

# UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

## Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2011-2012

(Legge 370/1999)

### Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

Infermieristica (LT)

Istituto Piccola casa della Divina Provvidenza Cottolengo (Torino)

Facoltà di: MEDICINA E CHIRURGIA

<b>Questionari compilati per Corso di laurea</b>	<b>108</b>
<b>Insegnamenti/docenti valutati afferenti al Corso di laurea</b>	<b>19</b>

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'medio-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
		21	74	13							
	19,4%	68,5%	12,0%								
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Alta		Media			Bassa			Tot		
	104		4						108		
	96,3%		3,7%								

### SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdl		
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	69	36	3		108	8,2		
	63,9%	33,3%	2,8%					
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	76	27	4	1	108	8,3		
	70,4%	25,0%	3,7%	0,9%				
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?	70	34	3	1	108	8,2		
	64,8%	31,5%	2,8%	0,9%				
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	62	43	3		108	8,1		
	57,4%	39,8%	2,8%					
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	90	17	1		108	8,6		
	83,3%	15,7%	0,9%					
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	9	7	4	2	Non congruente	Tot	Cdl	
	75	30	1	1	1	108	8,3	
	69,4%	27,8%	0,9%	0,9%	0,9%			
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	72	35	1		108	8,3		
	66,7%	32,4%	0,9%					
Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?	76	30	2		108	8,4		
	70,4%	27,8%	1,9%					

### RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdl		
Il docente è puntuale alle lezioni?	90	18			108	8,7		
	83,3%	16,7%						
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	93	15			108	8,7		
	86,1%	13,9%						
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	76	32			108	8,4		
	70,4%	29,6%						
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	70	34	4		108	8,2		
	64,8%	31,5%	3,7%					
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	82	25	1		108	8,5		
	75,9%	23,1%	0,9%					

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO				
		9	7	4	2	Non congruente	Tot	Cdi			
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	medio-alta	80	25	3			108	8,4			
		74,1%	23,1%	2,8%							
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	medio-alta	78	28	2			108	8,4			
		72,2%	25,9%	1,9%							
Se ha risposto "Decisamente NO" o "Più NO che sì" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	medio-alta	Caratteristiche del corso		N° Studenti in aula		Altro		Caratteristiche docente		Tot	
		2								2	
		100,0%									
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?	medio-alta	63	44	1			108	8,1			
		58,3%	40,7%	0,9%							
Il docente effettua collegamenti con le altre materie?	medio-alta	68	39	1			108	8,2			
		63,0%	36,1%	0,9%							
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?	medio-alta	51	47	8	2		108	7,6			
		47,2%	43,5%	7,4%	1,9%						

