

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2021-2022

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo a:

CORSI DI TEOLOGIA (LM)

Sede di Milano

Totale dei questionari compilati	3146
Numero totale Insegnamenti valutati	19

A tutti gli studenti viene chiesto di rispondere a tutte le domande di valutazione dell'insegnamento, mentre le domande inerenti le "motivazioni alla frequenza limitata" sono proposte solo a chi dichiara una frequenza alle lezioni inferiore al 50%.

Nel report le "motivazioni alla frequenza limitata" vengono ripartite in base ai due gradi di frequenza (0%-25% e 25%-50%), mentre sono omesse le risposte sulla valutazione dell'insegnamento date da chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 50%.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- l'Indice di Sintesi ovvero la media dei punteggi dei diversi insegnamenti ponderata per il numero di rispondenti.

Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?

Più del 75%	Dal 51% al 75%	Dal 25% al 50%	Meno del 25%	Tot
891	475	216	1564	3146
28,3%	15,1%	6,9%	49,7%	

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
		Si	No	Tot
Motivi di lavoro	dal 25% al 50%	60	156	216
		27,8%	72,2%	
	meno del 25%	524	1040	1564
		33,5%	66,5%	
L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%	114	102	216
		52,8%	47,2%	
	meno del 25%	705	859	1564
		45,1%	54,9%	
Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%	91	125	216
		42,1%	57,9%	
	meno del 25%	493	1071	1564
		31,5%	68,5%	
Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%	28	188	216
		13,0%	87,0%	
	meno del 25%	341	1223	1564
		21,8%	78,2%	
Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%	18	198	216
		8,3%	91,7%	
	meno del 25%	160	1404	1564
		10,2%	89,8%	
Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%	15	201	216
		6,9%	93,1%	
	meno del 25%	132	1432	1564
		8,4%	91,6%	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	16	200	216
		7,4%	92,6%	
	meno del 25%	89	1475	1564
		5,7%	94,3%	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	11	205	216
		5,1%	94,9%	
	meno del 25%	69	1495	1564
		4,4%	95,6%	
Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%	113	103	216
		52,3%	47,7%	
	meno del 25%	720	844	1564
		46,0%	54,0%	
Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%	27	189	216
		12,5%	87,5%	
	meno del 25%	504	1060	1564
		32,2%	67,8%	

Altre motivazioni che hanno determinato una limitata frequenza alle lezioni:	dal 25% al 50%	3	3
		100,0%	
	meno del 25%	46	46
		100,0%	

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LM)	
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%	707	574	64	21	1366	7,8
		51,8%	42,0%	4,7%	1,5%		
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	482	570	252	62	1366	6,9
		35,3%	41,7%	18,4%	4,5%		
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	più del 50%	472	513	43	12	1366	7,7
		34,6%	37,6%	3,1%	0,9%		
Il materiale didattico è disponibile in Blackboard?	più del 50%	Sì		No		Tot	
		1318		48		1366	
		96,5%		3,5%			
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LM)
		1019	318	24	5	1366	8,3
		74,6%	23,3%	1,8%	0,4%		
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento, anche mediante la piattaforma Teams?	più del 50%	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Mai	Tot
		38	14	2	2	1310	1366
		2,8%	1,0%	0,1%	0,1%	95,9%	
Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai	Tot	
		43	6	4	3	56	
		76,8%	10,7%	7,1%	5,4%		
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LM)
		575	678	78	35	1366	7,6
		42,1%	49,6%	5,7%	2,6%		
Valuta positivamente la proposta dell'Università di includere questo corso di Teologia nell'ambito dei suoi studi magistrali?	più del 50%	440	698	155	73	1366	7,1
		32,2%	51,1%	11,3%	5,3%		
		158	218	682	308	1366	4,6
		11,6%	16,0%	49,9%	22,5%		

RELAZIONE CON IL DOCENTE

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
		Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LM)	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	1110	244	9	3	1366	8,5	
		81,3%	17,9%	0,7%	0,2%			
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?	più del 50%	1099	255	10	2	1366	8,5	
		80,5%	18,7%	0,7%	0,1%			
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	957	386	19	4	1366	8,2	
		70,1%	28,3%	1,4%	0,3%			
Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti del Seminario?	più del 50%	650	601	91	24	1366	7,6	
		47,6%	44,0%	6,7%	1,8%			
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	825	409	38	5	89	1366	8,1
		60,4%	29,9%	2,8%	0,4%	6,5%		
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?	più del 50%	955	378	25	8	1366	8,2	
		69,9%	27,7%	1,8%	0,6%			
Se ha risposto "Più NO che sì" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	più del 50%	N° studenti	Altro	Caratterist. docente	Mod. svolgimento lez.	Tot		
		11	4	8	10	33		
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?	più del 50%	77	35	5		117	8,5	
		65,8%	29,9%	4,3%				
Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?	più del 50%	79	34	4		117	8,6	
		67,5%	29,1%	3,4%				

DOMANDE FINALI

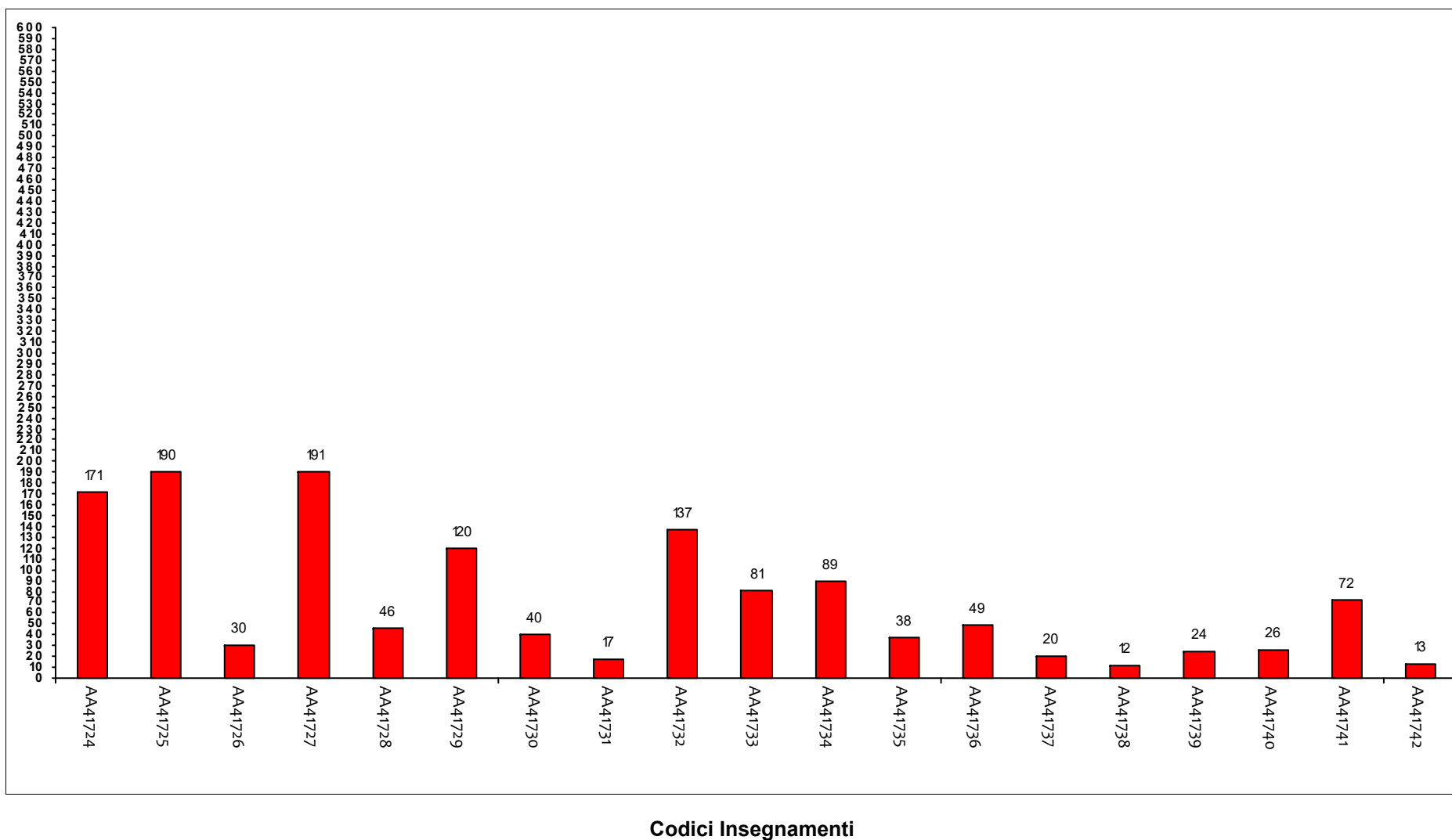
	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
		Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LM)	
Il Seminario è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	più del 50%	972	370	17	7	1366	8,3	
		71,2%	27,1%	1,2%	0,5%			
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	972	355	32	7	1366	8,2	
		71,2%	26,0%	2,3%	0,5%			

Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti).

