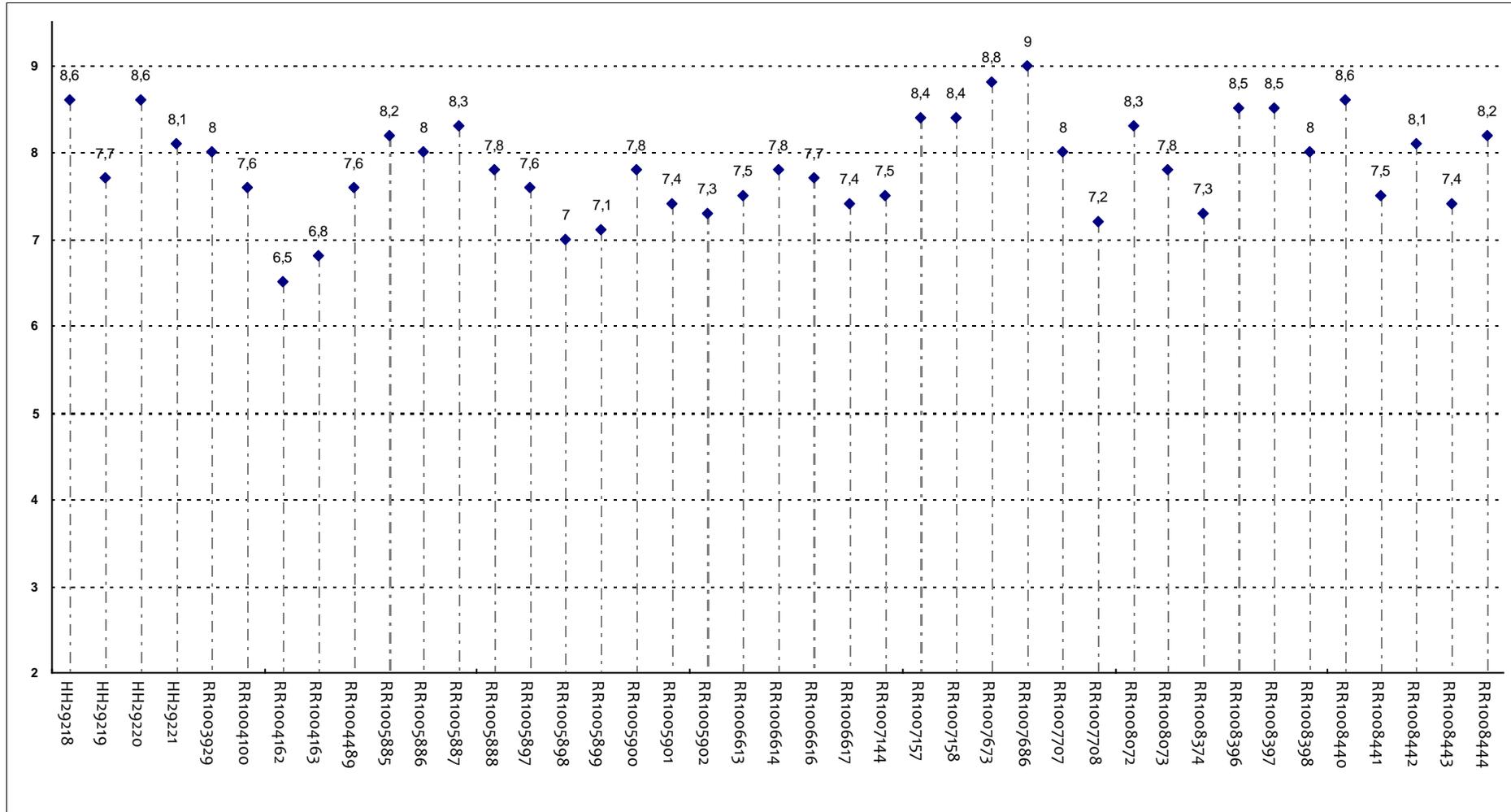
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,5

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,3

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2018-2019

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

SELDA

Fondazione di Ricerca e Cura 'Giovanni Paolo II' - Campobasso

Facoltà di: SELDA

Questionari compilati per Corso di laurea	60
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	3

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA';
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA' sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
	52	8									60
	86,7%	13,3%									
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Più del 75%		Dal 51% al 75%		Dal 25% al 50%		Meno del 25%		Tot		
	39		18		3				60		
	65,0%		30,0%		5,0%						

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			VALORI MEDI DI CONFRONTO
	Si	No	Tot	
Motivi di lavoro	dal 25% al 50%	1	2	3
		33,3%	66,7%	
L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%	1	2	3
		33,3%	66,7%	
Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%	1	2	3
		33,3%	66,7%	
Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%	2	1	3
		66,7%	33,3%	
Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%	2	1	3
		66,7%	33,3%	
Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%	1	2	3
		33,3%	66,7%	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	1	2	3
		33,3%	66,7%	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	1	2	3
		33,3%	66,7%	
Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%	1	2	3
		33,3%	66,7%	
Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%	2	1	3
		66,7%	33,3%	
Ho frequentato il corso nell'ambito del programma Erasmus	dal 25% al 50%	1	2	3
		33,3%	66,7%	

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO		
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl		
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%	32 56,1%	21 36,8%	3 5,3%	1 1,8%	57 7,7	8,1	
	dal 25% al 50%	1 33,3%	2 66,7%			3		
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	31 54,4%	18 31,6%	7 12,3%	1 1,8%	57 6,7	7,9	
	dal 25% al 50%	1 33,3%	1 33,3%	1 33,3%		3		
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	più del 50%	29 50,9%	22 38,6%	5 8,8%	1 1,8%	57 6,7	7,9	
	dal 25% al 50%	1 33,3%	1 33,3%	1 33,3%		3		
Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:	più del 50%	Studio della disciplina 46 80,7%		Da altre discipline 11 19,3%		Tot 57		
	dal 25% al 50%	2 66,7%		1 33,3%		3		
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	più del 50%	34 59,6%	20 35,1%	2 3,5%	1 1,8%	57 8,0	8,0	
	dal 25% al 50%	2 66,7%	1 33,3%			3	8,3	
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	28 49,1%	22 38,6%	3 5,3%	1 1,8%	3 5,3%	57 7,9	7,9
	dal 25% al 50%	2 66,7%	1 33,3%			3	8,3	
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	più del 50%	38 66,7%	17 29,8%	1 1,8%	1 1,8%	57 8,4	8,4	
	dal 25% al 50%	2 66,7%	1 33,3%			3	8,3	
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?	più del 50%	Una volta 6 10,5%	Due volte 2 3,5%	Tre volte	Più di tre volte 1 1,8%	Mai 48 84,2%	Tot 57	
	dal 25% al 50%					3 100,0%	3	
Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	Sempre 5 62,5%	Spesso 1 12,5%	Qualche volta 2 25,0%	Mai	Tot 8		
	dal 25% al 50%							
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...), ove previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	32 56,1%	16 28,1%	3 5,3%	1 1,8%	5 8,8%	57 8,2	8,2
	dal 25% al 50%	2 66,7%	1 33,3%				3 8,3	8,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	37	18	2		57	8,3
		64,9%	31,6%	3,5%			
	dal 25% al 50%	2	1			3	8,3
		66,7%	33,3%				
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	più del 50%	48	8		1	57	8,6
		84,2%	14,0%		1,8%		
	dal 25% al 50%	2	1			3	8,3
		66,7%	33,3%				
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	40	15	1	1	57	8,5
		70,2%	26,3%	1,8%	1,8%		
	dal 25% al 50%	2		1		3	7,3
		66,7%		33,3%			
Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	più del 50%	34	17	4	2	57	7,9
		59,6%	29,8%	7,0%	3,5%		
	dal 25% al 50%	1	2			3	7,7
		33,3%	66,7%				
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50%	44	12		1	57	8,5
		77,2%	21,1%		1,8%		
	dal 25% al 50%	1	2			3	7,7
		33,3%	66,7%				
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	36	16	4	1	57	8,0
		63,2%	28,1%	7,0%	1,8%		
	dal 25% al 50%	1	2			3	7,7
		33,3%	66,7%				
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?	più del 50%	45	10	2		57	8,5
		78,9%	17,5%	3,5%			
	dal 25% al 50%	2	1			3	8,3
		66,7%	33,3%				
Se ha risposto "Più NO che sì" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	più del 50%	1			1	2	
		50,0%			50,0%		
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?	più del 50%	34	10	3	1	48	8,3
		70,8%	20,8%	6,3%	2,1%		
	dal 25% al 50%		2			2	7,0
			100,0%				
Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?	più del 50%	34	11	2	1	48	8,5
		70,8%	22,9%	4,2%	2,1%		
	dal 25% al 50%		2			2	7,0
			100,0%				

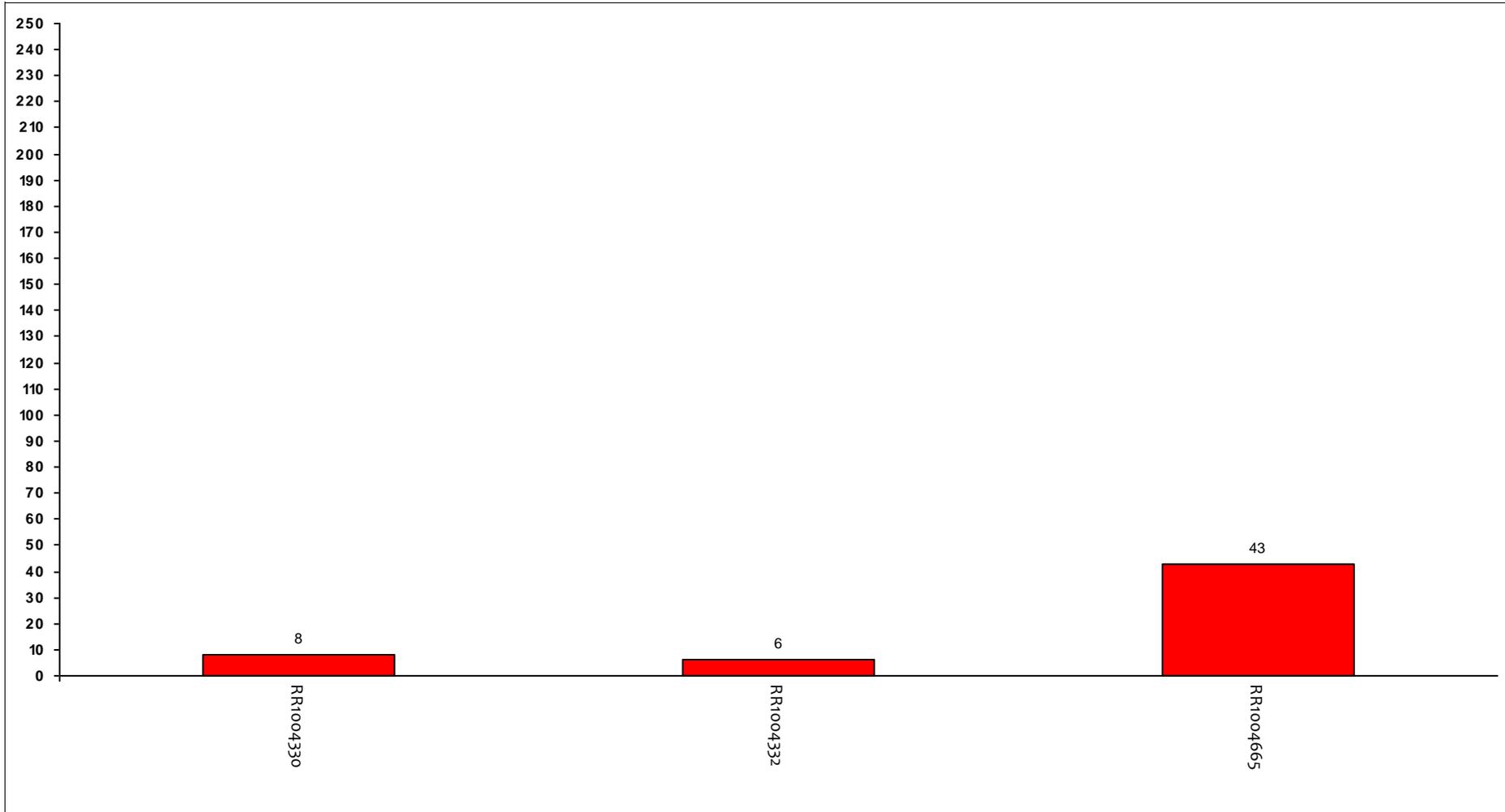
DOMANDE FINALI

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO
		Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdi
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	più del 50%	38 66,7%	18 31,6%		1 1,8%	57	8,5
	dal 25% al 50%	2 66,7%	1 33,3%			3	8,3
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	30 52,6%	23 40,4%	3 5,3%	1 1,8%	57	8,2
	dal 25% al 50%	1 33,3%	2 66,7%			3	7,7

Confronto tra gli insegnamenti

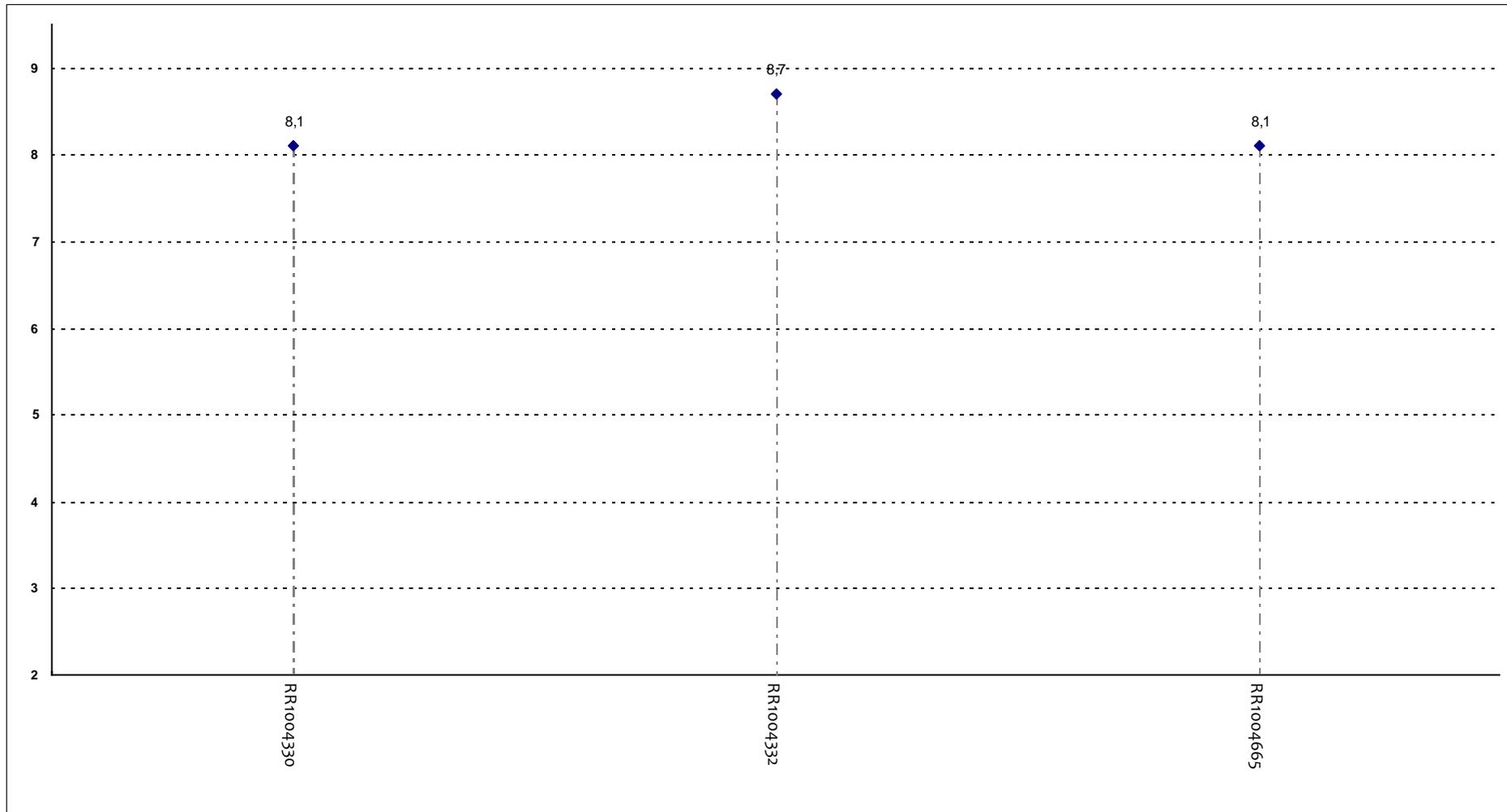
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

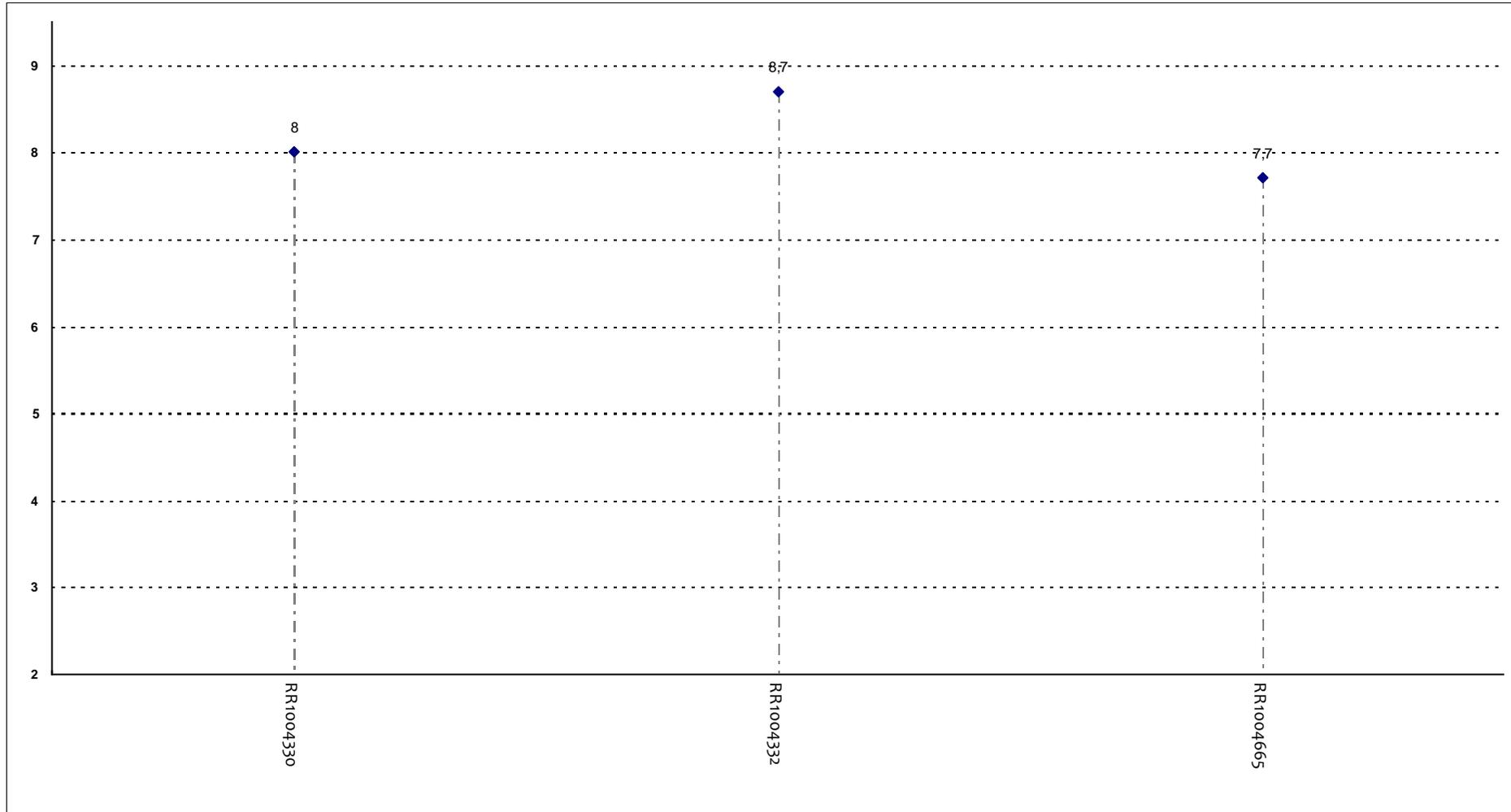
POSIZIONAMENTO DELL'INSEGNAMENTO



Insegnamenti - Fascia Media: 8,1 - 8,4

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

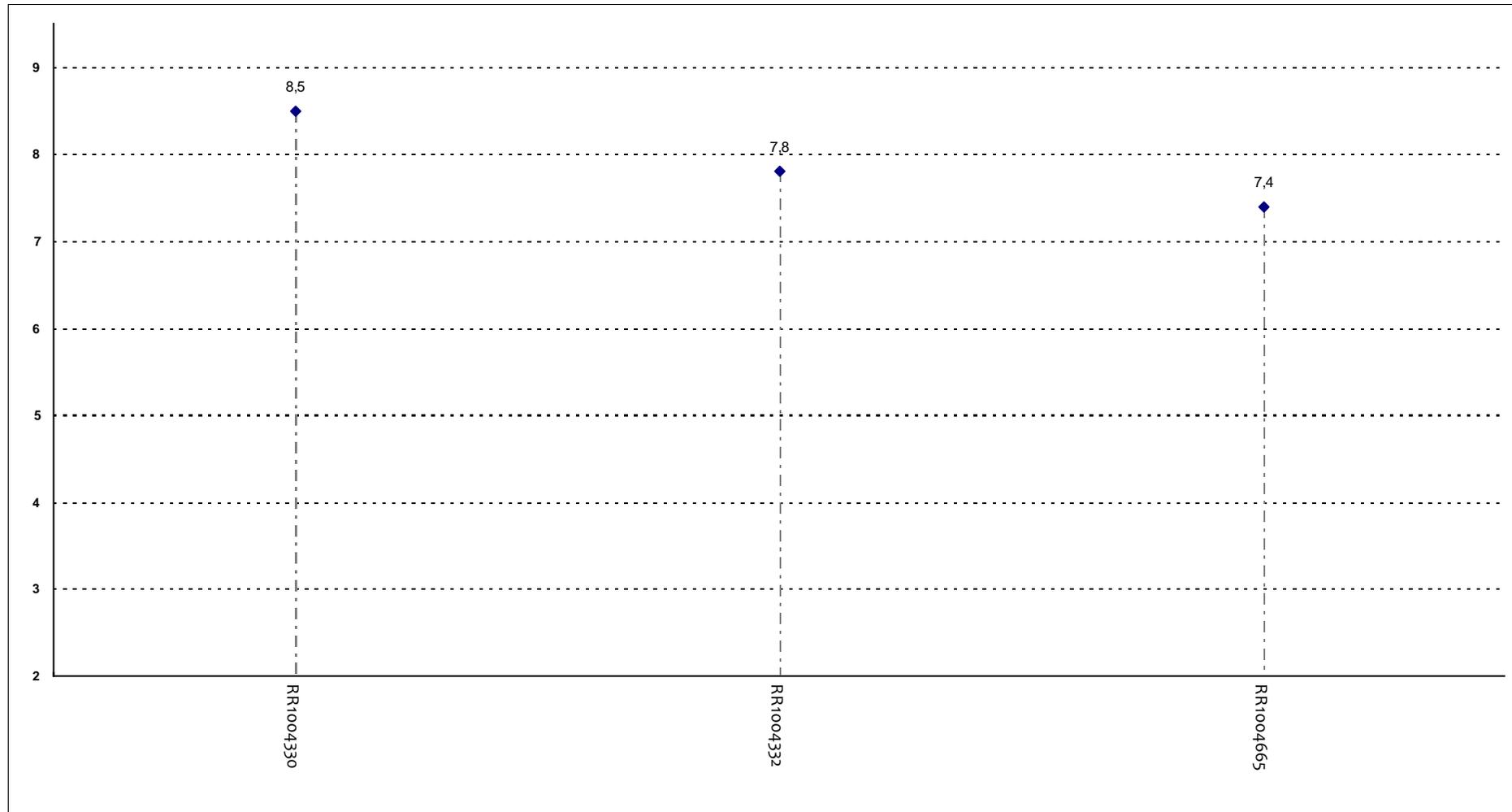
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,4

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

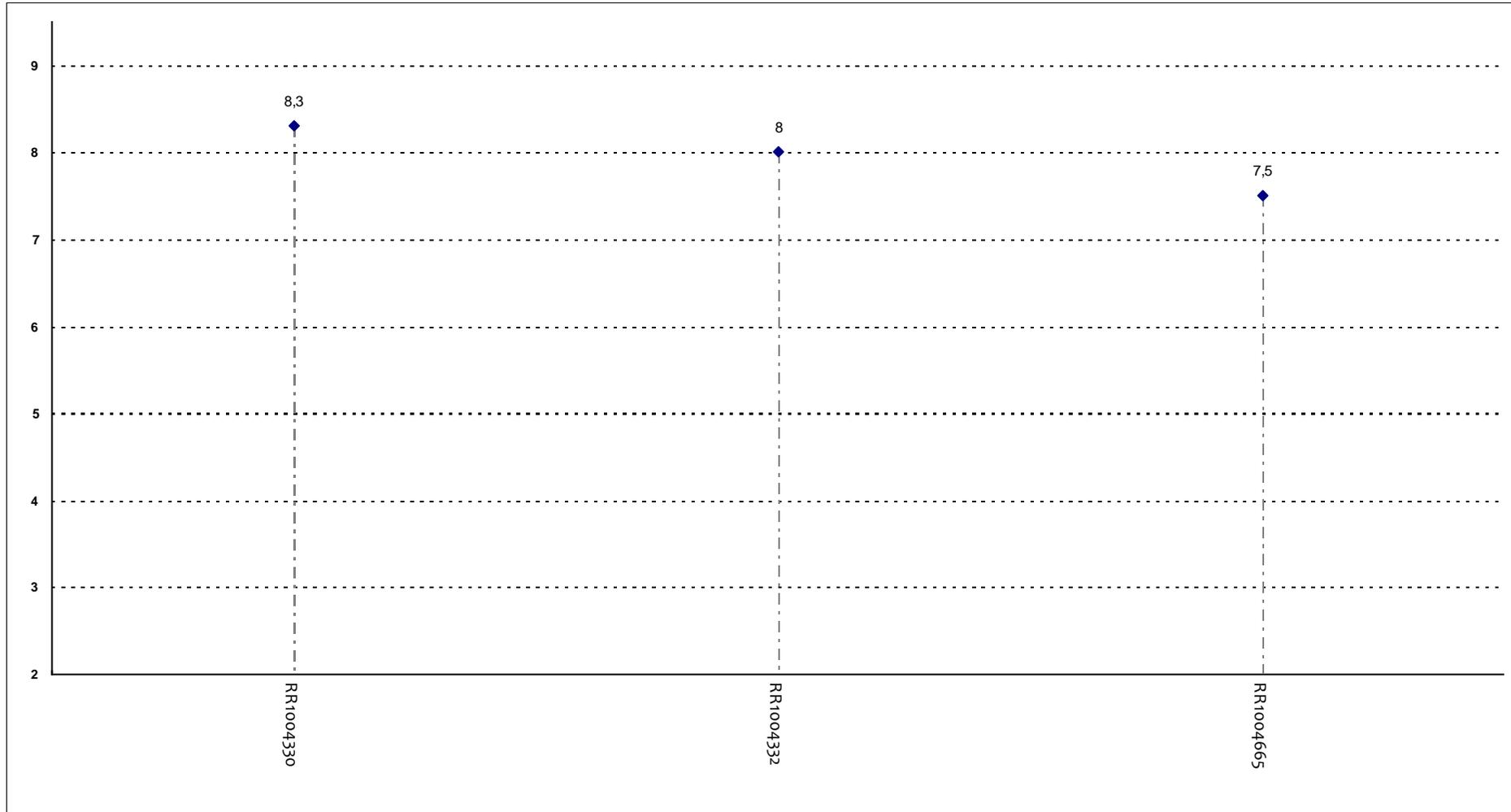
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

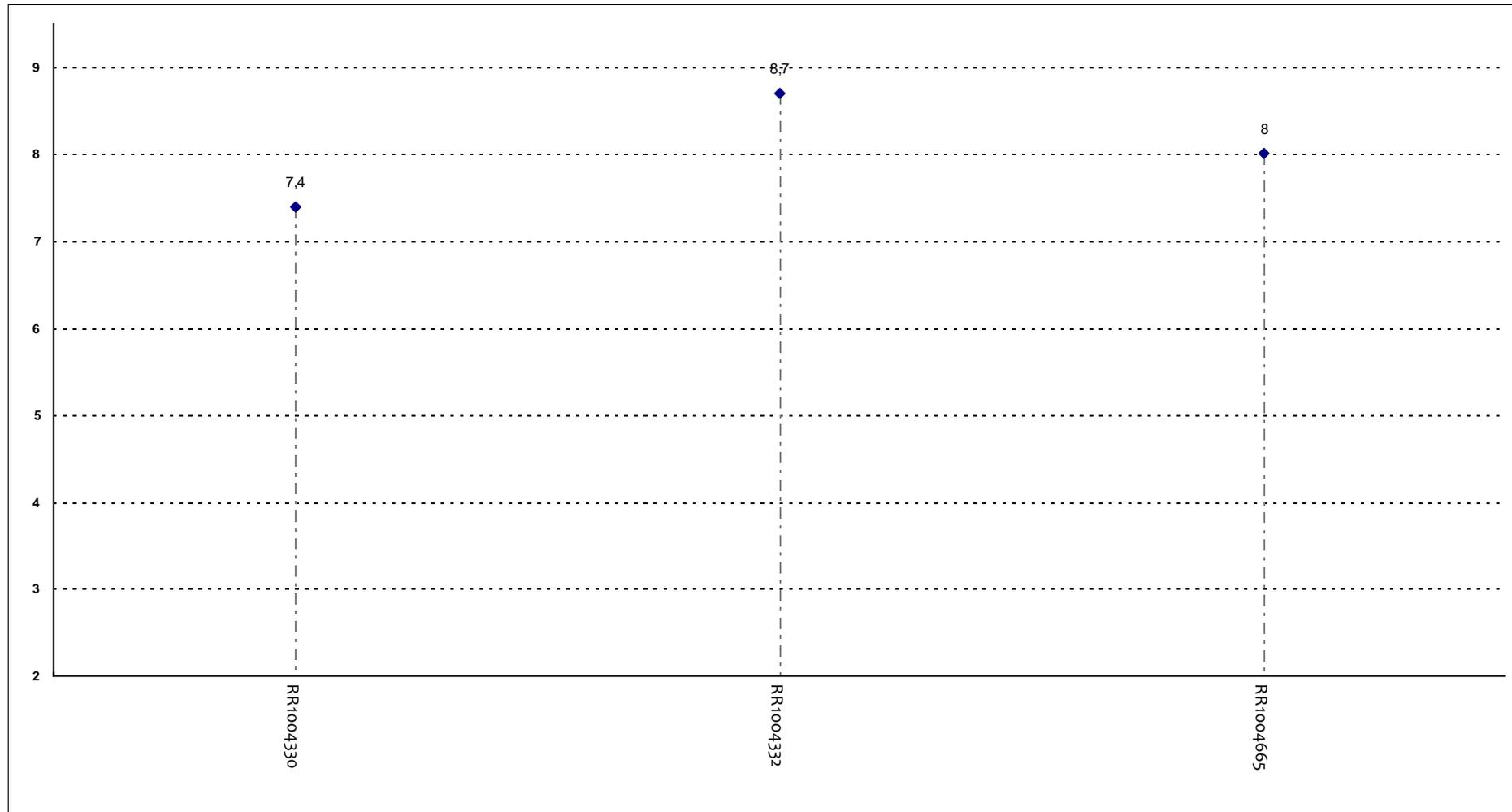
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

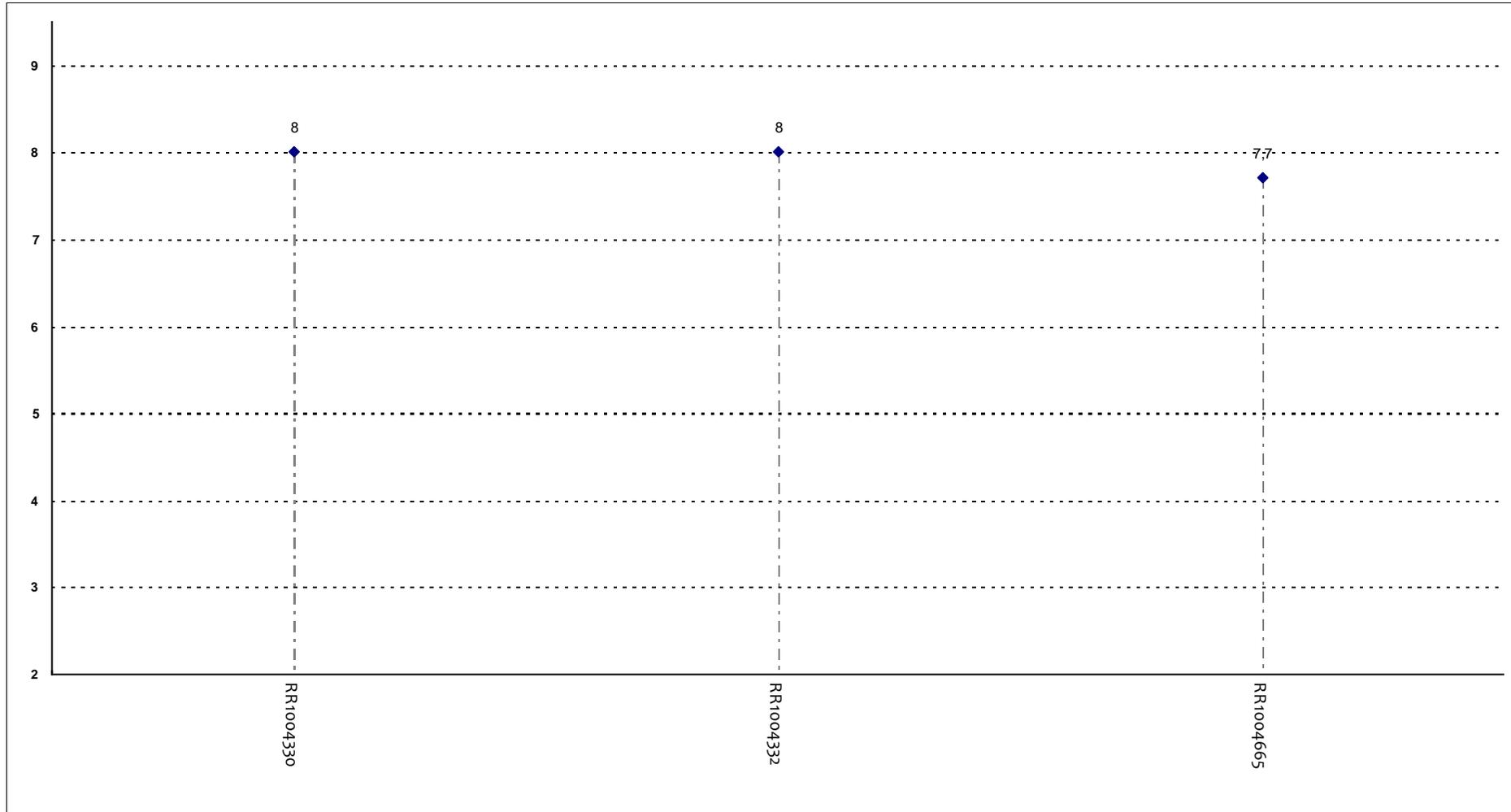
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,4

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

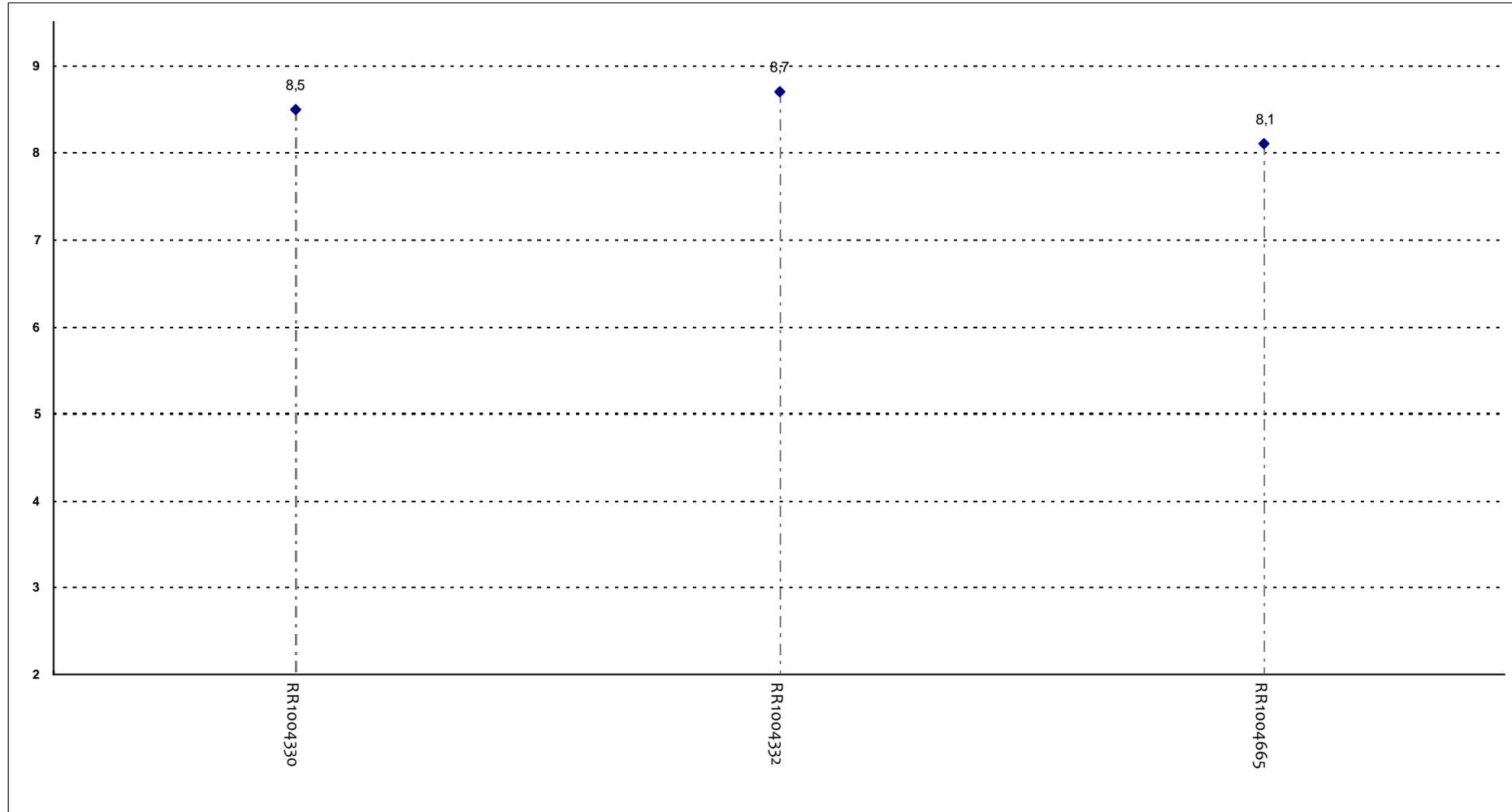
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

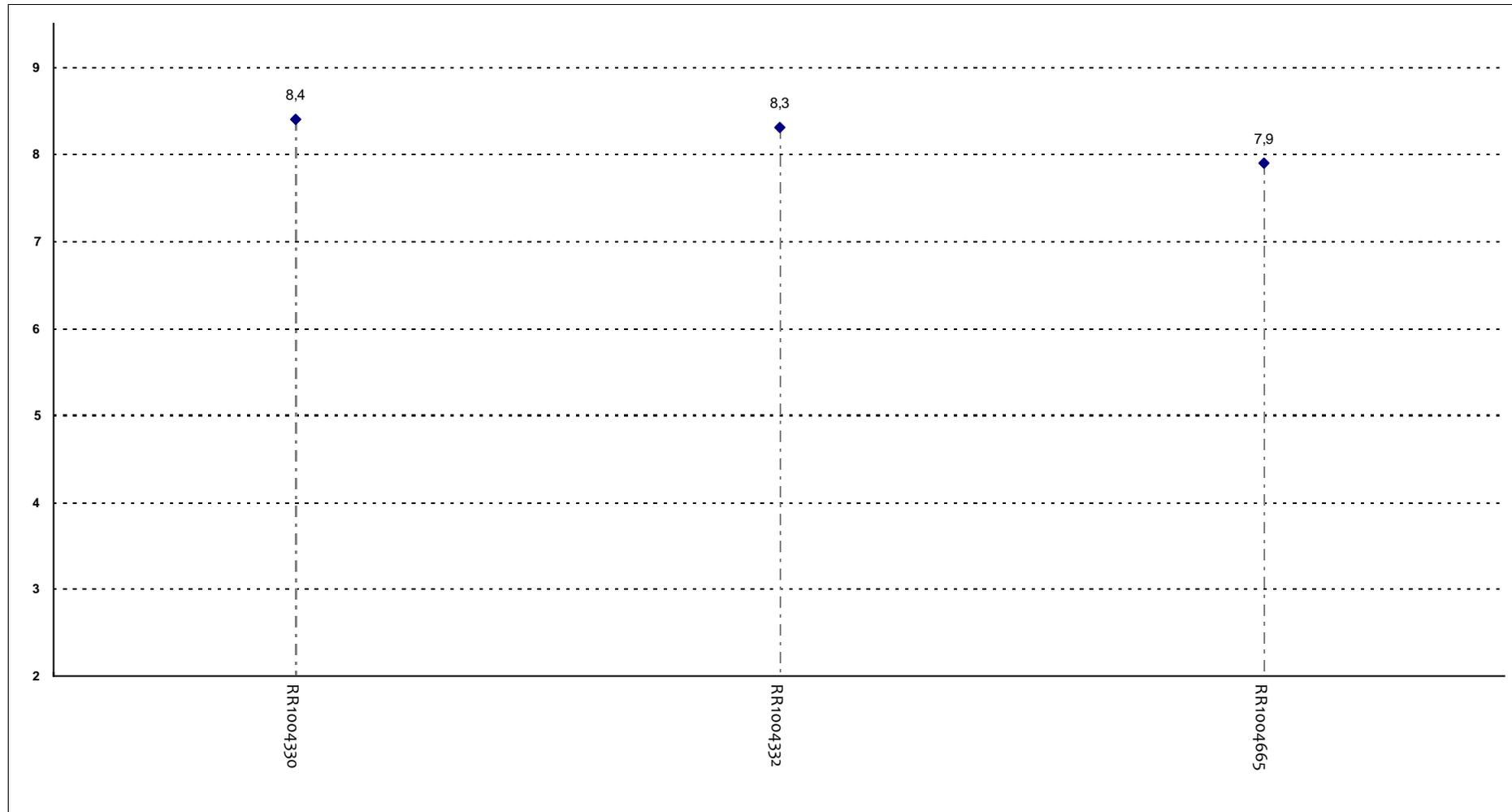
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 8,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

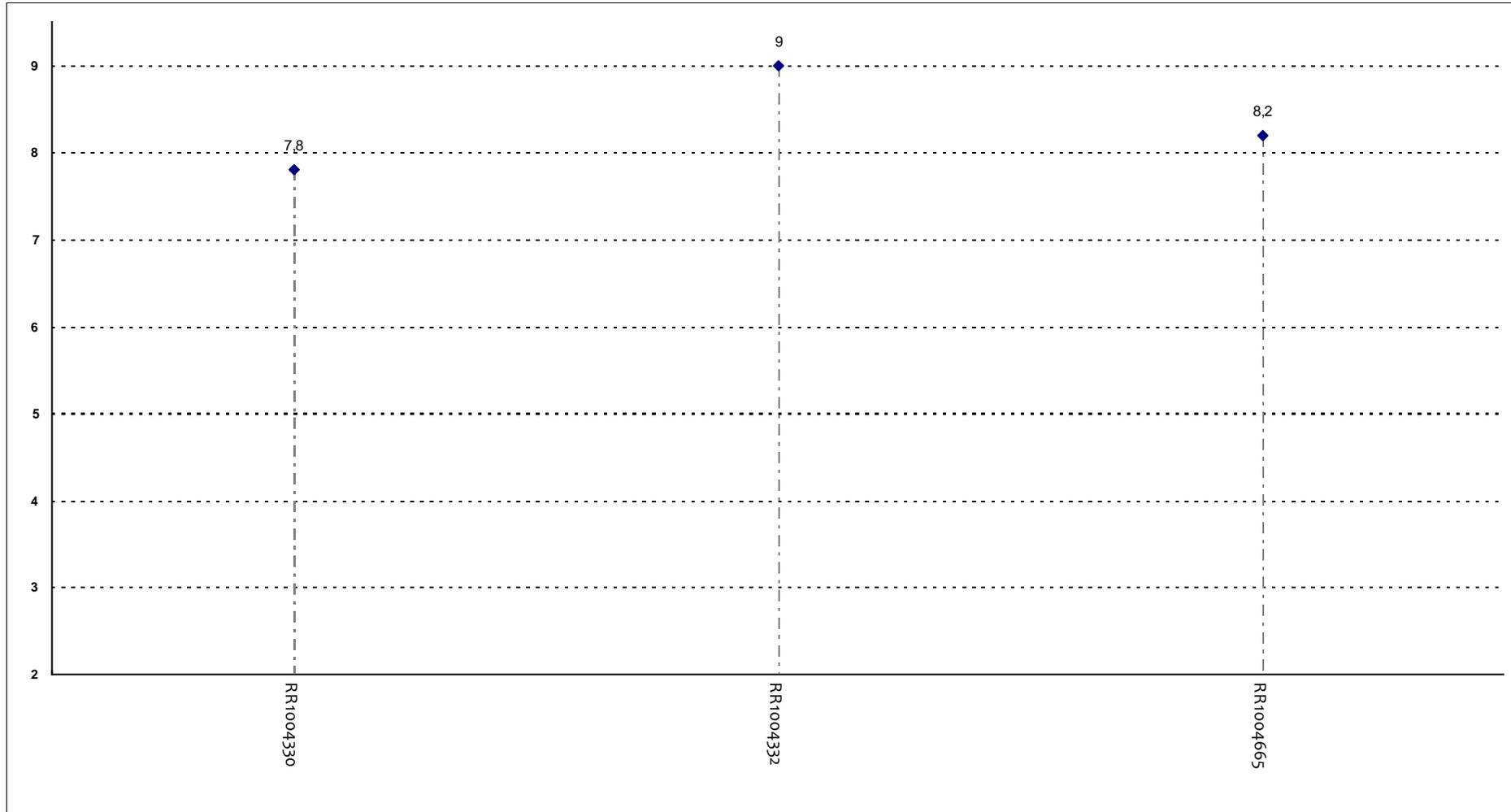
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...), ove previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,1 - 8,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE

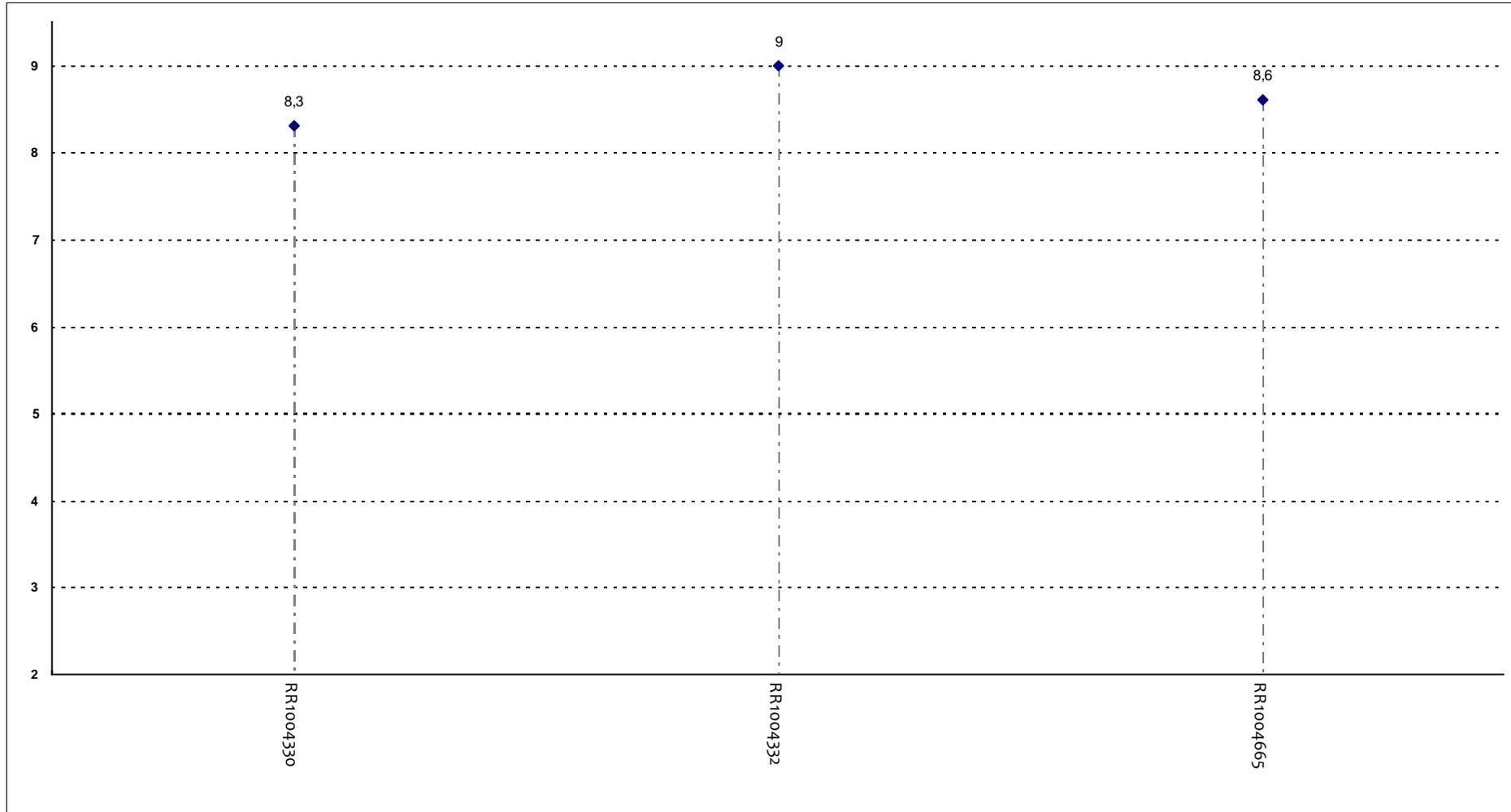
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

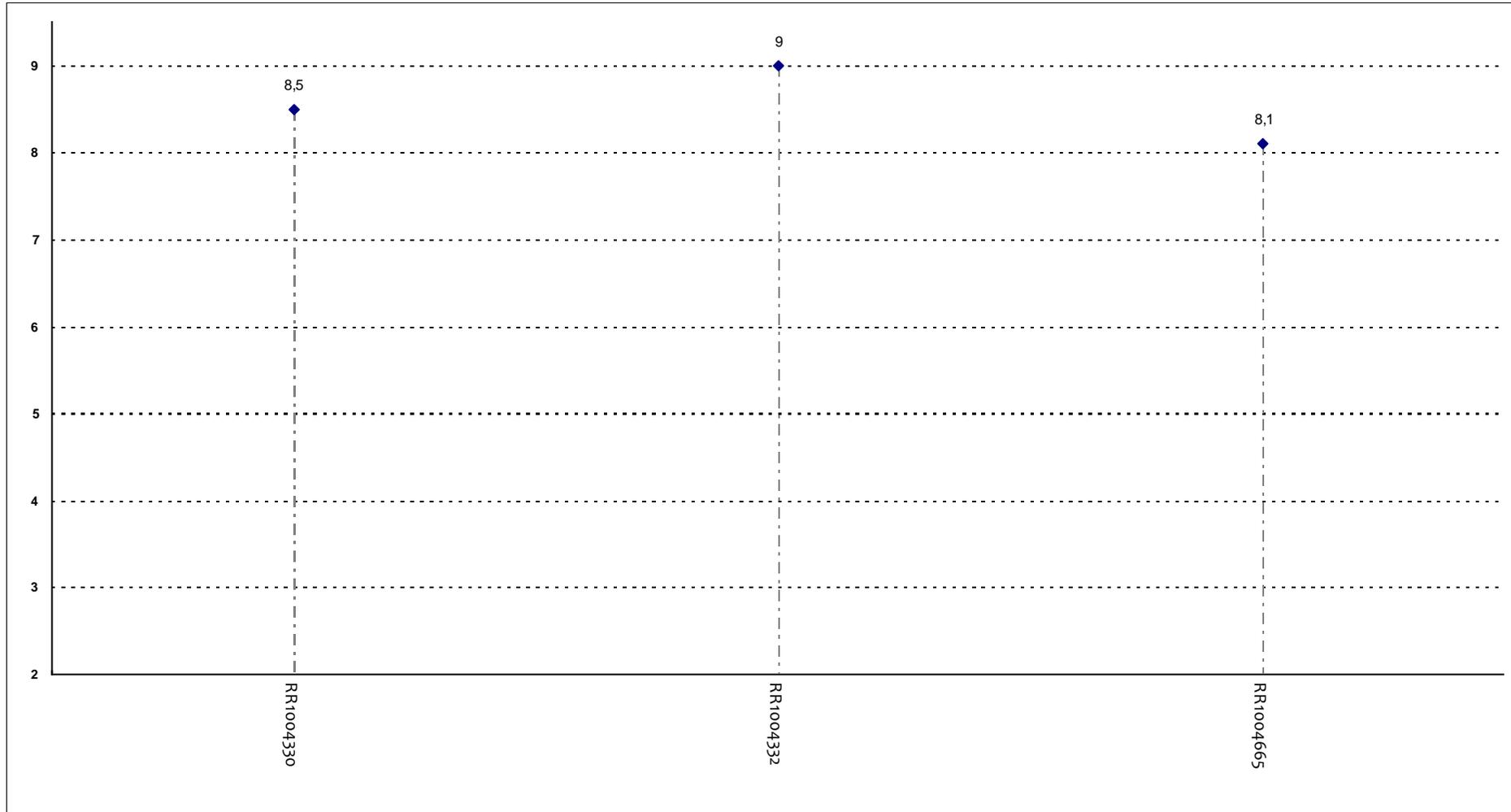
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

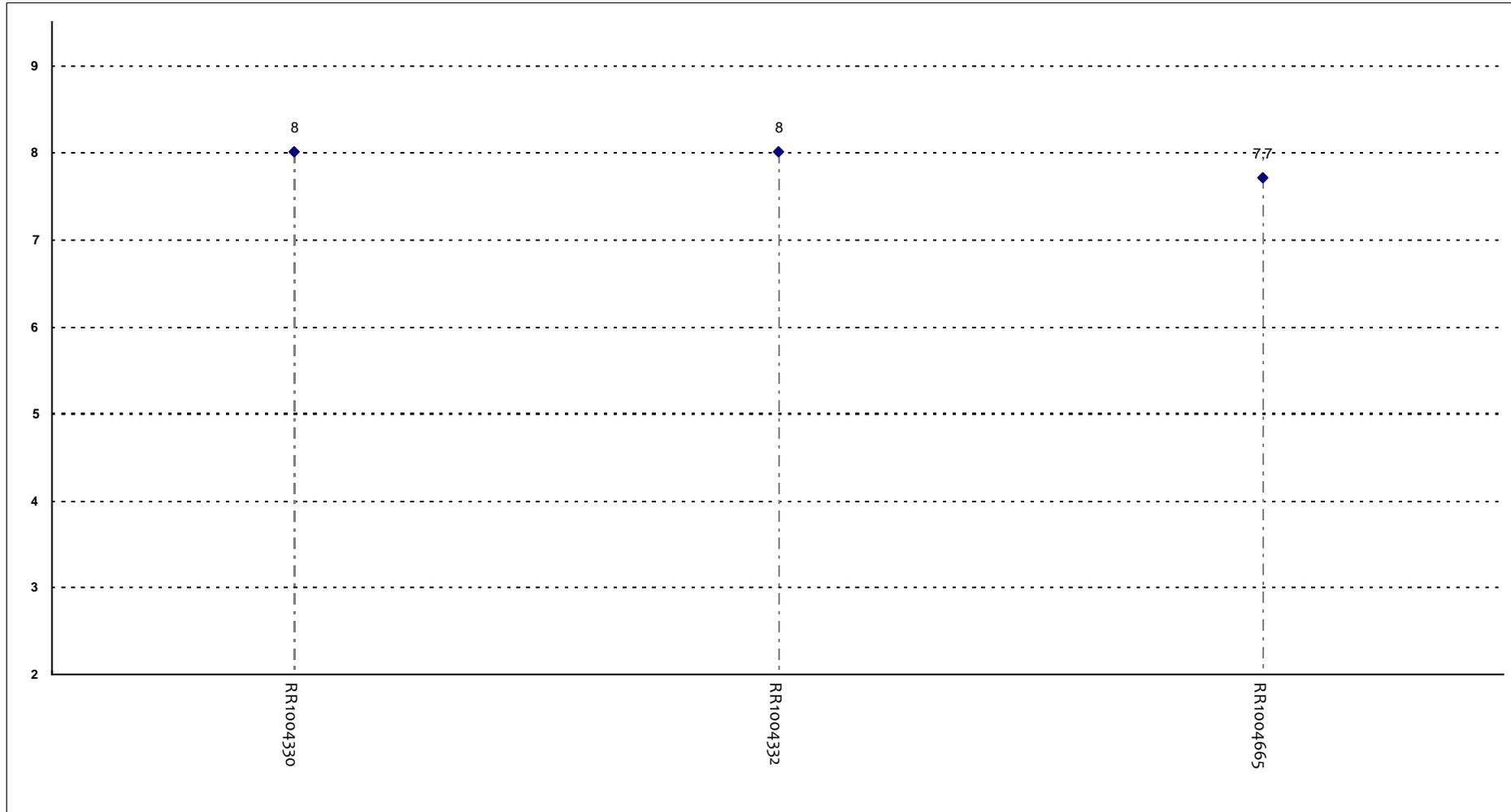
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

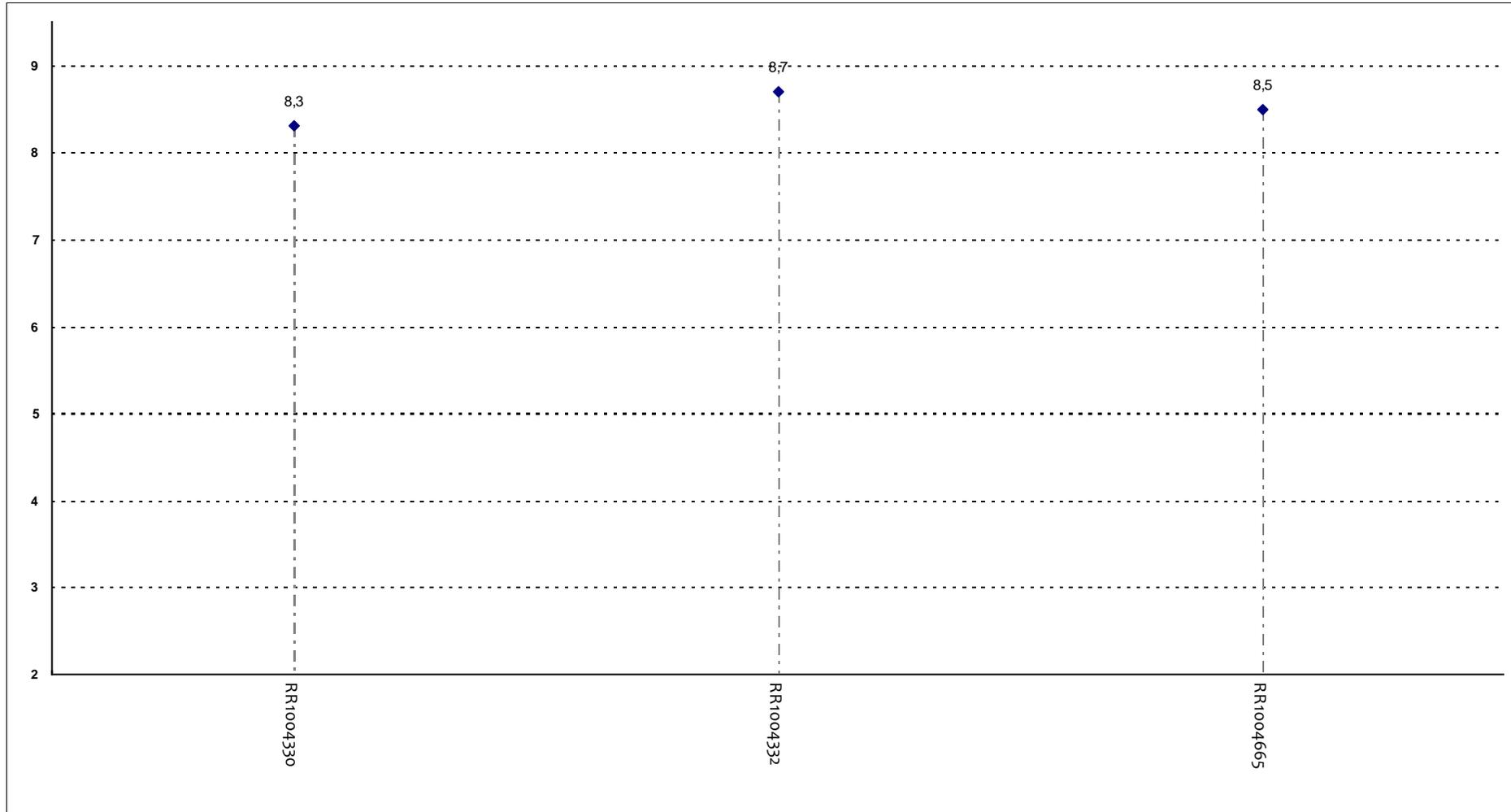
Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

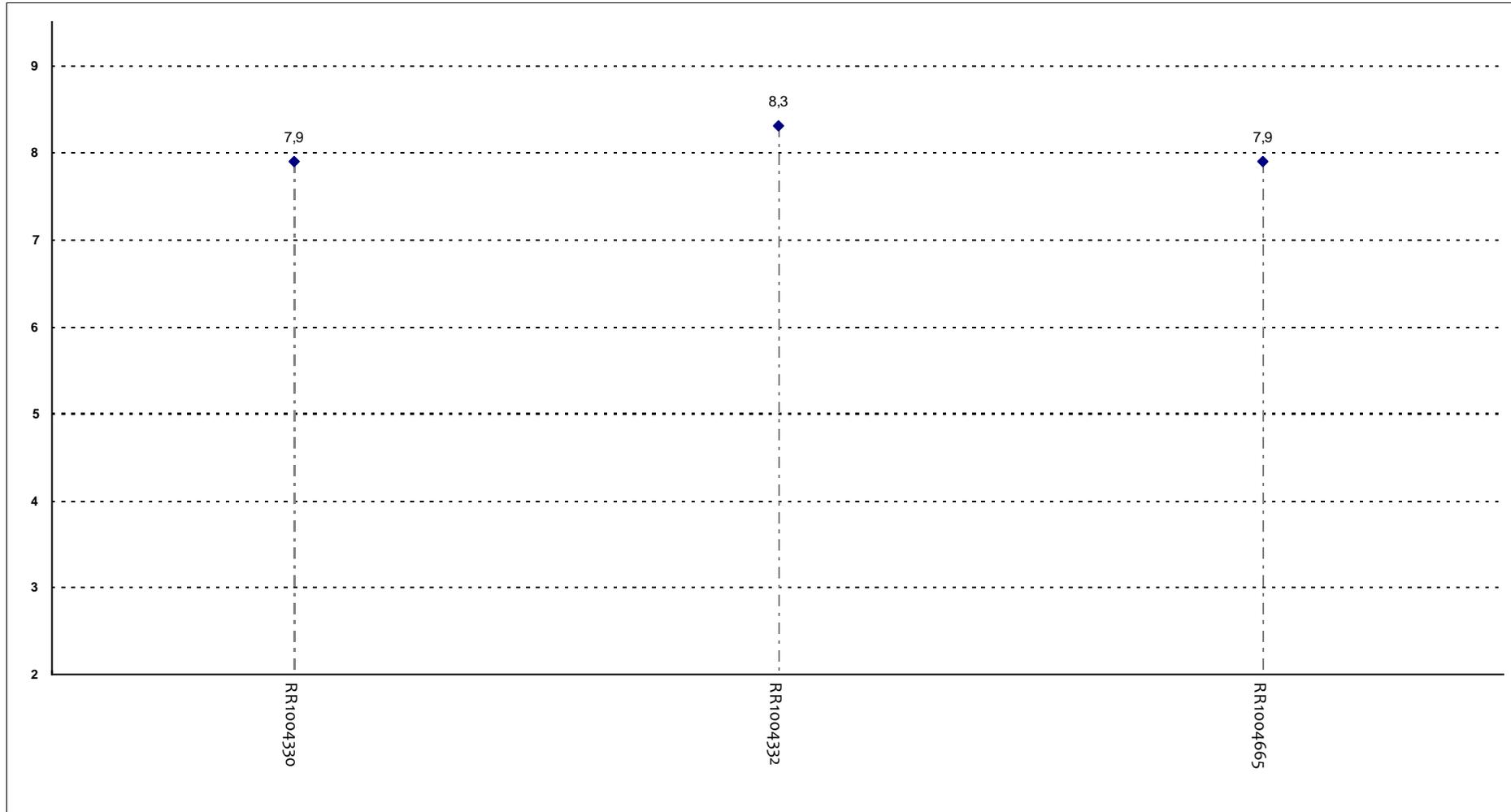
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

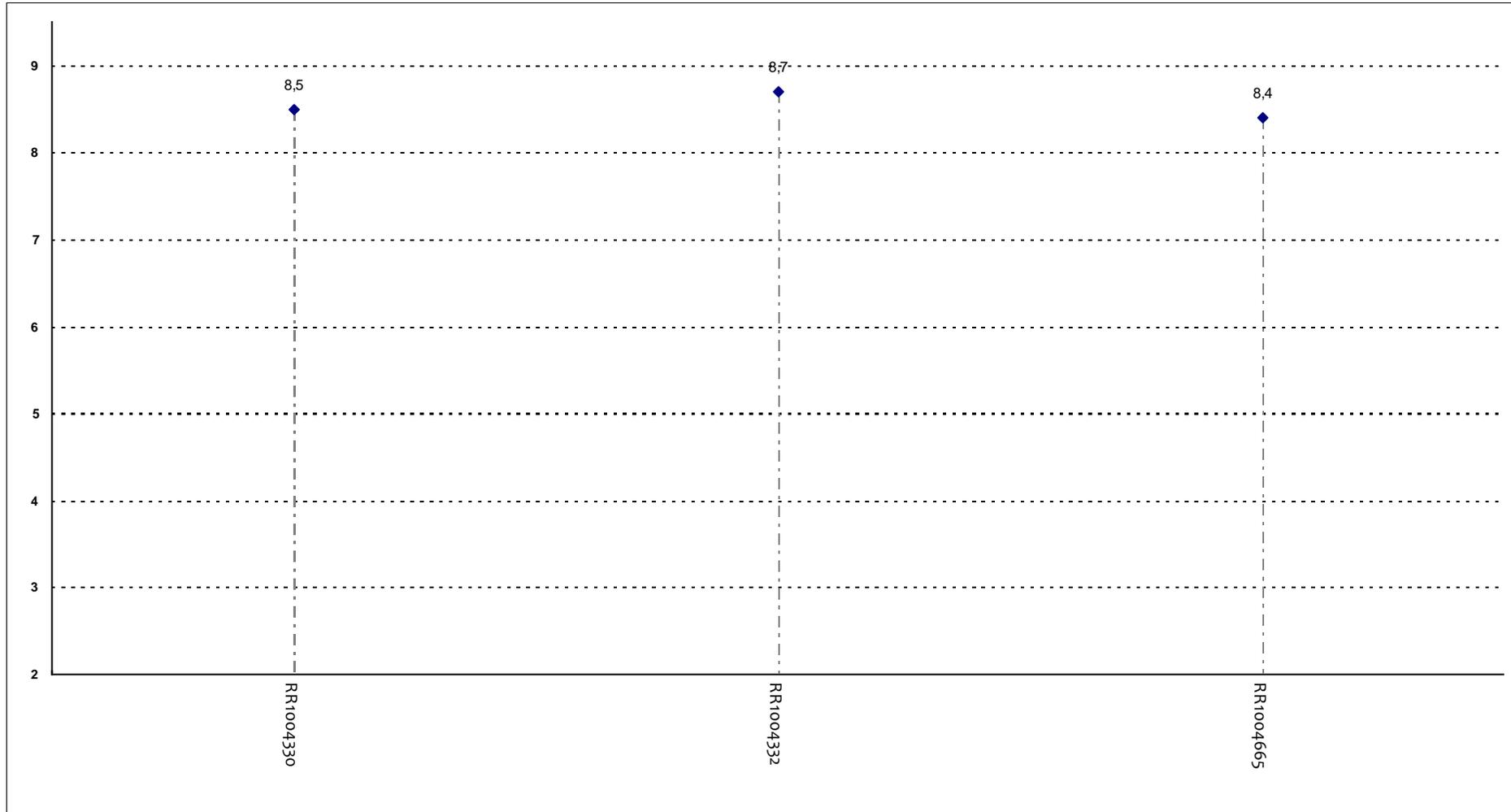
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

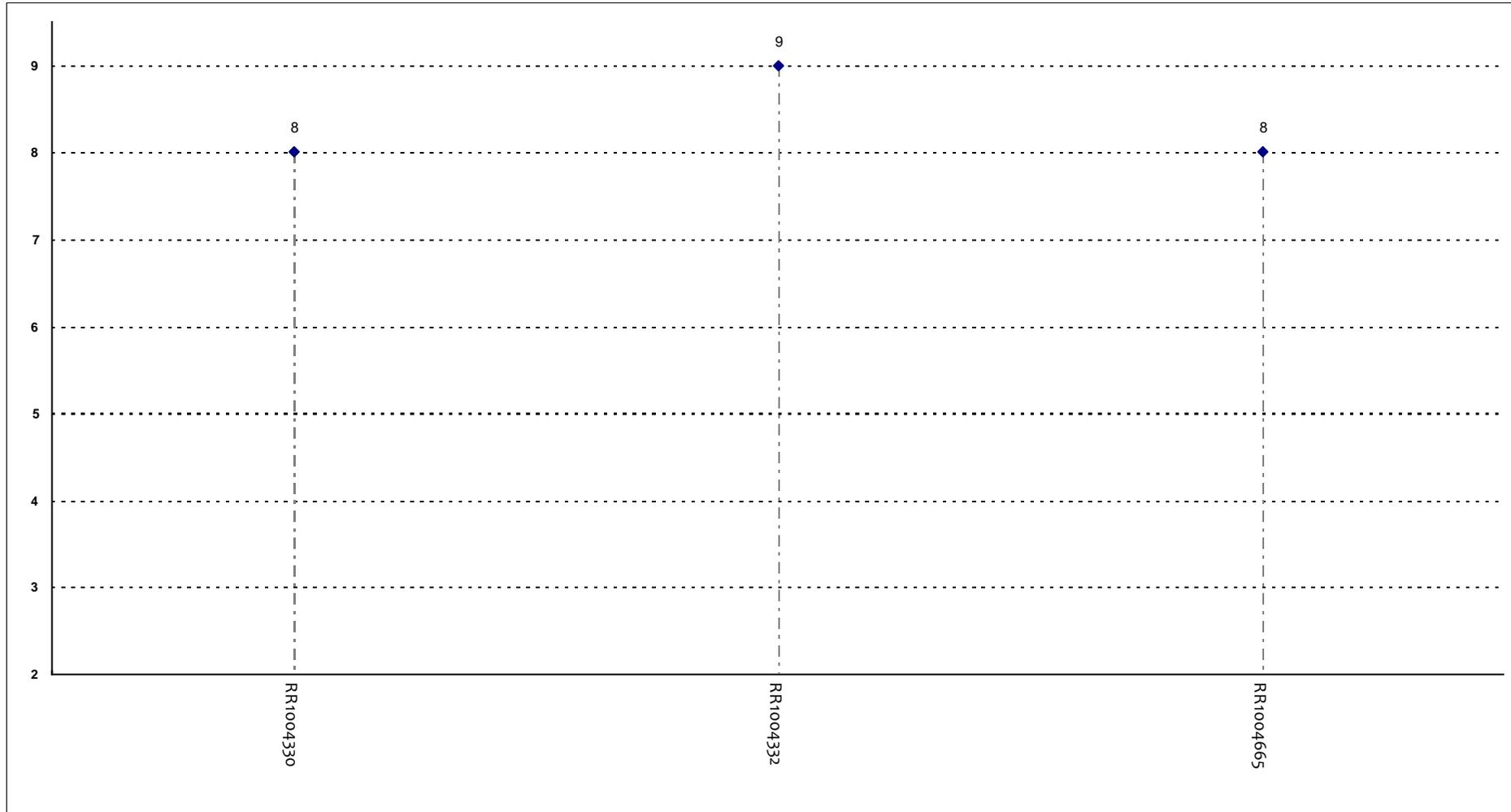
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

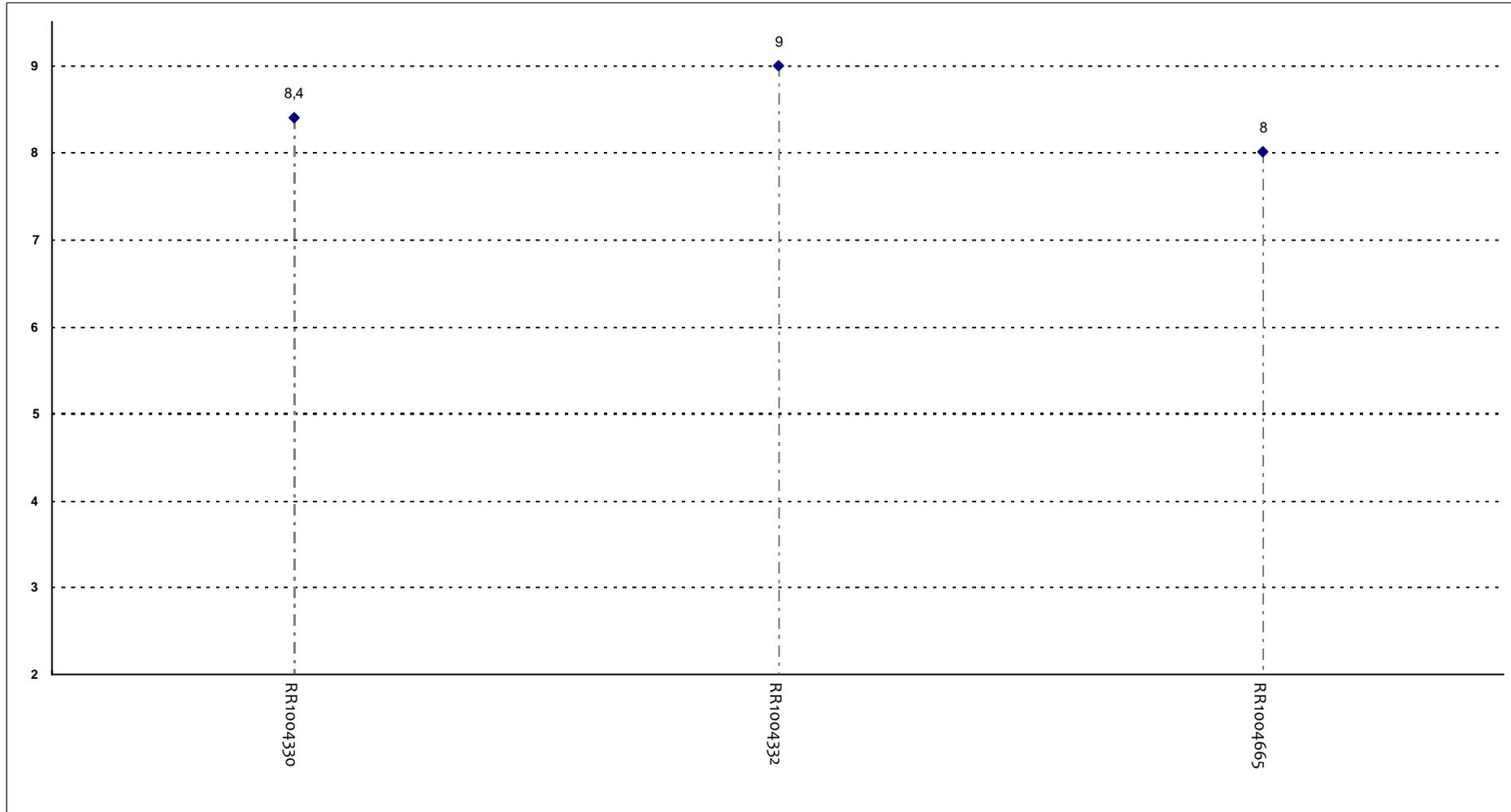
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE

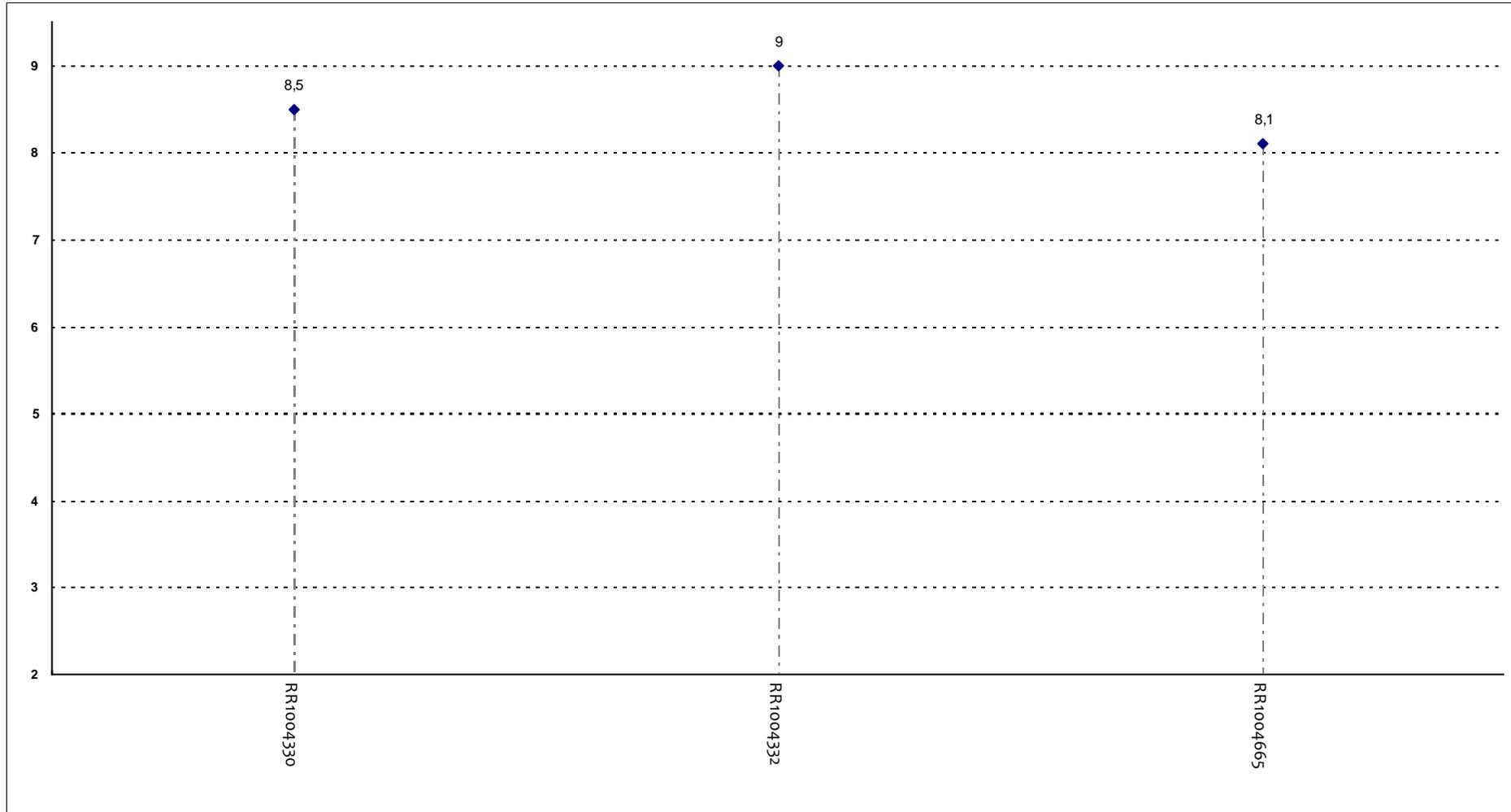
Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,2 - 8,7

DOMANDE FINALI

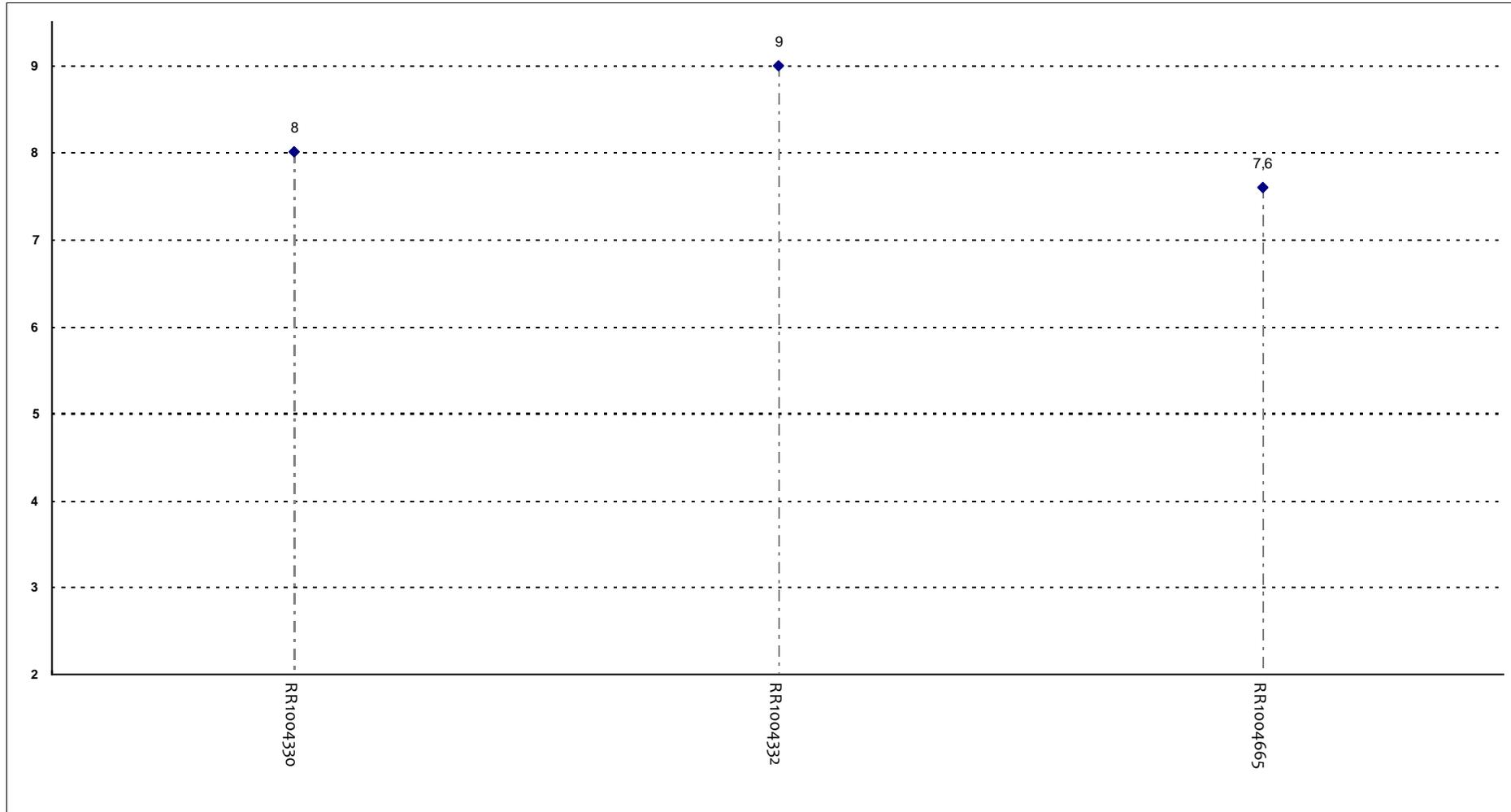
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 8,8

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,5

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2018-2019

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

SELDA

Fondazione Poliambulanza - Istituto Ospedaliero (Brescia)

Facoltà di: SELDA

Questionari compilati per Corso di laurea	62
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	1

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA';
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA' sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
	62										62
	100,0%										
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Più del 75%		Dal 51% al 75%		Dal 25% al 50%		Meno del 25%		Tot		
	56		6						62		
	90,3%		9,7%								

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO		
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl		
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%	28	25	5	4	62	7,3	
		45,2%	40,3%	8,1%	6,5%			
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	26	20	12	4	62	6,9	
		41,9%	32,3%	19,4%	6,5%			
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	più del 50%	30	28	2	2	62	7,7	
		48,4%	45,2%	3,2%	3,2%			
Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:	più del 50%	Studio della disciplina		Da altre discipline		Tot		
		56	6	62				
		90,3%	9,7%					
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl	
		51	8	2	1	62	8,5	
		82,3%	12,9%	3,2%	1,6%			
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Non congruente	Tot	Cdl
		27	24	3		8	62	7,8
		43,5%	38,7%	4,8%		12,9%		
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl	
		40	18	3	1	62	8,1	
		64,5%	29,0%	4,8%	1,6%			
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?	più del 50%	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Mai	Tot	
		5				57	62	
		8,1%				91,9%		
Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai	Tot		
		2	2	1		5		
		40,0%	40,0%	20,0%				
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...), ove previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Non previste	Tot	Cdl
		23	21			18	62	8,0
		37,1%	33,9%			29,0%		

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	53	8	1		62	8,7
		85,5%	12,9%	1,6%			
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	più del 50%	40	15	5	2	62	7,9
		64,5%	24,2%	8,1%	3,2%		
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	34	22	5	1	62	7,8
		54,8%	35,5%	8,1%	1,6%		
Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	più del 50%	26	20	9	7	62	6,8
		41,9%	32,3%	14,5%	11,3%		
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50%	38	22	1	1	62	8,1
		61,3%	35,5%	1,6%	1,6%		
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	38	20	2	2	62	8,2
		61,3%	32,3%	3,2%	3,2%		
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?	più del 50%	37	21	4		62	8,0
		59,7%	33,9%	6,5%			
Se ha risposto "Più NO che sì" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	più del 50%	Caratteristiche corso		N° studenti in aula	Altro	Caratterist. docente	Tot
						4	4
						100,0%	
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?	più del 50%	32	17	8	1	58	7,6
		55,2%	29,3%	13,8%	1,7%		
Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?	più del 50%	39	14	4	1	58	8,1
		67,2%	24,1%	6,9%	1,7%		

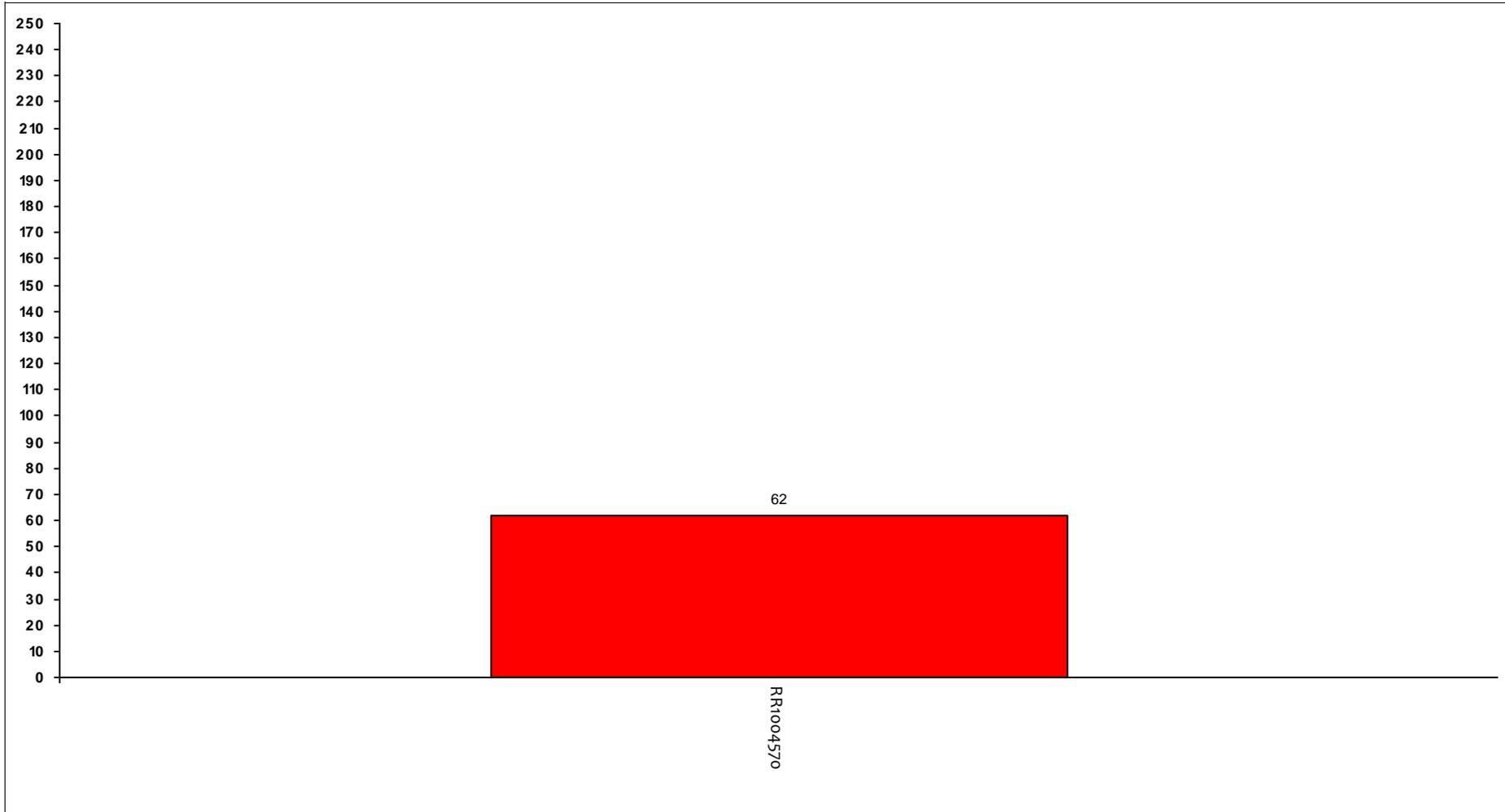
DOMANDE FINALI

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	più del 50%	37	20	2	3	62	7,9
		59,7%	32,3%	3,2%	4,8%		
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	32	23	5	2	62	7,6
		51,6%	37,1%	8,1%	3,2%		

Confronto tra gli insegnamenti

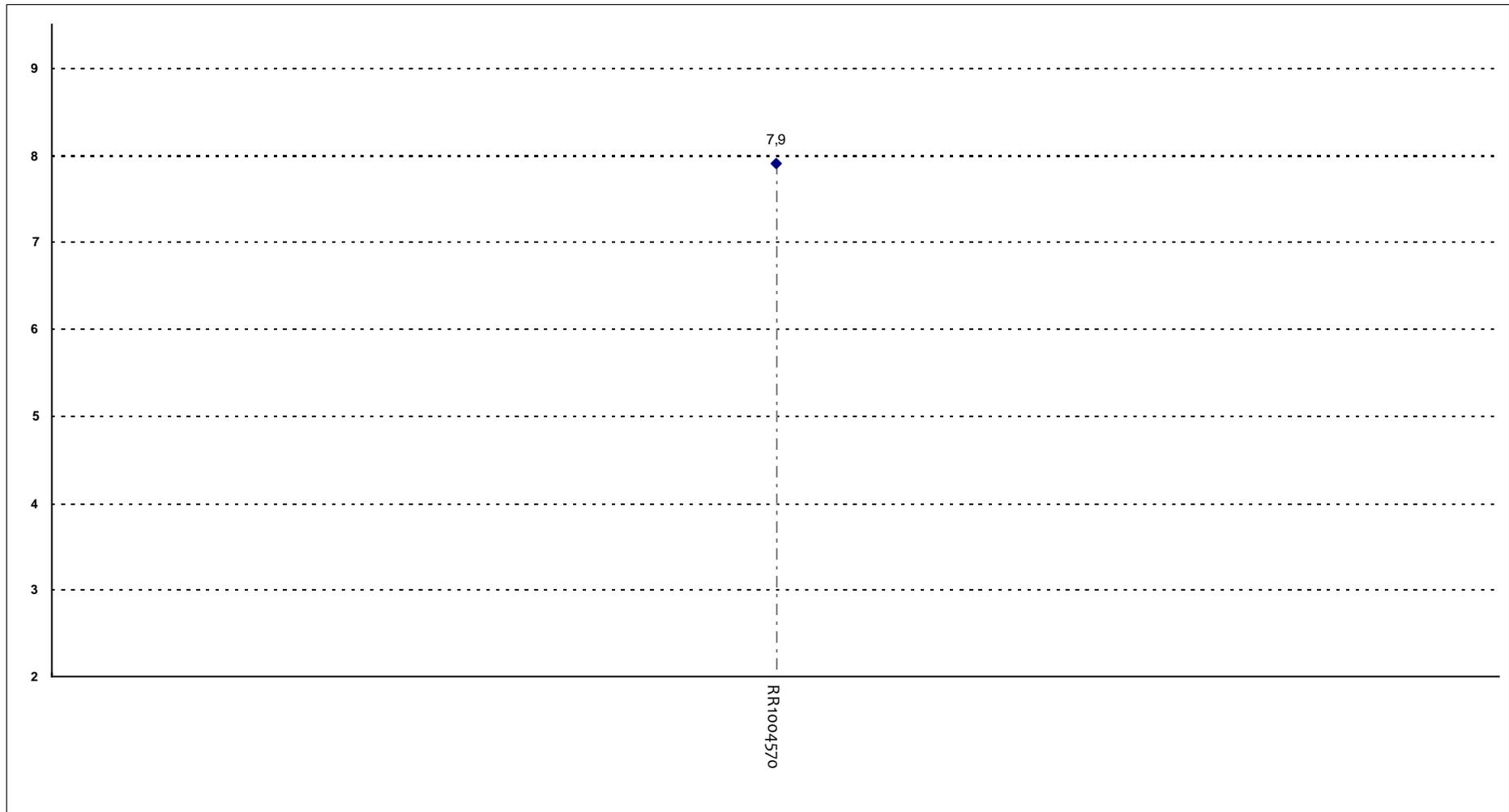
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

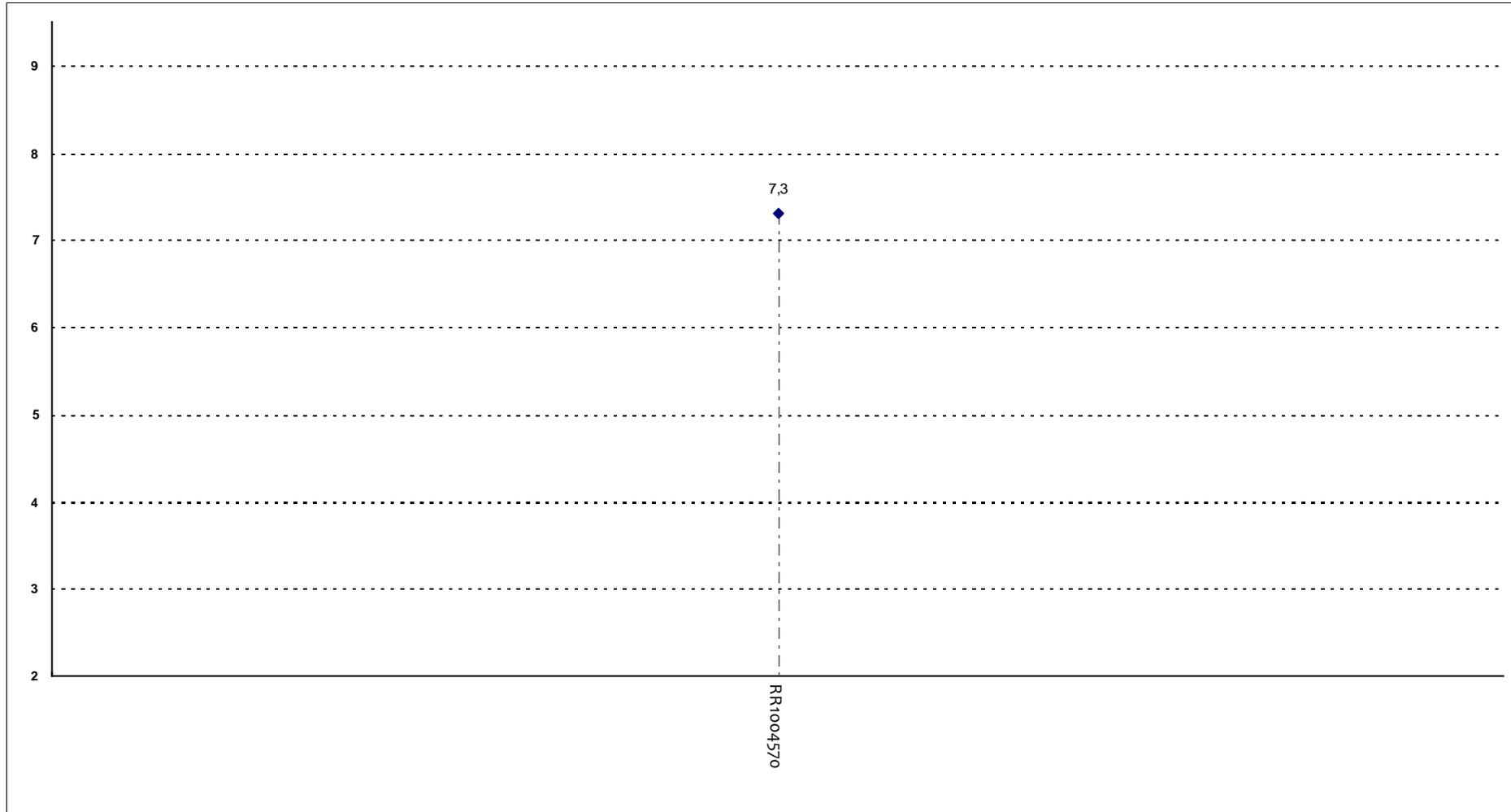
POSIZIONAMENTO DELL'INSEGNAMENTO



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 7,9

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

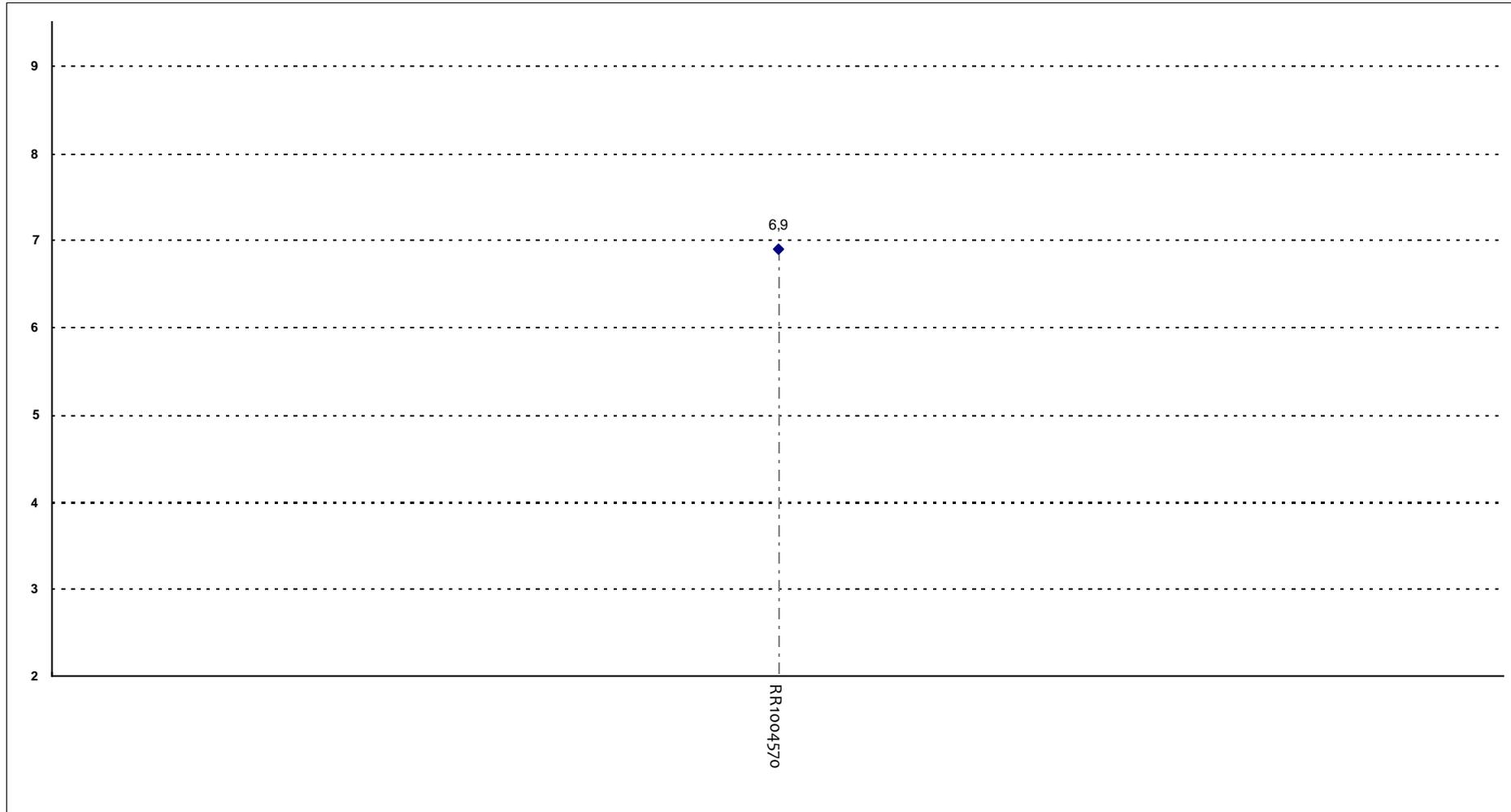
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 7,3