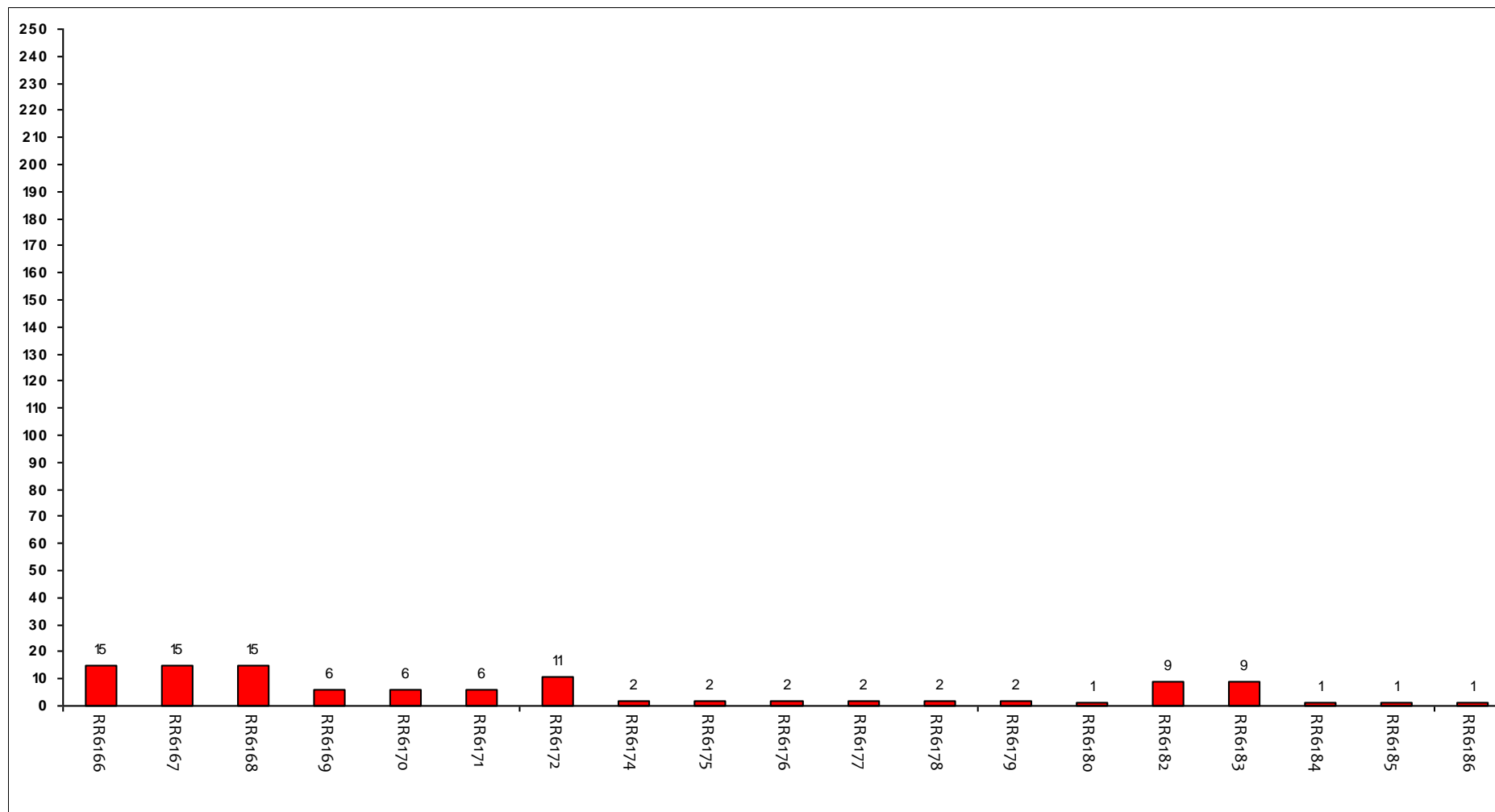
## DOMANDE FINALI

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				VALORI MEDI DI CONFRONTO	
		Inferiore	Uguale	Superiore	Tot	Cdi	
Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere	medio-alta	7	73	28	108		
