

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2021-2022

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo a:

CORSI DI TEOLOGIA (LM)

Sede di Roma

Totale dei questionari compilati	312
Numero totale Insegnamenti valutati	6

A tutti gli studenti viene chiesto di rispondere a tutte le domande di valutazione dell'insegnamento, mentre le domande inerenti le "motivazioni alla frequenza limitata" sono proposte solo a chi dichiara una frequenza alle lezioni inferiore al 50%.

Nel report le "motivazioni alla frequenza limitata" vengono ripartite in base ai due gradi di frequenza (0%-25% e 25%-50%), mentre sono omesse le risposte sulla valutazione dell'insegnamento date da chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 50%.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- l'Indice di Sintesi ovvero la media dei punteggi dei diversi insegnamenti ponderata per il numero di rispondenti.

Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?

Più del 75%	Dal 51% al 75%	Dal 25% al 50%	Meno del 25%	Tot
120	76	36	80	312
38,5%	24,4%	11,5%	25,6%	

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

Frequenza corso		DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
		Si	No	Tot
Motivi di lavoro	dal 25% al 50%	13	23	36
		36,1%	63,9%	
	meno del 25%	41	39	80
		51,3%	48,8%	
L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%	5	31	36
		13,9%	86,1%	
	meno del 25%	21	59	80
		26,3%	73,8%	
Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%	22	14	36
		61,1%	38,9%	
	meno del 25%	55	25	80
		68,8%	31,3%	
Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%	5	31	36
		13,9%	86,1%	
	meno del 25%	24	56	80
		30,0%	70,0%	
Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%	3	33	36
		8,3%	91,7%	
	meno del 25%	18	62	80
		22,5%	77,5%	
Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%	4	32	36
		11,1%	88,9%	
	meno del 25%	19	61	80
		23,8%	76,3%	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	6	30	36
		16,7%	83,3%	
	meno del 25%	17	63	80
		21,3%	78,8%	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	3	33	36
		8,3%	91,7%	
	meno del 25%	16	64	80
		20,0%	80,0%	
Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%	22	14	36
		61,1%	38,9%	
	meno del 25%	44	36	80
		55,0%	45,0%	
Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%	6	30	36
		16,7%	83,3%	
	meno del 25%	32	48	80
		40,0%	60,0%	

Altre motivazioni che hanno determinato una limitata frequenza alle lezioni:	dal 25% al 50%	1	1
		100,0%	
	meno del 25%	2	2
		100,0%	

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi					
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LM)					
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%	109	63	13	11	196	7,7				
		55,6%	32,1%	6,6%	5,6%						
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	89	59	32	16	196	7,1				
		45,4%	30,1%	16,3%	8,2%						
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	più del 50%	73	63	9	6	196	7,6				
		37,2%	32,1%	4,6%	3,1%						
Il materiale didattico è disponibile in Blackboard?	più del 50%	Sì		No		Tot					
		134	62	196							
		68,4%	31,6%								
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	più del 50%	42	19	5	4	70	8,2				
		60,0%	27,1%	7,1%	5,7%						
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento, anche mediante la piattaforma Teams?	più del 50%	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Mai	Tot				
		7	5	2	6	176	196				
		3,6%	2,6%	1,0%	3,1%	89,8%					
Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	Sempre		Spesso		Qualche volta		Mai		Tot	
		14	2	2	2	20					
		70,0%	10,0%	10,0%	10,0%						
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?	più del 50%	94	75	12	15	196	7,5				
		48,0%	38,3%	6,1%	7,7%						
Valuta positivamente la proposta dell'Università di includere questo corso di Teologia nell'ambito dei suoi studi magistrali?	più del 50%	83	74	16	23	196	7,1				
		42,3%	37,8%	8,2%	11,7%						
Gli argomenti trattati nel Seminario hanno ripreso temi già sviluppati in altri insegnamenti della Laurea Magistrale che sta frequentando?	più del 50%	42	47	66	41	196	4,8				
		21,4%	24,0%	33,7%	20,9%						

RELAZIONE CON IL DOCENTE

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
		Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LM)	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	151 77,0%	39 19,9%	4 2,0%	2 1,0%	196	8,4	
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?	più del 50%	132 67,3%	52 26,5%	9 4,6%	3 1,5%	196	8,2	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	129 65,8%	56 28,6%	6 3,1%	5 2,6%	196	8,1	
Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti del Seminario?	più del 50%	97 49,5%	73 37,2%	13 6,6%	13 6,6%	196	7,5	
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	124 63,3%	55 28,1%	4 2,0%	5 2,6%	8 4,1%	196	8,1
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?	più del 50%	138 70,4%	51 26,0%	4 2,0%	3 1,5%	196	8,3	
Se ha risposto "Più NO che sì" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	più del 50%	N° studenti	Altro	Caratterist. docente	Mod. svolgimento lez.	Tot		
			4	3		7		
			57,1%	42,9%				
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?	più del 50%	24 63,2%	12 31,6%	2 5,3%		38	7,9	
Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?	più del 50%	26 68,4%	10 26,3%	1 2,6%	1 2,6%	38	7,9	

DOMANDE FINALI

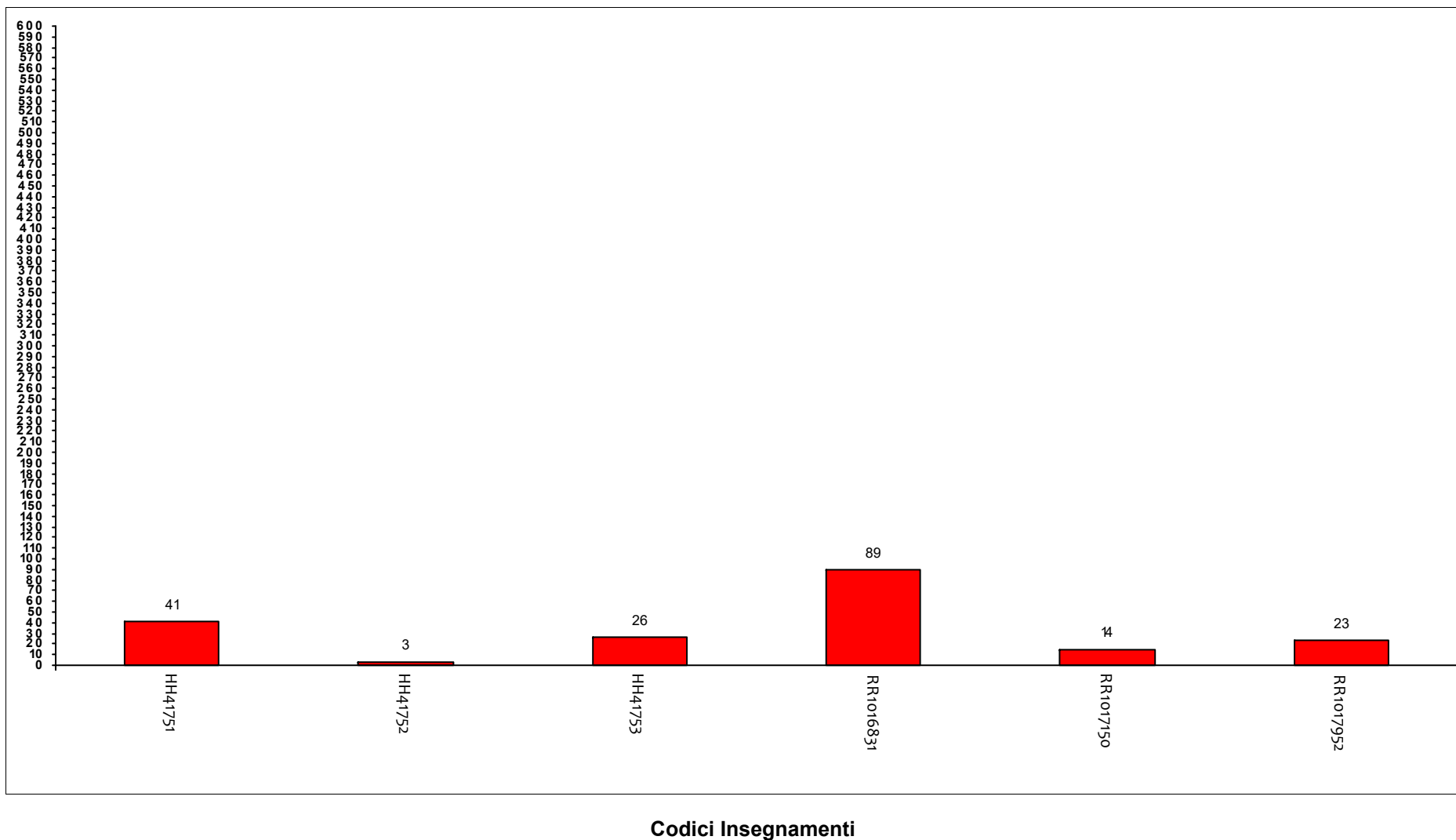
	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
		Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LM)	
Il Seminario è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	più del 50%	49 70,0%	19 27,1%	1 1,4%	1 1,4%	70	8,6	
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	114 58,2%	66 33,7%	9 4,6%	7 3,6%	196	7,9	

Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti).

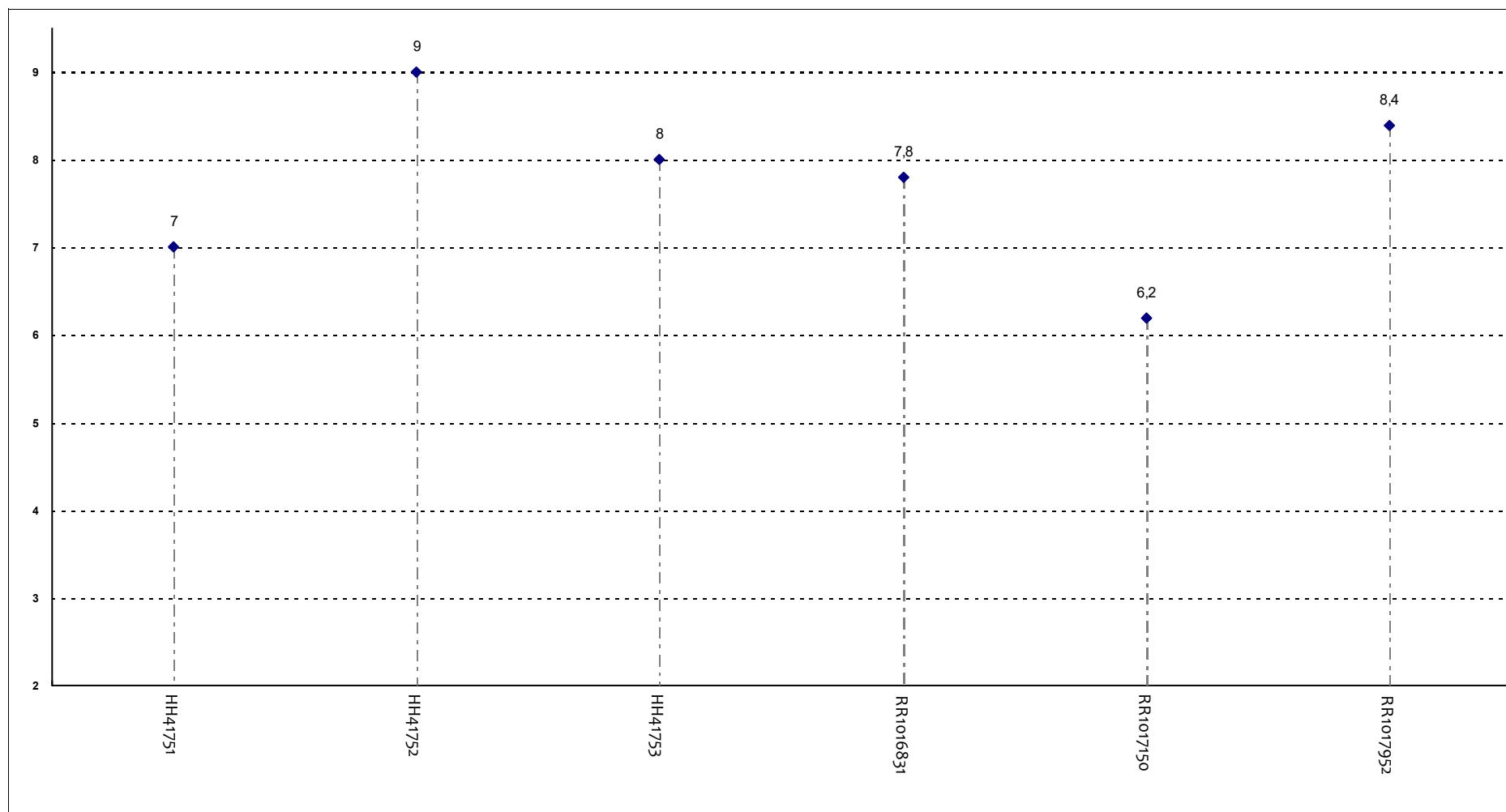
Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

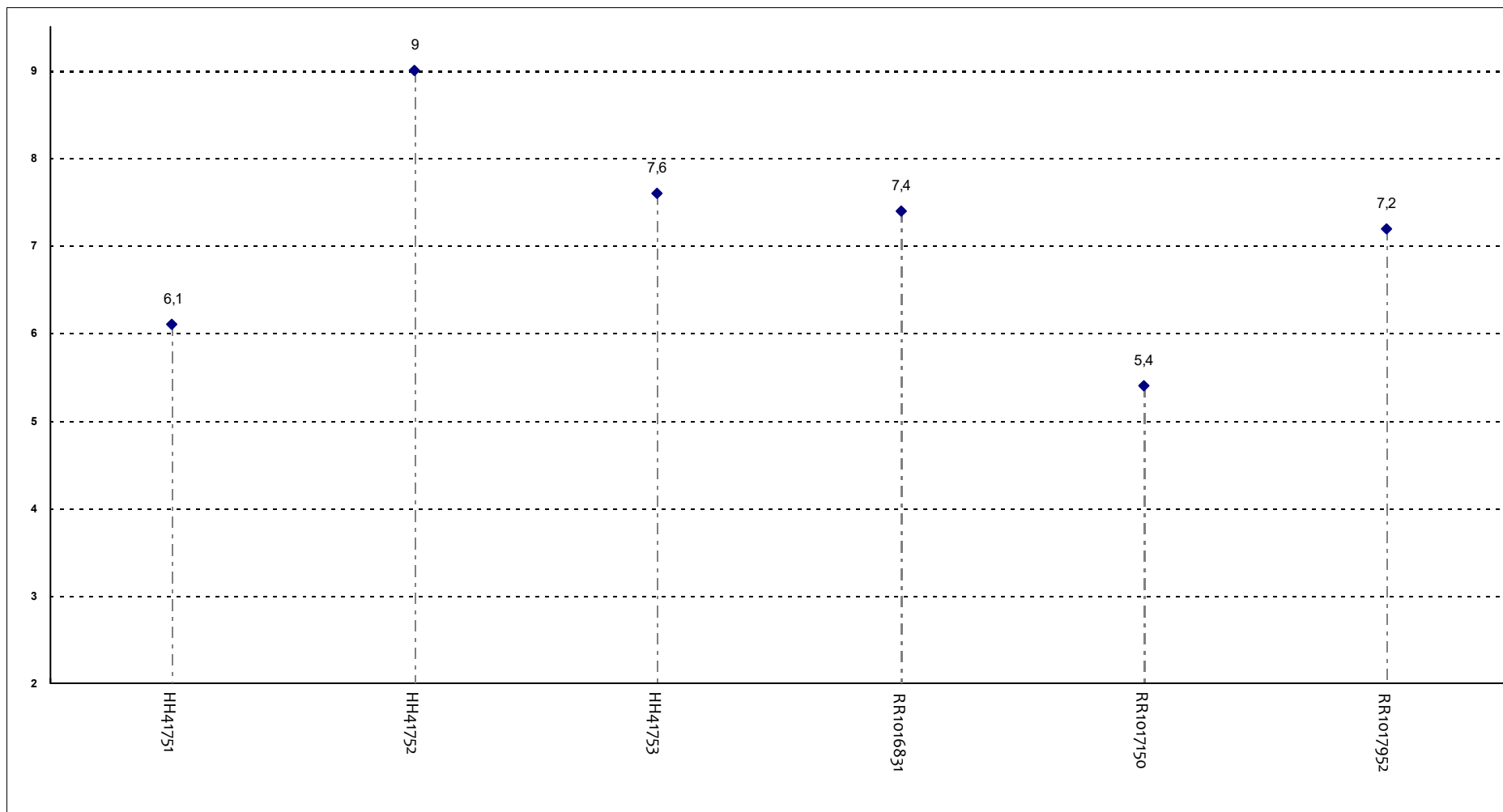
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

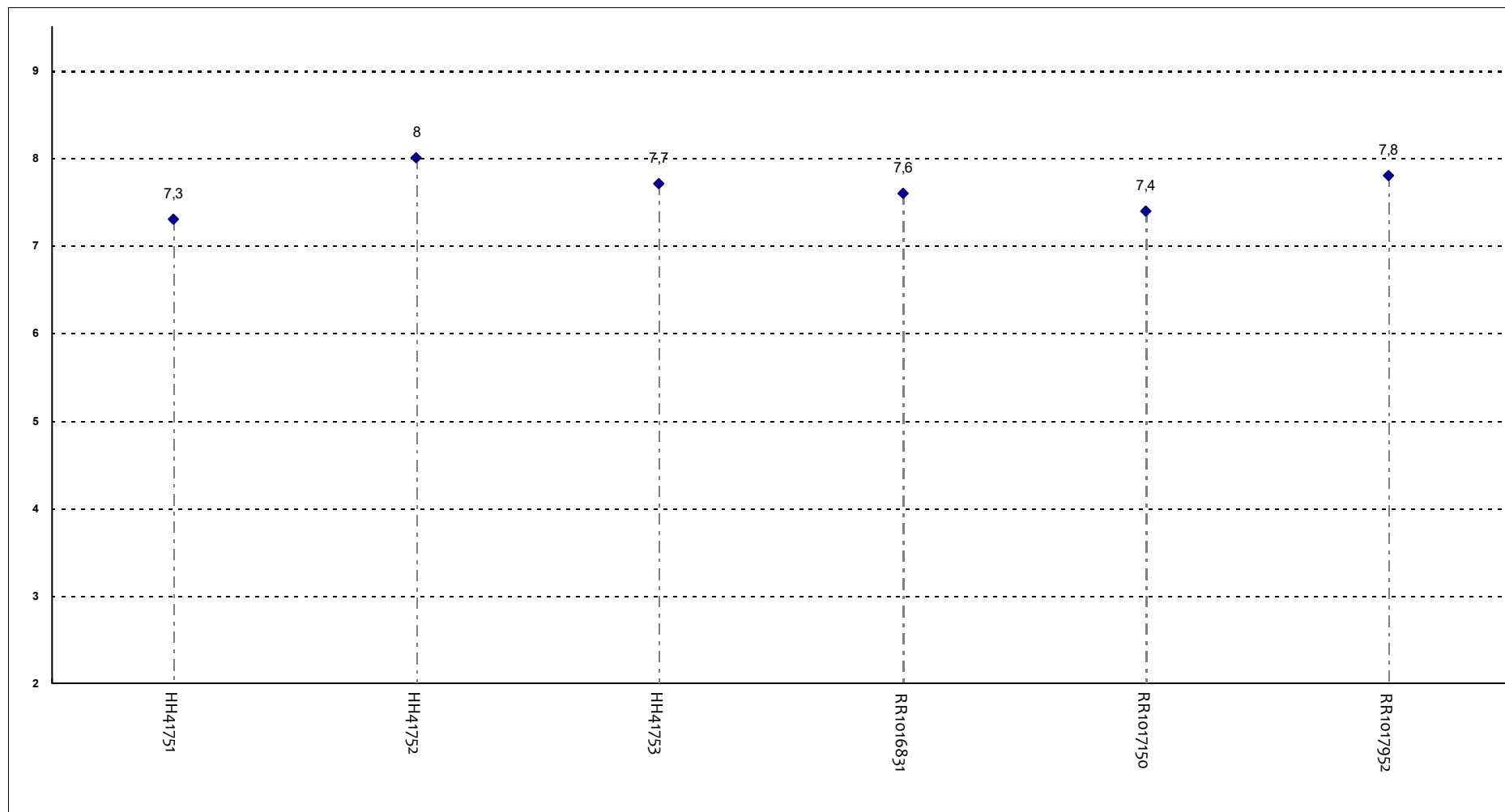
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,4 - 7,3

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

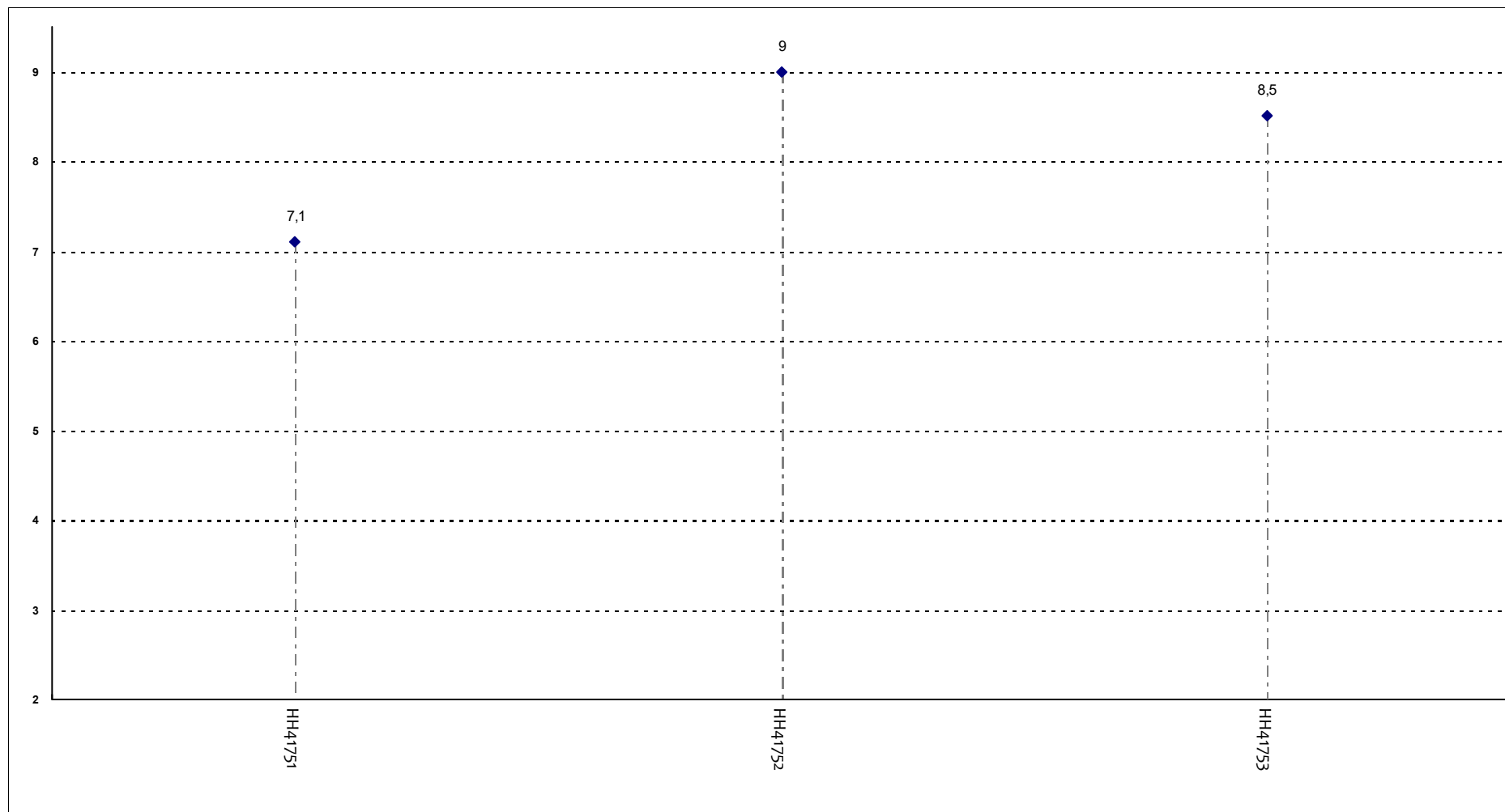
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 7,9

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

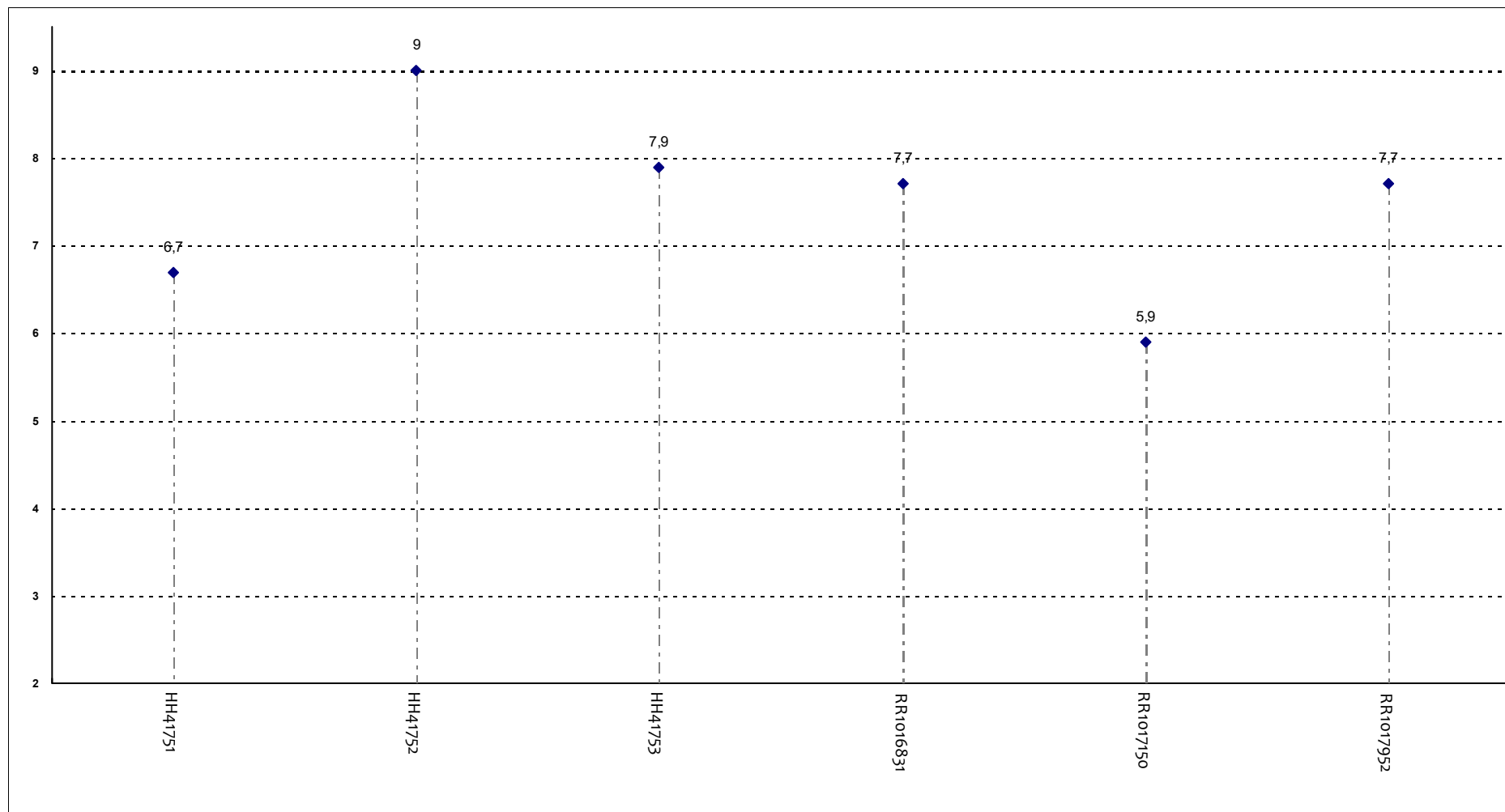
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,1 - 8,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

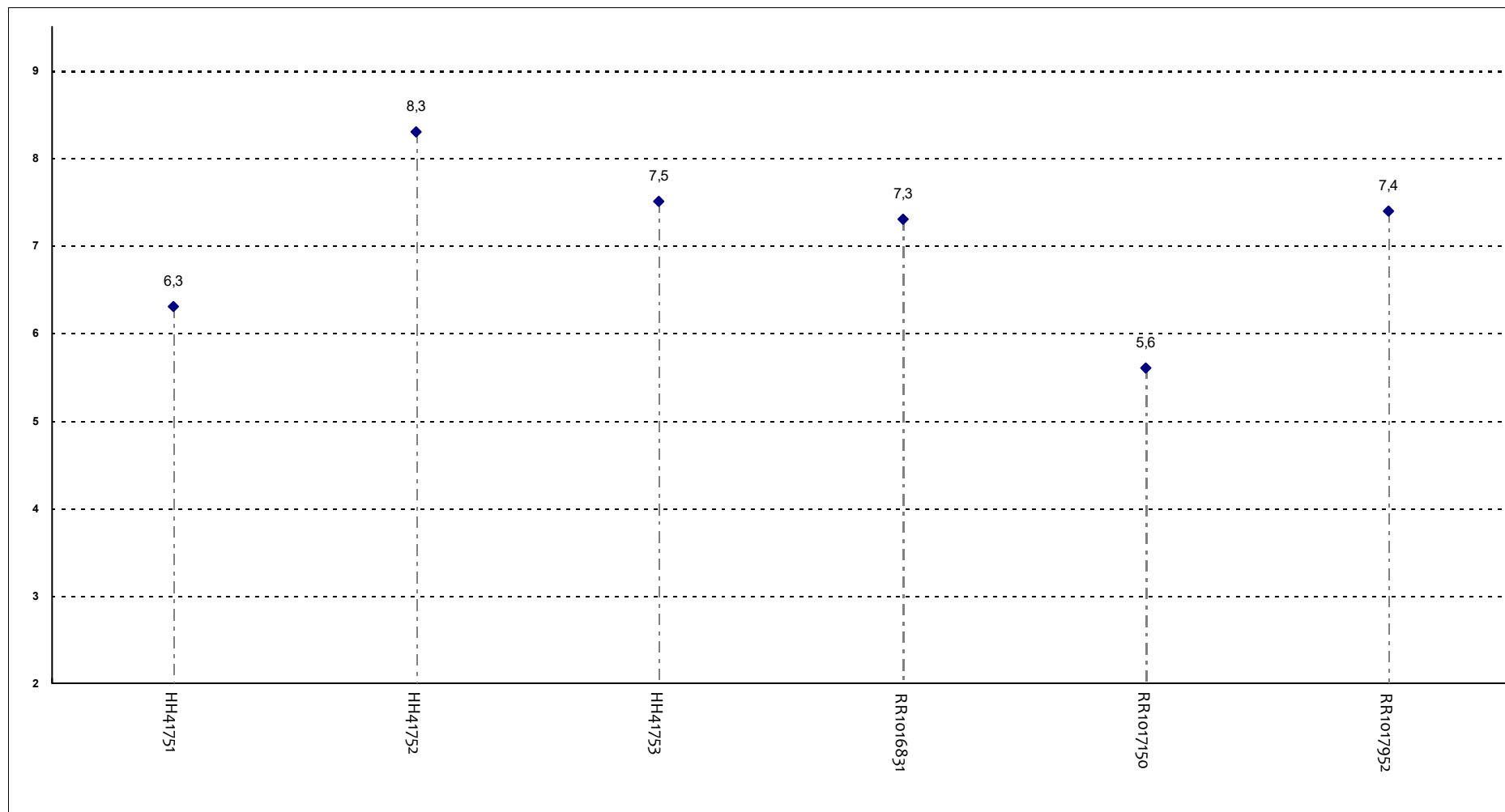
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 7,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

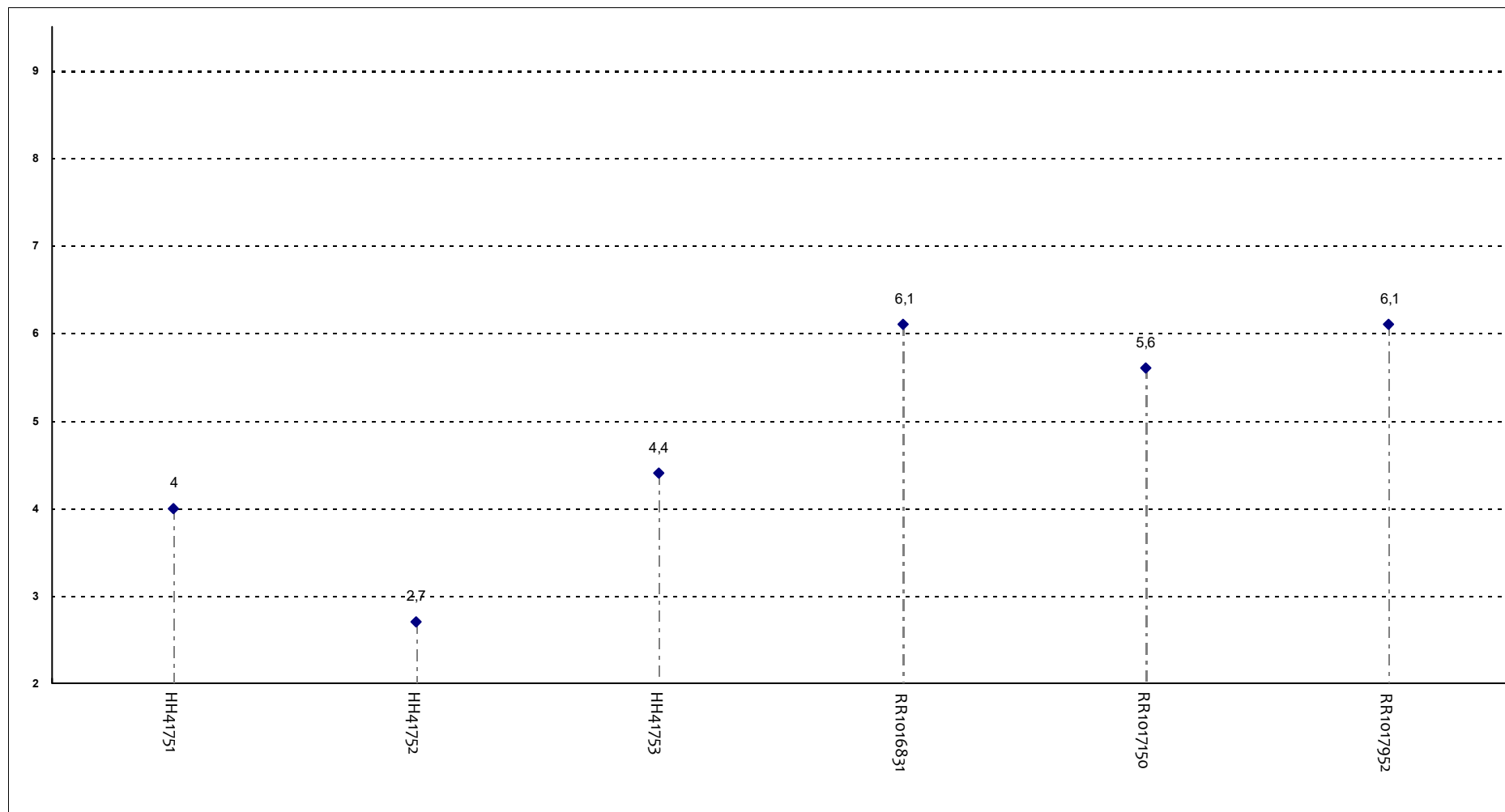
Valuta positivamente la proposta dell'Università di includere questo corso di Teologia nell'ambito dei suoi studi magistrali?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,8 - 7,5

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

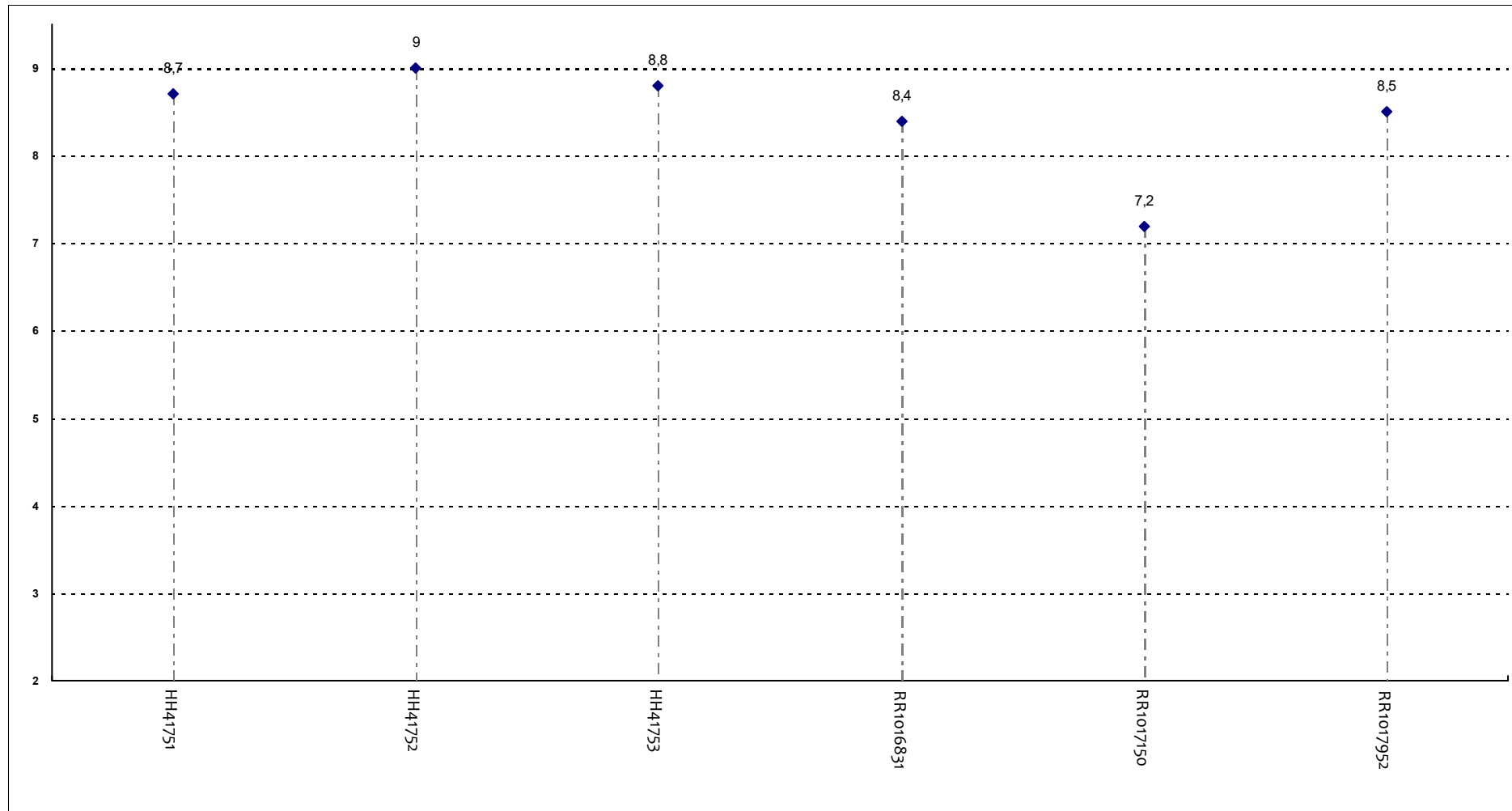
Gli argomenti trattati nel Seminario hanno ripreso temi già sviluppati in altri insegnamenti della Laurea Magistrale che sta frequentando?



Insegnamenti - Fascia Media: 4,1 - 5,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE

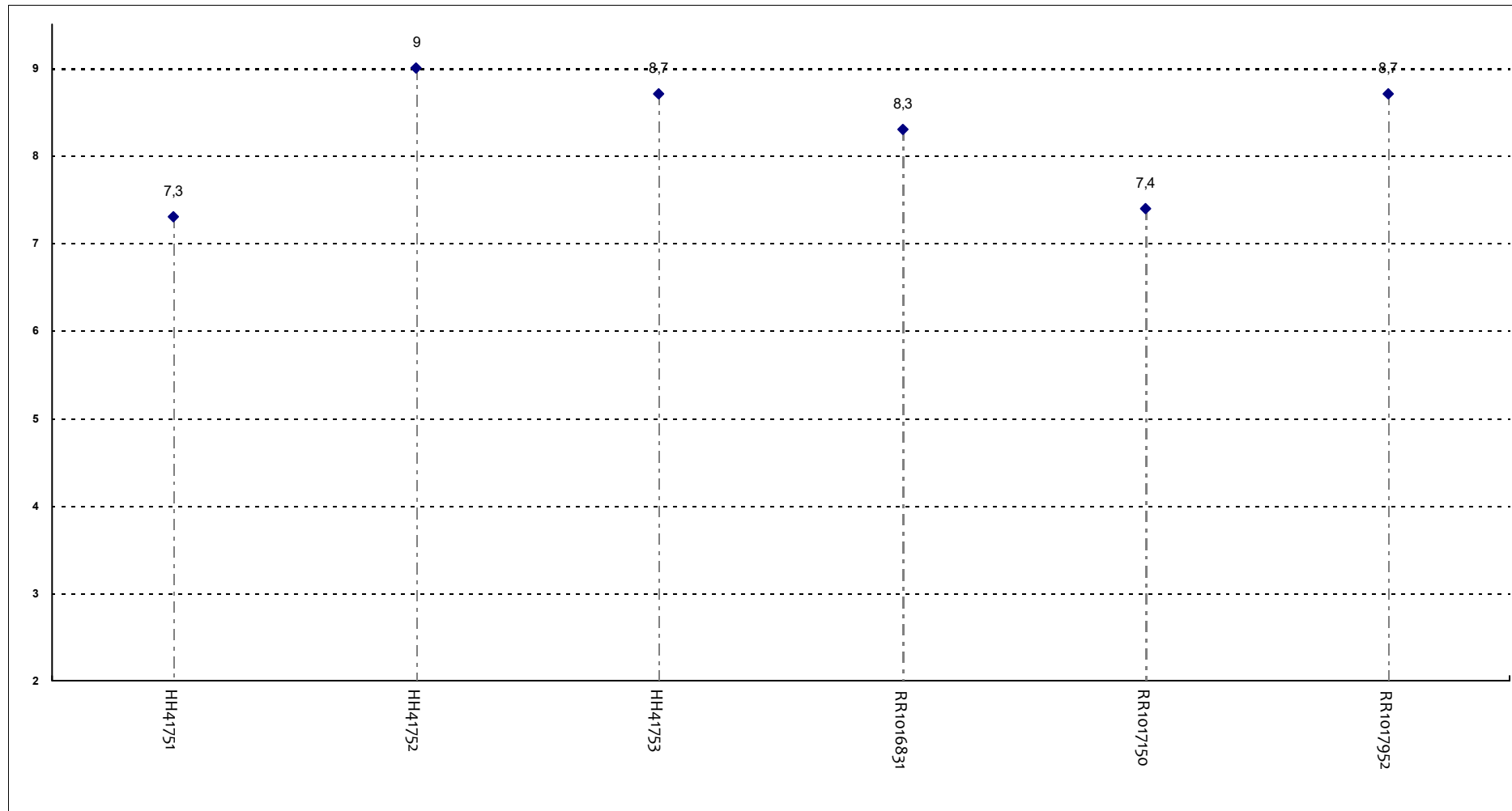
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

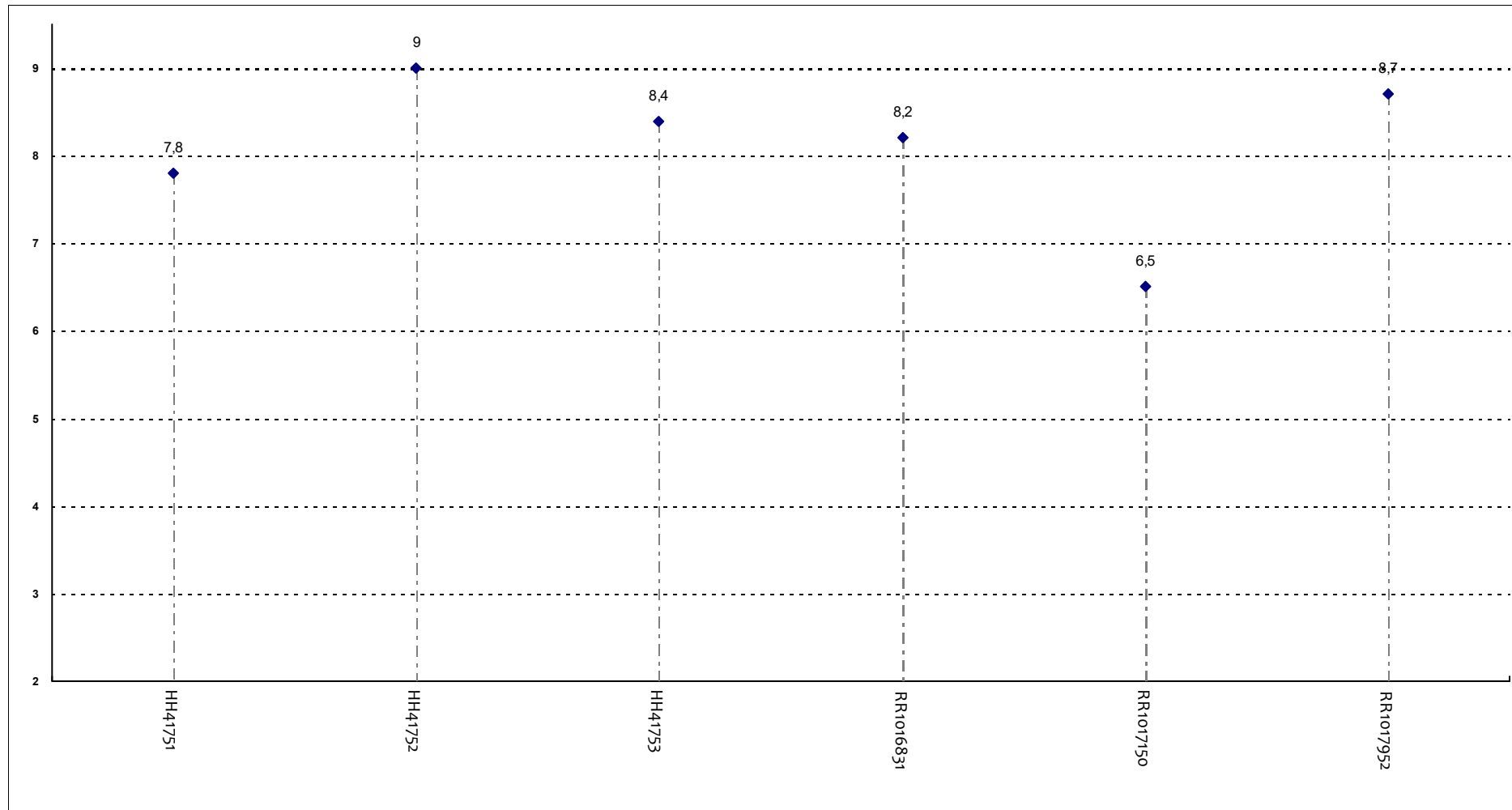
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

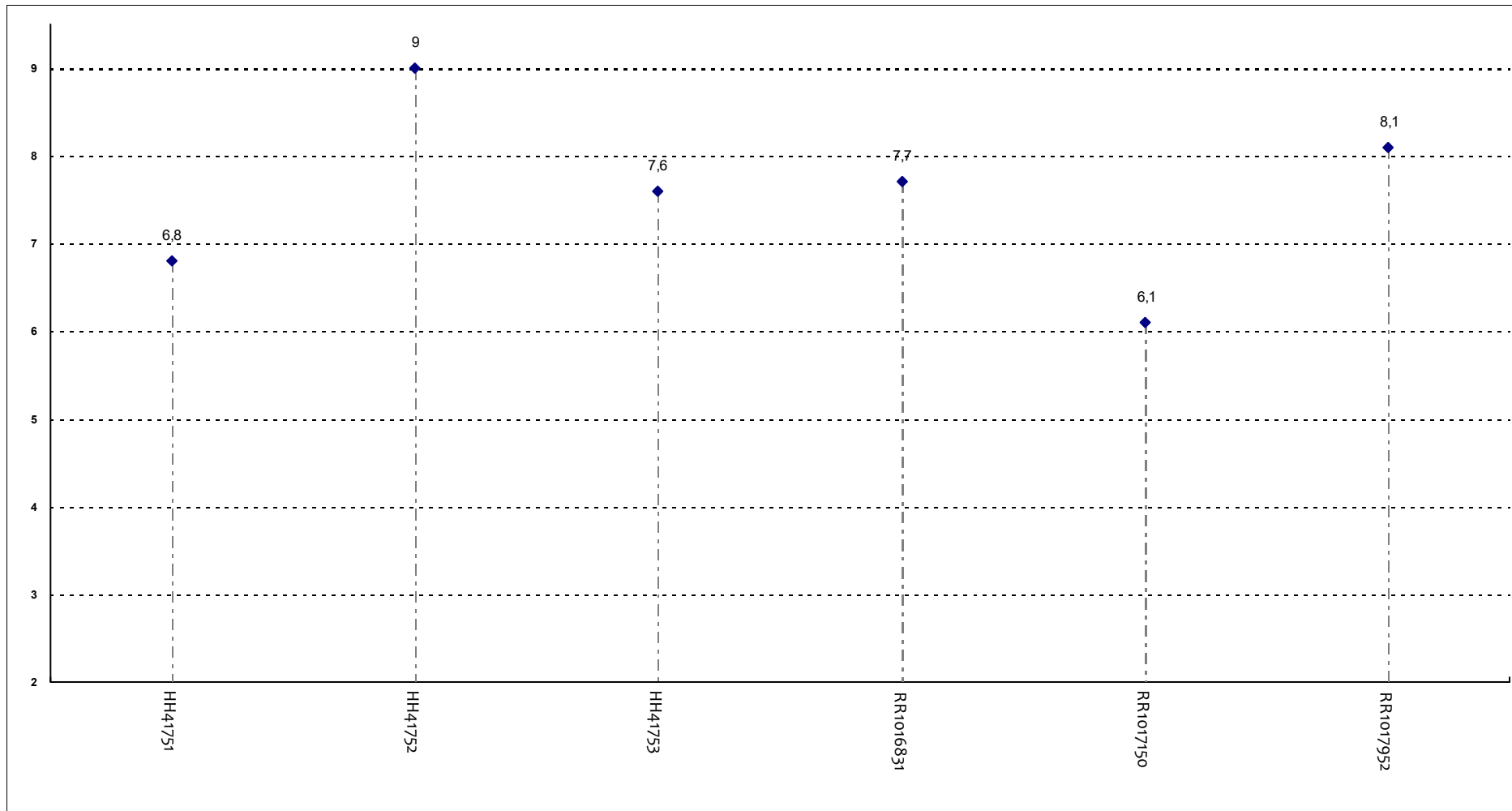
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,1 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

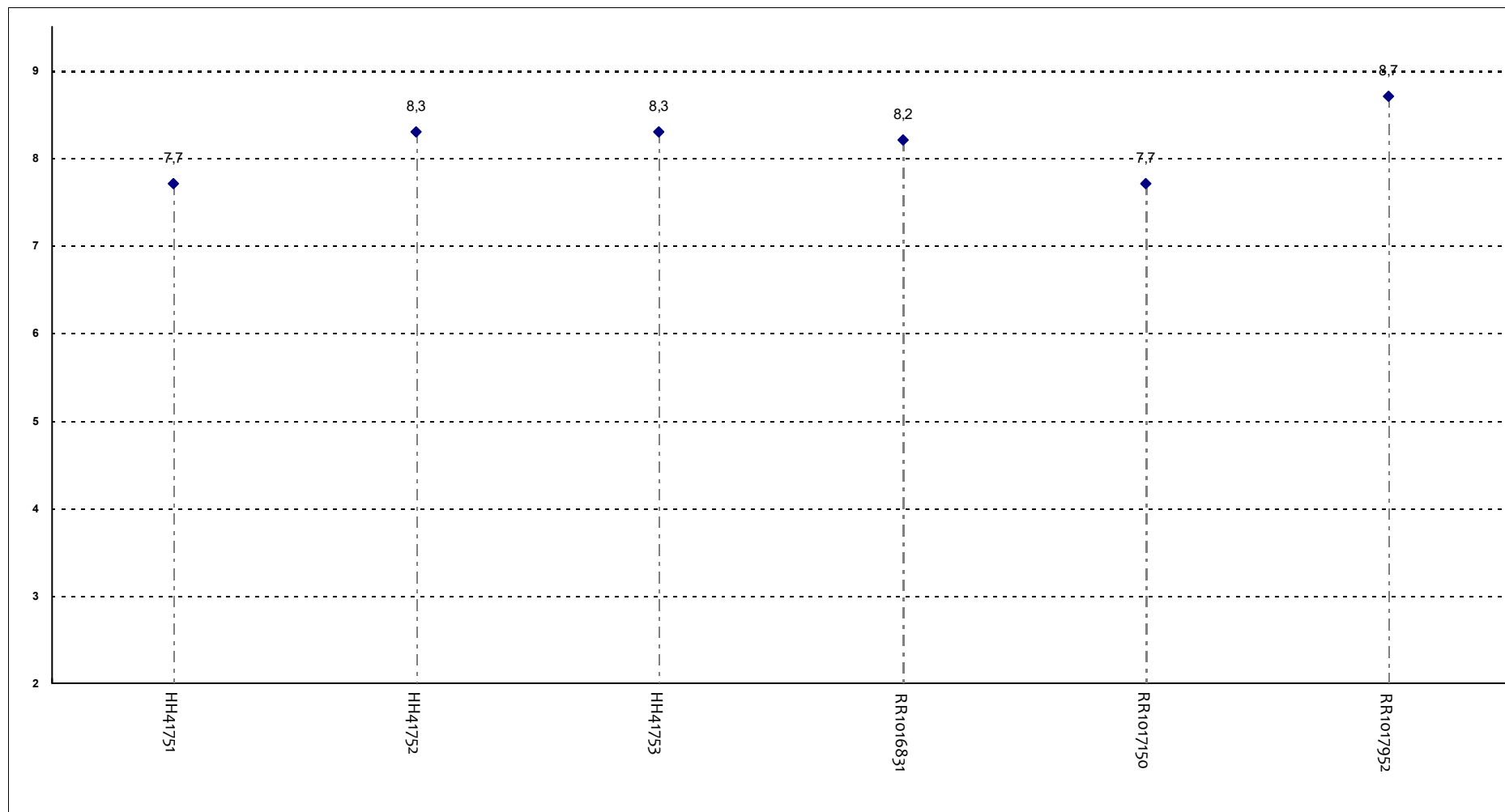
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

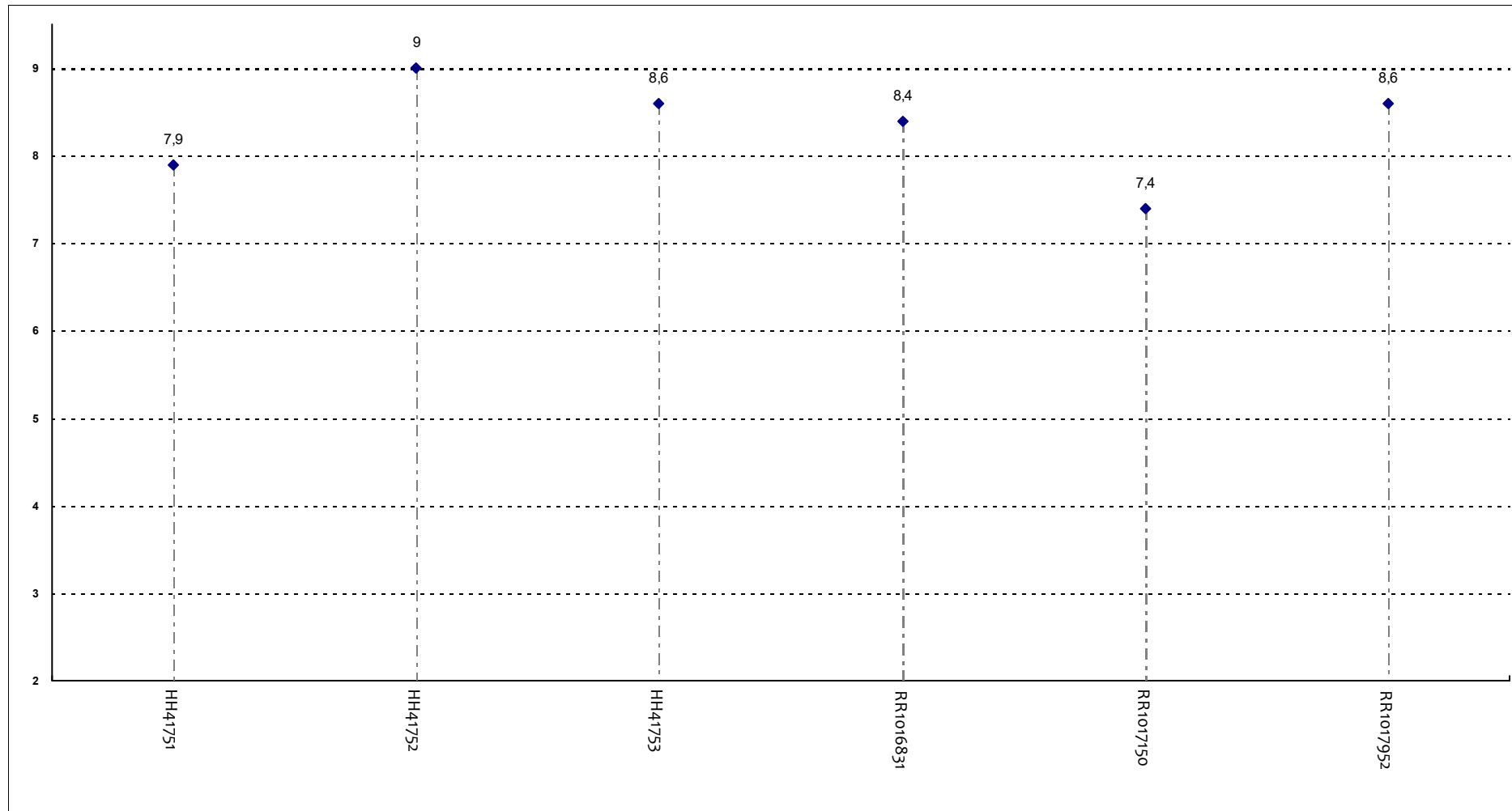
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE

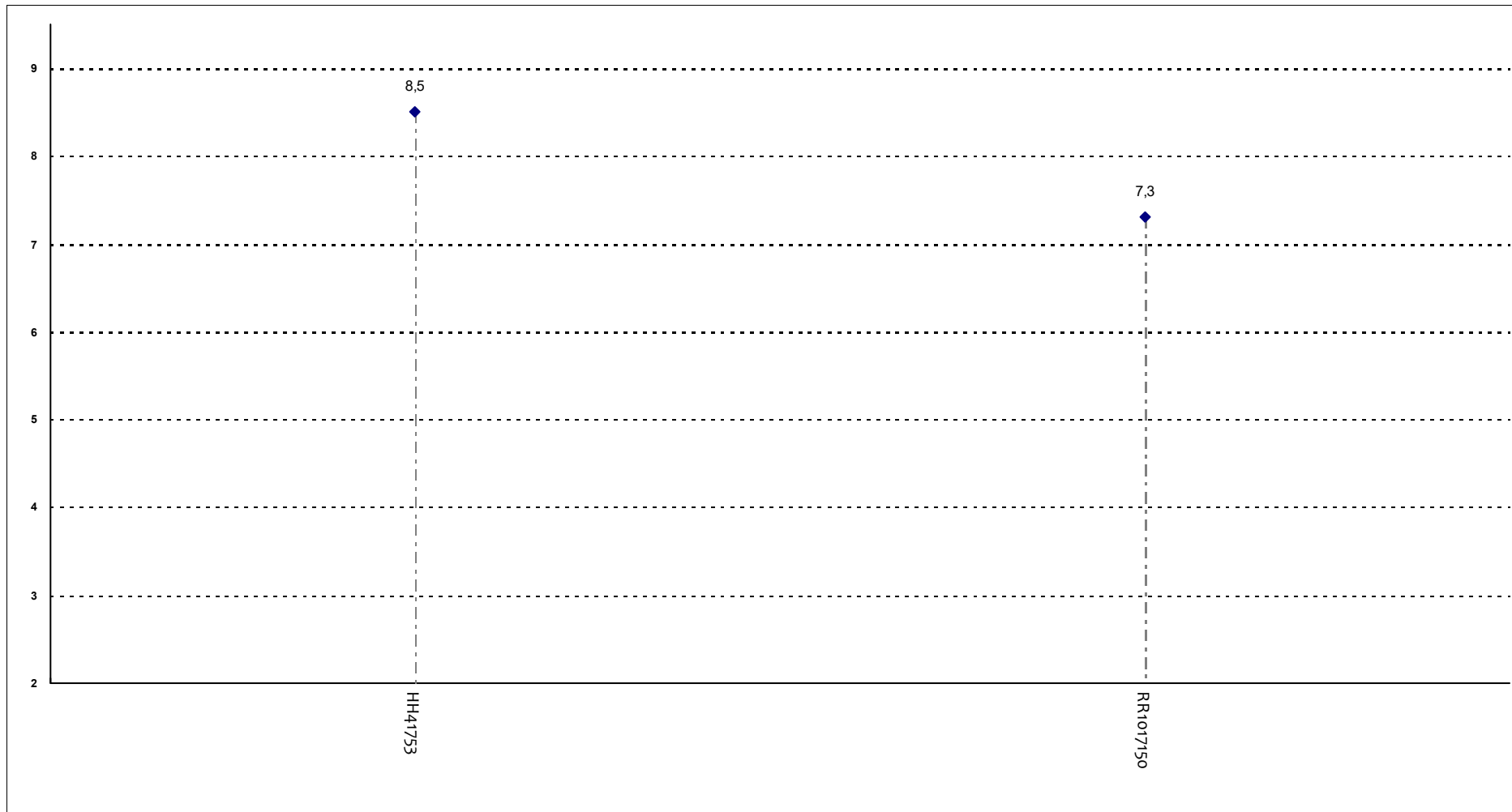
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

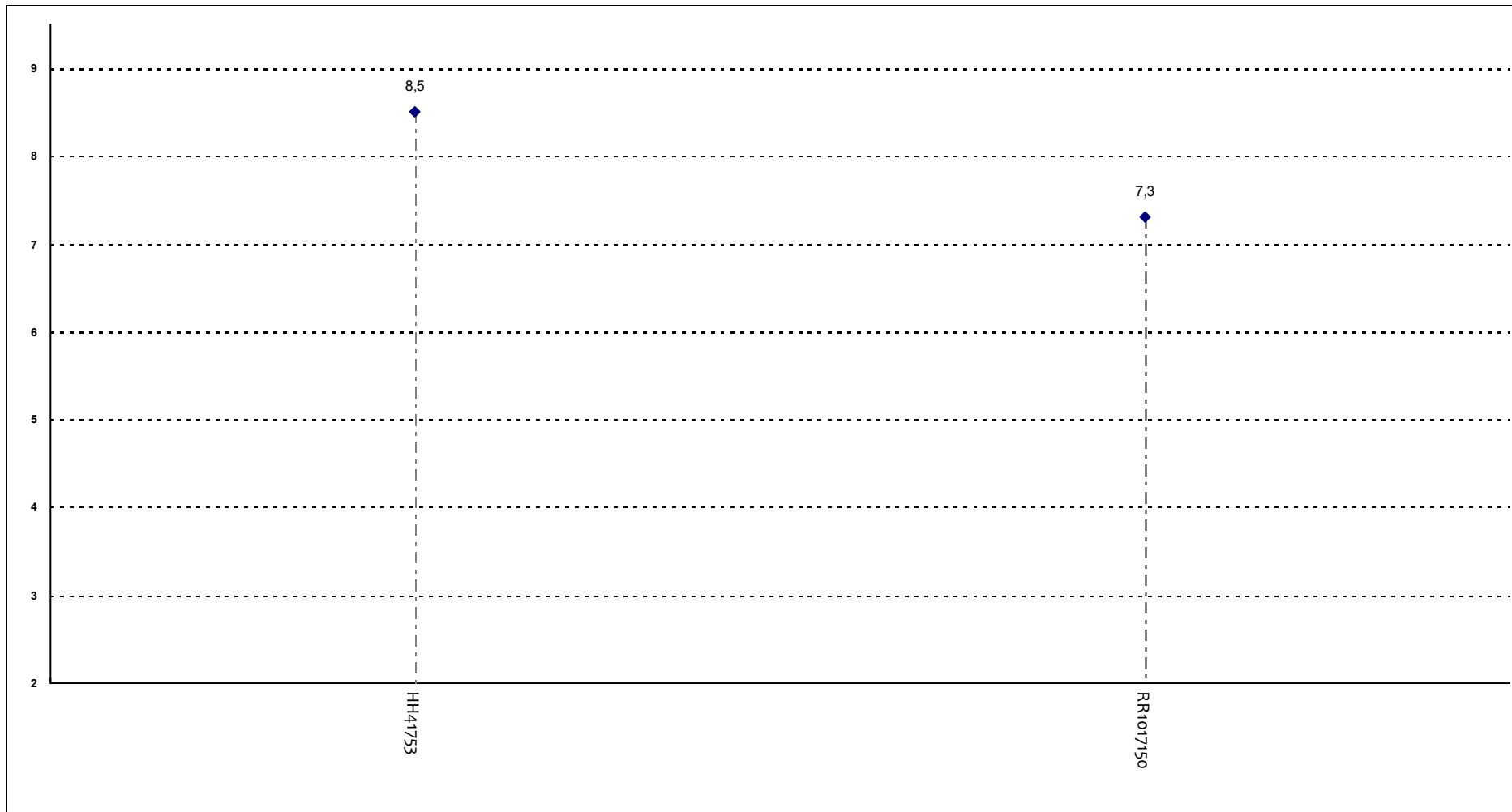
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

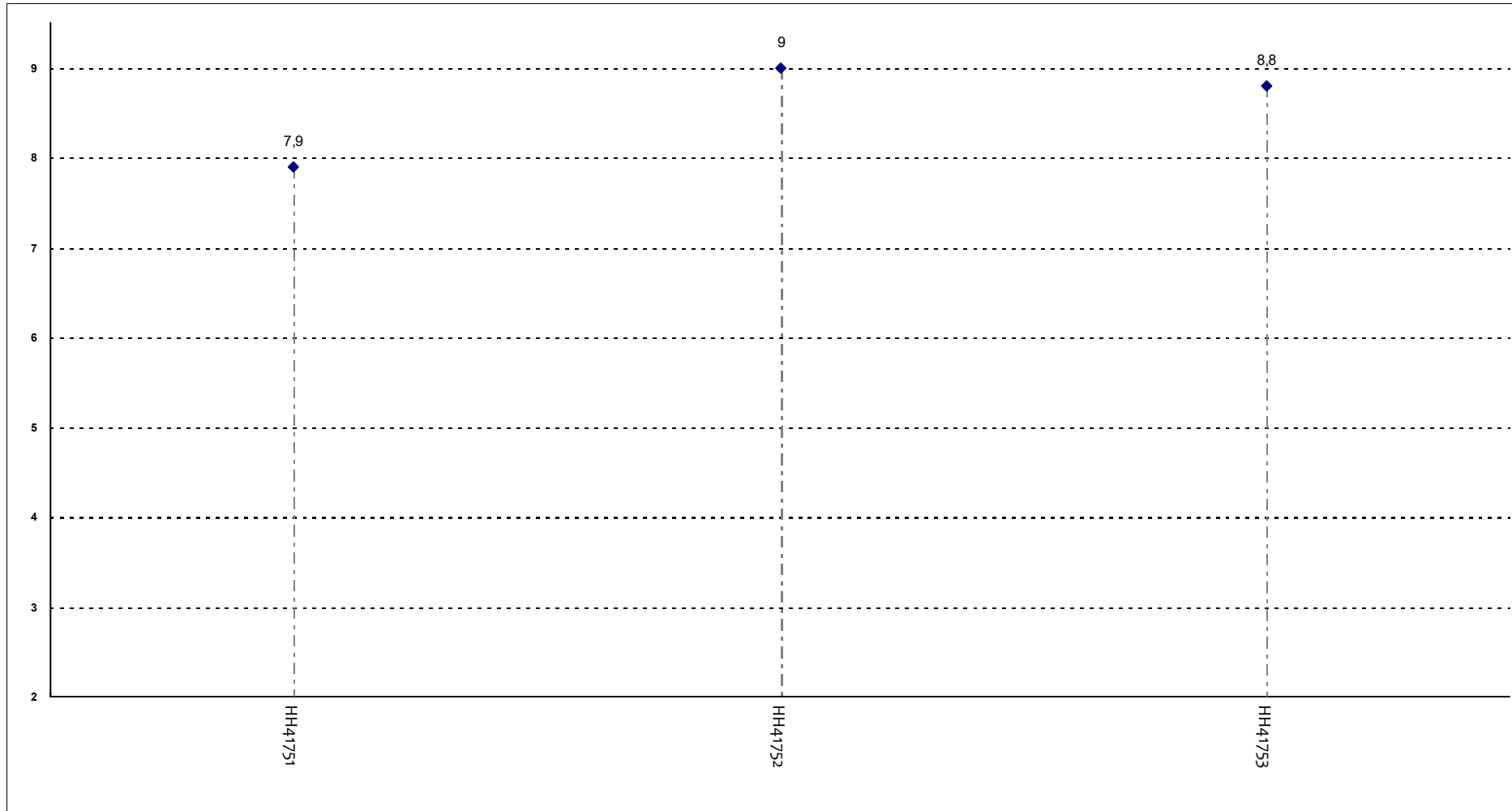
Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,9

DOMANDE FINALI

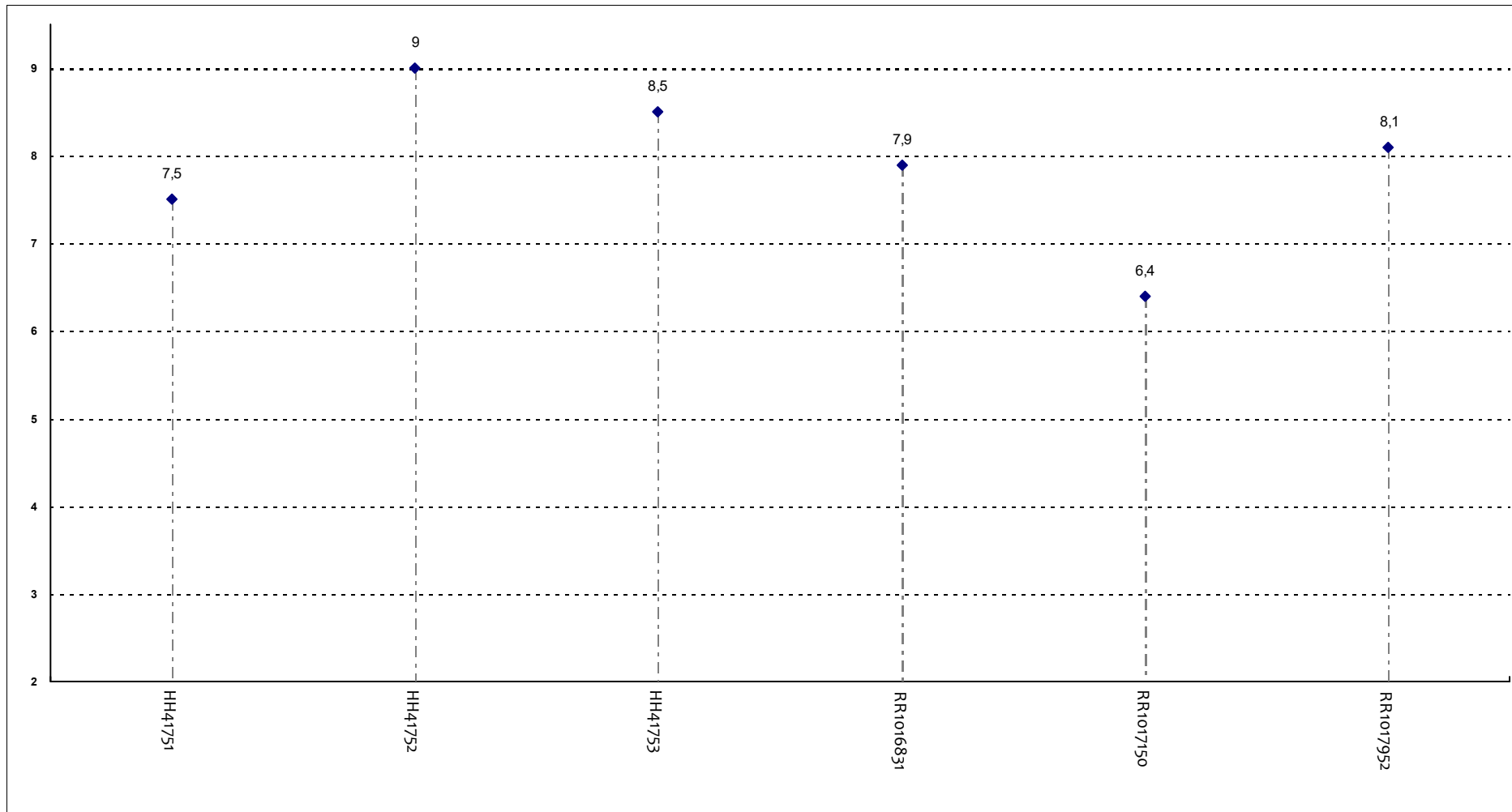
I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,1 - 8,5

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,5

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2021-2022

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo a:

CORSI DI TEOLOGIA (LT)

Sede di Milano

Totale dei questionari compilati	12791
Numero totale Insegnamenti valutati	46

A tutti gli studenti viene chiesto di rispondere a tutte le domande di valutazione dell'insegnamento, mentre le domande inerenti le "motivazioni alla frequenza limitata" sono proposte solo a chi dichiara una frequenza alle lezioni inferiore al 50%.

Nel report le "motivazioni alla frequenza limitata" vengono ripartite in base ai due gradi di frequenza (0%-25% e 25%-50%), mentre sono omesse le risposte sulla valutazione dell'insegnamento date da chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 50%.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- l'Indice di Sintesi ovvero la media dei punteggi dei diversi insegnamenti ponderata per il numero di rispondenti.

Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?

Più del 75%	Dal 51% al 75%	Dal 25% al 50%	Meno del 25%	Tot
4890	2655	1188	4058	12791
38,2%	20,8%	9,3%	31,7%	

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
		Si	No	Tot
Motivi di lavoro	dal 25% al 50%	420	768	1188
		35,4%	64,6%	
	meno del 25%	1478	2580	4058
		36,4%	63,6%	
L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%	315	873	1188
		26,5%	73,5%	
	meno del 25%	1195	2863	4058
		29,4%	70,6%	
Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%	635	553	1188
		53,5%	46,5%	
	meno del 25%	1781	2277	4058
		43,9%	56,1%	
Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%	232	956	1188
		19,5%	80,5%	
	meno del 25%	1149	2909	4058
		28,3%	71,7%	
Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%	150	1038	1188
		12,6%	87,4%	
	meno del 25%	626	3432	4058
		15,4%	84,6%	
Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%	176	1012	1188
		14,8%	85,2%	
	meno del 25%	544	3514	4058
		13,4%	86,6%	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	89	1099	1188
		7,5%	92,5%	
	meno del 25%	358	3700	4058
		8,8%	91,2%	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	58	1130	1188
		4,9%	95,1%	
	meno del 25%	257	3801	4058
		6,3%	93,7%	
Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%	770	418	1188
		64,8%	35,2%	
	meno del 25%	2292	1766	4058
		56,5%	43,5%	
Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%	231	957	1188
		19,4%	80,6%	
	meno del 25%	1536	2522	4058
		37,9%	62,1%	

Altre motivazioni che hanno determinato una limitata frequenza alle lezioni:	dal 25% al 50%	23	23
		100,0%	
	meno del 25%	107	107
		100,0%	

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi					
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)					
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%	3730	3306	422	87	7545	7,7				
		49,4%	43,8%	5,6%	1,2%						
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	1864	3411	1832	438	7545	6,5				
		24,7%	45,2%	24,3%	5,8%						
Il materiale didattico è disponibile in Blackboard?	più del 50%	Si		No		Tot					
		6941		604		7545					
		92,0%		8,0%							
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	più del 50%	5261	2006	238	40	7545	8,2				
		69,7%	26,6%	3,2%	0,5%						
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento, anche mediante la piattaforma Teams?	più del 50%	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Mai	Tot				
		178	50	23	12	7282	7545				
		2,4%	0,7%	0,3%	0,2%	96,5%					
Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	Sempre		Spesso		Qualche volta		Mai		Tot	
		153		72		16		22		263	
		58,2%		27,4%		6,1%		8,4%			
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?	più del 50%	3018	3853	490	184	7545	7,4				
		40,0%	51,1%	6,5%	2,4%						
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?	più del 50%	2906	4212	294	133	7545	7,4				
		38,5%	55,8%	3,9%	1,8%						
Perché la frequenza delle lezioni di Teologia non ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?	più del 50%	Risposto			Tot						
				116			116				
				100,0%							

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	6035	1438	62	10	7545	8,6
		80,0%	19,1%	0,8%	0,1%		
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?	più del 50%	5717	1677	116	35	7545	8,4
		75,8%	22,2%	1,5%	0,5%		
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	4714	2516	276	39	7545	8,0
		62,5%	33,3%	3,7%	0,5%		
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	più del 50%	3440	3324	603	178	7545	7,4
		45,6%	44,1%	8,0%	2,4%		
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?	più del 50%	4645	2449	377	74	7545	8,1
		61,6%	32,5%	5,0%	1,0%		
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	più del 50%	N° studenti	Altro	Caratterist. docente	Mod. svolgimento lez.	Tot	
		228	31	107	85	451	
		50,6%	6,9%	23,7%	18,8%		
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?	più del 50%	178	218	36	8	440	7,4
		40,5%	49,5%	8,2%	1,8%		
Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?	più del 50%	209	197	28	6	440	7,8
		47,5%	44,8%	6,4%	1,4%		

DOMANDE FINALI

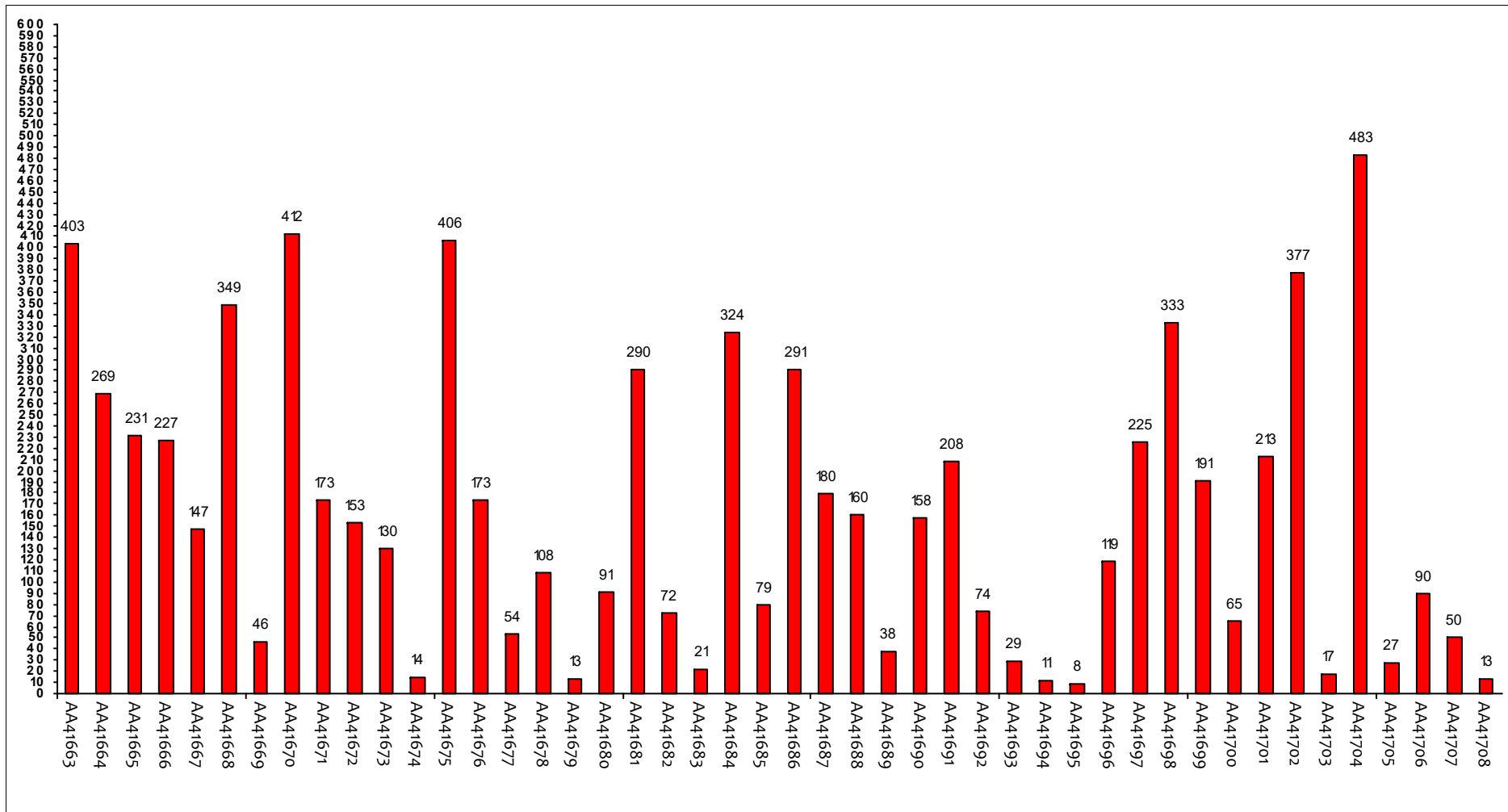
Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)	
I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni?	più del 50%	5119	2309	108	9	7545	8,3
		67,8%	30,6%	1,4%	0,1%		
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	4810	2224	400	111	7545	8,0
		63,8%	29,5%	5,3%	1,5%		

Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti).

Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

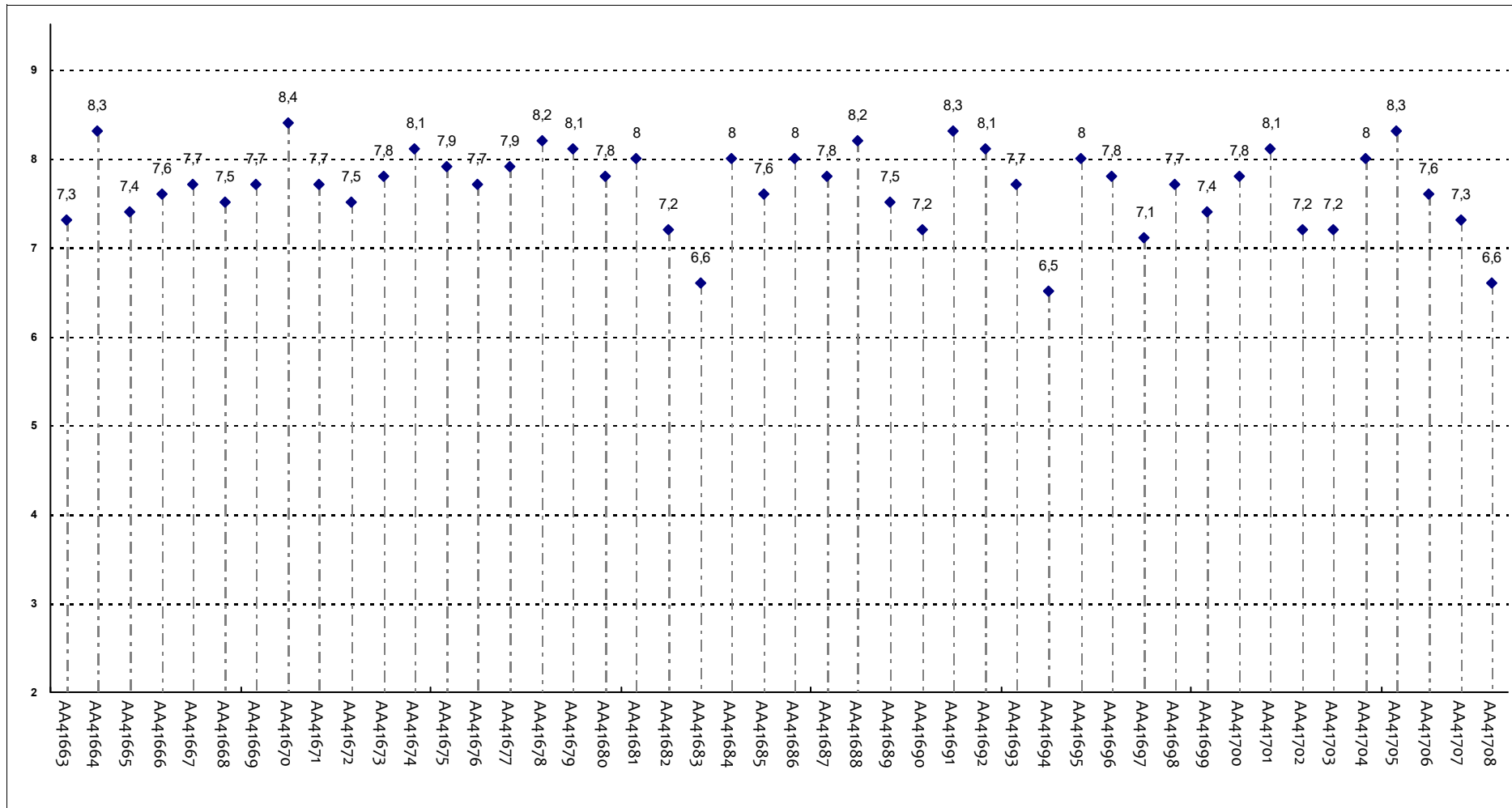
Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

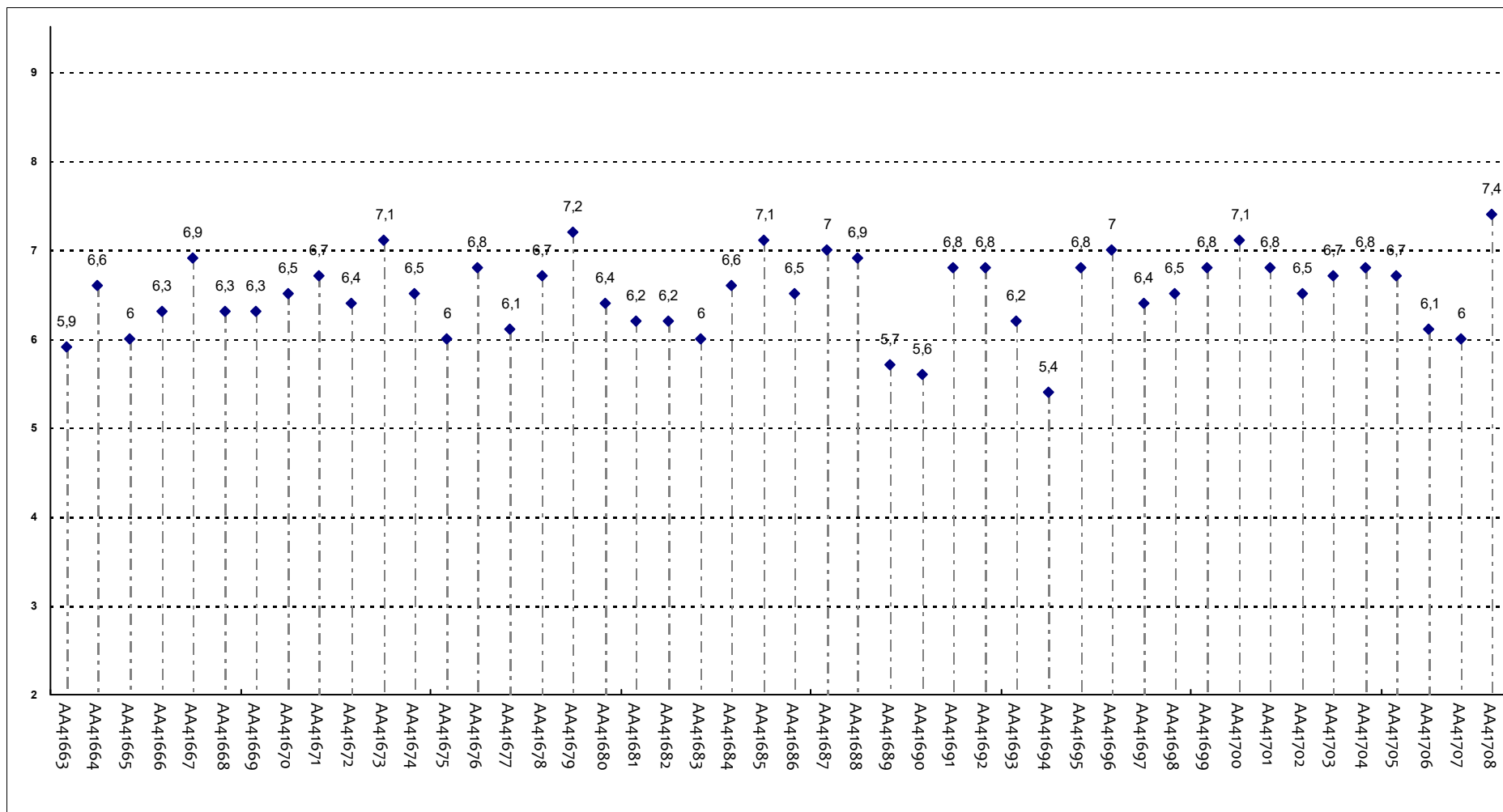
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

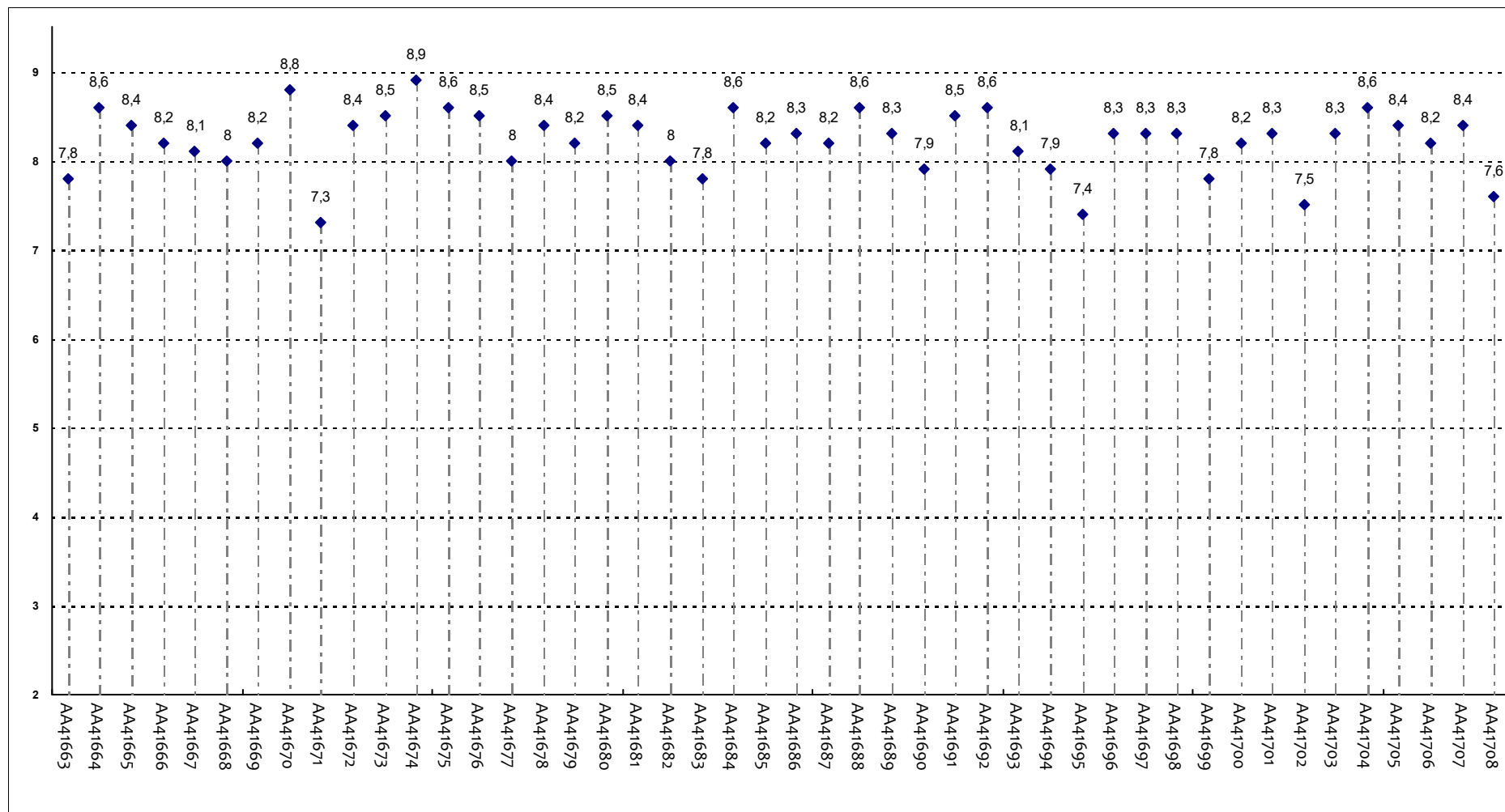
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,4 - 7,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

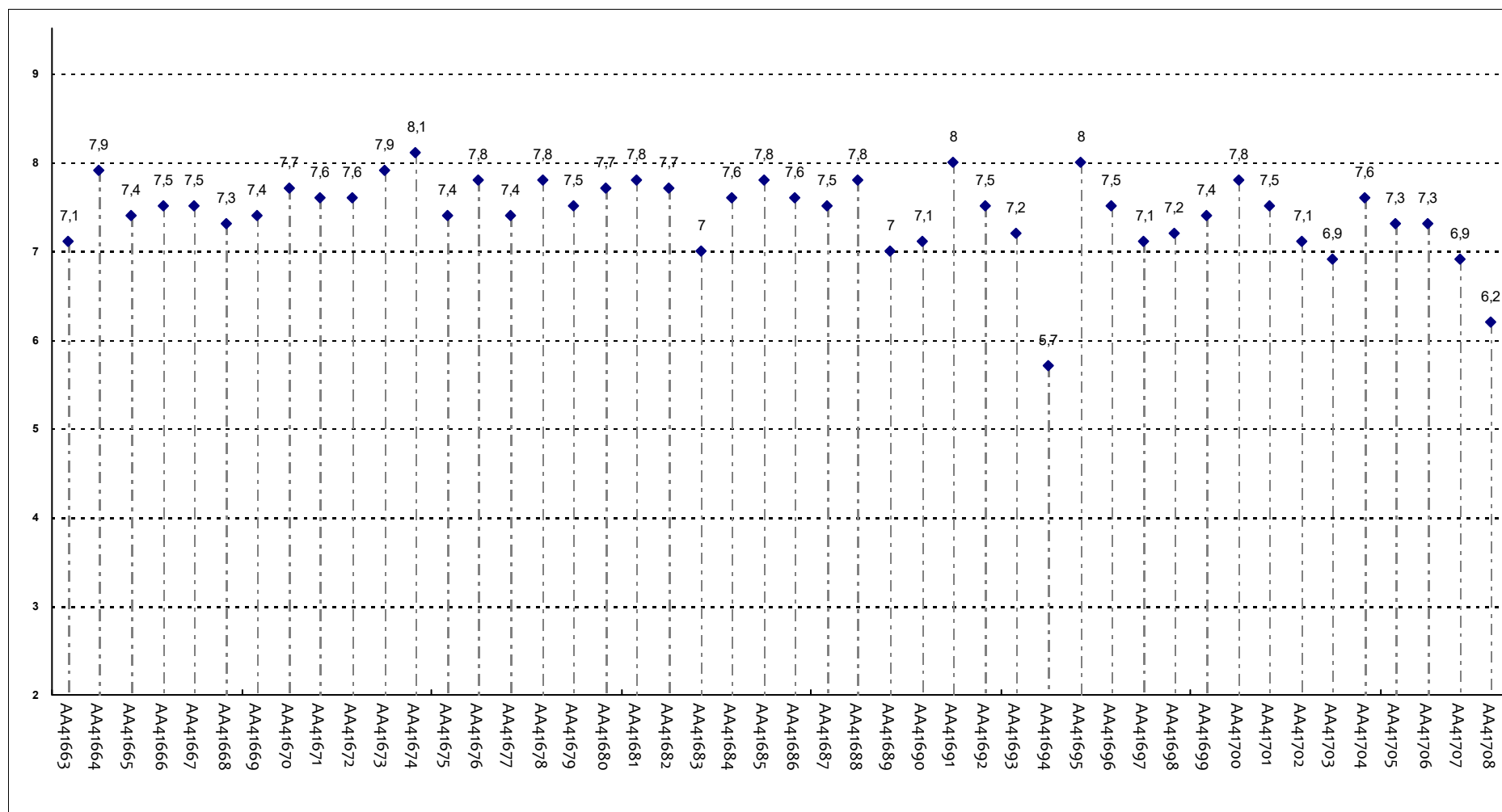
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,5

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

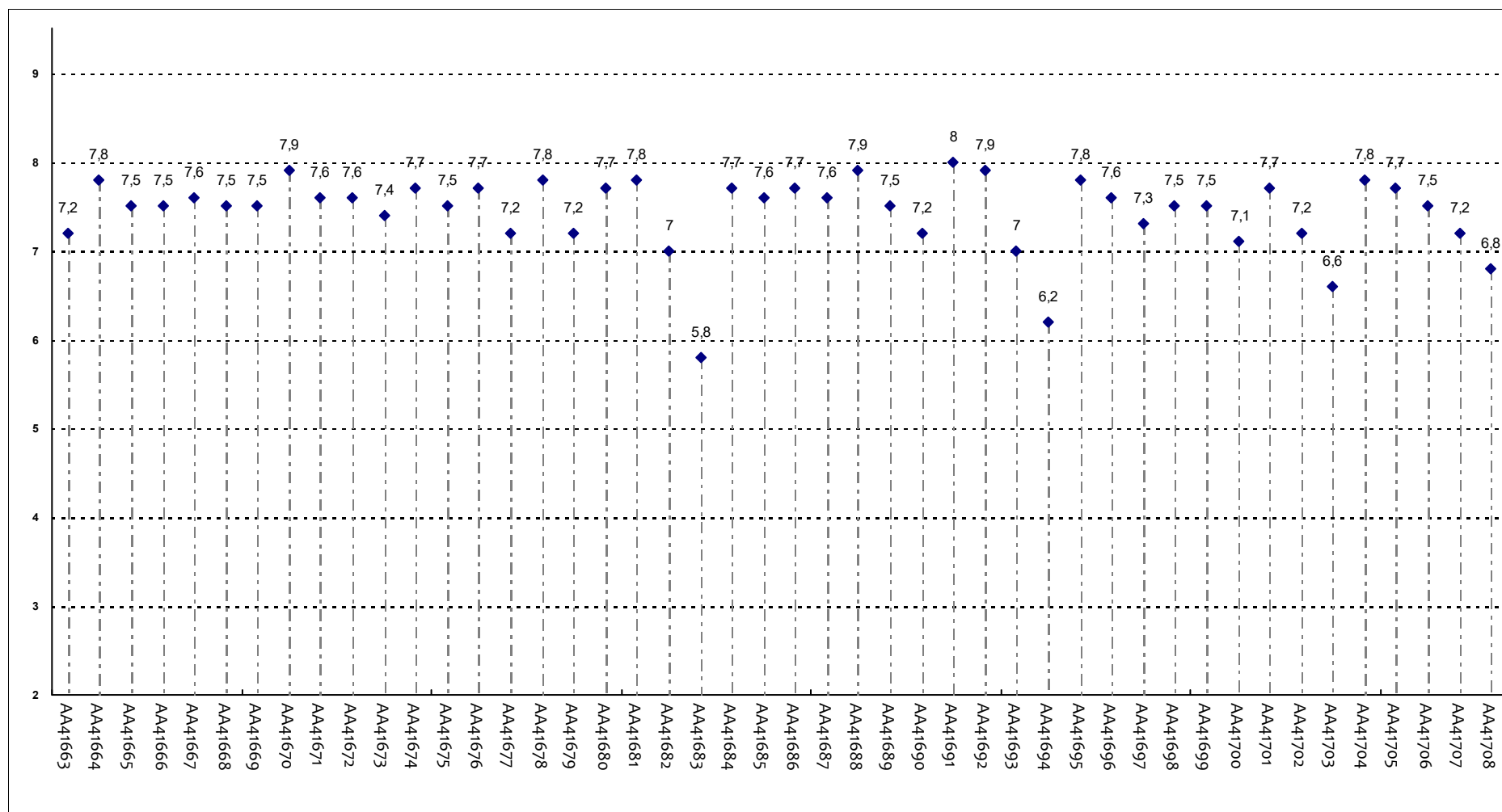
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

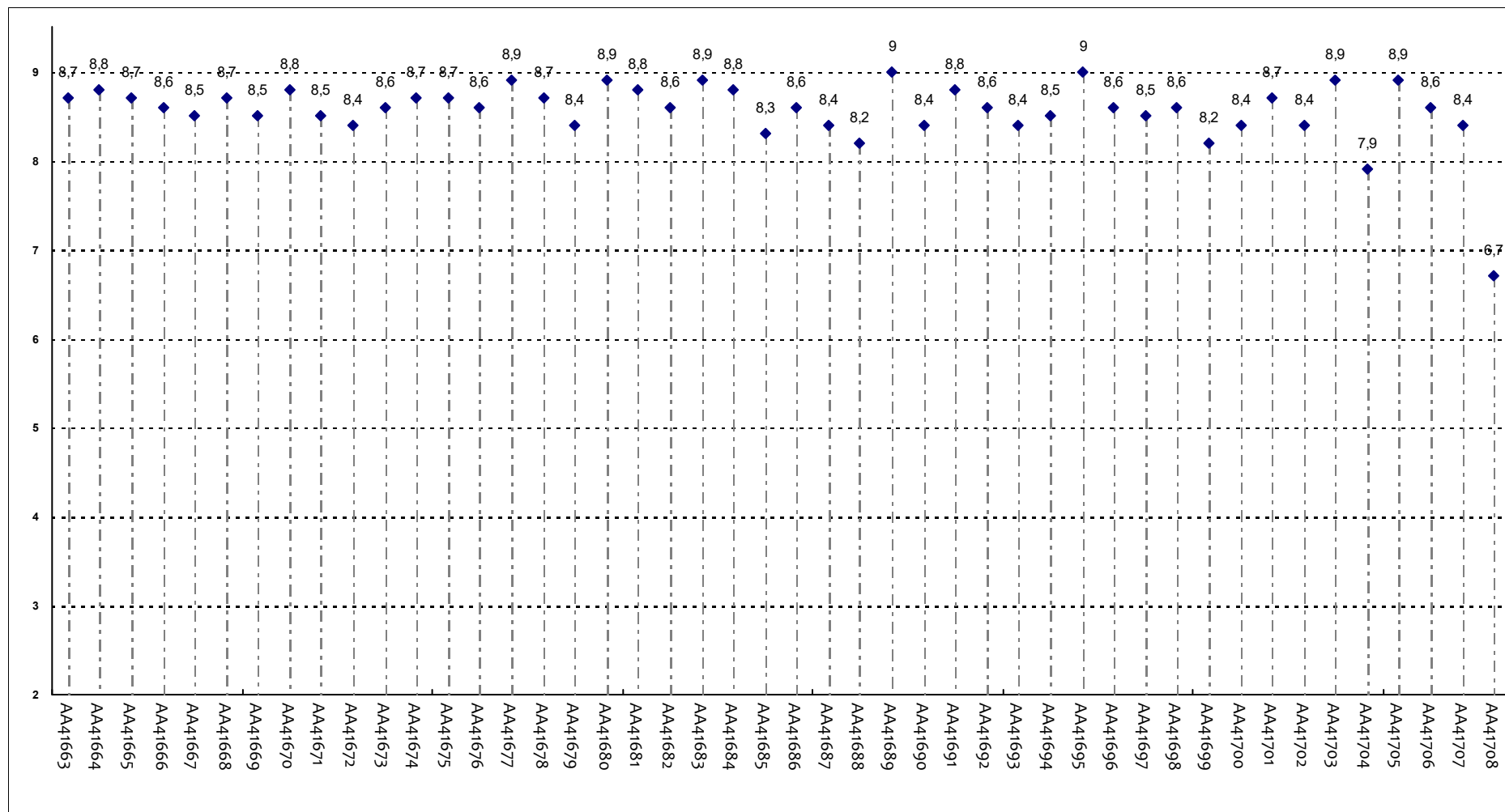
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

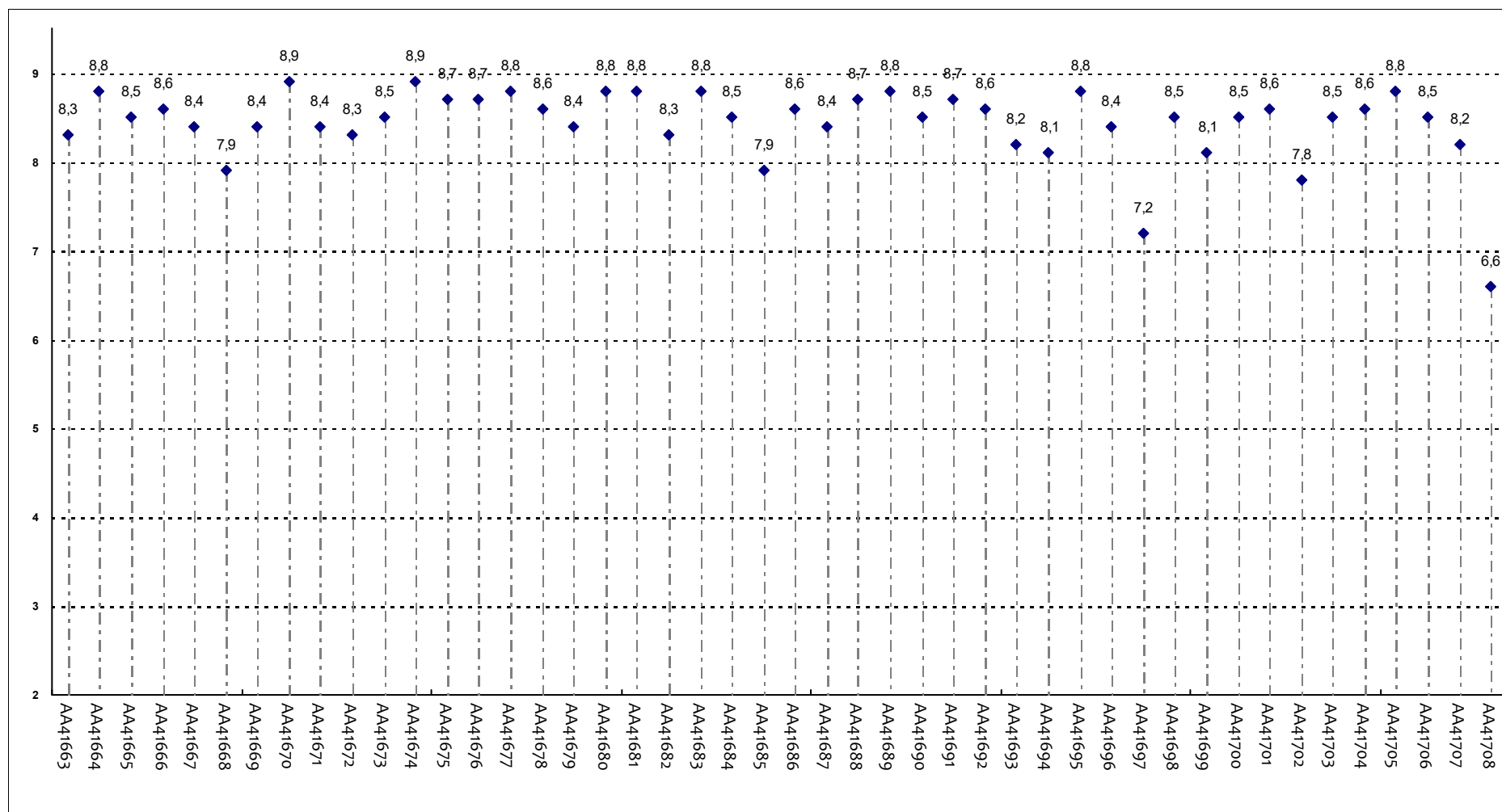
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

