

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2019-2020

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo a:

CORSI DI TEOLOGIA (LT)

Istituto Figlie di San Camillo - Scuola Padre Luigi Tezza - (Roma)

Totale dei questionari compilati	33
Numero totale Insegnamenti valutati	3

A tutti gli studenti viene chiesto di rispondere a tutte le domande di valutazione dell'insegnamento, mentre le domande inerenti le "motivazioni alla frequenza limitata" sono proposte solo a chi dichiara una frequenza alle lezioni inferiore al 50%.

Nel report le "motivazioni alla frequenza limitata" vengono ripartite in base ai due gradi di frequenza (0%-25% e 25%-50%), mentre sono omesse le risposte sulla valutazione dell'insegnamento date da chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 50%.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- l'Indice di Sintesi ovvero la media dei punteggi dei diversi insegnamenti ponderata per il numero di rispondenti.

Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?

Più del 75%	Dal 51% al 75%	Dal 25% al 50%	Meno del 25%	Tot
29	2	2		33
87,9%	6,1%	6,1%		

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Si	No	Tot	
Motivi di lavoro	dal 25% al 50%		2	2
		100,0%		
L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%	1	1	2
		50,0%	50,0%	
Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%		2	2
		100,0%		
Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%		2	2
		100,0%		
Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%	1	1	2
		50,0%	50,0%	
Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%	1	1	2
		50,0%	50,0%	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	1	1	2
		50,0%	50,0%	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%		2	2
		100,0%		
Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%	1	1	2
		50,0%	50,0%	
Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%	1	1	2
		50,0%	50,0%	

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)	
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%	22	5	2	2	31	8,2
		71,0%	16,1%	6,5%	6,5%		
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	18	7	1	5	31	7,7
		58,1%	22,6%	3,2%	16,1%		
Il materiale didattico è disponibile in Blackboard?	più del 50%	Si		No		Tot	
		22		9		31	
		71,0%		29,0%			
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	più del 50%	24	6	1		31	8,3
		77,4%	19,4%	3,2%			
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?	più del 50%	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Mai	Tot
		2	1		1	27	31
		6,5%	3,2%		3,2%	87,1%	
Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai		Tot
		2	1	1			4
		50,0%	25,0%	25,0%			
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?	più del 50%	17	11	1	2	31	8,1
		54,8%	35,5%	3,2%	6,5%		
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?	più del 50%	19	7	4	1	31	8,0
		61,3%	22,6%	12,9%	3,2%		
Perché la frequenza delle lezioni di Teologia non ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?	più del 50%	Risposto			Tot		
		2			2		
		100,0%					

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	18	10		3	31	8,1
		58,1%	32,3%		9,7%		
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	più del 50%	22	6		2	30	8,4
		73,3%	20,0%		6,7%		
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	22	6	2	1	31	8,3
		71,0%	19,4%	6,5%	3,2%		
Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	più del 50%	21	5	2	3	31	8,0
		67,7%	16,1%	6,5%	9,7%		
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?	più del 50%	23	5	1	2	31	8,1
		74,2%	16,1%	3,2%	6,5%		
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	più del 50%	Caratteristiche corso	N° studenti in aula	Altro	Caratterist. docente	Tot	
		2		1		3	
		66,7%		33,3%			

DOMANDE FINALI

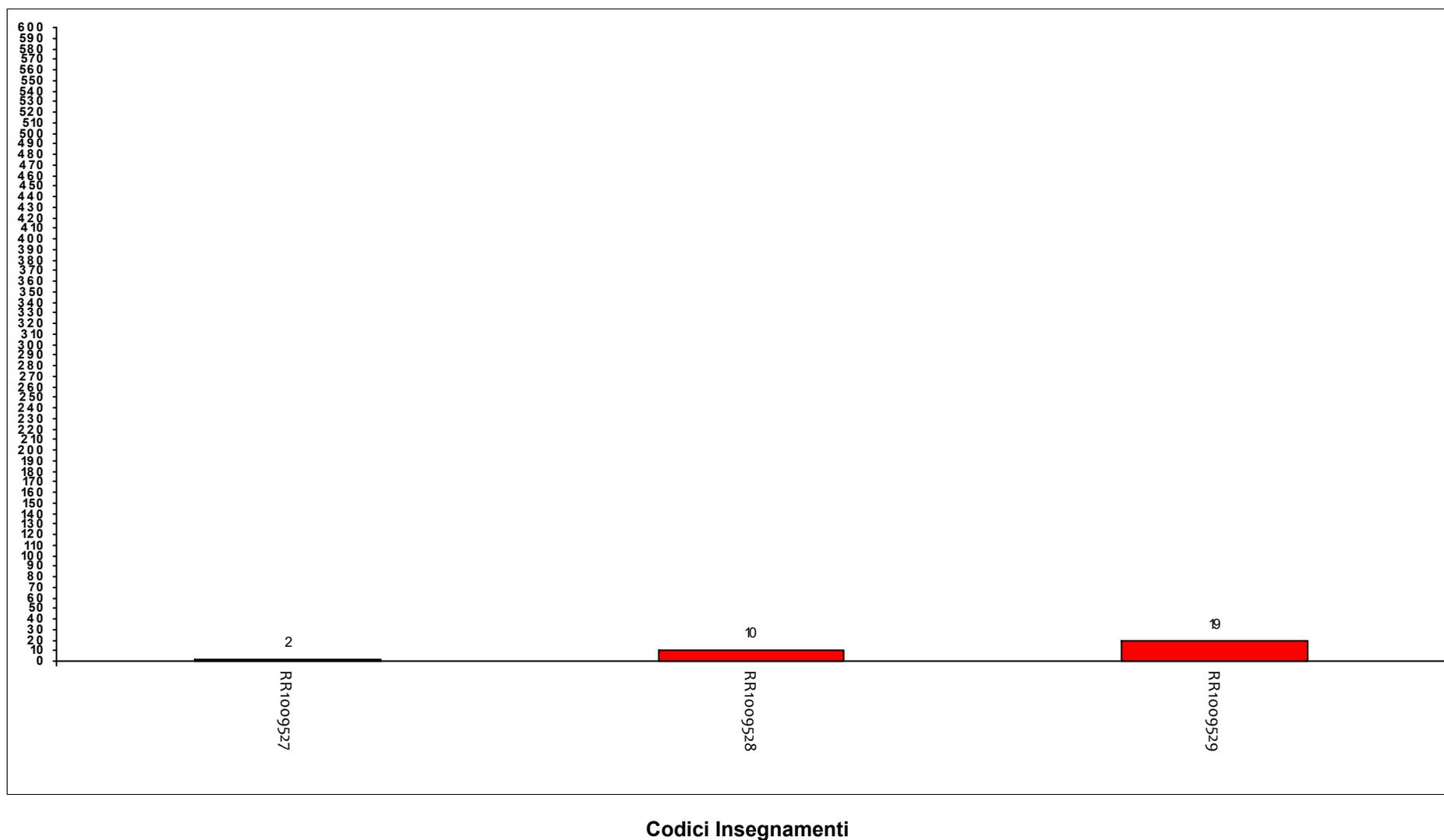
	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi
		Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)
I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni?	più del 50%	22	7	2		31	8,3
		71,0%	22,6%	6,5%			
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	16	14	1		31	7,8
		51,6%	45,2%	3,2%			

Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti).

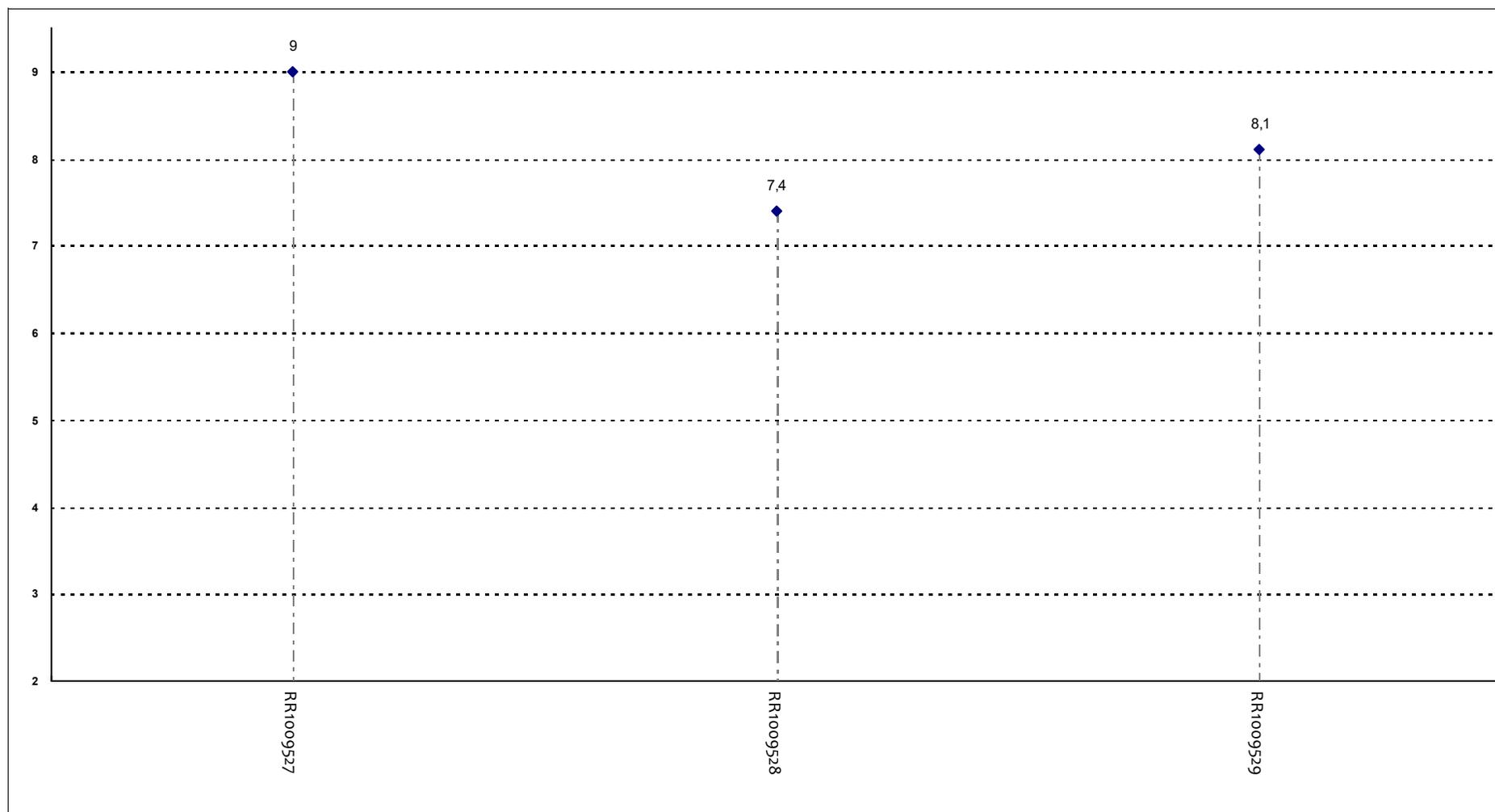
Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

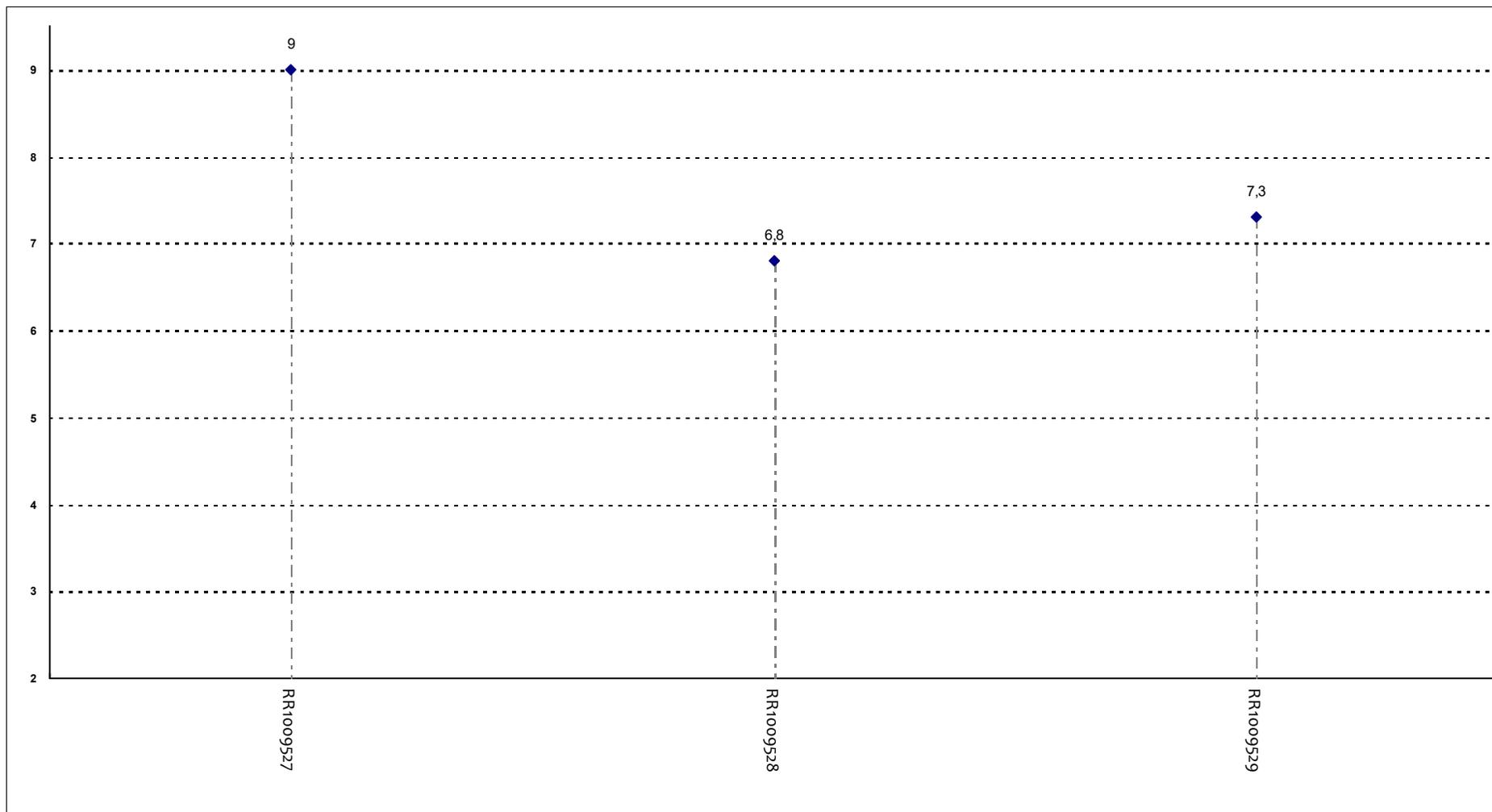
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,3

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

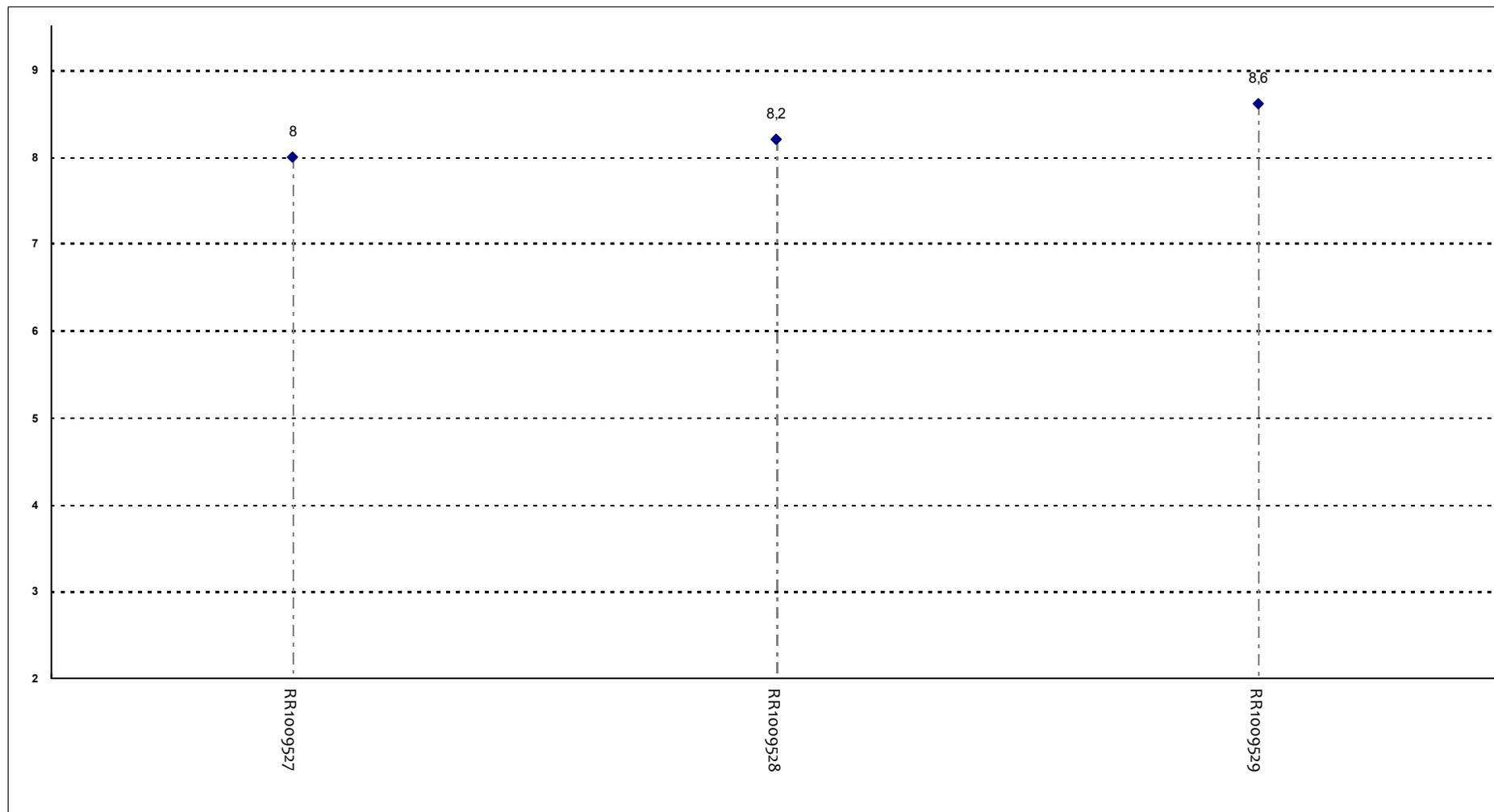
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,6 - 7,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

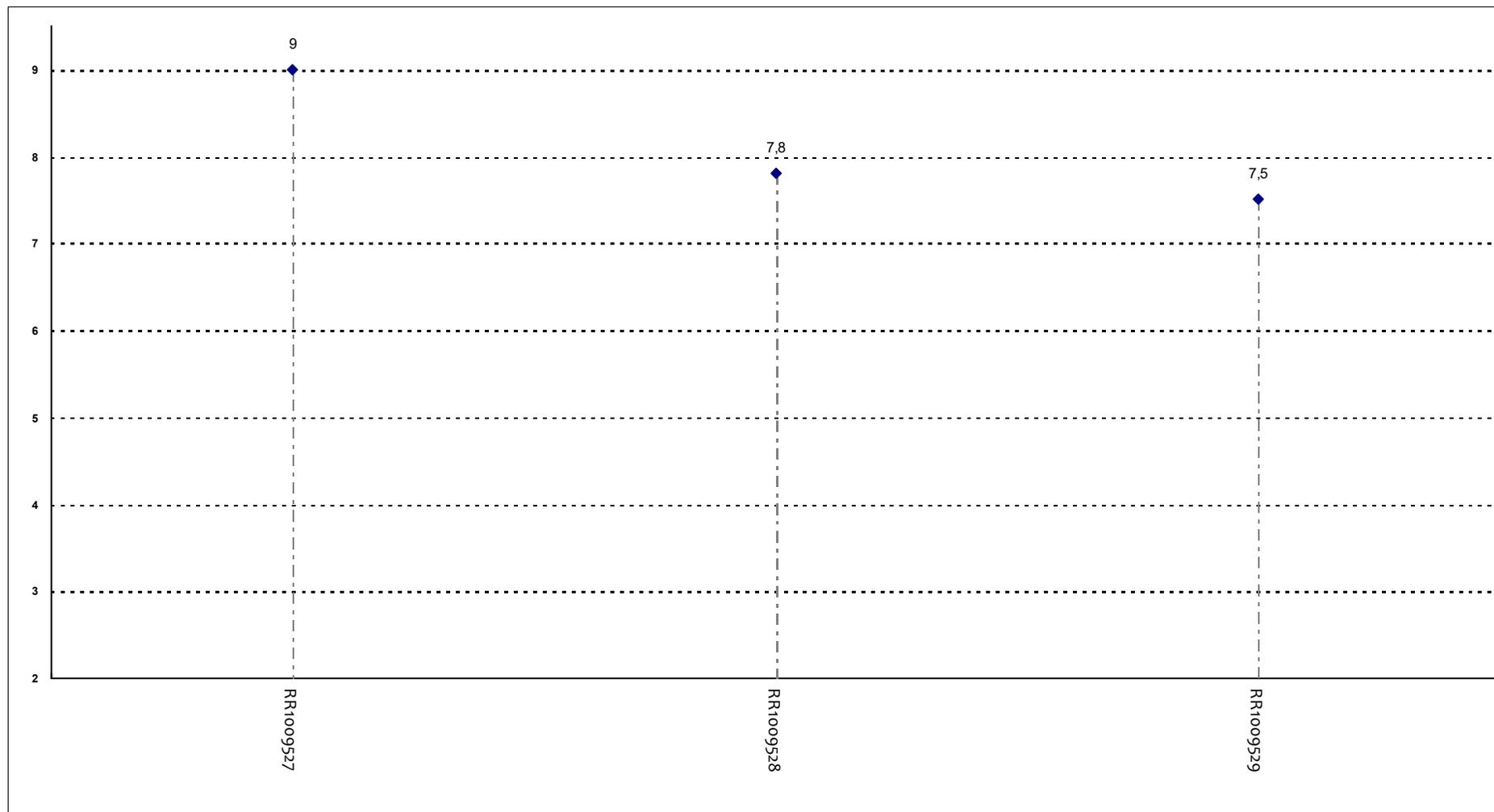
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

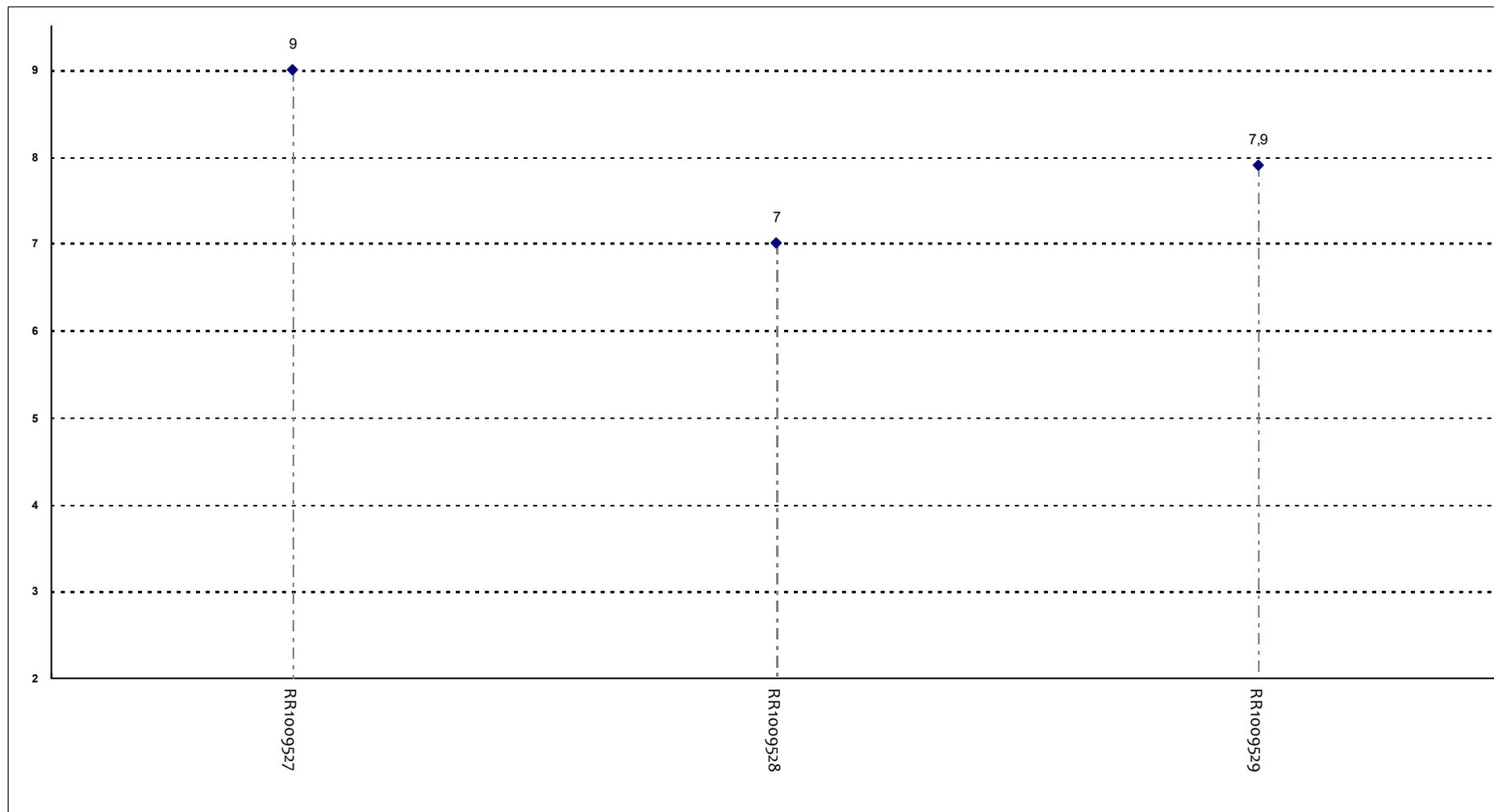
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,1

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

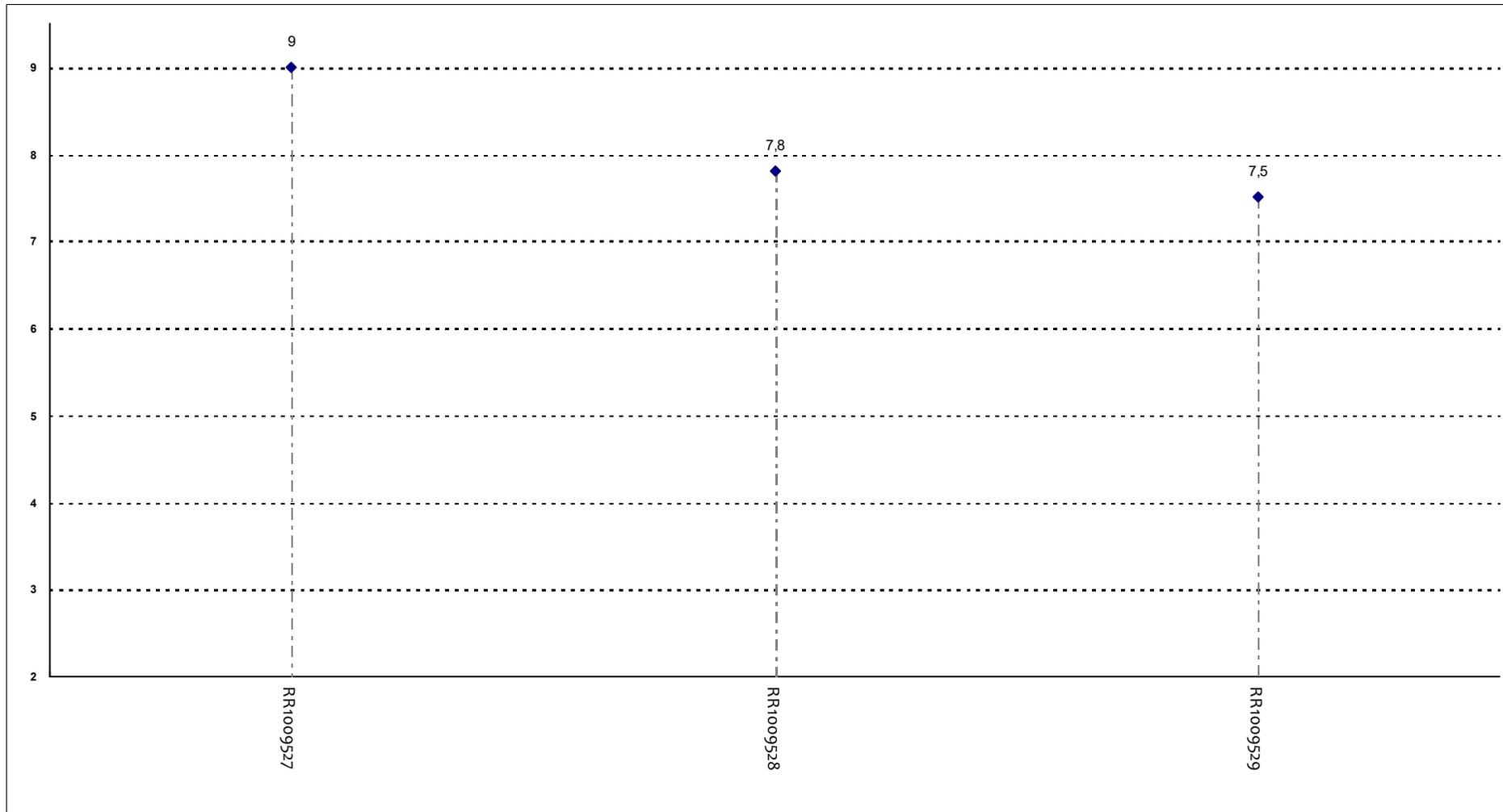
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

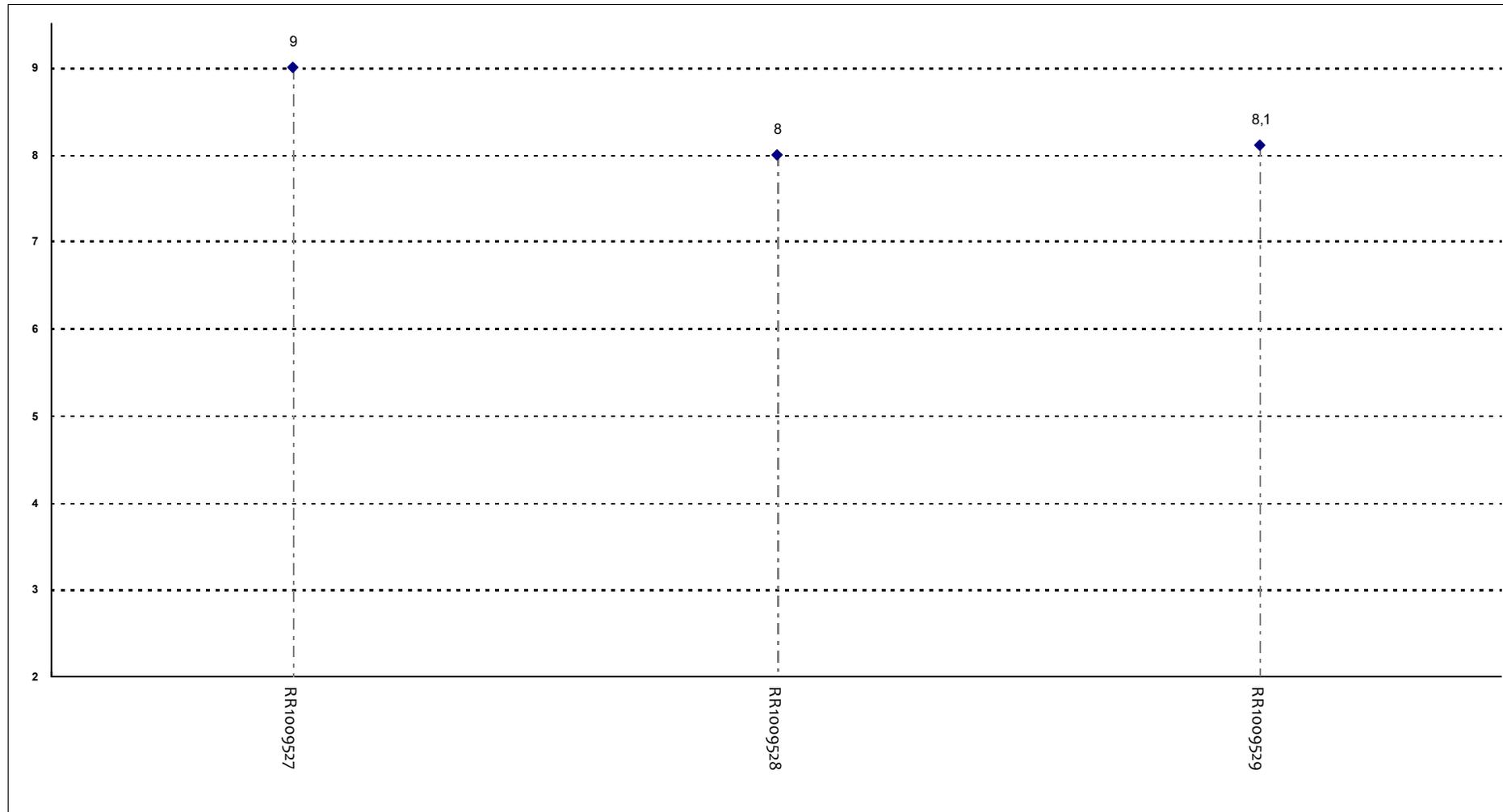
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 8,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

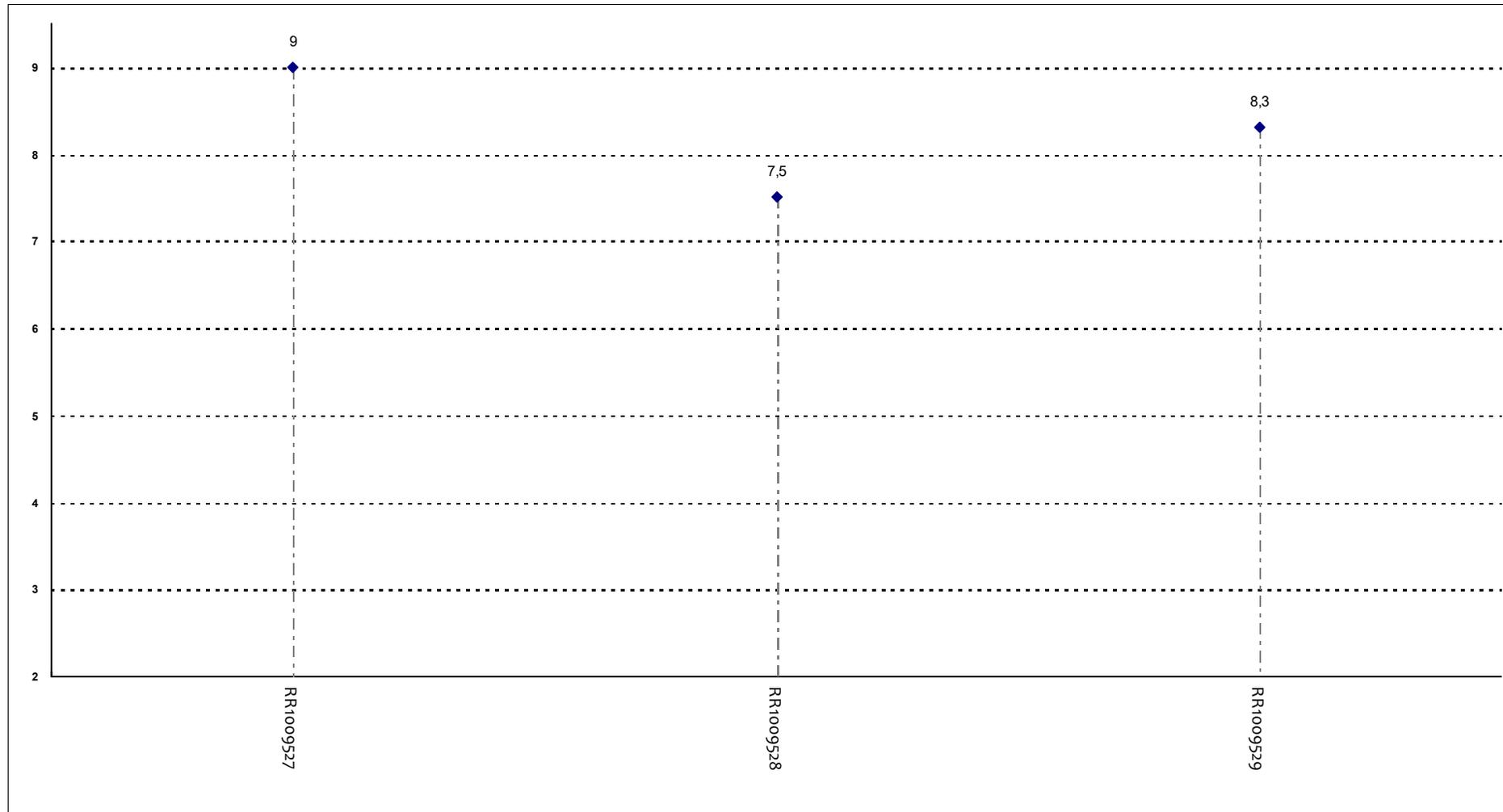
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

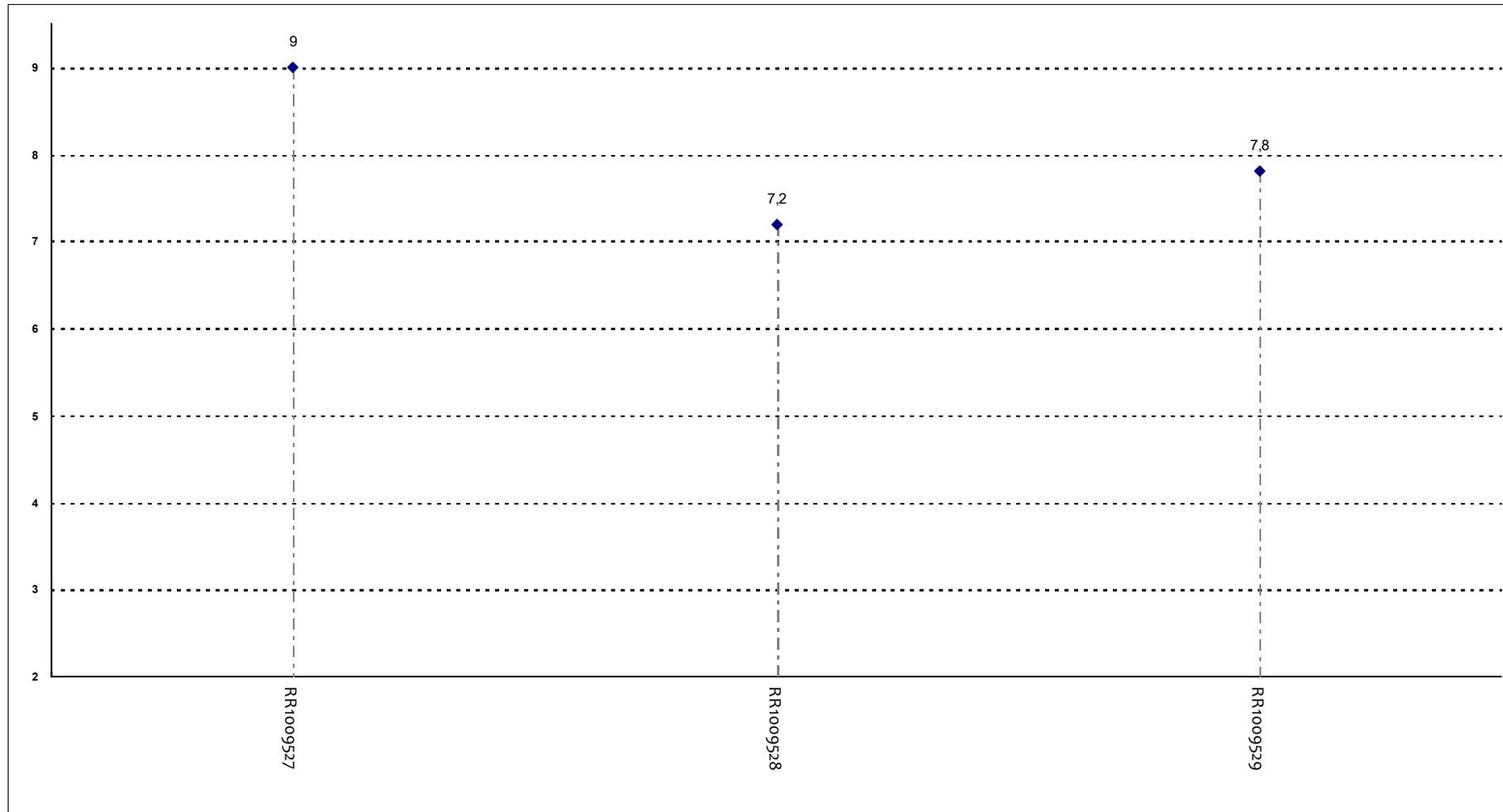
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE

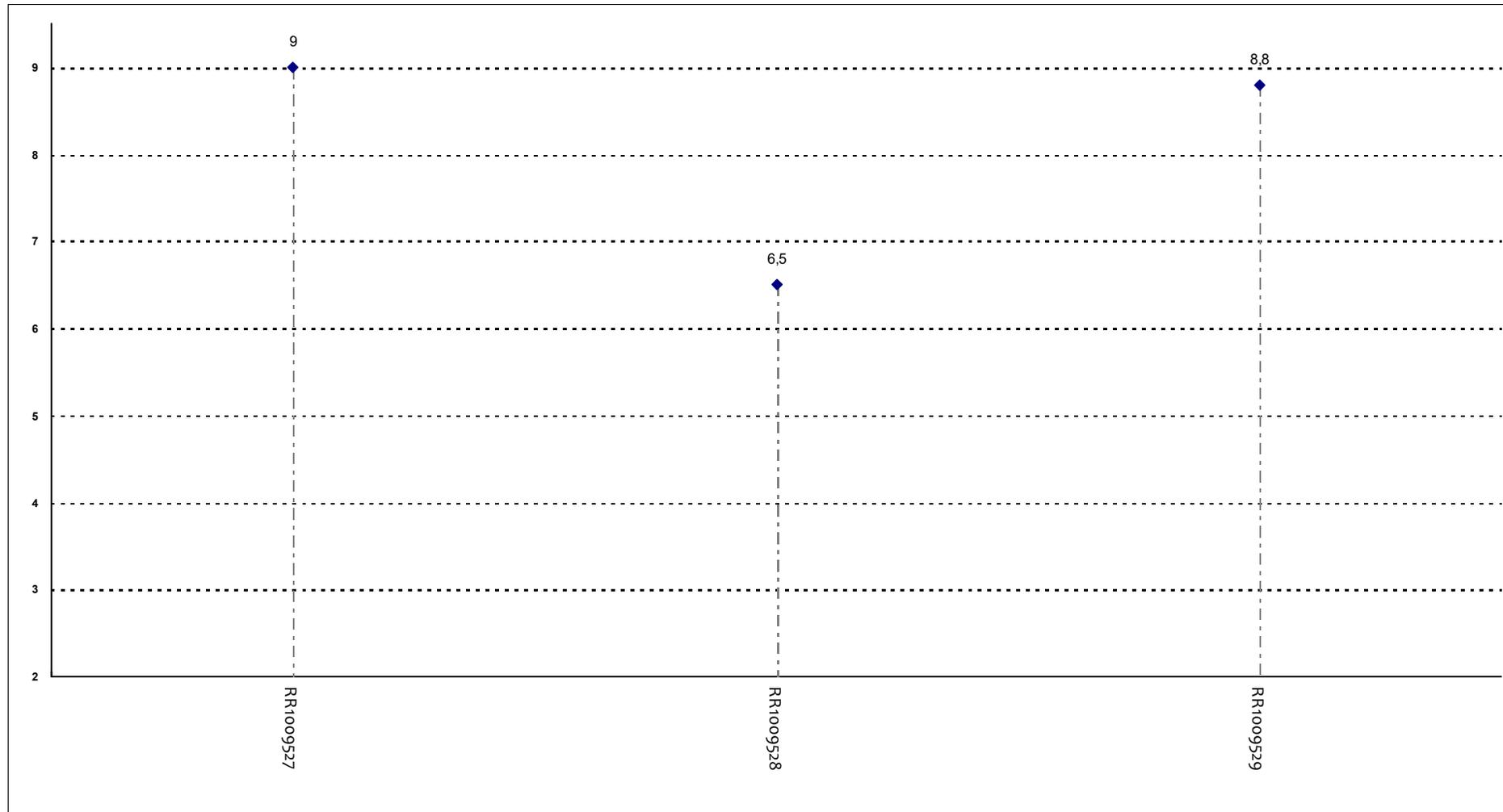
Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

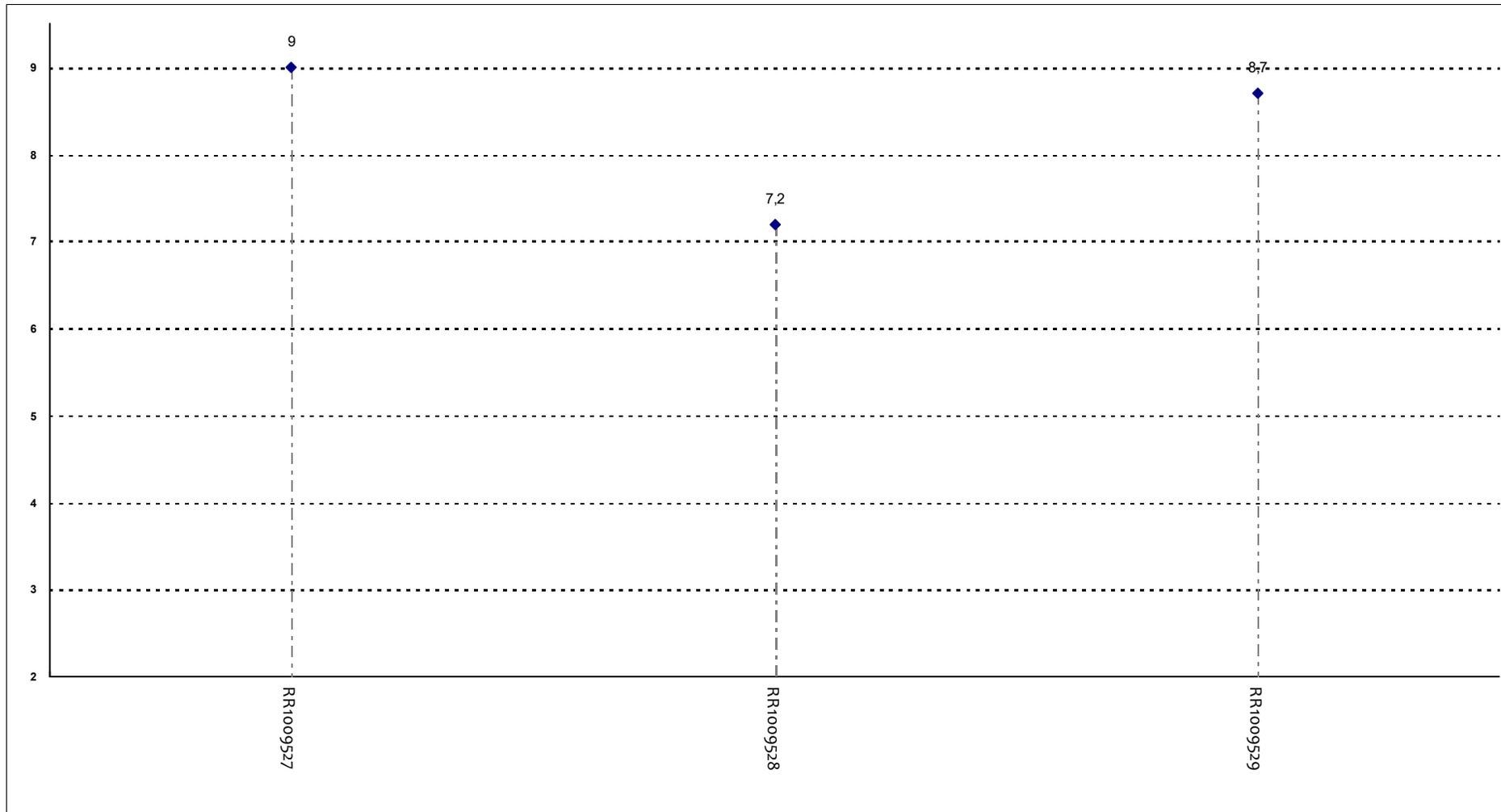
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 8,6

DOMANDE FINALI

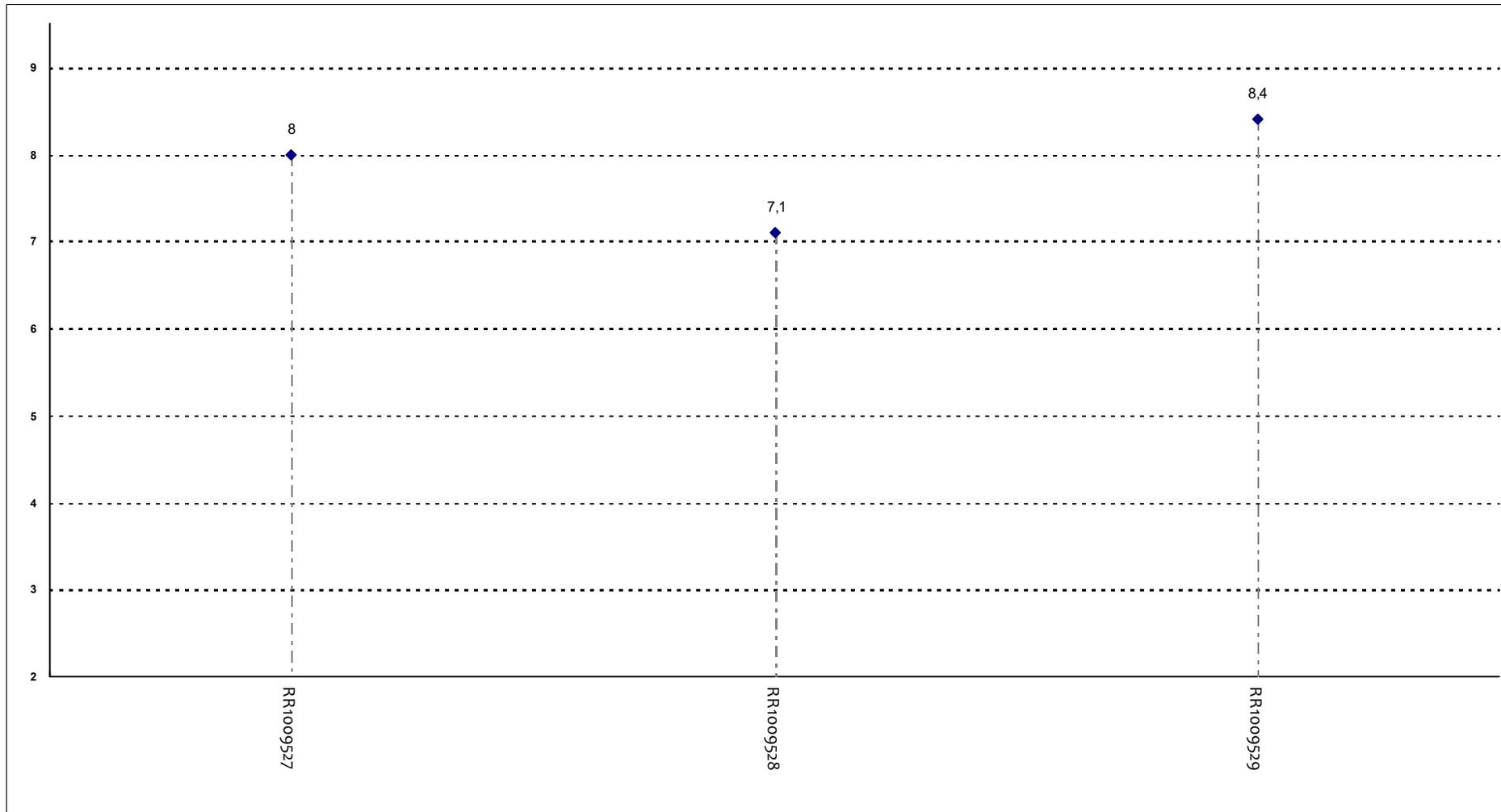
I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,1 - 8,5

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,4

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE**Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2019-2020**

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo a:

CORSI DI TEOLOGIA (LT)

Istituto Suore della Misericordia - Ospedale S. Giovanni - (Roma)

Totale dei questionari compilati	53
Numero totale Insegnamenti valutati	2

A tutti gli studenti viene chiesto di rispondere a tutte le domande di valutazione dell'insegnamento, mentre le domande inerenti le "motivazioni alla frequenza limitata" sono proposte solo a chi dichiara una frequenza alle lezioni inferiore al 50%.

Nel report le "motivazioni alla frequenza limitata" vengono ripartite in base ai due gradi di frequenza (0%-25% e 25%-50%), mentre sono omesse le risposte sulla valutazione dell'insegnamento date da chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 50%.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- l'Indice di Sintesi ovvero la media dei punteggi dei diversi insegnamenti ponderata per il numero di rispondenti.

	Più del 75%	Dal 51% al 75%	Dal 25% al 50%	Meno del 25%	Tot
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	52	1			53
	98,1%	1,9%			

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)	
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	48	4		1	53	8,8	
	90,6%	7,5%		1,9%			
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	44	6	2	1	53	8,5	
	83,0%	11,3%	3,8%	1,9%			
Il materiale didattico è disponibile in Blackboard?	Sì		No		Tot		
	38		15		53		
	71,7%		28,3%				
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	48	5			53	8,8	
	90,6%	9,4%					
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Mai	Tot	
	2	2	1	4	44	53	
	3,8%	3,8%	1,9%	7,5%	83,0%		
Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai	Tot		
	8	1			9		
	88,9%	11,1%					
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)	
	46	5	1	1	53	8,6	
	86,8%	9,4%	1,9%	1,9%			
Perché non valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?	Risposto			Tot			
	1			1			
	100,0%						
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)	
	47	5		1	53	8,7	
	88,7%	9,4%		1,9%			

RELAZIONE CON IL DOCENTE

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
		Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	40	11	1	1	53		8,2
		75,5%	20,8%	1,9%	1,9%			
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	più del 50%	49	3	1		53		8,8
		92,5%	5,7%	1,9%				
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	49	2	2		53		8,8
		92,5%	3,8%	3,8%				
Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	più del 50%	48	4		1	53		8,7
		90,6%	7,5%		1,9%			
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?	più del 50%	49	4			53		8,9
		92,5%	7,5%					

DOMANDE FINALI

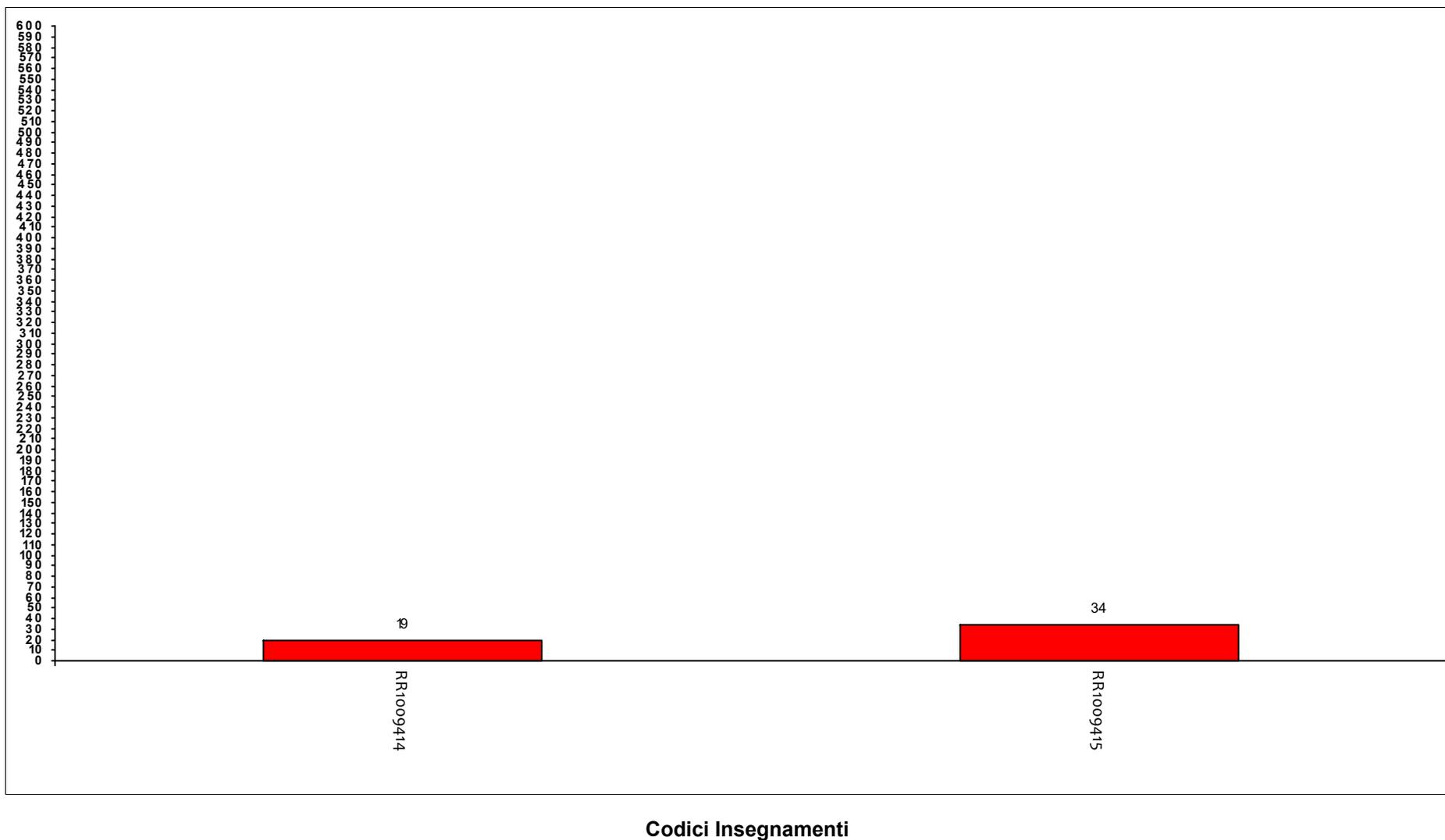
	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
		Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)	
I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni?	più del 50%	51	2			53		8,9
		96,2%	3,8%					
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	43	8	2		53		8,5
		81,1%	15,1%	3,8%				

Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti).

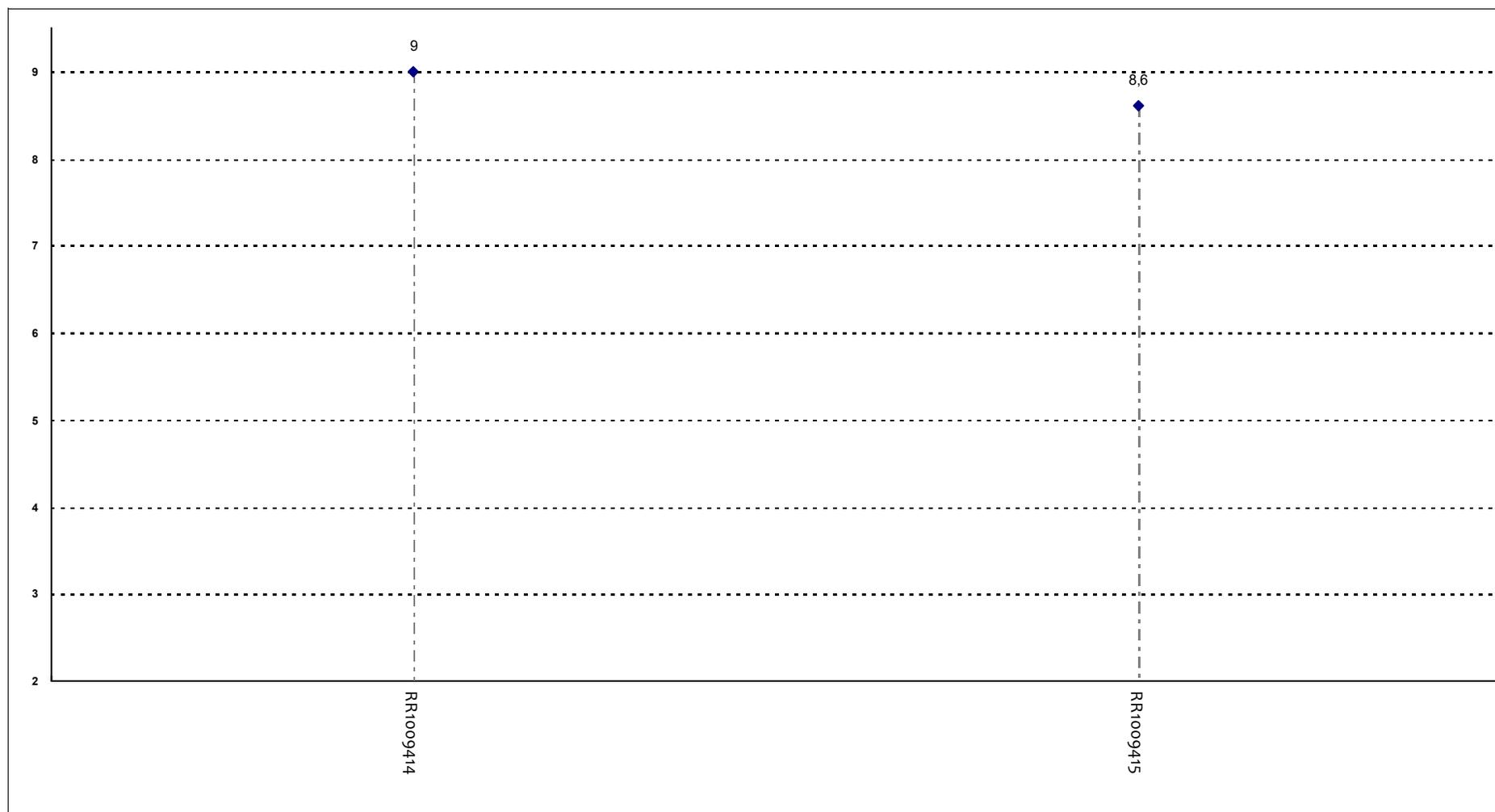
Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

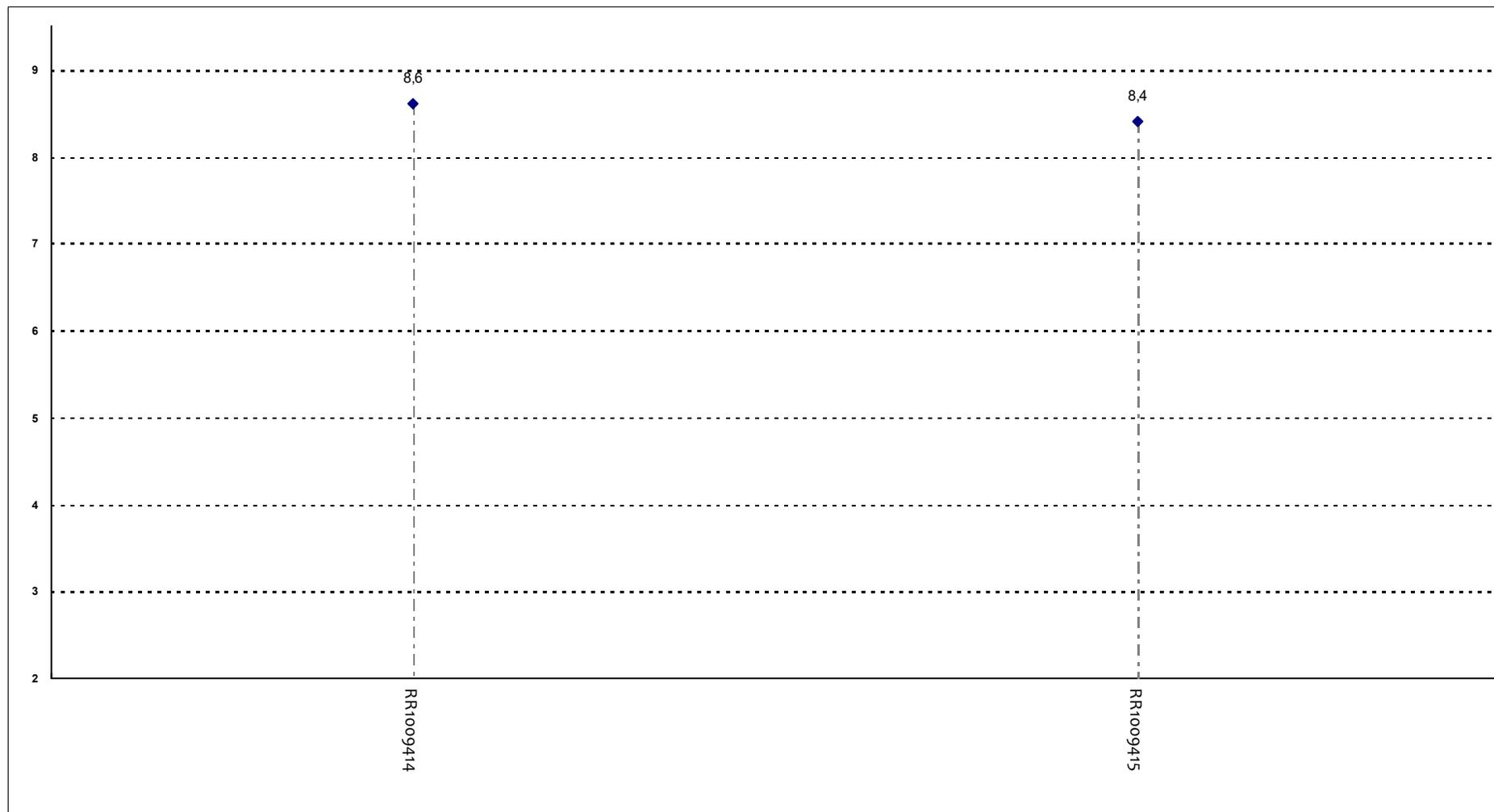
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,3

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

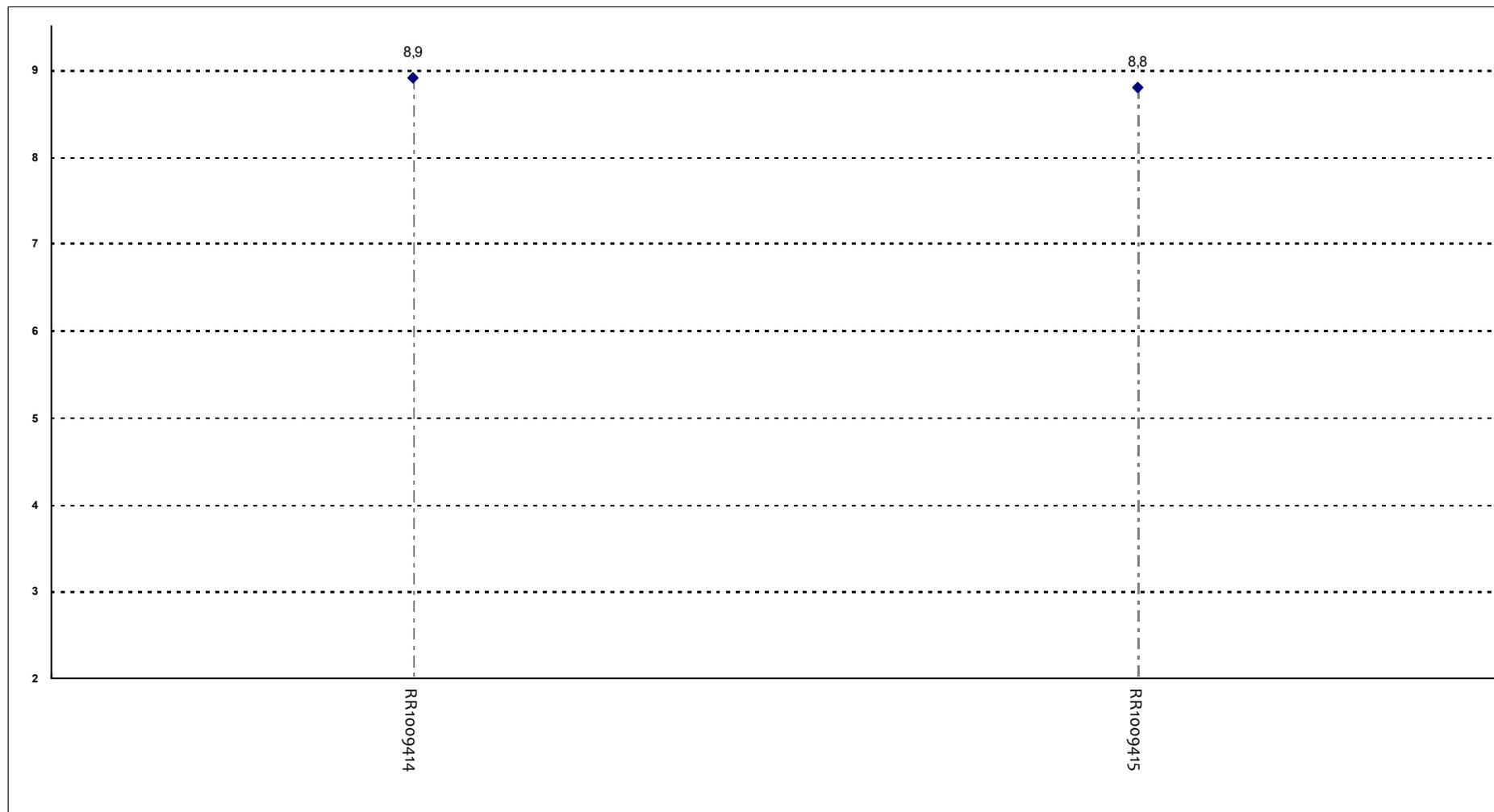
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,6 - 7,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

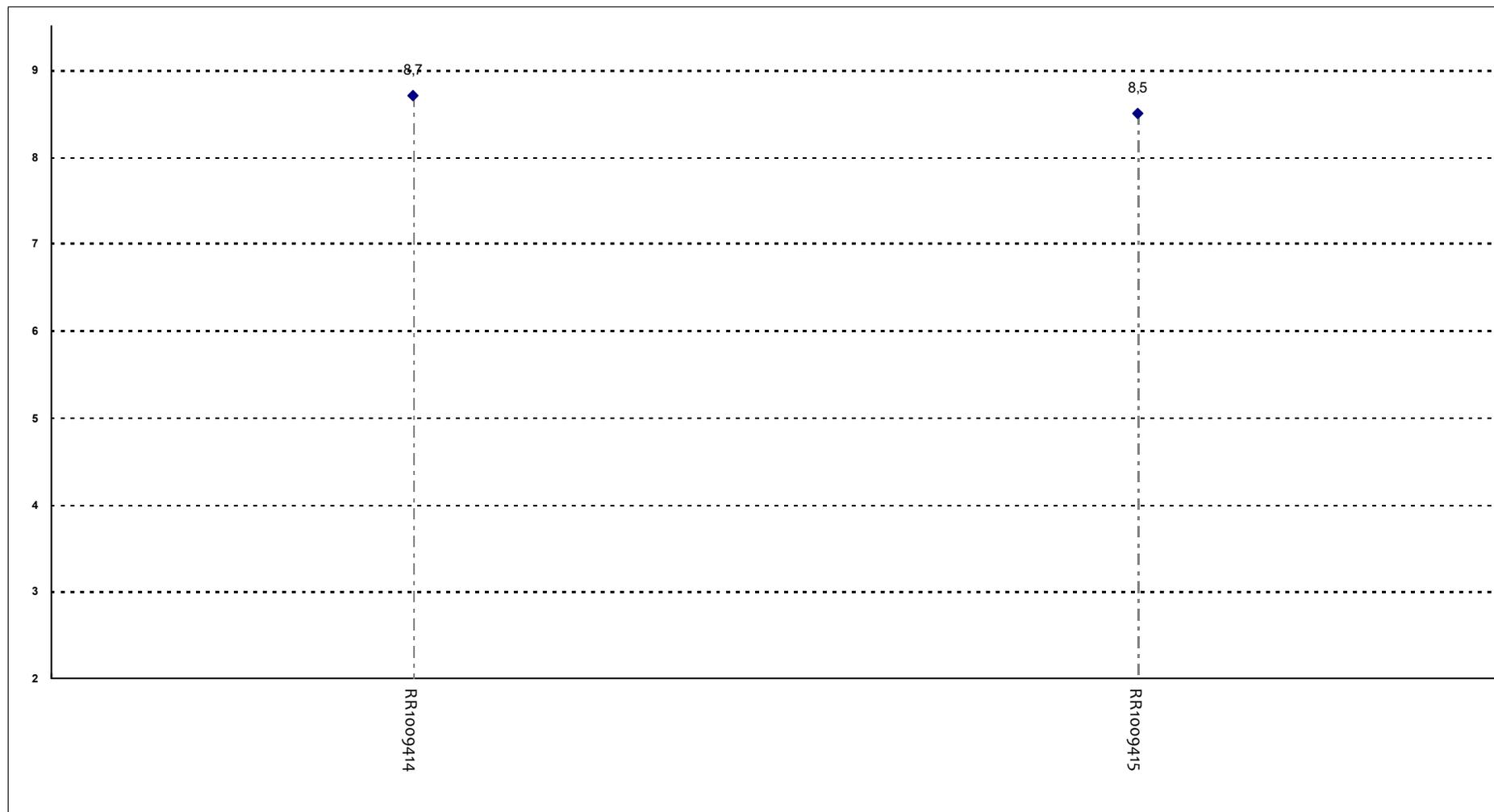
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

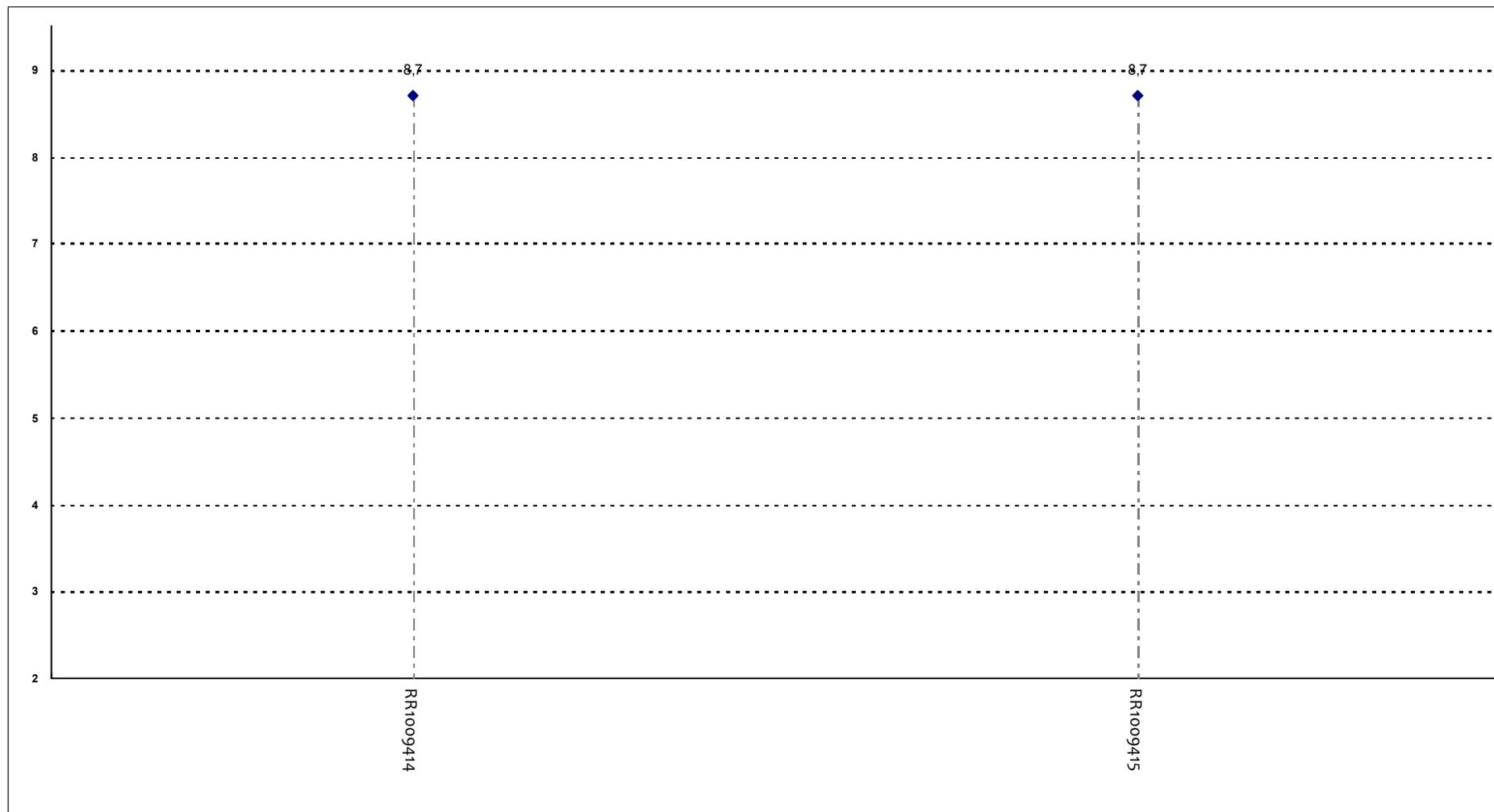
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,1