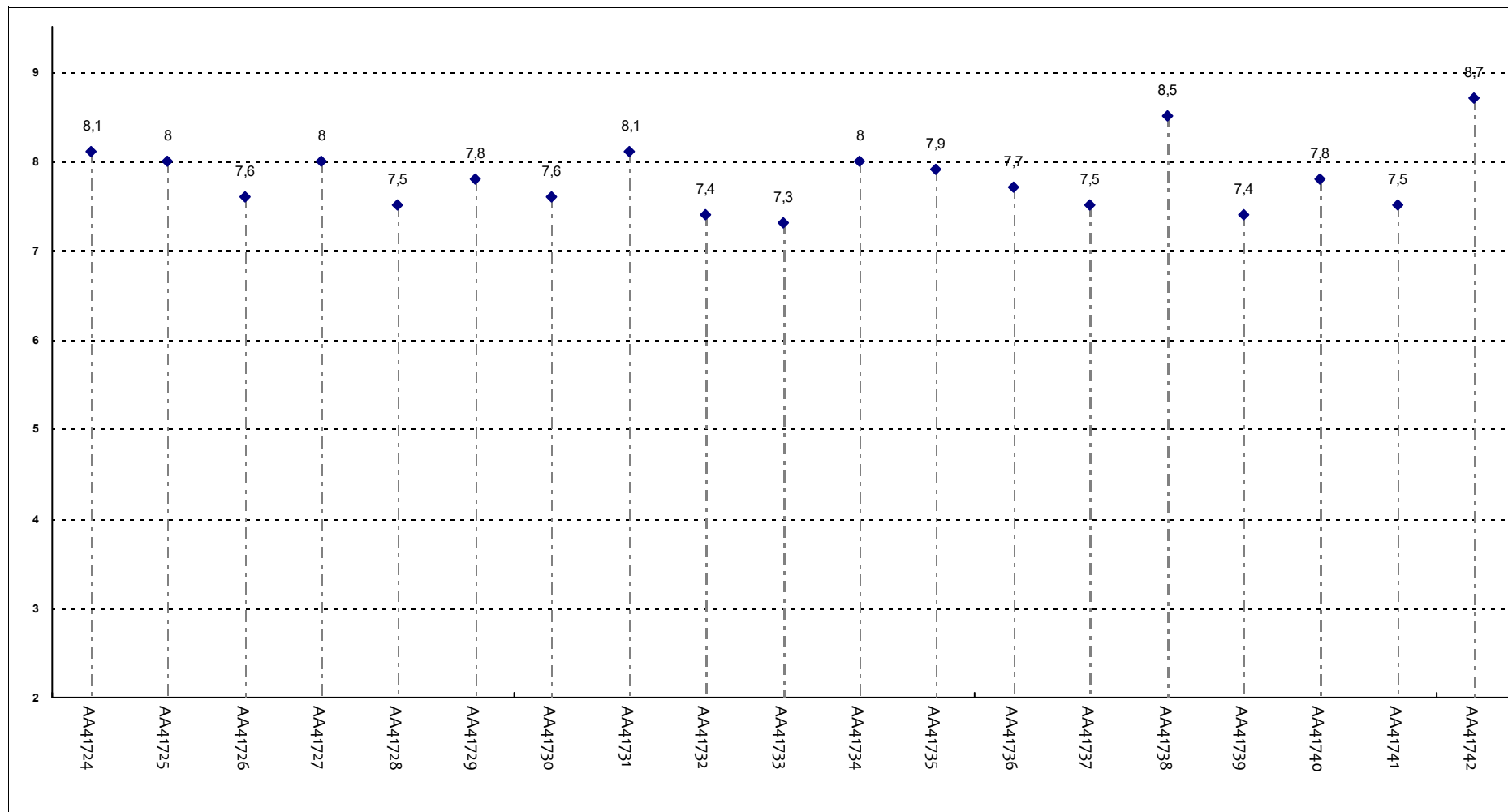
Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

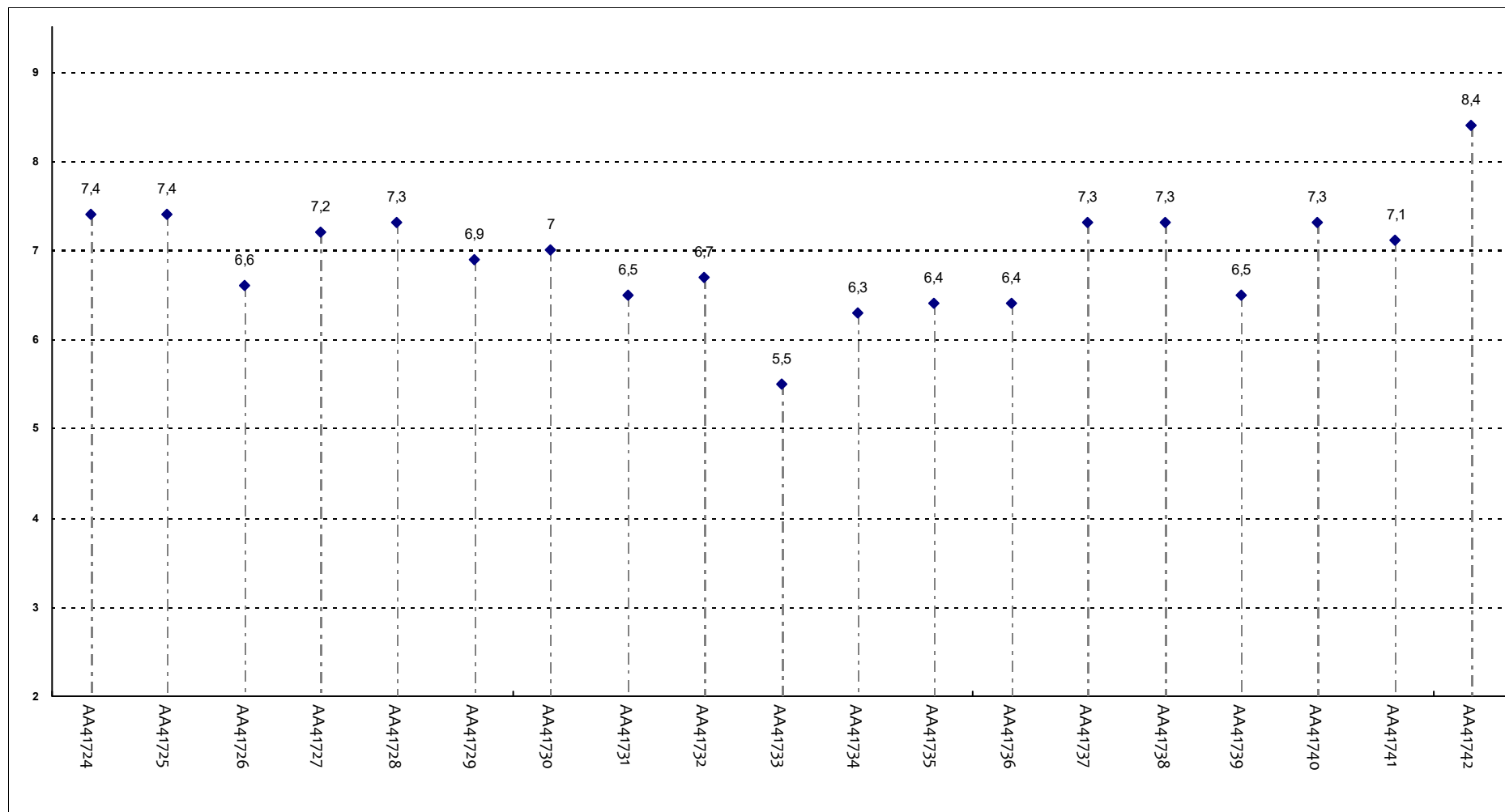
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

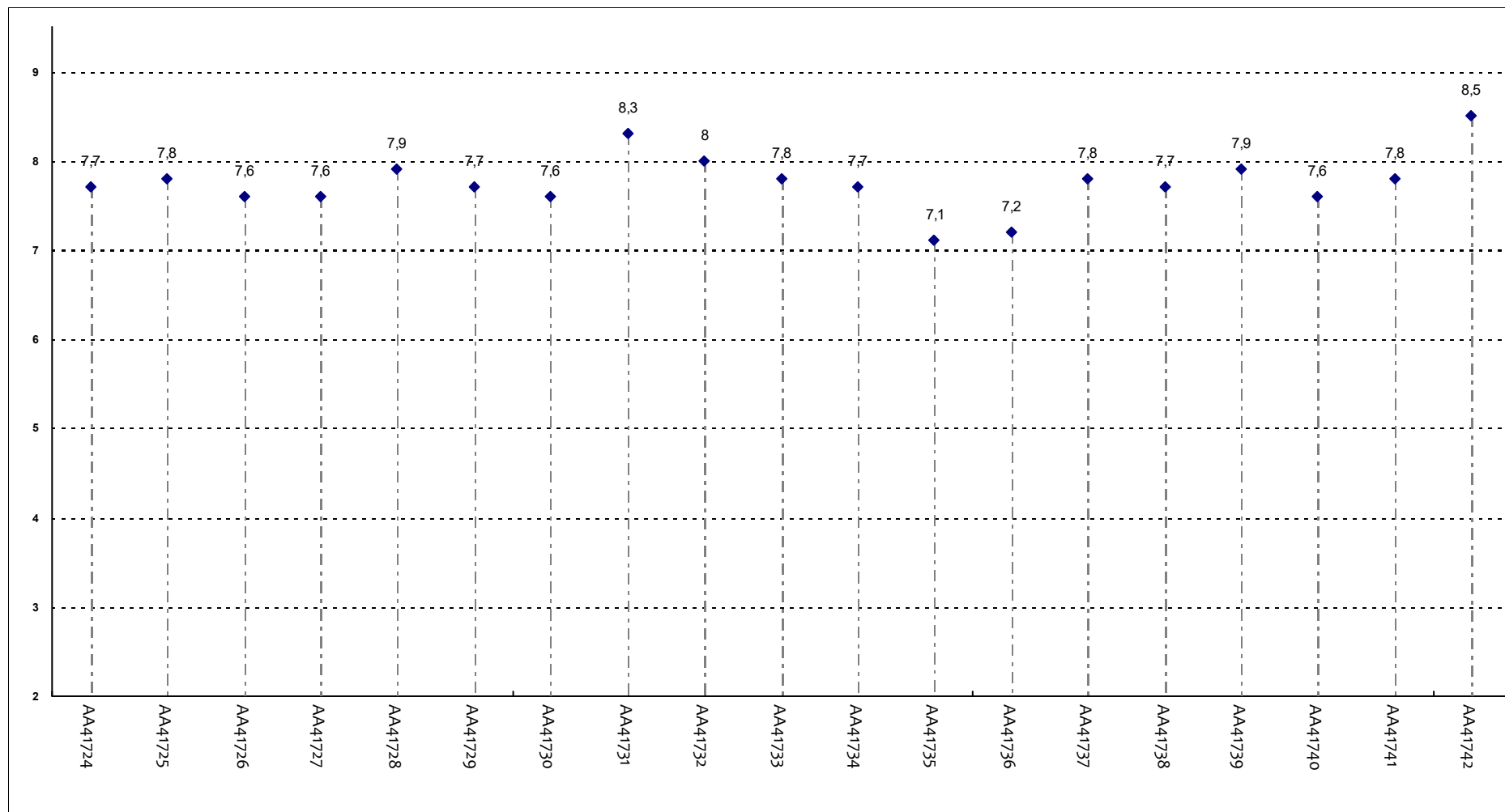
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,4 - 7,3