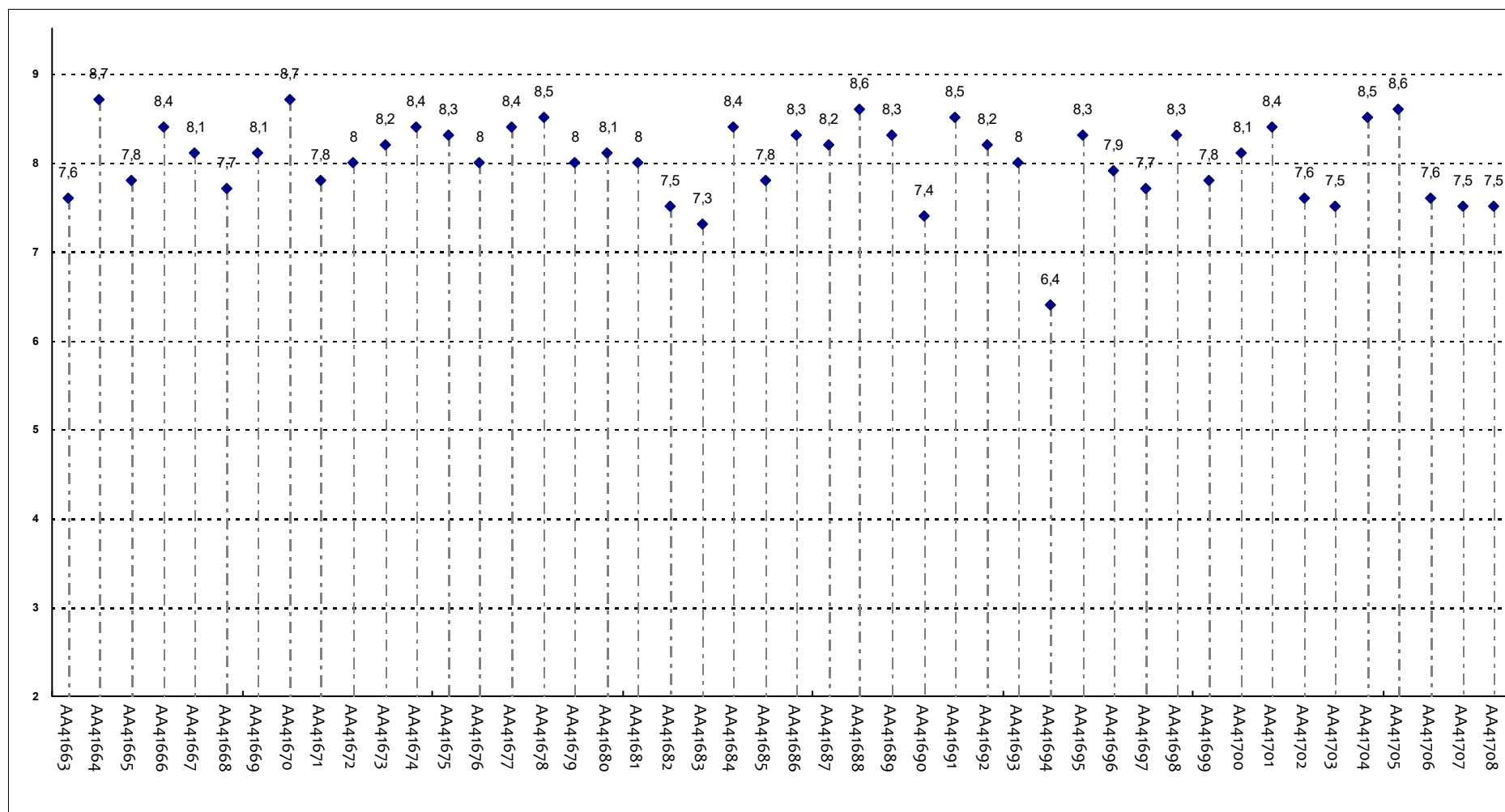
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 8,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

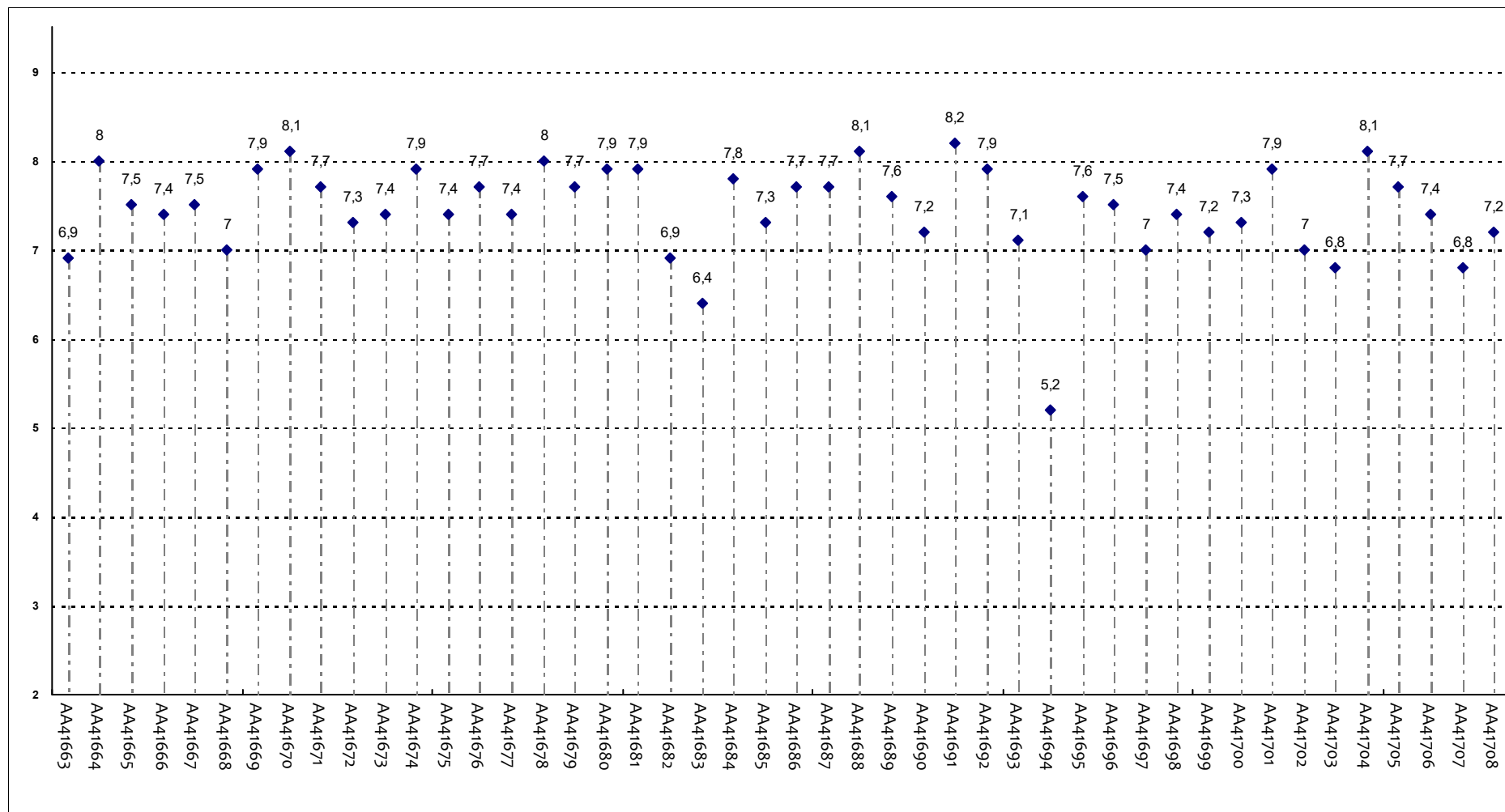
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE

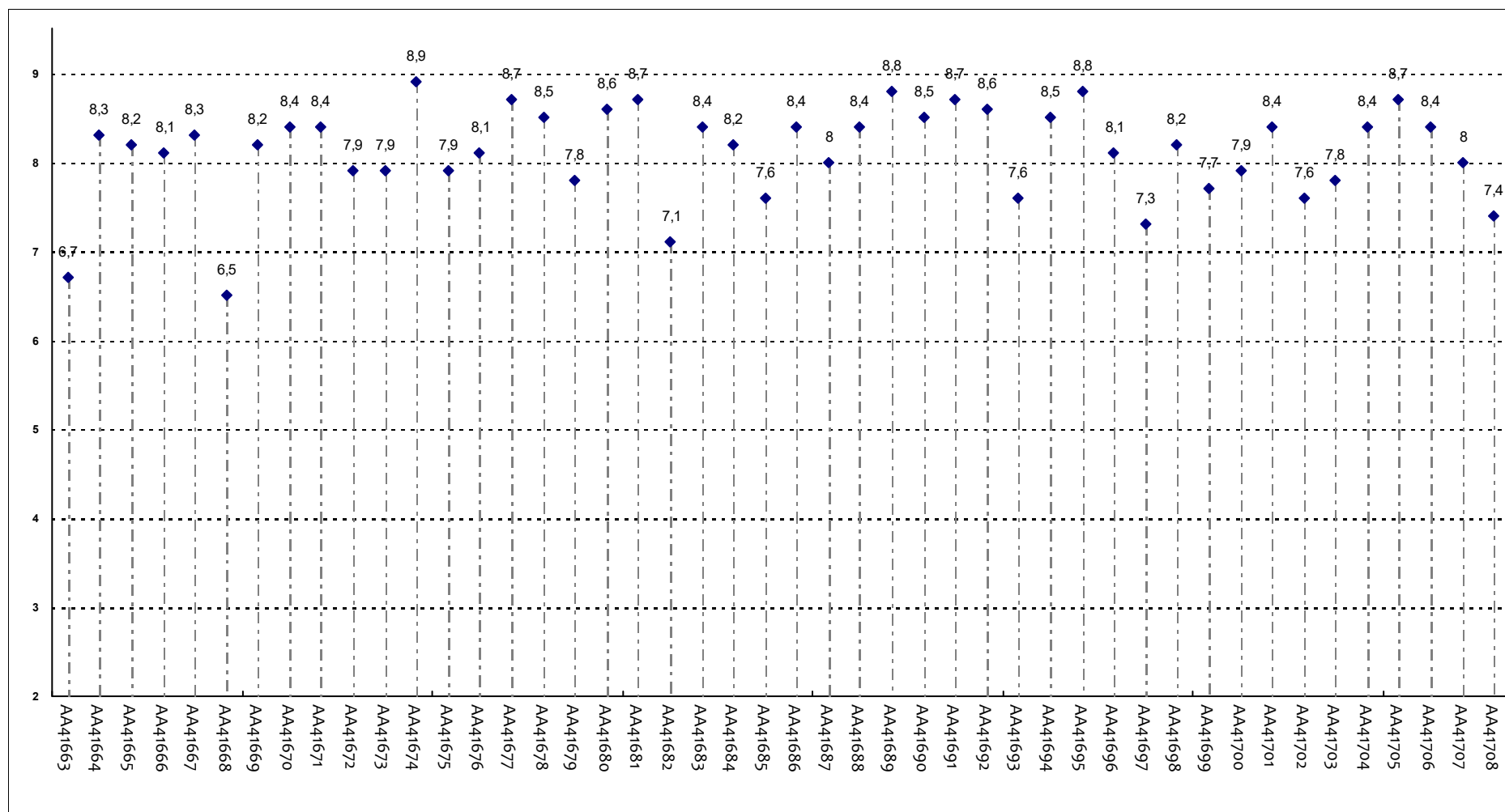
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

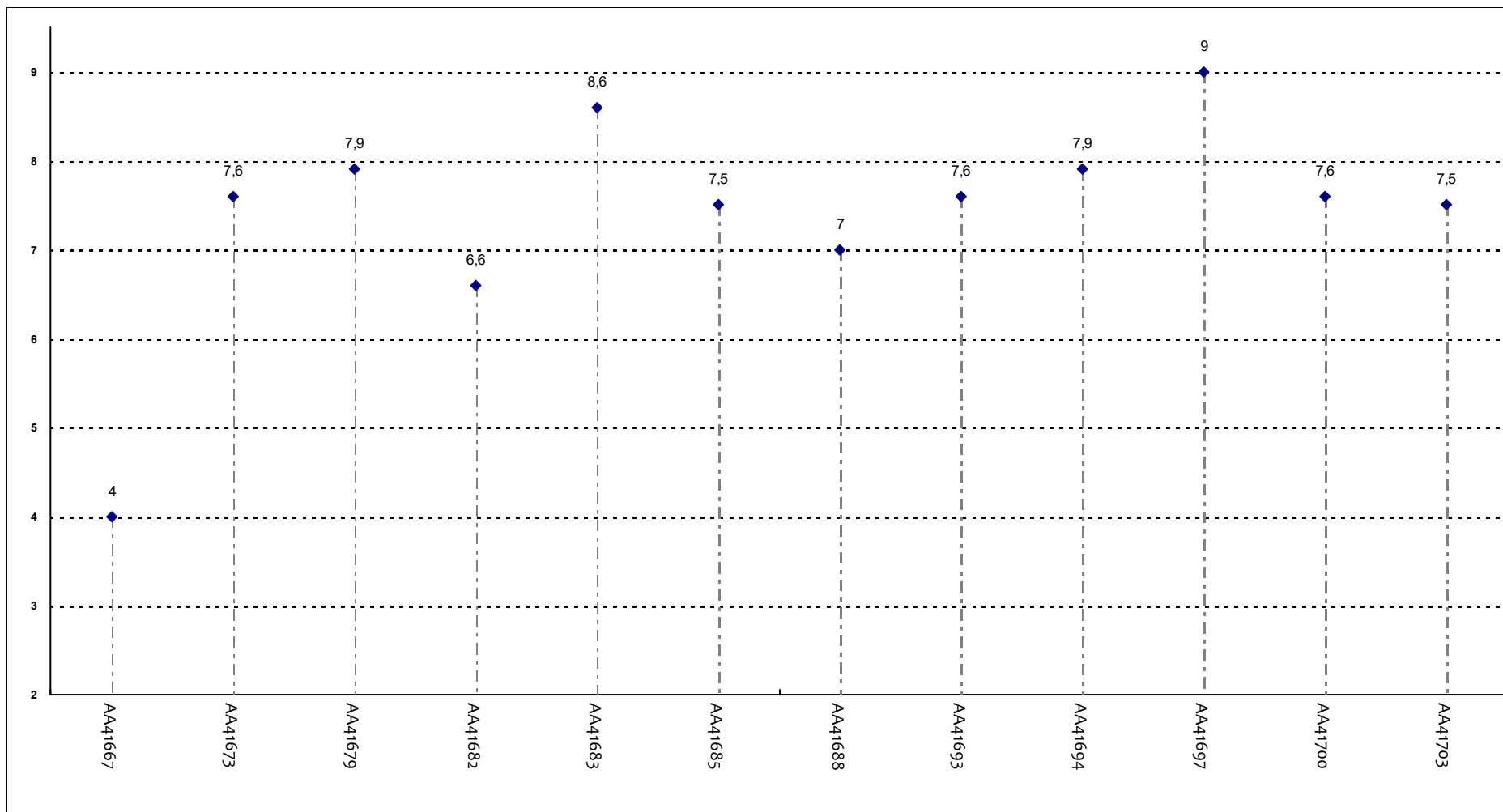
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

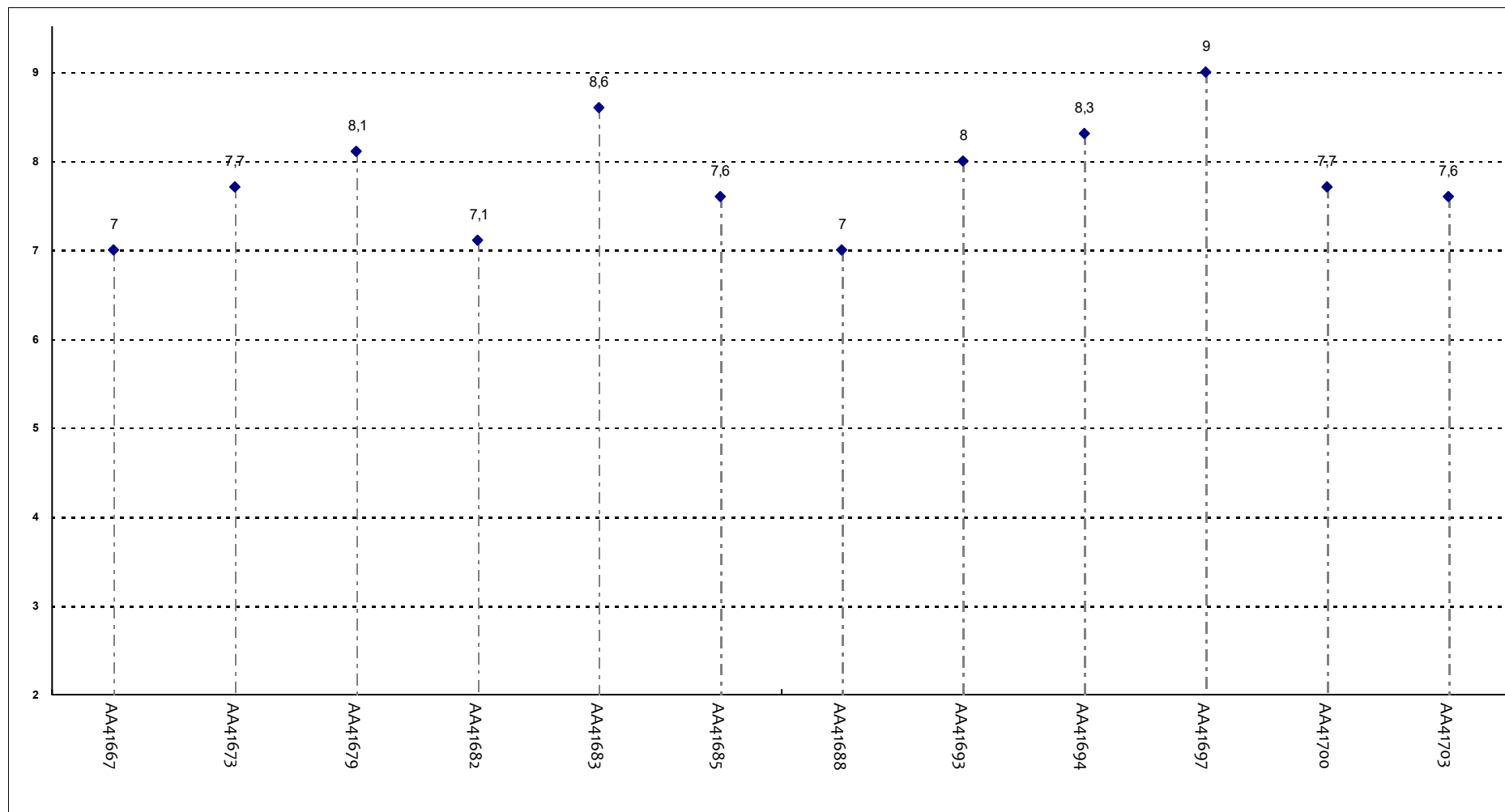
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

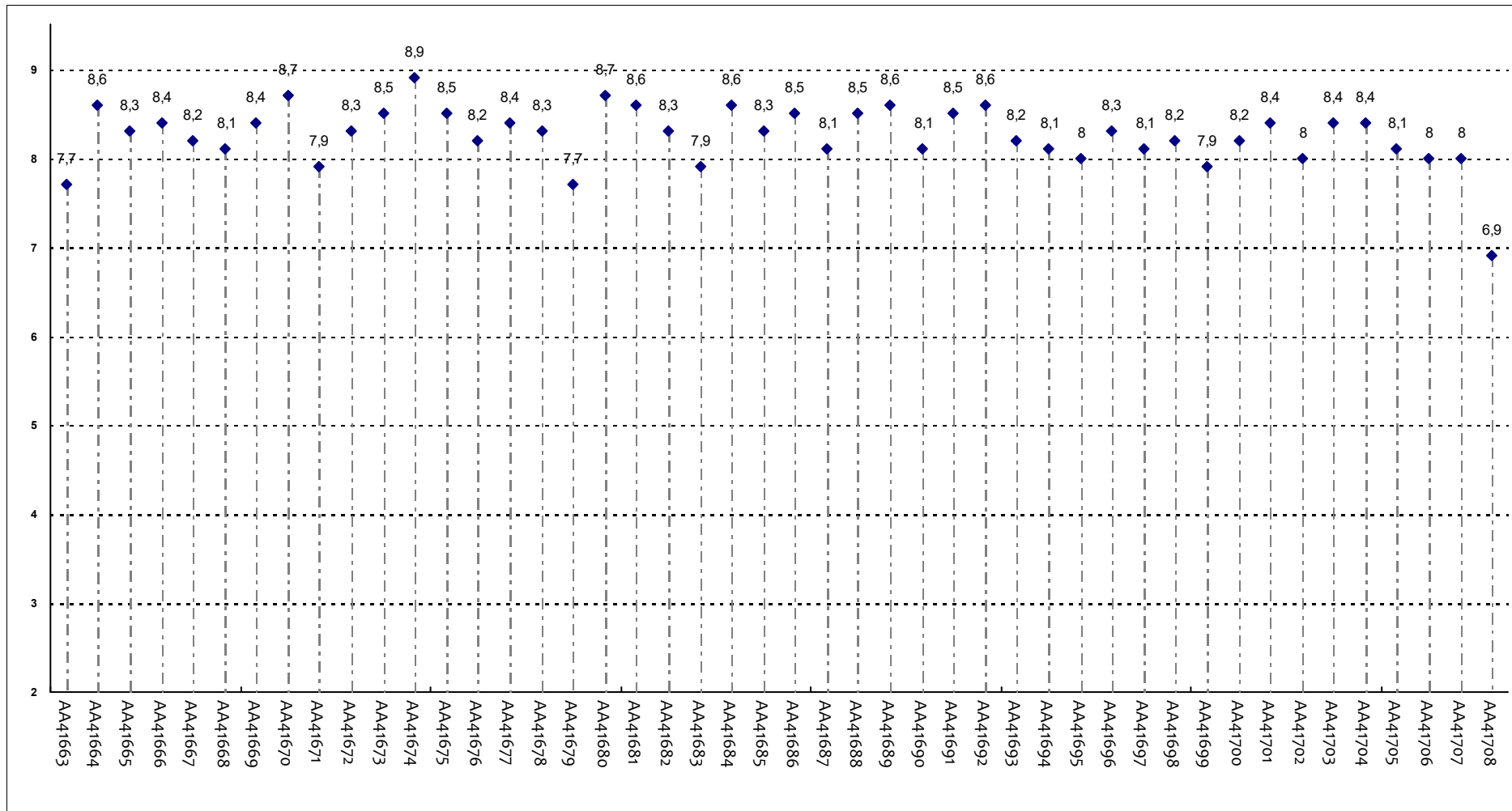
Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,3

DOMANDE FINALI

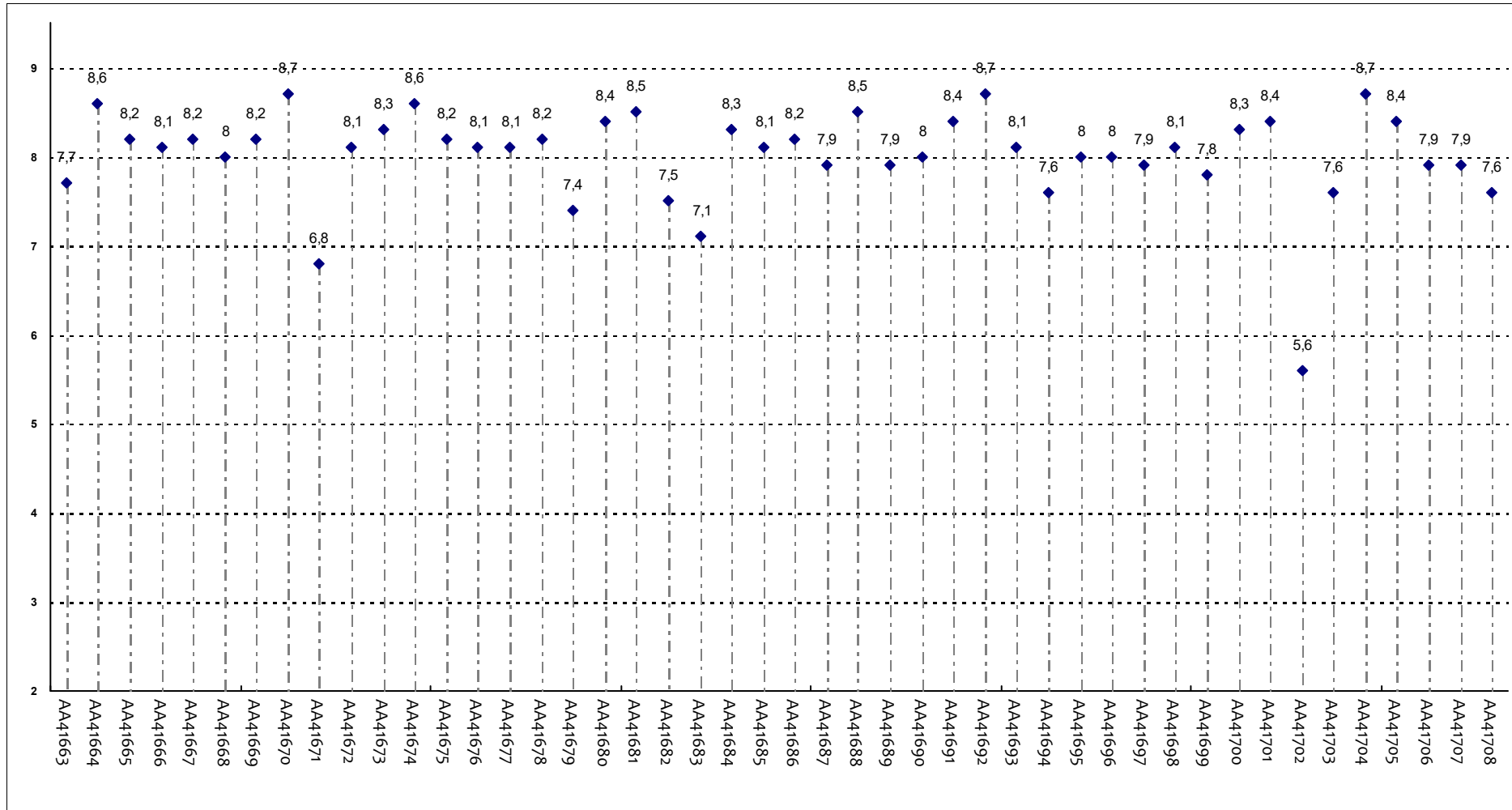
I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,1 - 8,5

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,4

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2021-2022

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo a:

CORSI DI TEOLOGIA (LT)

Sede di Brescia

Totale dei questionari compilati	2099
Numero totale Insegnamenti valutati	9

A tutti gli studenti viene chiesto di rispondere a tutte le domande di valutazione dell'insegnamento, mentre le domande inerenti le "motivazioni alla frequenza limitata" sono proposte solo a chi dichiara una frequenza alle lezioni inferiore al 50%.

Nel report le "motivazioni alla frequenza limitata" vengono ripartite in base ai due gradi di frequenza (0%-25% e 25%-50%), mentre sono omesse le risposte sulla valutazione dell'insegnamento date da chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 50%.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- l'Indice di Sintesi ovvero la media dei punteggi dei diversi insegnamenti ponderata per il numero di rispondenti.

Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?

Più del 75%	Dal 51% al 75%	Dal 25% al 50%	Meno del 25%	Tot
464	335	246	1054	2099
22,1%	16,0%	11,7%	50,2%	

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
		Si	No	Tot
Motivi di lavoro	dal 25% al 50%	115	131	246
		46,7%	53,3%	
	meno del 25%	627	427	1054
		59,5%	40,5%	
L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%	25	221	246
		10,2%	89,8%	
	meno del 25%	99	955	1054
		9,4%	90,6%	
Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%	110	136	246
		44,7%	55,3%	
	meno del 25%	315	739	1054
		29,9%	70,1%	
Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%	37	209	246
		15,0%	85,0%	
	meno del 25%	305	749	1054
		28,9%	71,1%	
Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%	26	220	246
		10,6%	89,4%	
	meno del 25%	135	919	1054
		12,8%	87,2%	
Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%	20	226	246
		8,1%	91,9%	
	meno del 25%	82	972	1054
		7,8%	92,2%	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	12	234	246
		4,9%	95,1%	
	meno del 25%	51	1003	1054
		4,8%	95,2%	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	11	235	246
		4,5%	95,5%	
	meno del 25%	42	1012	1054
		4,0%	96,0%	
Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%	159	87	246
		64,6%	35,4%	
	meno del 25%	682	372	1054
		64,7%	35,3%	
Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%	38	208	246
		15,4%	84,6%	
	meno del 25%	355	699	1054
		33,7%	66,3%	

Altre motivazioni che hanno determinato una limitata frequenza alle lezioni:	dal 25% al 50%	5	5
		100,0%	
	meno del 25%	33	33
		100,0%	

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi				
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)				
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%	356	371	57	15	799	7,7			
		44,6%	46,4%	7,1%	1,9%					
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	193	370	199	37	799	6,6			
		24,2%	46,3%	24,9%	4,6%					
Il materiale didattico è disponibile in Blackboard?	più del 50%	Si		No		Tot				
		634		165		799				
		79,3%		20,7%						
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	più del 50%	511	261	23	4	799	8,3			
		64,0%	32,7%	2,9%	0,5%					
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento, anche mediante la piattaforma Teams?	più del 50%	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Mai	Tot			
		19	5	1		774	799			
		2,4%	0,6%	0,1%		96,9%				
Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	Sempre		Spesso		Qualche volta		Mai		Tot
		18		2		3		2		25
		72,0%		8,0%		12,0%		8,0%		
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?	più del 50%	336	401	46	16	799	7,7			
		42,1%	50,2%	5,8%	2,0%					
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?	più del 50%	300	460	27	12	799	7,7			
		37,5%	57,6%	3,4%	1,5%					
Perché la frequenza delle lezioni di Teologia non ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?	più del 50%	Risposto			Tot					
		12			12					
		100,0%								

RELAZIONE CON IL DOCENTE

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
		Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	674	121	4		799	8,7	
		84,4%	15,1%	0,5%				
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?	più del 50%	597	189	12	1	799	8,5	
		74,7%	23,7%	1,5%	0,1%			
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	434	316	37	12	799	8,0	
		54,3%	39,5%	4,6%	1,5%			
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	più del 50%	322	382	79	16	799	7,5	
		40,3%	47,8%	9,9%	2,0%			
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?	più del 50%	425	319	54	1	799	8,0	
		53,2%	39,9%	6,8%	0,1%			
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	più del 50%							
		N° studenti	Altro	Caratterist. docente	Mod. svolgimento lez.	Tot		
		9	8	22	16	55		
		16,4%	14,5%	40,0%	29,1%			

DOMANDE FINALI

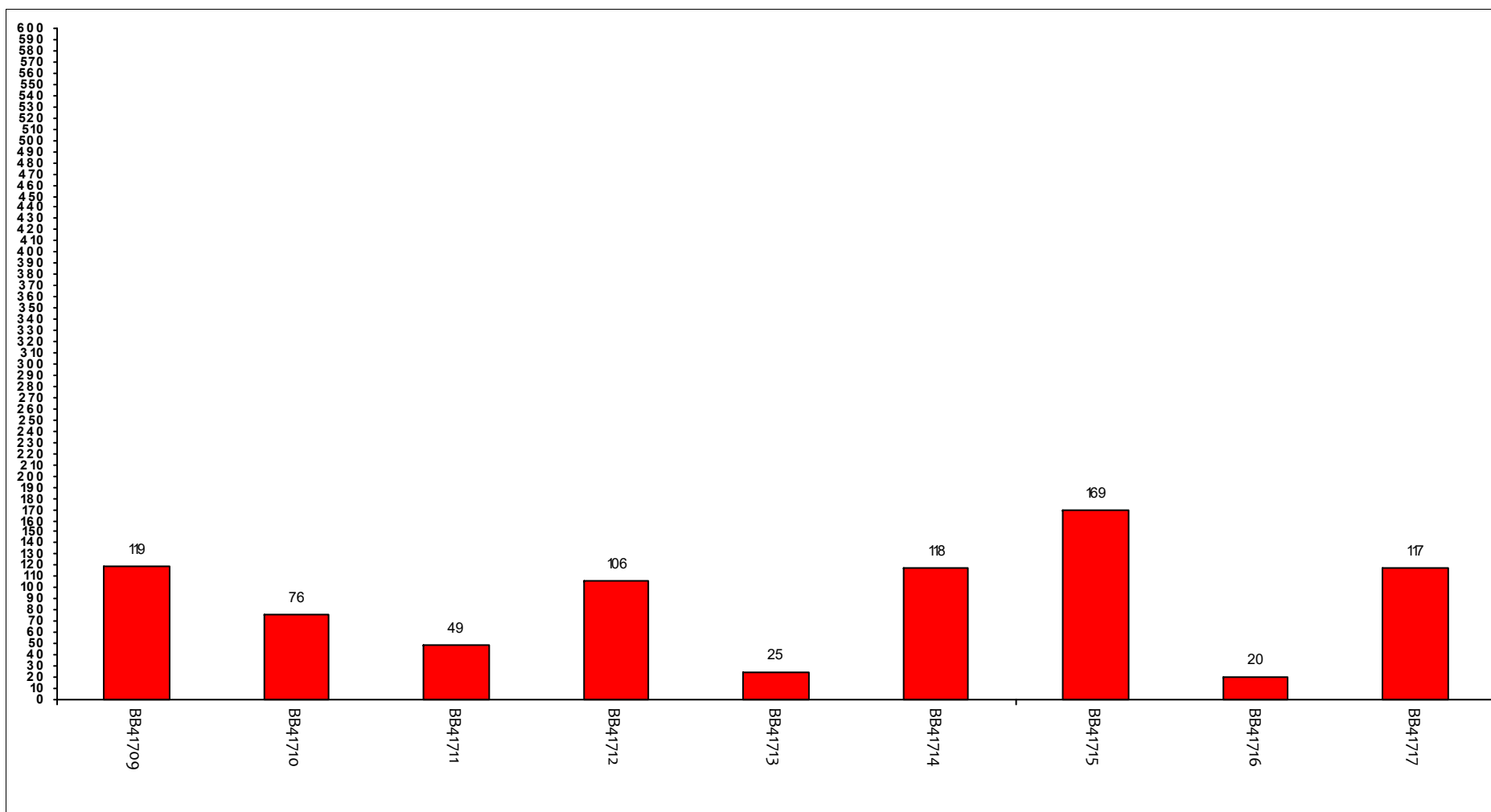
	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
		Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)	
I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni?	più del 50%	569	225	3	2	799	8,4	
		71,2%	28,2%	0,4%	0,3%			
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	499	267	31	2	799	8,2	
		62,5%	33,4%	3,9%	0,3%			

Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti).

Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

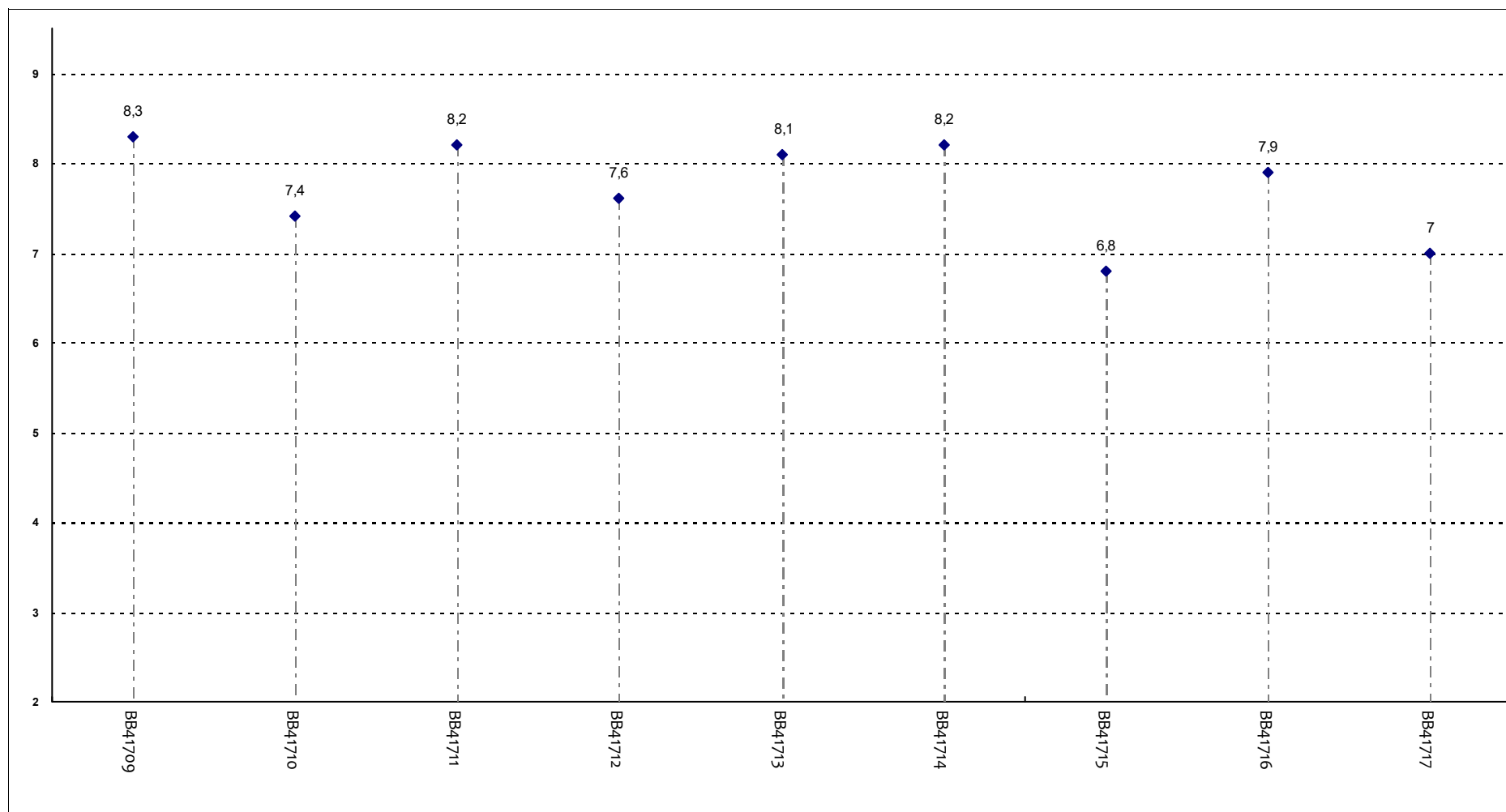
Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

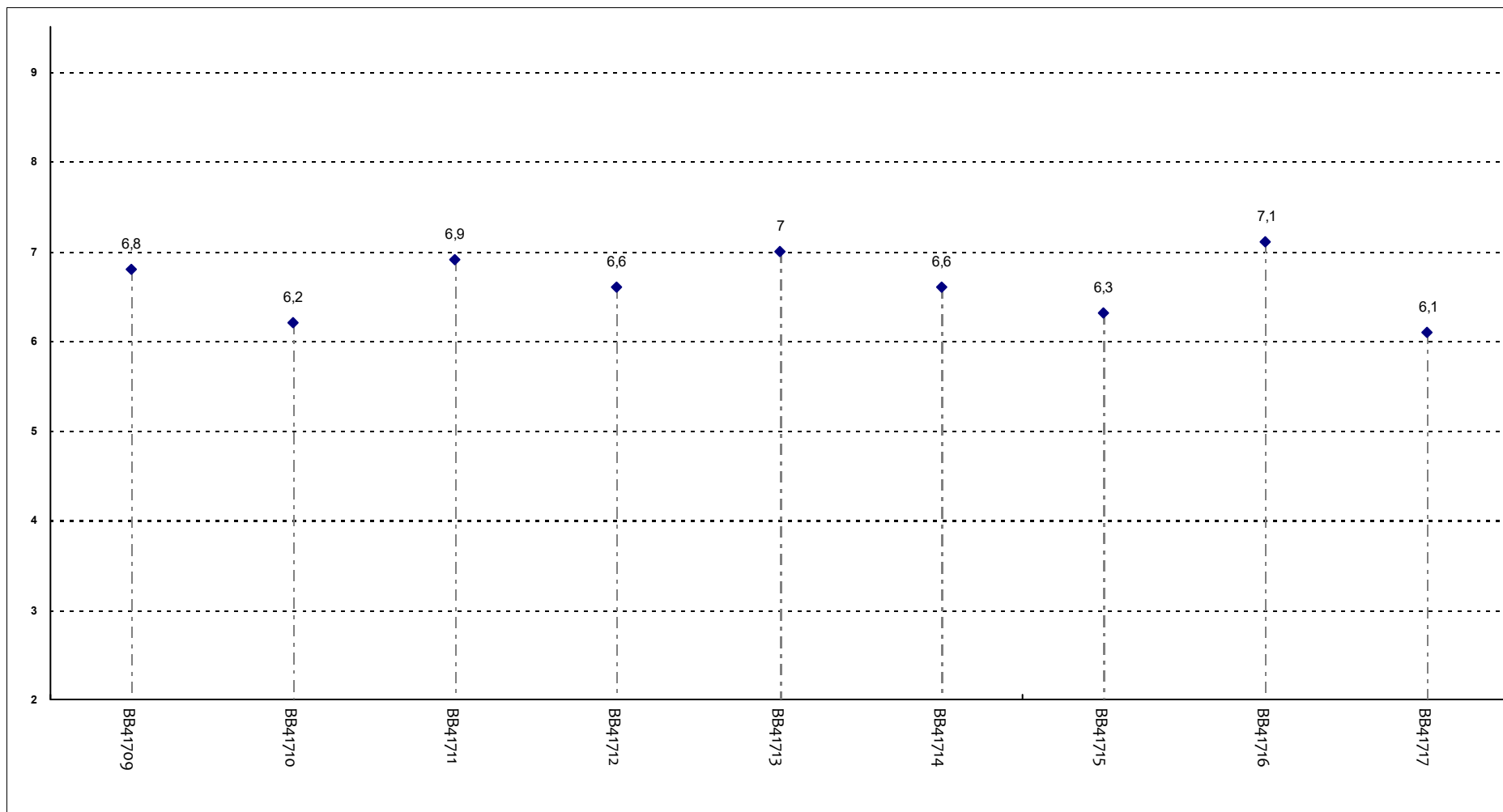
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

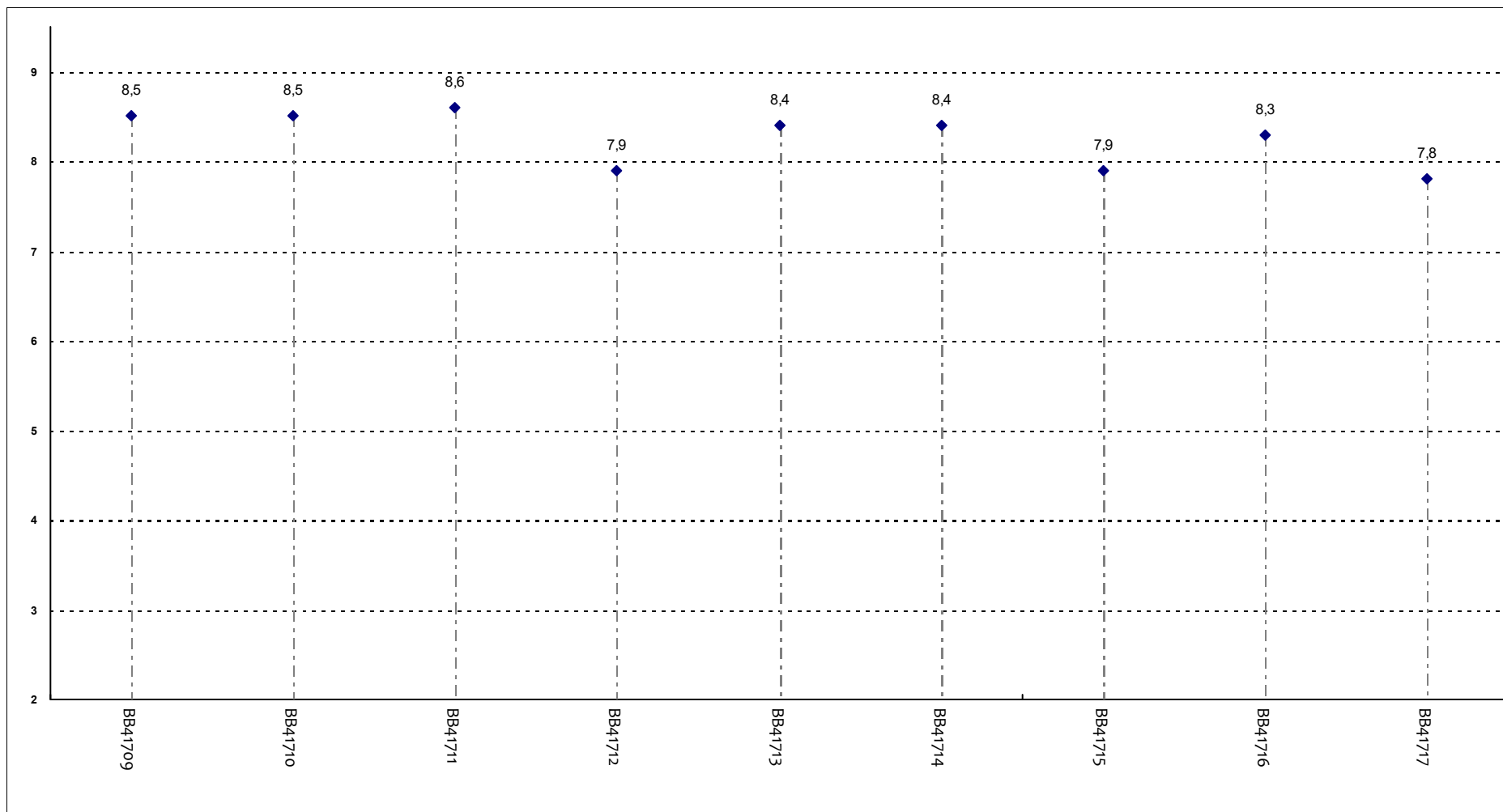
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,4 - 7,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

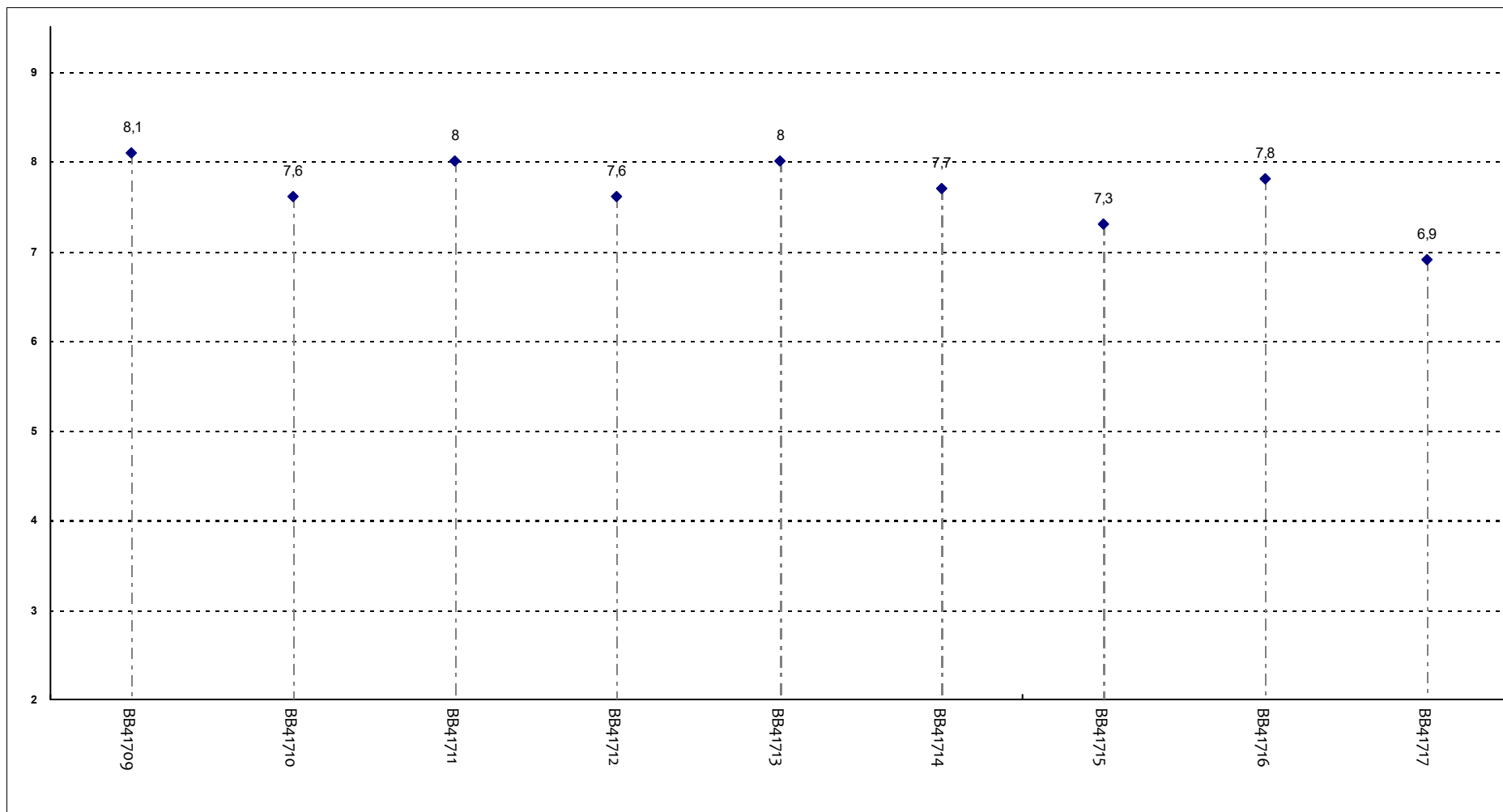
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,5

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

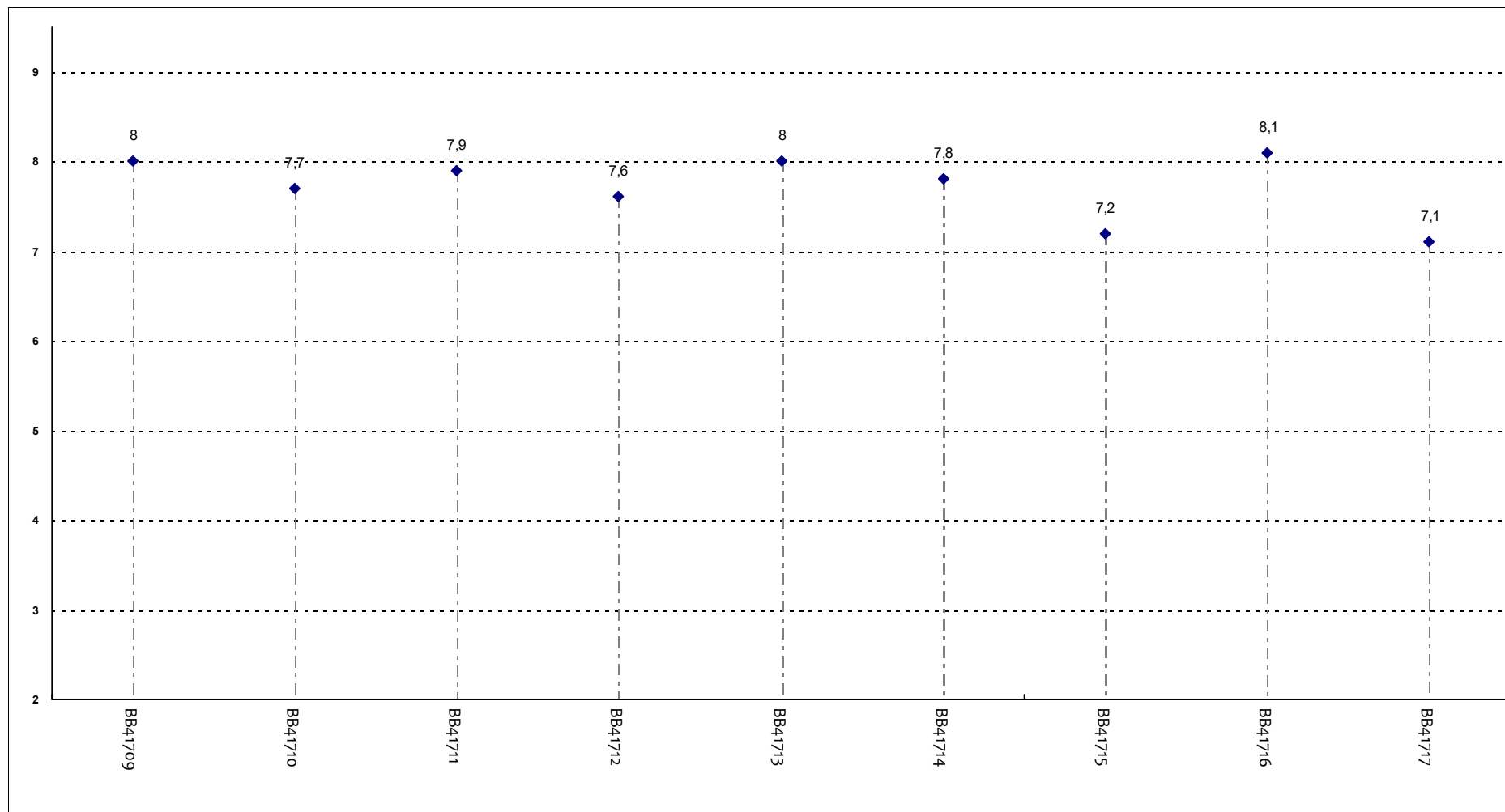
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

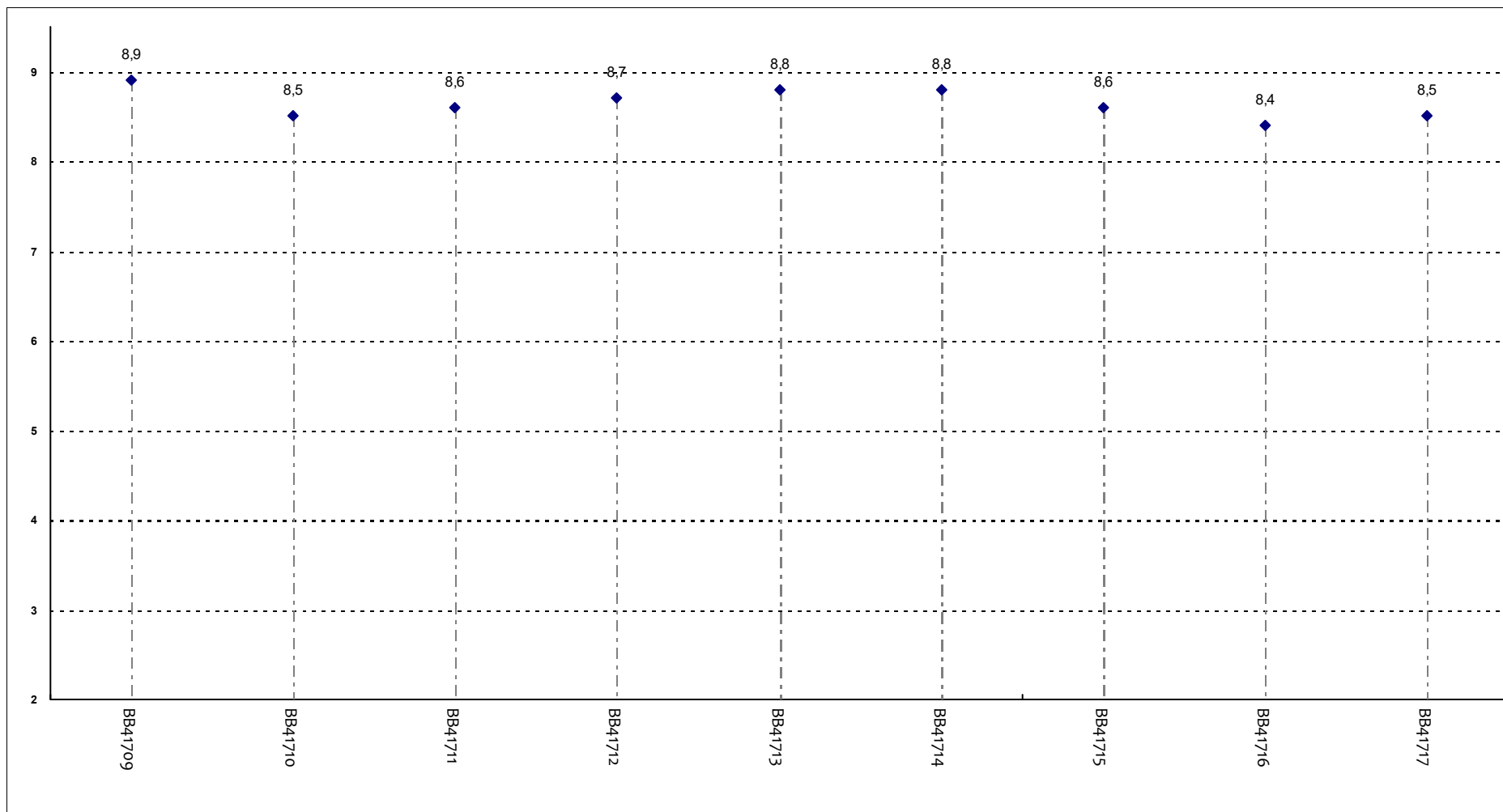
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

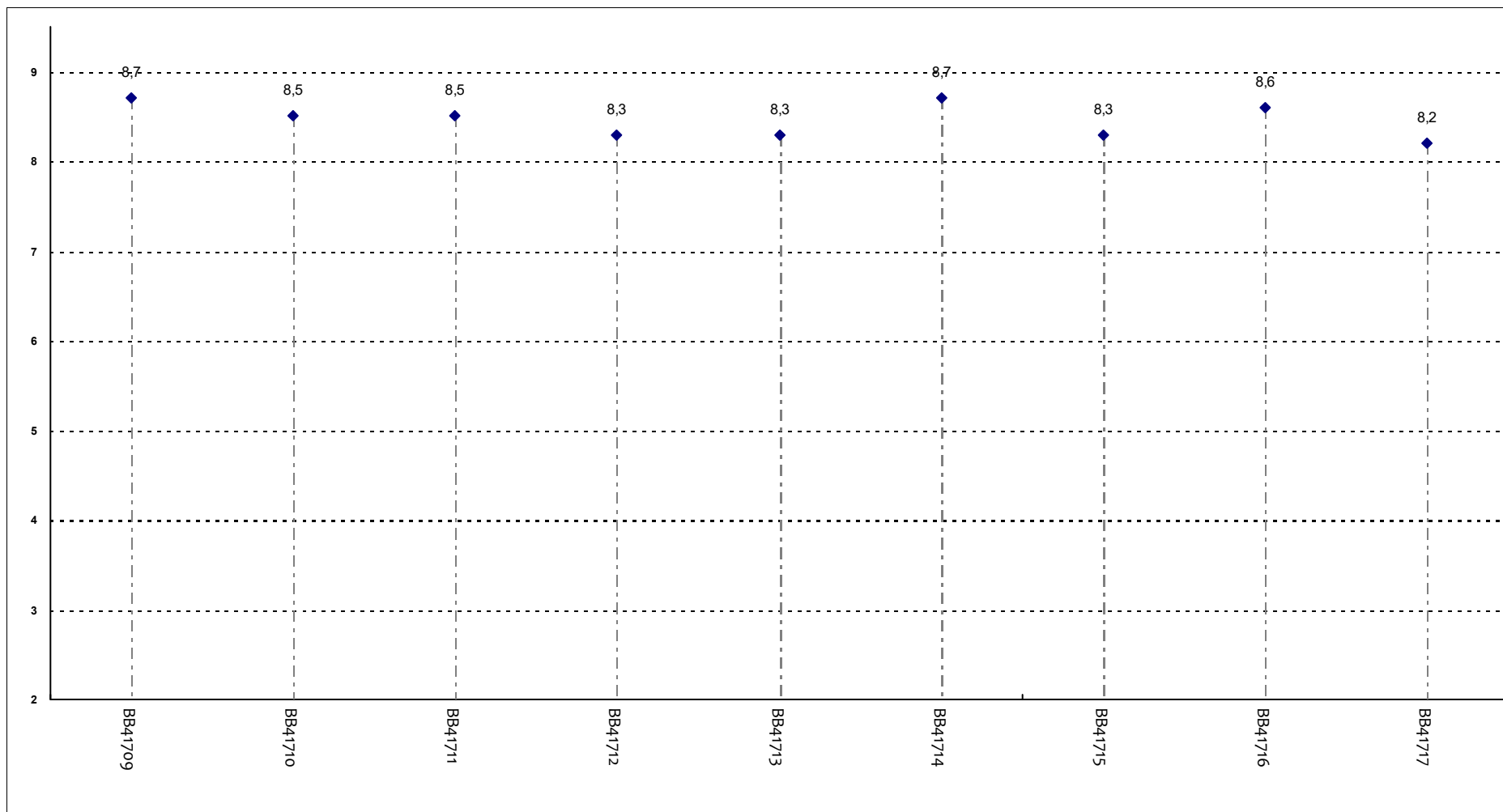
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

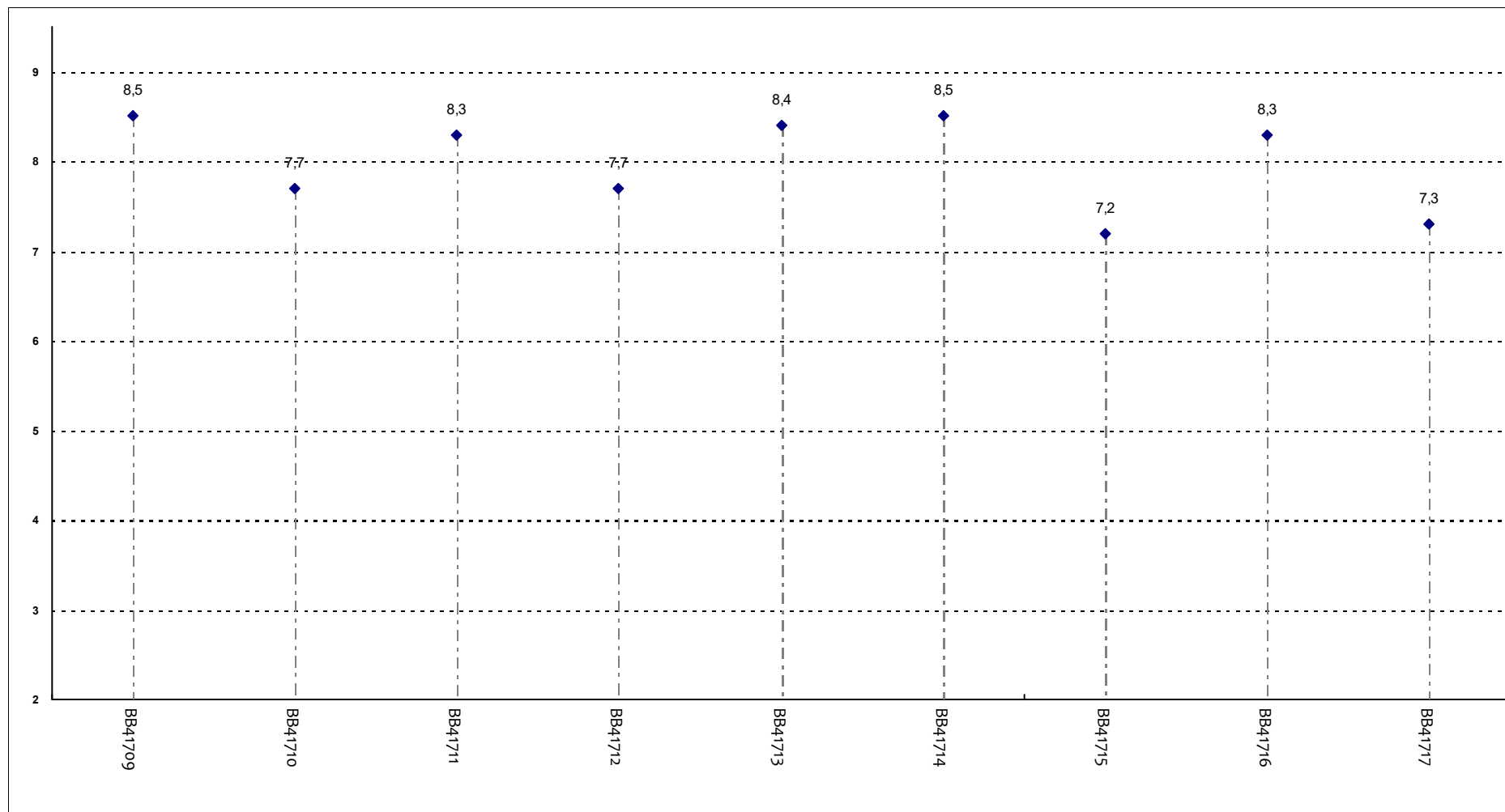
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 8,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

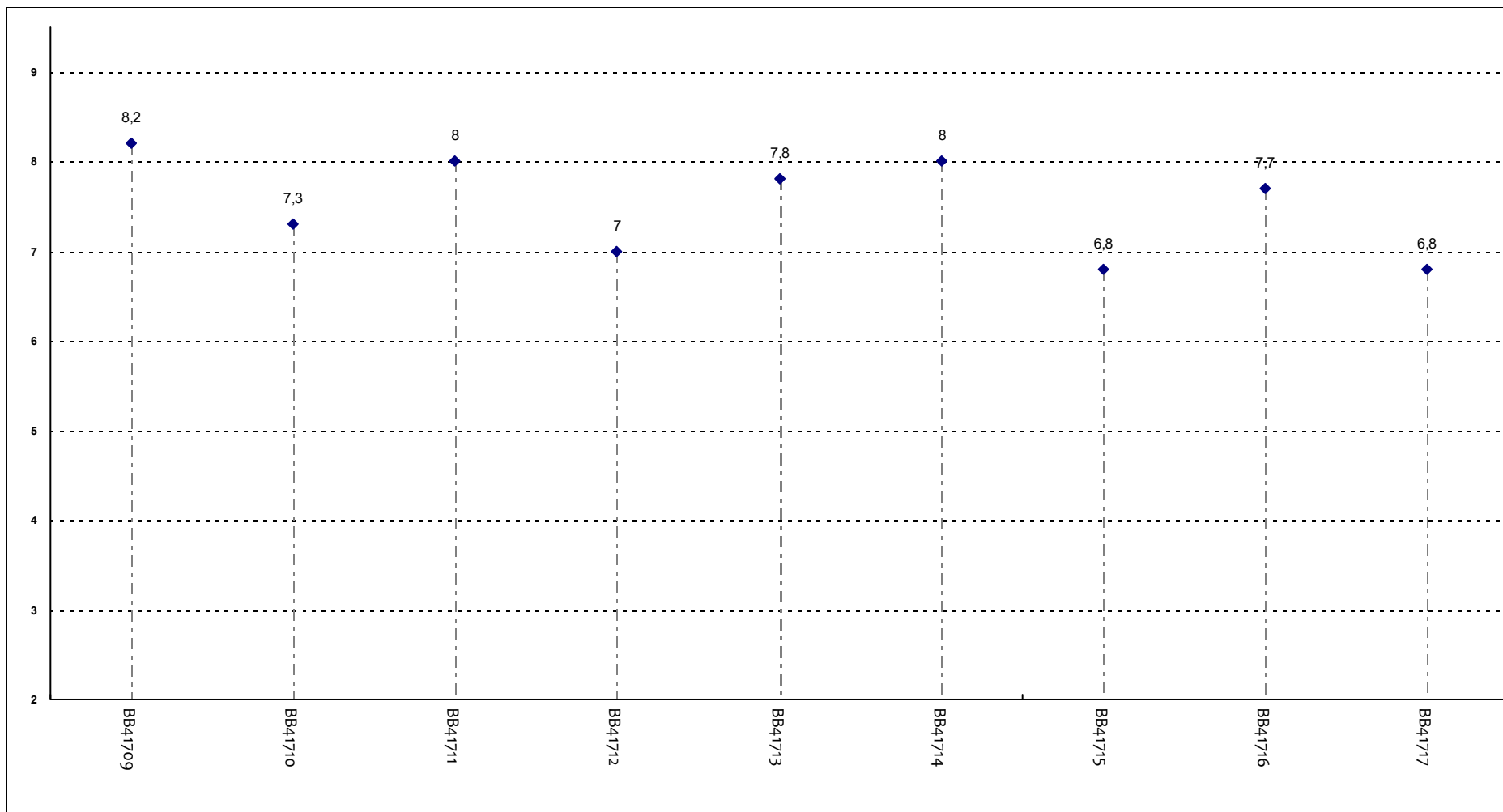
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE

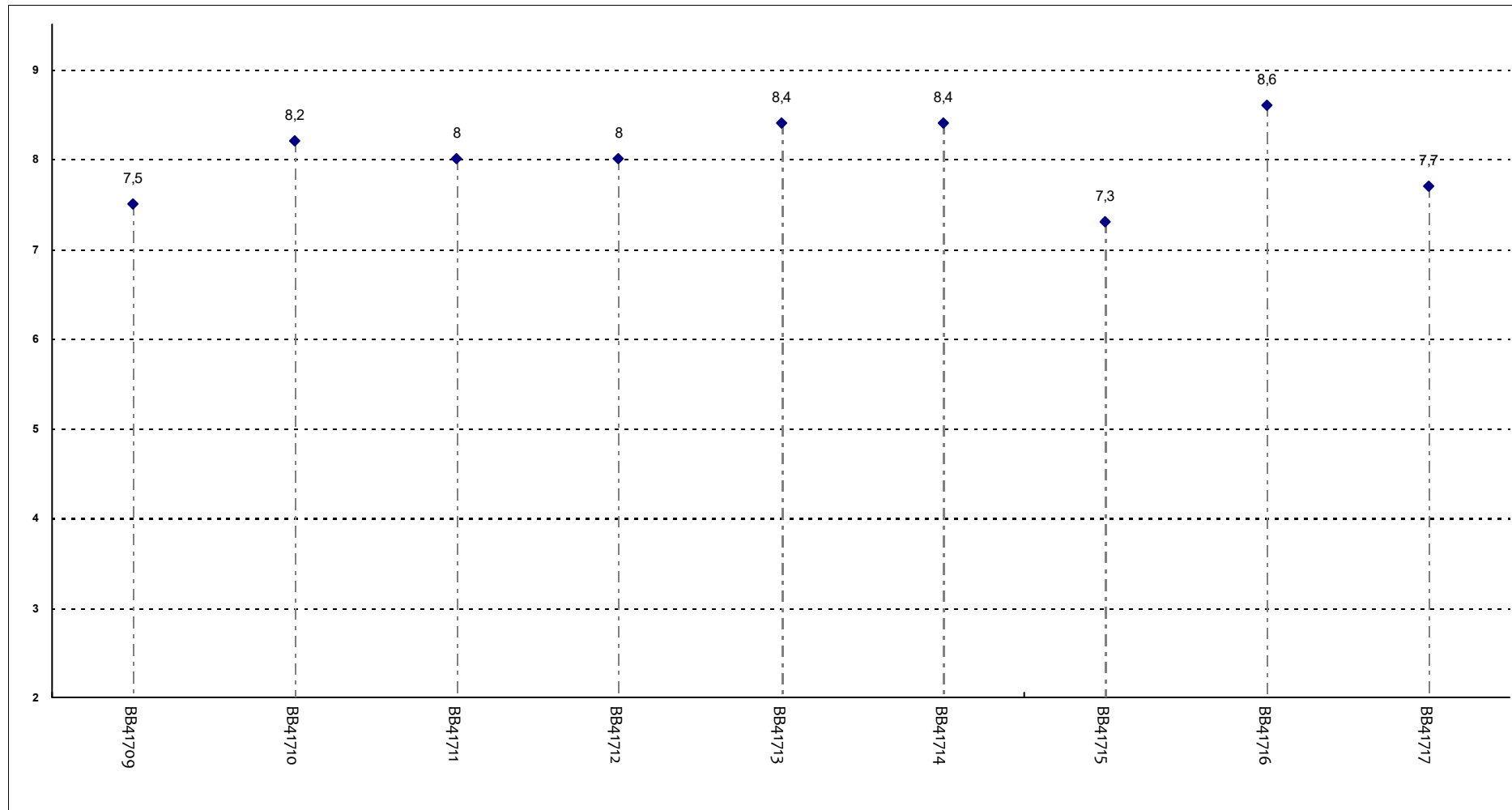
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

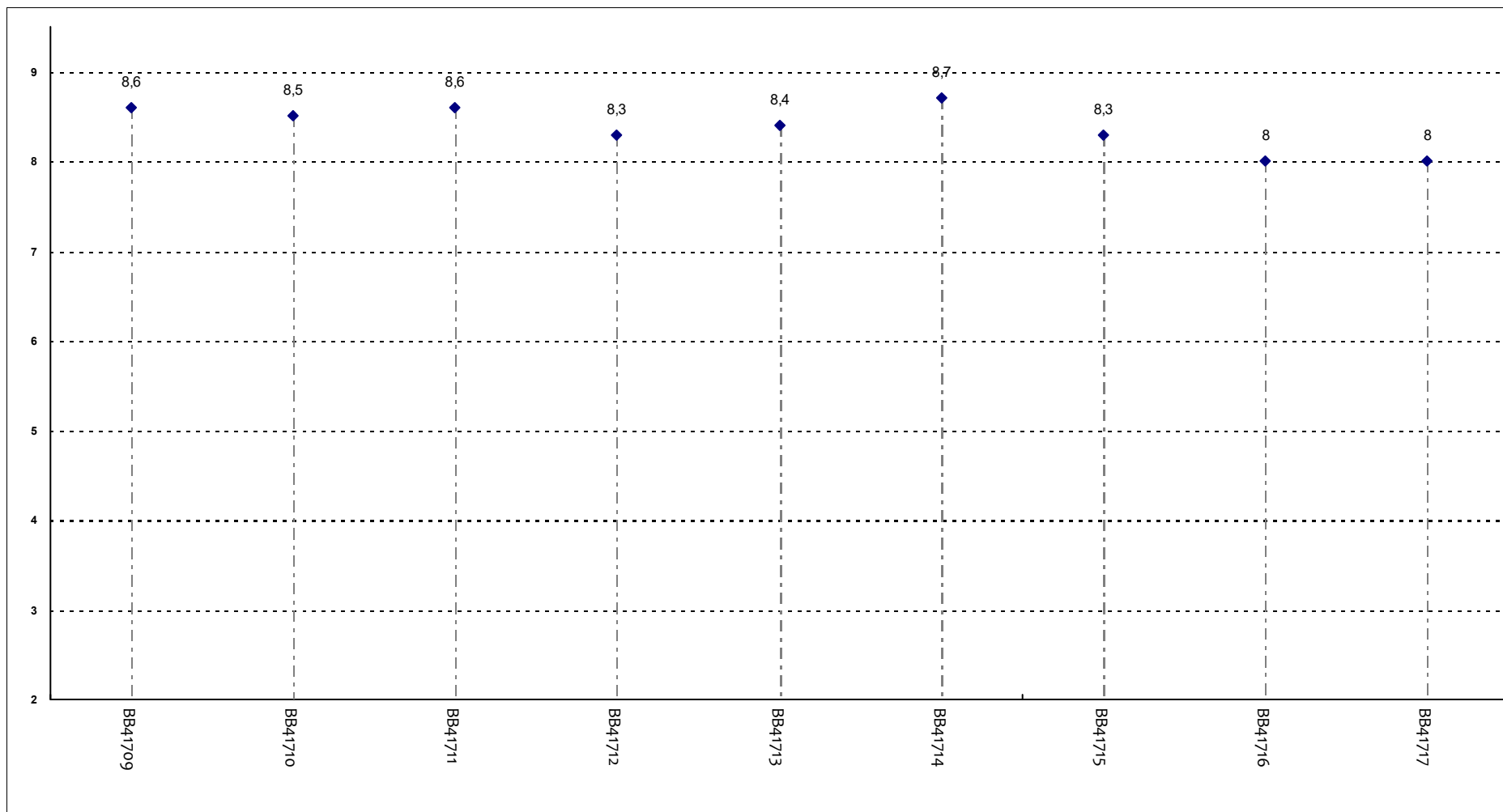
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,7

DOMANDE FINALI

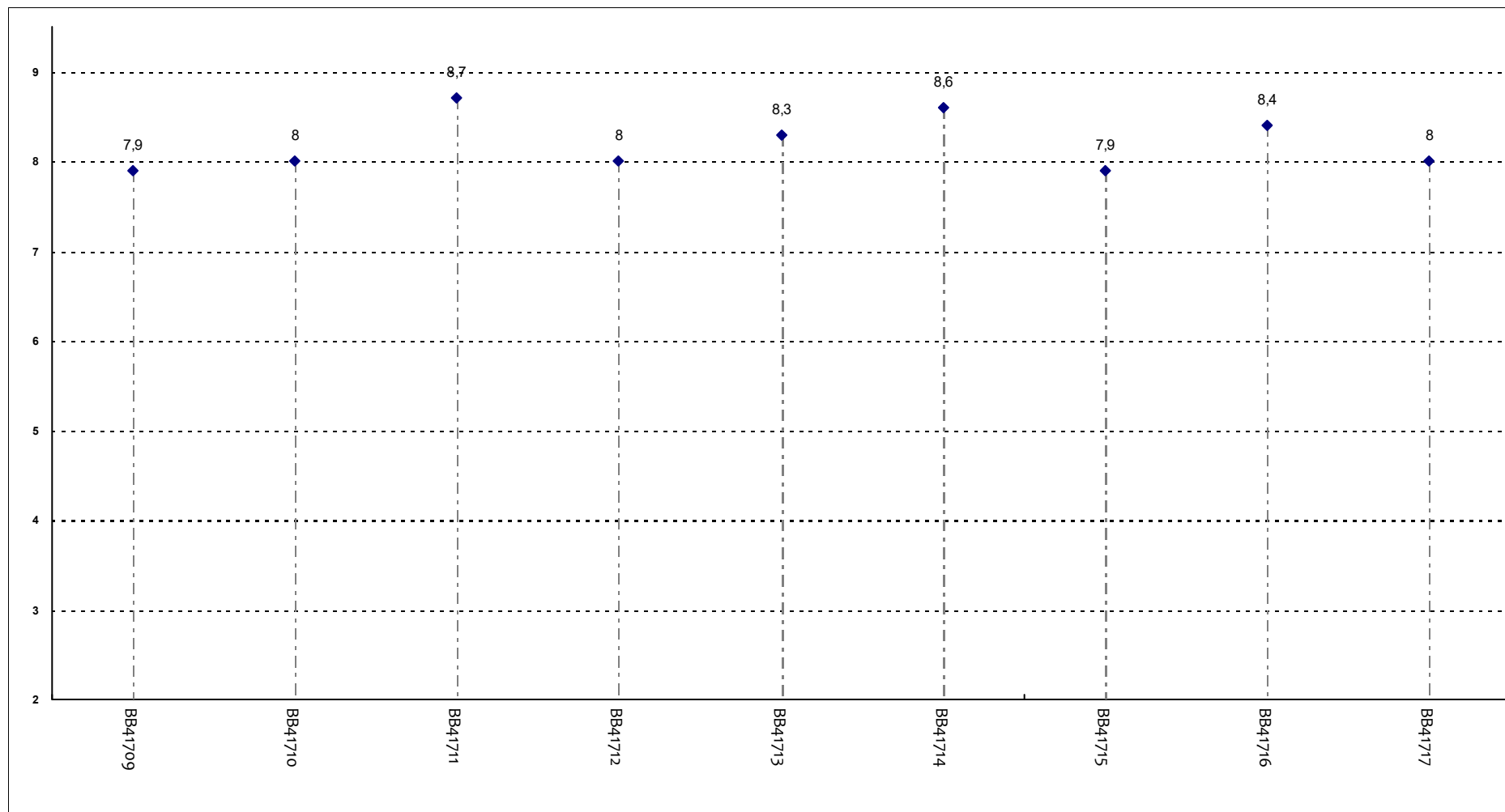
I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,1 - 8,5

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,4

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2021-2022

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo a:

CORSI DI TEOLOGIA (LT)

Istituto Figlie di San Camillo - Scuola Padre Luigi Tezza - (Roma)

Totale dei questionari compilati	16
Numero totale Insegnamenti valutati	3

A tutti gli studenti viene chiesto di rispondere a tutte le domande di valutazione dell'insegnamento, mentre le domande inerenti le "motivazioni alla frequenza limitata" sono proposte solo a chi dichiara una frequenza alle lezioni inferiore al 50%.

Nel report le "motivazioni alla frequenza limitata" vengono ripartite in base ai due gradi di frequenza (0%-25% e 25%-50%), mentre sono omesse le risposte sulla valutazione dell'insegnamento date da chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 50%.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- l'Indice di Sintesi ovvero la media dei punteggi dei diversi insegnamenti ponderata per il numero di rispondenti.

Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?

Più del 75%	Dal 51% al 75%	Dal 25% al 50%	Meno del 25%	Tot
11	3	2		16
68,8%	18,8%	12,5%		

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

Motivi di lavoro	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
		Si	No	Tot
	dal 25% al 50%	2		2
		100,0%		
L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%	1	1	2
		50,0%	50,0%	
Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%	1	1	2
		50,0%	50,0%	
Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%		2	2
			100,0%	
Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%		2	2
			100,0%	
Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%		2	2
			100,0%	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%		2	2
			100,0%	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%		2	2
			100,0%	
Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%		2	2
			100,0%	
Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%		2	2
			100,0%	

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)	
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%	14			14	9,0	
		100,0%					
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	13	1		14	8,8	
		92,9%	7,1%				
Il materiale didattico è disponibile in Blackboard?	più del 50%	Si		No	Tot		
		12		2	14		
		85,7%		14,3%			
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento, anche mediante la piattaforma Teams?	più del 50%	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Mai	Tot
			1			13	14
			7,1%			92,9%	
Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai	Tot	
		1				1	
		100,0%					
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)
		14				14	9,0
		100,0%					
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?	più del 50%	14				14	9,0
		100,0%					

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	9	5		14	8,7	
		64,3%	35,7%				
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?	più del 50%	14			14	9,0	
		100,0%					
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	14			14	9,0	
		100,0%					
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	più del 50%	14			14	9,0	
		100,0%					
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?	più del 50%	14			14	9,0	
		100,0%					

DOMANDE FINALI

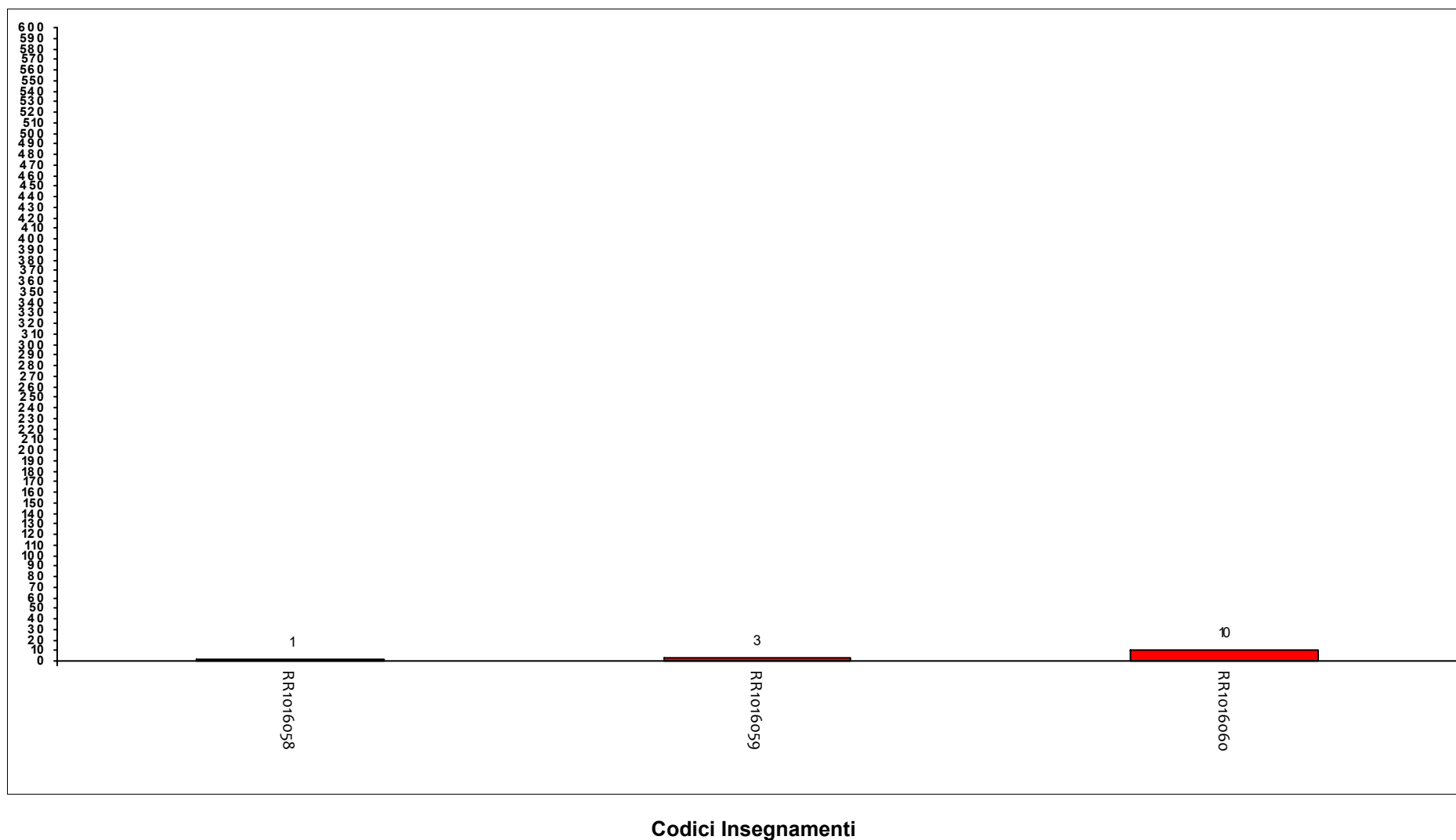
Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Non previsto	Tot	Teologia (LT)
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	14				14	9,0
		100,0%					

Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti).

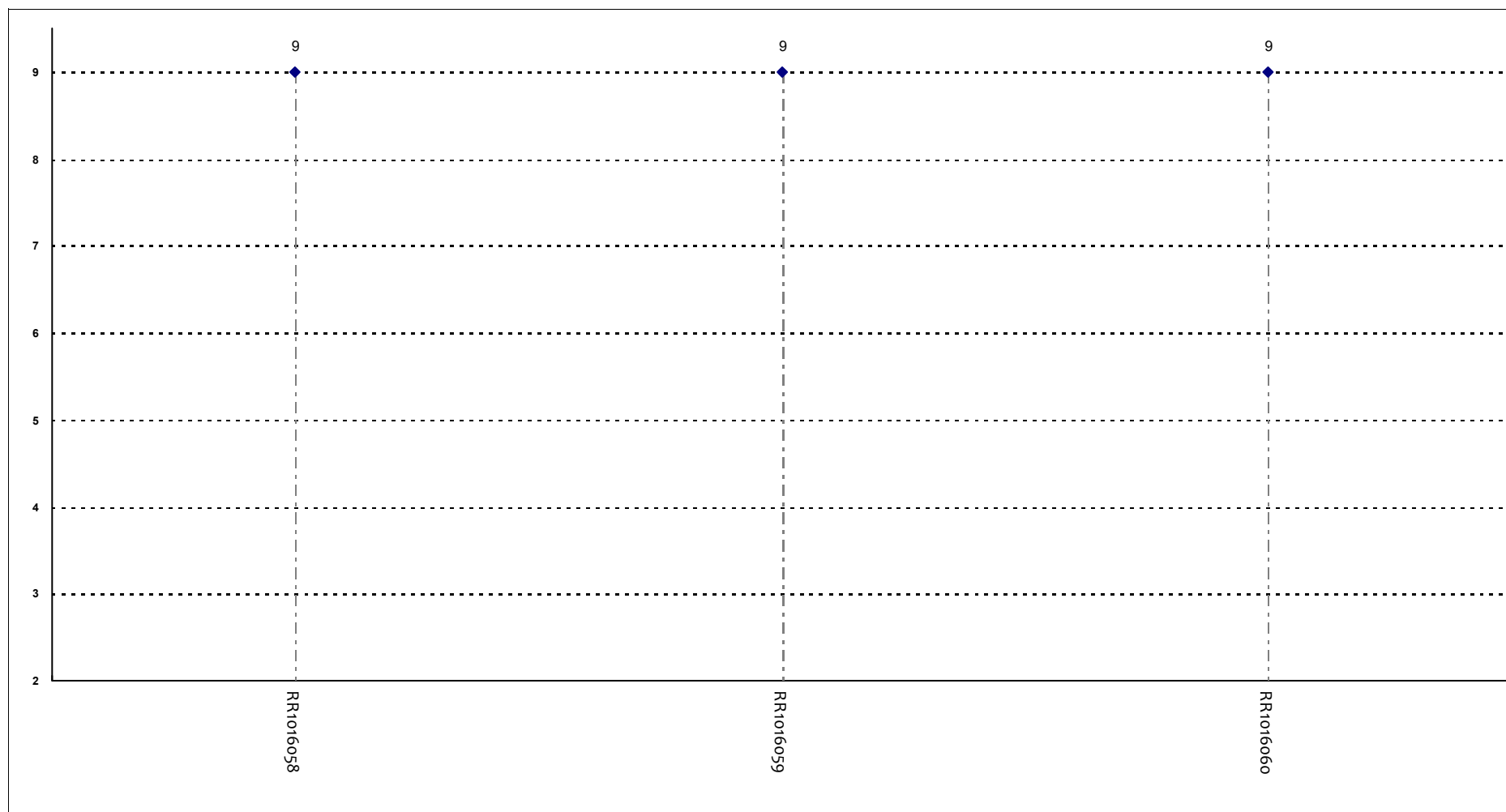
Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

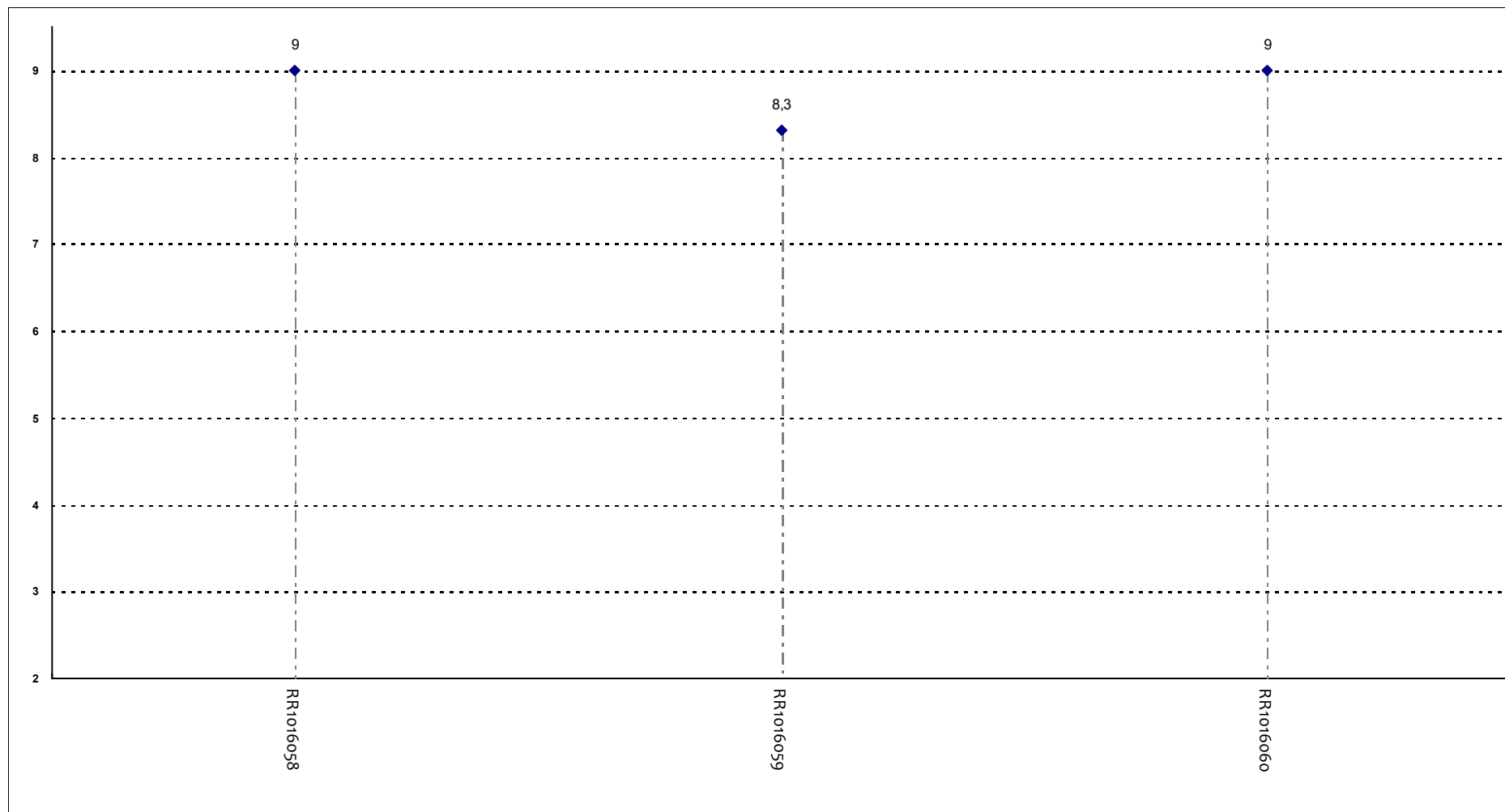
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

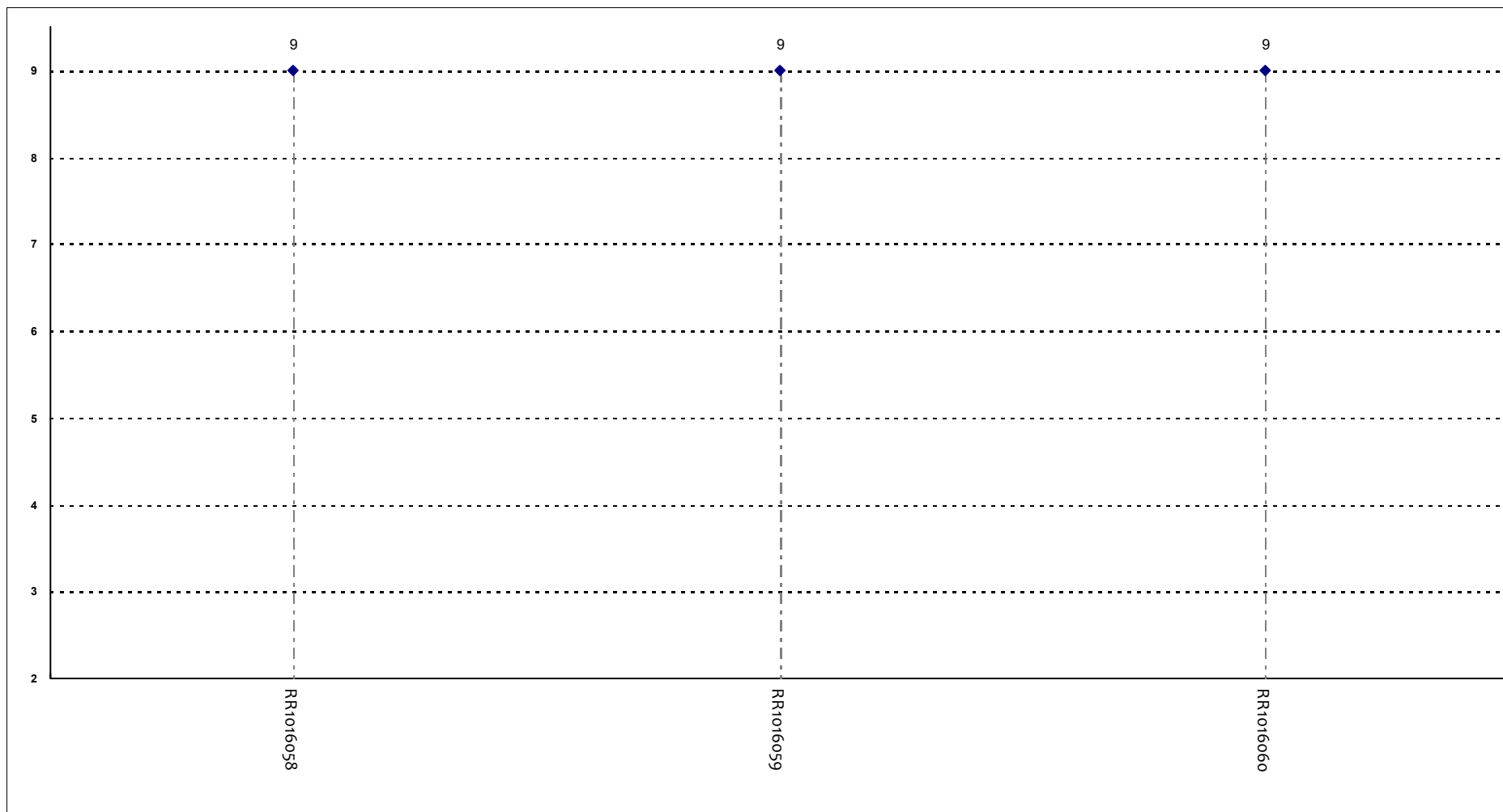
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,4 - 7,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

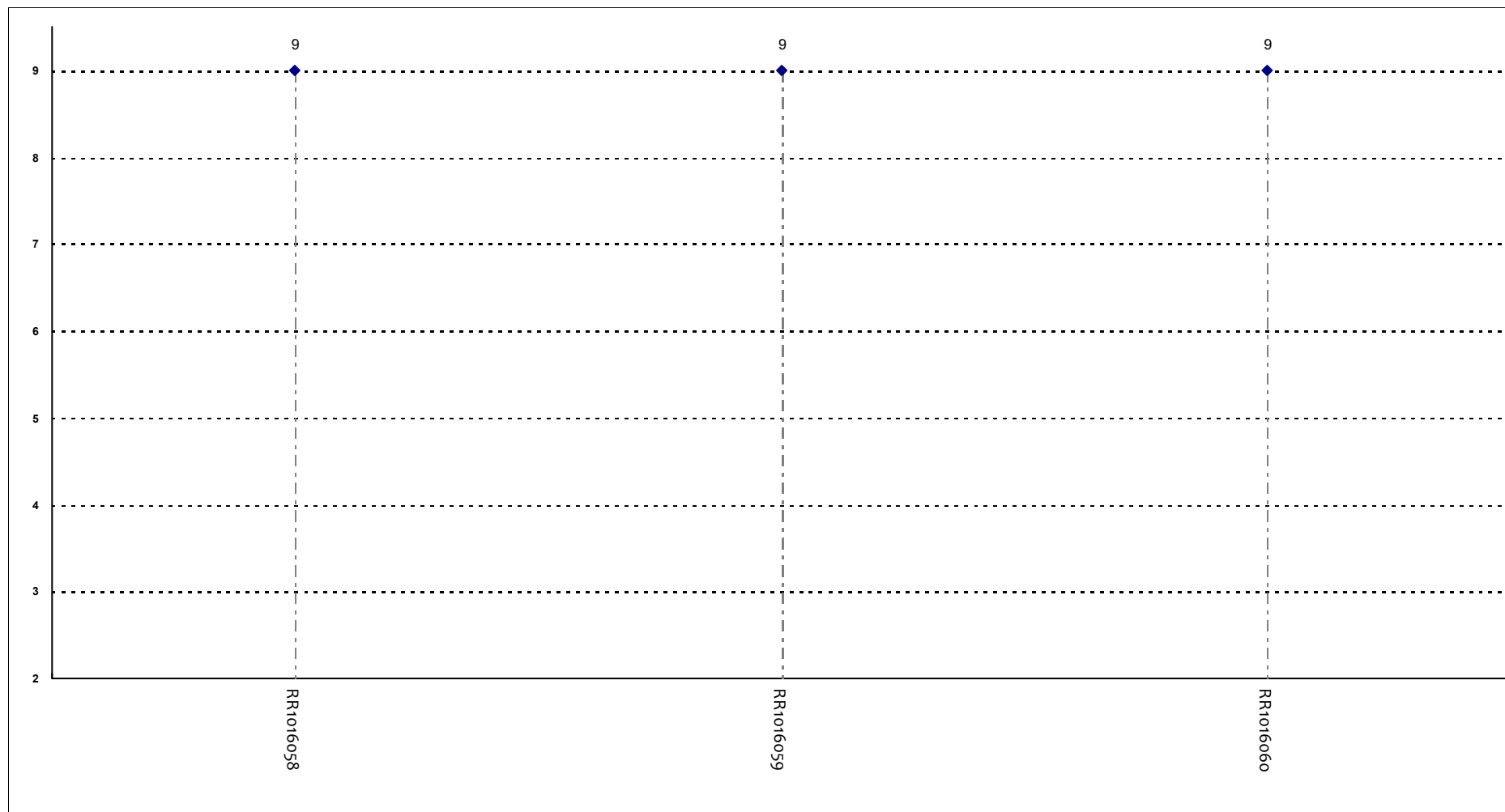
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

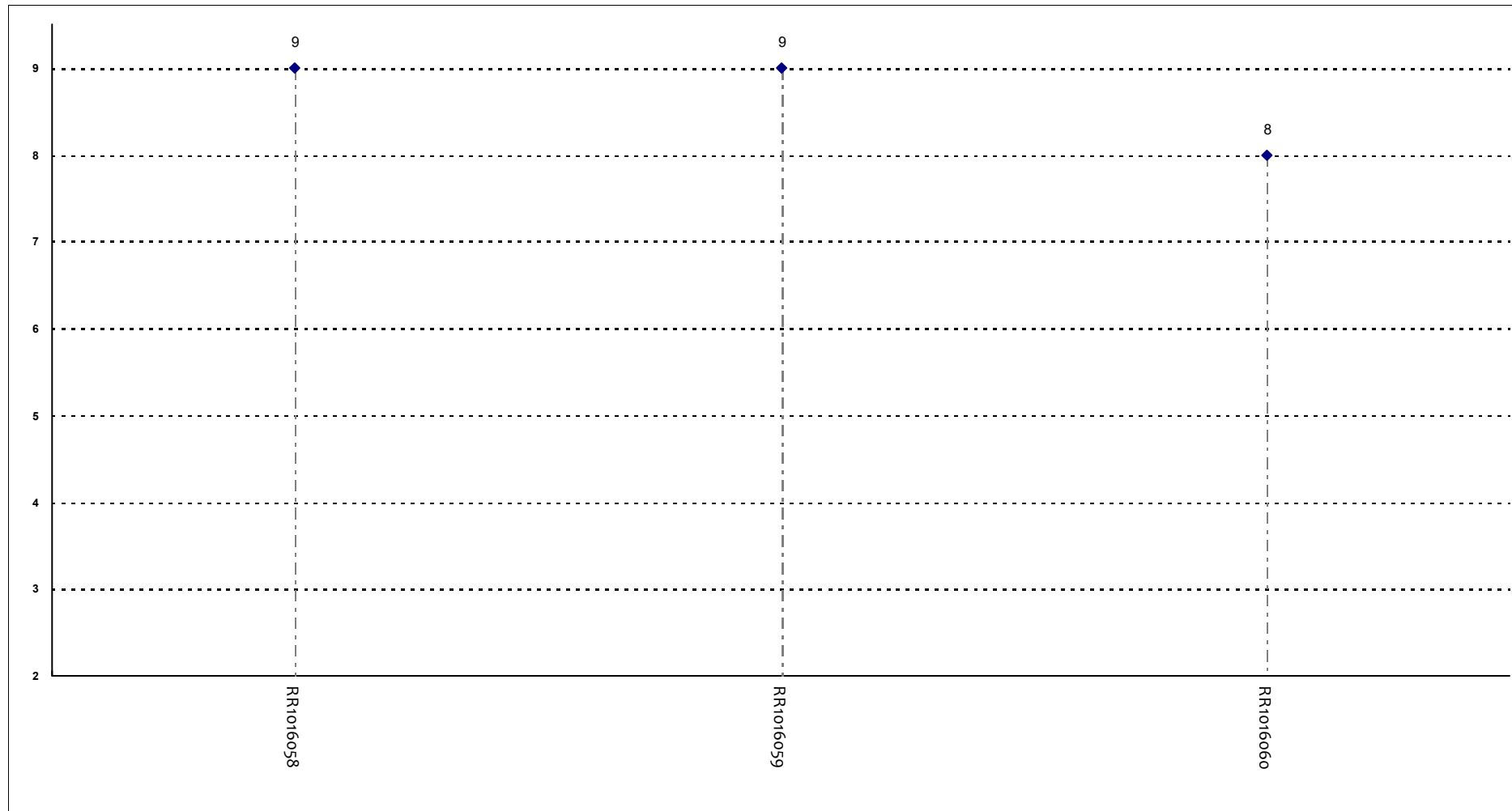
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

