Anno accademico	2018/2019
Facoltà	FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI
Tipologia Corsi	Triennale
Data estrazione dati	30/09/2019

### UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

### Valutazione della soddisfazione degli studenti

(Legge 370/1999)

### Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno accademico 2018/2019

Facoltà: FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI

Tipologia Corsi: Triennale

12640	Totale dei questionari compilati per Facoltà	
7	Numero totale Corsi di Laurea valutati (per tipo)	

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA";
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA" sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una freguenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente Sì", "Più Sì che NO", "Più NO che Sì" e "Decisamente NO";
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti delle sedi padane;

V.A.: Valore Assoluto I.S.: Indice Sintetico

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE
DELLE RISPOSTE

Tot.

246

685

Sì // Yes

30,4

36,6

#### Parte 1: FREQUENZA DEI RISPONDENTI

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
Meno del 25% //	Dal 25% al 50% //	Dal 51% al 75% //	Più del 75% //	Tot.						
Less than 25%	Between 25% and 50%	Between 51% and 75%	More than 75%	101.						
%	%	%	%	V.A.						
14,8	6,4	18,1	60,6	12640						

dal 25% al 50%

meno del 25%

D.1: Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento? How much of the course did you attend?

#### MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

G.1: Motivi di lavoro Work-related reasons

G.2: L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento The timetable overlapped with another course	dal 25% al 50%	16,9	137
	meno del 25%	22,9	428
G.3: Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnament	ti I dal 25% al 50%	45,9	371
stopped attending the course in order to prepare for mid-course tests for this or other courses	meno del 25%	29,6	554
G.4: Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso I lost interest because of the course content	dal 25% al 50%	27,7	224
	meno del 25%	23,5	440
G.5: Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate I lost interest because of the way the course was taught	dal 25% al 50%	29,9	242
	meno del 25%	23,2	434
G.6: Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua The conditions in which lessons took place	dal 25% al 50%	11,1	90
discouraged attendance e.g. overcrowded classrooms etc.	meno del 25%	12,1	227
G.7: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto (biblioteche, aule studio, computer che sono utilizzati dagli studenti ecc.) han		7,9	64
reso difficoltosa una frequenza proficua Attendance was difficult due to logistical and organisational issues regarding support services such as librarie study rooms, computers for student use etc.	es, meno del 25%	10,1	190
G.8: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza	dal 25% al 50%	5,4	44
proficua Attendance was difficult due to logistical and organisational issues regarding food and beverage services, such as crowded canteens and cafeterias	meno del 25%	8	150
G.9: Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università Personal reasons not linked to the university	dal 25% al 50%	56	453
	meno del 25%	50,9	954
G.10: Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi I don't think it is necessary to attend lessons; I only need to study the material on the	dal 25% al 50%	24,7	200
reading list	meno del 25%	28,4	532
G.11: Ho frequentato il corso nell'ambito del programma Erasmus I attended the course as part of the Erasmus programme	dal 25% al 50%	6,7	54
	meno del 25%	10,3	193
	Г	DISTRIBUZIONE	DELLE RISPOSTE
	ļ		.A.
G.12.a: Indichi le altre motivazioni Please indicate other reasons		1	52

#### Parte 2: SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

1 4.0 2. 3022.01 / 2.01.2 30.11 2.001 / 2.11 2.001 2.11							
	[	DISTRIBUZIONE	PERCENTUALE			MEDI DI NTO (I.S.)	
	9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
	%	%	%	%	V.A.		
A.1: E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal più del 50%	51,2	38,6	8,5	1,7	9958	7,8	7,8
docente che sta valutando? Overall, are you satisfied with the lessons that was dal 25% al 50% taught by the lecturer that you are evaluating?	25,2	50,1	20,4	4,3	809	6,9	7
		DISTRIBUZIONE I	PERCENTUALE	DELLE RISPOSTE		VALORI CONFROI	
	9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
	%	%	%	%	V.A.		
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel più del 50%	48,7	37	12,3	2	9958	7,7	7,7
programma? At the beginning of this course, were you interested in the topics dal 25% al 50% sted in the course description?	36,5	45,5	14,7	3,3	809	7,3	7,3
3.1: Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la più del 50%	36,8	56,2	5,6	1,4	9958	7,6	7,5
comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso? Did you have sufficient dal 25% al 50% knowledge to understand the topics dealt with at the beginning of the course?	26,1	63,3	7,8	2,8	809	7,2	7,2
					DISTRIBL	IZIONE DELLE	RISPOSTE
						V.A.	
<ul><li>B.2: Può specificare quali conoscenze sono risultate insufficienti: Please specify which areas of you level:</li></ul>	ur background	d knowledge were	not of an adequa	te		220	
					_	UZIONE PERC ELLE RISPOS	_
					Uno studio precedente della stessa disciplina // Previous study of the same subject	Nozioni derivate dallo studio di altre discipline // Information derived from the study of other subjects	Tot.
D 2. La concessar a proliminari de lai necessiute cons frutto di The beekground lucculadas con ba	d of this out:	ot was the recult -	£.	مناك طما ١٥٥٠	%	%	V.A.
B.3: Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di: The background knowledge you hac	u oi this subje	ct was the result o	01.	più del 50%	36,1	63,9	9764

