

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2010-2011

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

Biotechnologie sanitarie (LT)

Sede di Roma

Facoltà di: MEDICINA E CHIRURGIA

Questionari compilati per Corso di laurea	213
Insegnamenti/docenti valutati afferenti al Corso di laurea	21

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'medio-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1°f.c.	2°f.c.	3°f.c. e oltre	Tot
		93	82	38							
	43,7%	38,5%	17,8%								
Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?	Alta		Media			Bassa			Tot		
	179		30			4			213		
	84,0%		14,1%			1,9%					

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	91	90	25	3	209	7,4	7,4
	43,5%	43,1%	12,0%	1,4%			
bassa	1	2	1		4	6,8	6,9
	25,0%	50,0%	25,0%				
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	111	67	28	3	209	7,6	7,8
	53,1%	32,1%	13,4%	1,4%			
bassa	1	3			4	7,5	6,6
	25,0%	75,0%					
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?	78	101	28	2	209	7,3	7,2
	37,3%	48,3%	13,4%	1,0%			
bassa		3	1		4	6,3	6,7
		75,0%	25,0%				
Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?	78	92	35	4	209	7,1	7,3
	37,3%	44,0%	16,7%	1,9%			
bassa	1	2	1		4	6,8	6,7
	25,0%	50,0%	25,0%				
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	129	61	19		209	8,0	7,7
	61,7%	29,2%	9,1%				
bassa		4			4	7,0	7,1
		100,0%					
Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni rispetto agli altri insegnamenti?	95	77	30	7	209	7,3	7,3
	45,5%	36,8%	14,4%	3,3%			
bassa		4			4	7,0	6,7
		100,0%					
Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	103	82	21	3	209	7,6	7,6
	49,3%	39,2%	10,0%	1,4%			
bassa	1	3			4	7,5	7,2
	25,0%	75,0%					
Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?	145	56	8		209	8,3	7,7
	69,4%	26,8%	3,8%				
bassa	2	2			4	8,0	7,2
	50,0%	50,0%					

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
		9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac
Il docente è puntuale alle lezioni?	medio-alta	133	66	10		209	8,1	7,7
		63,6%	31,6%	4,8%				
	bassa		4			4	7,0	7,5
			100,0%					
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	medio-alta	167	40	2		209	8,6	8,2
		79,9%	19,1%	1,0%				
	bassa	1	2	1		4	6,8	7,5
		25,0%	50,0%	25,0%				
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	medio-alta	109	87	10	3	209	7,8	7,6
		52,2%	41,6%	4,8%	1,4%			
	bassa	1	3			4	7,5	7,0
		25,0%	75,0%					
Il docente mostra di rendersi conto se gli studenti sono in grado di seguire la sua esposizione?	medio-alta	99	88	17	5	209	7,6	7,5
		47,4%	42,1%	8,1%	2,4%			
	bassa		2	2		4	5,5	6,4
			50,0%	50,0%				
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	medio-alta	98	78	30	3	209	7,4	7,4
		46,9%	37,3%	14,4%	1,4%			
	bassa	1	1	2		4	6,0	6,8
		25,0%	25,0%	50,0%				
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	medio-alta	112	86	11		209	7,9	7,8
		53,6%	41,1%	5,3%				
	bassa	1	2	1		4	6,8	7,1
		25,0%	50,0%	25,0%				
Il docente presenta la materia in modo da renderne possibile la sintesi nei punti essenziali?	medio-alta	94	98	14	3	209	7,6	7,4
		45,0%	46,9%	6,7%	1,4%			
	bassa	1	1	2		4	6,0	7,2
		25,0%	25,0%	50,0%				

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO		
		9	7	4	2	Non congruente	Tot	Cdl	Fac
Il docente imposta frequenti collegamenti fra argomenti diversi del programma?	medio-alta	89	99	16	4	1	209	7,5	7,4
		42,6%	47,4%	7,7%	1,9%	0,5%			
	bassa		2	2			4	5,5	7,0
			50,0%	50,0%					
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	medio-alta	102	95	7	2	3	209	7,8	7,7
		48,8%	45,5%	3,3%	1,0%	1,4%			
	bassa	1	3				4	7,5	6,8
		25,0%	75,0%						
Ritiene che durante il corso sia stata incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	medio-alta	77	95	32	5		209	7,2	7,2
		36,8%	45,5%	15,3%	2,4%				
	bassa		4				4	7,0	7,1
			100,0%						
Se ha risposto "Decisamente NO" o "Più NO che si" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	medio-alta	Caratteristiche del corso		N° Studenti in aula	Altro	Caratteristiche docente	Tot		
		18	2	6	8	34			
		52,9%	5,9%	17,6%	23,5%				
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?	medio-alta	107	89	13			209	7,8	7,6
		51,2%	42,6%	6,2%					
	bassa		2	2			4	5,5	7,1
			50,0%	50,0%					
Il docente effettua collegamenti con le altre materie?	medio-alta	60	105	38	6		209	6,9	7,0
		28,7%	50,2%	18,2%	2,9%				
	bassa		1	3			4	4,8	6,5
			25,0%	75,0%					
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?	medio-alta	80	94	28	7		209	7,2	6,9
		38,3%	45,0%	13,4%	3,3%				
	bassa		2	1	1		4	5,0	6,5
			50,0%	25,0%	25,0%				

DOMANDE RISERVATE AGLI STUDENTI ISCRITTI AL 2° TRIENNIO DEL CORSO DI LAUREA IN MEDICINA E CHIRURGIA

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				VALORI MEDI DI CONFRONTO			
		9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac	
Il docente del triennio clinico è efficace nell'insegnamento al letto del malato?	medio-alta	5	2	3	1	11	6,6	7,7	
		45,5%	18,2%	27,3%	9,1%				
Gli orari di svolgimento dell'attività didattica a piccoli gruppi/attività di tirocinio sono rispettati?	medio-alta	6	7	1		14	7,6	7,9	
		42,9%	50,0%	7,1%					
È soddisfatto della qualità dell'attività didattica/attività di tirocinio di questo insegnamento?	medio-alta	9	3	2		14	7,9	7,7	
		64,3%	21,4%	14,3%					
Come preferirebbe la didattica svolta a piccoli gruppi/attività di tirocinio?	medio-alta	Molto pratica		Soprattutto pratica	Sia pratica sia seminariale	Soprattutto seminariale	Tot		
		7	4	2	1	14			
		50,0%	28,6%	14,3%	7,1%				

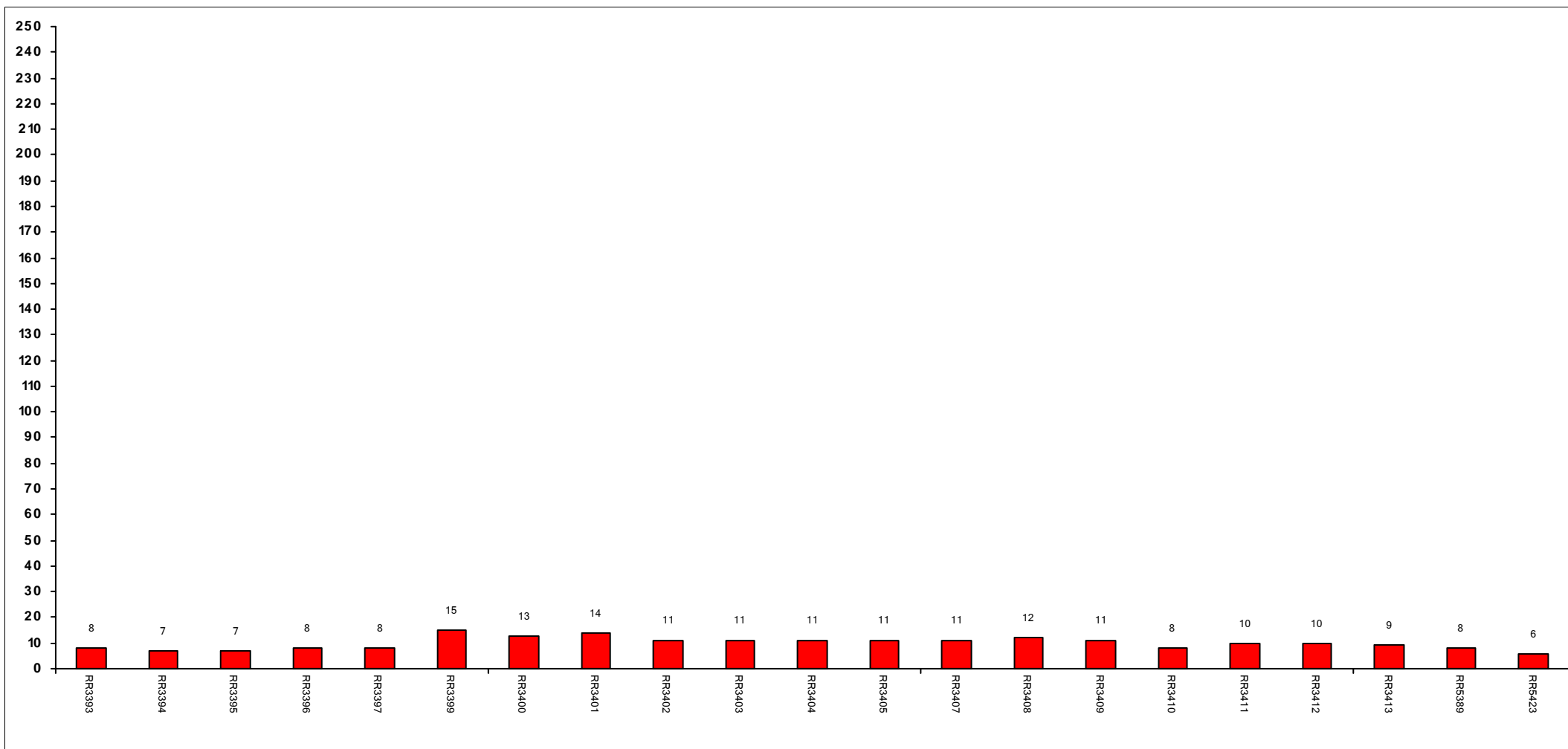
DOMANDE FINALI

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				VALORI MEDI DI CONFRONTO
		Inferiore	Uguale	Superiore	Tot	
Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere	medio-alta	15	146	48	209	
		7,2%	69,9%	23,0%		
	bassa		3	1	4	
			75,0%	25,0%		

Confronto tra gli insegnamenti

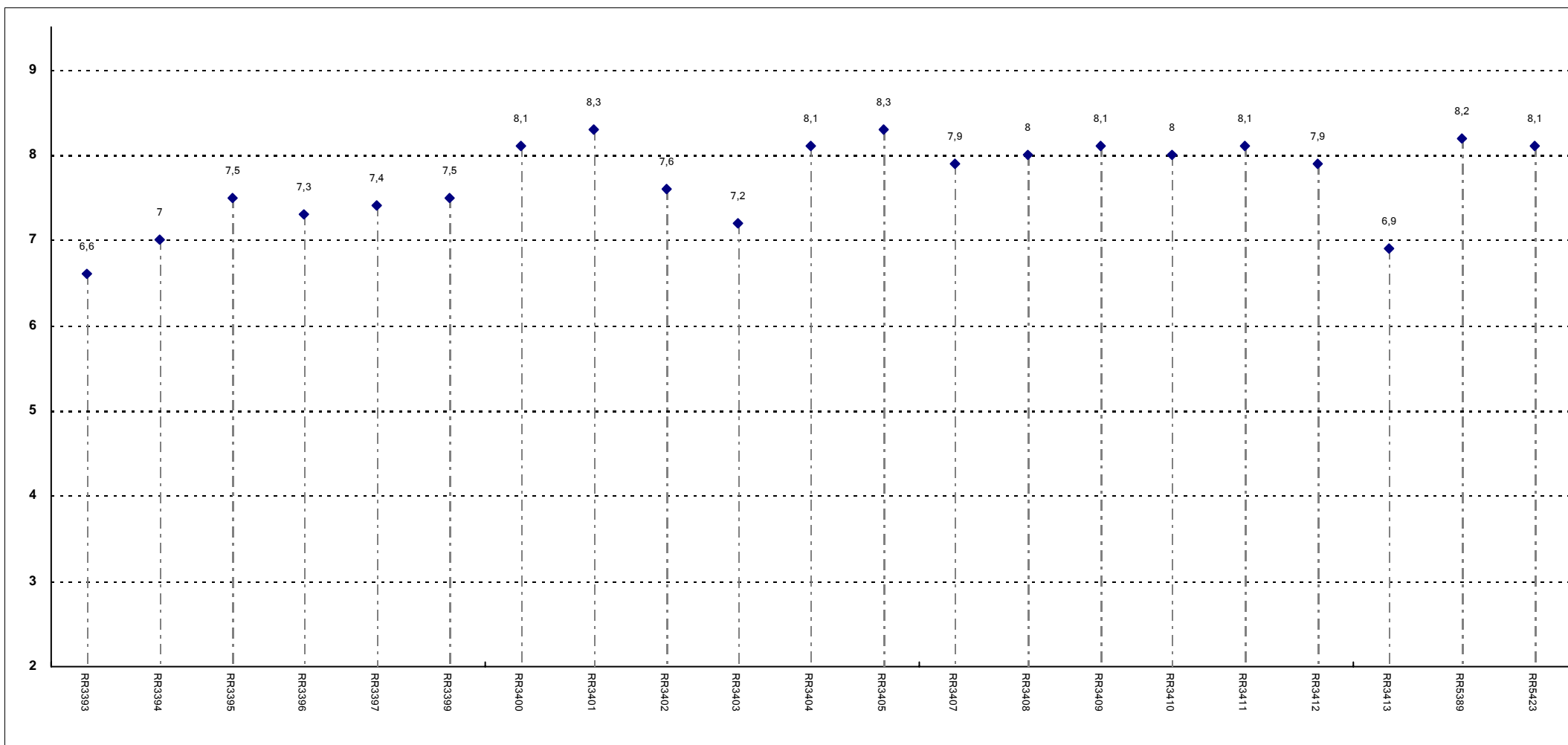
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

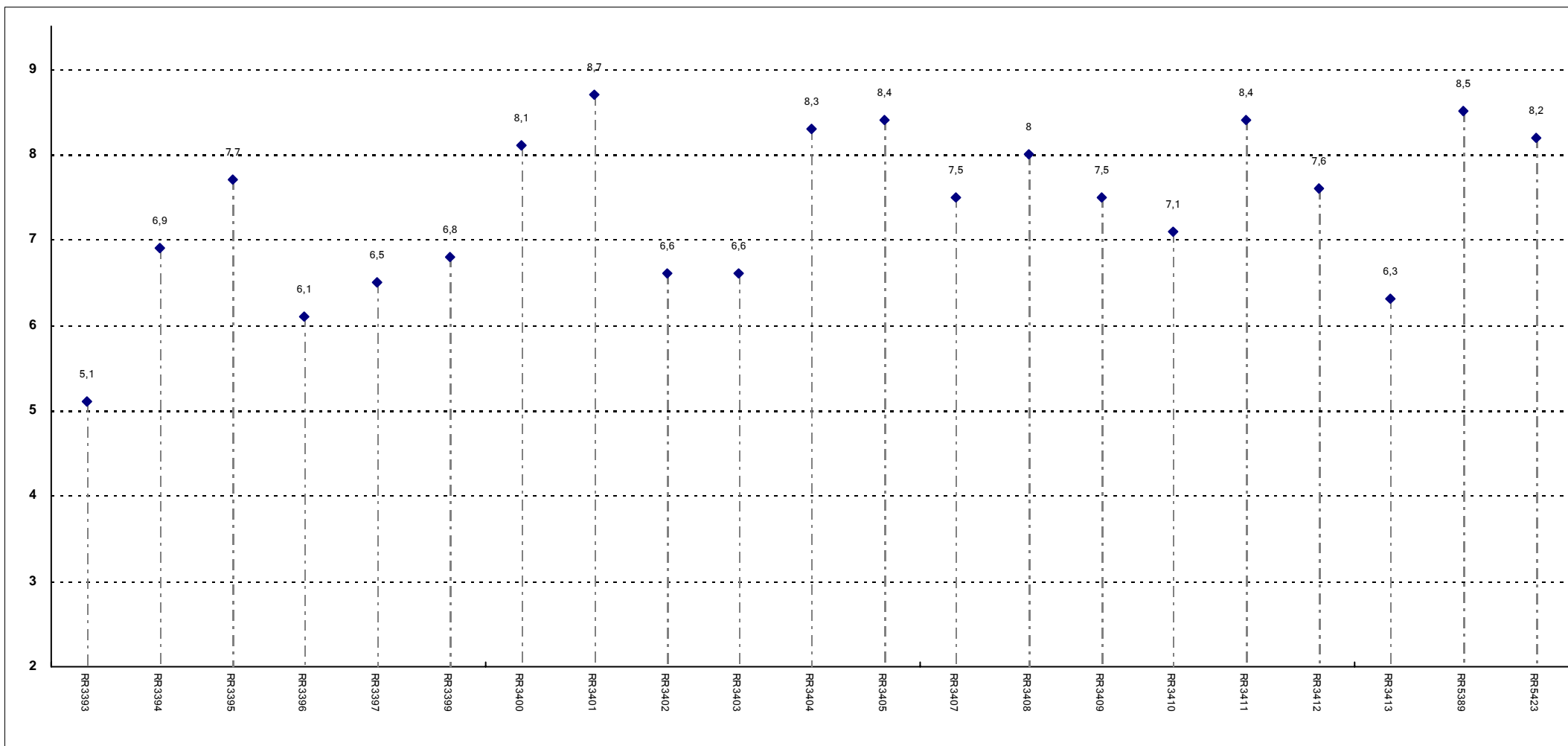
POSIZIONAMENTO DELL'INSEGNAMENTO



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,1

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

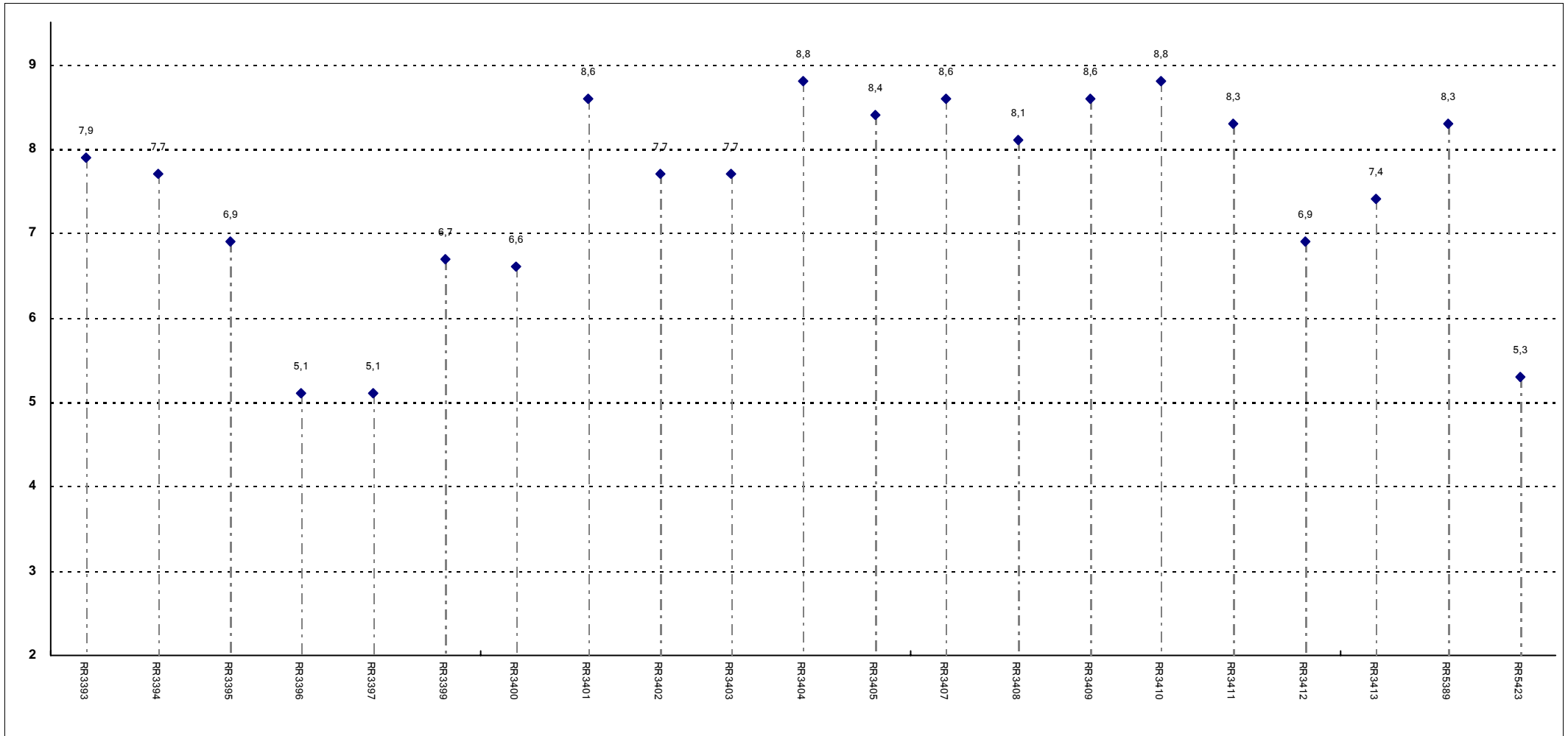
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,6 - 8,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