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

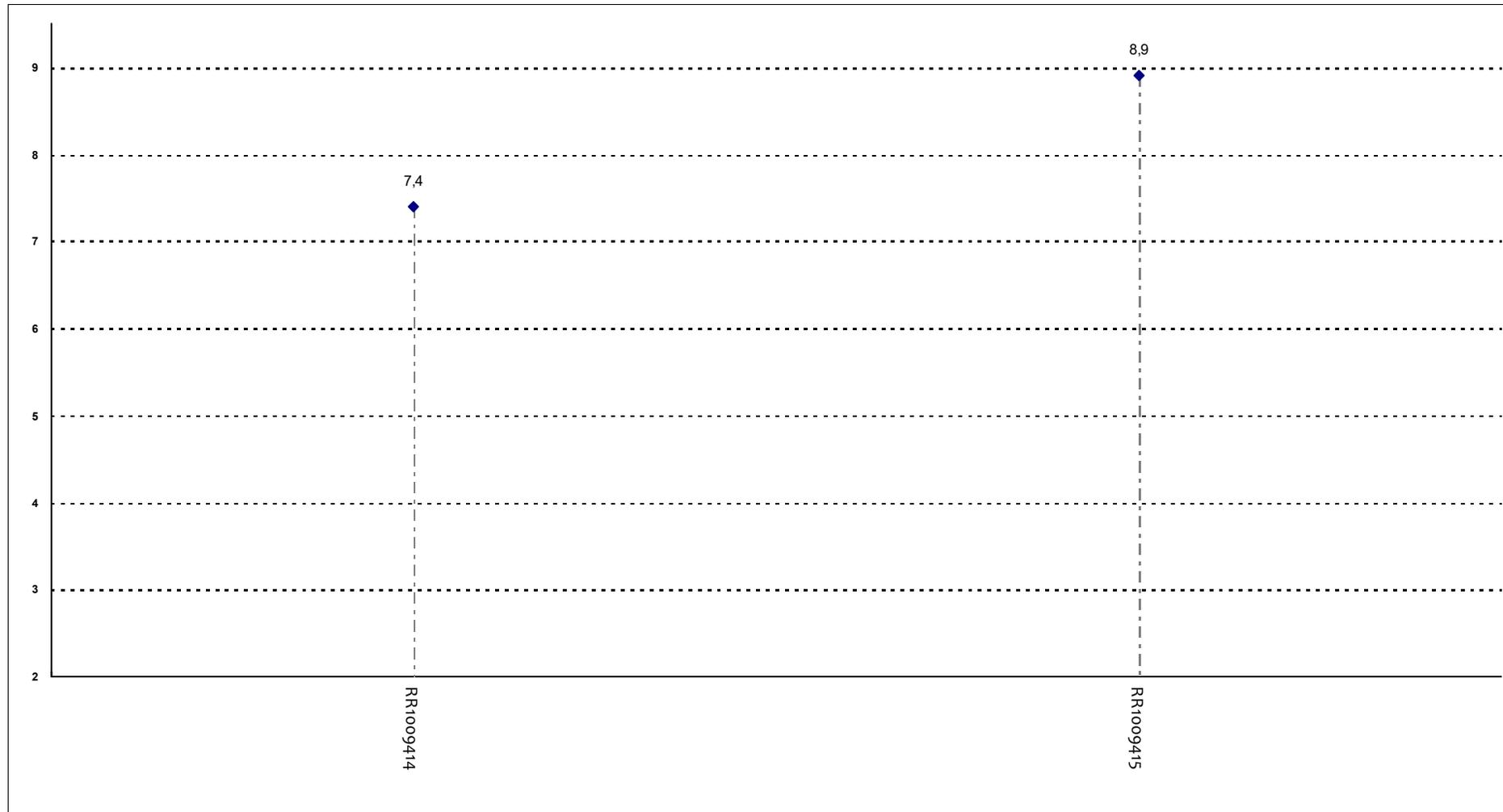
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

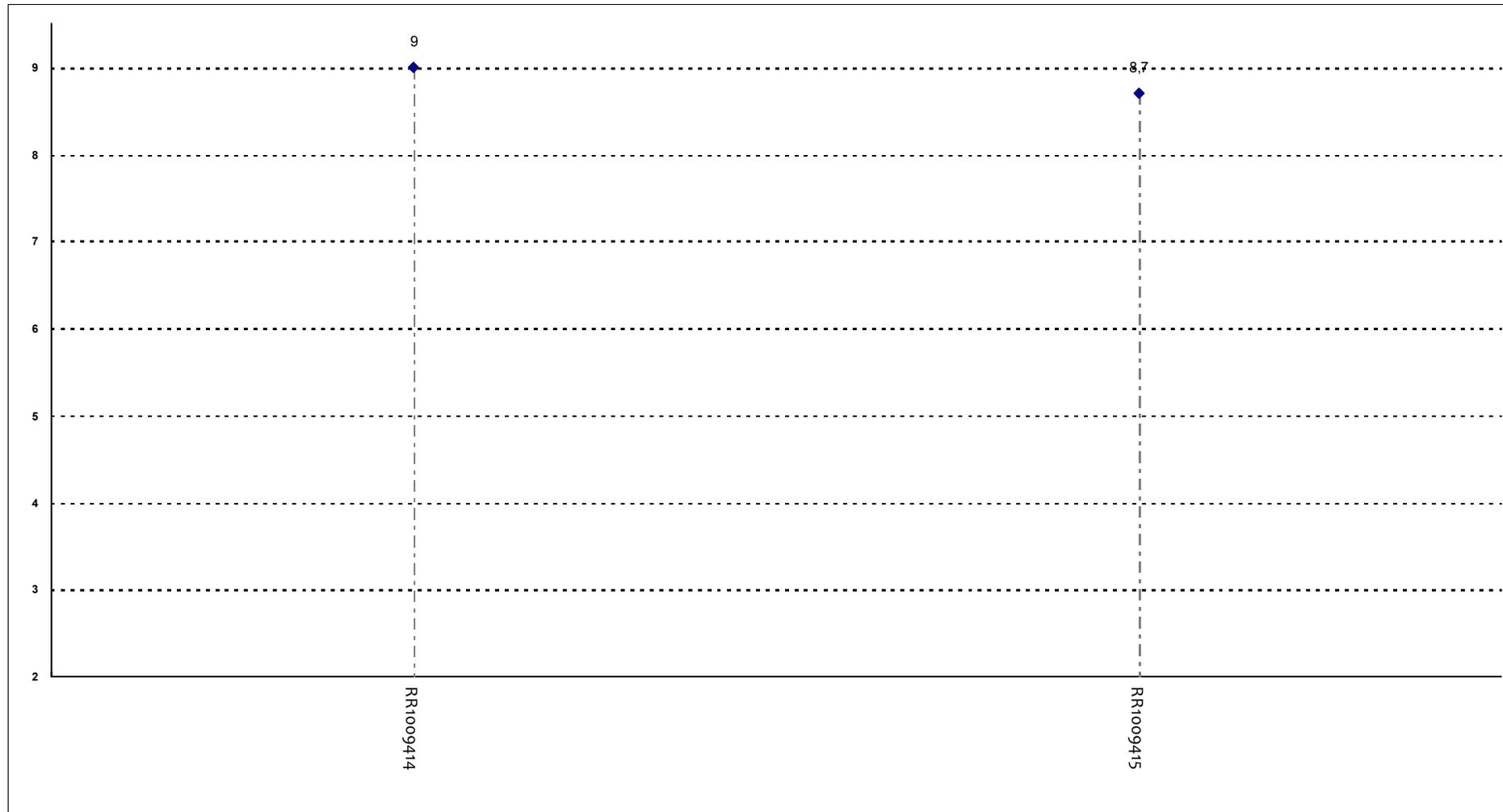
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 8,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

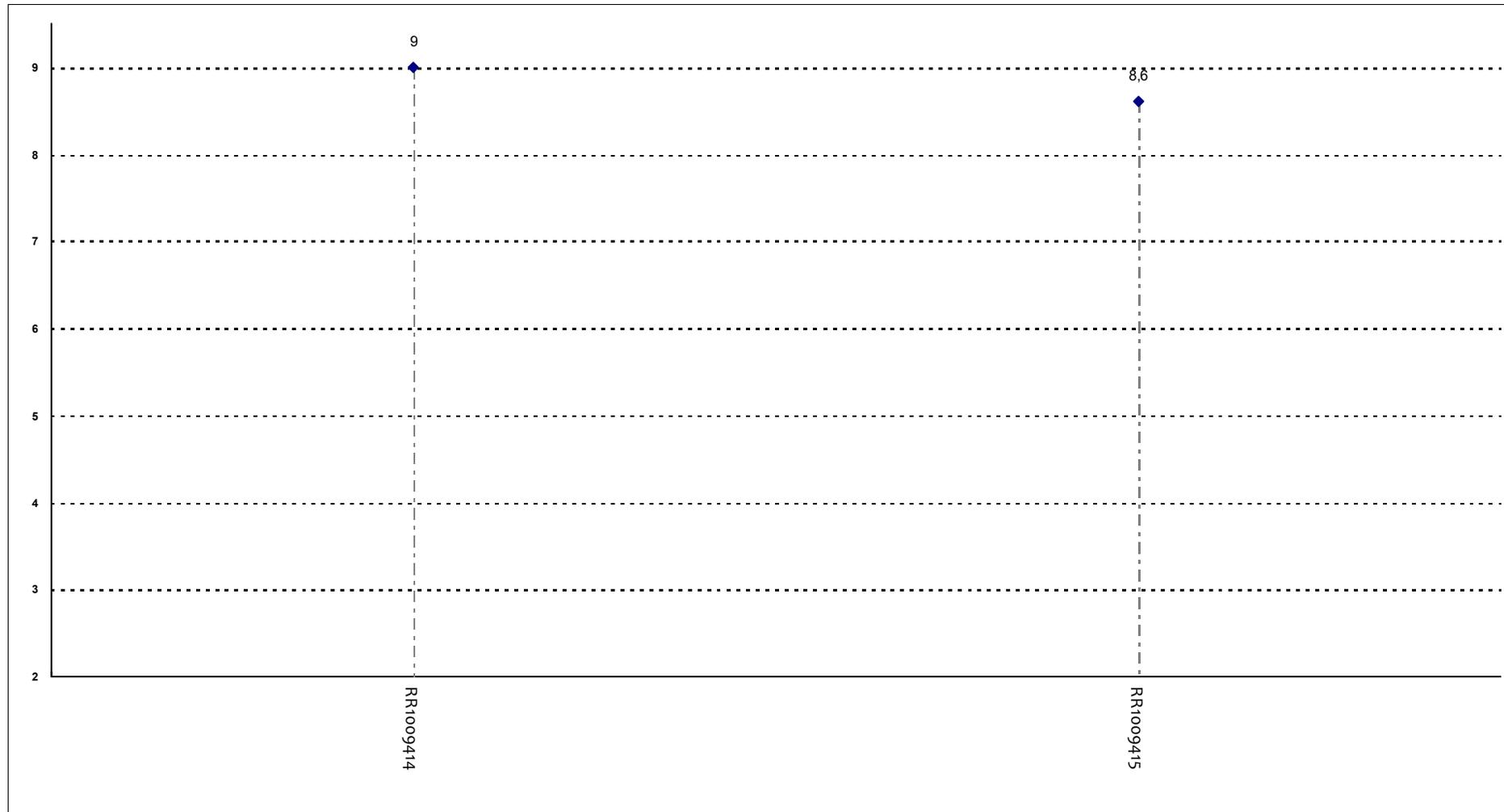
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

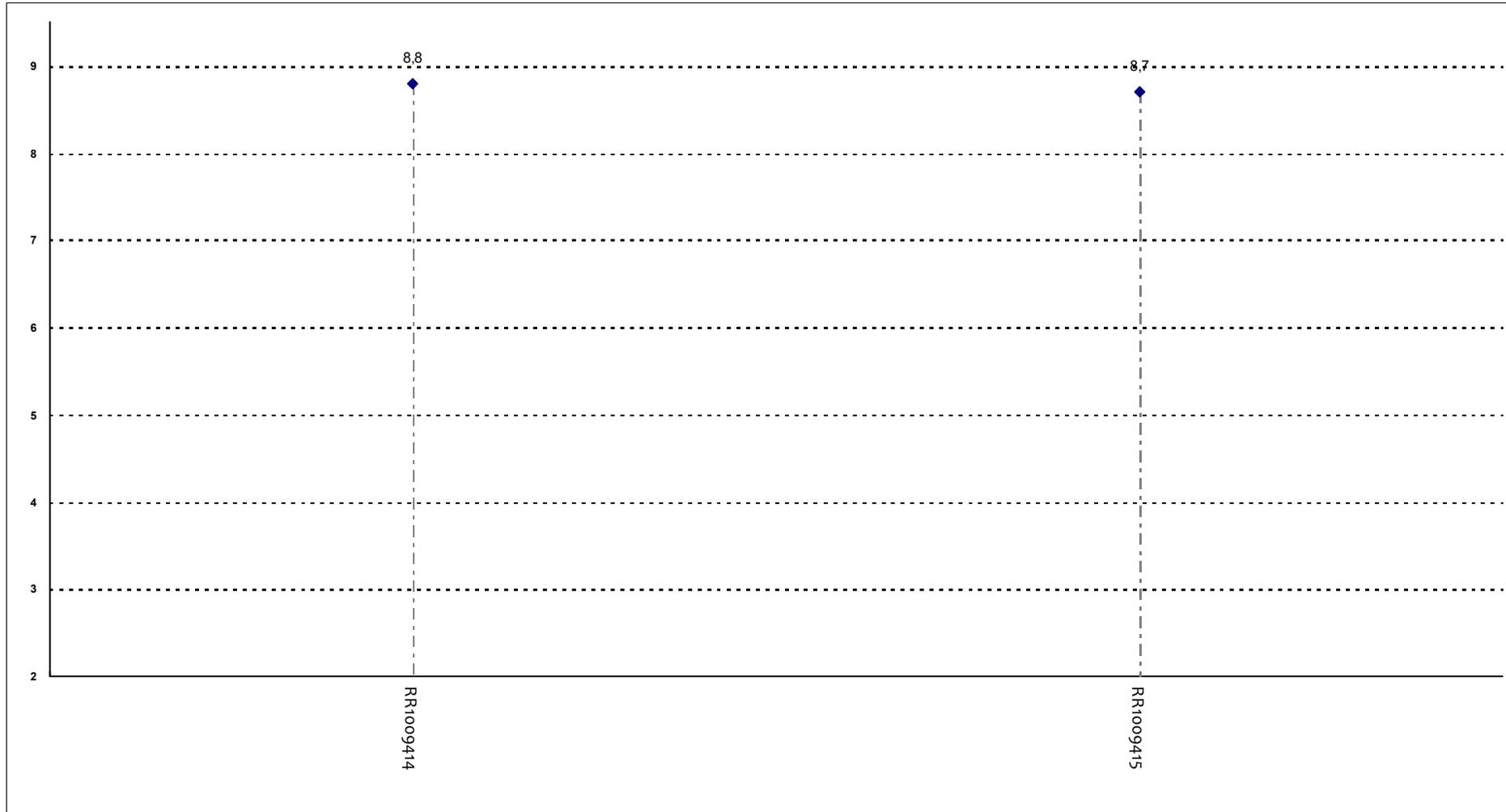
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE

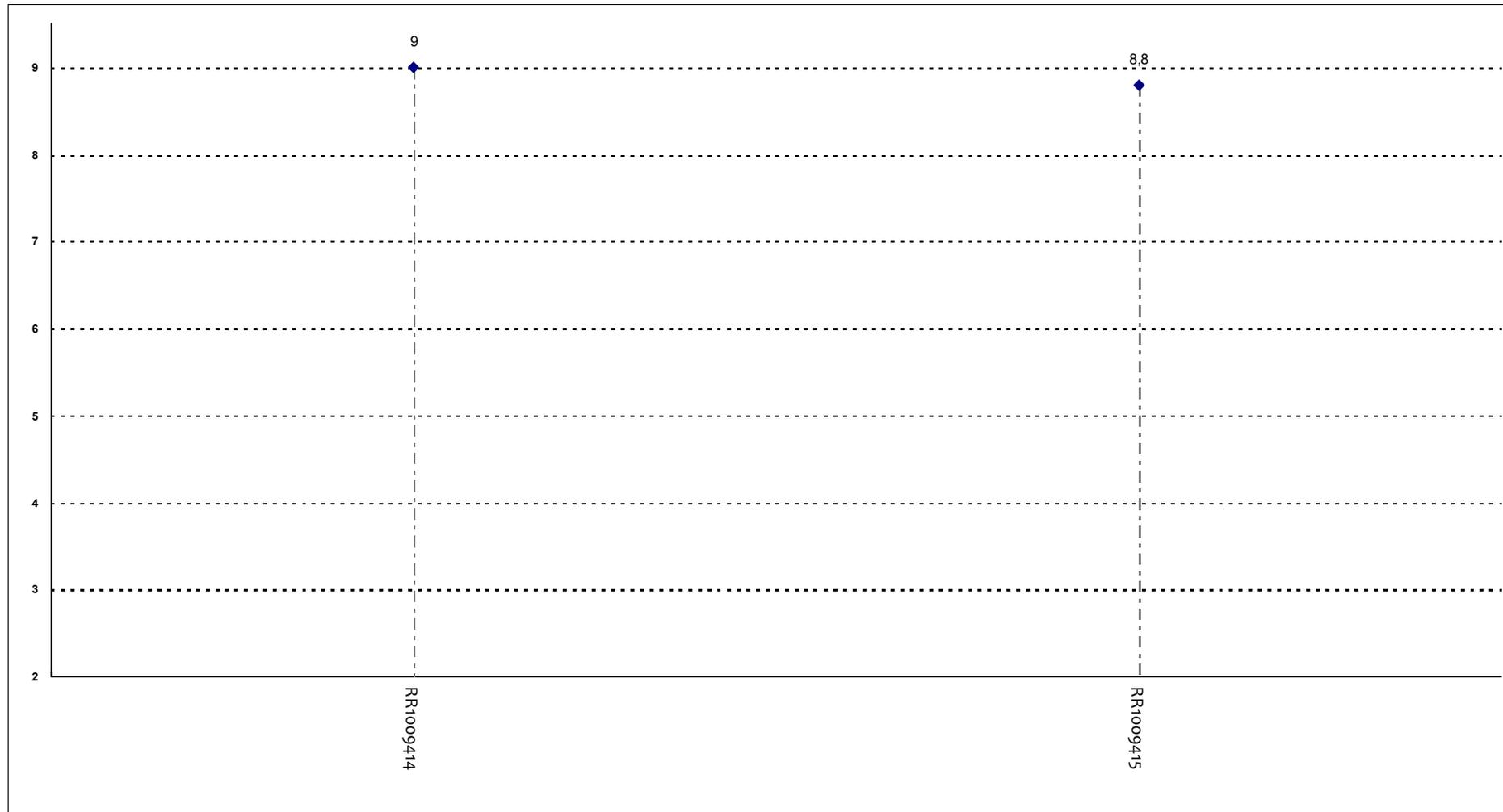
Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

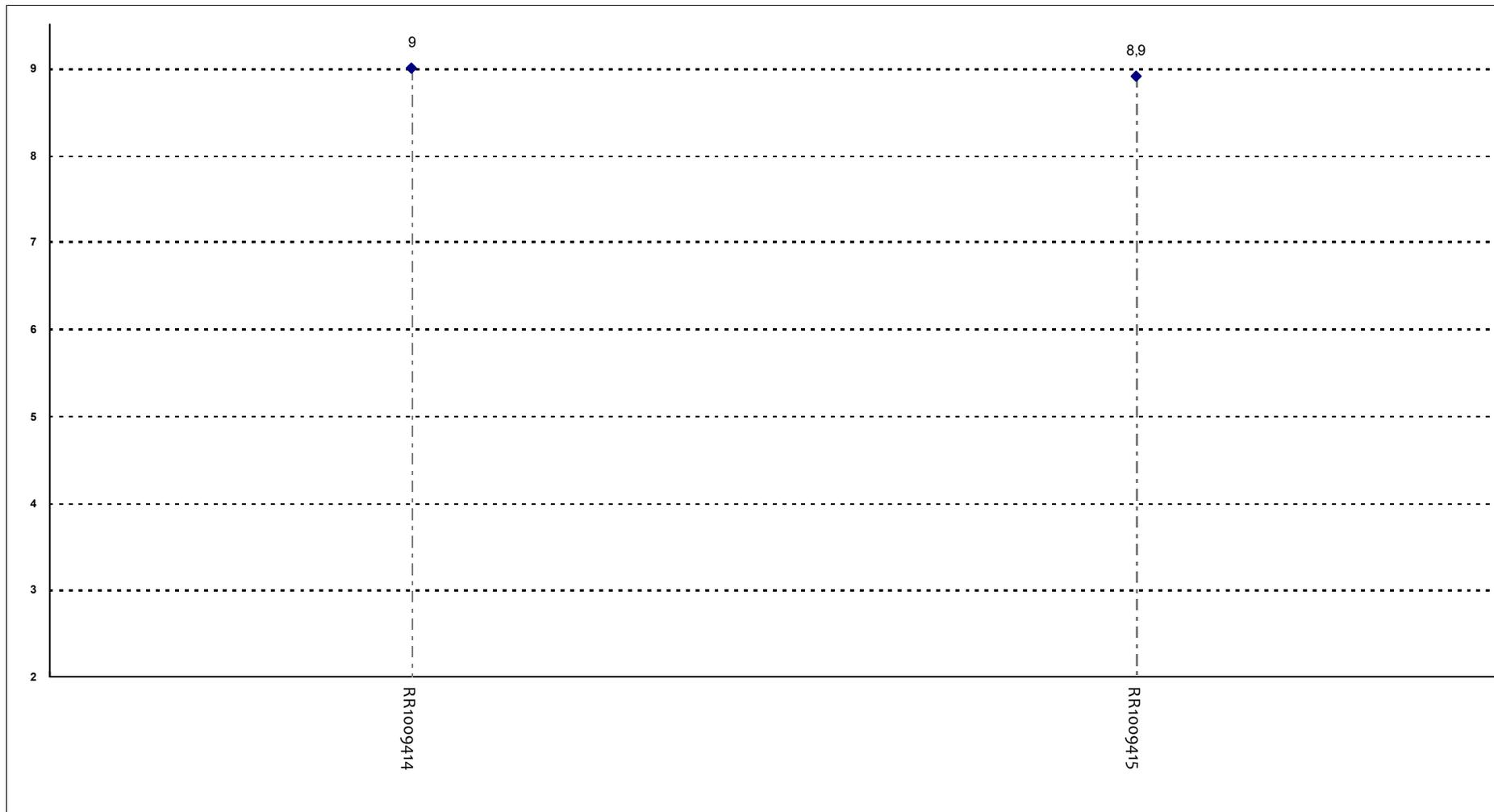
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 8,6

DOMANDE FINALI

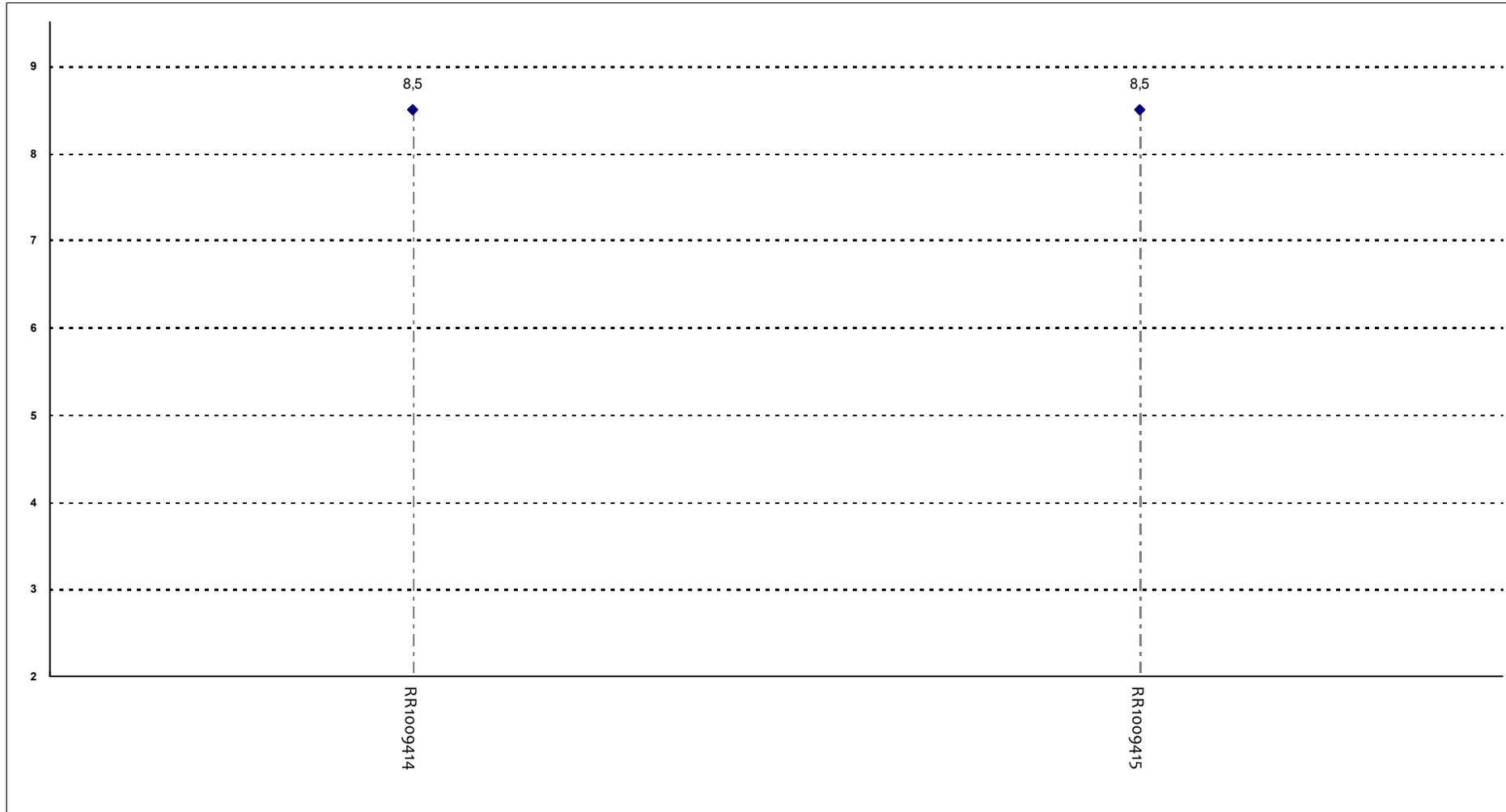
I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,1 - 8,5

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,4

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2019-2020

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo a:

CORSI DI TEOLOGIA (LT)

Azienda ospedaliera San Carlo (Potenza)

Totale dei questionari compilati	167
Numero totale Insegnamenti valutati	8

A tutti gli studenti viene chiesto di rispondere a tutte le domande di valutazione dell'insegnamento, mentre le domande inerenti le "motivazioni alla frequenza limitata" sono proposte solo a chi dichiara una frequenza alle lezioni inferiore al 50%.

Nel report le "motivazioni alla frequenza limitata" vengono ripartite in base ai due gradi di frequenza (0%-25% e 25%-50%), mentre sono omesse le risposte sulla valutazione dell'insegnamento date da chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 50%.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- l'Indice di Sintesi ovvero la media dei punteggi dei diversi insegnamenti ponderata per il numero di rispondenti.

Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?

Più del 75%	Dal 51% al 75%	Dal 25% al 50%	Meno del 25%	Tot
146	16	3	2	167
87,4%	9,6%	1,8%	1,2%	

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

Motivo	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
		Si	No	Tot
Motivi di lavoro	dal 25% al 50%	1	3	3
		33,3%	100,0%	
	meno del 25%	1	2	2
			100,0%	
L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%	1	2	3
		33,3%	66,7%	
	meno del 25%	1	1	2
		50,0%	50,0%	
Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%	1	2	3
		33,3%	66,7%	
	meno del 25%	1	1	2
		50,0%	50,0%	
Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%	1	2	3
		33,3%	66,7%	
	meno del 25%		2	2
			100,0%	
Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%	1	2	3
		33,3%	66,7%	
	meno del 25%	2		2
		100,0%		
Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%		3	3
			100,0%	
	meno del 25%		2	2
			100,0%	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%		3	3
			100,0%	
	meno del 25%		2	2
			100,0%	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	1	2	3
		33,3%	66,7%	
	meno del 25%		2	2
			100,0%	
Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%	1	2	3
		33,3%	66,7%	
	meno del 25%		2	2
			100,0%	
Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%		3	3
			100,0%	
	meno del 25%		2	2
			100,0%	

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi		
		Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)		
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%	116	41	2	3	162	8,5		
		71,6%	25,3%	1,2%	1,9%				
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	96	48	12	6	162	7,8		
		59,3%	29,6%	7,4%	3,7%				
Il materiale didattico è disponibile in Blackboard?	più del 50%	Si		No		Tot			
		119		43		162			
		73,5%		26,5%					
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	più del 50%	119	33	4	6	162	8,6		
		73,5%	20,4%	2,5%	3,7%				
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?	più del 50%	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Mai	Tot		
		1		2	3	156	162		
		0,6%		1,2%	1,9%	96,3%			
Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	Sempre		Spesso		Qualche volta		Mai	
		3		3				6	
		50,0%		50,0%					
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?	più del 50%	110	42	5	5	162	8,1		
		67,9%	25,9%	3,1%	3,1%				
Perché non valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?	più del 50%	Risposto			Tot				
					3			3	
					100,0%				
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?	più del 50%	112	42	3	5	162	8,3		
		69,1%	25,9%	1,9%	3,1%				
Perché la frequenza delle lezioni di Teologia non ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?	più del 50%	Risposto			Tot				
					2			2	
					100,0%				

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	124	34	2	2	162	8,6
		76,5%	21,0%	1,2%	1,2%		
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	più del 50%	128	32		2	162	8,6
		79,0%	19,8%		1,2%		
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	127	32	1	2	162	8,5
		78,4%	19,8%	0,6%	1,2%		
Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	più del 50%	109	44	5	4	162	8,2
		67,3%	27,2%	3,1%	2,5%		
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?	più del 50%	117	34	5	6	162	8,3
		72,2%	21,0%	3,1%	3,7%		
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	più del 50%	Caratteristiche corso		N° studenti in aula	Altro	Caratterist. docente	Tot
		4			4	3	11
		36,4%			36,4%	27,3%	

DOMANDE FINALI

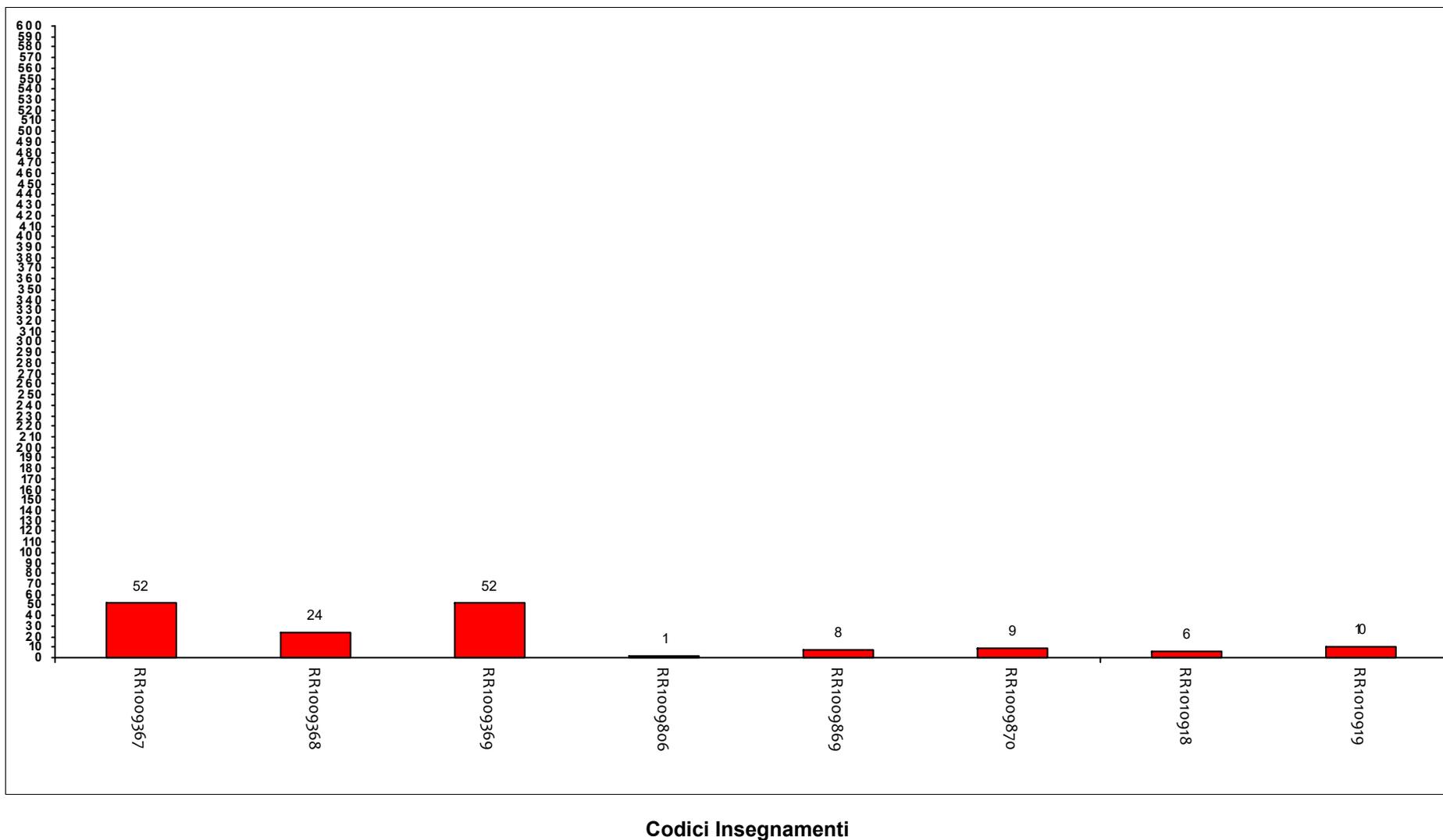
Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)	
I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni?	più del 50%	124	36	2		162	8,6
		76,5%	22,2%	1,2%			
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	92	45	20	5	162	8,0
		56,8%	27,8%	12,3%	3,1%		

Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti).

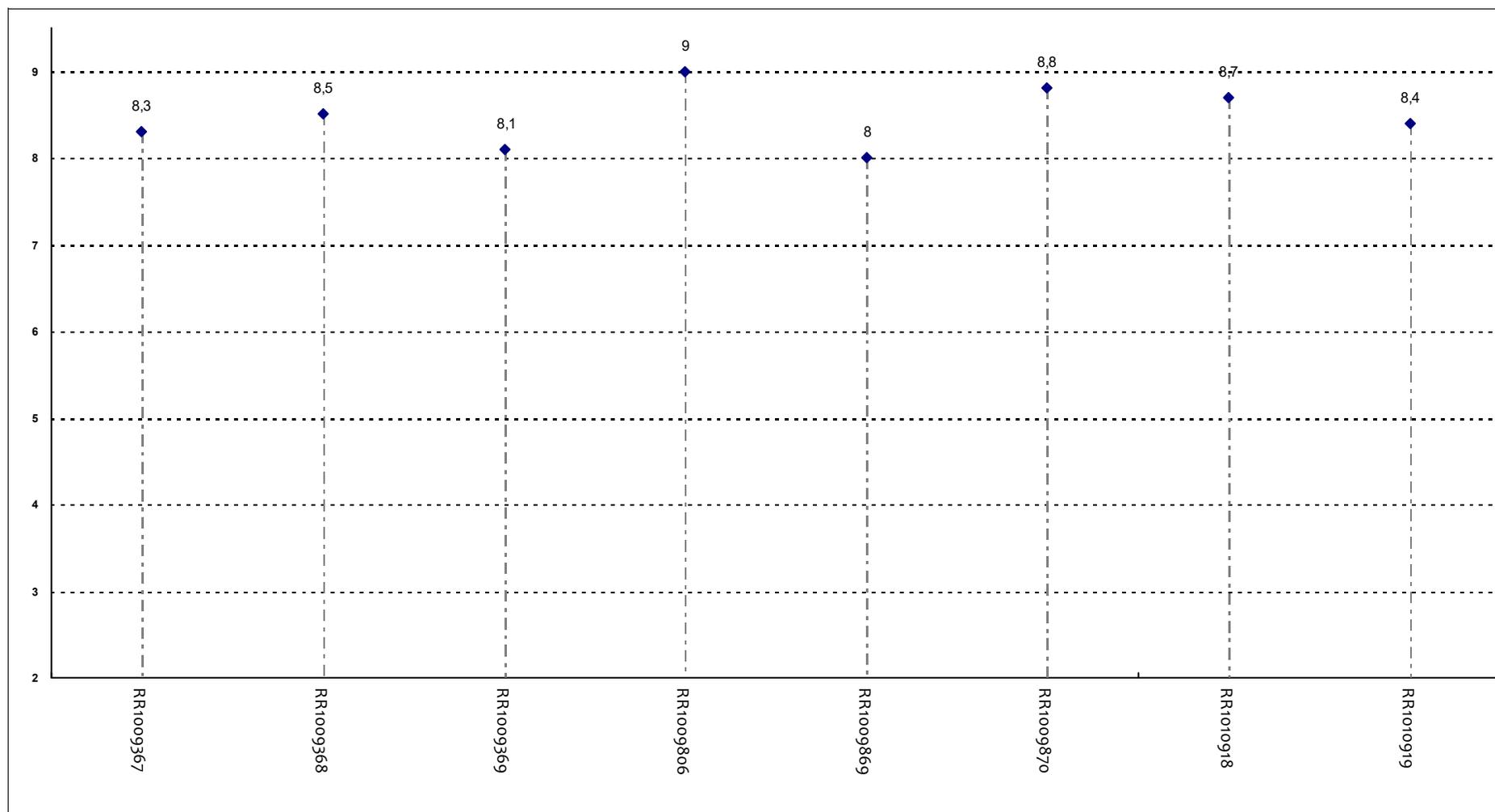
Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

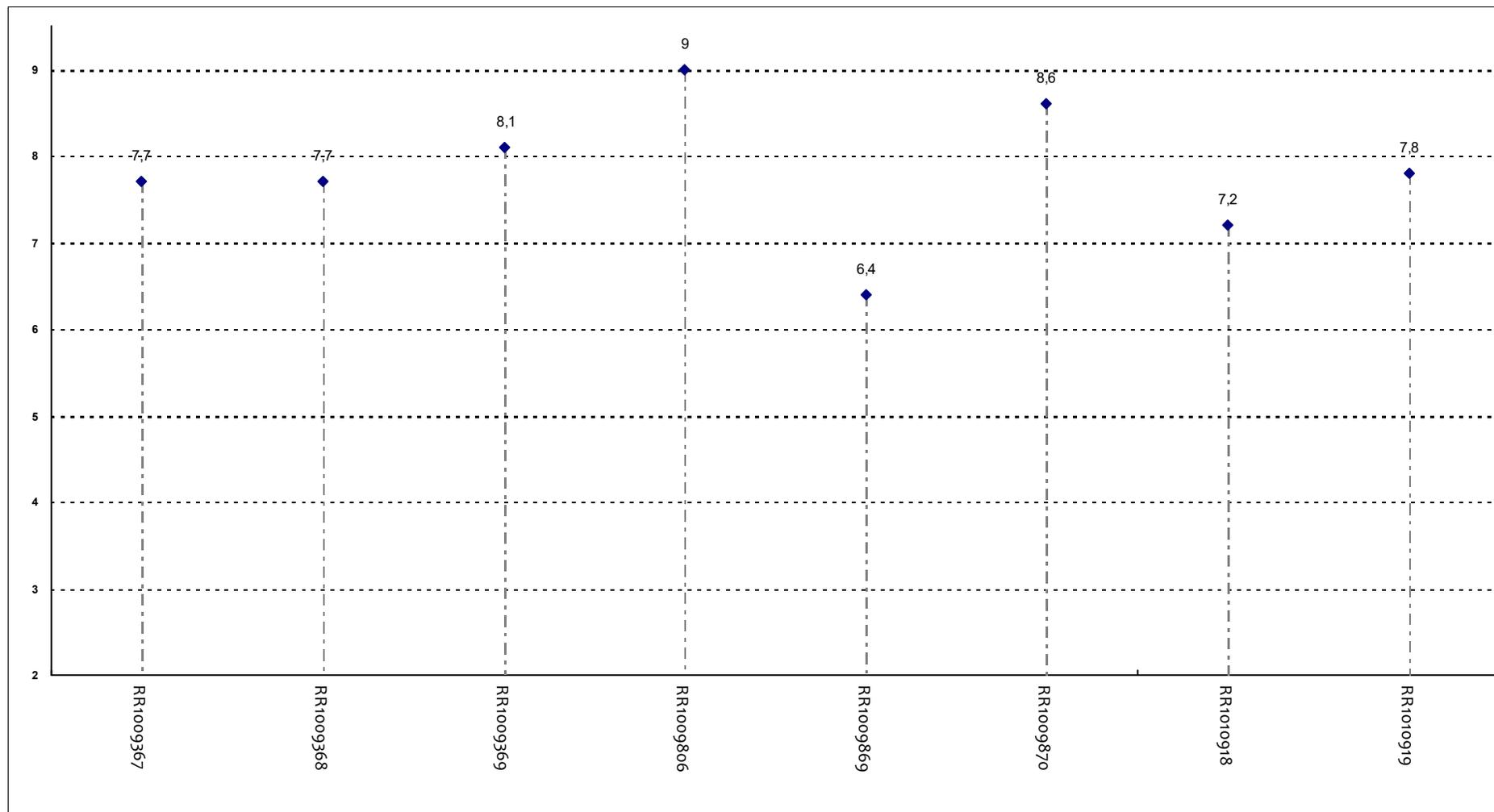
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,3

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

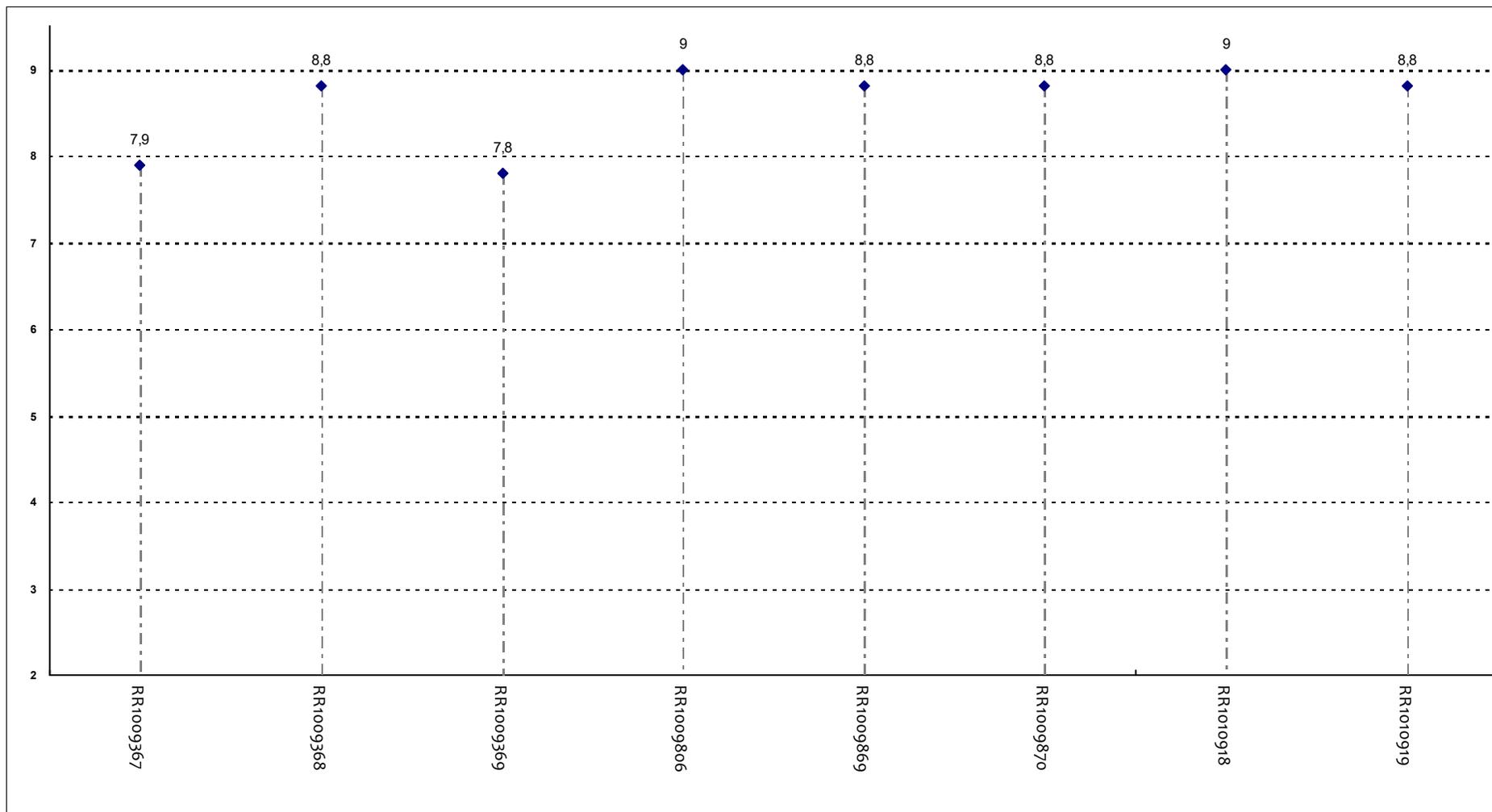
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,6 - 7,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

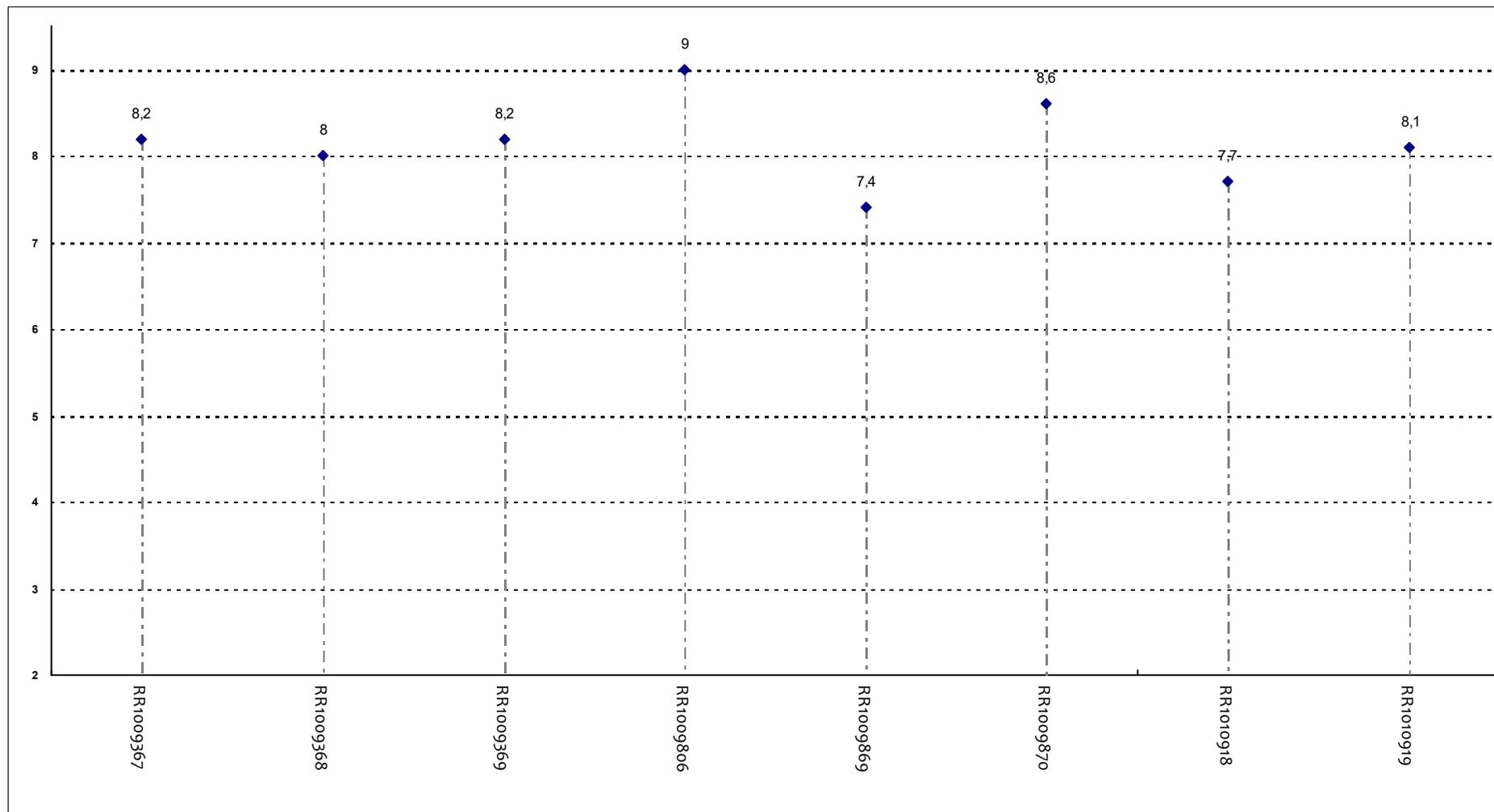
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

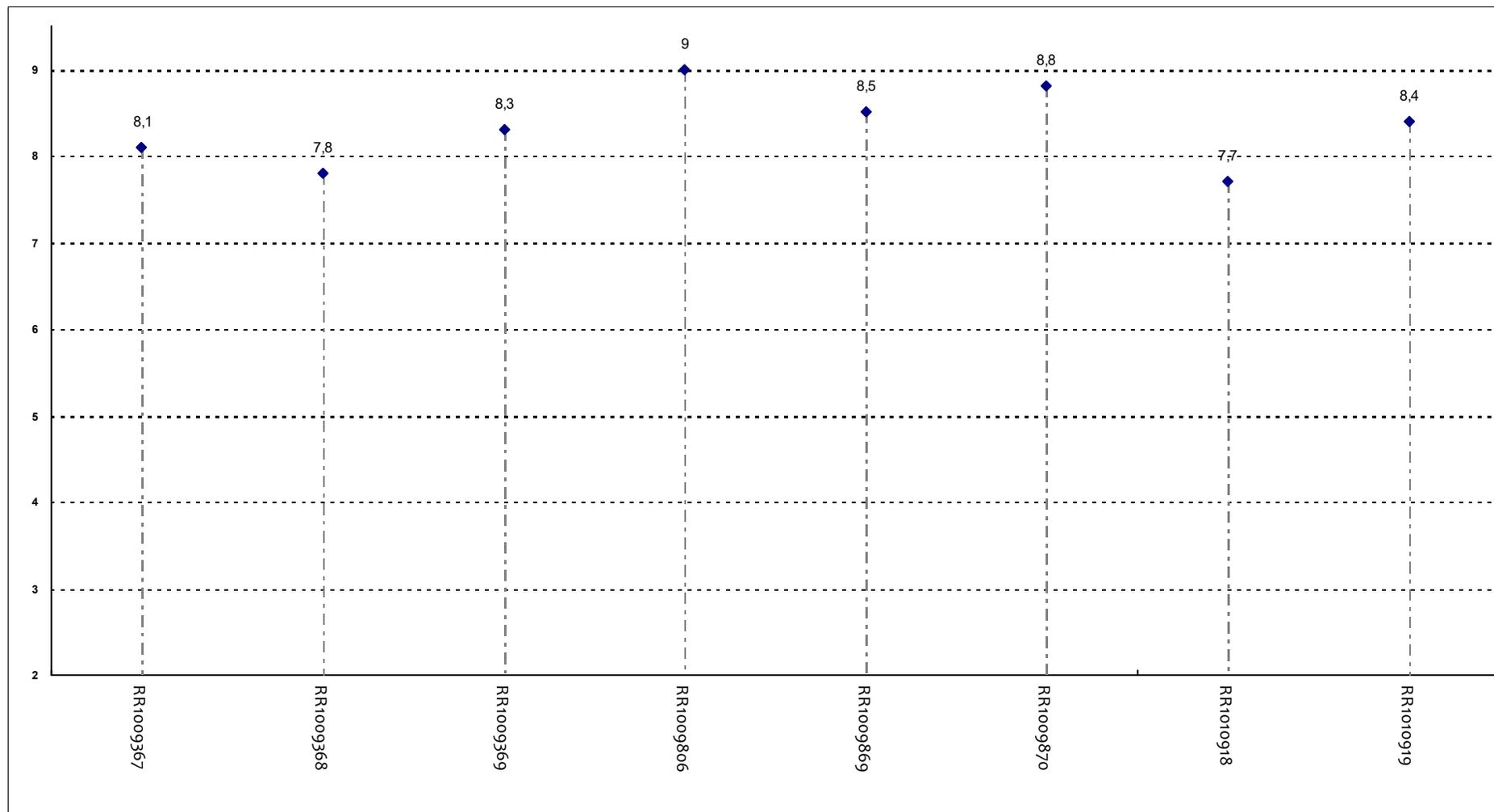
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,1

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

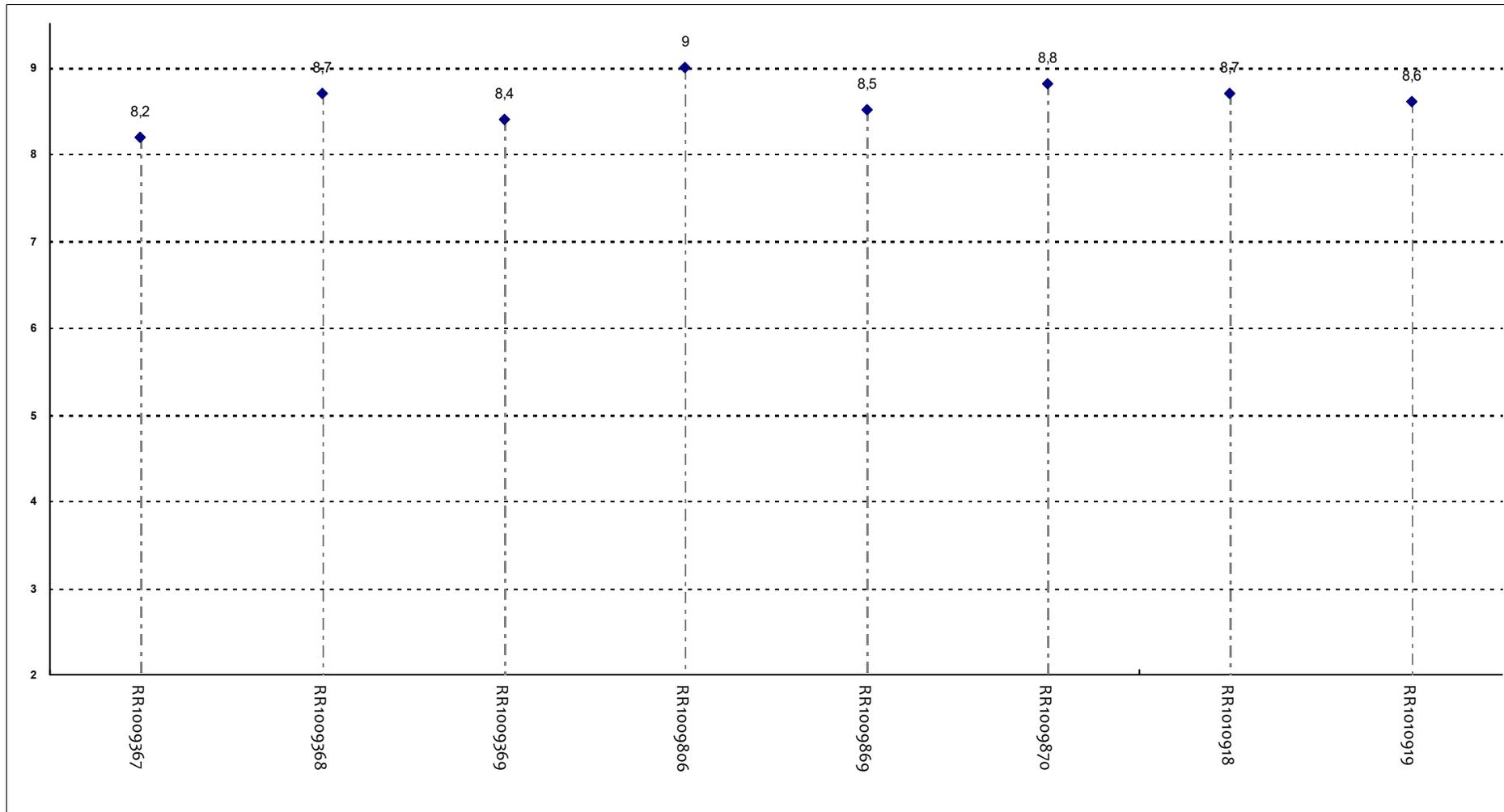
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

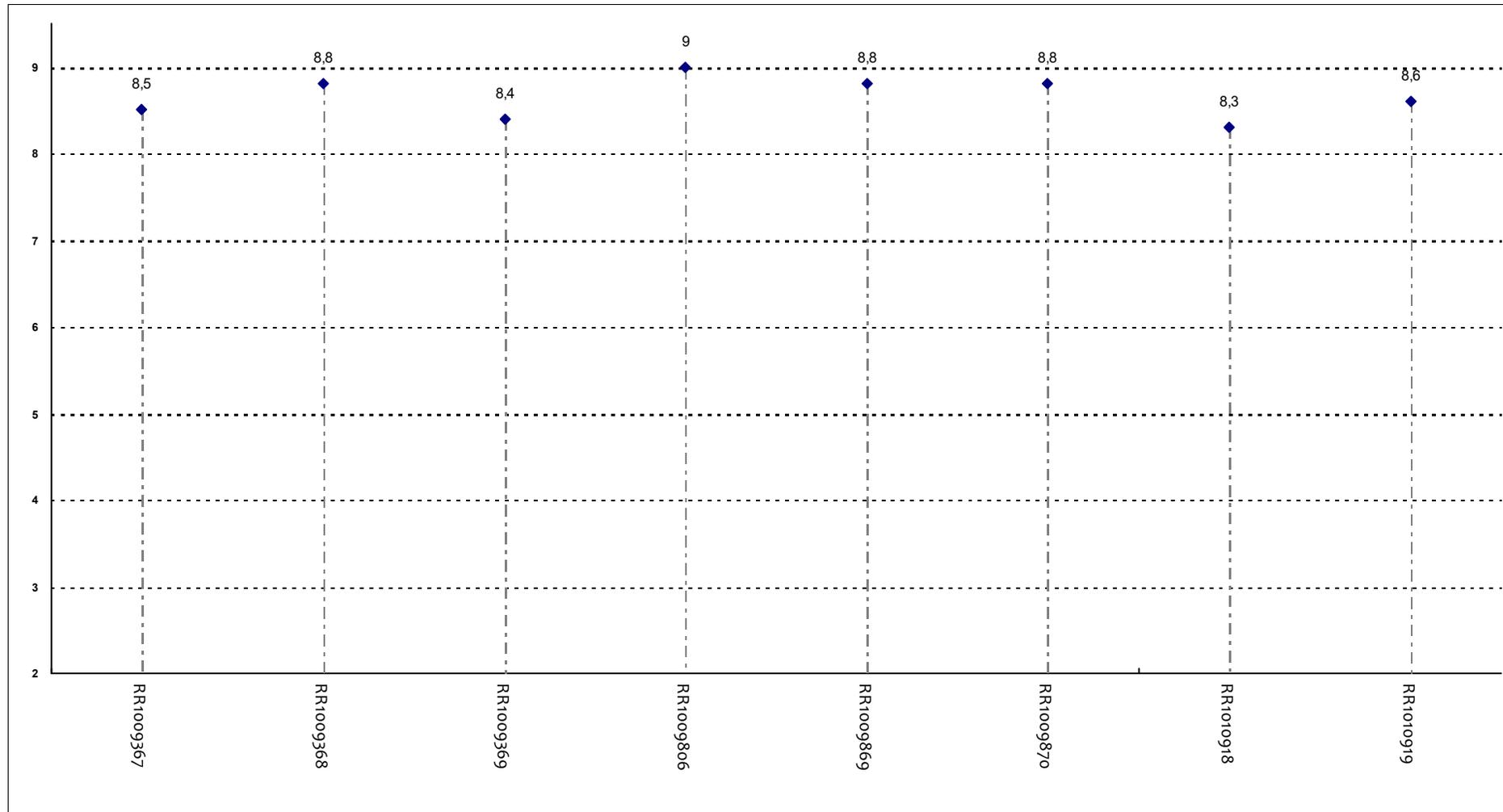
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnanti - Fascia Media: 8,3 - 8,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

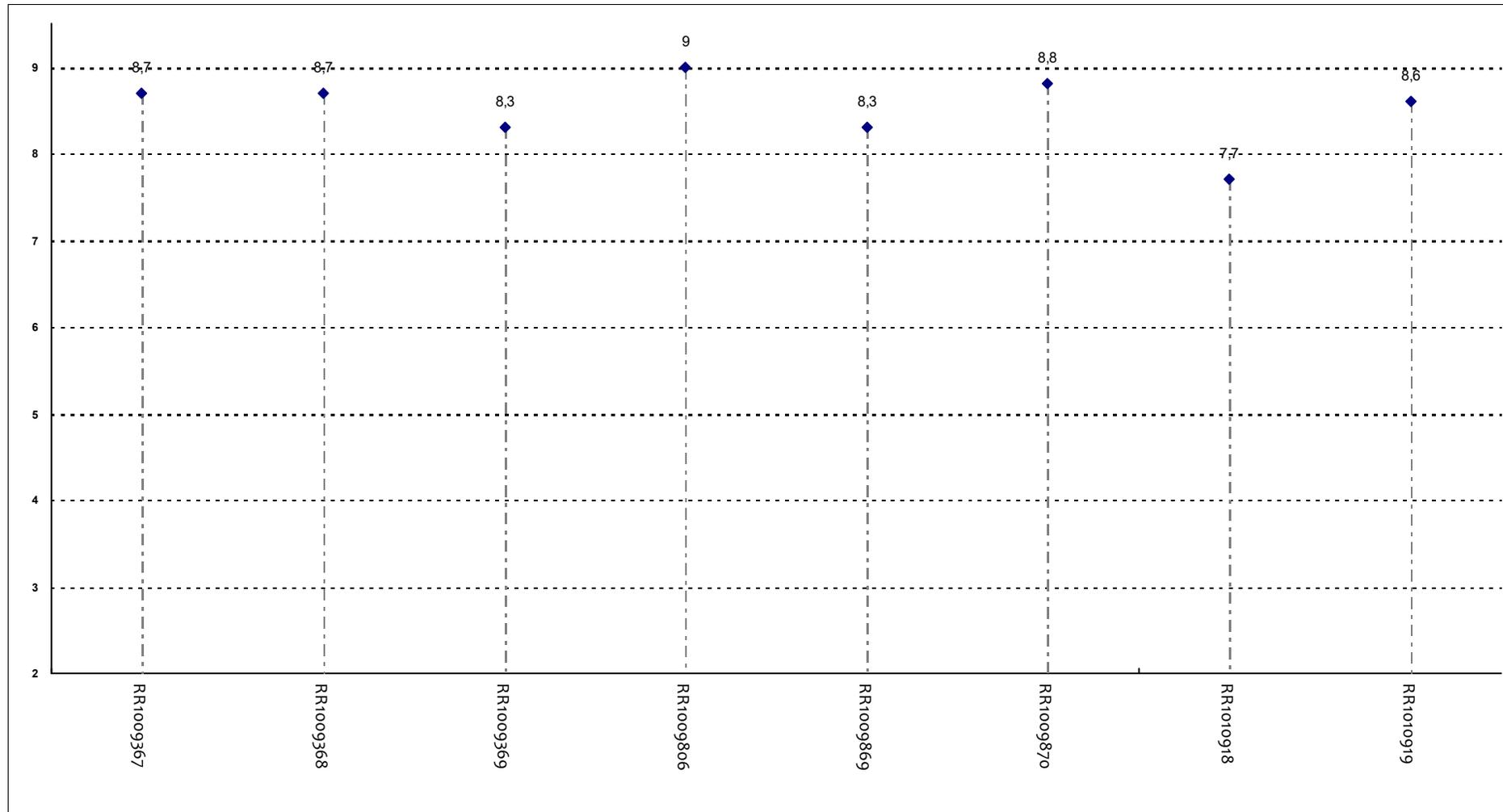
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

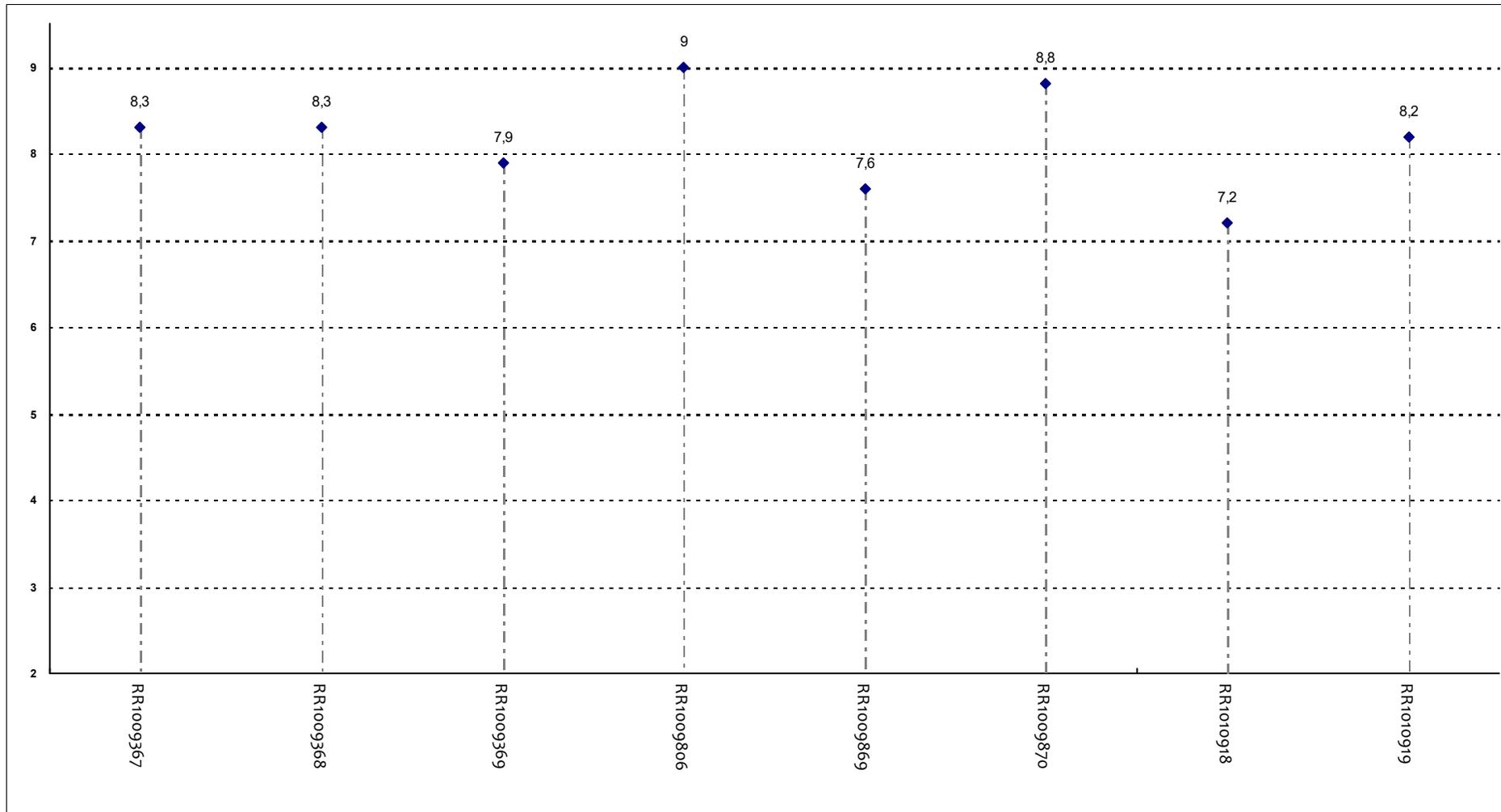
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE

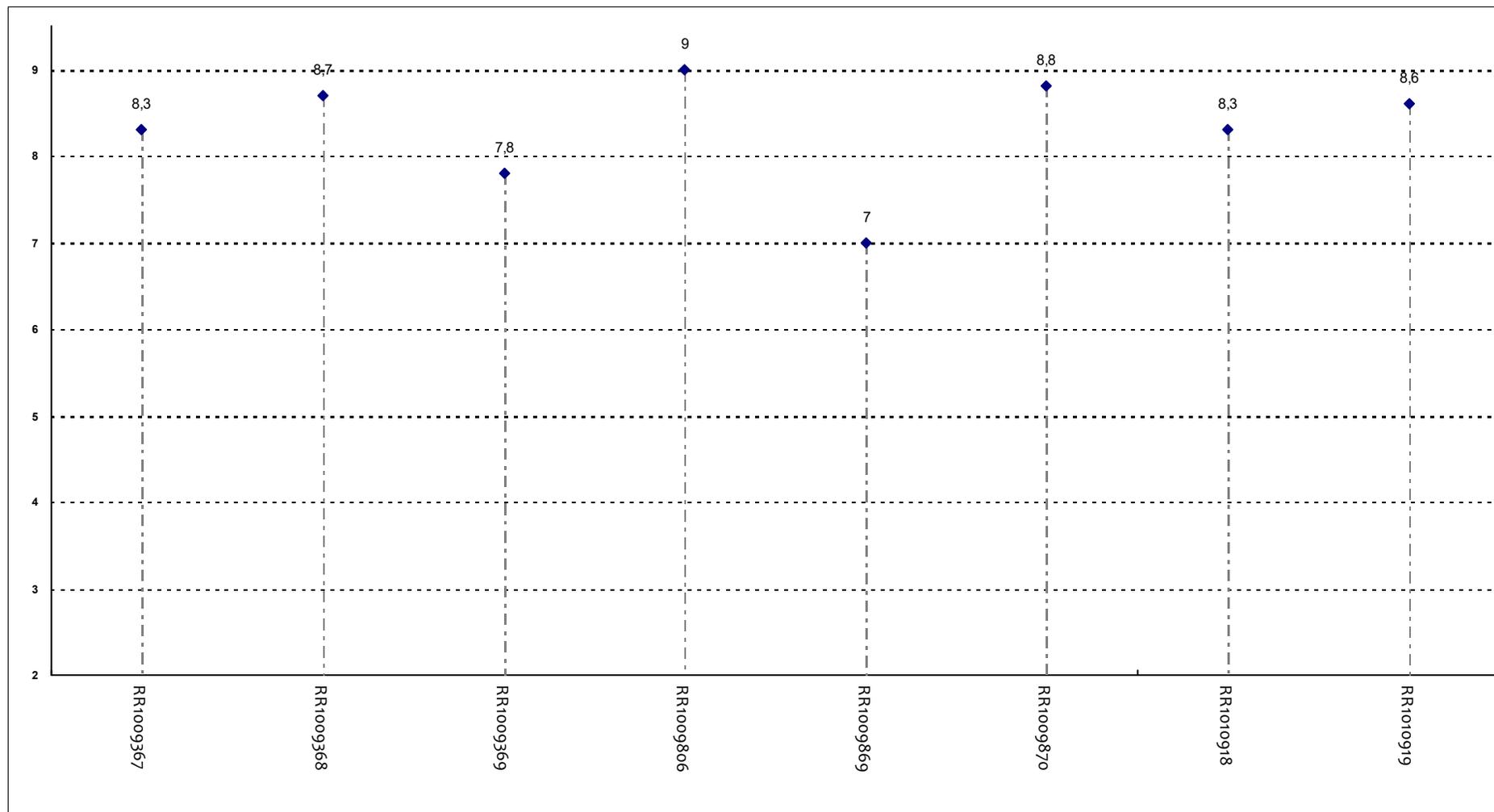
Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

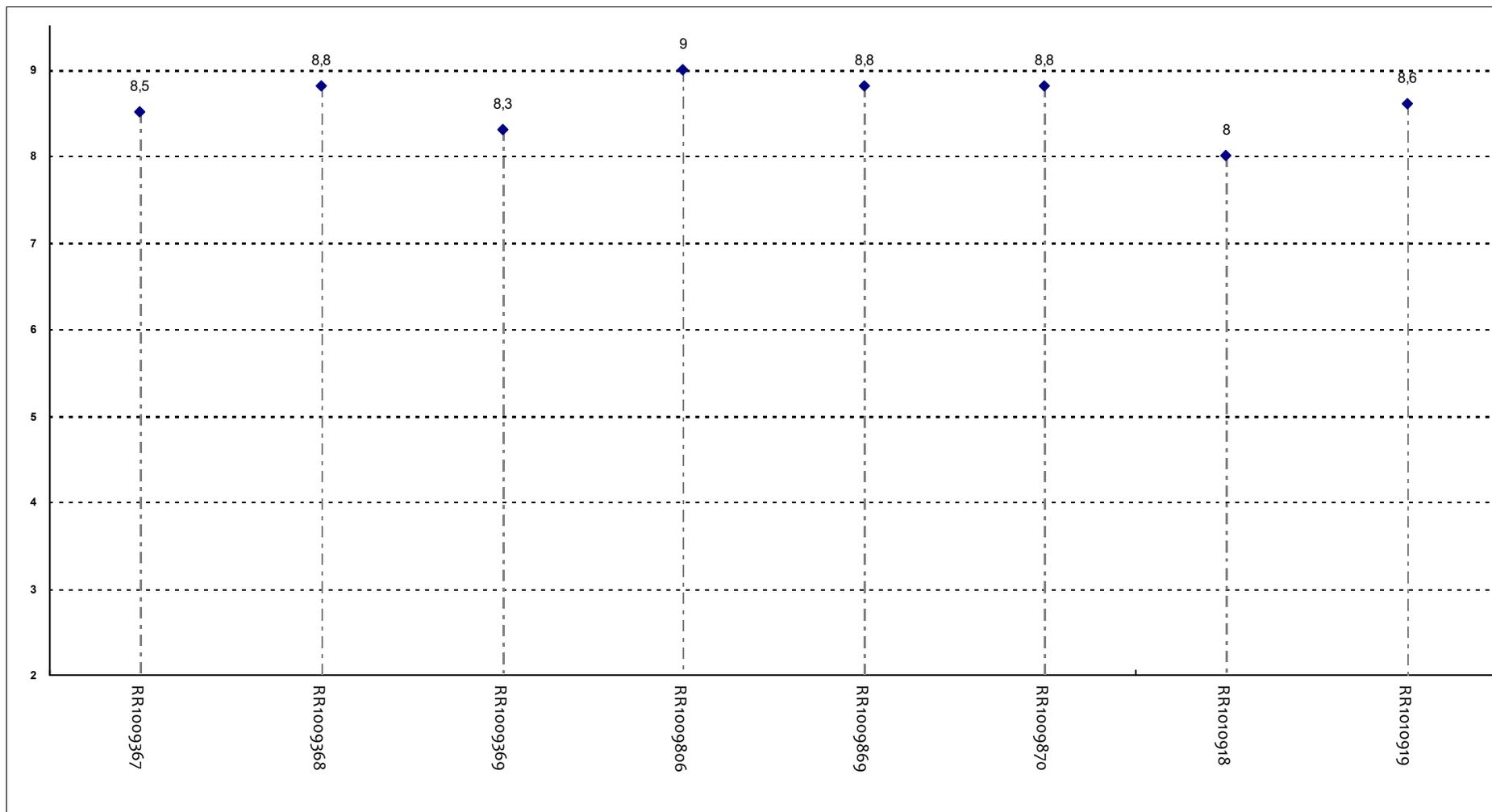
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 8,6

DOMANDE FINALI

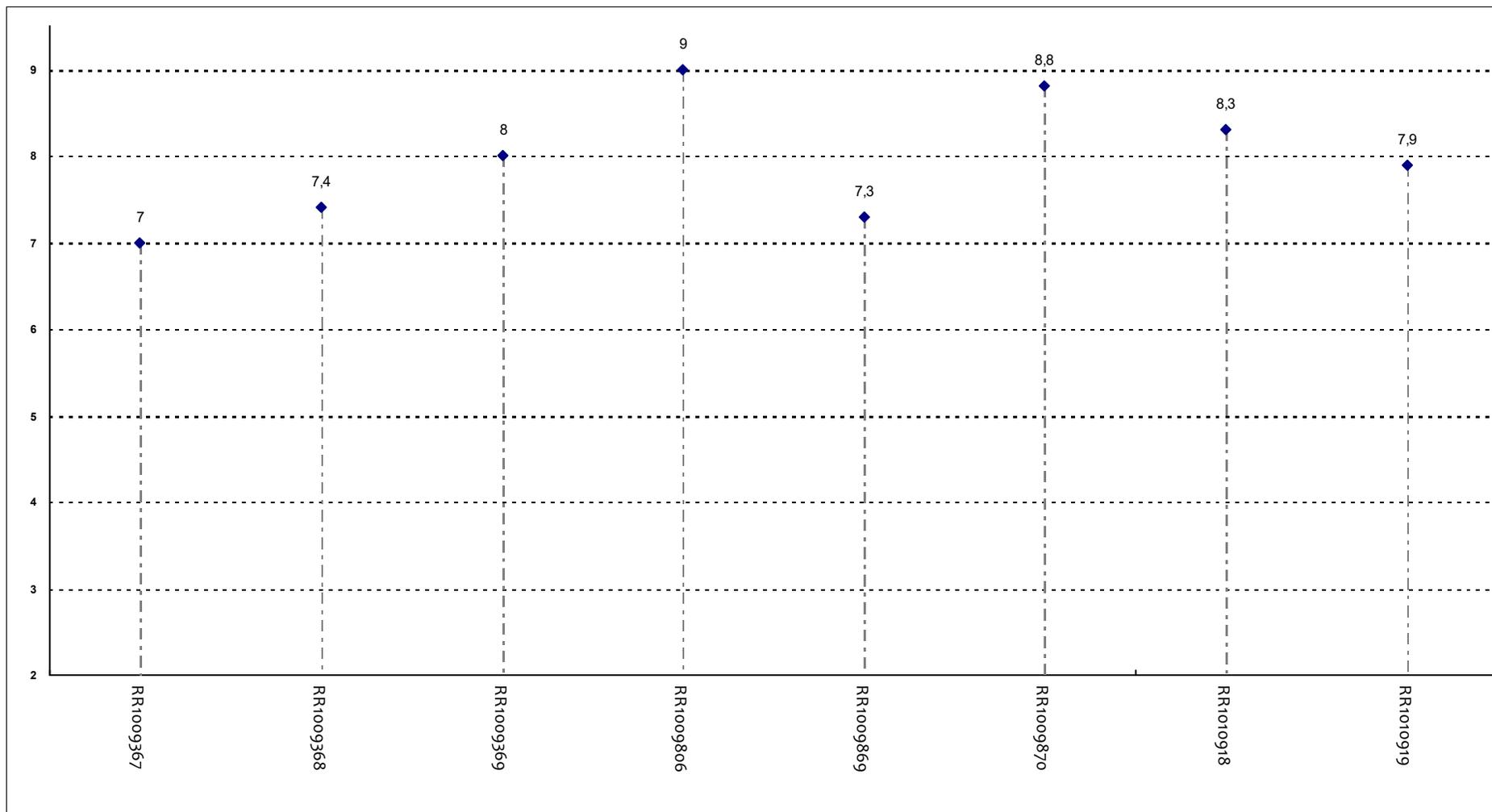
I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,1 - 8,5

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,4

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2019-2020

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo a:

CORSI DI TEOLOGIA (LT)

Azienda Complesso Ospedaliero S. Filippo Neri (Roma)

Totale dei questionari compilati	30
Numero totale Insegnamenti valutati	2

A tutti gli studenti viene chiesto di rispondere a tutte le domande di valutazione dell'insegnamento, mentre le domande inerenti le "motivazioni alla frequenza limitata" sono proposte solo a chi dichiara una frequenza alle lezioni inferiore al 50%.

Nel report le "motivazioni alla frequenza limitata" vengono ripartite in base ai due gradi di frequenza (0%-25% e 25%-50%), mentre sono omesse le risposte sulla valutazione dell'insegnamento date da chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 50%.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- l'Indice di Sintesi ovvero la media dei punteggi dei diversi insegnamenti ponderata per il numero di rispondenti.

Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Più del 75%	Dal 51% al 75%	Dal 25% al 50%	Meno del 25%	Tot
	22	7	1		30
	73,3%	23,3%	3,3%		

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

Motivi di lavoro	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
		Si	No	Tot
	dal 25% al 50%	1		1
		100,0%		
L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%		1	1
			100,0%	
Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%		1	1
			100,0%	
Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%		1	1
			100,0%	
Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%		1	1
			100,0%	
Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%		1	1
			100,0%	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%		1	1
			100,0%	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%		1	1
			100,0%	
Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%	1		1
		100,0%		
Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%		1	1
			100,0%	
Altre motivazioni che hanno determinato una limitata frequenza alle lezioni:	dal 25% al 50%	Risposto		Tot
			1	1
			100,0%	

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)	
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%	22	7		29	8,5	
		75,9%	24,1%				
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	16	13		29	8,2	
		55,2%	44,8%				
Il materiale didattico è disponibile in Blackboard?	più del 50%	Si		No		Tot	
		15		14		29	
		51,7%		48,3%			
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	più del 50%	20	7	1	1	29	8,2
		69,0%	24,1%	3,4%	3,4%		
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?	più del 50%	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Mai	Tot
		1				28	29
		3,4%				96,6%	
Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	Sempre		Spesso		Qualche volta	
		1				Mai	
		100,0%				1	
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?	più del 50%	18	11			29	8,3
		62,1%	37,9%				
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?	più del 50%	20	8	1		29	8,4
		69,0%	27,6%	3,4%			

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	27	2		29	8,9	
		93,1%	6,9%				
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	più del 50%	27	2		29	8,8	
		93,1%	6,9%				
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	25	4		29	8,7	
		86,2%	13,8%				
Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	più del 50%	19	10		29	8,4	
		65,5%	34,5%				
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?	più del 50%	22	7		29	8,4	
		75,9%	24,1%				

DOMANDE FINALI

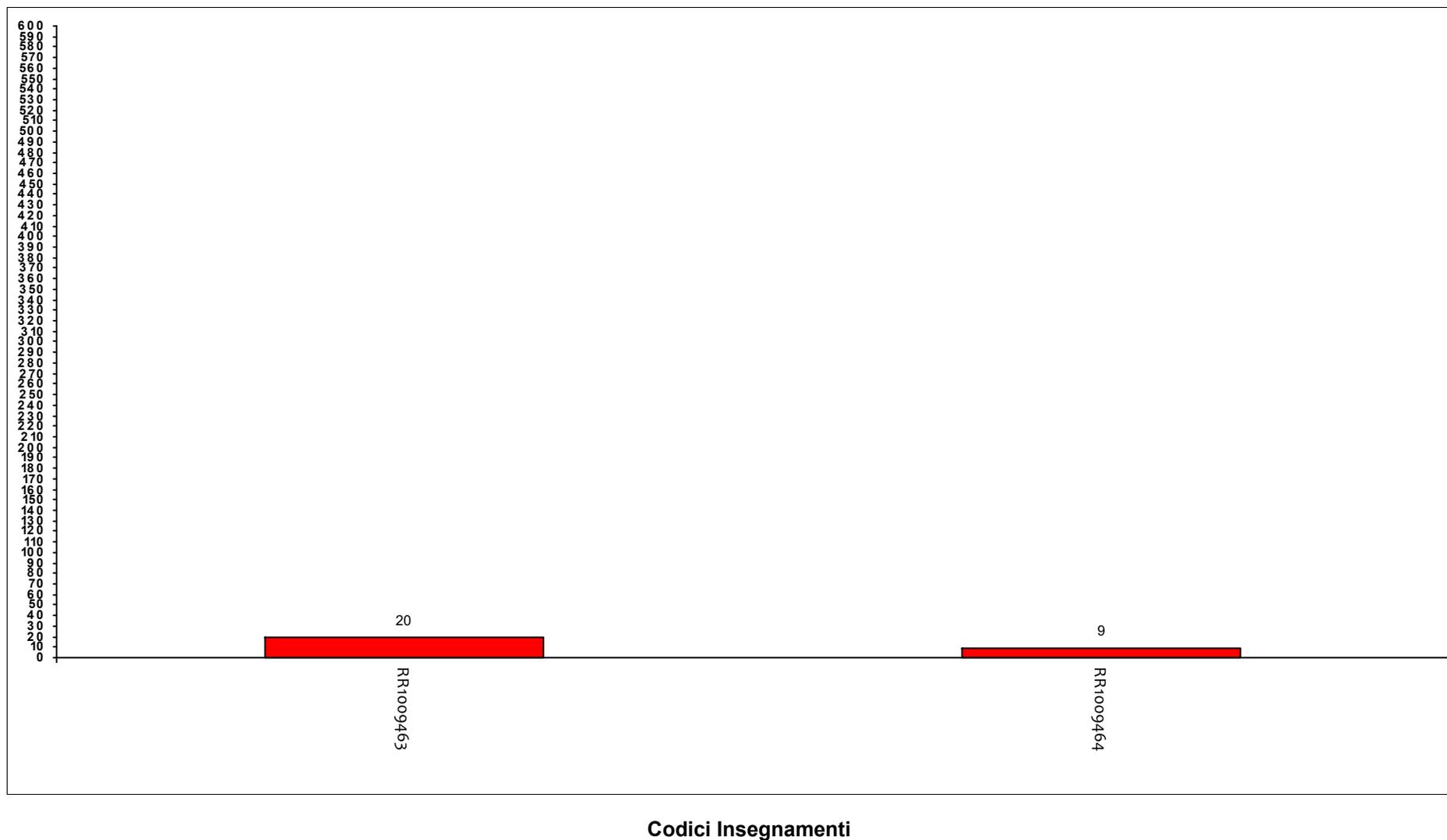
	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi
		Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)
I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni?	più del 50%	20	9			29	8,4
		69,0%	31,0%				
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	16	11	1	1	29	7,8
		55,2%	37,9%	3,4%	3,4%		

Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti).

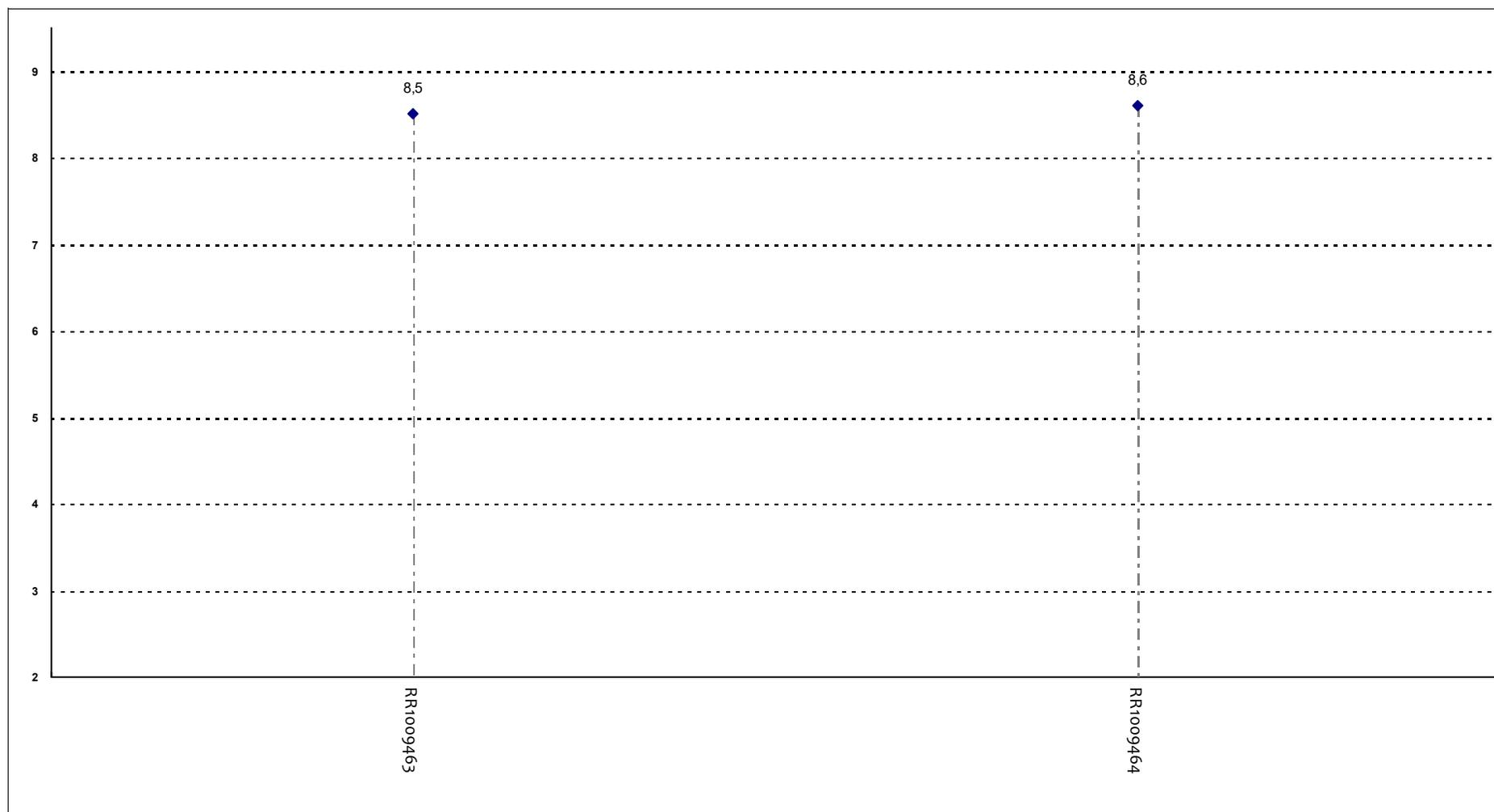
Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

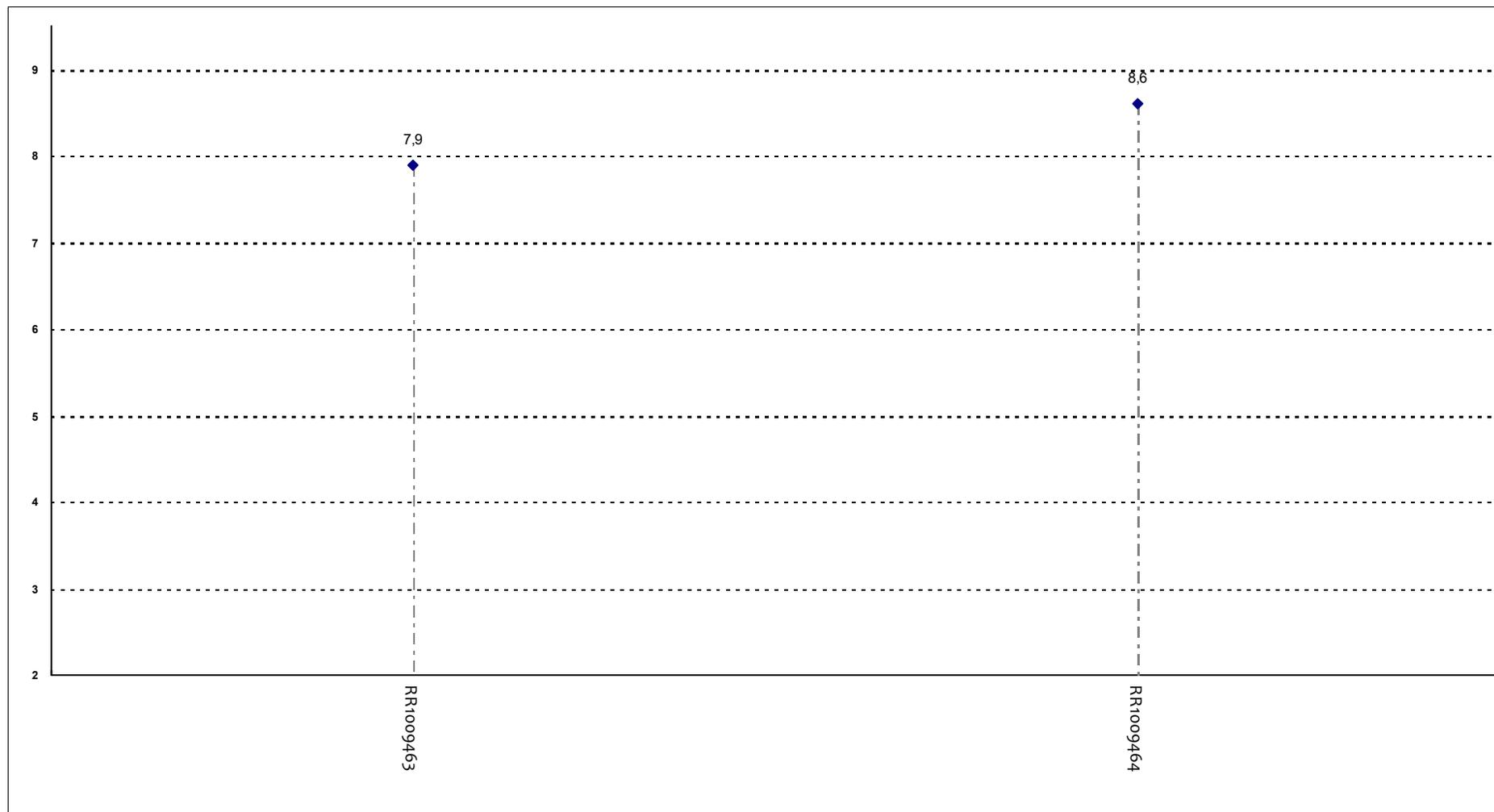
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,3

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

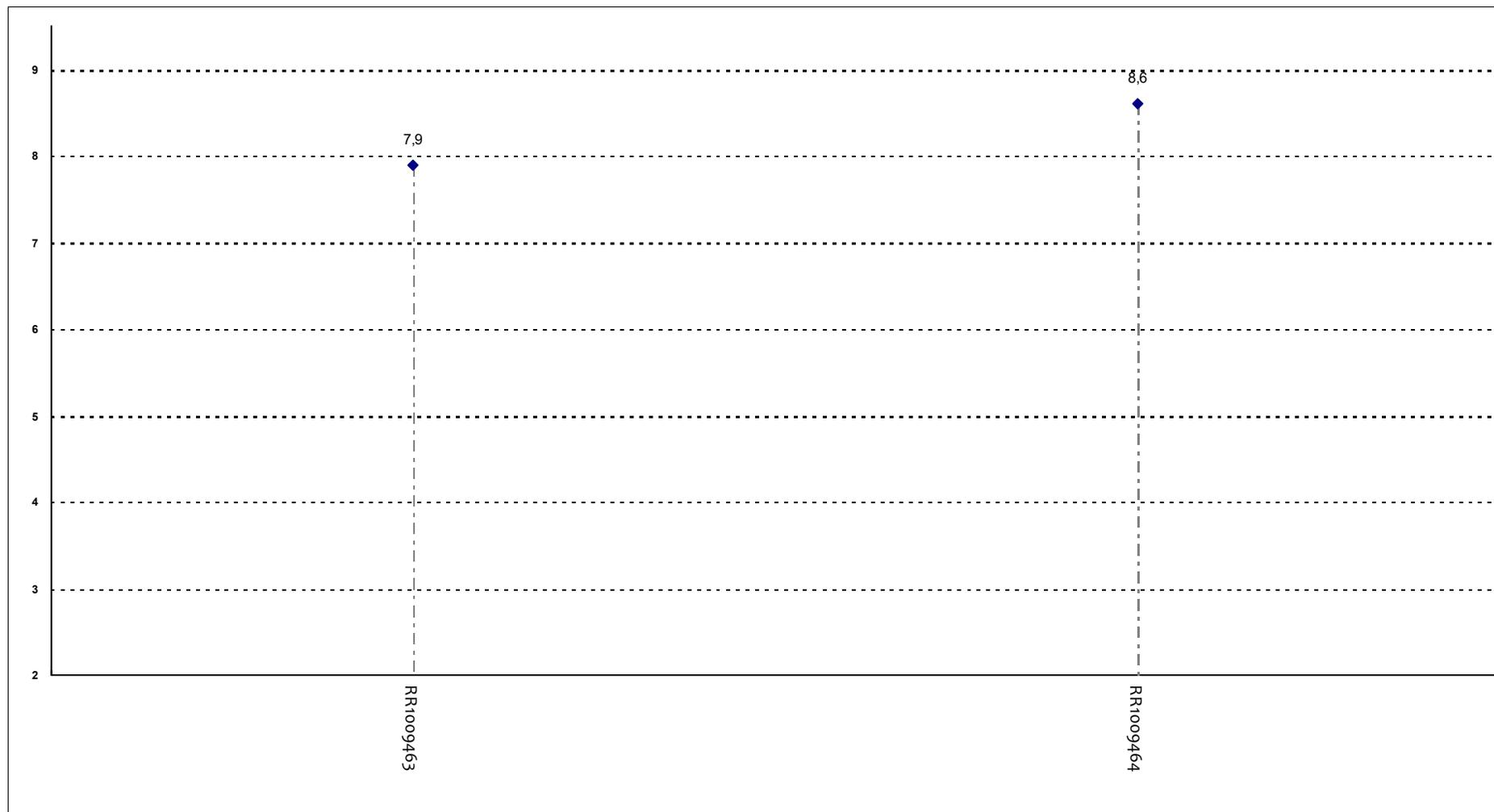
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,6 - 7,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

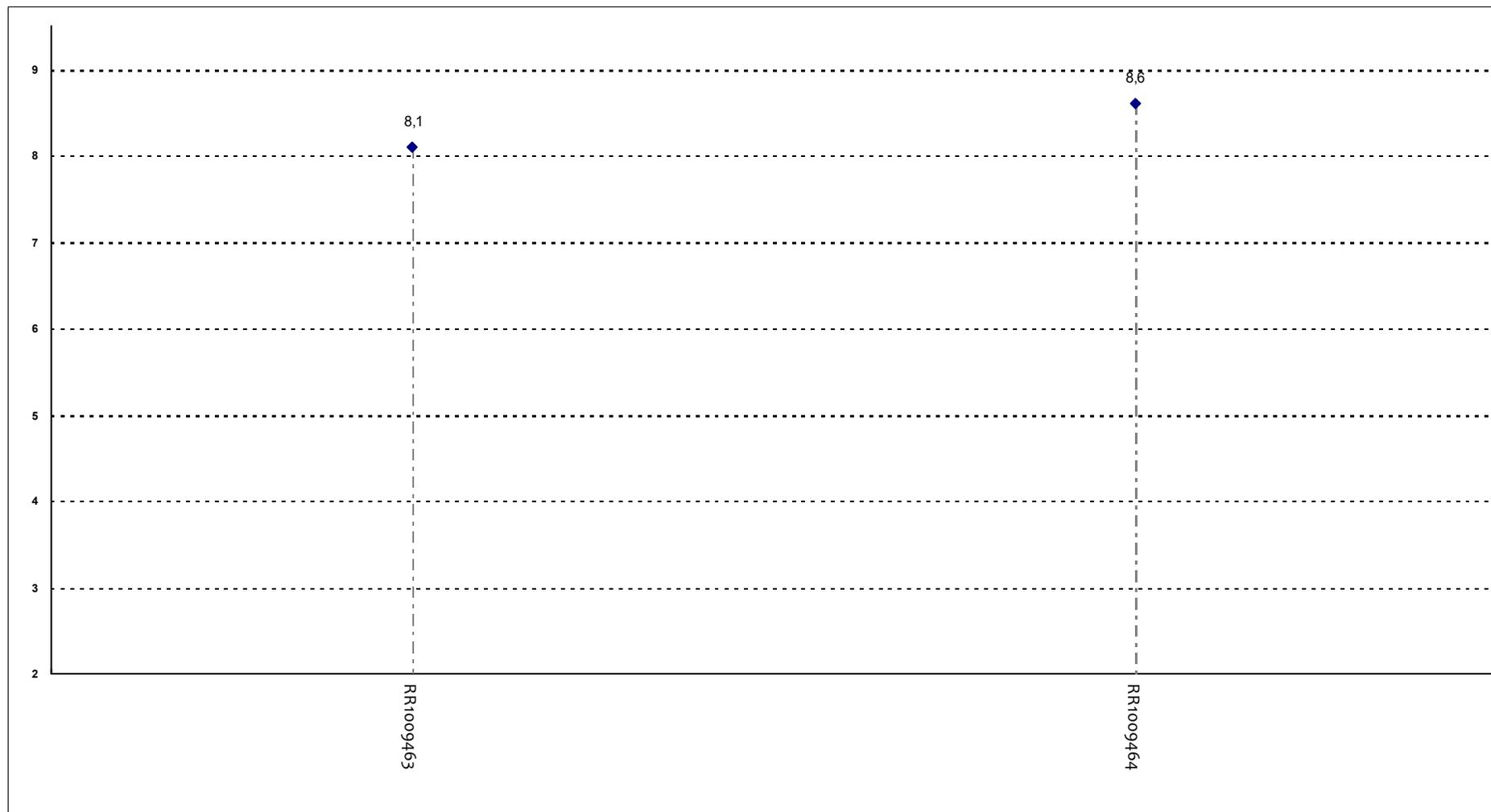
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

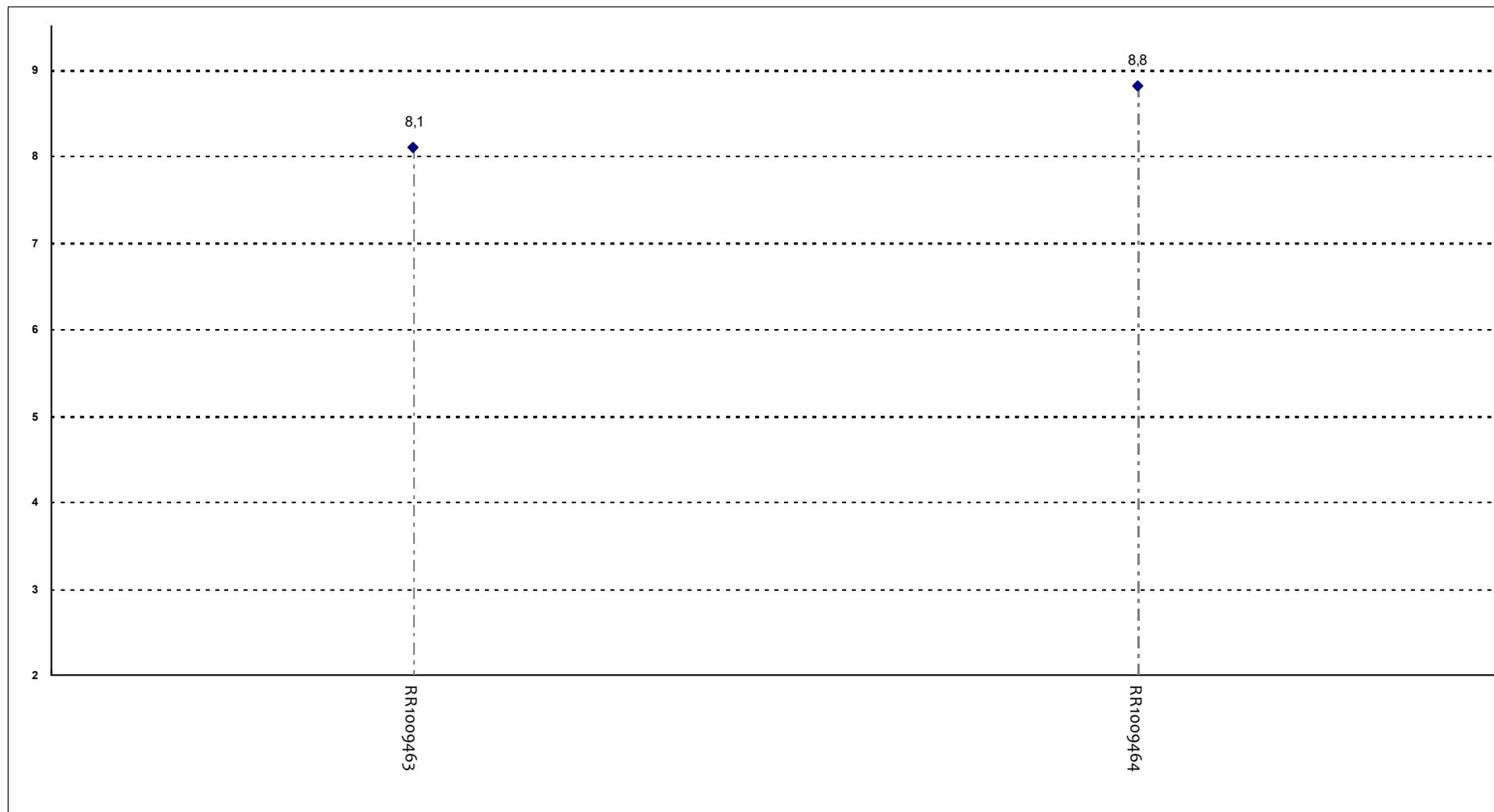
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,1

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

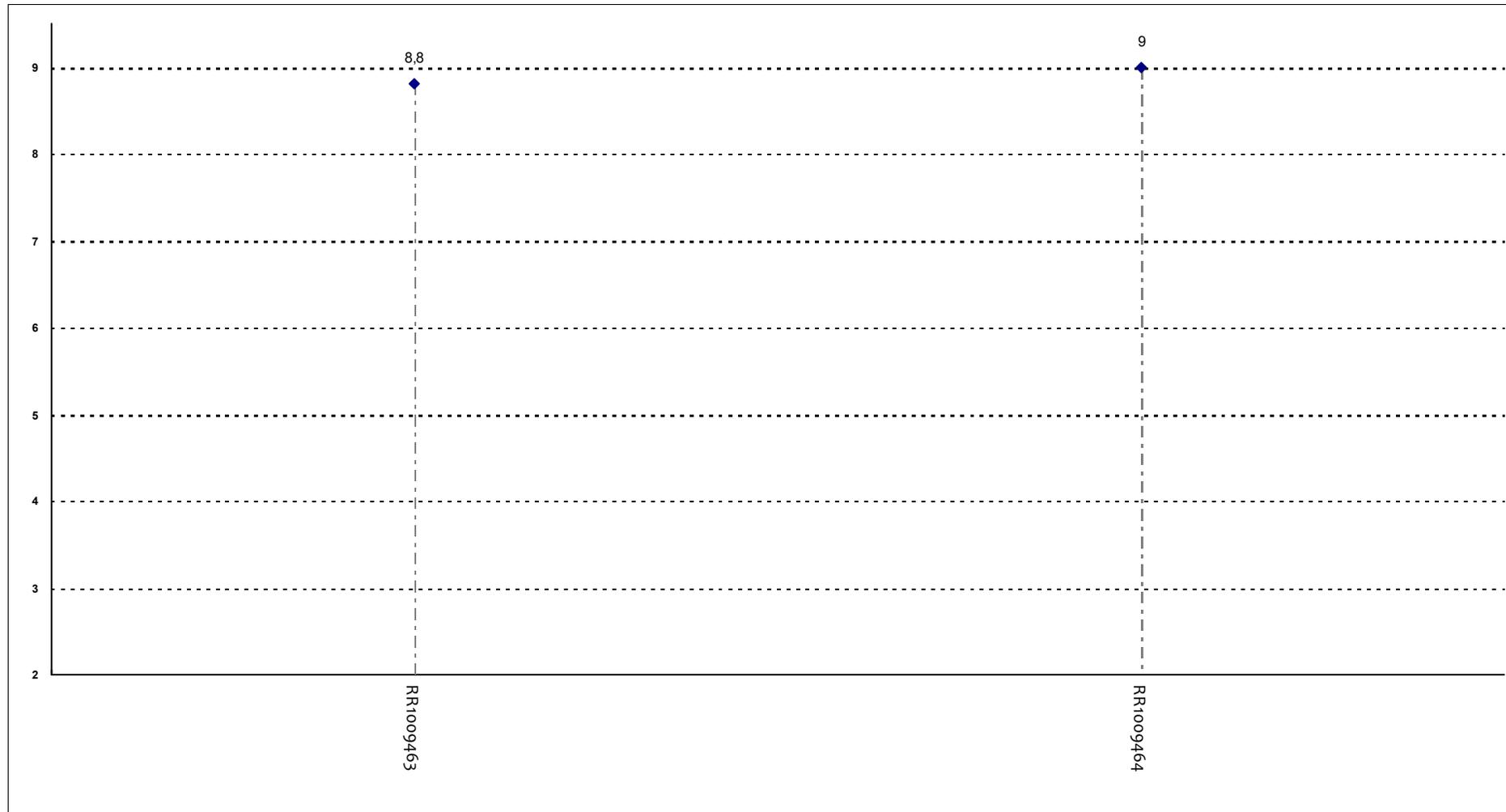
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

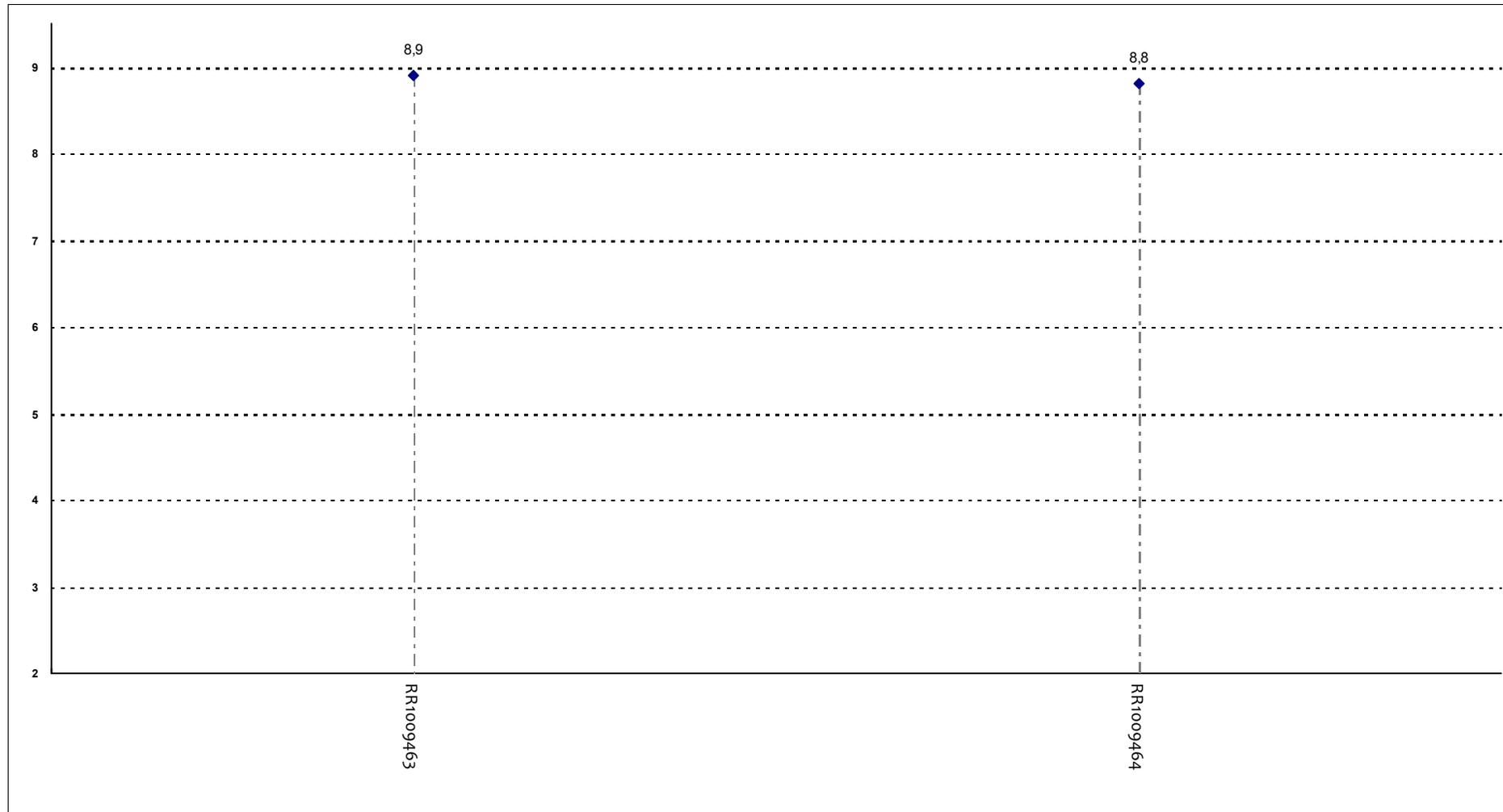
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 8,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

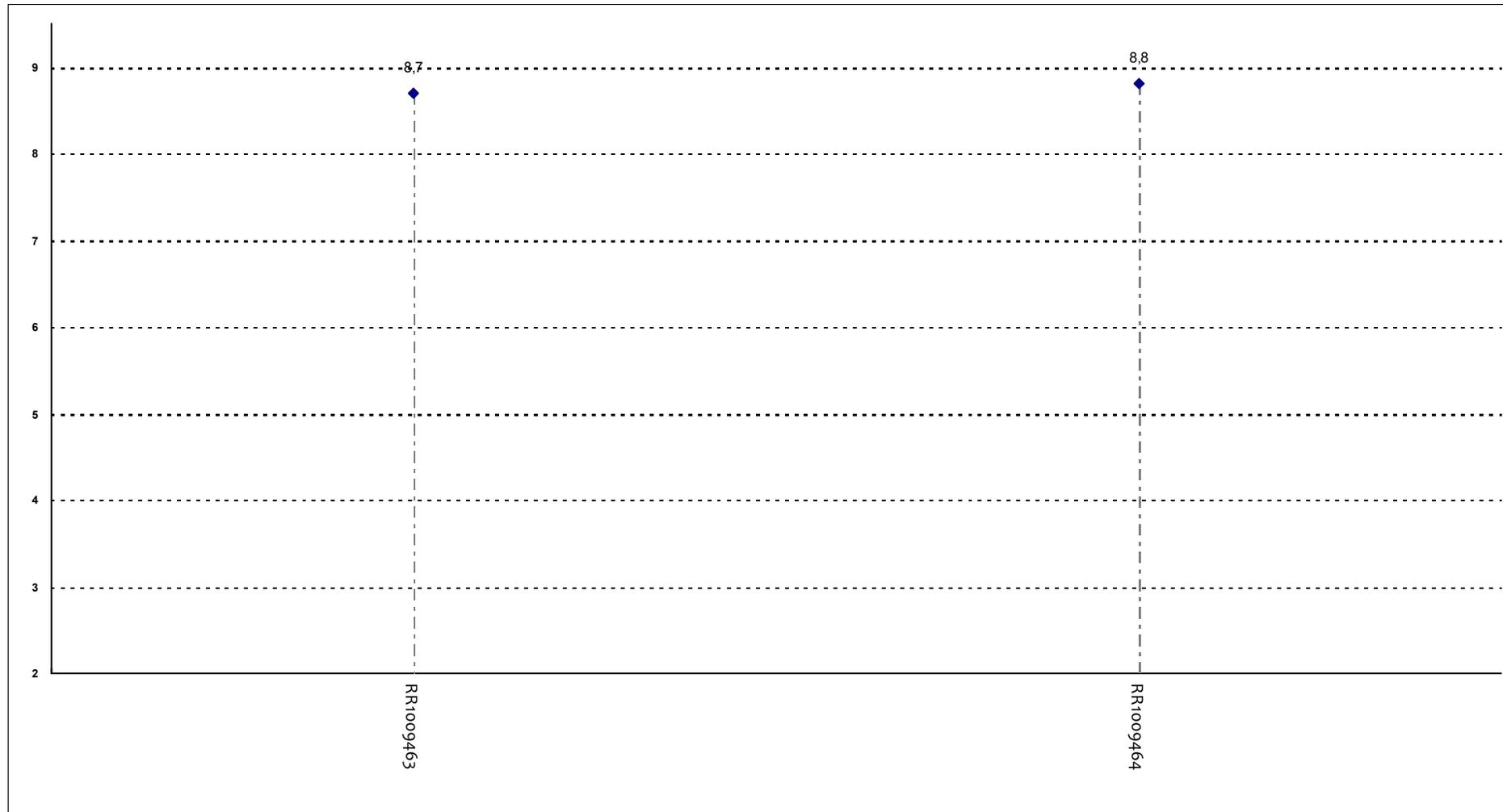
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

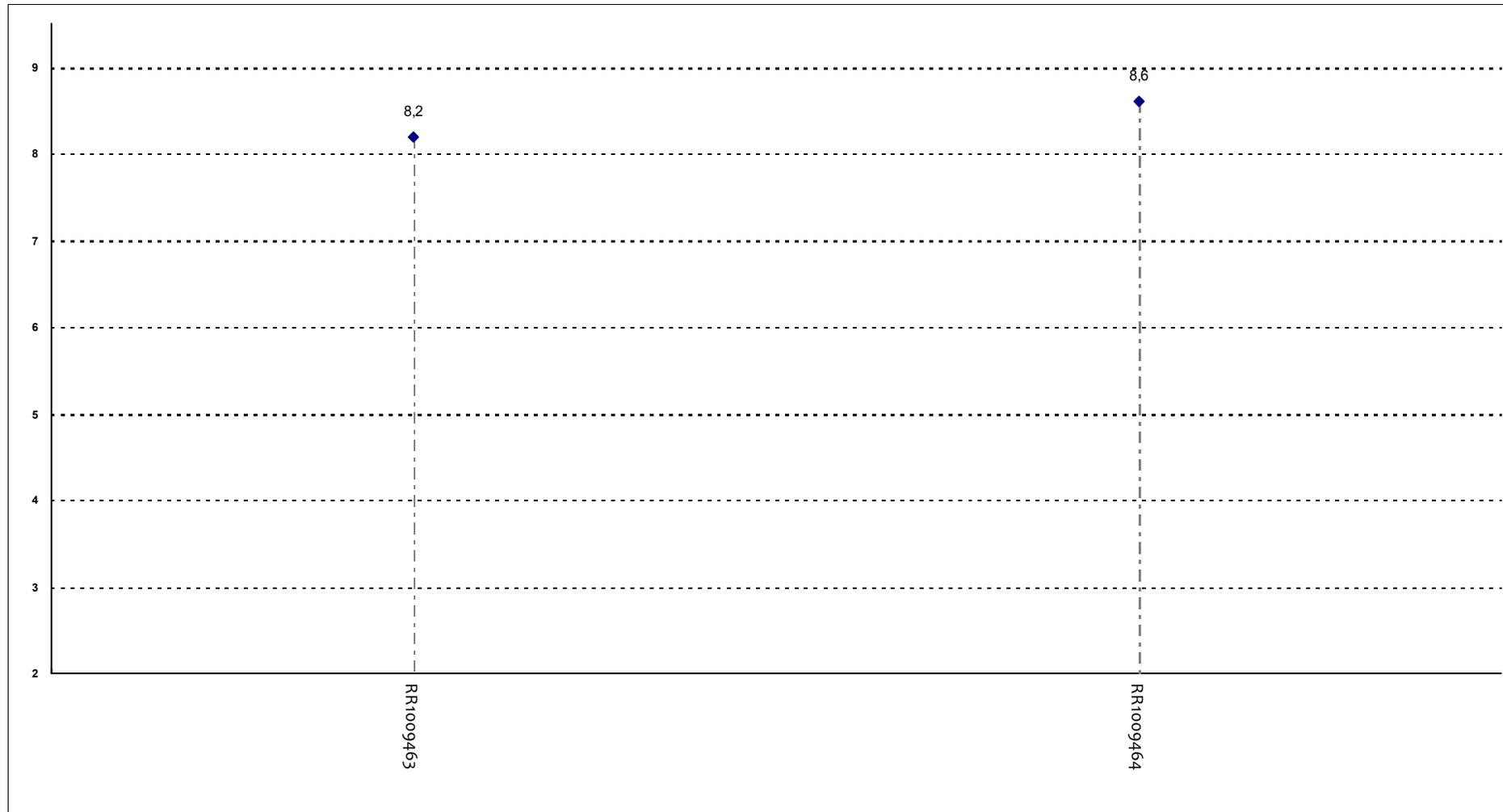
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE

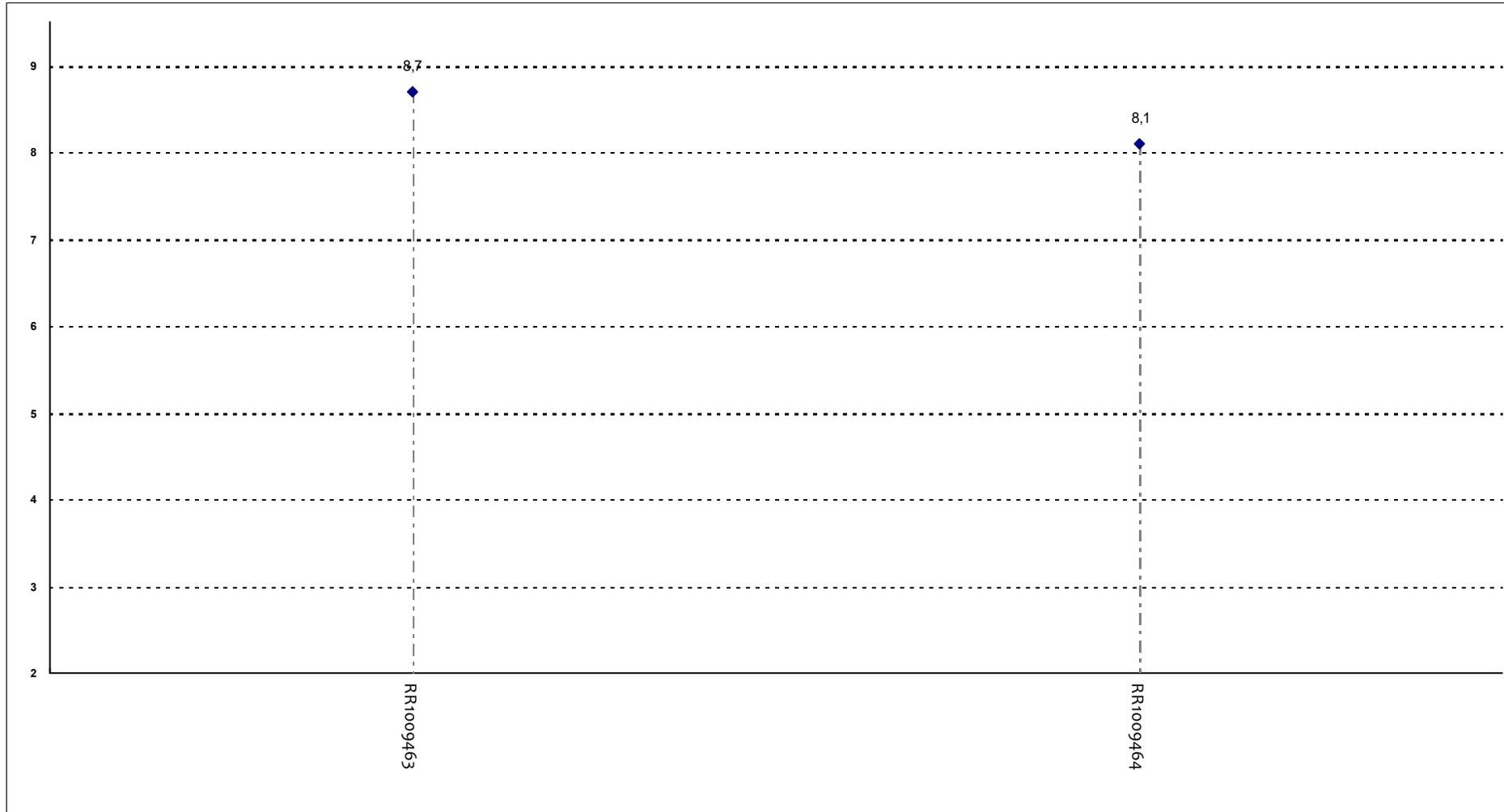
Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

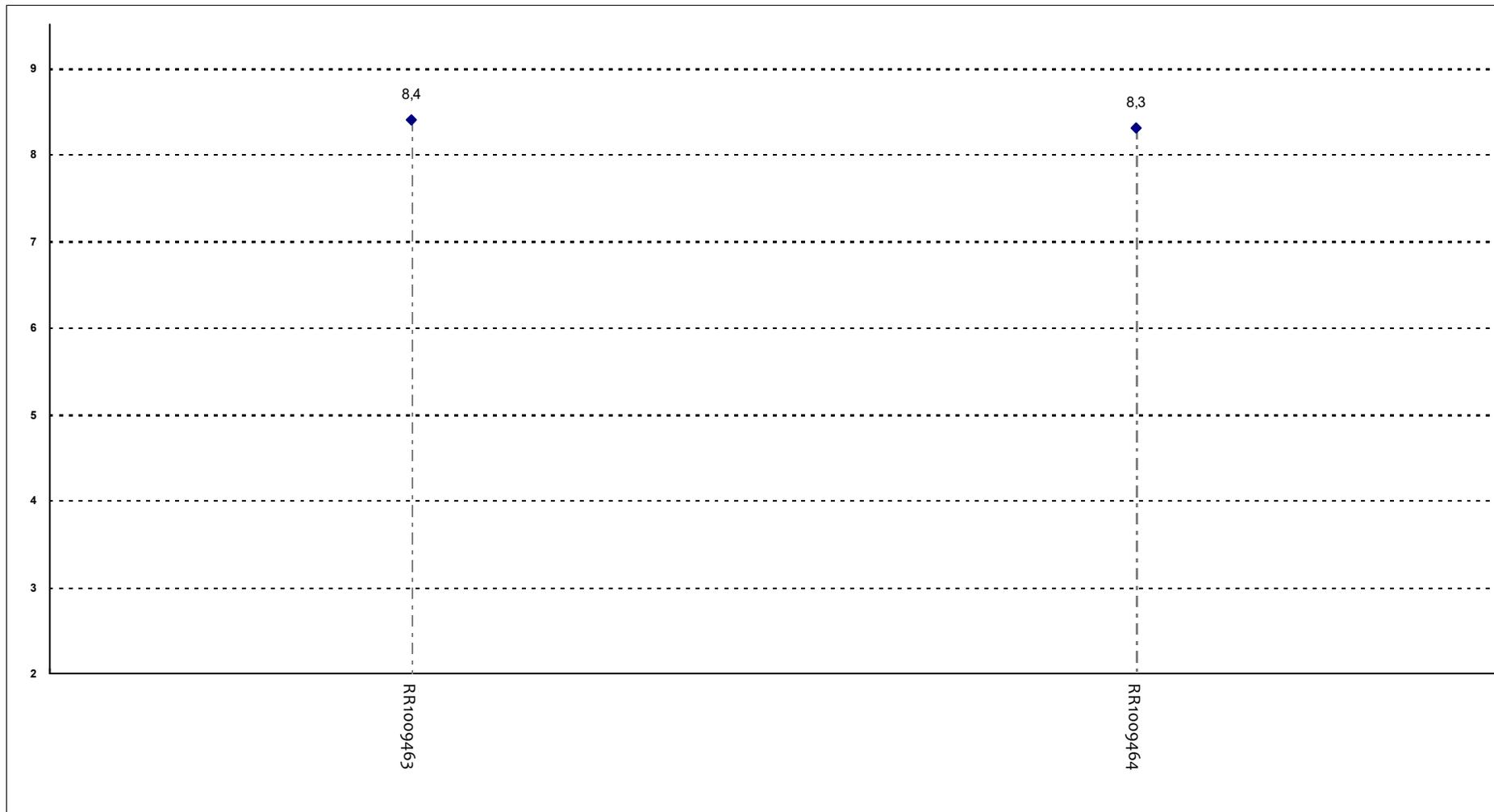
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 8,6

DOMANDE FINALI

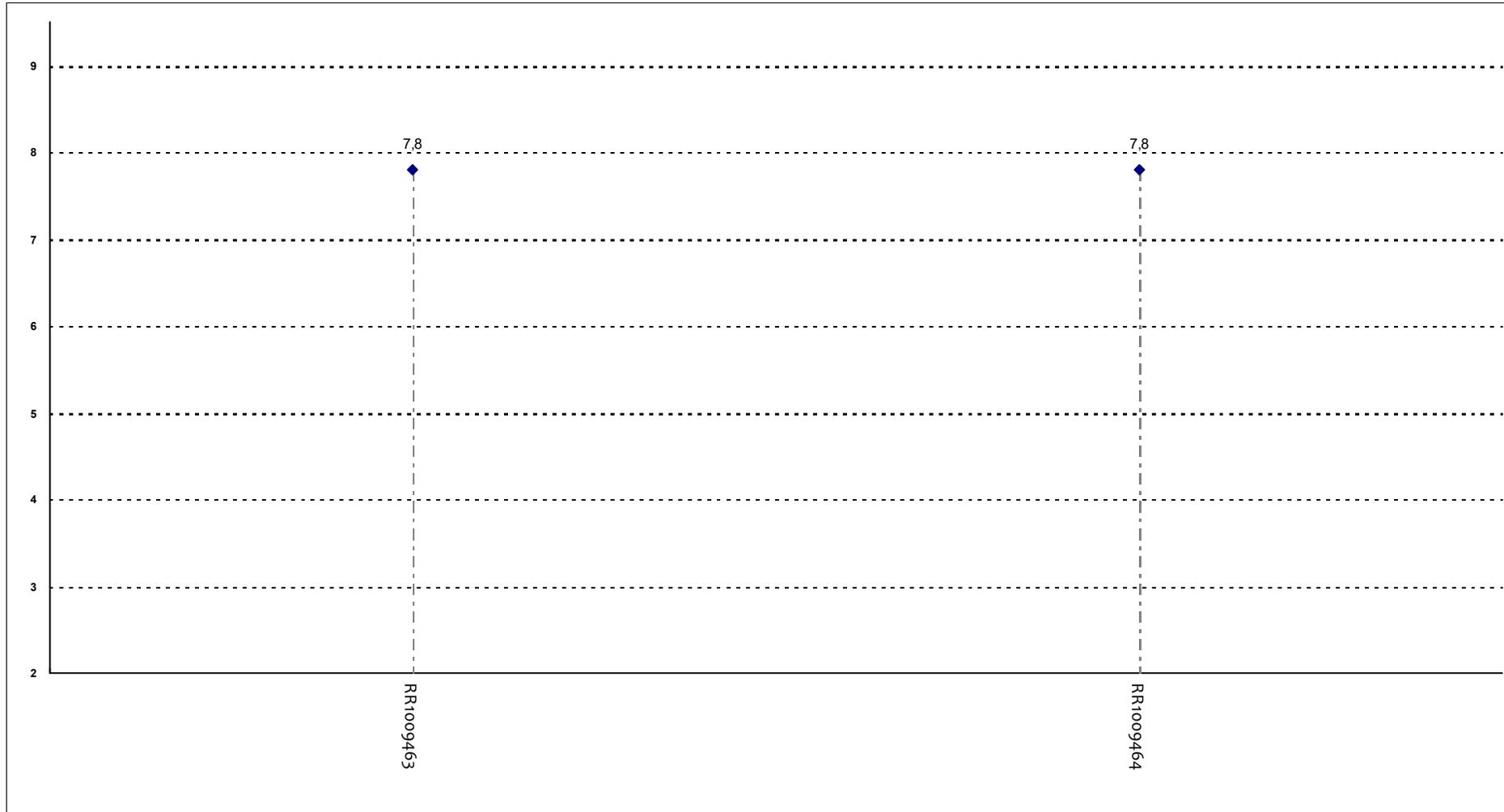
I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,1 - 8,5

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,4

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2019-2020

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo a:

CORSI DI TEOLOGIA (LT)

Istituto Piccola casa della Divina Provvidenza Cottolengo (Torino)

Totale dei questionari compilati	60
Numero totale Insegnamenti valutati	2

A tutti gli studenti viene chiesto di rispondere a tutte le domande di valutazione dell'insegnamento, mentre le domande inerenti le "motivazioni alla frequenza limitata" sono proposte solo a chi dichiara una frequenza alle lezioni inferiore al 50%.

Nel report le "motivazioni alla frequenza limitata" vengono ripartite in base ai due gradi di frequenza (0%-25% e 25%-50%), mentre sono omesse le risposte sulla valutazione dell'insegnamento date da chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 50%.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- l'Indice di Sintesi ovvero la media dei punteggi dei diversi insegnamenti ponderata per il numero di rispondenti.

Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?

Più del 75%	Dal 51% al 75%	Dal 25% al 50%	Meno del 25%	Tot
52	4	3	1	60
86,7%	6,7%	5,0%	1,7%	

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

Motivo	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
		Si	No	Tot
Motivi di lavoro	dal 25% al 50%		3	3
			100,0%	
	meno del 25%		1	1
			100,0%	
L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%		3	3
			100,0%	
	meno del 25%		1	1
			100,0%	
Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%		3	3
			100,0%	
	meno del 25%		1	1
			100,0%	
Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%		3	3
			100,0%	
	meno del 25%		1	1
			100,0%	
Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%	1	2	3
		33,3%	66,7%	
	meno del 25%		1	1
			100,0%	
Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%		3	3
			100,0%	
	meno del 25%		1	1
			100,0%	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	1	2	3
		33,3%	66,7%	
	meno del 25%		1	1
			100,0%	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%		3	3
			100,0%	
	meno del 25%		1	1
			100,0%	
Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%		3	3
			100,0%	
	meno del 25%		1	1
			100,0%	
Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%		3	3
			100,0%	
	meno del 25%		1	1
			100,0%	

Altre motivazioni che hanno determinato una limitata frequenza alle lezioni:	dal 25% al 50%	2	2
		100,0%	
	meno del 25%	1	1
		100,0%	

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi																		
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)																		
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%	21	26	5	4	56	7,1																	
		37,5%	46,4%	8,9%	7,1%																			
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	22	31	2	1	56	7,6																	
		39,3%	55,4%	3,6%	1,8%																			
Il materiale didattico è disponibile in Blackboard?	più del 50%	<table border="1"> <tr> <th>Sì</th> <th>No</th> <th>Tot</th> </tr> <tr> <td>34</td> <td>22</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td>60,7%</td> <td>39,3%</td> <td></td> </tr> </table>		Sì	No	Tot	34	22	56	60,7%	39,3%													
Sì	No	Tot																						
34	22	56																						
60,7%	39,3%																							
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	più del 50%	22	20	13	1	56	7,0																	
		39,3%	35,7%	23,2%	1,8%																			
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?	più del 50%	<table border="1"> <tr> <th>Una volta</th> <th>Due volte</th> <th>Tre volte</th> <th>Più di tre volte</th> <th>Mai</th> <th>Tot</th> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> <td>51</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td>5,4%</td> <td></td> <td></td> <td>3,6%</td> <td>91,1%</td> <td></td> </tr> </table>				Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Mai	Tot	3			2	51	56	5,4%			3,6%	91,1%		
Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Mai	Tot																			
3			2	51	56																			
5,4%			3,6%	91,1%																				
Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	<table border="1"> <tr> <th>Sempre</th> <th>Spesso</th> <th>Qualche volta</th> <th>Mai</th> <th>Tot</th> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>40,0%</td> <td></td> <td>20,0%</td> <td>40,0%</td> <td></td> </tr> </table>			Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai	Tot	2		1	2	5	40,0%		20,0%	40,0%						
Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai	Tot																				
2		1	2	5																				
40,0%		20,0%	40,0%																					
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?	più del 50%	23	26	5	2	56	7,4																	
		41,1%	46,4%	8,9%	3,6%																			
Perché non valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?	più del 50%	<table border="1"> <tr> <th>Risposto</th> <th>Tot</th> </tr> <tr> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>100,0%</td> <td></td> </tr> </table>			Risposto	Tot	4	4	100,0%															
Risposto	Tot																							
4	4																							
100,0%																								
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?	più del 50%	17	30	4	5	56	6,9																	
		30,4%	53,6%	7,1%	8,9%																			
Perché la frequenza delle lezioni di Teologia non ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?	più del 50%	<table border="1"> <tr> <th>Risposto</th> <th>Tot</th> </tr> <tr> <td>7</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>100,0%</td> <td></td> </tr> </table>			Risposto	Tot	7	7	100,0%															
Risposto	Tot																							
7	7																							
100,0%																								

RELAZIONE CON IL DOCENTE

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
		Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	32	19	2	3	56	7,8	
		57,1%	33,9%	3,6%	5,4%			
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	più del 50%	34	16	3	3	56	7,8	
		60,7%	28,6%	5,4%	5,4%			
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	27	22	4	3	56	7,5	
		48,2%	39,3%	7,1%	5,4%			
Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	più del 50%	20	28	3	5	56	7,1	
		35,7%	50,0%	5,4%	8,9%			
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?	più del 50%	30	18	4	4	56	7,5	
		53,6%	32,1%	7,1%	7,1%			
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	più del 50%	Caratteristiche corso	N° studenti in aula	Altro	Caratterist. docente	Tot		
				5	3	8		
				62,5%	37,5%			

DOMANDE FINALI

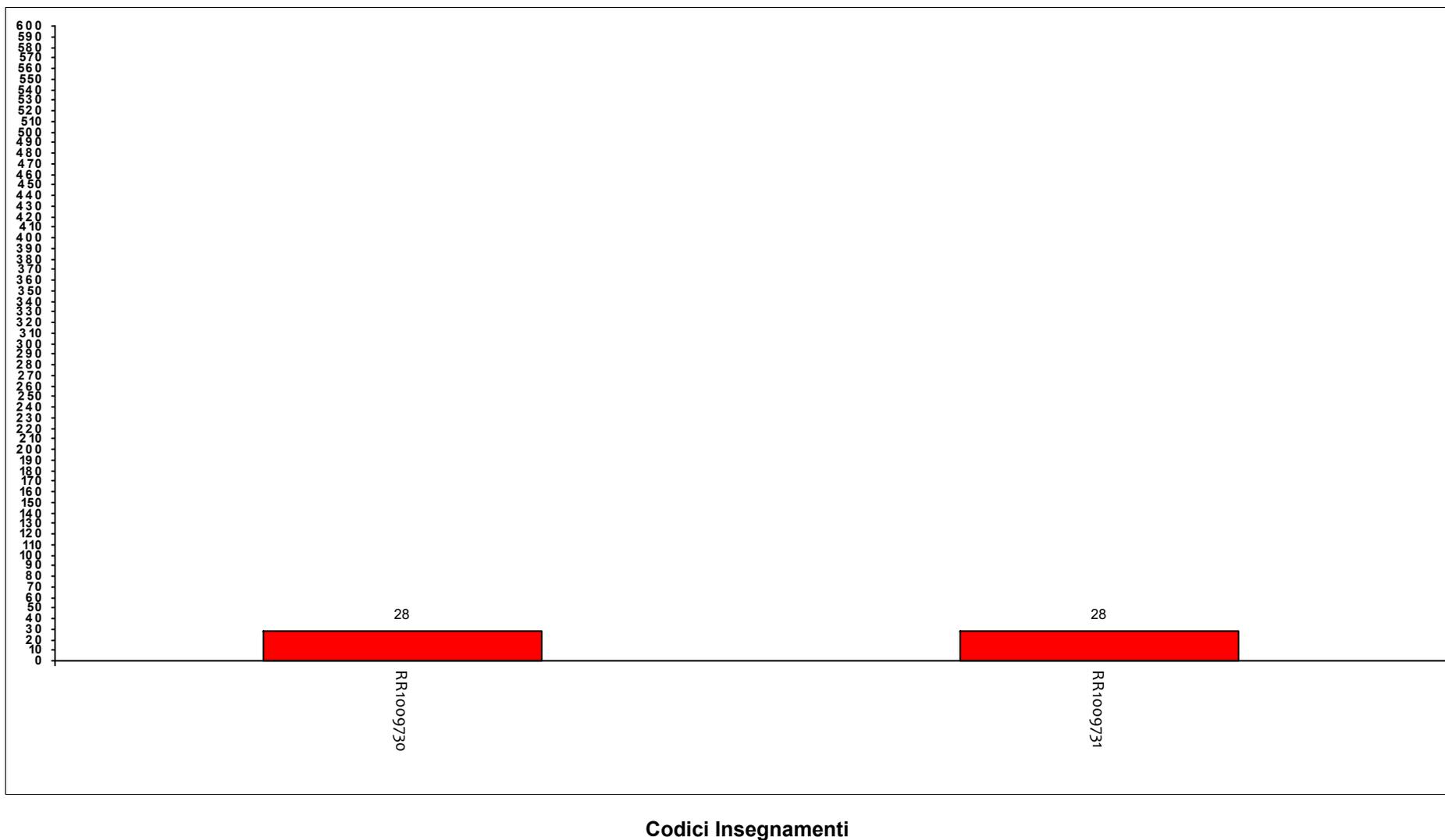
	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
		Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)	
I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni?	più del 50%	26	23	3	4	56	7,4	
		46,4%	41,1%	5,4%	7,1%			
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	19	21	12	4	56	6,7	
		33,9%	37,5%	21,4%	7,1%			

Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti).

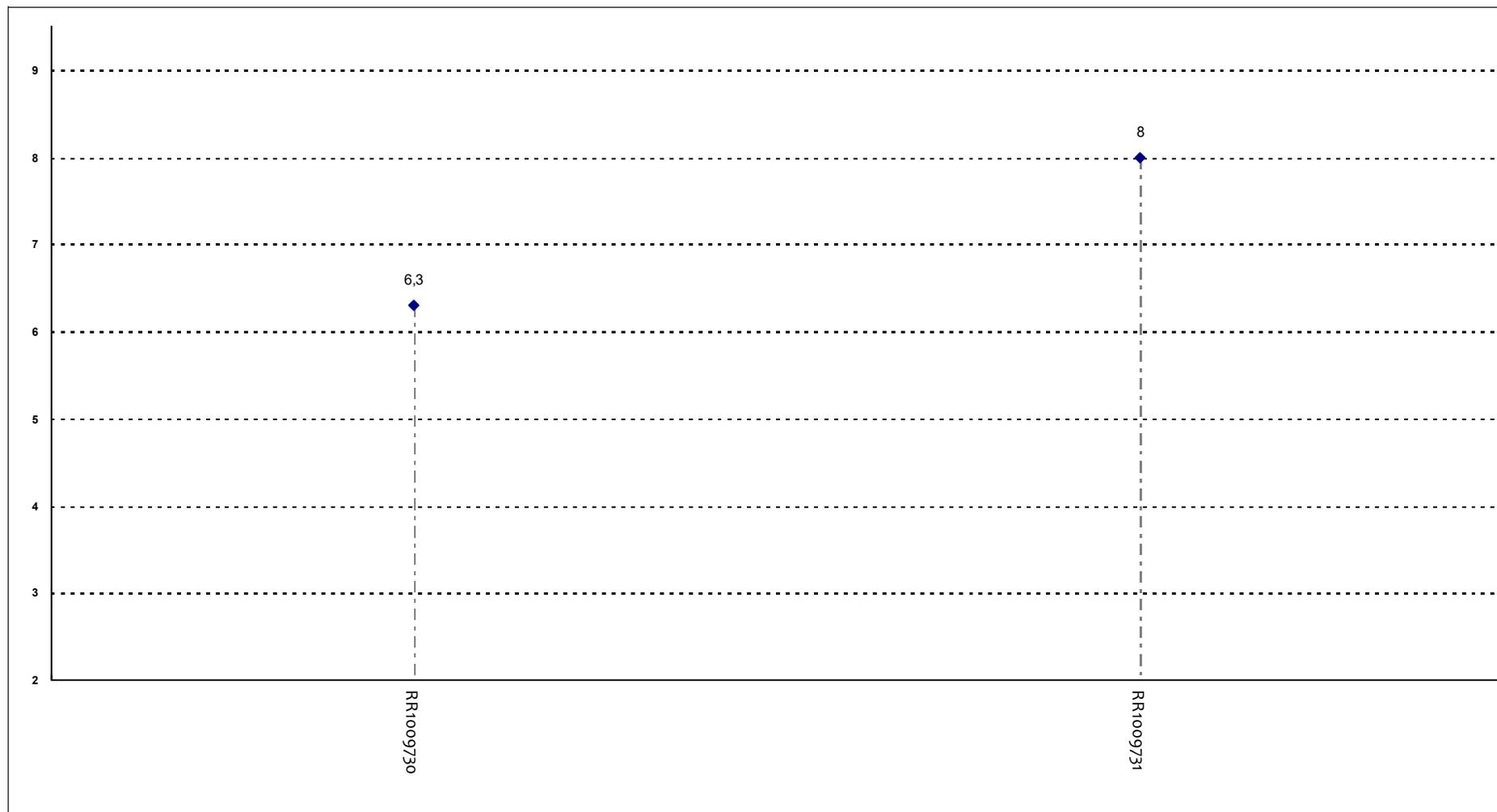
Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

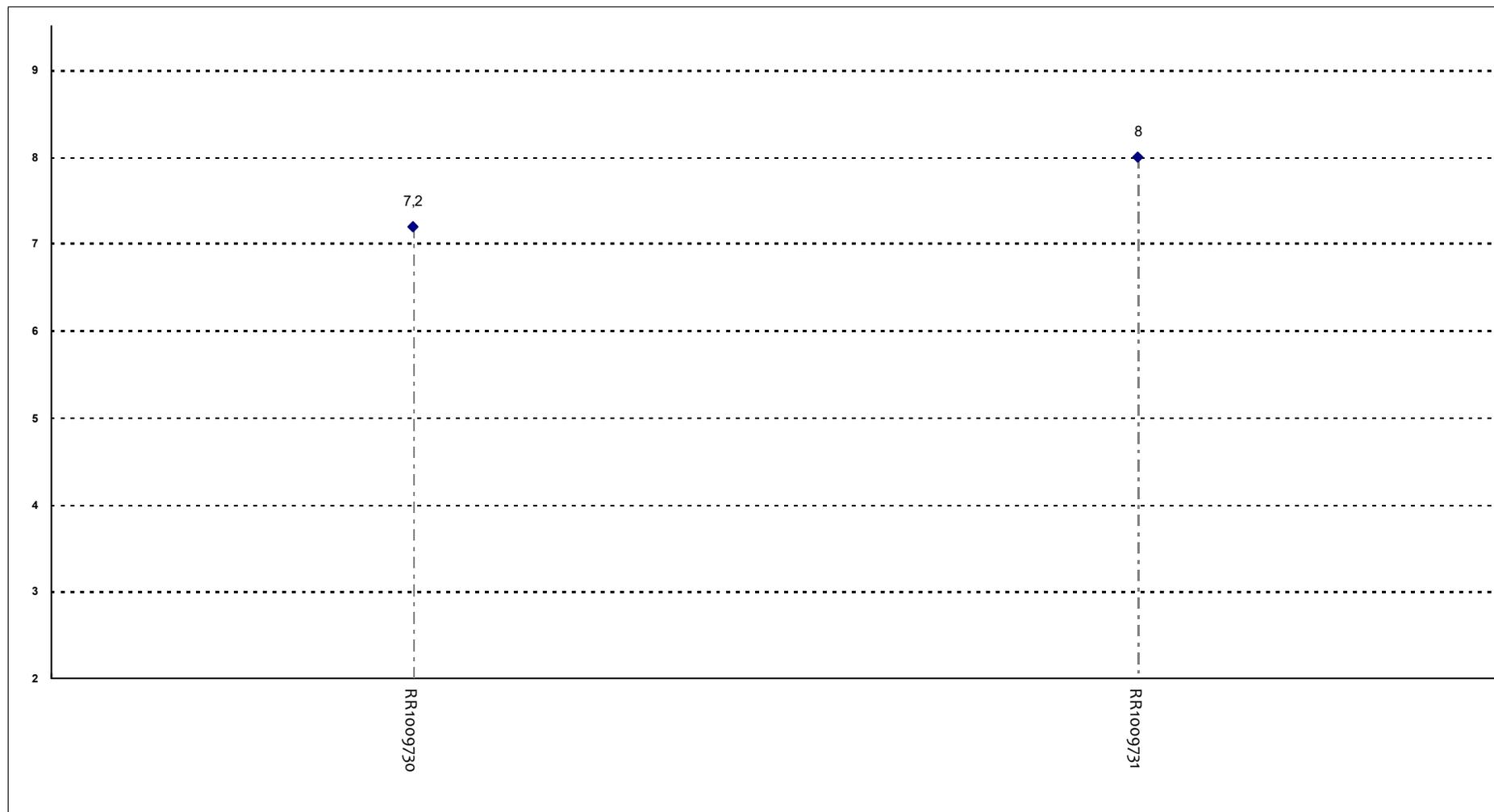
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,3

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

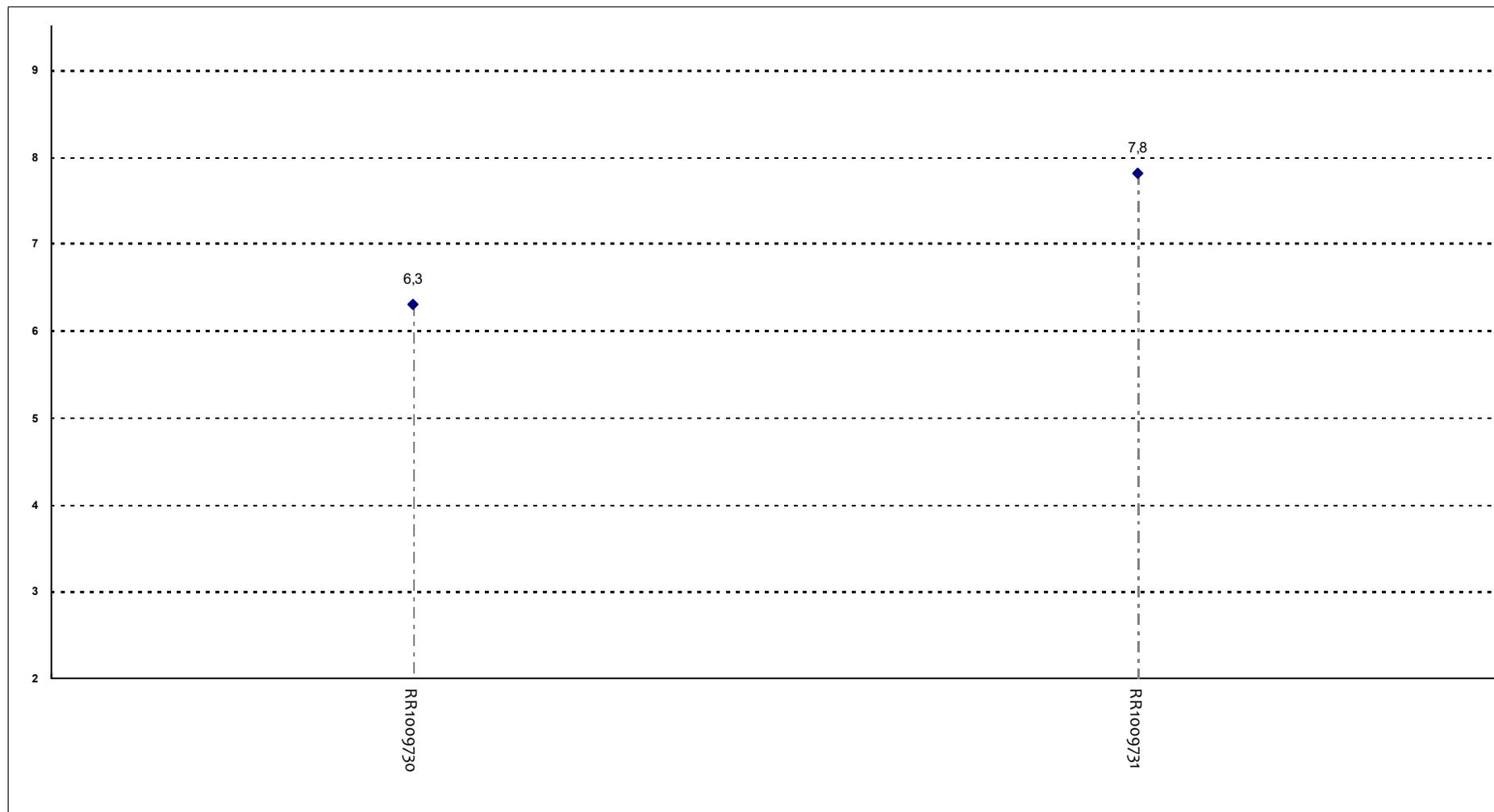
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,6 - 7,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

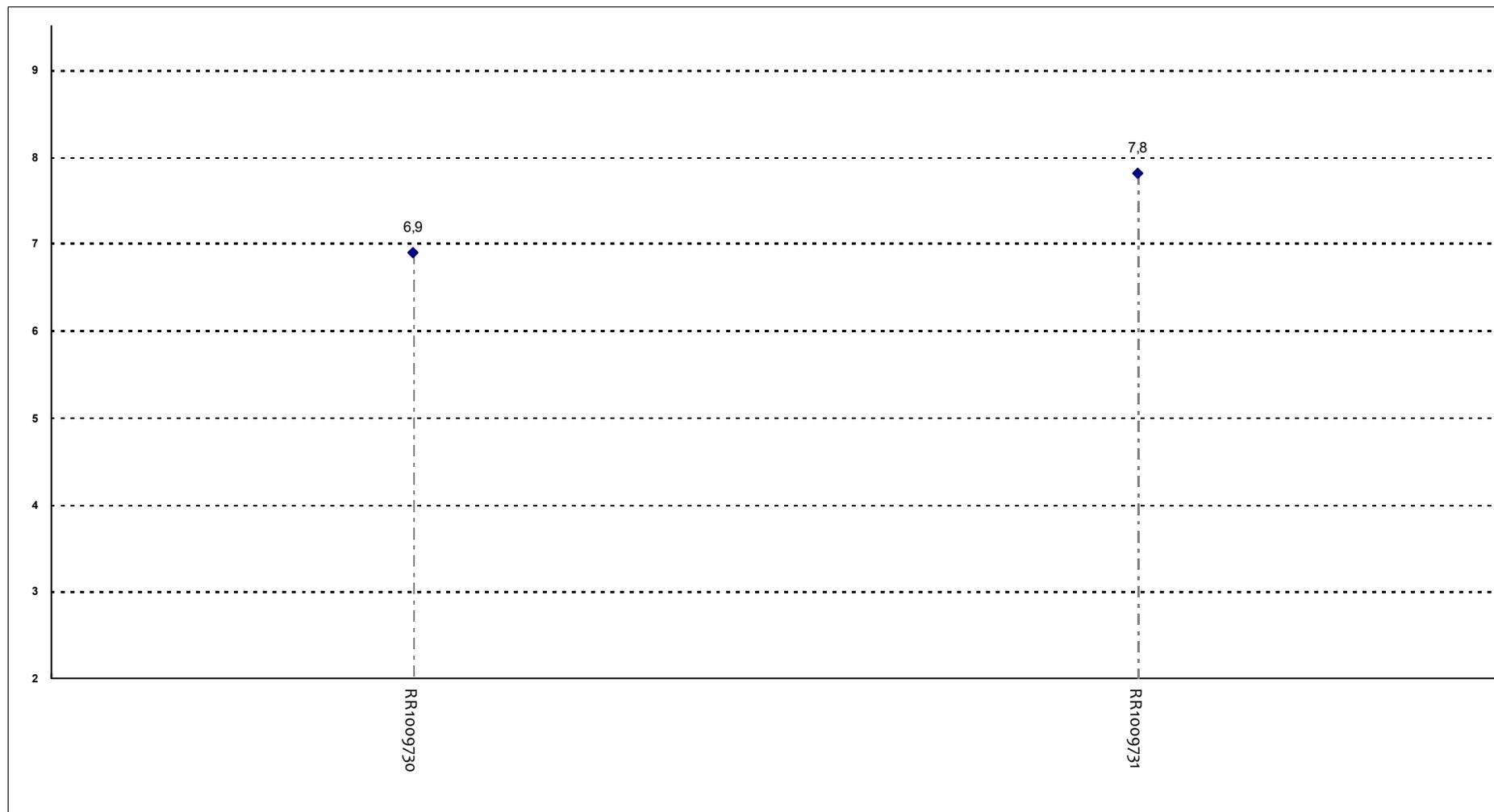
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

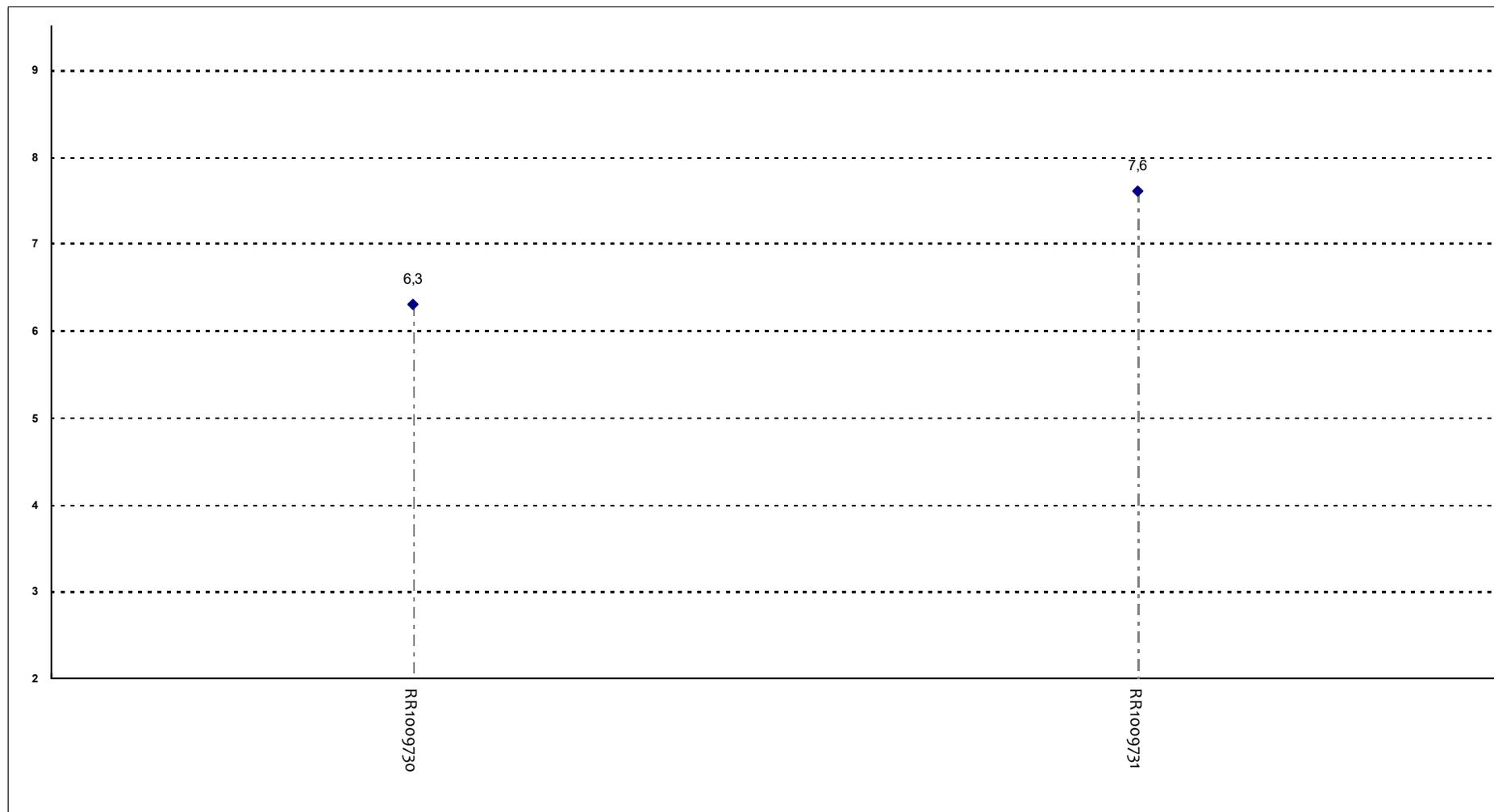
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,1

