30/09/2020

### UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2019-2020

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

**SELDA** 

Sede di Roma

Facoltà di: SELDA

Questionari compilati per Corso di laurea	1029
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	37

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA';
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA' sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
Anno di corso	702	145	51	109	22						1029
	68,2%	14,1%	5,0%	10,6%	2,1%						
	Più c	lel 75%	Dal	51% al 75%		Dal 25% al 50º	%	Meno del 2	5%	Tot	
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?		64	6		90		44		149		1029
		62,89	6	18,	5%		4,3%		14,5%		

### **MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA**

	requenza corso	DISTRIBUTION	VALORI MEDI DI CONFRONTO		
	requenza corso	Sì	ONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELI No	Tot	VALORI MEDI DI CORI RORTO
Motivi di lavoro	dal 25% al 50%	14			
		31,8%	68,2%		
		30	119	149	
	meno del 25%	20,1%	79,9%		
L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento		2	42	44	
L orano delle lezioni era sovrapposto a quello di dii altro insegnamento	dal 25% al 50%	4,5%	95,5%		
		21	128	149	
	meno del 25%	14,1%	85,9%		
Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle	1.1.050/ 1.500/	19		44	
prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%	43,2%	56,8%		
		36	113	149	
	meno del 25%	24,2%	75,8%		
Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso		8	36	44	
no porso interesse ana rrequenza a causa dei contenuti dei corso	dal 25% al 50%	18,2%	81,8%		
		17	132	149	
	meno del 25%	11,4%	88,6%		
Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	1.1.050/ 1.500/	15	29	44	
no perso interesse ana rrequenza a causa dene modanta didattiche adottate	dal 25% al 50%	34,1%	65,9%		
		19	130	149	
	meno del 25%	12,8%	87,2%		
Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile	d-1.050/ -1.500/	5	39	44	
una frequenza proficua	dal 25% al 50%	11,4%	88,6%		
		15	134	149	
	meno del 25%	10,1%	89,9%		
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto hanno	1.1.050/ 1.500/	4	40	44	
reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	9,1%	90,9%		
		14	135	149	
	meno del 25%	9,4%	90,6%		
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione	1.1.050/ 1.500/	3	41	44	
(affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	6,8%	93,2%		
		11	138	149	
	meno del 25%	7,4%	92,6%		
Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università		19		44	
mourt personal legal at aspect one non-centralio con runiversità	dal 25% al 50%	43,2%	56,8%		
		42	107	149	
	meno del 25%	28,2%	71,8%		
Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 050/ -1 500/	8	36	44	
non mongo unio nequentare, nii basta studiare sui testi	dal 25% al 50%	18,2%	81,8%		
		25	124	149	
	meno del 25%	16,8%	83,2%		
Ho frequentato il corso nell'ambito del programma Erasmus	d-1 050/ -1 500/	1	43	44	
no noquentate n obiso nen ambito dei programma Erasmus	dal 25% al 50%	2,3%	97,7%		
		14	135	149	
	meno del 25%	9,4%	90,6%		

Altre motivazioni che hanno determinato una limitata frequenza alle lezioni:		5	5	
Altre motivazioni che hanno determinato dha minitata frequenza ane lezioni.	dal 25% al 50%	100,0%		-
		11	11	
	meno del 25%	100,0%		-

I I	requenza corso									NFRONTO
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal		Decisamente sì	Più sì che n		Più no che sì		ecisamente no	Tot	Cdl	
docente che sta valutando?	più del 50%	554		251		27	4	836		8,1
		66,3%		30,0%		3,2%	0,5%			
		4		25		12	3	44		6,1
	dal 25% al 50%	9,1%		56,8%	2	27,3%	6,8%			
		496		287		49	4	836		8,1
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	59,3%		34,3%		5,9%	0,5%			
F 3		11		27		4	2	44		7,3
	dal 25% al 50%	25,0%		61,4%		9,1%	4,5%	7-1		7,0
		506		293		33	4,570	836		7,8
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione	più del 50%	60,5%		35,0%		3,9%	0,5%	000		7,0
degli argomenti trattati all'inizio del corso?						5,976		4.4		7.4
	dal 25% al 50%	7		30		5	2	44		7,1
	2011 2070 211 0070	15,9%		68,2%	1	11,4%	4,5%	<b>-</b> .		
Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:	più del 50%	Studio della disciplina	738	altre discipline	82	Altro	9	Tot 829		
	più dei 3070	0.0	9.0%		9,9%		1,1%	029		
		08	<i>'</i>		,		1,1%	4.4		
	dal 25% al 50%		29		11		4	44		
	dd. 2070 di 0070		5,9%		25,0%		9,1%			
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che n		Più no che sì		ecisamente no	Tot	Cdl	8,5
4	più dei 30 %	646		167		12	3	828		6,5
		78,0%		20,2%		1,4%	0,4%	40		7.0
	dal 25% al 50%	17		18		/		42		7,3
	dai 2070 di 0070	40,5%		42,9%		16,7%				
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di	più del 50%	Decisamente sì 476	Più sì che no 211	Più no che	34	ecisamente no	Non congruente	Tot 836	Cdl	8,1
altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	più dei 3070	56,9%			_	`				0, 1
			25,2%		4,1%	1,1%	12,7			0.0
	dal 25% al 50%	11	16	4	8	0.00/	3			6,6
	2011 2070 211 0070	25,0% Decisamente sì	36,4%		8,2% Più no che sì	6,8%			0.11	
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la	più del 50%	Decisamente si 587	Più sì che n	227	Plu no che si	17 De	ecisamente no	Tot 836	Cdl	8,3
preparazione dell'esame?	più dei 0070	70.2%		27.2%		2,0%	0,6%	030		0,3
		-,		,		2,0%	0,0%	44		7.0
	dal 25% al 50%	11		23		20,5%	0.00/	44		7,0
		25,0% Una volta	Due volte	52,3%		20,5% iù di tre volte	2,3% Mai	Tet		
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?	più del 50%	ona voita 46	16	Tre volte	4	iu ai tre voite		Tot 836		
	p.u uo. 0070	5,5%	1,9%		0.5%	0,8%				
		5,576	1,970		0,576	0,070		32 44		
	dal 25% al 50%	-	9.1%			6,8%				
		11,4% Sempre	Spesso	Ī	Qualche volta		Mai /2,	Tot		
Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	43	Spesso	20	Qualche Volta	2	1WIA1 2	67		
	p. 2 2 2 7 2 7 2	64,2%		29,9%		3,0%	3,0%	01		
		8		29,9%		1	3,0%	11		
	dal 25% al 50%	72.7%		18.2%		9.1%	+	11		
		,	Più sì che no	Più no che		9,1% ecisamente no	Non previste	Tot	Cdl	T .
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc), ove	più del 50%	483	203	riu no che	16	cisamente no		31 836	Cui	8,3
previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?	F 23. 0070	57,8%	24,3%		1,9%	0,4%	4   · · · · · · · ·			0,3
		57,676	19		7,570	0,470	13,	15 44		7,0
	dal 25% al 50%	13,6%	43,2%		4,5%	A F0/	24.	_		7,0
		13,0%	43,∠%		4,370	4,5%	34,	/0		

	Frequenza corso		DISTRIBUZIONE ASS	SOLUTA E PERCENTUA	LE DELLE RISPOSTE		VALORI MEDI DI CONFRONTO
II december 3 montonio e IIII delle delle legico o		Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	657	167	5	2	831	8,5
		79,1%	20,1%	0,6%	0,2%		
		21	18	5		44	7,6
	dal 25% al 50%	47,7%	40,9%	11,4%			
Il docente tratta gli studenti con rispetto?		686	139	6	1	832	8,7
ii docente tratta gii studenti con rispetto:	più del 50%	82,5%	16,7%	0,7%	0,1%		
		28	13	2	1	44	7,9
	dal 25% al 50%	63,6%	29,5%	4,5%	2,3%		
II decente conone uli conomenti in mode chicus?		587	225	20	4	836	8,2
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	70,2%	26,9%	2,4%	0,5%		
		14	21	6	3	44	6,9
	dal 25% al 50%	31,8%	47,7%	13,6%	6,8%		-
		532	255	43	6	836	8,0
Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	più del 50%	63,6%	30,5%	5,1%	0,7%		
		10	18	9	7	44	6,3
	dal 25% al 50%	22,7%	40,9%	20,5%	15,9%		
		604	217	11	4	836	8,3
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50%	72,2%	26,0%	1,3%	0,5%		
		14	25	,	3	44	7,2
	dal 25% al 50%	31.8%	56,8%	4,5%	6.8%		- ,
		- ,	,	no che sì Decisamer	-,	Tot	Cdl
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	566	226	18	1 25		8,3
casi pratici:		67,7%	27,0%	2,2%	0,1% 3,0%	Ó	
		15	19	5	3 2	2 44	6,8
	dal 25% al 50%	34,1%	43,2%	11,4%	6,8% 4,5%	ó	_
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?		Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl
Nei corso delle lezioni e stato possibile intervenire e partecipare attivamente :	più del 50%	651	179	2		832	8,6
		78,2%	21,5%	0,2%			
	dal 25% al 50%	22	19	2	1	44	7,8
	dai 25 /0 ai 50 /0	50,0%	43,2%	4,5%	2,3%		
Se ha risposto "Più NO che sì" o "Decisamente NO" può indicare quello che	più del 50%	Caratteristiche corso	N° studenti in aula	Altro	Caratterist. docente	Tot 2	
secondo lei è il motivo principale:	più dei 50%			50,0%	50.0%		
				50,0%	50,0%	2	
	dal 25% al 50%			33,3%	66.7%	3	
		Decisamente sì	Più sì che no	93,3% Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?	più del 50%	638	126	Più no che si	1	769	8,6
	·	83,0%	16,4%	0,5%	0,1%		5,6
		24	10,170	4	3,170	38	7,8
	dal 25% al 50%	63,2%	26,3%	10,5%		00	7,0
		651	112	10,570	1	769	8,6
Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei	più del 50%	84,7%	14,6%	0,7%	0,1%	, 55	-0,0
termini tecnici e specifici della materia?		26	9	0,770	0,170	38	7,9
	dal 25% al 50%	68,4%	23,7%	5,3%	2 60/	30	7,9
		00,4%	23,1%	5,3%	2,6%		

### **DOMANDE FINALI**

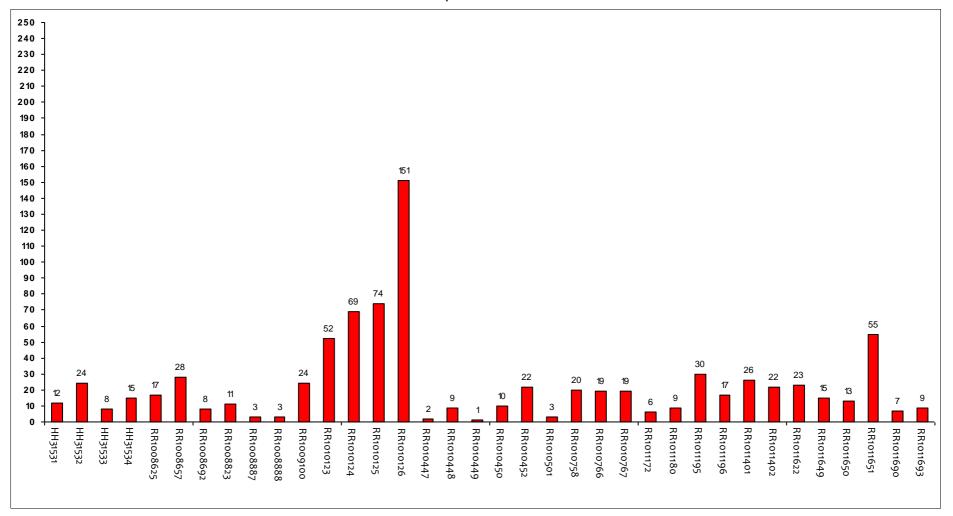
	Frequenza corso		DISTRIBUZIO	ONE ASSO	LUTA E PE	RCENTUAL	E DELL	E RISPOSTE		VALORI MEDI DI CONFRONTO
		Decisamente sì	Più sì che r	10	Più no c	he sì	Dec	isamente no	Tot	Cdl
I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni?	più del 50%	57	76	240		17		3	836	8,3
		68,9	%	28,7%		2,0%		0,4%		
		•	14	22		7		1	44	7,3
	dal 25% al 50%	31,8	%	50,0%		15,9%		2,3%		
		Decisamente sì	Più sì che no	Più no	che sì	Decisamen	te no	Non prevede esam	e Tot	Cdl
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	510	259		52	15			836	7,9
		61,0%	31,0%		6,2%		1,8%			
		13	17		10		4		44	6,8
	dal 25% al 50%	29,5%	38,6%		22,7%		9,1%			_

### Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti).

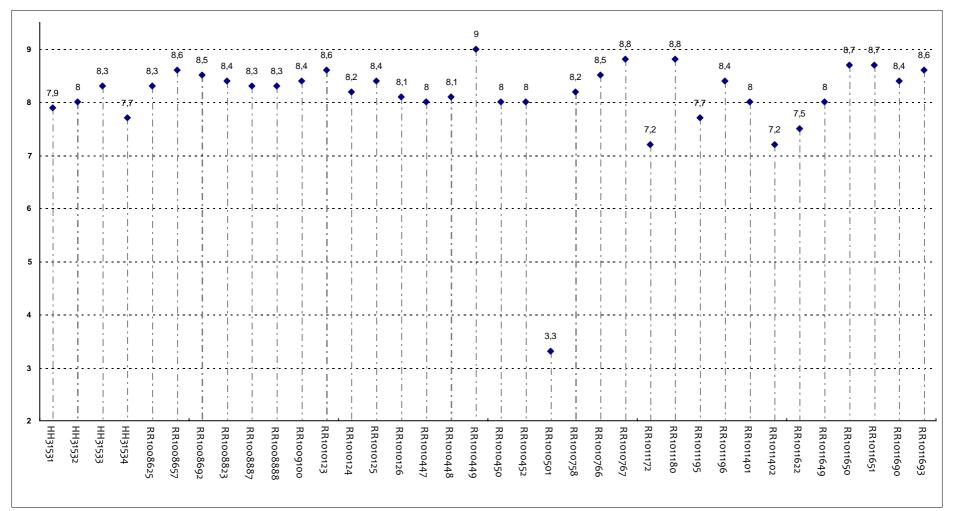
Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

## Numero di questionari analizzati



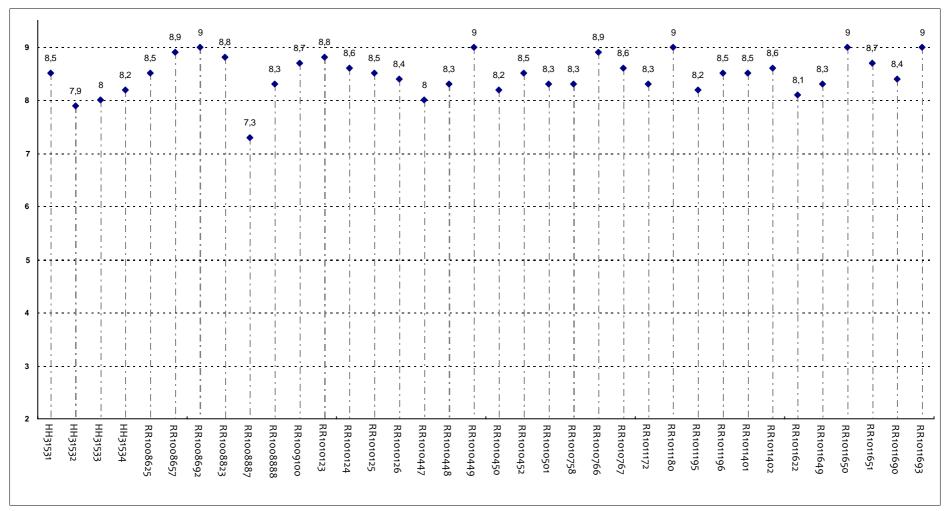
Codici Insegnamenti

E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



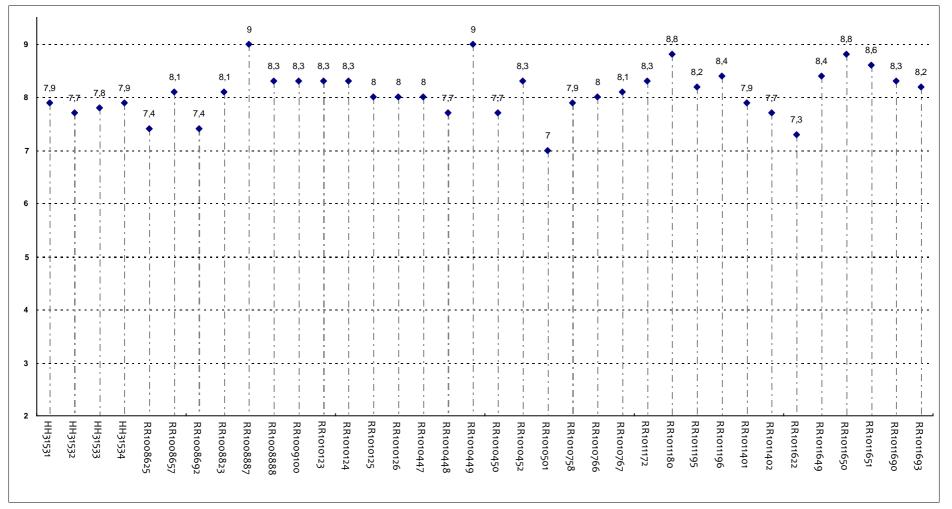
Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,5

Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



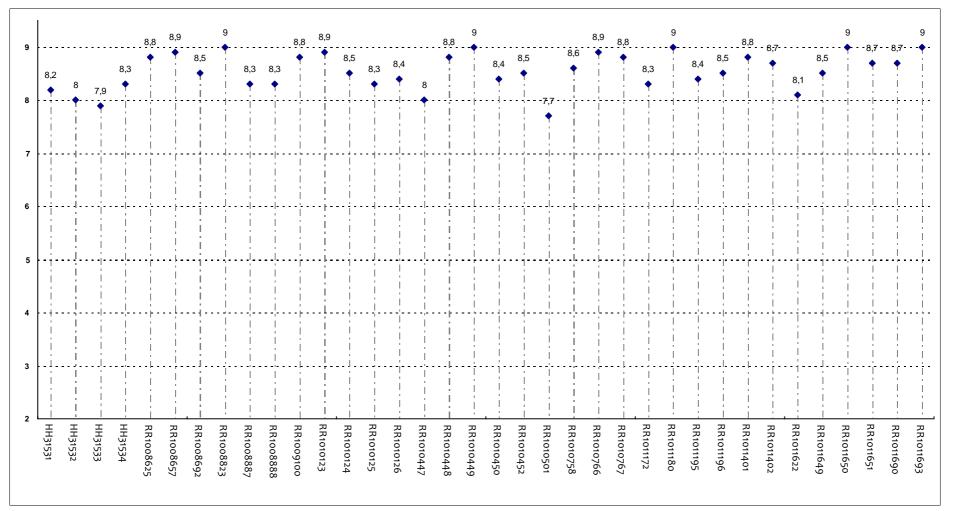
Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 8,7

Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



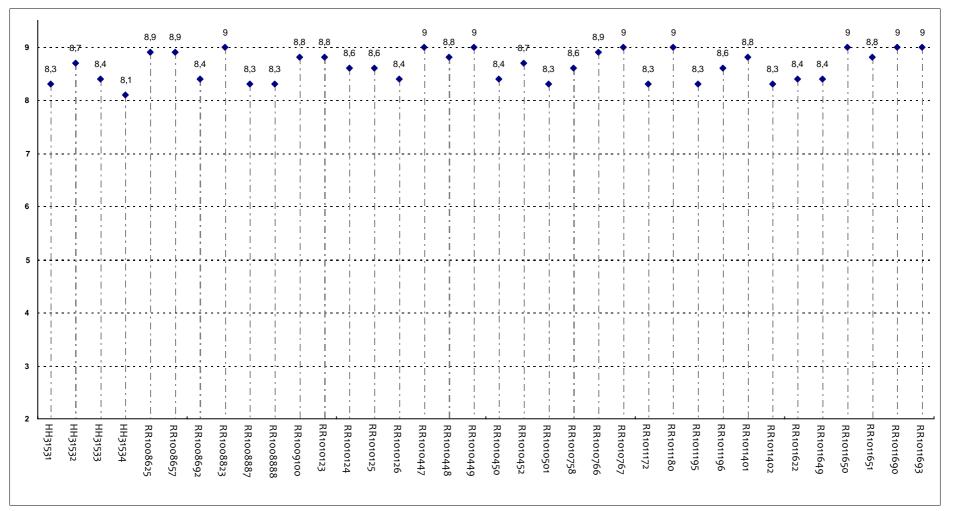
Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,3

#### Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



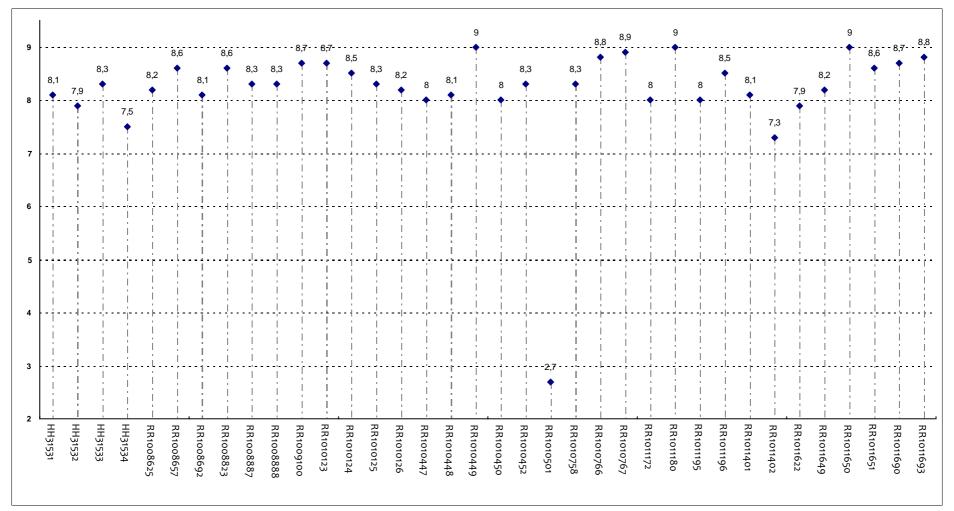
Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 8,8

#### Il docente tratta gli studenti con rispetto?



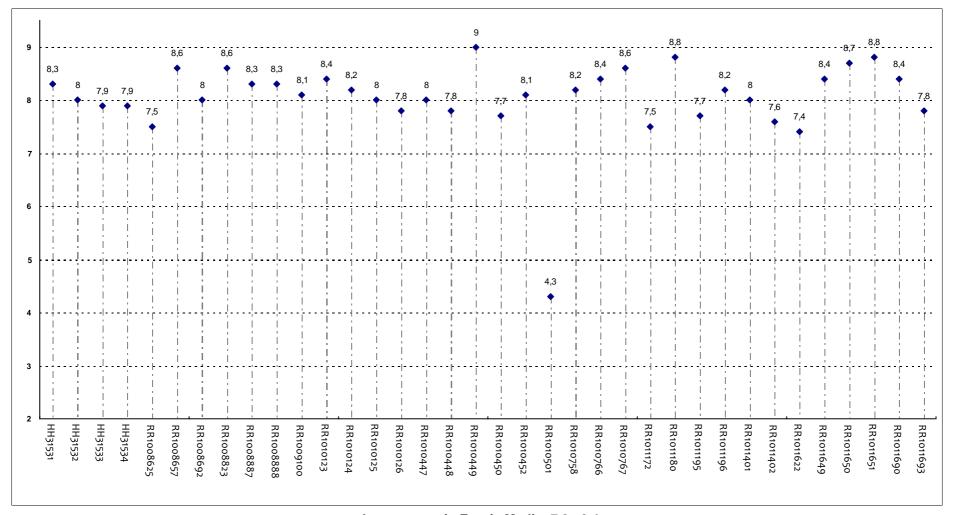
Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,9

#### Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



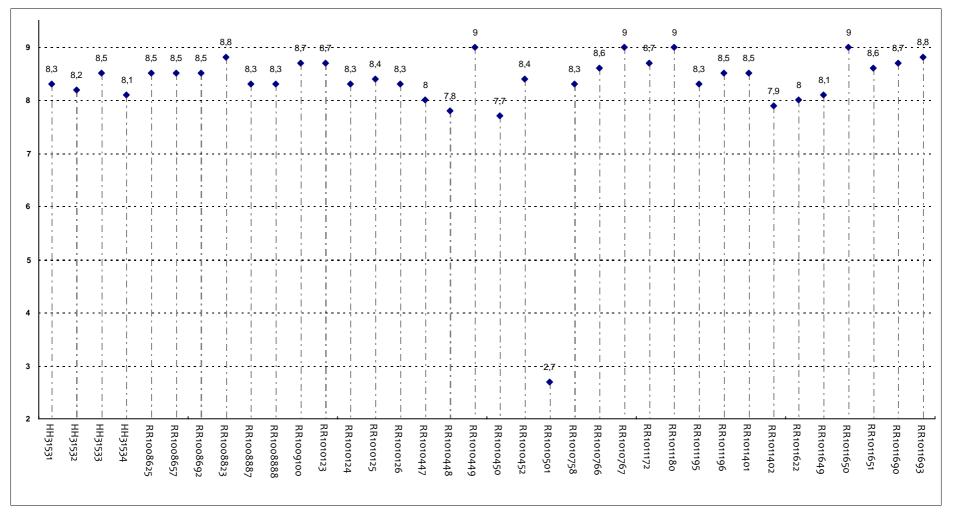
Insegnamenti - Fascia Media: 8,1 - 8,6

Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



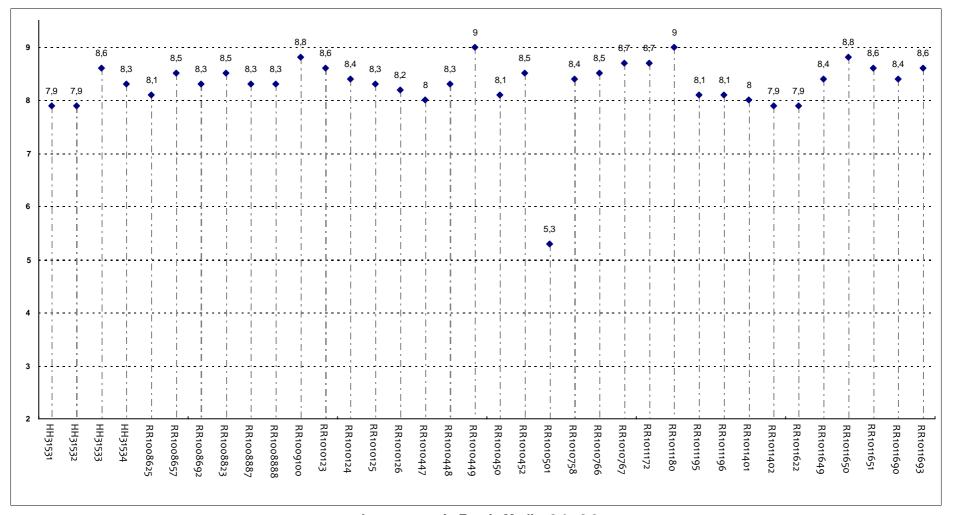
Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,4

Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



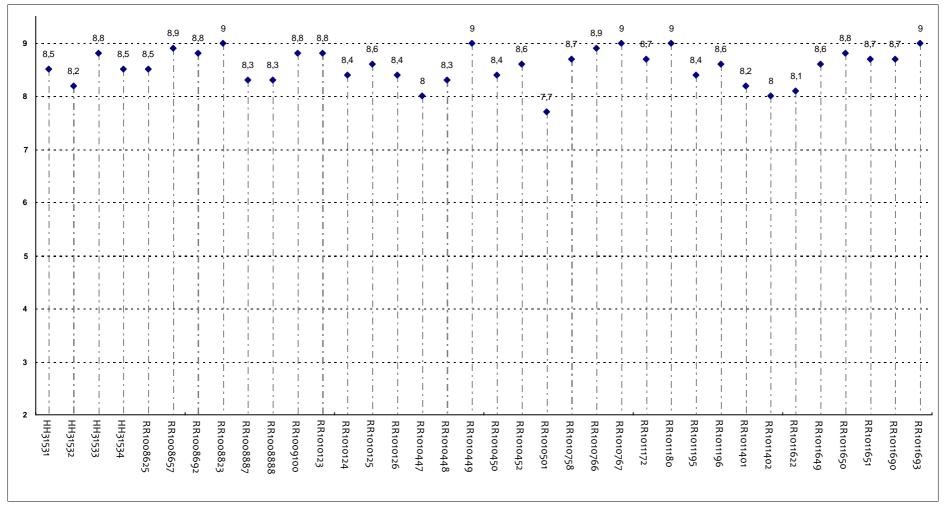
Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 8,7

Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



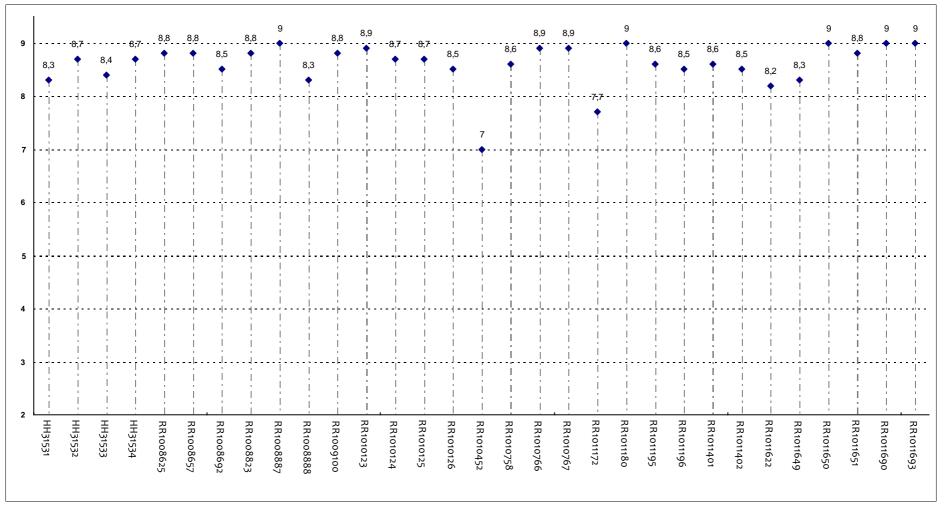
Insegnamenti - Fascia Media: 8,1 - 8,6

Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?



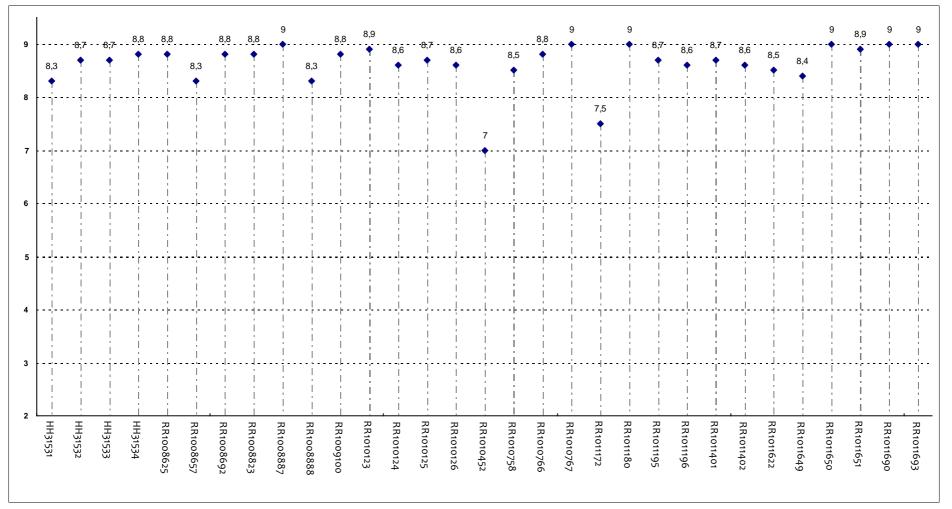
Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,8

Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,5 - 8,9

Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,6 - 8,9

30/09/2020

### UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

# Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2019-2020

(Legge 370/1999)

# Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

#### **SELDA**

Fondazione di Ricerca e Cura 'Giovanni Paolo II' - Campobasso

Facoltà di: SELDA

Questionari compilati per Corso di laurea	50
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	- ;

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA';
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA' sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	9 1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
Anno di corso	46	4									50
	92,0%	8,0%									
	Più c	lel 75%	Dal	51% al 75%		Dal 25% al 50	%	Meno del 2	5%	Tot	
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?		4	.5		3		1		1		50
		90,09	%	6,	,0%		2,0%		2,0%		

## **MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA**

_		DISTRIBUTION ALEA INC	VALORI MEDI DI CONFRONTO			
	requenza corso	Sì	DNE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELL No	Tot	VALORI MEDI DI CONFRONTO	
Motivi di lavoro	dal 25% al 50%	01	1	1		
			100,0%			
		1		1		
	meno del 25%	100,0%				
L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento			1	1		
L orano delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%		100,0%			
		1		1		
	meno del 25%	100,0%				
Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle			1	1		
prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%		100,0%			
		1		1		
	meno del 25%	100,0%				
Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso			1	1		
no perso interesse ana rrequenza a causa dei contenuti dei corso	dal 25% al 50%		100,0%			
		1		1		
	meno del 25%	100,0%				
Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	d-1.050/ -1.500/		1	1		
The period interesses and requested a stated asia inodulita additions addition	dal 25% al 50%		100,0%			
	mana dal OE0/	1		1		
	meno del 25%	100,0%				
Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile	dal 25% al 50%		1	1		
una frequenza proficua	uai 25 /6 ai 50 /6		100,0%			
	meno del 25%	1		1		
	meno del 25%	100,0%				
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto hanno	dal 25% al 50%		1	1		
reso difficoltosa una frequenza proficua	dai 2370 ai 3070		100,0%			
	meno del 25%	1		1		
	meno del 25%	100,0%				
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione	dal 25% al 50%		1	1		
(affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dai 2070 di 0070		100,0%			
	meno del 25%	1		1		
	meno del 23%	100,0%				
Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%	1		1		
	GGI 2070 GI 0070	100,0%				
	meno del 25%	1		1		
		100,0%		-1		
Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%		1	1]		
			100,0%	1		
	meno del 25%	100.00		1]		
		100,0%	4	1		
Ho frequentato il corso nell'ambito del programma Erasmus	dal 25% al 50%		1 1 100 000	1		
			100,0%	1		
	meno del 25%	100.00		1]		
		100,0%				

dal	25%	al	50%

100,0%

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

	_	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	Frequenza corso	Destamanta a)								1	T-1	VALORI MEDI DI	
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal	più del 50%	Decisamente sì	31	Più sì che n	o 16	Più no	cne si	Dec	isamente no	1	Tot 48	Cdl	8,5
docente che sta valutando?	più dei ee /e	64,6			33,3%				2,19	/	40		0,5
		04,0	070		33,3%				۷,۱۶	0	4		0.0
	dal 25% al 50%		1							-	1		9,0
	dai 2070 di 0070	100,0											
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel	più del 50%		31		13		2			2	48		8,3
programma?	più dei 50%	64,6	6%		27,1%		4,2%		4,2%	6			
			1								1		9,0
	dal 25% al 50%	100,0	)%								<u> </u>		
			26		20		1			1	48		8,0
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	più del 50%	54,2	2%		41,7%		2,1%		2,19	6			· .
acgi argement nation an inizio dei corso.		- ,			1		,		,		1]		7,0
	dal 25% al 50%			1	00.0%						<u>'</u>		7,0
		Studio della discip	olina		altre disci	nline		Altro			Tot		
Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:	più del 50%	Otdalo della discip	43	Da	artie disci	5		Aitio			48		
	·		89,6%			10,4%							
			00,070			10,770					1		
	dal 25% al 50%					100.00/					<u>'</u>		
		Decisamente sì		Più sì che n		100,0% Più no	aha a)	Dee	isamente no	1	Tot	Cdl	
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	più del 50%		38	Più Si che n	8	Più no	cne si	Dec	isamente no	1	48	<u> </u>	8,7
	p.u. 20. 20.	79,2			16,7%		2,1%		2,19	<u>'</u>	70		0,7
		19,2	2 /0		10,7 /0		2,170		۷,۱,	0	1		0.0
	dal 25% al 50%	400.6	1							-	<u> </u>		9,0
		100,0	)% Più sì c	1	Dia -		D i		N		T-1	0.00	
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di	più del 50%	Decisamente sì	Più Si C	ne no 11	Piur	o che sì	Decisamer	2	Non congrue	3	Tot 48	Cdl	7,9
altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	più dei ee /e	62,5%		22,9%		4,2%		4,2%		6,3%	40		7,9
		02,5%		22,9%		4,270		4,270		0,3%	1		7,0
	dal 25% al 50%			100.001							1		7,0
	20. 20, 20, 20, 20, 20, 20, 20, 20, 20, 20,			100,0%									
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la	più del 50%	Decisamente sì	36	Più sì che n	o 11	Più no	che si	Dec	isamente no	4	Tot 48	Cdl	8,7
preparazione dell'esame?	più dei 30 %								0.40	/	46		0,7
		75,0	J%		22,9%				2,19	<b>′</b> o	41		7.0
	dal 25% al 50%				1					_	1		7,0
	dai 2070 di 0070				00,0%		-13. 11.	. 1					
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?	più del 50%	Una volta	Due v	/olte	Tre	e volte	Più di tre	olte	Mai	45	Tot		
	più dei 50%	4.004		0.40/						45	48		
		4,2%		2,1%					9.	3,8%	.1		
	dal 25% al 50%									1	1		
	dai 25 /6 ai 50 /6									0,0%			
Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	=:0 d=1 E00/	Sempre	0	Spesso		Qualch	e volta		Mai	4	Tot		
The notate is account data in girls and a most initiality.	più del 50%	2								1	3		
		66,7							33,3%	-			
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc), ove	più del 50%	Decisamente sì	Più sì c	ne no	Più r	o che sì	Decisamer	te no	Non previst	e	Tot	Cdl	
previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?	più dei 50%	31		11		0.400		7		4	48		8,6
		64,6%		22,9%		2,1%		2,1%		8,3%			
	dal 25% al 50%			1							1		7,0
	uai 25 /0 ai 50%			100,0%									