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

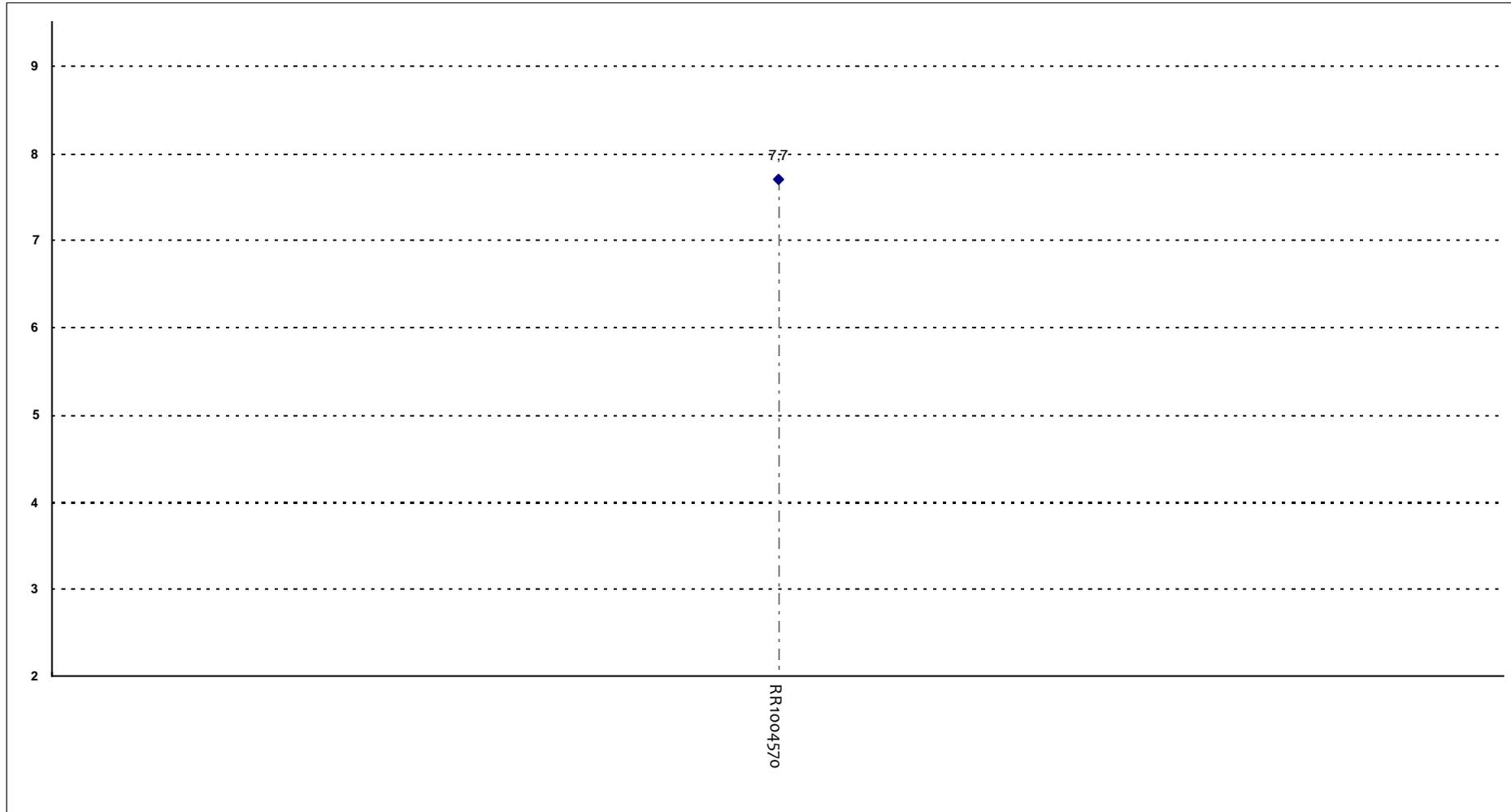
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,9 - 6,9

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

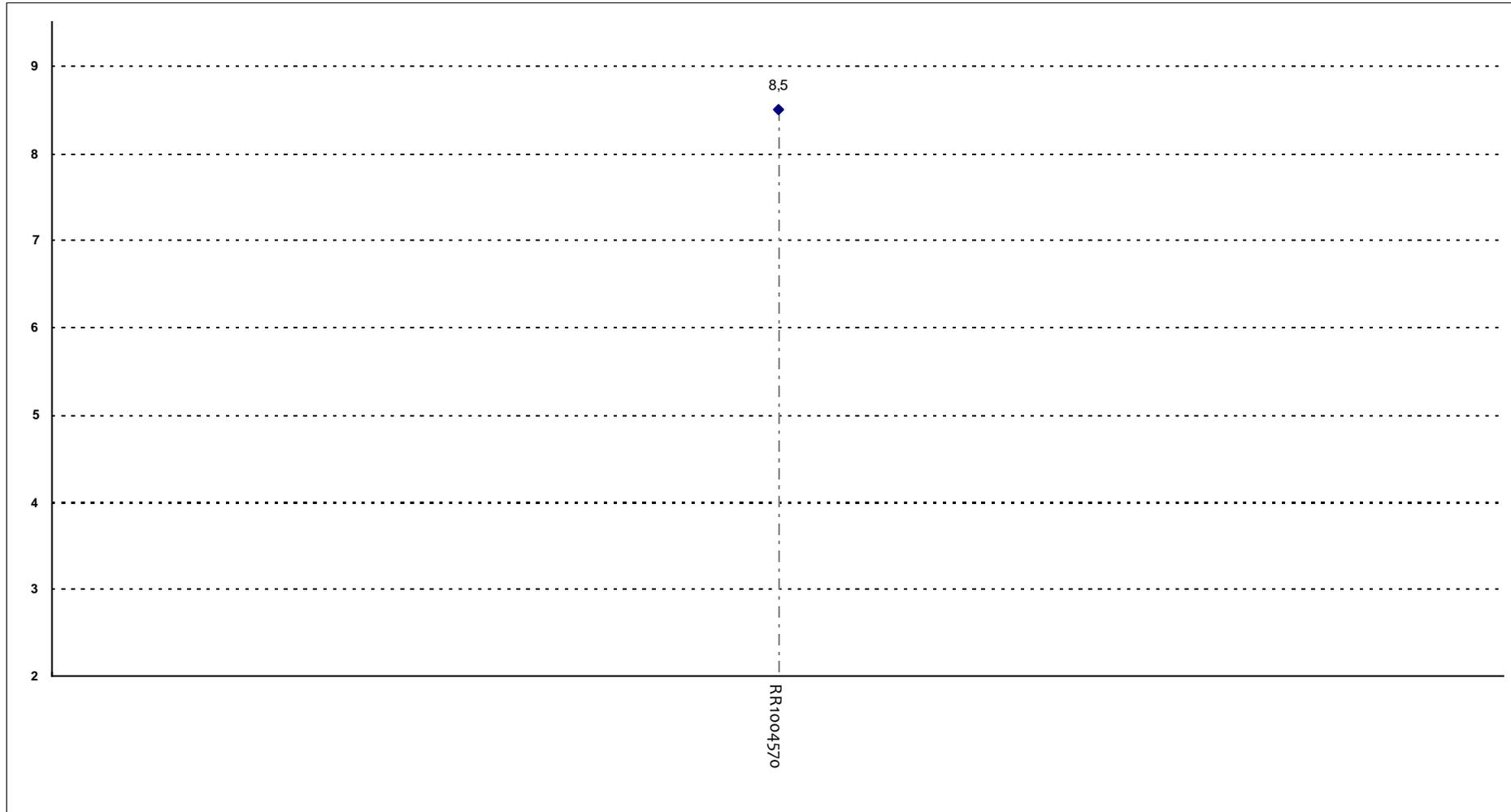
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 7,7

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

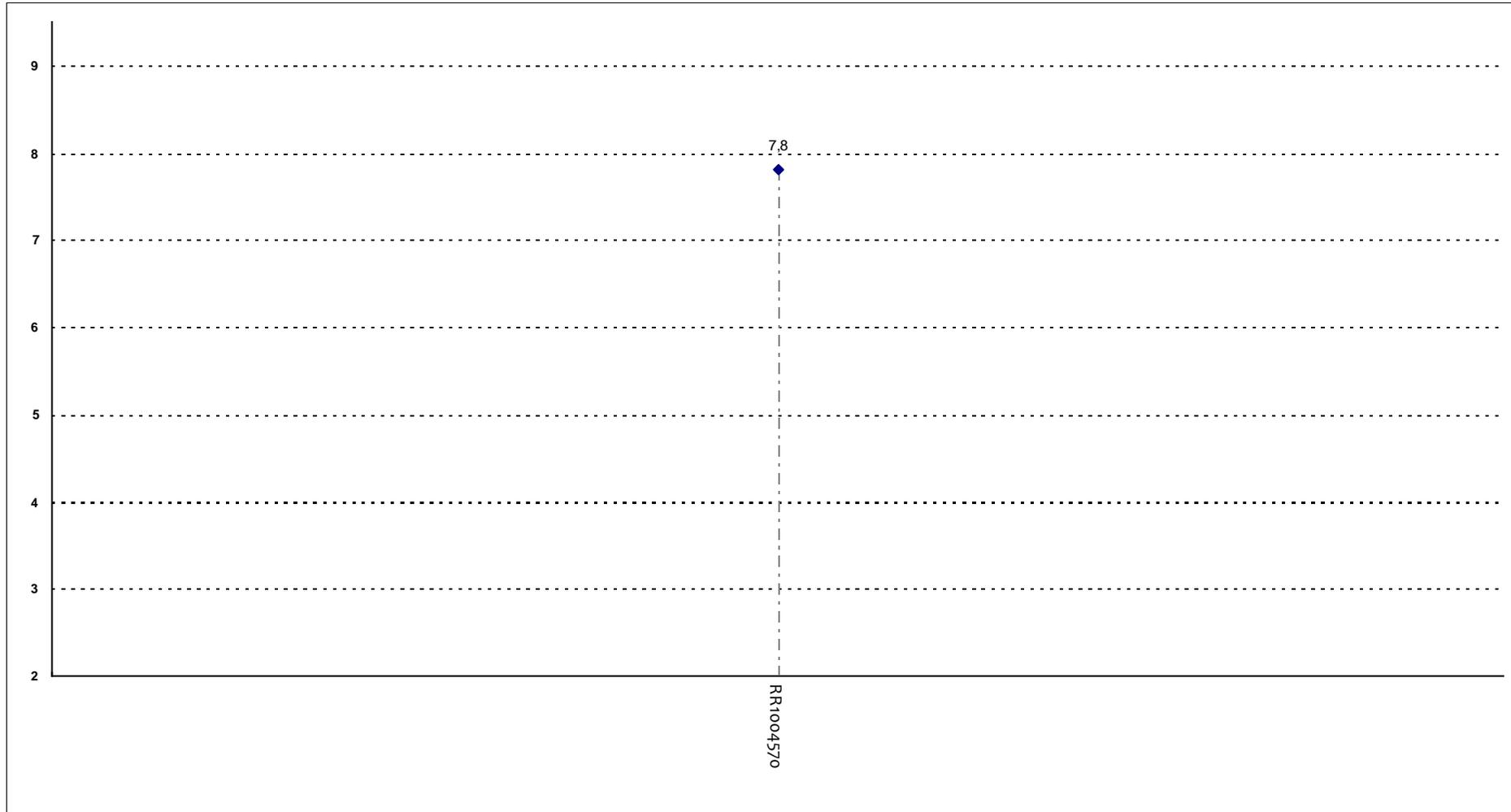
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,5 - 8,5

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

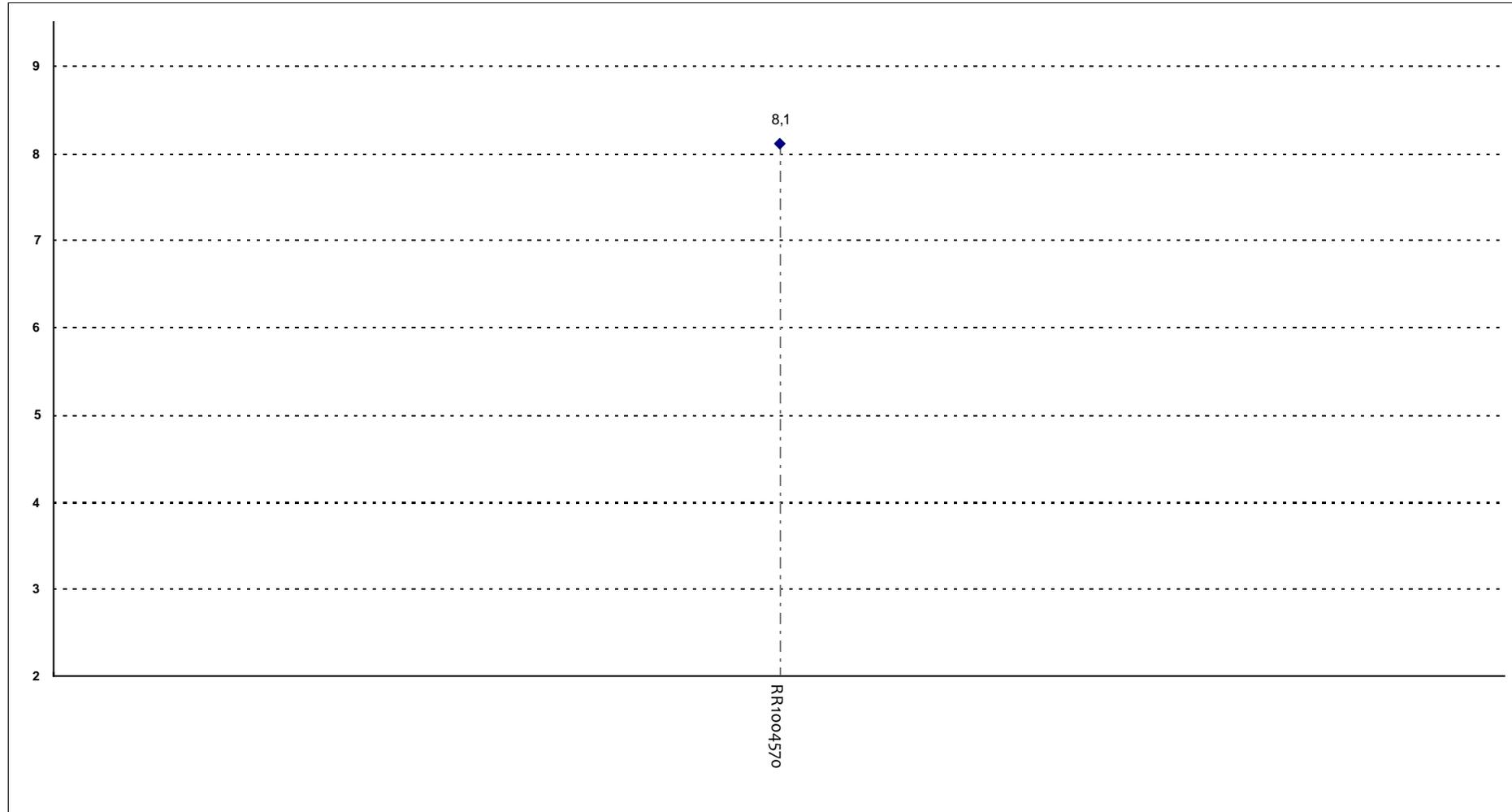
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 7,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

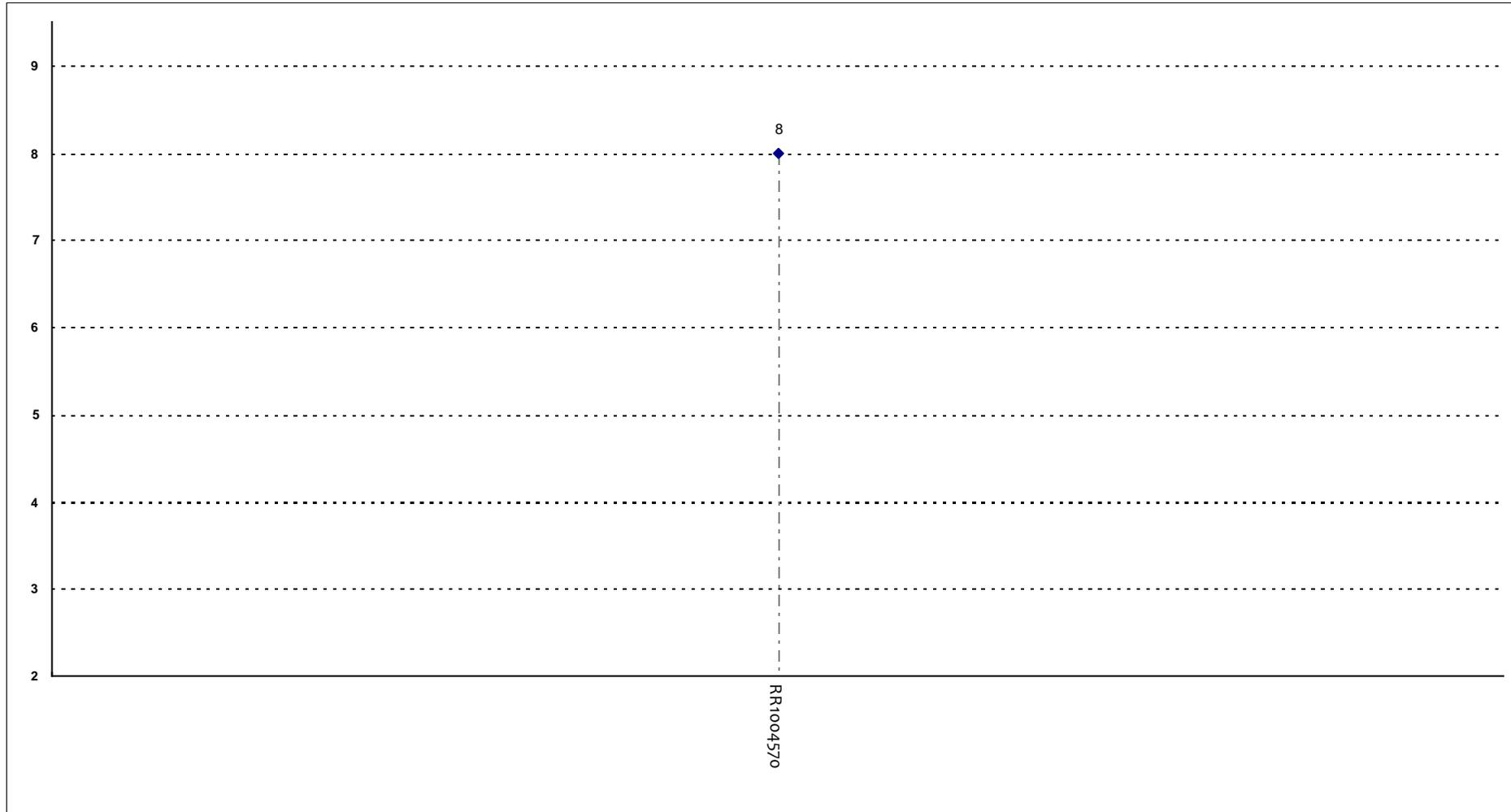
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,1 - 8,1

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

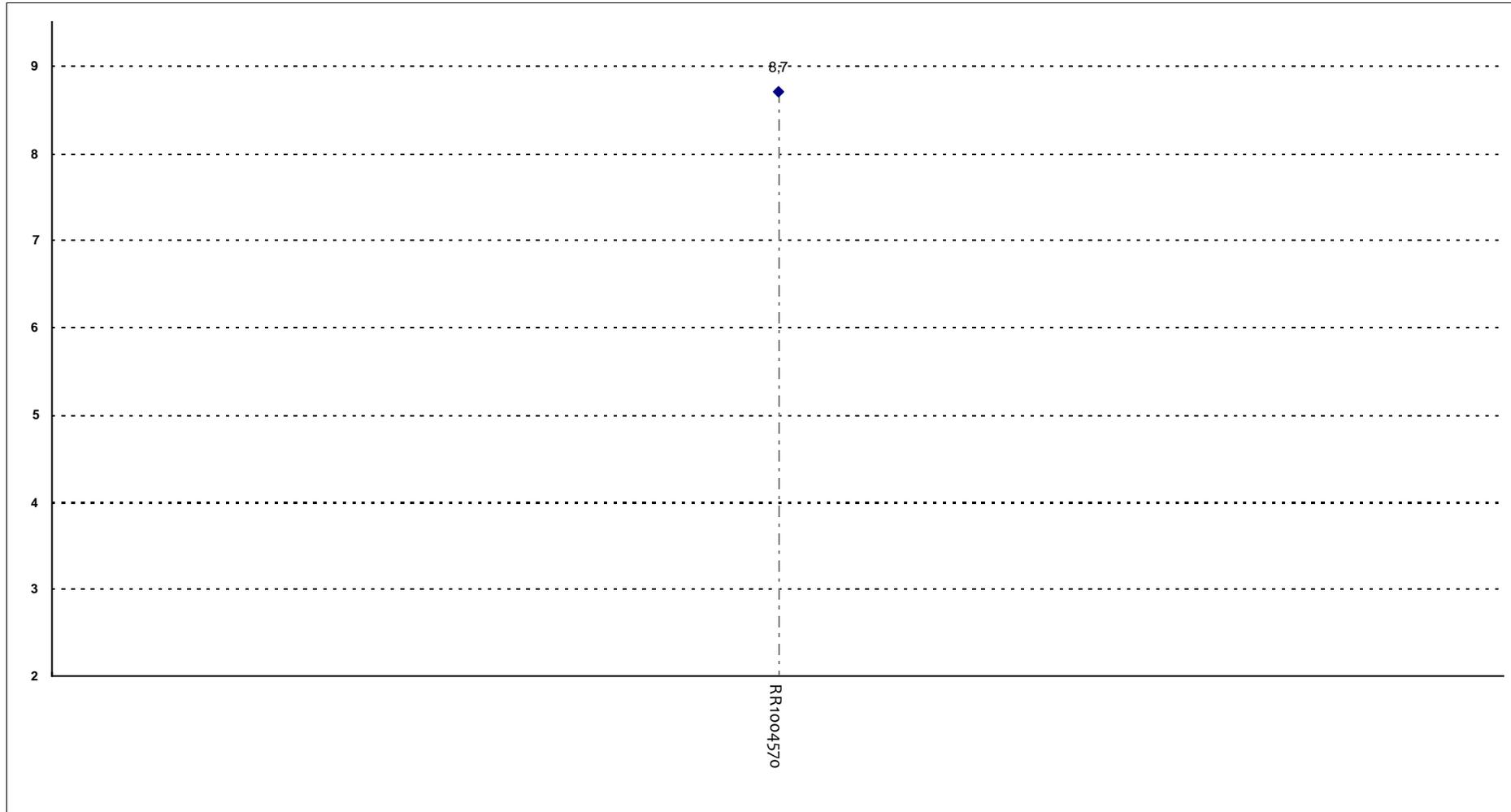
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...), ove previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

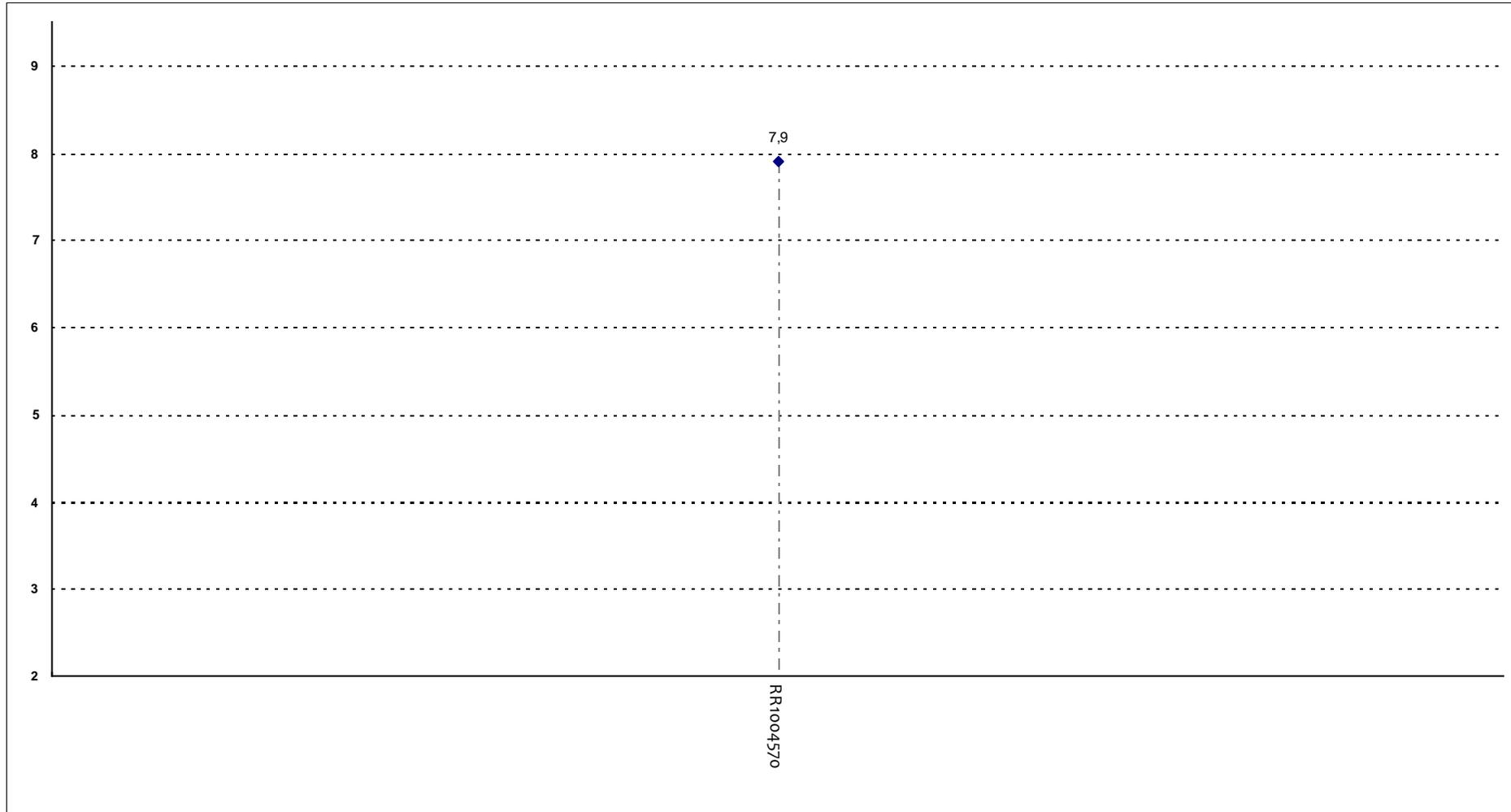
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,7 - 8,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

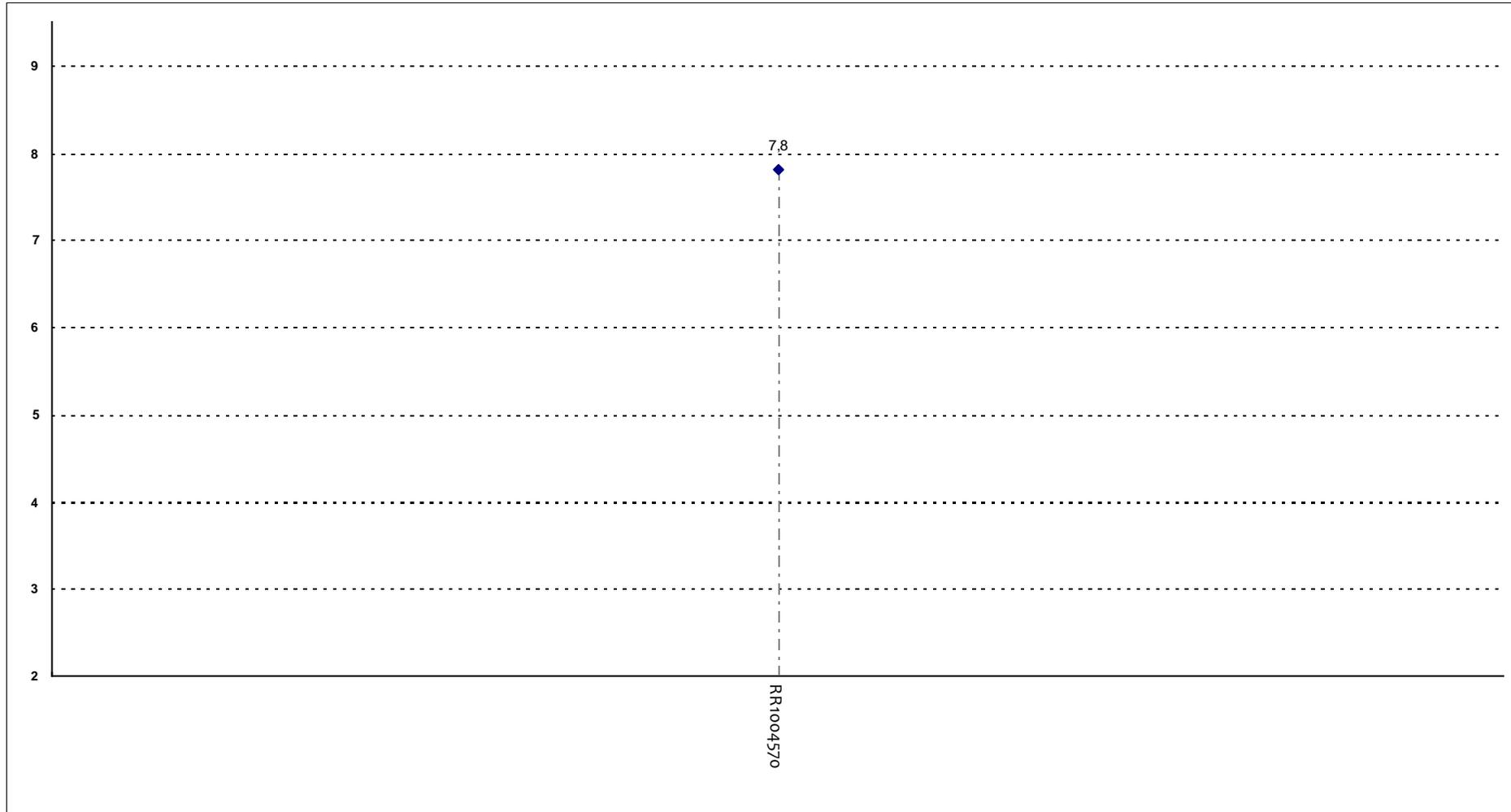
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 7,9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

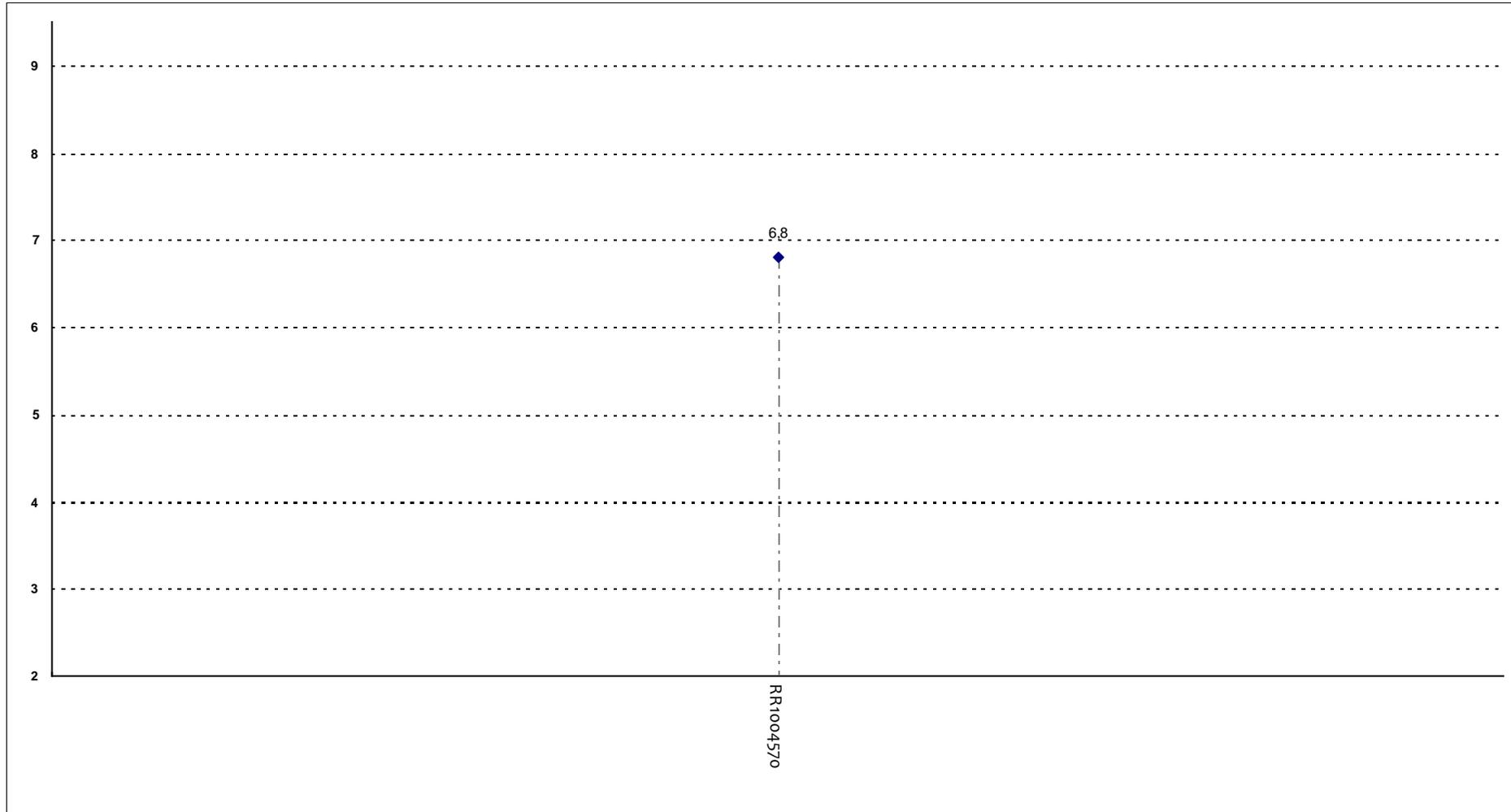
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 7,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

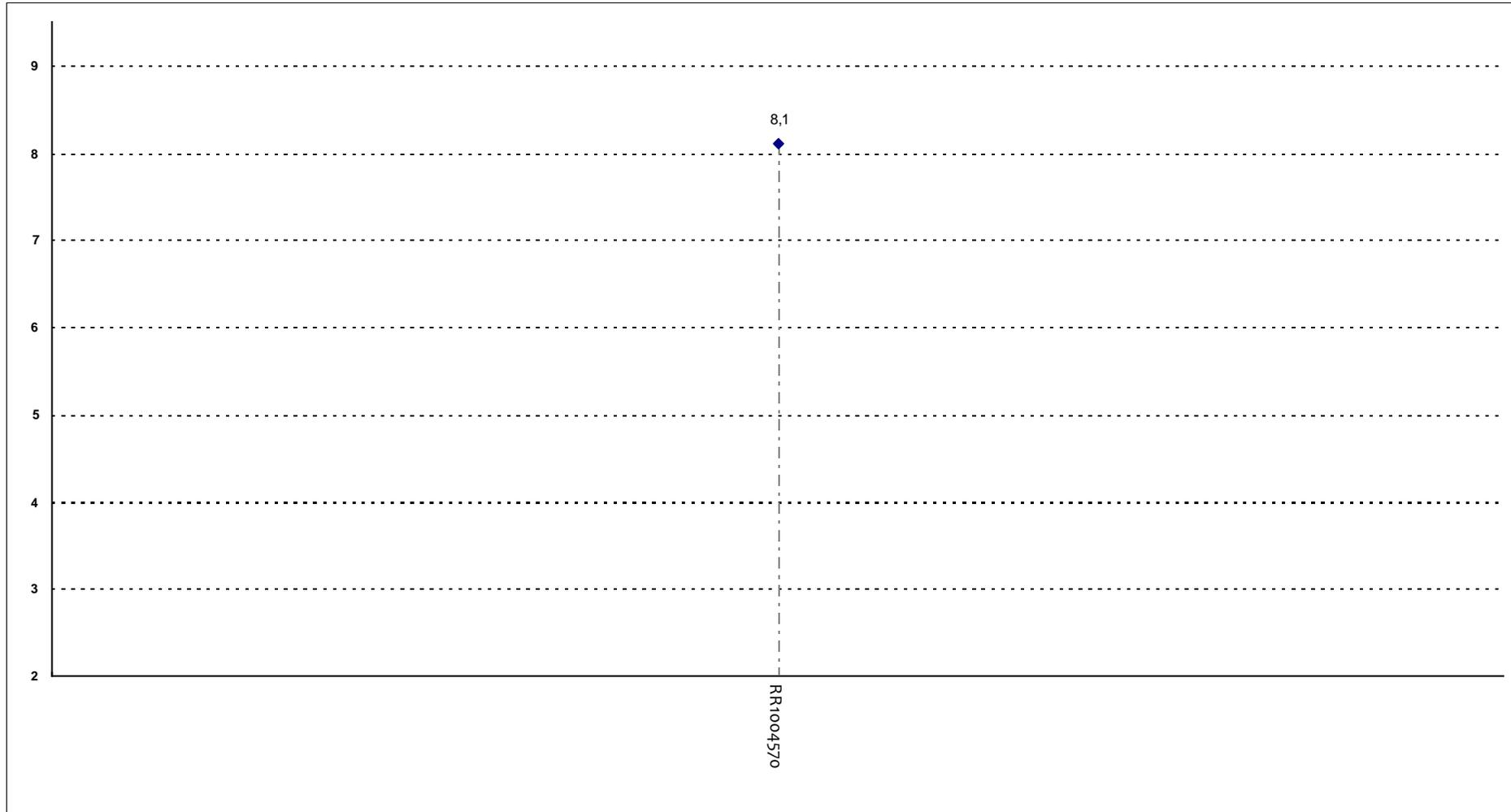
Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,8 - 6,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

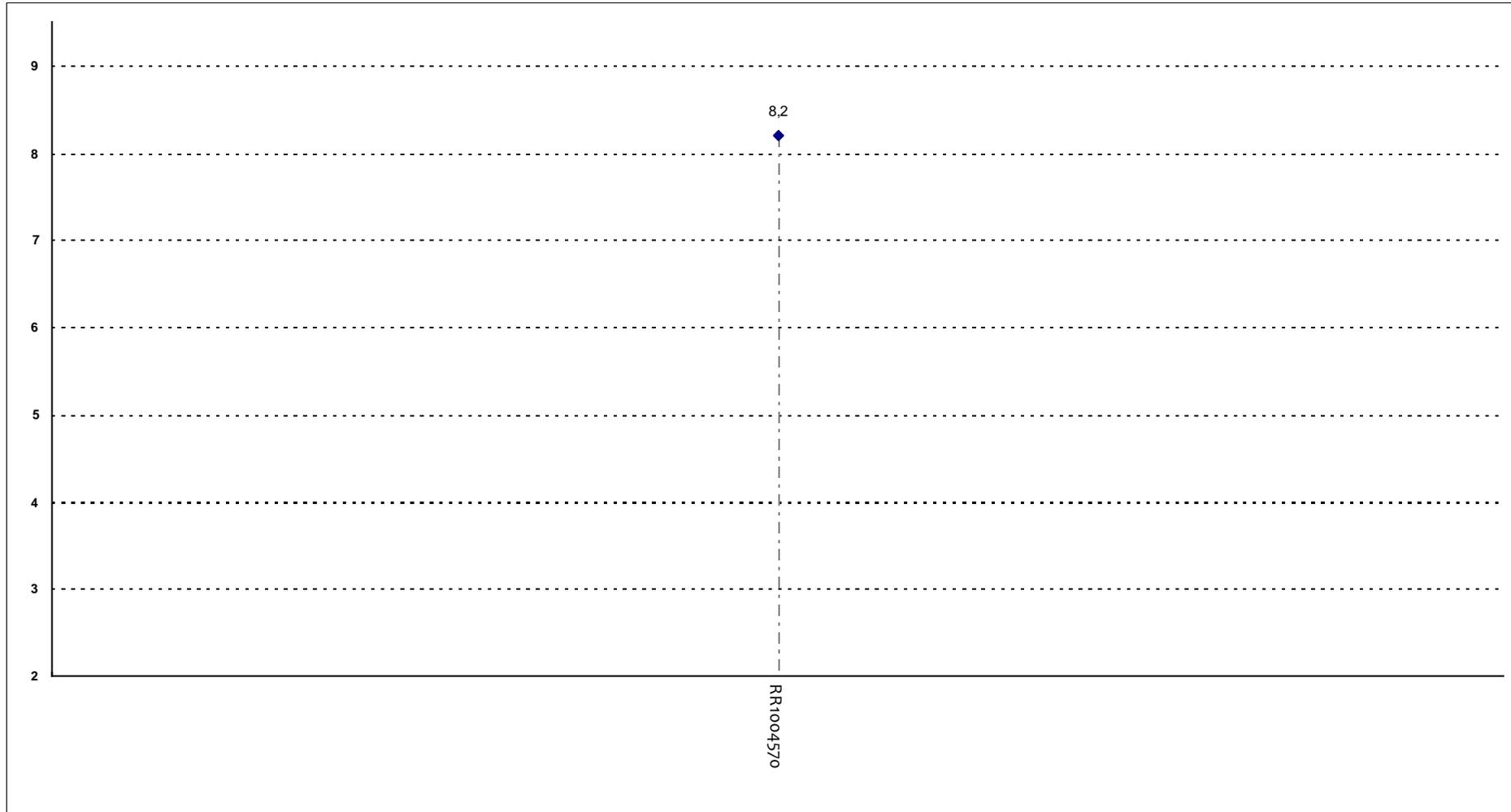
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,1 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

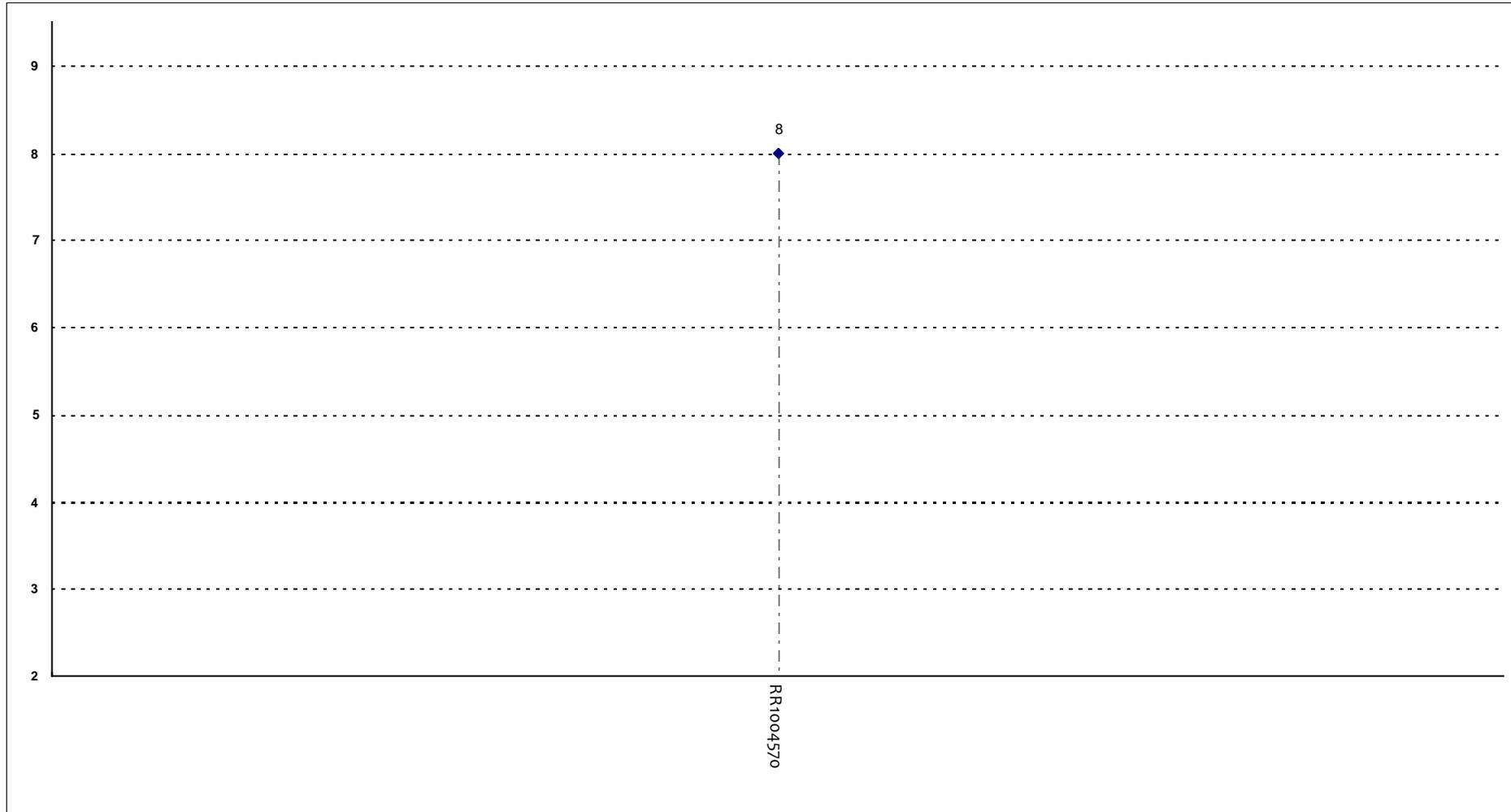
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,2 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

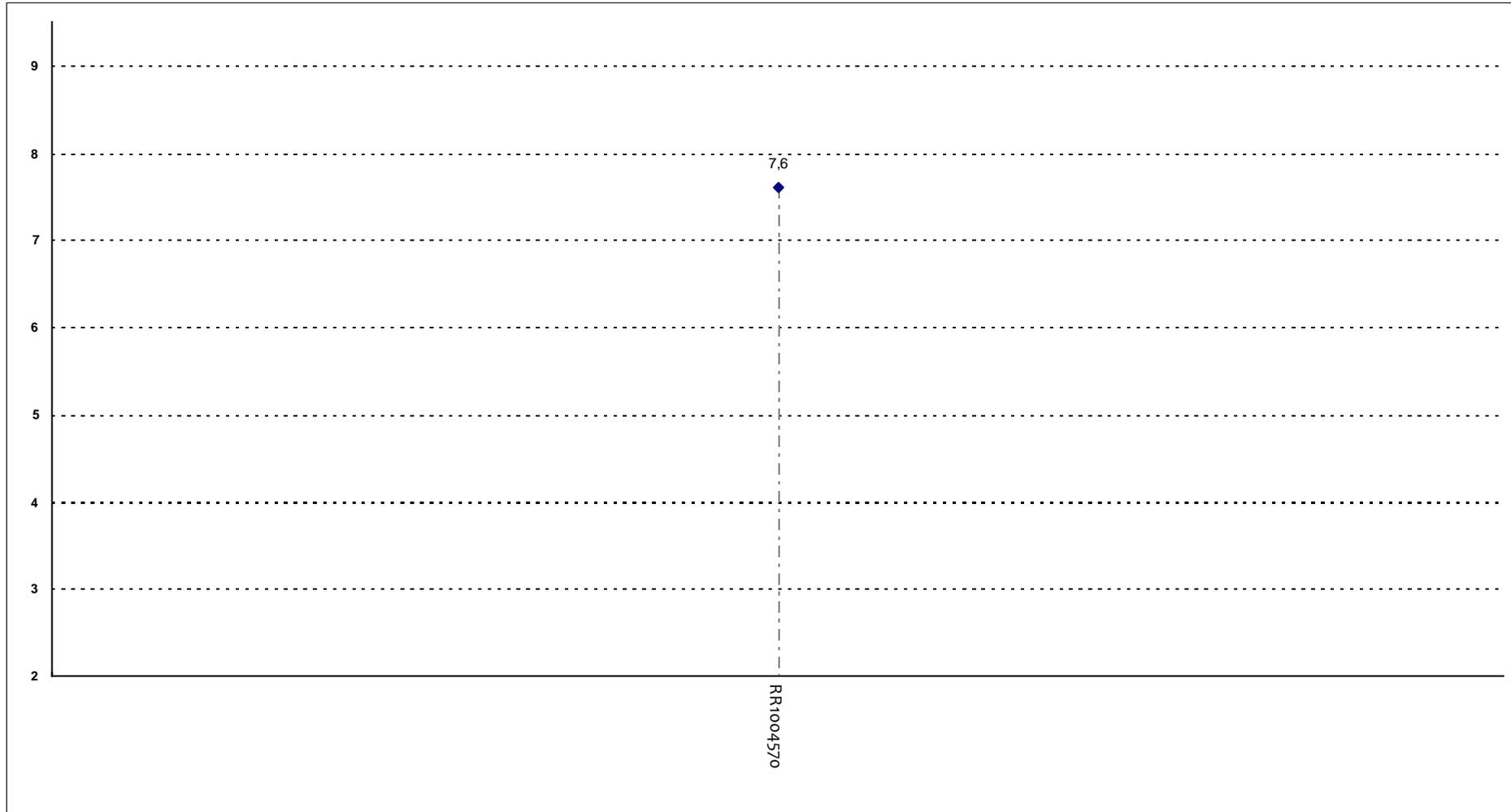
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

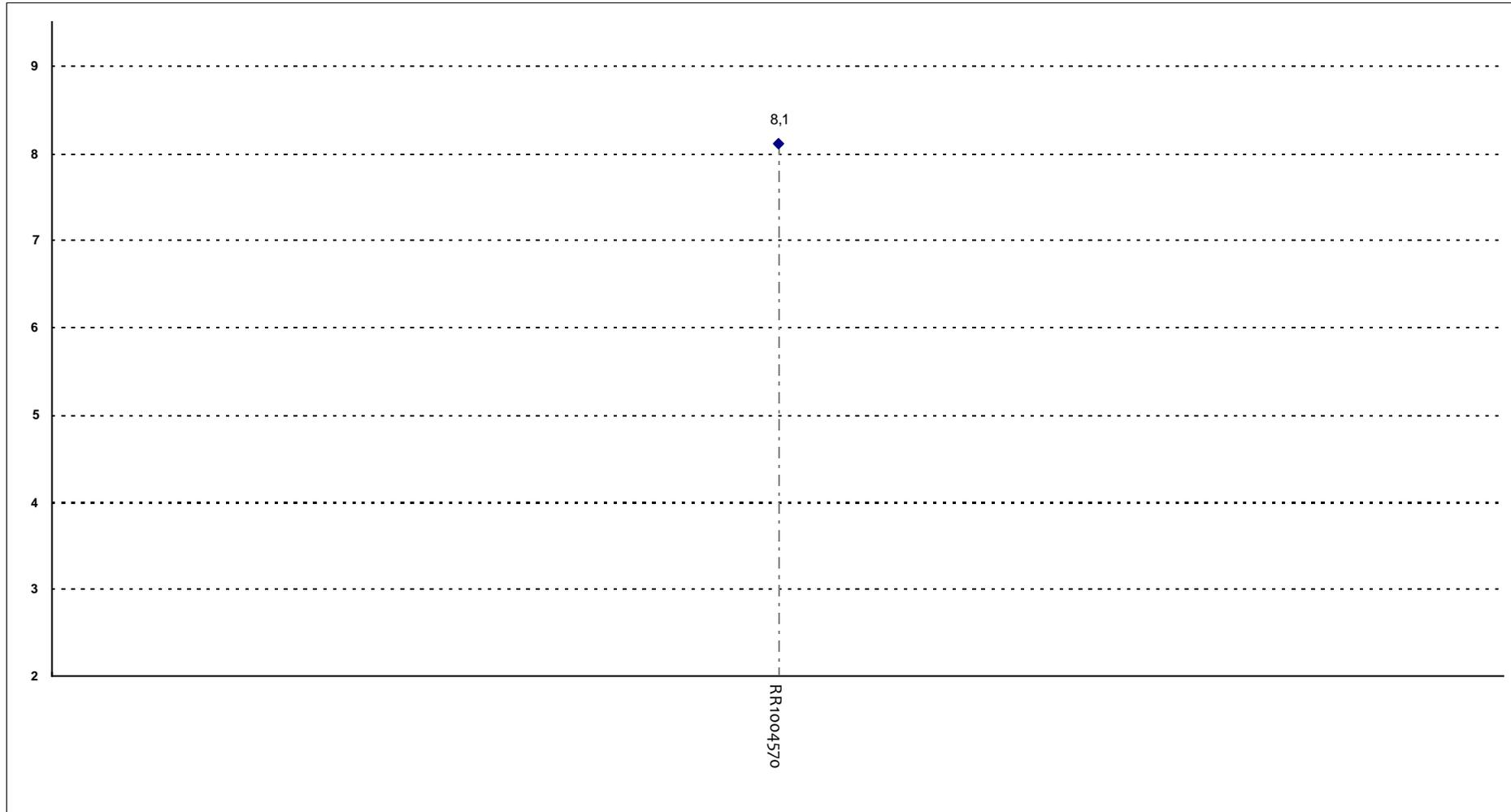
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 7,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

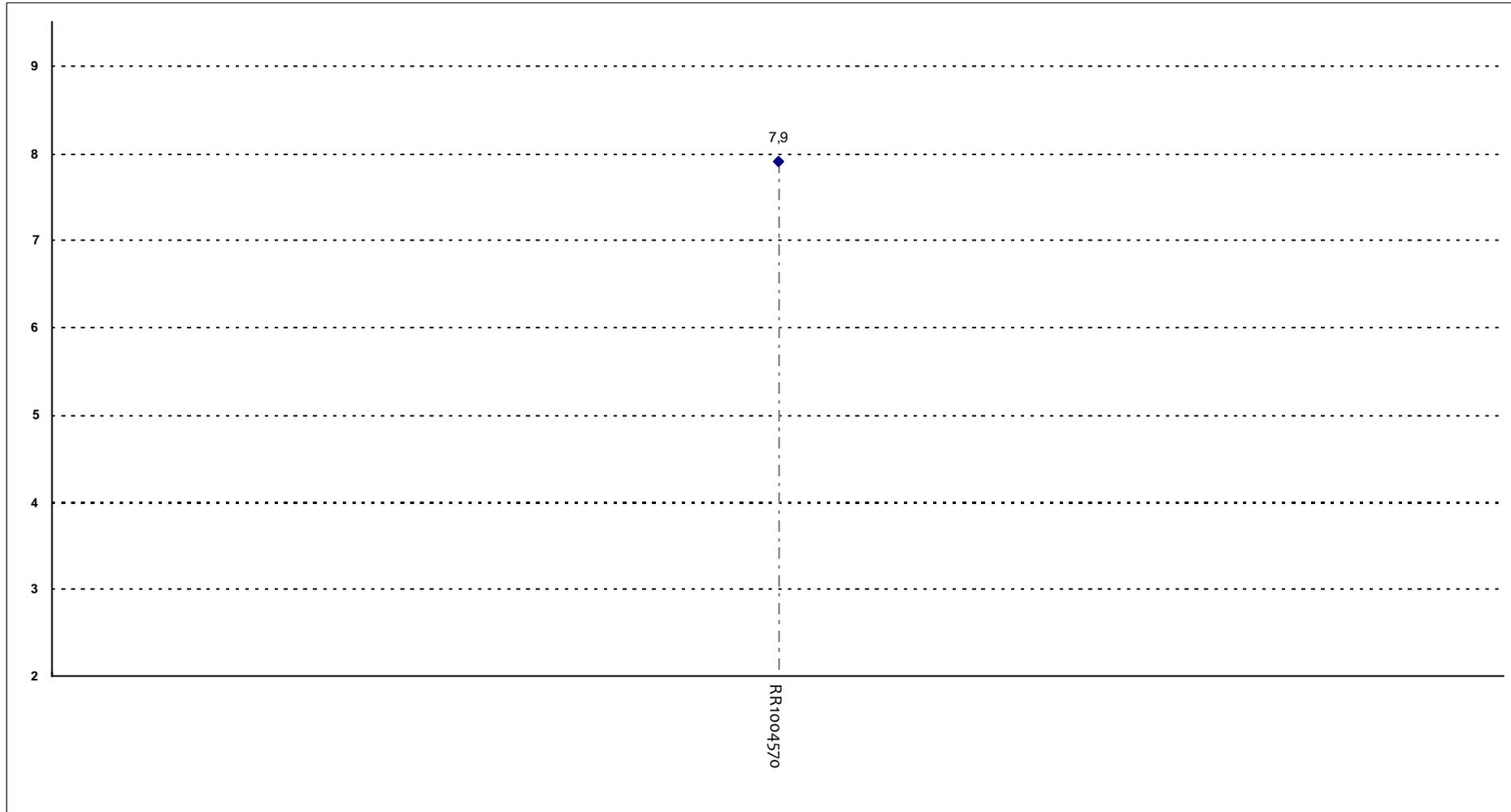
Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,1 - 8,1

DOMANDE FINALI

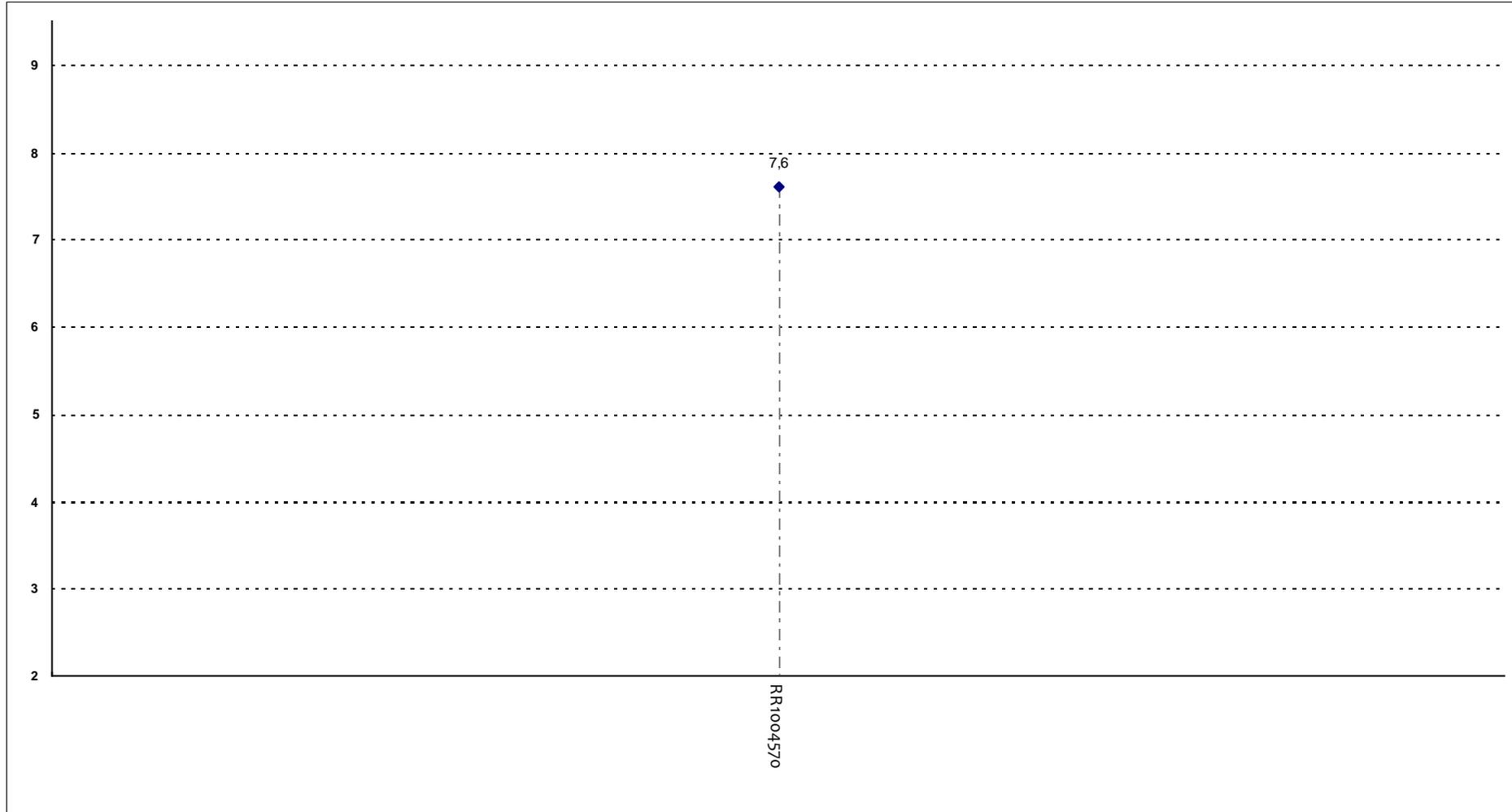
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 7,9

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 7,6

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2018-2019

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

SELDA

A.S.L. RM G - Ospedale Bomprini Parodi - Colferro (Roma)

Facoltà di: SELDA

Questionari compilati per Corso di laurea	4
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	1

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA';
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA' sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
	4										4
	100,0%										
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Più del 75%		Dal 51% al 75%		Dal 25% al 50%		Meno del 25%		Tot		
	4								4		
	100,0%										

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO		
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl		
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%	3	1		4	8,5		
		75,0%	25,0%					
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	3	1		4	8,5		
		75,0%	25,0%					
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	più del 50%	3	1		4	8,5		
		75,0%	25,0%					
Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:	più del 50%	Studio della disciplina		Da altre discipline		Tot		
		4				4		
		100,0%						
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl	
		4				4	9,0	
		100,0%						
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Non congruente	Tot	Cdl
		2	1	1			4	7,3
		50,0%	25,0%	25,0%				
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl	
		3	1			4	8,5	
		75,0%	25,0%					
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?	più del 50%	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Mai	Tot	
		1				3	4	
		25,0%				75,0%		
Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai	Tot		
		1				1		
		100,0%						
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...), ove previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Non previste	Tot	Cdl
		3	1				4	8,5
		75,0%	25,0%					

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	4			4	9,0
		100,0%				
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	più del 50%	4			4	9,0
		100,0%				
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	4			4	9,0
		100,0%				
Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	più del 50%	4			4	9,0
		100,0%				
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50%	3	1		4	8,5
		75,0%	25,0%			
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	4			4	9,0
		100,0%				
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?	più del 50%	4			4	9,0
		100,0%				
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?	più del 50%	3			3	9,0
		100,0%				
Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?	più del 50%	3			3	9,0
		100,0%				

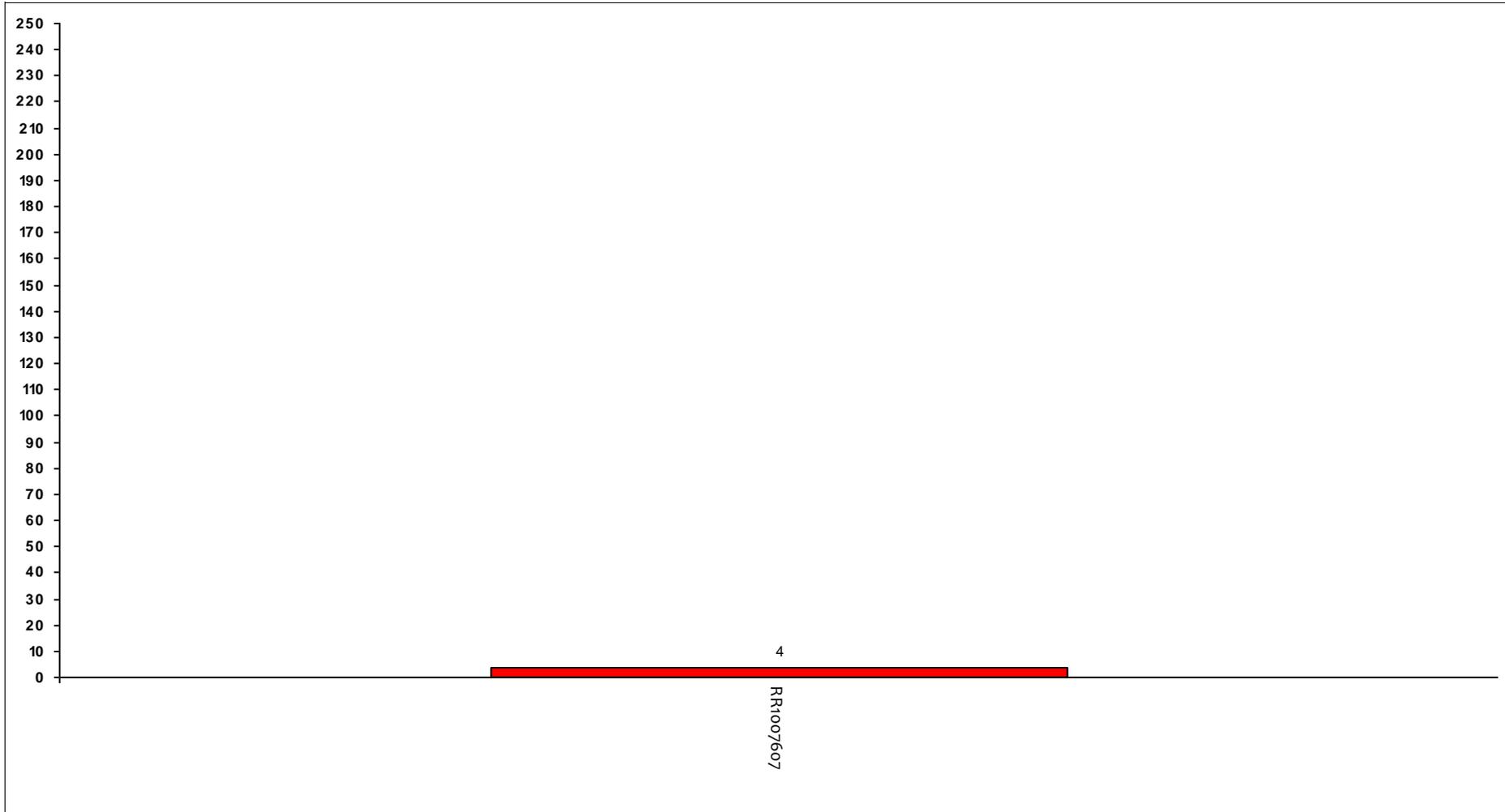
DOMANDE FINALI

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	più del 50%	3	1		4	8,5
		75,0%	25,0%			
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	2	1	1	4	7,3
		50,0%	25,0%	25,0%		

Confronto tra gli insegnamenti

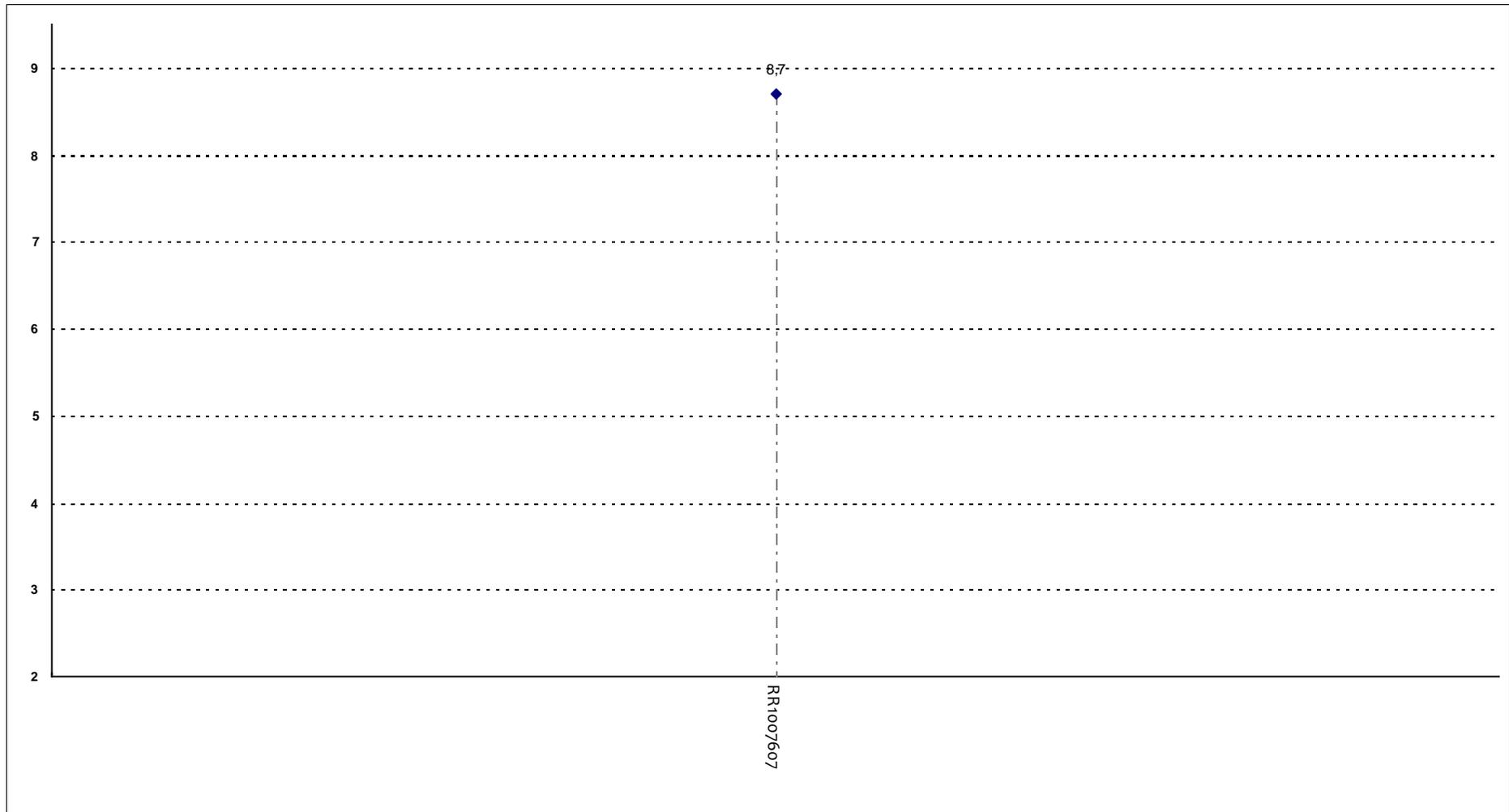
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

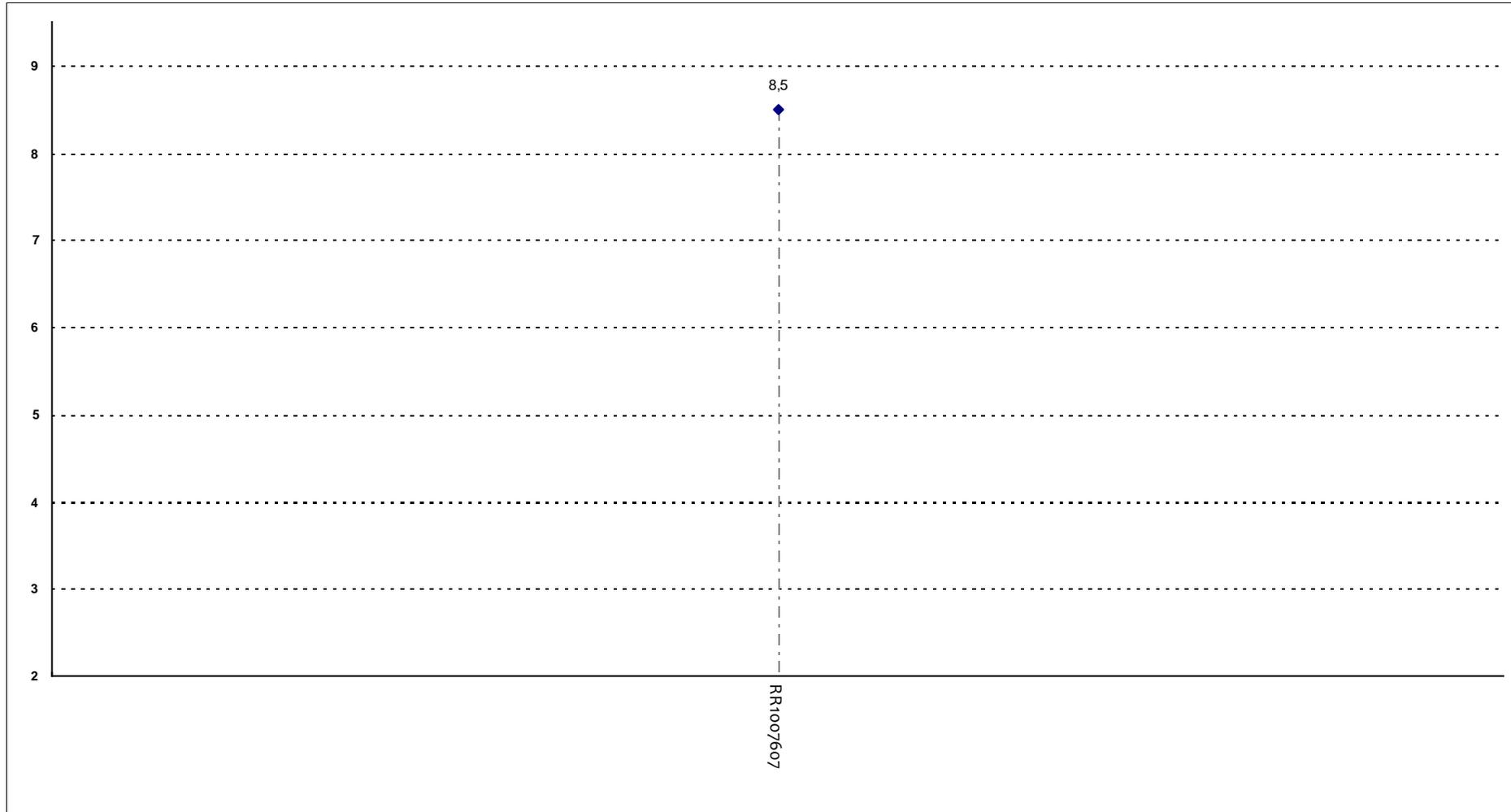
POSIZIONAMENTO DELL'INSEGNAMENTO



Insegnamenti - Fascia Media: 8,7 - 8,7

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

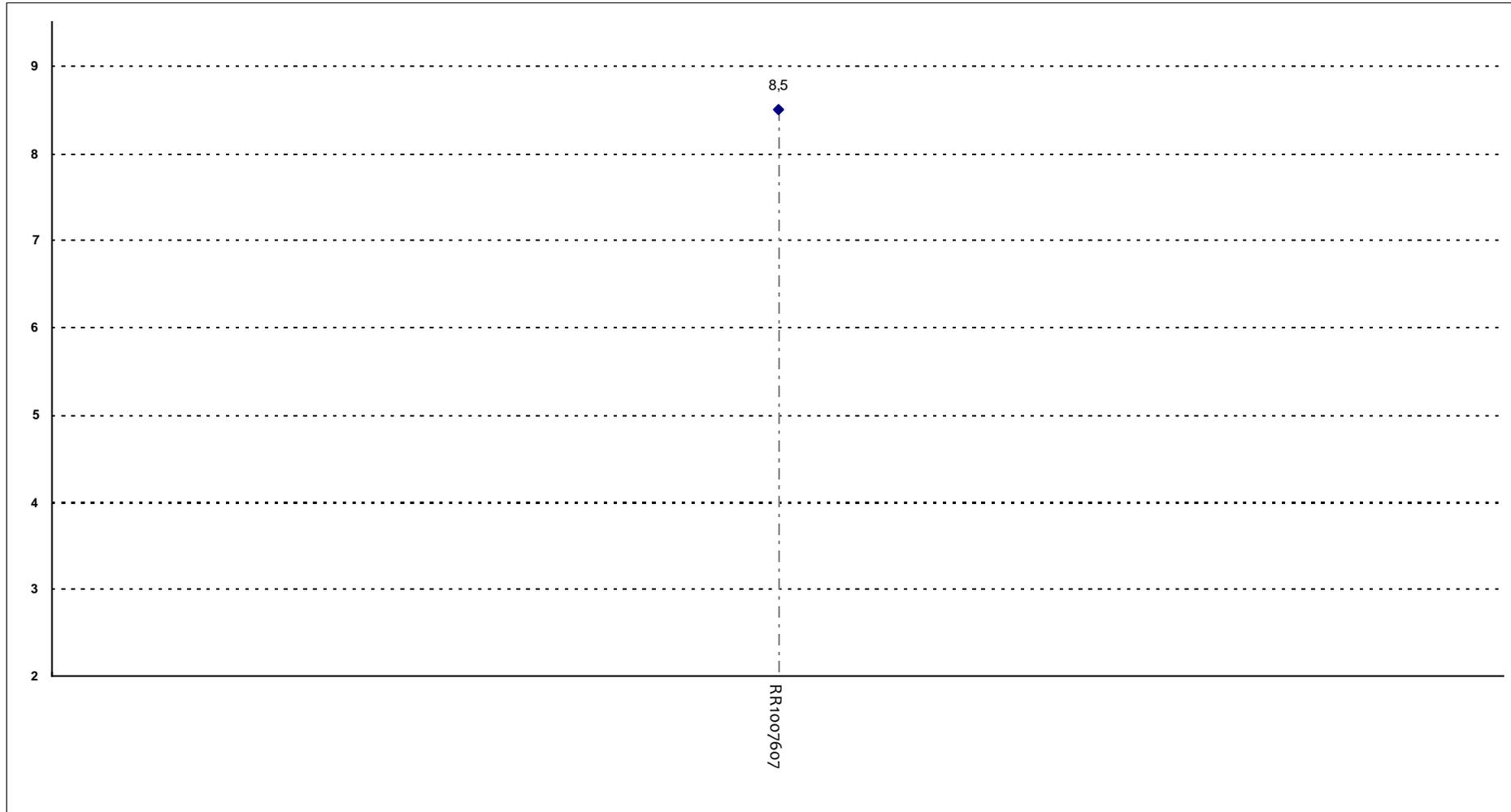
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,5 - 8,5

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

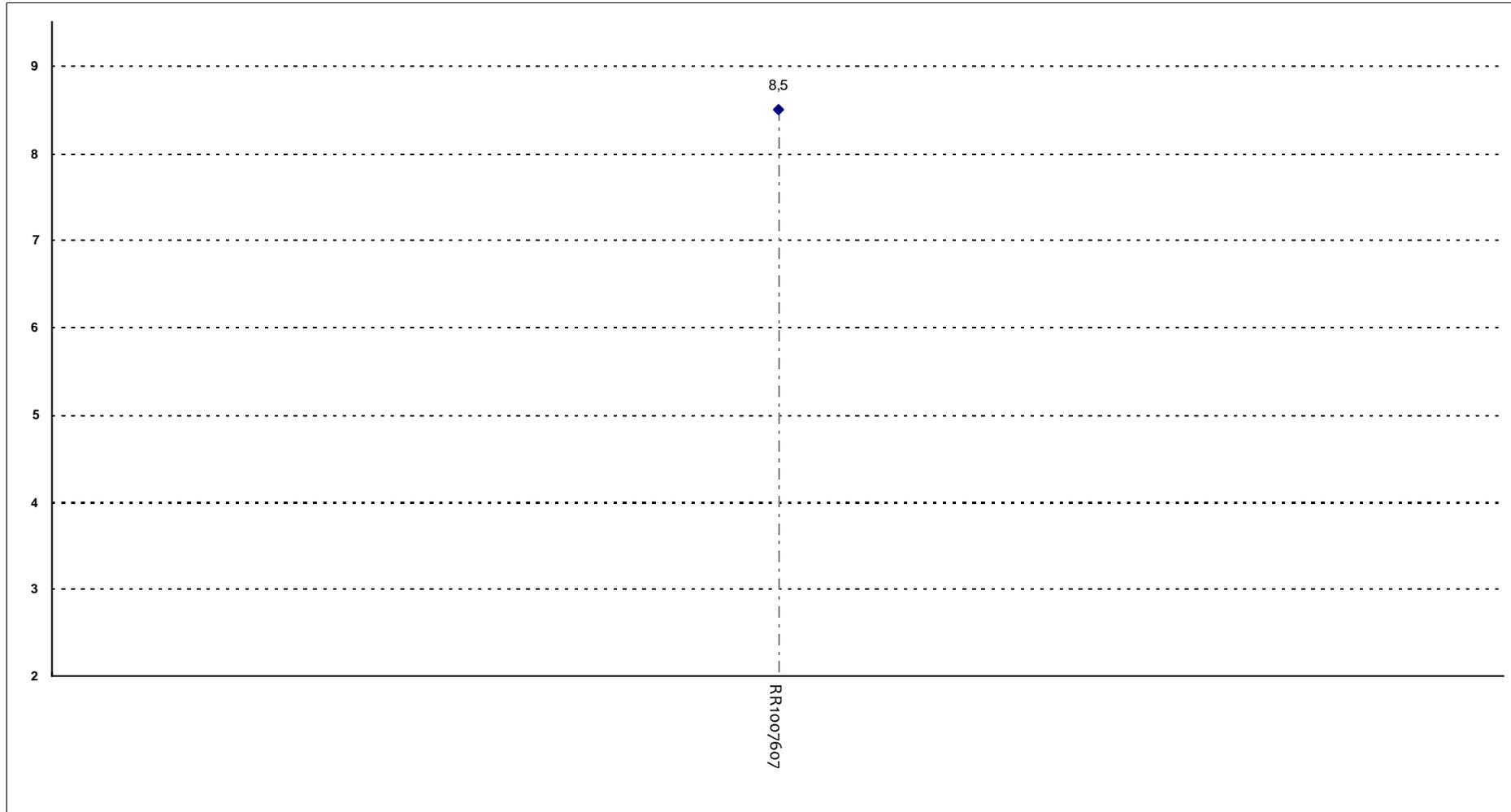
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,5 - 8,5

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

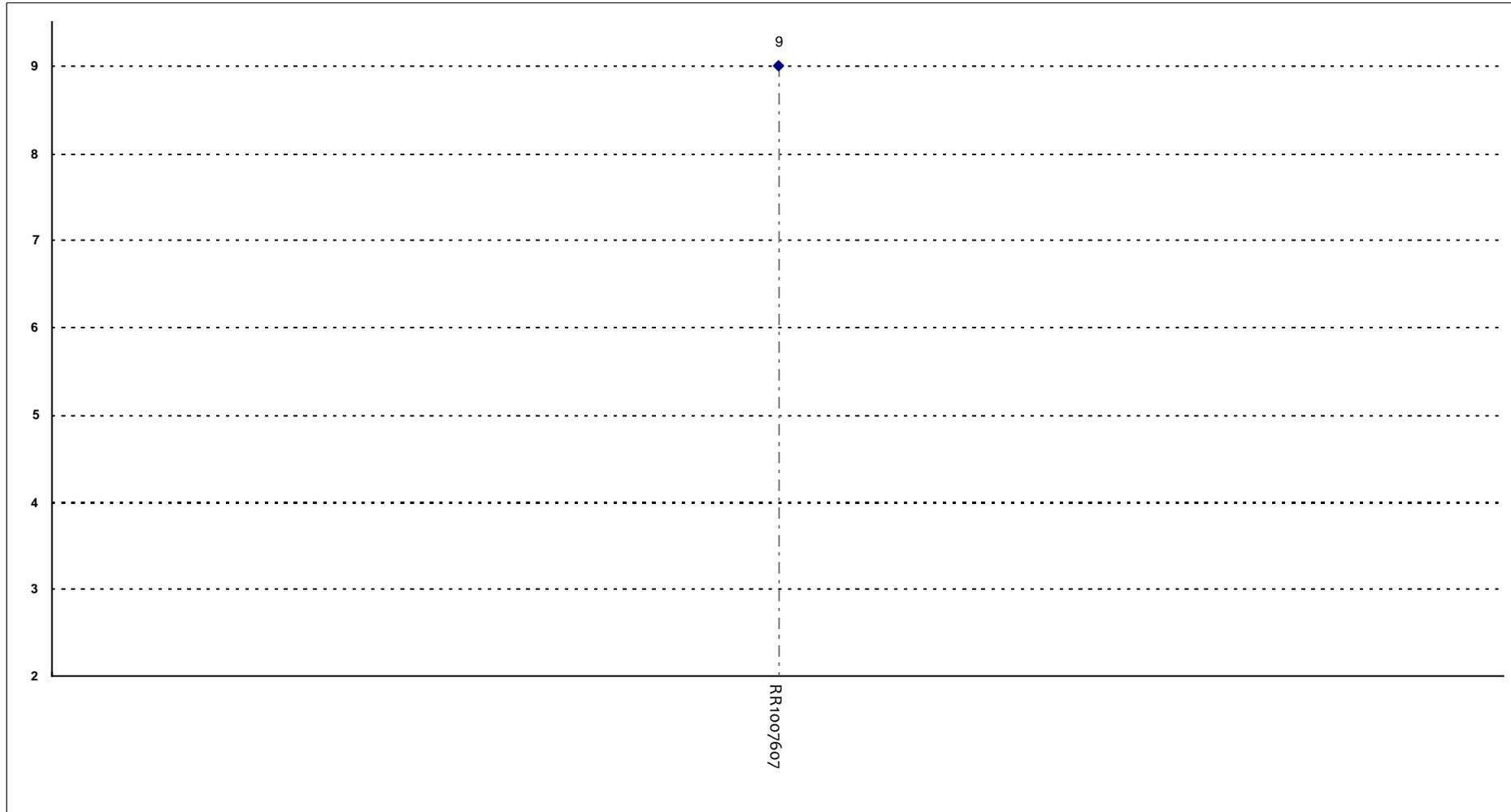
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,5 - 8,5

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

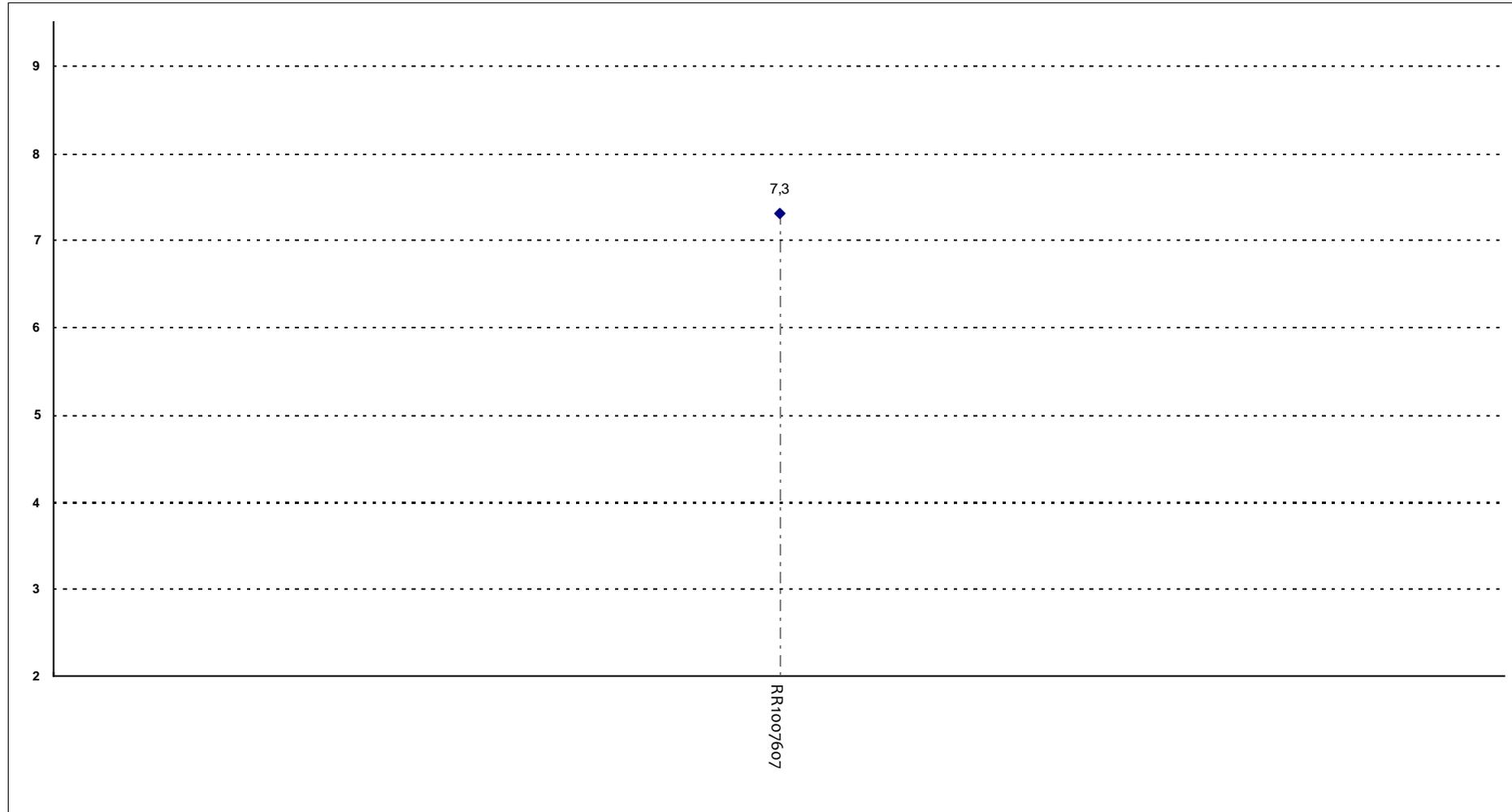
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

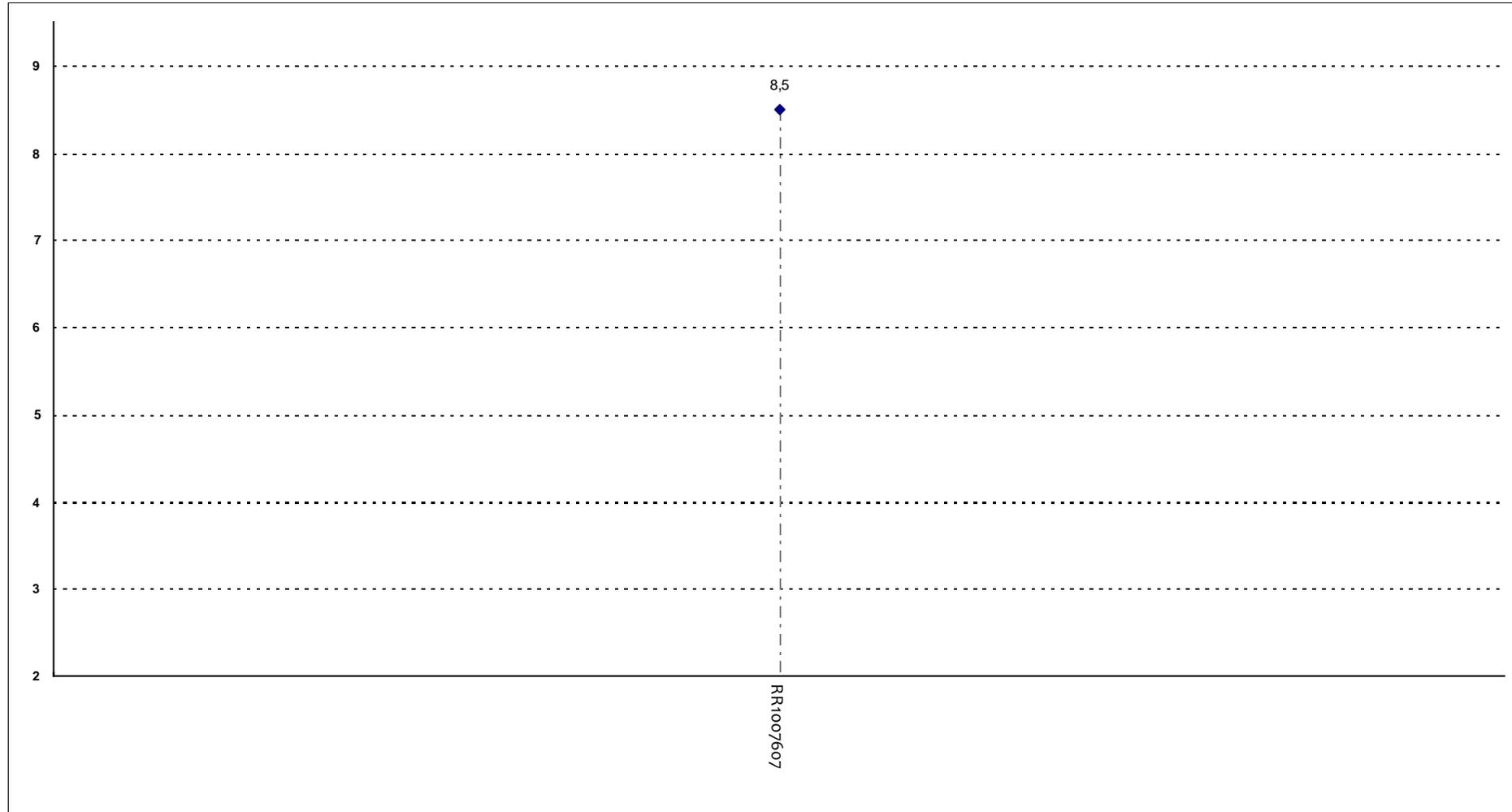
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 7,3

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

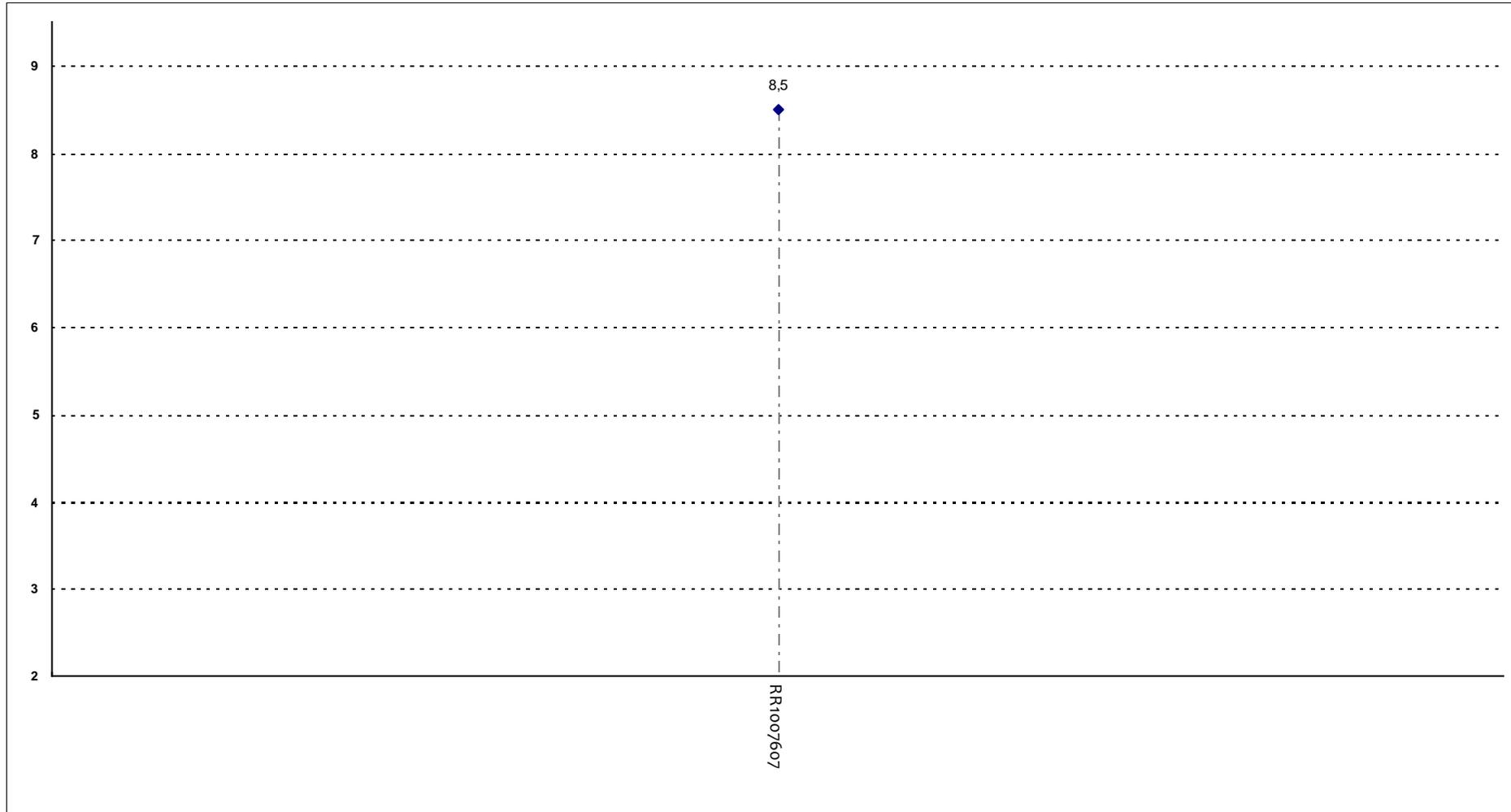
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,5 - 8,5

