

Anno accademico	2015/2016
Facoltà	ECONOMIA E GIURISPRUDENZA
Tipologia Corsi	Triennale
Data estrazione dati	04/07/2016

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno accademico 2015/2016

Facoltà: ECONOMIA E GIURISPRUDENZA

Tipologia Corsi: Triennale

Totale dei questionari compilati per Facoltà	5721
Numero totale Corsi di Laurea valutati (per tipo)	3

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA";
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA" sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente Sì", "Più Sì che NO", "Più NO che Sì" e "Decisamente NO";
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti delle sedi padane;

V.A.: Valore Assoluto

I.S.: Indice Sintetico

Parte 1: FREQUENZA DEI RISPONDENTI

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno del 25%	Dal 25% al 50%	Dal 51% al 75%	Più del 75%	Tot.
	%	%	%	%	V.A.
D.1: Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	12,8	7,3	17,1	62,8	5721

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
		Si	Tot.
		%	V.A.
G.1: Avevo già frequentato in precedenza	dal 25% al 50%	3,8	16
	meno del 25%	4,2	31
G.2: Motivi di lavoro	dal 25% al 50%	19,4	81
	meno del 25%	26,8	197
G.3: L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%	8,1	34
	meno del 25%	10,6	78
G.4: Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%	51,4	215
	meno del 25%	34,1	251
G.5: Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%	26,3	110
	meno del 25%	18,5	136
G.6: Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%	35,4	148
	meno del 25%	21	154
G.7: Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%	3,1	13
	meno del 25%	5,6	41
G.8: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto (biblioteche, aule studio, computer che sono utilizzati dagli studenti ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	3,3	14
	meno del 25%	4,4	32
G.9: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	5,7	24
	meno del 25%	5,7	42
G.10: Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%	37,6	157
	meno del 25%	42	309
G.11: Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%	28	117
	meno del 25%	23,4	172
G.12: Ho frequentato il corso nell'ambito del programma Erasmus	dal 25% al 50%	2,2	9
	meno del 25%	6,1	45

Parte 2: SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
	9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
	%	%	%	%	V.A.		
B.1: Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?							
		più del 50%					
		dal 25% al 50%					
	33	49,9	11,9	5,1	4568	7,3	7,3
	17	60,8	15,6	6,7	418	6,7	6,9

B.2: Può specificare quali conoscenze sono risultate insufficienti:

DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE
V.A.
167

B.3: Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:

più del 50%
dal 25% al 50%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
Uno studio precedente della stessa disciplina	Nozioni derivate dallo studio di altre discipline	Tot.
%	%	V.A.
33,2	66,8	4377
34,3	65,7	397

Parte 3: RELAZIONE CON IL DOCENTE

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
A.1: E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	più del 50%	47,5	39,5	10,7	2,3	4568	7,7	7,6
	dal 25% al 50%	10,5	53,8	27,8	7,9	418	6,2	6,6
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	46,6	40,3	10,7	2,3	4568	7,6	7,6
	dal 25% al 50%	24,4	56	16,5	3,1	418	7	7,1
C.1: Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	82	16,6	1	0,4	4568	8,5	8,4
	dal 25% al 50%	62,7	35,6	1	0,7	418	8,2	8
C.2: Il docente tratta gli studenti con rispetto?	più del 50%	82,5	15,8	1,4	0,3	4568	8,6	8,5
	dal 25% al 50%	62,2	34	2,6	1,2	418	8,2	8,2
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	55,3	33,6	8,8	2,3	4568	7,8	7,9
	dal 25% al 50%	31,6	45	18,4	5	418	7,2	7,4
C.4: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	più del 50%	50,5	36	11,3	2,1	4568	7,7	7,7
	dal 25% al 50%	25,8	40	26,8	7,4	418	6,5	7
C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50%	61,5	33,9	3,9	0,8	4568	8,1	8,1
	dal 25% al 50%	37,1	52,2	9,1	1,7	418	7,6	7,6

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.		
C.6: Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	65,2	29,1	3,7	0,6	1,4	4568	8,2	8,1
	dal 25% al 50%	37,6	46,9	9,6	1,7	4,3	418	7,4	7,5

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
C.7: Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	più del 50%	48	38,6	11,5	1,9	4568	7,7	7,7
	dal 25% al 50%	22	49,8	22,5	5,7	418	6,7	7,1