	Frequenza corso		VALORI MEDI DI CO	NFRONTO							
II decembe à composte el III delle delle lectere O		Decisamente sì	Più sì che no		Più no c	che sì	Dec	cisamente no	Tot	Cdl	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	28		18				2	48		8,2
		58,3%	;	37,5%				4,2%			
	dal 25% al 50%	1							1		9,0
	uai 25% ai 50%	100,0%									
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	più del 50%	34		11		2		1	48		8,6
,	più dei 50%	70,8%		22,9%		4,2%		2,1%			
	dal 25% al 50%	1							1		9,0
	dai 2070 di 0070	100,0%									
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	34		13				1	48		8,6
, <u> </u>	più dei 30 /6	70,8%	;	27,1%				2,1%			
Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	dal 25% al 50%	1							1		9,0
	uai 2070 ai 0070	100,0%									0.4
	più del 50%	31		14		1		2	48		8,4
	p	64,6%		29,2%		2,1%		4,2%			0.0
	dal 25% al 50%	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1							1		9,0
		100,0%		4.4				4	40		0.7
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50%	36		11				1	48		8,7
	più dei 0070	75,0%	-	22,9%				2,1%			0.0
	dal 25% al 50%	1							1		9,0
	2011 20 70 01 00 70	100,0% Decisamente sì	Più sì che no	Dià.	an aha ai	Dooloomon	to no	Non congruente	Tot	Cdl	
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	36			ù no che sì Decisame		nte no Non congruente		48	Cui	8,5
casi pratici?							2 1%		40		0,0
casi pratici?		75,0%	22,9%				2,1%		1		
casi pratici?	dal 25% al 50%	75,0% 1					2,1%		1		9,0
					Più no c	che sì		cisamente no	Tot	Cdi	
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?		75,0% 1 100,0% Decisamente si 39	22,9%	8	Più no c	che sì		cisamente no	1	Cdl	
		75,0% 1 100,0% Decisamente si	22,9% Più sì che no		Più no c	che sì		cisamente no 1 2,1%	Tot	Cdl	9,0
	più del 50%	75,0% 1 100,0% Decisamente si 39 81,3%	22,9% Più sì che no	8	Più no c	che sì		1	Tot	Cdl	9,0
		75,0% 1 100,0% Decisamente si 39 81,3% 1 100,0%	22,9% Più sì che no	8 16,7%			Dec	2,1%	Tot 48	Cdl	9,0
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?	più del 50% dal 25% al 50%	75,0% 1 100,0% Decisamente si 39 81,3%	22,9% Più sì che no	8 16,7%	Più no c		Dec	1	Tot	Cdl	9,0
	più del 50%	75,0% 1 100,0% Decisamente si 39 81,3% 1 100,0%	22,9% Più sì che no	8 16,7%			Dec	1 2,1% terist. docente	Tot 48	Cdl	9,0
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?  Se ha risposto "Più NO che sì" o "Decisamente NO" può indicare quello che	più del 50% dal 25% al 50%	75,0%  1 100,0%  Decisamente si 39 81,3% 1 100,0%  Caratteristiche corso	22,9% Più sì che no	8 16,7% ula	Altr	o	Dec	1 2,1% terist. docente 1 1 100,0%	Tot 48		9,0
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?  Se ha risposto "Più NO che sì" o "Decisamente NO" può indicare quello che	più del 50%  dal 25% al 50%  più del 50%	75,0%  1 100,0%  Decisamente si 39 81,3% 1 100,0%  Caratteristiche corso  Decisamente sì	22,9% Più sì che no	8 16,7% ula		o	Dec	1 2,1% terist. docente	Tot 48  1  Tot 1	Cdl	9,0
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?  Se ha risposto "Più NO che sì" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	più del 50%  dal 25% al 50%  più del 50%	75,0%  1 100,0%  Decisamente si 39 81,3% 1 100,0%  Caratteristiche corso  Decisamente si 31	Più sì che no	8 16,7% ula	Altr	o	Dec	1 2,1% terist. docente 1 1 100,0%	Tot 48		9,0
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?  Se ha risposto "Più NO che sì" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	più del 50%  dal 25% al 50%  più del 50%	75,0%  1 100,0%  Decisamente si 39 81,3% 1 100,0%  Caratteristiche corso  Decisamente sì	Più sì che no	8 16,7% ula	Altr	o	Dec	1 2,1% terist. docente 1 1 100,0%	Tot 48  1  Tot 1		9,0 8,8 9,0
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?  Se ha risposto "Più NO che sì" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	più del 50%  dal 25% al 50%  più del 50%	75,0%  1 100,0%  Decisamente si 39 81,3% 1 100,0%  Caratteristiche corso  Decisamente si 31 73,8%	Più sì che no	8 16,7% ula	Altr	o	Dec	1 2,1% terist. docente 1 1 100,0%	Tot 48  1  Tot 1		9,0
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?  Se ha risposto "Più NO che sì" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:  Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera	più del 50%  dal 25% al 50%  più del 50%  più del 50%	75,0%  1 100,0%  Decisamente si 39 81,3% 1 100,0%  Caratteristiche corso  Decisamente si 31	Più sì che no	8 16,7% ula	Altr	o	Dec	1 2,1% terist. docente 1 1 100,0%	Tot 48  Tot 1  Tot 42	Cdl	9,0 8,8 9,0 8,6
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?  Se ha risposto "Più NO che sì" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:  Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera.	più del 50%  dal 25% al 50%  più del 50%  più del 50%	75,0%  1 100,0%  Decisamente si 39 81,3% 1 100,0%  Caratteristiche corso  Decisamente si 31 73,8% 1 100,0% 36	Più sì che no	8 16,7% ula 11 26,2%	Altr	o	Dec	1 2,1% terist. docente 1 1 100,0%	Tot 48  1  Tot 1	Cdl	9,0 8,8 9,0
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?  Se ha risposto "Più NO che sì" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:  Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera	più del 50%  dal 25% al 50%  più del 50%  più del 50%  dal 25% al 50%	75,0%  1 100,0%  Decisamente si 39 81,3% 1 100,0%  Caratteristiche corso  Decisamente si 31 73,8% 1 100,0%	Più sì che no	8 16,7% ula 11 26,2%	Altr	o	Dec	1 2,1% terist. docente 1 1 100,0%	Tot 48  Tot 1  Tot 42	Cdl	9,0 8,8 9,0 8,6 9,0
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?  Se ha risposto "Più NO che sì" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:  Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera.	più del 50%  dal 25% al 50%  più del 50%  più del 50%  dal 25% al 50%	75,0%  1 100,0%  Decisamente si 39 81,3% 1 100,0%  Caratteristiche corso  Decisamente si 31 73,8% 1 100,0% 36	Più sì che no	8 16,7% ula 11 26,2%	Altr	o	Dec	1 2,1% terist. docente 1 1 100,0%	Tot 48  Tot 1  Tot 42  1  42	Cdl	9,0 8,8 9,0 8,6

### **DOMANDE FINALI**

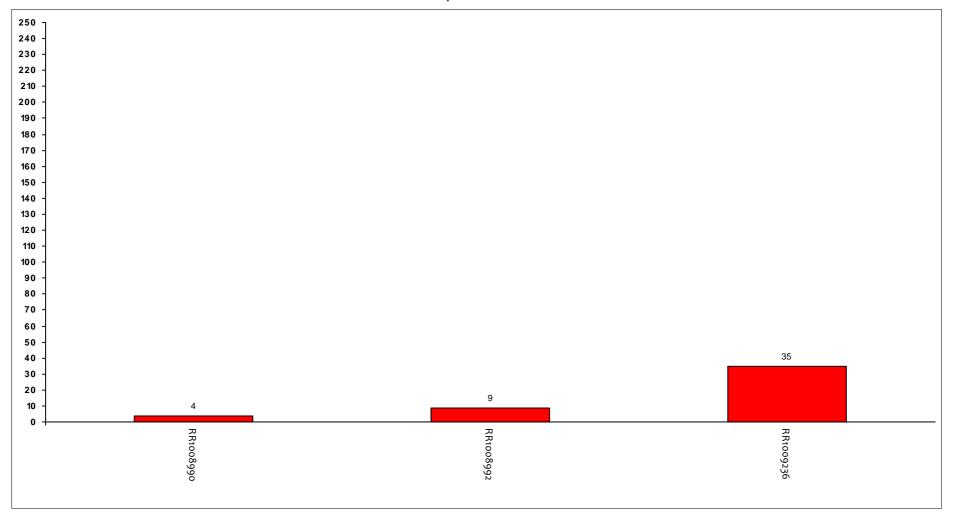
	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									VALORI MEDI DI CONFRONTO
I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che n	10	Più no che sì		Decisamente no		Tot		Cdl
		3	39	8				1		48	8,8
		81,3	%	16,7%				2,1%			
	dal 25% al 50%		1							1	9,0
		100,0	%								
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più n	o che sì Decisame		te no Non prevede esame		ne Tot		Cdl
		29	11		5	3			48	8,0	
		60,4%	22,9%		10,4%		6,3%				
	dal 25% al 50%			•	1					1	4,0
				•	100,0%					<u> </u>	

### Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti).

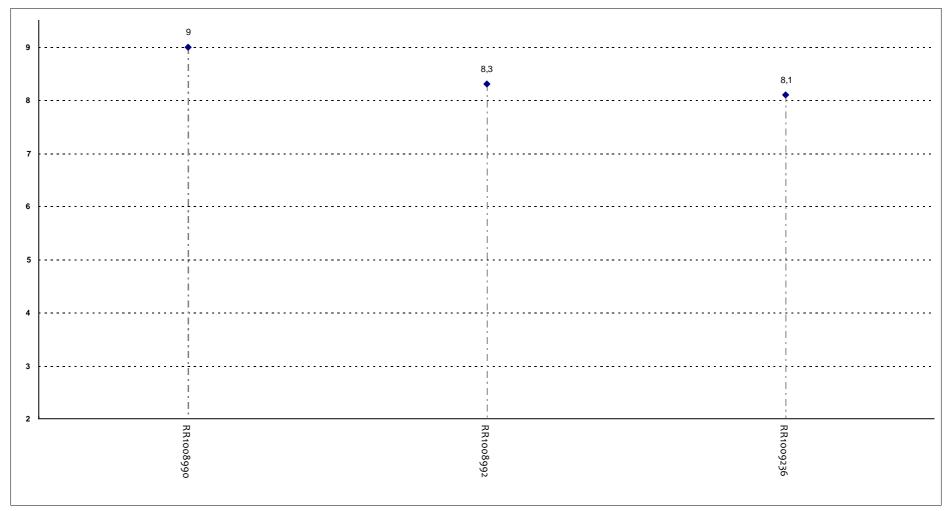
Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

# Numero di questionari analizzati



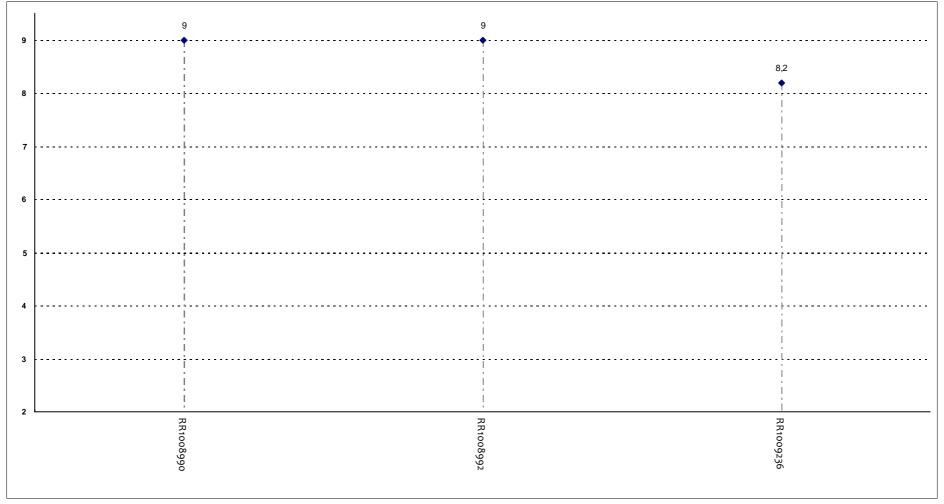
Codici Insegnamenti

E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



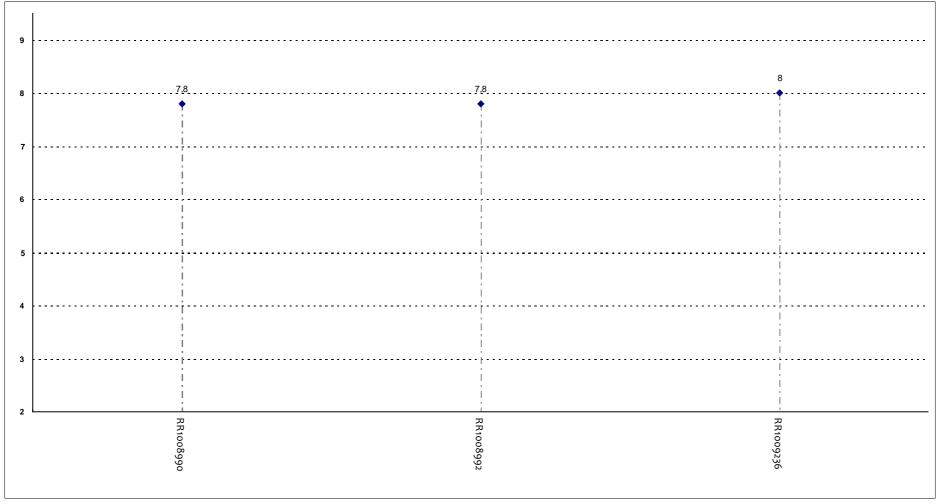
Insegnamenti - Fascia Media: 8,2 - 8,6

Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



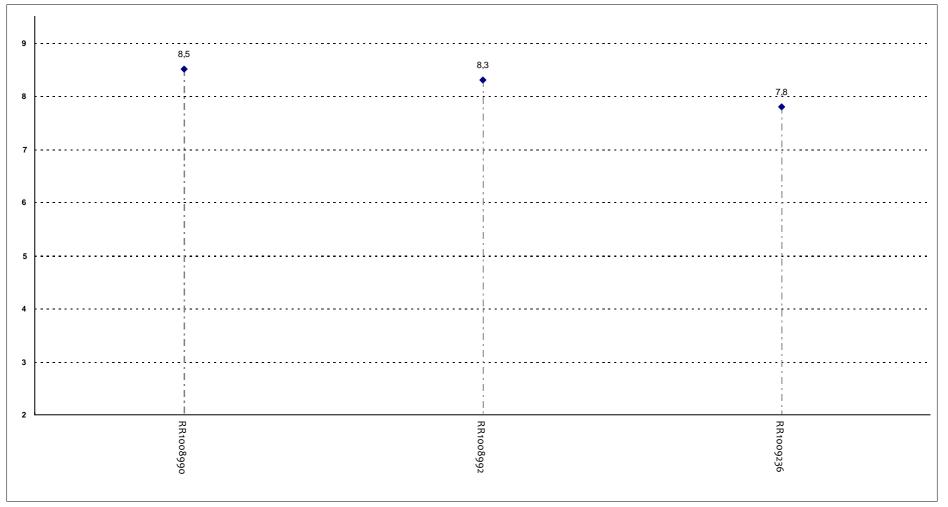
Insegnamenti - Fascia Media: 8,6 - 9

Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



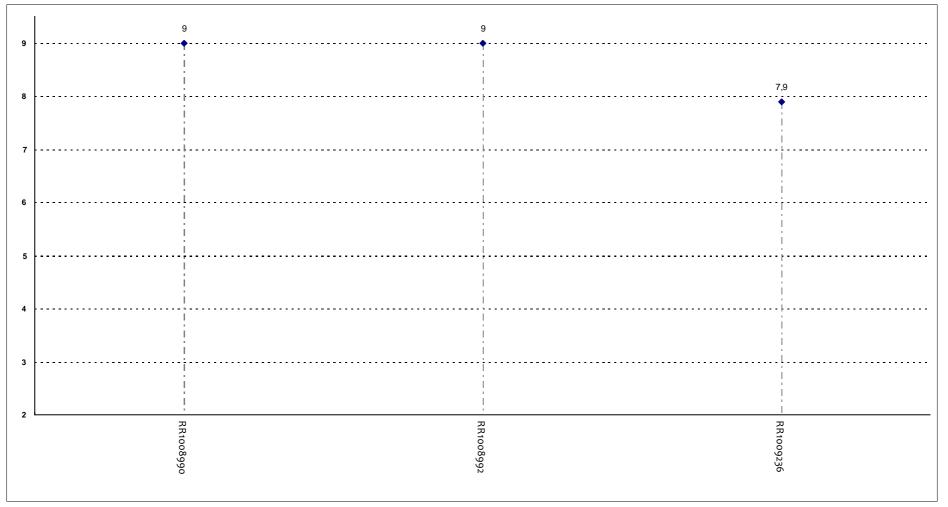
Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 7,9

#### Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



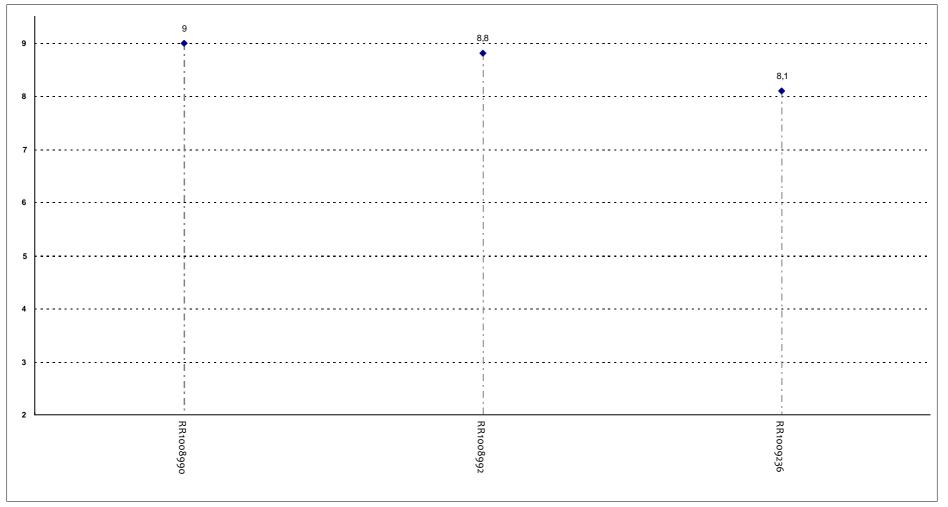
Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,4

Il docente tratta gli studenti con rispetto?



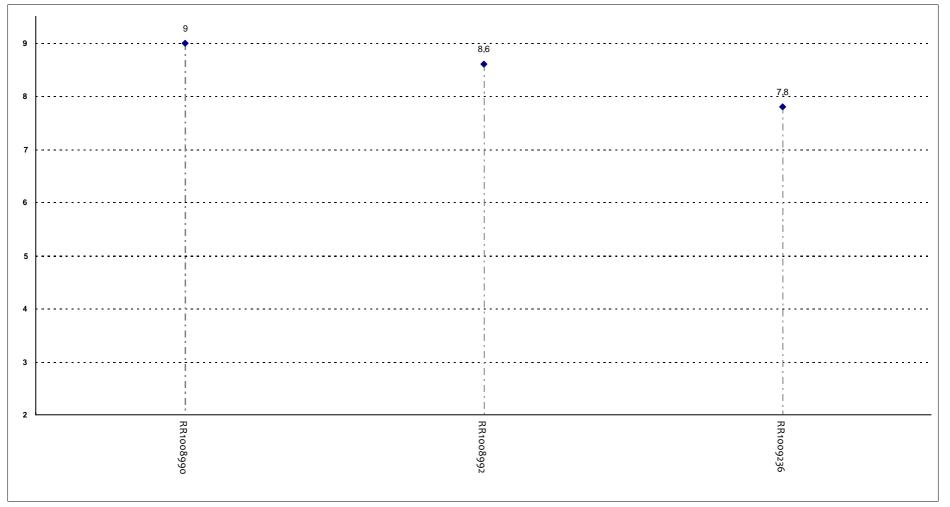
Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 9

Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



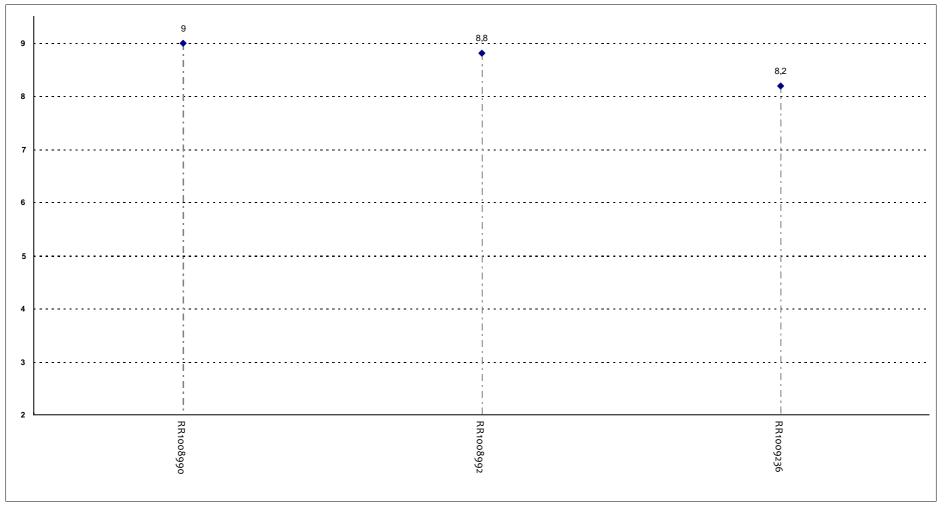
Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,9

Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



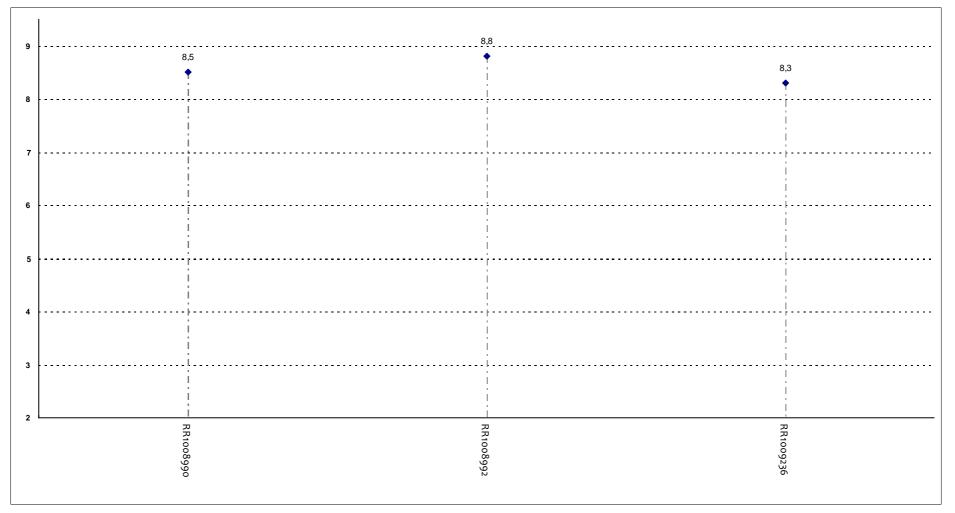
Insegnamenti - Fascia Media: 8,2 - 8,8

Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



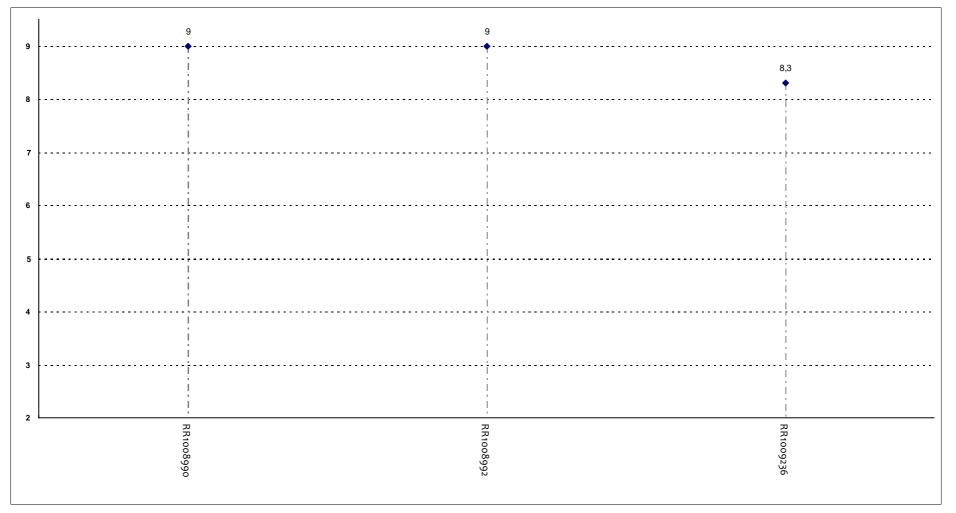
Insegnamenti - Fascia Media: 8,5 - 8,9

Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



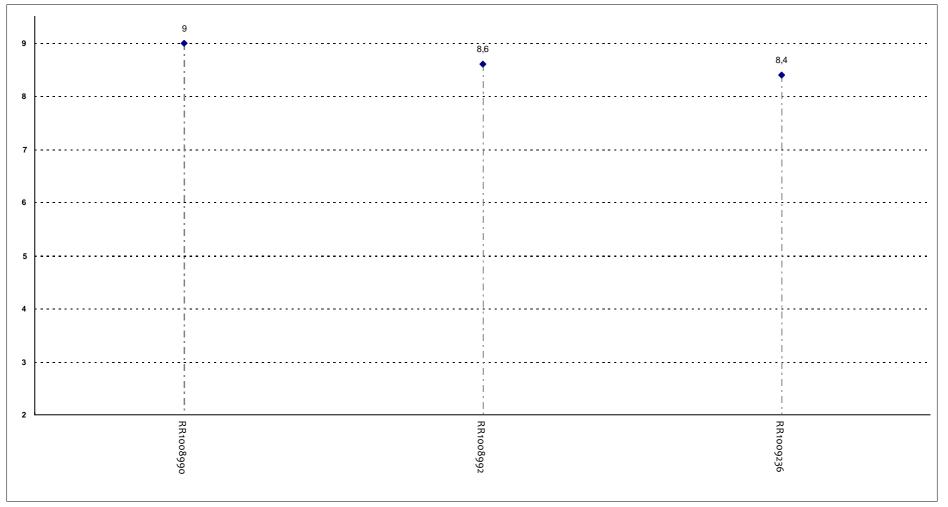
Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,6

Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?



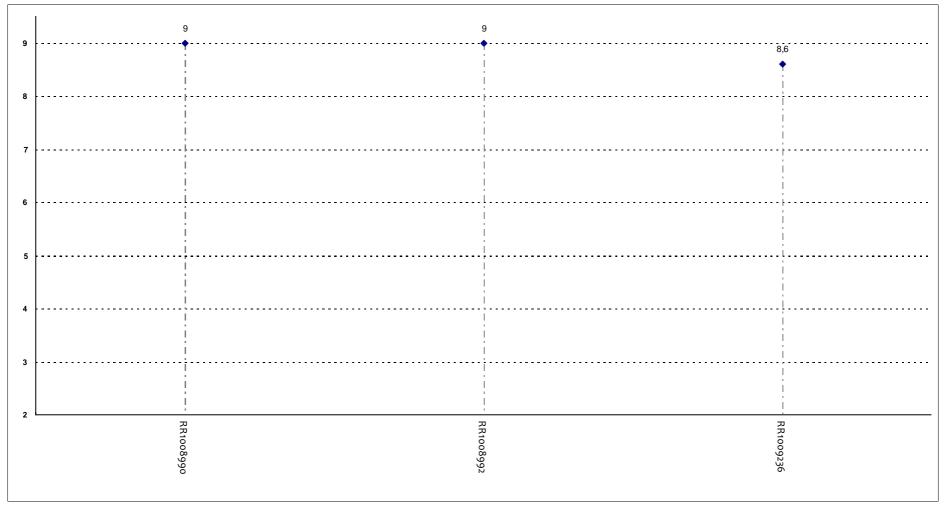
Insegnamenti - Fascia Media: 8,6 - 9

Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,5 - 8,8

Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,8 - 9

30/09/2020

### UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

# Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2019-2020

(Legge 370/1999)

# Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

#### **SELDA**

Fondazione Poliambulanza - Istituto Ospedaliero (Brescia)

Facoltà di: SELDA

Questionari compilati per Corso di laurea	61
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	1

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA';
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA' sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
Anno di corso	61										61
	100,0%										
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Più (	del 75%	Dal	Dal 51% al 75%		Dal 25% al 50%		Meno del 25%		Tot	
	56		6	3		1		1			61
		91,8%	6	4,	9%		1,6%		1,6%		

## **MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA**

F	requenza corso	DISTRIBUZIO	ONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELL	E RISPOSTE	VALORI MEDI DI CONFRONTO
		Sì	No	Tot	
Motivi di lavoro	dal 25% al 50%		1	1	
			100,0%		
	meno del 25%	100,0%		1	
		100,0%		1	
L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%	100,0%			
		1		1	
	meno del 25%	100,0%			
Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle	dal 25% al 50%	1		1	
prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	uai 25% ai 50%	100,0%			
	meno del 25%	1		1	
	40. 2070	100,0%	4	ا ا	
Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%		100,0%	1	
		1	100,076	1	
	meno del 25%	100,0%			
Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate		·	1	1	
no perso interesse ana frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%		100,0%		
	meno del 25%	1		1	
	meno del 23/6	100,0%			
Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile	dal 25% al 50%		100,0%	1]	
una frequenza proficua		1	100,0%	1	
	meno del 25%	100,0%		- 1	
		100,070	1	1	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%		100,0%		
		1		1	
	meno del 25%	100,0%			
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione	dal 25% al 50%		1	1	
(affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	uai 25 /6 ai 50 /6		100,0%		
	meno del 25%	1		1	
		100,0%		41	
Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%	100,0%		<u> </u>	
		1		1	
	meno del 25%	100,0%			
Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	1-1.050/ -1.500/		1	1	
non mongo unio noquentaro, nii pasta studiare sui testi	dal 25% al 50%		100,0%		
	meno del 25%	1		1	
		100,0%	1	الم	
Ho frequentato il corso nell'ambito del programma Erasmus	dal 25% al 50%		100,0%	1	
		1	100,076	1	
	meno del 25%	100,0%			
		100,070			

	Frequenza corso		DISTRIBUZ	IONE AS	SOLUTA E P	ERCENTUA	LE DELL	E RISPOS	TE		VALORI MEDI DI C	ONFRONTO
		Decisamente sì	Più sì che	no	Più no	che sì	Dec	cisamente no	)	Tot	Cdl	
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%		-6	11		2				59		8,5
		78,09	%	18,6%		3,4%						
				1						1		7,0
	dal 25% al 50%			100,0%								
		3	2	19		7			1	59		7,6
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	54,29	%	32,2%		11,9%			1,7%			
				1						1		7,0
	dal 25% al 50%			100,0%						· ·		. , •
		3	7	21		1				59		8,2
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	più del 50%	62.79	_	35.6%		1.7%				00		0,2
degli argomenti trattati ali inizio dei corso?		02,7	70	00,070		1,7 70				1		7,0
	dal 25% al 50%			400.00/						I]		7,0
		Studio della discipl	ina D	100,0% a altre disc	inline		Altro	I		Tot		
Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:	più del 50%	Studio della discipi	54	a aitre uist	.ipiirie 5		AIIIO			59		
	,		91,5%		8,5%					00		
			1		0,570					1		
	dal 25% al 50%	,	100.0%									
		Decisamente sì	Più sì che	no	Più no	che sì	Dec	cisamente no		Tot	Cdl	
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	più del 50%	5		7	110110	One of	- 50	olodinente ne		59	- Cui	8,8
		88,19		11,9%						33		3,5
		33,1	1	1 1,0 70						1		9,0
	dal 25% al 50%	100,09	26									0,0
		Decisamente sì	Più sì che no	Più	no che sì	Decisame	nte no	Non con	gruente	Tot	Cdl	
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di	più del 50%	35	1:	+	4		1	,	4	59		8,0
altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?		59.3%	25,4%	<b>6</b>	6,8%		1,7%		6,8%		<u>.</u>	
		,	· · ·		1					1		4,0
	dal 25% al 50%				100,0%							7-
		Decisamente sì	Più sì che	no	Più no	che sì	Dec	cisamente no	)	Tot	Cdl	
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	più del 50%	5	51	7		1				59		8,7
preparazione den esame?		86,49	%	11,9%		1,7%						
			1							1		9,0
	dal 25% al 50%	100,09	%									
Overdervolte her averde il deserte medi aved di devidence a		Una volta	Due volte	Tı	e volte	Più di tre	volte	Ma		Tot		
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?	più del 50%	3	2	2			1		53	59		
		5,1%	3,4%	ó			1,7%		89,8%			
	1.1.050/ 1.500/								1	1		
	dal 25% al 50%								100,0%			
Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?		Sempre	Spesso		Qualch	e volta		Mai		Tot		
na trovato il docente durante gli oran di ricevillento :	più del 50%		3	1		1				5		
		60,09		20,0%		20,0%		•				
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc), ove	#10 d-1 500/	Decisamente sì	Più sì che no	_	no che sì	Decisame	nte no	Non pro		Tot	Cdl	2.5
previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	30	10.00	-	2 404				17	59		8,3
		50,8%	16,9%	0	3,4%				28,8%			
	dal 25% al 50%		•	1						1		7,0
	Jai 25 /0 al 30 /0		100,0%	ó						]		

	Frequenza corso		DISTRIBUZ	IONE AS	SOLUTA E P	FRCENTUA	I E DELL	LE RISPOSTE			VALORI MEDI DI CONFRO	NTO
		Decisamente sì	Più sì che			che sì		cisamente no	Tot		Cdl	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%		52	7						59		8,8
		88,1	%	11,9%								
			1	•						1		9,0
	dal 25% al 50%	100,0	%									
			53	5		1				59		8,7
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	più del 50%	89.8		8,5%		1,7%				- 00		0,.
			1	0,070		1,1 70				1		9,0
	dal 25% al 50%	100,0	0/_									3,0
			51	8						59		8,7
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	86,4		13,6%						39		0,7
		00,4	/0	13,076						41		0.0
	dal 25% al 50%	400.0	1									9,0
	20. 2070 0. 2070	100,0										
Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	più del 50%		39	17		2		1		59		8,1
· ·	più dei 50%	66,1	%	28,8%		3,4%		1,7%				
	dal 25% al 50%			1						1		7,0
	uai 25% ai 50%			100,0%								
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?			51	8						59		8,7
ii docente risponde esadirentemente ane ricineste di cinarimento:	più del 50%	86,4	%	13,6%								
				1						1		7,0
	dal 25% al 50%			100,0%								
		Decisamente sì	Più sì che no	Più	no che sì	Decisame	nte no	Non congruente	e Tot		Cdl	
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	48	10	-			1			59		8,5
out plant.		81,4%	16,9%	ó			1,7%					
			1	1						1		7,0
	dal 25% al 50%		100,0%	<b>6</b>								
		Decisamente sì	Più sì che			che sì	Dec	cisamente no	Tot		Cdl	
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?	più del 50%		46	10		1				57		8,6
		80,7	%	17,5%		1,8%						
				1						1		7,0
	dal 25% al 50%			100,0%								
Se ha risposto "Più NO che sì" o "Decisamente NO" può indicare quello che		Caratteristiche corso	N° studenti i	n aula	Alt	tro	Cara	tterist. docente	Tot			
secondo lei è il motivo principale:	più del 50%							1		1		
								100,0%				
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?		Decisamente sì	Più sì che			che sì	Dec	cisamente no	Tot		Cdl	
Training one in desertic of exprime in mode correcte e ridente in imigate strainere.	più del 50%		48	8		1				57		8,6
		84,2	%	14,0%		1,8%						
	dal 25% al 50%			1						1		7,0
	uai 25 /0 ai 50%			100,0%								
Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei	with al-1 500/		49	8						57		8,7
termini tecnici e specifici della materia?	più del 50%	86,0	%	14,0%								
												7.0
				1						1		7,0
	dal 25% al 50%			100,0%						1		7,0

### **DOMANDE FINALI**

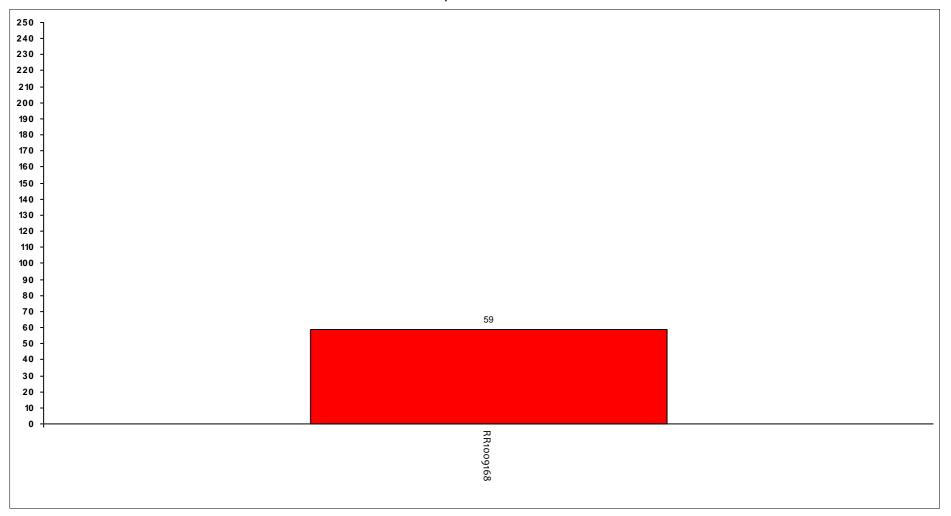
	Frequenza corso		DISTRIBUZIO	NE ASSOLU	ITA E PERCE	NTUALE DEL	LE RISPOSTE			VALORI MEDI DI CONFRONTO
		Decisamente sì	Più sì che n	0	Più no che sì	D	ecisamente no	Tot		Cdl
I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni?	più del 50%	5	1	7		1			59	8,7
durante le lezioni.		86,49	%	11,9%		1,7%				
			1						1	9,0
	dal 25% al 50%	100,09	6							
	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che	e sì De	cisamente no	Non prevede esa	ne Tot		Cdl
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?		42	16		1				59	8,4
		71,2%	27,1%		1,7%					
		1		•		•			1	9,0
	dal 25% al 50%	100,0%								

### Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti).