795

dal 25% al 50%

37,6

62,4

Darto 3.	PFI	AZIONE	CONIII	DOCENTE

			DISTRIE	BUZIONE	E PERCENTUAI	LE DELLE F	RISPOSTE		_	RI MEDI DI RONTO (I.S.)
		9		7	4		2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%		%	%		%	V.A.		
C.1: Il docente è puntuale all'inizio della lezione? Did the lecturer arrive	più del 50%	72,3		24,8	2,5	C	),4	9958	8,4	8,5
punctually for the beginning of the lessons?	dal 25% al 50%	60,2		34,1	5,3	C	),4	809	8	8,2
C.2: Il docente tratta gli studenti con rispetto? Were the students treated	più del 50%	78,8		19,3	1,5	C	,3	9958	8,6	8,6
respectfully by the lecturer?	dal 25% al 50%	70,2		26	3,2	C	,6	809	8,2	8,3
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? Did the lecturer explain	più del 50%	55,1		36,5	6,9	1	,4	9958	7,9	7,9
topics clearly?	dal 25% al 50%	39,2		42,5	14,8	3	,5	809	7,2	7,5
C.4: Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti	più del 50%		;	35,2	11,3	3	,3	9958	7,6	7,7
dell'insegnamento? Has the attendance to the lessons made the contents of the teaching more interesting?		24,2		38,9	26,9		,9	809	6,4	6,7
C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento? Did the	•			32,9	3,5	C	,7	9958	8,2	8,2
lecturer respond with detailed clarification when asked?	dal 25% al 50%	44,4		46,8	7,4	1	,4	809	7,6	7,8
				RIBUZIO	NE PERCENTU		RISPOSTE			LORI MEDI DI FRONTO (I.S.)
		9	7		4	2	congruent	te lot.	Fac	Sedi Padane
C.C. II decente accompagne fraguentemente la trottorione dei temi con accomp	i più dal E00/	%	%		%	%	%	V.A.	0.0	0.0
C.6: Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esemp o casi pratici? Did the lecturer often make concrete examples of the topics dea with?			29, 43,		3,4 6,7	0,4 1,4	3,5	9958 809	7,6	7,6
			DISTRIE	BUZIONE	E PERCENTUAI	LE DELLE F	RISPOSTE			RI MEDI DI RONTO (I.S.)
		9		7	4		2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%		%	%	•	%	V.A.		
C.7: Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare	più del 50%	60	;	32,8	6,1	1	,2	9958	8,2	8,2
attivamente? Was it possible to participate actively during the lessons?	dal 25% al 50%	40,7		47,2	9,9	2,2		809	7,7	7,8
					DISTRIBUZION	NE PERCEN	TUALE DEL	LLE RISPOST	E	
		Caratterist proprie del c Characteri of the cou	corso // istics	del Cha	ratteristiche docente // aracteristics he lecturer	Numero de in aula / of studer	egli studenti / Number its in class	Altro // C		Tot.
C.7.a: Può indicare quello che secondo lei è il motivo principale? Please speci		,			27,3	10	0,7	3,7		721
what you think the main reason is Risponde solo chi ha risposto 'Più NO che Sì' o 'Decisamente NO' alla domanda C.7	dal 25% al 50%	41,8			45,9	9	,2	3,1		98
					DISTRIBUZION	NE PERCEN	-			
		Italiano	// Italian		Inglese // E	nglish	Altra lingua	// Other langu	age	Tot.
			%		%			%		V.A.
C.8: In che lingua è erogato l'insegnamento? In which language was the cours	e più del 50%	87	7,8		12,2					9958
delivered?	dal 25% al 50%	83	3,7		16,3					809
					DISTRIBUZION	NE PERCEN	ITUALF DFI	LE RISPOST		
		9			7		4	2		Tot.
		%			%		%	%		V.A.
C.9: Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente? Do you think	più del 50%	, -			27,5		5,8	1,4		1216
the lecturer speaks correctly and fluently?	dal 25% al 50%	,			33,3		1,8	0,8		132
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						· · · · · ·		

C.10: Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera,	più del 50%
dei termini tecnici e specifici della materia? Do you think the lecturer has a suitable knowledge of the technical and specific terms of the subject in the foreign language?	dal 25% al 50%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	9	Tot.								
	%	%	%	%	V.A.					
%	69,6	25,2	4	1,2	1216					
%	61,4	30,3	6,8	1,5	132					