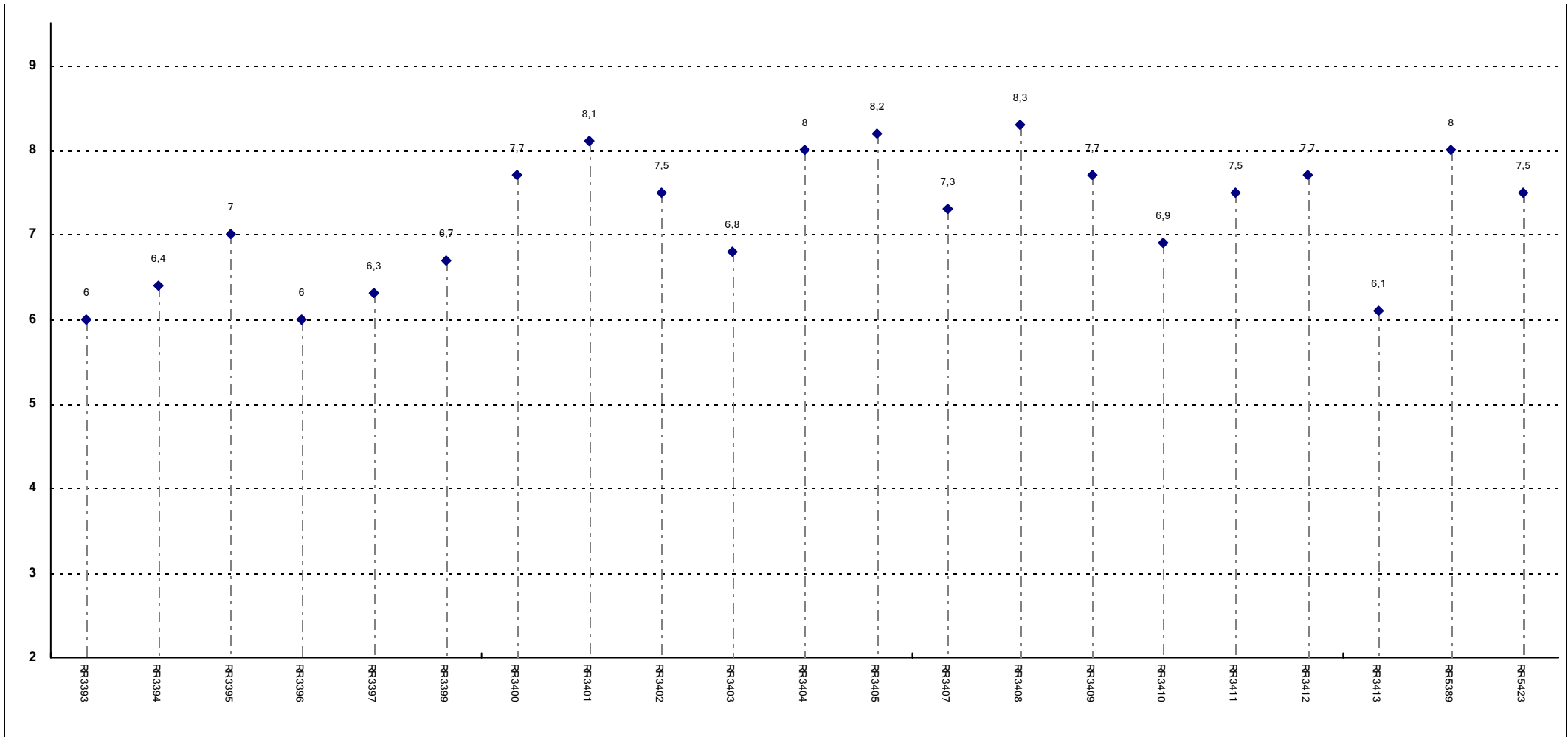
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,9 - 8,4

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

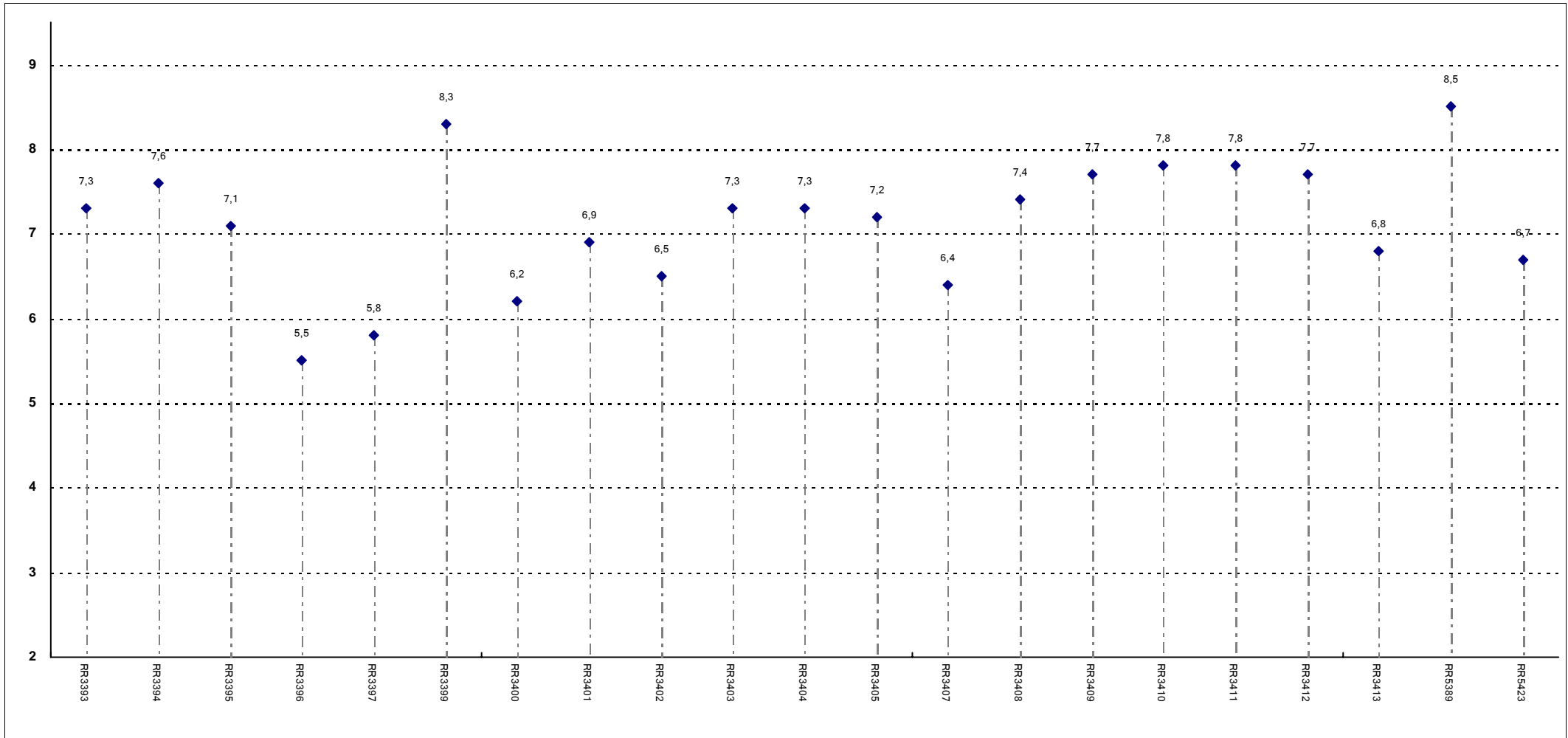
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,7 - 7,7

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

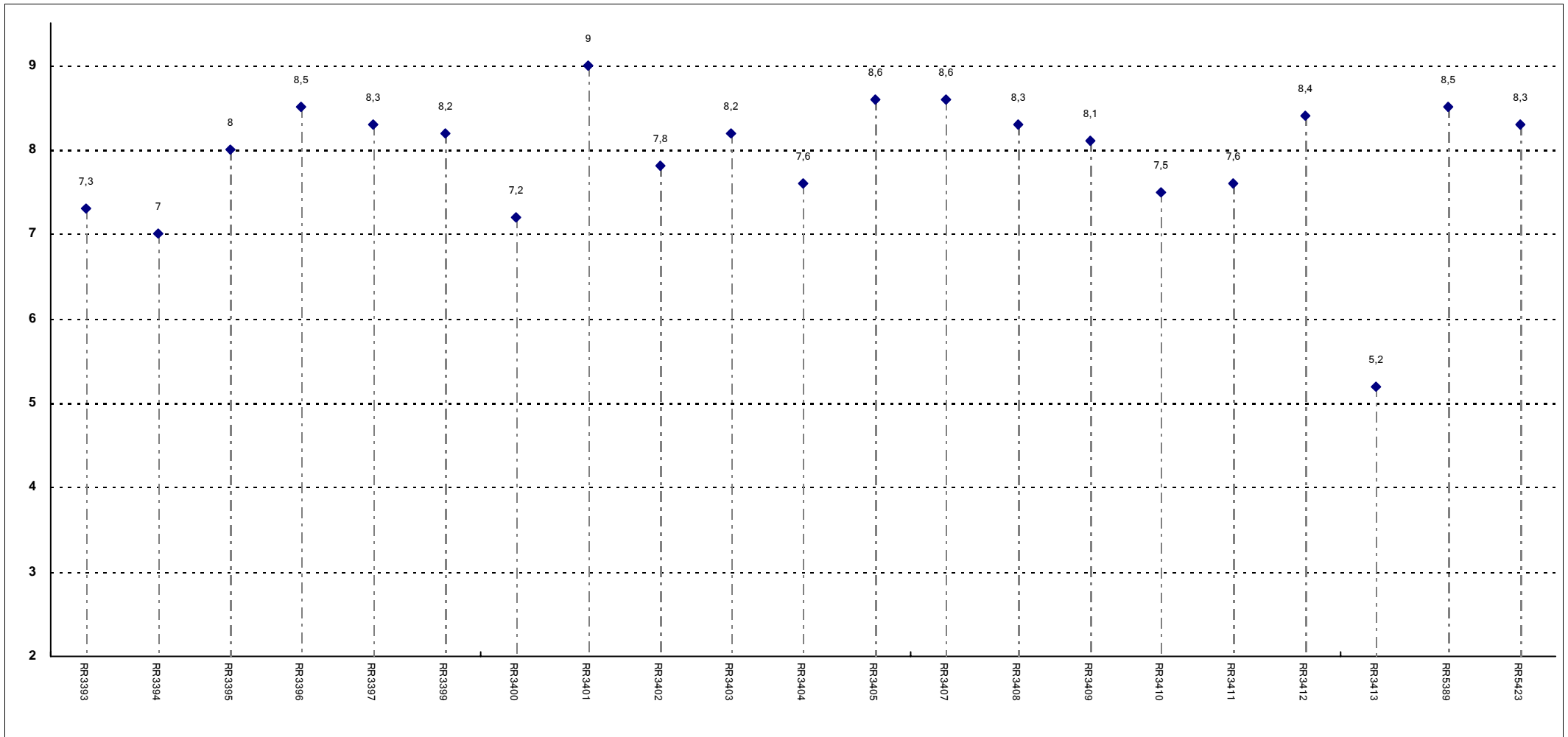
Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,7 - 7,7

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

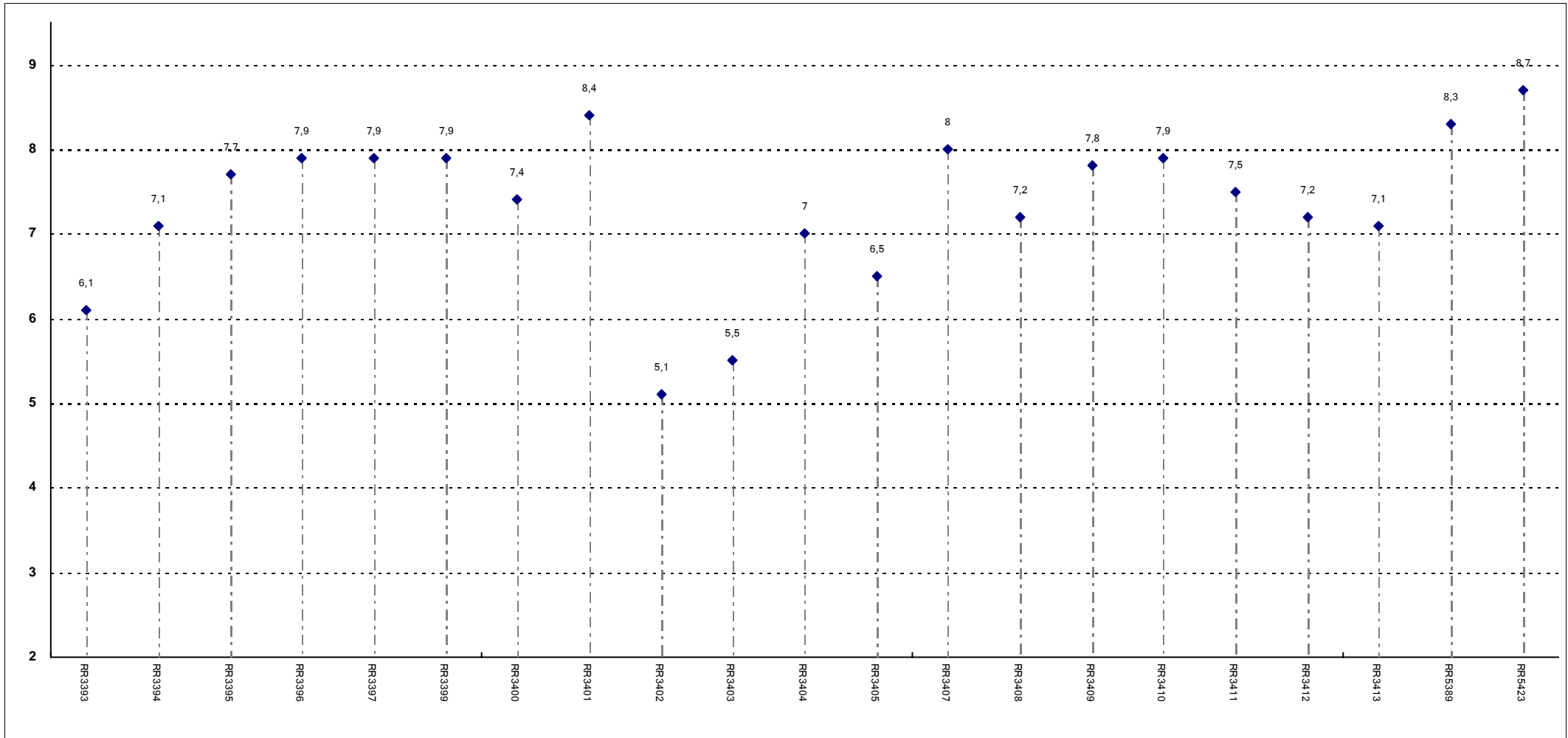
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,4

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

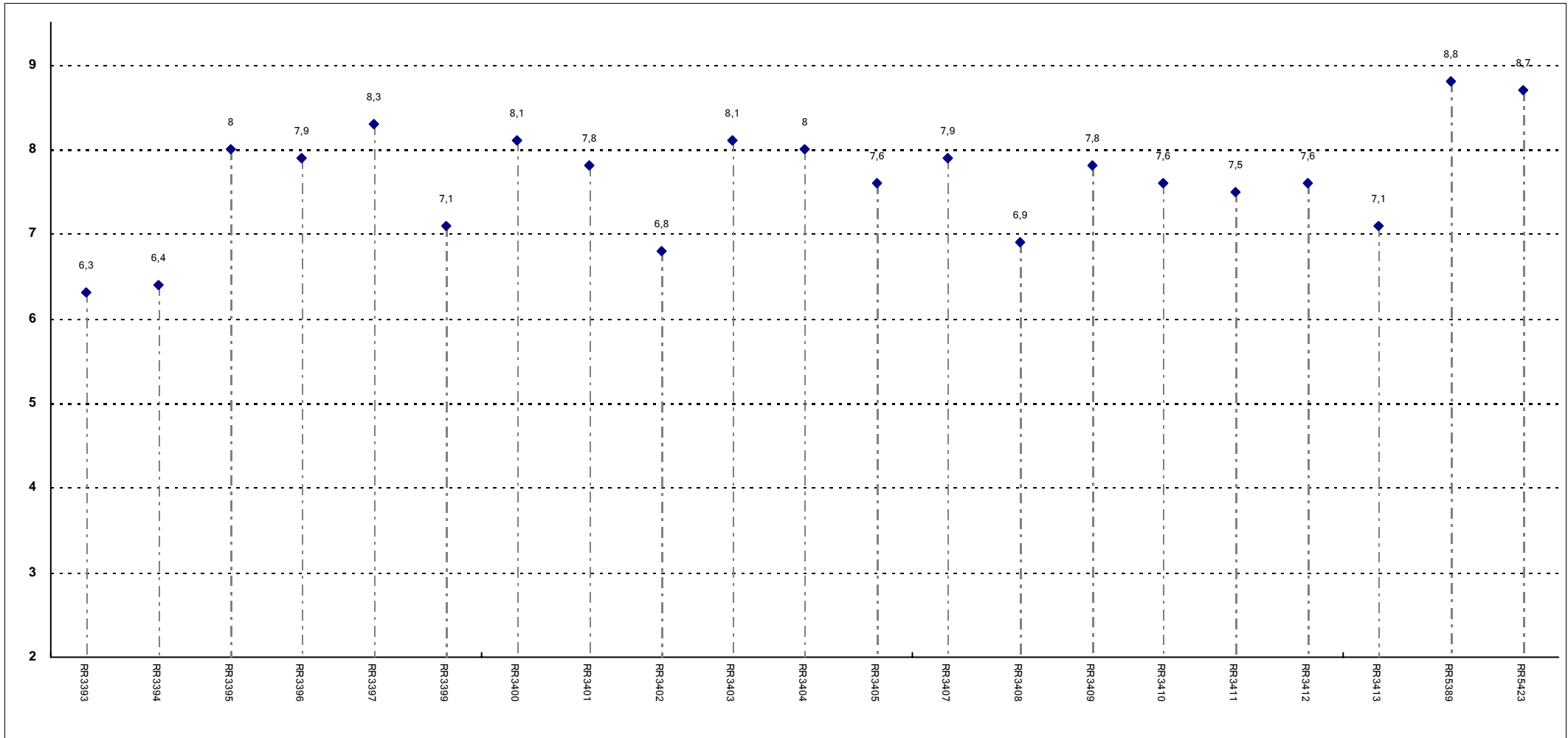
Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni rispetto agli altri insegnamenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,1 - 7,9

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

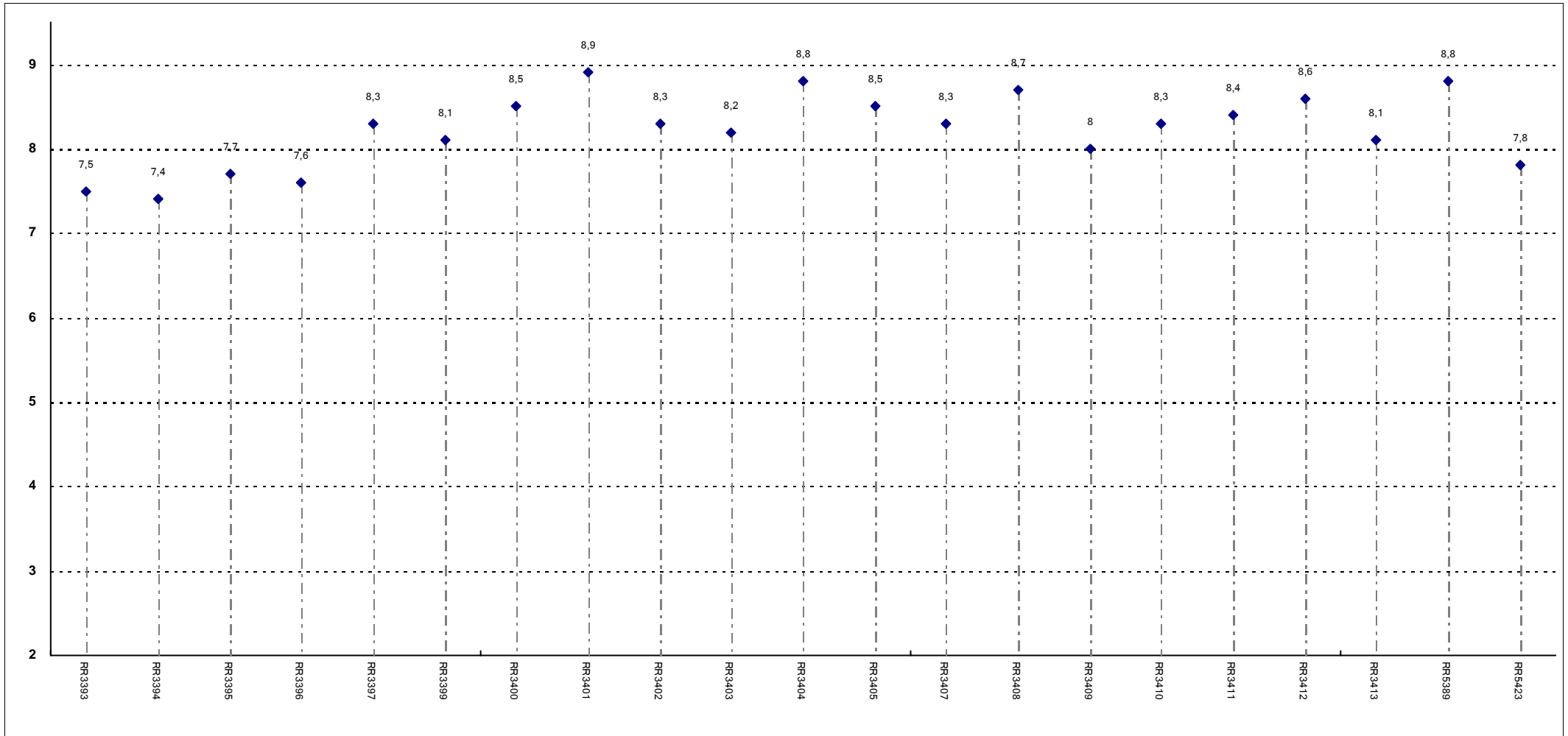
Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,1 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

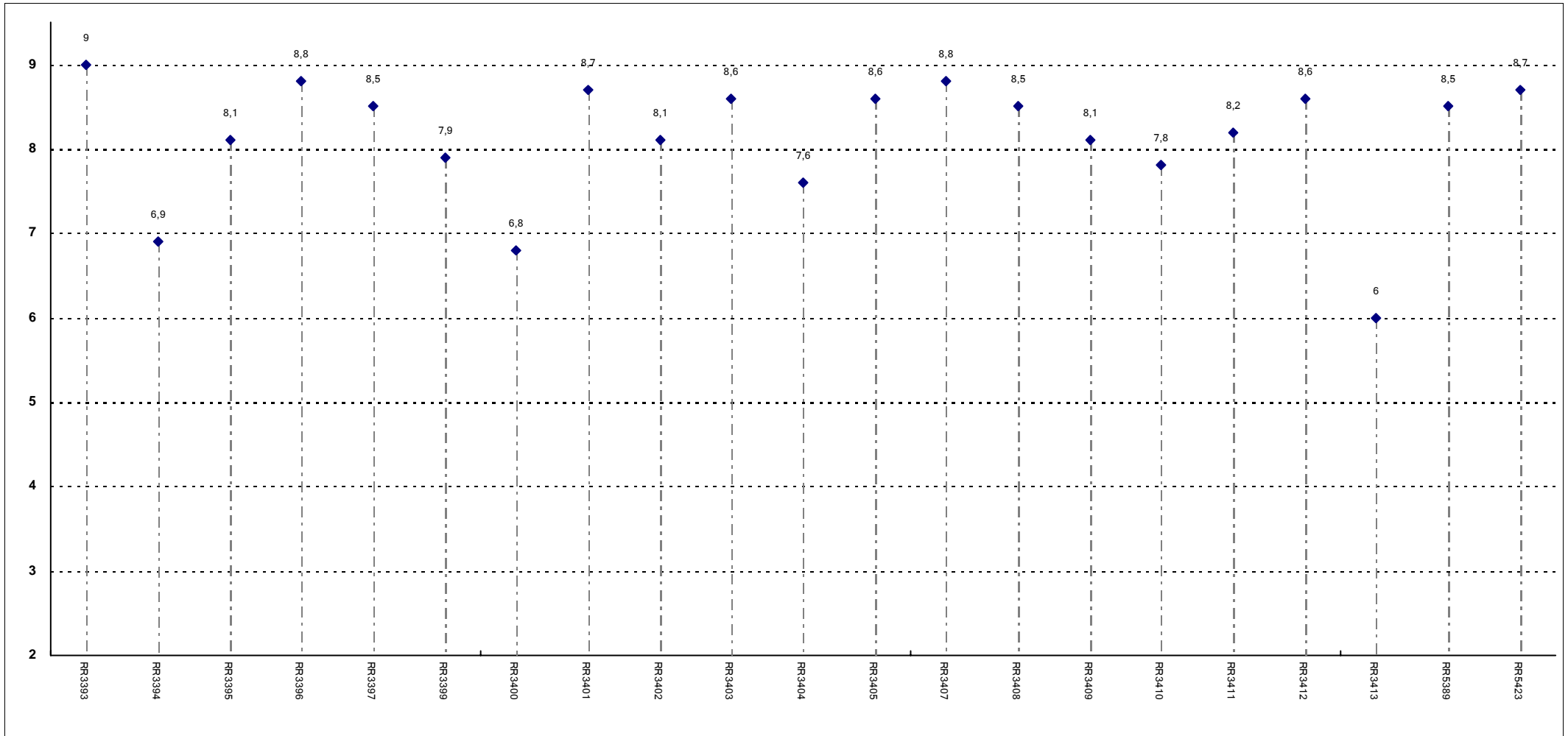
Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