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

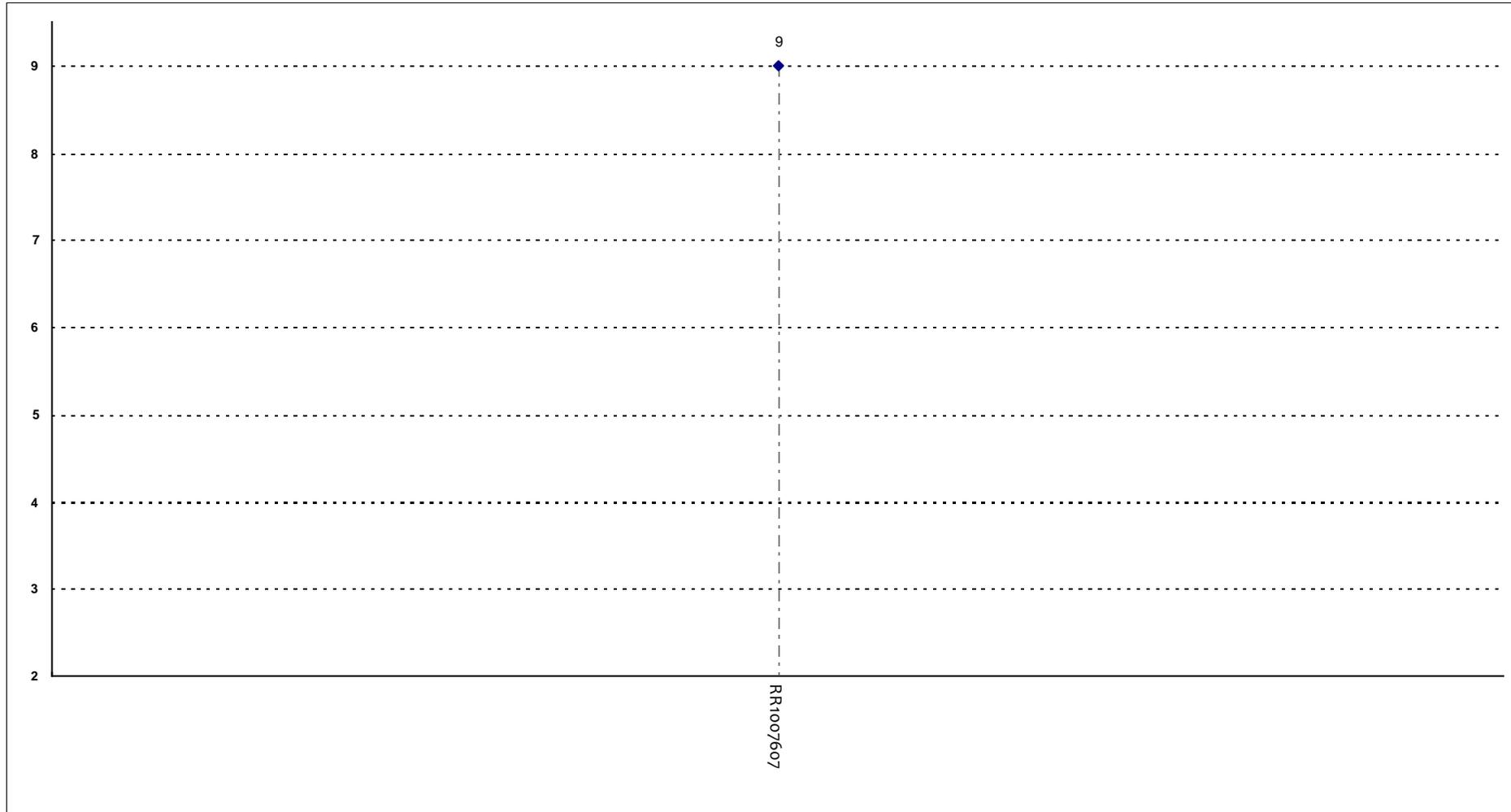
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...), ove previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,5 - 8,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE

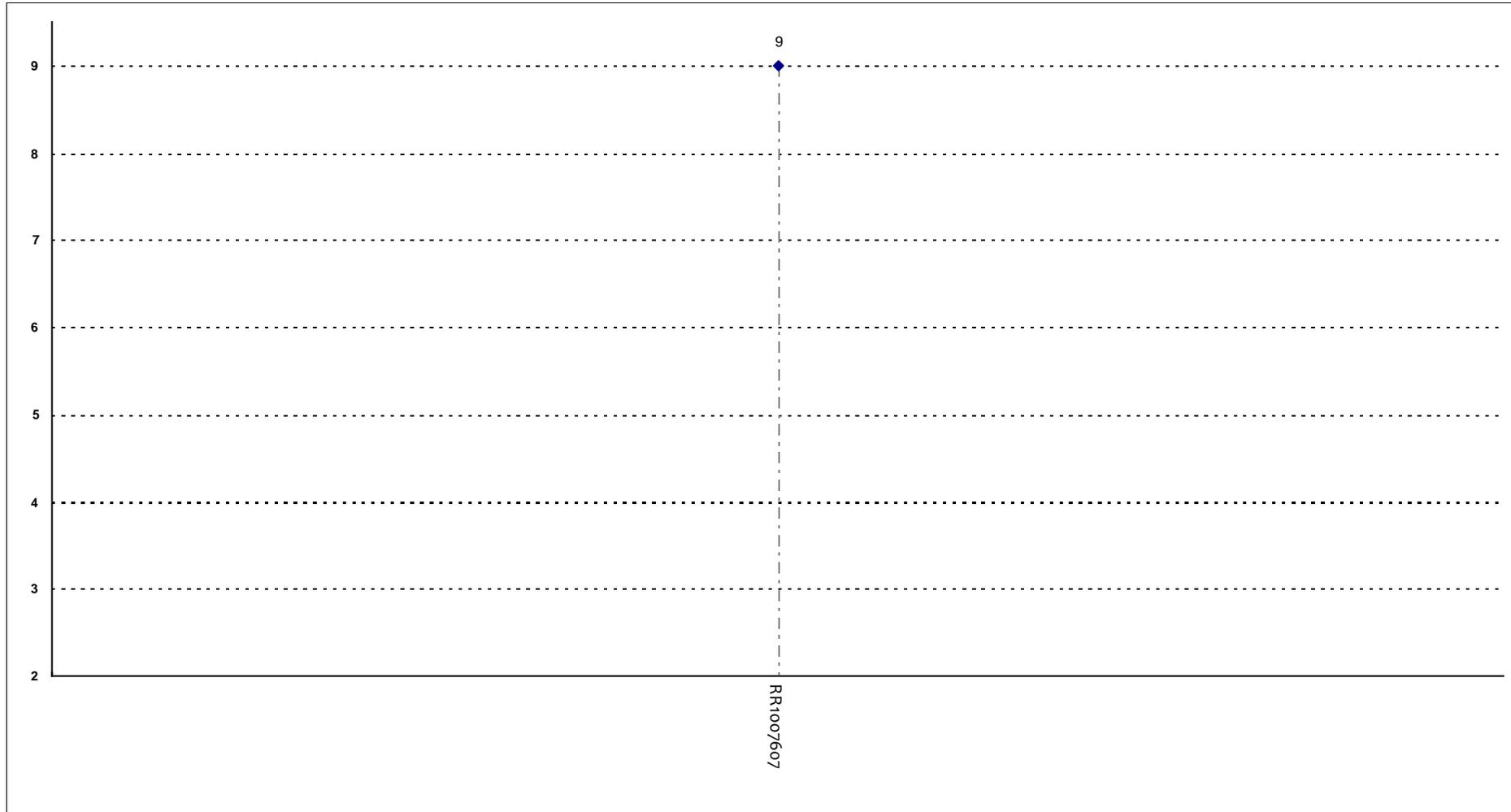
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

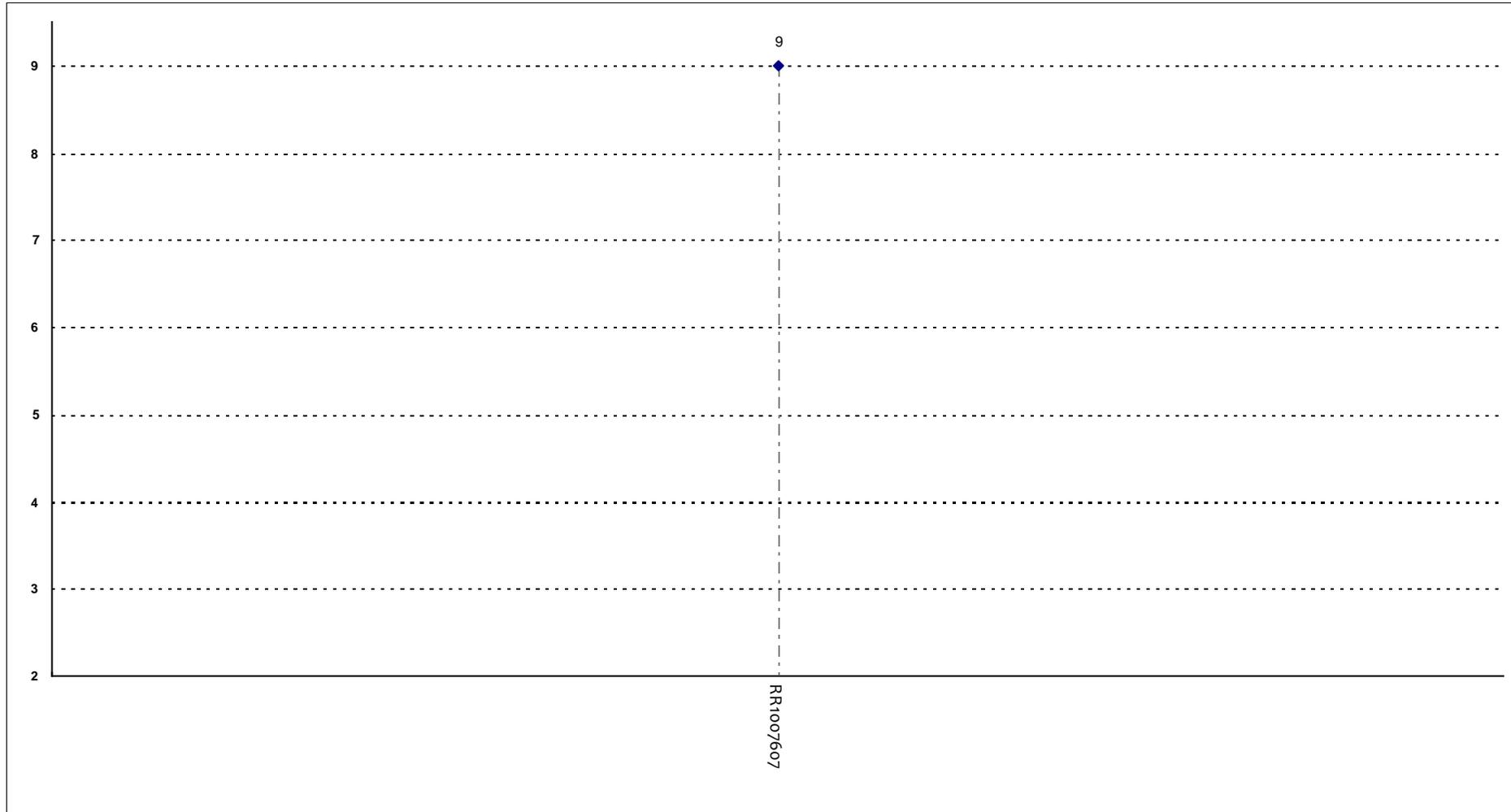
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

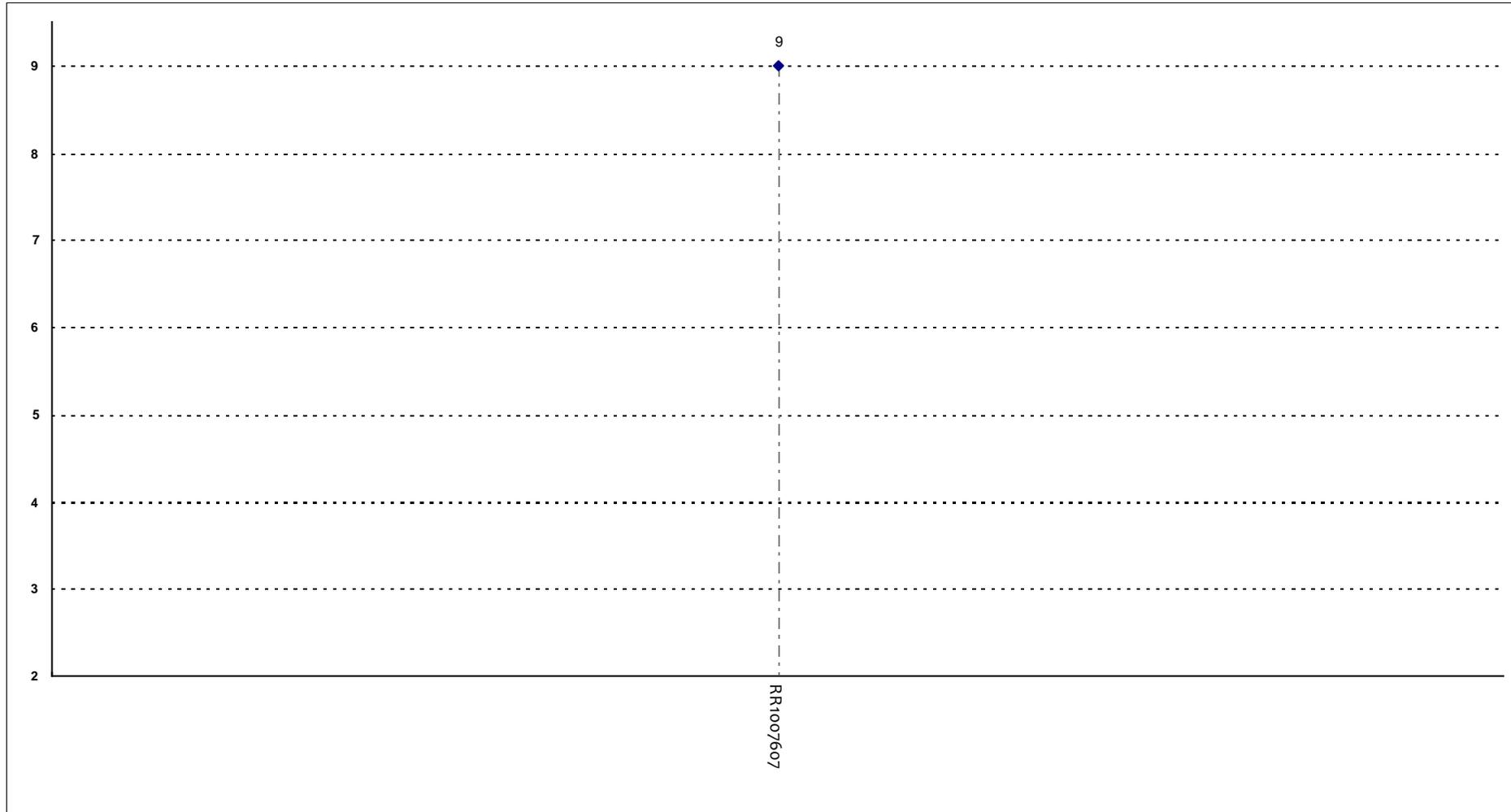
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

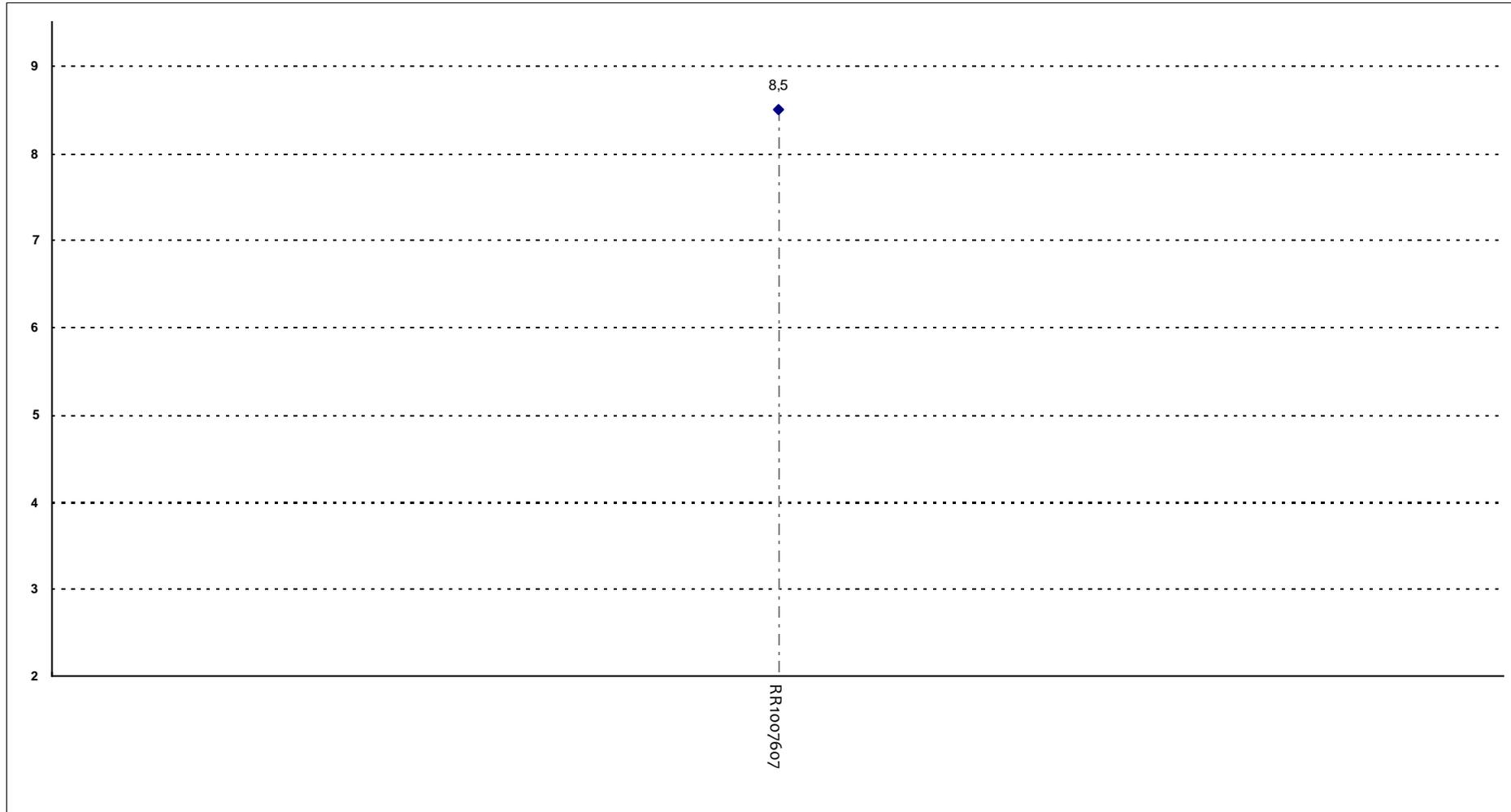
Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

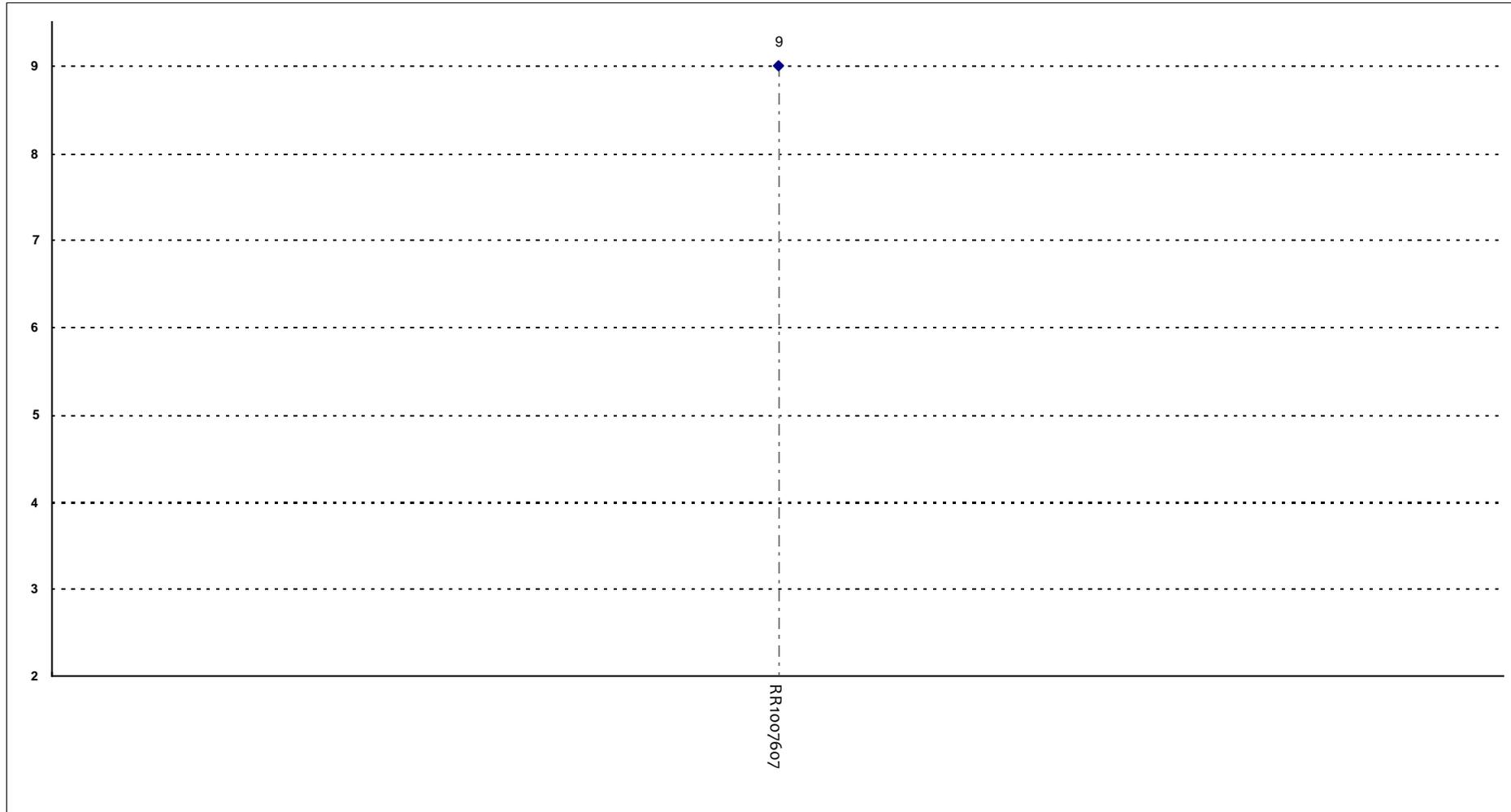
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,5 - 8,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE

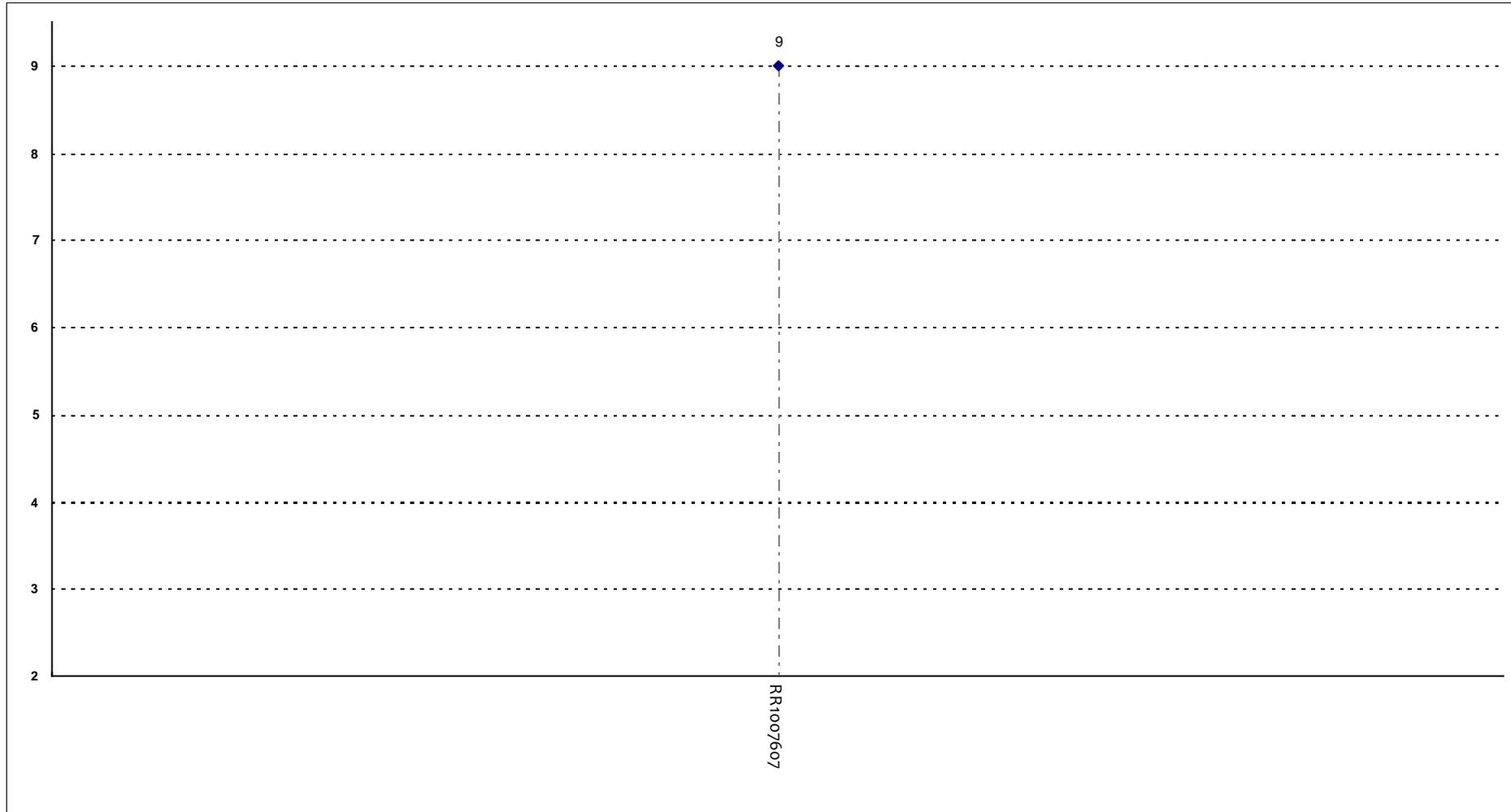
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

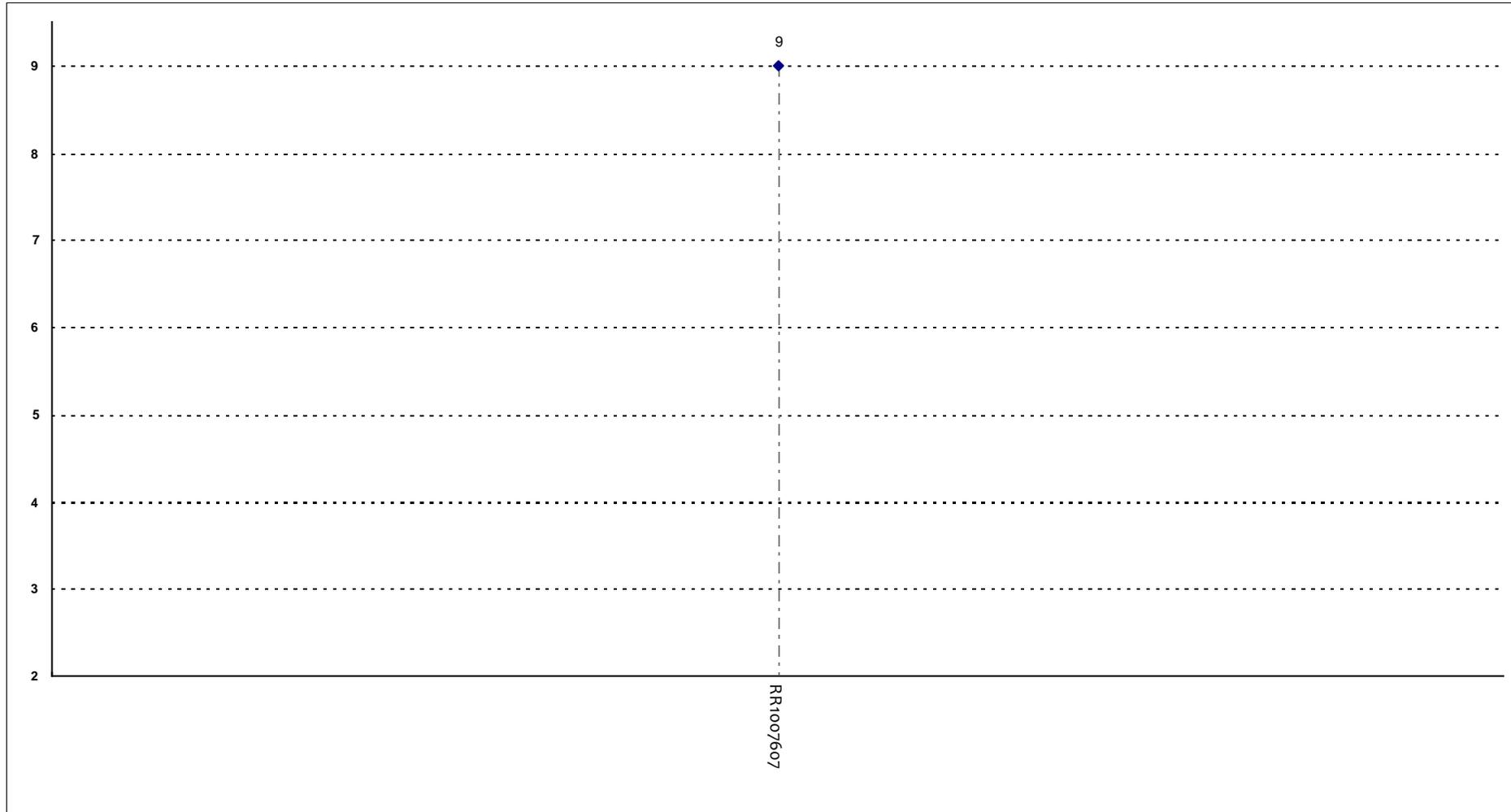
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?



Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

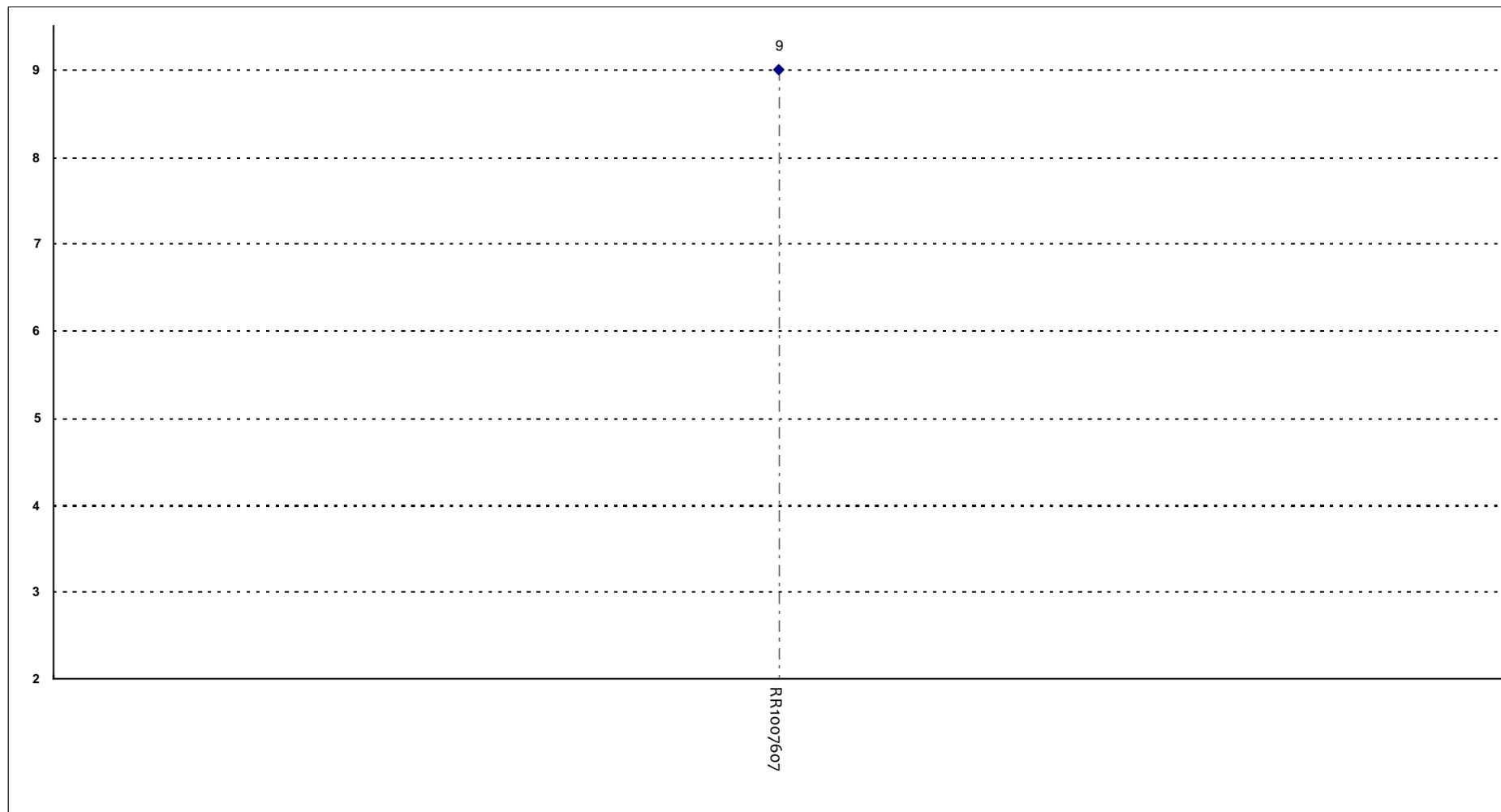
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?



Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

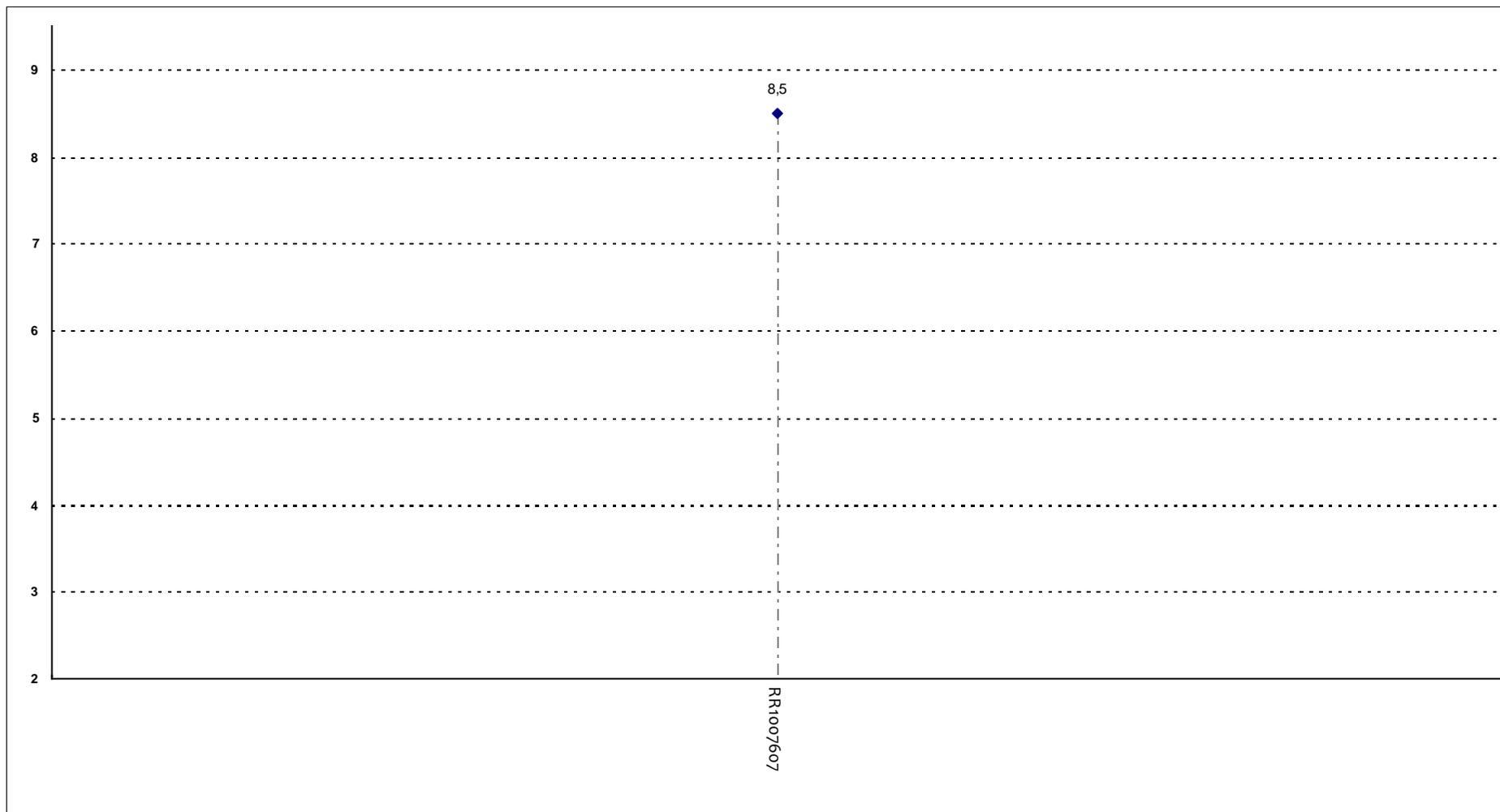
Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

DOMANDE FINALI

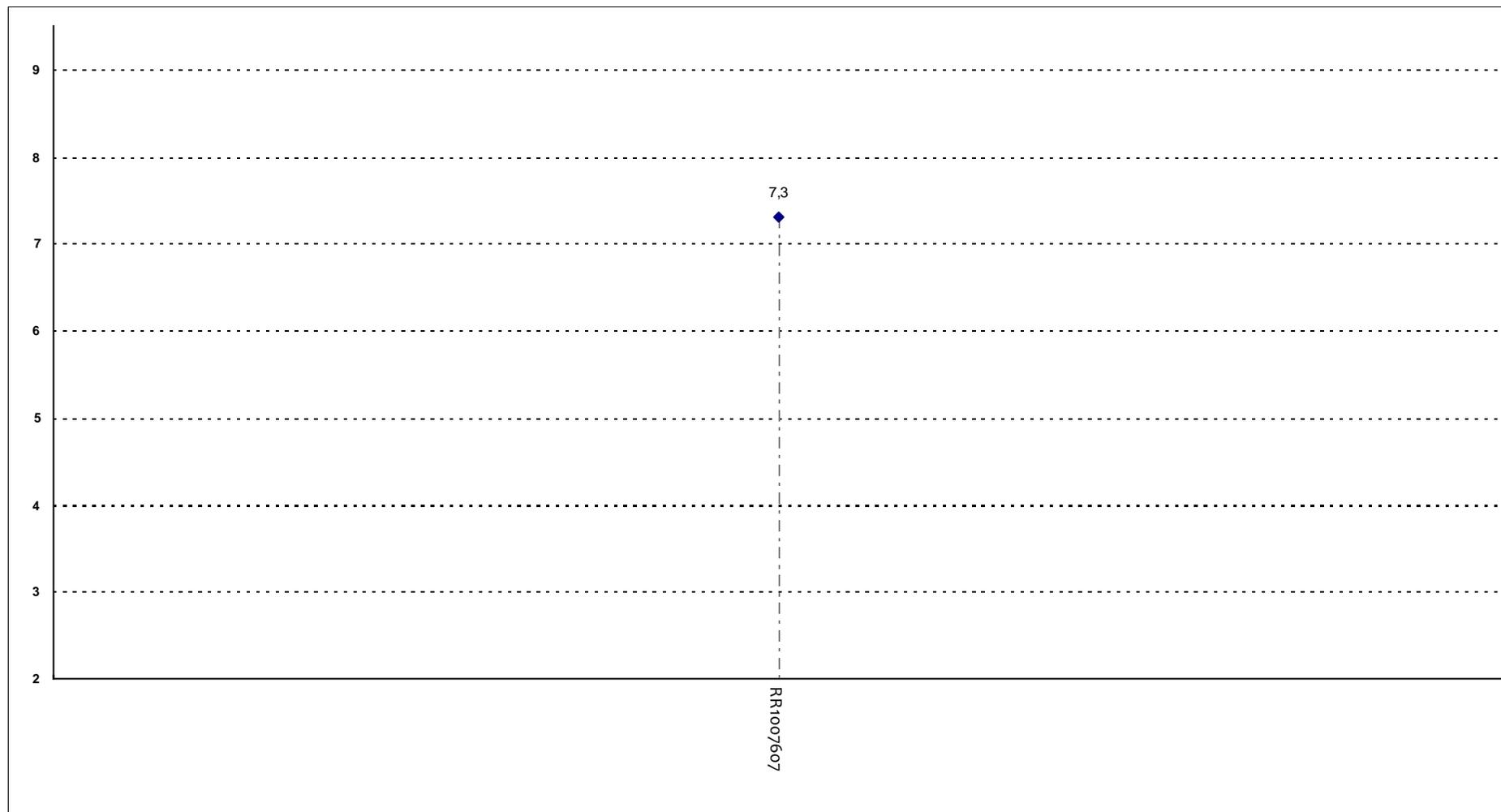
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,5 - 8,5

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 7,3

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2018-2019

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

SELDA

Azienda ospedaliera San Carlo (Potenza)

Facoltà di: SELDA

Questionari compilati per Corso di laurea	45
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	7

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA';
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA' sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
	30	15									45
	66,7%	33,3%									
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Più del 75%		Dal 51% al 75%		Dal 25% al 50%		Meno del 25%		Tot		
	38		7						45		
	84,4%		15,6%								

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO		
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl		
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%	31	10	2	2	45	8,0	
		68,9%	22,2%	4,4%	4,4%			
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	31	14			45	8,4	
		68,9%	31,1%					
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	più del 50%	27	16	1	1	45	8,0	
		60,0%	35,6%	2,2%	2,2%			
Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:	più del 50%	Studio della disciplina		Da altre discipline		Tot		
		41		4		45		
		91,1%		8,9%				
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl	
		35	5	4	1	45	8,2	
		77,8%	11,1%	8,9%	2,2%			
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Non congruente	Tot	Cdl
		25	14		1	5	45	8,1
		55,6%	31,1%		2,2%	11,1%		
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl	
		31	12	1	1	45	8,3	
		68,9%	26,7%	2,2%	2,2%			
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?	più del 50%	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Mai	Tot	
		3				42	45	
		6,7%				93,3%		
Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai	Tot		
		3				3		
		100,0%						
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...), ove previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Non previste	Tot	Cdl
		31	7		1	6	45	8,5
		68,9%	15,6%		2,2%	13,3%		

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	30 66,7%	9 20,0%	5 11,1%	1 2,2%	45	7,8
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	più del 50%	39 86,7%	4 8,9%		2 4,4%	45	8,6
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	34 75,6%	8 17,8%	2 4,4%	1 2,2%	45	8,3
Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	più del 50%	28 62,2%	13 28,9%	3 6,7%	1 2,2%	45	7,9
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50%	36 80,0%	8 17,8%		1 2,2%	45	8,5
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	36 80,0%	8 17,8%		1 2,2%	45	8,5
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?	più del 50%	39 86,7%	5 11,1%		1 2,2%	45	8,6
Se ha risposto "Più NO che sì" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	più del 50%	Caratteristiche corso		N° studenti in aula	Altro	Caratterist. docente	Tot
						1	1
						100,0%	
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?	più del 50%	17 73,9%	4 17,4%	2 8,7%		23	8,5
Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?	più del 50%	17 73,9%	4 17,4%	1 4,3%	1 4,3%	23	8,4

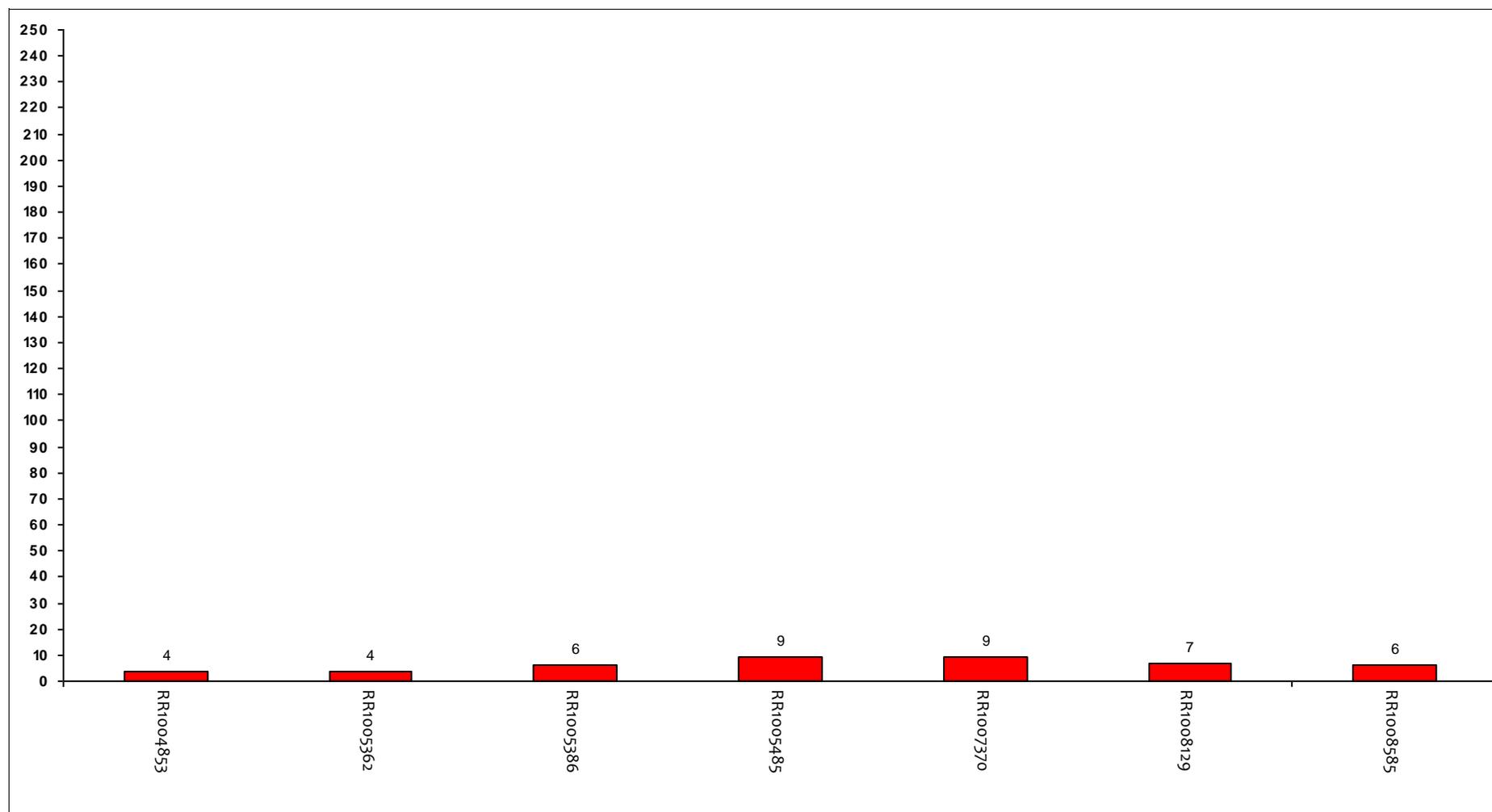
DOMANDE FINALI

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	più del 50%	33 73,3%	9 20,0%	3 6,7%		45	8,3
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	25 55,6%	12 26,7%	7 15,6%	1 2,2%	45	7,7

Confronto tra gli insegnamenti

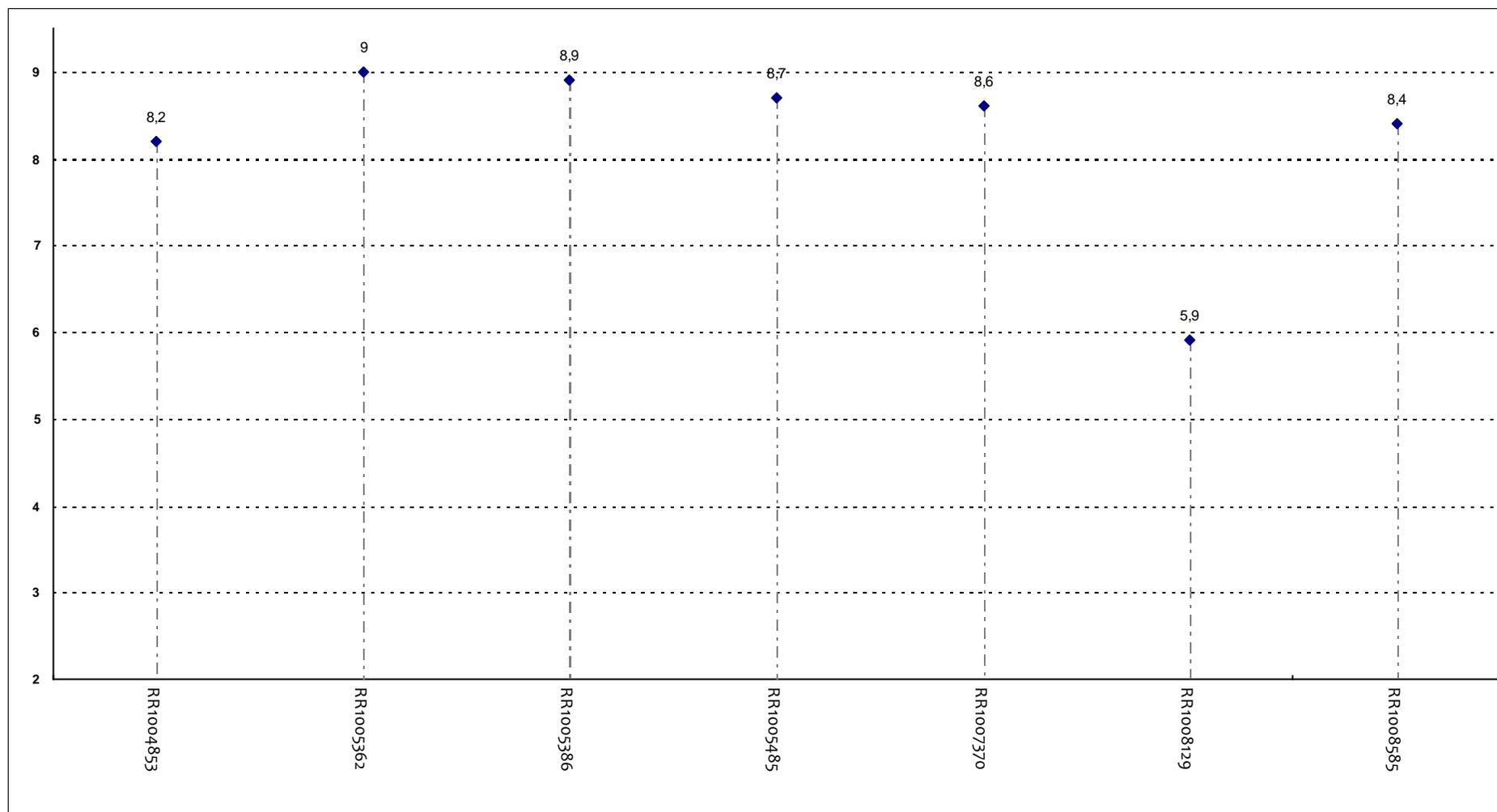
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

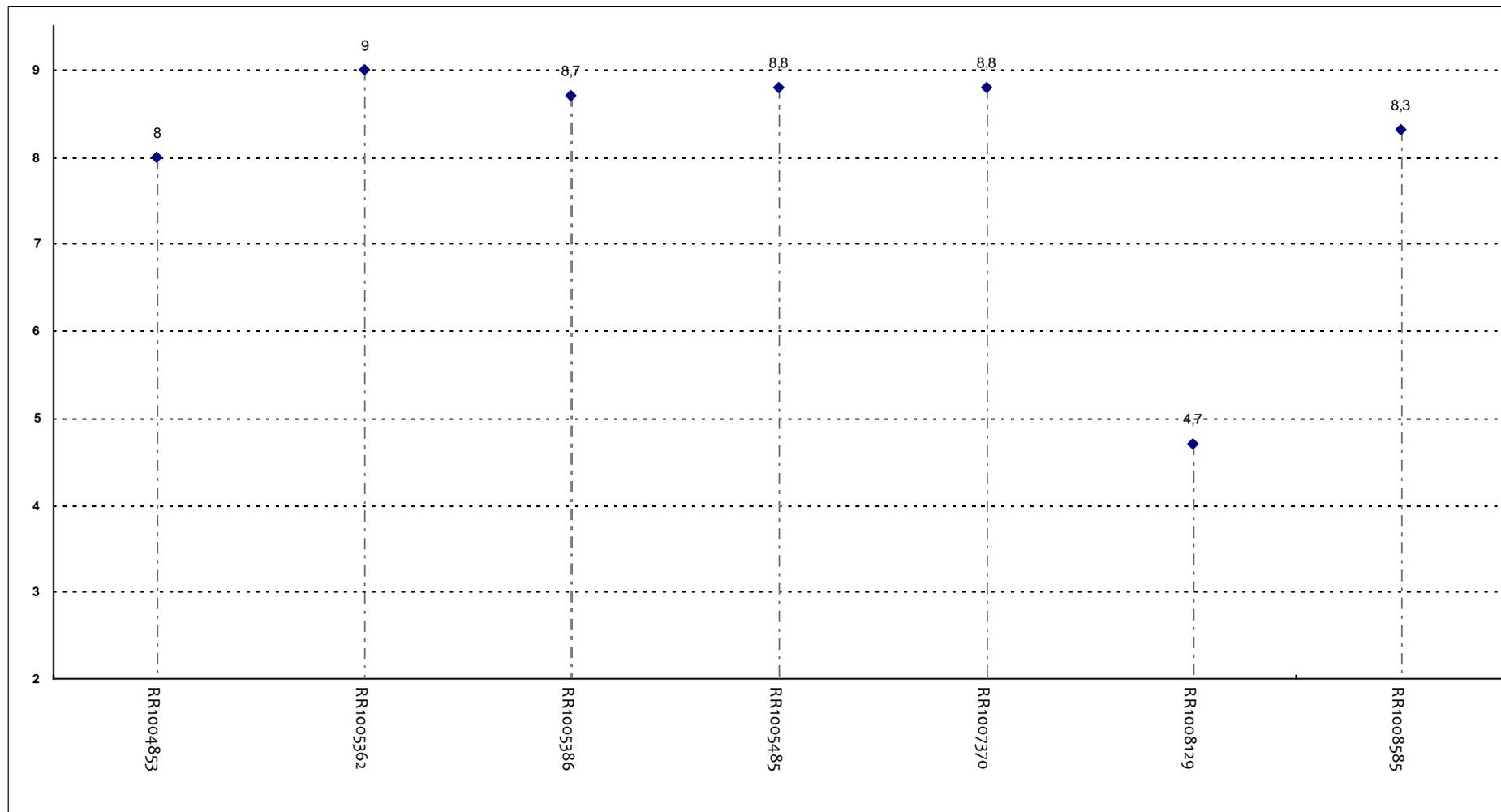
POSIZIONAMENTO DELL'INSEGNAMENTO



Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 8,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

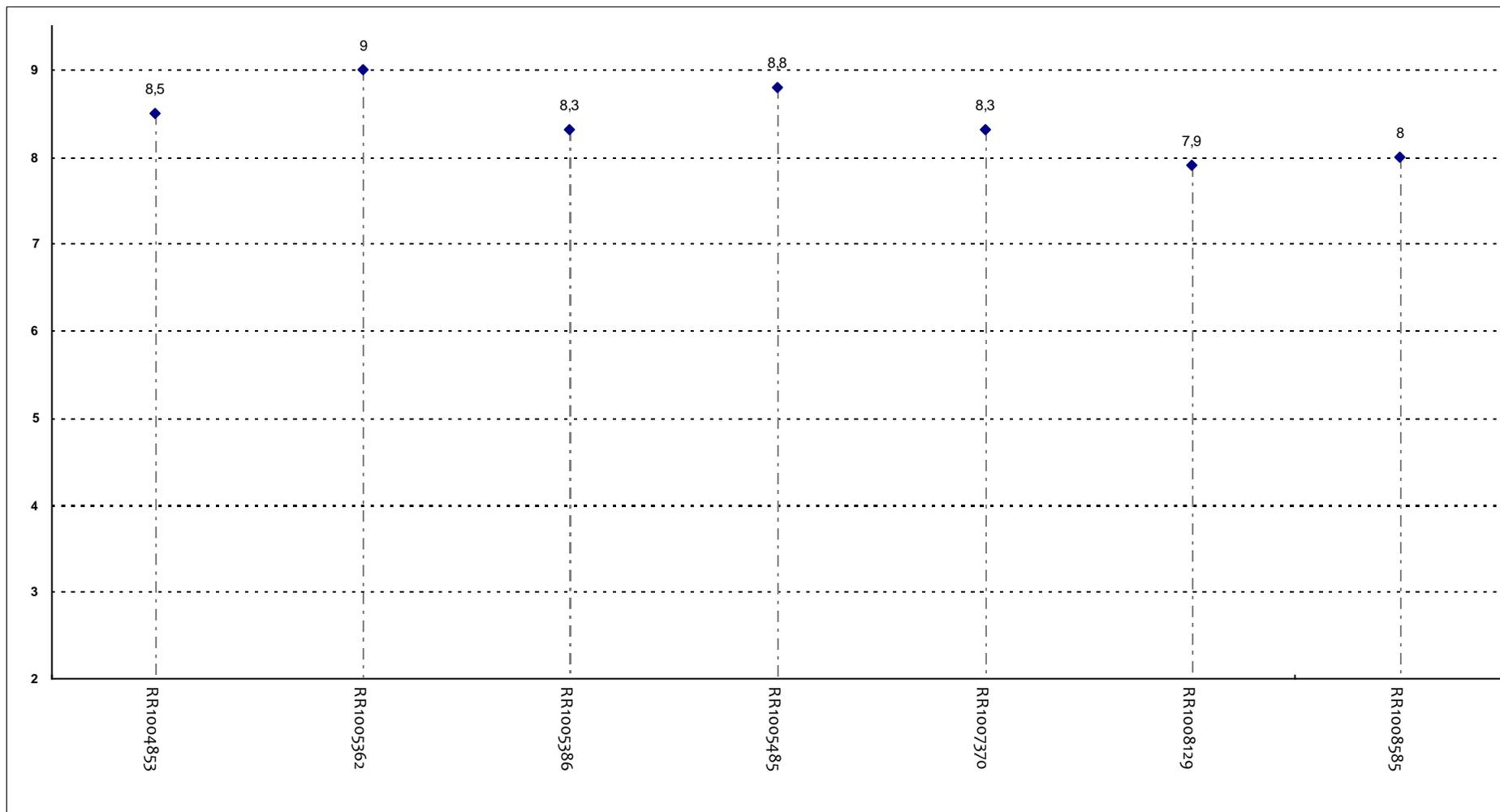
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,2 - 8,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

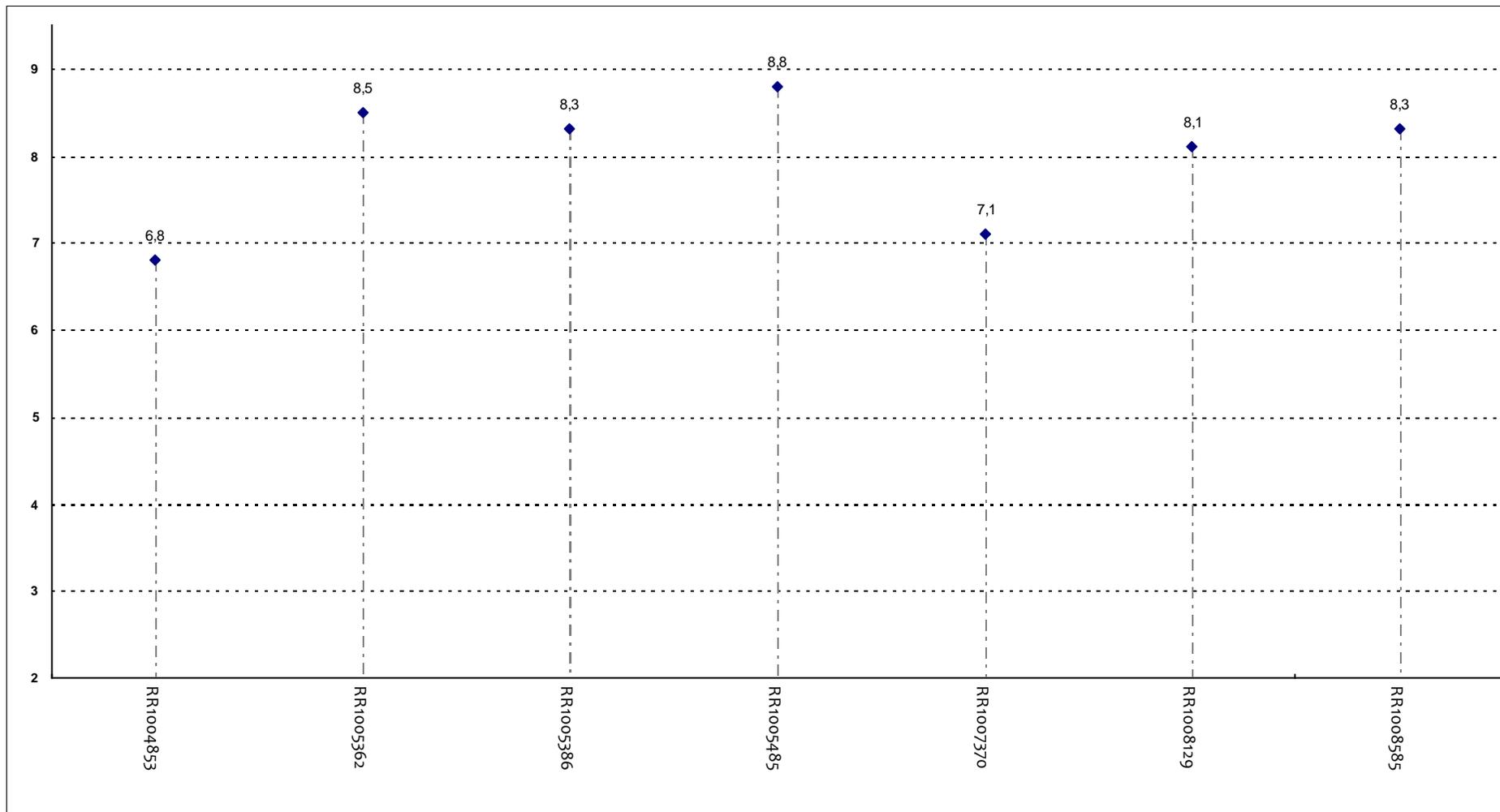
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnanti - Fascia Media: 8,2 - 8,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

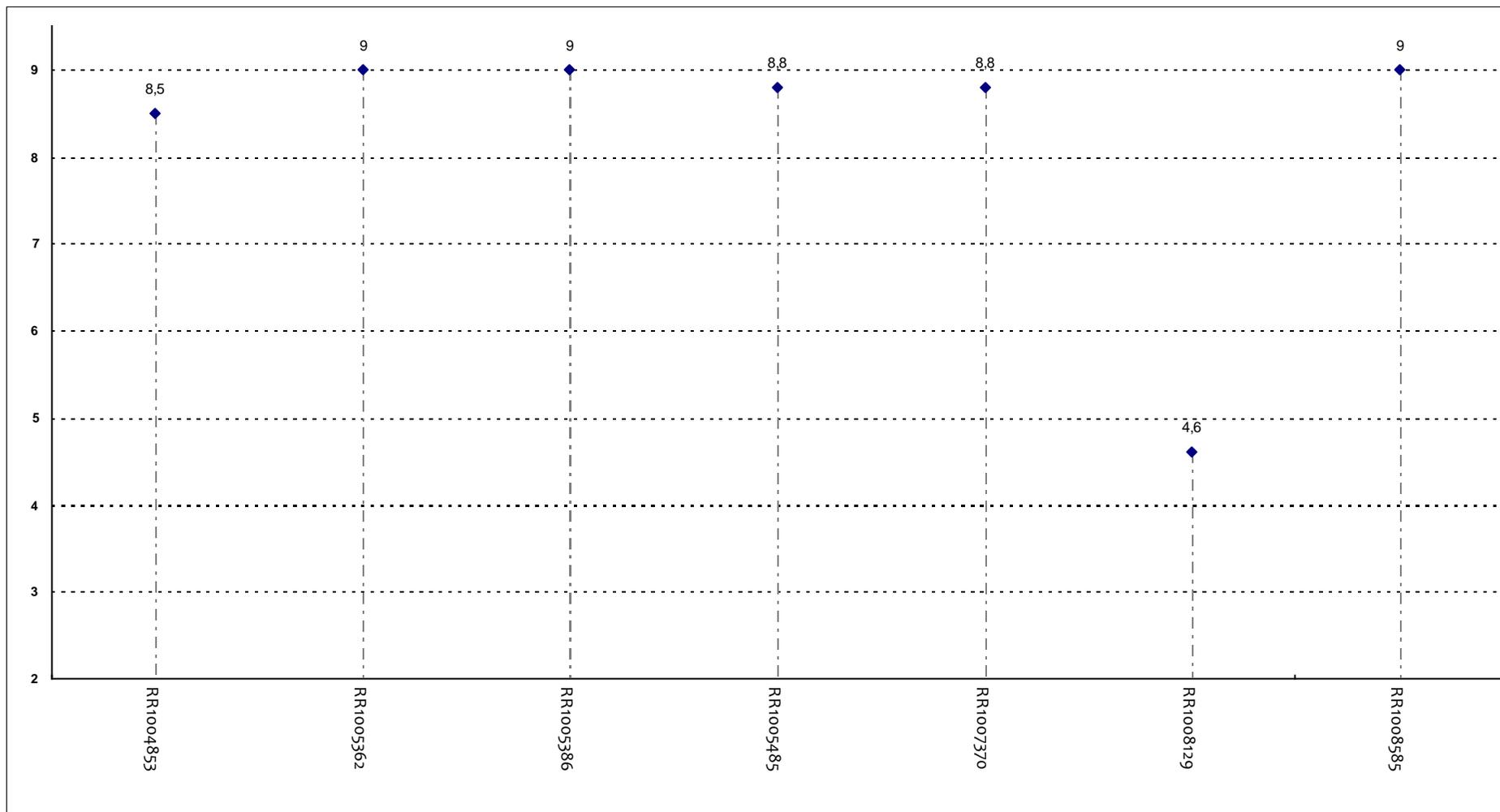
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?



Insegnanti - Fascia Media: 7,6 - 8,4

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

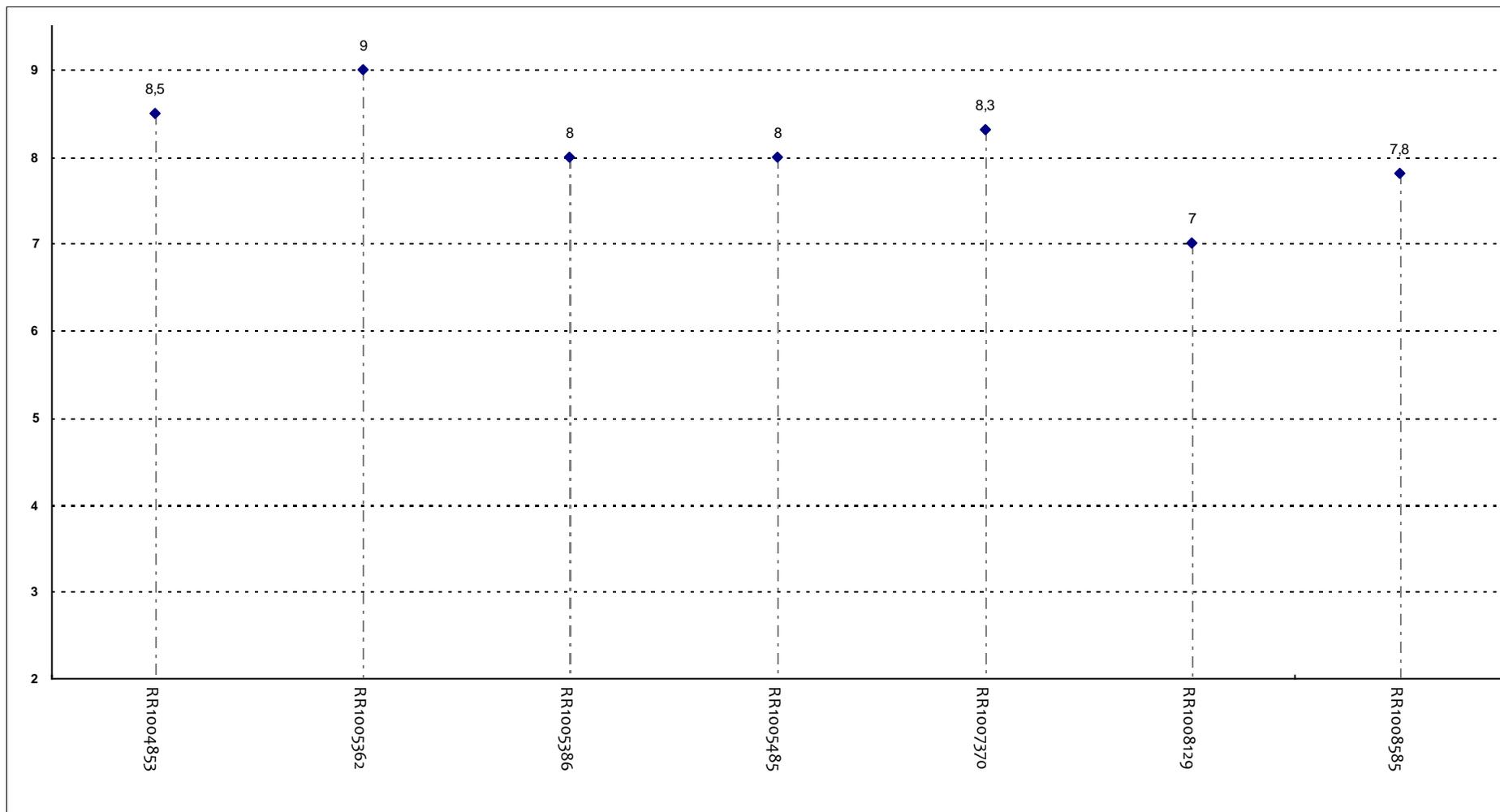
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,6 - 9

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

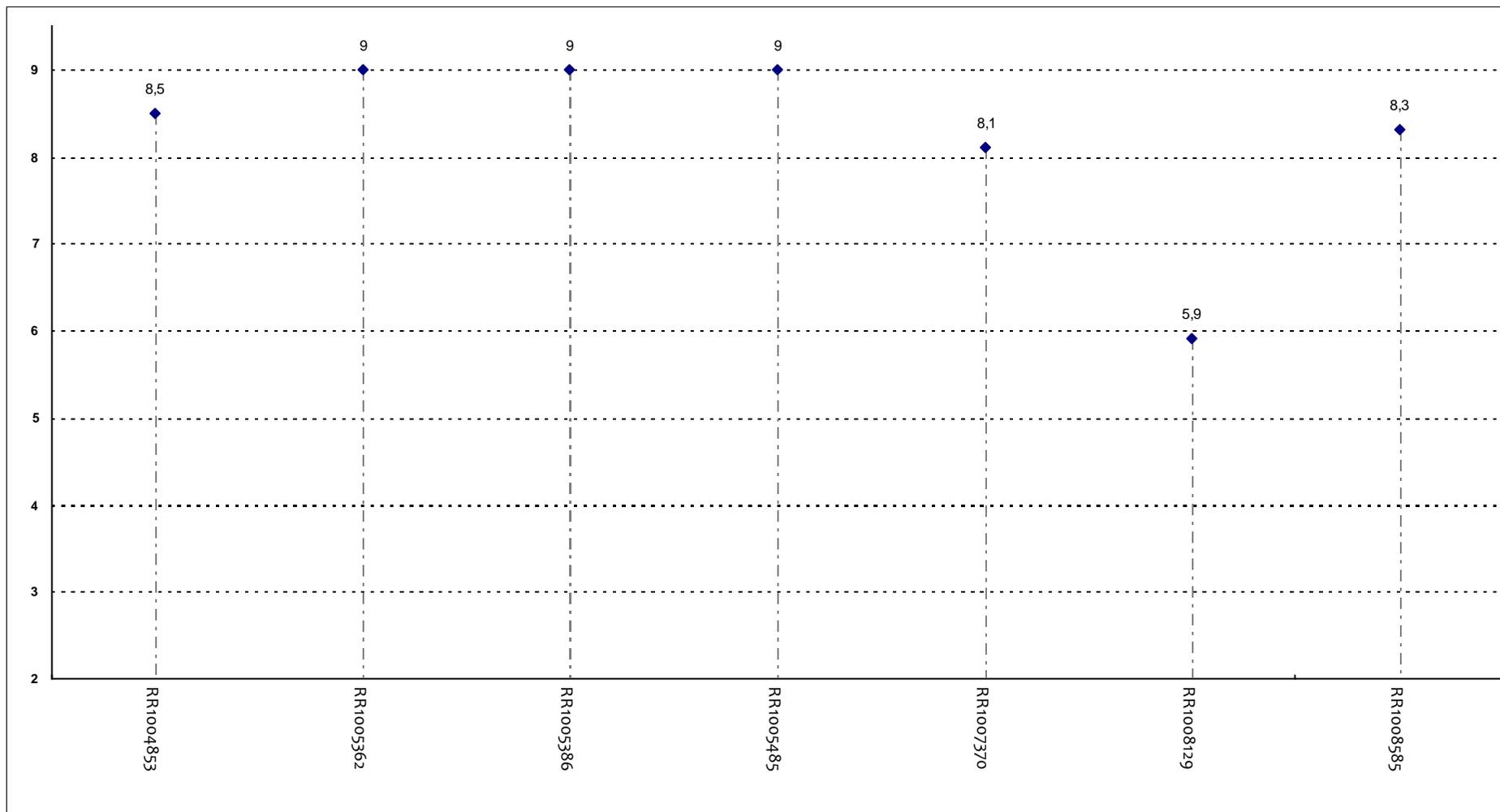
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,4

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

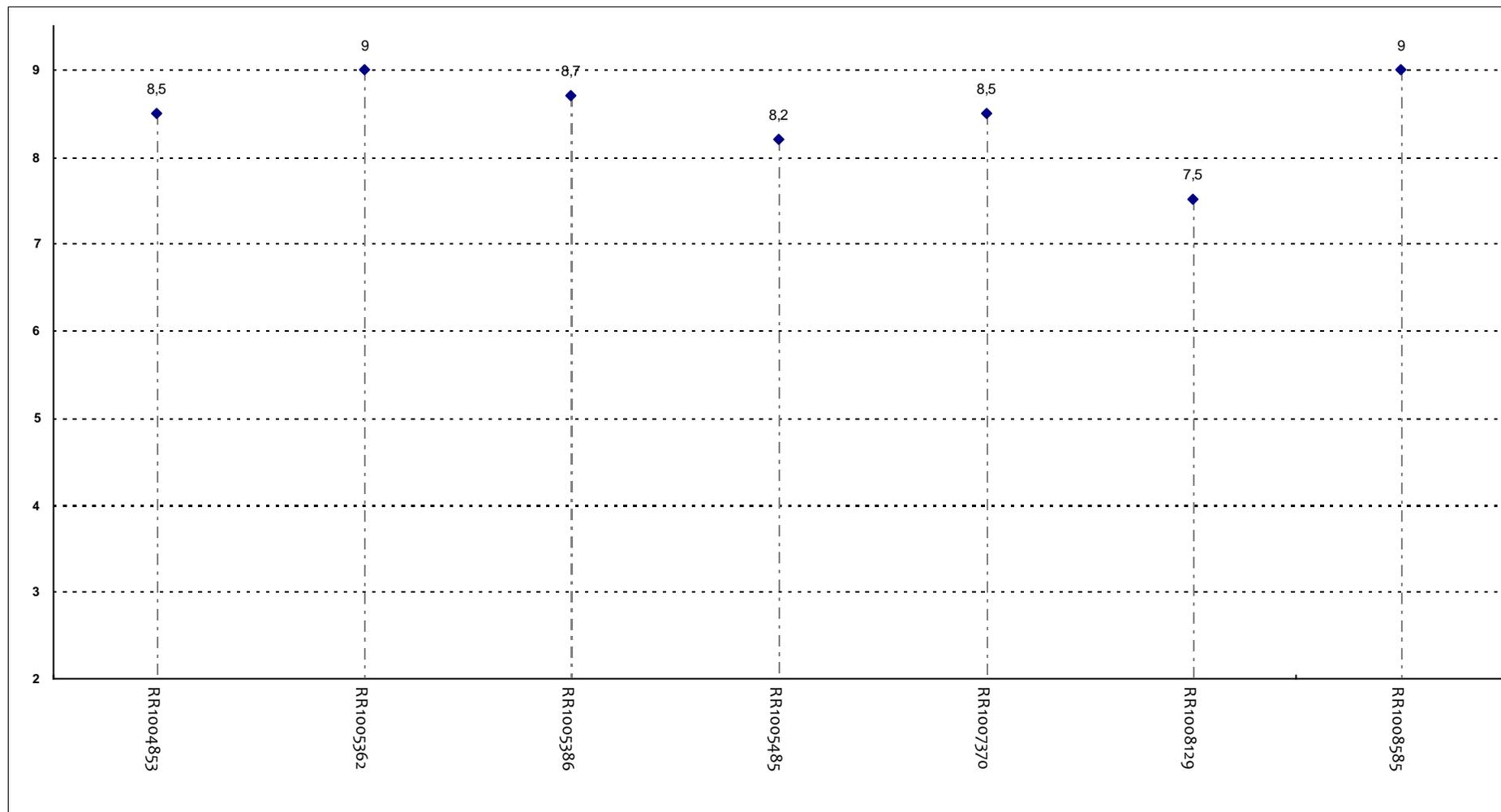
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,2 - 9

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

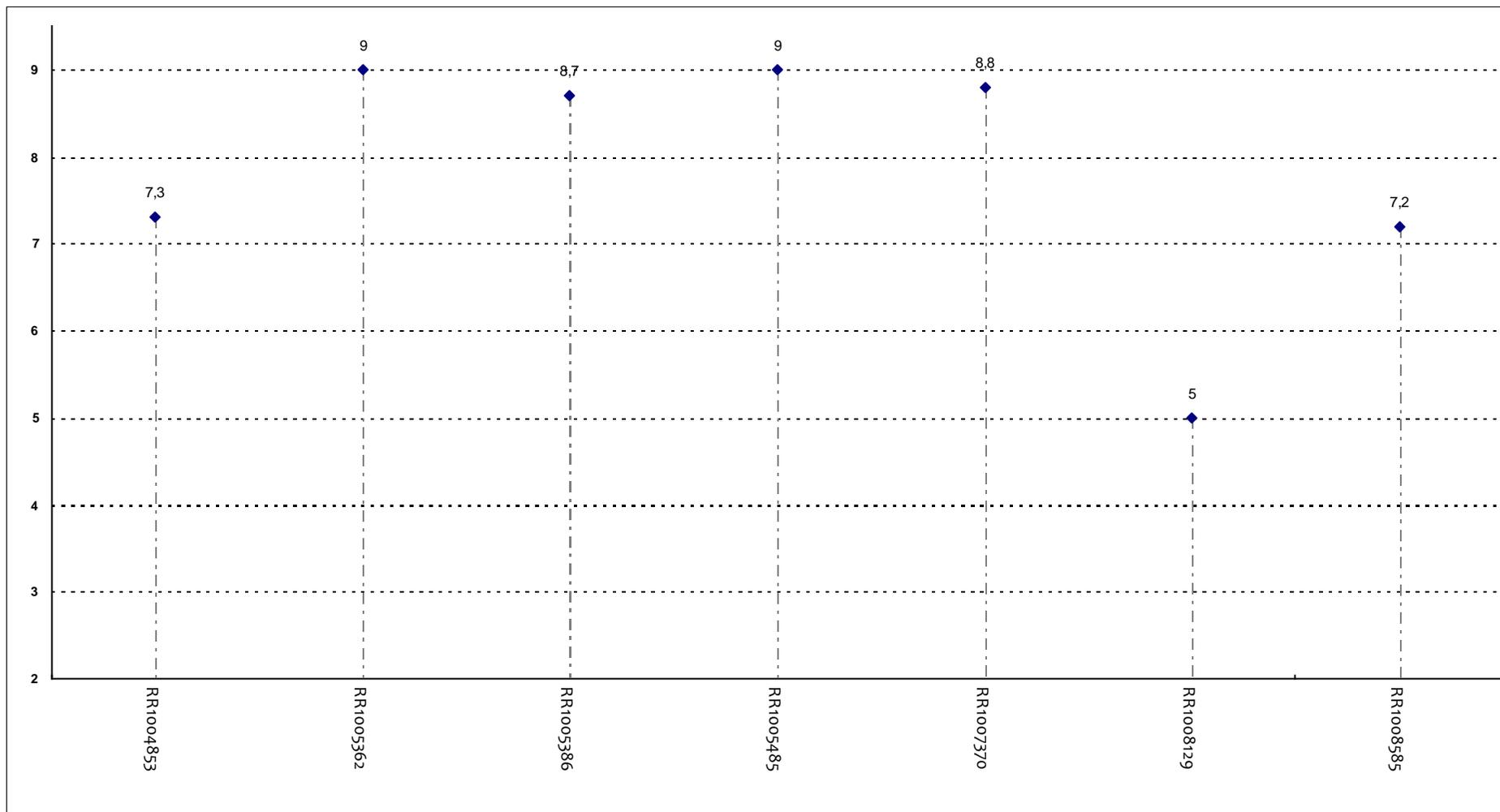
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...), ove previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

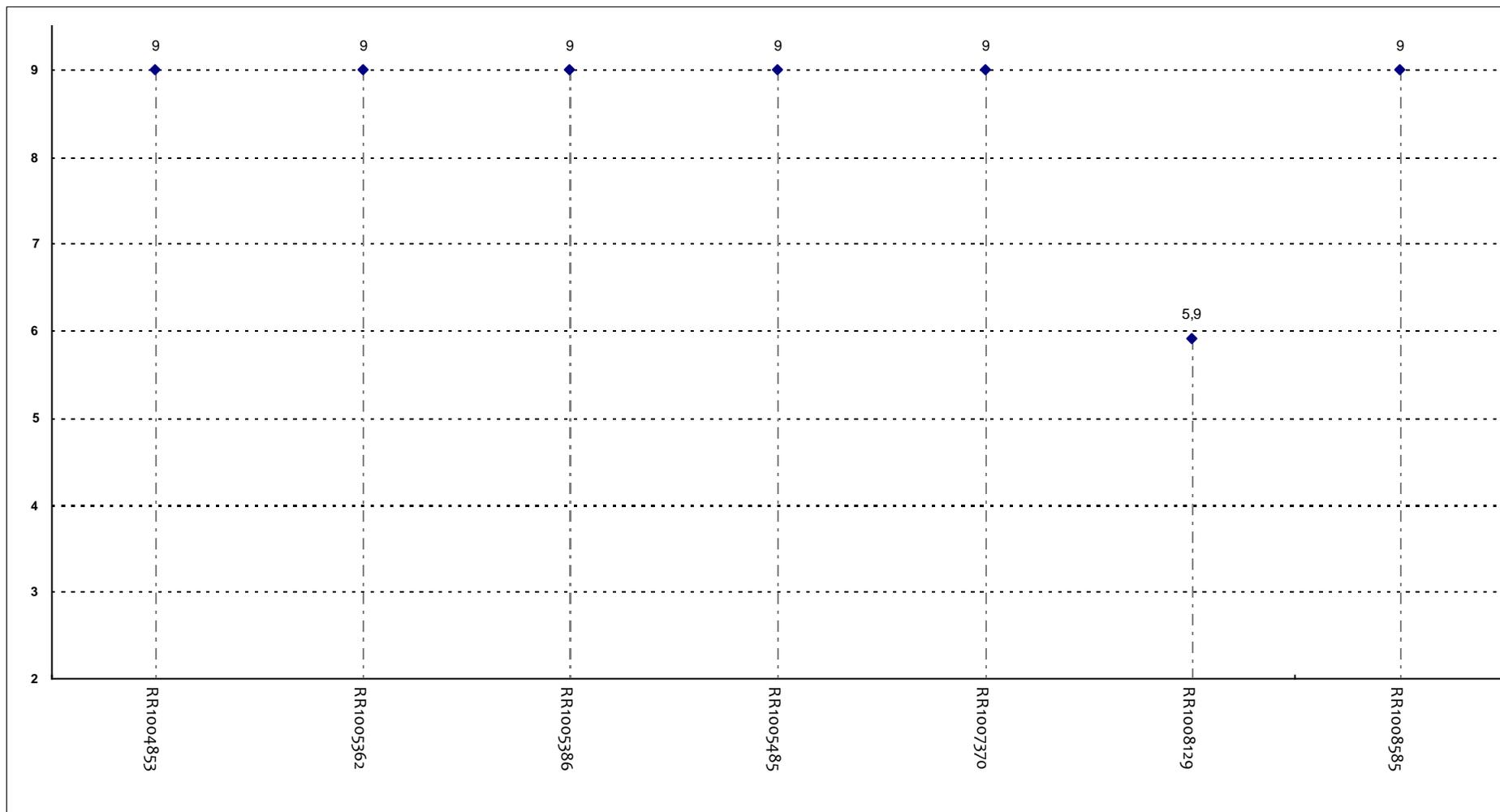
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnanti - Fascia Media: 7,2 - 8,9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

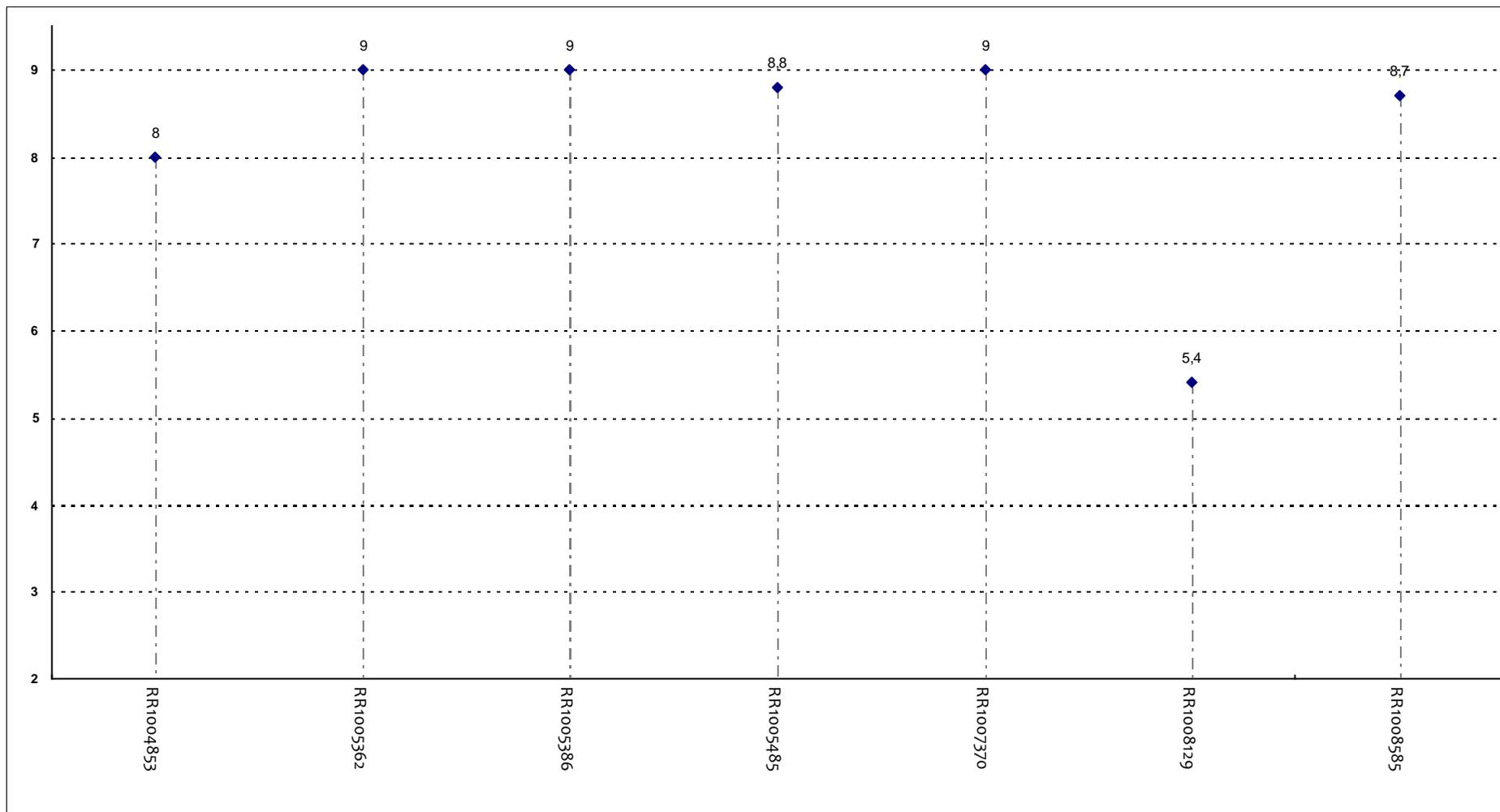
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

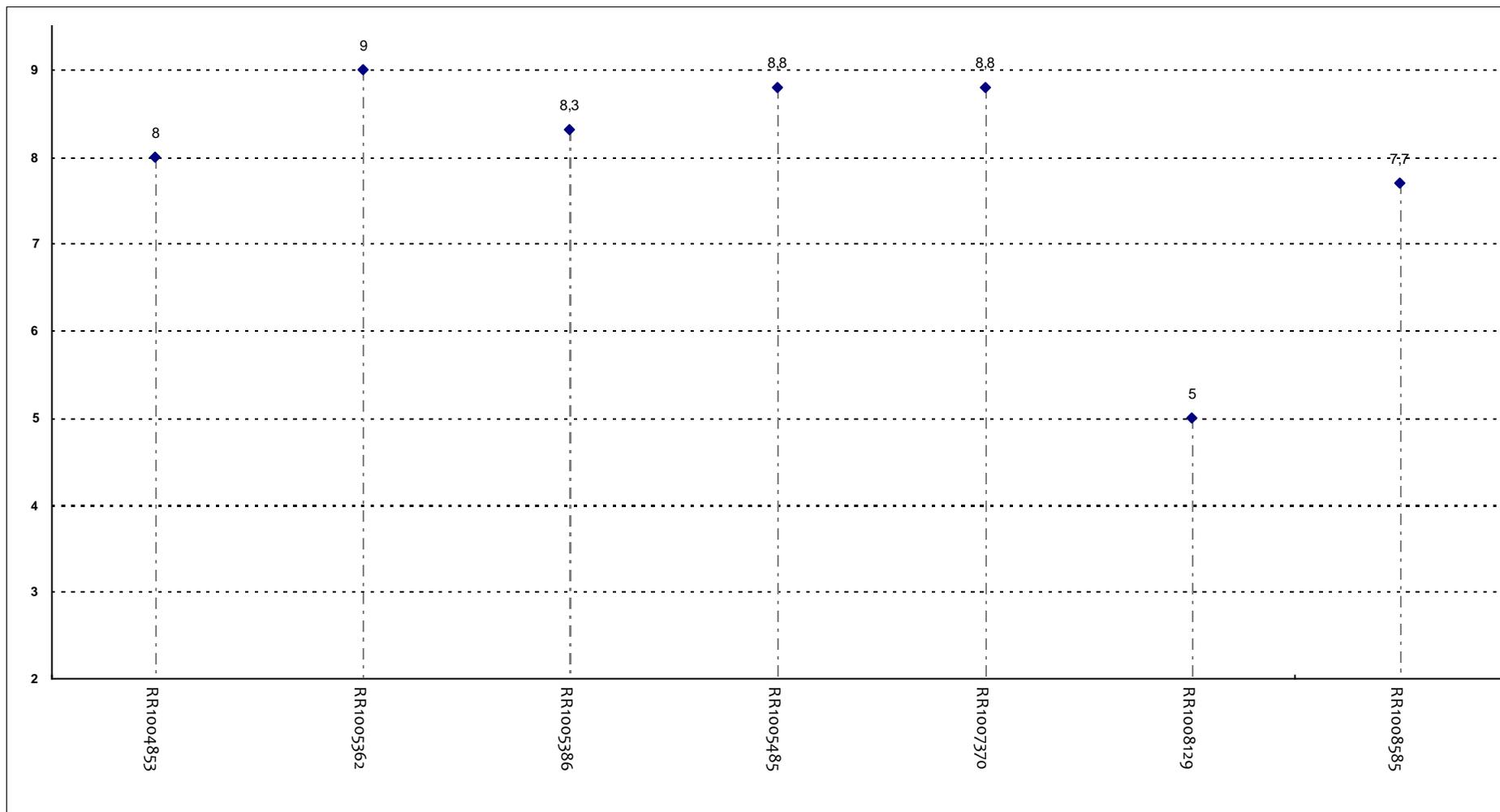
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

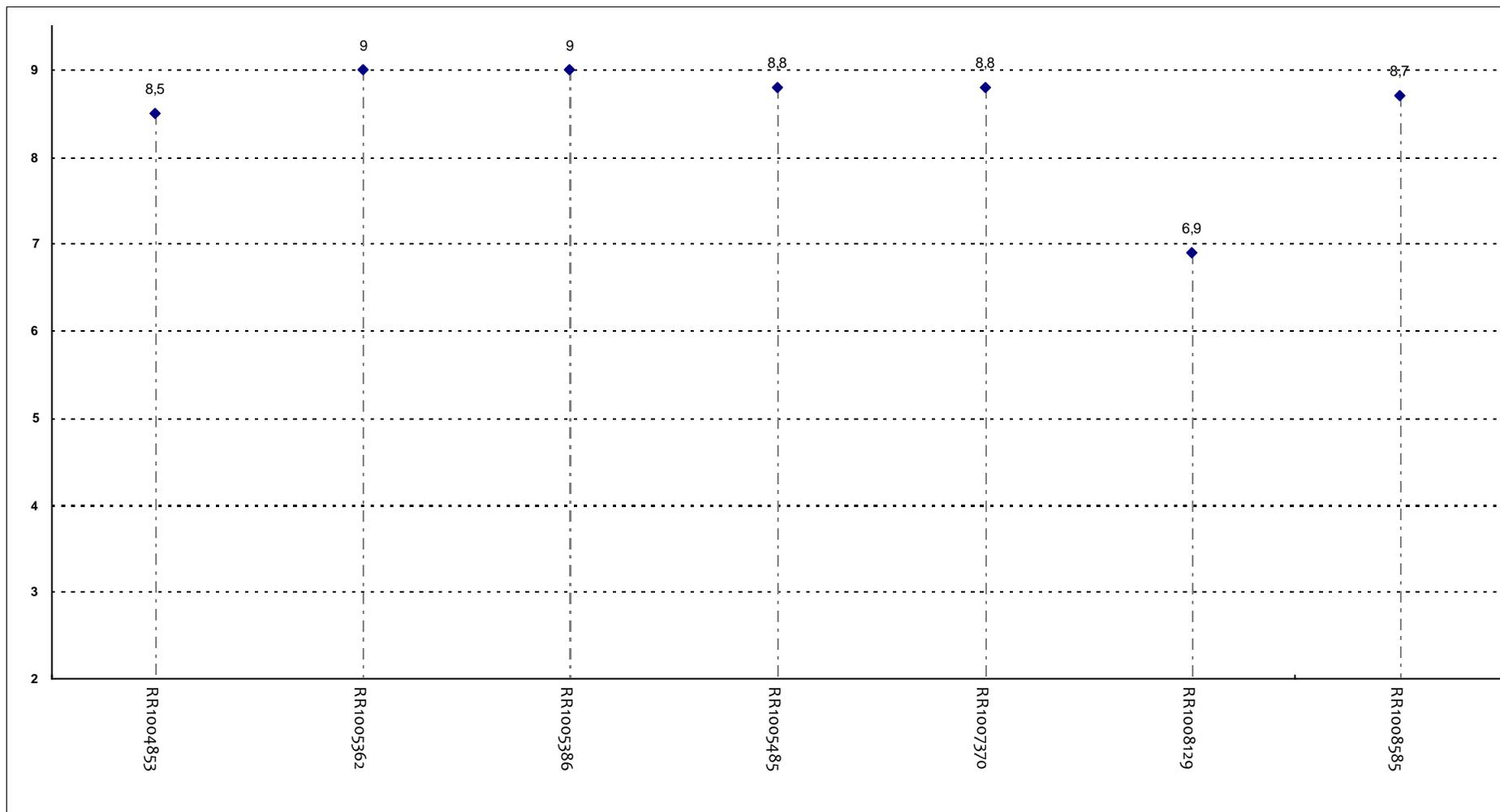
Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

