

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2018-2019

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

FARMACIA (LM)

Sede di Roma

Facoltà di: MEDICINA E CHIRURGIA

Questionari compilati per Corso di laurea	550
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	14

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'media-bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'sempre-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
	550										550
	100,0%										
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Sempre		Alta			Media			Bassa		Tot
	299		196			38			17		550
	54,4%		35,6%			6,9%			3,1%		

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Cdl	Fac
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	290	152	49	4	495	7,9	7,9
	58,6%	30,7%	9,9%	0,8%			
	13	32	9	1	55	6,8	6,8
	23,6%	58,2%	16,4%	1,8%			
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	354	107	32	2	495	8,2	8,1
	71,5%	21,6%	6,5%	0,4%			
	28	19	6	2	55	7,5	7,3
	50,9%	34,5%	10,9%	3,6%			

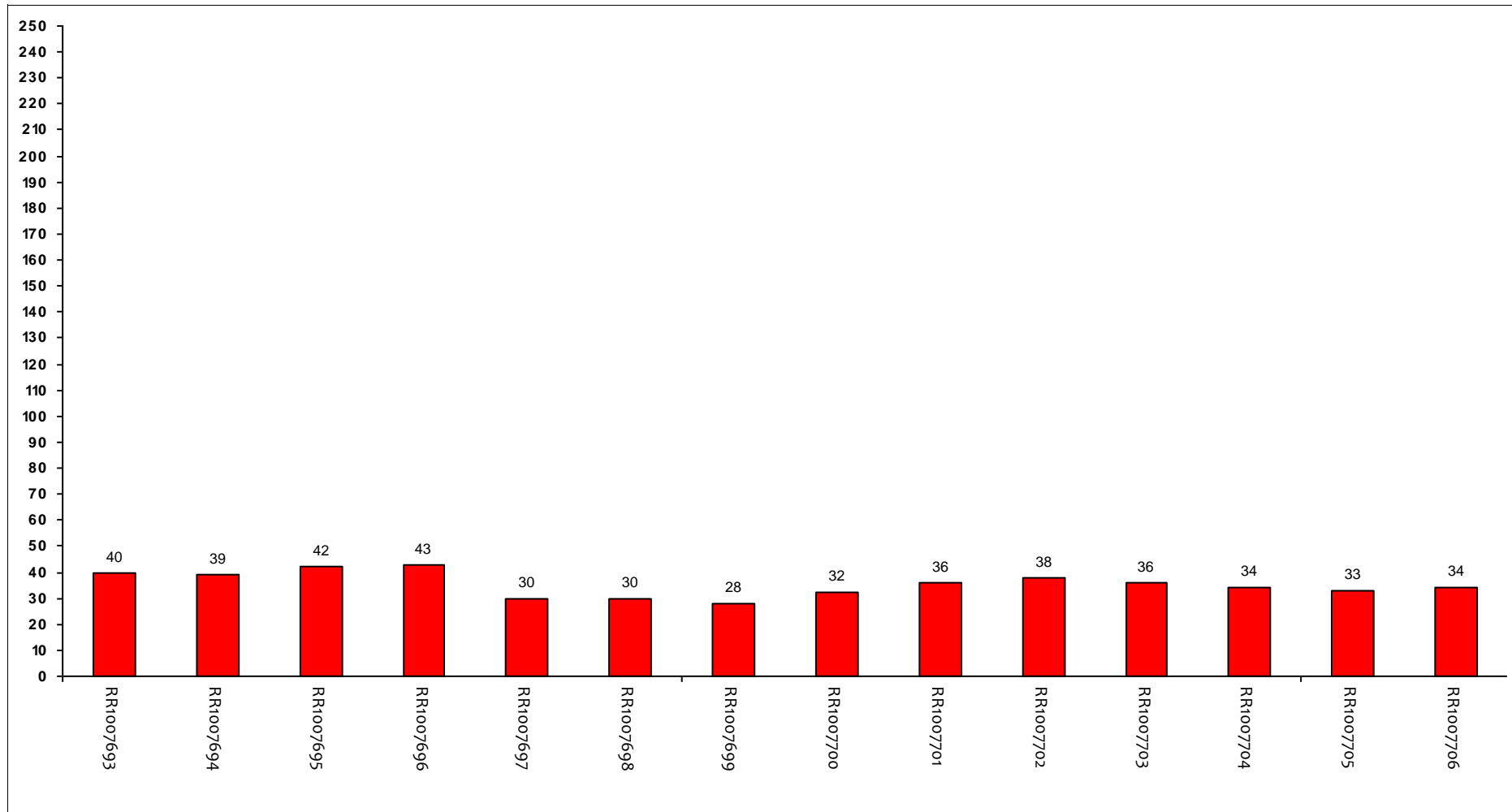
RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Cdl	Fac
Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	316	138	36	5	495	8,0	7,9
	63,8%	27,9%	7,3%	1,0%			
	11	30	14		55	6,4	6,6
	20,0%	54,5%	25,5%				
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	390	95	9	1	495	8,5	8,3
	78,8%	19,2%	1,8%	0,2%			
	33	18	4		55	8,1	7,6
	60,0%	32,7%	7,3%				
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	310	152	30	3	495	8,1	8,1
	62,6%	30,7%	6,1%	0,6%			
	21	29	4	1	55	7,4	7,1
	38,2%	52,7%	7,3%	1,8%			
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	341	136	17	1	495	8,3	8,2
	68,9%	27,5%	3,4%	0,2%			
	24	28	3		55	7,7	7,3
	43,6%	50,9%	5,5%				
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?	365	118	11	1	495	8,4	8,2
	73,7%	23,8%	2,2%	0,2%			
	25	28	2		55	7,9	7,3
	45,5%	50,9%	3,6%				
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	Caratteristiche corso	N° studenti in aula	Altro	Caratterist. docente	Tot		
	2			10	12		
	16,7%			83,3%			
	1			1	2		
	50,0%			50,0%			

Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

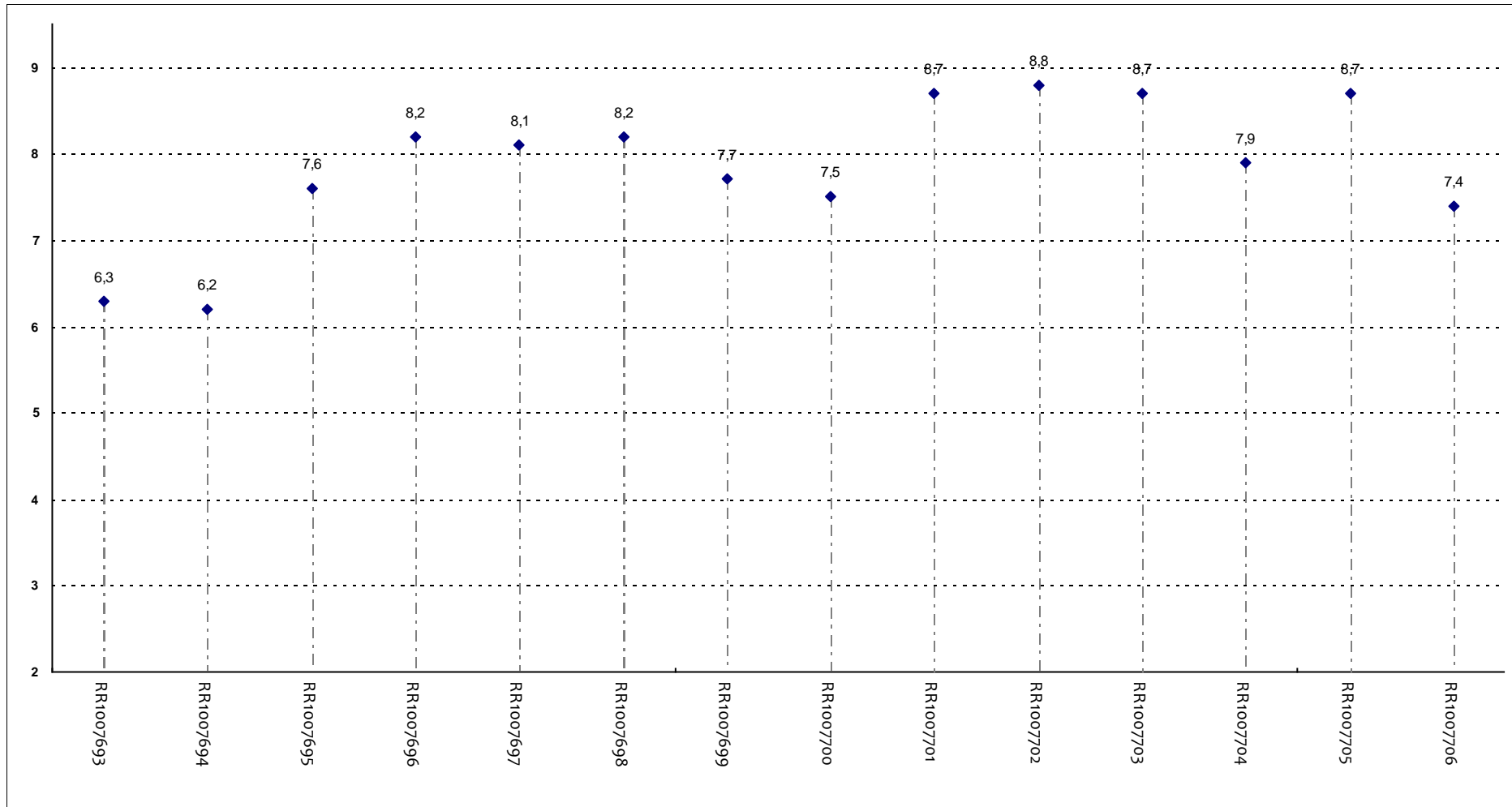
Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