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

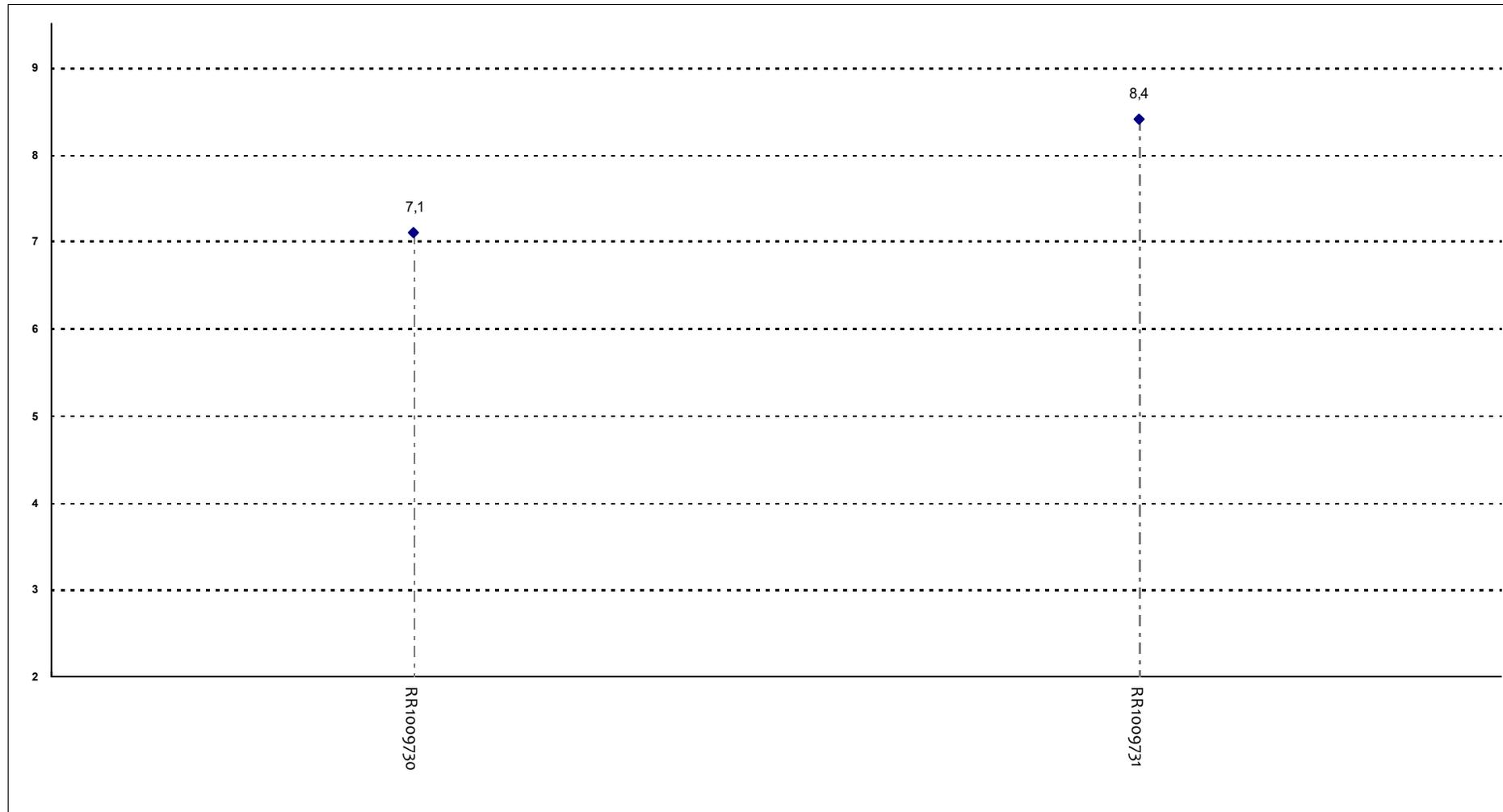
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

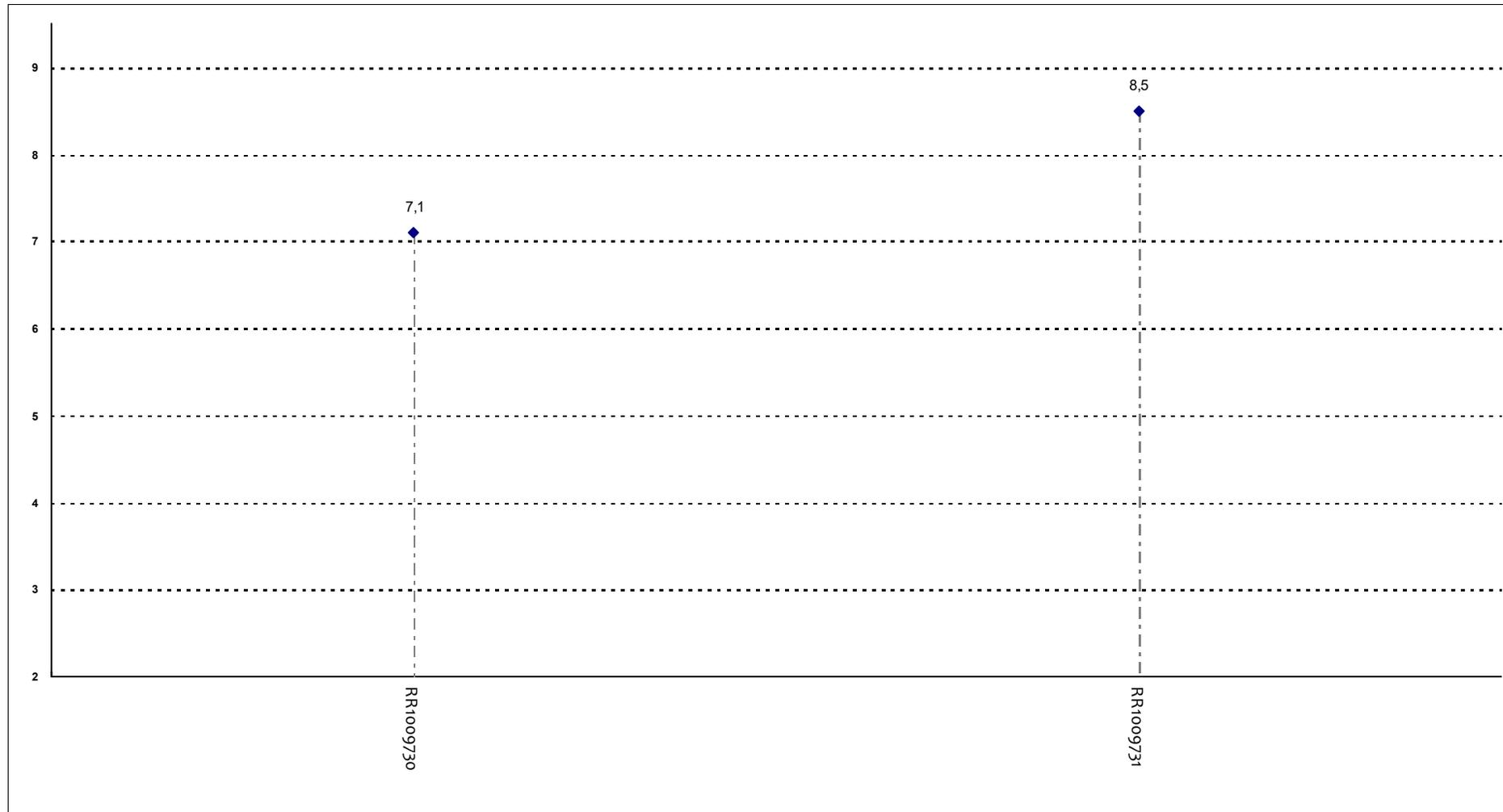
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 8,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

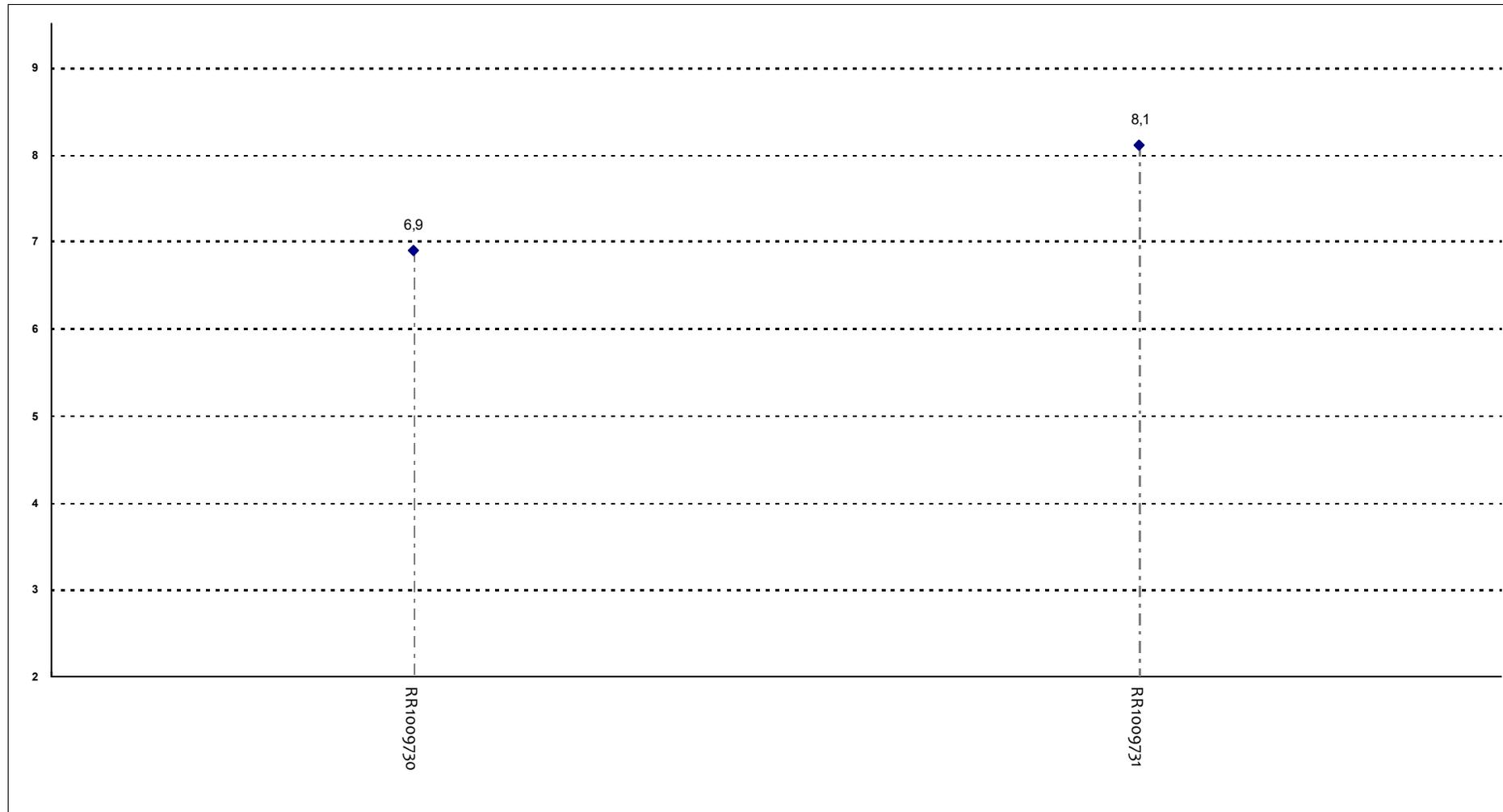
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

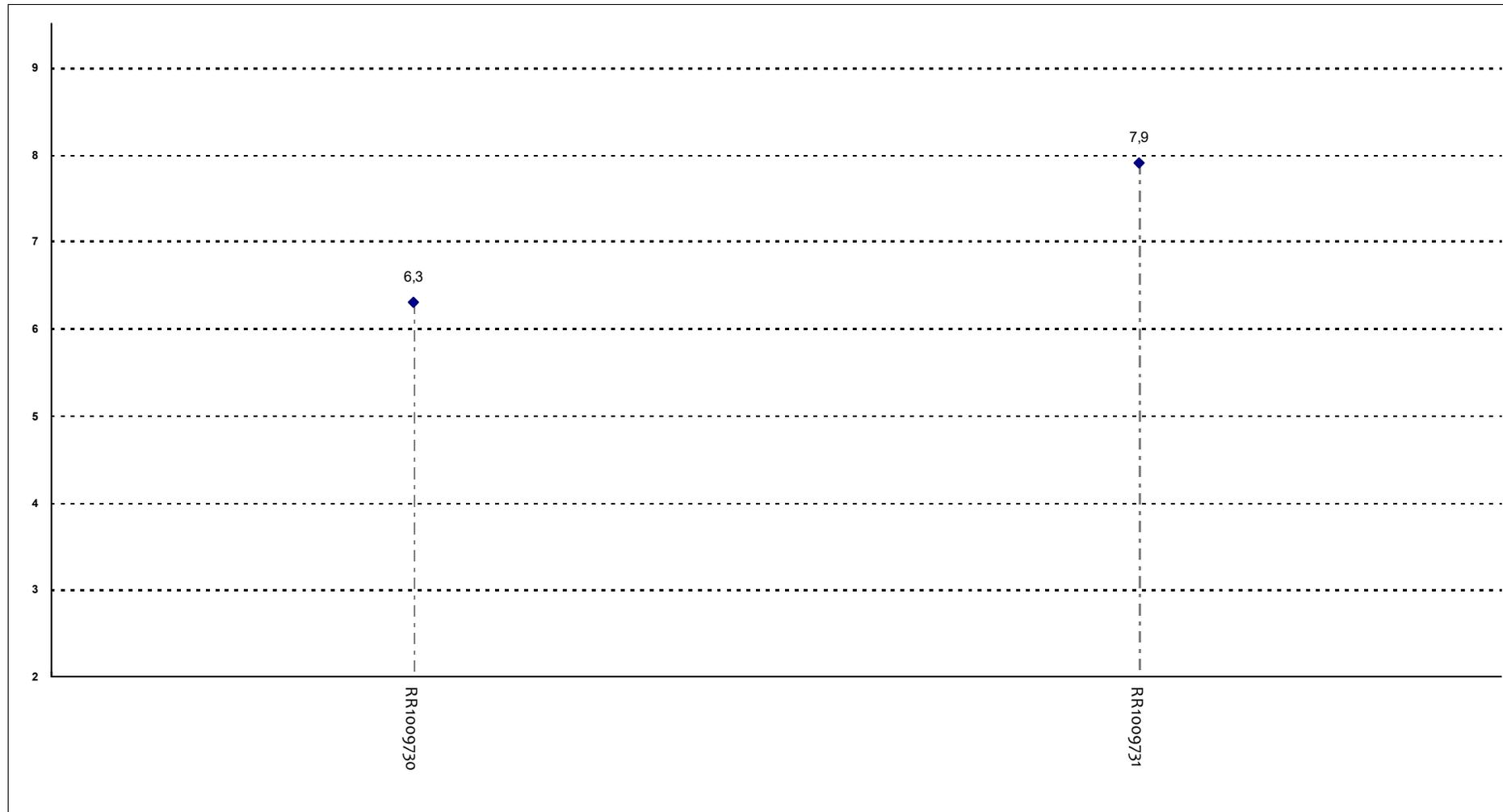
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE

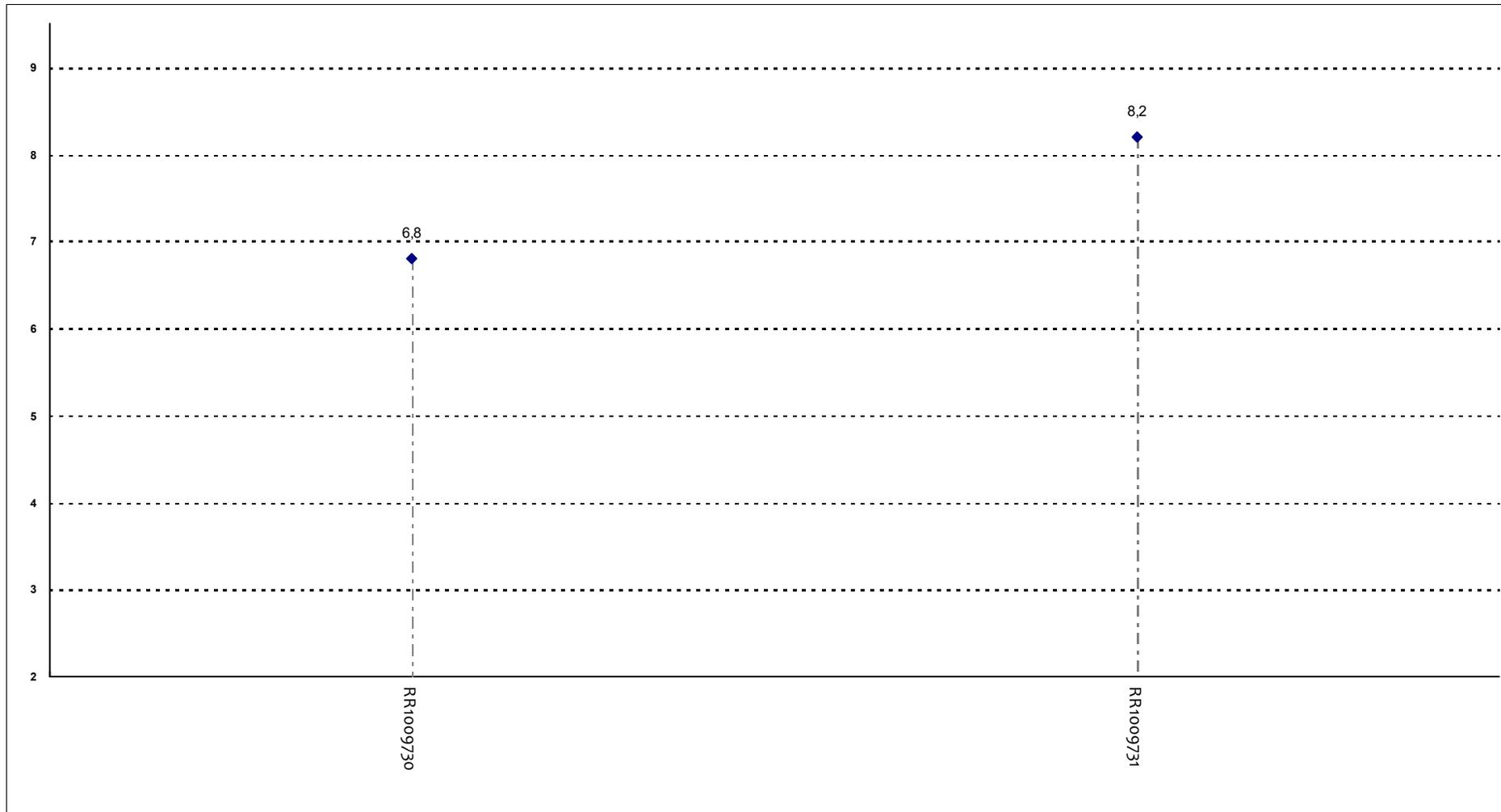
Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

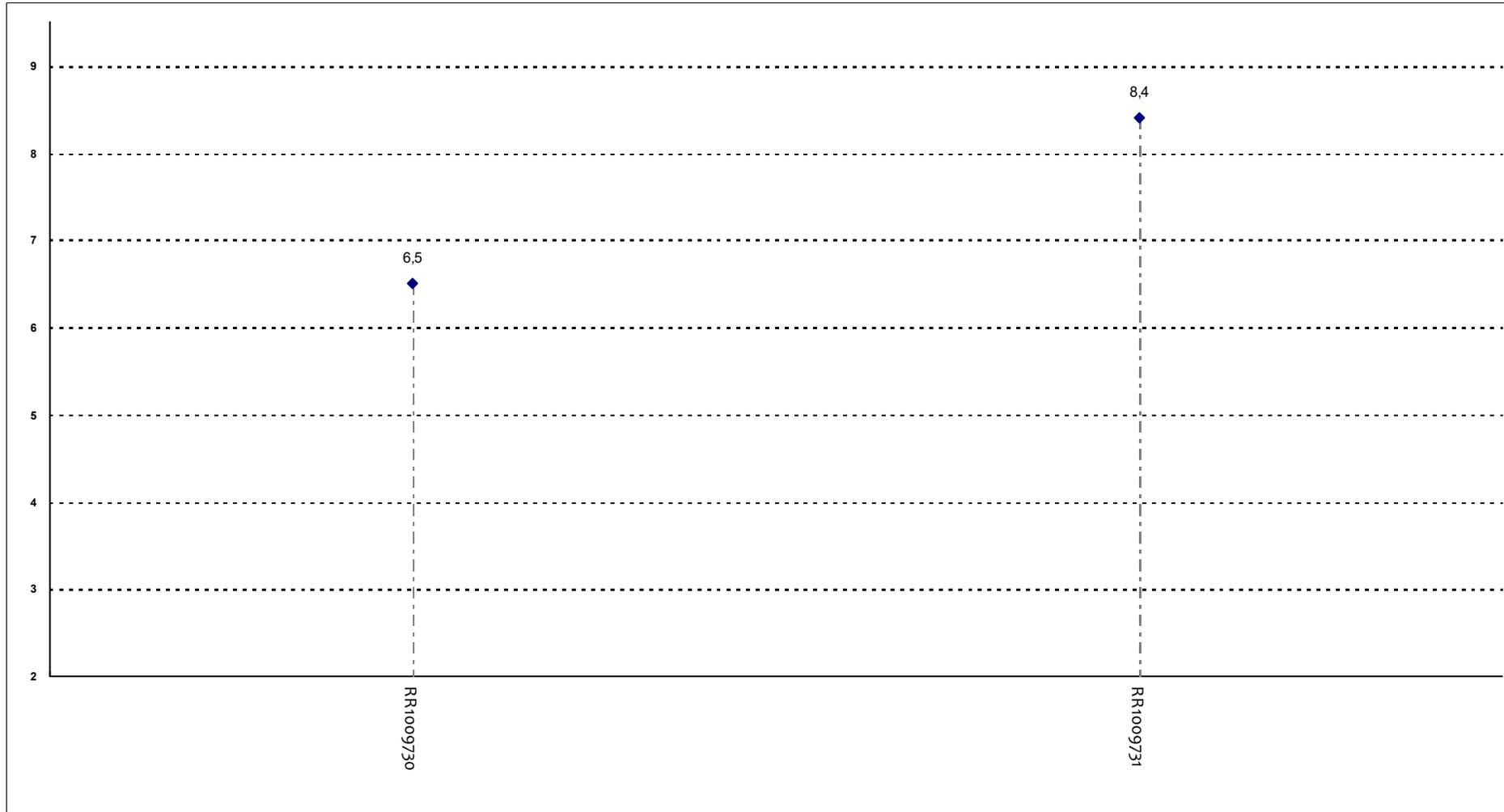
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 8,6

DOMANDE FINALI

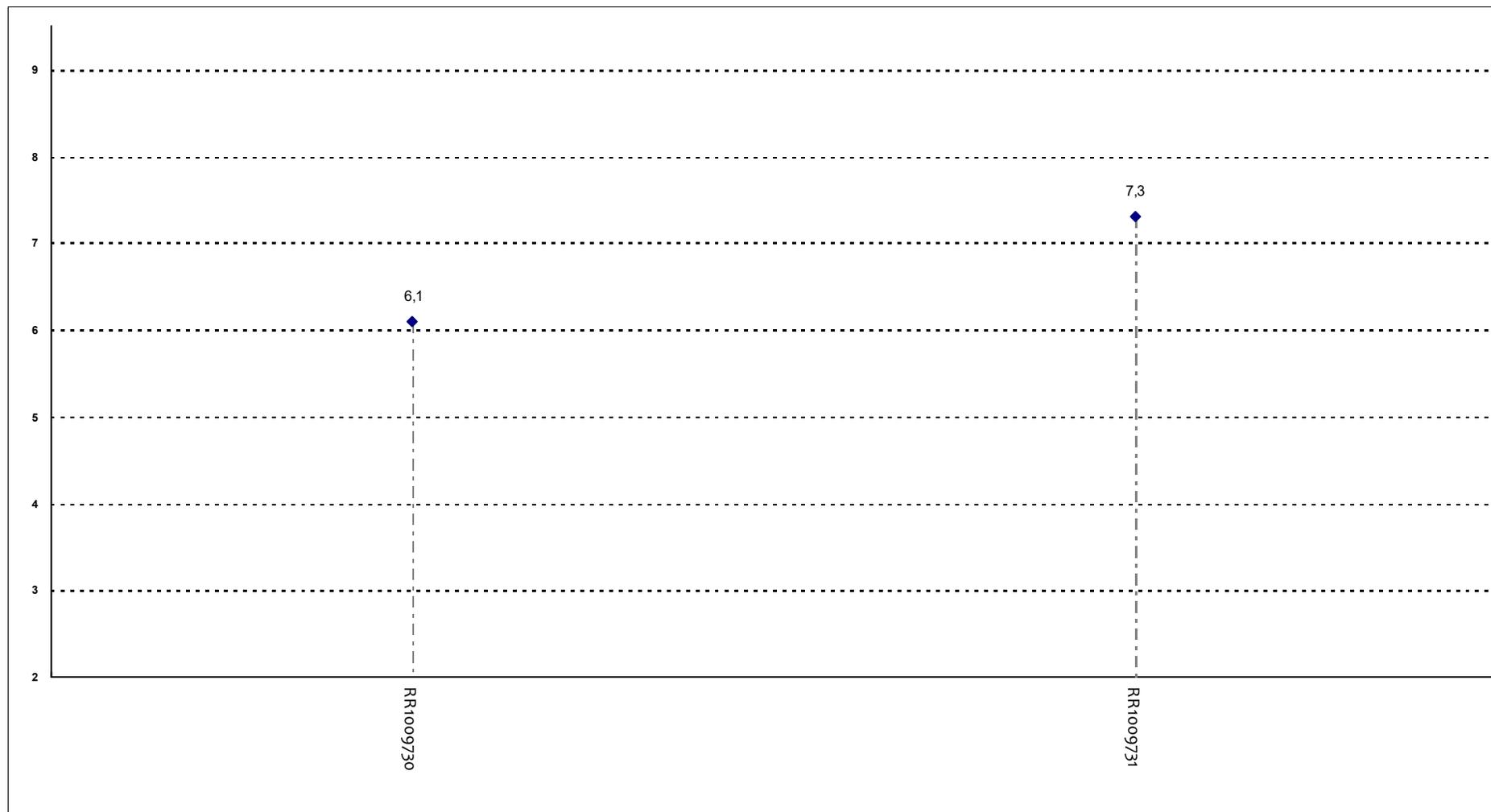
I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,1 - 8,5

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,4

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE**Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2019-2020**

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo a:

CORSI DI TEOLOGIA (LT)

Azienda ospedaliera San Carlo - sezione Villa D'Agri (Potenza)

Totale dei questionari compilati	49
Numero totale Insegnamenti valutati	3

A tutti gli studenti viene chiesto di rispondere a tutte le domande di valutazione dell'insegnamento, mentre le domande inerenti le "motivazioni alla frequenza limitata" sono proposte solo a chi dichiara una frequenza alle lezioni inferiore al 50%.

Nel report le "motivazioni alla frequenza limitata" vengono ripartite in base ai due gradi di frequenza (0%-25% e 25%-50%), mentre sono omesse le risposte sulla valutazione dell'insegnamento date da chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 50%.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- l'Indice di Sintesi ovvero la media dei punteggi dei diversi insegnamenti ponderata per il numero di rispondenti.

Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?

Più del 75%	Dal 51% al 75%	Dal 25% al 50%	Meno del 25%	Tot
44	4	1		49
89,8%	8,2%	2,0%		

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Si	No	Tot
Motivi di lavoro			
dal 25% al 50%		1	1
		100,0%	
L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento			
dal 25% al 50%		1	1
		100,0%	
Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti			
dal 25% al 50%	1		1
	100,0%		
Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso			
dal 25% al 50%		1	1
		100,0%	
Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate			
dal 25% al 50%	1		1
	100,0%		
Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua			
dal 25% al 50%		1	1
		100,0%	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto hanno reso difficoltosa una frequenza proficua			
dal 25% al 50%		1	1
		100,0%	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua			
dal 25% al 50%		1	1
		100,0%	
Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università			
dal 25% al 50%		1	1
		100,0%	
Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi			
dal 25% al 50%		1	1
		100,0%	

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)	
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%	39	8	1	48	8,7	
		81,3%	16,7%	2,1%			
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	36	9	3	48	8,5	
		75,0%	18,8%	6,3%			
Il materiale didattico è disponibile in Blackboard?	più del 50%	Si		No	Tot		
		42		6	48		
		87,5%		12,5%			
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	più del 50%	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)
		41	6	1		48	8,7
		85,4%	12,5%	2,1%			
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?	più del 50%	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Mai	Tot
		1				47	48
		2,1%				97,9%	
Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai	Tot	
		1				1	
		100,0%					
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?	più del 50%	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)
		33	12	3		48	8,2
		68,8%	25,0%	6,3%			
Perché non valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?	più del 50%	Risposto			Tot		
		1			1		
		100,0%					
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?	più del 50%	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)
		36	9	3		48	8,3
		75,0%	18,8%	6,3%			

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	44	3	1	48	8,6	
		91,7%	6,3%	2,1%			
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	più del 50%	43	2	2	47	8,8	
		91,5%	4,3%	4,3%			
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	40	7	1	48	8,7	
		83,3%	14,6%	2,1%			
Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	più del 50%	38	9	1	48	8,4	
		79,2%	18,8%	2,1%			
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?	più del 50%	42	5	1	48	8,8	
		87,5%	10,4%	2,1%			
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	più del 50%	Caratteristiche corso	N° studenti in aula	Altro	Caratterist. docente	Tot	
		1				1	
		100,0%					

DOMANDE FINALI

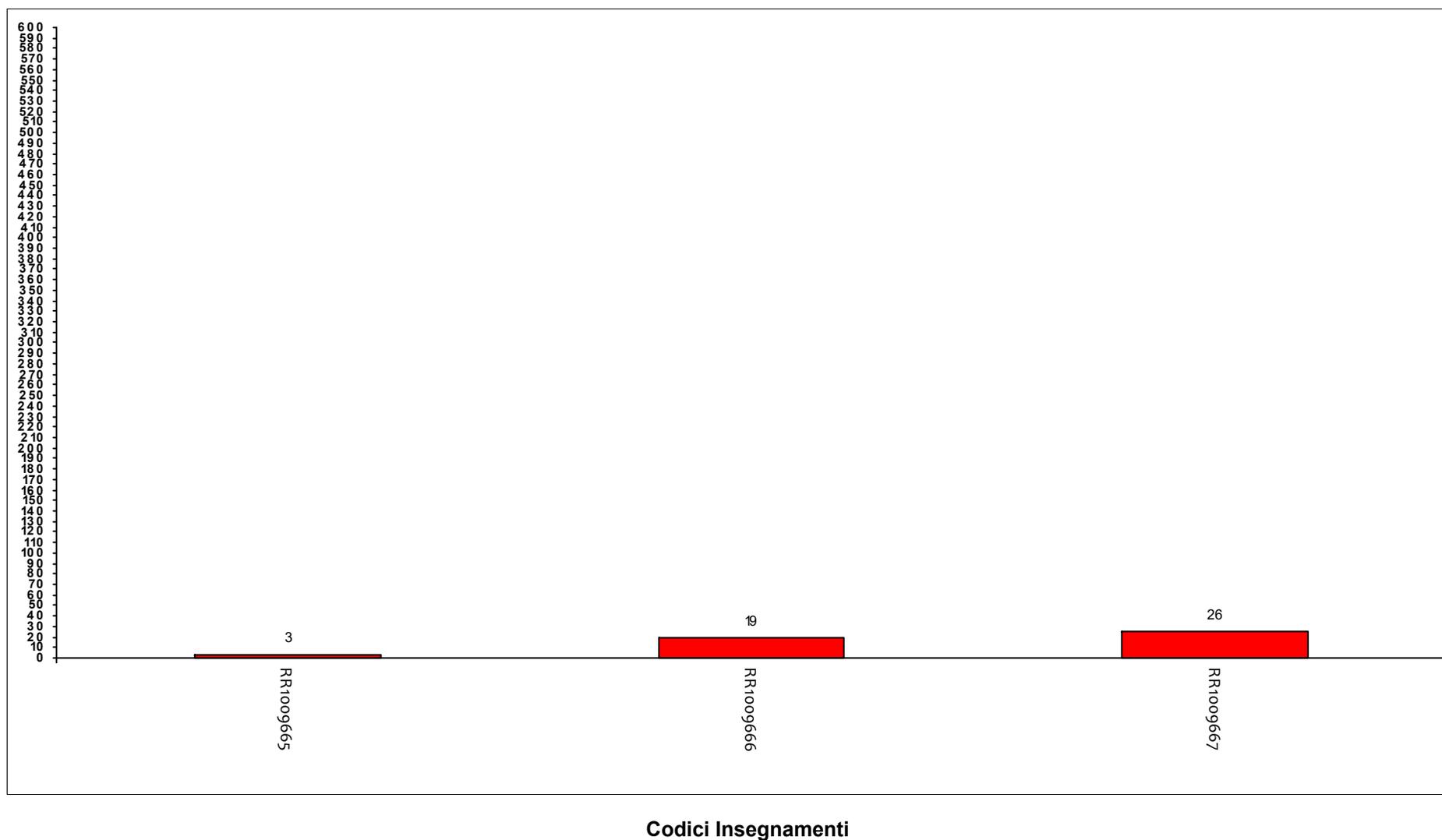
	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
		Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)	
I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni?	più del 50%	44	3	1		48	8,8	
		91,7%	6,3%	2,1%				
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	36	10	2		48	8,5	
		75,0%	20,8%	4,2%				

Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti).

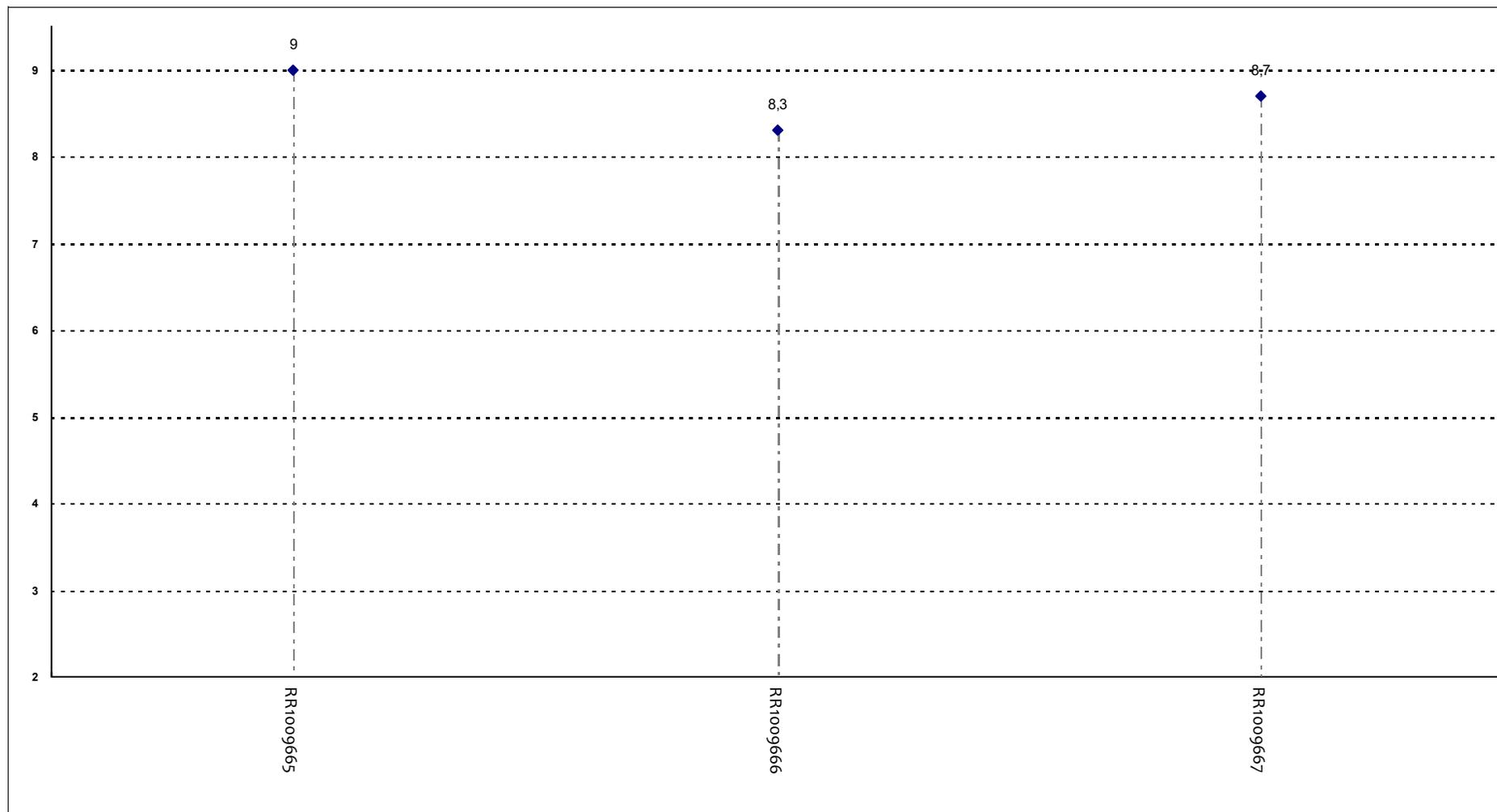
Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

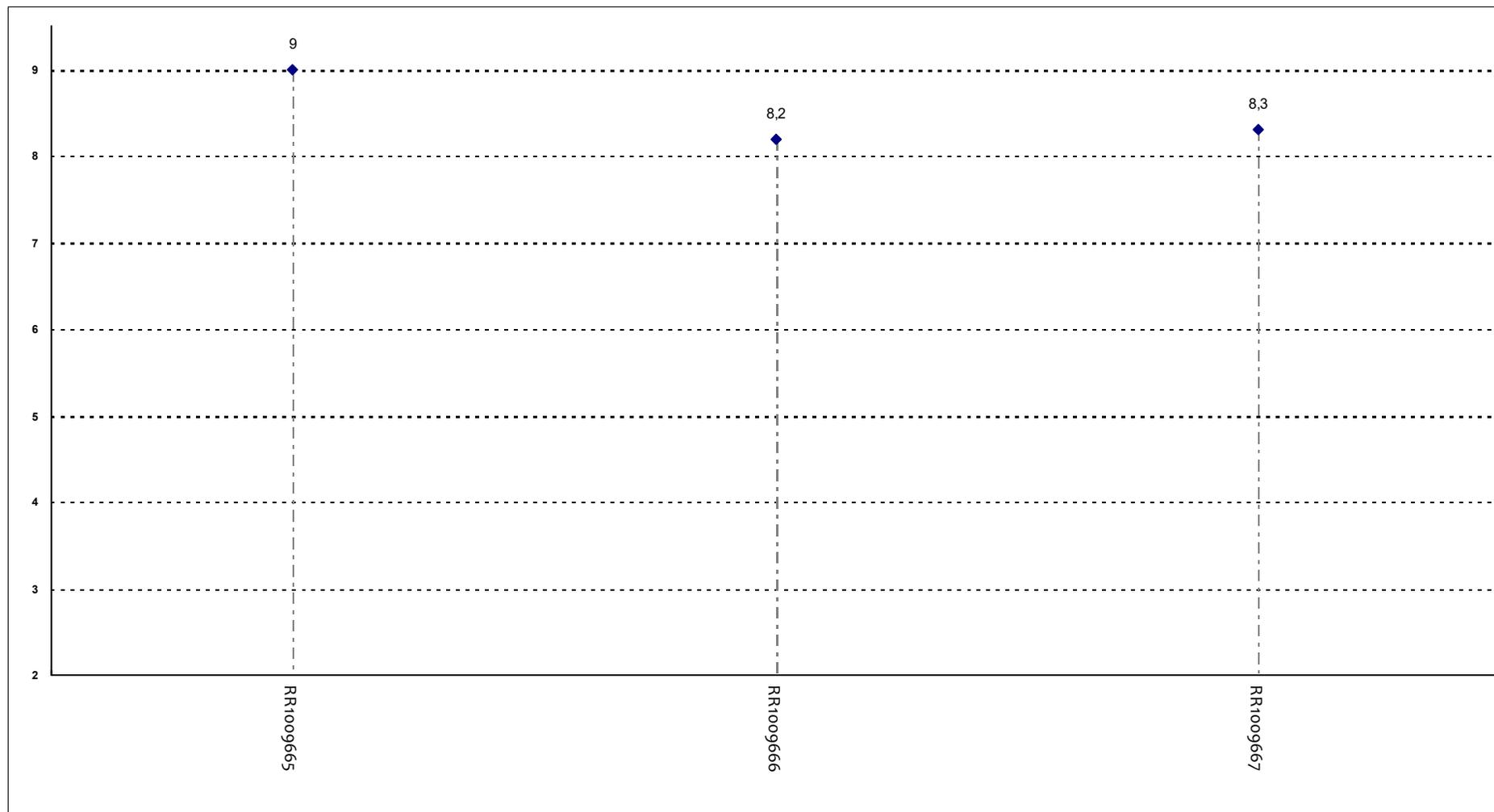
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,3

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

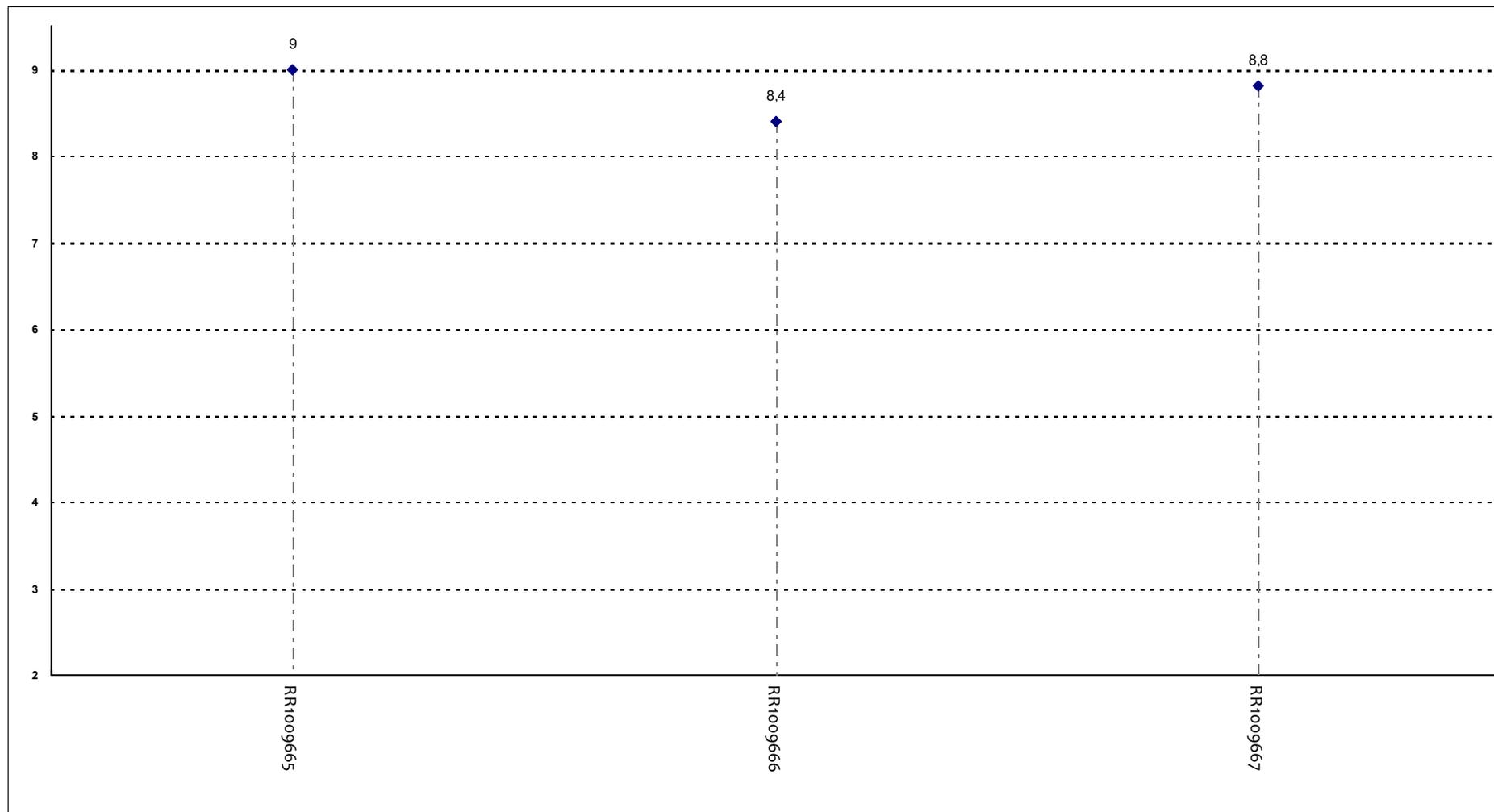
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,6 - 7,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

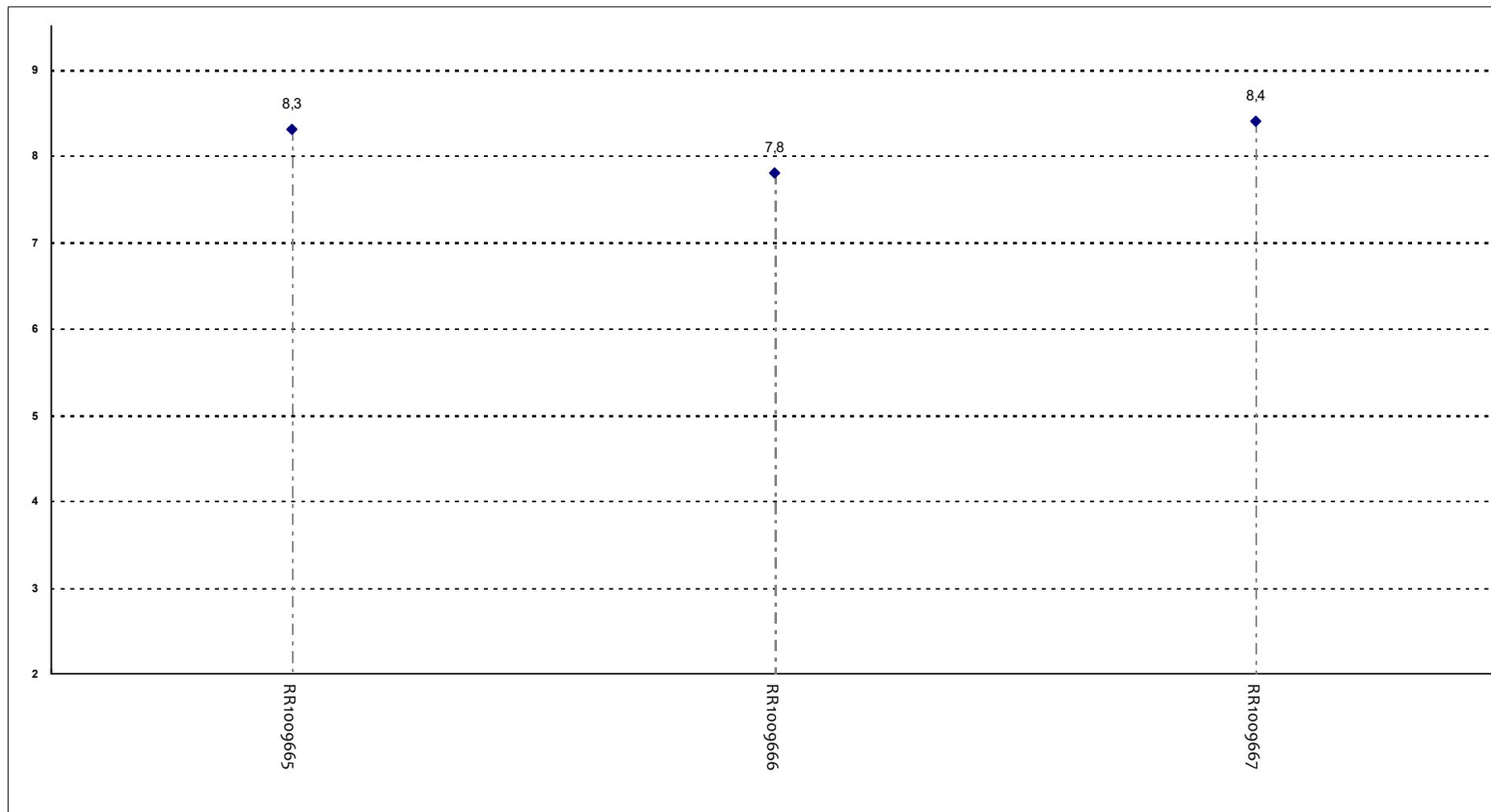
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

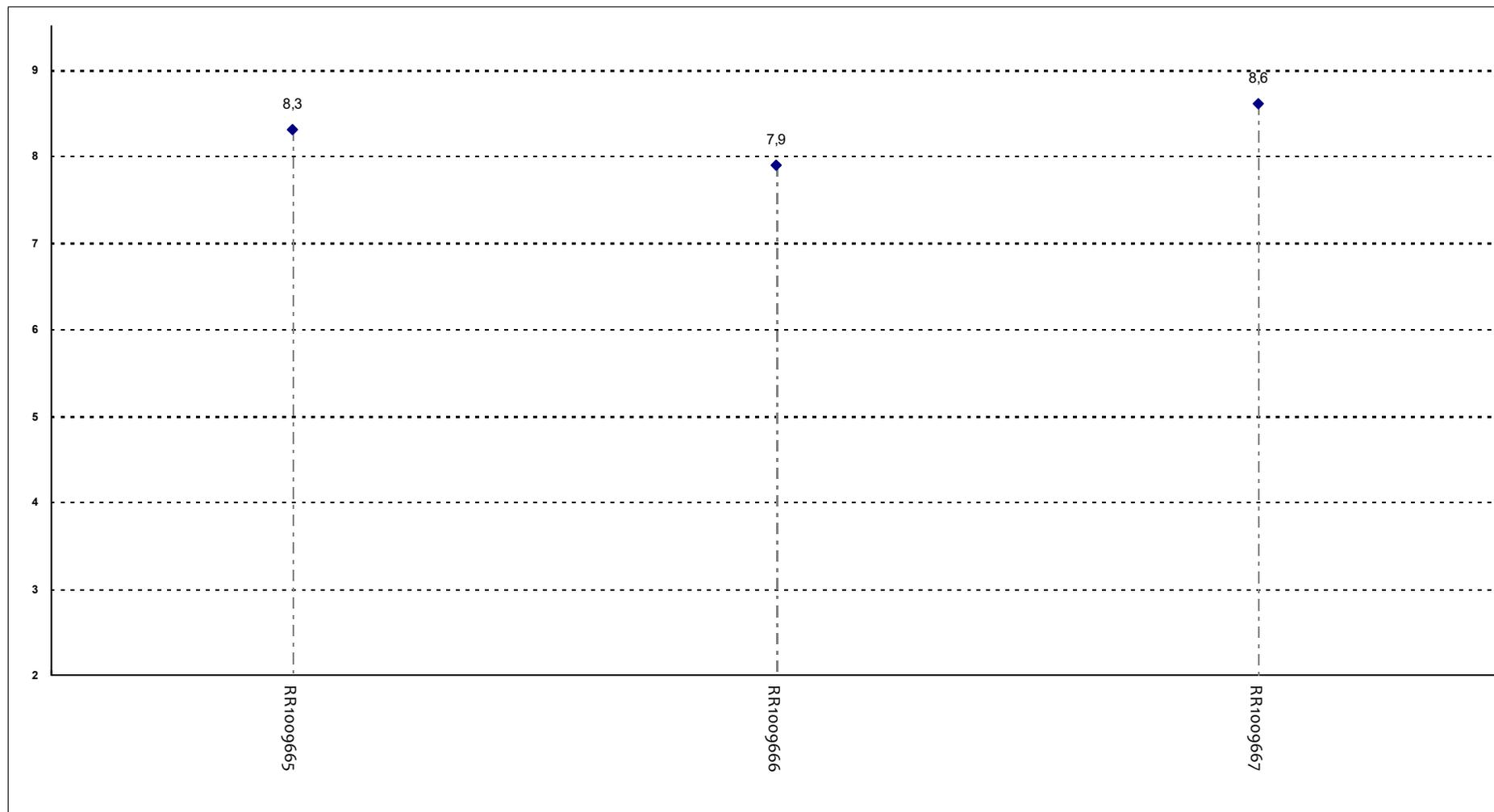
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,1

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

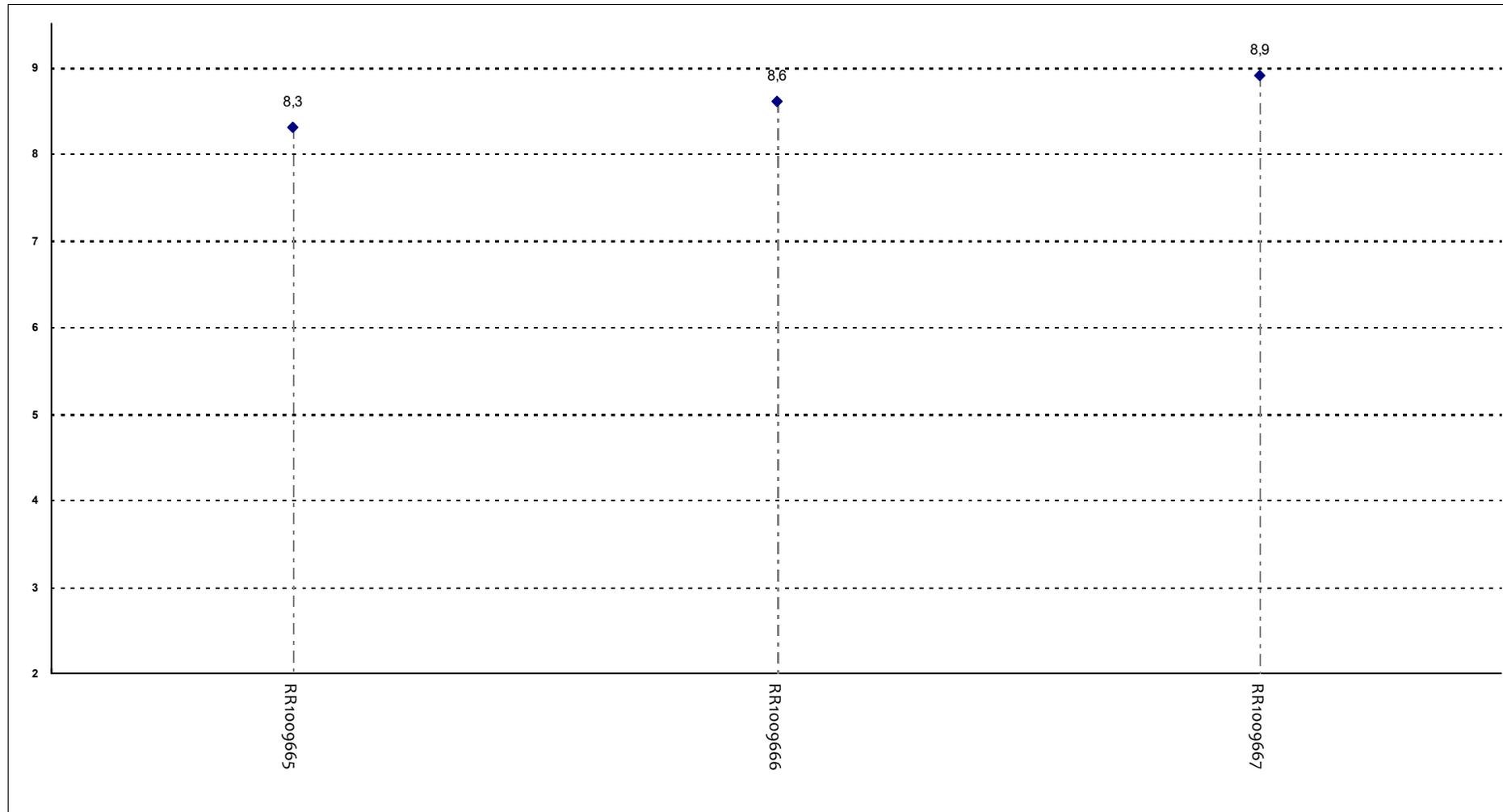
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

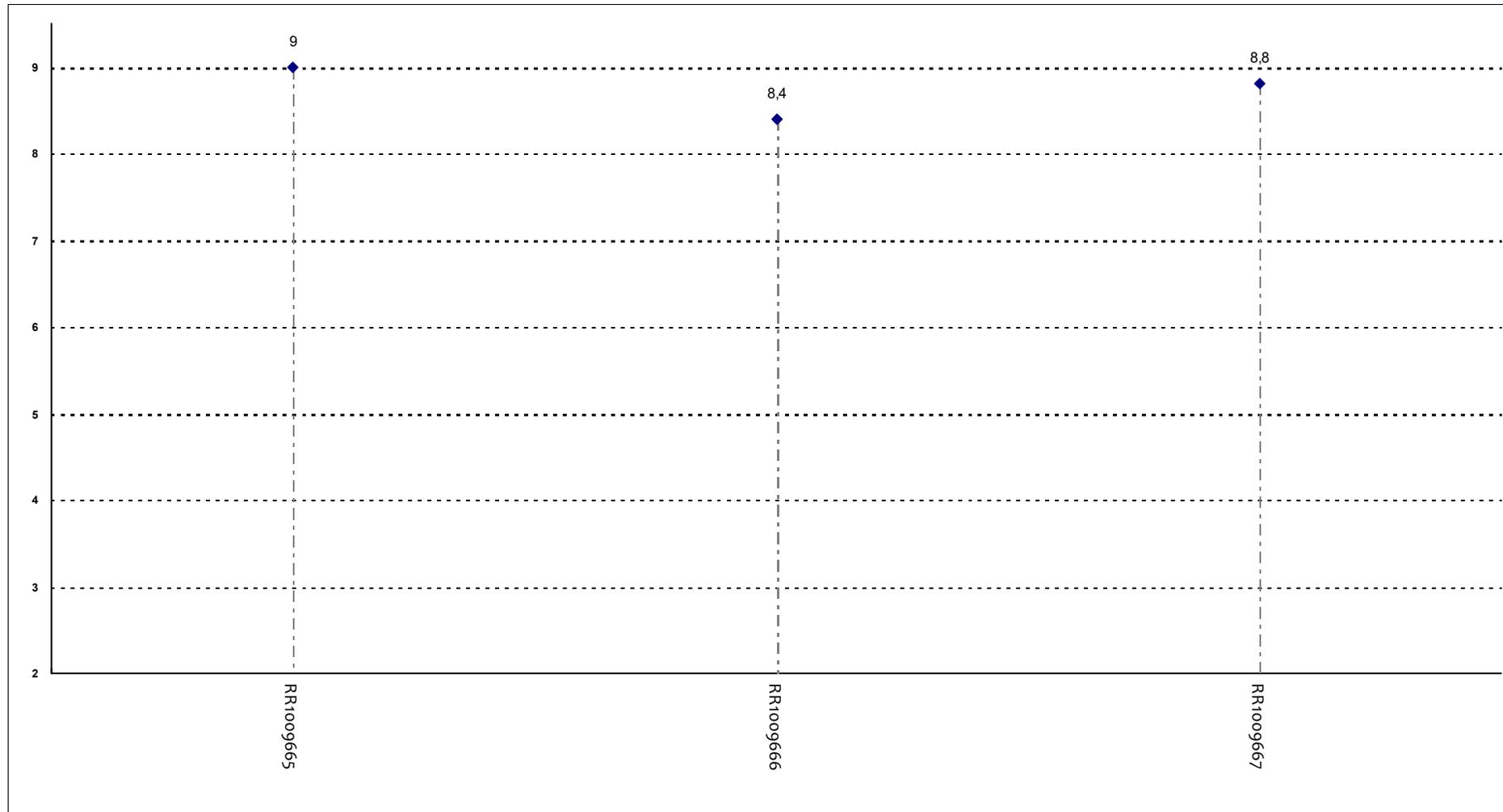
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 8,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

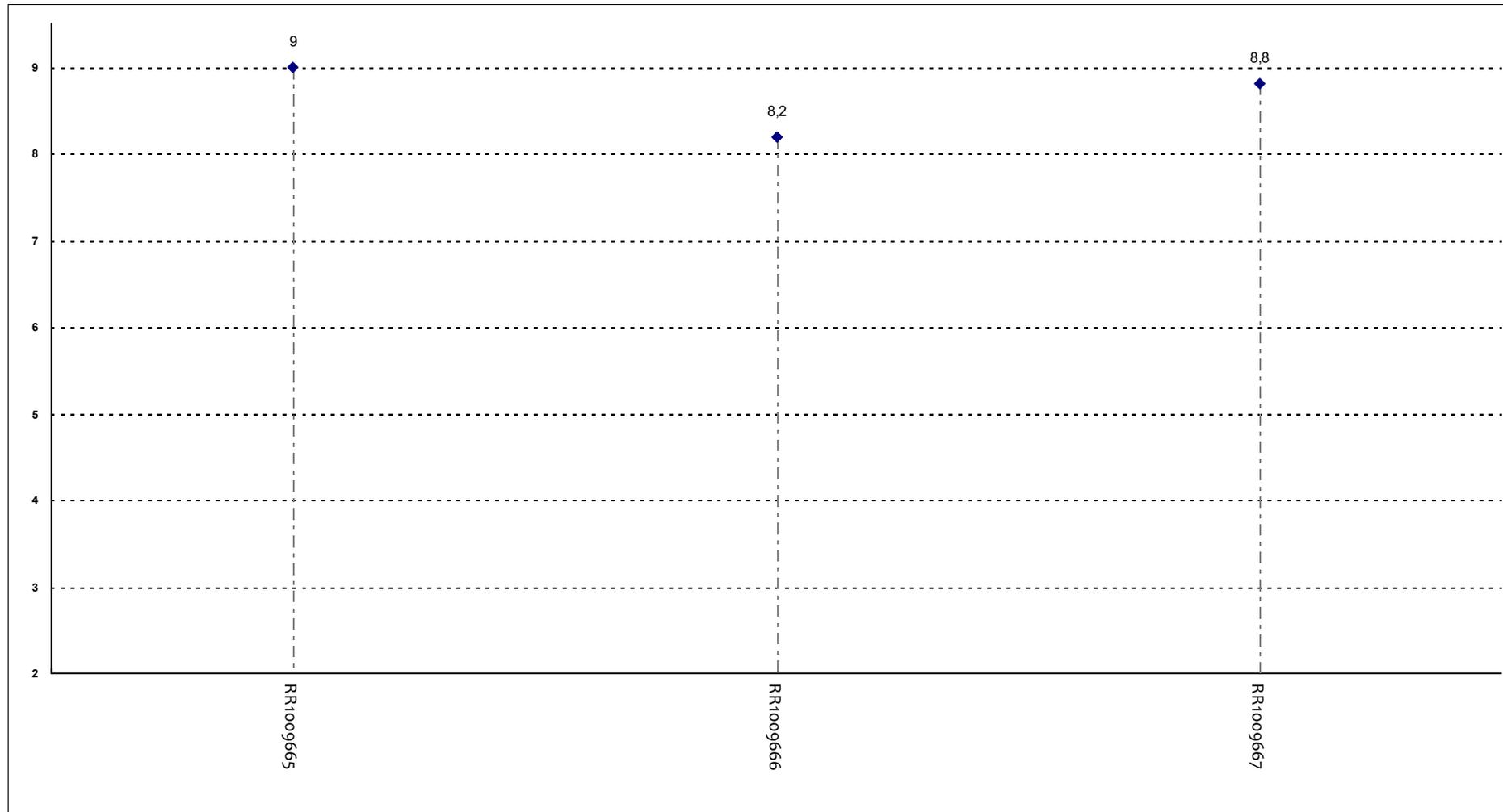
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

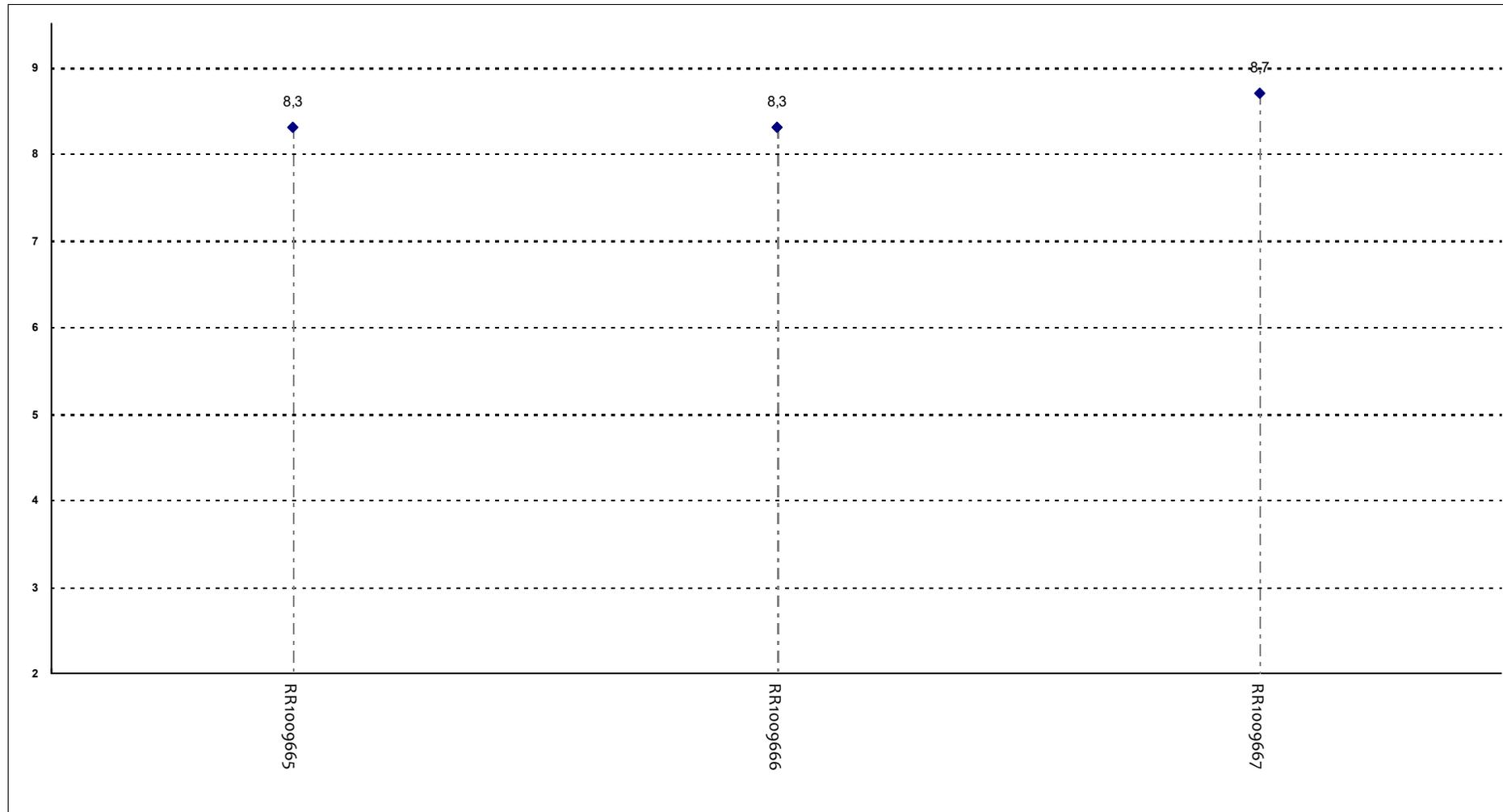
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE

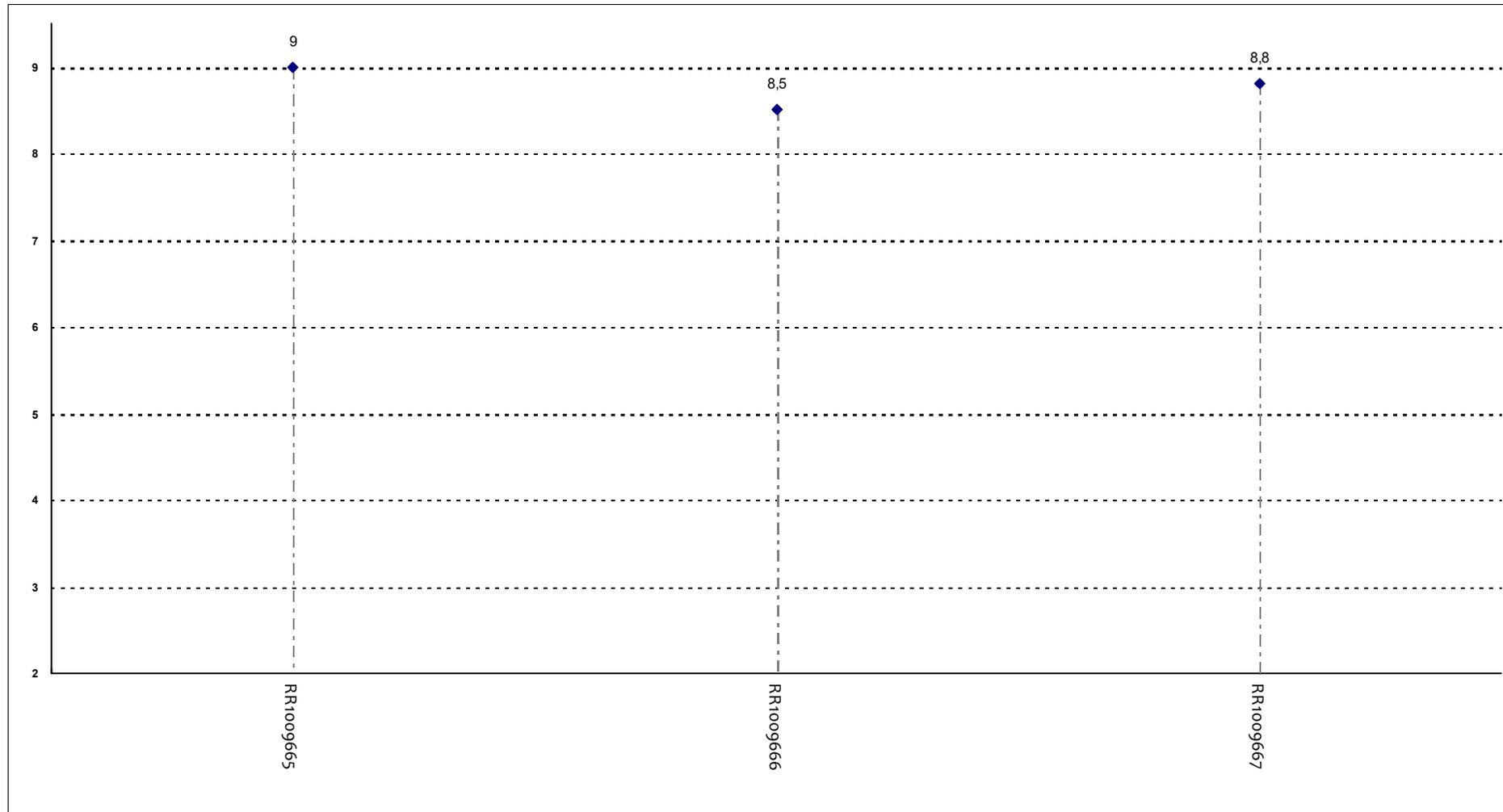
Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

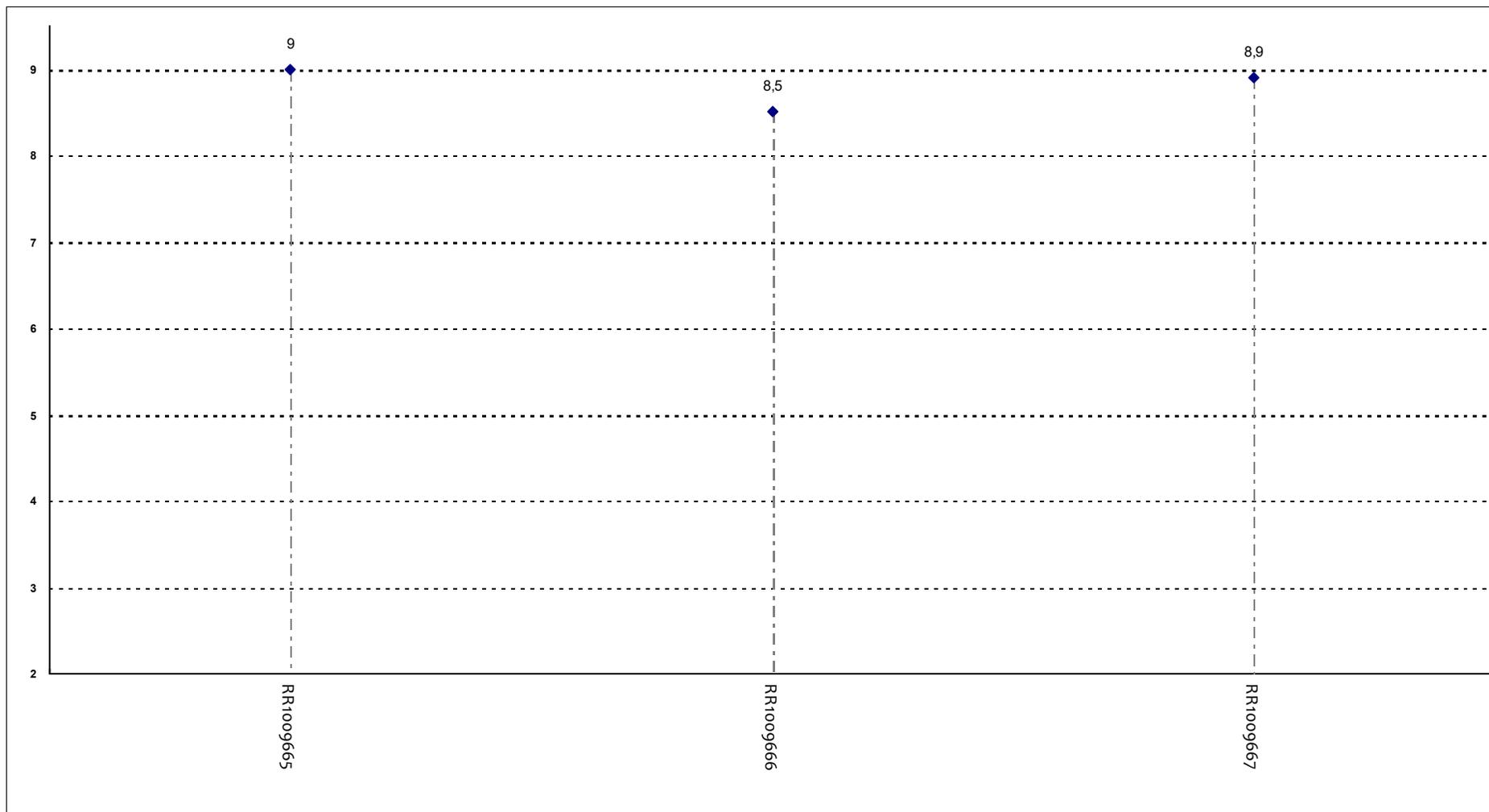
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 8,6

DOMANDE FINALI

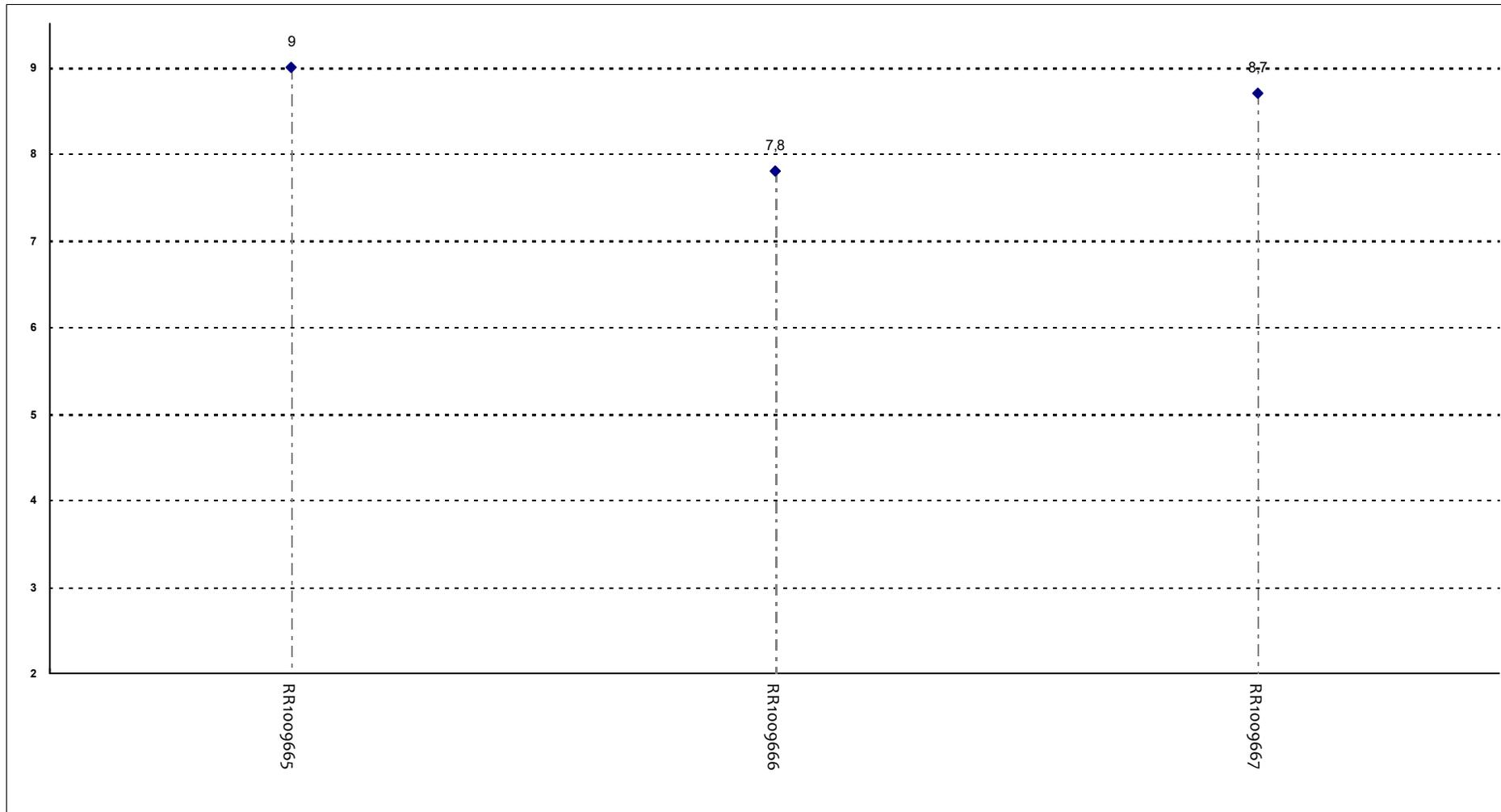
I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,1 - 8,5

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,4

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE**Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2019-2020**

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo a:

CORSI DI TEOLOGIA (LT)

Casa di Cura Villa Immacolata - San Martino al Cimino - (Viterbo)

Totale dei questionari compilati	51
Numero totale Insegnamenti valutati	3

A tutti gli studenti viene chiesto di rispondere a tutte le domande di valutazione dell'insegnamento, mentre le domande inerenti le "motivazioni alla frequenza limitata" sono proposte solo a chi dichiara una frequenza alle lezioni inferiore al 50%.