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
		Caratteristiche proprie del corso	Caratteristiche del docente	Numero degli studenti in aula	Altro	Tot.
		%	%	%	%	V.A.
C.7.a: Può indicare quello che secondo lei è il motivo principale?	più del 50%	46,7	35,8	10,2	7,3	615
Risponde solo chi ha risposto 'Più NO che Si' o 'Decisamente NO' alla domanda C.7	dal 25% al 50%	39,8	44,1	9,3	6,8	118

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
E.3: Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	62,9	30,3	5,6	1,2	4568	8,1	7,9
	dal 25% al 50%	38,5	48,8	9,3	3,3	418	7,5	7,4

Parte 4: DOMANDE FINALI

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
D.2: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	più del 50%	71,8	25,2	2,5	0,6	4568	8,4	8,3
	dal 25% al 50%	52,9	42,6	3,1	1,4	418	7,9	7,9

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.		
D.3: Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	36,4	37,6	6,1	1,2	18,8	4568	7,7	7,7
	dal 25% al 50%	24,6	48,3	7,9	1,9	17,2	418	6,8	6,9

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
D.4: Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	più del 50%	63,8	29,9	4,8	1,5	4568	8,1	8
	dal 25% al 50%	39,5	49,5	7,4	3,6	418	7,2	7,5
D.5: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	più del 50%	67,3	27,3	4	1,4	4568	8,2	8
	dal 25% al 50%	43,3	48,3	5,5	2,9	418	7,3	7,5

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Tot.
		Mai	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	V.A.
		%	%	%	%	%	
D.6: Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?	più del 50%	89,3	7,7	2	0,5	0,5	4568
	dal 25% al 50%	90,9	4,8	3,8		0,5	418

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				Tot.
		Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai	V.A.
		%	%	%	%	
D.6.a: Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	86,5	8	3,9	1,6	488
Risponde solo chi ha cercato il docente negli orari di ricevimento	dal 25% al 50%	36,8	21,1	36,8	5,3	38

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				Tot.
		Inferiore	Uguale	Superiore	L'insegnamento non attribuisce CFU	V.A.
		%	%	%	%	
E.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento è risultata essere:	più del 50%	6,3	72,8	20,4	0,5	4568
	dal 25% al 50%	5,3	63,9	30,1	0,7	418

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
E.2: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	più del 50%	61,8	35,5	2,3	0,4	4568	8,2	8,1
	dal 25% al 50%	34,4	60,3	3,6	1,7	418	7,7	7,6

Parte 5: COMMENTI E SUGGERIMENTI AL DOCENTE

F.1: Quali ritiene siano gli aspetti positivi del corso?

F.2: Quali ritiene siano gli eventuali aspetti critici o migliorabili del corso?

F.3: Quali temi ritiene avrebbero dovuto essere trattati o maggiormente approfonditi durante il corso e per quale motivo:

F.4: Ha altre osservazioni che ritiene utile trasmettere al docente?

DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE	
	V.A.
	237
	246
	78
	118

Anno accademico	2015/2016
Facoltà	ECONOMIA E GIURISPRUDENZA
Tipologia Corsi	Magistrale
Data estrazione dati	04/07/2016

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno accademico 2015/2016

Facoltà: ECONOMIA E GIURISPRUDENZA

Tipologia Corsi: Magistrale

Totale dei questionari compilati per Facoltà	3568
Numero totale Corsi di Laurea valutati (per tipo)	2

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA";
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA" sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente Sì", "Più Sì che NO", "Più NO che Sì" e "Decisamente NO";
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti delle sedi padane;

V.A.: Valore Assoluto

I.S.: Indice Sintetico

Parte 1: FREQUENZA DEI RISPONDENTI

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno del 25%	Dal 25% al 50%	Dal 51% al 75%	Più del 75%	Tot.
	%	%	%	%	V.A.
D.1: Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	16,2	4,5	13,8	65,5	3568

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
		Si	Tot.
		%	V.A.
G.1: Avevo già frequentato in precedenza	dal 25% al 50%	8,8	14
	meno del 25%	9,2	53
G.2: Motivi di lavoro	dal 25% al 50%	30	48
	meno del 25%	44,5	257
G.3: L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%	8,1	13
	meno del 25%	11,9	69
G.4: Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%	40	64
	meno del 25%	18,7	108
G.5: Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%	28,8	46
	meno del 25%	17	98
G.6: Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%	31,2	50
	meno del 25%	18,2	105
G.7: Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%	3,8	6
	meno del 25%	8	46
G.8: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto (biblioteche, aule studio, computer che sono utilizzati dagli studenti ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	1,9	3
	meno del 25%	6,6	38
G.9: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	1,9	3
	meno del 25%	6,6	38
G.10: Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%	34,4	55
	meno del 25%	30,3	175
G.11: Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%	18,1	29
	meno del 25%	15,4	89
G.12: Ho frequentato il corso nell'ambito del programma Erasmus	dal 25% al 50%	3,1	5
	meno del 25%	20,8	120

