

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2017-2018

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo a:

CORSI DI TEOLOGIA (LM)

Sede di Milano

Totale dei questionari compilati	2767
Numero totale Insegnamenti valutati	16

A tutti gli studenti viene chiesto di rispondere a tutte le domande di valutazione dell'insegnamento, mentre le domande inerenti le "motivazioni alla frequenza limitata" sono proposte solo a chi dichiara una frequenza alle lezioni inferiore al 50%.

Nel report le "motivazioni alla frequenza limitata" vengono ripartite in base ai due gradi di frequenza (0%-25% e 25%-50%), mentre sono omesse le risposte sulla valutazione dell'insegnamento date da chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 50%.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- l'Indice di Sintesi ovvero la media dei punteggi dei diversi insegnamenti ponderata per il numero di rispondenti.

Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?

Più del 75%	Dal 51% al 75%	Dal 25% al 50%	Meno del 25%	Tot
456	182	61	2068	2767
16,5%	6,6%	2,2%	74,7%	

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
		Si	No	Tot
Motivi di lavoro	dal 25% al 50%	22	39	61
		36,1%	63,9%	
	meno del 25%	606	1462	2068
		29,3%	70,7%	
L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%	26	35	61
		42,6%	57,4%	
	meno del 25%	792	1276	2068
		38,3%	61,7%	
Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%	23	38	61
		37,7%	62,3%	
	meno del 25%	545	1523	2068
		26,4%	73,6%	
Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%	11	50	61
		18,0%	82,0%	
	meno del 25%	291	1777	2068
		14,1%	85,9%	
Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%	9	52	61
		14,8%	85,2%	
	meno del 25%	135	1933	2068
		6,5%	93,5%	
Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%	9	52	61
		14,8%	85,2%	
	meno del 25%	176	1892	2068
		8,5%	91,5%	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	5	56	61
		8,2%	91,8%	
	meno del 25%	117	1951	2068
		5,7%	94,3%	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	1	60	61
		1,6%	98,4%	
	meno del 25%	72	1996	2068
		3,5%	96,5%	
Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%	29	32	61
		47,5%	52,5%	
	meno del 25%	912	1156	2068
		44,1%	55,9%	
Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%	17	44	61
		27,9%	72,1%	
	meno del 25%	677	1391	2068
		32,7%	67,3%	

Indichi le altre motivazioni che hanno determinato una limitata frequenza alle lezioni:	dal 25% al 50%	5	5
		100,0%	
	meno del 25%	114	114
		100,0%	

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi				
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LM)				
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%	240	308	74	16	638	7,7			
		37,6%	48,3%	11,6%	2,5%					
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	177	272	154	35	638	7,0			
		27,7%	42,6%	24,1%	5,5%					
Il materiale didattico è disponibile in Blackboard?	più del 50%	Sì		No		Tot				
		386	252	638						
		60,5%	39,5%							
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LM)			
		438	181	16	3	638	8,4			
		68,7%	28,4%	2,5%	0,5%					
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?	più del 50%	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Mai	Tot			
		14	3	1	1	619	638			
		2,2%	0,5%	0,2%	0,2%	97,0%				
Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	Sempre		Spesso		Qualche volta		Mai		Tot
		15	2	2			19			
		78,9%	10,5%	10,5%						
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LM)			
		220	351	42	25	638	7,6			
		34,5%	55,0%	6,6%	3,9%					
Perché non valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?	più del 50%	Risposto			Tot					
		34			34					
		100,0%								
Valuta positivamente la proposta dell'Università di includere questo corso di Teologia nell'ambito dei suoi studi magistrali?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LM)			
		167	324	102	45	638	7,1			
		26,2%	50,8%	16,0%	7,1%					
Perché non valuta positivamente la proposta dell'Università di includere questo corso di Teologia nell'ambito dei suoi studi magistrali?	più del 50%	Risposto			Tot					
		79			79					
		100,0%								
Gli argomenti trattati nel Seminario hanno ripreso temi già sviluppati in altri insegnamenti della Laurea Magistrale che sta frequentando?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LM)			
		65	119	283	171	638	5,0			
		10,2%	18,7%	44,4%	26,8%					
Quali argomenti trattati nel Seminario hanno ripreso temi già sviluppati e in quali insegnamenti della Laurea Magistrale?	più del 50%	Risposto			Tot					
		73			73					
		100,0%								
Le conoscenze da lei acquisite durante la frequenza dei precedenti corsi di teologia della laurea triennale sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del Seminario?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	LT in altro ateneo	Tot	Teologia (LM)		
		179	210	25	4	220	638	7,7		
		28,1%	32,9%	3,9%	0,6%	34,5%				
Può specificare quali conoscenze acquisite durante la frequenza dei precedenti corsi di teologia, sono risultate insufficienti:	più del 50%	Risposto			Tot					
		8			8					
		100,0%								

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi		
	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LM)		
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	550	84	2	2	638	8,8	
		86,2%	13,2%	0,3%	0,3%			
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	più del 50%	492	121	25		638	8,6	
		77,1%	19,0%	3,9%				
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	375	238	18	7	638	8,3	
		58,8%	37,3%	2,8%	1,1%			
Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti del Seminario?	più del 50%	233	302	81	22	638	7,6	
		36,5%	47,3%	12,7%	3,4%			
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Non congruente	Tot	Teologia (LM)
		324	243	34	4	33	638	8,2
		50,8%	38,1%	5,3%	0,6%	5,2%		
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?	più del 50%	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LM)	
		421	164	41	12	638	8,3	
		66,0%	25,7%	6,4%	1,9%			
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	più del 50%	Caratteristiche corso	N° studenti in aula	Altro	Caratterist. docente	Tot		
		21	3	2	27	53		
		39,6%	5,7%	3,8%	50,9%			

DOMANDE FINALI

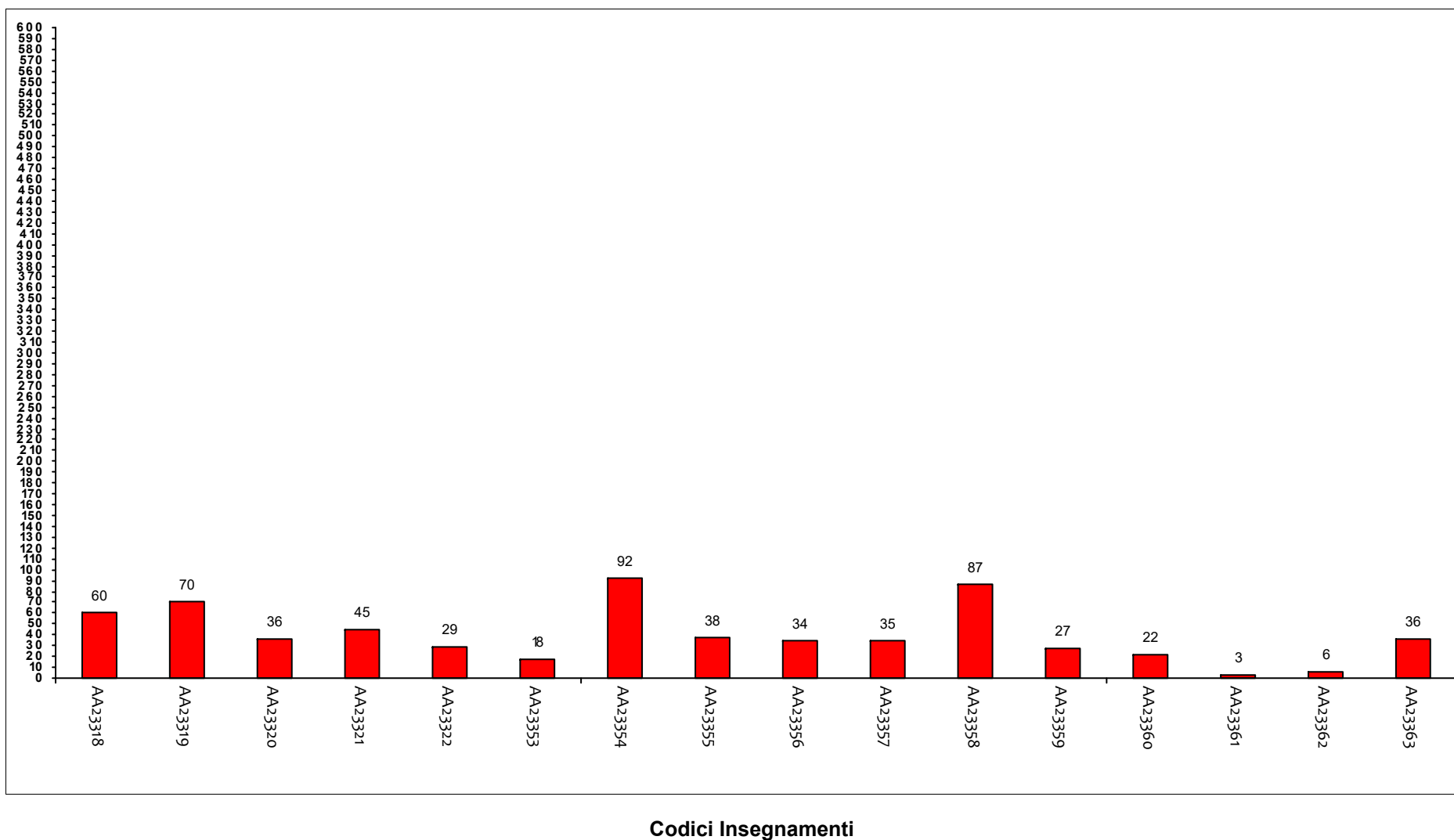
Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LM)	
Il Seminario è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	più del 50%	375	249	13	1	638	8,2
		58,8%	39,0%	2,0%	0,2%		
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	417	200	18	3	638	8,3
		65,4%	31,3%	2,8%	0,5%		

Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti).

