

Anno accademico	2015/2016
Facoltà	SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI
Tipologia Corsi	Triennale
Data estrazione dati	04/07/2016

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno accademico 2015/2016

Facoltà: SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI

Tipologia Corsi: Triennale

Totale dei questionari compilati per Facoltà	666
Numero totale Corsi di Laurea valutati (per tipo)	2

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA";
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA" sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente Sì", "Più Sì che NO", "Più NO che Sì" e "Decisamente NO";
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti delle sedi padane;

V.A.: Valore Assoluto

I.S.: Indice Sintetico

Parte 1: FREQUENZA DEI RISPONDENTI

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno del 25%	Dal 25% al 50%	Dal 51% al 75%	Più del 75%	Tot.
	%	%	%	%	V.A.
D.1: Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	1,4	1,7	6	91	666

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
		Si	Tot.
		%	V.A.
G.1: Avevo già frequentato in precedenza	meno del 25%	22,2	2
G.2: Motivi di lavoro	dal 25% al 50%	45,5	5
	meno del 25%	44,4	4
G.3: L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	meno del 25%	22,2	2
G.4: Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%	36,4	4
	meno del 25%	11,1	1
G.5: Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%	18,2	2
	meno del 25%	11,1	1
G.6: Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%	27,3	3
	meno del 25%	11,1	1
G.7: Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	meno del 25%	11,1	1
G.10: Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%	63,6	7
	meno del 25%	33,3	3
G.11: Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%	9,1	1
	meno del 25%	11,1	1

Parte 2: SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
	9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
	%	%	%	%	V.A.		
B.1: Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?							
		più del 50%					
		dal 25% al 50%					
	31	58,7	9,4	0,9	646	7,5	7,3
	27,3	63,6		9,1	11	7,4	6,9

B.2: Può specificare quali conoscenze sono risultate insufficienti:

DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE
V.A.
13

B.3: Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:

più del 50%
dal 25% al 50%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
Uno studio precedente della stessa disciplina	Nozioni derivate dallo studio di altre discipline	Tot.
%	%	V.A.
43,7	56,3	636
36,4	63,6	11

Parte 3: RELAZIONE CON IL DOCENTE

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
A.1: E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	più del 50%	48,6	43,3	7,4	0,6	646	7,8	7,6
	dal 25% al 50%	45,5	27,3	27,3		11	7	6,6
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	44	44,4	9,6	2	646	7,7	7,6
	dal 25% al 50%	27,3	72,7			11	7,7	7,1
C.1: Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	74,1	23,1	2,5	0,3	646	8,3	8,4
	dal 25% al 50%	63,6	36,4			11	8	8
C.2: Il docente tratta gli studenti con rispetto?	più del 50%	86,4	11,9	1,4	0,3	646	8,6	8,5
	dal 25% al 50%	72,7	27,3			11	8,3	8,2
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	52,5	38,9	7,6	1,1	646	7,8	7,9
	dal 25% al 50%	63,6	18,2	18,2		11	7,4	7,4
C.4: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	più del 50%	48,1	44,6	6,8	0,5	646	7,9	7,7
	dal 25% al 50%	36,4	45,5	18,2		11	7,4	7
C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50%	61,8	34,4	3,6	0,3	646	8,1	8,1
	dal 25% al 50%	63,6	36,4			11	8,2	7,6

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.		
C.6: Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	56,2	34,7	5,3	0,3	3,6	646	7,9	8,1
	dal 25% al 50%	36,4	45,5	9,1		9,1	11	7,9	7,5

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
C.7: Ritene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	più del 50%	41	46,1	11,6	1,2	646	7,6	7,7
	dal 25% al 50%	18,2	72,7	9,1		11	7,2	7,1

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
		Caratteristiche proprie del corso	Caratteristiche del docente	Numero degli studenti in aula	Altro	Tot.
		%	%	%	%	V.A.
C.7.a: Può indicare quello che secondo lei è il motivo principale?	più del 50%	57,8	33,7	1,2	7,2	83
Risponde solo chi ha risposto 'Più NO che Si' o 'Decisamente NO' alla domanda C.7	dal 25% al 50%	100				1

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
E.3: Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	66,9	29,9	2,2	1,1	646	8,2	7,9
	dal 25% al 50%	54,5	18,2	27,3		11	7,6	7,4

Parte 4: DOMANDE FINALI

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
D.2: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	più del 50%	73,8	23,2	2,8	0,2	646	8,4	8,3
	dal 25% al 50%	54,5	45,5			11	8	7,9

