

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2015-2016

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

Infermieristica (LT)

Azienda Complesso Ospedaliero S. Filippo Neri (Roma)

Facoltà di: MEDICINA E CHIRURGIA

Questionari compilati per Corso di laurea	296
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	17

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'medio-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
		120	110	66							
	40,5%	37,2%	22,3%								
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Alta			Media			Bassa			Tot	
	224			68			4			296	
	75,7%			23,0%			1,4%				

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac	
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	130	123	30	9	292	7,5	7,5	
	44,5%	42,1%	10,3%	3,1%				
bassa	1	2	1	4	3,8	3,8		
	25,0%	50,0%	25,0%					
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	132	126	29	5	292	7,7	7,8	
	45,2%	43,2%	9,9%	1,7%				
bassa	1	3	4	5,0	5,0			
	25,0%	75,0%						
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?	118	127	38	9	292	7,4	7,5	
	40,4%	43,5%	13,0%	3,1%				
bassa	2	2	4	5,5	5,5			
	50,0%	50,0%						
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	128	132	29	3	292	7,5	7,5	
	43,8%	45,2%	9,9%	1,0%				
bassa	4	4	4,0	4,0				
	100,0%							
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	136	127	24	5	292	7,6	7,6	
	46,6%	43,5%	8,2%	1,7%				
bassa	4	4	4,0	4,0				
	100,0%							
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	131	122	28	7	292	7,5	7,5	
	44,9%	41,8%	9,6%	2,4%	1,4%			
bassa	1	3	4	2,3	2,3			
	25,0%	75,0%						
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	128	111	42	11	292	7,4	7,4	
	43,8%	38,0%	14,4%	3,8%				
bassa	4	4	4,0	4,0				
	100,0%							
Il materiale didattico è facilmente reperibile?	123	117	40	12	292	7,2	7,3	
	42,1%	40,1%	13,7%	4,1%				
bassa	1	3	4	4,5	4,5			
	25,0%	75,0%						

RELAZIONE CON IL DOCENTE

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
		9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	medio-alta	145	118	25	4	292	7,6	7,6
		49,7%	40,4%	8,6%	1,4%			
	bassa			4		4	4,0	4,0
				100,0%				
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	medio-alta	164	107	17	4	292	8,0	8,1
		56,2%	36,6%	5,8%	1,4%			
	bassa		1	3		4	4,5	4,5
			25,0%	75,0%				
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	medio-alta	132	133	26	1	292	7,7	7,8
		45,2%	45,5%	8,9%	0,3%			
	bassa			4		4	4,0	4,0
				100,0%				
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	medio-alta	119	135	34	4	292	7,4	7,5
		40,8%	46,2%	11,6%	1,4%			
	bassa			4		4	4,0	4,0
				100,0%				
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	medio-alta	136	127	25	4	292	7,7	7,8
		46,6%	43,5%	8,6%	1,4%			
	bassa			4		4	4,0	4,0
				100,0%				
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	medio-alta	125	118	33	9	292	7,5	7,6
		42,8%	40,4%	11,3%	3,1%			
	bassa			1	3	4	2,3	2,3
				25,0%	75,0%			
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	medio-alta	127	123	33	9	292	7,4	7,5
		43,5%	42,1%	11,3%	3,1%			
	bassa			4		4	4,0	4,0
				100,0%				
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	medio-alta	10	6	16	10	42		
		23,8%	14,3%	38,1%	23,8%			
	bassa			4		4		
				100,0%				
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?	medio-alta	131	124	31	6	292	7,5	7,6
		44,9%	42,5%	10,6%	2,1%			
	bassa			3	1	4	3,3	3,3
				75,0%	25,0%			

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
		9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac
Il docente effettua collegamenti con altre materie?	medio-alta	114	139	37	2	292	7,3	7,3
		39,0%	47,6%	12,7%	0,7%			
	bassa			4		4	4,0	4,0
				100,0%				
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?	medio-alta	119	117	44	12	292	7,2	7,2
		40,8%	40,1%	15,1%	4,1%			
	bassa		1	3		4	5,0	5,0
			25,0%	75,0%				

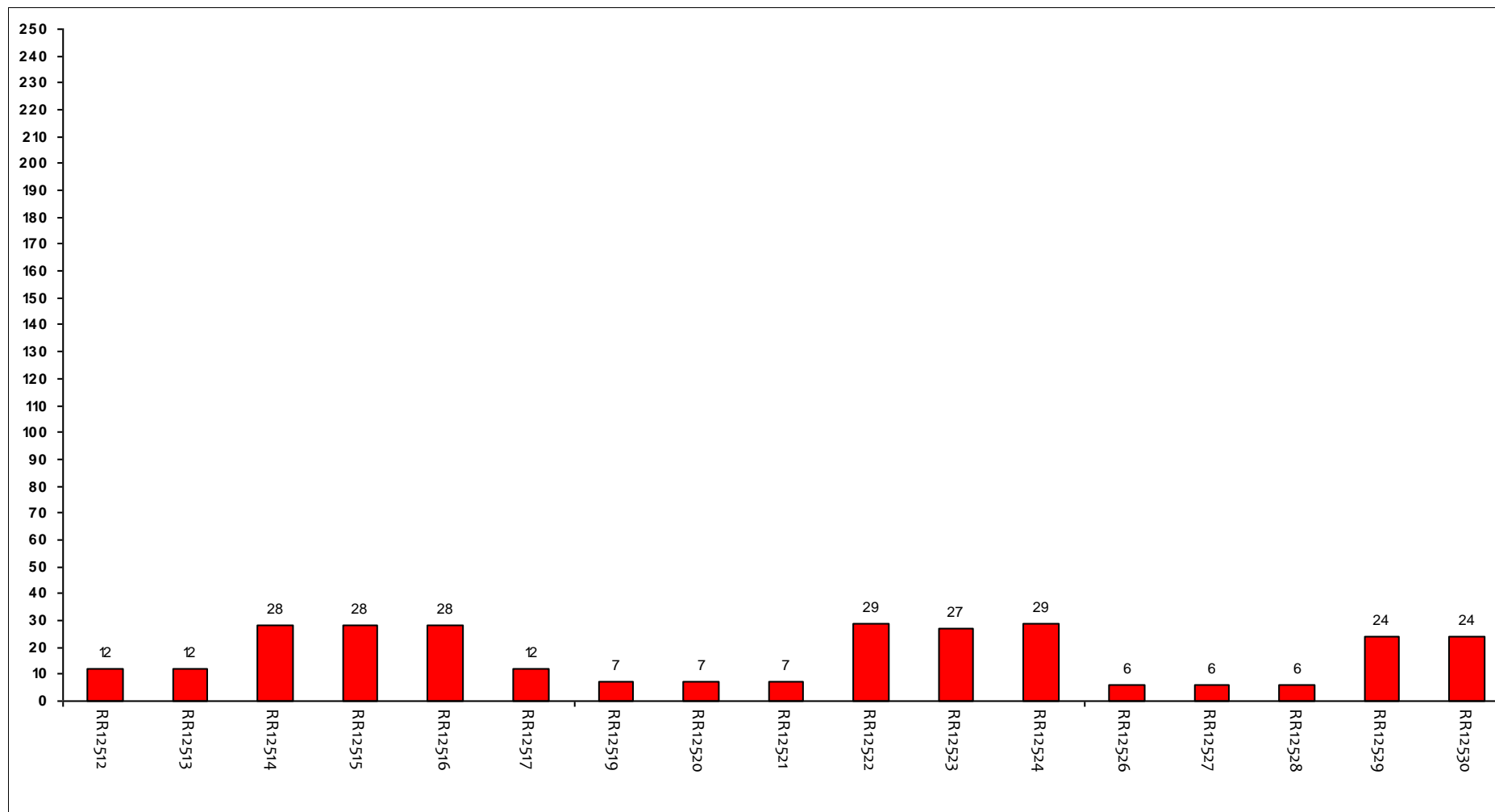
DOMANDE FINALI

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				VALORI MEDI DI CONFRONTO		
		Inferiore	Uguale	Superiore	Non attribuisce CFU	Tot	Cdl	Fac
Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:	medio-alta	50	177	65		292		
		17,1%	60,6%	22,3%				
	bassa		4			4		
			100,0%					
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	medio-alta	109	143	37	3	292	7,3	7,4
		37,3%	49,0%	12,7%	1,0%			
	bassa			4		4	4,0	4,0
				100,0%				
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	medio-alta	130	116	34	12	292	7,4	7,4
		44,5%	39,7%	11,6%	4,1%			
	bassa			3	1	4	3,3	3,3
				75,0%	25,0%			

Confronto tra gli insegnamenti

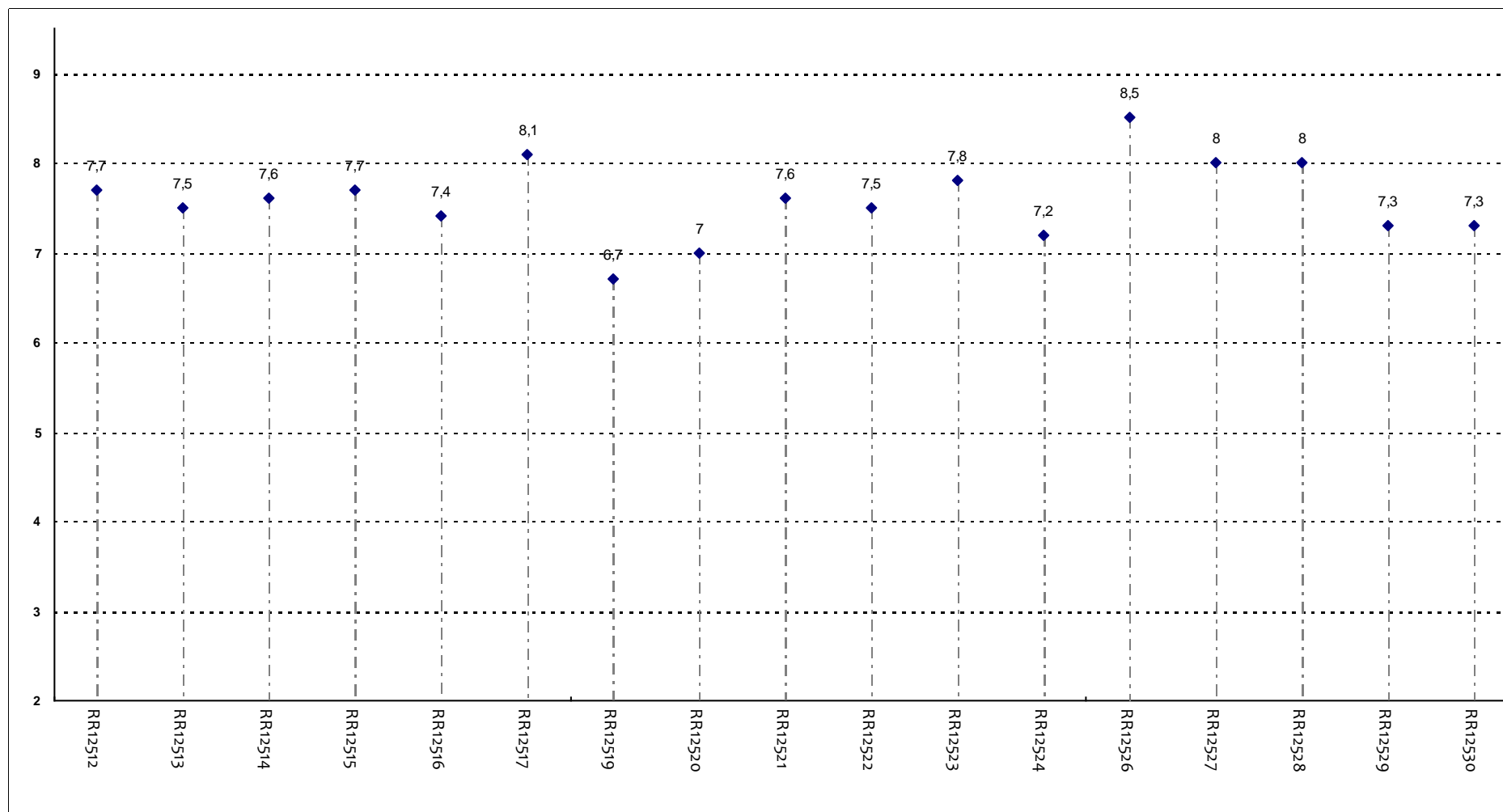
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

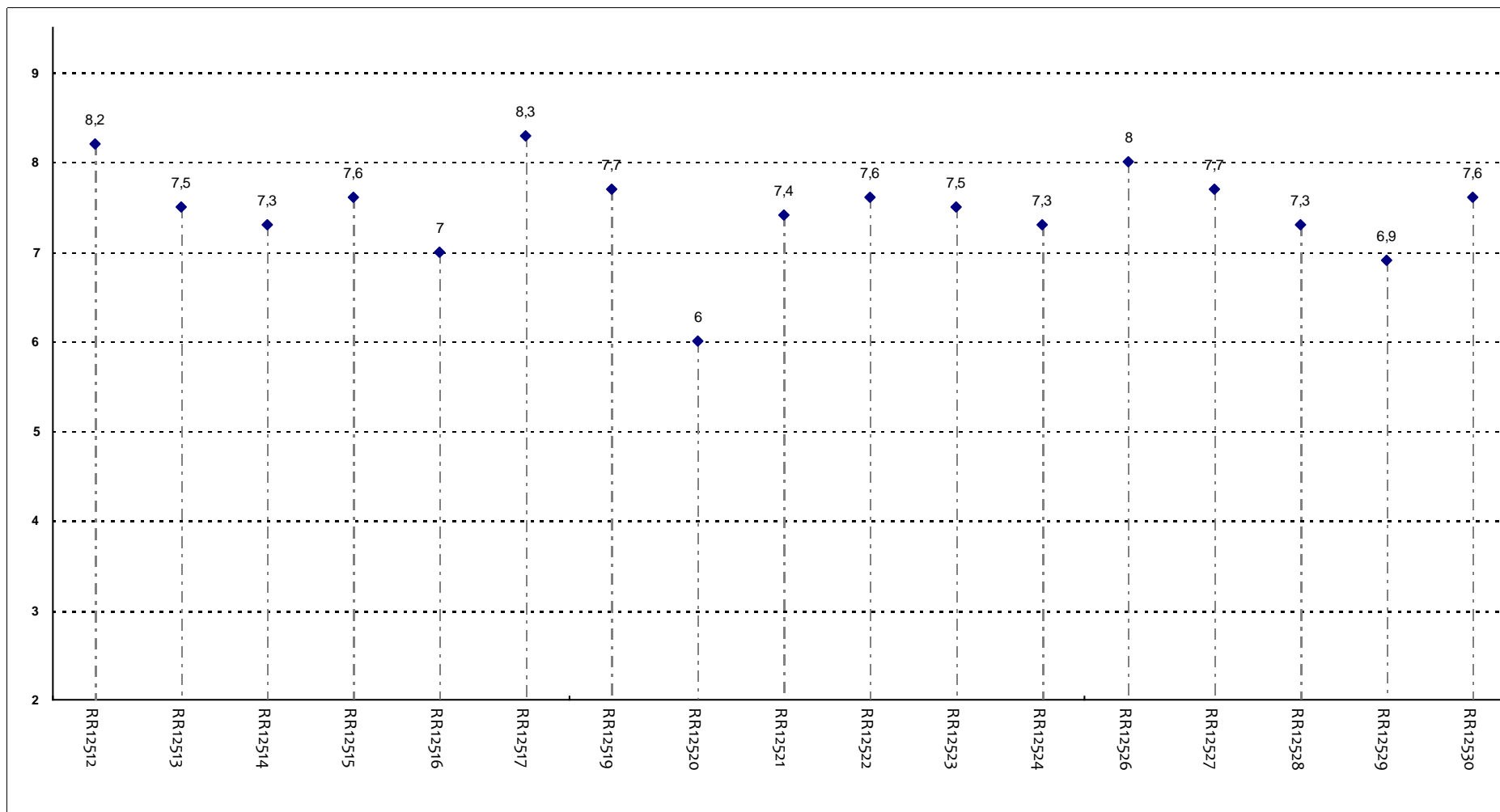
POSIZIONAMENTO DELL'INSEGNAMENTO



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 7,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

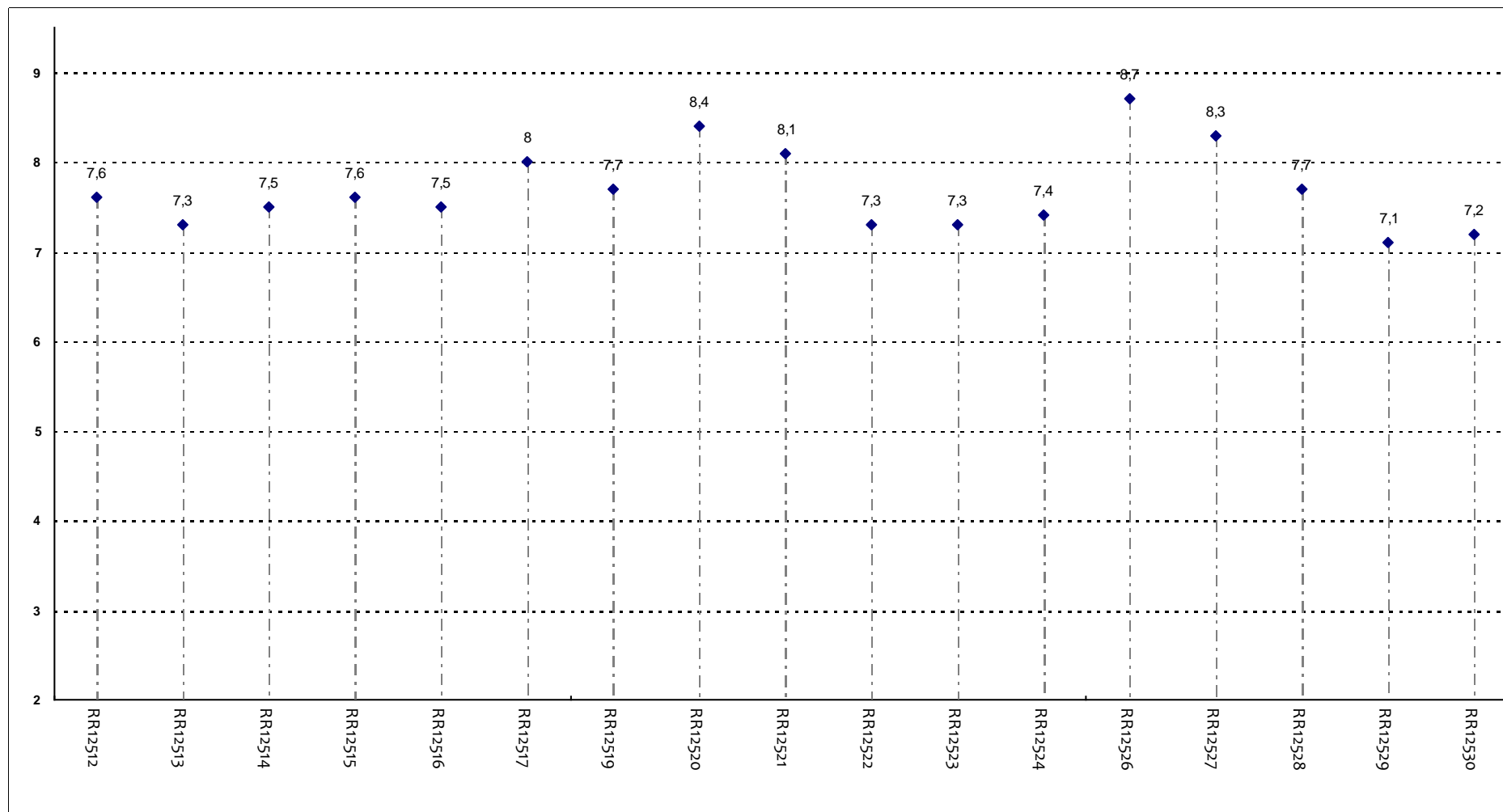
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 7,7

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

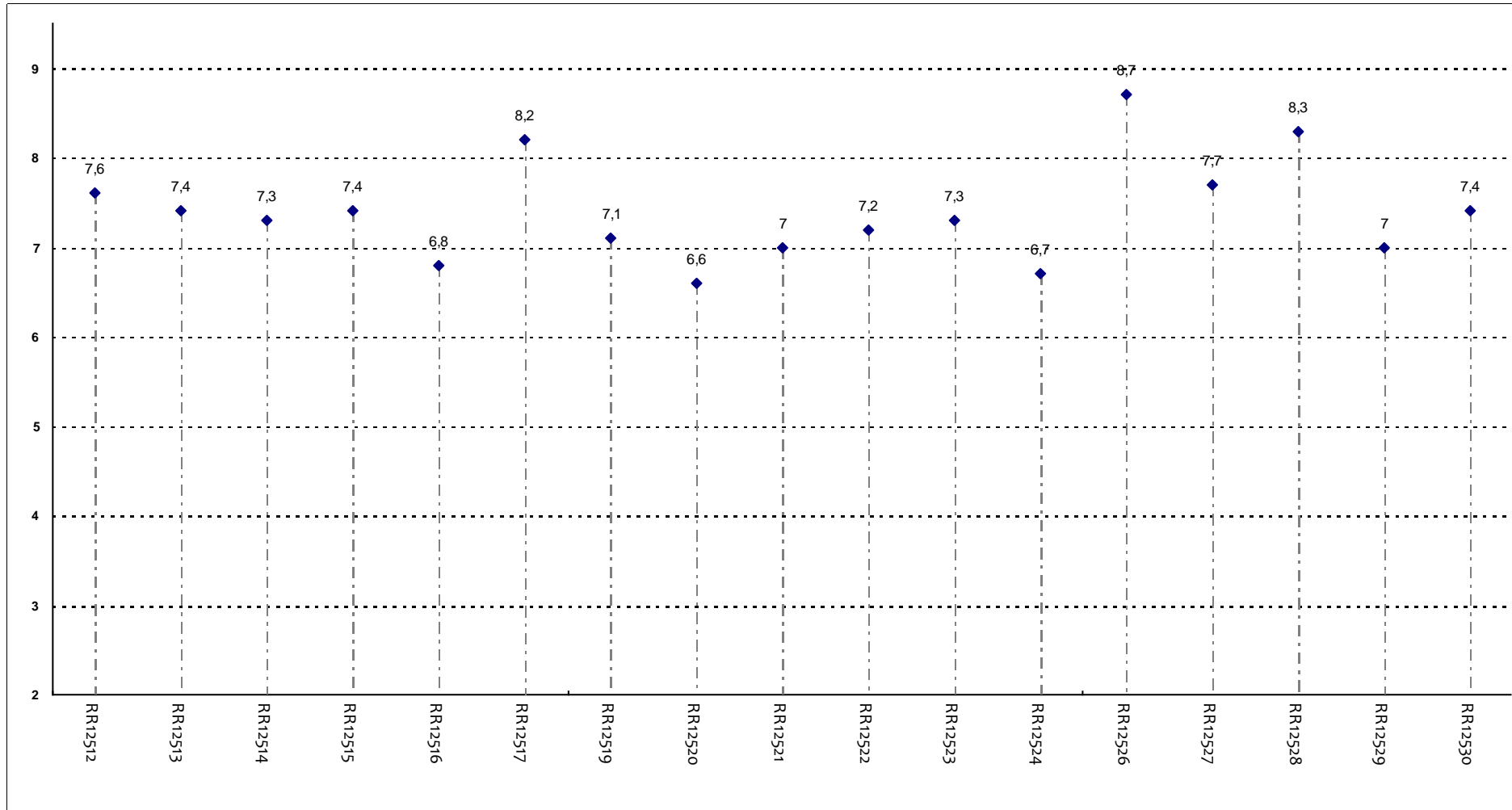
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

