

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2016-2017

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

INFERMIERISTICA (LT)

Azienda ospedaliera San Carlo - sezione Villa D'Agri (Potenza)

Facoltà di: MEDICINA E CHIRURGIA

Questionari compilati per Corso di laurea	250
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	17

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'medio-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
	125	62	63								250
	50,0%	24,8%	25,2%								
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Alta		Media			Bassa			Tot		
	226		24						250		
	90,4%		9,6%								

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Non congruente	Tot	Cdl	
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	171	70	8	1		250	8,3	
	68,4%	28,0%	3,2%	0,4%				
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	162	76	10	2		250	8,1	
	64,8%	30,4%	4,0%	0,8%				
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?	158	73	11	8		250	8,1	
	63,2%	29,2%	4,4%	3,2%				
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	124	100	24	2		250	7,7	
	49,6%	40,0%	9,6%	0,8%				
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	143	92	13	2		250	7,8	
	57,2%	36,8%	5,2%	0,8%				
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	159	76	9		6	250	8,2	
	63,6%	30,4%	3,6%		2,4%			
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	168	75	7			250	8,3	
	67,2%	30,0%	2,8%					
Il materiale didattico è facilmente reperibile?	172	76	2			250	8,4	
	68,8%	30,4%	0,8%					

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdi		
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	medio-alta	167	72	9	2	250	8,3	
		66,8%	28,8%	3,6%	0,8%			
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	medio-alta	197	52	1		250	8,5	
		78,8%	20,8%	0,4%				
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	medio-alta	166	79	5		250	8,3	
		66,4%	31,6%	2,0%				
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	medio-alta	170	74	6		250	8,4	
		68,0%	29,6%	2,4%				
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	medio-alta	184	63	3		250	8,5	
		73,6%	25,2%	1,2%				
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	medio-alta	168	72	4		250	8,4	
		67,2%	28,8%	1,6%				
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	medio-alta	178	68	4		250	8,4	
		71,2%	27,2%	1,6%				
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	medio-alta	3		1		4		
		75,0%		25,0%				
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?	medio-alta	156	83	10	1	250	8,0	
		62,4%	33,2%	4,0%	0,4%			

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdi	
Il docente effettua collegamenti con altre materie?	medio-alta	156	88	6		250	8,1
		62,4%	35,2%	2,4%			
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?	medio-alta	132	94	21	3	250	7,7
		52,8%	37,6%	8,4%	1,2%		

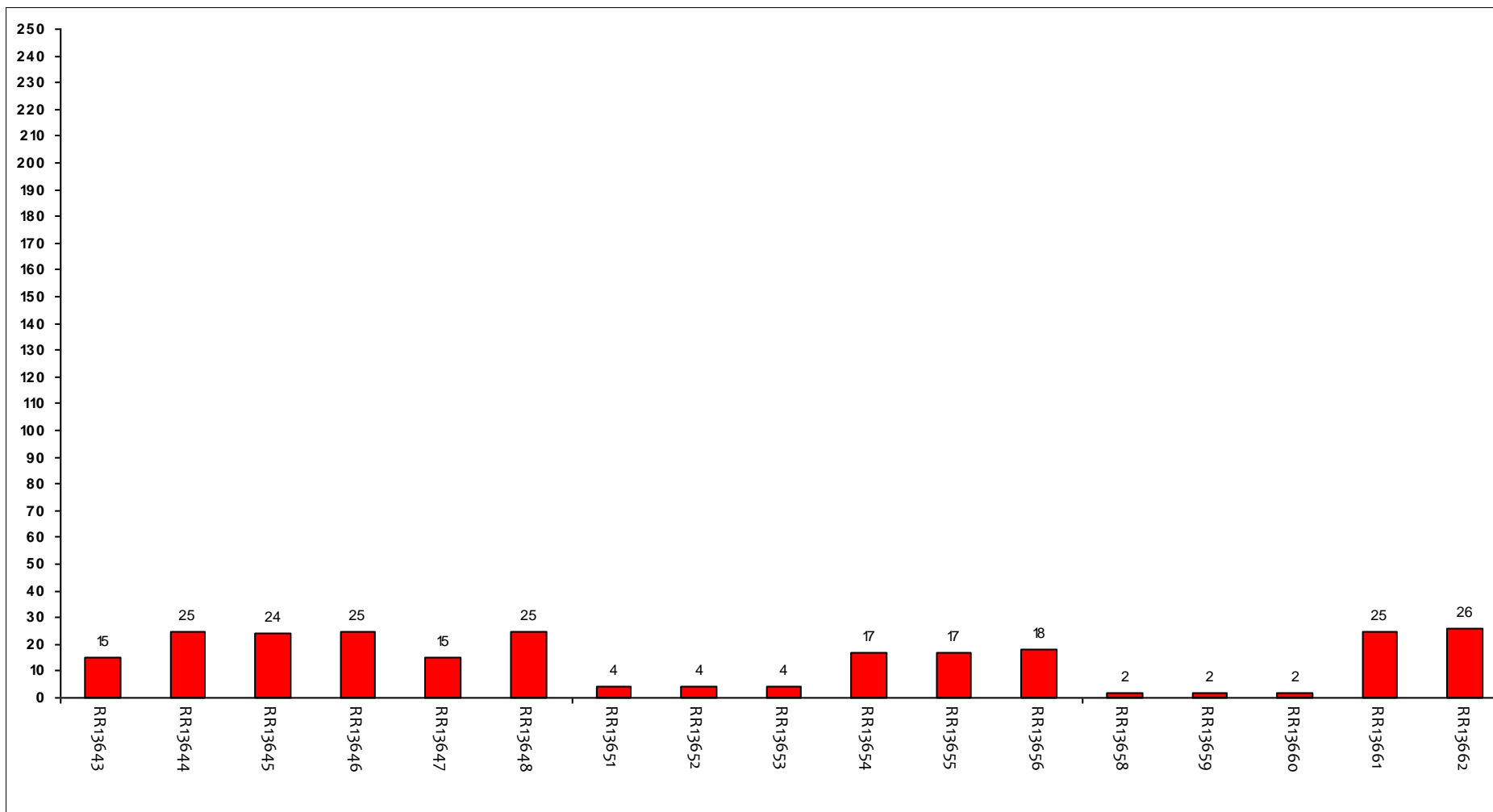
DOMANDE FINALI

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	Inferiore	Uguale	Superiore	Non attribuisce CFU	Tot	Cdi	
Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:	medio-alta	29	172	49		250	
		11,6%	68,8%	19,6%			
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	medio-alta	161	82	6	1	250	8,1
		64,4%	32,8%	2,4%	0,4%		
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	medio-alta	169	76	5		250	8,2
		67,6%	30,4%	2,0%			

Confronto tra gli insegnamenti

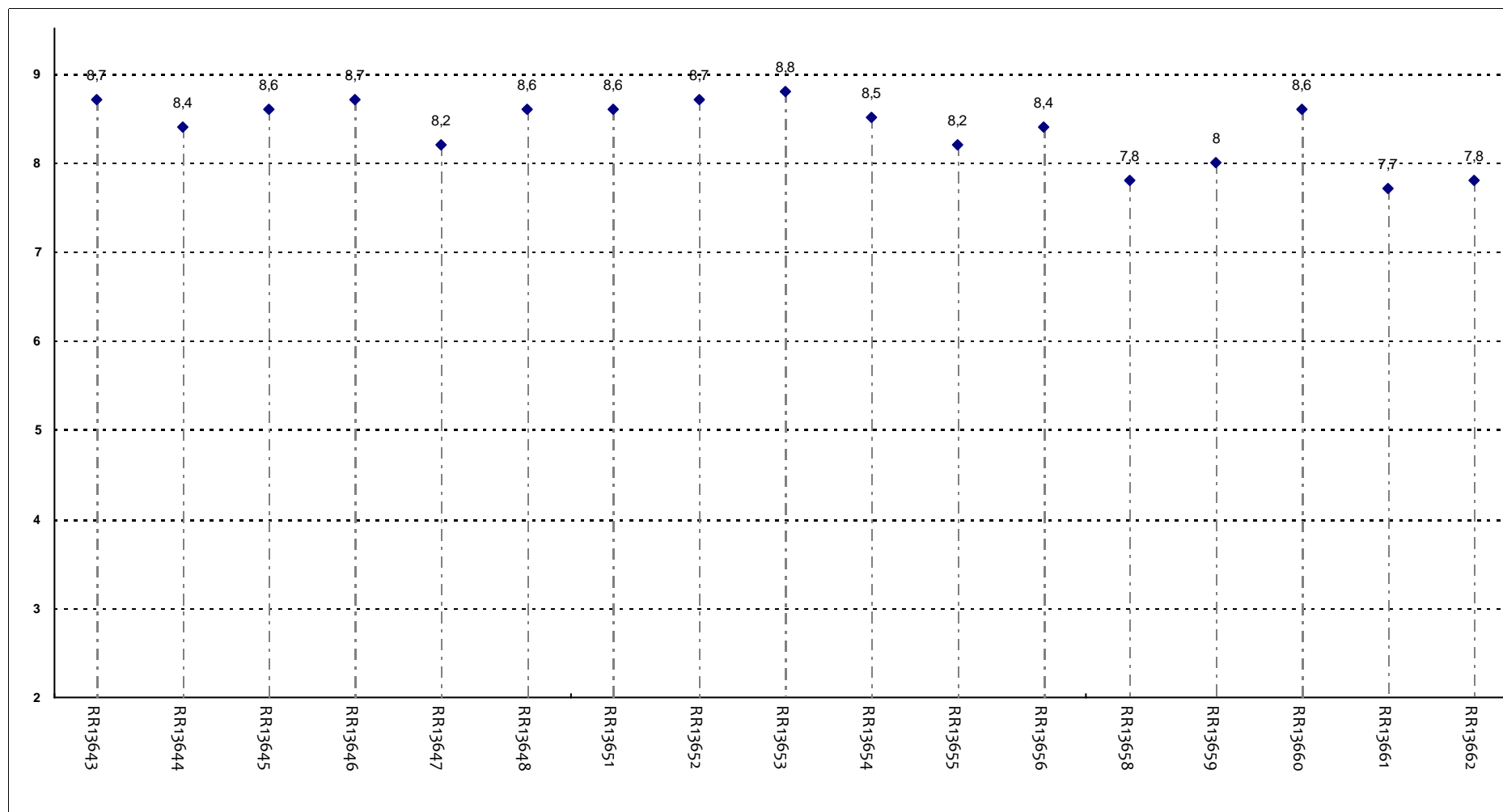
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