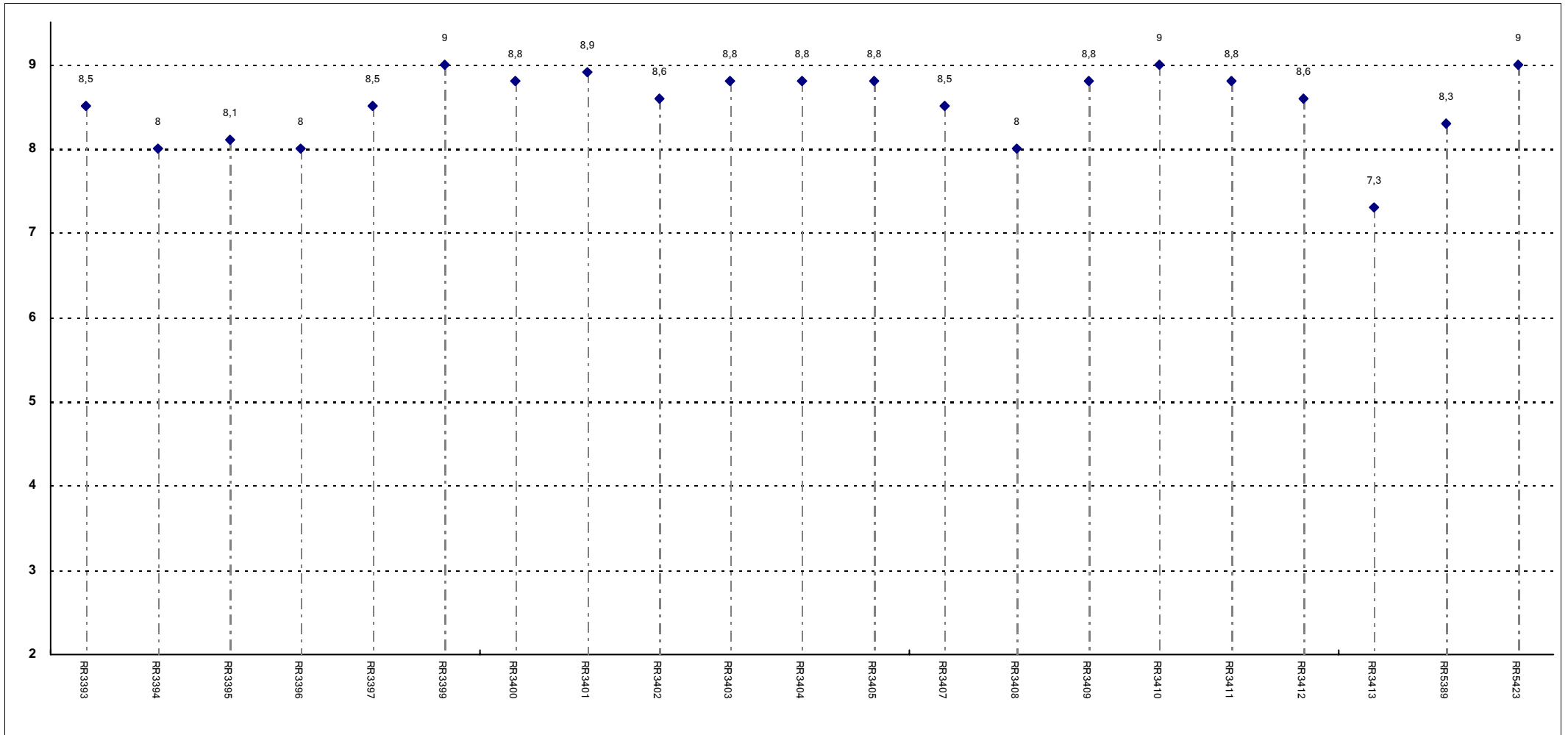
Il docente è puntuale alle lezioni?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

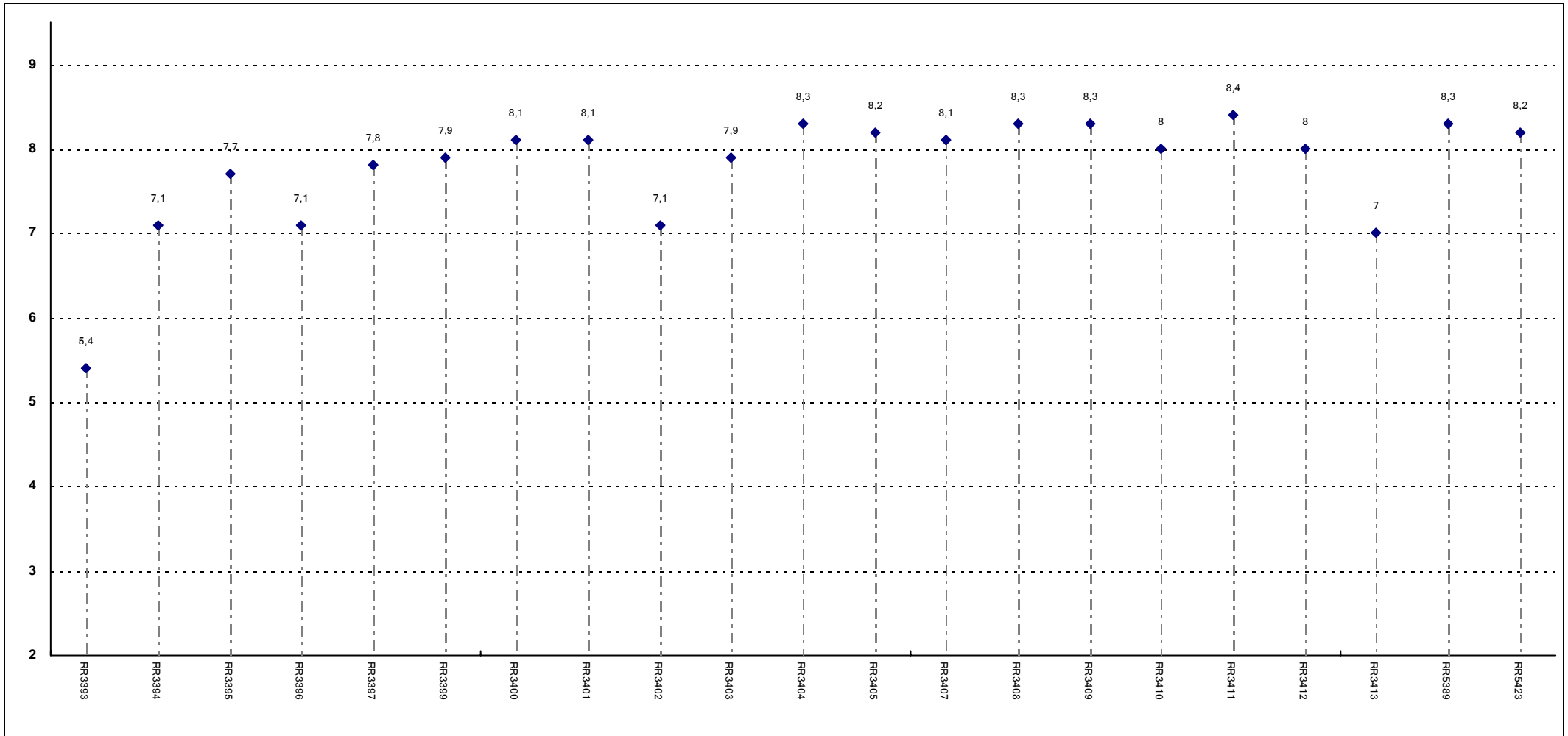
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

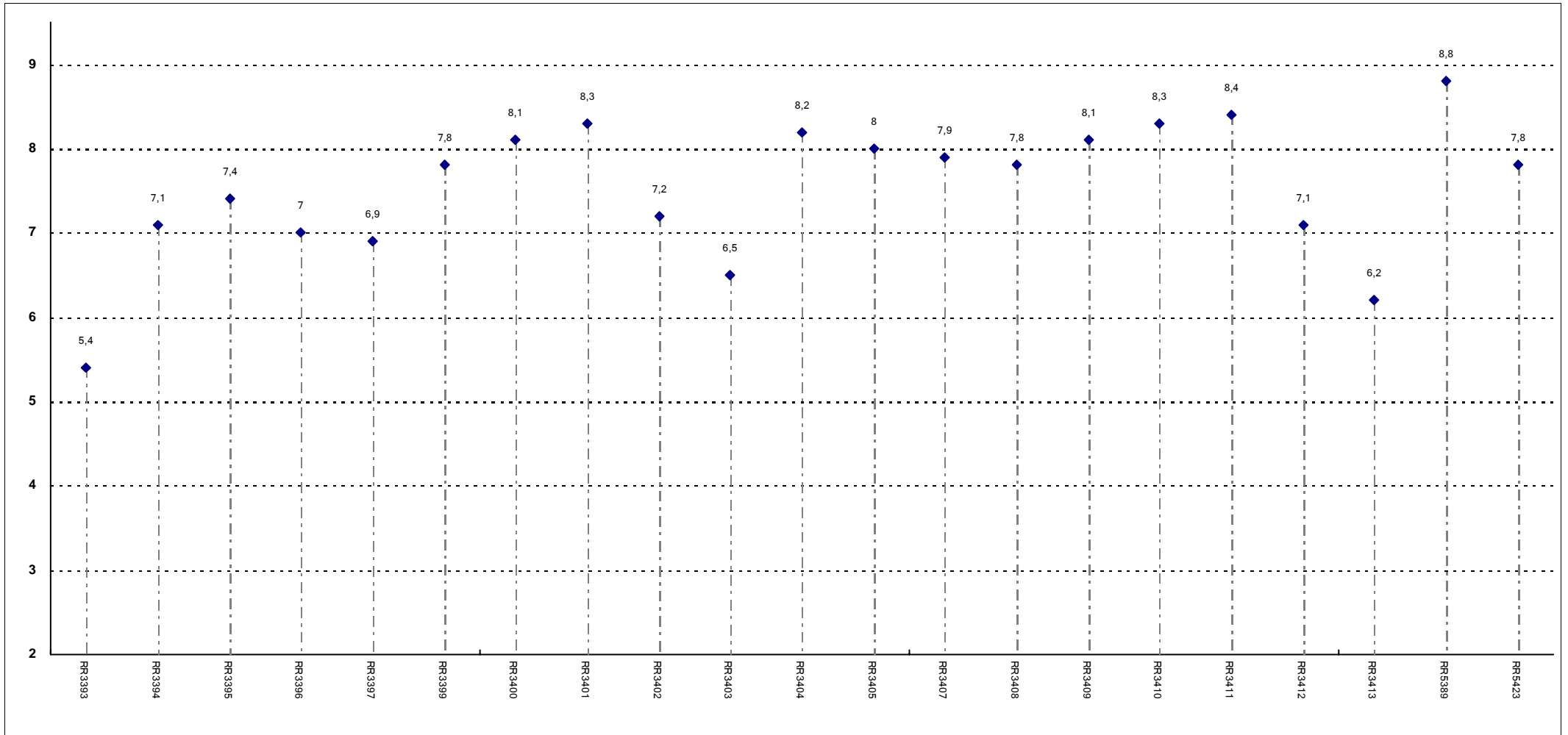
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

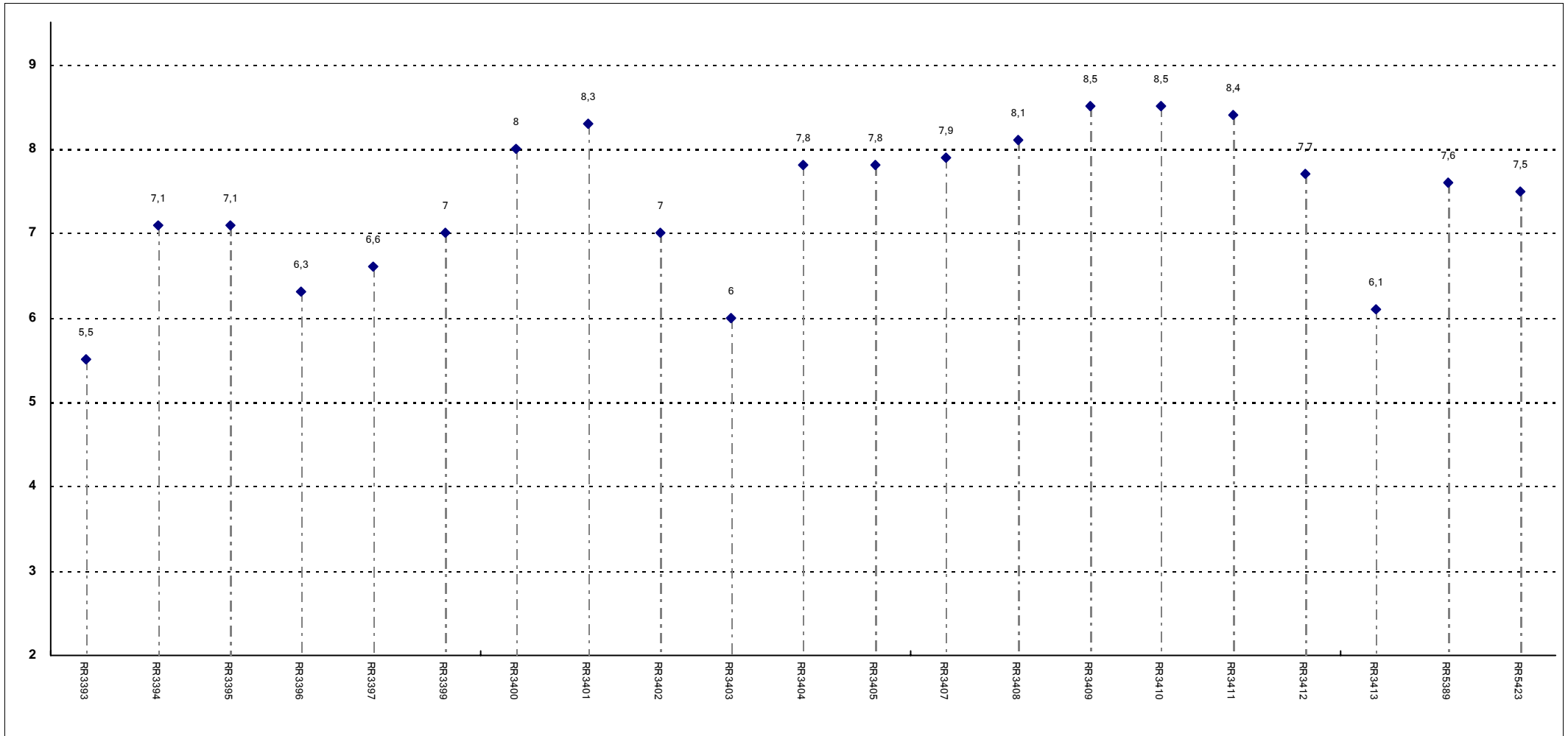
Il docente mostra di rendersi conto se gli studenti sono in grado di seguire la sua esposizione?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,1 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

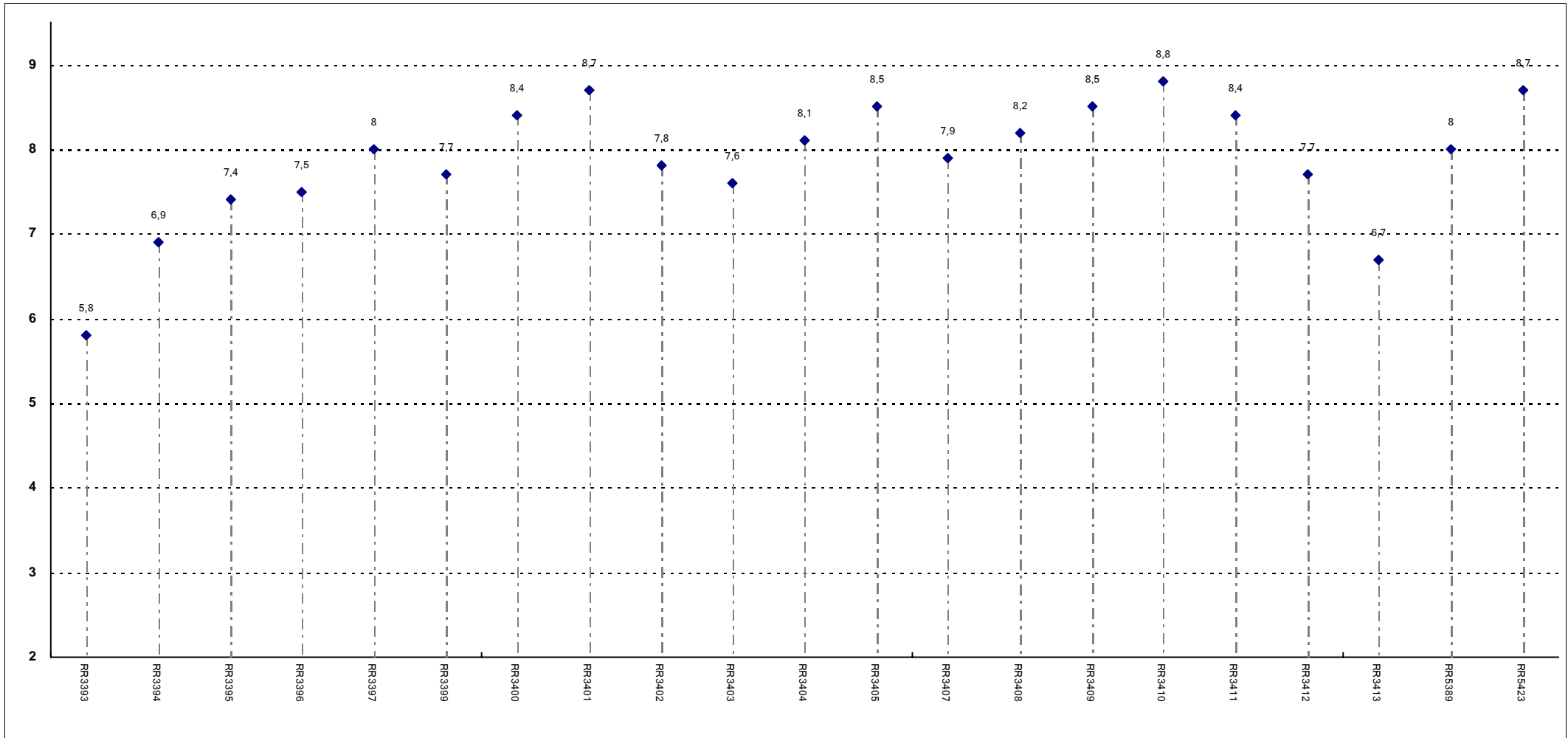
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

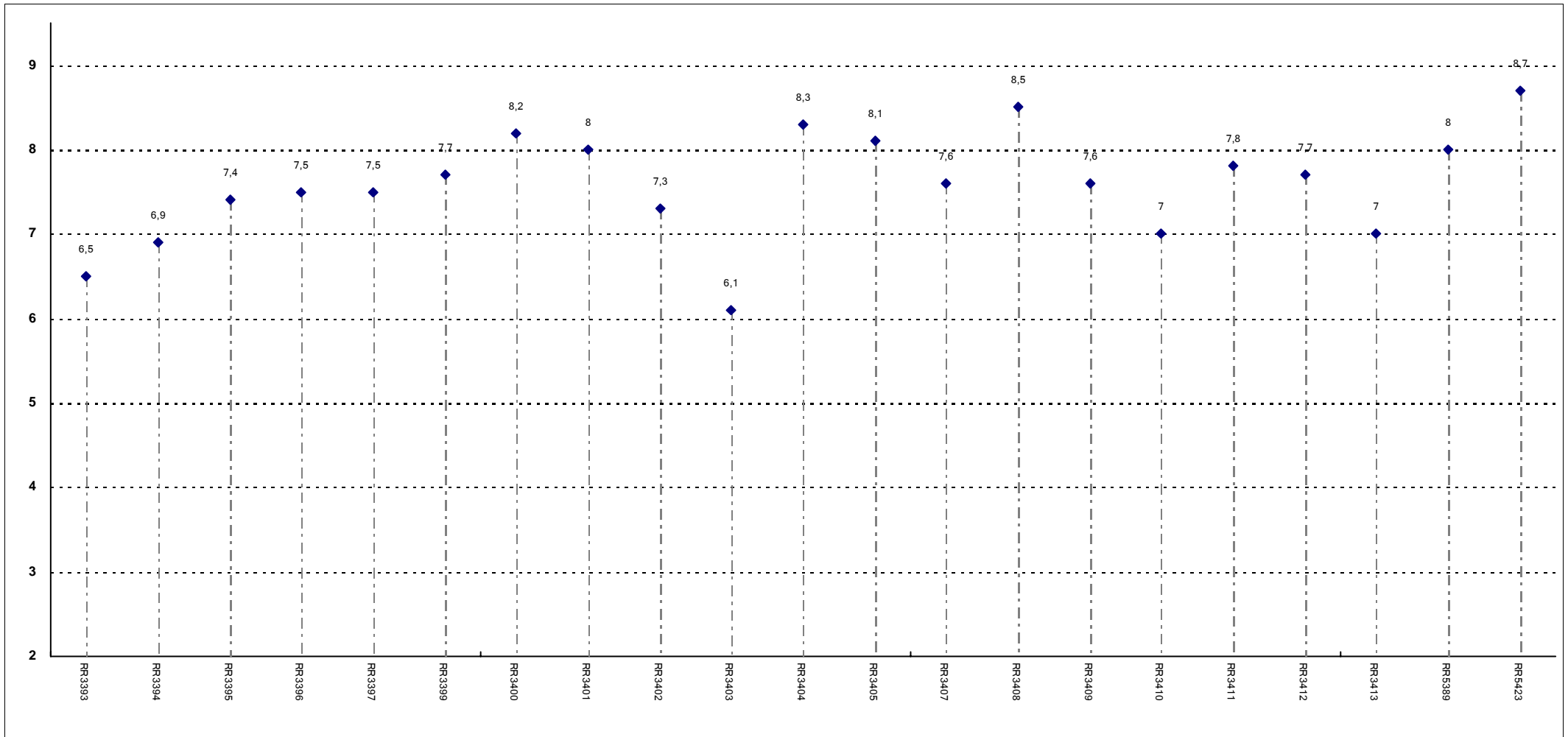
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

