

# UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

## Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2011-2012

(Legge 370/1999)

### Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

Biotechnologie sanitarie (LT)

Sede di Roma

Facoltà di: MEDICINA E CHIRURGIA

<b>Questionari compilati per Corso di laurea</b>	<b>116</b>
<b>Insegnamenti/docenti valutati afferenti al Corso di laurea</b>	<b>21</b>

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'medio-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
	48	46	22								116
	41,4%	39,7%	19,0%								
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Alta		Media			Bassa			Tot		
	84		23			9			116		
	72,4%		19,8%			7,8%					

### SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac	
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	medio-alta	46	46	12	3	107	7,4	7,4
		43,0%	43,0%	11,2%	2,8%			
bassa			4	3	2	9	4,9	5,7
			44,4%	33,3%	22,2%			
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	medio-alta	60	35	11	1	107	7,8	7,7
		56,1%	32,7%	10,3%	0,9%			
bassa		3	4	2		9	7,0	6,1
		33,3%	44,4%	22,2%				
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?	medio-alta	47	45	13	2	107	7,4	7,1
		43,9%	42,1%	12,1%	1,9%			
bassa		1	5	2	1	9	6,0	6,0
		11,1%	55,6%	22,2%	11,1%			
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	medio-alta	34	48	22	3	107	6,9	7,4
		31,8%	44,9%	20,6%	2,8%			
bassa		1	4	4		9	5,9	6,4
		11,1%	44,4%	44,4%				
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	medio-alta	80	22	5		107	8,4	7,7
		74,8%	20,6%	4,7%				
bassa		2	6	1		9	7,1	6,7
		22,2%	66,7%	11,1%				
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	medio-alta	44	50	5	1	107	7,7	7,5
		41,1%	46,7%	4,7%	0,9%			
bassa		6	1	2		9	7,7	7,3
		66,7%	11,1%	22,2%				
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	medio-alta	60	32	12	3	107	7,6	7,4
		56,1%	29,9%	11,2%	2,8%			
bassa		2	3	4		9	6,1	6,8
		22,2%	33,3%	44,4%				
Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?	medio-alta	59	39	5	4	107	7,8	7,8
		55,1%	36,4%	4,7%	3,7%			
bassa		3	3	2	1	9	6,4	6,8
		33,3%	33,3%	22,2%	11,1%			

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
		9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac
Il docente è puntuale alle lezioni?	medio-alta	71	32	4		107	8,2	7,7
		66,4%	29,9%	3,7%				
	bassa	3	4	2		9	7,0	6,8
		33,3%	44,4%	22,2%				
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	medio-alta	83	21	3		107	8,5	8,3
		77,6%	19,6%	2,8%				
	bassa	5	3	1		9	7,8	7,5
		55,6%	33,3%	11,1%				
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	medio-alta	56	47	4		107	7,9	7,7
		52,3%	43,9%	3,7%				
	bassa		6	3		9	6,0	6,6
			66,7%	33,3%				
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	medio-alta	47	49	10	1	107	7,6	7,5
		43,9%	45,8%	9,3%	0,9%			
	bassa	1	3	5		9	5,6	6,1
		11,1%	33,3%	55,6%				
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	medio-alta	71	26	10		107	8,0	7,9
		66,4%	24,3%	9,3%				
	bassa		8	1		9	6,7	6,8
			88,9%	11,1%				

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO		
		9	7	4	2	Non congruente	Tot	Cdl	Fac
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	medio-alta	66	33	5	1	2	107	8,1	7,8
		61,7%	30,8%	4,7%	0,9%	1,9%			
	bassa	1	4	3	1		9	5,7	6,3
		11,1%	44,4%	33,3%	11,1%				
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	medio-alta	48	42	13	4		107	7,3	7,3
		44,9%	39,3%	12,1%	3,7%				
	bassa		7	1	1		9	6,1	6,7
			77,8%	11,1%	11,1%				
Se ha risposto "Decisamente NO" o "Più NO che si" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	medio-alta	4		3	8		15		
		26,7%		20,0%	53,3%				
	bassa		1		1		2		
			50,0%		50,0%				
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?	medio-alta	63	36	7	1		107	7,9	7,6
		58,9%	33,6%	6,5%	0,9%				
	bassa	3	4	2			9	7,0	6,8
		33,3%	44,4%	22,2%					
Il docente effettua collegamenti con le altre materie?	medio-alta	47	44	15	1		107	7,4	7,1
		43,9%	41,1%	14,0%	0,9%				
	bassa	1	2	6			9	5,2	6,1
		11,1%	22,2%	66,7%					
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?	medio-alta	37	49	15	6		107	7,0	6,6
		34,6%	45,8%	14,0%	5,6%				
	bassa	1	4	3	1		9	5,7	6,0
		11,1%	44,4%	33,3%	11,1%				

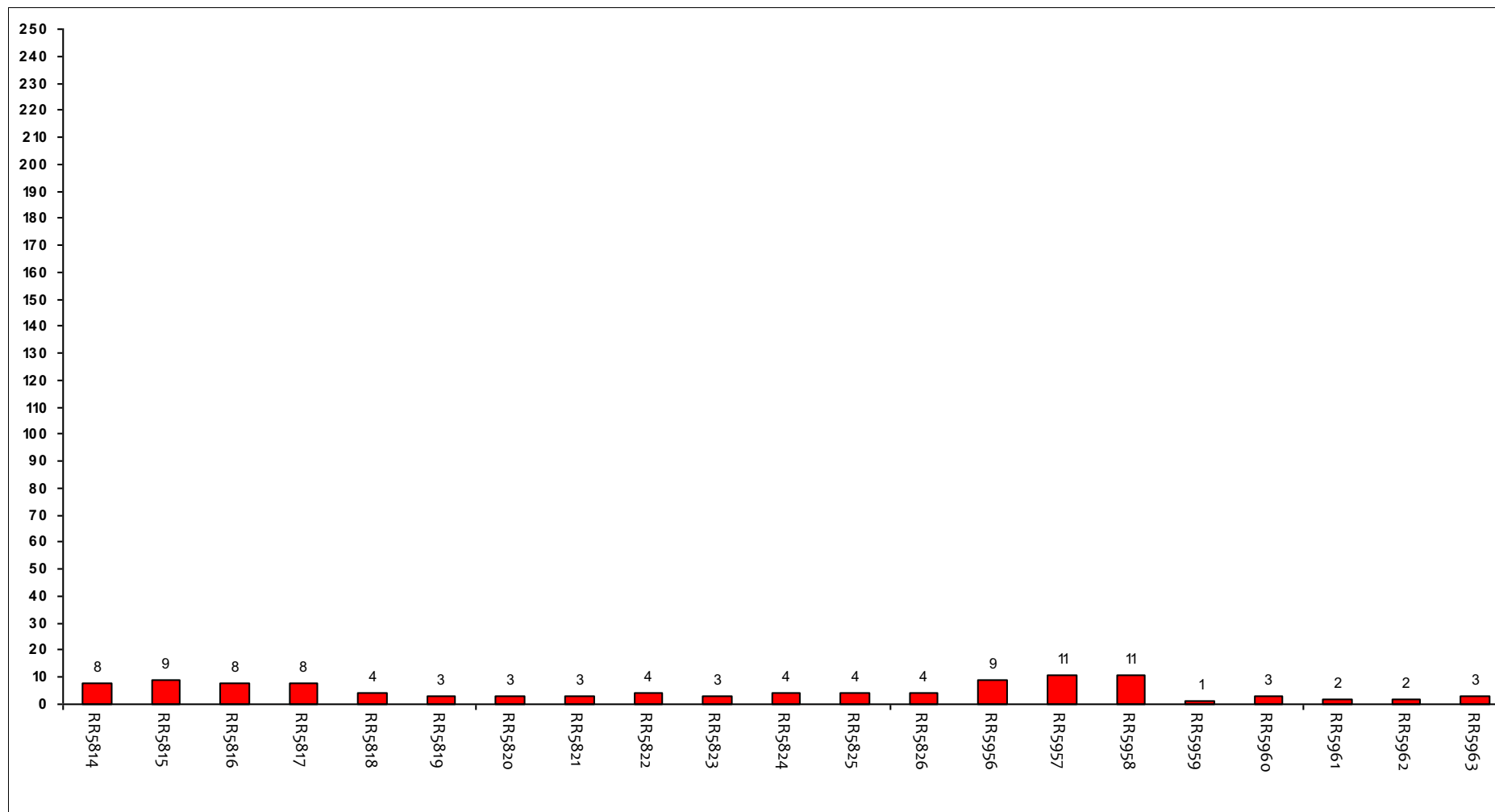
## DOMANDE FINALI

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				VALORI MEDI DI CONFRONTO		
		Inferiore	Uguale	Superiore	Tot	Cdl	Fac	
Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere	medio-alta	2	74	31	107			
		1,9%	69,2%	29,0%				
	bassa		8	1	9			
			88,9%	11,1%				
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	medio-alta	47	43	10	7	107	7,3	7,4
		43,9%	40,2%	9,3%	6,5%			
	bassa	1	5	3		9	6,2	6,3
		11,1%	55,6%	33,3%				

## Confronto tra gli insegnamenti

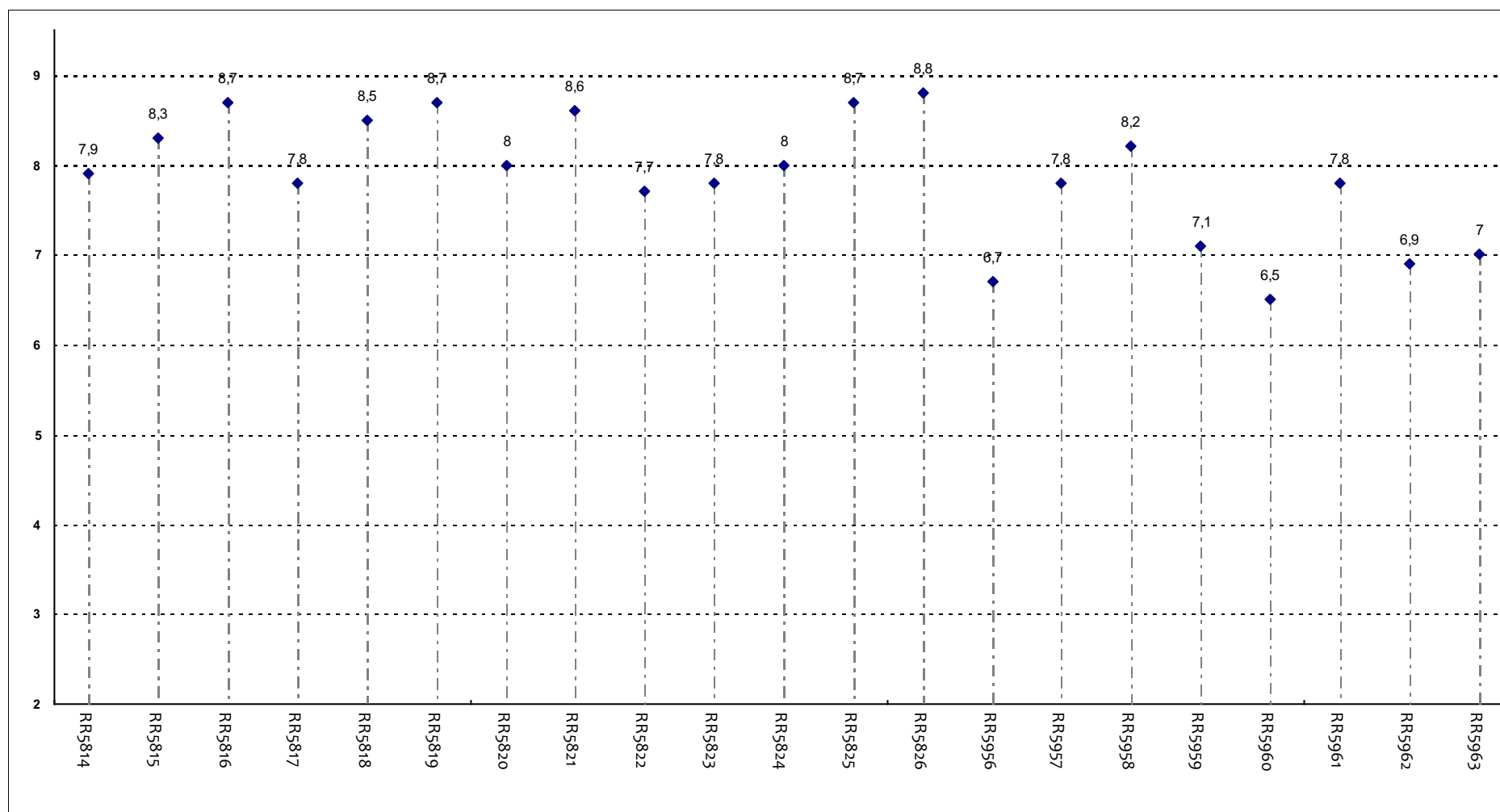
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

### Numero di questionari analizzati



### Codici Insegnamenti

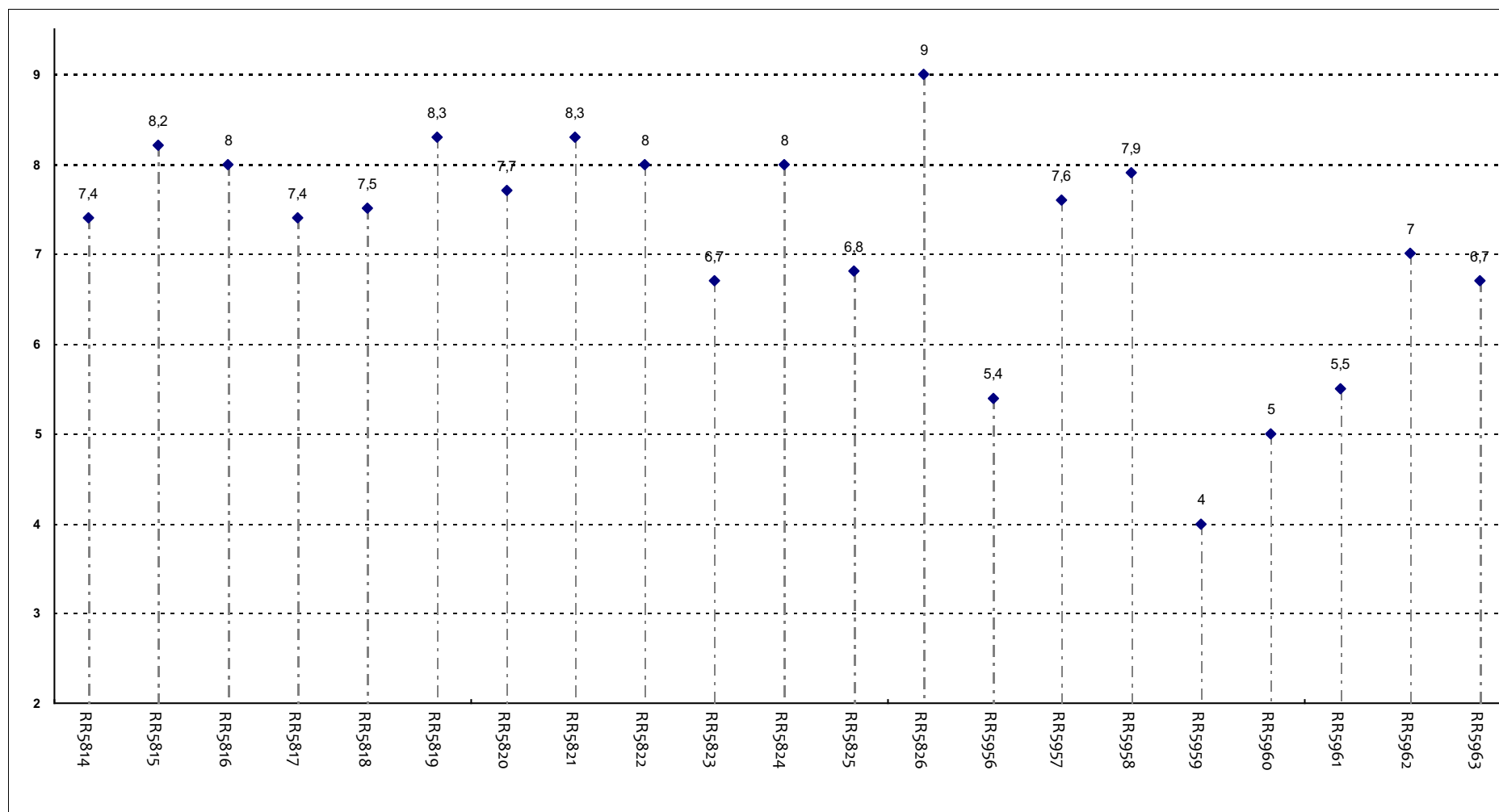
### POSIZIONAMENTO DELL'INSEGNAMENTO



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,5**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

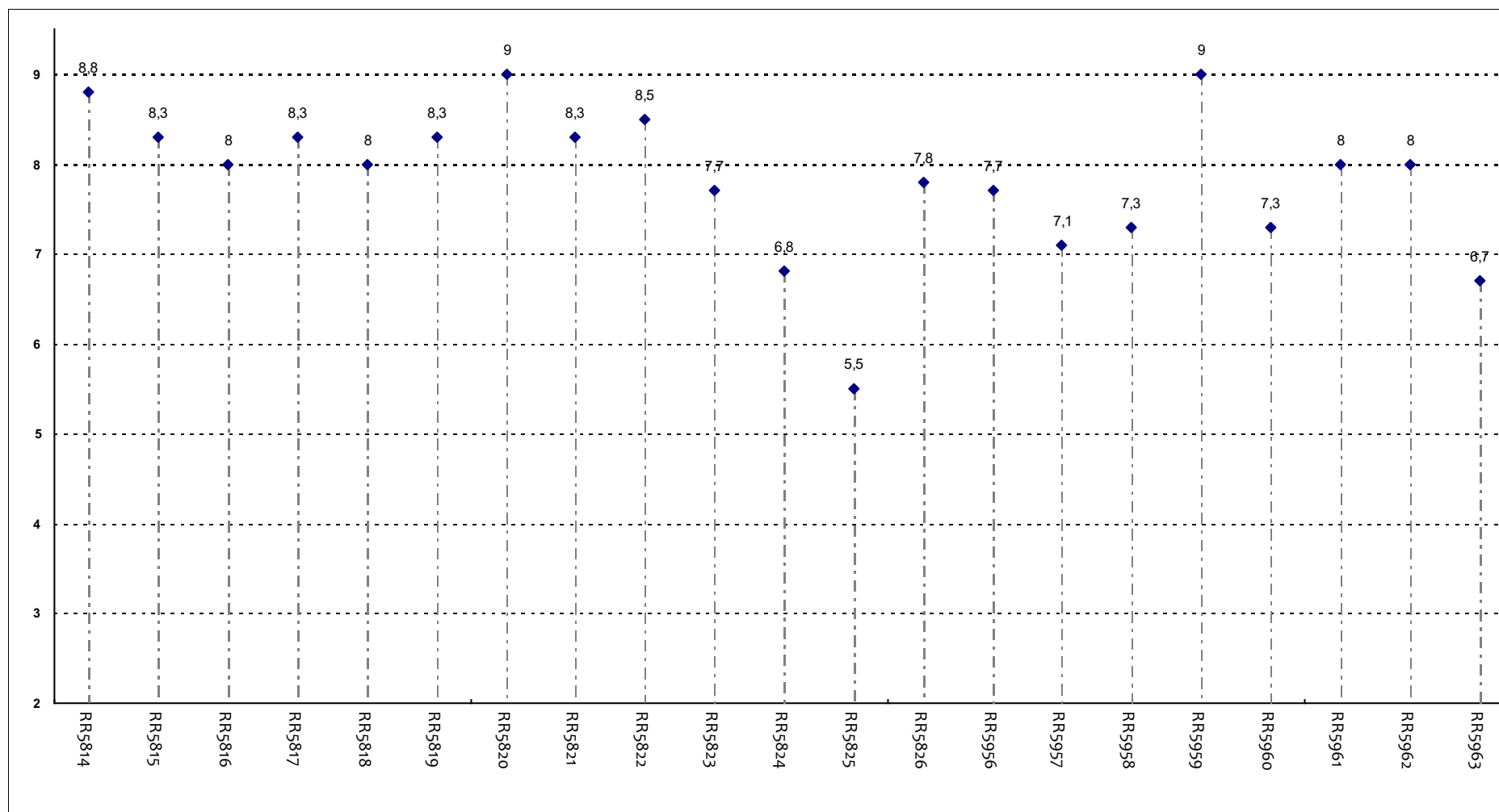


**Insegnamenti - Fascia Media: 6,7 - 8**



## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

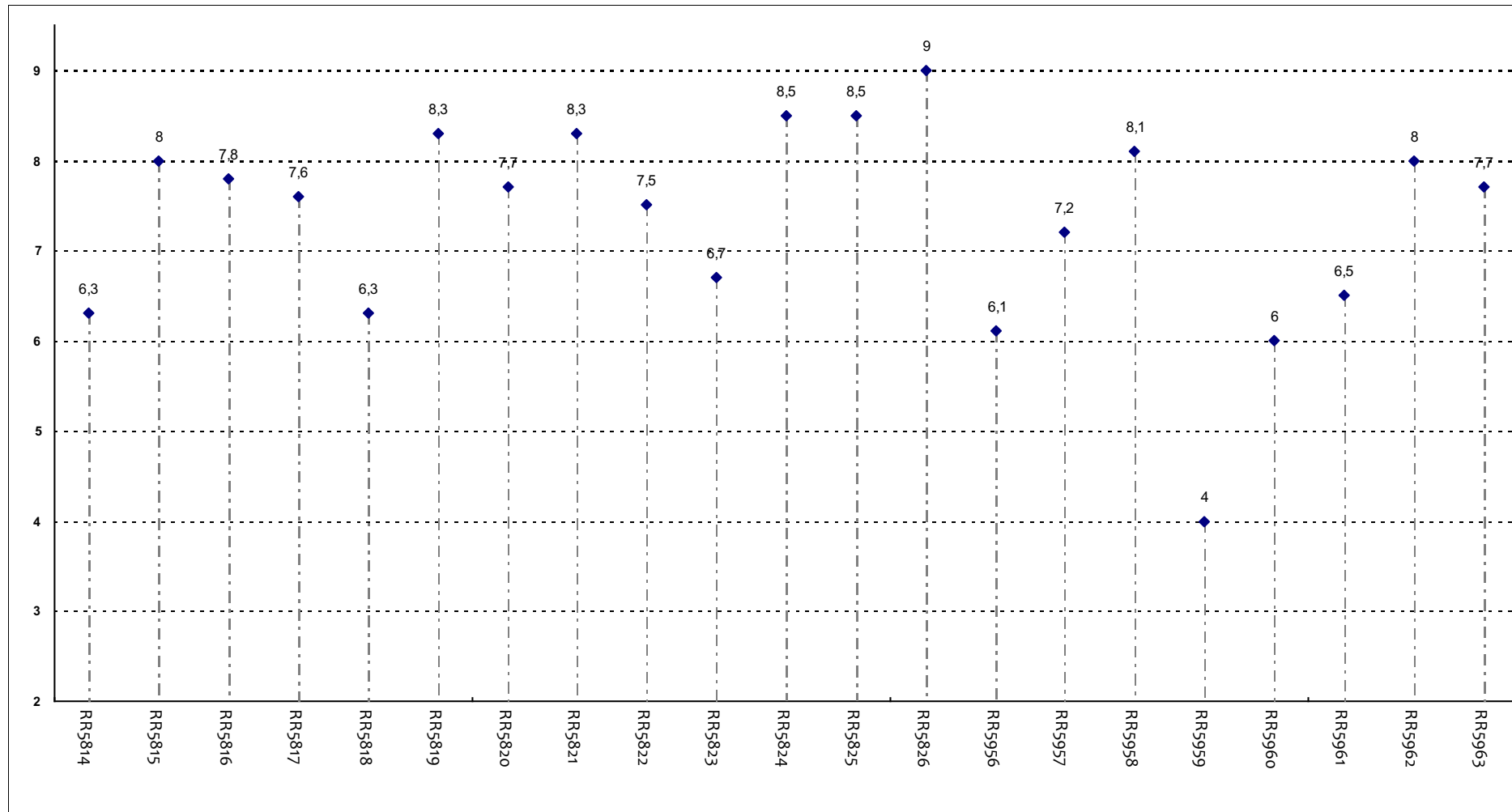
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8,3**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