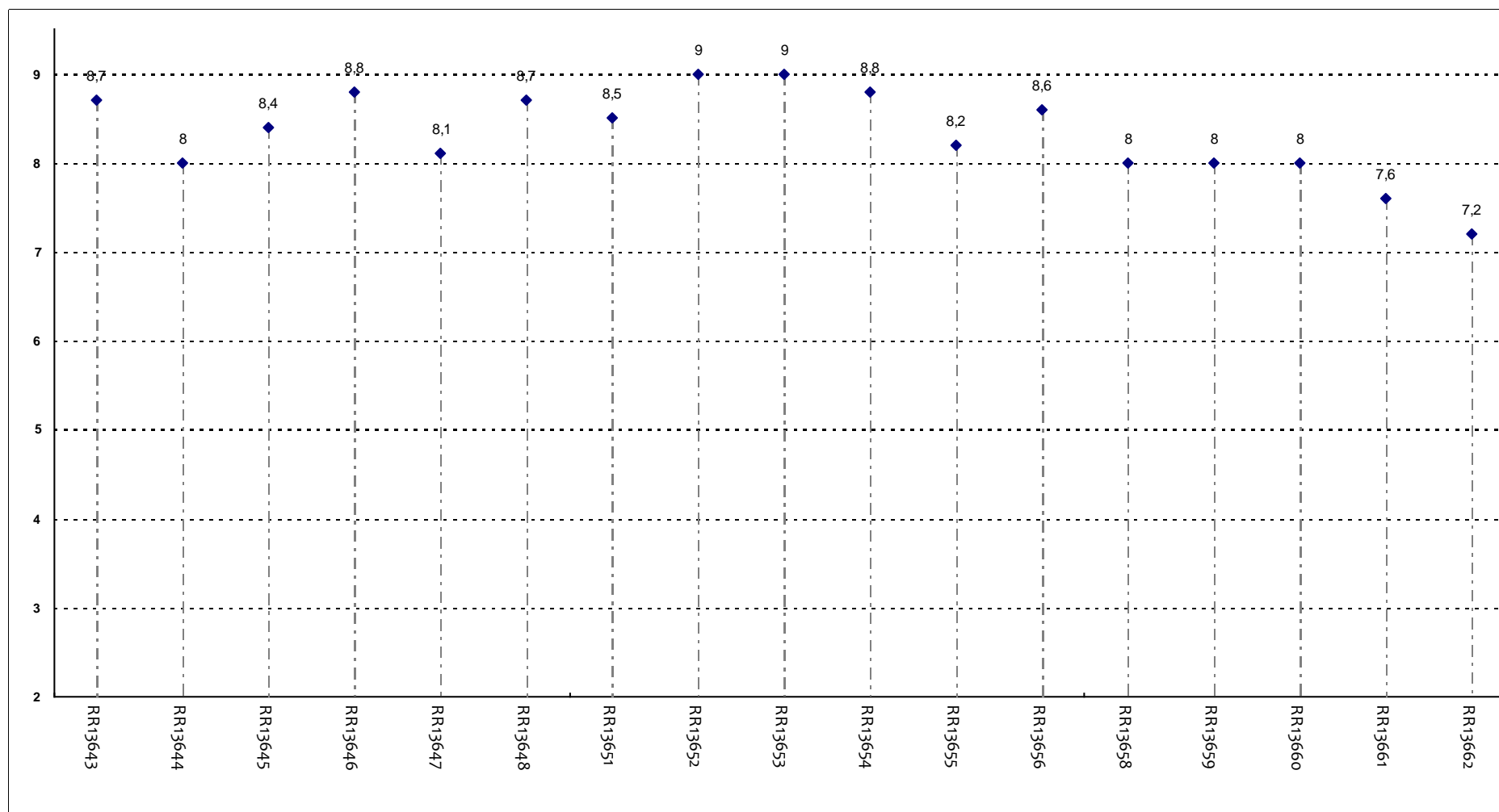
POSIZIONAMENTO DELL'INSEGNAMENTO



Insegnamenti - Fascia Media: 8,2 - 8,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

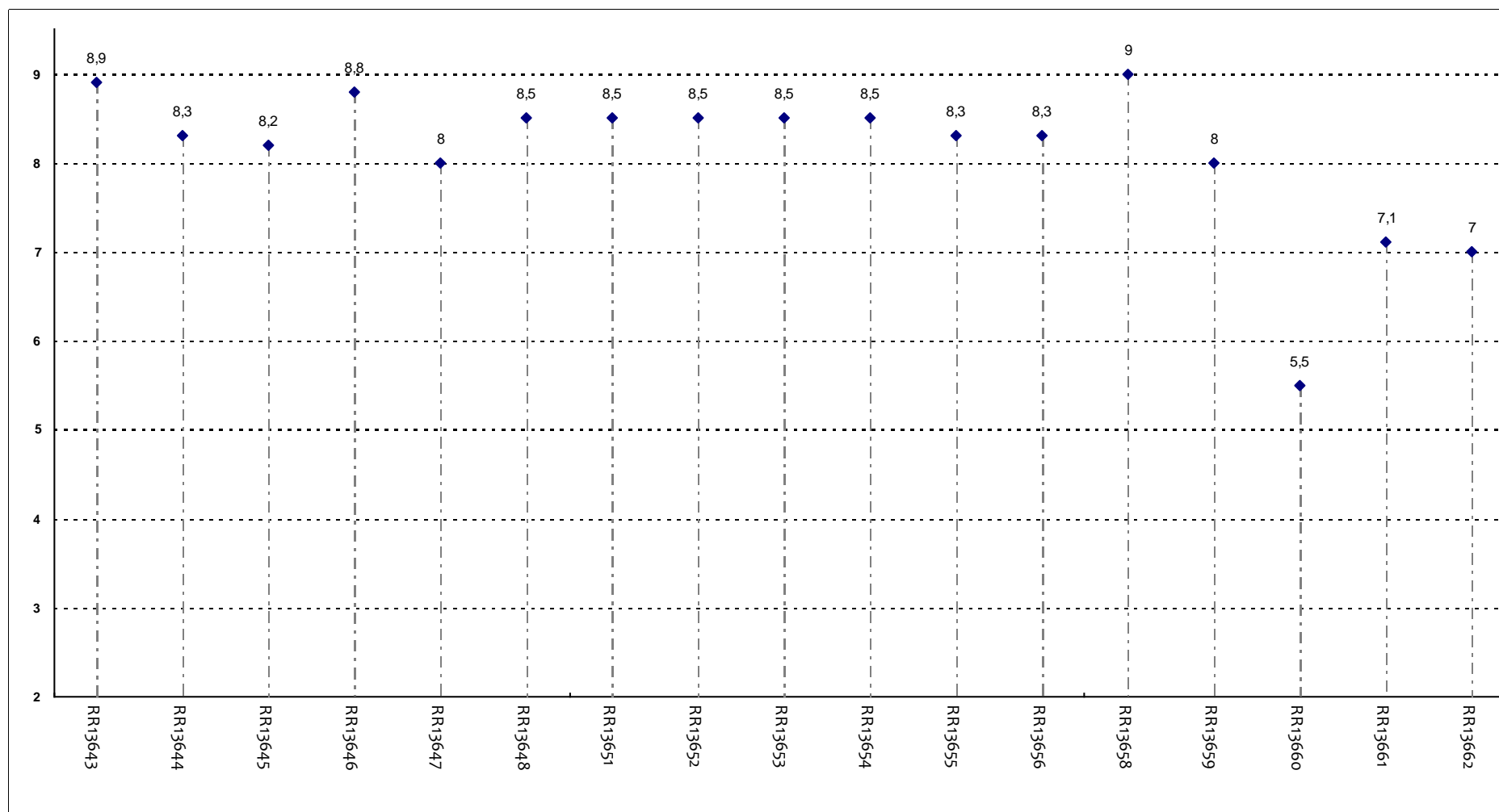
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,7

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

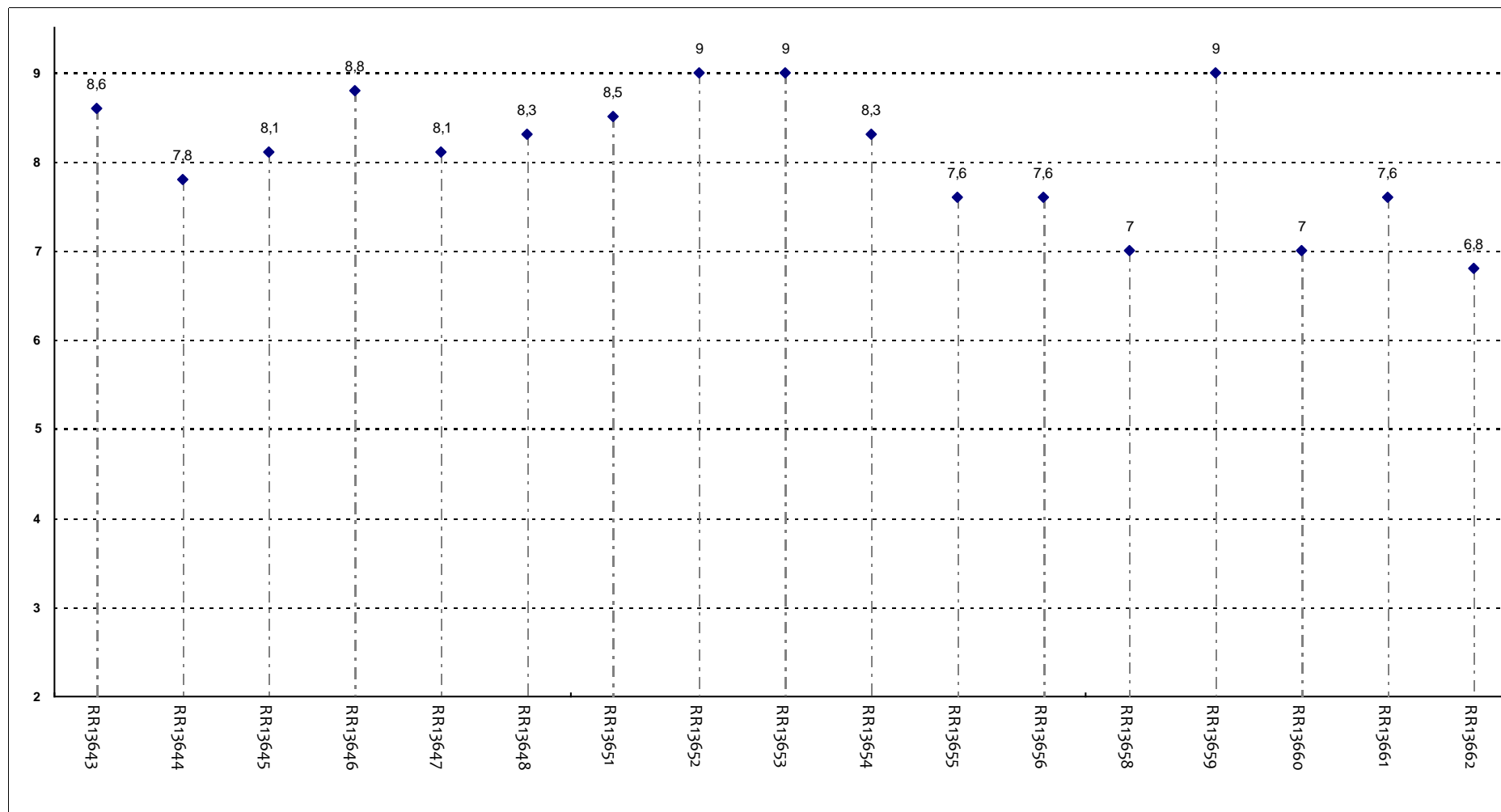
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,5