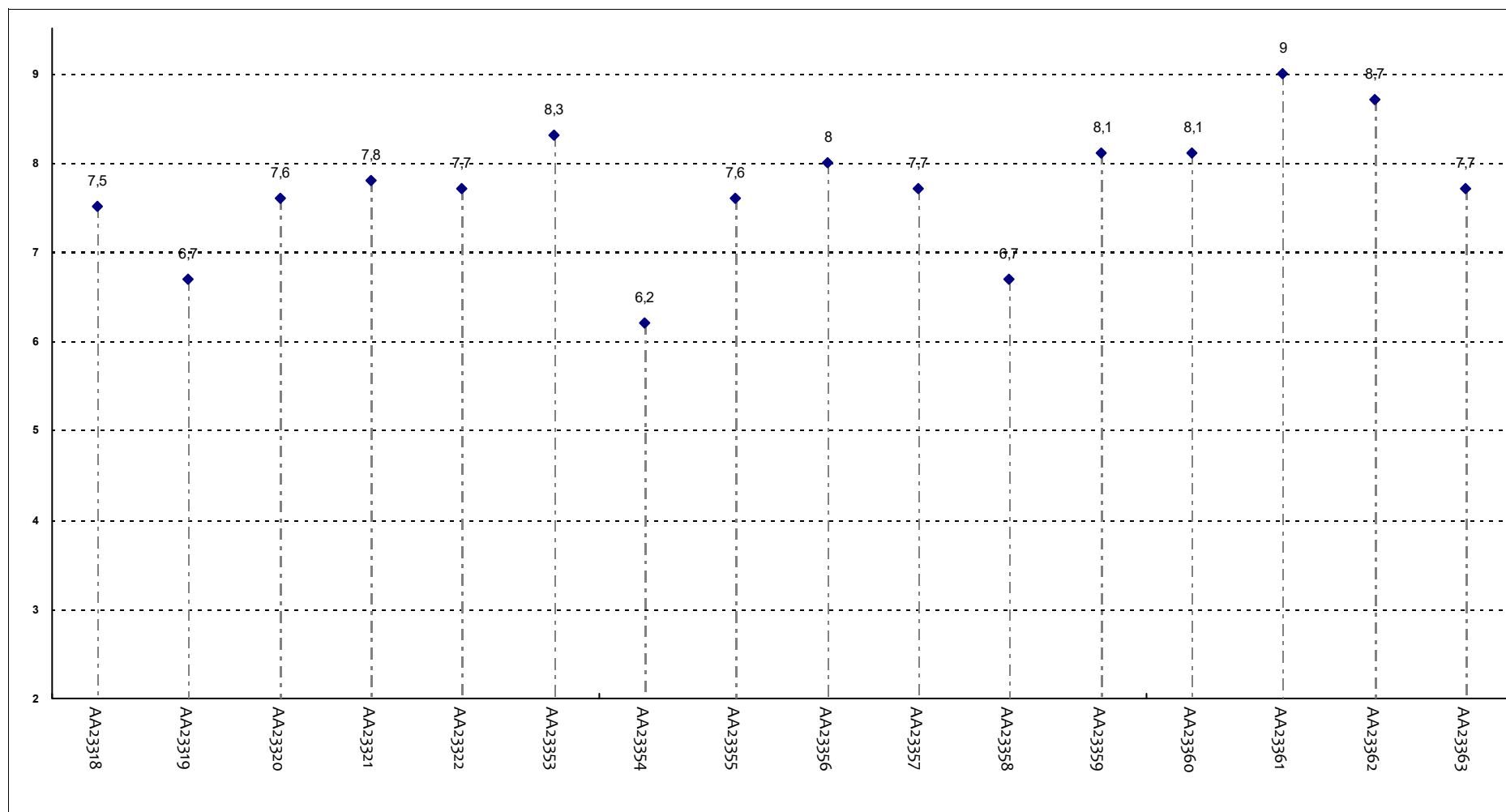
Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

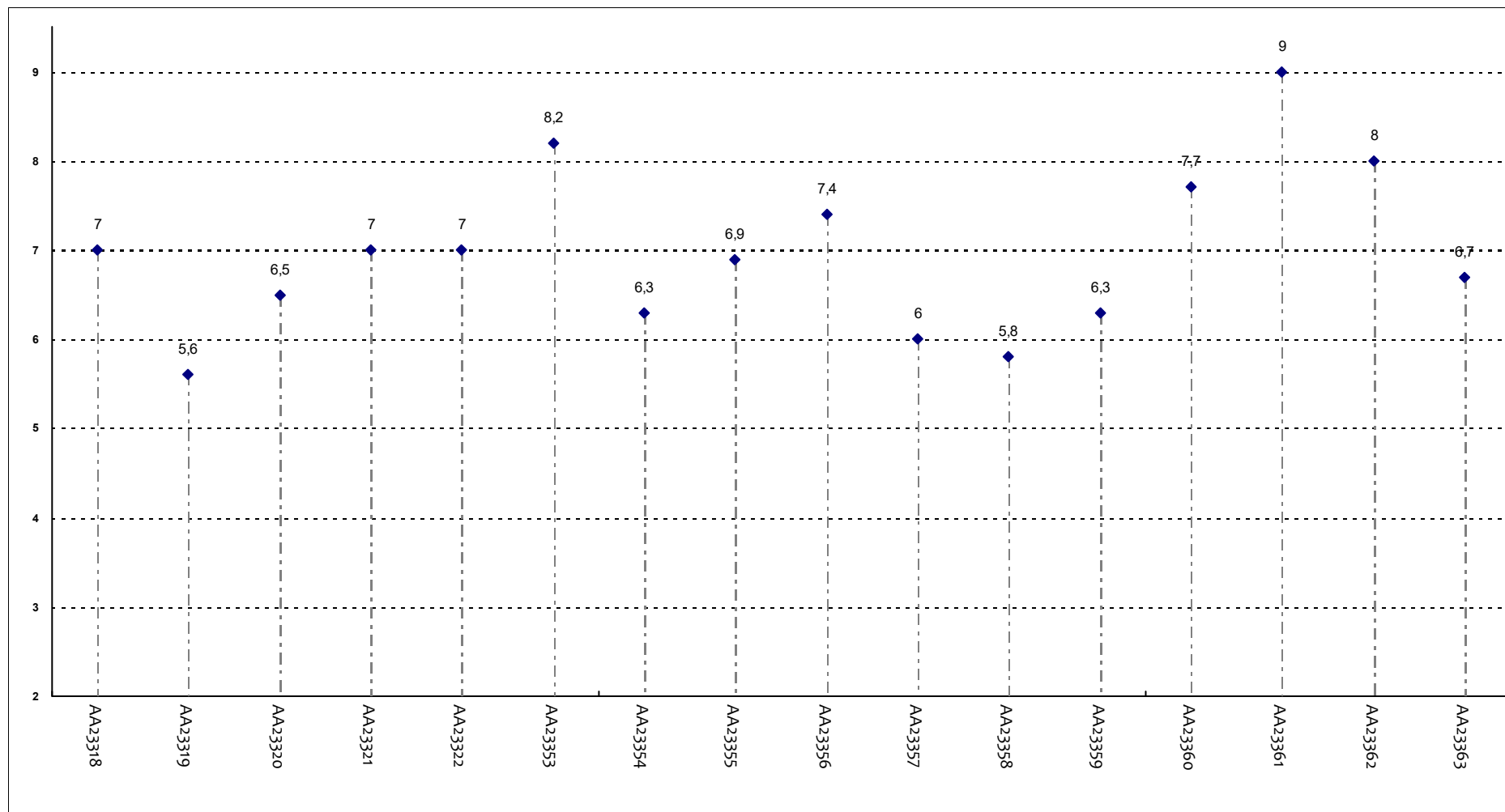
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