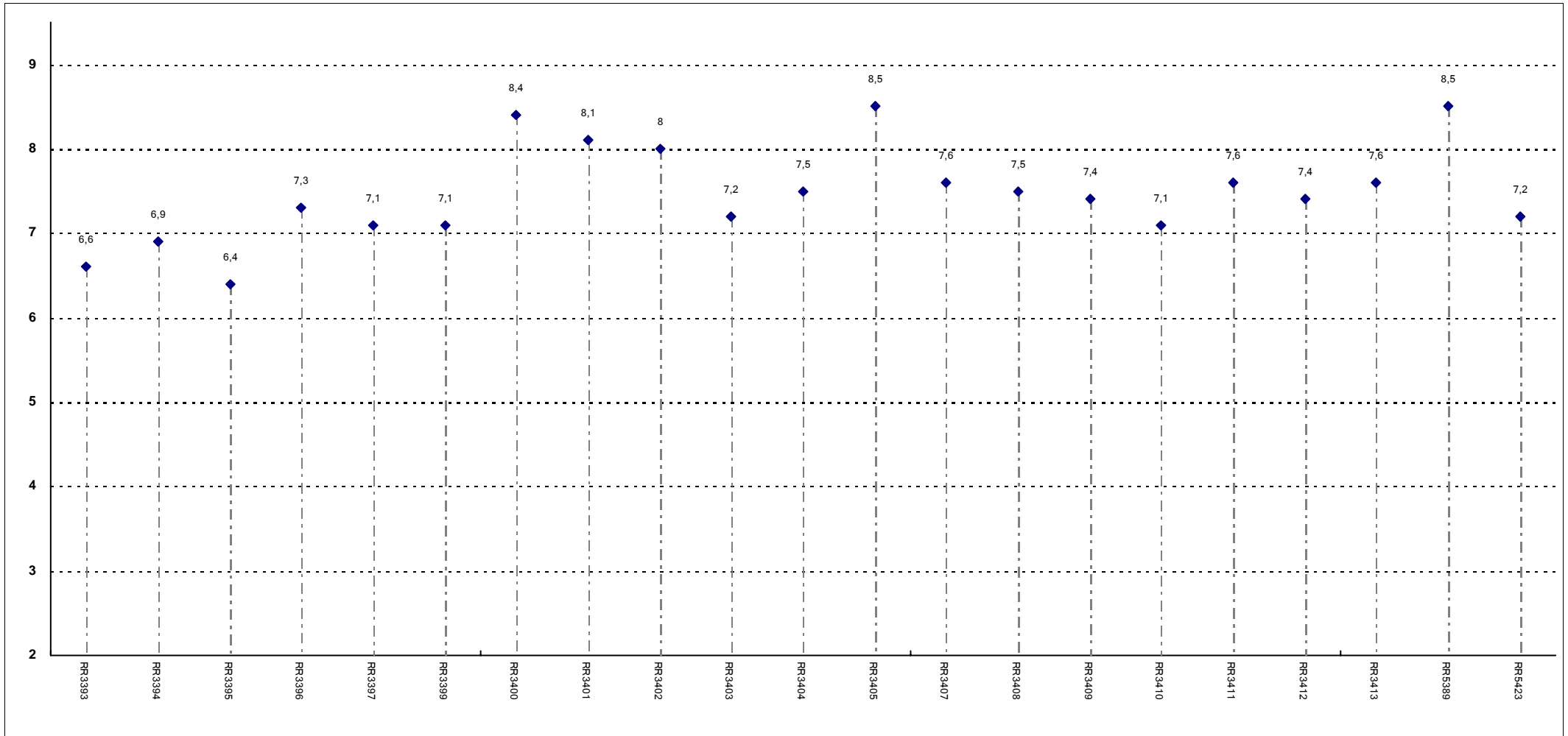
Il docente presenta la materia in modo da renderne possibile la sintesi nei punti essenziali?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

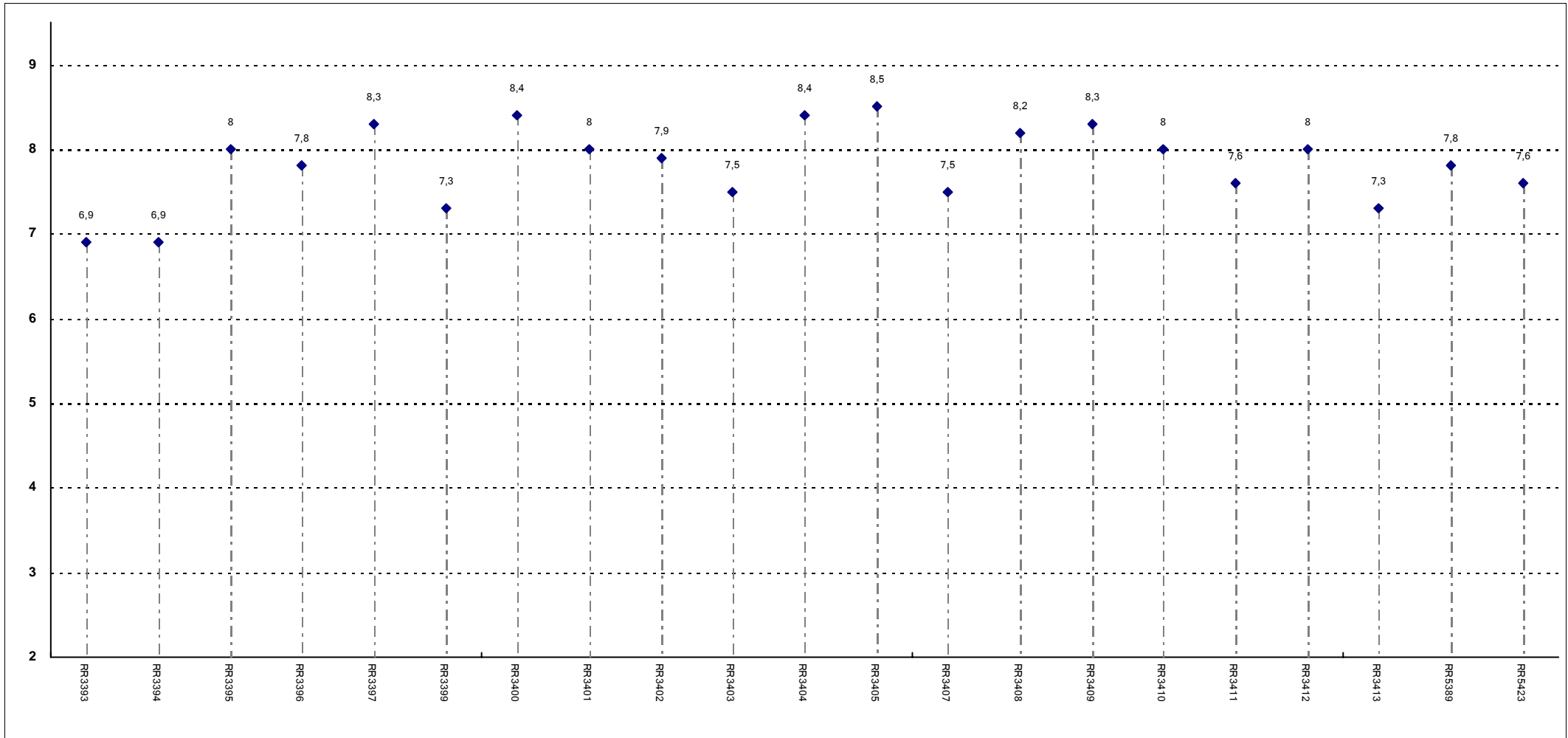
Il docente imposta frequenti collegamenti fra argomenti diversi del programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,1 - 7,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

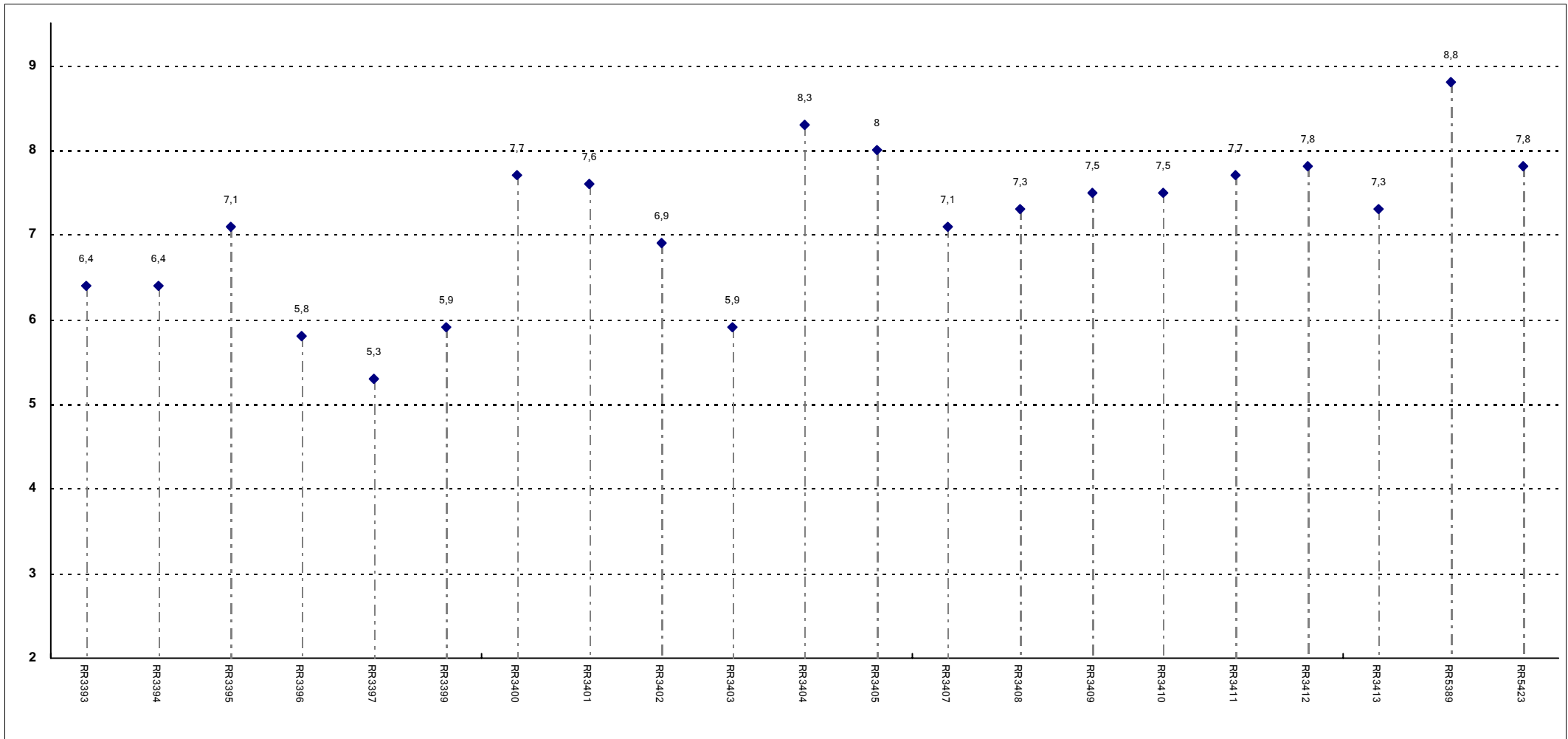
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

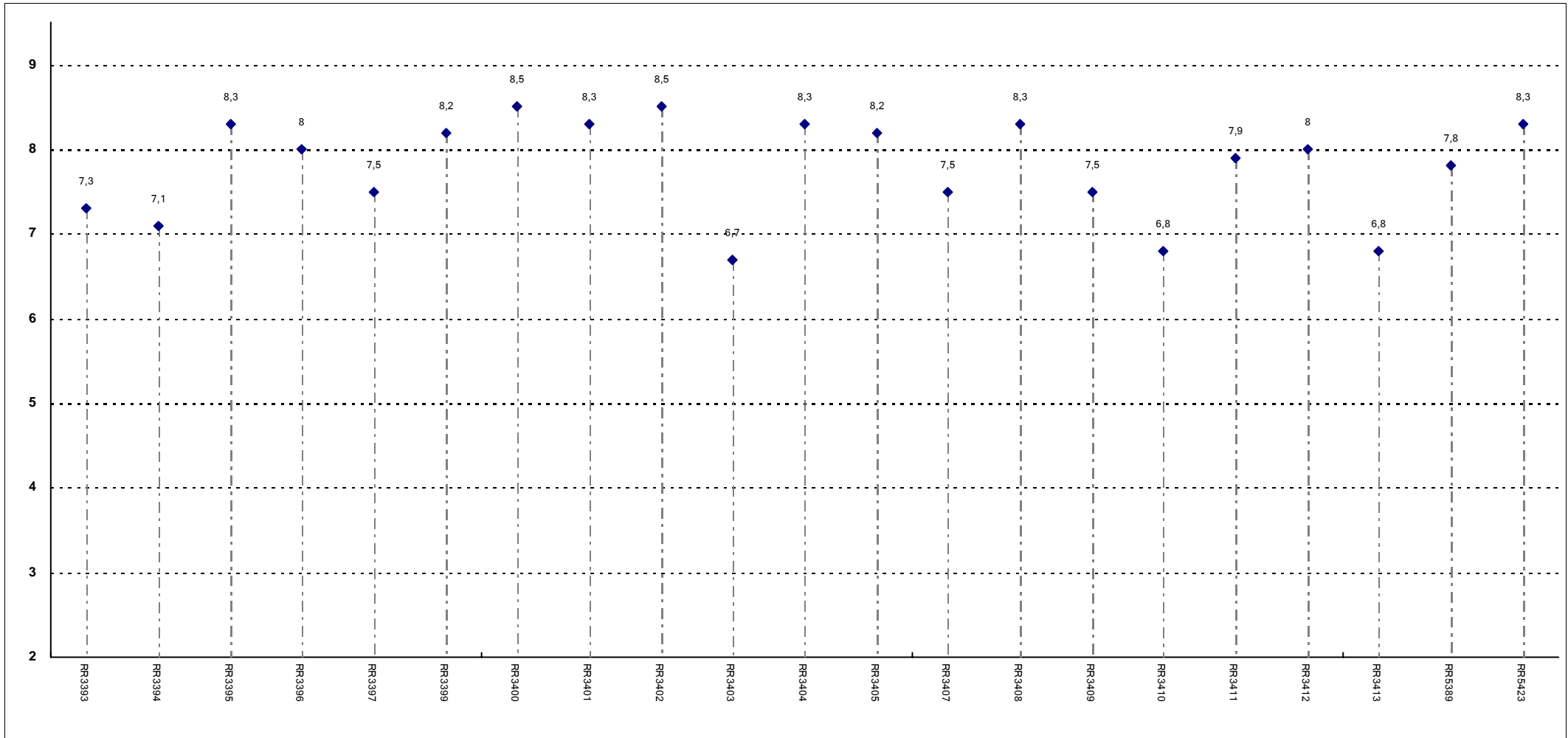
Ritiene che durante il corso sia stata incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,4 - 7,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

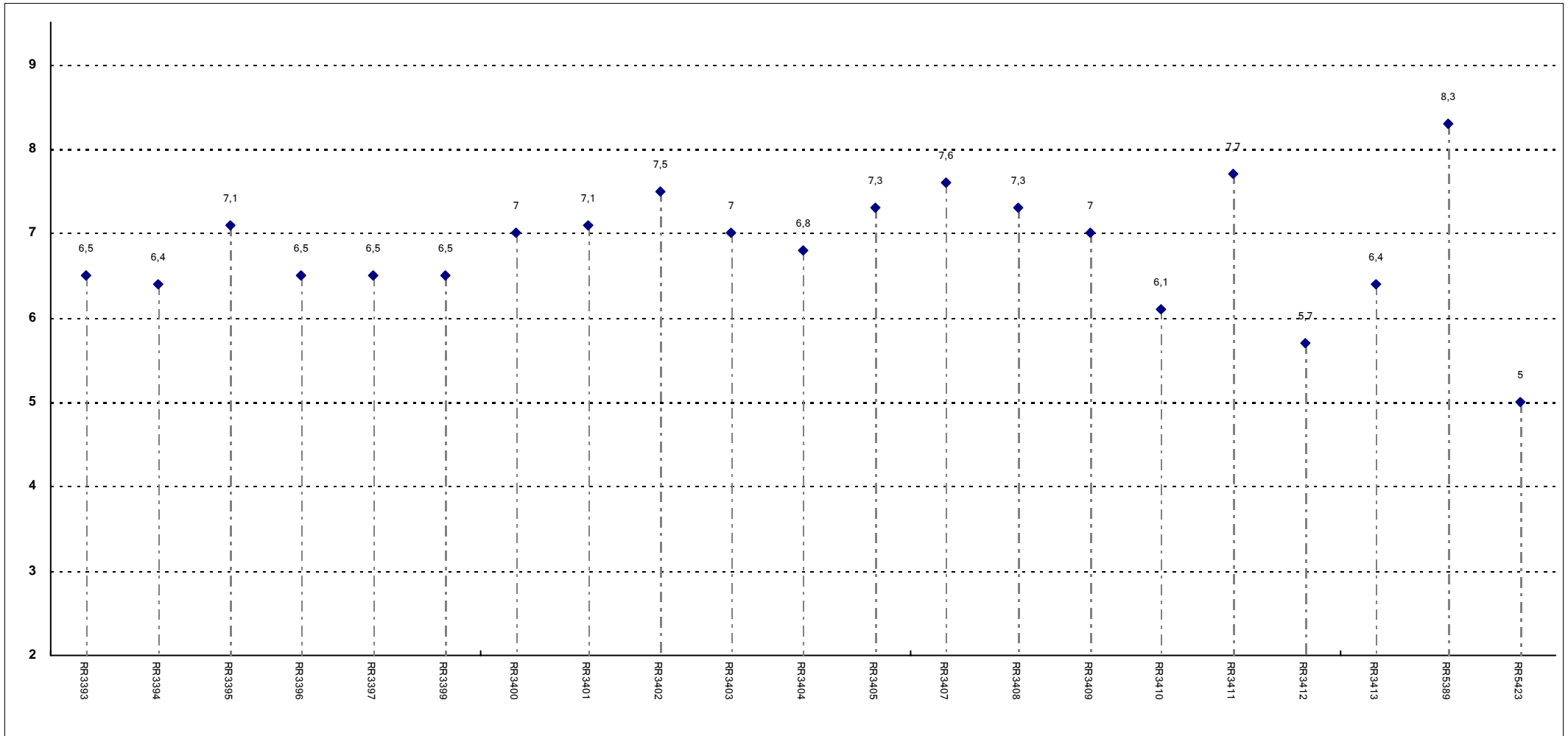
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

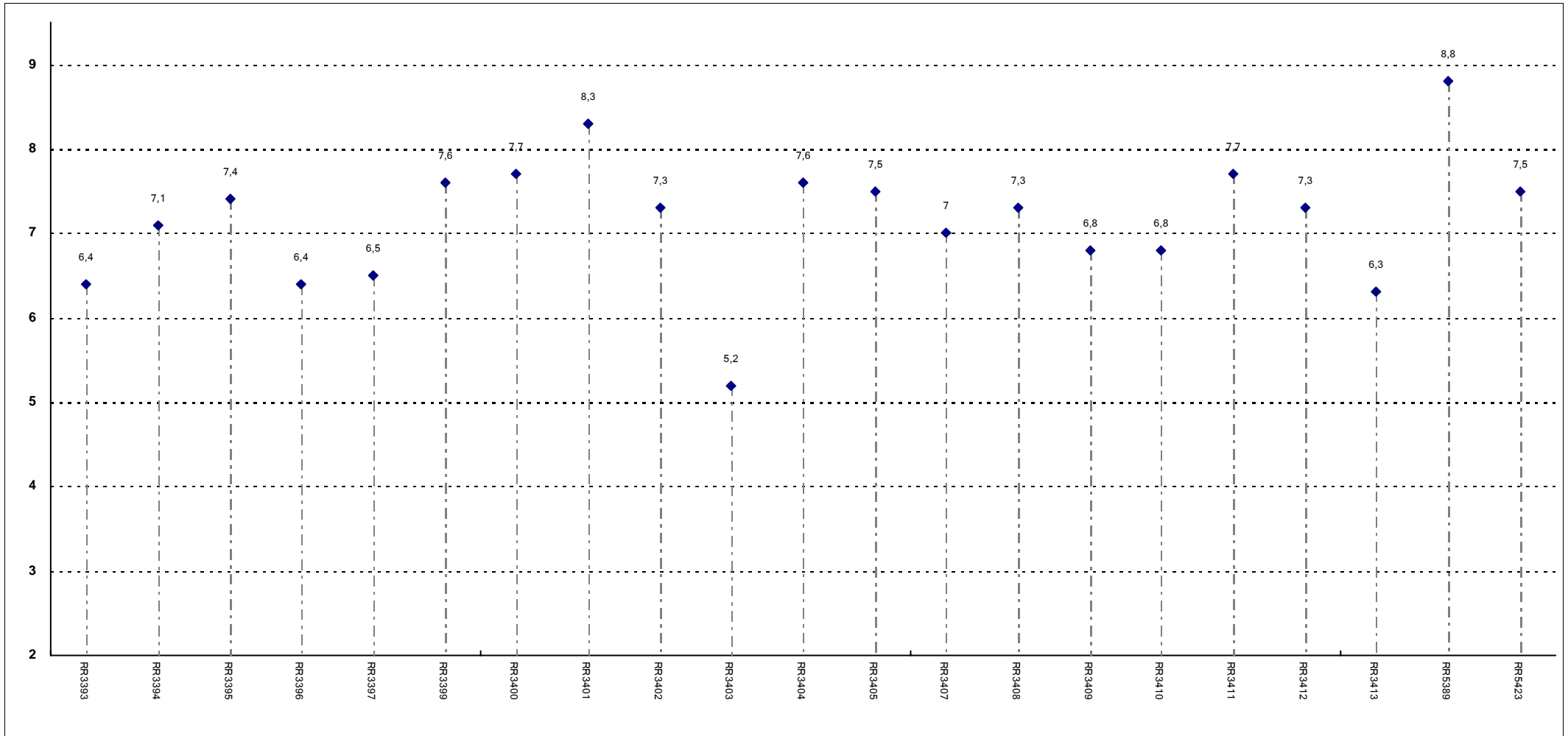
Il docente effettua collegamenti con le altre materie?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,5 - 7,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,8 - 7,6