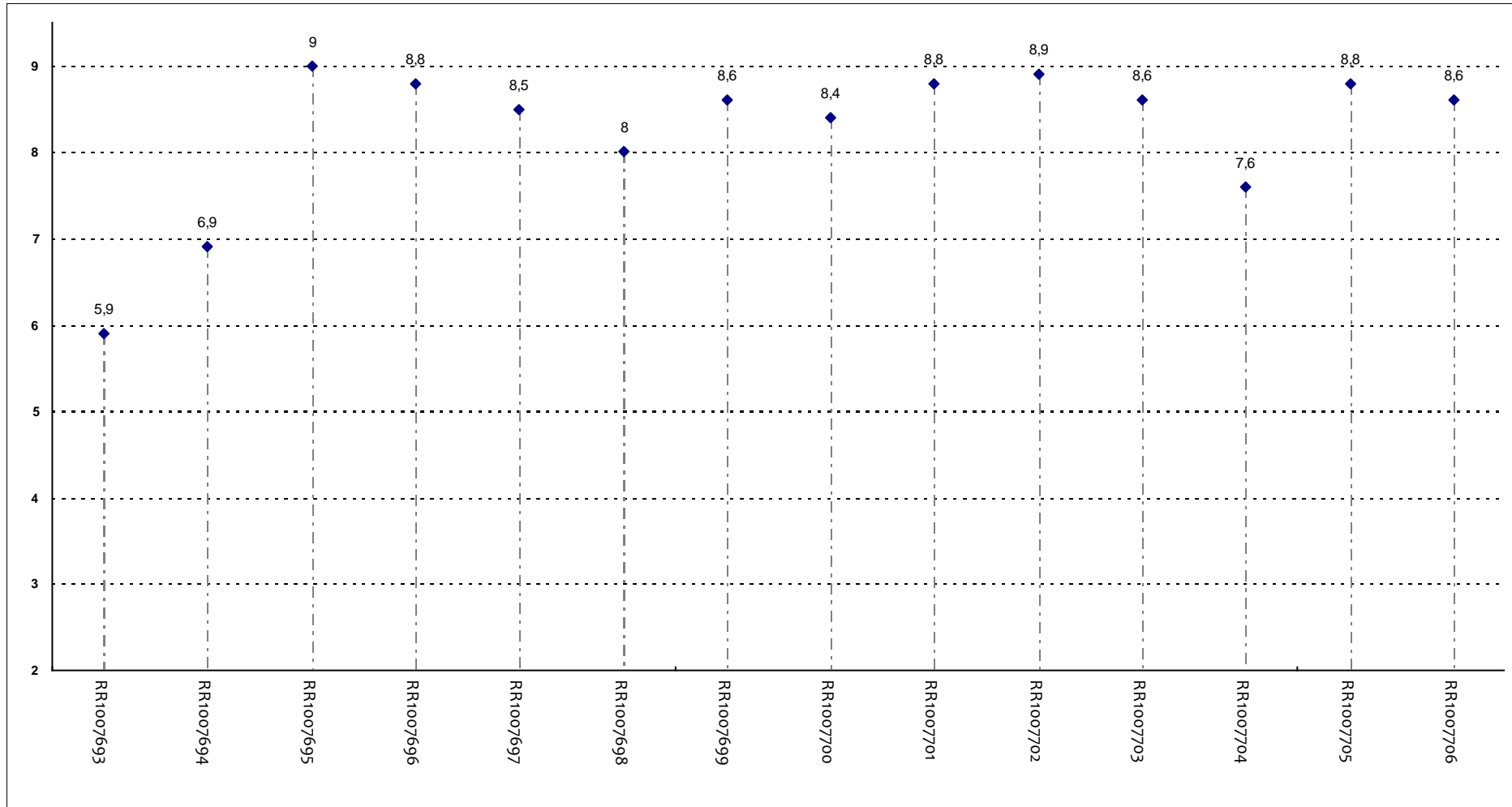
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