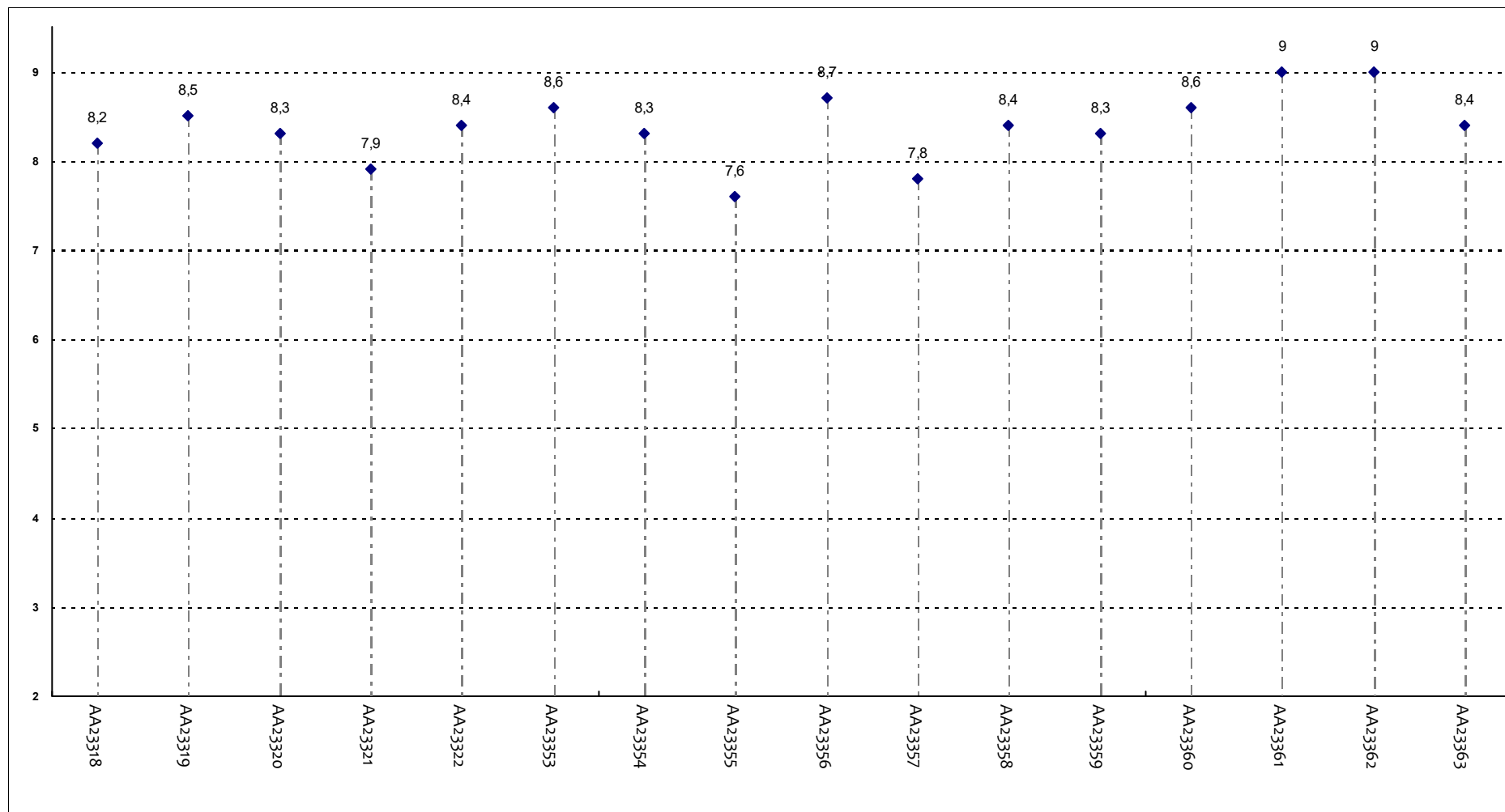
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,3 - 7,5

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

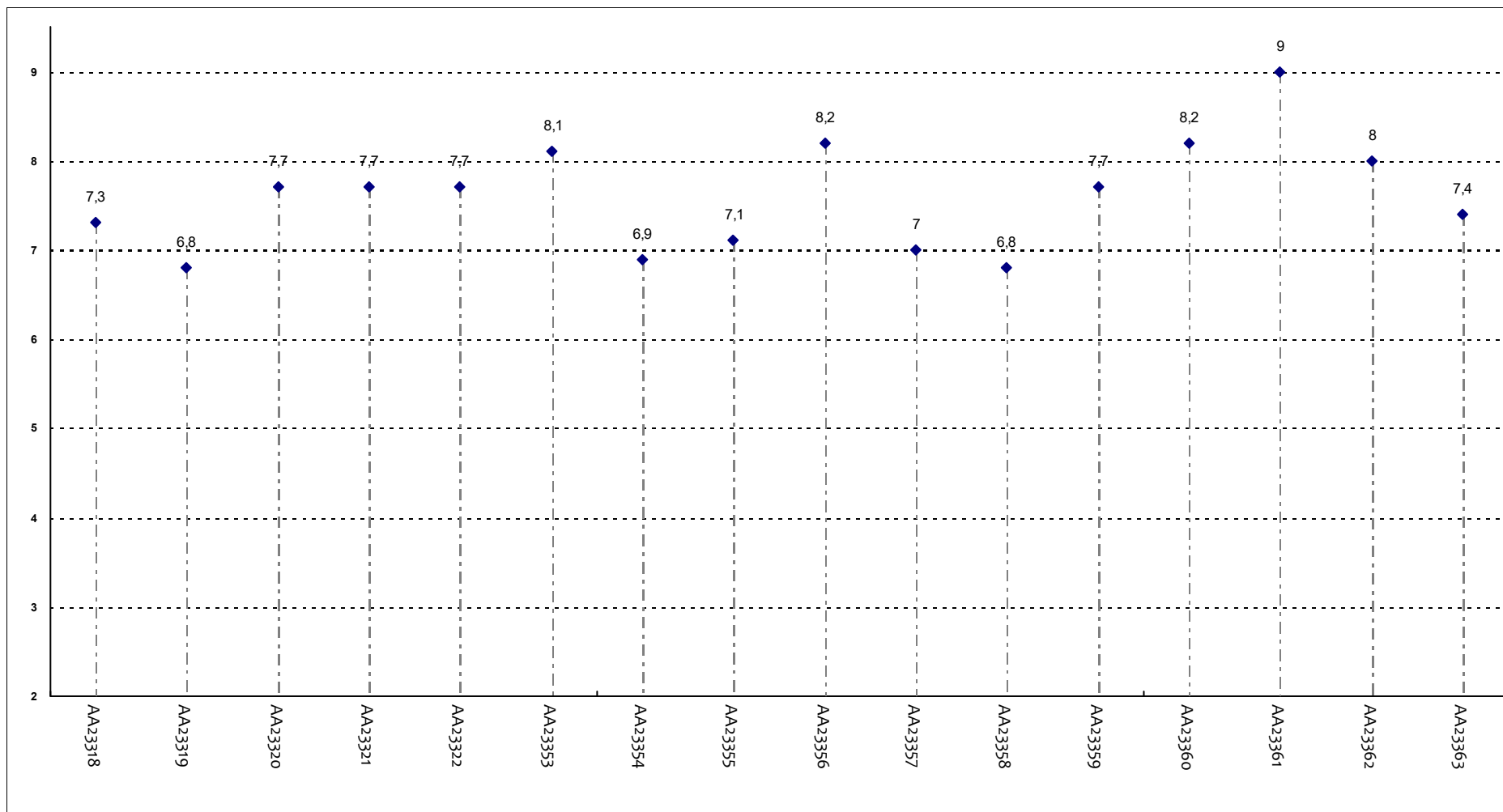
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