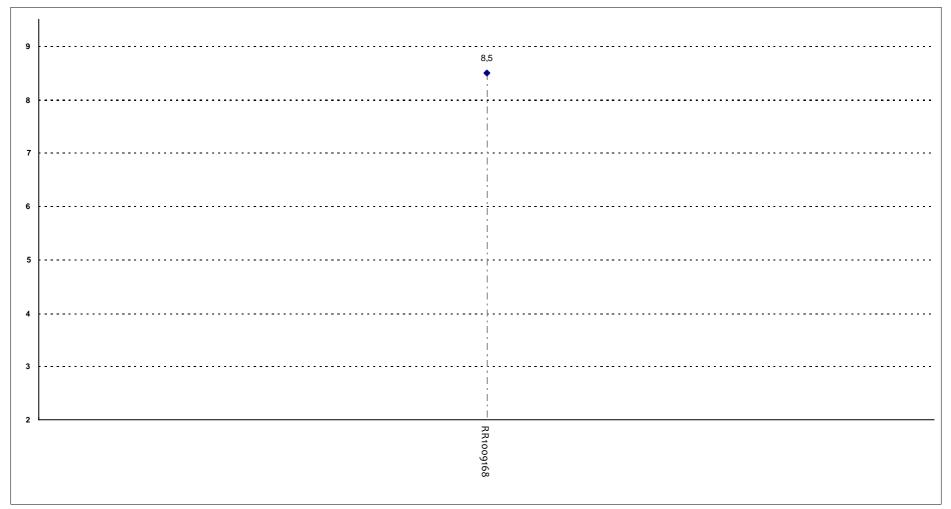
Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

# Numero di questionari analizzati



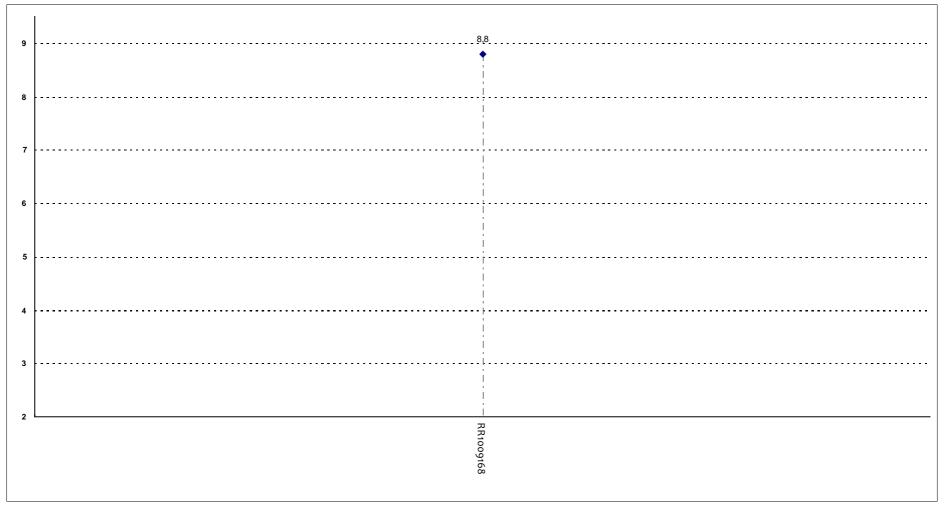
Codici Insegnamenti

E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



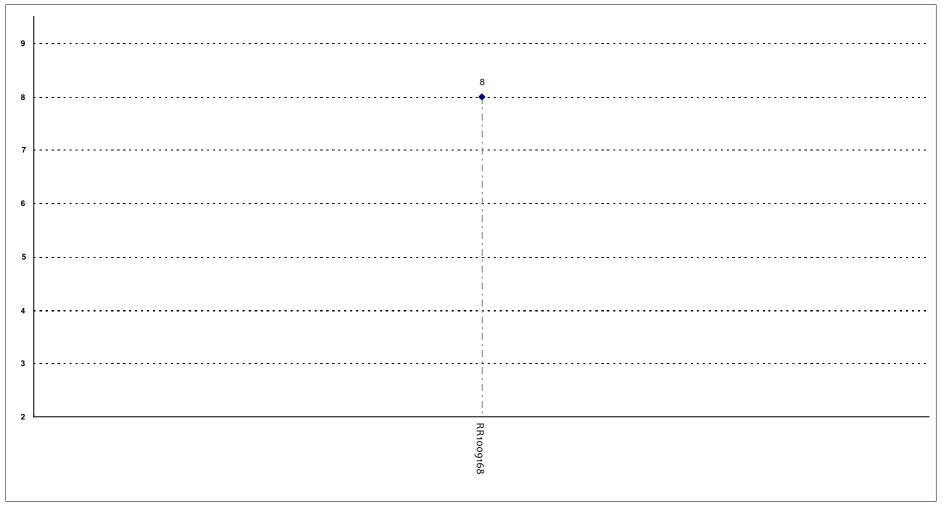
Insegnamenti - Fascia Media: 8,5 - 8,5

Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



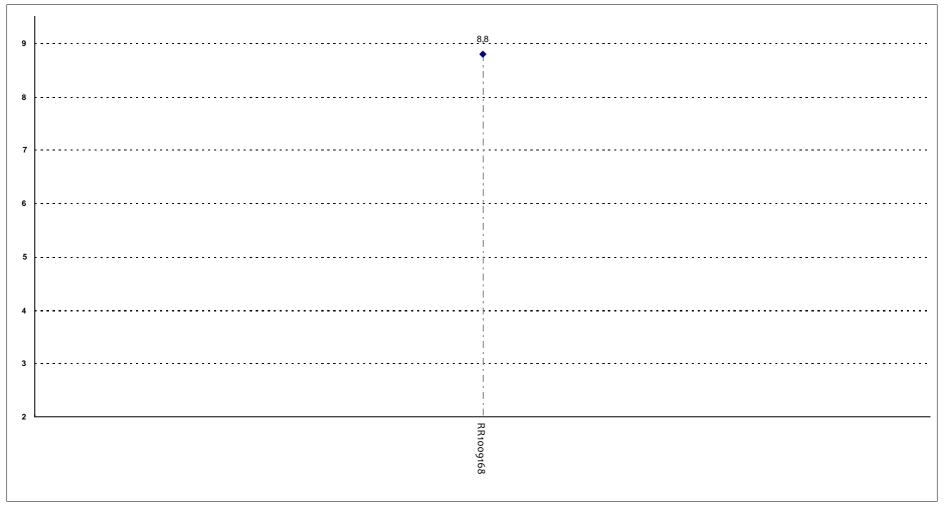
Insegnamenti - Fascia Media: 8,8 - 8,8

Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



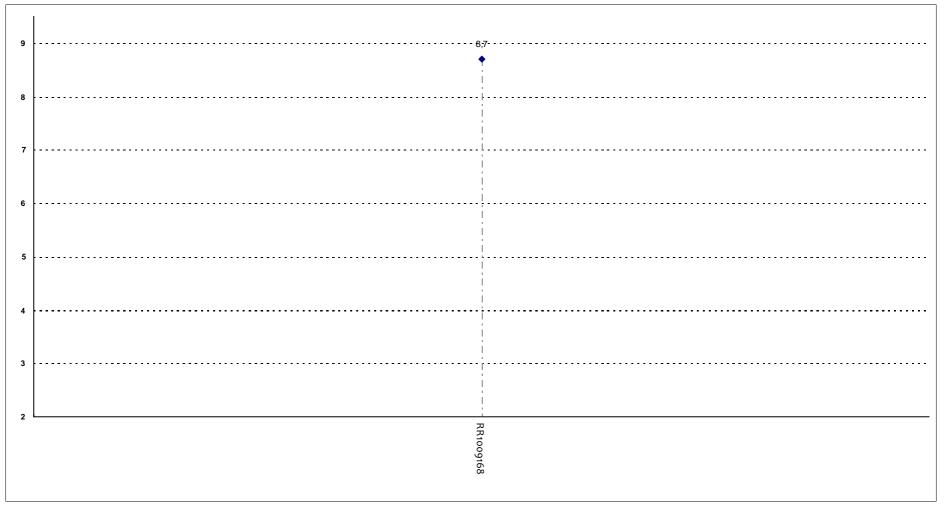
Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8

Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



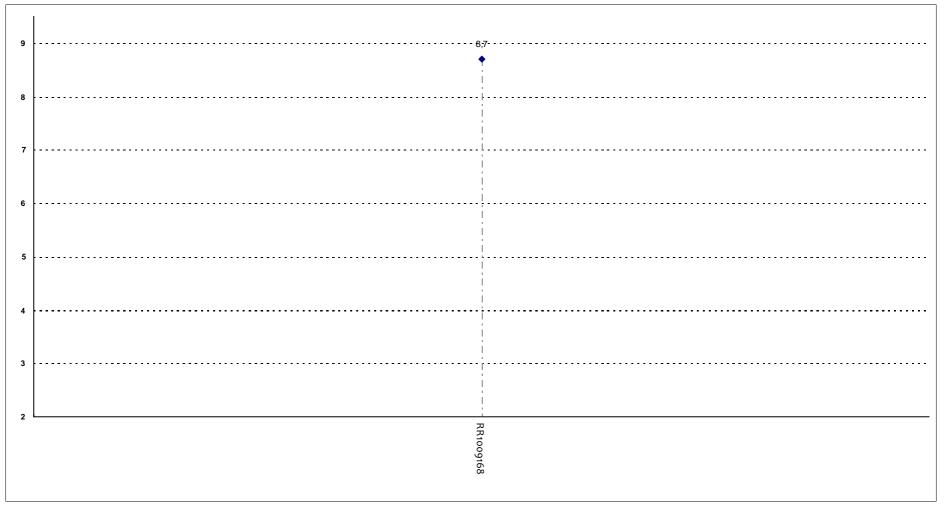
Insegnamenti - Fascia Media: 8,8 - 8,8

Il docente tratta gli studenti con rispetto?



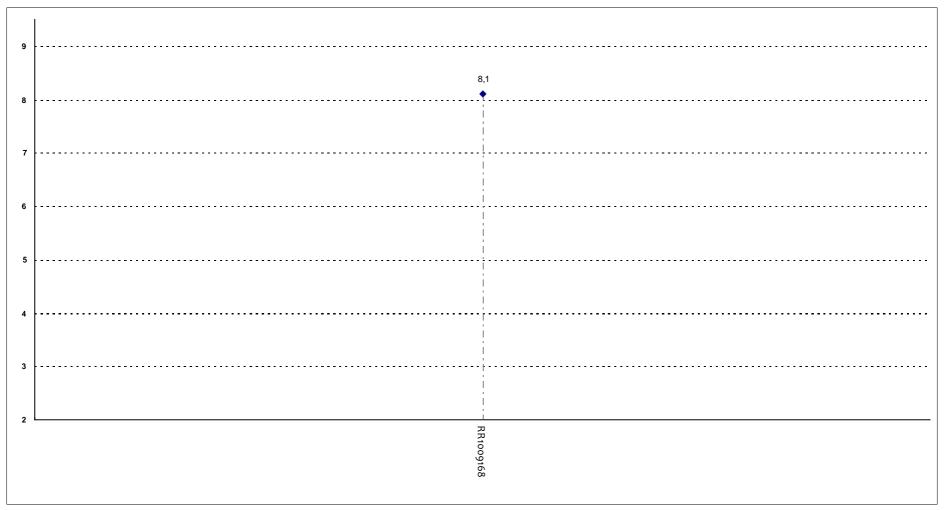
Insegnamenti - Fascia Media: 8,7 - 8,7

Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



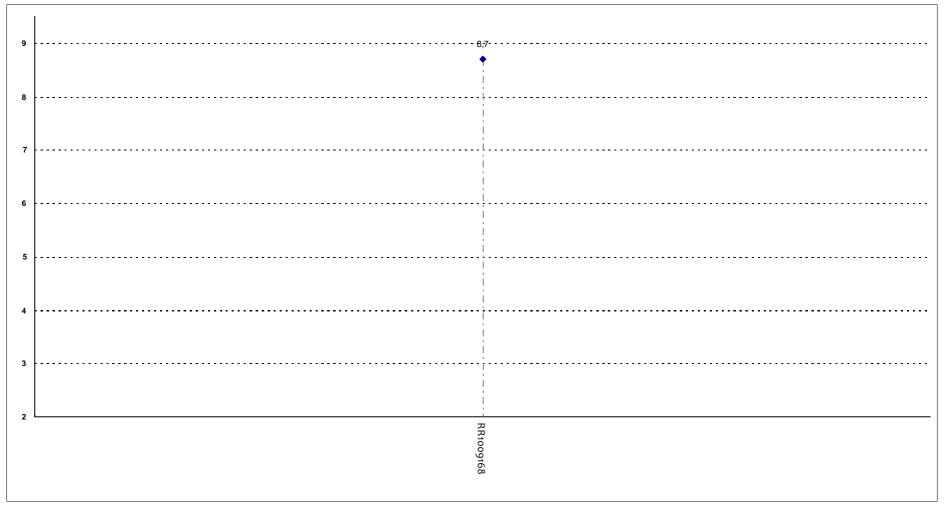
Insegnamenti - Fascia Media: 8,7 - 8,7

Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



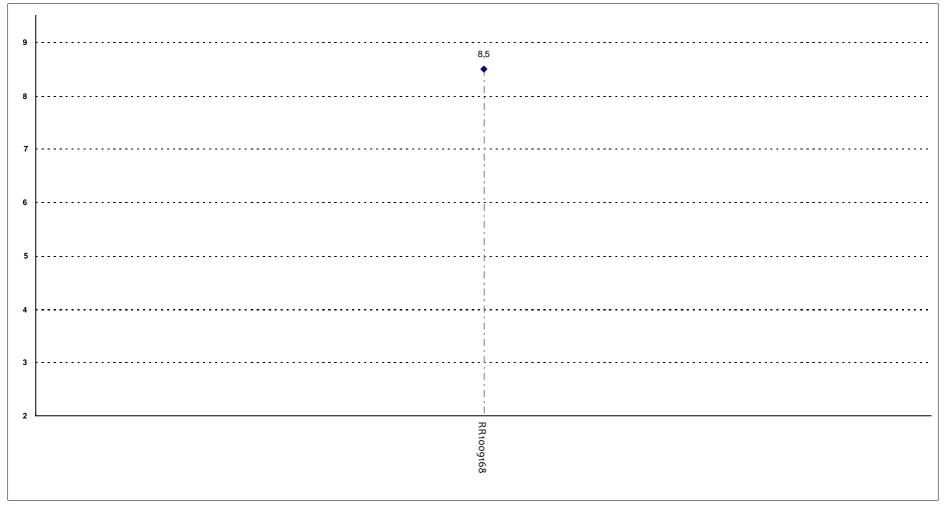
Insegnamenti - Fascia Media: 8,1 - 8,1

Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



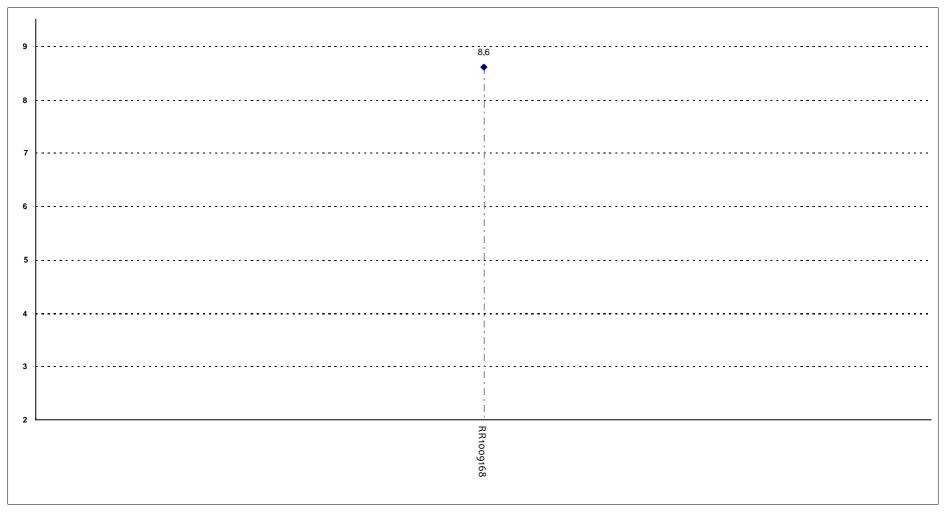
Insegnamenti - Fascia Media: 8,7 - 8,7

Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



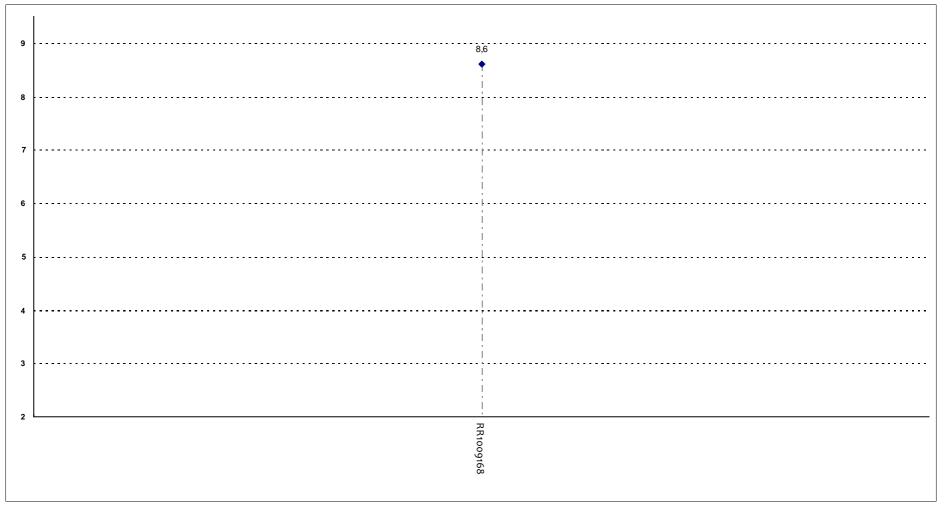
Insegnamenti - Fascia Media: 8,5 - 8,5

Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?



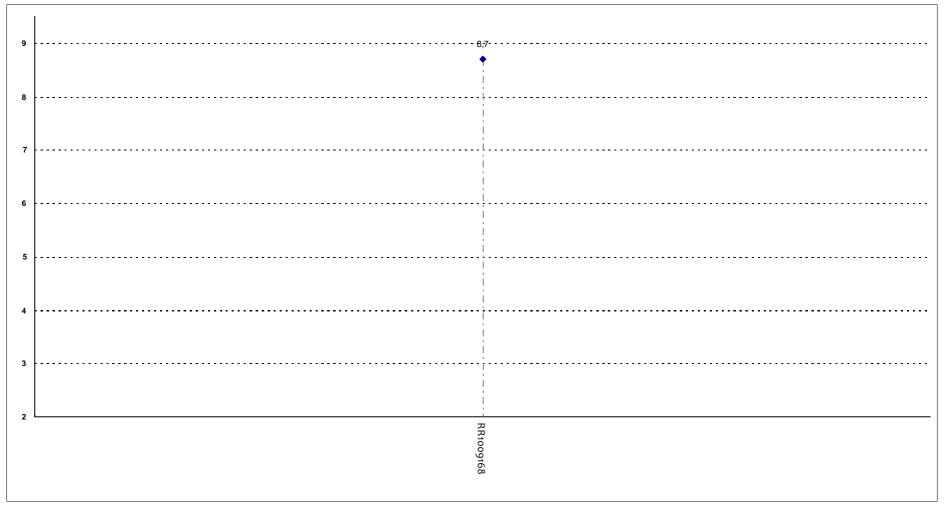
Insegnamenti - Fascia Media: 8,6 - 8,6

Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,6 - 8,6

Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,7 - 8,7

30/09/2020

### UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

# Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2019-2020

(Legge 370/1999)

# Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

#### **SELDA**

A.S.L. RM G - Ospedale Bomprini Parodi - Colleferro (Roma)

Facoltà di: SELDA

Questionari compilati per Corso di laurea	-
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	•

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA';
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA' sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
Anno di corso		7									7
		100,0%									
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Più c	lel 75%	Dal	51% al 75%		Dal 25% al 50°	%	Meno del 2	25%	Tot	
			6		1						7
		85,7%	%	14,	3%						

		,		. –							
F	requenza corso		DISTRIBUZIO	ONE ASS	OLUTA E P	ERCENTUAL	E DELL	E RISPOSTE		VALORI MEDI DI CO	NFRONTO
		Decisamente sì	Più sì che r	10	Più no	che sì	Dec	isamente no	Tot	Cdl	ľ
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%	7	7						7		9,0
docenie che sta valutando?		100,0%								-	•
		-	7						7		9,0
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel	più del 50%	100,0%								! <b> </b>	0,0
programma?		100,07	0							11	
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione	più del 50%	(	Ď.	1					7		8,7
degli argomenti trattati all'inizio del corso?	più dei 50%	85,7%	Ď	14,3%							
		Studio della disciplir	na Da	altre discip	oline		Altro		Tot		
Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:	più del 50%		5		2				7		
		,	71,4%		28,6%					-	
		Decisamente sì	Più sì che r	10	Più no	che sì	Dec	isamente no	Tot	Cdl	ľ
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	più del 50%	7	7						7		9,0
		100,0%	,							•	
		Decisamente sì	Più sì che no	Più no	che sì	Decisamen	ite no	Non congruen	te Tot	Cdl	
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di	più del 50%	6			1				7		8,3
altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?		85,7%			14,3%						
		Decisamente sì	Più sì che r	10	Più no	che sì	Dec	isamente no	Tot	Cdl	
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	più del 50%	7	7						7		9,0
preparazione deil esame?		100,0%	,							! <del></del>	
		Una volta	Due volte	Tre	volte	Più di tre	volte	Mai	Tot		
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?	più del 50%	1	1						5 7		
		14,3%	14,3%					71	,4%	<u>-</u>	
		Sempre	Spesso		Qualch	e volta		Mai	Tot		
Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	2	2						2		
		100,0%	b							_	
		Decisamente sì	Più sì che no	Più no	che sì	Decisamen	ite no	Non previste	Tot	Cdl	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc), ove previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	7							7		9,0
provisio, sono dim ai inii den appronumento:		100,0%									
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·									

	Frequenza corso		VALORI MEDI DI CONFRONTO						
	riequenza corso	Decisamente sì	DISTRIBUZION Più sì che no		ù no che sì		cisamente no	Tot	Cdl
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	Decisamente si	Più si che no	Р	u no che si	De	cisamente no	10t 7	9,0
	più dei 3070	100.00/							9,0
		100,0%							
Il docente tratta gli studenti con rispetto?		7						7	9,0
ii docente tratta gii studenti con rispetto:	più del 50%	100,0%							
		7						7	9,0
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	100,0%							
		7						7	9,0
Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	più del 50%	100.000							9,0
	· .	100,0%							
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	-12 del 500/	7						7	9,0
ii docente risponde esdanemente une nomeste di ondimiento.	più del 50%	100,0%							
U de contra de como como francos de la contra la Contra de Contra		Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisame	nte no	Non congruente	Tot	Cdl
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	7						7	9,0
casi pratici?		100,0%							
		Decisamente sì	Più sì che no	Р	ù no che sì	De	cisamente no	Tot	Cdl
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?	più del 50%	7						7	9,0
		100,0%							
		100,070						1	9,0
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera	più del 50%	400.000						- 4	9,0
	,	100,0%							
Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei	-12 del 500/	4						4	9,0
termini tecnici e specifici della materia?	più del 50%	100,0%							
		DO	OMANDE FI	NALI					
	Frequenza corso		DISTRIBUZION	E ASSOLUTA	E PERCENTUA	LE DELI	LE RISPOSTE		VALORI MEDI DI CONFRONTO
		Decisamente sì	Più sì che no	P	ù no che sì	De	cisamente no	Tot	Cdl
I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati	mil: dal E00/	_				1		_	

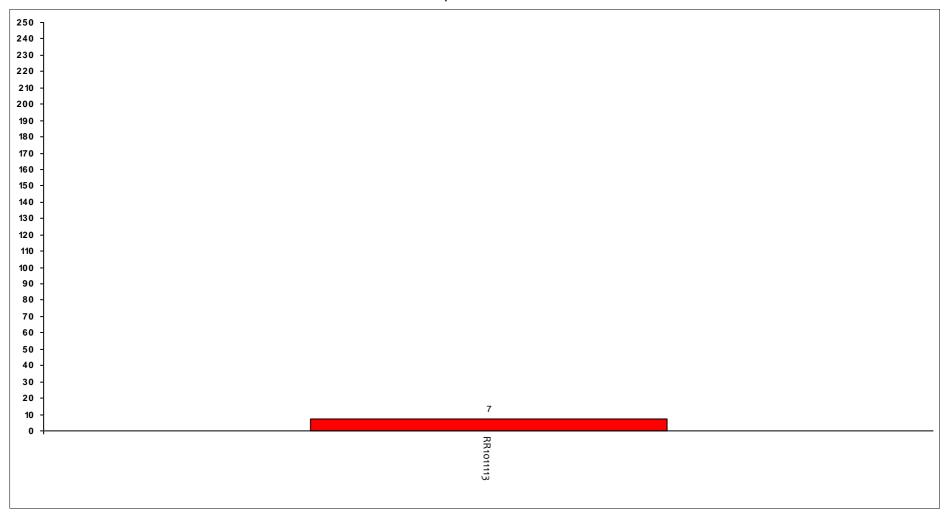
Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?	più del 50%	100,0	%						4		9,0
		Ι	OMANDE F	FINA	LI						
	Frequenza corso		DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							VALORI MEDI DI CONFRON	TO
		Decisamente sì	Più sì che no	0	Più no	che sì	Dec	cisamente no	Tot	Cdl	
I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni?	più del 50%		7						7		9,0
durante le 16210111:		100,0	%								
		Decisamente sì	Più sì che no	Più ı	no che sì	Decisamen	te no	Non prevede esam	e Tot	Cdl	
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	7							7		9,0
		100,0%									

### Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti).

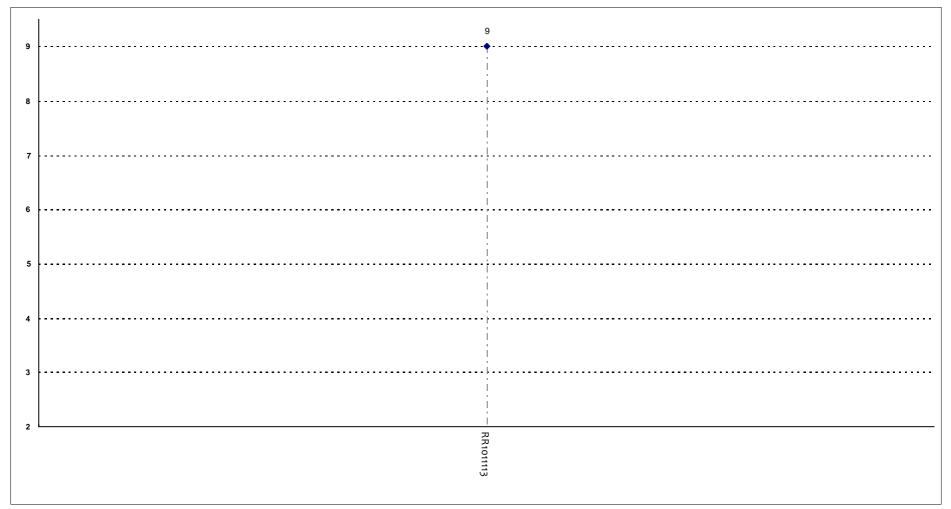
Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

# Numero di questionari analizzati



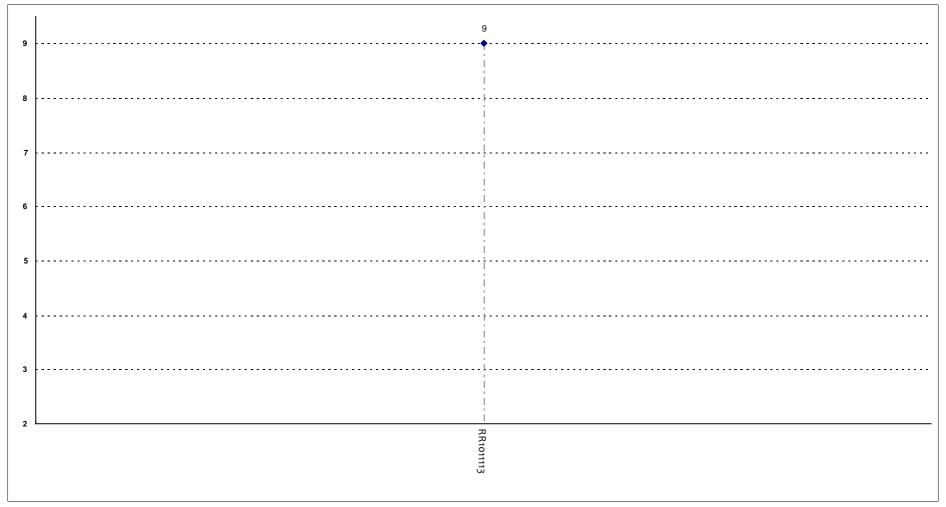
### Codici Insegnamenti

E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



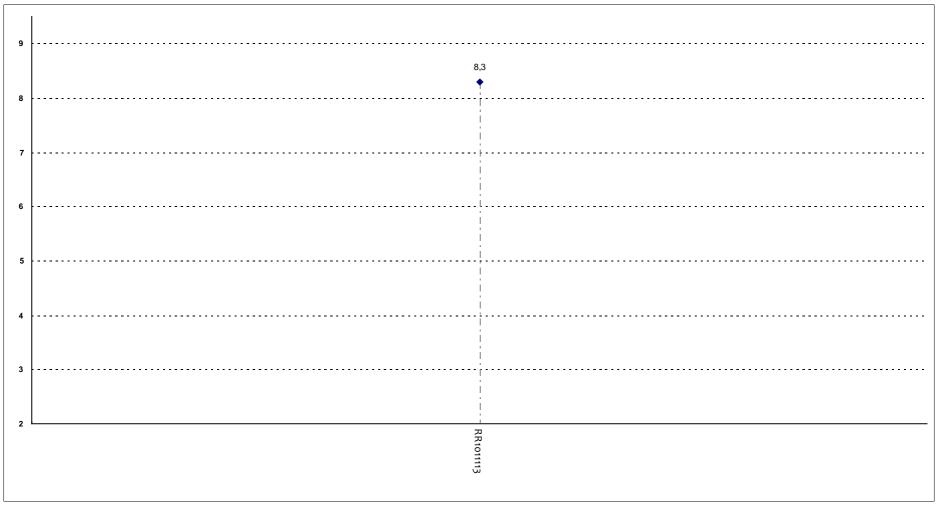
Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



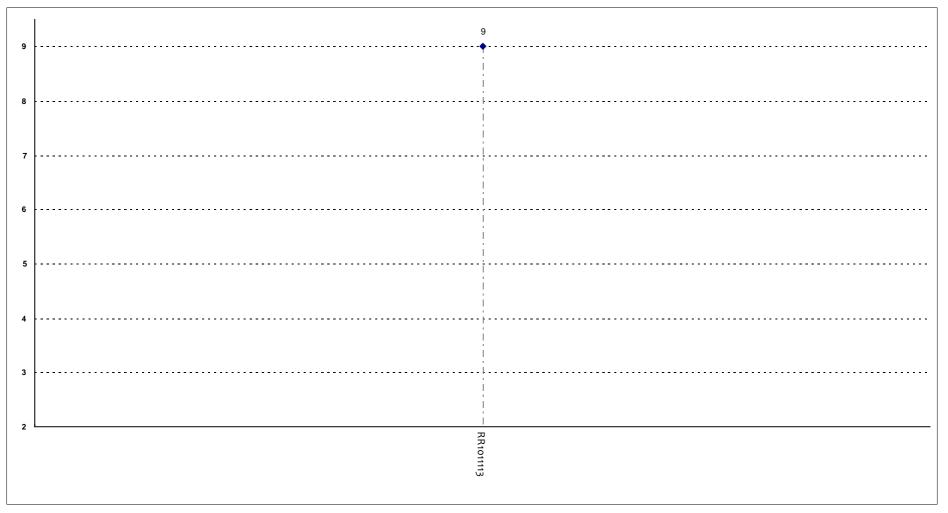
Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



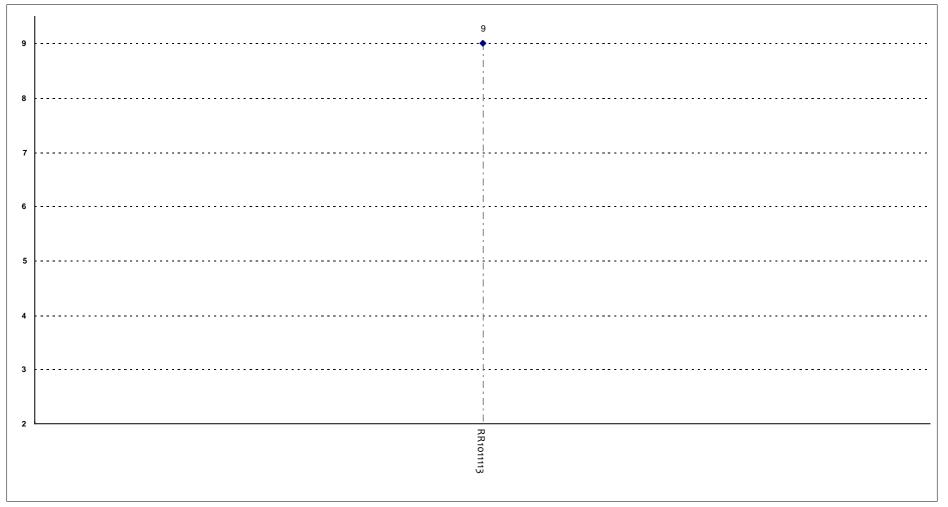
Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 8,3

Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



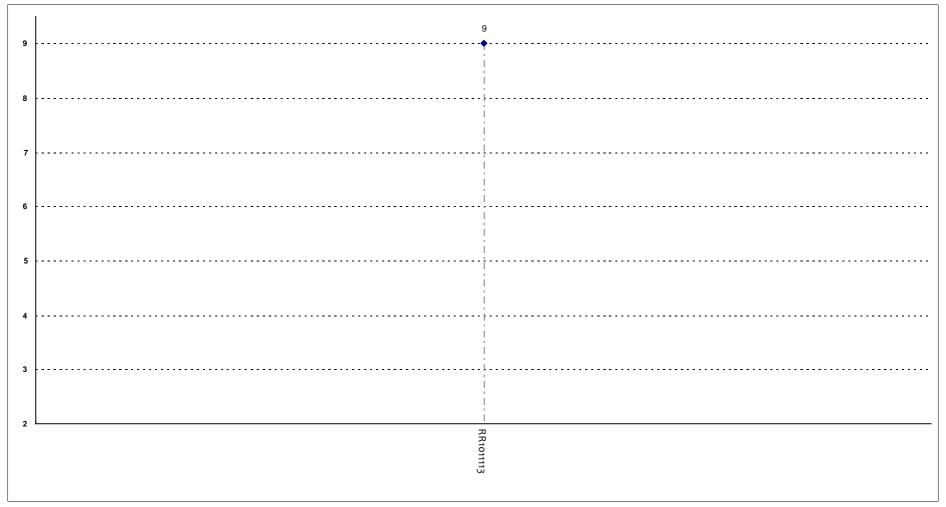
Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

Il docente tratta gli studenti con rispetto?



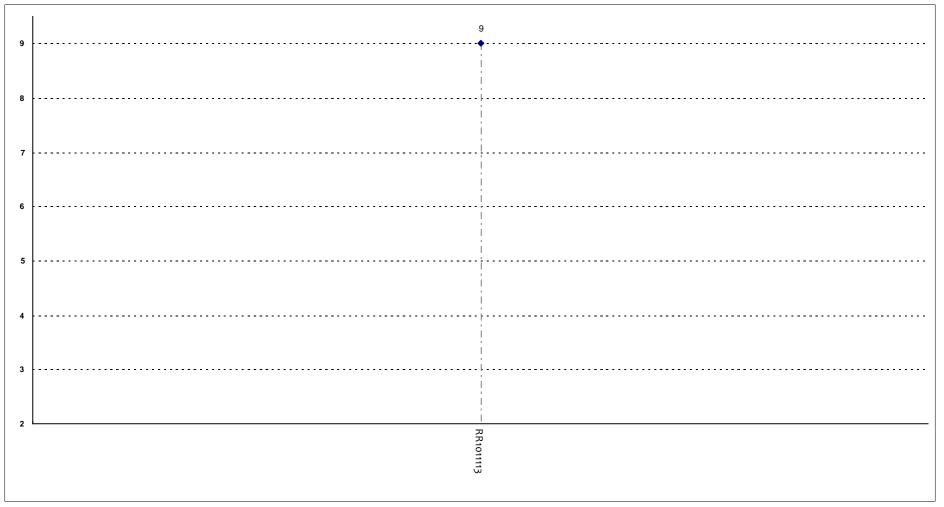
Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



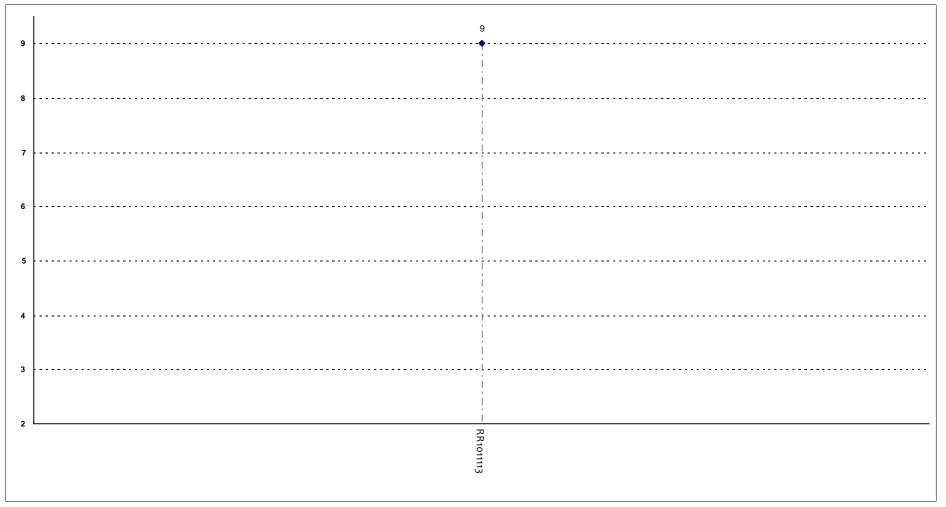
Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



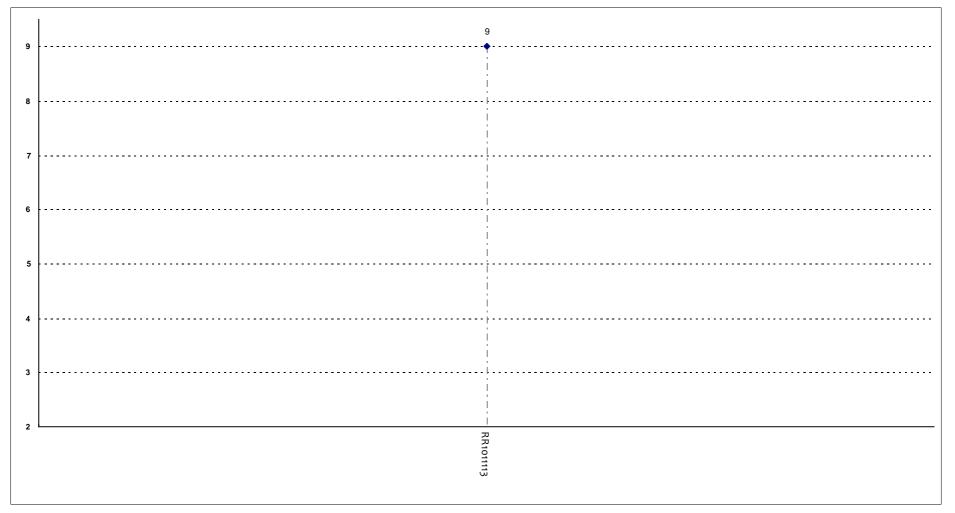
Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



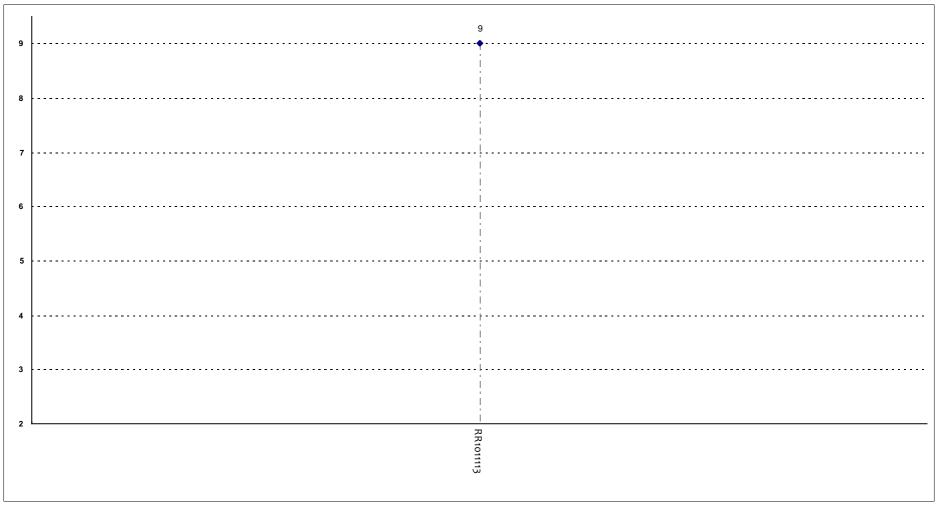
Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



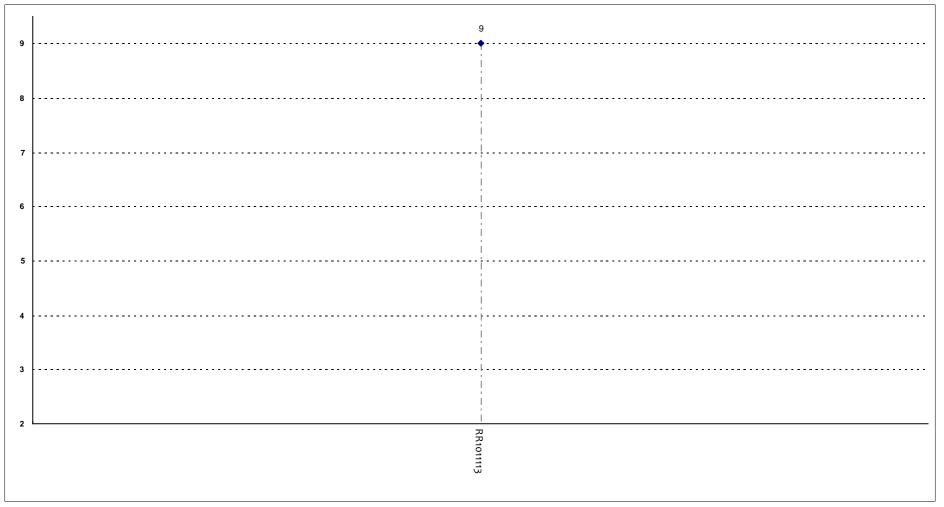
Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?



