Anno accademico	2018/2019
Facoltà	FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI
Tipologia Corsi	Triennale
Data estrazione dati	30/09/2019

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno accademico 2018/2019

Facoltà: FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI

Tipologia Corsi: Triennale

Totale dei questionari compilati per Facoltà	12640
Numero totale Corsi di Laurea valutati (per tipo)	7

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:
1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA";
2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA" sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:
- la distribuzione di frequenza percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente Sì", "Più Sì che NO", "Più NO che Sì" e "Decisamente NO";
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti delle sedi padane;

V.A.: Valore Assoluto
I.S.: Indice Sintetico

Parte 1: FREQUENZA DEI RISPONDENTI

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno del 25% // Less than 25%	Dal 25% al 50% // Between 25% and 50%	Dal 51% al 75% // Between 51% and 75%	Più del 75% // More than 75%	Tot.
	%	%	%	%	V.A.
D.1: Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento? How much of the course did you attend?	14,8	6,4	18,1	60,6	**12640**

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
		Sì // Yes	Tot.
		%	V.A.
G.1: Motivi di lavoro Work-related reasons	dal 25% al 50%	30,4	**246**
	meno del 25%	36,6	**685**
G.2: L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento The timetable overlapped with another course	dal 25% al 50%	16,9	**137**
	meno del 25%	22,9	**428**
G.3: Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti I stopped attending the course in order to prepare for mid-course tests for this or other courses	dal 25% al 50%	45,9	**371**
	meno del 25%	29,6	**554**
G.4: Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso I lost interest because of the course content	dal 25% al 50%	27,7	**224**
	meno del 25%	23,5	**440**
G.5: Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate I lost interest because of the way the course was taught	dal 25% al 50%	29,9	**242**
	meno del 25%	23,2	**434**
G.6: Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua The conditions in which lessons took place discouraged attendance e.g. overcrowded classrooms etc.	dal 25% al 50%	11,1	**90**
	meno del 25%	12,1	**227**
G.7: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto (biblioteche, aule studio, computer che sono utilizzati dagli studenti ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua Attendance was difficult due to logistical and organisational issues regarding support services such as libraries, study rooms, computers for student use etc.	dal 25% al 50%	7,9	**64**
	meno del 25%	10,1	**190**
G.8: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua Attendance was difficult due to logistical and organisational issues regarding food and beverage services, such as crowded canteens and cafeterias	dal 25% al 50%	5,4	**44**
	meno del 25%	8	**150**
G.9: Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università Personal reasons not linked to the university	dal 25% al 50%	56	**453**
	meno del 25%	50,9	**954**
G.10: Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi I don't think it is necessary to attend lessons; I only need to study the material on the reading list	dal 25% al 50%	24,7	**200**
	meno del 25%	28,4	**532**
G.11: Ho frequentato il corso nell'ambito del programma Erasmus I attended the course as part of the Erasmus programme	dal 25% al 50%	6,7	**54**
	meno del 25%	10,3	**193**

	DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE
	V.A.
G.12.a: Indichi le altre motivazioni Please indicate other reasons	152

Parte 2: SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
A.1: E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando? Overall, are you satisfied with the lessons that was taught by the lecturer that you are evaluating?	più del 50%	51,2	38,6	8,5	1,7	**9958**	**7,8**	**7,8**
	dal 25% al 50%	25,2	50,1	20,4	4,3	**809**	**6,9**	**7**

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma? At the beginning of this course, were you interested in the topics listed in the course description?	più del 50%	48,7	37	12,3	2	**9958**	**7,7**	**7,7**
	dal 25% al 50%	36,5	45,5	14,7	3,3	**809**	**7,3**	**7,3**
B.1: Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso? Did you have sufficient knowledge to understand the topics dealt with at the beginning of the course?	più del 50%	36,8	56,2	5,6	1,4	**9958**	**7,6**	**7,5**
	dal 25% al 50%	26,1	63,3	7,8	2,8	**809**	**7,2**	**7,2**

	DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE
	V.A.
B.2: Può specificare quali conoscenze sono risultate insufficienti: Please specify which areas of your background knowledge were not of an adequate level:	220