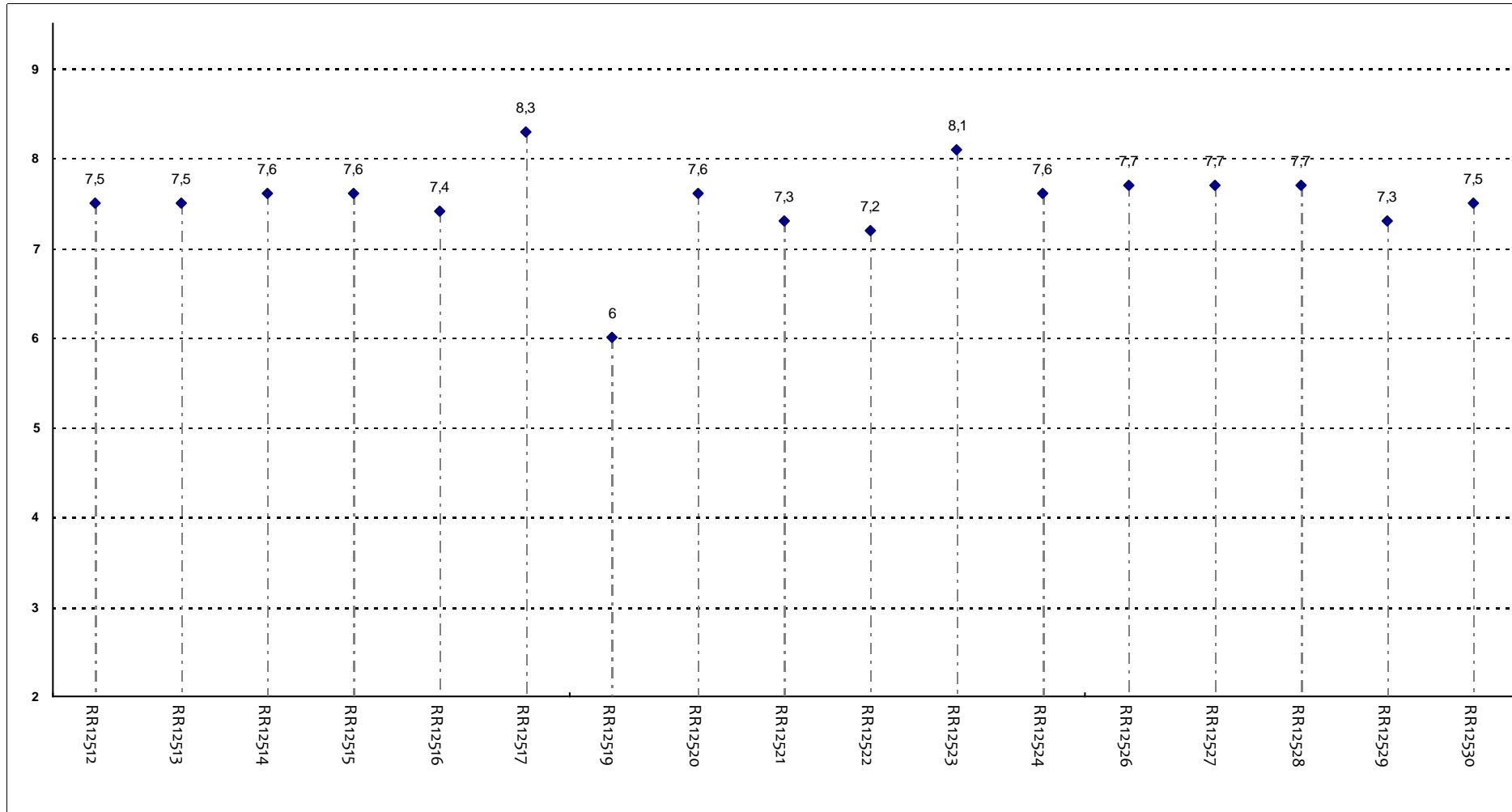
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

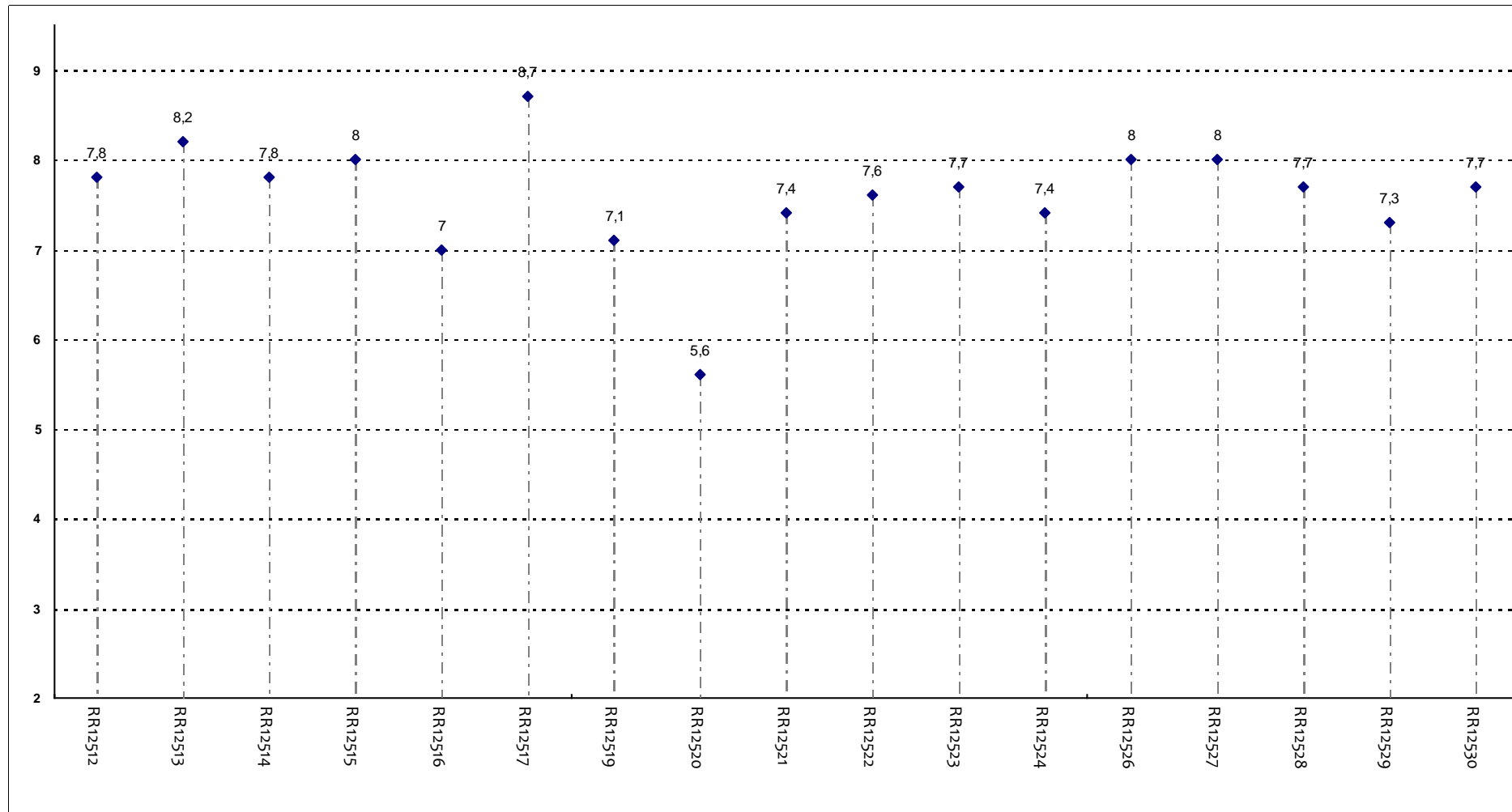
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 7,7

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

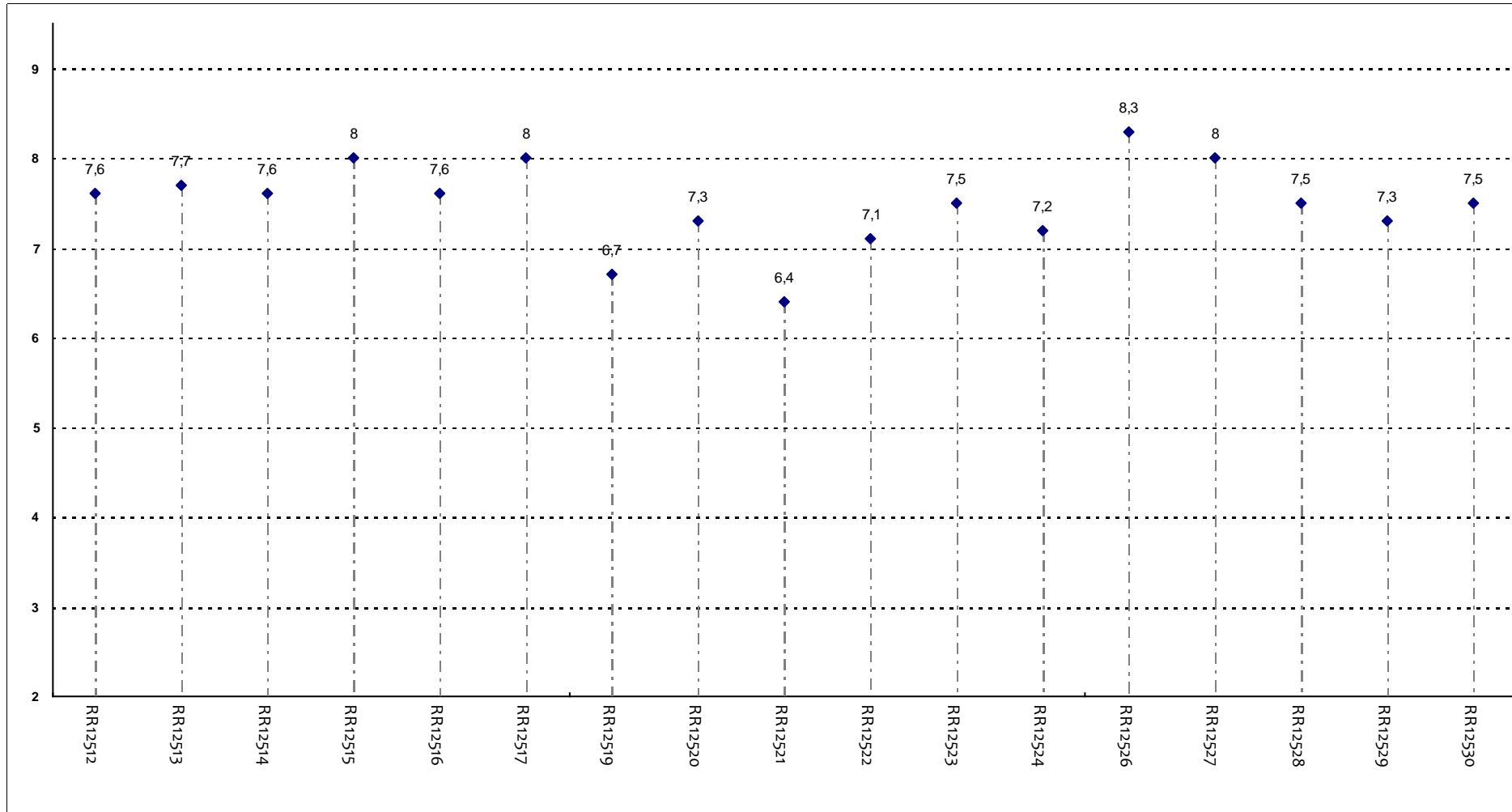
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

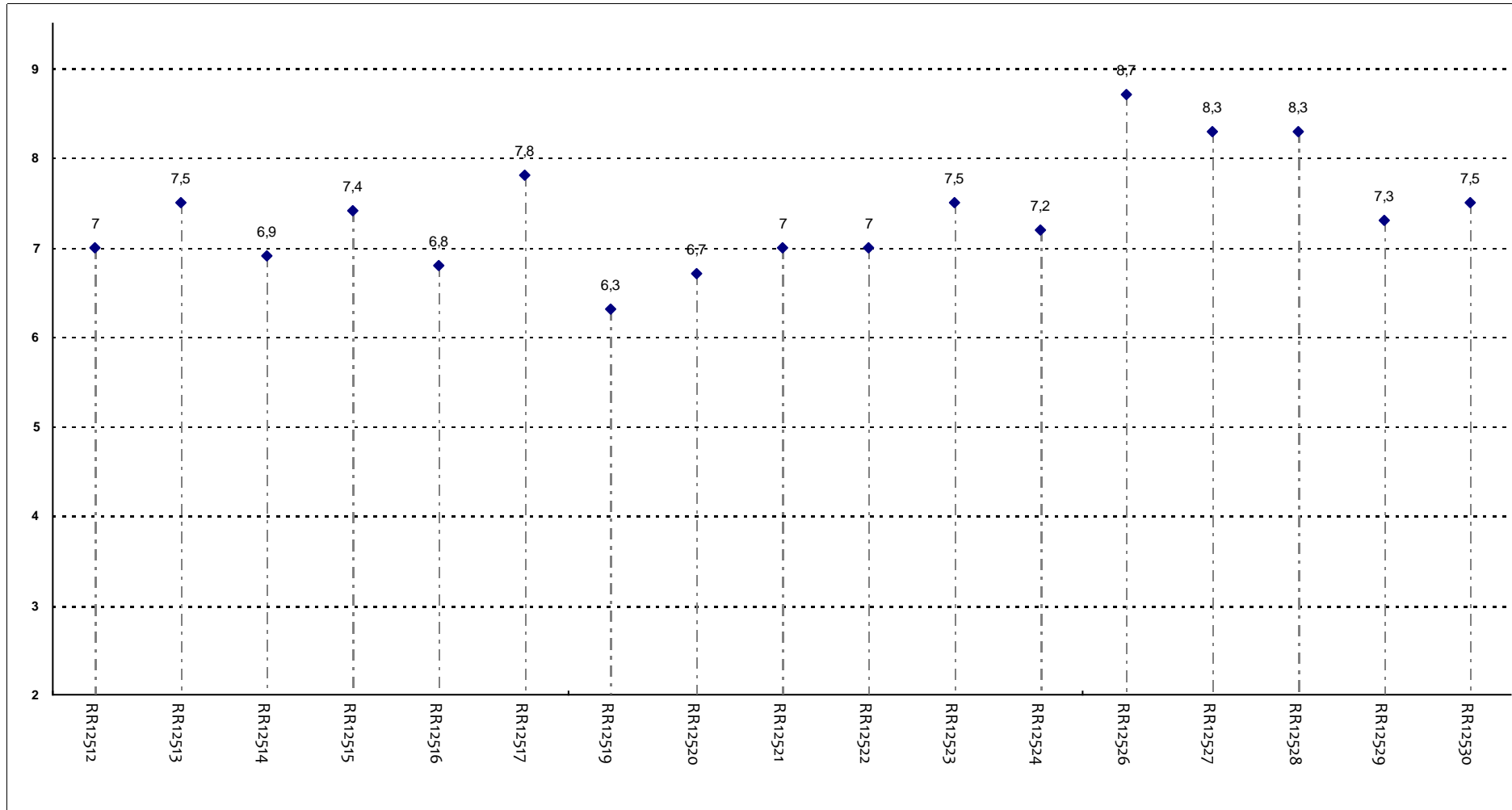
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 7,7

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

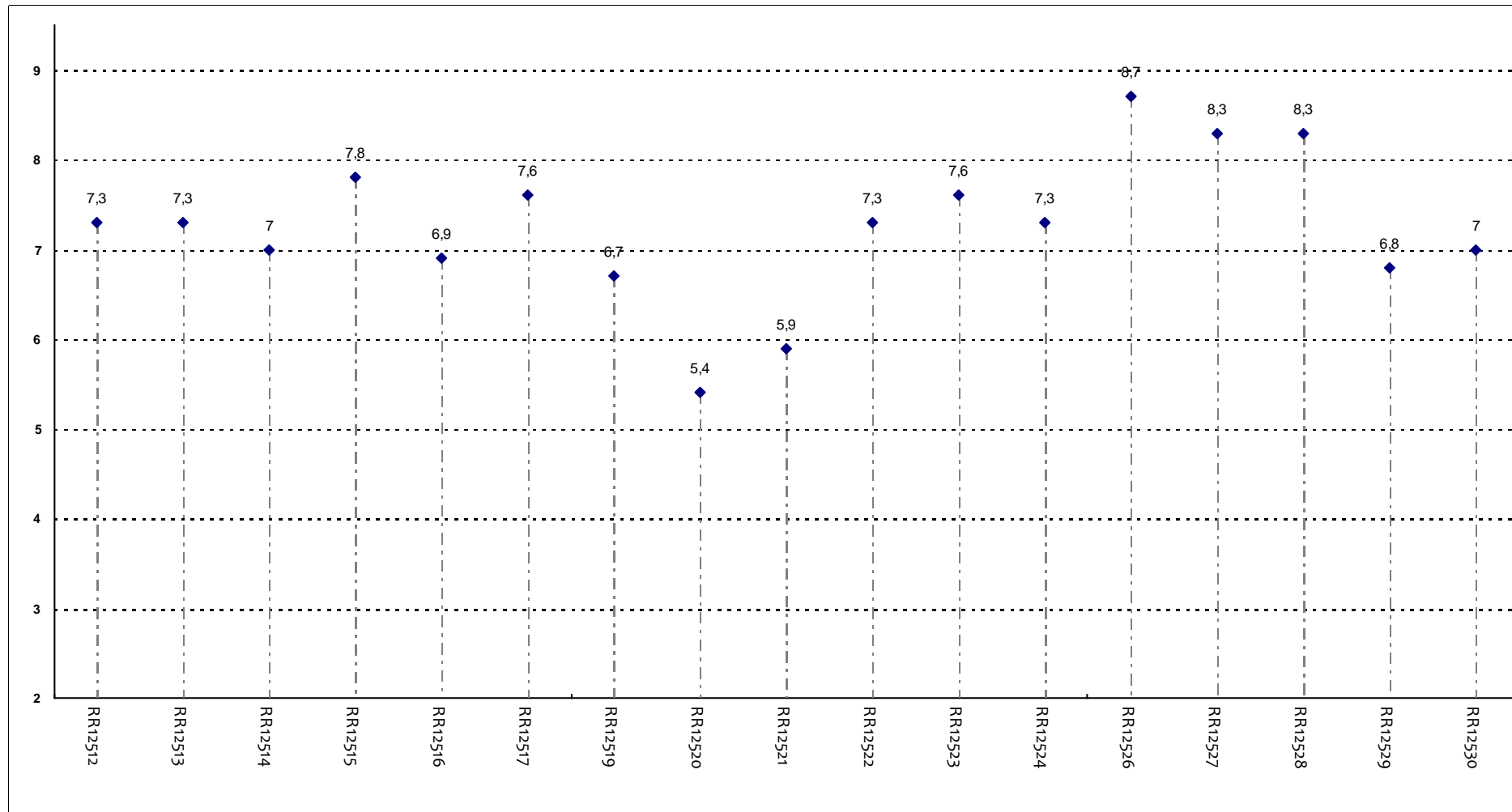
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,5