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2010-2011

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

Scienze e tecnologie cosmetologiche (LT)

Sede di Roma

Facoltà di: MEDICINA E CHIRURGIA

Questionari compilati per Corso di laurea	165
Insegnamenti/docenti valutati afferenti al Corso di laurea	21

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'medio-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1°f.c.	2°f.c.	3°f.c. e oltre	Tot
	94	59	12								165
	57,0%	35,8%	7,3%								
Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?	Alta		Media			Bassa			Tot		
	126		36			3			165		
	76,4%		21,8%			1,8%					

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	65	61	30	6	162	7,1	7,4
	40,1%	37,7%	18,5%	3,7%			
bassa	2		1		3	6,0	6,9
		66,7%	33,3%				
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	98	44	16	4	162	7,8	7,8
	60,5%	27,2%	9,9%	2,5%			
bassa	2	1			3	8,3	6,6
	66,7%	33,3%					
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?	60	61	28	13	162	6,8	7,2
	37,0%	37,7%	17,3%	8,0%			
bassa	2		1		3	6,0	6,7
		66,7%	33,3%				
Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?	52	67	35	8	162	6,7	7,3
	32,1%	41,4%	21,6%	4,9%			
bassa	1	2			3	7,7	6,7
	33,3%	66,7%					
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	94	41	25	2	162	7,6	7,7
	58,0%	25,3%	15,4%	1,2%			
bassa	1		1	1	3	5,0	7,1
	33,3%		33,3%	33,3%			
Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni rispetto agli altri insegnamenti?	68	63	18	13	162	7,1	7,3
	42,0%	38,9%	11,1%	8,0%			
bassa	1	1	1		3	6,7	6,7
	33,3%	33,3%	33,3%				
Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	93	50	16	3	162	7,8	7,6
	57,4%	30,9%	9,9%	1,9%			
bassa	2		1		3	7,3	7,2
	66,7%		33,3%				
Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?	114	32	16		162	8,1	7,7
	70,4%	19,8%	9,9%				
bassa	2		1		3	7,3	7,2
	66,7%		33,3%				

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
		9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac
Il docente è puntuale alle lezioni?	medio-alta	100	35	25	2	162	7,7	7,7
		61,7%	21,6%	15,4%	1,2%			
	bassa	2		1		3	7,3	7,5
		66,7%		33,3%				
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	medio-alta	142	14	6		162	8,6	8,2
		87,7%	8,6%	3,7%				
	bassa	2	1			3	8,3	7,5
		66,7%	33,3%					
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	medio-alta	84	52	19	7	162	7,5	7,6
		51,9%	32,1%	11,7%	4,3%			
	bassa		2	1		3	6,0	7,0
			66,7%	33,3%				
Il docente mostra di rendersi conto se gli studenti sono in grado di seguire la sua esposizione?	medio-alta	87	50	17	8	162	7,5	7,5
		53,7%	30,9%	10,5%	4,9%			
	bassa	1	1	1		3	6,7	6,4
		33,3%	33,3%	33,3%				
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	medio-alta	79	61	16	6	162	7,5	7,4
		48,8%	37,7%	9,9%	3,7%			
	bassa	1	2			3	7,7	6,8
		33,3%	66,7%					
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	medio-alta	99	52	11		162	8,0	7,8
		61,1%	32,1%	6,8%				
	bassa	1	2			3	7,7	7,1
		33,3%	66,7%					
Il docente presenta la materia in modo da renderne possibile la sintesi nei punti essenziali?	medio-alta	80	67	12	3	162	7,7	7,4
		49,4%	41,4%	7,4%	1,9%			
	bassa	1	1	1		3	6,7	7,2
		33,3%	33,3%	33,3%				

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO		
		9	7	4	2	Non congruente	Tot	Cdl	Fac	
Il docente imposta frequenti collegamenti fra argomenti diversi del programma?	medio-alta	88	56	12	3	3	162	7,8	7,4	
		54,3%	34,6%	7,4%	1,9%	1,9%				
	bassa	1	2				3	7,7	7,0	
		33,3%	66,7%							
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	medio-alta	102	49	10	1		162	8,0	7,7	
		63,0%	30,2%	6,2%	0,6%					
	bassa	1	1	1			3	6,7	6,8	
		33,3%	33,3%	33,3%						
Ritiene che durante il corso sia stata incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	medio-alta	73	56	26	7		162	7,2	7,2	
		45,1%	34,6%	16,0%	4,3%					
	bassa	1	1	1			3	6,7	7,1	
		33,3%	33,3%	33,3%						
Se ha risposto "Decisamente NO" o "Più NO che si" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	medio-alta	Caratteristiche del corso		N° Studenti in aula		Altro		Caratteristiche docente		Tot
		15						15		30
		50,0%						50,0%		
	bassa			1						1
				100,0%						
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?	medio-alta	91	52	15	4		162	7,7	7,6	
		56,2%	32,1%	9,3%	2,5%					
	bassa	1	1	1			3	6,7	7,1	
		33,3%	33,3%	33,3%						
Il docente effettua collegamenti con le altre materie?	medio-alta	66	60	31	5		162	7,1	7,0	
		40,7%	37,0%	19,1%	3,1%					
	bassa	1	2				3	7,7	6,5	
		33,3%	66,7%							
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?	medio-alta	55	77	22	8		162	7,0	6,9	
		34,0%	47,5%	13,6%	4,9%					
	bassa		1	2			3	5,0	6,5	
			33,3%	66,7%						

DOMANDE RISERVATE AGLI STUDENTI ISCRITTI AL 2° TRIENNIO DEL CORSO DI LAUREA IN MEDICINA E CHIRURGIA

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO			
		9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac		
Il docente del triennio clinico è efficace nell'insegnamento al letto del malato?	medio-alta	1	2			3	7,7	7,7		
		33,3%	66,7%							
Gli orari di svolgimento dell'attività didattica a piccoli gruppi/attività di tirocinio sono rispettati?	medio-alta	1	2			3	7,7	7,9		
		33,3%	66,7%							
È soddisfatto della qualità dell'attività didattica/attività di tirocinio di questo insegnamento?	medio-alta	1	2		1	4	6,3	7,7		
		25,0%	50,0%		25,0%					
Come preferirebbe la didattica svolta a piccoli gruppi/attività di tirocinio?	medio-alta	Molto pratica		Soprattutto pratica		Sia pratica sia seminariale		Soprattutto seminariale		Tot
		2		2						4
		50,0%		50,0%						

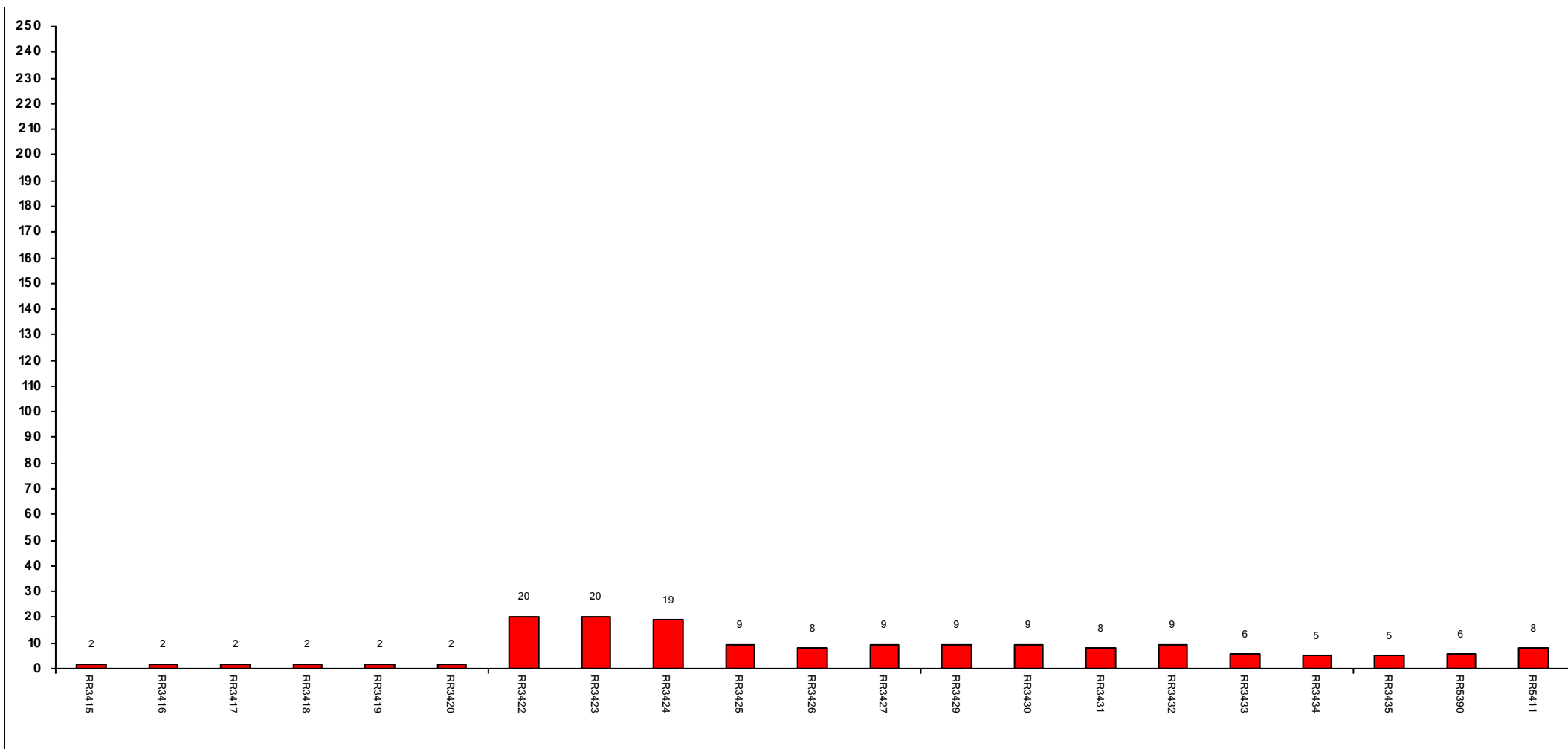
DOMANDE FINALI

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				VALORI MEDI DI CONFRONTO
		Inferiore	Uguale	Superiore	Tot	
Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere	medio-alta	10	121	31	162	
		6,2%	74,7%	19,1%		
	bassa		2	1	3	
			66,7%	33,3%		

Confronto tra gli insegnamenti

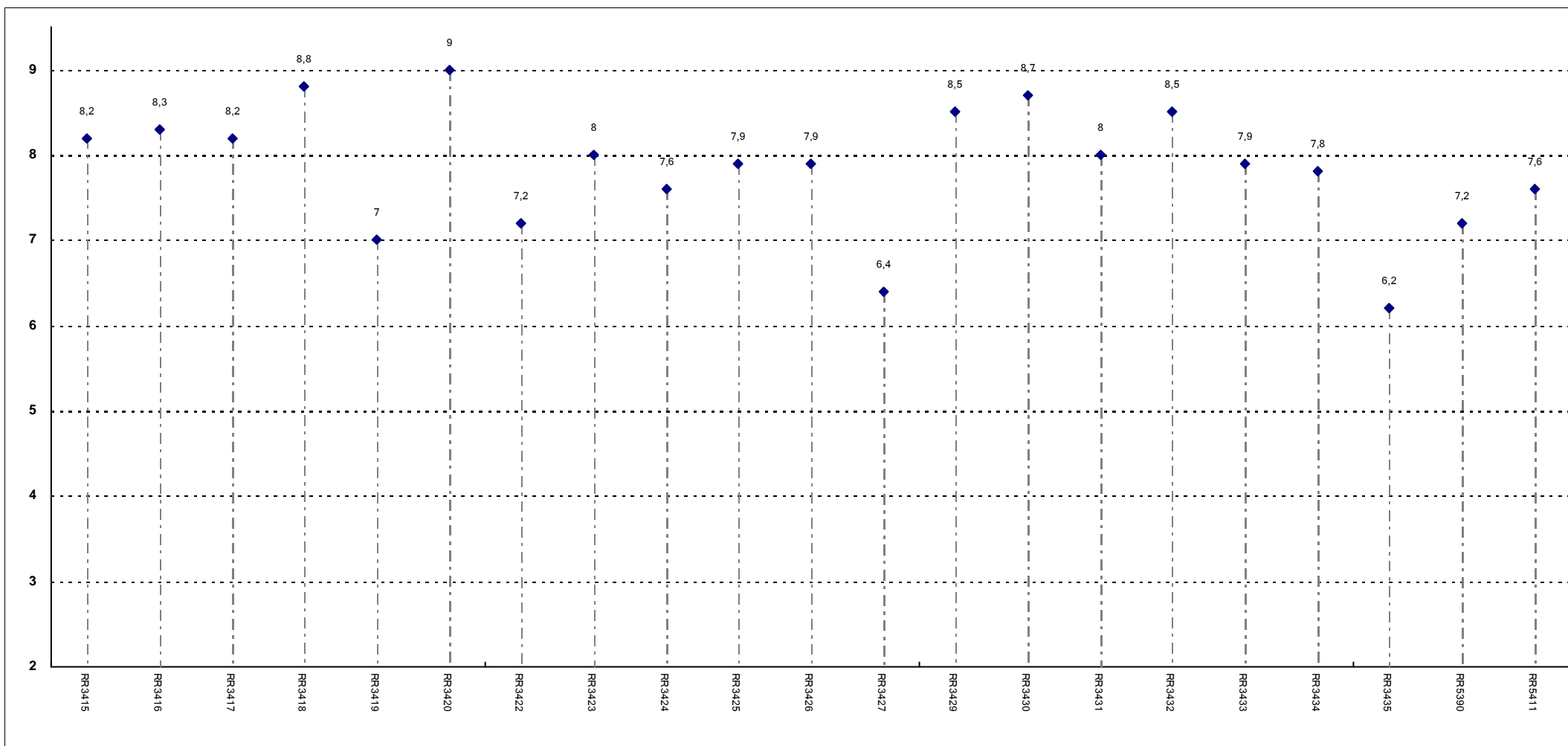
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

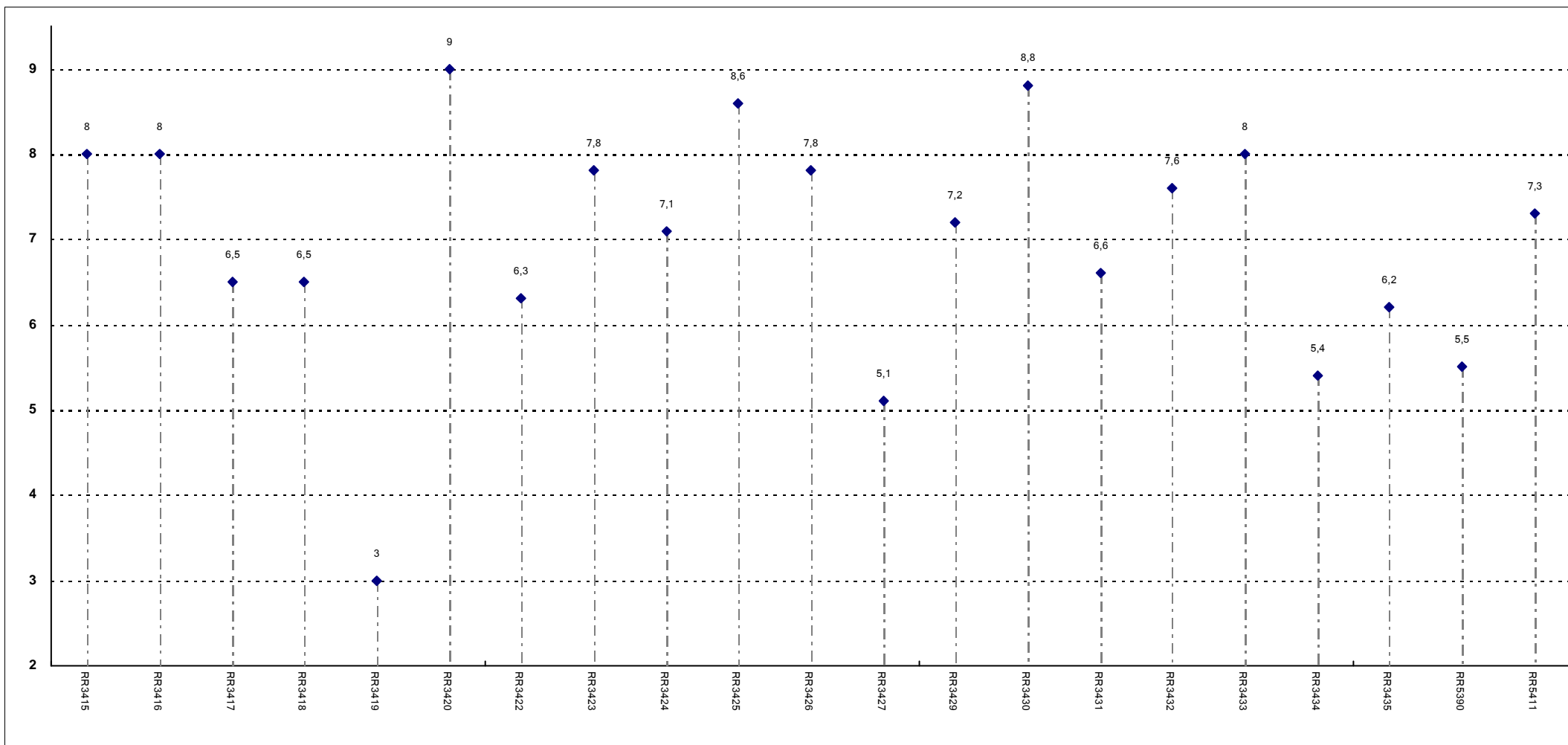
POSIZIONAMENTO DELL'INSEGNAMENTO



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,3

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

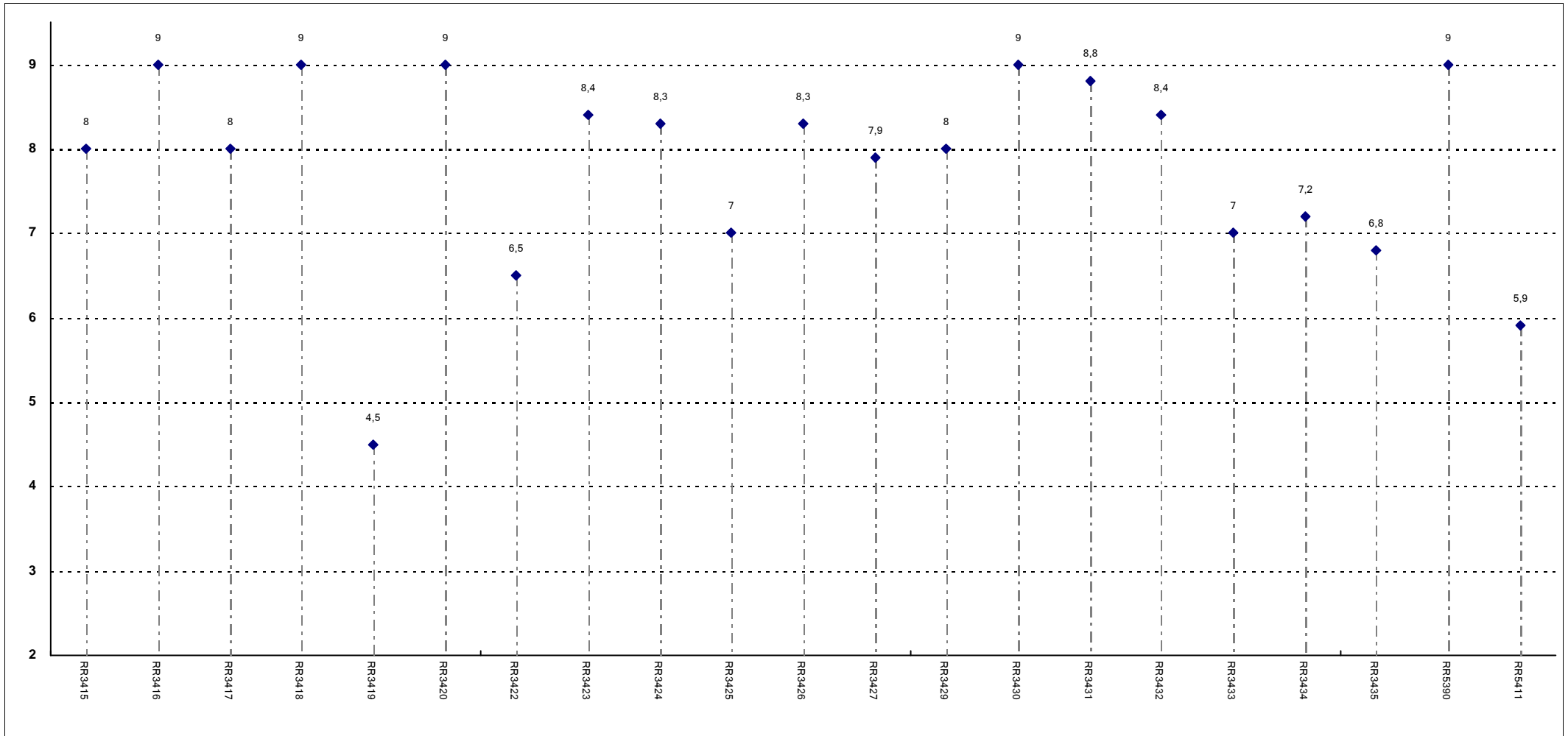
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,3 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