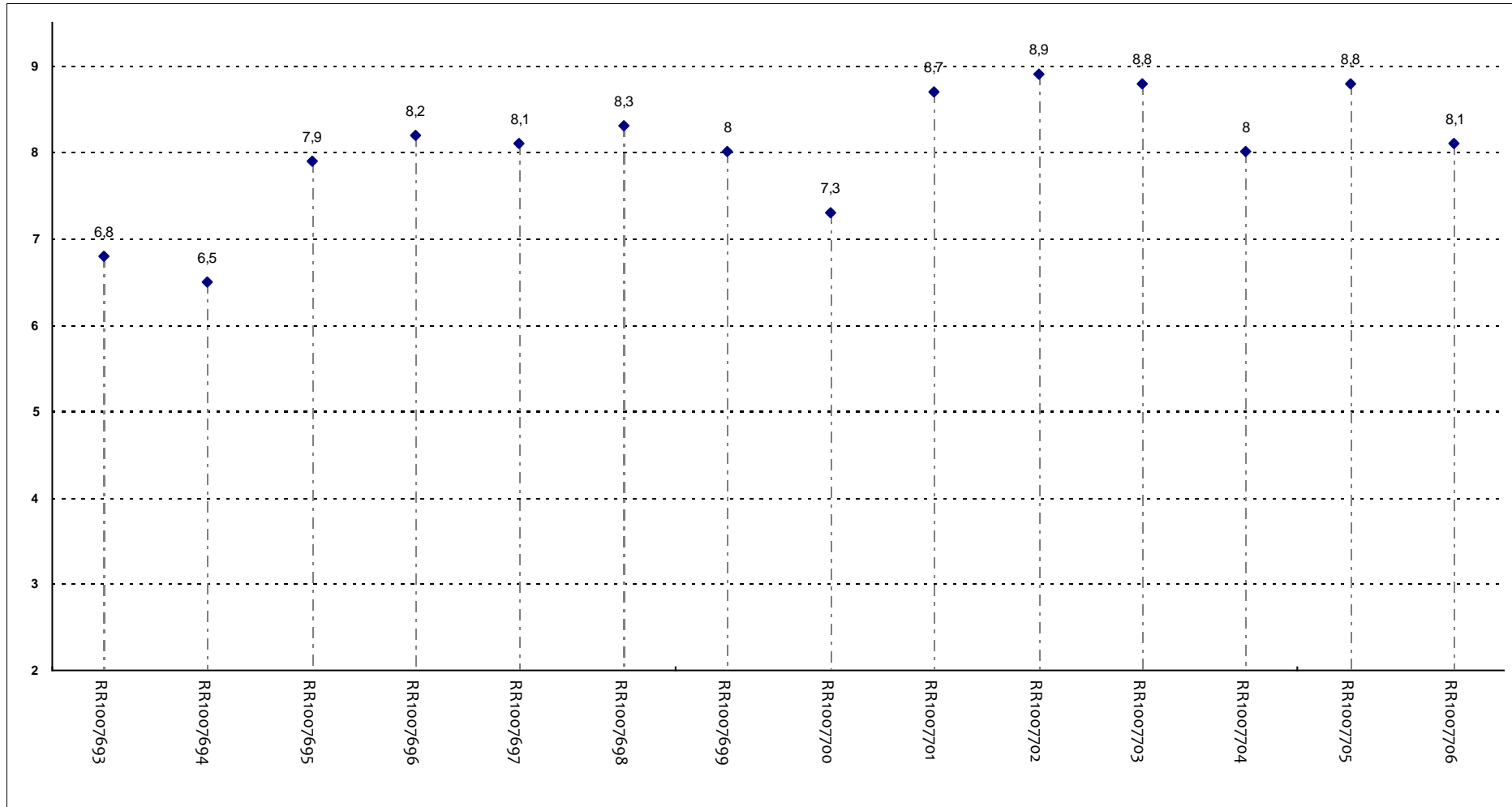
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,1 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