Nel report le "motivazioni alla frequenza limitata" vengono ripartite in base ai due gradi di frequenza (0%-25% e 25%-50%), mentre sono omesse le risposte sulla valutazione dell'insegnamento date da chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 50%.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- l'Indice di Sintesi ovvero la media dei punteggi dei diversi insegnamenti ponderata per il numero di rispondenti.

	Più del 75%	Dal 51% al 75%	Dal 25% al 50%	Meno del 25%	Tot
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	48	3			51
	94,1%	5,9%			

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)	
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%	37	12	1	1	51	8,3
		72,5%	23,5%	2,0%	2,0%		
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	23	24	3	1	51	7,7
		45,1%	47,1%	5,9%	2,0%		
Il materiale didattico è disponibile in Blackboard?	più del 50%	Si		No		Tot	
		28		23		51	
		54,9%		45,1%			
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)
		41	9	1		51	8,6
		80,4%	17,6%	2,0%			
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?	più del 50%	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Mai	Tot
		1	2			48	51
		2,0%	3,9%			94,1%	
Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai	Tot	
			2	1		3	
			66,7%	33,3%			
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)
		30	18	2	1	51	8,0
		58,8%	35,3%	3,9%	2,0%		
Perché non valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?	più del 50%	Risposto			Tot		
		2			2		
		100,0%					
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)
		31	18	1	1	51	8,1
		60,8%	35,3%	2,0%	2,0%		
Perché la frequenza delle lezioni di Teologia non ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?	più del 50%	Risposto			Tot		
		2			2		
		100,0%					

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi		
	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)		
Il docente è puntuale all'inizio della lezione? più del 50%	42	9			51	8,7		
	82,4%	17,6%						
Il docente tratta gli studenti con rispetto? più del 50%	43	6	1	1	51	8,6		
	84,3%	11,8%	2,0%	2,0%				
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? più del 50%	41	8	1	1	51	8,5		
	80,4%	15,7%	2,0%	2,0%				
Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento? più del 50%	37	10	2	2	51	8,2		
	72,5%	19,6%	3,9%	3,9%				
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente? più del 50%	40	10		1	51	8,5		
	78,4%	19,6%		2,0%				
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale: più del 50%	Caratteristiche corso		N° studenti in aula		Altro		Caratterist. docente	
		1			1			
		100,0%						

DOMANDE FINALI

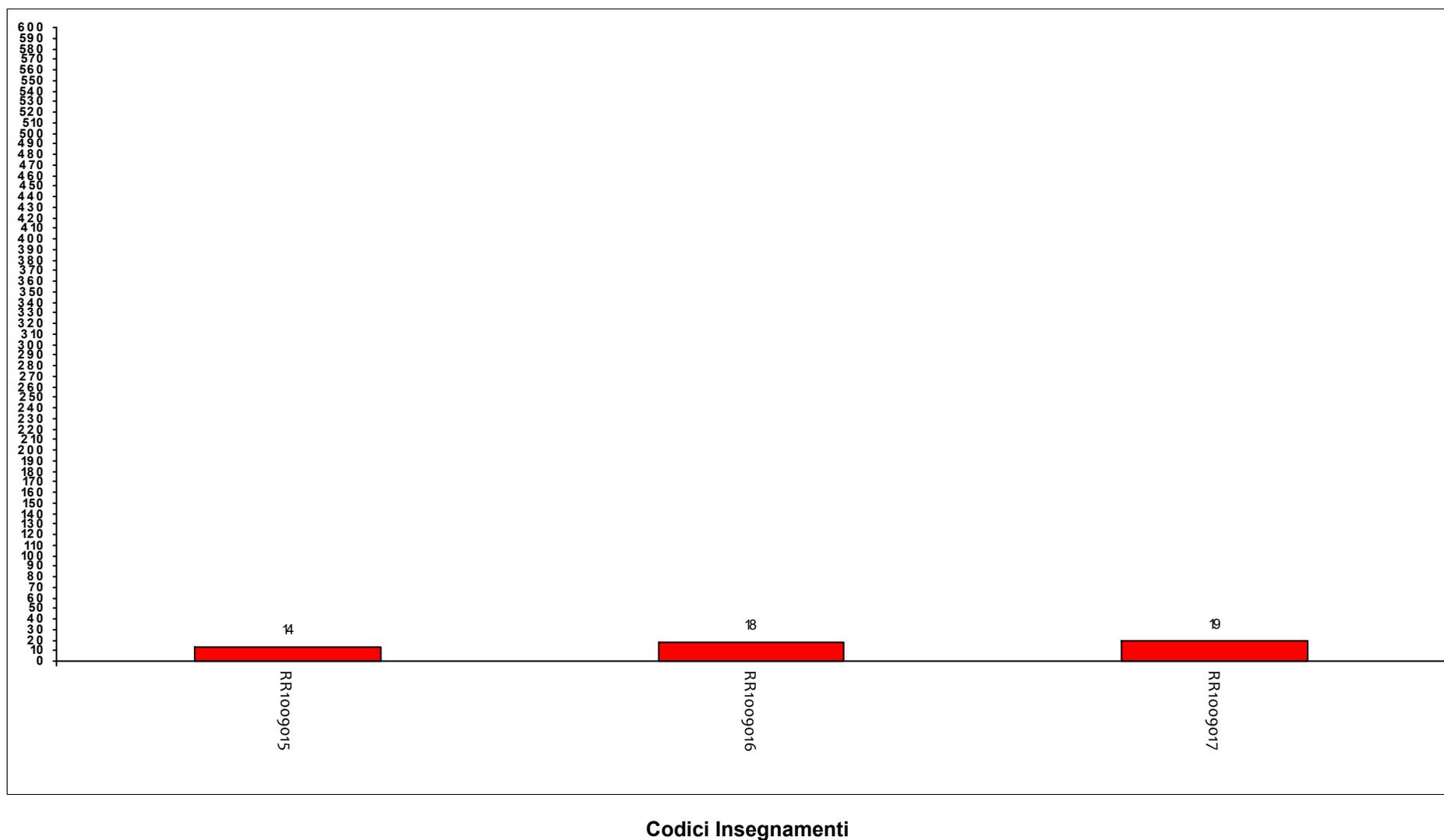
Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi		
	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)		
I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni? più del 50%	38	11	2		51	8,4		
	74,5%	21,6%	3,9%					
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro? più del 50%	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Non prevede esame	Tot	Teologia (LT)	
	34	16	1			51	8,3	
	66,7%	31,4%	2,0%					

Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti).

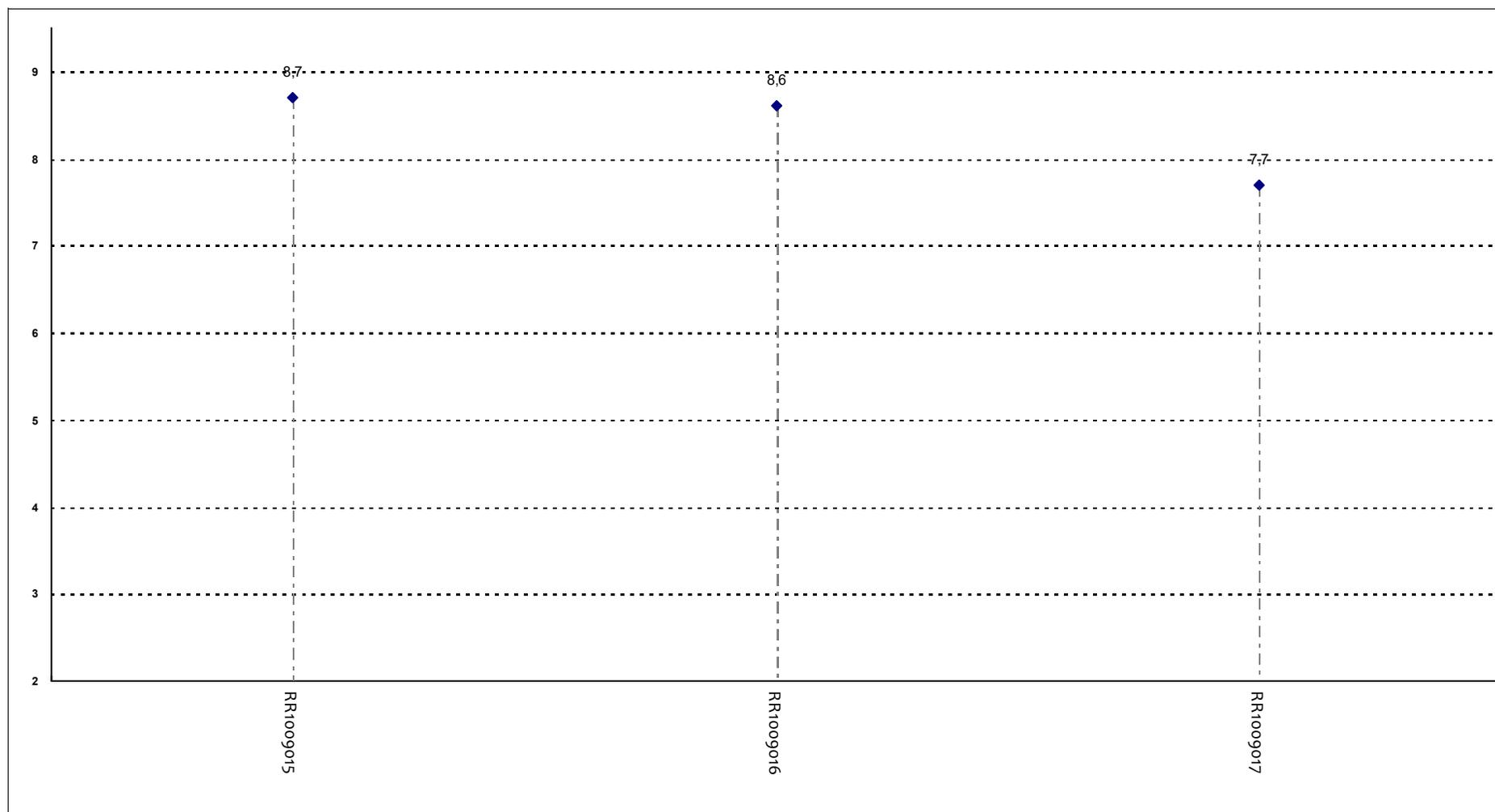
Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

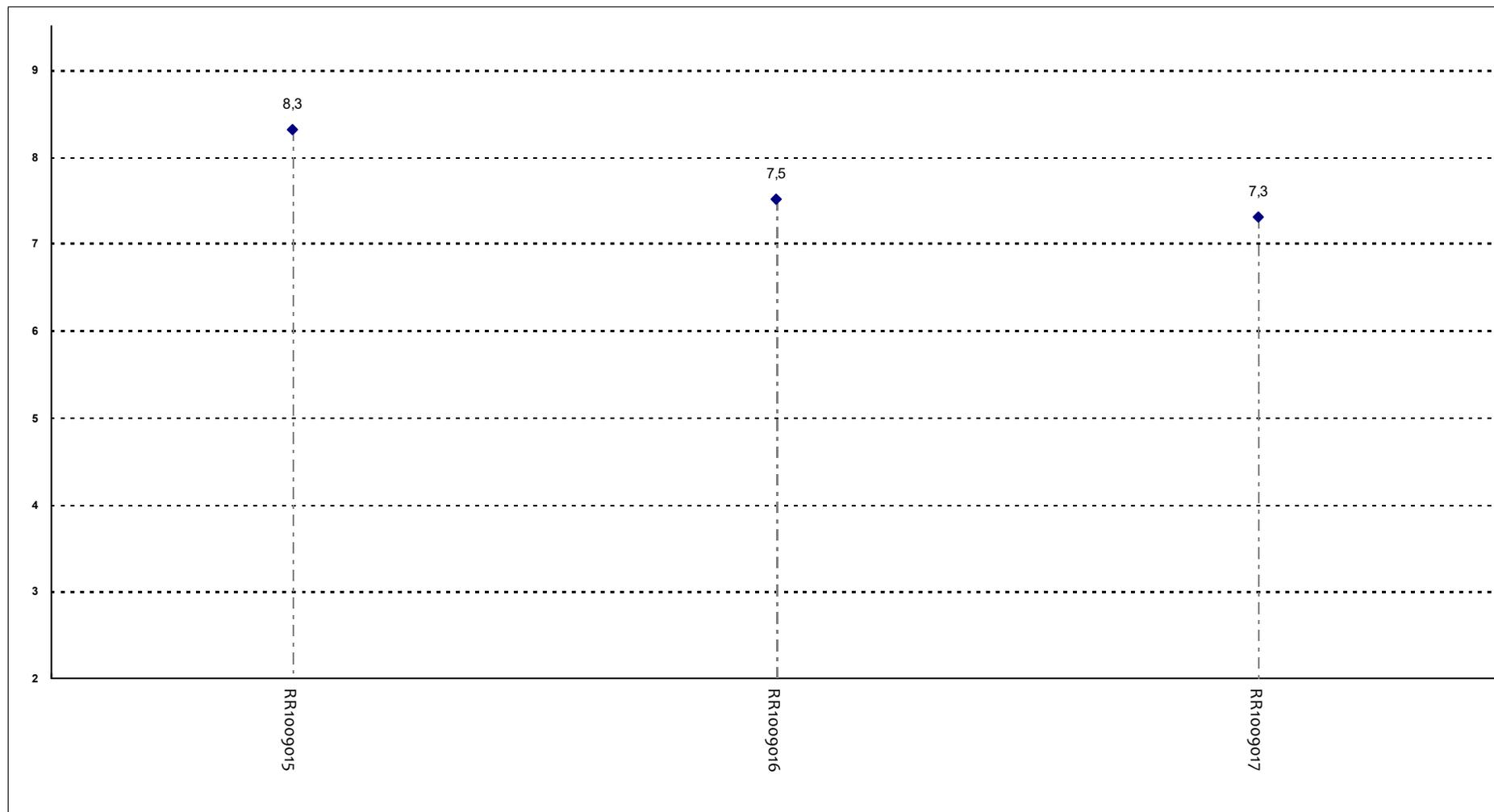
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,3

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

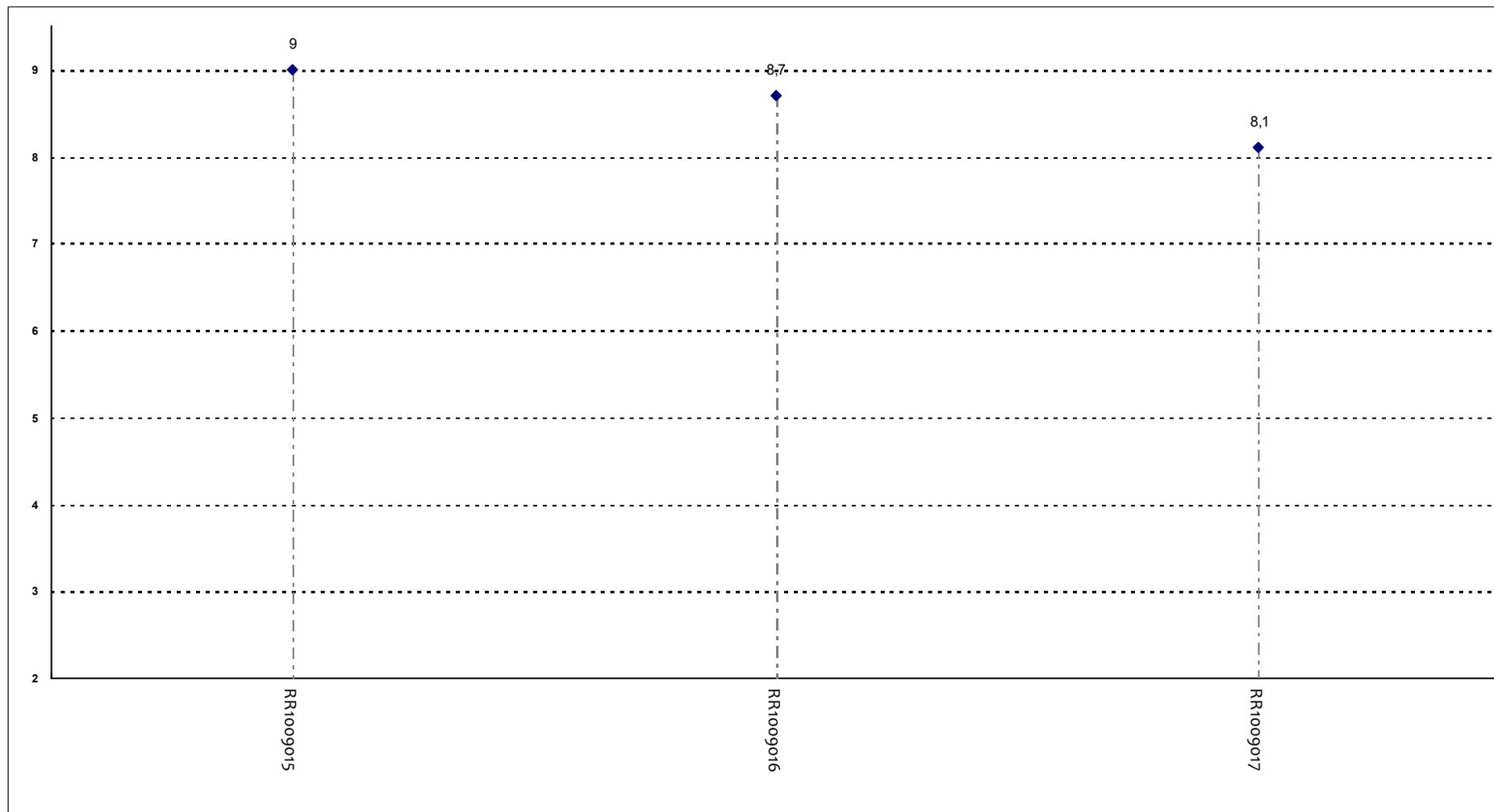
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,6 - 7,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

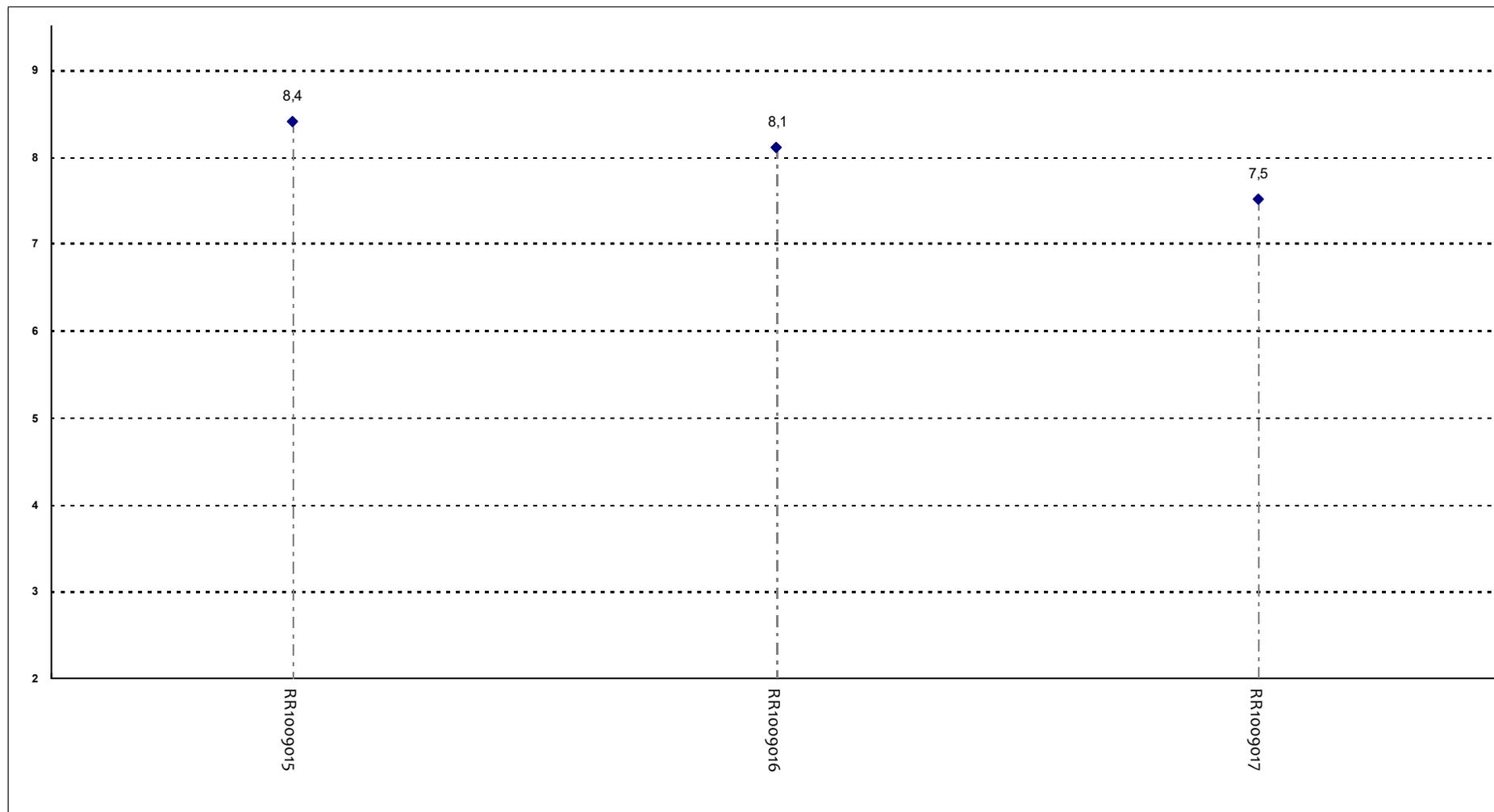
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

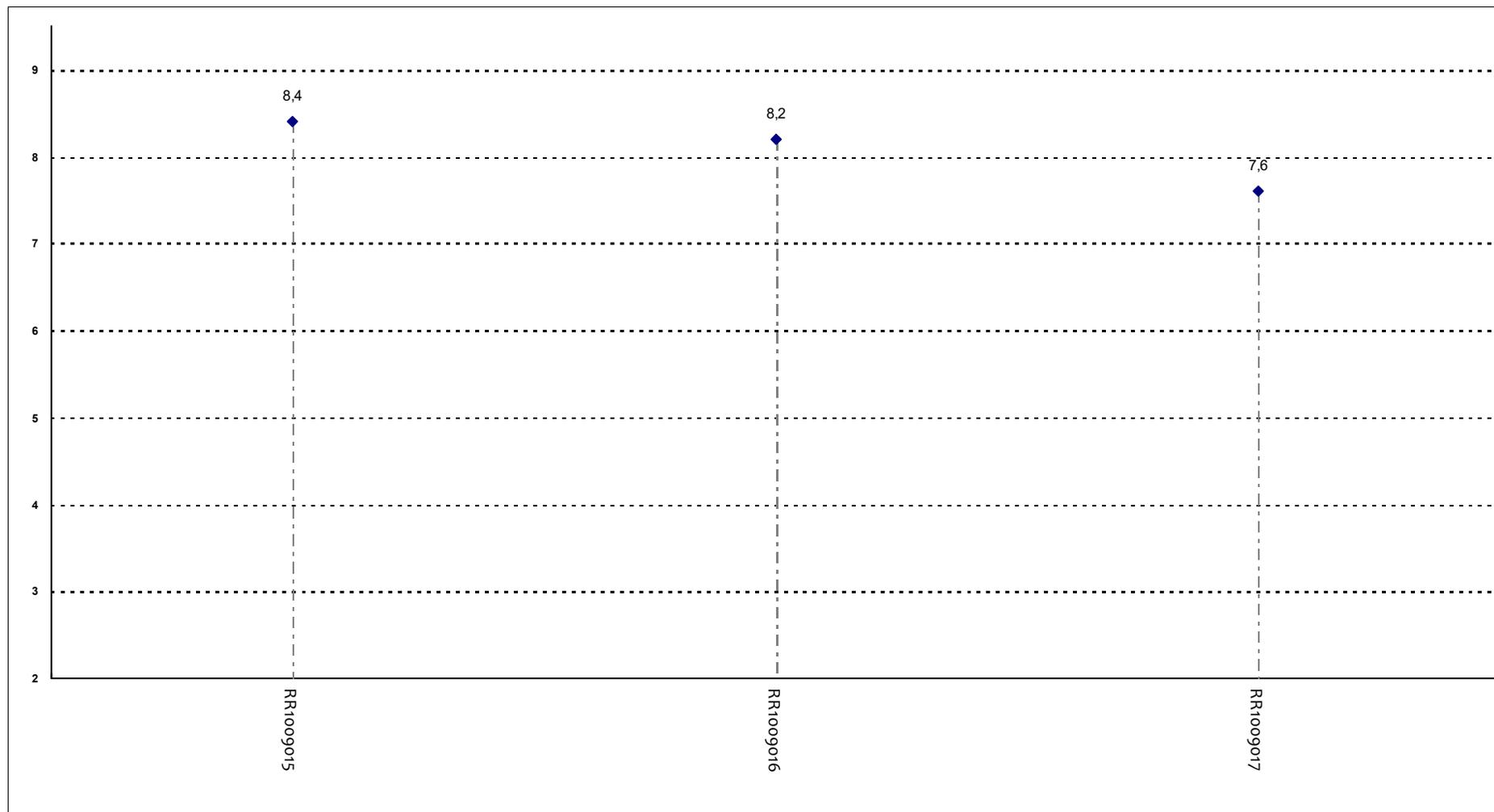
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,1

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

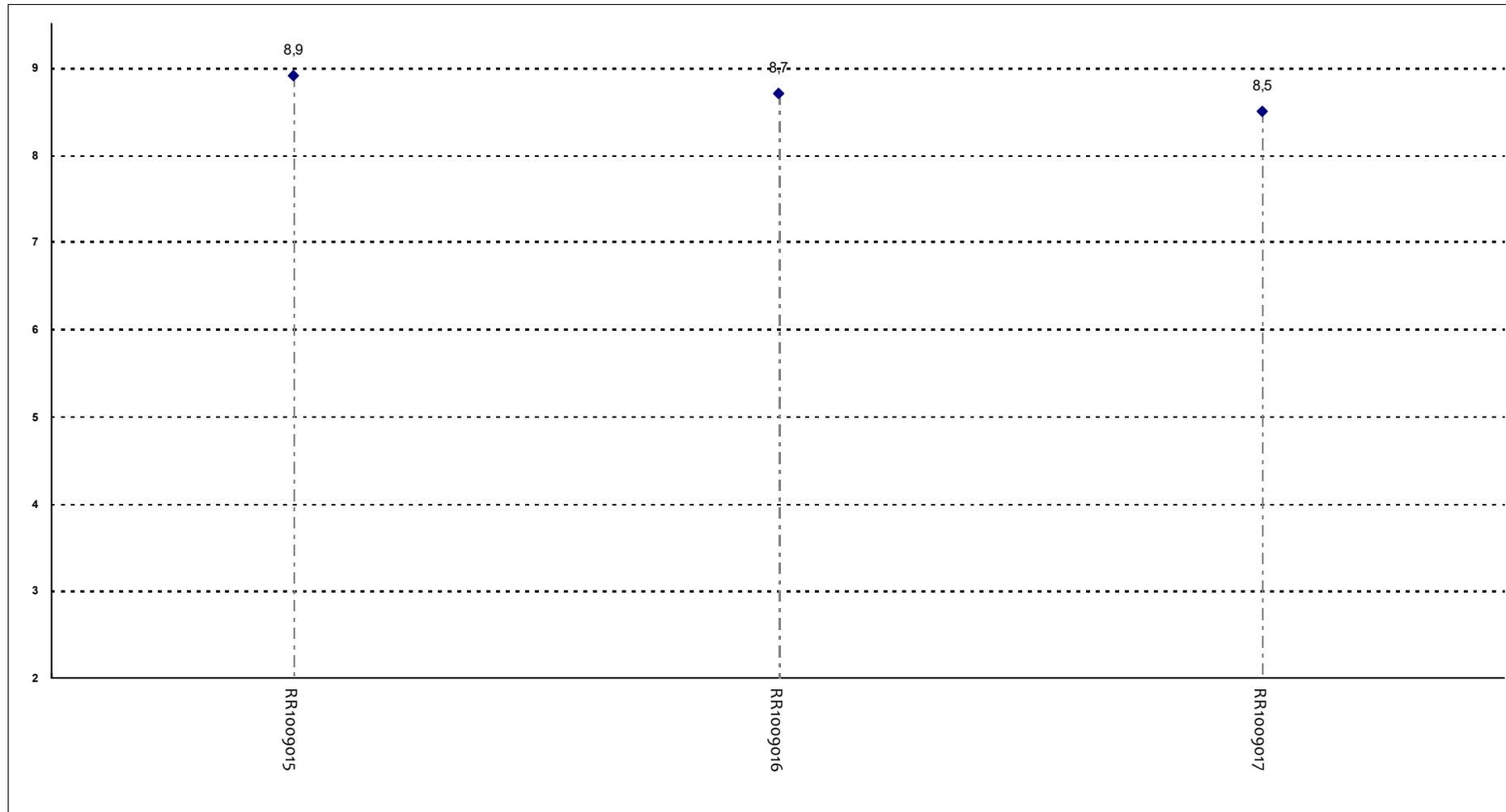
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

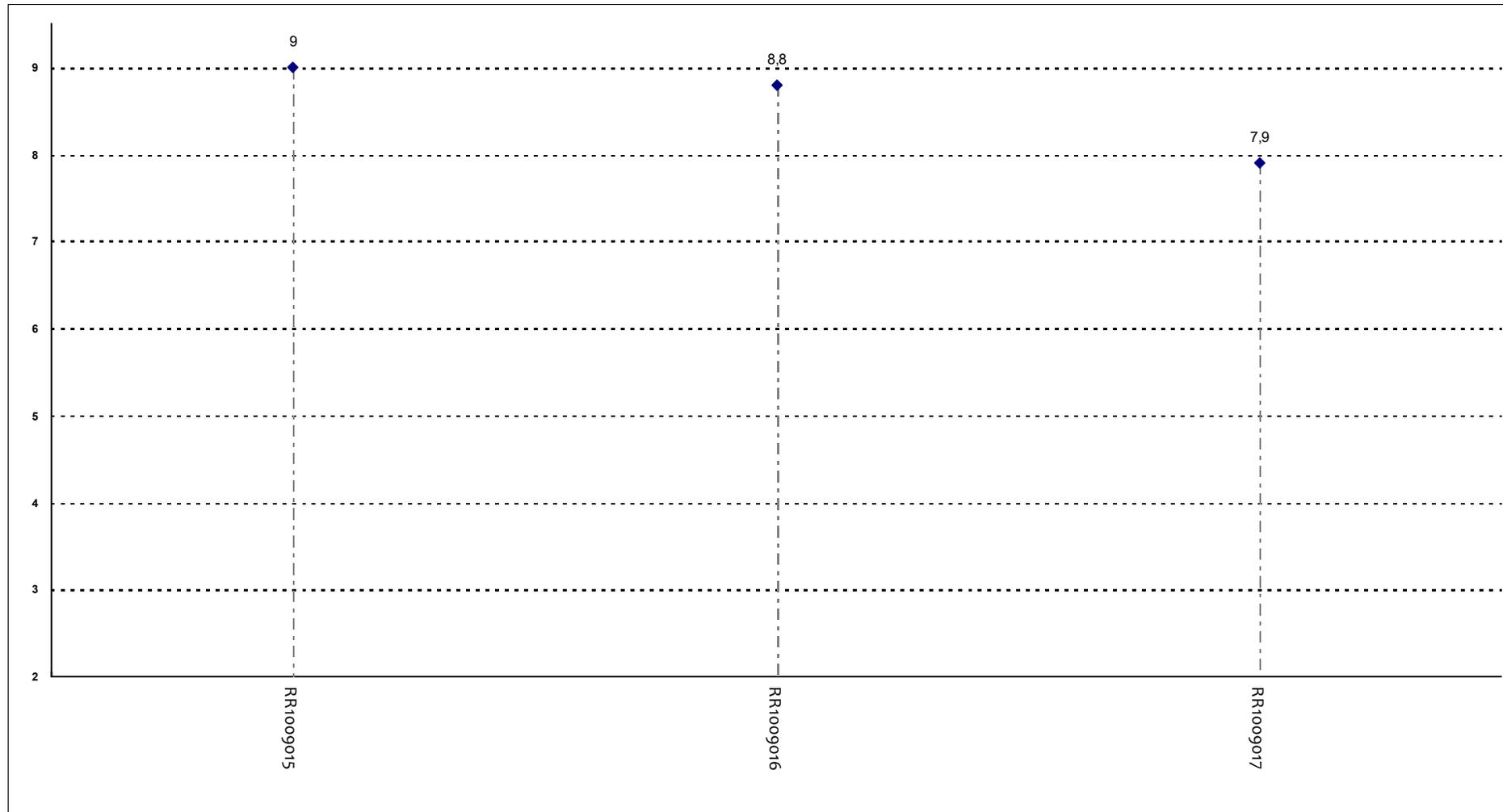
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 8,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

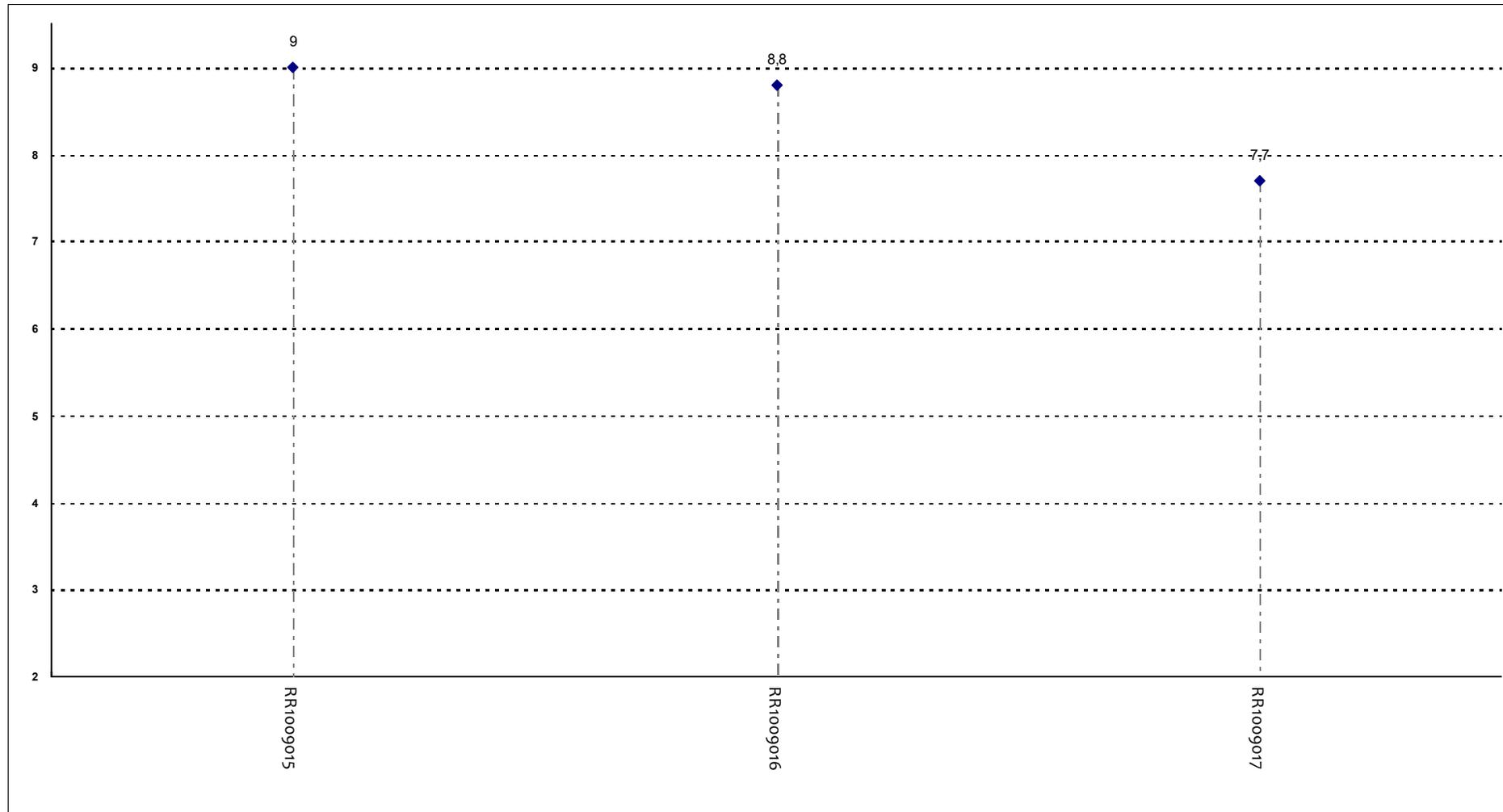
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

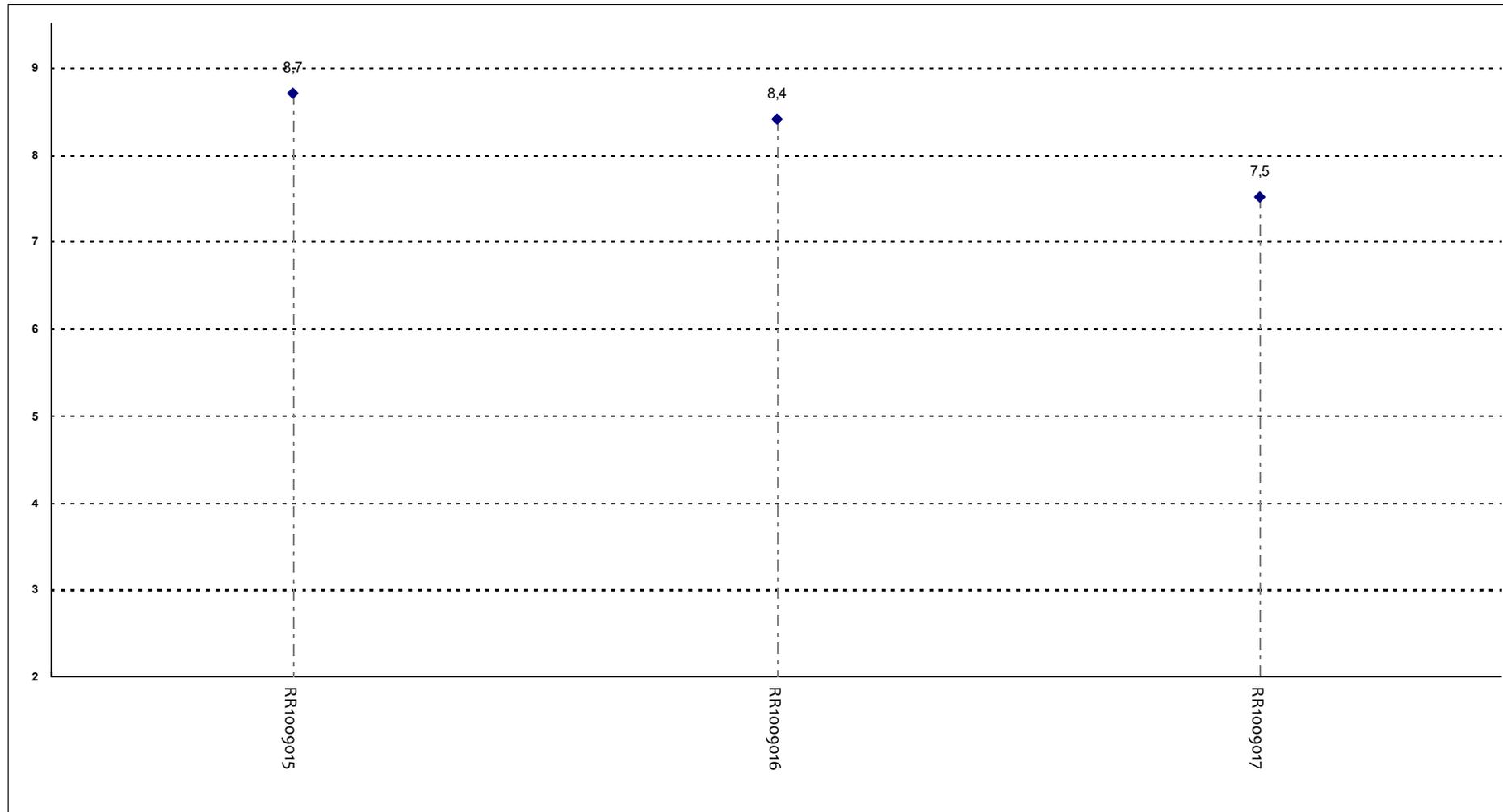
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE

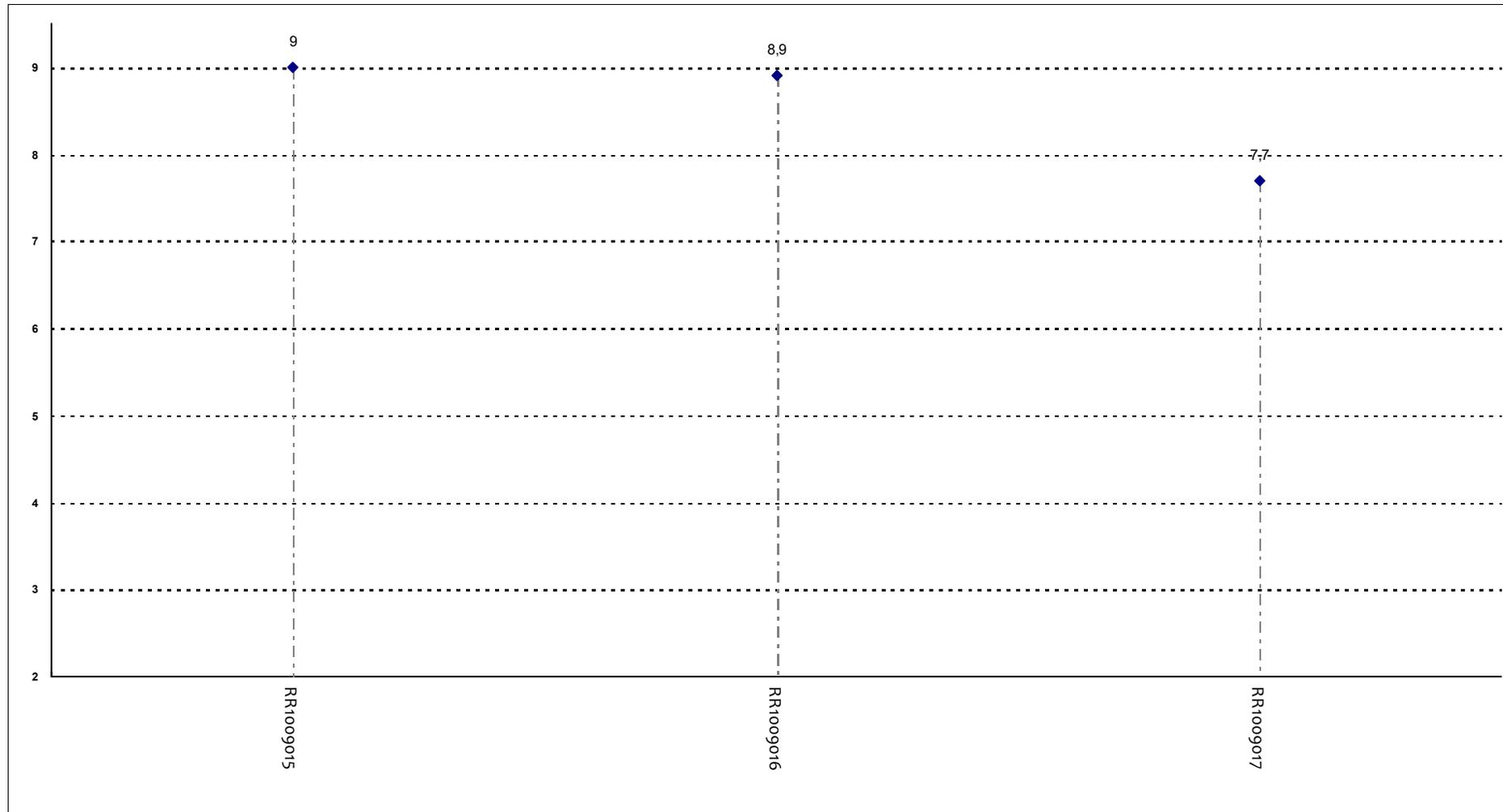
Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

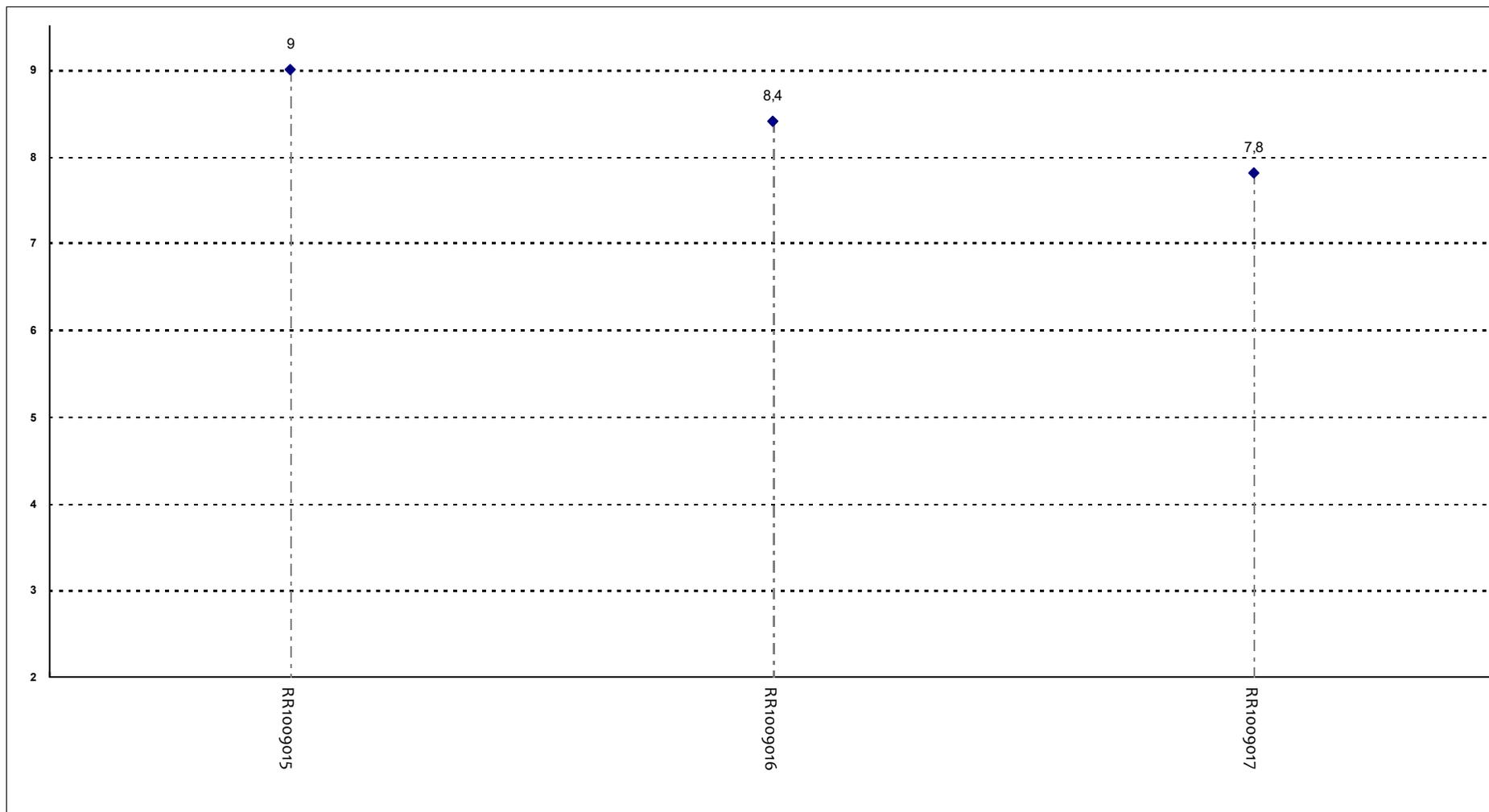
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 8,6

DOMANDE FINALI

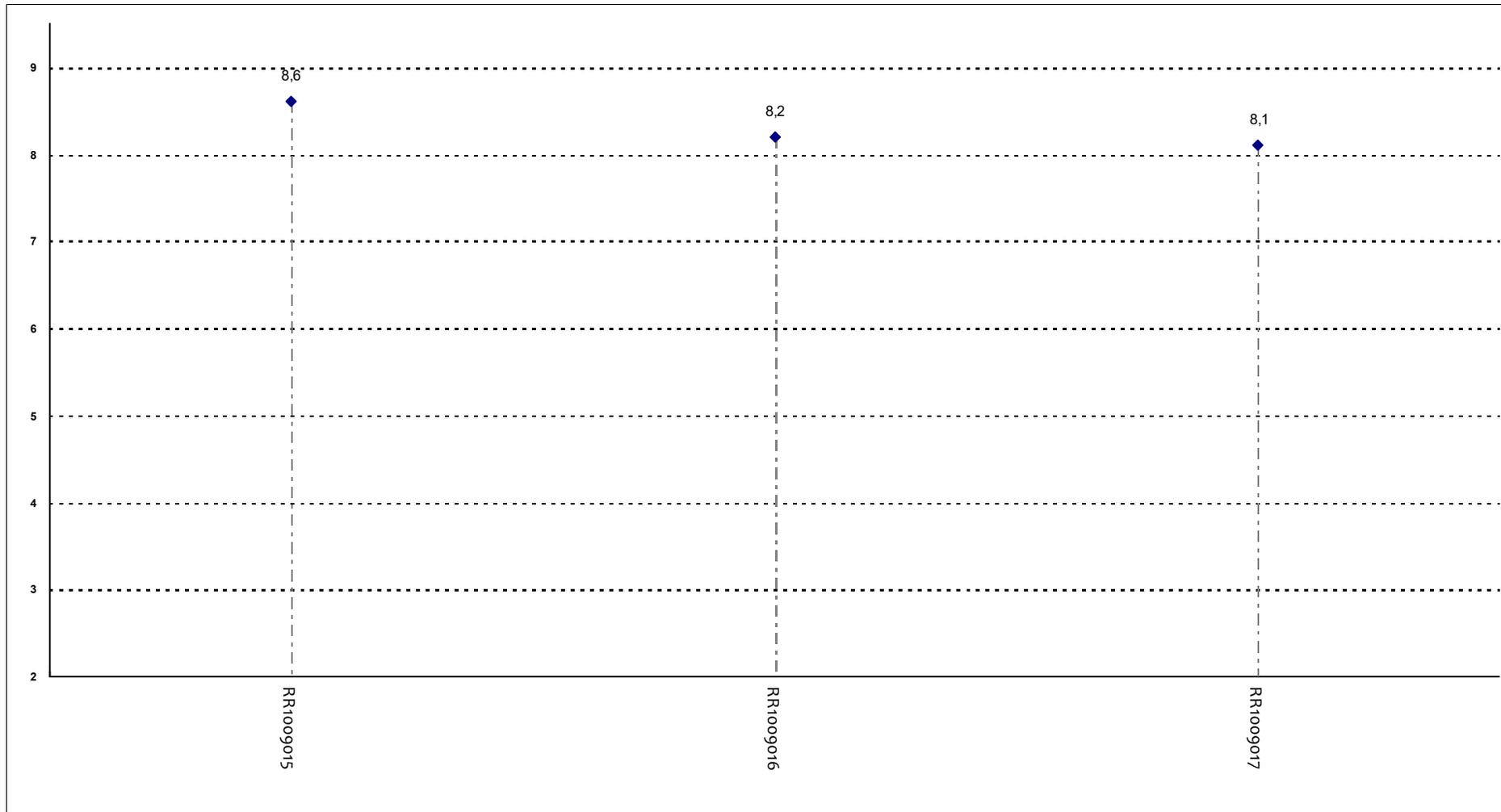
I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,1 - 8,5

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,4

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2019-2020

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo a:

CORSI DI TEOLOGIA (LT)

Moncrivello - (Vercelli)

Totale dei questionari compilati	44
Numero totale Insegnamenti valutati	3

A tutti gli studenti viene chiesto di rispondere a tutte le domande di valutazione dell'insegnamento, mentre le domande inerenti le "motivazioni alla frequenza limitata" sono proposte solo a chi dichiara una frequenza alle lezioni inferiore al 50%.

Nel report le "motivazioni alla frequenza limitata" vengono ripartite in base ai due gradi di frequenza (0%-25% e 25%-50%), mentre sono omesse le risposte sulla valutazione dell'insegnamento date da chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 50%.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- l'Indice di Sintesi ovvero la media dei punteggi dei diversi insegnamenti ponderata per il numero di rispondenti.

Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?

Più del 75%	Dal 51% al 75%	Dal 25% al 50%	Meno del 25%	Tot
42	2			44
95,5%	4,5%			

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi												
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)												
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%	27 61,4%	14 31,8%	3 6,8%		44	8,0											
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	21 47,7%	16 36,4%	6 13,6%	1 2,3%	44	7,4											
Il materiale didattico è disponibile in Blackboard?	più del 50%	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sì</th> <th>No</th> <th>Tot</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>27 61,4%</td> <td>17 38,6%</td> <td>44</td> </tr> </tbody> </table>		Sì	No	Tot	27 61,4%	17 38,6%	44									
Sì	No	Tot																
27 61,4%	17 38,6%	44																
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	più del 50%	32 72,7%	11 25,0%		1 2,3%	44	8,3											
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?	più del 50%	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Una volta</th> <th>Due volte</th> <th>Tre volte</th> <th>Più di tre volte</th> <th>Mai</th> <th>Tot</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 2,3%</td> <td>2 4,5%</td> <td></td> <td></td> <td>41 93,2%</td> <td>44</td> </tr> </tbody> </table>				Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Mai	Tot	1 2,3%	2 4,5%			41 93,2%	44	
Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Mai	Tot													
1 2,3%	2 4,5%			41 93,2%	44													
Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sempre</th> <th>Spesso</th> <th>Qualche volta</th> <th>Mai</th> <th>Tot</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2 66,7%</td> <td>1 33,3%</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>				Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai	Tot	2 66,7%	1 33,3%			3			
Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai	Tot														
2 66,7%	1 33,3%			3														
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?	più del 50%	22 50,0%	21 47,7%	1 2,3%		44	7,9											
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?	più del 50%	23 52,3%	18 40,9%	2 4,5%	1 2,3%	44	7,8											
Perché la frequenza delle lezioni di Teologia non ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?	più del 50%	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Risposto</th> <th>Tot</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3 100,0%</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>		Risposto	Tot	3 100,0%	3											
Risposto	Tot																	
3 100,0%	3																	

RELAZIONE CON IL DOCENTE

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
		Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	34	9	1		44		8,5
		77,3%	20,5%	2,3%				
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	più del 50%	40	4			44		8,8
		90,9%	9,1%					
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	32	12			44		8,5
		72,7%	27,3%					
Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	più del 50%	28	10	6		44		7,9
		63,6%	22,7%	13,6%				
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?	più del 50%	40	4			44		8,8
		90,9%	9,1%					

DOMANDE FINALI

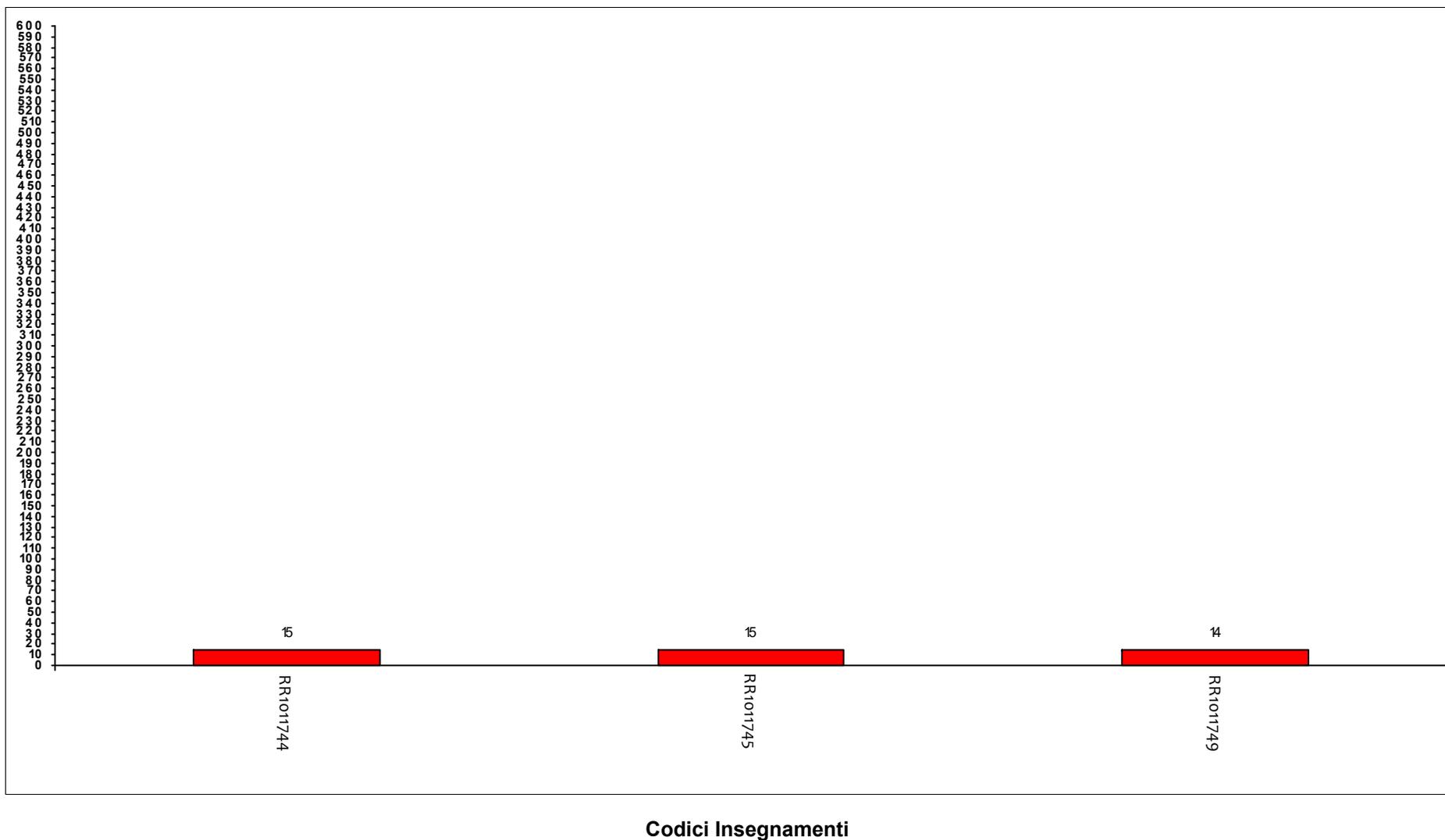
	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
		Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)	
I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni?	più del 50%	31	12		1	44		8,3
		70,5%	27,3%		2,3%			
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	29	12	2	1	44		8,1
		65,9%	27,3%	4,5%	2,3%			

Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti).

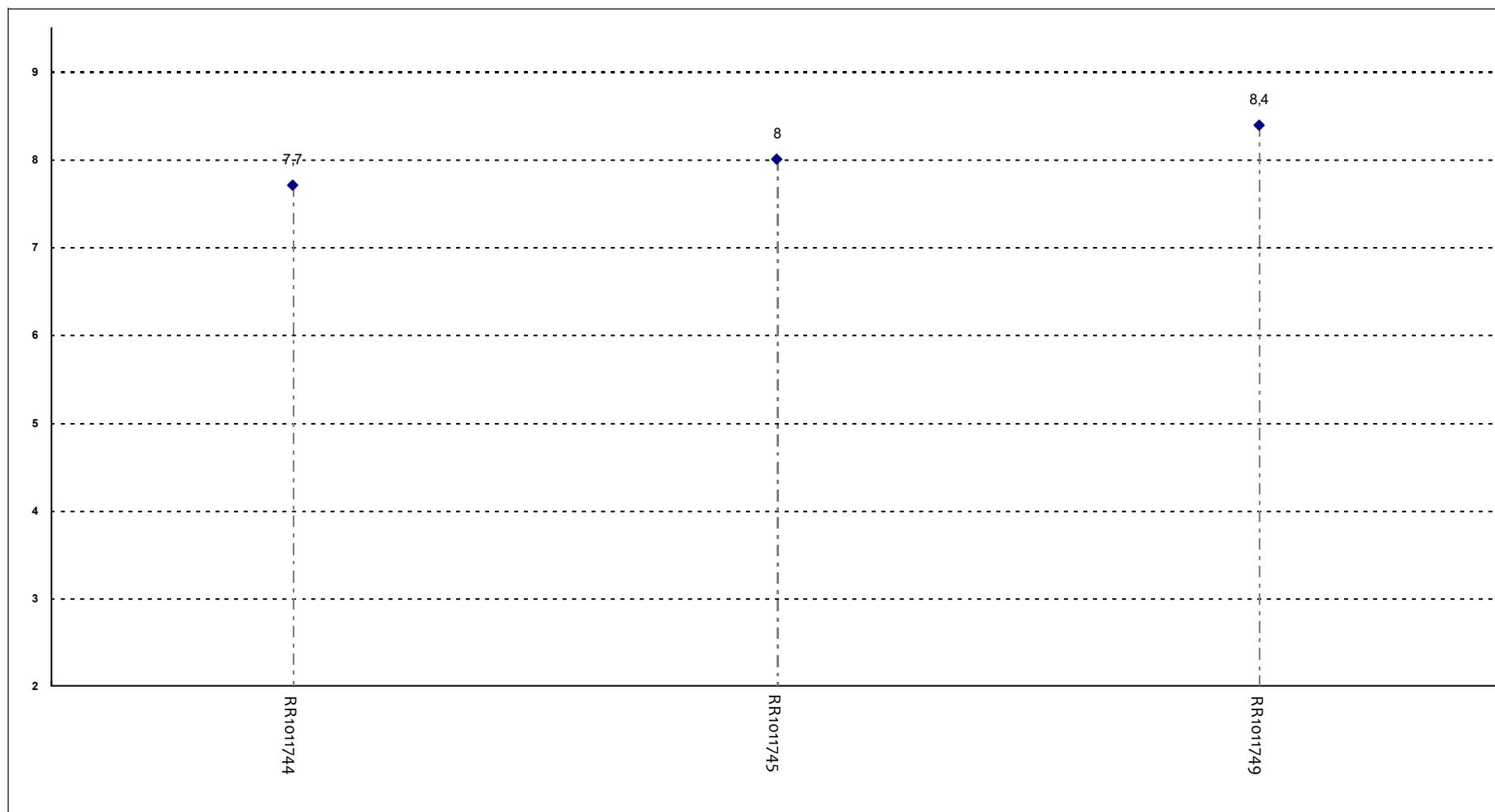
Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

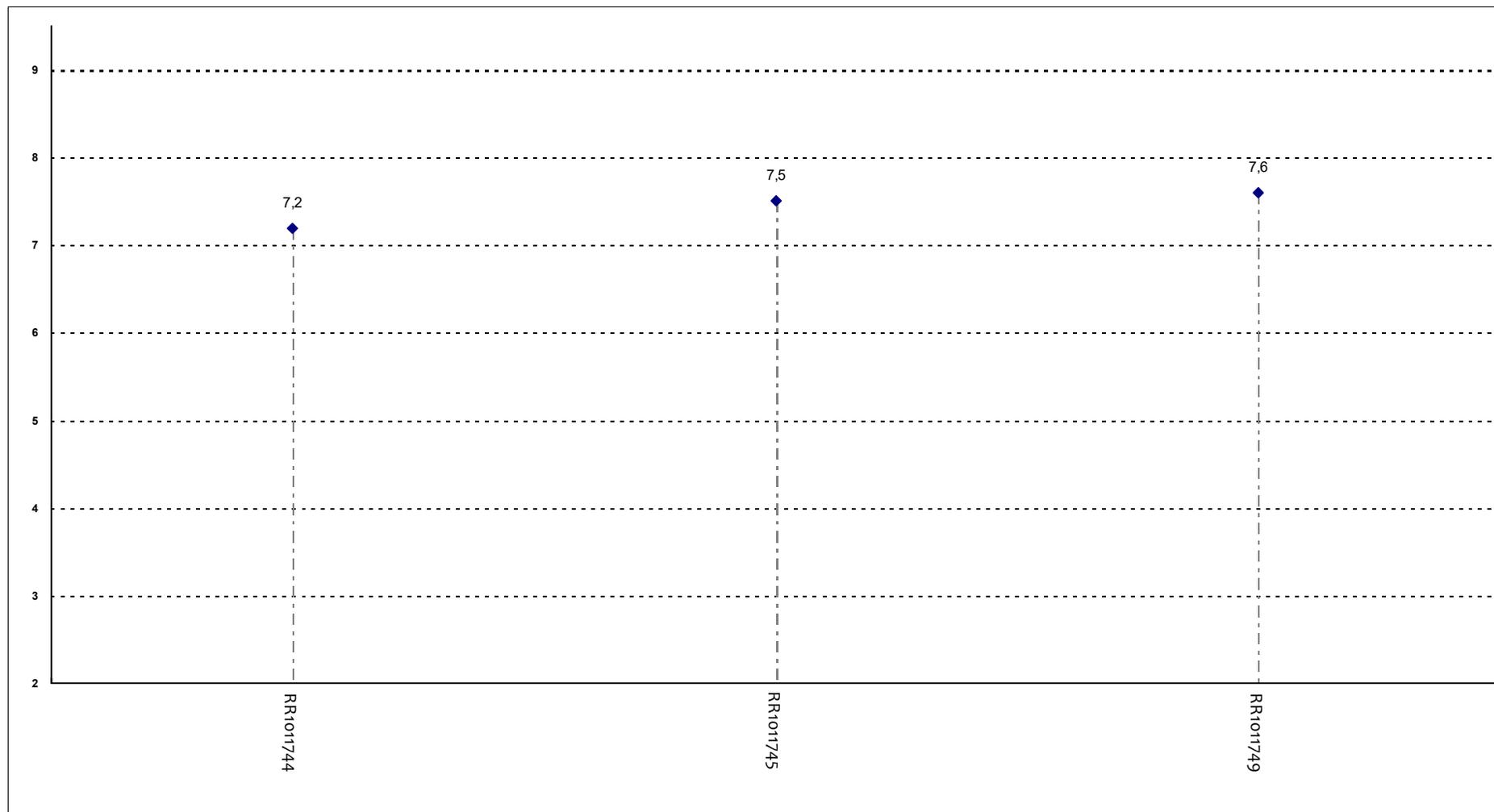
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,3

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

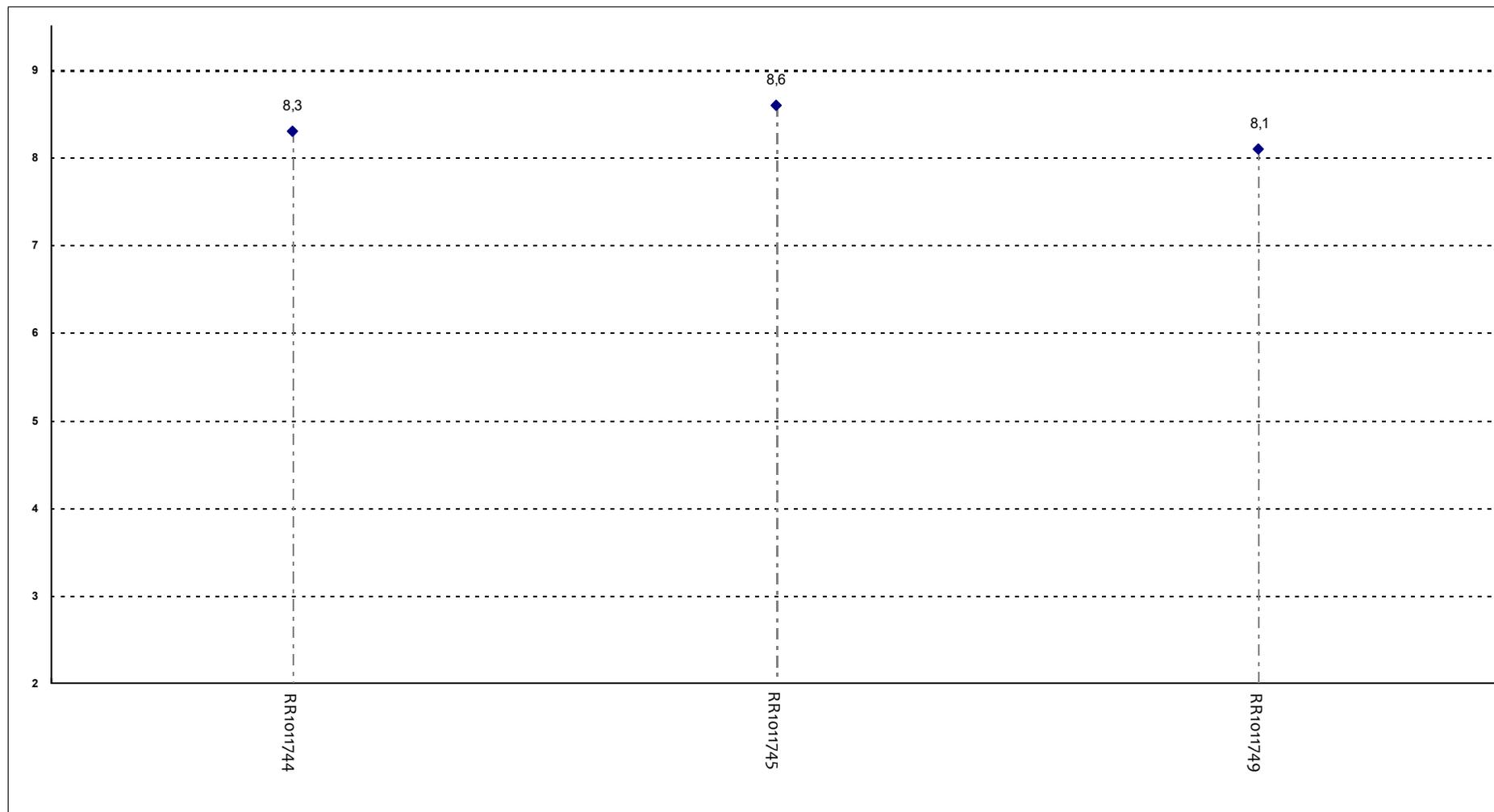
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,6 - 7,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

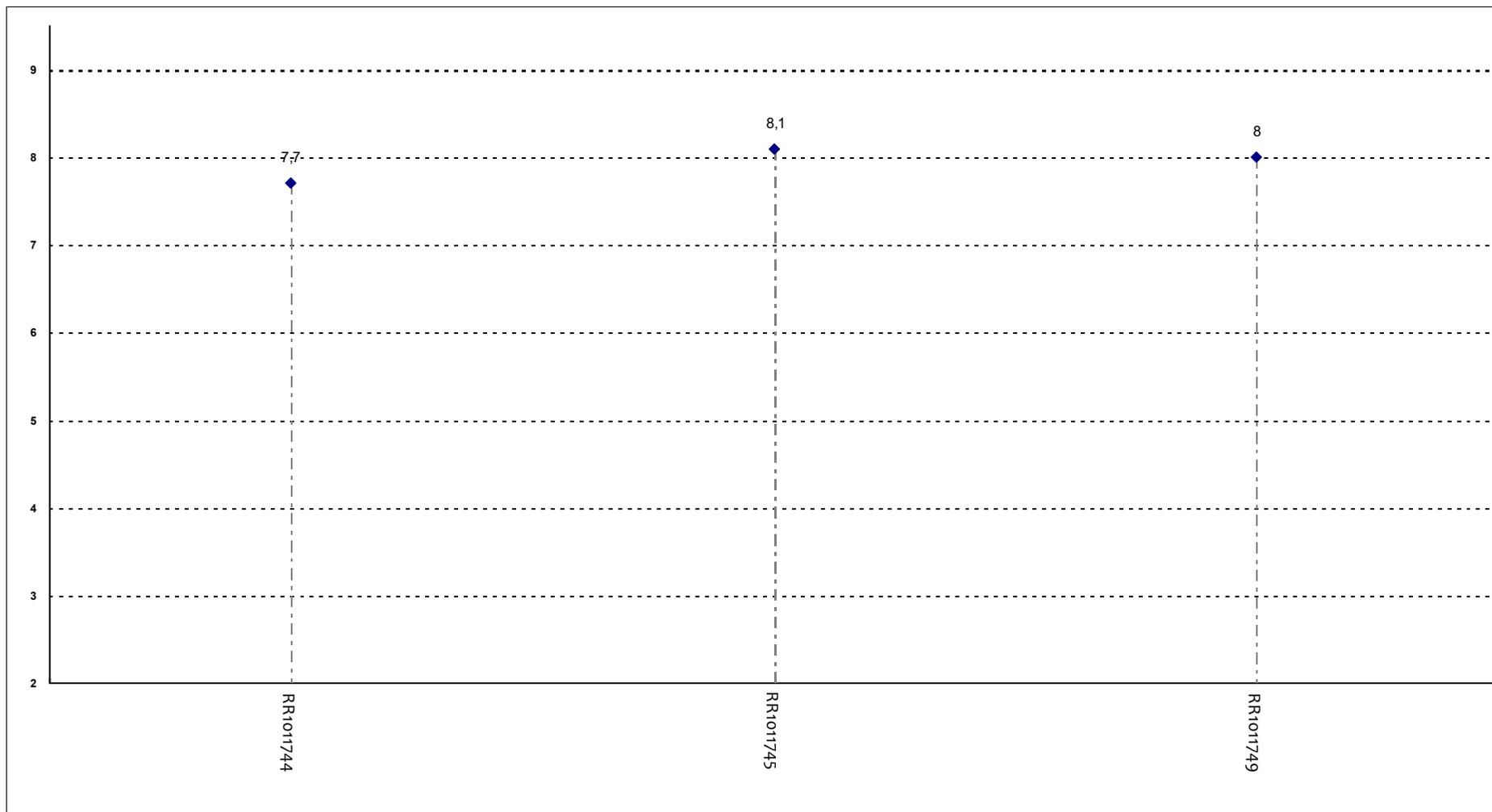
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

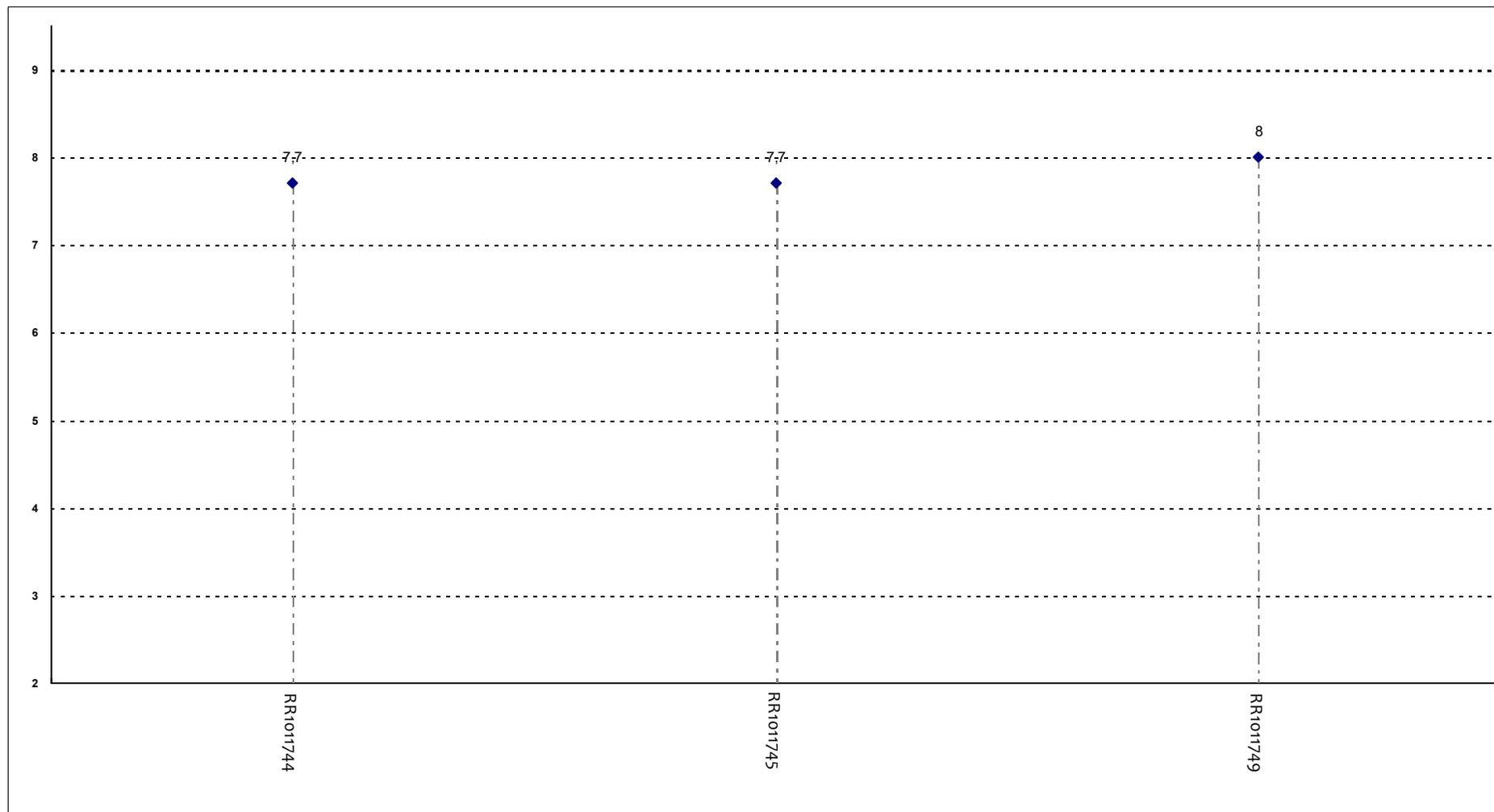
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,1