Parte 2: SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
	9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
	%	%	%	%	V.A.		
B.1: Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?							
		più del 50%					
		dal 25% al 50%					
	37,7	52,1	8	2,2	2830	7,4	7,4
	20,6	67,5	10	1,9	160	7,2	7,1

B.2: Può specificare quali conoscenze sono risultate insufficienti:

DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE
V.A.
92

B.3: Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:

più del 50%
dal 25% al 50%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
Uno studio precedente della stessa disciplina	Nozioni derivate dallo studio di altre discipline	Tot.
%	%	V.A.
37	63	2789
34,6	65,4	159

Parte 3: RELAZIONE CON IL DOCENTE

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane	
		%	%	%	%	V.A.			
A.1: E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	più del 50%	44,8	38,1	13	4,1	2830	7,4	7,5	
	dal 25% al 50%	15,6	48,1	31,2	5	160	6,6	6,6	
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	47,3	37,7	13	1,9	2830	7,5	7,7	
	dal 25% al 50%	19,4	51,9	26,2	2,5	160	6,9	7,1	
C.1: Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	75,2	22,7	1,8	0,4	2830	8,4	8,4	
	dal 25% al 50%	69,4	27,5	3,1		160	8,1	8,1	
C.2: Il docente tratta gli studenti con rispetto?	più del 50%	78	19,6	1,8	0,6	2830	8,5	8,5	
	dal 25% al 50%	73,1	22,5	4,4		160	8,1	8,2	
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	54,5	33,2	9,8	2,5	2830	7,7	7,8	
	dal 25% al 50%	40	43,1	16,2	0,6	160	7,5	7,5	
C.4: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	più del 50%	50	34,2	12,3	3,5	2830	7,5	7,6	
	dal 25% al 50%	27,5	38,1	30,6	3,8	160	7,1	7	
C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50%	59,2	34,7	4,5	1,6	2830	8	8	
	dal 25% al 50%	45	45	9,4	0,6	160	7,7	7,7	
		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.		
C.6: Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	61	31,2	4,7	0,7	2,3	2830	8	8,1
	dal 25% al 50%	43,8	41,2	8,1	3,8	3,1	160	7,5	7,5
		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane	
		%	%	%	%	V.A.			
C.7: Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	più del 50%	49,2	37,7	10,2	2,9	2830	7,6	7,8	
	dal 25% al 50%	28,8	45	21,2	5	160	7,1	7,2	
		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		Caratteristiche proprie del corso	Caratteristiche del docente	Numero degli studenti in aula	Altro	Tot.			
		%	%	%	%	V.A.			
C.7.a: Può indicare quello che secondo lei è il motivo principale? Risponde solo chi ha risposto 'Più NO che SI' o 'Decisamente NO' alla domanda C.7	più del 50%	47	38,9	4,6	9,5	370			
	dal 25% al 50%	42,9	45,2	2,4	9,5	42			
		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		9	7	4	2	Tot.			
		%	%	%	%	V.A.			
C.8: Ritiene che il docente si esprima in inglese in modo corretto e fluente?	più del 50%	57,2	30,8	5,5	6,5	416			
	dal 25% al 50%	25	75			8			
C.9: Ritiene che la frequenza di questo corso abbia contribuito a migliorare sensibilmente la sua conoscenza della lingua inglese?	più del 50%	35,8	35,6	17,1	11,5	416			
	dal 25% al 50%	12,5	50	37,5		8			
		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane	
		%	%	%	%	V.A.			
E.3: Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	58,1	31,8	7,2	2,9	2830	7,8	7,9	

dal 25% al 50%	40,6	43,8	13,8	1,9	160	7,3	7,4
----------------	------	------	------	-----	------------	------------	------------

Parte 4: DOMANDE FINALI

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
D.2: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	più del 50%	67,5	29,8	2,2	0,6	2830	8,2	8,3
	dal 25% al 50%	63,1	30,6	5,6	0,6	160	7,8	7,9

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.		
D.3: Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	38,6	37,5	5,3	1,3	17,2	2830	7,7	7,6
	dal 25% al 50%	28,8	43,1	7,5	2,5	18,1	160	6,7	7