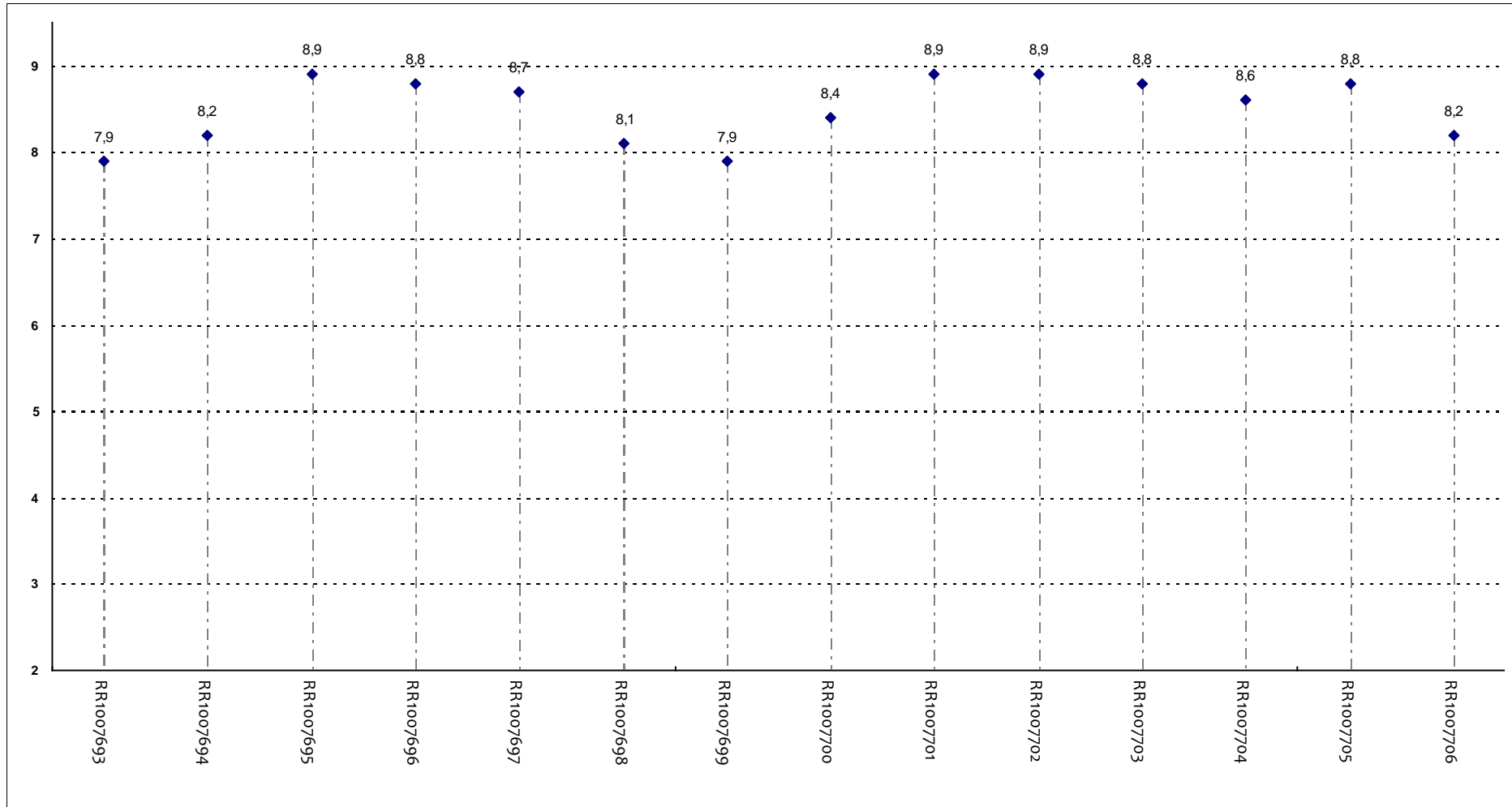
Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