		6,5%	67,6%	25,9%			
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	medio-alta	65	39	4	108	8,1	
		60,2%	36,1%	3,7%			

## Confronto tra gli insegnamenti

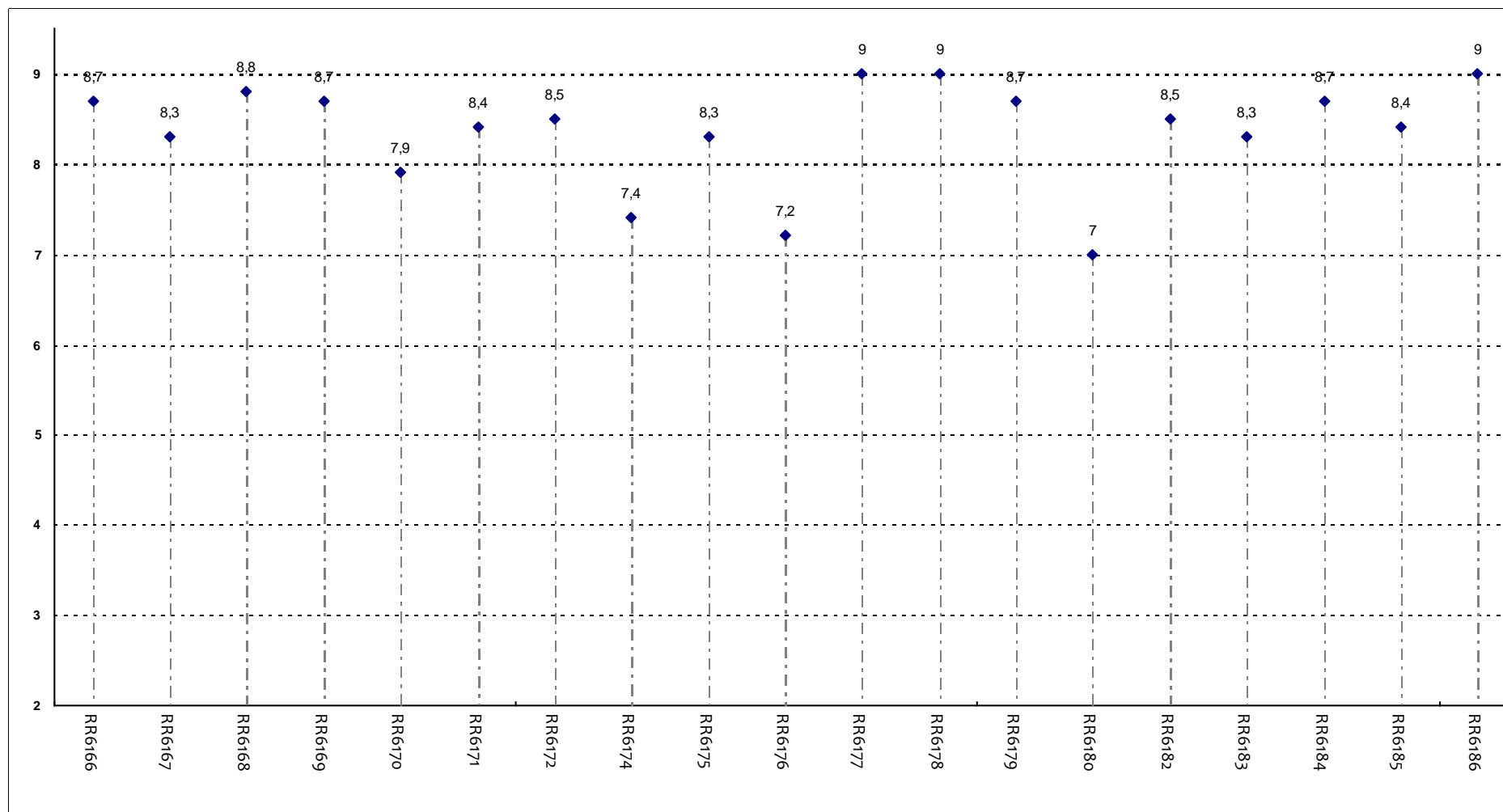
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