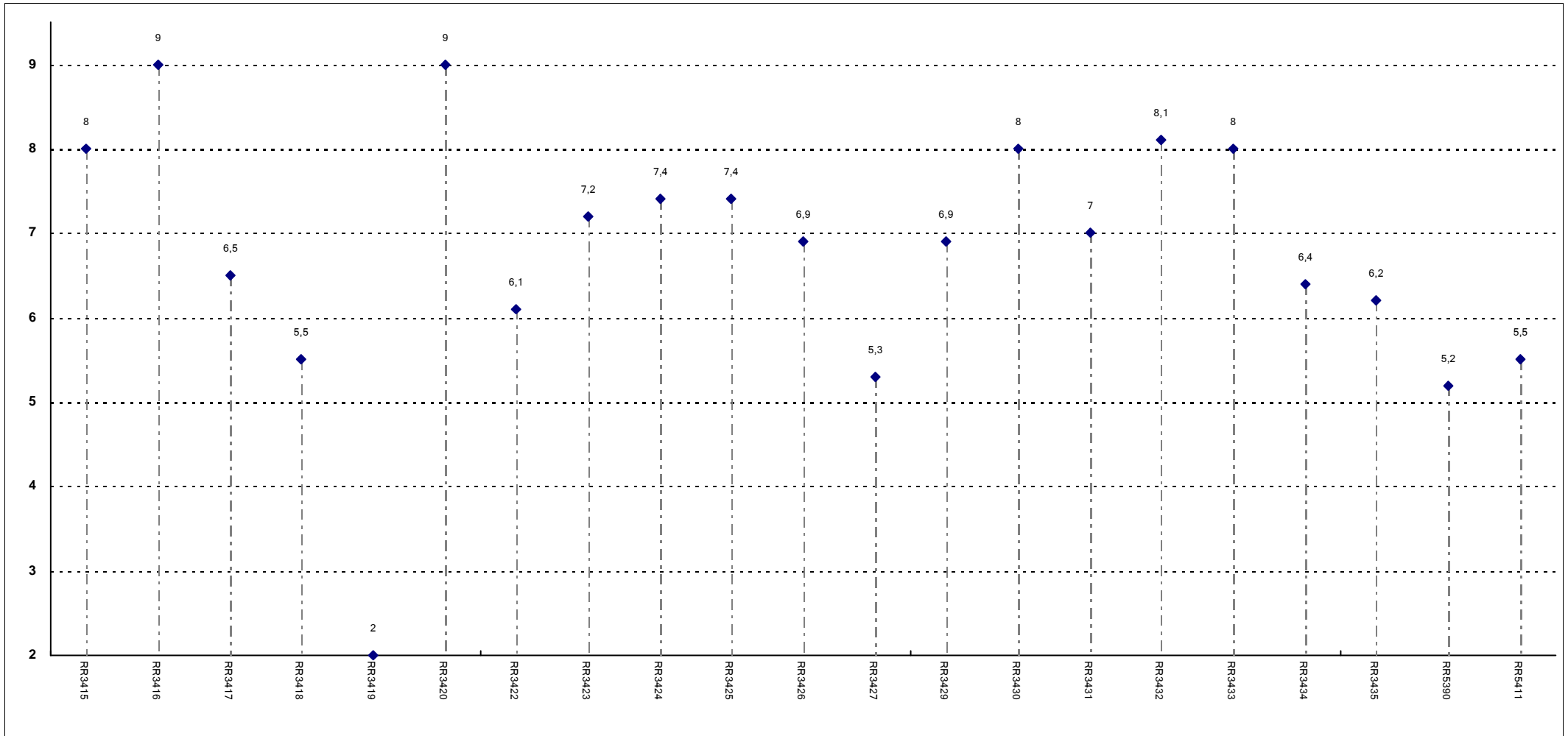
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

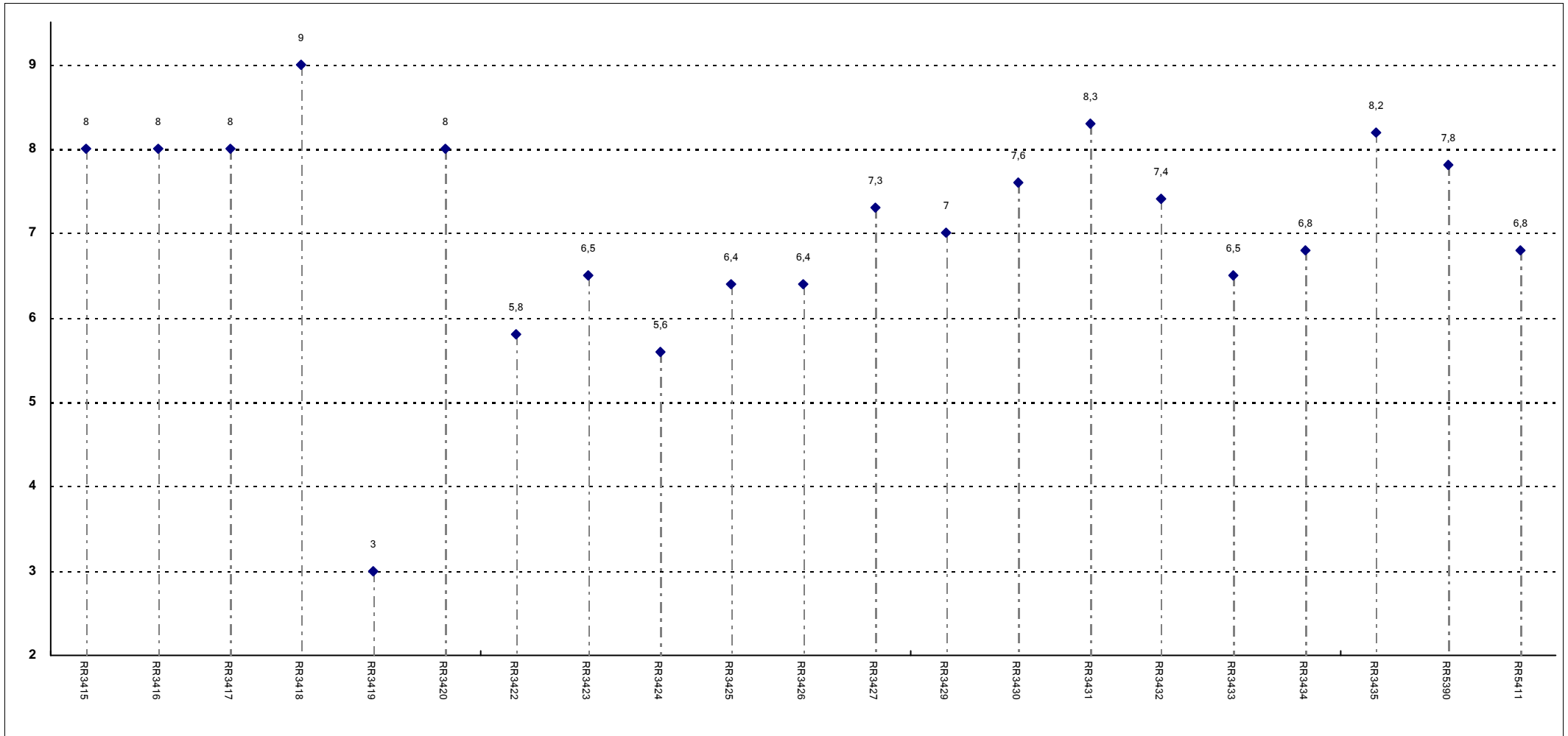
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,1 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

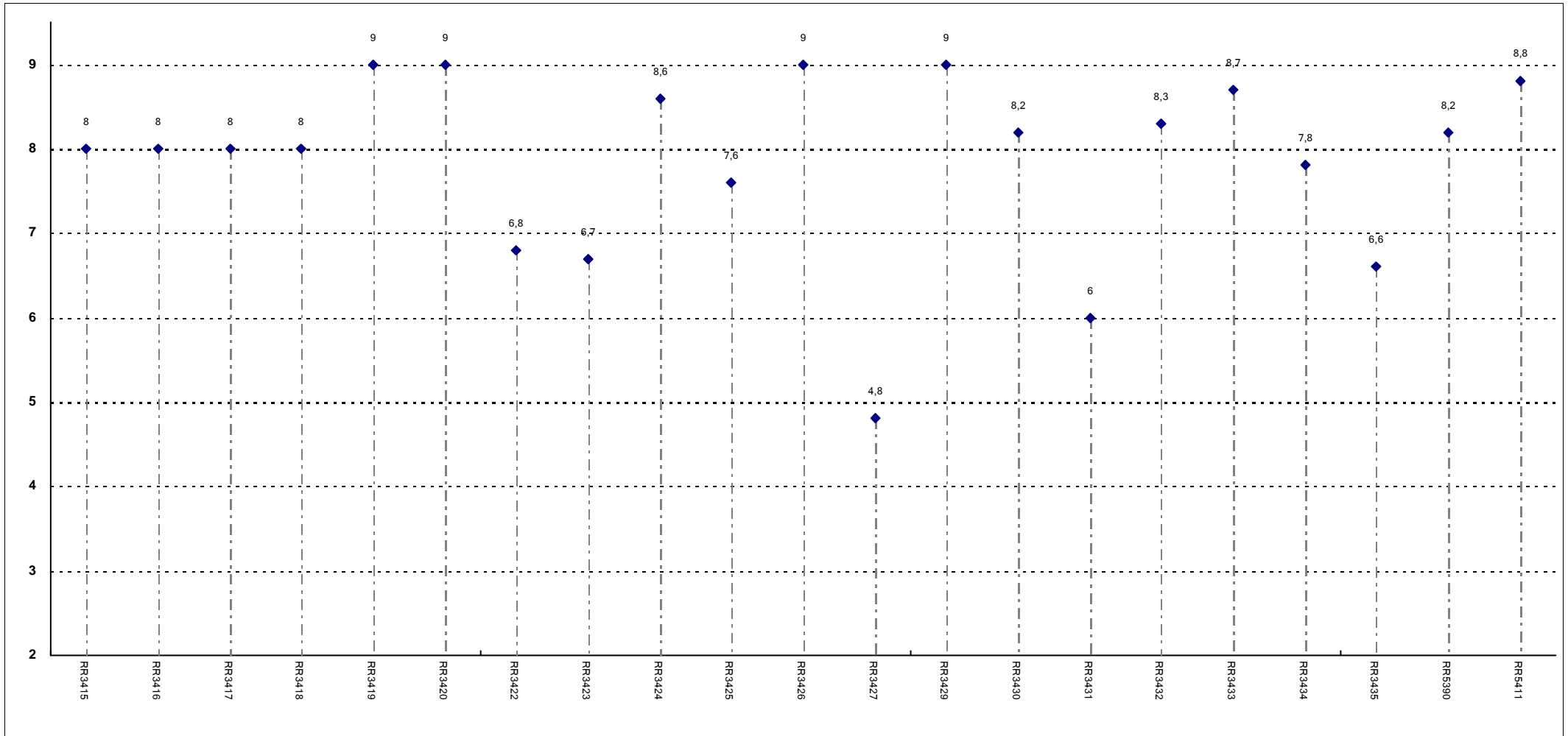
Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,5 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

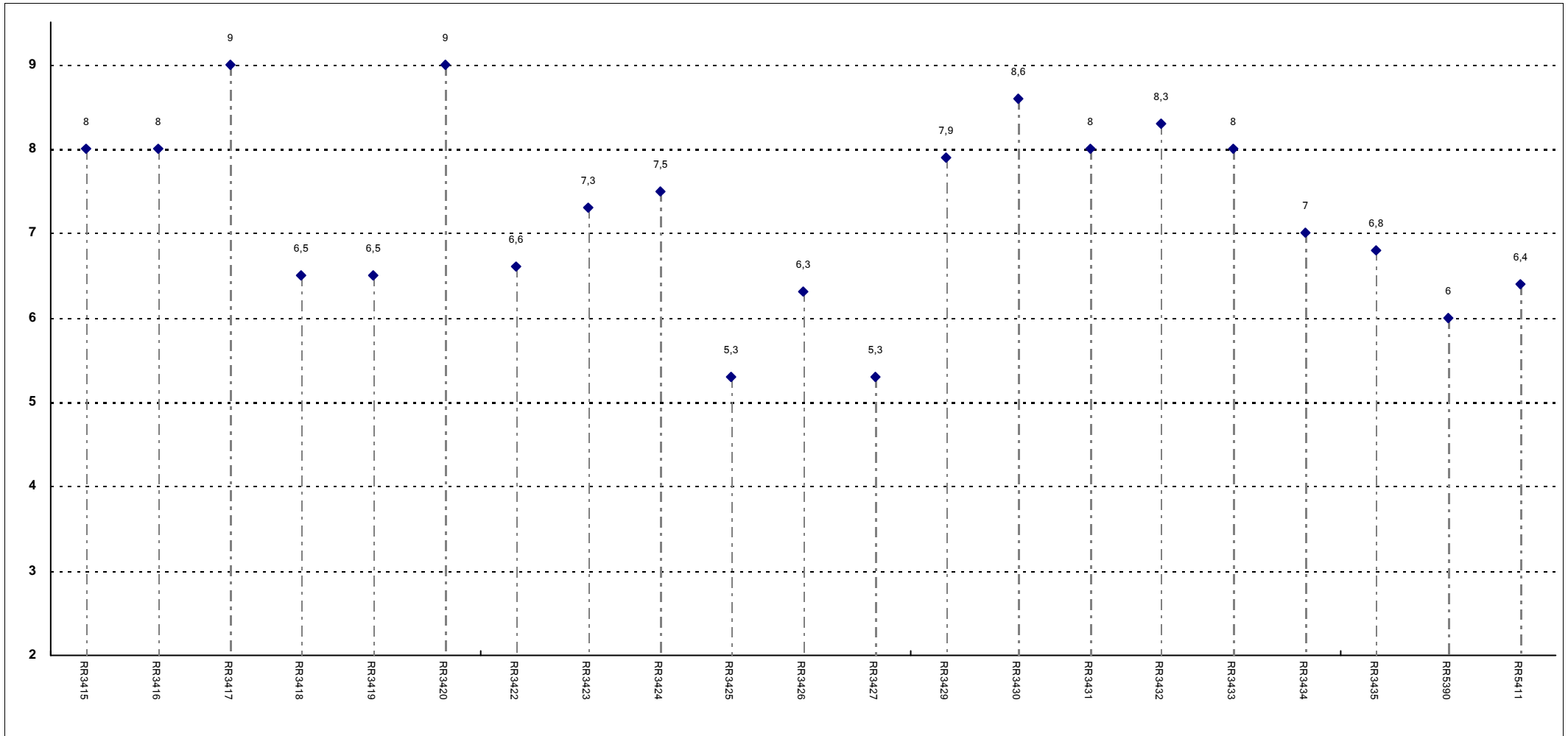
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,7

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

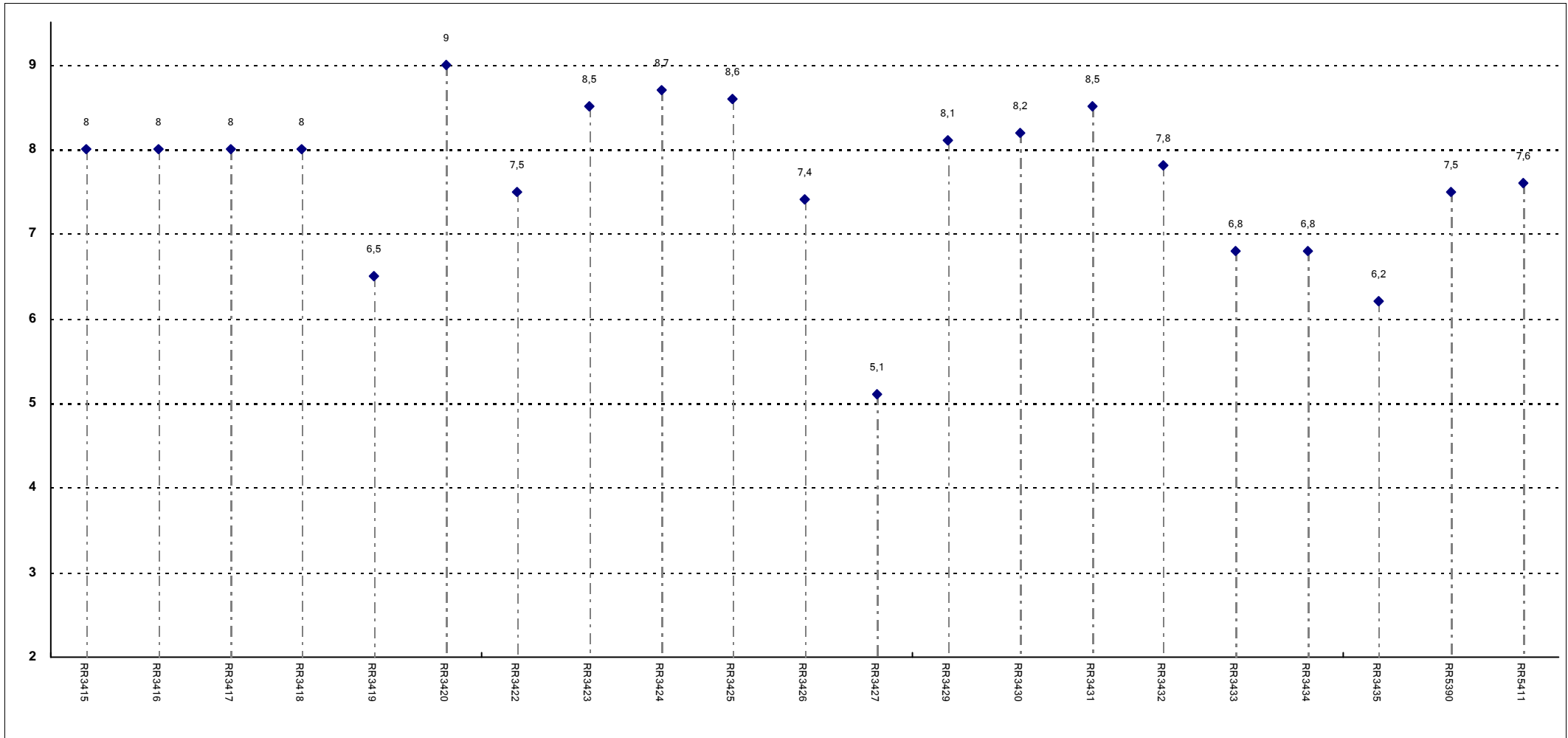
Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni rispetto agli altri insegnamenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,5 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

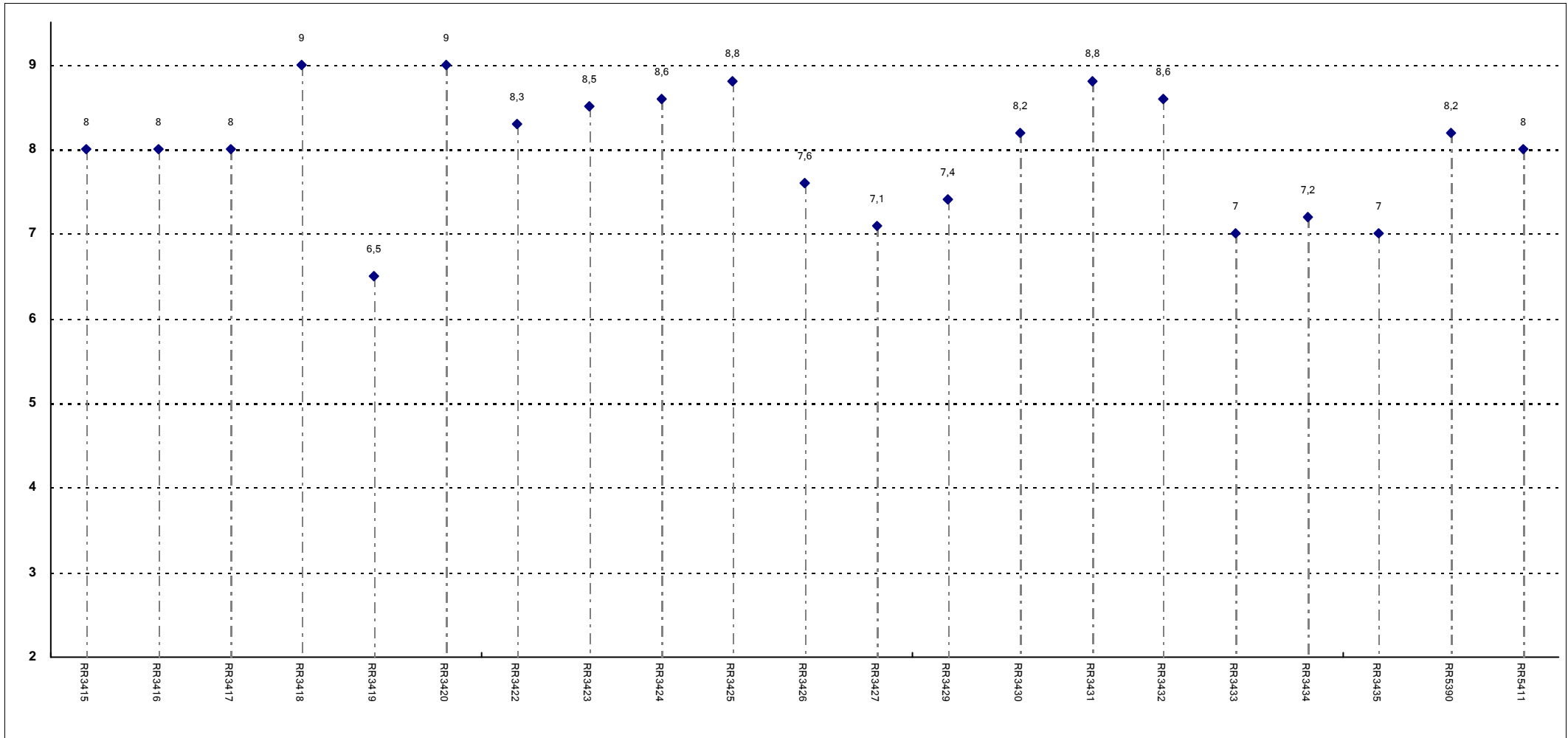
Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

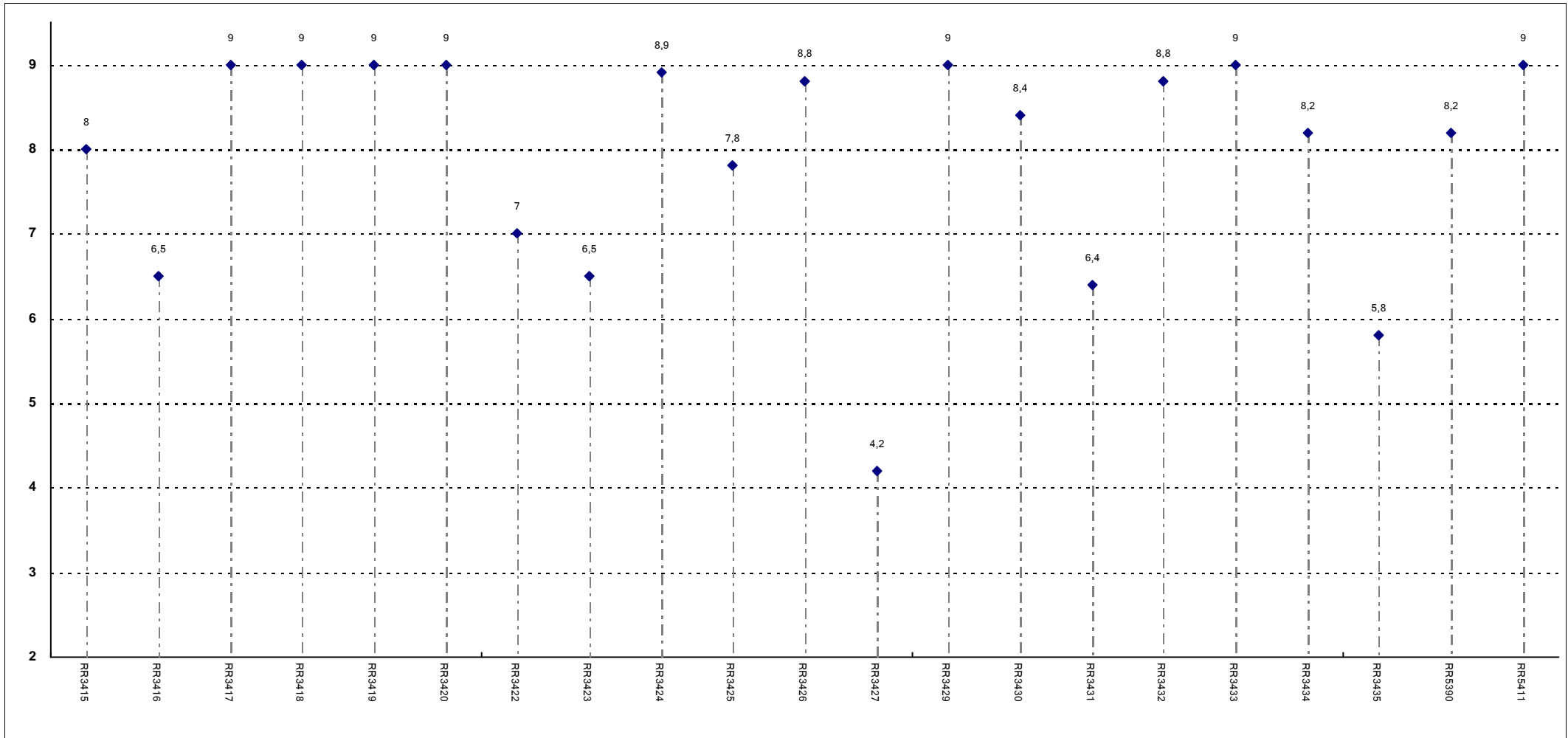
Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