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

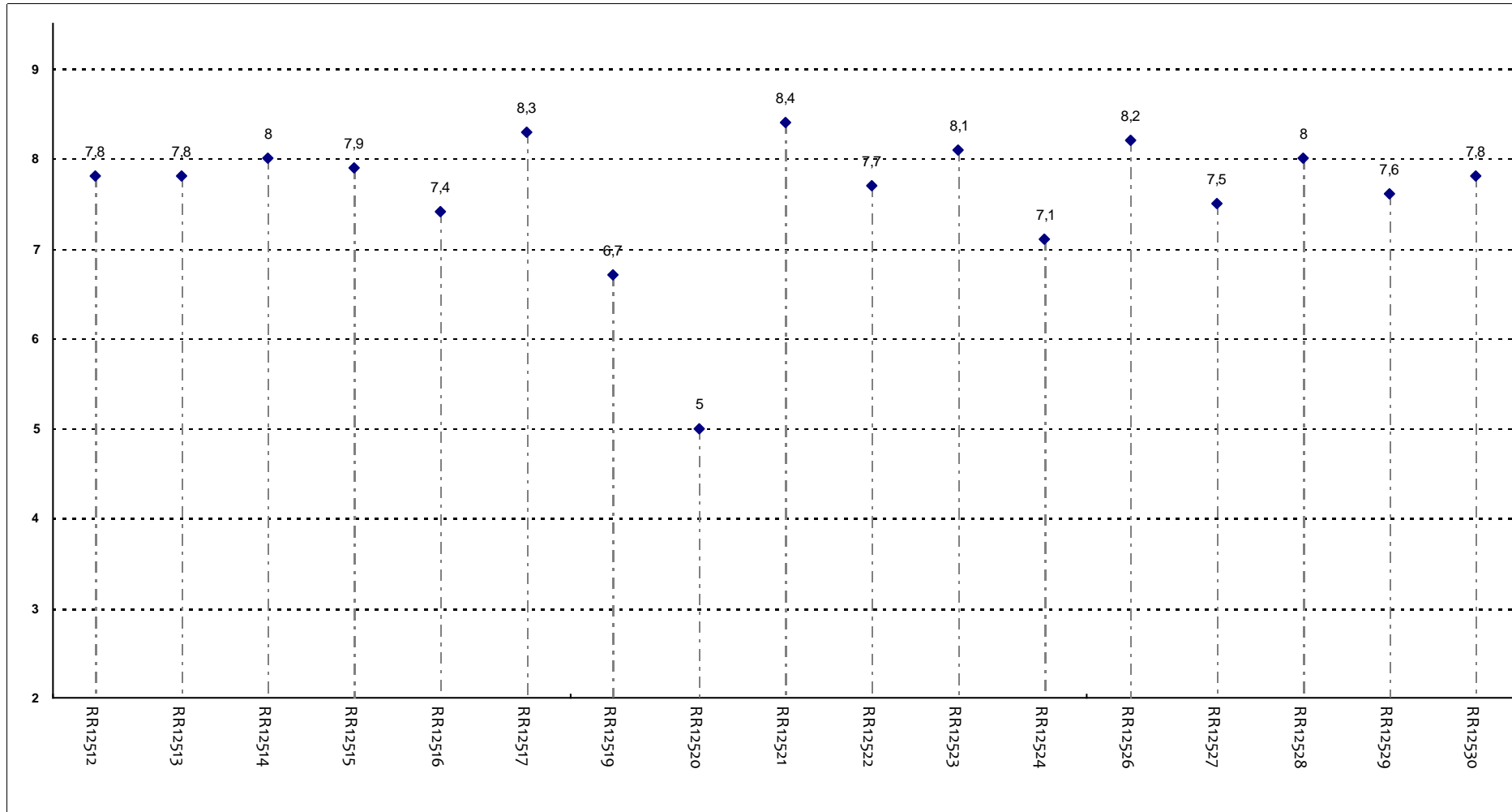
Il materiale didattico è facilmente reperibile?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,9 - 7,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

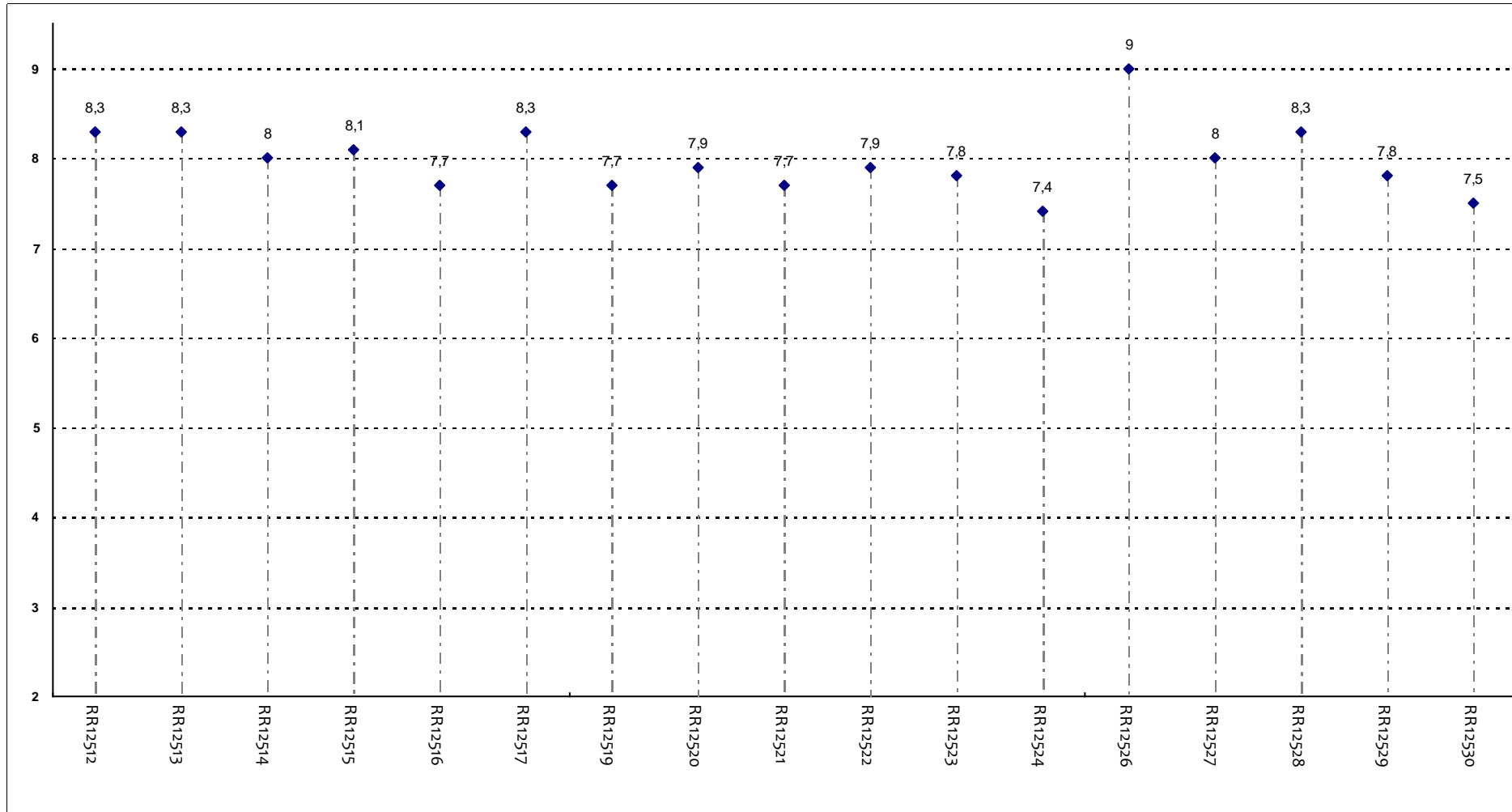
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

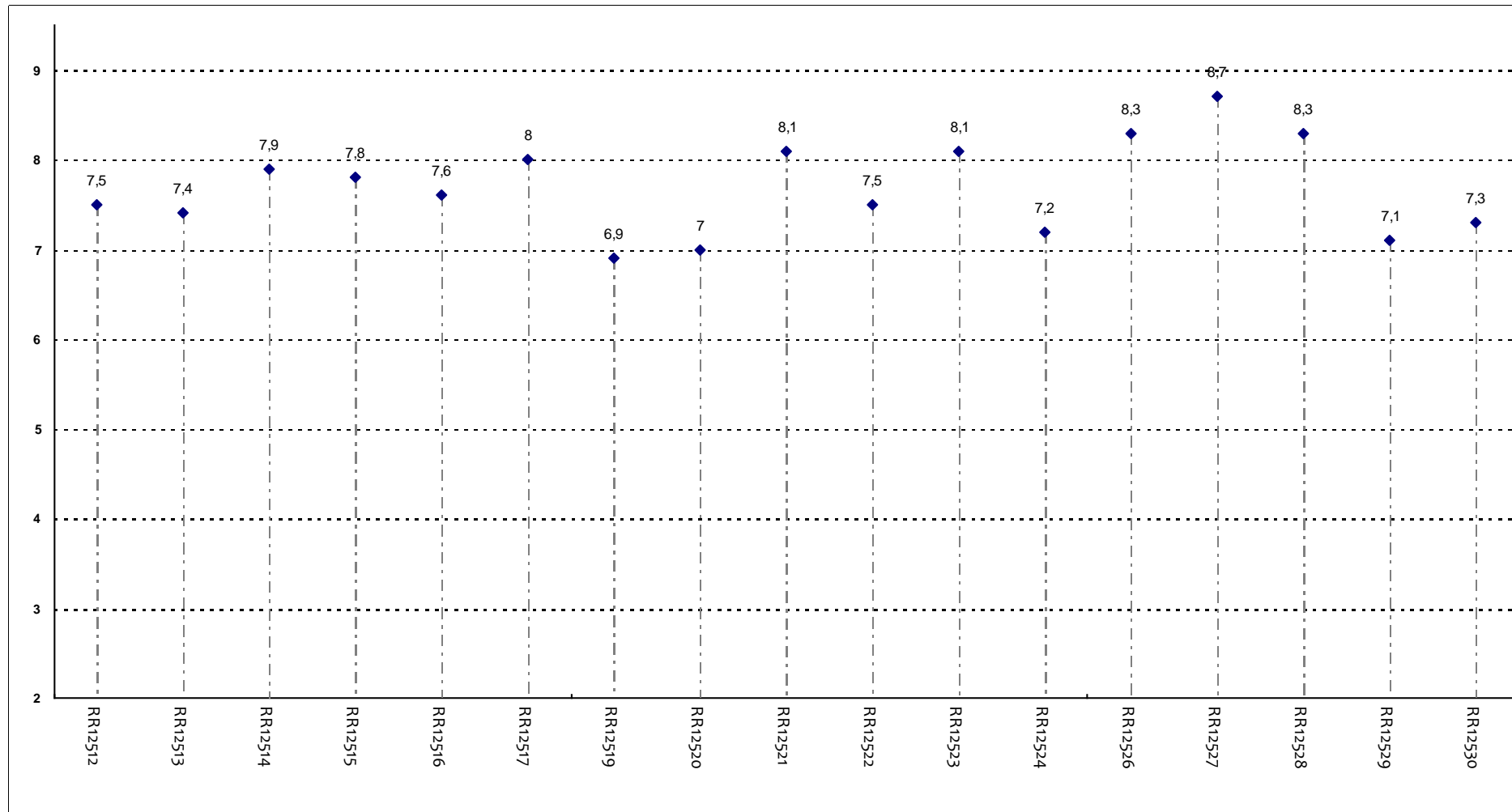
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE

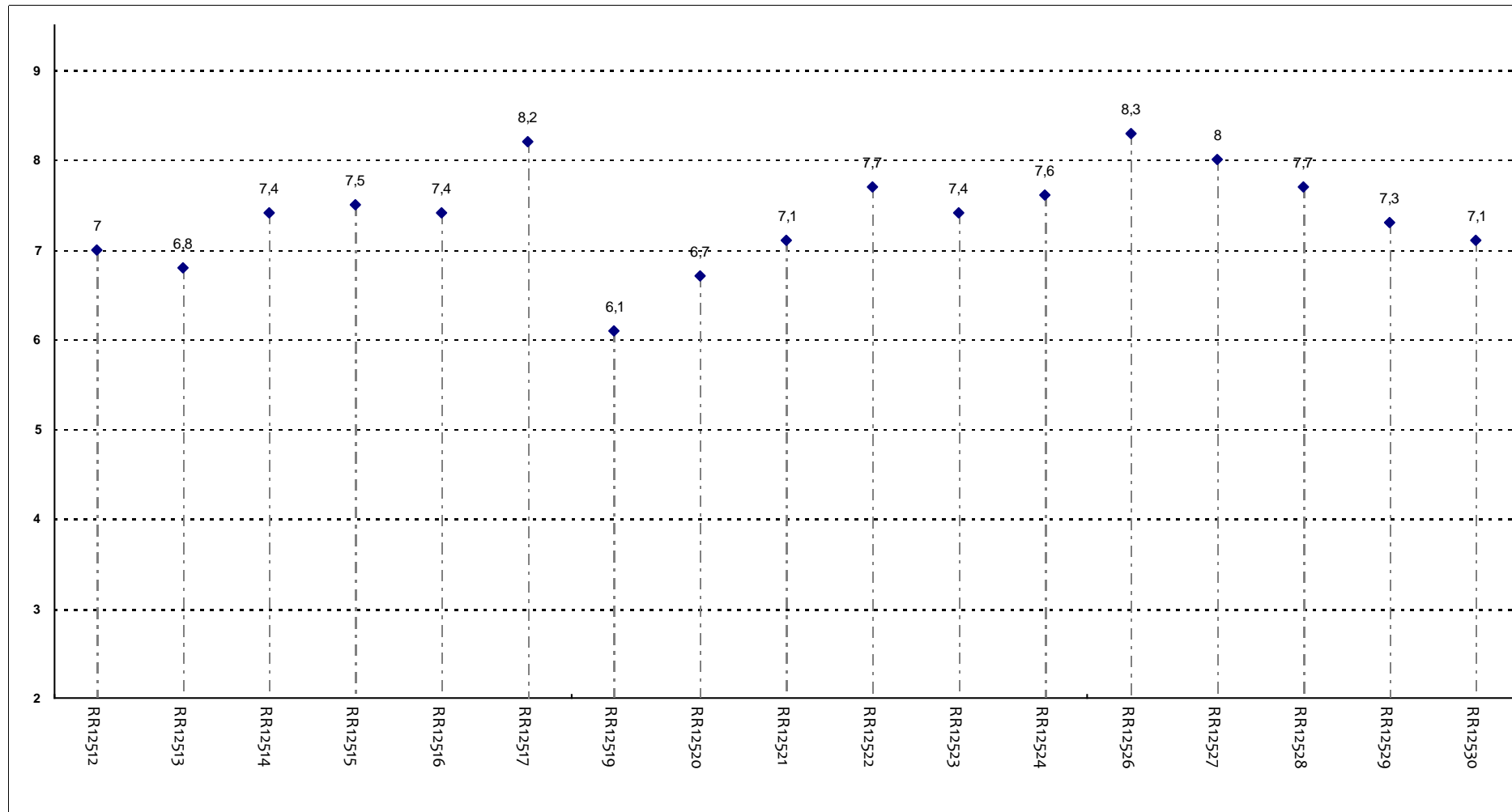
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

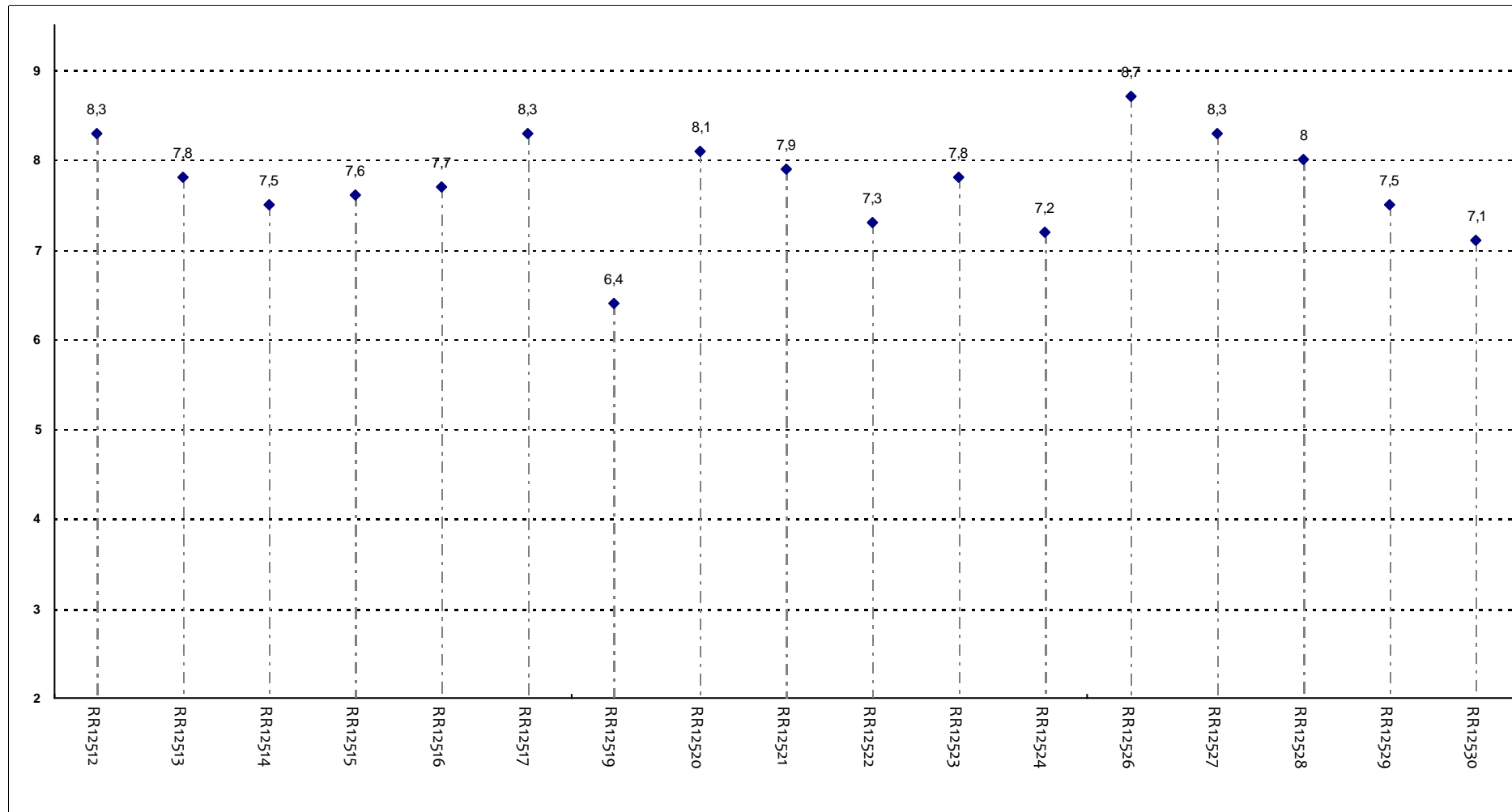
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,1 - 7,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

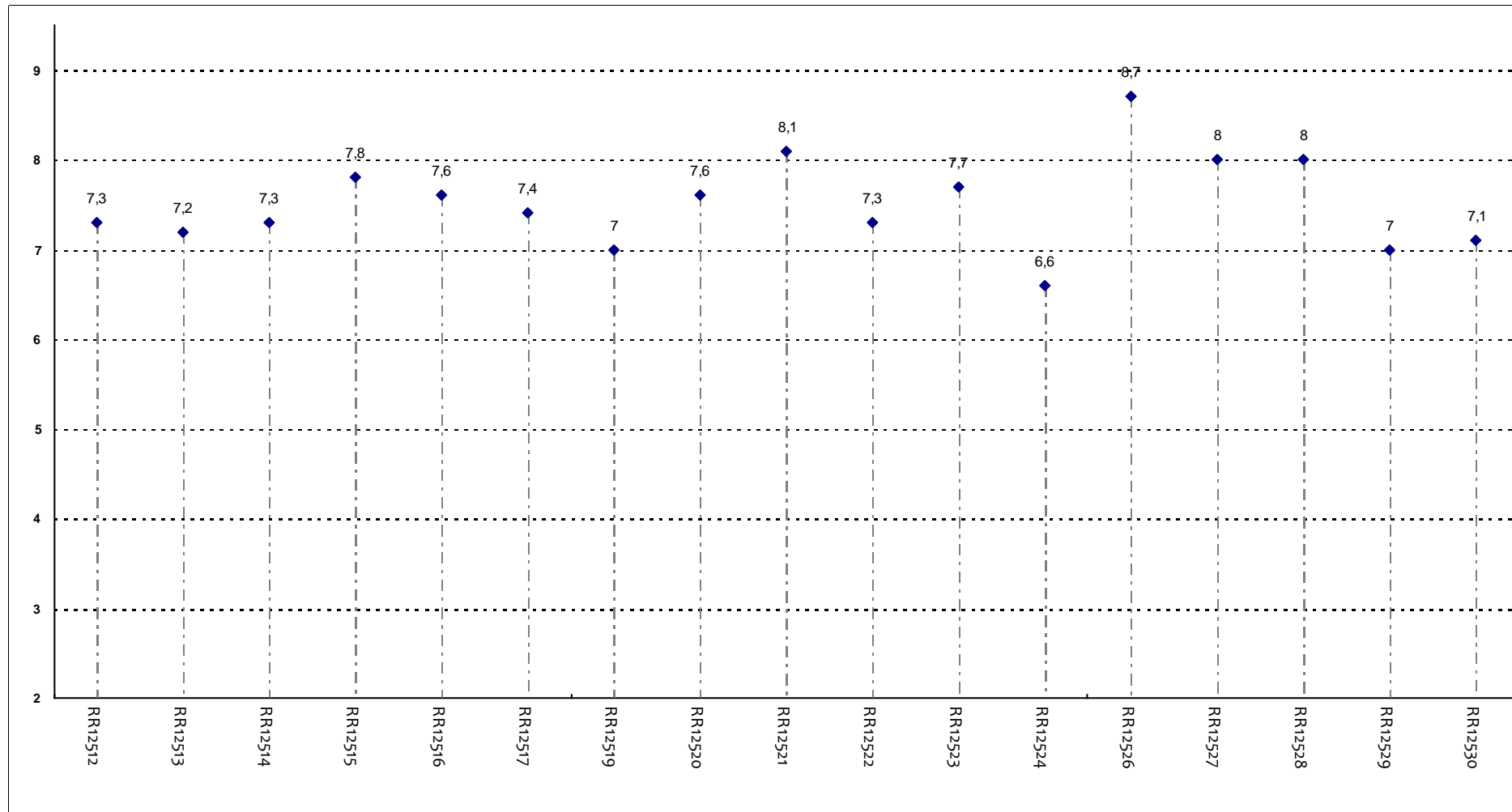
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