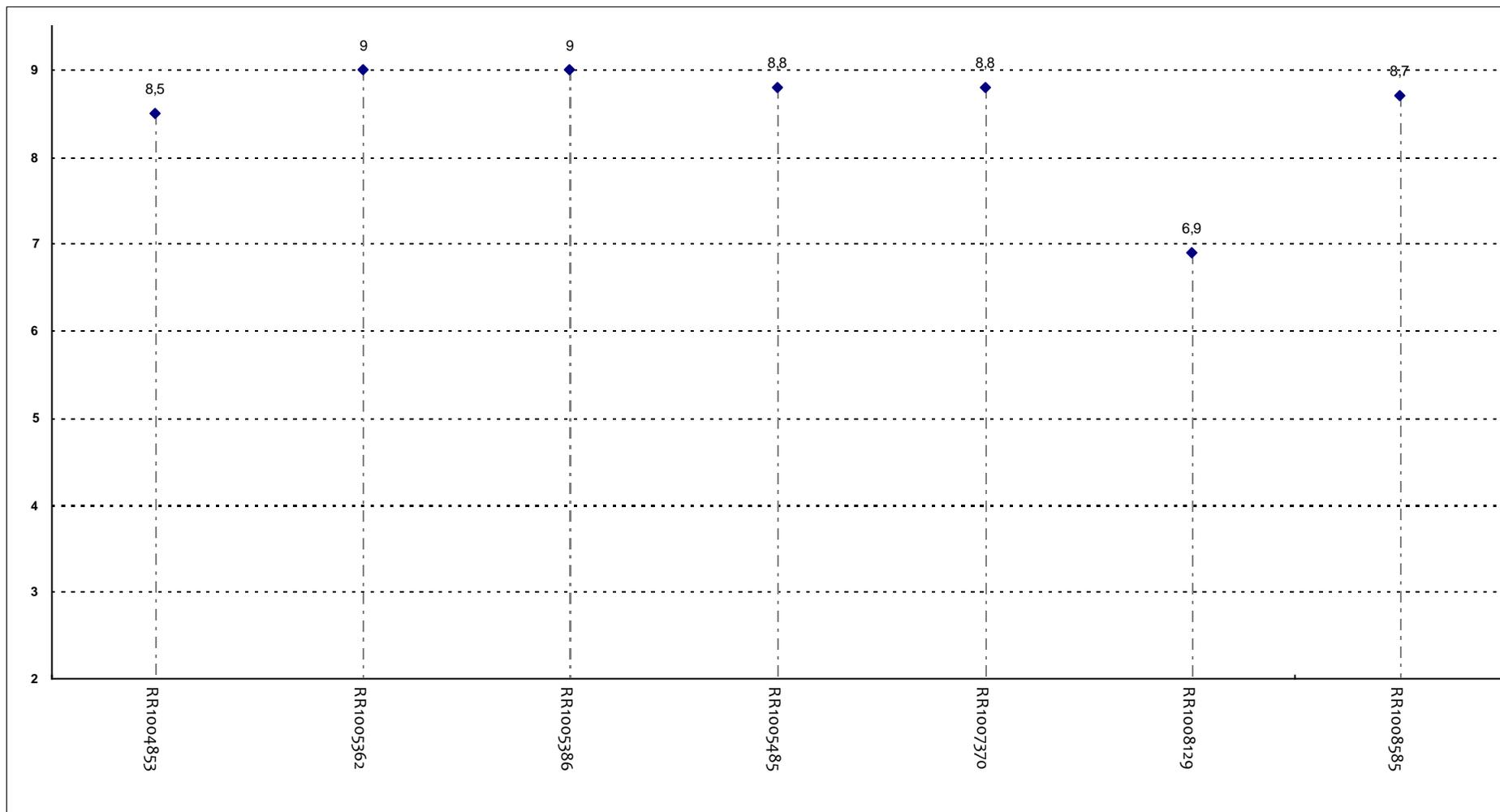
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,6 - 8,9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

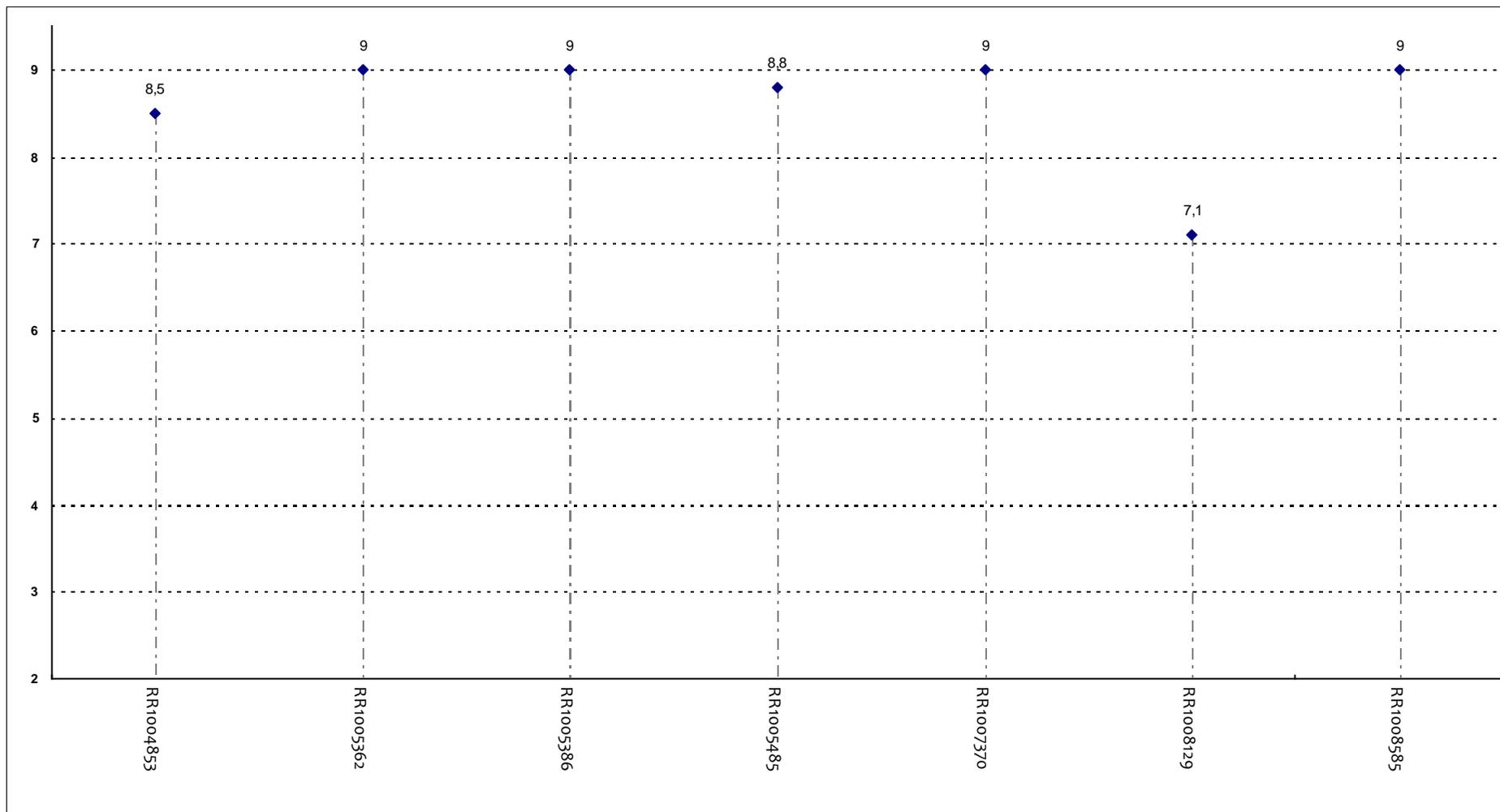
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,6 - 8,9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

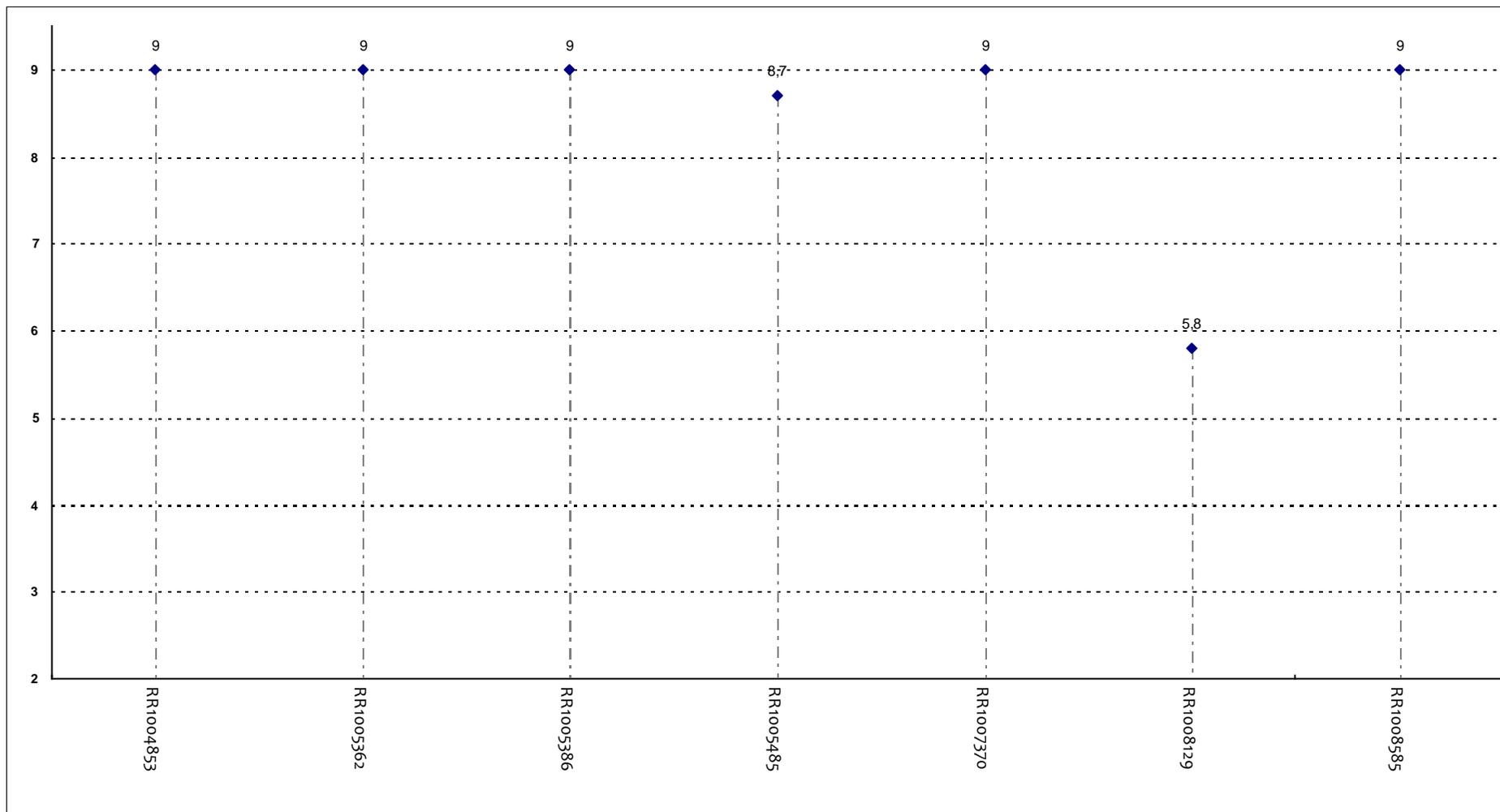
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,6 - 9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

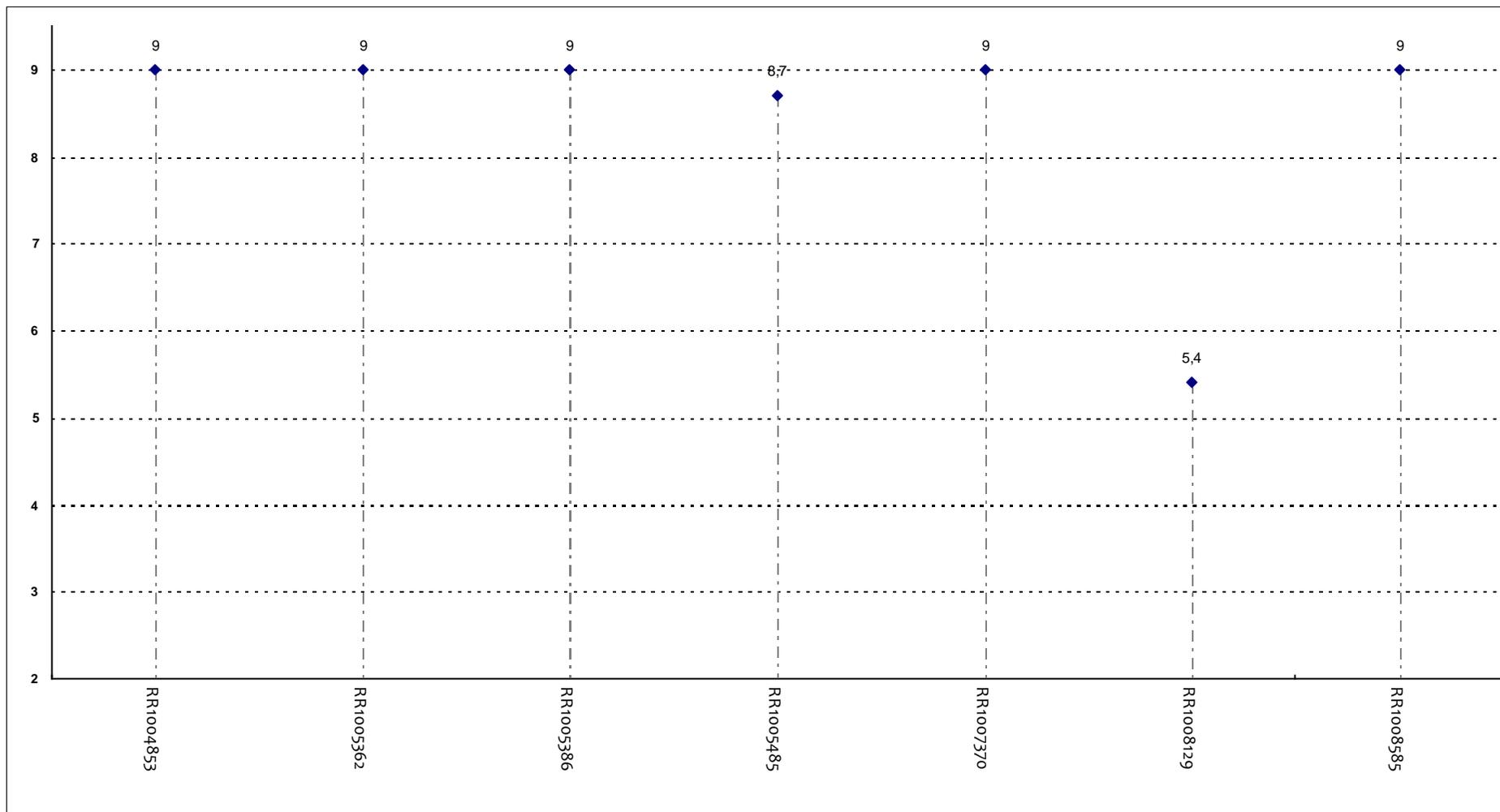
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,8 - 9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

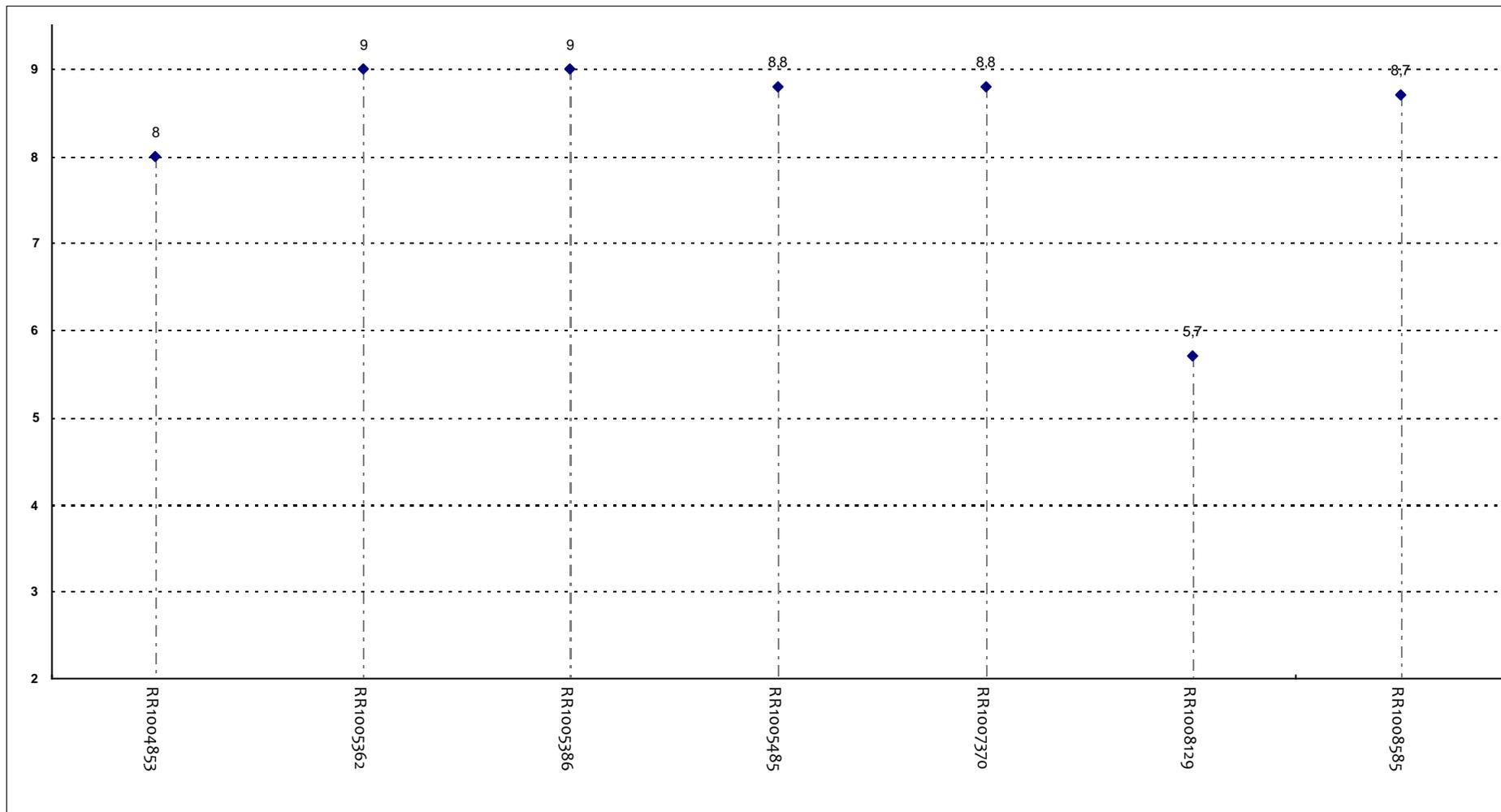
Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,8 - 9

DOMANDE FINALI

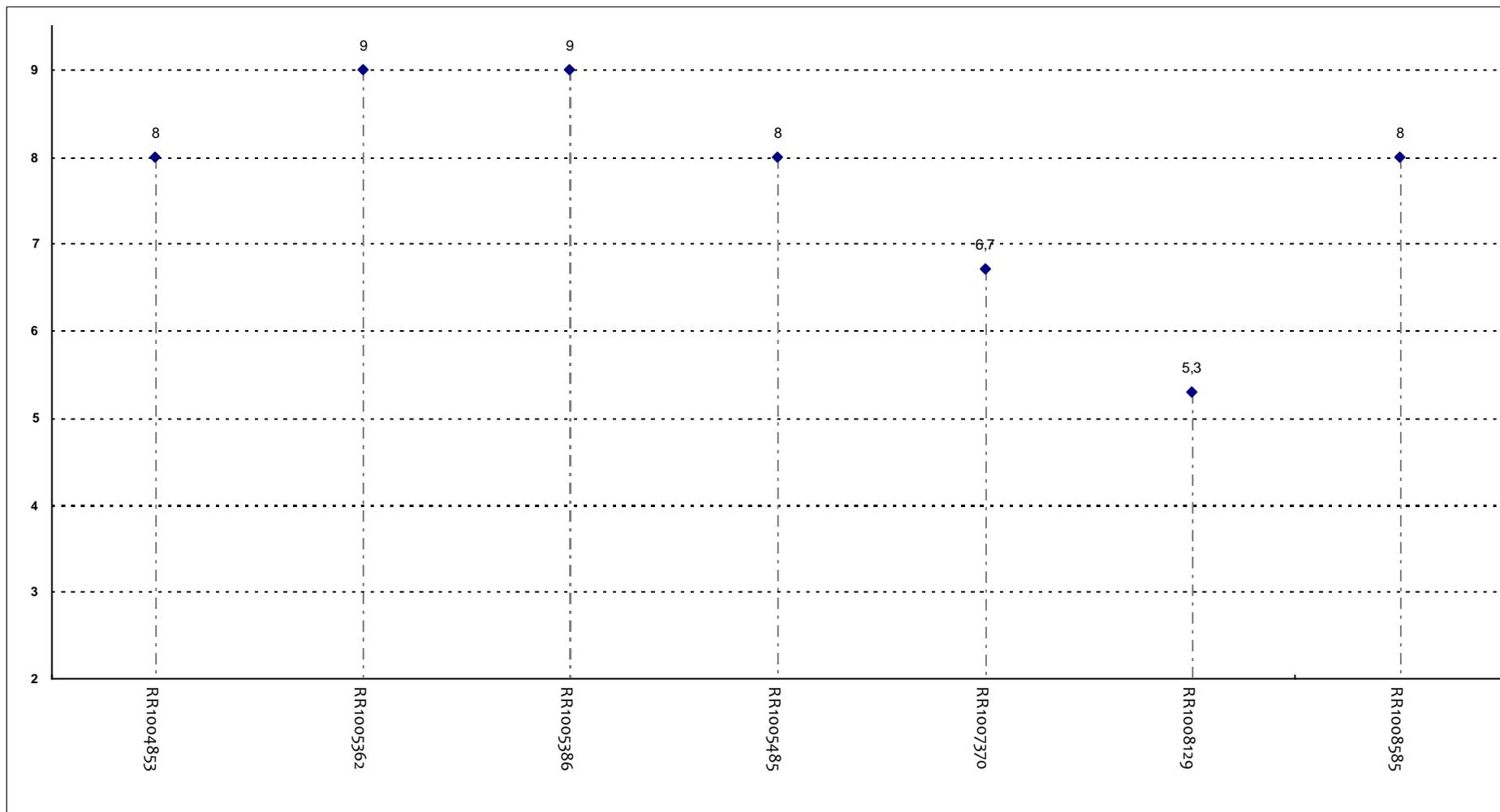
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,9

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,5

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2018-2019

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

SELDA

Azienda Complesso Ospedaliero S. Filippo Neri (Roma)

Facoltà di: SELDA

Questionari compilati per Corso di laurea	16
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	1

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA';
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA' sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
	16										16
	100,0%										
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Più del 75%		Dal 51% al 75%		Dal 25% al 50%		Meno del 25%		Tot		
	11		4				1		16		
	68,8%		25,0%				6,3%				

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			VALORI MEDI DI CONFRONTO
	Si	No	Tot	
Motivi di lavoro	meno del 25%		1	1
			100,0%	
L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	meno del 25%		1	1
			100,0%	
Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	meno del 25%		1	1
			100,0%	
Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	meno del 25%		1	1
			100,0%	
Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	meno del 25%		1	1
			100,0%	
Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	meno del 25%		1	1
			100,0%	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	meno del 25%		1	1
			100,0%	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	meno del 25%		1	1
			100,0%	
Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	meno del 25%		1	1
			100,0%	
Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	meno del 25%		1	1
			100,0%	
Ho frequentato il corso nell'ambito del programma Erasmus	meno del 25%		1	1
			100,0%	

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl		
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%	15 100,0%			15	9,0		
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	13 86,7%	2 13,3%		15	8,7		
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	più del 50%	13 86,7%	2 13,3%		15	8,7		
Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:	più del 50%	Studio della disciplina	Da altre discipline	Tot				
		13 86,7%	2 13,3%	15				
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	più del 50%	14 93,3%	1 6,7%		15	8,9		
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Non congruente	Tot	Cdl
		12 80,0%	2 13,3%	1 6,7%			15	8,4
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl	
		12 80,0%	3 20,0%			15	8,6	
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?	più del 50%	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Mai	Tot	
		2 13,3%			1 6,7%	12 80,0%	15	
Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai	Tot		
		2 100,0%				2		
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...), ove previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Non previste	Tot	Cdl
		10 66,7%	4 26,7%			1 6,7%	15	8,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	14 93,3%	1 6,7%		15	8,9
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	più del 50%	15 100,0%			15	9,0
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	14 93,3%	1 6,7%		15	8,9
Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	più del 50%	12 80,0%	3 20,0%		15	8,6
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50%	14 93,3%		1 6,7%	15	8,7
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	13 86,7%	2 13,3%		15	8,7
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?	più del 50%	14 93,3%	1 6,7%		15	8,9
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?	più del 50%	14 100,0%			14	9,0
Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?	più del 50%	14 100,0%			14	9,0

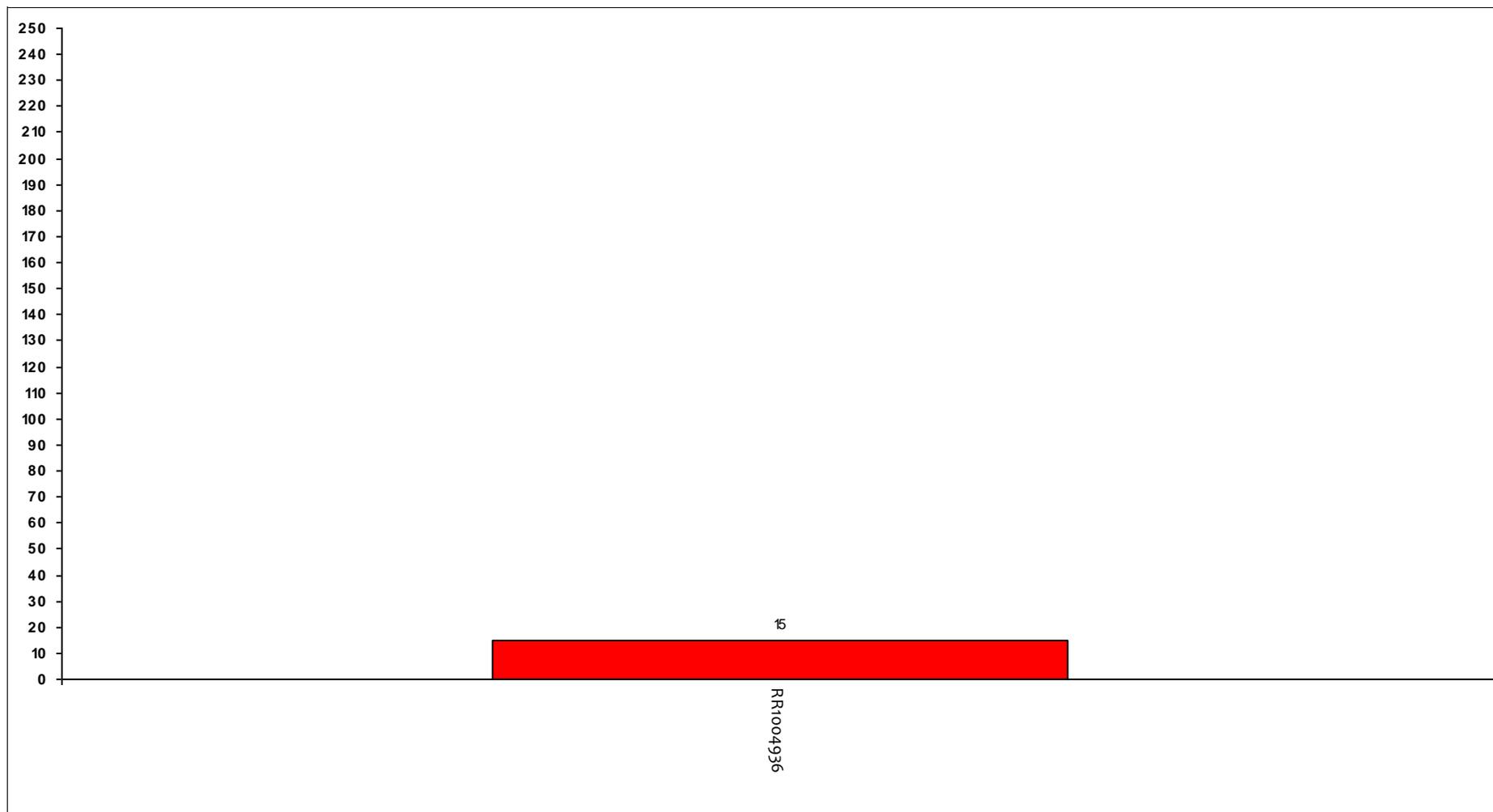
DOMANDE FINALI

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	più del 50%	12 80,0%	3 20,0%		15	8,6
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	11 73,3%	4 26,7%		15	8,5

Confronto tra gli insegnamenti

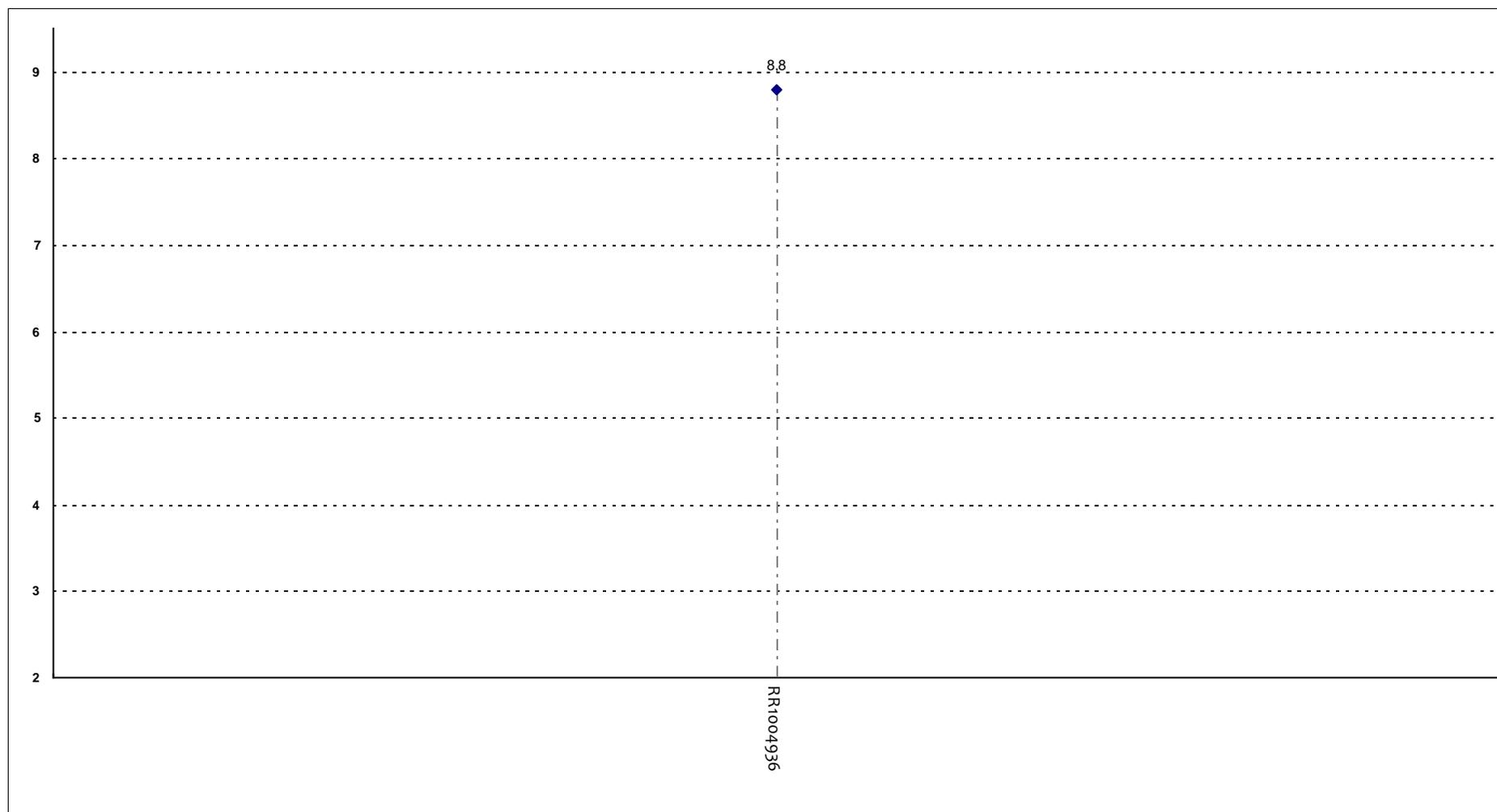
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

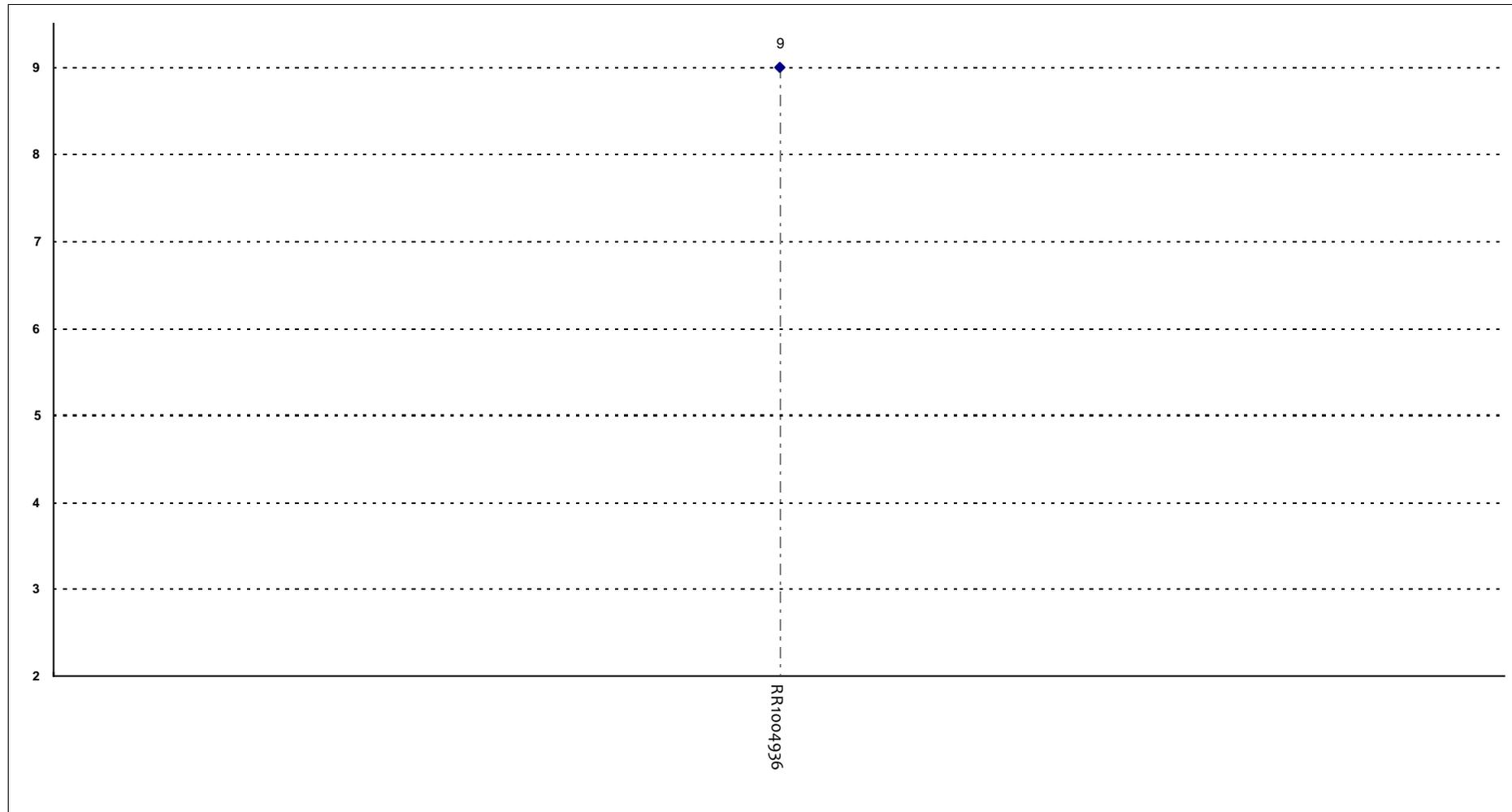
POSIZIONAMENTO DELL'INSEGNAMENTO



Insegnamenti - Fascia Media: 8,8 - 8,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

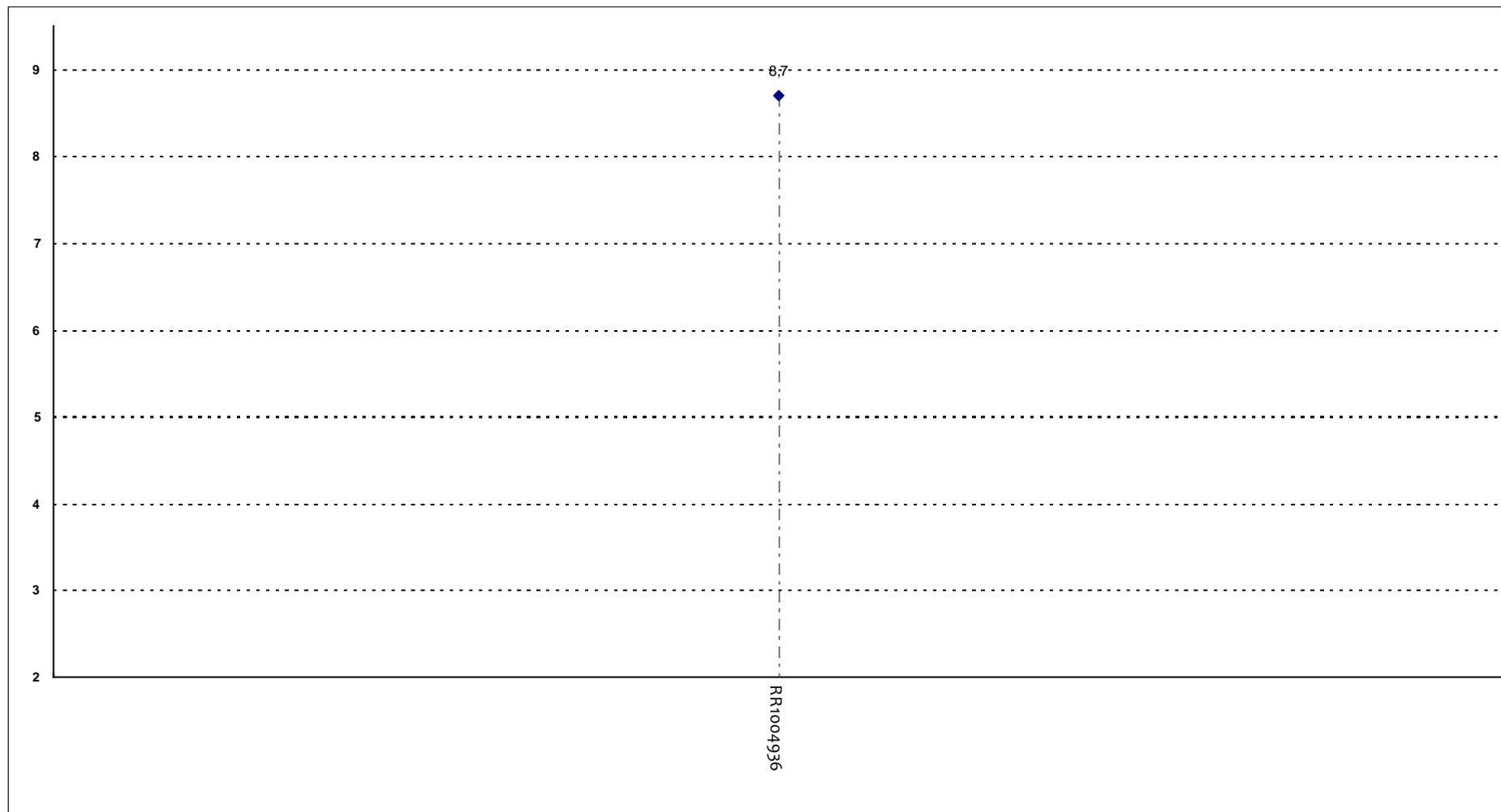
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

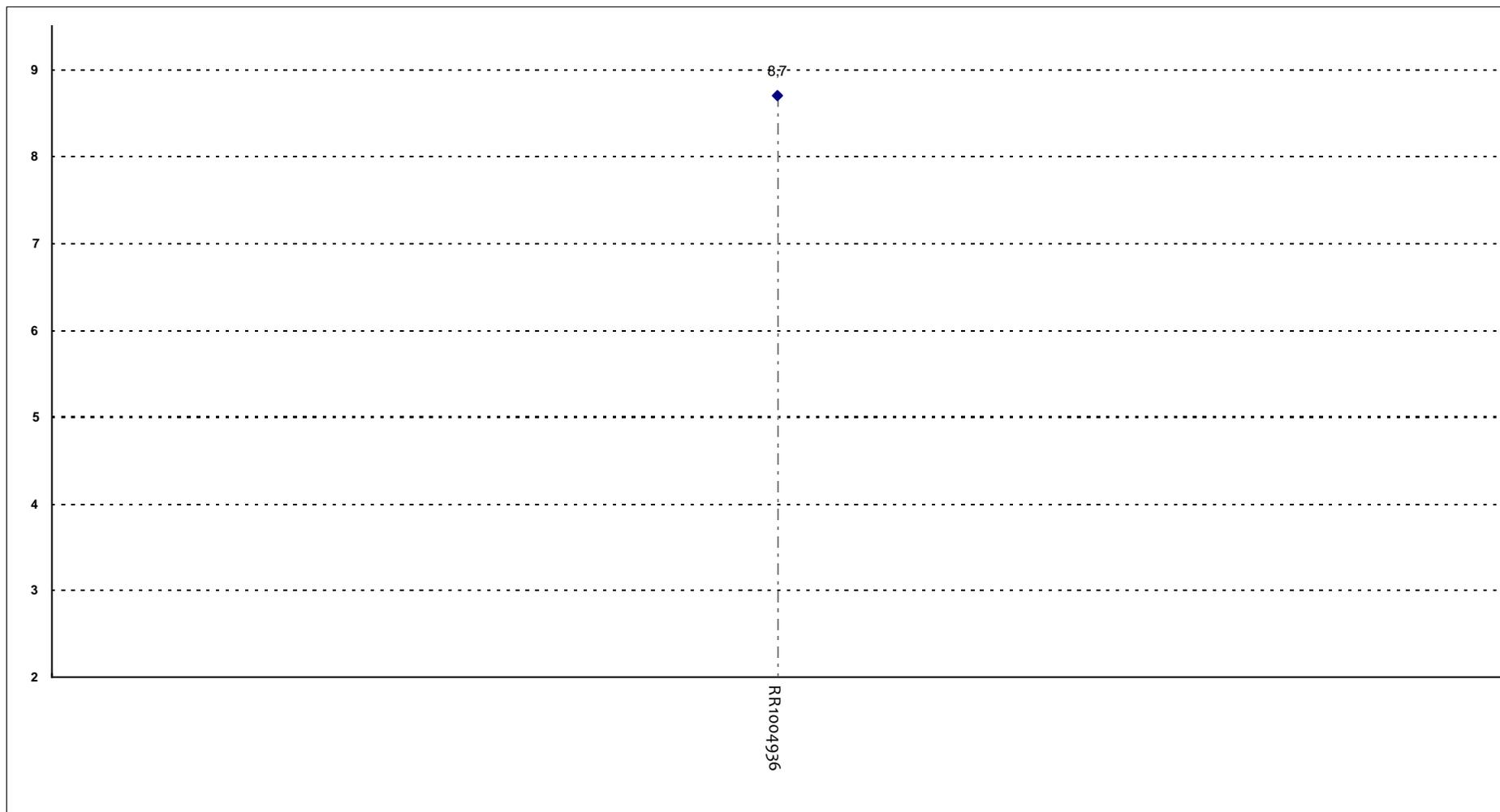
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,7 - 8,7

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

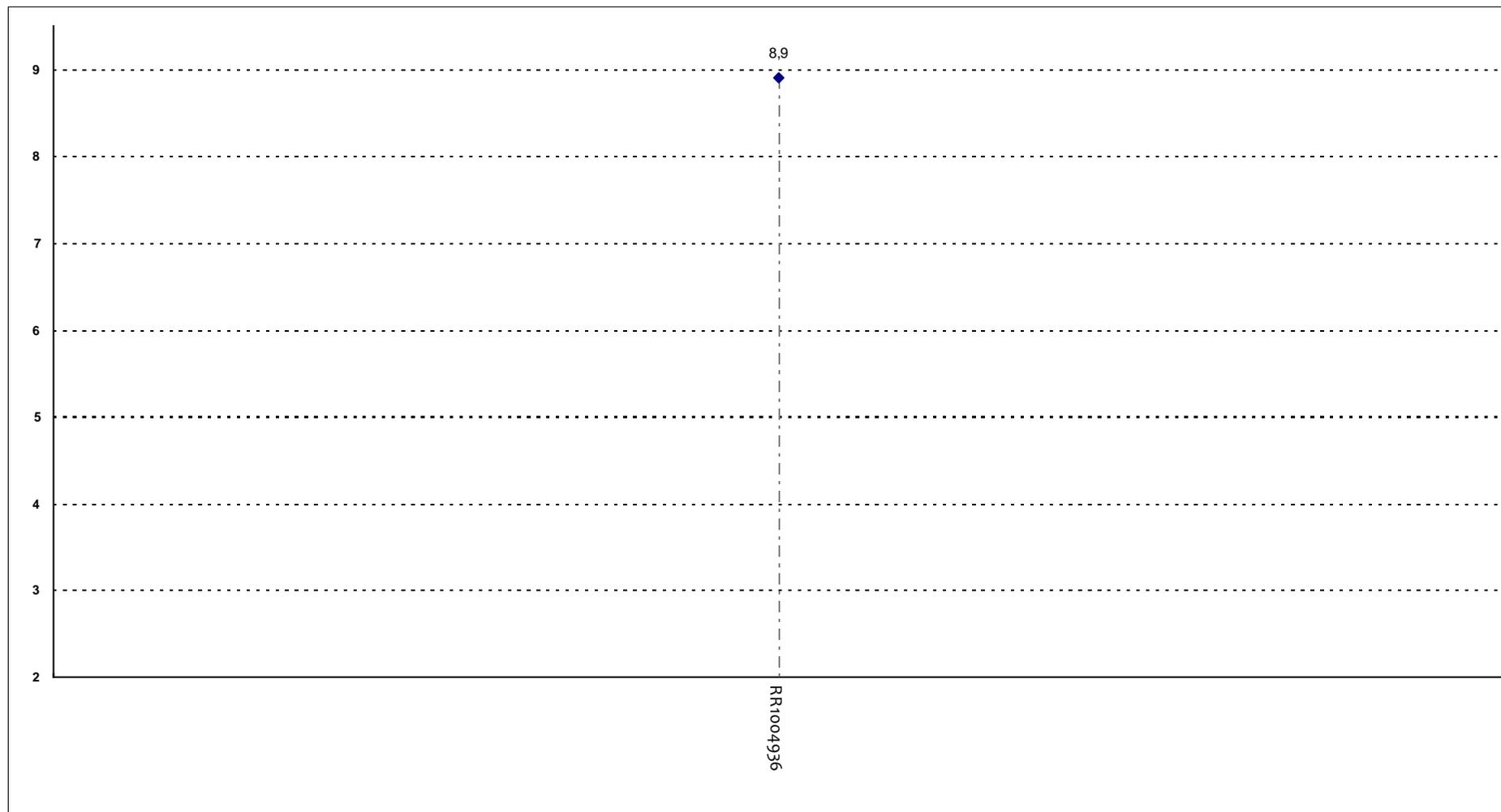
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,7 - 8,7

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

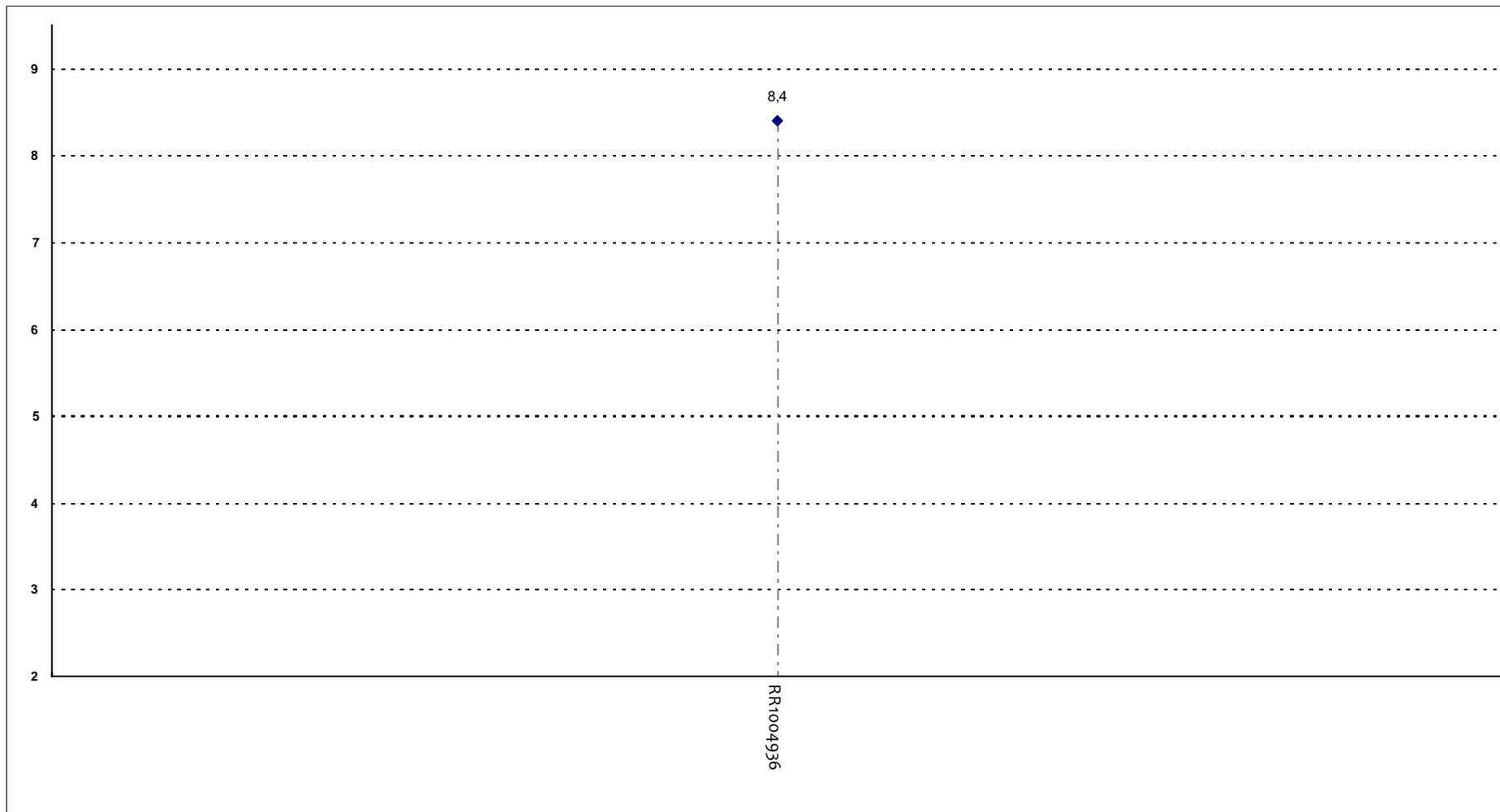
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,9 - 8,9

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

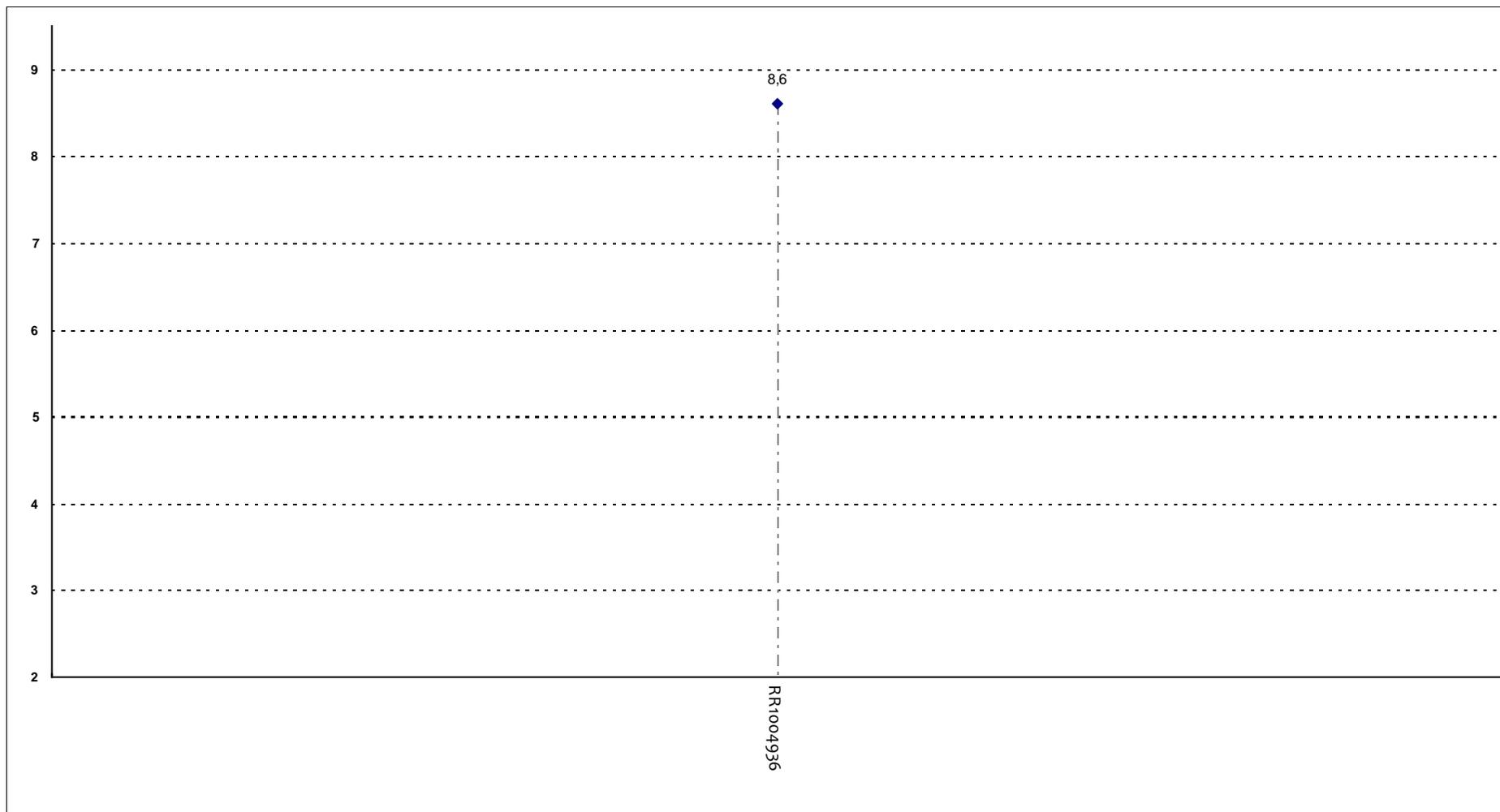
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,4

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

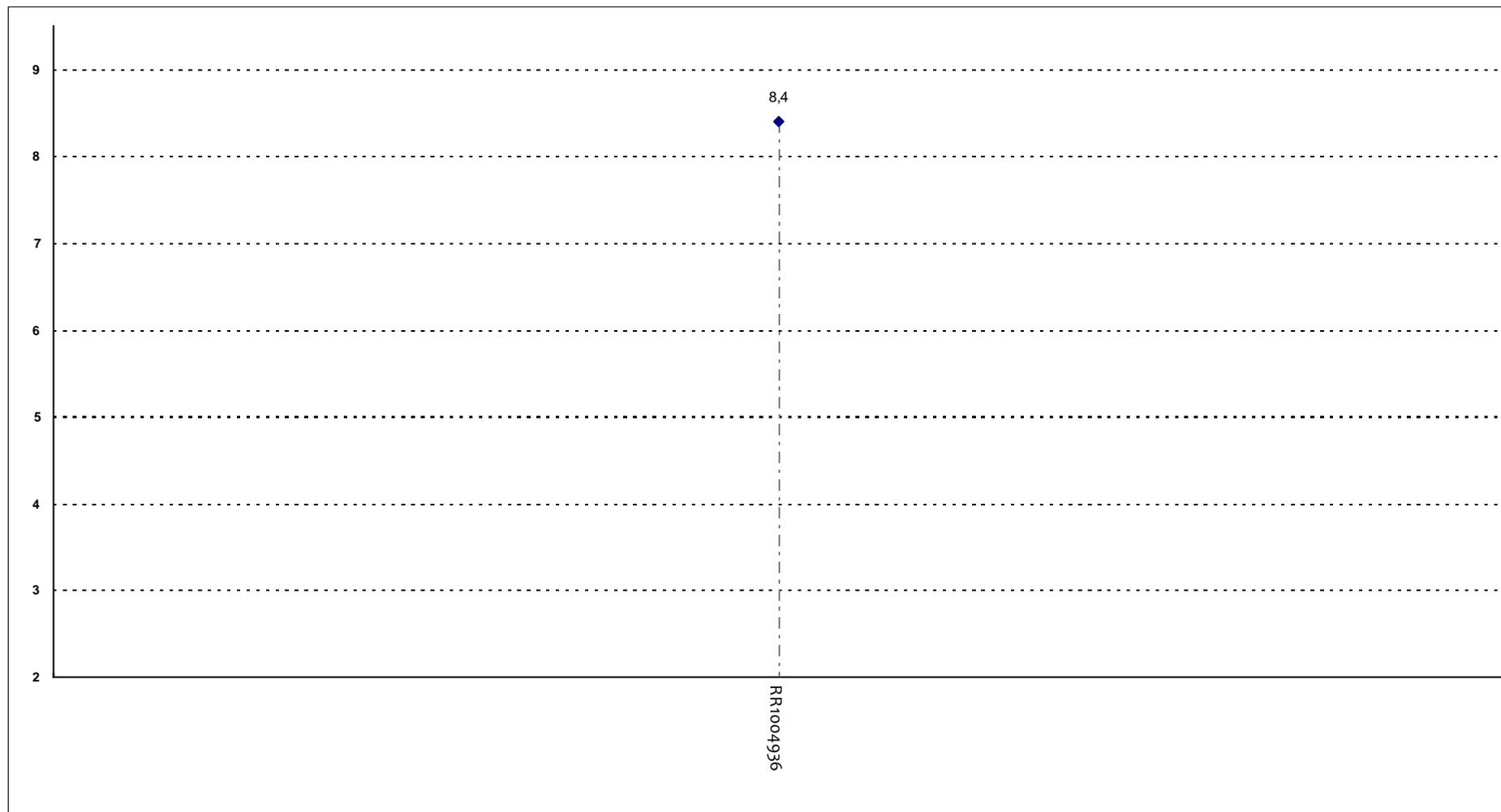
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,6 - 8,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

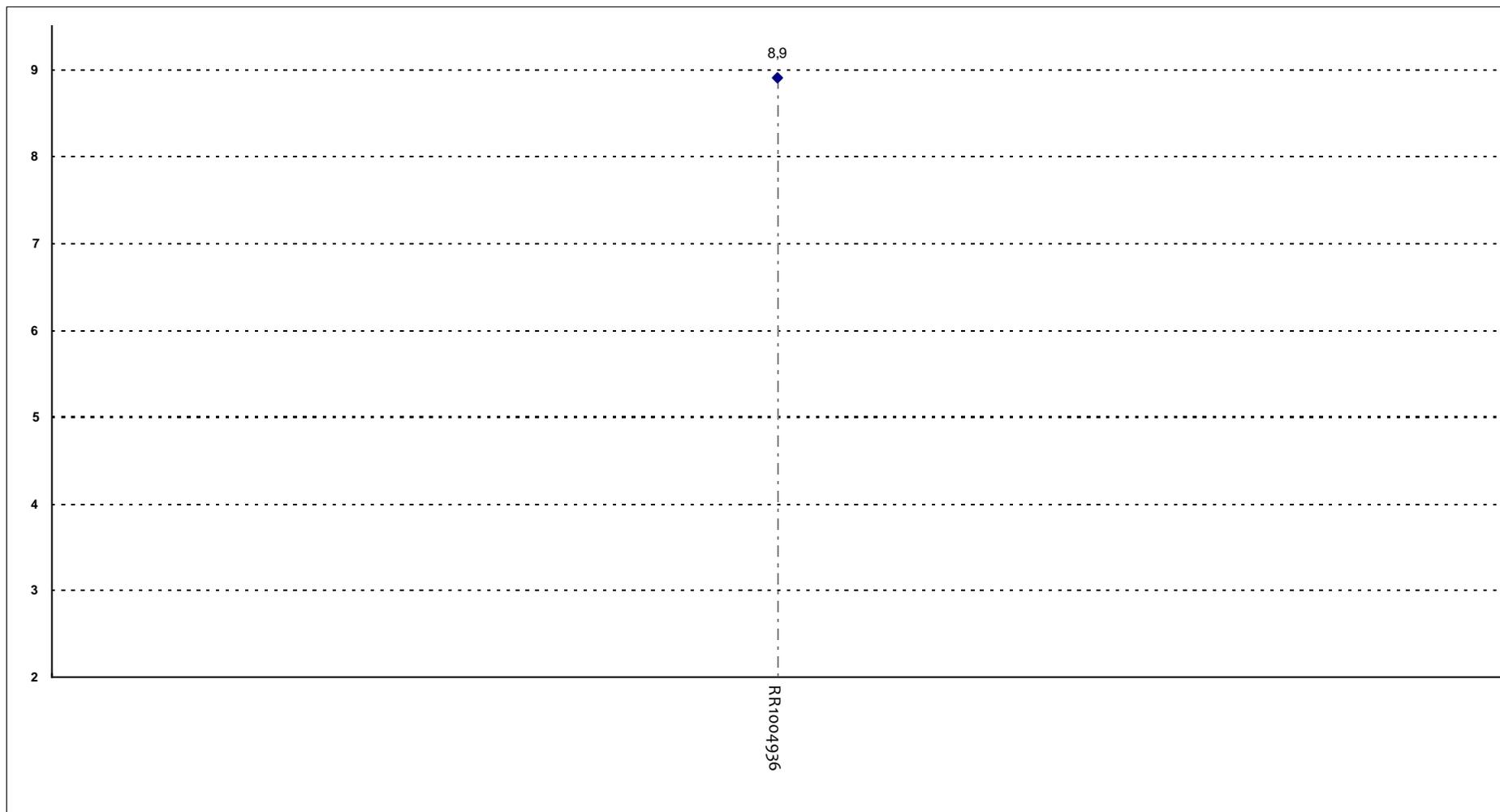
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...), ove previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE

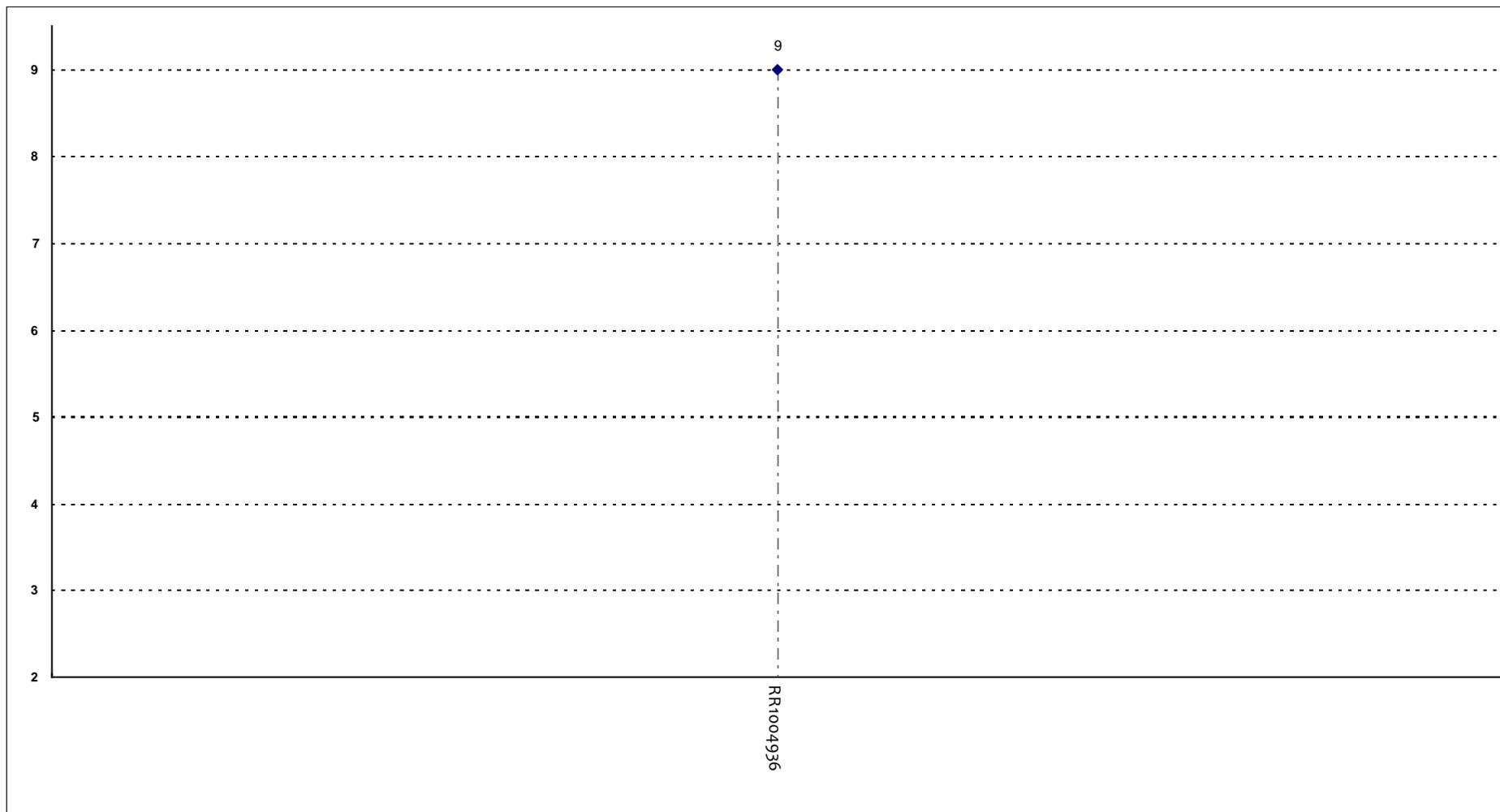
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,9 - 8,9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

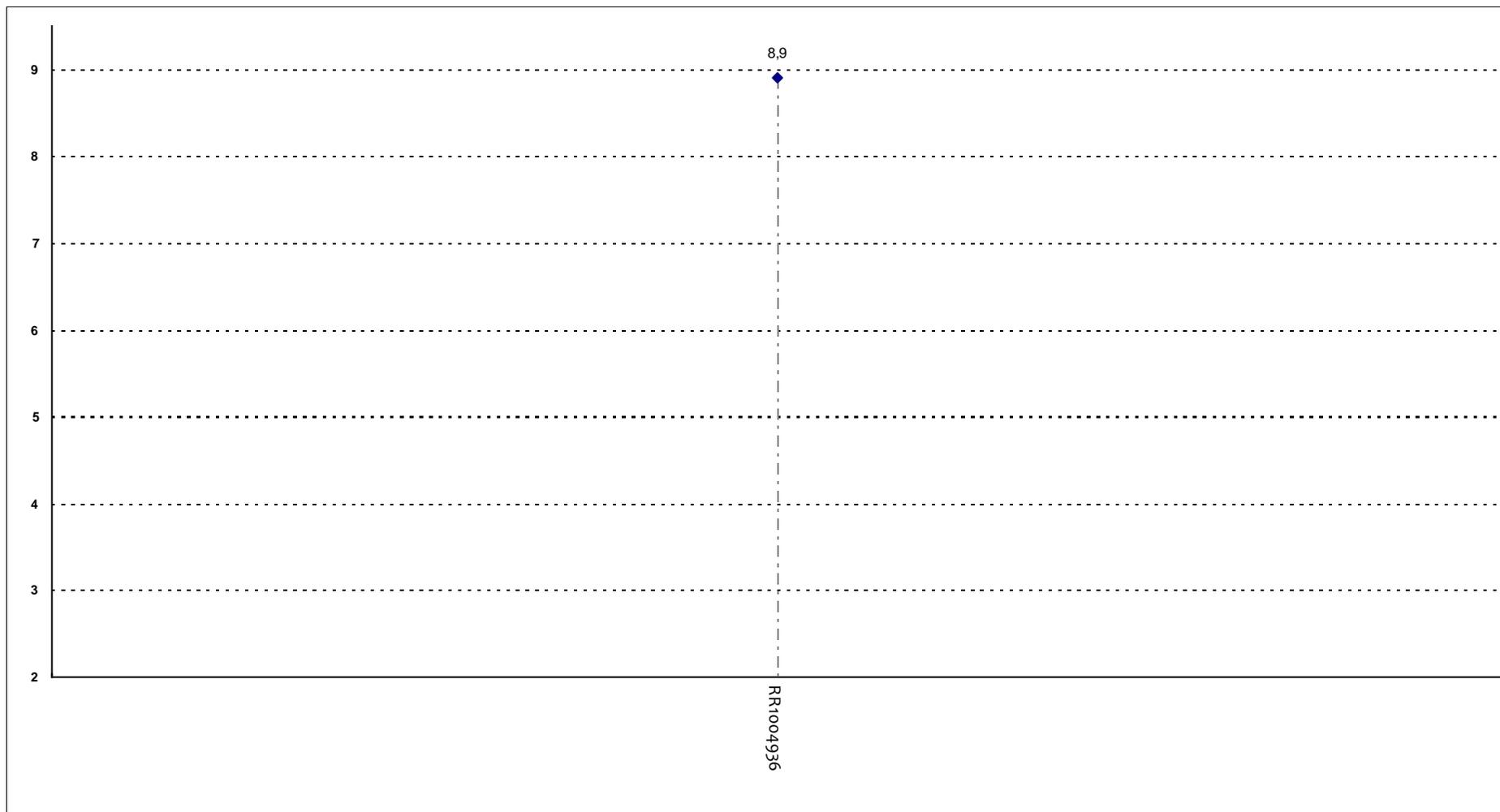
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

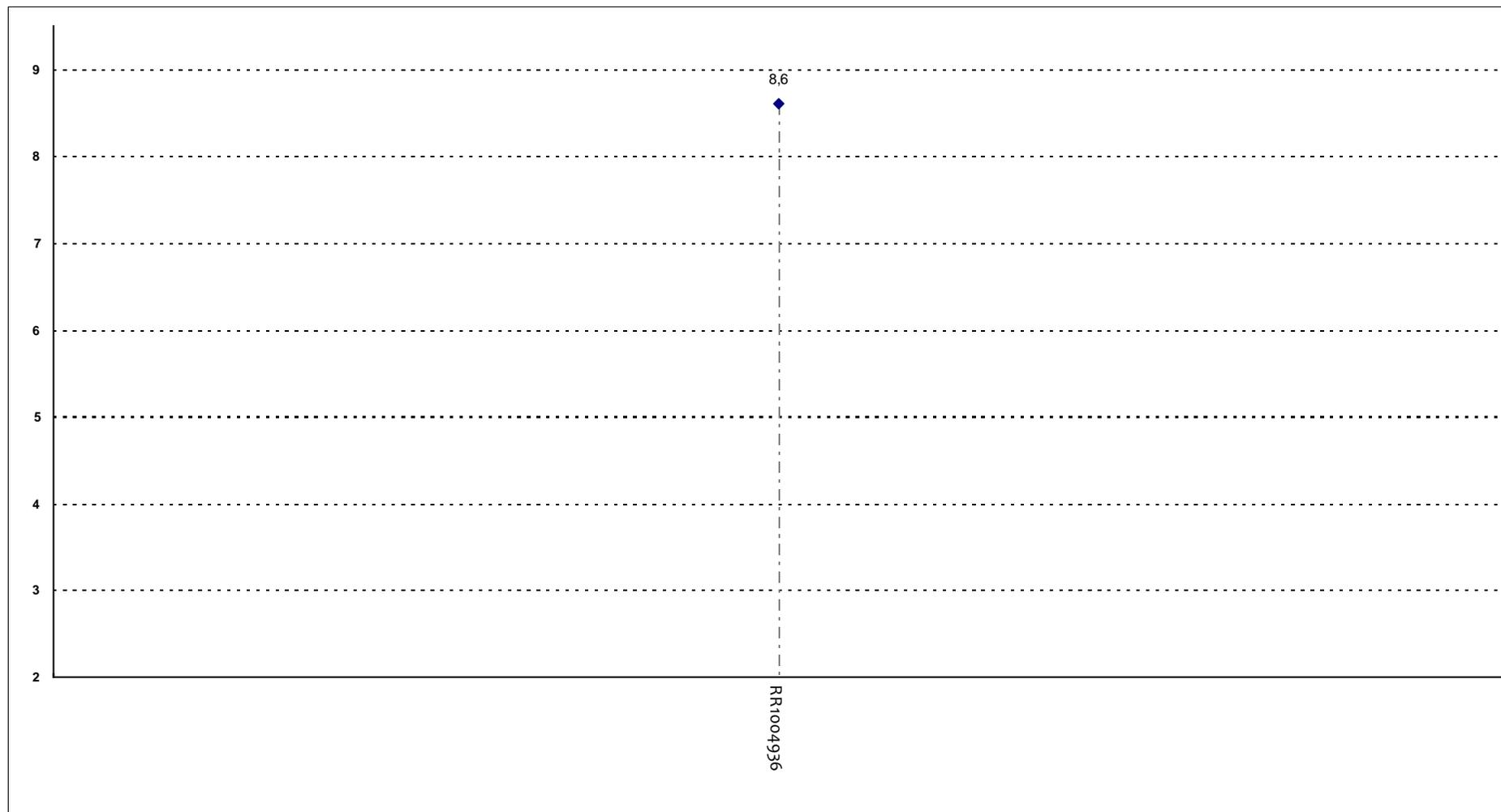
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,9 - 8,9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

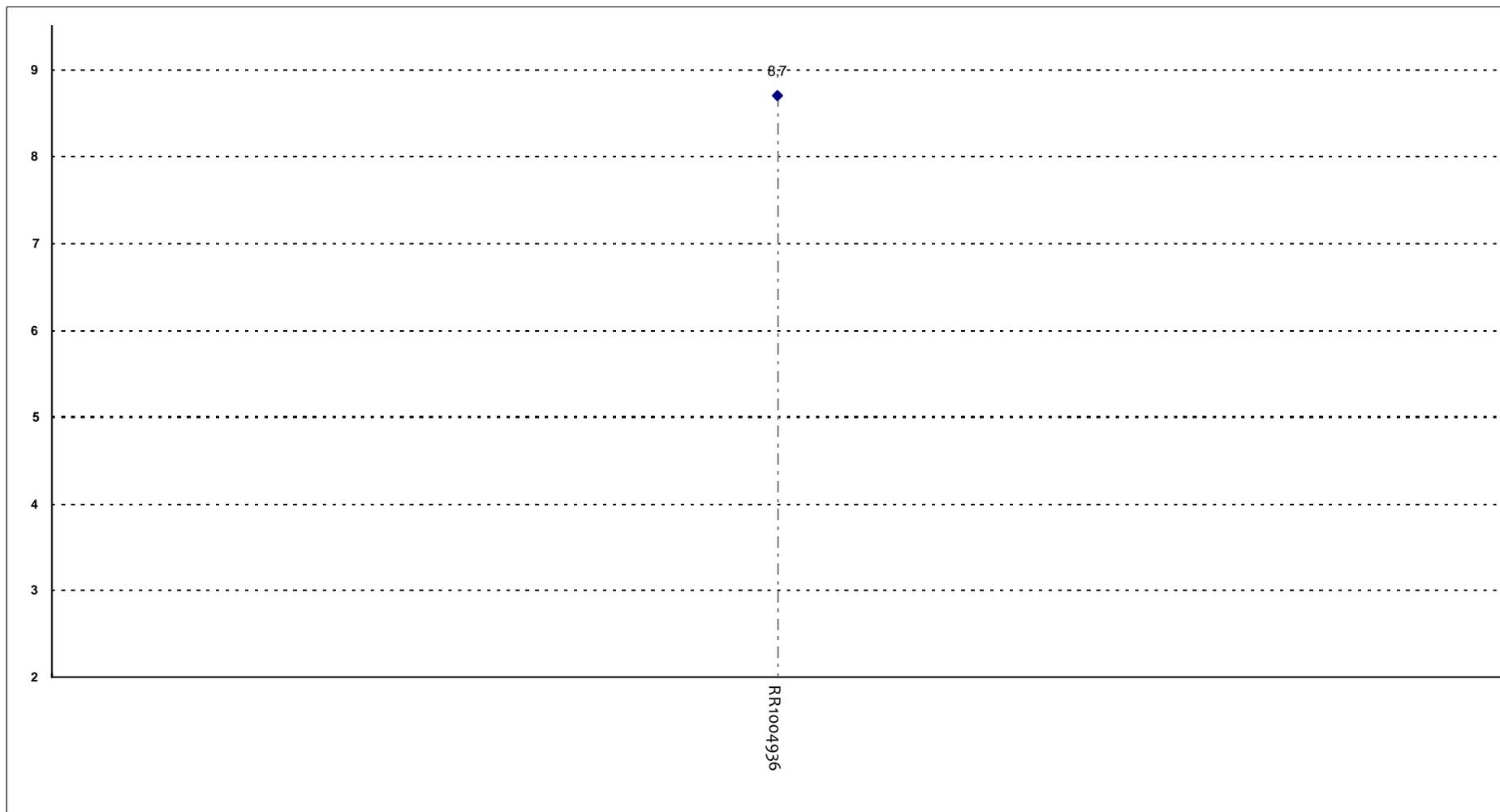
Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,6 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

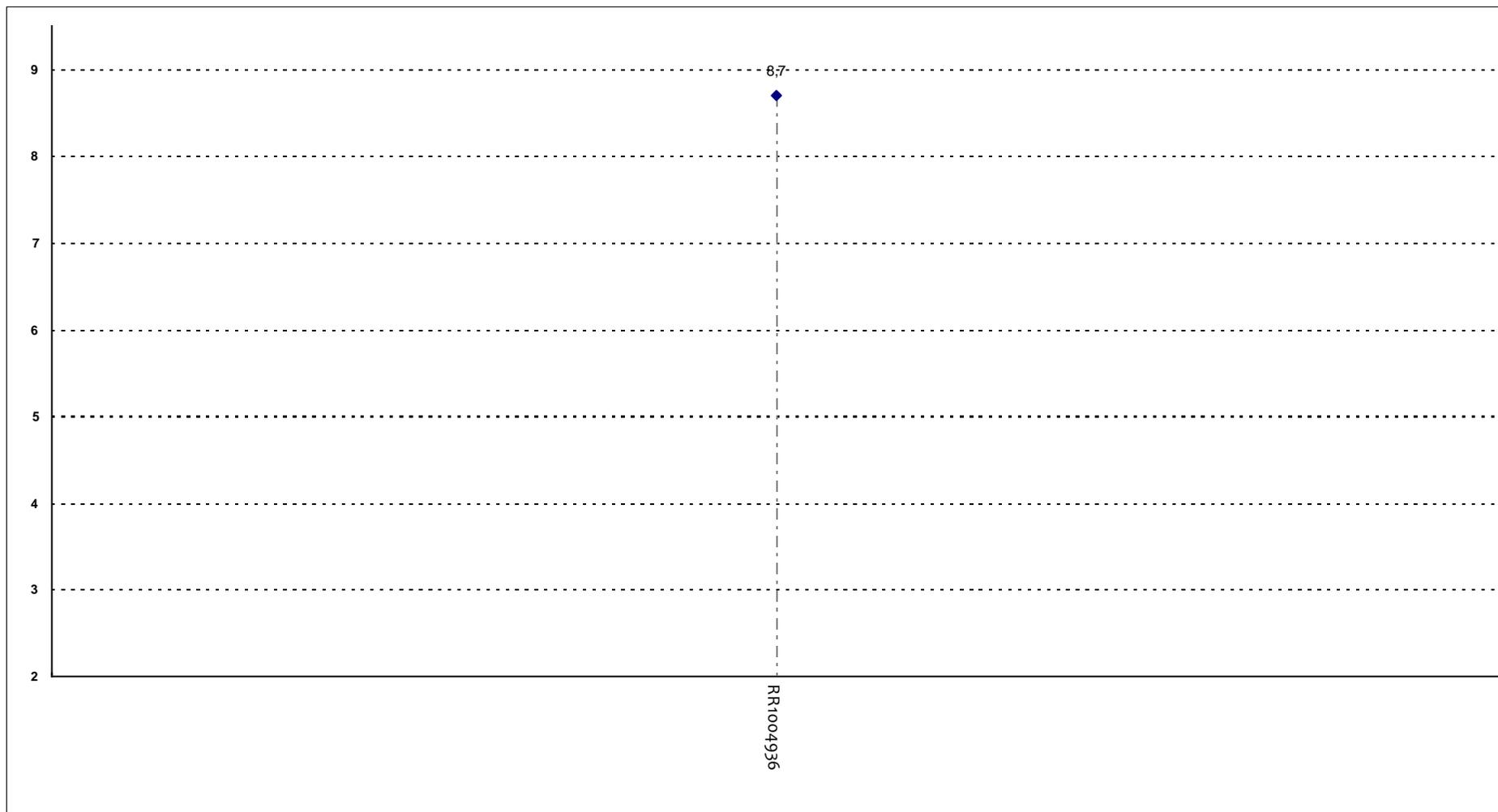
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,7 - 8,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

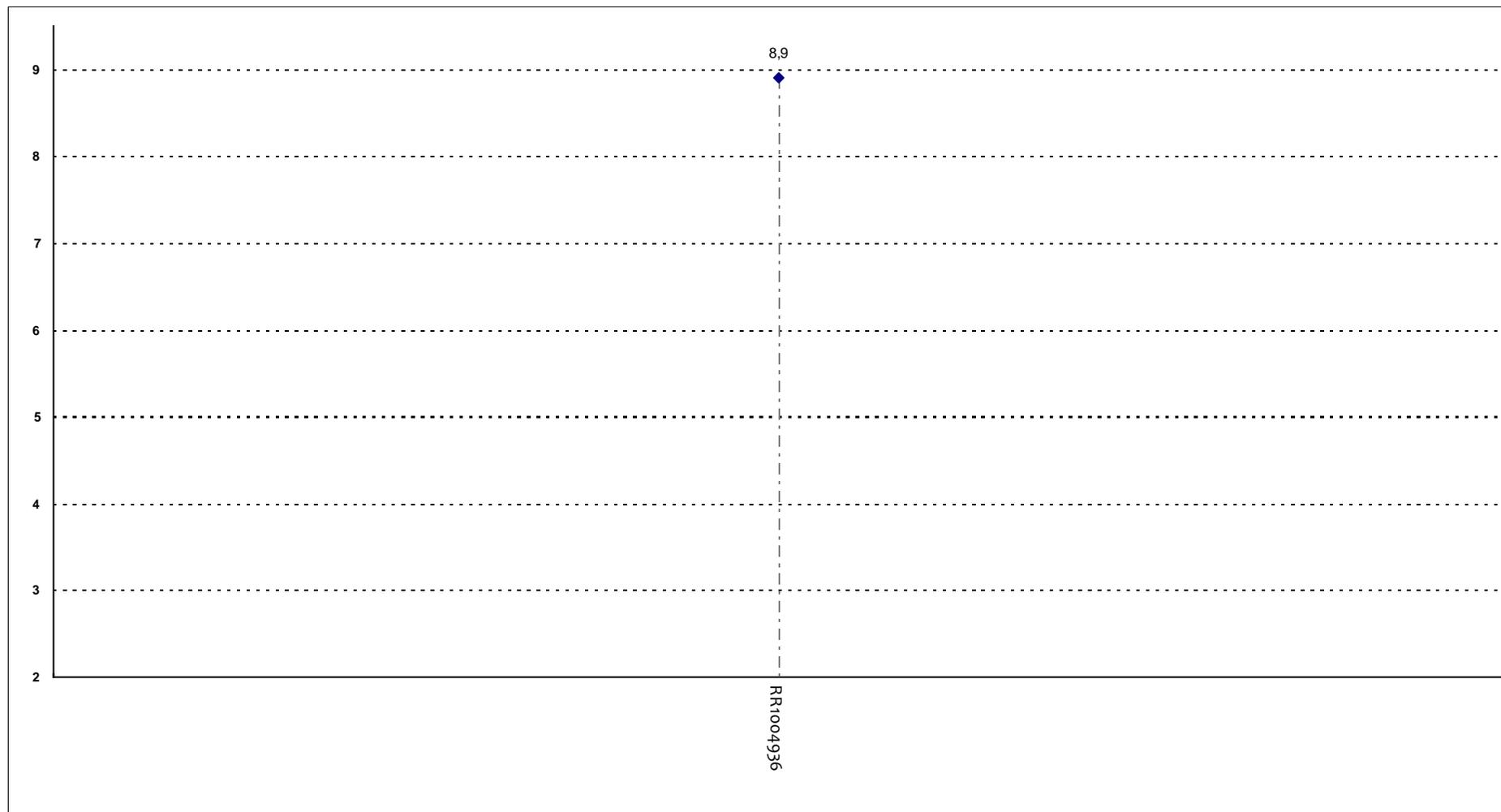
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,7 - 8,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

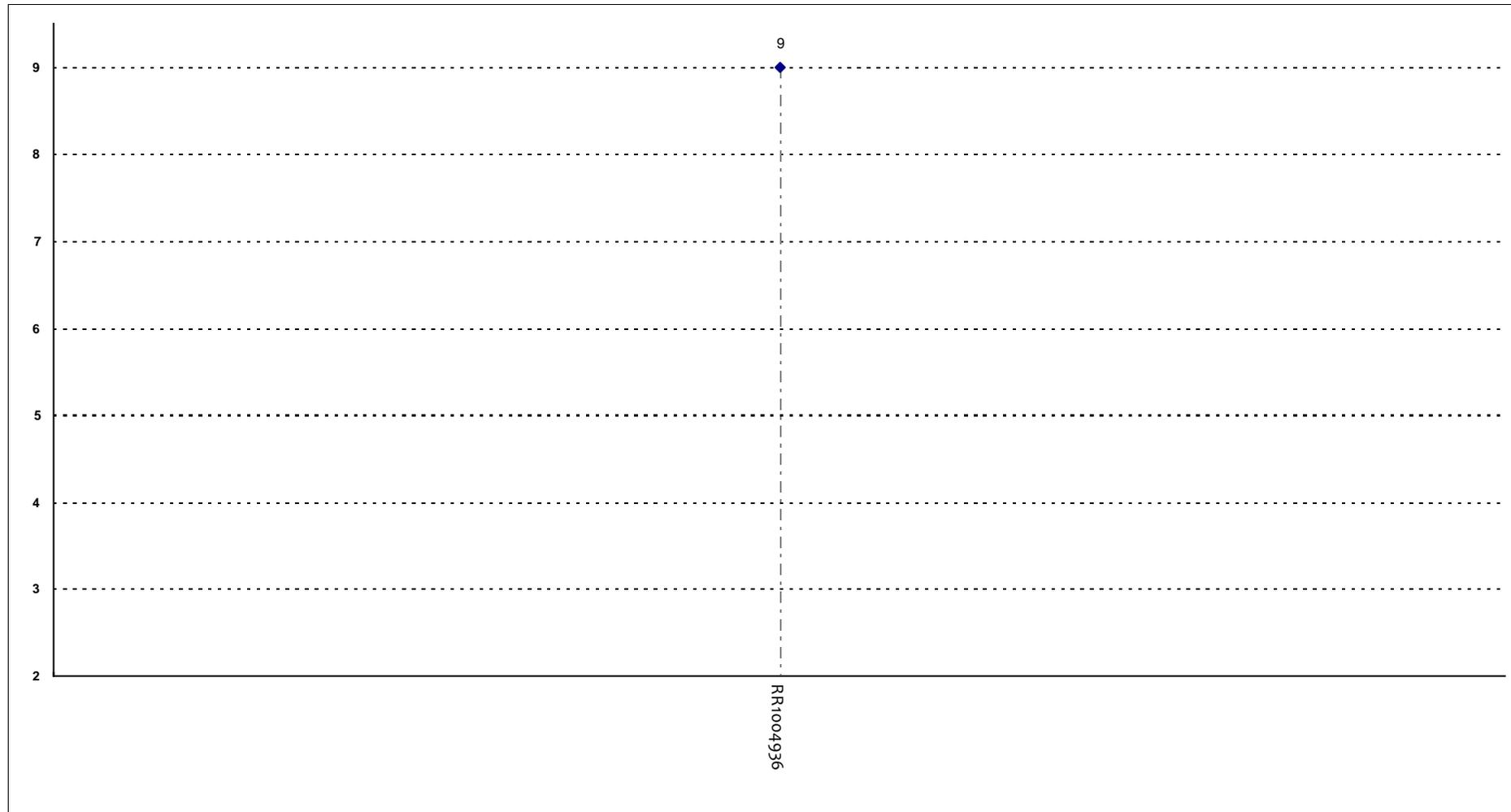
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,9 - 8,9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

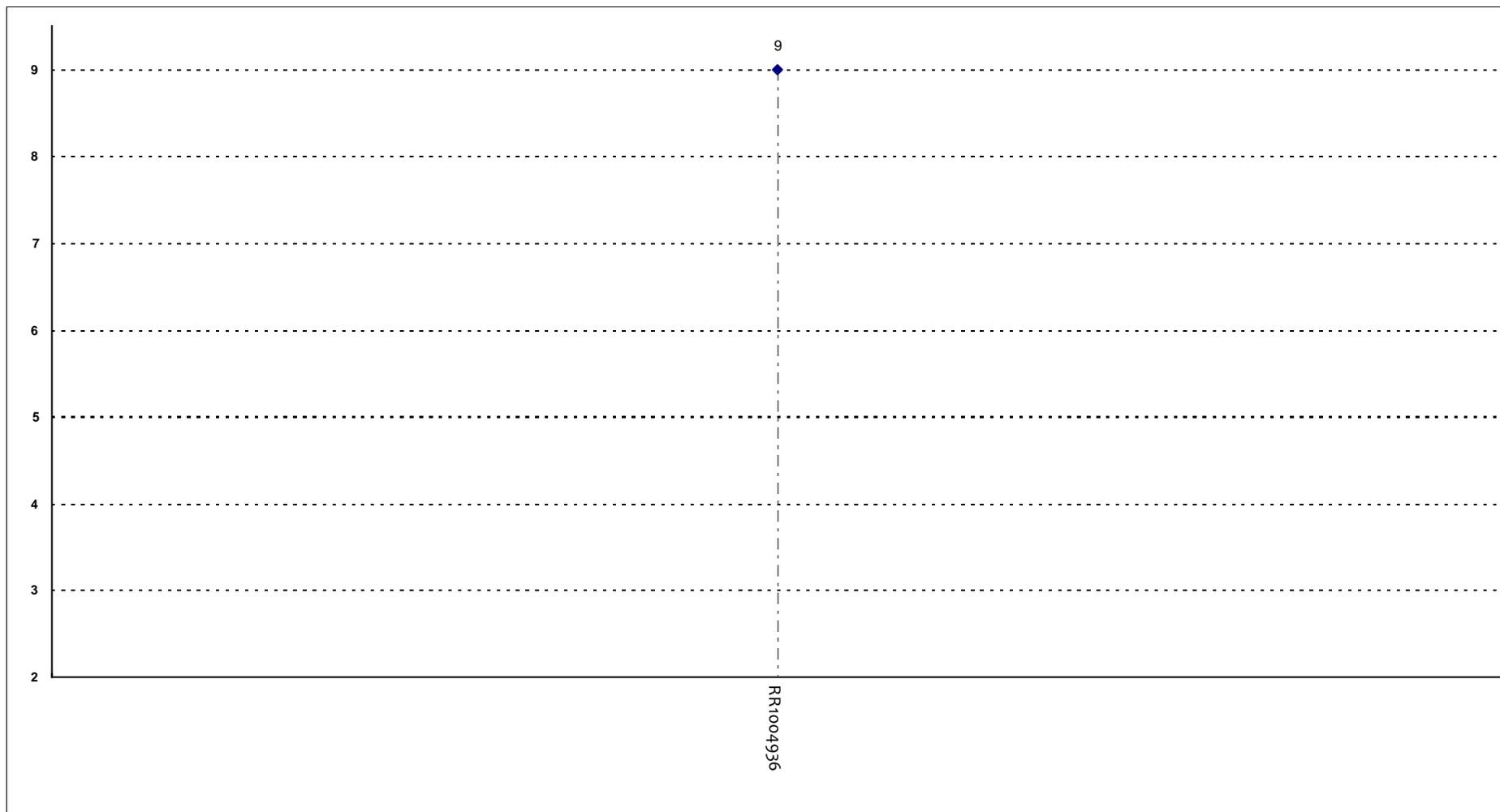
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?



Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

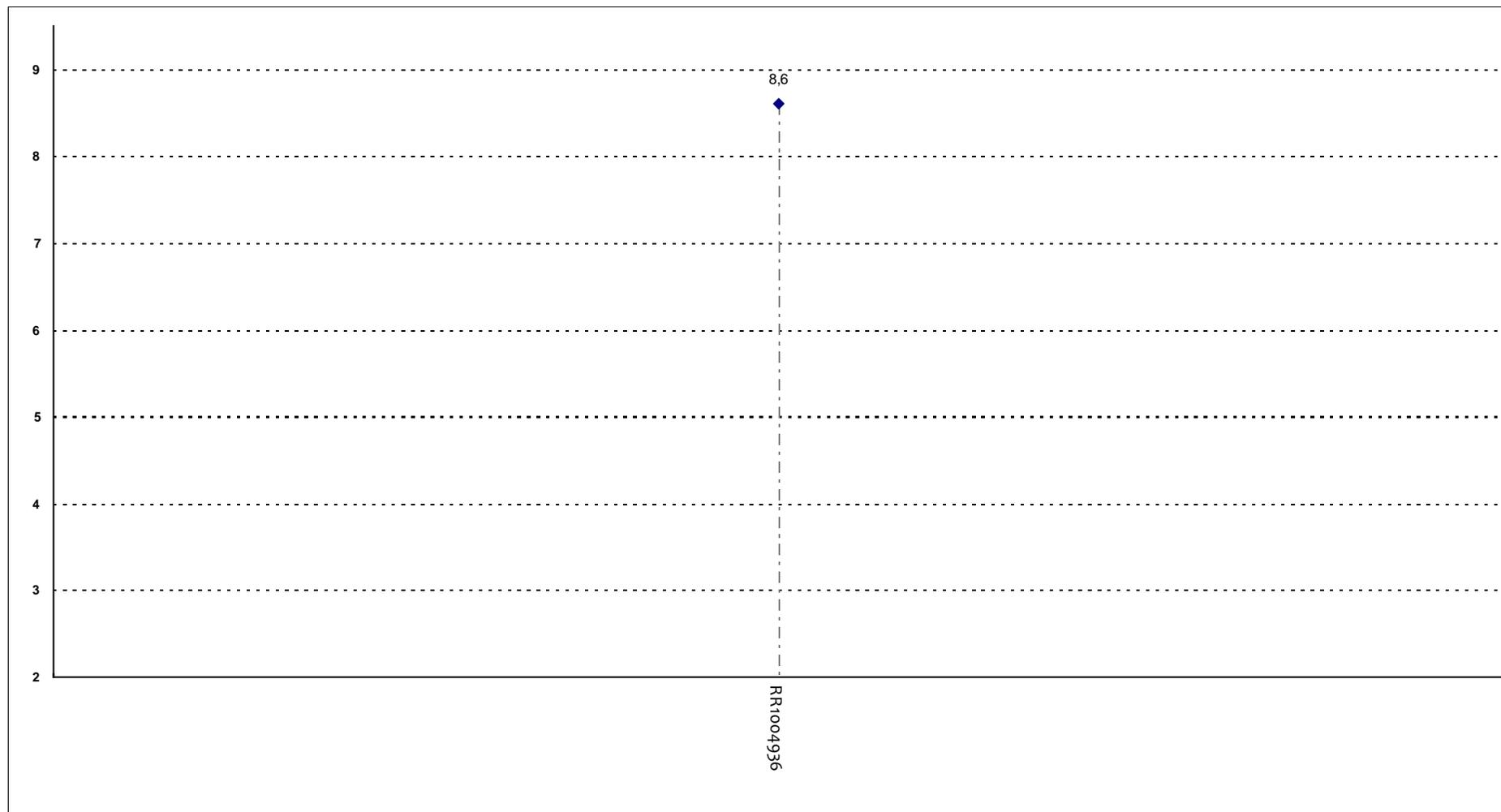
Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

DOMANDE FINALI

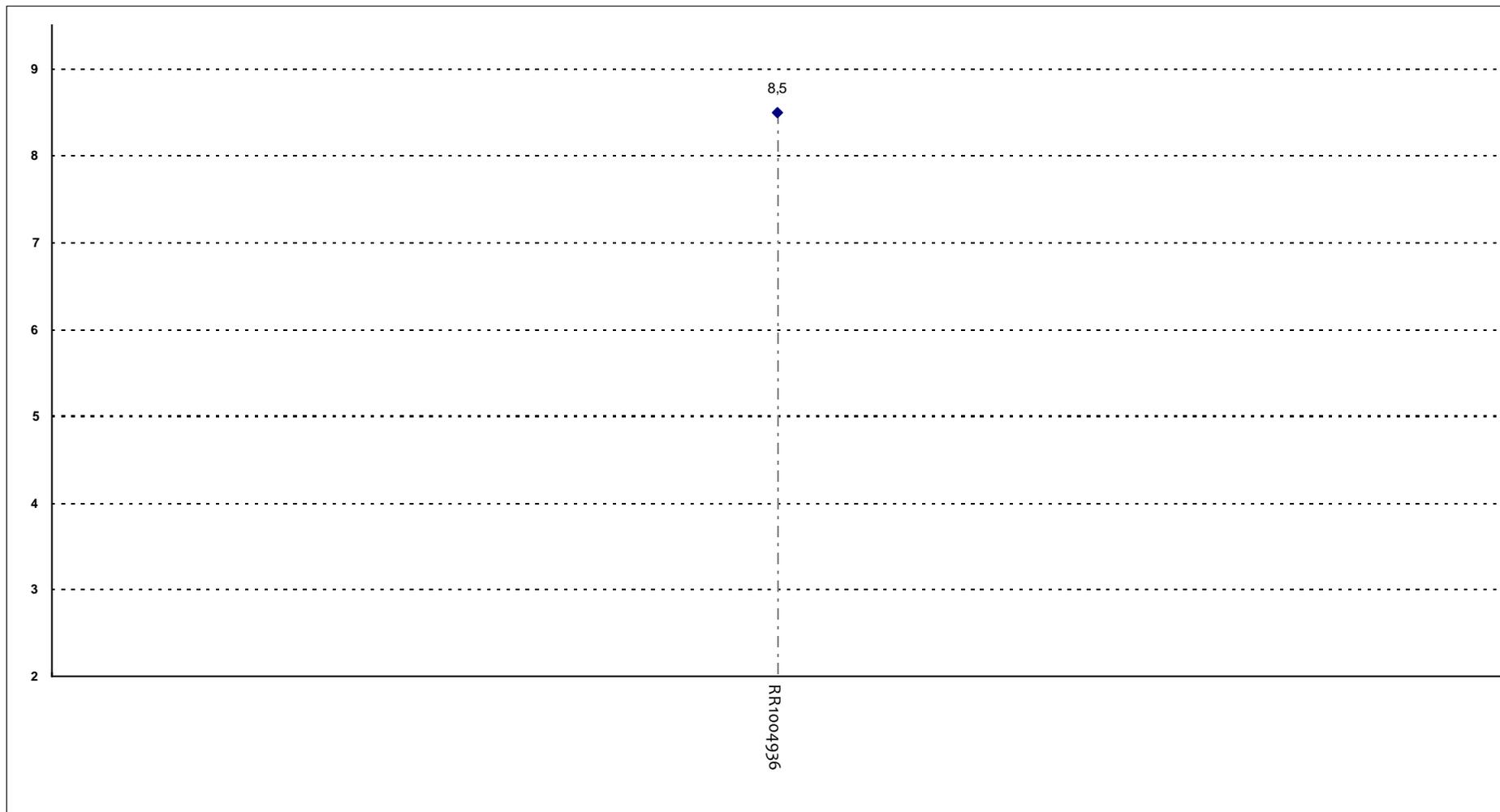
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,6 - 8,6

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,5 - 8,5

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2018-2019

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

SELDA

Istituto Piccola casa della Divina Provvidenza Cottolengo (Torino)

Facoltà di: SELDA

Questionari compilati per Corso di laurea	50
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	2

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA';
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA' sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
	35			15							50
	70,0%			30,0%							
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Più del 75%		Dal 51% al 75%		Dal 25% al 50%		Meno del 25%		Tot		
	39		11						50		
	78,0%		22,0%								

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO		
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl		
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%	15	24	11	50	7,2		
		30,0%	48,0%	22,0%				
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	18	28	4	50	7,6		
		36,0%	56,0%	8,0%				
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	più del 50%	23	23	4	50	7,6		
		46,0%	46,0%	8,0%				
Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:	più del 50%	Studio della disciplina		Da altre discipline		Tot		
		44	6	50				
		88,0%	12,0%					
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl	
		36	14			50	8,6	
		72,0%	28,0%					
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Non congruente	Tot	Cdl
		15	19	7	1	8	50	7,1
		30,0%	38,0%	14,0%	2,0%	16,0%		
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl	
		26	19	5		50	8,0	
		52,0%	38,0%	10,0%				
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?	più del 50%	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Mai	Tot	
		1	3			46	50	
		2,0%	6,0%			92,0%		
Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai	Tot		
		4				4		
		100,0%						
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...), ove previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Non previste	Tot	Cdl
		23	17	4		6	50	8,0
		46,0%	34,0%	8,0%		12,0%		

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO		
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl		
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	39	11			50	8,7	
		78,0%	22,0%					
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	più del 50%	39	9	2		50	8,6	
		78,0%	18,0%	4,0%				
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	21	21	7	1	50	7,7	
		42,0%	42,0%	14,0%	2,0%			
Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	più del 50%	18	22	9	1	50	7,3	
		36,0%	44,0%	18,0%	2,0%			
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50%	24	21	4	1	50	7,9	
		48,0%	42,0%	8,0%	2,0%			
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	26	15	6	2	1	50	7,7
		52,0%	30,0%	12,0%	4,0%	2,0%		
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?	più del 50%	32	17	1		50	8,4	
		64,0%	34,0%	2,0%				
Se ha risposto "Più NO che sì" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	più del 50%	Caratteristiche corso		N° studenti in aula	Altro	Caratterist. docente	Tot	
						1	1	
						100,0%		
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?	più del 50%	19	15	9		43	7,7	
		44,2%	34,9%	20,9%				
Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?	più del 50%	20	21	2		43	7,9	
		46,5%	48,8%	4,7%				

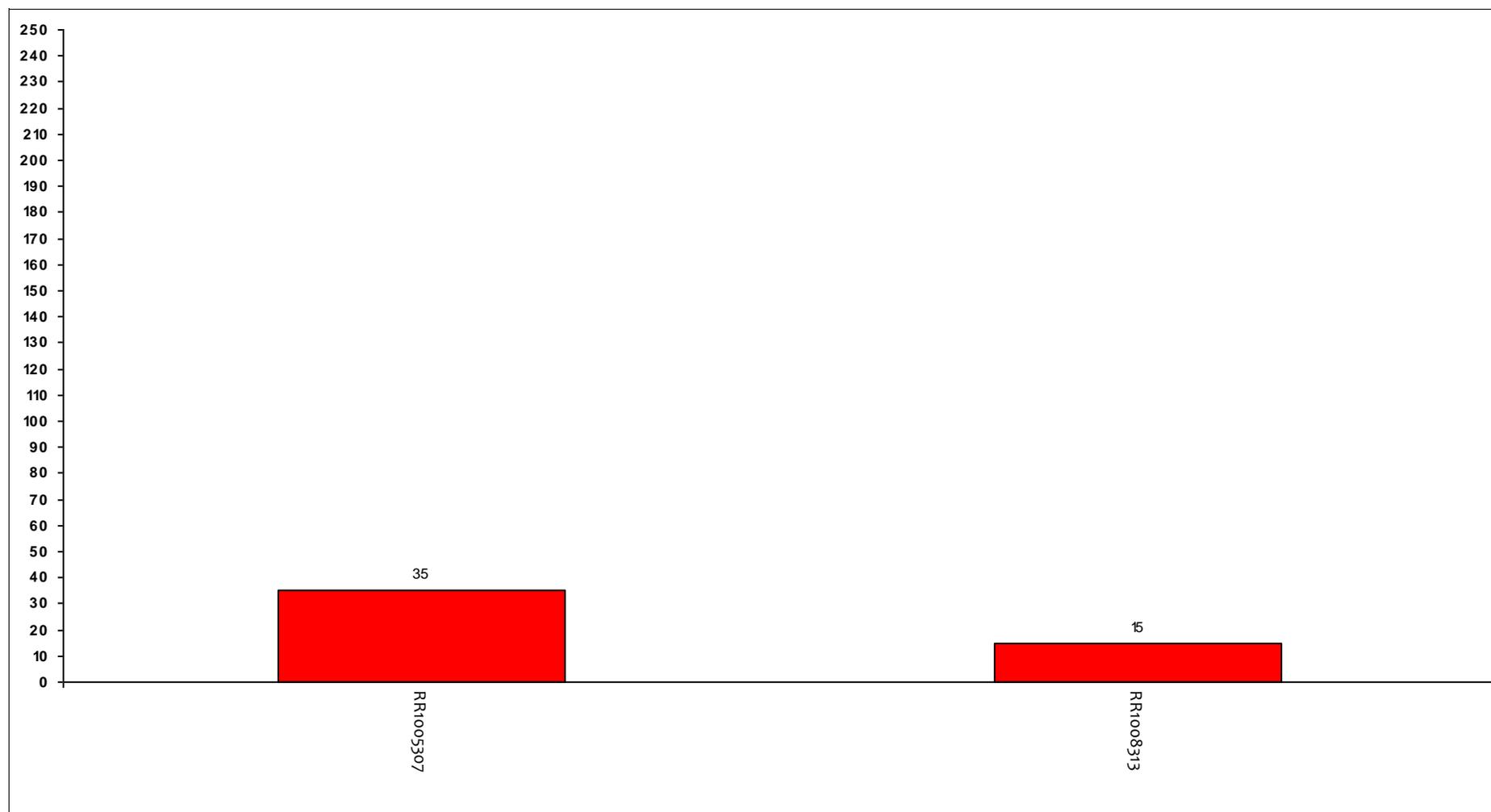
DOMANDE FINALI

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				VALORI MEDI DI CONFRONTO		
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	più del 50%	22	28			50	8,0
		44,0%	56,0%				
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	28	19	3		50	8,1
		56,0%	38,0%	6,0%			

Confronto tra gli insegnamenti

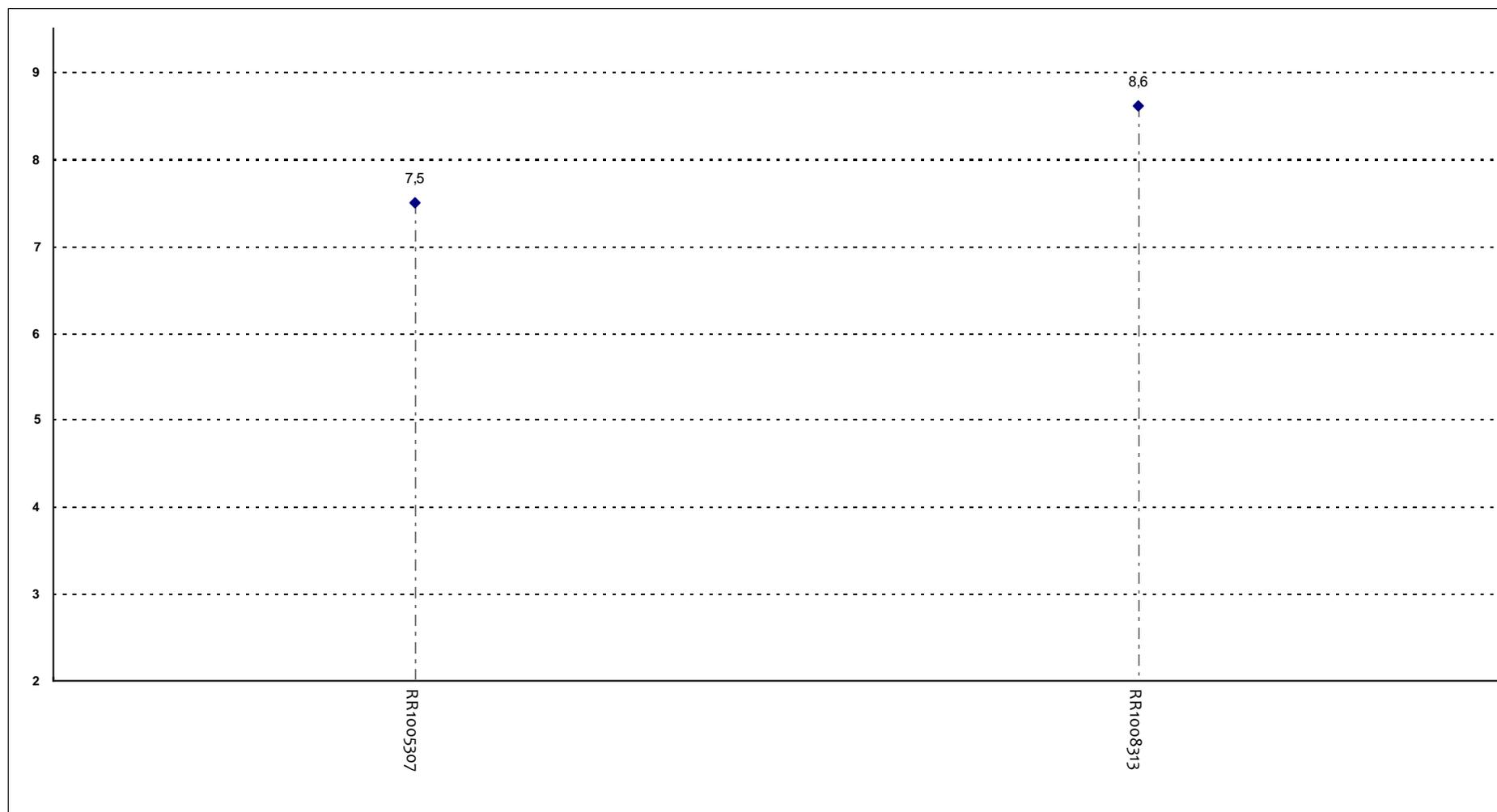
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

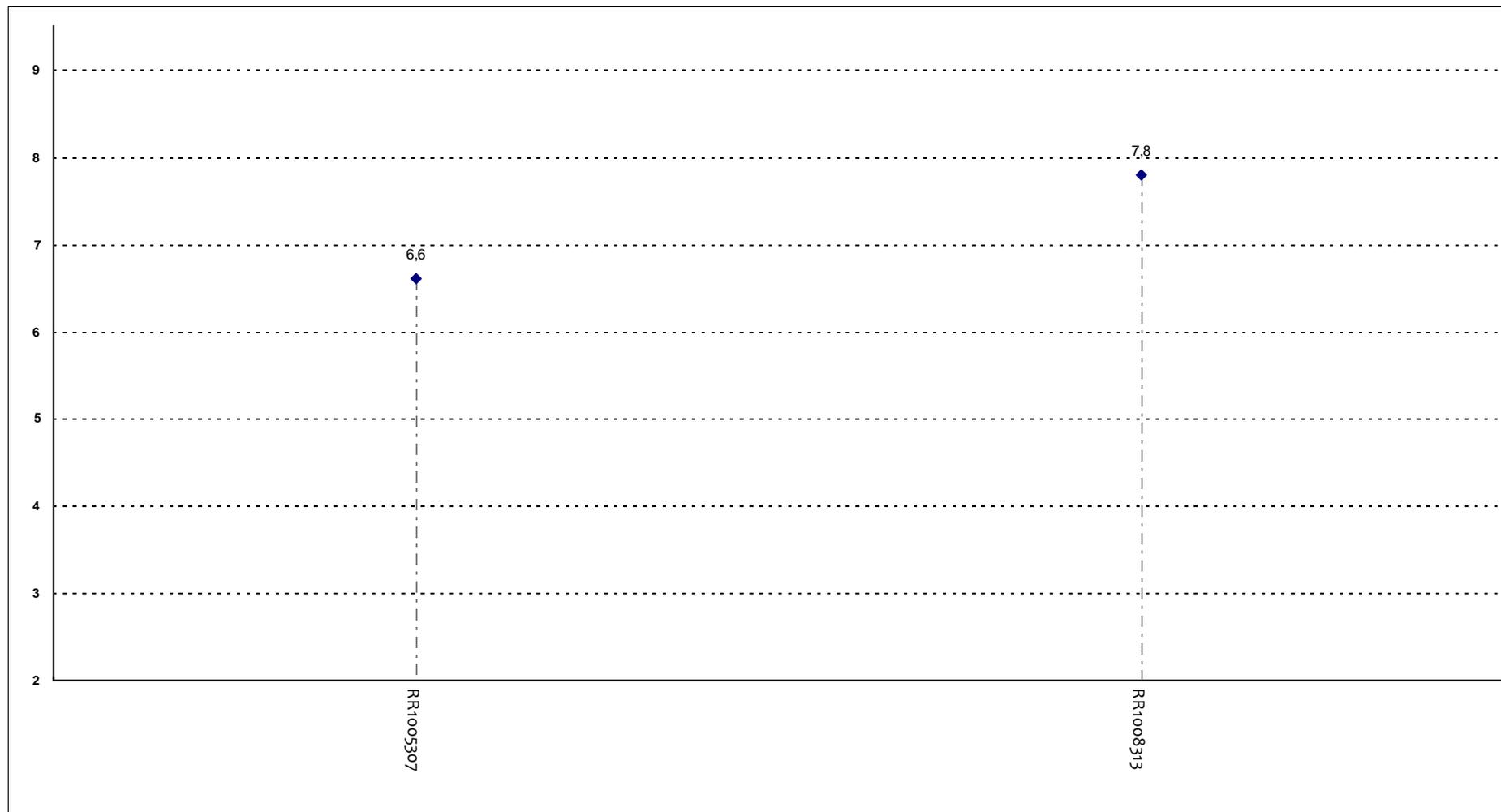
POSIZIONAMENTO DELL'INSEGNAMENTO



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,3

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

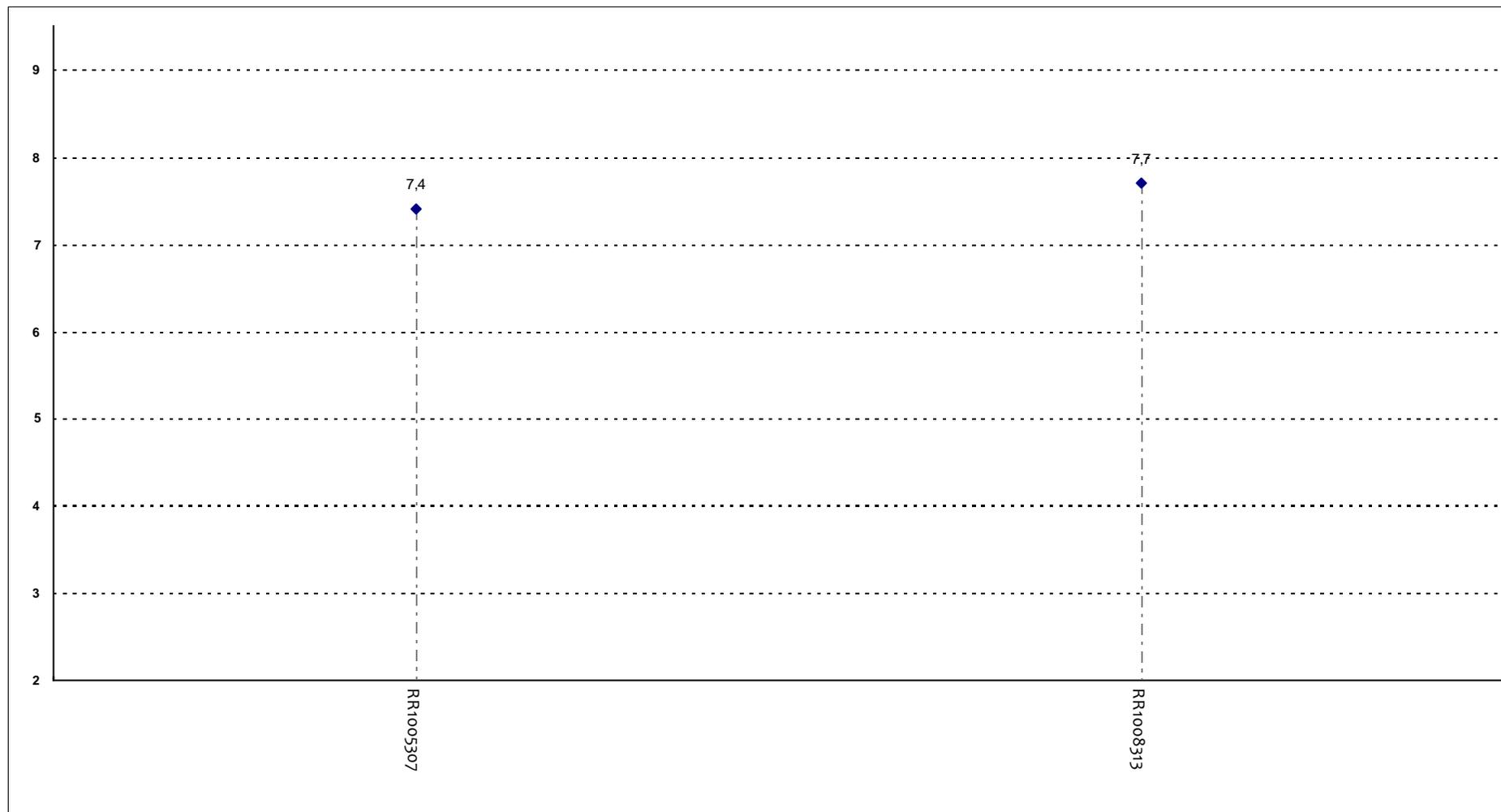
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,9 - 7,5

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

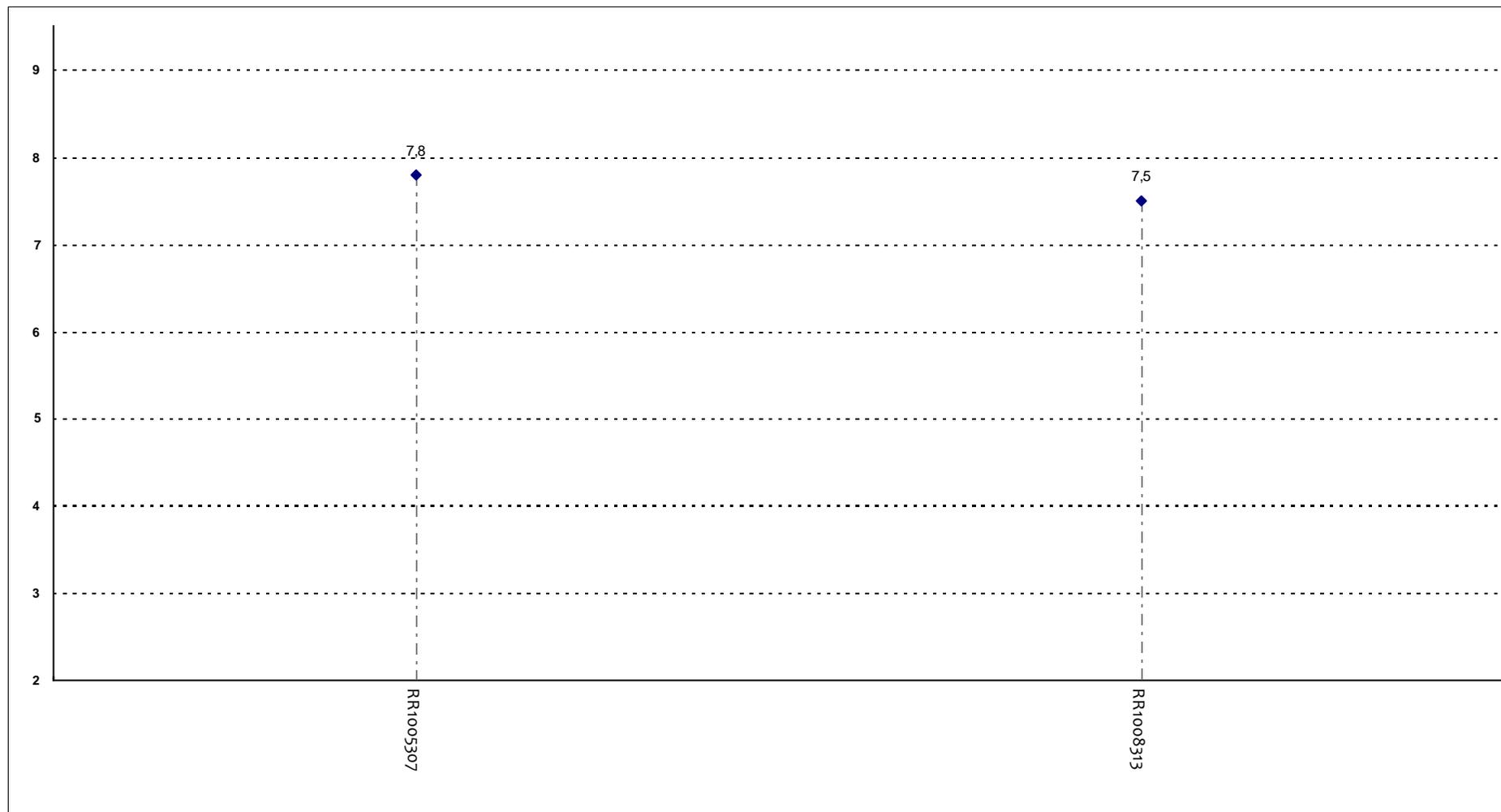
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 7,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

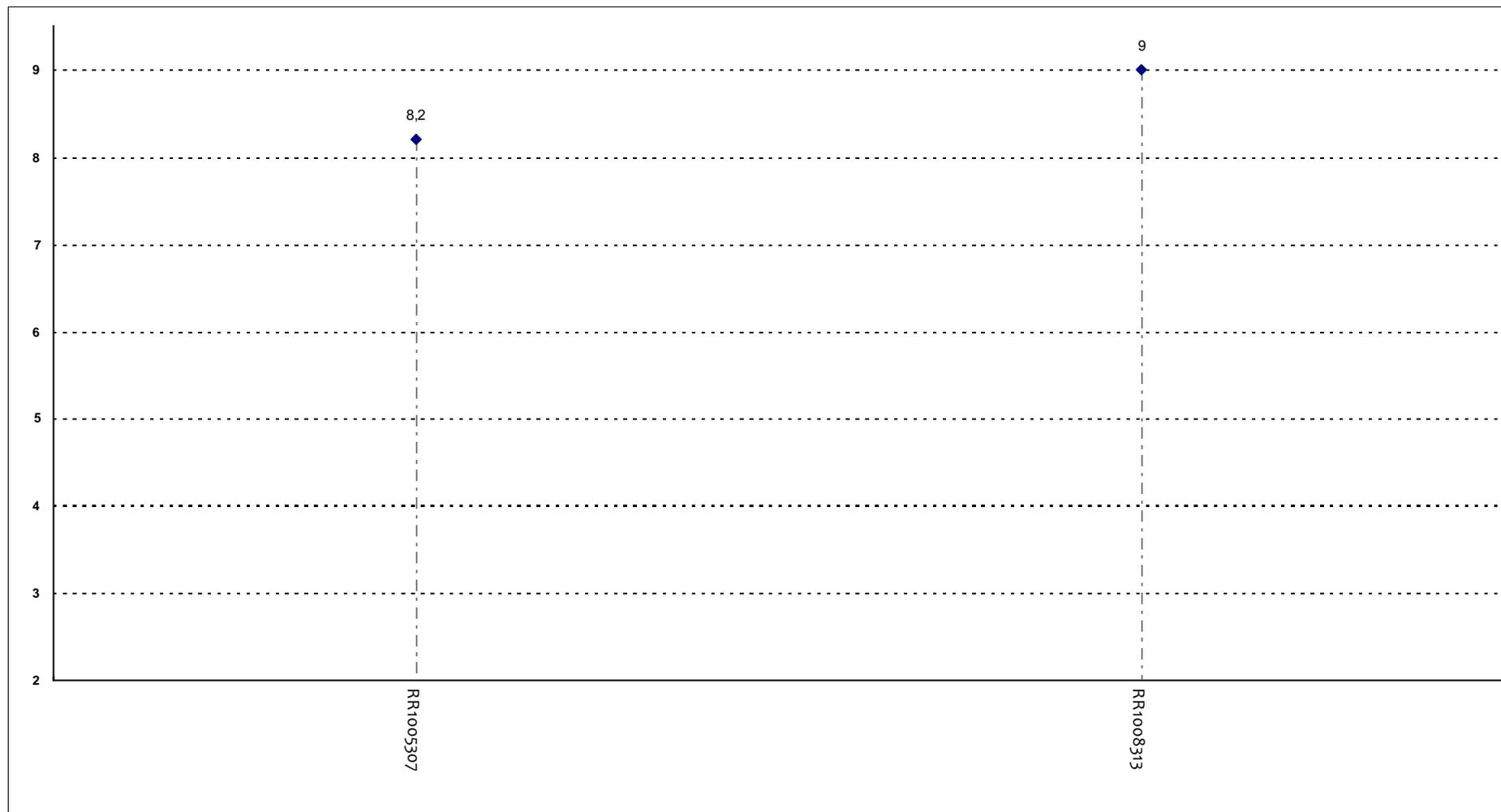
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 7,7

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

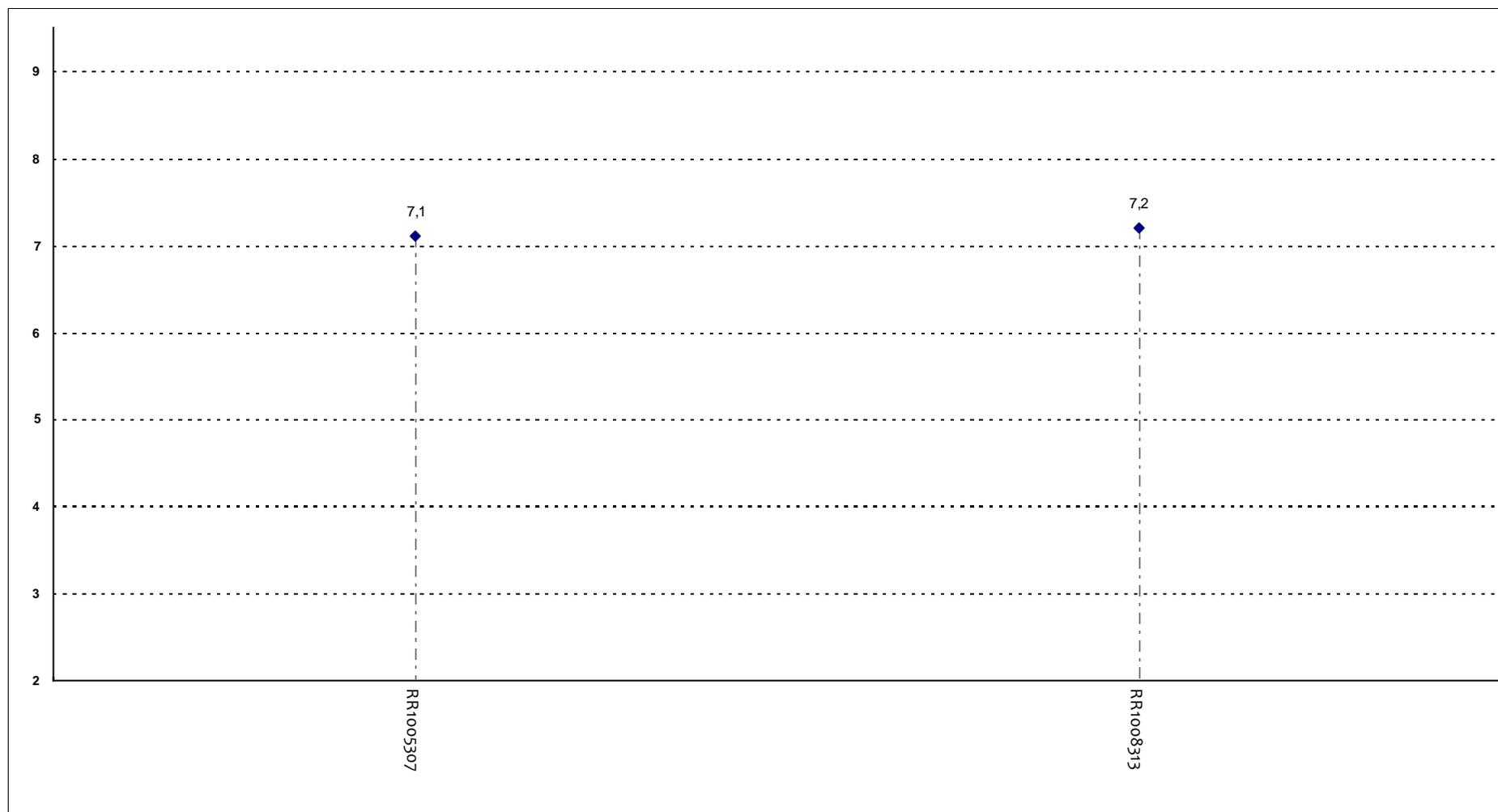
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

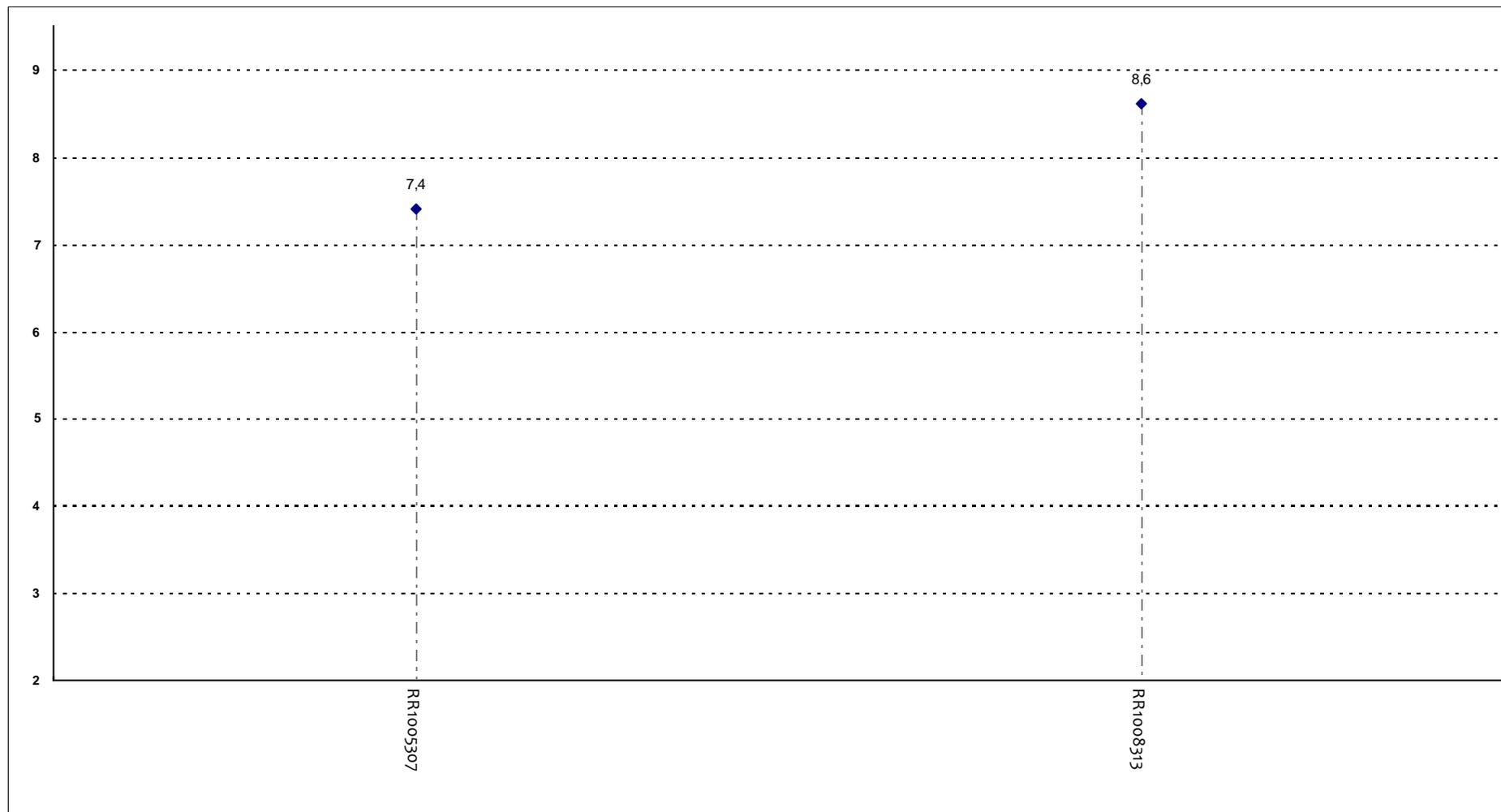
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,1 - 7,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

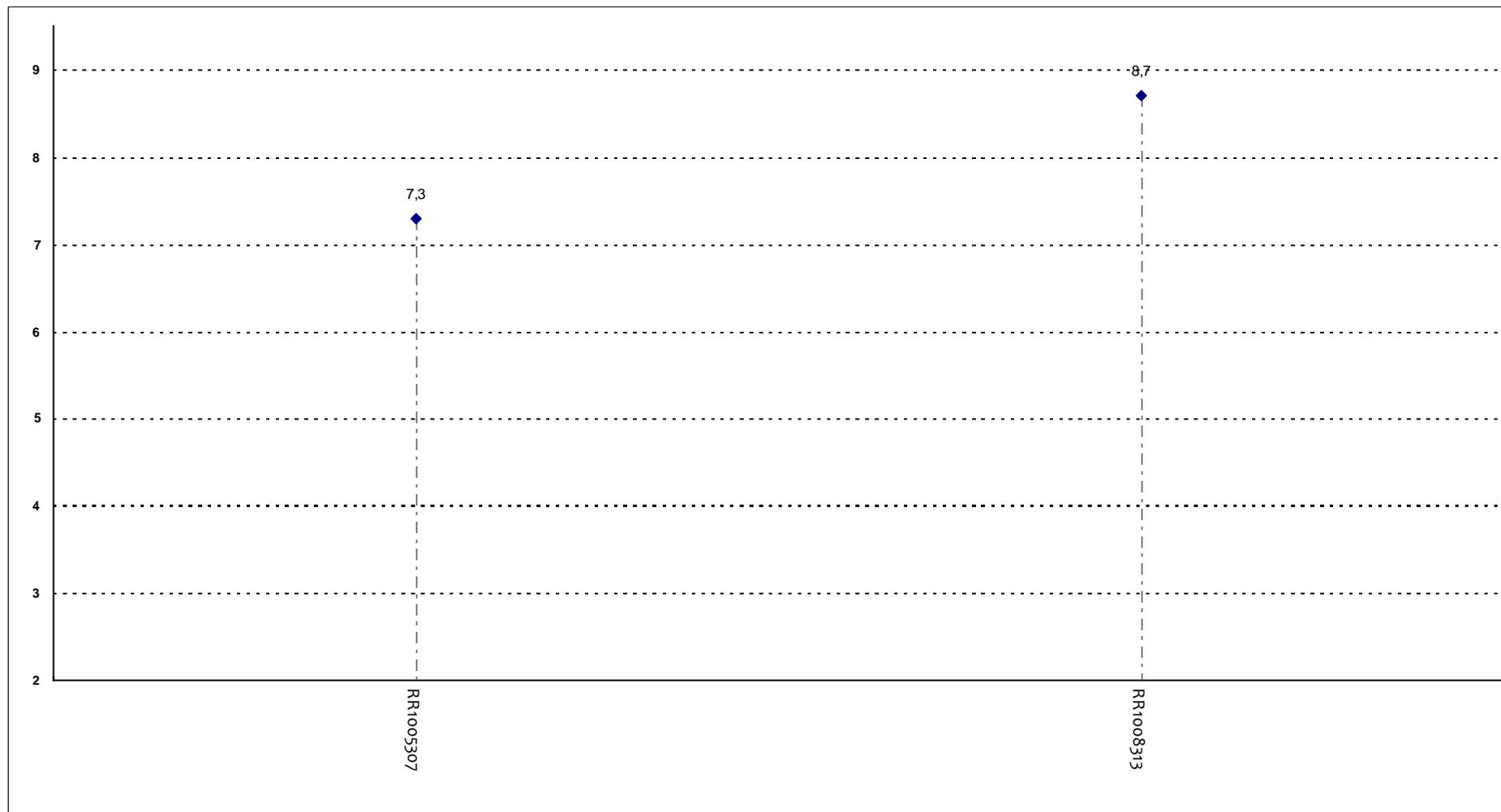
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,3

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

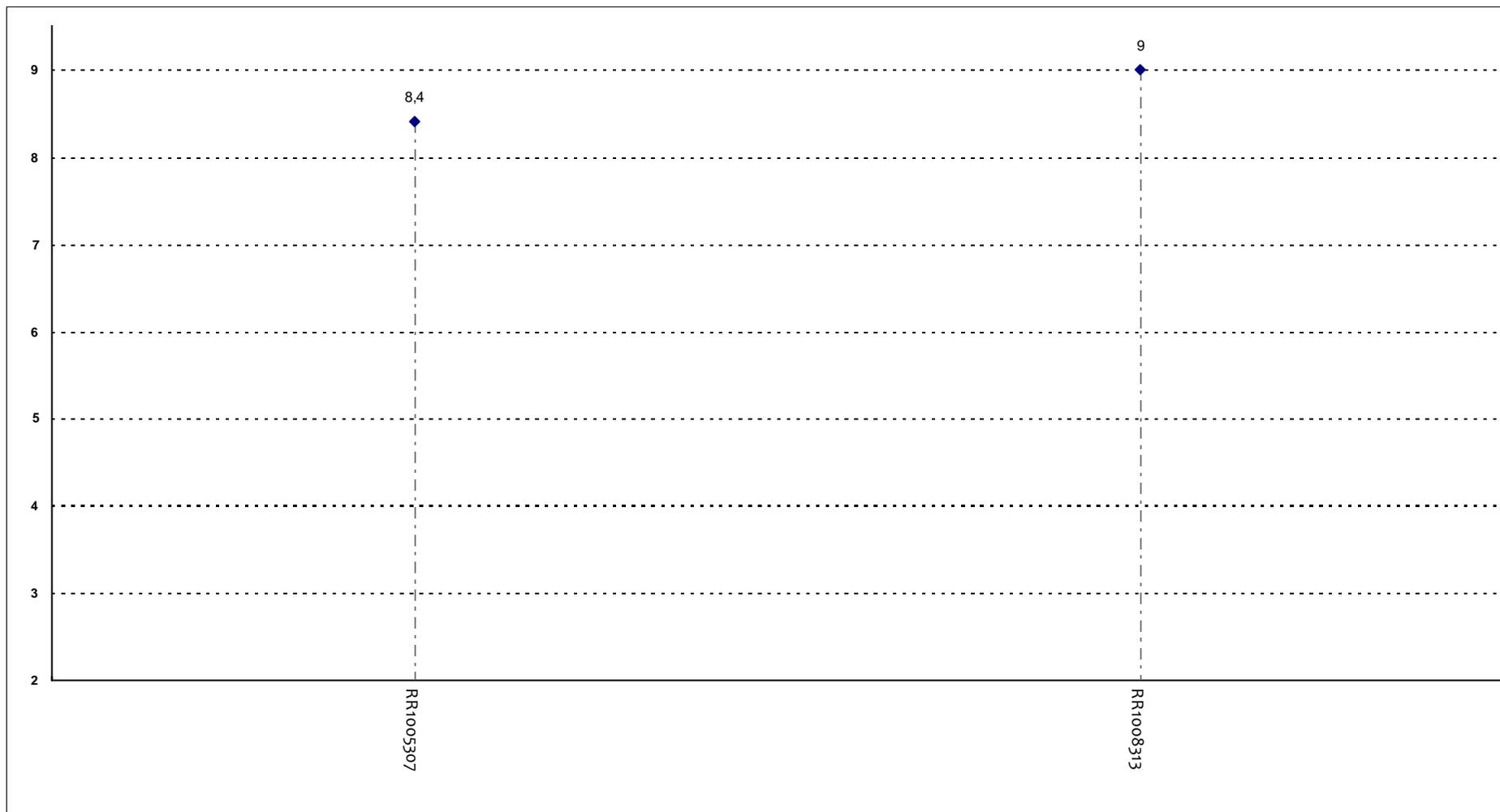
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...), ove previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE

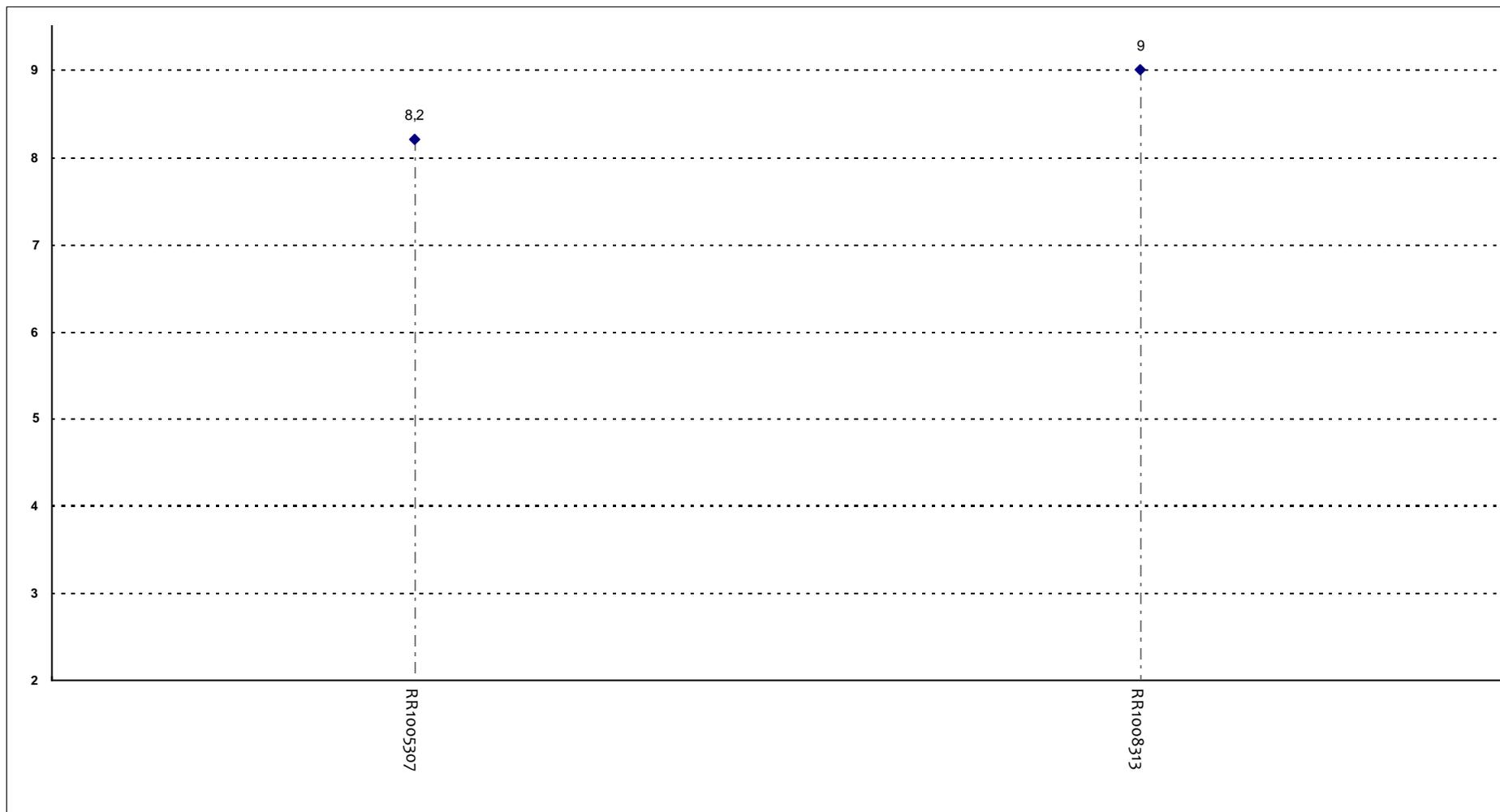
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,6 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

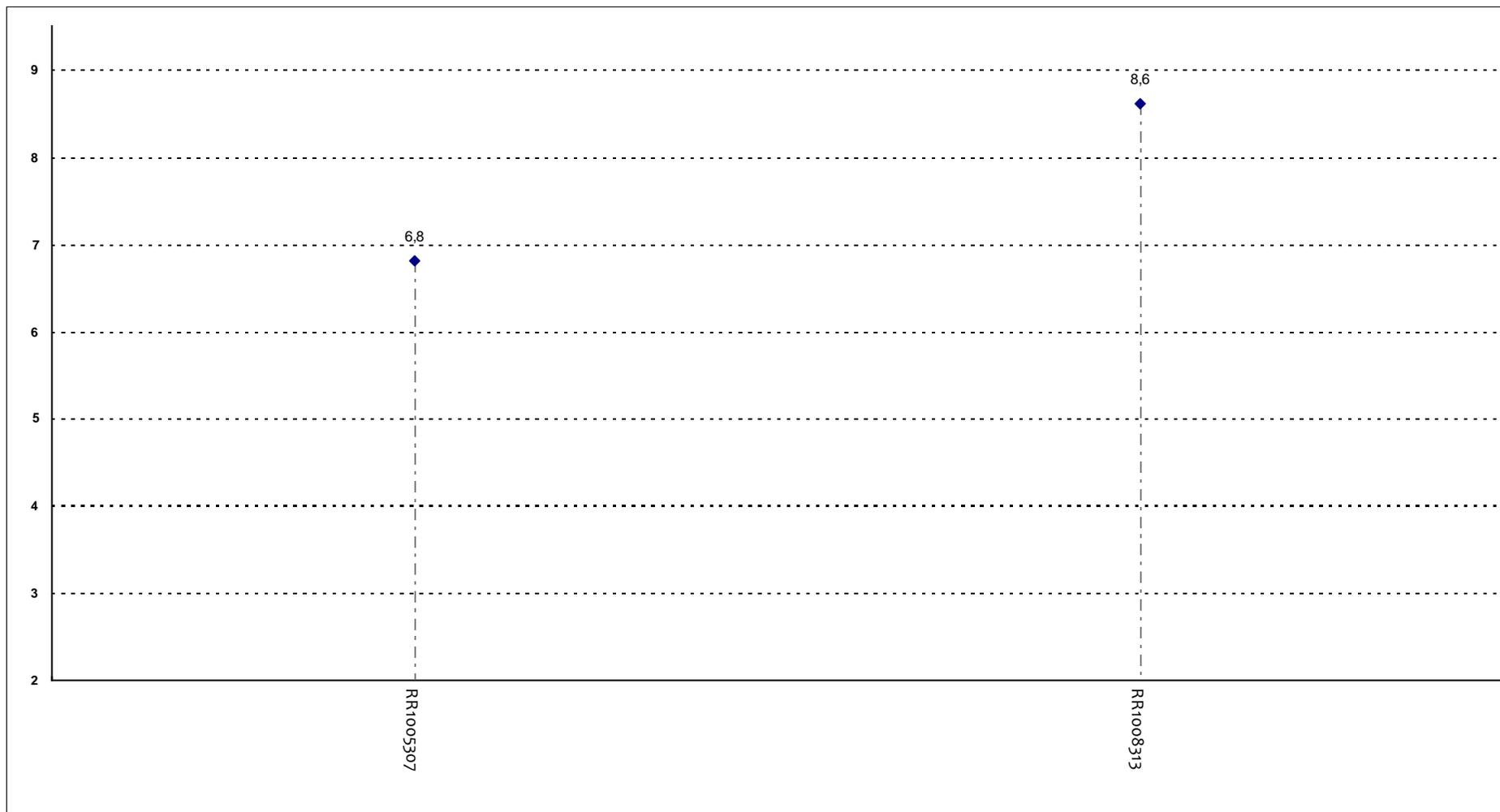
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

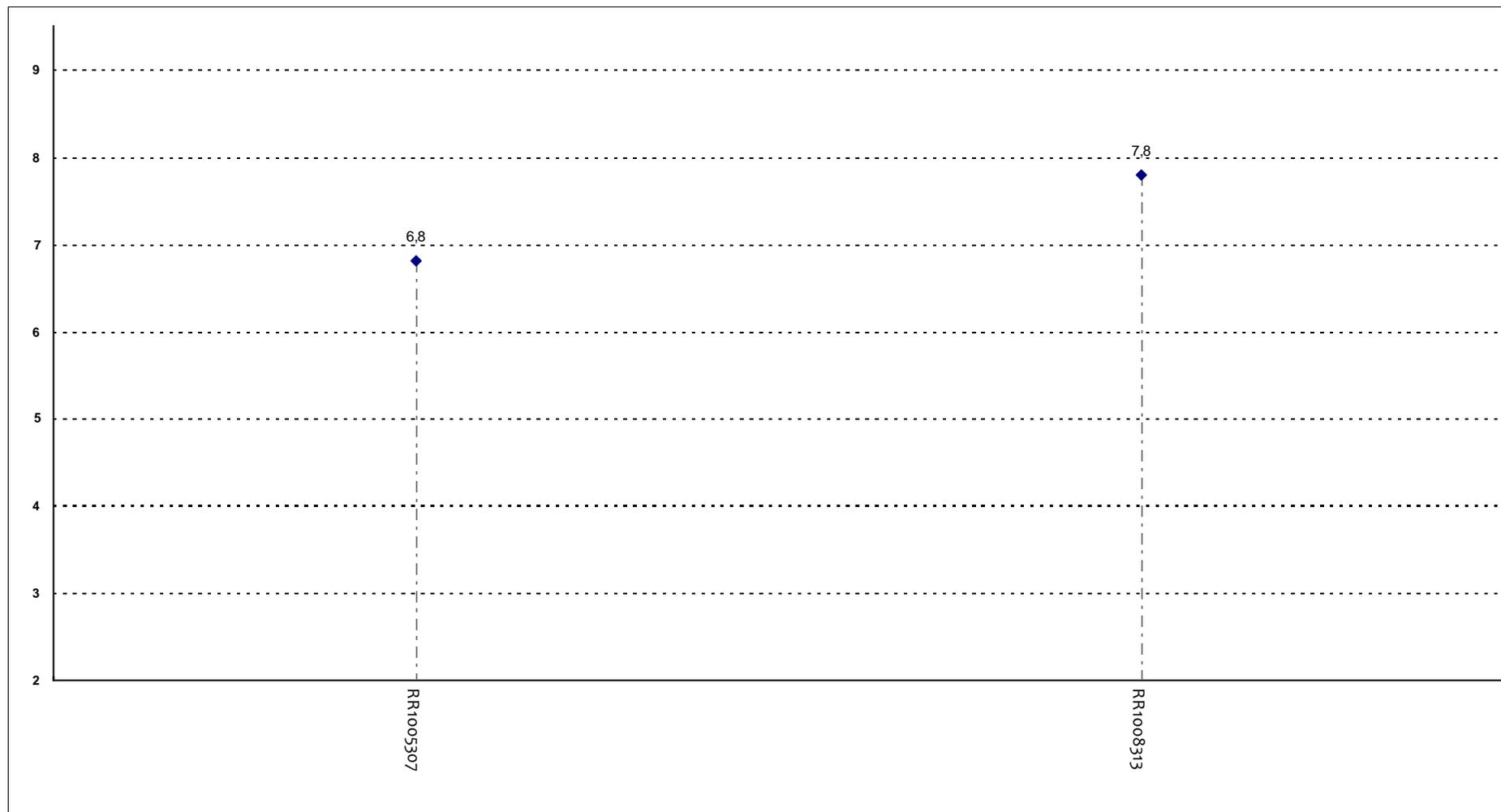
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

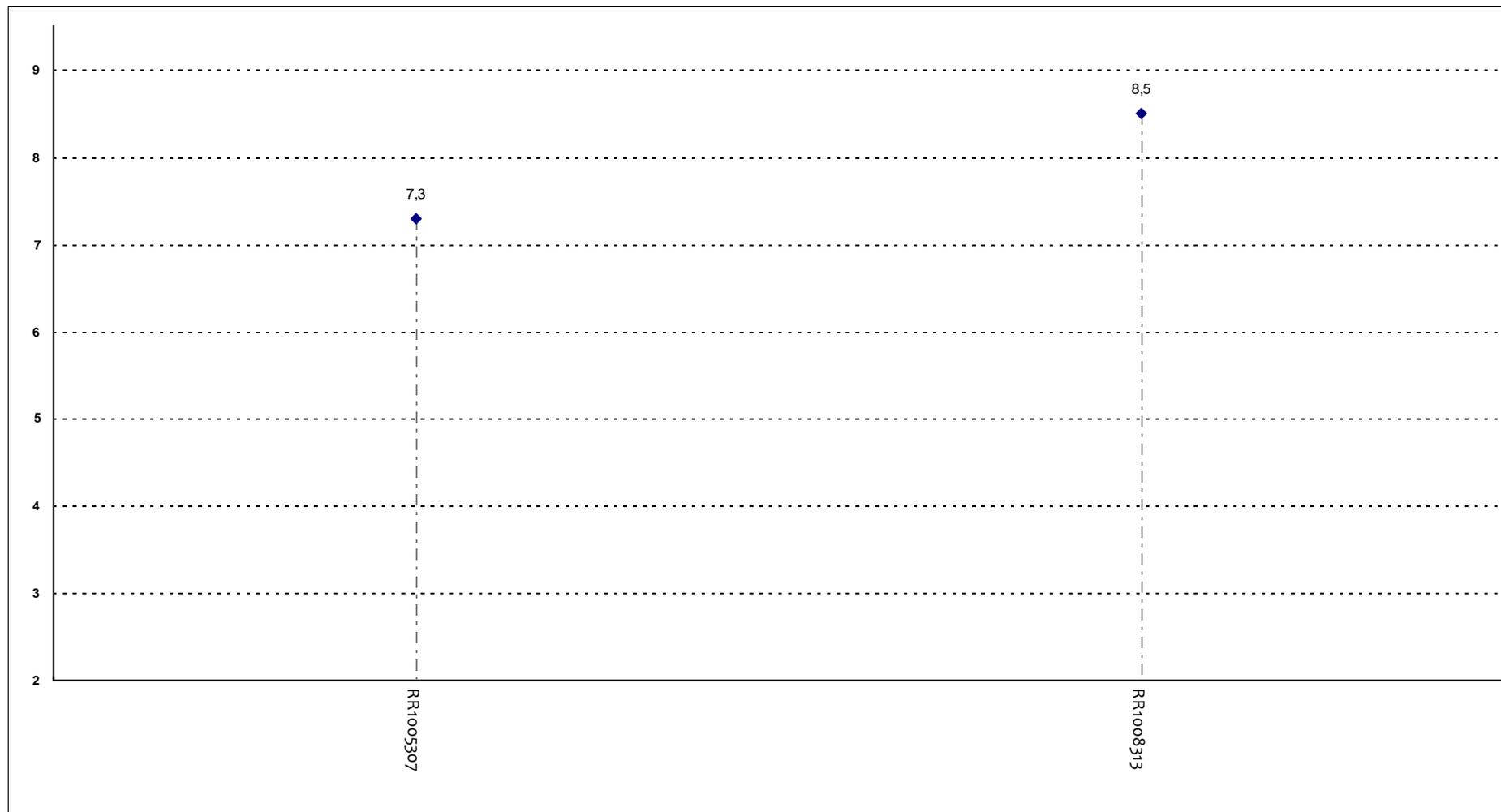
Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

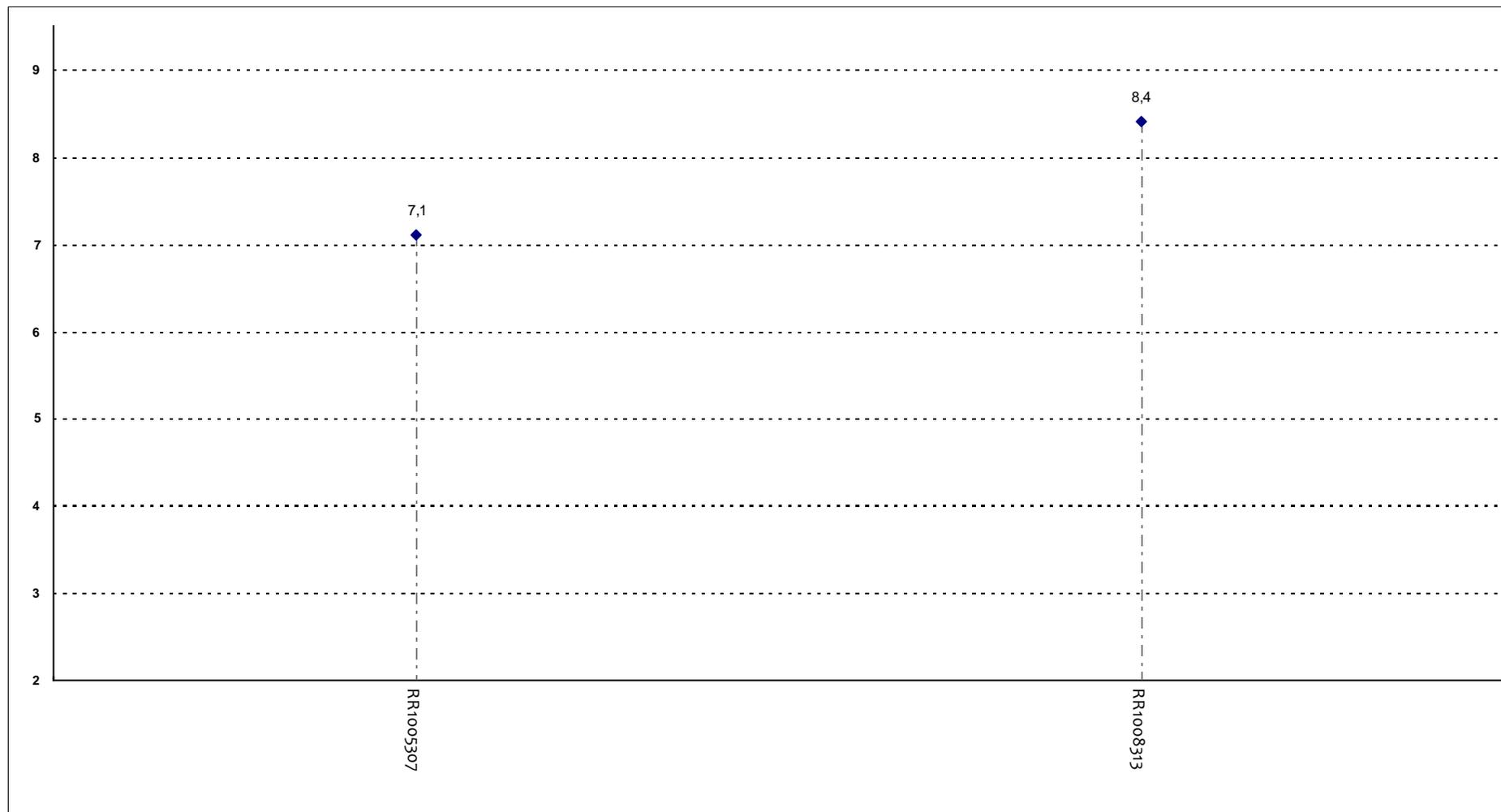
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

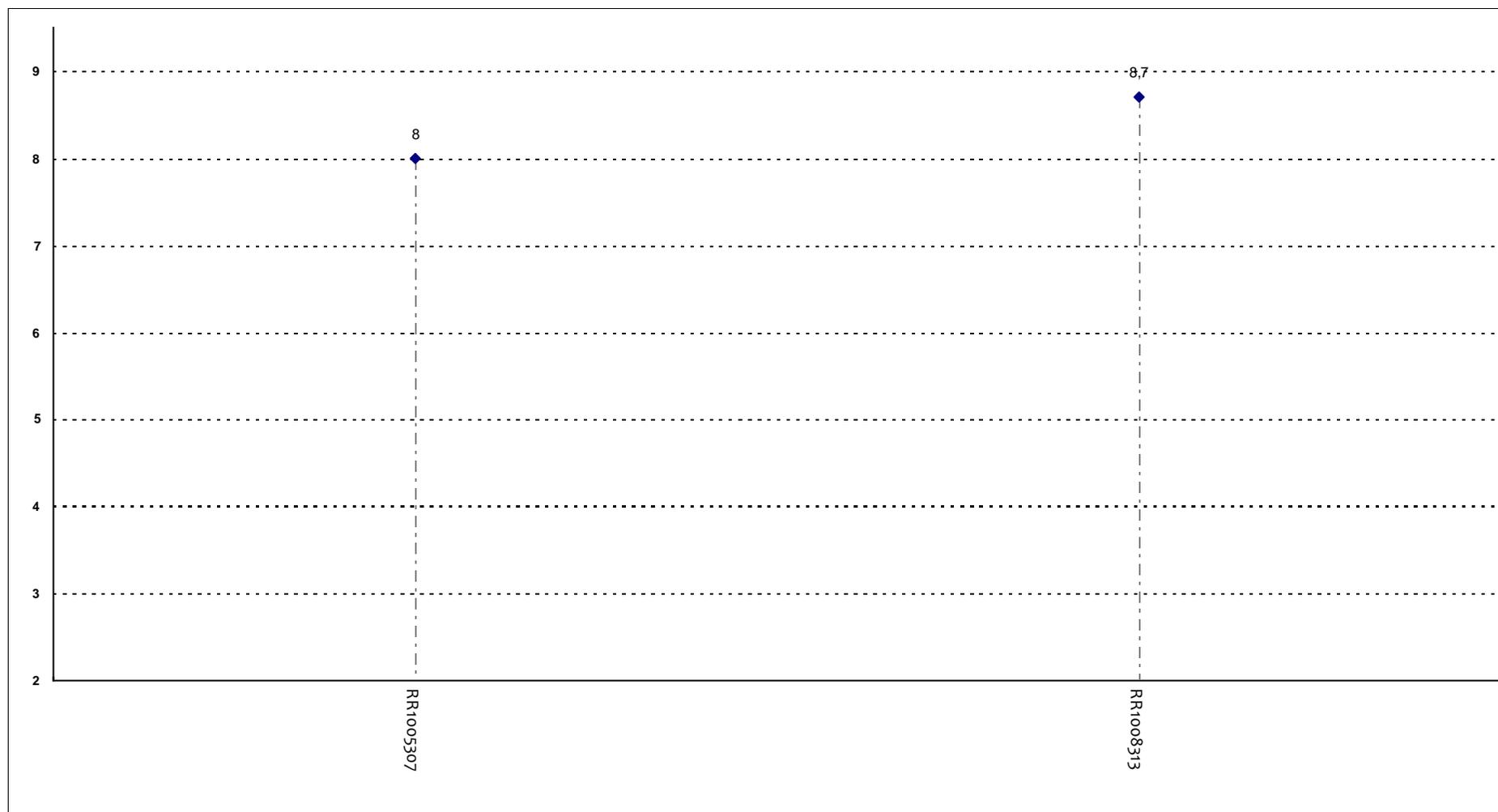
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

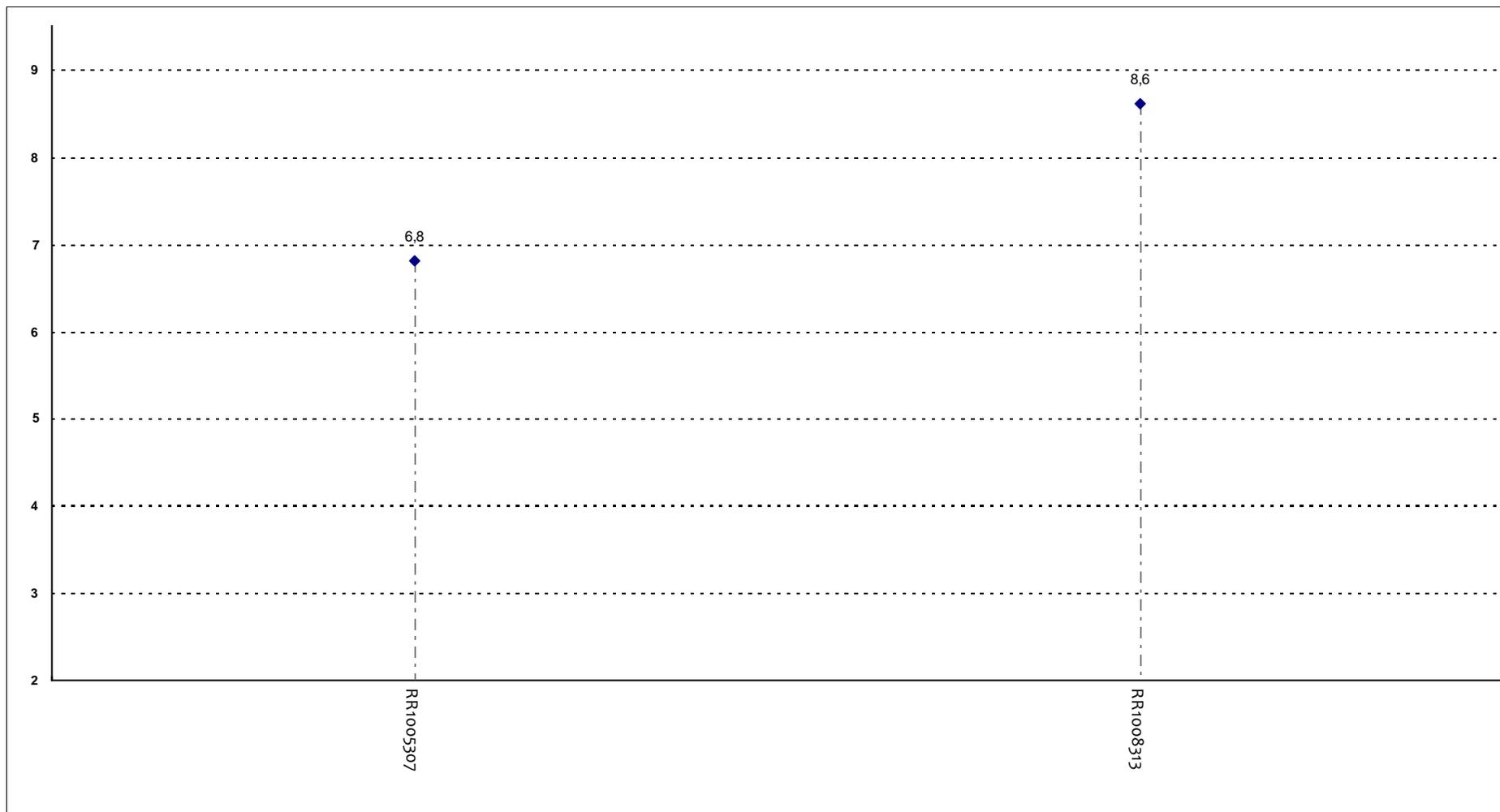
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,2 - 8,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE

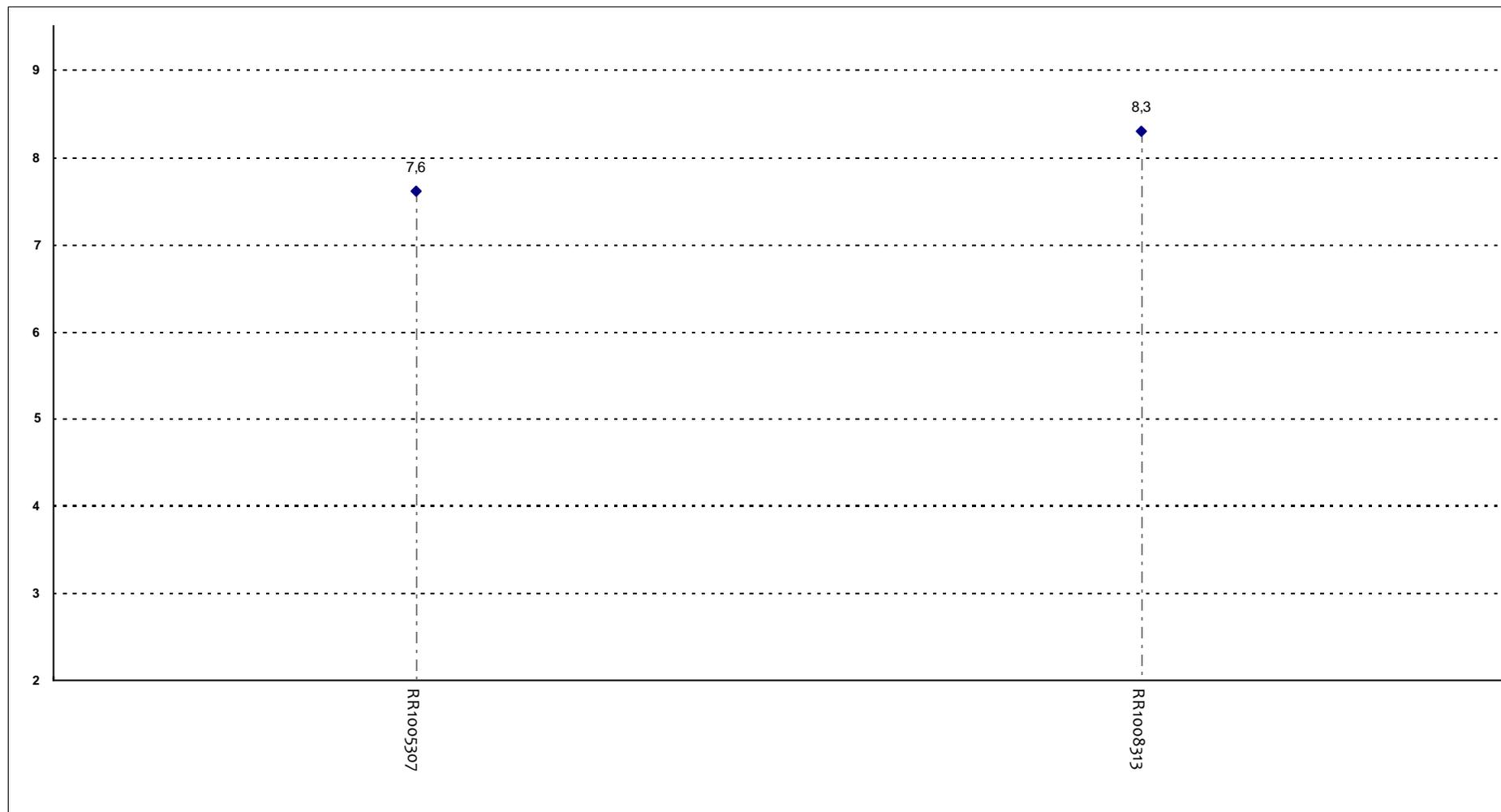
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

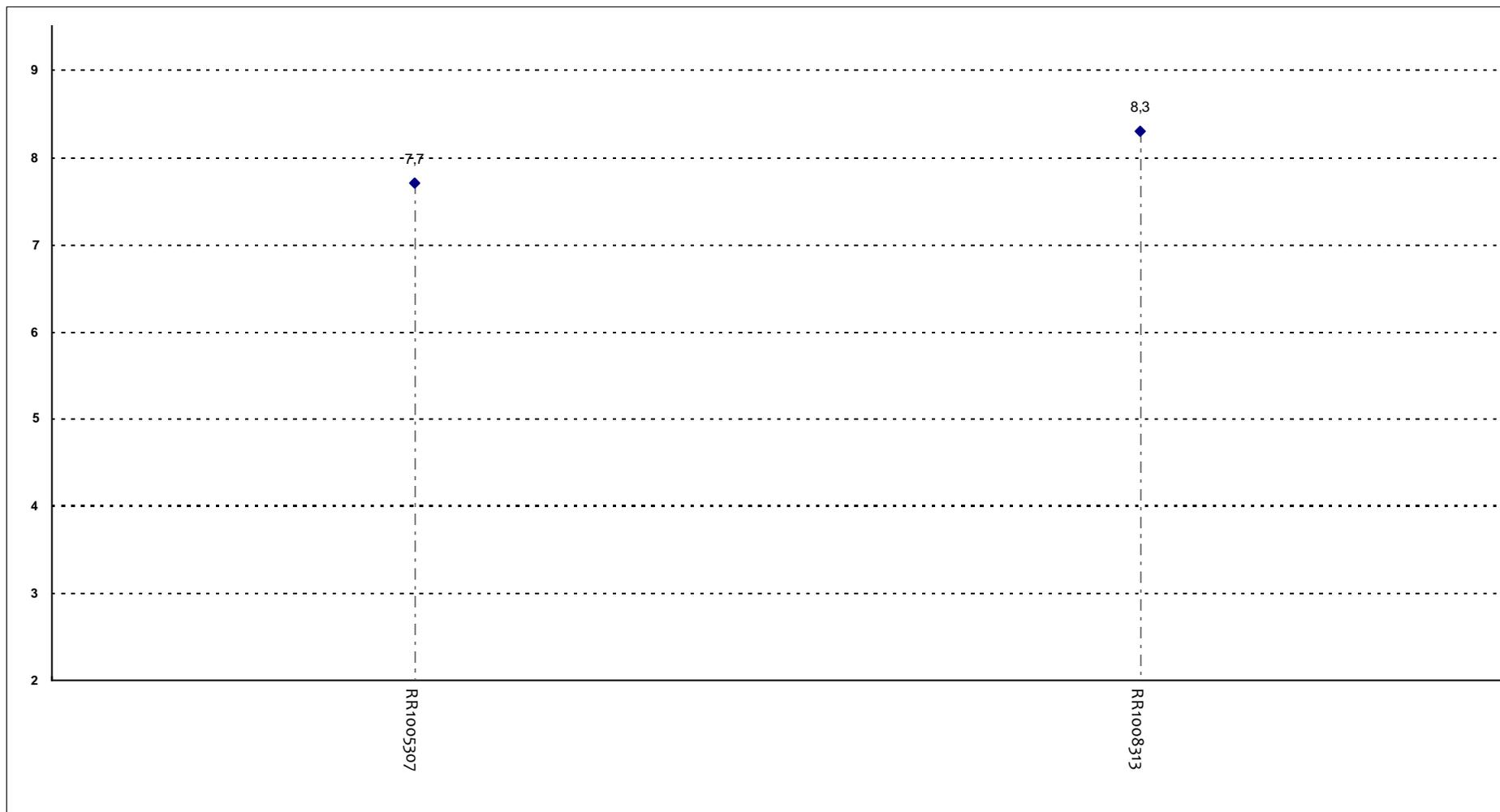
Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,1

DOMANDE FINALI

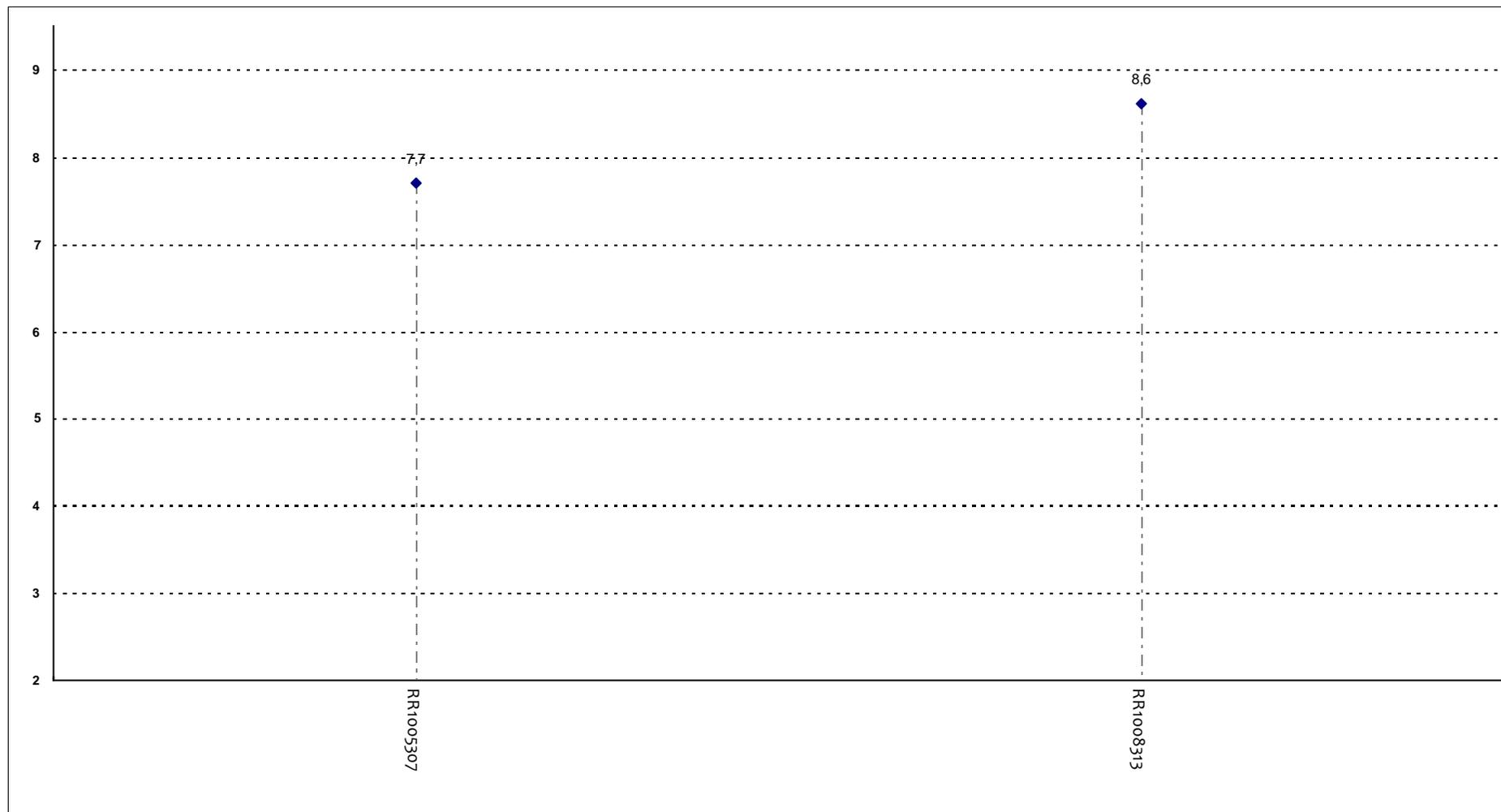
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,2

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,4

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2018-2019

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

SELDA

Azienda ospedaliera San Carlo - sezione Villa D'Agri (Potenza)

Facoltà di: SELDA

Questionari compilati per Corso di laurea	9
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	1

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA';
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA' sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
	9										9
	100,0%										
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Più del 75%		Dal 51% al 75%		Dal 25% al 50%		Meno del 25%		Tot		
	9								9		
	100,0%										

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO		
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl		
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%	7 77,8%	1 11,1%	1 11,1%	9	8,2		
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	8 88,9%	1 11,1%		9	8,8		
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	più del 50%	7 77,8%	2 22,2%		9	8,6		
Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:	più del 50%	Studio della disciplina		Da altre discipline	Tot			
		8 88,9%	1 11,1%	9				
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl	
		9 100,0%				9	9,0	
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Non congruente	Tot	Cdl
		9 100,0%					9	9,0
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl	
		9 100,0%				9	9,0	
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?	più del 50%	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Mai	Tot	
						9 100,0%	9	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...), ove previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Non previste	Tot	Cdl
		9 100,0%					9	9,0

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	8 88,9%	1 11,1%		9	8,8
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	più del 50%	9 100,0%			9	9,0
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	9 100,0%			9	9,0
Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	più del 50%	8 88,9%		1 11,1%	9	8,4
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50%	9 100,0%			9	9,0
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	8 88,9%	1 11,1%		9	8,8
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?	più del 50%	9 100,0%			9	9,0
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?	più del 50%	5 100,0%			5	9,0
Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?	più del 50%	5 100,0%			5	9,0

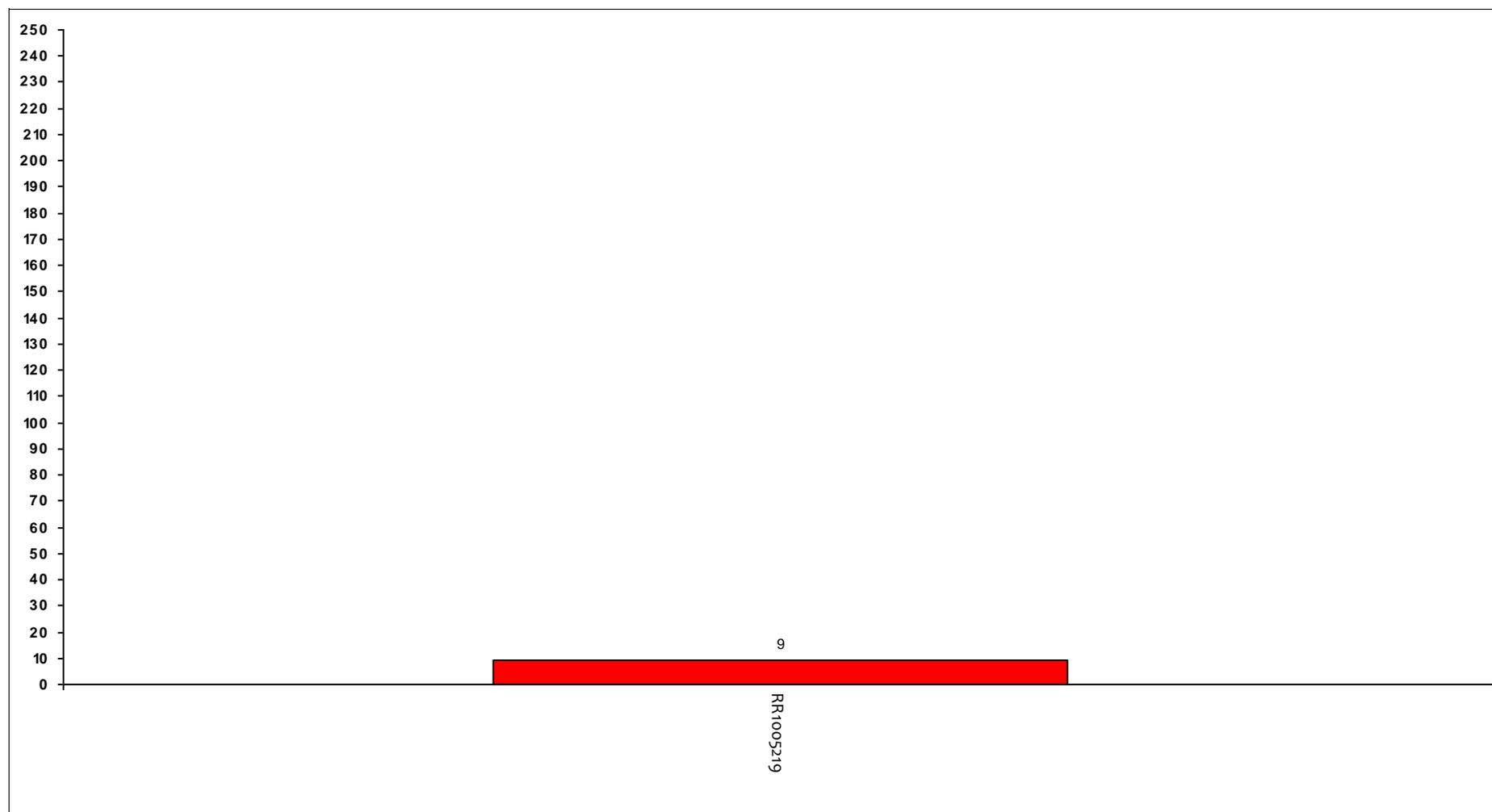
DOMANDE FINALI

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	più del 50%	9 100,0%			9	9,0
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	8 88,9%	1 11,1%		9	8,8

Confronto tra gli insegnamenti

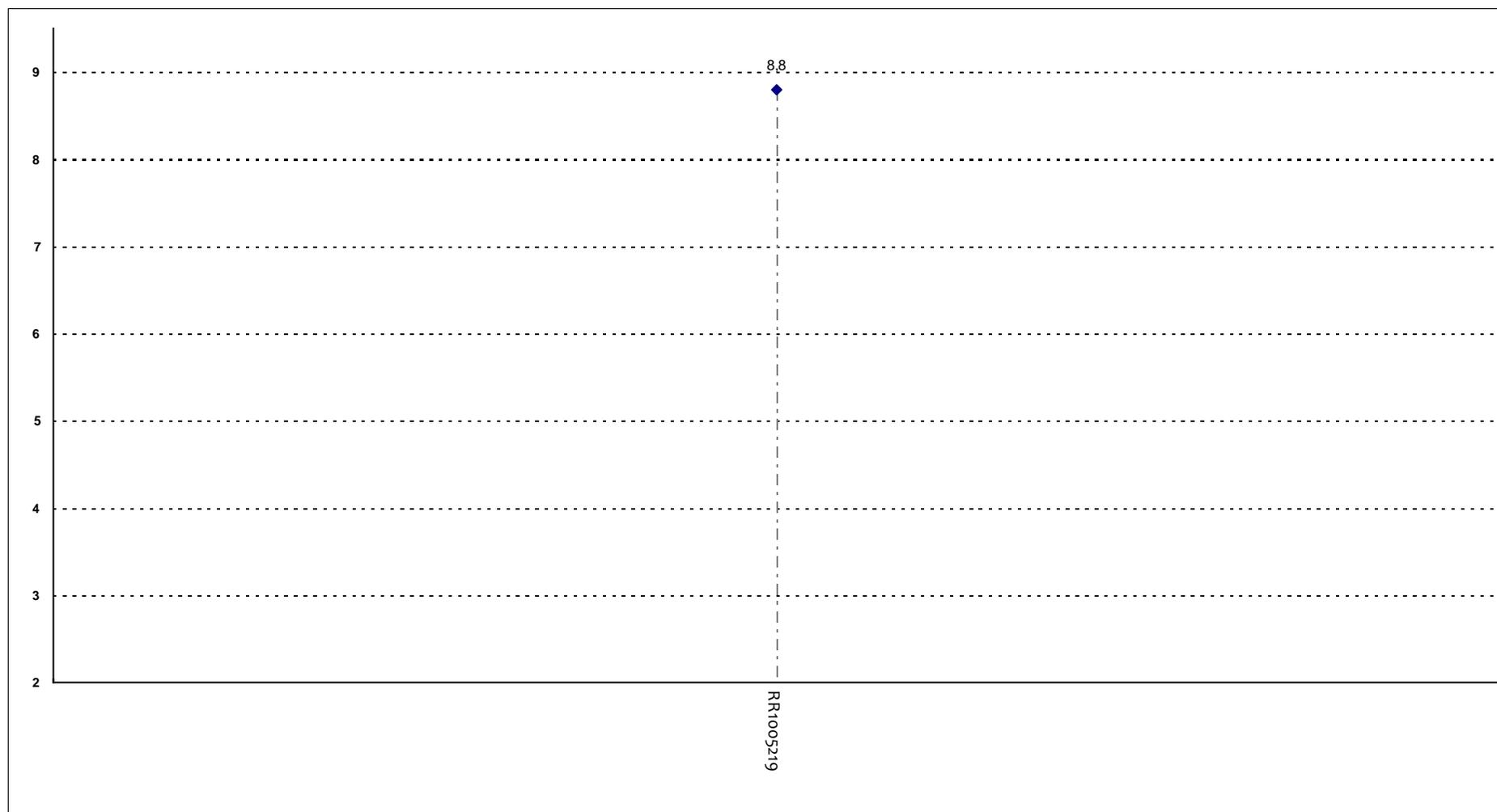
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

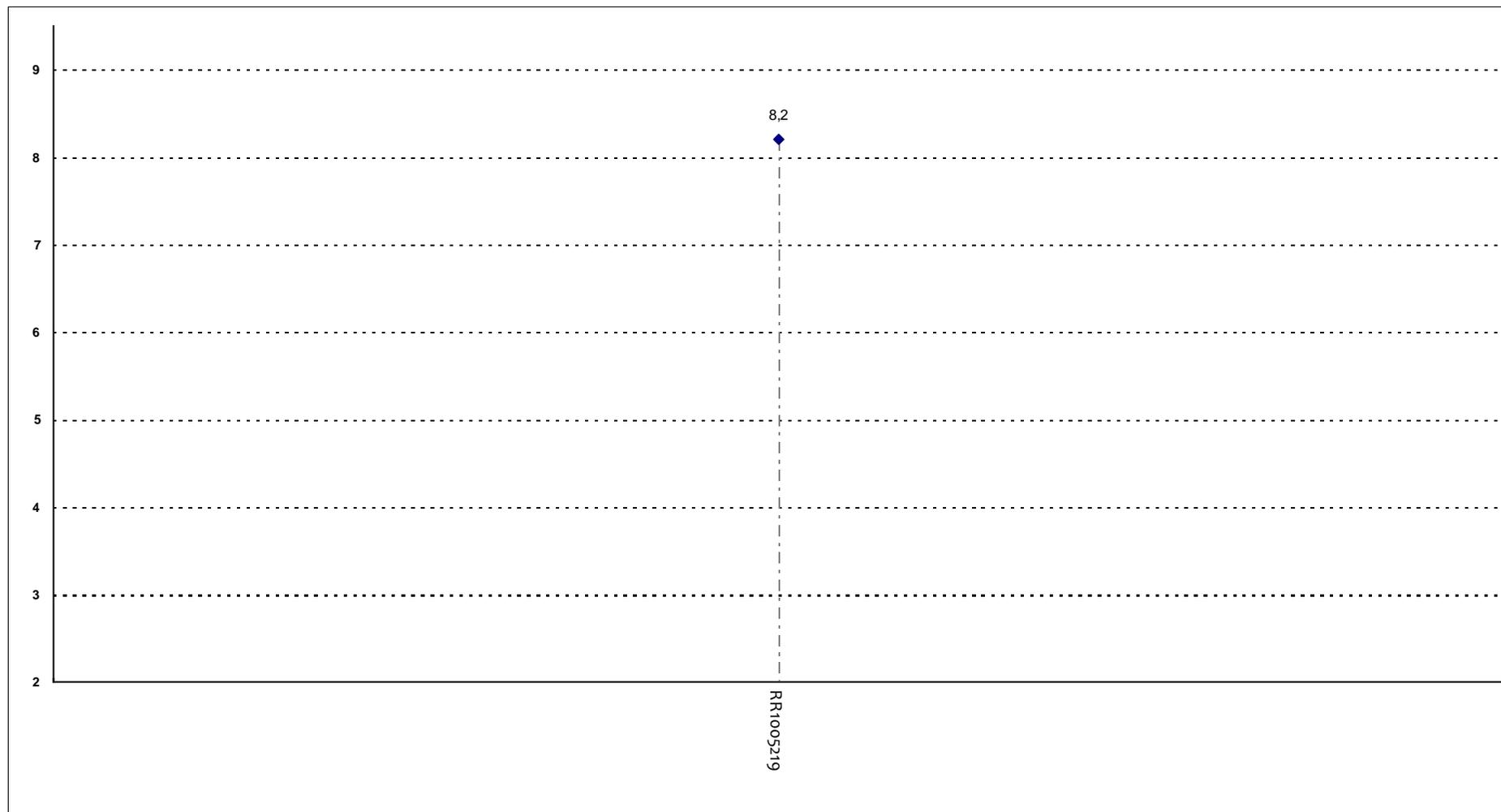
POSIZIONAMENTO DELL'INSEGNAMENTO



Insegnamenti - Fascia Media: 8,8 - 8,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

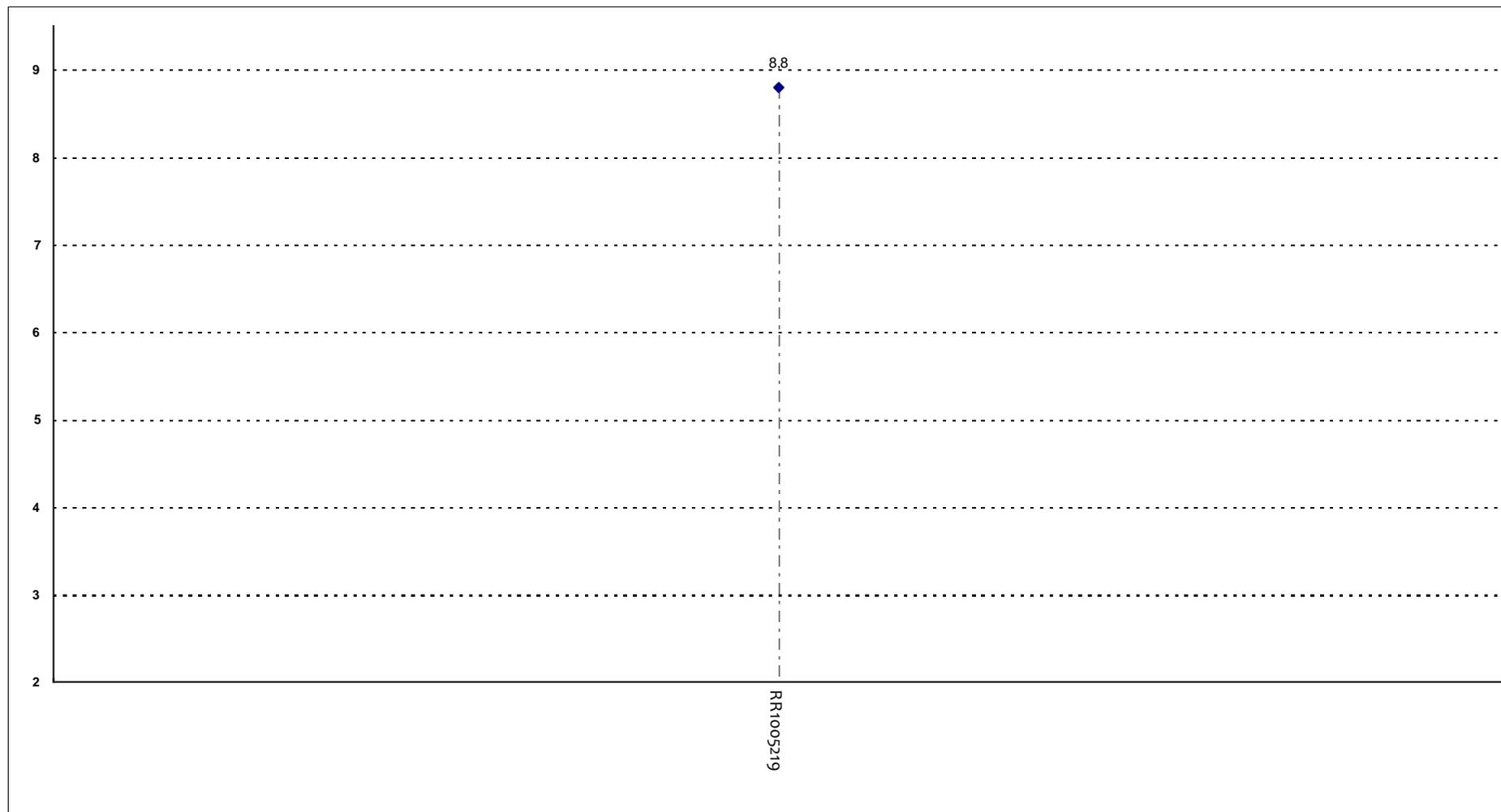
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,2 - 8,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

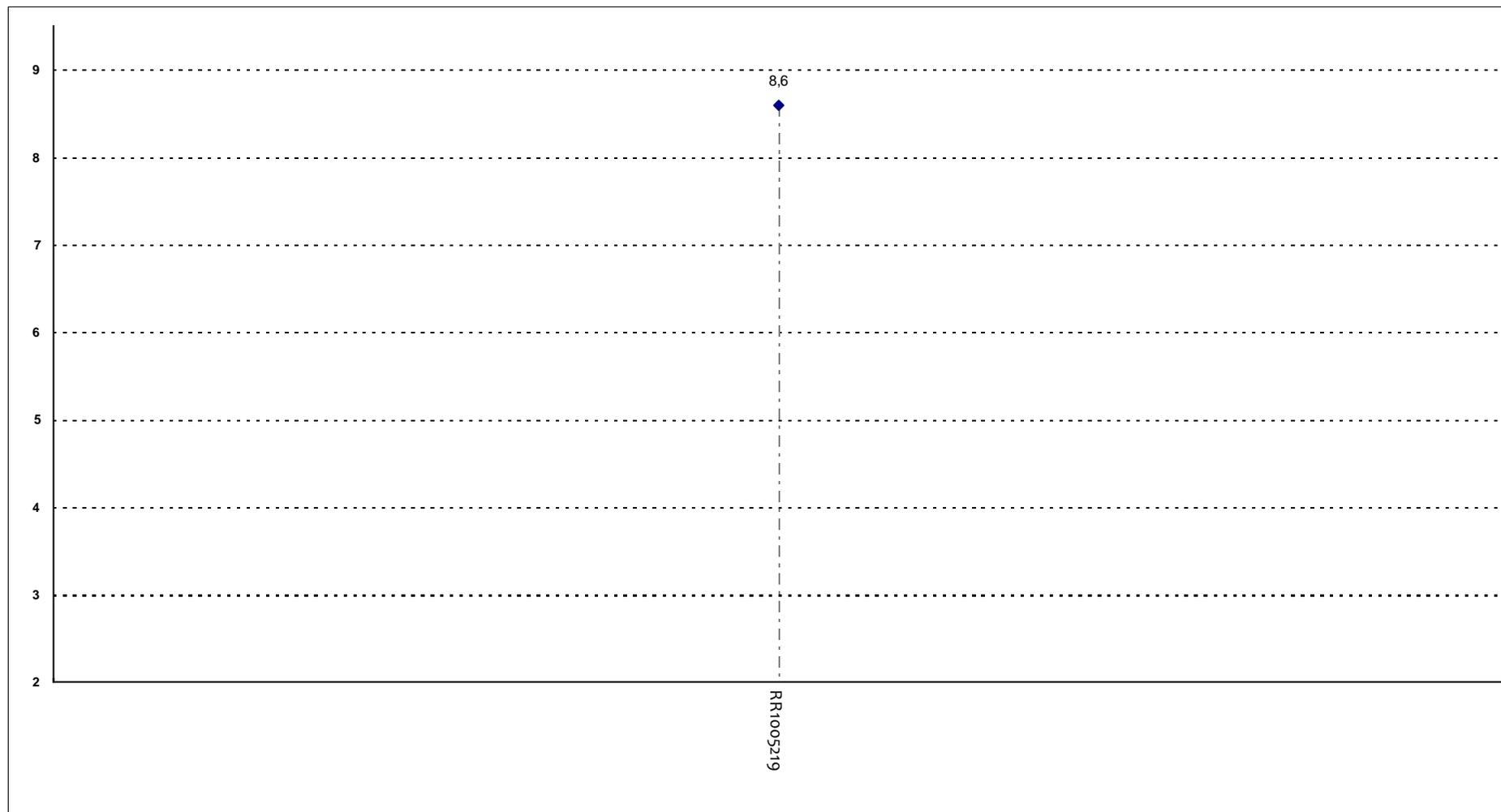
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,8 - 8,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