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

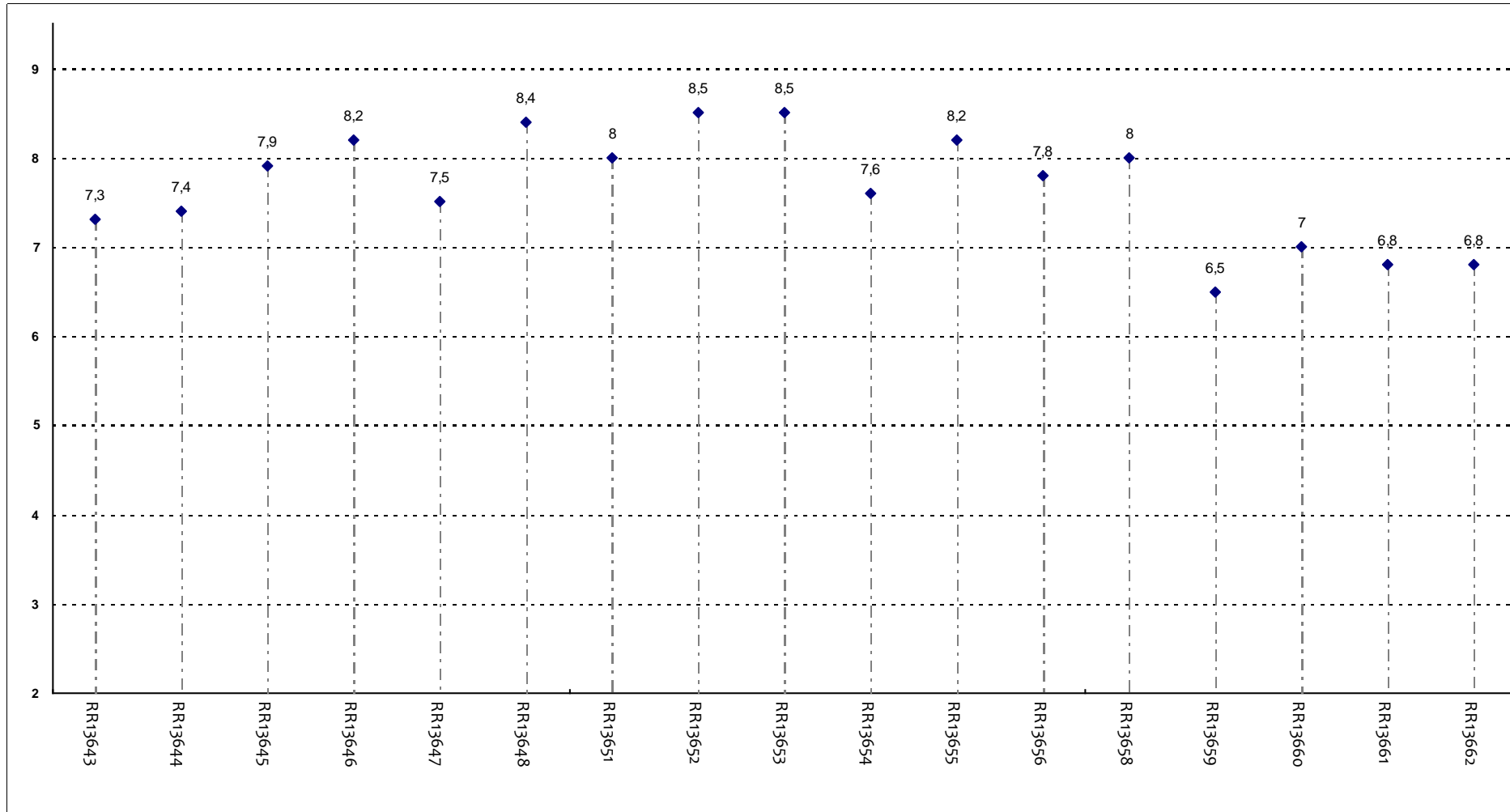
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

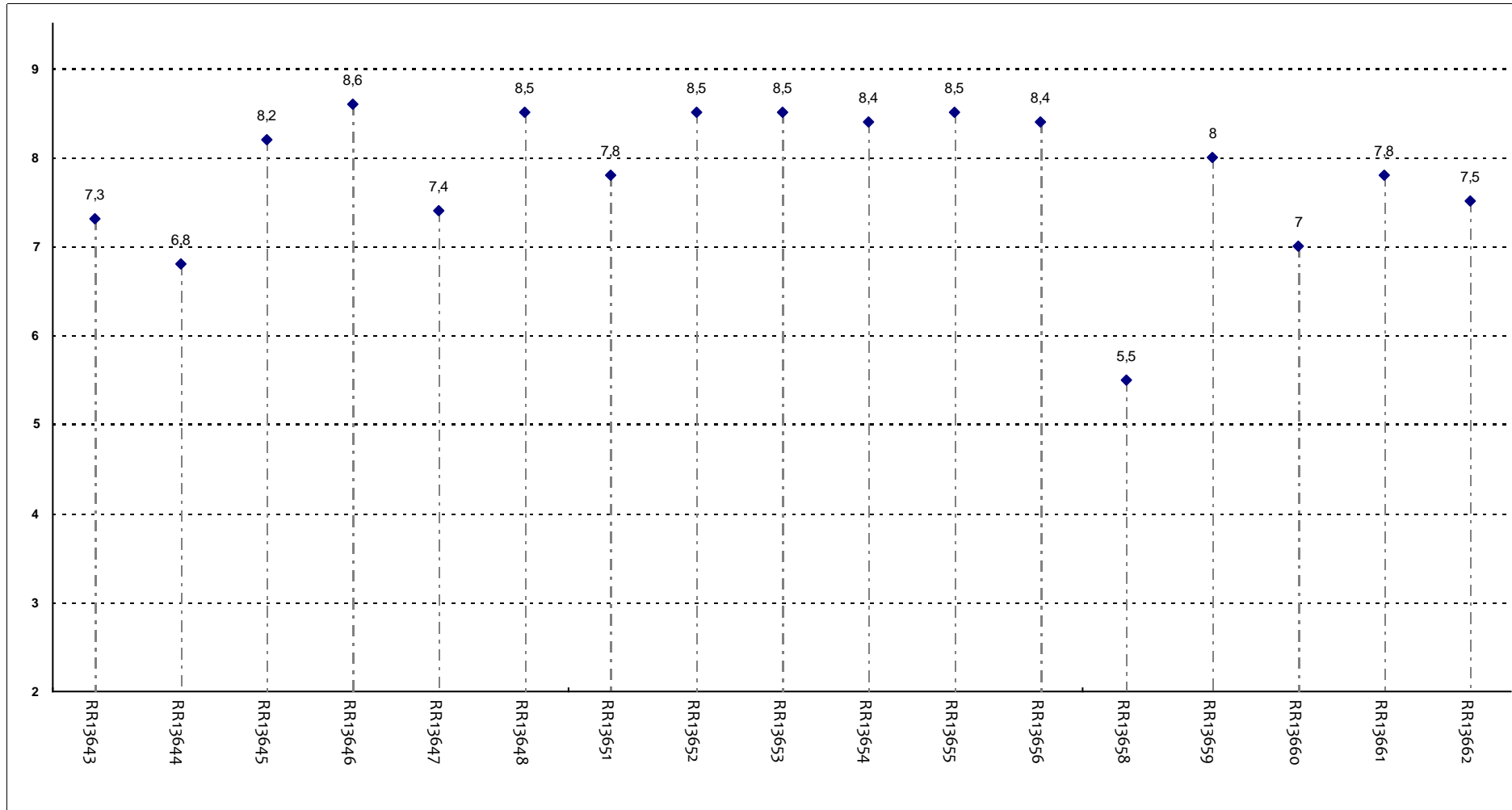
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

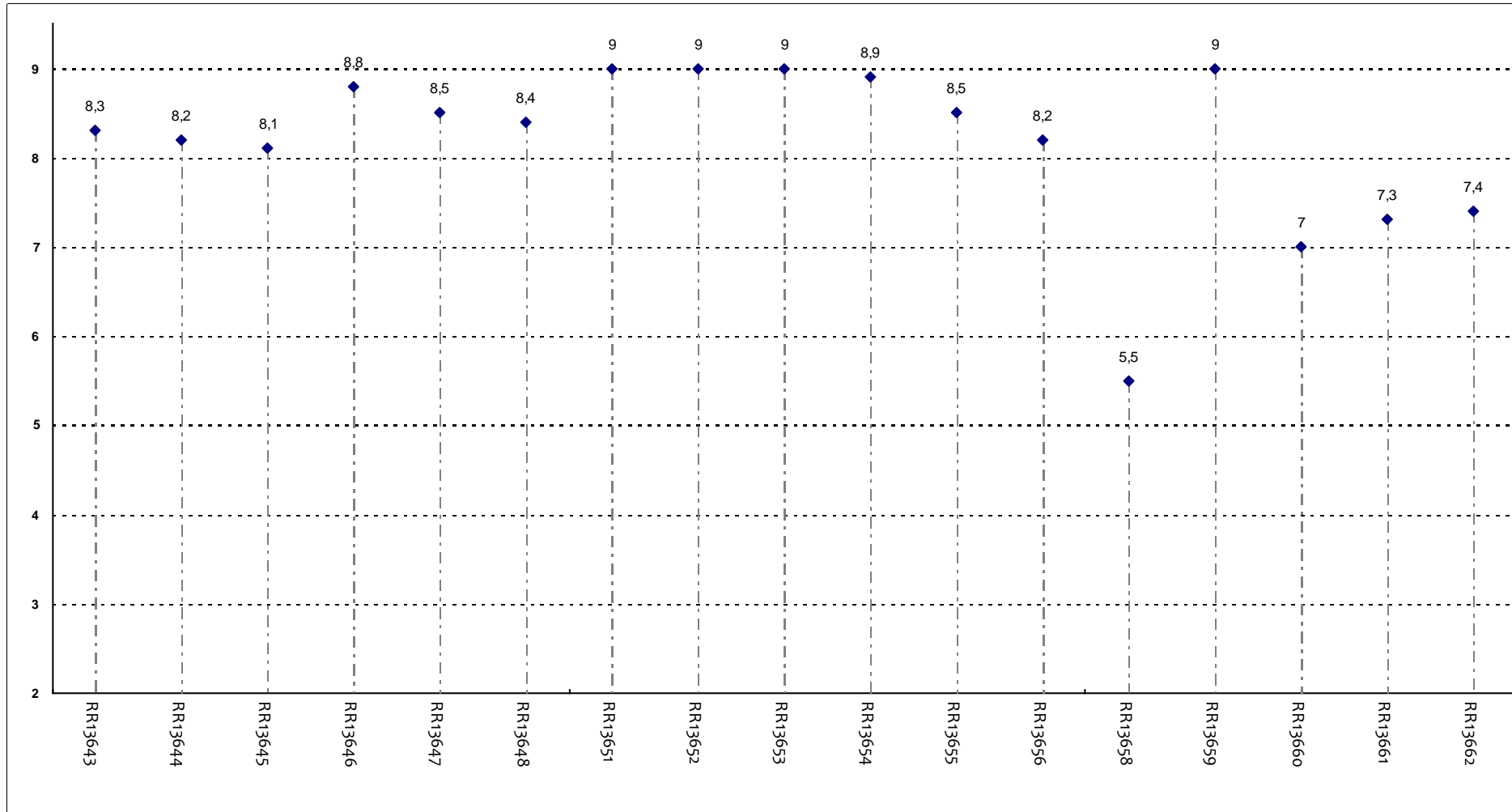
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,5

