

Anno accademico	2015/2016
Facoltà	LETTERE E FILOSOFIA
Tipologia Corsi	Triennale
Data estrazione dati	04/07/2016

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno accademico 2015/2016

Facoltà: LETTERE E FILOSOFIA

Tipologia Corsi: Triennale

Totale dei questionari compilati per Facoltà	9291
Numero totale Corsi di Laurea valutati (per tipo)	6

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA";
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA" sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente Sì", "Più Sì che NO", "Più NO che Sì" e "Decisamente NO";
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti delle sedi padane;

V.A.: Valore Assoluto

I.S.: Indice Sintetico

Parte 1: FREQUENZA DEI RISPONDENTI

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno del 25%	Dal 25% al 50%	Dal 51% al 75%	Più del 75%	Tot.
	%	%	%	%	V.A.
D.1: Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	16,3	8,1	21,7	53,9	9291

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
		Si	Tot.
		%	V.A.
G.1: Avevo già frequentato in precedenza	dal 25% al 50%	3	23
	meno del 25%	7,2	109
G.2: Motivi di lavoro	dal 25% al 50%	32,3	244
	meno del 25%	43,5	659
G.3: L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%	37,9	286
	meno del 25%	34,2	518
G.4: Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%	36,6	276
	meno del 25%	23,8	360
G.5: Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%	21,2	160
	meno del 25%	17,7	268
G.6: Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%	23,6	178
	meno del 25%	17,3	262
G.7: Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%	10,6	80
	meno del 25%	9,6	145
G.8: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto (biblioteche, aule studio, computer che sono utilizzati dagli studenti ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	5,4	41
	meno del 25%	7,1	108
G.9: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	4,5	34
	meno del 25%	5,8	88
G.10: Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%	46,5	351
	meno del 25%	43,8	664
G.11: Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%	16,6	125
	meno del 25%	18,8	285
G.12: Ho frequentato il corso nell'ambito del programma Erasmus	dal 25% al 50%	1,9	14
	meno del 25%	5,7	87

Parte 2: SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
	9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
	%	%	%	%	V.A.		
B.1: Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?							
		più del 50%					
	37,9	52,5	7,8	1,8	7021	7,4	7,3
	23,4	61,3	13,5	1,7	755	6,9	6,9
		dal 25% al 50%					

B.2: Può specificare quali conoscenze sono risultate insufficienti:

DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE
V.A.
180

B.3: Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:

più del 50%
dal 25% al 50%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
Uno studio precedente della stessa disciplina	Nozioni derivate dallo studio di altre discipline	Tot.
%	%	V.A.
40,9	59,1	6899
39,3	60,7	745

Parte 3: RELAZIONE CON IL DOCENTE

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
A.1: E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	più del 50%	51,2	37,7	8,8	2,3	7021	7,7	7,6
	dal 25% al 50%	17,4	56,7	21,3	4,6	755	6,7	6,6
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	49,6	37,3	11,5	1,6	7021	7,7	7,6
	dal 25% al 50%	33,4	50,9	13,9	1,9	755	7,1	7,1
C.1: Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	77,2	19,4	2,7	0,8	7021	8,4	8,4
	dal 25% al 50%	62,3	34,6	2,5	0,7	755	8,1	8
C.2: Il docente tratta gli studenti con rispetto?	più del 50%	82,6	15,3	1,7	0,4	7021	8,6	8,5
	dal 25% al 50%	71,3	26,1	2,5	0,1	755	8,4	8,2
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	59,4	31,8	7,2	1,6	7021	7,9	7,9
	dal 25% al 50%	41,6	43	13	2,4	755	7,5	7,4
C.4: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	più del 50%	53,8	35,2	8,9	2,2	7021	7,8	7,7
	dal 25% al 50%	31,8	46,5	16,6	5,2	755	7,1	7
C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50%	65,1	30,2	3,9	0,9	7021	8,2	8,1
	dal 25% al 50%	44,2	47,7	6,8	1,3	755	7,7	7,6