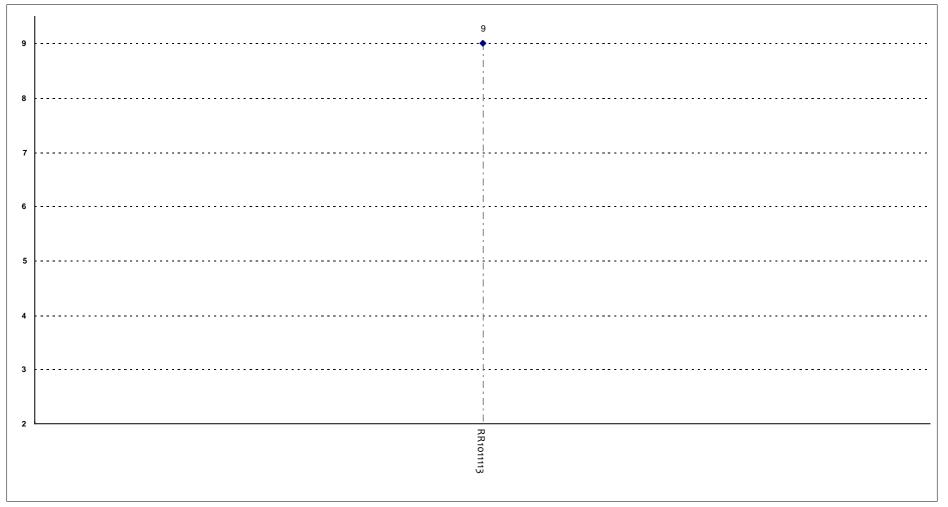
Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?



Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

30/09/2020

## UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

# Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2019-2020

(Legge 370/1999)

# Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

#### **SELDA**

Istituto Suore della Misericordia - Ospedale S. Giovanni - (Roma)

Facoltà di: SELDA

Questionari compilati per Corso di laurea	2
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA';
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA' sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
Anno di corso	20										20
	100,0%										
	Più c	del 75%	Dal	51% al 75%		al 25% al 50°	%	Meno del 2	5%	Tot	
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?		1	9		1						20
		95,09	%	5,	0%						

		AZIONE OO	IVII LLOGIV	A L AOI LI		IILOIO			
F	requenza corso		DISTRIBUZIO	ONE ASSOLUTA E	PERCENTUALE	DELLE RISPOST			VALORI MEDI DI CONFRONTO
		Decisamente sì	Più sì che r	no Più r	o che sì	Decisamente no		Tot	Cdl
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%		17	3				20	8,7
docente che sta valutando :		85,	0%	15,0%				-	
		,	15	5				20	8,5
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel	più del 50%	75,		25,0%					5,5
programma?		10,		20,070				00	2.4
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione	più del 50%		14	6				20	8,4
degli argomenti trattati all'inizio del corso?	più dei 0070	70,		30,0%					
La company and the last accordance on a facility of the		Studio della disci		altre discipline	А	ltro		Tot	
Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:	più del 50%		17		3			20	
			85,0%	15,0%	o l				
		Decisamente sì	Più sì che r	no Più r	o che sì	Decisamente no		Tot	Cdl
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	più del 50%		18	1			1	20	8,6
		90,	0%	5,0%		5	0%		
		Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente	no Non cong	uente	Tot	Cdl
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	15	3		1		1	20	8,4
attri insegnamenti siano state utili ai inii deli apprendimento?		75,0%	15,0%	5,0%	ó		5,0%		
		Decisamente sì	Più sì che r		o che sì	Decisamente no	ĺ	Tot	Cdl
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la	più del 50%		19	1				20	8,9
preparazione dell'esame?		95,	0%	5.0%					
		Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre vo	lte Mai		Tot	
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?	più del 50%				1	1	18	20	
				5,0%	<u>′</u>	5,0%	90,0%		
		Sempre	Spesso		he volta	Mai	00,070	Tot	
Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%		0,0000	1				1	
	·			100.0%			-		
		Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente	no Non pre	riste	Tot	Cdl
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc), ove	più del 50%	13	. iu si che iio	i iu iio che si	Decisamente	, no iton pre-	2	20	8,4
previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?	p.10 00. 0070		0F 00/				10.00/		0,4
		65,0%	25,0%				10,0%		

	Frequenza corso		DISTRIBUZIO	NE AS	SOLUTA E P	PERCENTUA	LE DELL	E RISPOSTE			VALORI MEDI DI CONFRONTO	0
	•	Decisamente sì	Più sì che no			che sì		isamente no	Tot		Cdl	$\dashv$
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	1		2						20		8,8
		90,0%	0	10,0%								
Il docente tratta gli studenti con rispetto?		1	3	2						20		8,8
ii docente tratta gii studenti con rispetto:	più del 50%	90,0%	0	10,0%								
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?		1	3	2						20		8,8
ii docente espone gii argomenti in modo cinaro:	più del 50%	90,0%	ó	10,0%								
Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	-12 4-1 500/	1:	5	5						20		8,5
Trequentare to tozoni na 1000 più interessanti i contentati dell'integralmento.	più del 50%	75,0%	ó	25,0%								
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	n::): dal 500/	1	'	3						20		8,7
	più del 50%	85,0%		15,0%								
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o		Decisamente sì	Più sì che no	Più	no che sì	Decisame	nte no	Non congruente	T-		Cdl	_
casi pratici?	più del 50%	16	4							20		8,6
Cao, plano.		80,0%	20,0%									
		Decisamente sì	Più sì che no	)	Più no	che sì	Dec	isamente no	Tot		Cdl	
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?	più del 50%	1	3	2						20		8,8
		90,0%	o o	10,0%								
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?		1-	1	1						15		8,9
Tribote one il appenio di coprima il modo correcto e nacino il migua citamora.	più del 50%	93,3%	, o	6,7%								
Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei	-13-4-1 <b>500</b> /	1:	2	3						15		8,6
termini tecnici e specifici della materia?	più del 50%	80,0%	ó	20,0%								

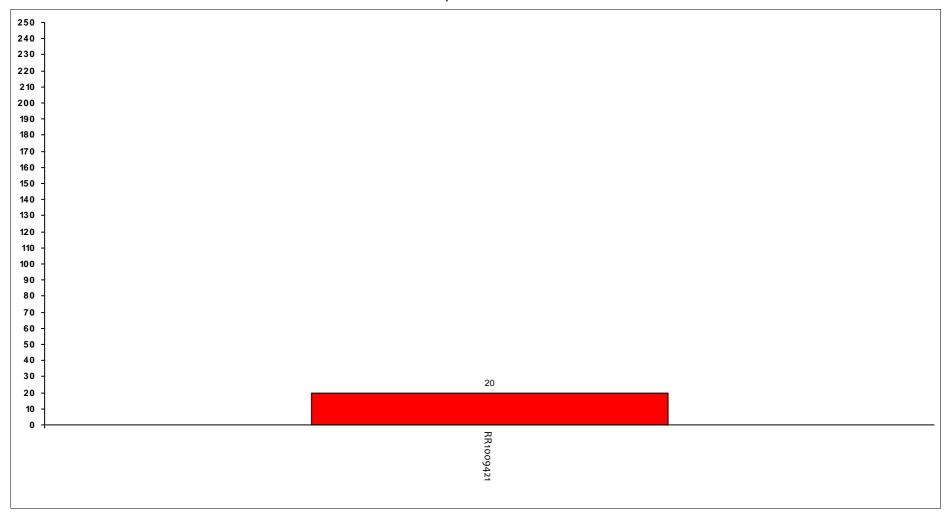
				-,							
Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei		1	2	3						15	8,6
termini tecnici e specifici della materia?	più del 50%	80,09	6	20,0%							
		-									
		L	OMANDE	FINA	LI						
	Frequenza corso		DISTRIBUZIO	ONE ASS	OLUTA E P	ERCENTUAL	E DELL	E RISPOSTE			VALORI MEDI DI CONFRONTO
	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che n	10	Più no	che sì	Dec	cisamente no		Tot	CdI
I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni?		1	18				1			20	8,6
durante le lezioni.		90,09	90,0% 5,0%			5,0%					
		Decisamente sì	Più sì che no	Più r	no che sì	Decisamen	te no	Non prevede esar	me	Tot	Cdl
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	16	4							20	8,6
		80,0%	20,0%								

## Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti).

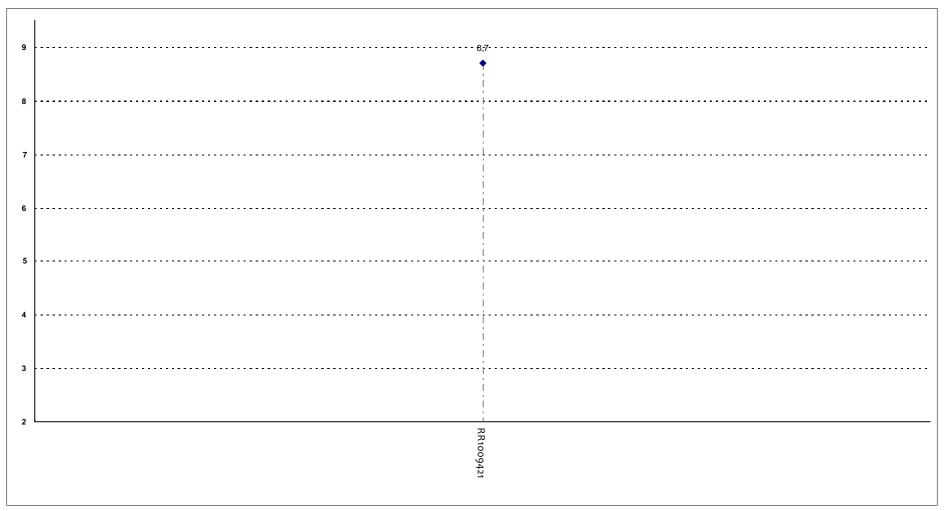
Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

## Numero di questionari analizzati



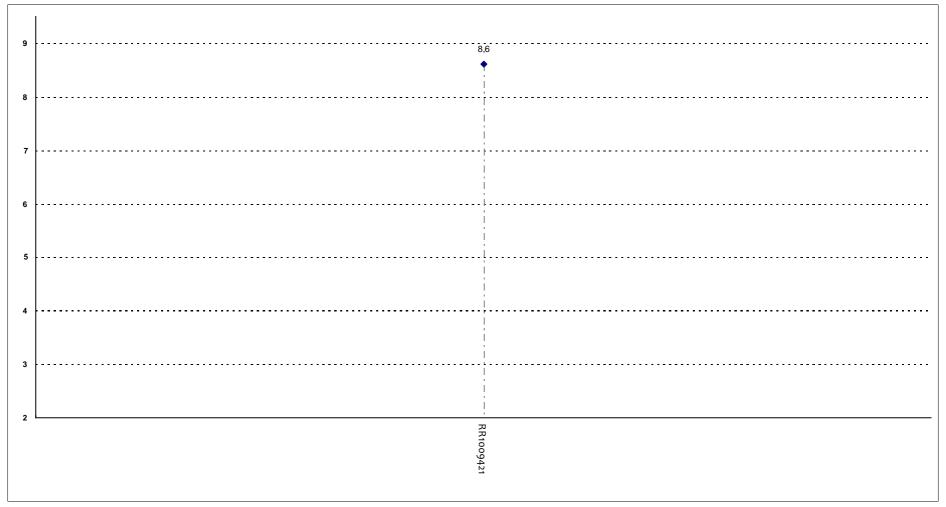
Codici Insegnamenti

E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



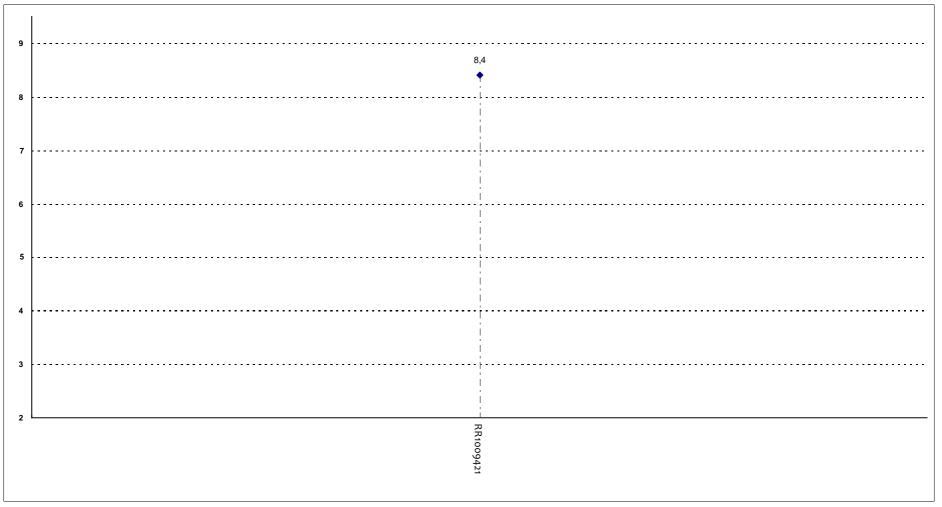
Insegnamenti - Fascia Media: 8,7 - 8,7

Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



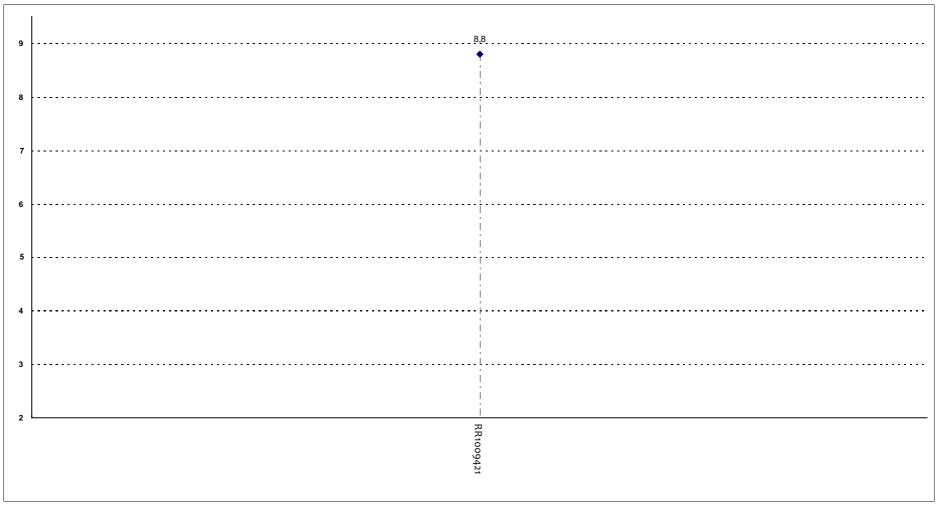
Insegnamenti - Fascia Media: 8,6 - 8,6

Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



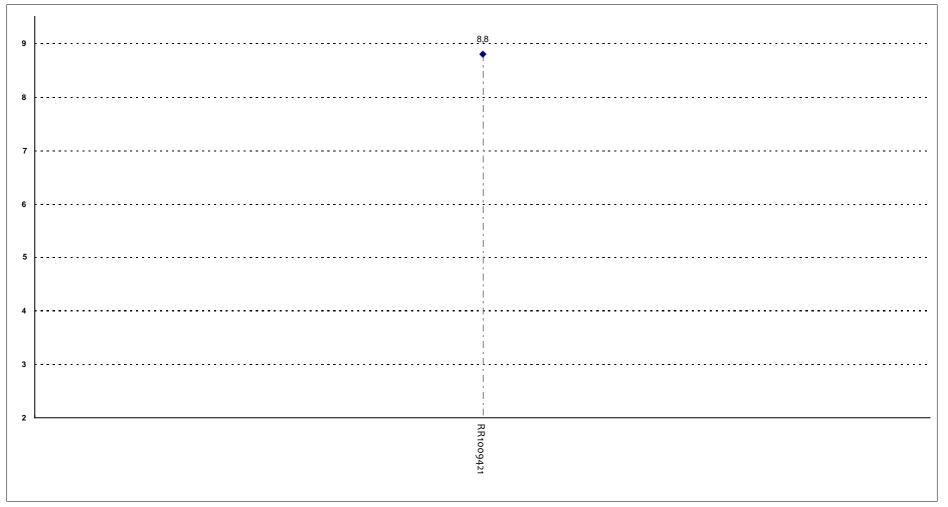
Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,4

Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



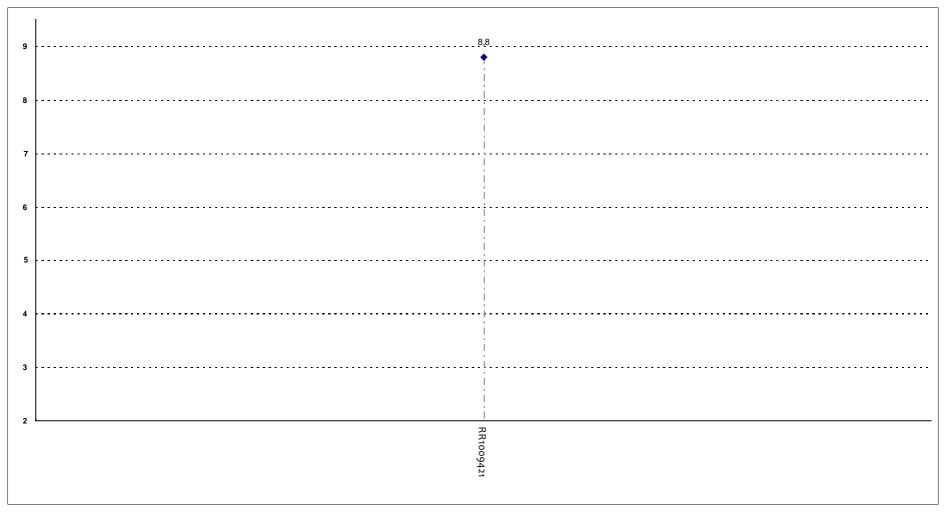
Insegnamenti - Fascia Media: 8,8 - 8,8

Il docente tratta gli studenti con rispetto?



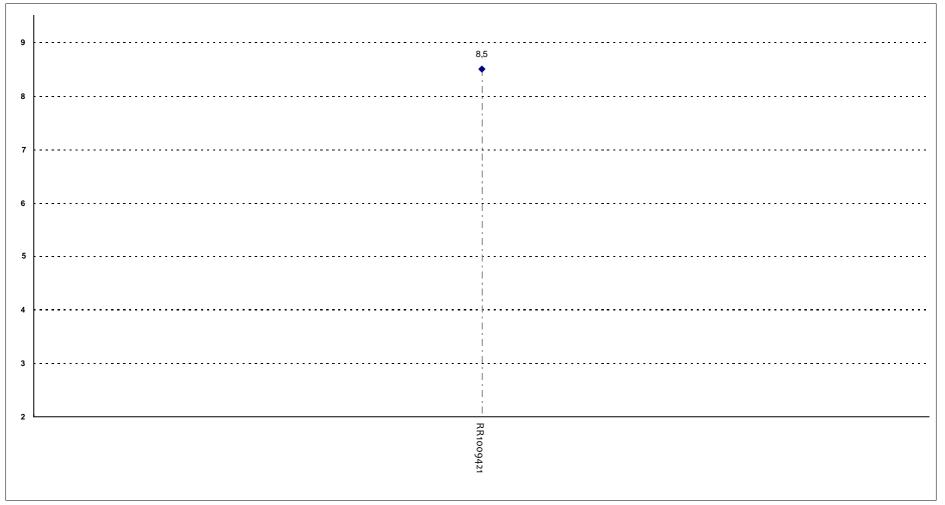
Insegnamenti - Fascia Media: 8,8 - 8,8

Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



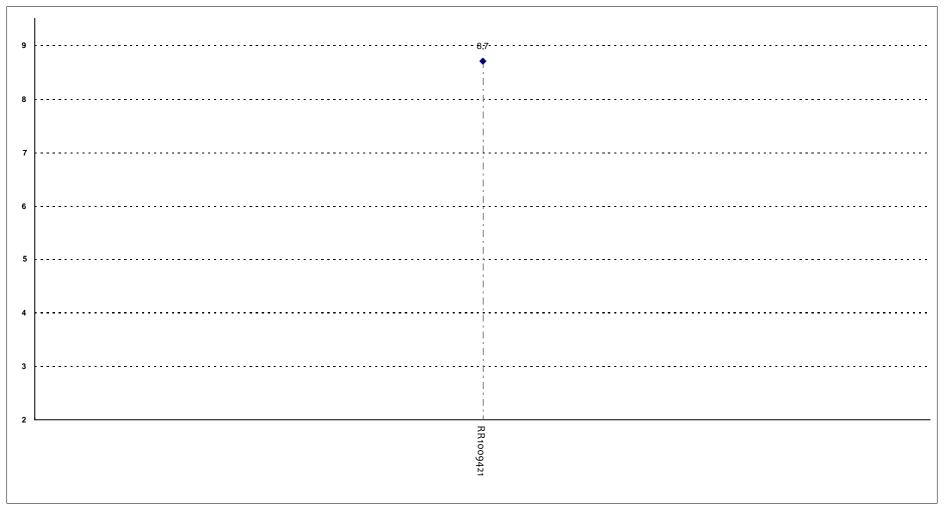
Insegnamenti - Fascia Media: 8,8 - 8,8

Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



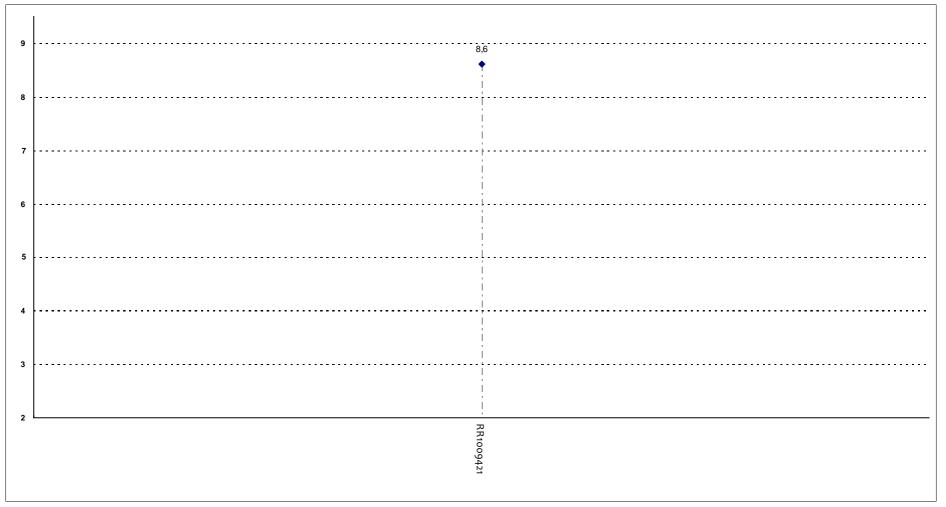
Insegnamenti - Fascia Media: 8,5 - 8,5

Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



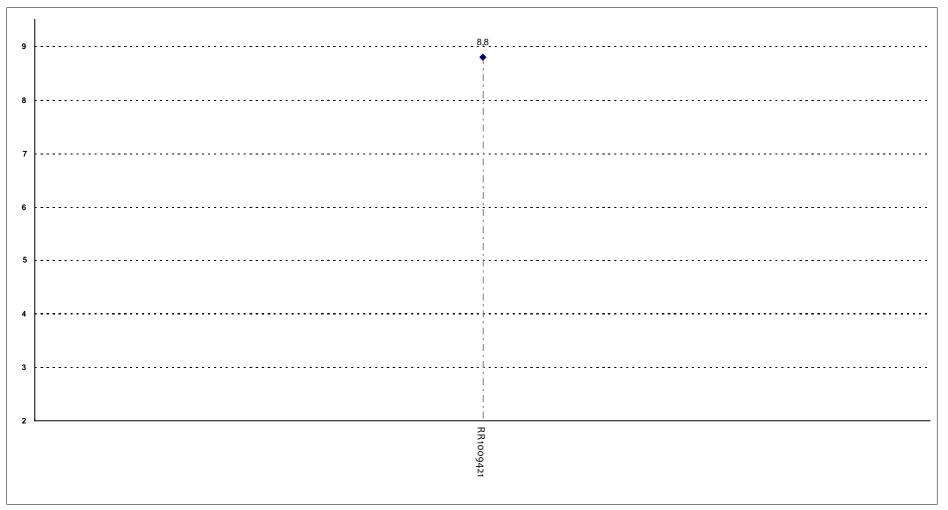
Insegnamenti - Fascia Media: 8,7 - 8,7

Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



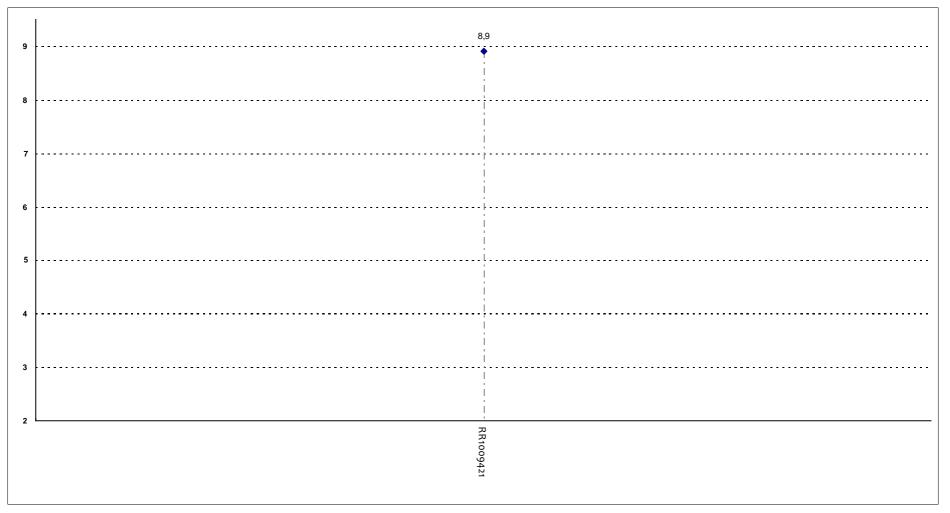
Insegnamenti - Fascia Media: 8,6 - 8,6

Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?



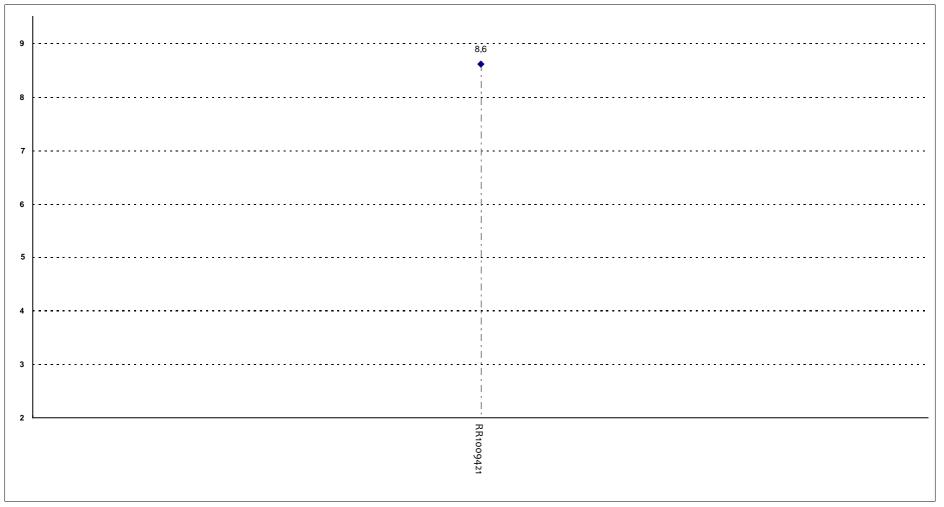
Insegnamenti - Fascia Media: 8,8 - 8,8

Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,9 - 8,9

Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,6 - 8,6

30/09/2020

## UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

# Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2019-2020

(Legge 370/1999)

# Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

**SELDA** 

Azienda ospedaliera San Carlo (Potenza)

Facoltà di: SELDA

Questionari compilati per Corso di laurea	6
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una freguenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA';
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA' sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	e 1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
Anno di corso	44	23									67
	65,7%	34,3%									
	Più c	del 75%	Dal	51% al 75%		Dal 25% al 50	%	Meno del 2	5%	Tot	
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?		6	3		2		1		1		67
		94,0	%	3,	0%		1,5%		1,5%		

## **MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA**

F	requenza corso	DISTRIBUTIO	VALORI MEDI DI CONFRONTO		
	requenza corso	Sì	ONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELL No	Tot	VALORI MEDI DI CORI RONTO
Motivi di lavoro	dal 25% al 50%	-	1	1	
			100,0%		
			1	1	
	meno del 25%		100,0%		
Henry delle lestent on annual en annual de les des des des des des des des de les de l			1	1	
L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%		100,0%		
			1	1	
	meno del 25%		100,0%		
He let control to be for more allegations are consistent and a decision allegations.		1		1	
Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%	100,0%			
			1	1	
	meno del 25%		100,0%		
			1	1	
Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%		100,0%		
			1	1	
	meno del 25%		100,0%		
			1	1	
Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%		100,0%		
			1	1	
	meno del 25%		100,0%		
			1	1	
Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%		100,0%		
and noquoted pronoud			1	1	
	meno del 25%		100,0%	·1	
			1	1	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%		100,0%		
1000 annoticosa una ricquoriza prorioda			1	1	
	meno del 25%		100,0%	.1	
			1	1	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%		100,0%	·	
(a			1	11	
	meno del 25%		100,0%	'J	
			1	1	
Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%		100,0%		
			1	1	
	meno del 25%		100,0%	.1	
		1	. 30,0 /0	1	
Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%	100,0%			
		. 30,070	1	11	
	meno del 25%		100,0%	'1	
			1	1	
Ho frequentato il corso nell'ambito del programma Erasmus	dal 25% al 50%		100,0%		
			1	11	
	meno del 25%		100,0%	·I	
			. 30,070	1	

1	requenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE								VALORI MEDI DI CONFI	RONTO		
El complessivements coddisfette delle lorioni che come etate territo del		Decisamente sì		Più sì che n		Più no	che sì	Dec	isamente no		Tot	Cdl	
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%		37		24		4				65		8,0
		56,	9%		36,9%		6,2%						_
	d-1.050/ -1.500/				1						1		7,0
	dal 25% al 50%			1	00,0%								
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel			35		25		5				65		7,9
programma?	più del 50%	53,	8%		38,5%		7,7%						
					1						1		7,0
	dal 25% al 50%			1	00,0%								
			37		25		3				65		8,0
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	più del 50%	56,			38,5%		4,6%						,
degii argomenti trattati an mizio dei corso:			1		,-,-		1,070				1		9,0
	dal 25% al 50%	100,	nº/-								'		3,0
		Studio della disci		Da :	altre disci	ipline		Altro	T I		Tot		
Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:	più del 50%	Ciacio della disti	51	Date	0 0100	13		<b>v</b>			64		
			79,7%			20,3%							
			1								1		
	dal 25% al 50%		100.0%										
		Decisamente sì	,	Più sì che n	0	Più no	che sì	Dec	isamente no		Tot	Cdl	
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	più del 50%		42		22		1				65		8,3
		64,	6%		33,8%		1,5%						<u> </u>
		,			1		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				1		7,0
	dal 25% al 50%			1	00,0%								, -
		Decisamente sì	Più sì c			no che sì	Decisame	nte no	Non cong	ruente	Tot	Cdl	
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di	più del 50%	31		23		7				4	65		7,8
altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?		47,7%		35,4%		10,8%				6,2%			
				1							1		7,0
	dal 25% al 50%			100,0%							'		<u> </u>
		Decisamente sì		Più sì che n	0	Più no	che sì	Dec	isamente no		Tot	Cdl	
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	più del 50%		42		22		1				65		8,3
preparazione dell'esame:		64,	6%		33,8%		1,5%						
					1						1		7,0
	dal 25% al 50%			1	00,0%								
Overte velte he coverte il decente montii di diii		Una volta	Due v	volte	Tre	e volte	Più di tre	volte	Mai		Tot		
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?	più del 50%	7		3						55	65		
		10,8%		4,6%						84,6%			
										•	1		
	dal 25% al 50%									100,0%			
He trougte il decente durante ali eravi di riccuimente?		Sempre		Spesso		Qualch	e volta		Mai		Tot		
ovato il docente durante gli orari di ricevimento? più del 50%	più del 50%		8		2						10		
		80,			20,0%								
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc), ove	niù del 500/	Decisamente sì	Più sì c		Più r	no che sì	Decisame	nte no	Non pre		Tot	Cdl	7 7
previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	23		28		1 500		1 500		12	2 65		7,7
		35,4%		43,1%		1,5%		1,5%		18,5%			I
	dal 25% al 50%										1		
	Jan 2070 al 0070									100,0%	0		

	Frequenza corso		VALORI MEDI DI CONI	FRONTO							
		Decisamente sì	Più sì che			che sì	De	cisamente no	Tot	Cdl	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%		41	20		3			64		8,2
		64,1	%	31,3%		4,7%					
				1					1		7,0
	dal 25% al 50%			100,0%							
Il docente tratta gli studenti con rispetto?			52	13					65		8,6
ii docente tratta gii studenti con rispetto:	più del 50%	80,0	1%	20,0%							
				1					1		7,0
	dal 25% al 50%			100,0%							
II decents common all agreementi in mode object?			41	24					65		8,3
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	63,1	%	36,9%							
				1					1		7,0
	dal 25% al 50%			100,0%							
			35	24		5		1	65		7,8
Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	più del 50%	53,8	3%	36,9%		7,7%		1,5%			
				1		•			1		7,0
	dal 25% al 50%			100,0%							
			43	21		1			65		8,3
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50%	66,2	2%	32,3%		1,5%					
		,		1		•			1		7,0
	dal 25% al 50%			100.0%					<u> </u>		,,,
		Decisamente sì	Più sì che no	,	no che sì	Decisame	nte no	Non congruente	Tot	Cdl	
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	36	22	2			1		6 65		8,0
casi pratici:		55,4%	33,8%	ò			1,5%	9,2	2%		
		1							1		9,0
	dal 25% al 50%	100,0%									
Not assess della landani à stata manallella latamandra a manta di anno etti anno etti.		Decisamente sì	Più sì che			che sì	De	cisamente no	Tot	Cdl	
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?	più del 50%		47	17		1			65		8,3
		72,3	3%	26,2%		1,5%					
	dal 25% al 50%		1						1		9,0
	uai 25% ai 50%	100,0									
Se ha risposto "Più NO che sì" o "Decisamente NO" può indicare quello che	-12 del 500/	Caratteristiche corso	N° studenti in	n aula	Al	tro	Cara	tterist. docente	Tot		
secondo lei è il motivo principale:	più del 50%		1						1		
		100,0			511						
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera	? più del 50%	Decisamente sì	Più sì che 23	no 15		che sì	De	cisamente no	Tot 38	Cdl	8,2
	più dei 50 /6	60,5	-	39,5%					30		0,2
			23	39,5%					38		8,2
Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei	più del 50%	60,5		39,5%				+	30		0,2
termini tecnici e specifici della materia?	•	60,5	7/0	აყ,ა%	<u> </u>		<u> </u>				

## **DOMANDE FINALI**

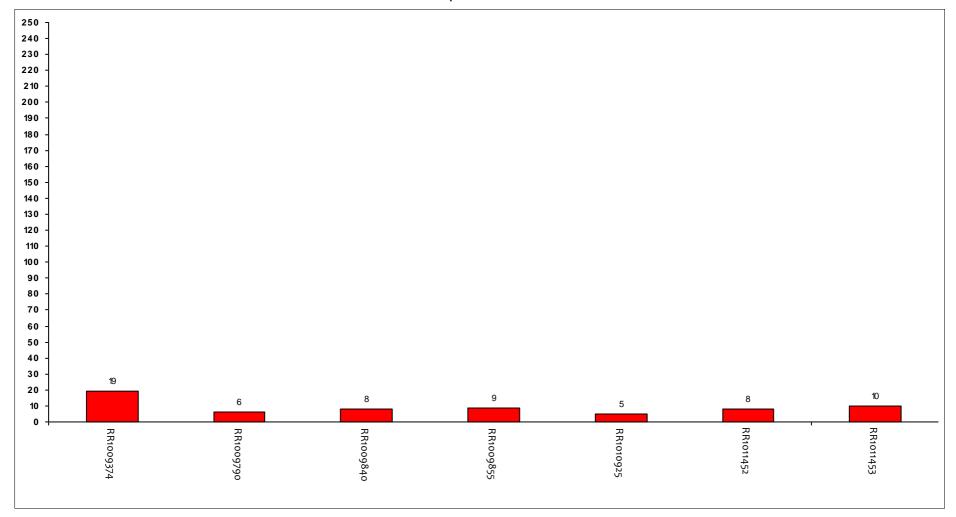
	Frequenza corso		DISTRIBUZIO	ONE ASS	OLUTA E PE	RCENTUA	LE DELL	E RISPOSTE		VALORI MEDI DI CONFRONTO
		Decisamente sì	Più sì che n	10	Più no (	che sì	Decisamente no		Tot	Cdl
I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni?	più del 50%	4	14	21					65	8,4
durante le lezioni.		67,7	%	32,3%						
				1					1	7,0
	dal 25% al 50%		1	100,0%						
		Decisamente sì	Più sì che no	Più no	che sì	Decisamer	nte no	Non prevede esar	ne Tot	Cdl
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	34	24		6		1		65	7,9
		52,3%	36,9%		9,2%		1,5%			
			1						1	7,0
	dal 25% al 50%		100,0%							

## Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti).