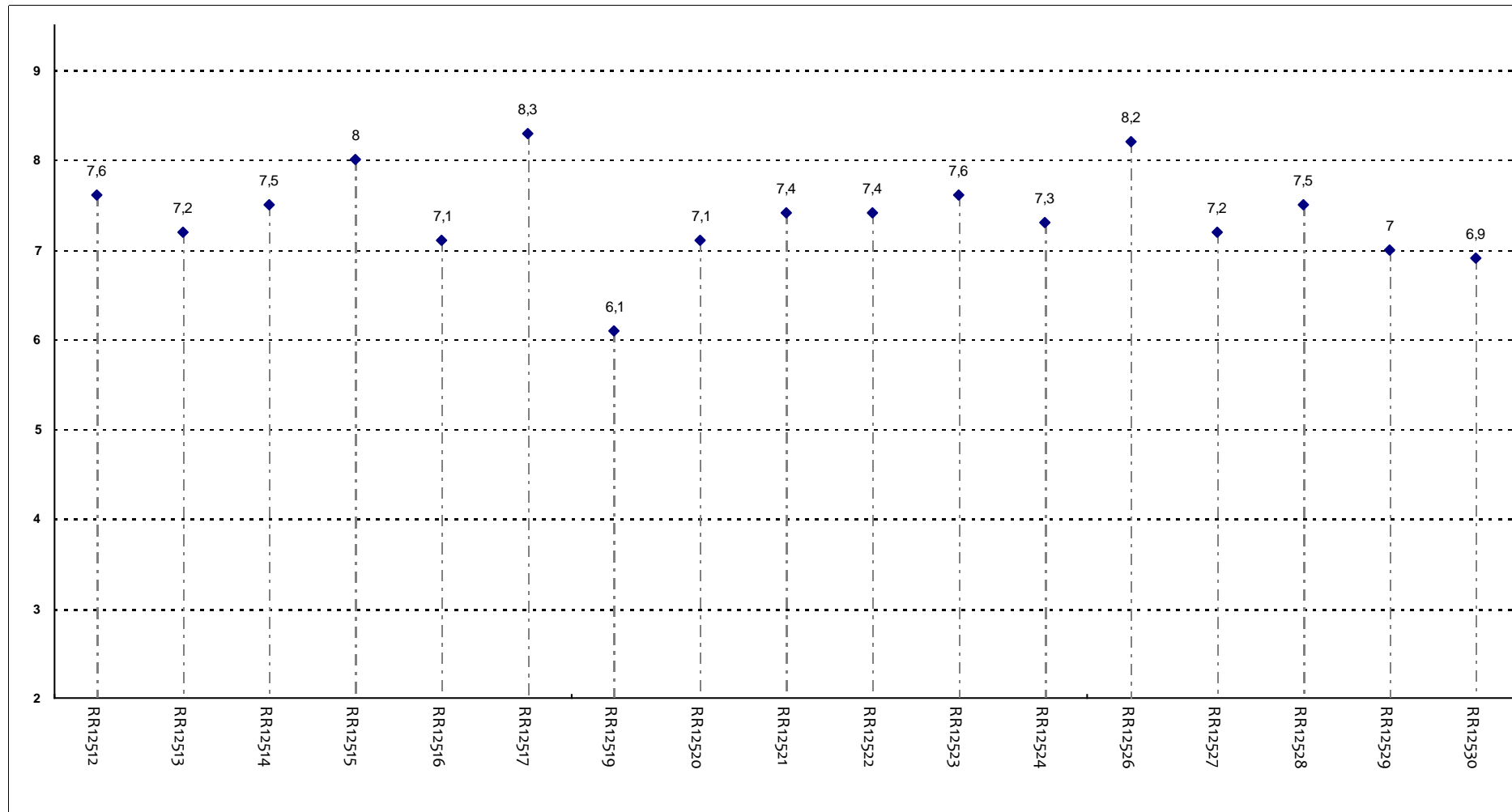
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 7,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

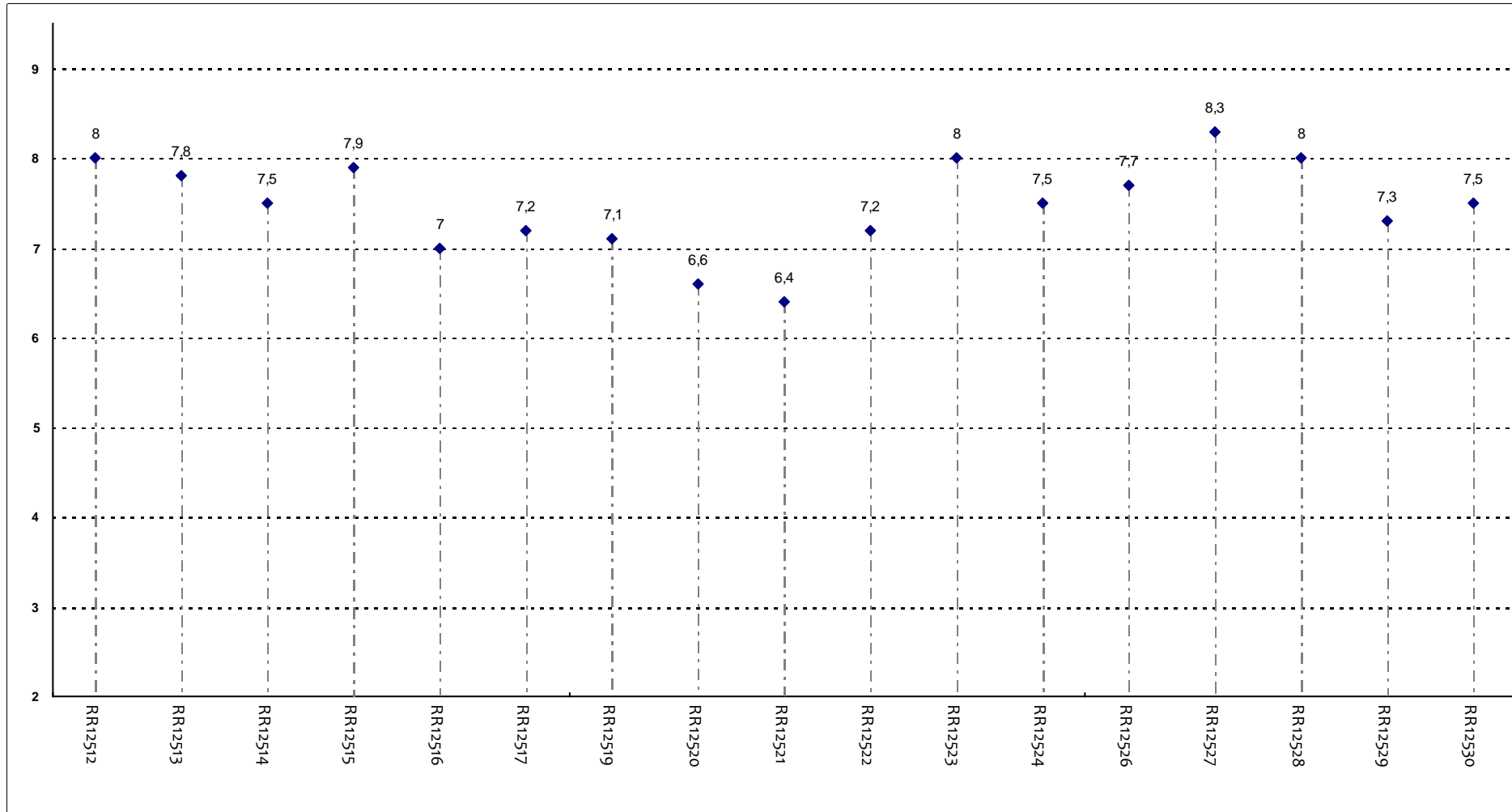
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte)



Insegnamenti - Fascia Media: 7,1 - 7,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

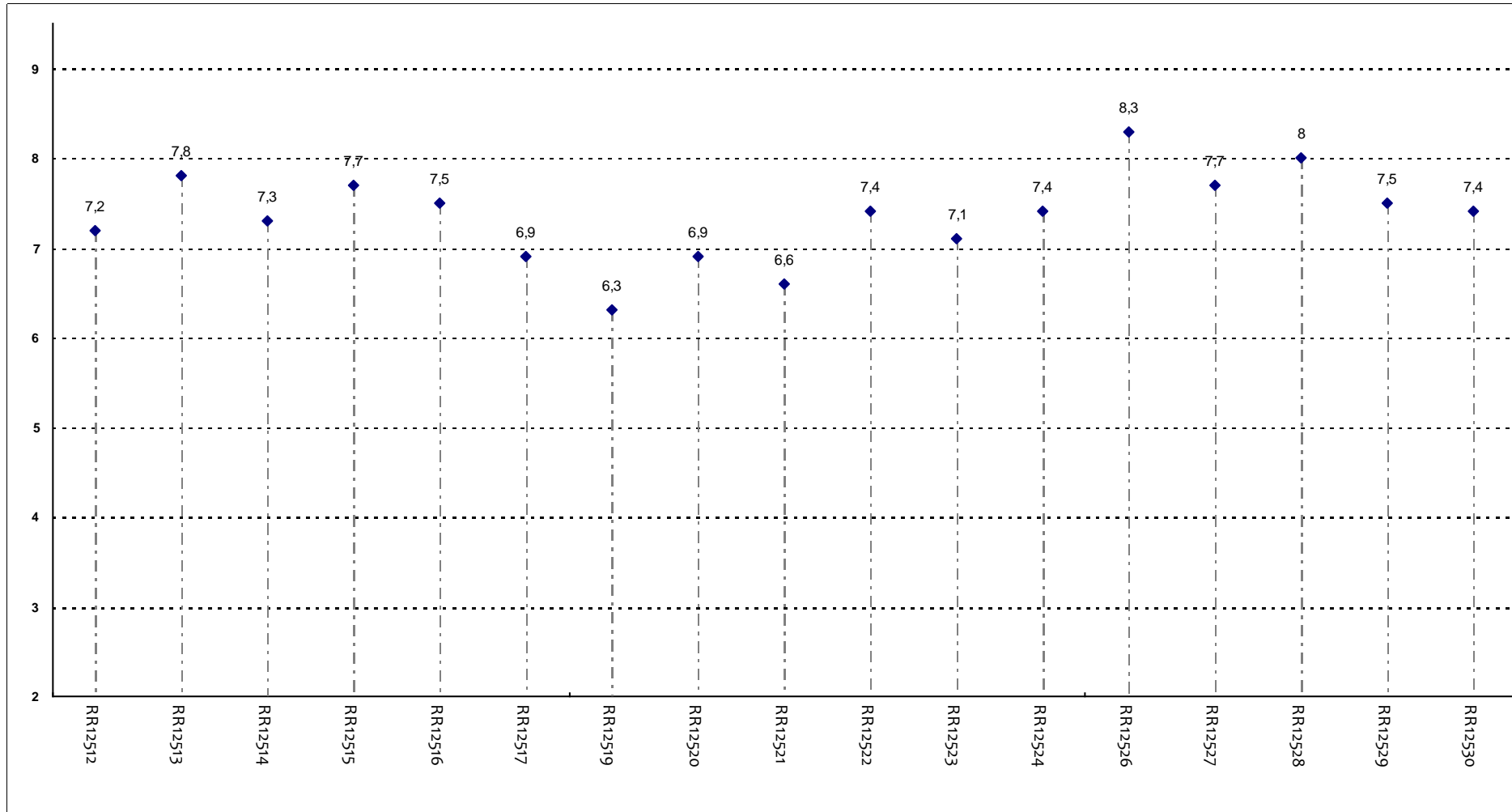
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 7,9

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

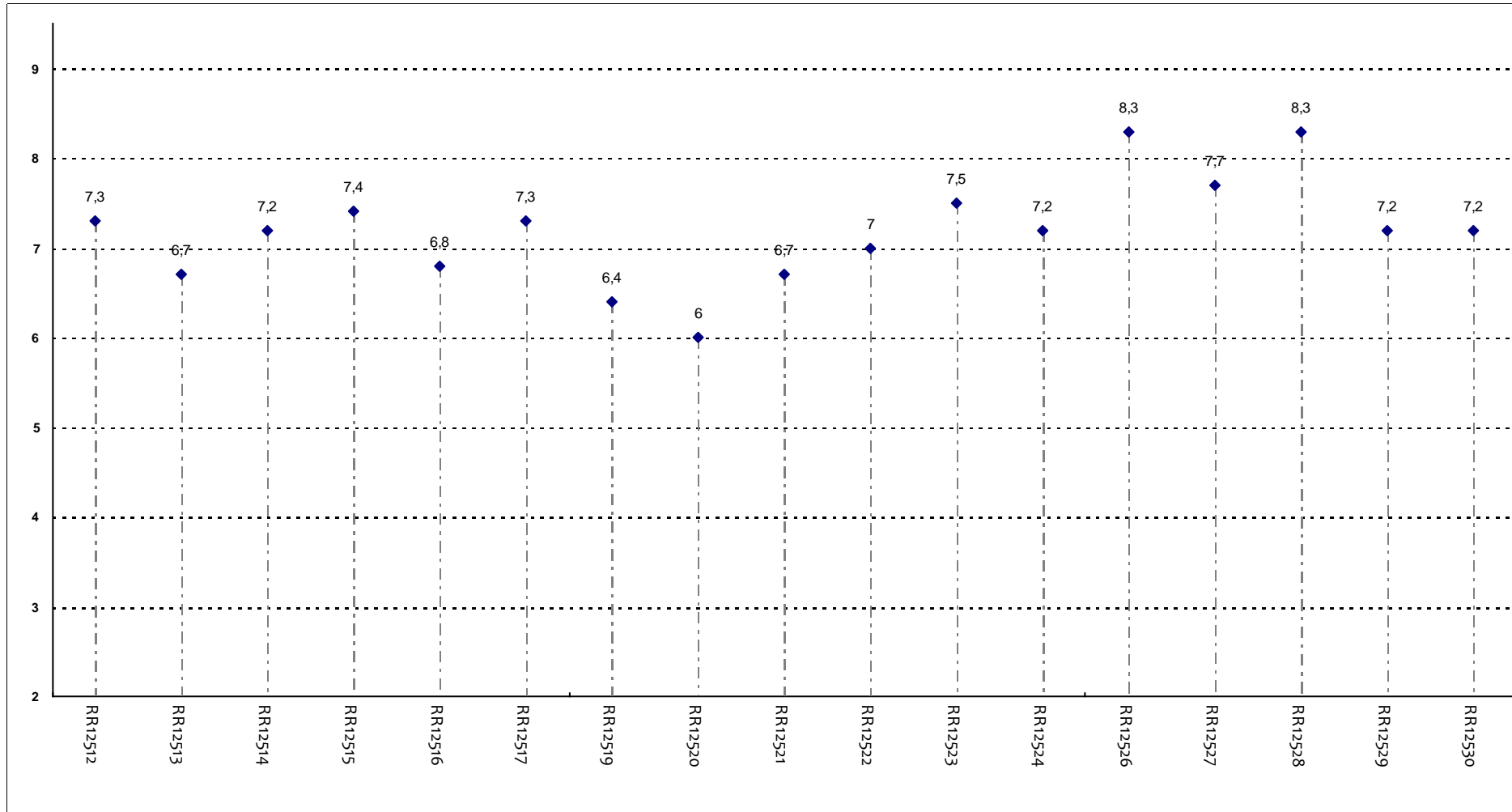
Il docente effettua collegamenti con altre materie?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,1 - 7,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

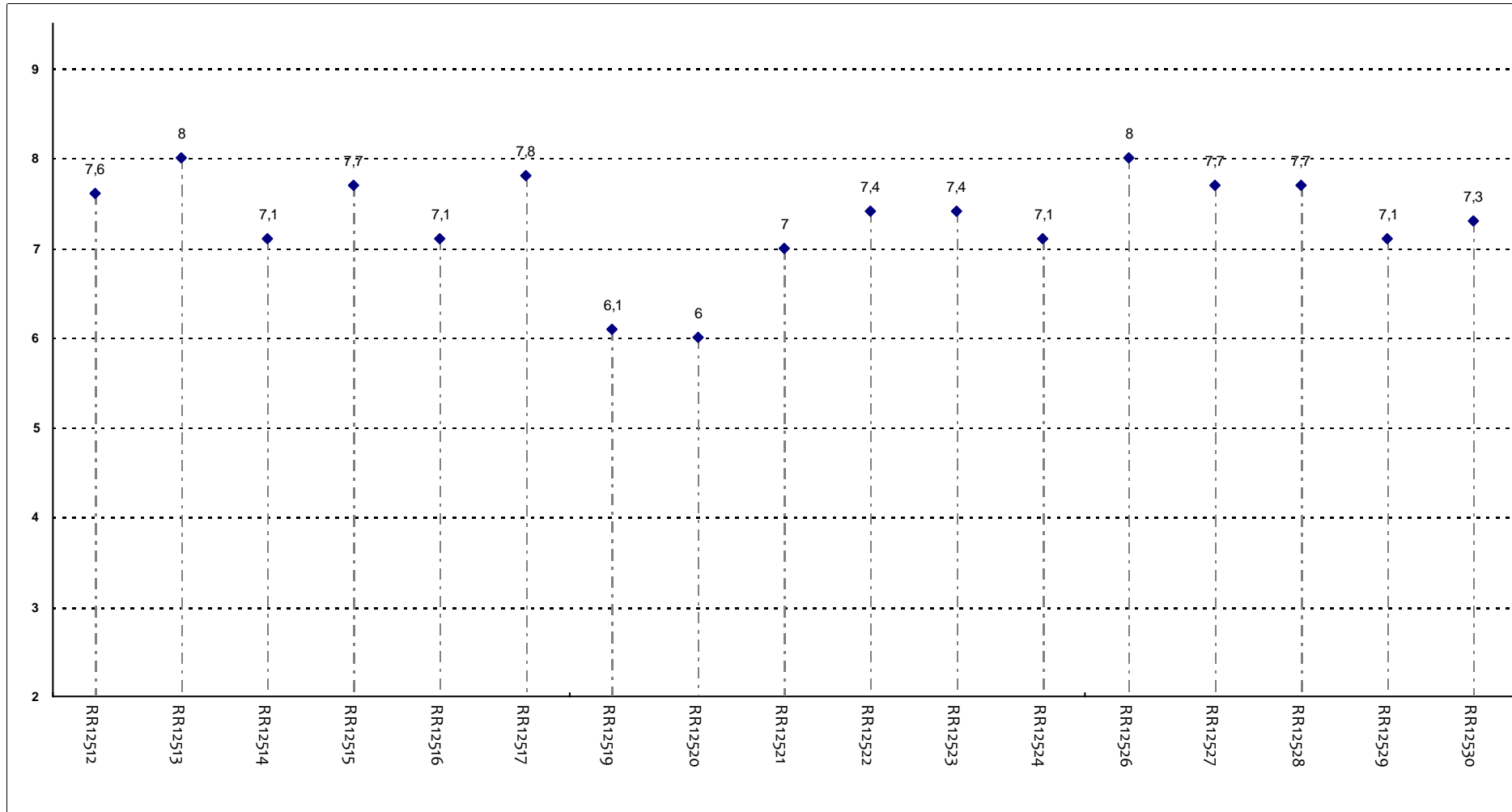
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,8 - 7,4

DOMANDE FINALI

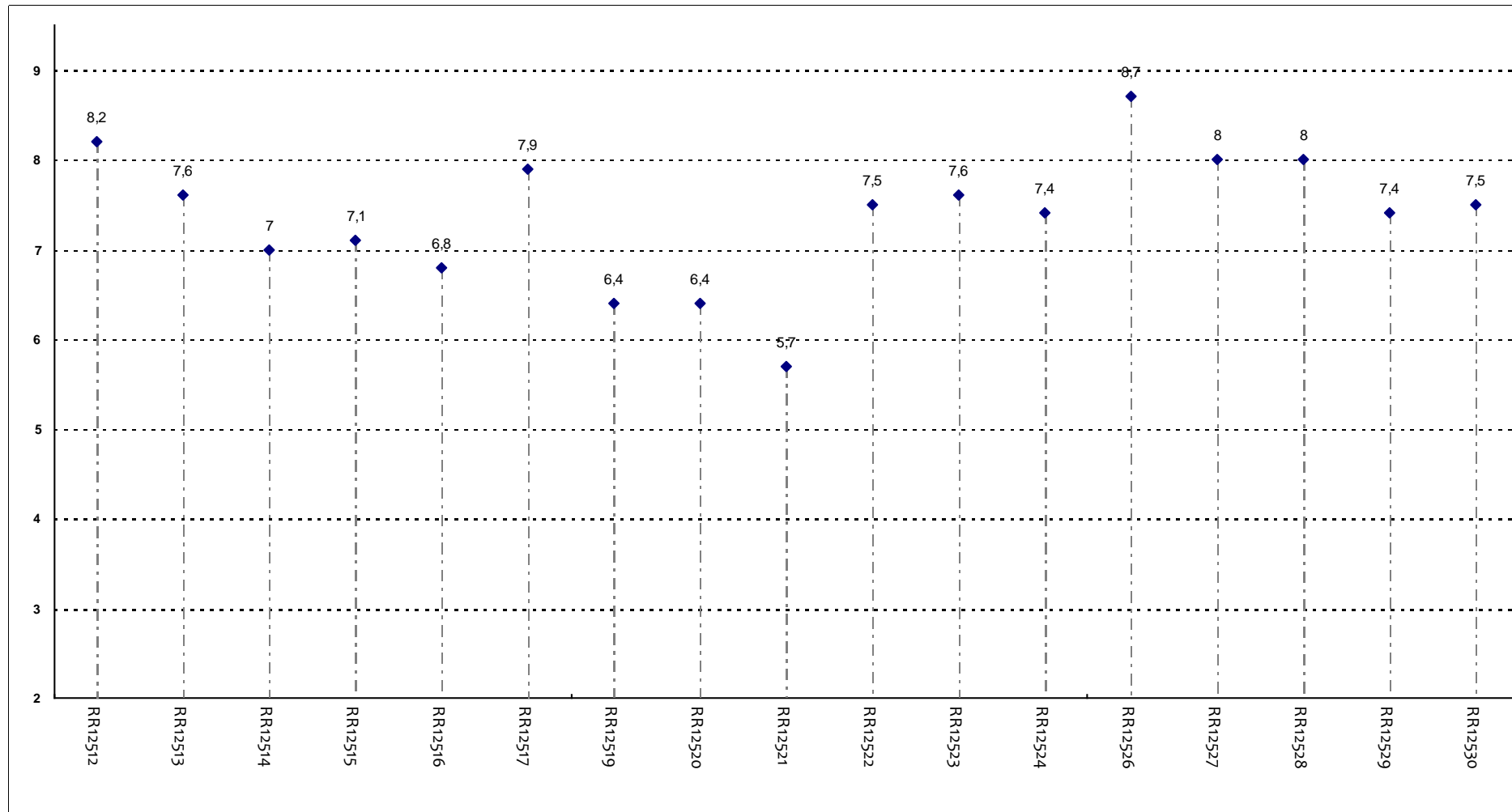
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,1 - 7,7

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,9

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2015-2016

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (LT)

Azienda Complesso Ospedaliero S. Filippo Neri (Roma)

Facoltà di: MEDICINA E CHIRURGIA

Questionari compilati per Corso di laurea	23
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	4

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'medio-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
			23								23
			100,0%								
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Alta		Media			Bassa			Tot		
	20		3						23		
	87,0%		13,0%								