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
D.4: Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	più del 50%	56,1	34,2	7,3	2,3	2830	7,9	7,9
	dal 25% al 50%	45,6	41,9	10	2,5	160	7,4	7,4
D.5: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	più del 50%	60,4	33	5,2	1,3	2830	8	7,9
	dal 25% al 50%	52,5	34,4	11,2	1,9	160	7,4	7,5

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Tot.
		Mai	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	V.A.
		%	%	%	%	%	
D.6: Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?	più del 50%	75,3	14,6	7,2	1,6	1,3	2830
	dal 25% al 50%	80,6	10	5	2,5	1,9	160

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				Tot.
		Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai	V.A.
		%	%	%	%	
D.6.a: Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	80,7	13,4	4,3	1,6	700
Risponde solo chi ha cercato il docente negli orari di ricevimento	dal 25% al 50%	64,5	16,1	12,9	6,5	31

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				Tot.
		Inferiore	Uguale	Superiore	L'insegnamento non attribuisce CFU	V.A.
		%	%	%	%	
E.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento è risultata essere:	più del 50%	4,3	71,6	24	0,1	2830
	dal 25% al 50%	3,8	66,2	30		160

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
E.2: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	più del 50%	56,2	39,2	3,9	0,7	2830	8	8
	dal 25% al 50%	43,8	50	5	1,2	160	7,6	7,6

Parte 5: COMMENTI E SUGGERIMENTI AL DOCENTE

F.1: Quali ritiene siano gli aspetti positivi del corso?

F.2: Quali ritiene siano gli eventuali aspetti critici o migliorabili del corso?

F.3: Quali temi ritiene avrebbero dovuto essere trattati o maggiormente approfonditi durante il corso e per quale motivo:

F.4: Ha altre osservazioni che ritiene utile trasmettere al docente?

DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE	
	V.A.
	215
	242
	76
	123

Anno accademico	2015/2016
Facoltà	ECONOMIA E GIURISPRUDENZA
Tipologia Corsi	Magistrale a ciclo unico
Data estrazione dati	04/07/2016

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno accademico 2015/2016

Facoltà: ECONOMIA E GIURISPRUDENZA

Tipologia Corsi: Magistrale a ciclo unico

Totale dei questionari compilati per Facoltà	891
Numero totale Corsi di Laurea valutati (per tipo)	1

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA";
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA" sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente Sì", "Più Sì che NO", "Più NO che Sì" e "Decisamente NO";
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti delle sedi padane;

V.A.: Valore Assoluto

I.S.: Indice Sintetico

Parte 1: FREQUENZA DEI RISPONDENTI

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno del 25%	Dal 25% al 50%	Dal 51% al 75%	Più del 75%	Tot.
	%	%	%	%	V.A.
D.1: Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	13,5	2,7	15	68,8	891

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
		Si	Tot.
		%	V.A.
G.1: Avevo già frequentato in precedenza	dal 25% al 50%	4,2	1
	meno del 25%	9,2	11
G.2: Motivi di lavoro	dal 25% al 50%	41,7	10
	meno del 25%	33,3	40
G.3: L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%	12,5	3
	meno del 25%	16,7	20
G.4: Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%	33,3	8
	meno del 25%	27,5	33
G.5: Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%	16,7	4
	meno del 25%	5	6
G.6: Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%	16,7	4
	meno del 25%	13,3	16
G.7: Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%	4,2	1
	meno del 25%	2,5	3
G.8: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto (biblioteche, aule studio, computer che sono utilizzati dagli studenti ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	meno del 25%	2,5	3
G.9: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	meno del 25%	3,3	4
G.10: Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%	66,7	16
	meno del 25%	50	60
G.11: Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%	16,7	4
	meno del 25%	15	18
G.12: Ho frequentato il corso nell'ambito del programma Erasmus	meno del 25%	0,8	1

Parte 2: SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
	9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
	%	%	%	%	V.A.		
B.1: Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	42,2	48,5	7,2	2,1	747	7,5	7,4
	25	62,5	8,3	4,2	24	7,1	7

più del 50%
dal 25% al 50%

DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE
V.A.
10

B.2: Può specificare quali conoscenze sono risultate insufficienti:

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Uno studio precedente della stessa disciplina	Nozioni derivate dallo studio di altre discipline	Tot.
	%	%	V.A.
B.3: Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:	25,7	74,3	732
	25	75	24

più del 50%
dal 25% al 50%

Parte 3: RELAZIONE CON IL DOCENTE

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
A.1: E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	più del 50%	57,4	30,4	8,8	3,3	747	7,7	7,6
	dal 25% al 50%	41,7	41,7	12,5	4,2	24	7,2	6,6
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	52,7	34,8	10,8	1,6	747	7,7	7,6
	dal 25% al 50%	45,8	33,3	16,7	4,2	24	7,1	7,1
C.1: Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	81,5	16,2	1,6	0,7	747	8,5	8,4
	dal 25% al 50%	70,8	25	4,2		24	8,1	8,1
C.2: Il docente tratta gli studenti con rispetto?	più del 50%	86,2	12,4	0,8	0,5	747	8,6	8,5
	dal 25% al 50%	75	25			24	8,4	8,2
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	61,7	25,6	8,7	4	747	7,7	7,8
	dal 25% al 50%	54,2	33,3	4,2	8,3	24	7,5	7,4
C.4: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	più del 50%	60,1	29,2	7,8	2,9	747	7,9	7,7
	dal 25% al 50%	50	29,2	16,7	4,2	24	7,4	7
C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50%	68,8	24,9	4,8	1,5	747	8,2	8,1
	dal 25% al 50%	50	45,8	4,2		24	7,9	7,6

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.		
C.6: Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	73,4	21,6	3,2	0,5	1,3	747	8,4	8,1
	dal 25% al 50%	62,5	37,5				24	8,2	7,5

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
C.7: Ritieni che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	più del 50%	57	34,5	6,6	1,9	747	7,9	7,7
	dal 25% al 50%	45,8	45,8	8,3		24	7,7	7,1

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
		Caratteristiche proprie del corso	Caratteristiche del docente	Numero degli studenti in aula	Altro	Tot.
		%	%	%	%	V.A.
C.7.a: Può indicare quello che secondo lei è il motivo principale?	più del 50%	49,2	38,1	3,2	9,5	63
Risponde solo chi ha risposto 'Più NO che Si' o 'Decisamente NO' alla domanda C.7	dal 25% al 50%	50	50			2

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
E.3: Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	71,9	21,3	4,8	2	747	8,2	7,9
	dal 25% al 50%	70,8	25	4,2		24	8,2	7,4

Parte 4: DOMANDE FINALI

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
D.2: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	più del 50%	72,6	24,5	2,1	0,8	747	8,3	8,3
	dal 25% al 50%	58,3	37,5	4,2		24	8	7,9

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.		
D.3: Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	51,1	31,6	5,2	0,9	11,1	747	8	7,7
	dal 25% al 50%	45,8	20,8	12,5		20,8	24	6,7	6,9

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
D.4: Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	più del 50%	68,7	25,7	3,7	1,9	747	8,2	7,9
	dal 25% al 50%	70,8	20,8	4,2	4,2	24	7,8	7,5
D.5: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	più del 50%	70,1	26	2,7	1,2	747	8,3	8
	dal 25% al 50%	70,8	29,2			24	8,3	7,5

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Tot.
		Mai	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	V.A.
		%	%	%	%	%	
D.6: Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?	più del 50%	74	17,4	5,8	0,9	1,9	747
	dal 25% al 50%	50	25	20,8	4,2		24

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				Tot.
		Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai	V.A.
		%	%	%	%	
D.6.a: Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	87,6	11,3	0,5	0,5	194
Risponde solo chi ha cercato il docente negli orari di ricevimento	dal 25% al 50%	83,3	8,3	8,3		12

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				Tot.
		Inferiore	Uguale	Superiore	L'insegnamento non attribuisce CFU	V.A.
		%	%	%	%	
E.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento è risultata essere:	più del 50%	4,8	73,6	21,6		747
	dal 25% al 50%	12,5	58,3	29,2		24

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
E.2: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	più del 50%	69,9	27	2,1	0,9	747	8,2	8,1
	dal 25% al 50%	62,5	33,3	4,2		24	8	7,6

Parte 5: COMMENTI E SUGGERIMENTI AL DOCENTE

F.1: Quali ritiene siano gli aspetti positivi del corso?

F.2: Quali ritiene siano gli eventuali aspetti critici o migliorabili del corso?

F.3: Quali temi ritiene avrebbero dovuto essere trattati o maggiormente approfonditi durante il corso e per quale motivo:

F.4: Ha altre osservazioni che ritiene utile trasmettere al docente?

DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE	
	V.A.
	34
	28
	7
	25