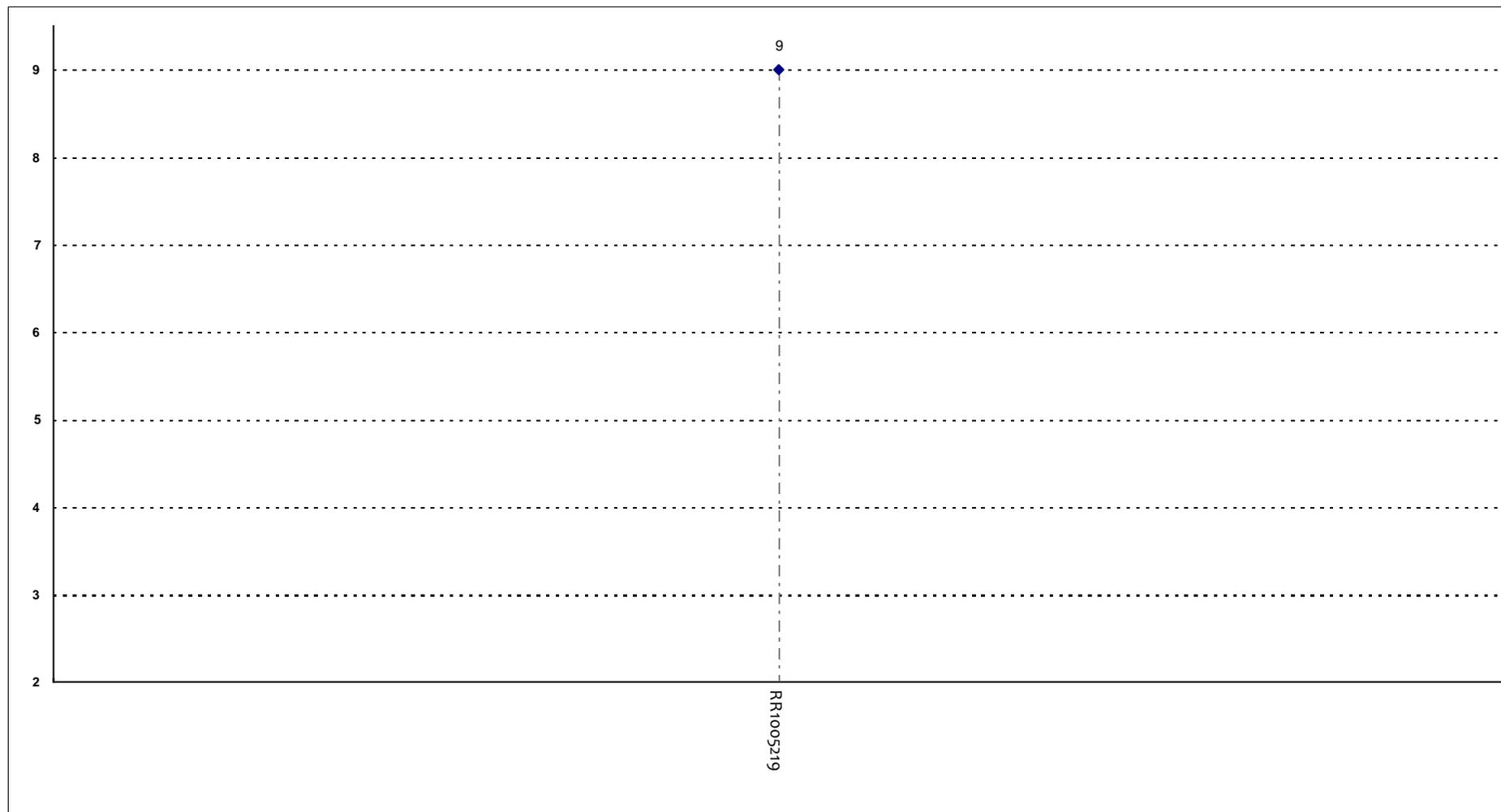
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,6 - 8,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

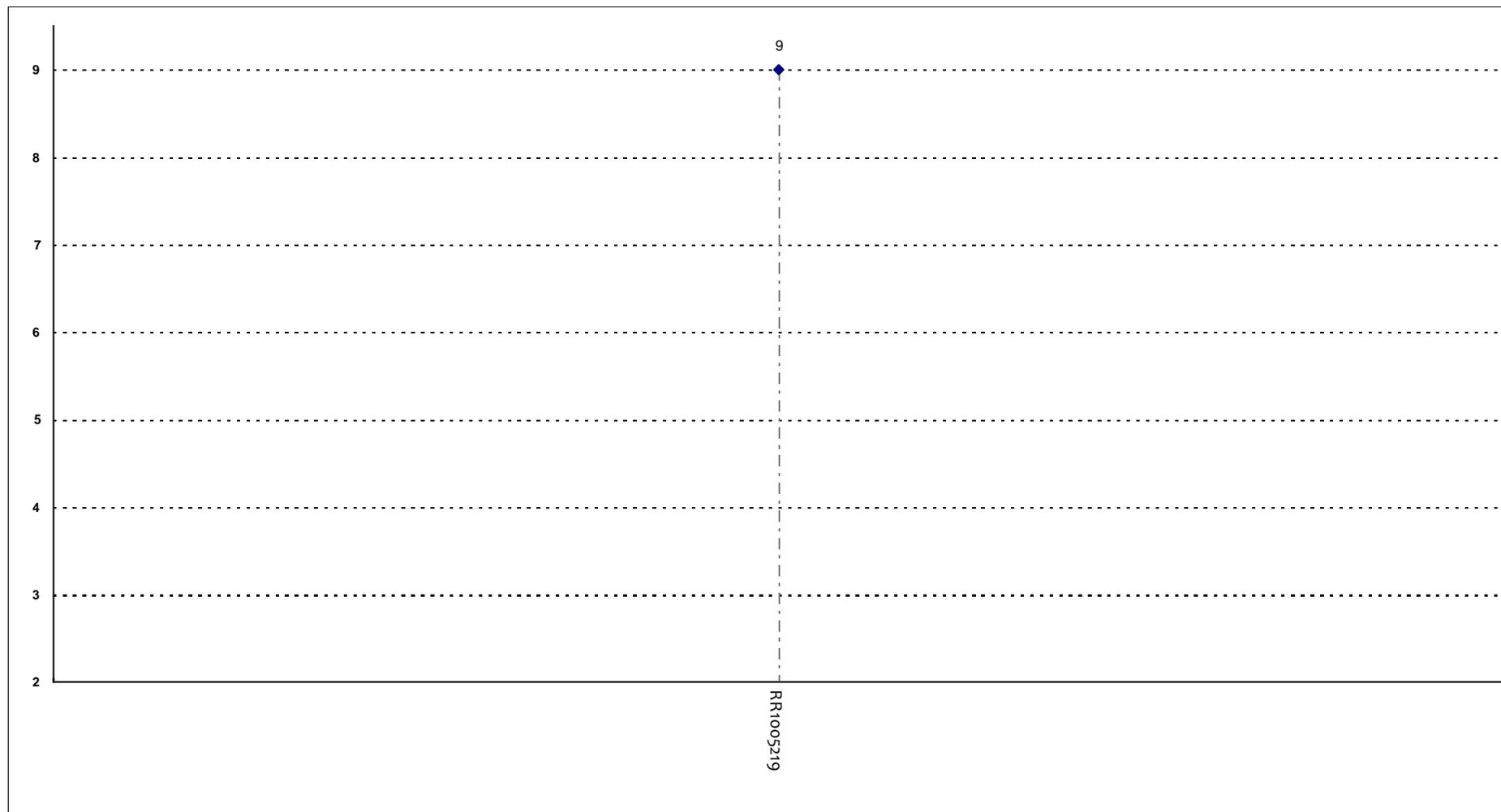
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

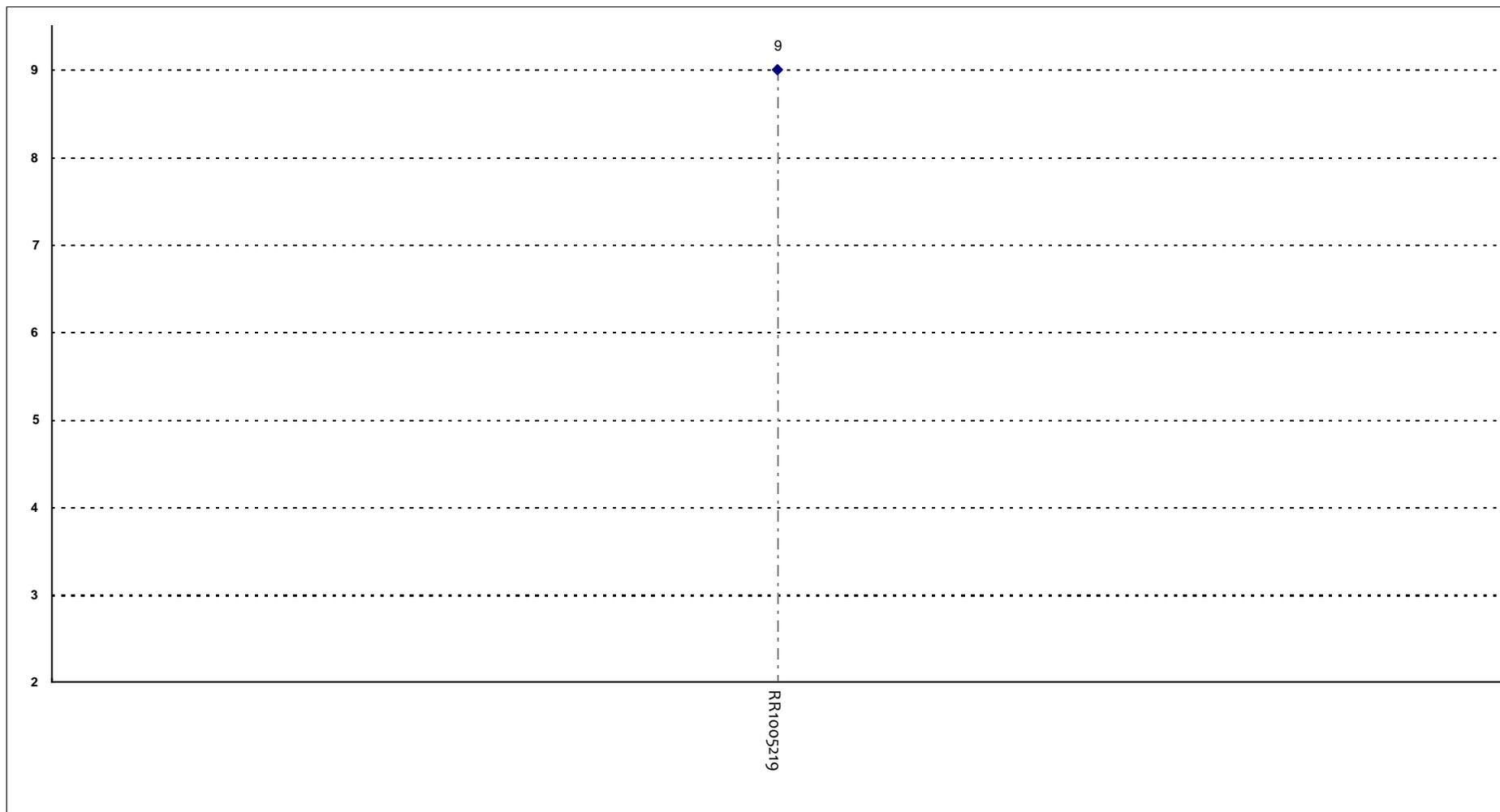
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

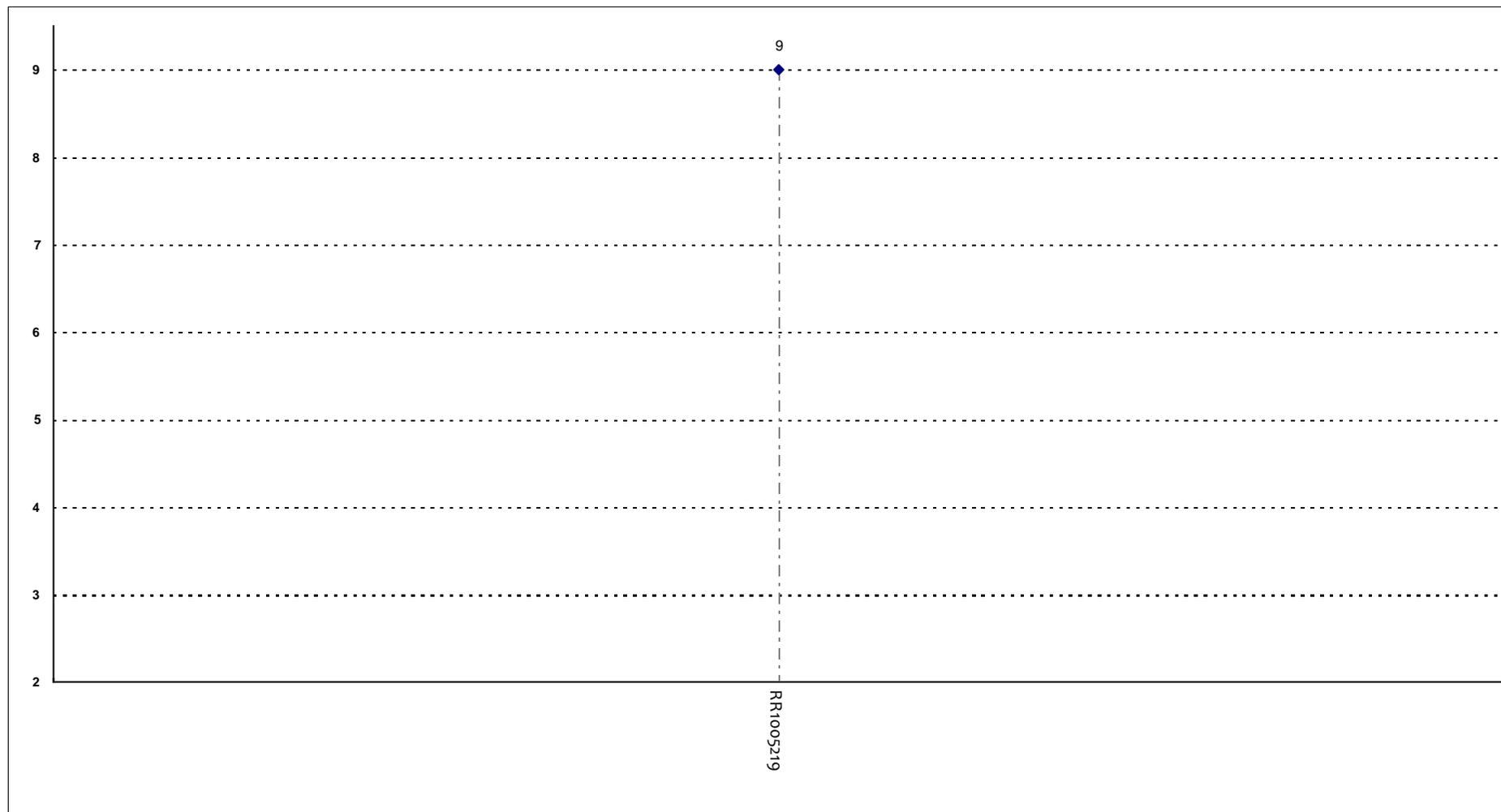
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

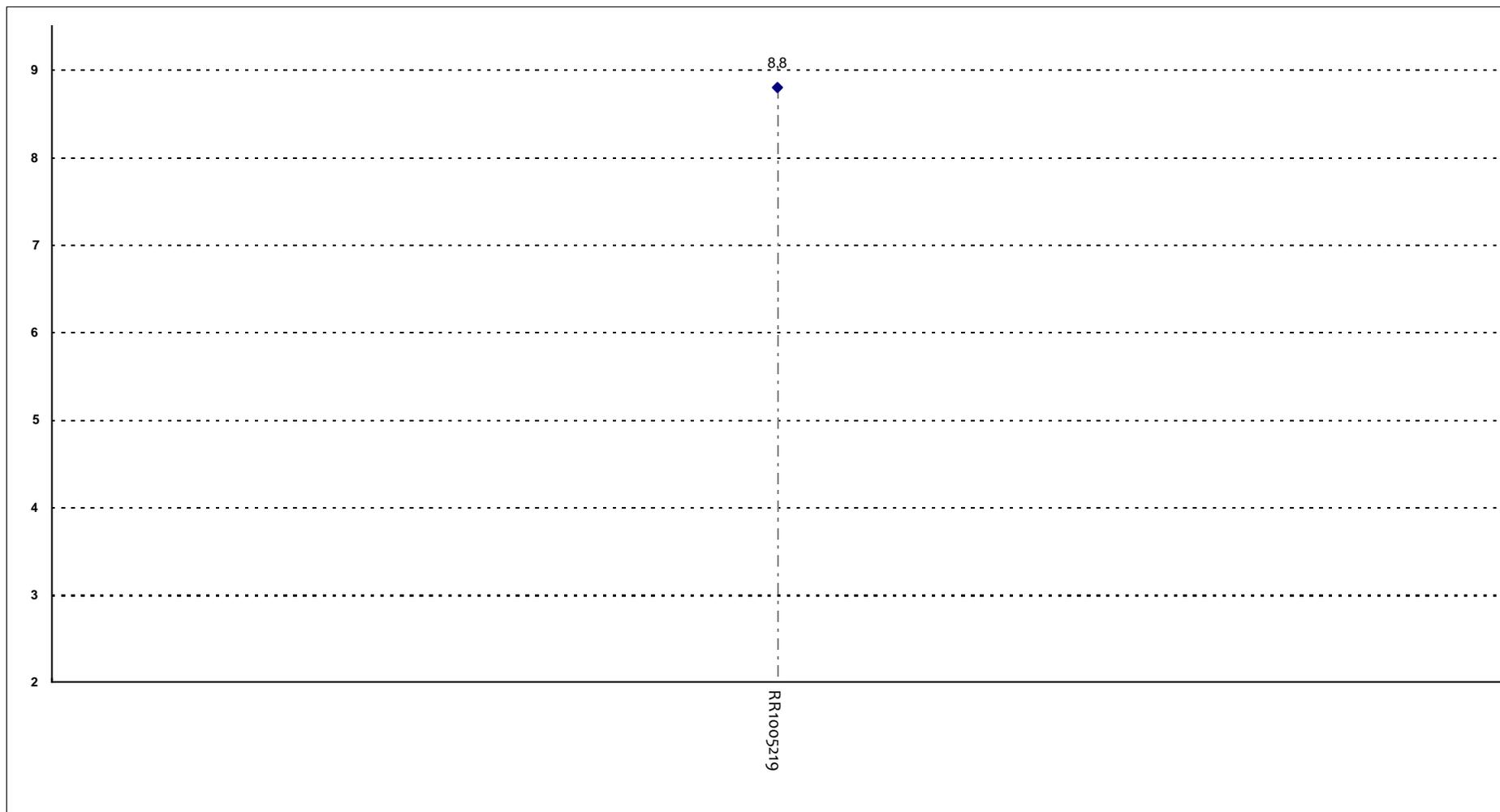
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...), ove previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

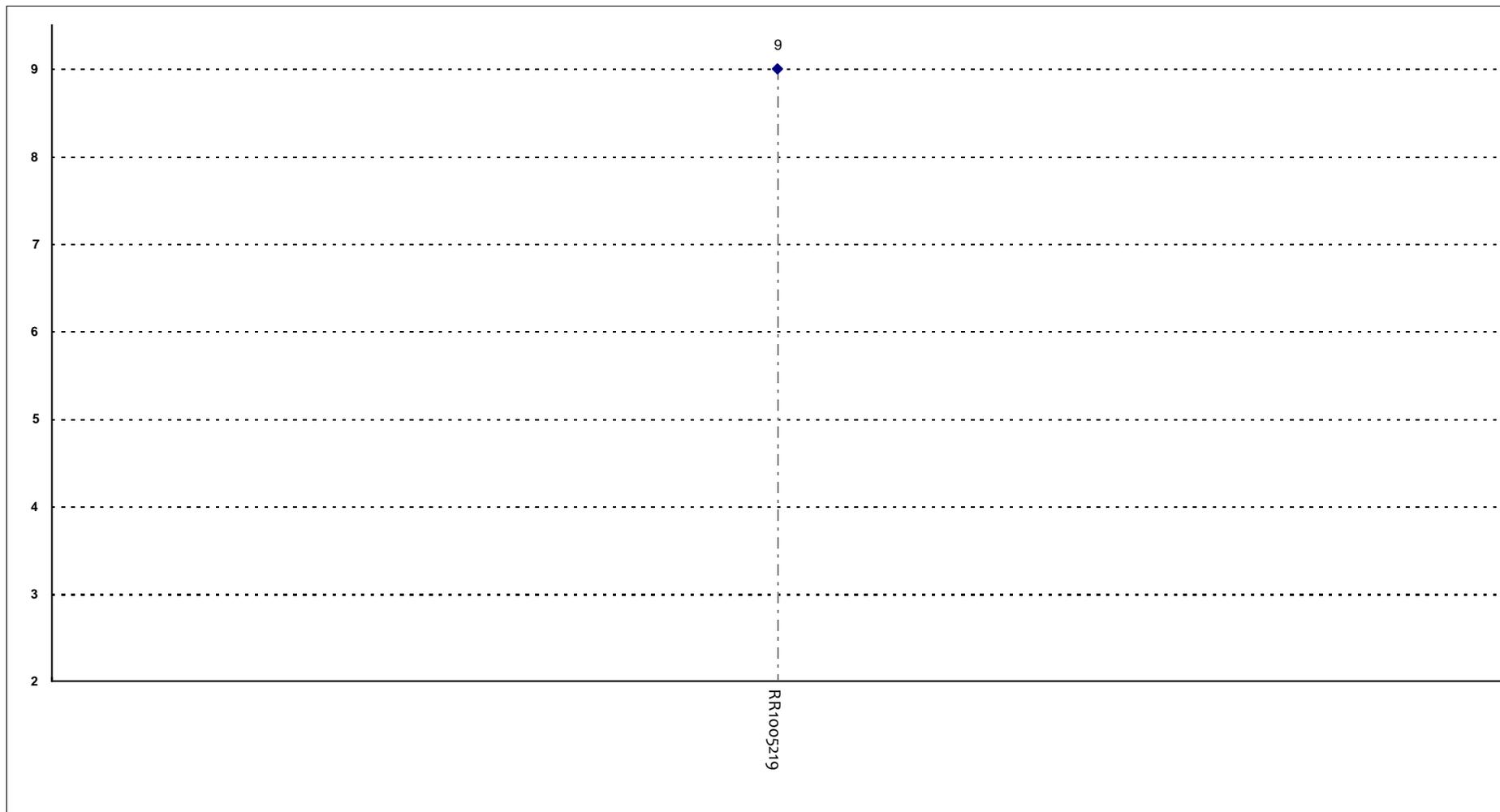
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,8 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

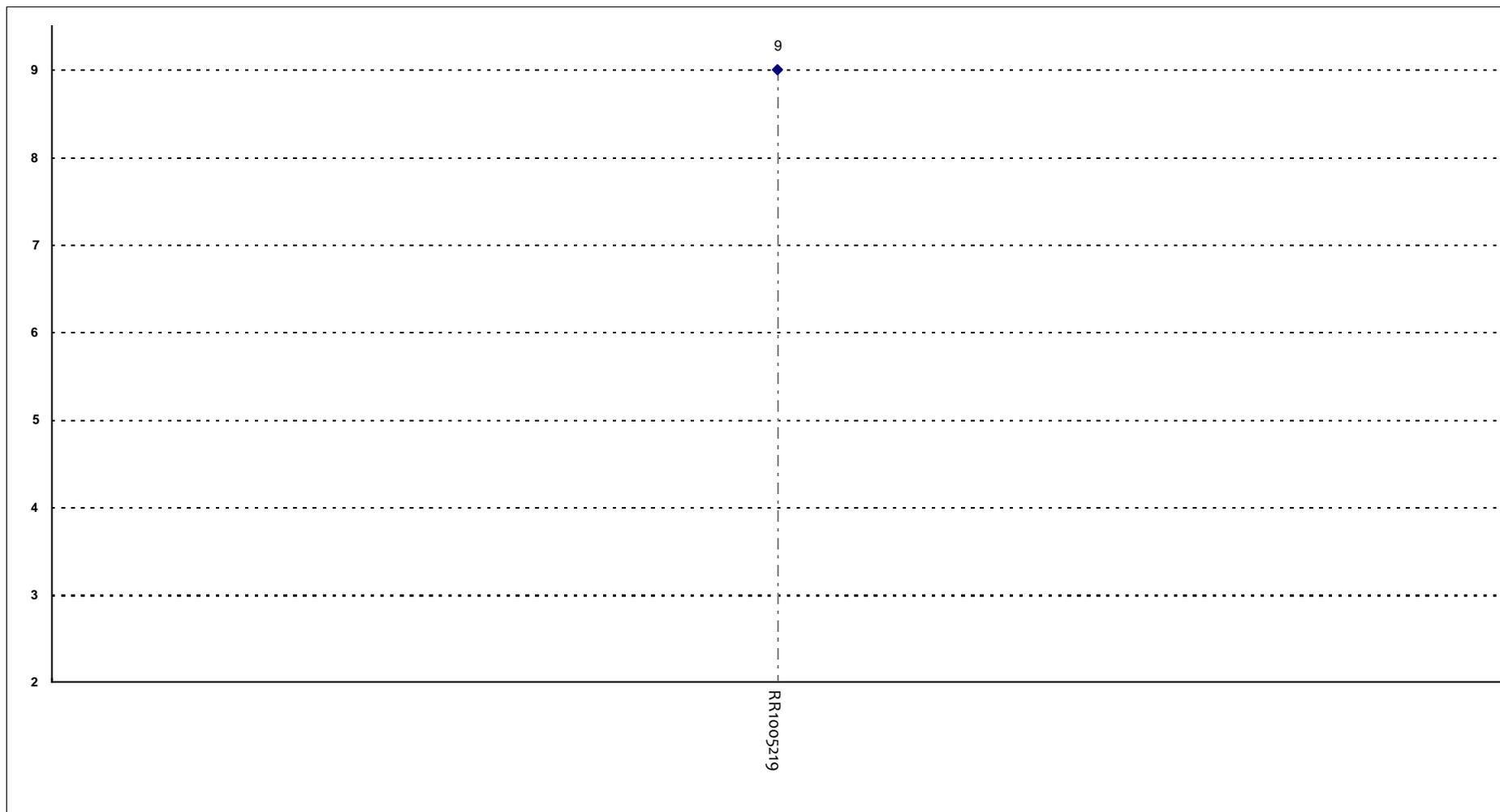
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

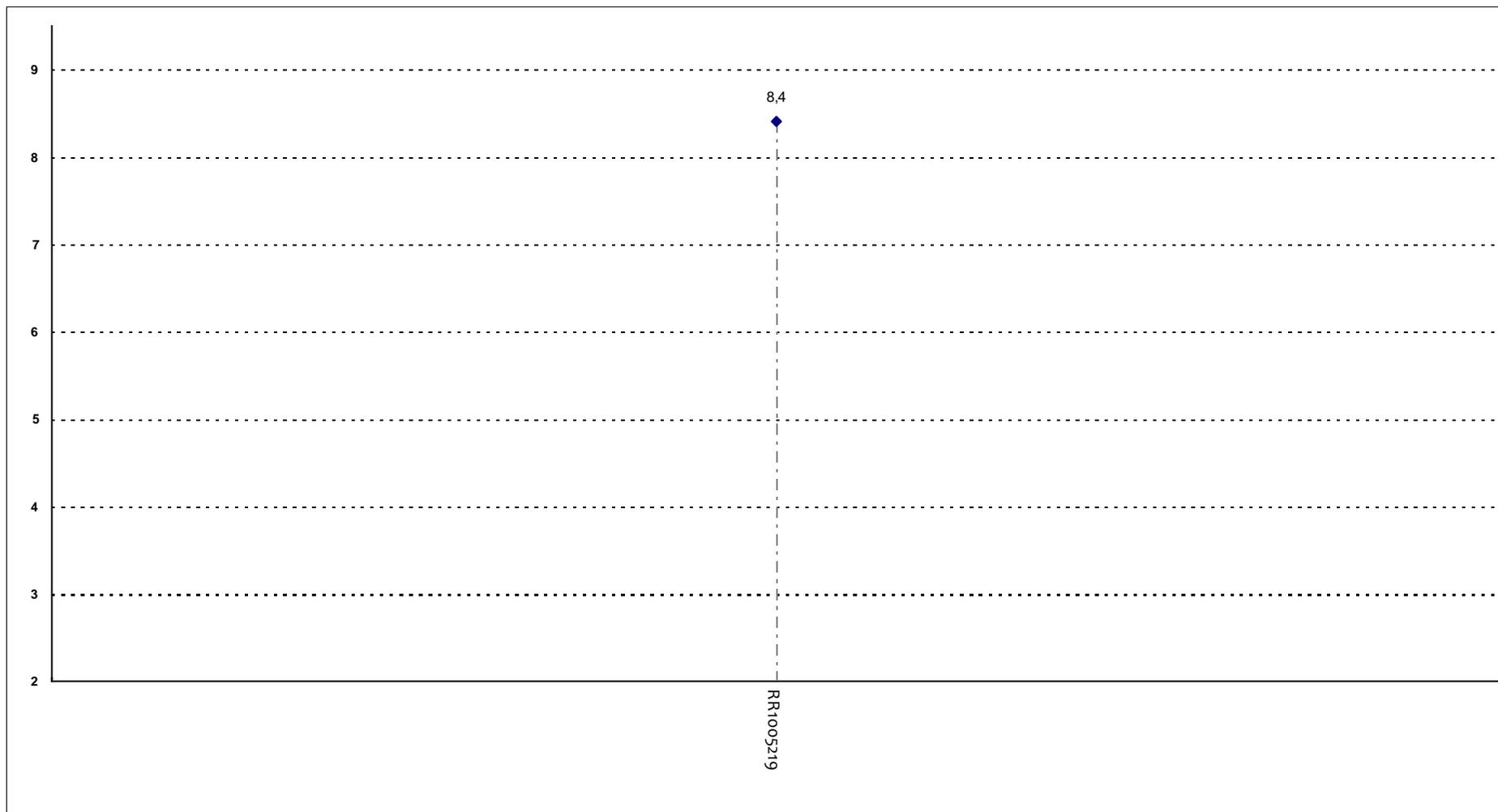
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

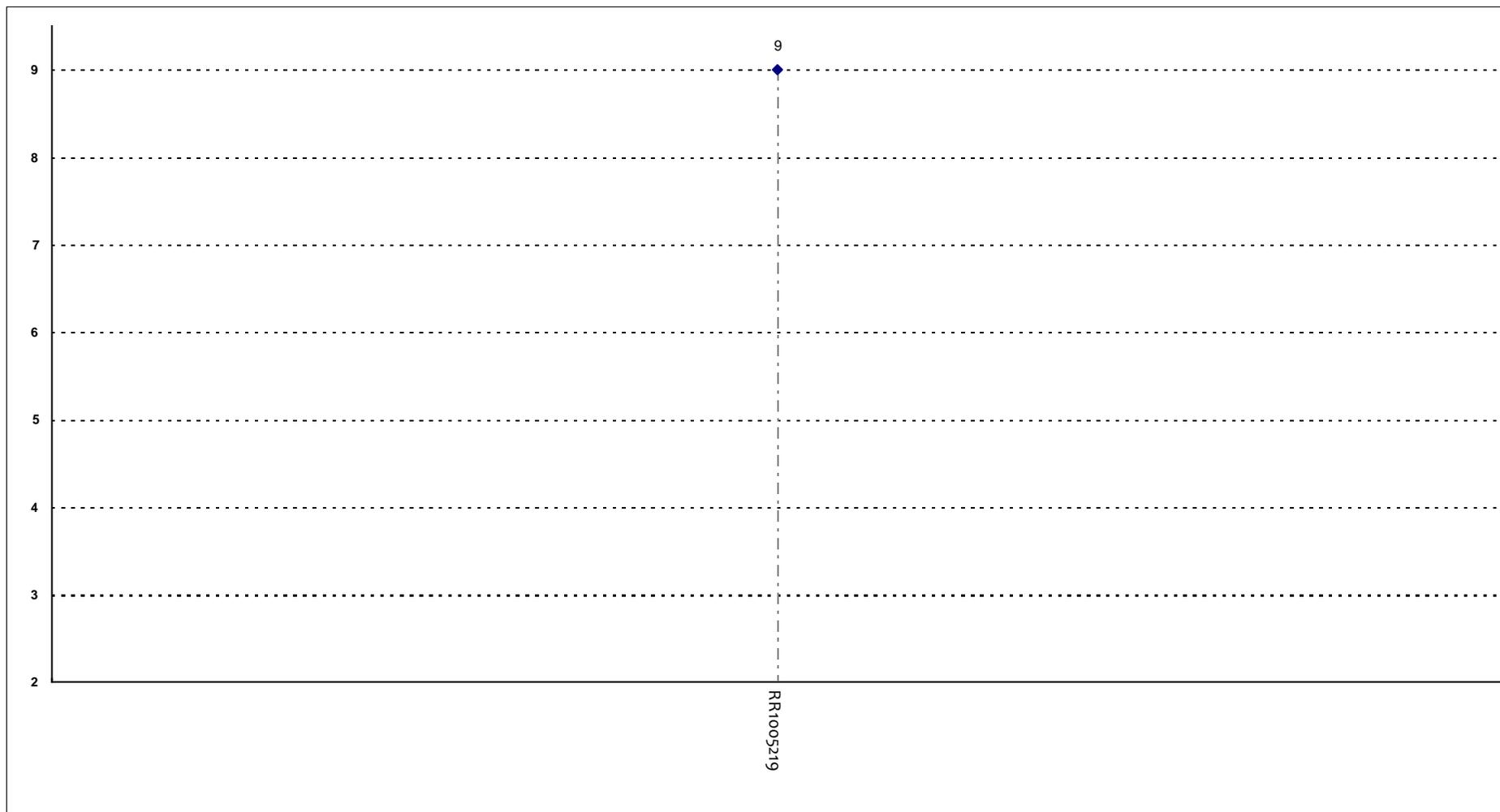
Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE

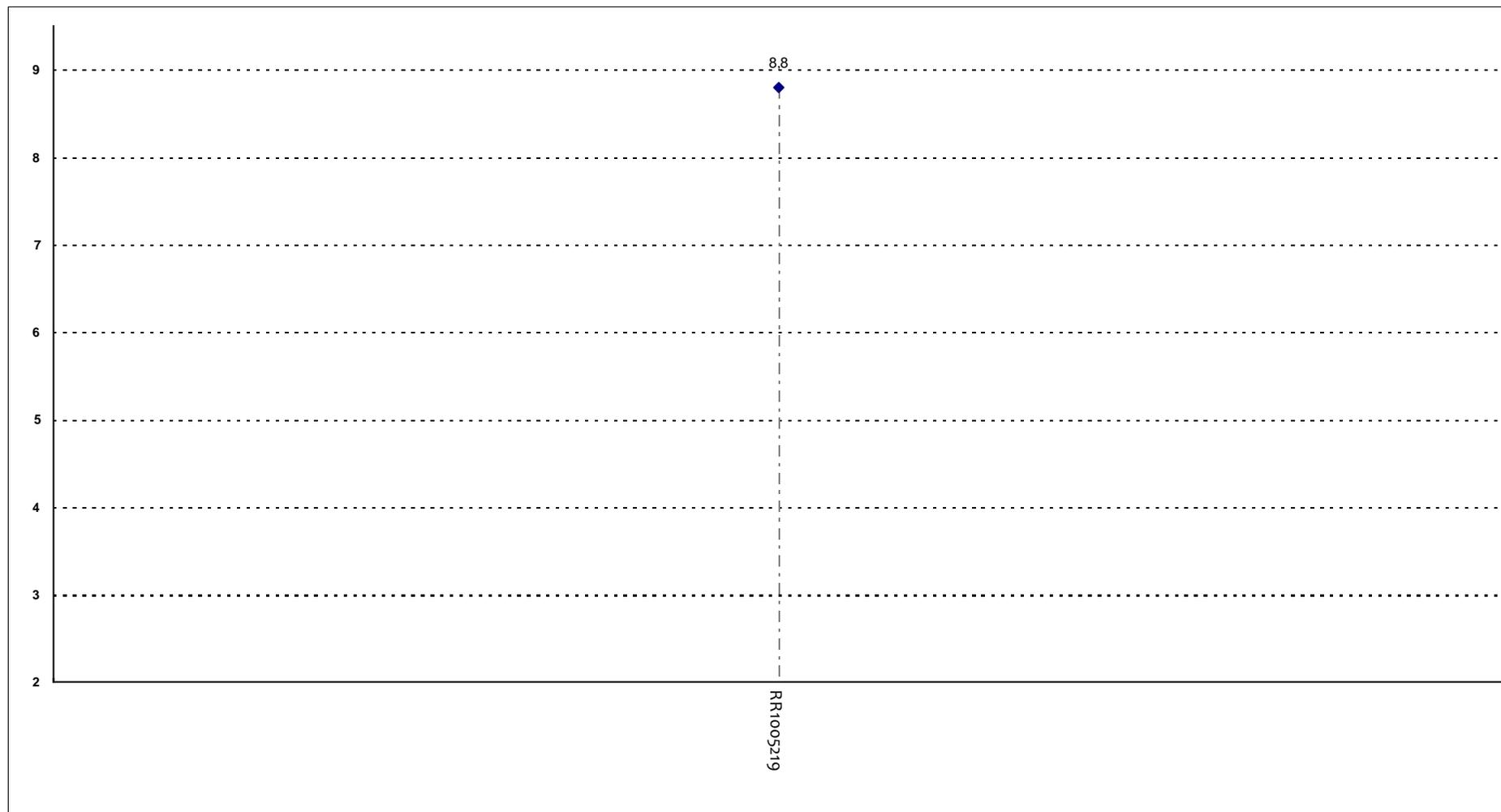
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

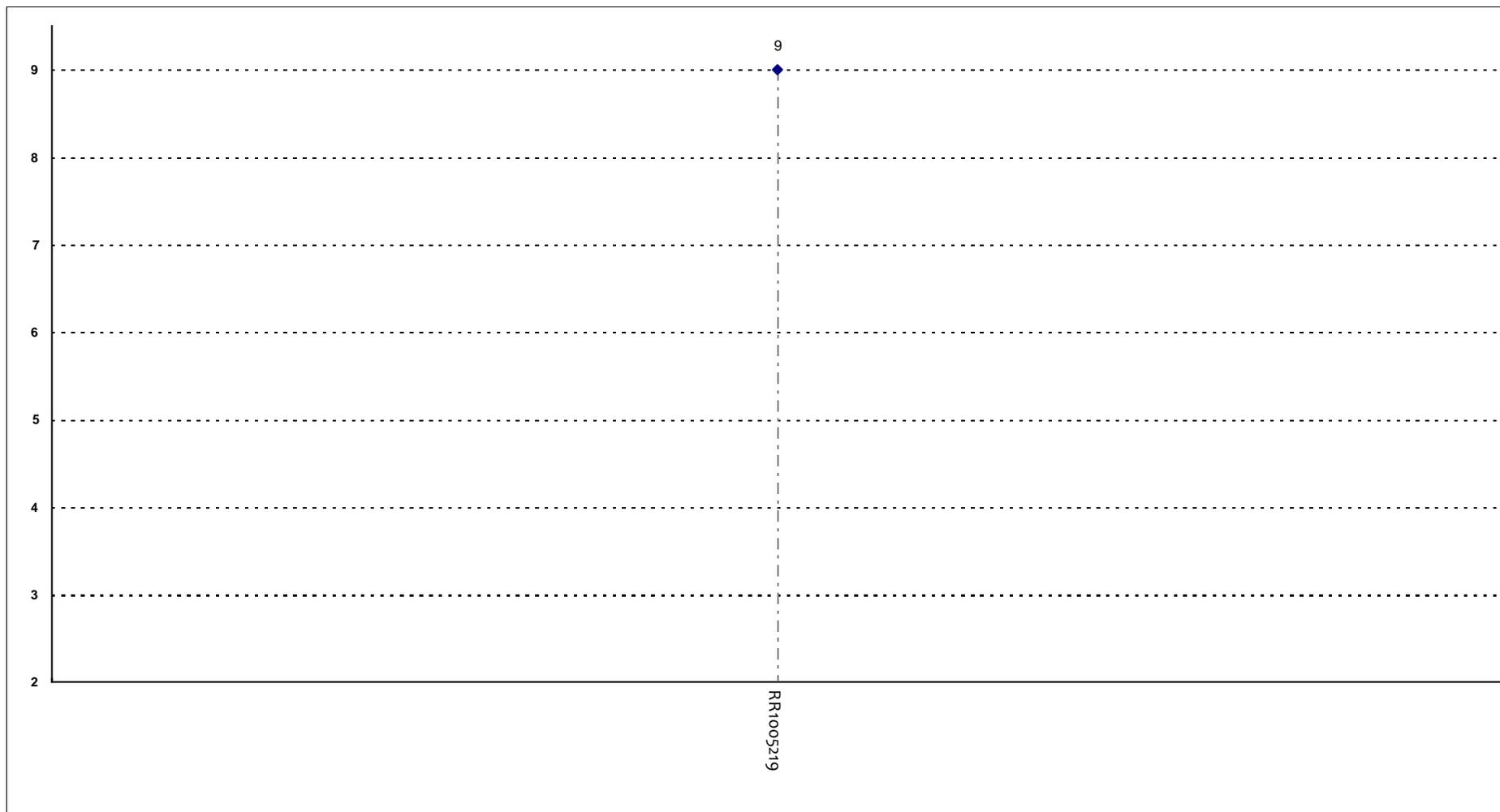
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,8 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

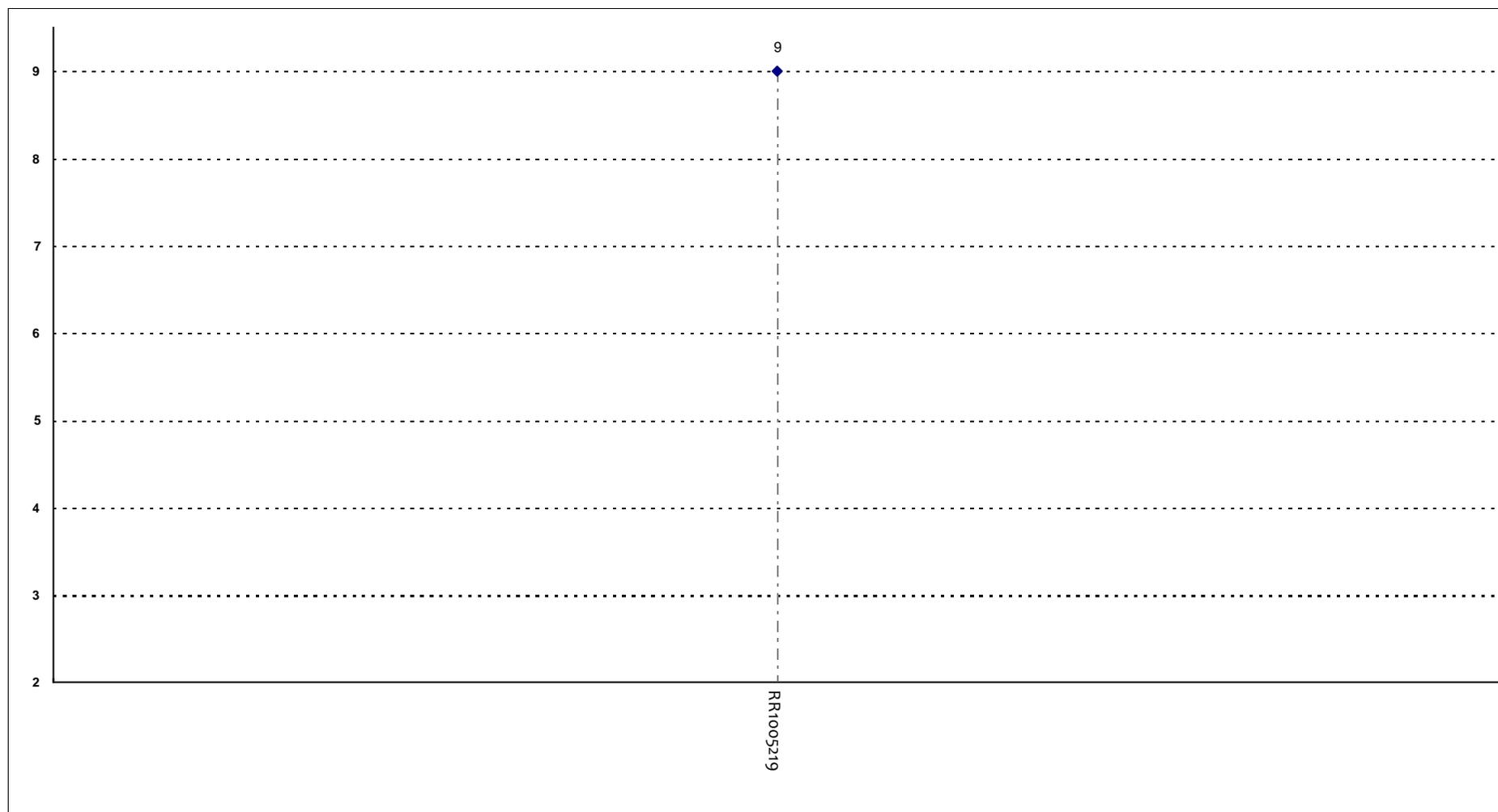
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?



Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

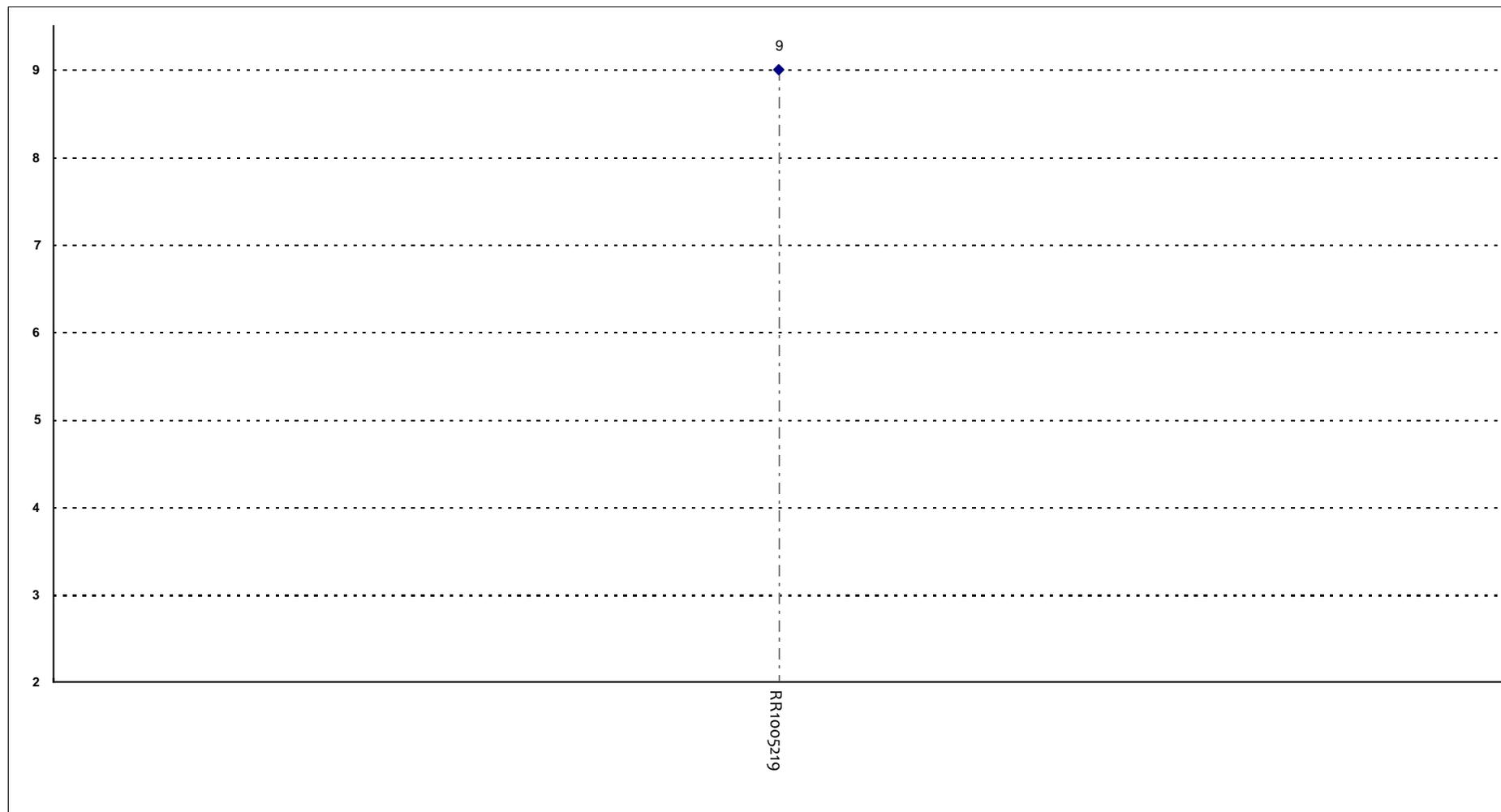
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?



Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

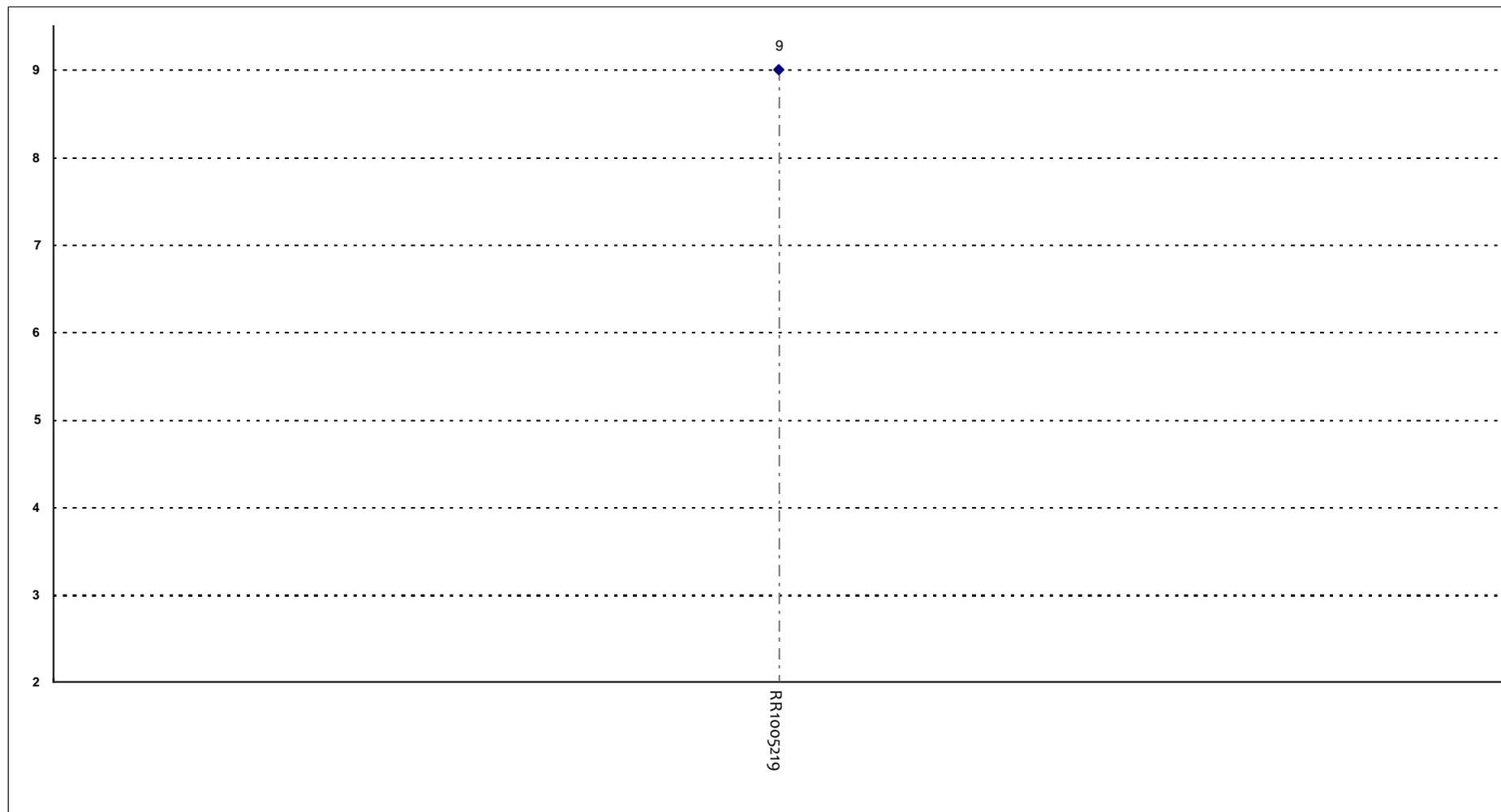
Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

DOMANDE FINALI

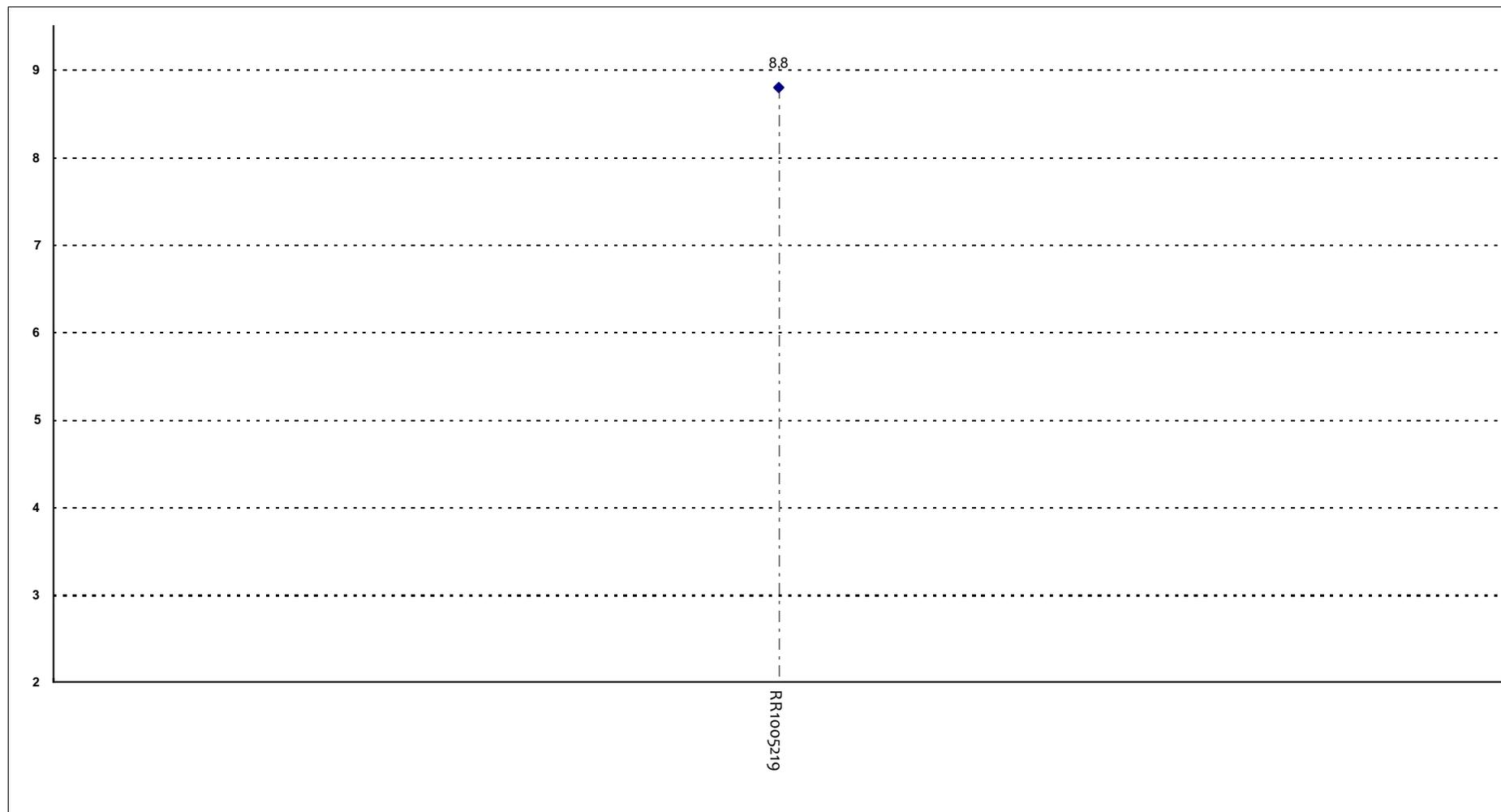
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?



Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,8 - 8,8

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2018-2019

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

SELDA

Casa di Cura Villa Immacolata - San Martino al Cimino - (Viterbo)

Facoltà di: SELDA

Questionari compilati per Corso di laurea	33
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	2

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA';
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA' sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
		13	20								
	39,4%	60,6%									
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Più del 75%		Dal 51% al 75%		Dal 25% al 50%		Meno del 25%		Tot		
	27		4		1		1		33		
	81,8%		12,1%		3,0%		3,0%				

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			VALORI MEDI DI CONFRONTO
	Si	No	Tot	
Motivi di lavoro				
dal 25% al 50%		1	1	
		100,0%		
meno del 25%		1	1	
		100,0%		
L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento				
dal 25% al 50%	1		1	
	100,0%			
meno del 25%	1		1	
	100,0%			
Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti				
dal 25% al 50%	1		1	
	100,0%			
meno del 25%	1		1	
	100,0%			
Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso				
dal 25% al 50%	1		1	
	100,0%			
meno del 25%	1		1	
	100,0%			
Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate				
dal 25% al 50%	1		1	
	100,0%			
meno del 25%	1		1	
	100,0%			
Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua				
dal 25% al 50%	1		1	
	100,0%			
meno del 25%	1		1	
	100,0%			
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto hanno reso difficoltosa una frequenza proficua				
dal 25% al 50%	1		1	
	100,0%			
meno del 25%	1		1	
	100,0%			
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua				
dal 25% al 50%	1		1	
	100,0%			
meno del 25%	1		1	
	100,0%			
Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università				
dal 25% al 50%	1		1	
	100,0%			
meno del 25%	1		1	
	100,0%			
Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi				
dal 25% al 50%	1		1	
	100,0%			
meno del 25%	1		1	
	100,0%			
Ho frequentato il corso nell'ambito del programma Erasmus				
dal 25% al 50%	1		1	
	100,0%			
meno del 25%	1		1	
	100,0%			

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl	
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%	7 22,6%	15 48,4%	6 19,4%	3 9,7%	31 6,4	
	dal 25% al 50%				1 100,0%	1 2,0	
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	9 29,0%	19 61,3%	2 6,5%	1 3,2%	31 7,3	
	dal 25% al 50%			1 100,0%		1 4,0	
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	più del 50%	14 45,2%	16 51,6%	1 3,2%		31 7,9	
	dal 25% al 50%		1 100,0%			1 7,0	
Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:	più del 50%	Studio della disciplina 25 80,6%		Da altre discipline 6 19,4%	Tot 31		
	dal 25% al 50%	1 100,0%			1		
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	più del 50%	20 64,5%	11 35,5%			31 8,3	
	dal 25% al 50%			1 100,0%		1 2,0	
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	7 22,6%	18 58,1%	1 3,2%	5 16,1%	31 7,5	
	dal 25% al 50%			1 100,0%		1 2,0	
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	più del 50%	16 51,6%	14 45,2%	1 3,2%		31 7,9	
	dal 25% al 50%			1 100,0%		1 2,0	
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?	più del 50%	Una volta 1 3,2%	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Mai 30 96,8%	Tot 31
	dal 25% al 50%					1 100,0%	1
Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	Sempre	Spesso 1 100,0%	Qualche volta	Mai	Tot 1	
	dal 25% al 50%						
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...), ove previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	10 32,3%	12 38,7%		1 3,2%	8 25,8%	31 7,7
	dal 25% al 50%		1 100,0%				1 7,0

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	23 74,2%	8 25,8%		31	8,5
	dal 25% al 50%	1 100,0%			1	9,0
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	più del 50%	9 29,0%	14 45,2%	7 22,6%	1 3,2%	31 6,9
	dal 25% al 50%			1 100,0%	1	4,0
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	8 25,8%	19 61,3%	4 12,9%	31	7,1
	dal 25% al 50%		1 100,0%		1	7,0
Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	più del 50%	5 16,1%	15 48,4%	10 32,3%	1 3,2%	31 6,3
	dal 25% al 50%				1 100,0%	1 2,0
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50%	9 29,0%	16 51,6%	6 19,4%	31	7,0
	dal 25% al 50%		1 100,0%		1	7,0
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	13 41,9%	15 48,4%	1 3,2%	1 3,2%	31 7,7
	dal 25% al 50%				1 100,0%	1
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?	più del 50%	14 45,2%	16 51,6%	1 3,2%	31	7,8
	dal 25% al 50%		1 100,0%		1	7,0
Se ha risposto "Più NO che sì" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	più del 50%	Caratteristiche corso	N° studenti in aula	Altro	Caratterist. docente	Tot
				1 100,0%		1
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?	più del 50%	1 5,6%	16 88,9%	1 5,6%	18	6,9
	dal 25% al 50%			1 100,0%	1	4,0
Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?	più del 50%	5 27,8%	13 72,2%		18	7,6
	dal 25% al 50%			1 100,0%	1	4,0

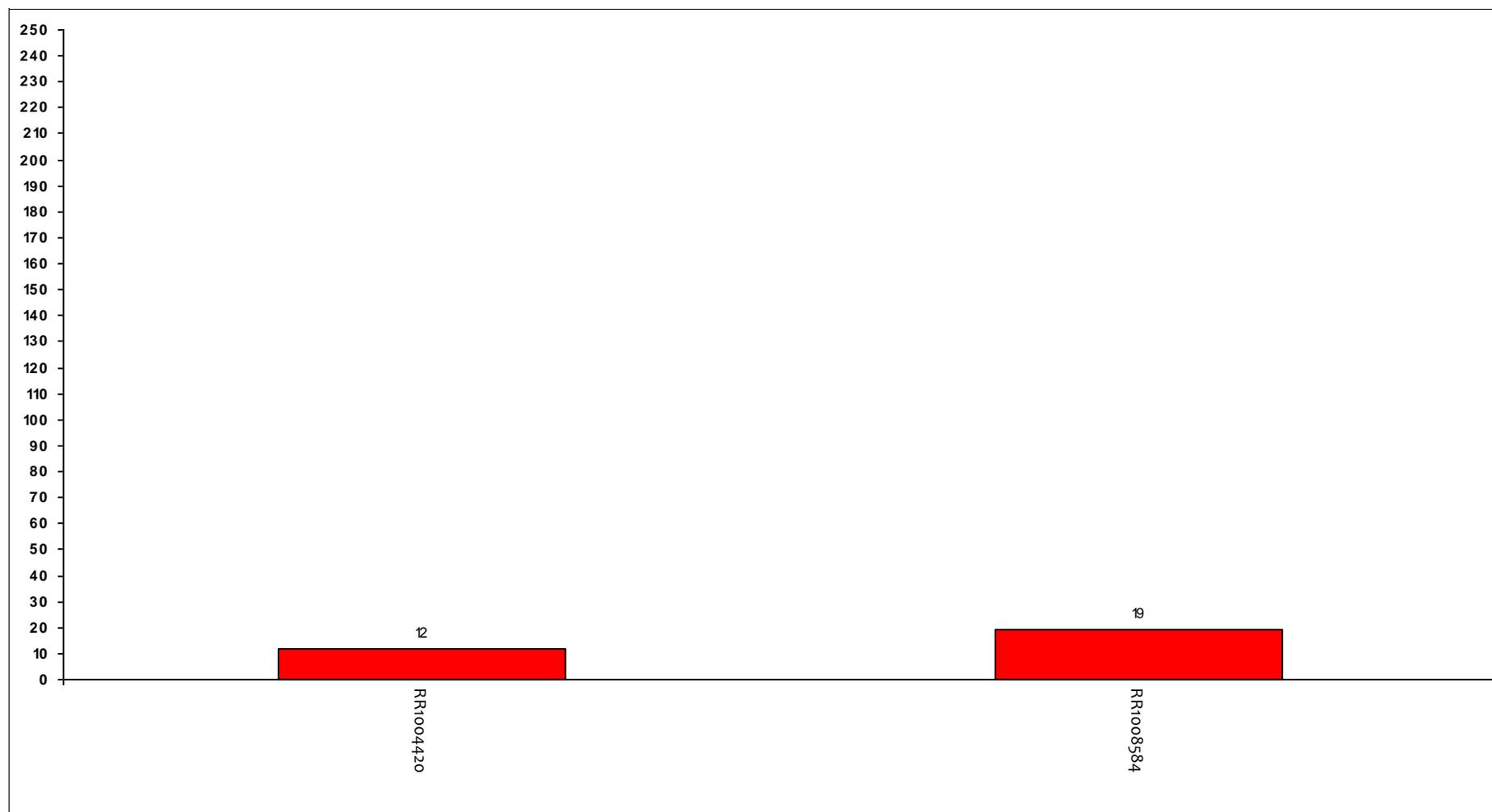
DOMANDE FINALI

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO
		Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdi
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	più del 50%	13	15	3		31	7,6
		41,9%	48,4%	9,7%			
				1		1	4,0
	dal 25% al 50%			100,0%			
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	13	15	3		31	7,6
		41,9%	48,4%	9,7%			
				1		1	7,0
	dal 25% al 50%		100,0%				

Confronto tra gli insegnamenti

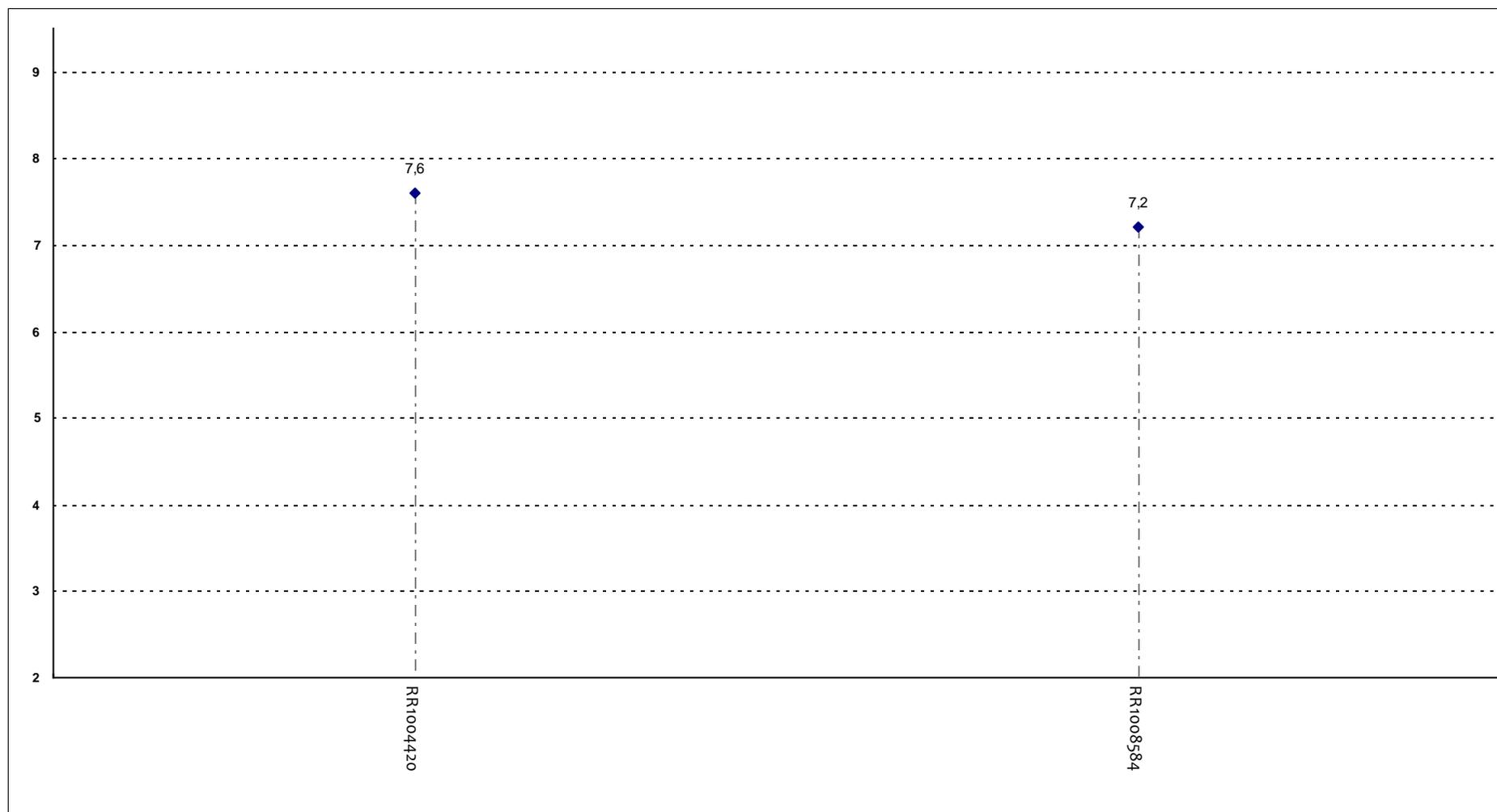
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

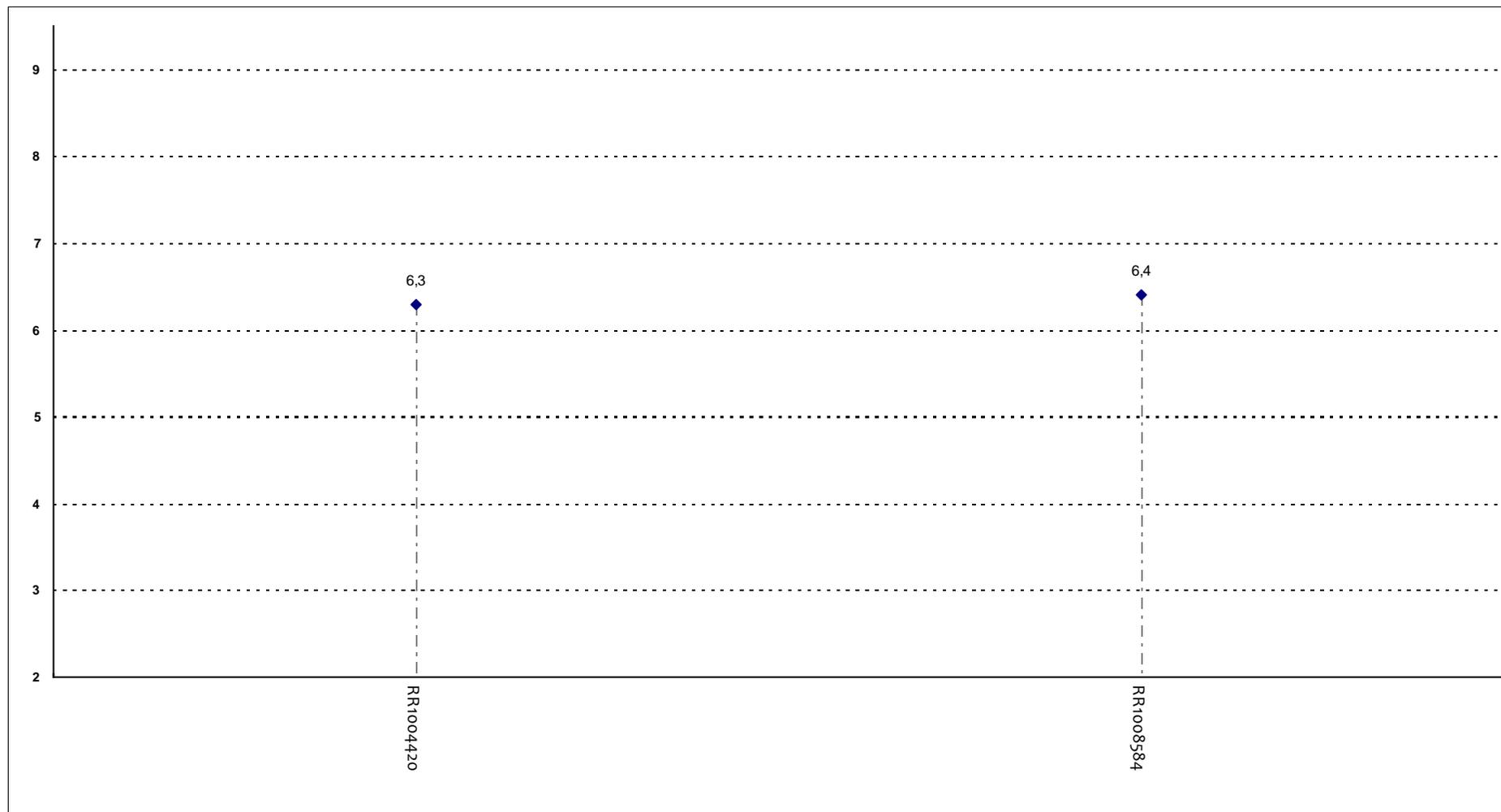
POSIZIONAMENTO DELL'INSEGNAMENTO



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 7,5

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

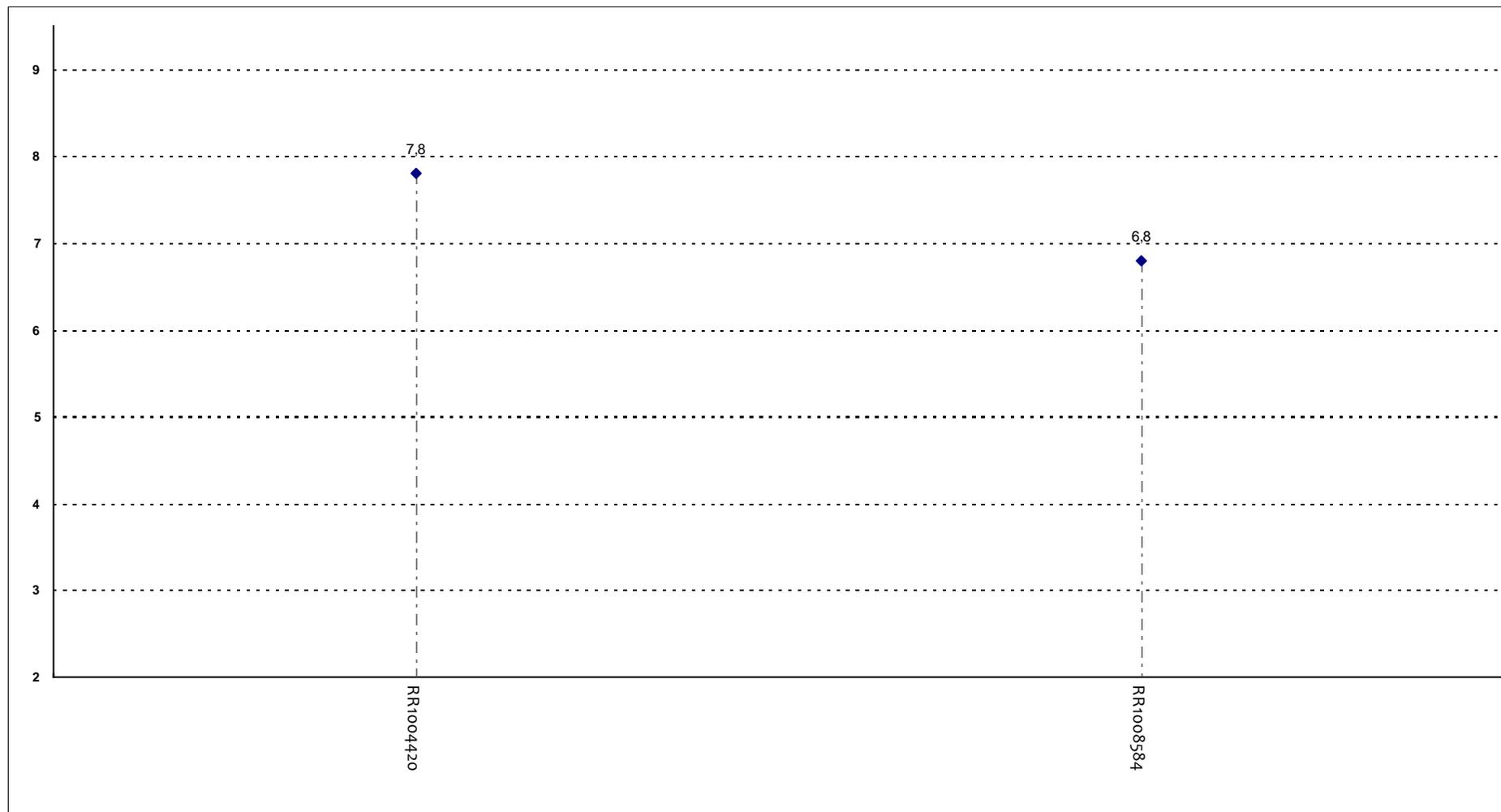
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,3 - 6,4

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

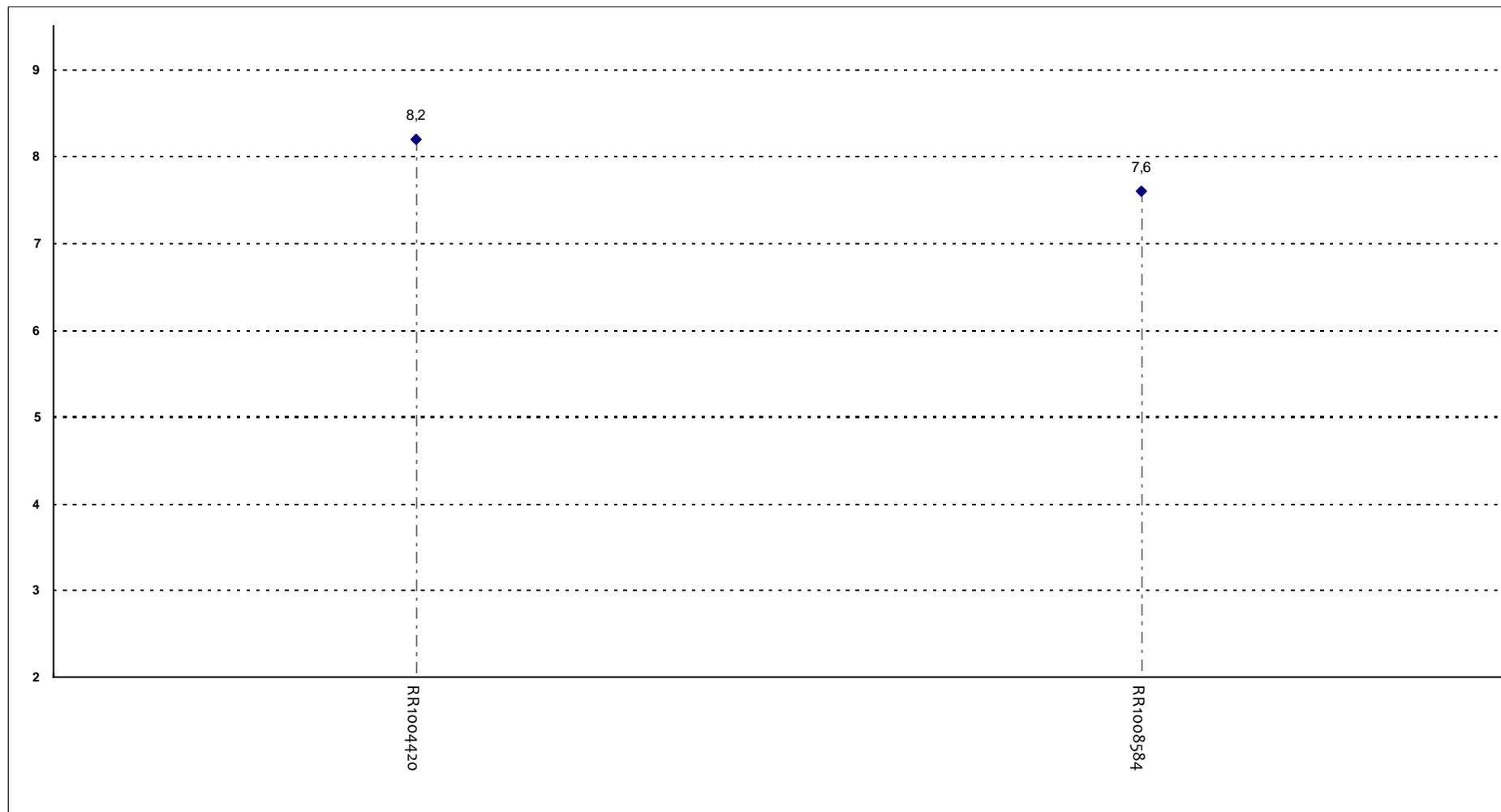
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

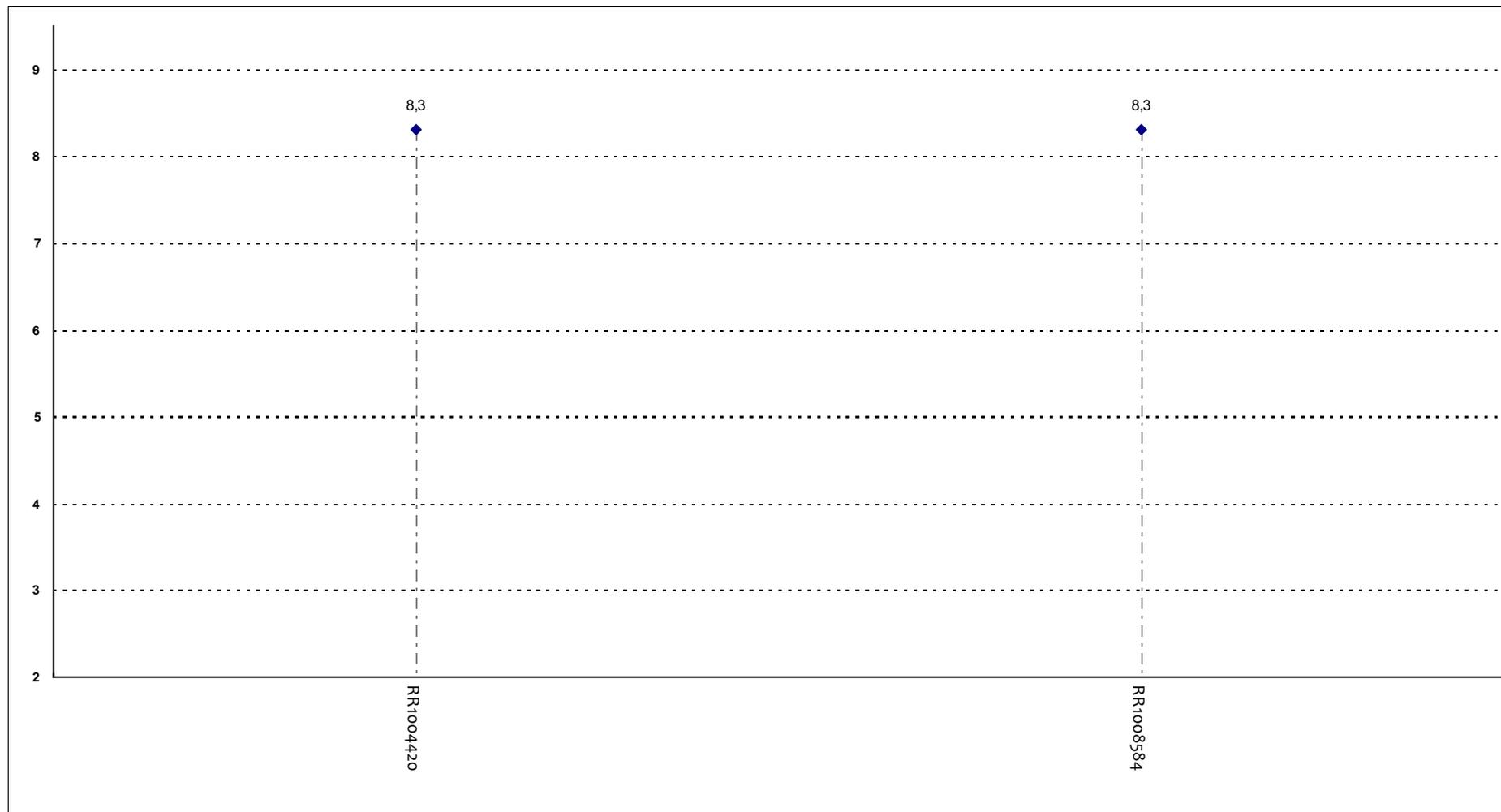
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

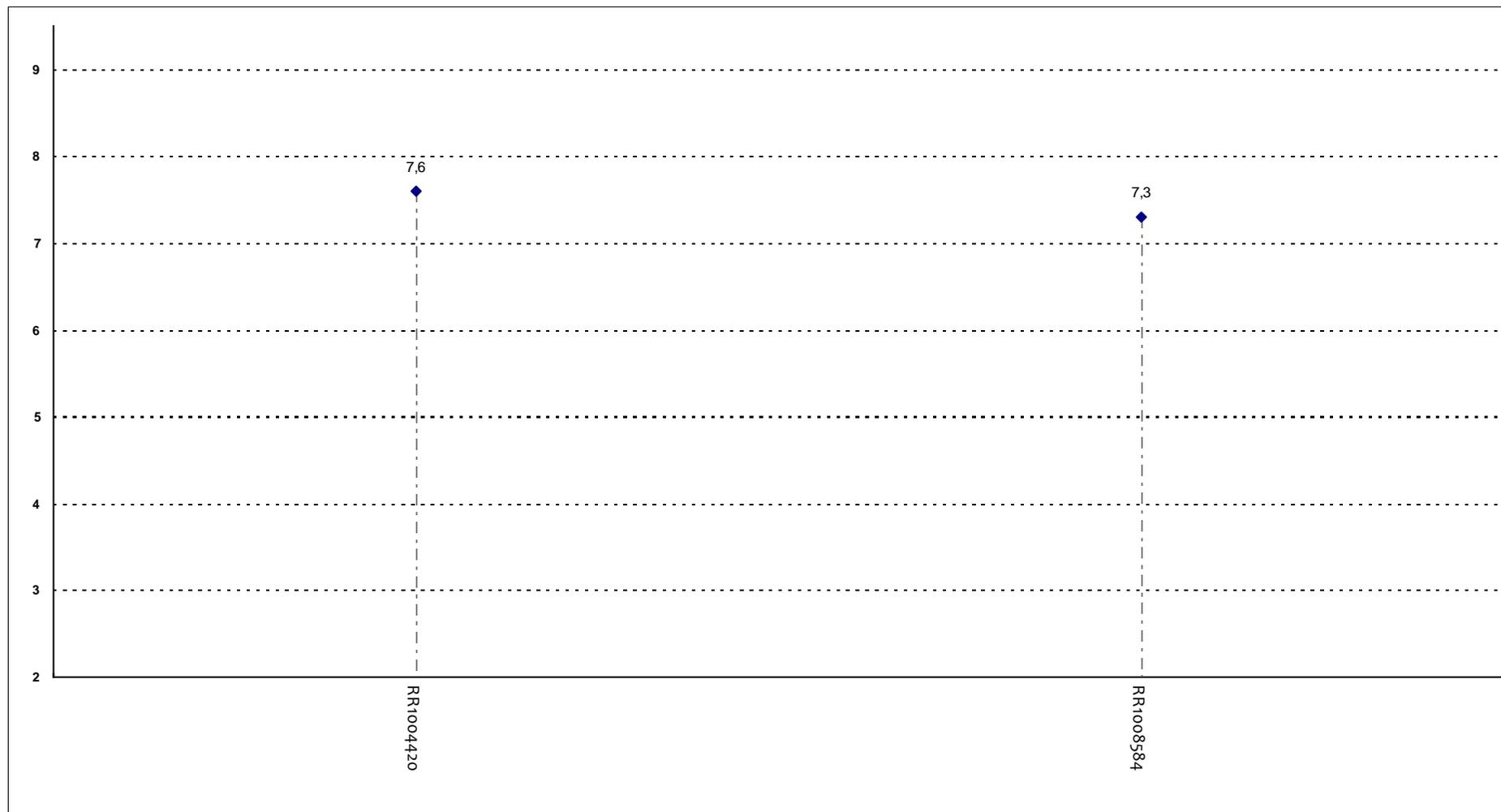
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 8,3

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

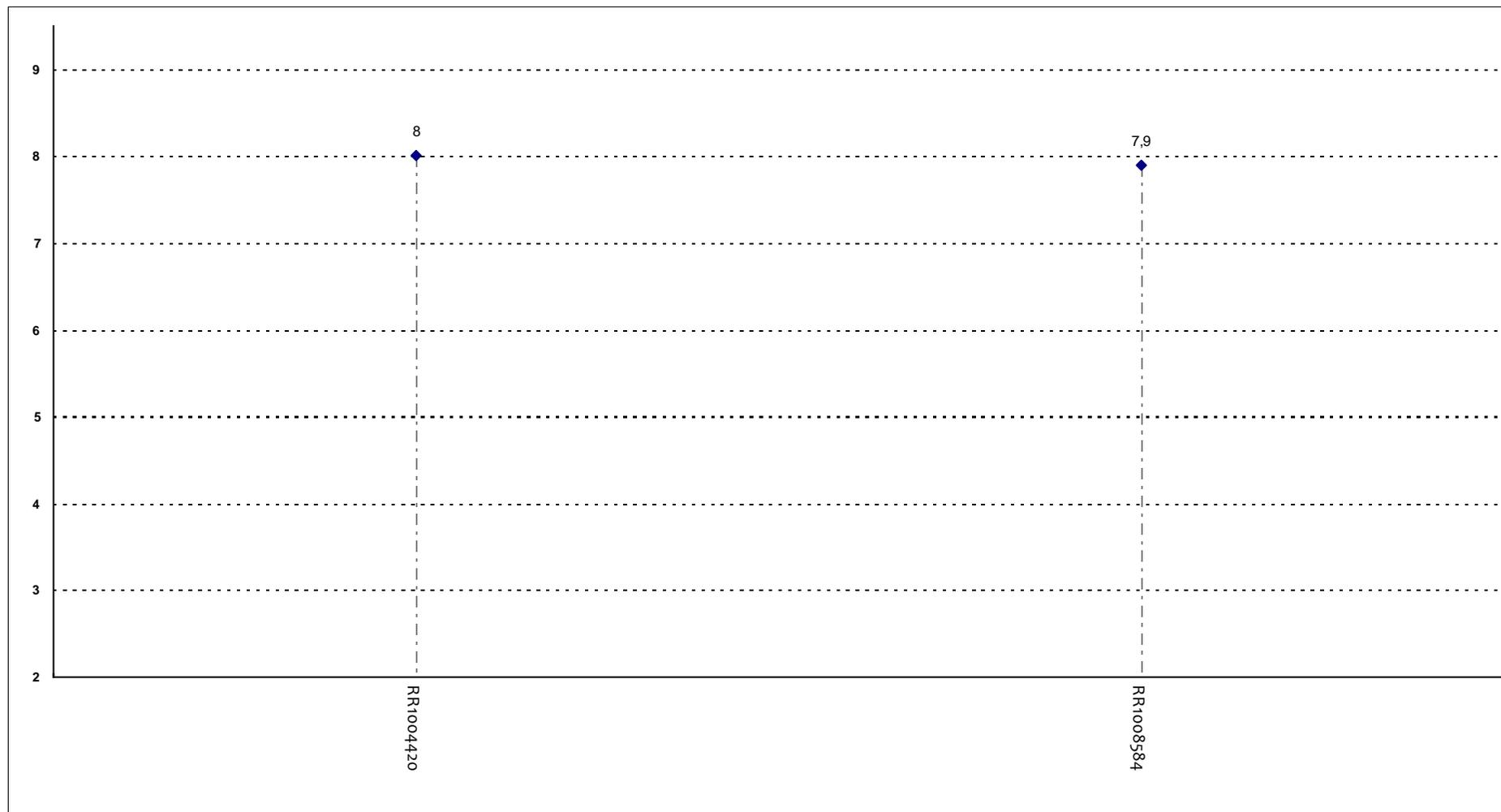
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 7,5

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

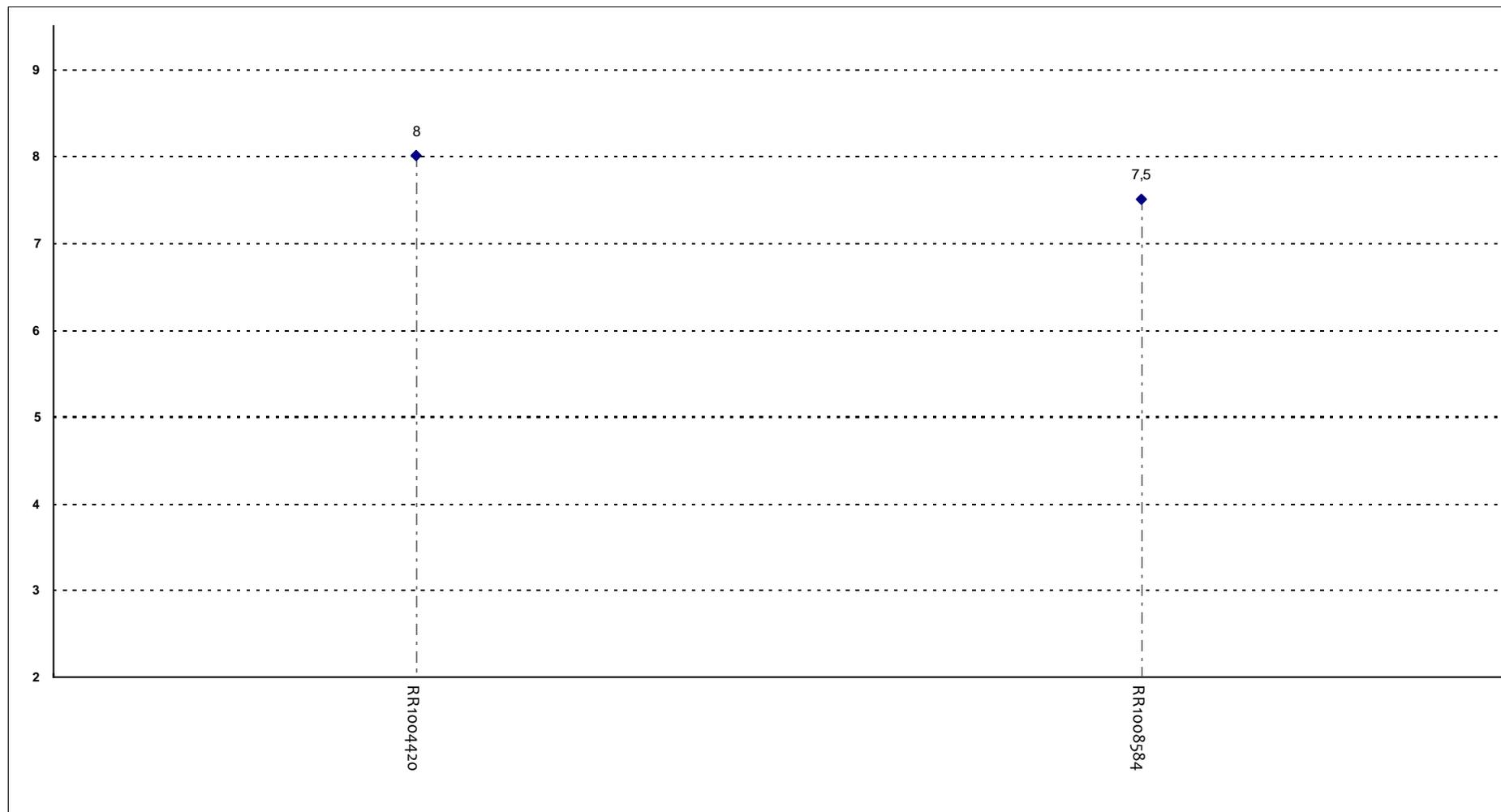
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