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	VALORI MEDI DI CONFRONTO																									
		Cdl	Fac																								
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	<table border="1"> <tr> <td>9</td> <td>7</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>Tot</td> <td>23</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>11</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>43,5%</td> <td>47,8%</td> <td>8,7%</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	9	7	4	2	Tot	23			10	11	2						43,5%	47,8%	8,7%						7,5	7,5
9	7	4	2	Tot	23																						
10	11	2																									
43,5%	47,8%	8,7%																									
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	<table border="1"> <tr> <td>14</td> <td>8</td> <td>1</td> <td></td> <td>Tot</td> <td>23</td> <td>8,1</td> <td>7,8</td> </tr> <tr> <td>60,9%</td> <td>34,8%</td> <td>4,3%</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	14	8	1		Tot	23	8,1	7,8	60,9%	34,8%	4,3%															
14	8	1		Tot	23	8,1	7,8																				
60,9%	34,8%	4,3%																									
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?	<table border="1"> <tr> <td>10</td> <td>12</td> <td>1</td> <td></td> <td>Tot</td> <td>23</td> <td>7,7</td> <td>7,5</td> </tr> <tr> <td>43,5%</td> <td>52,2%</td> <td>4,3%</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	10	12	1		Tot	23	7,7	7,5	43,5%	52,2%	4,3%															
10	12	1		Tot	23	7,7	7,5																				
43,5%	52,2%	4,3%																									
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	<table border="1"> <tr> <td>9</td> <td>12</td> <td>2</td> <td></td> <td>Tot</td> <td>23</td> <td>7,6</td> <td>7,5</td> </tr> <tr> <td>39,1%</td> <td>52,2%</td> <td>8,7%</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	9	12	2		Tot	23	7,6	7,5	39,1%	52,2%	8,7%															
9	12	2		Tot	23	7,6	7,5																				
39,1%	52,2%	8,7%																									
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	<table border="1"> <tr> <td>8</td> <td>15</td> <td></td> <td></td> <td>Tot</td> <td>23</td> <td>7,6</td> <td>7,6</td> </tr> <tr> <td>34,8%</td> <td>65,2%</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	8	15			Tot	23	7,6	7,6	34,8%	65,2%																
8	15			Tot	23	7,6	7,6																				
34,8%	65,2%																										
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	<table border="1"> <tr> <td>9</td> <td>7</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>Non congruente</td> <td>Tot</td> <td>Cdl</td> <td>Fac</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>13</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td>23</td> <td>7,5</td> <td>7,5</td> </tr> <tr> <td>34,8%</td> <td>56,5%</td> <td>8,7%</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	9	7	4	2	Non congruente	Tot	Cdl	Fac	8	13	2			23	7,5	7,5	34,8%	56,5%	8,7%							
9	7	4	2	Non congruente	Tot	Cdl	Fac																				
8	13	2			23	7,5	7,5																				
34,8%	56,5%	8,7%																									
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	<table border="1"> <tr> <td>9</td> <td>7</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>Tot</td> <td>23</td> <td>Cdl</td> <td>Fac</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>14</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td>7,4</td> <td>7,4</td> </tr> <tr> <td>34,8%</td> <td>60,9%</td> <td></td> <td>4,3%</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	9	7	4	2	Tot	23	Cdl	Fac	8	14		1			7,4	7,4	34,8%	60,9%		4,3%						
9	7	4	2	Tot	23	Cdl	Fac																				
8	14		1			7,4	7,4																				
34,8%	60,9%		4,3%																								
Il materiale didattico è facilmente reperibile?	<table border="1"> <tr> <td>9</td> <td>11</td> <td>3</td> <td></td> <td>Tot</td> <td>23</td> <td>7,3</td> <td>7,3</td> </tr> <tr> <td>39,1%</td> <td>47,8%</td> <td>13,0%</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	9	11	3		Tot	23	7,3	7,3	39,1%	47,8%	13,0%															
9	11	3		Tot	23	7,3	7,3																				
39,1%	47,8%	13,0%																									

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	10	12	1		23	7,7	7,6	
	43,5%	52,2%	4,3%					
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	18	5			23	8,6	8,1	
	78,3%	21,7%						
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	12	11			23	8,0	7,8	
	52,2%	47,8%						
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	13	9	1		23	7,9	7,5	
	56,5%	39,1%	4,3%					
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	13	10			23	8,1	7,8	
	56,5%	43,5%						
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	14	9			23	8,2	7,6	
	60,9%	39,1%						
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	10	13			23	7,9	7,5	
	43,5%	56,5%						
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?	13	10			23	8,1	7,6	
	56,5%	43,5%						

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac
Il docente effettua collegamenti con altre materie?	5	15	3		23	7,0	7,3
	21,7%	65,2%	13,0%				
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?	8	13	2		23	7,4	7,2
	34,8%	56,5%	8,7%				

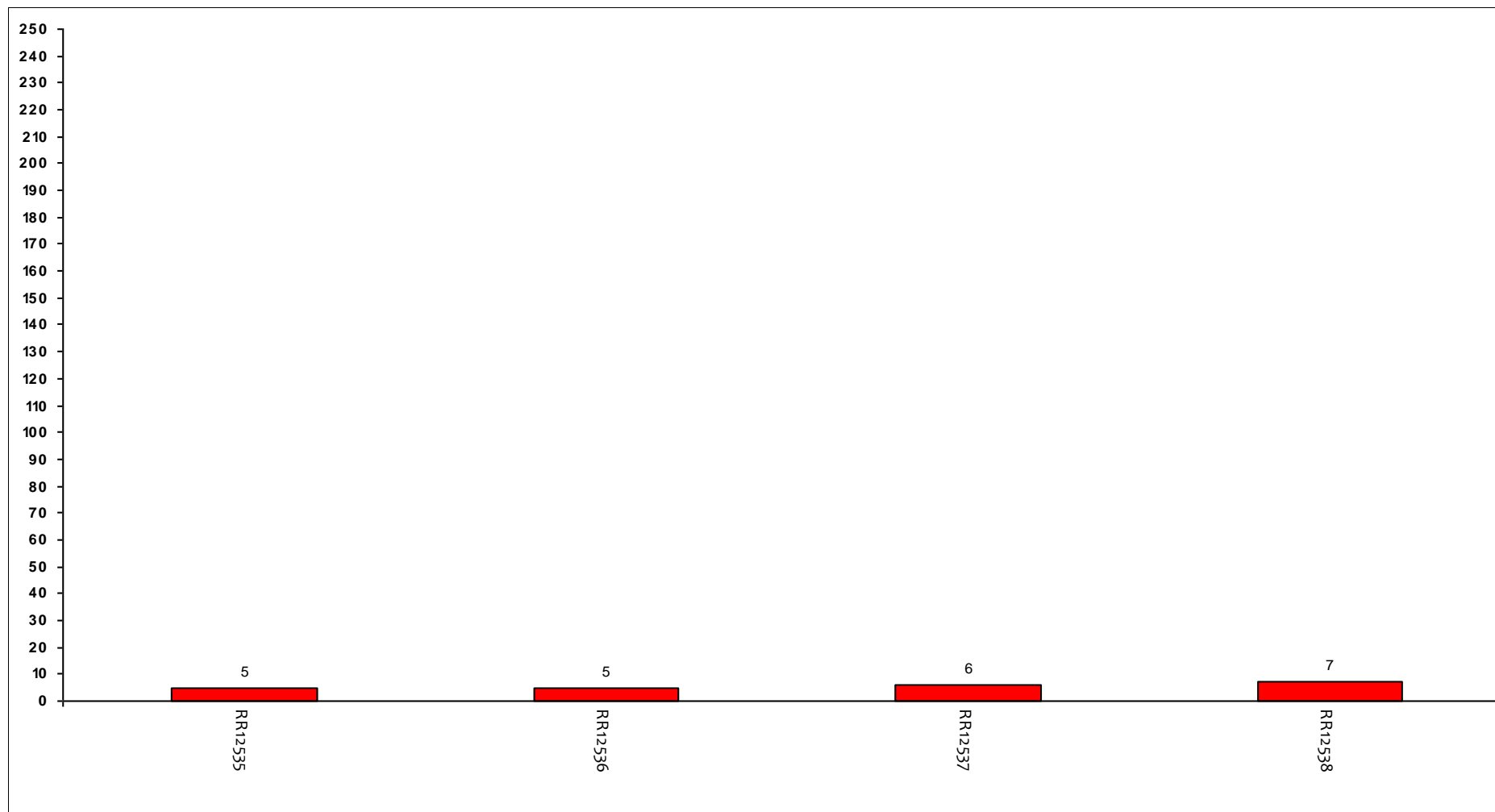
DOMANDE FINALI

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	Inferiore	Uguale	Superiore	Non attribuisce CFU	Tot	Cdl	Fac
Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:		19	4		23		
		82,6%	17,4%				
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	7	16			23	7,6	7,4
	30,4%	69,6%					
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	8	14		1	23	7,4	7,4
	34,8%	60,9%		4,3%			

Confronto tra gli insegnamenti

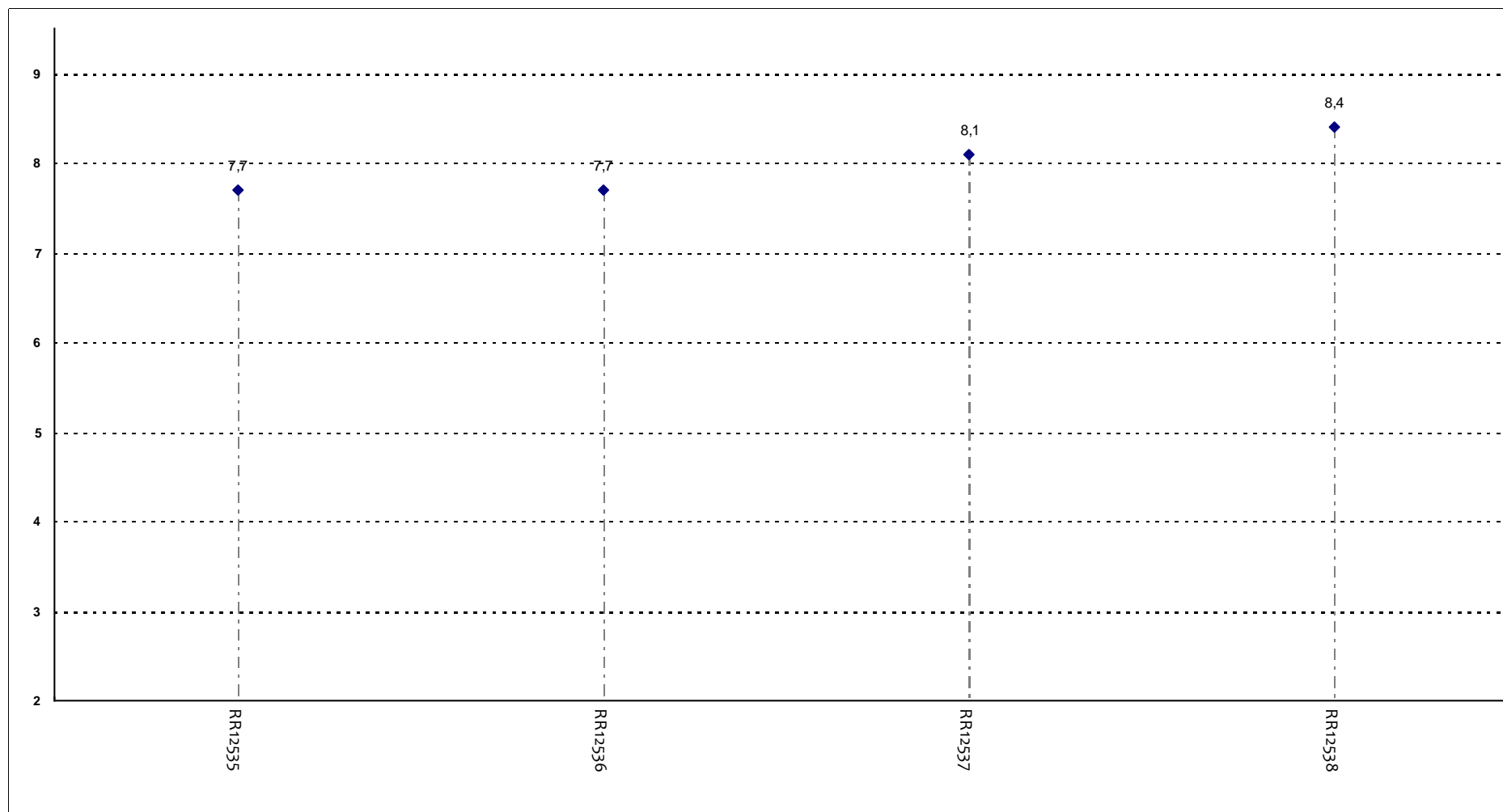
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

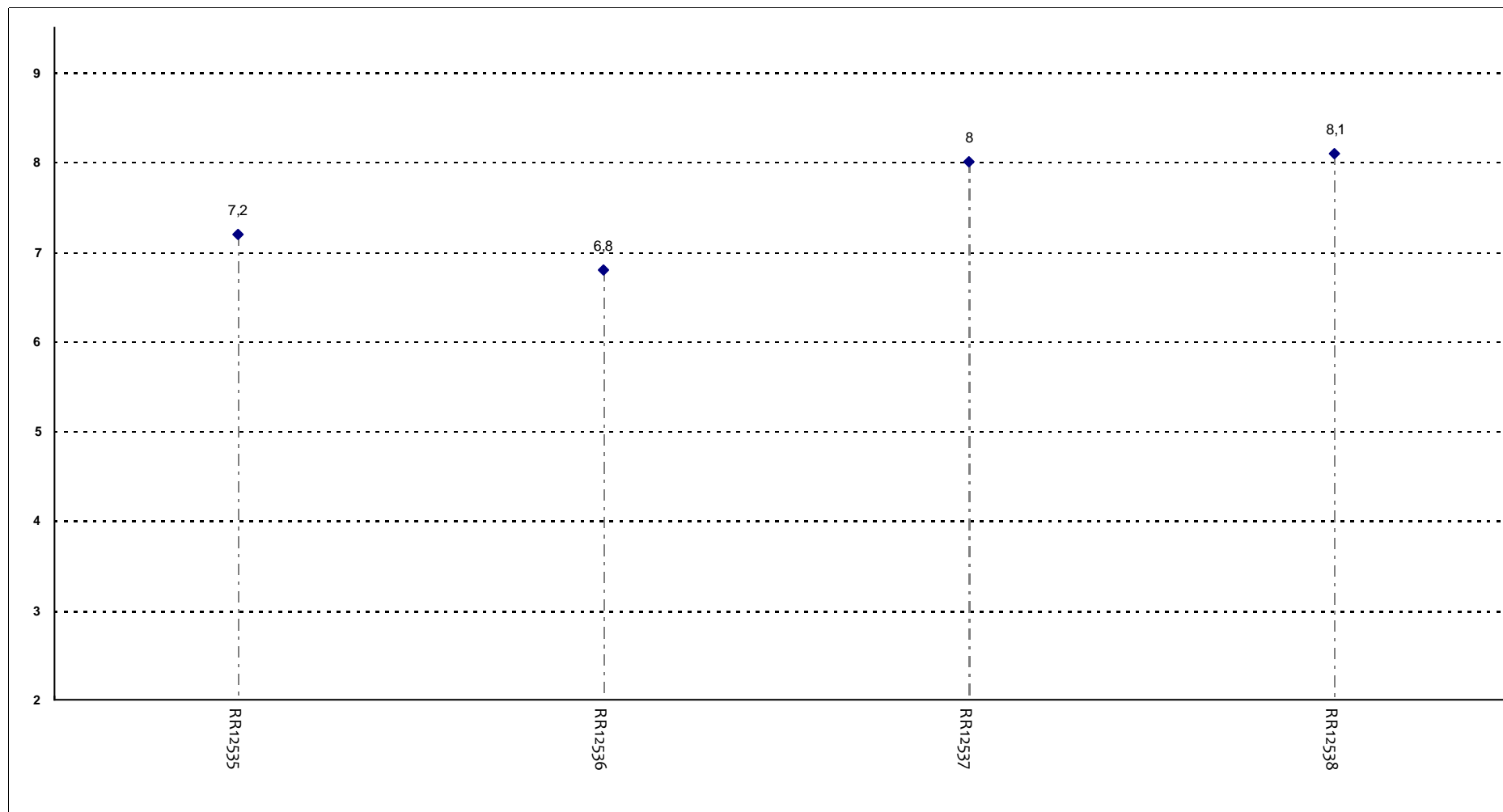
POSIZIONAMENTO DELL'INSEGNAMENTO



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

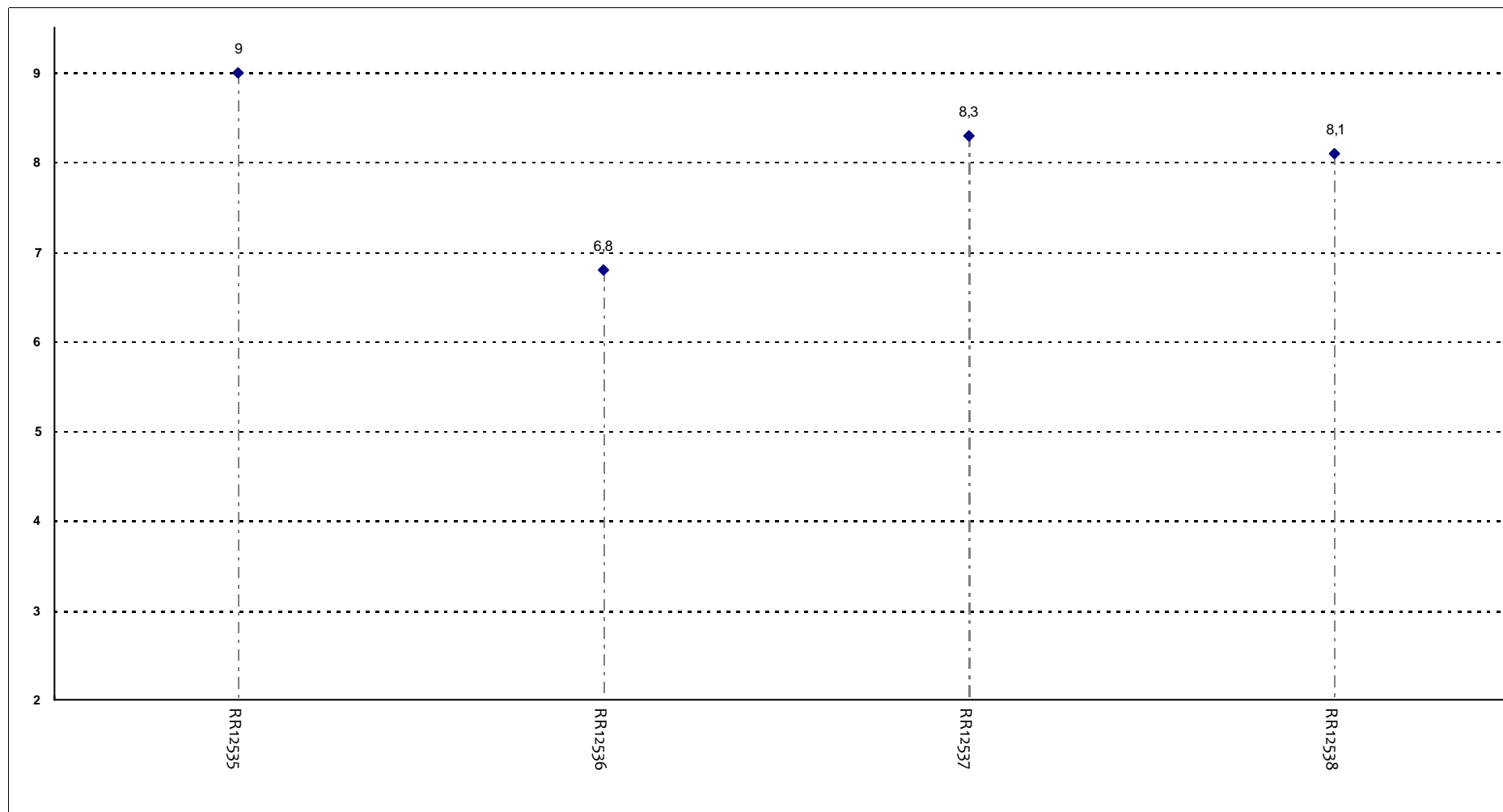
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,1 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

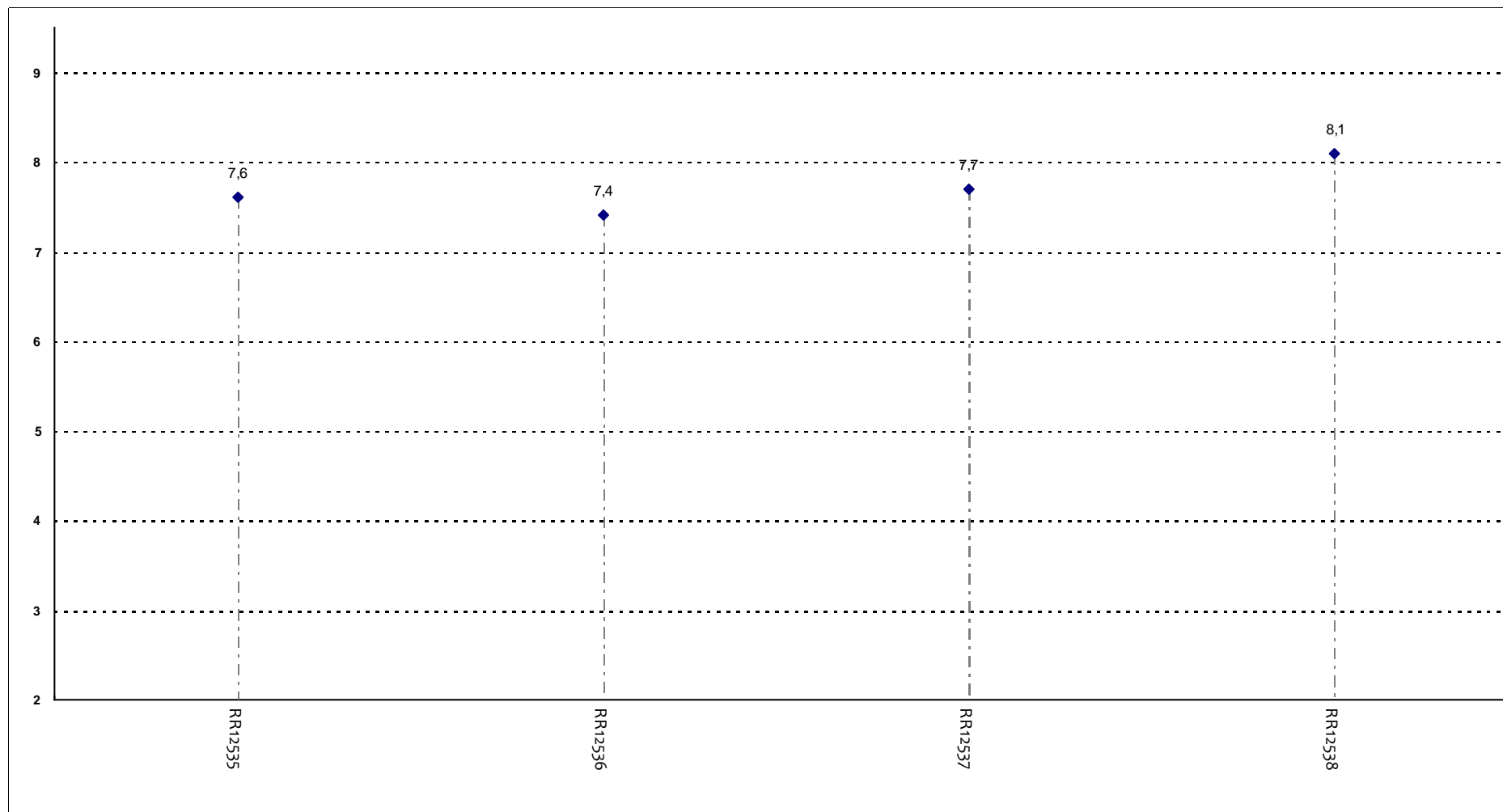
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,5