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
		Uno studio precedente della stessa disciplina // Previous study of the same subject	Nozioni derivate dallo studio di altre discipline // Information derived from the study of other subjects	Tot.
		%	%	V.A.
B.3: Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di: The background knowledge you had of this subject was the result of:	più del 50%	36,1	63,9	**9764**
	dal 25% al 50%	37,6	62,4	**795**

Parte 3: RELAZIONE CON IL DOCENTE

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
C.1: Il docente è puntuale all'inizio della lezione? Did the lecturer arrive punctually for the beginning of the lessons?	più del 50%	72,3	24,8	2,5	0,4	**9958**	**8,4**	**8,5**
	dal 25% al 50%	60,2	34,1	5,3	0,4	**809**	**8**	**8,2**
C.2: Il docente tratta gli studenti con rispetto? Were the students treated respectfully by the lecturer?	più del 50%	78,8	19,3	1,5	0,3	**9958**	**8,6**	**8,6**
	dal 25% al 50%	70,2	26	3,2	0,6	**809**	**8,2**	**8,3**
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? Did the lecturer explain topics clearly?	più del 50%	55,1	36,5	6,9	1,4	**9958**	**7,9**	**7,9**
	dal 25% al 50%	39,2	42,5	14,8	3,5	**809**	**7,2**	**7,5**
C.4: Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento? Has the attendance to the lessons made the contents of the teaching more interesting?	più del 50%	50,1	35,2	11,3	3,3	**9958**	**7,6**	**7,7**
	dal 25% al 50%	24,2	38,9	26,9	9,9	**809**	**6,4**	**6,7**
C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento? Did the lecturer respond with detailed clarification when asked?	più del 50%	63	32,9	3,5	0,7	**9958**	**8,2**	**8,2**
	dal 25% al 50%	44,4	46,8	7,4	1,4	**809**	**7,6**	**7,8**

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.		
C.6: Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici? Did the lecturer often make concrete examples of the topics dealt with?	più del 50%	63	29,6	3,4	0,4	3,5	**9958**	**8,2**	**8,2**
	dal 25% al 50%	44,6	43,4	6,7	1,4	4	**809**	**7,6**	**7,6**

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
C.7: Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente? Was it possible to participate actively during the lessons?	più del 50%	60	32,8	6,1	1,2	**9958**	**8,2**	**8,2**
	dal 25% al 50%	40,7	47,2	9,9	2,2	**809**	**7,7**	**7,8**

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
		Caratteristiche proprie del corso // Characteristics of the course	Caratteristiche del docente // Characteristics of the lecturer	Numero degli studenti in aula // Number of students in class	Altro // Other	Tot.
		%	%	%	%	V.A.
C.7.a: Può indicare quello che secondo lei è il motivo principale? Please specify what you think the main reason is Risponde solo chi ha risposto 'Più NO che Sì' o 'Decisamente NO' alla domanda C.7	più del 50%	58,3	27,3	10,7	3,7	**721**
	dal 25% al 50%	41,8	45,9	9,2	3,1	**98**

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
		Italiano // Italian	Inglese // English	Altra lingua // Other language	Tot.
		%	%	%	V.A.
C.8: In che lingua è erogato l'insegnamento? In which language was the course delivered?	più del 50%	87,8	12,2		**9958**
	dal 25% al 50%	83,7	16,3		**809**

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
		9	7	4	2	Tot.
		%	%	%	%	V.A.
C.9: Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente? Do you think the lecturer speaks correctly and fluently?	più del 50%	65,4	27,5	5,8	1,4	**1216**
	dal 25% al 50%	56,1	33,3	9,8	0,8	**132**

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
		9	7	4	2	Tot.
		%	%	%	%	V.A.
C.10: Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia? Do you think the lecturer has a suitable knowledge of the technical and specific terms of the subject in the foreign language?	più del 50%	69,6	25,2	4	1,2	**1216**
	dal 25% al 50%	61,4	30,3	6,8	1,5	**132**

Parte 4: DOMANDE FINALI

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
D.2: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati? Were teaching timetables adhered to?	più del 50%	70,5	27,2	1,9	0,4	**9958**	**8,3**	**8,4**
	dal 25% al 50%	59,5	36,1	4,2	0,2	**809**	**8**	**8,1**