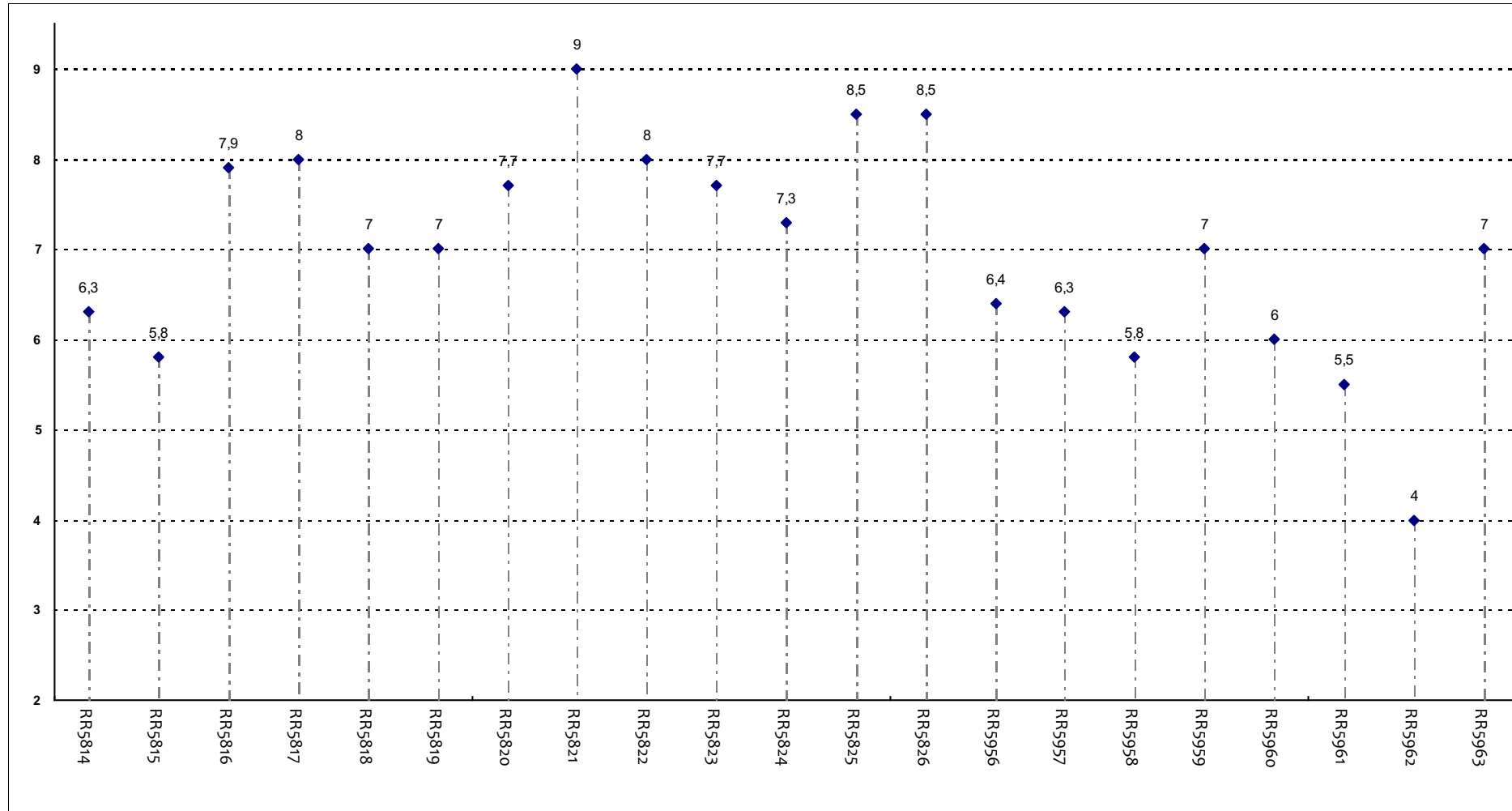
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?



**Insegnamenti - Fascia Media: 6,5 - 8,1**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

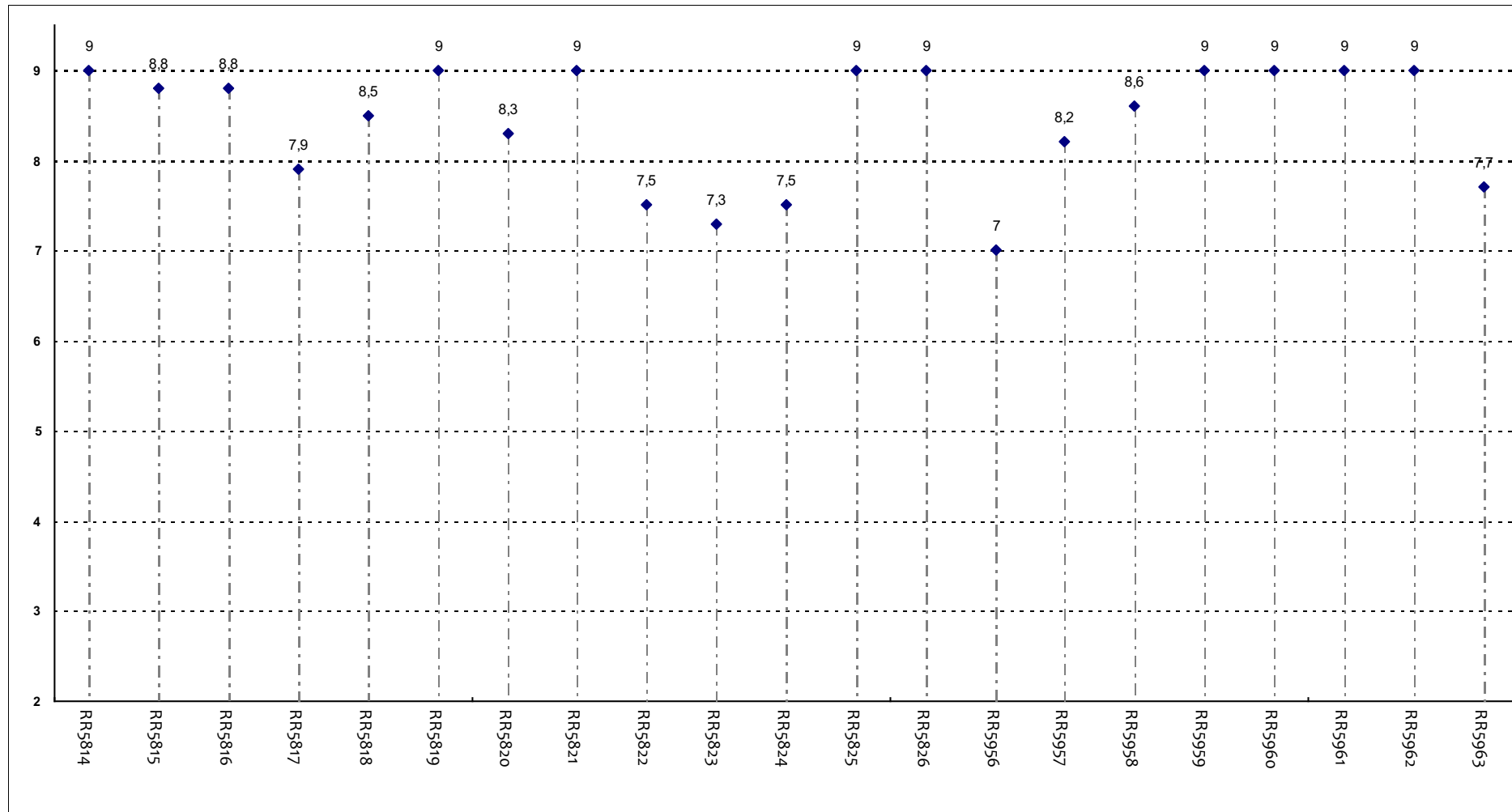
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,3 - 7,9

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

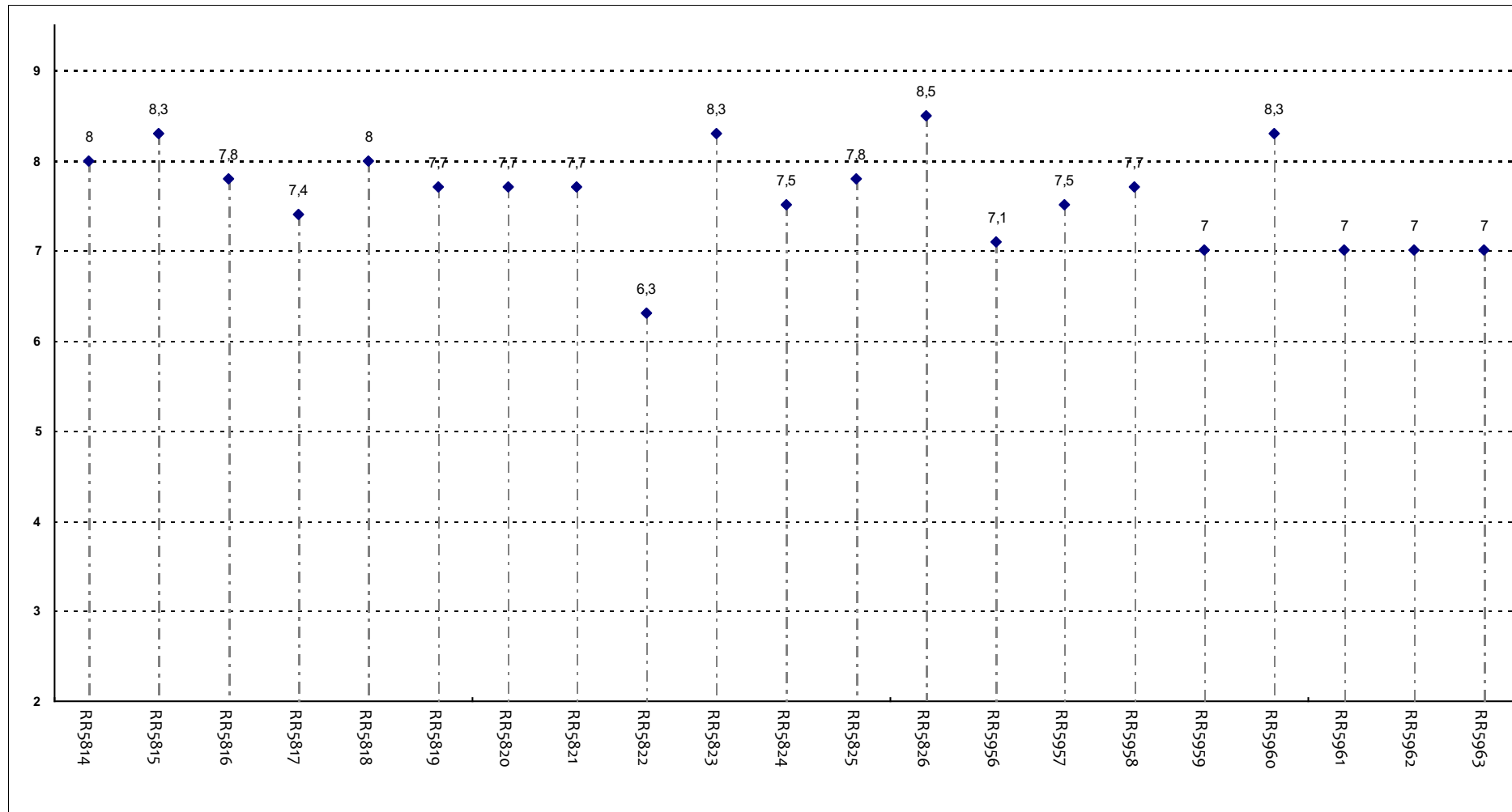
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 9**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

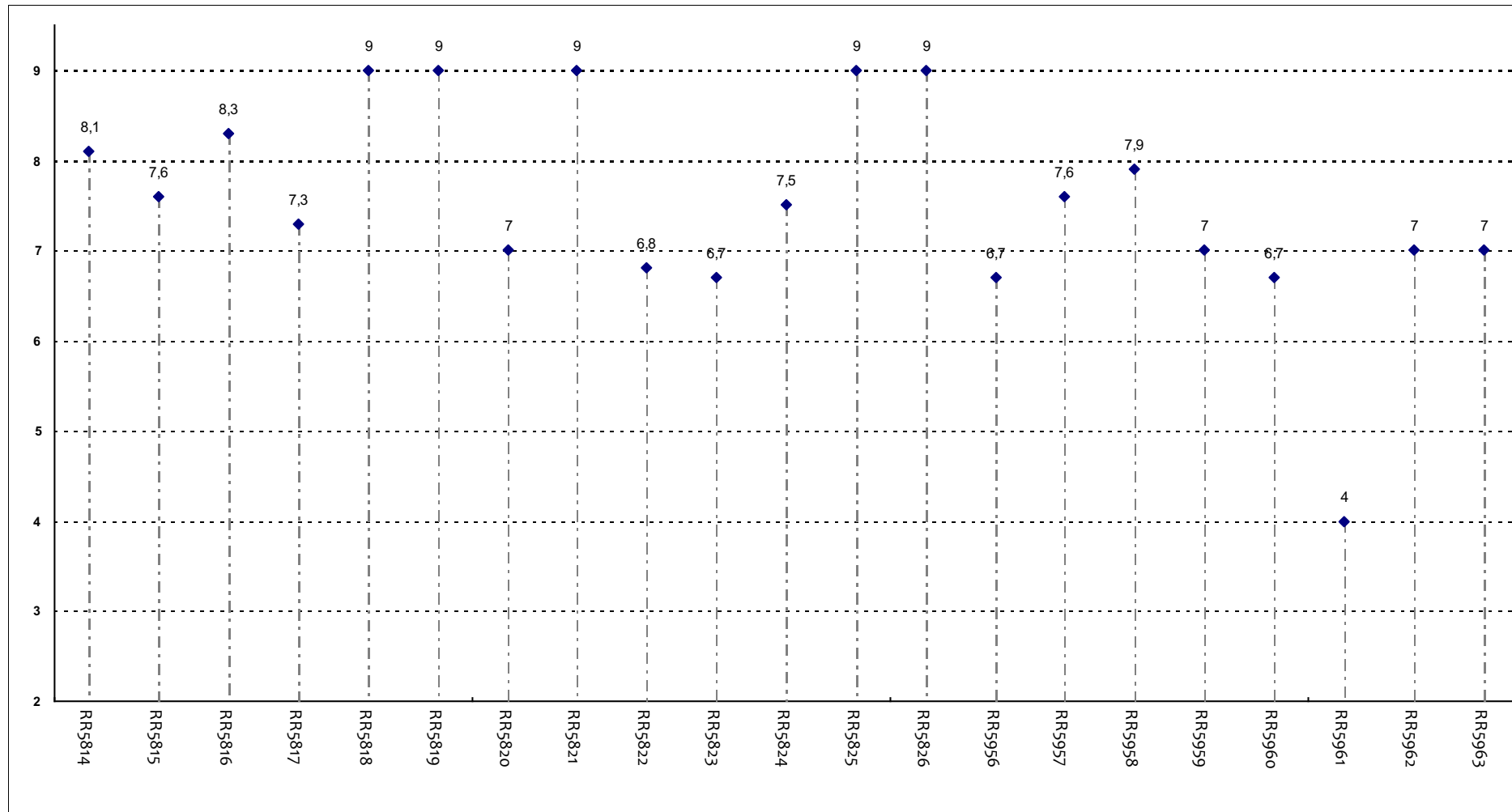
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,1 - 8**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

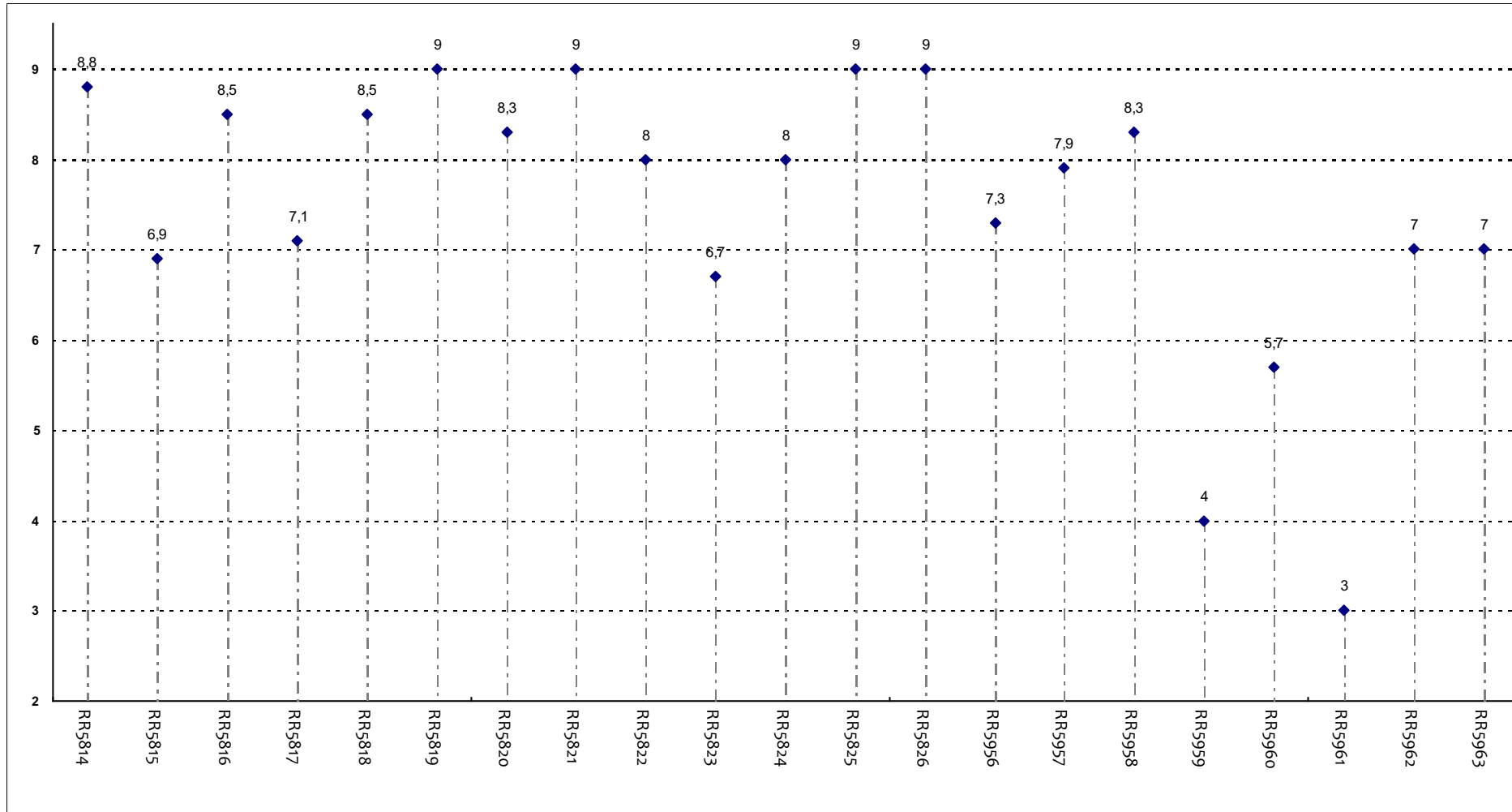
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8,3**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