### Numero di questionari analizzati



### Codici Insegnamenti

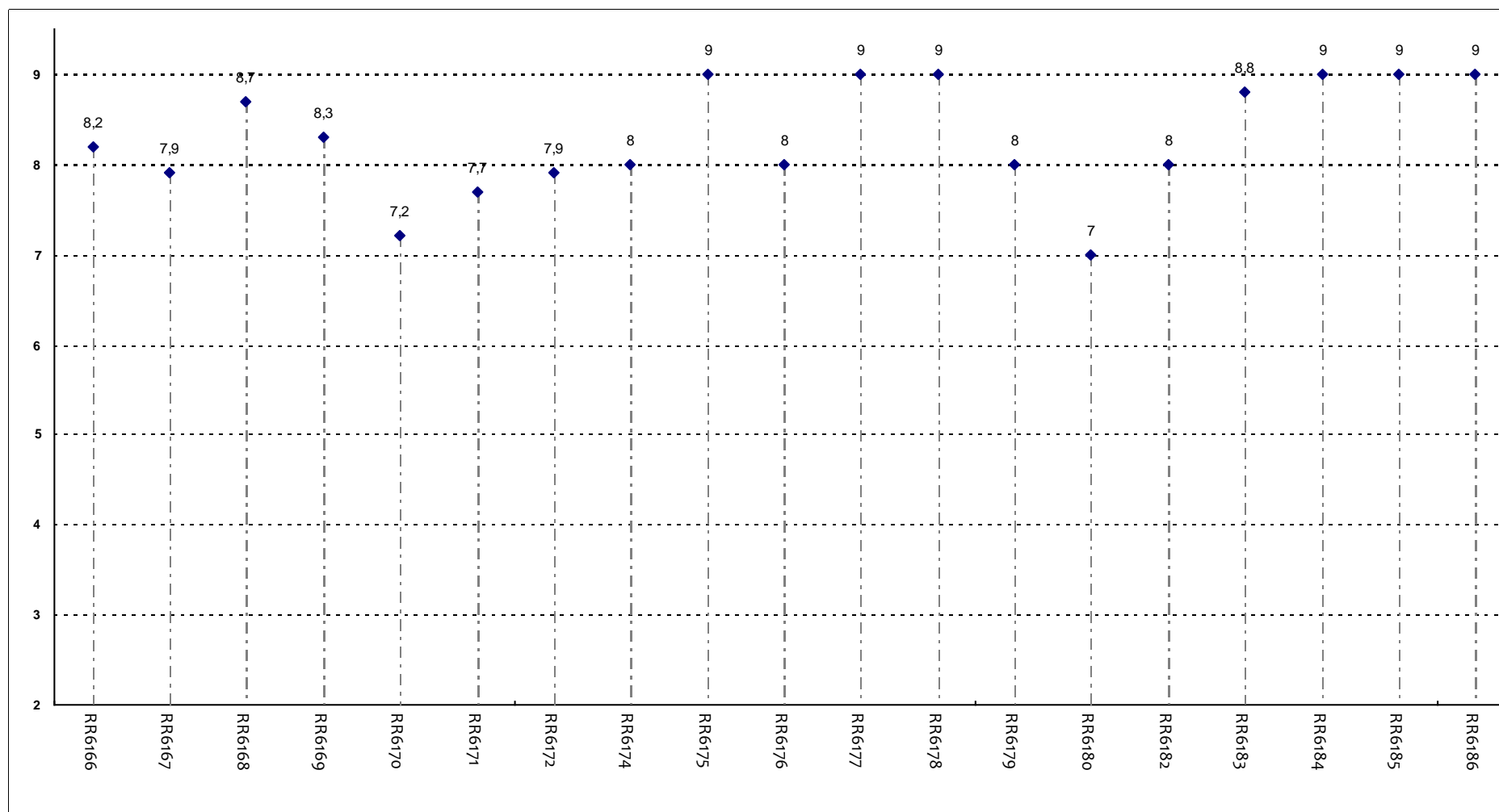
### POSIZIONAMENTO DELL'INSEGNAMENTO



**Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 8,7**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

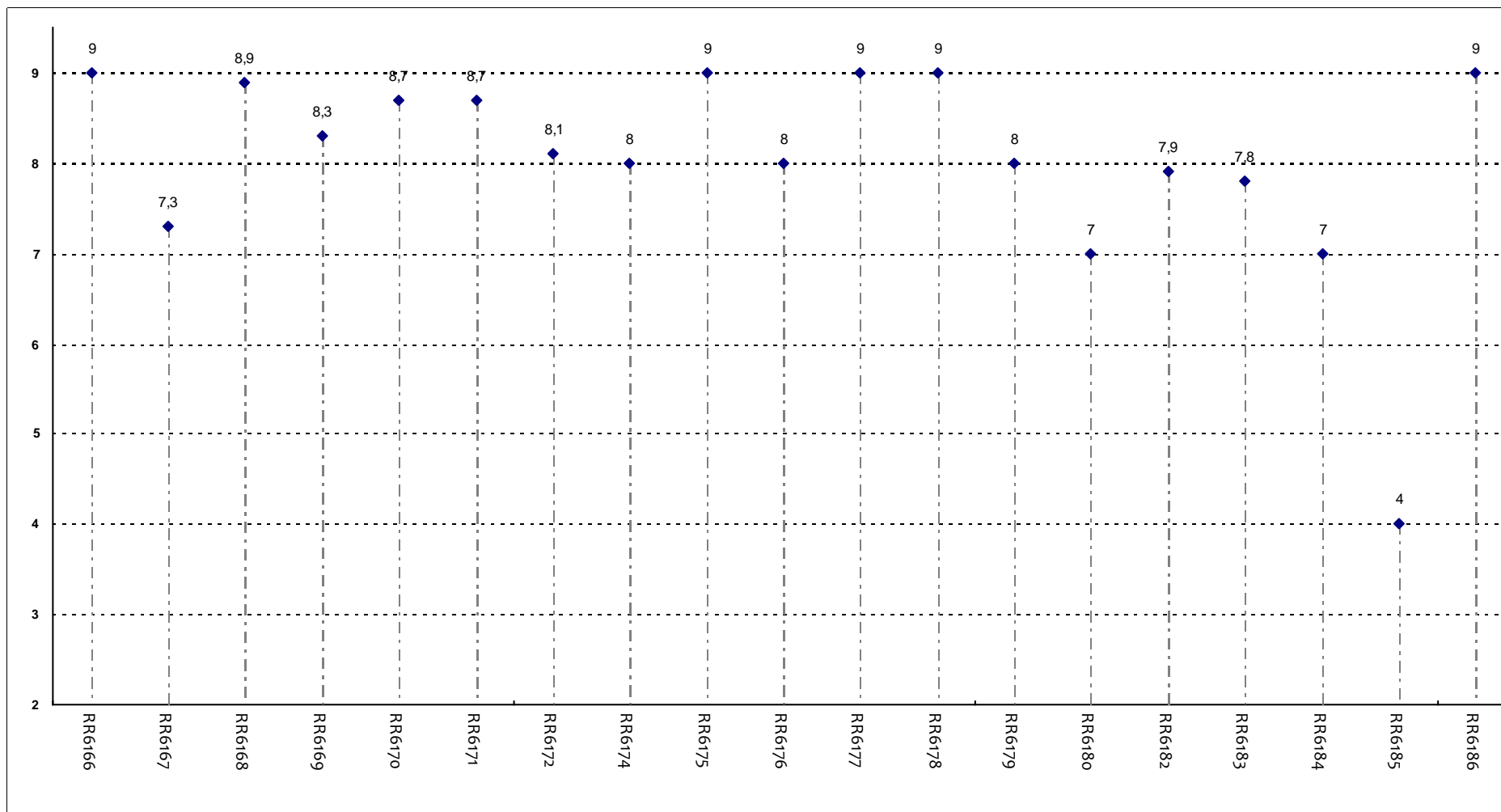
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?



**Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 9**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?

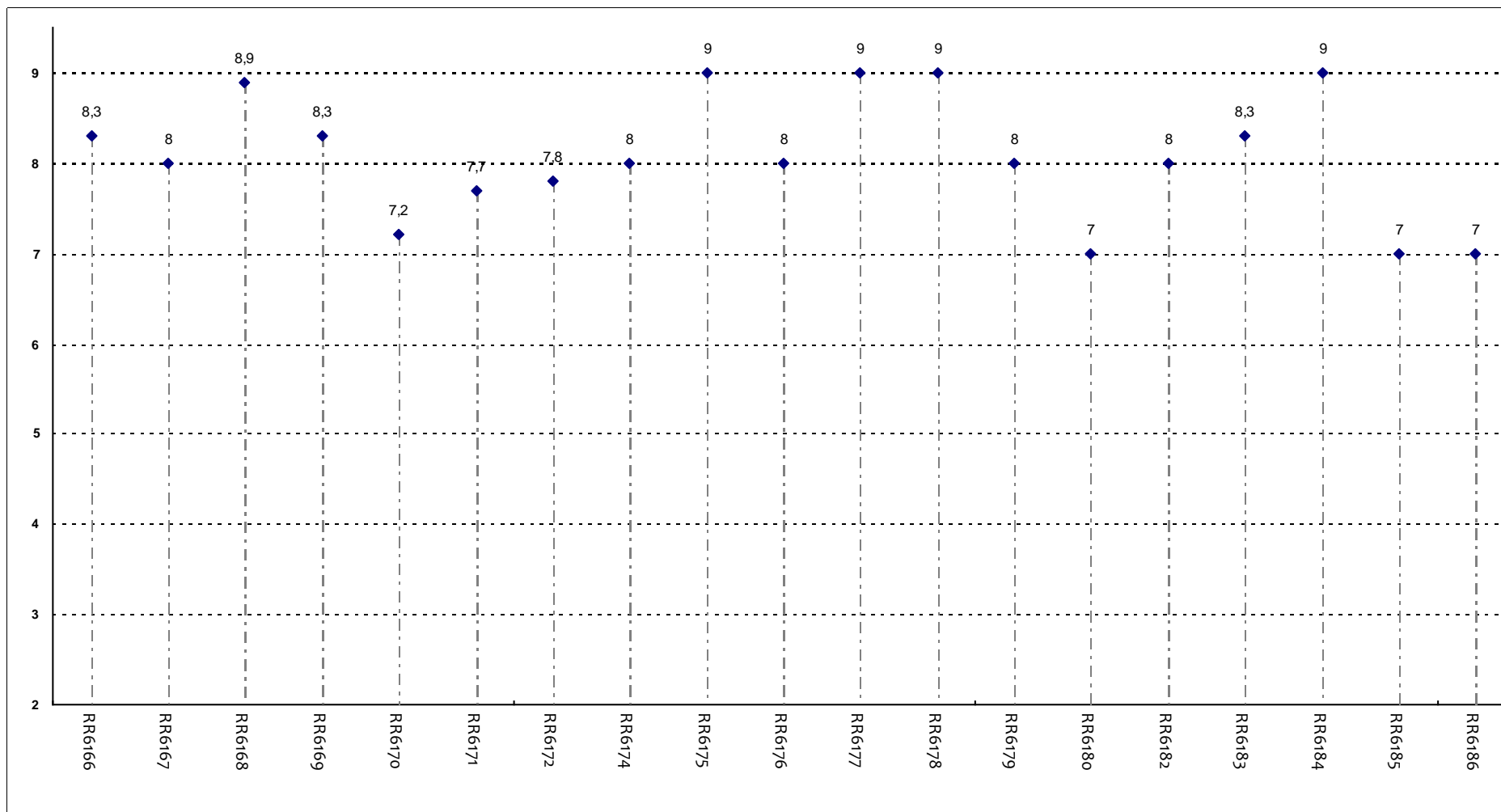


**Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 9**



## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

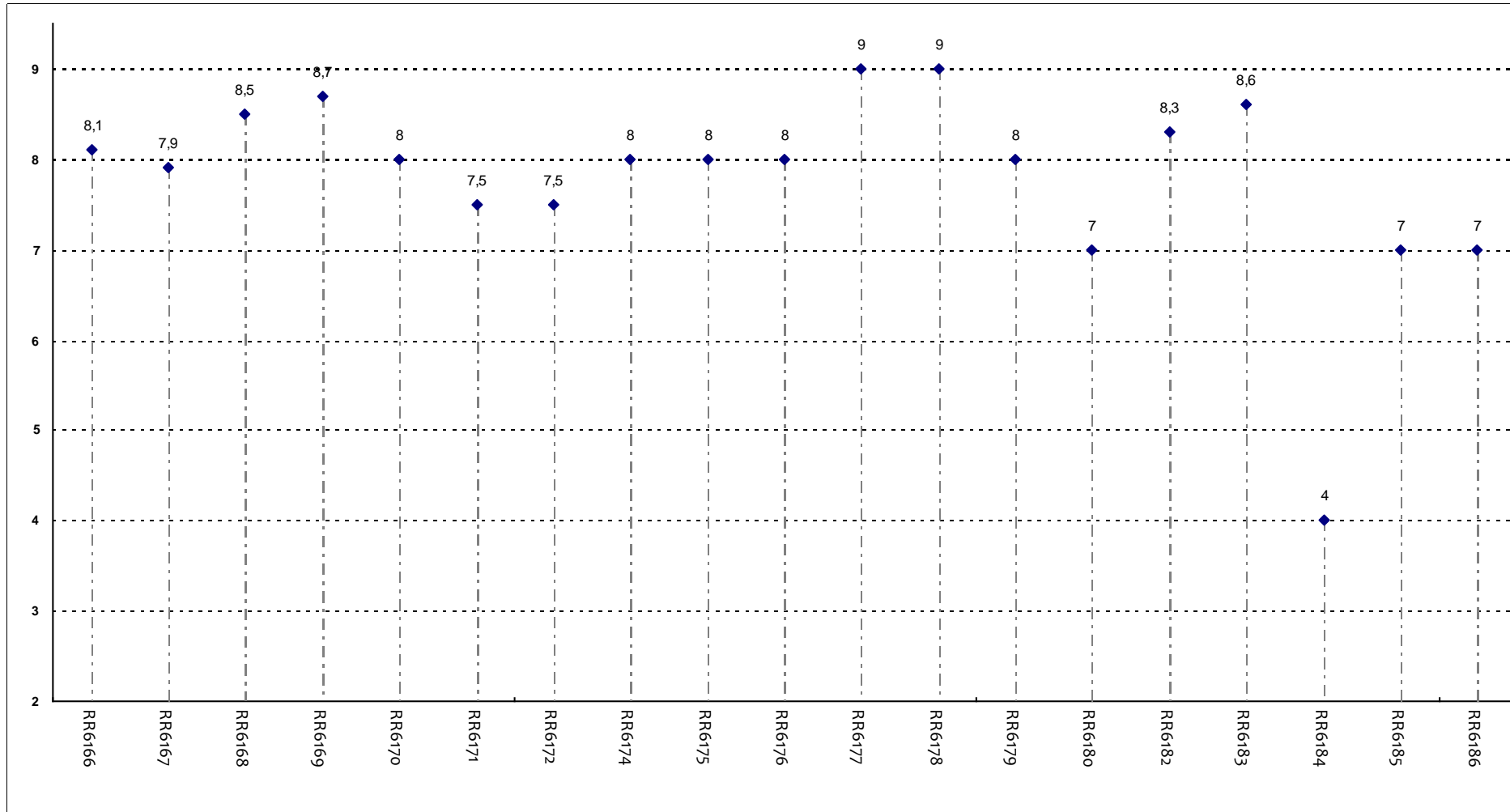
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,6**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