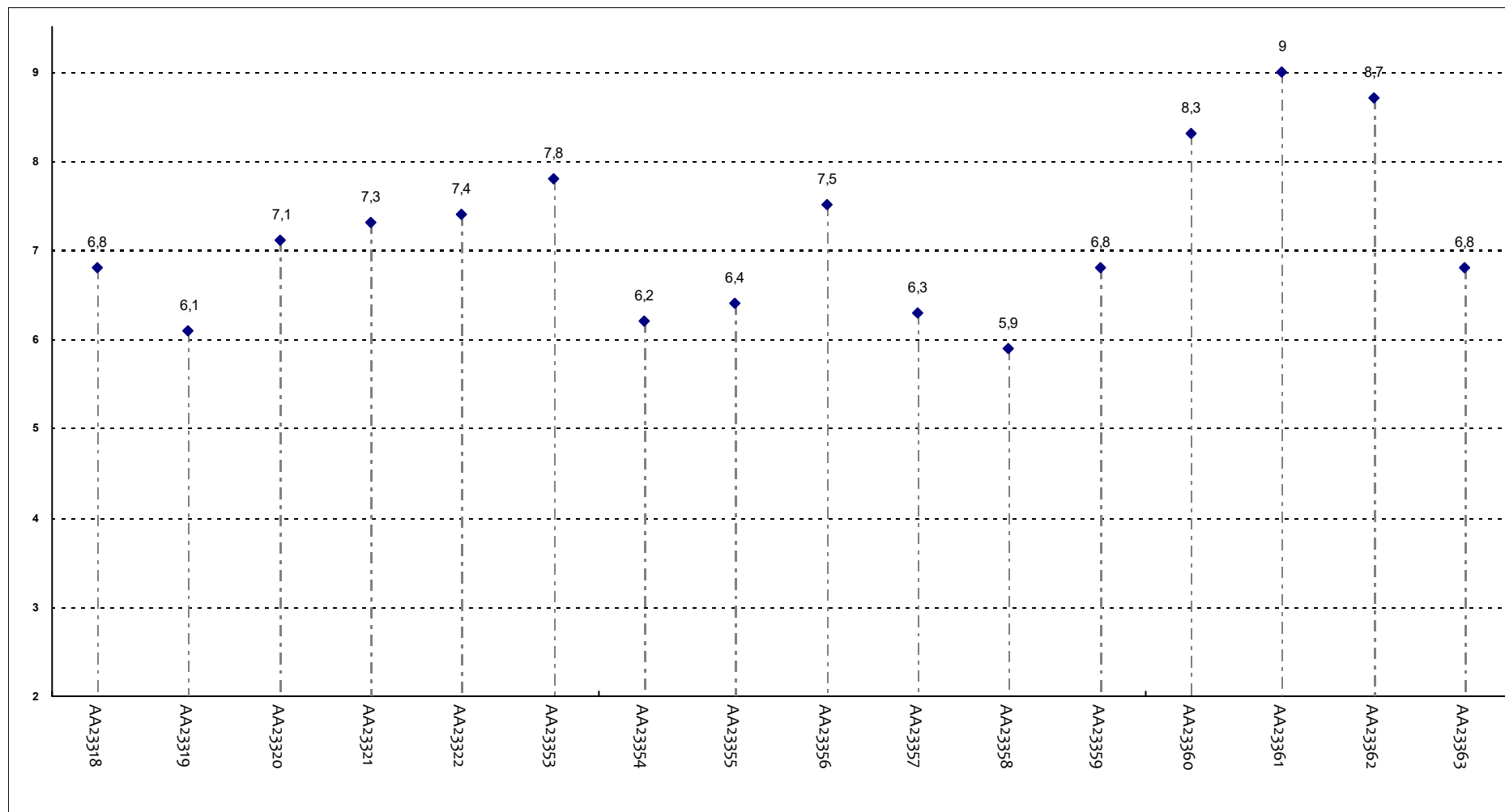
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

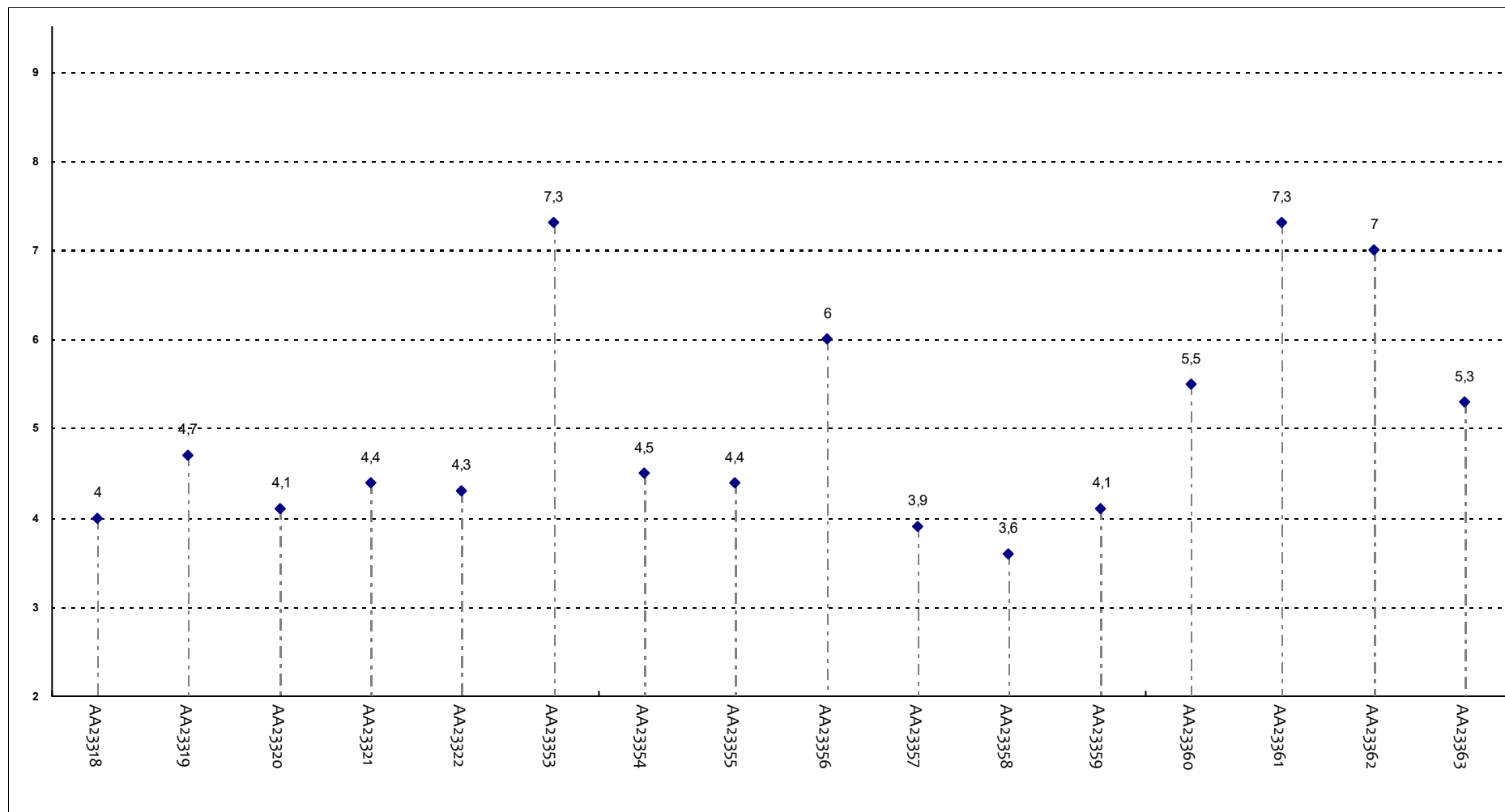
Valuta positivamente la proposta dell'Università di includere questo corso di Teologia nell'ambito dei suoi studi magistrali?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,7 - 7,5