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

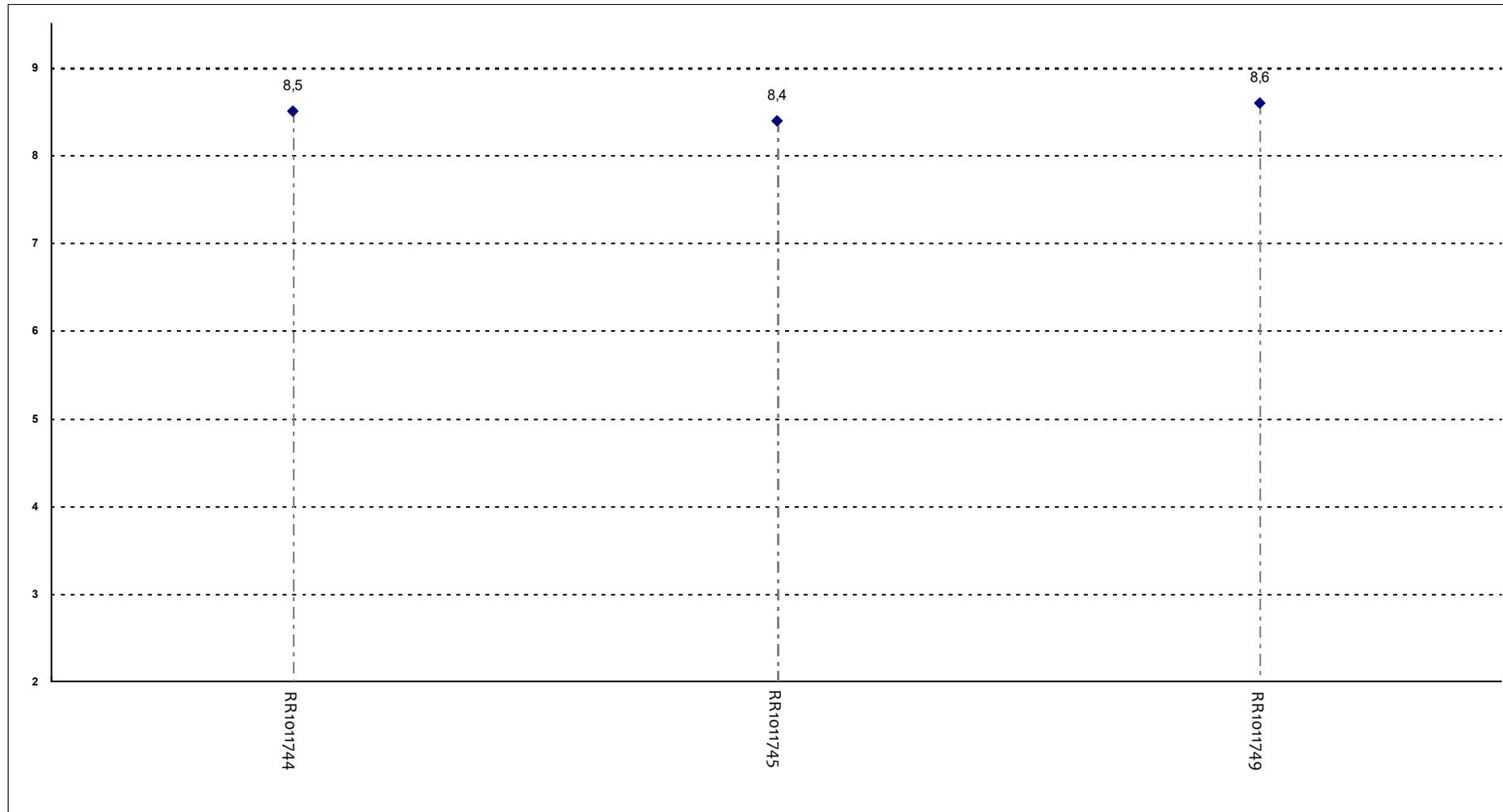
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

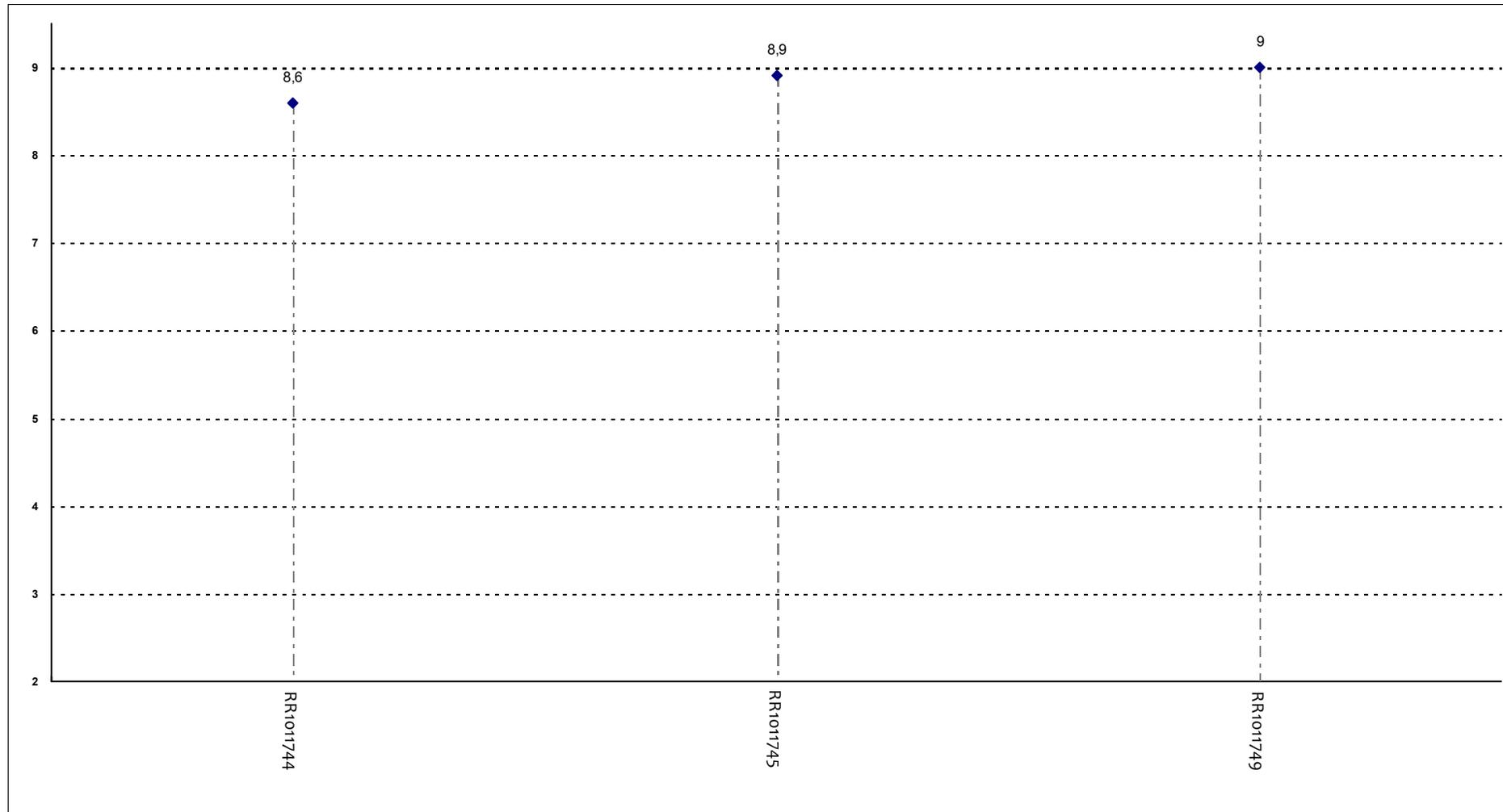
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 8,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

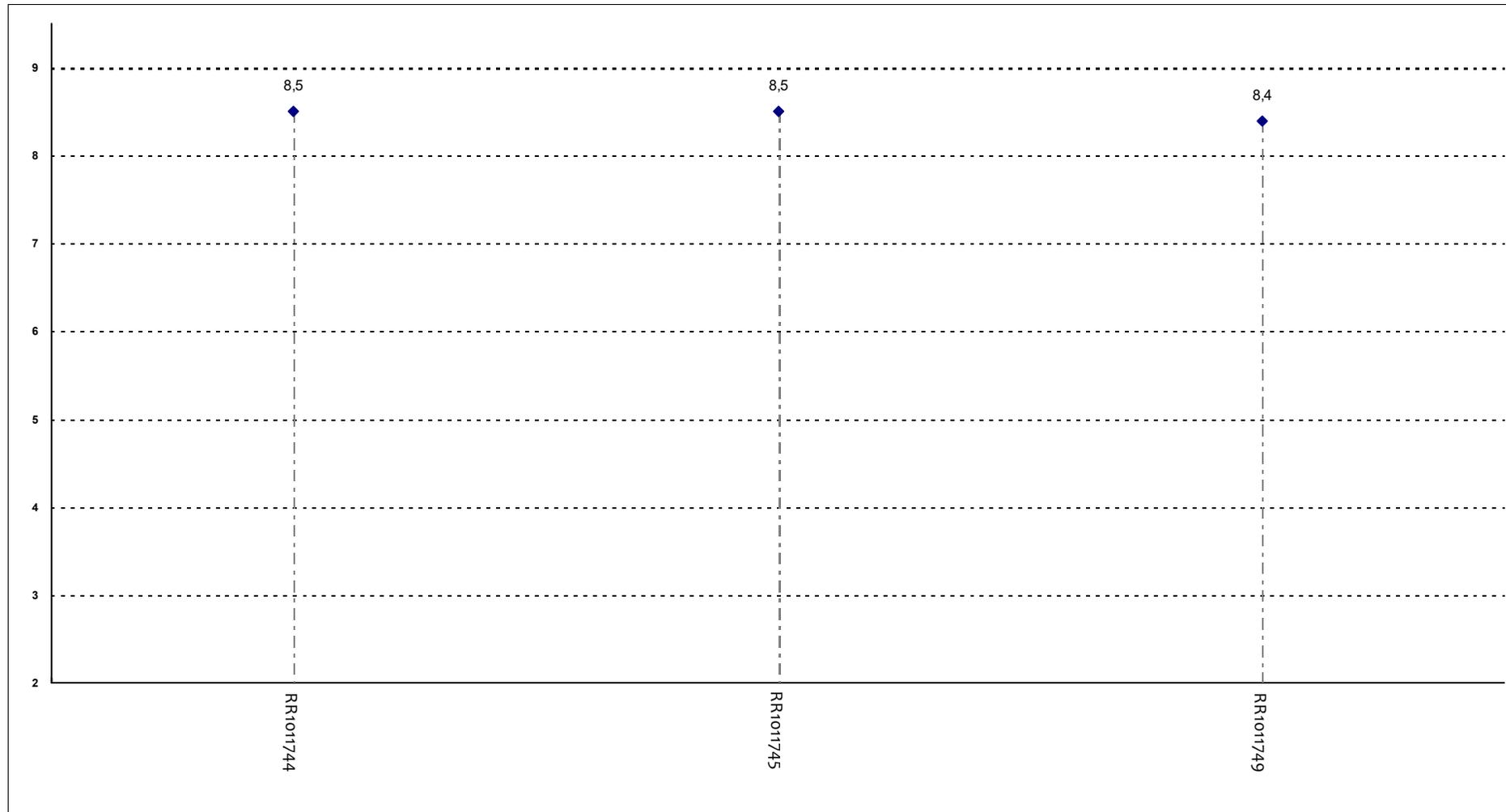
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

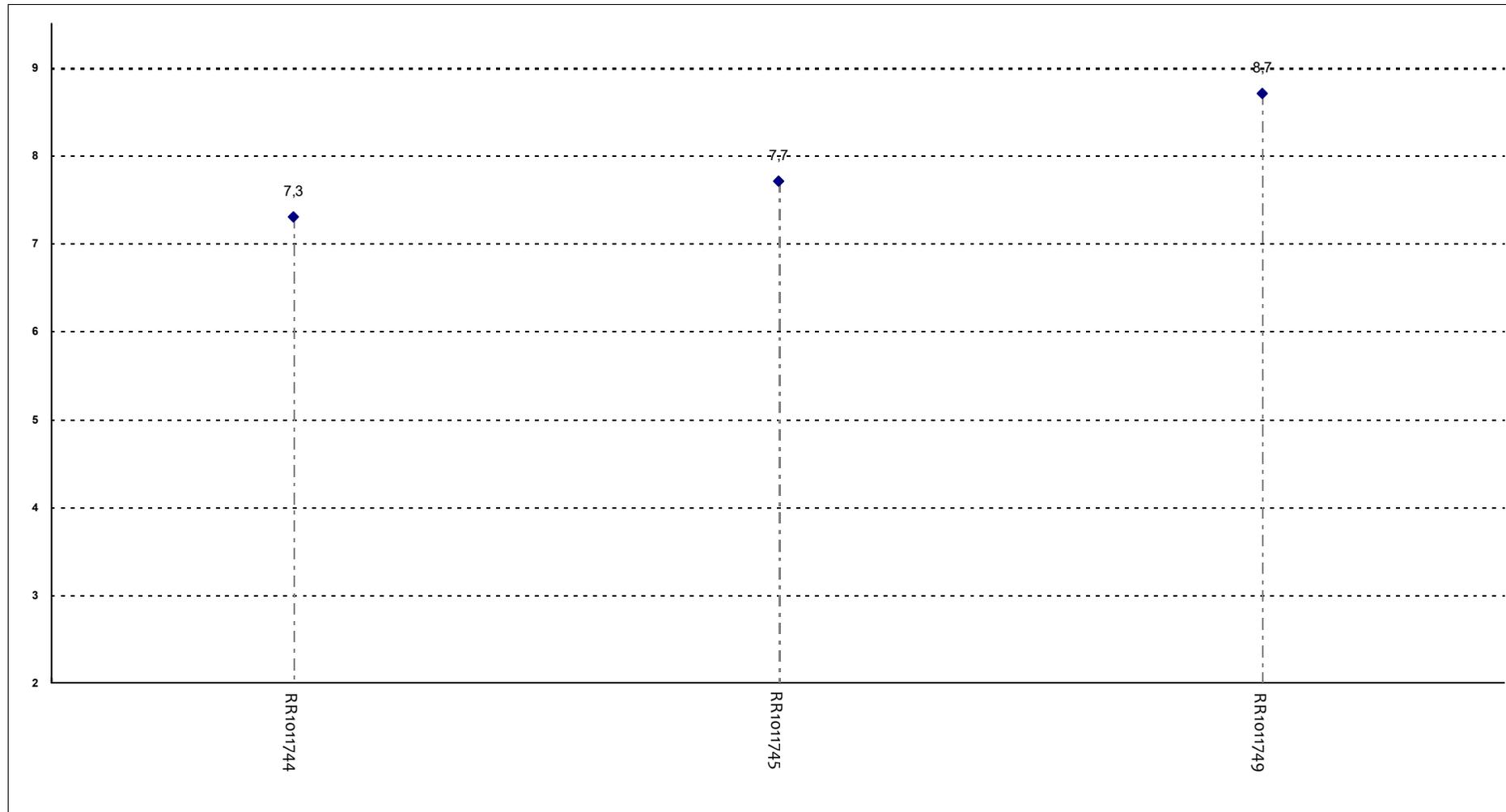
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE

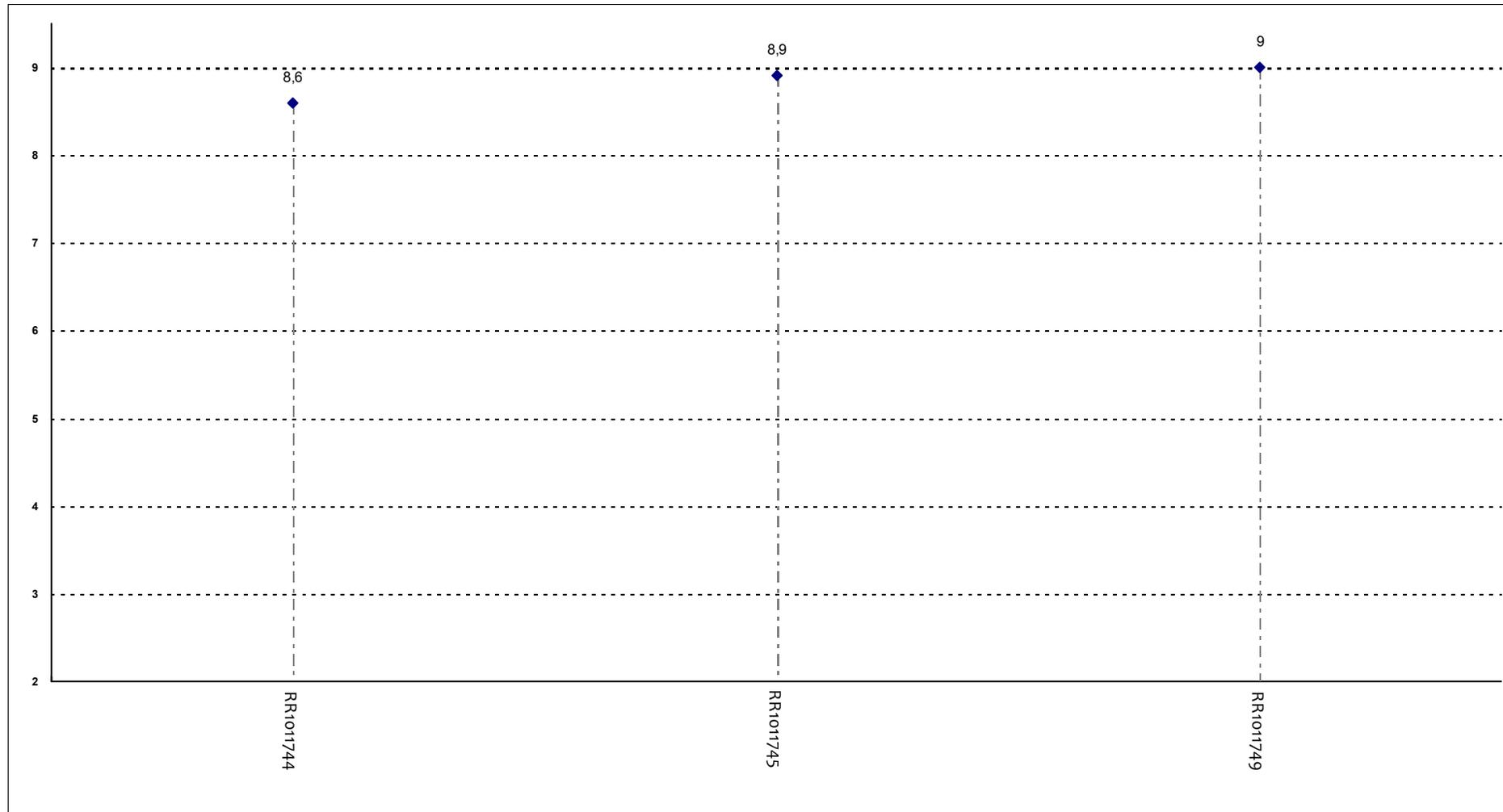
Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

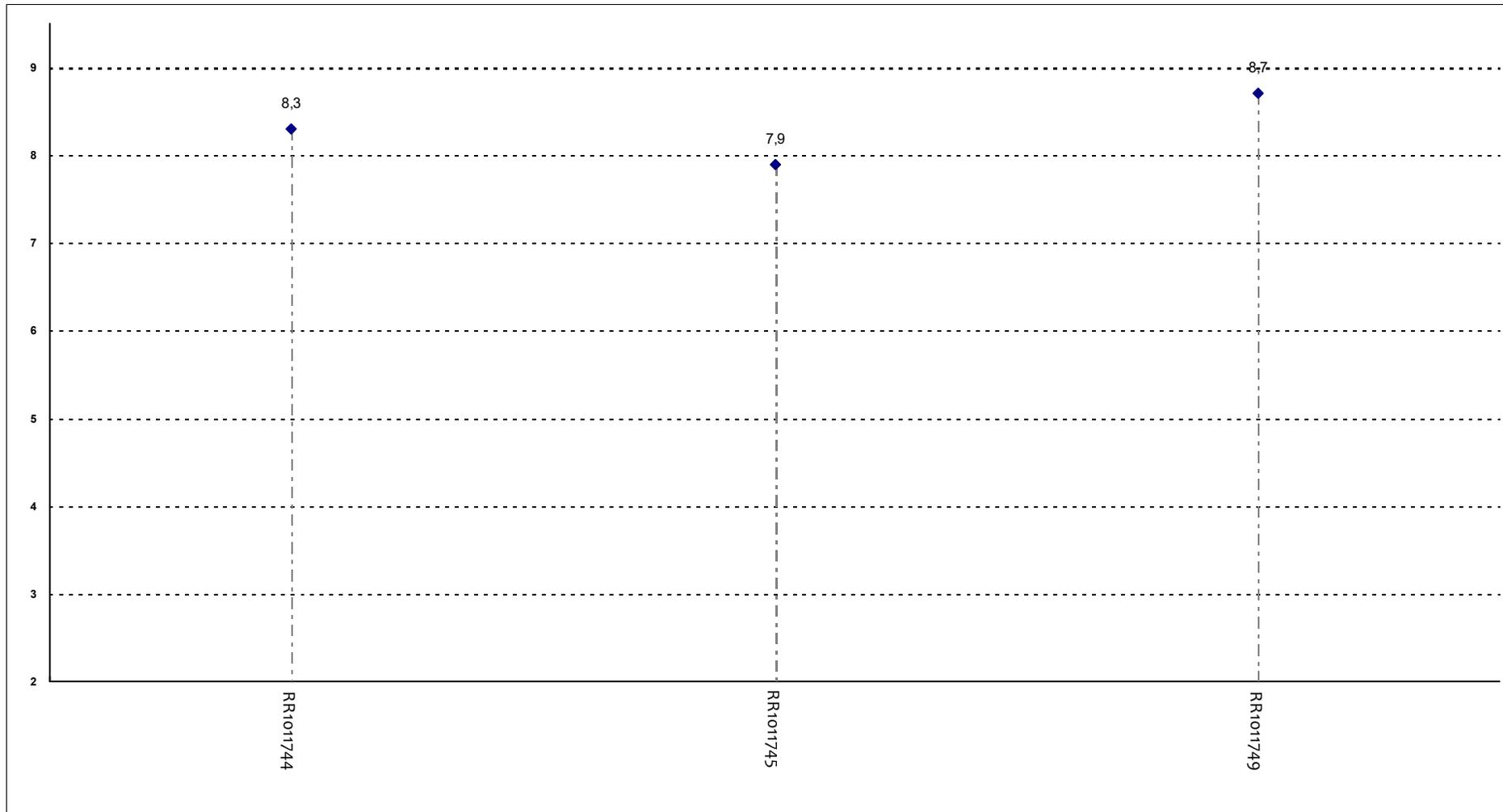
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 8,6

DOMANDE FINALI

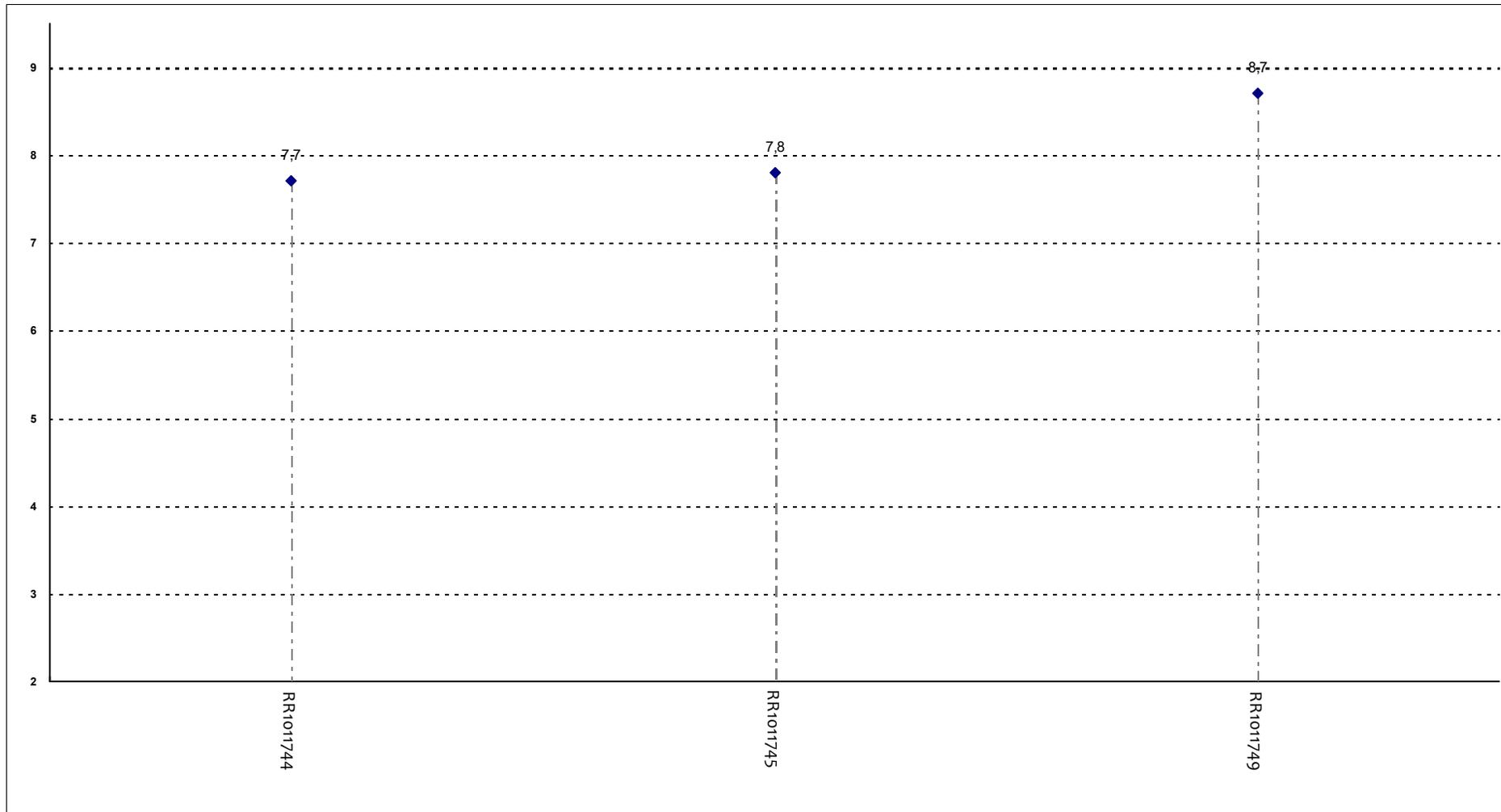
I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,1 - 8,5

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,4

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2019-2020

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo a:

CORSI DI TEOLOGIA (LT)

Moliterno (Potenza)

Totale dei questionari compilati	25
Numero totale Insegnamenti valutati	3

A tutti gli studenti viene chiesto di rispondere a tutte le domande di valutazione dell'insegnamento, mentre le domande inerenti le "motivazioni alla frequenza limitata" sono proposte solo a chi dichiara una frequenza alle lezioni inferiore al 50%.

Nel report le "motivazioni alla frequenza limitata" vengono ripartite in base ai due gradi di frequenza (0%-25% e 25%-50%), mentre sono omesse le risposte sulla valutazione dell'insegnamento date da chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 50%.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- l'Indice di Sintesi ovvero la media dei punteggi dei diversi insegnamenti ponderata per il numero di rispondenti.

	Più del 75%	Dal 51% al 75%	Dal 25% al 50%	Meno del 25%	Tot
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	23	2			25
	92,0%	8,0%			

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)	
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%	18	5	2		25	8,2
		72,0%	20,0%	8,0%			
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	15	7	3		25	7,8
		60,0%	28,0%	12,0%			
Il materiale didattico è disponibile in Blackboard?	più del 50%	Si		No	Tot		
		24		1	25		
		96,0%		4,0%			
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	più del 50%	20	4	1		25	8,5
		80,0%	16,0%	4,0%			
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?	più del 50%	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Mai	Tot
		2				23	25
		8,0%				92,0%	
Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	Sempre		Spesso	Qualche volta	Mai	Tot
		1			1		2
		50,0%			50,0%		
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?	più del 50%	17	6	2		25	8,1
		68,0%	24,0%	8,0%			
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?	più del 50%	18	7			25	8,4
		72,0%	28,0%				

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	20	5			25	8,6
		80,0%	20,0%				
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	più del 50%	22	3			25	8,7
		88,0%	12,0%				
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	20	4	1		25	8,5
		80,0%	16,0%	4,0%			
Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	più del 50%	17	7	1		25	8,3
		68,0%	28,0%	4,0%			
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?	più del 50%	20	4		1	25	8,3
		80,0%	16,0%		4,0%		
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	più del 50%	Caratteristiche corso		N° studenti in aula	Altro	Caratterist. docente	Tot
		1					1
		100,0%					

DOMANDE FINALI

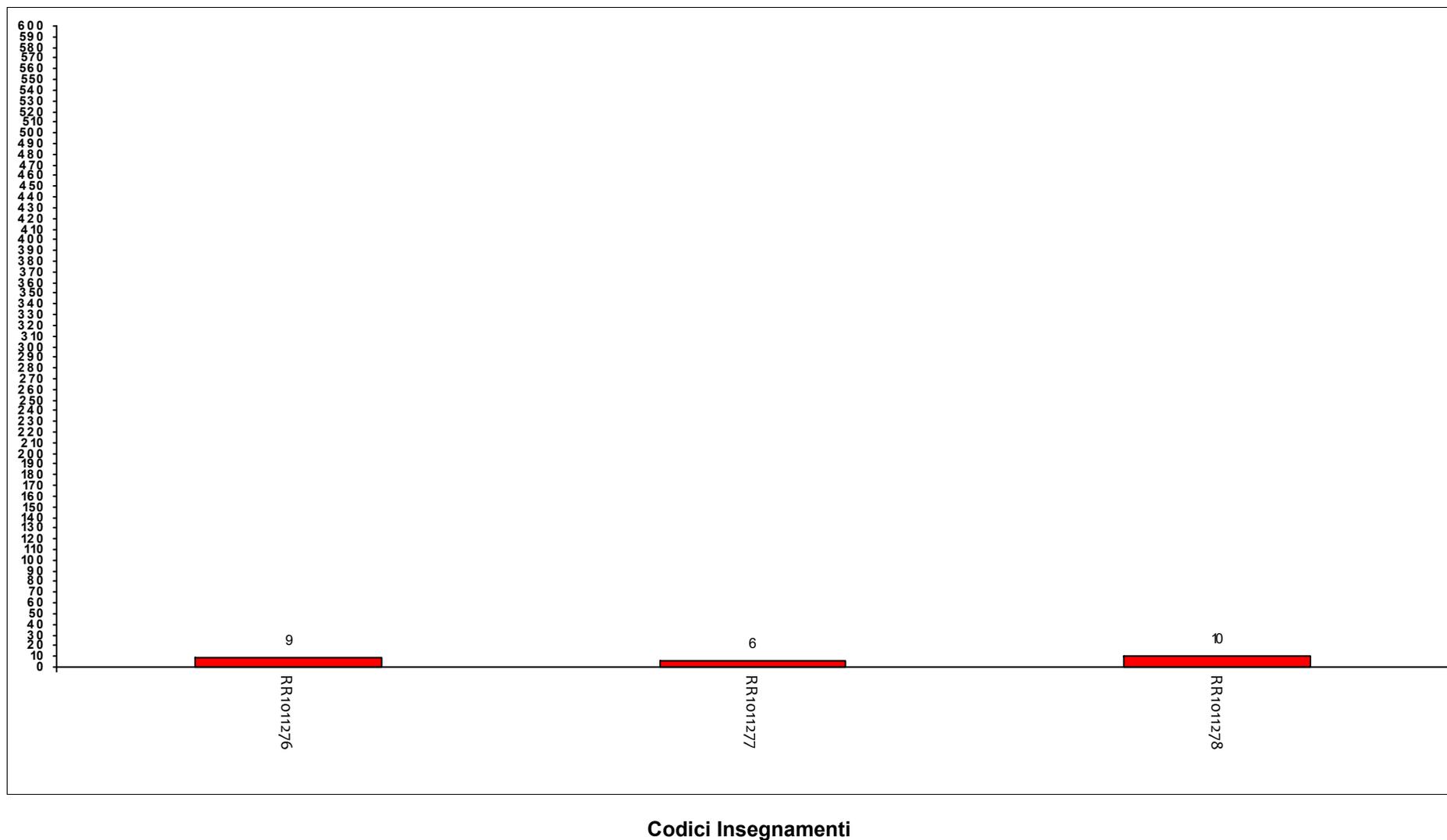
Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)	
I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni?	più del 50%	20	5			25	8,6
		80,0%	20,0%				
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	15	8	1	1	25	7,8
		60,0%	32,0%	4,0%	4,0%		

Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti).

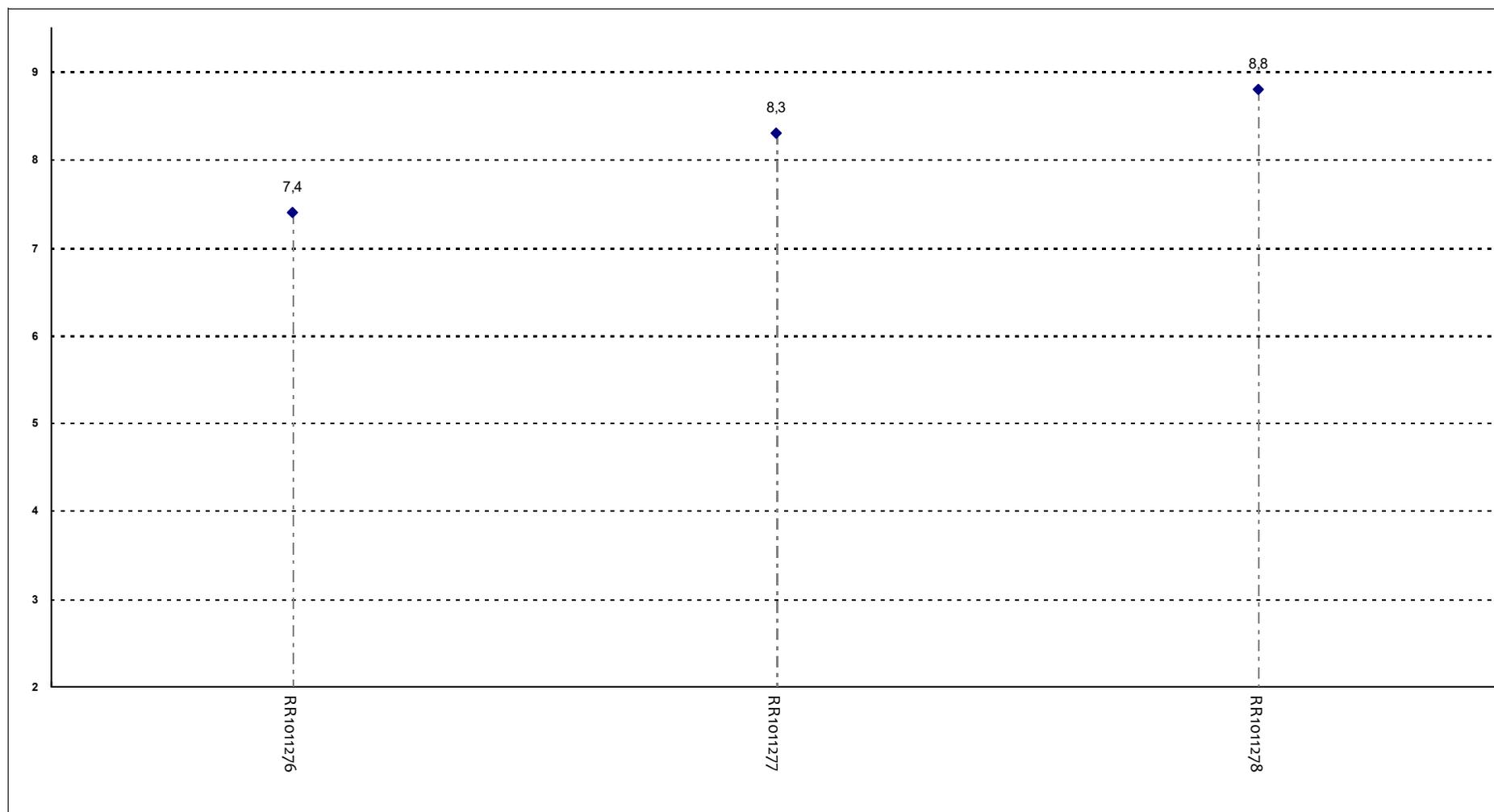
Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

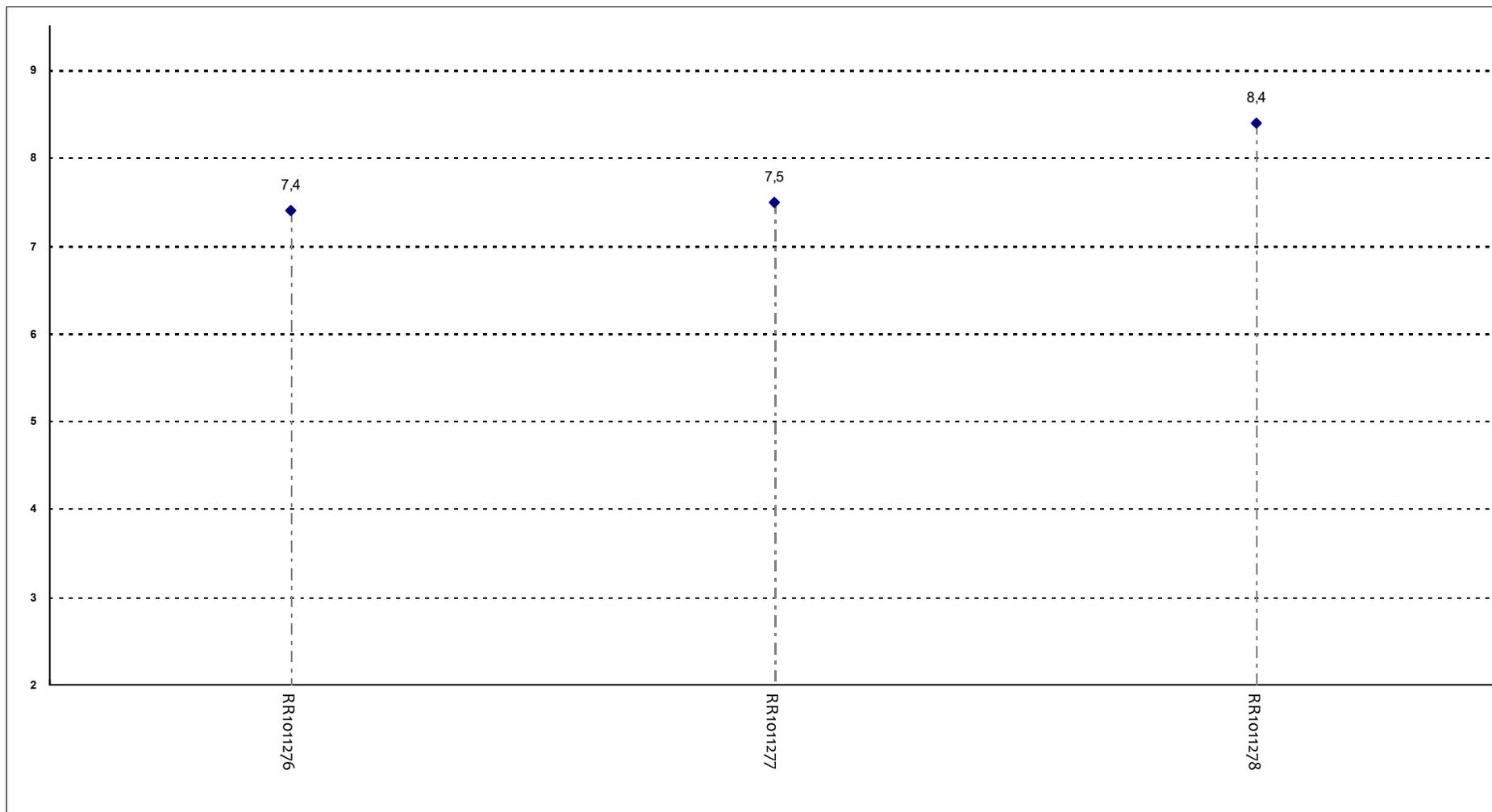
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,3

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

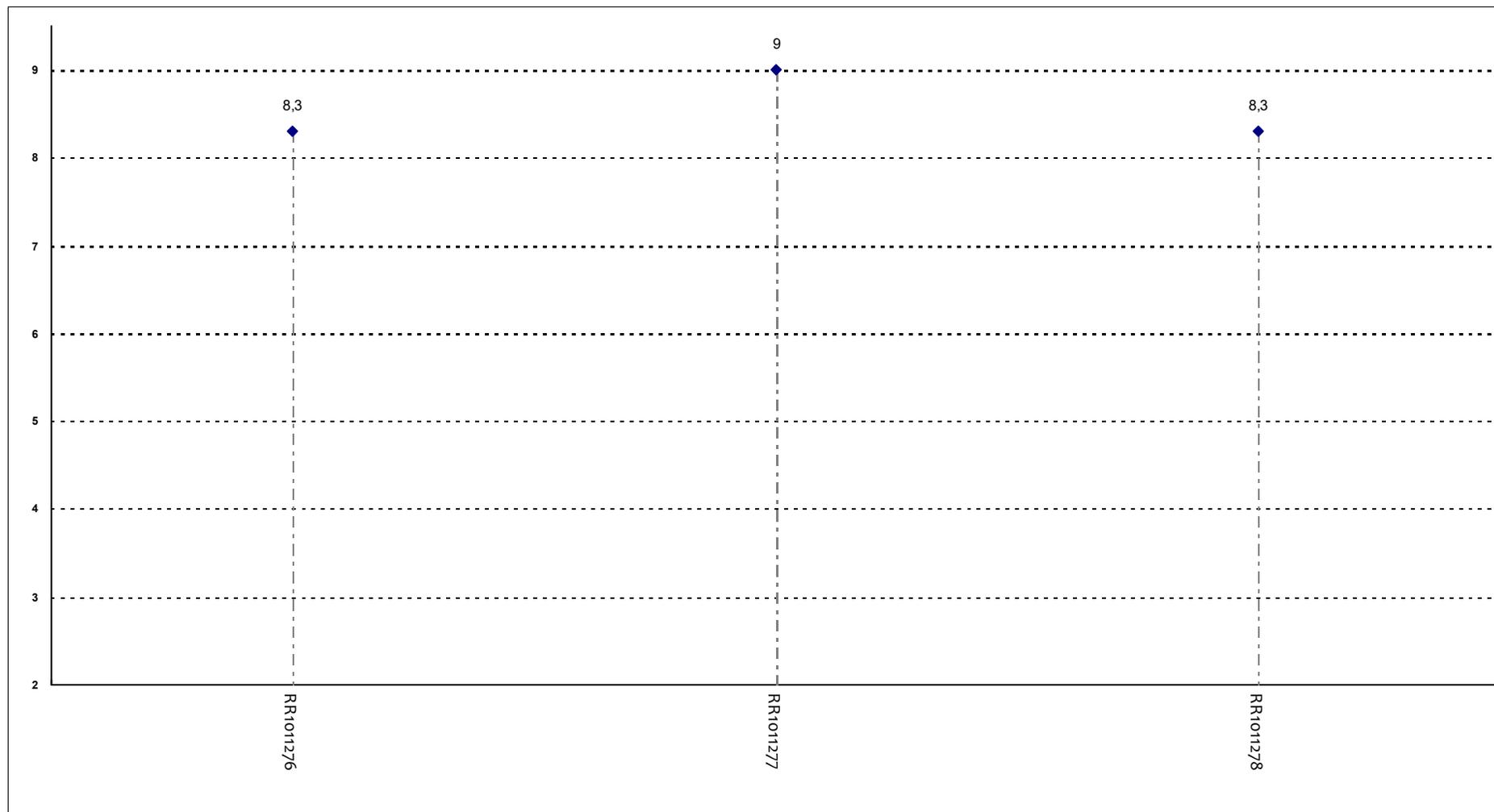
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,6 - 7,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

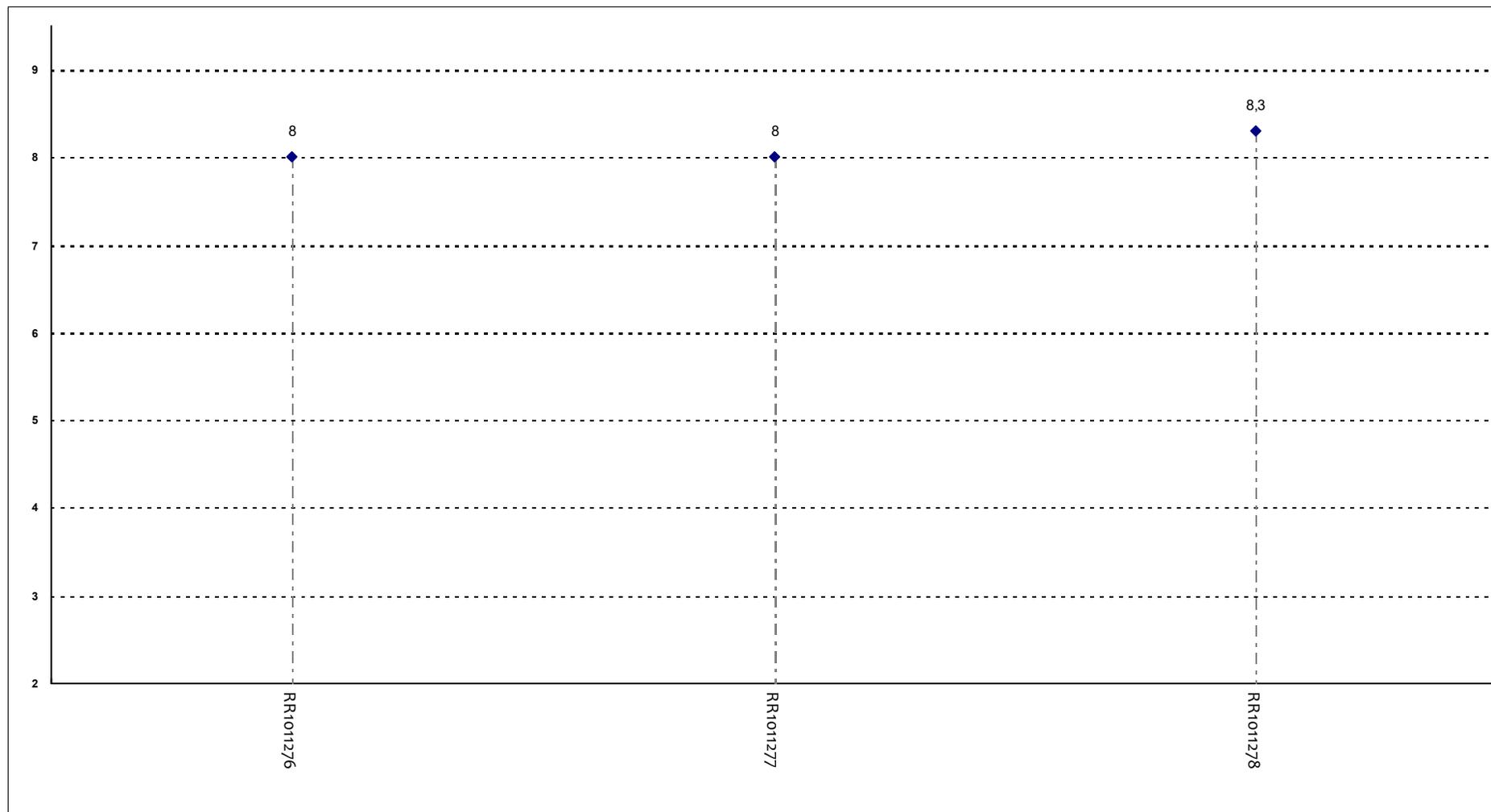
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

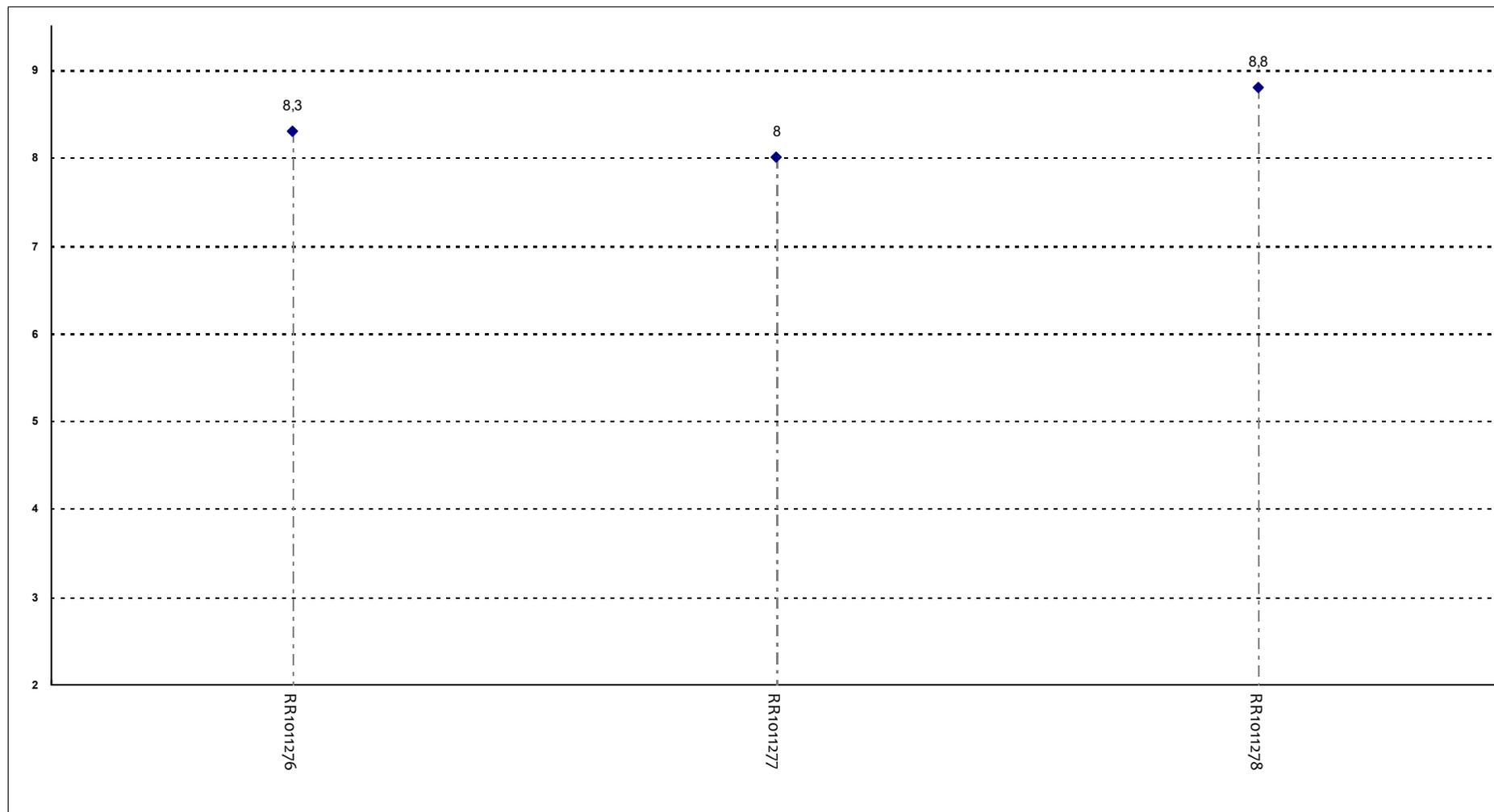
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,1

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

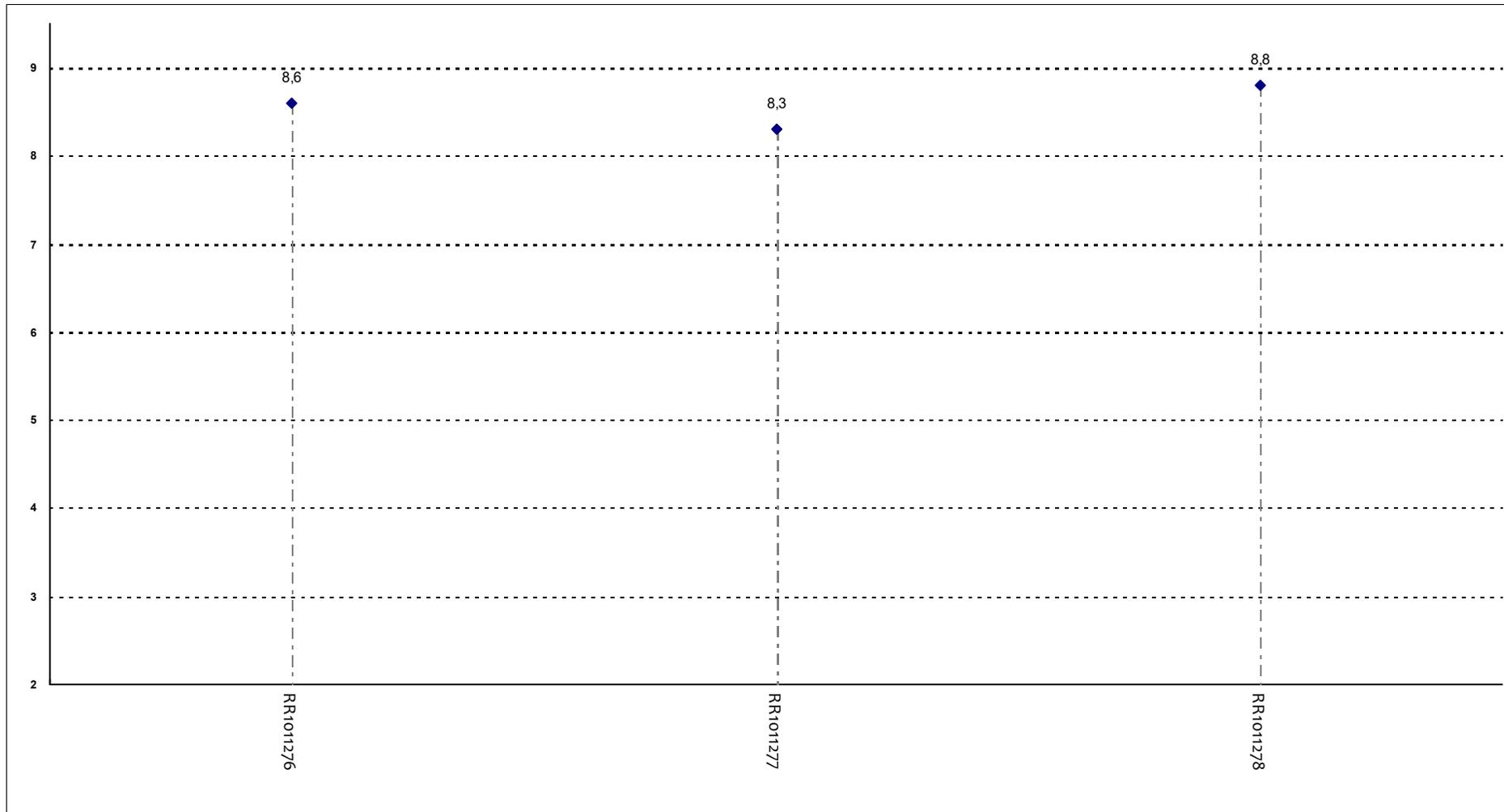
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

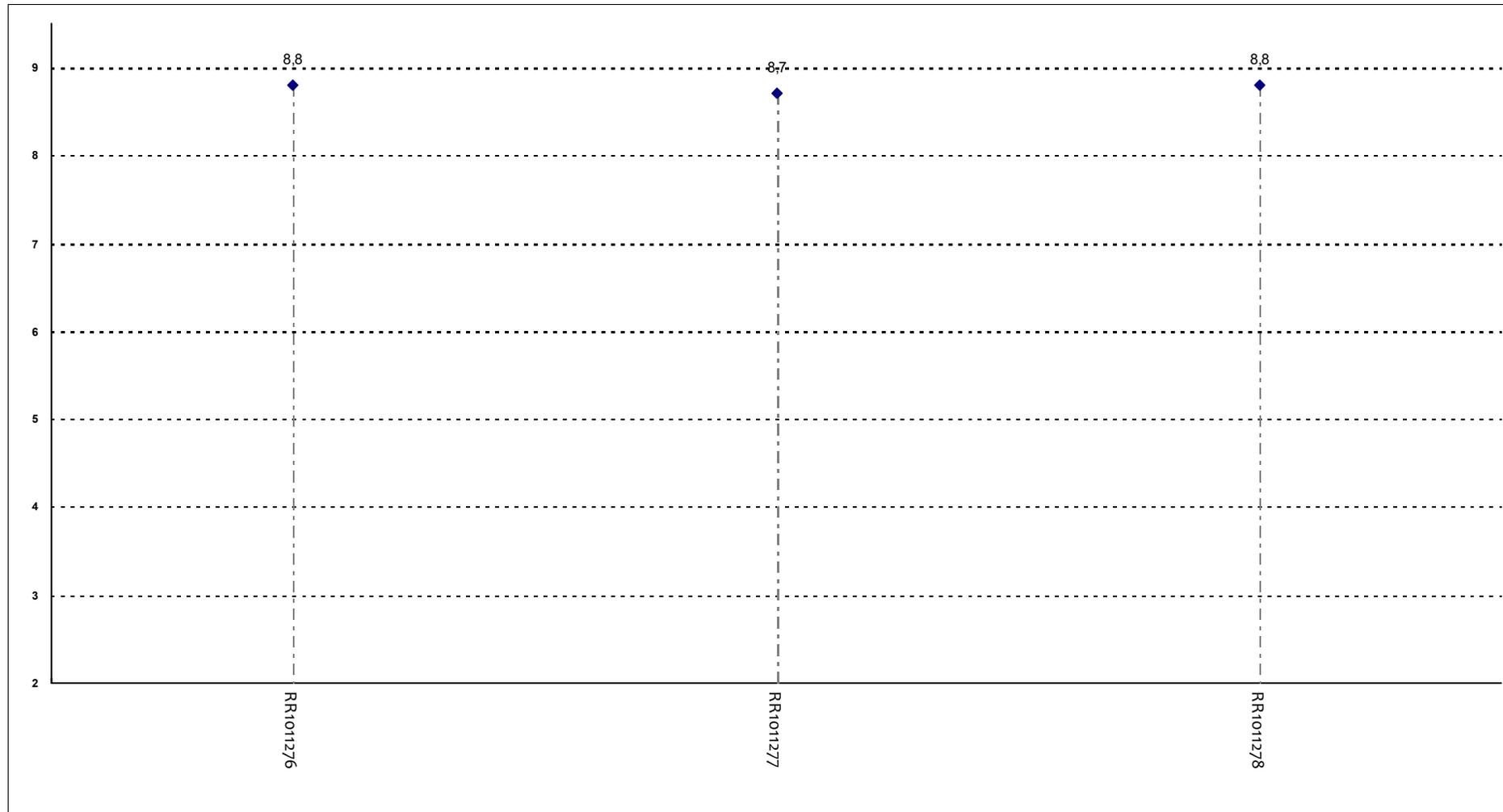
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 8,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

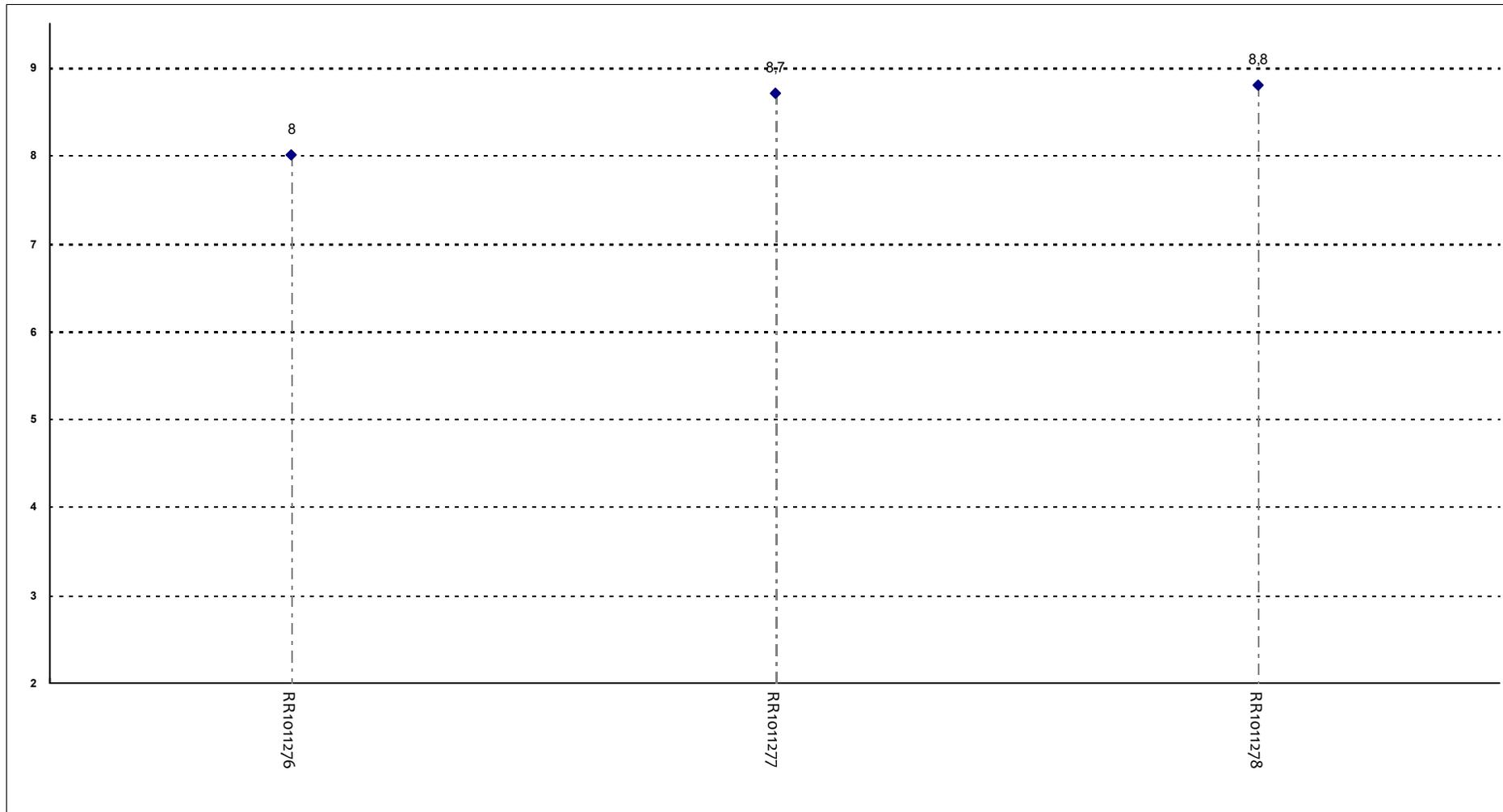
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

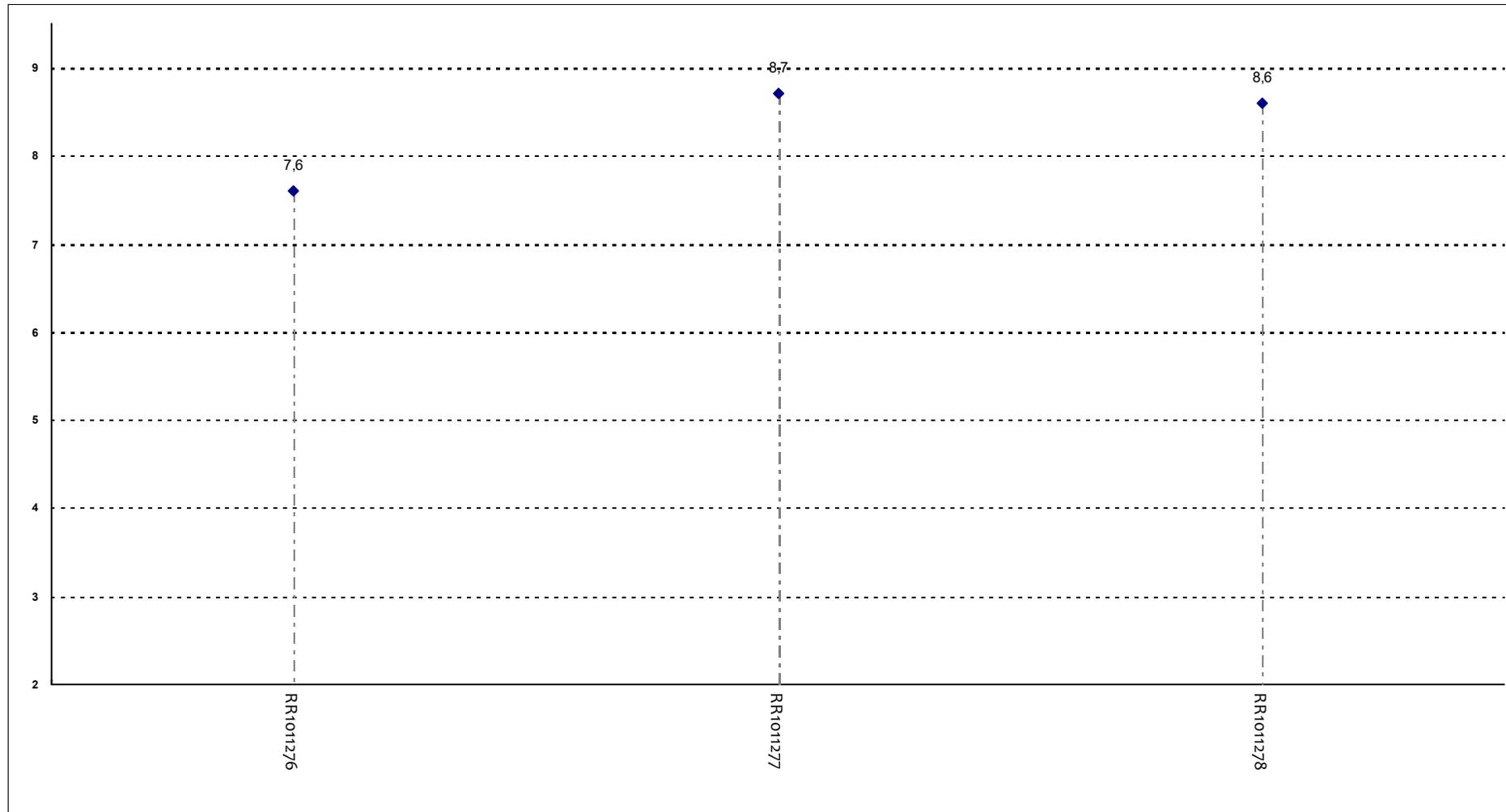
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE

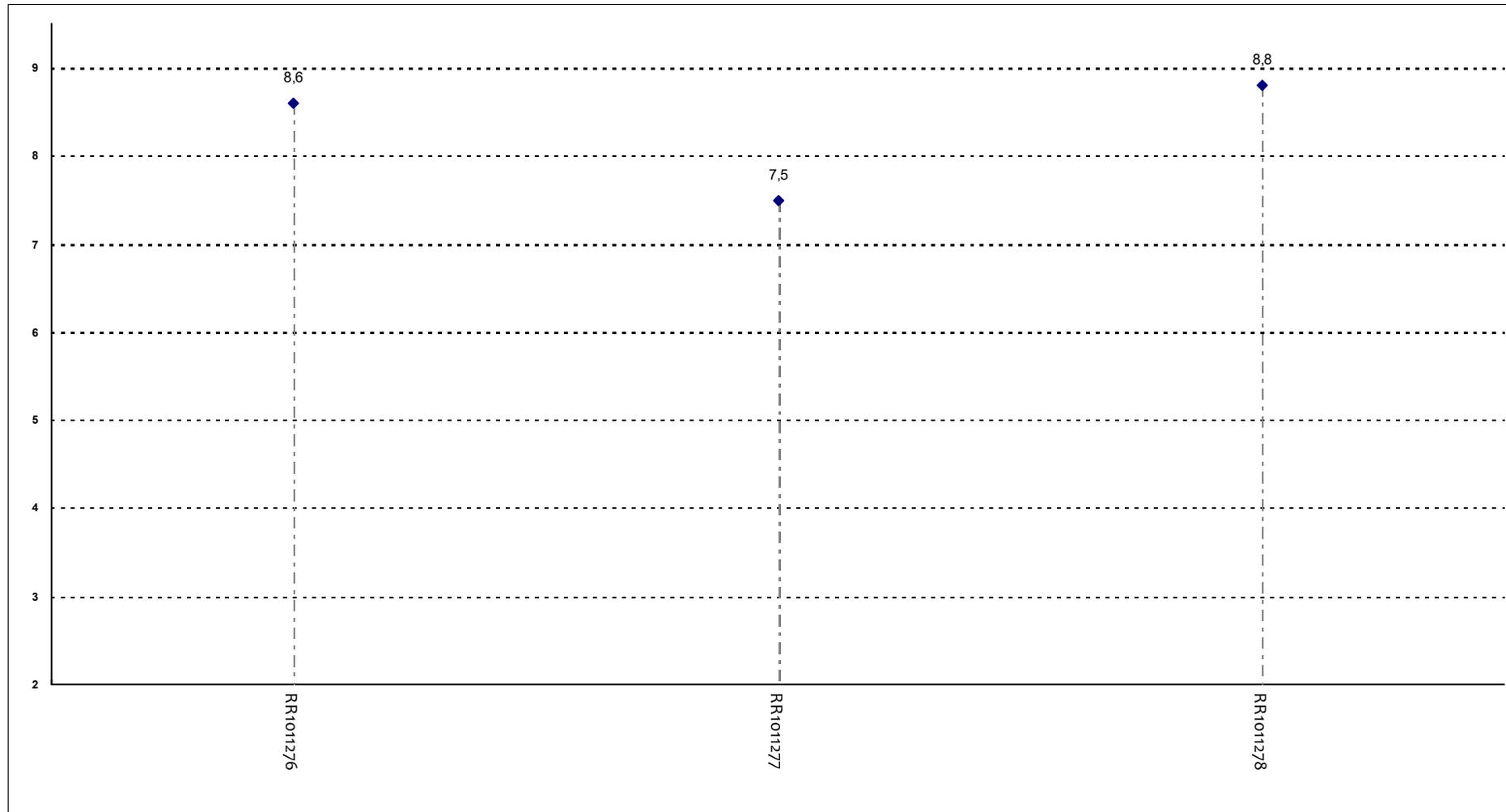
Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

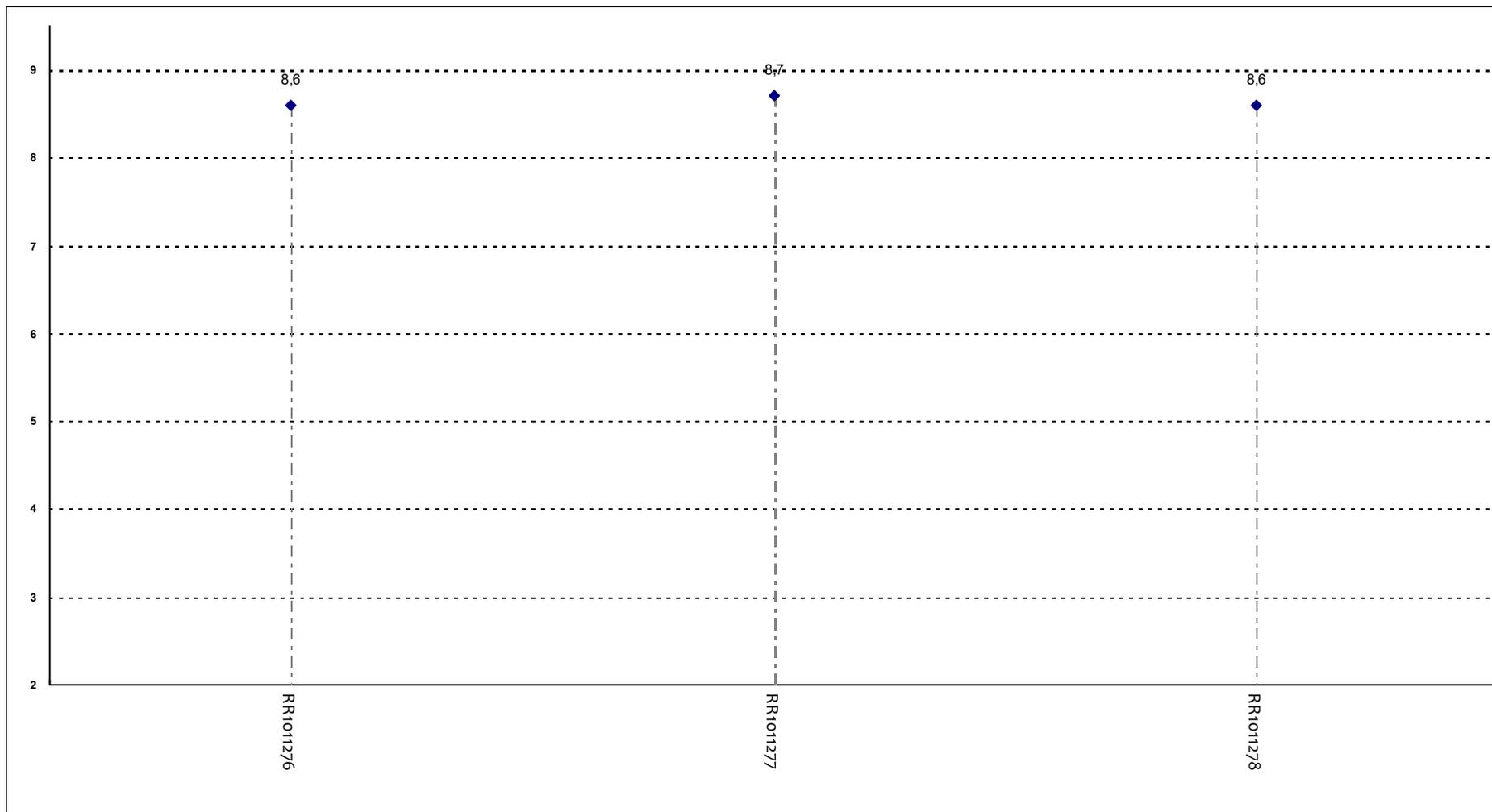
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 8,6

DOMANDE FINALI

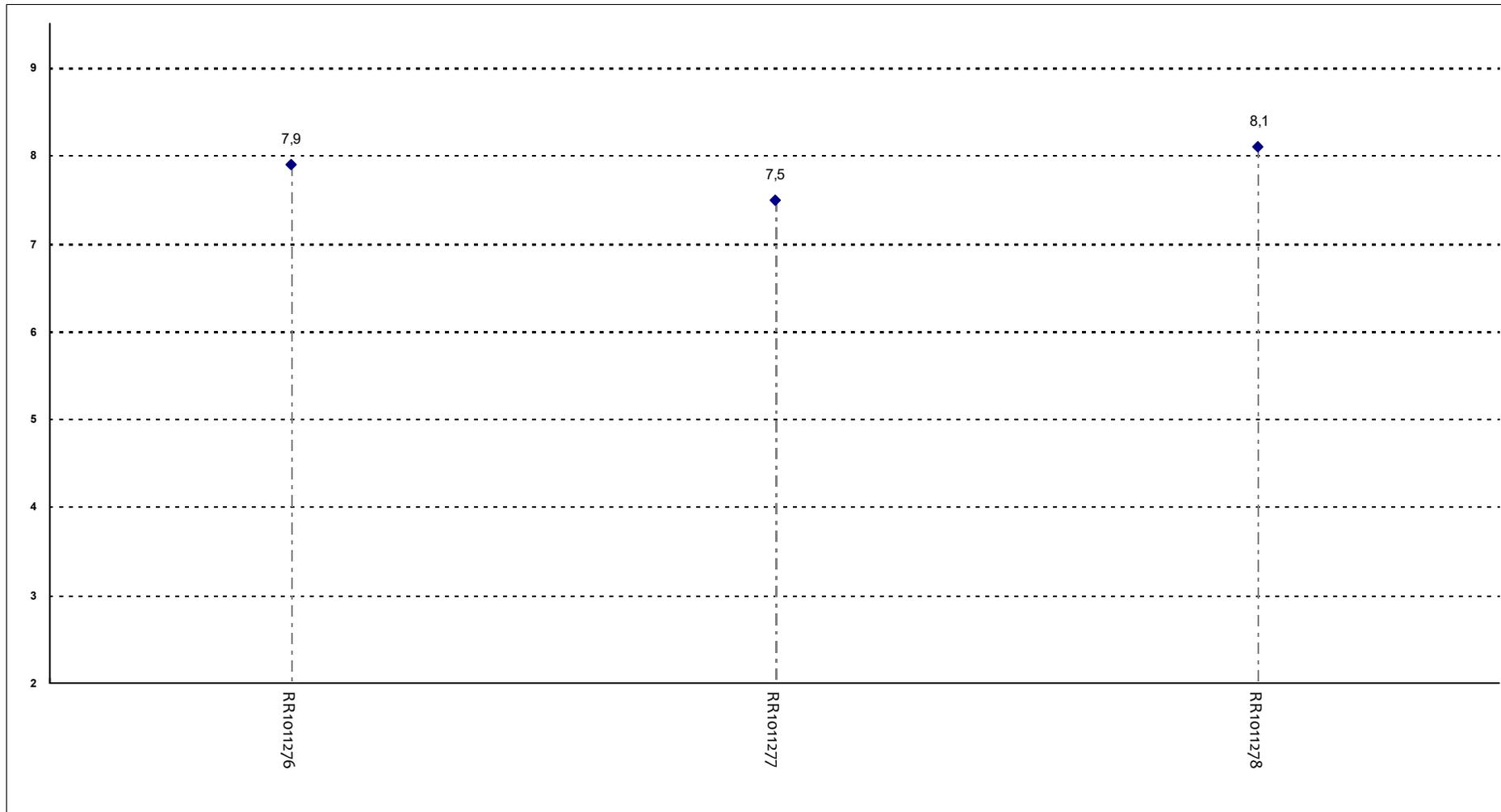
I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,1 - 8,5

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,4

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2019-2020

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo a:

CORSI DI TEOLOGIA (LT)

Fondazione di Ricerca e Cura 'Giovanni Paolo II' - Campobasso

Totale dei questionari compilati	135
Numero totale Insegnamenti valutati	3

A tutti gli studenti viene chiesto di rispondere a tutte le domande di valutazione dell'insegnamento, mentre le domande inerenti le "motivazioni alla frequenza limitata" sono proposte solo a chi dichiara una frequenza alle lezioni inferiore al 50%.

Nel report le "motivazioni alla frequenza limitata" vengono ripartite in base ai due gradi di frequenza (0%-25% e 25%-50%), mentre sono omesse le risposte sulla valutazione dell'insegnamento date da chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 50%.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- l'Indice di Sintesi ovvero la media dei punteggi dei diversi insegnamenti ponderata per il numero di rispondenti.

Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?