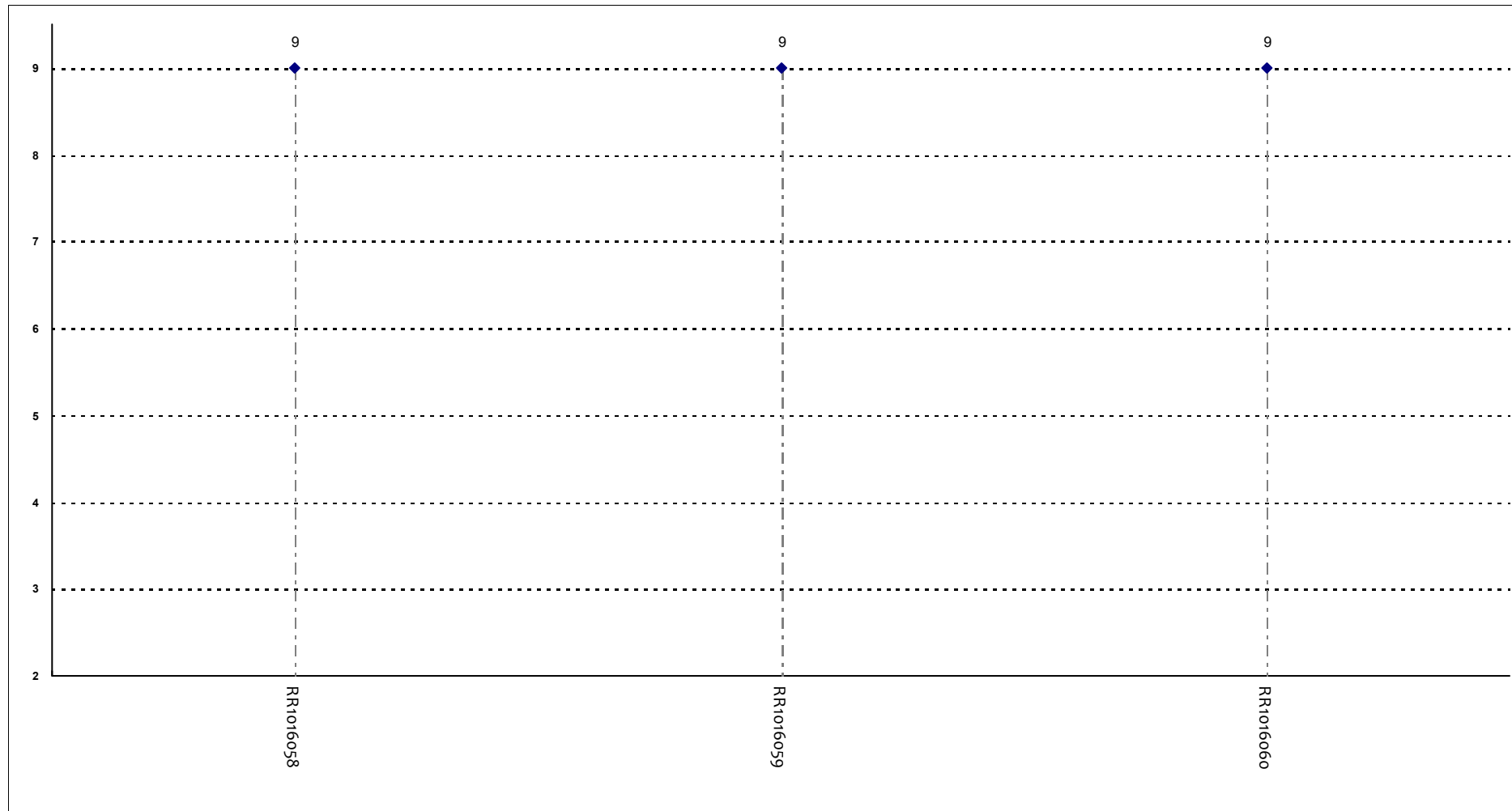
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

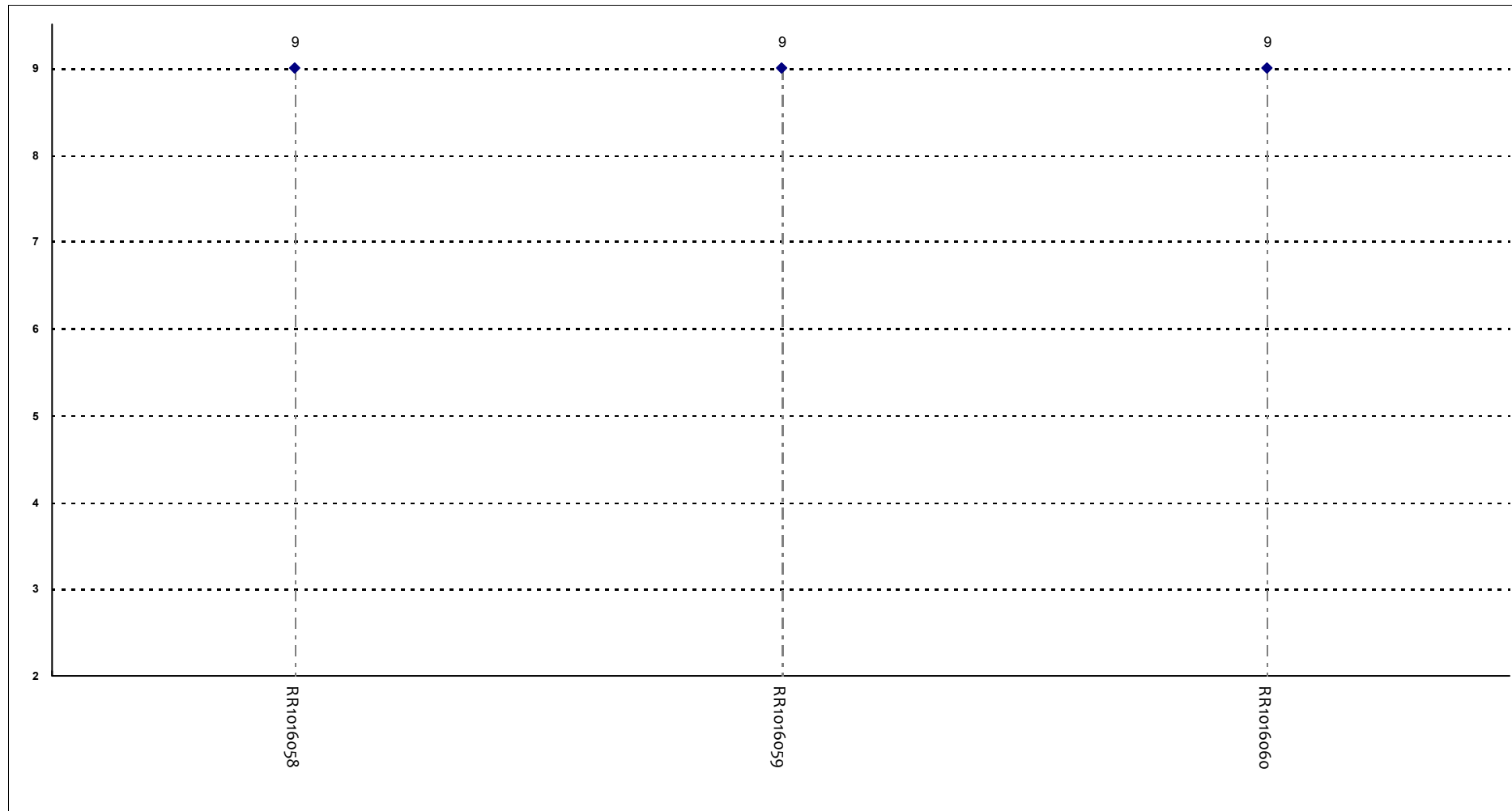
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 8,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

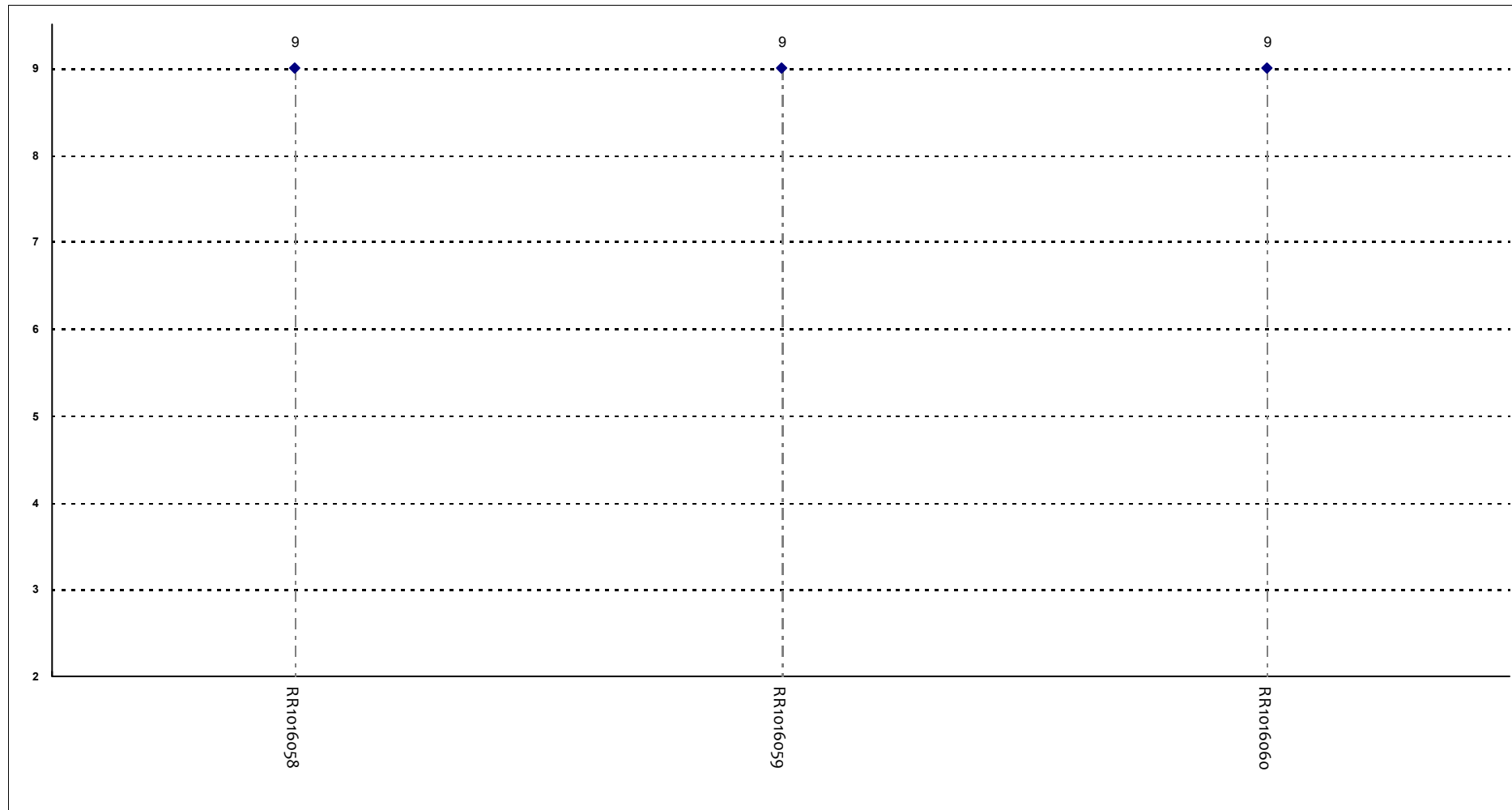
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE

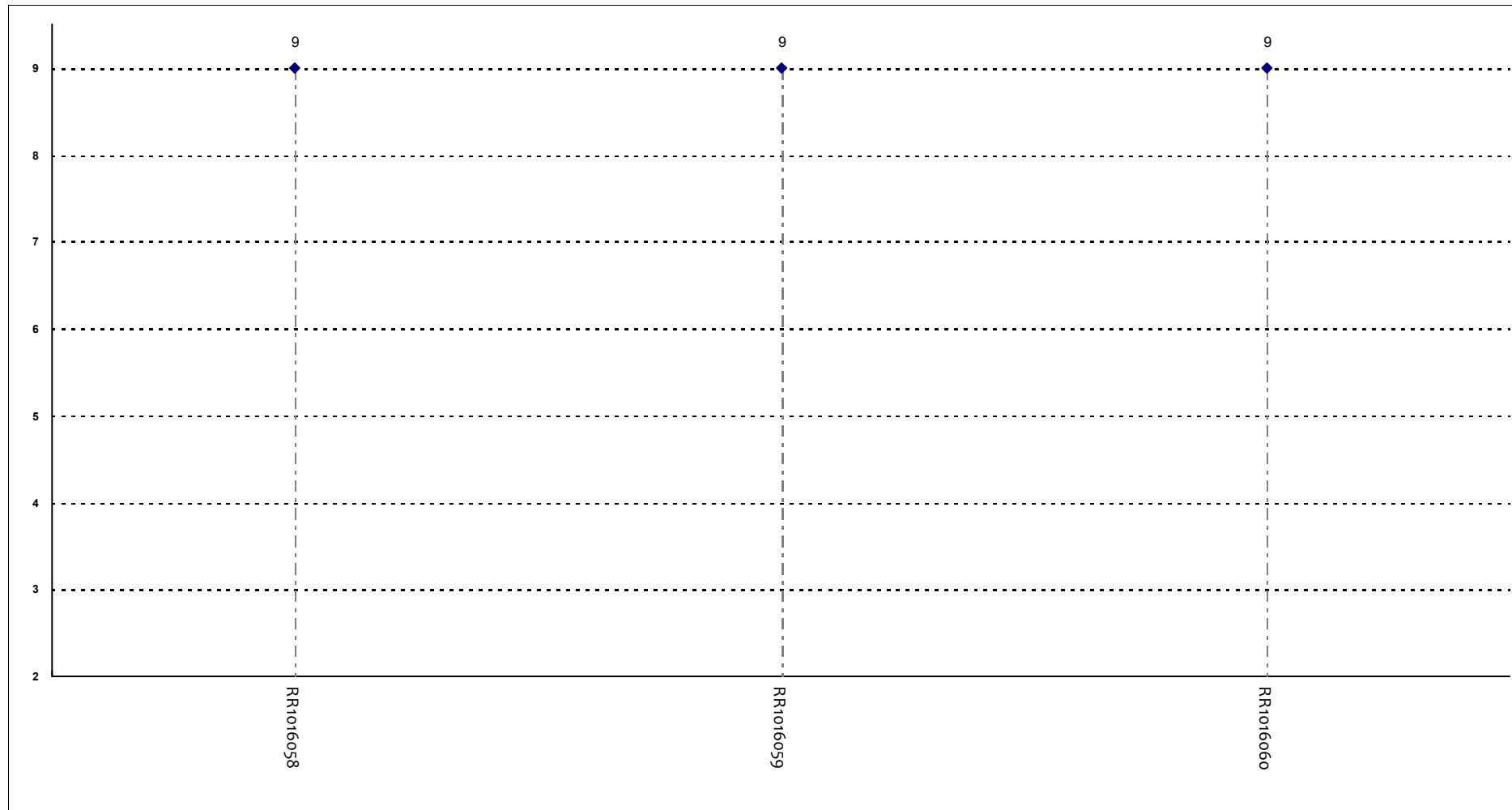
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

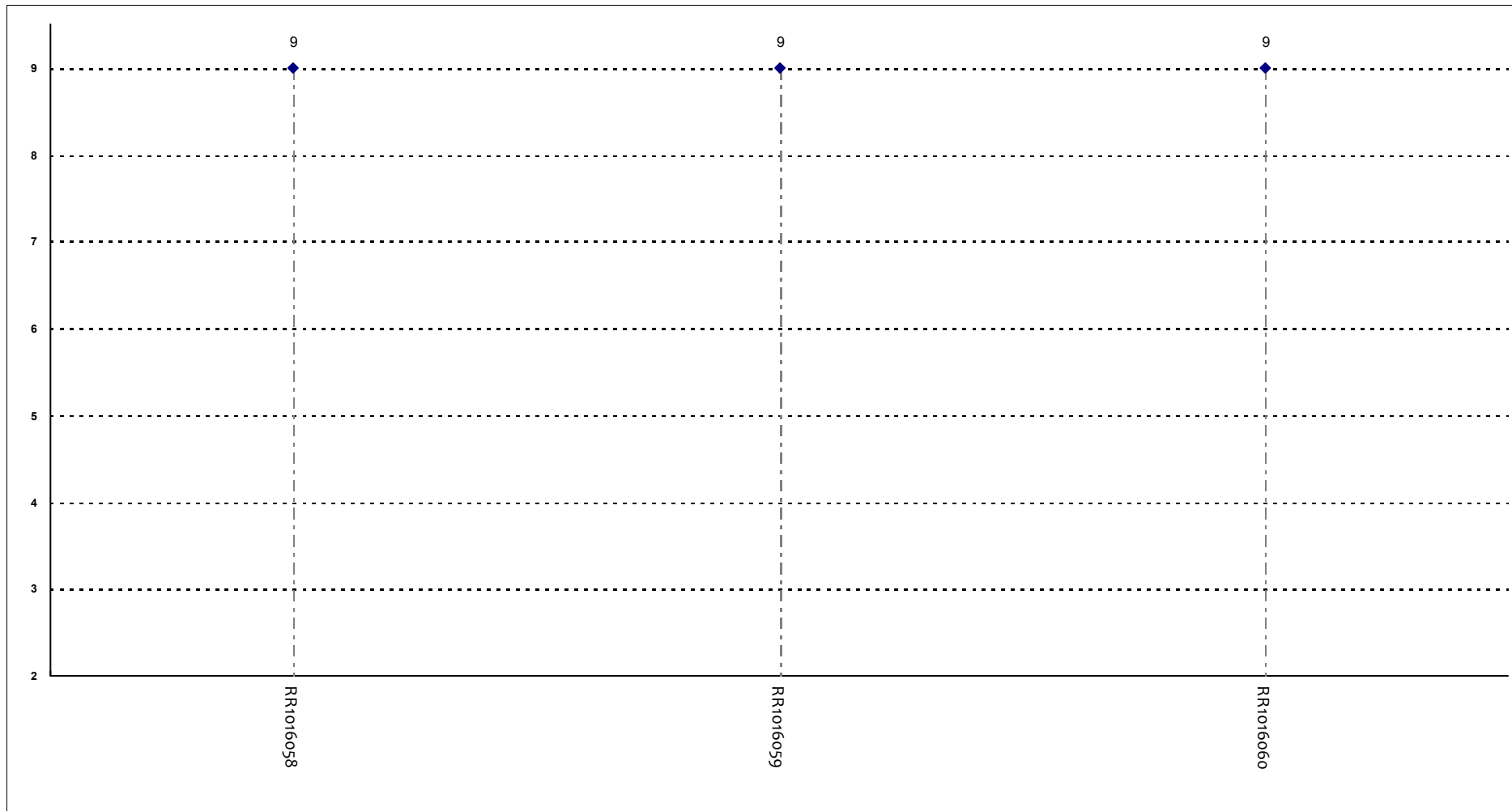
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,7

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,4

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2021-2022

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo a:

CORSI DI TEOLOGIA (LT)

Istituto Suore della Misericordia - Ospedale S. Giovanni - (Roma)

Totale dei questionari compilati	32
Numero totale Insegnamenti valutati	2

A tutti gli studenti viene chiesto di rispondere a tutte le domande di valutazione dell'insegnamento, mentre le domande inerenti le "motivazioni alla frequenza limitata" sono proposte solo a chi dichiara una frequenza alle lezioni inferiore al 50%.

Nel report le "motivazioni alla frequenza limitata" vengono ripartite in base ai due gradi di frequenza (0%-25% e 25%-50%), mentre sono omesse le risposte sulla valutazione dell'insegnamento date da chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 50%.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- l'Indice di Sintesi ovvero la media dei punteggi dei diversi insegnamenti ponderata per il numero di rispondenti.

	Più del 75%	Dal 51% al 75%	Dal 25% al 50%	Meno del 25%	Tot
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	24	6		2	32
	75,0%	18,8%		6,3%	

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

Motivi di lavoro	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
		Si	No	Tot
	meno del 25%		2	2
			100,0%	
L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	meno del 25%		2	2
			100,0%	
Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	meno del 25%	1	1	2
		50,0%	50,0%	
Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	meno del 25%		2	2
			100,0%	
Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	meno del 25%		2	2
			100,0%	
Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	meno del 25%		2	2
			100,0%	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	meno del 25%		2	2
			100,0%	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	meno del 25%		2	2
			100,0%	
Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	meno del 25%		2	2
			100,0%	
Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	meno del 25%		2	2
			100,0%	

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi				
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)				
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%	19	9	1	1	30	8,2			
		63,3%	30,0%	3,3%	3,3%					
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	17	9	3	1	30	8,0			
		56,7%	30,0%	10,0%	3,3%					
Il materiale didattico è disponibile in Blackboard?	più del 50%	Si		No		Tot				
		21		9		30				
		70,0%		30,0%						
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento, anche mediante la piattaforma Teams?	più del 50%	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Mai	Tot			
			1	1		28	30			
			3,3%	3,3%		93,3%				
Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	Sempre		Spesso		Qualche volta		Mai		Tot
		2								2
		100,0%								
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)			
		17	12		1	30	8,4			
		56,7%	40,0%		3,3%					
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?	più del 50%	20	10			30	8,6			
		66,7%	33,3%							

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi		
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)		
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	22	7	1		30	8,2	
		73,3%	23,3%	3,3%				
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?	più del 50%	25	5			30	8,8	
		83,3%	16,7%					
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	21	9			30	8,5	
		70,0%	30,0%					
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	più del 50%	19	11			30	8,4	
		63,3%	36,7%					
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?	più del 50%	24	6			30	8,8	
		80,0%	20,0%					

DOMANDE FINALI

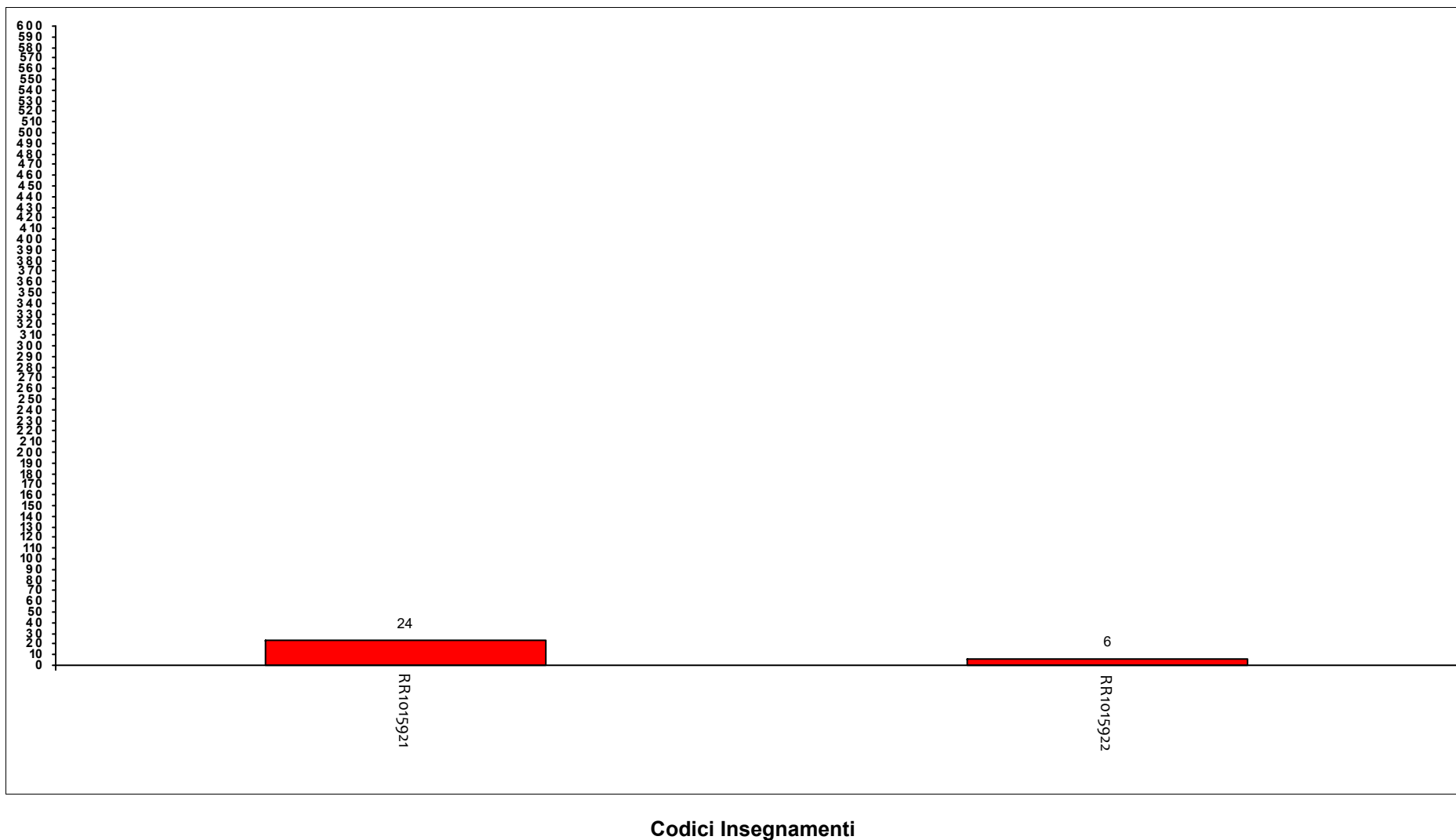
Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi		
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Non previsto	Tot	Teologia (LT)	
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	22	8			30	8,5	
		73,3%	26,7%					

Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti).

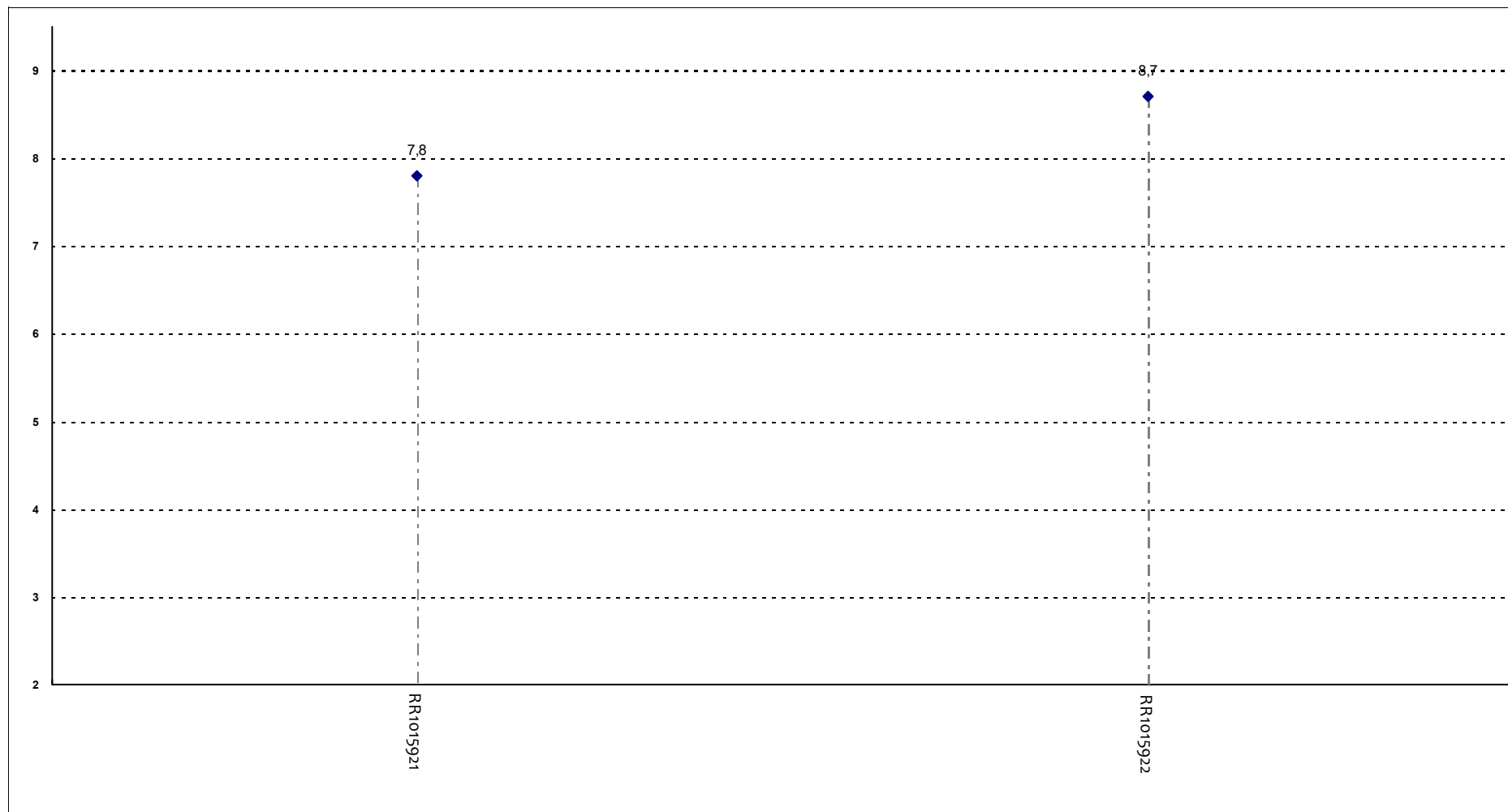
Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

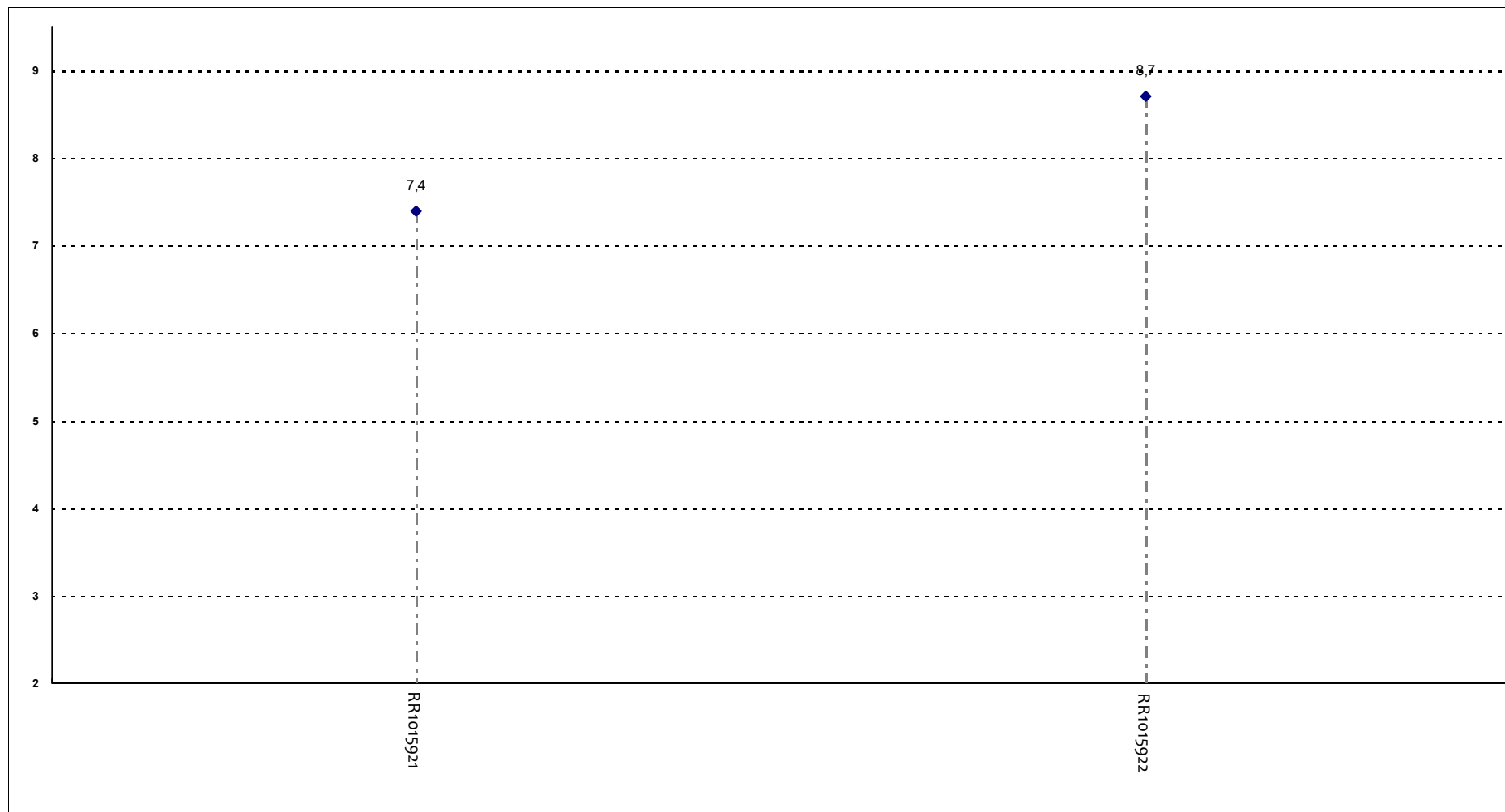
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

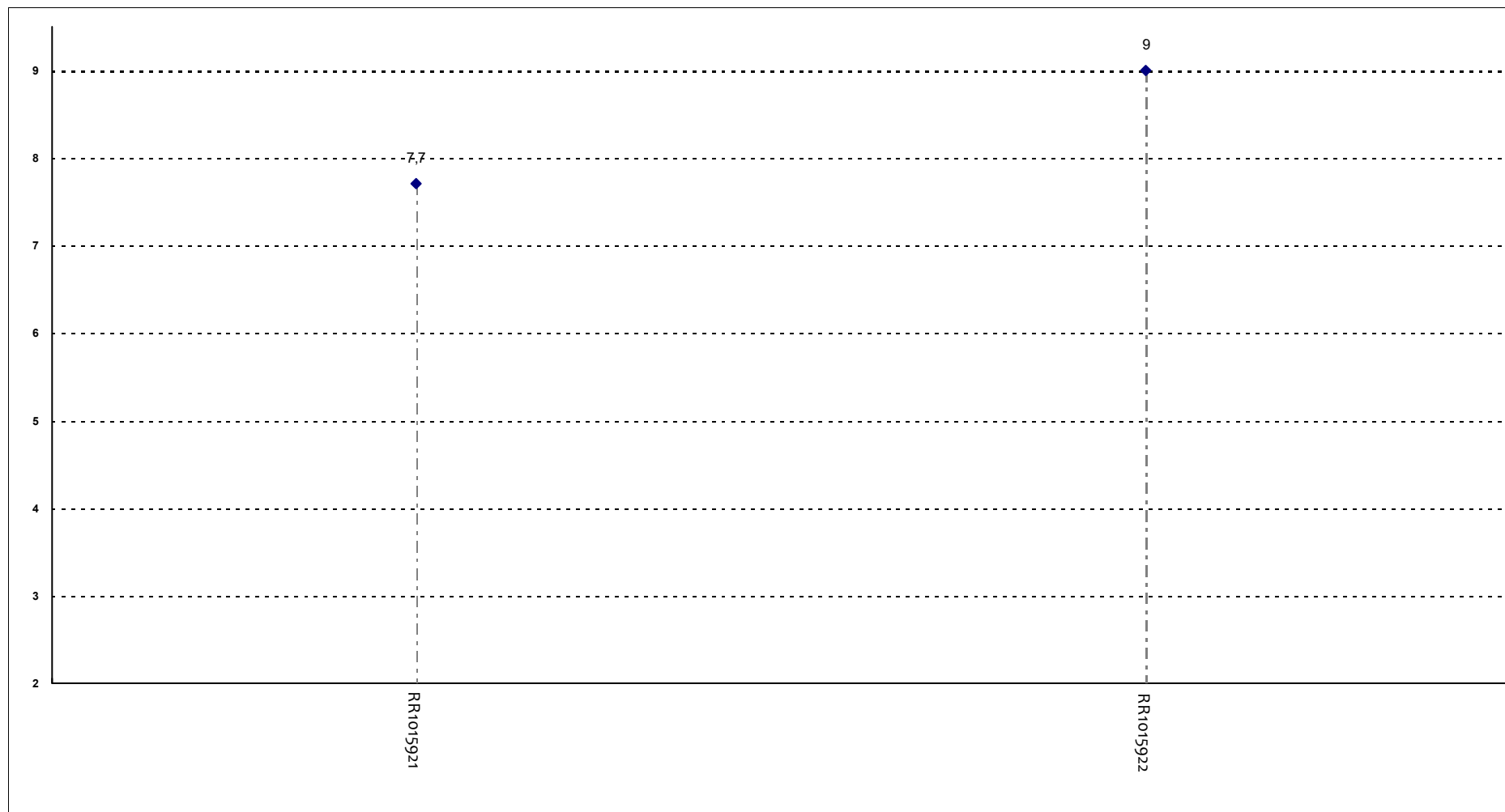
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,4 - 7,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

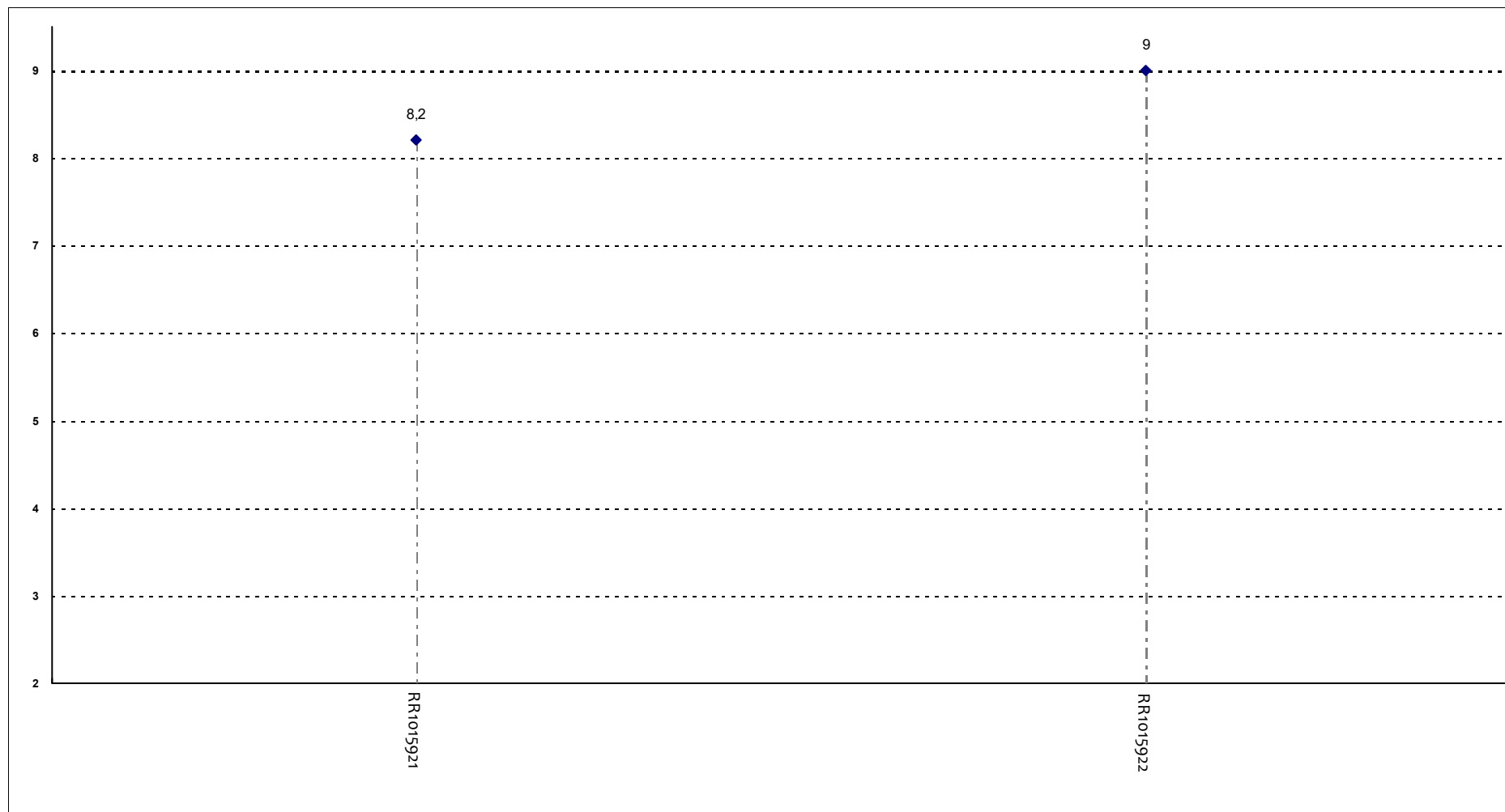
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

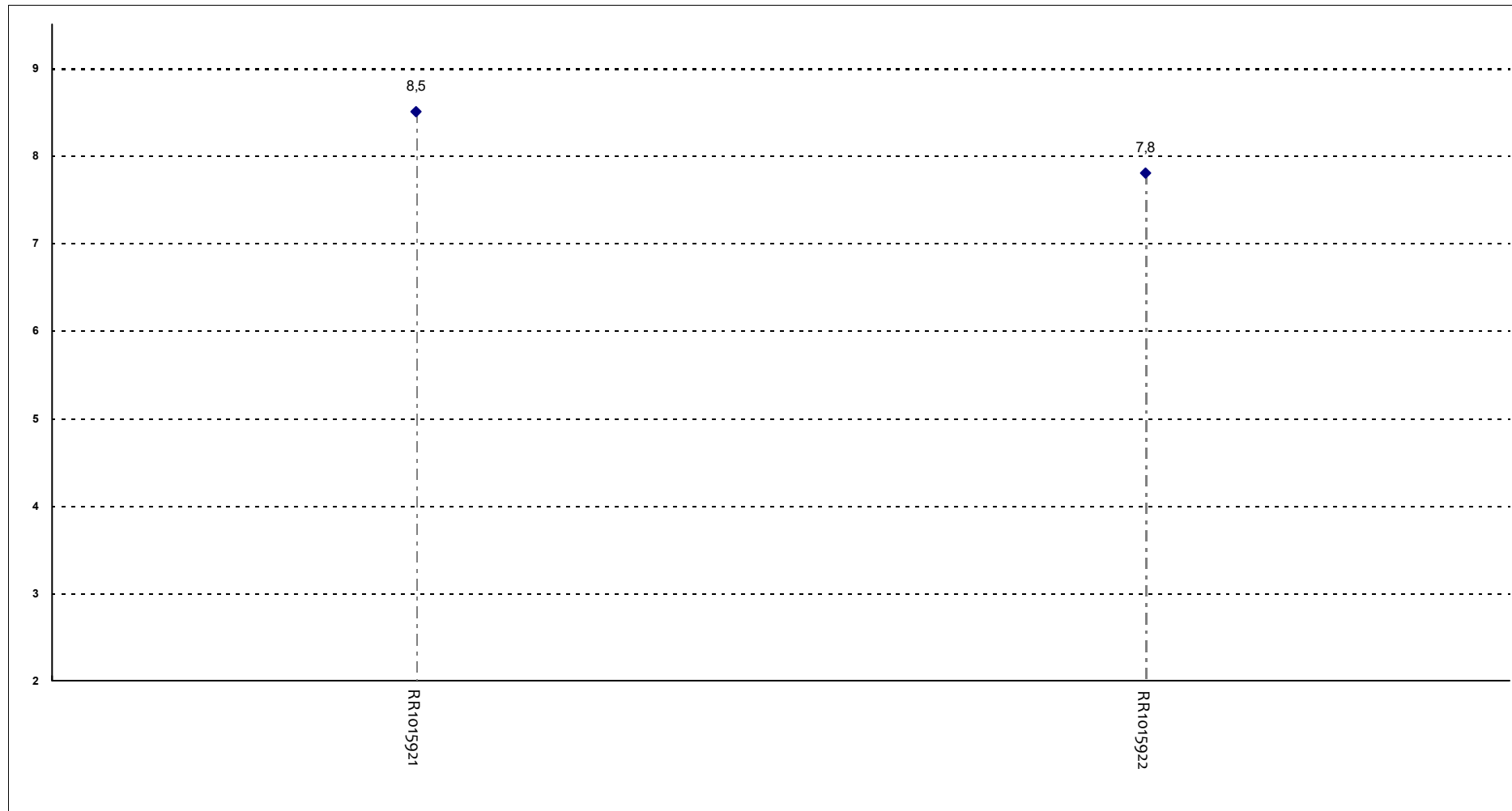
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

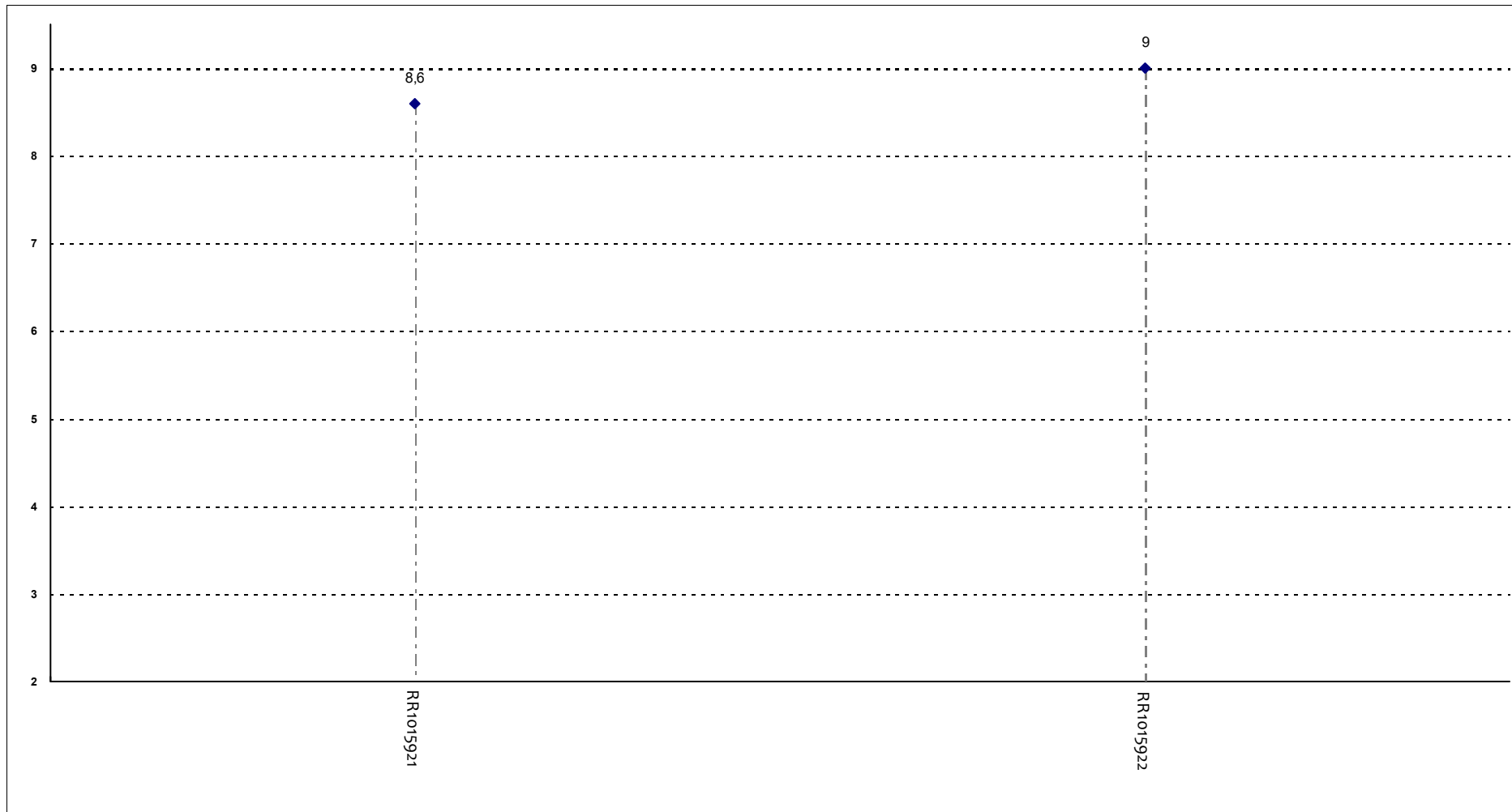
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

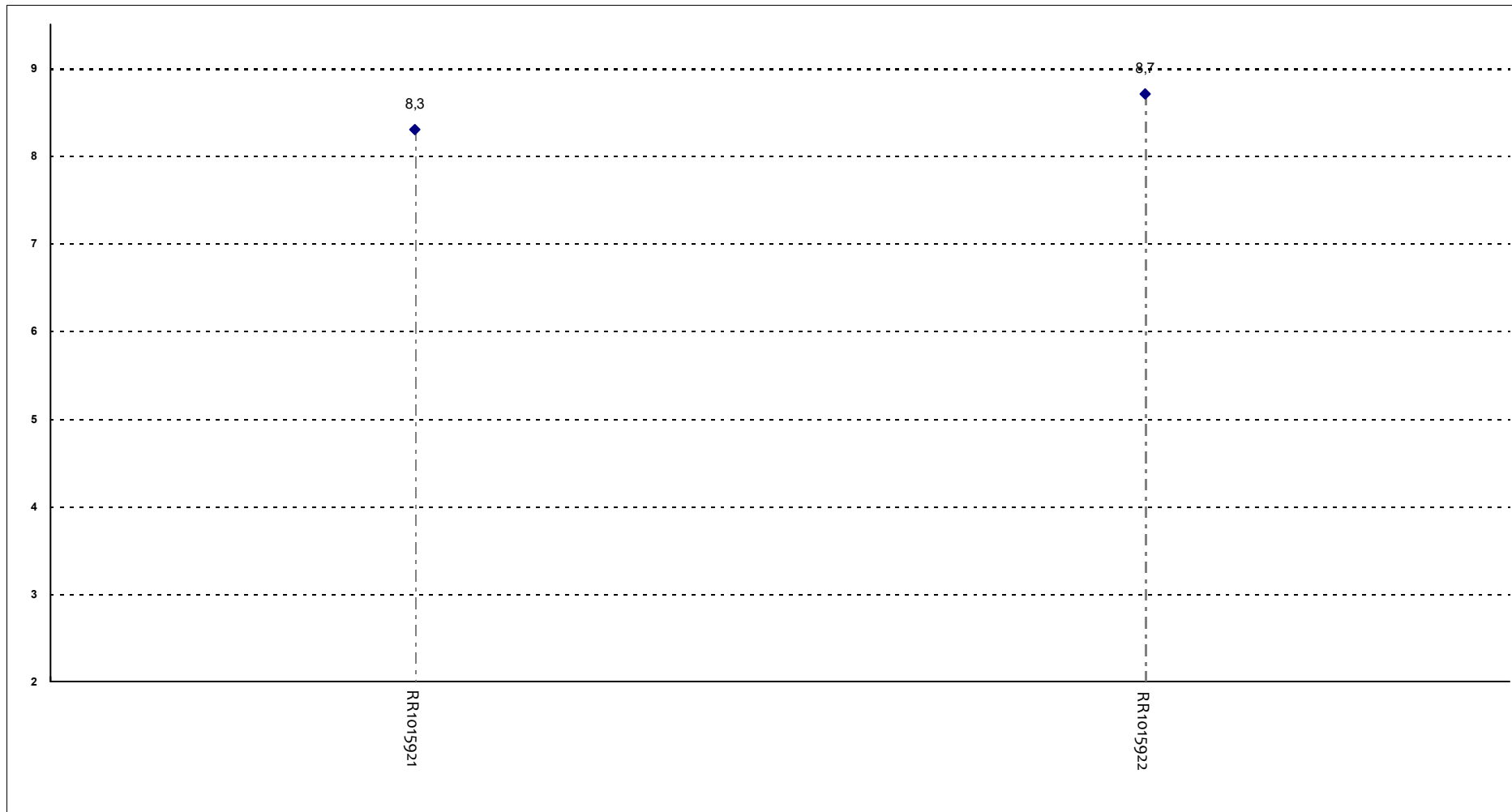
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 8,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

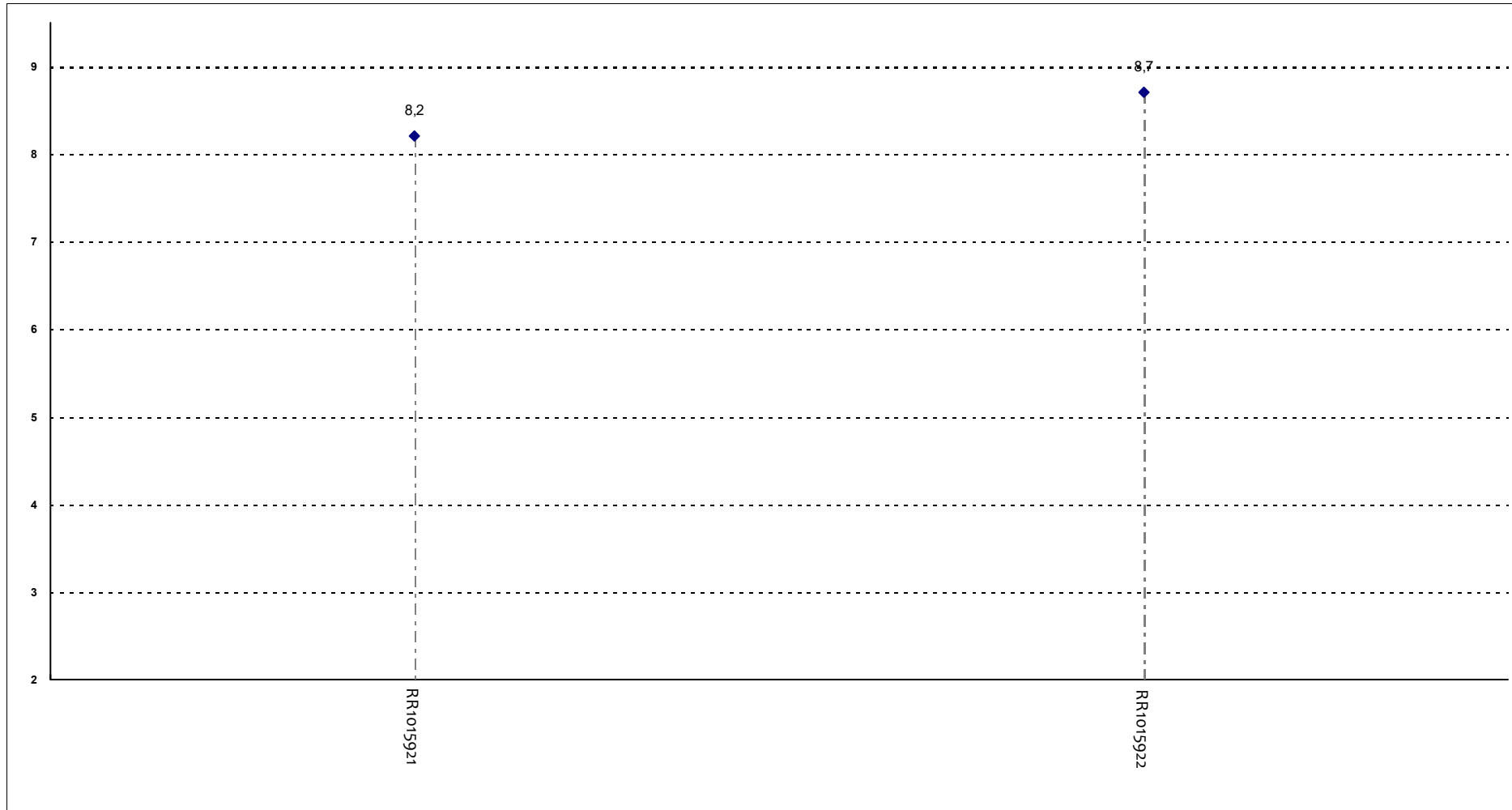
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE

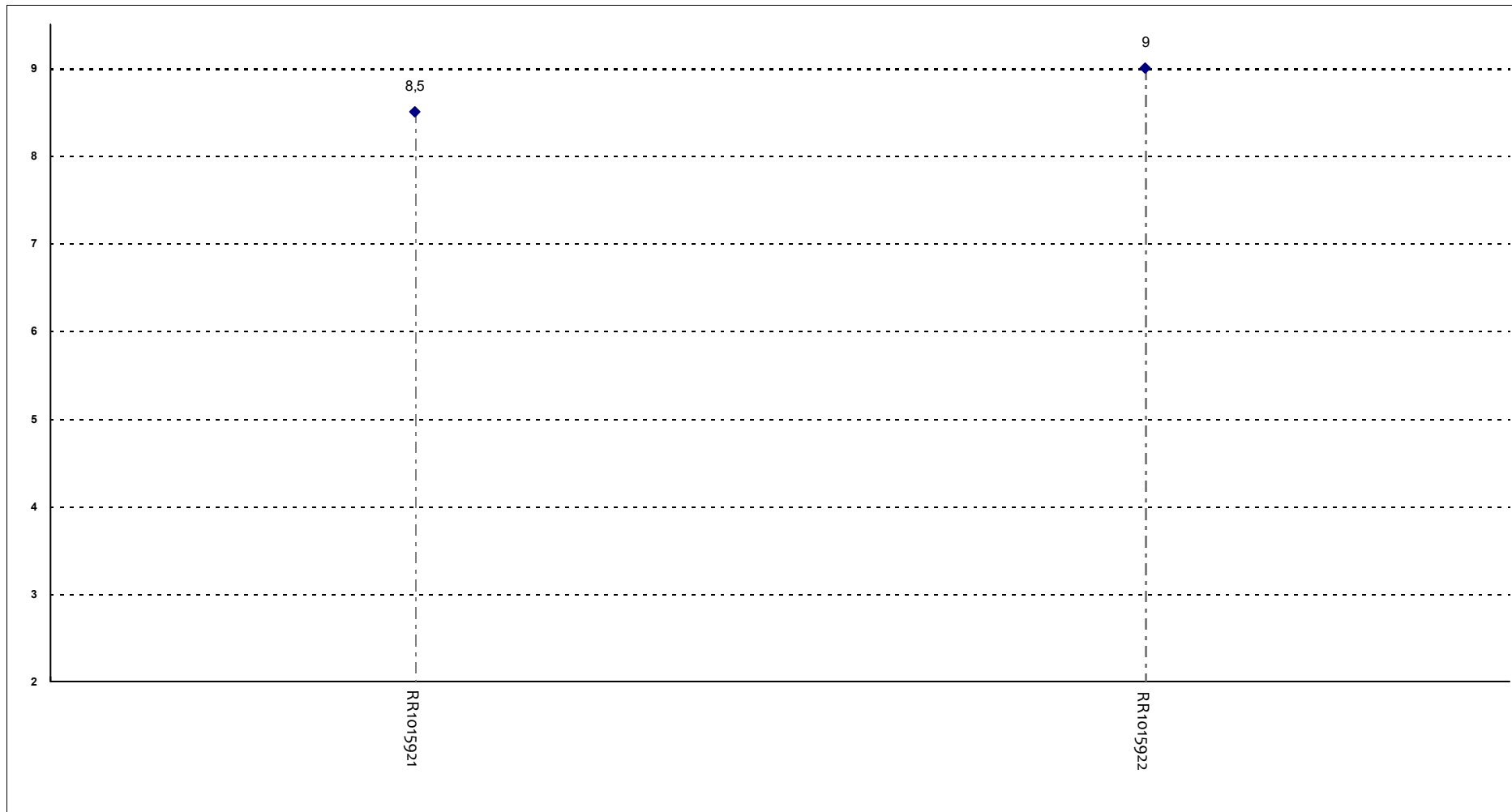
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

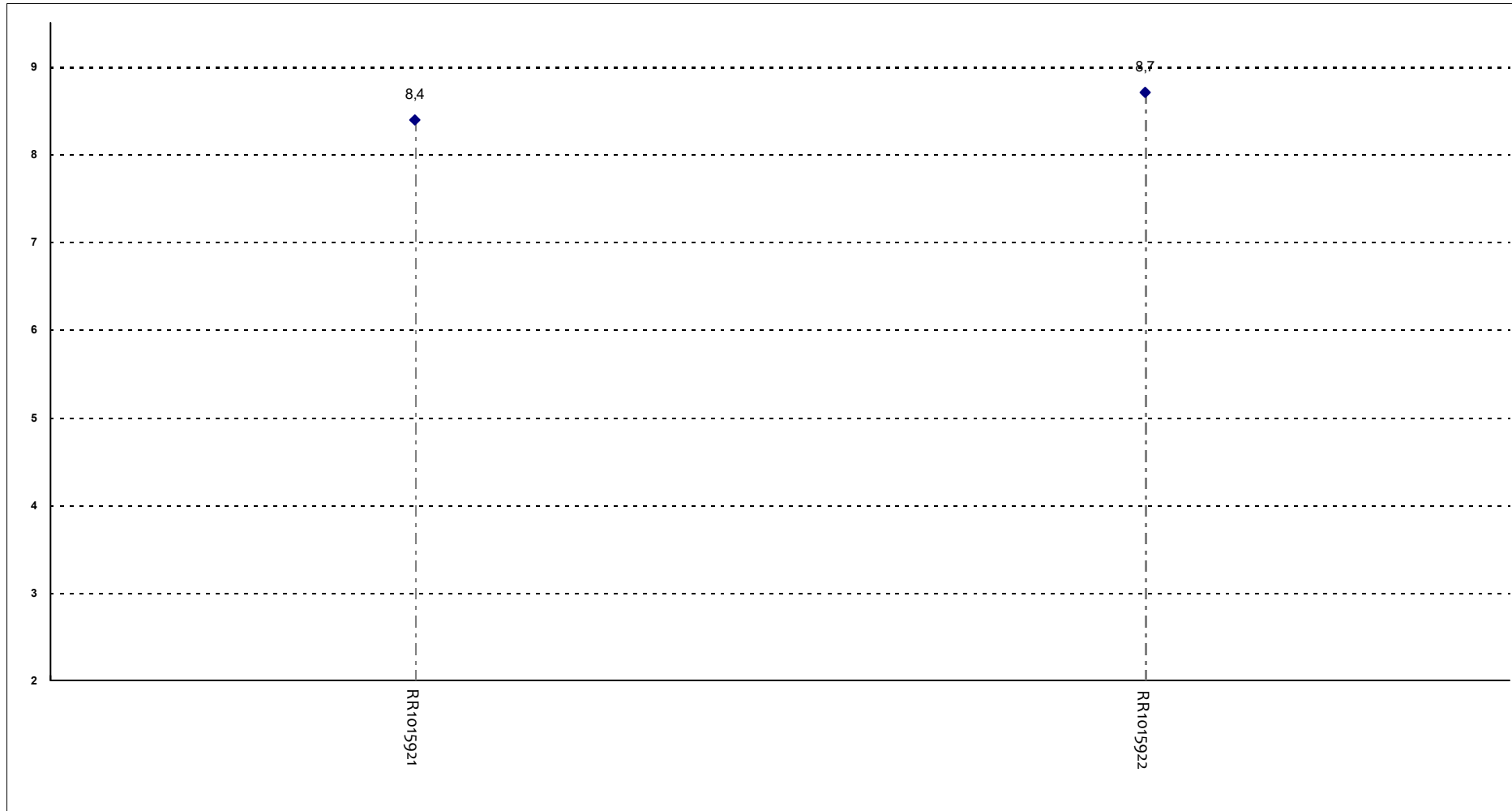
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,7

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,4

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2021-2022

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo a:

CORSI DI TEOLOGIA (LT)

Azienda ospedaliera San Carlo (Potenza)

Totale dei questionari compilati	58
Numero totale Insegnamenti valutati	5

A tutti gli studenti viene chiesto di rispondere a tutte le domande di valutazione dell'insegnamento, mentre le domande inerenti le "motivazioni alla frequenza limitata" sono proposte solo a chi dichiara una frequenza alle lezioni inferiore al 50%.

Nel report le "motivazioni alla frequenza limitata" vengono ripartite in base ai due gradi di frequenza (0%-25% e 25%-50%), mentre sono omesse le risposte sulla valutazione dell'insegnamento date da chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 50%.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- l'Indice di Sintesi ovvero la media dei punteggi dei diversi insegnamenti ponderata per il numero di rispondenti.

Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?

Più del 75%	Dal 51% al 75%	Dal 25% al 50%	Meno del 25%	Tot
53	3	2		58
91,4%	5,2%	3,4%		

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

Motivi di lavoro	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
		Si	No	Tot
	dal 25% al 50%	1	1	2
		50,0%	50,0%	
L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%	1	1	2
		50,0%	50,0%	
Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%	1	1	2
		50,0%	50,0%	
Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%	1	1	2
		50,0%	50,0%	
Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%		2	2
			100,0%	
Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%	2		2
		100,0%		
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	2		2
		100,0%		
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	1	1	2
		50,0%	50,0%	
Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%	2		2
		100,0%		
Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%		2	2
			100,0%	

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)	
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%	37	15	2	2	56	7,7
		66,1%	26,8%	3,6%	3,6%		
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	30	19	4	3	56	7,6
		53,6%	33,9%	7,1%	5,4%		
Il materiale didattico è disponibile in Blackboard?	più del 50%	Si		No		Tot	
		41		15		56	
		73,2%		26,8%			
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)
		2	1	1		4	7,3
		50,0%	25,0%	25,0%			
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento, anche mediante la piattaforma Teams?	più del 50%	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Mai	Tot
			2	1	1	52	56
			3,6%	1,8%	1,8%	92,9%	
Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai	Tot	
		2	1	1		4	
		50,0%	25,0%	25,0%			
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)
		32	18	3	3	56	7,5
		57,1%	32,1%	5,4%	5,4%		
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?	più del 50%	33	20	1	2	56	7,9
		58,9%	35,7%	1,8%	3,6%		

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	40	13	2	1	56	8,0
		71,4%	23,2%	3,6%	1,8%		
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?	più del 50%	45	9	1	1	56	8,1
		80,4%	16,1%	1,8%	1,8%		
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	41	11	2	2	56	7,6
		73,2%	19,6%	3,6%	3,6%		
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	più del 50%	34	18	2	2	56	7,6
		60,7%	32,1%	3,6%	3,6%		
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?	più del 50%	42	10	2	2	56	7,6
		75,0%	17,9%	3,6%	3,6%		
Se ha risposto "Più NO che sì" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	più del 50%	N° studenti	Altro	Caratterist. docente	Mod. svolgimento lez.	Tot	
			1	3		4	
			25,0%	75,0%			

DOMANDE FINALI

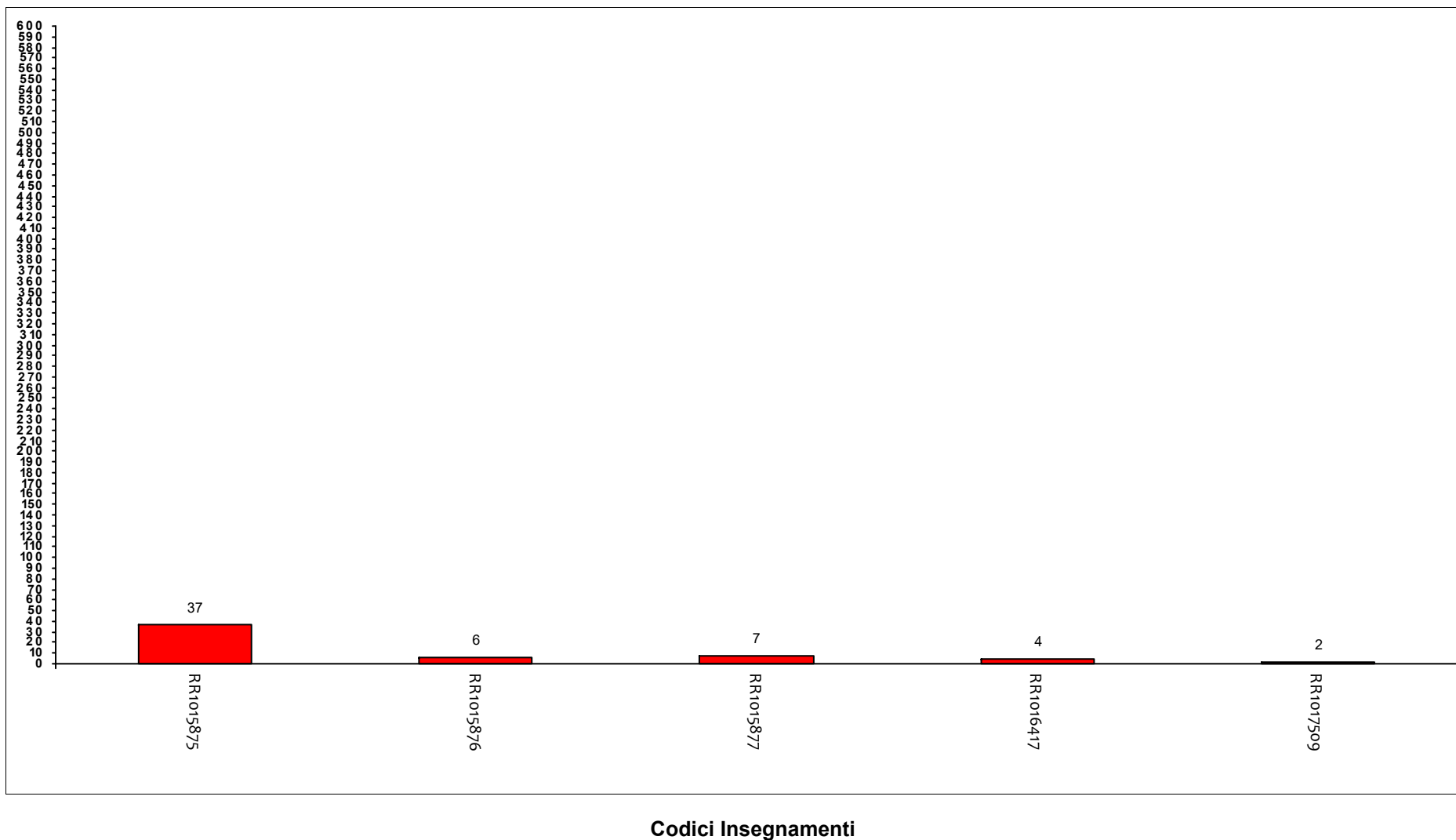
	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
		Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)	
I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni?	più del 50%	2	1	1		4	7,3	
		50,0%	25,0%	25,0%				
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	42	10	3	1	56	7,9	
		75,0%	17,9%	5,4%	1,8%			

Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti).

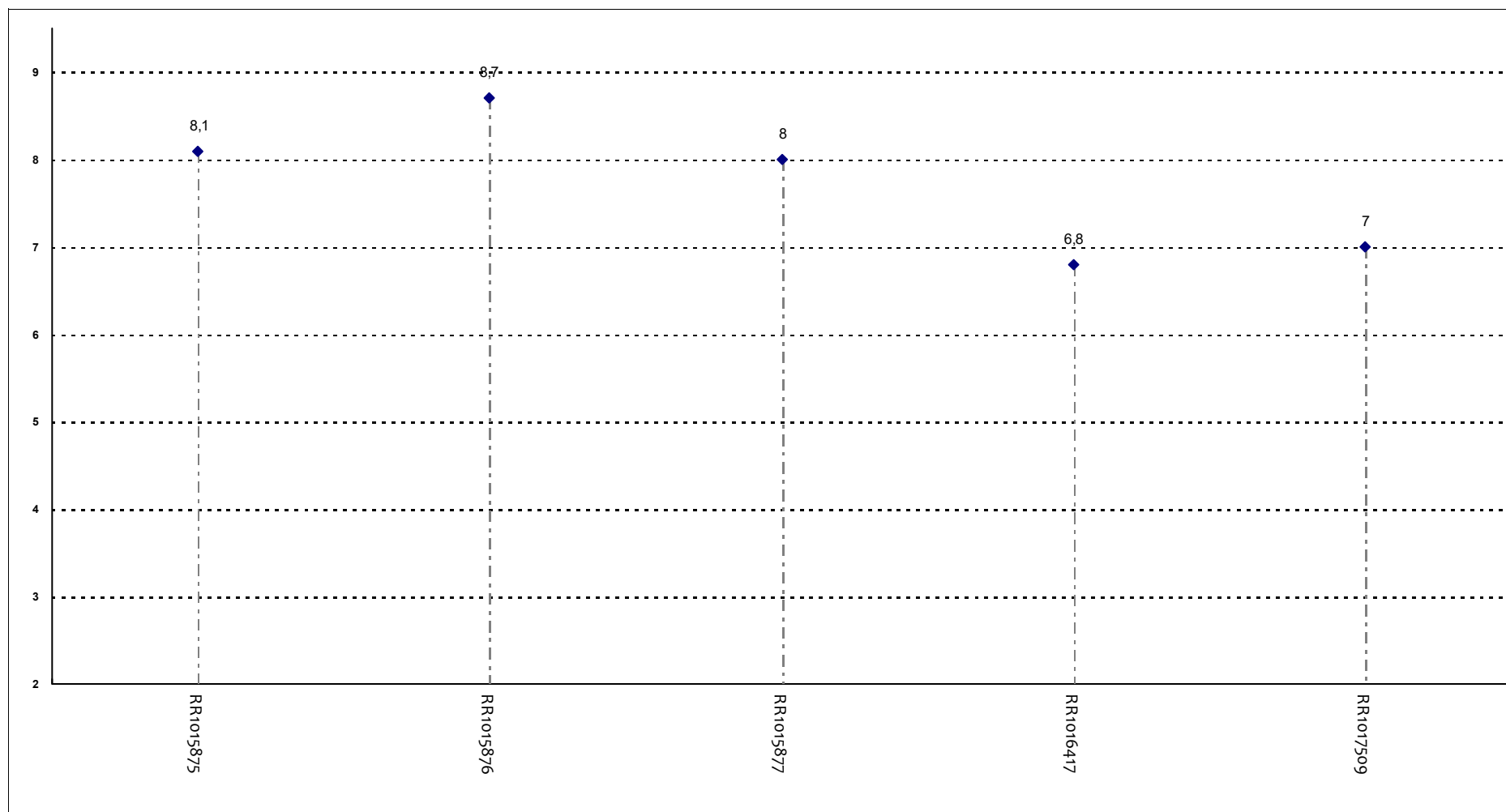
Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

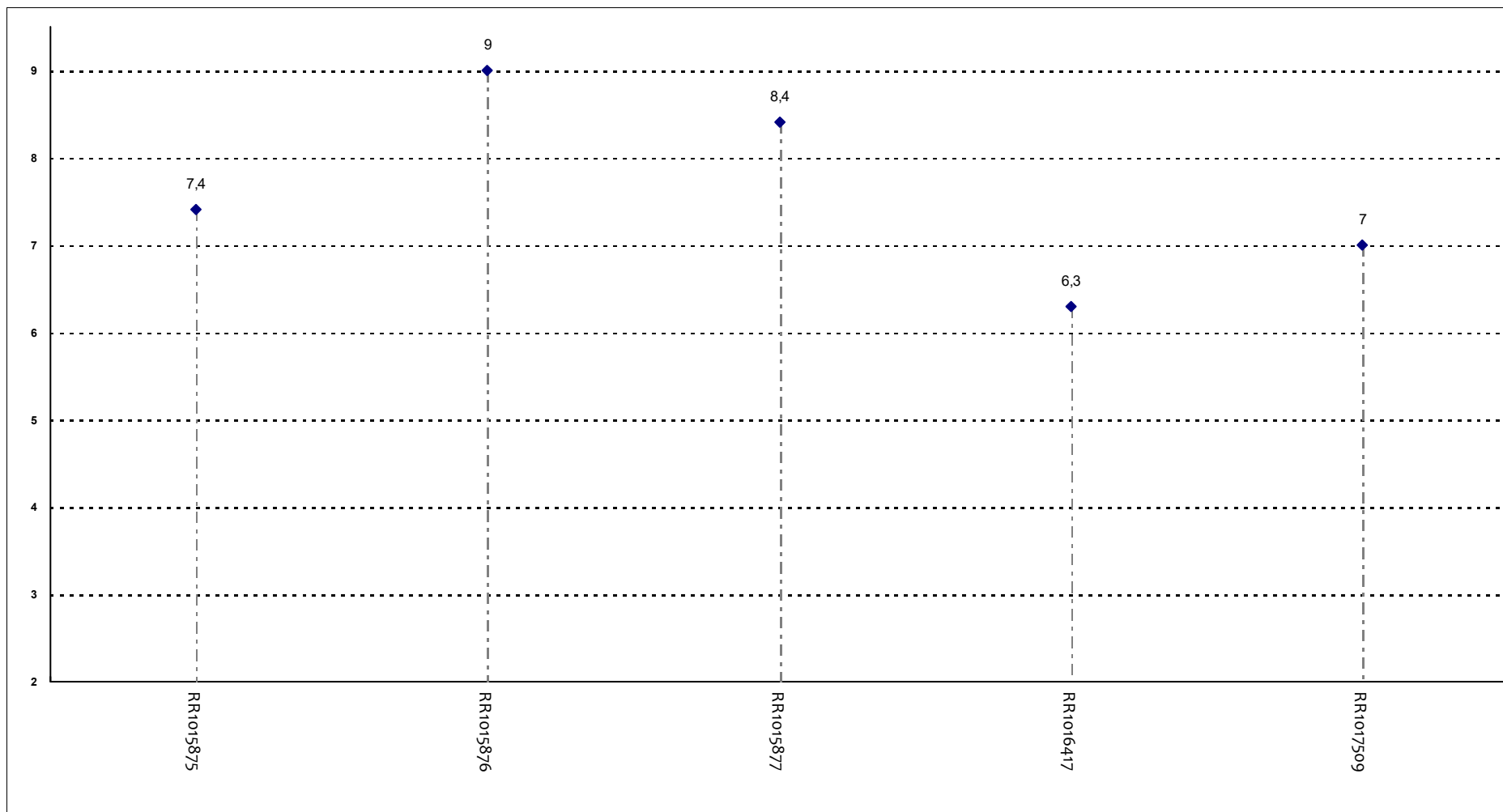
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

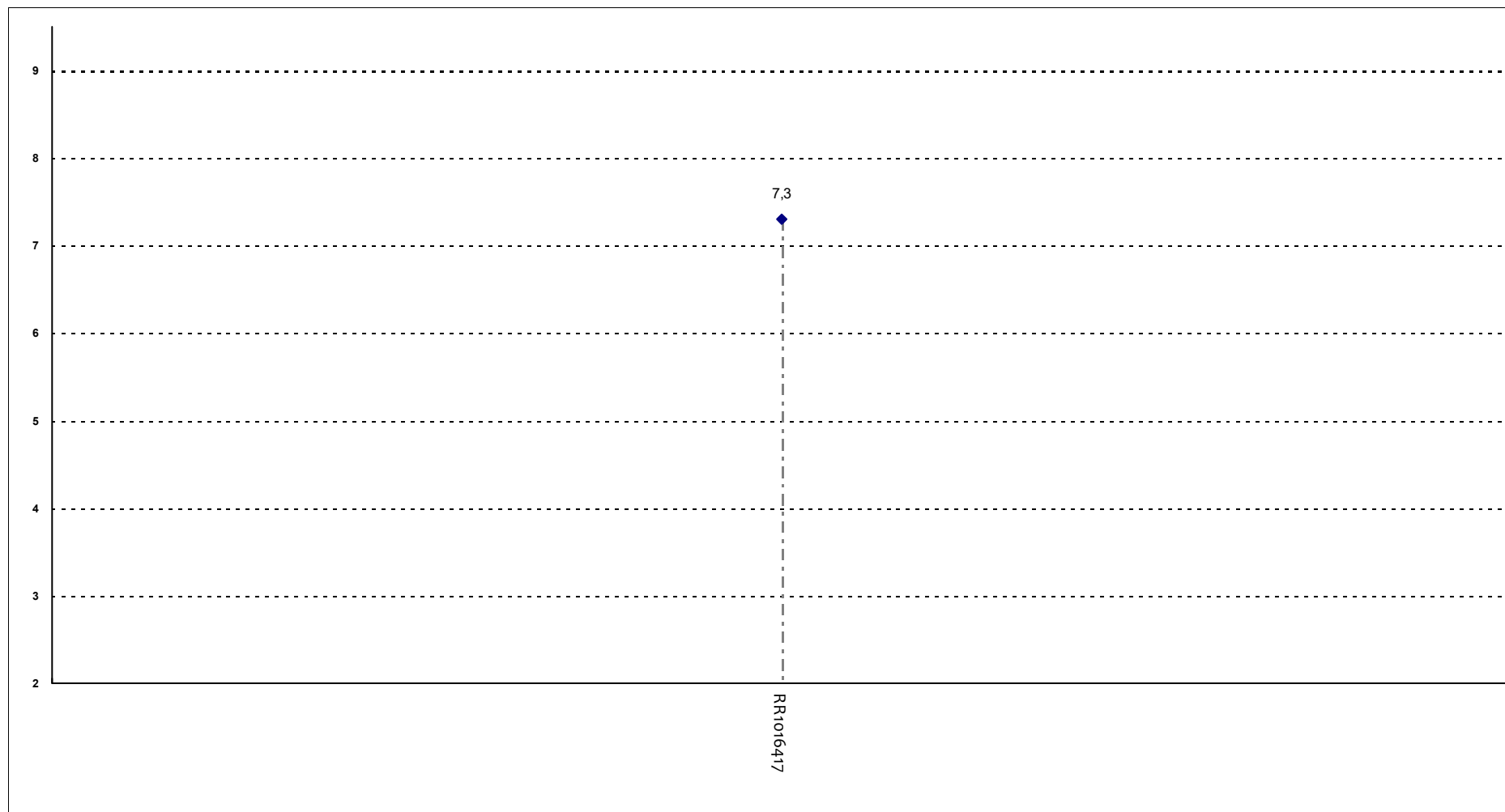
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,4 - 7,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

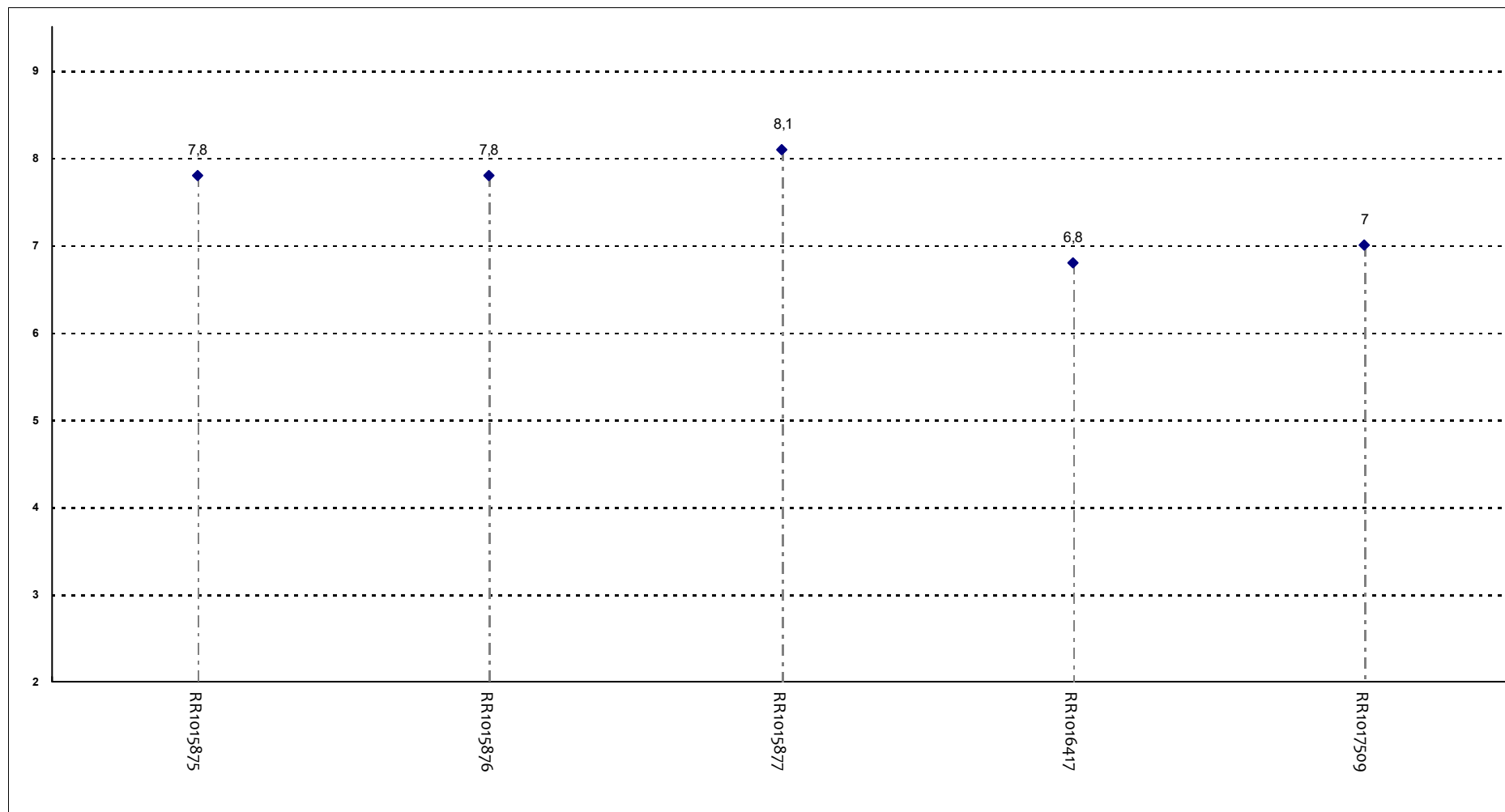
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,5

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

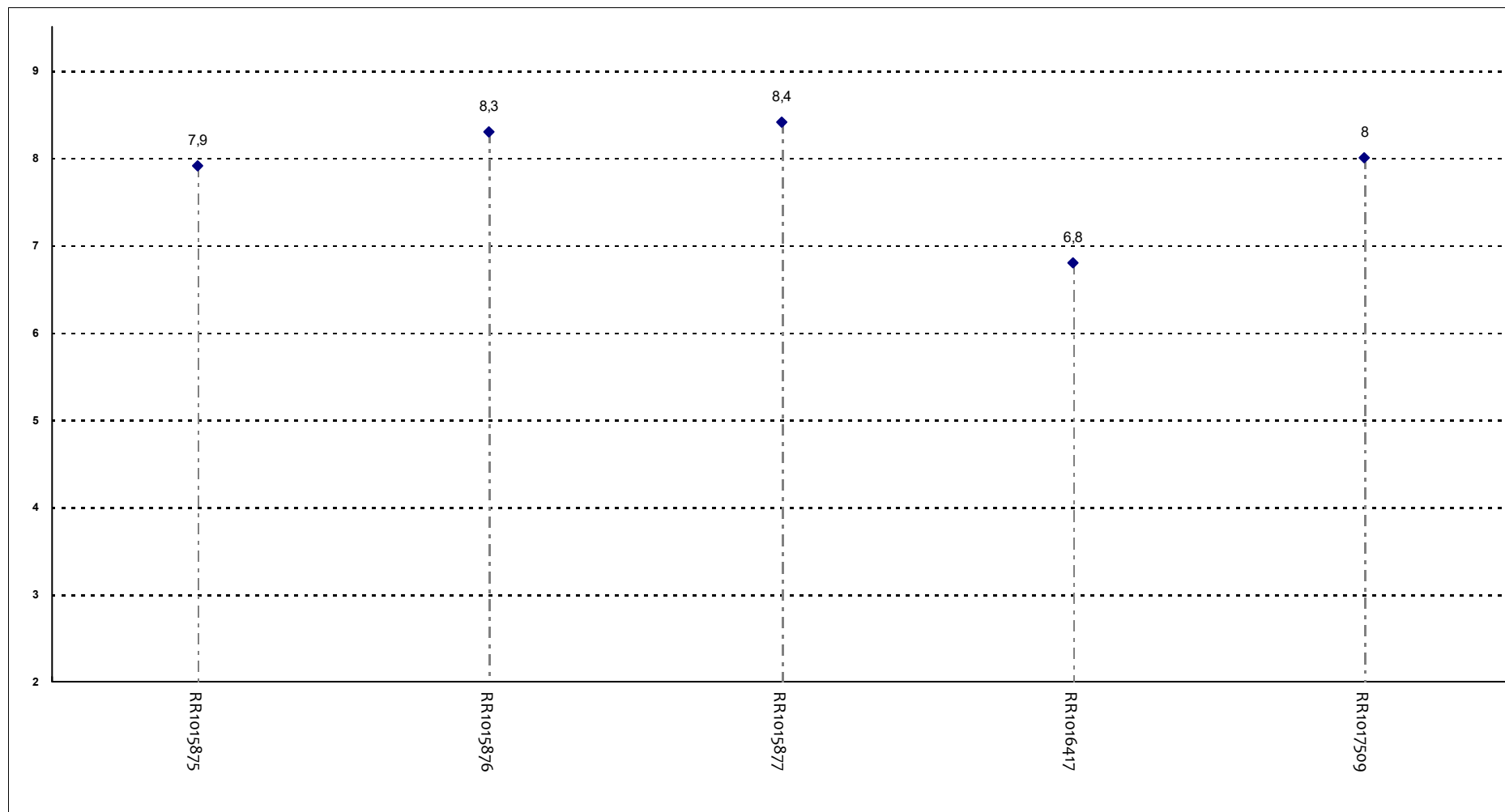
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

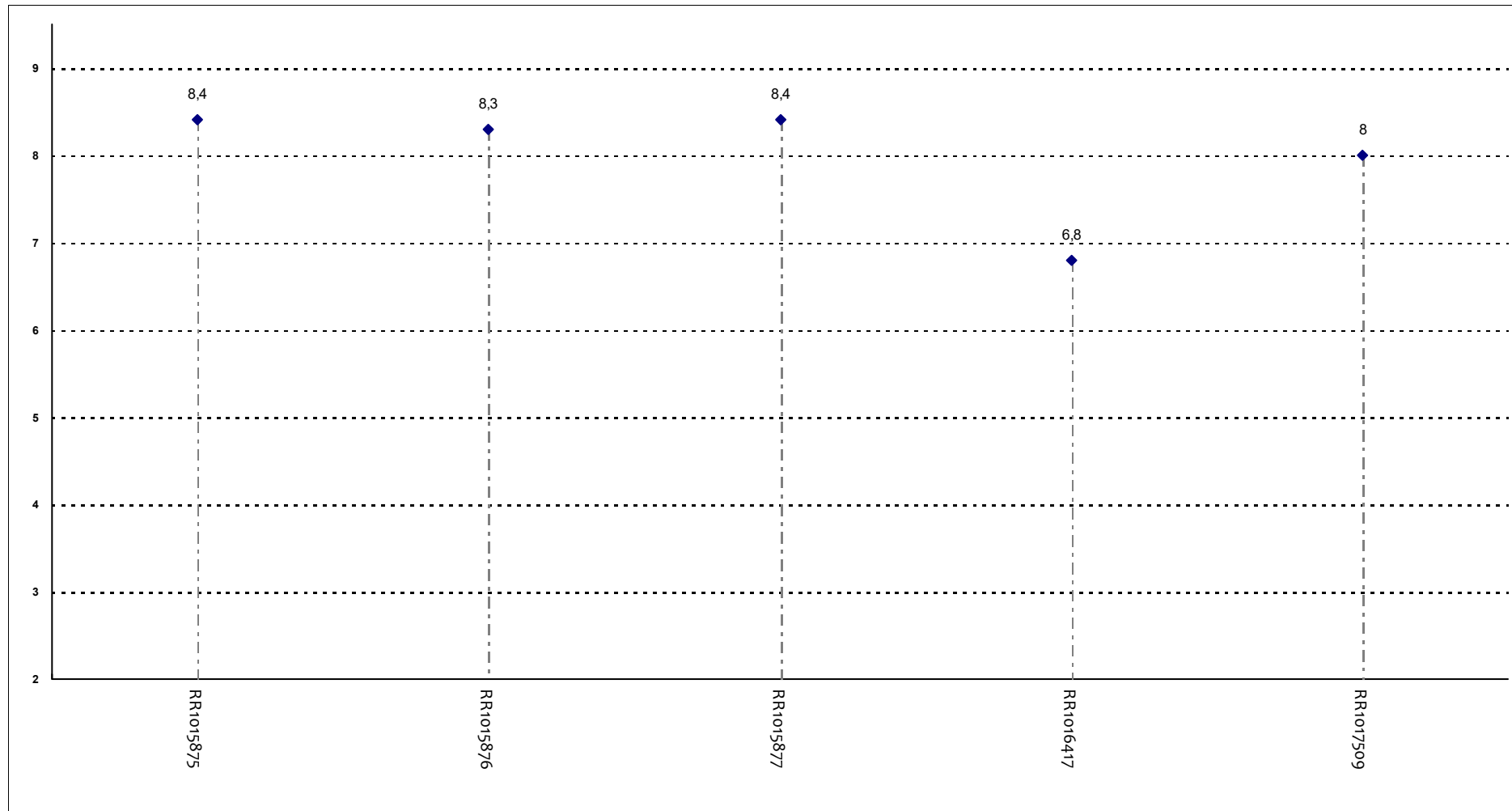
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

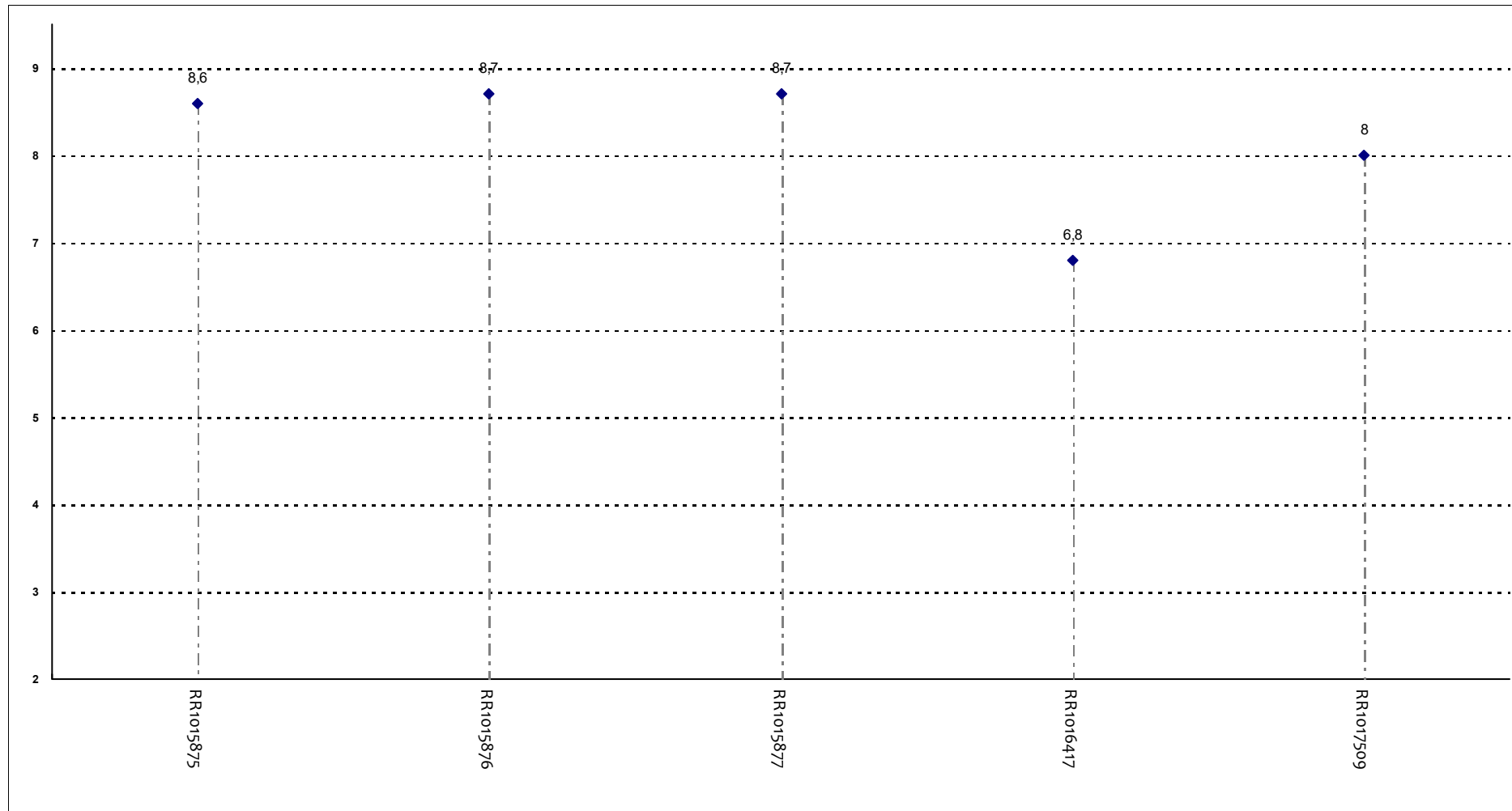
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

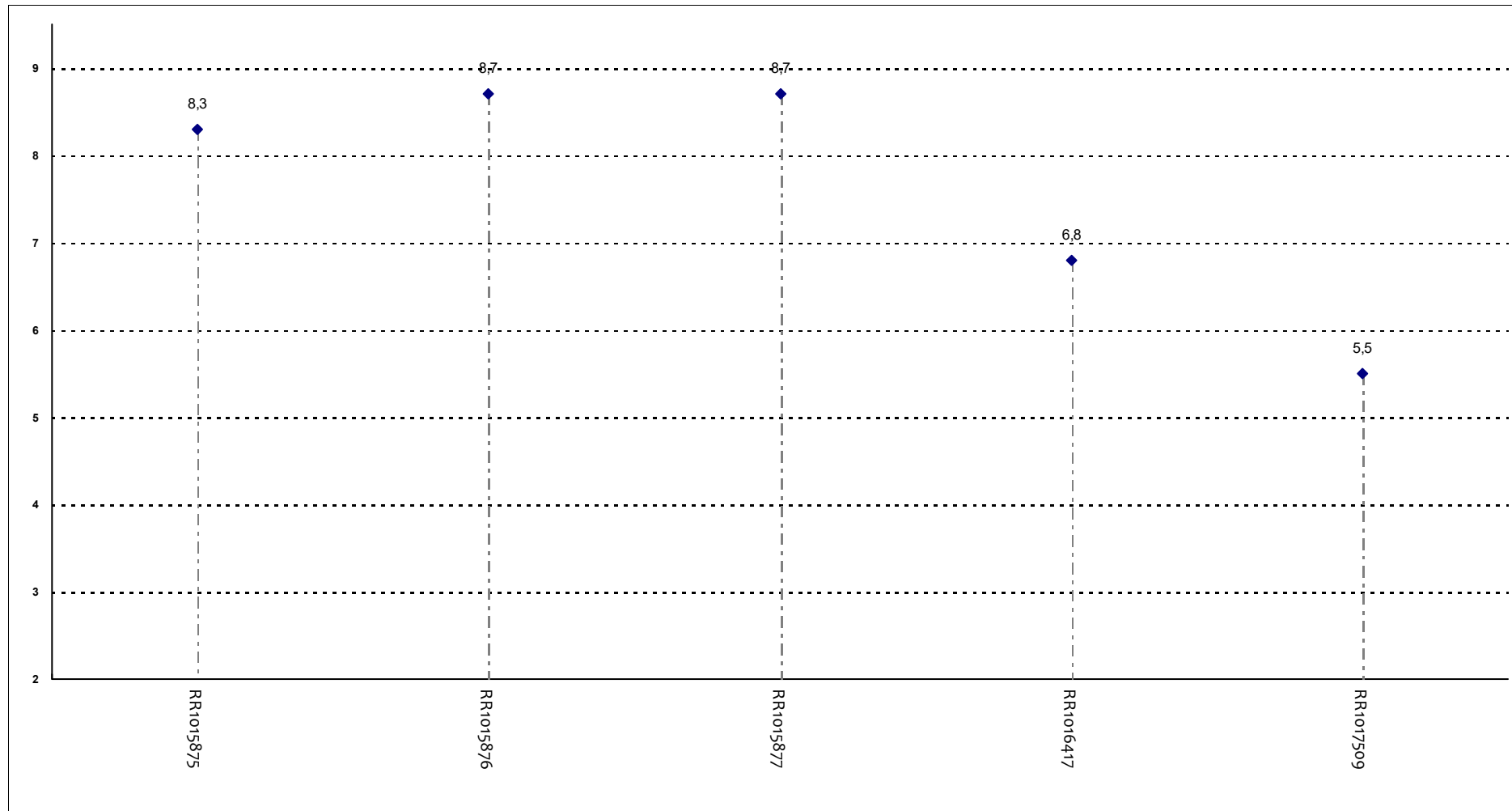
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 8,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

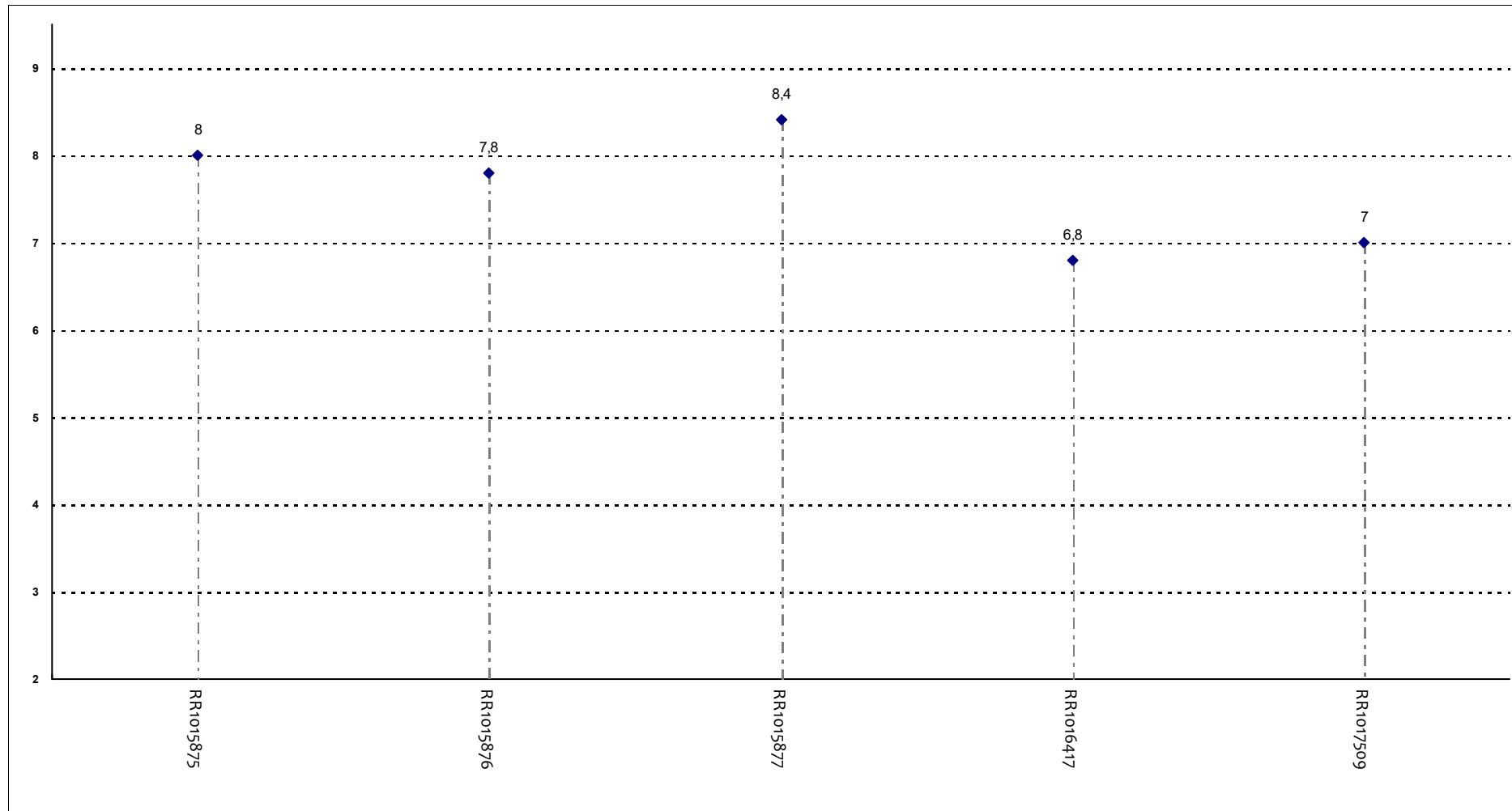
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE

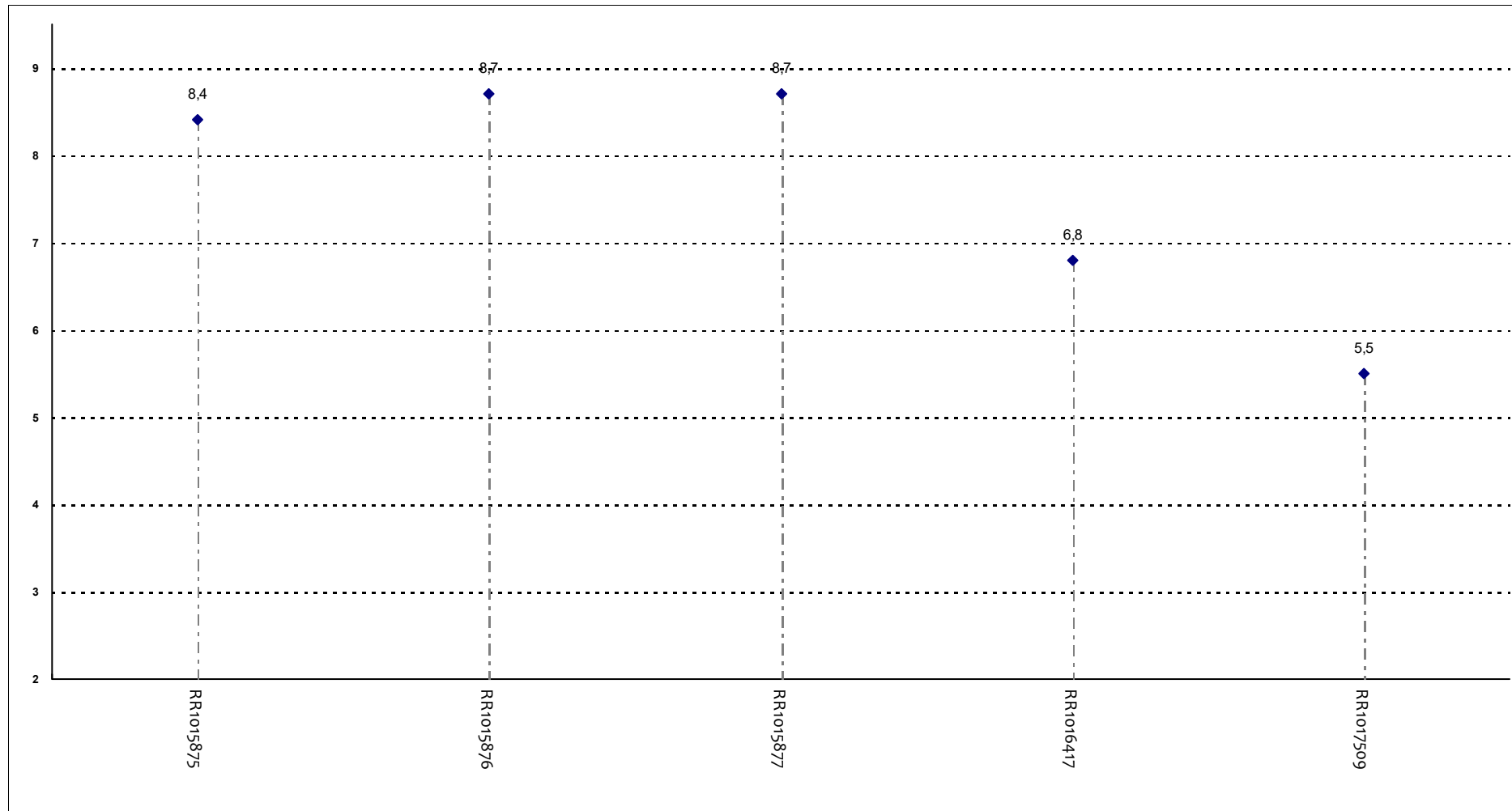
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

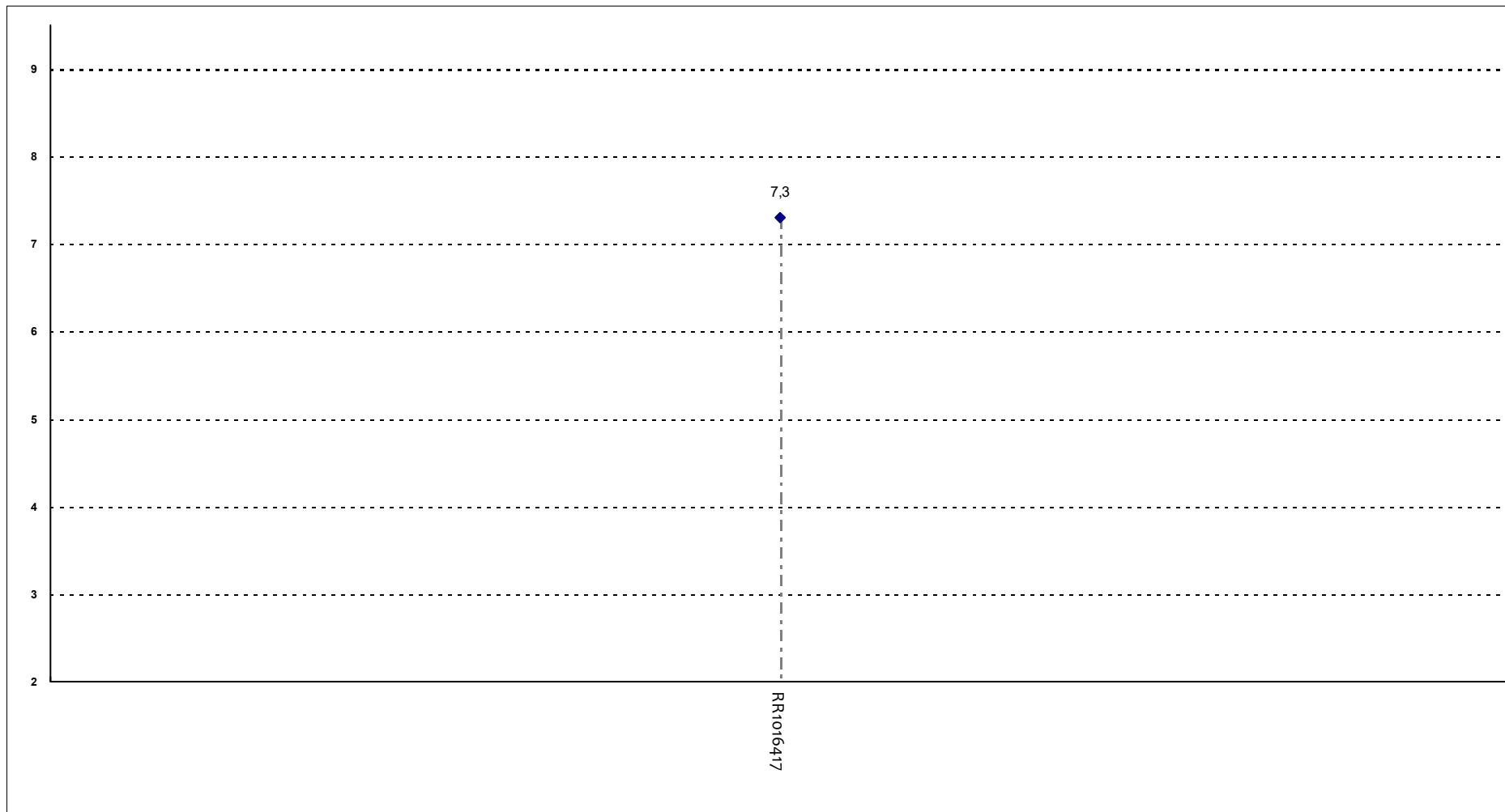
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,7

DOMANDE FINALI

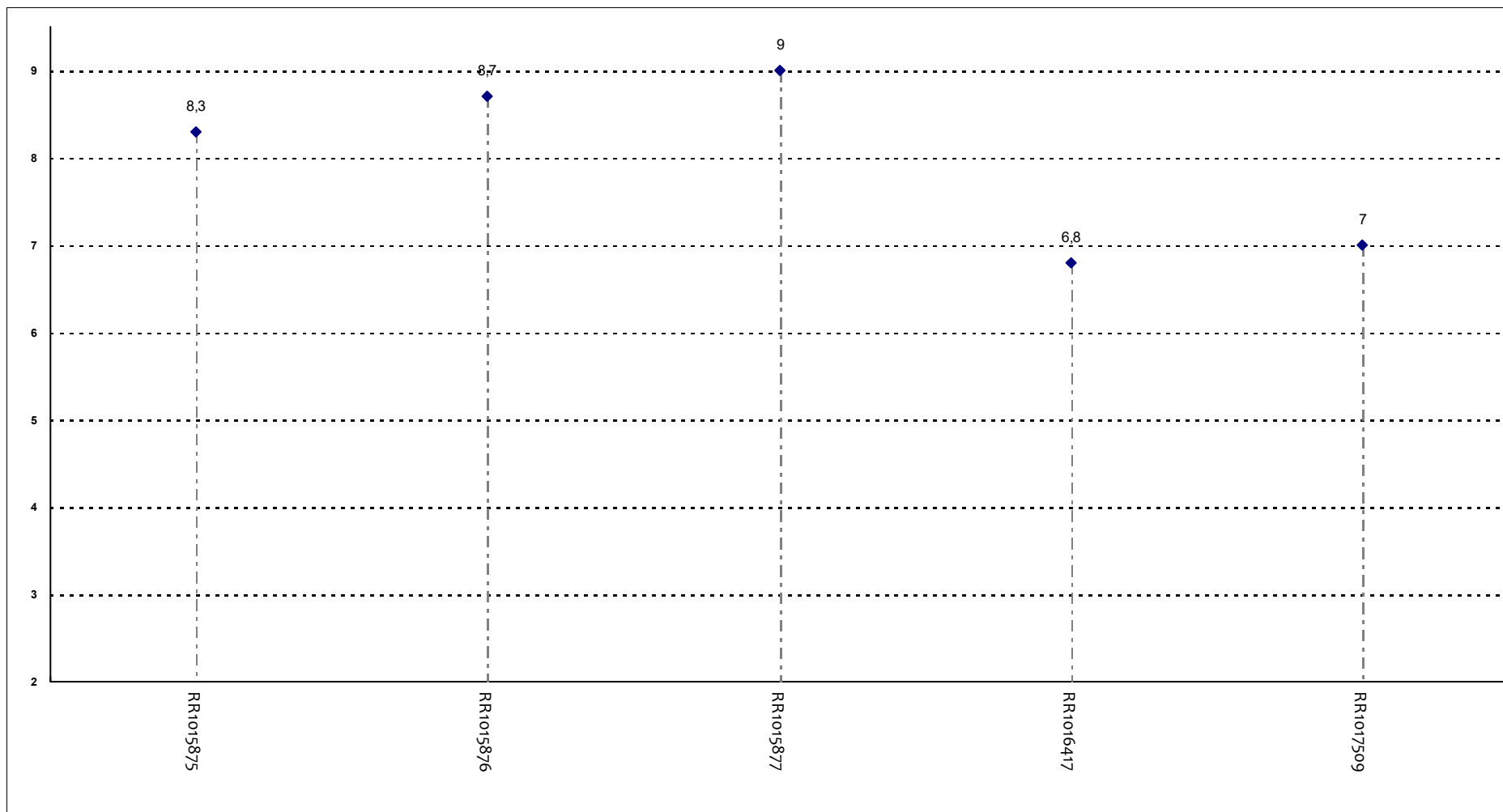
I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,1 - 8,5

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,4

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2021-2022

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo a:

CORSI DI TEOLOGIA (LT)

Azienda Complesso Ospedaliero S. Filippo Neri (Roma)

Totale dei questionari compilati	37
Numero totale Insegnamenti valutati	3

A tutti gli studenti viene chiesto di rispondere a tutte le domande di valutazione dell'insegnamento, mentre le domande inerenti le "motivazioni alla frequenza limitata" sono proposte solo a chi dichiara una frequenza alle lezioni inferiore al 50%.