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

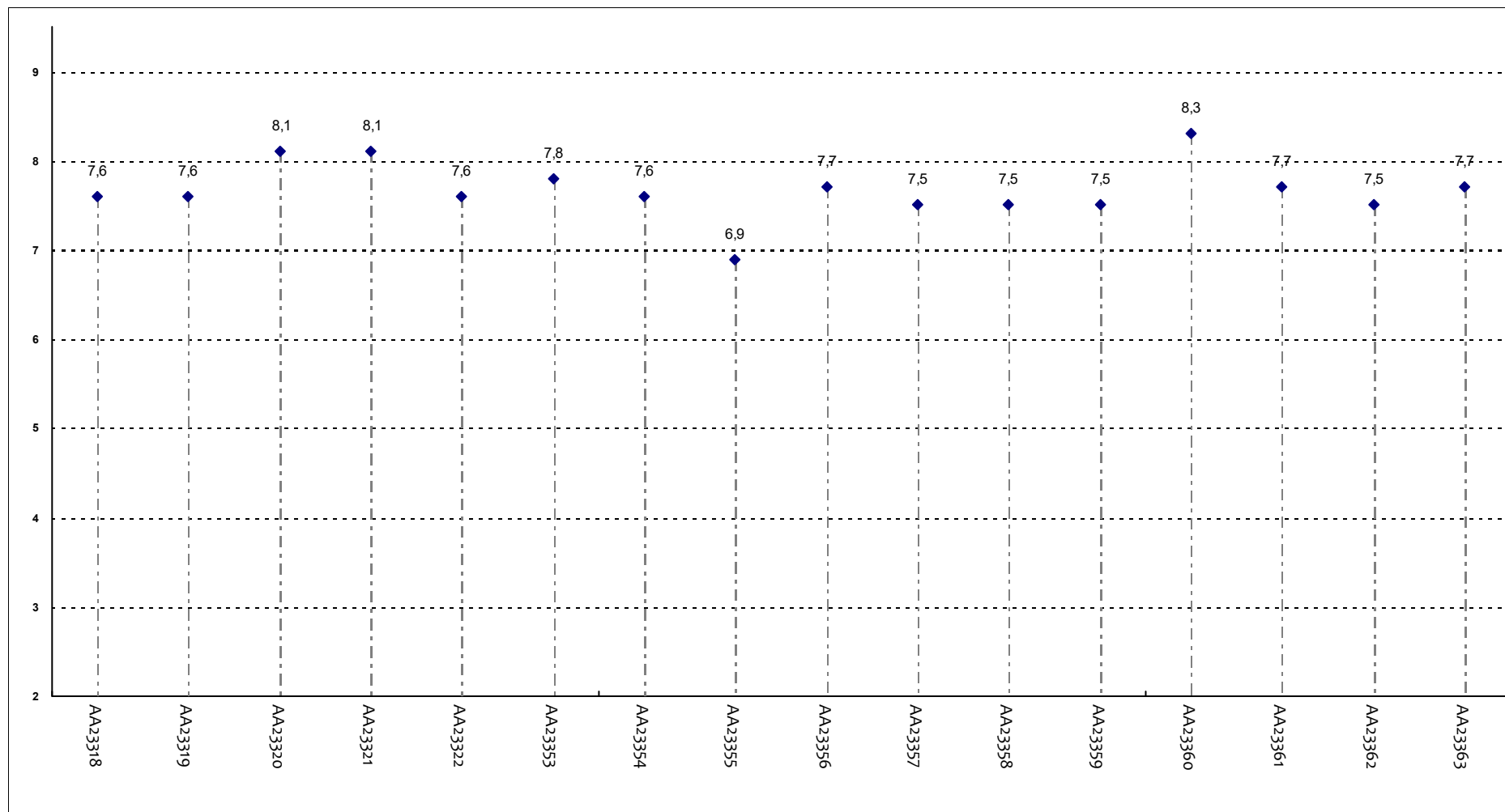
Gli argomenti trattati nel Seminario hanno ripreso temi già sviluppati in altri insegnamenti della Laurea Magistrale che sta frequentando?



Insegnamenti - Fascia Media: 4,3 - 6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

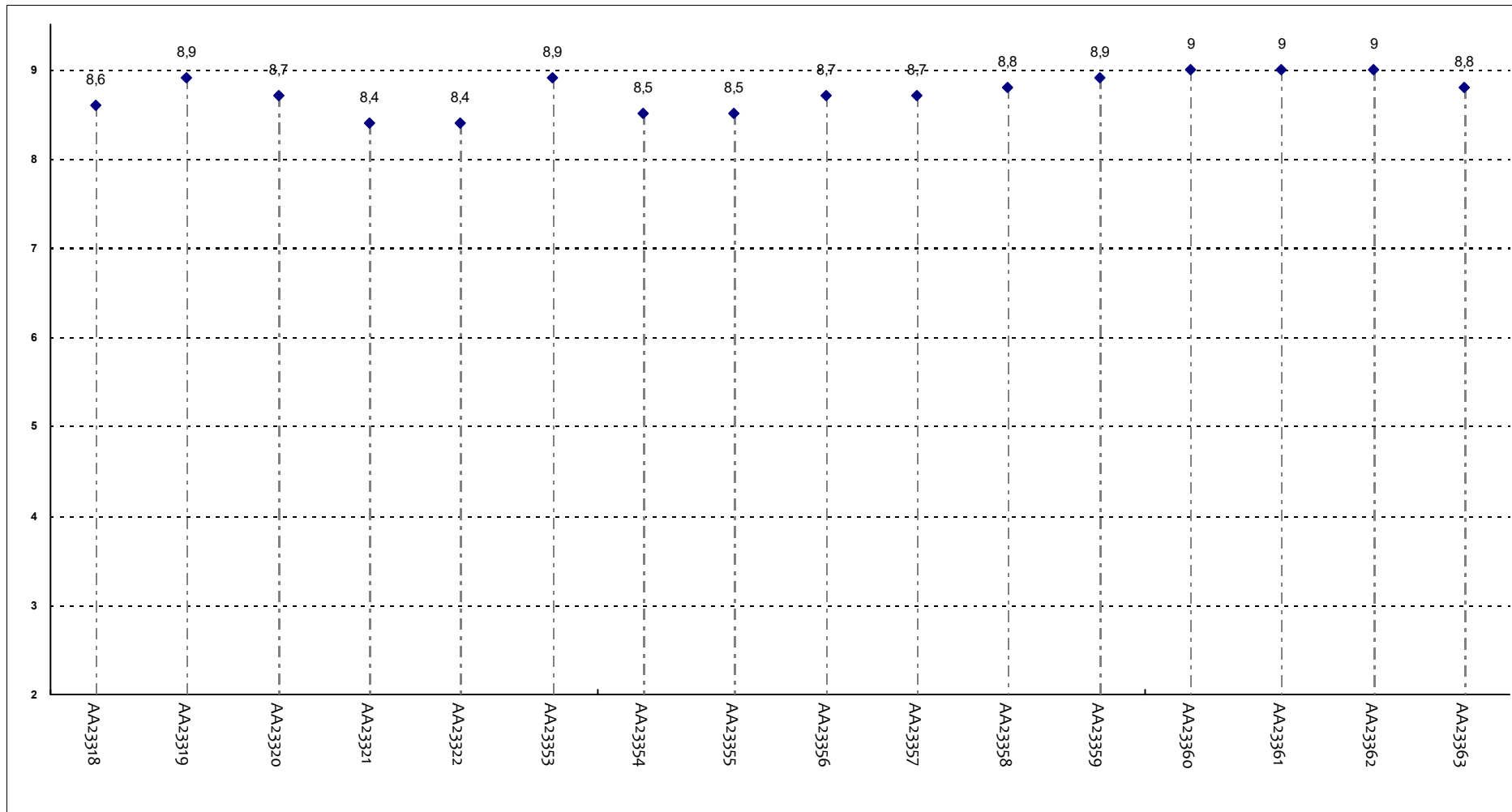
Le conoscenze da lei acquisite durante la frequenza dei precedenti corsi di teologia della laurea triennale sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del Seminario?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