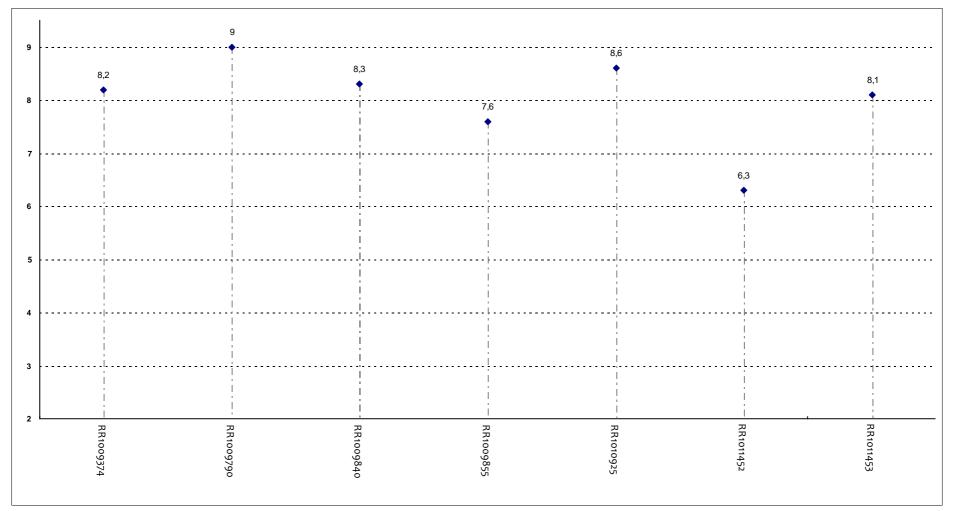
Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

# Numero di questionari analizzati



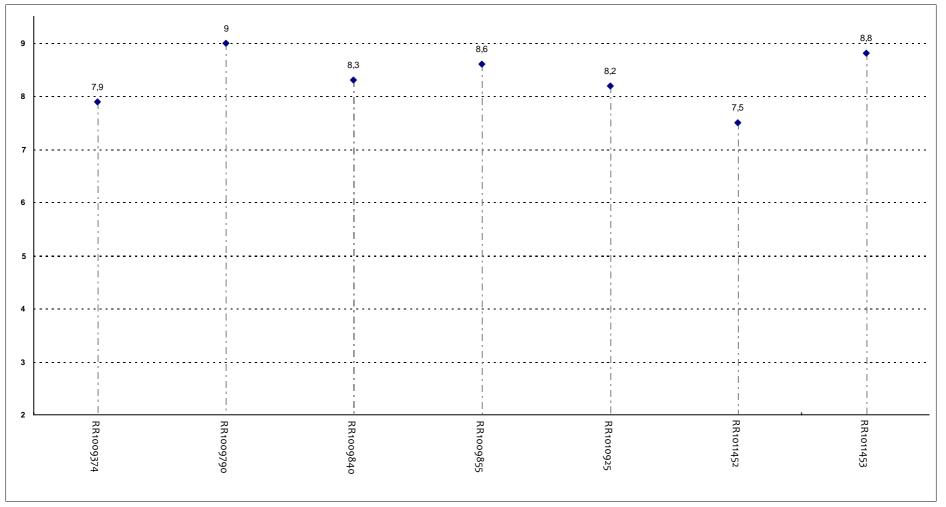
Codici Insegnamenti

E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



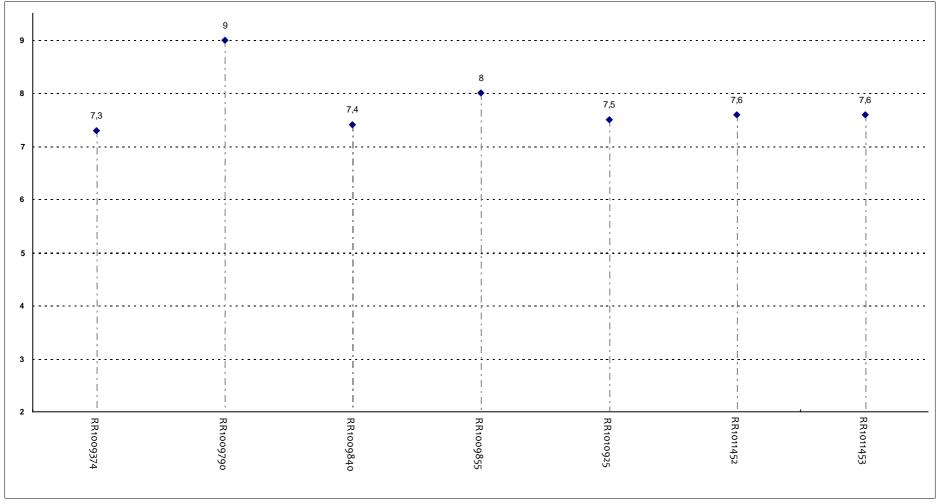
Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,4

Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



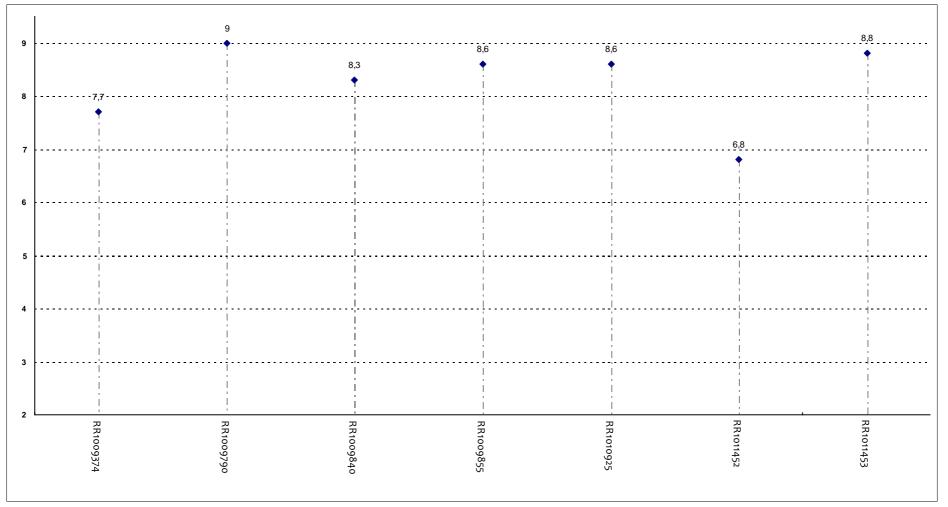
Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,7

Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



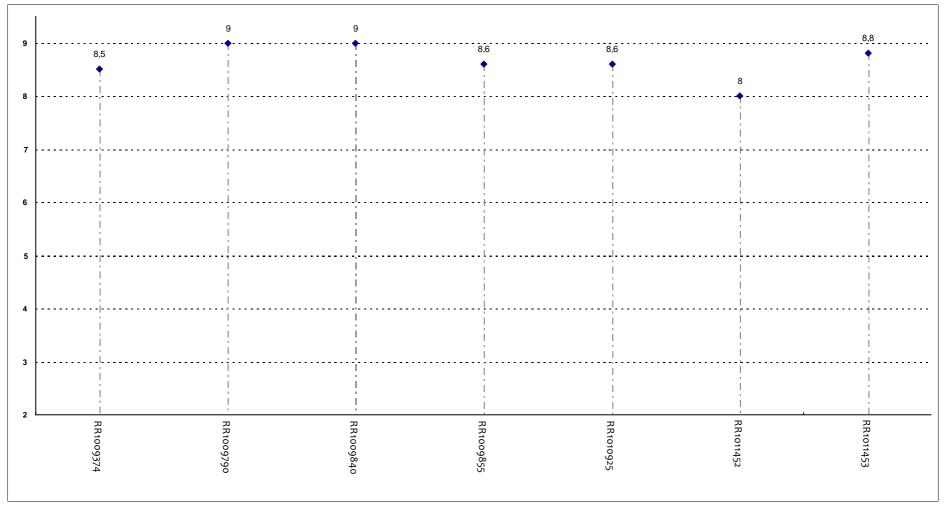
Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 7,8

#### Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



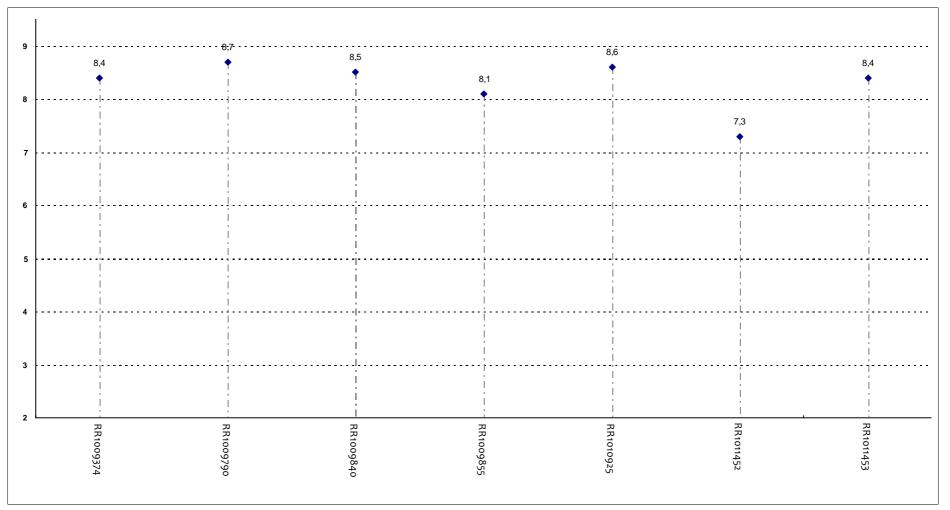
Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,7

#### Il docente tratta gli studenti con rispetto?



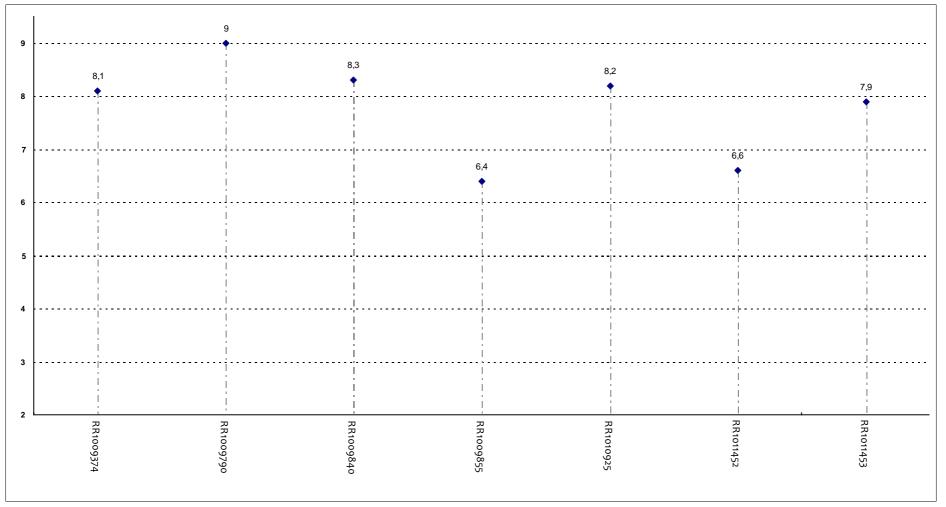
Insegnamenti - Fascia Media: 8,6 - 8,9

Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



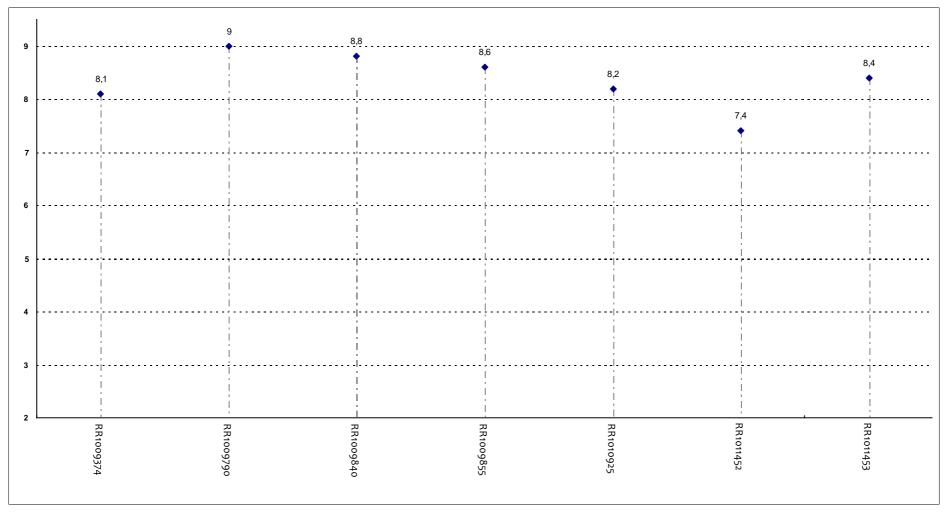
Insegnamenti - Fascia Media: 8,2 - 8,6

Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



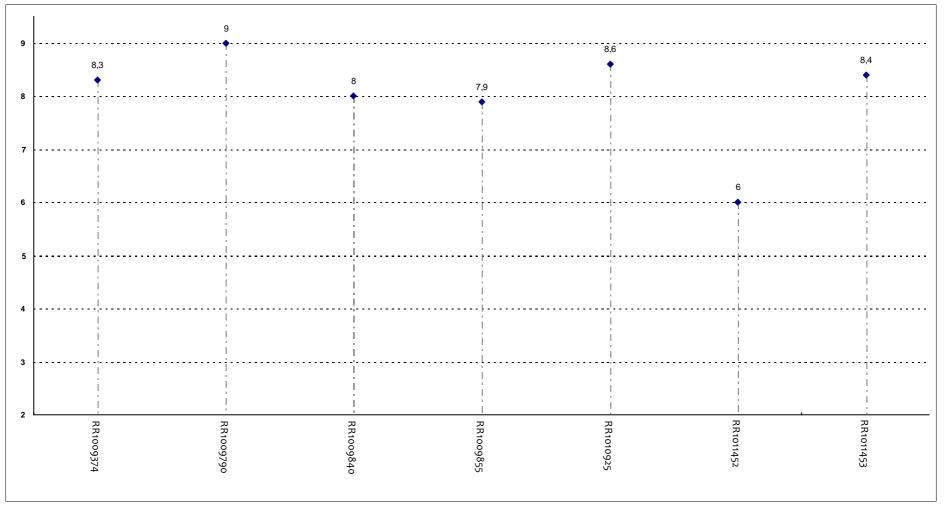
Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 8,2

Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



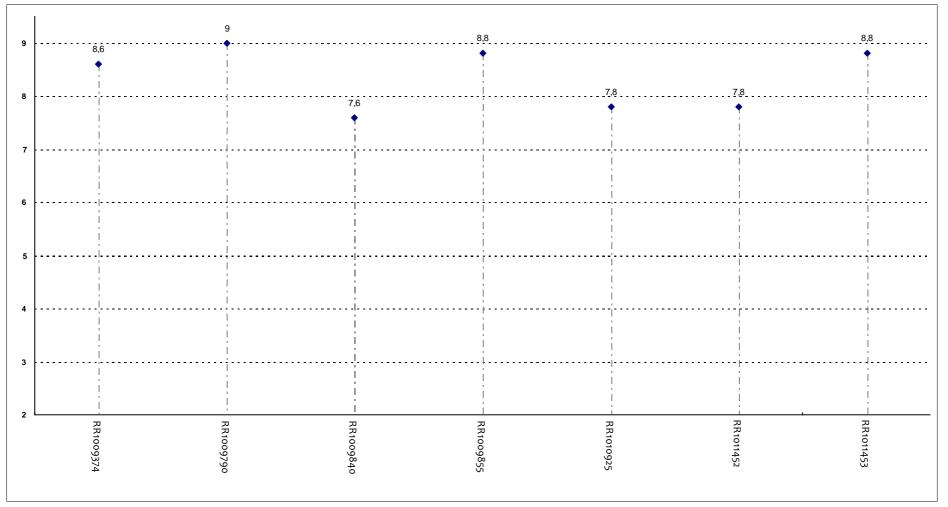
Insegnamenti - Fascia Media: 8,1 - 8,7

Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



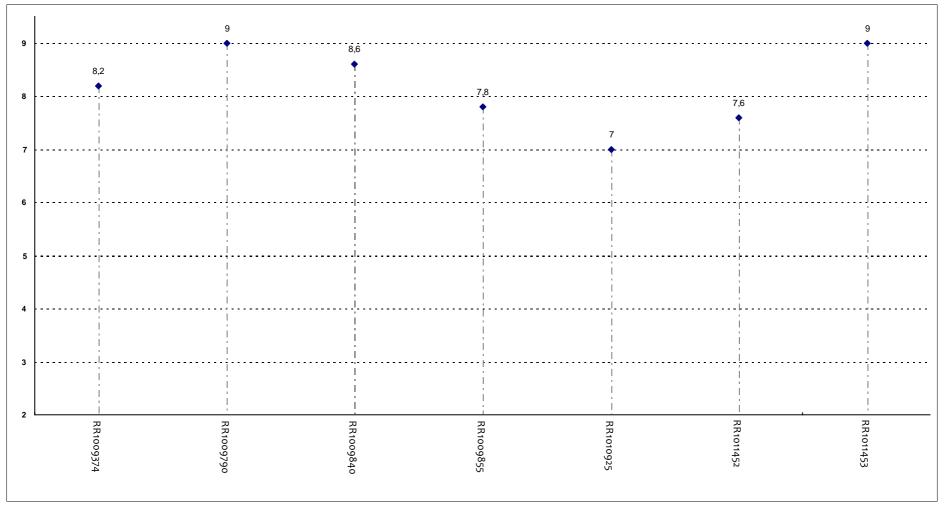
Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,5

Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?



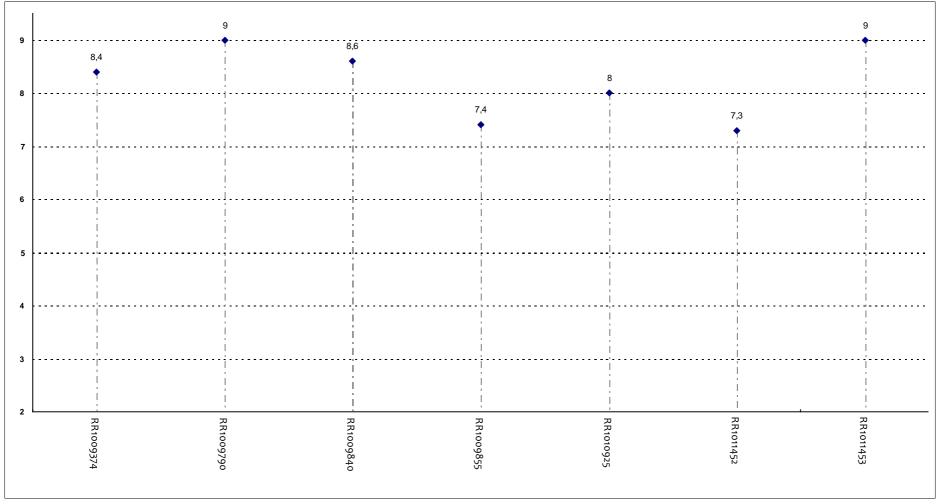
Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,8

Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,8

Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,8

30/09/2020

# UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

# Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2019-2020

(Legge 370/1999)

# Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

#### **SELDA**

Azienda Complesso Ospedaliero S. Filippo Neri (Roma)

Facoltà di: SELDA

Questionari compilati per Corso di laurea	1
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA';
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA' sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
Anno di corso	12										12
	100,0%										
	Più c	del 75%	Dal	51% al 75%		Dal 25% al 50°	%	Meno del 2	25%	Tot	
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?			8		4						12
		66,7%	6	33,	3%						

F	requenza corso		DISTR	IBUZIONE AS	SOLUTA E P	ERCENTUAL	LE DELL	E RISPOS	ΤE			VALORI MEDI DI CONFRONTO
		Decisamente sì	Più	sì che no	Più no	che sì	Dec	cisamente no	)	Tot		Cdl
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%		10	2							12	8,7
docente che sta valutando:		83,3	3%	16,7%								
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel			8	4							12	8,3
programma?	più del 50%	66,7	7%	33,3%								
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione			8	4							12	8,3
degli argomenti trattati all'inizio del corso?	più del 50%	66,7	7%	33,3%								
		Studio della discip	olina	Da altre disc	ipline		Altro			Tot		
Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:	più del 50%		11		1						12	
			91,7%		8,3%							
		Decisamente sì	Più	sì che no	Più no	che sì	Dec	cisamente no	)	Tot		Cdl
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	più del 50%		11	1							12	8,8
		91,7	7%	8,3%								
Distance has be acceptively vinetimized a communication of desired at		Decisamente sì	Più sì che i	no Più	no che sì	Decisamer	nte no	Non con	gruente	Tot		Cdl
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	9		3							12	8,5
		75,0%	2	25,0%								
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la		Decisamente sì	Più	sì che no	Più no	che sì	Dec	cisamente no	)	Tot		Cdl
preparazione dell'esame?	più del 50%		8	4							12	8,3
		66,7	7%	33,3%								
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?		Una volta	Due volte	) T	e volte	Più di tre	volte	Ma		Tot		
Qualite volte ha cercato il docente negli oran di ricevillento:	più del 50%								1.		12	
									100,0%			
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc), ove	1) I I Eos:	Decisamente sì	Più sì che i	no Più	no che sì	Decisamer	nte no	Non pr	eviste	Tot		Cdl
previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	9		3							12	8,5
		75,0%	2	25,0%								

F	requenza corso		DISTRIBUZIONE AS	SOLUTA E F	PERCENTUAL	E DELL	E RISPOSTE			VALORI MEDI DI CONFRONTO
		Decisamente sì	Più sì che no	Più no	che sì	Dec	isamente no	Tot		Cdl
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	11	1						12	8,8
		91,7%	8,3%							
II de conte testa ell'atodonti con elemette		12							12	9,0
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	più del 50%	100,0%								
		11	1						12	8,8
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	91,7%	8,3%							
		8	4						12	8,3
Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	più del 50%	66,7%	33,3%							· ·
		10	2						12	8,7
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50%	83,3%	16,7%							
		Decisamente sì	Più sì che no Più	no che sì	Decisamen	ite no	Non congruente	Tot		Cdl
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	10	2						12	8,7
Sacrification:		83,3%	16,7%							
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?		Decisamente sì	Più sì che no	Più no	che sì	Dec	isamente no	Tot		Cdl
Nei corso delle lezioni e stato possibile intervenire e partecipare attivamente :	più del 50%	11	1						12	8,8
		91,7%	8,3%							
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?	-13 del 500/	8	2						10	8,6
	più del 50%	80,0%	20,0%							
Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei		10							10	9,0
termini tecnici e specifici della materia?	più del 50%	100,0%								

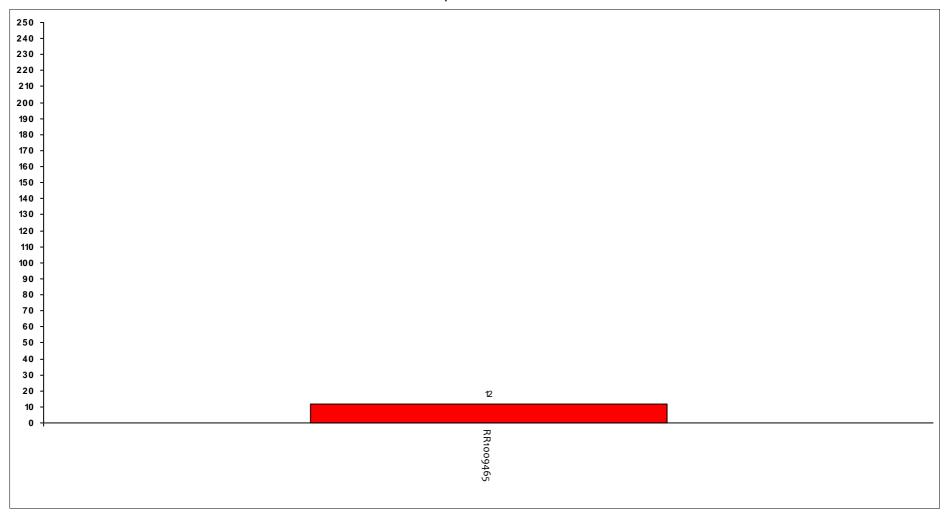
		•		-					11		٠,٠
		91,79	%	8,3%							
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera	2		8	2					10		8,6
Killelle che il docente si esprima in modo corretto e nuente in inigua straniera	? più del 50%	80,09	% 2	0,0%							
Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei		1	0						10		9,0
termini tecnici e specifici della materia?	più del 50%	100,09	%								
DOMANDE FINALI											
	Frequenza corso		DISTRIBUZION	IE ASSOLUTA E	PERCENTUAL	E DELL	E RISPOSTE			VALORI MEDI DI CONFRON	0
		Decisamente sì	Più sì che no	Più n	o che sì	Dec	isamente no	Tot		Cdl	
I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni?	più del 50%		9	3					12		8,5
44.4.1.4 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10		75,09	% 2	5,0%							
		Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisament	e no	Non prevede esam	e Tot		Cdl	$\Box$
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	8	4						12		8,3
		66,7%	33,3%								
			•	•			•				

### Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti).

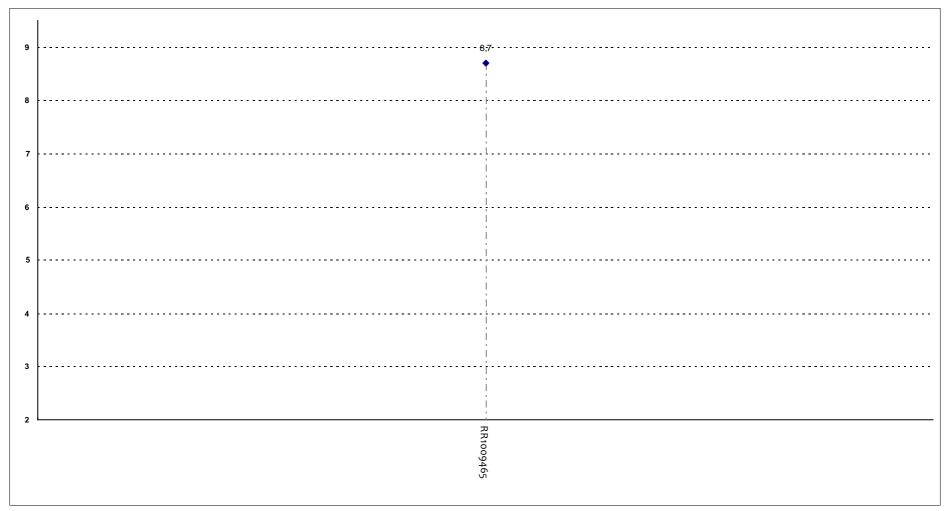
Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

# Numero di questionari analizzati



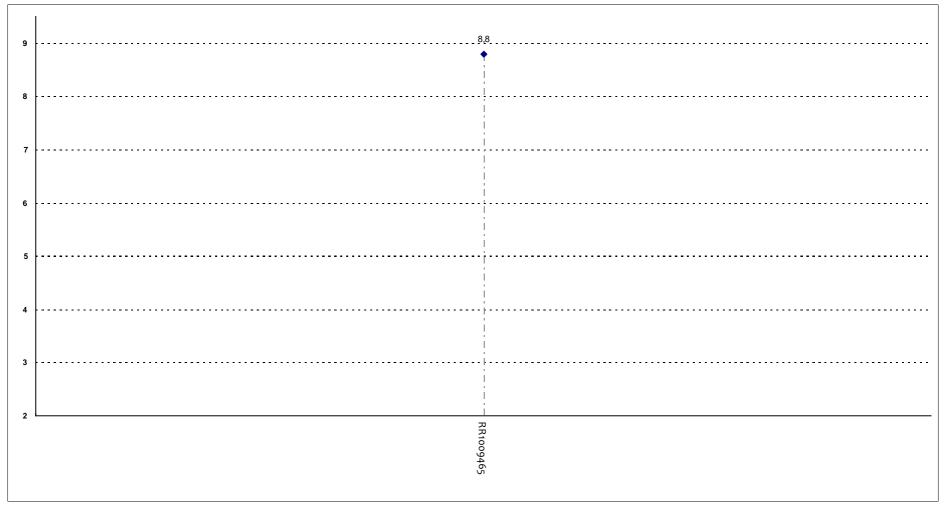
# Codici Insegnamenti

E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



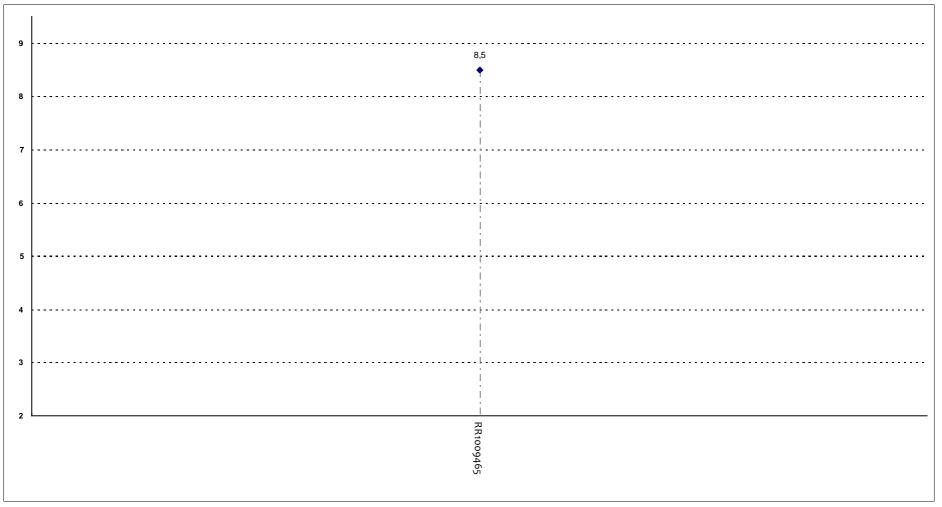
Insegnamenti - Fascia Media: 8,7 - 8,7

Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



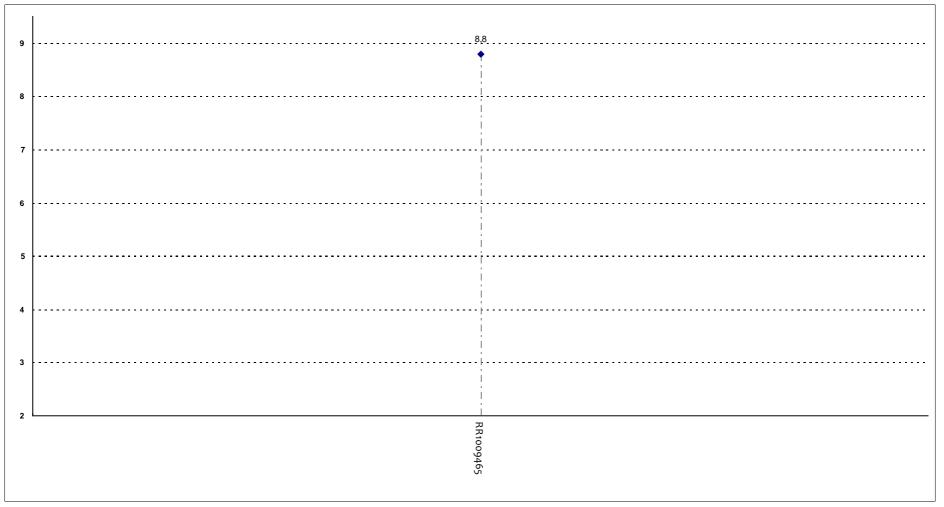
Insegnamenti - Fascia Media: 8,8 - 8,8

Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



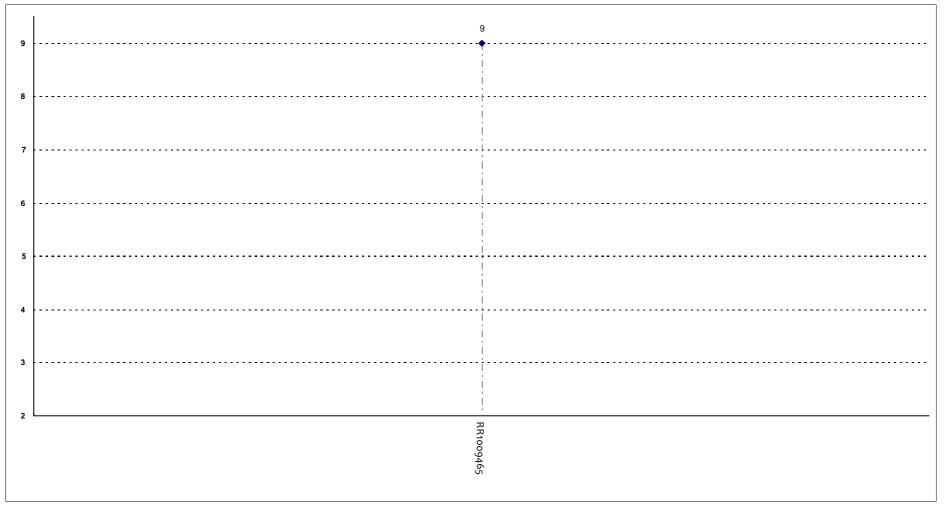
Insegnamenti - Fascia Media: 8,5 - 8,5

#### Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



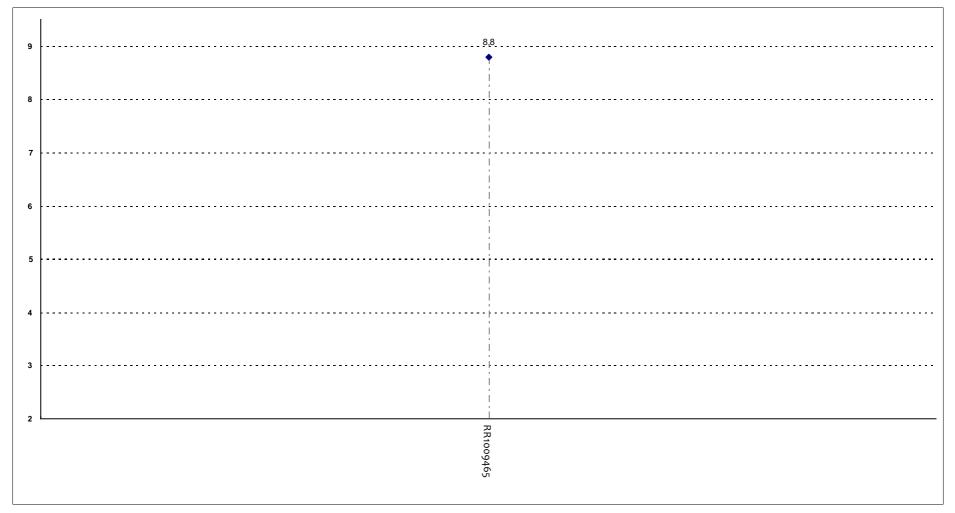
Insegnamenti - Fascia Media: 8,8 - 8,8

Il docente tratta gli studenti con rispetto?