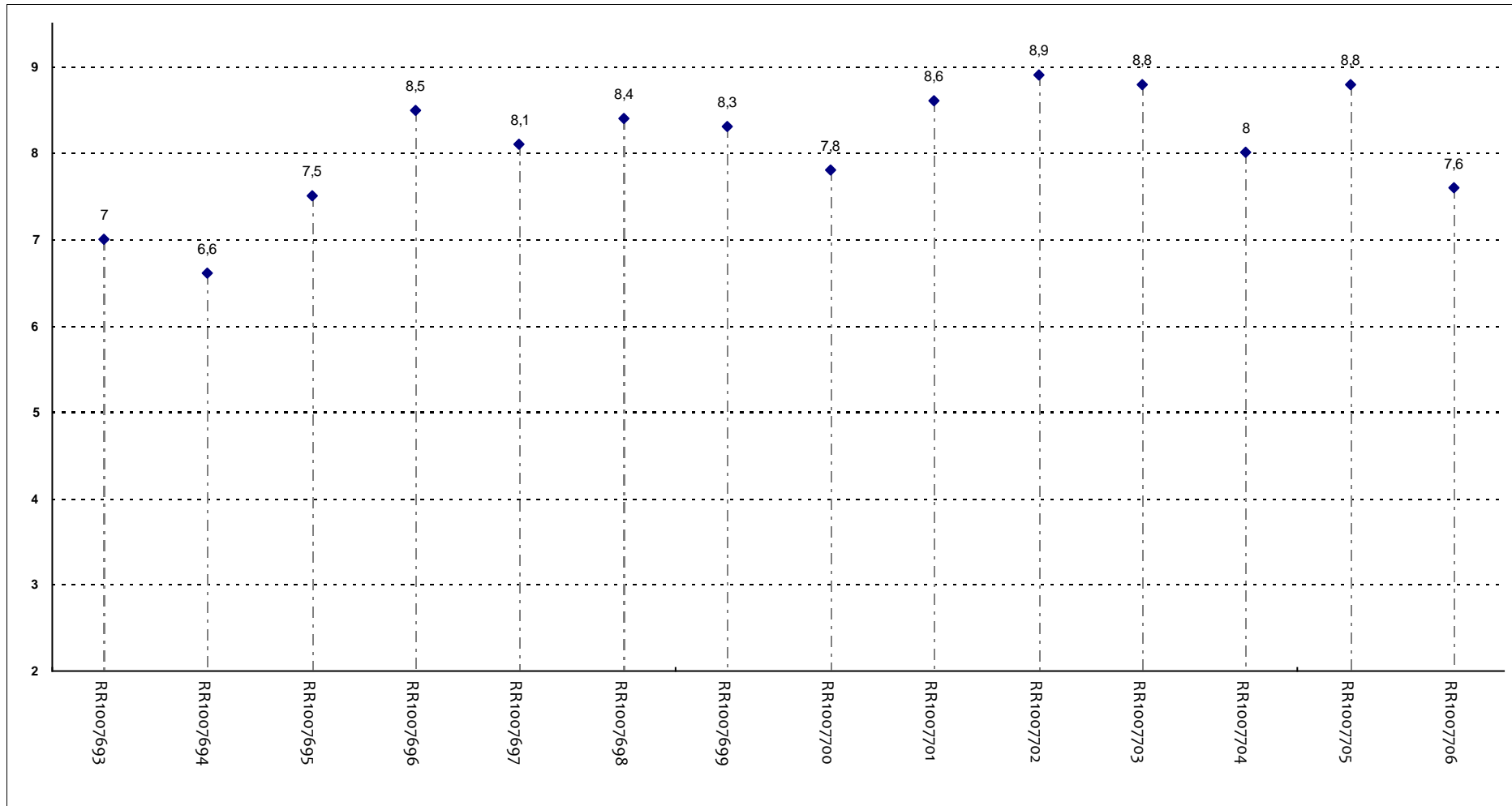
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,2 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