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

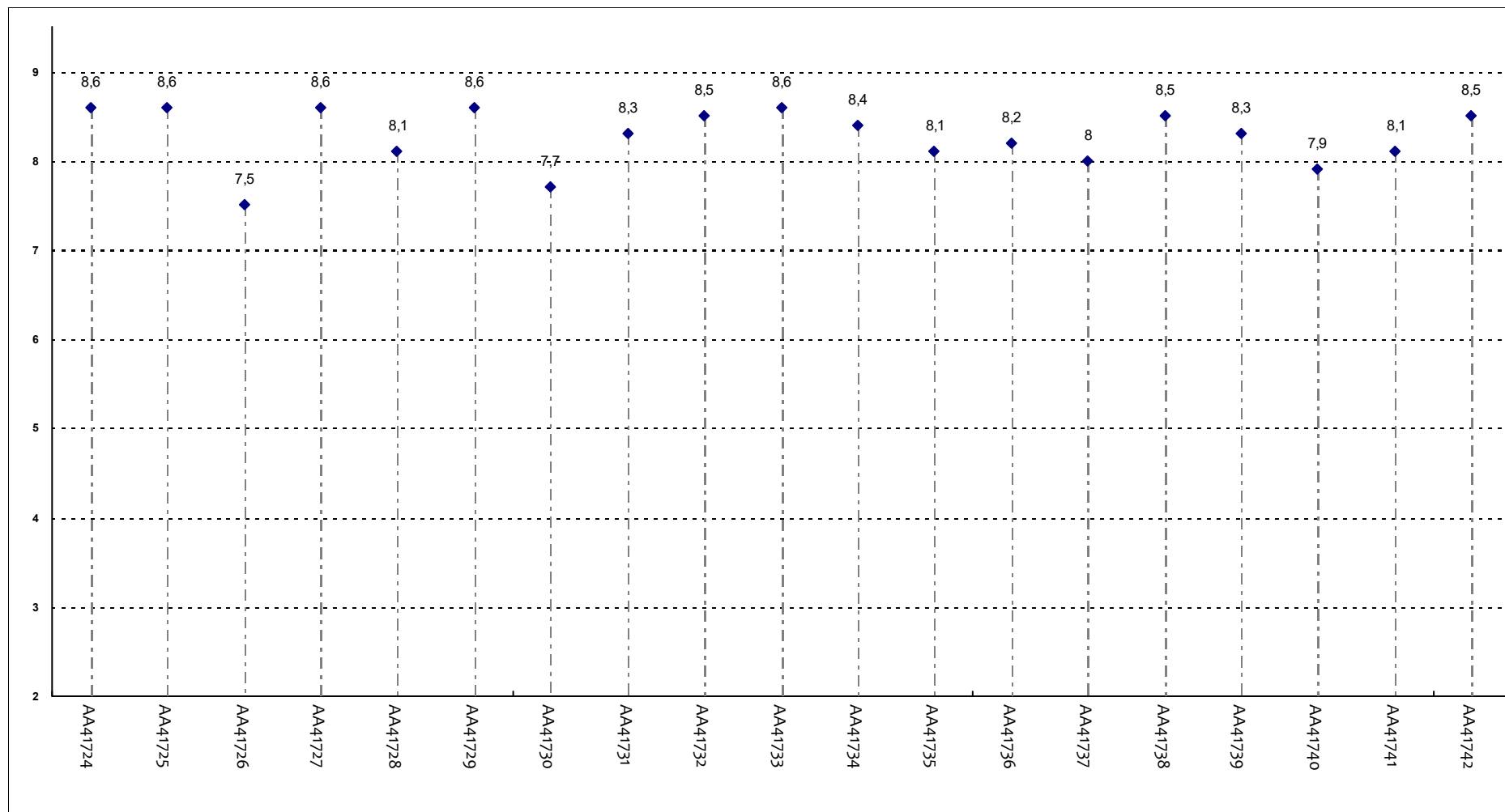
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 7,9

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

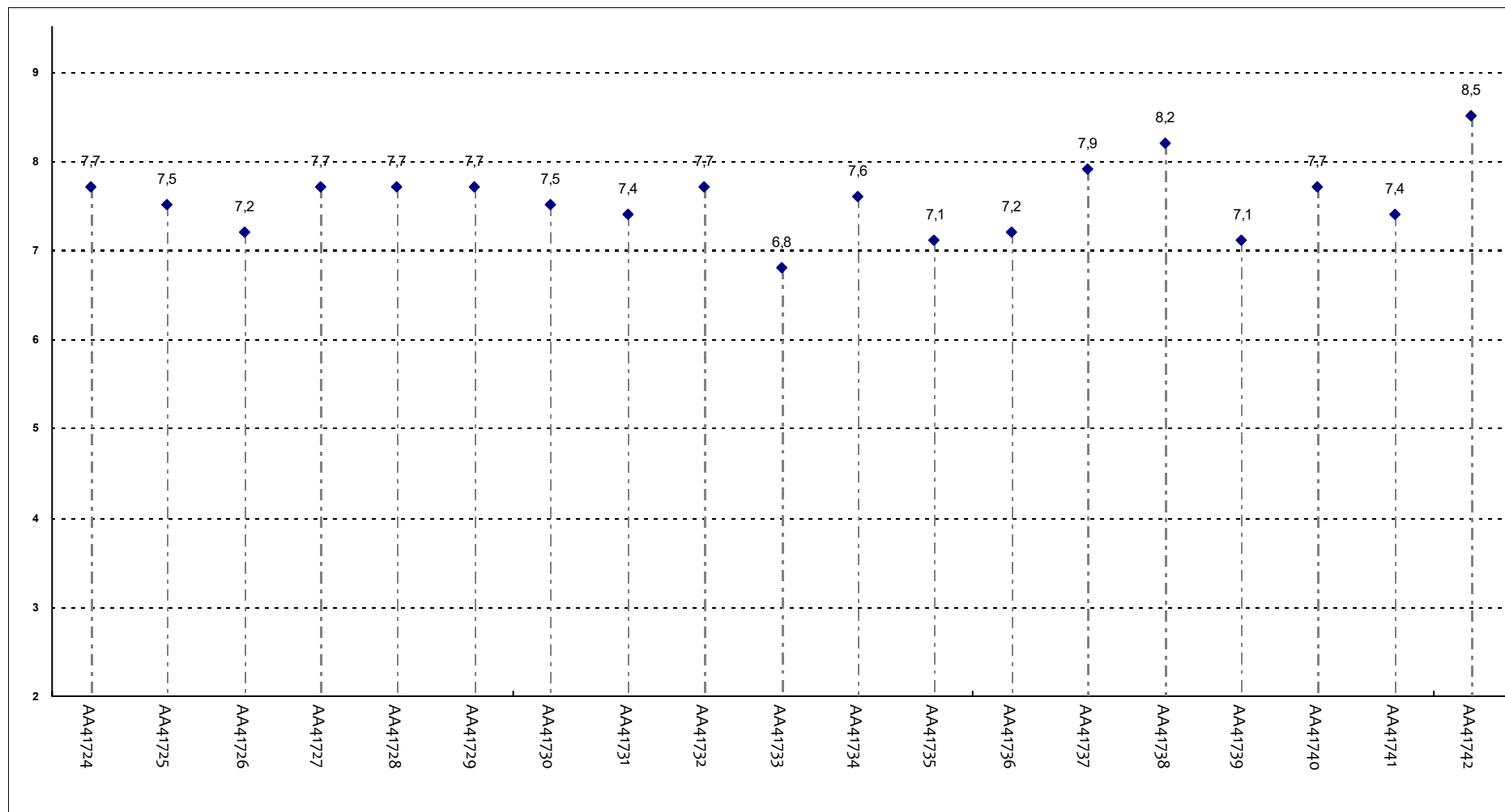
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,1 - 8,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