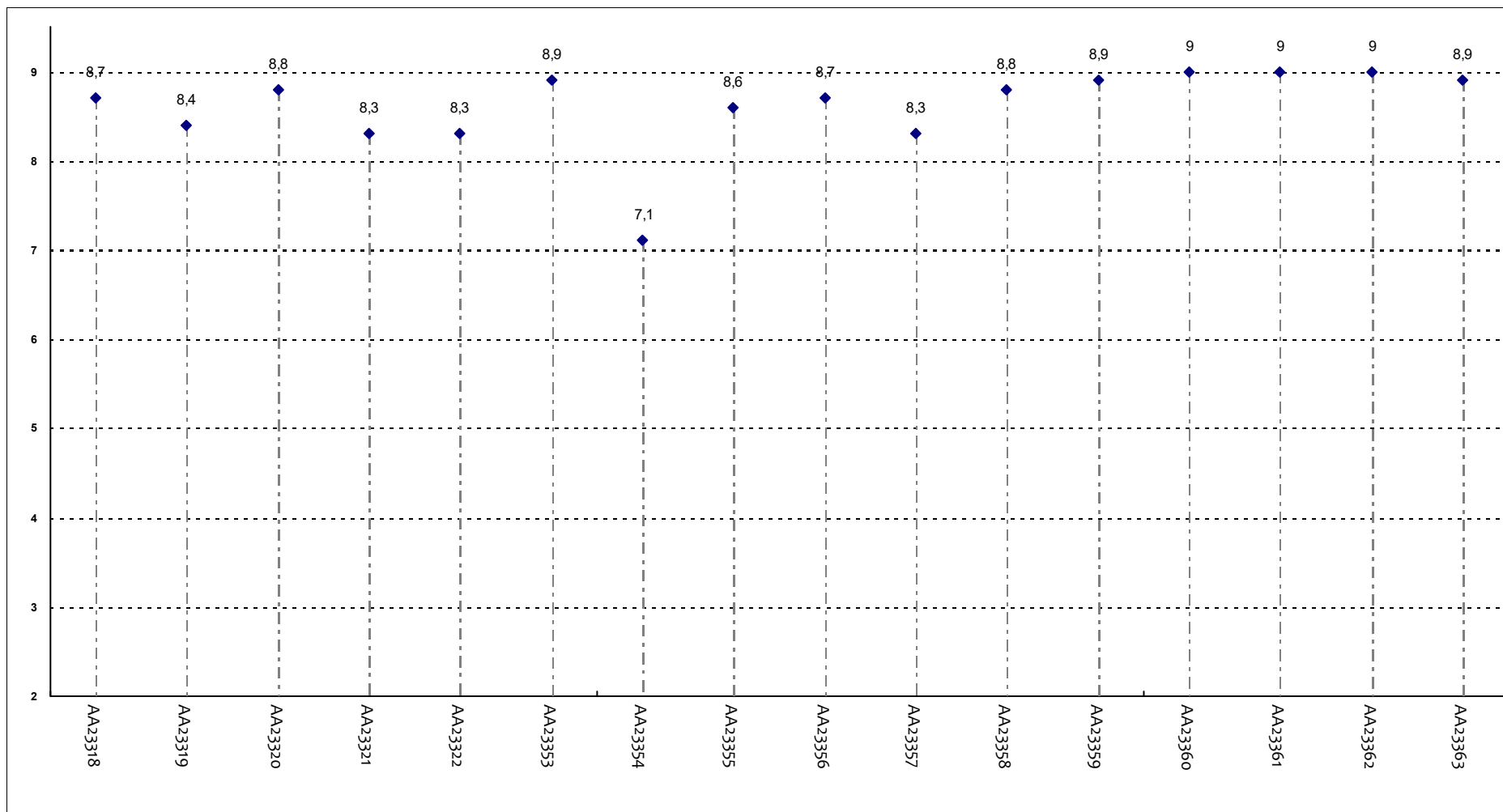
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnanti - Fascia Media: 8,5 - 8,9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

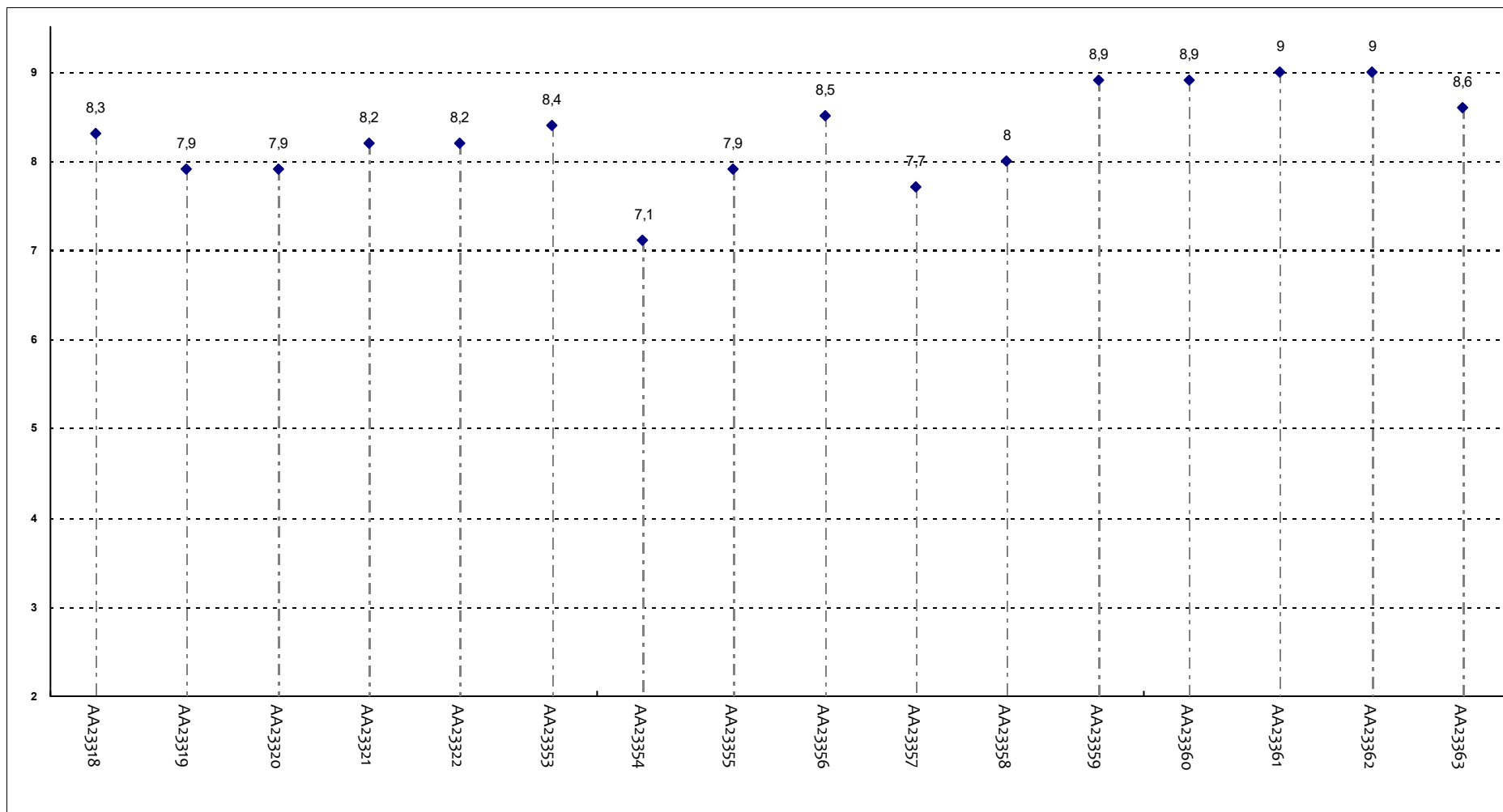
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

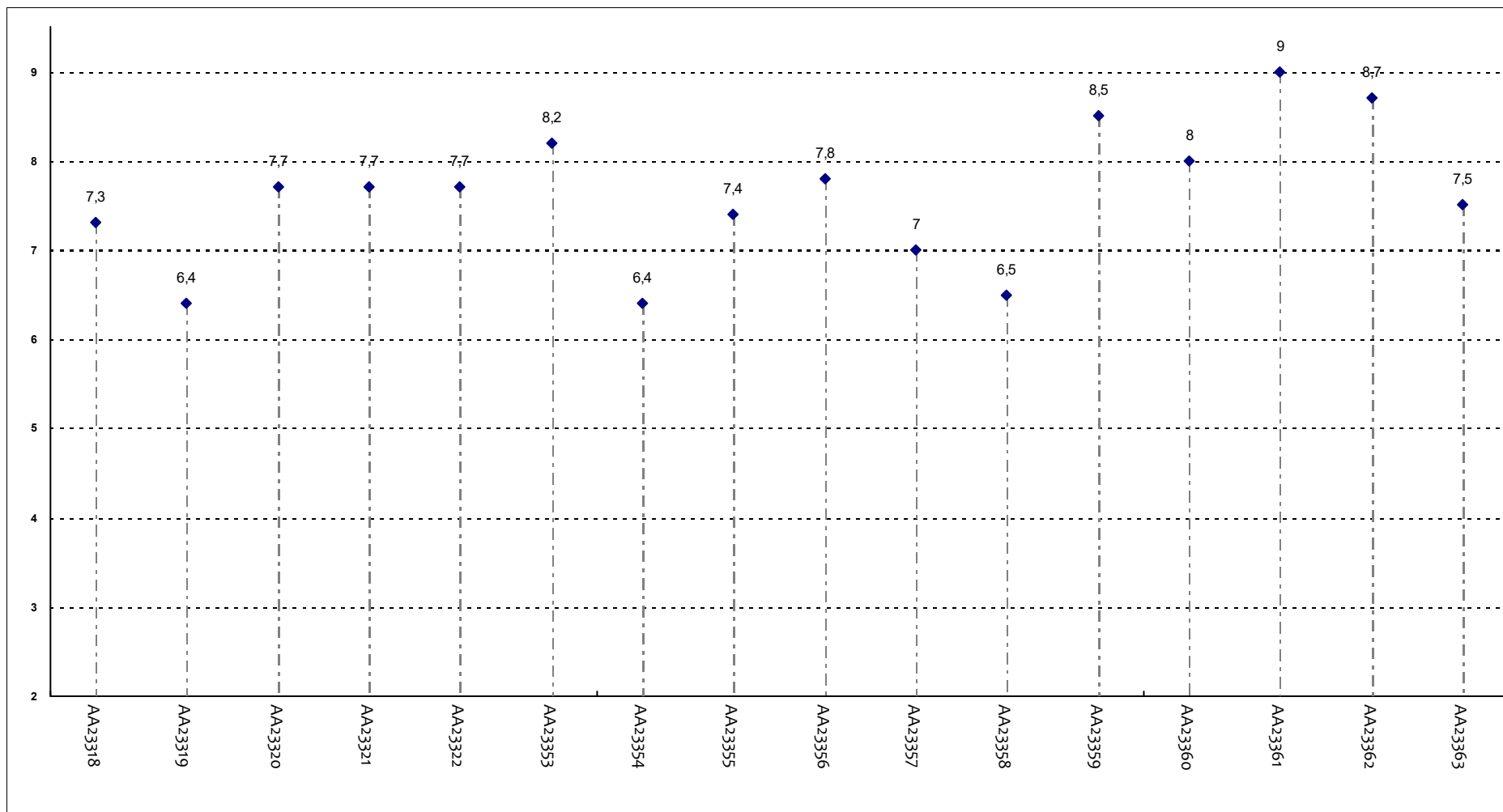
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