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

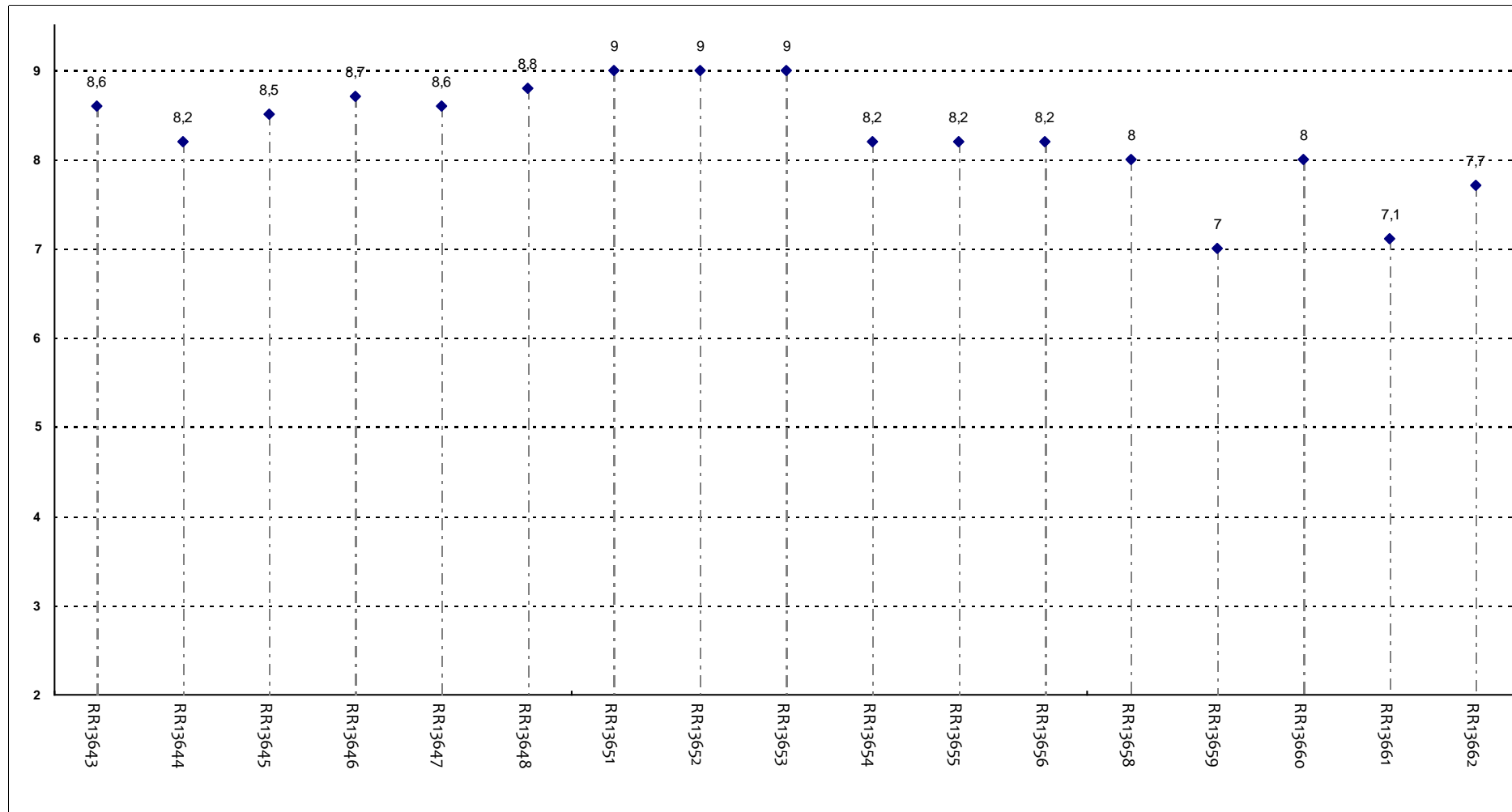
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,1 - 8,9

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

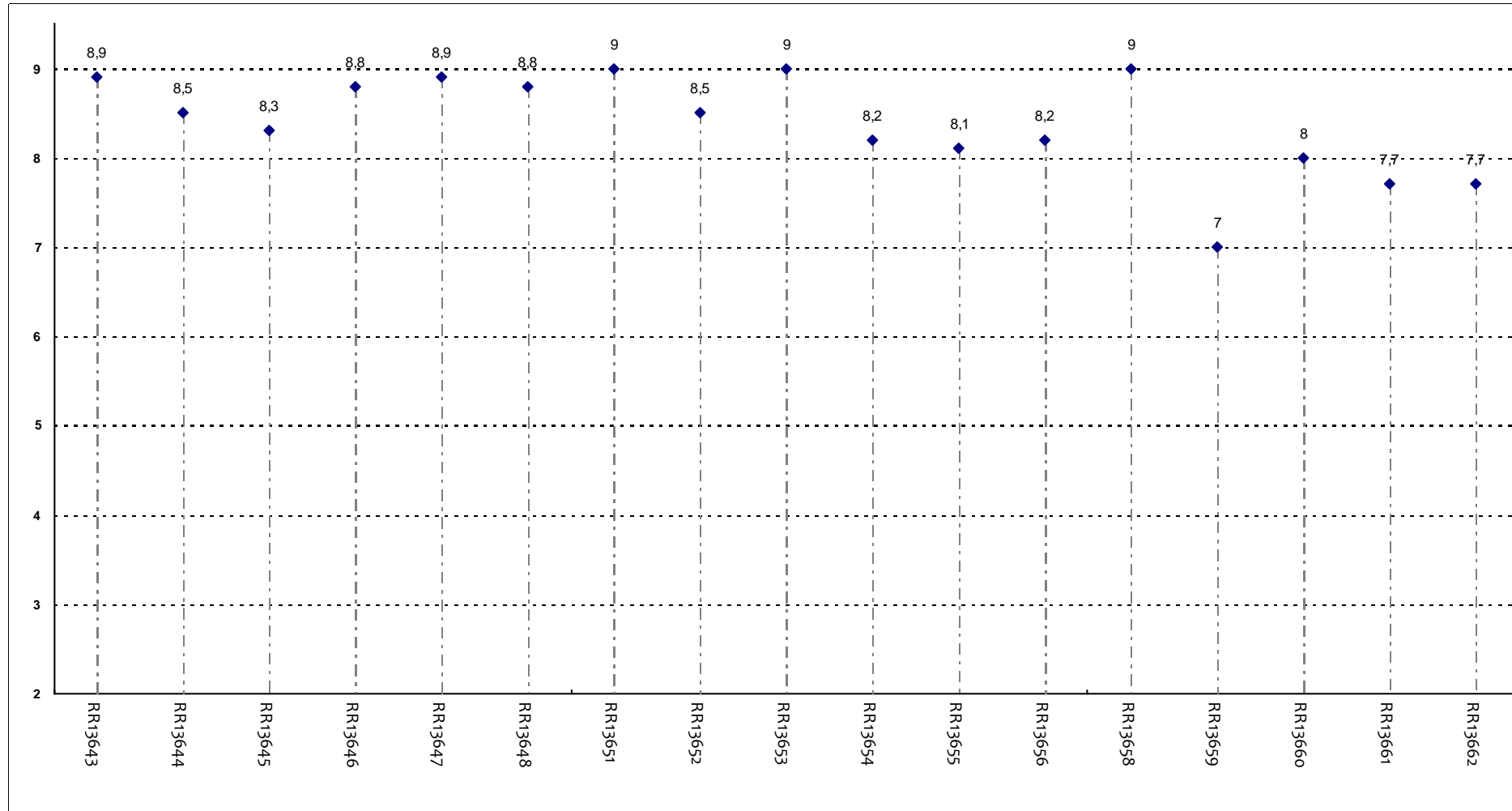
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,7

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

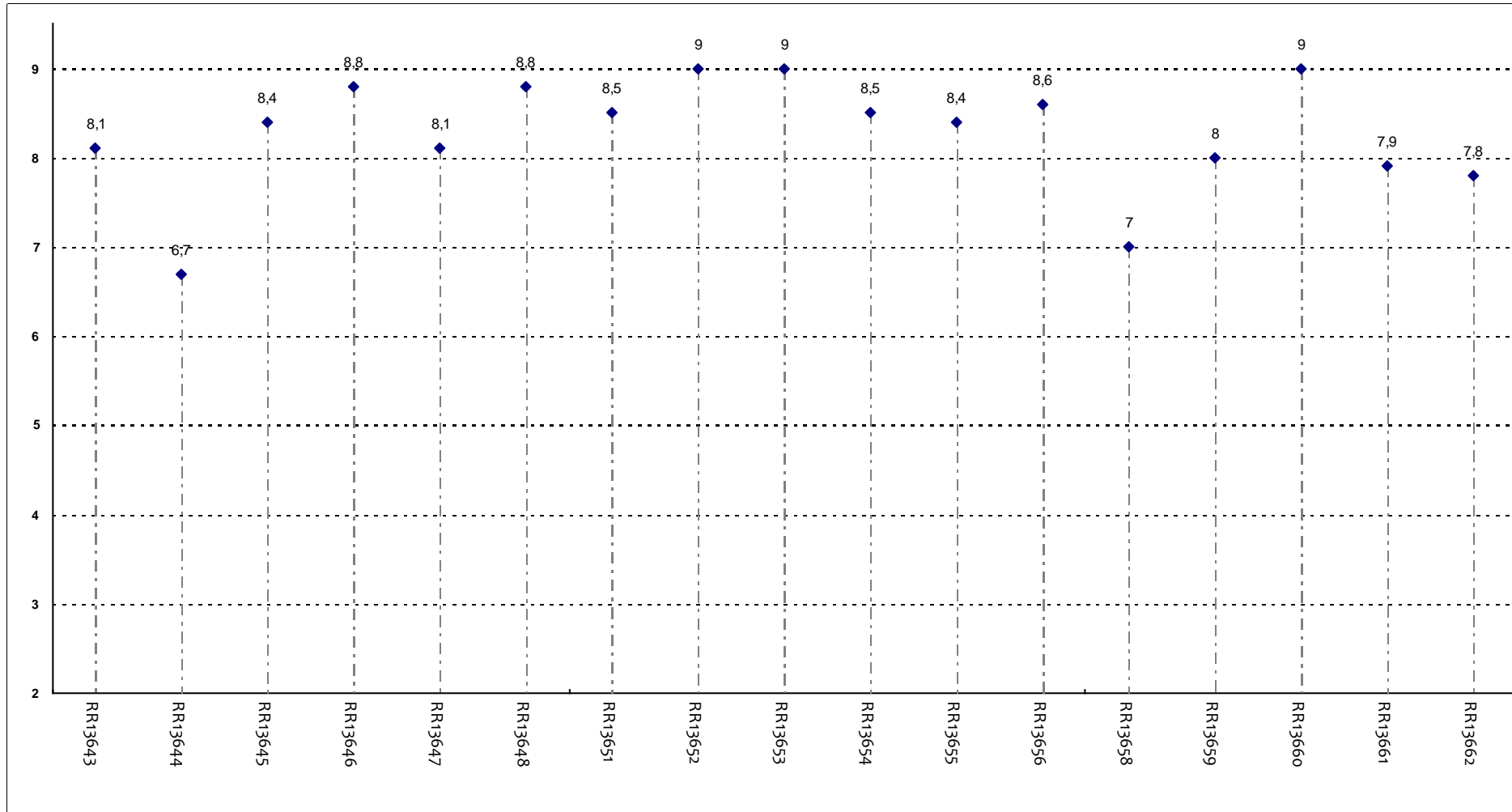
Il materiale didattico è facilmente reperibile?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,1 - 8,9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