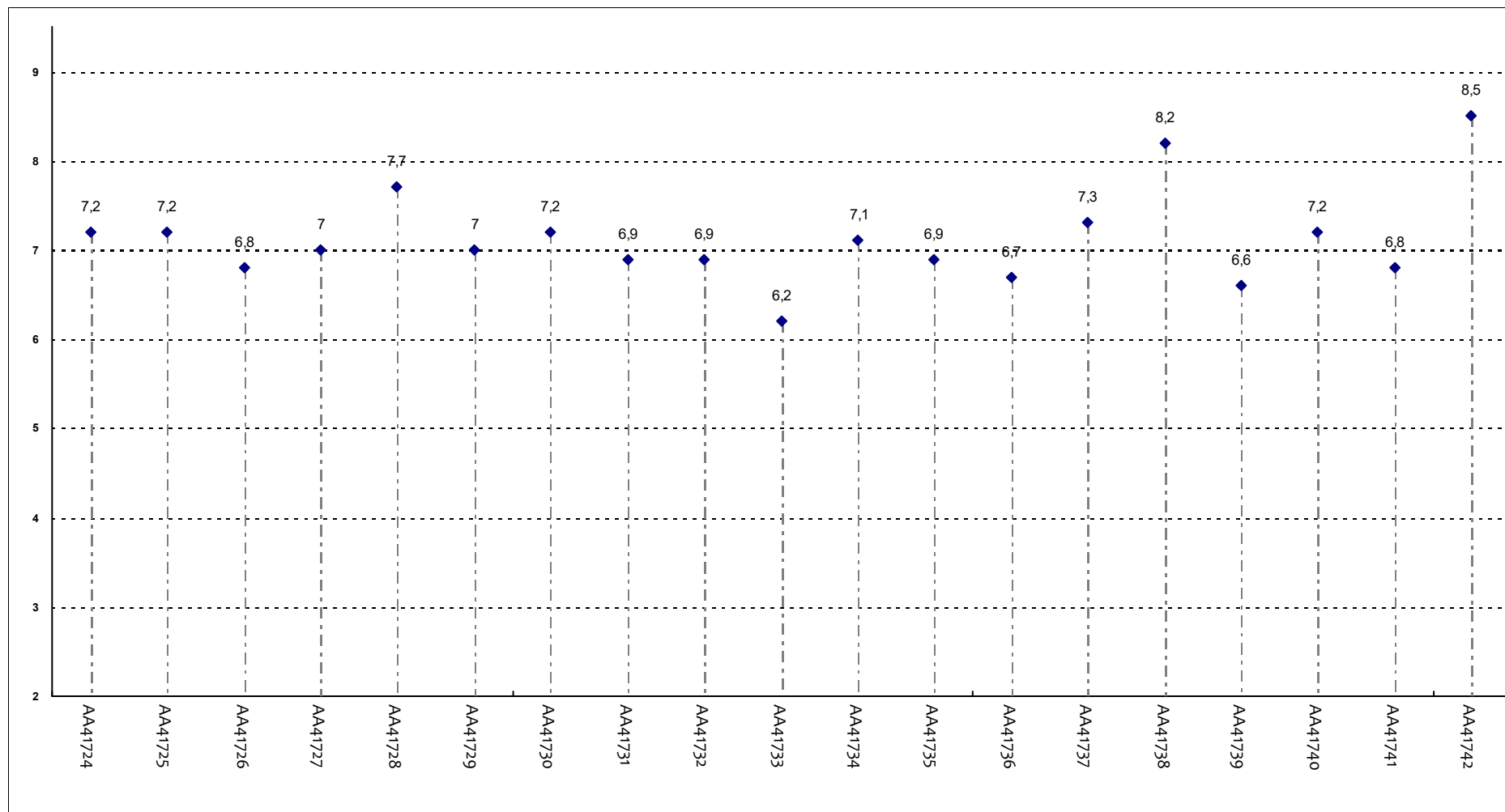
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 7,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

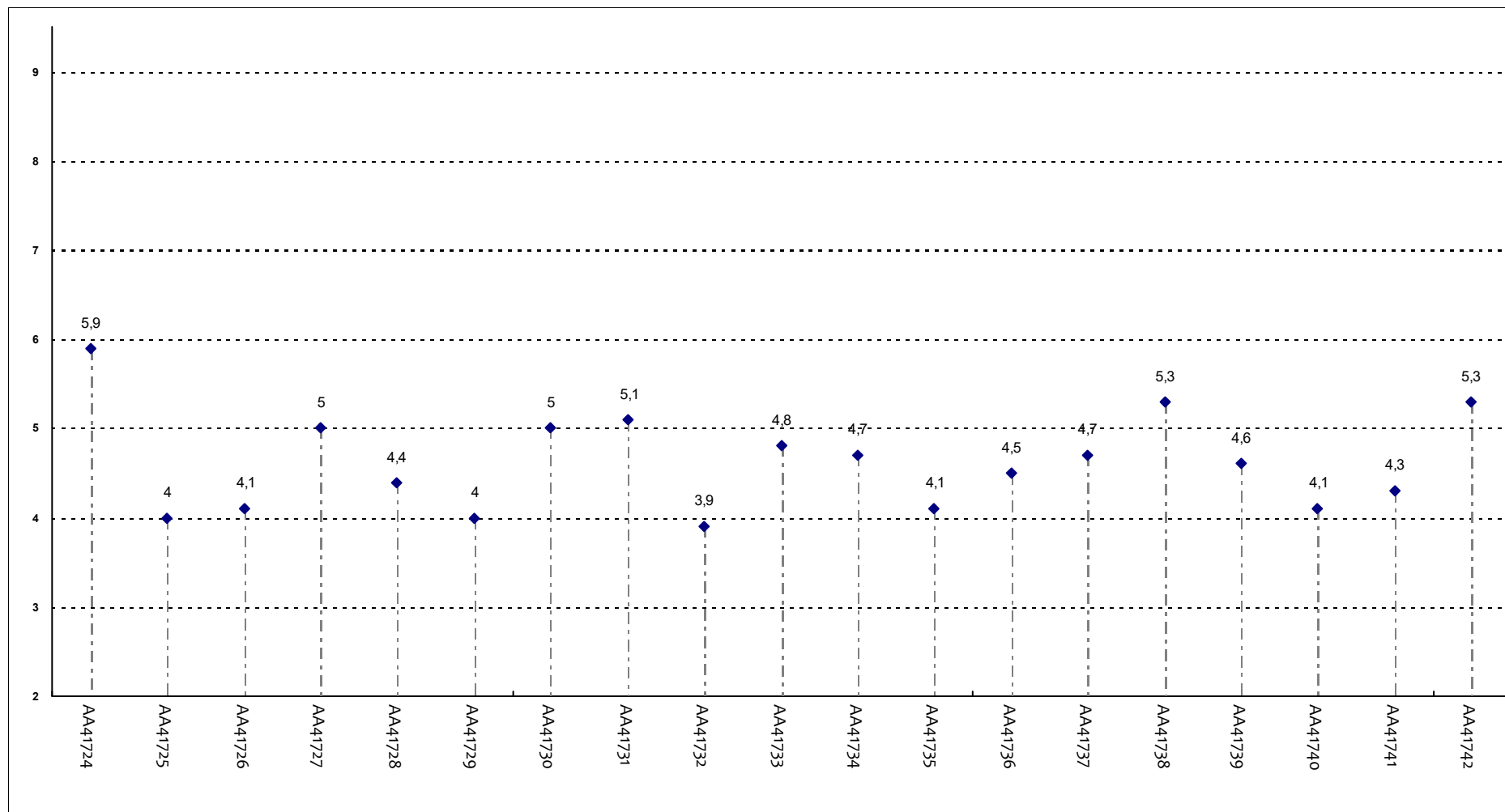
Valuta positivamente la proposta dell'Università di includere questo corso di Teologia nell'ambito dei suoi studi magistrali?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,8 - 7,5