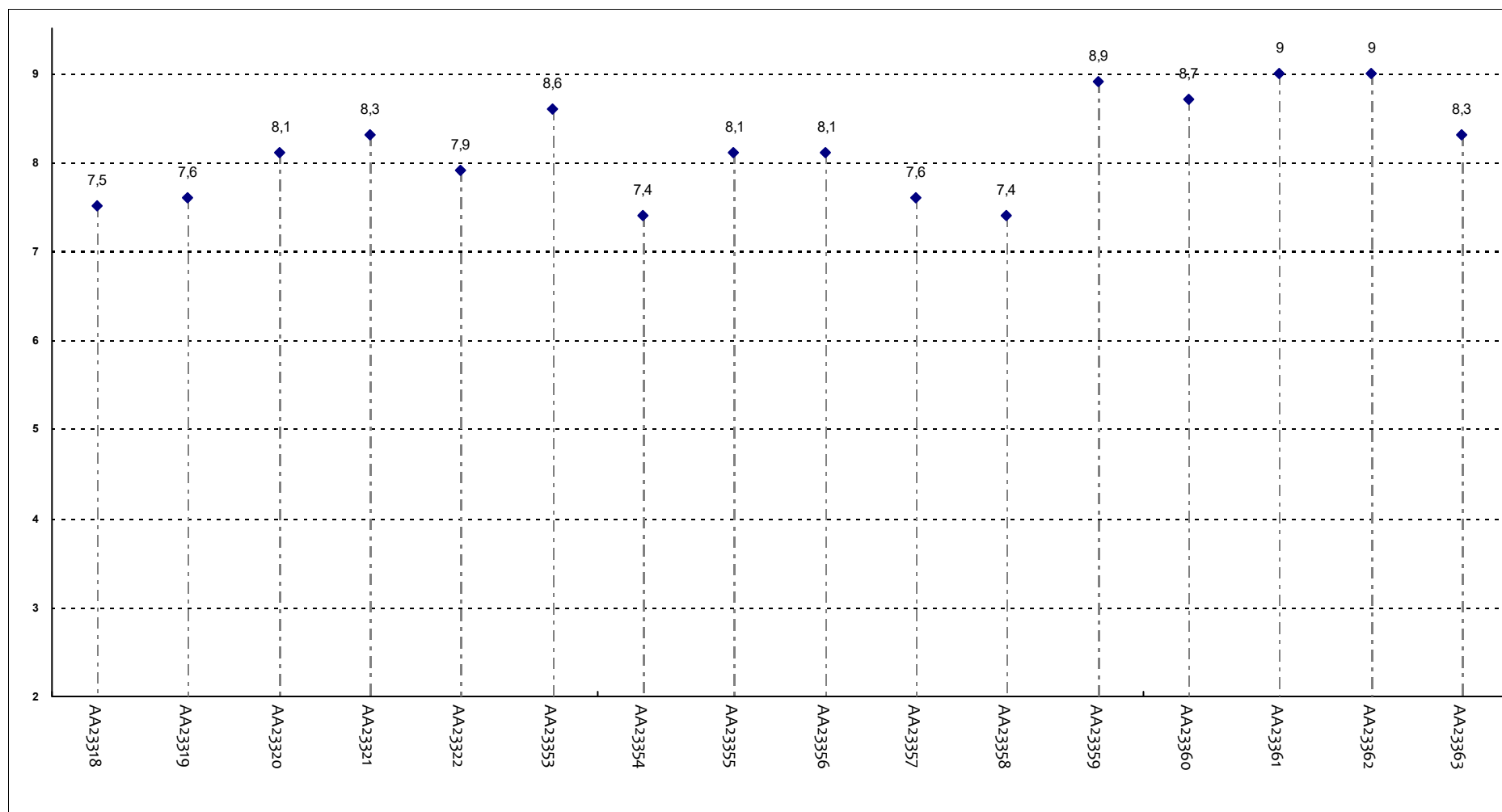
Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

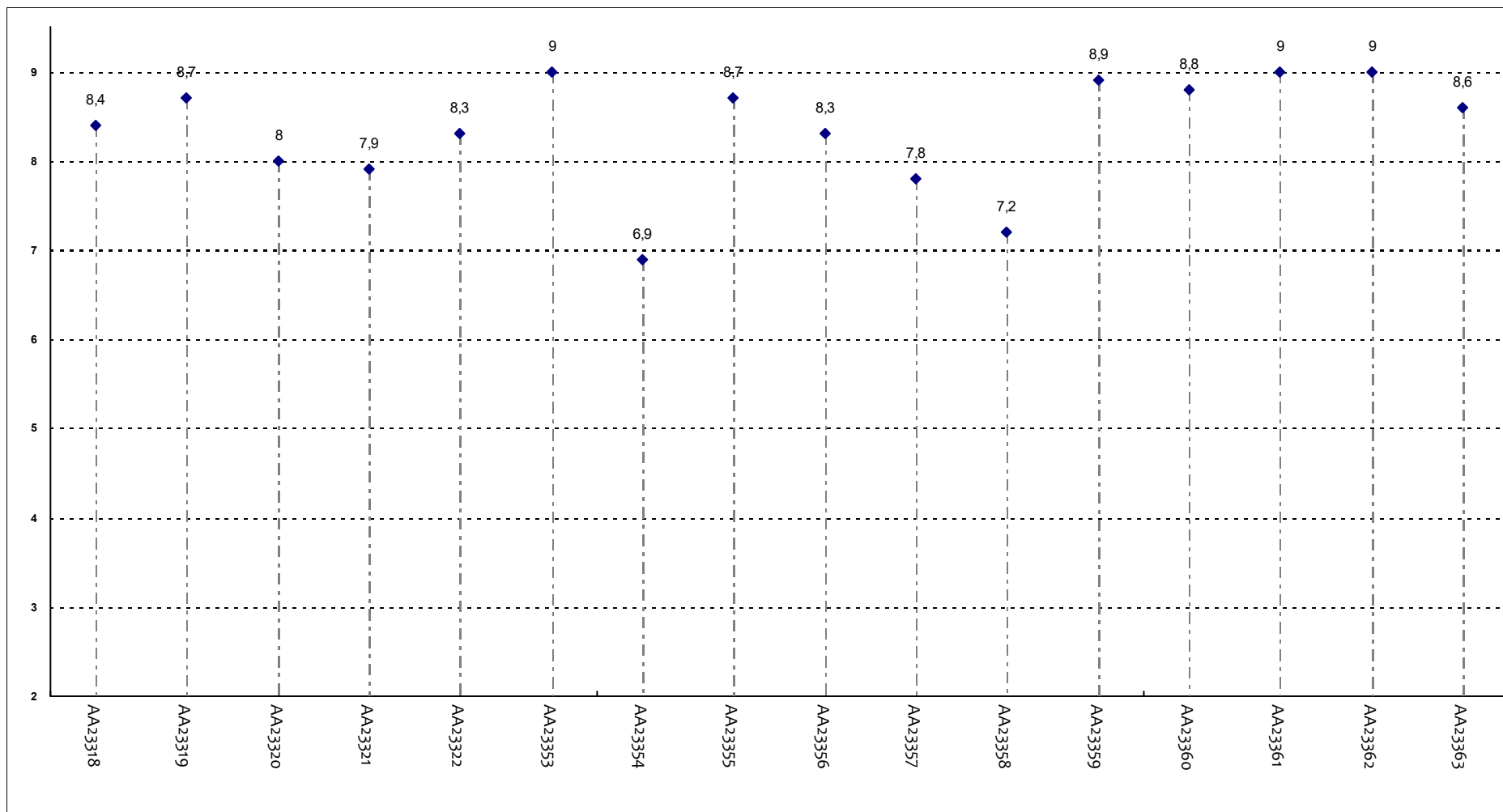
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