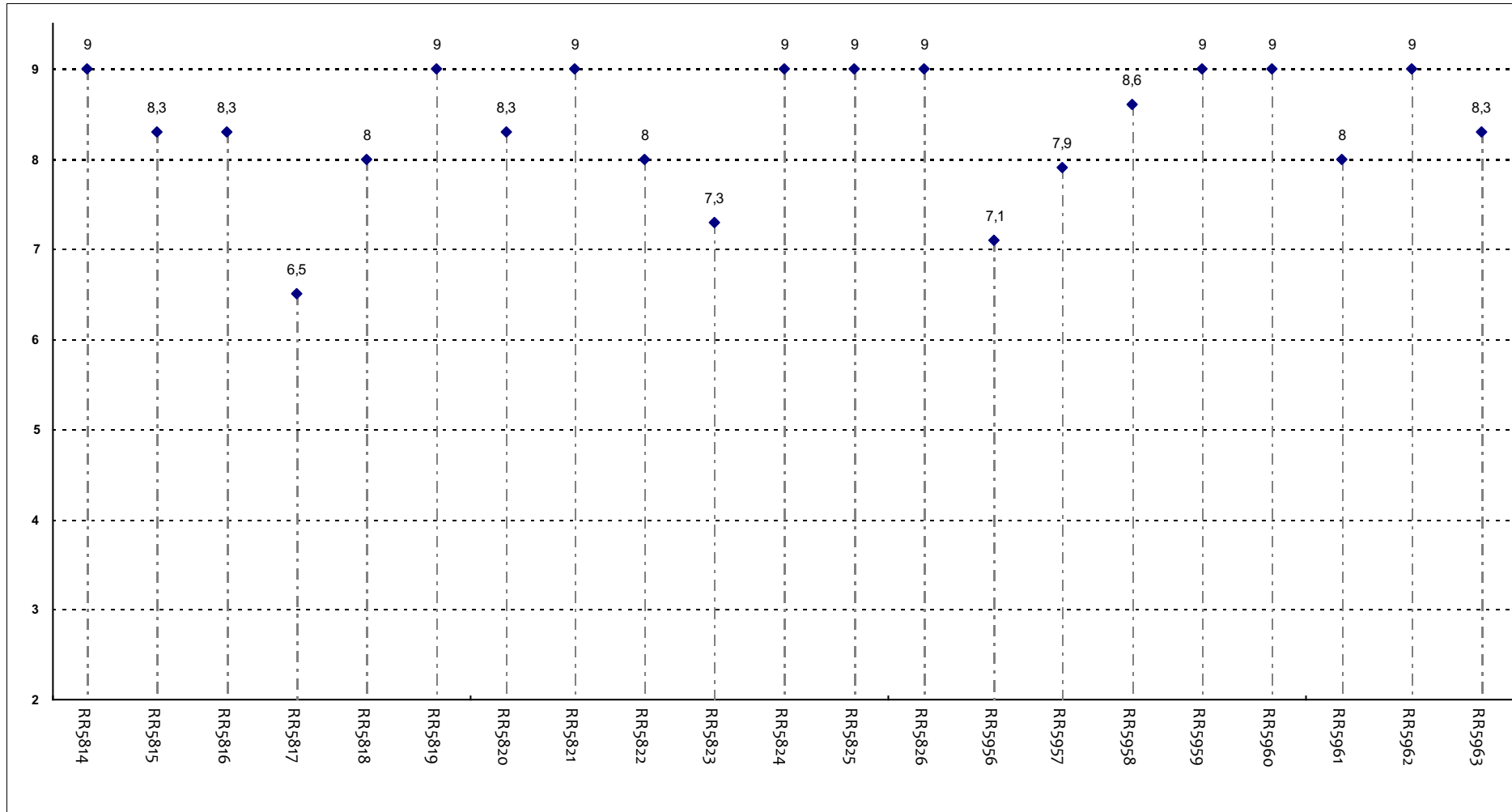
Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8,5**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

Il docente è puntuale alle lezioni?

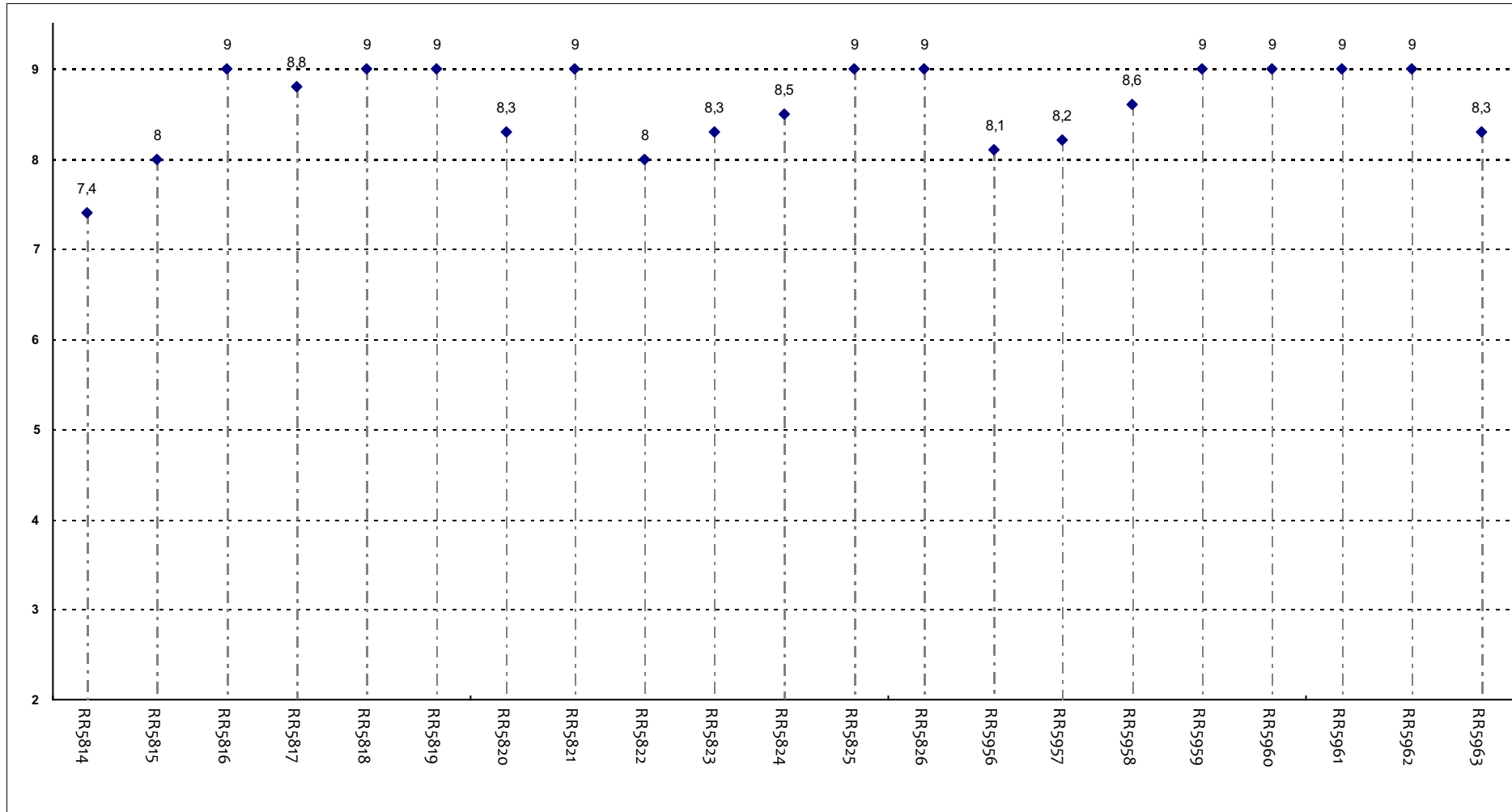


Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 9



## RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

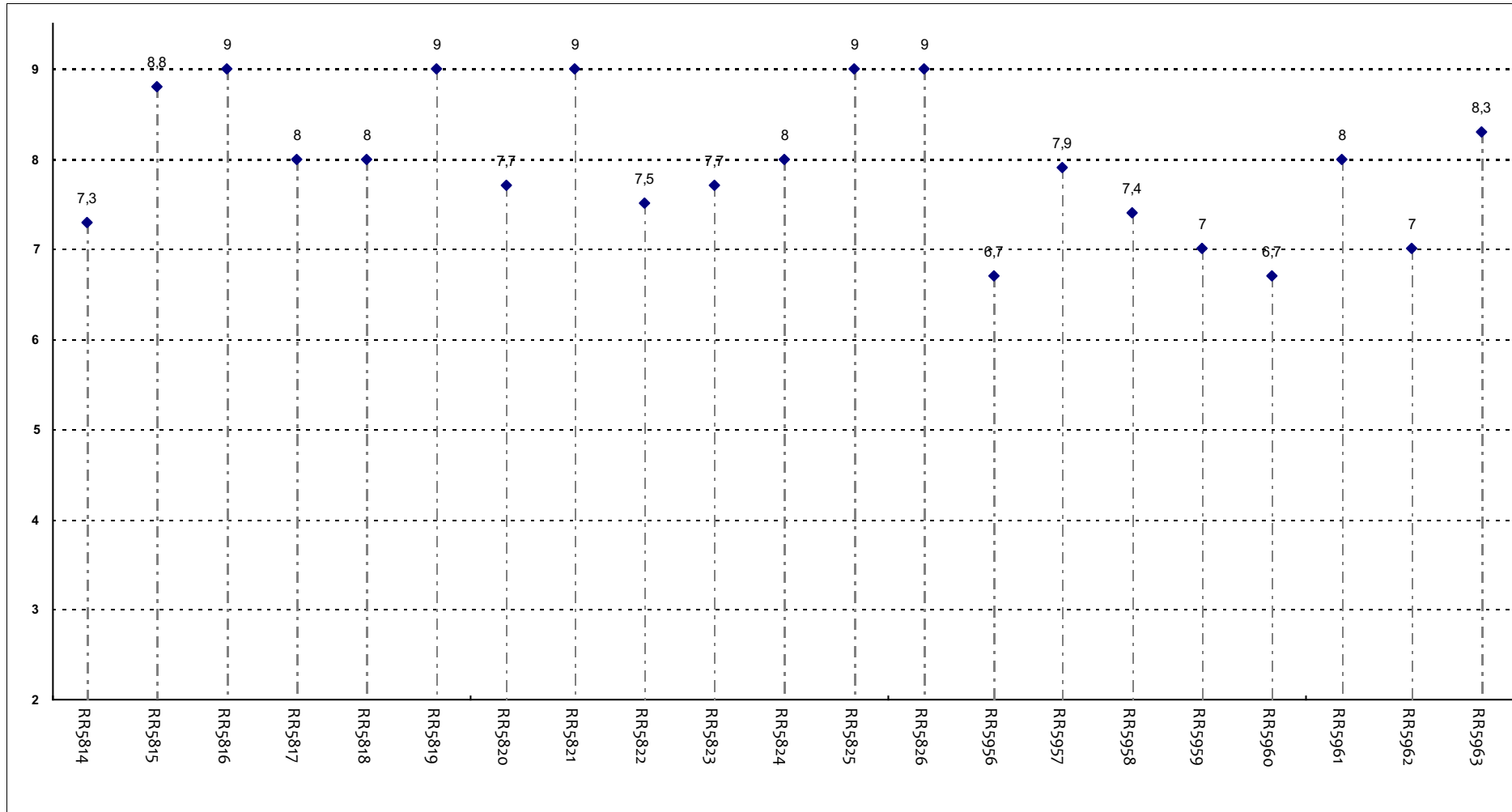
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



**Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 9**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

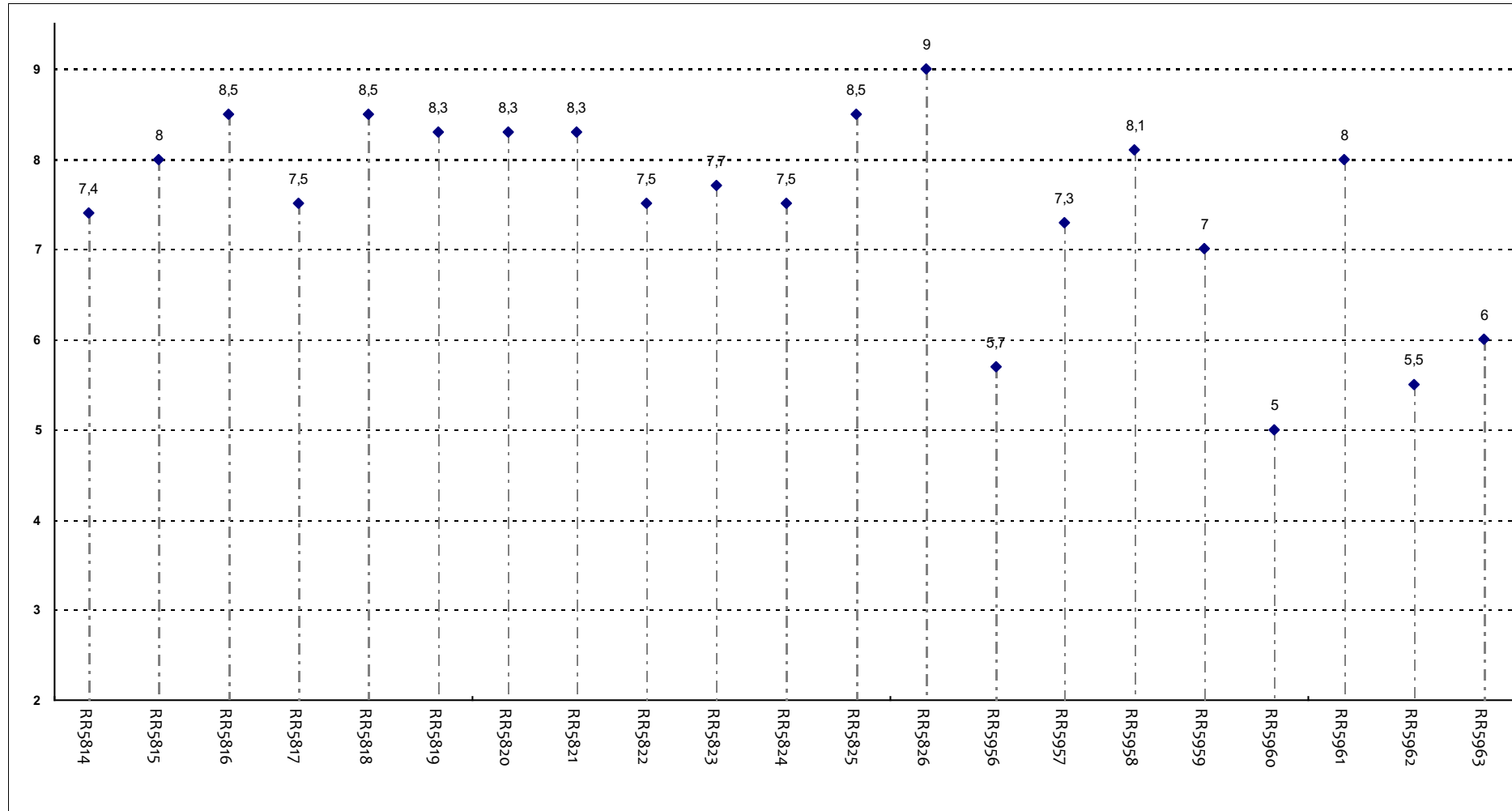
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,8**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

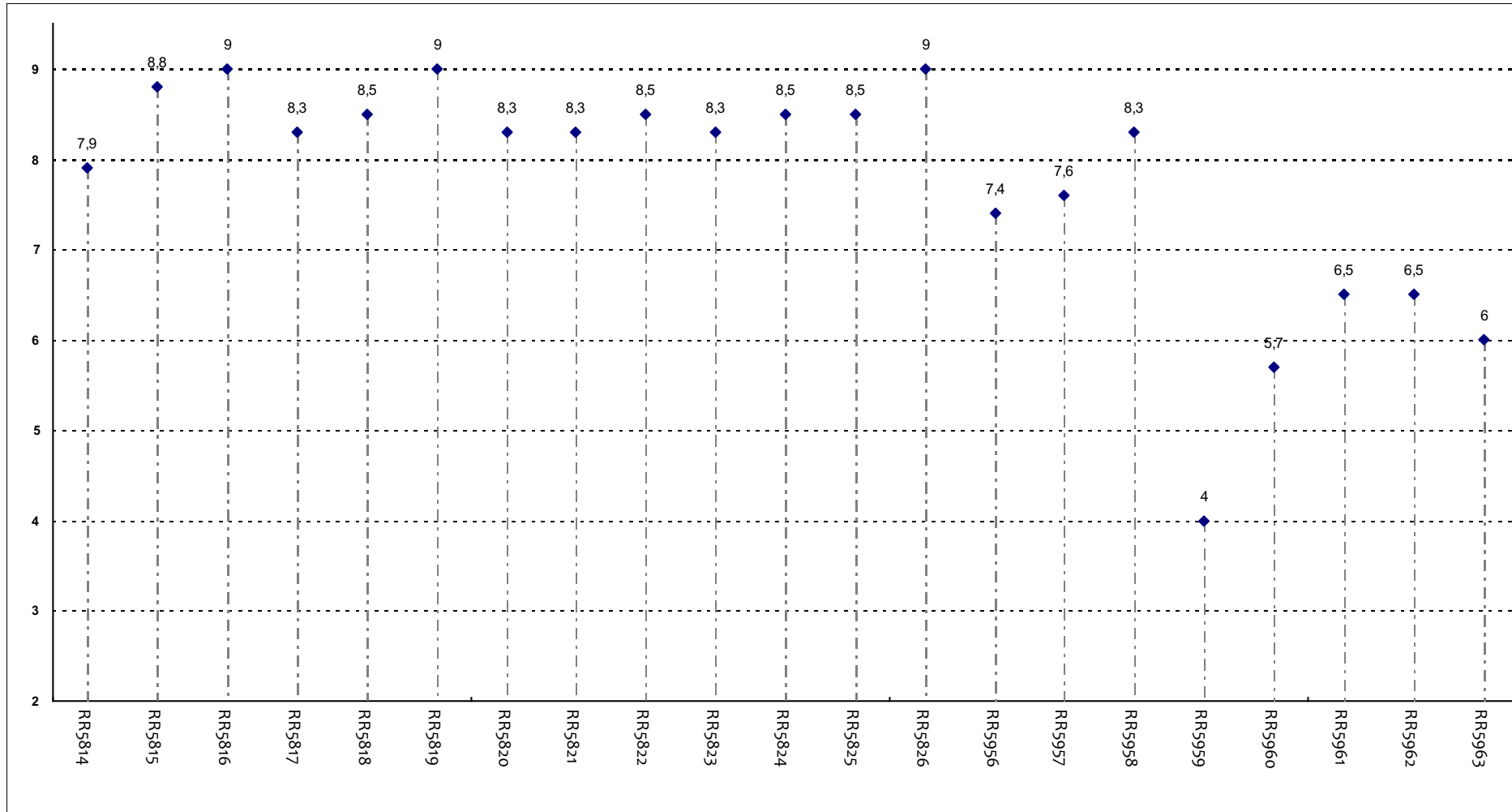
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8,3**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