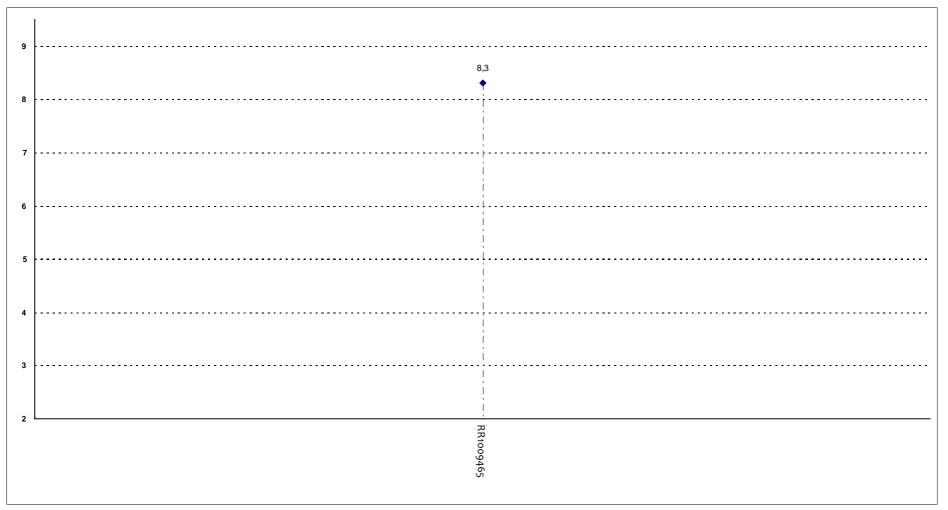
Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



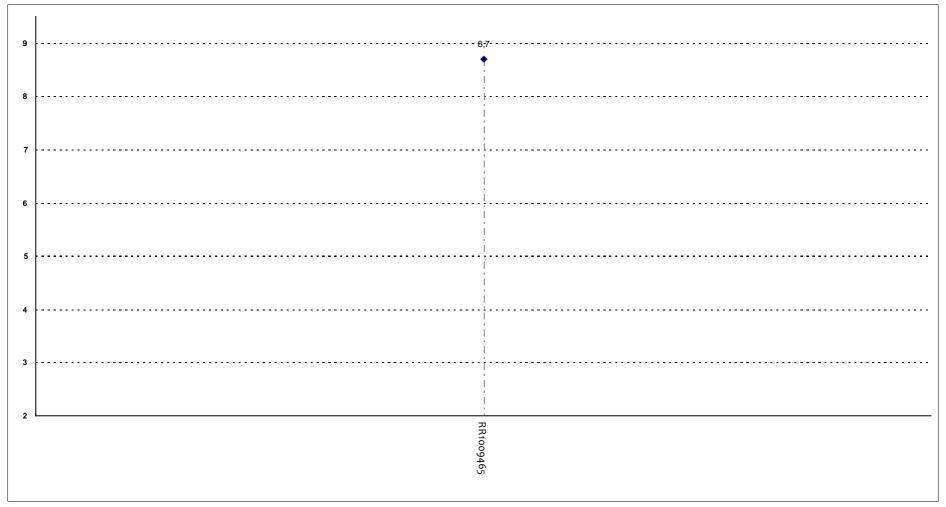
Insegnamenti - Fascia Media: 8,8 - 8,8

Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



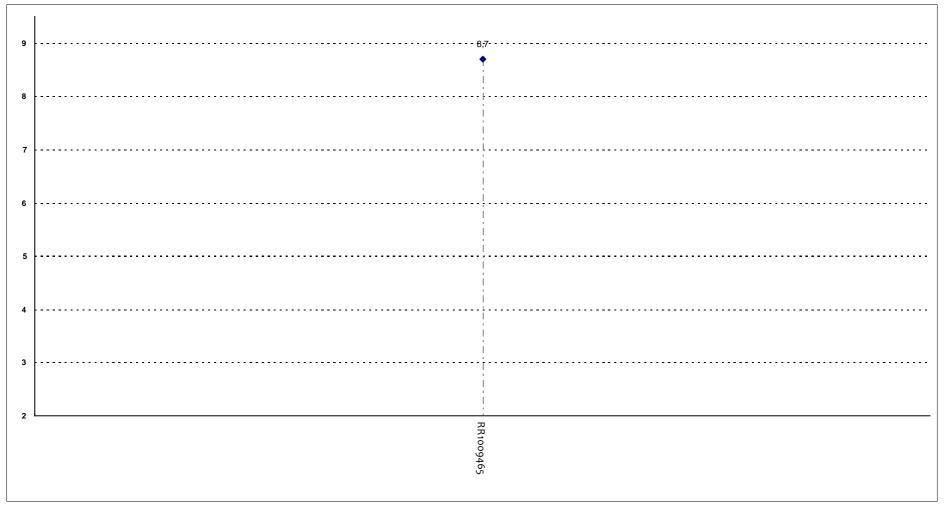
Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 8,3

Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



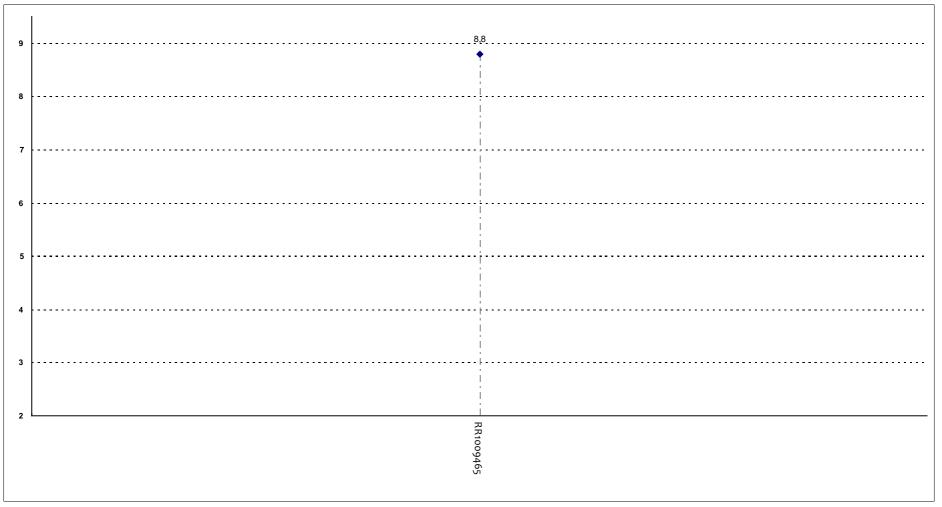
Insegnamenti - Fascia Media: 8,7 - 8,7

Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



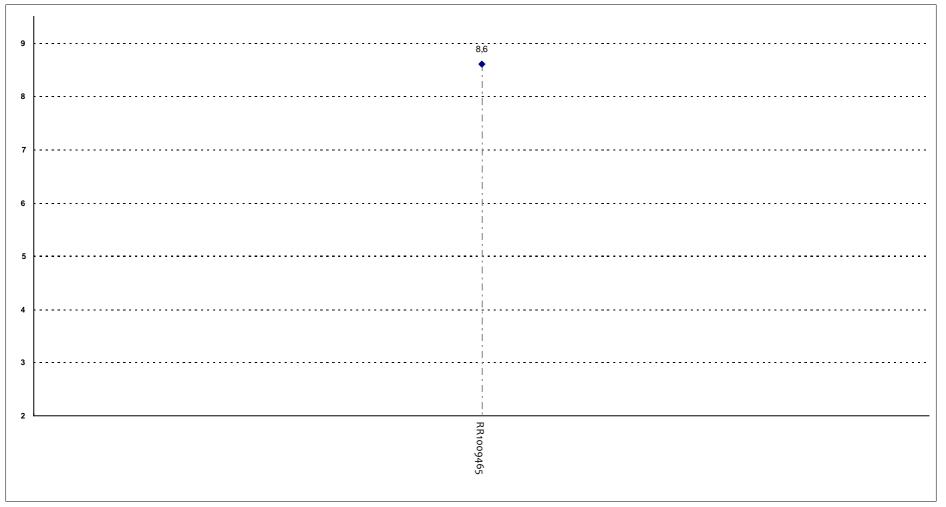
Insegnamenti - Fascia Media: 8,7 - 8,7

Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?



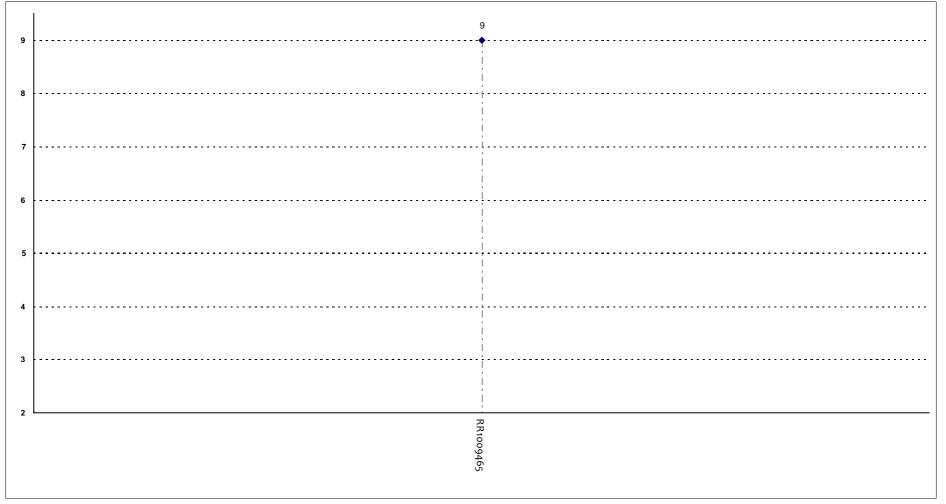
Insegnamenti - Fascia Media: 8,8 - 8,8

Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,6 - 8,6

Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

30/09/2020

# UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

# Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2019-2020

(Legge 370/1999)

# Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

#### **SELDA**

Istituto Piccola casa della Divina Provvidenza Cottolengo (Torino)

Facoltà di: SELDA

Questionari compilati per Corso di laurea	4
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA';
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA' sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
Anno di corso	33			14							47
	70,2%			29,8%							
	Più c	lel 75%	Dal	51% al 75%	[	al 25% al 50%	%	Meno del 2	5%	Tot	
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?		4	0		6		1				47
		85,1%	6	12,	8%		2,1%				

# **MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA**

F	requenza corso	DISTRIBUZIO	ONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELL	E RISPOSTE	VALORI MEDI DI CONFRONTO
Motivi di lavoro		Sì	No	Tot	
MOUVI di lavoro	dal 25% al 50%		1	1	
			100,0%		
L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%		1	1	
	dai 2070 di 0070		100,0%		
Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle	dal 25% al 50%		1	1	
prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dai 2070 di 0070		100,0%		
Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%		1	1	
	uai 25% ai 50%		100,0%		
Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%		1	1	
,	uai 25% ai 50%		100,0%		
Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile	dal 25% al 50%	1		1	
una frequenza proficua	dai 25% ai 50%	100,0%			
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto hanno	d-1.050/ -1.500/		1	1	
reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%		100,0%		
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione	1.1.050/ 1.500/		1	1	
(affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%		100,0%		
Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università		1		1	
montri personan regati au aspetti che non c'entrano con i università	dal 25% al 50%	100,0%			
Non ritongo utilo fraguentaro: mi hacta etudiaro cui tocti			1	1	
Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%		100,0%		
Ho frequentato il corso nell'ambito del programma Erasmus			1	1	
no rrequentato ii corso nen ambito dei programma Erasmus	dal 25% al 50%		100,0%		

F	requenza corso		DI	STRIBUZIO	ONE ASS	OLUTA E P	ERCENTUA	LE DELL	E RISPOS	ΓΕ		VALORI MEDI DI CONF	RONTO
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal		Decisamente sì		Più sì che r		Più no	che sì	Dec	cisamente no	1	Tot	Cdl	
docente che sta valutando?	più del 50%		21		18		7				46		7,7
		45,	7%		39,1%		15,2%						
	dal 25% al 50%						1				1		4,0
	uai 25% ai 50%						100,0%						
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel	-12 del 500/		25		16		3			2	46		7,7
programma?	più del 50%	54,	3%		34,8%		6,5%			1,3%			
							1				1		4,0
	dal 25% al 50%						100,0%						
l a annual de la manadista anna significata austriaireat mar la annual ann			21		21		2			2	46		7,8
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	più del 50%	45,	7%		45,7%		4,3%			1,3%			
					1						1		7,0
	dal 25% al 50%				00,0%								
		Studio della disc	iplina		altre disci	pline		Altro			Tot		
Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:	più del 50%		41			5					46		
			89,1%			10,9%							
			1								1		
	dal 25% al 50%		100,0%										
		Decisamente sì		Più sì che r	10	Più no	che sì	Dec	cisamente no		Tot	Cdl	
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	più del 50%		39		7						46		8,7
		84,	8%		15,2%								
			1								1		9,0
	dal 25% al 50%	100,	0%										
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di		Decisamente sì	Più sì	che no		o che sì	Decisame	nte no	Non con		Tot	Cdl	
altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	19		18		4							7,8
		41,3%		39,1%		8,7%				10,9%			
	dal 25% al 50%			1							1		7,0
	uai 25% ai 50%			100,0%									
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la	nii) dal E00/	Decisamente sì	0.4	Più sì che r		Più no	che sì	Dec	cisamente no	•	Tot	Cdl	0.4
preparazione dell'esame?	più del 50%	70	34		12						46		8,4
		73,	9%		26,1%						41		7.0
	dal 25% al 50%		_		1						1		7,0
		Una volta	Dura	volte	100,0%	e volte	Più di tre	volte	Ma	<u>.                                    </u>	Tot		
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?	più del 50%	Ona voita	Due	4 d	110	1	riu ai tre	voice	IVI	40			
		2,2%		8,7%		2,2%				87,0%	, 10		
		2,270		0,1 70		2,270				1	1		
	dal 25% al 50%									100,0%	'		
		Sempre		Spesso		Qualch	e volta		Mai	100,070	Tot		
Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	Comp.c	4	Сроссо	2	444.0	- TO.I.U				6		
		66,	7%		33,3%								
		Decisamente sì		che no	,	o che sì	Decisame	nte no	Non pr	eviste	Tot	Cdl	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc), ove previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	28		8		3				7	46		8,3
provided, done delli di illii dell'apprendificiale:		60,9%		17,4%		6,5%				15,2%			
				1							1		7,0
	dal 25% al 50%			100,0%									
									_				

	Frequenza corso		VALORI MEDI DI CO	NFRONTO							
		Decisamente sì	Più sì che n		Più no			E RISPOSTE cisamente no	Tot	Cdl	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	3		11					46		8,5
		76,19	%	23,9%							
	11050/ 1500/			1					1		7,0
	dal 25% al 50%			00,0%							
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	-12 del 500/	3		13					46		8,5
ii doodiile tidita gii diddoiti oon nopello.	più del 50%	71,79	%	28,3%							
	1-1.050/ -1.500/		1						1		9,0
	dal 25% al 50%	100,09	%								
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?		2		17		7			46		7,8
ii docente espone gii argomenti in modo chiaro:	più del 50%	47,89	%	37,0%		15,2%					
				1					1		7,0
	dal 25% al 50%		1	00,0%							
Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?		2	0	18		6		2	46		7,5
rrequentare le lezioni na reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	più del 50%	43,5%	%	39,1%		13,0%		4,3%			
						1			1		4,0
	dal 25% al 50%					100,0%					
II de conte alemando e consideratemente alla alabiente di abiente conte		2	6	15		4		1	46		7,9
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50%	56,5%	%	32,6%		8,7%		2,2%			•
				1					1		7,0
	dal 25% al 50%		1	00,0%							
		Decisamente sì	Più sì che no	Più r	no che sì	Decisame	nte no	Non congruente		Cdl	
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	23	17		4				2 46		8,0
		50,0%	37,0%		8,7%			4,3	3%		
	1-1.050/ -1.500/		1						1		7,0
	dal 25% al 50%		100.0%								
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?			,								
	a:0 dal 500/	Decisamente sì	Più sì che n		Più no	che sì	Dec	cisamente no	Tot	Cdl	7.0
	più del 50%	2	Più sì che n	14	Più no	1	Dec	2	Tot 46	Cdl	7,8
	più del 50%		Più sì che n		Più no	che sì 1 2,2%	Dec	2 4,3%		Cdl	
	più dei 00%	2	Più sì che n 9 %	14 30,4% 1	Più no	1	Dec	2		Cdl	7,8
	più del 50% dal 25% al 50%	63,09	Più sì che n 9 %	14 30,4% 1 00,0%		1 2,2%		4,3%	46 1	Cdl	
Se ha risposto "Più NO che sì" o "Decisamente NO" può indicare quello che	più dei 00%	2 63,09 Caratteristiche corso	Più sì che n 9 %	14 30,4% 1 00,0%	Più no	1 2,2%		2		Cdl	
	dal 25% al 50%	63,09 Caratteristiche corso	Più sì che n 9 % N° studenti in 2	14 30,4% 1 00,0%		1 2,2%		2 4,3% tterist. docente	46 1	Cdl	
Se ha risposto "Più NO che sì" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	dal 25% al 50%	2 63,09 Caratteristiche corso	Più sì che n 9 % N° studenti in 2	14 30,4% 1 00,0% aula		1 2,2%	Carat	4,3%	46 1	Cdl	
Se ha risposto "Più NO che sì" o "Decisamente NO" può indicare quello che	dal 25% al 50%	2 63,09 Caratteristiche corso 66,79	Più sì che n  9  %  N° studenti in  2  Più sì che n	14 30,4% 1 00,0% aula	Alt	1 2,2%	Carat	2 4,3% sterist. docente 1 33,3%	46 1 Tot 3		
Se ha risposto "Più NO che sì" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	dal 25% al 50% più del 50%	Caratteristiche corso  66,79  Decisamente sì	Più sì che n  9  //  N° studenti in  2  //  Più sì che n	14 30,4% 1 00,0% aula	Alt	1 2,2%	Carat	2 4,3% sterist. docente 1 33,3%	46 1 Tot 3		7,0
Se ha risposto "Più NO che sì" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	dal 25% al 50% più del 50%  Più del 50%	Caratteristiche corso  66,79  Decisamente sì	Più sì che n  9  //  N° studenti in  2  //  Più sì che n	14 30,4% 1 100,0% aula	Alt	1 2,2% ro che sì 6	Carat	2 4,3% sterist. docente 1 33,3%	46 1 Tot 3		7,0
Se ha risposto "Più NO che sì" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	dal 25% al 50% più del 50%	Caratteristiche corso  66,79  Decisamente sì	Più sì che n  9  //  N° studenti in  2  //  Più sì che n  1	14 30,4% 1 00,0% aula 16 37,2%	Alt	1 2,2% ro che sì 6	Carat	2 4,3% sterist. docente 1 33,3%	46 1 Tot 3		7,0
Se ha risposto "Più NO che sì" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:  Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera	dal 25% al 50% più del 50% più del 50% dal 25% al 50%	Caratteristiche corso  66,79  Decisamente sì	Più sì che n  9  //  N° studenti in  2  //  Più sì che n  1	14 30,4% 1 100,0% aula 0 16 37,2%	Alt	1 2,2% ro che sì 6	Carat	2 4,3% sterist. docente 1 33,3%	46 1 Tot 3		7,0
Se ha risposto "Più NO che sì" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	dal 25% al 50% più del 50%  Più del 50%	Caratteristiche corso  66,79  Decisamente sì  2  48,89	Più sì che n  9  //  N° studenti in  2  //  Più sì che n  1	14 30,4% 1 00,0% aula 0 16 37,2% 1 100,0%	Alt	1 2,2% ro che sì 6	Carat	2 4,3% sterist. docente 1 33,3%	46 1 Tot 3 Tot 43		7,0
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:  Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera  Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei	dal 25% al 50% più del 50% più del 50% dal 25% al 50%	Caratteristiche corso  66,79  Decisamente si  2 48,89	Più sì che n  9  //  N° studenti in  2  //  Più sì che n  1	14 30,4% 1 00,0% aula 0 16 37,2% 1 00,0%	Alt	1 2,2% ro che sì 6 14,0%	Carat	2 4,3% sterist. docente 1 33,3%	46 1 Tot 3 Tot 43		7,0 7,9 7,0 8,4
Se ha risposto "Più NO che sì" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:  Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera  Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei	dal 25% al 50% più del 50% più del 50% dal 25% al 50%	Caratteristiche corso  66,79  Decisamente si  2 48,89	Più sì che n  9  //  N° studenti in  2  //  Più sì che n  1  //  0  0  //  //  //  //  //  //  /	14 30,4% 1 100,0% aula 00 16 37,2% 1 100,0% 11 25,6%	Alt	1 2,2% ro che sì 6 14,0%	Carat	2 4,3% sterist. docente 1 33,3%	1 Tot 3 Tot 43 43		7,0

# **DOMANDE FINALI**

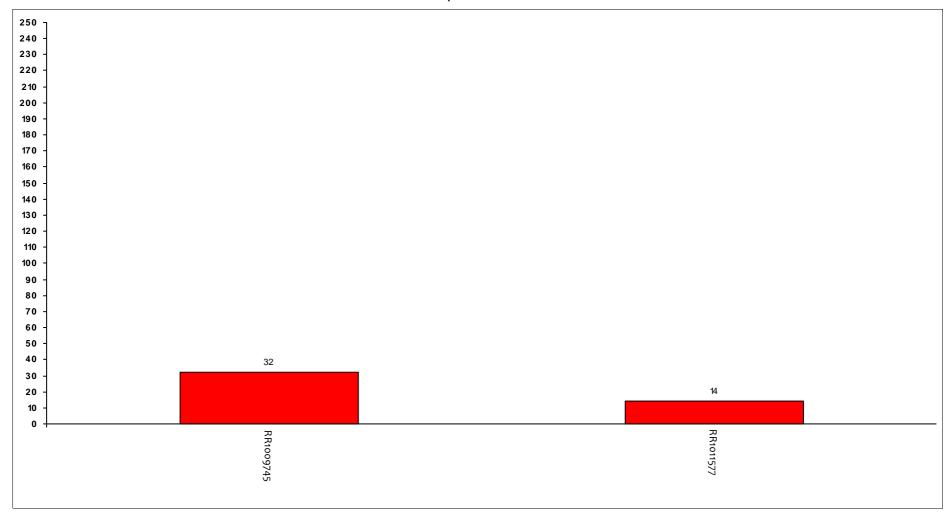
	Frequenza corso		DISTRIBUZIO	NE ASS	OLUTA E PE	ERCENTUAL	E DELL	E RISPOSTE		VALORI MEDI DI CONFRONTO
		Decisamente sì	Più sì che n	0	Più no	che sì	Dec	isamente no	Tot	Cdl
I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni?	più del 50%	3	37	9					46	8,6
addition to toblott.		80,4	%	19,6%						
				1					1	7,0
	dal 25% al 50%		1	00,0%						
		Decisamente sì	Più sì che no	Più ne	o che sì	Decisamen	te no	Non prevede esam	e Tot	Cdl
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	26	13		7				46	7,7
		56,5%	28,3%		15,2%					
							1		1	2,0
	dal 25% al 50%					1	00,0%			

# Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti).

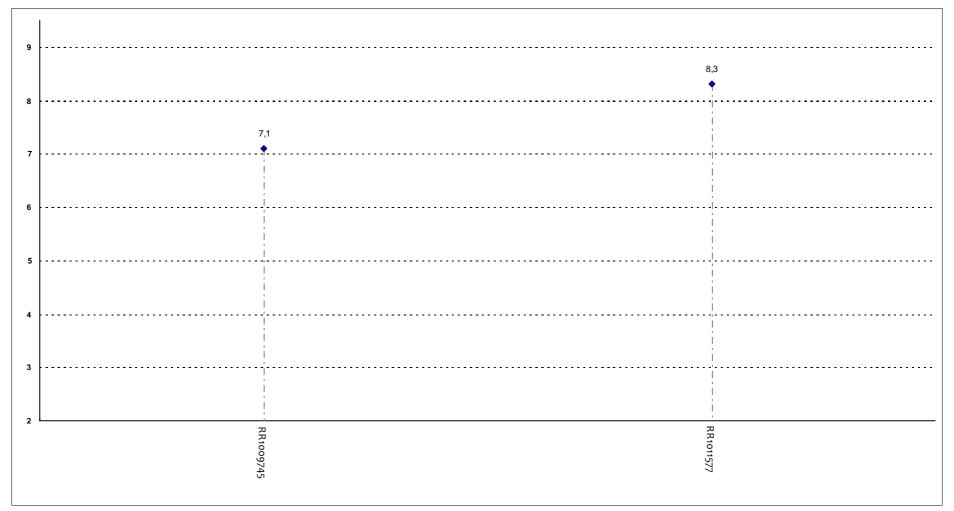
Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

# Numero di questionari analizzati



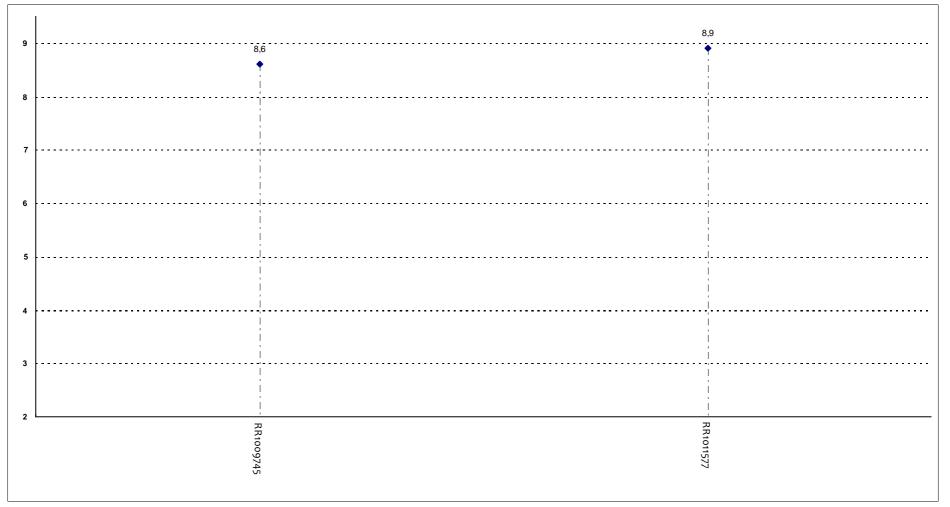
# Codici Insegnamenti

E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



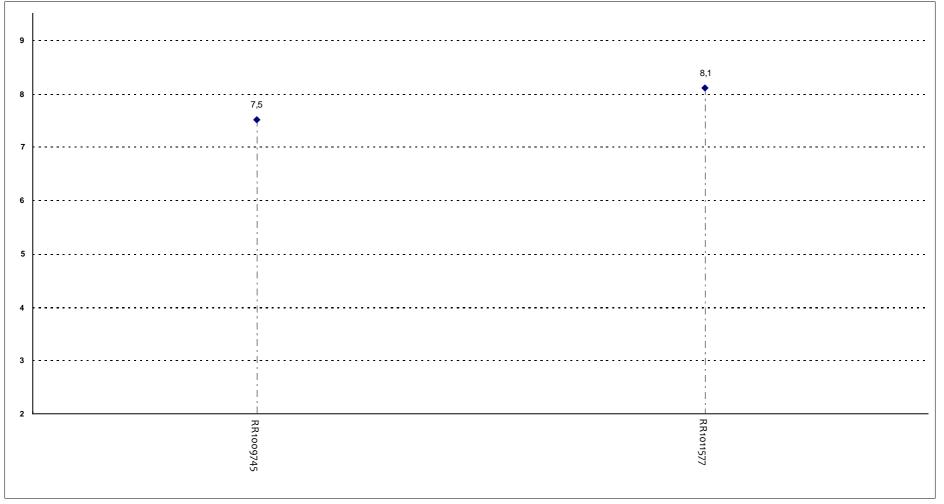
Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8

Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



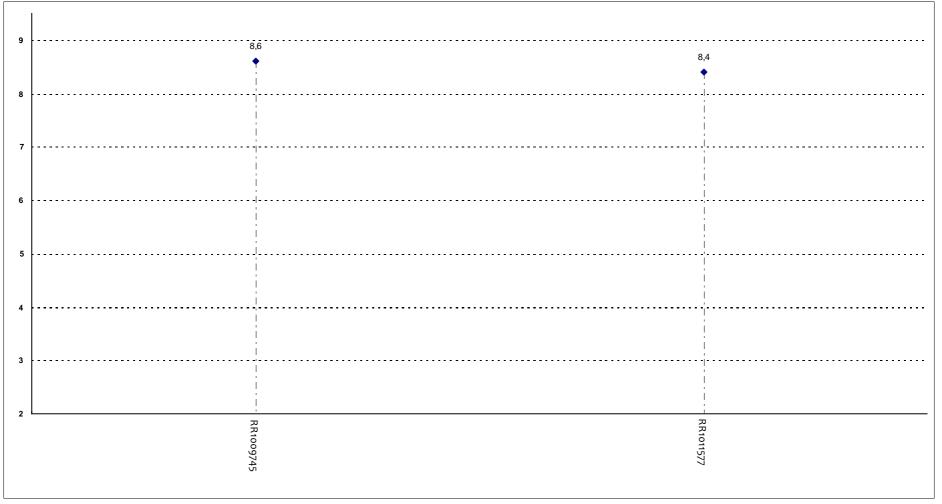
Insegnamenti - Fascia Media: 8,7 - 8,8

Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



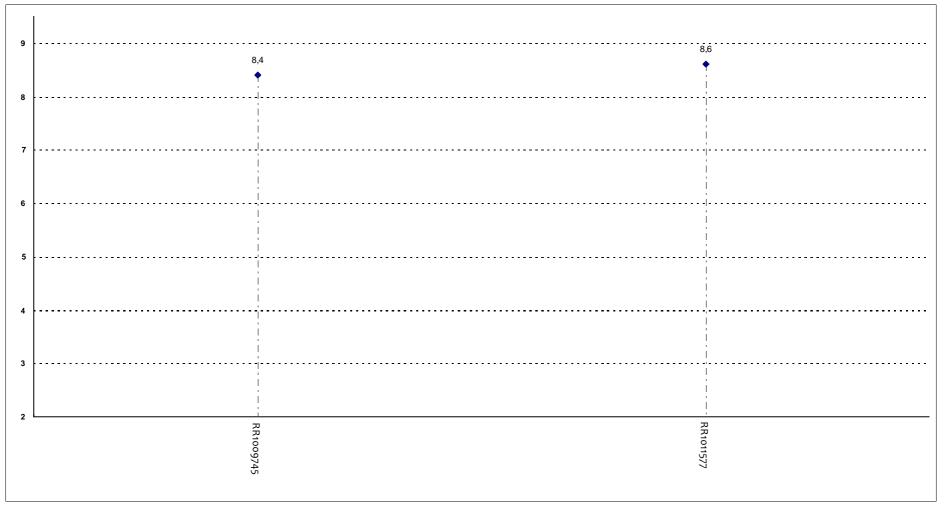
Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8

#### Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



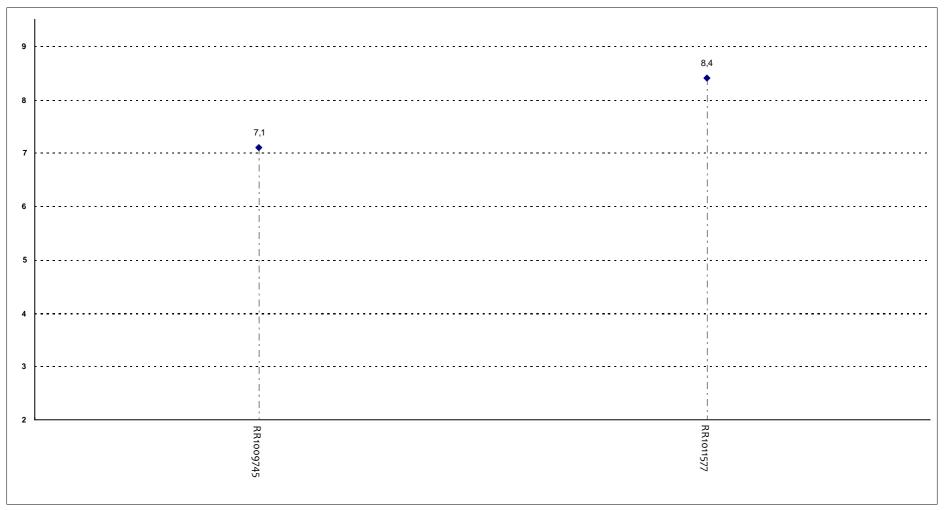
Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,6

Il docente tratta gli studenti con rispetto?



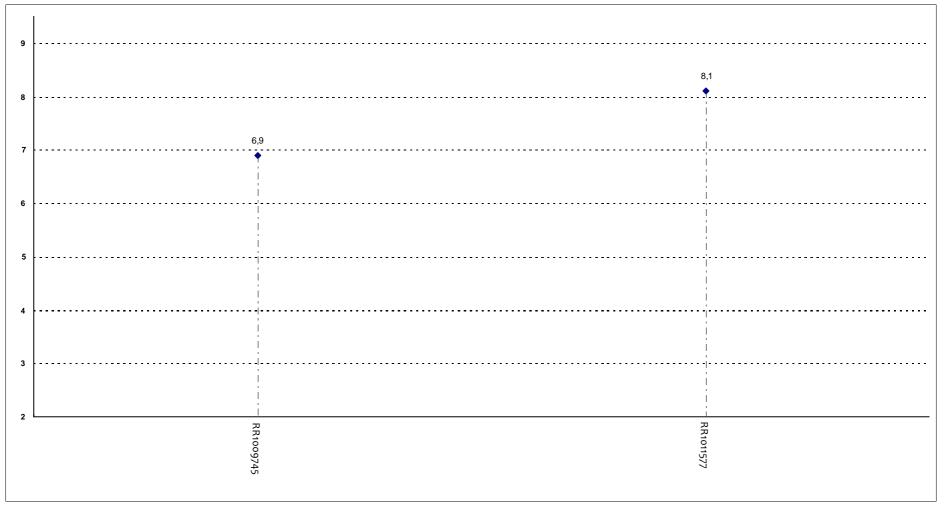
Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,6

Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



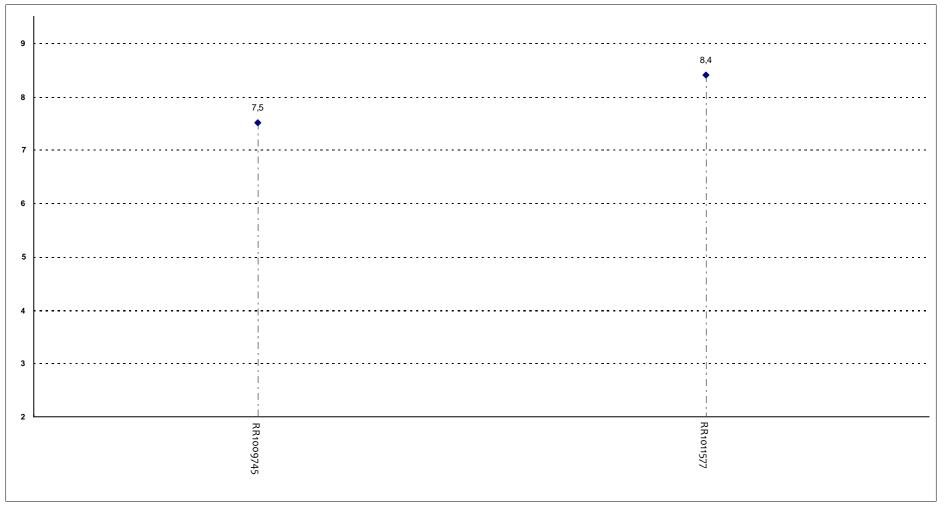
Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,1

Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



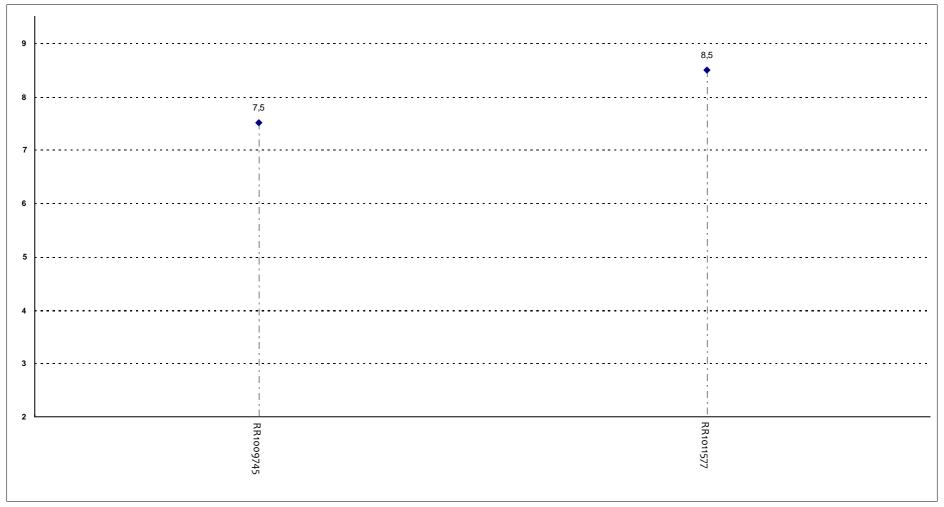
Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 7,8

Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



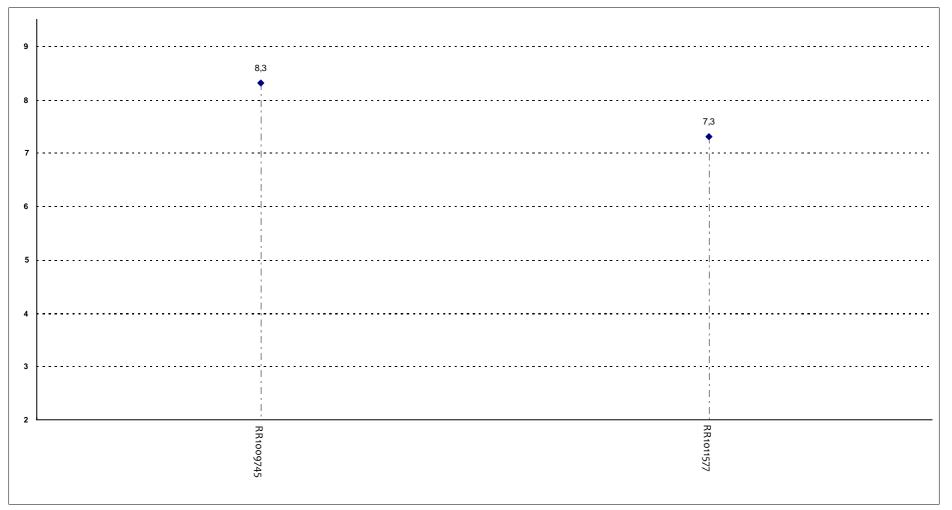
Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,2

Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



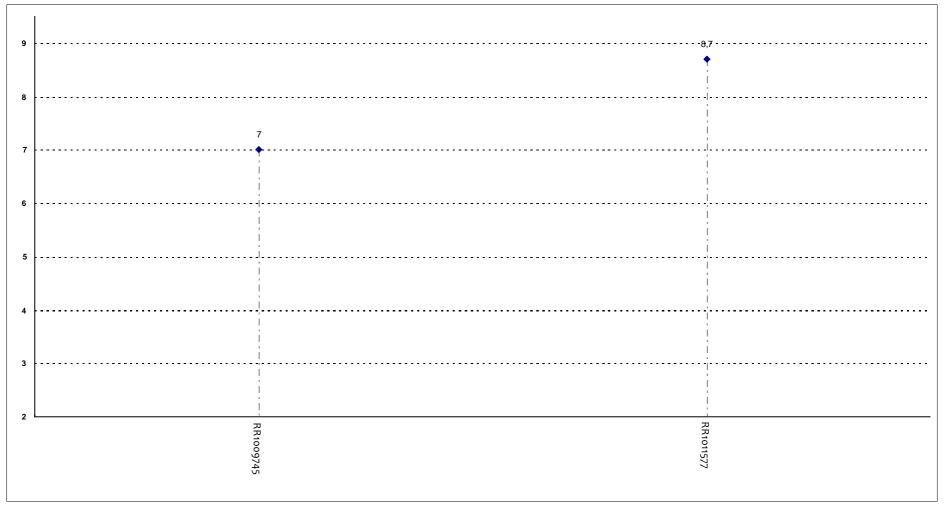
Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,2

Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?