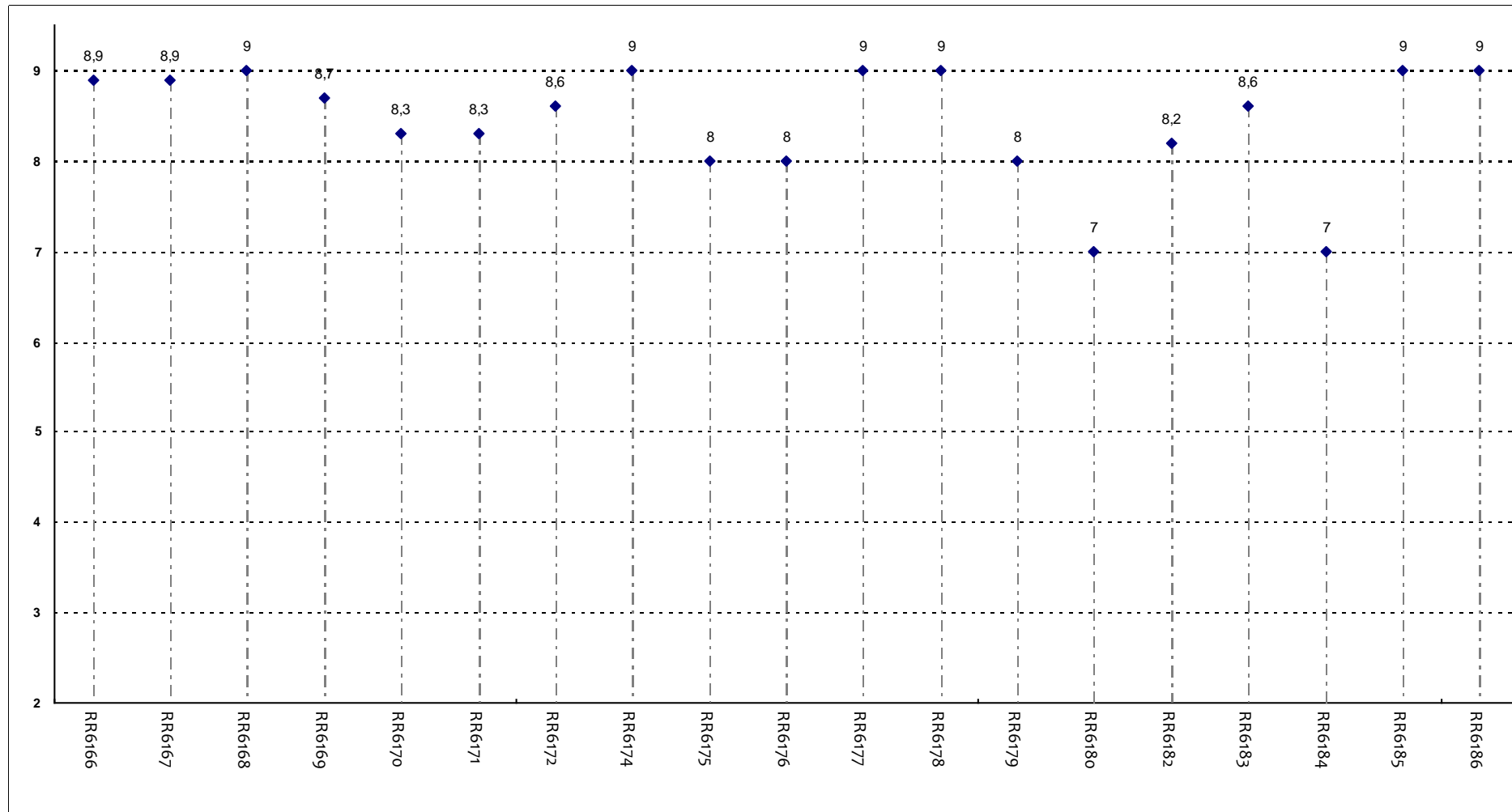
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,4**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