Più del 75%	Dal 51% al 75%	Dal 25% al 50%	Meno del 25%	Tot
121	13		1	135
89,6%	9,6%		0,7%	

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

Motivi di lavoro	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
		Si	No	Tot
	meno del 25%		1	1
			100,0%	
L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	meno del 25%		1	1
			100,0%	
Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	meno del 25%		1	1
			100,0%	
Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	meno del 25%		1	1
			100,0%	
Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	meno del 25%		1	1
			100,0%	
Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	meno del 25%		1	1
			100,0%	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	meno del 25%		1	1
			100,0%	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	meno del 25%		1	1
			100,0%	
Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	meno del 25%	1		1
		100,0%		
Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	meno del 25%		1	1
			100,0%	
Altre motivazioni che hanno determinato una limitata frequenza alle lezioni:	meno del 25%	Risposto		Tot
			1	1
			100,0%	

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)	
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%	120 89,6%	13 9,7%		1 0,7%	134 8,7	
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	99 73,9%	32 23,9%	1 0,7%	2 1,5%	134 8,3	
Il materiale didattico è disponibile in Blackboard?	più del 50%	Si 106 79,1%		No 28 20,9%		Tot 134	
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	più del 50%	120 89,6%	13 9,7%		1 0,7%	134 8,7	
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?	più del 50%	Una volta 11 8,2%	Due volte 9 6,7%	Tre volte 1 0,7%	Più di tre volte 6 4,5%	Mai 107 79,9%	Tot 134
Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	Sempre 21 77,8%		Spesso 6 22,2%		Qualche volta Mai Tot 27	
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?	più del 50%	106 79,1%	25 18,7%	2 1,5%	1 0,7%	134 8,4	
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?	più del 50%	109 81,3%	20 14,9%	2 1,5%	3 2,2%	134 8,4	
Perché la frequenza delle lezioni di Teologia non ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?	più del 50%	Risposto 2 100,0%			Tot 2		

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi
	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	126 94,0%	7 5,2%	1 0,7%		134 8,9
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	più del 50%	129 96,3%	4 3,0%	1 0,7%		134 8,9
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	123 91,8%	10 7,5%	1 0,7%		134 8,8
Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	più del 50%	113 84,3%	17 12,7%	2 1,5%	2 1,5%	134 8,5
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?	più del 50%	126 94,0%	7 5,2%	1 0,7%		134 8,9
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	più del 50%	Caratteristiche corso N° studenti in aula 1 100,0%		Altro	Caratterist. docente	Tot 1

DOMANDE FINALI

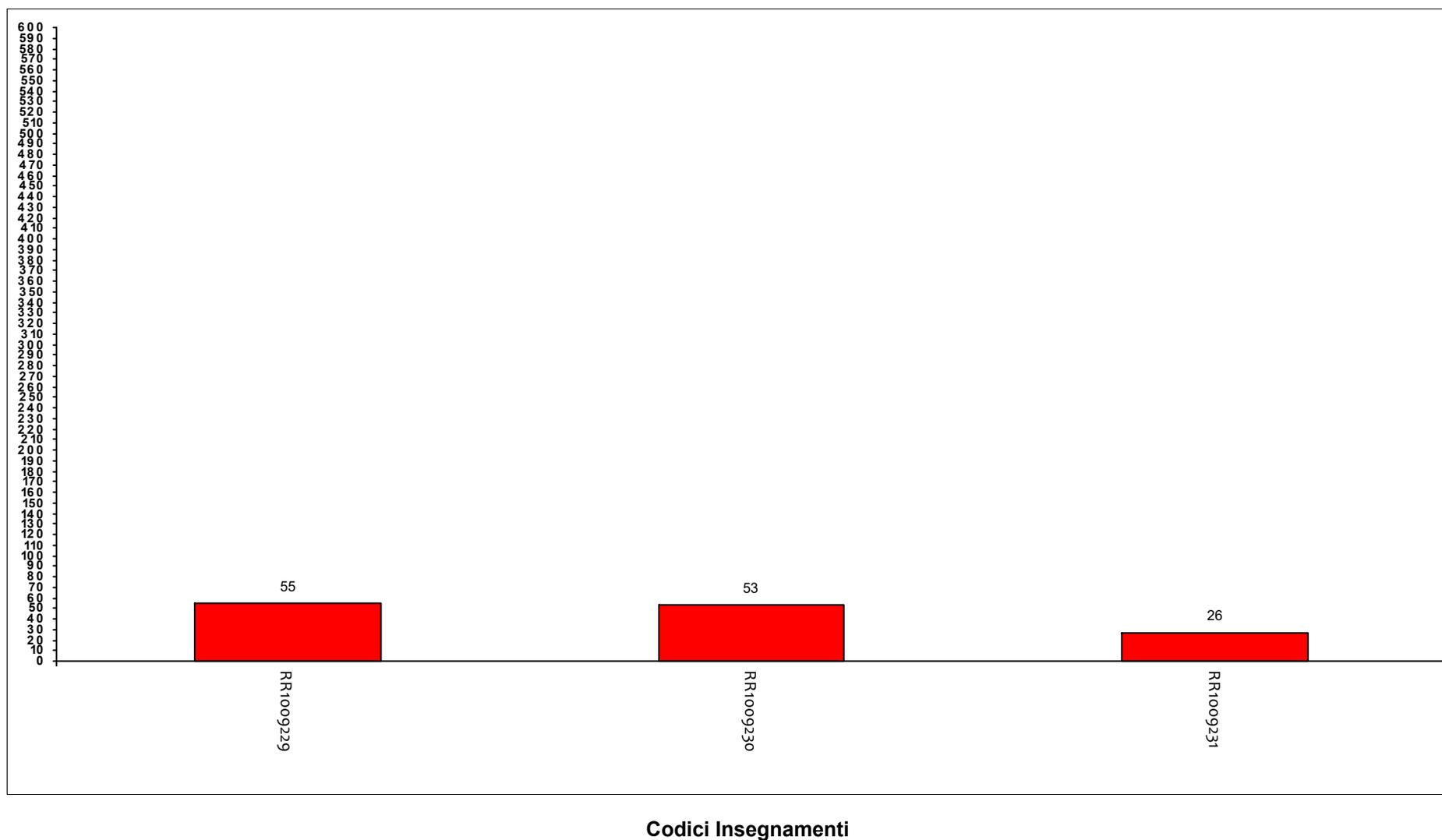
	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
		Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)	
I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni?	più del 50%	121	13			134		8,8
		90,3%	9,7%					
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	101	25	7	1	134		8,3
		75,4%	18,7%	5,2%	0,7%			

Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti).

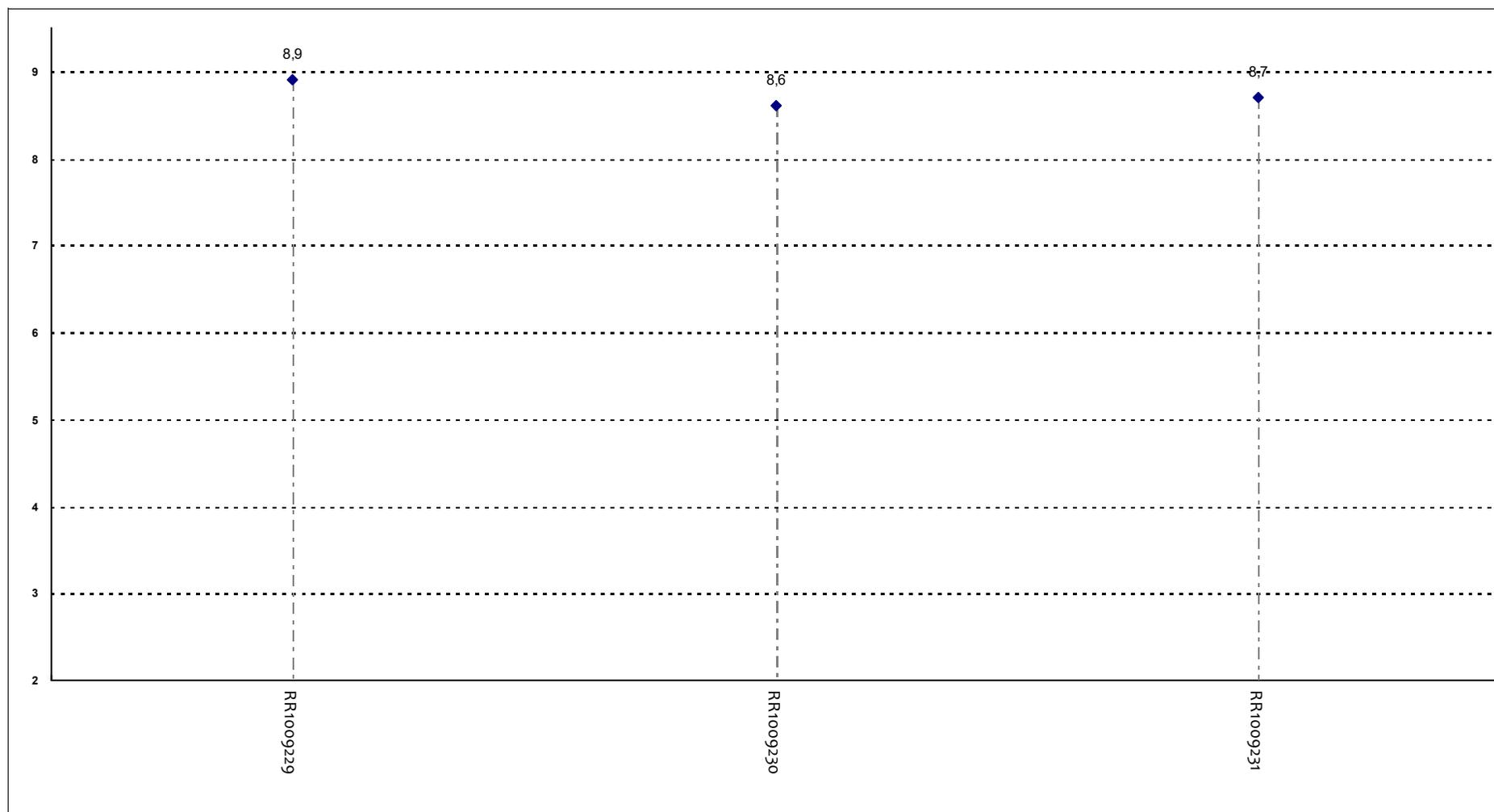
Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

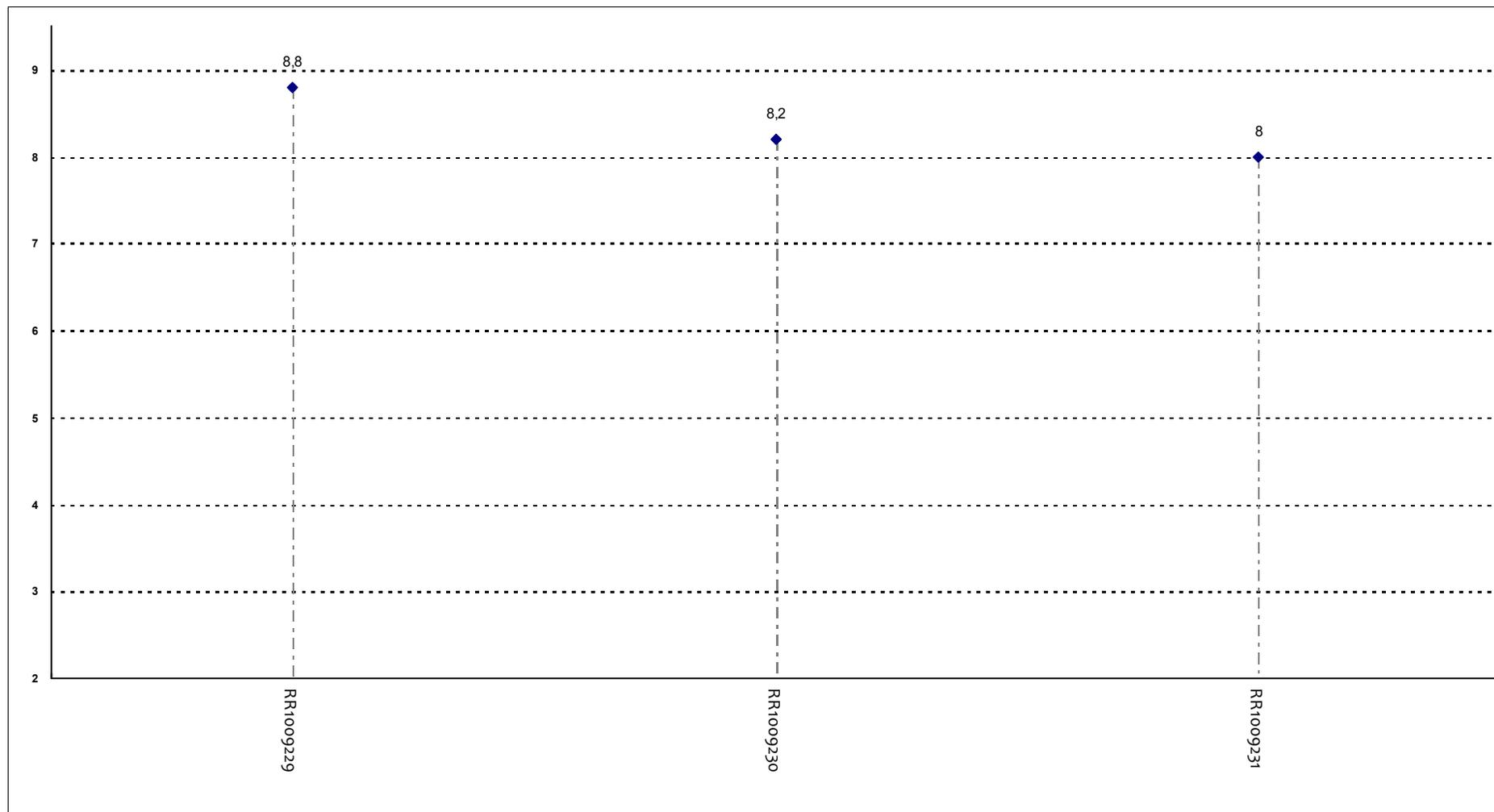
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,3

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

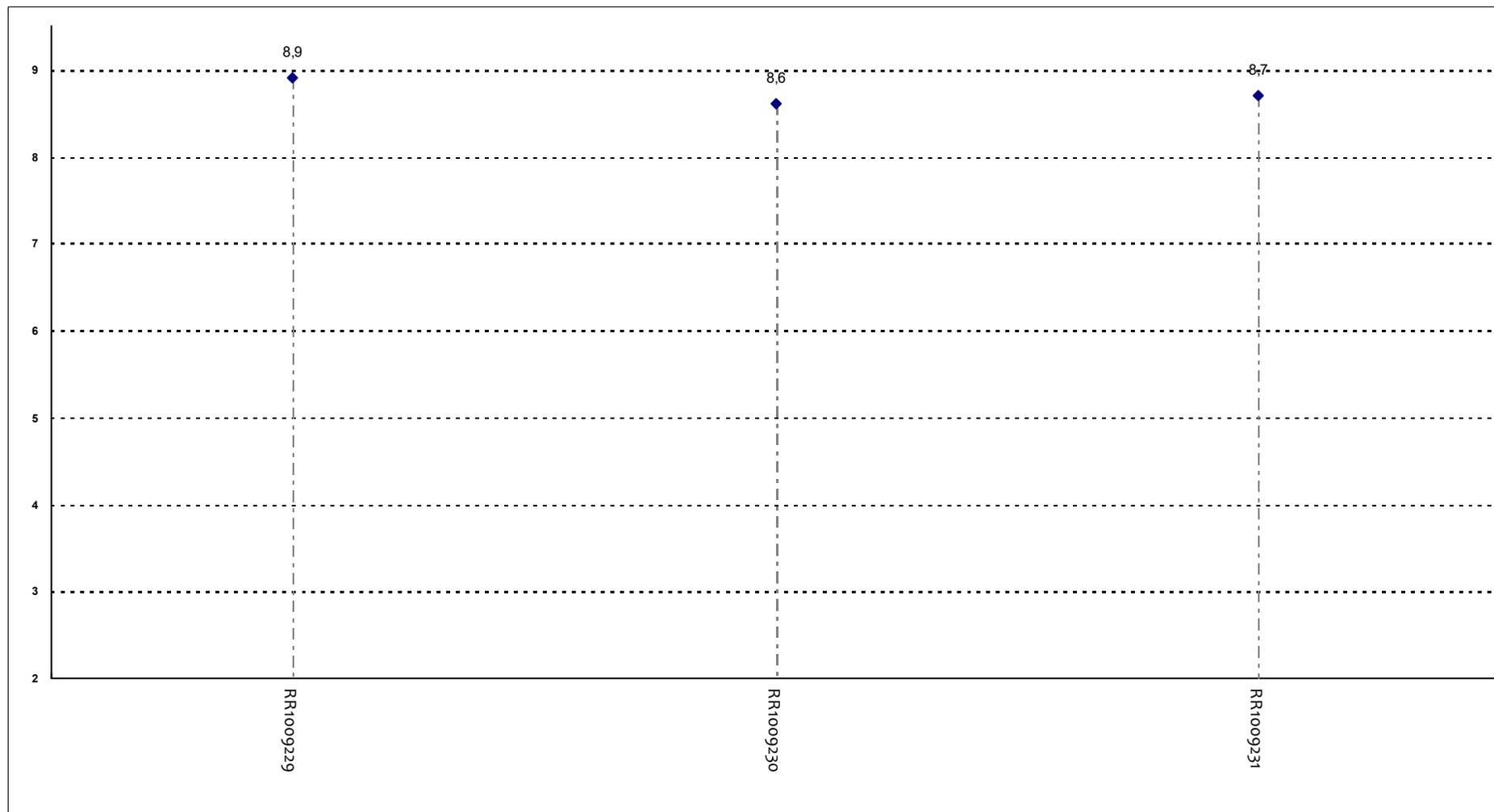
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,6 - 7,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

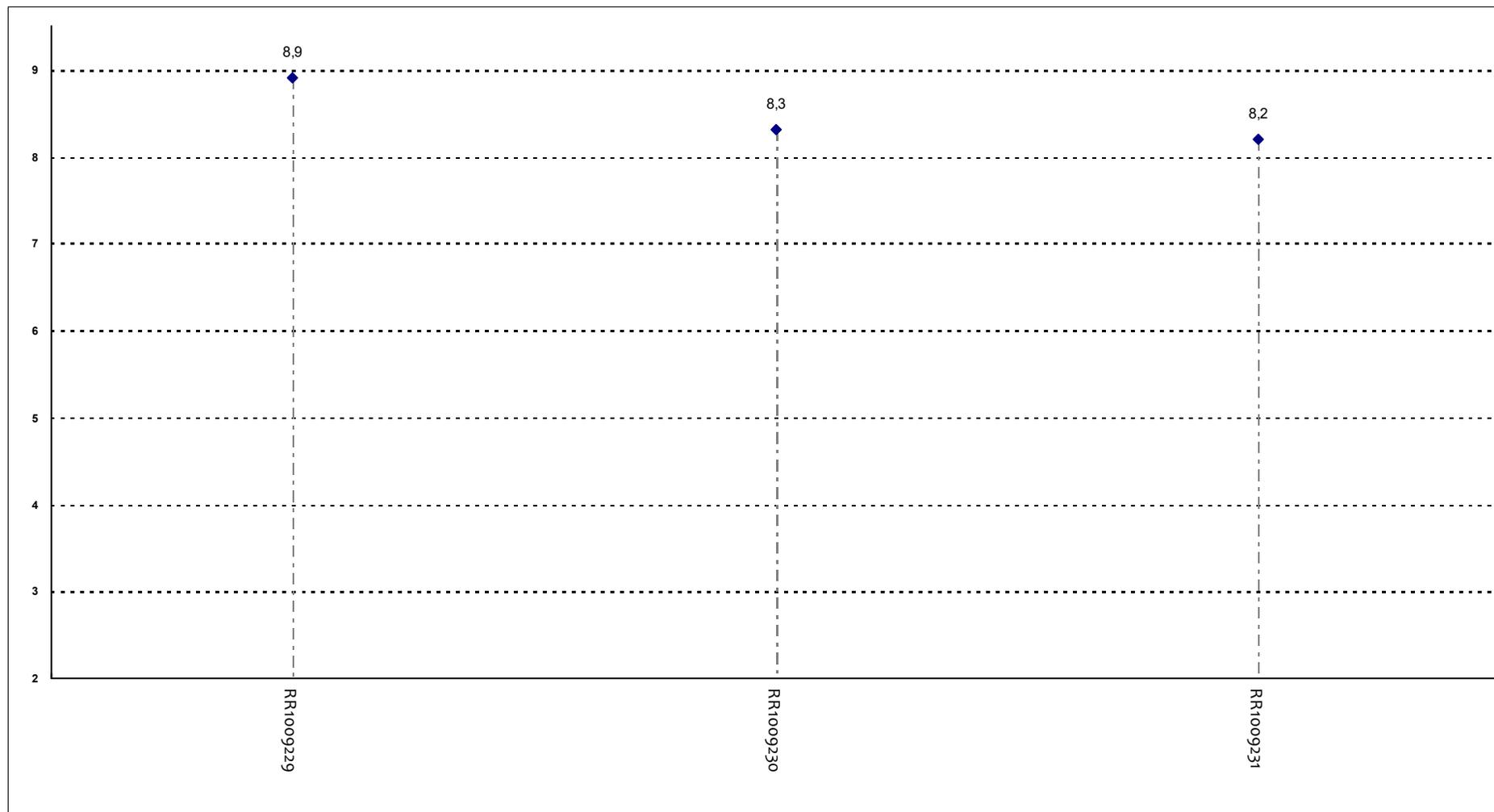
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

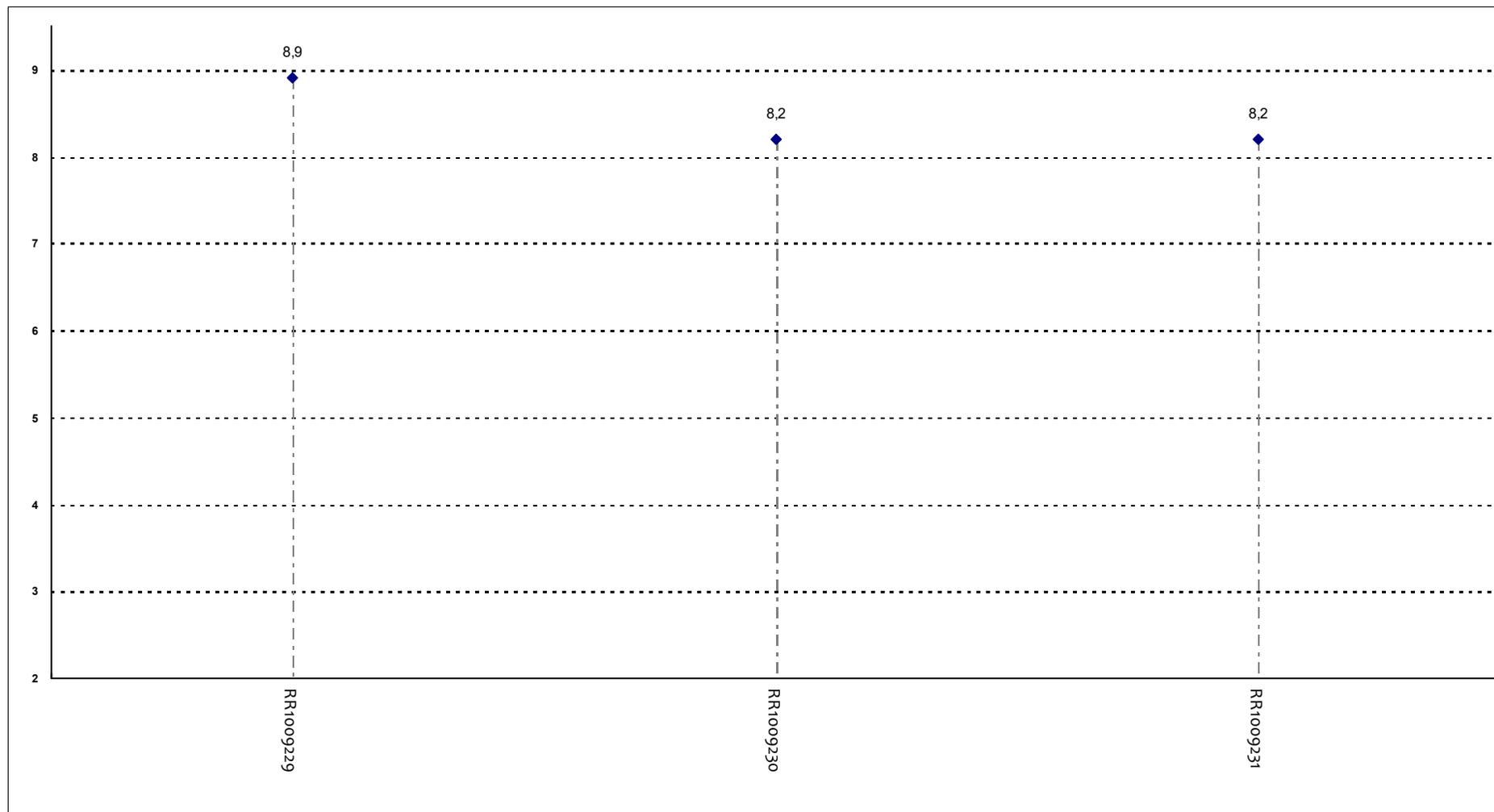
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,1

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

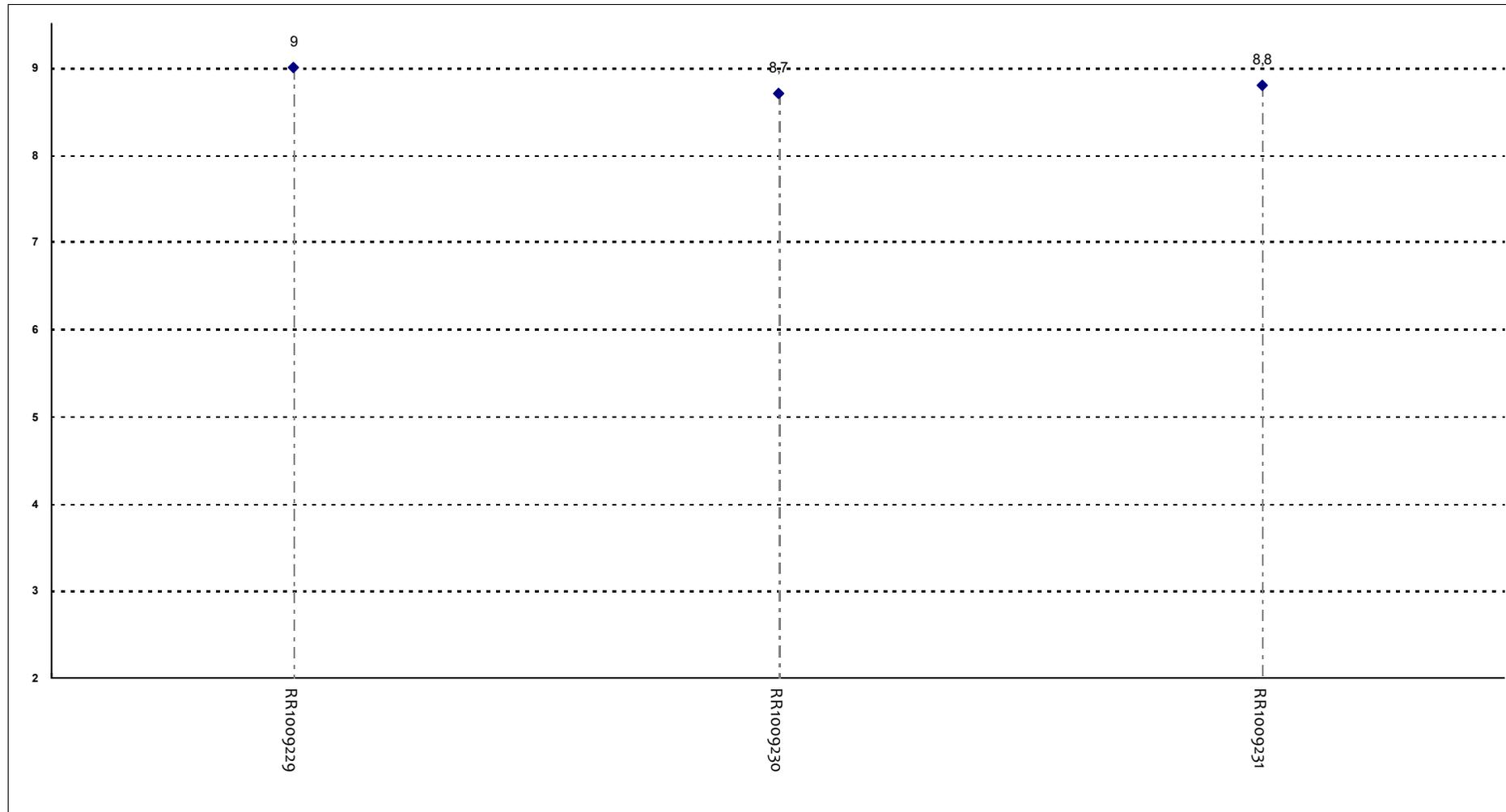
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

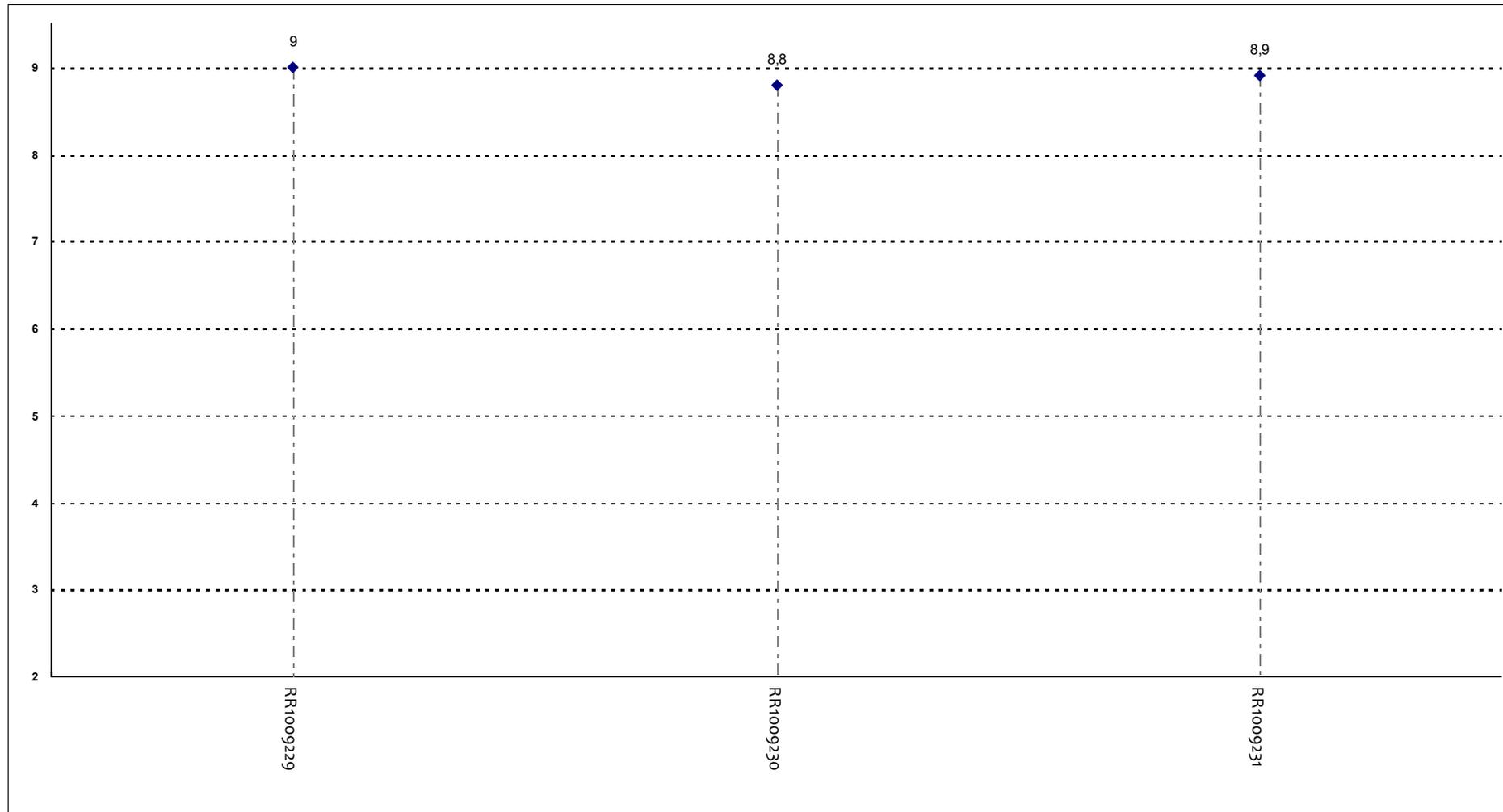
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 8,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

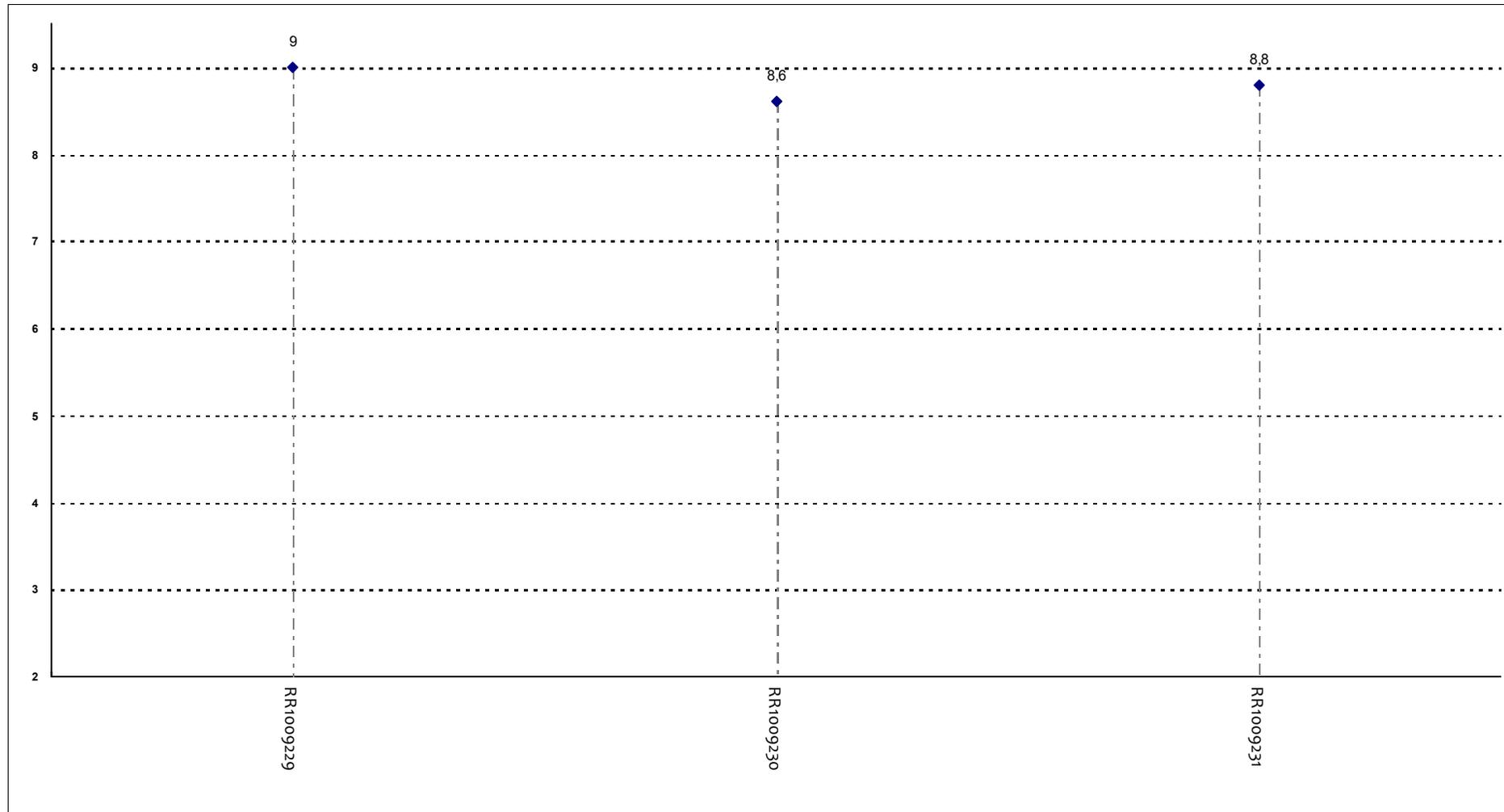
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

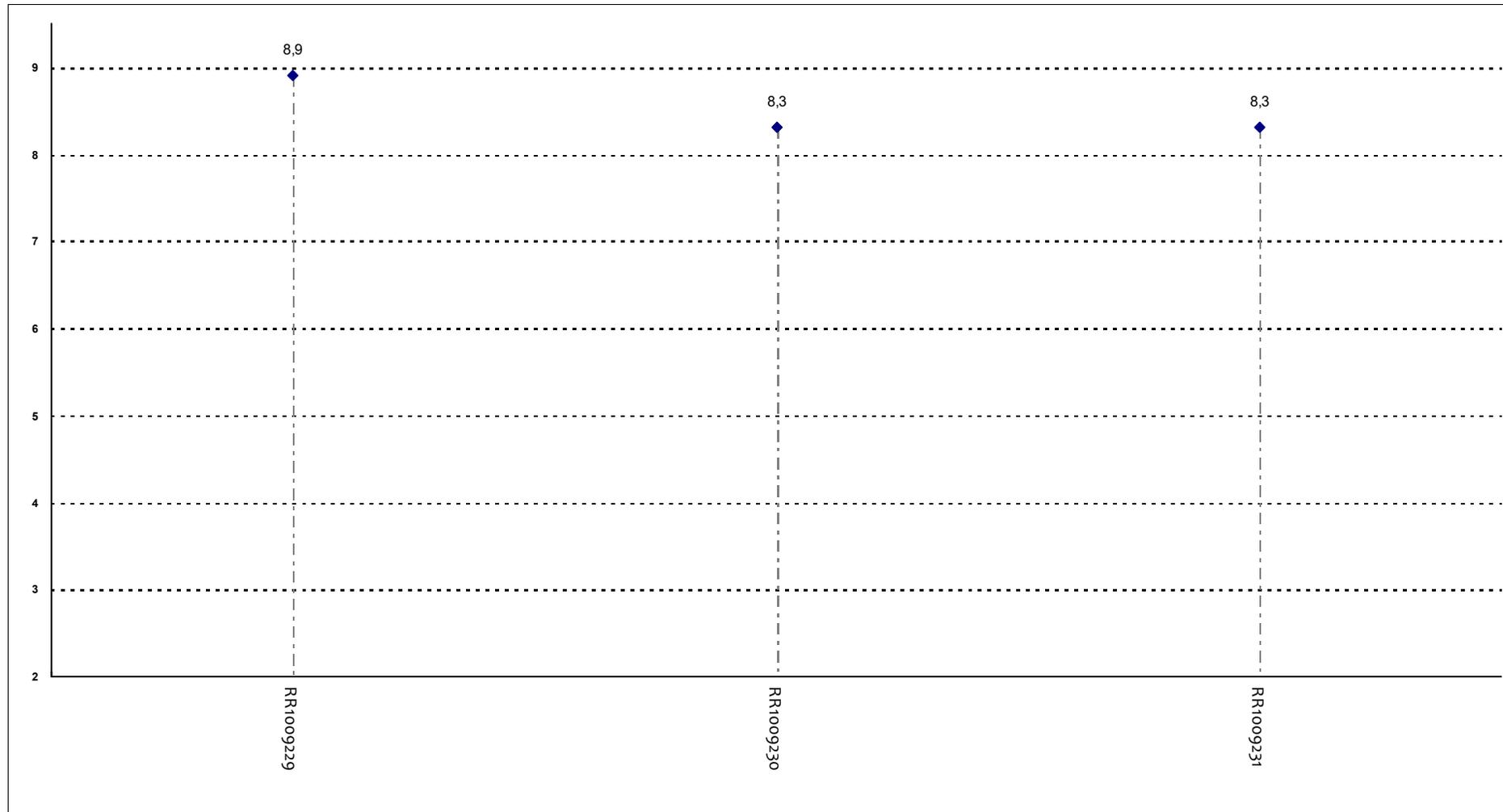
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE

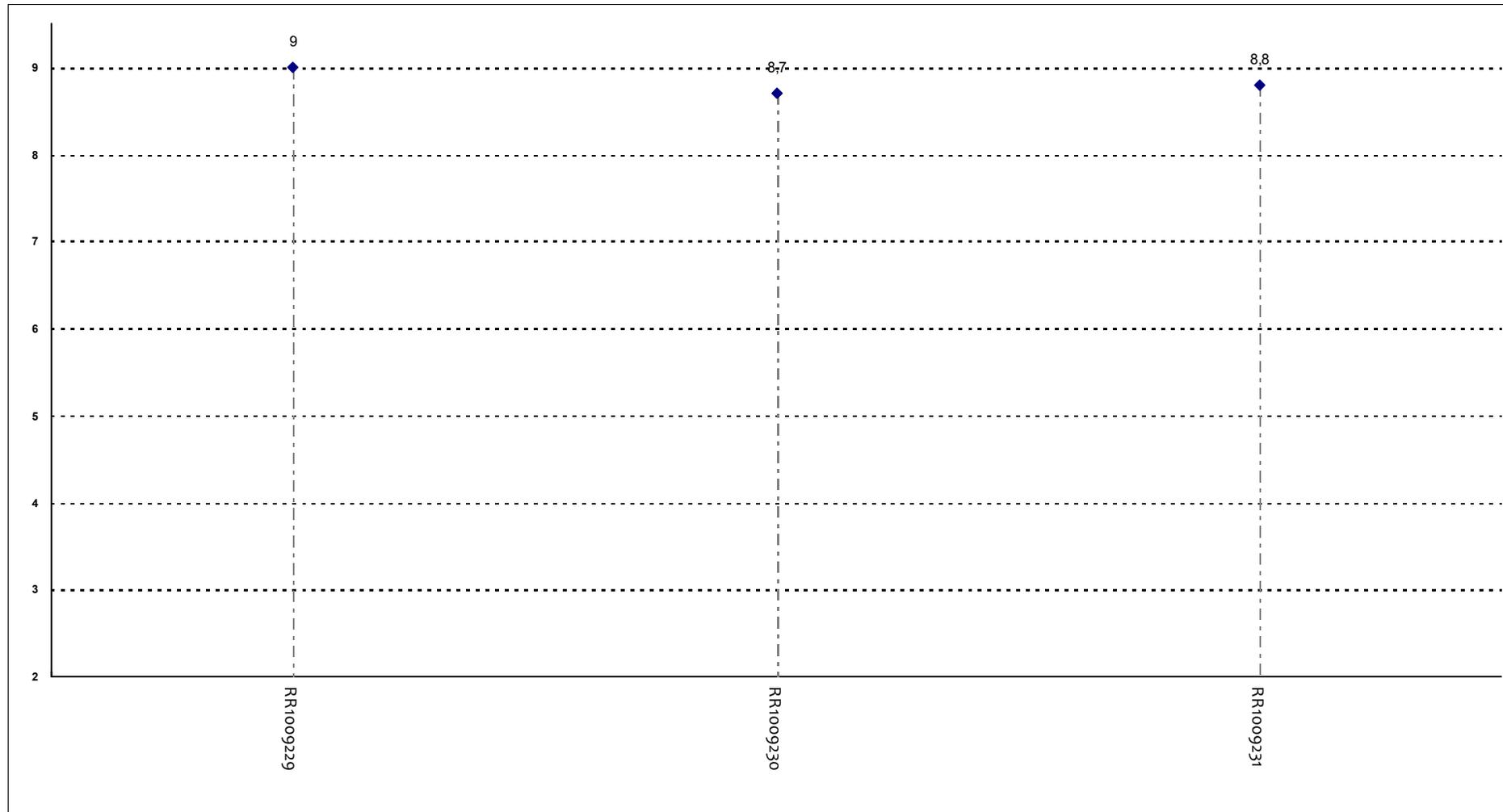
Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

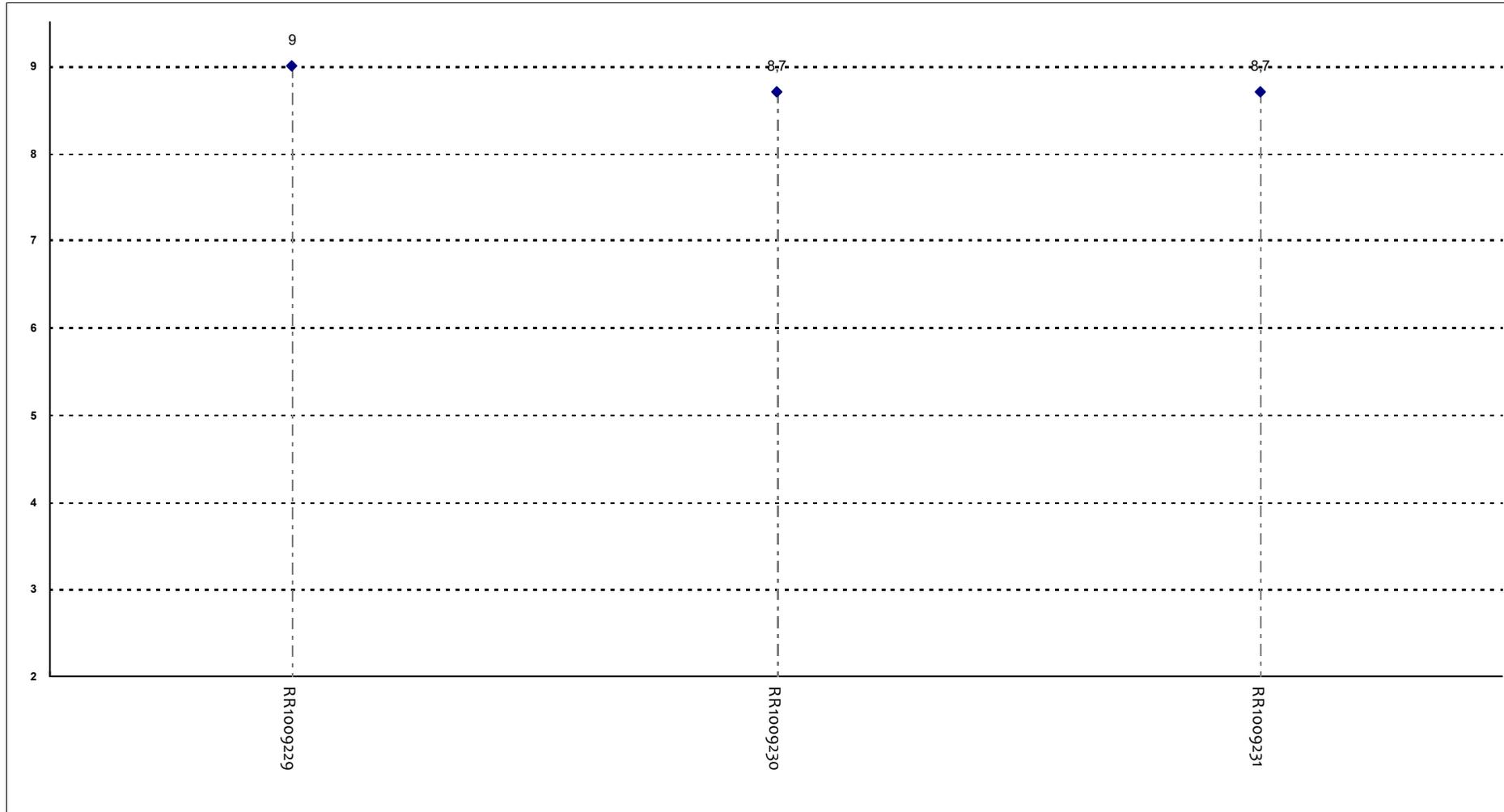
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 8,6

DOMANDE FINALI

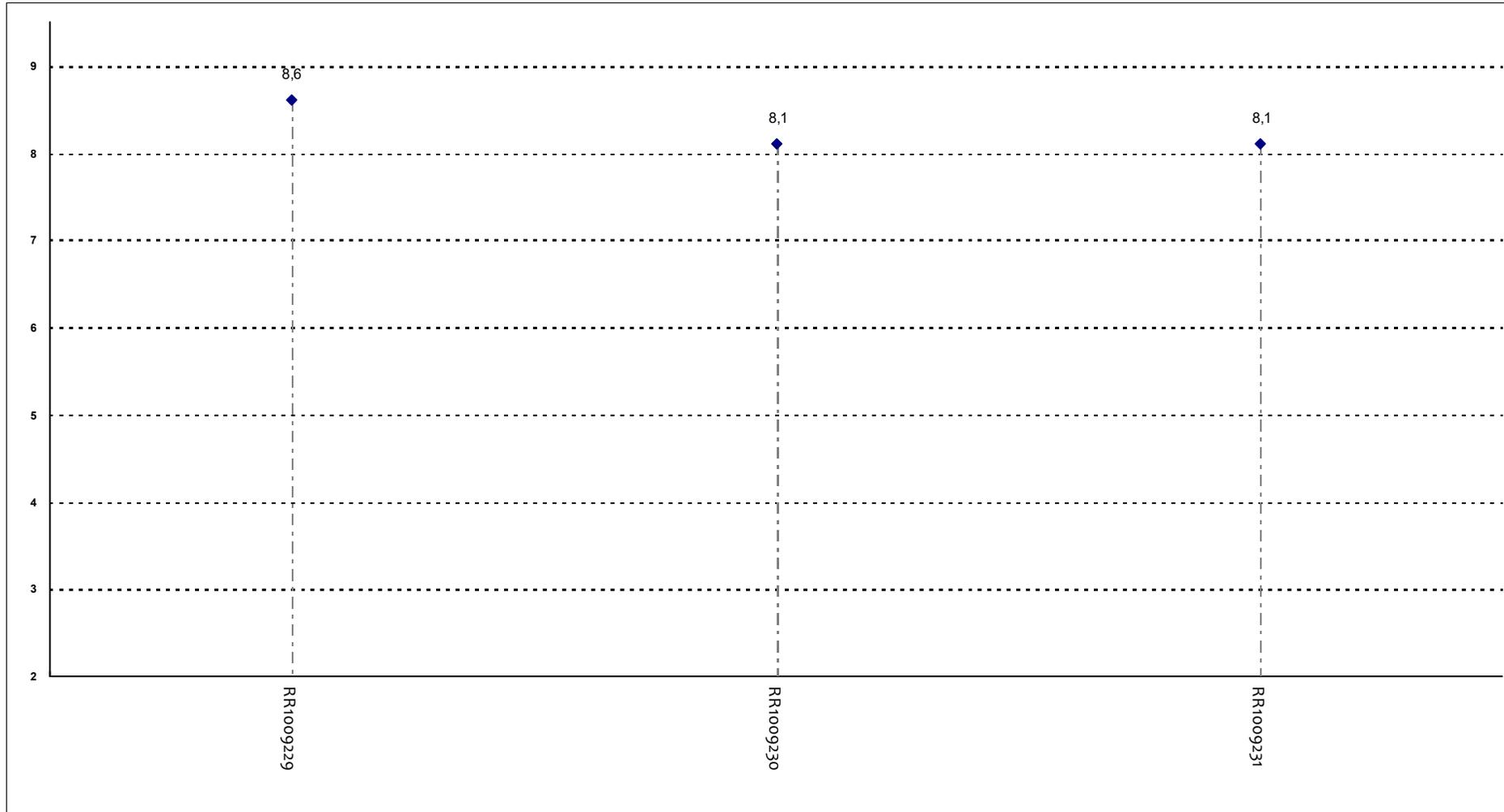
I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,1 - 8,5

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,4

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE**Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2019-2020**

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo a:

CORSI DI TEOLOGIA (LT)

Fondazione Poliambulanza - Istituto Ospedaliero (Brescia)

Totale dei questionari compilati	205
Numero totale Insegnamenti valutati	3

A tutti gli studenti viene chiesto di rispondere a tutte le domande di valutazione dell'insegnamento, mentre le domande inerenti le "motivazioni alla frequenza limitata" sono proposte solo a chi dichiara una frequenza alle lezioni inferiore al 50%.

Nel report le "motivazioni alla frequenza limitata" vengono ripartite in base ai due gradi di frequenza (0%-25% e 25%-50%), mentre sono omesse le risposte sulla valutazione dell'insegnamento date da chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 50%.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- l'Indice di Sintesi ovvero la media dei punteggi dei diversi insegnamenti ponderata per il numero di rispondenti.

Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?

Più del 75%	Dal 51% al 75%	Dal 25% al 50%	Meno del 25%	Tot
171	25	4	5	205
83,4%	12,2%	2,0%	2,4%	

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
		Si	No	Tot
Motivi di lavoro	dal 25% al 50%		4	4
			100,0%	
	meno del 25%		5	5
			100,0%	
L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%		4	4
			100,0%	
	meno del 25%		5	5
			100,0%	
Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%		4	4
			100,0%	
	meno del 25%	1	4	5
		20,0%	80,0%	
Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%		4	4
			100,0%	
	meno del 25%	1	4	5
		20,0%	80,0%	
Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%	1	3	4
		25,0%	75,0%	
	meno del 25%	2	3	5
		40,0%	60,0%	
Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%		4	4
			100,0%	
	meno del 25%	1	4	5
		20,0%	80,0%	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%		4	4
			100,0%	
	meno del 25%	1	4	5
		20,0%	80,0%	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%		4	4
			100,0%	
	meno del 25%		5	5
			100,0%	
Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%		4	4
			100,0%	
	meno del 25%		5	5
			100,0%	
Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%		4	4
			100,0%	
	meno del 25%		5	5
			100,0%	

Altre motivazioni che hanno determinato una limitata frequenza alle lezioni:	dal 25% al 50%	2	2
		100,0%	
	meno del 25%	1	1
		100,0%	

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi																		
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)																		
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%	99	84	12	1	196	7,8																	
		50,5%	42,9%	6,1%	0,5%																			
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	71	101	20	4	196	7,3																	
		36,2%	51,5%	10,2%	2,0%																			
Il materiale didattico è disponibile in Blackboard?	più del 50%	<table border="1"> <tr> <th>Sì</th> <th>No</th> <th>Tot</th> </tr> <tr> <td>173</td> <td>23</td> <td>196</td> </tr> <tr> <td>88,3%</td> <td>11,7%</td> <td></td> </tr> </table>		Sì	No	Tot	173	23	196	88,3%	11,7%													
Sì	No	Tot																						
173	23	196																						
88,3%	11,7%																							
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	più del 50%	134	51	10	1	196	8,1																	
		68,4%	26,0%	5,1%	0,5%																			
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?	più del 50%	<table border="1"> <tr> <th>Una volta</th> <th>Due volte</th> <th>Tre volte</th> <th>Più di tre volte</th> <th>Mai</th> <th>Tot</th> </tr> <tr> <td>8</td> <td>3</td> <td></td> <td>1</td> <td>184</td> <td>196</td> </tr> <tr> <td>4,1%</td> <td>1,5%</td> <td></td> <td>0,5%</td> <td>93,9%</td> <td></td> </tr> </table>				Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Mai	Tot	8	3		1	184	196	4,1%	1,5%		0,5%	93,9%		
Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Mai	Tot																			
8	3		1	184	196																			
4,1%	1,5%		0,5%	93,9%																				
Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	<table border="1"> <tr> <th>Sempre</th> <th>Spesso</th> <th>Qualche volta</th> <th>Mai</th> <th>Tot</th> </tr> <tr> <td>9</td> <td>2</td> <td></td> <td>1</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>75,0%</td> <td>16,7%</td> <td></td> <td>8,3%</td> <td></td> </tr> </table>				Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai	Tot	9	2		1	12	75,0%	16,7%		8,3%					
Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai	Tot																				
9	2		1	12																				
75,0%	16,7%		8,3%																					
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?	più del 50%	85	93	13	5	196	7,5																	
		43,4%	47,4%	6,6%	2,6%																			
Perché non valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?	più del 50%	<table border="1"> <tr> <th>Risposto</th> <th>Tot</th> </tr> <tr> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>100,0%</td> <td></td> </tr> </table>			Risposto	Tot	4	4	100,0%															
Risposto	Tot																							
4	4																							
100,0%																								
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?	più del 50%	85	96	9	6	196	7,5																	
		43,4%	49,0%	4,6%	3,1%																			
Perché la frequenza delle lezioni di Teologia non ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?	più del 50%	<table border="1"> <tr> <th>Risposto</th> <th>Tot</th> </tr> <tr> <td>6</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>100,0%</td> <td></td> </tr> </table>			Risposto	Tot	6	6	100,0%															
Risposto	Tot																							
6	6																							
100,0%																								

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	129	61	4	2	196	8,2
		65,8%	31,1%	2,0%	1,0%		
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	più del 50%	154	39	1	1	195	8,5
		79,0%	20,0%	0,5%	0,5%		
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	115	74	6	1	196	8,0
		58,7%	37,8%	3,1%	0,5%		
Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	più del 50%	89	95	9	3	196	7,7
		45,4%	48,5%	4,6%	1,5%		
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?	più del 50%	145	47	2	1	195	8,4
		74,4%	24,1%	1,0%	0,5%		
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	più del 50%	Caratteristiche corso		N° studenti in aula	Altro	Caratterist. docente	Tot
		2				1	3
		66,7%				33,3%	

DOMANDE FINALI

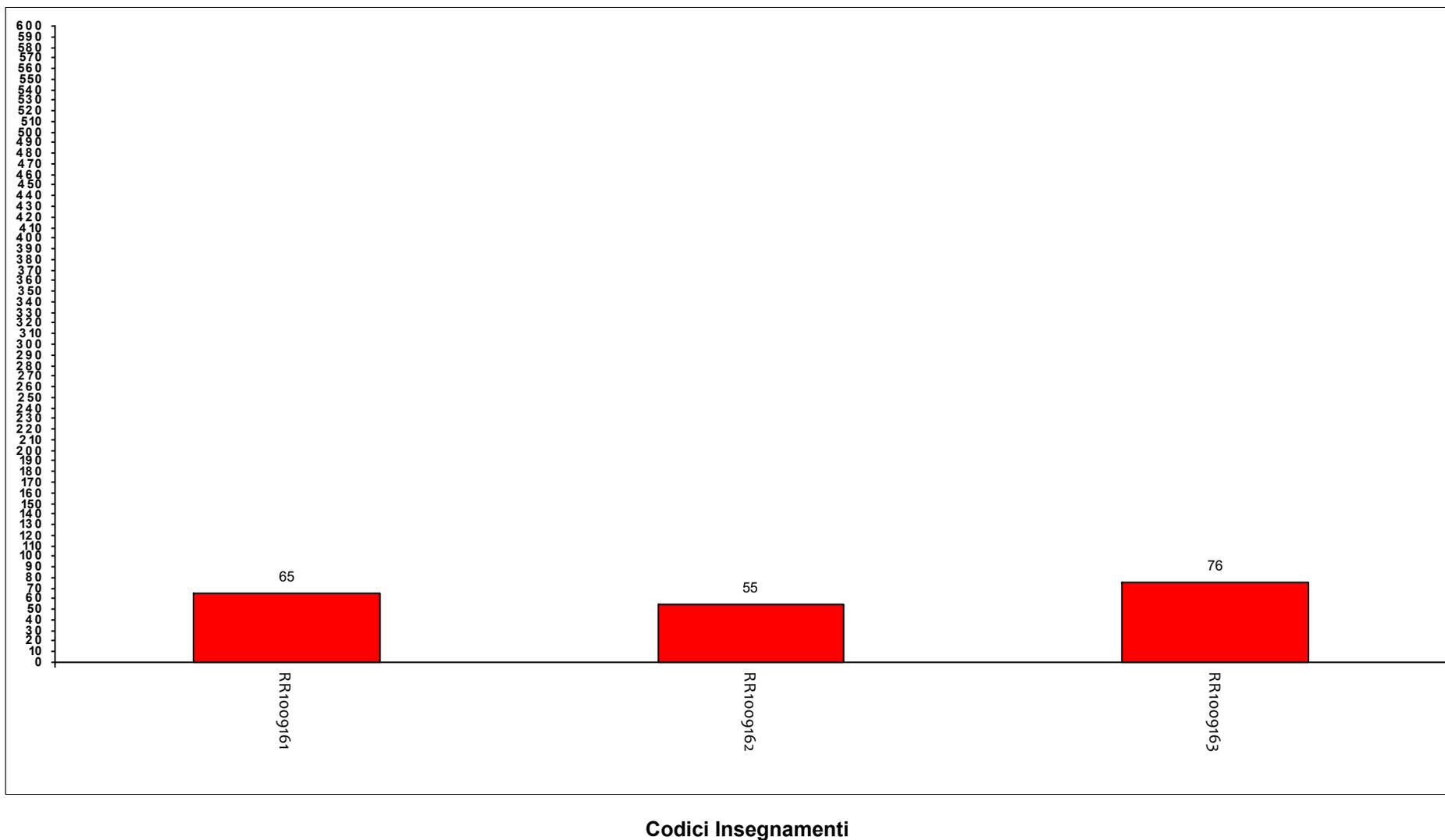
Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)	
I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni?	più del 50%	117	66	13		196	8,0
		59,7%	33,7%	6,6%			
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	125	58	10	3	196	8,0
		63,8%	29,6%	5,1%	1,5%		

Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti).

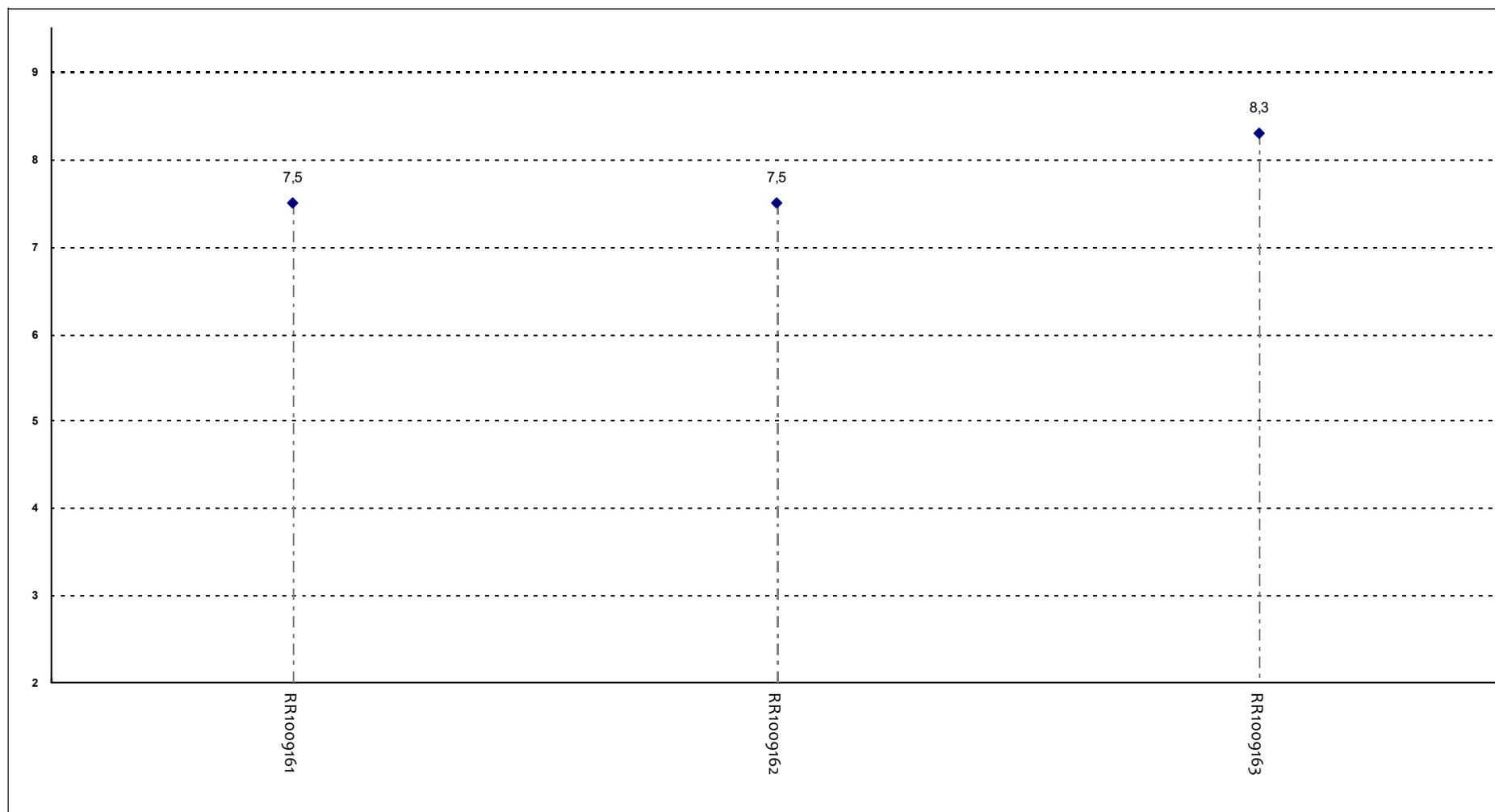
Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

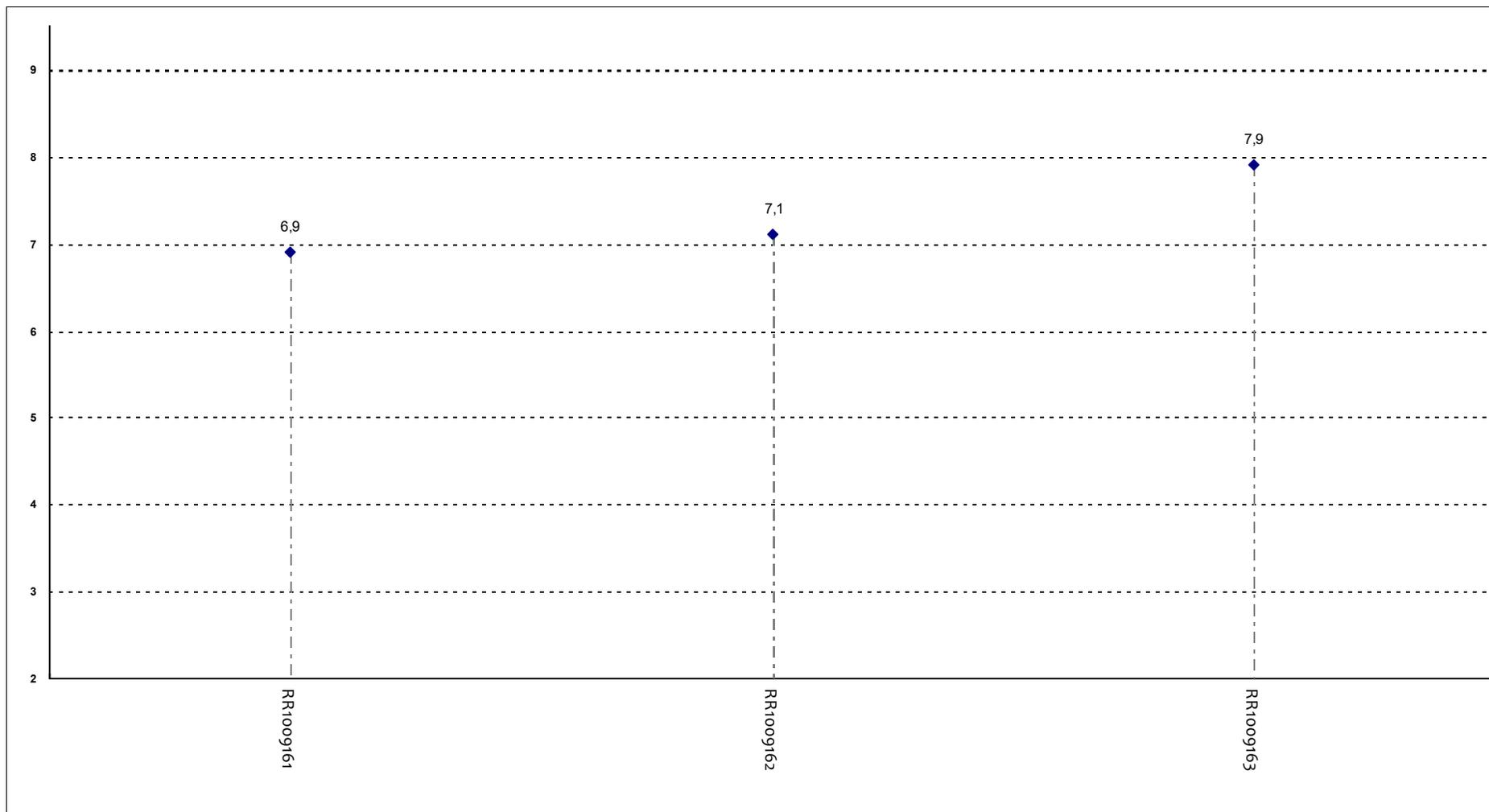
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,3

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

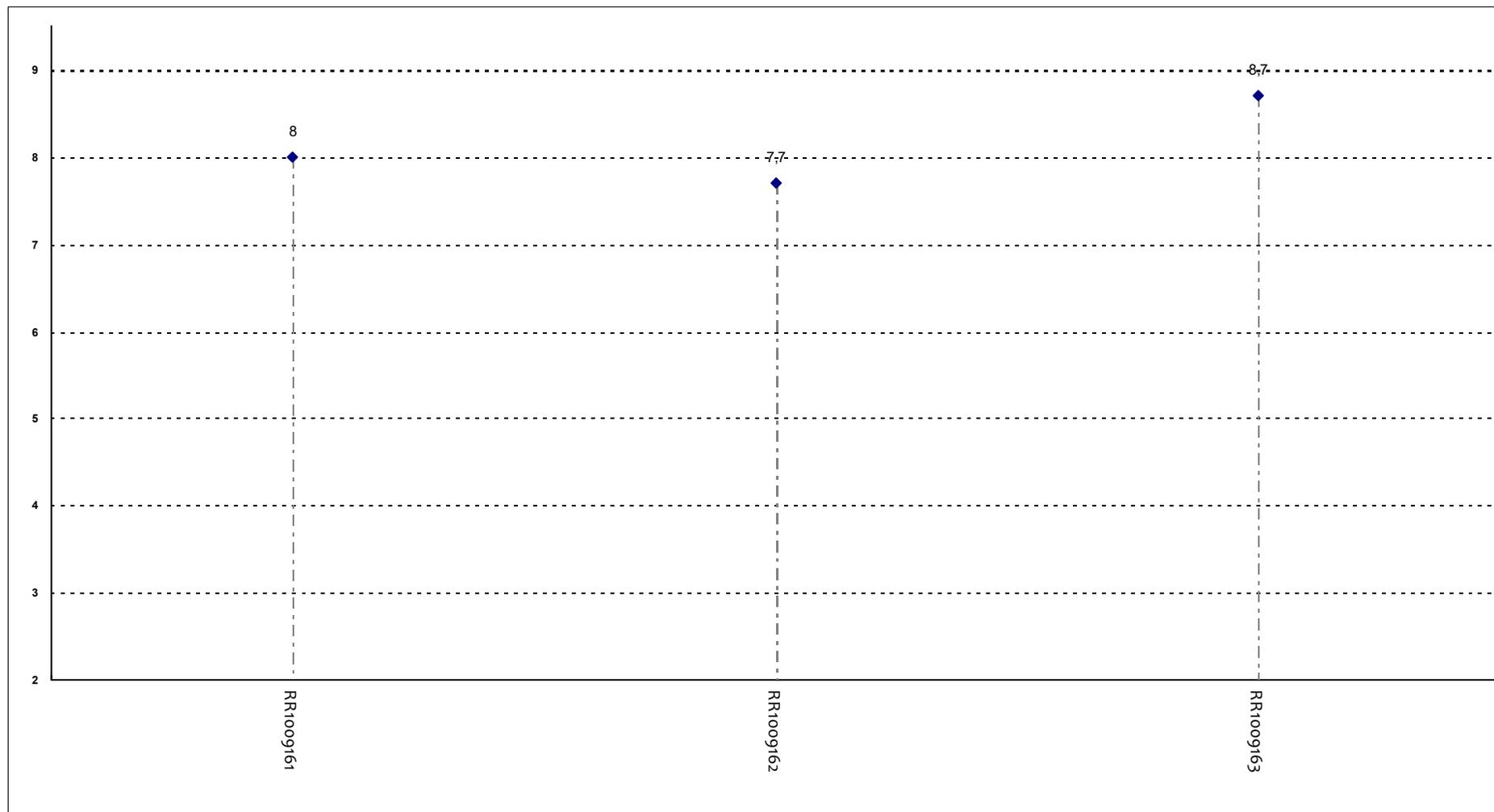
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,6 - 7,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

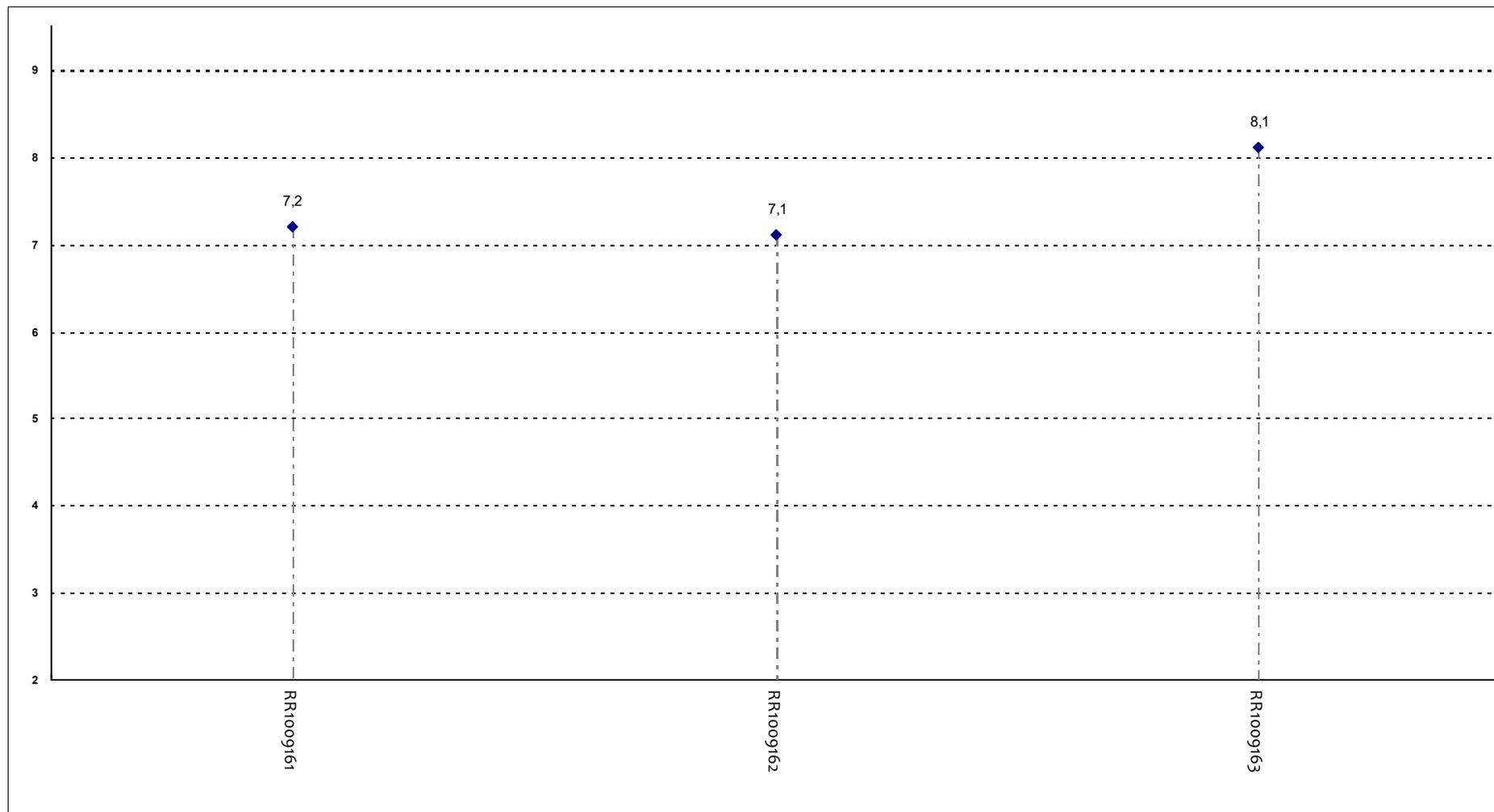
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

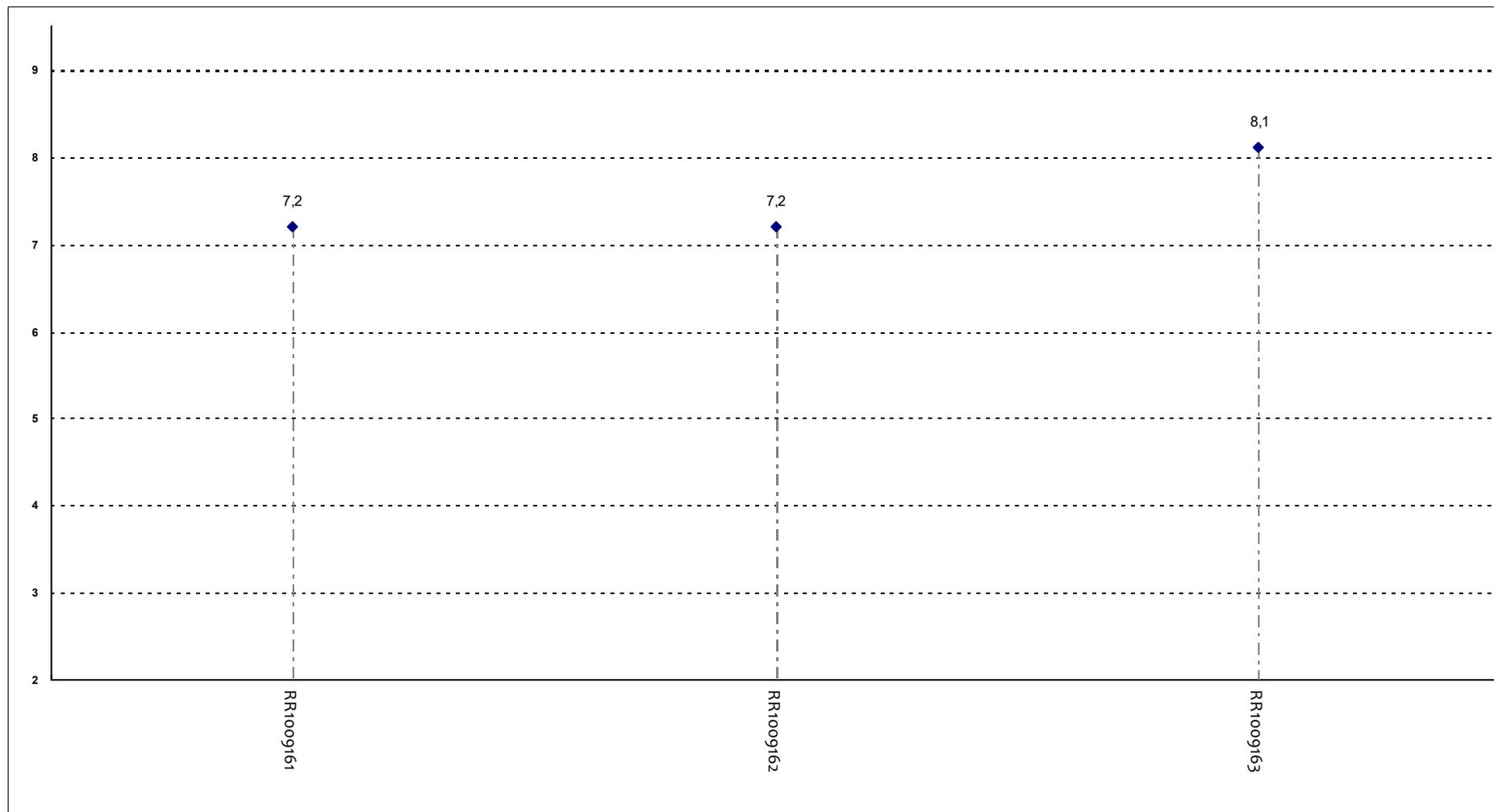
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,1