Parte 4:	DOMANDE	FINALI
----------	---------	--------

		DIS	STRIBUZIONE	E PERCEN	NTUALE [	DELLE RISF	POSTE			ORI MEDI DI FRONTO (I.S.)
		9	7		4	2		Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%		%	%		V.A.		
D.2: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati? Were	più del 50%	70,5	27,2		1,9	0,4		9958	8,3	8,4
teaching timetables adhered to?	dal 25% al 50%	59,5	36,1	4	4,2	0,2		809	8	8,1
		Γ	DISTRIBUZIO	NE PERC	ENTUALE	E DELLE RI	SPOSTE		I	ALORI MEDI DI ONFRONTO (I.S.)
		9	7	4		2 co	manda nor ongruente	l ot.	Fa	ac Sedi Padane
		%	%	%		%	%	V.A.		
D.3: Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti c		38,1	36,9	5,5	1	1,3	18,2	9958	7,	8 7,8
altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento? Do you think that any repetition or overlapping of course content with the content of other course was useful with regard to the learning process?	dal 25% al 50% es	24,1	41,5	10,5	3	3,2	20,6	809	6,	8 7
		DIS	STRIBUZIONE	E PERCEI	NTUALE [	DELLE RISF	POSTE			LORI MEDI DI FRONTO (I.S.)
		9	7		4	2		Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%		%	%		V.A.		
D.4: Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la	più del 50%	60,9	32,8		5	1,3		9958	8,1	8,1
preparazione dell'esame? Was the study material clearly communicated in goot time to prepare for the exam?	od dal 25% al 50%	46,2	43,8	8	8,3 1,7			809	7,5	7,6
	ſ	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE								
	-		1	DISTRIB	OZIONE I	LICENTO	ALE DELL			,
		Mai // Never	Una volta /		Oue volte /		Tre volte Three time	Più N	di tre volte // More than nree times	Tot.
		Mai // Never	%				Tre volte Three time	Più N	di tre volte // More than	
D.6: Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento? How many	più del 50%	% 94	% 4,3		Oue volte / %	// Twice	Tre volte Three time % 0,3	Più N	di tre volte / More than nree times	Tot.
D.6: Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento? How many times did you see the lecturer during his/her office hours?	più del 50% dal 25% al 50%	%	%		Oue volte /	// Twice	Tre volte Three time	Più N	di tre volte // More than nree times %	Tot.
	•	% 94	% 4,3	/ Once D	Oue volte / % 1 0,9	// Twice	Tre volte Three time % 0,3 0,7	// Più N	di tre volte // More than hree times % 0,4 0,5	V.A. 9958
	•	% 94	% 4,3 5,2	/ Once D	Oue volte / % 1 0,9	// Twice	Tre volte Three time % 0,3 0,7  ALE DELL	Più N	di tre volte // More than hree times % 0,4 0,5	V.A. 9958
times did you see the lecturer during his/her office hours?	dal 25% al 50%	% 94 92,7 Sempre // Alwa	% 4,3 5,2	Once DISTRIBI	Oue volte / % 1 0,9	PERCENTU. Qualche vo Sometime	Tre volte Three time % 0,3 0,7  ALE DELL	## Più Notes   Notes	di tre volte // More than hree times % 0,4 0,5	Tot.  V.A.  9958  809  Tot.  V.A.
times did you see the lecturer during his/her office hours?  D.6.a: Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento? Was the lecturer	dal 25% al 50%	% 94 92,7 Sempre // Alwa % 77	% 4,3 5,2	Once DISTRIBI SSO // Ofte % 16,5	Oue volte / % 1 0,9	PERCENTU. Qualche vo Sometime % 3,3	Tre volte Three time % 0,3 0,7  ALE DELL	LE RISPOST Mai // No % 3,2	di tre volte // More than hree times // 0,4 0,5  E ever	Tot.  V.A.  9958  809  Tot.  V.A.  599
times did you see the lecturer during his/her office hours?	dal 25% al 50%	% 94 92,7 Sempre // Alwa	% 4,3 5,2	Once DISTRIBI	Oue volte / % 1 0,9	PERCENTU. Qualche vo Sometime	Tre volte Three time % 0,3 0,7  ALE DELL	## Più Notes   Notes	di tre volte // More than hree times // 0,4 0,5  E ever	Tot.  V.A.  9958  809  Tot.  V.A.
times did you see the lecturer during his/her office hours?  D.6.a: Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento? Was the lecturer	dal 25% al 50%	% 94 92,7 Sempre // Alwa % 77 45,8	ys Spe	DISTRIBUTE SSO // Often Management of the Manage	Oue volte / % 1 0,9 UZIONE F	PERCENTU. Qualche vo Sometime % 3,3 10,2 DELLE RISE	Tre volte Three time % 0,3 0,7  ALE DELL lita // es	LE RISPOST Mai // No % 3,2 10,2	di tre volte // More than hree times // 0,4 0,5  E ever  VAI CON	Tot.  V.A.  9958 809  Tot.  V.A.  599 59  LORI MEDI DI FRONTO (I.S.)