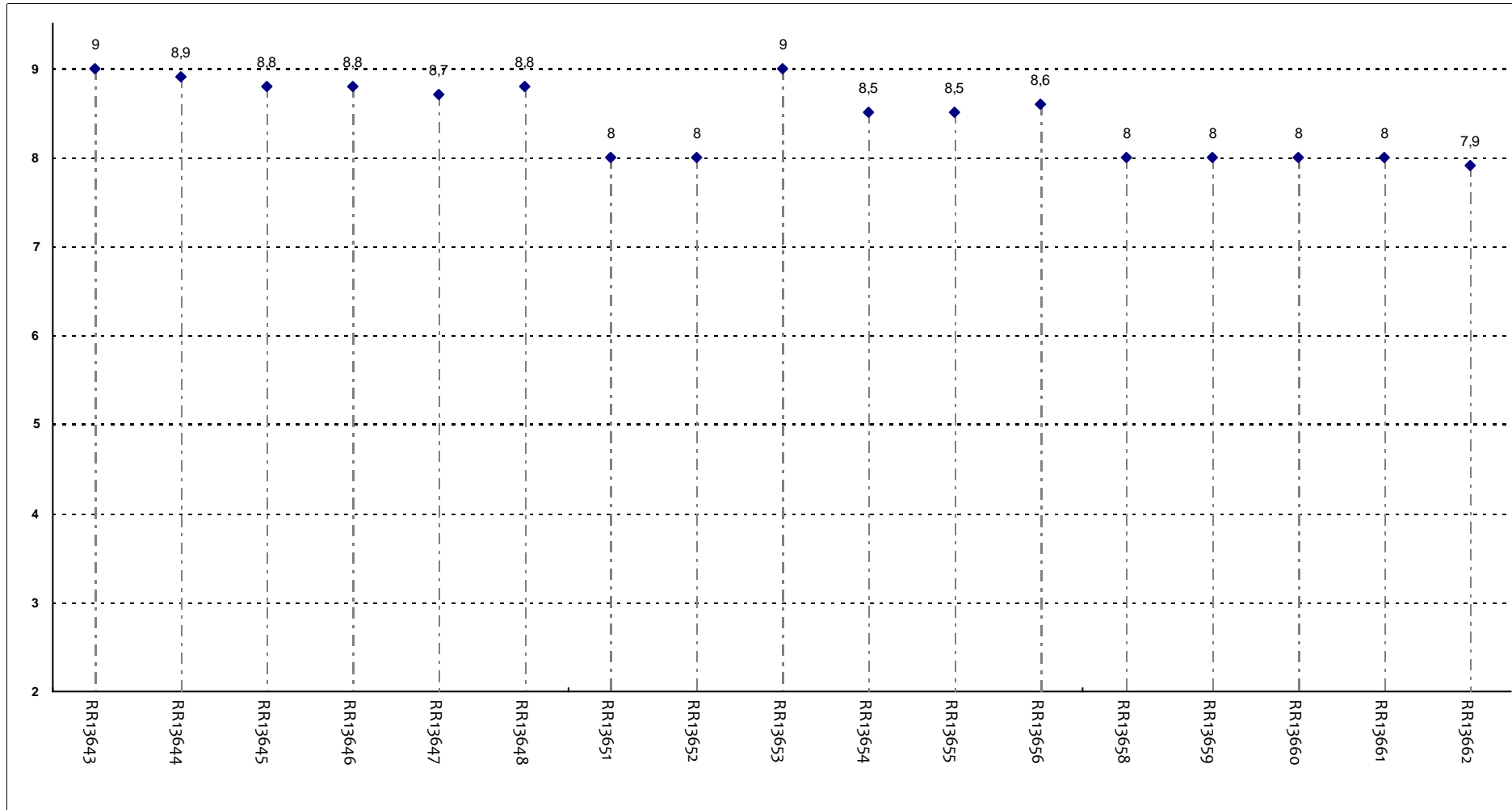
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

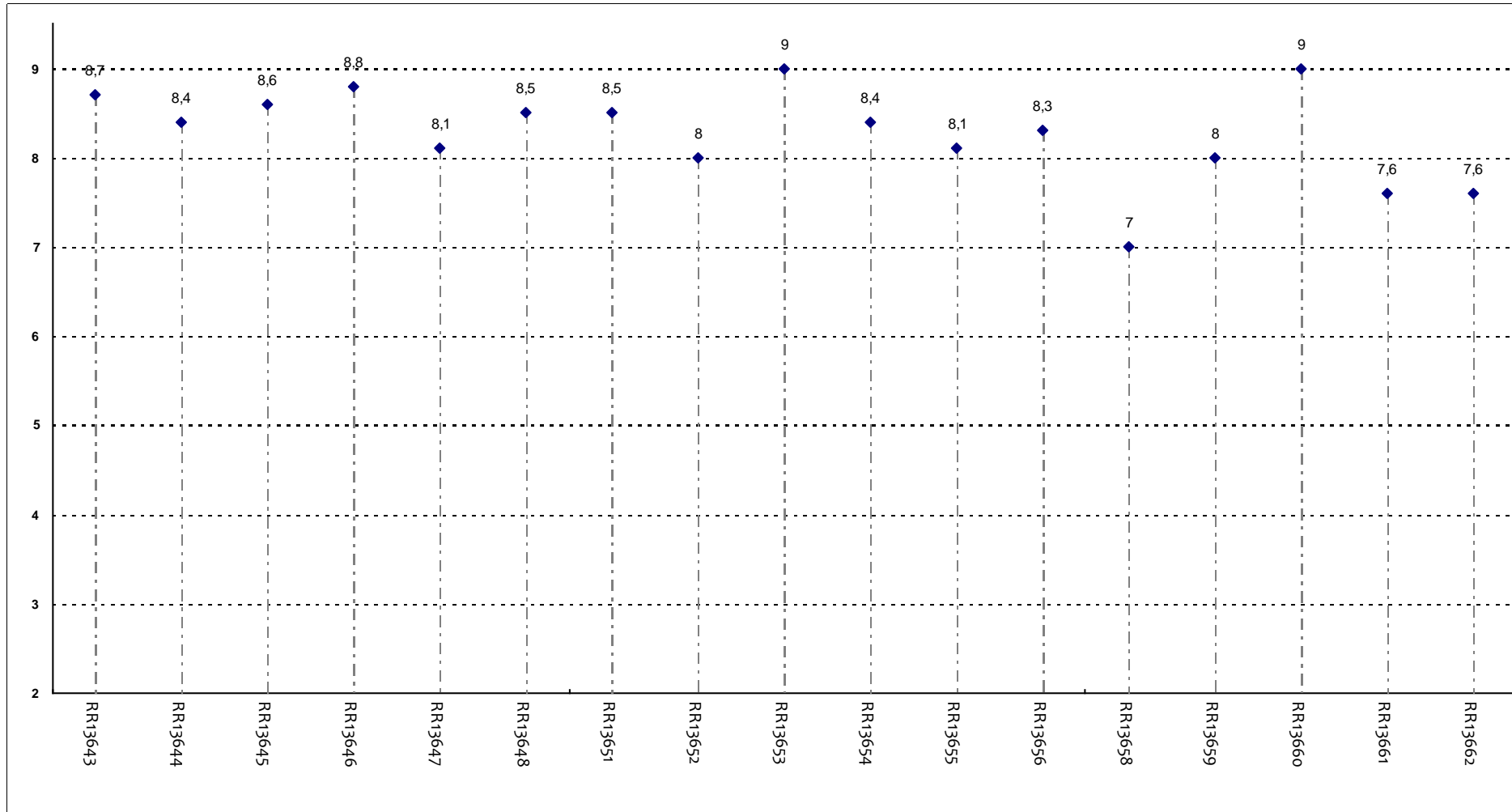
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

