

Anno accademico	2015/2016
Facoltà	SCIENZE LINGUISTICHE E LETTERATURE STRANIERE
Tipologia Corsi	Triennale
Data estrazione dati	04/07/2016

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno accademico 2015/2016

Facoltà: SCIENZE LINGUISTICHE E LETTERATURE STRANIERE

Tipologia Corsi: Triennale

Totale dei questionari compilati per Facoltà	18852
Numero totale Corsi di Laurea valutati (per tipo)	3

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA";
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA" sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente Sì", "Più Sì che NO", "Più NO che Sì" e "Decisamente NO";
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti delle sedi padane;

V.A.: Valore Assoluto

I.S.: Indice Sintetico

Parte 1: FREQUENZA DEI RISPONDENTI

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno del 25%	Dal 25% al 50%	Dal 51% al 75%	Più del 75%	Tot.
	%	%	%	%	V.A.
D.1: Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	22,4	11,6	19,5	46,5	18852

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
		Si	Tot.
		%	V.A.
G.1: Avevo già frequentato in precedenza	dal 25% al 50%	6,5	142
	meno del 25%	4,5	192
G.2: Motivi di lavoro	dal 25% al 50%	29,6	646
	meno del 25%	30,9	1304
G.3: L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%	24,5	535
	meno del 25%	33	1392
G.4: Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%	42,8	935
	meno del 25%	27,6	1163
G.5: Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%	19,2	419
	meno del 25%	15,9	673
G.6: Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%	24,2	528
	meno del 25%	15,7	664
G.7: Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%	13,1	285
	meno del 25%	10,8	456
G.8: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto (biblioteche, aule studio, computer che sono utilizzati dagli studenti ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	5,2	113
	meno del 25%	5	209
G.9: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	3,3	71
	meno del 25%	3,8	160
G.10: Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%	49,1	1072
	meno del 25%	44,5	1877
G.11: Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%	21,1	461
	meno del 25%	23,2	981
G.12: Ho frequentato il corso nell'ambito del programma Erasmus	dal 25% al 50%	3,4	74
	meno del 25%	5	213

Parte 2: SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
	9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
	%	%	%	%	V.A.		
B.1: Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?							
		più del 50%					
		dal 25% al 50%					
	32,7	55,3	9	3	12448	7,4	7,3
	18,9	66,6	11	3,5	2183	6,9	6,9

B.2: Può specificare quali conoscenze sono risultate insufficienti:

DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE
V.A.
314

B.3: Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:

più del 50%
dal 25% al 50%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
Uno studio precedente della stessa disciplina	Nozioni derivate dallo studio di altre discipline	Tot.
%	%	V.A.
42,1	57,9	12059
37,2	62,8	2123

Parte 3: RELAZIONE CON IL DOCENTE

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
A.1: E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	più del 50%	47,9	41,8	8,3	2	12448	7,6	7,6
	dal 25% al 50%	16	58,2	21,6	4,2	2183	6,5	6,6
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	49,3	39,4	9,8	1,4	12448	7,9	7,6
	dal 25% al 50%	28,5	55,7	13,3	2,5	2183	7,3	7,1
C.1: Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	73,6	23,1	2,5	0,8	12448	8,4	8,4
	dal 25% al 50%	59,4	37,3	2,4	0,9	2183	8,1	8
C.2: Il docente tratta gli studenti con rispetto?	più del 50%	78,5	19,6	1,4	0,4	12448	8,5	8,5
	dal 25% al 50%	63	33,8	2,3	0,9	2183	8,2	8,2
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	56,5	35,3	6,9	1,3	12448	7,9	7,9
	dal 25% al 50%	39,2	48,1	10,4	2,3	2183	7,4	7,4
C.4: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	più del 50%	50,1	38,2	9,7	2,1	12448	7,6	7,7
	dal 25% al 50%	31,3	46,6	17,5	4,6	2183	6,9	7
C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50%	61	34,6	3,6	0,7	12448	8,1	8,1
	dal 25% al 50%	40,7	52,2	5,5	1,6	2183	7,6	7,6

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.		
C.6: Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	63,9	27,9	3	0,5	4,7	12448	8	8,1
	dal 25% al 50%	43,7	43,4	6	1,3	5,6	2183	7,5	7,5

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
C.7: Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	più del 50%	46,7	42	9,3	1,9	12448	7,7	7,7
	dal 25% al 50%	29	53,3	14,2	3,5	2183	7,1	7,1

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
		Caratteristiche proprie del corso	Caratteristiche del docente	Numero degli studenti in aula	Altro	Tot.
		%	%	%	%	V.A.
C.7.a: Può indicare quello che secondo lei è il motivo principale?	più del 50%	42,4	33,4	16,5	7,7	1402
Risponde solo chi ha risposto 'Più NO che Si' o 'Decisamente NO' alla domanda C.7	dal 25% al 50%	38,8	35,4	12,7	13,2	387