times did you see the lecturer during his/her office hours?  D.6.a: Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento? Was the lecturer	dal 25% al 50%	% 94 92,7 Sempre // Alwa % 77 45,8	ys Spe	DISTRIBI sso // Ofte // Once   Distribution	Oue volte / % 1 0,9 UZIONE Fen	PERCENTU. Qualche vo Sometime % 3,3 10,2  DELLE RISE	Tre volte Three time % 0,3 0,7  ALE DELL lita // es	LE RISPOST Mai // No 3,2 10,2	di tre volte // More than hree times % 0,4 0,5  E ever	Tot.  V.A.  9958 809  Tot.  V.A.  599 59
times did you see the lecturer during his/her office hours?  D.6.a: Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento? Was the lecturer available during office hours?	dal 25% al 50% più del 50% dal 25% al 50%	% 94 92,7  Sempre // Alwa % 77 45,8  9 %	% 4,3 5,2 ys Spe STRIBUZIONE 7 %	DISTRIBI sso // Ofte // Once   Distribution   Distribution   State   Distribution   State   Distribution   D	Due volte / % 1 0,9  UZIONE F en  NTUALE [ 4 %	PERCENTUL Qualche vo Sometime % 3,3 10,2 DELLE RISE 2	Tre volte Three time % 0,3 0,7  ALE DELL lita // es	E RISPOST Mai // No % 3,2 10,2	di tre volte // More than hree times % 0,4 0,5  E ever  VAI CON Fac	Tot.  V.A.  9958 809  Tot.  V.A.  599 59  CORI MEDI DI FRONTO (I.S.)  Sedi Padane
times did you see the lecturer during his/her office hours?  D.6.a: Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento? Was the lecturer available during office hours?  E.2: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato	più del 50% dal 25% al 50% più del 50% più del 50%	% 94 92,7 Sempre // Alwa % 77 45,8	ys Spe	DISTRIBI sso // Ofte // Once   Distribution   Distribution   State   Distribution   State   Distribution   D	Oue volte / % 1 0,9 UZIONE Fen	PERCENTU. Qualche vo Sometime % 3,3 10,2  DELLE RISE	Tre volte Three time % 0,3 0,7  ALE DELL lita // es	LE RISPOST Mai // No 3,2 10,2	di tre volte // More than hree times // 0,4 0,5  E ever  VAI CON	Tot.  V.A.  9958 809  Tot.  V.A.  599 59  LORI MEDI DI FRONTO (I.S.)
D.6.a: Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento? Was the lecturer available during office hours?  E.2: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web? Does the way the course was delivered match the description online?	più del 50% dal 25% al 50% dal 25% al 50% più del 50% dal 25% al 50%	% 94 92,7  Sempre // Alwa % 77 45,8  DIS 9 % 63,4 47,6	% 4,3 5,2 ys Spe STRIBUZIONE 7 % 34,2 46,1	DISTRIBI sso // Ofte % 16,5 33,9  E PERCEN	Due volte / % 1 0,9  UZIONE F en  NTUALE [ 4 % 2 5,9	PERCENTUL Qualche vo Sometime % 3,3 10,2 DELLE RISE 2 % 0,3 0,4	Tre volte Three time % 0,3 0,7  ALE DELL lita // es	## Più N th	di tre volte // More than hree times % 0,4 0,5  E ever  VAI CON Fac 8,2 7,8	Tot.  V.A.  9958 809  Tot.  V.A.  599 59  LORI MEDI DI FRONTO (I.S.)  Sedi Padane  8,3  7,8
D.6.a: Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento? Was the lecturer available during office hours?  E.2: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web? Does the way the course was delivered match the description	più del 50% dal 25% al 50% più del 50% più del 50%	% 94 92,7  Sempre // Alwa % 77 45,8  DIS 9 % 63,4	% 4,3 5,2 ys Spe STRIBUZIONE 7 % 34,2	DISTRIBI sso // Ofte % 16,5 33,9  E PERCEN	Due volte / % 1 0,9 UZIONE F en NTUALE I 4 % 2	PERCENTUL Qualche vo Sometime % 3,3 10,2 DELLE RISE 2 % 0,3	Tre volte Three time % 0,3 0,7  ALE DELL lita // es	LE RISPOST Mai // No 3,2 10,2  Tot. V.A. 9958	di tre volte // More than hree times % 0,4 0,5  E ever  VAI CON Fac	Tot.  V.A.  9958 809  Tot.  V.A.  599 59  CORI MEDI DI FRONTO (I.S.)  Sedi Padane  8,3

	DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE
	V.A.
F.1: Indichi gli aspetti positivi del corso Please indicate the positive aspects of the course	439
F.2: Indichi gli eventuali aspetti critici del corso o gli argomenti da approfondire maggiormente Please indicate the critical aspects of the course or the matters to mostly deepen	453

Anno accademico	2018/2019
Facoltà	FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI
Tipologia Corsi	Magistrale
Data estrazione dati	30/09/2019

### UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

## Valutazione della soddisfazione degli studenti

(Legge 370/1999)

### Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno accademico 2018/2019

Facoltà: FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI

Tipologia Corsi: Magistrale

7669	Totale dei questionari compilati per Facoltà
6	Numero totale Corsi di Laurea valutati (per tipo)

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA";
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA" sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente Sì", "Più Sì che NO", "Più NO che Sì" e "Decisamente NO";
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti delle sedi padane;

V.A.: Valore Assoluto I.S.: Indice Sintetico

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE
DELLE RISPOSTE

Tot.

156

671

83

340

Sì // Yes

38

45,4

20,2

23

#### Parte 1: FREQUENZA DEI RISPONDENTI

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							
Meno del 25% //	Dal 25% al 50% //	Dal 51% al 75% //	Più del 75% //	Tot.			
Less than 25%	Between 25% and 50%	Between 51% and 75%	More than 75%	101.			
%	%	%	%	V.A.			
19,3	5,4	15,5	59,9	7669			

dal 25% al 50%

meno del 25%

dal 25% al 50%

meno del 25%

# D.1: Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento? How much of the course did you attend?

G.2: L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento The timetable overlapped with another course

#### MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

G.1: Motivi di lavoro Work-related reasons

1110110 001 2070		0-10
I dal 25% al 50%	28,5	117
meno del 25%	17,2	255
dal 25% al 50%	22,4	92
meno del 25%	13,5	199
dal 25% al 50%	26,8	110
meno del 25%	15,6	231
dal 25% al 50%	10	41
meno del 25%	7,3	108
no dal 25% al 50%	3,2	13
, meno del 25%	4,6	68
dal 25% al 50%	3,4	14
meno del 25%	3,8	56
dal 25% al 50%	47,7	196
meno del 25%	39,4	582
dal 25% al 50%	16,8	69
meno del 25%	19,2	284
dal 25% al 50%	3,2	13
meno del 25%	5,9	88
		DELLE RISPOSTE
		49
	il dal 25% al 50% meno del 25% dal 25% al 50% dal 25% al 50% dal 25% al 50% dal 25% al 50%	I I dal 25% al 50% meno del 25% dal 25% al 50% 22,4 meno del 25% dal 25% al 50% 26,8 meno del 25% dal 25% al 50% 100 meno del 25% 3,2 meno del 25% dal 25% al 50% 3,2 s, meno del 25% dal 25% al 50% 3,2 s, meno del 25% 3,8 dal 25% al 50% 3,4 meno del 25% 39,4 dal 25% al 50% meno del 25% dal 25% al 50% meno del 25% 39,4 dal 25% al 50% 16,8 meno del 25% dal 25% al 50% 3,2 meno del 25% 5,9