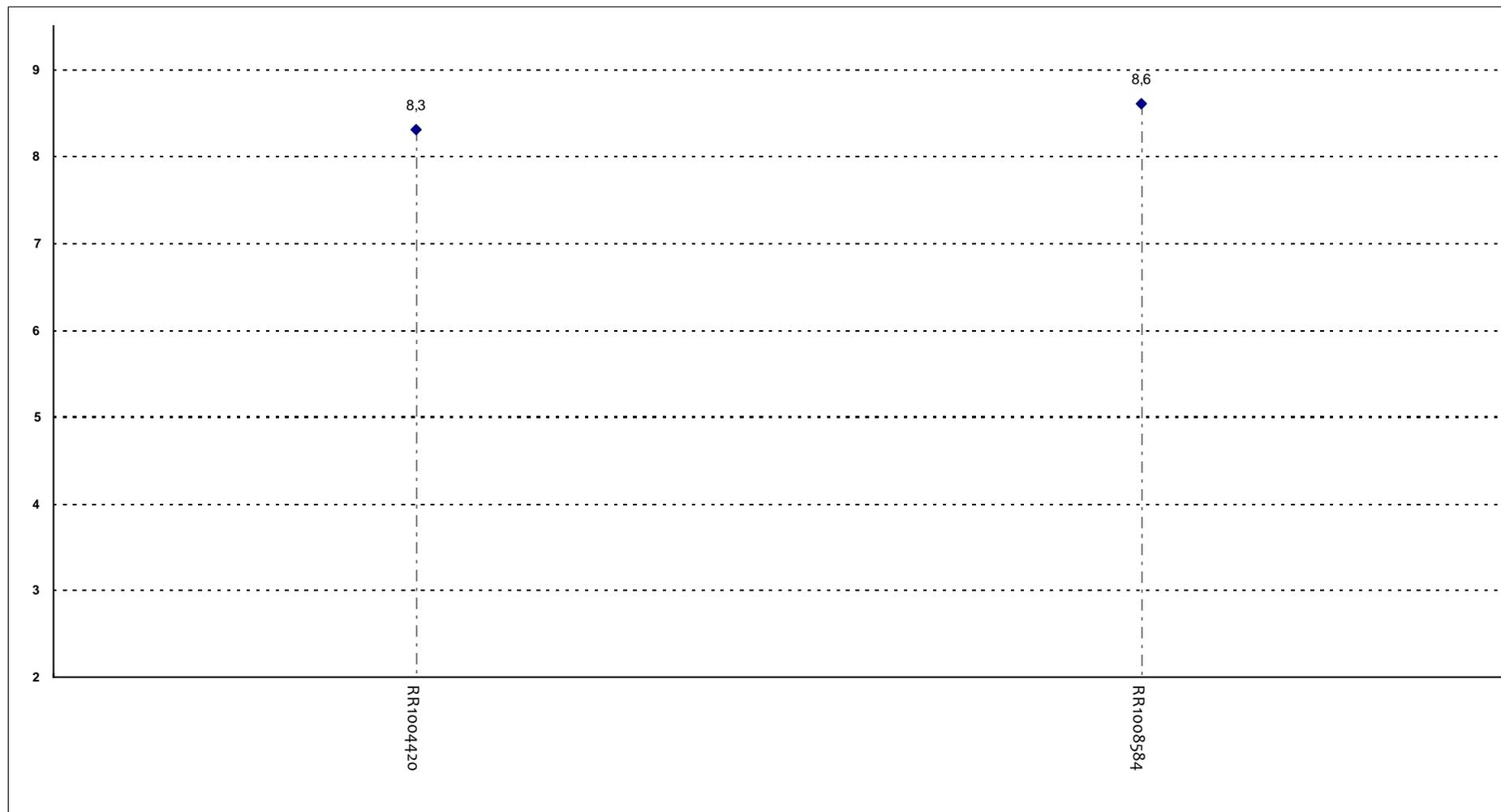
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...), ove previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 7,9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

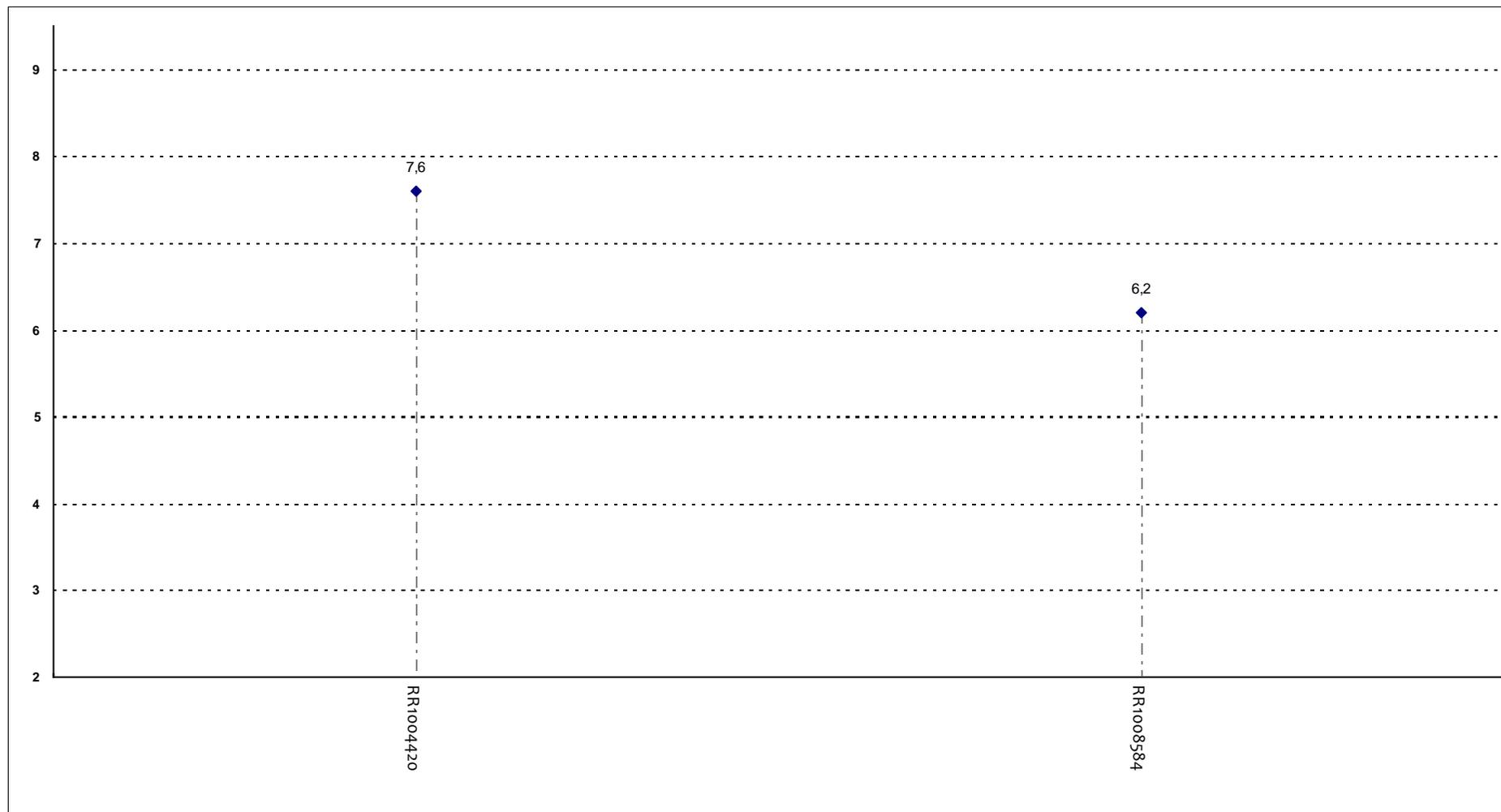
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE

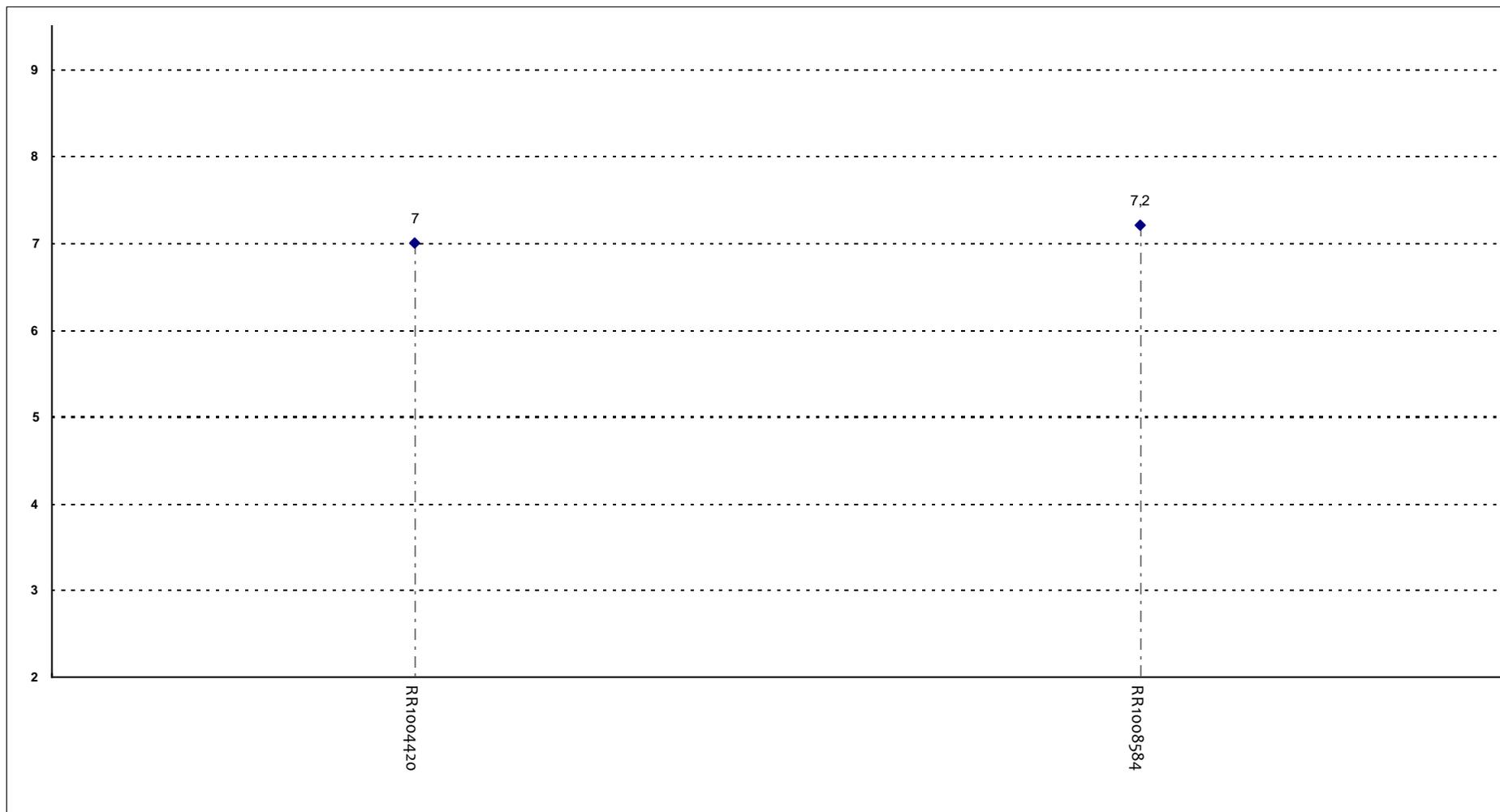
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,6 - 7,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

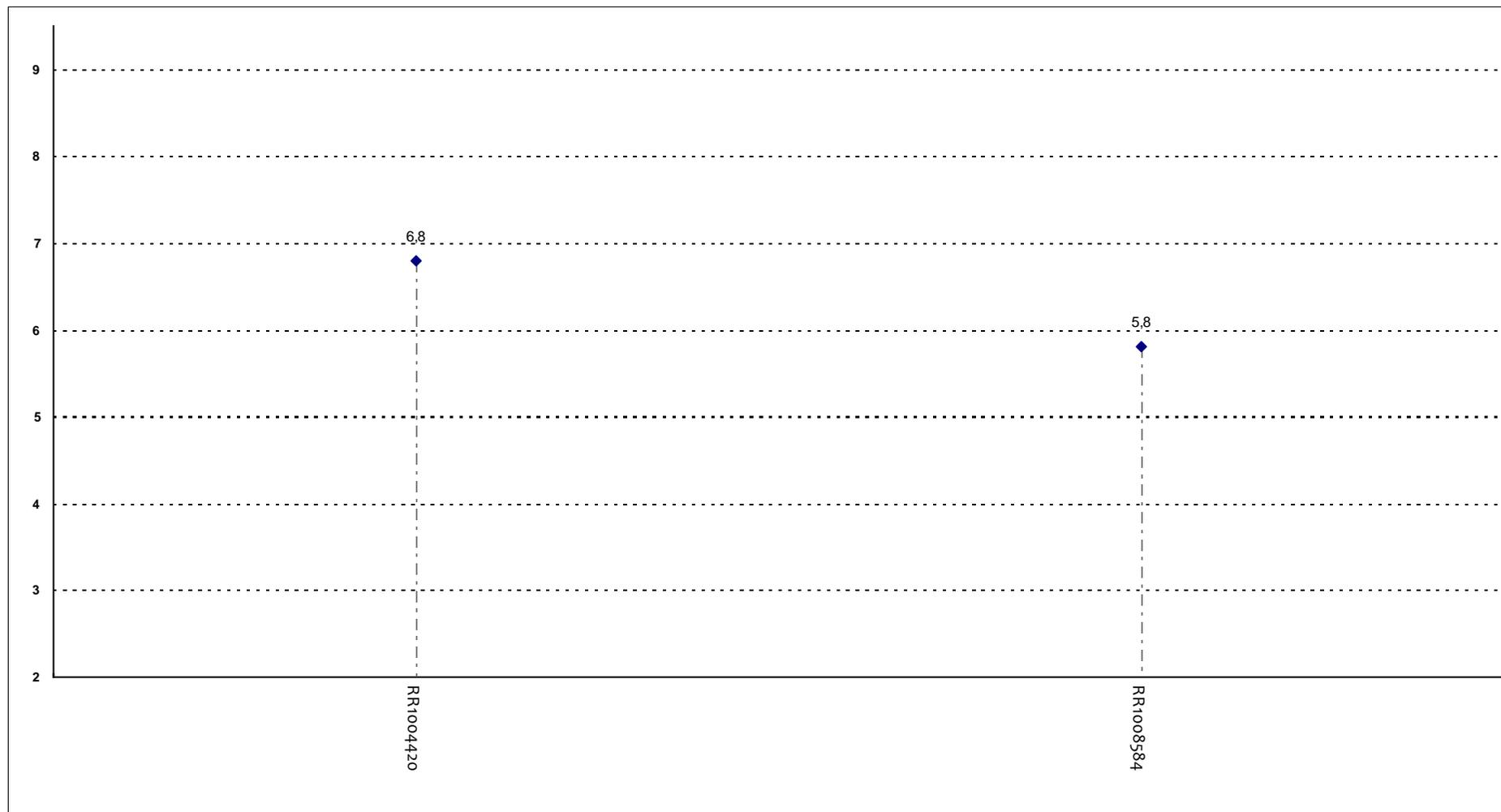
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

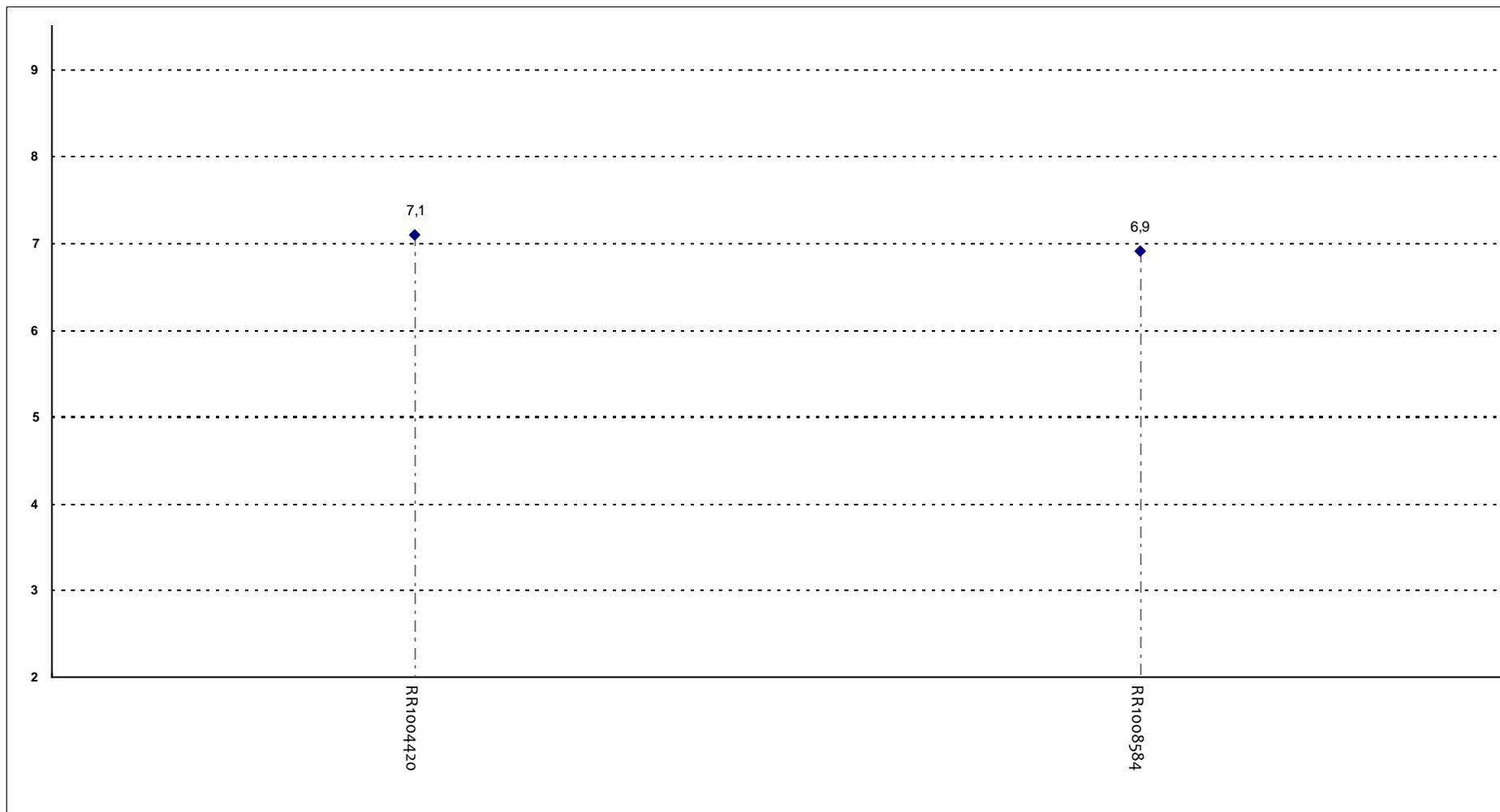
Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 6 - 6,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

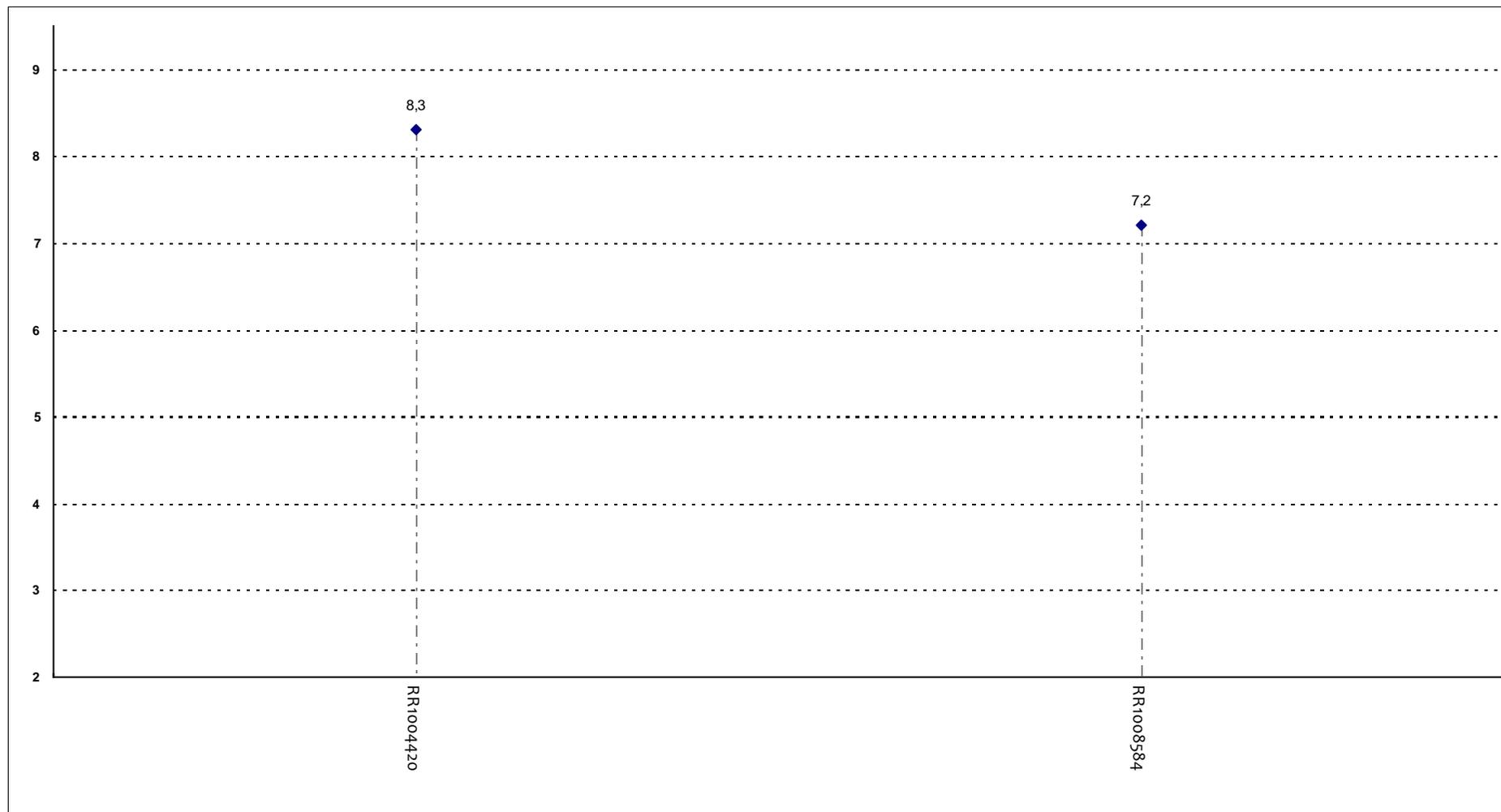
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

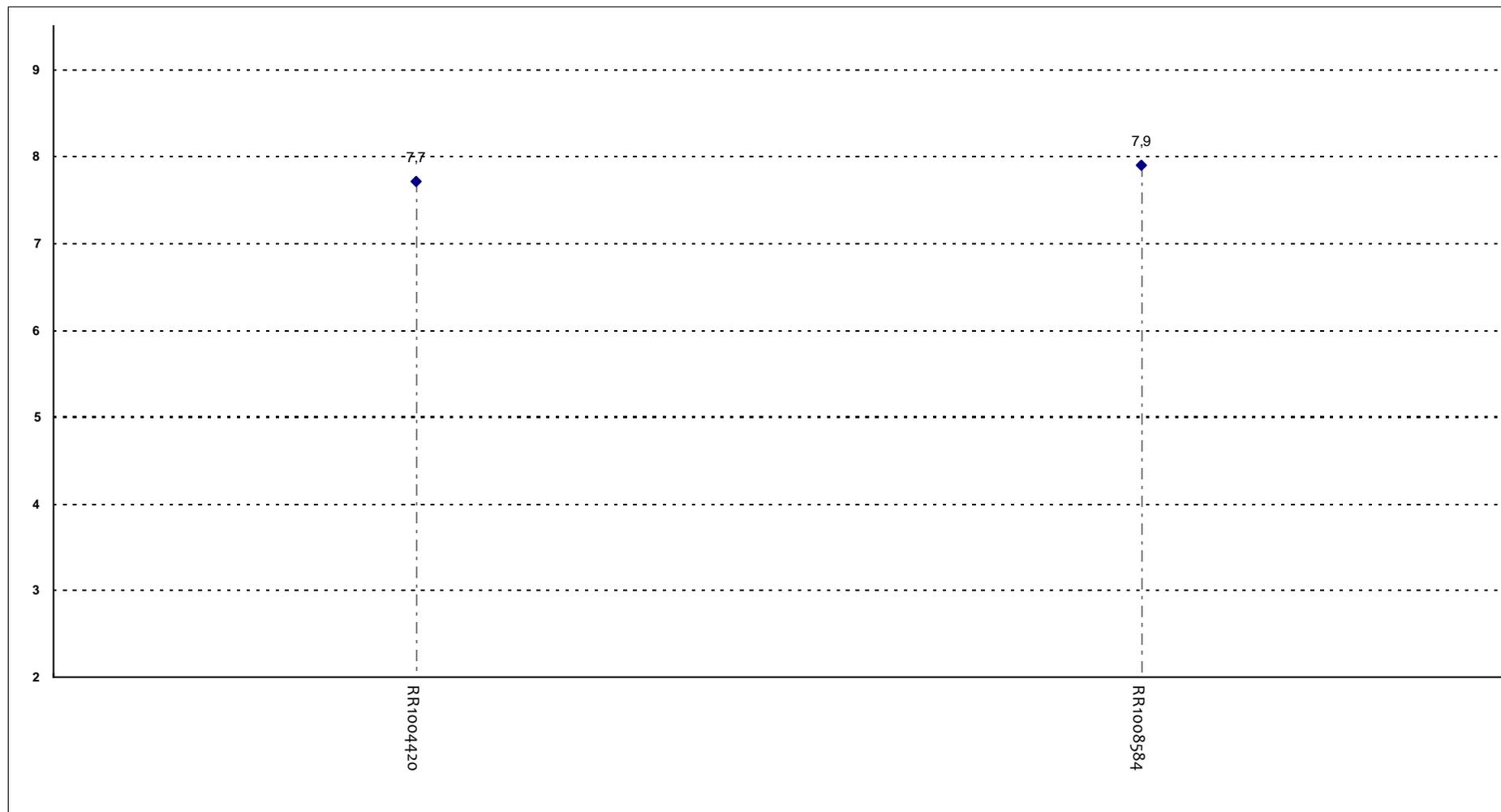
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

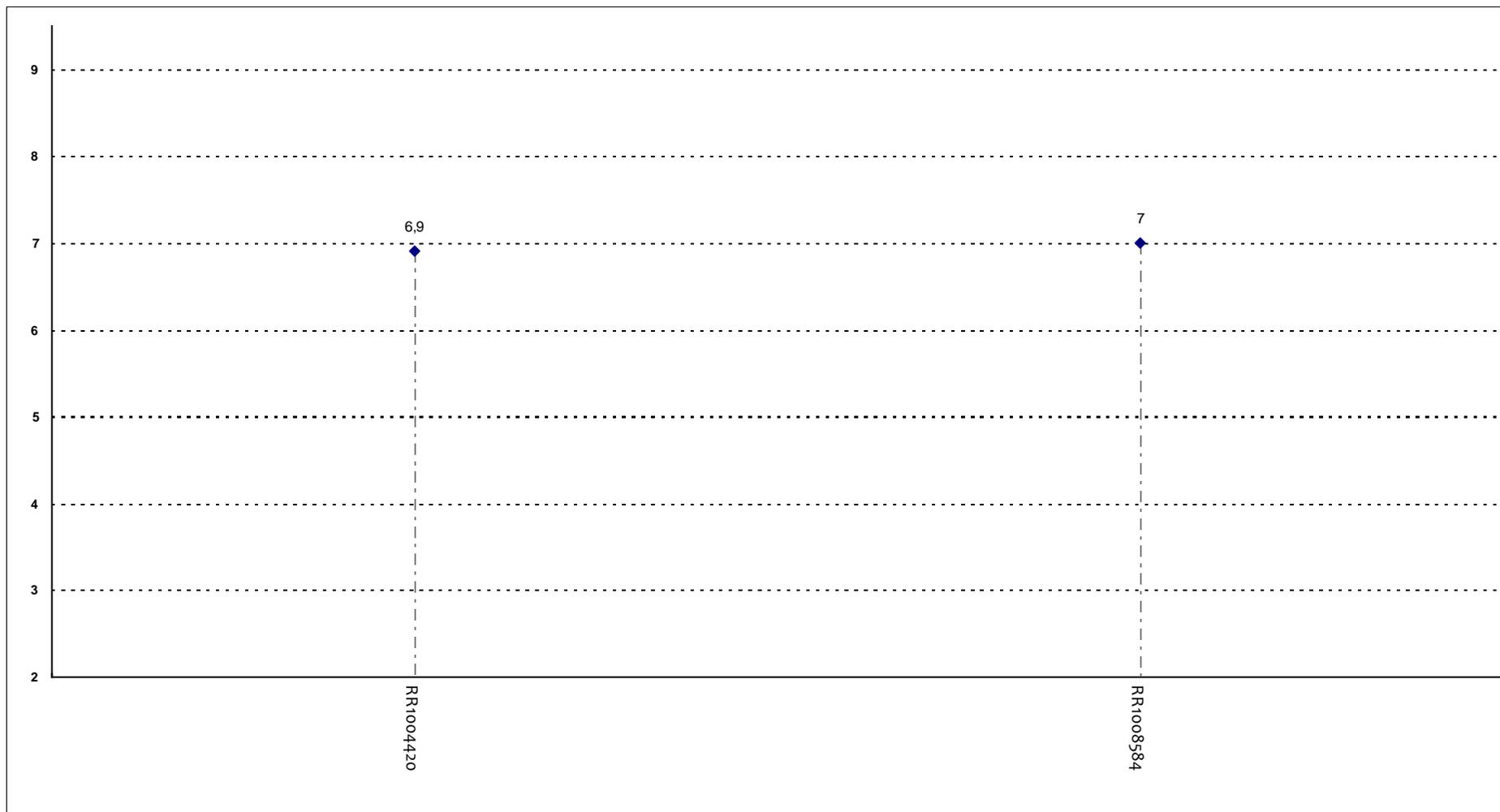
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 7,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

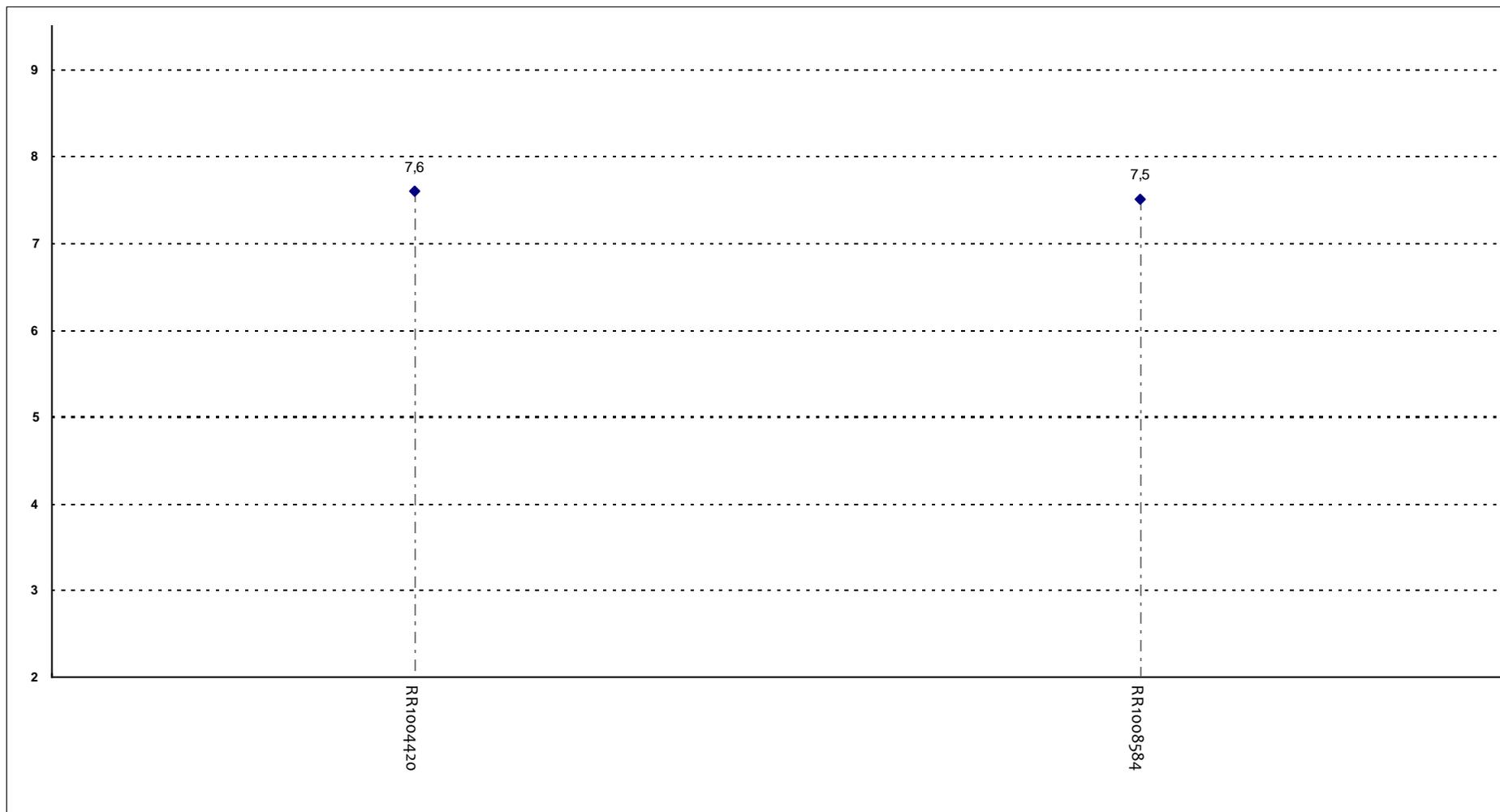
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,9 - 7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

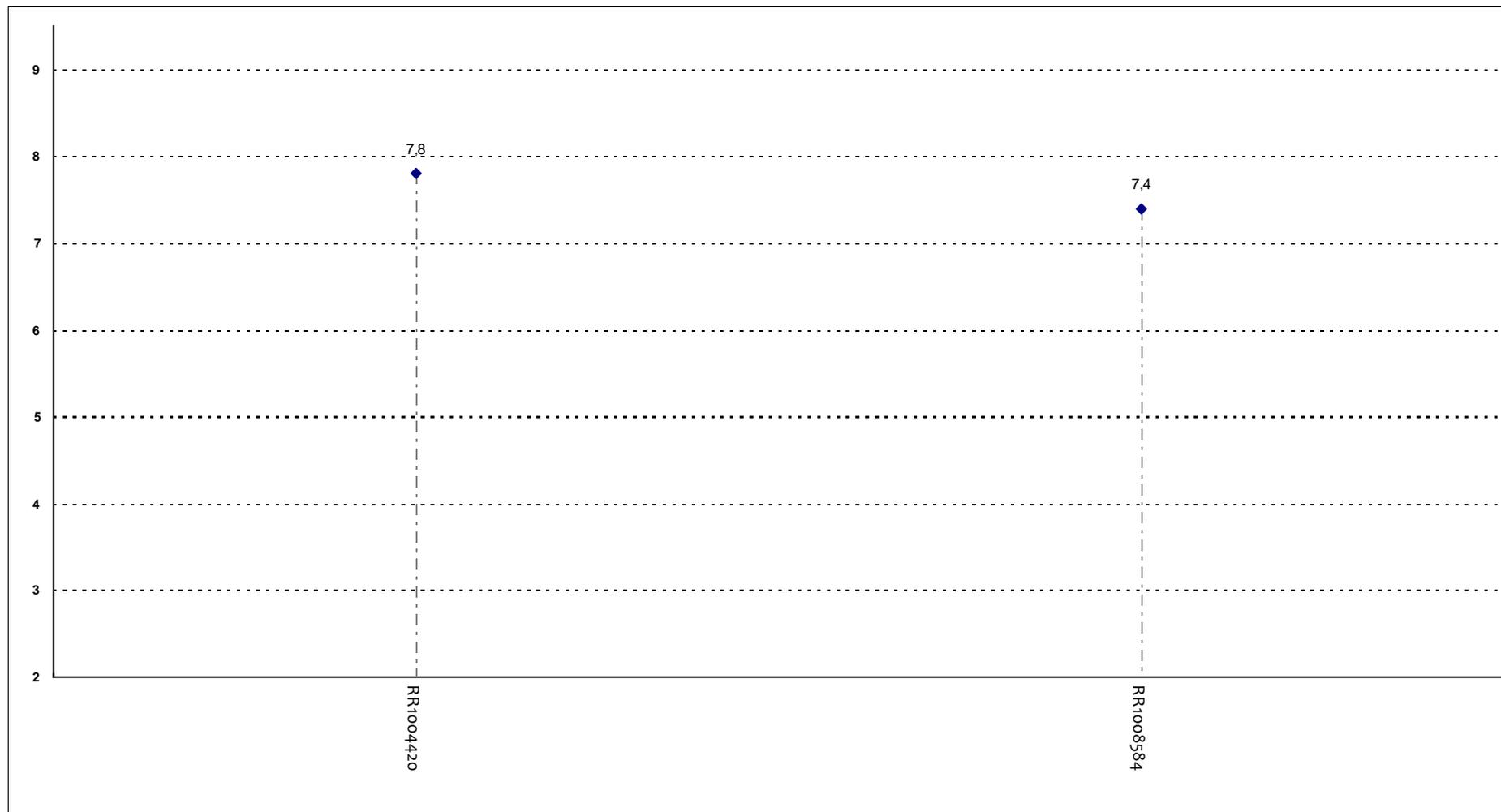
Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 7,6

DOMANDE FINALI

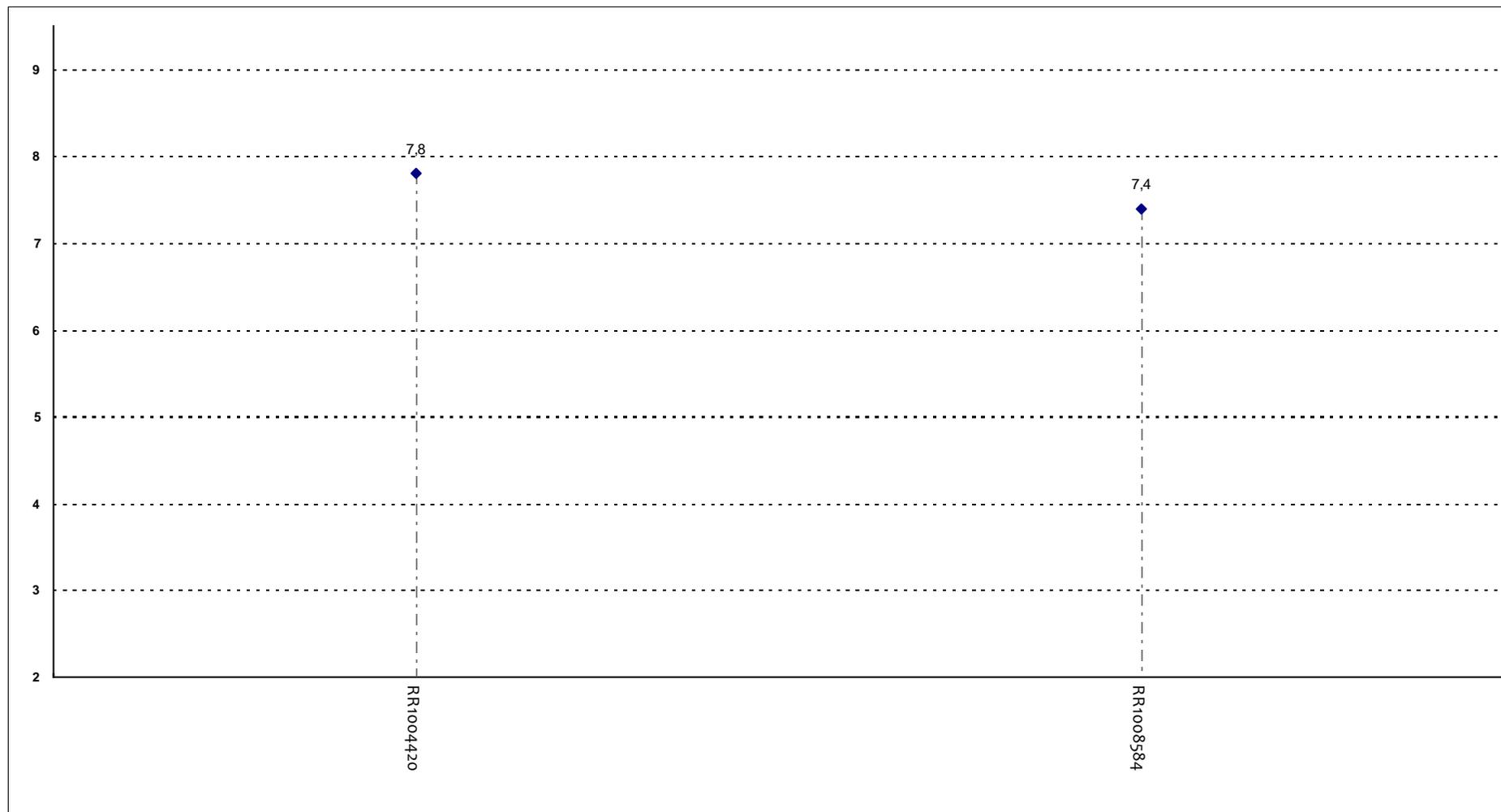
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 7,7

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 7,7

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2018-2019

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

SELDA

Moncrivello - (Vercelli)

Facoltà di: SELDA

Questionari compilati per Corso di laurea	51
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	4

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA';
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA' sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
		16	14		5	16					
	31,4%	27,5%		9,8%	31,4%						
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Più del 75%		Dal 51% al 75%		Dal 25% al 50%		Meno del 25%		Tot		
	39		10		1		1		51		
	76,5%		19,6%		2,0%		2,0%				

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			VALORI MEDI DI CONFRONTO
	Si	No	Tot	
Motivi di lavoro	dal 25% al 50%		1	1
			100,0%	
	meno del 25%	1		1
		100,0%		
L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%		1	1
			100,0%	
	meno del 25%	1		1
		100,0%		
Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%		1	1
			100,0%	
	meno del 25%	1		1
		100,0%		
Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%		1	1
			100,0%	
	meno del 25%	1		1
		100,0%		
Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%		1	1
			100,0%	
	meno del 25%	1		1
		100,0%		
Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%		1	1
			100,0%	
	meno del 25%	1		1
		100,0%		
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%		1	1
			100,0%	
	meno del 25%	1		1
		100,0%		
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%		1	1
			100,0%	
	meno del 25%	1		1
		100,0%		
Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%		1	1
			100,0%	
	meno del 25%	1		1
		100,0%		
Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%		1	1
			100,0%	
	meno del 25%	1		1
		100,0%		
Ho frequentato il corso nell'ambito del programma Erasmus	dal 25% al 50%		1	1
			100,0%	
	meno del 25%	1		1
		100,0%		

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%	17 34,7%	25 51,0%	5 10,2%	2 4,1%	49 9,0
	dal 25% al 50%	1 100,0%				1
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	21 42,9%	22 44,9%	4 8,2%	2 4,1%	49 7,5
	dal 25% al 50%	1 100,0%				1
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	più del 50%	18 36,7%	26 53,1%	4 8,2%	1 2,0%	49 7,3
	dal 25% al 50%	1 100,0%				1
Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:	più del 50%	Studio della disciplina		Da altre discipline		Tot
		48 98,0%		1 2,0%		49
dal 25% al 50%	1 100,0%				1	
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	più del 50%	25 51,0%	21 42,9%	3 6,1%		49 7,9
	dal 25% al 50%	1 100,0%				1
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	17 34,7%	25 51,0%		7 14,3%	49 7,9
	dal 25% al 50%	1 100,0%				1
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	più del 50%	29 59,2%	19 38,8%	1 2,0%		49 8,3
	dal 25% al 50%	1 100,0%				1
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?	più del 50%	8 16,3%	4 8,2%	1 2,0%	3 6,1%	33 67,3%
	dal 25% al 50%	1 100,0%				1
Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	7 53,8%	4 30,8%	1 7,7%	1 7,7%	13
	dal 25% al 50%	1 100,0%				1
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...), ove previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	24 49,0%	21 42,9%	2 4,1%	2 4,1%	49 8,1
	dal 25% al 50%	1 100,0%				1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	19 38,8%	25 51,0%	5 10,2%	49	7,5	
	dal 25% al 50%	1 100,0%			1	9,0	
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	più del 50%	22 44,9%	22 44,9%	5 10,2%	49	7,8	
	dal 25% al 50%	1 100,0%			1	9,0	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	27 55,1%	21 42,9%	1 2,0%	49	8,1	
	dal 25% al 50%	1 100,0%			1	9,0	
Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	più del 50%	23 46,9%	18 36,7%	6 12,2%	2 4,1%	49	7,3
	dal 25% al 50%	1 100,0%			1	9,0	
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50%	27 55,1%	19 38,8%	3 6,1%	49	8,0	
	dal 25% al 50%	1 100,0%			1	9,0	
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	28 57,1%	19 38,8%	1 2,0%	1 2,0%	49	8,2
	dal 25% al 50%	1 100,0%			1	9,0	
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?	più del 50%	31 63,3%	16 32,7%	2 4,1%	49	8,2	
	dal 25% al 50%	1 100,0%			1	9,0	
Se ha risposto "Più NO che sì" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	più del 50%	Caratteristiche corso	N° studenti in aula	Altro	Caratterist. docente	Tot	
					2 100,0%	2	
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?	più del 50%	33 73,3%	11 24,4%	1 2,2%	45	8,4	
		34 75,6%	10 22,2%	1 2,2%	45	8,4	

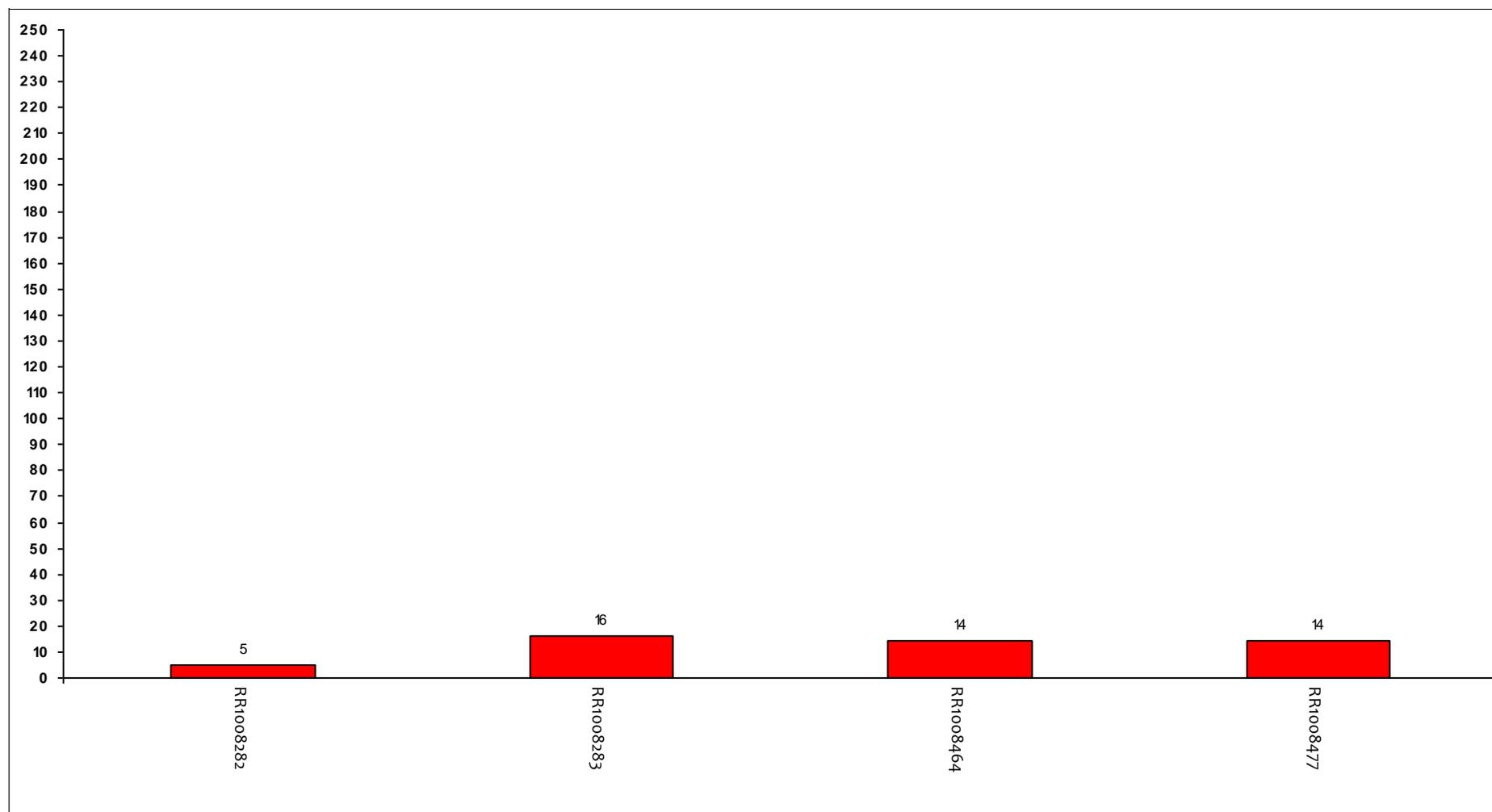
DOMANDE FINALI

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO
		Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdi
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	più del 50%	28	20	1		49	8,2
		57,1%	40,8%	2,0%			
		1				1	9,0
	dal 25% al 50%	100,0%					
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	24	22	3		49	7,9
		49,0%	44,9%	6,1%			
		1				1	9,0
	dal 25% al 50%	100,0%					

Confronto tra gli insegnamenti

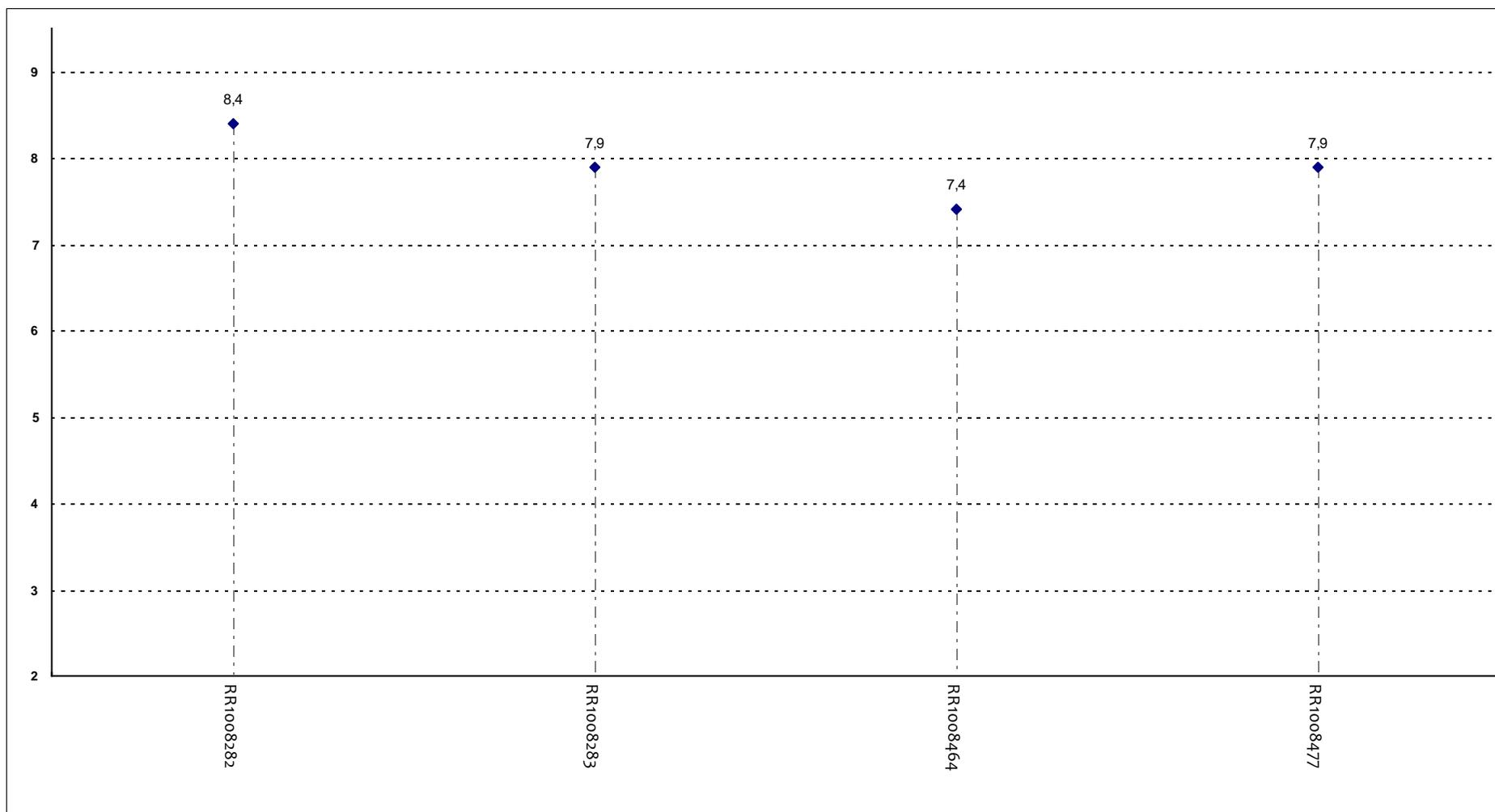
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

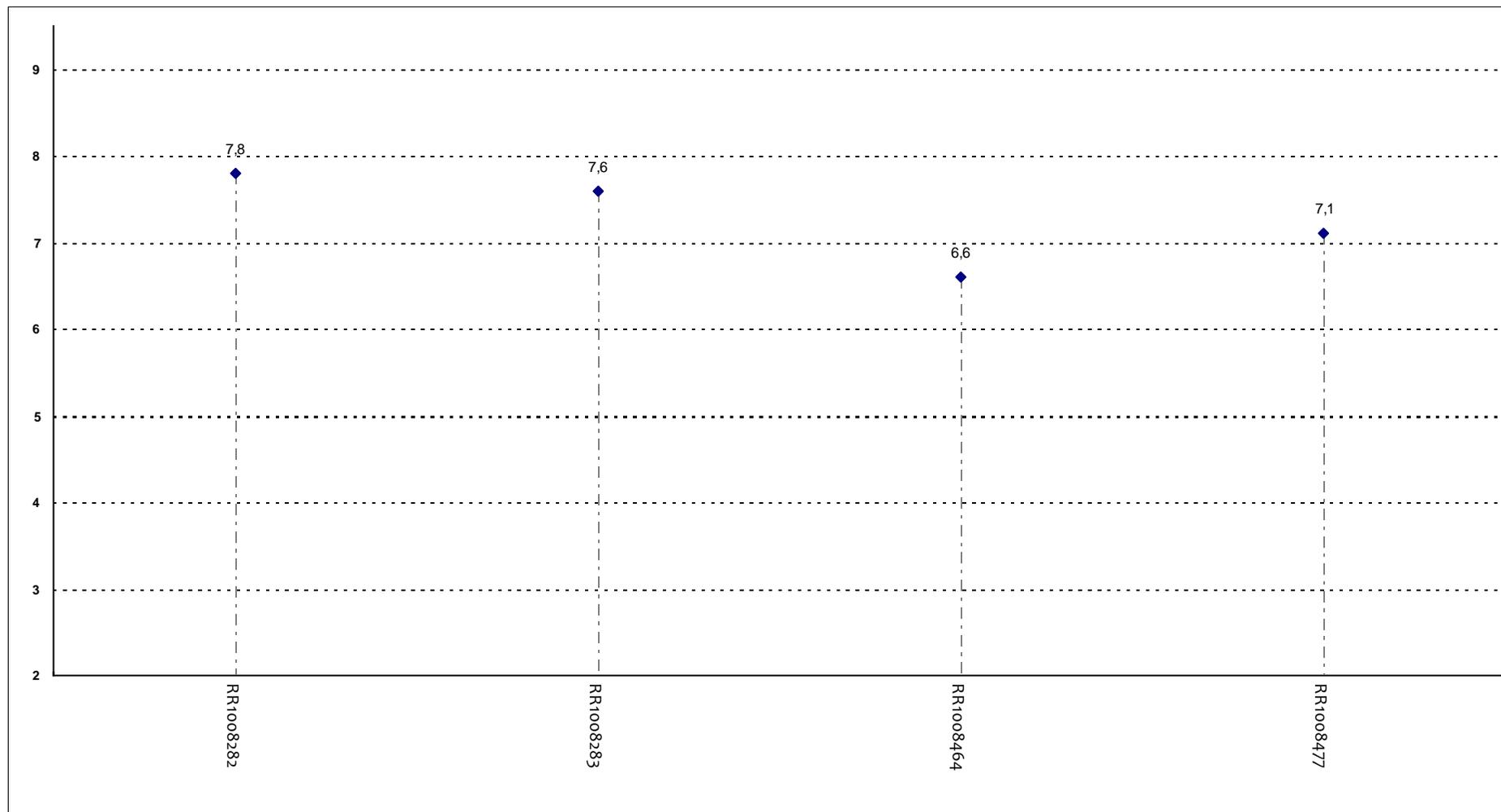
POSIZIONAMENTO DELL'INSEGNAMENTO



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

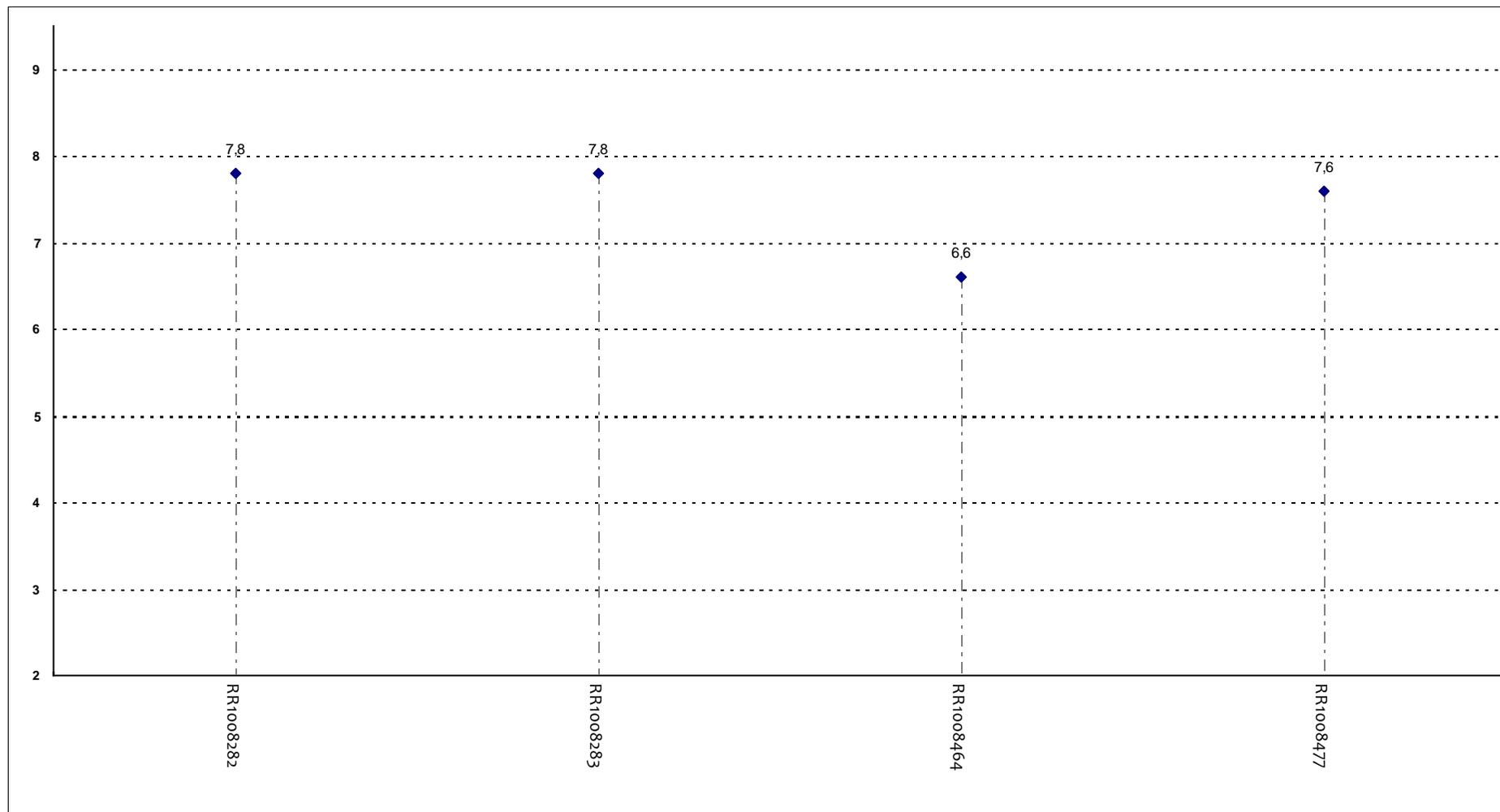
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

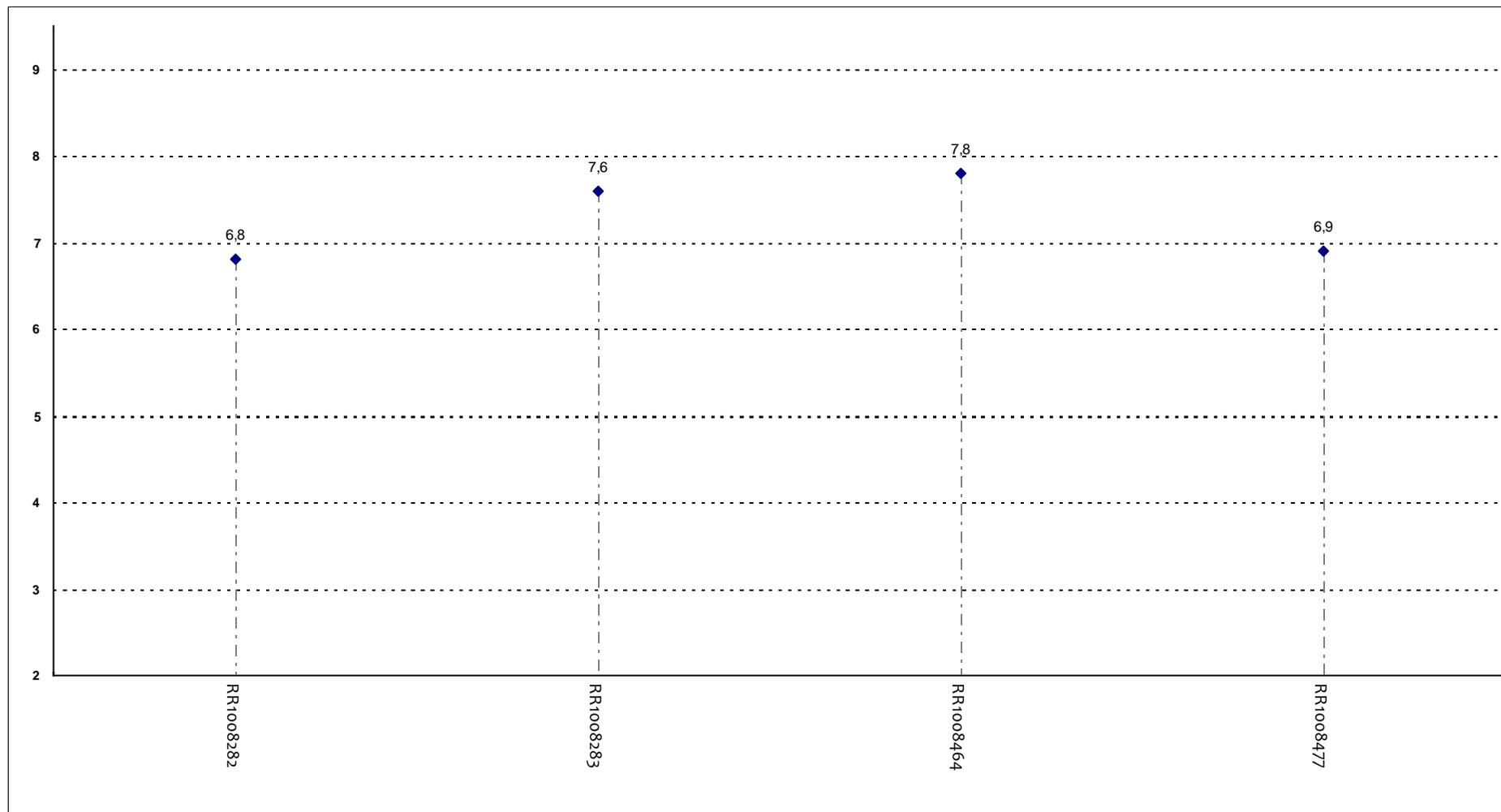
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 7,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

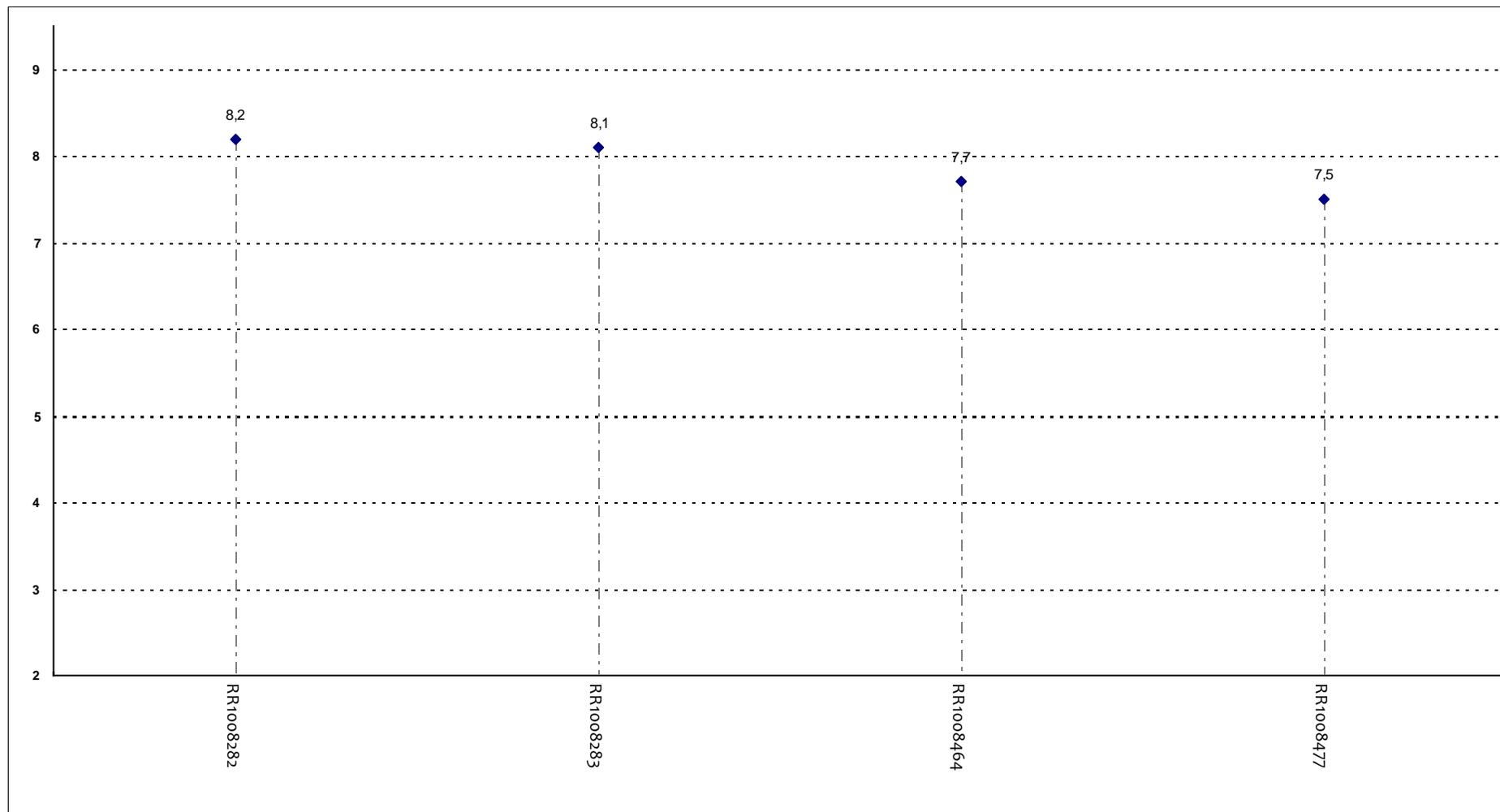
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,9 - 7,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

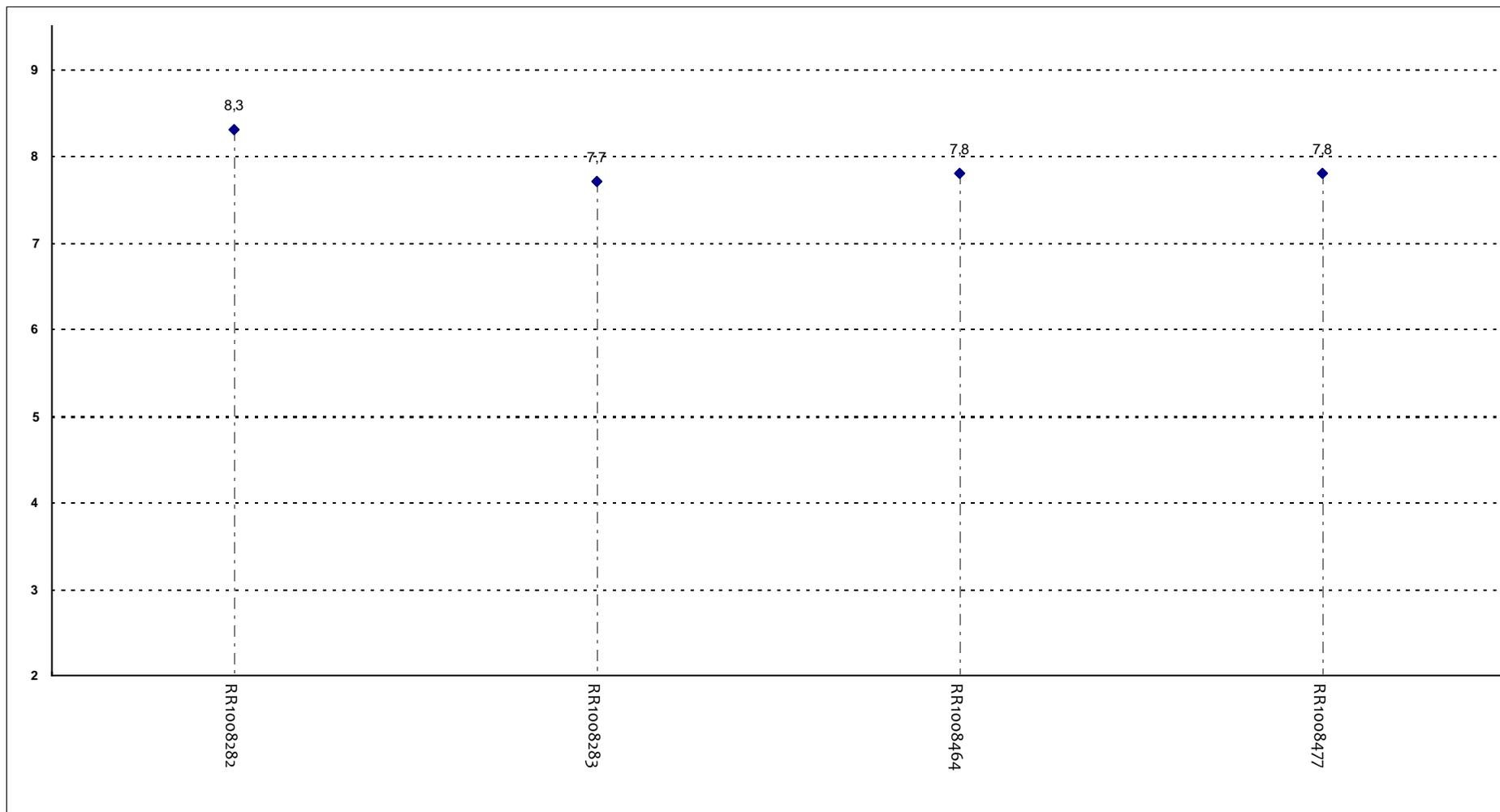
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,1

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

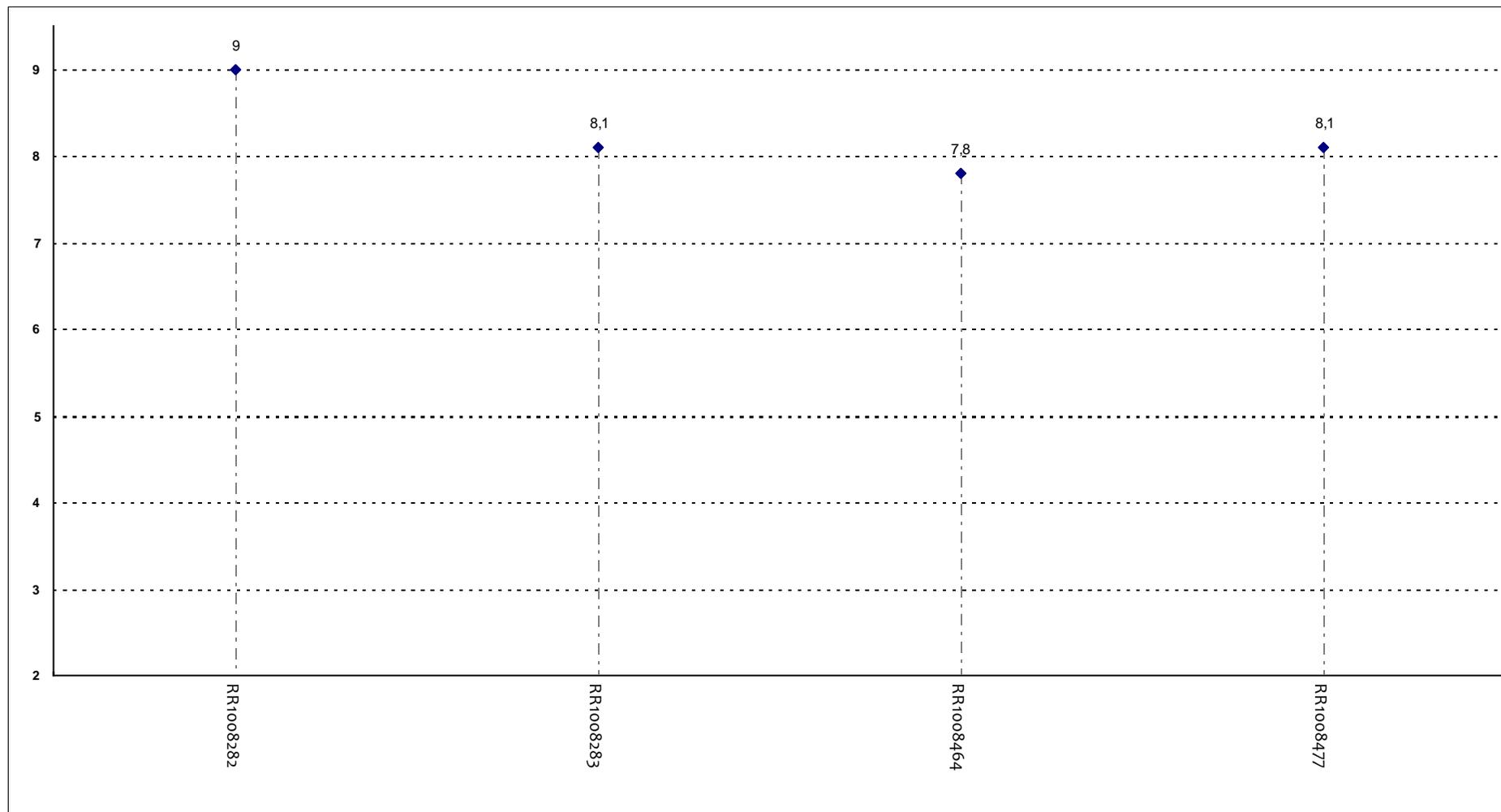
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 7,9

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

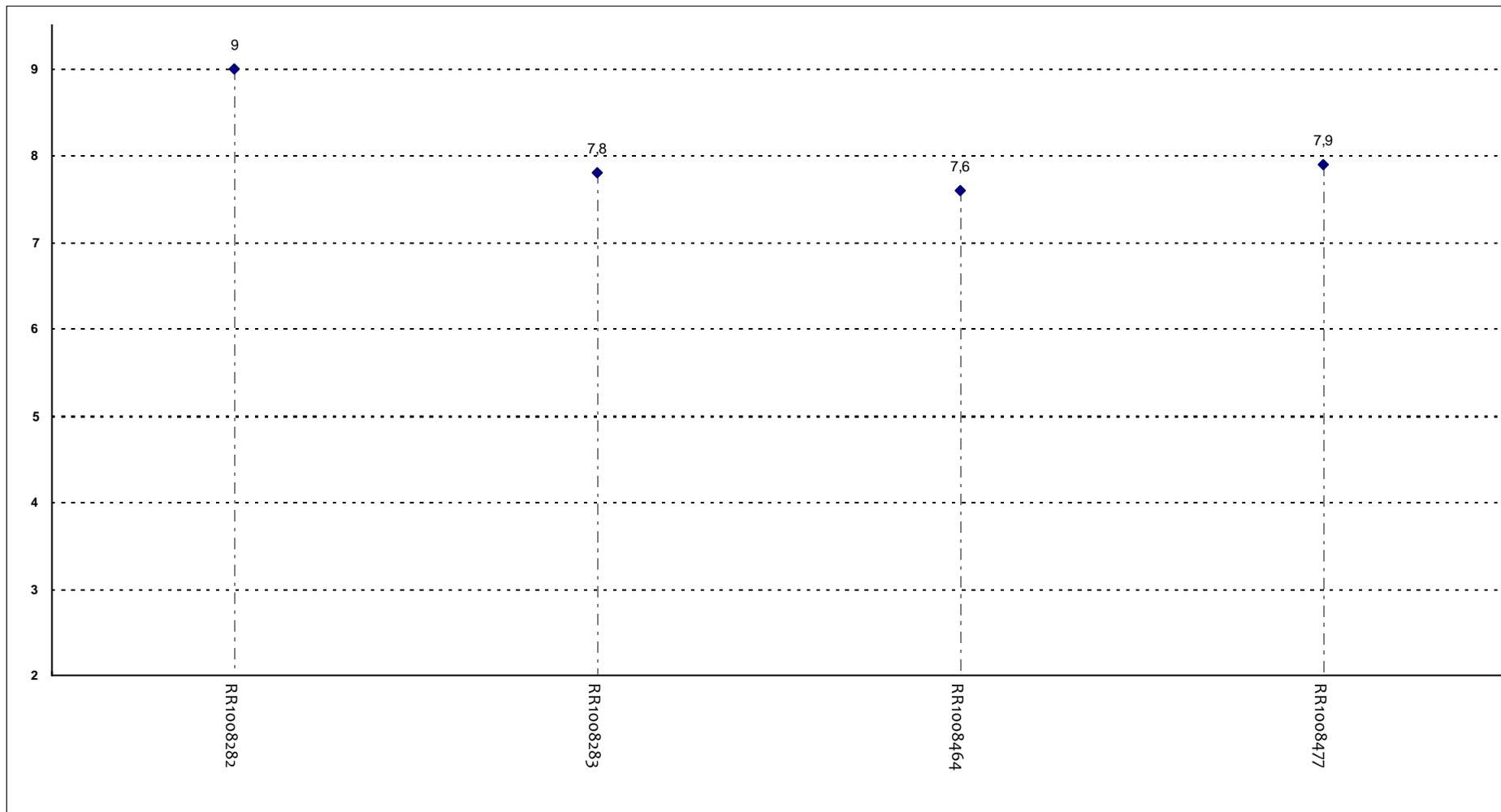
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,3

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

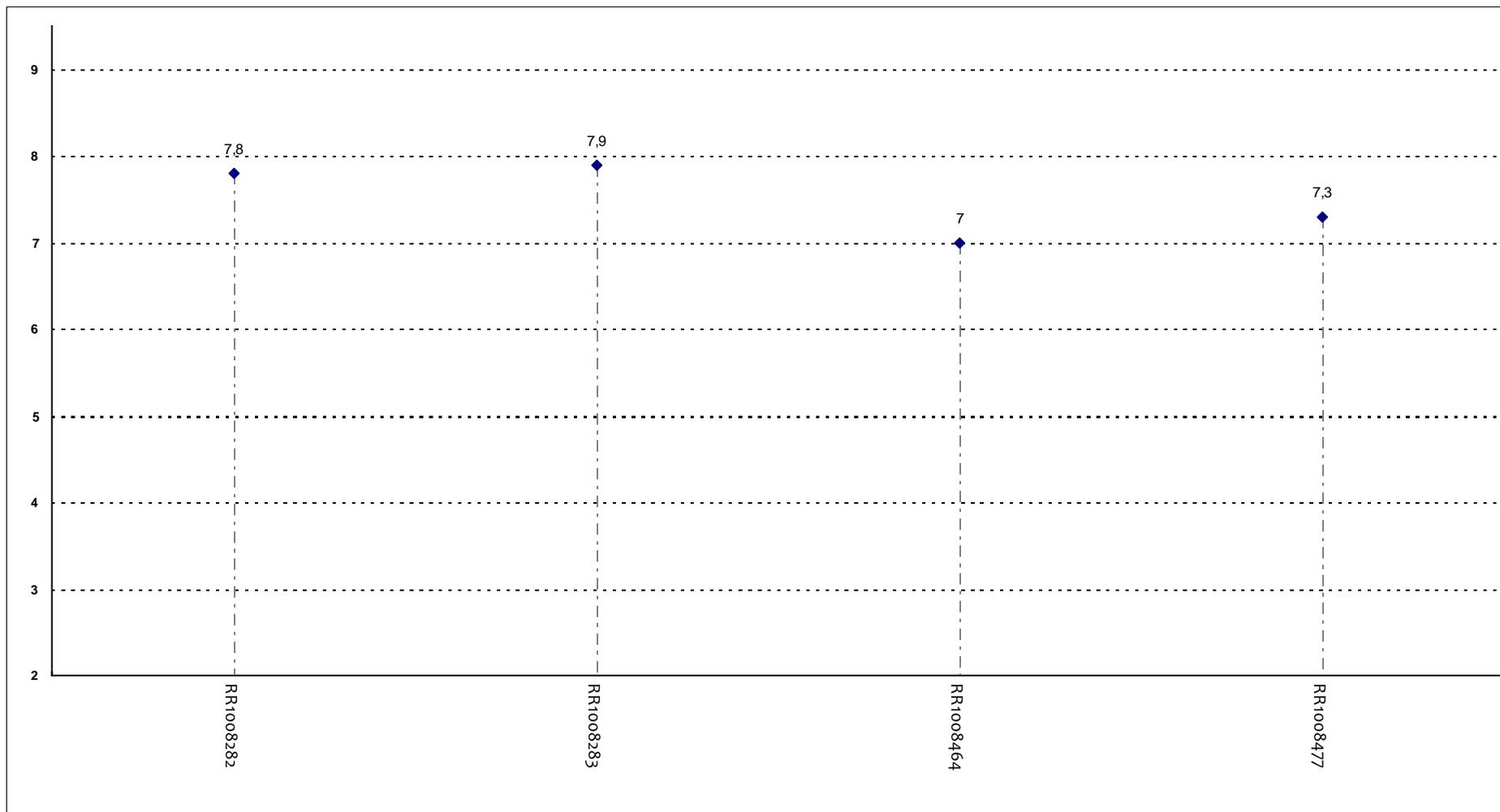
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...), ove previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

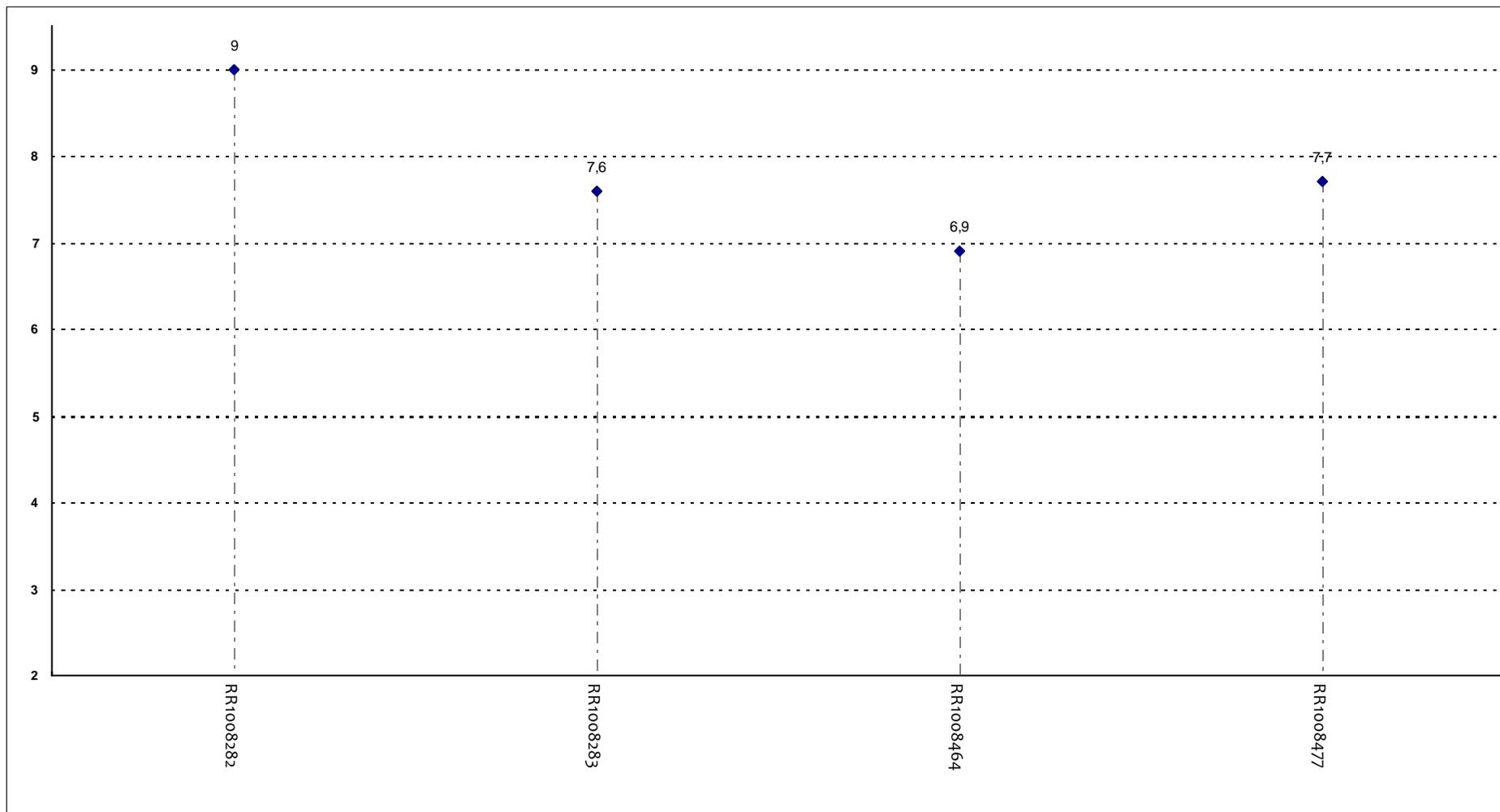
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 7,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

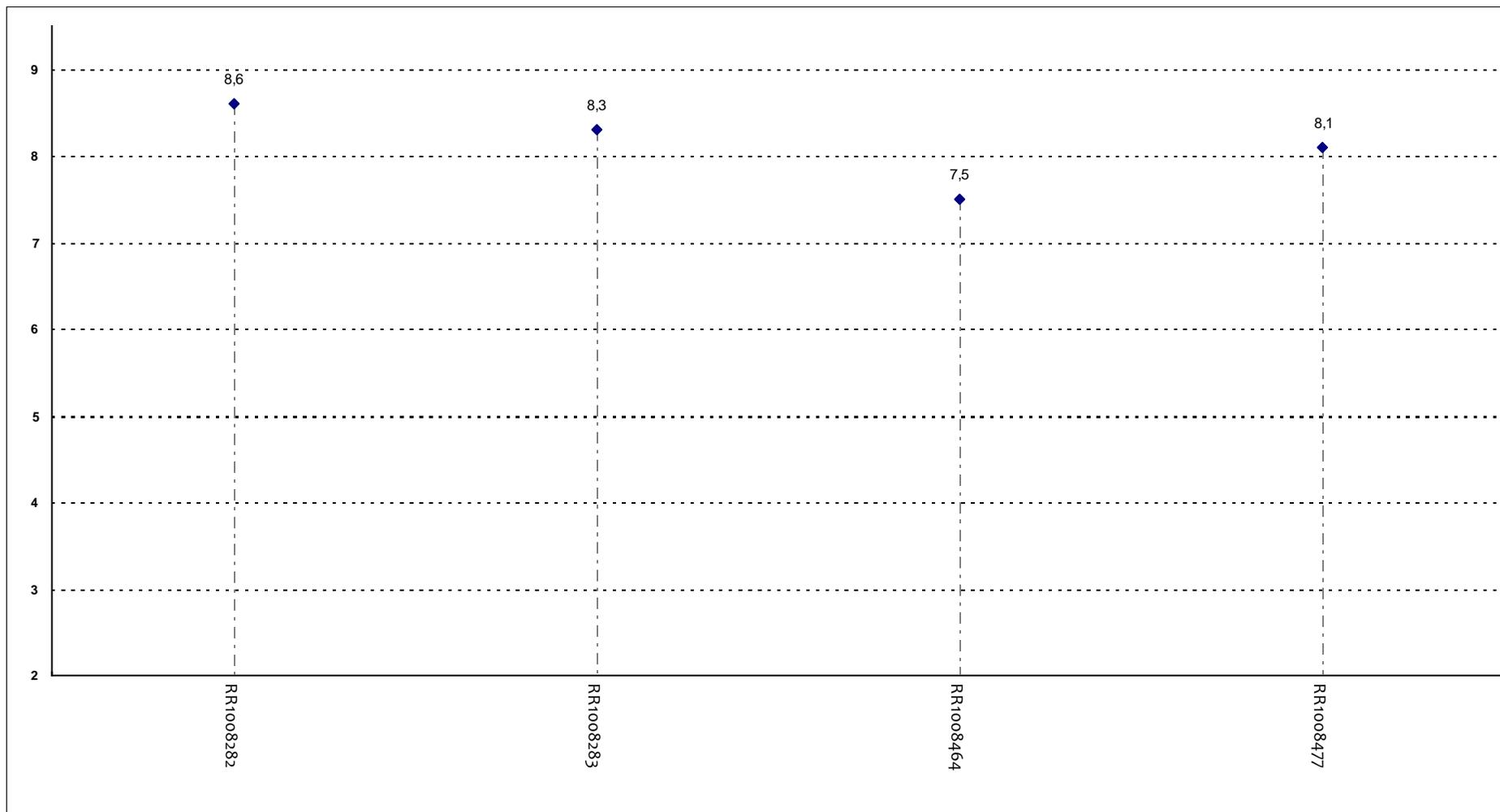
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

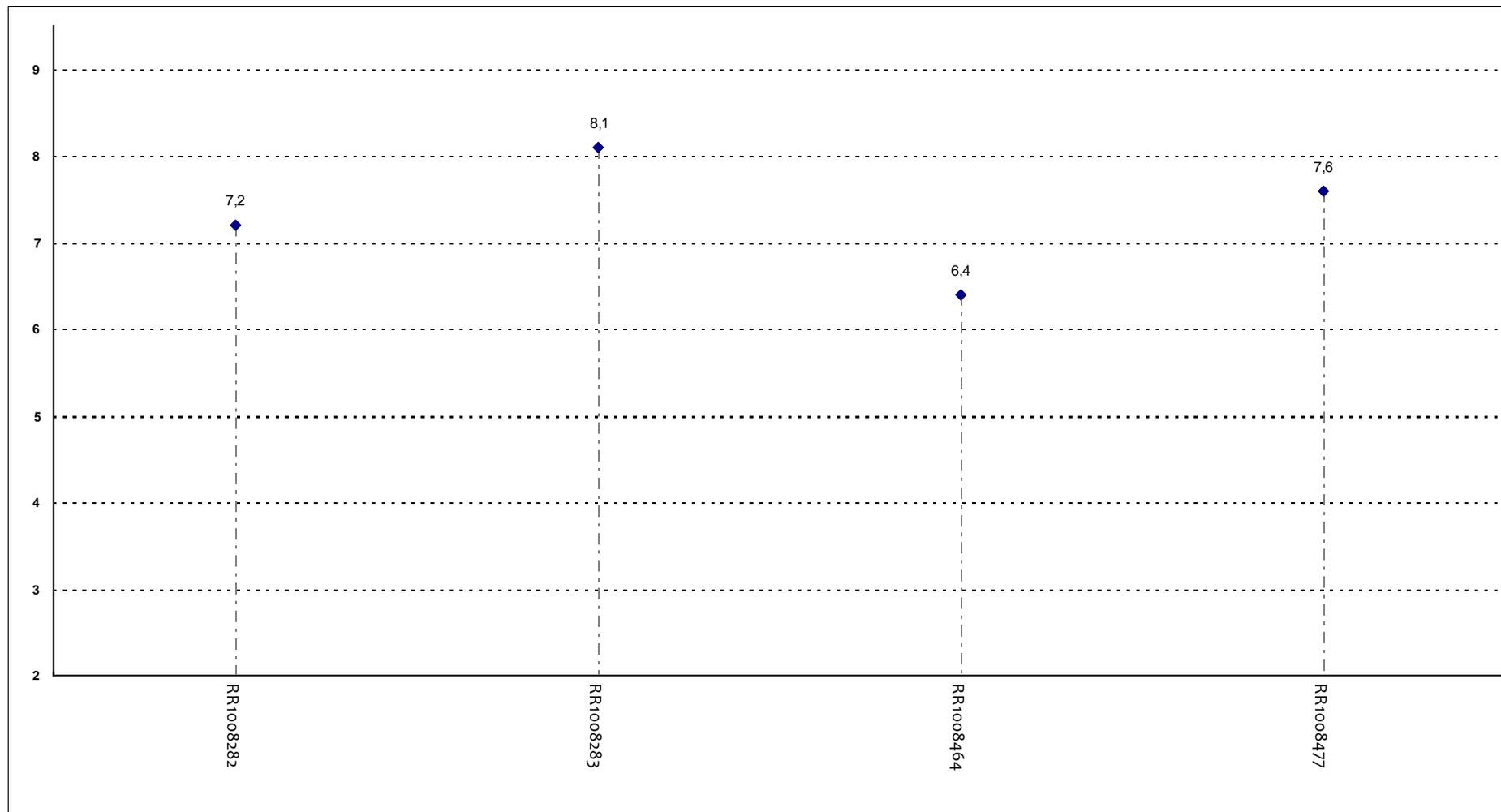
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE

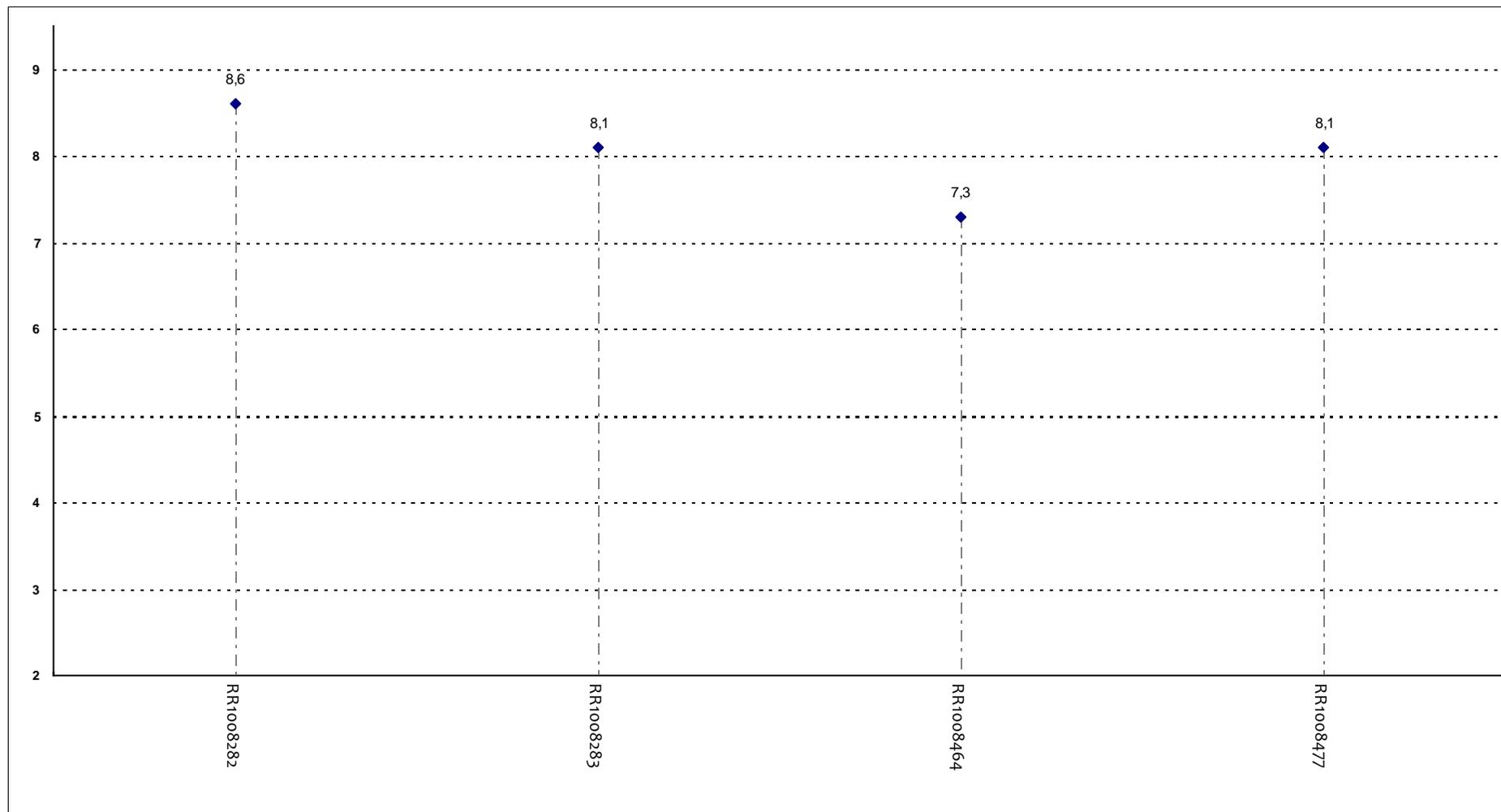
Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