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

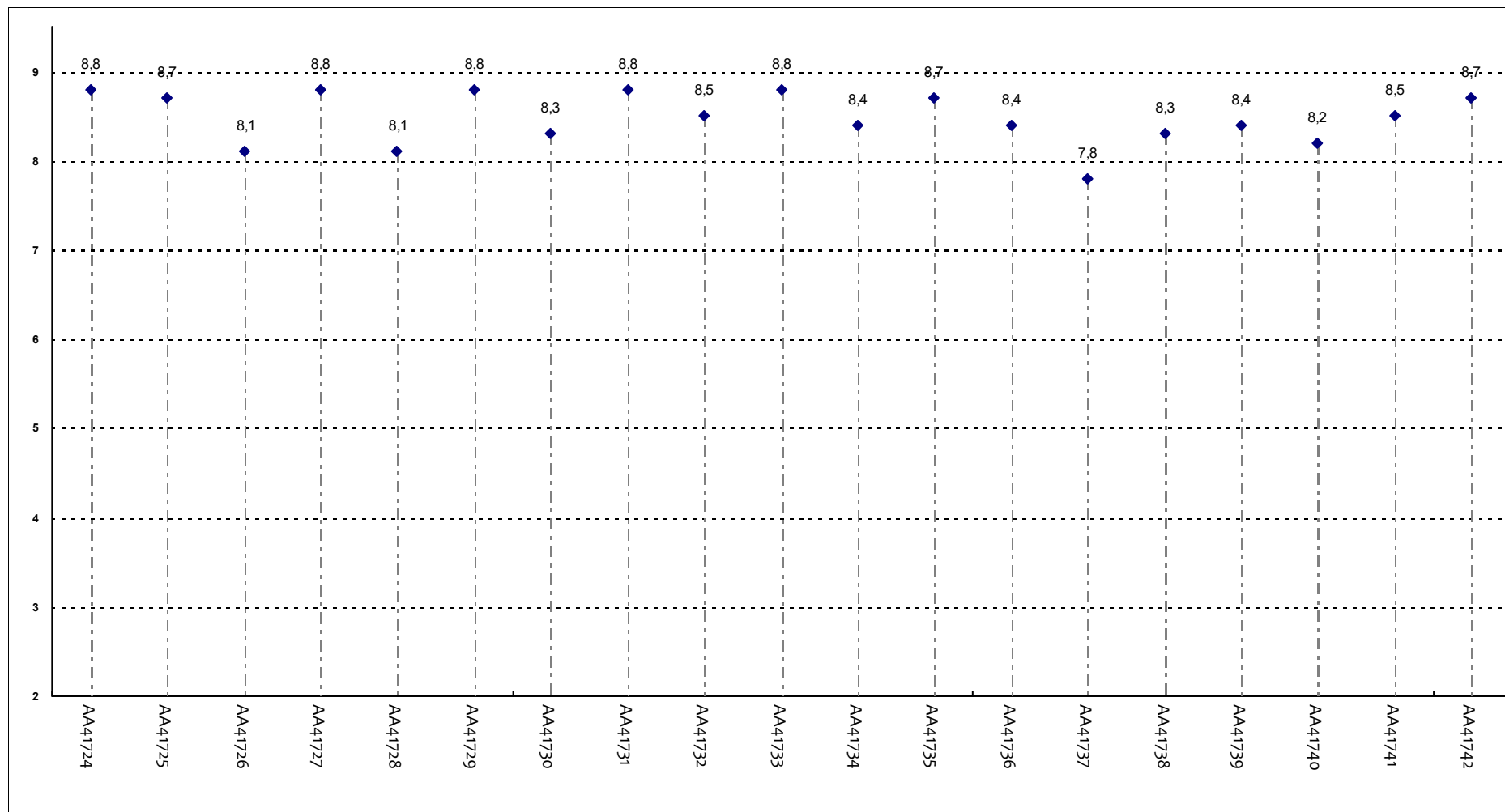
Gli argomenti trattati nel Seminario hanno ripreso temi già sviluppati in altri insegnamenti della Laurea Magistrale che sta frequentando?



Insegnamenti - Fascia Media: 4,1 - 5,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE

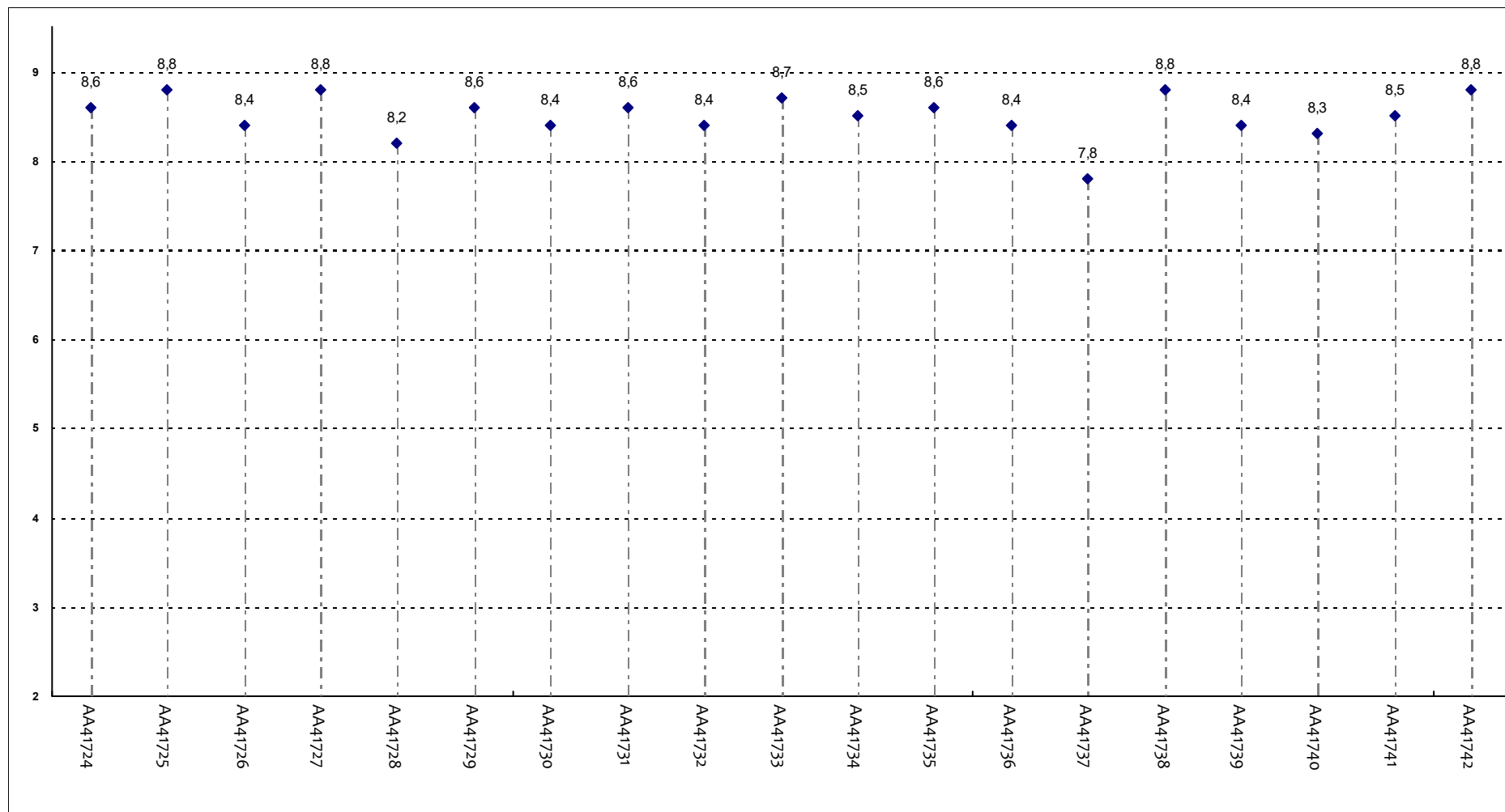
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

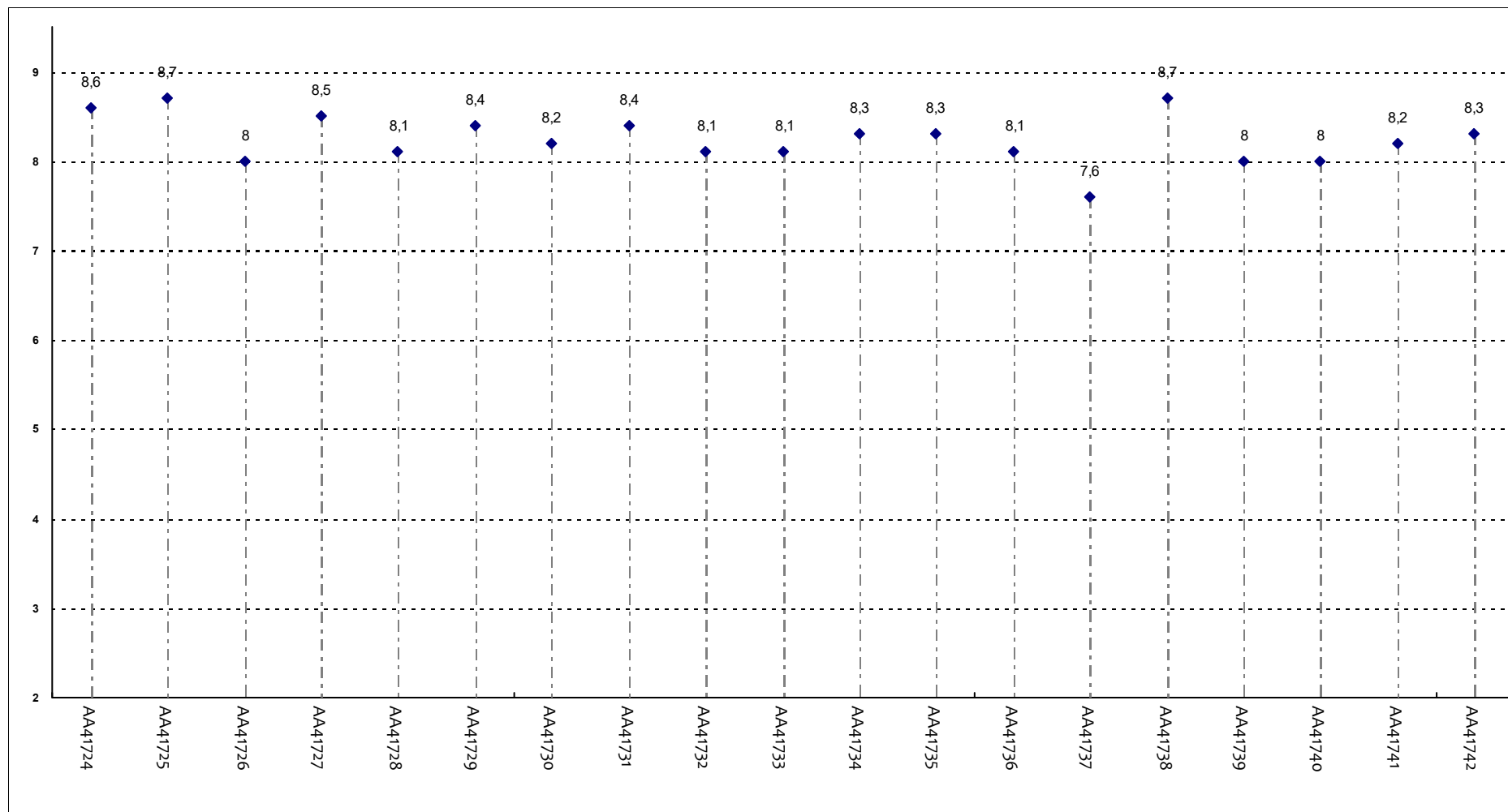
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