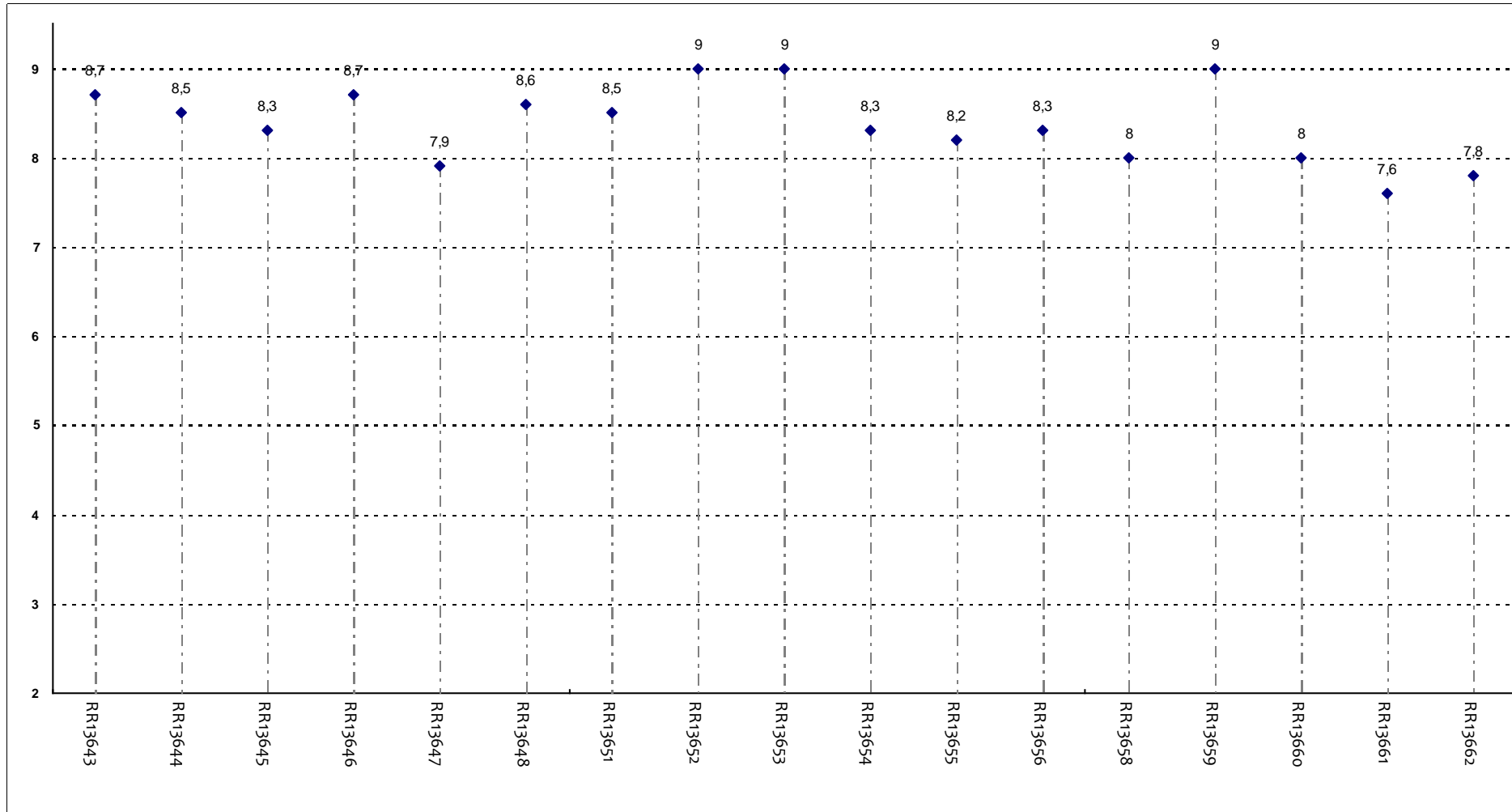
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

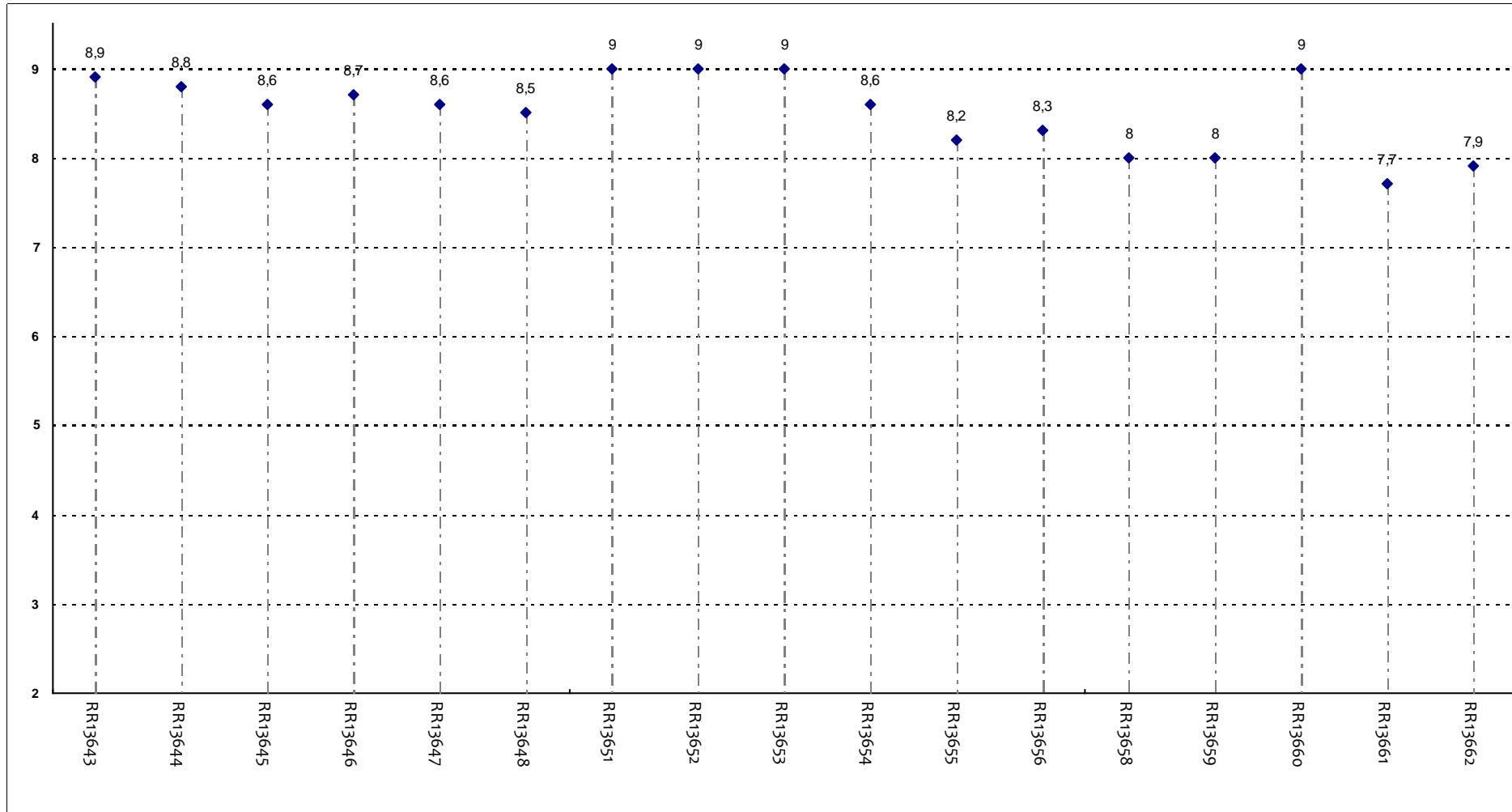
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

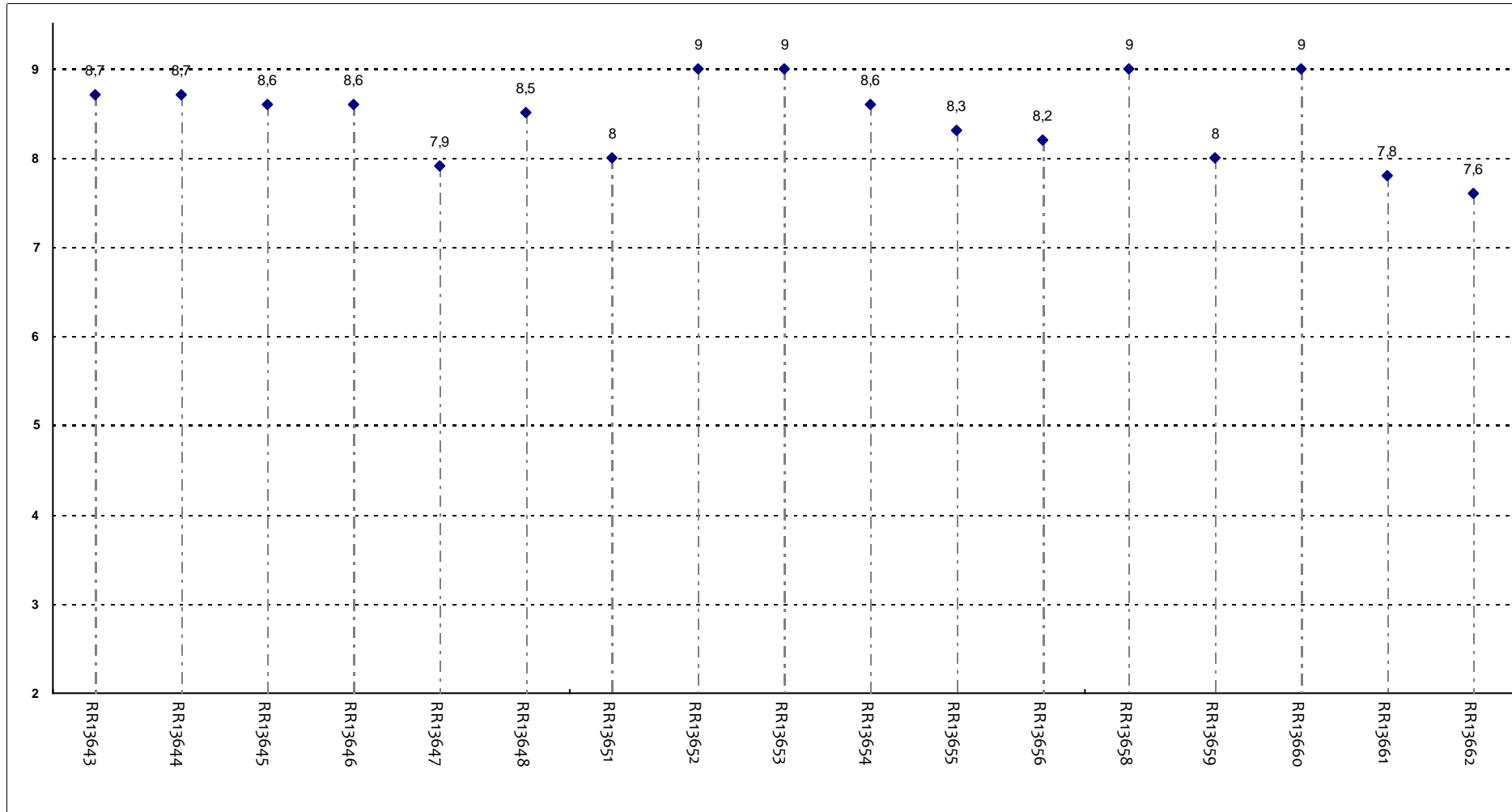
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,2 - 8,9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