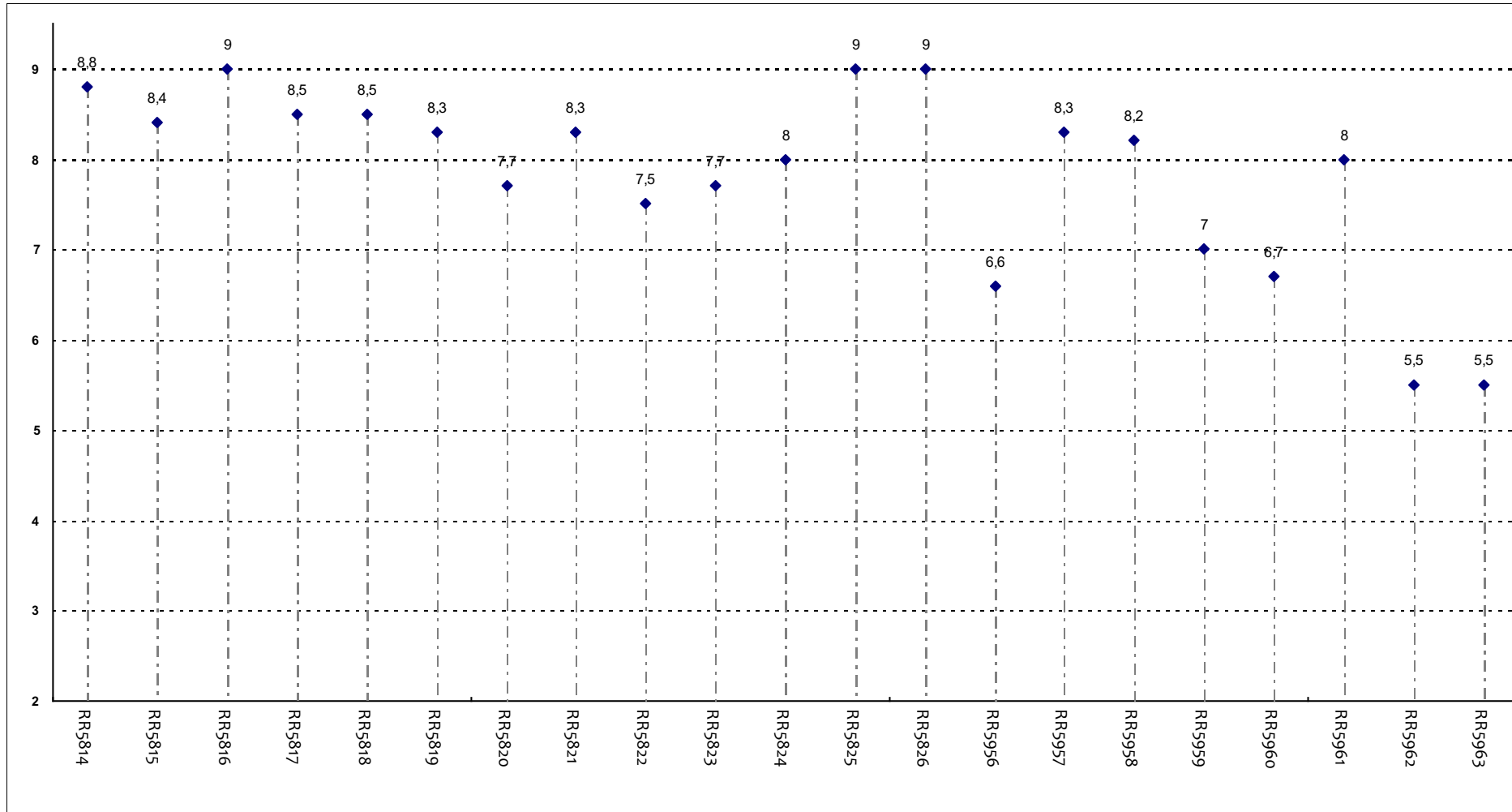
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,5**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

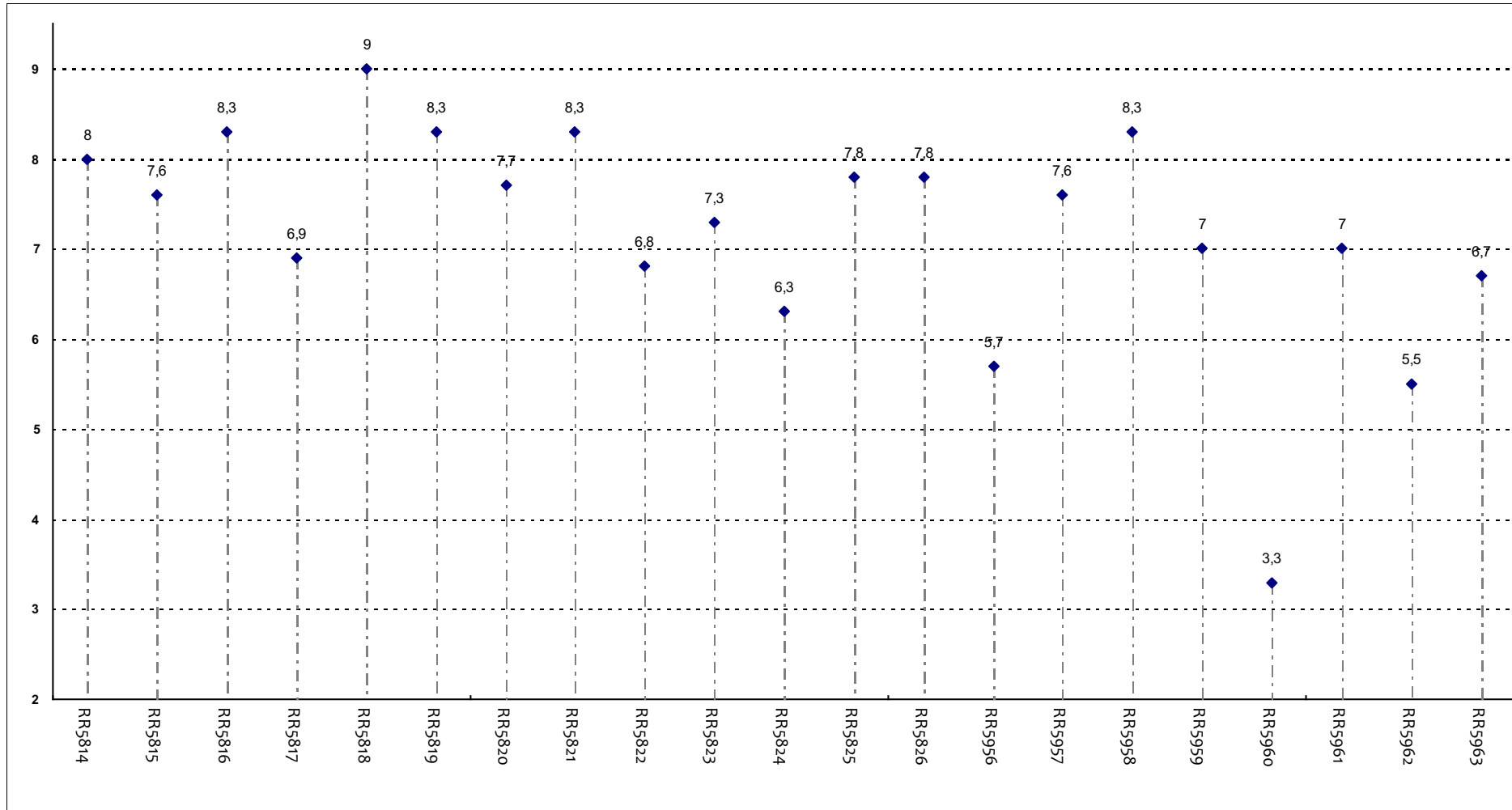
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,5**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

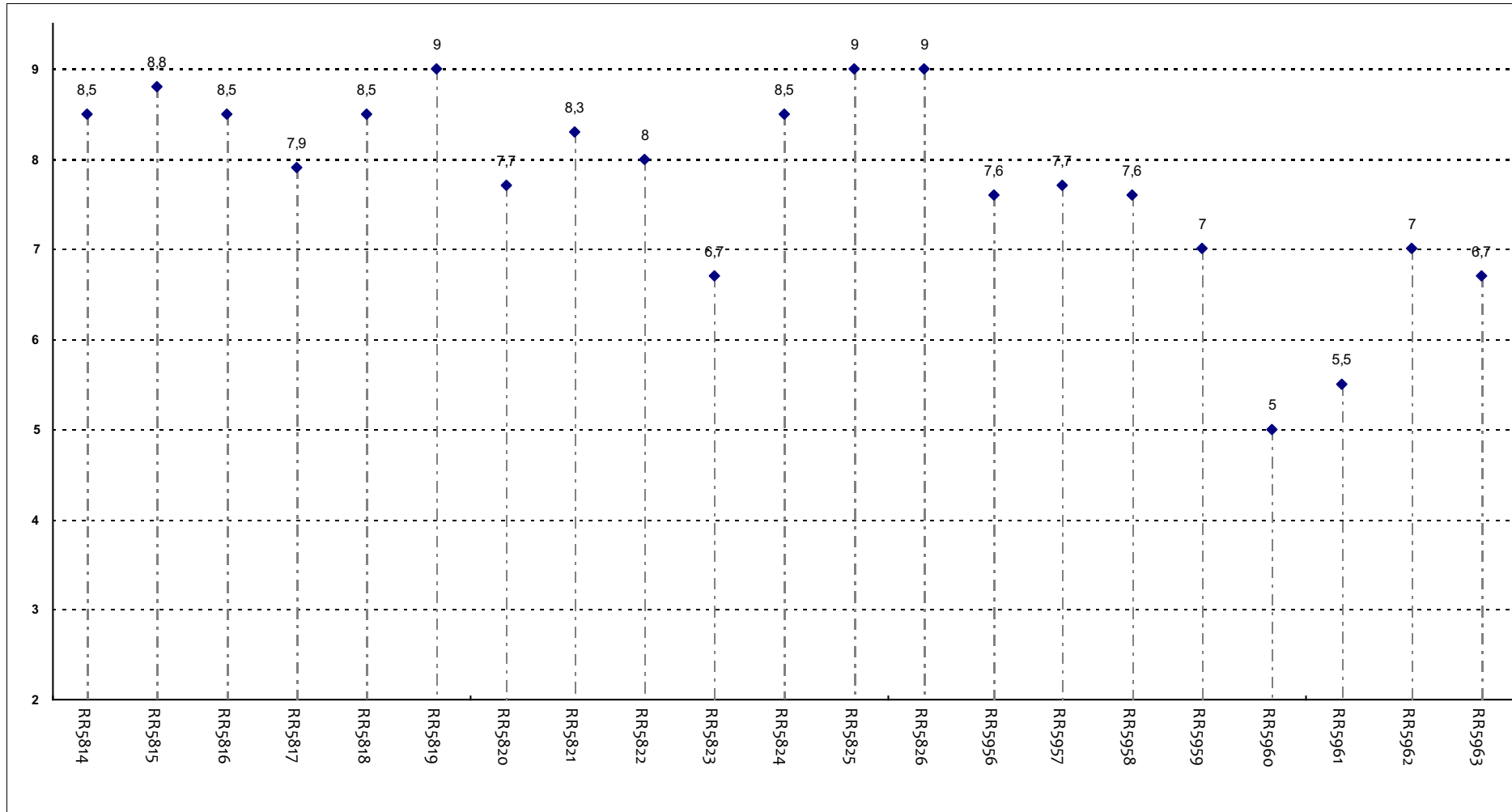
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?



**Insegnamenti - Fascia Media: 6,8 - 8**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

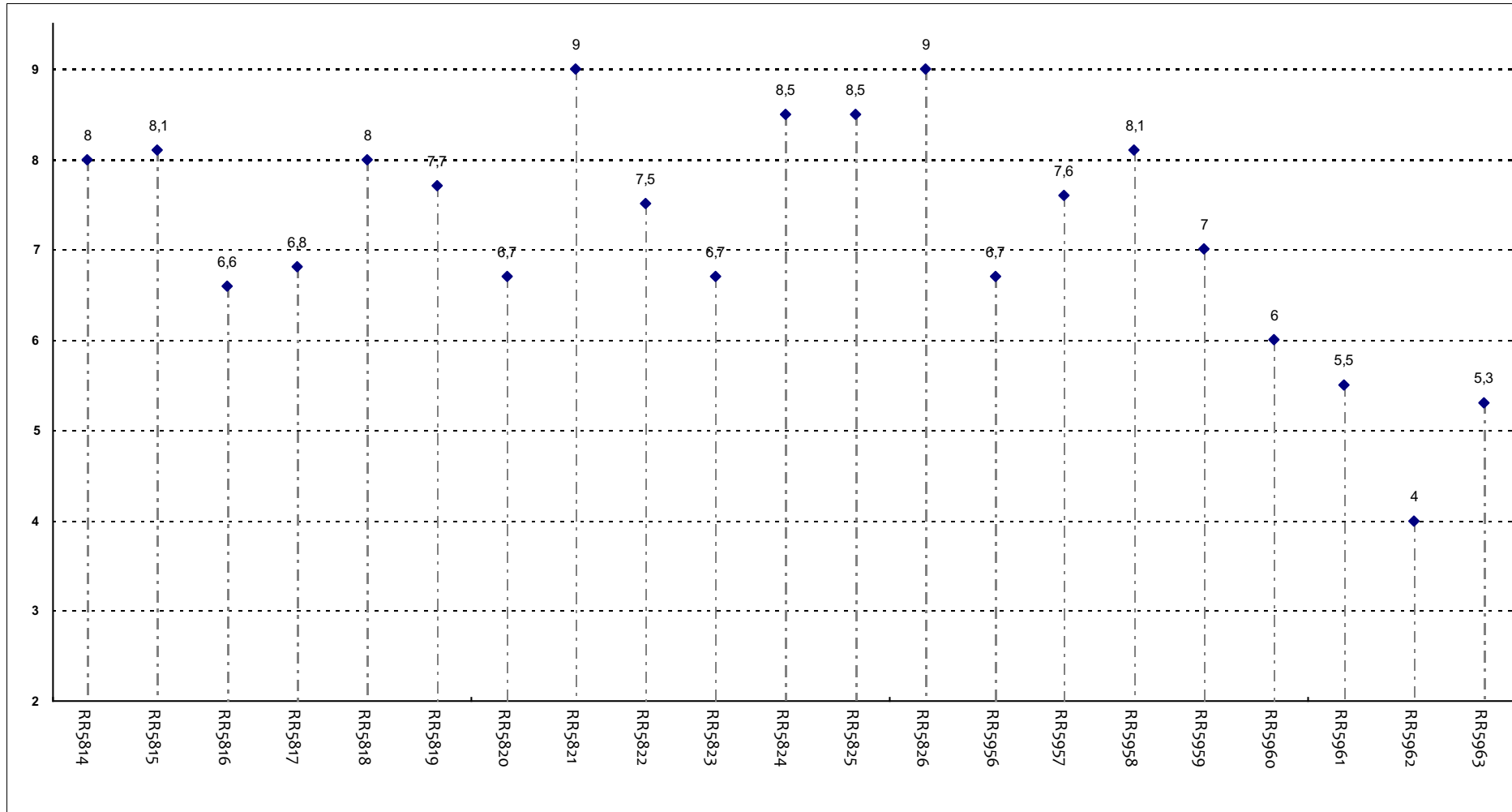
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8,5

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

Il docente effettua collegamenti con le altre materie?

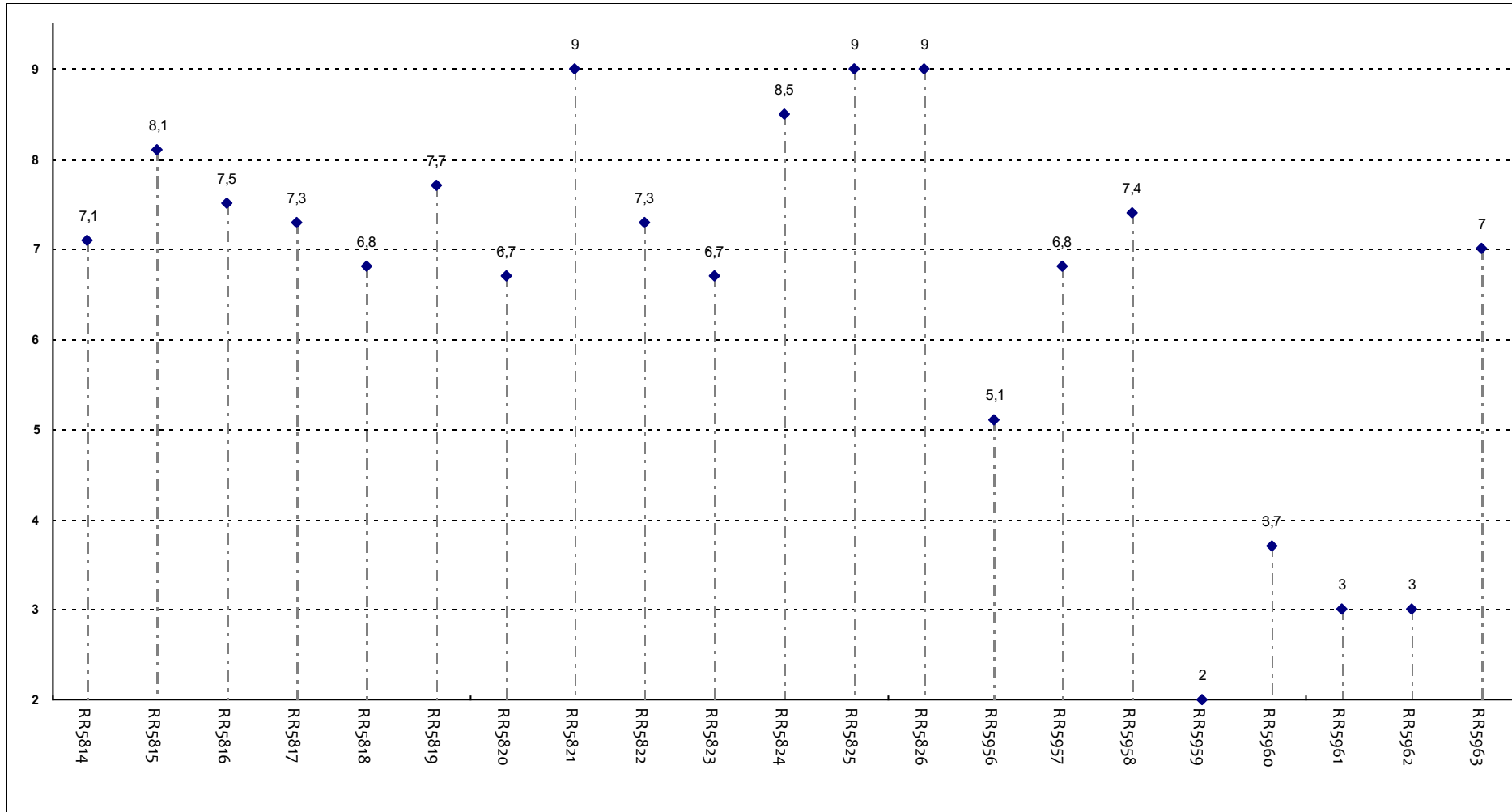


**Insegnamenti - Fascia Media: 6,7 - 8,1**



## RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

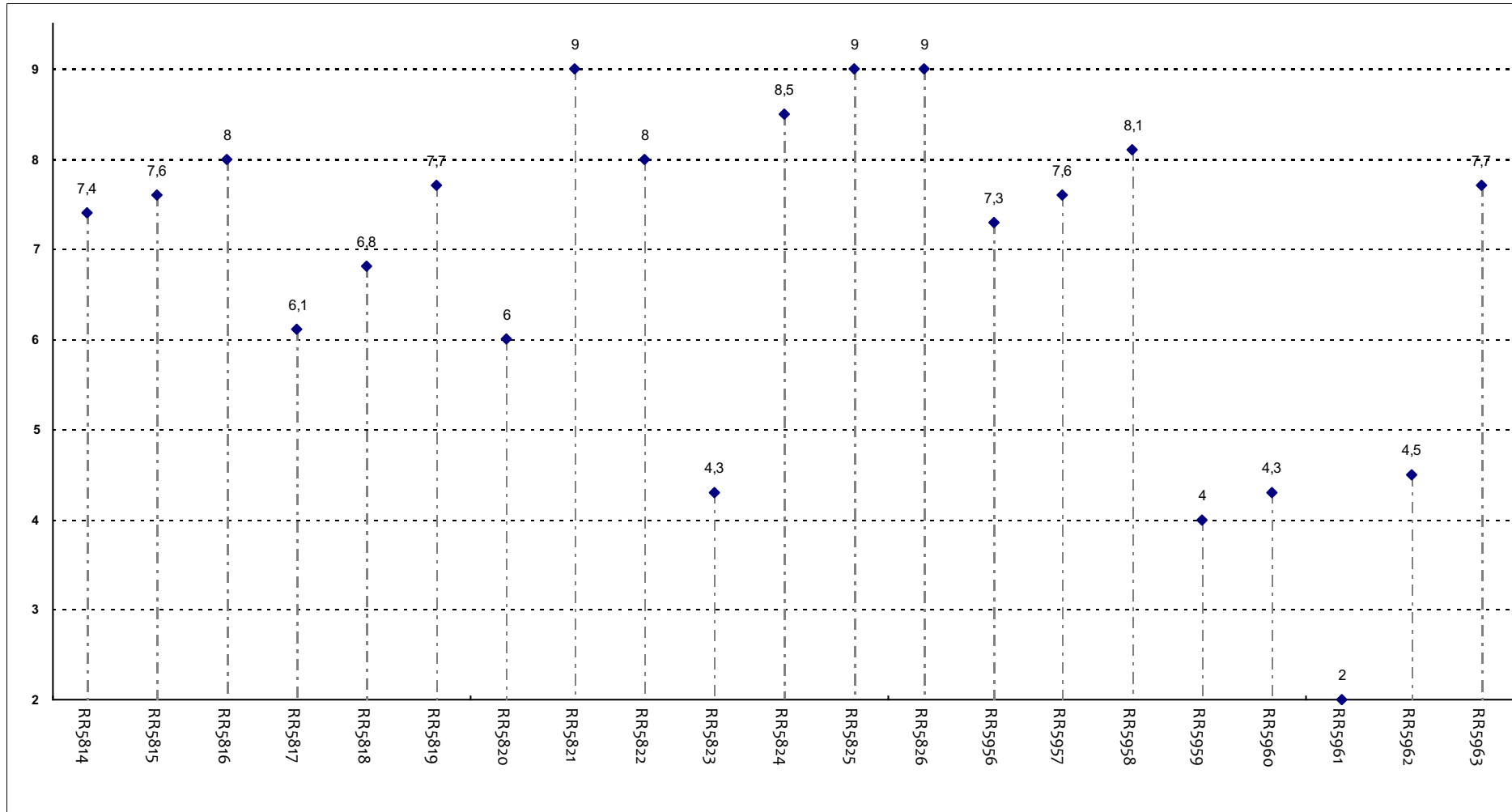
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?