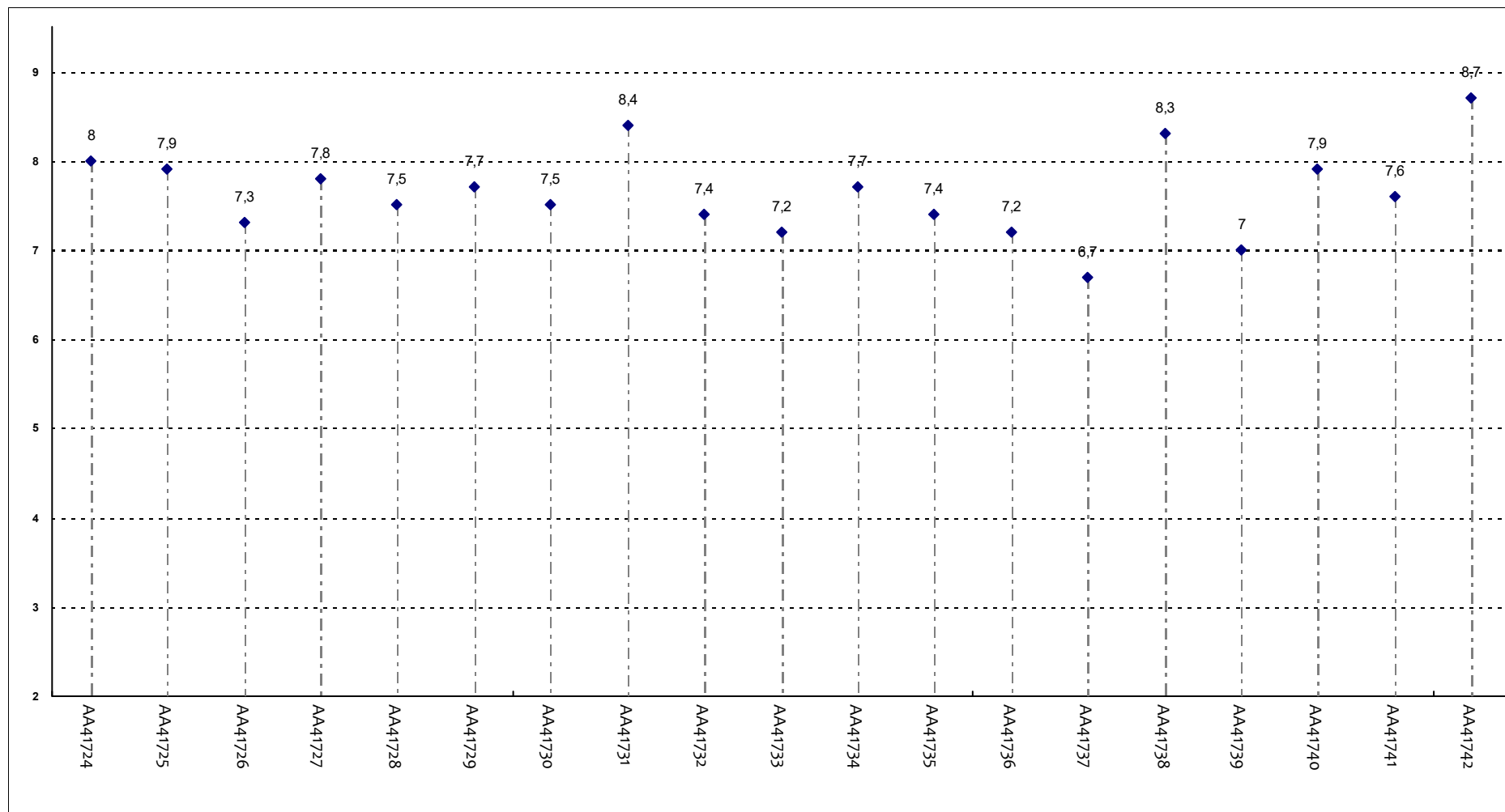
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,1 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

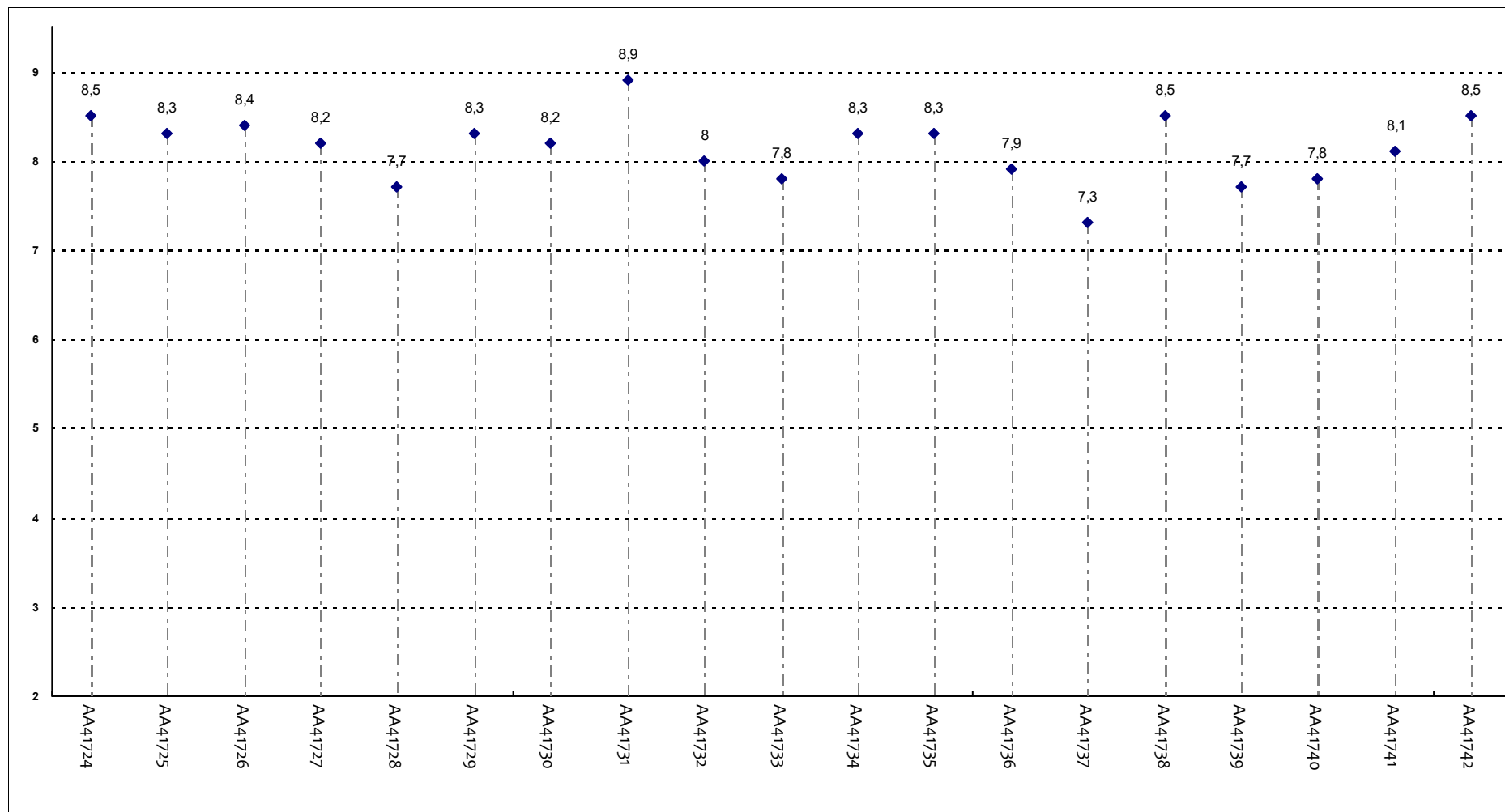
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