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.		
D.3: Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento? Do you think that any repetition or overlapping of course content with the content of other courses was useful with regard to the learning process?	più del 50%	38,1	36,9	5,5	1,3	18,2	**9958**	**7,8**	**7,8**
	dal 25% al 50%	24,1	41,5	10,5	3,2	20,6	**809**	**6,8**	**7**

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
D.4: Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame? Was the study material clearly communicated in good time to prepare for the exam?	più del 50%	60,9	32,8	5	1,3	**9958**	**8,1**	**8,1**
	dal 25% al 50%	46,2	43,8	8,3	1,7	**809**	**7,5**	**7,6**

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Mai // Never	Una volta // Once	Due volte // Twice	Tre volte // Three times	Più di tre volte // More than three times	Tot.
		%	%	%	%	%	V.A.
D.6: Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento? How many times did you see the lecturer during his/her office hours?	più del 50%	94	4,3	1	0,3	0,4	**9958**
	dal 25% al 50%	92,7	5,2	0,9	0,7	0,5	**809**

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
		Sempre // Always	Spesso // Often	Qualche volta // Sometimes	Mai // Never	Tot.
		%	%	%	%	V.A.
D.6.a: Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento? Was the lecturer available during office hours?	più del 50%	77	16,5	3,3	3,2	**599**
	dal 25% al 50%	45,8	33,9	10,2	10,2	**59**

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
E.2: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web? Does the way the course was delivered match the description online?	più del 50%	63,4	34,2	2	0,3	**9958**	**8,2**	**8,3**
	dal 25% al 50%	47,6	46,1	5,9	0,4	**809**	**7,8**	**7,8**
E.3: Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro? Was the exam format clearly explained?	più del 50%	62,6	31,3	5,2	0,9	**9958**	**8,1**	**8,1**
	dal 25% al 50%	48,5	42,3	7,3	2	**809**	**7,6**	**7,6**

	DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE
	V.A.
F.1: Indichi gli aspetti positivi del corso Please indicate the positive aspects of the course	439
F.2: Indichi gli eventuali aspetti critici del corso o gli argomenti da approfondire maggiormente Please indicate the critical aspects of the course or the matters to mostly deepen	453

Anno accademico	2018/2019
Facoltà	FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI
Tipologia Corsi	Magistrale
Data estrazione dati	30/09/2019

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno accademico 2018/2019

Facoltà: FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI

Tipologia Corsi: Magistrale

Totale dei questionari compilati per Facoltà	7669
Numero totale Corsi di Laurea valutati (per tipo)	6

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:
1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA";
2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA" sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:
- la distribuzione di frequenza percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente Sì", "Più Sì che NO", "Più NO che Sì" e "Decisamente NO";
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti delle sedi padane;

V.A.: Valore Assoluto
I.S.: Indice Sintetico

Parte 1: FREQUENZA DEI RISPONDENTI

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno del 25% // Less than 25%	Dal 25% al 50% // Between 25% and 50%	Dal 51% al 75% // Between 51% and 75%	Più del 75% // More than 75%	Tot.
	%	%	%	%	V.A.
D.1: Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento? How much of the course did you attend?	19,3	5,4	15,5	59,9	**7669**

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
		Sì // Yes	Tot.
		%	V.A.
G.1: Motivi di lavoro Work-related reasons	dal 25% al 50%	38	**156**
	meno del 25%	45,4	**671**
G.2: L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento The timetable overlapped with another course	dal 25% al 50%	20,2	**83**
	meno del 25%	23	**340**
G.3: Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti I stopped attending the course in order to prepare for mid-course tests for this or other courses	dal 25% al 50%	28,5	**117**
	meno del 25%	17,2	**255**
G.4: Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso I lost interest because of the course content	dal 25% al 50%	22,4	**92**
	meno del 25%	13,5	**199**
G.5: Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate I lost interest because of the way the course was taught	dal 25% al 50%	26,8	**110**
	meno del 25%	15,6	**231**
G.6: Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua The conditions in which lessons took place discouraged attendance e.g. overcrowded classrooms etc.	dal 25% al 50%	10	**41**
	meno del 25%	7,3	**108**
G.7: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto (biblioteche, aule studio, computer che sono utilizzati dagli studenti ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua Attendance was difficult due to logistical and organisational issues regarding support services such as libraries, study rooms, computers for student use etc.	dal 25% al 50%	3,2	**13**
	meno del 25%	4,6	**68**
G.8: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua Attendance was difficult due to logistical and organisational issues regarding food and beverage services, such as crowded canteens and cafeterias	dal 25% al 50%	3,4	**14**
	meno del 25%	3,8	**56**
G.9: Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università Personal reasons not linked to the university	dal 25% al 50%	47,7	**196**
	meno del 25%	39,4	**582**
G.10: Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi I don't think it is necessary to attend lessons; I only need to study the material on the reading list	dal 25% al 50%	16,8	**69**
	meno del 25%	19,2	**284**
G.11: Ho frequentato il corso nell'ambito del programma Erasmus I attended the course as part of the Erasmus programme	dal 25% al 50%	3,2	**13**
	meno del 25%	5,9	**88**

	DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE
	V.A.
G.12.a: Indichi le altre motivazioni Please indicate other reasons	149

Parte 2: SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
A.1: E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando? Overall, are you satisfied with the lessons that was taught by the lecturer that you are evaluating?	più del 50%	45,7	40,9	10,8	2,5	**5779**	**7,5**	**7,7**
	dal 25% al 50%	24,1	48,9	23,1	3,9	**411**	**6,7**	**6,8**

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma? At the beginning of this course, were you interested in the topics listed in the course description?	più del 50%	51,5	37,4	9,6	1,5	**5779**	**7,7**	**7,8**
	dal 25% al 50%	38,4	47,9	11,7	1,9	**411**	**7,3**	**7,3**
B.1: Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso? Did you have sufficient knowledge to understand the topics dealt with at the beginning of the course?	più del 50%	37,2	53	7,5	2,3	**5779**	**7,4**	**7,6**
	dal 25% al 50%	20,7	66,9	7,8	4,6	**411**	**6,9**	**7,3**

	DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE
	V.A.
B.2: Può specificare quali conoscenze sono risultate insufficienti: Please specify which areas of your background knowledge were not of an adequate level:	230

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
		Uno studio precedente della stessa disciplina // Previous study of the same subject	Nozioni derivate dallo studio di altre discipline // Information derived from the study of other subjects	Tot.
		%	%	V.A.
B.3: Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di: The background knowledge you had of this subject was the result of:	più del 50%	24,6	75,4	**5645**
	dal 25% al 50%	29,2	70,8	**400**

Parte 3: RELAZIONE CON IL DOCENTE

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
C.1: Il docente è puntuale all'inizio della lezione? Did the lecturer arrive punctually for the beginning of the lessons?	più del 50%	74	23,3	2,2	0,6	**5779**	**8,4**	**8,5**
	dal 25% al 50%	60,6	37,7	1	0,7	**411**	**8,2**	**8,2**
C.2: Il docente tratta gli studenti con rispetto? Were the students treated respectfully by the lecturer?	più del 50%	75,5	21,9	2	0,6	**5779**	**8,5**	**8,6**
	dal 25% al 50%	63,3	33,6	2,2	1	**411**	**8,2**	**8,3**
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? Did the lecturer explain topics clearly?	più del 50%	52,3	37,1	8,4	2,2	**5779**	**7,7**	**7,9**
	dal 25% al 50%	38,7	46	11,7	3,6	**411**	**7,4**	**7,4**
C.4: Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento? Has the attendance to the lessons made the contents of the teaching more interesting?	più del 50%	48,4	35,8	12,1	3,7	**5779**	**7,5**	**7,7**
	dal 25% al 50%	25,5	40,1	23,1	11,2	**411**	**6,5**	**6,6**
C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento? Did the lecturer respond with detailed clarification when asked?	più del 50%	60,3	34,7	4,4	0,6	**5779**	**8,1**	**8,2**
	dal 25% al 50%	45,7	46,7	6,8	0,7	**411**	**7,7**	**7,8**

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.		
C.6: Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici? Did the lecturer often make concrete examples of the topics dealt with?	più del 50%	62,6	31,1	3,2	0,4	2,7	**5779**	**8,2**	**8,2**
	dal 25% al 50%	43,6	44,3	5,8	1,5	4,9	**411**	**7,5**	**7,6**