#### Parte 2: SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI CONFRO	
	9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
	%	%	%	%	V.A.		
A.1: E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal più del 50%	45,7	40,9	10,8	2,5	5779	7,5	7,7
docente che sta valutando? Overall, are you satisfied with the lessons that was dal 25% al 50% taught by the lecturer that you are evaluating?	24,1	48,9	23,1	3,9	411	6,7	6,8
	Γ	DISTRIBUZIONE F	PERCENTUALE [	DELLE RISPOSTE		VALORI CONFRO	
	9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
	%	%	%	%	V.A.		
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel più del 50%	51,5	37,4	9,6	1,5	5779	7,7	7,8
programma? At the beginning of this course, were you interested in the topics dal 25% al 50% listed in the course description?	38,4	47,9	11,7	1,9	411	7,3	7,3
B.1: Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la più del 50%	37,2	53	7,5	2,3	5779	7,4	7,6
comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso? Did you have sufficient dal 25% al 50%	20,7	66,9	7,8	4,6	411	6,9	7,3
knowledge to understand the topics dealt with at the beginning of the course?	20,7	66,9	7,0	4,0	411	0,9	1,5
knowledge to understand the topics dealt with at the beginning of the course?	20,7	00,9	7,0	4,0		JZIONE DELLE	•
			·	·		·	•
B.2: Può specificare quali conoscenze sono risultate insufficienti: Please specify which areas of you			·	·		IZIONE DELLE	•
B.2: Può specificare quali conoscenze sono risultate insufficienti: Please specify which areas of you			·	·	DISTRIBU	IZIONE DELLE V.A. 230	RISPOSTE
B.2: Può specificare quali conoscenze sono risultate insufficienti: Please specify which areas of you			·	·	DISTRIBU	IZIONE DELLE V.A.	RISPOSTE
B.2: Può specificare quali conoscenze sono risultate insufficienti: Please specify which areas of you			·	·	DISTRIBU	IZIONE DELLE V.A. 230 UZIONE PERC	ENTUALE TE
B.2: Può specificare quali conoscenze sono risultate insufficienti: Please specify which areas of you level:	ur background	knowledge were	not of an adequat	e	DISTRIBU  DISTRIBU  Uno studio precedente della stessa disciplina // Previous study of the same subject	UZIONE DELLE V.A. 230  UZIONE PERCONELLE RISPOS Nozioni derivate dallo studio di altre discipline // Information derived from the study of other subjects	RISPOSTE  ENTUALE TE  Tot.
knowledge to understand the topics dealt with at the beginning of the course?  B.2: Può specificare quali conoscenze sono risultate insufficienti: Please specify which areas of you level:  B.3: Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di: The background knowledge you had	ur background	knowledge were	not of an adequat	·	DISTRIBU  DISTRIBU  Uno studio precedente della stessa disciplina // Previous study of the same subject  % 24,6	UZIONE DELLE V.A. 230  UZIONE PERC DELLE RISPOS Nozioni derivate dallo studio di altre discipline // Information derived from the study of other subjects	ENTUALE TE

D4-	a. DEI	AZIONE	CONTIL	DOOEL	ITE
Pane	J. KEL	AZIUNE	CONTL	DUCEN	116

			DISTRIE	BUZION	IE PERCENTUA	LE DELLE	RISPOSTE				MEDI DI NTO (I.S.)
		9		7	4		2	Tot.	Fac		Sedi Padane
		%		%	%		%	V.A.			
C.1: Il docente è puntuale all'inizio della lezione? Did the lecturer arrive	più del 50%	74		23,3	2,2		0,6	5779	8,4		8,5
punctually for the beginning of the lessons?	dal 25% al 50%	60,6		37,7	1		0,7	411	8,2		8,2
C.2: Il docente tratta gli studenti con rispetto? Were the students treated	più del 50%	75,5		21,9	2		0,6	5779	8,5		8,6
respectfully by the lecturer?	dal 25% al 50%			33,6	2,2		1	411	8,2		8,3
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? Did the lecturer explain	più del 50%			37,1	8,4		2,2	5779	7,7		7,9
topics clearly?	dal 25% al 50%			46	11,7		3,6	411	7,4		7,4
C.4: Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti	più del 50%	,		35,8	12,1		3,7	5779	7,5		7,7
dell'insegnamento? Has the attendance to the lessons made the contents of th teaching more interesting?	•	,		40,1	23,1		1,2	411	6,5		6,6
C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento? Did the	più del 50%	60,3	;	34,7	4,4		0,6	5779	8,1		8,2
lecturer respond with detailed clarification when asked?	dal 25% al 50%	45,7		46,7	6,8		0,7	411	7,7		7,8
		9	DISTF	RIBUZIC	ONE PERCENTU	JALE DELL 2	E RISPOSTE	non Tot	CC		NEDI DI ONTO (I.S.) Sedi Padane
		%	%		%	%	%	V.A.			
C.6: Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esemp	più del 50%	62,6	31,	1	3,2	0,4	2,7	5779	8	,2	8,2
o casi pratici? Did the lecturer often make concrete examples of the topics deawith?	t dal 25% al 50%	43,6	44,	3	5,8	1,5	4,9	411	7	,5	7,6
			DISTRIE	BUZION	IE PERCENTUA	LE DELLE	RISPOSTE				MEDI DI NTO (I.S.)
		9		7	4		2	Tot.	Fac		Sedi Padane
		%		%	%		%	V.A.			
C.7: Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare	più del 50%	66,3		29,5	3,9		0,4	5779	8,3		8,3
attivamente? Was it possible to participate actively during the lessons?	dal 25% al 50%	52,1		39,9	6,8		1,2	411	7,7		7,9
					DISTRIBUZION	VIE DEDCE	NTIIAI E DE	I I E DISDOST	E		·
		Caratterist proprie del concentration of the concen	corso // istics	de Ch	aratteristiche el docente // earacteristics the lecturer	Numero of in aula of stude	legli studenti // Number nts in class	Altro // C	Other		Tot.
C.7.a: Può indicare quello che secondo lei è il motivo principale? Please specif	•	- ,			34,8		6,6	7,4			244
what you think the main reason is Risponde solo chi ha risposto 'Più NO che Sì' o 'Decisamente NO' alla domanda C.7	dal 25% al 50%	66,7			18,2		6,1	9,1			33
					DISTRIBUZION	NE PERCE	NTUALE DE	LLE RISPOST	E		
		Italiano	// Italian		Inglese // E	nglish	Altra lingua	// Other langu	age	-	Tot.
			%		%		1	%		\	/.A.
C.8: In che lingua è erogato l'insegnamento? In which language was the course	e più del 50%	93	3,3		5,5			1,2		5	779
delivered?	dal 25% al 50%		33		10,9			6,1			411
					DISTRIBUZION			LLE RISPOST	E		
		9			7		4	2			Tot.
		%			%		%	%			V.A.
C.9: Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente? Do you think	più del 50%	,			35		8	0,8			386
the lecturer speaks correctly and fluently?	dal 25% al 50%	65,7			24,3		8,6	1.4			70