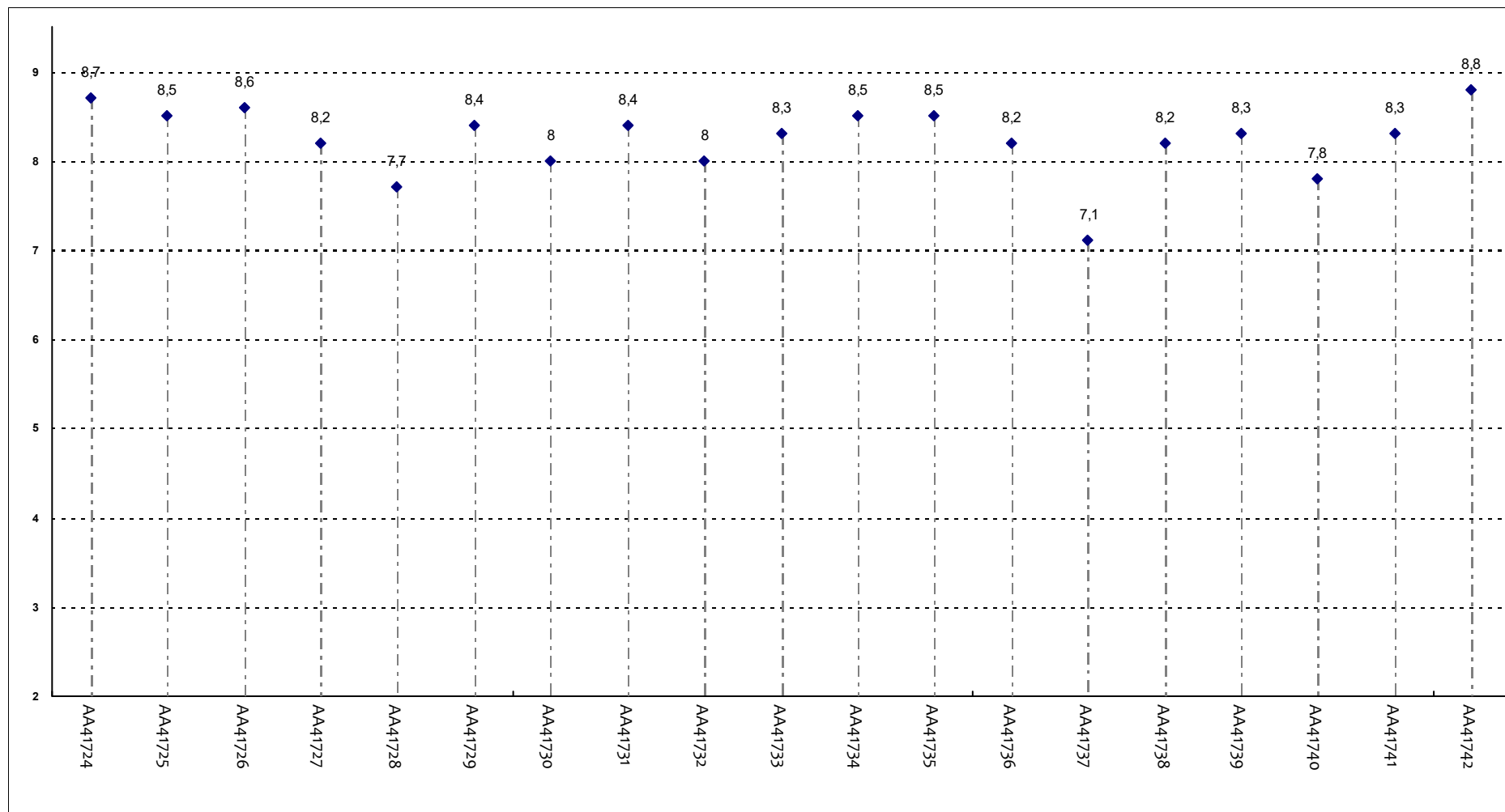
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE

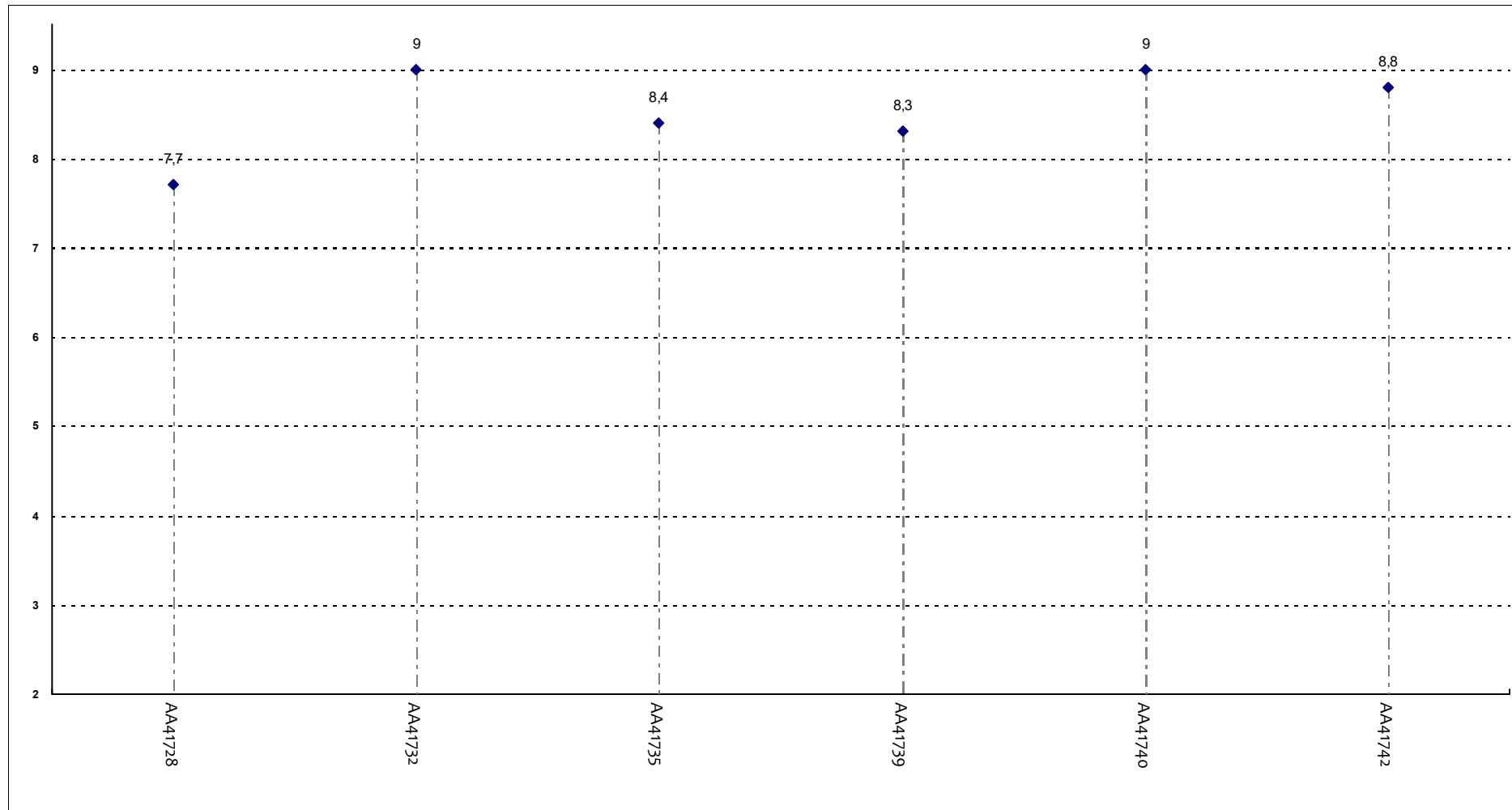
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

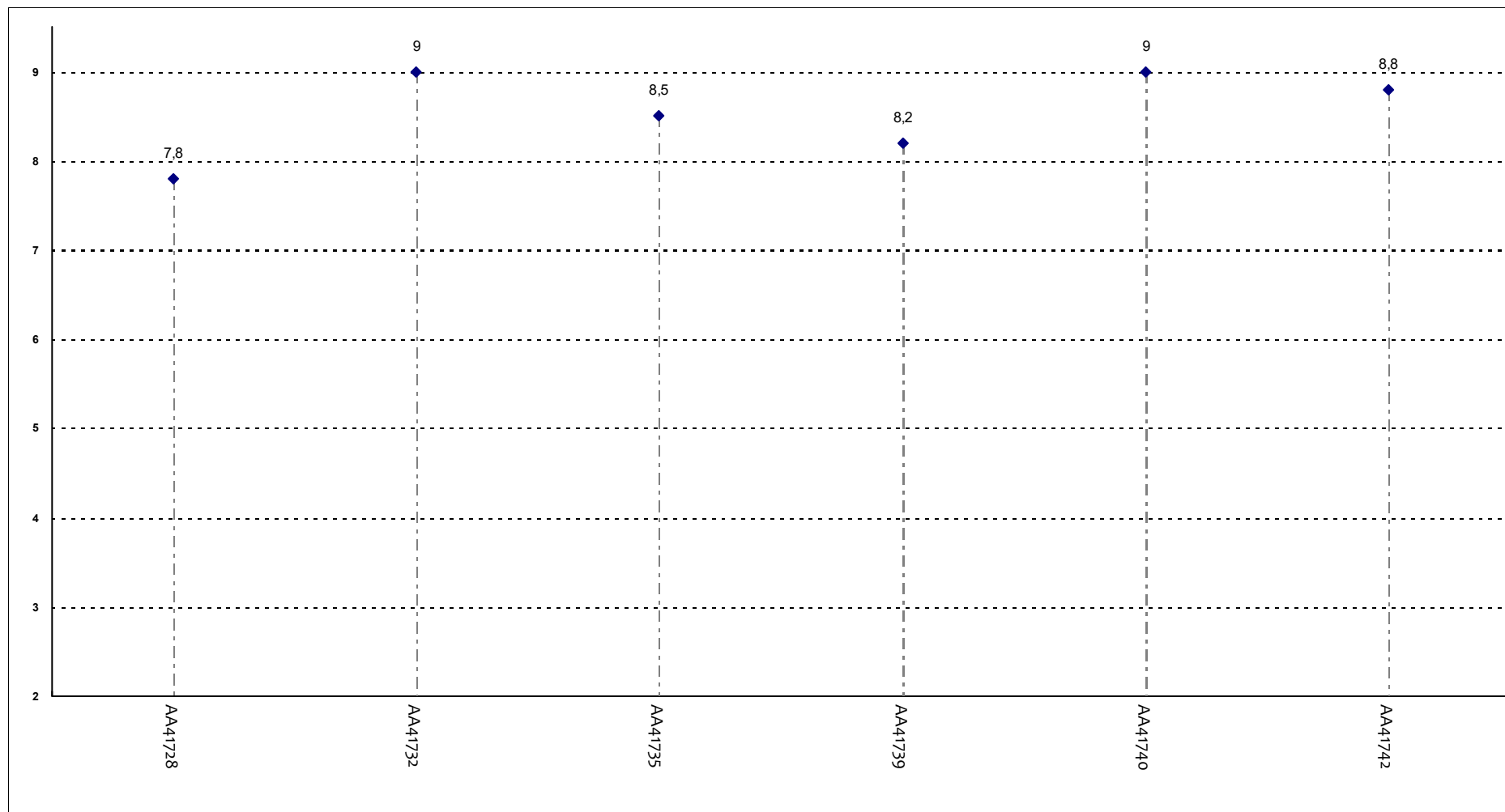
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