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
C.7: Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente? Was it possible to participate actively during the lessons?	più del 50%	66,3	29,5	3,9	0,4	**5779**	**8,3**	**8,3**
	dal 25% al 50%	52,1	39,9	6,8	1,2	**411**	**7,7**	**7,9**

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
		Caratteristiche proprie del corso // Characteristics of the course	Caratteristiche del docente // Characteristics of the lecturer	Numero degli studenti in aula // Number of students in class	Altro // Other	Tot.
		%	%	%	%	V.A.
C.7.a: Può indicare quello che secondo lei è il motivo principale? Please specify what you think the main reason is Risponde solo chi ha risposto 'Più NO che Sì' o 'Decisamente NO' alla domanda C.7	più del 50%	51,2	34,8	6,6	7,4	**244**
	dal 25% al 50%	66,7	18,2	6,1	9,1	**33**

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
		Italiano // Italian	Inglese // English	Altra lingua // Other language	Tot.
		%	%	%	V.A.
C.8: In che lingua è erogato l'insegnamento? In which language was the course delivered?	più del 50%	93,3	5,5	1,2	**5779**
	dal 25% al 50%	83	10,9	6,1	**411**

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
		9	7	4	2	Tot.
		%	%	%	%	V.A.
C.9: Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente? Do you think the lecturer speaks correctly and fluently?	più del 50%	56,2	35	8	0,8	**386**
	dal 25% al 50%	65,7	24,3	8,6	1,4	**70**

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
		9	7	4	2	Tot.
		%	%	%	%	V.A.
C.10: Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia? Do you think the lecturer has a suitable knowledge of the technical and specific terms of the subject in the foreign language?	più del 50%	59,8	33,9	5,7	0,5	**386**
	dal 25% al 50%	68,6	25,7	4,3	1,4	**70**

Parte 4: DOMANDE FINALI

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
D.2: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati? Were teaching timetables adhered to?	più del 50%	71,4	26,3	2,1	0,3	**5779**	**8,4**	**8,4**
	dal 25% al 50%	57,7	37,2	3,9	1,2	**411**	**8**	**8**

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.		
D.3: Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento? Do you think that any repetition or overlapping of course content with the content of other courses was useful with regard to the learning process?	più del 50%	35,6	36,6	6,4	1,8	19,5	**5779**	**7,5**	**7,7**
	dal 25% al 50%	23,8	40,4	7,5	2,4	25,8	**411**	**6,2**	**6,6**

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
D.4: Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame? Was the study material clearly communicated in good time to prepare for the exam?	più del 50%	56,8	34,4	6,7	2,1	**5779**	**7,9**	**7,9**
	dal 25% al 50%	46,2	43,6	7,5	2,7	**411**	**7,4**	**7,4**

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Mai // Never	Una volta // Once	Due volte // Twice	Tre volte // Three times	Più di tre volte // More than three times	Tot.
		%	%	%	%	%	V.A.
D.6: Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento? How many times did you see the lecturer during his/her office hours?	più del 50%	93	4,8	1,5	0,2	0,4	**5779**
	dal 25% al 50%	94,2	4,6	1		0,2	**411**

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
		Sempre // Always	Spesso // Often	Qualche volta // Sometimes	Mai // Never	Tot.
		%	%	%	%	V.A.
D.6.a: Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento? Was the lecturer available during office hours?	più del 50%	81,1	9,6	6,1	3,2	**407**
	dal 25% al 50%	75	20,8		4,2	**24**

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
E.2: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web? Does the way the course was delivered match the description online?	più del 50%	58,6	37,5	3,1	0,8	**5779**	**8,1**	**8,1**
	dal 25% al 50%	39,9	53,5	5,4	1,2	**411**	**7,6**	**7,7**
E.3: Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro? Was the exam format clearly explained?	più del 50%	57,7	33,6	6,7	2	**5779**	**7,9**	**7,9**
	dal 25% al 50%	42,1	45,7	10	2,2	**411**	**7,4**	**7,5**

	DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE
	V.A.
F.1: Indichi gli aspetti positivi del corso Please indicate the positive aspects of the course	335
F.2: Indichi gli eventuali aspetti critici del corso o gli argomenti da approfondire maggiormente Please indicate the critical aspects of the course or the matters to mostly deepen	475