**Insegnamenti - Fascia Media: 6,7 - 7,7**

## DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 6 - 8



# UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

## Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2011-2012

(Legge 370/1999)

### Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

Scienze e tecnologie cosmetologiche (LT)

Sede di Roma

Facoltà di: MEDICINA E CHIRURGIA

<b>Questionari compilati per Corso di laurea</b>	<b>54</b>
<b>Insegnamenti/docenti valutati afferenti al Corso di laurea</b>	<b>16</b>

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'medio-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
	24	6	24								54
	44,4%	11,1%	44,4%								
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Alta		Media			Bassa		Tot			
	48		6					54			
	88,9%		11,1%								

### SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot		Cdl	Fac
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	17	30	4	4	3	54	7,1	7,4
	31,5%	55,6%		7,4%	5,6%			
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	33	19		2		54	8,1	7,7
	61,1%	35,2%		3,7%				
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?	17	24		10	3	54	6,8	7,1
	31,5%	44,4%		18,5%	5,6%			
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	28	21		3	2	54	7,7	7,4
	51,9%	38,9%		5,6%	3,7%			
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	25	26		3		54	7,8	7,7
	46,3%	48,1%		5,6%				
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	9	7	4	2	Non congruente		Tot	
	22	21	7	2	2		54	
	40,7%	38,9%	13,0%	3,7%	3,7%		7,3	
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	9	7	4	2	Tot		Cdl	
	25	26	2	1	54		7,7	
	46,3%	48,1%	3,7%	1,9%			7,4	
Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?	37	15		2	Tot		Cdl	
	68,5%	27,8%		3,7%	54		8,3	

### RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot		Cdl	Fac
Il docente è puntuale alle lezioni?	26	22	6		54		7,6	7,7
	48,1%	40,7%	11,1%					
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	42	9	2	1	54		8,4	8,3
	77,8%	16,7%	3,7%	1,9%				
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	23	25	4	2	54		7,4	7,7
	42,6%	46,3%	7,4%	3,7%				
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	18	27	6	3	54		7,1	7,5
	33,3%	50,0%	11,1%	5,6%				
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	30	20	3	1	54		7,9	7,9
	55,6%	37,0%	5,6%	1,9%				

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO			
	9	7	4	2	Non congruente	Tot	Cdl	Fac		
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	31	17	4	1	1	54	7,8	7,8		
	57,4%	31,5%	7,4%	1,9%	1,9%					
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	23	17	9	5		54	6,9	7,3		
	42,6%	31,5%	16,7%	9,3%						
Se ha risposto "Decisamente NO" o "Più NO che sì" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	Caratteristiche del corso		N° Studenti in aula		Altro		Caratteristiche docente		Tot	
	5				2		4		11	
	45,5%				18,2%		36,4%			
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?	24	21	8	1		54	7,4	7,6		
	44,4%	38,9%	14,8%	1,9%						
Il docente effettua collegamenti con le altre materie?	19	22	10	3		54	6,9	7,1		
	35,2%	40,7%	18,5%	5,6%						
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?	17	24	9	4		54	6,8	6,6		
	31,5%	44,4%	16,7%	7,4%						

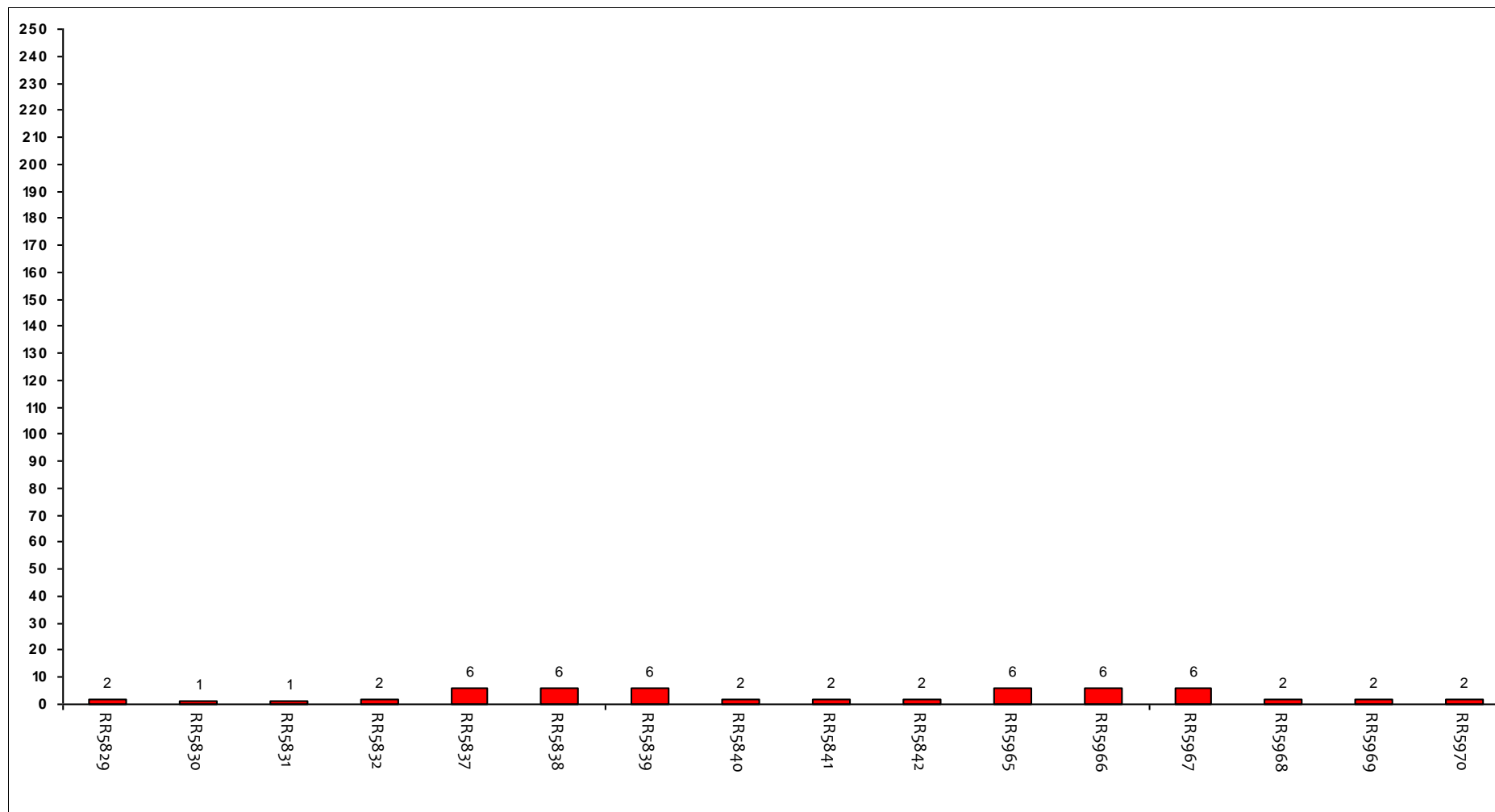
## DOMANDE FINALI

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				VALORI MEDI DI CONFRONTO		
	Inferiore	Uguale	Superiore	Tot	Cdl	Fac	
Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere	3	38	13	54			
	5,6%	70,4%	24,1%				
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	28	17	7	2	54	7,5	7,4
	51,9%	31,5%	13,0%	3,7%			

## Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

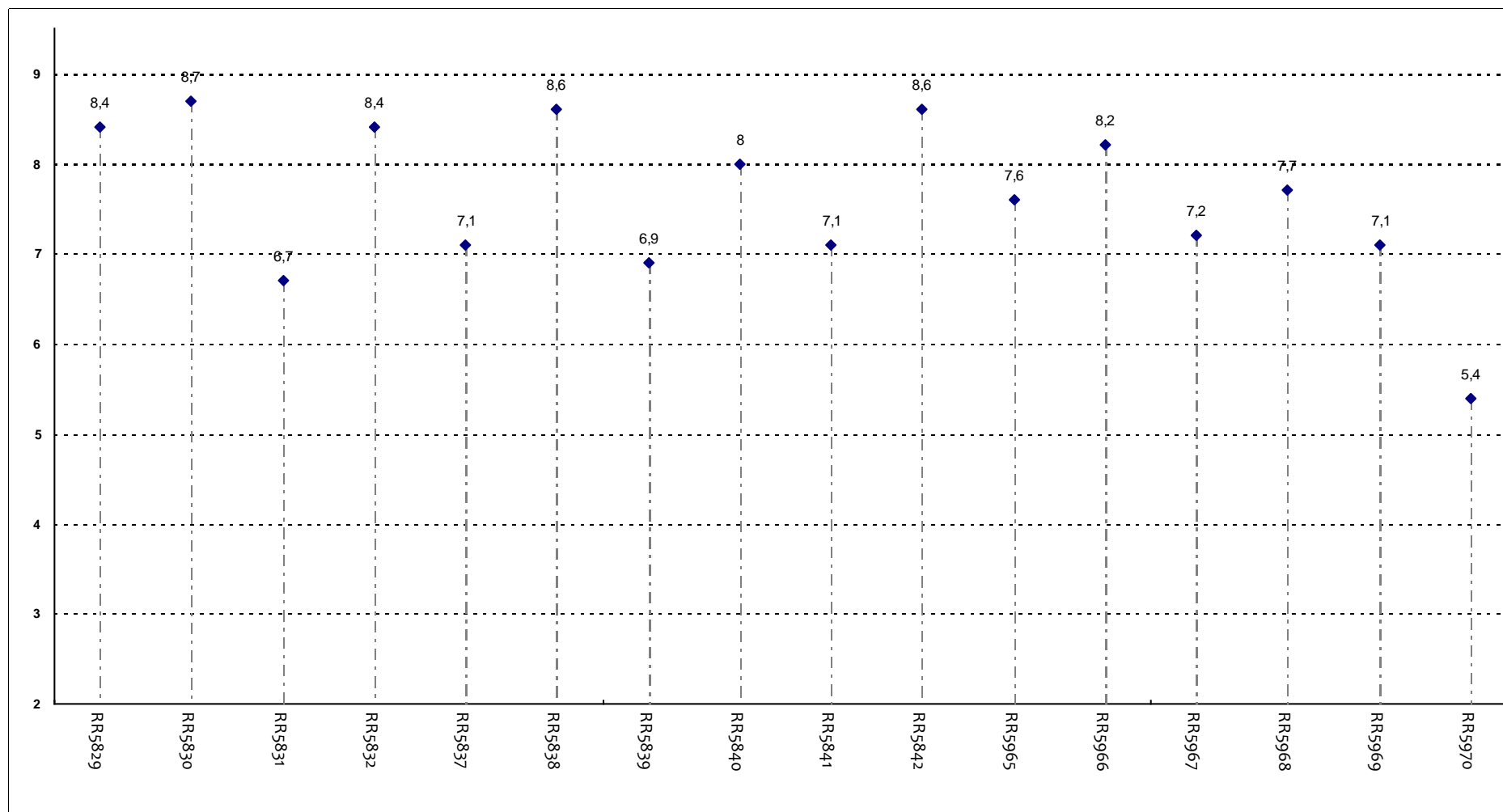
### Numero di questionari analizzati



### Codici Insegnamenti



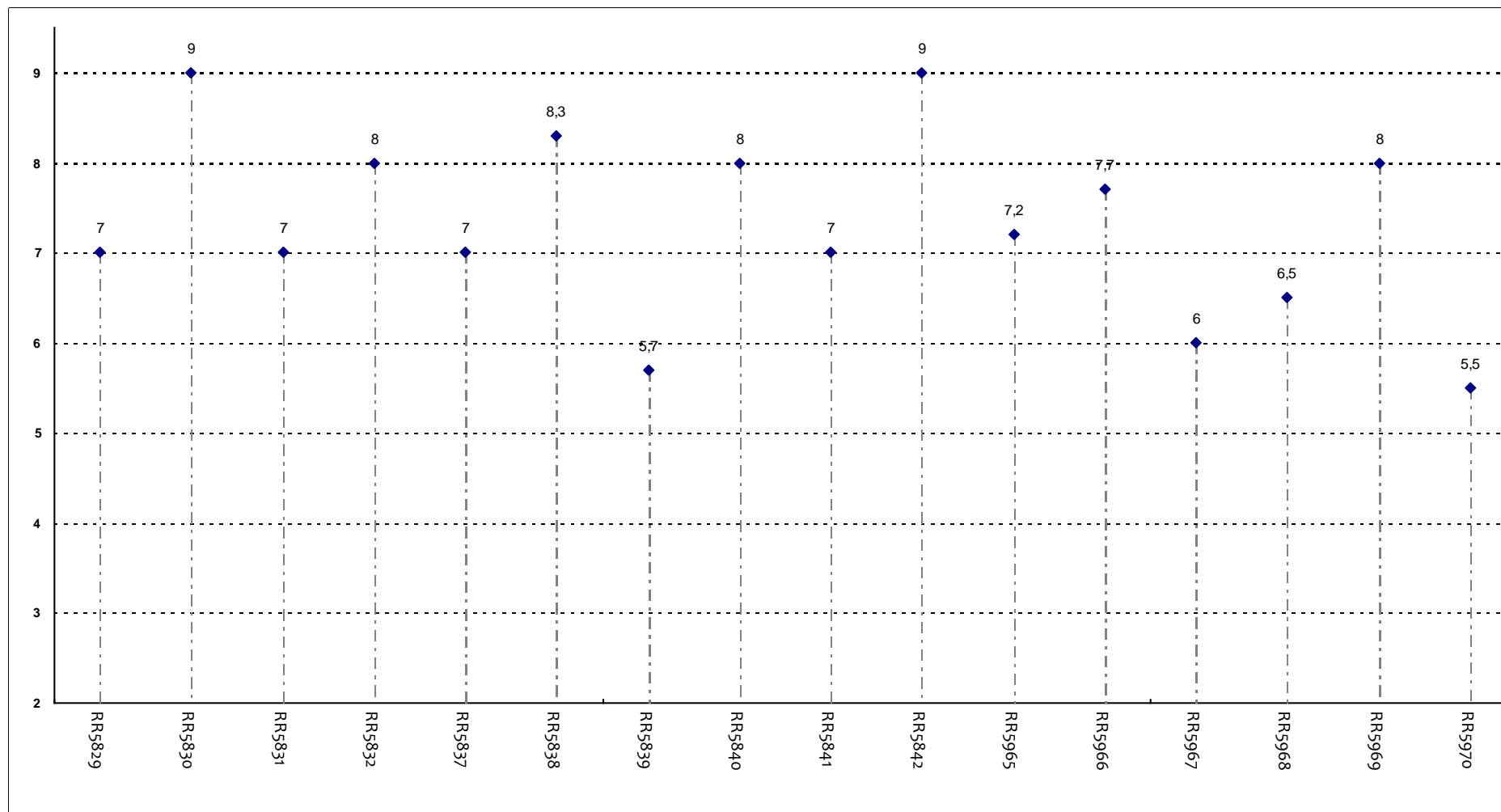
### POSIZIONAMENTO DELL'INSEGNAMENTO



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,1 - 8,4**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

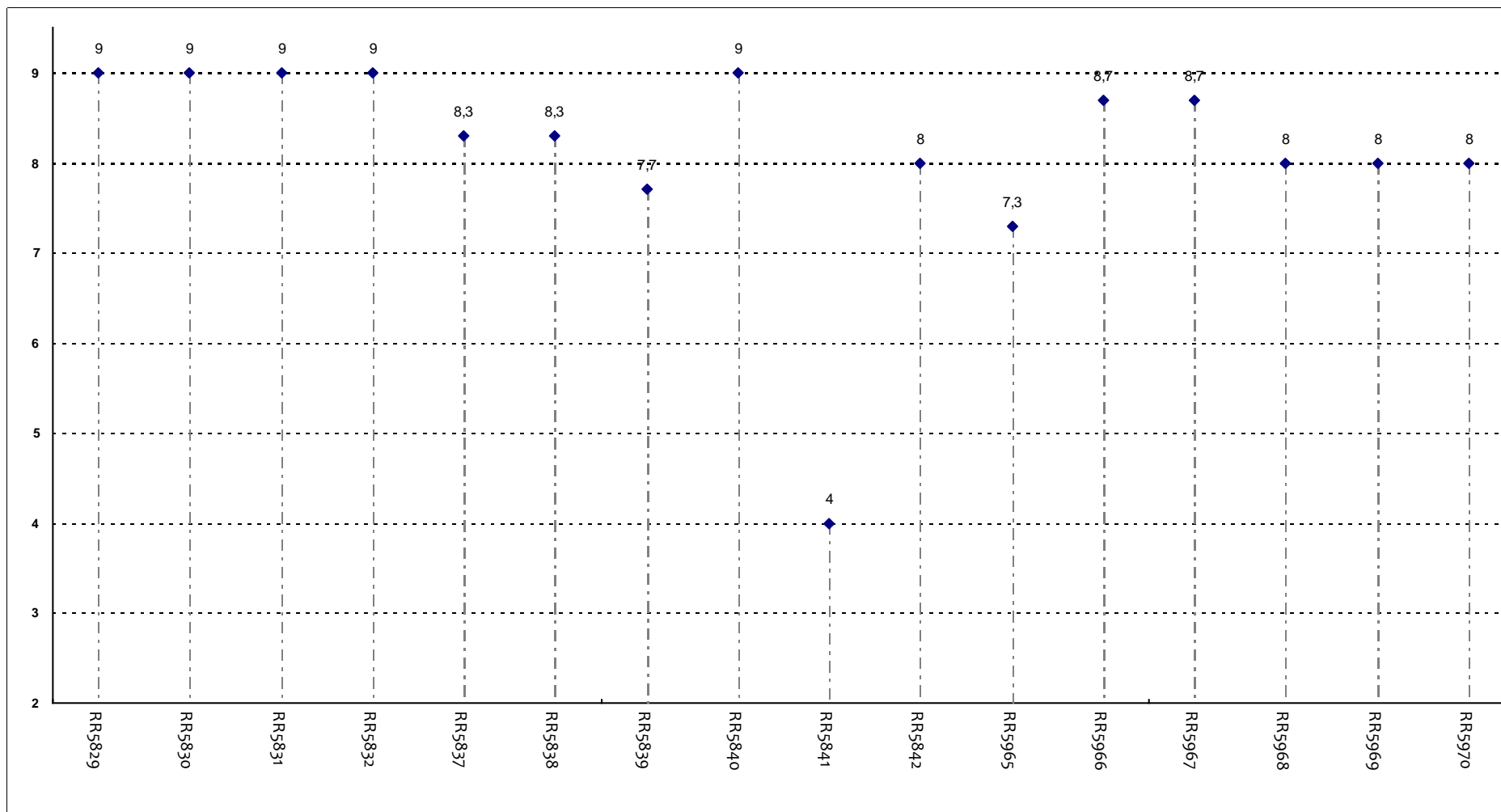
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?