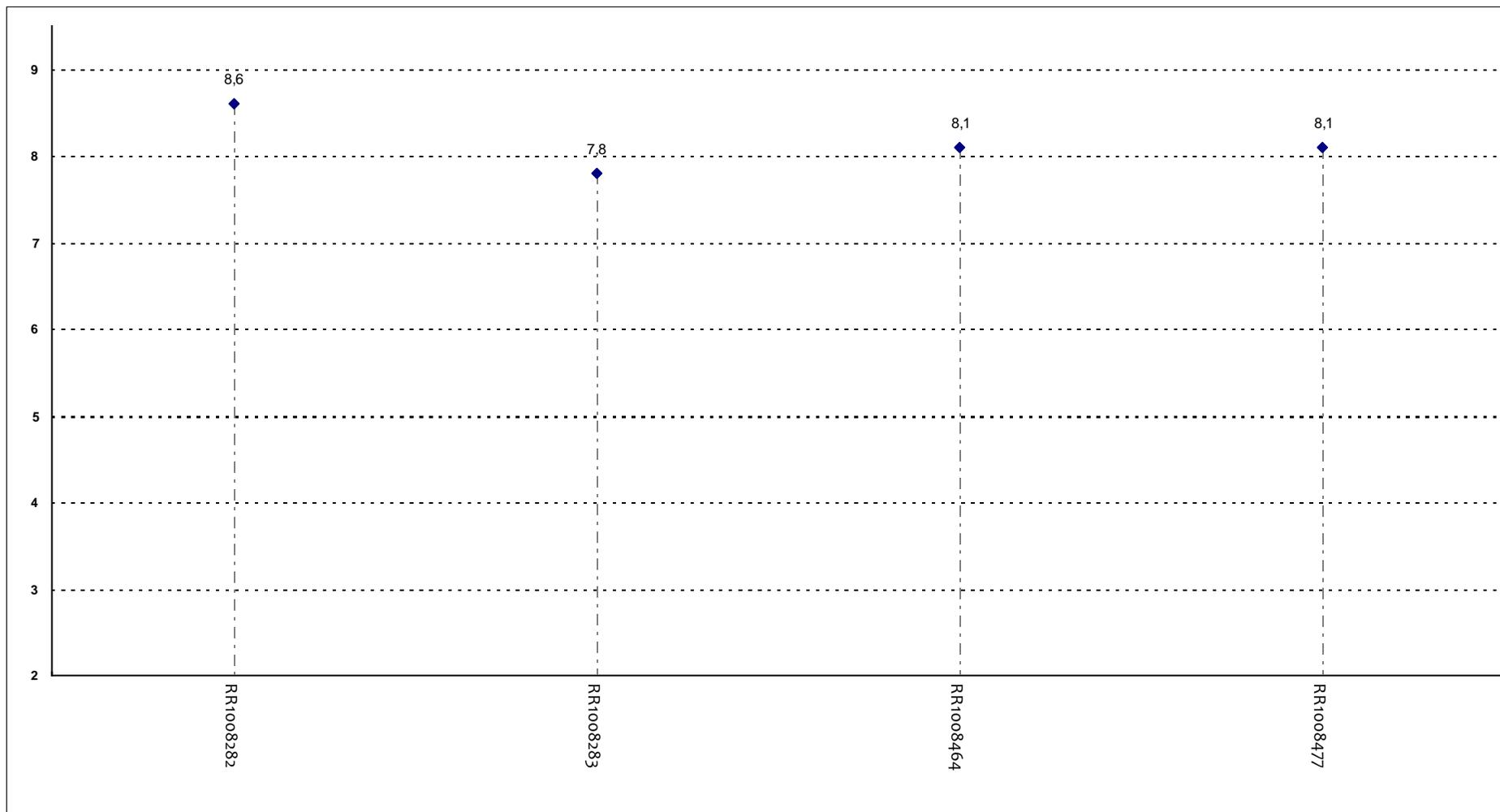
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

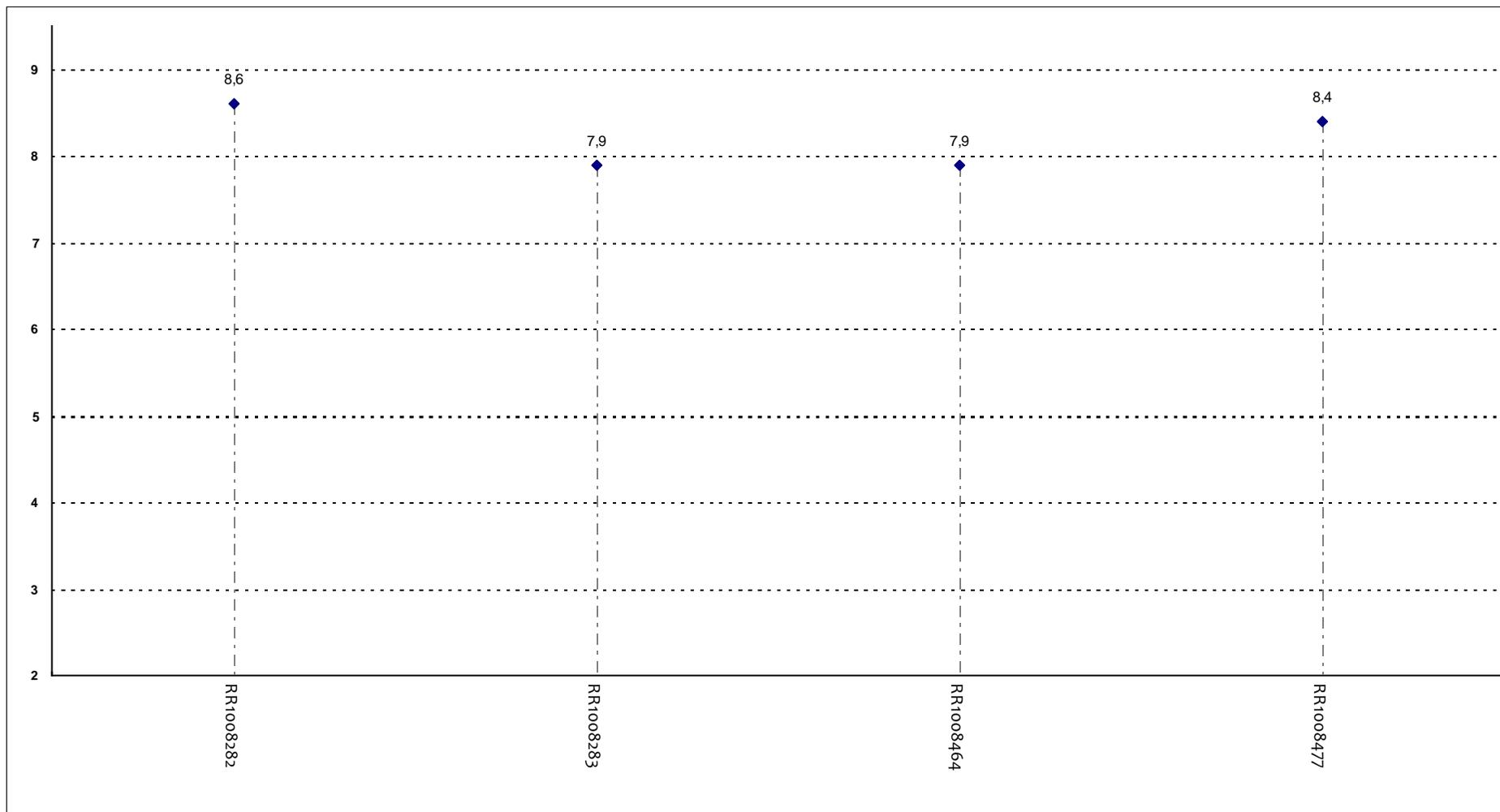
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

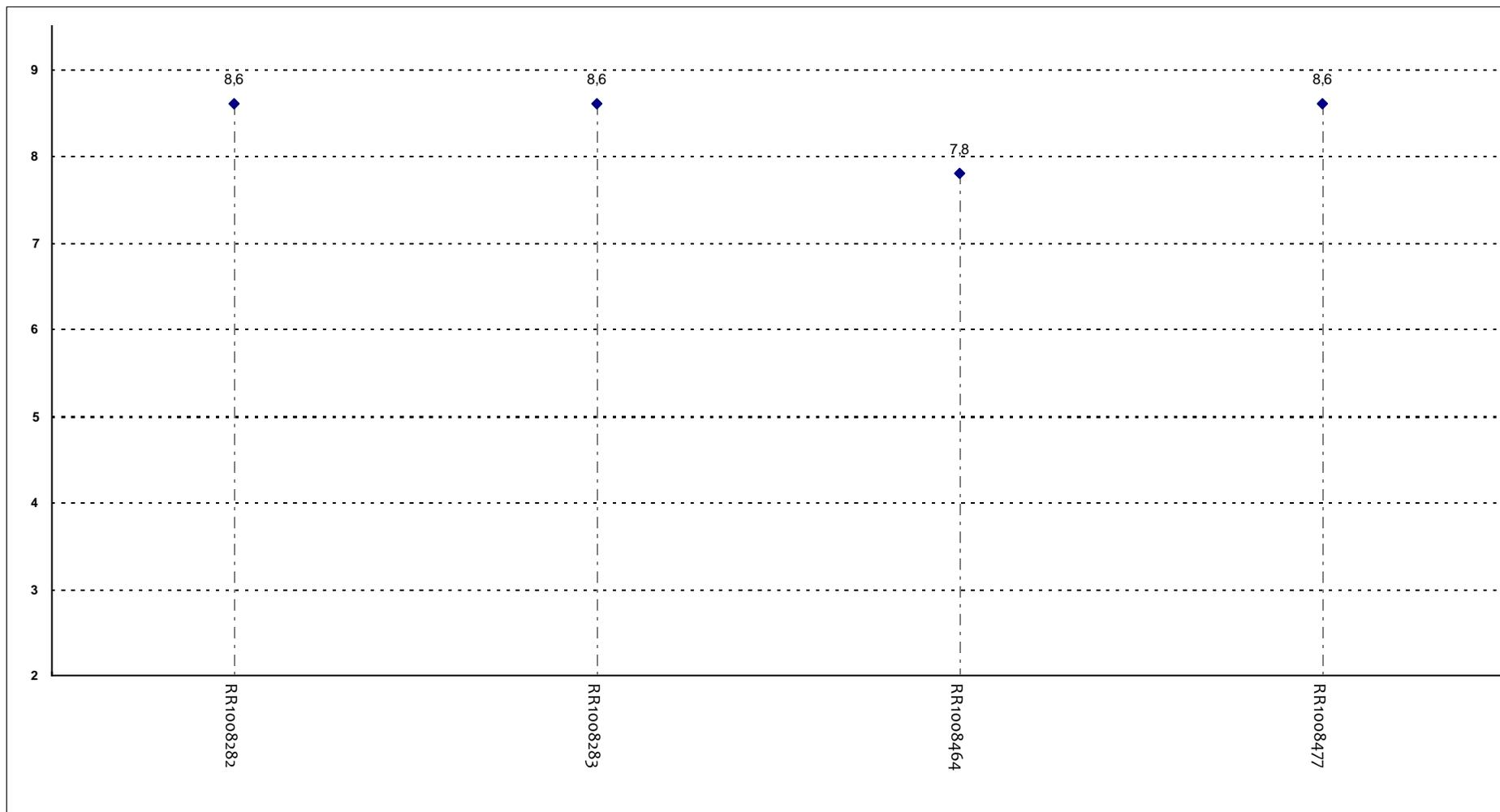
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE

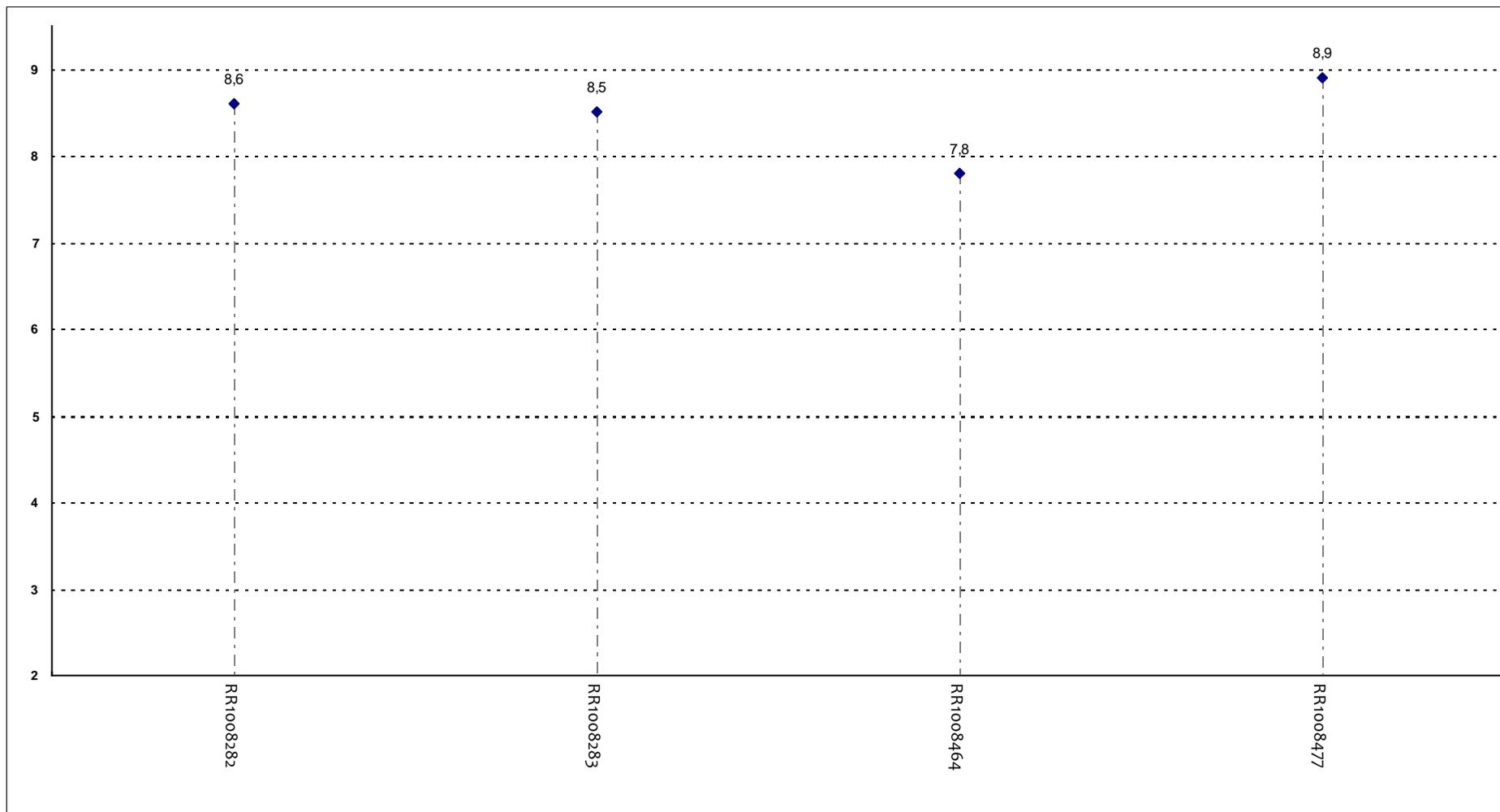
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

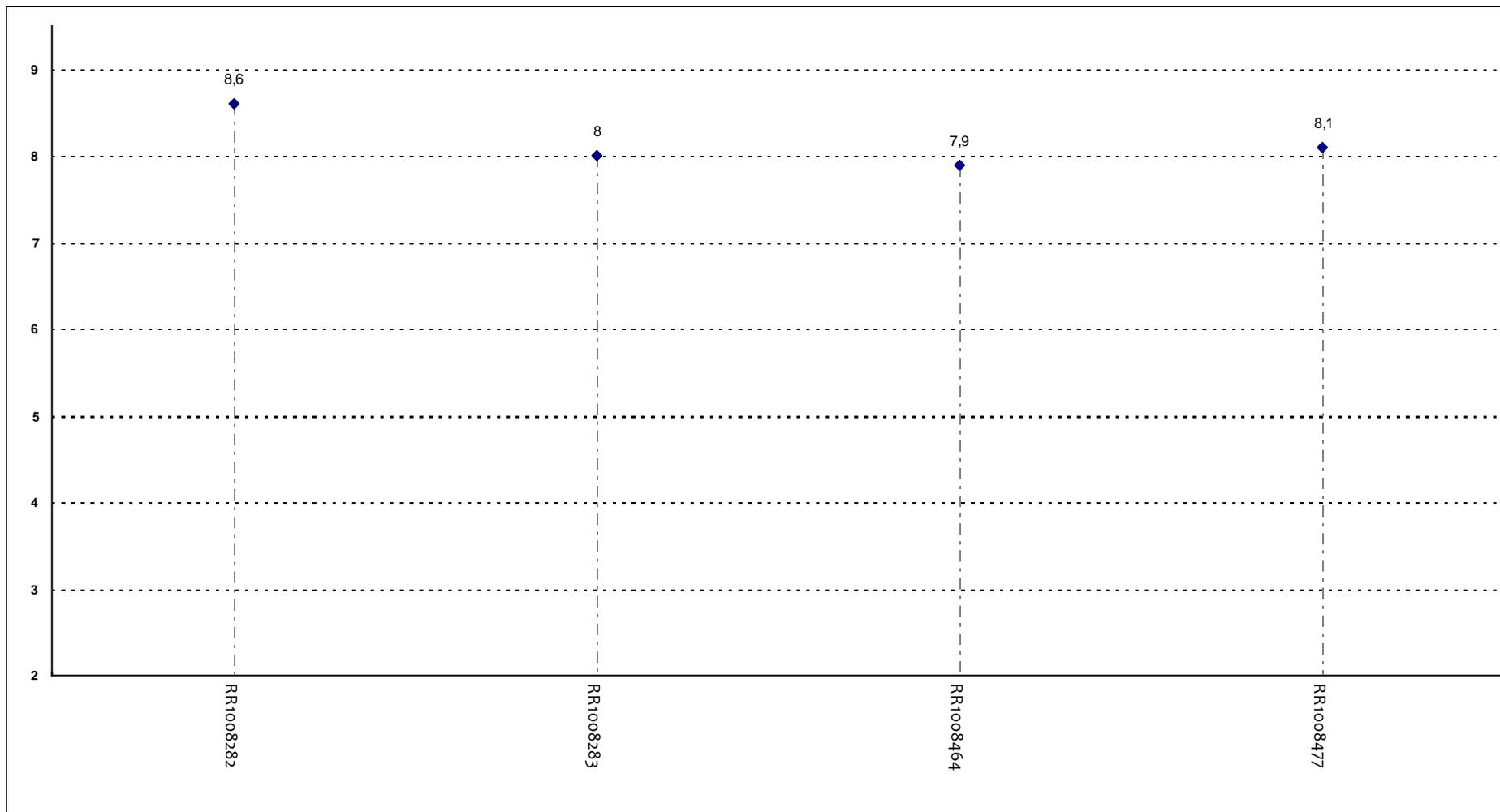
Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 8,7

DOMANDE FINALI

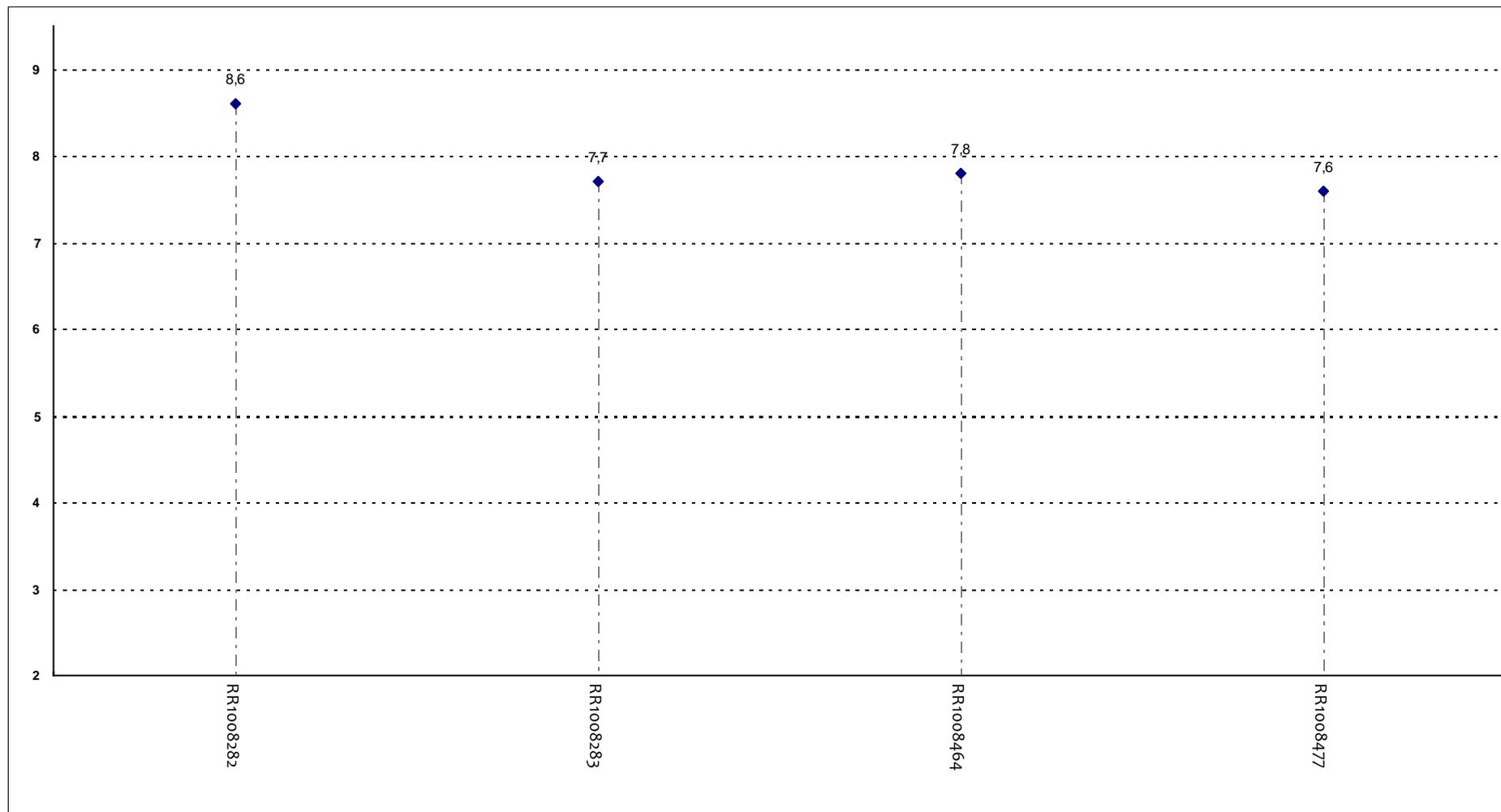
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,2

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2018-2019

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

SELDA

Moliterno (Potenza)

Facoltà di: SELDA

Questionari compilati per Corso di laurea	18
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	2

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA';
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA' sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
	8	10									18
	44,4%	55,6%									
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Più del 75%		Dal 51% al 75%		Dal 25% al 50%		Meno del 25%		Tot		
	16		2						18		
	88,9%		11,1%								

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO			
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl			
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	11	5	2		18	7,8			
	61,1%	27,8%	11,1%						
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	15	3			18	8,7			
	83,3%	16,7%							
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	15	2	1		18	8,5			
	83,3%	11,1%	5,6%						
Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:	Studio della disciplina		Da altre discipline		Tot				
	17		1		18				
	94,4%		5,6%						
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	17	1			18	8,9			
	94,4%	5,6%							
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	11	1	3	1	2	18	7,4		
	61,1%	5,6%	16,7%	5,6%	11,1%				
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	17	1			18	8,9			
	94,4%	5,6%							
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Mai	Tot			
	3	1		1	13	18			
	16,7%	5,6%		5,6%	72,2%				
Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	Sempre		Spesso		Qualche volta		Mai		Tot
	4								4
	100,0%								
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...), ove previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?	10	2			6	18	8,6		
	55,6%	11,1%			33,3%				

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	18				18	9,0
		100,0%					
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	più del 50%	17	1			18	8,9
		94,4%	5,6%				
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	14	2	2		18	8,1
		77,8%	11,1%	11,1%			
Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	più del 50%	12	4	2		18	8,0
		66,7%	22,2%	11,1%			
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50%	13	3	2		18	8,1
		72,2%	16,7%	11,1%			
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	13	4	1		18	8,3
		72,2%	22,2%	5,6%			
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?	più del 50%	17	1			18	8,9
		94,4%	5,6%				
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?	più del 50%	3				3	9,0
		100,0%					
Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?	più del 50%	3				3	9,0
		100,0%					

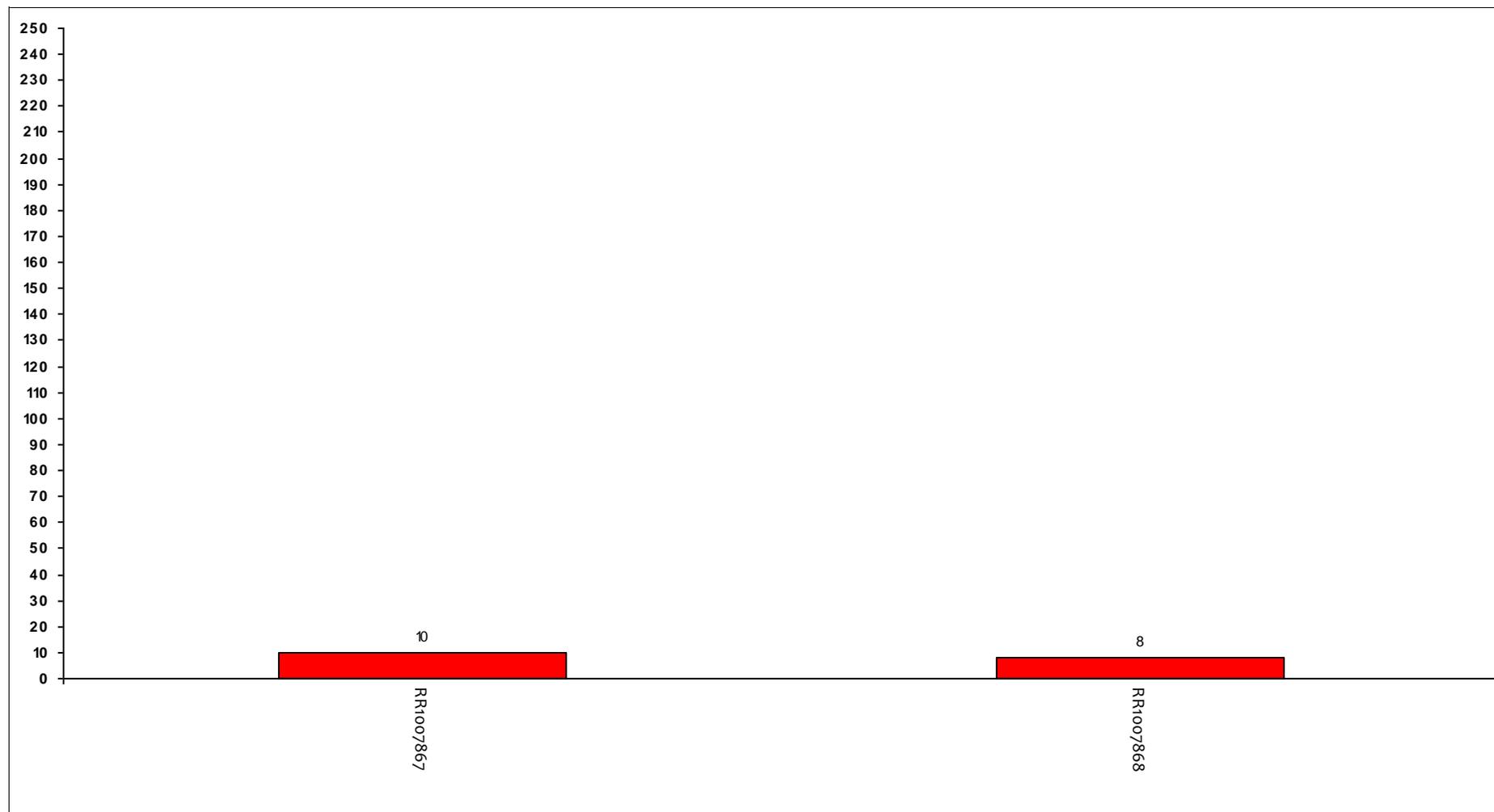
DOMANDE FINALI

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	più del 50%	13	5			18	8,4
		72,2%	27,8%				
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	13	5			18	8,4
		72,2%	27,8%				

Confronto tra gli insegnamenti

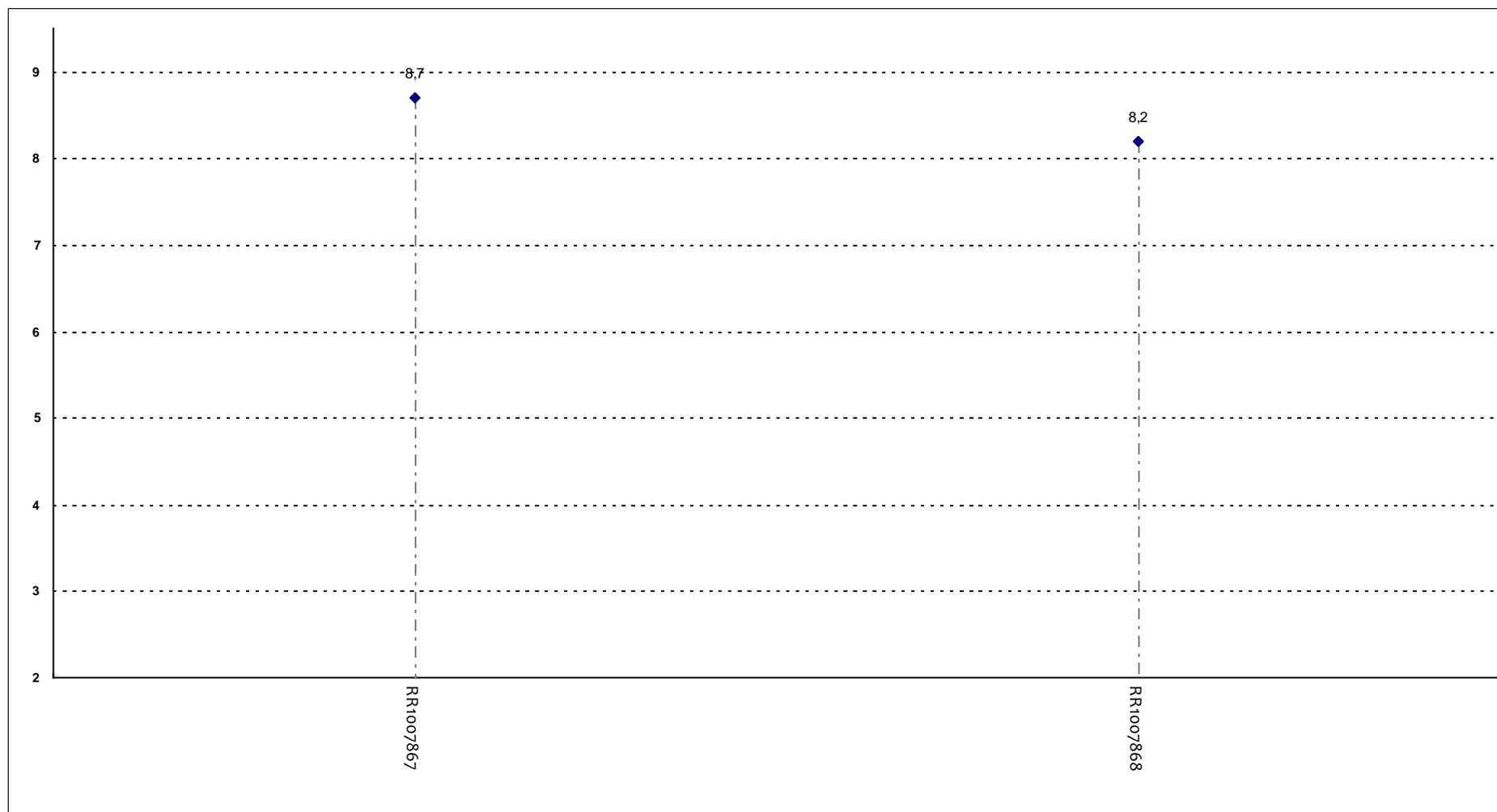
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

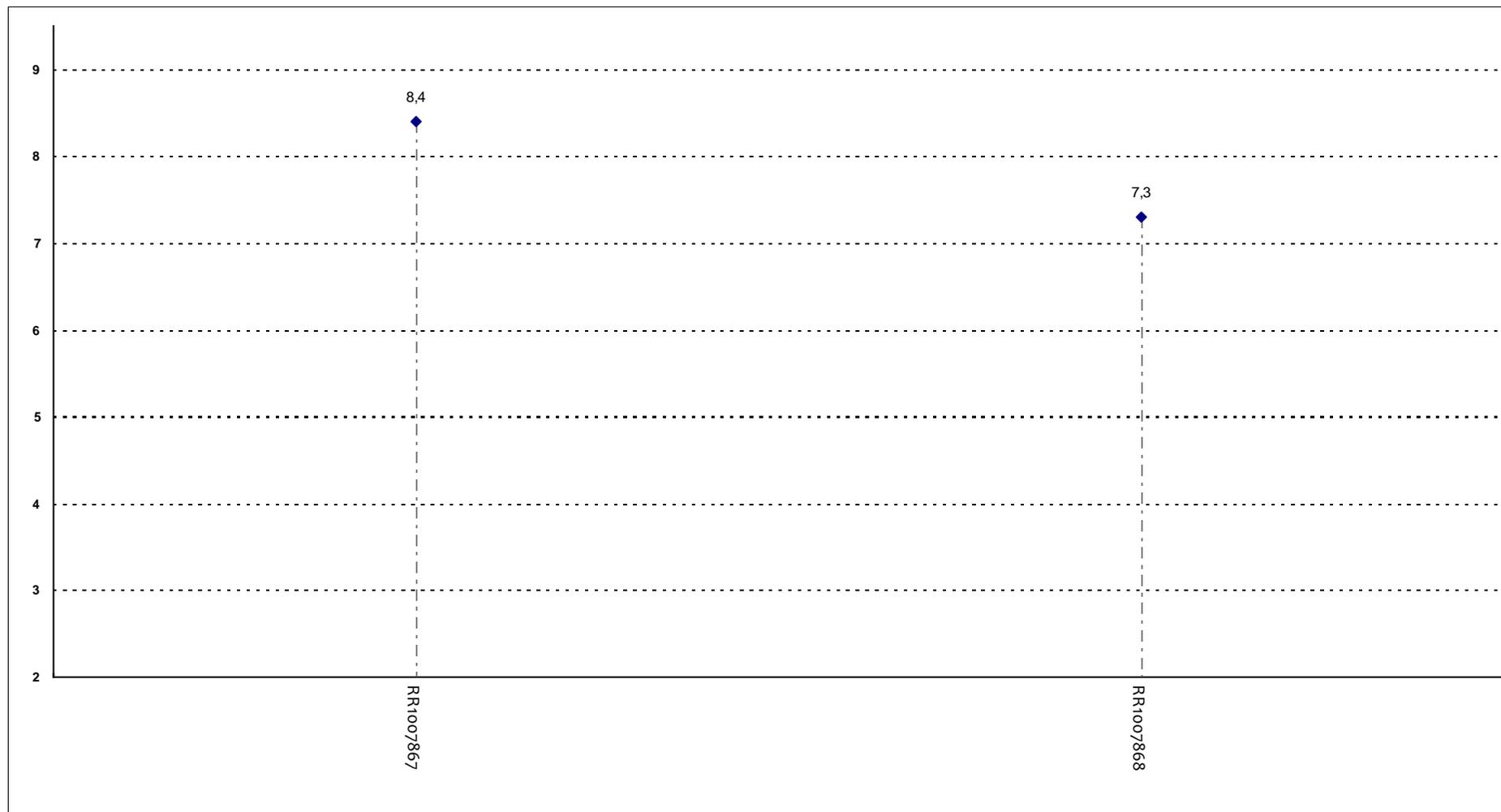
POSIZIONAMENTO DELL'INSEGNAMENTO



Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 8,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

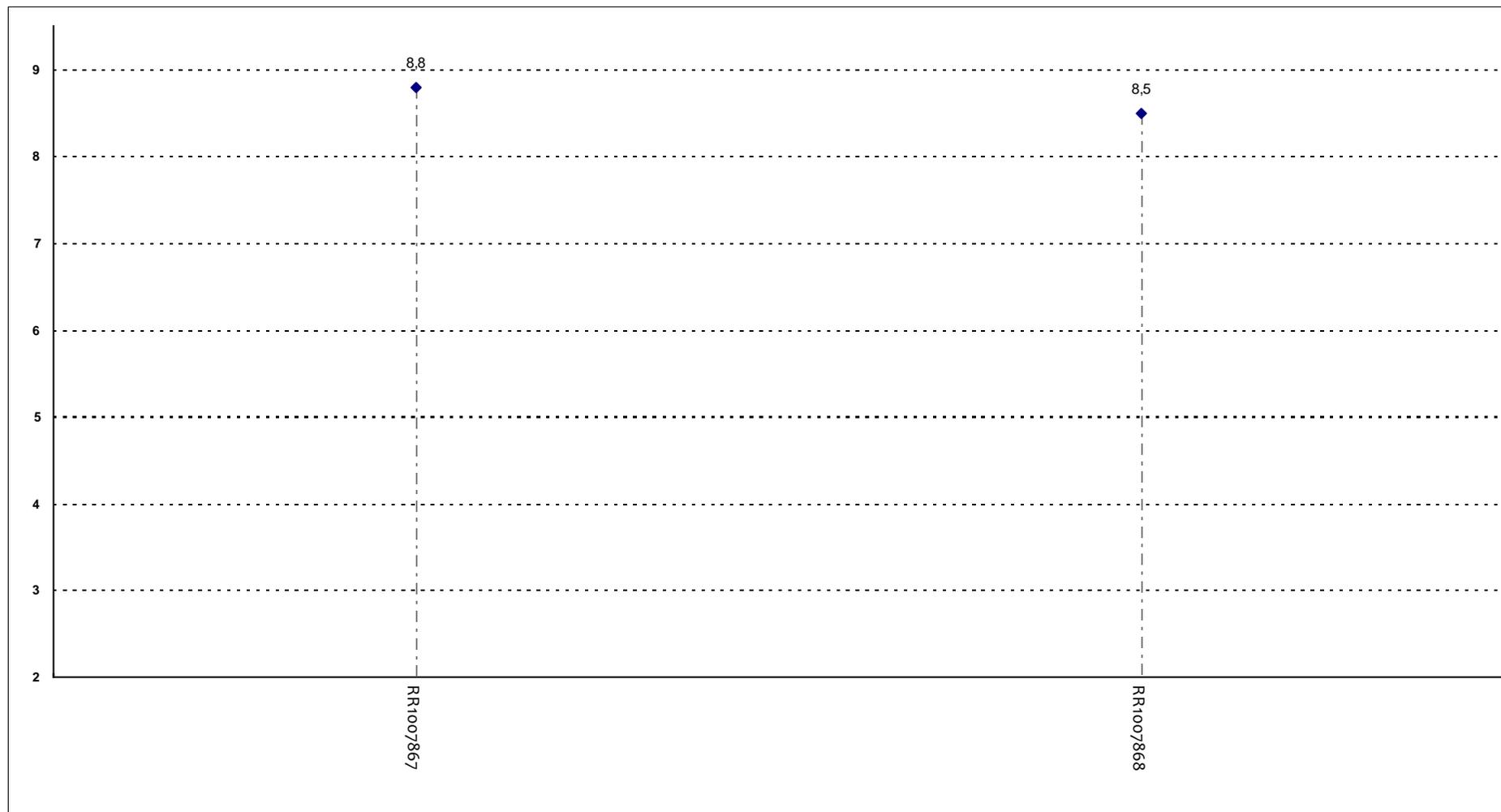
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,1

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

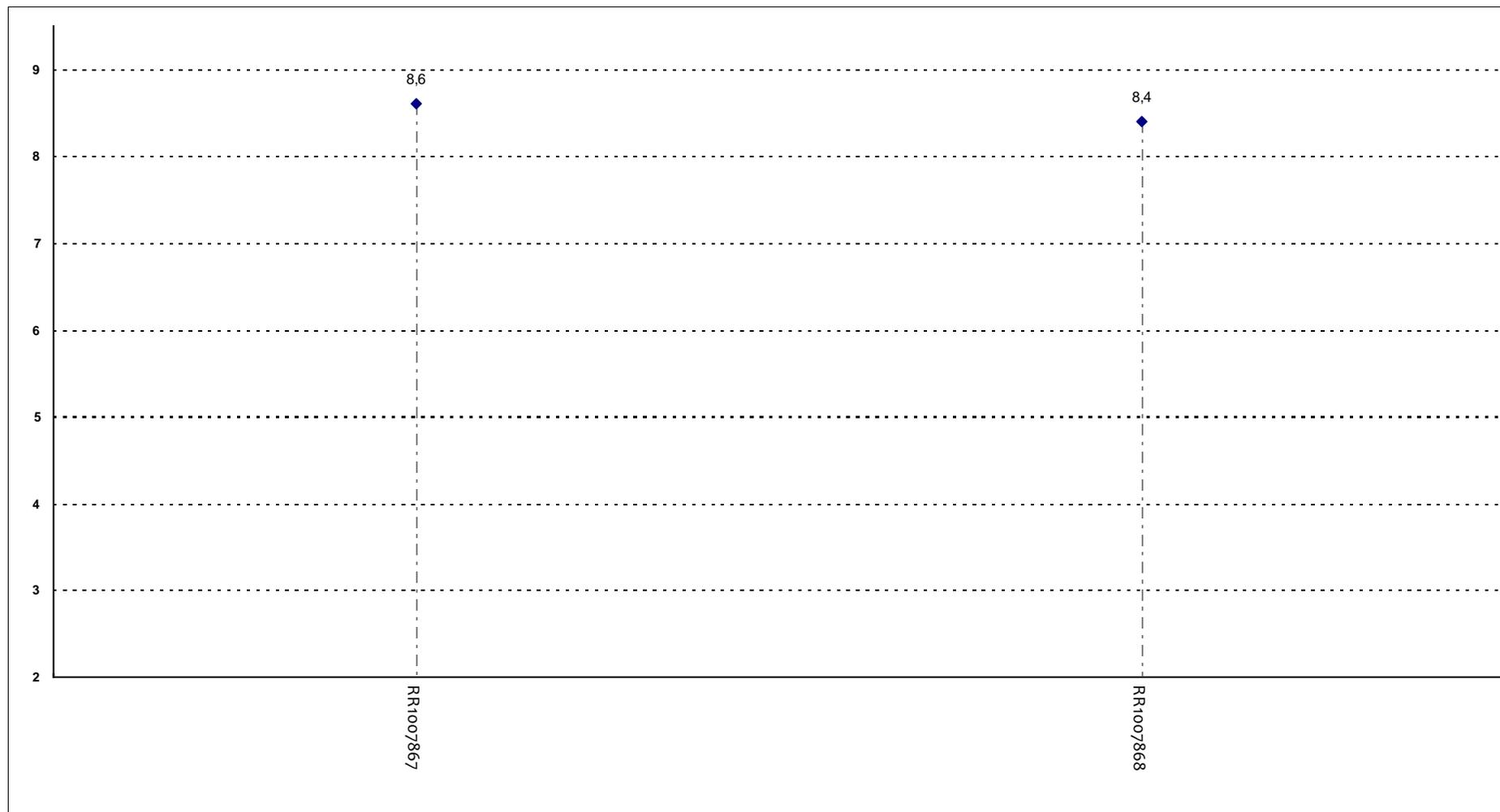
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,6 - 8,7

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

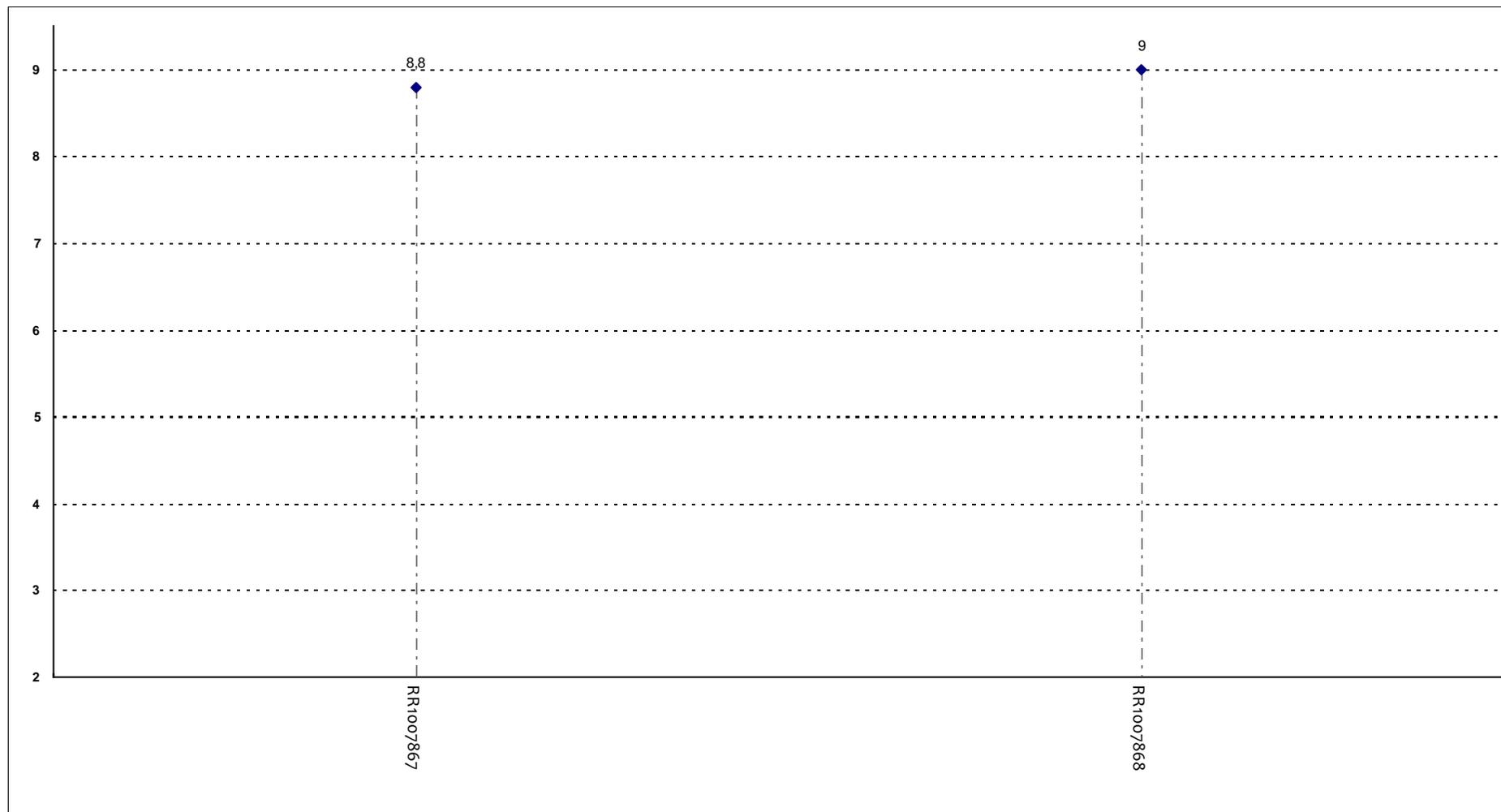
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

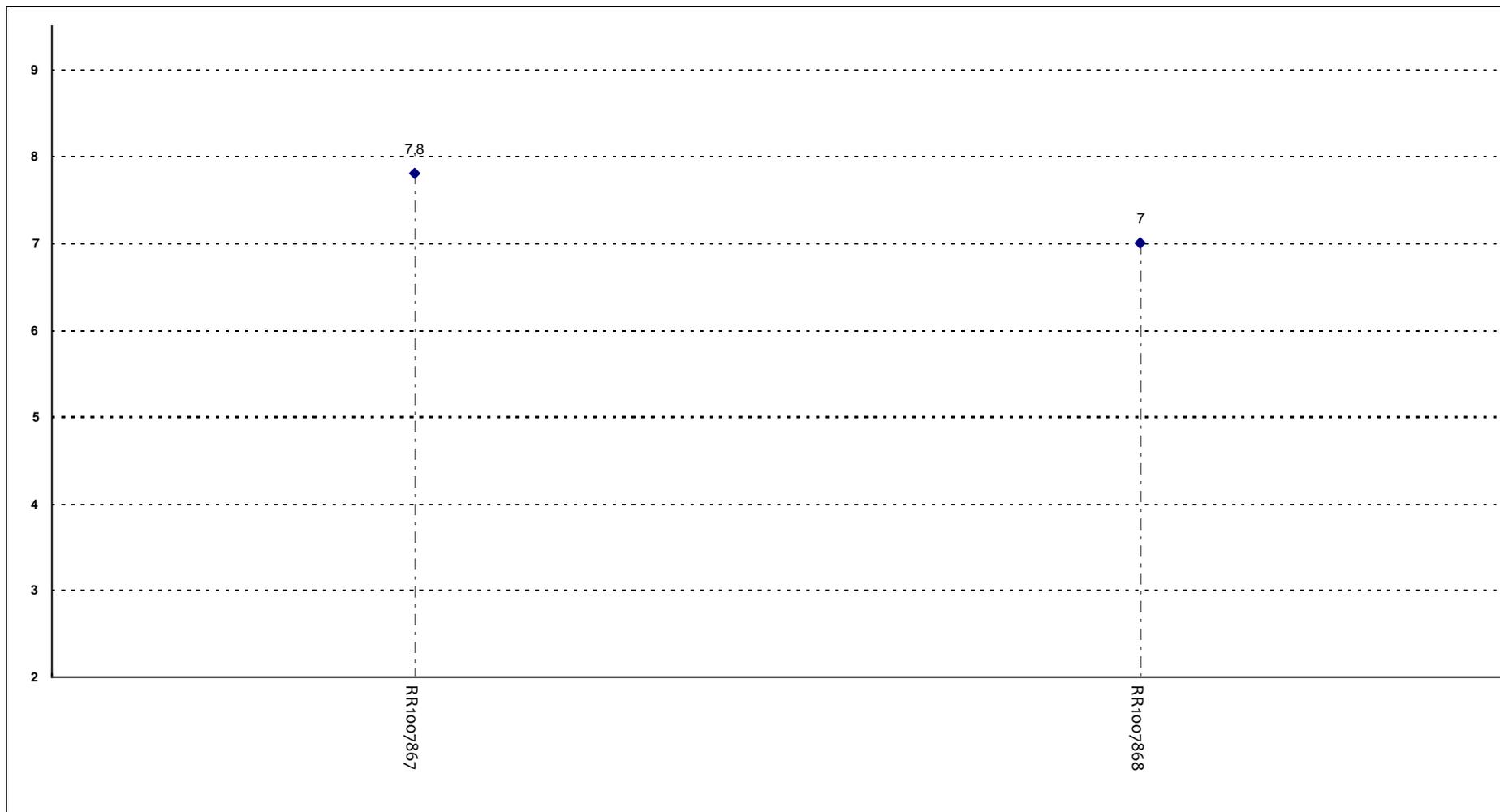
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,9 - 9

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

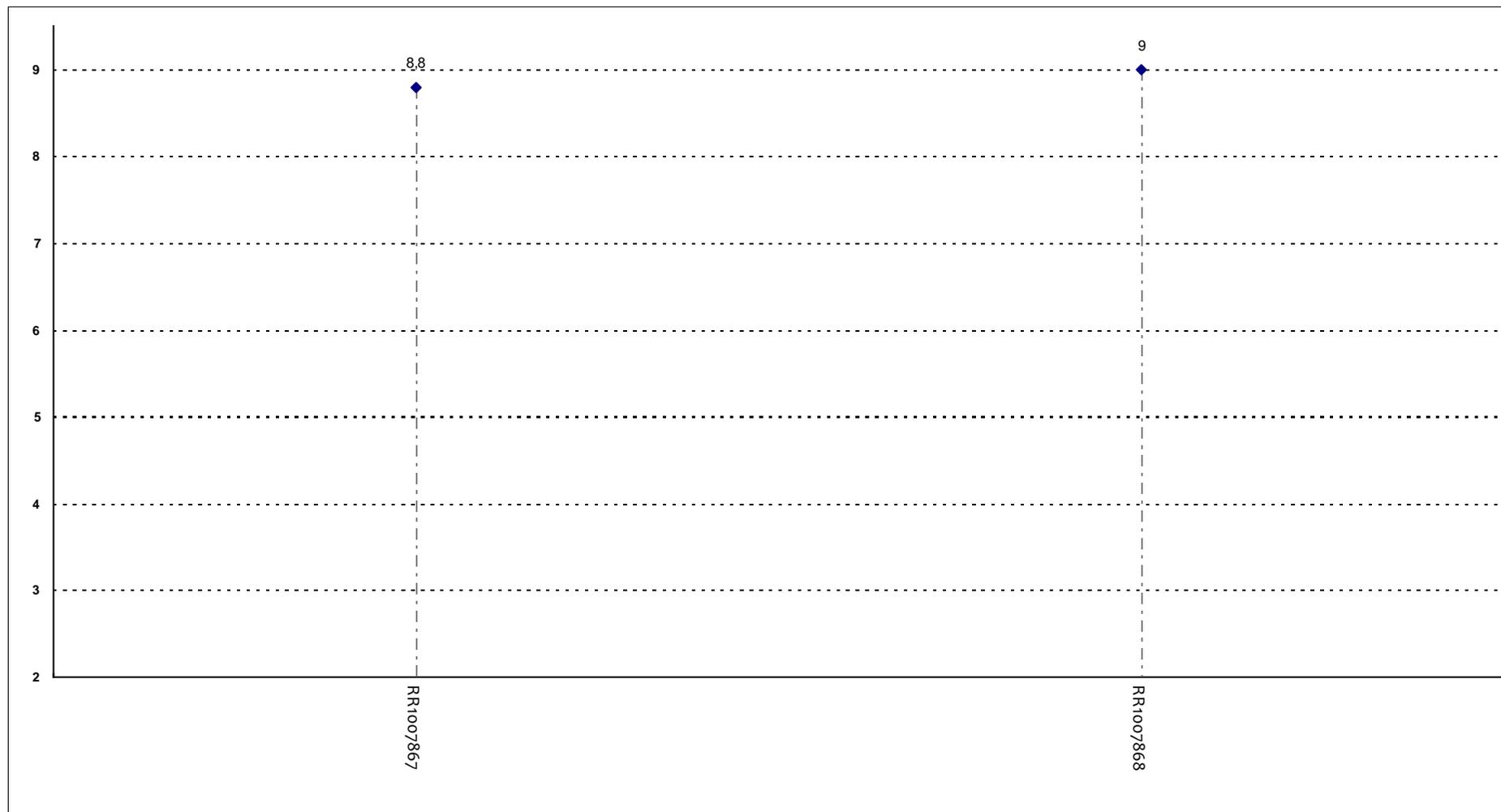
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 7,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

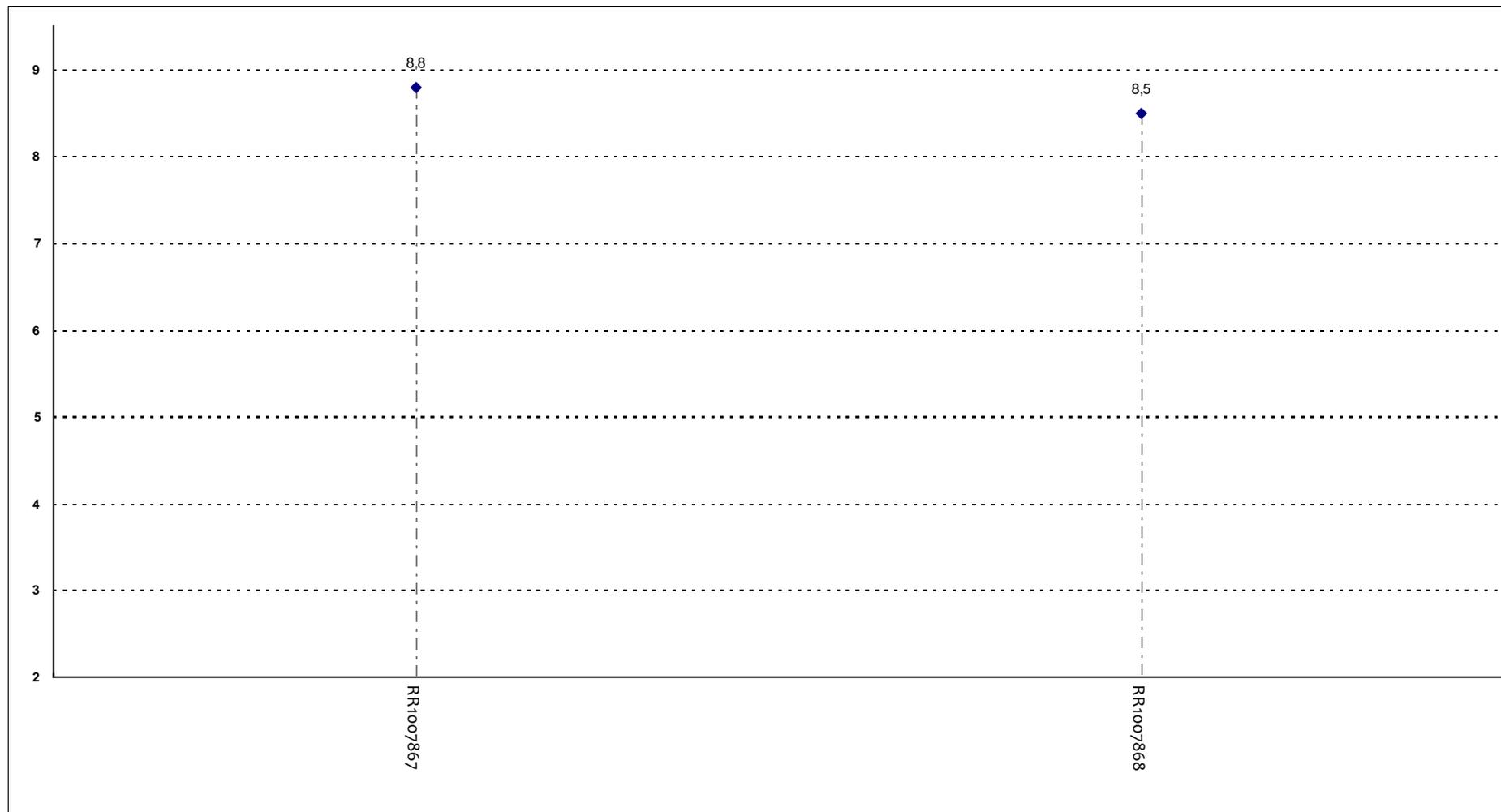
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,9 - 9

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

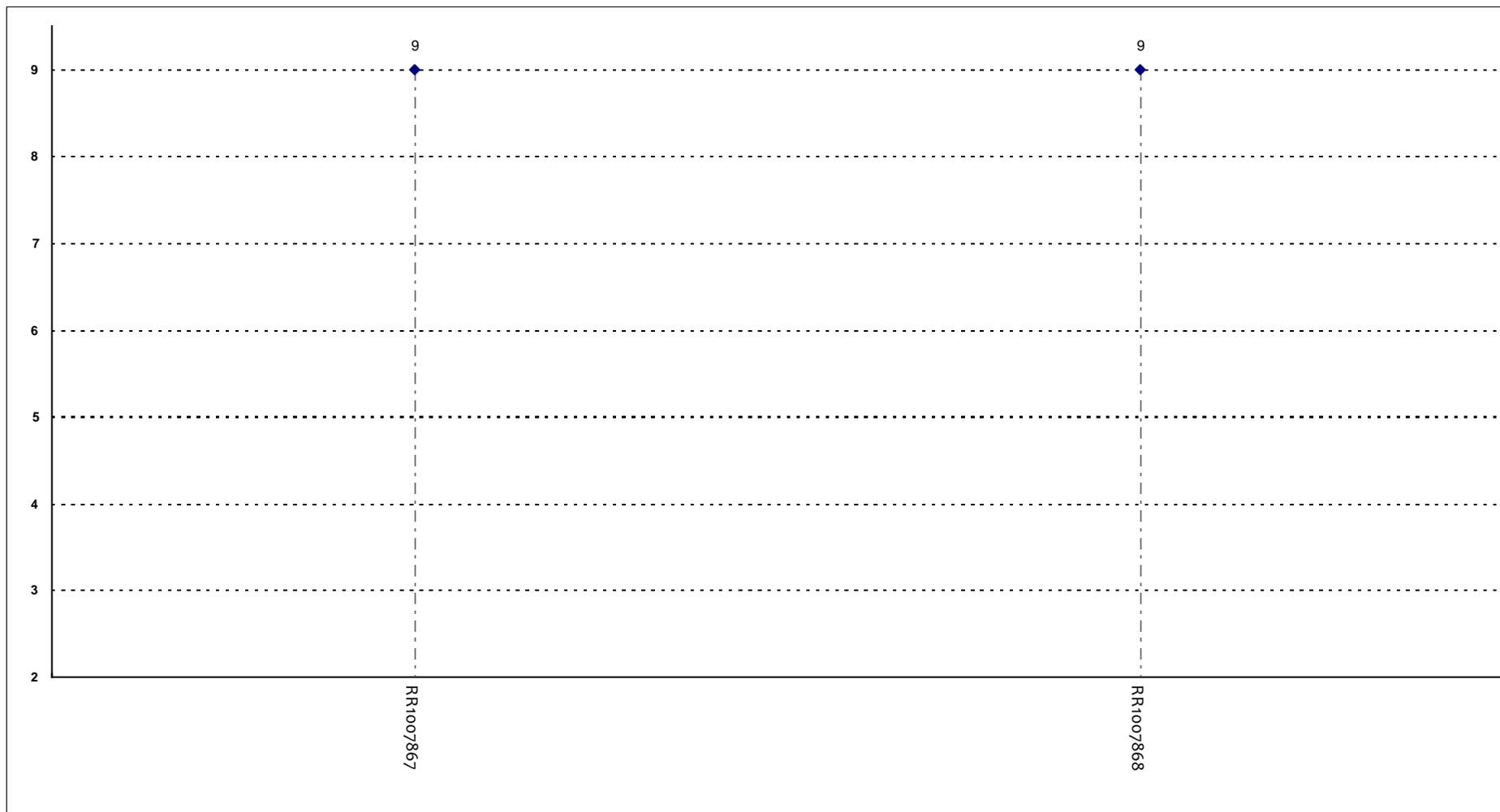
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...), ove previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,6 - 8,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

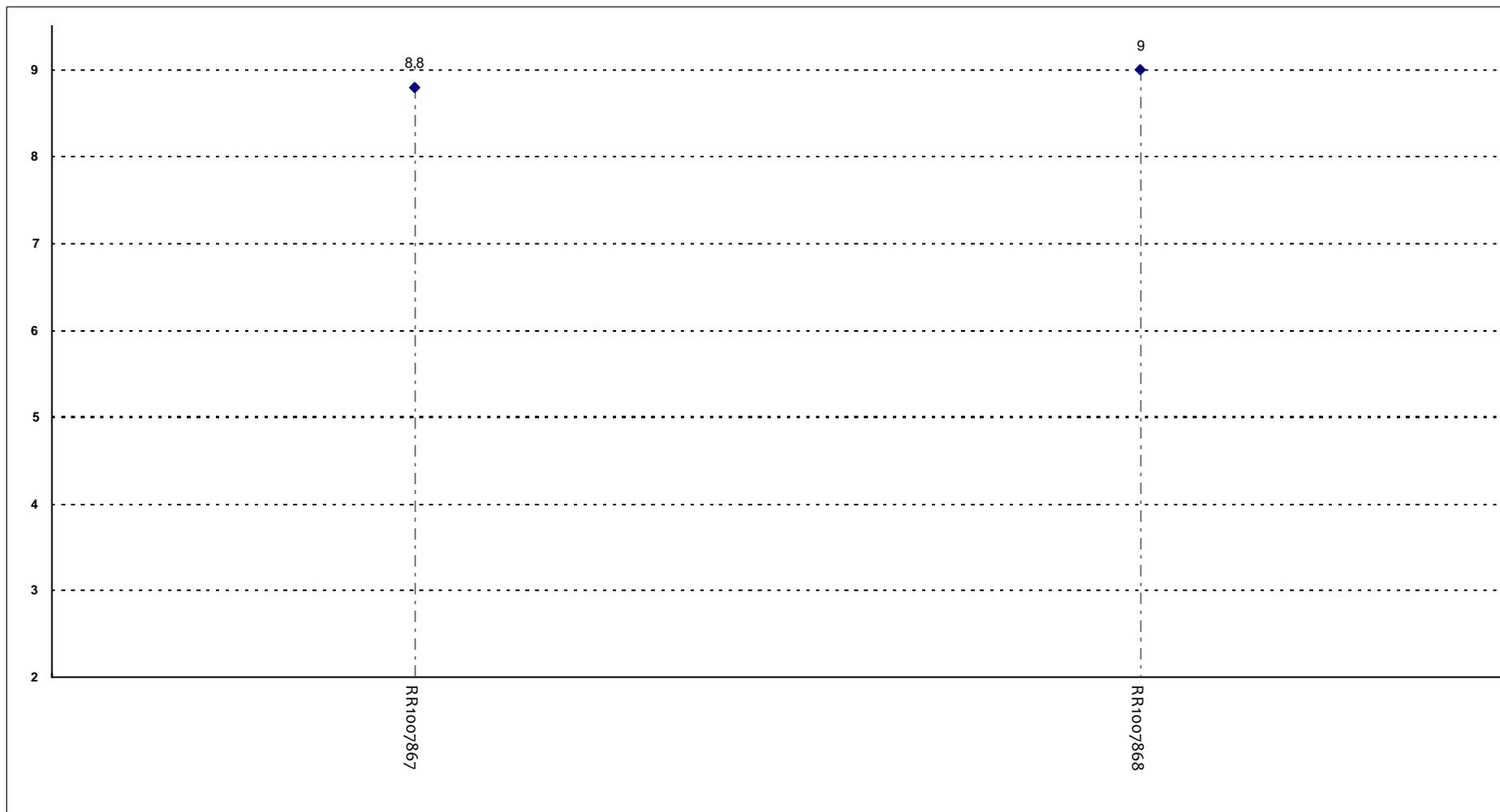
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

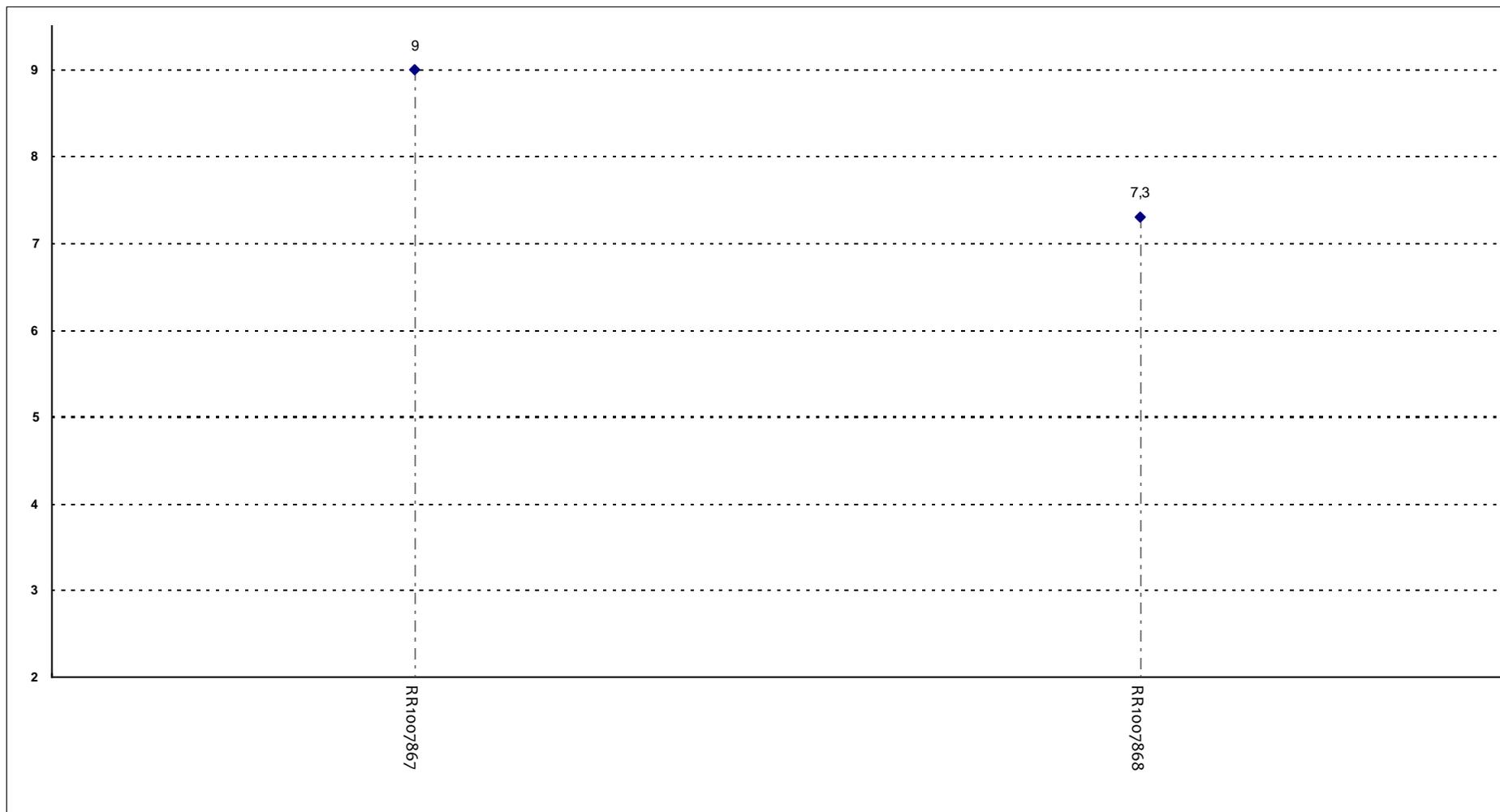
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,9 - 9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

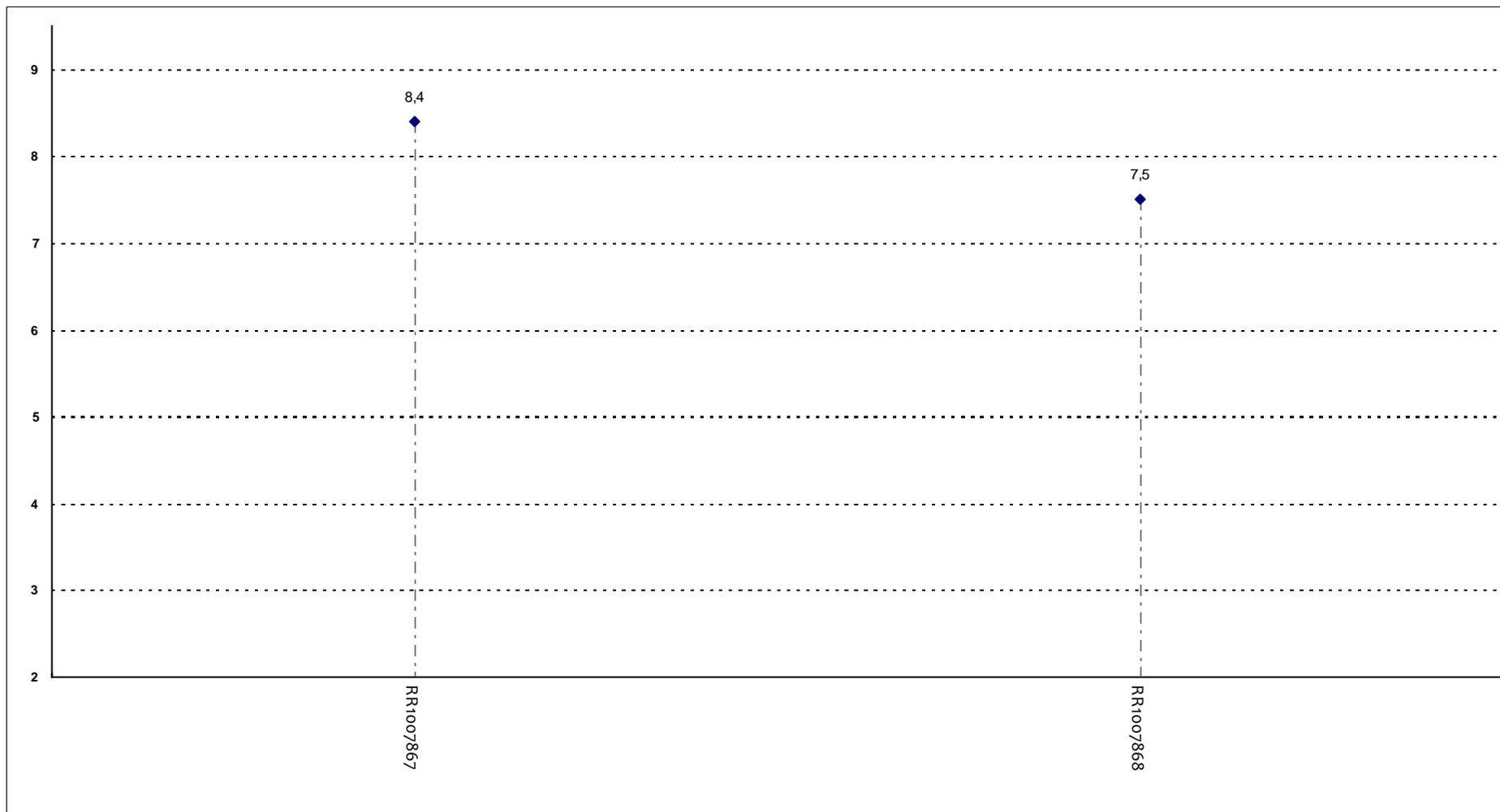
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

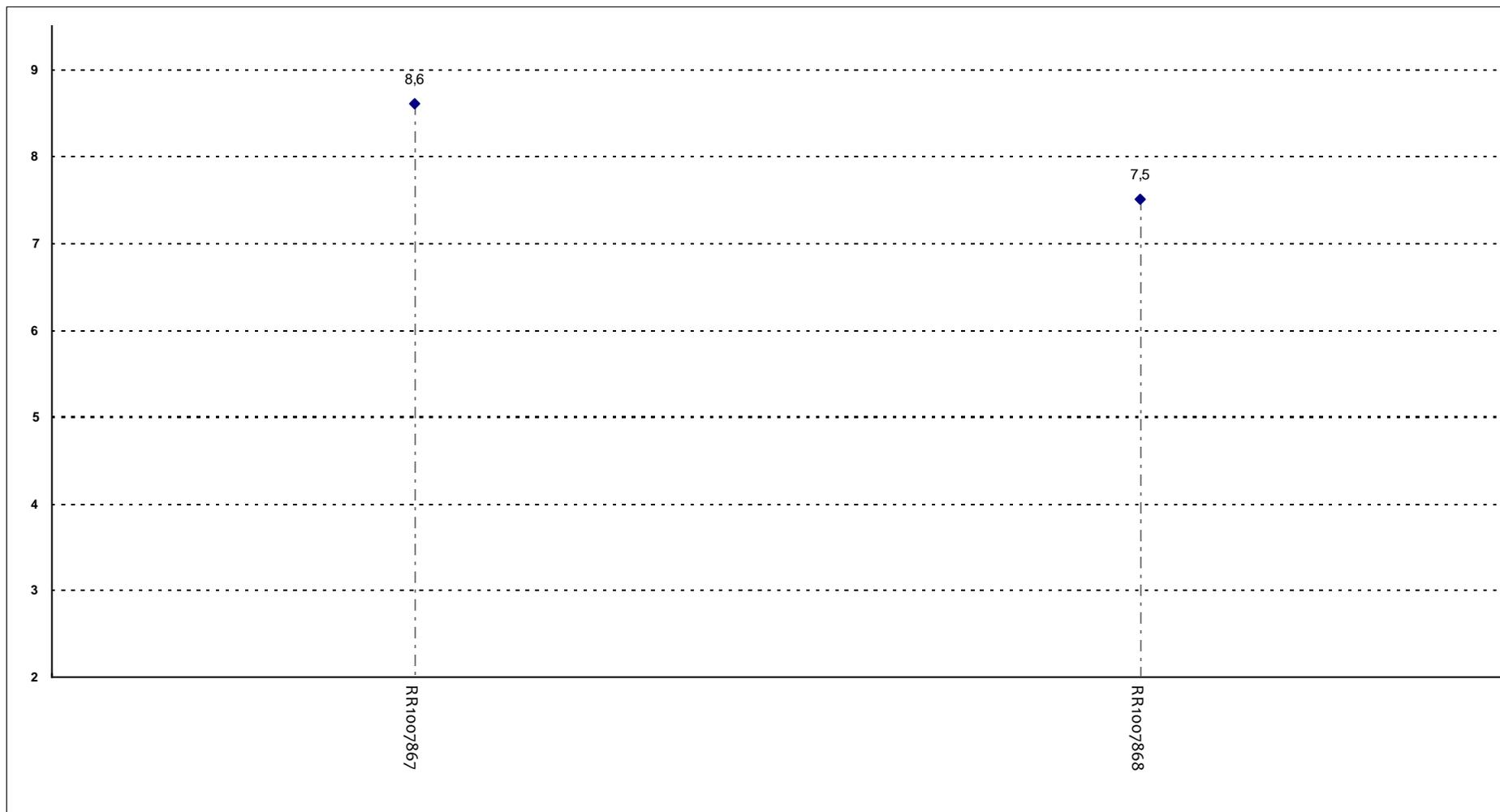
Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

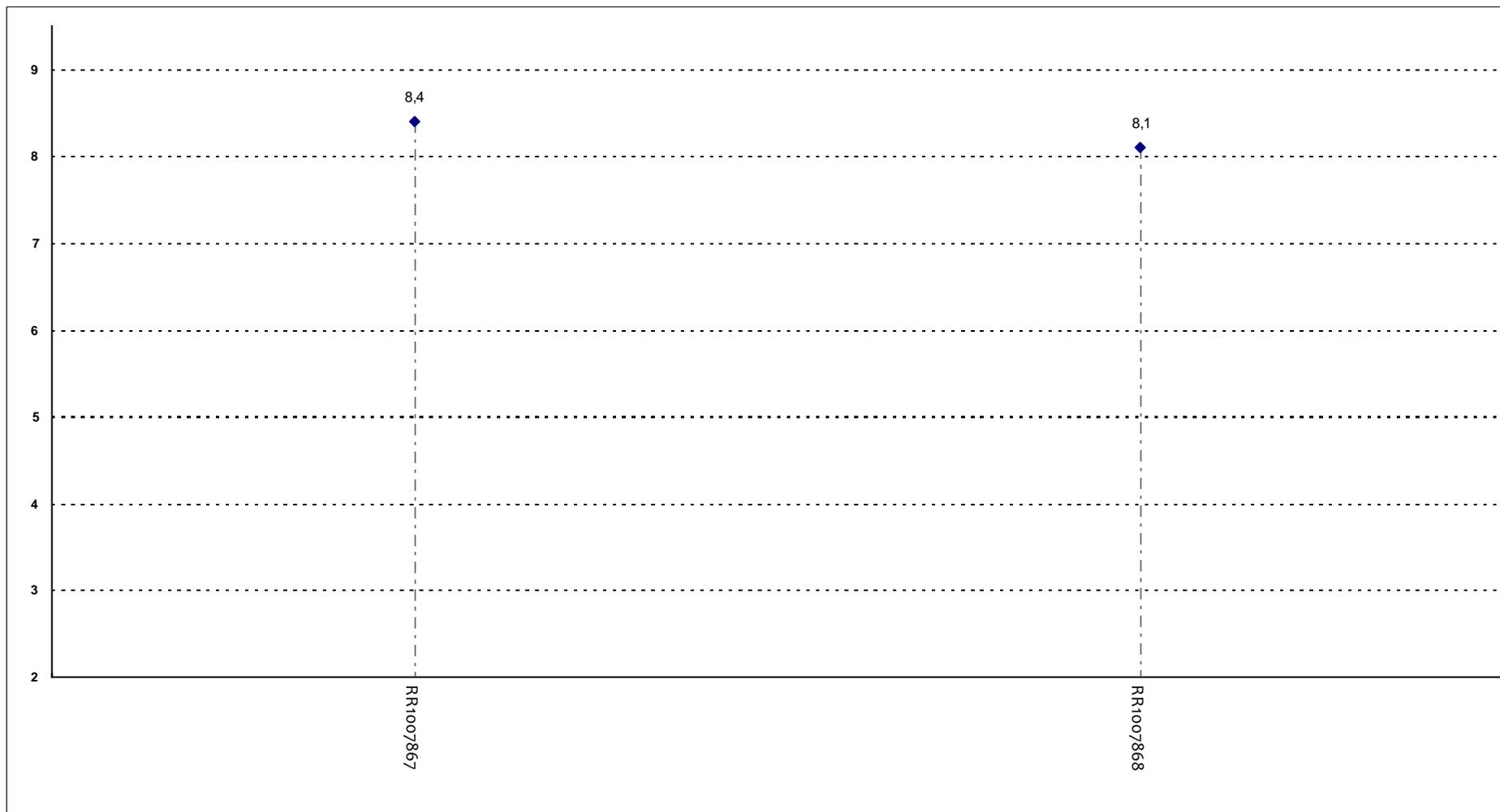
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE

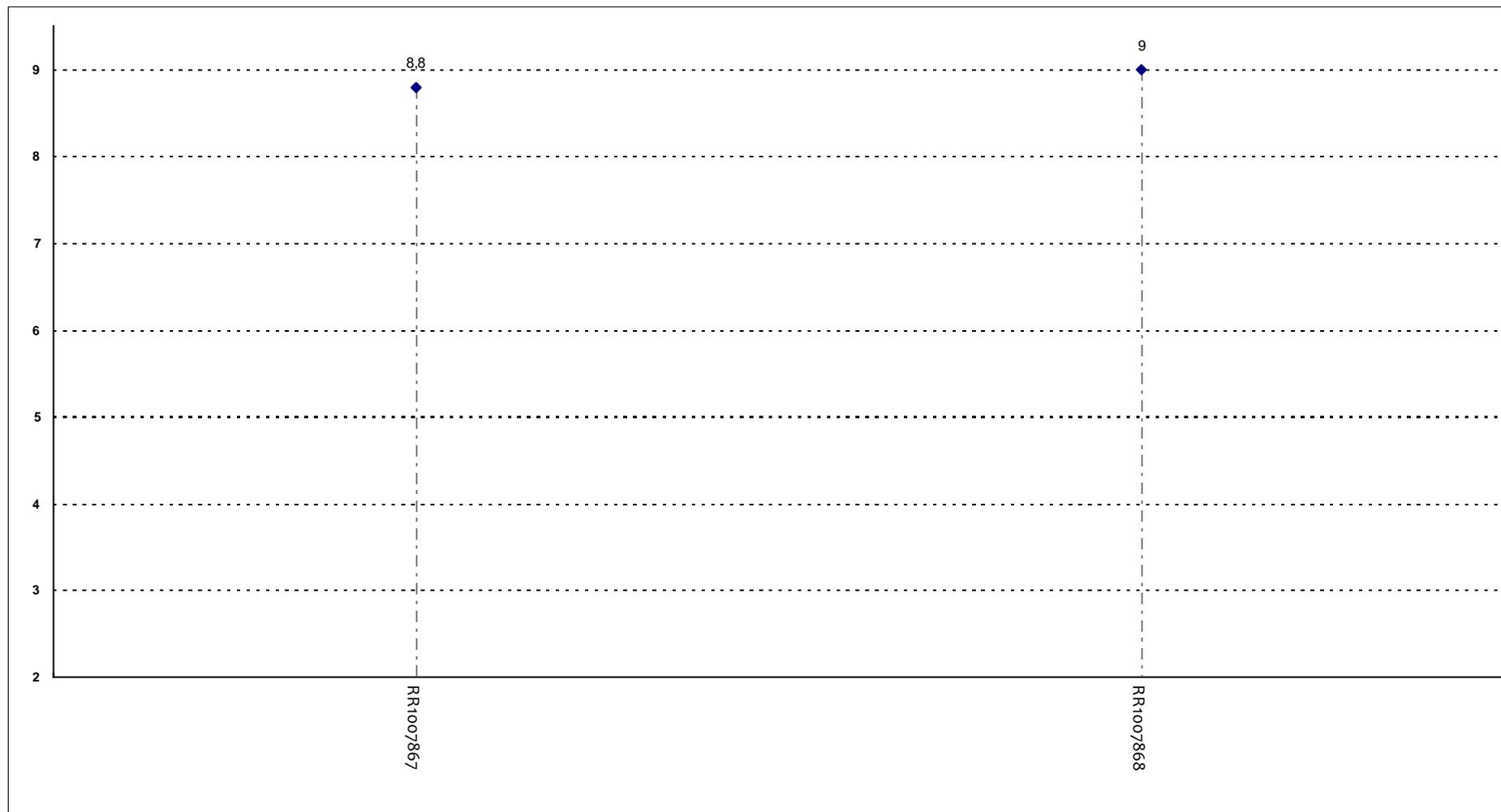
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,2 - 8,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE

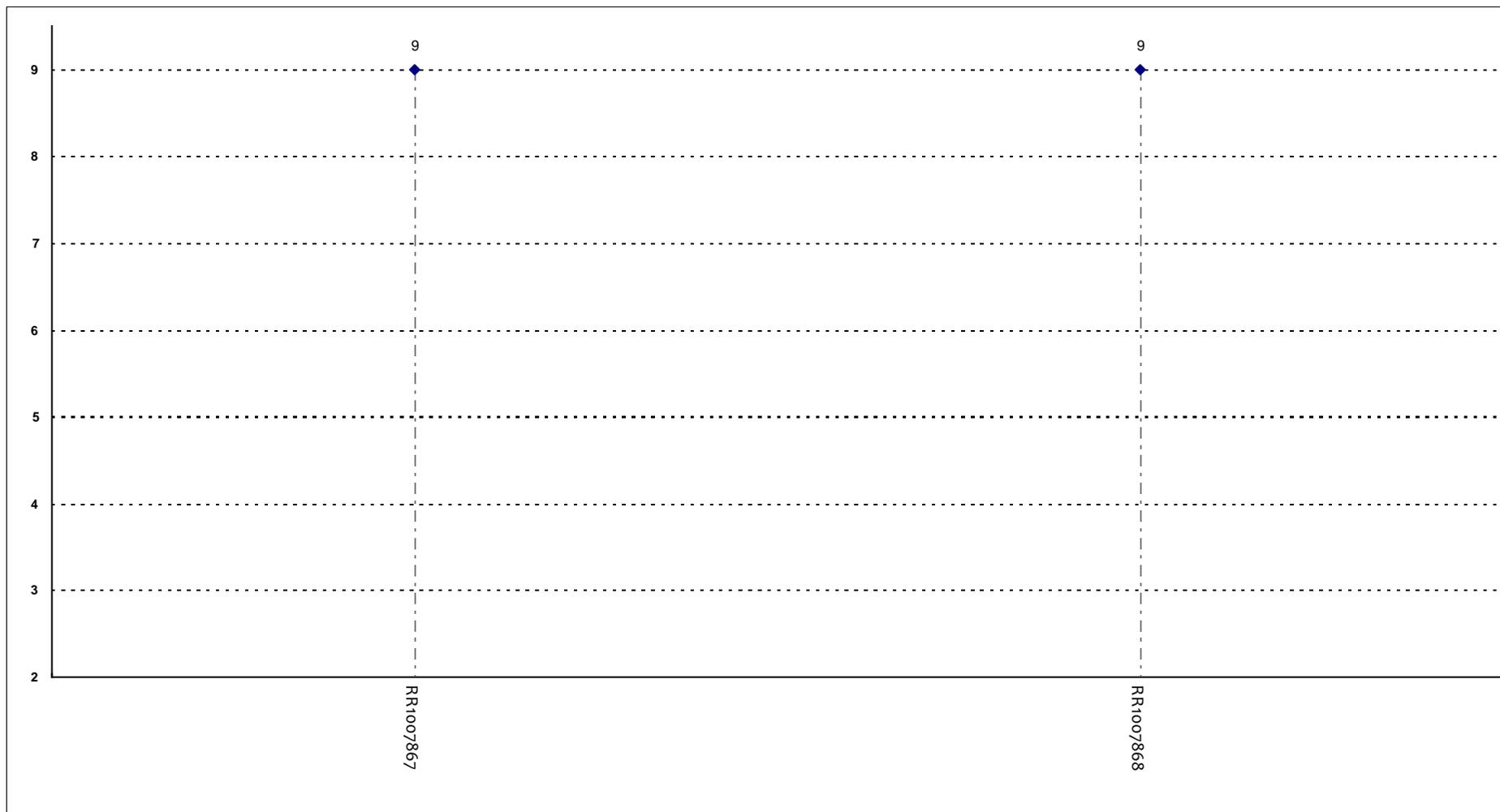
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,9 - 9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

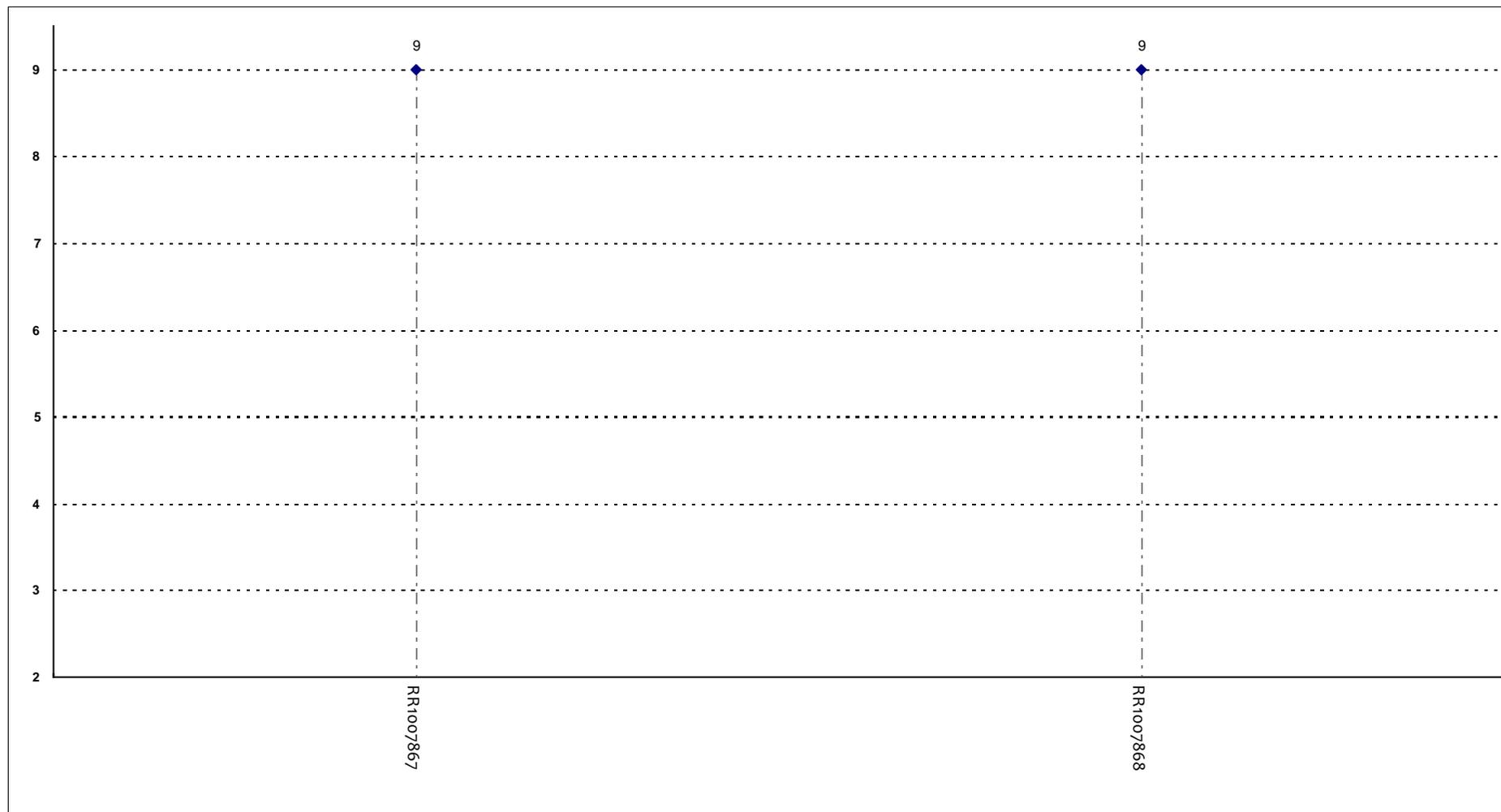
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?



Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

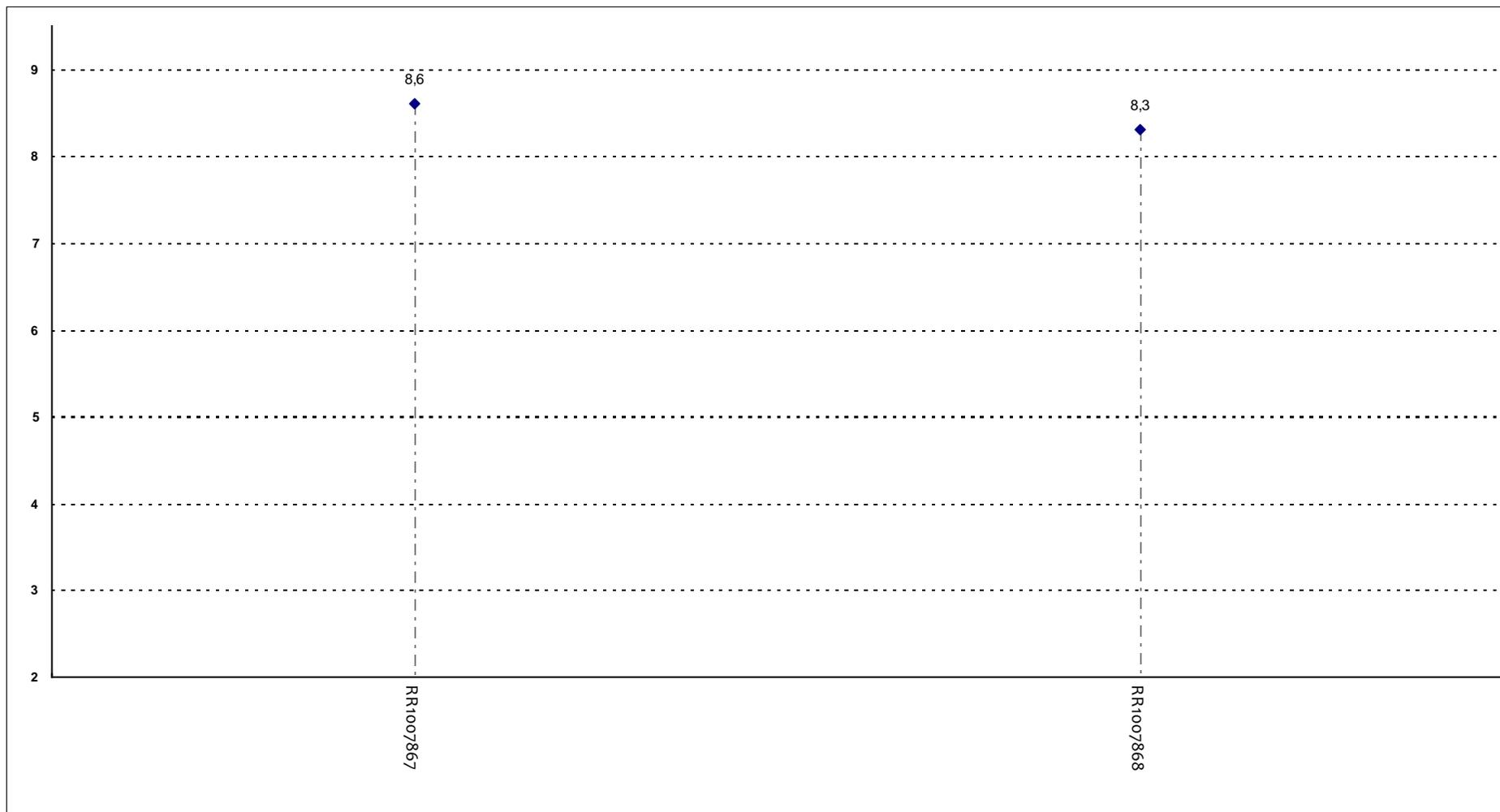
Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

DOMANDE FINALI

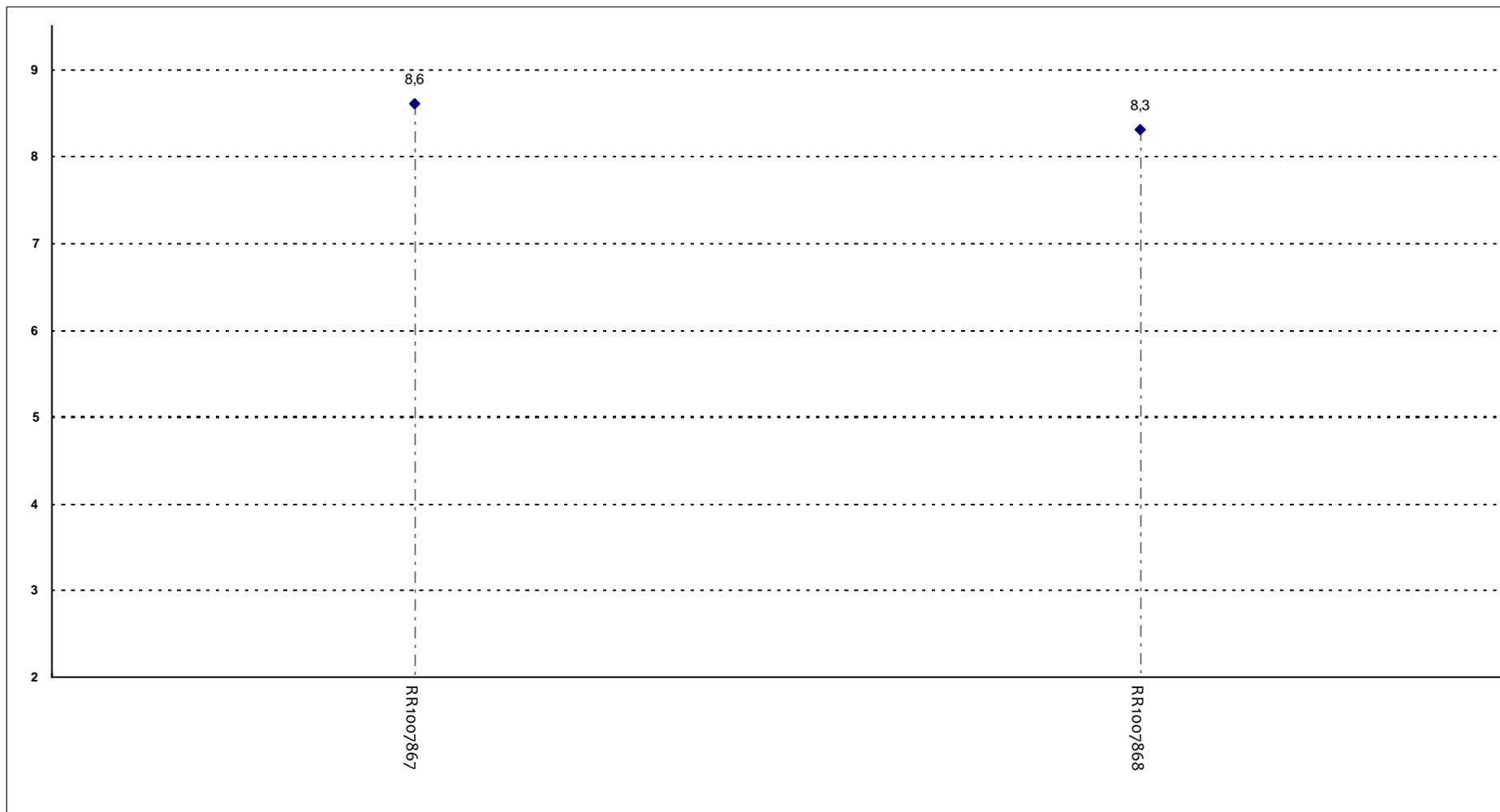
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,5

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,5