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.		
C.6: Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	59,4	28	3,2	0,7	8,7	7021	8,2	8,1
	dal 25% al 50%	43,3	39,9	7,8	1,1	7,9	755	7,5	7,5

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
C.7: Ritieni che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	più del 50%	48,6	39,4	9,8	2,2	7021	7,7	7,7
	dal 25% al 50%	27,5	53	16,2	3,3	755	7,1	7,1

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
		Caratteristiche proprie del corso	Caratteristiche del docente	Numero degli studenti in aula	Altro	Tot.
		%	%	%	%	V.A.
C.7.a: Può indicare quello che secondo lei è il motivo principale?	più del 50%	49	36,9	9,8	4,4	841
Risponde solo chi ha risposto 'Più NO che Si' o 'Decisamente NO' alla domanda C.7	dal 25% al 50%	41,5	42,9	8,2	7,5	147

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
E.3: Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	62,4	30,3	5,8	1,4	7021	8,1	7,9
	dal 25% al 50%	43,6	45,8	8,5	2,1	755	7,5	7,4

Parte 4: DOMANDE FINALI

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
D.2: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	più del 50%	69,9	26,2	3,2	0,8	7021	8,3	8,3
	dal 25% al 50%	51,4	42,6	5,2	0,8	755	7,8	7,9

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.		
D.3: Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	39,4	35	4,9	1	19,8	7021	7,8	7,7
	dal 25% al 50%	22,3	44,9	10,2	1,7	20,9	755	6,6	6,9

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
D.4: Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	più del 50%	64,1	29,1	5,2	1,7	7021	8	8
	dal 25% al 50%	45	45	7,8	2,1	755	7,5	7,5
D.5: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	più del 50%	61,2	31,8	5,6	1,4	7021	8	8
	dal 25% al 50%	43,7	44,5	9,3	2,5	755	7,4	7,5

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Tot.
		Mai	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	V.A.
		%	%	%	%	%	
D.6: Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?	più del 50%	90,5	5,7	2,4	0,6	0,9	7021
	dal 25% al 50%	90,5	5,3	3,6	0,5	0,1	755

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				Tot.
		Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai	V.A.
		%	%	%	%	
D.6.a: Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	79,6	9,1	7,9	3,4	670
Risponde solo chi ha cercato il docente negli orari di ricevimento	dal 25% al 50%	48,6	16,7	27,8	6,9	72

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				Tot.
		Inferiore	Uguale	Superiore	L'insegnamento non attribuisce CFU	V.A.
		%	%	%	%	
E.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento è risultata essere:	più del 50%	3,2	76,2	20	0,6	7021
	dal 25% al 50%	3,3	73,4	22,1	1,2	755

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
E.2: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	più del 50%	64,1	32,5	2,7	0,7	7021	8,2	8,1
	dal 25% al 50%	43	50,6	6	0,4	755	7,6	7,6

Parte 5: COMMENTI E SUGGERIMENTI AL DOCENTE

F.1: Quali ritiene siano gli aspetti positivi del corso?

F.2: Quali ritiene siano gli eventuali aspetti critici o migliorabili del corso?

F.3: Quali temi ritiene avrebbero dovuto essere trattati o maggiormente approfonditi durante il corso e per quale motivo:

F.4: Ha altre osservazioni che ritiene utile trasmettere al docente?

DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE	
	V.A.
	564
	452
	192
	266

Anno accademico	2015/2016
Facoltà	LETTERE E FILOSOFIA
Tipologia Corsi	Magistrale
Data estrazione dati	04/07/2016

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno accademico 2015/2016

Facoltà: LETTERE E FILOSOFIA

Tipologia Corsi: Magistrale

Totale dei questionari compilati per Facoltà	5386
Numero totale Corsi di Laurea valutati (per tipo)	7

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA";
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA" sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente Sì", "Più Sì che NO", "Più NO che Sì" e "Decisamente NO";
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti delle sedi padane;

V.A.: Valore Assoluto

I.S.: Indice Sintetico

Parte 1: FREQUENZA DEI RISPONDENTI

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno del 25%	Dal 25% al 50%	Dal 51% al 75%	Più del 75%	Tot.
	%	%	%	%	V.A.
D.1: Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	15,5	5,6	15,9	62,9	5386

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
		Si	Tot.
		%	V.A.
G.1: Avevo già frequentato in precedenza	dal 25% al 50%	5	15
	meno del 25%	4,5	38
G.2: Motivi di lavoro	dal 25% al 50%	40,3	122
	meno del 25%	52,8	441
G.3: L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%	32,7	99
	meno del 25%	16,5	138
G.4: Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%	30,4	92
	meno del 25%	14,4	120
G.5: Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%	19,1	58
	meno del 25%	10,4	87
G.6: Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%	24,4	74
	meno del 25%	11,1	93
G.7: Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%	9,2	28
	meno del 25%	4,2	35
G.8: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto (biblioteche, aule studio, computer che sono utilizzati dagli studenti ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	6,9	21
	meno del 25%	2,8	23
G.9: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	3,6	11
	meno del 25%	2,4	20
G.10: Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%	44,2	134
	meno del 25%	38,8	324
G.11: Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%	14,2	43
	meno del 25%	10,2	85
G.12: Ho frequentato il corso nell'ambito del programma Erasmus	dal 25% al 50%	2,6	8
	meno del 25%	6,9	58

Parte 2: SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
	9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
	%	%	%	%	V.A.		
B.1: Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?							
		più del 50%					
		dal 25% al 50%					
	36,8	53,4	7,8	2	4247	7,5	7,4
	25,4	63,4	9,2	2	303	7,3	7,1

	DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE
B.2: Può specificare quali conoscenze sono risultate insufficienti:	V.A.
	139

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Uno studio precedente della stessa disciplina	Nozioni derivate dallo studio di altre discipline	Tot.
	%	%	V.A.
B.3: Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:			
		più del 50%	
		dal 25% al 50%	
	37	63	4136
	36,5	63,5	296

Parte 3: RELAZIONE CON IL DOCENTE

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane	
		%	%	%	%	V.A.			
A.1: E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	più del 50%	48,6	37,6	11	2,8	4247	7,8	7,5	
	dal 25% al 50%	20,1	54,1	21,5	4,3	303	6,7	6,6	
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	49,5	38,1	10,8	1,7	4247	7,8	7,7	
	dal 25% al 50%	33	51,2	13,9	2	303	7,3	7,1	
C.1: Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	78,4	20,3	1,2	0,1	4247	8,6	8,4	
	dal 25% al 50%	58,7	37,6	3,3	0,3	303	8,2	8,1	
C.2: Il docente tratta gli studenti con rispetto?	più del 50%	79,7	18,8	1,2	0,3	4247	8,6	8,5	
	dal 25% al 50%	64	32,7	3	0,3	303	8,2	8,2	
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	59,8	31,2	7,5	1,6	4247	8,1	7,8	
	dal 25% al 50%	40,9	44,6	12,5	2	303	7,6	7,5	
C.4: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	più del 50%	54,5	33,4	9,9	2,2	4247	7,9	7,6	
	dal 25% al 50%	31,4	41,3	22,8	4,6	303	7,1	7	
C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50%	62,8	32,6	3,9	0,8	4247	8,3	8	
	dal 25% al 50%	44,6	47,9	6,6	1	303	7,8	7,7	
		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.		
C.6: Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	66	26,3	2,4	0,2	5,1	4247	8,3	8,1
	dal 25% al 50%	46,2	42,6	5	0,7	5,6	303	7,4	7,5
		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane	
		%	%	%	%	V.A.			
C.7: Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	più del 50%	55,1	35,9	7,6	1,4	4247	8	7,8	
	dal 25% al 50%	30,4	52,8	14,5	2,3	303	7,5	7,2	
		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				Tot.	VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		Caratteristiche proprie del corso	Caratteristiche del docente	Numero degli studenti in aula	Altro		Fac	Sedi Padane	
		%	%	%	%	V.A.			
C.7.a: Può indicare quello che secondo lei è il motivo principale? <small>Risponde solo chi ha risposto 'Più NO che SI' o 'Decisamente NO' alla domanda C.7</small>	più del 50%	40,9	44,5	8,1	6,5	384			
	dal 25% al 50%	37,3	54,9	7,8		51			
		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane	
		%	%	%	%	V.A.			
C.8: Ritiene che il docente si esprima in inglese in modo corretto e fluente?	più del 50%	94,4	5,6			18			
	dal 25% al 50%	100				1			
C.9: Ritiene che la frequenza di questo corso abbia contribuito a migliorare sensibilmente la sua conoscenza della lingua inglese?	più del 50%	55,6	33,3	11,1		18			
	dal 25% al 50%	100				1			
		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane	
		%	%	%	%	V.A.			
E.3: Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	59,9	33,8	5,3	1	4247	8,2	7,9	