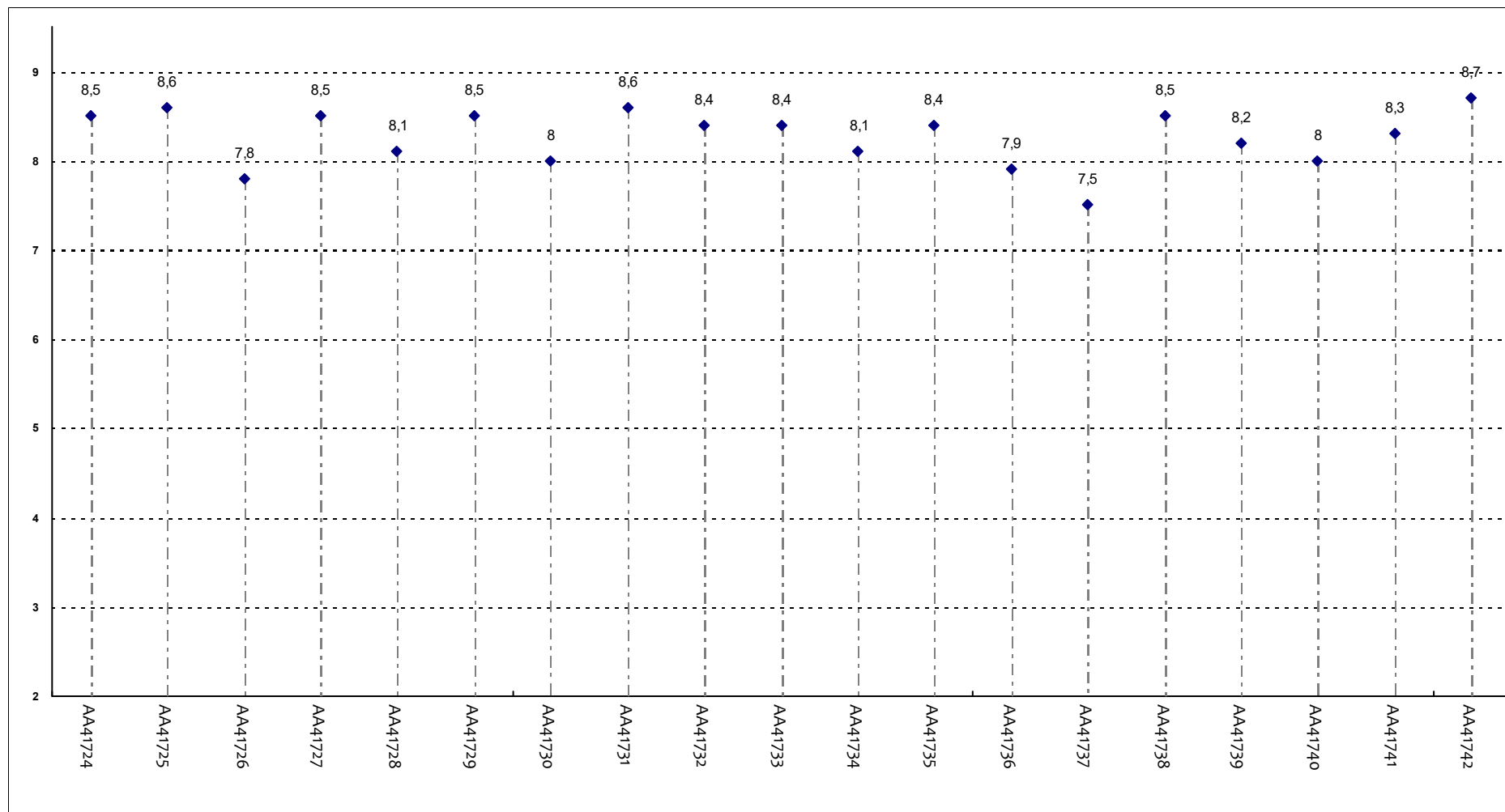
Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,9

DOMANDE FINALI

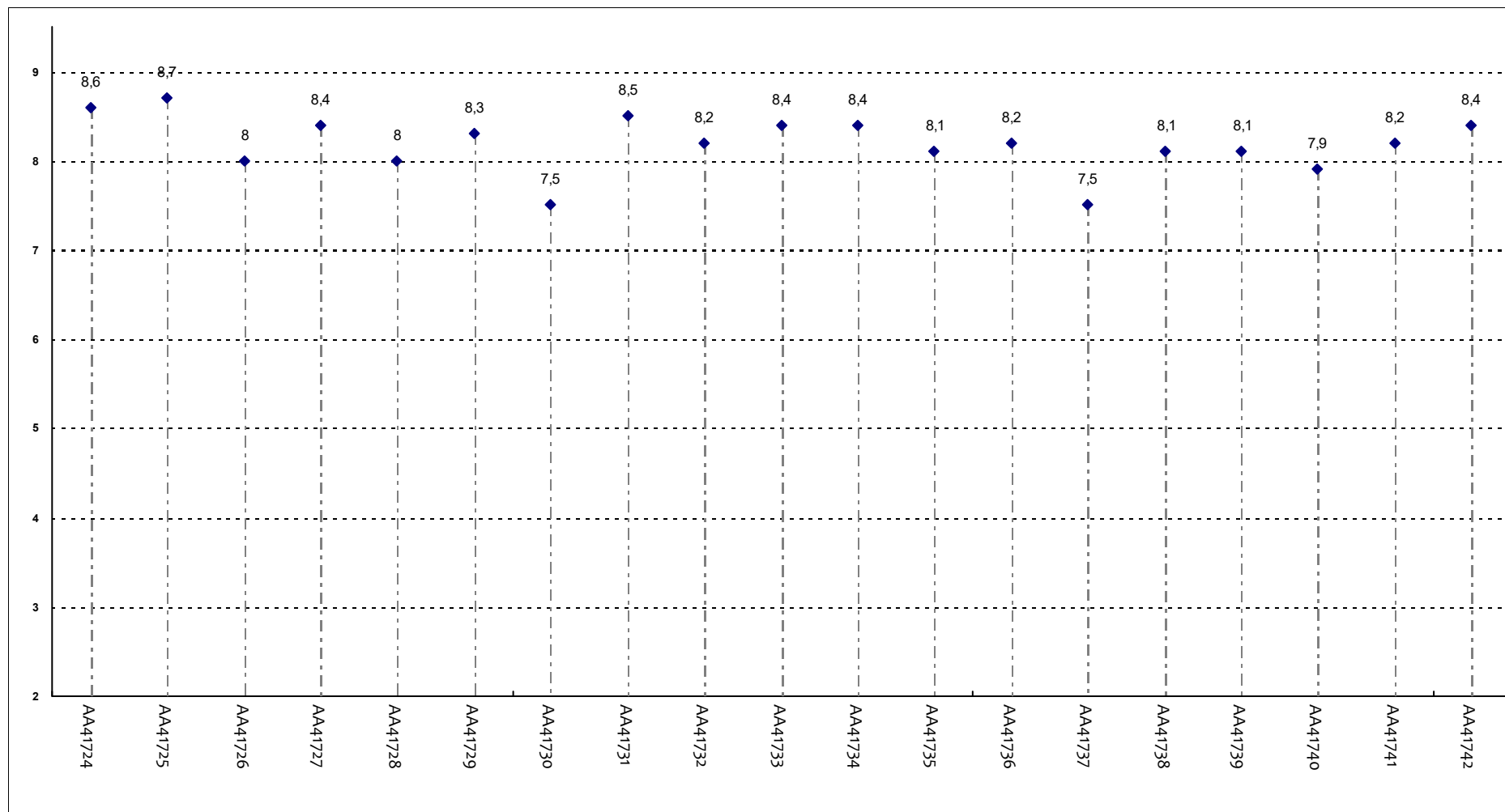
I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,1 - 8,5

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,5