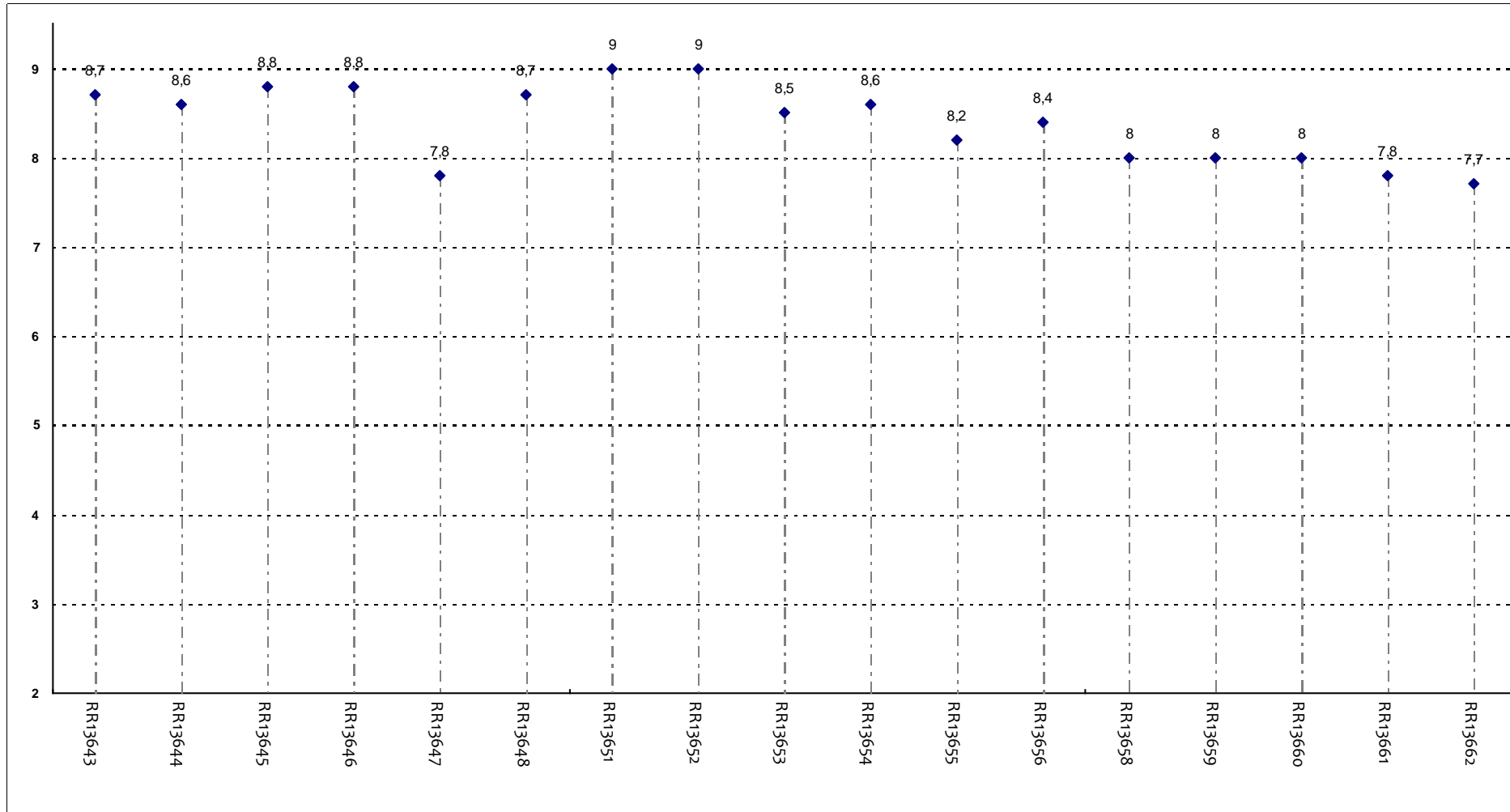
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

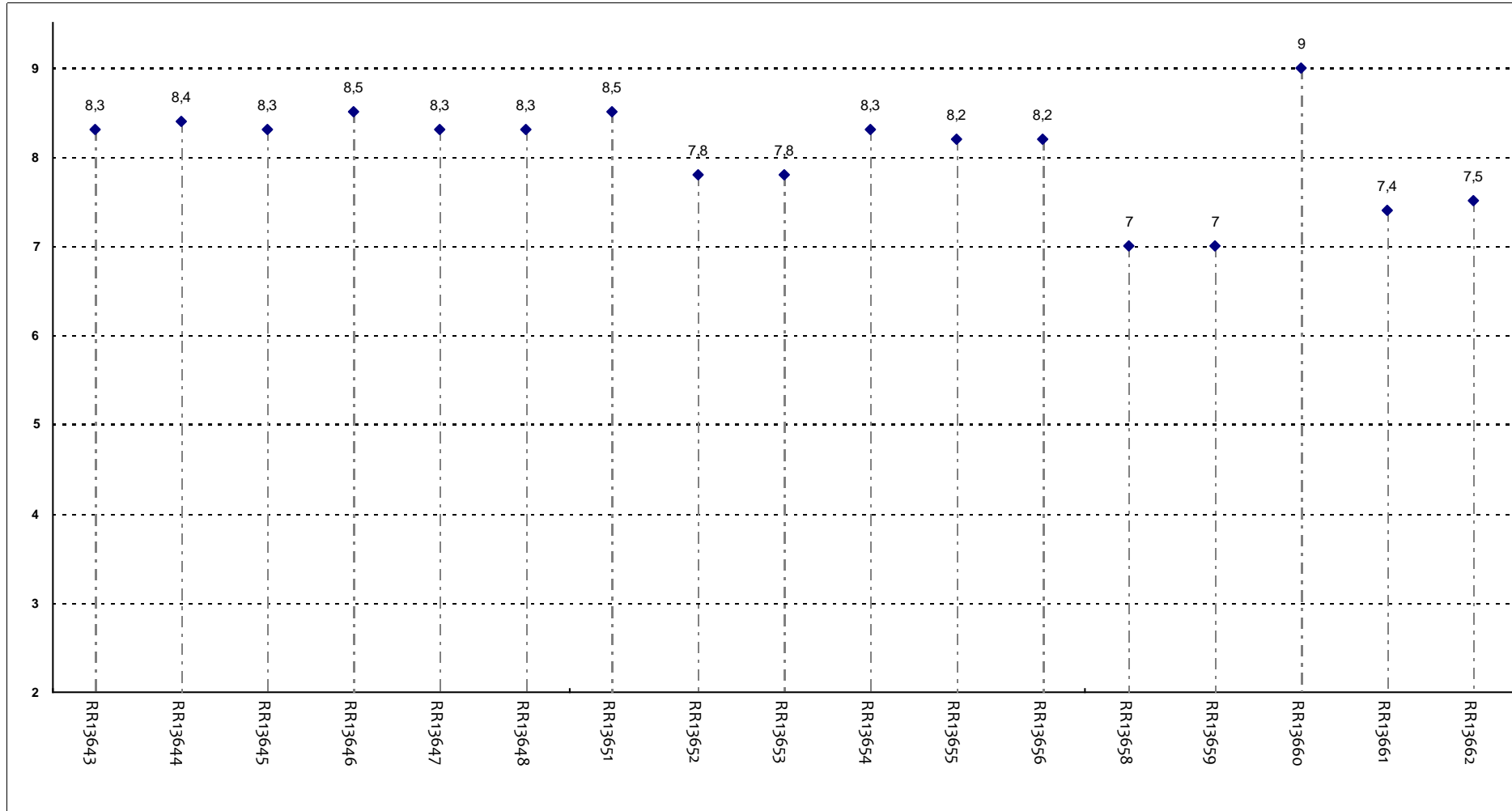
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte)



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

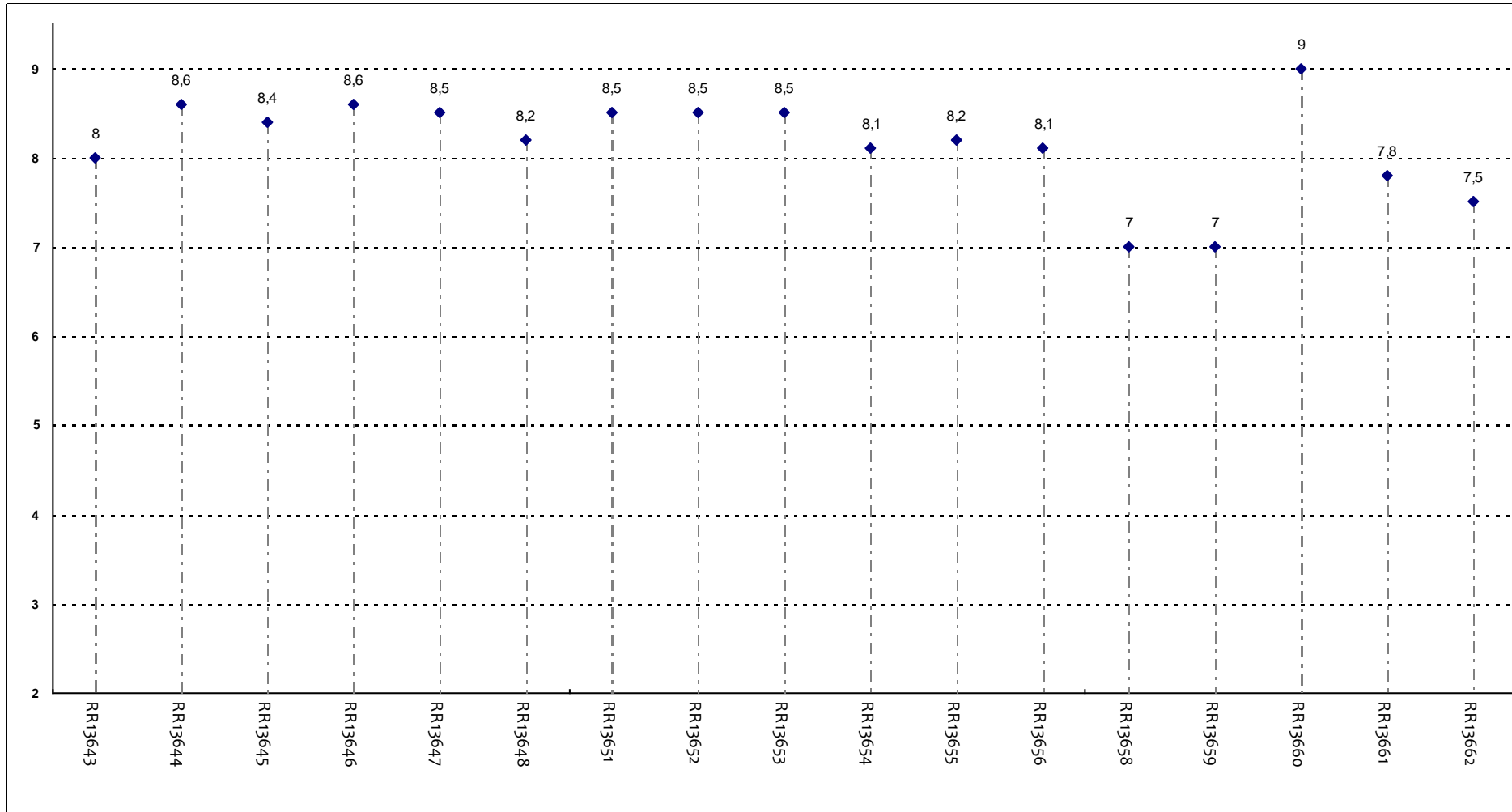
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