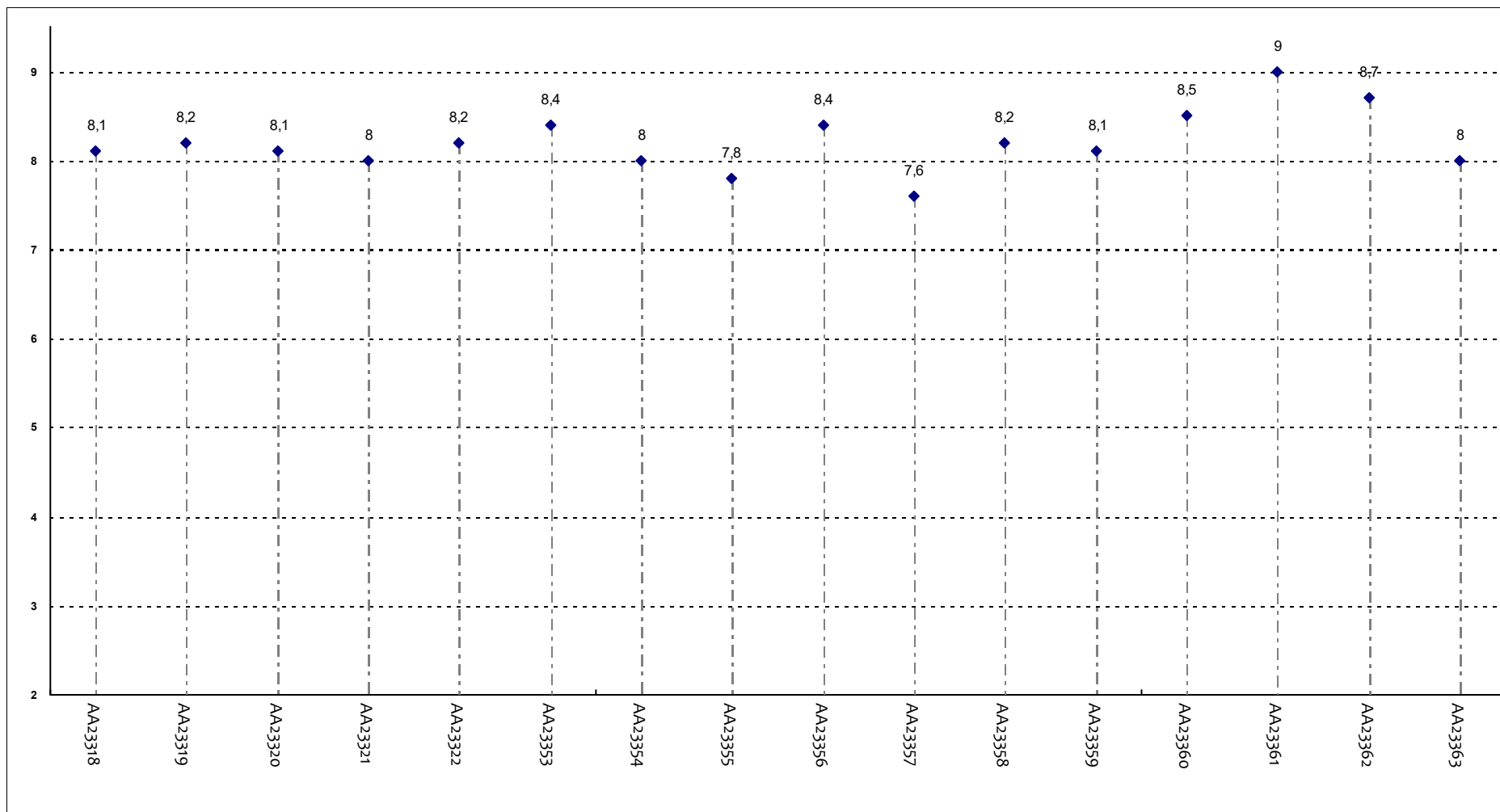
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,8

DOMANDE FINALI

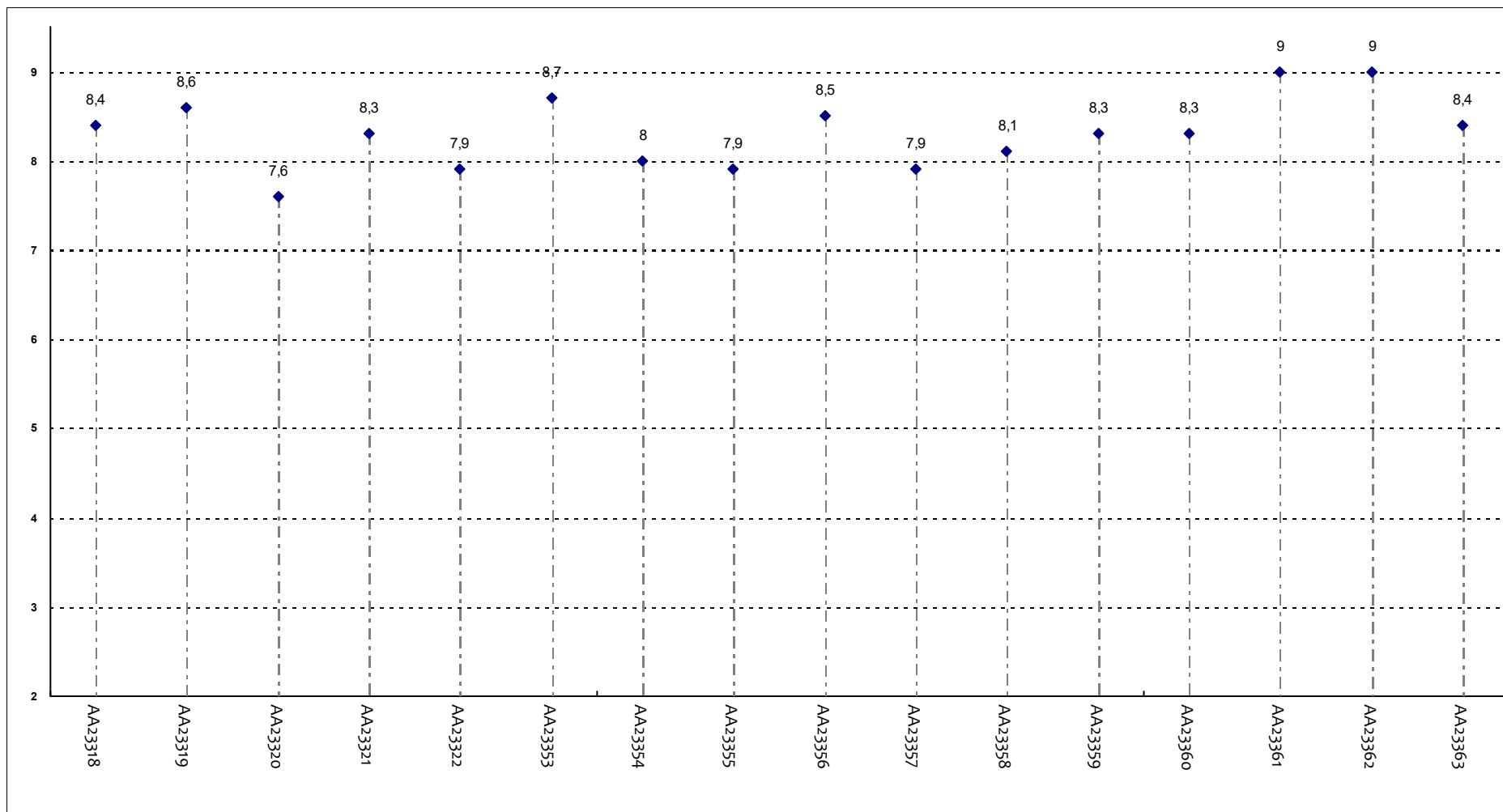
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,5

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,6