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

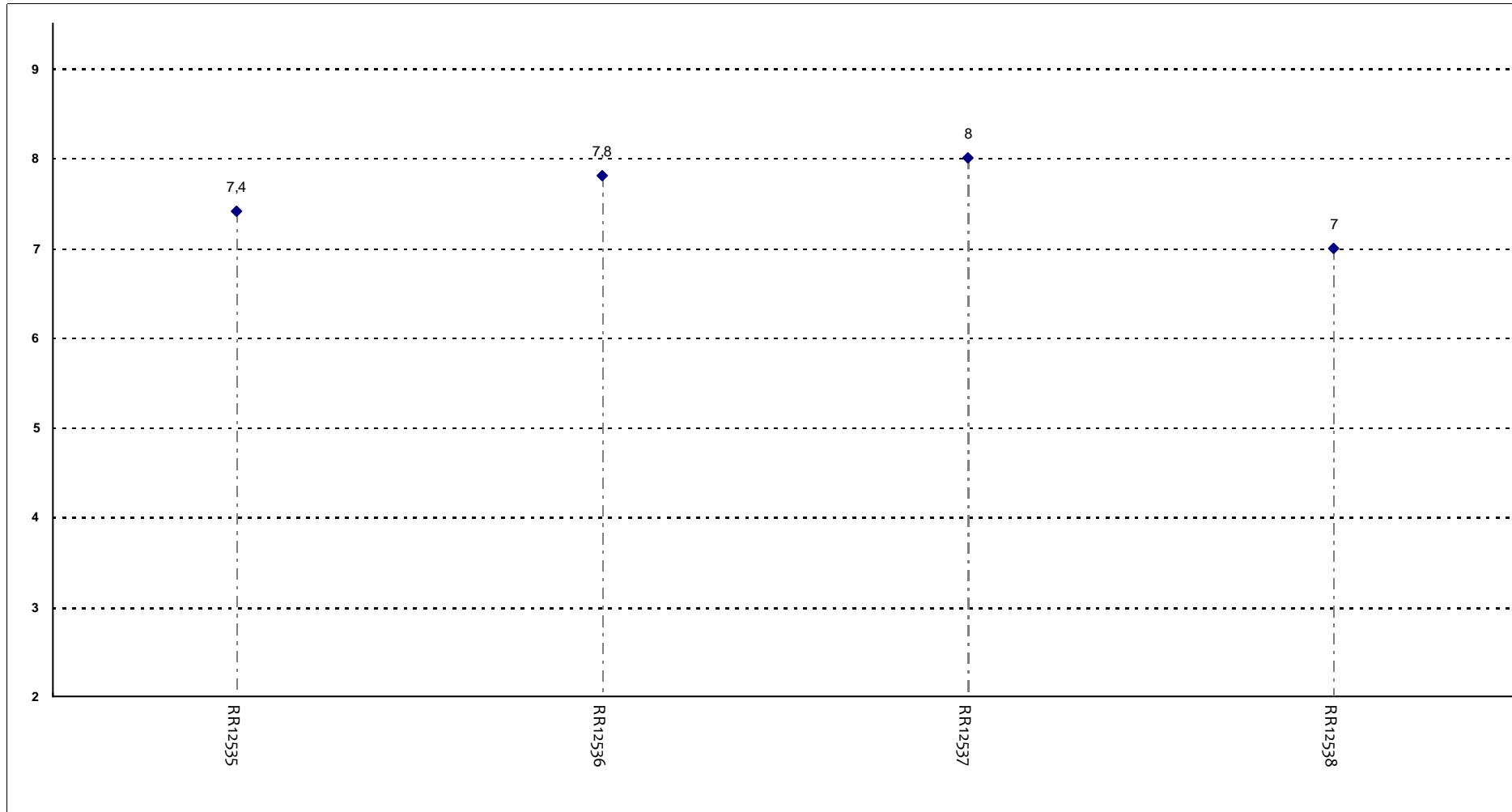
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 7,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

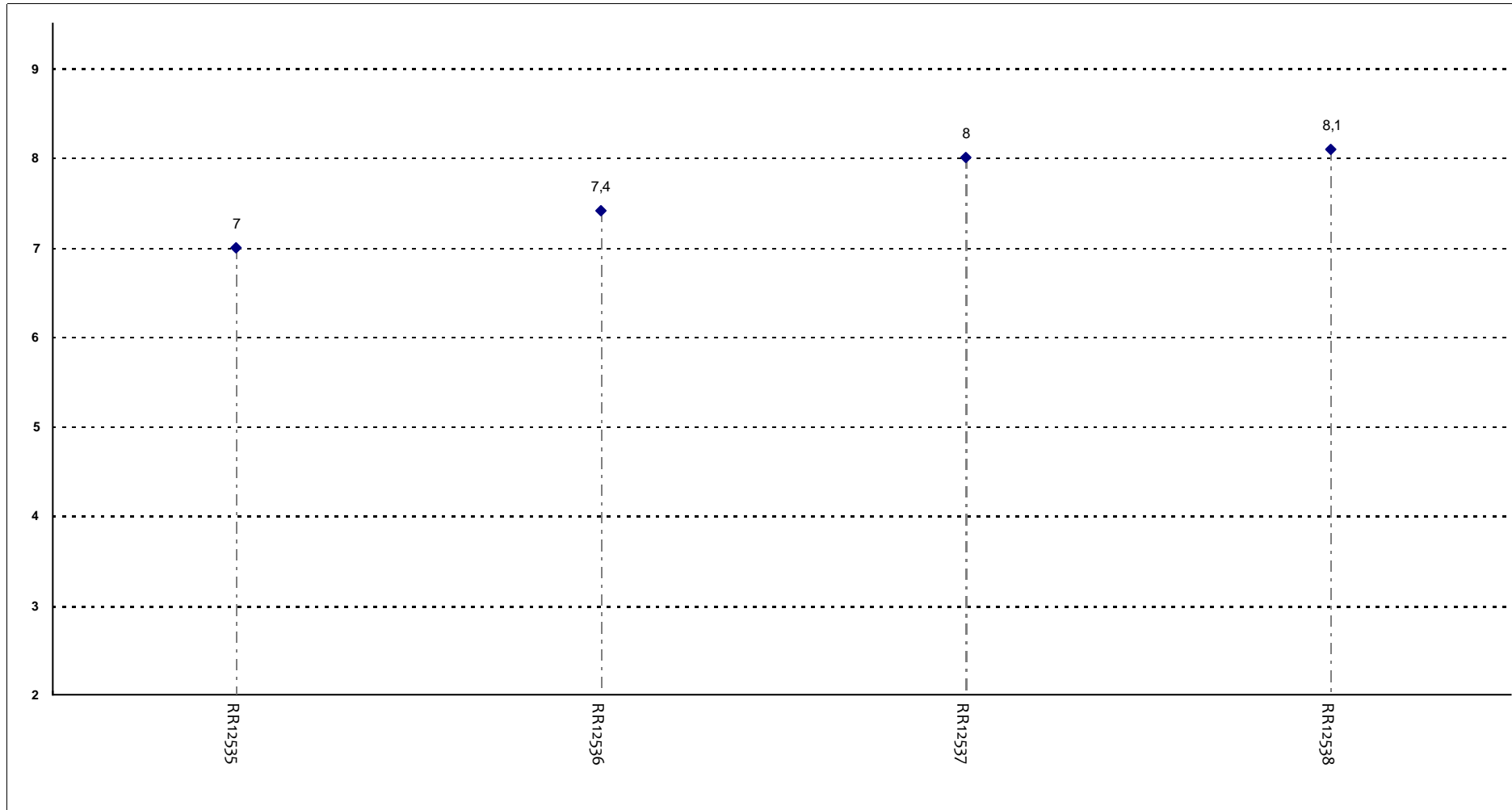
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 7,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

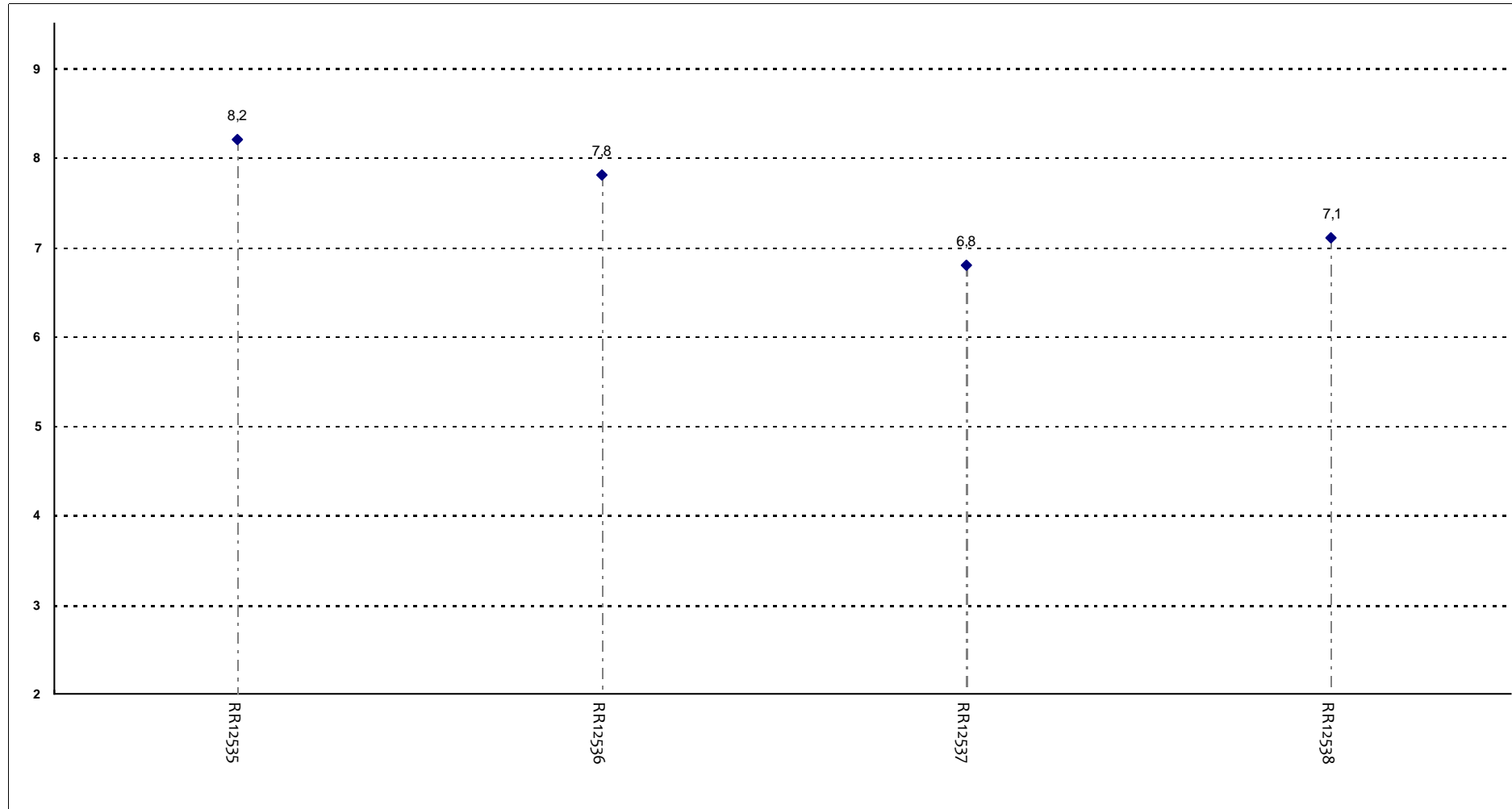
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

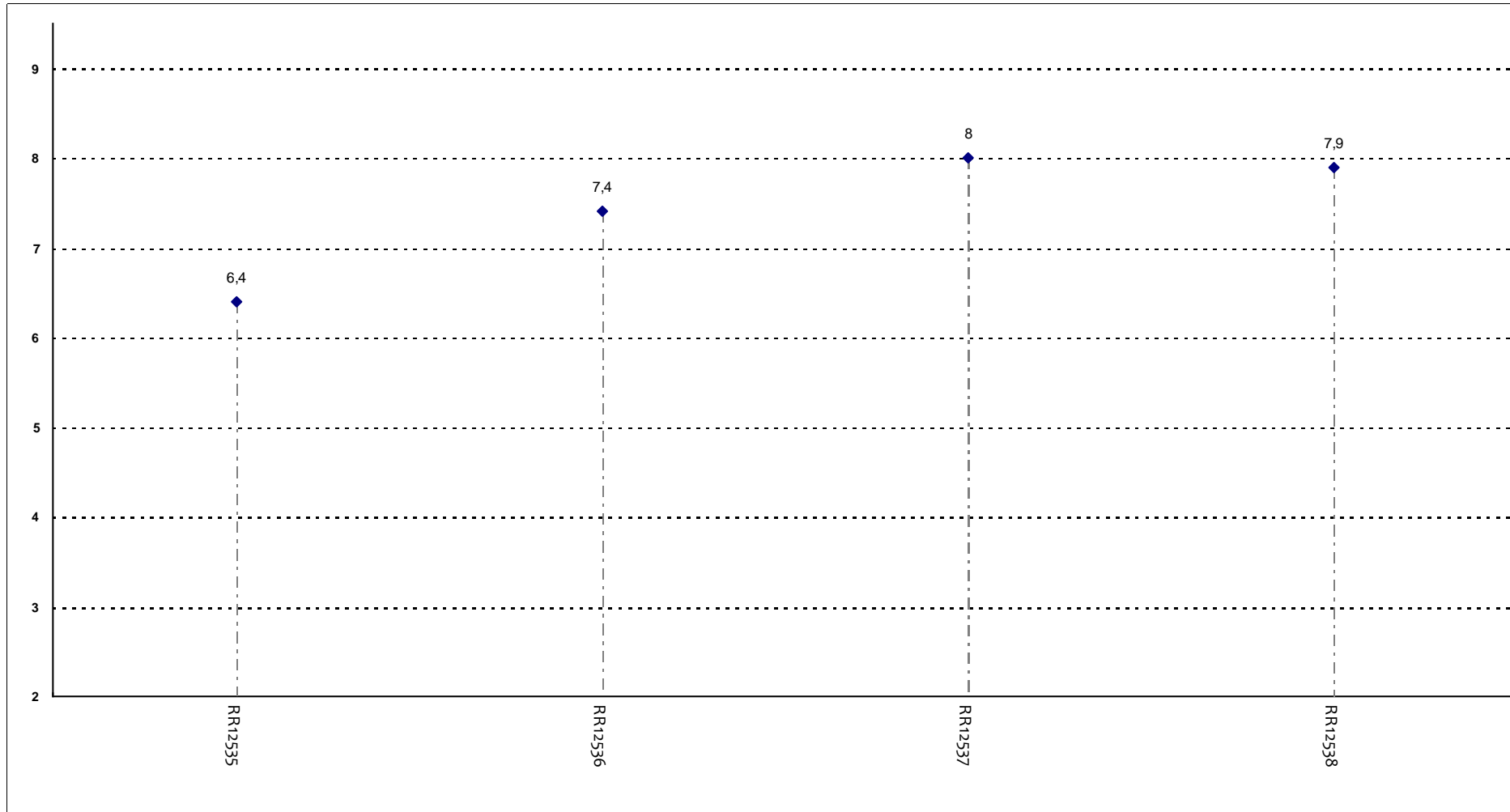
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,9

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

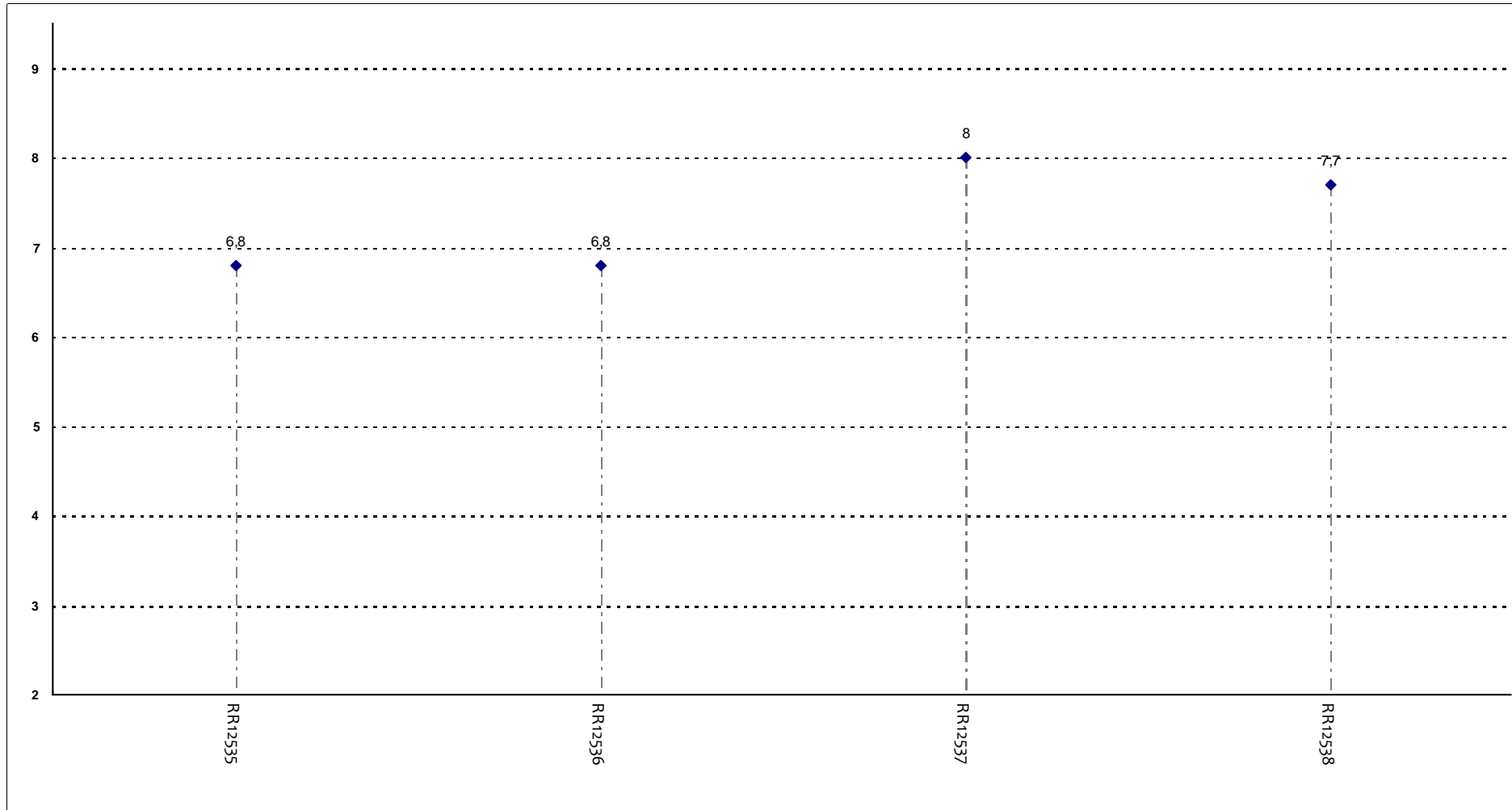
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 7,9