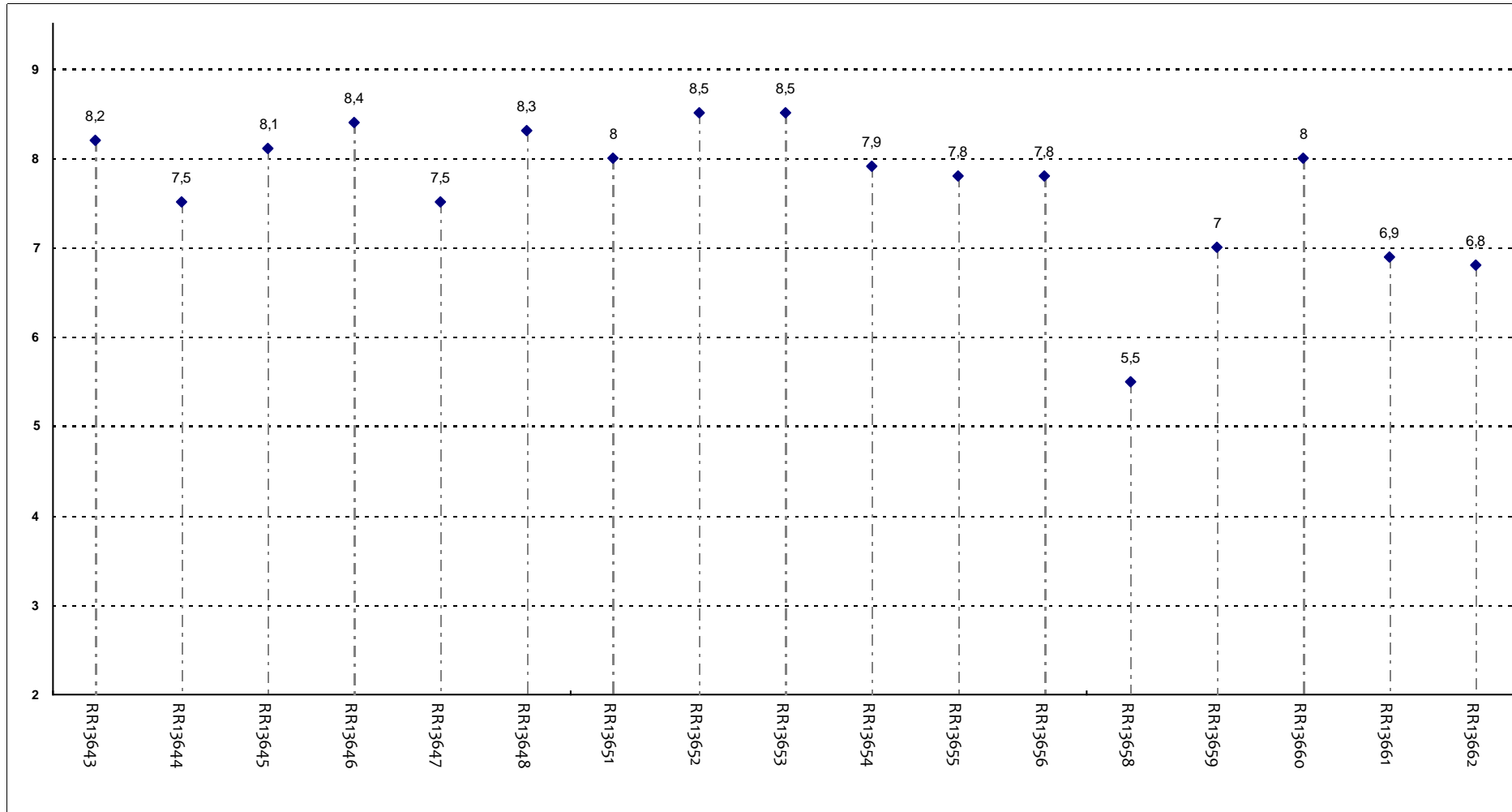
Il docente effettua collegamenti con altre materie?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

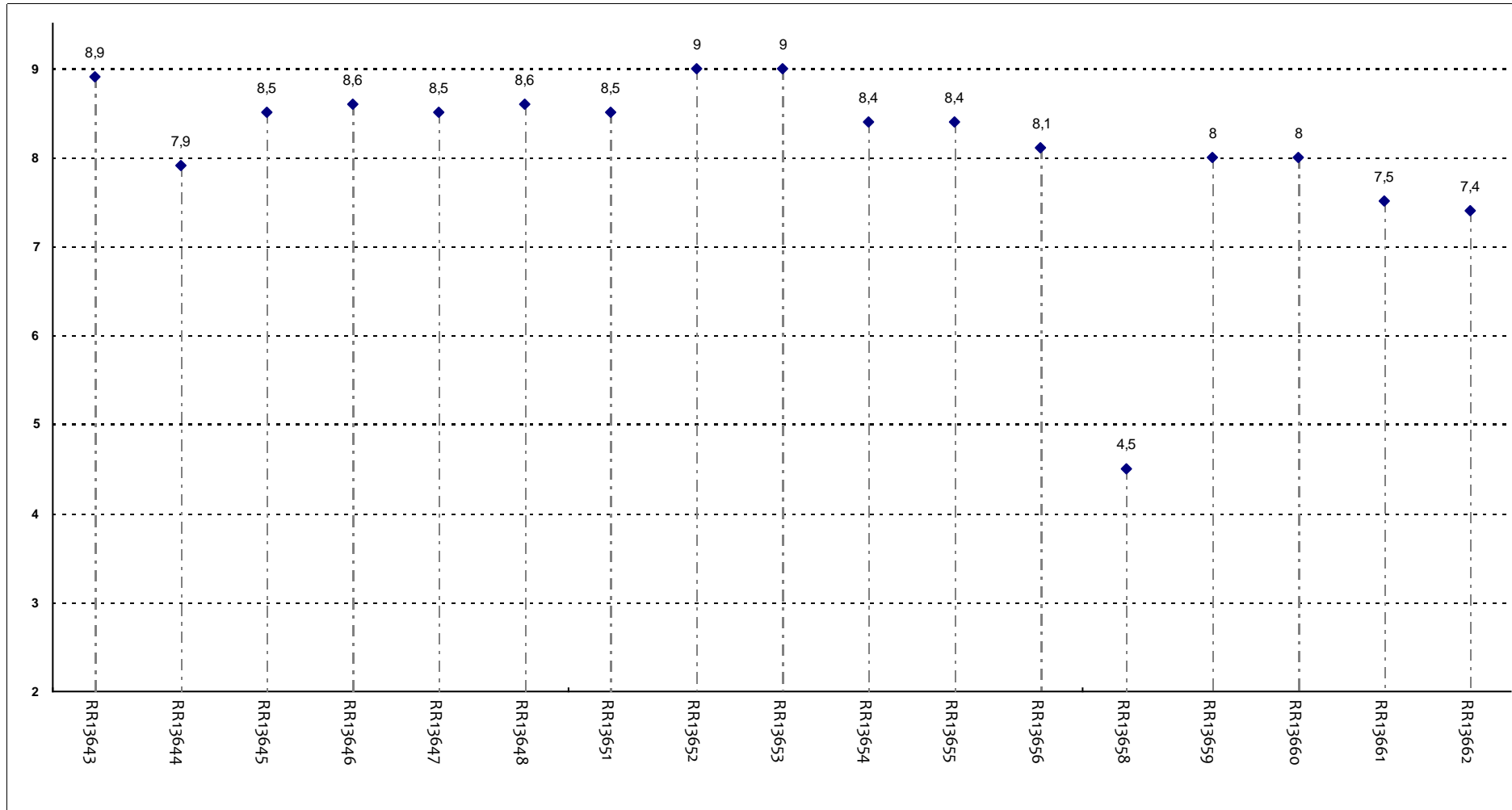
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,2

DOMANDE FINALI

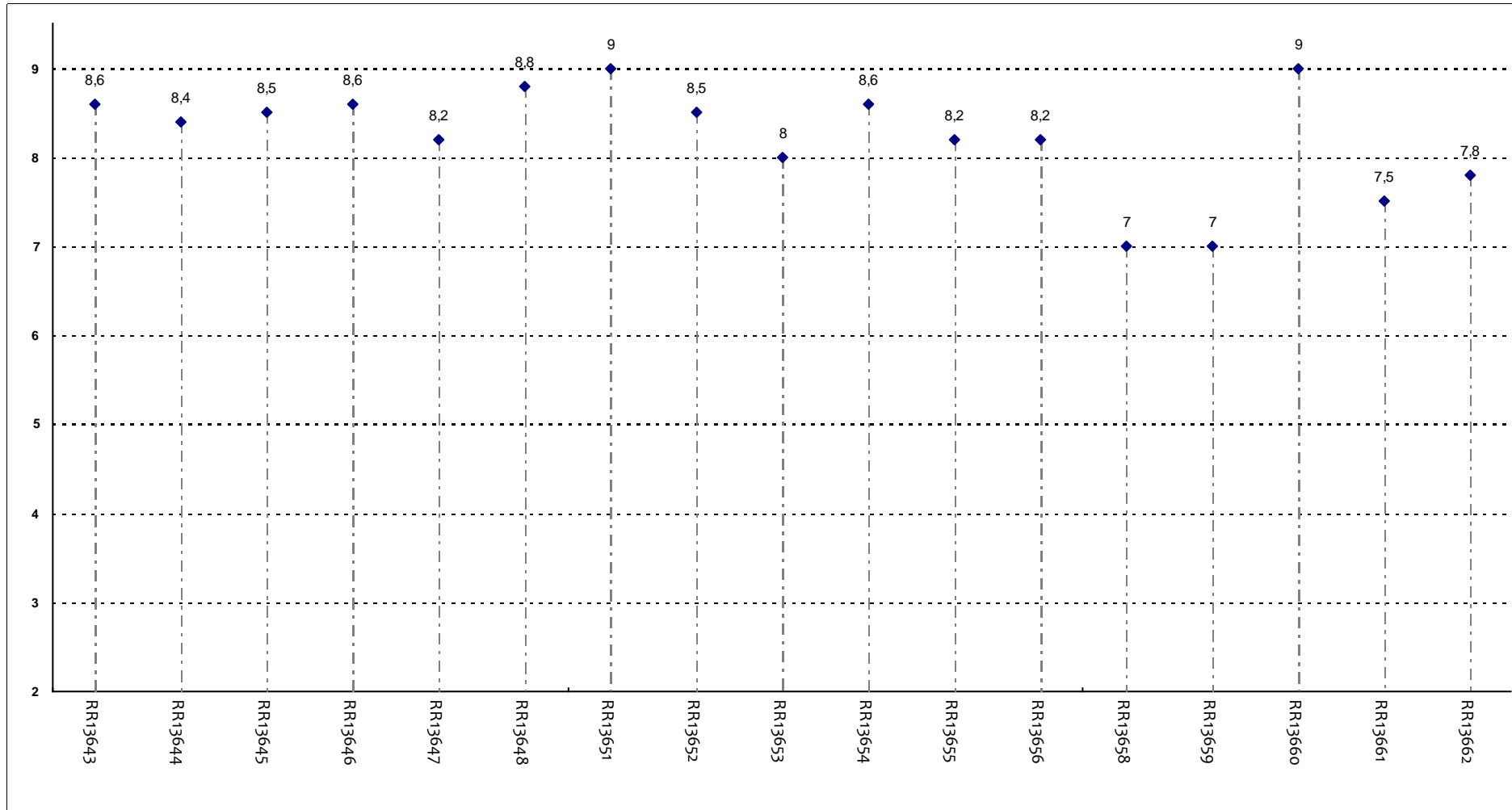
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,6

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,6