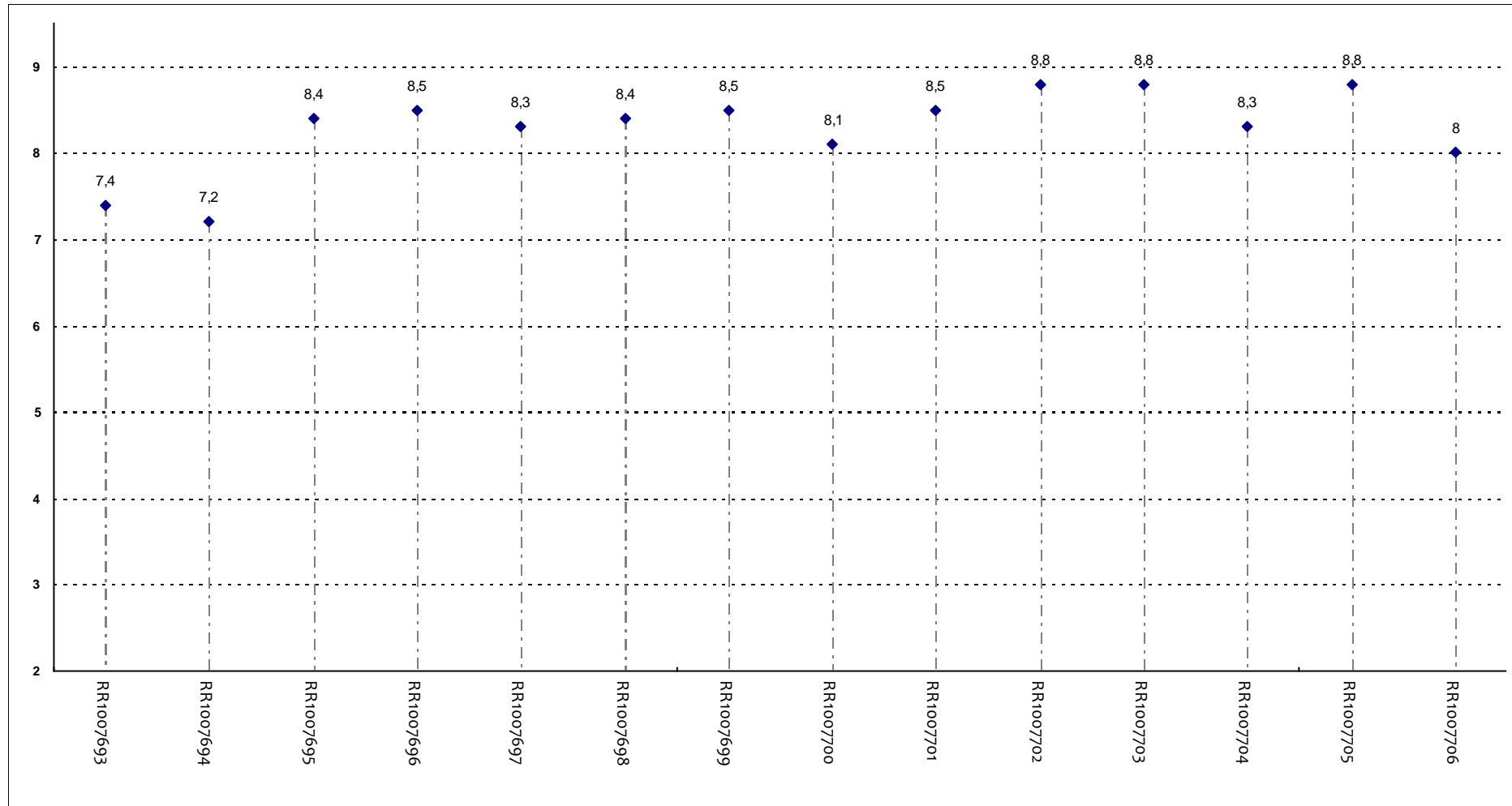
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