Nel report le "motivazioni alla frequenza limitata" vengono ripartite in base ai due gradi di frequenza (0%-25% e 25%-50%), mentre sono omesse le risposte sulla valutazione dell'insegnamento date da chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 50%.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- l'Indice di Sintesi ovvero la media dei punteggi dei diversi insegnamenti ponderata per il numero di rispondenti.

Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?

Più del 75%	Dal 51% al 75%	Dal 25% al 50%	Meno del 25%	Tot
29	6	1	1	37
78,4%	16,2%	2,7%	2,7%	

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
		Si	No	Tot
Motivi di lavoro	dal 25% al 50%		1	1
			100,0%	
	meno del 25%	1		1
		100,0%		
L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%		1	1
			100,0%	
	meno del 25%	1		1
		100,0%		
Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%		1	1
			100,0%	
	meno del 25%	1		1
		100,0%		
Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%		1	1
			100,0%	
	meno del 25%	1		1
		100,0%		
Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%		1	1
			100,0%	
	meno del 25%	1		1
		100,0%		
Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%		1	1
			100,0%	
	meno del 25%	1		1
		100,0%		
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%		1	1
			100,0%	
	meno del 25%	1		1
		100,0%		
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%		1	1
			100,0%	
	meno del 25%	1		1
		100,0%		
Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%		1	1
			100,0%	
	meno del 25%	1		1
		100,0%		
Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%		1	1
			100,0%	
	meno del 25%	1		1
		100,0%		

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)	
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%	28	6	1		35	8,7
		80,0%	17,1%	2,9%			
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	24	9	2		35	8,3
		68,6%	25,7%	5,7%			
Il materiale didattico è disponibile in Blackboard?	più del 50%	Si		No		Tot	
		26	9	35			
		74,3%	25,7%				
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento, anche mediante la piattaforma Teams?	più del 50%	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Mai	Tot
						35	35
					100,0%		
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?	più del 50%	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)
		28	7			35	8,8
		80,0%	20,0%				
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?	più del 50%	29	6			35	8,8
		82,9%	17,1%				

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	32	3			35	8,8
		91,4%	8,6%				
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?	più del 50%	33	2			35	8,9
		94,3%	5,7%				
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	32	3			35	8,8
		91,4%	8,6%				
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	più del 50%	31	4			35	8,9
		88,6%	11,4%				
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?	più del 50%	33	2			35	8,9
		94,3%	5,7%				

DOMANDE FINALI

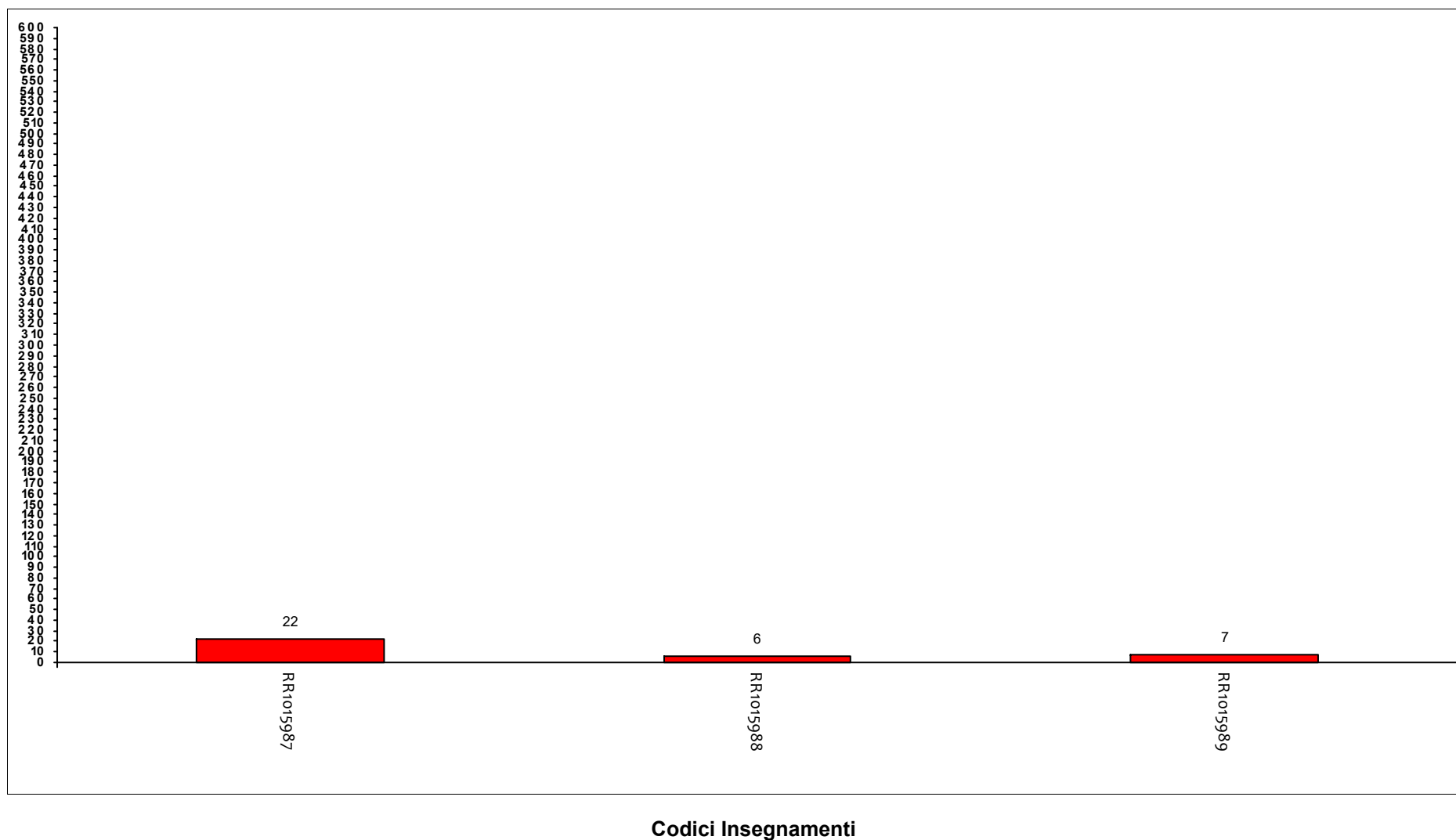
Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi		
	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Non previsto	Tot	Teologia (LT)	
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	27	6	1	1		35	8,6
		77,1%	17,1%	2,9%	2,9%			

Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti).

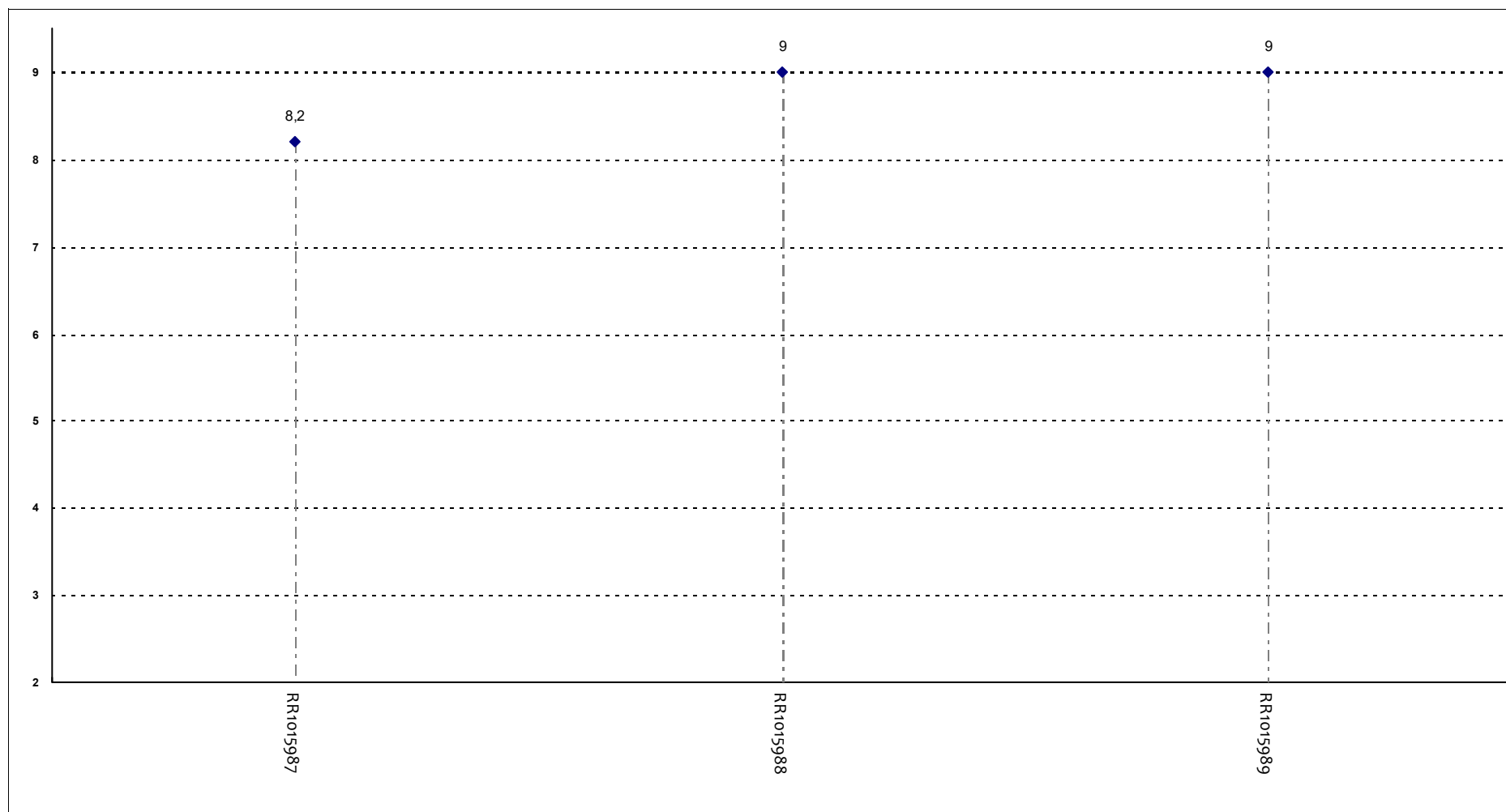
Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

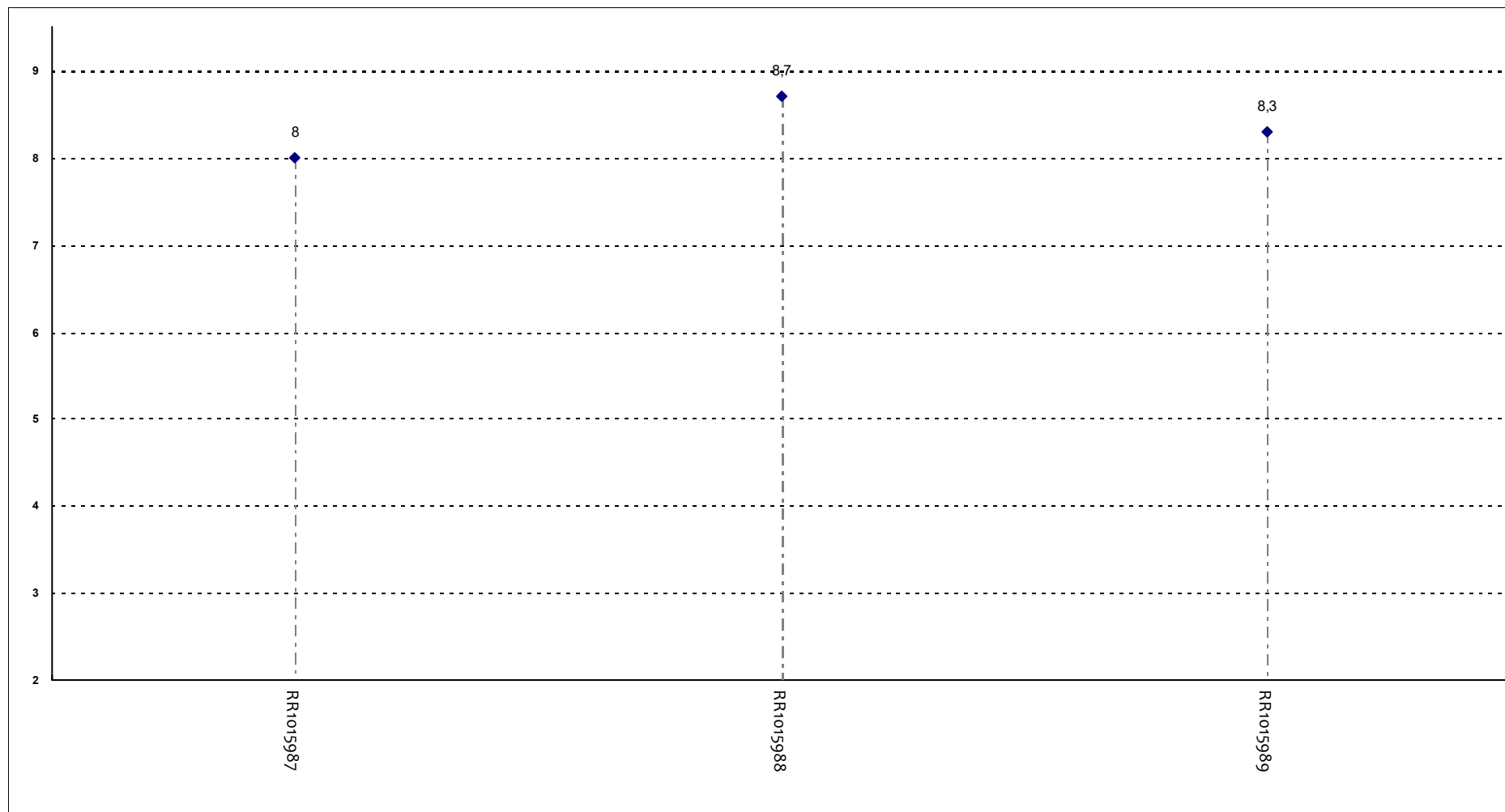
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

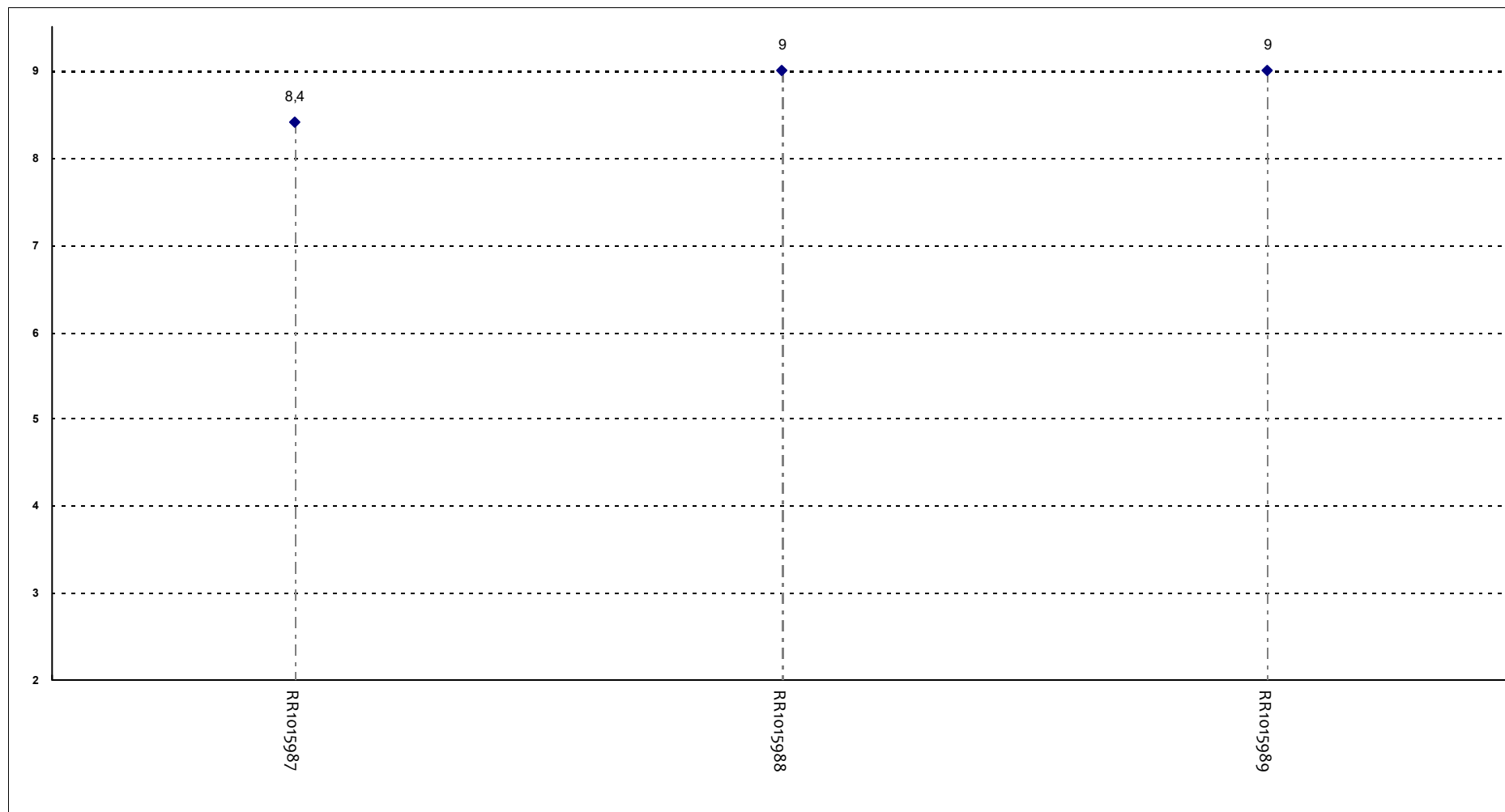
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,4 - 7,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

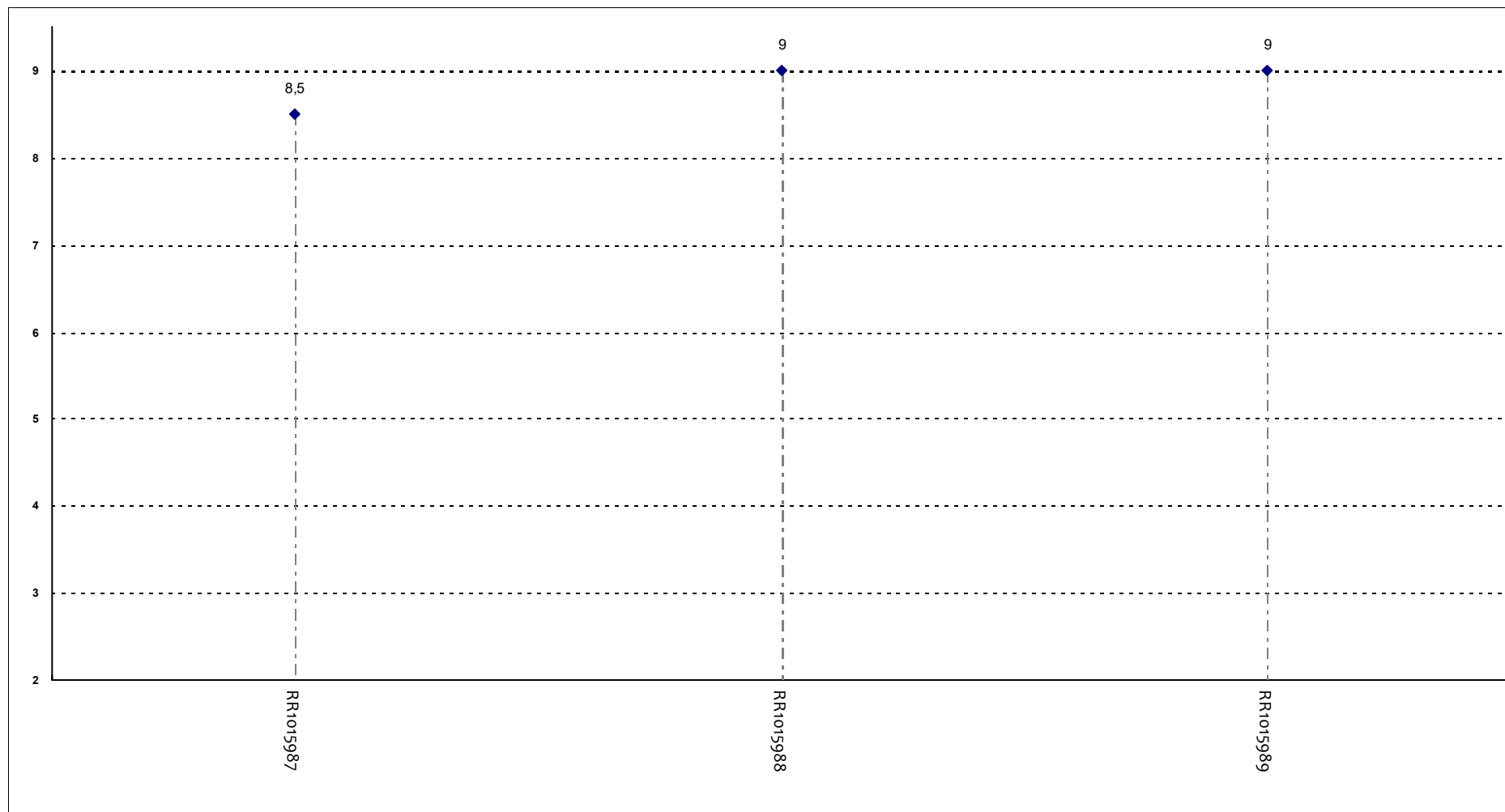
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

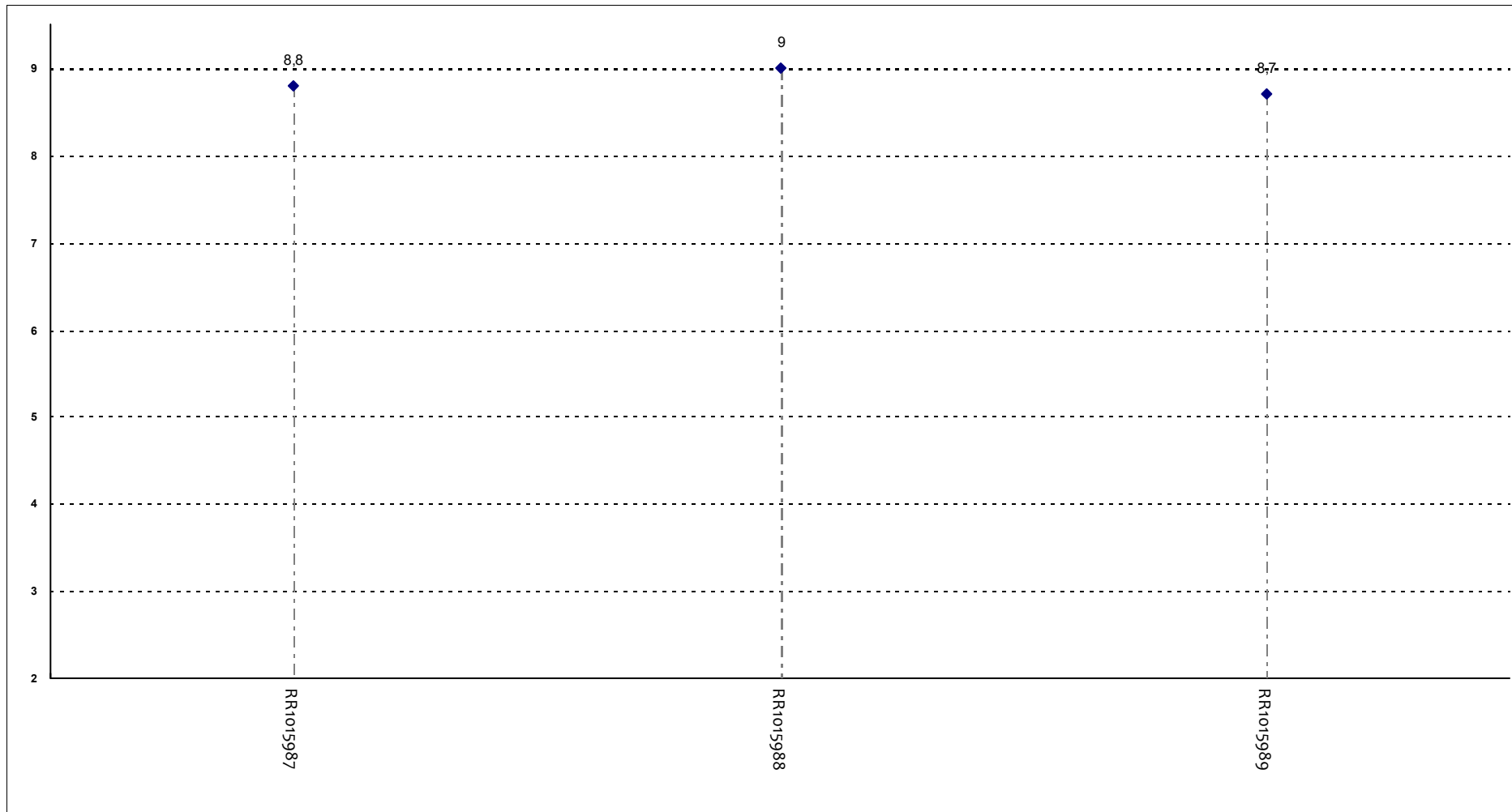
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

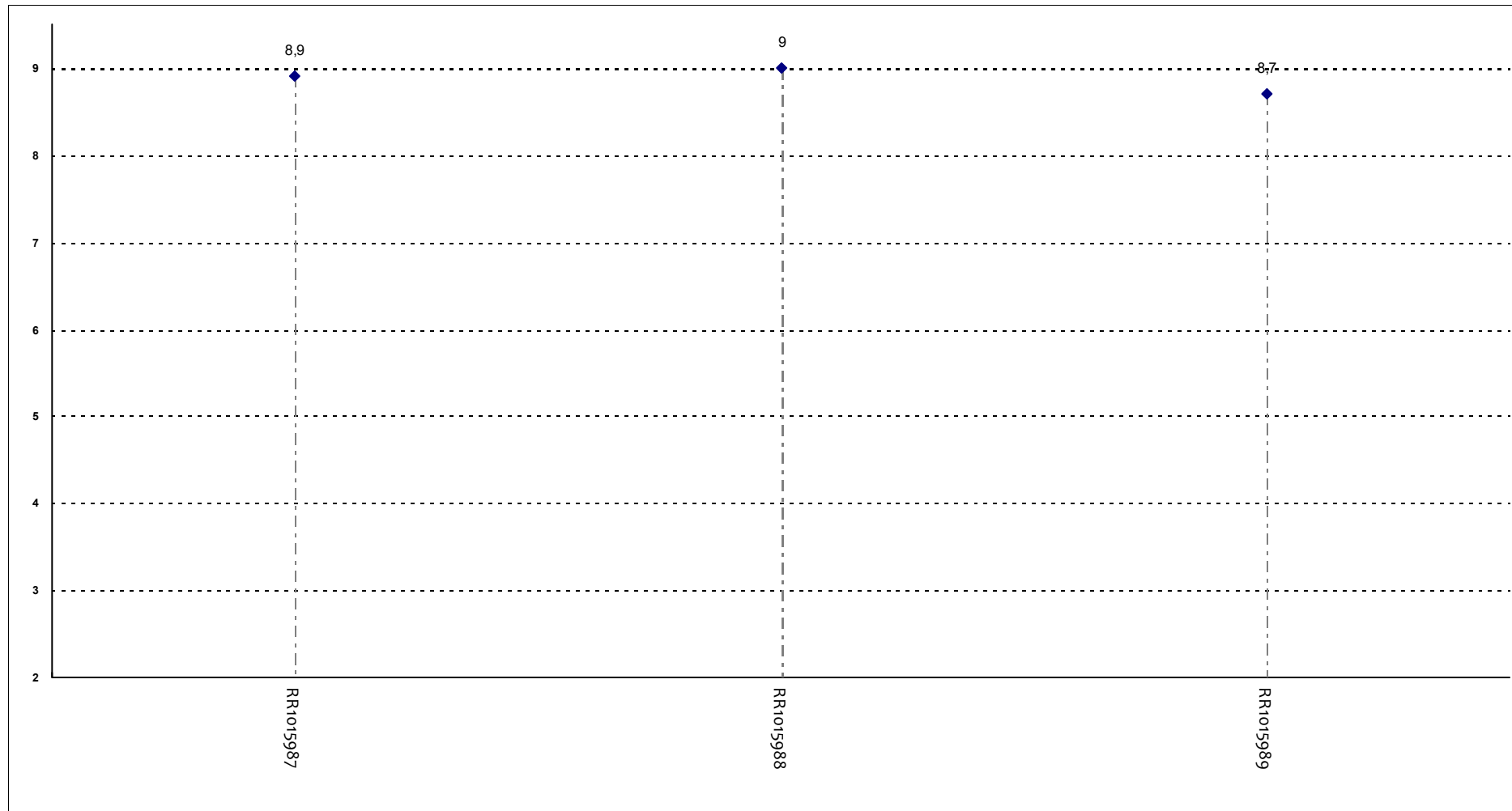
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

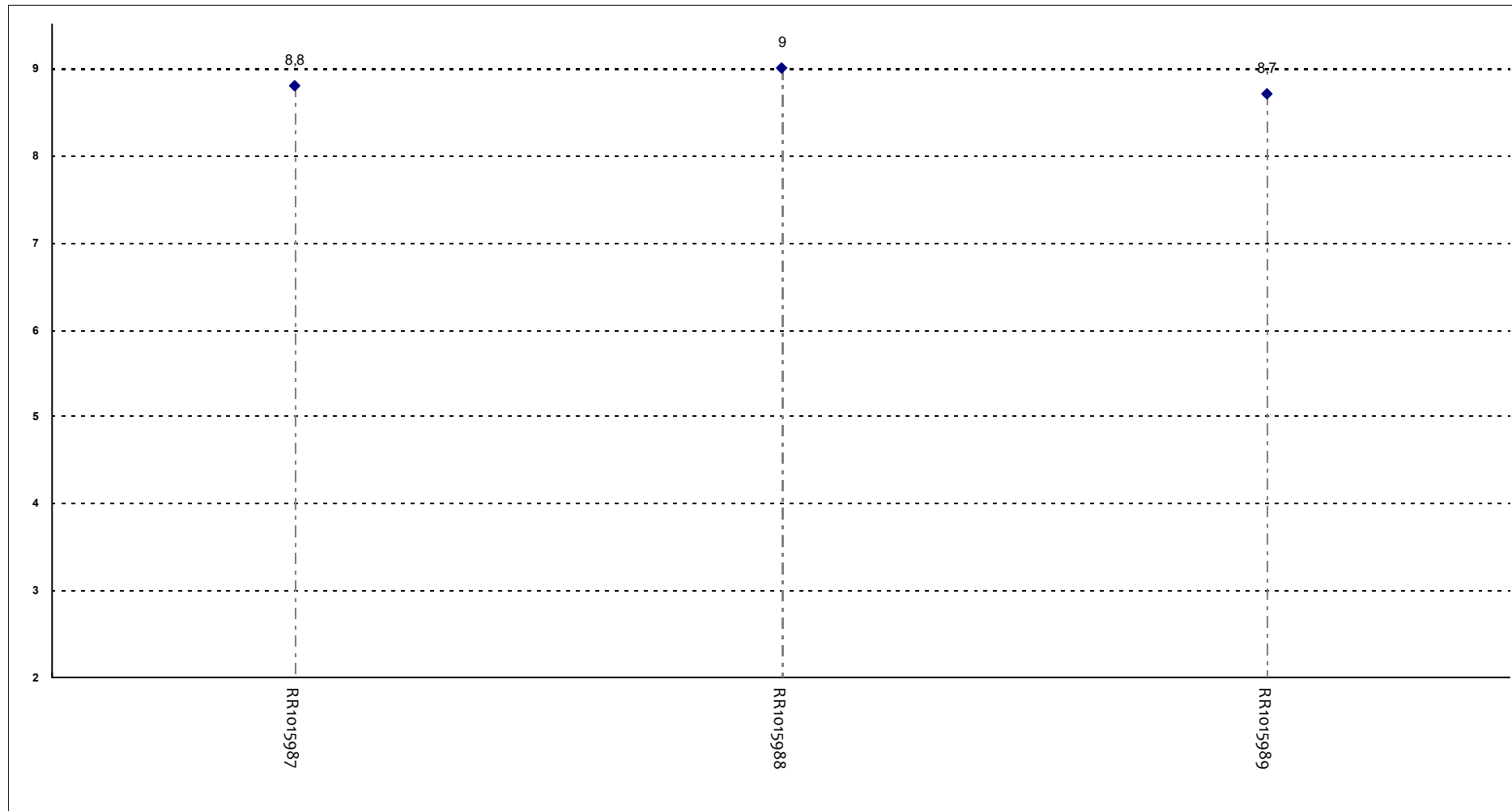
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 8,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

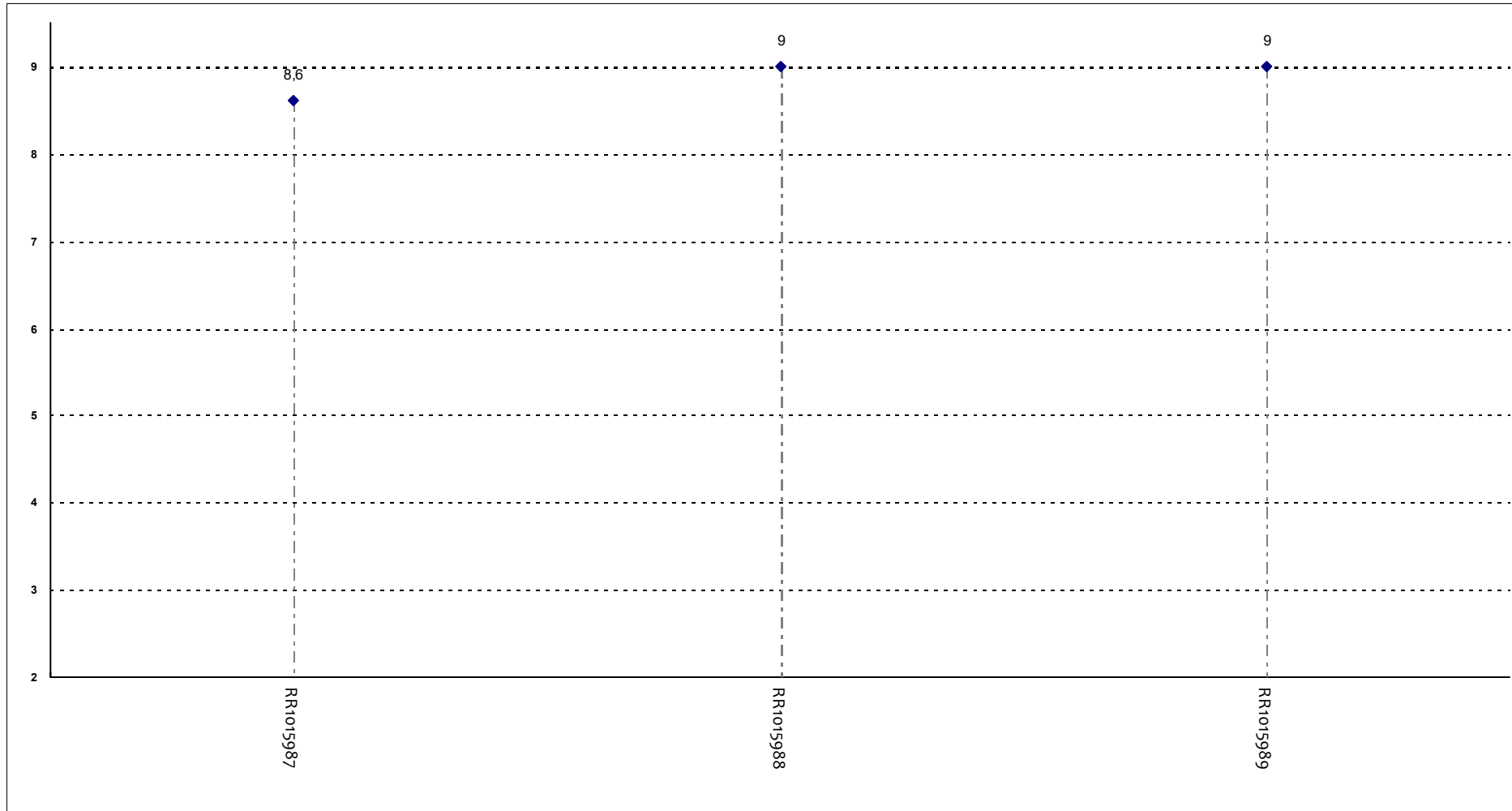
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE

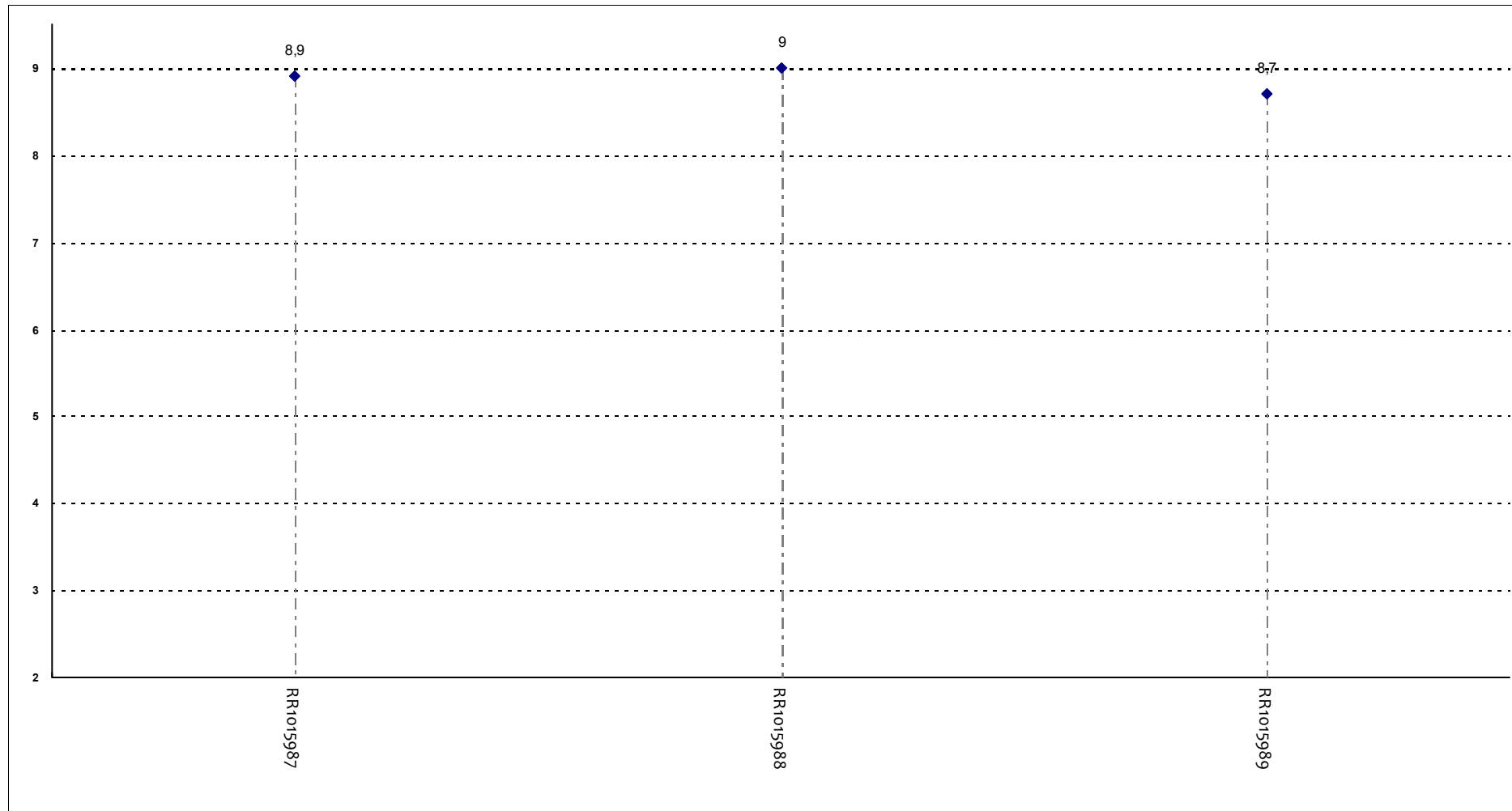
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

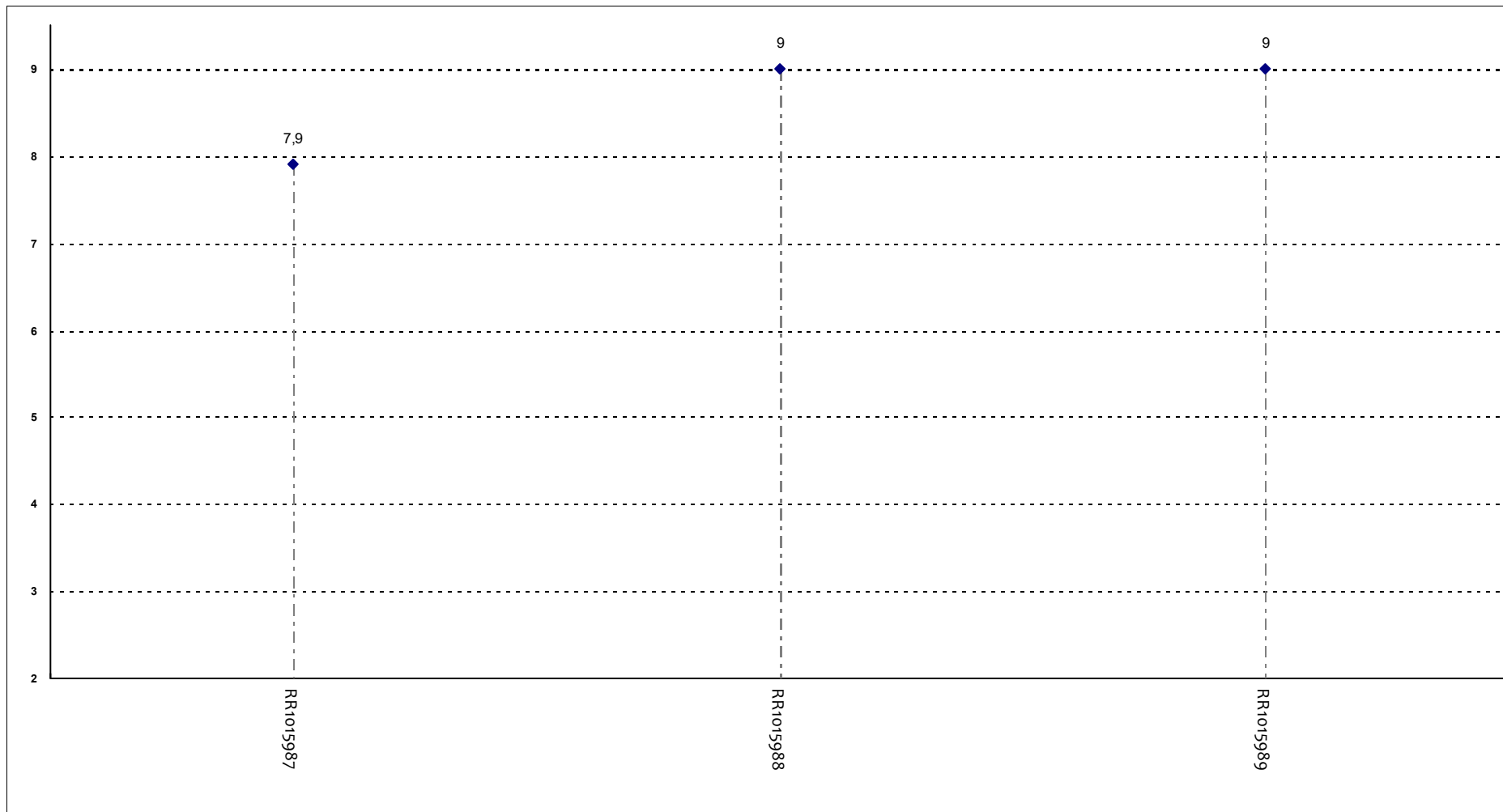
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,7

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,4

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2021-2022

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo a:

CORSI DI TEOLOGIA (LT)

Istituto Piccola casa della Divina Provvidenza Cottolengo (Torino)

Totale dei questionari compilati	53
Numero totale Insegnamenti valutati	3

A tutti gli studenti viene chiesto di rispondere a tutte le domande di valutazione dell'insegnamento, mentre le domande inerenti le "motivazioni alla frequenza limitata" sono proposte solo a chi dichiara una frequenza alle lezioni inferiore al 50%.

Nel report le "motivazioni alla frequenza limitata" vengono ripartite in base ai due gradi di frequenza (0%-25% e 25%-50%), mentre sono omesse le risposte sulla valutazione dell'insegnamento date da chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 50%.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- l'Indice di Sintesi ovvero la media dei punteggi dei diversi insegnamenti ponderata per il numero di rispondenti.

Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?

Più del 75%	Dal 51% al 75%	Dal 25% al 50%	Meno del 25%	Tot
29	19	3	2	53
54,7%	35,8%	5,7%	3,8%	

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
		Si	No	Tot
Motivi di lavoro	dal 25% al 50%	1	2	3
		33,3%	66,7%	
	meno del 25%		2	2
			100,0%	
L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%	1	2	3
		33,3%	66,7%	
	meno del 25%		2	2
			100,0%	
Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%		3	3
			100,0%	
	meno del 25%	1	1	2
		50,0%	50,0%	
Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%	1	2	3
		33,3%	66,7%	
	meno del 25%		2	2
			100,0%	
Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%		3	3
			100,0%	
	meno del 25%		2	2
			100,0%	
Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%	1	2	3
		33,3%	66,7%	
	meno del 25%		2	2
			100,0%	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%		3	3
			100,0%	
	meno del 25%		2	2
			100,0%	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%		3	3
			100,0%	
	meno del 25%		2	2
			100,0%	
Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%	2	1	3
		66,7%	33,3%	
	meno del 25%	1	1	2
		50,0%	50,0%	
Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%	2	1	3
		66,7%	33,3%	
	meno del 25%		2	2
			100,0%	

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)	
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%	21	21	4	2	48	7,4
		43,8%	43,8%	8,3%	4,2%		
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	21	15	7	5	48	7,1
		43,8%	31,3%	14,6%	10,4%		
Il materiale didattico è disponibile in Blackboard?	più del 50%	Si		No		Tot	
		22		26		48	
		45,8%		54,2%			
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento, anche mediante la piattaforma Teams?	più del 50%	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Mai	Tot
		5	1	2	1	39	48
		10,4%	2,1%	4,2%	2,1%	81,3%	
Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai	Tot	
		4	4	1		9	
		44,4%	44,4%	11,1%			
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?	più del 50%	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)
		23	16	7	2	48	7,4
		47,9%	33,3%	14,6%	4,2%		
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?	più del 50%	25	17	3	3	48	7,5
		52,1%	35,4%	6,3%	6,3%		
Perché la frequenza delle lezioni di Teologia non ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?	più del 50%	Risposto			Tot		
		1			1		
		100,0%					

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	36	11	1		48	8,4
		75,0%	22,9%	2,1%			
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?	più del 50%	33	14	1		48	8,3
		68,8%	29,2%	2,1%			
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	30	15	2	1	48	8,0
		62,5%	31,3%	4,2%	2,1%		
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	più del 50%	22	20	4	2	48	7,5
		45,8%	41,7%	8,3%	4,2%		
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?	più del 50%	30	16	1	1	48	8,0
		62,5%	33,3%	2,1%	2,1%		
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	più del 50%	N° studenti	Altro	Caratterist. docente	Mod. svolgimento lez.	Tot	
				2		2	
				100,0%			

DOMANDE FINALI

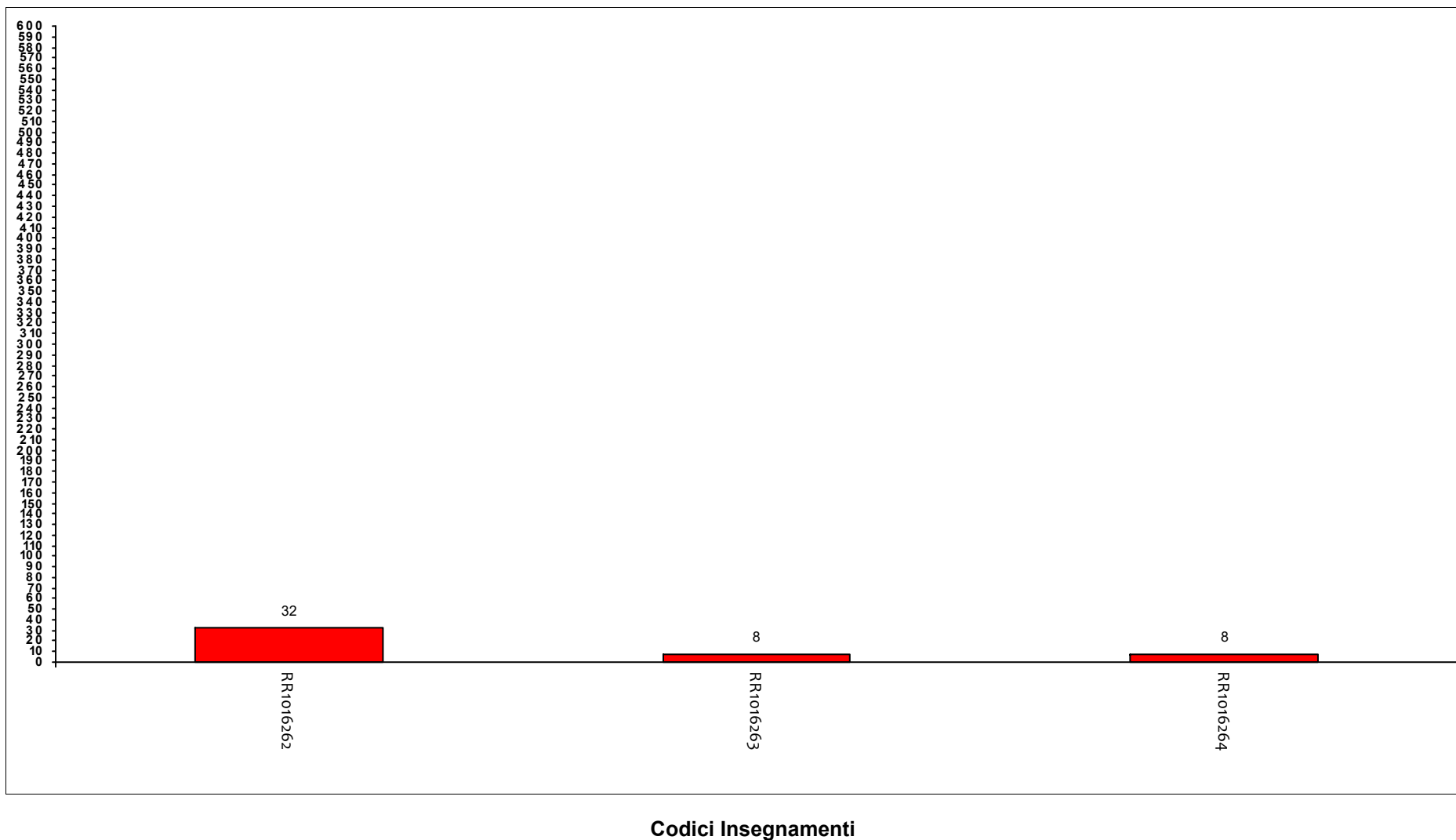
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	Frequenza corso più del 50%	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
		Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Non previsto	Tot	Teologia (LT)
		23	21	2	2		48	7,8
		47,9%	43,8%	4,2%	4,2%			

Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti).

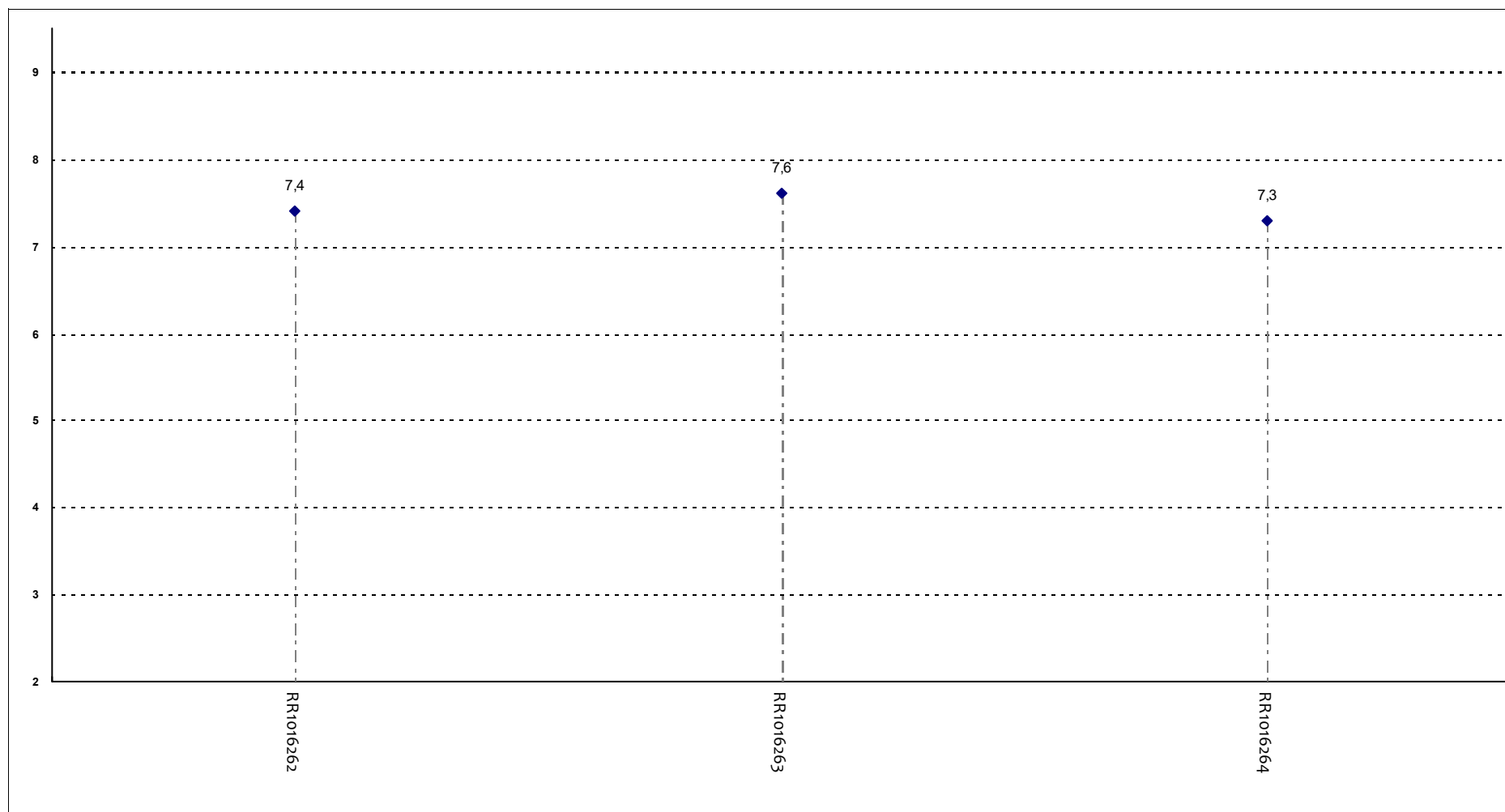
Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

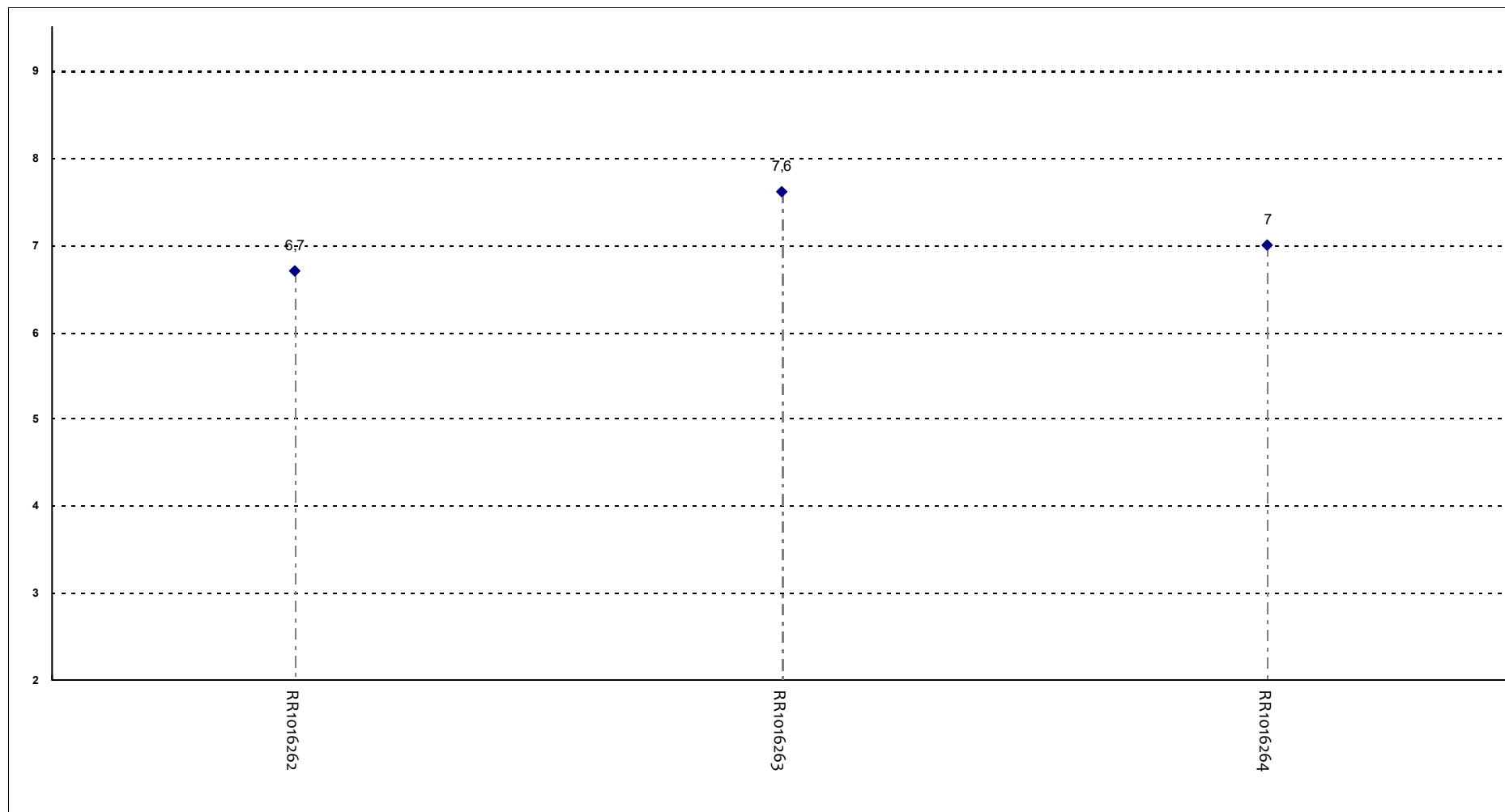
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

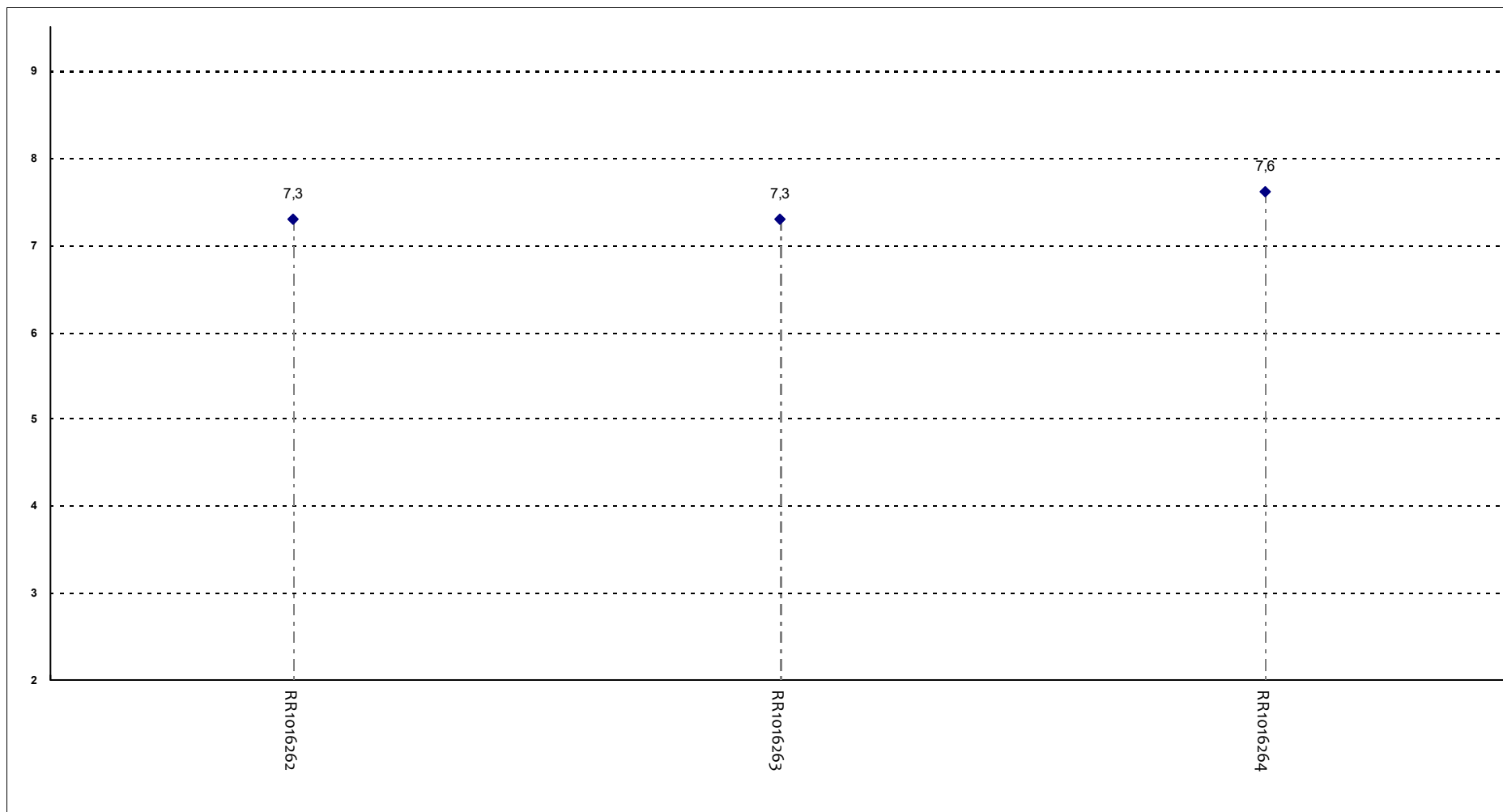
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,4 - 7,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

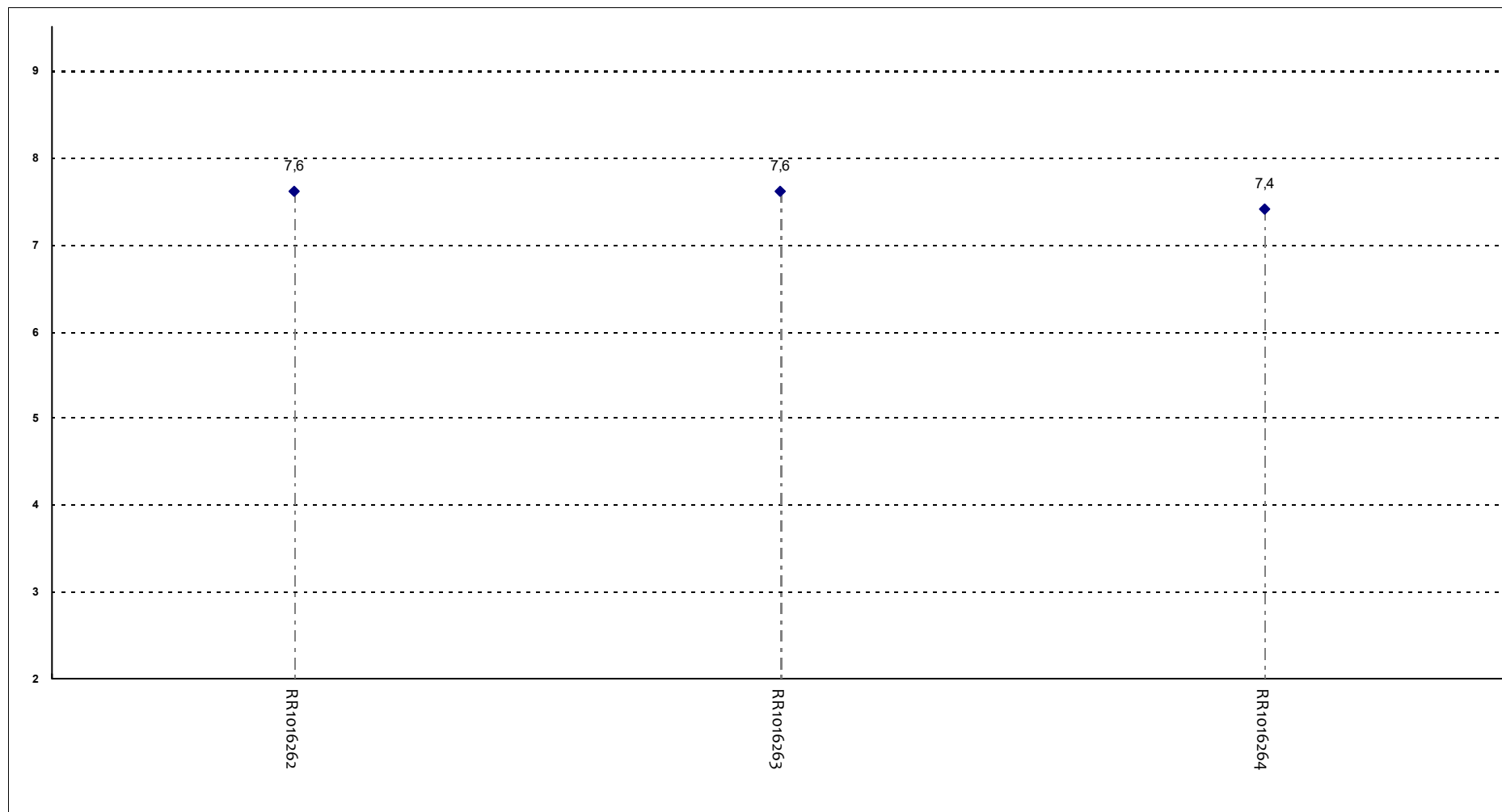
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

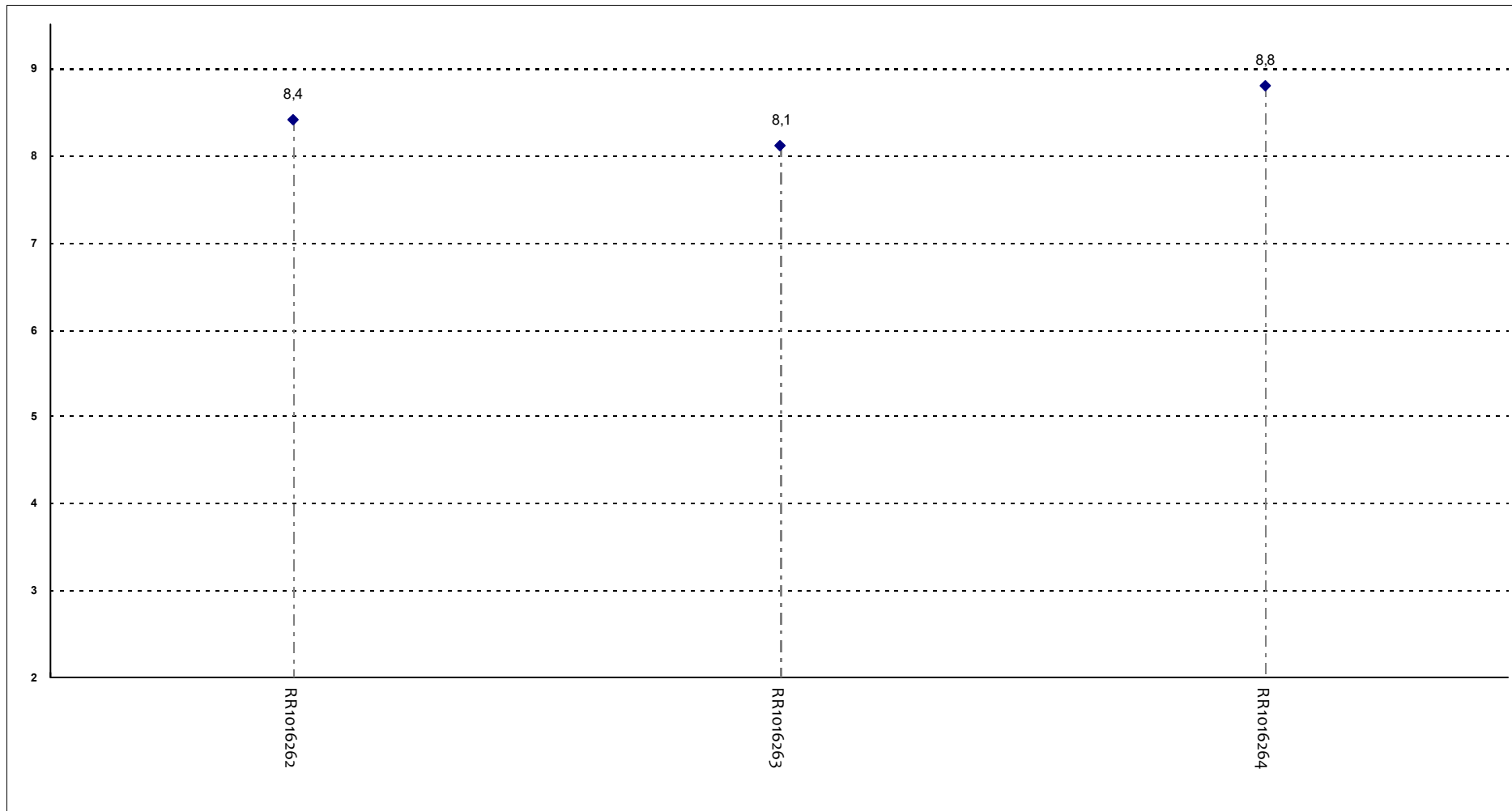
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

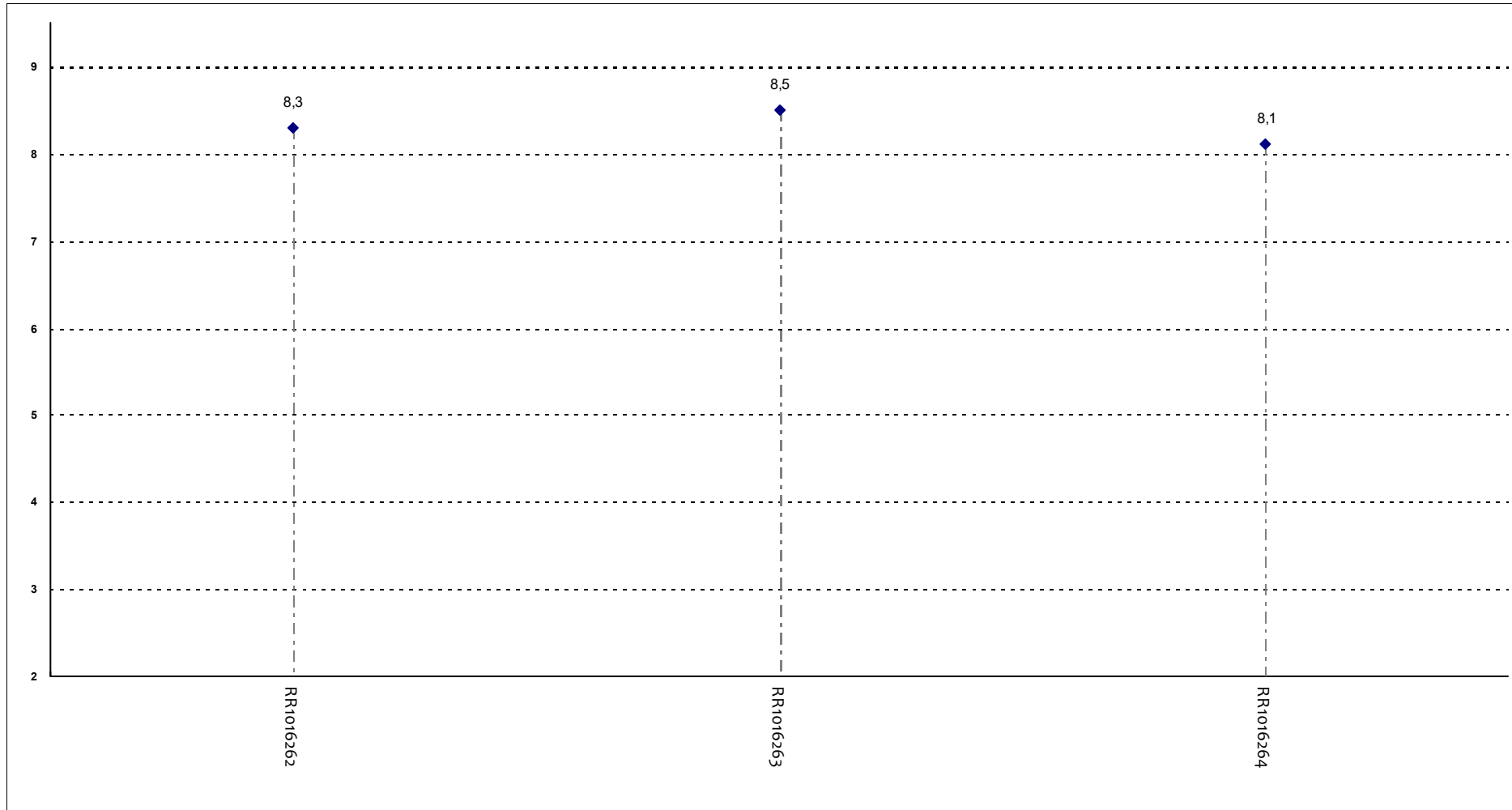
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

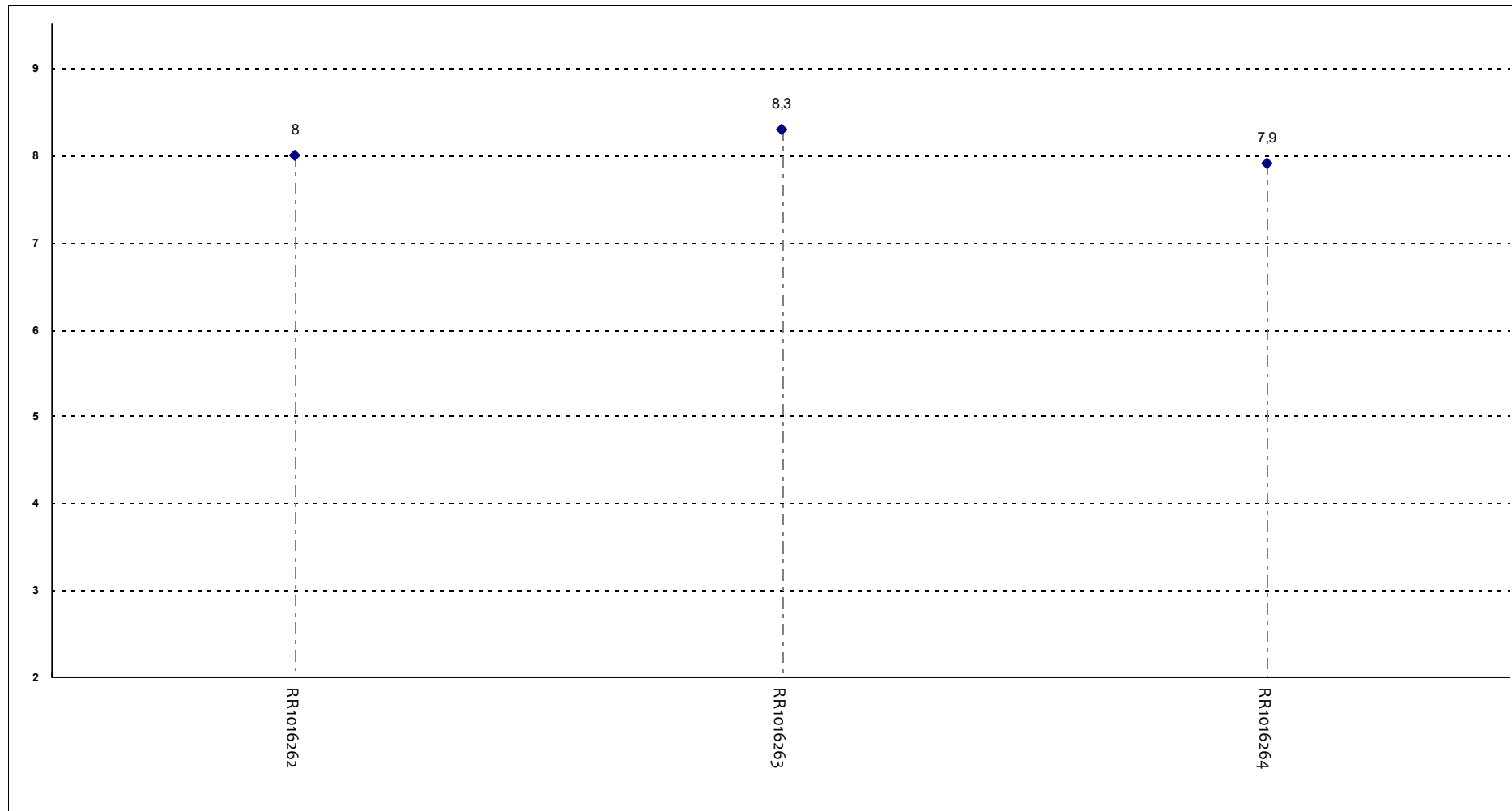
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 8,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

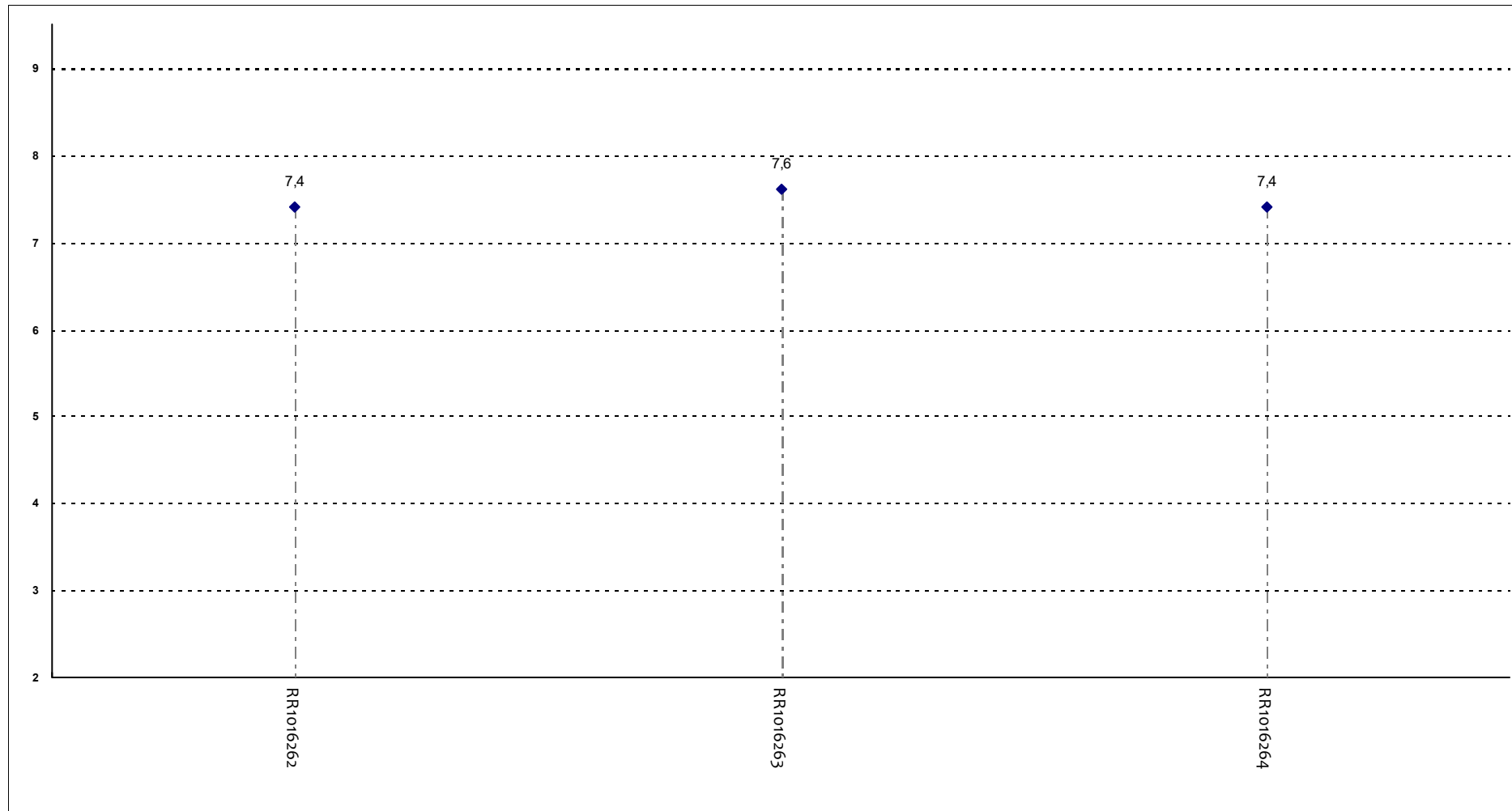
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE

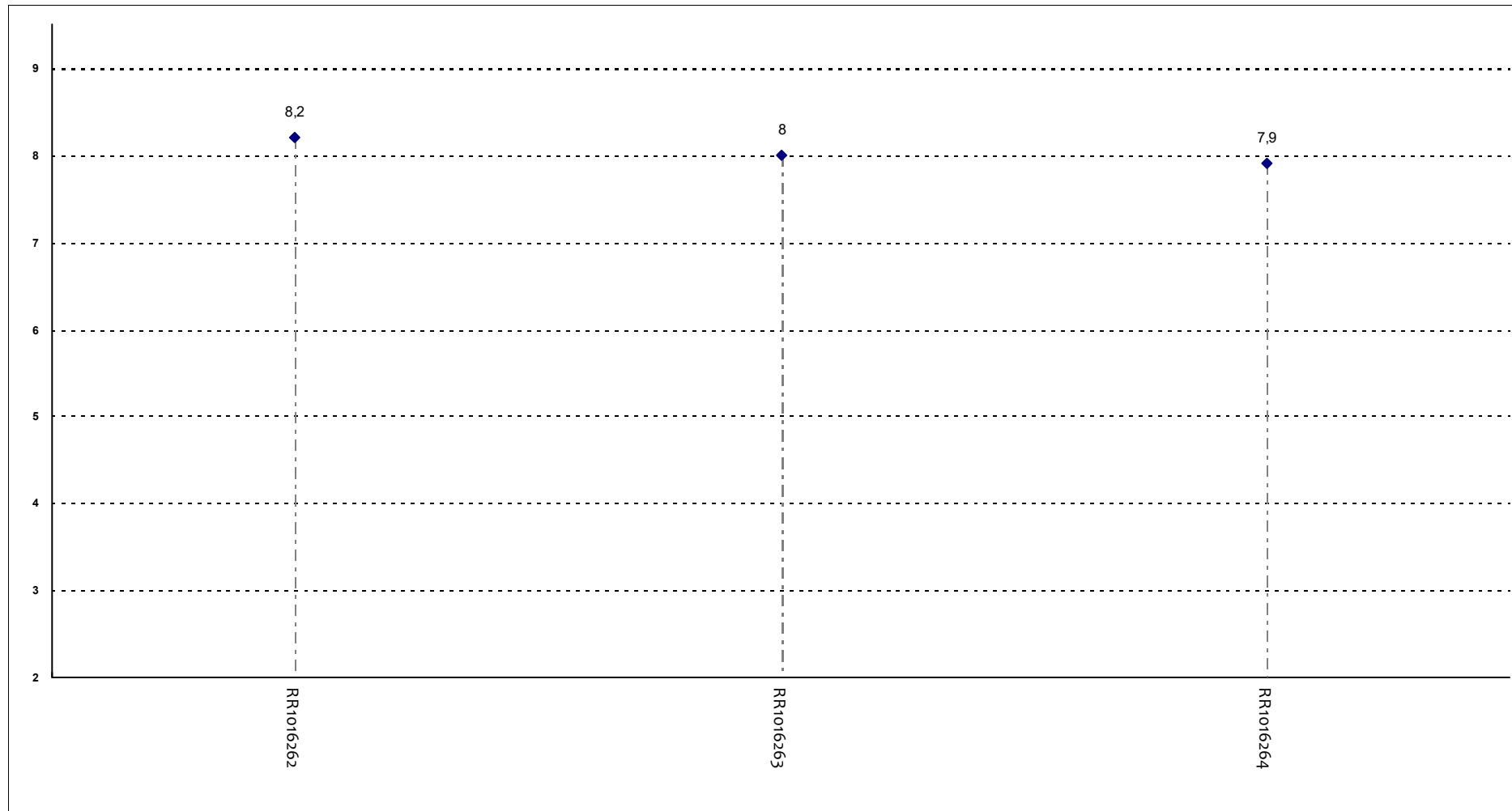
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

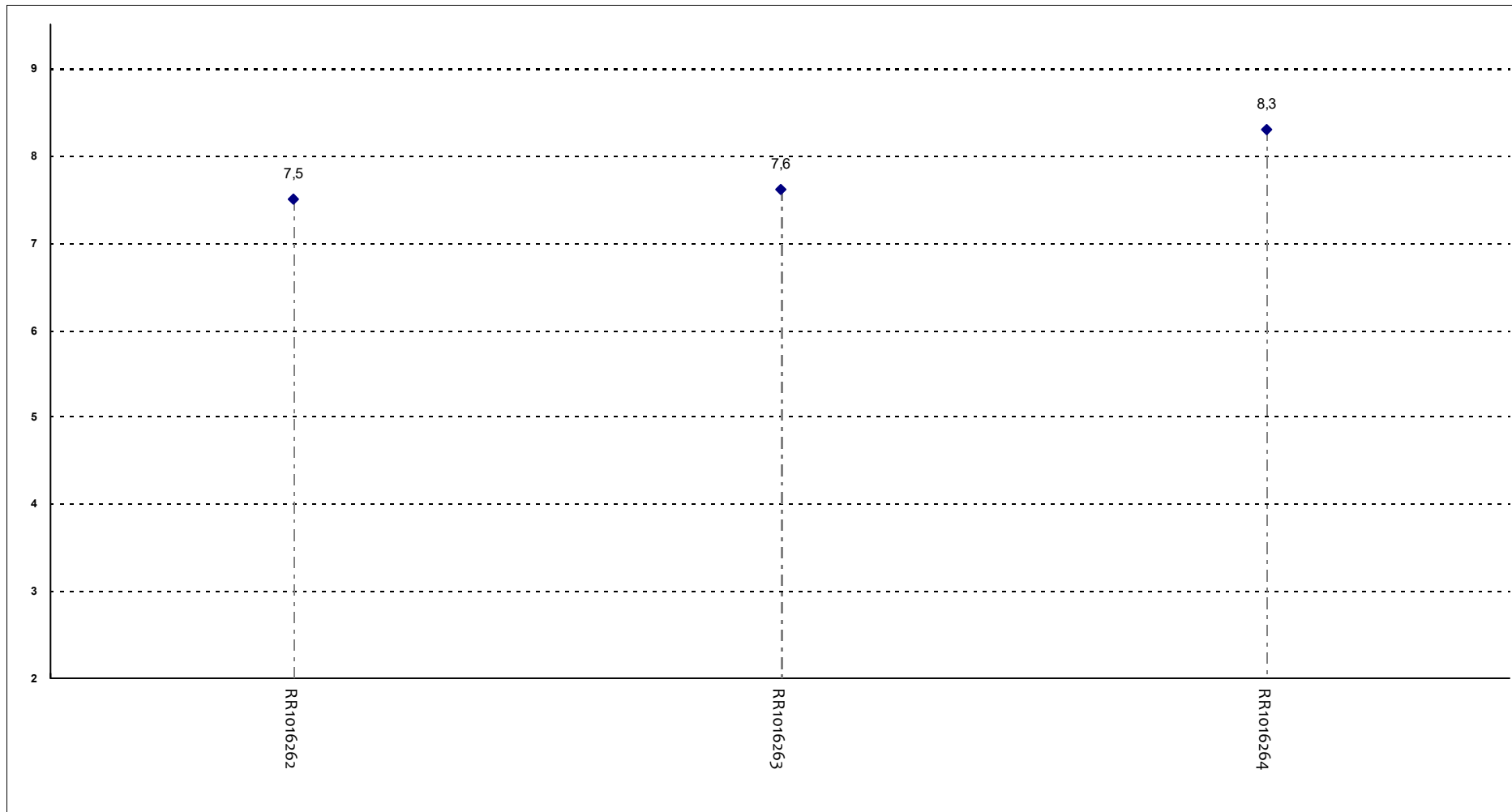
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,7

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,4

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE**Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2021-2022**

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo a:

CORSI DI TEOLOGIA (LT)

Sede di Piacenza

Totale dei questionari compilati	916
Numero totale Insegnamenti valutati	4

A tutti gli studenti viene chiesto di rispondere a tutte le domande di valutazione dell'insegnamento, mentre le domande inerenti le "motivazioni alla frequenza limitata" sono proposte solo a chi dichiara una frequenza alle lezioni inferiore al 50%.

Nel report le "motivazioni alla frequenza limitata" vengono ripartite in base ai due gradi di frequenza (0%-25% e 25%-50%), mentre sono omesse le risposte sulla valutazione dell'insegnamento date da chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 50%.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- l'Indice di Sintesi ovvero la media dei punteggi dei diversi insegnamenti ponderata per il numero di rispondenti.

Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?

Più del 75%	Dal 51% al 75%	Dal 25% al 50%	Meno del 25%	Tot
179	192	117	428	916
19,5%	21,0%	12,8%	46,7%	

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
		Si	No	Tot
Motivi di lavoro	dal 25% al 50%	40	77	117
		34,2%	65,8%	
	meno del 25%	141	287	428
		32,9%	67,1%	
L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%	5	112	117
		4,3%	95,7%	
	meno del 25%	33	395	428
		7,7%	92,3%	
Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%	78	39	117
		66,7%	33,3%	
	meno del 25%	219	209	428
		51,2%	48,8%	
Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%	22	95	117
		18,8%	81,2%	
	meno del 25%	140	288	428
		32,7%	67,3%	
Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%	9	108	117
		7,7%	92,3%	
	meno del 25%	57	371	428
		13,3%	86,7%	
Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%	18	99	117
		15,4%	84,6%	
	meno del 25%	35	393	428
		8,2%	91,8%	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	8	109	117
		6,8%	93,2%	
	meno del 25%	27	401	428
		6,3%	93,7%	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	7	110	117
		6,0%	94,0%	
	meno del 25%	34	394	428
		7,9%	92,1%	
Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%	80	37	117
		68,4%	31,6%	
	meno del 25%	280	148	428
		65,4%	34,6%	
Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%	19	98	117
		16,2%	83,8%	
	meno del 25%	172	256	428
		40,2%	59,8%	

Altre motivazioni che hanno determinato una limitata frequenza alle lezioni:	dal 25% al 50%	2	2
		100,0%	
	meno del 25%	8	8
		100,0%	

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)	
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%	172	176	17	6	371	7,8
		46,4%	47,4%	4,6%	1,6%		
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	120	170	67	14	371	7,0
		32,3%	45,8%	18,1%	3,8%		
Il materiale didattico è disponibile in Blackboard?	più del 50%	Si		No	Tot		
		366		5	371		
		98,7%		1,3%			
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	più del 50%	261	102	7	1	371	8,4
		70,4%	27,5%	1,9%	0,3%		
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento, anche mediante la piattaforma Teams?	più del 50%	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Mai	Tot
		37	14	3	1	316	371
		10,0%	3,8%	0,8%	0,3%	85,2%	
Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai	Tot	
		45	8	2		55	
		81,8%	14,5%	3,6%			
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?	più del 50%	166	186	14	5	371	7,8
		44,7%	50,1%	3,8%	1,3%		
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?	più del 50%	154	197	14	6	371	7,6
		41,5%	53,1%	3,8%	1,6%		
Perché la frequenza delle lezioni di Teologia non ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?	più del 50%	Risposto			Tot		
		6			6		
		100,0%					

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	300	68	3		371	8,6
		80,9%	18,3%	0,8%			
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?	più del 50%	275	90	6		371	8,5
		74,1%	24,3%	1,6%			
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	213	147	8	3	371	8,2
		57,4%	39,6%	2,2%	0,8%		
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	più del 50%	171	174	23	3	371	7,9
		46,1%	46,9%	6,2%	0,8%		
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?	più del 50%	244	109	13	5	371	8,2
		65,8%	29,4%	3,5%	1,3%		
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	più del 50%	N° studenti	Altro	Caratterist. docente	Mod. svolgimento lez.	Tot	
		2	2	10	4	18	
		11,1%	11,1%	55,6%	22,2%		
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?	più del 50%	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)
		25	3			28	8,9
		89,3%	10,7%				
Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?	più del 50%	25	3			28	8,9
		89,3%	10,7%				

DOMANDE FINALI

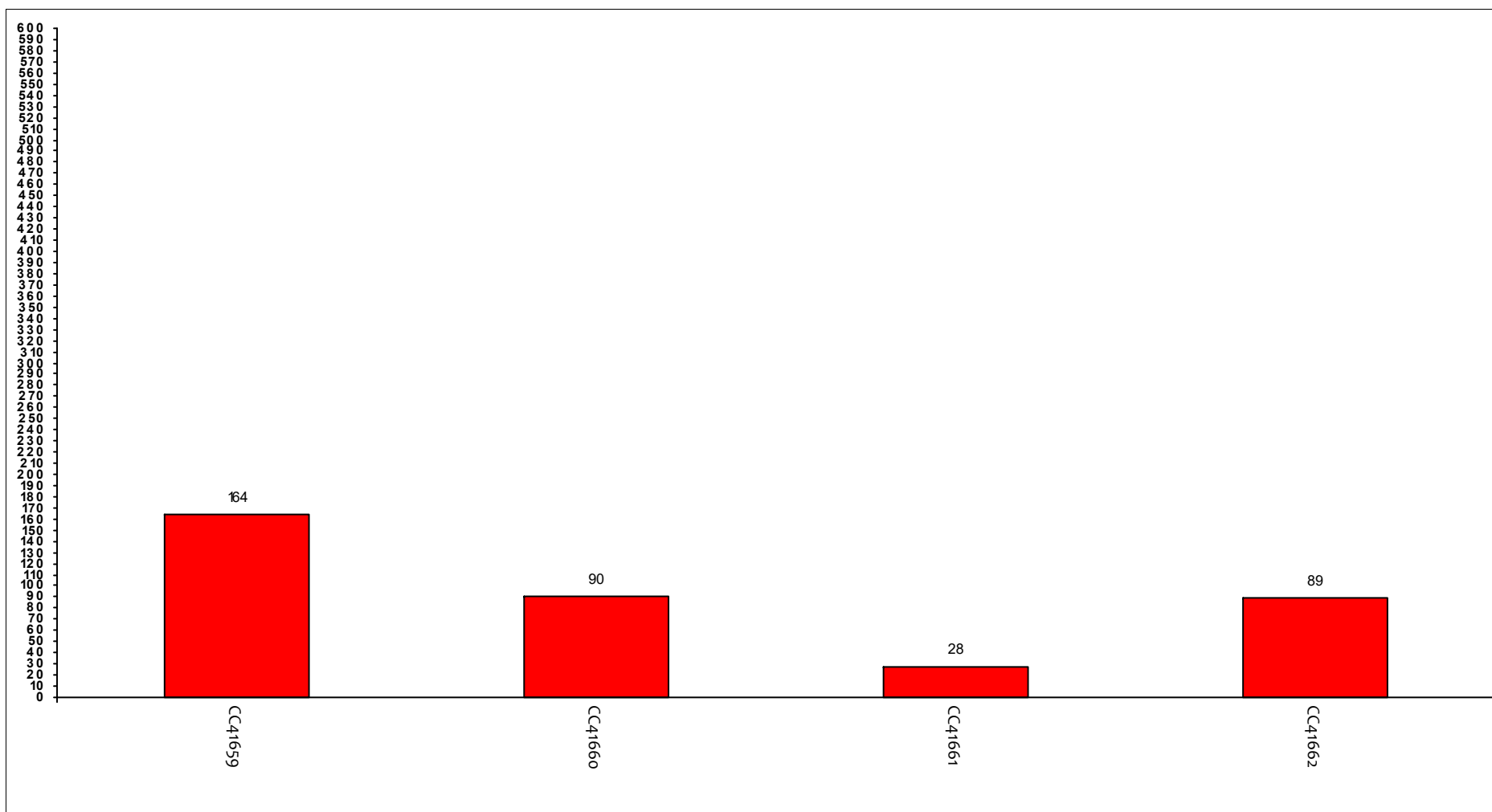
Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)	
I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni?	più del 50%	252	115	4		371	8,4
		67,9%	31,0%	1,1%			
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Non previsto	Tot
		226	124	16	5		371
		60,9%	33,4%	4,3%	1,3%		8,1

Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti).

Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

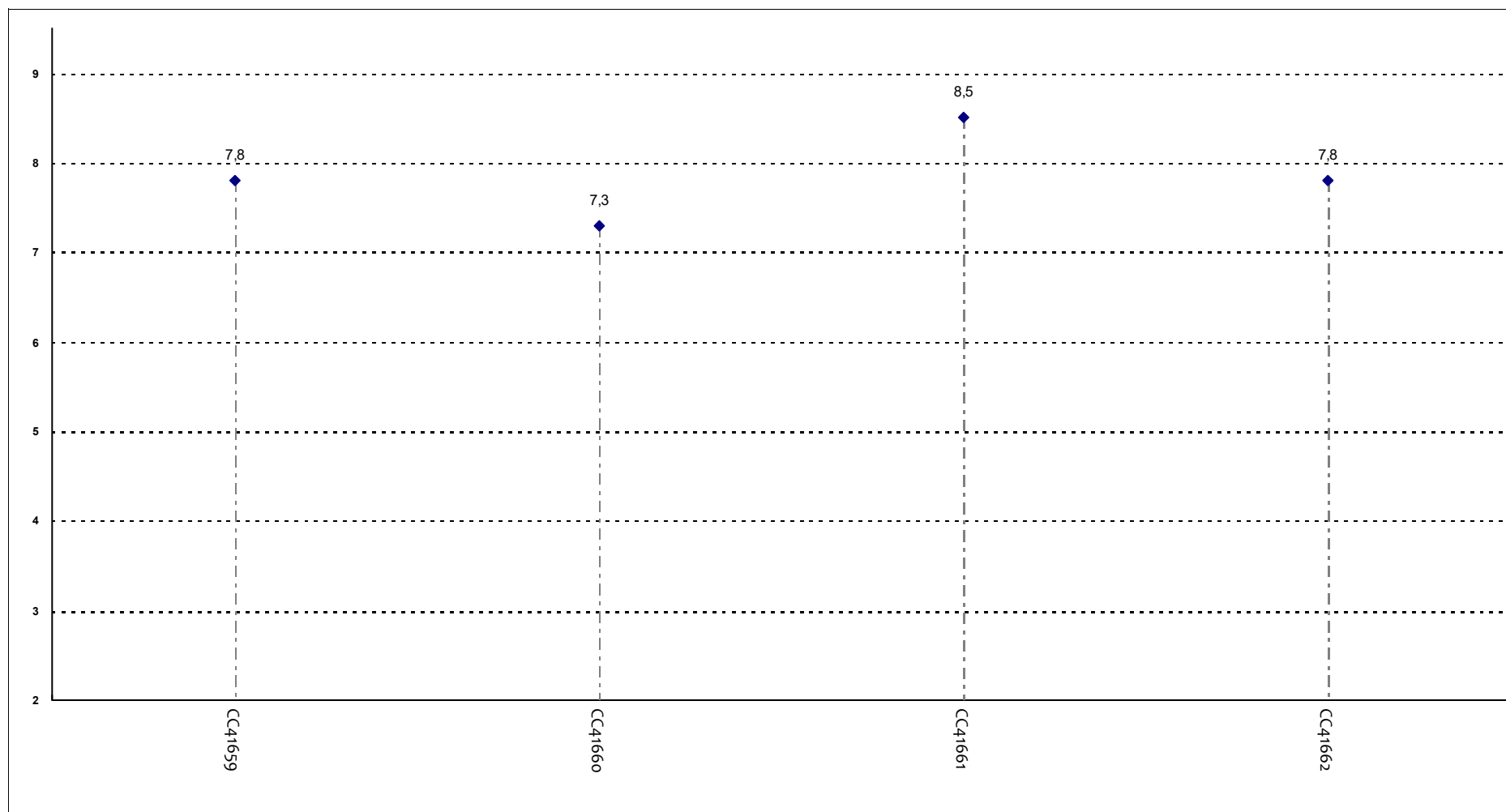
Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

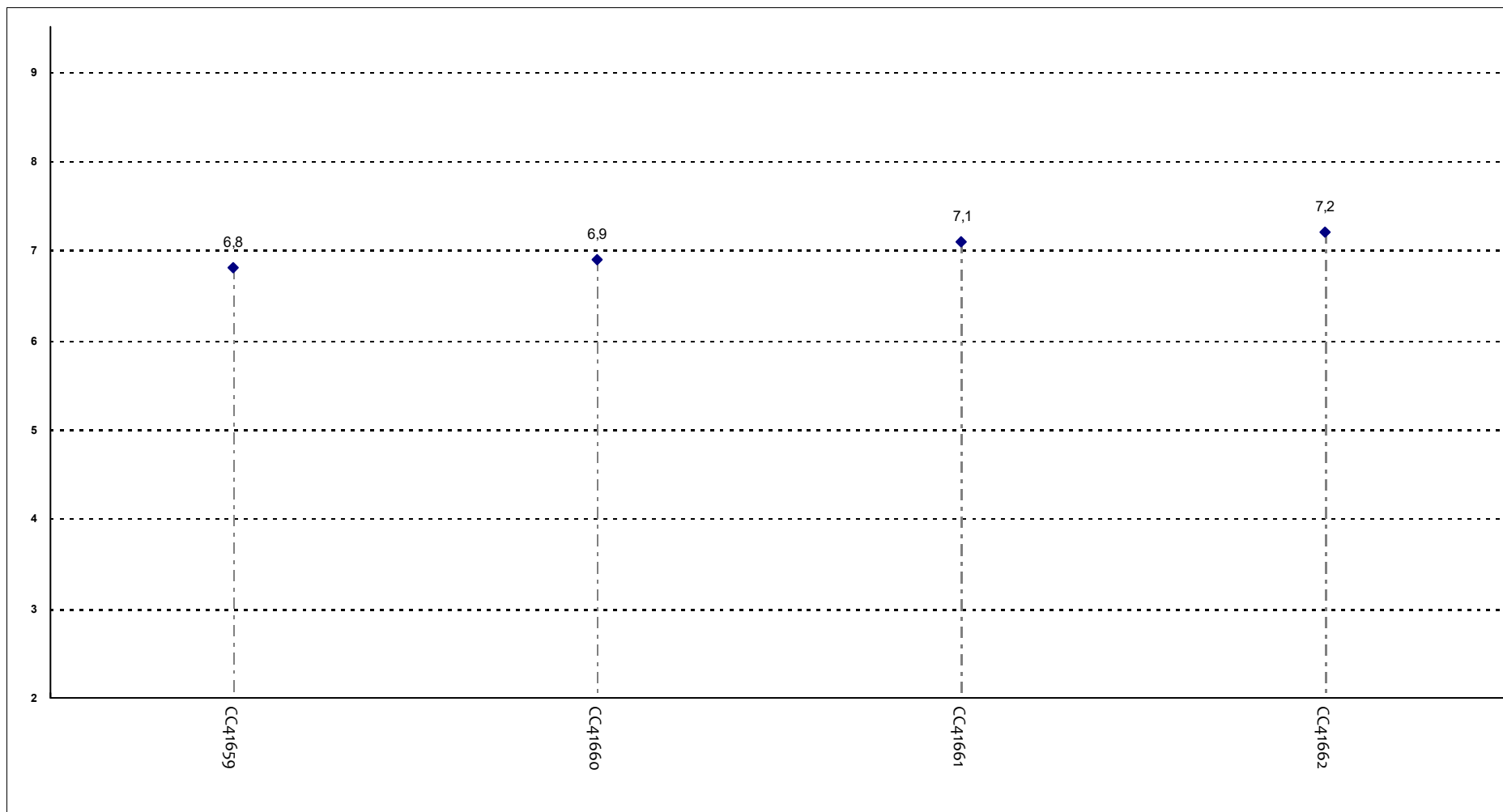
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

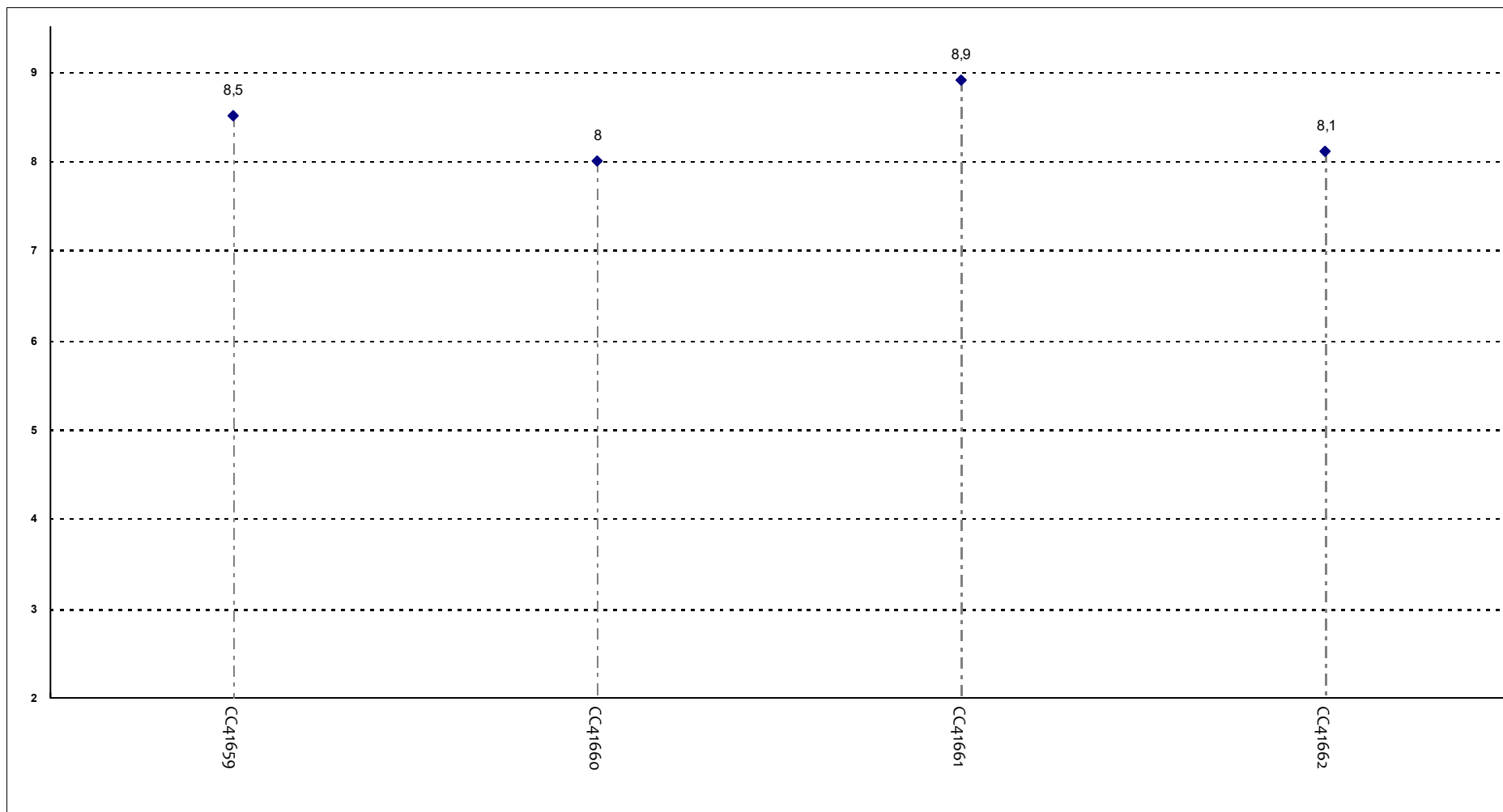
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,4 - 7,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

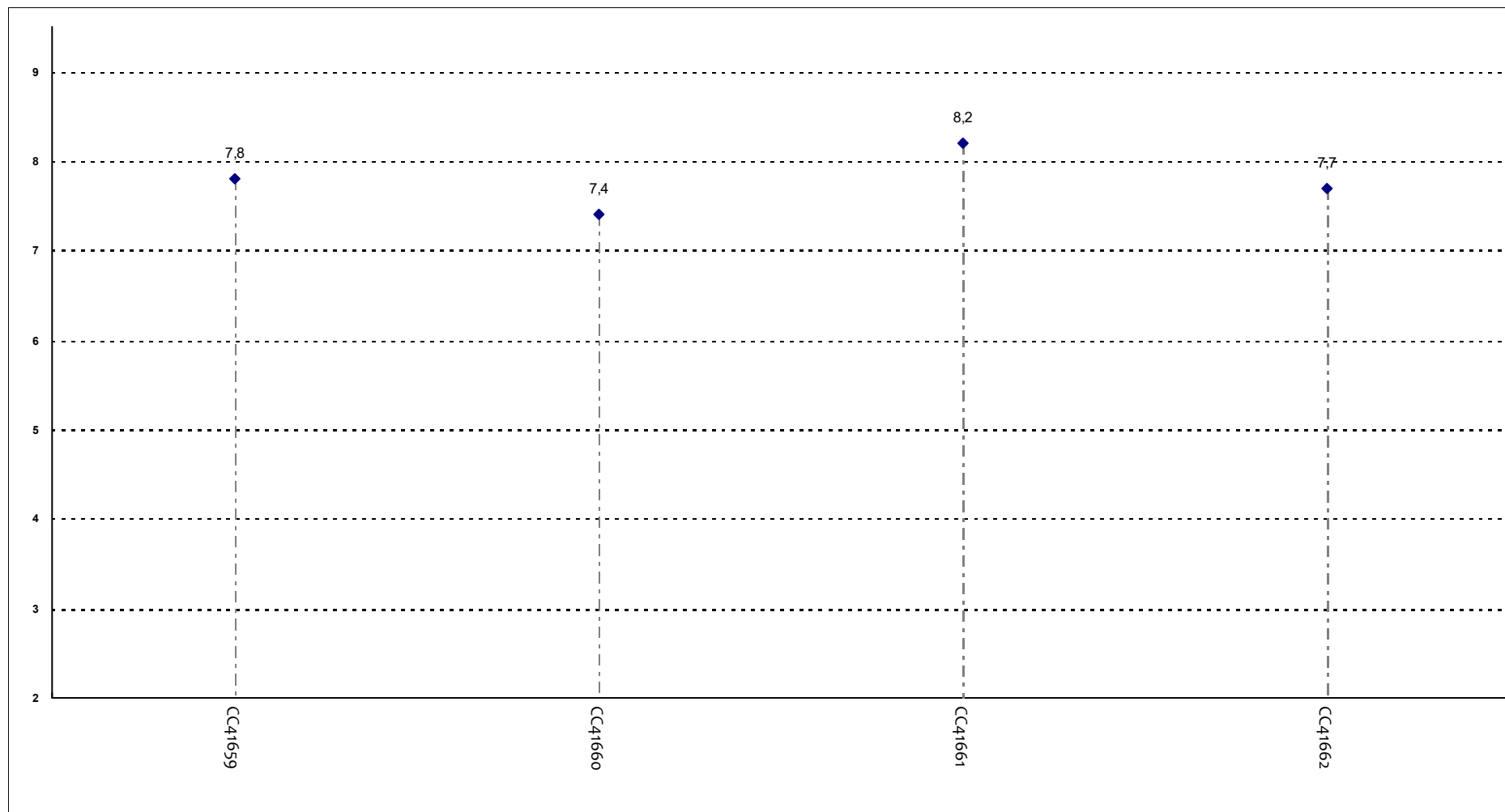
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,5

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

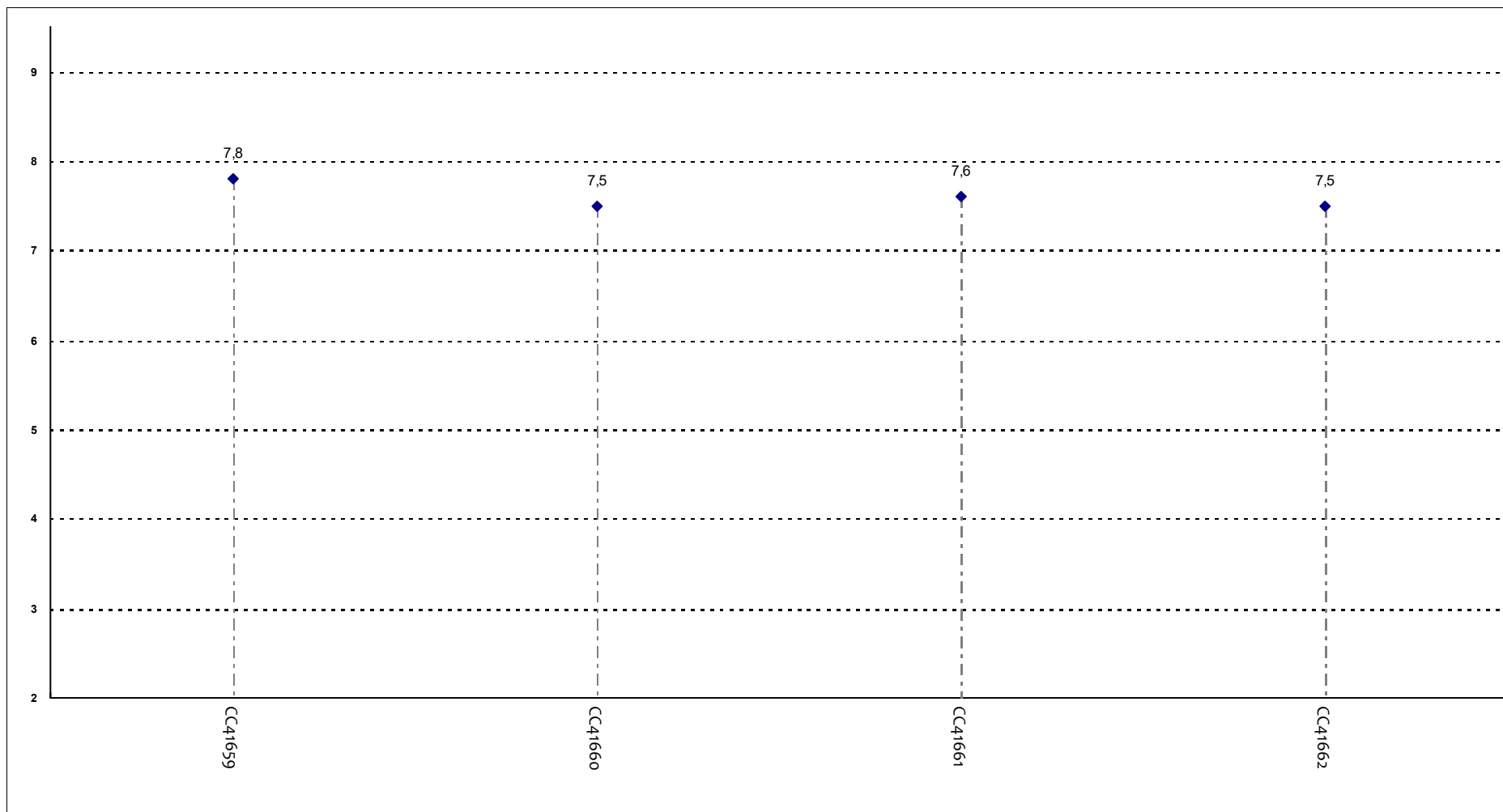
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

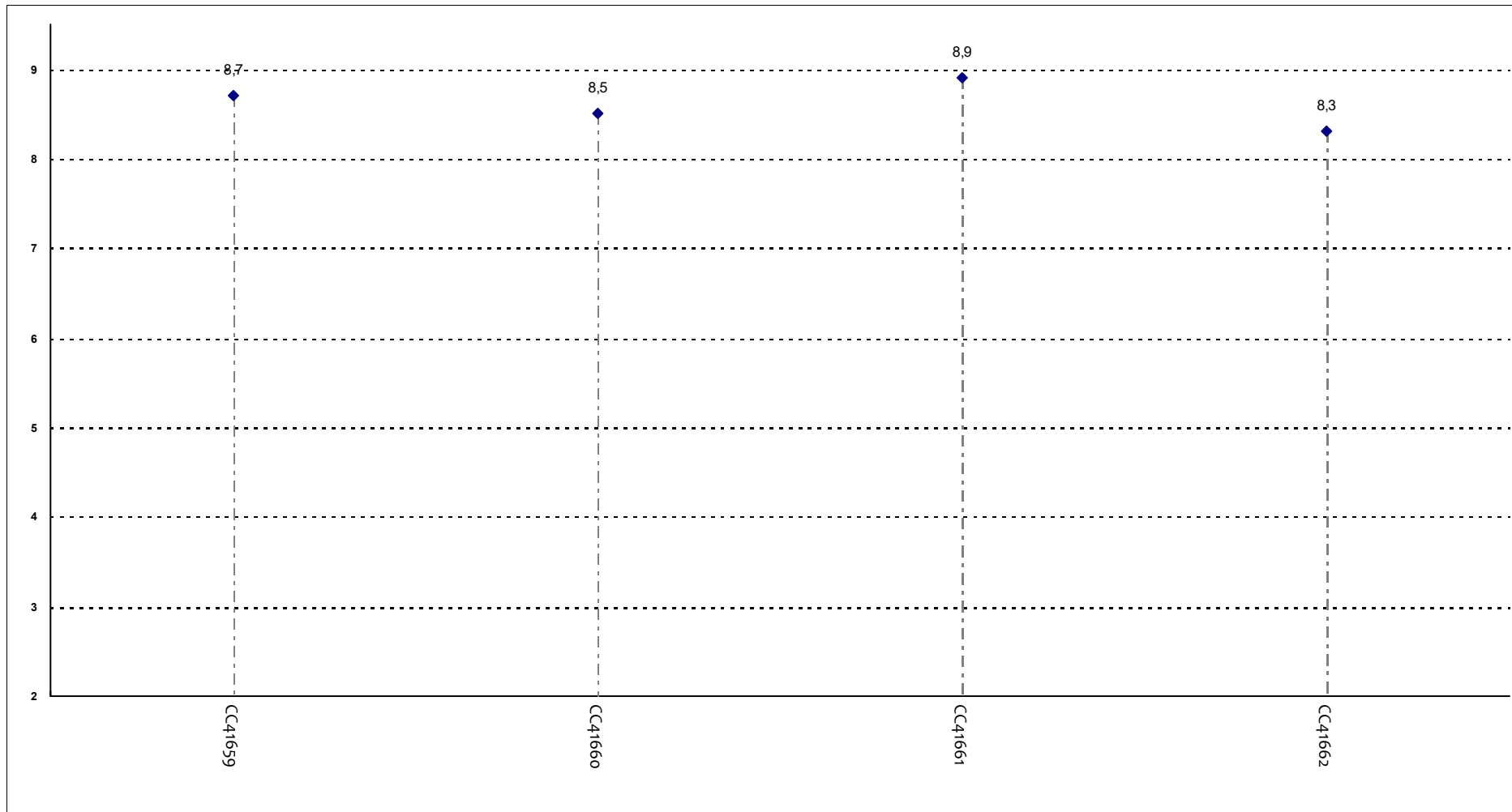
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

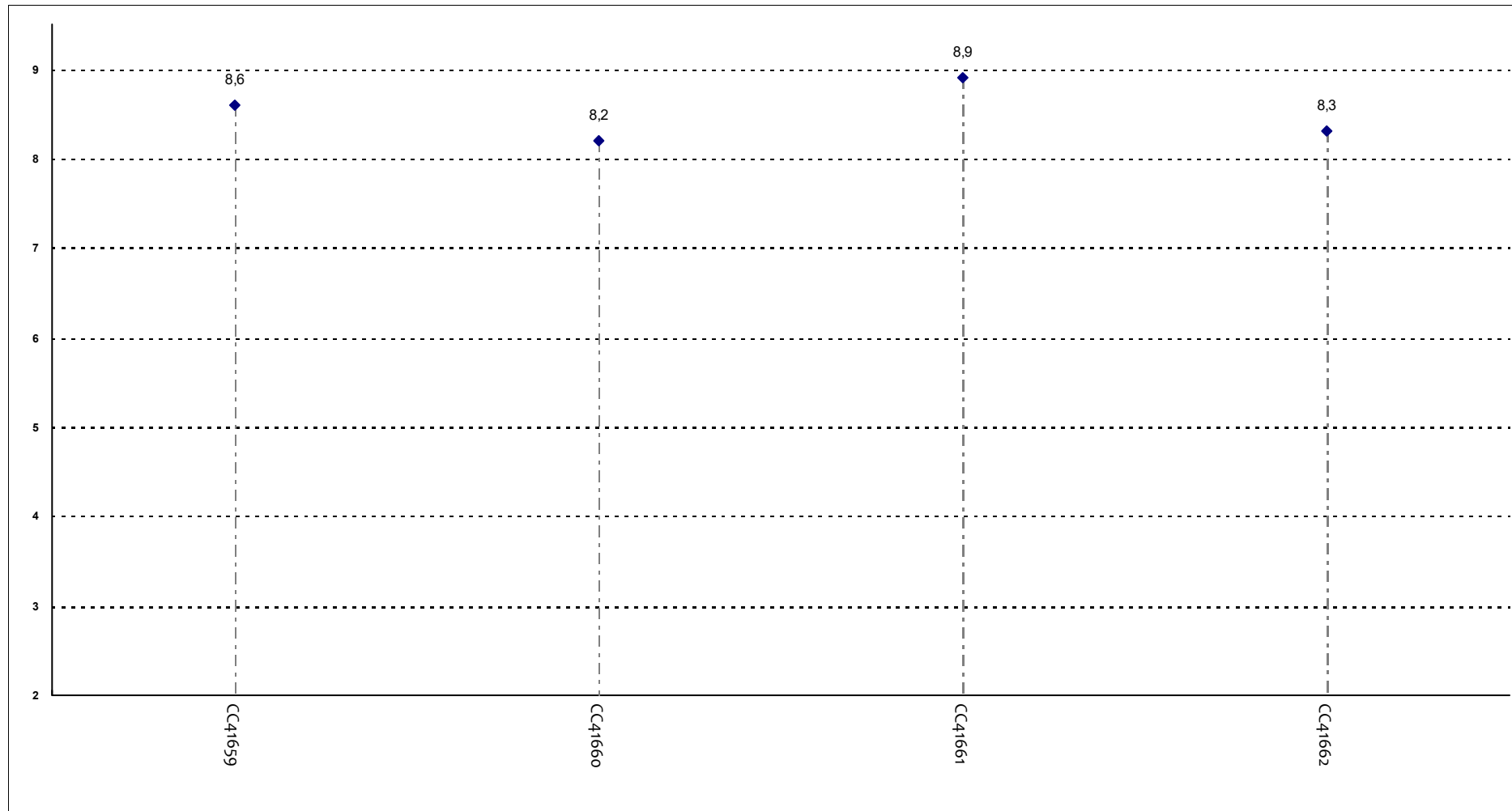
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

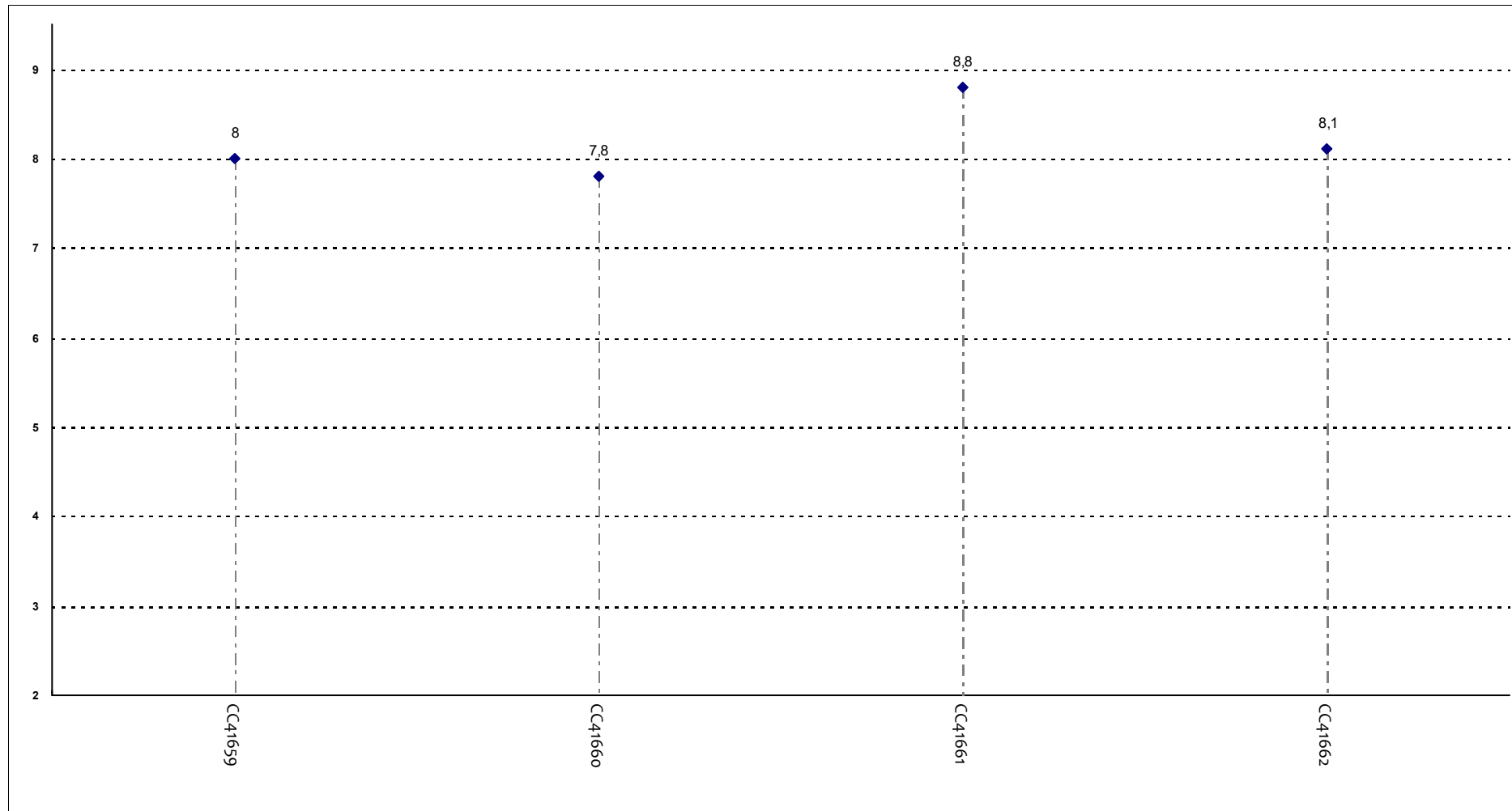
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 8,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

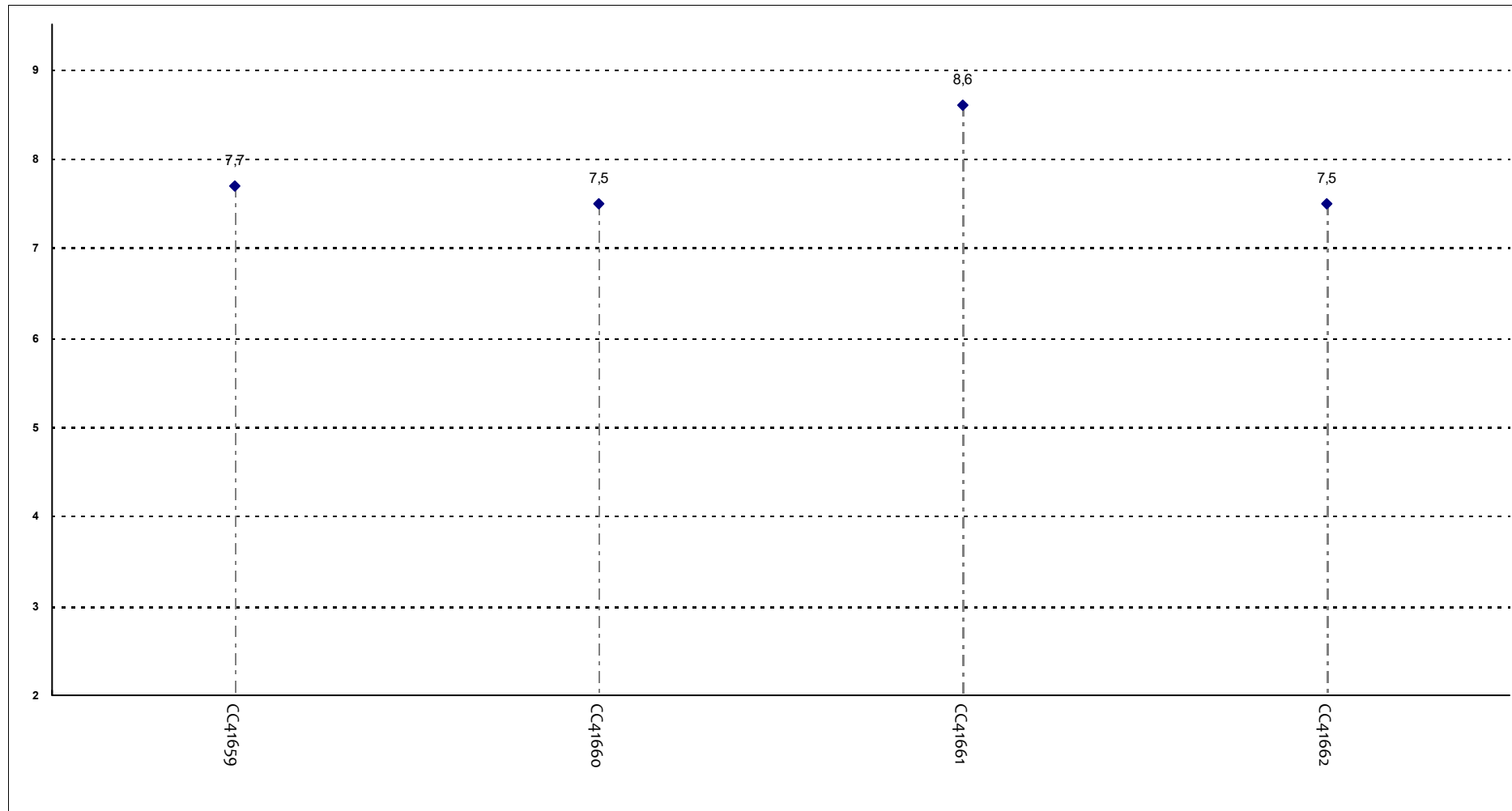
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE

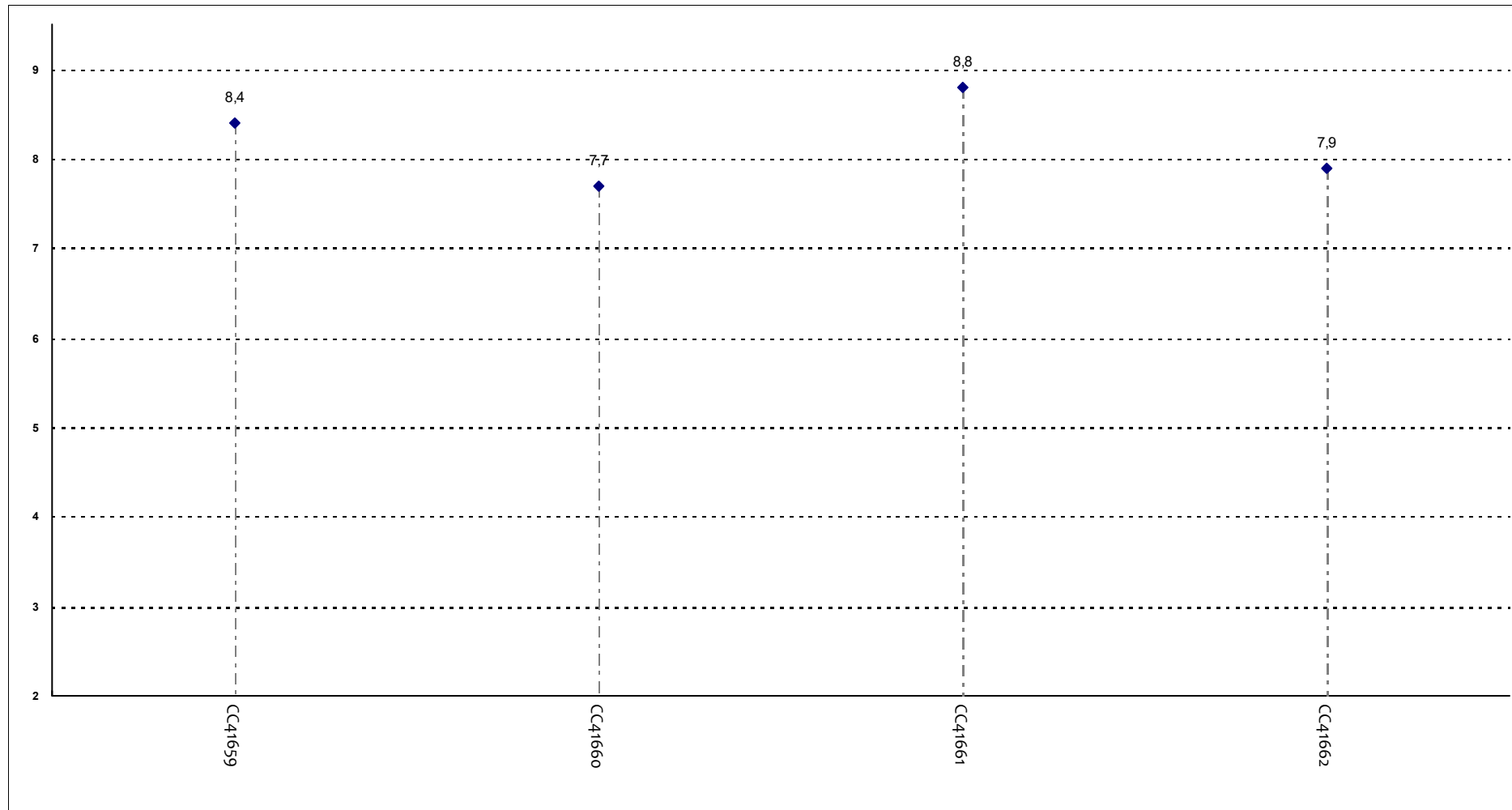
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

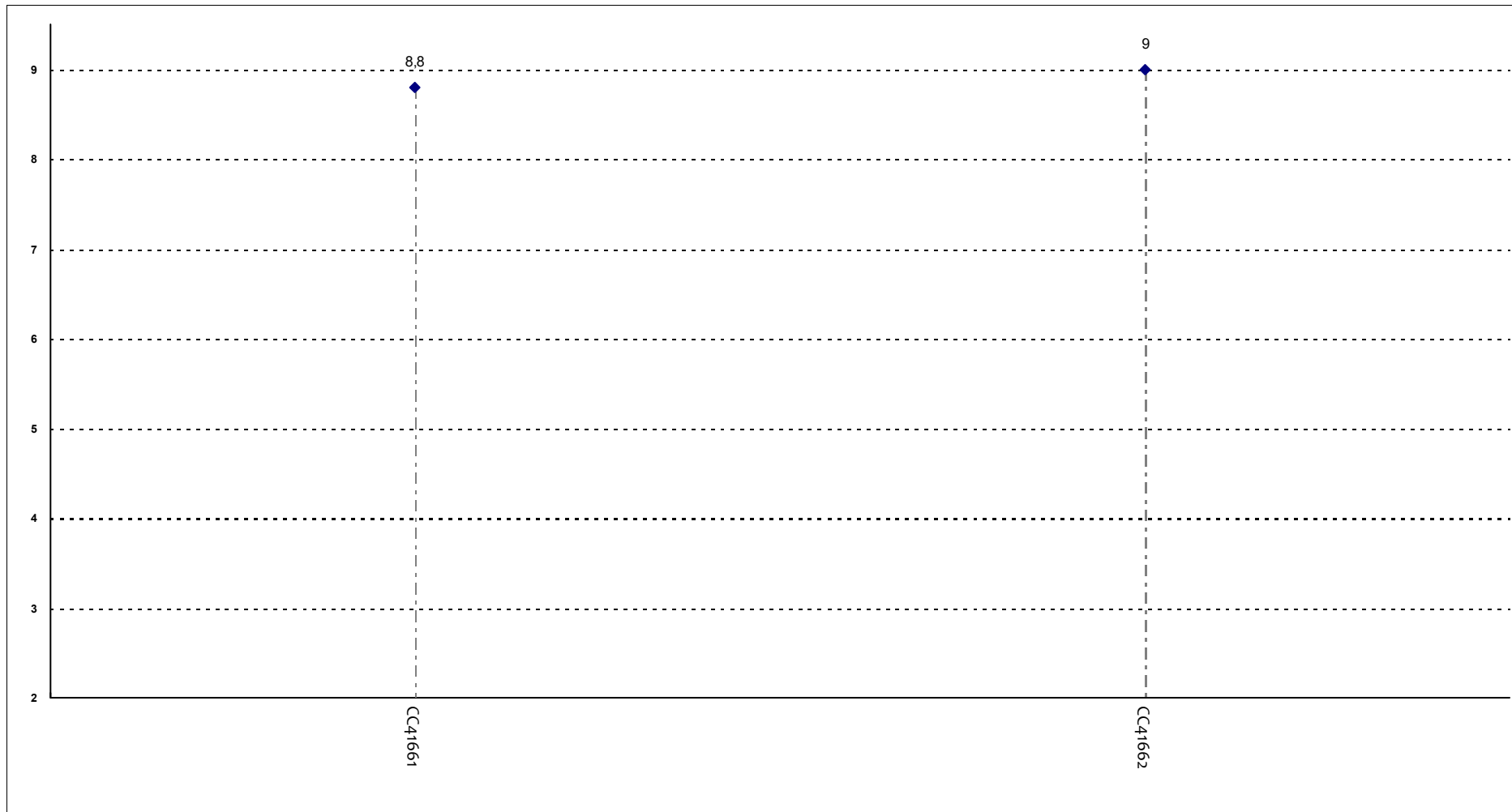
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

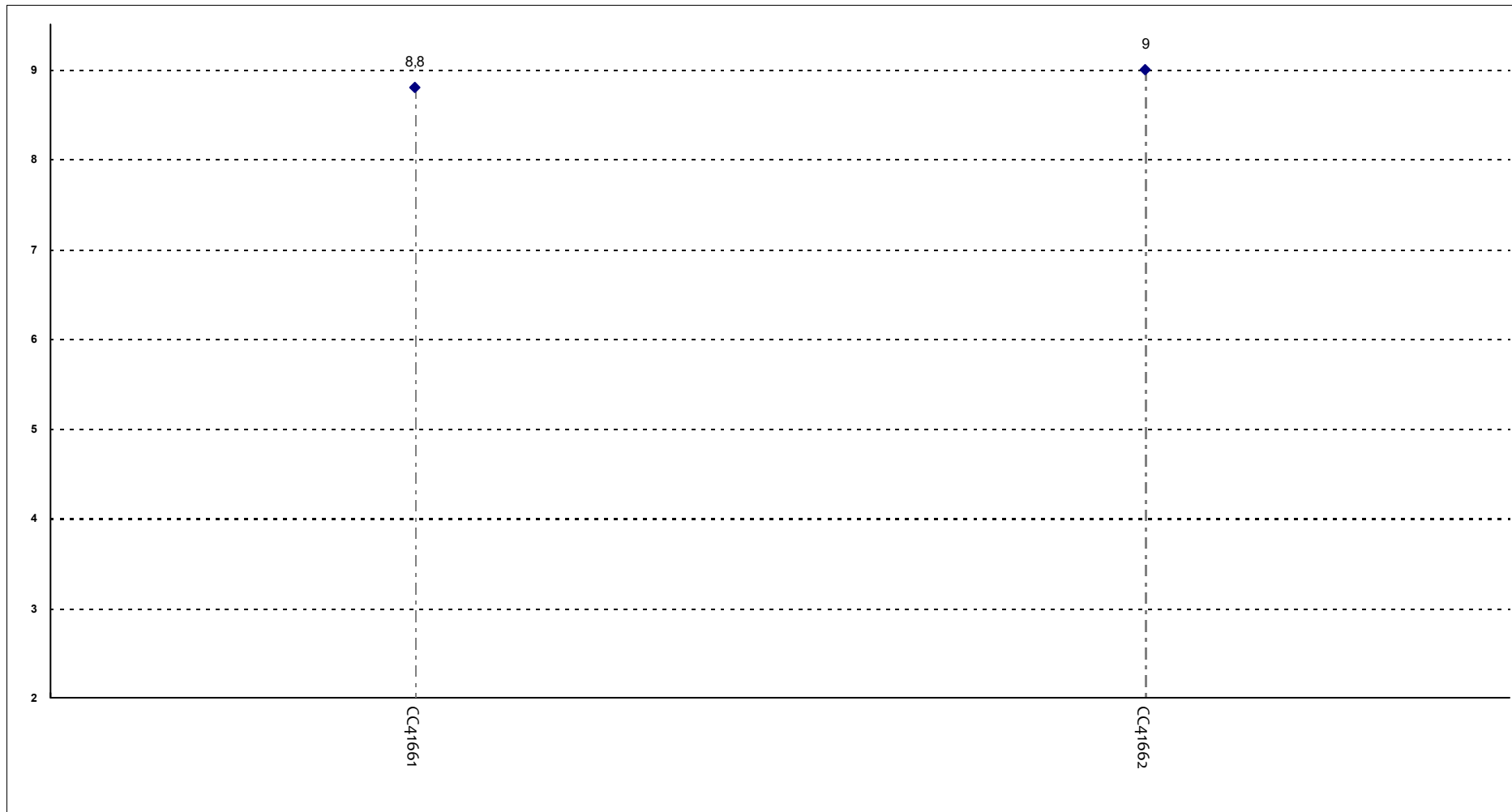
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

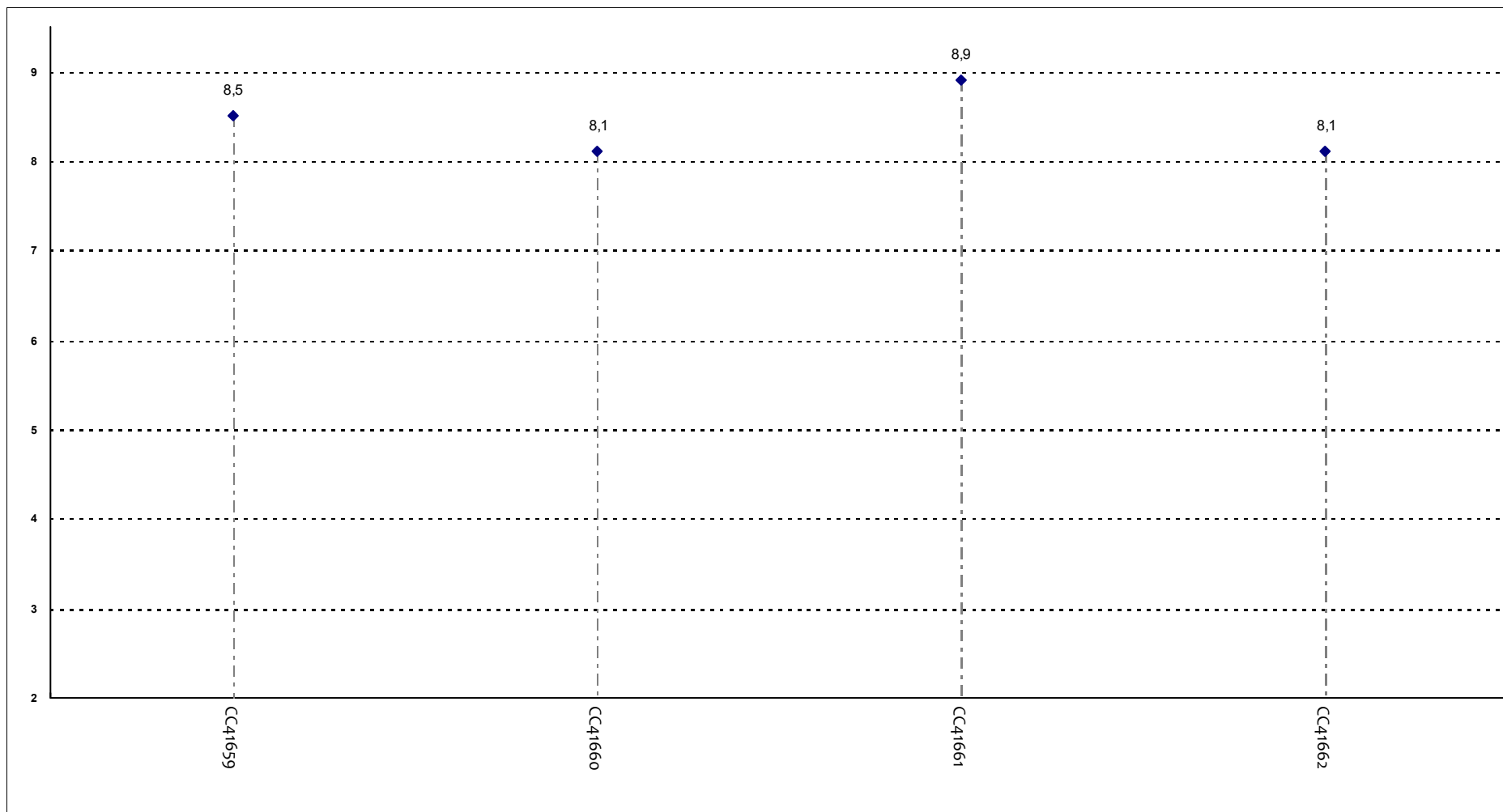
Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,3

DOMANDE FINALI

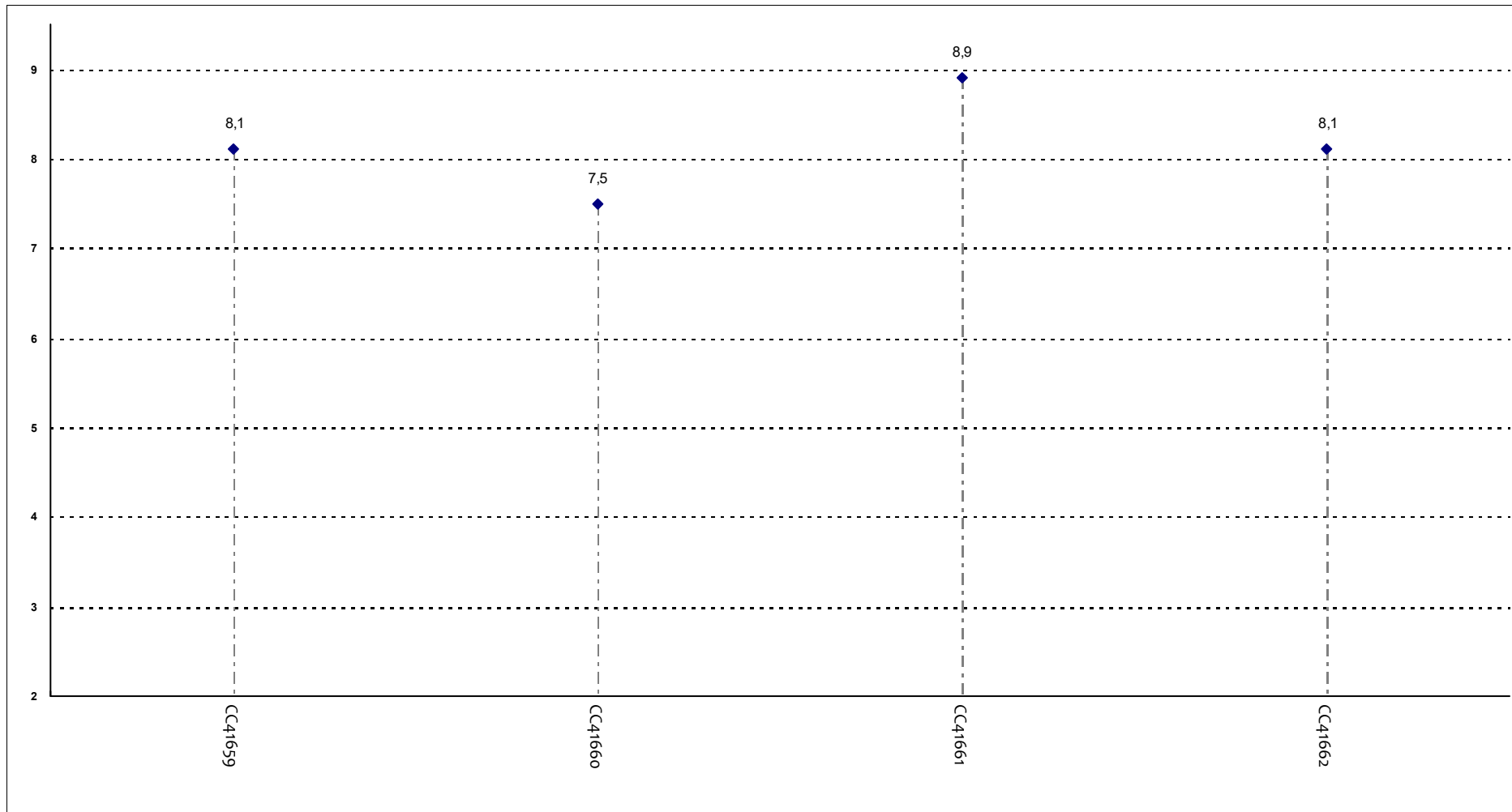
I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,1 - 8,5

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,4

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2021-2022

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo a:

CORSI DI TEOLOGIA (LT)

Azienda ospedaliera San Carlo - sezione Villa D'Agri (Potenza)

Totale dei questionari compilati	17
Numero totale Insegnamenti valutati	3

A tutti gli studenti viene chiesto di rispondere a tutte le domande di valutazione dell'insegnamento, mentre le domande inerenti le "motivazioni alla frequenza limitata" sono proposte solo a chi dichiara una frequenza alle lezioni inferiore al 50%.

Nel report le "motivazioni alla frequenza limitata" vengono ripartite in base ai due gradi di frequenza (0%-25% e 25%-50%), mentre sono omesse le risposte sulla valutazione dell'insegnamento date da chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 50%.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- l'Indice di Sintesi ovvero la media dei punteggi dei diversi insegnamenti ponderata per il numero di rispondenti.

Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?

Più del 75%	Dal 51% al 75%	Dal 25% al 50%	Meno del 25%	Tot
13	3		1	17
76,5%	17,6%		5,9%	

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Si	No	Tot
Motivi di lavoro	meno del 25%	1	1
	100,0%		
L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	meno del 25%	1	1
	100,0%		
Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	meno del 25%	1	1
	100,0%		
Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	meno del 25%	1	1
	100,0%		
Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	meno del 25%	1	1
	100,0%		
Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	meno del 25%	1	1
	100,0%		
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	meno del 25%	1	1
	100,0%		
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	meno del 25%	1	1
	100,0%		
Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	meno del 25%	1	1
	100,0%		
Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	meno del 25%	1	1
	100,0%		

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)	
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%	13	3		16	8,5	
		81,3%	18,8%				
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	11	5		16	8,3	
		68,8%	31,3%				
Il materiale didattico è disponibile in Blackboard?	più del 50%	Si		No	Tot		
		16			16		
		100,0%					
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento, anche mediante la piattaforma Teams?	più del 50%	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Mai	Tot
		1		2		13	16
		6,3%		12,5%		81,3%	
Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai	Tot	
		2	1			3	
		66,7%	33,3%				
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?	più del 50%	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)
		13	3			16	8,8
		81,3%	18,8%				
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?	più del 50%	13	2	1		16	8,7
		81,3%	12,5%	6,3%			

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	14	2		16	8,9	
		87,5%	12,5%				
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?	più del 50%	14	2		16	8,9	
		87,5%	12,5%				
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	15	1		16	8,9	
		93,8%	6,3%				
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	più del 50%	13	2	1	16	8,4	
		81,3%	12,5%	6,3%			
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?	più del 50%	13	2	1	16	8,7	
		81,3%	12,5%	6,3%			
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	più del 50%	N° studenti	Altro	Caratterist. docente	Mod. svolgimento lez.	Tot	
					1	1	
					100,0%		

DOMANDE FINALI

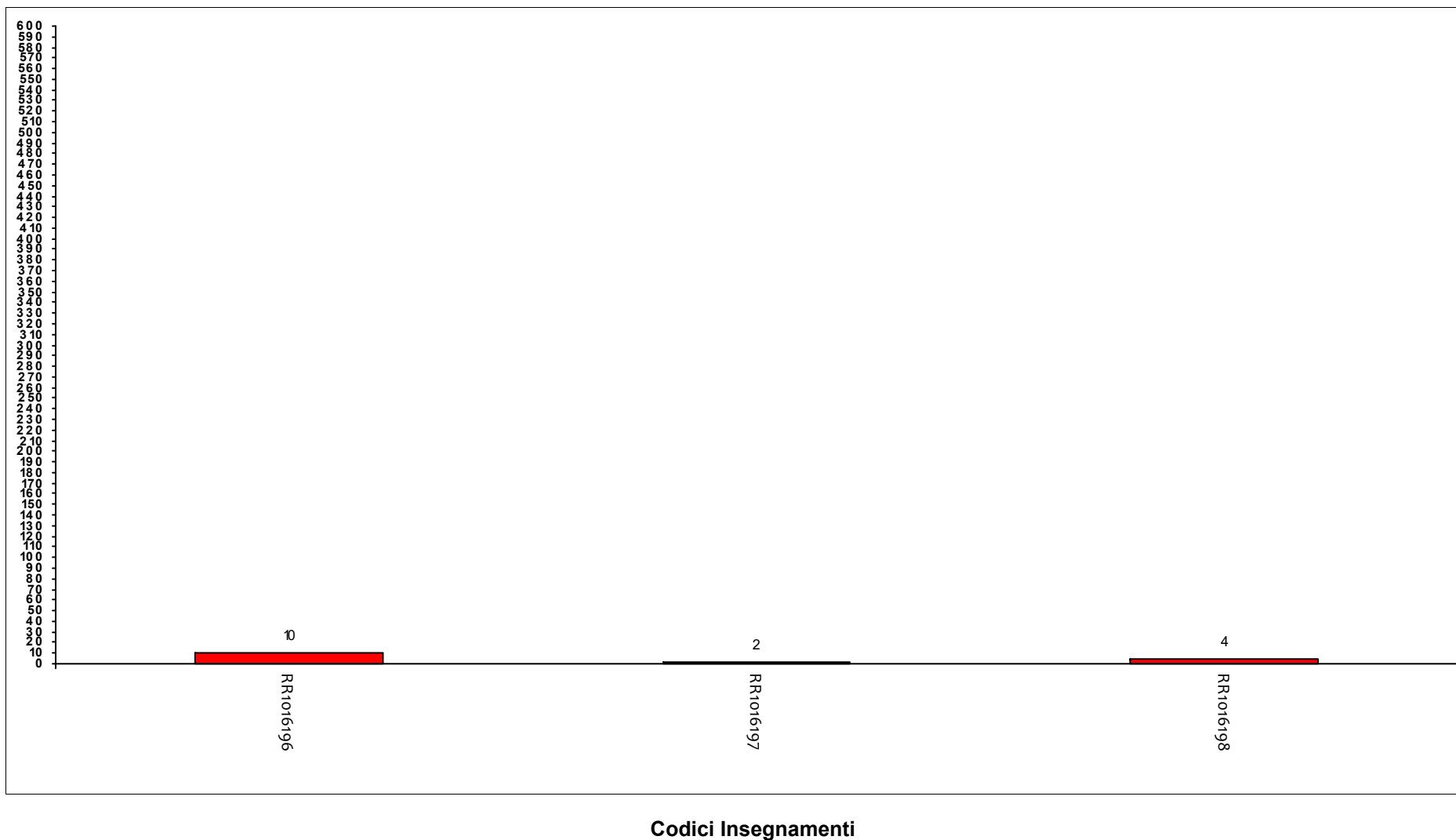
Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Non previsto	Tot	Teologia (LT)
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	12	4			16	8,5
		75,0%	25,0%				

Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti).

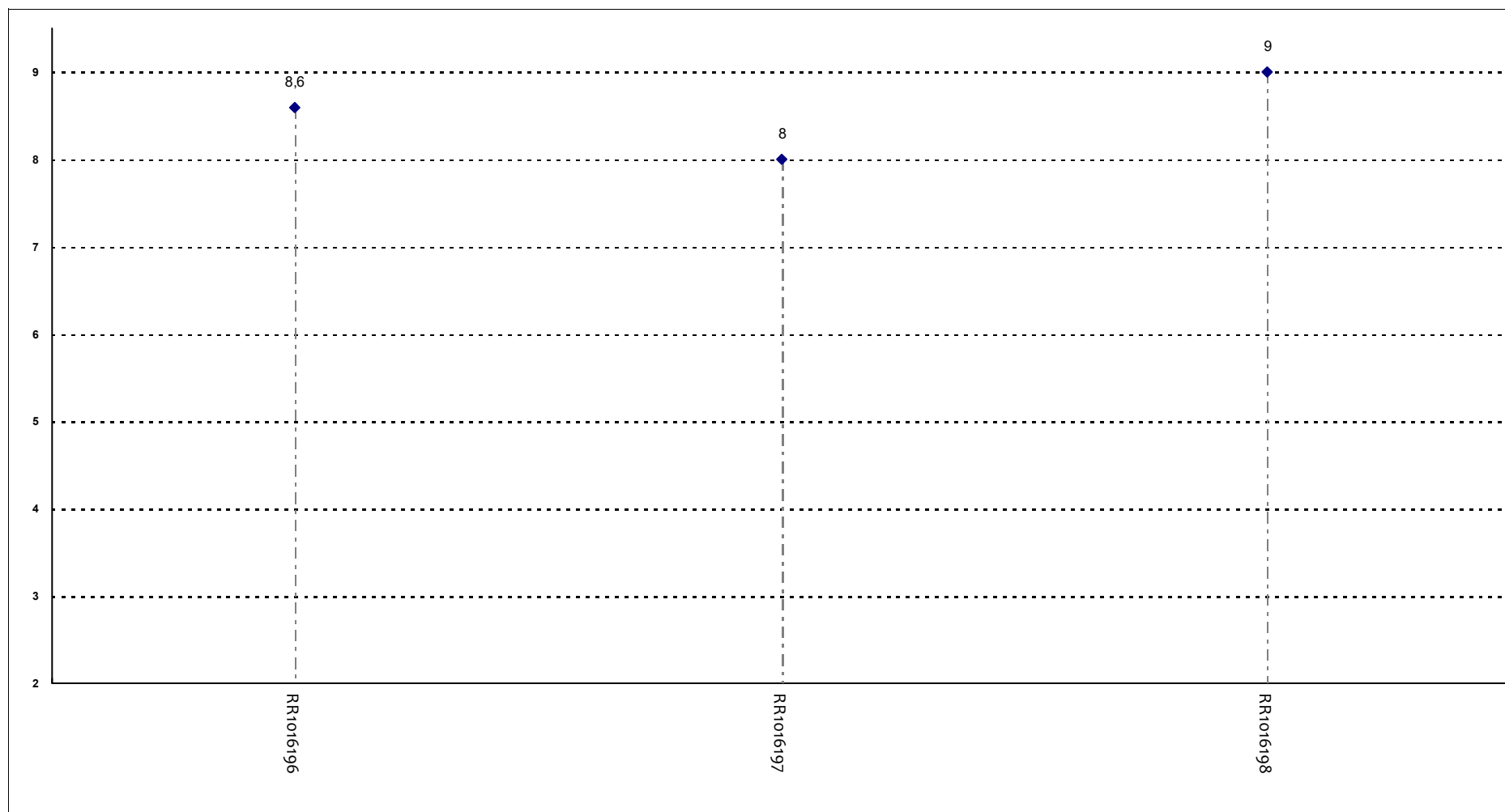
Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

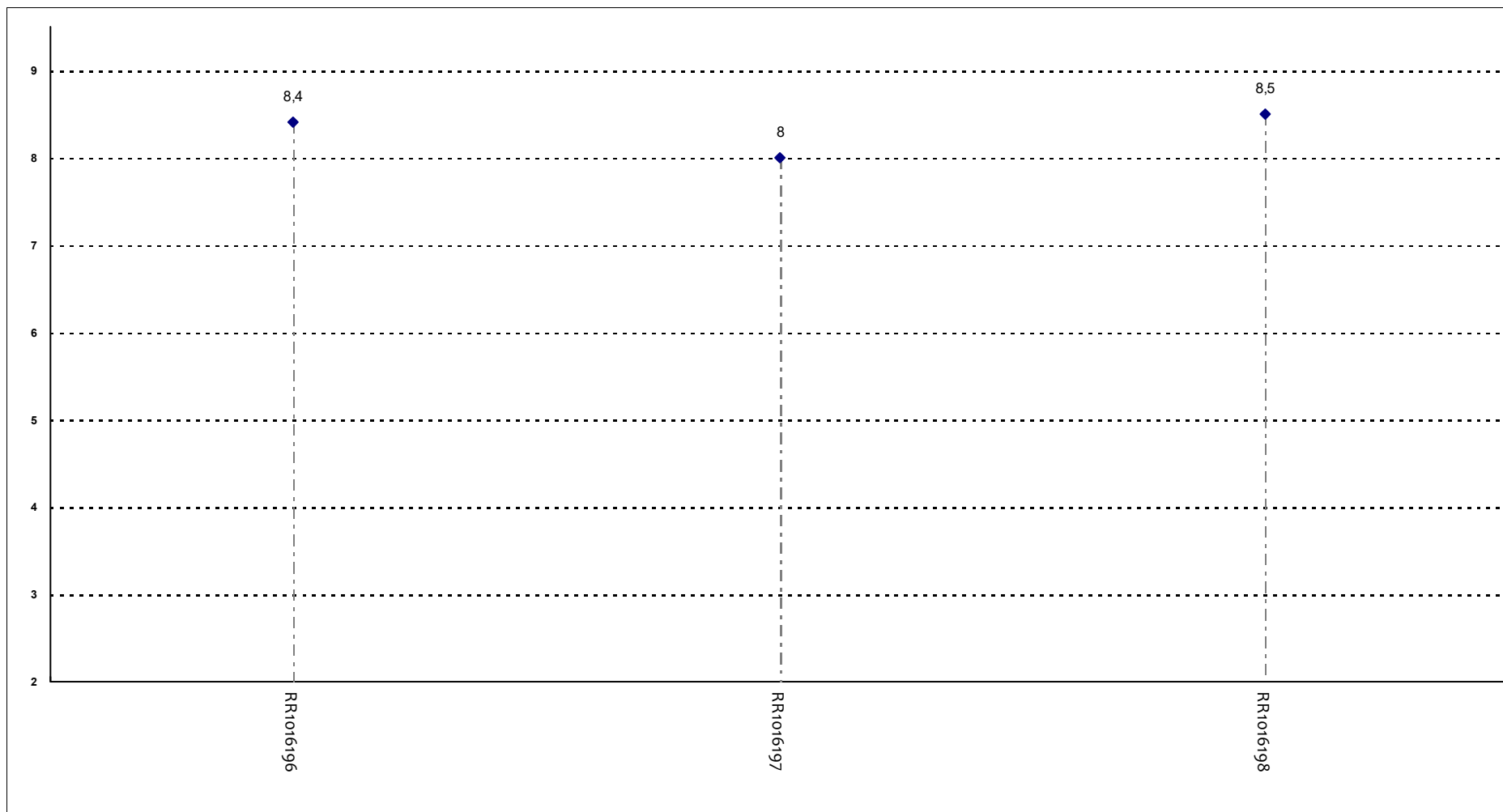
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

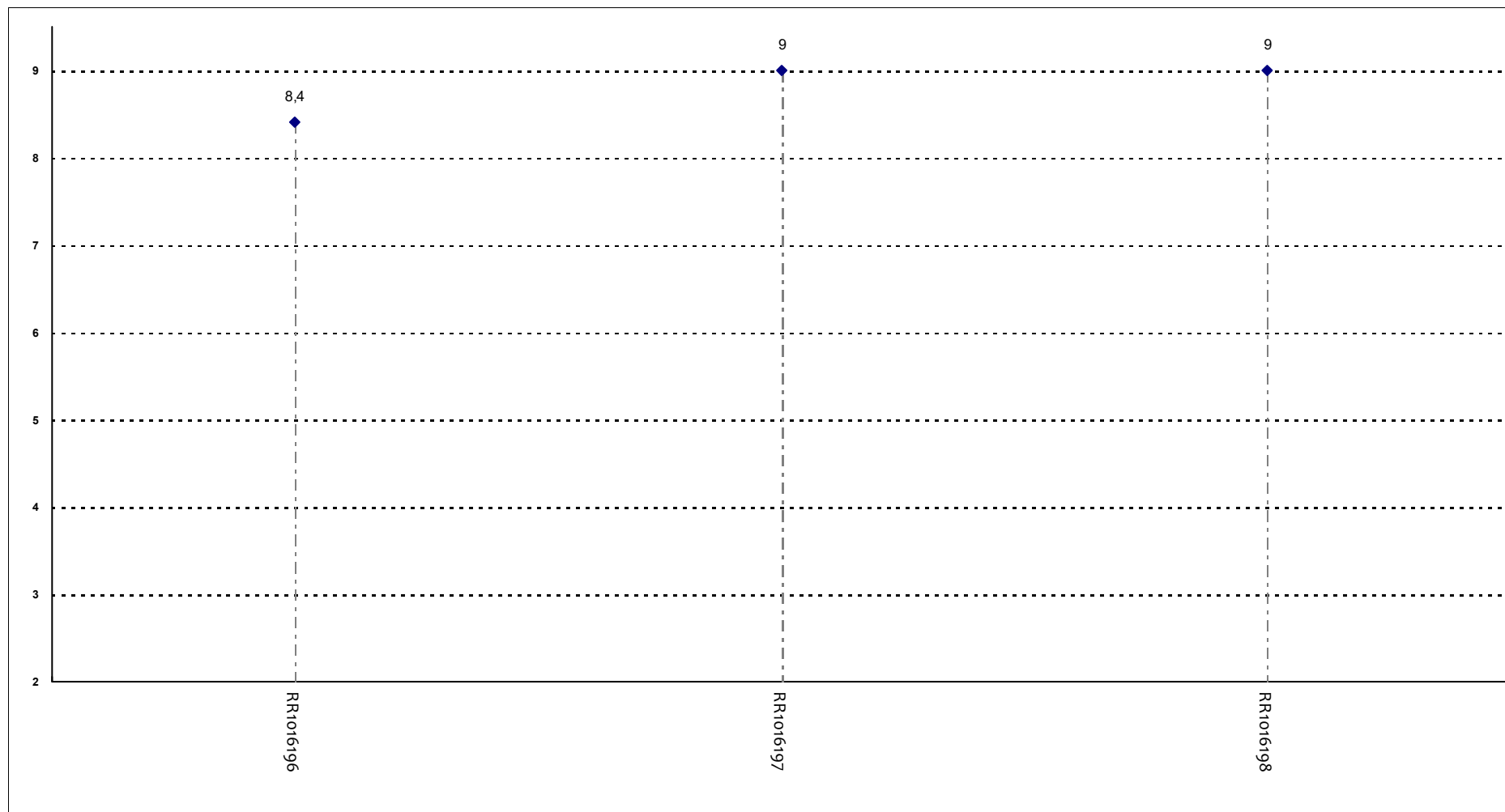
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,4 - 7,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

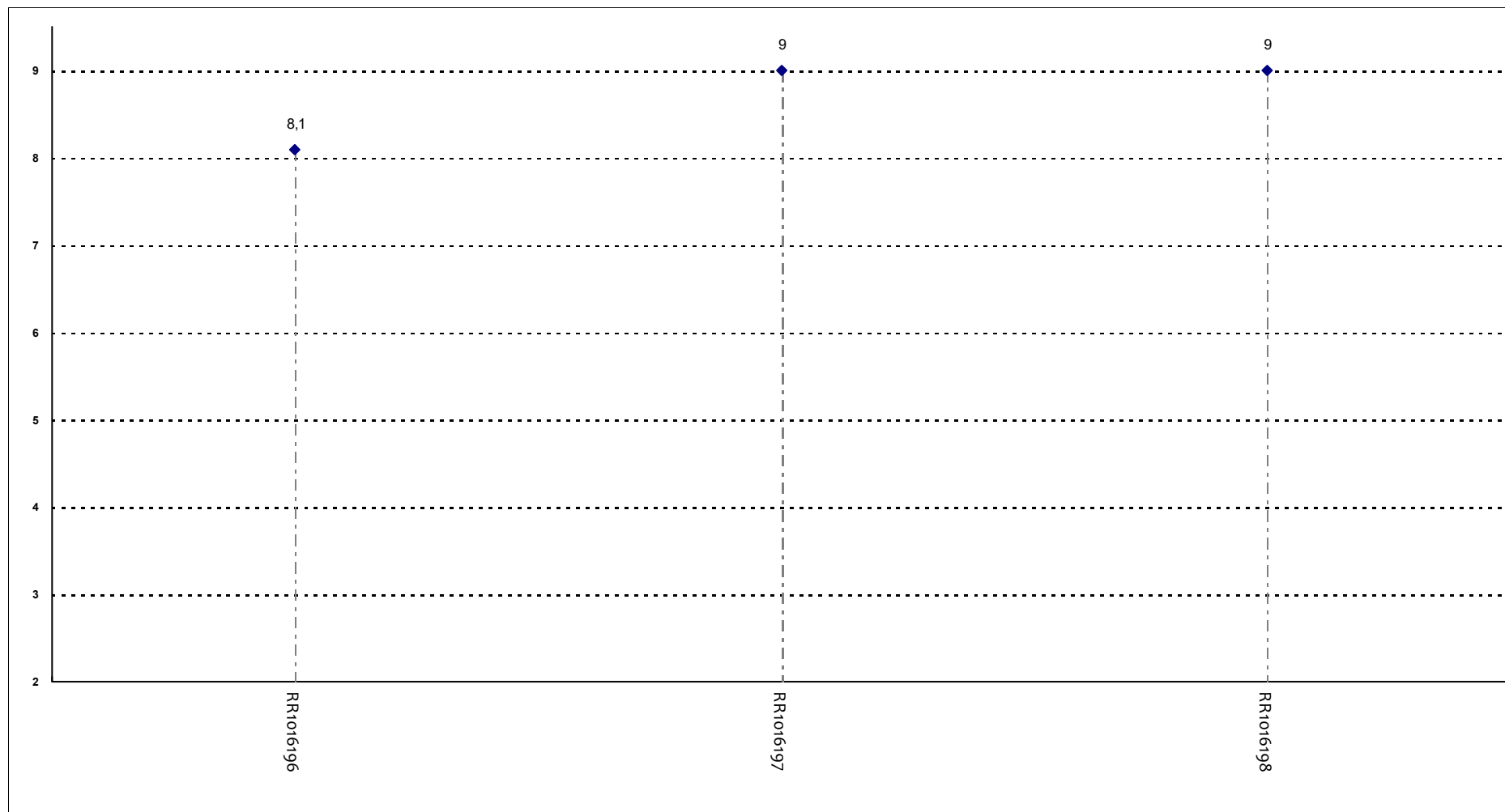
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

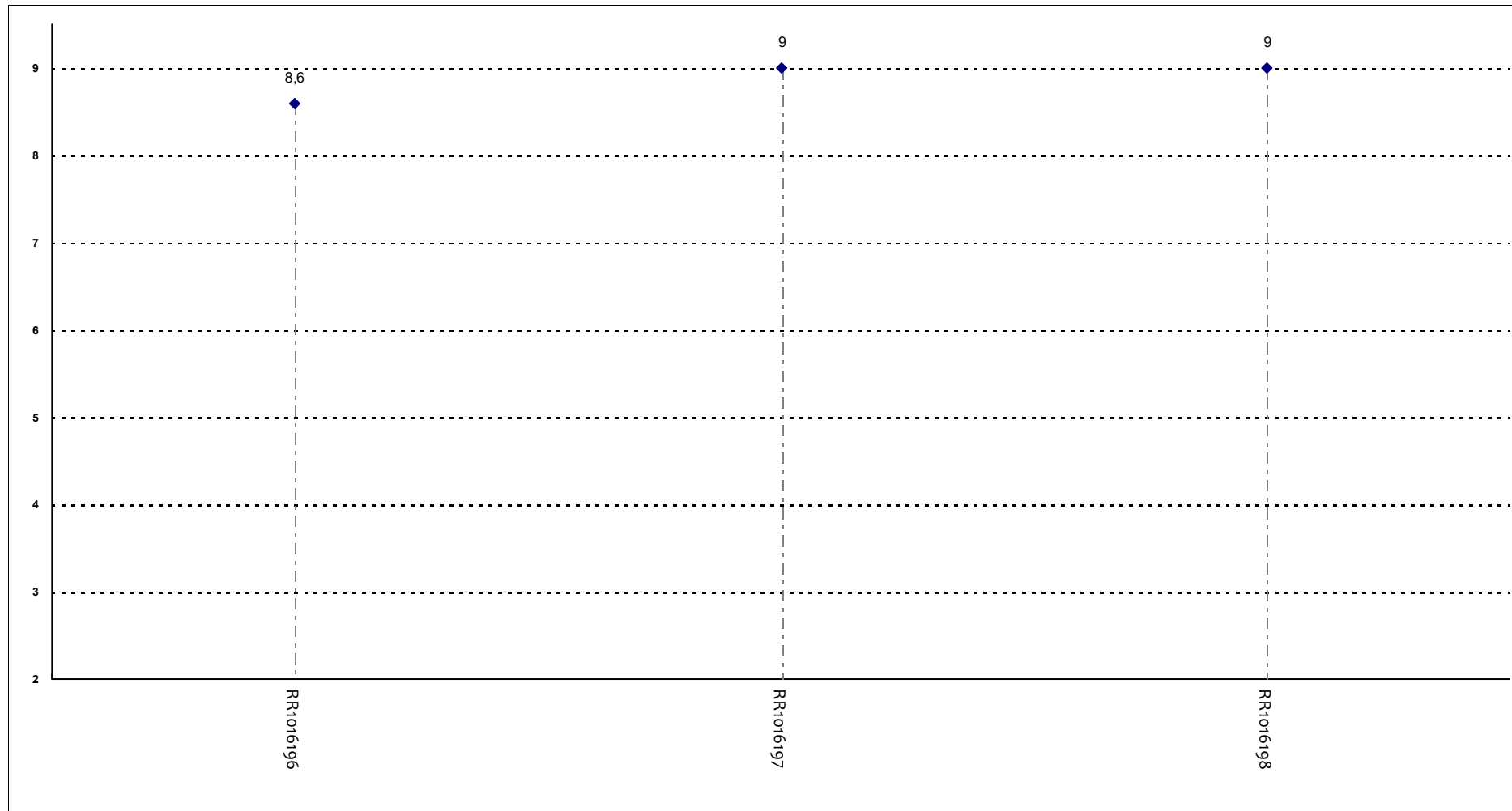
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

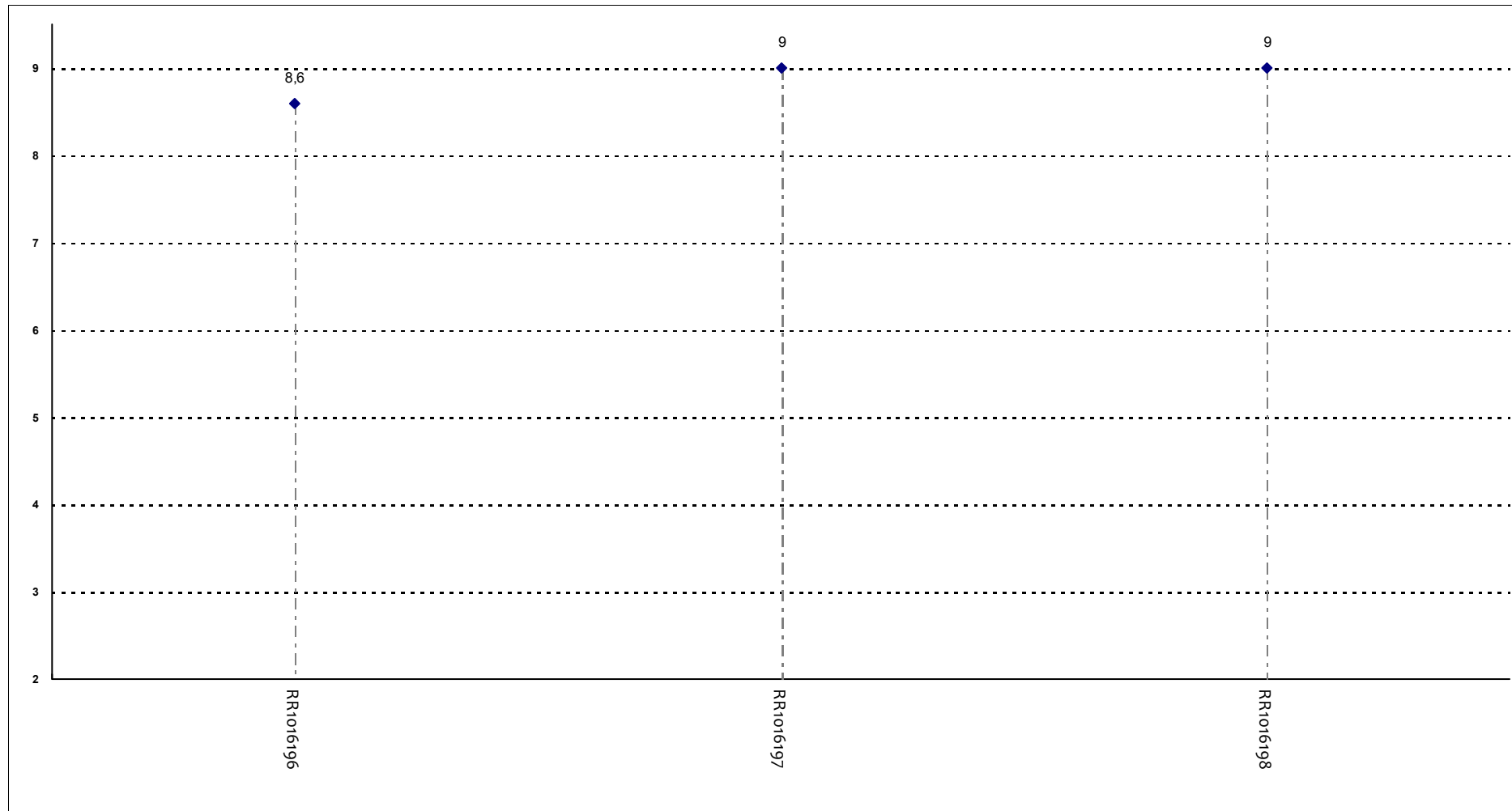
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

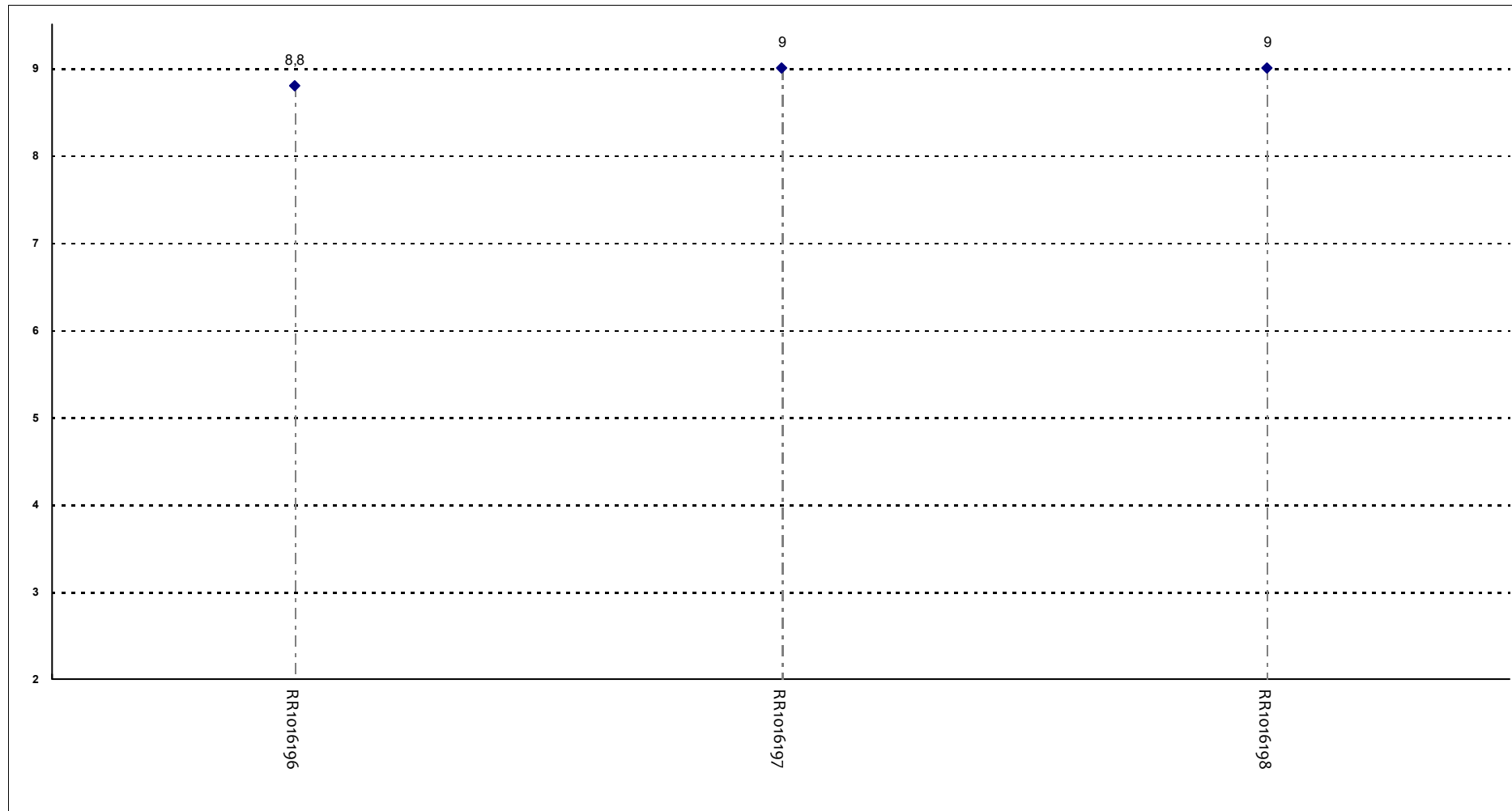
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 8,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

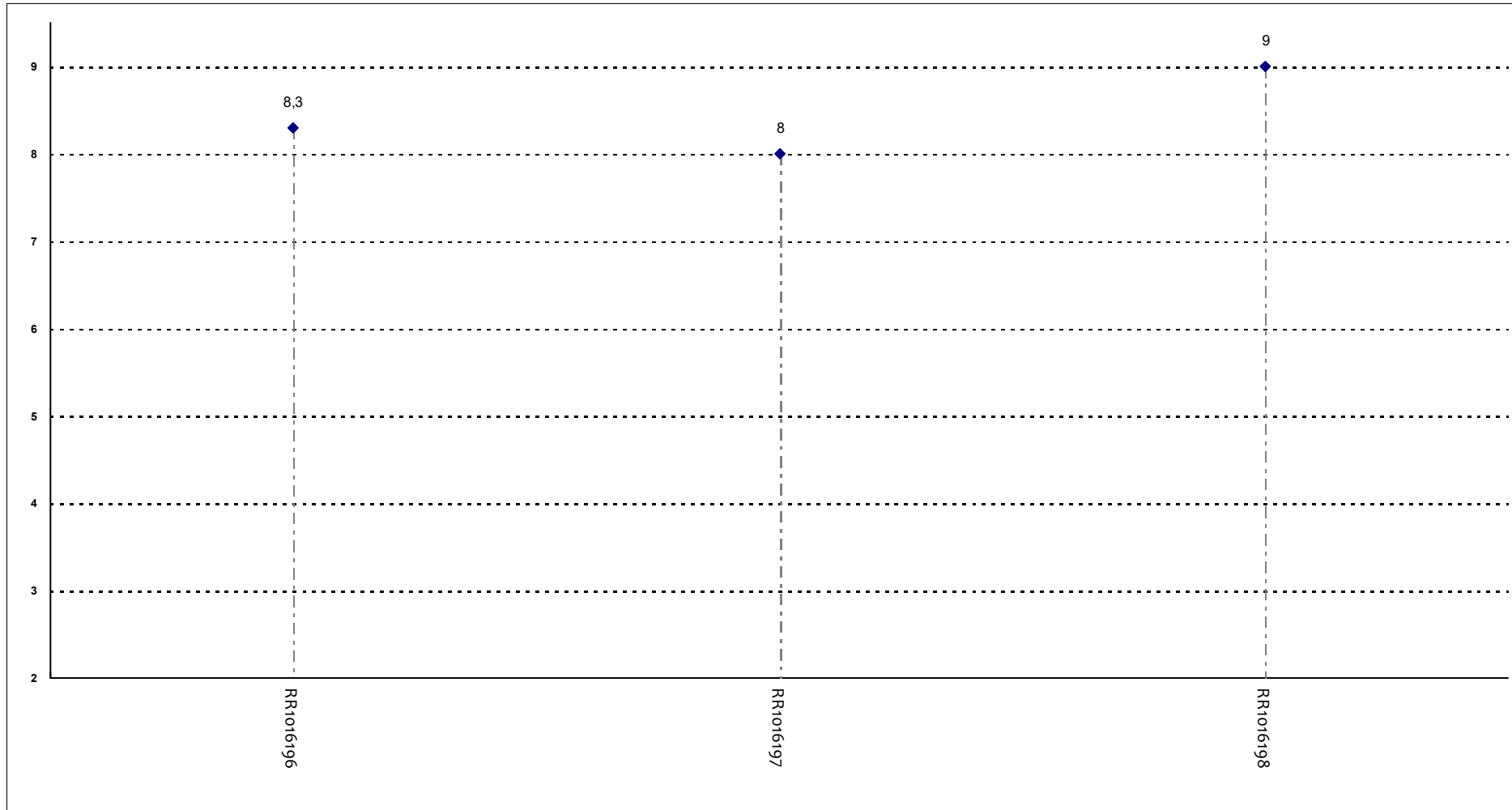
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE

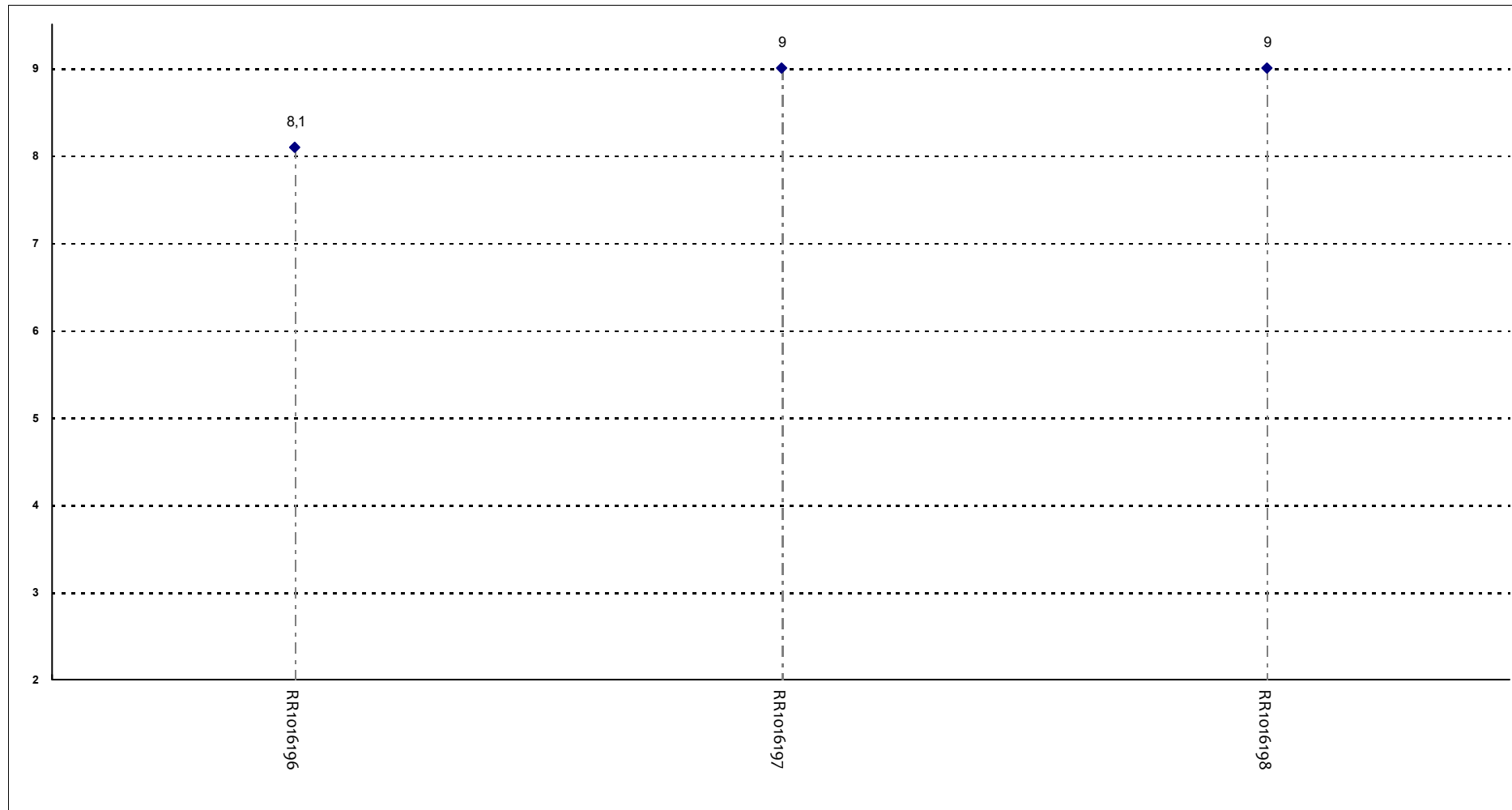
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

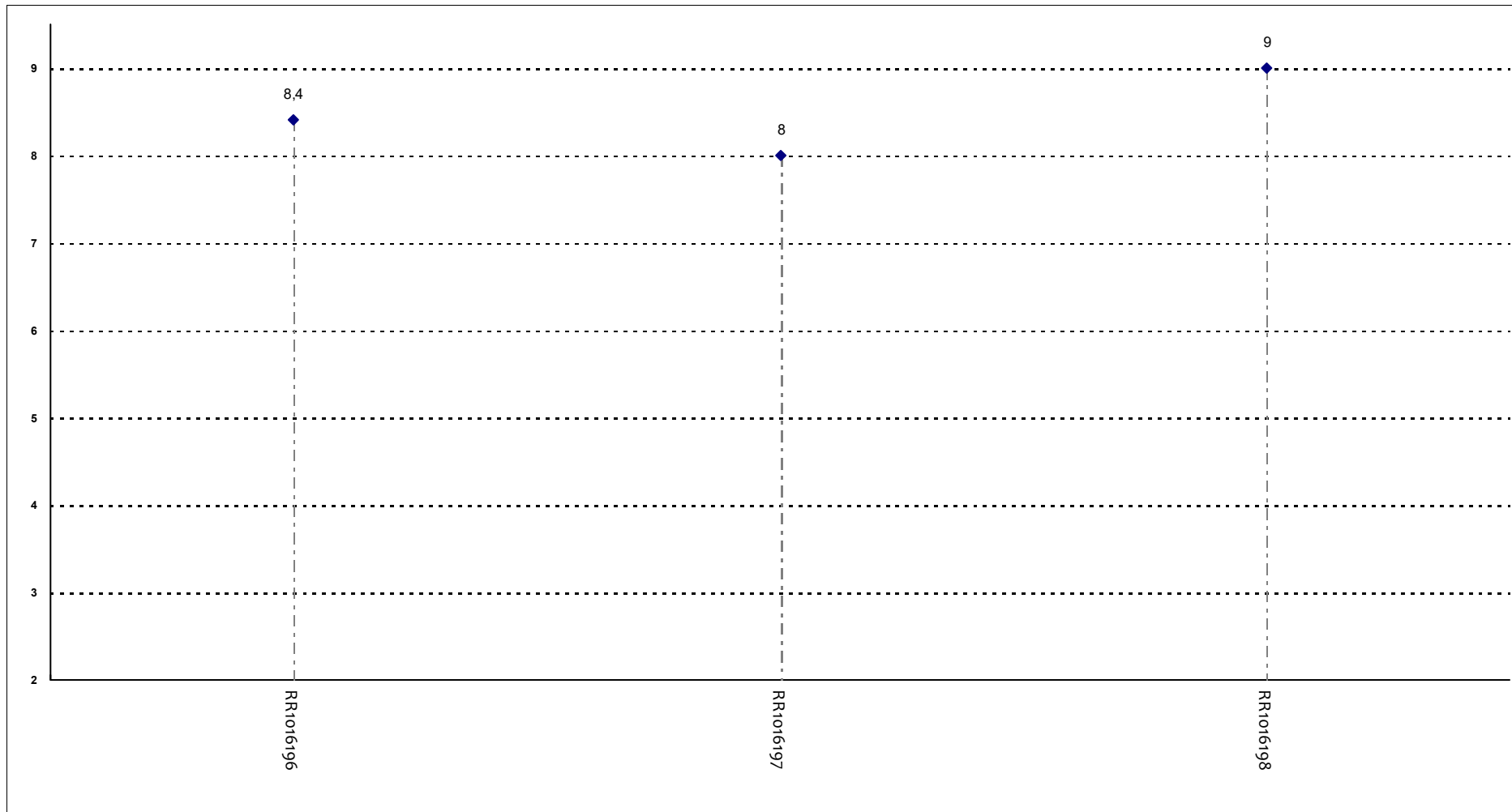
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,7

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,4

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2021-2022

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo a:

CORSI DI TEOLOGIA (LT)

Casa di Cura Villa Immacolata - San Martino al Cimino - (Viterbo)

Totale dei questionari compilati	35
Numero totale Insegnamenti valutati	3

A tutti gli studenti viene chiesto di rispondere a tutte le domande di valutazione dell'insegnamento, mentre le domande inerenti le "motivazioni alla frequenza limitata" sono proposte solo a chi dichiara una frequenza alle lezioni inferiore al 50%.

Nel report le "motivazioni alla frequenza limitata" vengono ripartite in base ai due gradi di frequenza (0%-25% e 25%-50%), mentre sono omesse le risposte sulla valutazione dell'insegnamento date da chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 50%.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- l'Indice di Sintesi ovvero la media dei punteggi dei diversi insegnamenti ponderata per il numero di rispondenti.

	Più del 75%	Dal 51% al 75%	Dal 25% al 50%	Meno del 25%	Tot
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	33	2			35
	94,3%	5,7%			

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi		
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)		
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	30	5			35	8,7		
	85,7%	14,3%						
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	21	12	2		35	8,2		
	60,0%	34,3%	5,7%					
Il materiale didattico è disponibile in Blackboard?	Sì		No		Tot			
	12		23		35			
	34,3%		65,7%					
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento, anche mediante la piattaforma Teams?	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Mai	Tot		
	1				34	35		
	2,9%				97,1%			
Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	Sempre		Spesso		Qualche volta		Mai	
	1						1	
	100,0%							
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)		
	25	10			35	8,6		
	71,4%	28,6%						
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?	27	7	1		35	8,6		
	77,1%	20,0%	2,9%					

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	33	2			35	8,9	
	94,3%	5,7%					
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?	33	2			35	8,9	
	94,3%	5,7%					
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	30	4	1		35	8,7	
	85,7%	11,4%	2,9%				
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	26	9			35	8,6	
	74,3%	25,7%					
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?	31	4			35	8,8	
	88,6%	11,4%					

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?

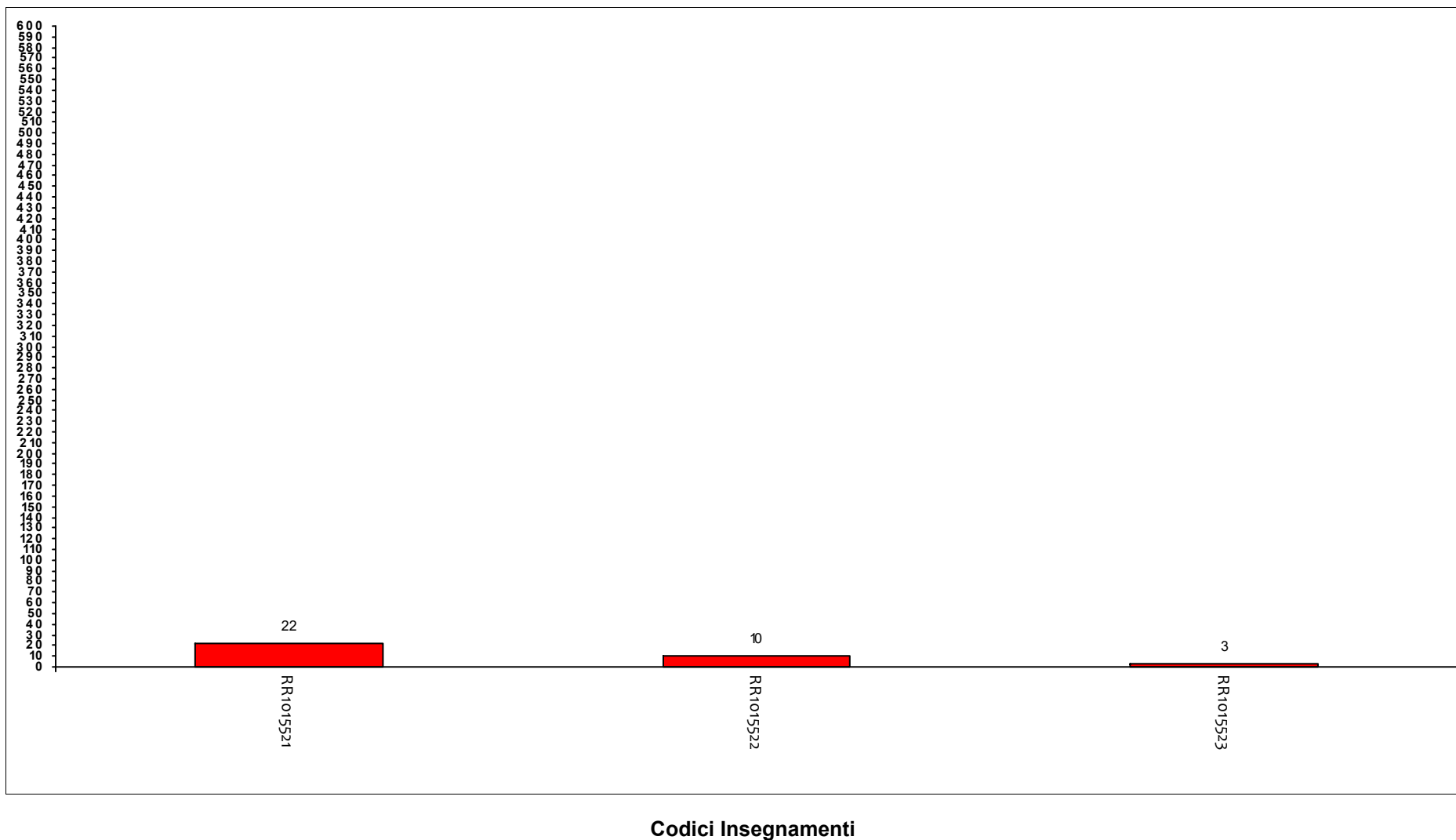
Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Non previsto	Tot	Teologia (LT)
più del 50%	28	5	1	1		35	8,6
	80,0%	14,3%	2,9%	2,9%			

Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti).