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

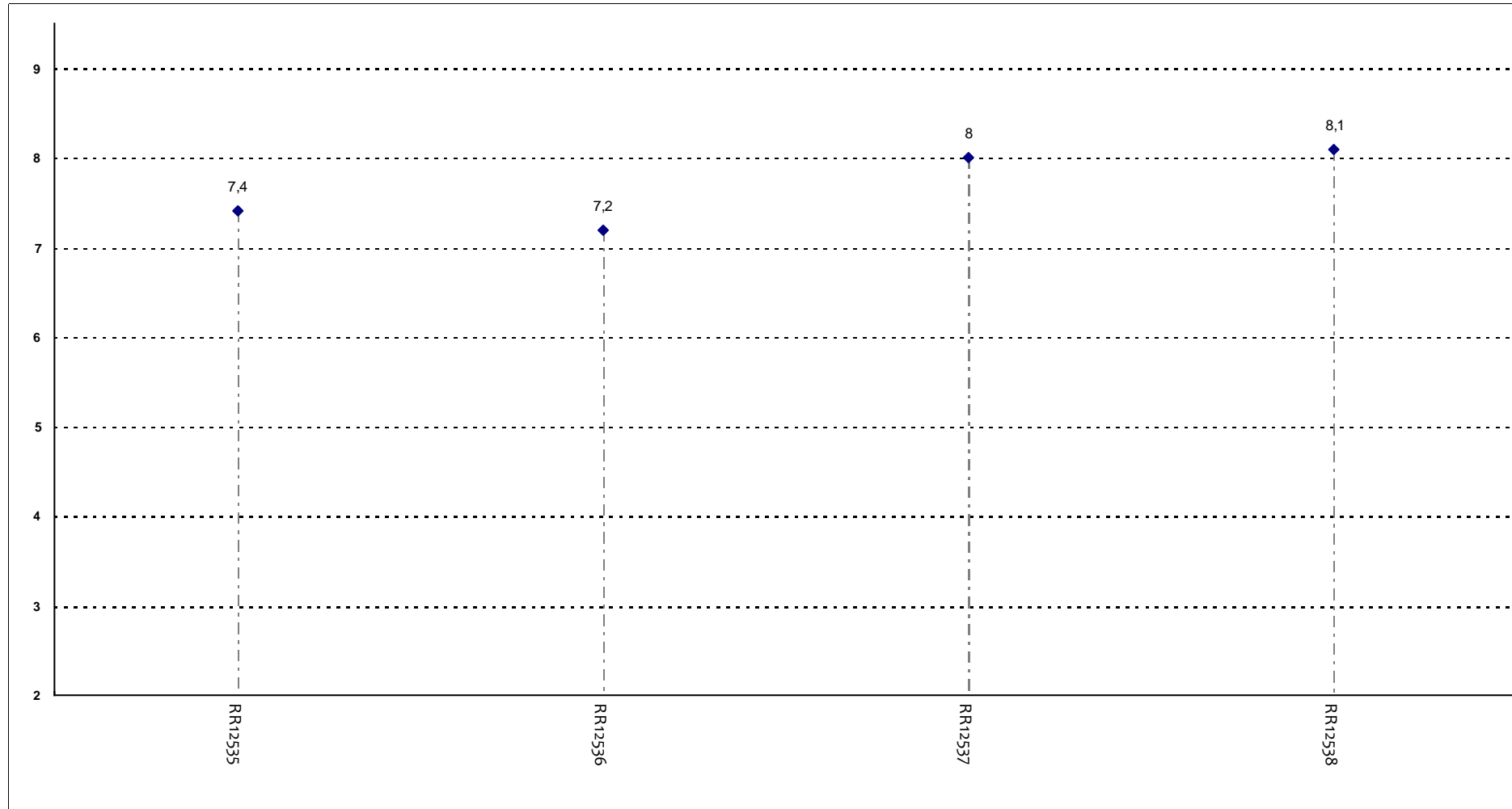
Il materiale didattico è facilmente reperibile?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,8 - 7,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

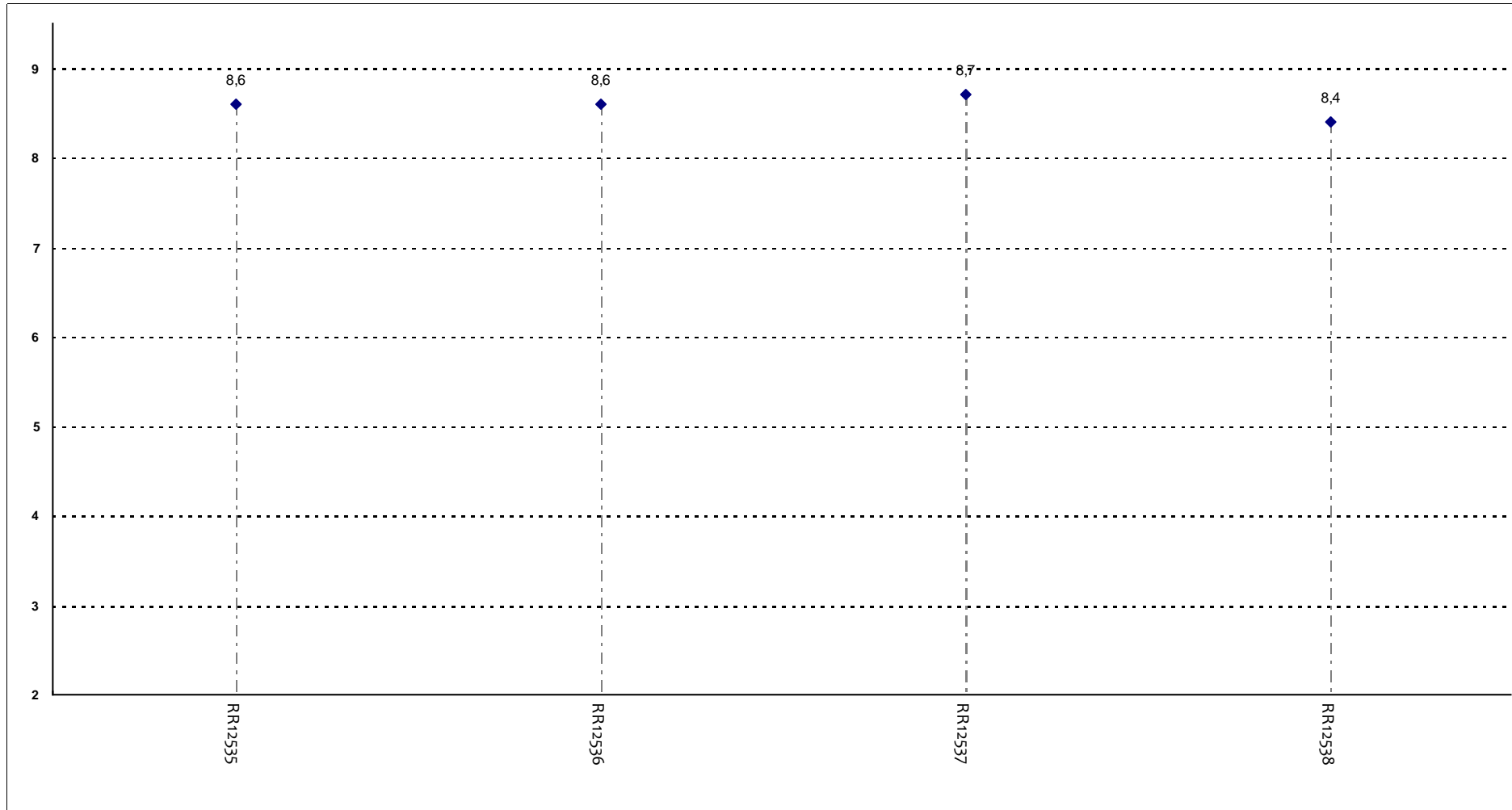
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

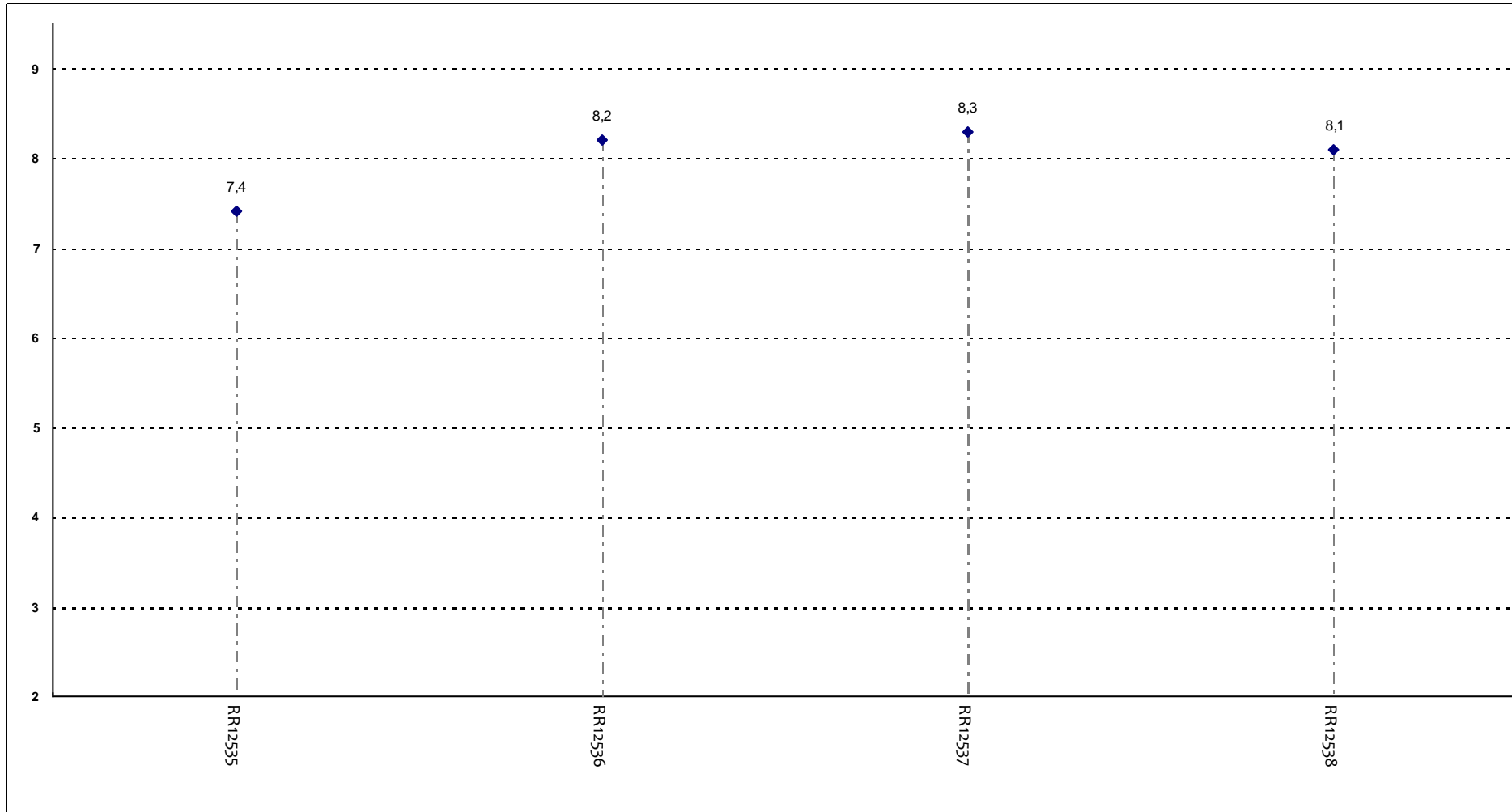
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,6 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

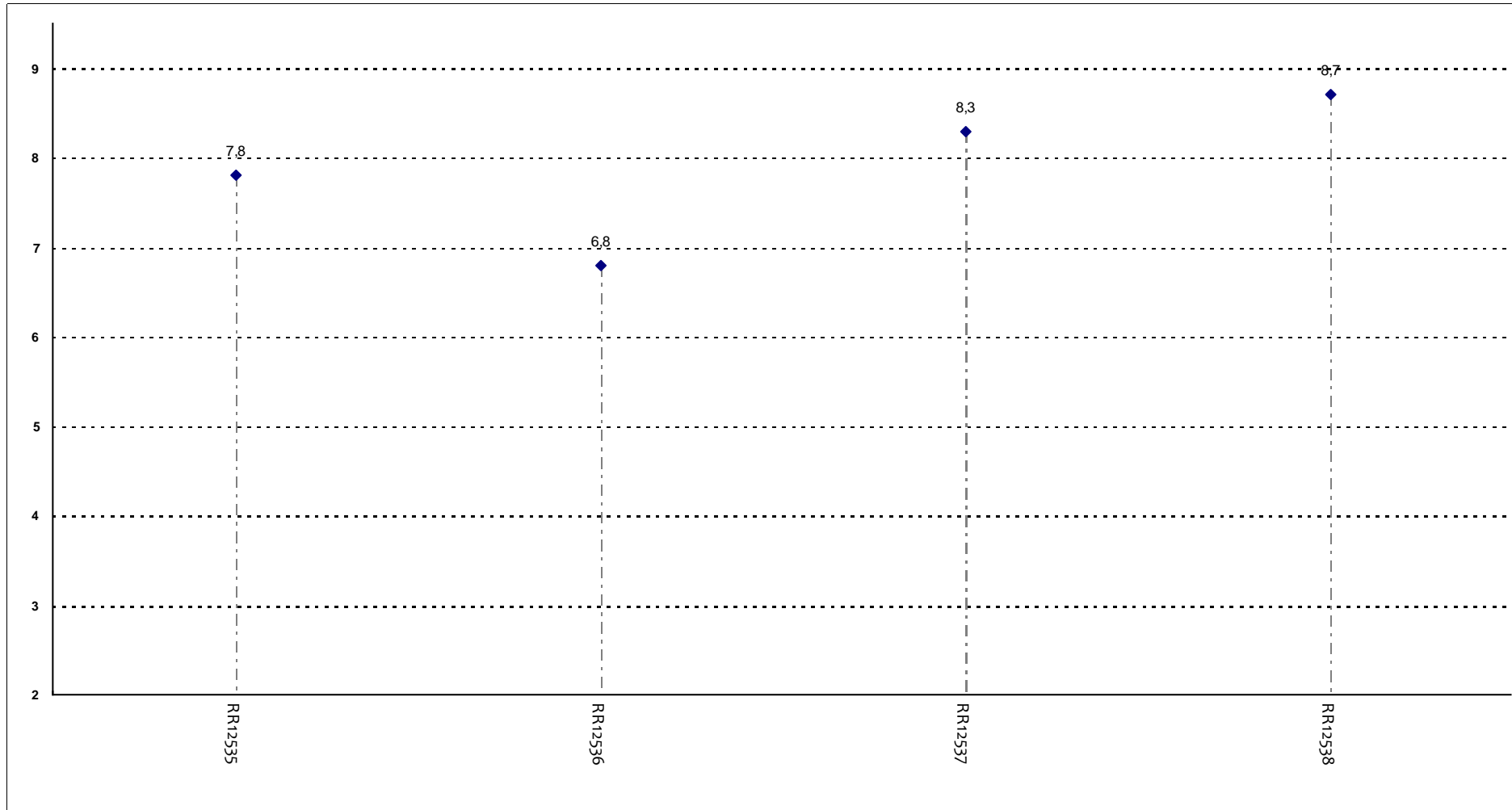
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

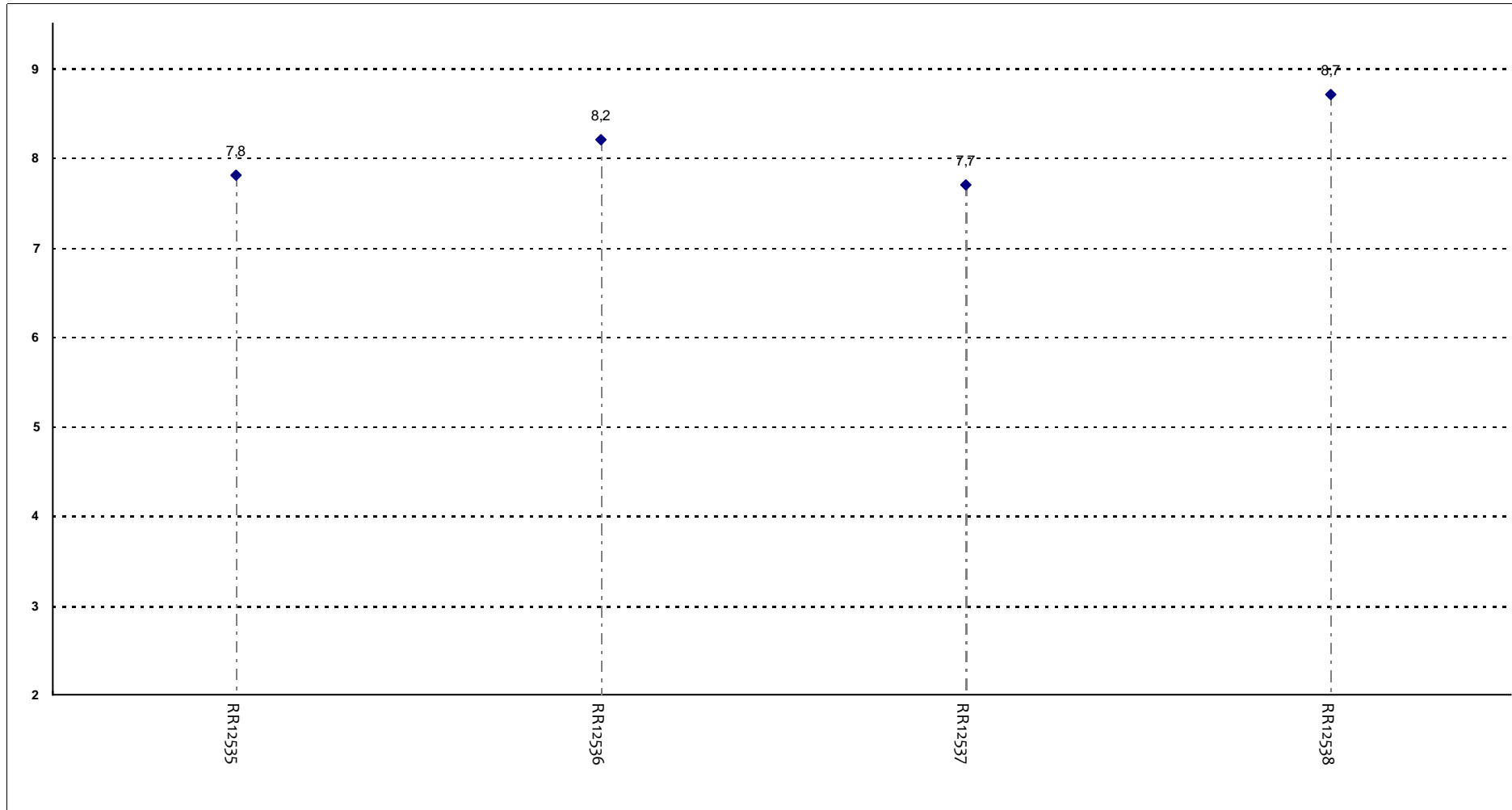
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE

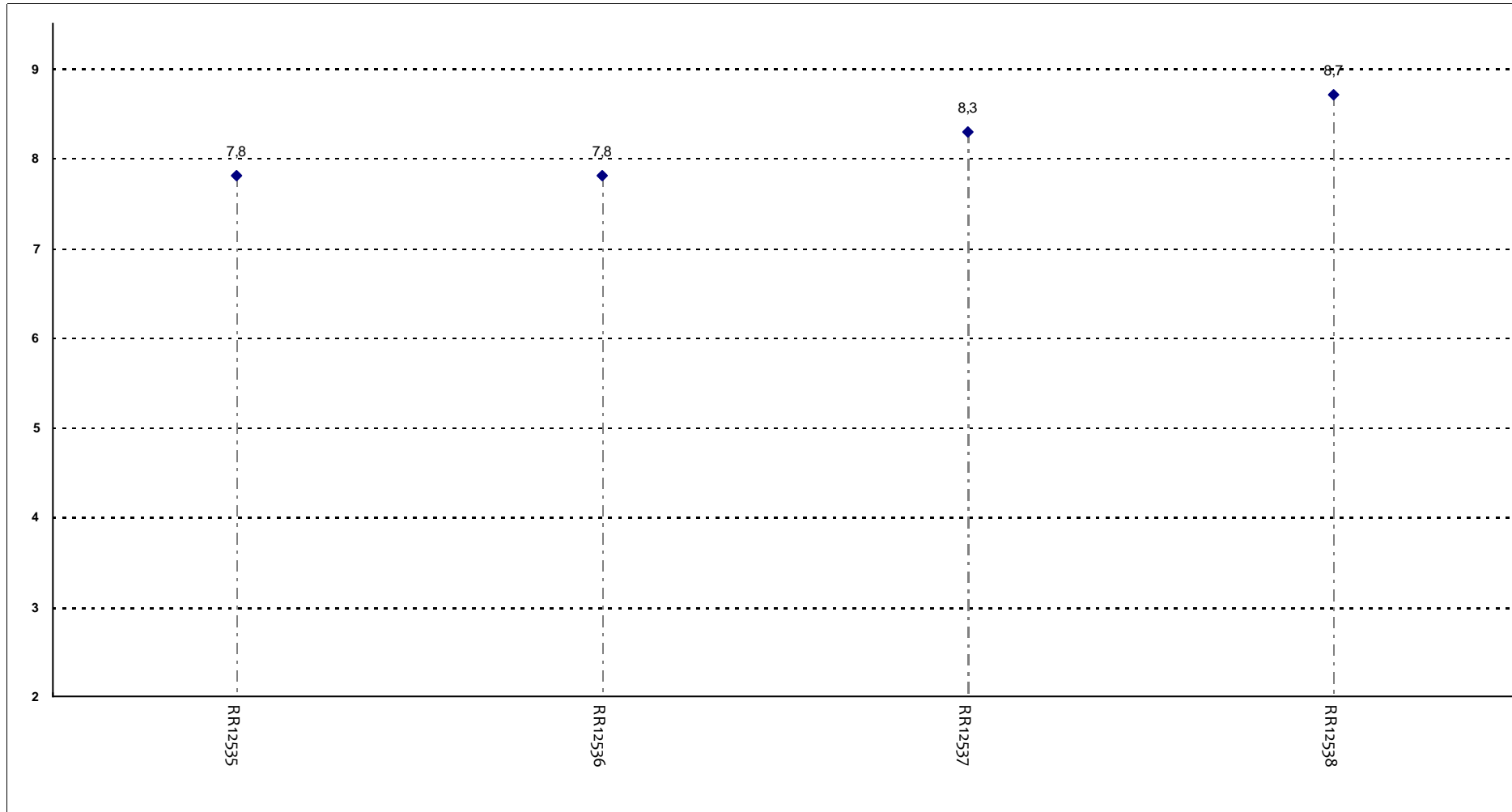
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE