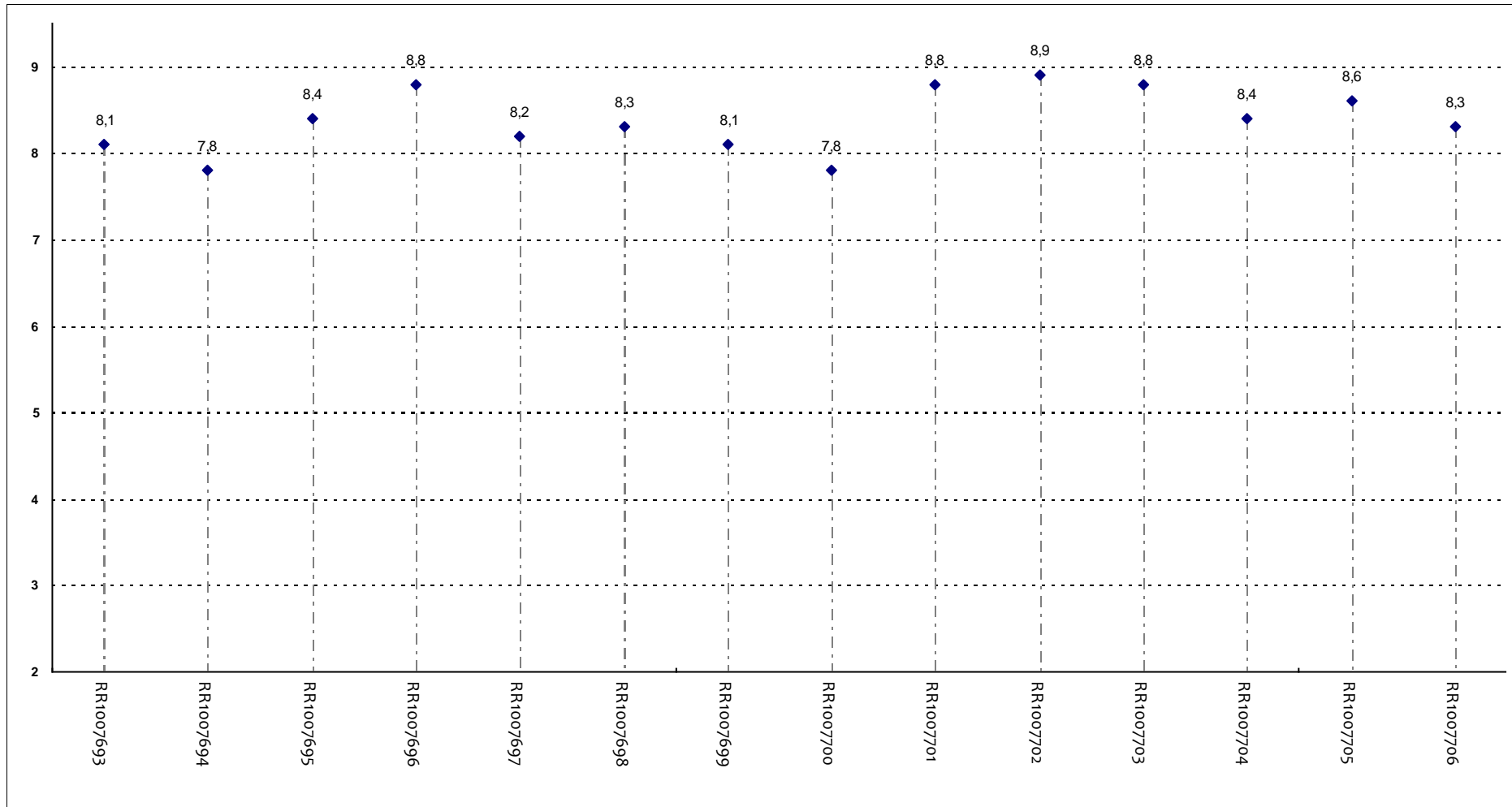
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,2 - 8,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,1 - 8,8