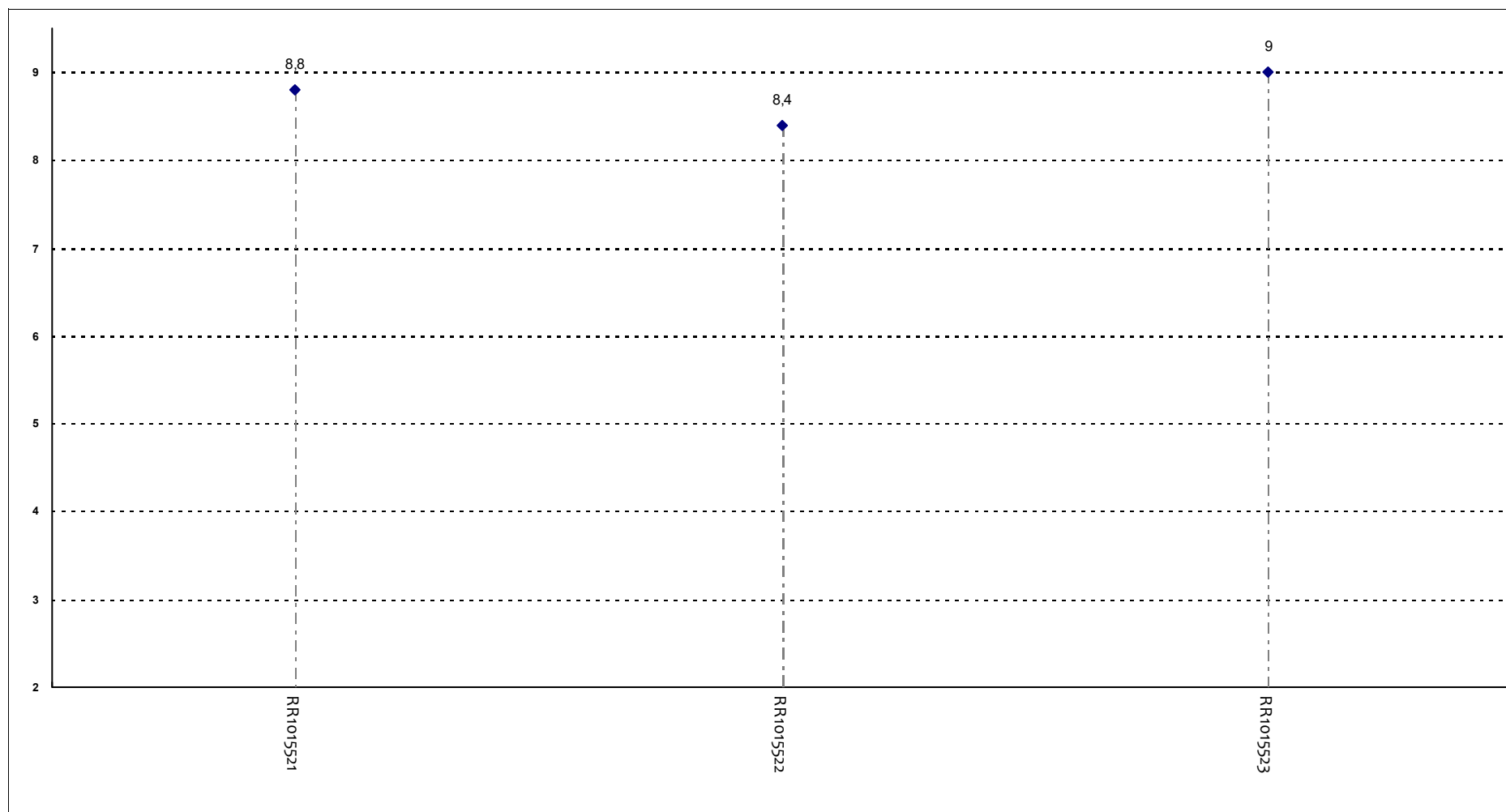
Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

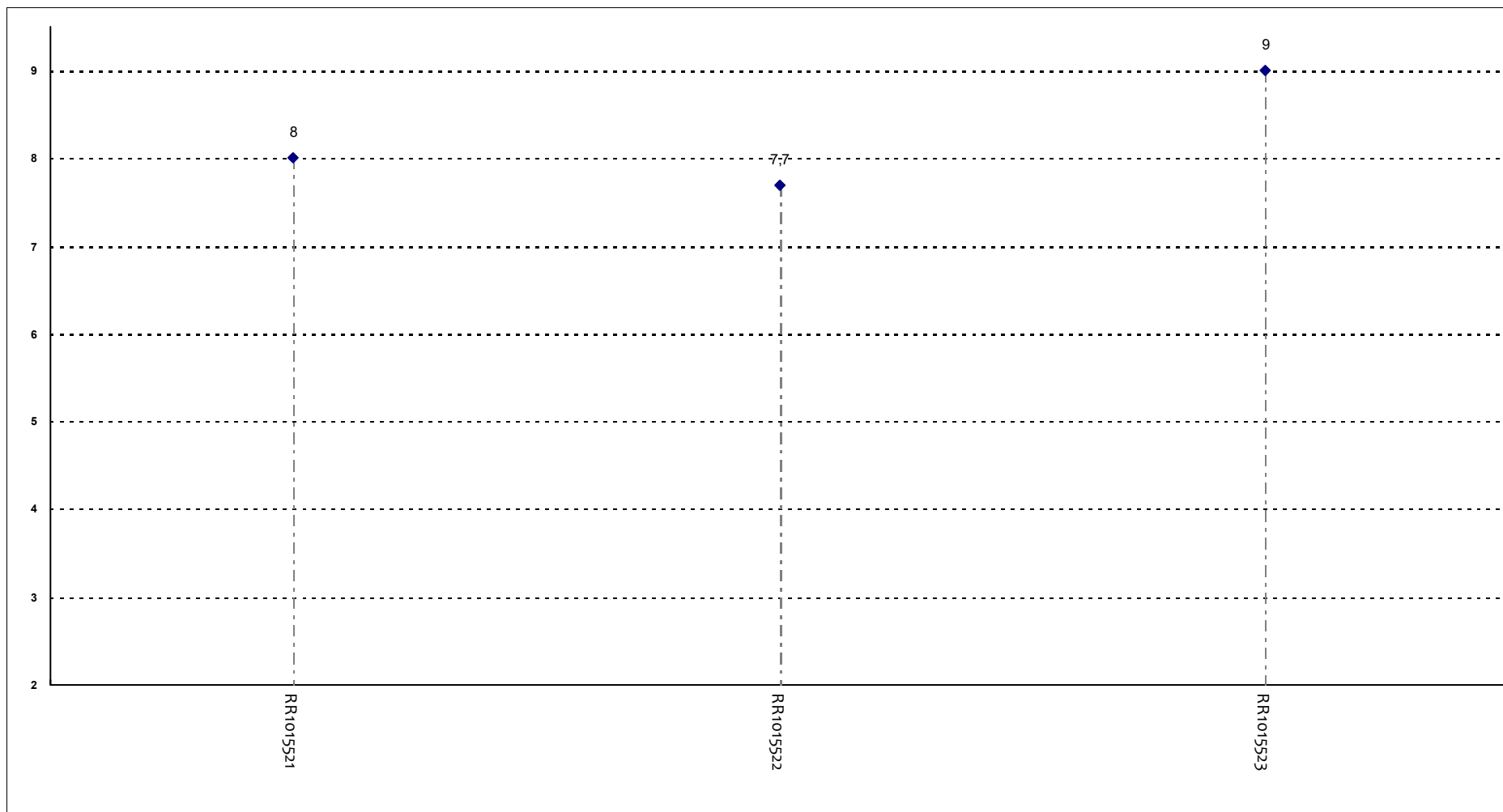
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

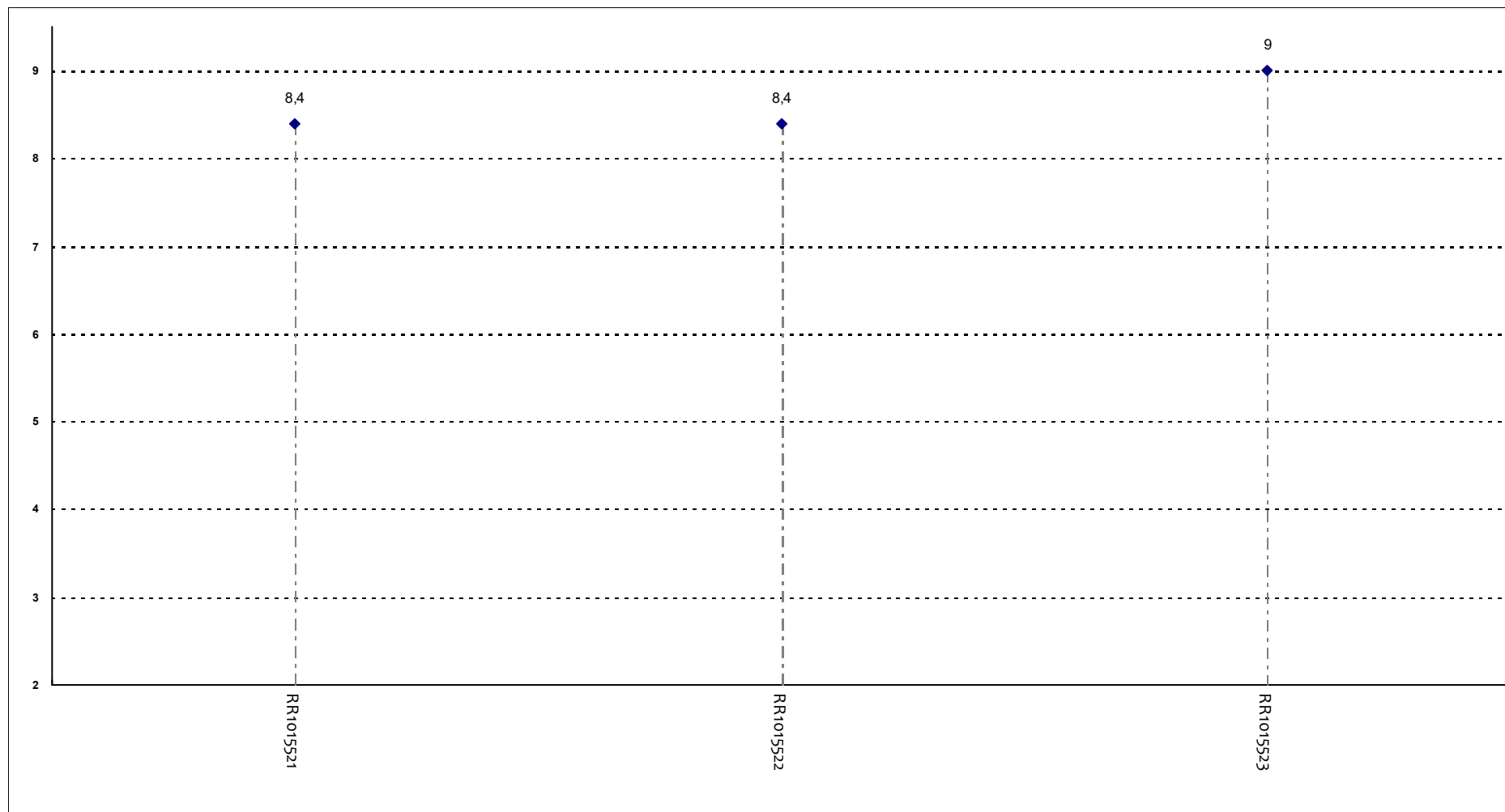
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,4 - 7,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

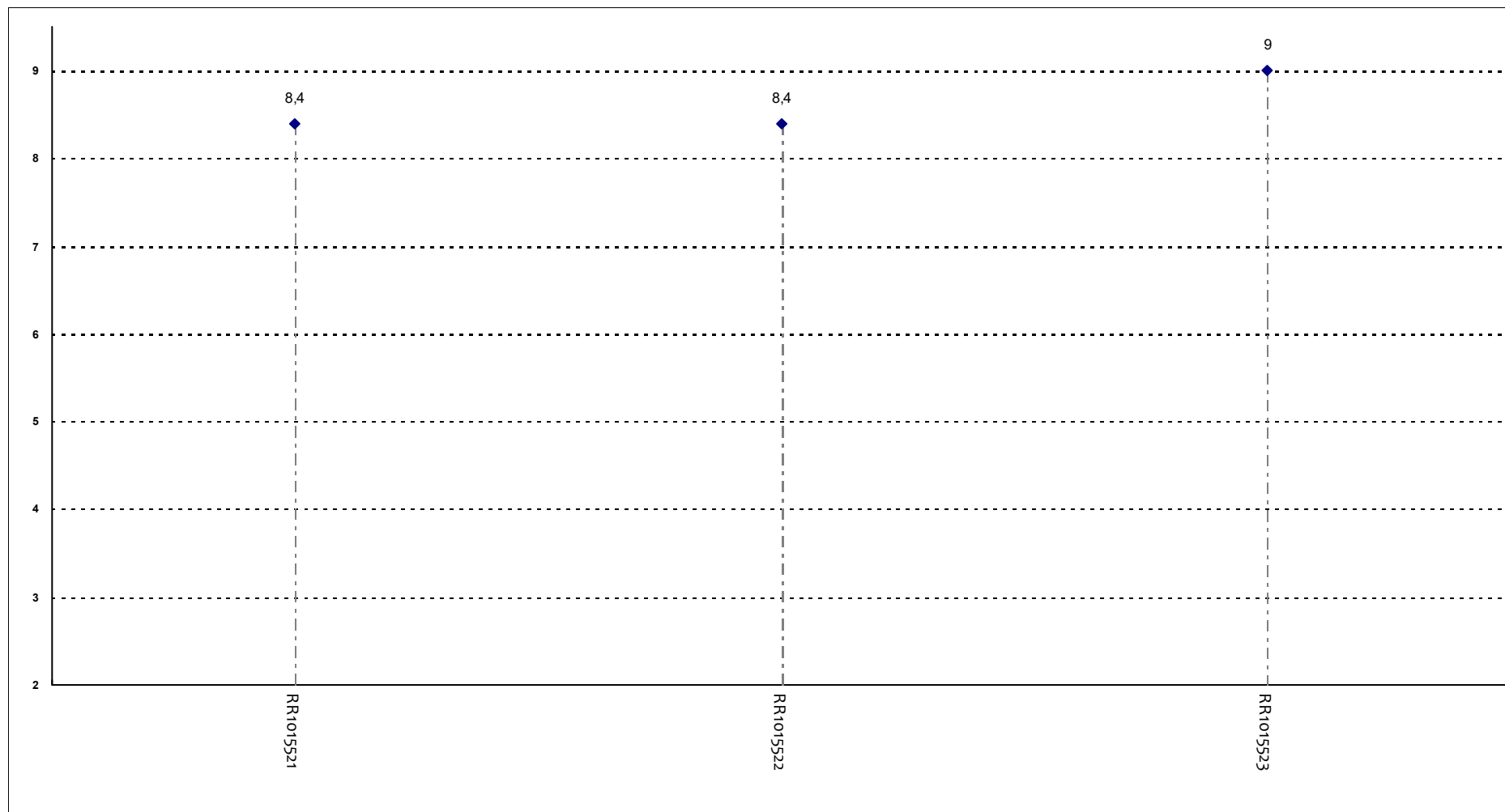
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

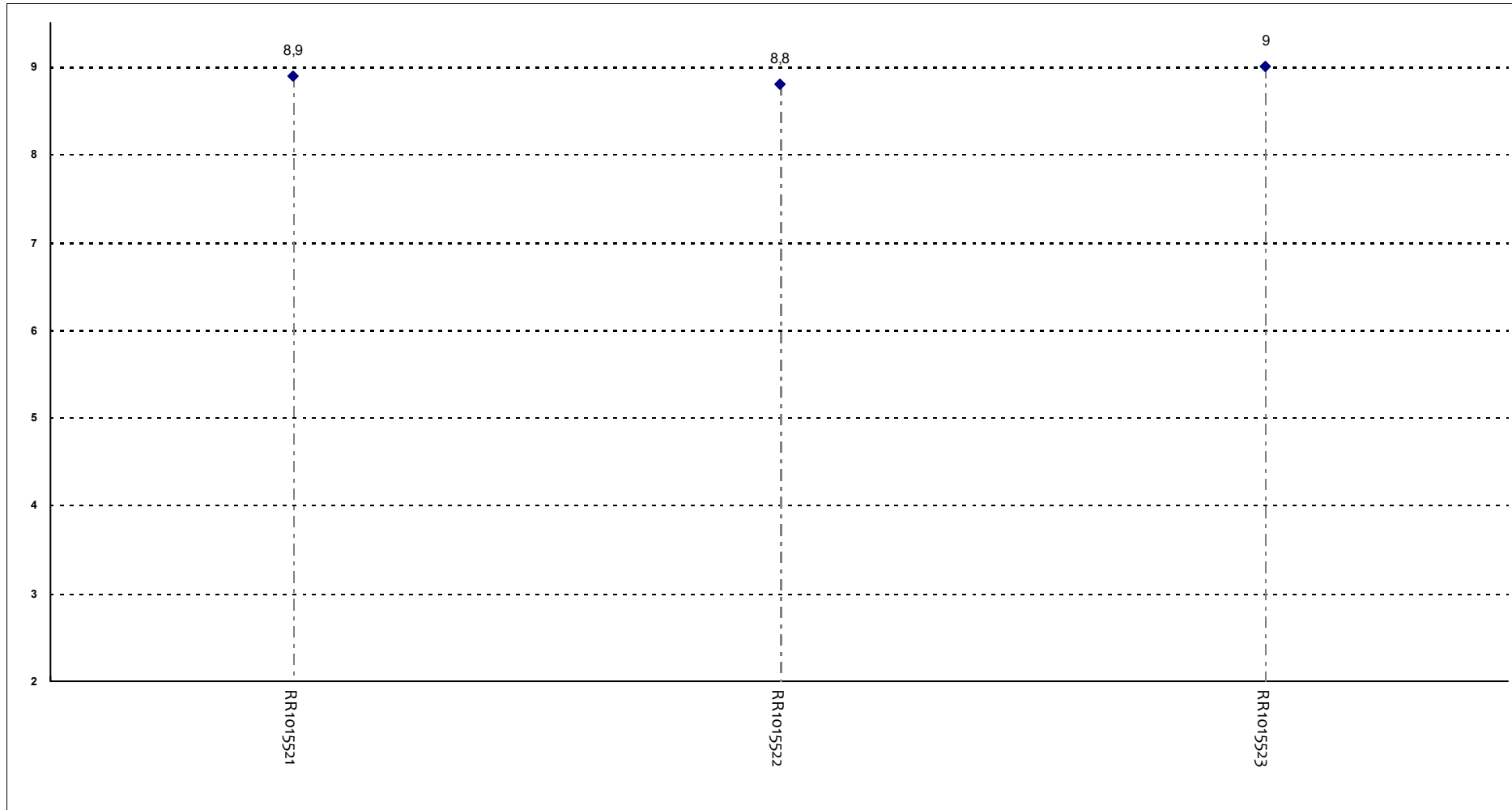
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

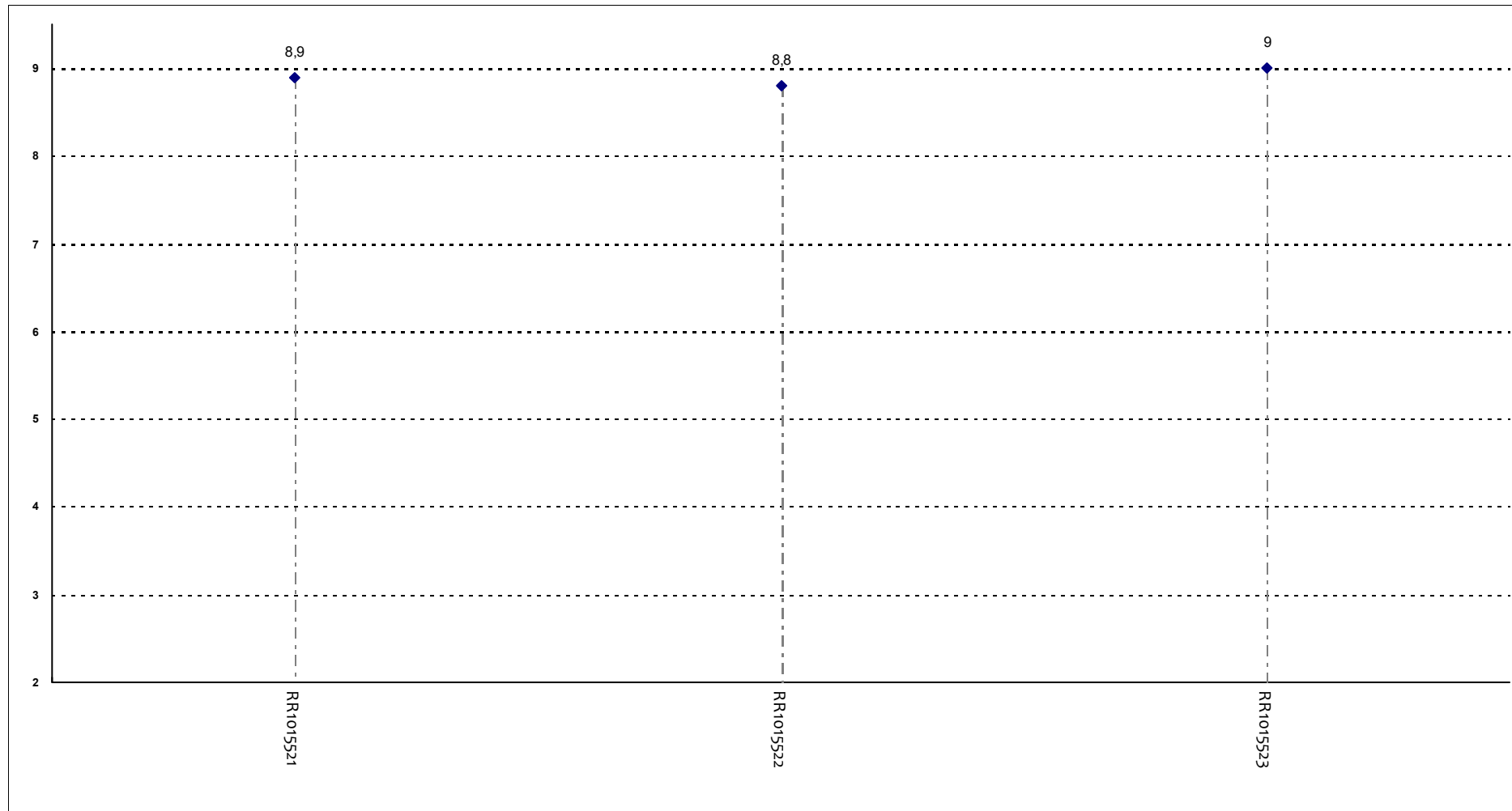
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

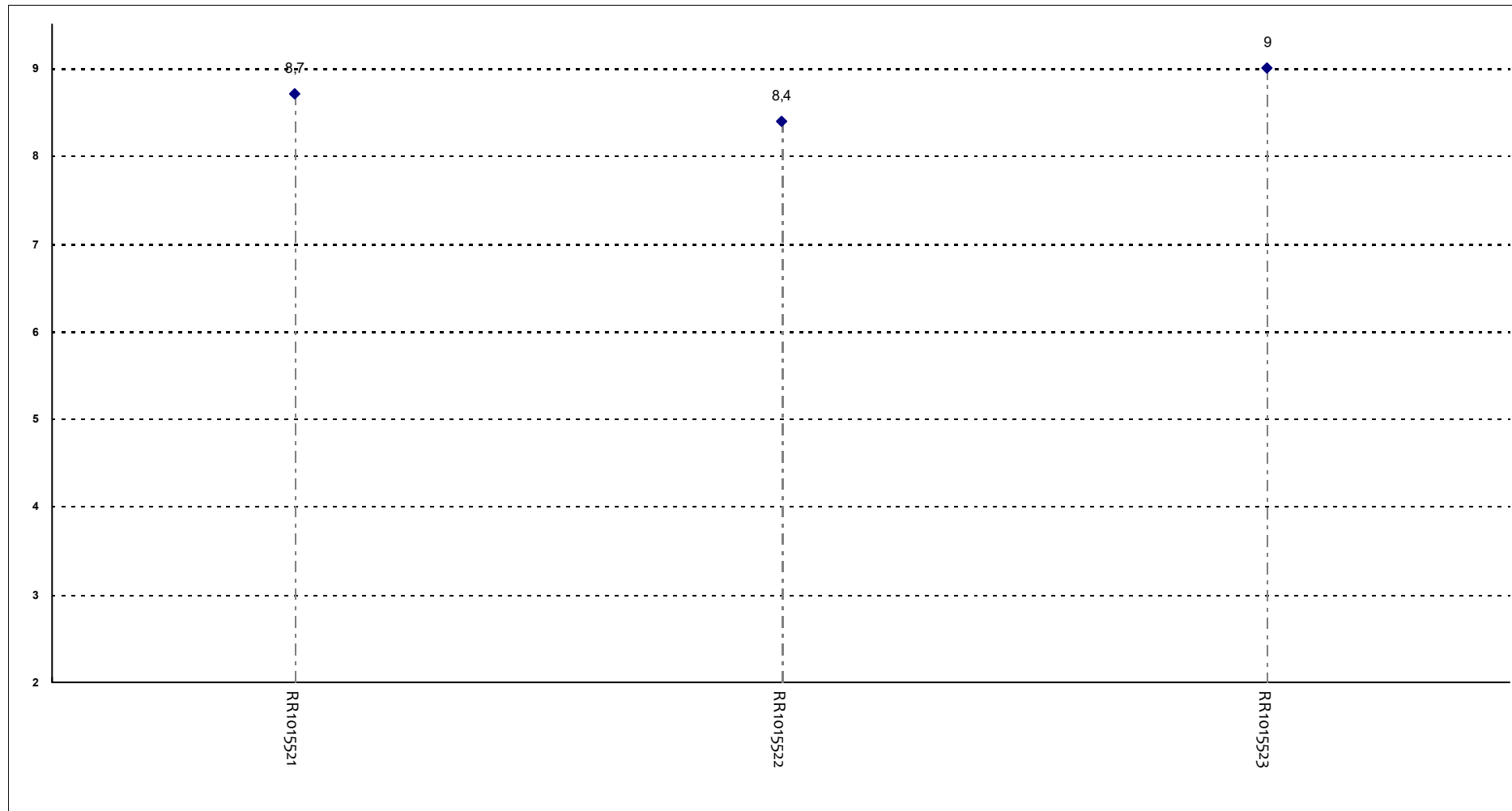
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 8,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

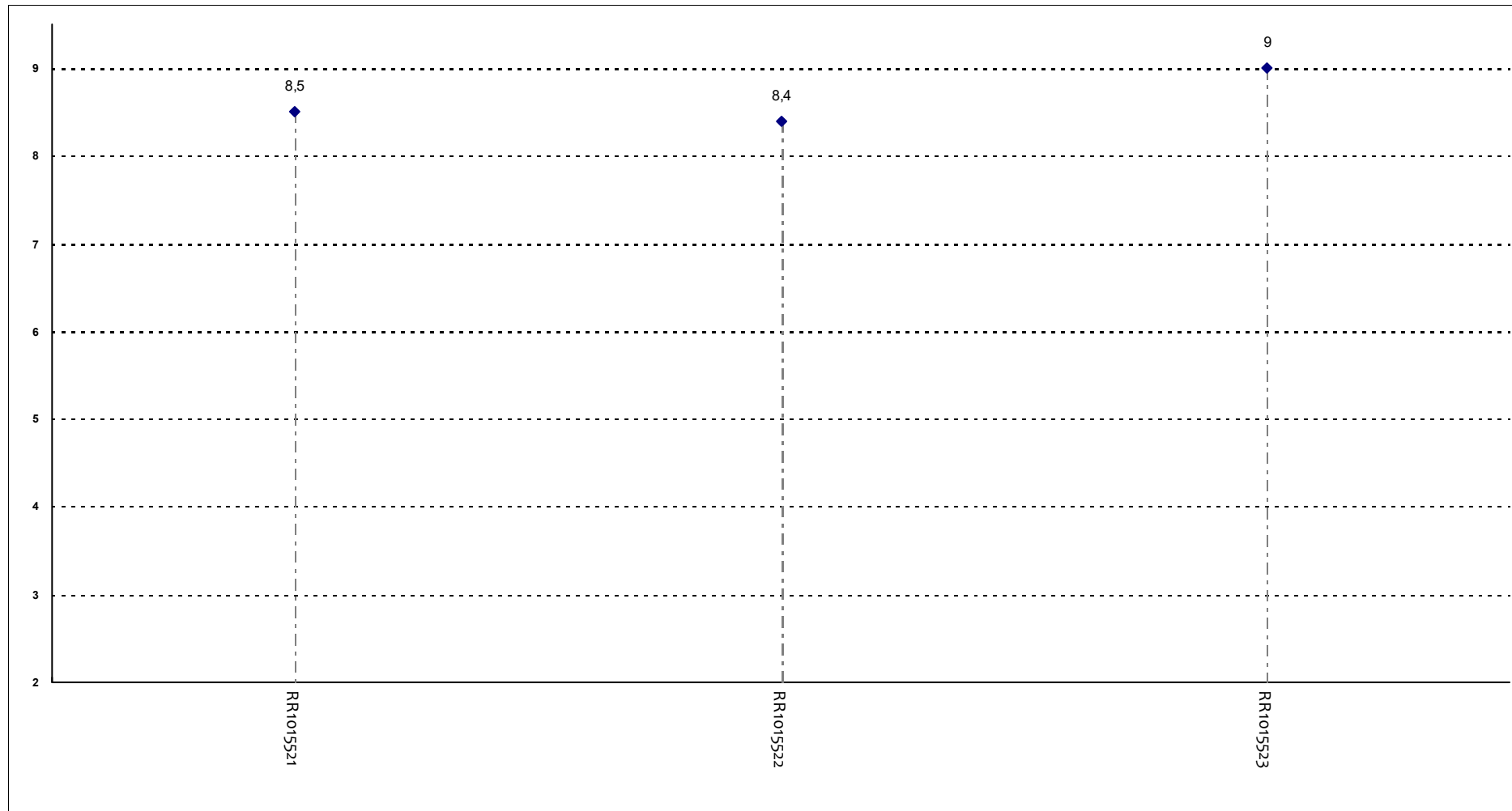
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE

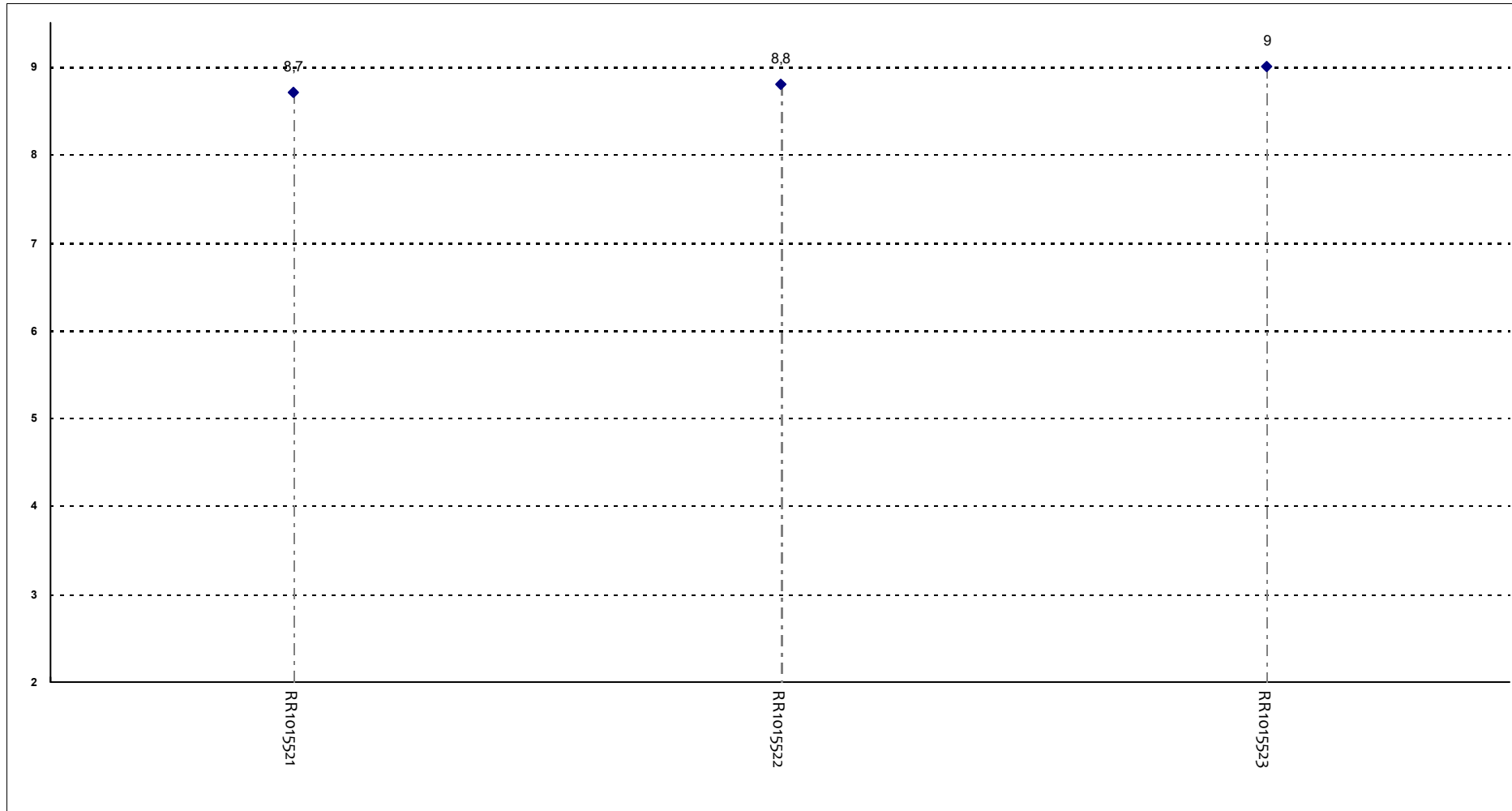
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

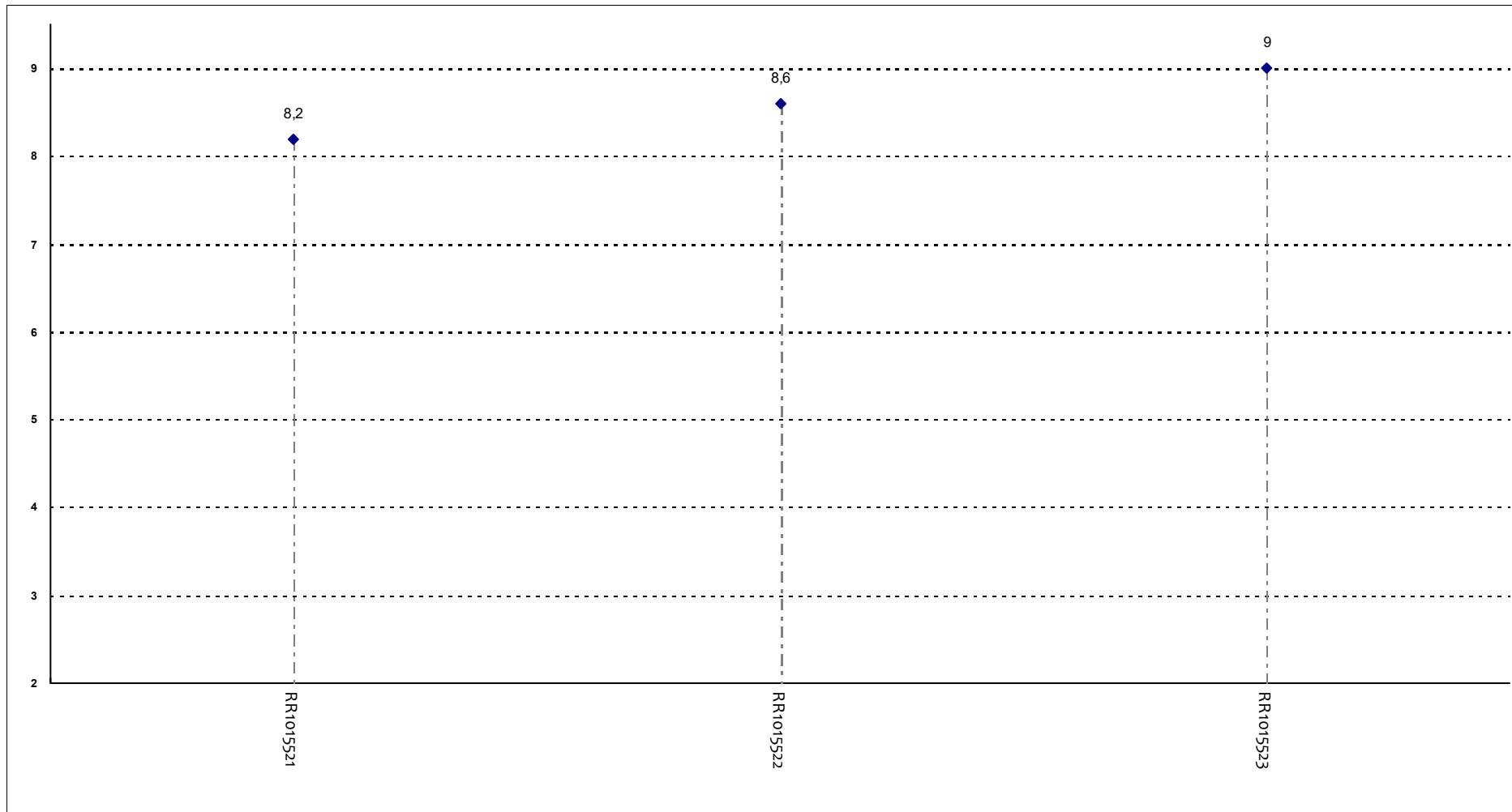
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,7

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,4

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2021-2022

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo a:

CORSI DI TEOLOGIA (LT)

Moncrivello - (Vercelli)

Totale dei questionari compilati	22
Numero totale Insegnamenti valutati	3

A tutti gli studenti viene chiesto di rispondere a tutte le domande di valutazione dell'insegnamento, mentre le domande inerenti le "motivazioni alla frequenza limitata" sono proposte solo a chi dichiara una frequenza alle lezioni inferiore al 50%.

Nel report le "motivazioni alla frequenza limitata" vengono ripartite in base ai due gradi di frequenza (0%-25% e 25%-50%), mentre sono omesse le risposte sulla valutazione dell'insegnamento date da chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 50%.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- l'Indice di Sintesi ovvero la media dei punteggi dei diversi insegnamenti ponderata per il numero di rispondenti.

Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?

Più del 75%	Dal 51% al 75%	Dal 25% al 50%	Meno del 25%	Tot
19	3			22
86,4%	13,6%			

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)	
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%	9 40,9%	10 45,5%	2 9,1%	1 4,5%	22	7,4
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	5 22,7%	9 40,9%	6 27,3%	2 9,1%	22	6,3
Il materiale didattico è disponibile in Blackboard?	più del 50%	Sì 11 50,0%		No 11 50,0%		Tot 22	
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento, anche mediante la piattaforma Teams?	più del 50%	Una volta	Due volte 2 9,1%	Tre volte	Più di tre volte	Mai 20 90,9%	Tot 22
Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	Sempre 1 50,0%	Spesso 1 50,0%	Qualche volta	Mai	Tot 2	
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?	più del 50%	Decisamente sì 10 45,5%	Più sì che no 11 50,0%	Più no che sì 1 4,5%	Decisamente no	Tot 22	Teologia (LT) 7,8
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?	più del 50%	8 36,4%	11 50,0%	2 9,1%	1 4,5%	22	7,3
Perché la frequenza delle lezioni di Teologia non ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?	più del 50%	Risposto 1 100,0%			Tot 1		

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	17 77,3%	5 22,7%			22	8,5
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?	più del 50%	15 68,2%	5 22,7%	1 4,5%	1 4,5%	22	8,0
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	13 59,1%	9 40,9%			22	8,2
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	più del 50%	11 50,0%	8 36,4%	2 9,1%	1 4,5%	22	7,5
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?	più del 50%	18 81,8%	4 18,2%			22	8,6

DOMANDE FINALI

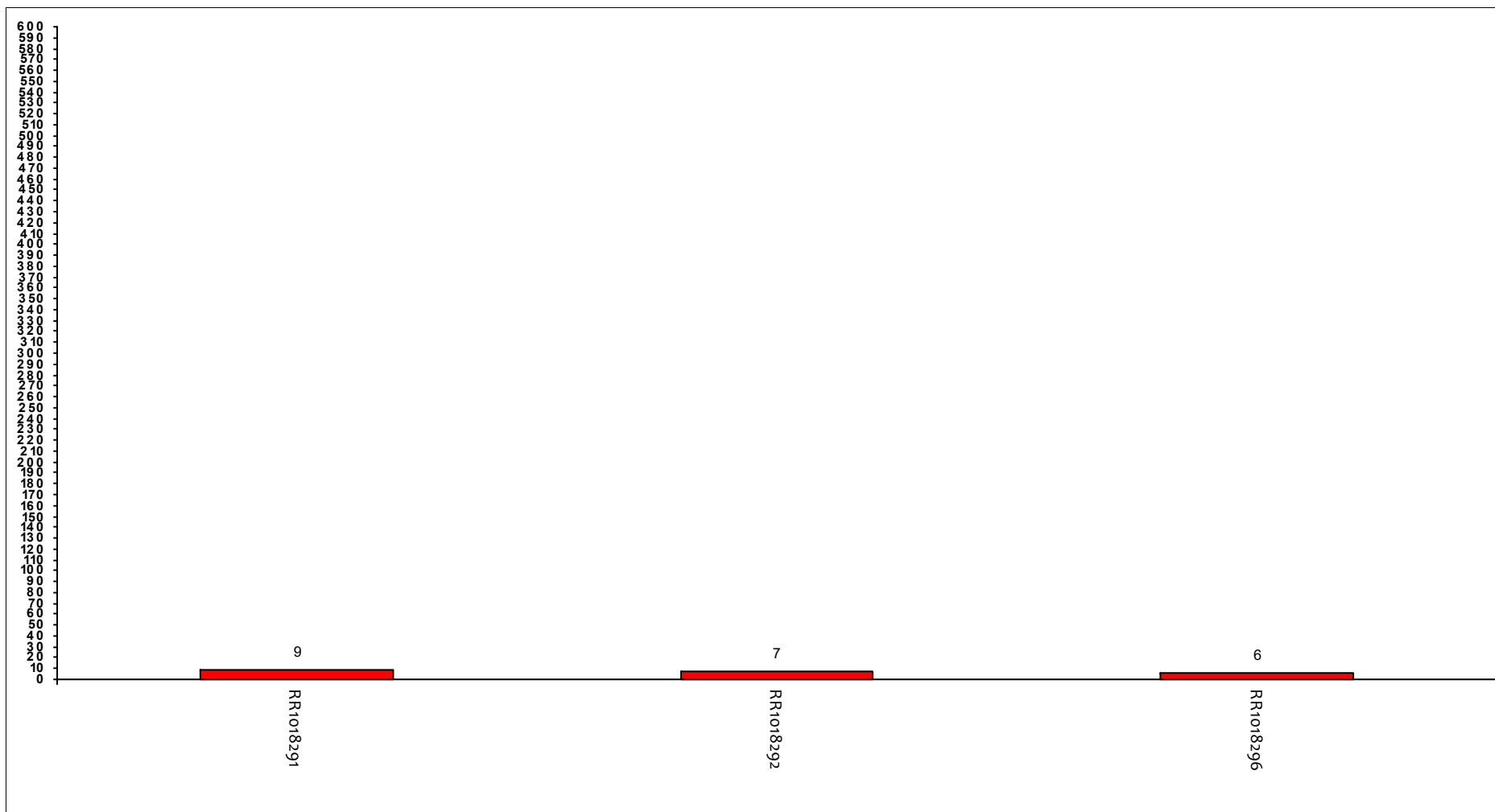
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	Frequenza corso più del 50%	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
		Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Non previsto	Tot	Teologia (LT)
		17	5				22	8,5
		77,3%	22,7%					

Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti).

Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

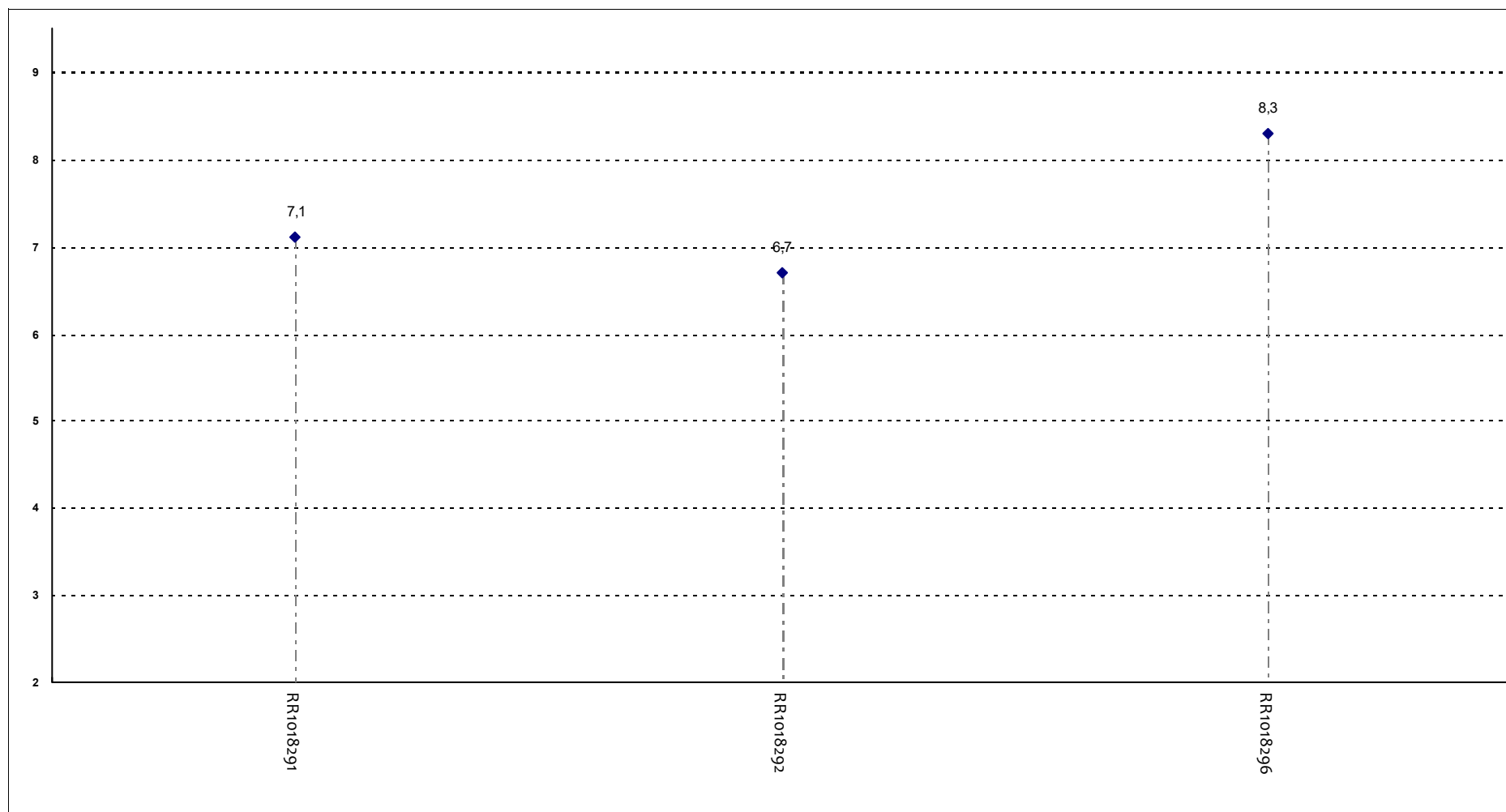
Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

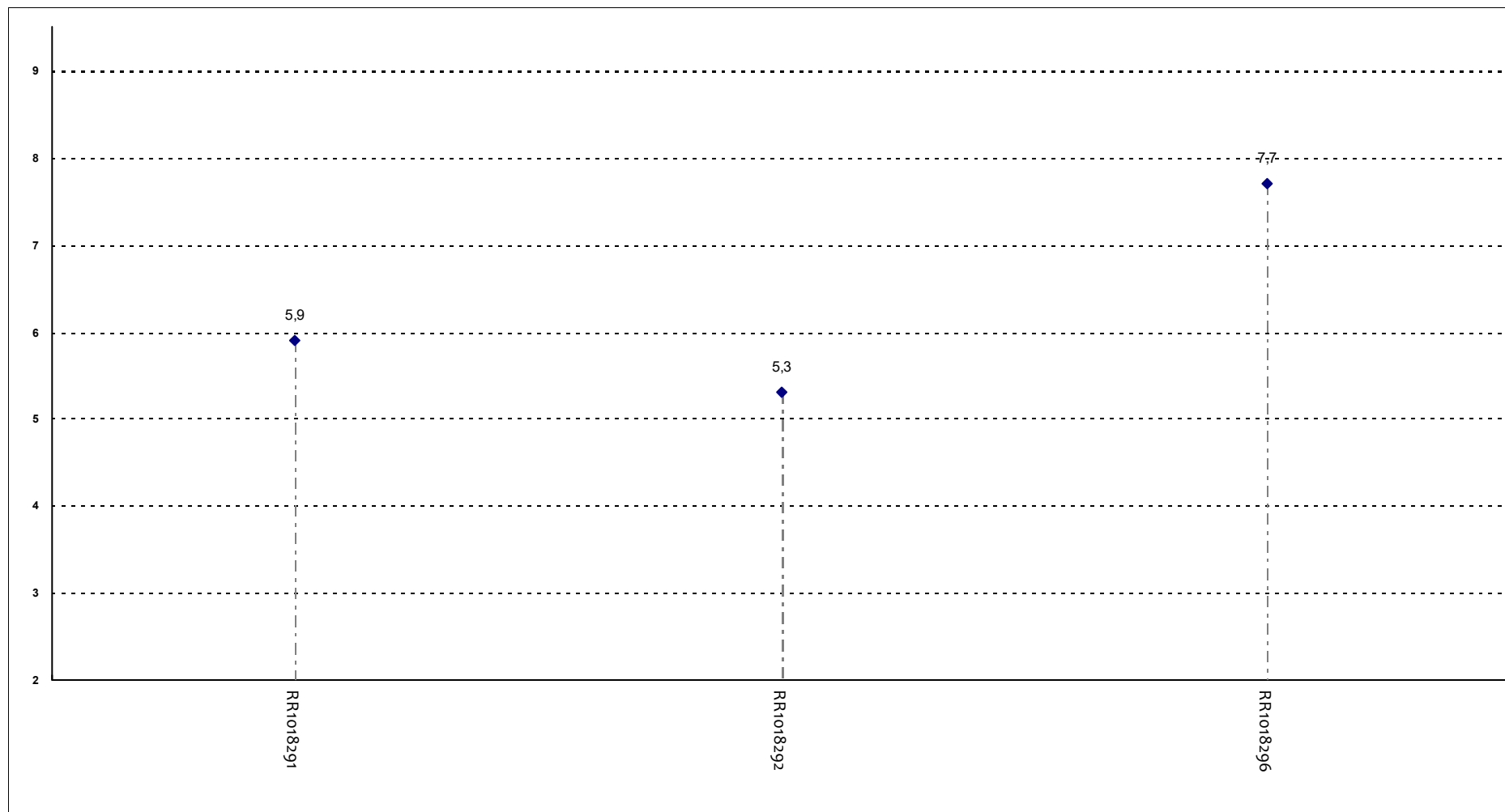
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

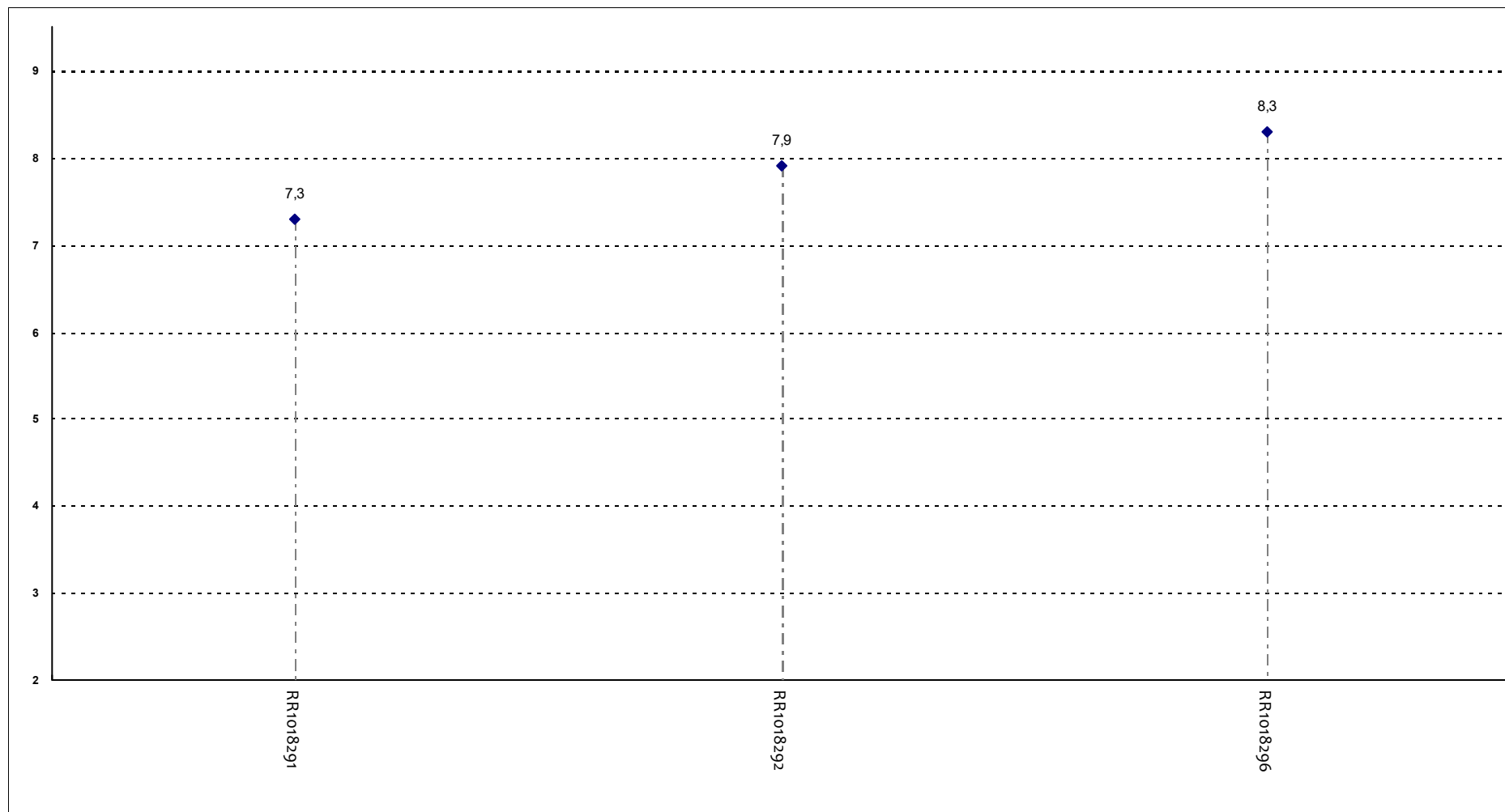
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,4 - 7,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

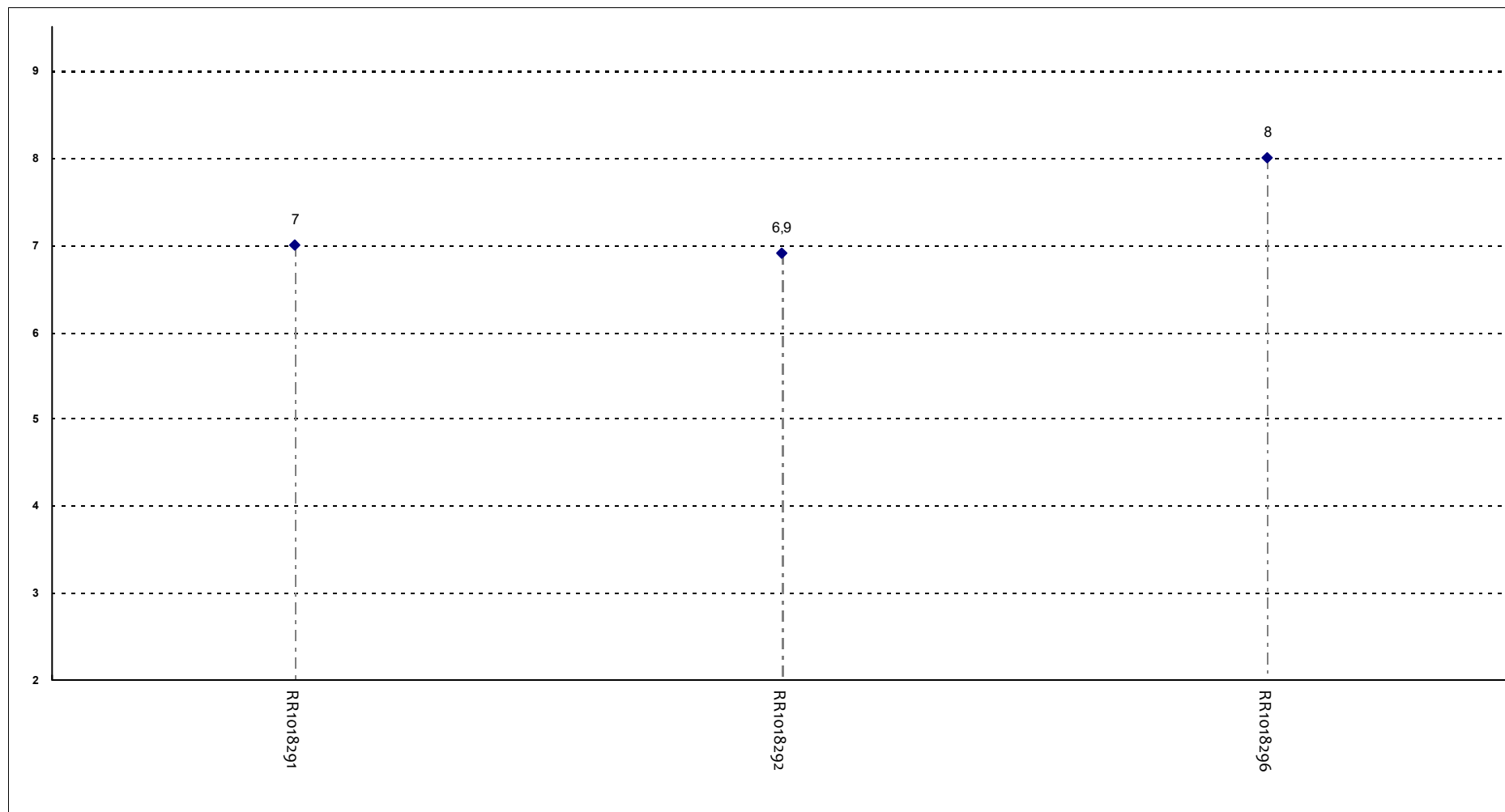
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

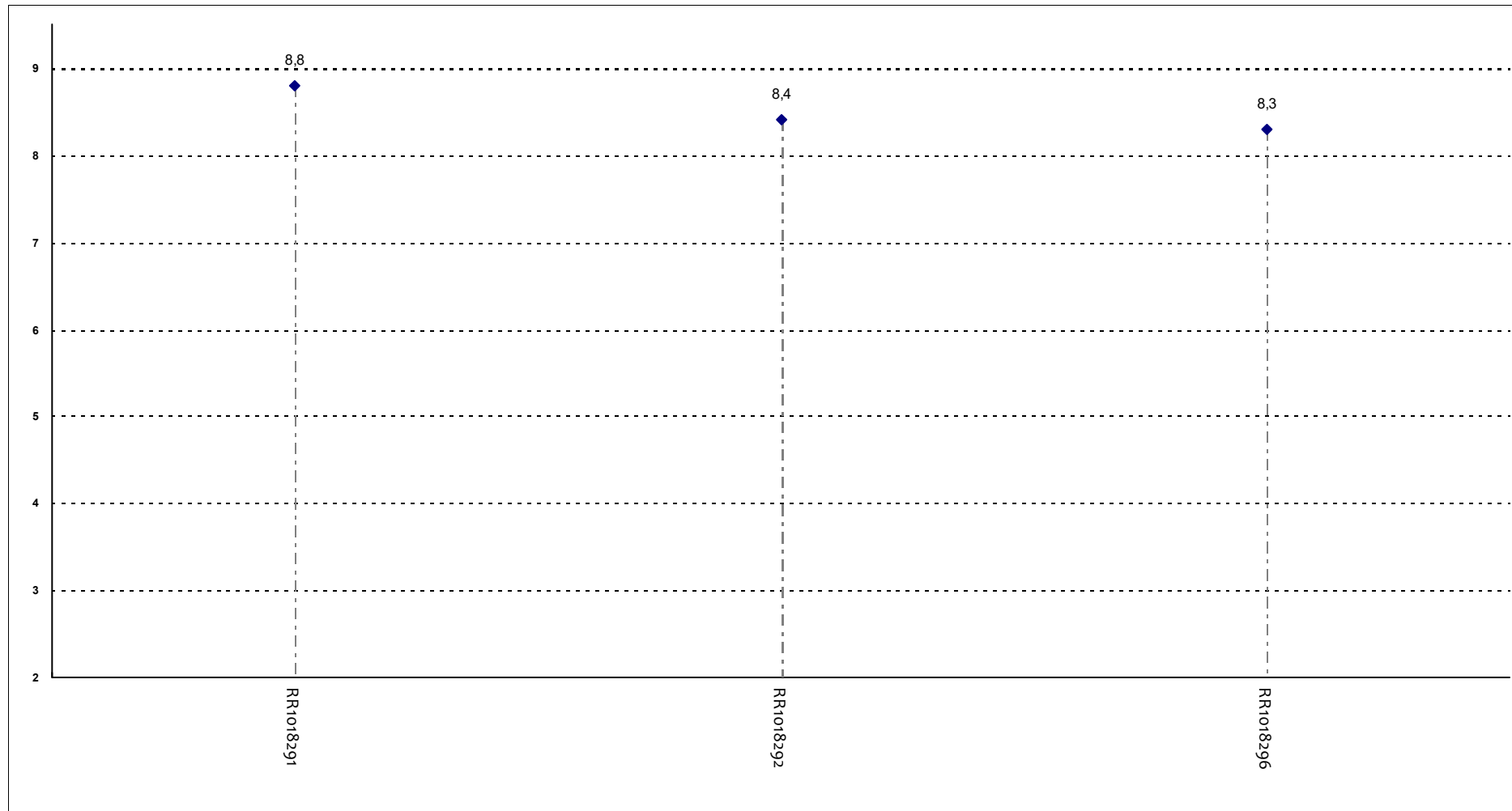
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

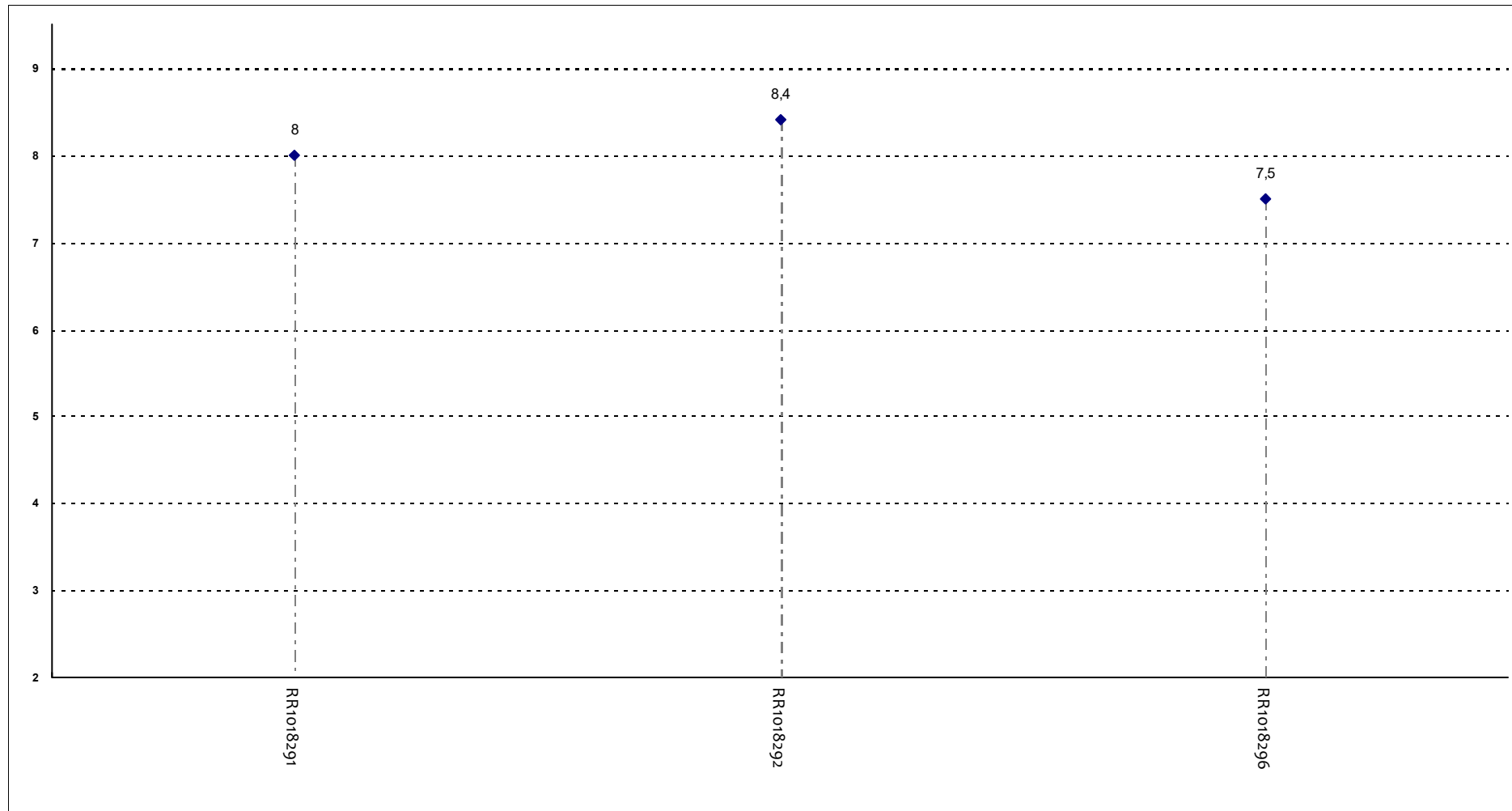
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

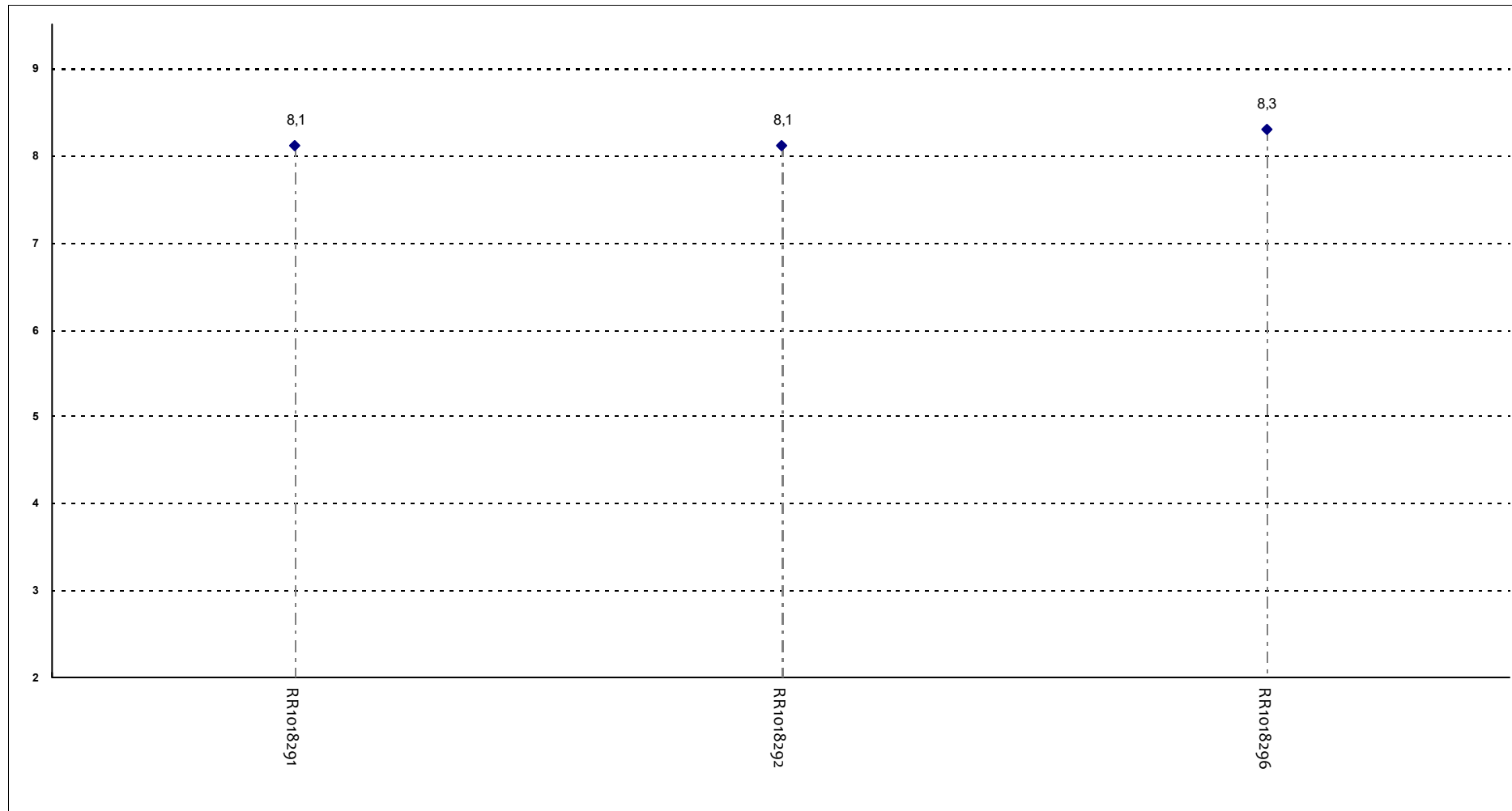
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 8,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

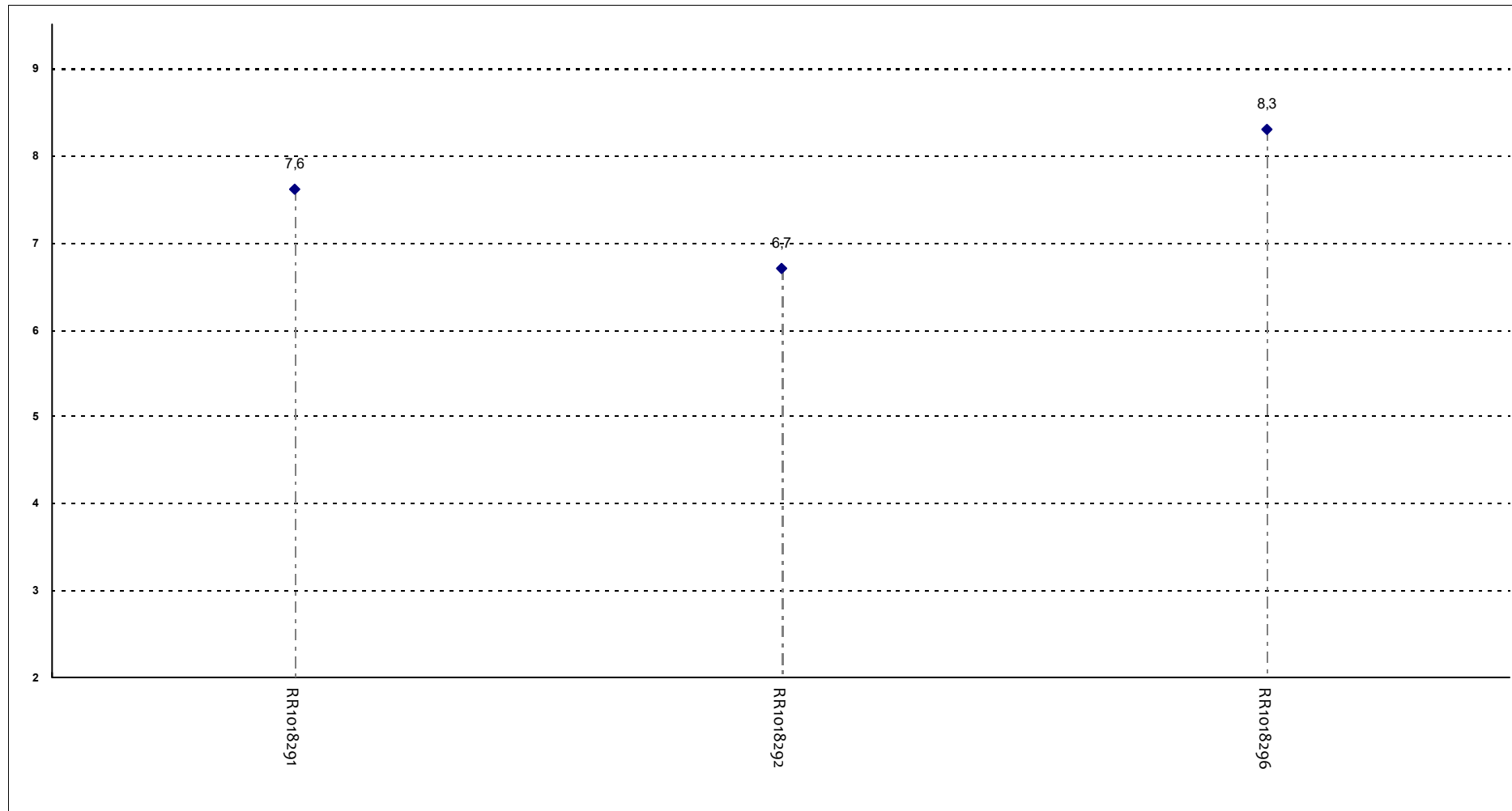
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE

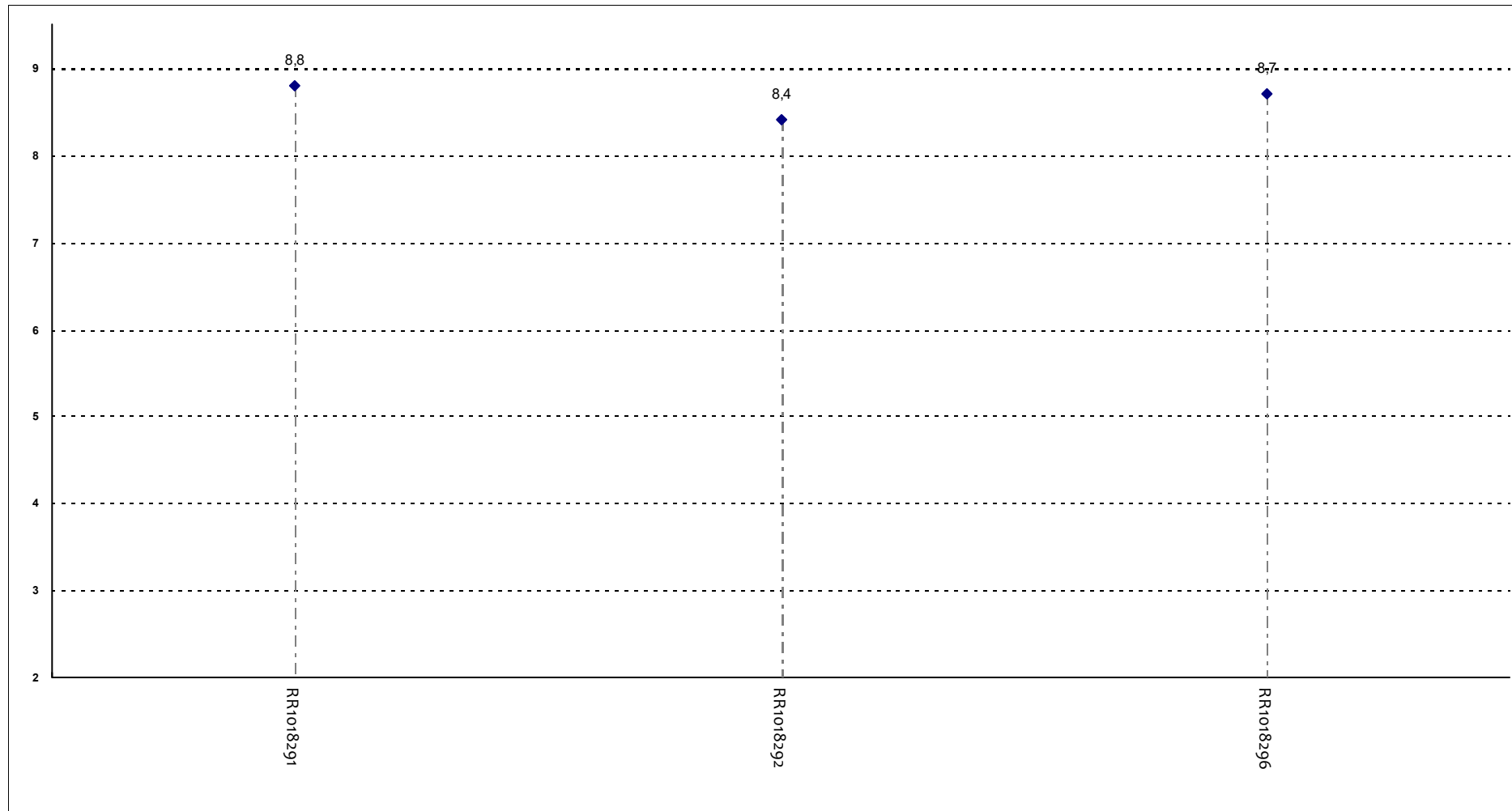
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

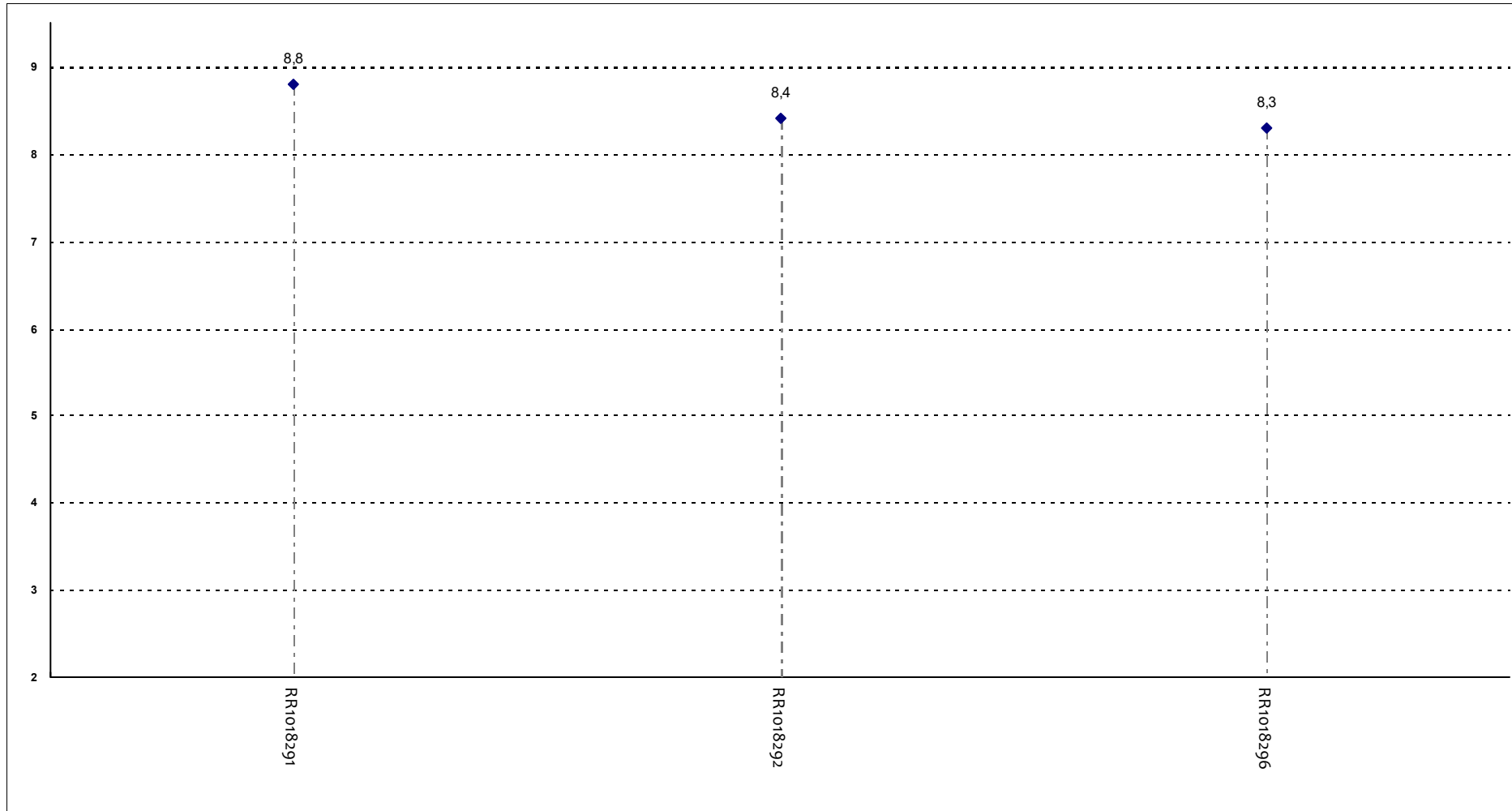
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,7

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,4

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2021-2022

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo a:

CORSI DI TEOLOGIA (LT)

Moliterno (Potenza)

Totale dei questionari compilati	4
Numero totale Insegnamenti valutati	2

A tutti gli studenti viene chiesto di rispondere a tutte le domande di valutazione dell'insegnamento, mentre le domande inerenti le "motivazioni alla frequenza limitata" sono proposte solo a chi dichiara una frequenza alle lezioni inferiore al 50%.

Nel report le "motivazioni alla frequenza limitata" vengono ripartite in base ai due gradi di frequenza (0%-25% e 25%-50%), mentre sono omesse le risposte sulla valutazione dell'insegnamento date da chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 50%.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- l'Indice di Sintesi ovvero la media dei punteggi dei diversi insegnamenti ponderata per il numero di rispondenti.

	Più del 75%	Dal 51% al 75%	Dal 25% al 50%	Meno del 25%	Tot
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	4				4
	100,0%				

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi		
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)		
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	4				4	9,0		
	100,0%							
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	4				4	9,0		
	100,0%							
Il materiale didattico è disponibile in Blackboard?	Sì		No		Tot			
	4				4			
	100,0%							
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento, anche mediante la piattaforma Teams?	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Mai	Tot		
	1				3	4		
	25,0%				75,0%			
	Sempre		Spesso		Qualche volta		Mai	
	1						1	
	100,0%							
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot			
	4				4			
	100,0%							
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot			
	4				4			
	100,0%							

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	4				4	9,0	
	100,0%						
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?	4				4	9,0	
	100,0%						
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	4				4	9,0	
	100,0%						
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	4				4	9,0	
	100,0%						
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?	4				4	9,0	
	100,0%						

DOMANDE FINALI

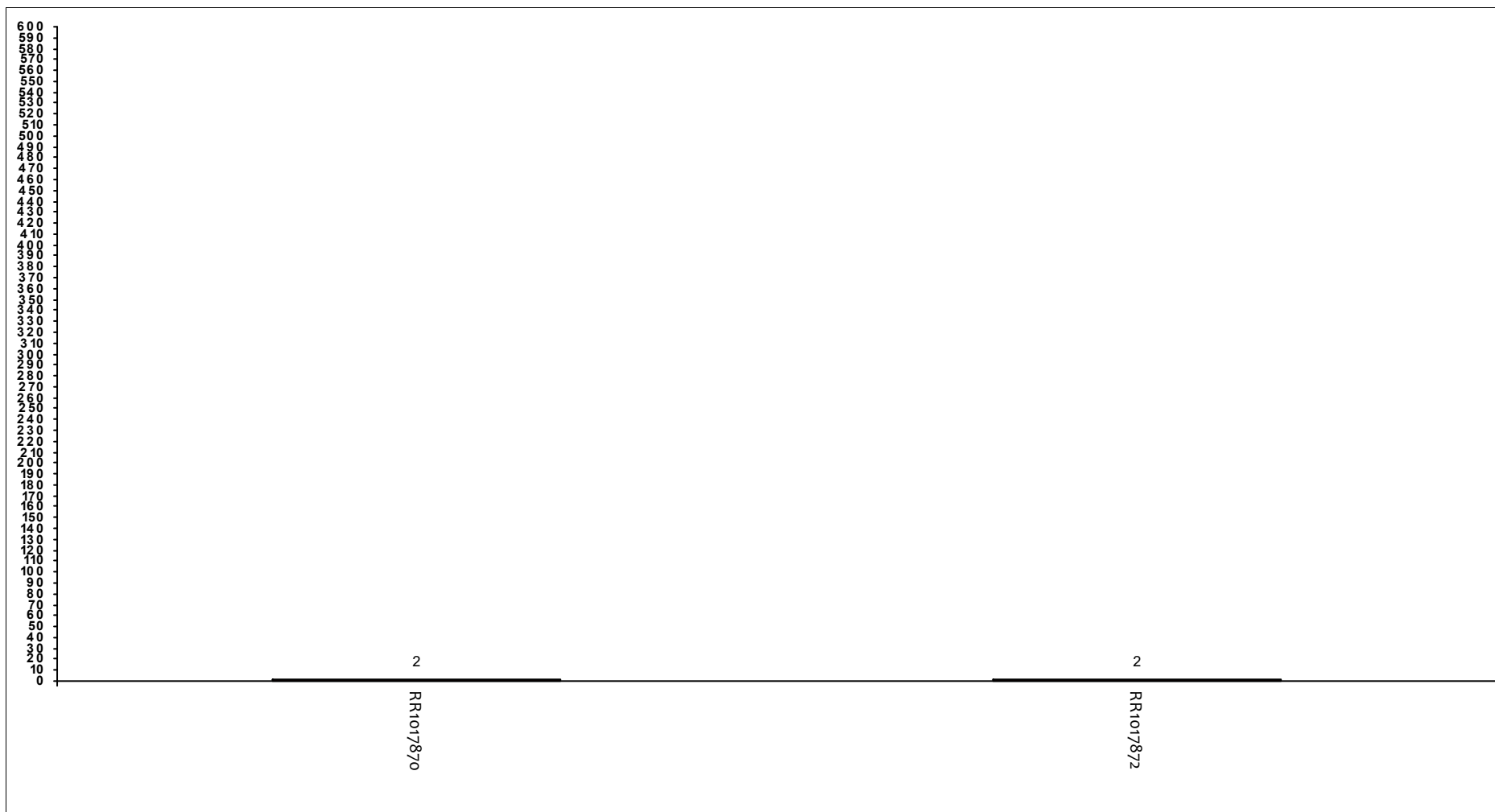
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	Frequenza corso più del 50%	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
		Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Non previsto	Tot	Teologia (LT)
		4					4	9,0
		100,0%						

Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti).

Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

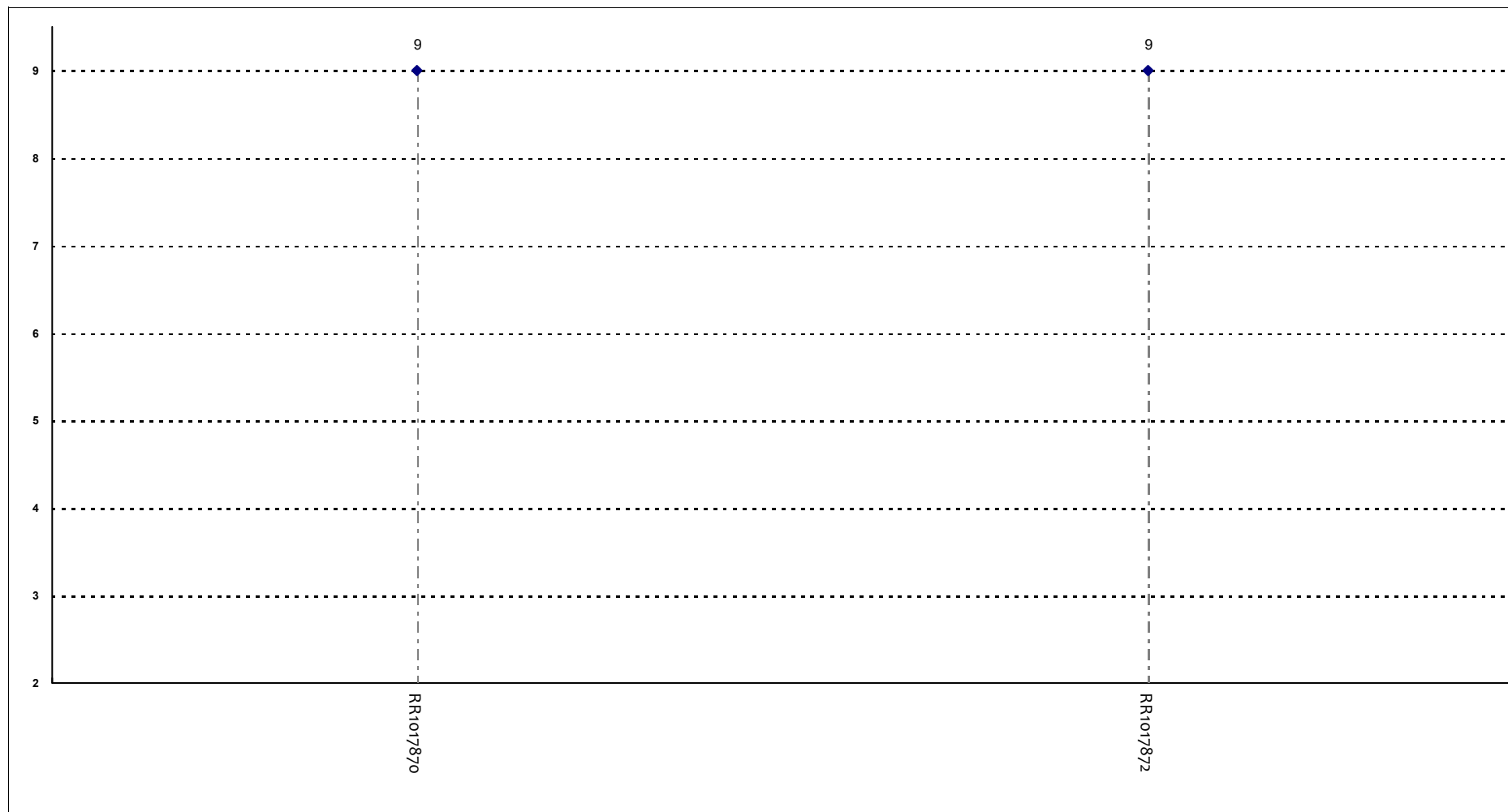
Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

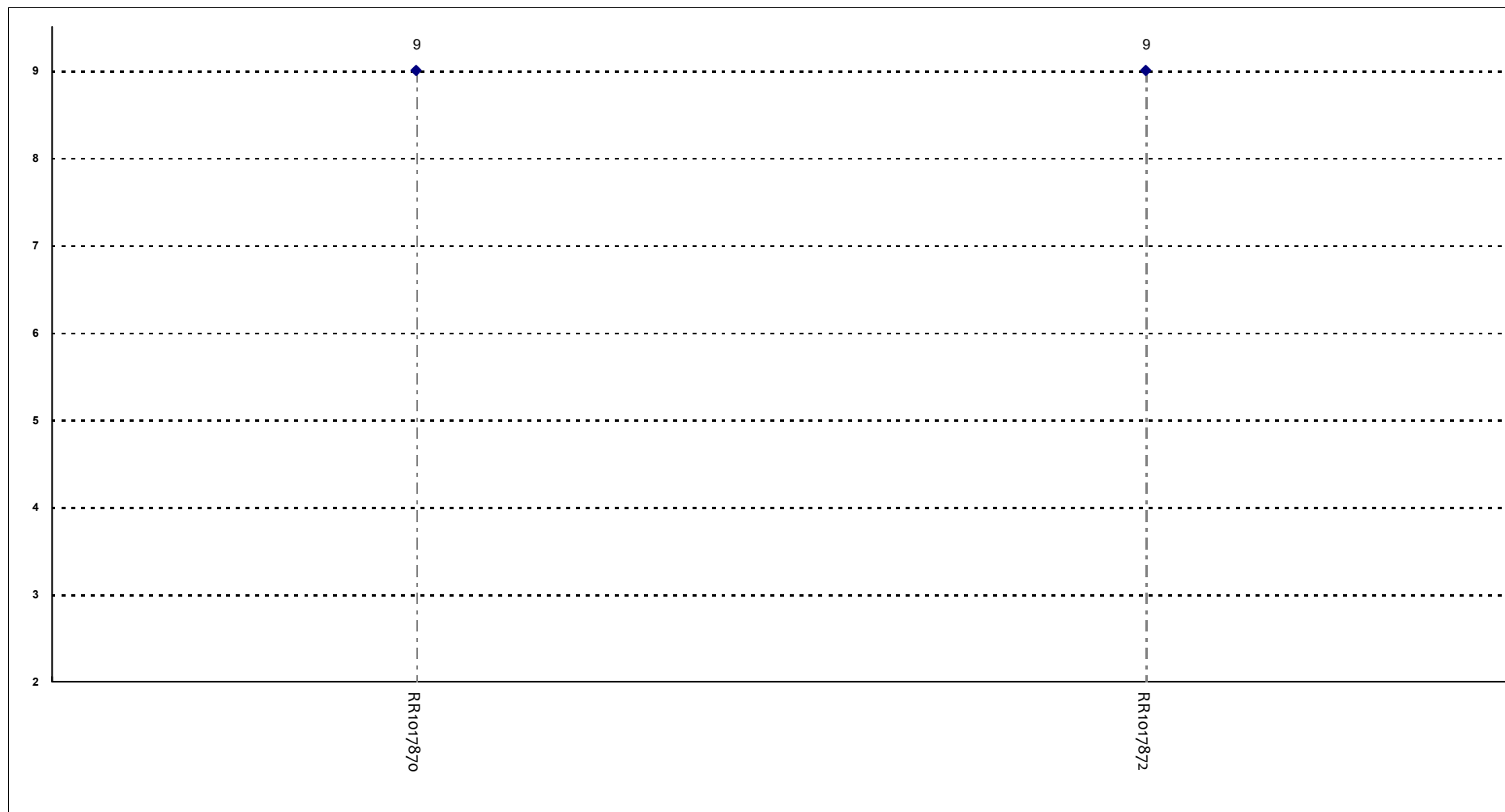
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

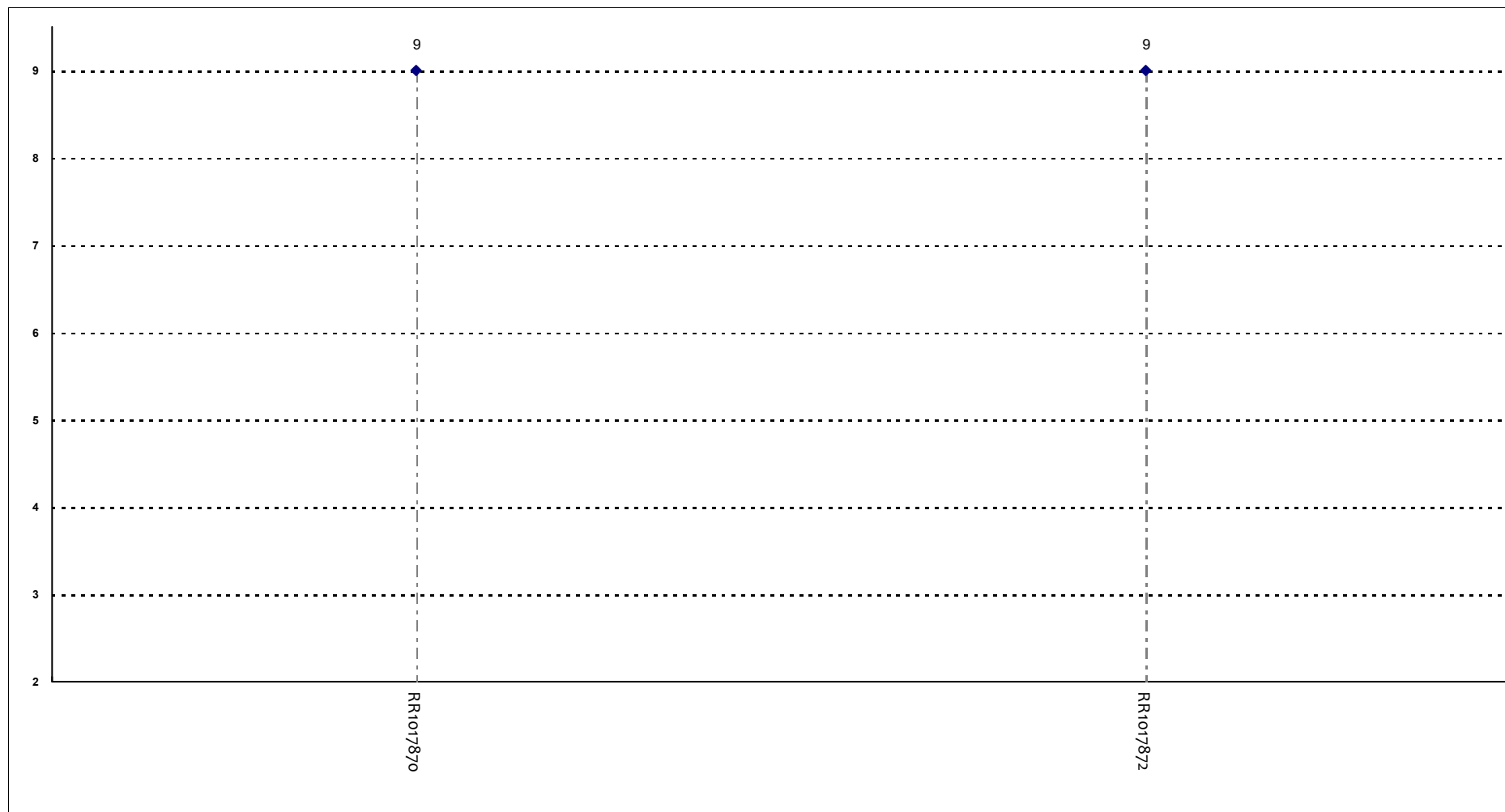
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,4 - 7,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

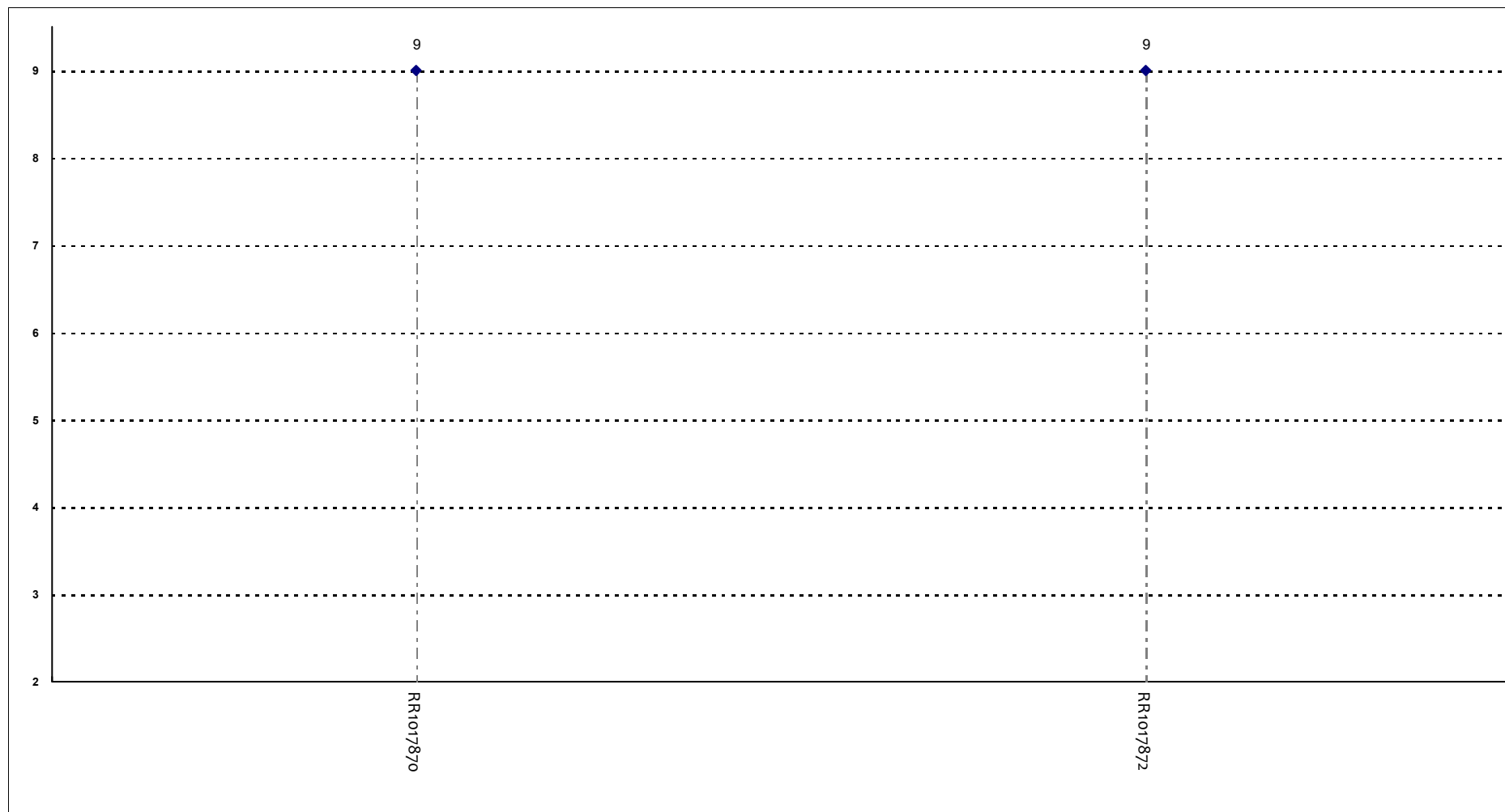
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

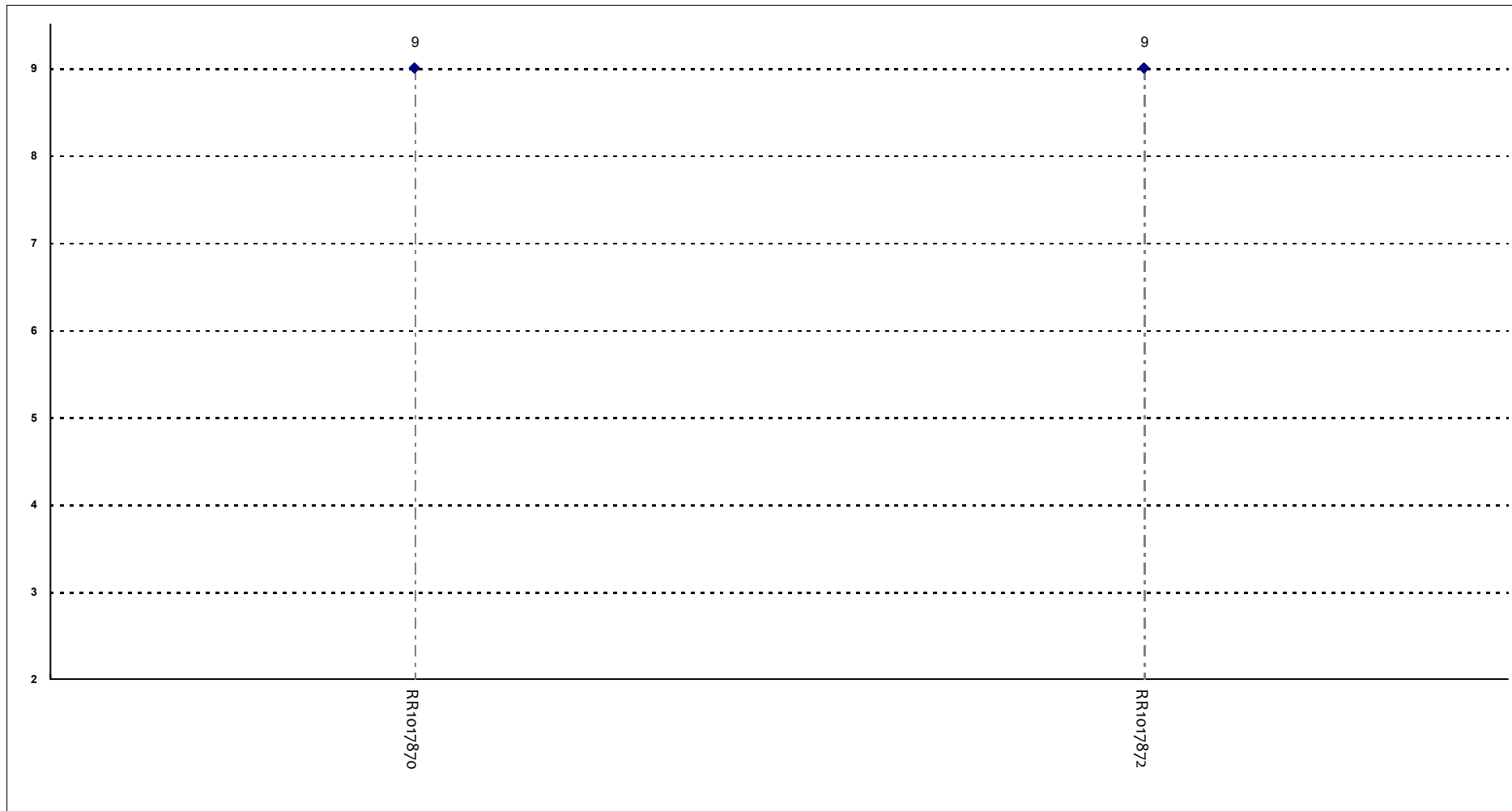
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

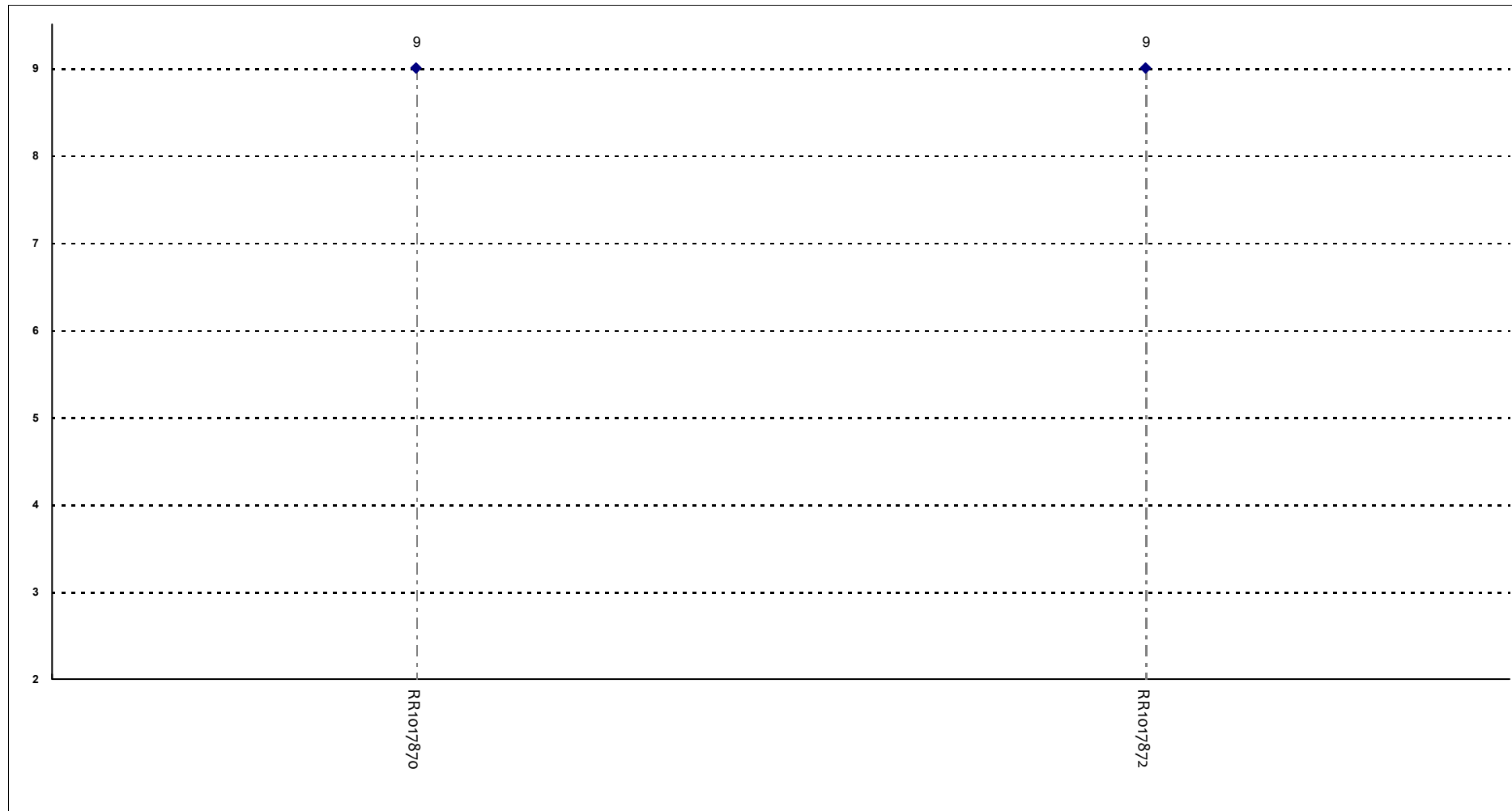
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

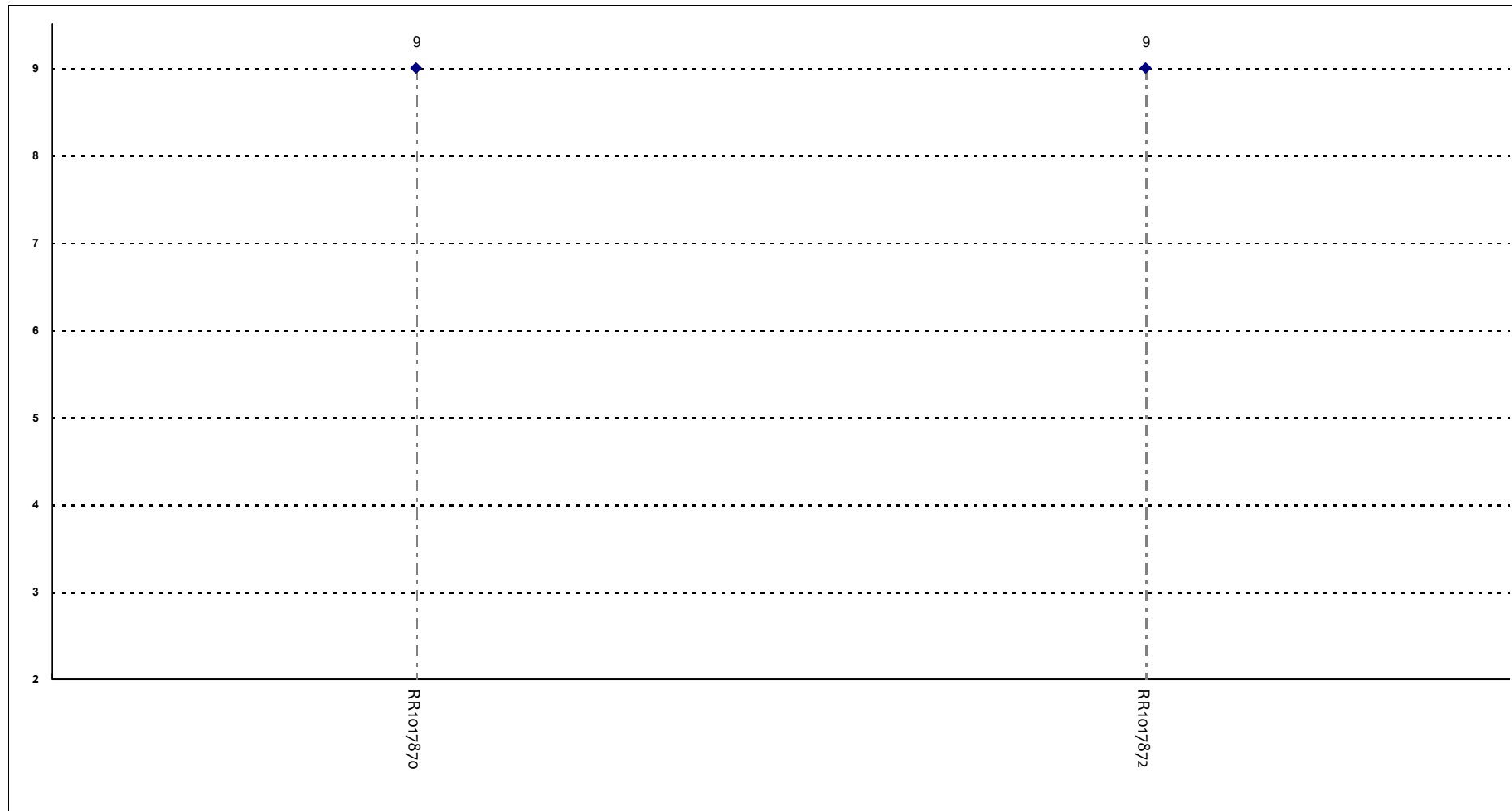
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 8,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

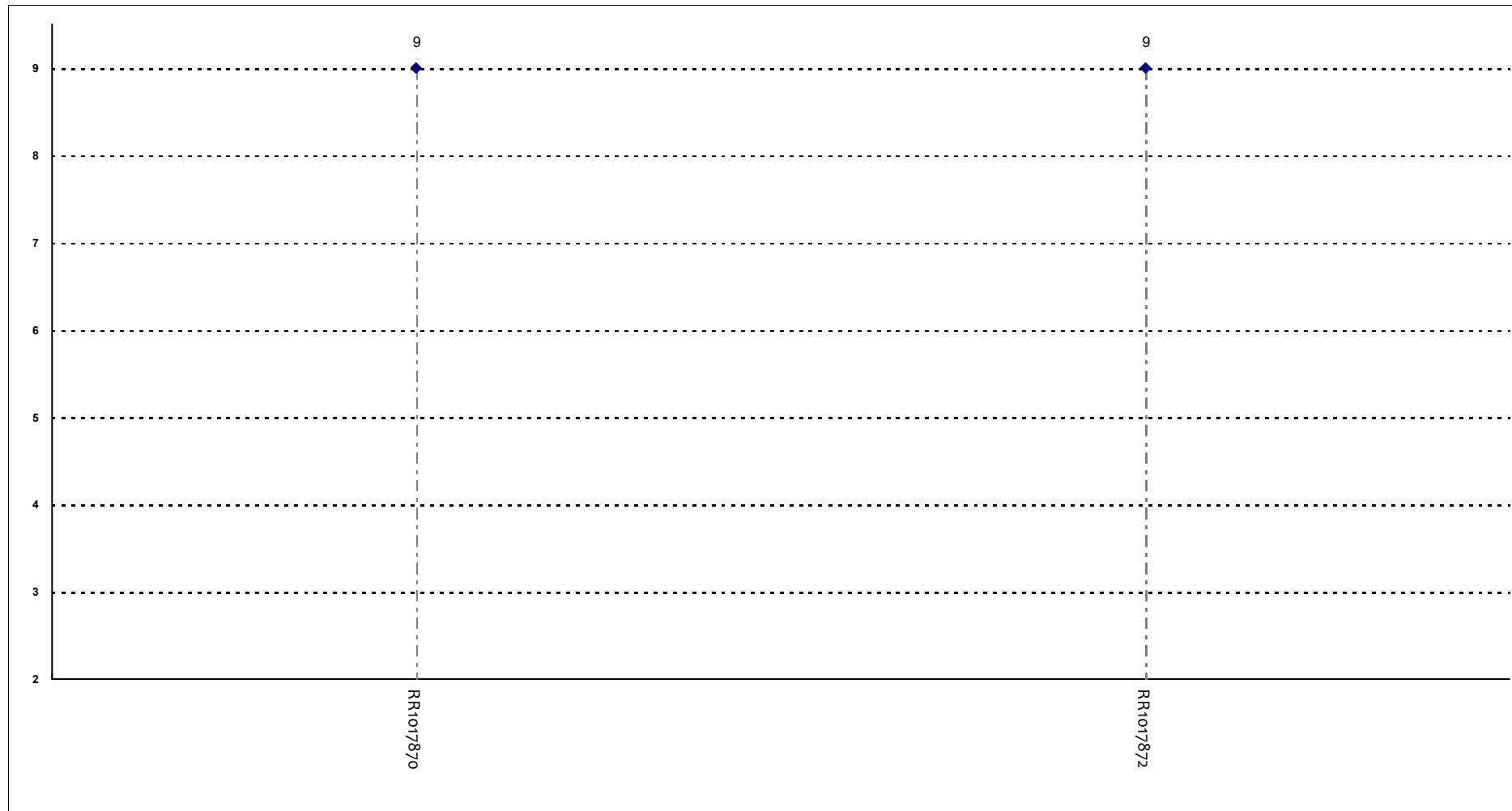
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE

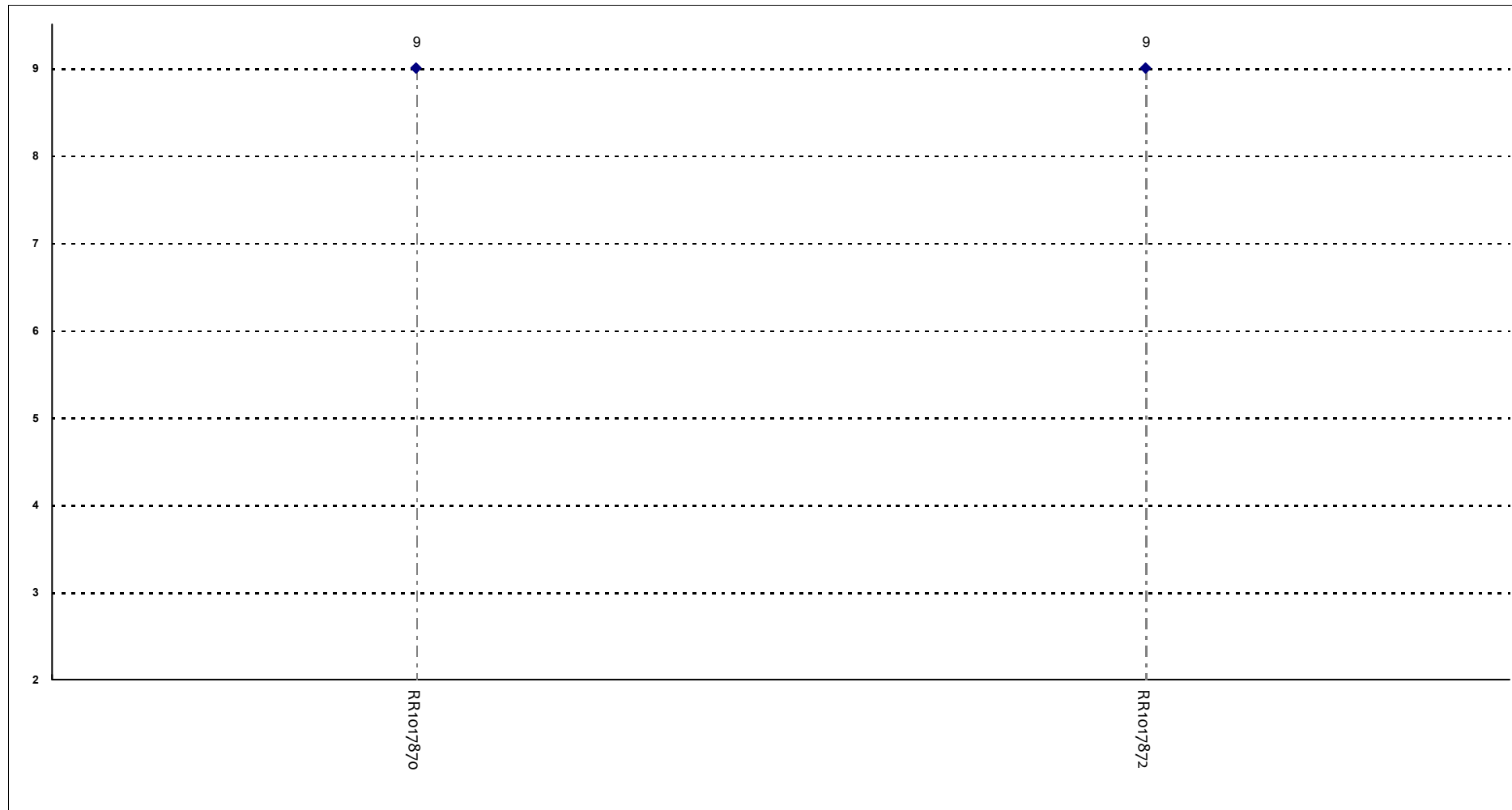
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

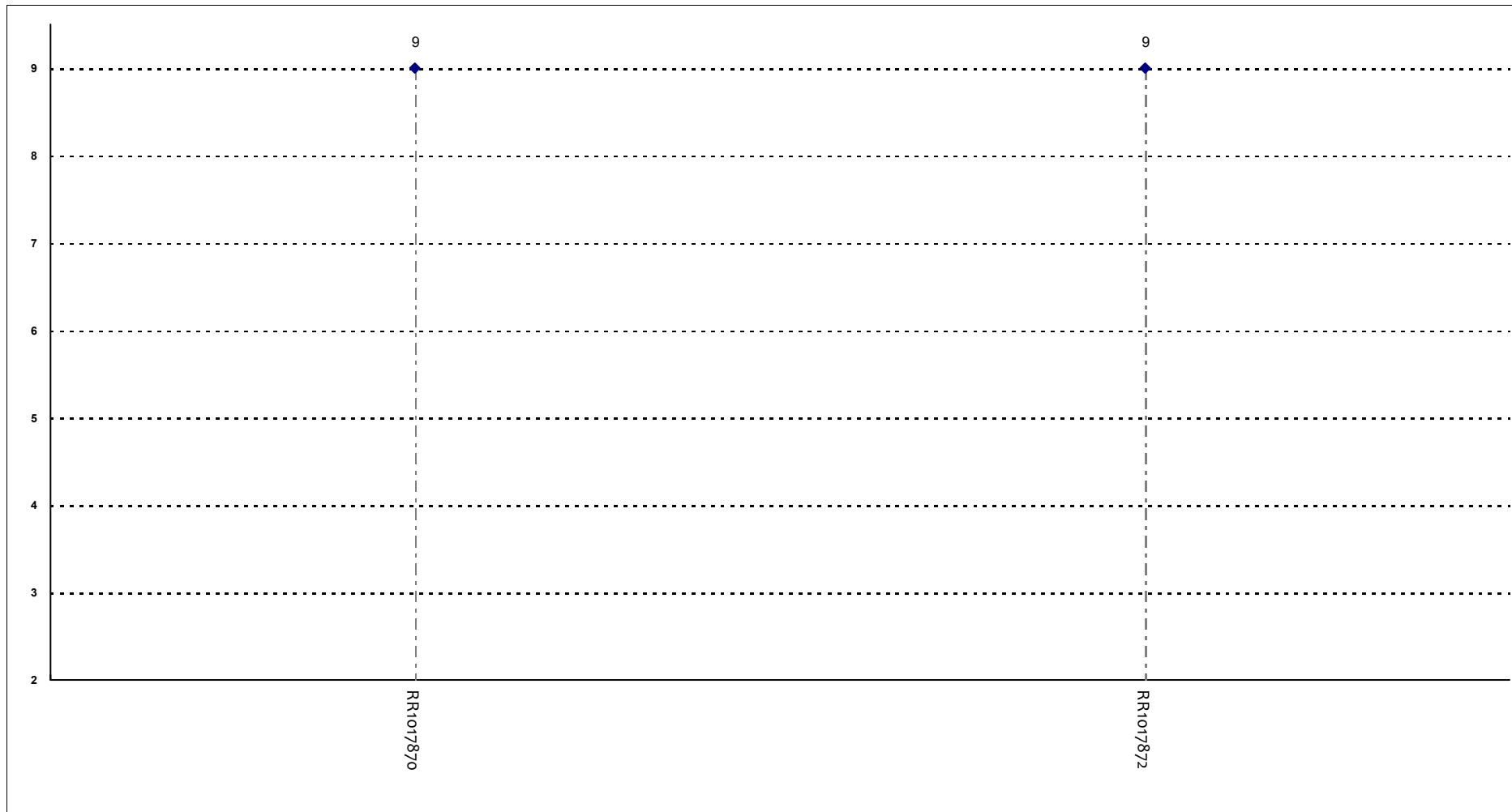
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,7

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,4

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2021-2022

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo a:

CORSI DI TEOLOGIA (LT)

Sede di Cremona

Totale dei questionari compilati	237
Numero totale Insegnamenti valutati	3

A tutti gli studenti viene chiesto di rispondere a tutte le domande di valutazione dell'insegnamento, mentre le domande inerenti le "motivazioni alla frequenza limitata" sono proposte solo a chi dichiara una frequenza alle lezioni inferiore al 50%.