dal 25% al 50%

39,9

47,5

10,6

2

303**7,6****7,4**

Parte 4: DOMANDE FINALI

						DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
						9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
						%	%	%	%	V.A.		
D.2: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	più del 50%					75	23,9	1	0,1	4247	8,5	8,3
	dal 25% al 50%					55,1	42,6	1,7	0,7	303	8,1	7,9

						DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
						9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Fac	Sedi Padane
						%	%	%	%	%	V.A.		
D.3: Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%					39,6	38,1	5,1	1,3	16	4247	7,8	7,6
	dal 25% al 50%					28,1	48,8	9,6	1,3	12,2	303	6,8	7

						DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
						9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
						%	%	%	%	V.A.		
D.4: Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	più del 50%					57,9	32,1	7,9	2,2	4247	8	7,9
	dal 25% al 50%					41,3	44,9	11,6	2,3	303	7,5	7,4
D.5: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	più del 50%					57	35,1	6,8	1,2	4247	7,9	7,9
	dal 25% al 50%					39,6	47,2	11,2	2	303	7,5	7,5

						DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
						Mai	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Tot.	
						%	%	%	%	%	V.A.	
D.6: Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?	più del 50%					88,8	7,2	2,3	0,5	1,2	4247	
	dal 25% al 50%					85,1	8,6	4,6		1,7	303	

						DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
						Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai	Tot.		
						%	%	%	%	V.A.		
D.6.a: Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%					81,5	12	4,8	1,7	476		
Risponde solo chi ha cercato il docente negli orari di ricevimento	dal 25% al 50%					68,9	4,4	20	6,7	45		

						DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
						Inferiore	Uguale	Superiore	L'insegnamento non attribuisce CFU	Tot.		
						%	%	%	%	V.A.		
E.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento è risultata essere:	più del 50%					3,4	75	21,3	0,3	4247		
	dal 25% al 50%					3	69,3	27,4	0,3	303		

						DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
						9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
						%	%	%	%	V.A.		
E.2: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	più del 50%					59,8	36,4	3,3	0,6	4247	8,2	8
	dal 25% al 50%					40,9	49,5	7,3	2,3	303	7,7	7,6

Parte 5: COMMENTI E SUGGERIMENTI AL DOCENTE

F.1: Quali ritiene siano gli aspetti positivi del corso?

F.2: Quali ritiene siano gli eventuali aspetti critici o migliorabili del corso?

F.3: Quali temi ritiene avrebbero dovuto essere trattati o maggiormente approfonditi durante il corso e per quale motivo:

F.4: Ha altre osservazioni che ritiene utile trasmettere al docente?

DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE	
	V.A.
	371
	282
	110
	173