**Insegnamenti - Fascia Media: 6,9 - 8**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

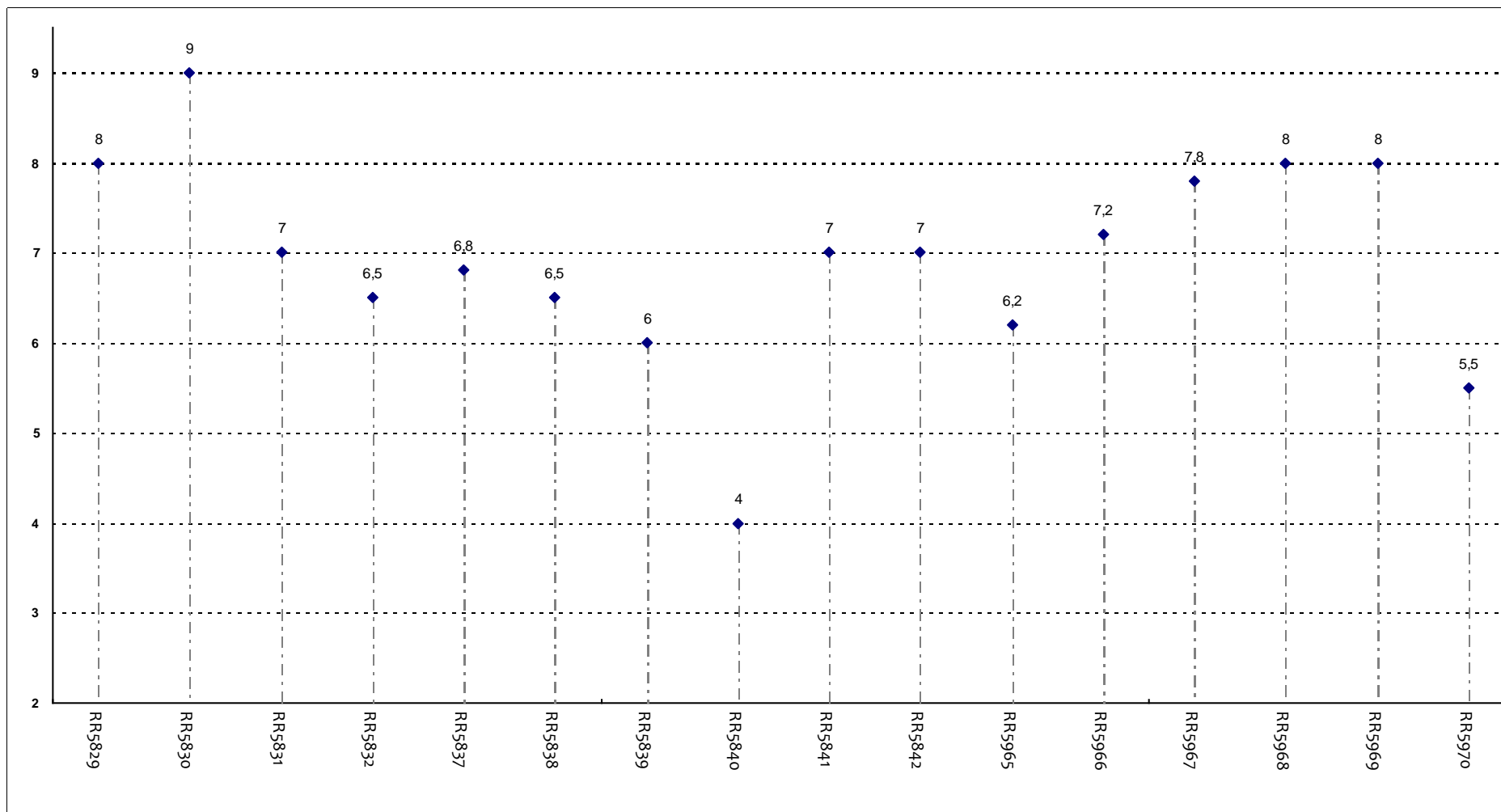
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



**Insegnanti - Fascia Media: 8 - 9**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

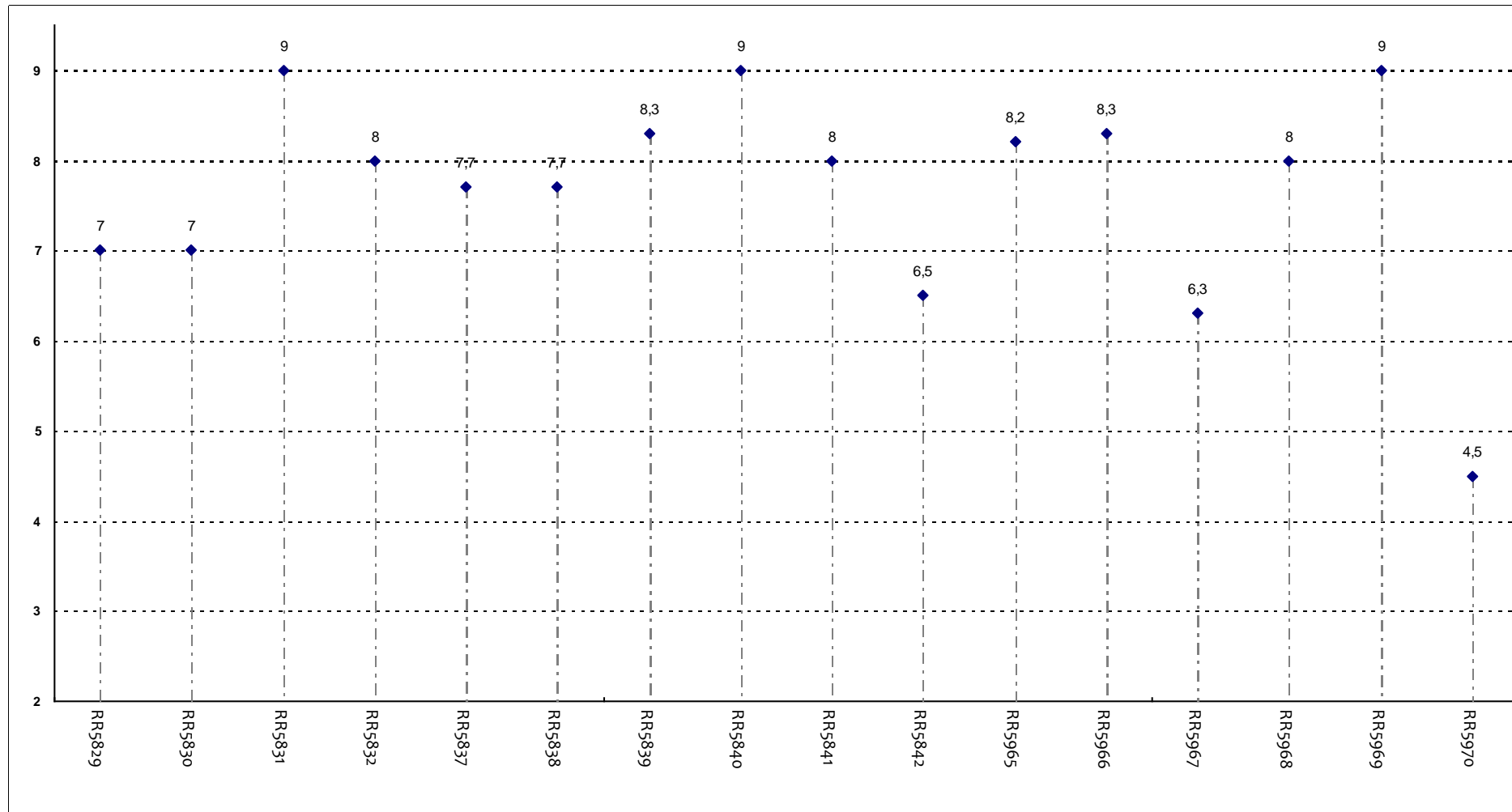
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?



**Insegnamenti - Fascia Media: 6,4 - 7,8**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

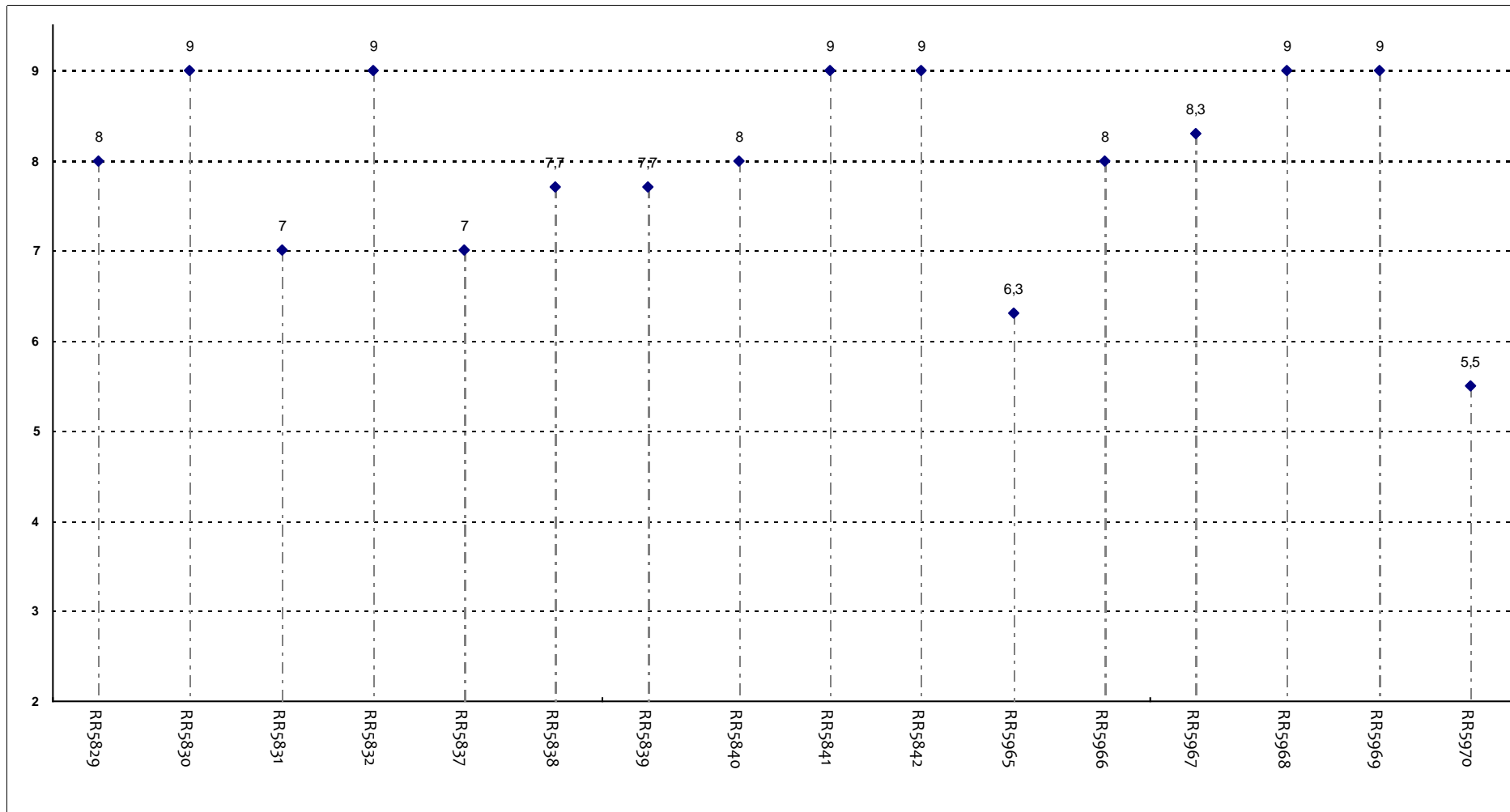
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8,3

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

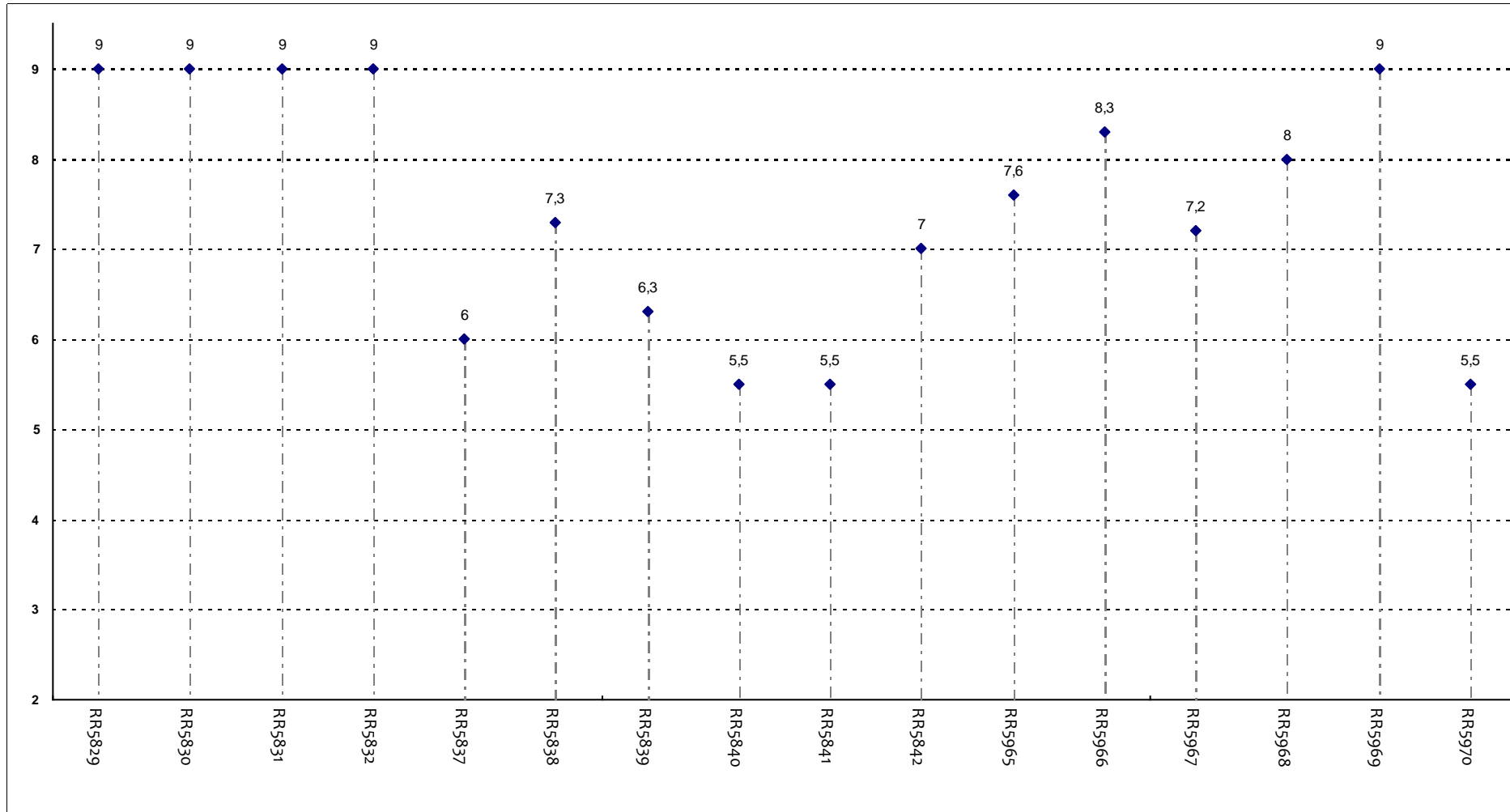
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 9

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

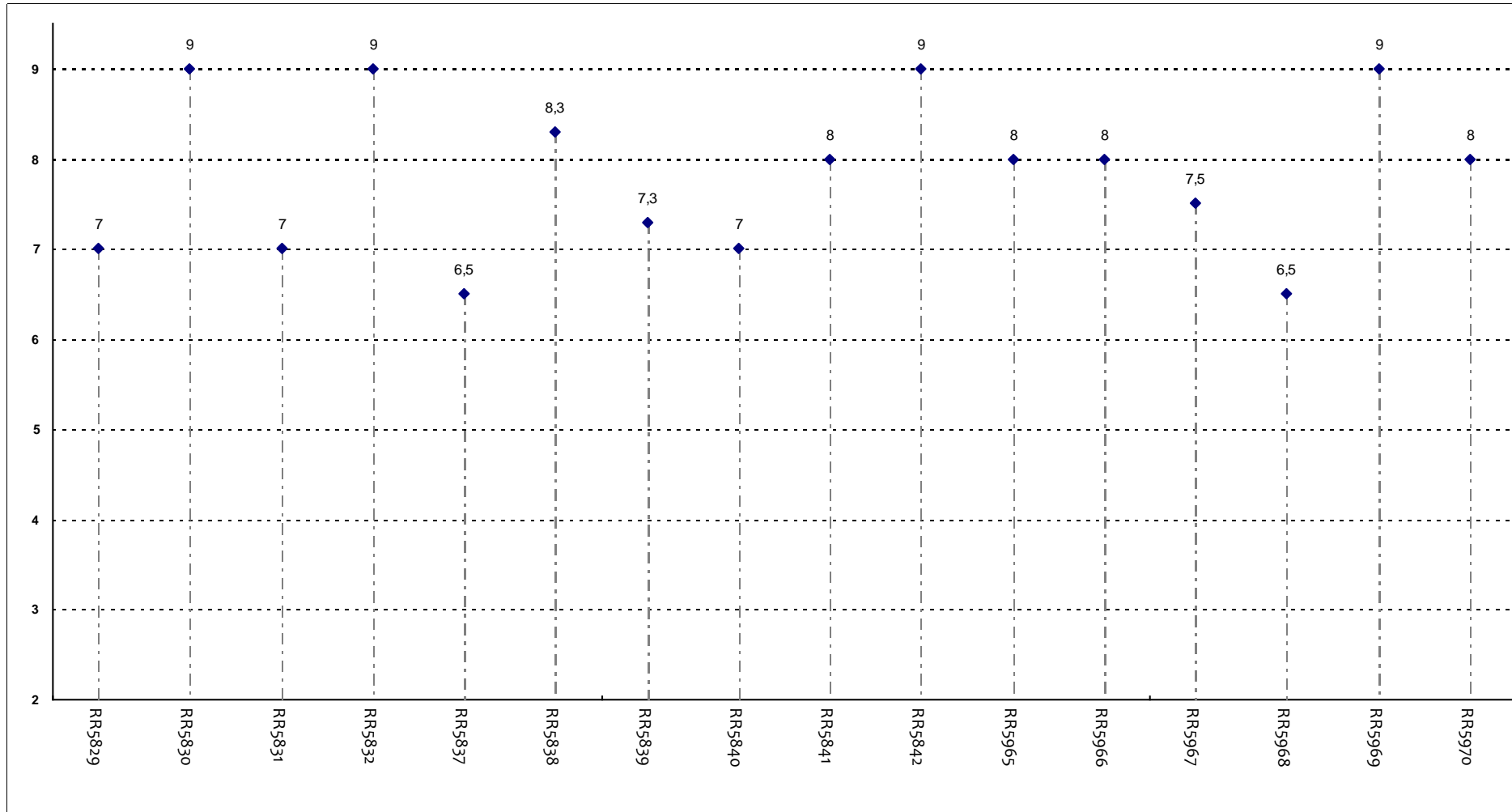
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