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

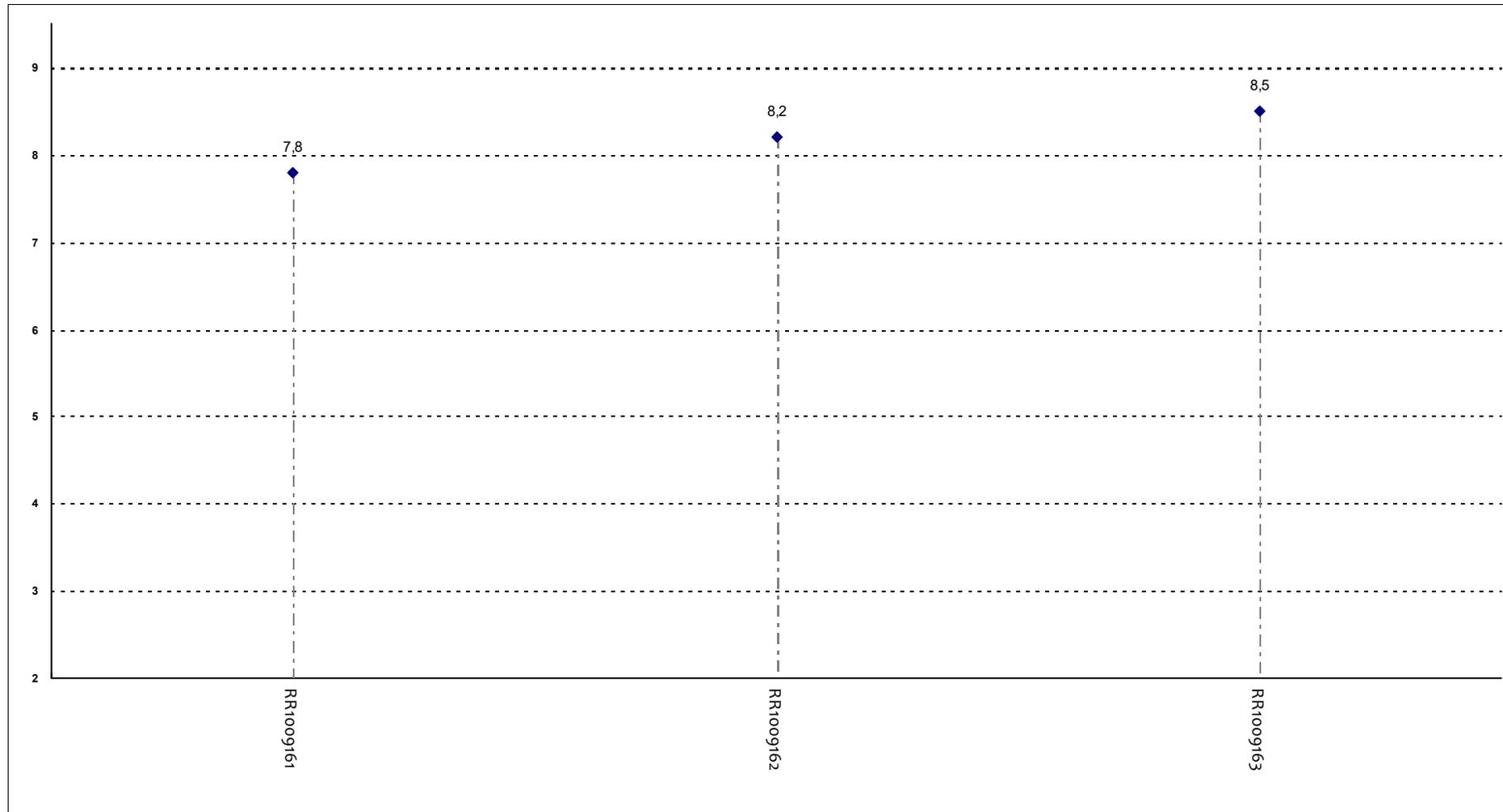
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

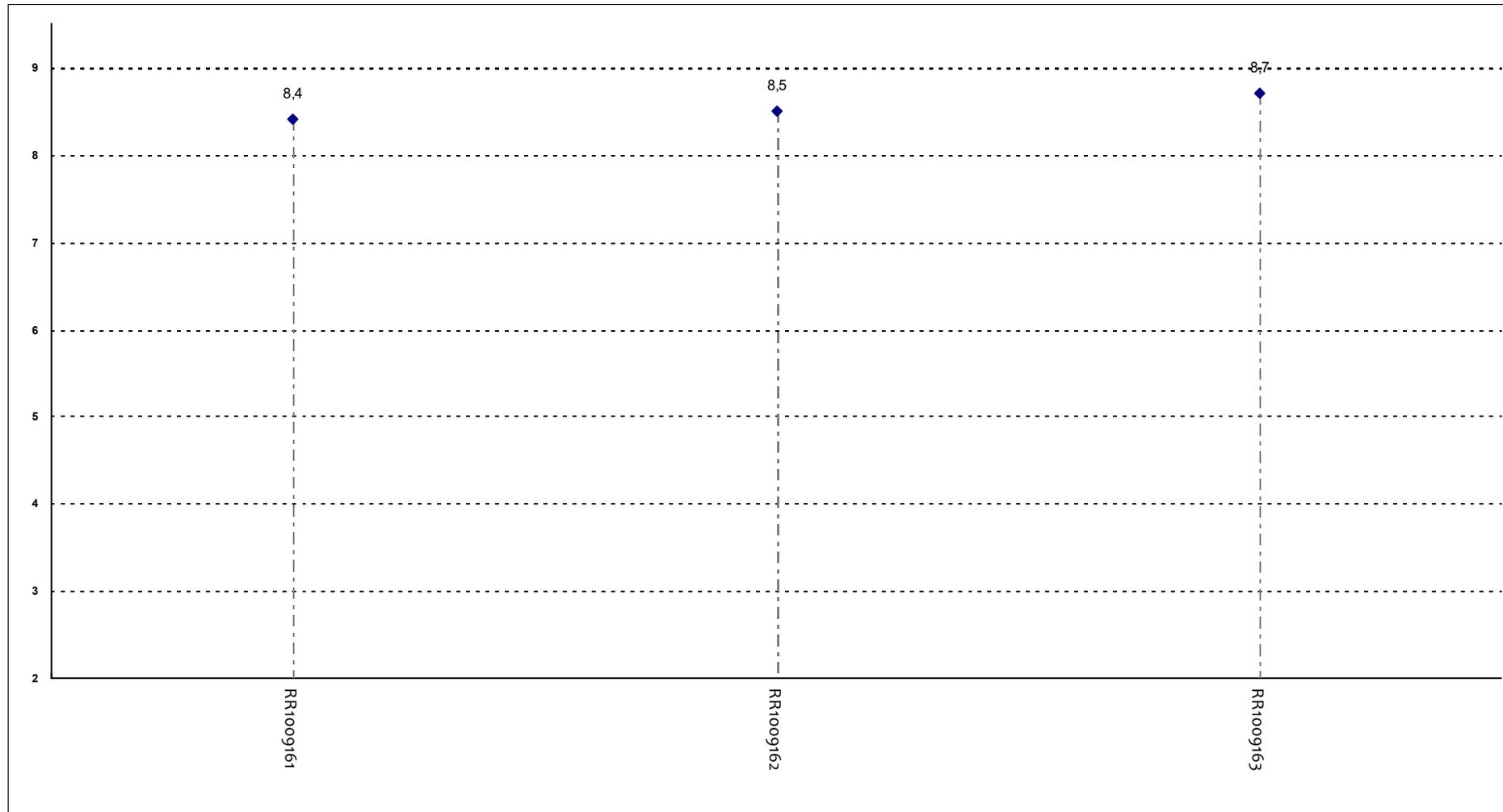
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 8,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

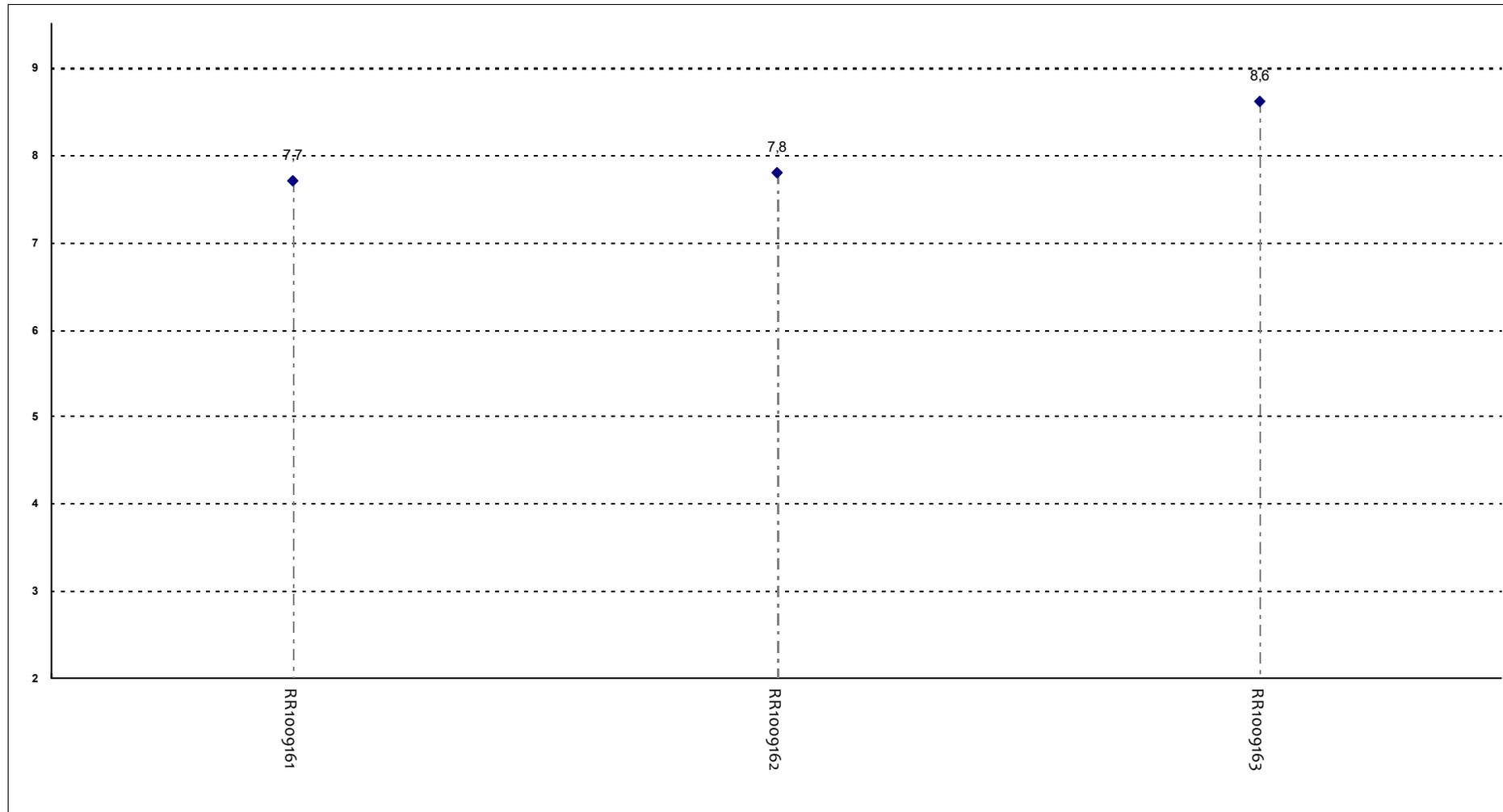
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

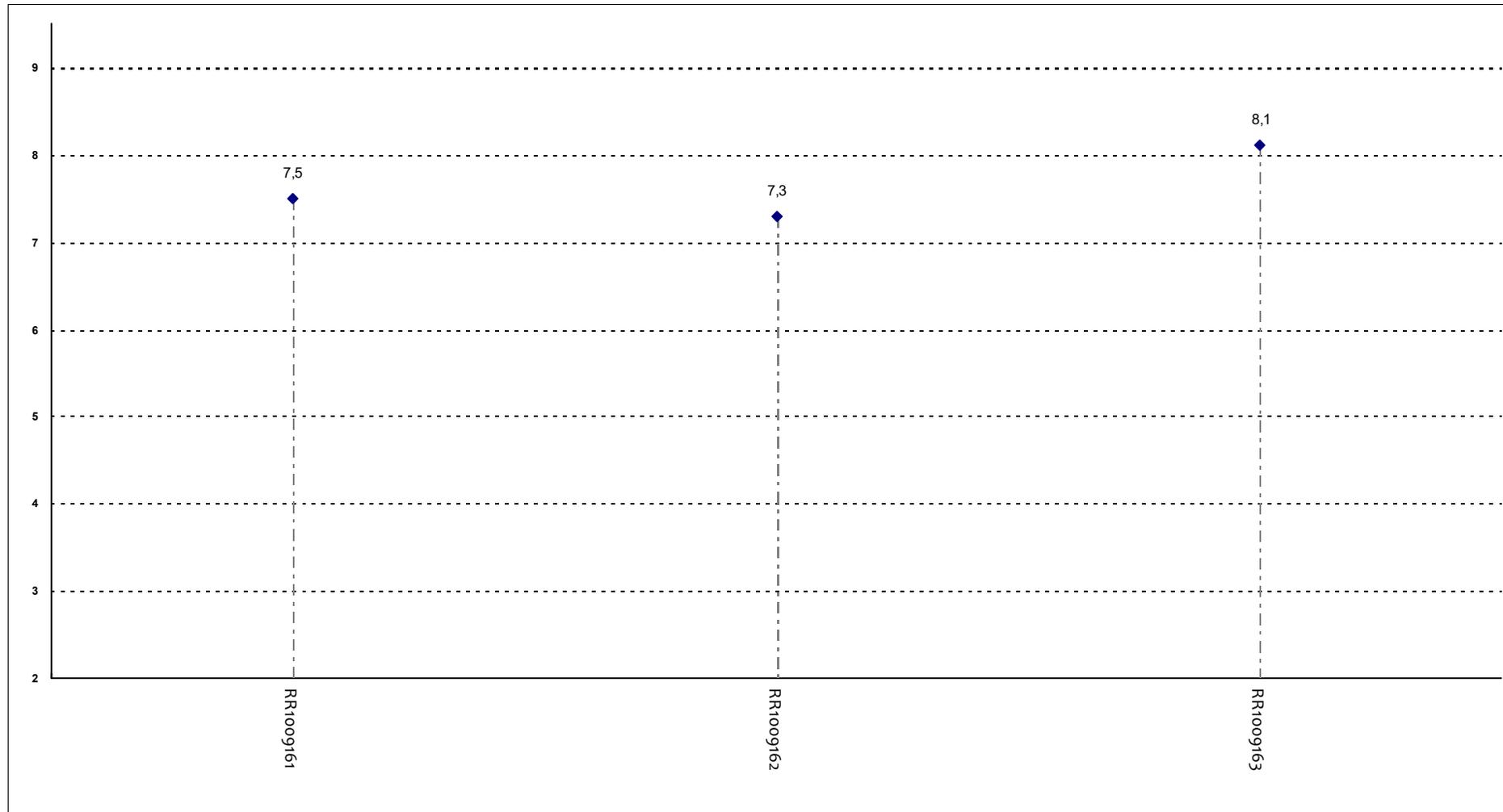
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE

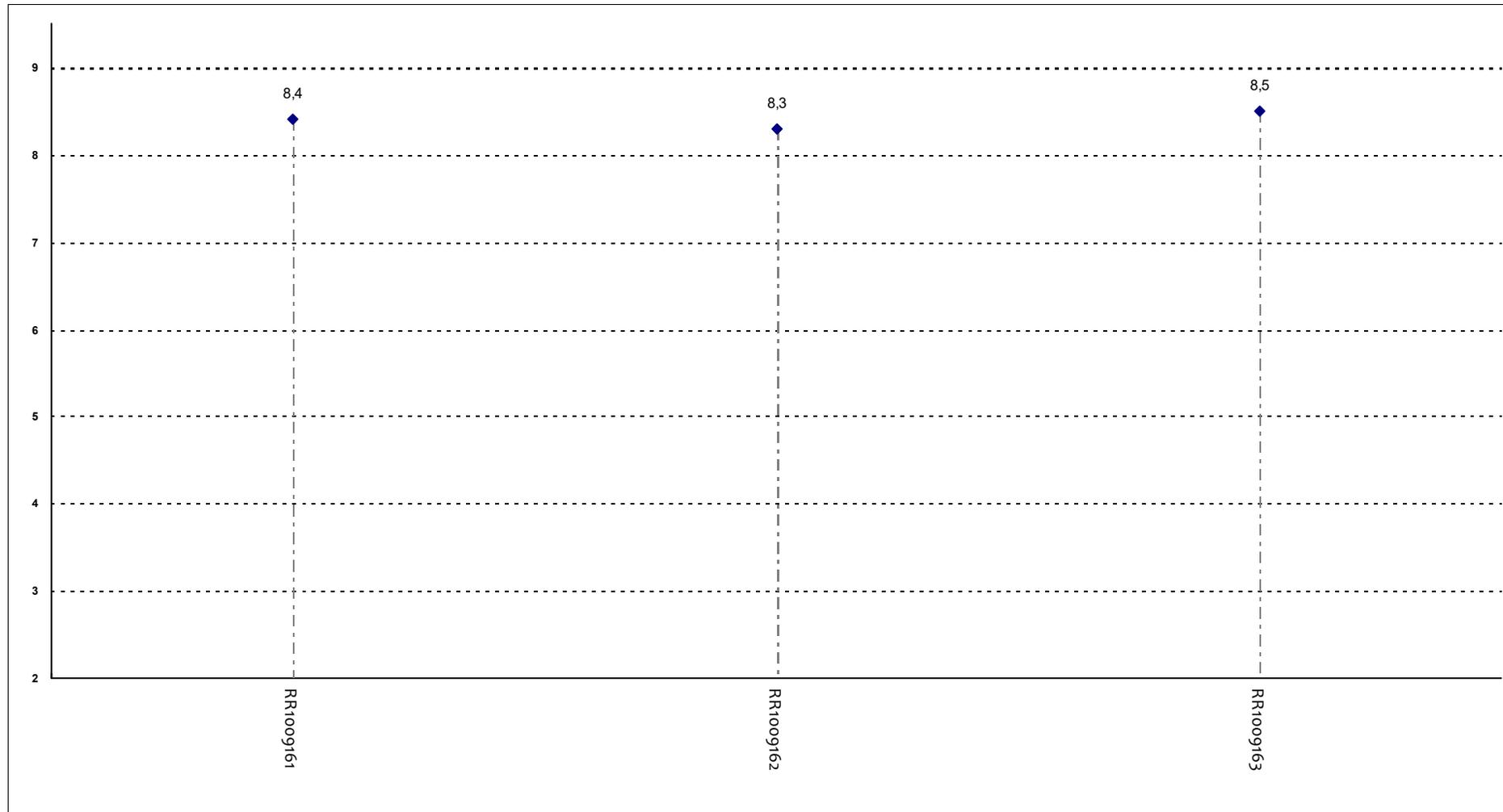
Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

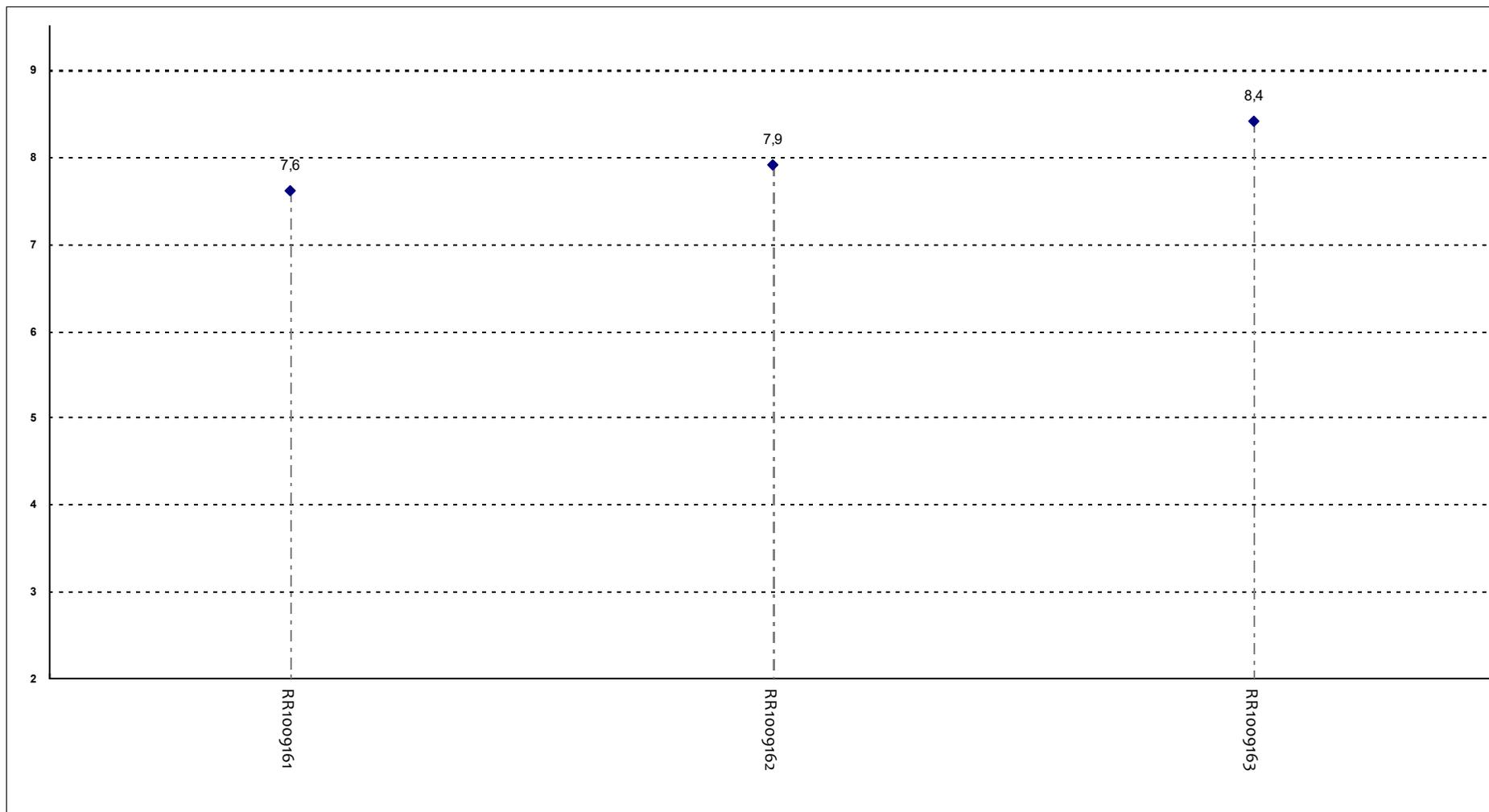
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 8,6

DOMANDE FINALI

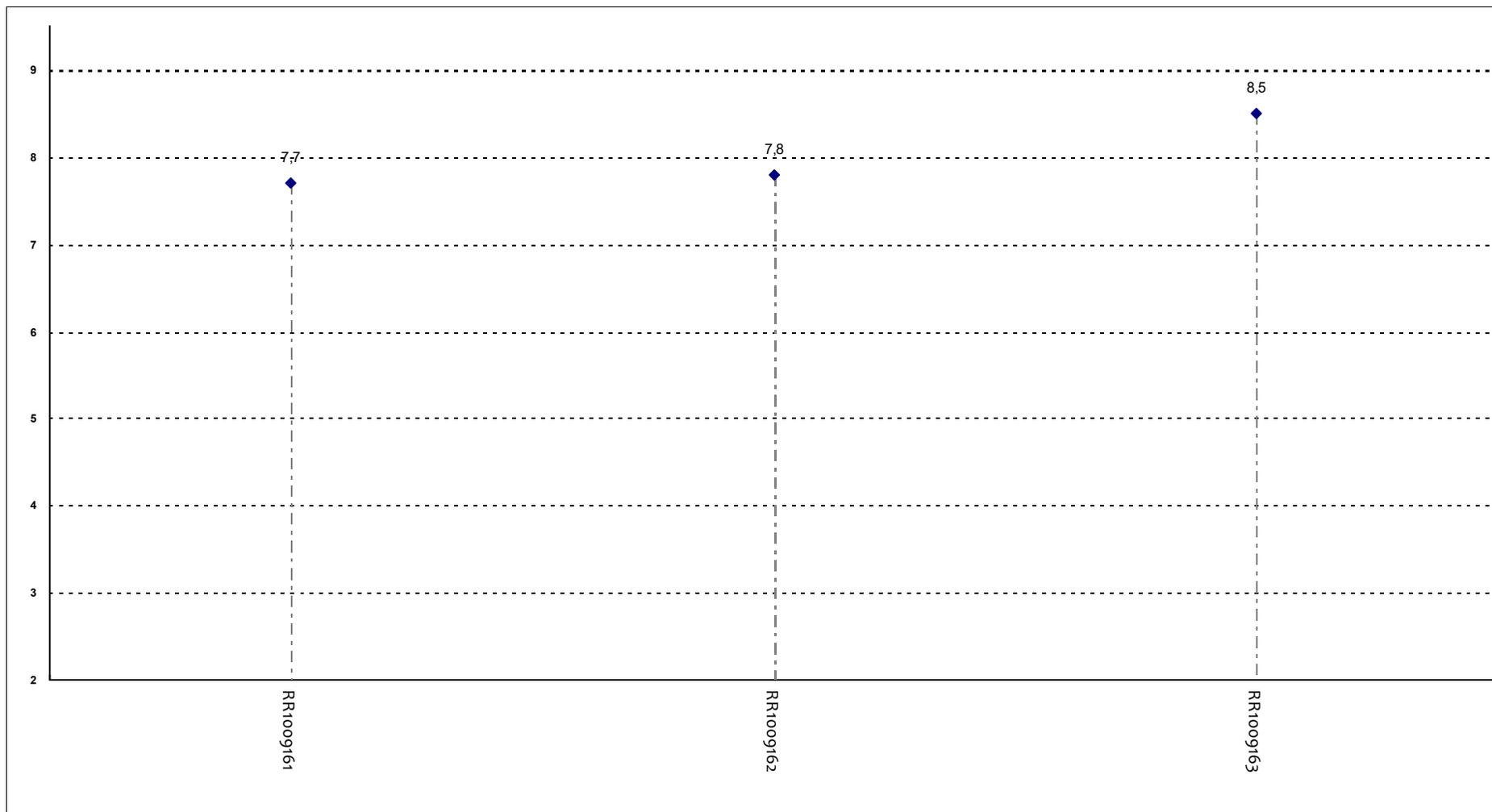
I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,1 - 8,5

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,4

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2019-2020

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo a:

CORSI DI TEOLOGIA (LT)

A.S.L. RM G - Ospedale Bomprini Parodi - Colleferro (Roma)

Totale dei questionari compilati	4
Numero totale Insegnamenti valutati	1

A tutti gli studenti viene chiesto di rispondere a tutte le domande di valutazione dell'insegnamento, mentre le domande inerenti le "motivazioni alla frequenza limitata" sono proposte solo a chi dichiara una frequenza alle lezioni inferiore al 50%.

Nel report le "motivazioni alla frequenza limitata" vengono ripartite in base ai due gradi di frequenza (0%-25% e 25%-50%), mentre sono omesse le risposte sulla valutazione dell'insegnamento date da chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 50%.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- l'Indice di Sintesi ovvero la media dei punteggi dei diversi insegnamenti ponderata per il numero di rispondenti.

Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?

Più del 75%	Dal 51% al 75%	Dal 25% al 50%	Meno del 25%	Tot
3			1	4
75,0%			25,0%	

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Si	No	Tot	
Motivi di lavoro	meno del 25%		1	1
		100,0%		
L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	meno del 25%		1	1
		100,0%		
Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	meno del 25%		1	1
		100,0%		
Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	meno del 25%		1	1
		100,0%		
Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	meno del 25%		1	1
		100,0%		
Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	meno del 25%		1	1
		100,0%		
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	meno del 25%		1	1
		100,0%		
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	meno del 25%		1	1
		100,0%		
Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	meno del 25%		1	1
		100,0%		
Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	meno del 25%		1	1
		100,0%		

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)	
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%	3				3	9,0
		100,0%					
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	2	1			3	8,3
		66,7%	33,3%				
Il materiale didattico è disponibile in Blackboard?	più del 50%	Si		No		Tot	
		1		2		3	
		33,3%		66,7%			
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	più del 50%	1	1	1		3	6,7
		33,3%	33,3%	33,3%			
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?	più del 50%	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Mai	Tot
						3	3
						100,0%	
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?	più del 50%	2	1			3	8,3
		66,7%	33,3%				
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?	più del 50%	3				3	9,0
		100,0%					

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	3				3	9,0
		100,0%					
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	più del 50%	3				3	9,0
		100,0%					
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	3				3	9,0
		100,0%					
Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	più del 50%	2	1			3	8,3
		66,7%	33,3%				
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?	più del 50%	3				3	9,0
		100,0%					

DOMANDE FINALI

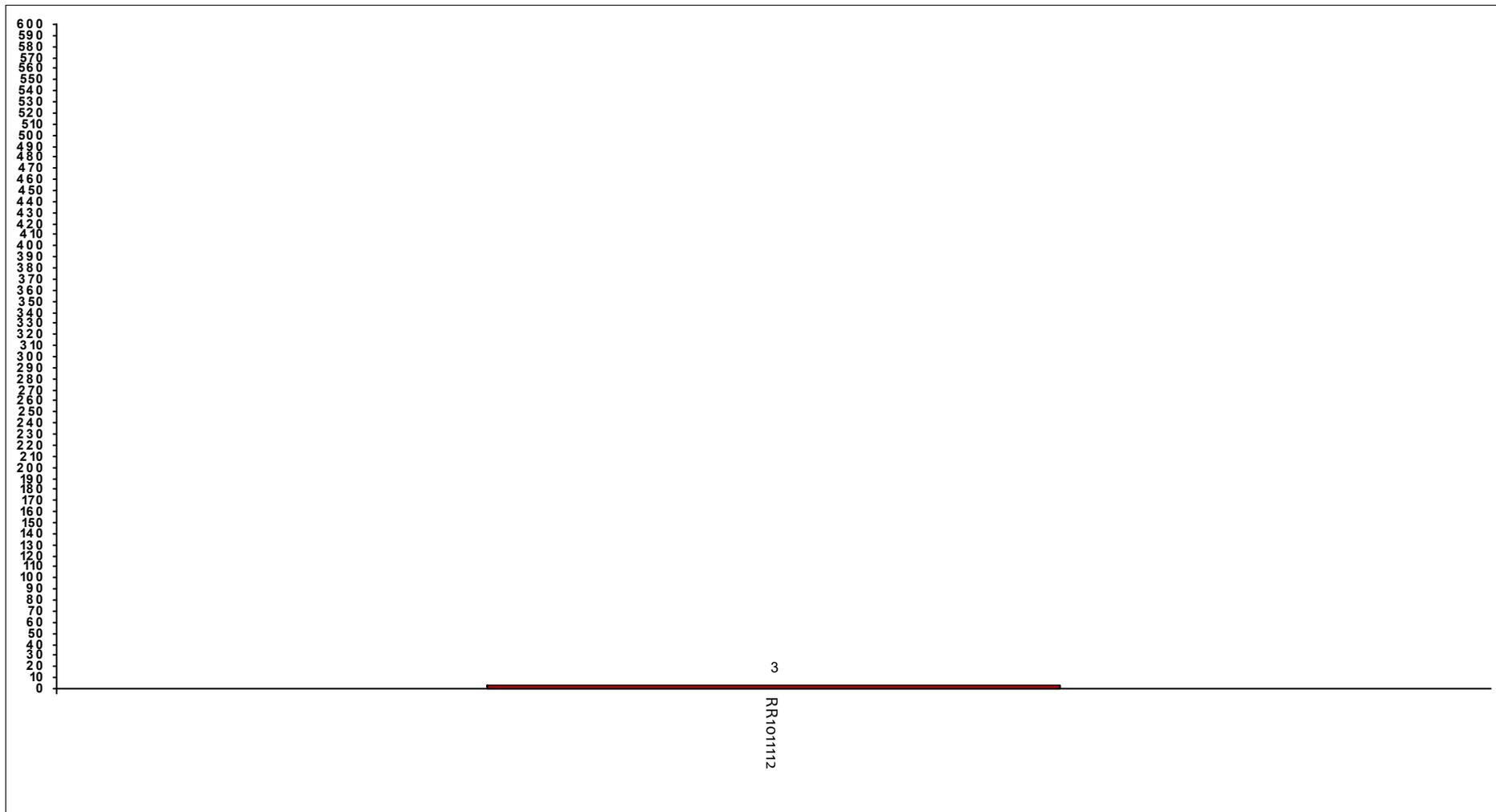
Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)	
I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni?	più del 50%	1	1		1	3	6,0
		33,3%	33,3%		33,3%		
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Non prevede esame	Tot
		1		2			3
		33,3%		66,7%			5,7

Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti).

Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

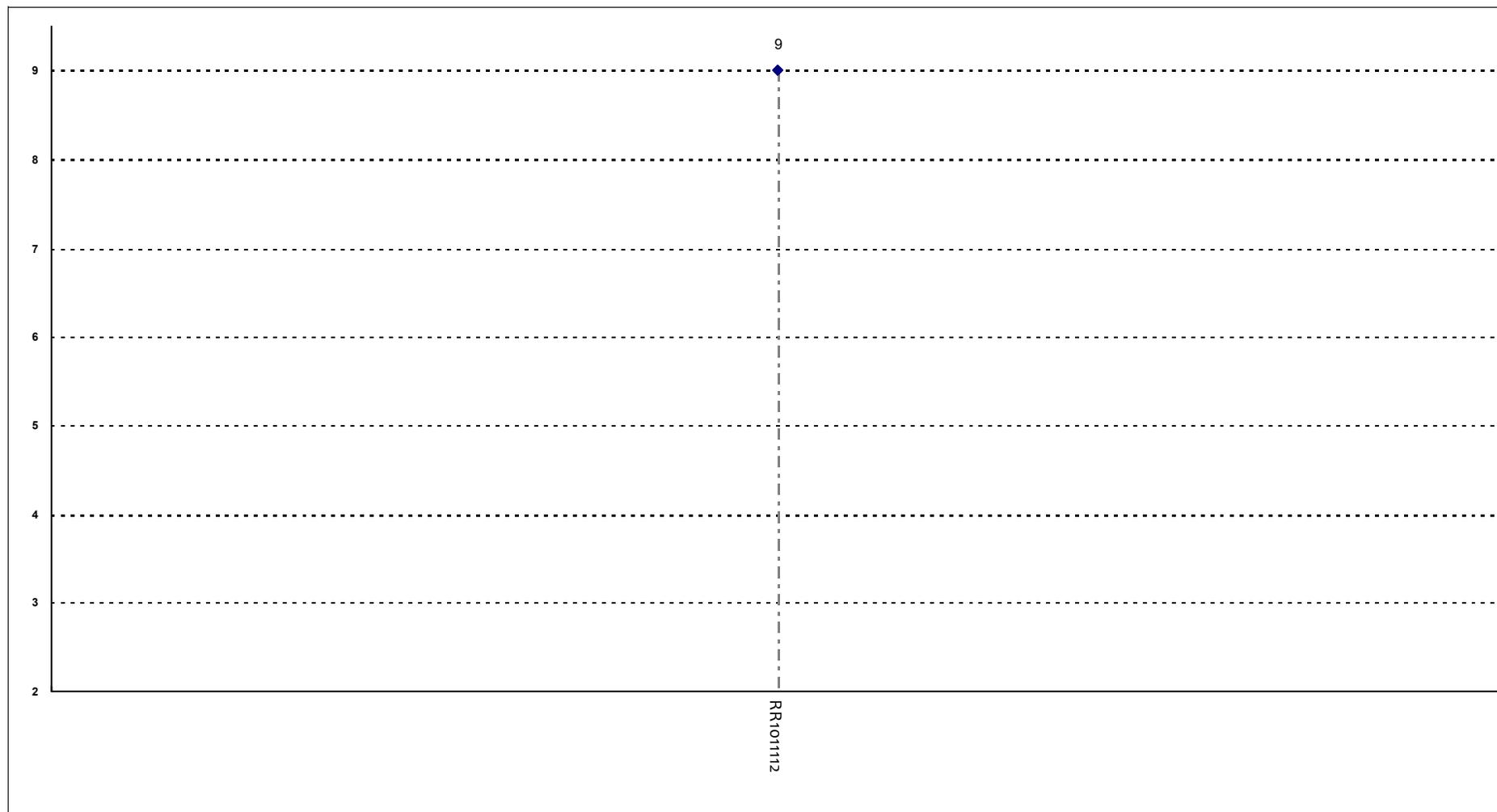
Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

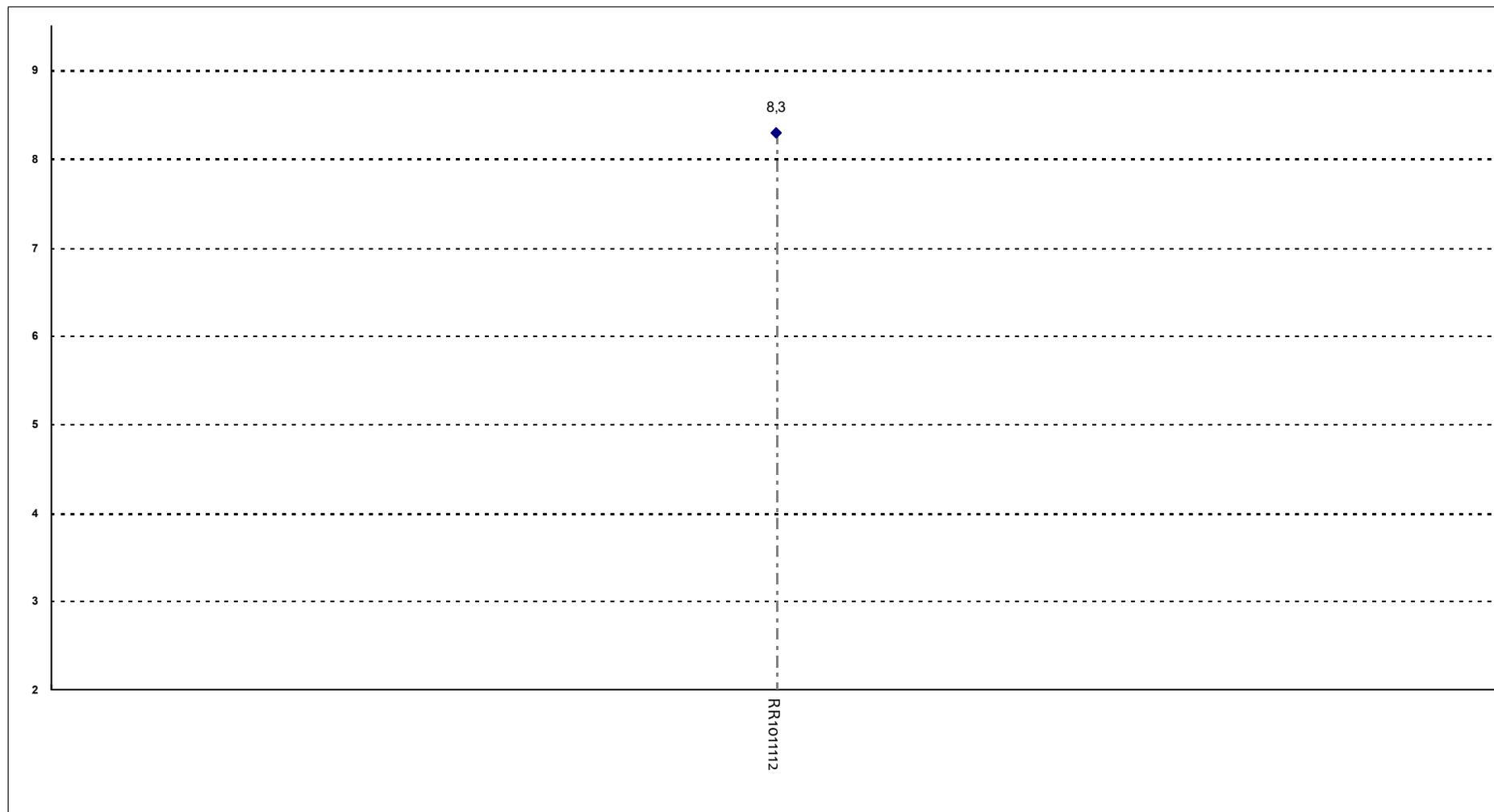
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,3

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

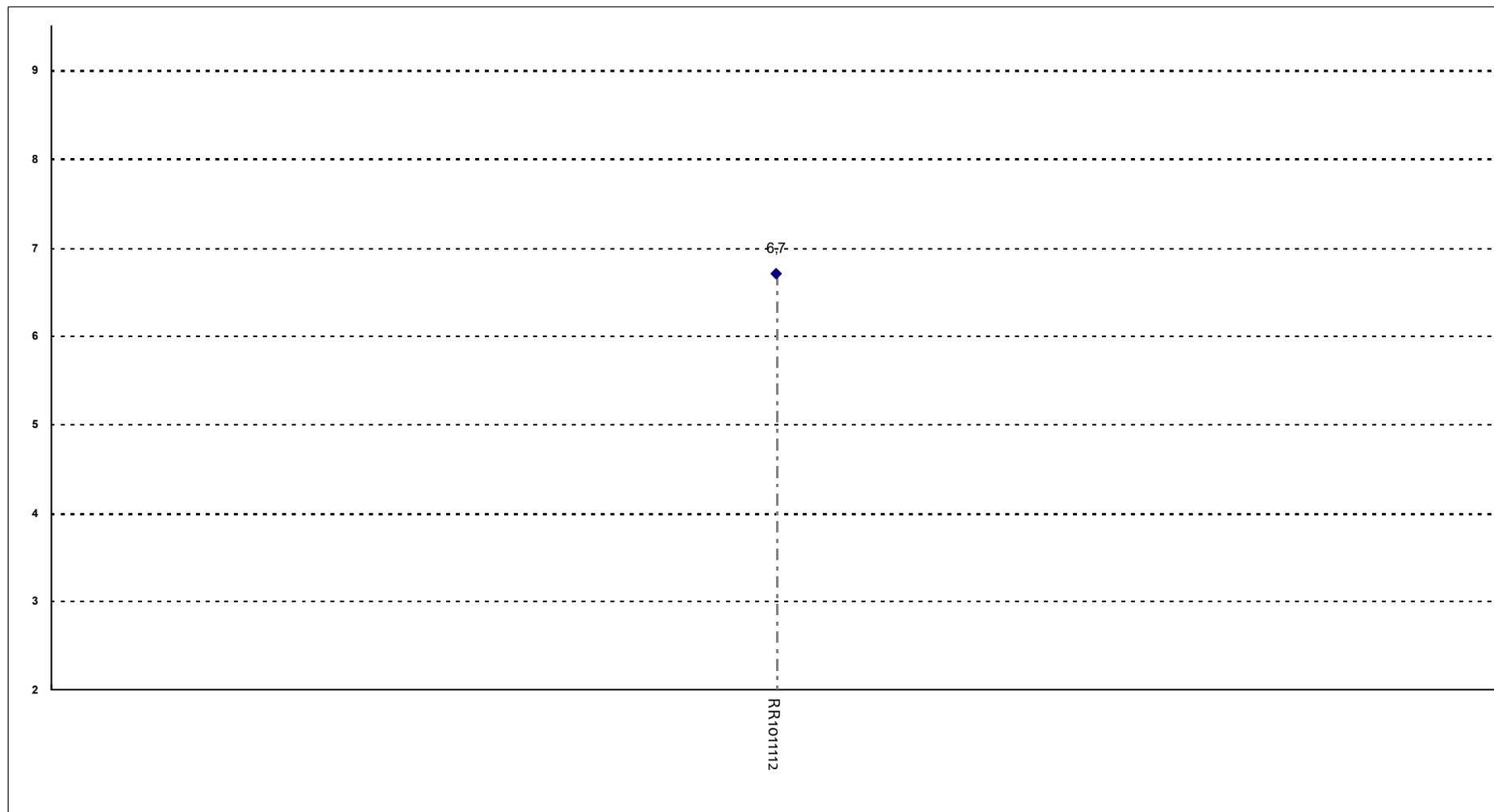
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,6 - 7,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

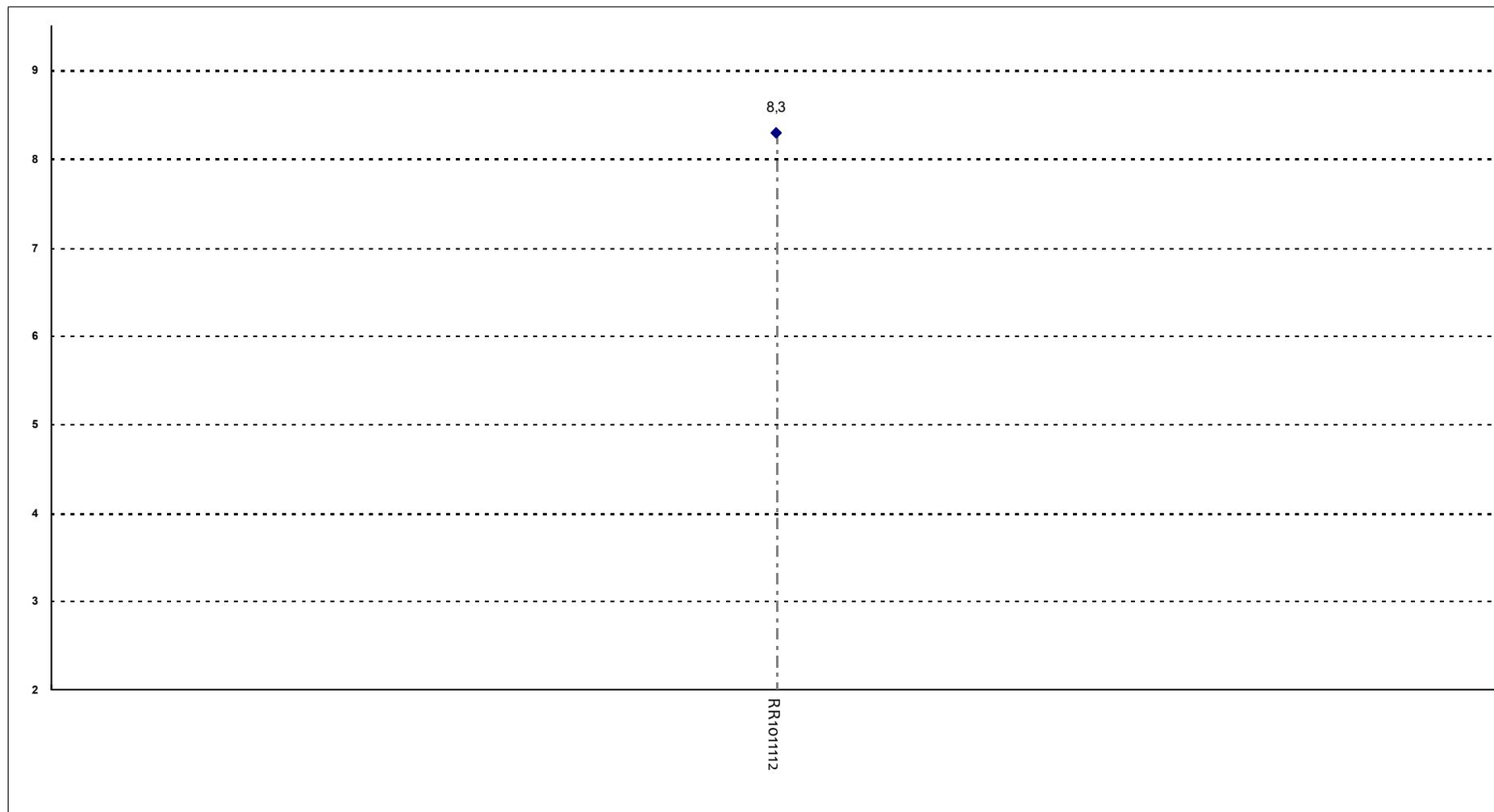
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

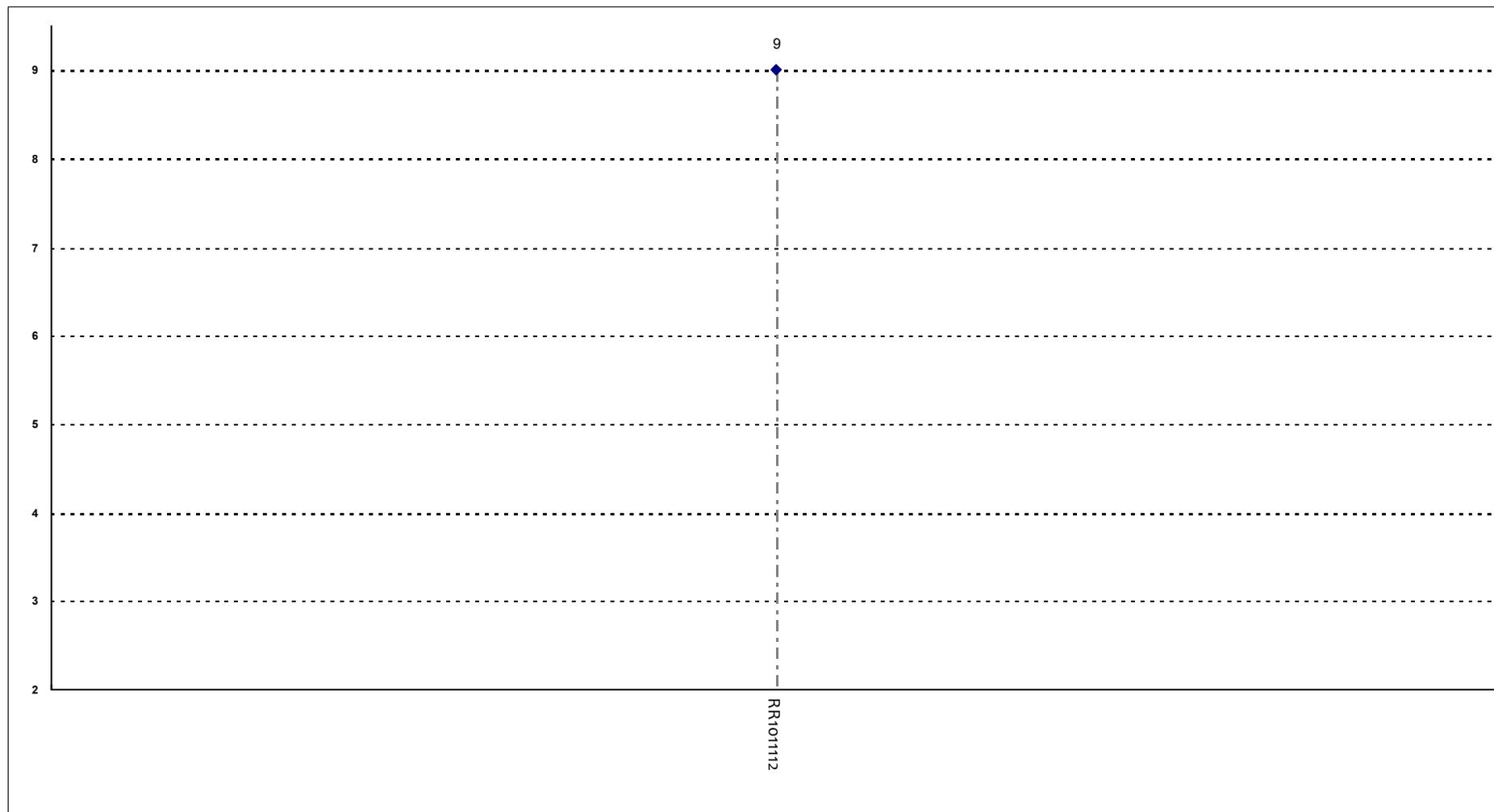
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,1

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

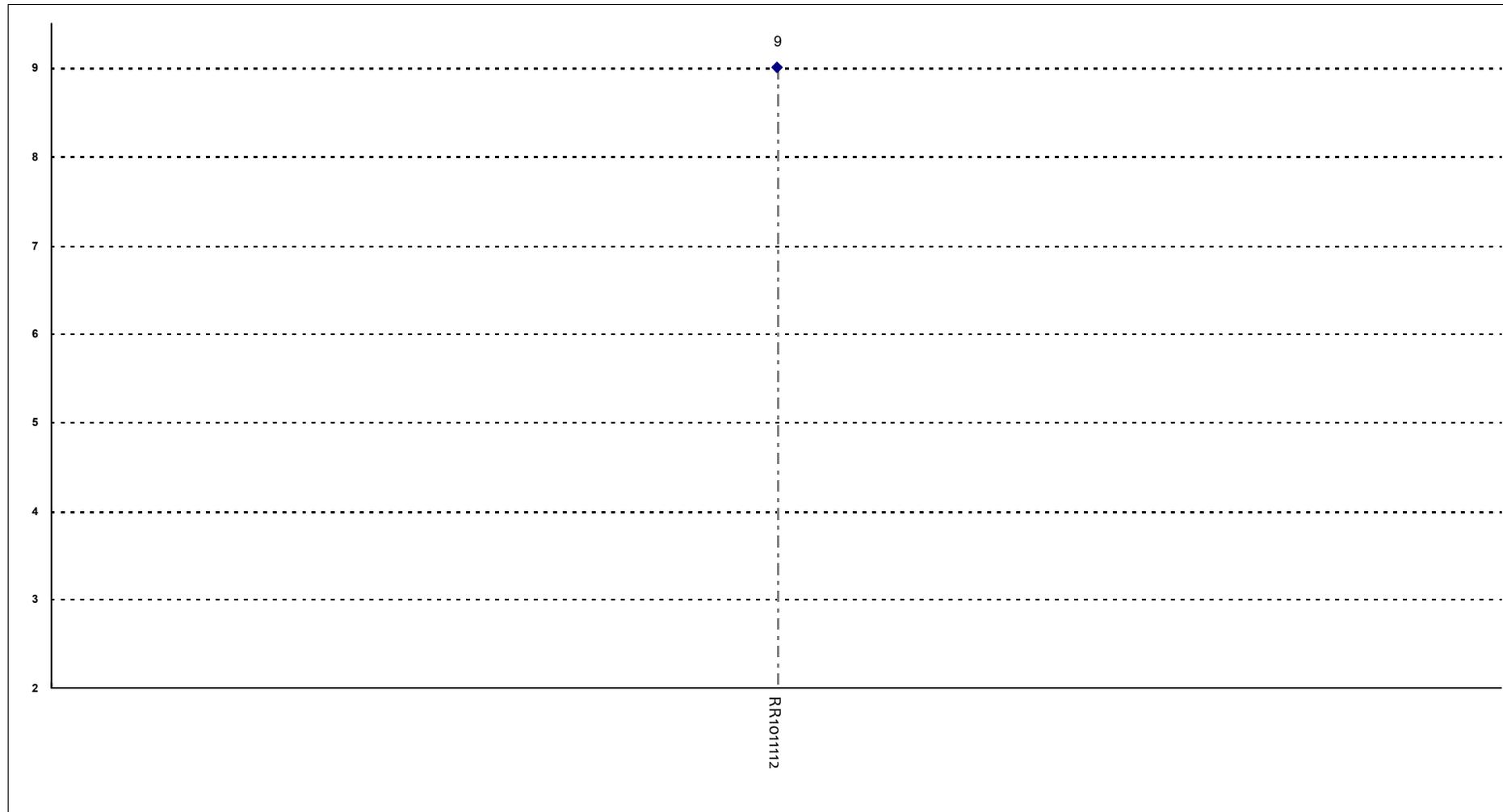
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

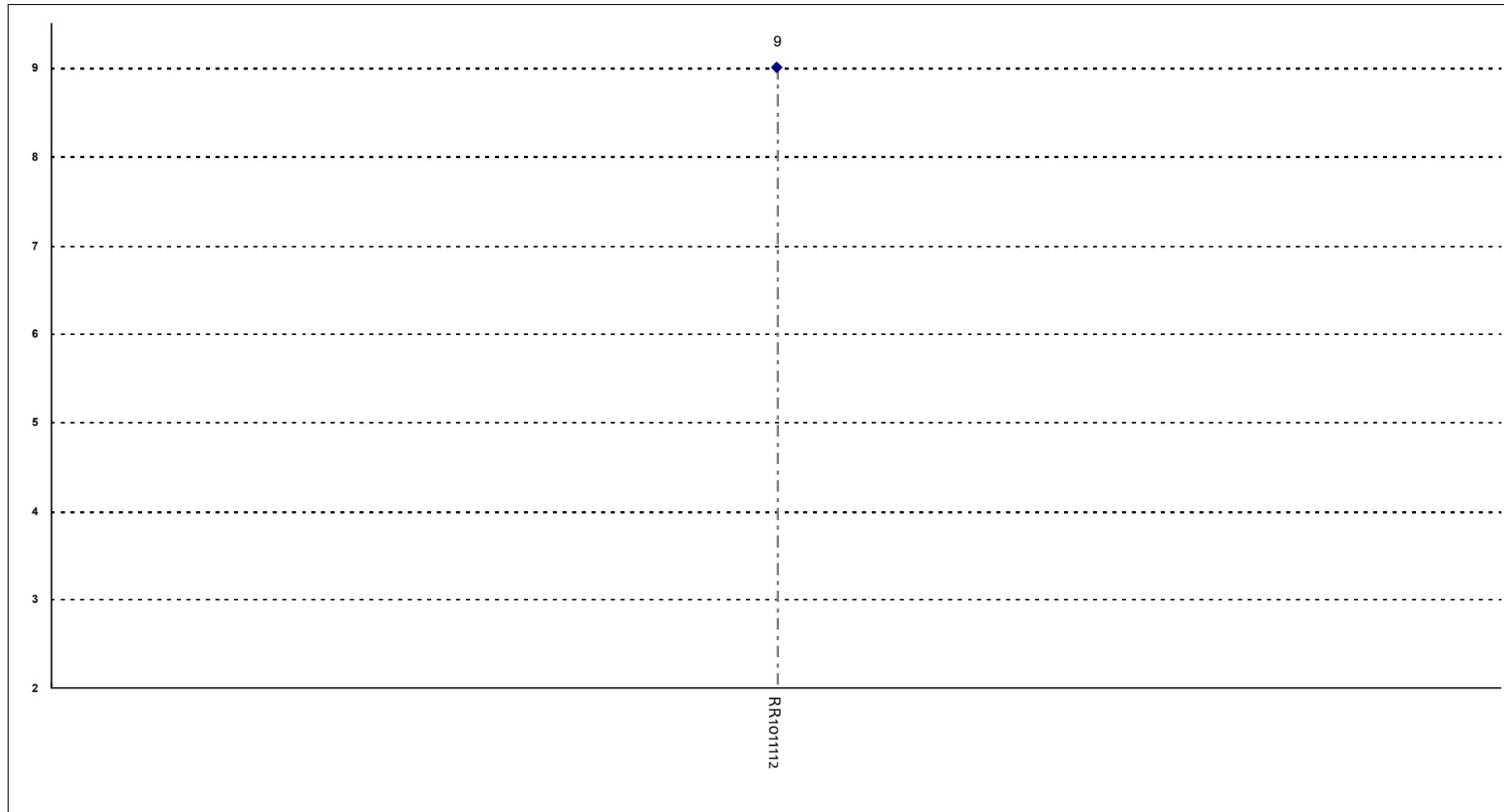
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 8,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

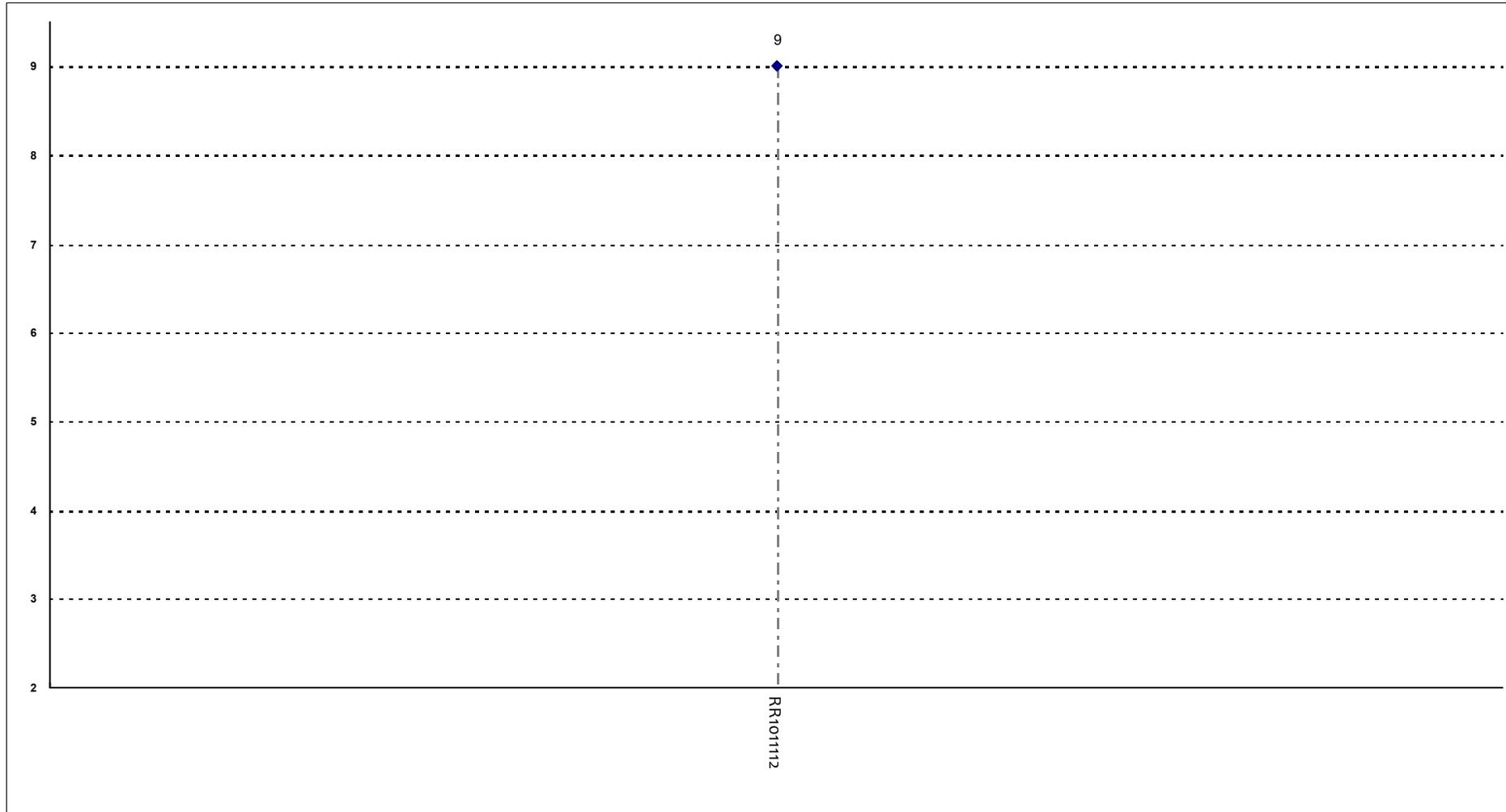
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

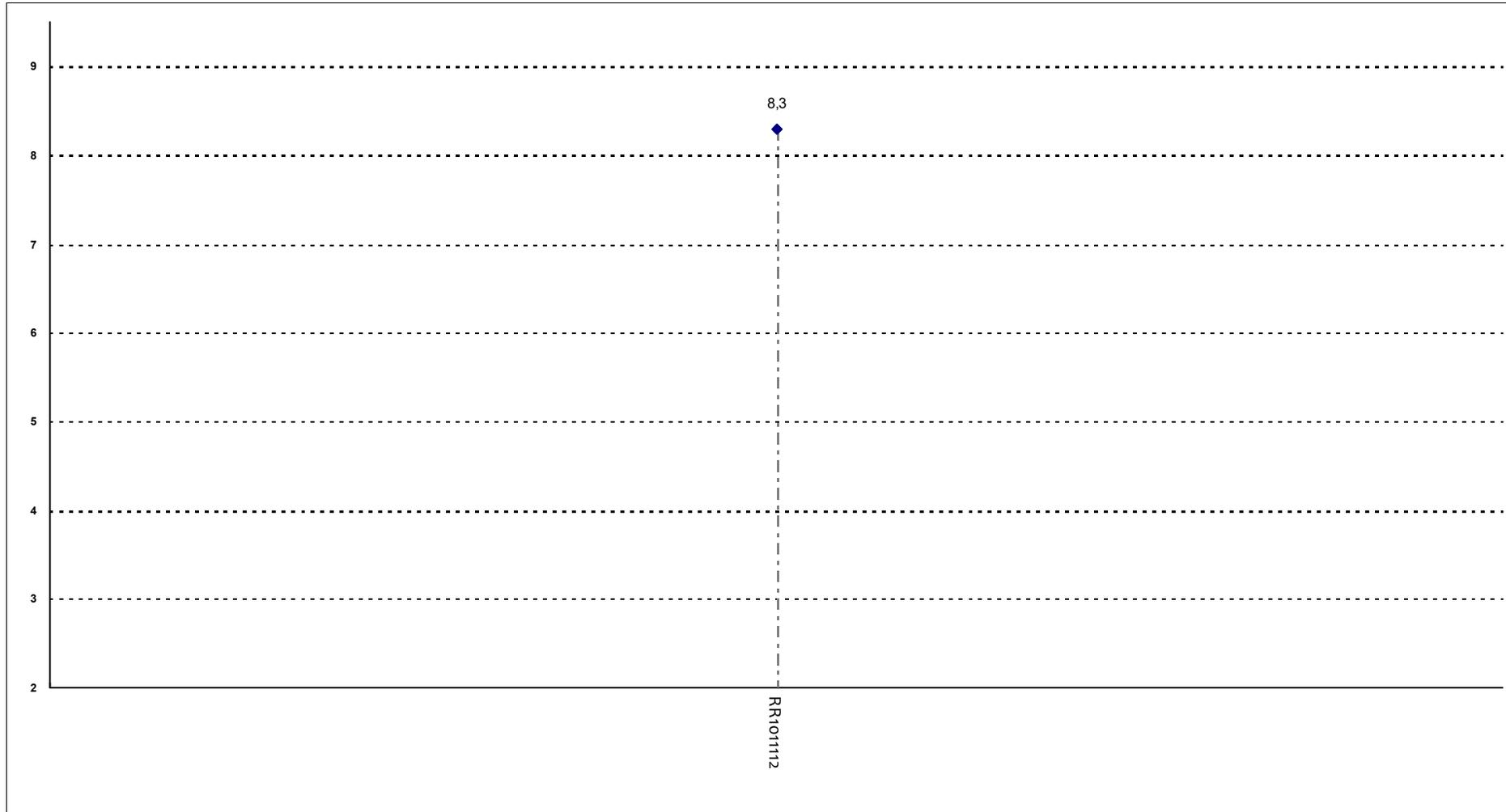
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE

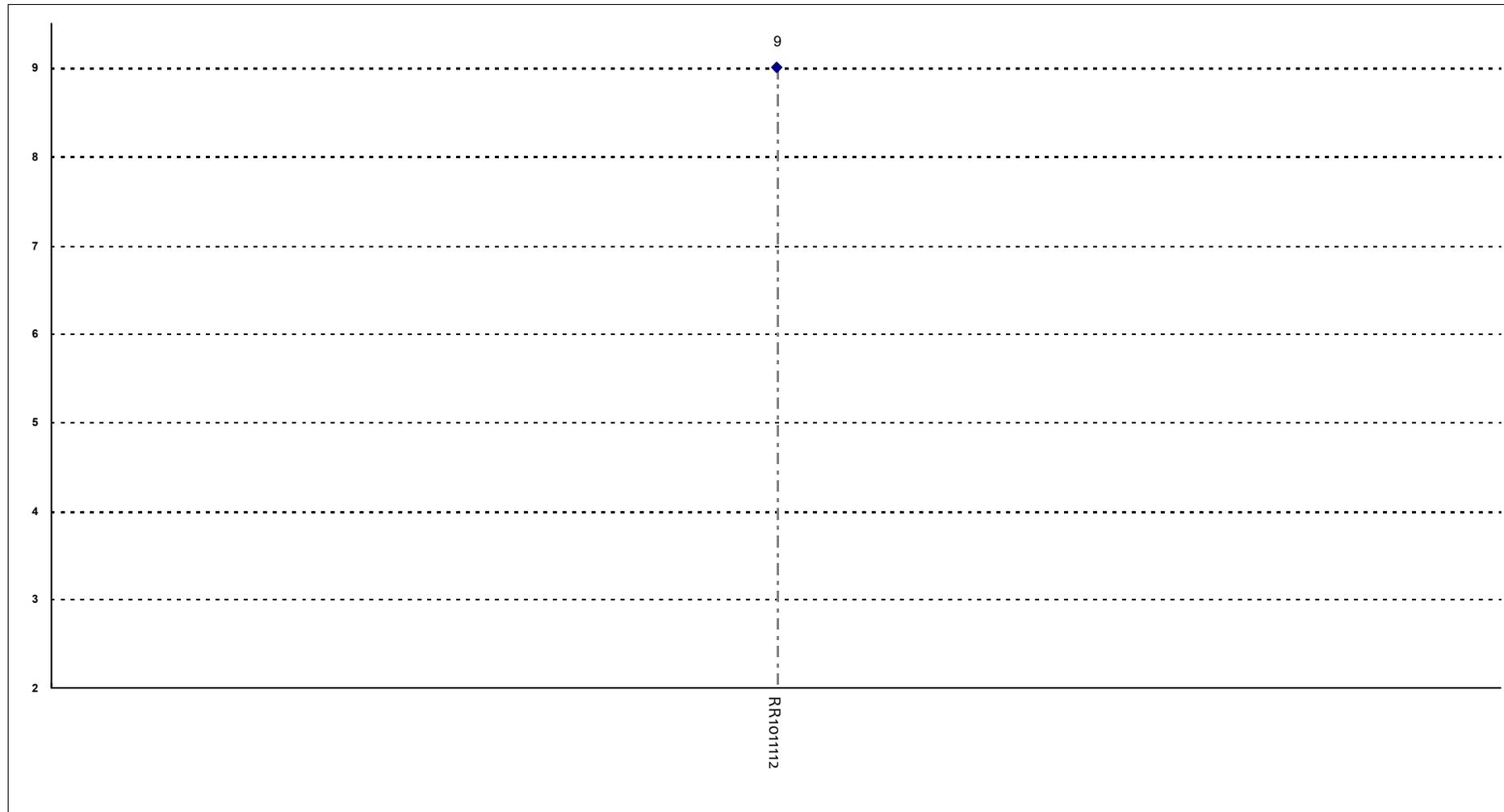
Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

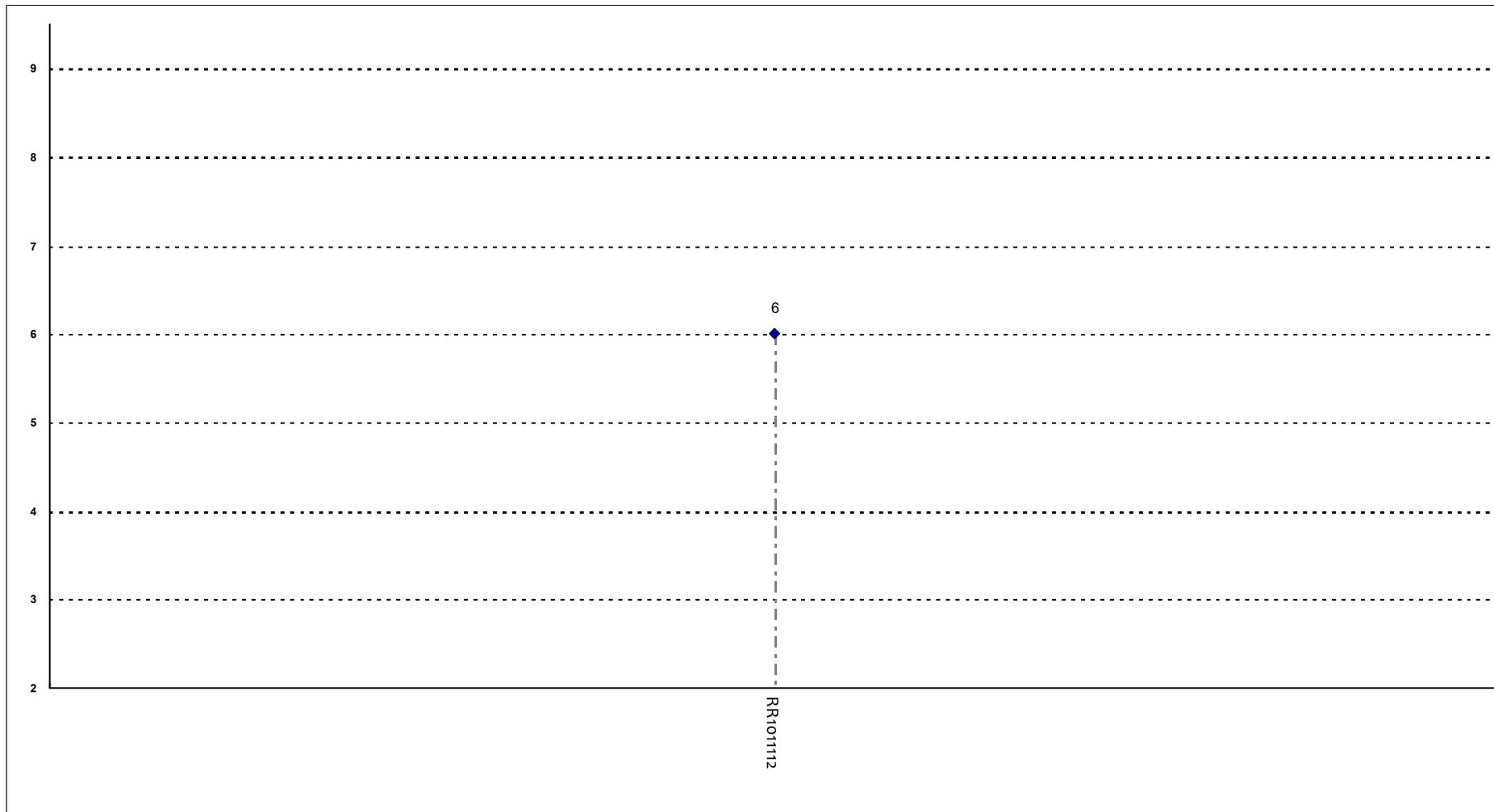
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 8,6

DOMANDE FINALI

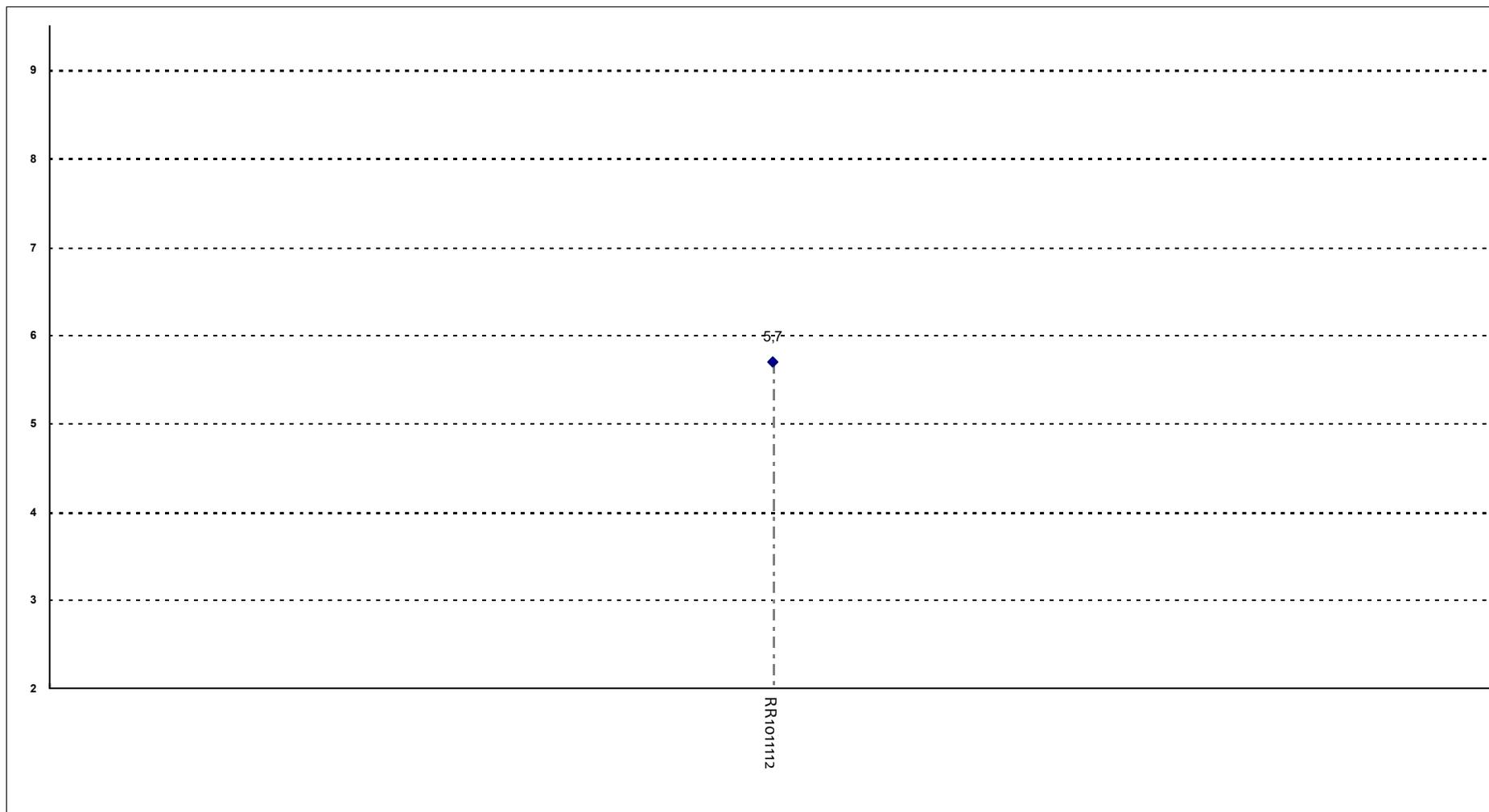
I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,1 - 8,5

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,4