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
E.3: Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	57,5	34,8	6,2	1,5	12448	7,8	7,9
	dal 25% al 50%	37,3	50,5	9,9	2,2	2183	7,3	7,4

Parte 4: DOMANDE FINALI

						DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
						9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
						%	%	%	%	V.A.		
D.2: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	più del 50%					71,3	26,2	2	0,6	12448	8,3	8,3
	dal 25% al 50%					52,8	44	2,4	0,8	2183	8	7,9

						DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
						9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Fac	Sedi Padane
						%	%	%	%	%	V.A.		
D.3: Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%					36,3	35	4,4	1,2	23,1	12448	7,8	7,7
	dal 25% al 50%					24,3	45,5	7,2	1,6	21,3	2183	6,9	6,9

						DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
						9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
						%	%	%	%	V.A.		
D.4: Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	più del 50%					60,2	33,7	4,8	1,3	12448	7,9	8
	dal 25% al 50%					41,3	49,4	7,4	1,9	2183	7,5	7,5
D.5: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	più del 50%					61,3	33,7	4,2	0,8	12448	8	8
	dal 25% al 50%					42,8	49,4	6,4	1,4	2183	7,5	7,5

						DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
						Mai	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Tot.
						%	%	%	%	%	V.A.
D.6: Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?	più del 50%					95,4	3	1	0,2	0,4	12448
	dal 25% al 50%					94,6	2,5	2,4	0,3	0,1	2183

						DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
						Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai	Tot.
						%	%	%	%	V.A.
D.6.a: Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%					82	9,3	5,1	3,5	567
Risponde solo chi ha cercato il docente negli orari di ricevimento	dal 25% al 50%					39,3	22,2	33,3	5,1	117

						DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
						Inferiore	Uguale	Superiore	L'insegnamento non attribuisce CFU	Tot.
						%	%	%	%	V.A.
E.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento è risultata essere:	più del 50%					3,4	77,2	18,1	1,2	12448
	dal 25% al 50%					2,8	75,9	19,4	1,8	2183

						DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
						9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
						%	%	%	%	V.A.		
E.2: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	più del 50%					59,1	38,3	2	0,6	12448	8	8,1
	dal 25% al 50%					37	58,4	3,6	1	2183	7,5	7,6

Parte 5: COMMENTI E SUGGERIMENTI AL DOCENTE

F.1: Quali ritiene siano gli aspetti positivi del corso?

F.2: Quali ritiene siano gli eventuali aspetti critici o migliorabili del corso?

F.3: Quali temi ritiene avrebbero dovuto essere trattati o maggiormente approfonditi durante il corso e per quale motivo:

F.4: Ha altre osservazioni che ritiene utile trasmettere al docente?

DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE	
	V.A.
	884
	764
	322
	369

Anno accademico	2015/2016
Facoltà	SCIENZE LINGUISTICHE E LETTERATURE STRANIERE
Tipologia Corsi	Magistrale
Data estrazione dati	04/07/2016

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno accademico 2015/2016

Facoltà: SCIENZE LINGUISTICHE E LETTERATURE STRANIERE

Tipologia Corsi: Magistrale

Totale dei questionari compilati per Facoltà	3328
Numero totale Corsi di Laurea valutati (per tipo)	3

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA";
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA" sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente Sì", "Più Sì che NO", "Più NO che Sì" e "Decisamente NO";
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti delle sedi padane;

V.A.: Valore Assoluto

I.S.: Indice Sintetico

Parte 1: FREQUENZA DEI RISPONDENTI

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno del 25%	Dal 25% al 50%	Dal 51% al 75%	Più del 75%	Tot.
	%	%	%	%	V.A.
D.1: Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	23	6,8	17,5	52,7	3328

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
		Si	Tot.
		%	V.A.
G.1: Avevo già frequentato in precedenza	dal 25% al 50%	3,5	8
	meno del 25%	4,2	32
G.2: Motivi di lavoro	dal 25% al 50%	37,2	84
	meno del 25%	36,2	277
G.3: L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%	37,2	84
	meno del 25%	19,8	152
G.4: Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%	28,8	65
	meno del 25%	18,8	144
G.5: Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%	18,6	42
	meno del 25%	13,3	102
G.6: Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%	17,7	40
	meno del 25%	11,6	89
G.7: Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%	2,7	6
	meno del 25%	4,7	36
G.8: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto (biblioteche, aule studio, computer che sono utilizzati dagli studenti ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	3,5	8
	meno del 25%	3,8	29
G.9: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	1,3	3
	meno del 25%	2,7	21
G.10: Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%	35,8	81
	meno del 25%	42,8	328
G.11: Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%	16,4	37
	meno del 25%	12,8	98
G.12: Ho frequentato il corso nell'ambito del programma Erasmus	dal 25% al 50%	2,7	6
	meno del 25%	14,2	109

Parte 2: SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
	9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
	%	%	%	%	V.A.		
B.1: Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?							
		più del 50%					
		dal 25% al 50%					
	34,7	55,1	8,7	1,6	2336	7,5	7,4
	25,7	61,1	11,5	1,8	226	7,1	7,1