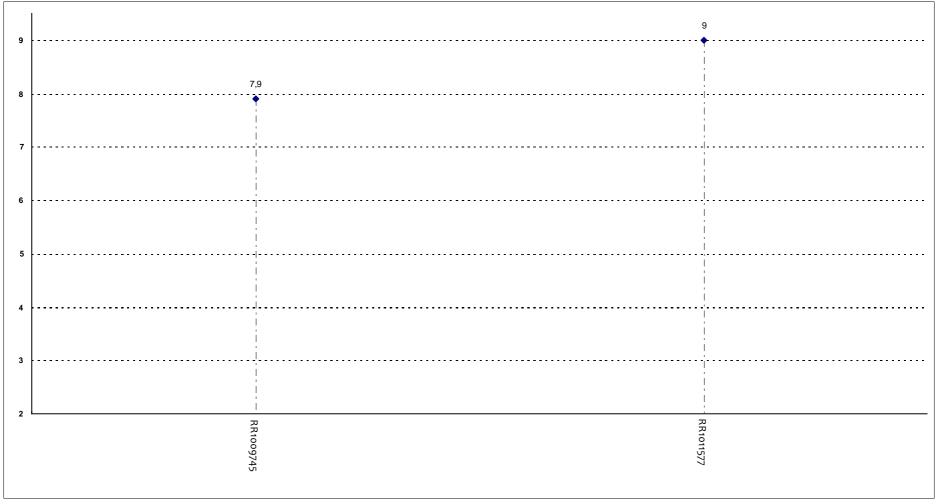
Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8

Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,3

Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,2 - 8,7

30/09/2020

# UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

# Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2019-2020

(Legge 370/1999)

# Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

#### **SELDA**

Casa di Cura Villa Immacolata - San Martino al Cimino - (Viterbo)

Facoltà di: SELDA

Questionari compilati per Corso di laurea	2
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	;

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA';
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA' sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
Anno di corso	12	14									26
	46,2%	53,8%									
	Più c	lel 75%	Dal	51% al 75%	1	0al 25% al 50°	%	Meno del 2	5%	Tot	
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?		2	2		4						26
		84,6	%	15,	4%						

Frequenza corso		DISTRIBUZIO	ONE ASSO	LUTA E PE	RCENTUAL	E DELLE	RISPOSTE			VALORI MEDI D	
	Decisamente sì	Più sì che r		Più no d	che sì	Deci	samente no			Co	
più del 50%		8	17		1				26		7,5
	30,89	%	65,4%		3,8%				- ·		
	1	0	14		2				26		7,6
più del 50%	38,59	%	53,8%		7,7%						, ,
	1	2	14						26		7,9
più del 50%	46,29	%	53,8%								
	Studio della discipl	ina Da	altre discipli	line		Altro		•			
più del 50%		23		3					26		
		88,5%		11,5%							
	Decisamente sì	Più sì che r	10	Più no d	che sì	Deci	samente no		Tot	Co	
più del 50%	2	20	6						26		8,6
	76,99	%	23,1%								
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no	che sì	Decisamen	te no	Non congruen	te	Tot	Co	lk
più del 50%	7	13						6	26		7,7
	26,9%	50,0%					23	,1%			
	Decisamente sì	Più sì che r	10	Più no d	che sì	Deci	samente no		Tot	Co	lk
più del 50%	1	8	8						26		8,4
	69,29	%	30,8%								
	Una volta	Due volte	Tre v	volte	Più di tre v	/olte	Mai		Tot		
più del 50%	1	1						24	26		
	3,8%	3,8%					92	,3%			
	Sempre	Spesso		Qualche	e volta		Mai		Tot		
più del 50%		1	1						2		
	50,09	%	50,0%								
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no	che sì	Decisamen	te no	Non previste		Tot	Co	lk
più del 50%	10	9						7	26		8,1
	38,5%	34,6%					26	,9%			
	più del 50%  più del 50%	Decisamente si   30,85	Decisamente si	Decisamente si	Decisamente sì	Decisamente si					

	Frequenza corso		DISTRIBUZIONE	ASSOLU	UTA E PERCENTUAL	E DELLE	RISPOSTE			VALORI MEDI DI CONFRONTO	1
		Decisamente sì	Più sì che no		Più no che sì		samente no	Tot		Cdl	1
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	2	2	4					26	8,7	7
		84,69	6 15	4%							
Il docente tratta gli studenti con rispetto?		1	3	11	1				25	7,9	)
ii docente tratta gii studenti con rispetto :	più del 50%	52,0%	6 44	0%	4,0%						
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?		1	0	15	1				26	7,7	1
ii docente espone gii argomenti in modo cinaro:	più del 50%	38,5%	6 57	7%	3,8%						
Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?			6	20					26	7,5	5
1 requestione le lezioni na reso più interessanti i contendu dell'insegnamento:	più del 50%	23,19	6 76	9%							
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?		1	1	15					26	7,9	)
ii docente risponde esadirentemente alle ricineste di cinarimento:	più del 50%	42,3%	6 57	7%							_
		Decisamente sì	Più sì che no	Più no ch	he sì Decisamer	nte no	Non congruente	Tot		Cdl	l
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	12	9		2			3	26	7,9	)
Cao, prano.		46,2%	34,6%		7,7%		11,	5%			
		Decisamente sì	Più sì che no		Più no che sì	Deci	samente no	Tot		Cdl	l
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?	più del 50%	1	9	7					26	8,5	ز
		73,19	6 26	9%							
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?		1	1	11	1				23	7,8	3
Milette che il docente si esprima il modo corretto e nuente in illigua stramera:	più del 50%	47,89	6 47	8%	4,3%						
Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei		1	4	8	1				23	8,1	Ī
termini tecnici e specifici della materia?	più del 50%	60,9%	6 34	8%	4,3%						

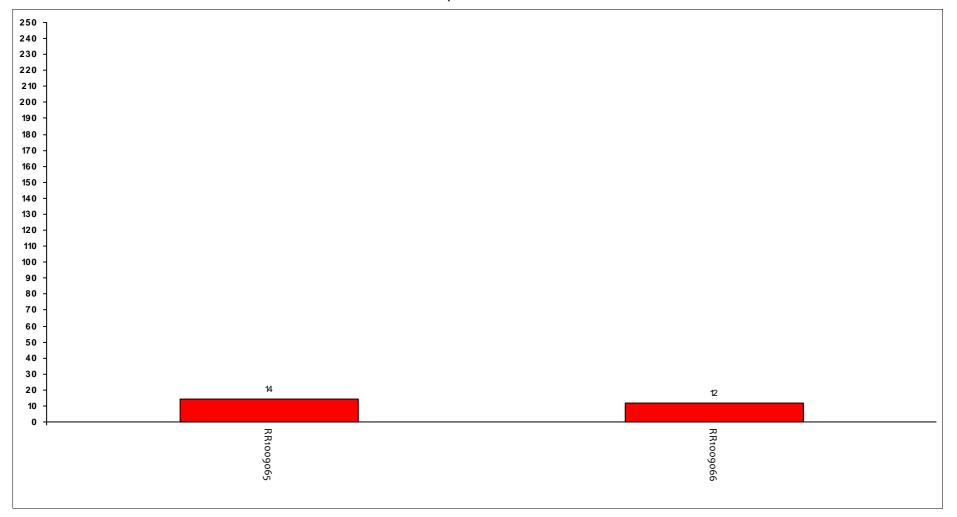
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?			11	11		1			23	7,8
Milene che il docente si esprima il modo corretto e nuente in illigua straniera:	più del 50%	47,8	3%	47,8%		4,3%				
Ritiene che il docente abbia un'adequata conoscenza, in lingua straniera, dei			14	8		1			23	8,1
termini tecnici e specifici della materia?	più del 50%	60,9	9%	34,8%		4,3%				_
			DOMANDE	FINALI			_			
	Frequenza corso		DISTRIBUZIO	ONE ASSOL	UTA E PER	CENTUALE DE	ELLE RISPOSTE			VALORI MEDI DI CONFRONTO
		Decisamente sì	Più sì che r	10	Più no ch	e sì	Decisamente no	Tot		Cdl
I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni?	più del 50%		15	10		1			26	8,1
durante le lezioni.		57,7	<b>7</b> %	38,5%		3,8%				
		Decisamente sì	Più sì che no	Più no cl	he sì	Decisamente no	Non prevede esam	e Tot		Cdl
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	16	8		2				26	8,0
		61,5%	30,8%		7,7%					_
								<u> </u>		

# Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti).

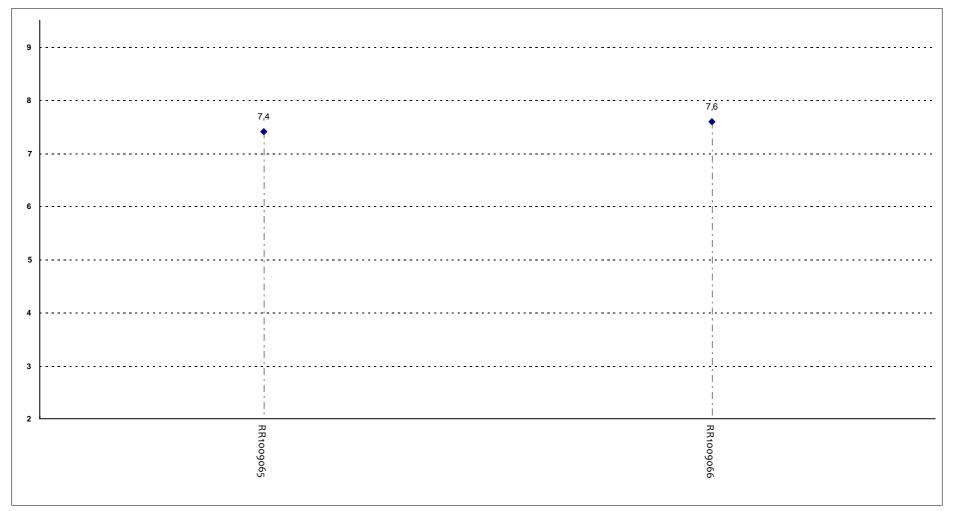
Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

# Numero di questionari analizzati



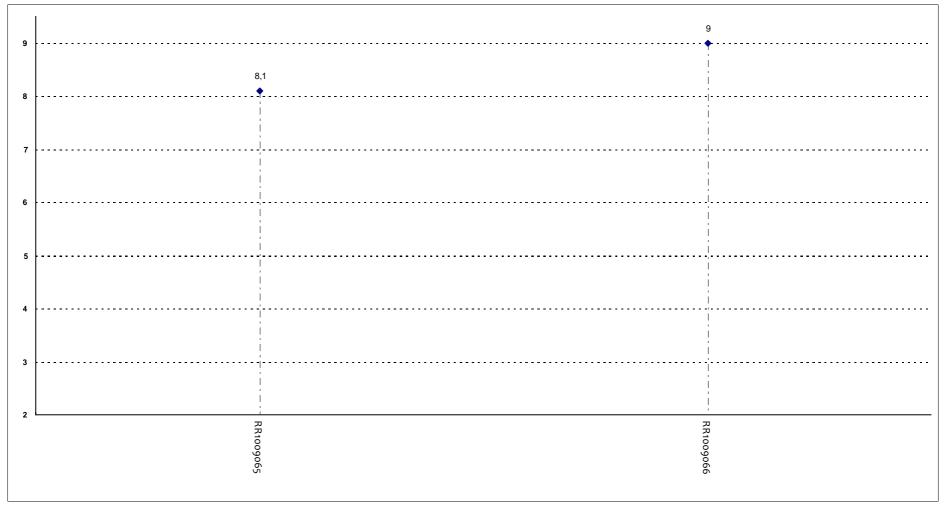
Codici Insegnamenti

E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



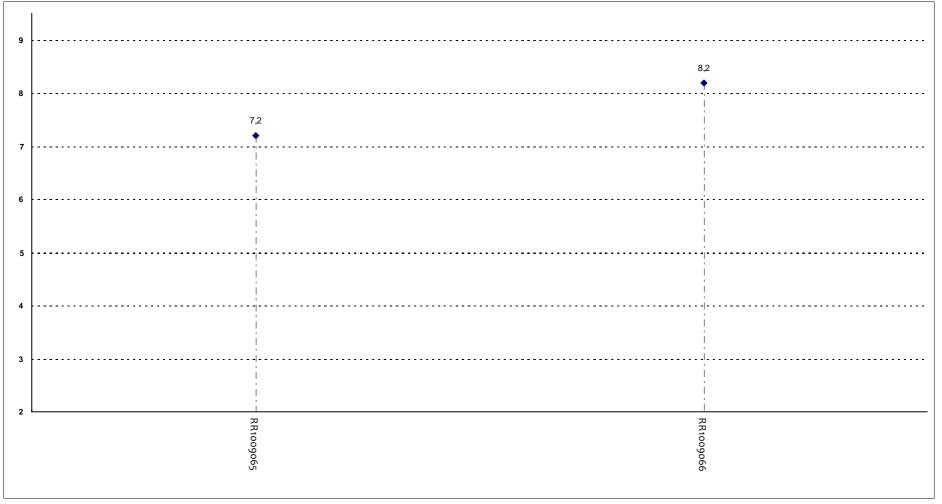
Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 7,6

Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



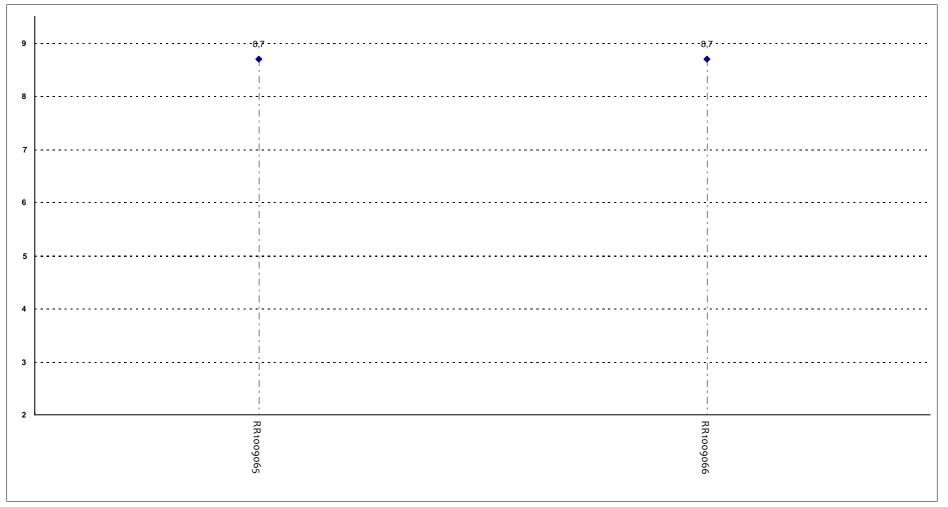
Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 8,8

Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



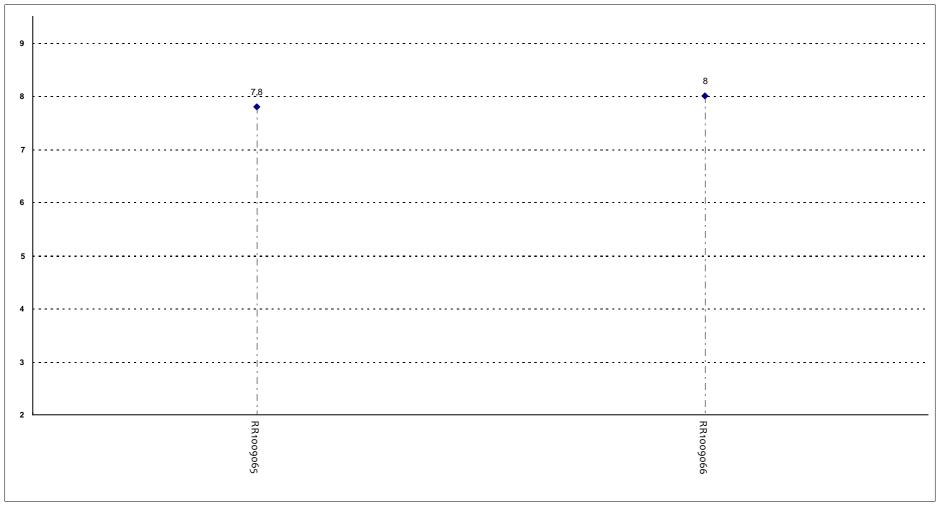
Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8

Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



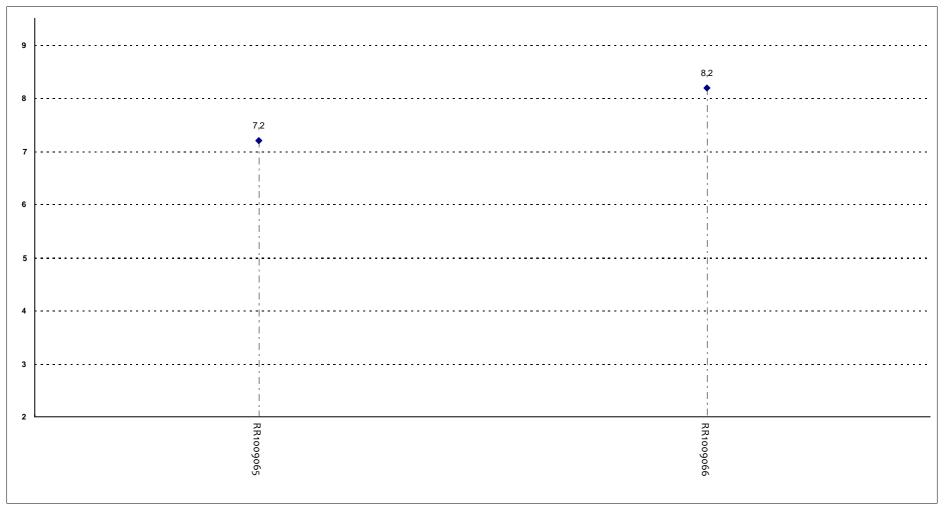
Insegnamenti - Fascia Media: 8,7 - 8,7

#### Il docente tratta gli studenti con rispetto?



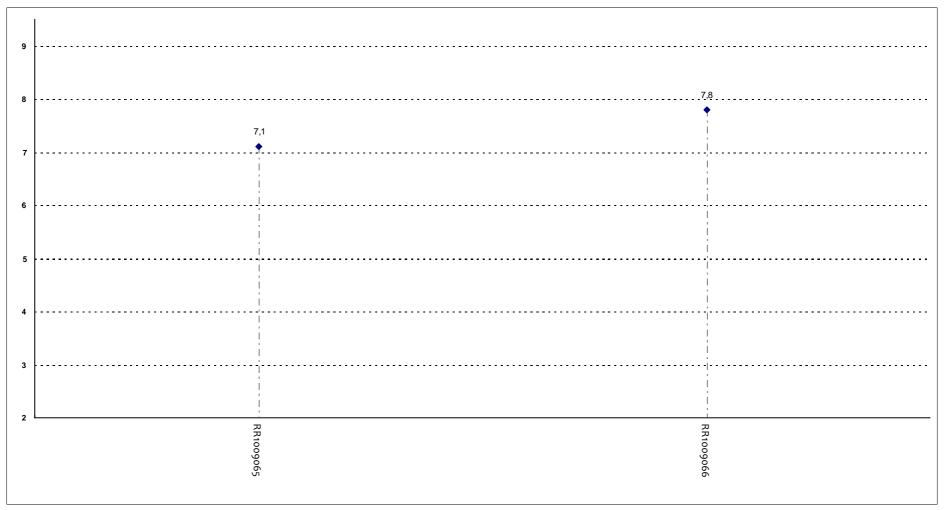
Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8

Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



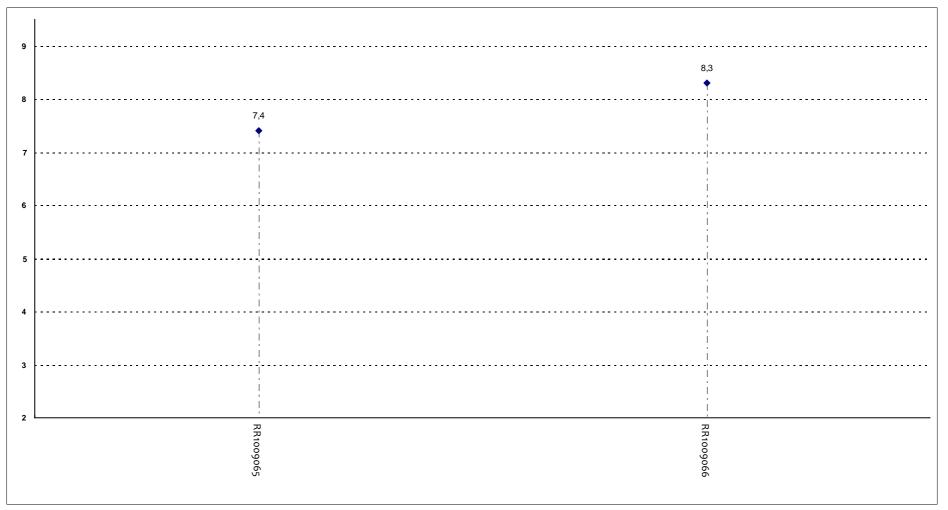
Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8

Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



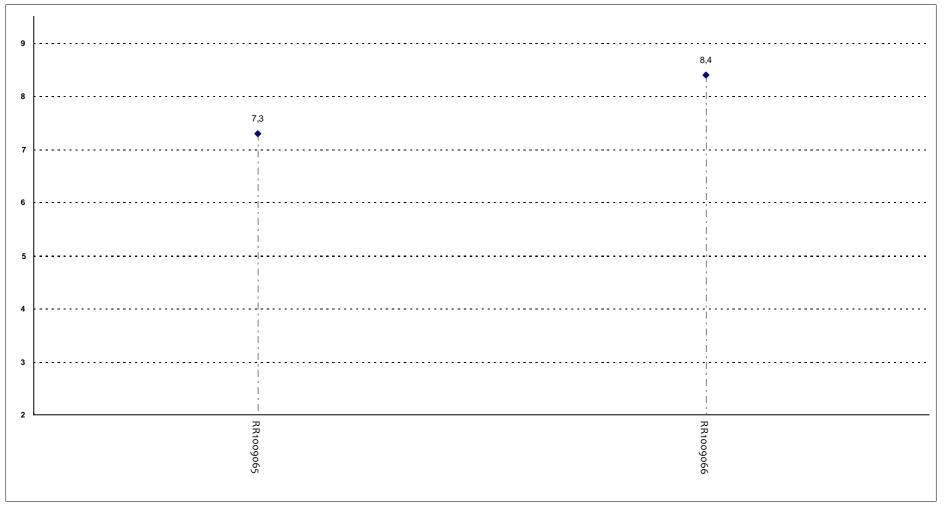
Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 7,6

Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



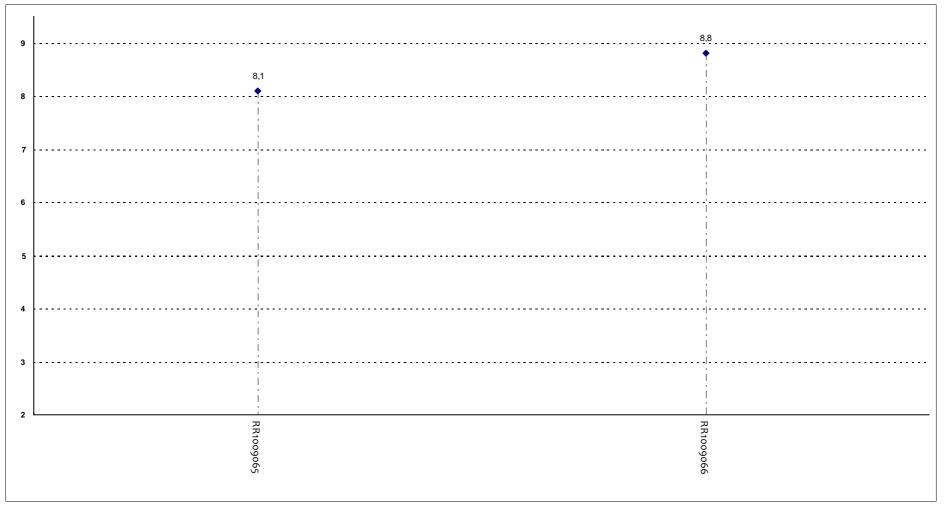
Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,1

Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



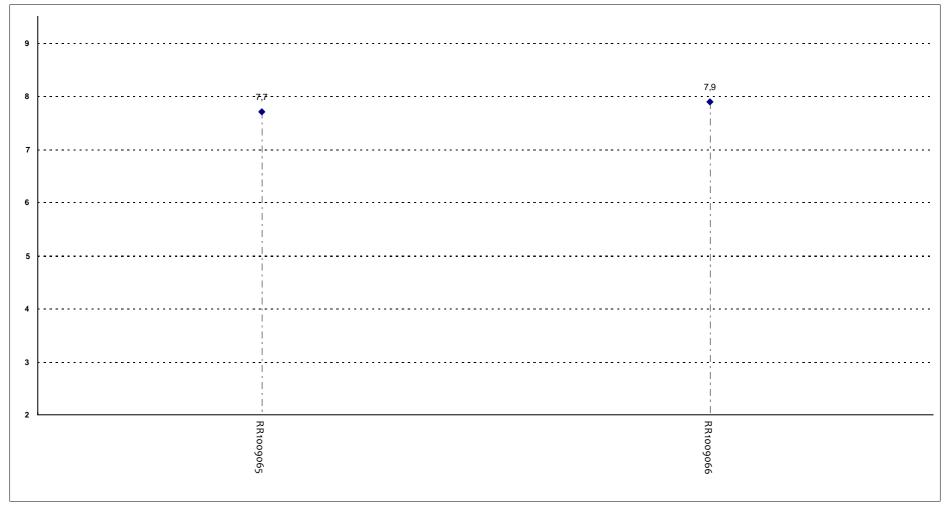
Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,1

Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?



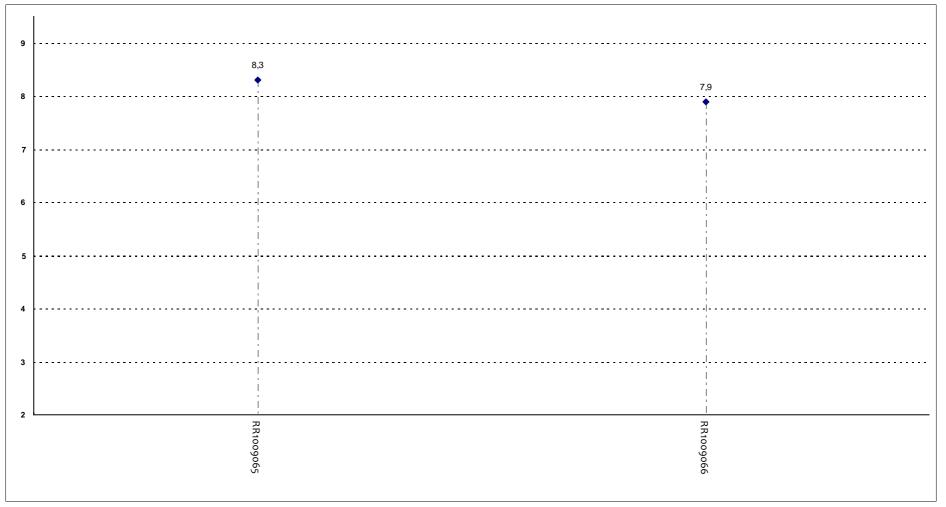
Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 8,6

Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 7,8

Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,2

30/09/2020

# UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

# Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2019-2020

(Legge 370/1999)

# Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

**SELDA** 

Moncrivello - (Vercelli)

Facoltà di: SELDA

Questionari compilati per Corso di laurea	3
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	;

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA';
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA' sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
Anno di corso	15	16			5						36
	41,7%	44,4%			13,9%						
	Più d	lel 75%	Dal	51% al 75%	0	al 25% al 50%	%	Meno del 2	5%	Tot	
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?		3	1		4				1		36
		86,19	%	11,	1%				2,8%		

# **MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA**

	_					
i	Frequenza corso		NE ASSOLUTA E PE			VALORI MEDI DI CONFRONTO
Motivi di lavoro	meno del 25%	Sì	No	1	Tot	4
	meno del 25%			100.00/		
				100,0%		
L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	mana dal OE0/			1		1
2 orano dono logram ora do mappodo a queno ar an anto modgitamento	meno del 25%			100,0%		
Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle				1		1
prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	meno del 25%			100,0%		
				1		1
Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	meno del 25%			100,0%		
				100,070		1
Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	meno del 25%			100.00/		'
				100,0%		4
Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile	meno del 25%			1		1
una frequenza proficua	meno del 2376			100,0%		
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto hanno				1		1
reso difficoltosa una frequenza proficua	meno del 25%			100,0%		
				1		1
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione	meno del 25%			100,0%		<u>-</u>
(affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua				100,070		4
Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	meno del 25%	1				1
		100,0%				
Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	meno del 25%			1		1
	meno del 25%			100,0%		
Ho frequentato il corso nell'ambito del programma Erasmus				1		1
no frequentato il corso nell'ambito dei programma Erasmus	meno del 25%			100,0%		
		Risposto			Tot	
Altre motivazioni che hanno determinato una limitata frequenza alle lezioni:	meno del 25%		1			1
			100,0%			
			,			

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE								VALORI MEDI DI CONFRONTO		
		Decisamente sì	Più sì che	no	Più no	che sì	Dec	isamente no		Tot	_[	Cdl
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%		12	18		4			1	;	35	6,8
docino dio da valdando.		34,3	3%	51,4%		11,4%		2,99	%			
			17	16		2					35	7,7
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	48,6	6%	45,7%		5,7%						
programma.		-	20	14		1					35	8,0
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	più del 50%	57,1	_×	40,0%		2,9%				<u> </u>	<u> </u>	0,0
		Studio della discip	olina Da	altre disc	ipline		Altro			Tot		
Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:	più del 50%		31		4					;	35	
			88,6%		11,4%							
Oll and the column of a della attické distantaka a consetat dan attait		Decisamente sì	Più sì che	no	Più no	che sì	Dec	isamente no		Tot		Cdl
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	più del 50%		20	14		1				;	35	8,2
		57,1	%	40,0%		2,9%						
		Decisamente sì	Più sì che no	Più	no che sì	Decisamen	nte no	Non congrue	nte	Tot		Cdl
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	13	15	5	1				6	;	35	7,9
and mooghamona clair clair at him act approximation		37,1%	42,9%	b	2,9%			1	7,1%			
		Decisamente sì	Più sì che	no	Più no	che sì	Dec	isamente no		Tot		Cdl
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	più del 50%		20	13		1			1	;	35	7,9
propulations using statute.		57,1	%	37,1%		2,9%		2,99	%			
Overte value ha accorde la decente month accorde la classificación en 10		Una volta	Due volte	Tr	e volte	Più di tre	volte	Mai		Tot		
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?	più del 50%	2	1				1		31	,	35	
		5,7%	2,9%	b			2,9%	8	8,6%			
Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?		Sempre	Spesso		Qualch	e volta		Mai		Tot		
Ha trovato il docente durante gli oran di ricevilliento?	più del 50%		3								3	
		100,0										
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc), ove		Decisamente sì	Più sì che no		no che sì	Decisamer	nte no	Non previs	te	Tot		Cdl
previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	16	12	4			1		6		35	8,0
		45,7%	34,3%				2,9%	1	7,1%			

								<b>1</b>						
	Frequenza corso		DISTRIBUZIONE AS	SOLUTA E PERCENT	JALE DE	ELLE RISPOSTE		VALORI MEDI DI CONF	RONTO					
		Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì		Decisamente no	Tot	Cdl						
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	1	7 14	1	4		35		7,7					
		48,6%	6 40,0%	5 11,4	%									
II describe to the all attribute on all and a constant of		1:	5 16	6	4		35		7,4					
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	più del 50%	42,9%	6 45,7%	11,4	<b>!</b> %									
II descrite consequel amount the mode ablance		1	3 15	5	2		35		7,7					
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	51,4%	6 42,9%	5,7	′%		<u>.</u>							
Face and the last of the second black of the second state of the s		1:	3 15	5	6	1	35		6,7					
Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	più del 50%	37,1%	6 42,9%	17,	%	2,9%								
		1	3 14	1	3		35		7,3					
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50%	51,4%	6 40,0%	8,6	5%		<u> </u>							
		Decisamente sì		no che sì Decisa	mente no	Non congruente		Cdl						
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	23	10	2			35		8,2					
casi pratici:		65,7%	28,6%	5,7%										
		Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì		Decisamente no	Tot	Cdl						
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?	più del 50%	2	3	6		1	35		8,5					
		80,0%	6 17,1%	ò		2,9%								
Se ha risposto "Più NO che sì" o "Decisamente NO" può indicare quello che		Caratteristiche corso	N° studenti in aula	Altro	Ca	aratterist. docente	Tot							
secondo lei è il motivo principale:	più del 50%				1		1							
				100,0	)%									
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?		Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì		Decisamente no	Tot	Cdl						
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera:	più del 50%	2:					32		8,4					
		68,8%	6 31,3%	Ď.										
Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei	-15 del 5007	2	· ·	3	2		32		8,3					
termini tecnici e specifici della materia?	più del 50%	68,8%	6 25,0%	6,3	8%									
		_												
		D	DOMANDE FINALI											

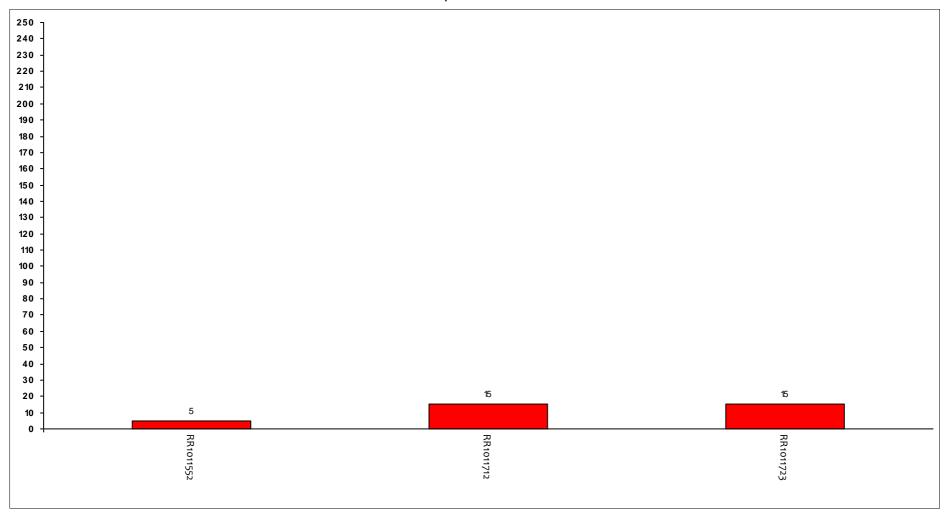
	Frequenza corso		DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE								
		Decisamente sì	Più sì che n	o Più no	che sì [	Decisamente no	Tot	Cdl			
I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni?	più del 50%	2	23	12			35	8,2			
durante le lezioni :		65,7	%	34,3%			•				
		Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Non prevede esan	ne Tot	Cdl			
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	15	8	7		5	35	6,7			
		42,9%	22,9%	20,0%	14,3	%					

# Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti).