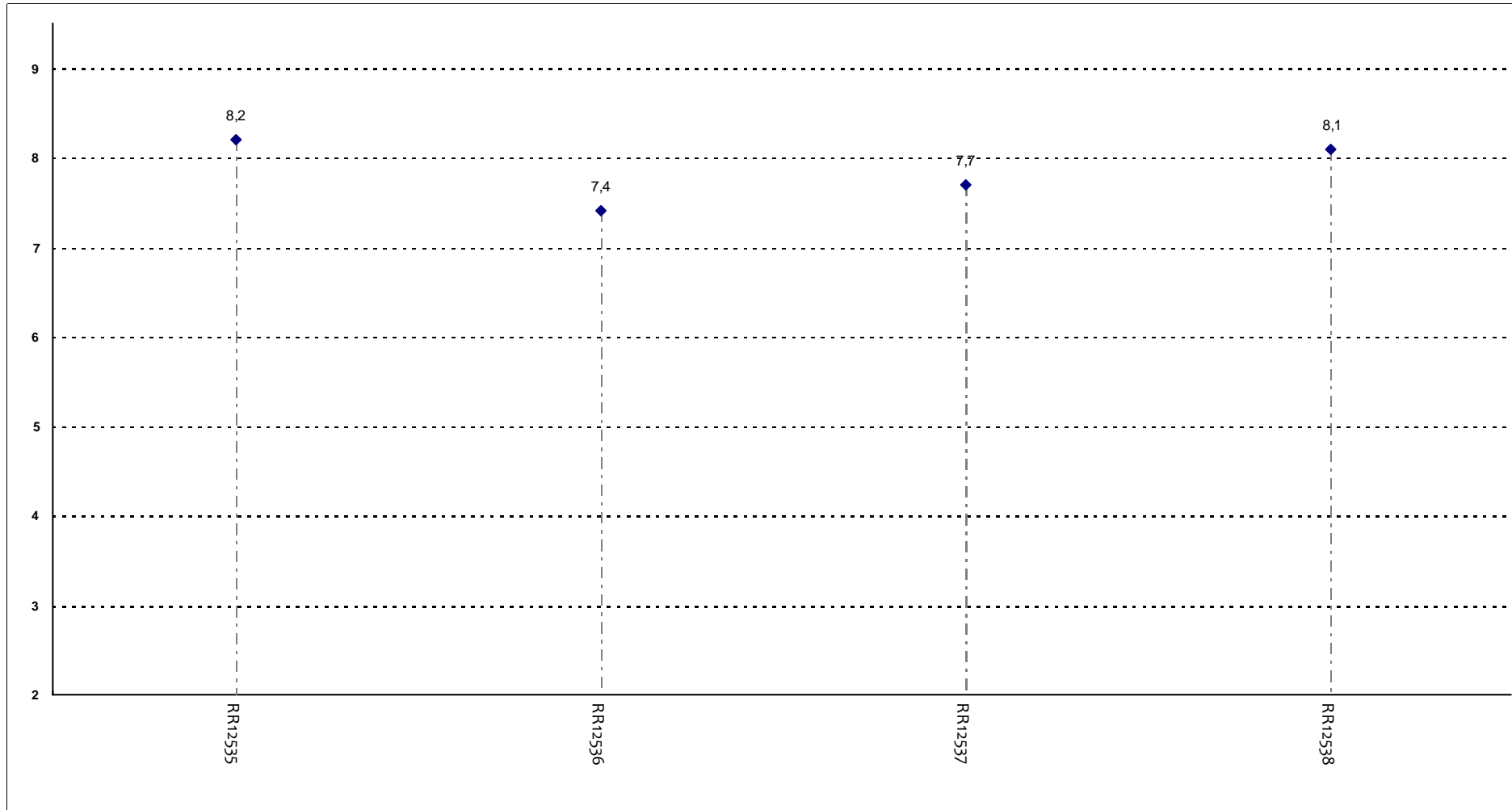
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE

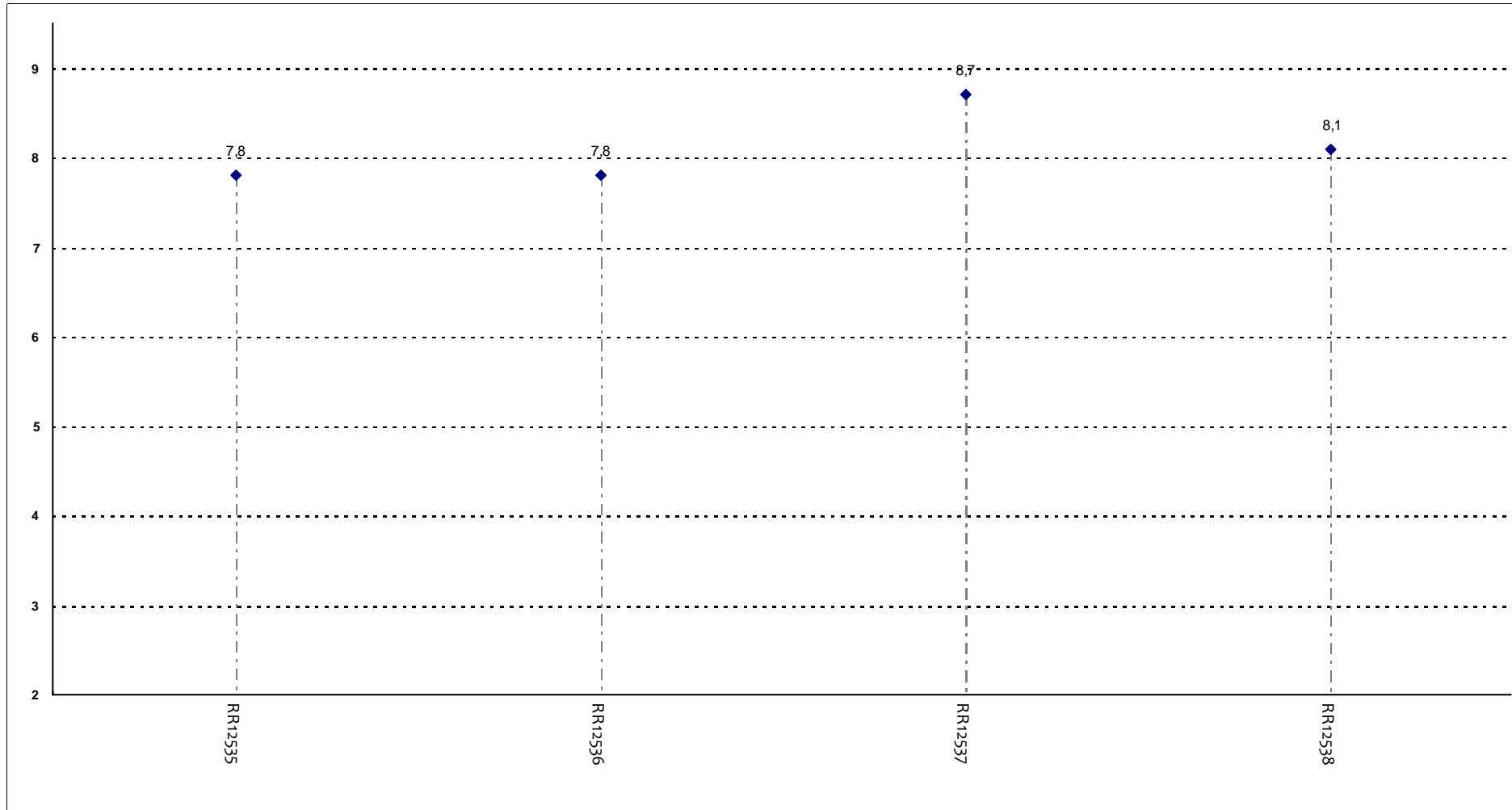
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte)



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

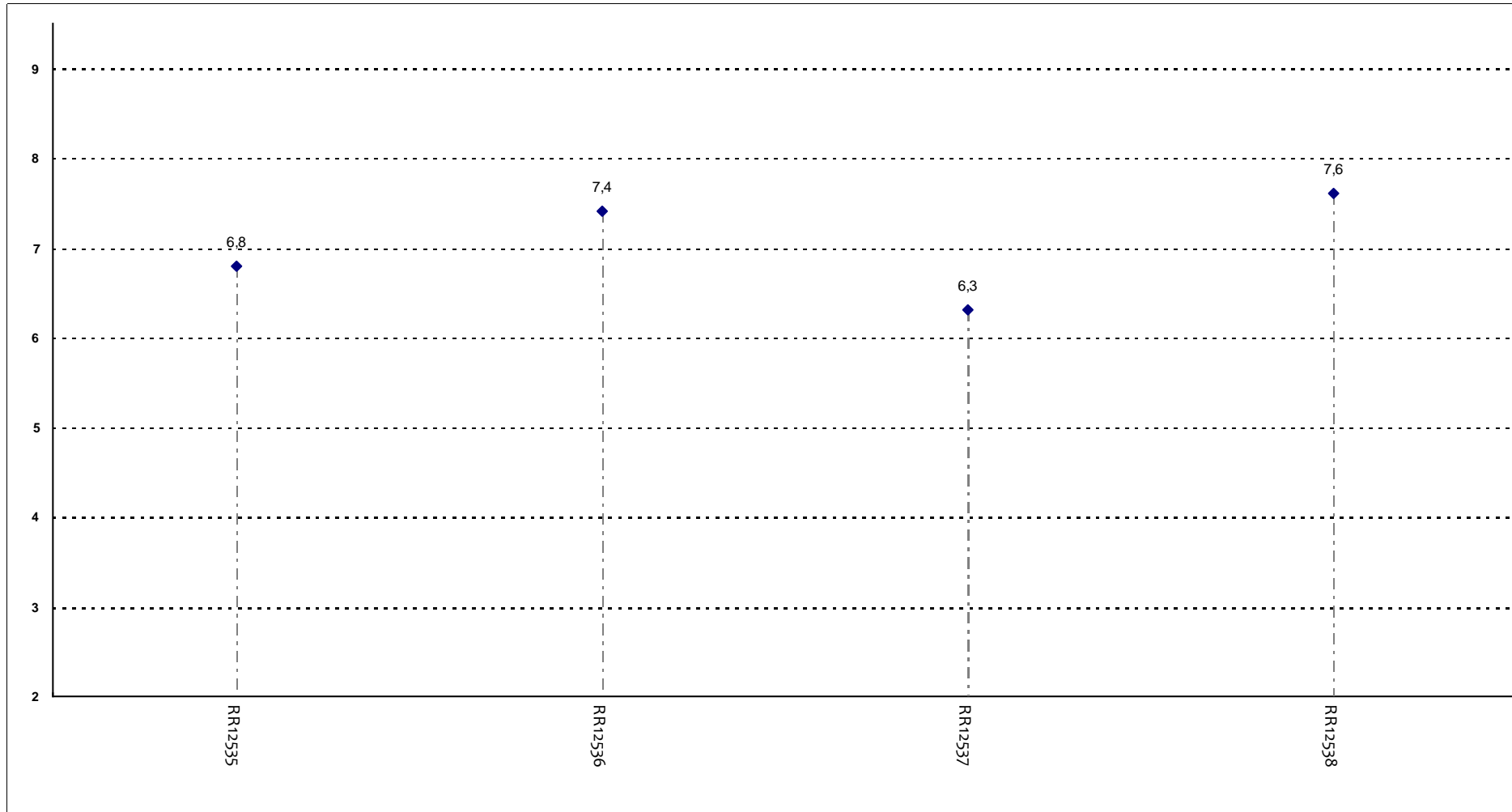
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

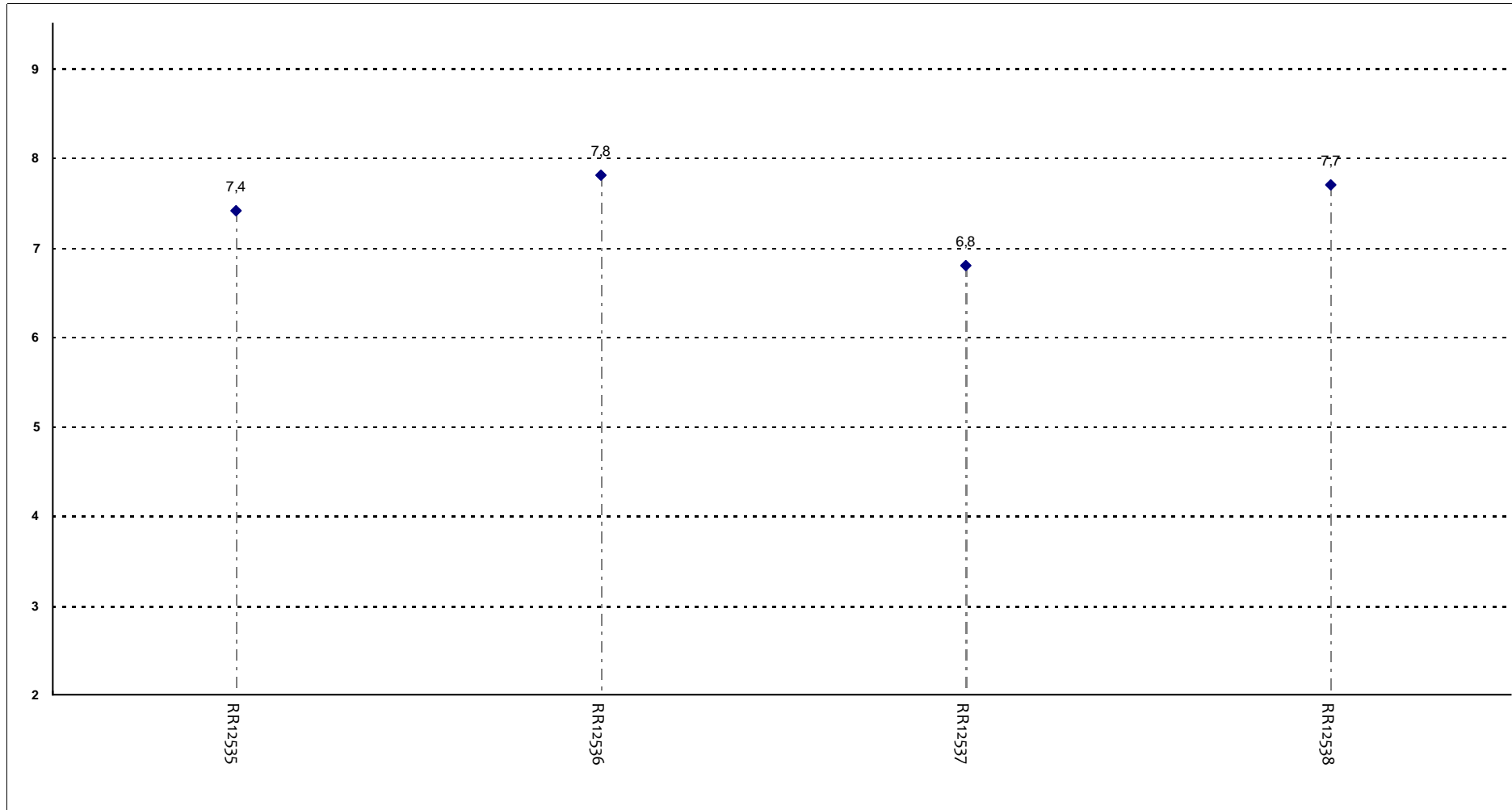
Il docente effettua collegamenti con altre materie?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,7 - 7,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

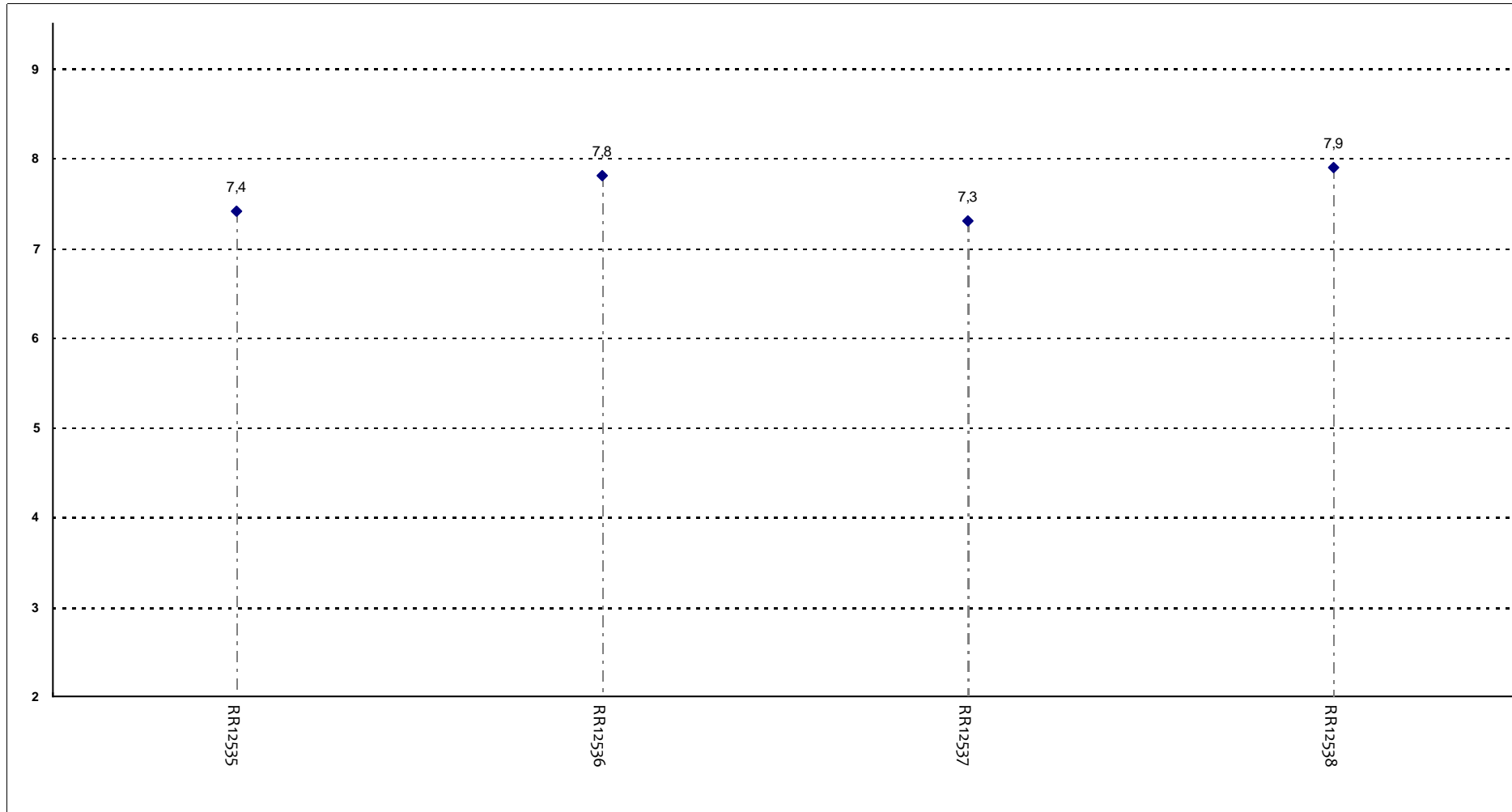
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 7,7

DOMANDE FINALI

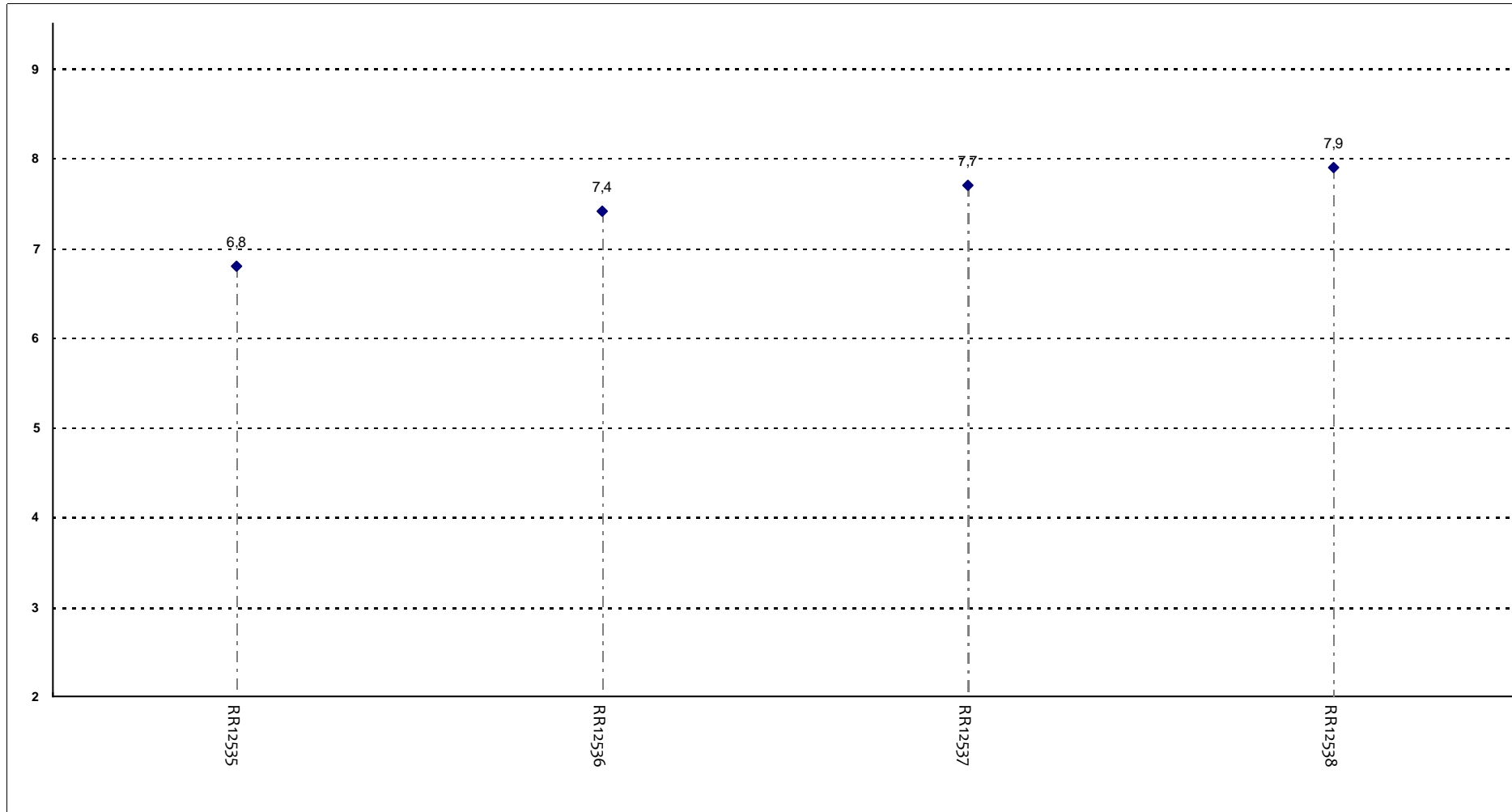
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 7,8

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 7,8