C.10: Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia? Do you think the lecturer has a suitable knowledge of the technical and specific terms of the subject in the foreign language?	più del 50% dal 25% al 50%
foreign language?	

[					
ı	9	Tot.			
	%	%	%	%	V.A.
%	59,8	33,9	5,7	0,5	386
%	68,6	25,7	4,3	1,4	70

Parte 4:	DOMANDE	FINALI
----------	---------	--------

		DIS	STRIBUZION	E PERCI	ENTUALE D	ELLE RISF	OSTE				MEDI DI NTO (I.S.)
		9	7		4	2		Tot.	Fac		Sedi Padane
		%	%		%	%		V.A.			
D.2: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati? Were	più del 50%	71,4	26,3		2,1	0,3		5779	8,4		8,4
teaching timetables adhered to?	dal 25% al 50%	57,7	37,2		3,9	1,2		411	8		8
			DISTRIBUZIO	NE PER	CENTUALE	DELLE RI	SPOSTE	 <u></u>	I	_	RI MEDI DI RONTO (I.S.)
		9	7	4		)	manda n ongruent	te 1		-ac	Sedi Padane
		%	%	%		%	%		.A.		
D.3: Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti d	di più del 50%	35,6	36,6	6,4	1	,8	19,5	57	779	7,5	7,7
altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento? Do you think that any repetition or overlapping of course content with the content of other course was useful with regard to the learning process?	dal 25% al 50% es	23,8	40,4	7,5	2	,4	25,8	4	11	6,2	6,6
		DIS	STRIBUZION	E PERCI	ENTUALE D	ELLE RISF	POSTE				MEDI DI NTO (I.S.)
		9	7		4	2		Tot.	Fac		Sedi Padane
		%	%		%	%		V.A.			
D.4: Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la	più del 50%	56,8	34,4		6,7	2,1		5779	7,9		7,9
preparazione dell'esame? Was the study material clearly communicated in goot time to prepare for the exam?	od dal 25% al 50%	46,2	43,6		7,5	2,7		411	7,4		7,4
				DISTRI	BUZIONE P	ERCENTU	ALE DEL			,,	
		Mai // Never	Una volta	// Once	Due volte //	Twice	Tre volt	te //	Più di tre volte More than three times	"	Tot.
		%							unice unics		
D.6: Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento? How many		/0	%		%		%		%		V.A.
	più del 50%	93	4,8		% 1,5		% 0,2		% 0,4		5779
times did you see the lecturer during his/her office hours?	più del 50% dal 25% al 50%								%		
		93	4,8		1,5 1	EDOENT!	0,2		% 0,4 0,2		5779
		93	4,8		1,5 1 BUZIONE P		0,2 ALE DEL		% 0,4 0,2		5779
		93 94,2 Sempre // Alwa	4,8	DISTRI	1,5 1 BUZIONE P	Qualche vo Sometim	0,2 ALE DEL	LLE RISPO	% 0,4 0,2 DSTE // Never		5779 411 Tot.
times did you see the lecturer during his/her office hours?	dal 25% al 50%	93 94,2 Sempre // Alwa	4,8	DISTRII esso // Of	1,5 1 BUZIONE P	Qualche vo Sometime	0,2 ALE DEL	LLE RISPO	% 0,4 0,2 DSTE // Never		5779 411 Tot. V.A.
times did you see the lecturer during his/her office hours?  D.6.a: Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento? Was the lecturer	dal 25% al 50%	93 94,2 Sempre // Alwa % 81,1	4,8	DISTRII esso // Of % 9,6	1,5 1 BUZIONE P	Qualche vo Sometim	0,2 ALE DEL	LLE RISPO	% 0,4 0,2 DSTE // Never % 3,2		5779 411 Tot. V.A. 407
times did you see the lecturer during his/her office hours?	dal 25% al 50%	93 94,2 Sempre // Alwa	4,8	DISTRII esso // Of	1,5 1 BUZIONE P	Qualche vo Sometime	0,2 ALE DEL	LLE RISPO	% 0,4 0,2 DSTE // Never		5779 411 Tot. V.A.
times did you see the lecturer during his/her office hours?  D.6.a: Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento? Was the lecturer	dal 25% al 50%	93 94,2 Sempre // Alwa % 81,1 75	4,8	DISTRI esso // Of % 9,6 20,8	1,5 1 BUZIONE P	Qualche vo Sometime % 6,1	0,2  ALE DEL  Ita // es	LLE RISPO	% 0,4 0,2 DSTE // Never % 3,2 4,2	_	5779 411 Tot. V.A. 407