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.		
D.3: Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	39,5	35,4	4,6	0,5	20	646	7,9	7,7
	dal 25% al 50%	9,1	45,5			45,5	11	3,1	6,9

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
D.4: Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	più del 50%	65,3	30,7	3,9	0,2	646	8,3	8
	dal 25% al 50%	45,5	36,4	18,2		11	7,5	7,5
D.5: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	più del 50%	66,3	27,4	5,9	0,5	646	8,2	8
	dal 25% al 50%	45,5	27,3	27,3		11	7,6	7,5

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Tot.
		Mai	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	V.A.
		%	%	%	%	%	
D.6: Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?	più del 50%	78,6	10,4	5,4	3,6	2	646
	dal 25% al 50%	81,8	9,1	9,1			11

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				Tot.
		Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai	V.A.
		%	%	%	%	
D.6.a: Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	84,1	10,9	5,1		138
Risponde solo chi ha cercato il docente negli orari di ricevimento	dal 25% al 50%	50	50			2

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				Tot.
		Inferiore	Uguale	Superiore	L'insegnamento non attribuisce CFU	V.A.
		%	%	%	%	
E.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento è risultata essere:	più del 50%	2,6	73,4	23,2	0,8	646
	dal 25% al 50%		72,7	27,3		11

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
E.2: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	più del 50%	65,6	33,1	1,1	0,2	646	8,3	8,1
	dal 25% al 50%	54,5	45,5			11	8,1	7,6

Parte 5: COMMENTI E SUGGERIMENTI AL DOCENTE

F.1: Quali ritiene siano gli aspetti positivi del corso?

F.2: Quali ritiene siano gli eventuali aspetti critici o migliorabili del corso?

F.3: Quali temi ritiene avrebbero dovuto essere trattati o maggiormente approfonditi durante il corso e per quale motivo:

F.4: Ha altre osservazioni che ritiene utile trasmettere al docente?

DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE	
	V.A.
F.1: Quali ritiene siano gli aspetti positivi del corso?	47
F.2: Quali ritiene siano gli eventuali aspetti critici o migliorabili del corso?	75
F.3: Quali temi ritiene avrebbero dovuto essere trattati o maggiormente approfonditi durante il corso e per quale motivo:	32
F.4: Ha altre osservazioni che ritiene utile trasmettere al docente?	22

Anno accademico	2015/2016
Facoltà	SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI
Tipologia Corsi	Magistrale
Data estrazione dati	04/07/2016

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno accademico 2015/2016

Facoltà: SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI

Tipologia Corsi: Magistrale

Totale dei questionari compilati per Facoltà	367
Numero totale Corsi di Laurea valutati (per tipo)	2

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA";
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA" sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente Sì", "Più Sì che NO", "Più NO che Sì" e "Decisamente NO";
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti delle sedi padane;

V.A.: Valore Assoluto

I.S.: Indice Sintetico

Parte 1: FREQUENZA DEI RISPONDENTI

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno del 25%	Dal 25% al 50%	Dal 51% al 75%	Più del 75%	Tot.
	%	%	%	%	V.A.
D.1: Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	9,8	4,1	10,1	76	367

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
		Sì	Tot.
		%	V.A.
G.1: Avevo già frequentato in precedenza	meno del 25%	16,7	6
G.2: Motivi di lavoro	dal 25% al 50%	33,3	5
	meno del 25%	38,9	14
G.3: L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%	6,7	1
	meno del 25%	11,1	4
G.4: Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%	53,3	8
	meno del 25%	36,1	13
G.5: Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	meno del 25%	5,6	2
G.6: Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%	13,3	2
	meno del 25%	22,2	8
G.7: Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	meno del 25%	2,8	1
G.10: Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%	60	9
	meno del 25%	44,4	16
G.11: Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%	40	6
	meno del 25%	5,6	2

Parte 2: SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
	9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
	%	%	%	%	V.A.		
B.1: Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	35,8	56	7,9	0,3	316	7,4	7,4
	53,3	33,3	13,3		15	7,8	7,1

più del 50%
dal 25% al 50%

DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE
V.A.
6

B.2: Può specificare quali conoscenze sono risultate insufficienti:

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Uno studio precedente della stessa disciplina	Nozioni derivate dallo studio di altre discipline	Tot.
	%	%	V.A.
B.3: Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:	28,8	71,2	316
	46,7	53,3	15

più del 50%
dal 25% al 50%

Parte 3: RELAZIONE CON IL DOCENTE

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
A.1: E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	più del 50%	47,5	44	7,9	0,6	316	7,6	7,5
	dal 25% al 50%	40	53,3	6,7		15	7,5	6,6
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	53,5	39,2	6,3	0,9	316	8	7,7
	dal 25% al 50%	60	40			15	8,1	7,1
C.1: Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	80,7	18	1,3		316	8,6	8,4
	dal 25% al 50%	100				15	9	8,1
C.2: Il docente tratta gli studenti con rispetto?	più del 50%	89,6	9,8	0,6		316	8,7	8,5
	dal 25% al 50%	100				15	9	8,2
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	58,9	35,8	4,7	0,6	316	8	7,8
	dal 25% al 50%	66,7	26,7	6,7		15	8,2	7,5
C.4: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	più del 50%	53,2	40,5	5,4	0,9	316	8	7,6
	dal 25% al 50%	60	26,7	13,3		15	7,6	7
C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50%	68	29,1	2,2	0,6	316	8,3	8
	dal 25% al 50%	60	40			15	8,2	7,7

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.		
C.6: Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	53,2	32,9	5,7	0,9	7,3	316	7,9	8,1
	dal 25% al 50%	66,7	13,3			20	15	7,1	7,5

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
C.7: Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	più del 50%	43,4	45,3	11,1	0,3	316	7,7	7,8
	dal 25% al 50%	66,7	20	13,3		15	8	7,2

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
		Caratteristiche proprie del corso	Caratteristiche del docente	Numero degli studenti in aula	Altro	Tot.
		%	%	%	%	V.A.
C.7.a: Può indicare quello che secondo lei è il motivo principale?	più del 50%	75	19,4	5,6		36
Risponde solo chi ha risposto 'Più NO che Si' o 'Decisamente NO' alla domanda C.7	dal 25% al 50%	100				2

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
E.3: Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	69,3	29,1	1,6		316	8,4	7,9
	dal 25% al 50%	80	20			15	8,6	7,4

Parte 4: DOMANDE FINALI

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
D.2: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	più del 50%	75	23,1	1,6	0,3	316	8,4	8,3
	dal 25% al 50%	100				15	9	7,9

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.		
D.3: Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	40,8	39,9	2,5	0,3	16,5	316	7,7	7,6
	dal 25% al 50%	80	20				15	8,6	7

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
D.4: Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	più del 50%	65,5	31,6	2,2	0,6	316	8,3	7,9
	dal 25% al 50%	100				15	9	7,4
D.5: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	più del 50%	65,2	31,6	2,2	0,9	316	8,2	7,9
	dal 25% al 50%	86,7	6,7		6,7	15	8,3	7,5

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Tot.
		Mai	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	V.A.
		%	%	%	%	%	
D.6: Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?	più del 50%	84,5	10,8	3,2	0,9	0,6	316
	dal 25% al 50%	100					15

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				Tot.
		Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai	V.A.
		%	%	%	%	
D.6.a: Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	89,8	6,1	4,1		49
Risponde solo chi ha cercato il docente negli orari di ricevimento						

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				Tot.
		Inferiore	Uguale	Superiore	L'insegnamento non attribuisce CFU	V.A.
		%	%	%	%	
E.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento è risultata essere:	più del 50%	1,3	74,4	24,4		316
	dal 25% al 50%	6,7	73,3	20		15

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
E.2: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	più del 50%	68	31,6	0,3		316	8,3	8
	dal 25% al 50%	86,7	13,3			15	8,7	7,6

Parte 5: COMMENTI E SUGGERIMENTI AL DOCENTE

F.1: Quali ritiene siano gli aspetti positivi del corso?

F.2: Quali ritiene siano gli eventuali aspetti critici o migliorabili del corso?

F.3: Quali temi ritiene avrebbero dovuto essere trattati o maggiormente approfonditi durante il corso e per quale motivo:

F.4: Ha altre osservazioni che ritiene utile trasmettere al docente?

DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE	
	V.A.
F.1: Quali ritiene siano gli aspetti positivi del corso?	11
F.2: Quali ritiene siano gli eventuali aspetti critici o migliorabili del corso?	14
F.3: Quali temi ritiene avrebbero dovuto essere trattati o maggiormente approfonditi durante il corso e per quale motivo:	3
F.4: Ha altre osservazioni che ritiene utile trasmettere al docente?	3