Nel report le "motivazioni alla frequenza limitata" vengono ripartite in base ai due gradi di frequenza (0%-25% e 25%-50%), mentre sono omesse le risposte sulla valutazione dell'insegnamento date da chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 50%.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- l'Indice di Sintesi ovvero la media dei punteggi dei diversi insegnamenti ponderata per il numero di rispondenti.

Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?

Più del 75%	Dal 51% al 75%	Dal 25% al 50%	Meno del 25%	Tot
129	41	27	40	237
54,4%	17,3%	11,4%	16,9%	

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
		Si	No	Tot
Motivi di lavoro	dal 25% al 50%	11	16	27
		40,7%	59,3%	
	meno del 25%	16	24	40
		40,0%	60,0%	
L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%		27	27
			100,0%	
	meno del 25%	4	36	40
		10,0%	90,0%	
Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%	13	14	27
		48,1%	51,9%	
	meno del 25%	26	14	40
		65,0%	35,0%	
Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%	3	24	27
		11,1%	88,9%	
	meno del 25%	16	24	40
		40,0%	60,0%	
Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%	2	25	27
		7,4%	92,6%	
	meno del 25%	6	34	40
		15,0%	85,0%	
Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%	2	25	27
		7,4%	92,6%	
	meno del 25%	6	34	40
		15,0%	85,0%	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%		27	27
			100,0%	
	meno del 25%	2	38	40
		5,0%	95,0%	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	1	26	27
		3,7%	96,3%	
	meno del 25%	3	37	40
		7,5%	92,5%	
Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%	17	10	27
		63,0%	37,0%	
	meno del 25%	31	9	40
		77,5%	22,5%	
Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%	1	26	27
		3,7%	96,3%	
	meno del 25%	14	26	40
		35,0%	65,0%	

Altre motivazioni che hanno determinato una limitata frequenza alle lezioni:	dal 25% al 50%	1	1
		100,0%	
	meno del 25%	1	1
		100,0%	

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi					
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)					
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%	89	72	9	170	7,9					
		52,4%	42,4%	5,3%							
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	47	80	36	7	170	6,7				
		27,6%	47,1%	21,2%	4,1%						
Il materiale didattico è disponibile in Blackboard?	più del 50%	Si		No		Tot					
		165		5		170					
		97,1%		2,9%							
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	più del 50%	139	30	1	170	8,6					
		81,8%	17,6%	0,6%							
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento, anche mediante la piattaforma Teams?	più del 50%	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Mai	Tot				
		7	2			161	170				
		4,1%	1,2%			94,7%					
Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	Sempre		Spesso		Qualche volta		Mai		Tot	
		7		2						9	
		77,8%		22,2%							
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?	più del 50%	71	84	11	4	170	7,5				
		41,8%	49,4%	6,5%	2,4%						
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?	più del 50%	68	88	12	2	170	7,5				
		40,0%	51,8%	7,1%	1,2%						
Perché la frequenza delle lezioni di Teologia non ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?	più del 50%	Risposto			Tot						
		2			2						
		100,0%									

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione? più del 50%	152	18			170	8,8	
	89,4%	10,6%					
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti? più del 50%	137	31	2		170	8,6	
	80,6%	18,2%	1,2%				
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? più del 50%	117	51	2		170	8,3	
	68,8%	30,0%	1,2%				
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento? più del 50%	74	78	16	2	170	7,5	
	43,5%	45,9%	9,4%	1,2%			
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)? più del 50%	119	47	4		170	8,3	
	70,0%	27,6%	2,4%				
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale: più del 50%	N° studenti	Altro	Caratterist. docente	Mod. svolgimento lez.	Tot		
		2	1	1	4		
		50,0%	25,0%	25,0%			

DOMANDE FINALI

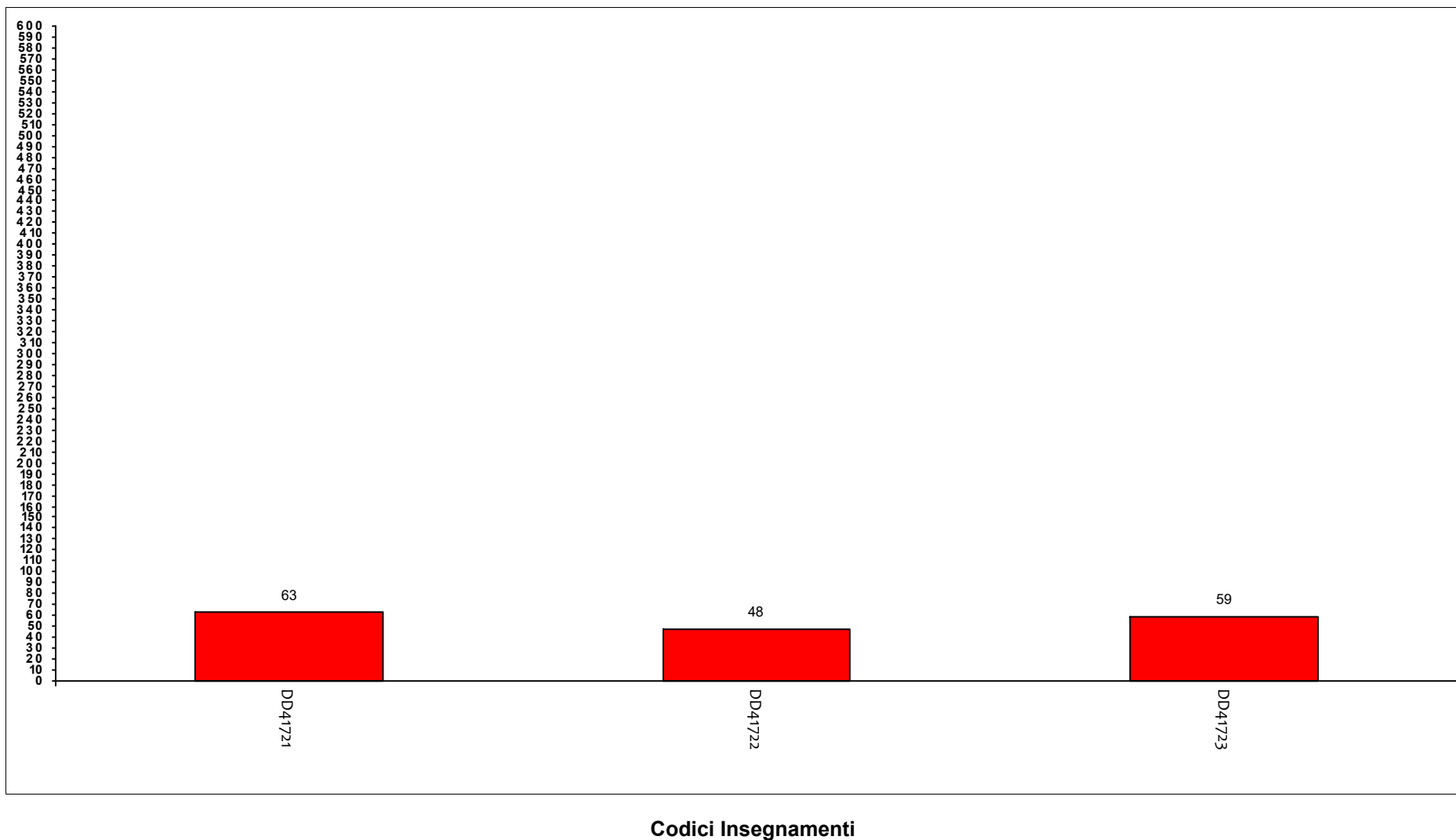
Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)	
I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni? più del 50%	123	46	1		170	8,4	
	72,4%	27,1%	0,6%				
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro? più del 50%	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Non previsto	Tot	Teologia (LT)
	120	46	4			170	8,3
	70,6%	27,1%	2,4%				

Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti).

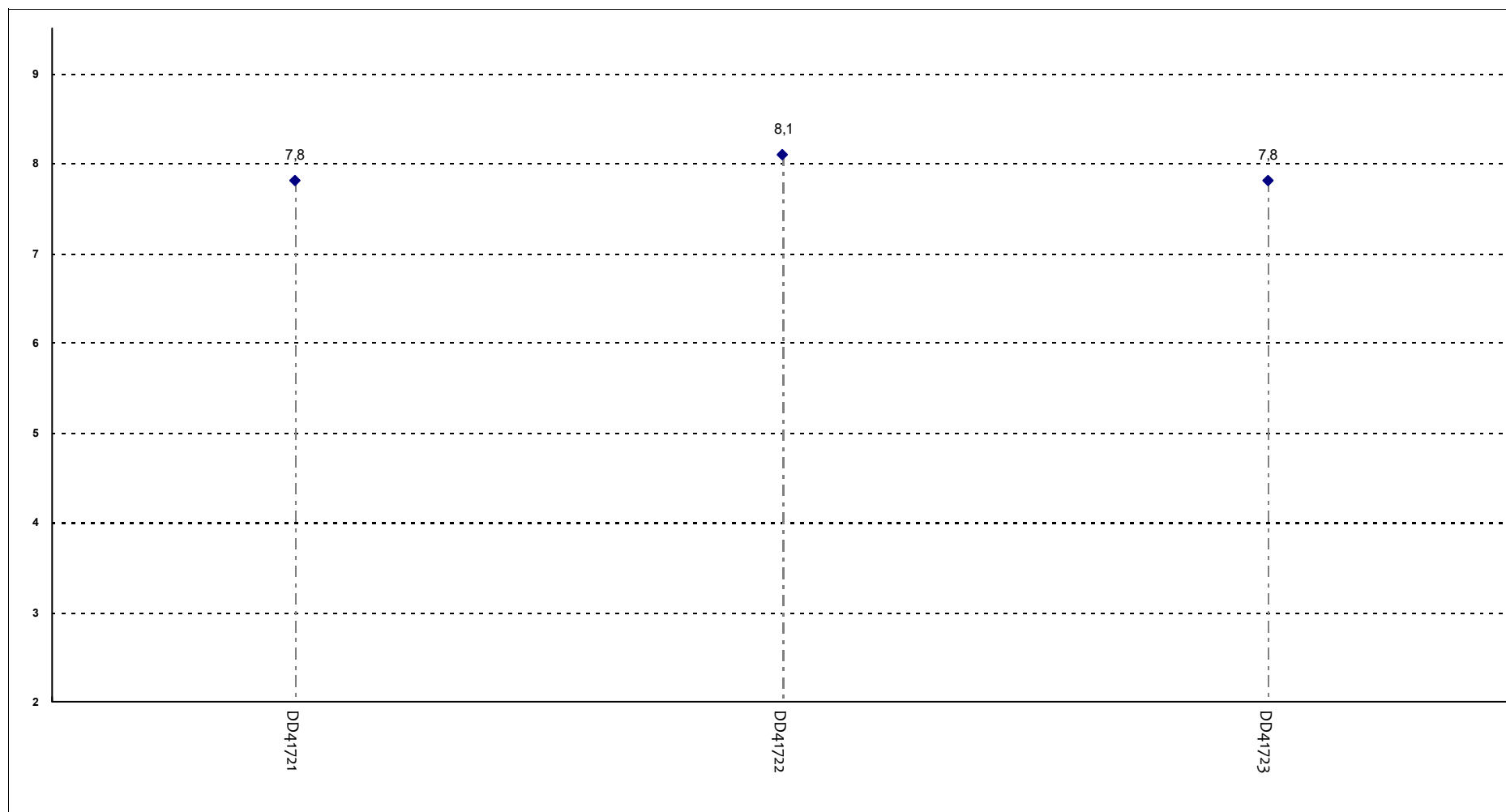
Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

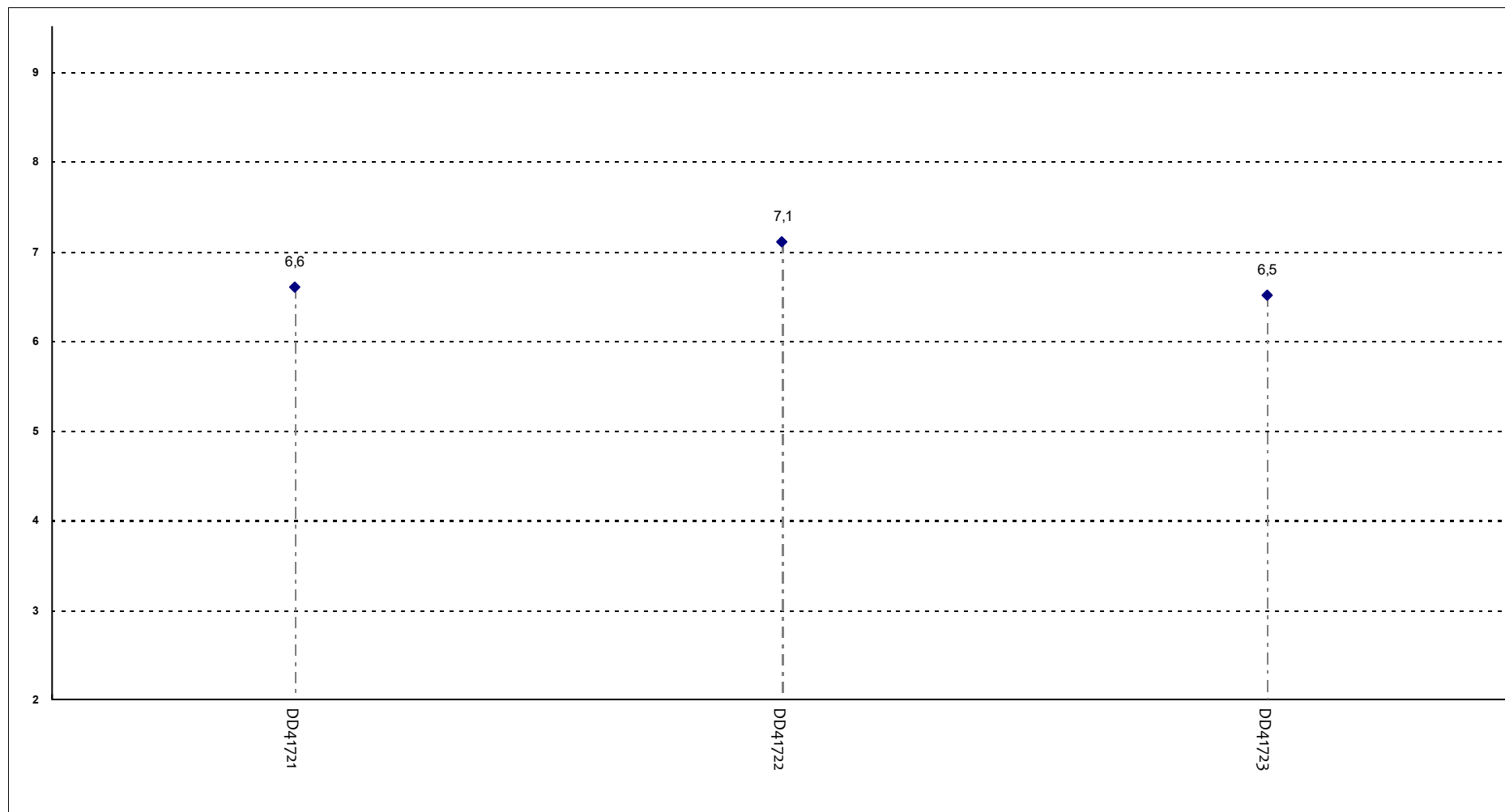
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

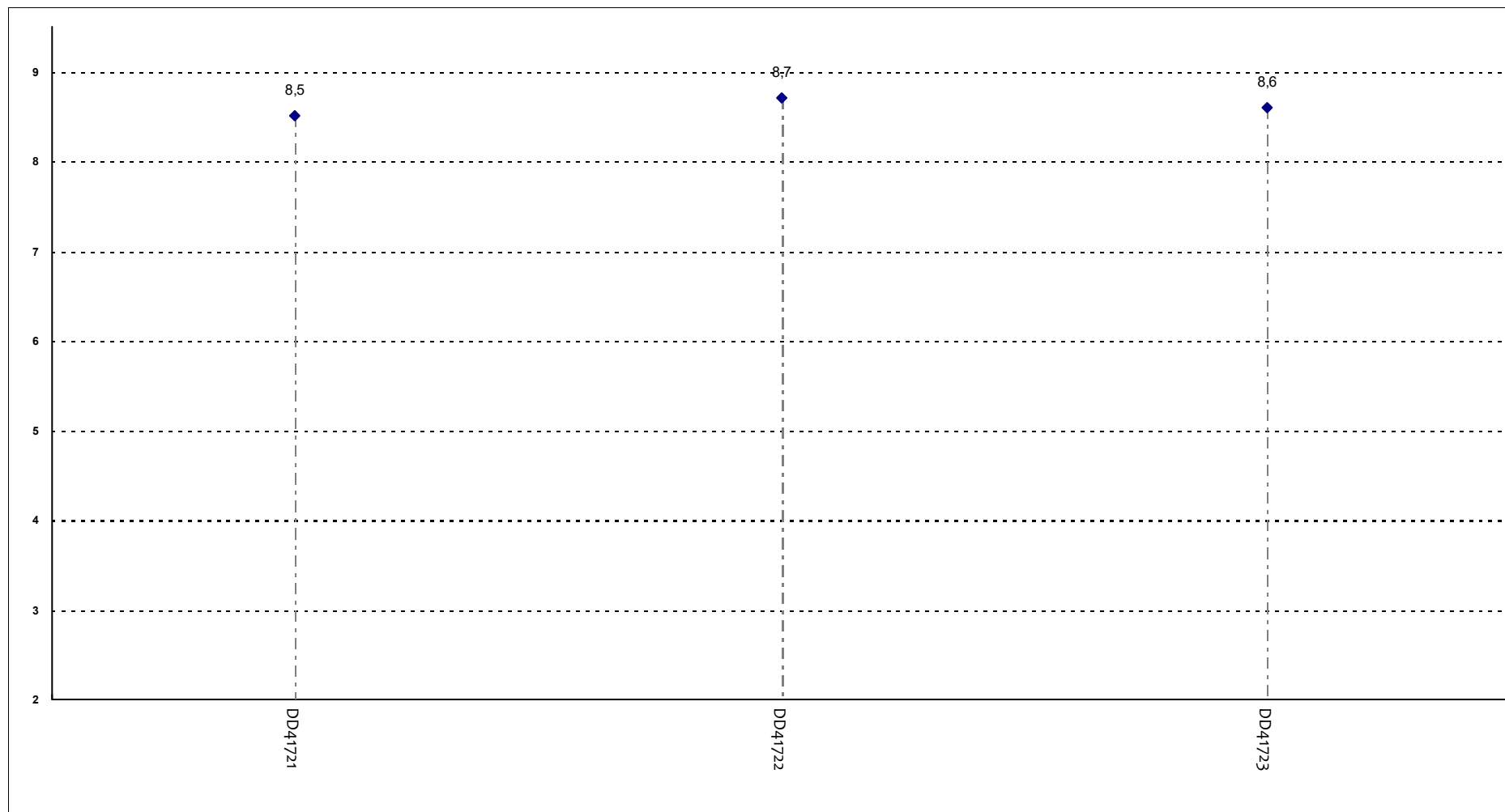
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,4 - 7,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

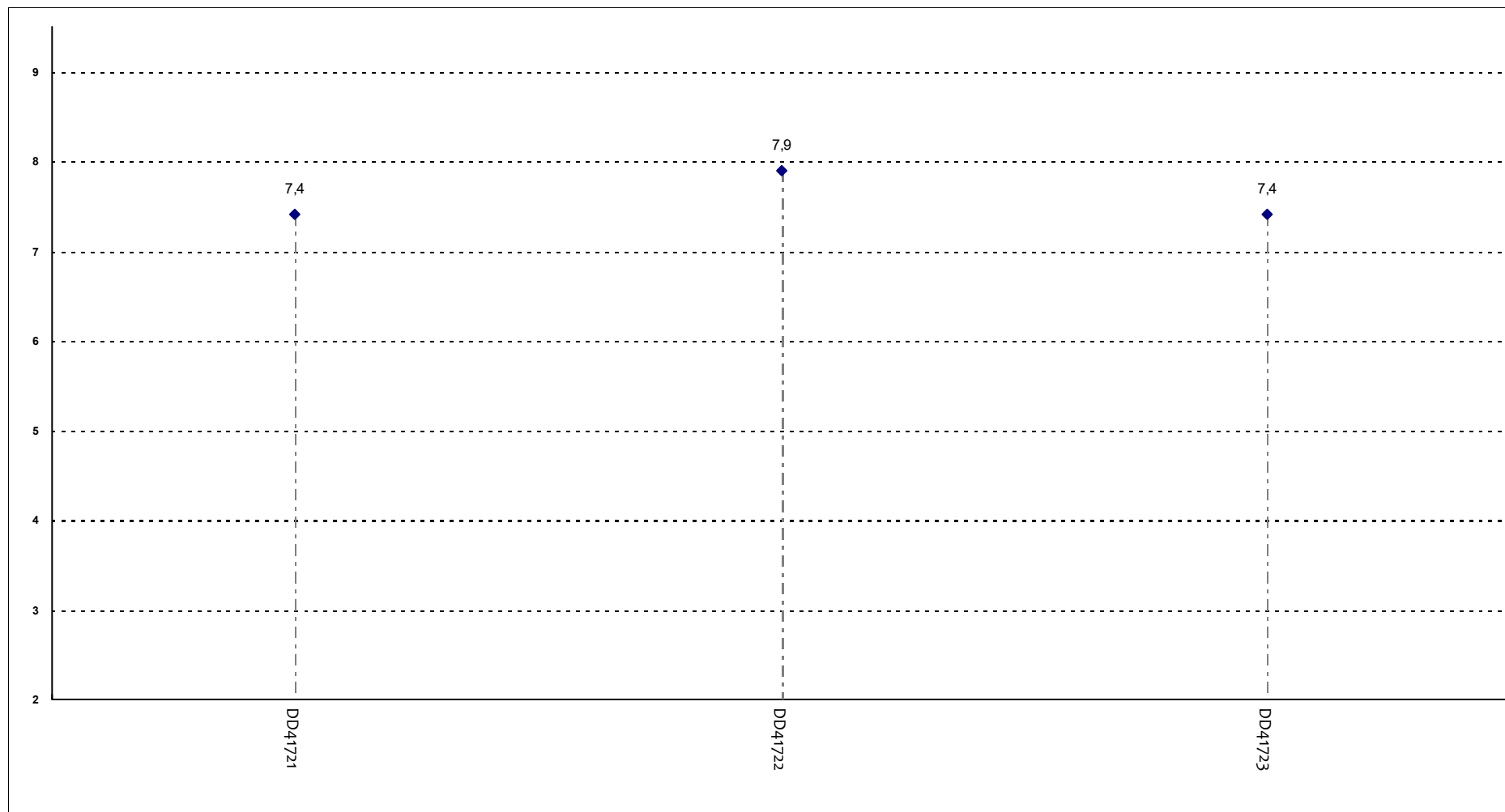
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,5

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

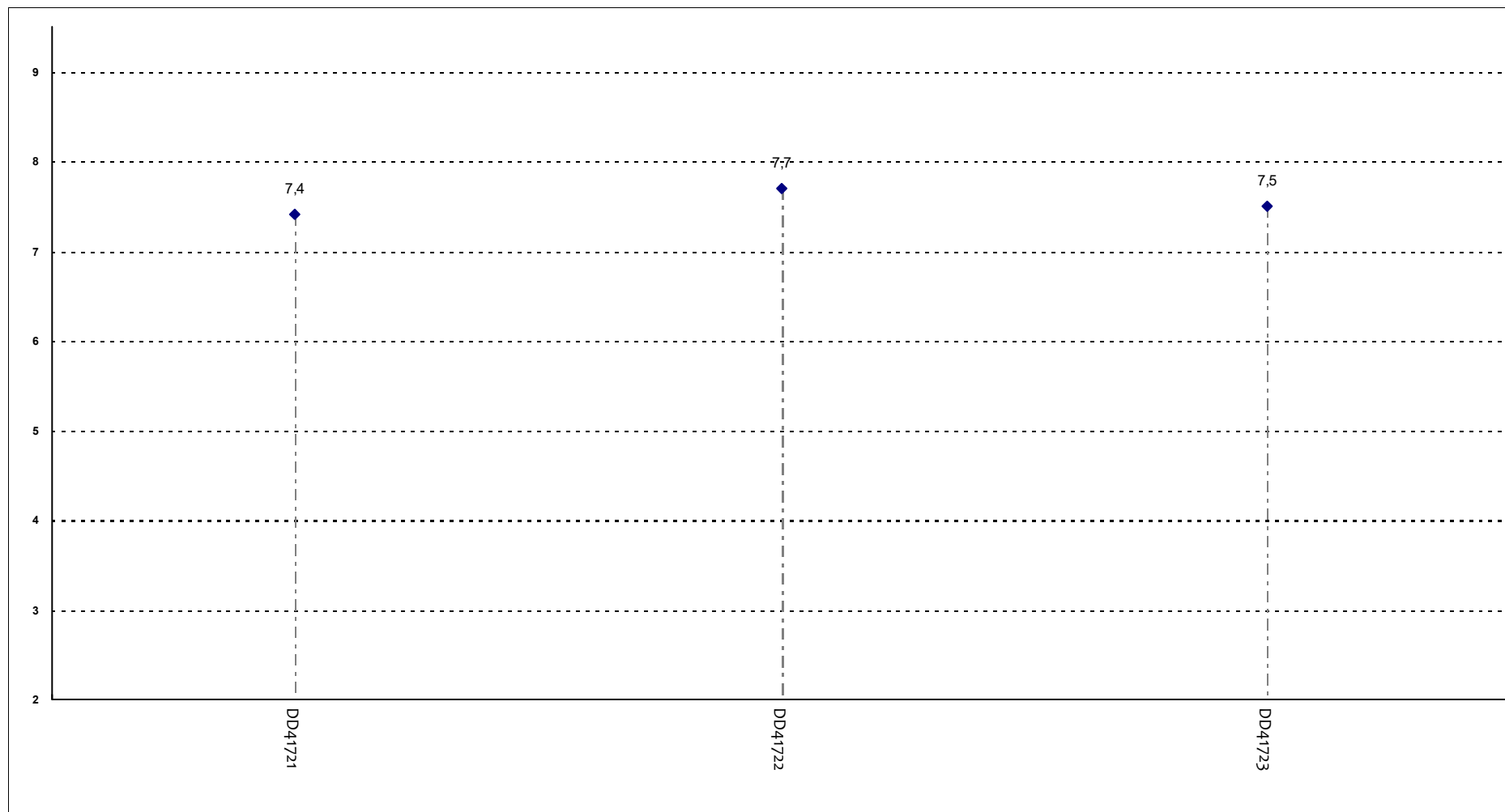
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

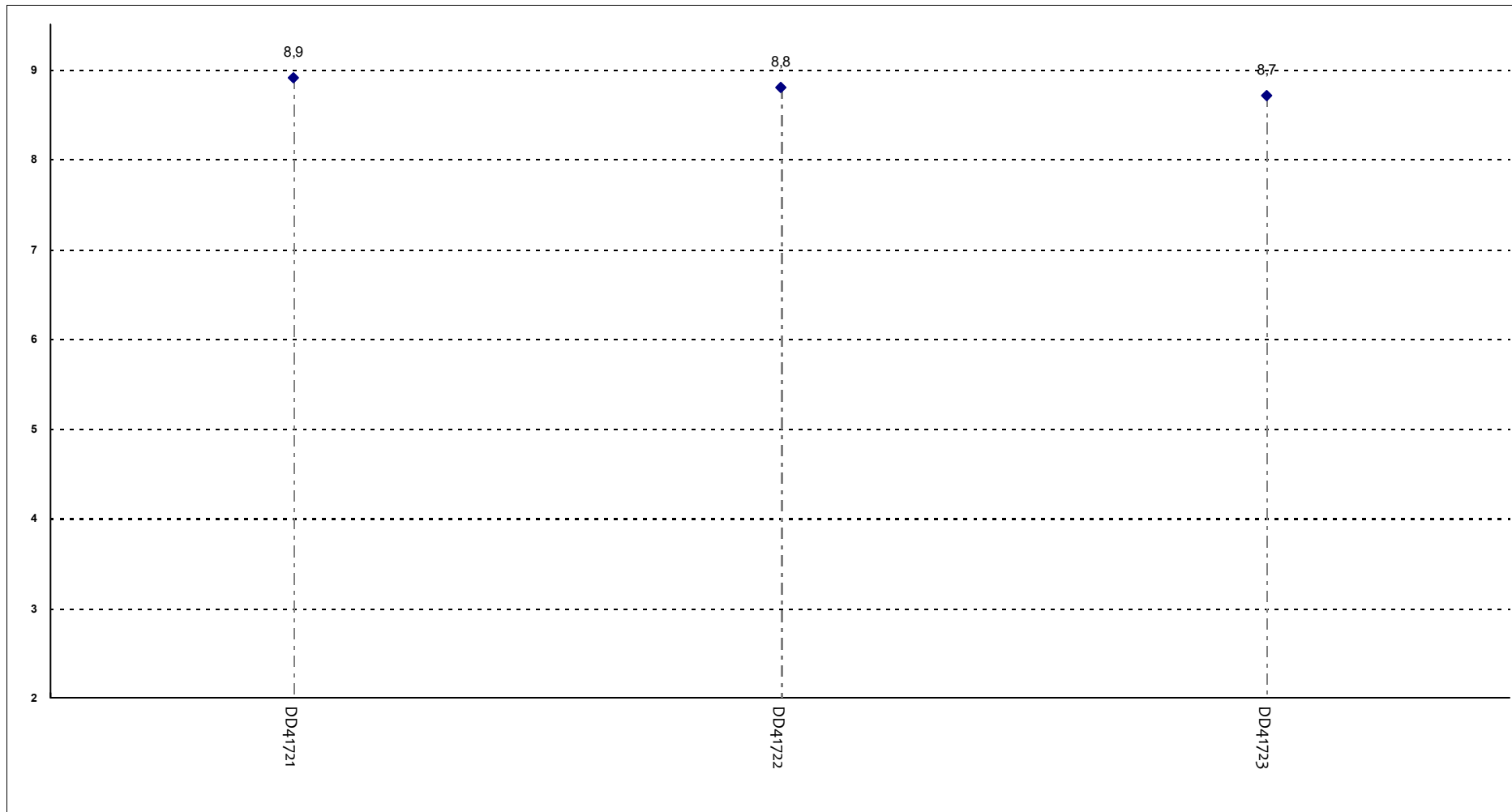
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

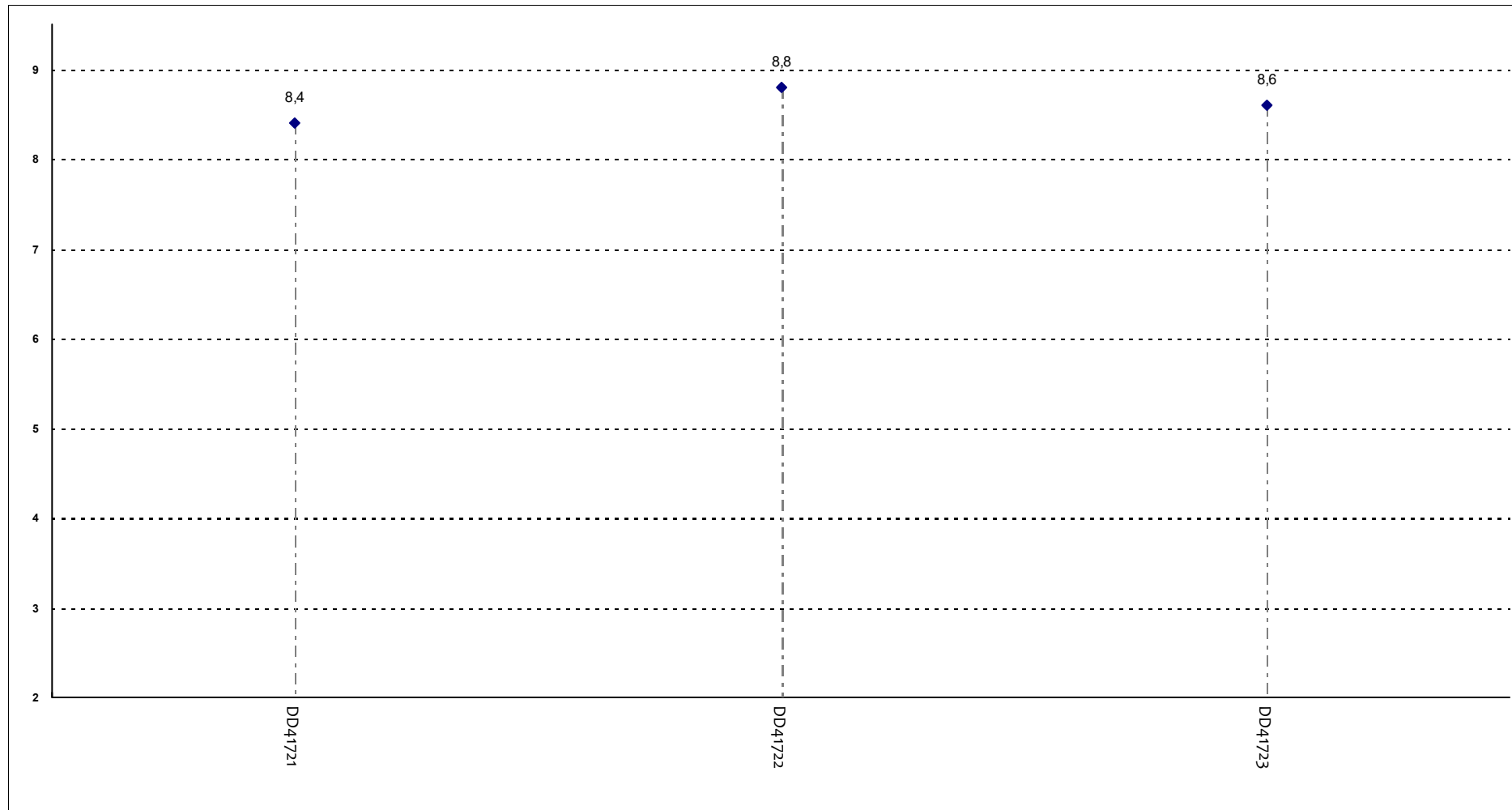
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

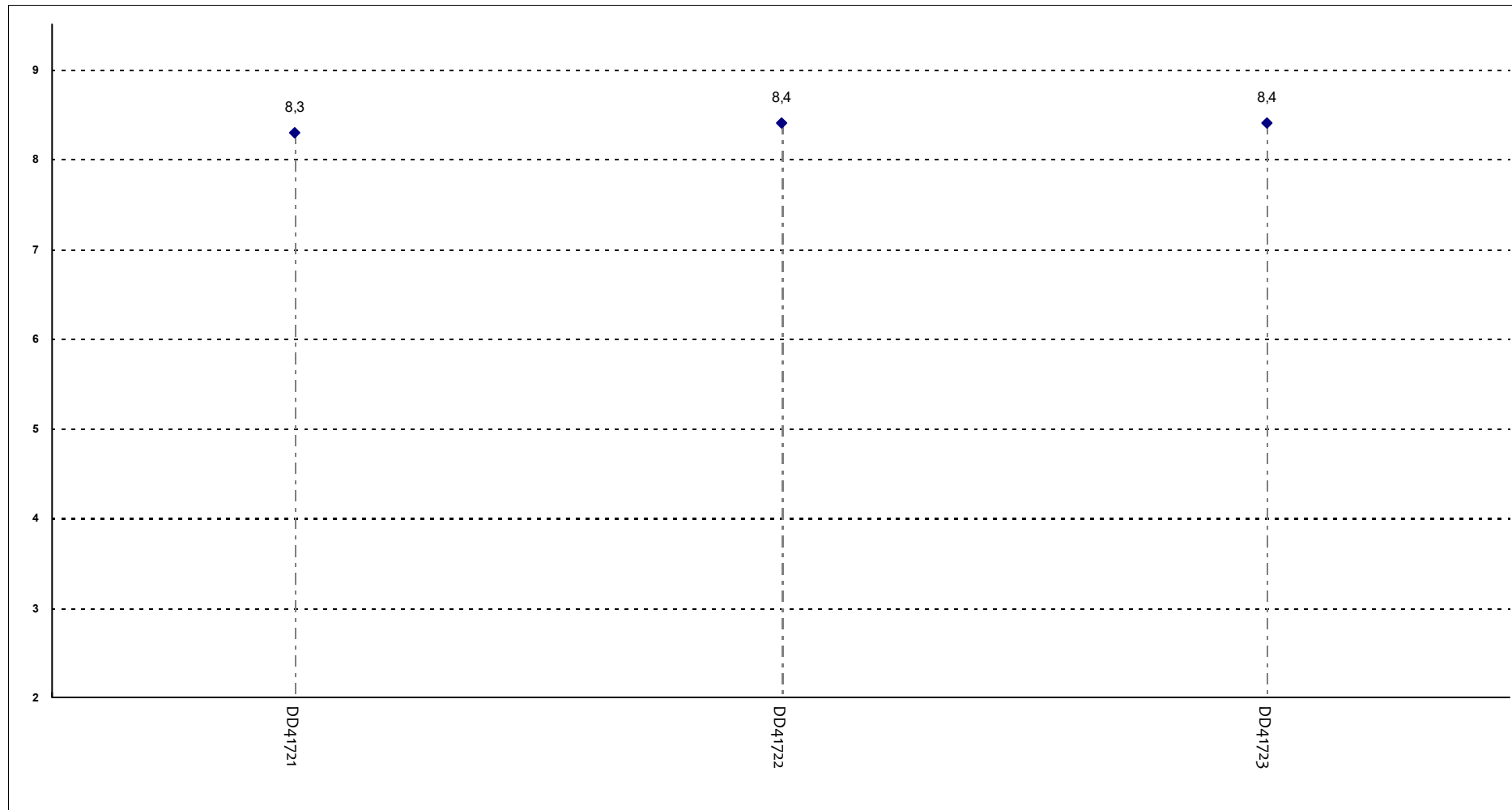
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 8,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

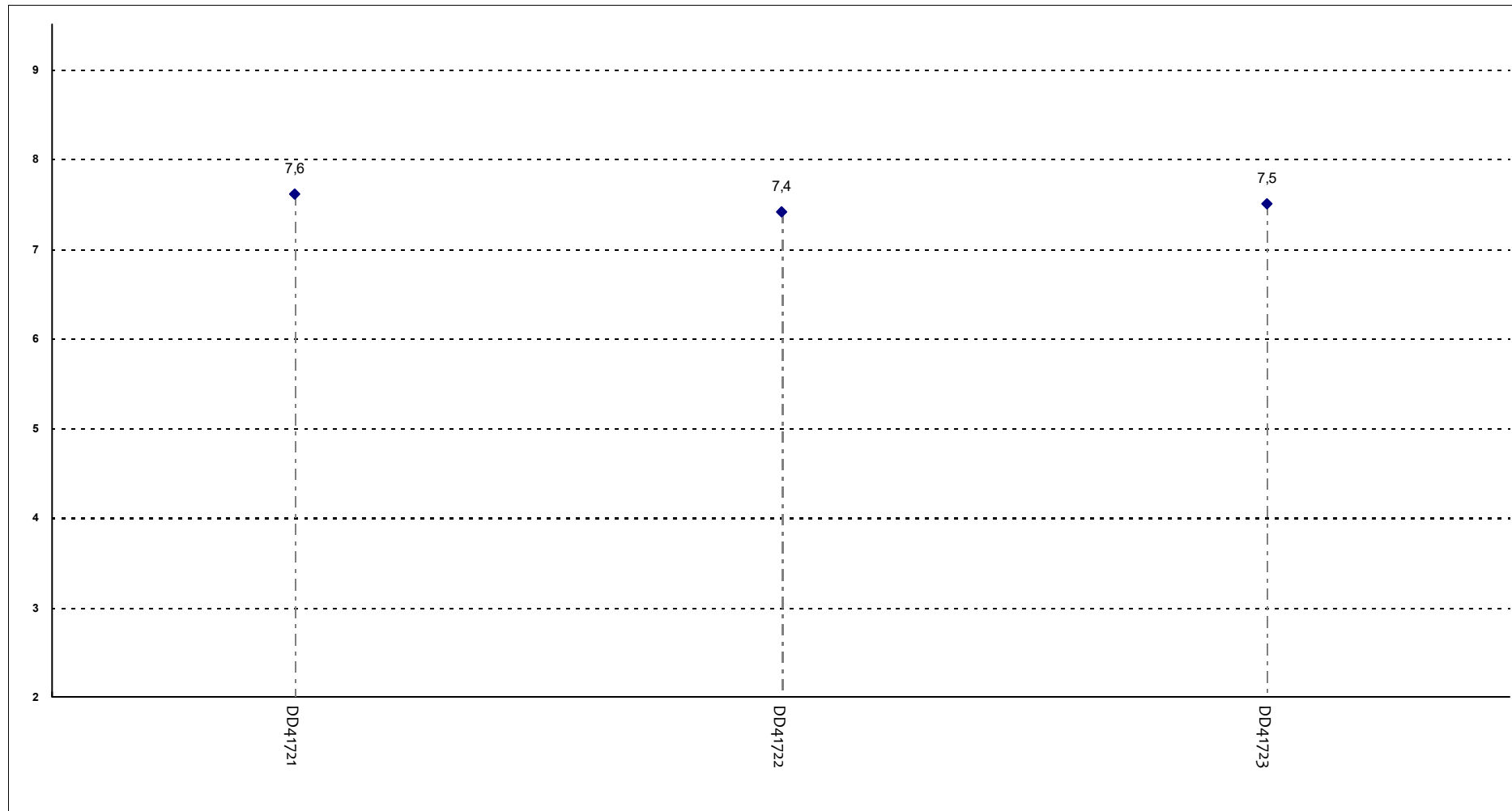
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE

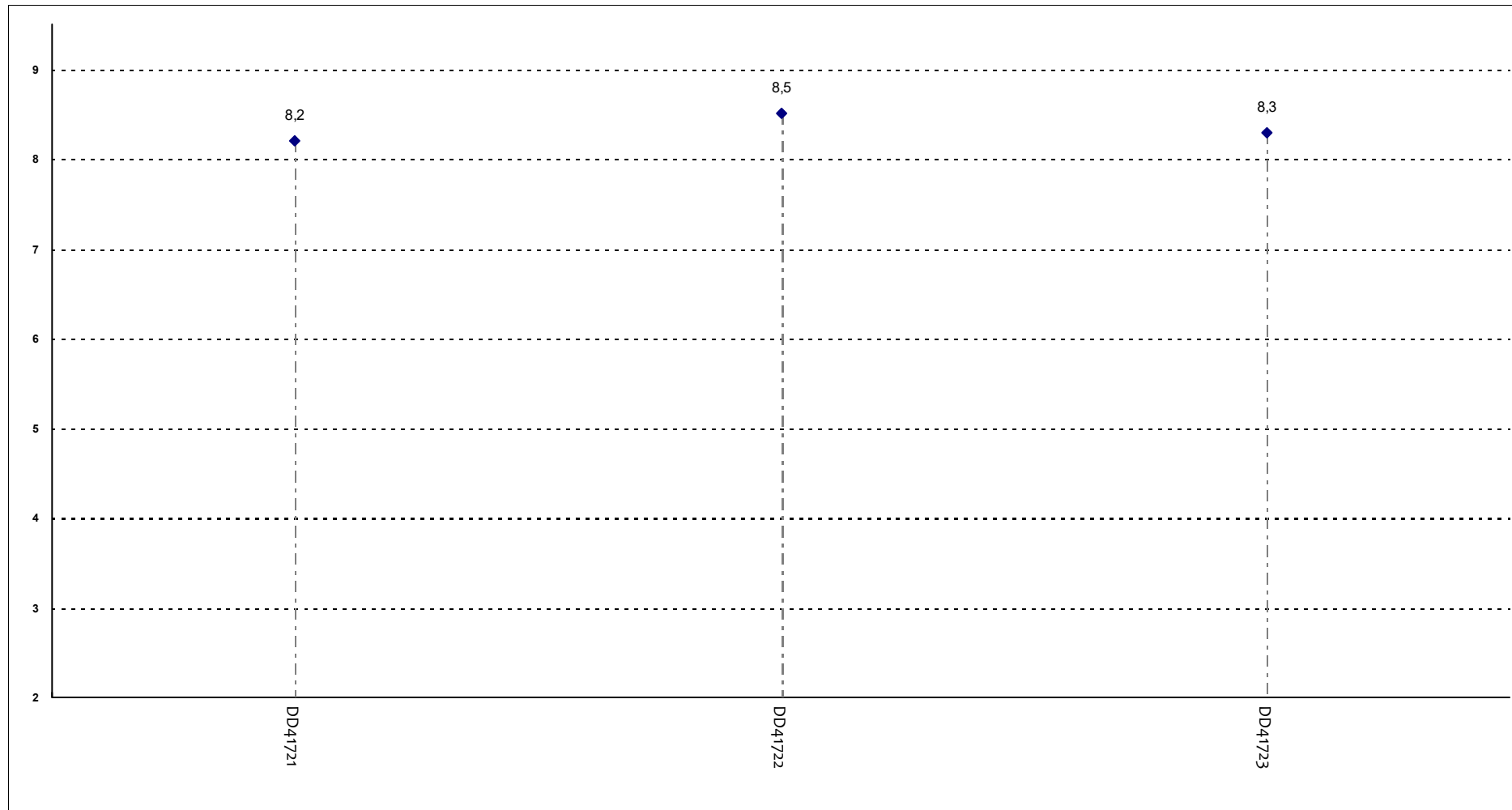
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

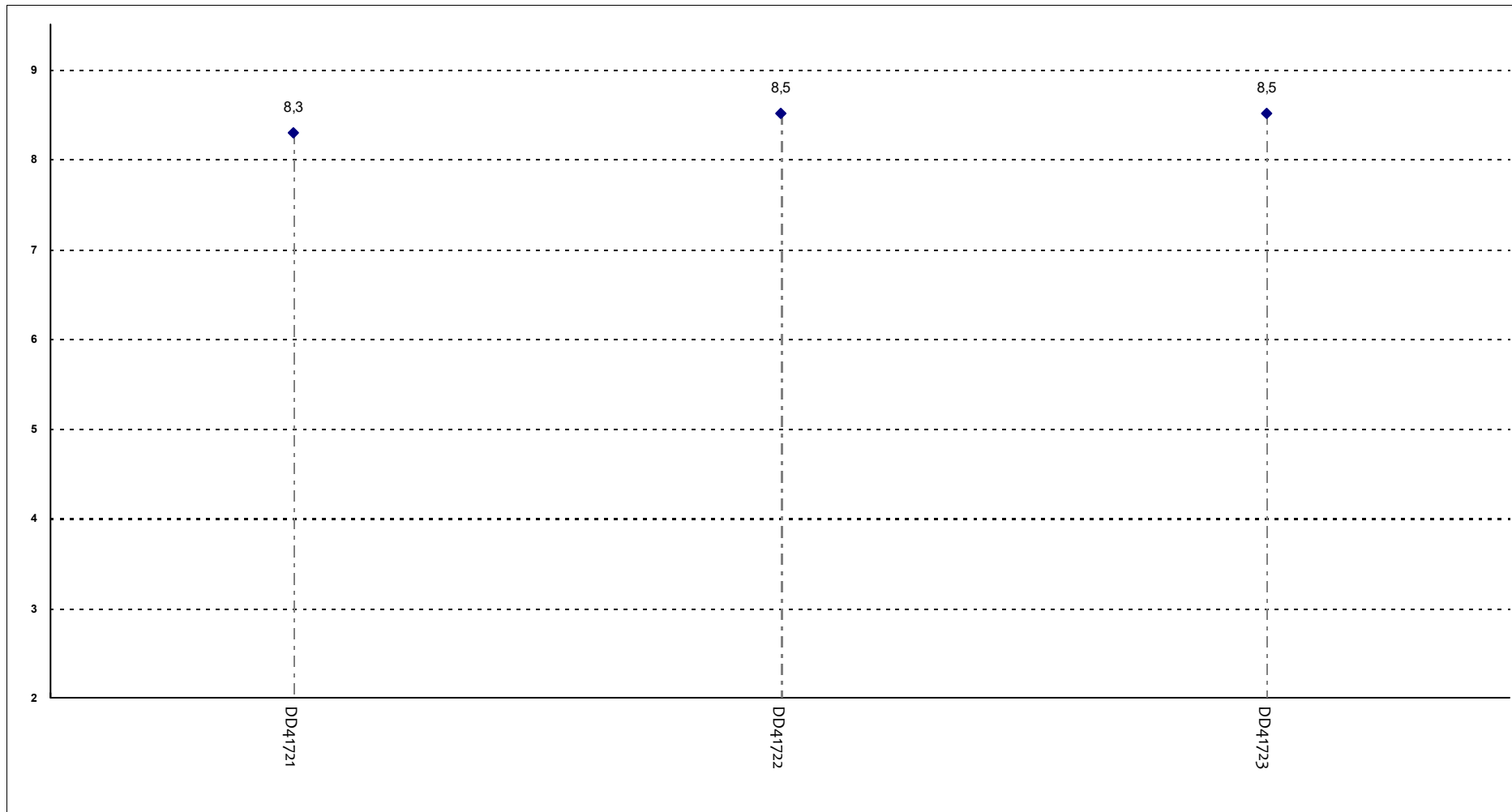
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,7

DOMANDE FINALI

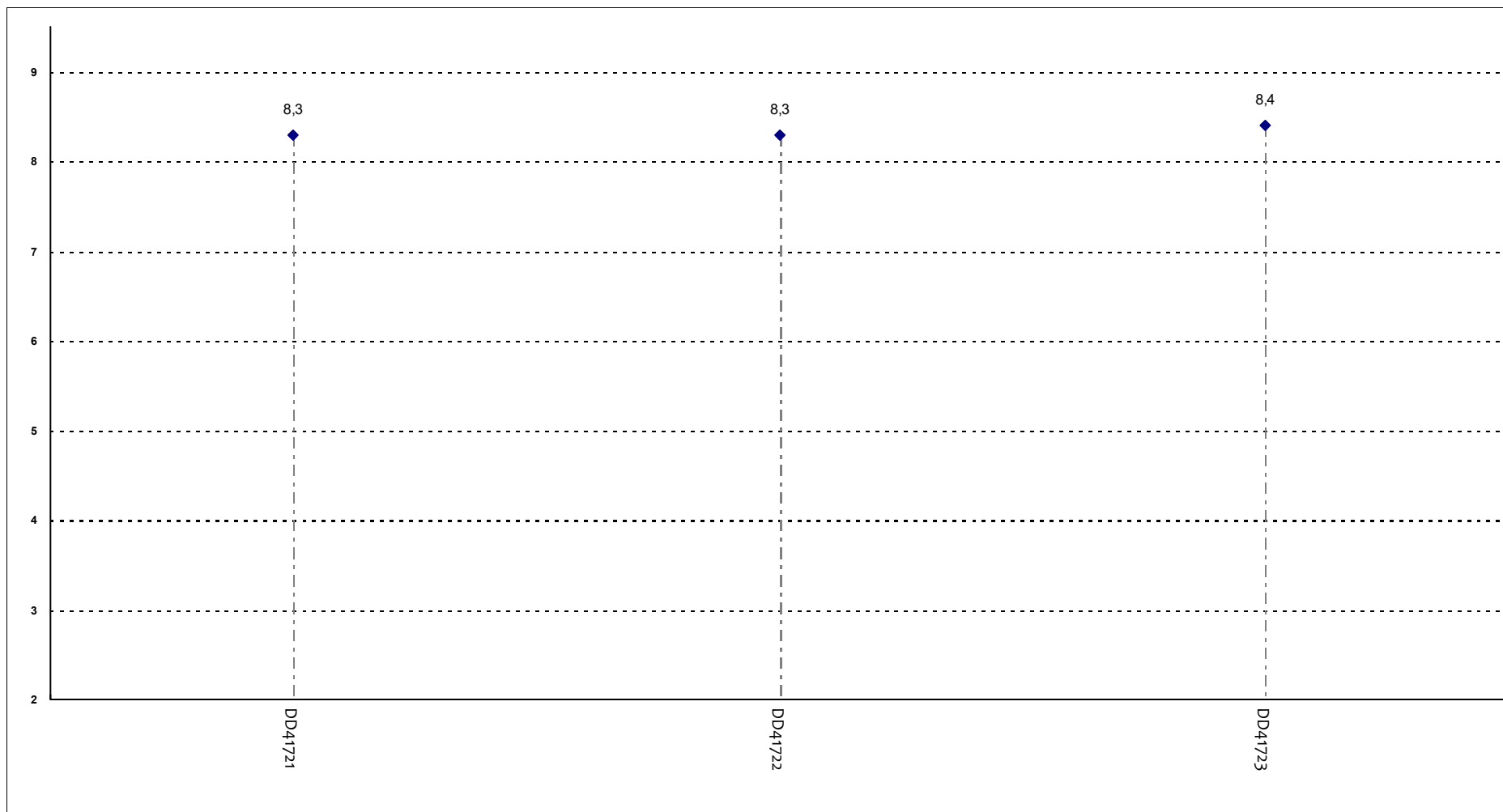
I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,1 - 8,5

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,4

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2021-2022

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo a:

CORSI DI TEOLOGIA (LT)

Sede di Roma

Totale dei questionari compilati	1069
Numero totale Insegnamenti valutati	12

A tutti gli studenti viene chiesto di rispondere a tutte le domande di valutazione dell'insegnamento, mentre le domande inerenti le "motivazioni alla frequenza limitata" sono proposte solo a chi dichiara una frequenza alle lezioni inferiore al 50%.

Nel report le "motivazioni alla frequenza limitata" vengono ripartite in base ai due gradi di frequenza (0%-25% e 25%-50%), mentre sono omesse le risposte sulla valutazione dell'insegnamento date da chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 50%.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- l'Indice di Sintesi ovvero la media dei punteggi dei diversi insegnamenti ponderata per il numero di rispondenti.

Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?

Più del 75%	Dal 51% al 75%	Dal 25% al 50%	Meno del 25%	Tot
438	321	135	175	1069
41,0%	30,0%	12,6%	16,4%	

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
		Si	No	Tot
Motivi di lavoro	dal 25% al 50%	21	114	135
		15,6%	84,4%	
	meno del 25%	29	146	175
		16,6%	83,4%	
L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%	3	132	135
		2,2%	97,8%	
	meno del 25%	16	159	175
		9,1%	90,9%	
Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%	102	33	135
		75,6%	24,4%	
	meno del 25%	132	43	175
		75,4%	24,6%	
Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%	19	116	135
		14,1%	85,9%	
	meno del 25%	55	120	175
		31,4%	68,6%	
Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%	13	122	135
		9,6%	90,4%	
	meno del 25%	30	145	175
		17,1%	82,9%	
Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%	20	115	135
		14,8%	85,2%	
	meno del 25%	25	150	175
		14,3%	85,7%	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	18	117	135
		13,3%	86,7%	
	meno del 25%	21	154	175
		12,0%	88,0%	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	13	122	135
		9,6%	90,4%	
	meno del 25%	17	158	175
		9,7%	90,3%	
Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%	78	57	135
		57,8%	42,2%	
	meno del 25%	87	88	175
		49,7%	50,3%	
Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%	30	105	135
		22,2%	77,8%	
	meno del 25%	77	98	175
		44,0%	56,0%	

Altre motivazioni che hanno determinato una limitata frequenza alle lezioni:	dal 25% al 50%	2	100,0%	2
	meno del 25%	1	100,0%	1

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)	
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%	417	268	51	23	759	7,5
		54,9%	35,3%	6,7%	3,0%		
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	333	305	93	28	759	7,1
		43,9%	40,2%	12,3%	3,7%		
Il materiale didattico è disponibile in Blackboard?	più del 50%	Si		No		Tot	
		651		108		759	
		85,8%		14,2%			
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)
		56	20		2	78	8,3
		71,8%	25,6%		2,6%		
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento, anche mediante la piattaforma Teams?	più del 50%	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Mai	Tot
		45	10	4	2	698	759
		5,9%	1,3%	0,5%	0,3%	92,0%	
Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai	Tot	
		36	17	7	1	61	
		59,0%	27,9%	11,5%	1,6%		
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)
		378	317	43	21	759	7,5
		49,8%	41,8%	5,7%	2,8%		
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?	più del 50%	409	300	28	22	759	7,6
		53,9%	39,5%	3,7%	2,9%		
Perché la frequenza delle lezioni di Teologia non ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?	più del 50%	Risposto			Tot		
		9			9		
		100,0%					

RELAZIONE CON IL DOCENTE

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
		Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	594	159	4	2	759	8,5	
		78,3%	20,9%	0,5%	0,3%			
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?	più del 50%	570	168	12	9	759	8,3	
		75,1%	22,1%	1,6%	1,2%			
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	513	205	31	10	759	8,0	
		67,6%	27,0%	4,1%	1,3%			
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	più del 50%	398	289	45	27	759	7,5	
		52,4%	38,1%	5,9%	3,6%			
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?	più del 50%	498	195	39	27	759	8,0	
		65,6%	25,7%	5,1%	3,6%			
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	più del 50%	N° studenti	Altro	Caratterist. docente	Mod. svolgimento lez.	Tot		
		16	4	19	27	66		
		24,2%	6,1%	28,8%	40,9%			
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?	più del 50%	39	57	15	6	117	7,3	
		33,3%	48,7%	12,8%	5,1%			
Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?	più del 50%	51	49	14	3	117	7,6	
		43,6%	41,9%	12,0%	2,6%			

DOMANDE FINALI

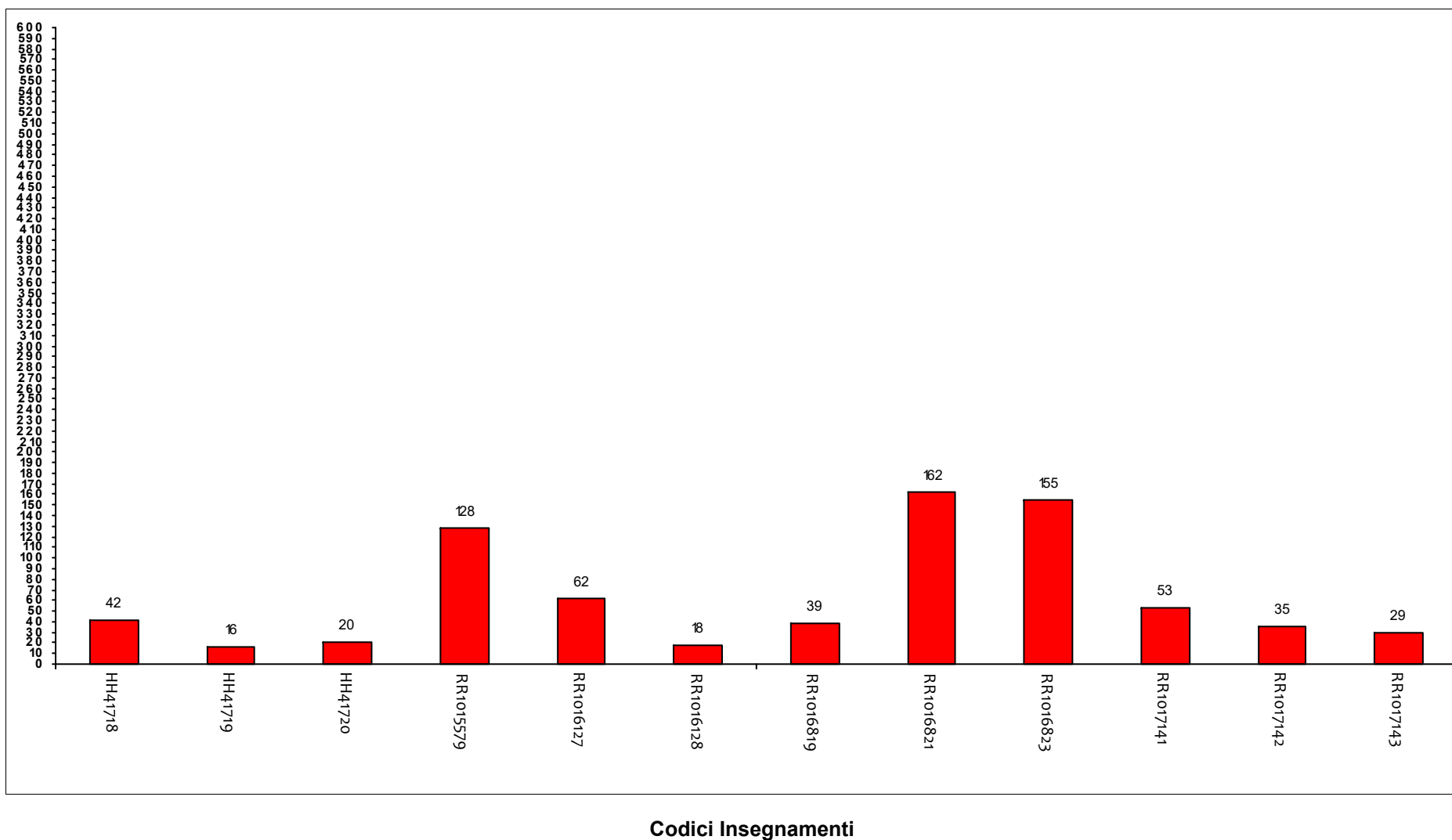
	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
		Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)	
I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni?	più del 50%	47	29	1	1	78	8,1	
		60,3%	37,2%	1,3%	1,3%			
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	472	230	48	9	759	7,8	
		62,2%	30,3%	6,3%	1,2%			

Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti).

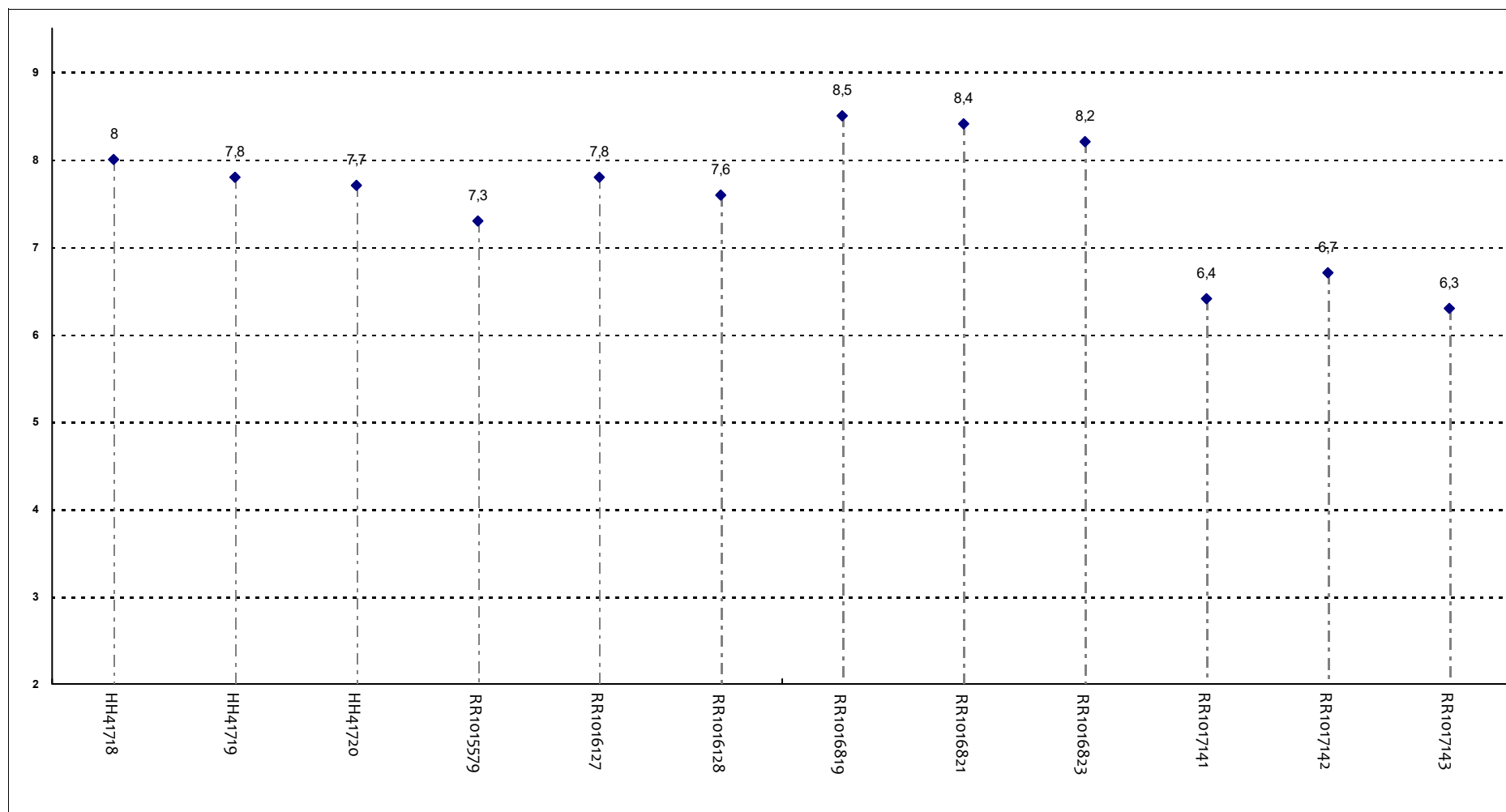
Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

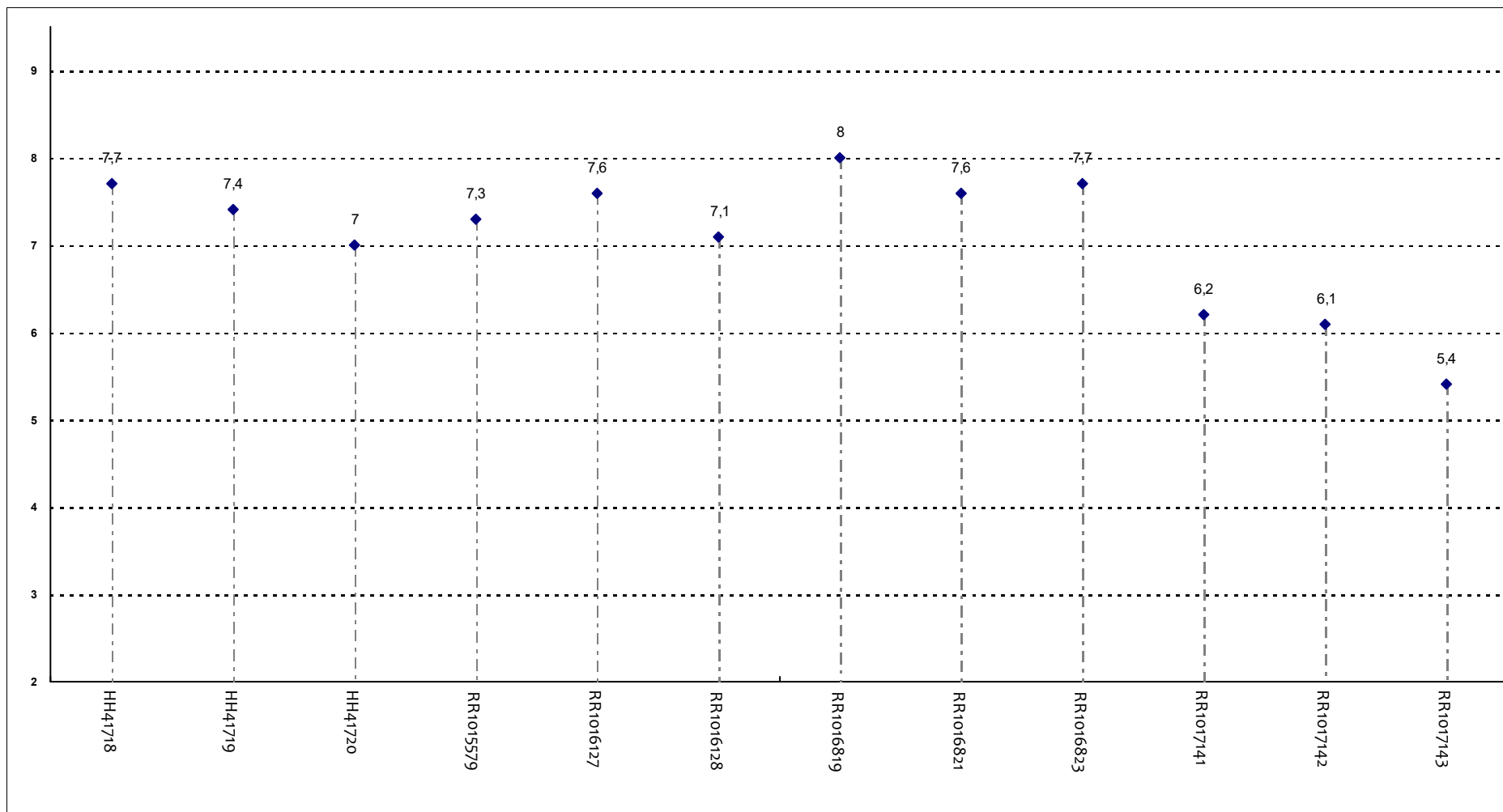
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

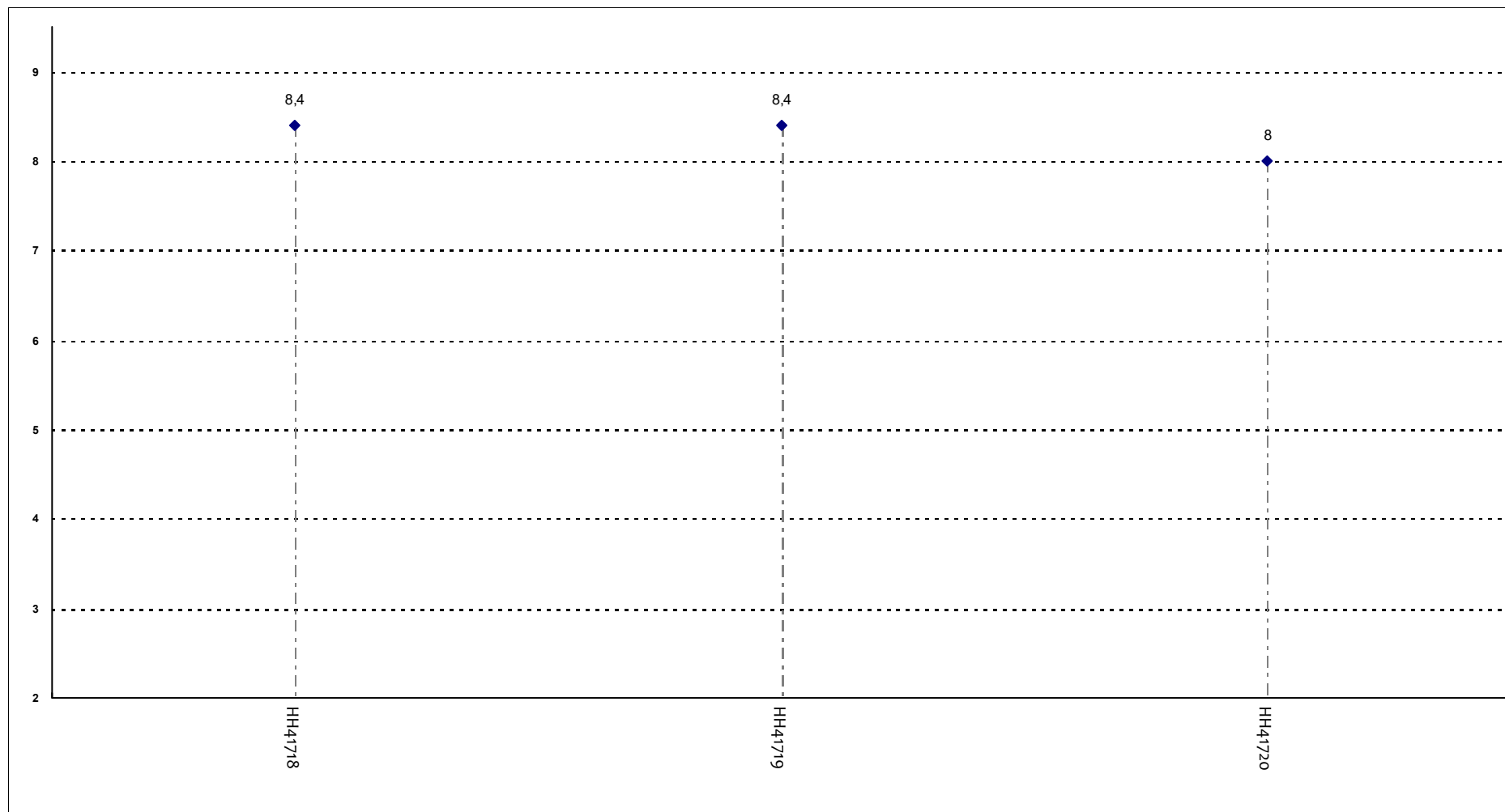
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,4 - 7,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

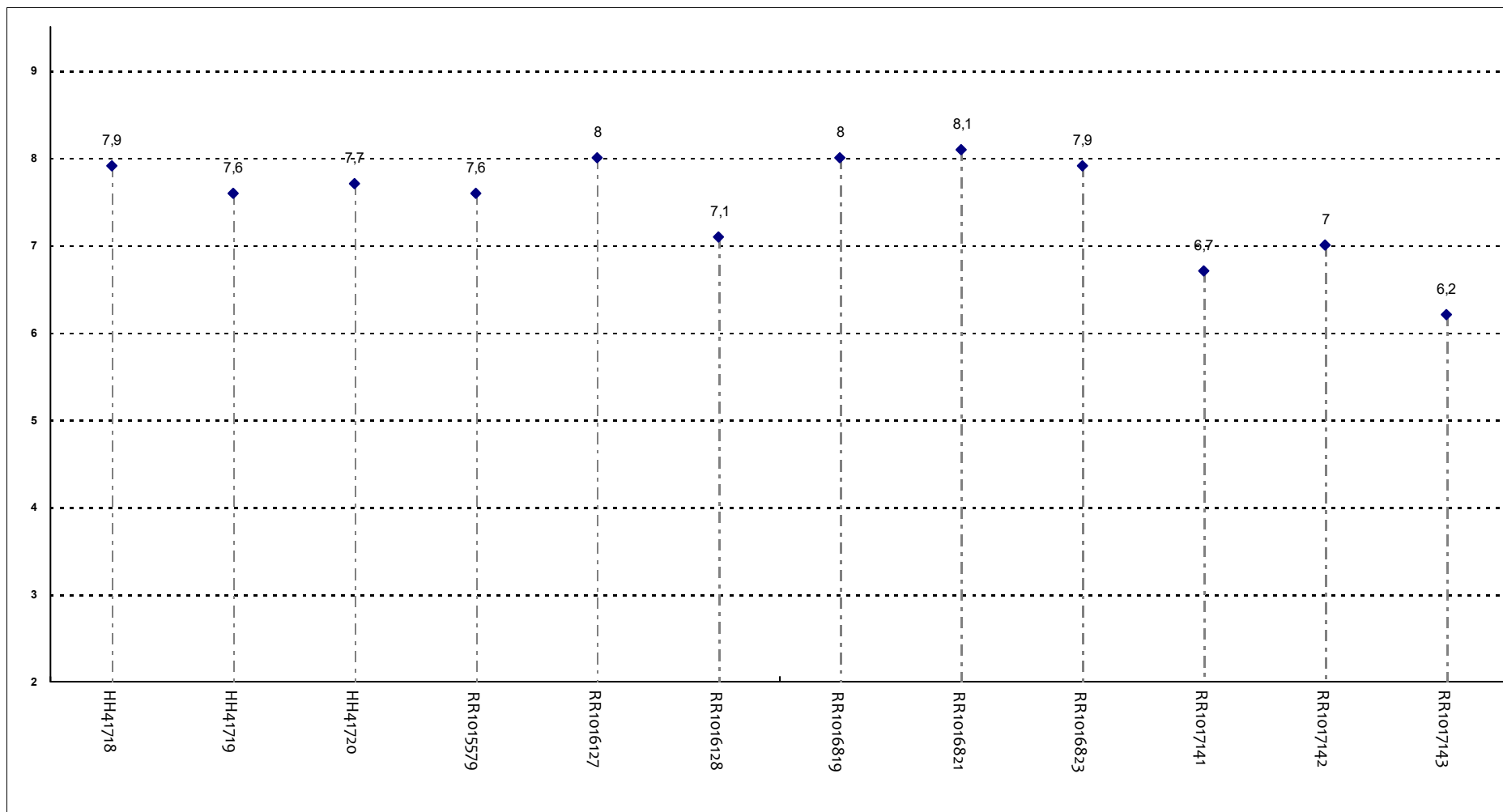
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,5

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

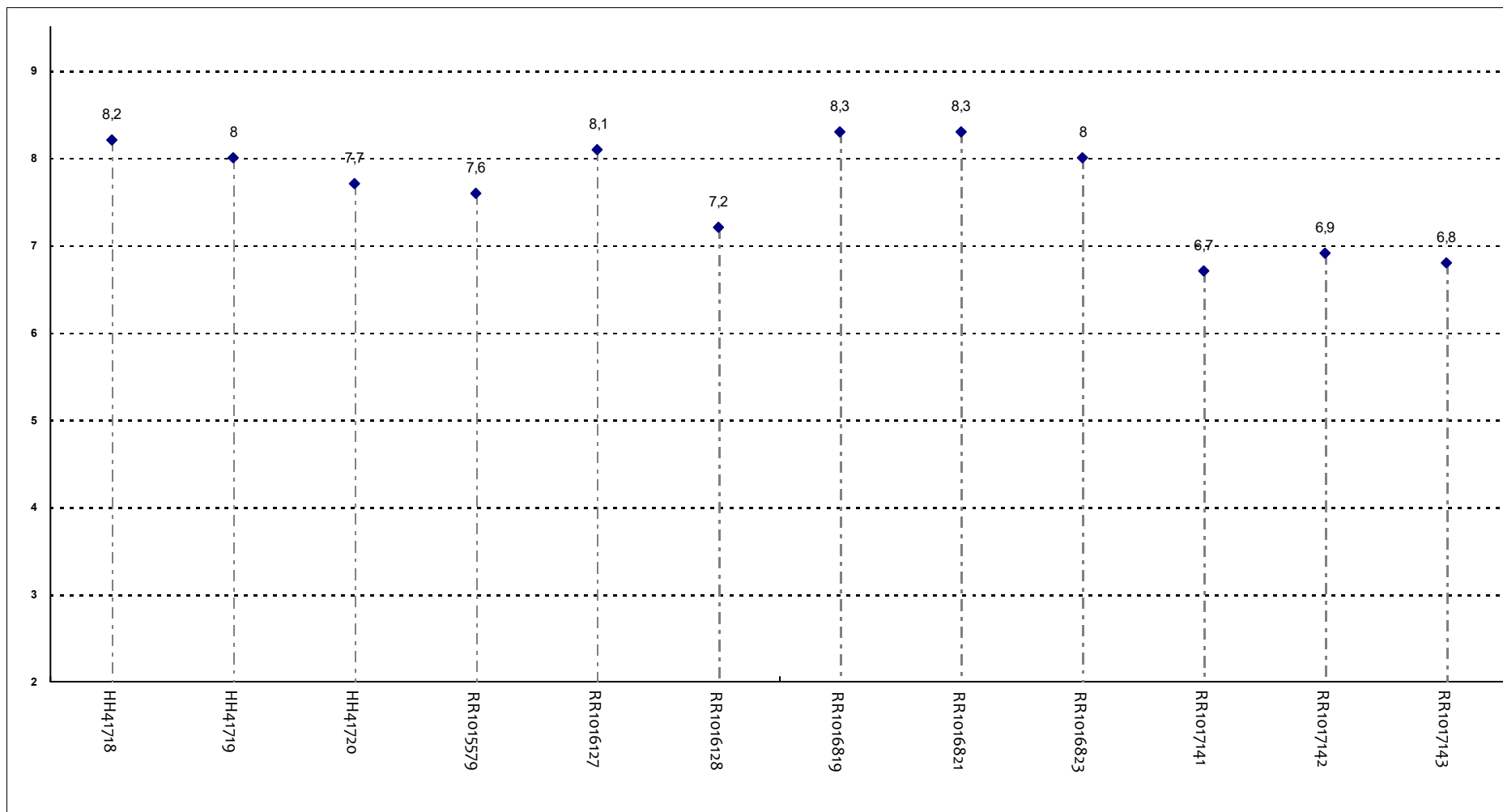
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

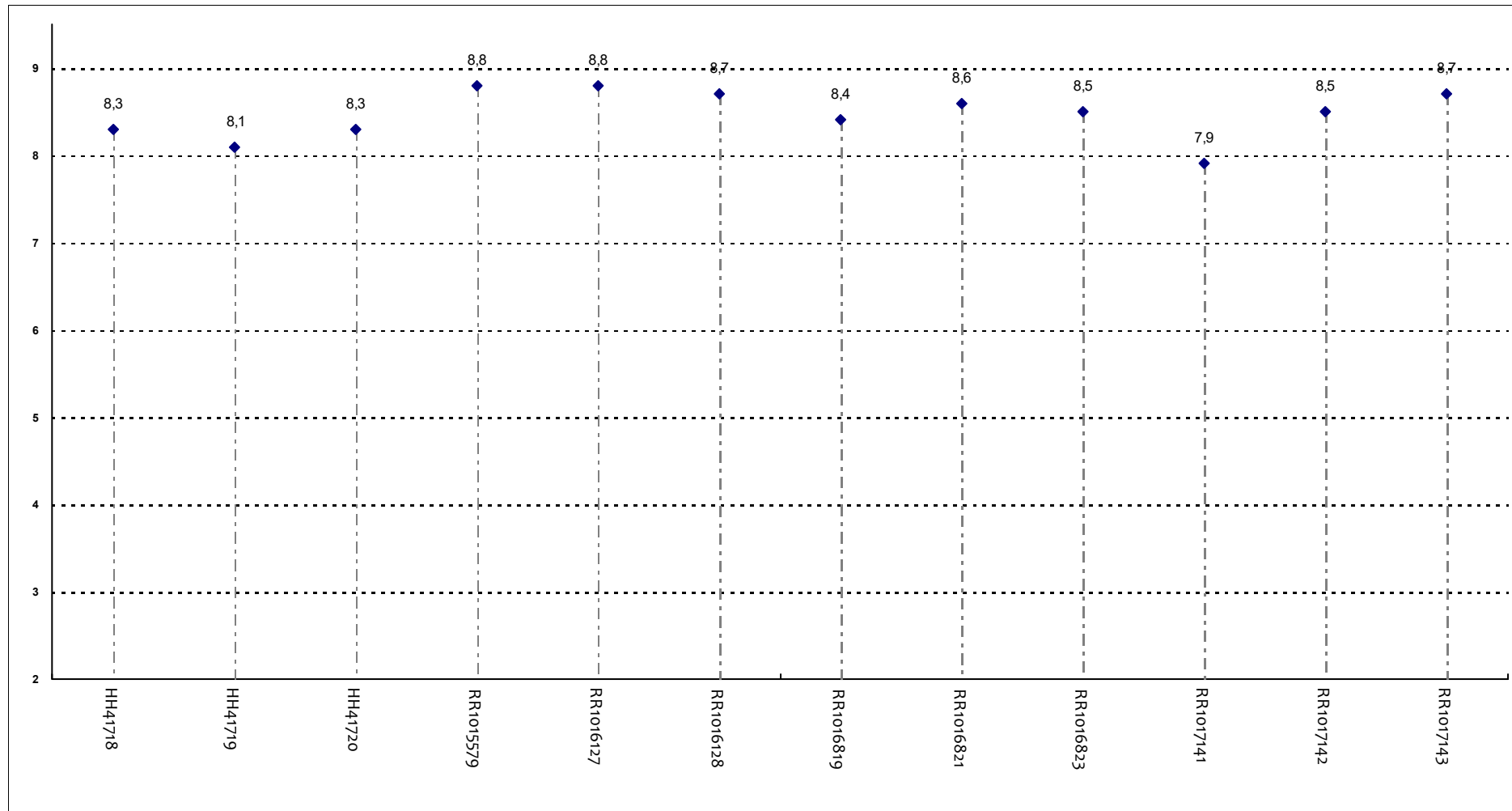
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

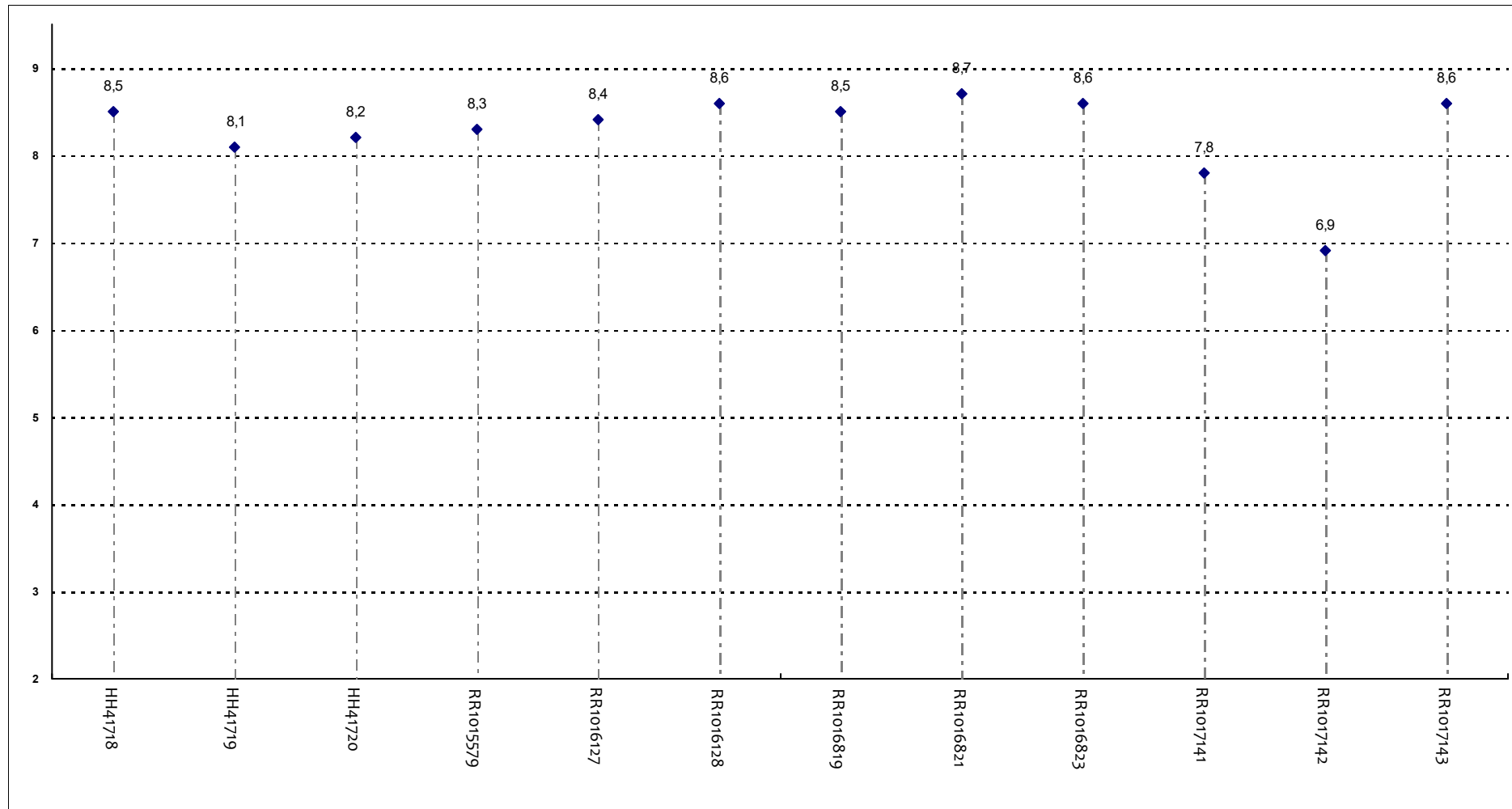
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

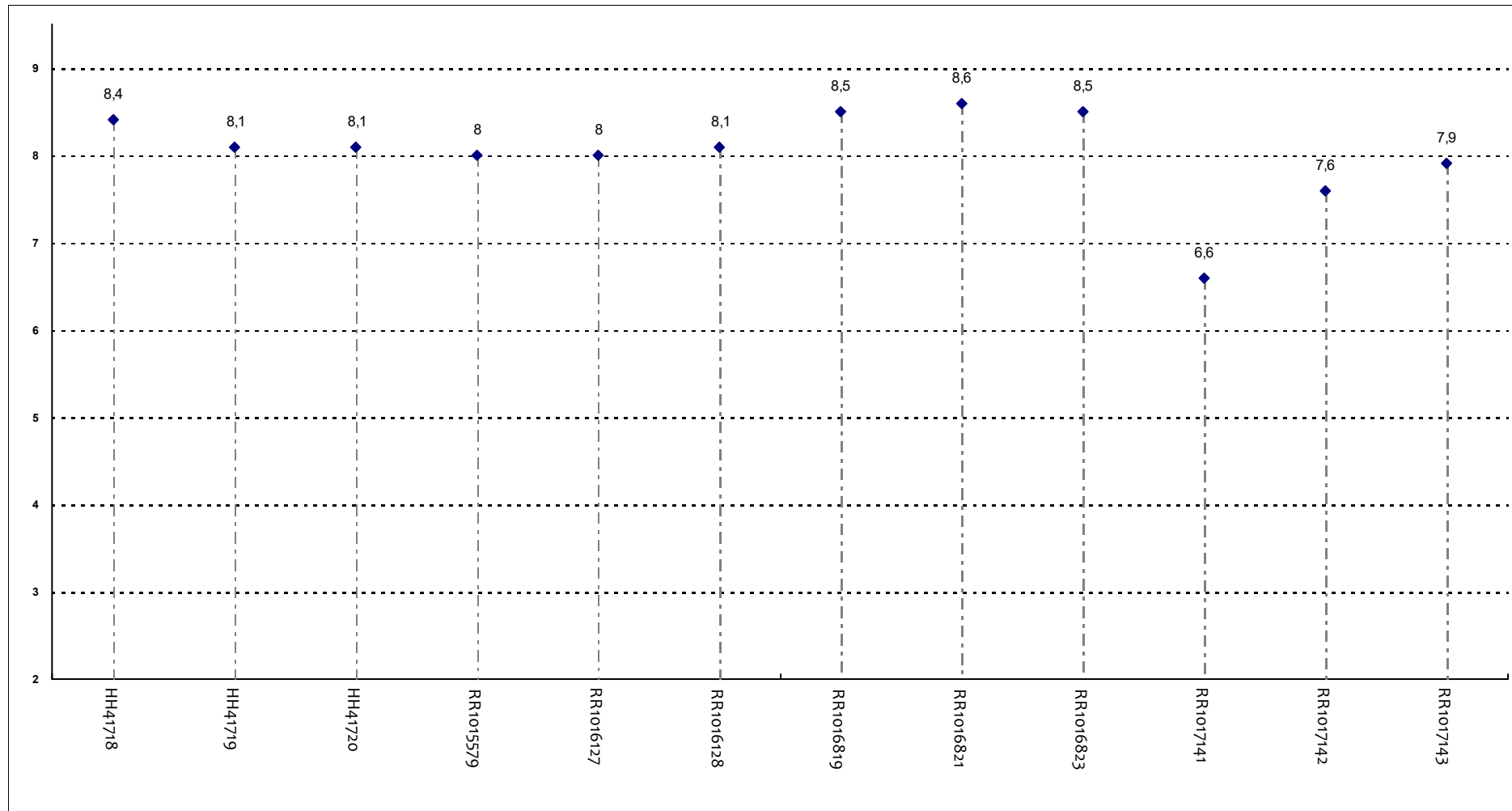
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 8,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

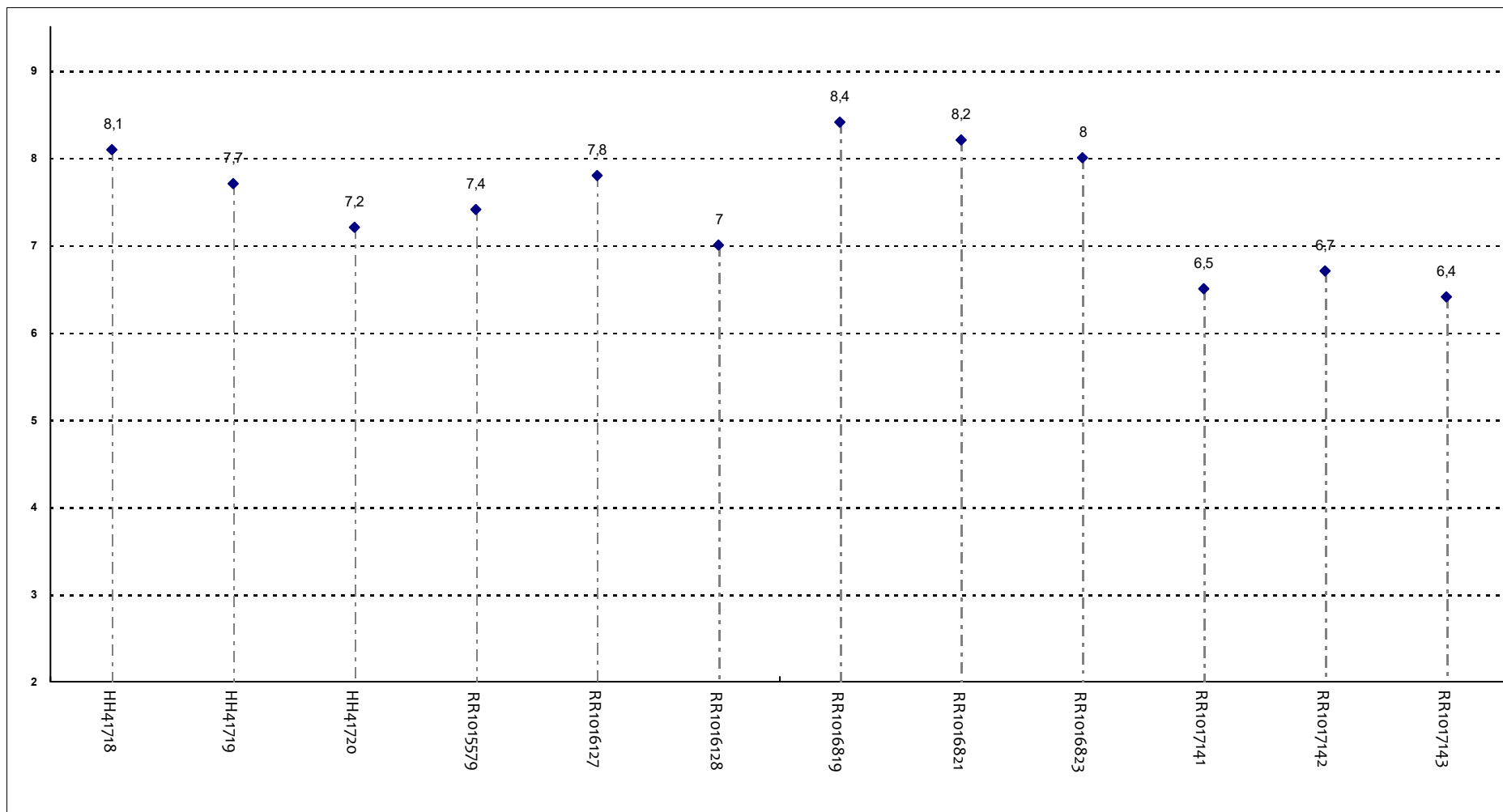
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE

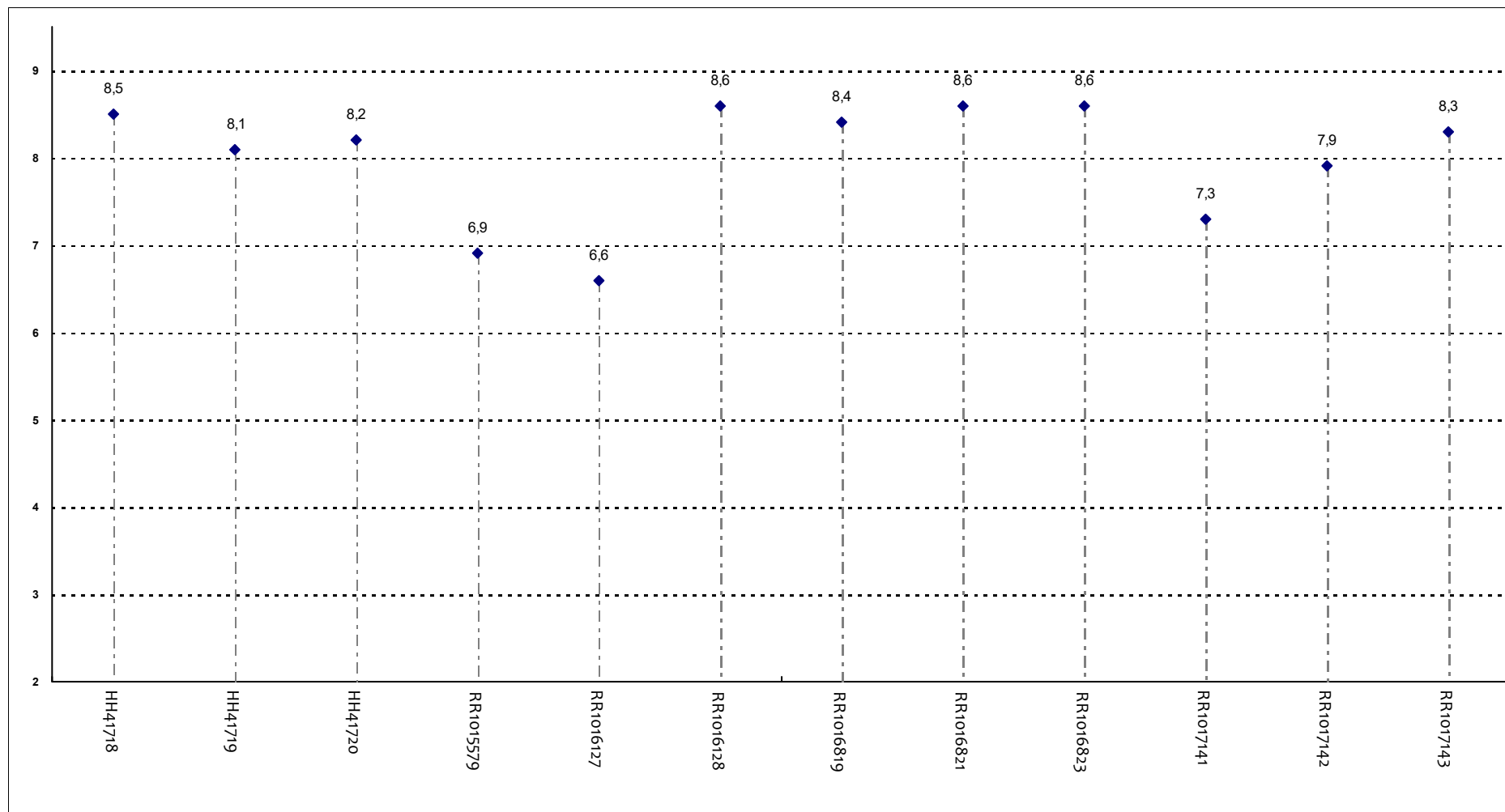
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

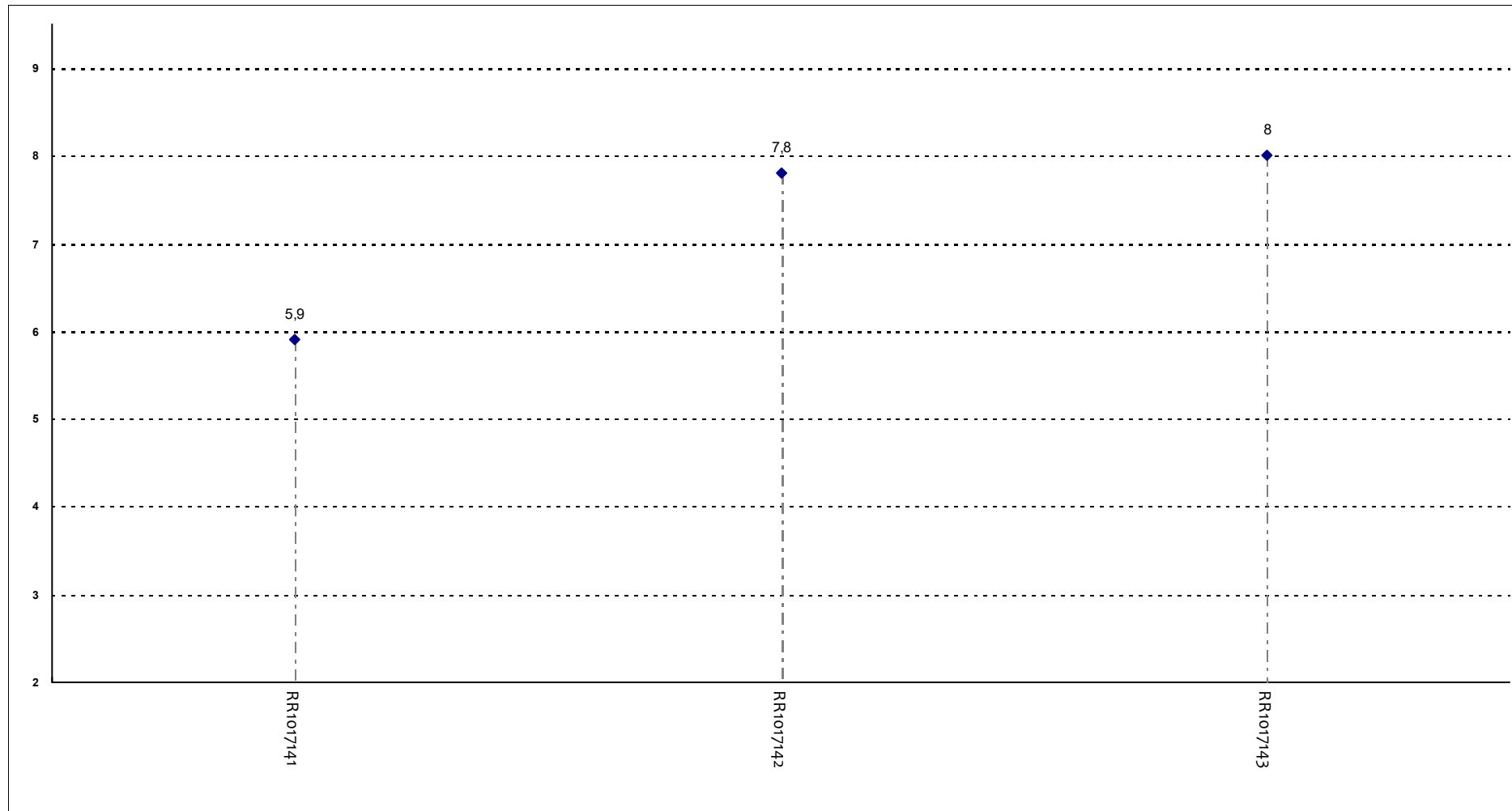
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

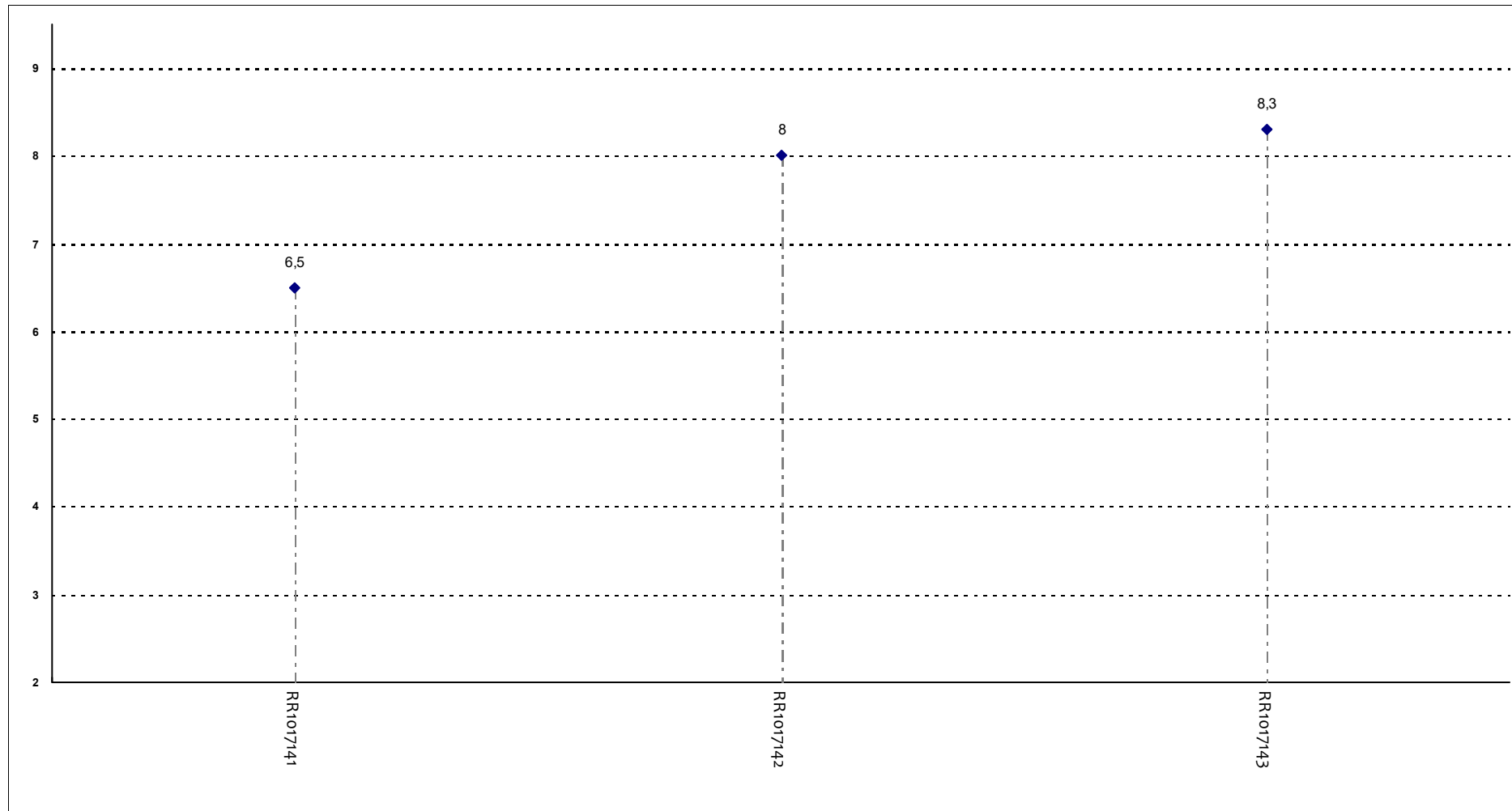
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

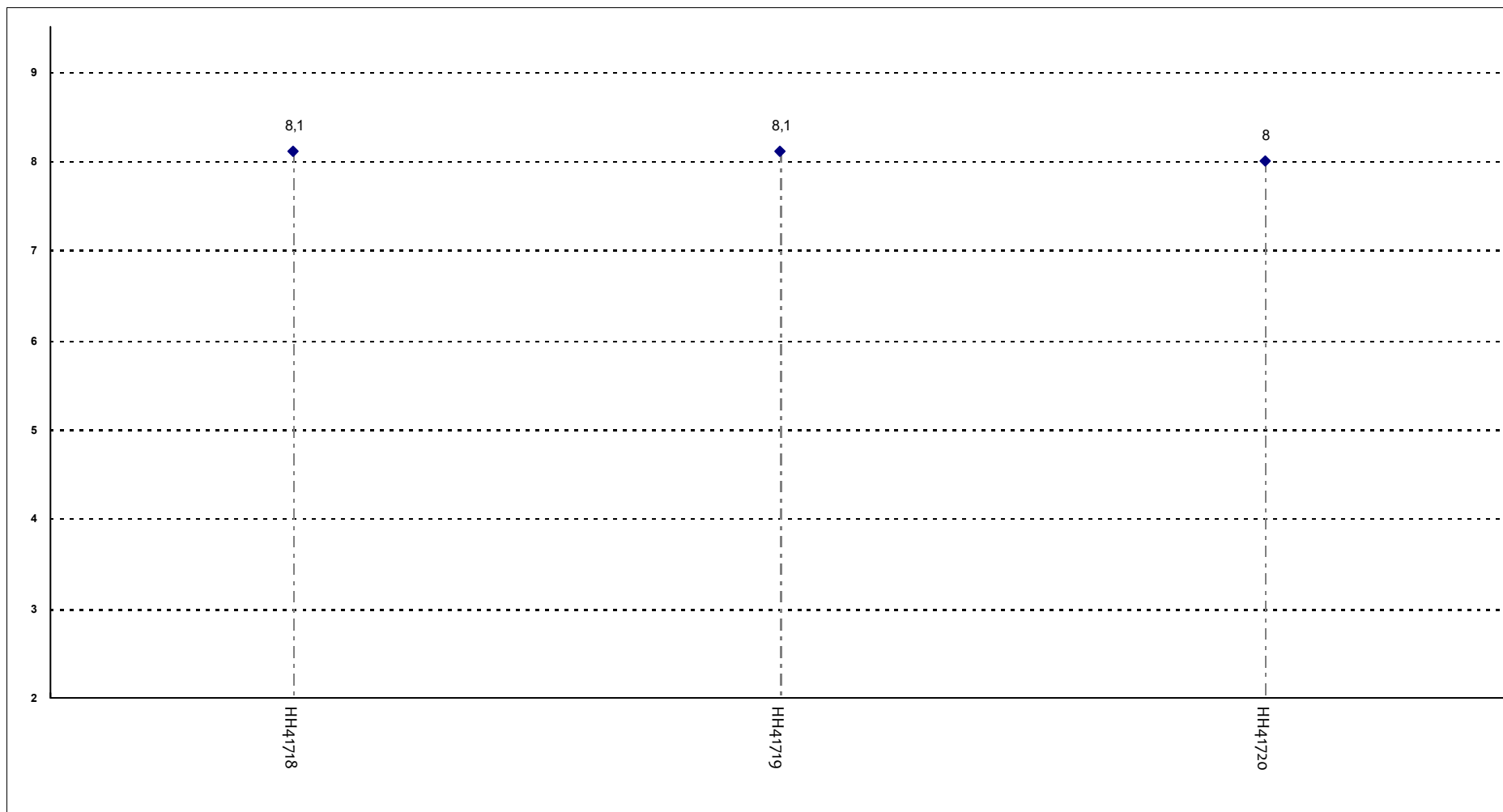
Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,3

DOMANDE FINALI

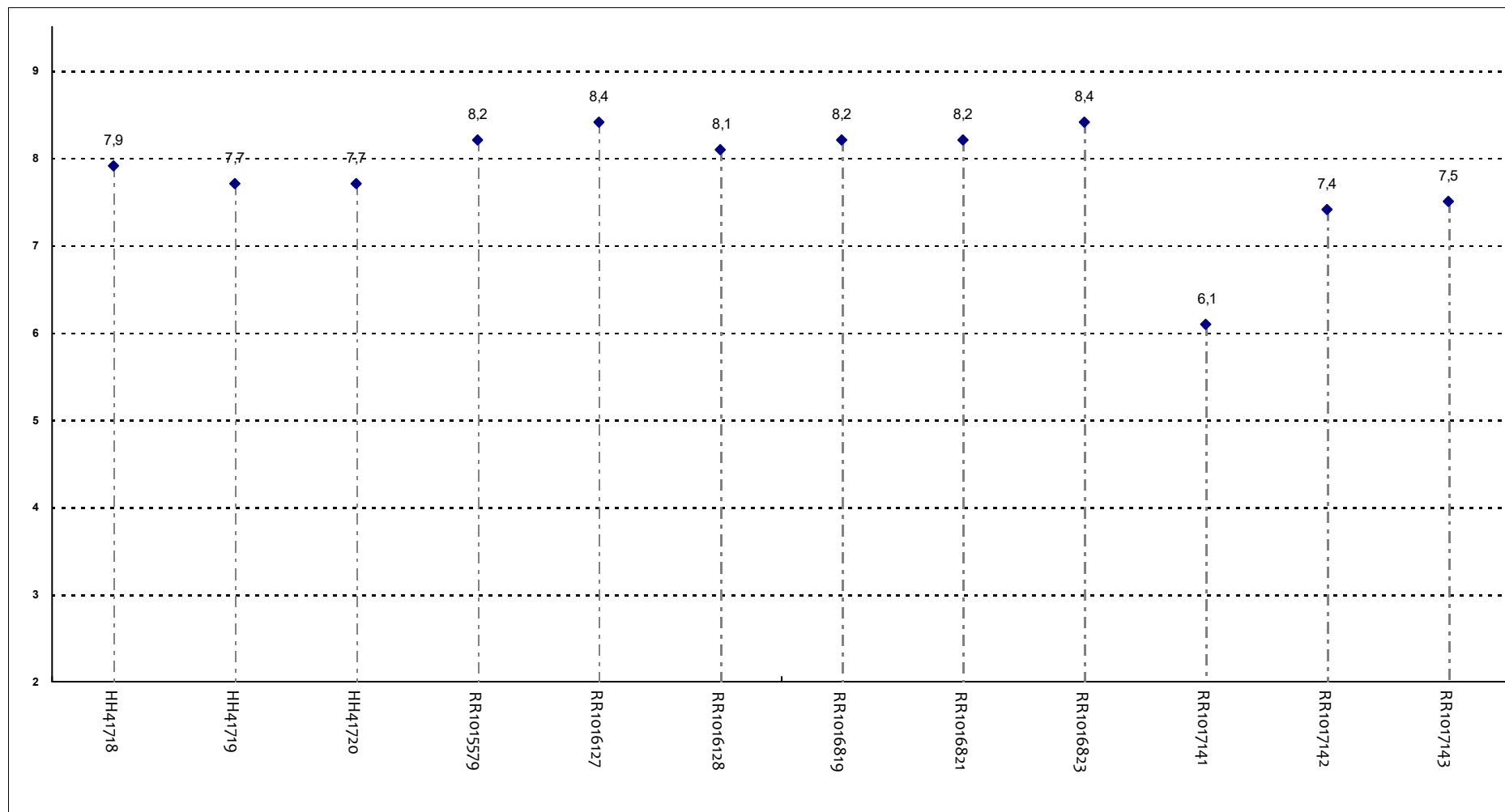
I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,1 - 8,5

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,4

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2021-2022

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo a:

CORSI DI TEOLOGIA (LT)

Gemelli Molise

Totale dei questionari compilati	95
Numero totale Insegnamenti valutati	3

A tutti gli studenti viene chiesto di rispondere a tutte le domande di valutazione dell'insegnamento, mentre le domande inerenti le "motivazioni alla frequenza limitata" sono proposte solo a chi dichiara una frequenza alle lezioni inferiore al 50%.

Nel report le "motivazioni alla frequenza limitata" vengono ripartite in base ai due gradi di frequenza (0%-25% e 25%-50%), mentre sono omesse le risposte sulla valutazione dell'insegnamento date da chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 50%.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- l'Indice di Sintesi ovvero la media dei punteggi dei diversi insegnamenti ponderata per il numero di rispondenti.

Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?

Più del 75%	Dal 51% al 75%	Dal 25% al 50%	Meno del 25%	Tot
81	11	2	1	95
85,3%	11,6%	2,1%	1,1%	

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
		Si	No	Tot
Motivi di lavoro	dal 25% al 50%		2	2
			100,0%	
	meno del 25%	1		1
		100,0%		
L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%		2	2
			100,0%	
	meno del 25%	1		1
		100,0%		
Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%		2	2
			100,0%	
	meno del 25%	1		1
		100,0%		
Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%		2	2
			100,0%	
	meno del 25%	1		1
		100,0%		
Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%		2	2
			100,0%	
	meno del 25%	1		1
		100,0%		
Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%		2	2
			100,0%	
	meno del 25%	1		1
		100,0%		
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%		2	2
			100,0%	
	meno del 25%	1		1
		100,0%		
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%		2	2
			100,0%	
	meno del 25%	1		1
		100,0%		
Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%	1	1	2
		50,0%	50,0%	
	meno del 25%		1	1
			100,0%	
Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%	1	1	2
		50,0%	50,0%	
	meno del 25%		1	1
			100,0%	

Altre motivazioni che hanno determinato una limitata frequenza alle lezioni:	meno del 25%	1	1
		100,0%	

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi		
	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)		
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	71	16	1	4	92	8,3		
	77,2%	17,4%	1,1%	4,3%				
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	57	30	3	2	92	8,0		
	62,0%	32,6%	3,3%	2,2%				
Il materiale didattico è disponibile in Blackboard?	Si		No		Tot			
	66		26		92			
	71,7%		28,3%					
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento, anche mediante la piattaforma Teams?	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Mai	Tot		
	6	1		1	84	92		
	6,5%	1,1%		1,1%	91,3%			
Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	Sempre		Spesso		Qualche volta		Mai	
	7		1				8	
	87,5%		12,5%					
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)		
	60	25	5	2	92	8,0		
	65,2%	27,2%	5,4%	2,2%				
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?	63	25	2	2	92	8,2		
	68,5%	27,2%	2,2%	2,2%				
Perché la frequenza delle lezioni di Teologia non ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?	Risposto			Tot				
	1			1				
	100,0%							

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	78	12	1	1	92	8,6	
	84,8%	13,0%	1,1%	1,1%			
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?	76	14		2	92	8,6	
	82,6%	15,2%		2,2%			
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	78	11	2	1	92	8,6	
	84,8%	12,0%	2,2%	1,1%			
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	65	22	2	3	92	8,2	
	70,7%	23,9%	2,2%	3,3%			
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?	76	15		1	92	8,6	
	82,6%	16,3%		1,1%			
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	N° studenti	Altro	Caratterist. docente	Mod. svolgimento lez.	Tot		
		1			1		
		100,0%					

DOMANDE FINALI

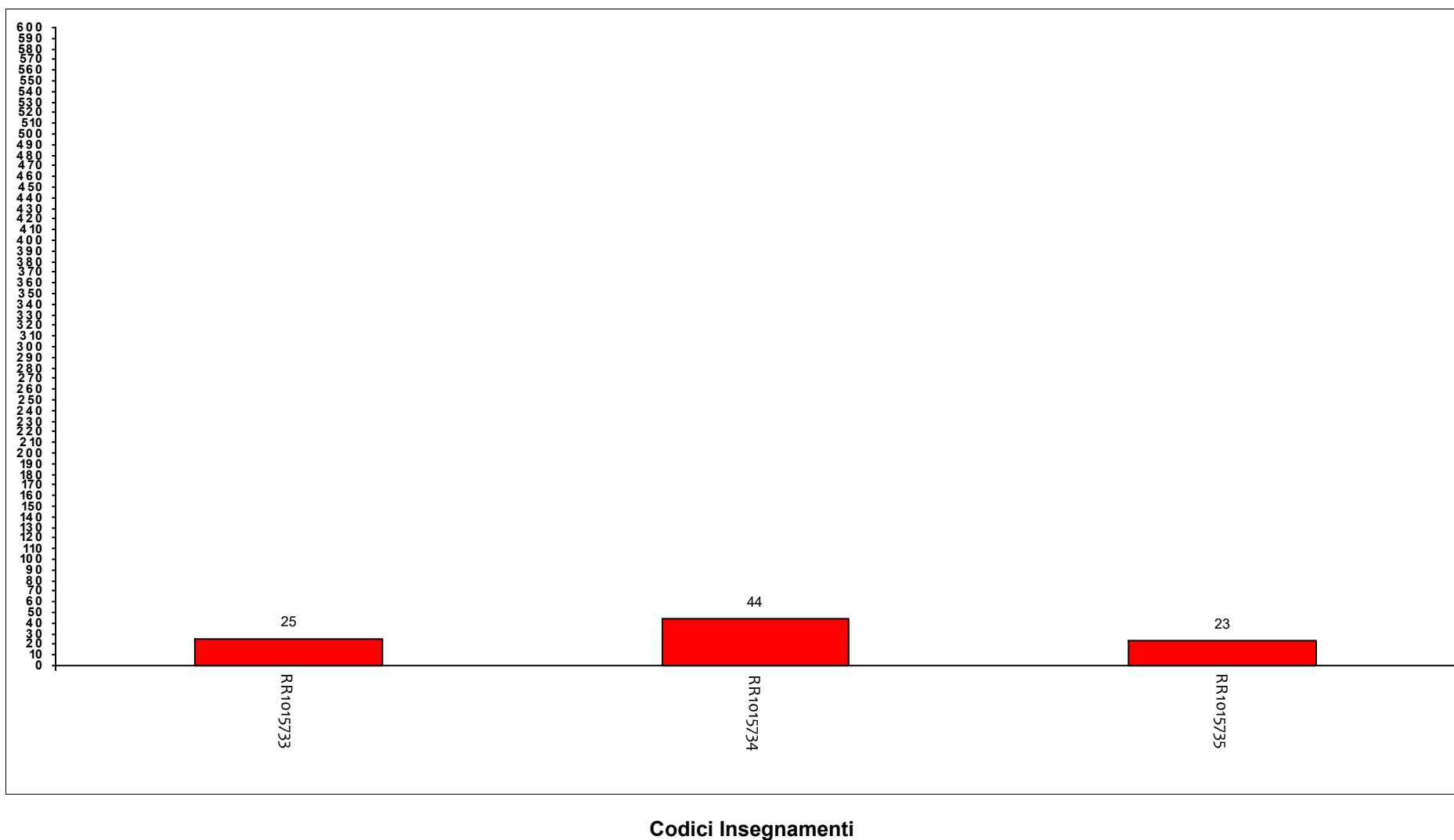
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	Frequenza corso più del 50%	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
		Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Non previsto	Tot	Teologia (LT)
		63	22	7			92	8,3
		68,5%	23,9%	7,6%				

Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti).

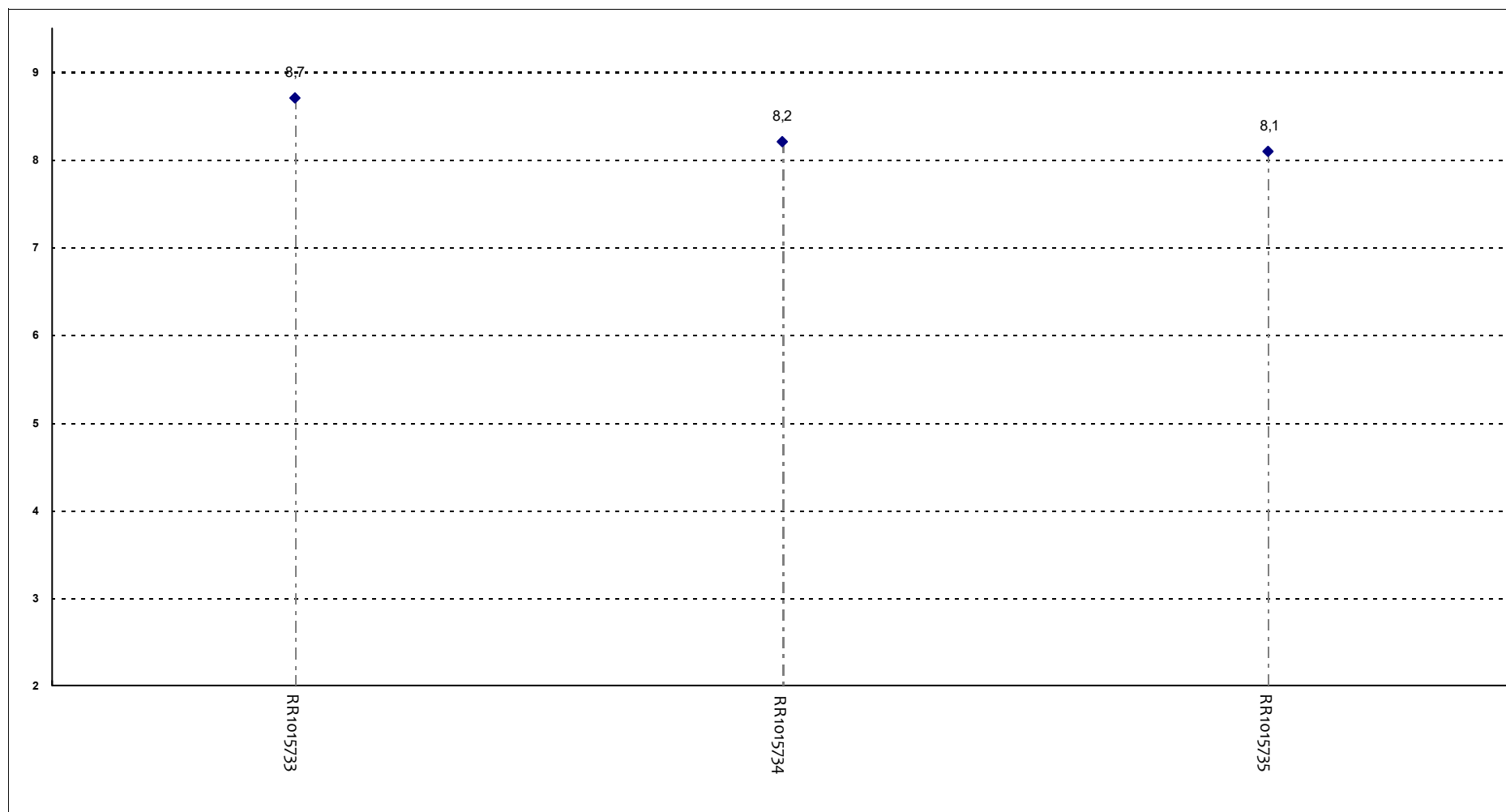
Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

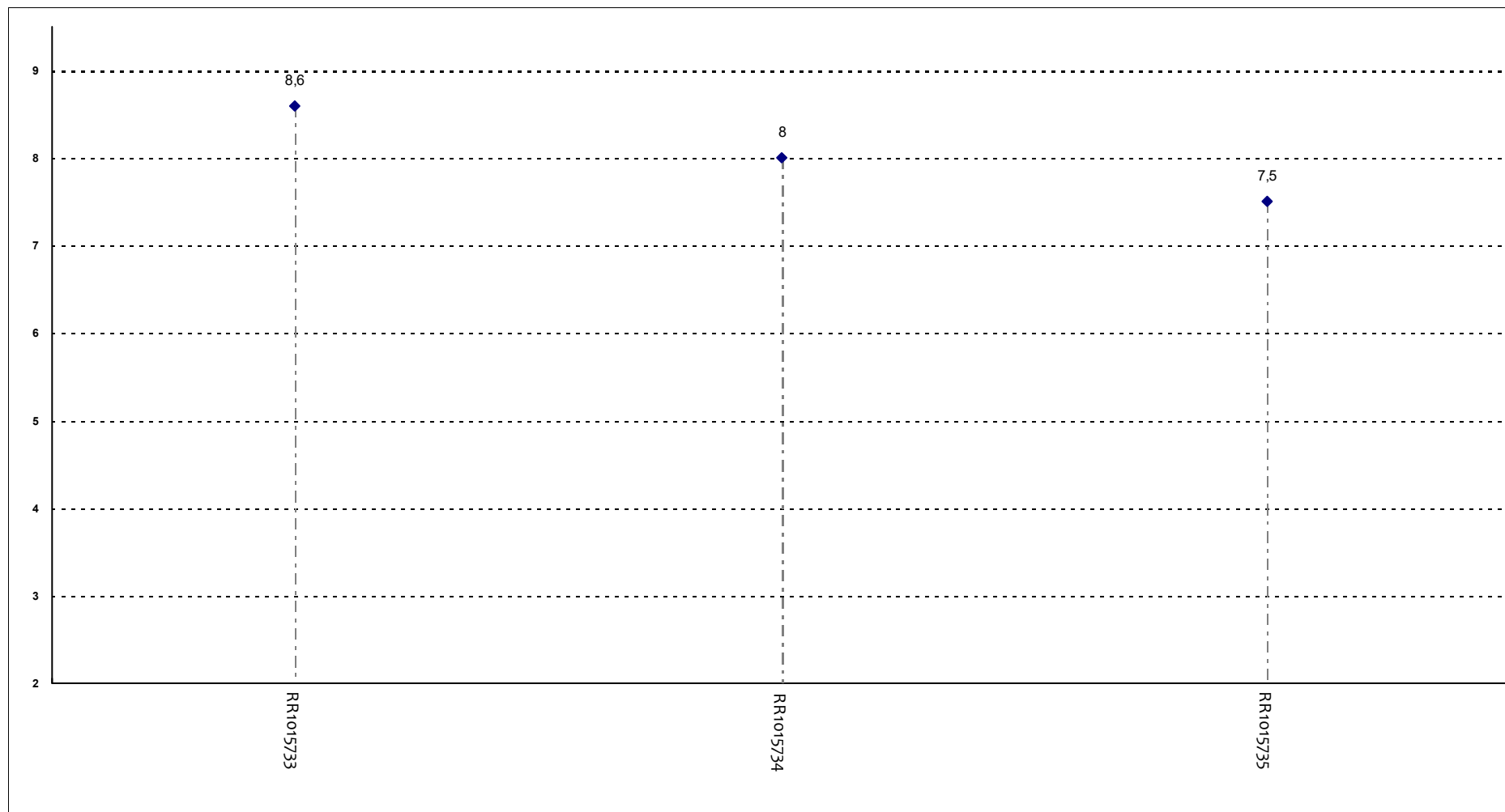
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

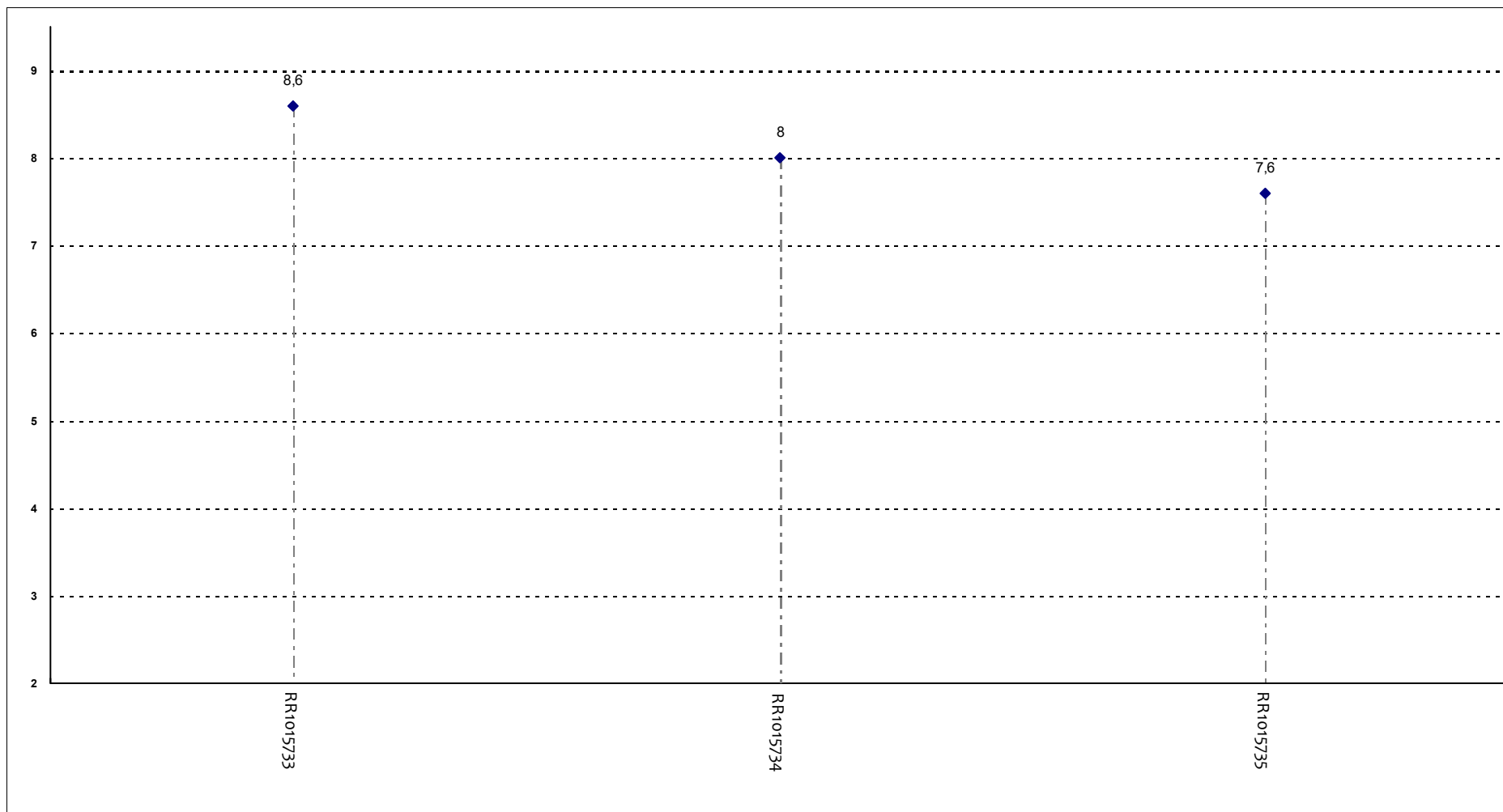
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,4 - 7,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

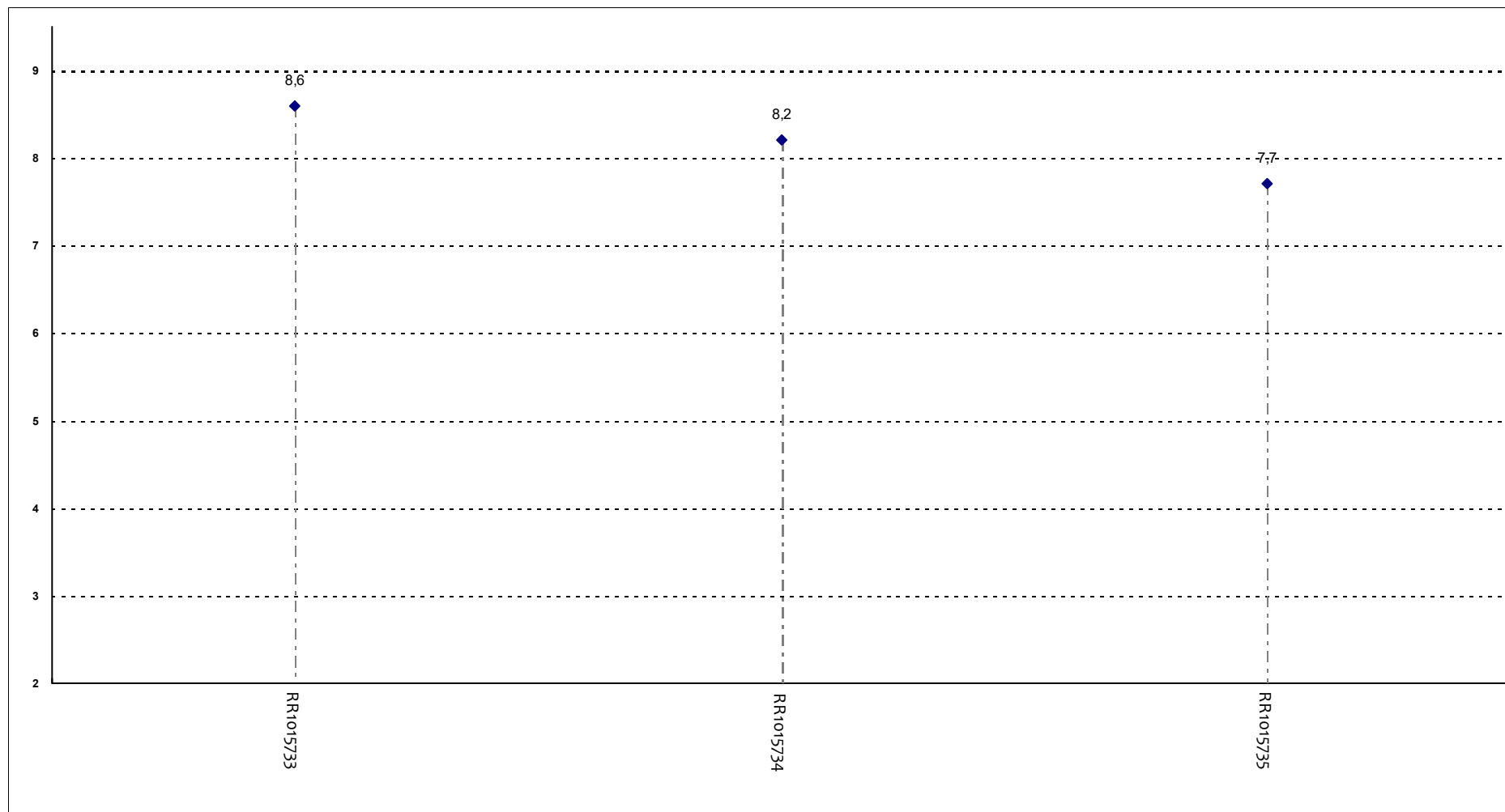
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

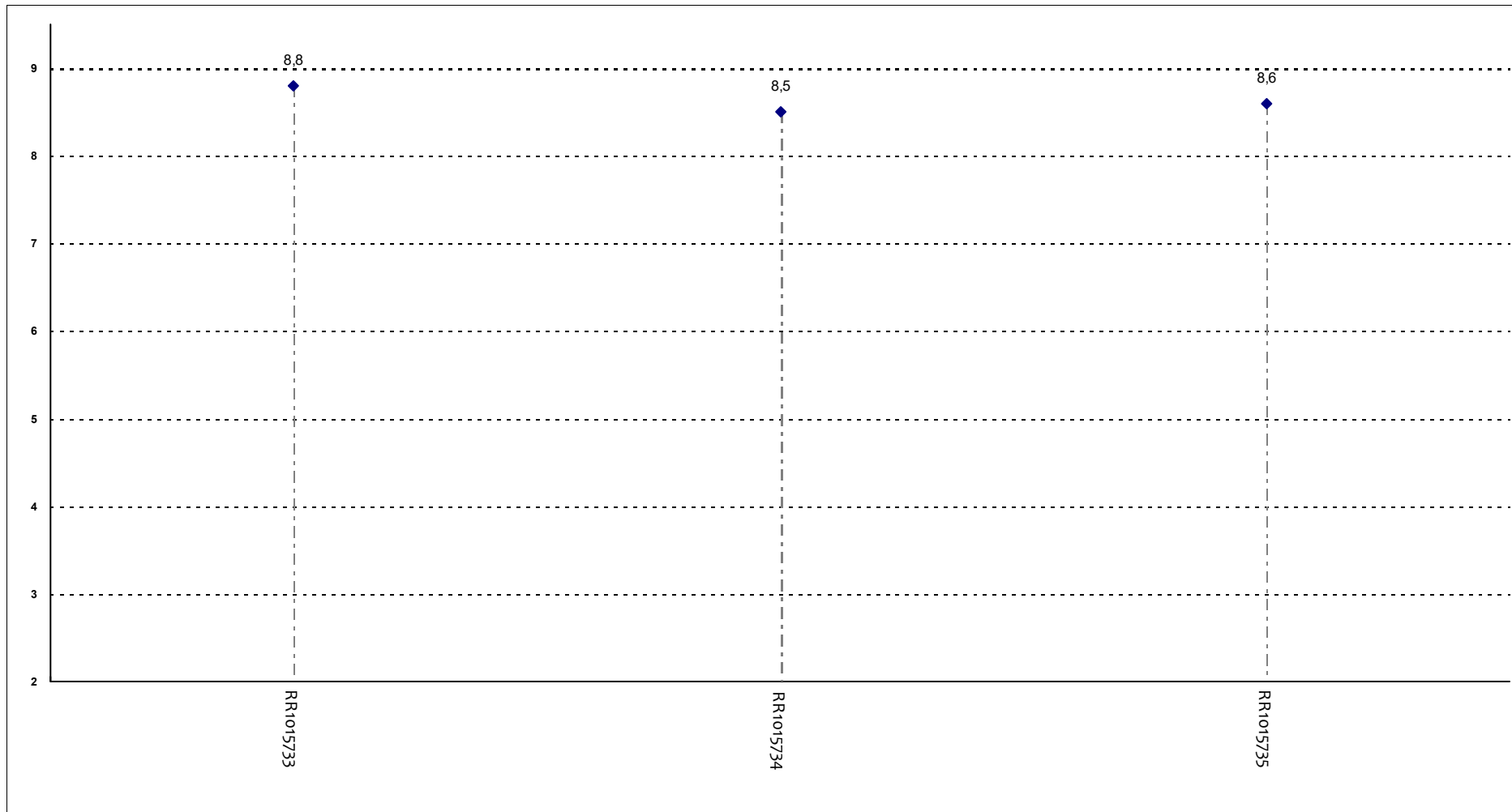
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

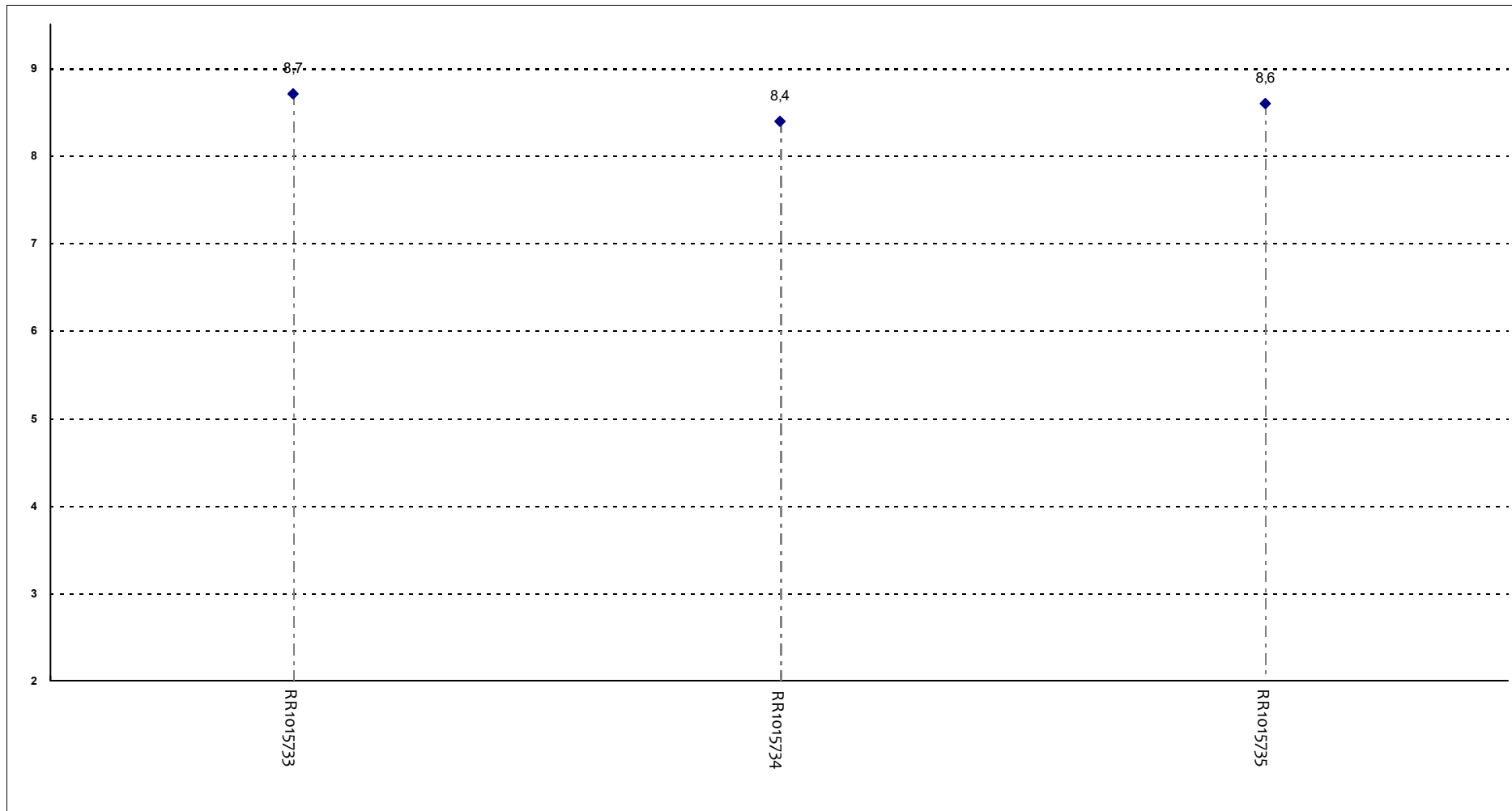
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

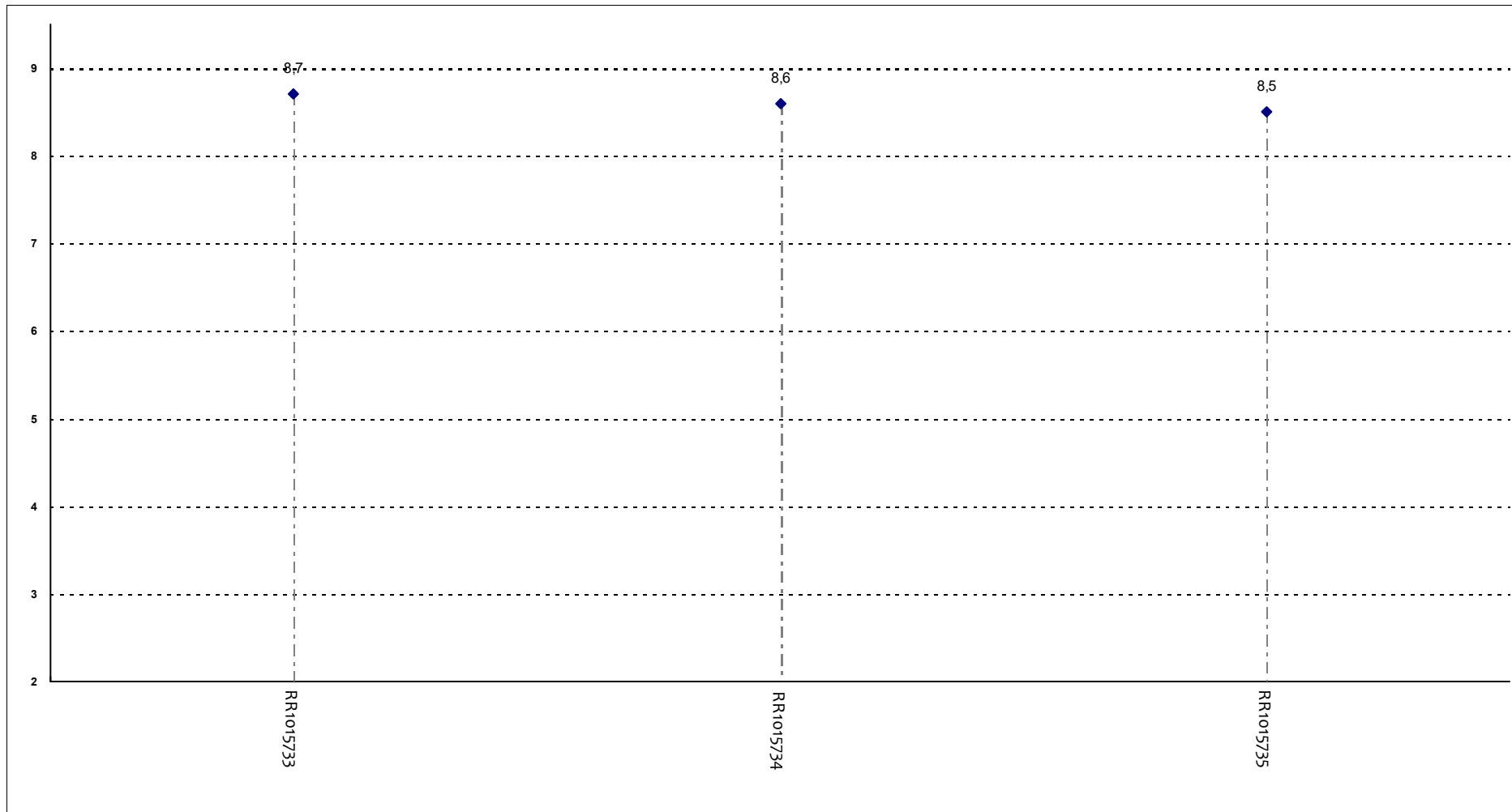
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 8,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

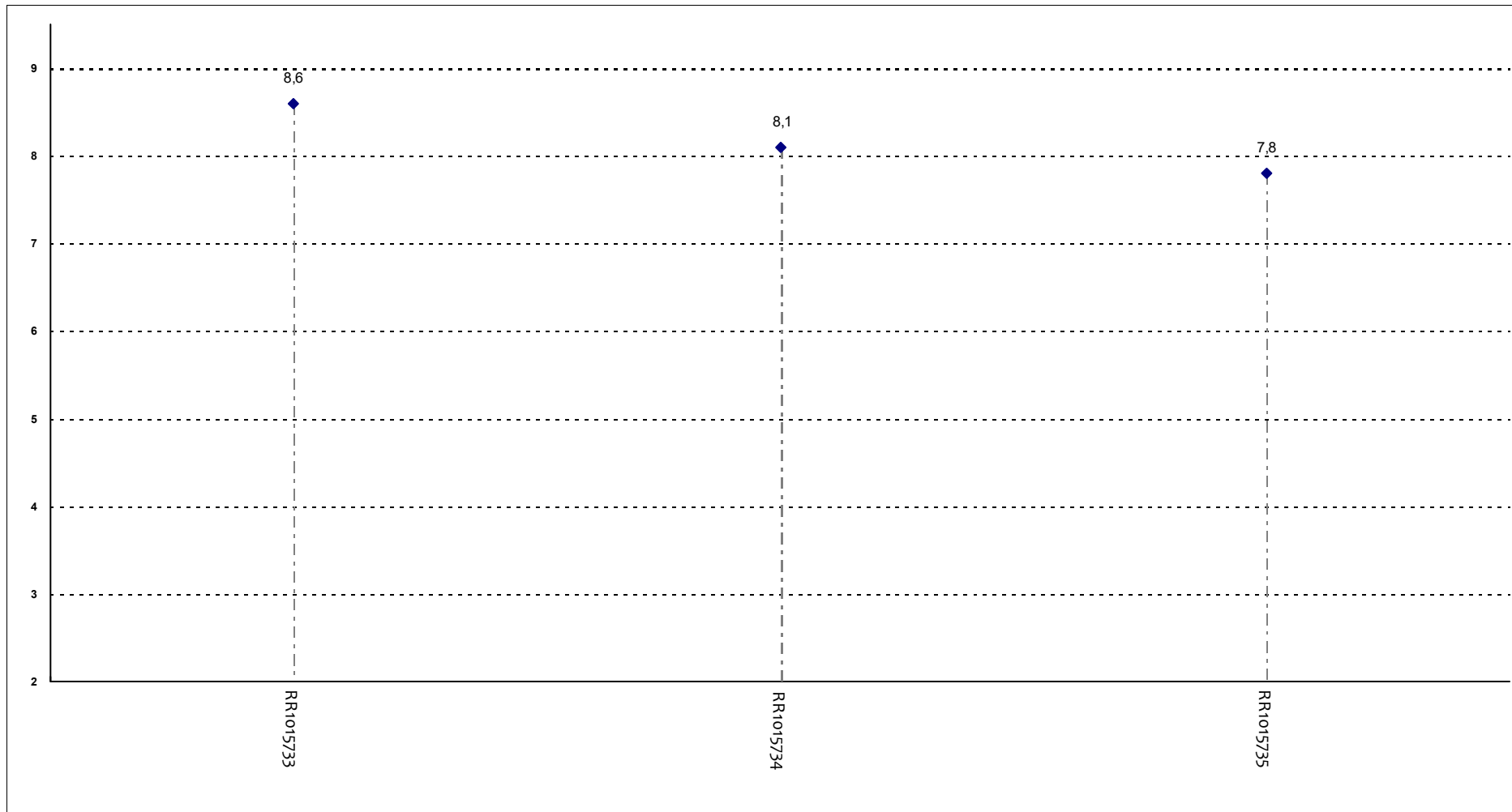
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE

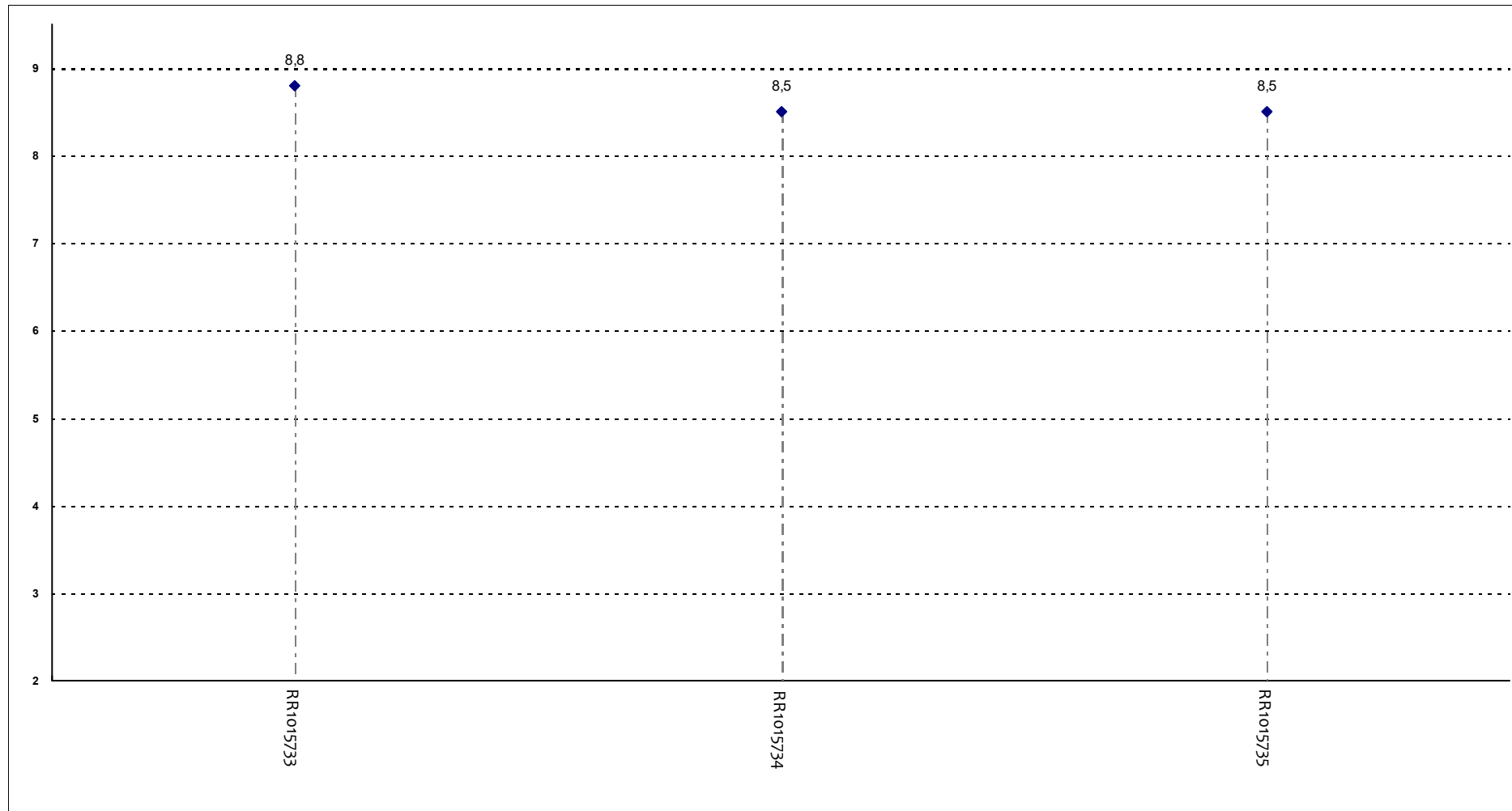
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

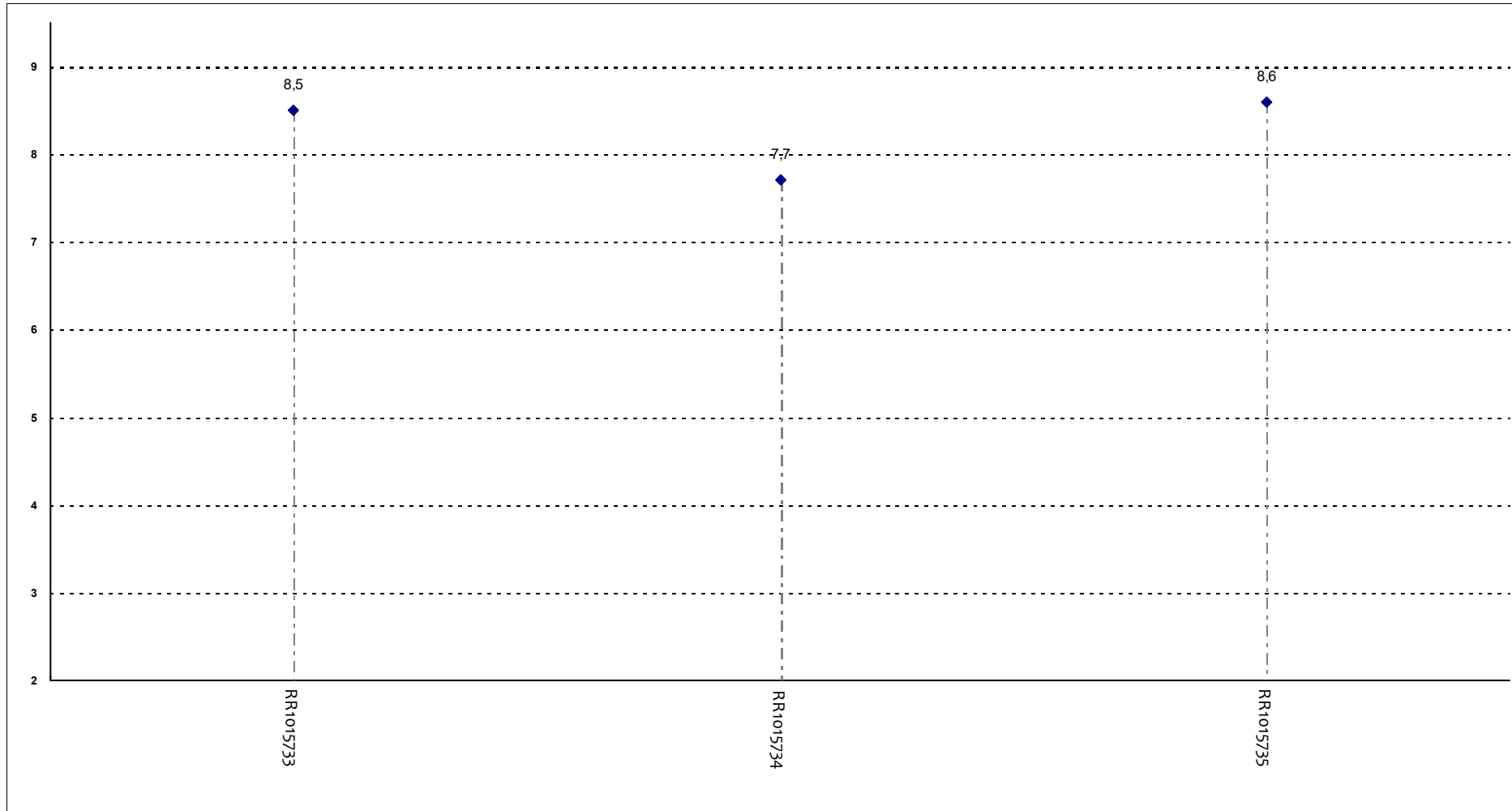
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,7

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,4

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2021-2022

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo a:

CORSI DI TEOLOGIA (LT)

Fondazione Poliambulanza - Istituto Ospedaliero (Brescia)

Totale dei questionari compilati	69
Numero totale Insegnamenti valutati	3

A tutti gli studenti viene chiesto di rispondere a tutte le domande di valutazione dell'insegnamento, mentre le domande inerenti le "motivazioni alla frequenza limitata" sono proposte solo a chi dichiara una frequenza alle lezioni inferiore al 50%.

Nel report le "motivazioni alla frequenza limitata" vengono ripartite in base ai due gradi di frequenza (0%-25% e 25%-50%), mentre sono omesse le risposte sulla valutazione dell'insegnamento date da chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 50%.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- l'Indice di Sintesi ovvero la media dei punteggi dei diversi insegnamenti ponderata per il numero di rispondenti.

	Più del 75%	Dal 51% al 75%	Dal 25% al 50%	Meno del 25%	Tot
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	66	1		2	69
	95,7%	1,4%		2,9%	

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

Motivi di lavoro	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
		Si	No	Tot
	meno del 25%	2		2
		100,0%		
L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	meno del 25%	1	1	2
		50,0%	50,0%	
Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	meno del 25%	2		2
		100,0%		
Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	meno del 25%	2		2
		100,0%		
Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	meno del 25%		2	2
			100,0%	
Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	meno del 25%	2		2
		100,0%		
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	meno del 25%	1	1	2
		50,0%	50,0%	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	meno del 25%	2		2
		100,0%		
Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	meno del 25%	1	1	2
		50,0%	50,0%	
Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	meno del 25%	1	1	2
		50,0%	50,0%	

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)	
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%	47	17	1	2	67	8,2
		70,1%	25,4%	1,5%	3,0%		
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	41	17	8	1	67	7,7
		61,2%	25,4%	11,9%	1,5%		
Il materiale didattico è disponibile in Blackboard?	più del 50%	Si		No		Tot	
		64		3		67	
		95,5%		4,5%			
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento, anche mediante la piattaforma Teams?	più del 50%	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Mai	Tot
			2	1		64	67
			3,0%	1,5%		95,5%	
Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai	Tot	
		2	1			3	
		66,7%	33,3%				
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)
		43	23	1		67	8,2
		64,2%	34,3%	1,5%			
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?	più del 50%	44	22	1		67	8,2
		65,7%	32,8%	1,5%			

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	47	18	1	1	67	8,3
		70,1%	26,9%	1,5%	1,5%		
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?	più del 50%	53	13	1		67	8,5
		79,1%	19,4%	1,5%			
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	48	17	1	1	67	8,3
		71,6%	25,4%	1,5%	1,5%		
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	più del 50%	43	21	2	1	67	8,1
		64,2%	31,3%	3,0%	1,5%		
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?	più del 50%	52	15			67	8,5
		77,6%	22,4%				

DOMANDE FINALI

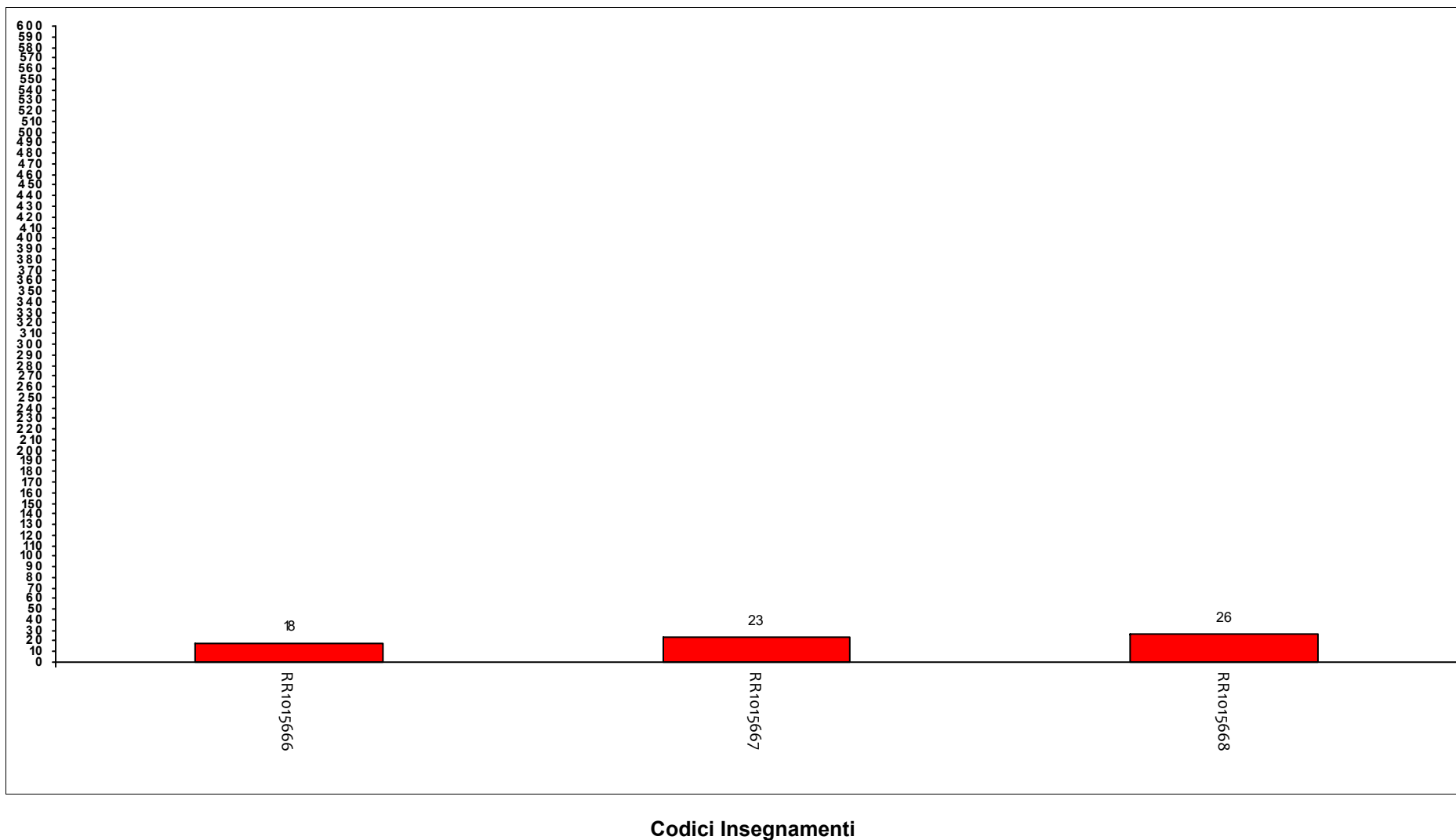
Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Non previsto	Tot	Teologia (LT)
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	48	15	2	2	67	8,2
		71,6%	22,4%	3,0%	3,0%		

Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti).

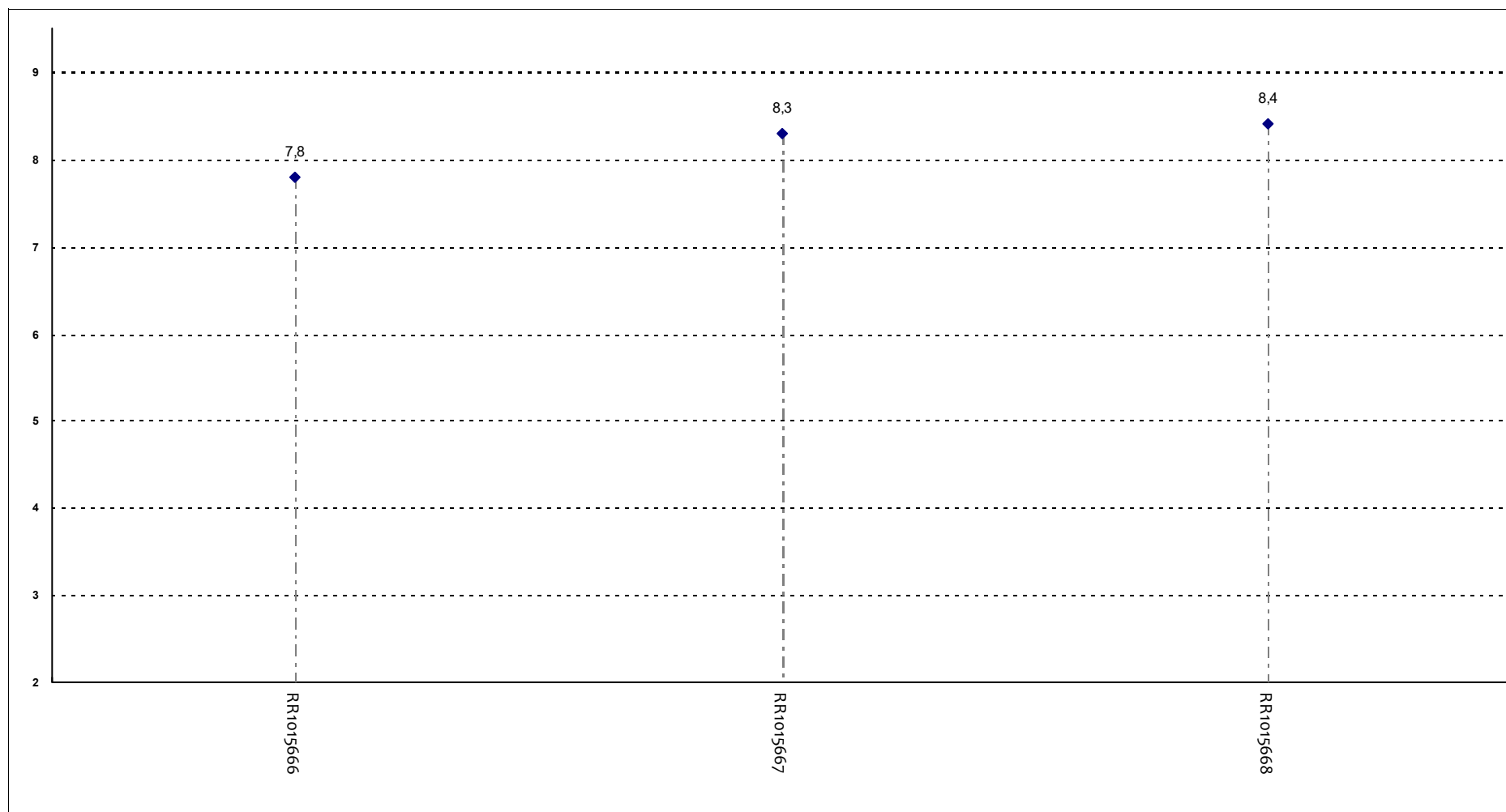
Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

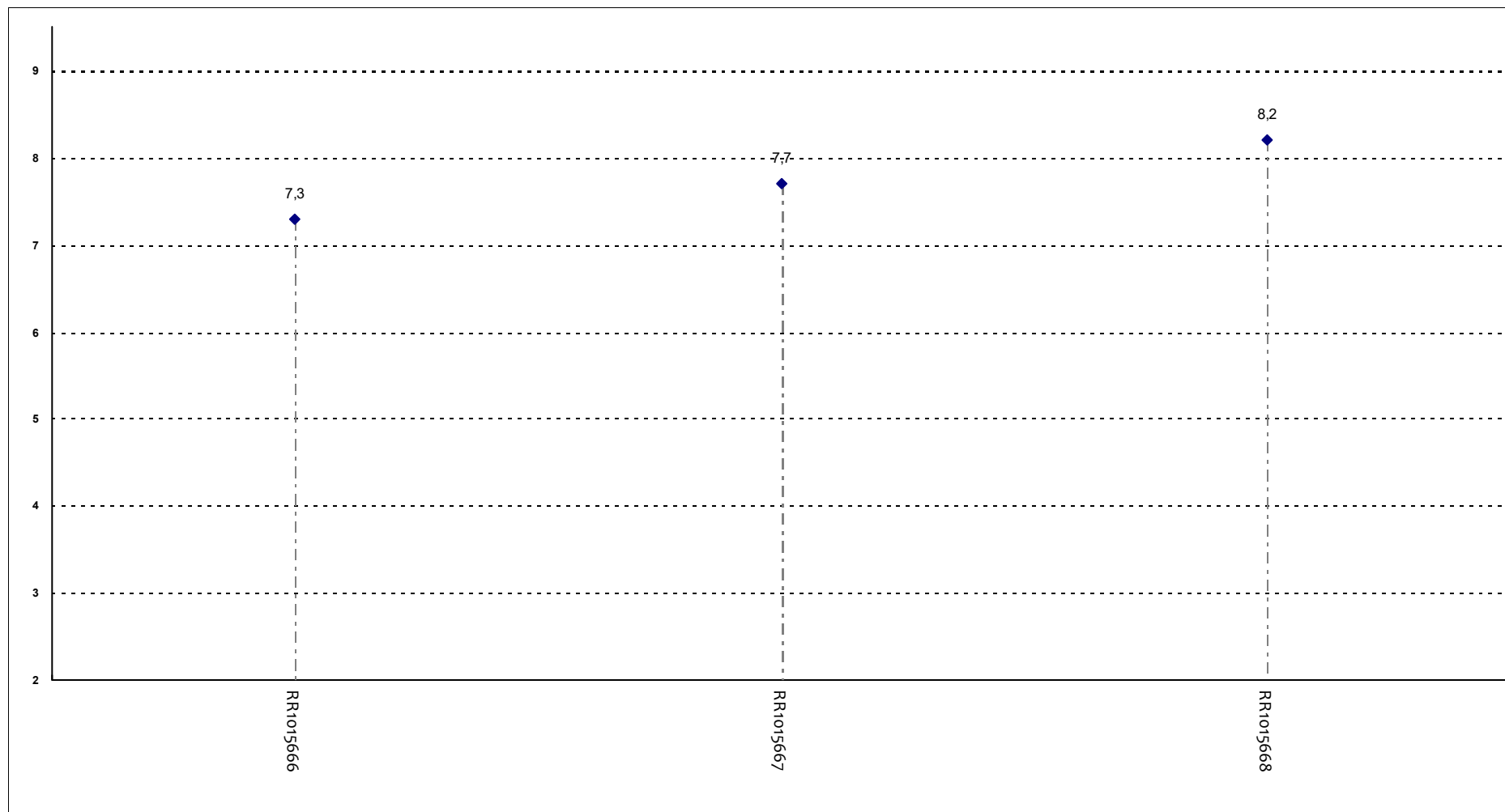
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

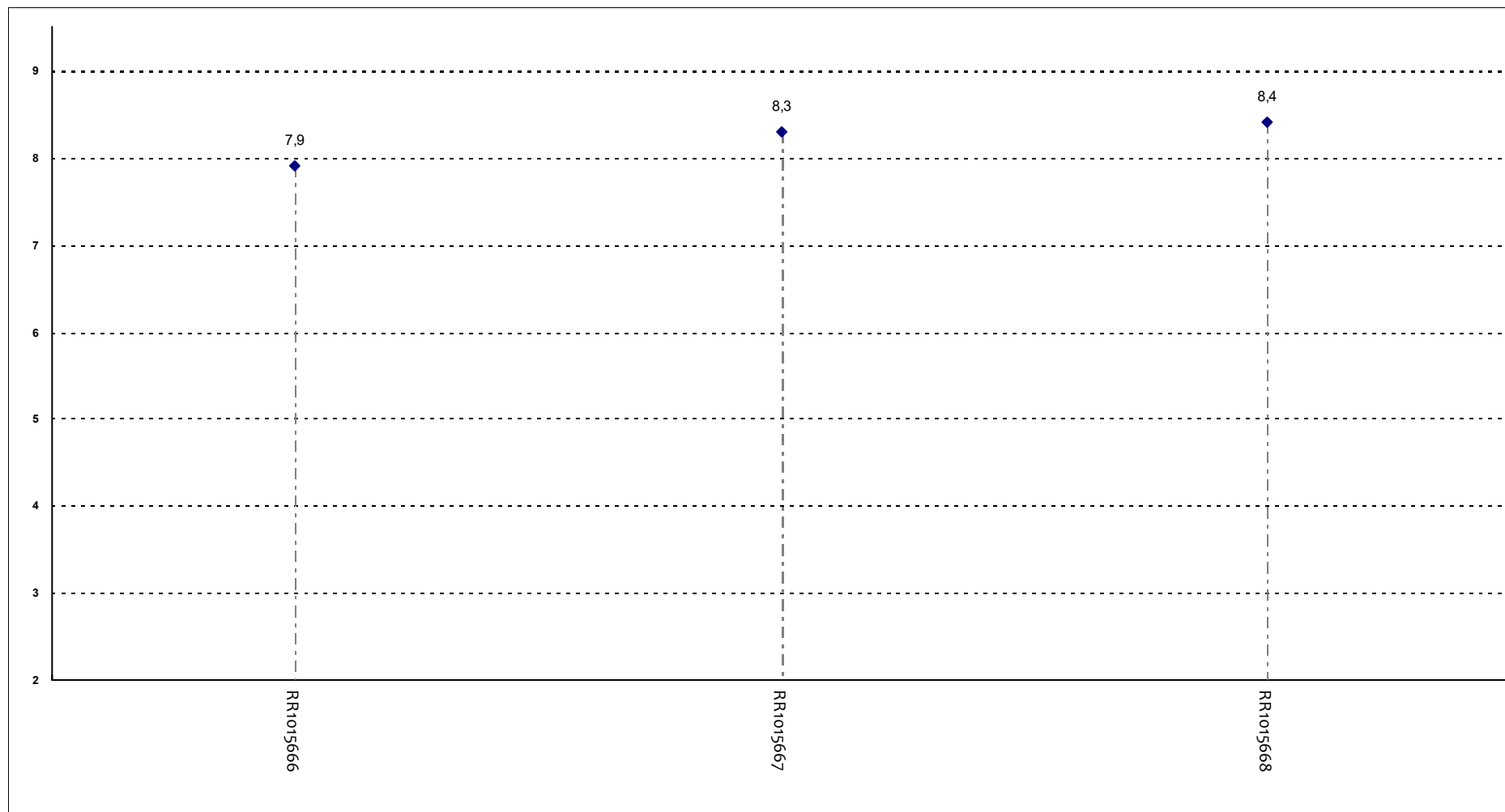
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,4 - 7,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

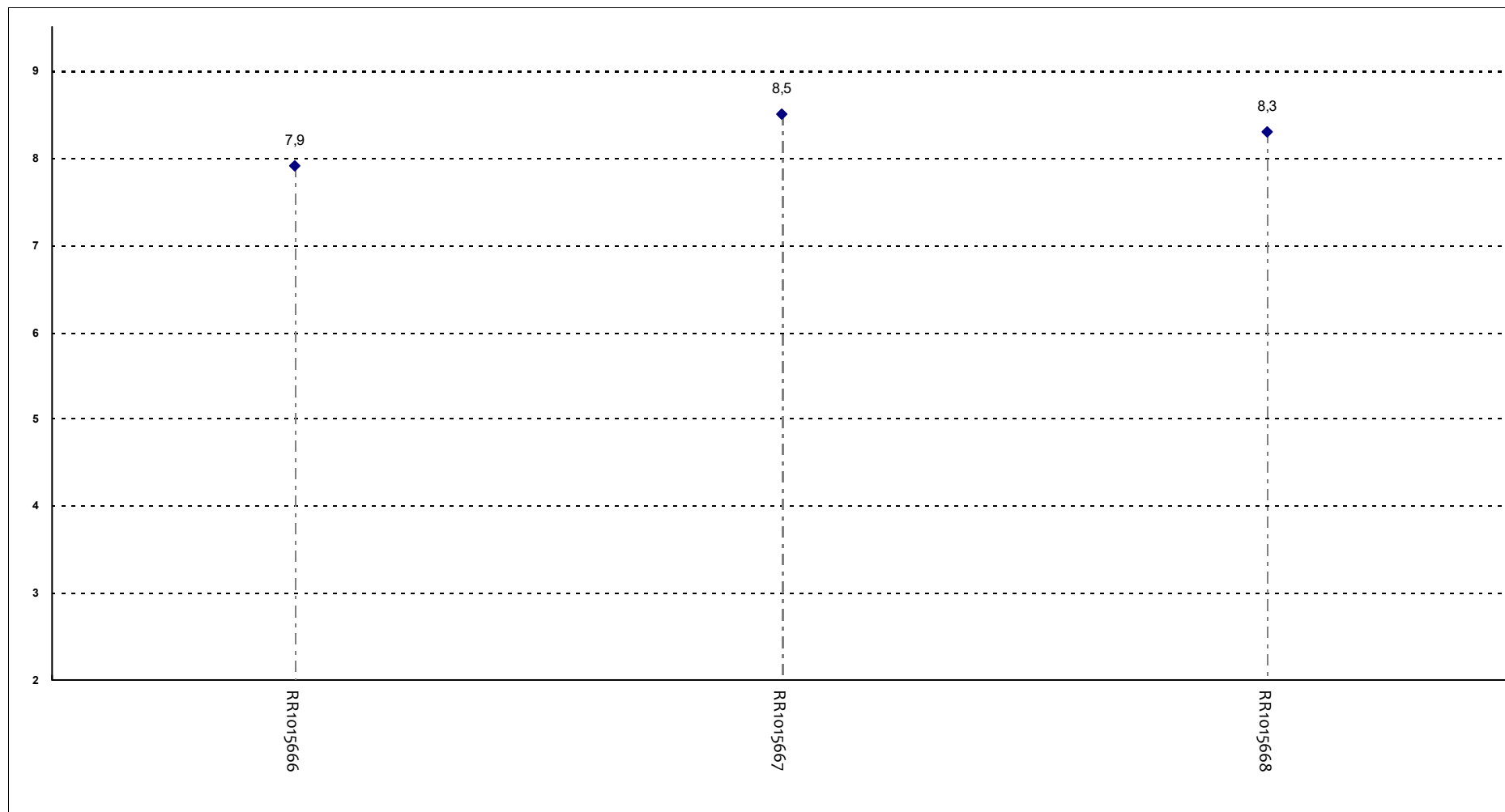
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

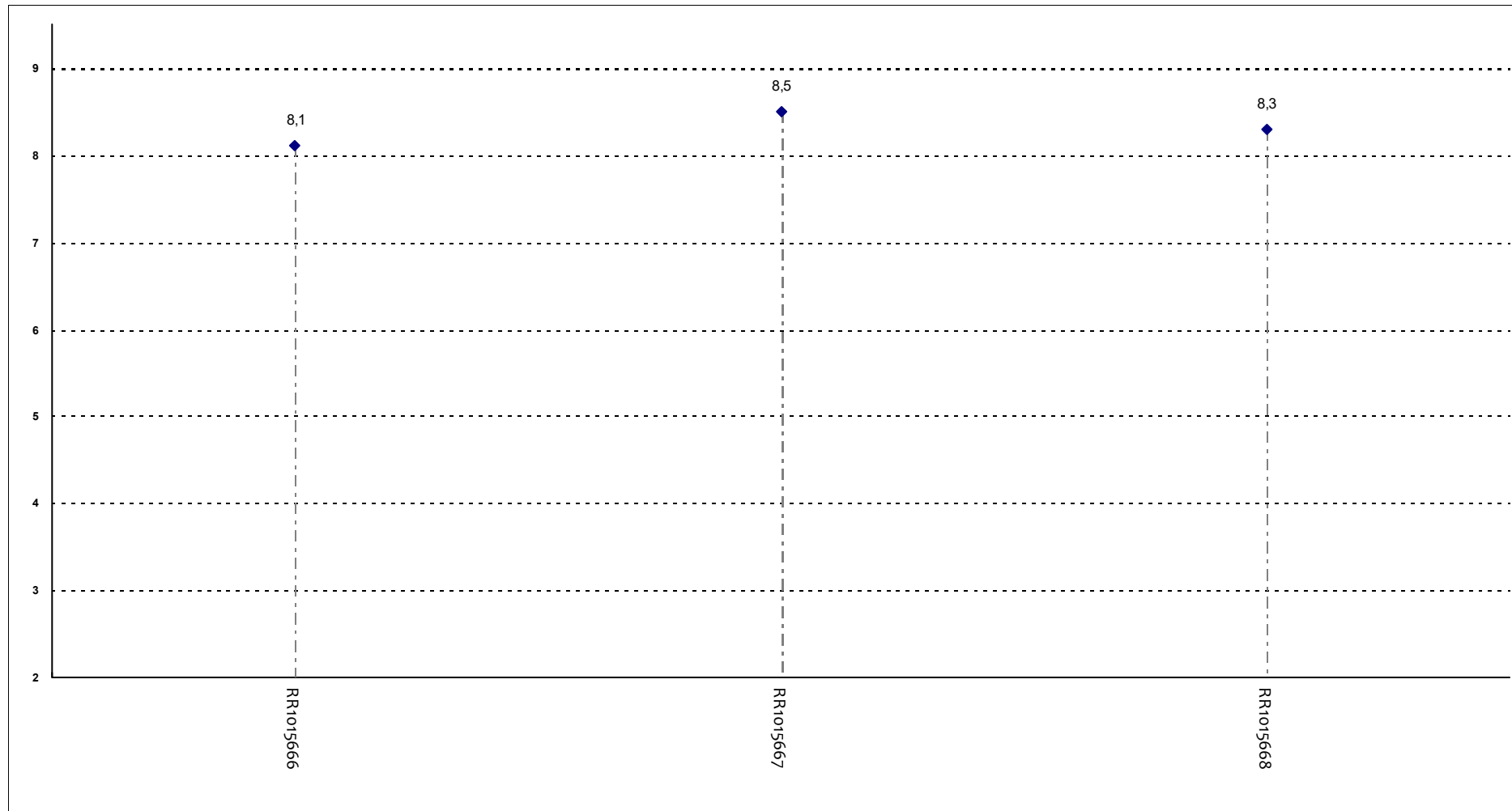
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

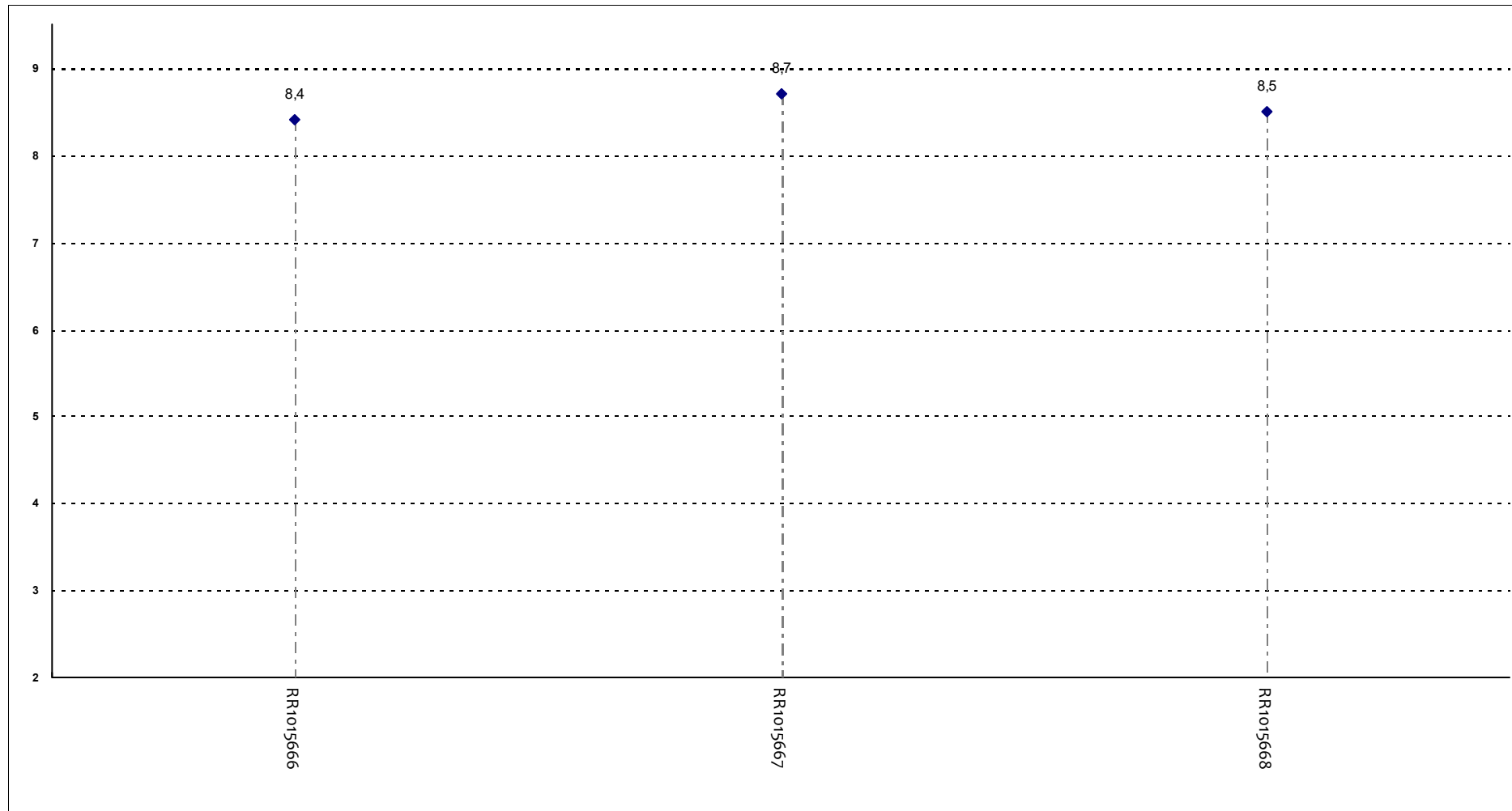
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

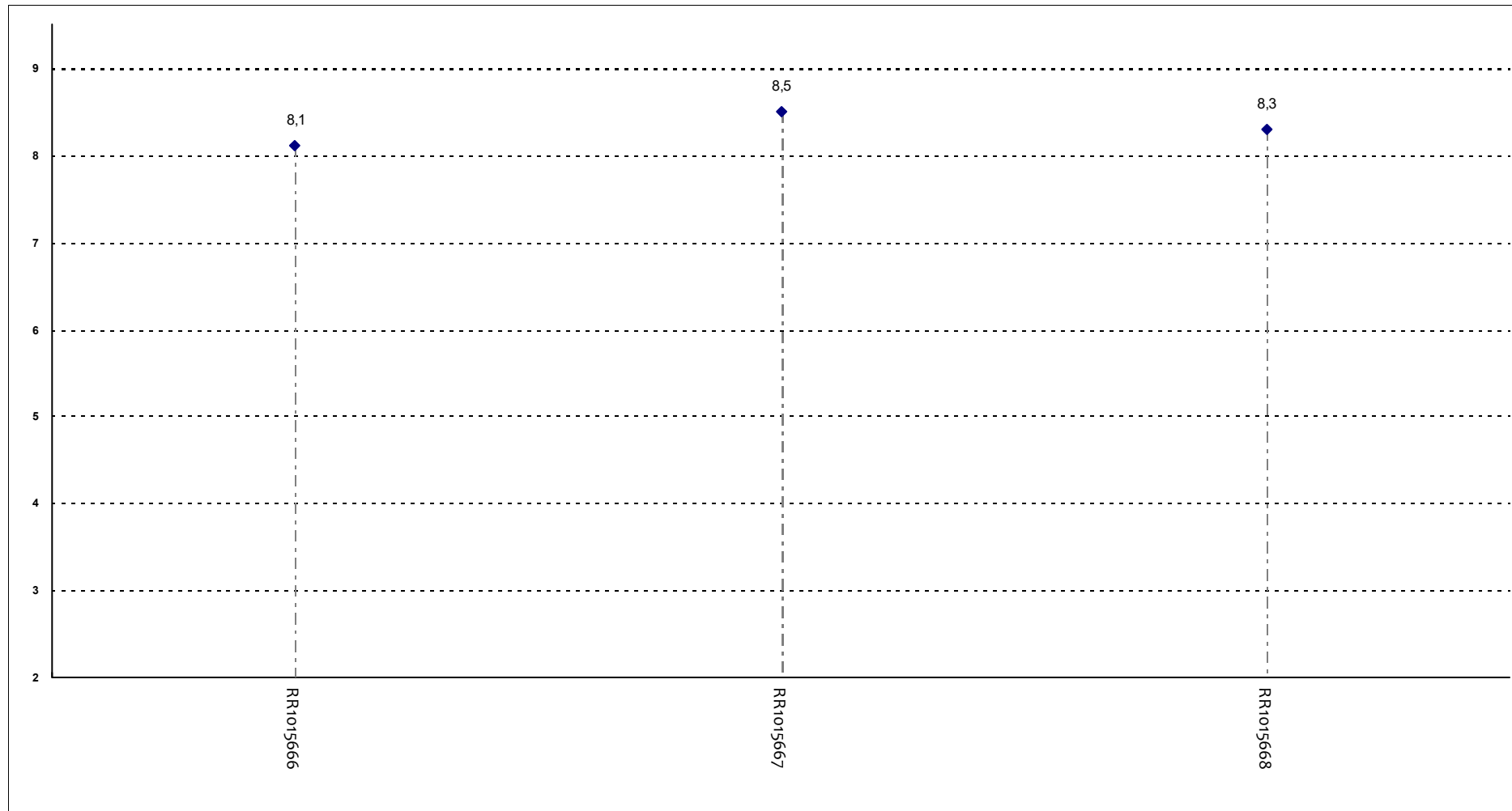
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 8,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

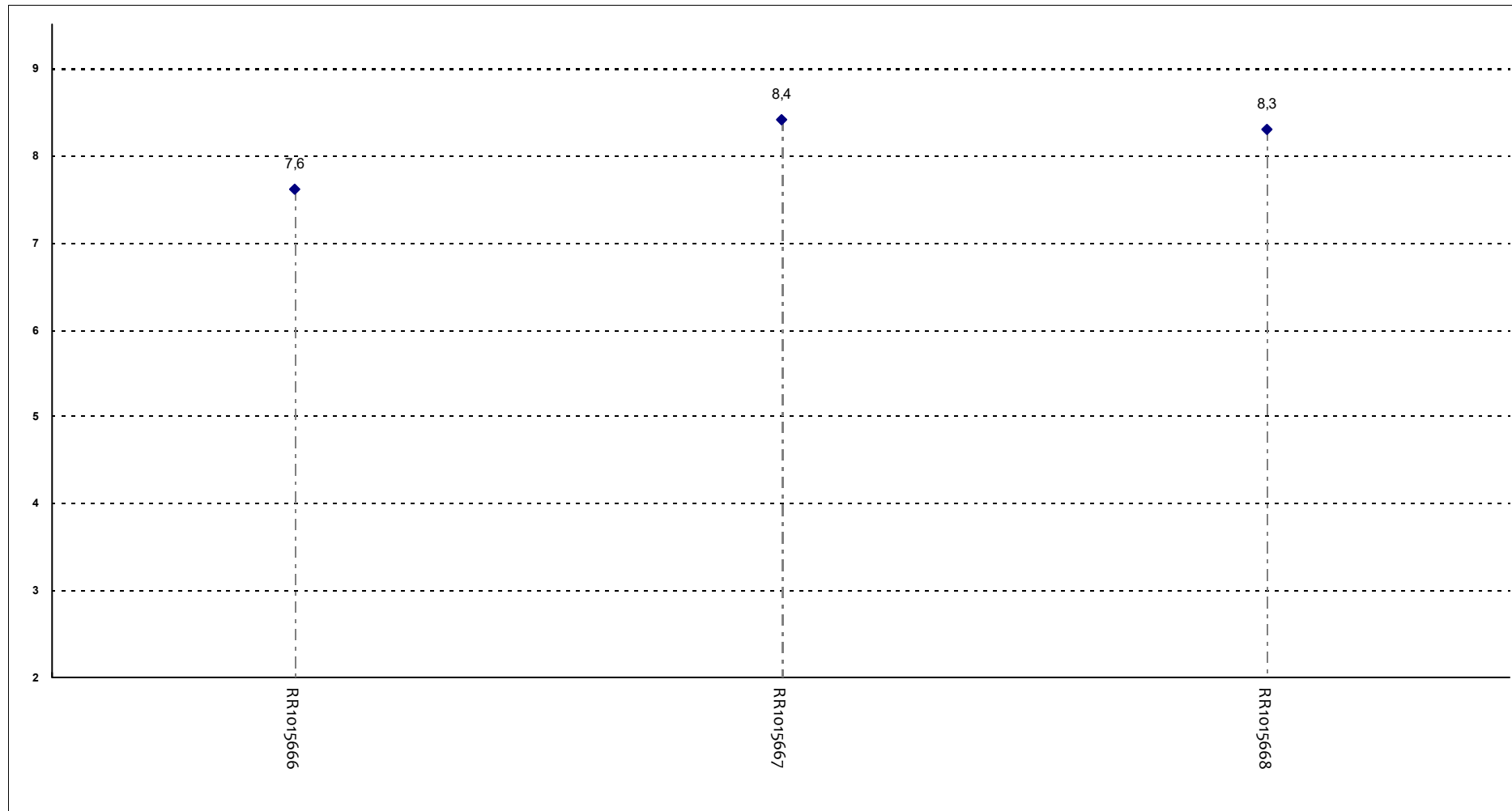
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE

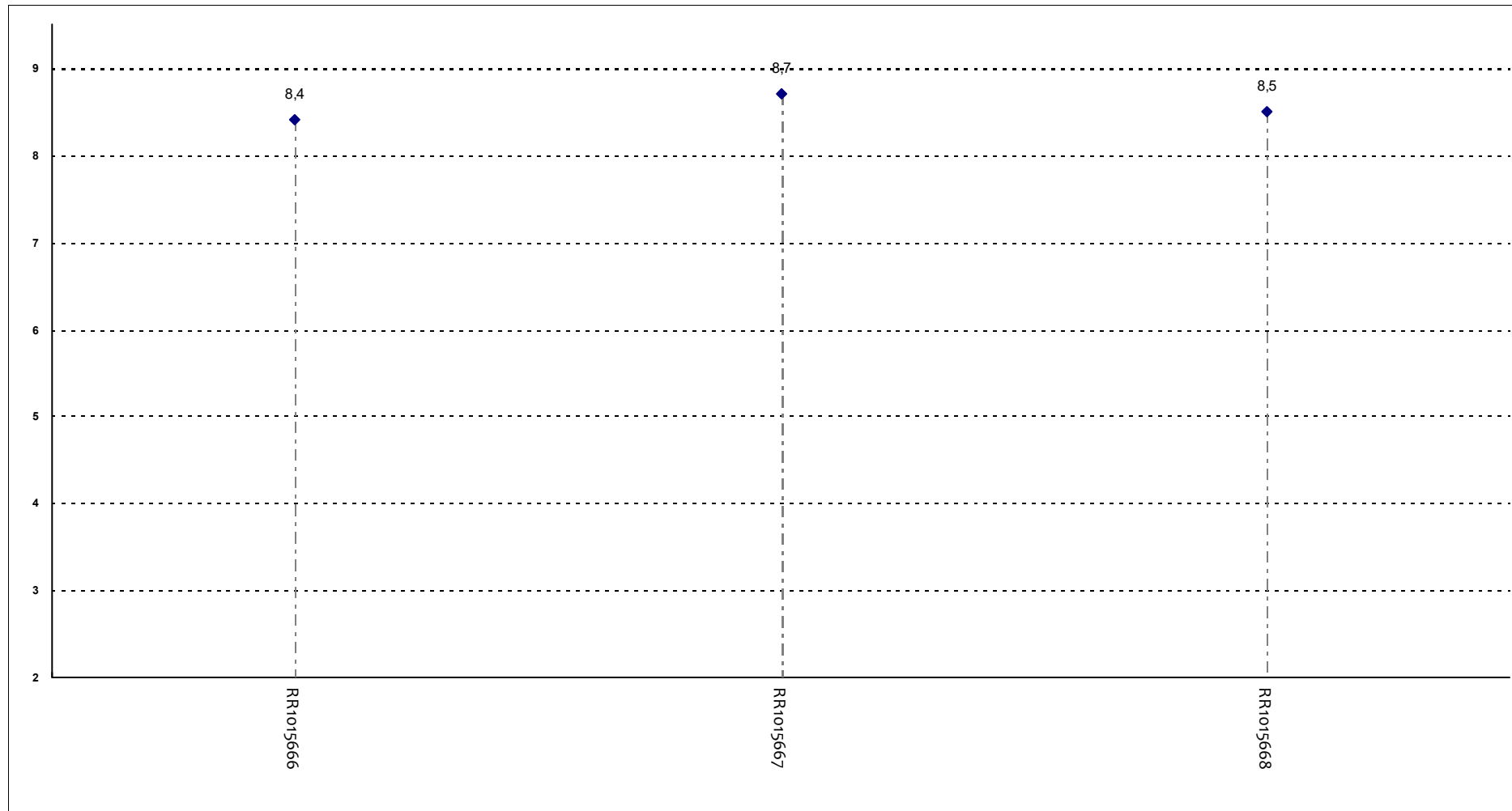
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

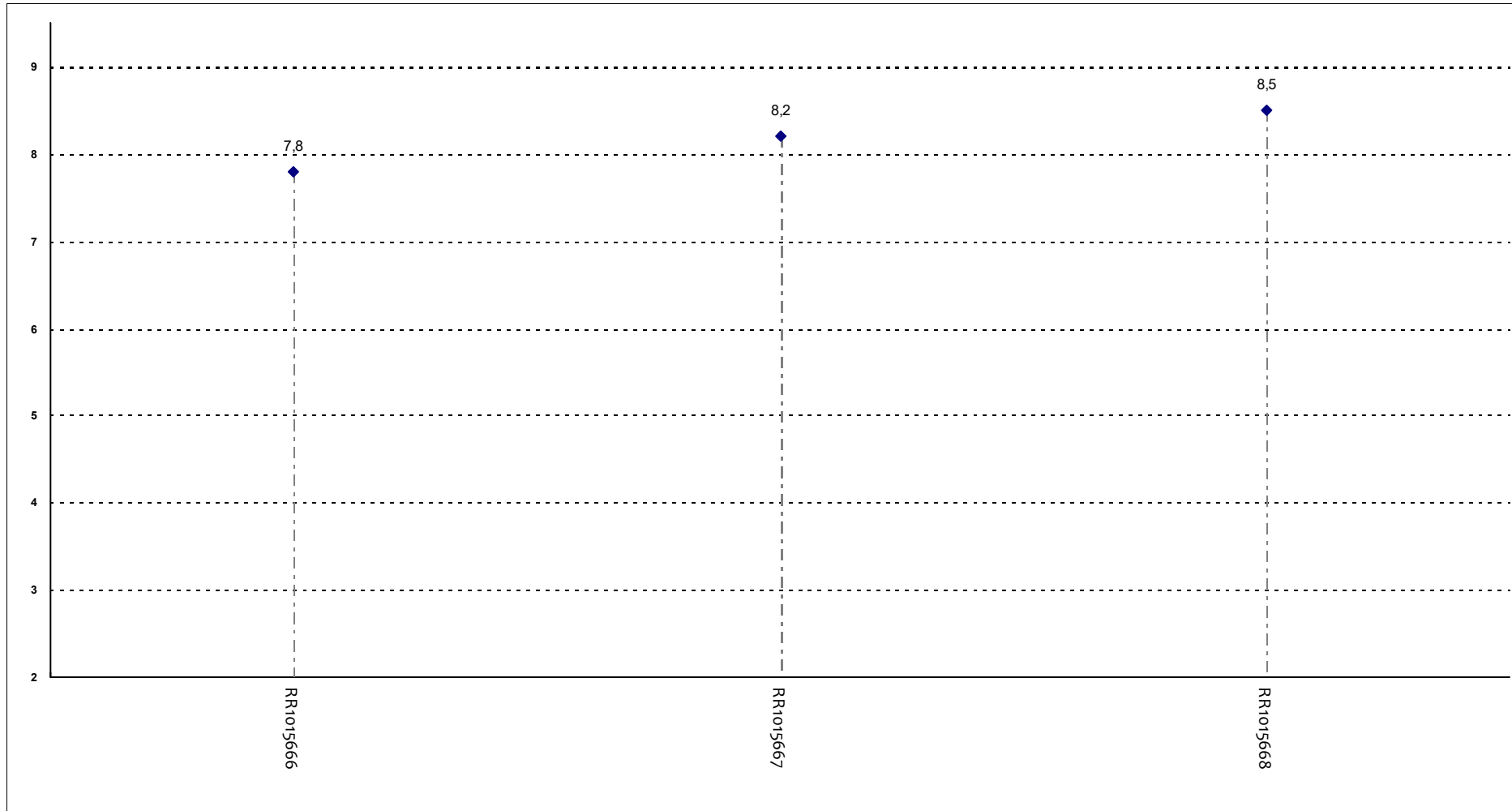
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,7

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,4