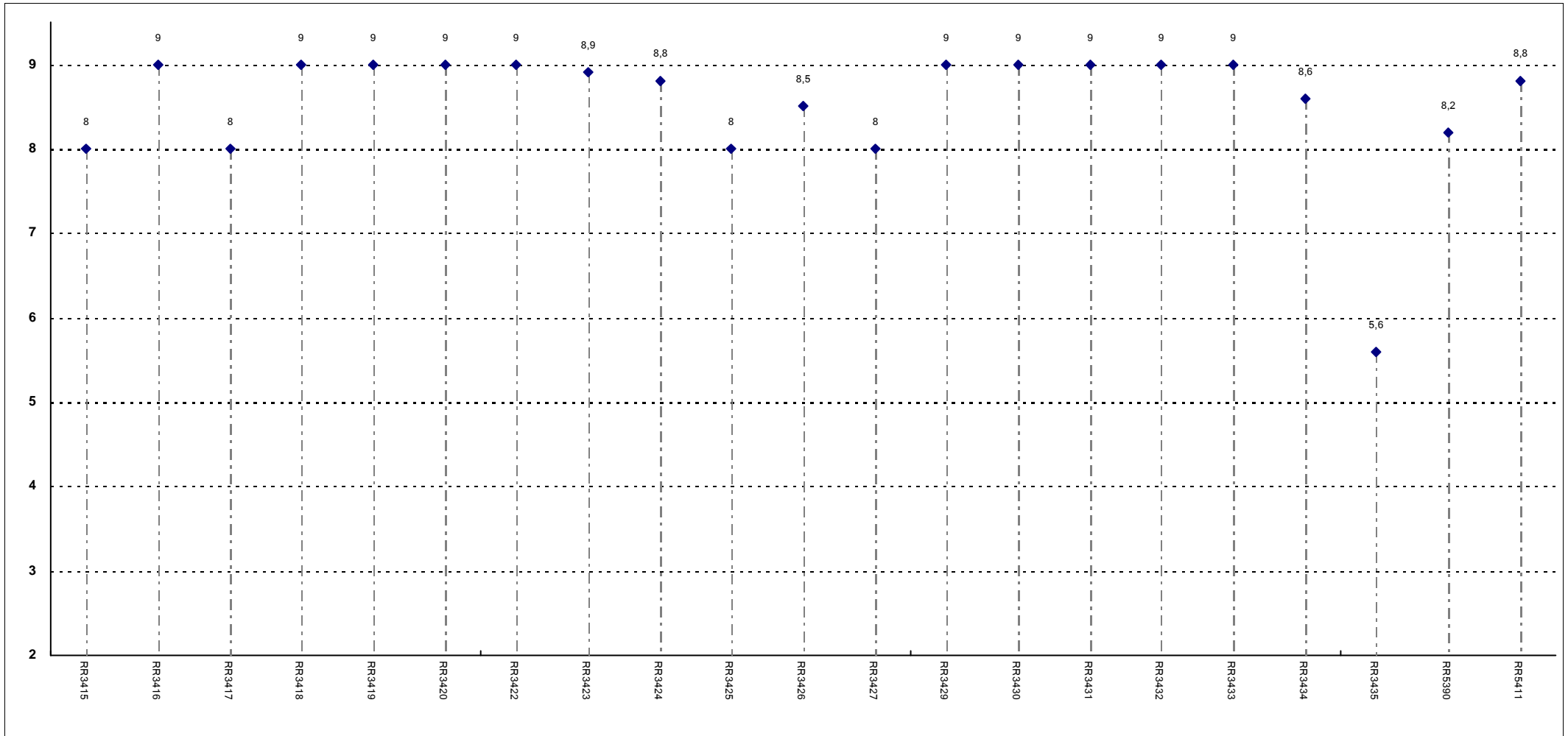
Il docente è puntuale alle lezioni?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 9

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

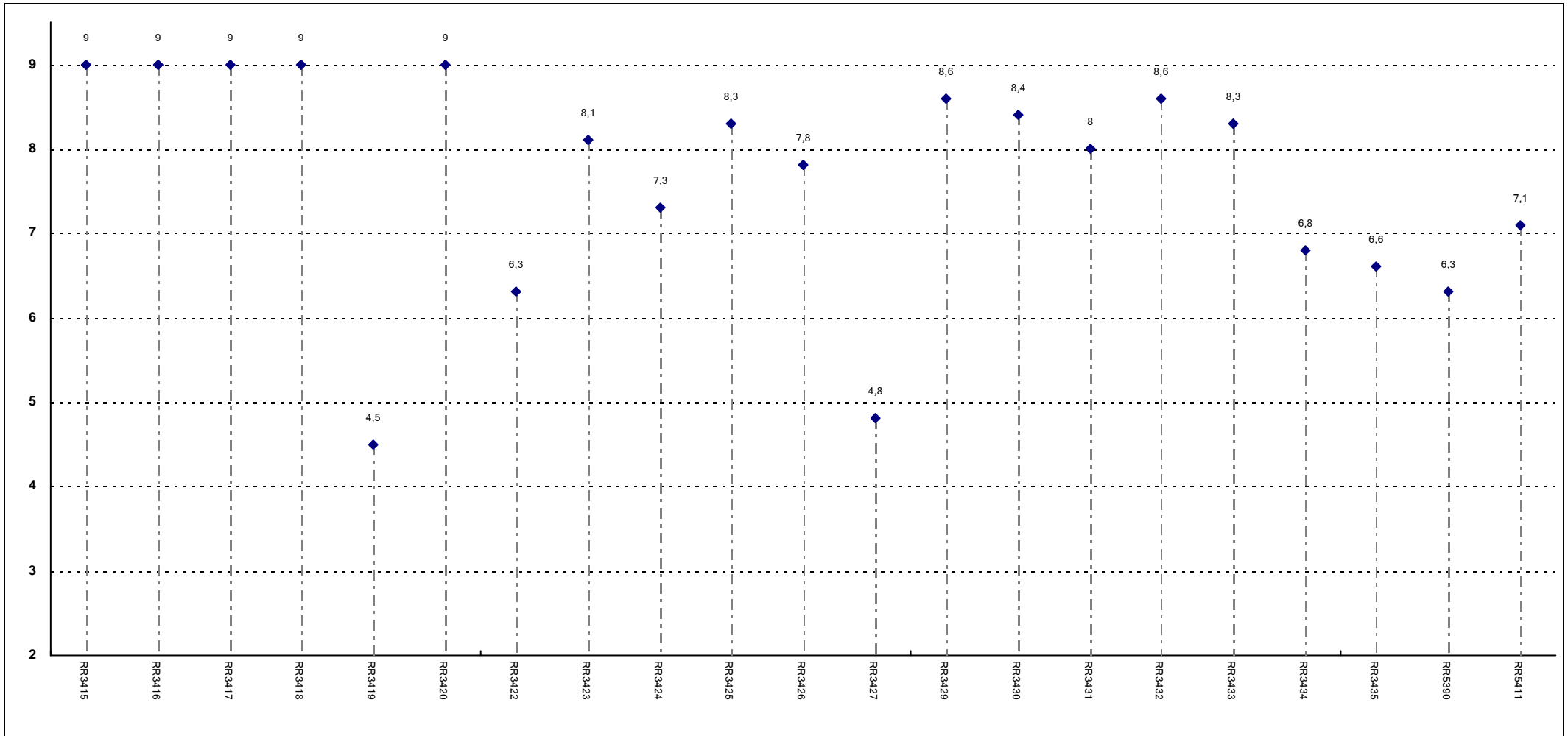
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,2 - 9

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

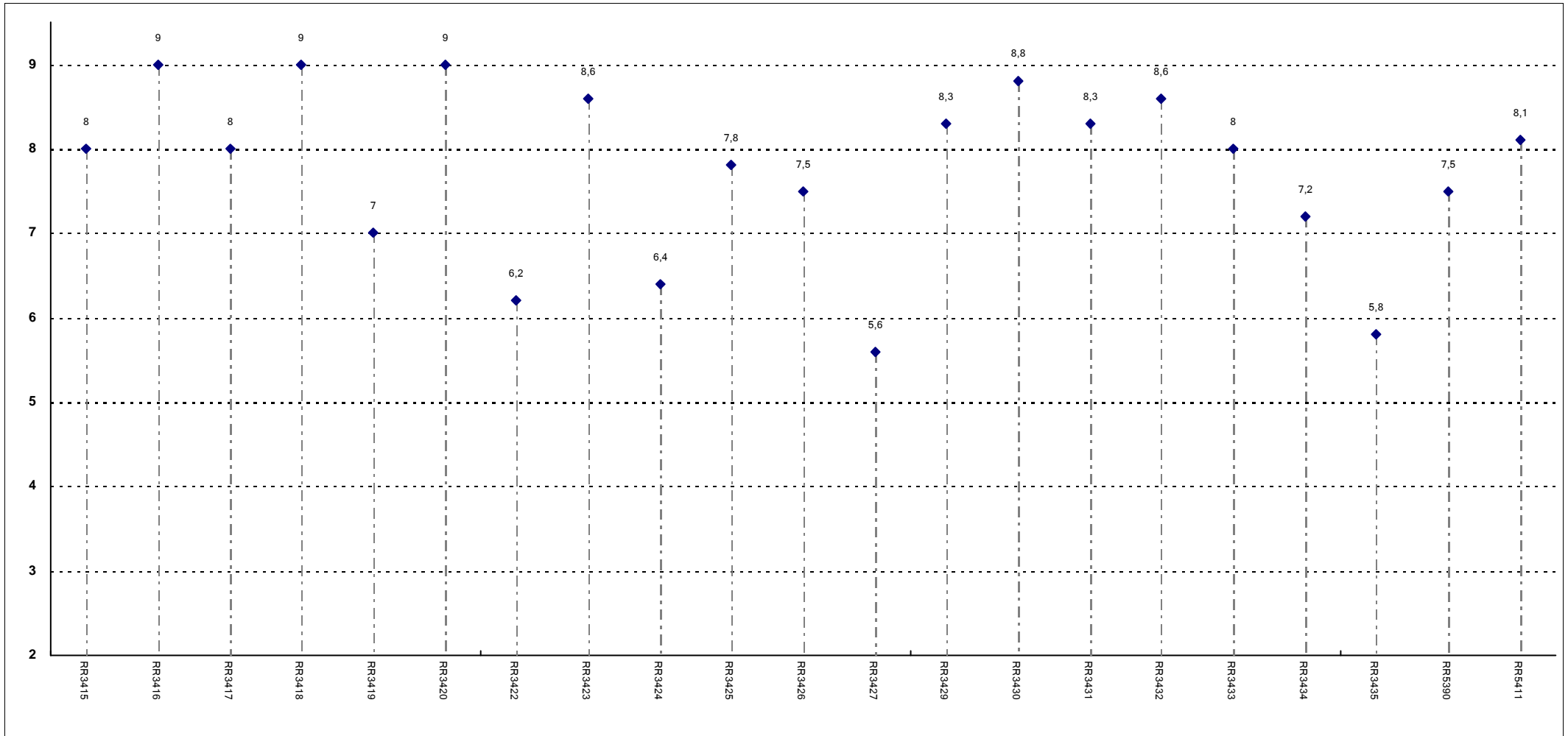
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,8 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

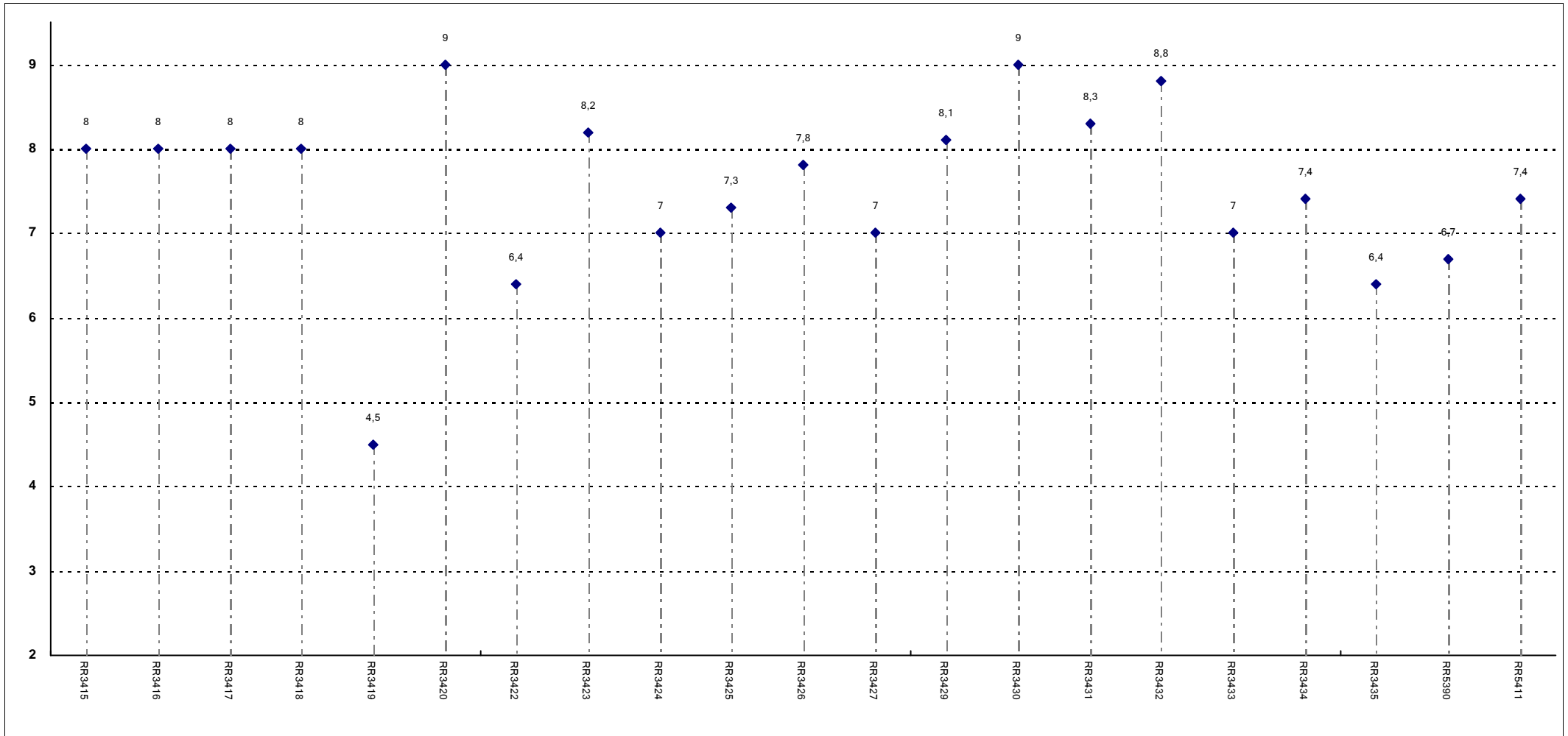
Il docente mostra di rendersi conto se gli studenti sono in grado di seguire la sua esposizione?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

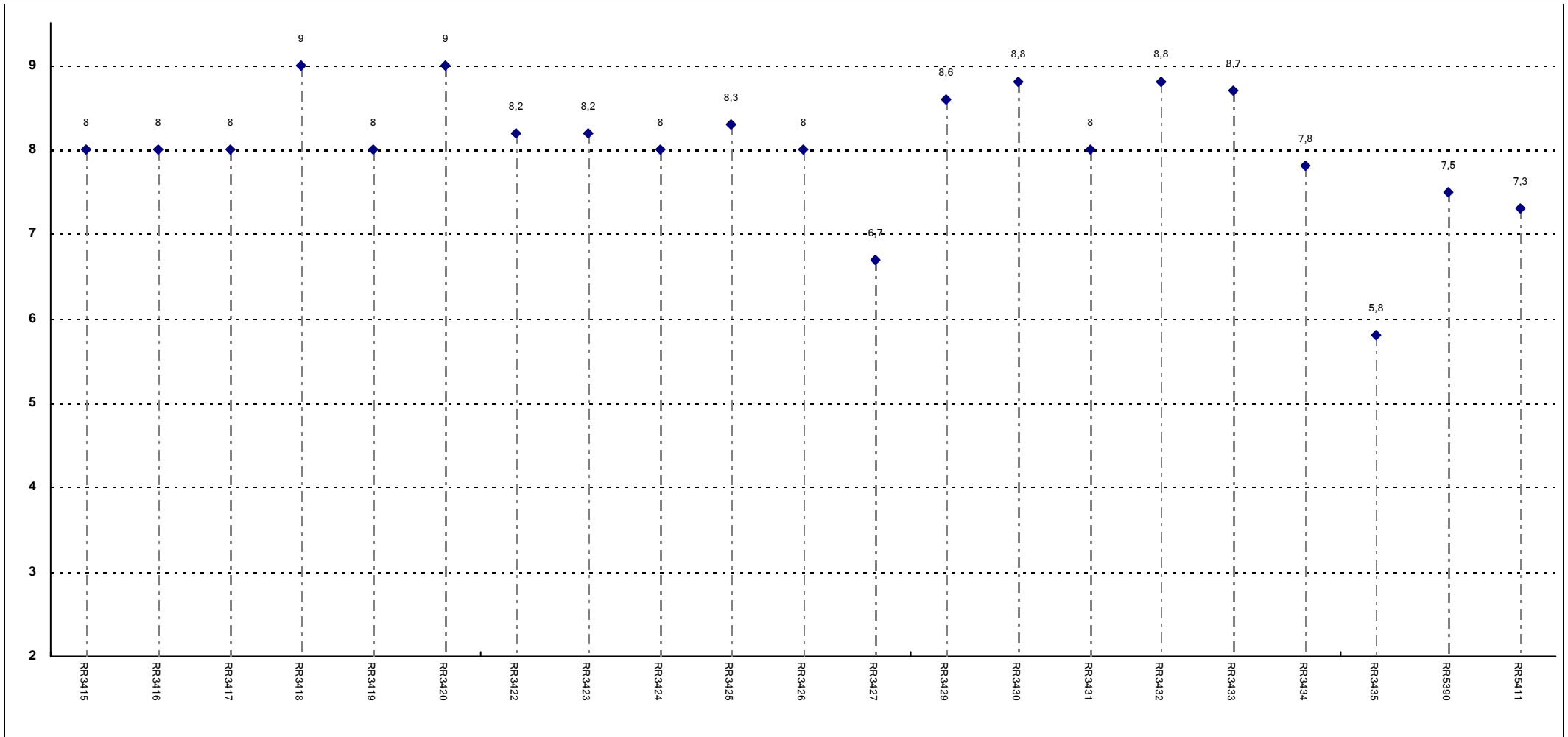
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

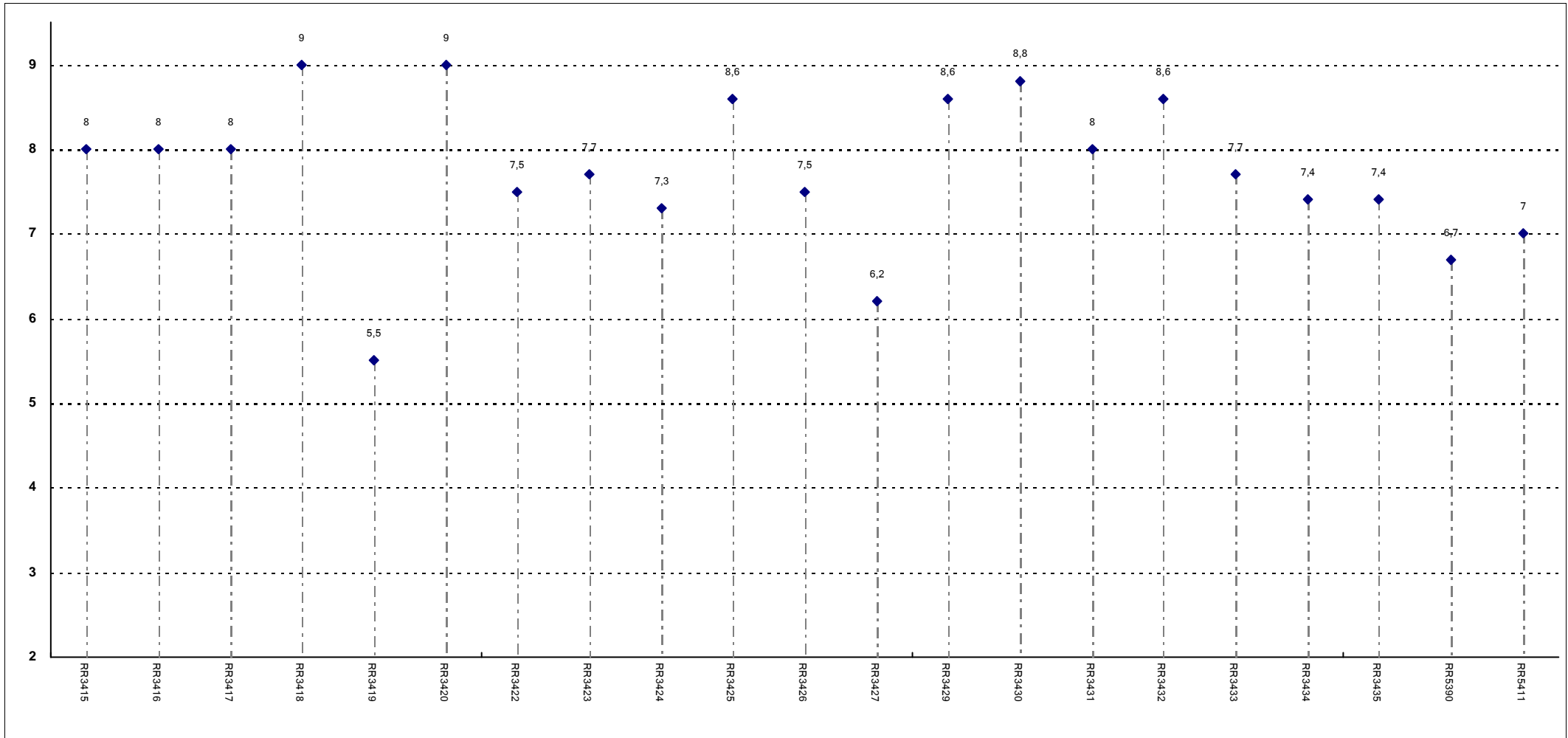
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