**Insegnamenti - Fascia Media: 6,2 - 9**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?

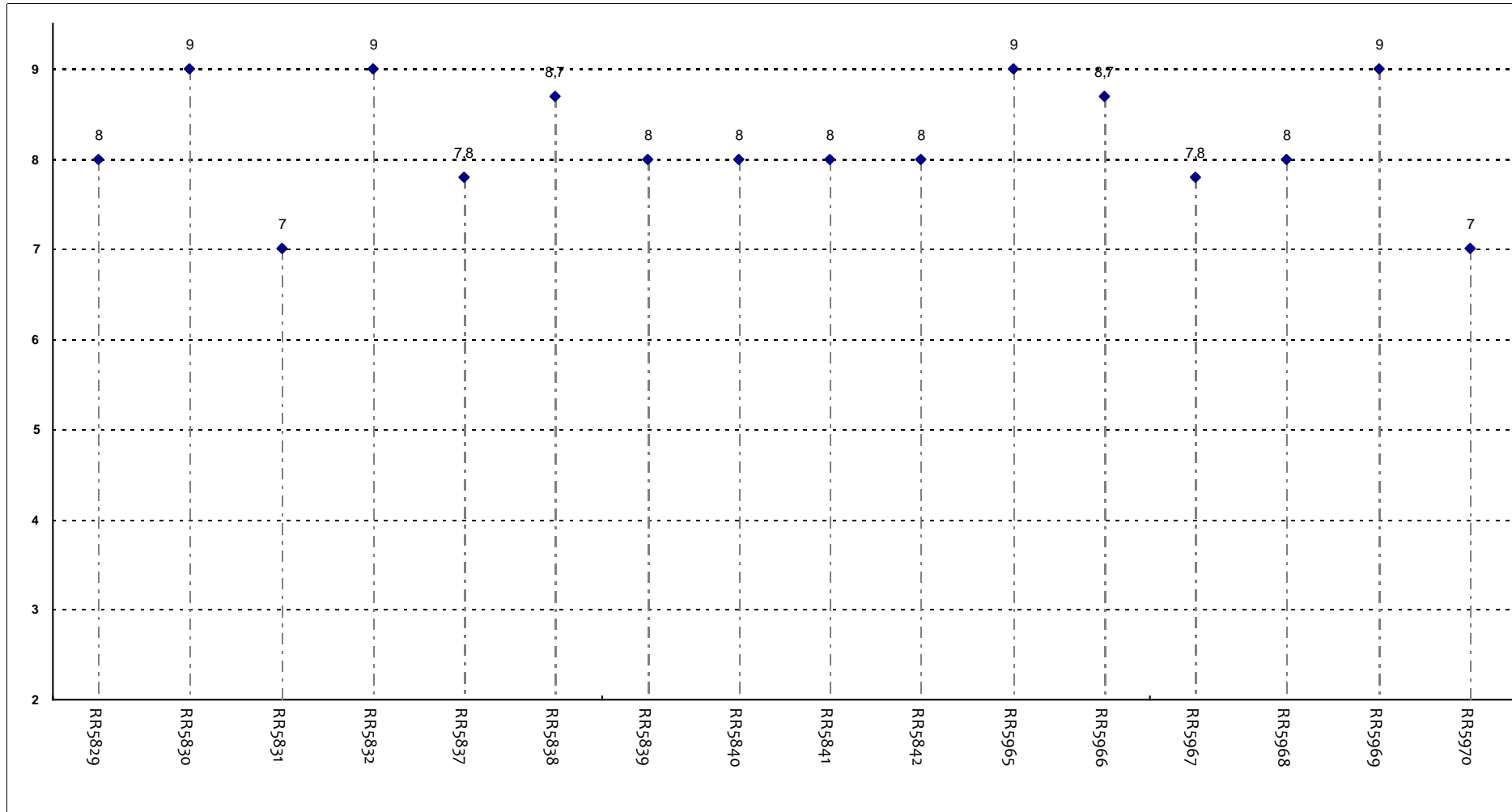


**Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8,5**



## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

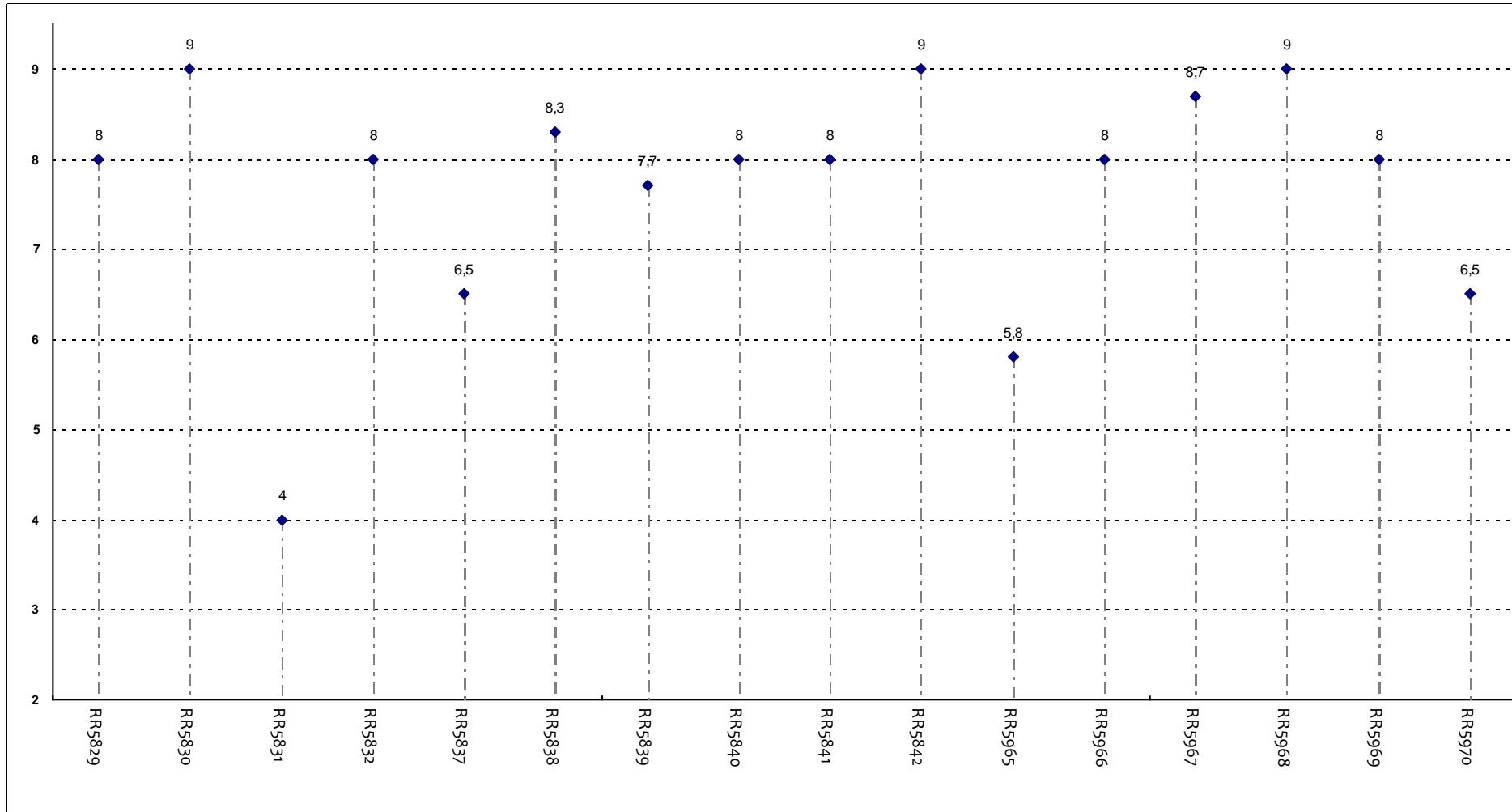
Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?



**Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,8**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

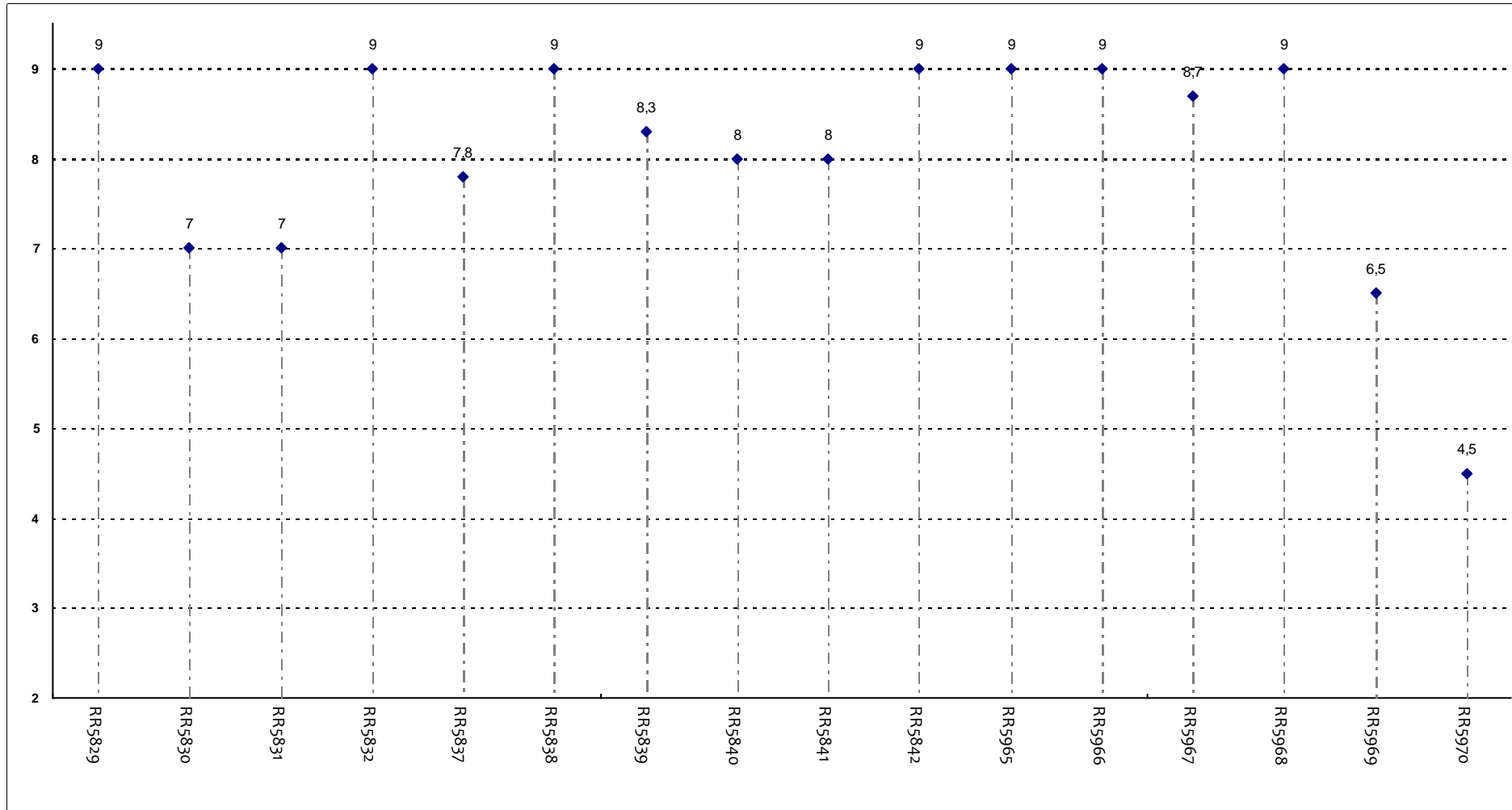
Il docente è puntuale alle lezioni?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,4**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

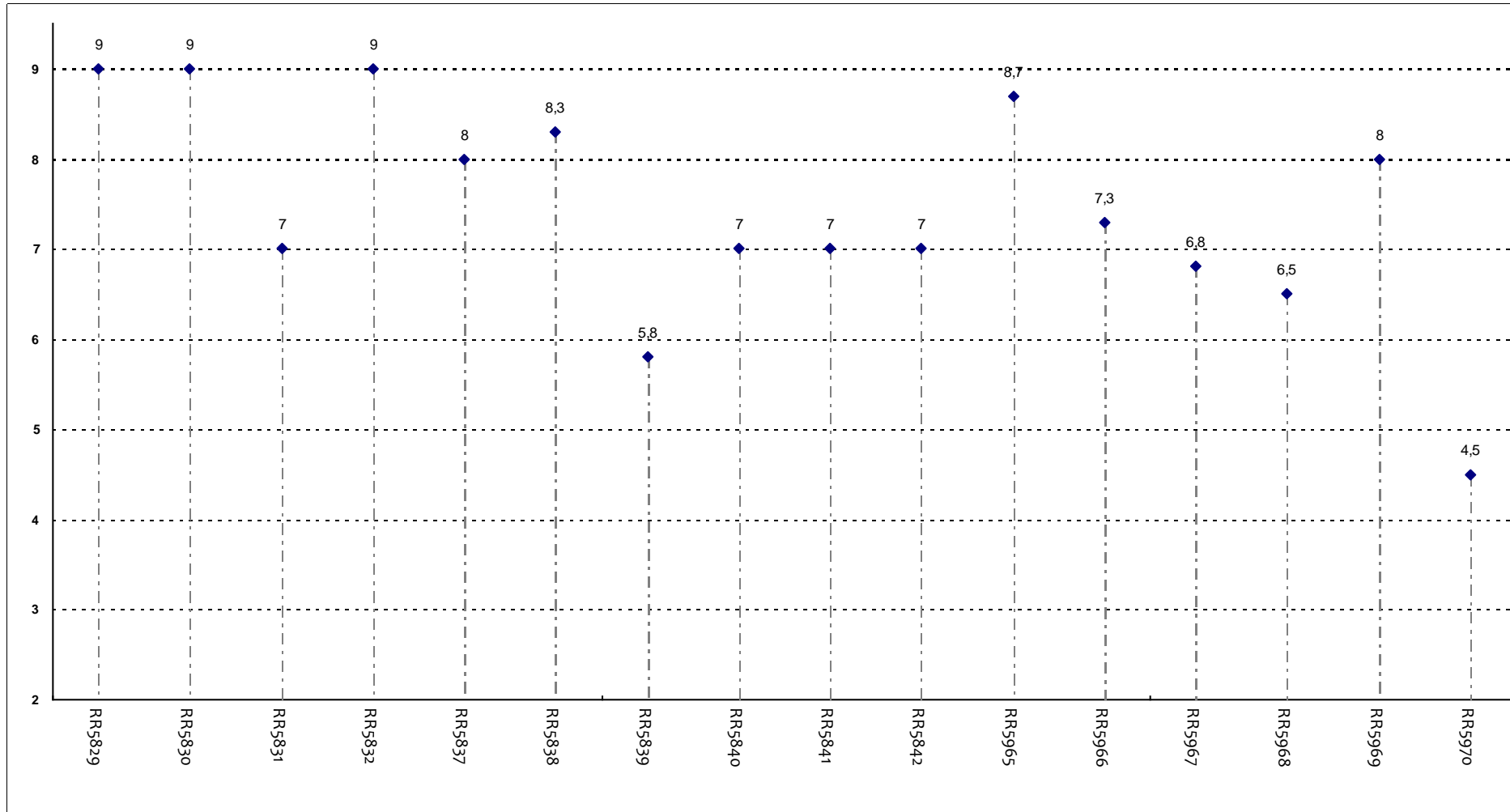
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 9**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

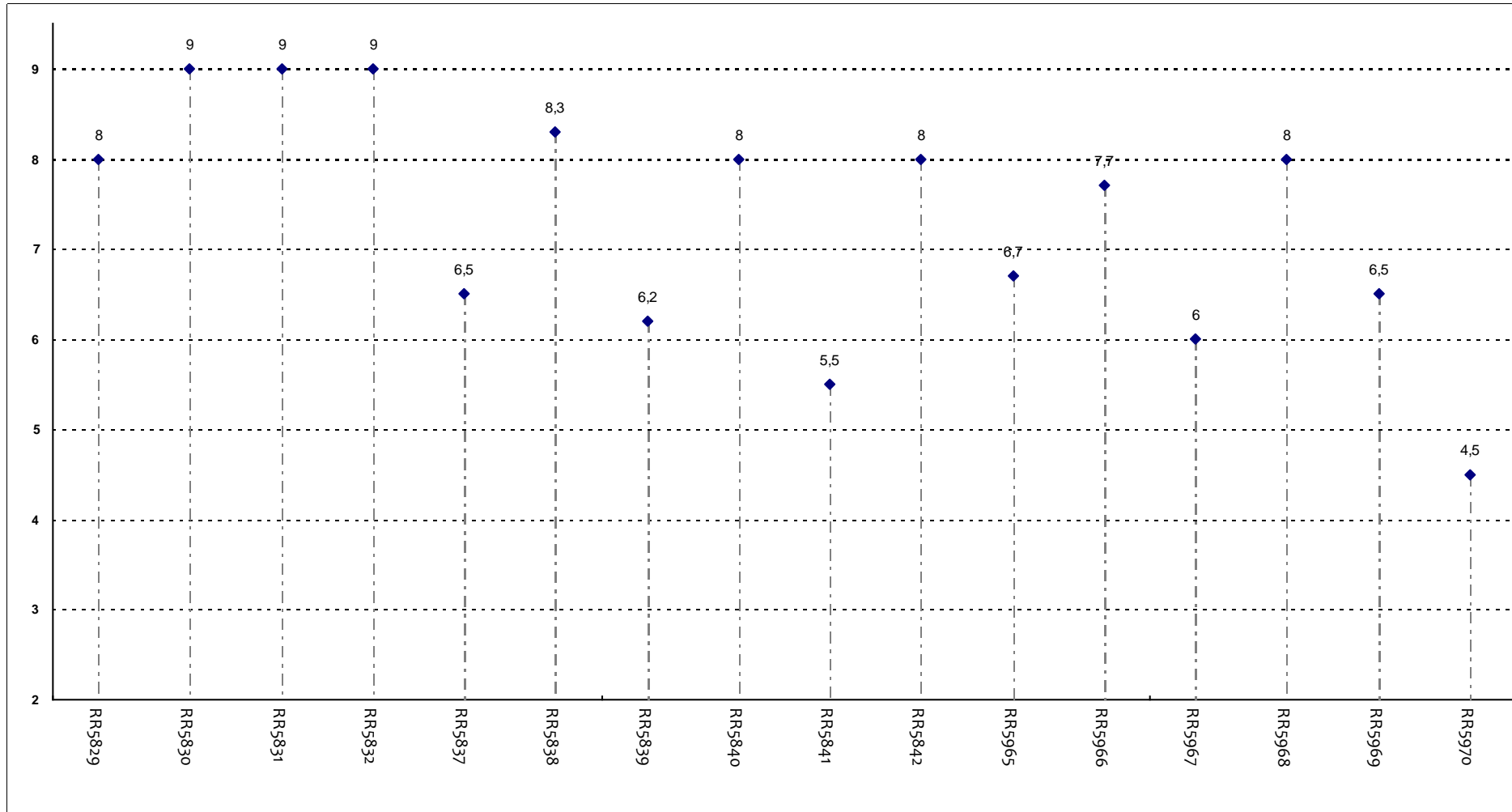
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8,4

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

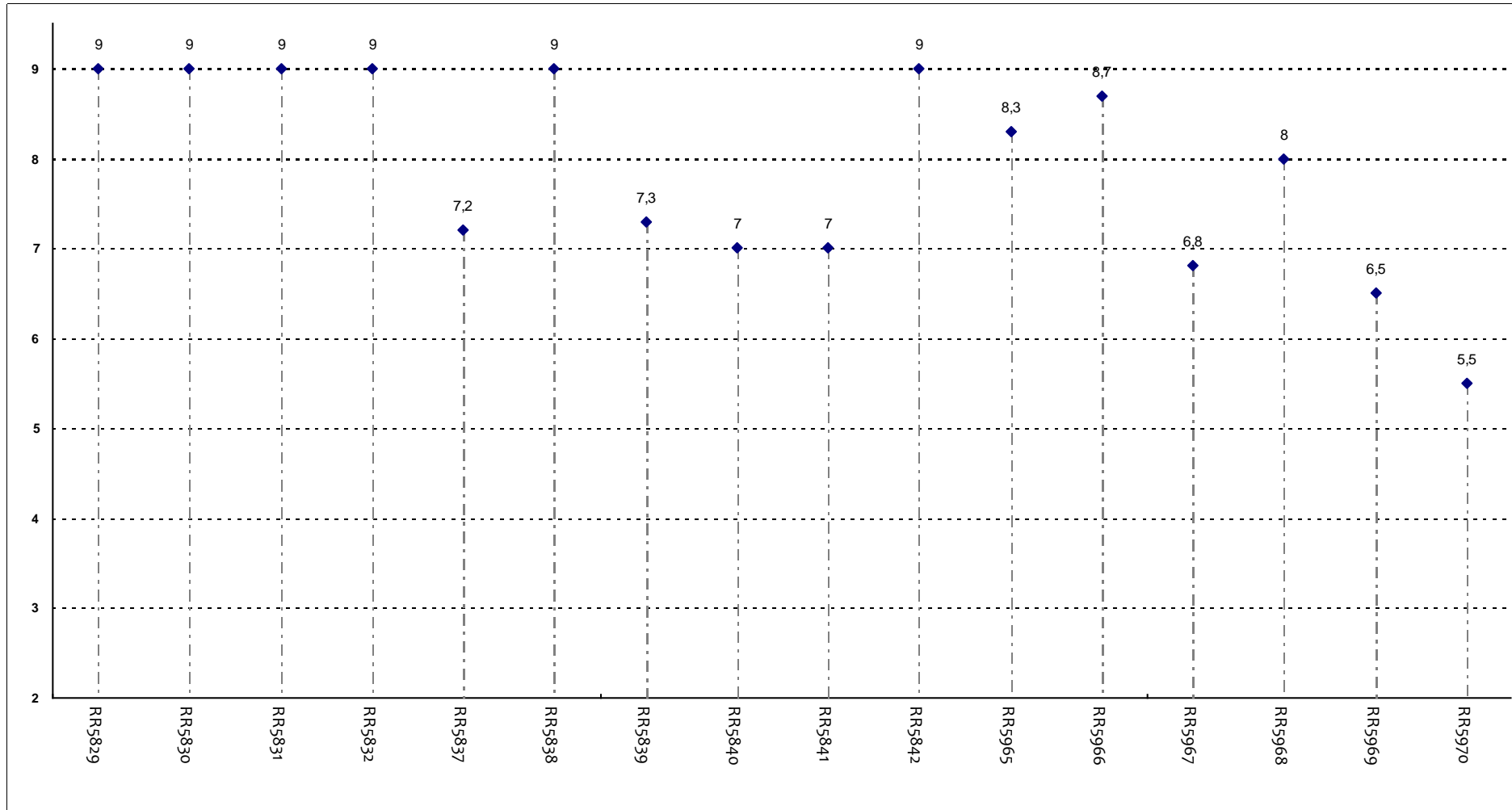
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



**Insegnamenti - Fascia Media: 6,4 - 8,1**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

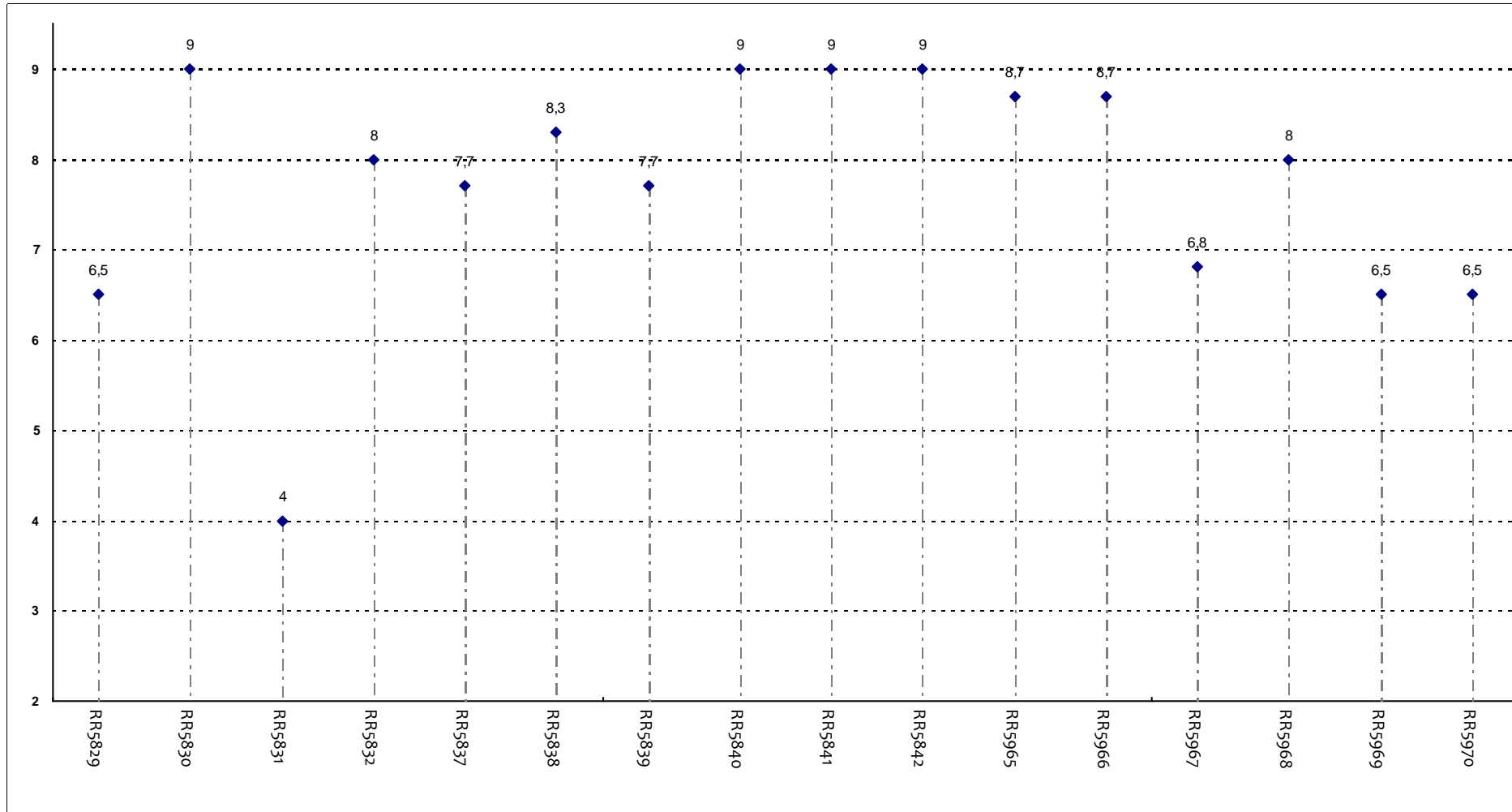
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 9