B.2: Può specificare quali conoscenze sono risultate insufficienti:

DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE
V.A.
71

B.3: Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:

più del 50%
dal 25% al 50%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
Uno studio precedente della stessa disciplina	Nozioni derivate dallo studio di altre discipline	Tot.
%	%	V.A.
44,9	55,1	2296
47	53	217

Parte 3: RELAZIONE CON IL DOCENTE

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
A.1: E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	più del 50%	41,2	43,2	11,5	4,1	2336	7,6	7,5
	dal 25% al 50%	22,1	49,1	23,9	4,9	226	6,6	6,6
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	47,2	41,4	9,2	2,1	2336	7,8	7,7
	dal 25% al 50%	31	50,4	17,3	1,3	226	7,3	7,1
C.1: Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	67,1	28,2	3,6	1,1	2336	8,4	8,4
	dal 25% al 50%	62,4	31	5,8	0,9	226	8,2	8,1
C.2: Il docente tratta gli studenti con rispetto?	più del 50%	71,4	25,4	2,5	0,6	2336	8,4	8,5
	dal 25% al 50%	69,9	27,9	1,8	0,4	226	8,3	8,2
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	51,5	38,3	8,1	2,1	2336	7,9	7,8
	dal 25% al 50%	49,6	39,8	8,8	1,8	226	7,7	7,5
C.4: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	più del 50%	47,6	39	10,2	3,2	2336	7,7	7,6
	dal 25% al 50%	39,8	39,8	17,7	2,7	226	7,3	7
C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50%	56	38,3	4,5	1,2	2336	8	8
	dal 25% al 50%	46,9	43,4	8,4	1,3	226	7,7	7,7

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.		
C.6: Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	59,8	29,5	3,9	0,6	6,2	2336	8,2	8,1
	dal 25% al 50%	46,5	36,3	4,9	0,9	11,5	226	7	7,5

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
C.7: Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	più del 50%	56,3	37	5,4	1,4	2336	8	7,8
	dal 25% al 50%	38,9	50	10,6	0,4	226	7,7	7,2

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
		Caratteristiche proprie del corso	Caratteristiche del docente	Numero degli studenti in aula	Altro	Tot.
		%	%	%	%	V.A.
C.7.a: Può indicare quello che secondo lei è il motivo principale?	più del 50%	37,6	49	5,7	7,6	157
Risponde solo chi ha risposto 'Più NO che Si' o 'Decisamente NO' alla domanda C.7	dal 25% al 50%	44	40	12	4	25

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
E.3: Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	51,4	36,6	9,1	2,9	2336	7,8	7,9
	dal 25% al 50%	37,2	48,7	10,6	3,5	226	7,4	7,4

Parte 4: DOMANDE FINALI

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
D.2: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	più del 50%	66,6	30	3	0,5	2336	8,4	8,3
	dal 25% al 50%	59,7	35,4	4,4	0,4	226	8,1	7,9

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.		
D.3: Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	34	36,7	6,3	1,2	21,7	2336	7,7	7,6
	dal 25% al 50%	27,9	35,8	8,4	4,9	23	226	6,7	7

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
D.4: Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	più del 50%	52,8	36	8,6	2,6	2336	7,8	7,9
	dal 25% al 50%	45,1	44,2	8,4	2,2	226	7,6	7,4
D.5: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	più del 50%	54,2	37,6	6,5	1,8	2336	7,9	7,9
	dal 25% al 50%	44,7	45,1	8,8	1,3	226	7,6	7,5

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Tot.
		Mai	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	V.A.
		%	%	%	%	%	
D.6: Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?	più del 50%	93,8	4	1,2	0,4	0,6	2336
	dal 25% al 50%	95,6	4	0,4			226

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				Tot.
		Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai	V.A.
		%	%	%	%	
D.6.a: Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	84,2	13	2,1	0,7	146
Risponde solo chi ha cercato il docente negli orari di ricevimento	dal 25% al 50%	90	10			10

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				Tot.
		Inferiore	Uguale	Superiore	L'insegnamento non attribuisce CFU	V.A.
		%	%	%	%	
E.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento è risultata essere:	più del 50%	2	76,5	19,9	1,6	2336
	dal 25% al 50%	1,3	75,2	22,1	1,3	226

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
E.2: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	più del 50%	51,2	42,8	4,9	1,2	2336	8	8
	dal 25% al 50%	37,2	56,2	5,3	1,3	226	7,6	7,6

Parte 5: COMMENTI E SUGGERIMENTI AL DOCENTE

F.1: Quali ritiene siano gli aspetti positivi del corso?

F.2: Quali ritiene siano gli eventuali aspetti critici o migliorabili del corso?

F.3: Quali temi ritiene avrebbero dovuto essere trattati o maggiormente approfonditi durante il corso e per quale motivo:

F.4: Ha altre osservazioni che ritiene utile trasmettere al docente?

DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE	
	V.A.
	210
	191
	80
	98