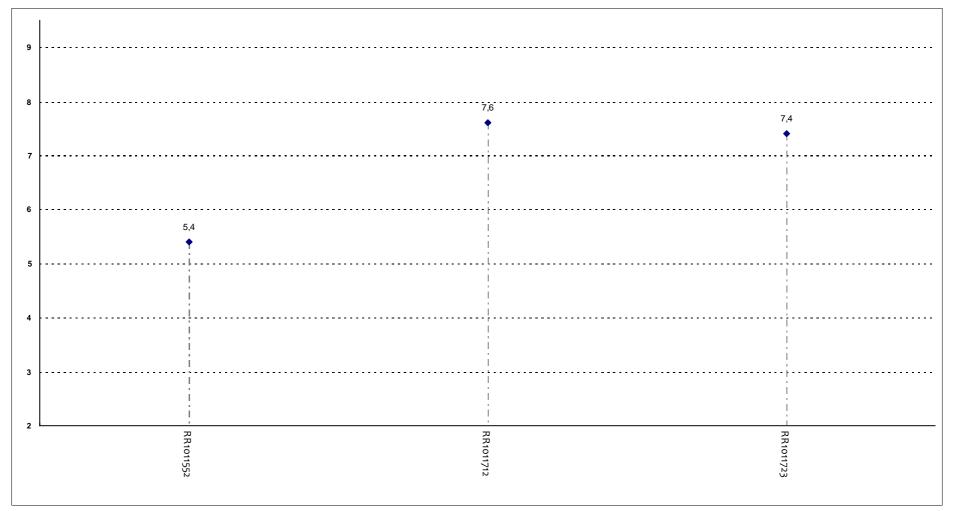
Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

# Numero di questionari analizzati



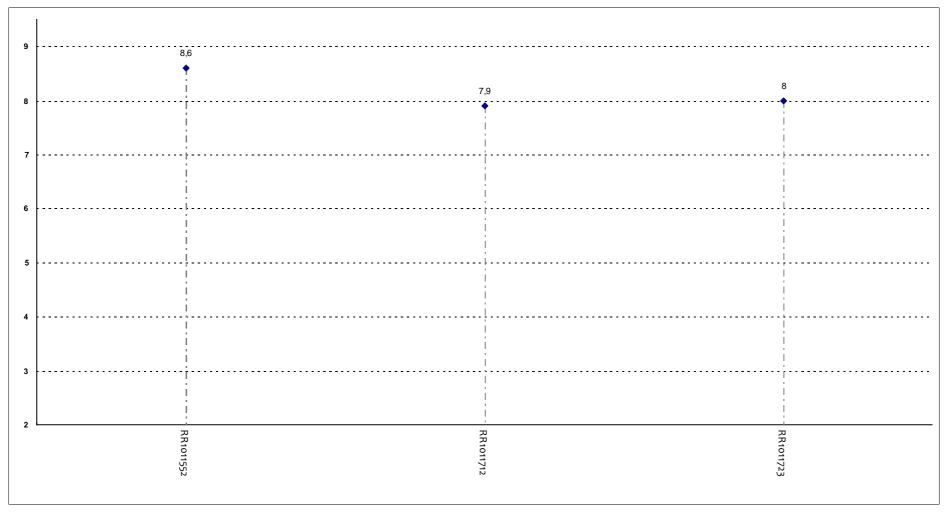
# Codici Insegnamenti

E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



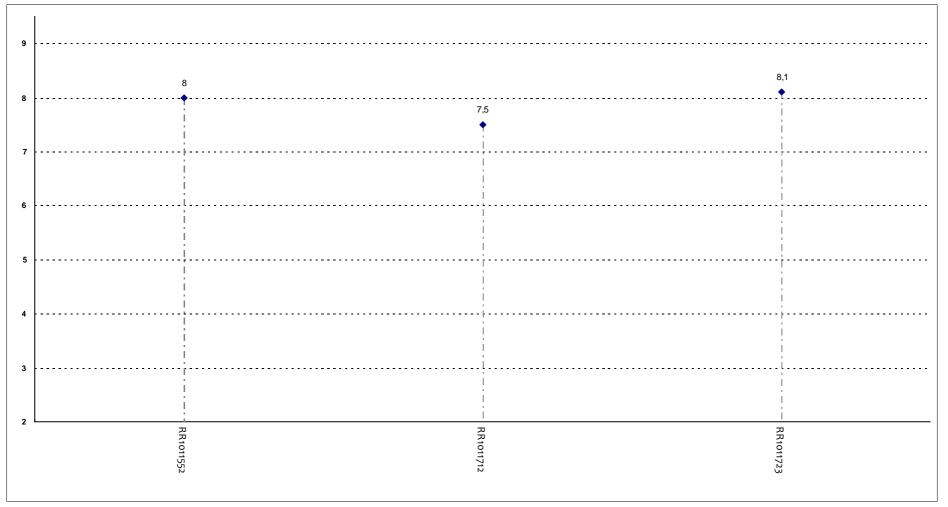
Insegnamenti - Fascia Media: 6,4 - 7,5

Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



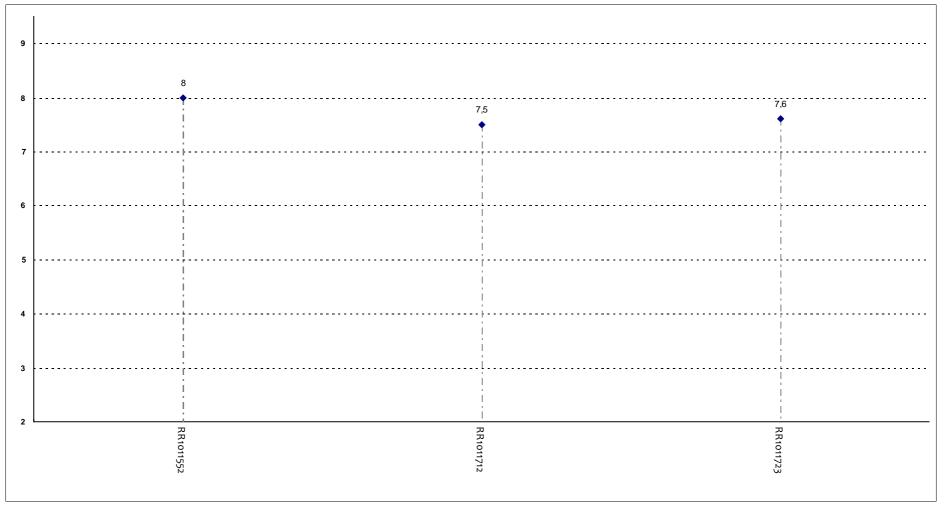
Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,3

Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



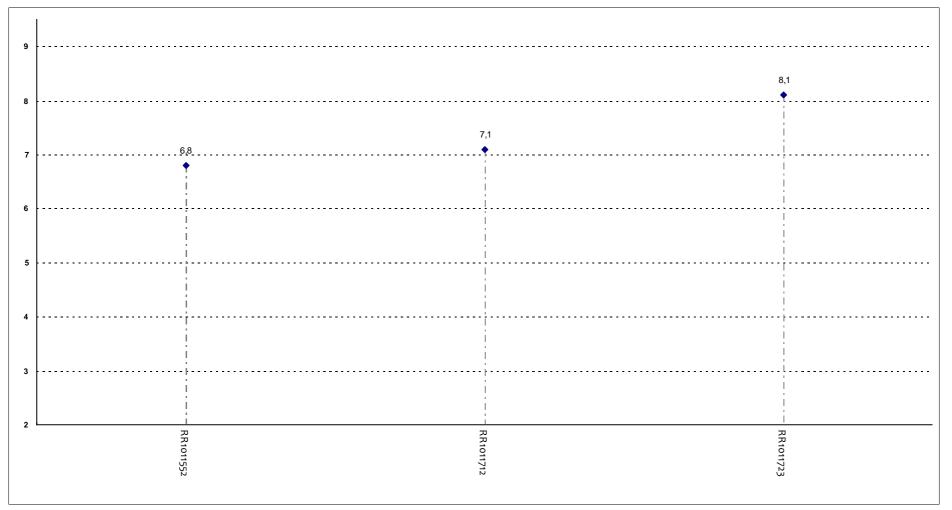
Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8

#### Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



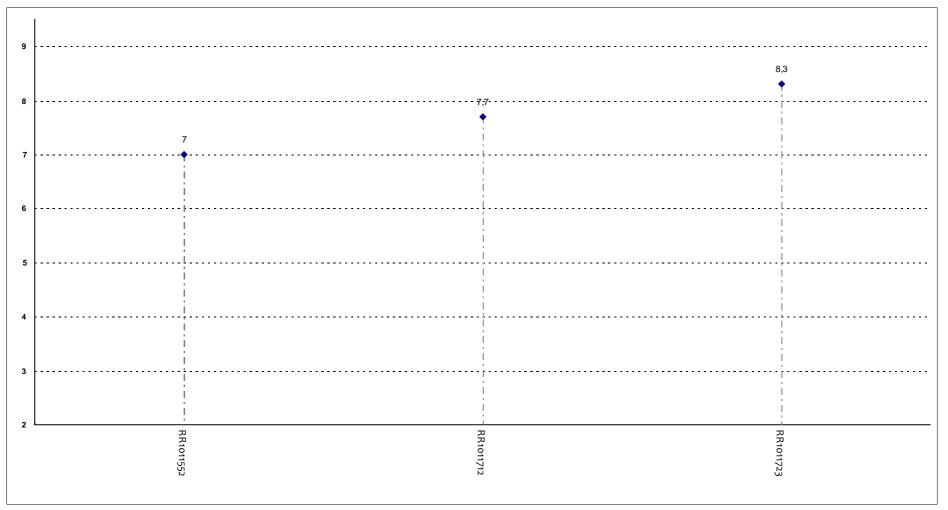
Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 7,8

#### Il docente tratta gli studenti con rispetto?



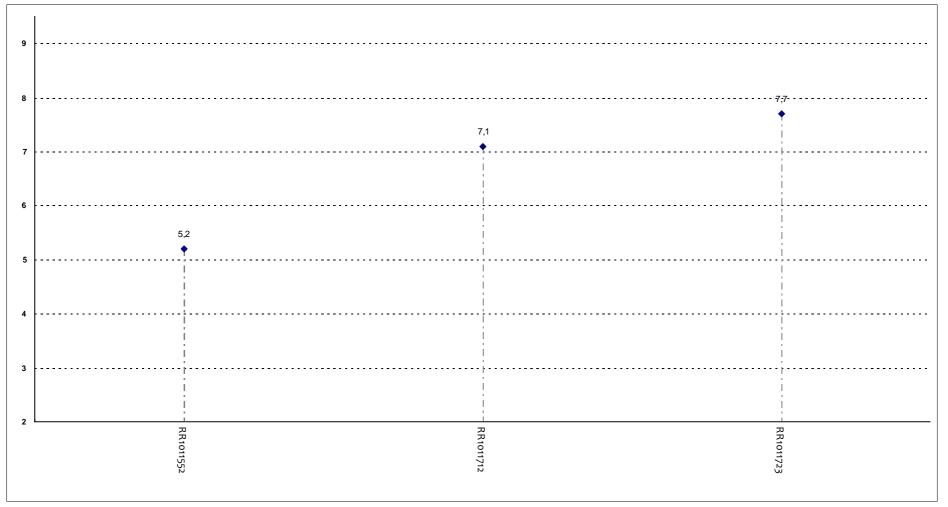
Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,6

Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



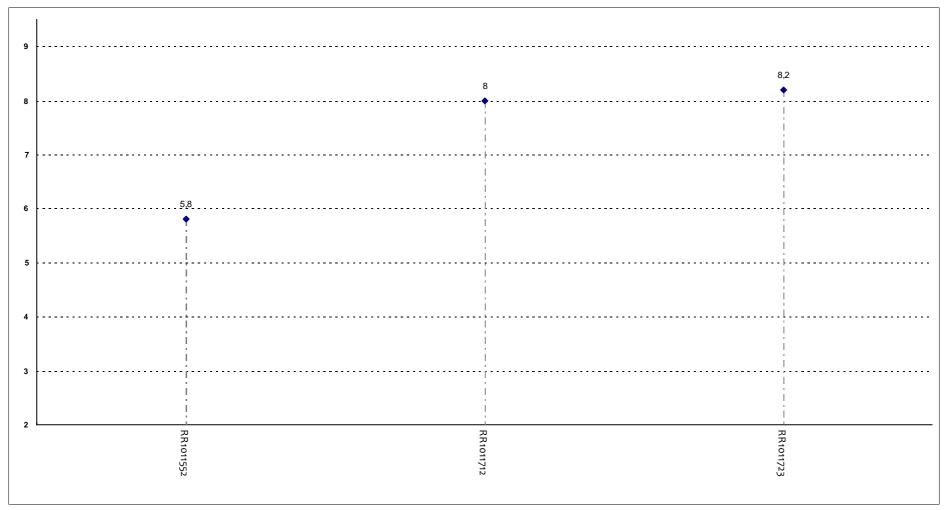
Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8

Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



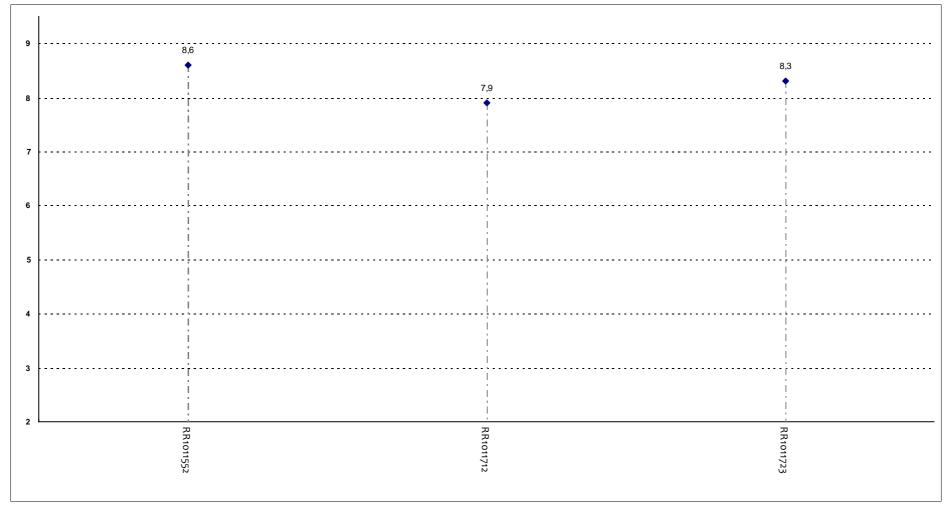
Insegnamenti - Fascia Media: 6,2 - 7,4

Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



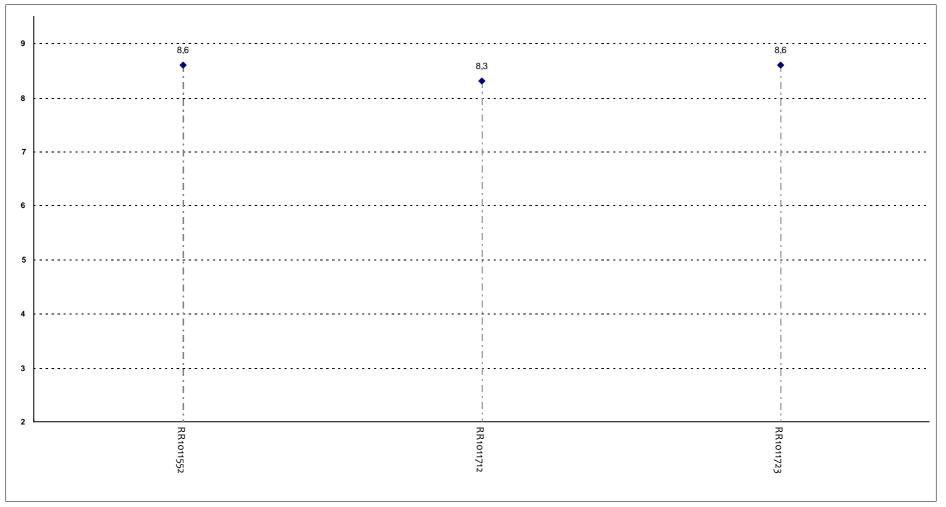
Insegnamenti - Fascia Media: 6,9 - 8,1

Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



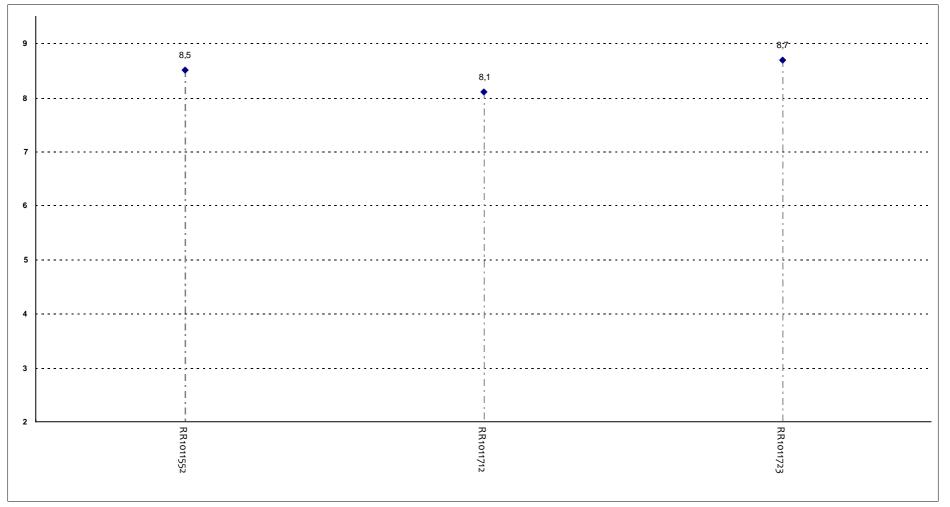
Insegnamenti - Fascia Media: 8,1 - 8,4

Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?



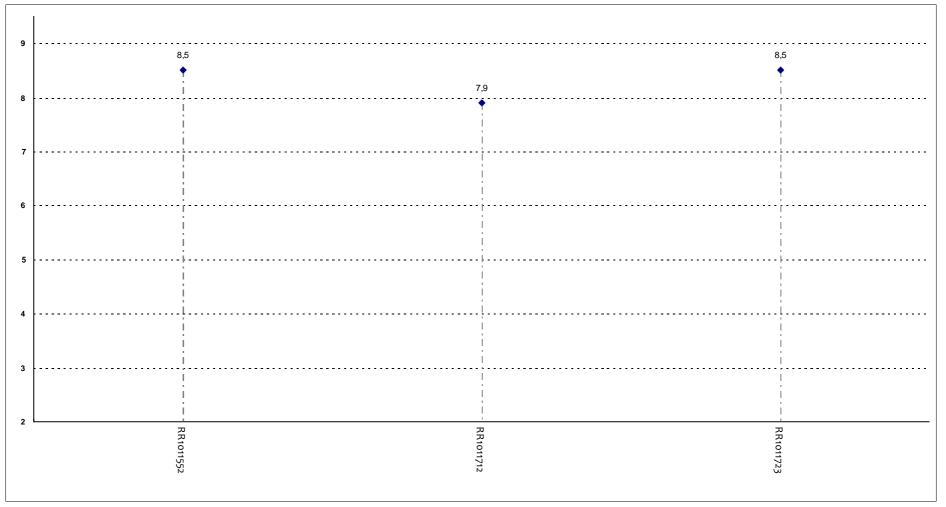
Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,6

Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 8,6

Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,2 - 8,5

30/09/2020

### UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

## Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2019-2020

(Legge 370/1999)

# Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

**SELDA** 

Moliterno (Potenza)

Facoltà di: SELDA

Questionari compilati per Corso di laurea	1:
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	2

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA';
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA' sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
Anno di corso	7	6									13
	53,8%	46,2%									
		lel 75%	Dal	51% al 75%	[	al 25% al 50°	%	Meno del 2	5%	Tot	
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?		1	3								13
		100,0	%								

### SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

									VALORI MEDI DI CO	
	Frequenza corso		DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							
Florendes become de la défette delle lecteré de la compete tende del		Decisamente sì	Più sì che r	o Più	no che sì	Decisamente	no	Tot	Cdl	
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%		6	7				13		7,9
docente che sta valutando:		46,29	%	53,8%						
		·	9	4				13		8,4
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel	più del 50%	69,29	<b>/</b> _	30,8%						<b>O</b> , .
programma?		00,27	_	30,070						2.1
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione	più del 50%		7	6				13		8,1
degli argomenti trattati all'inizio del corso?	più dei 50%	53,89	6	46,2%						
		Studio della discipli	na Da	altre discipline	A	Altro		Tot		
Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:	più del 50%		12		1			13		
			92,3%	7,7	%					
		Decisamente sì	Più sì che r	,	no che sì	Decisamente	no	Tot	Cdl	
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	più del 50%		8	5				13		8,2
		61,59	%	38,5%						- /
		Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente	a no Non c	onaruente	Tot	Cdl	
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di	più del 50%	5	5 7		Decisament	1 1			Cui	7,7
altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	più dei 0070	20.50/	38,5% 53,8%			7,7%			7,7	
				- DIA		David a sur a sur a		70 Tot	0.41	
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che r	o Piu	no che sì	Decisamente	no	13	Cdl	0.0
preparazione dell'esame?	più dei 50%		0	5				13		8,2
		61,5%		38,5%						
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?		Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre vo	olte	Mai	Tot		
quante voite na cercato il docente negli oran di ricevimento:	più del 50%	1	1		1			13		
		7,7%	7,7%	7,7	%		76,9	%		
		Sempre	Spesso	Qua	lche volta	Mai		Tot		
Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%		2	1				3		
		66,7%	6	33,3%						
		Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente	e no Non	previste	Tot	Cdl	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc), ove	più del 50%	5	3					5 13		7,8
previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?		38,5%	23,1%				38,5	%		,-
		00,070	20,170				30,0	, •		

		KELALIC	THE OOK IE DO	JOLIVIE							
	Frequenza corso		DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE								
		Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	ì Deci	isamente no	Tot	Cdl			
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	12	1				13	8,8			
		92,3%	7,7%								
		13					13	9,0			
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	più del 50%	100,0%									
		8	5				13	8,2			
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	61,5%	38,5%								
		5	. 8				13	7,7			
Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	più del 50%	38,5%	61,5%					,			
		8	5				13	8,2			
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50%	61.5%	38,5%								
	più del 50%	- ,			ecisamente no	Non congruente	Tot	Cdl			
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o		7	3				3 13	8,2			
casi pratici?		53,8%	23,1%			23,	1%				
	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	ì Deci	isamente no	Tot	Cdl			
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?		7	5			1	13	7,6			
		53,8%	38,5%			7,7%					
Se ha risposto "Più NO che sì" o "Decisamente NO" può indicare quello che		Caratteristiche corso	N° studenti in aula	Altro	Caratt	erist. docente	Tot				
se na risposto. Più NO che si lo Decisamente NO può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	più del 50%	1					1				
		100,0%									
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera	•	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	ì Deci	isamente no	Tot	Cdl			
Kitterie che il docente si esprima in modo corretto e ndente in imgua stramera	? più del 50%	4	2				6	8,0			
		66,7%	33,3%								
Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei	niù del 500/	5	1				6	8,5			
termini tecnici e specifici della materia?	più del 50%	83,3%	16,7%								
		DC	OMANDE FINA	LI							
	Frequenza corso			VALORI MEDI DI CONFRONTO							

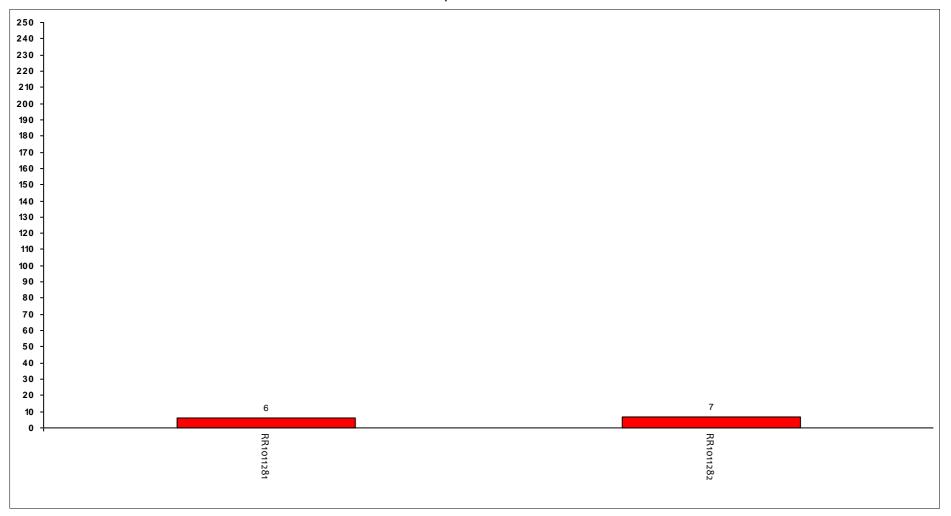
	Frequenza corso		DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE								
		Decisamente sì	Più sì che n	o Più r	o che sì	De	cisamente no	Tot	Cdl		
I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni?	più del 50%		8	5				13	8,2		
durante le lezioni:		61,59	%	38,5%							
		Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamer	nte no	Non prevede esar	ne Tot	Cdl		
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	5	7		1			13	7,5		
		38,5%	53,8%	7,7%	ó	·					

#### Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti).

Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

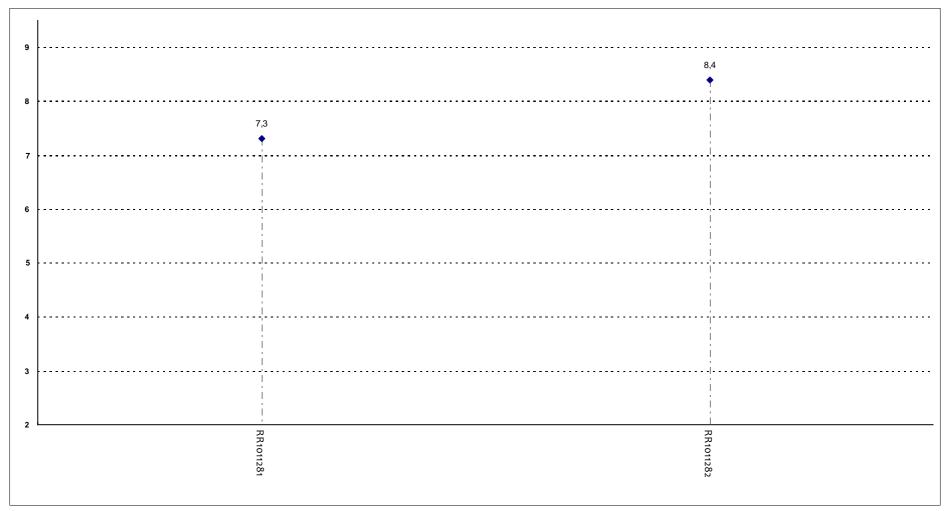
# Numero di questionari analizzati



### Codici Insegnamenti

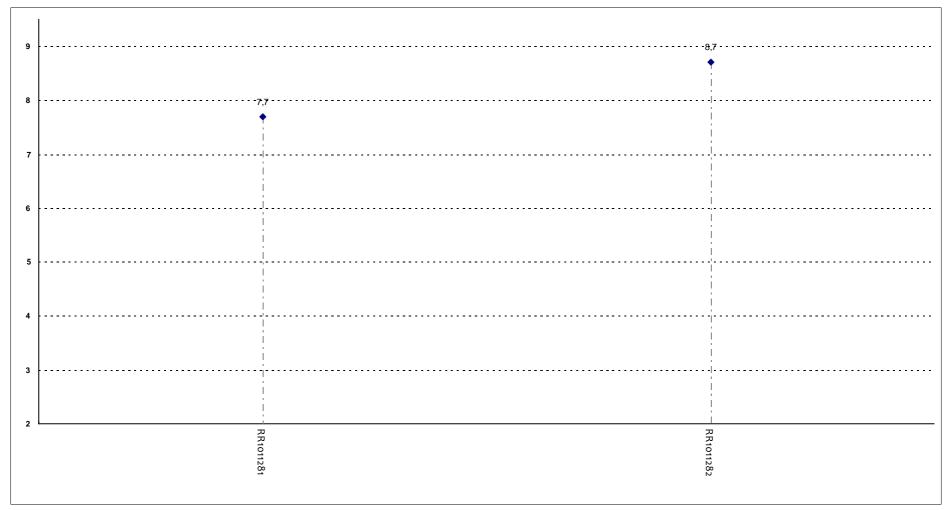
#### SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,1

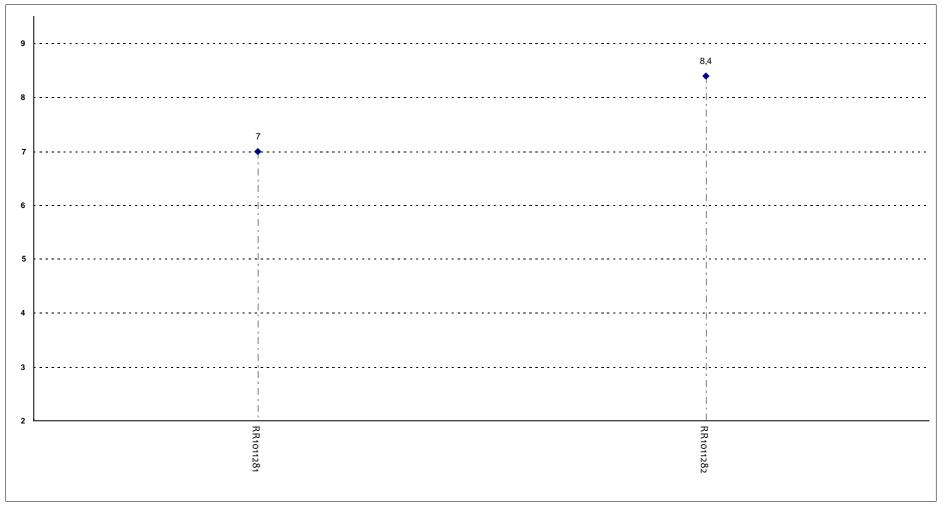
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,4

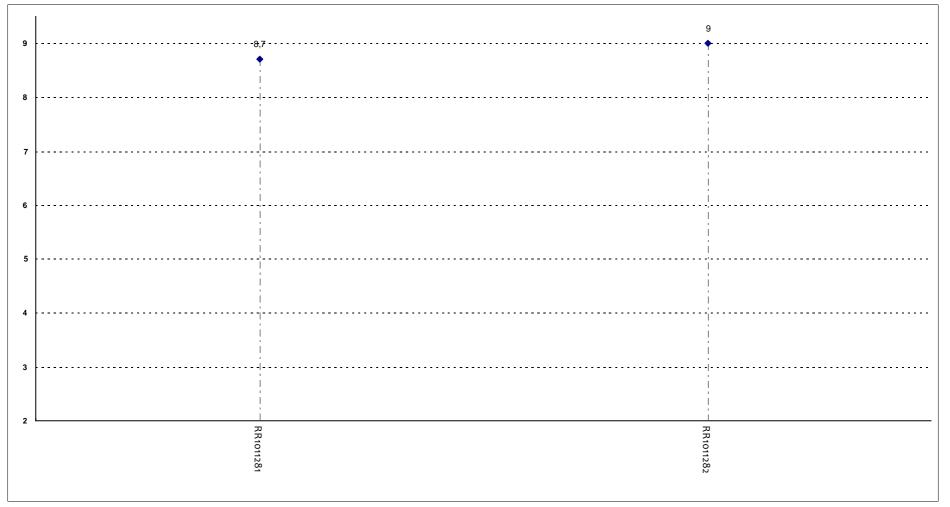
#### SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



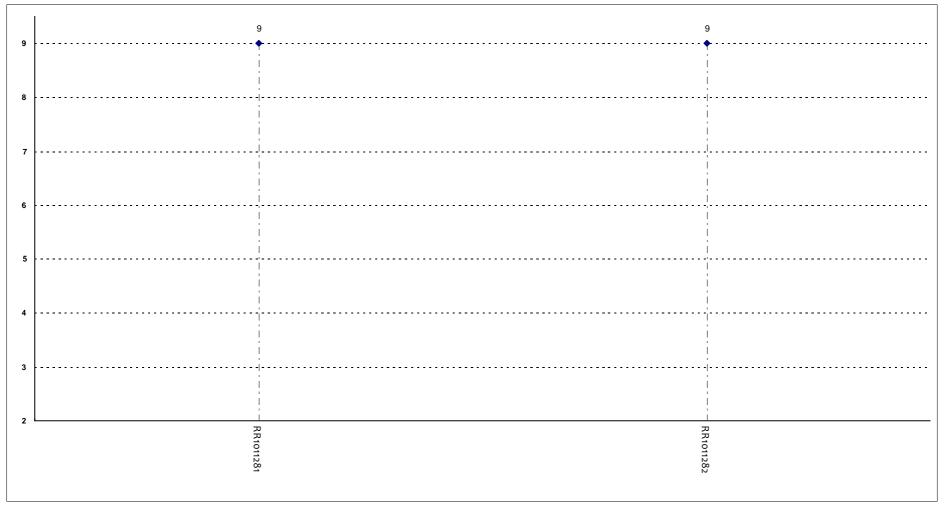
Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8

#### Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



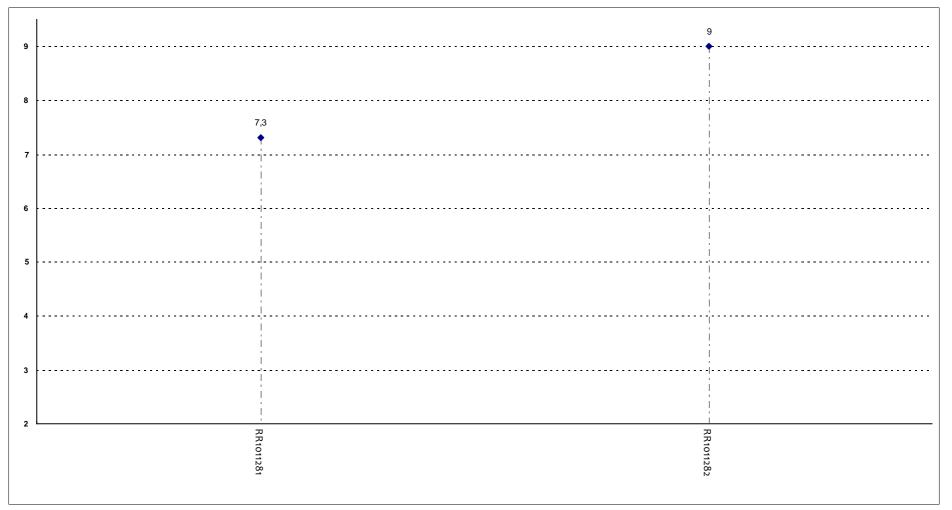
Insegnamenti - Fascia Media: 8,8 - 8,9

Il docente tratta gli studenti con rispetto?



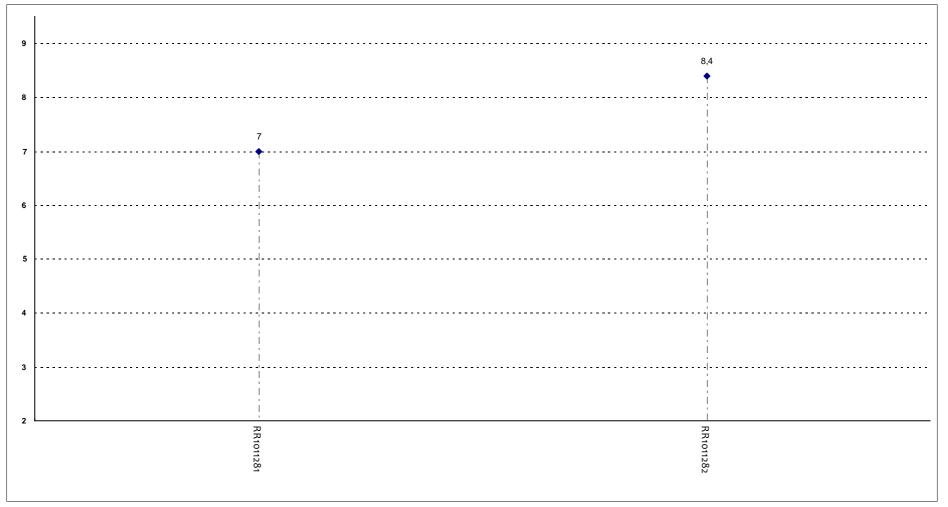
Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



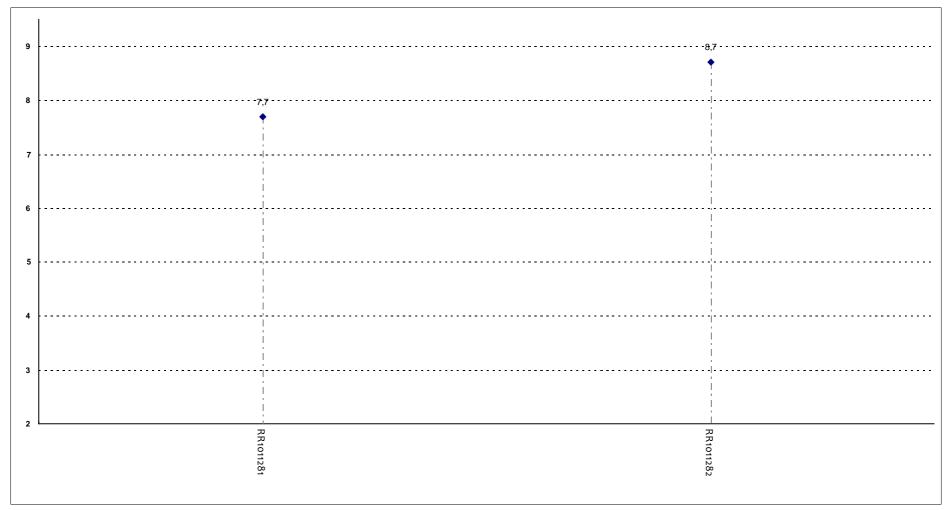
Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,6

Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



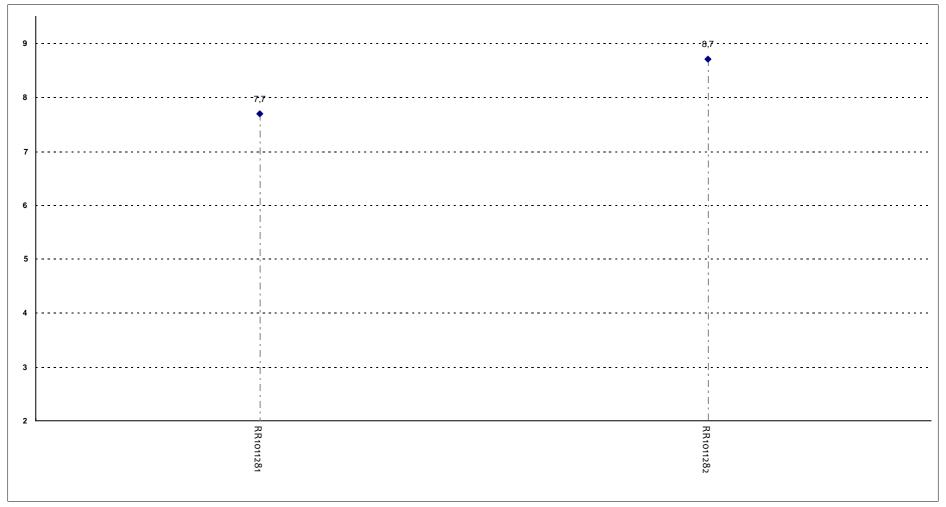
Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8

Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



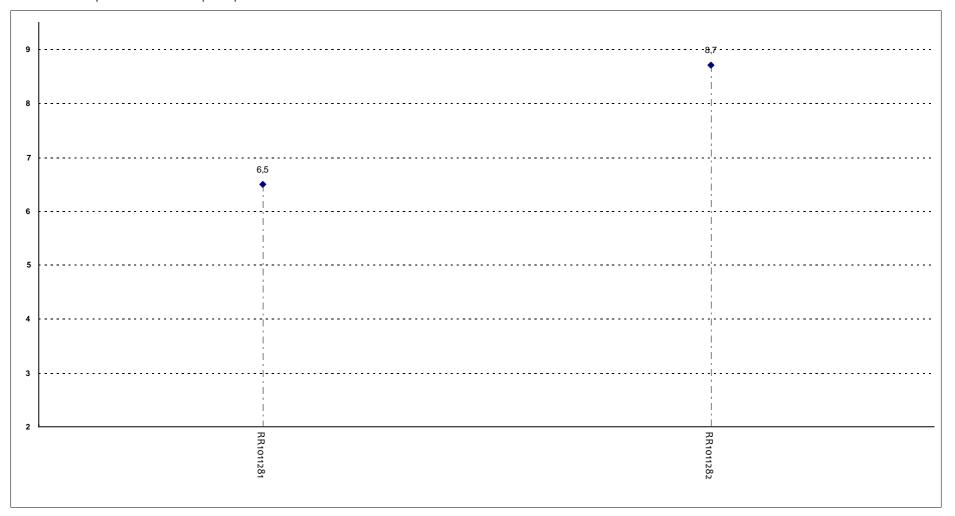
Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,4

Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



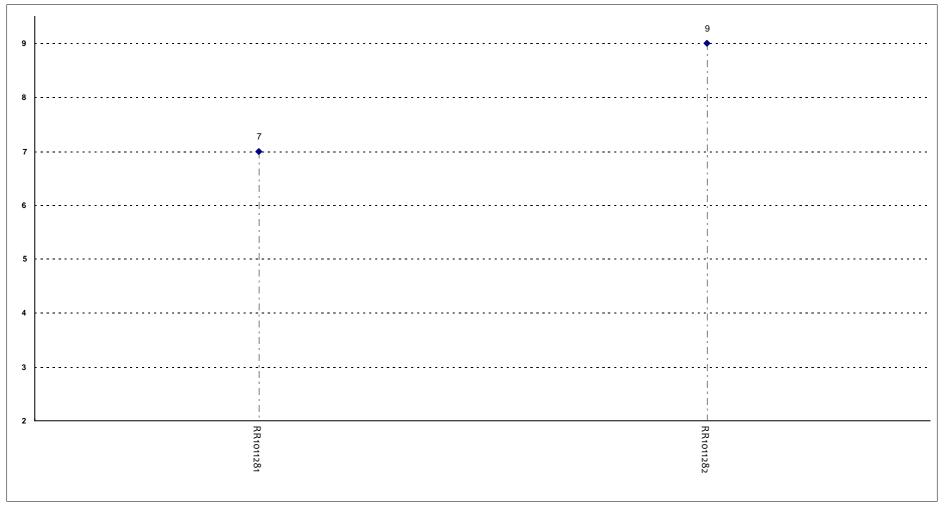
Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,4

Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?



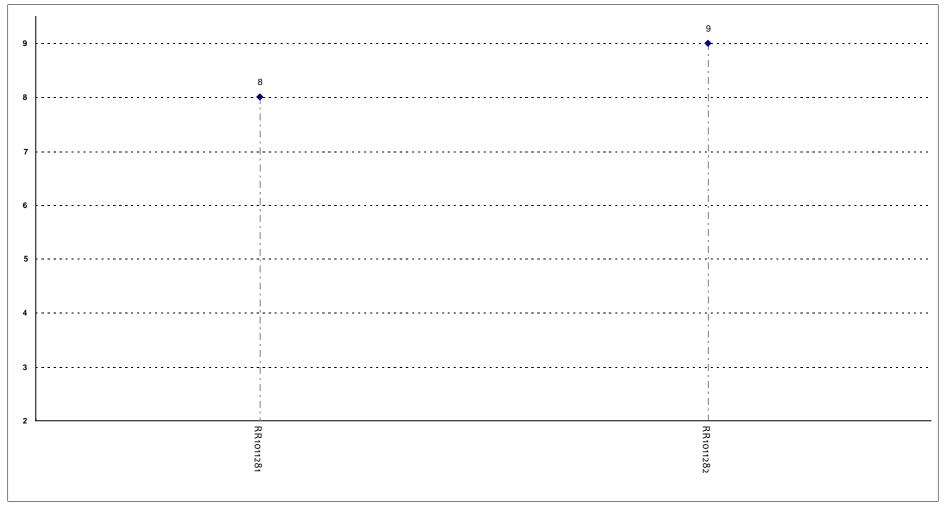
Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8,1

Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,5

Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,2 - 8,8