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

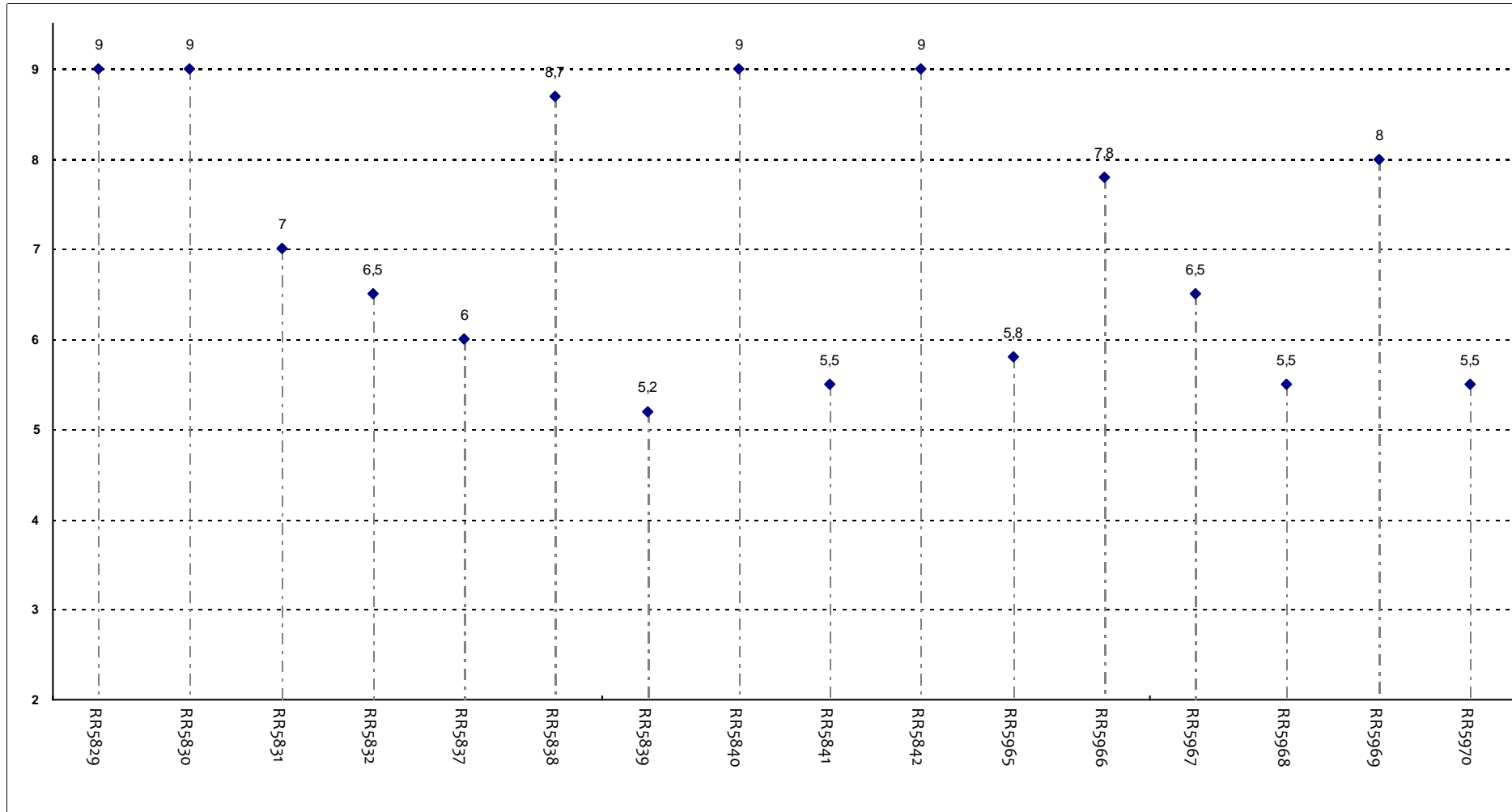
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



**Insegnamenti - Fascia Media: 6,7 - 8,8**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?

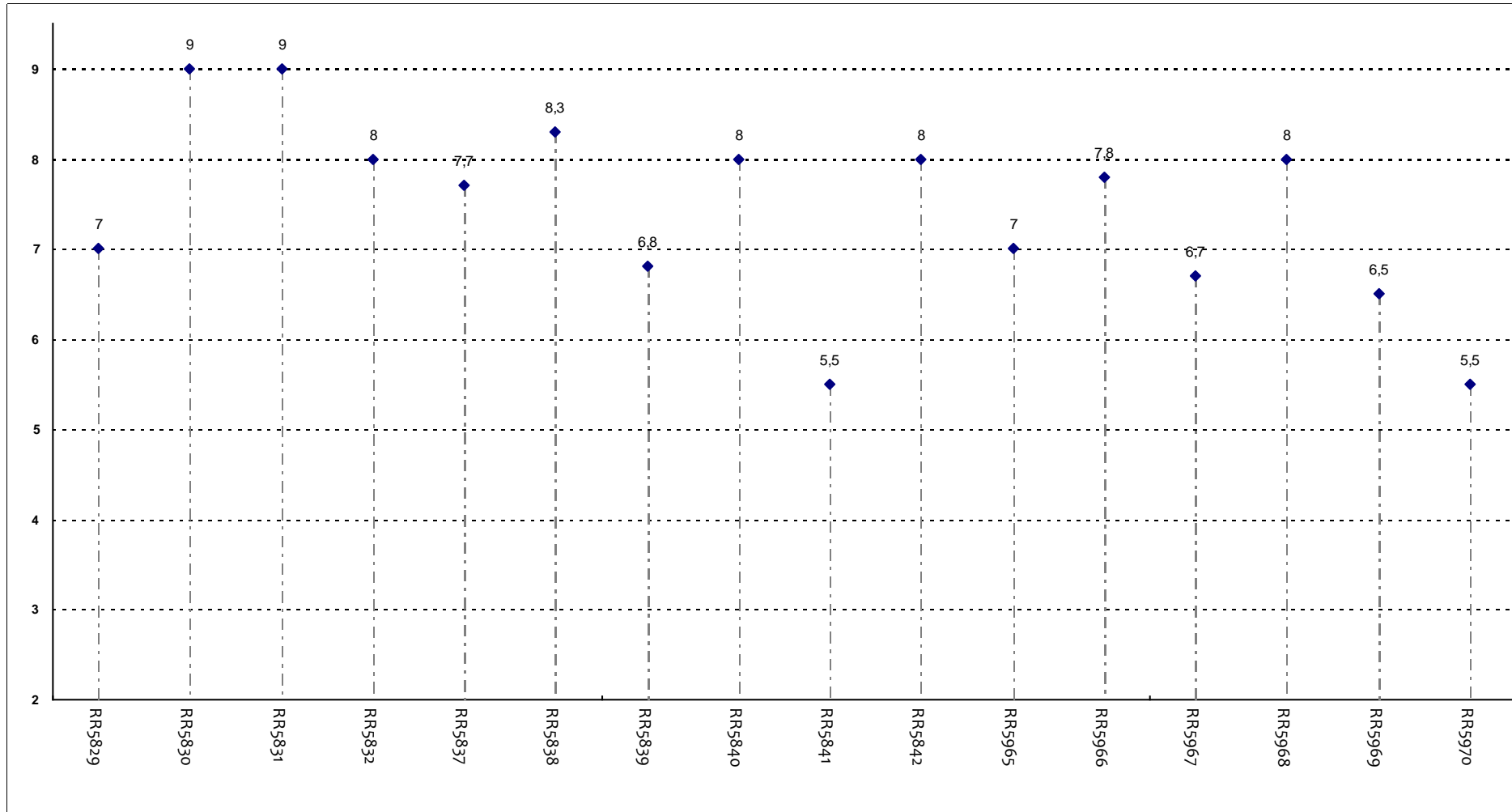


**Insegnamenti - Fascia Media: 5,7 - 8,8**



## RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

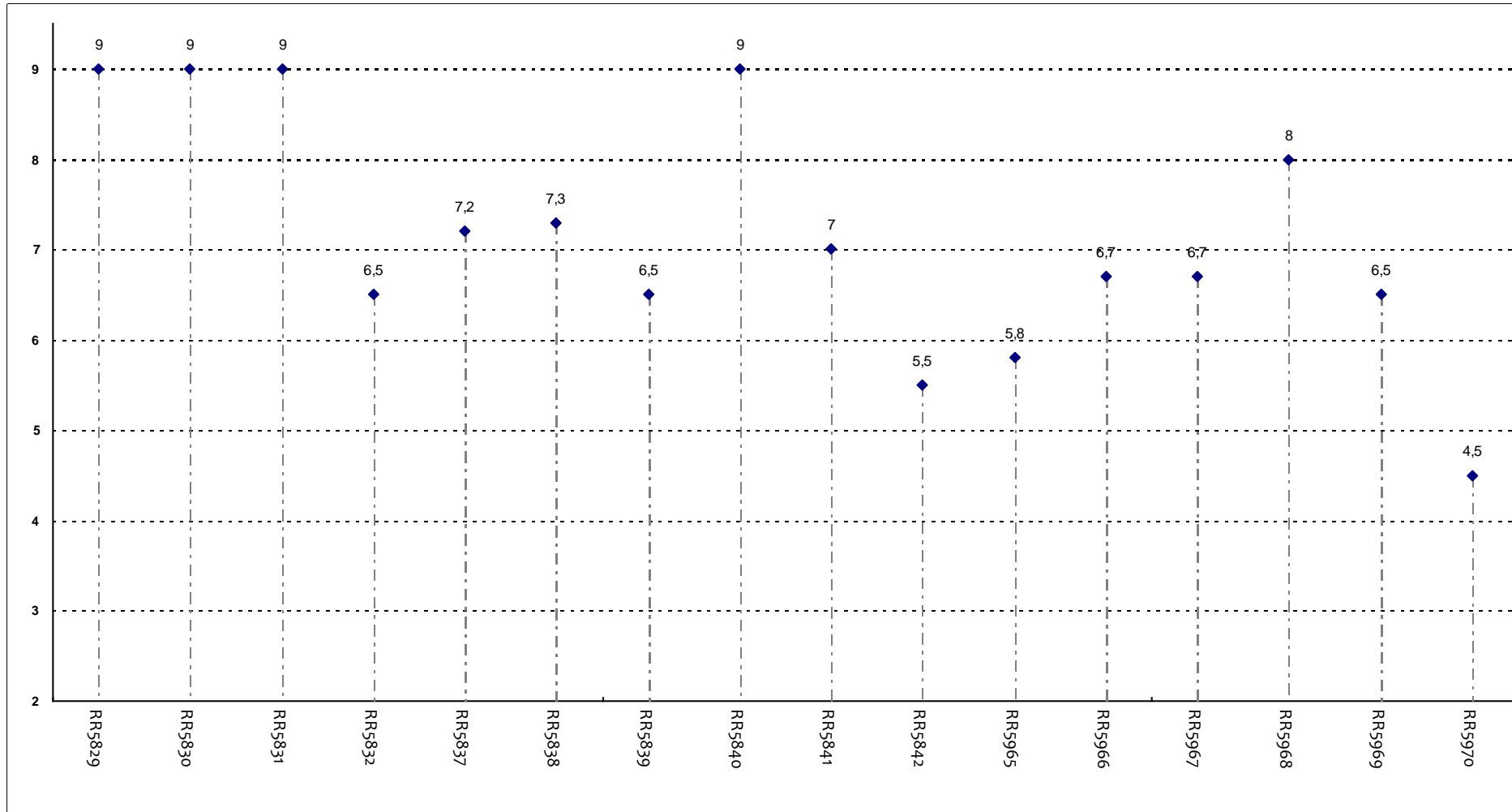
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?



**Insegnamenti - Fascia Media: 6,8 - 8**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

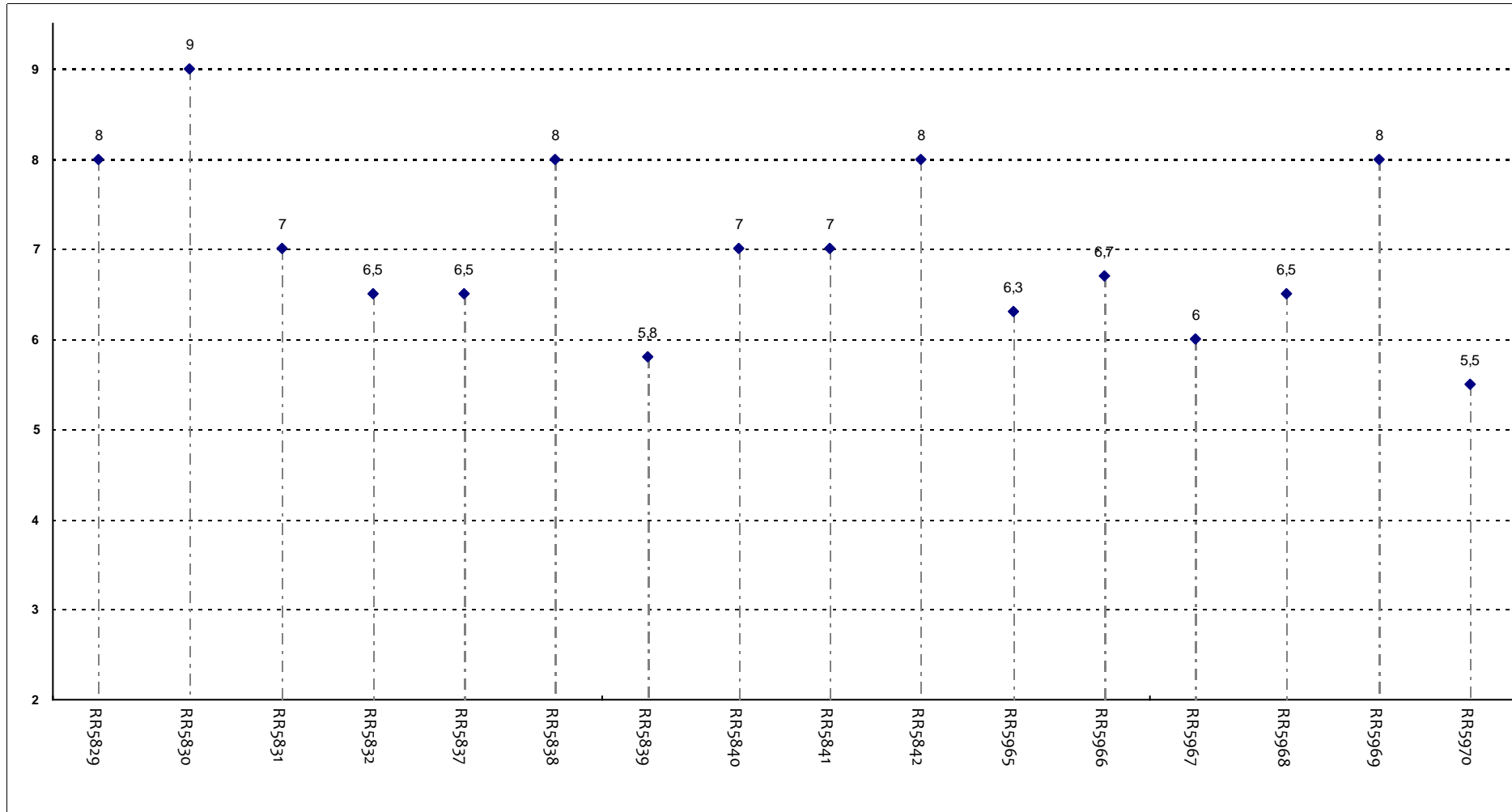
Il docente effettua collegamenti con le altre materie?



**Insegnamenti - Fascia Media: 6,5 - 8,2**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

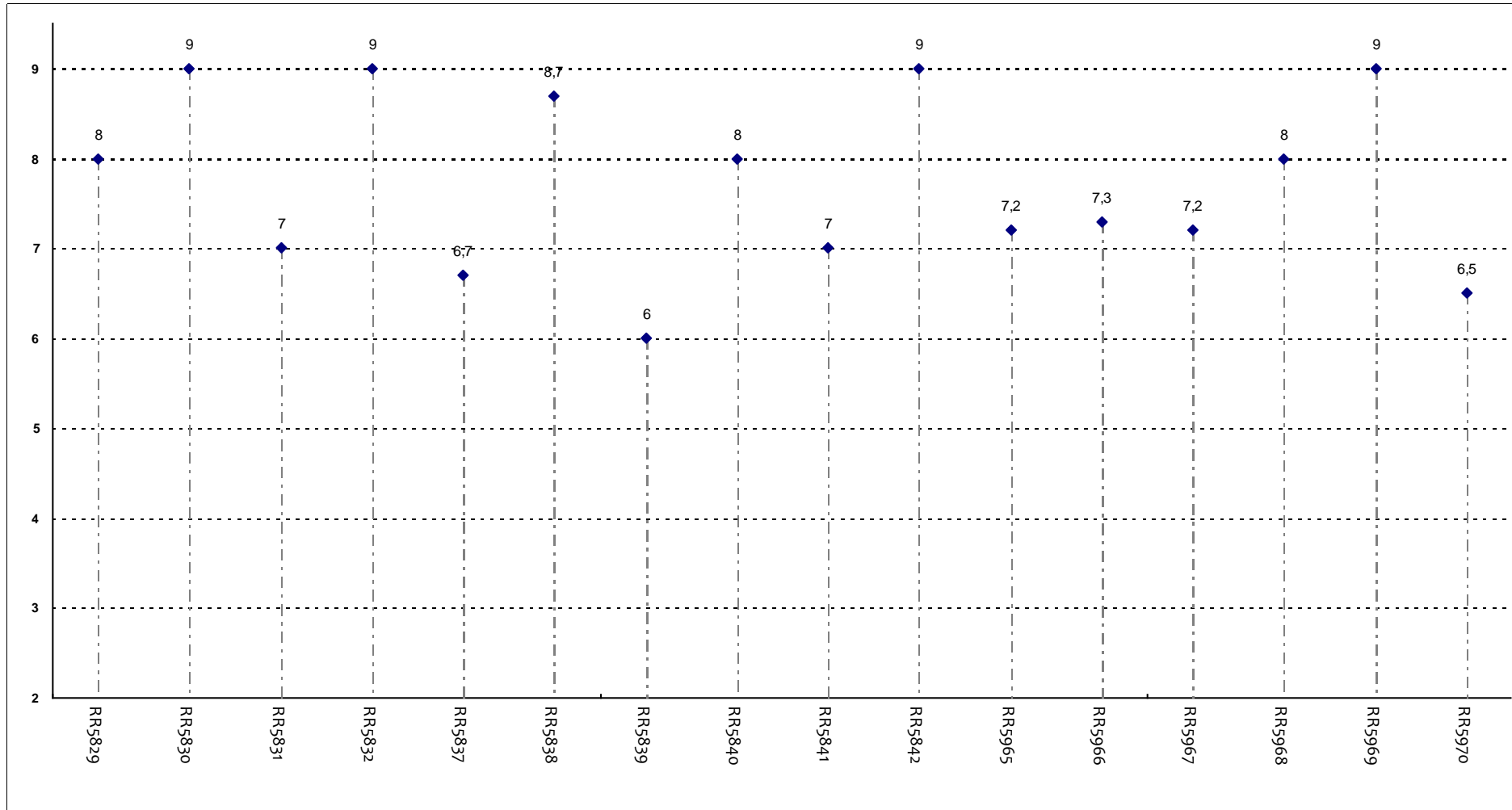
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?



**Insegnamenti - Fascia Media: 6,4 - 8**

## DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8,8**