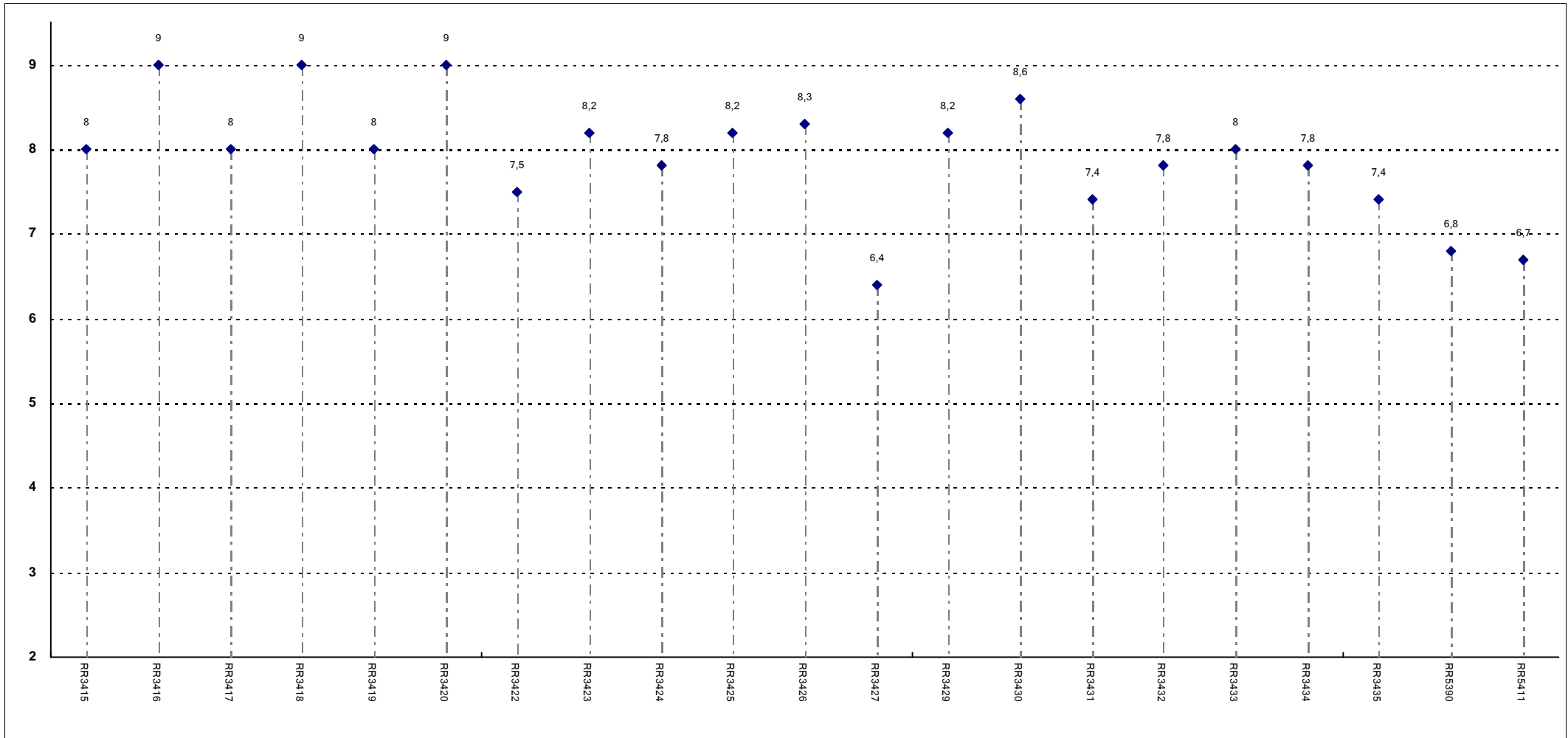
Il docente presenta la materia in modo da renderne possibile la sintesi nei punti essenziali?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

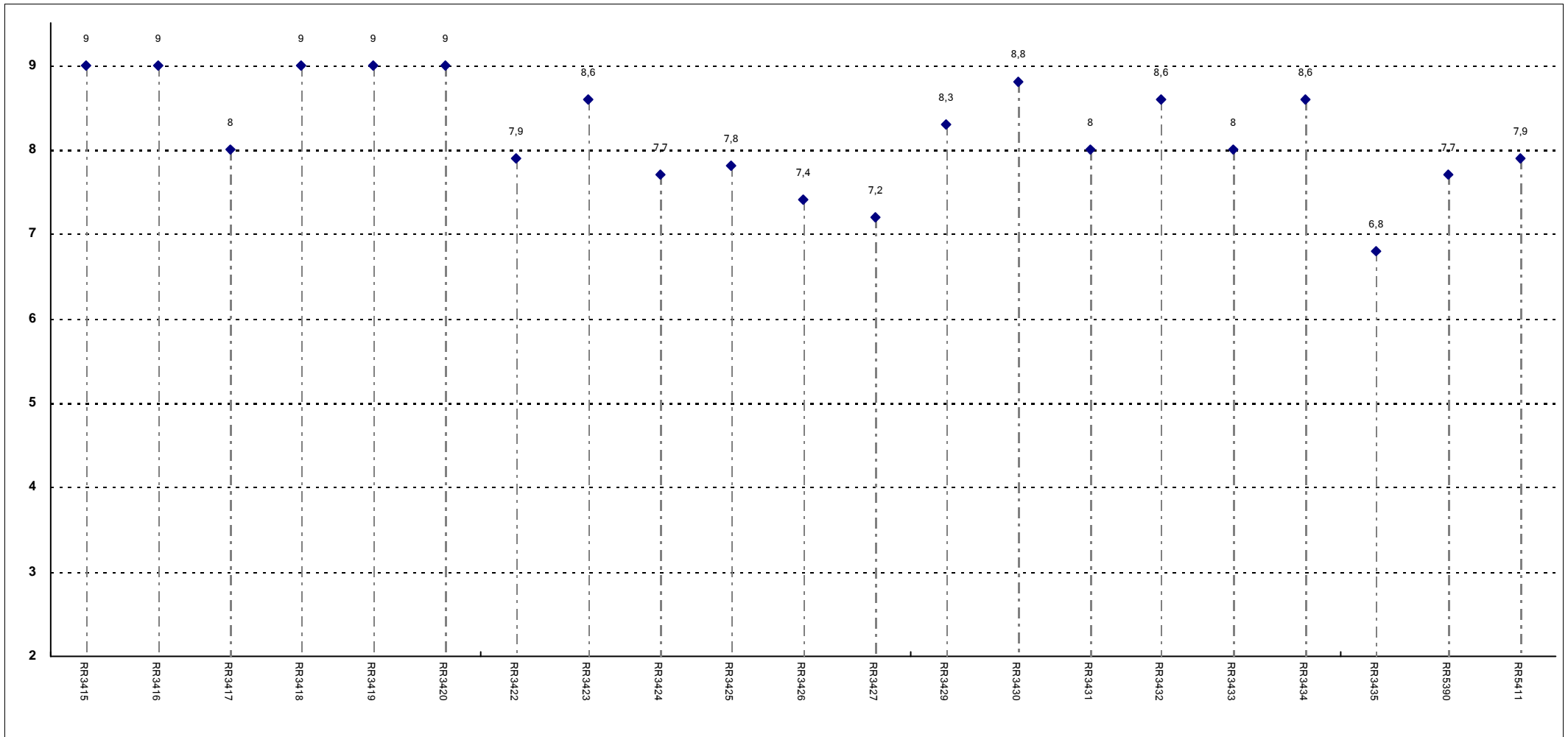
Il docente imposta frequenti collegamenti fra argomenti diversi del programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

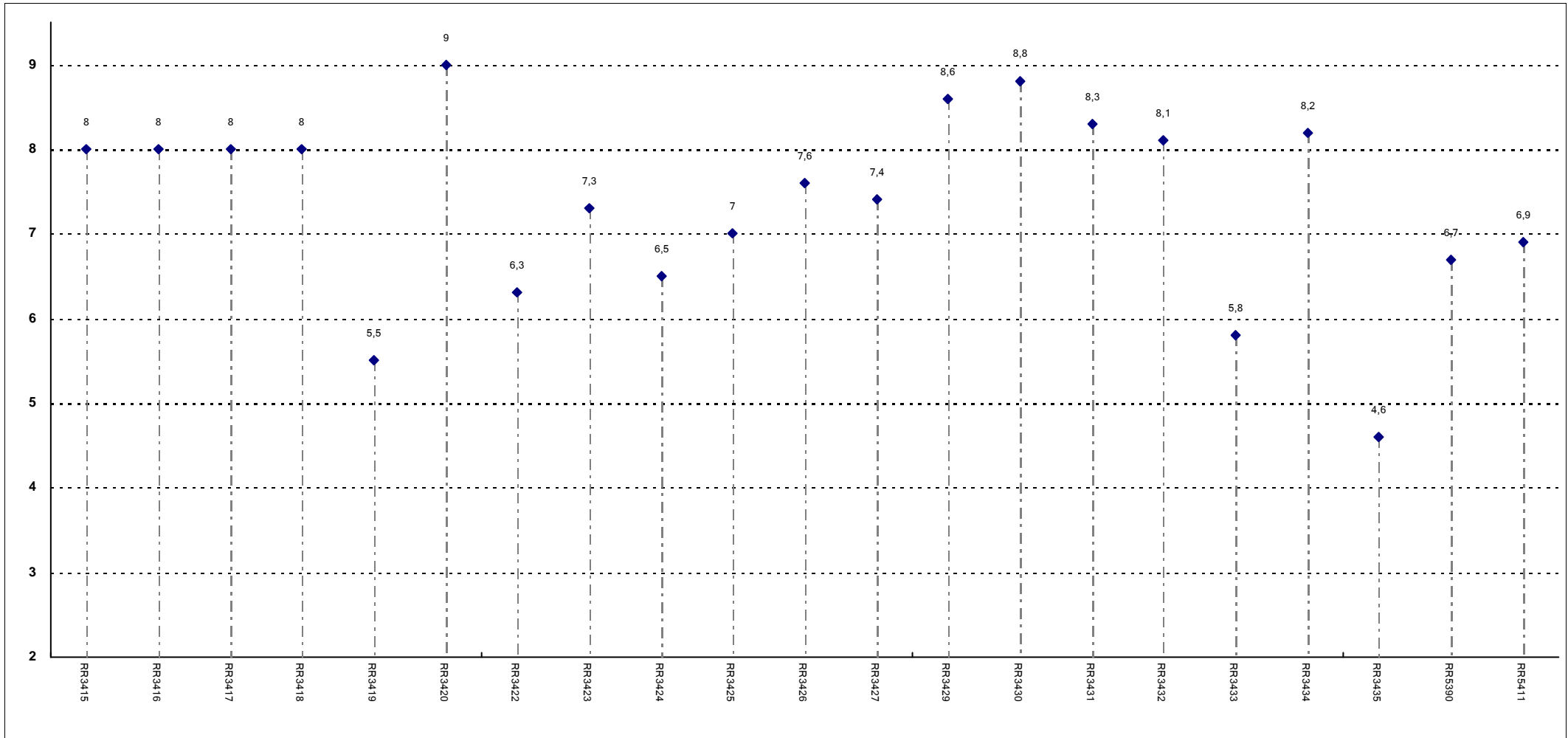
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

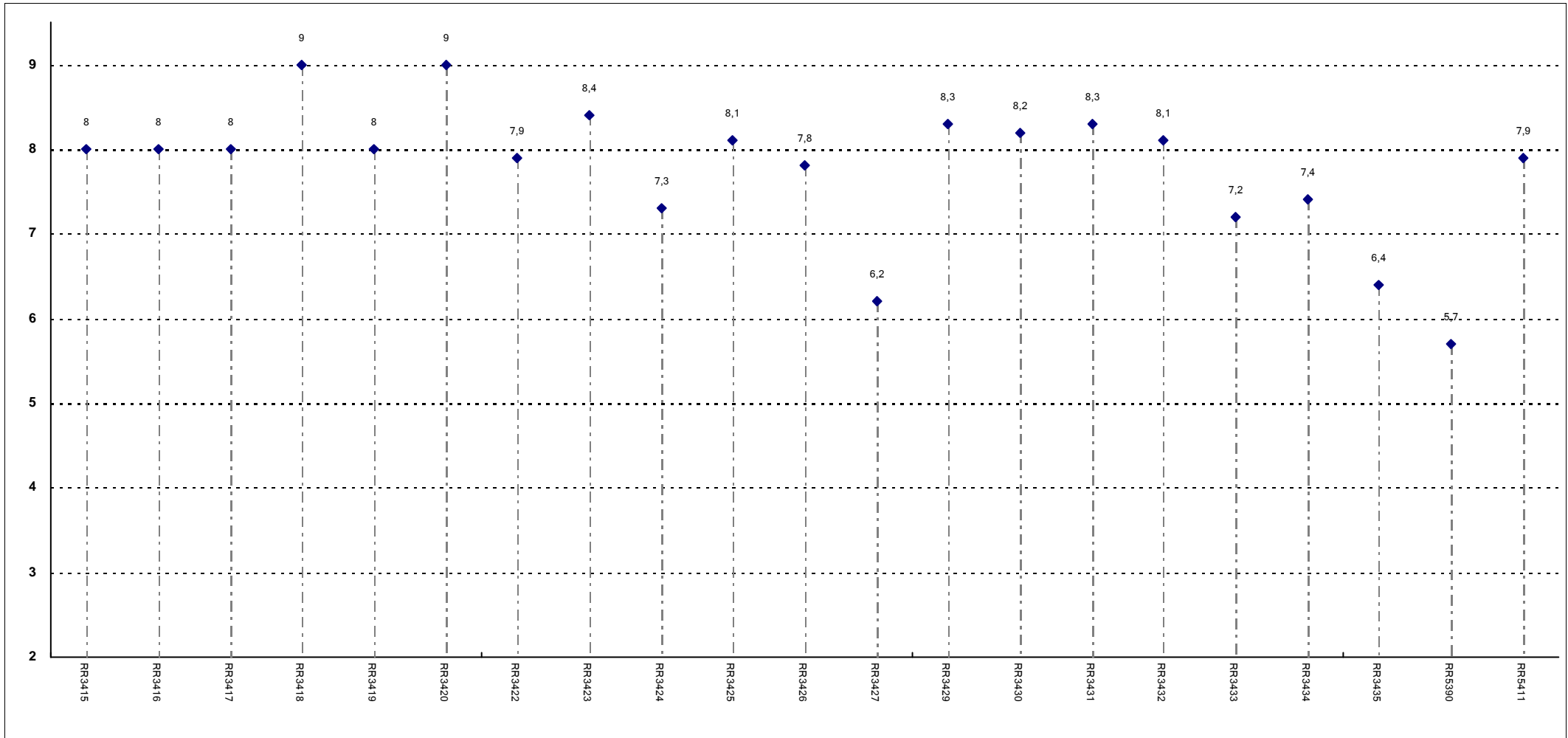
Ritiene che durante il corso sia stata incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,7 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

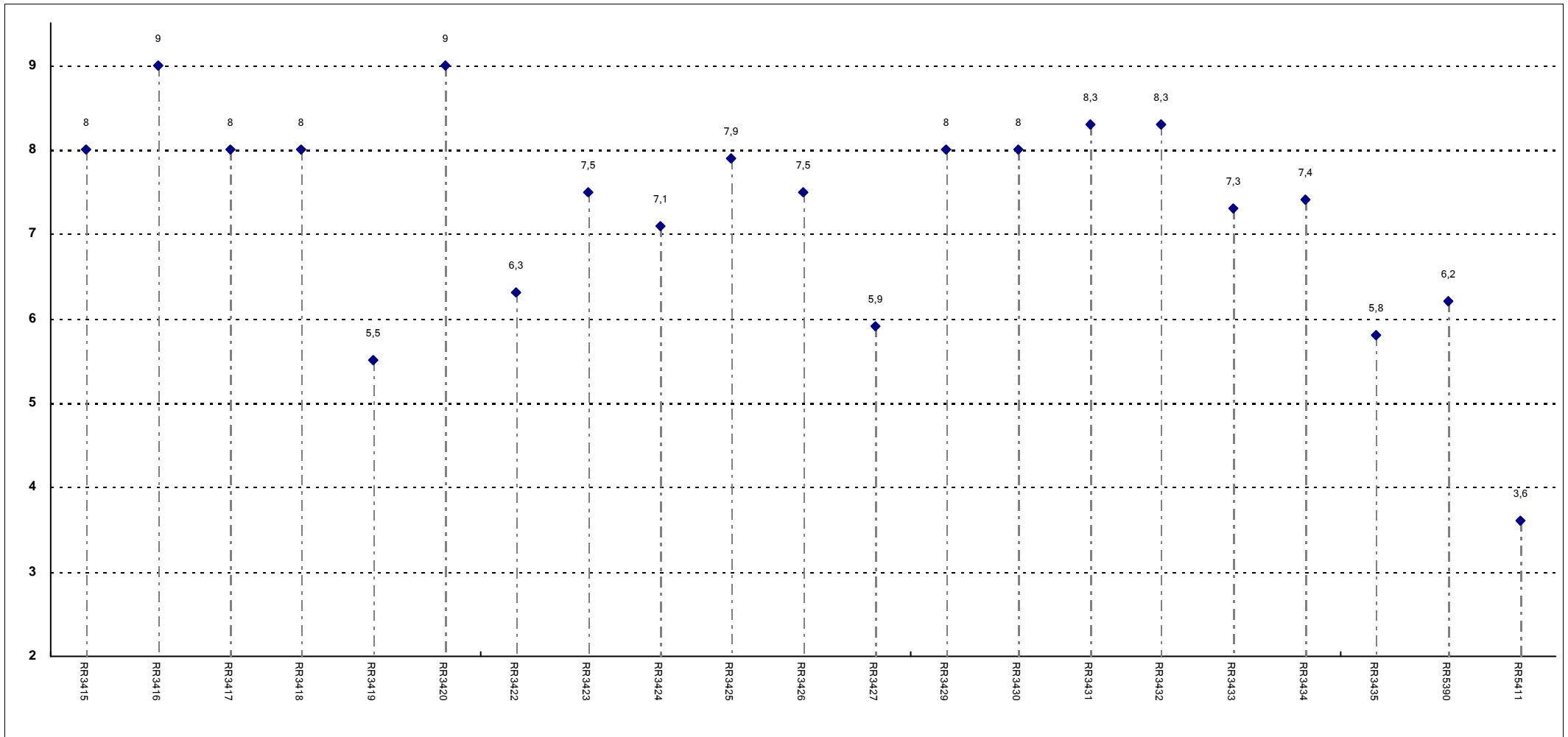
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

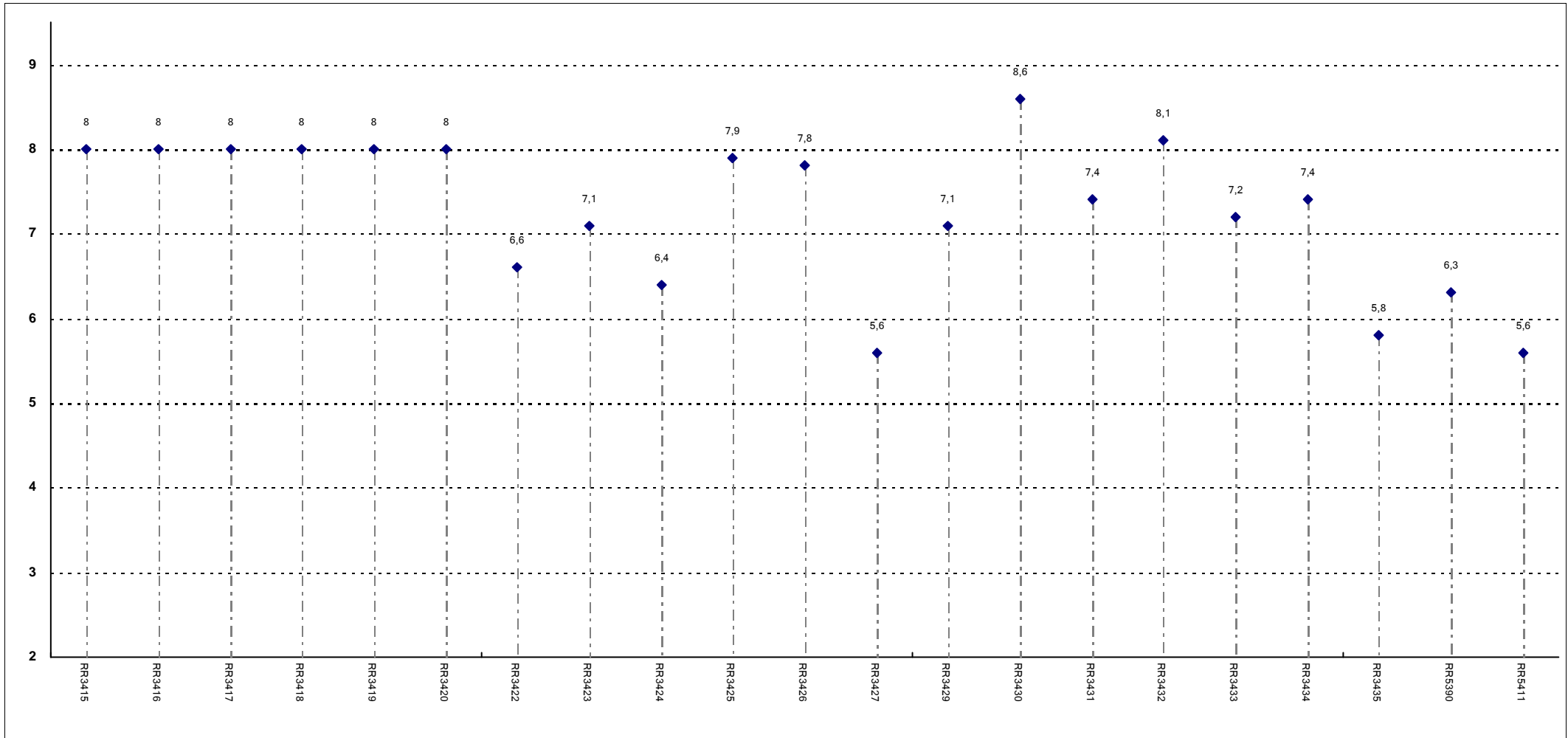
Il docente effettua collegamenti con le altre materie?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,3 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,6 - 8