times did you see the lecturer during his/her office hours?  D.6.a: Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento? Was the lecturer	dal 25% al 50%	93 94,2 Sempre // Alwa % 81,1 75	4,8 4,6  ys Springer STRIBUZION 7	DISTRI esso // Of % 9,6 20,8	1,5 1 BUZIONE P ften ENTUALE C	Qualche vo Sometim % 6,1	0,2  ALE DEL  Ita // es	LE RISPO Mai	% 0,4 0,2 DSTE // Never % 3,2 4,2	NFRC	5779 411 Tot. V.A. 407 24
times did you see the lecturer during his/her office hours?  D.6.a: Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento? Was the lecturer available during office hours?	dal 25% al 50% più del 50% dal 25% al 50%	93 94,2 Sempre // Alwa % 81,1 75 DIS	4,8 4,6  ys Spo	DISTRI esso // Of % 9,6 20,8	1,5 1 BUZIONE P ften ENTUALE C	Qualche vo Sometime % 6,1 PELLE RISF	0,2  ALE DEL  Ita // es	LE RISPO Mai Tot. V.A.	% 0,4 0,2 DSTE // Never % 3,2 4,2	NFRC	5779 411  Tot.  V.A. 407 24  MEDI DI DITO (I.S.)  Sedi Padane
times did you see the lecturer during his/her office hours?  D.6.a: Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento? Was the lecturer available during office hours?  E.2: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato	più del 50% dal 25% al 50% dal 25% al 50%	93 94,2 Sempre // Alwa % 81,1 75	4,8 4,6  ys Springer STRIBUZION 7	DISTRI esso // Of % 9,6 20,8	1,5 1 BUZIONE P ften ENTUALE C	Qualche vo Sometim % 6,1	0,2  ALE DEL  Ita // es	LE RISPO Mai	% 0,4 0,2 DSTE // Never % 3,2 4,2	NFRC	5779 411  Tot.  V.A. 407 24  MEDI DI D
D.6.a: Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento? Was the lecturer available during office hours?  E.2: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web? Does the way the course was delivered match the description online?	più del 50% dal 25% al 50% dal 25% al 50% più del 50% dal 25% al 50%	93 94,2 Sempre // Alwa % 81,1 75 DIS 9 % 58,6 39,9	4,8 4,6 ys Spr STRIBUZION 7 % 37,5 53,5	DISTRI esso // Of % 9,6 20,8	1,5 1 BUZIONE P ften ENTUALE C 4 % 3,1 5,4	Qualche vo Sometime % 6,1  PELLE RISF 2 % 0,8 1,2	0,2  ALE DEL  Ita // es	Tot. V.A. 5779	% 0,4 0,2  DSTE // Never % 3,2 4,2  V/ CO Fac  8,1 7,6	NFRC	5779 411  Tot.  V.A. 407 24  MEDI DI DITO (I.S.)  Sedi Padane  8,1 7,7
D.6.a: Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento? Was the lecturer available during office hours?  E.2: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web? Does the way the course was delivered match the description	più del 50% dal 25% al 50% dal 25% al 50%	93 94,2 Sempre // Alwa % 81,1 75 DIS 9 %	4,8 4,6 ys Spo STRIBUZION 7 % 37,5	DISTRI esso // Of % 9,6 20,8	1,5 1 BUZIONE P ften ENTUALE D 4 % 3,1	Qualche vo Sometim % 6,1  PELLE RISF 2 % 0,8	0,2  ALE DEL  Ita // es	Tot. V.A. 5779	% 0,4 0,2 DSTE // Never % 3,2 4,2 V/ CO Fac	NFRC	5779 411  Tot.  V.A. 407 24  MEDI DI NTO (I.S.)  Sedi Padane  8,1

	DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE
	V.A.
F.1: Indichi gli aspetti positivi del corso Please indicate the positive aspects of the course	335
F.2: Indichi gli eventuali aspetti critici del corso o gli argomenti da approfondire maggiormente Please indicate the critical aspects of the course or the matters to mostly deepen	475