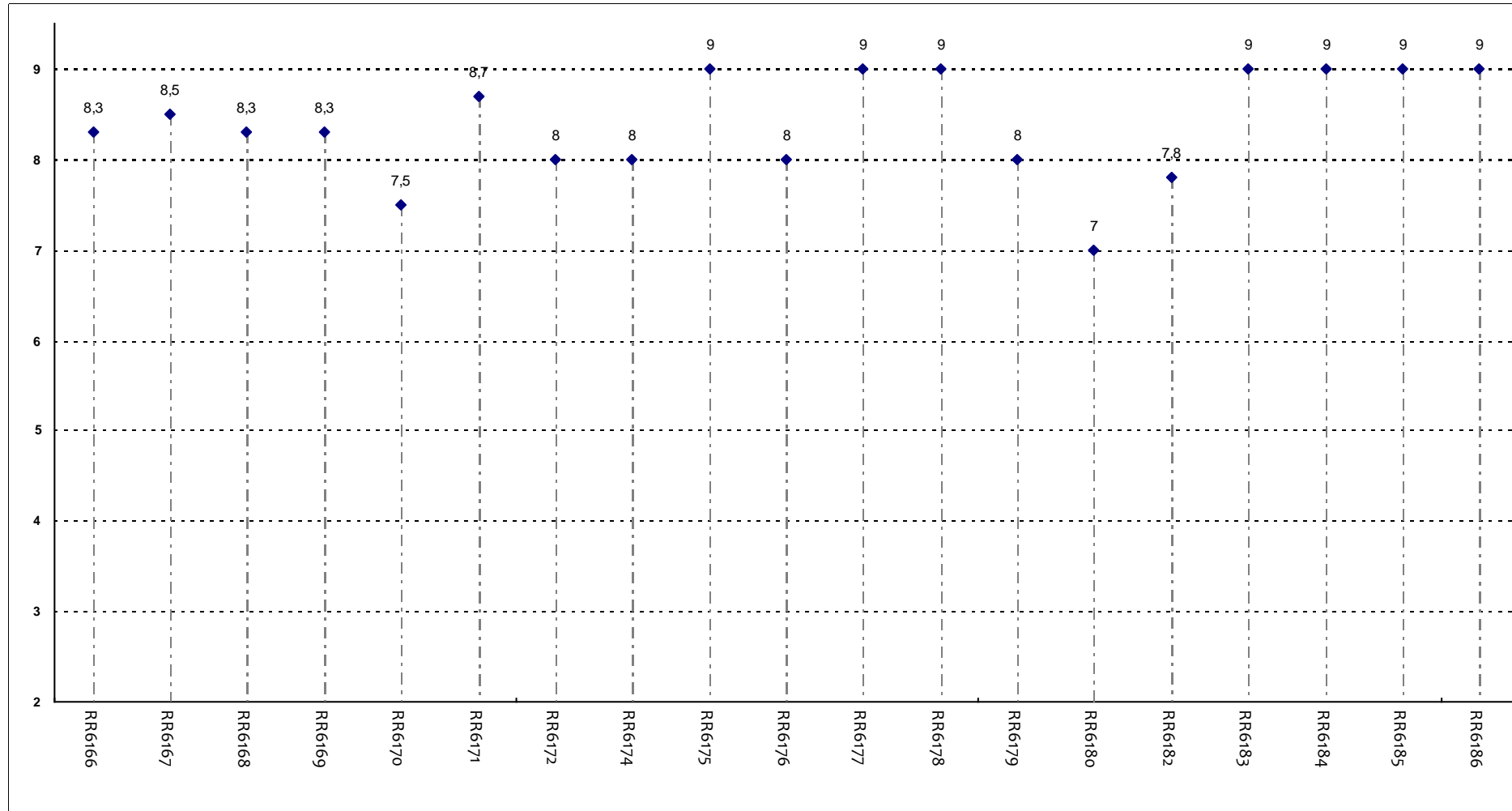
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



**Insegnamenti - Fascia Media: 8,1 - 9**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

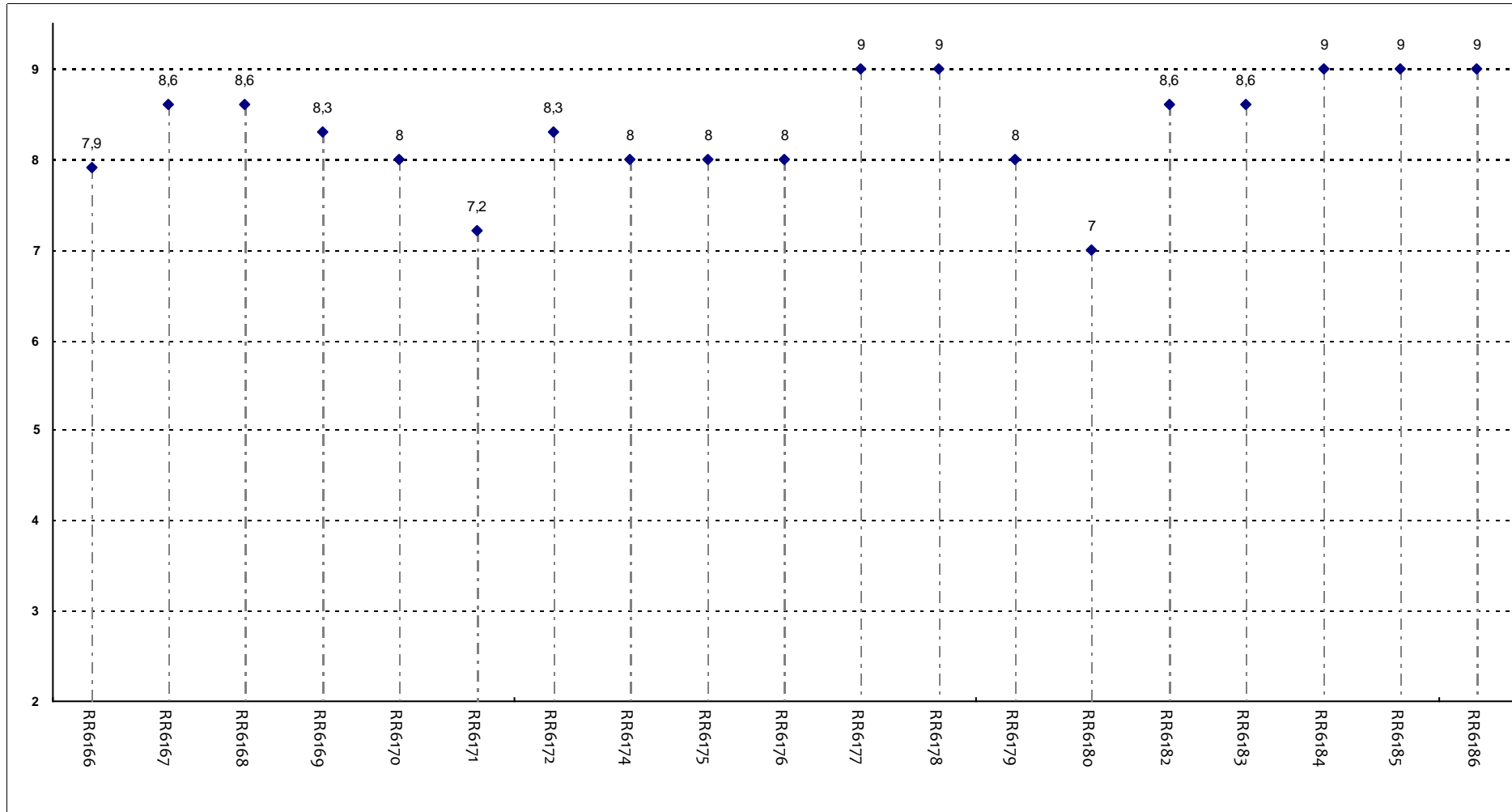
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



**Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 9**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

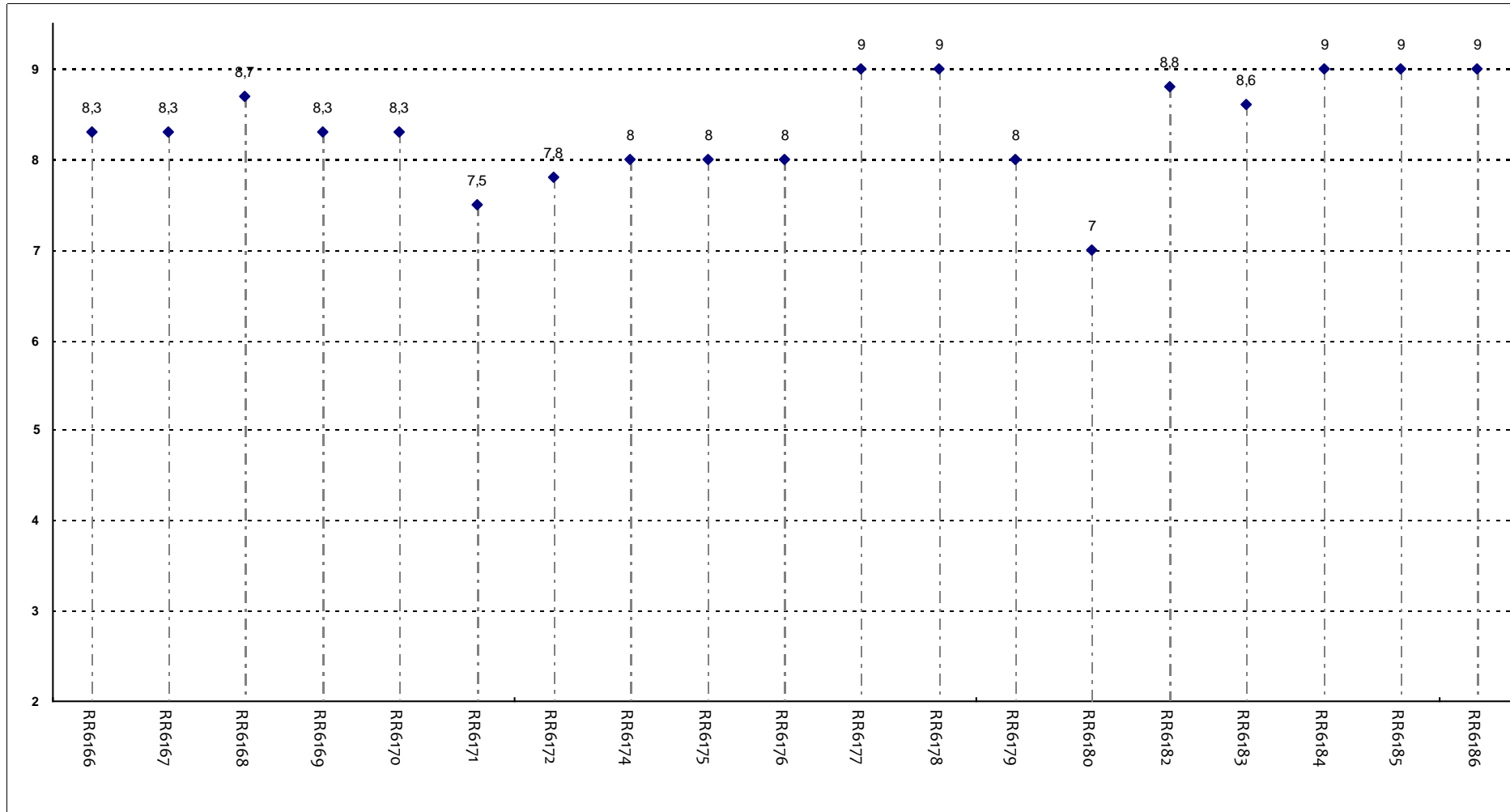
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



**Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,8**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

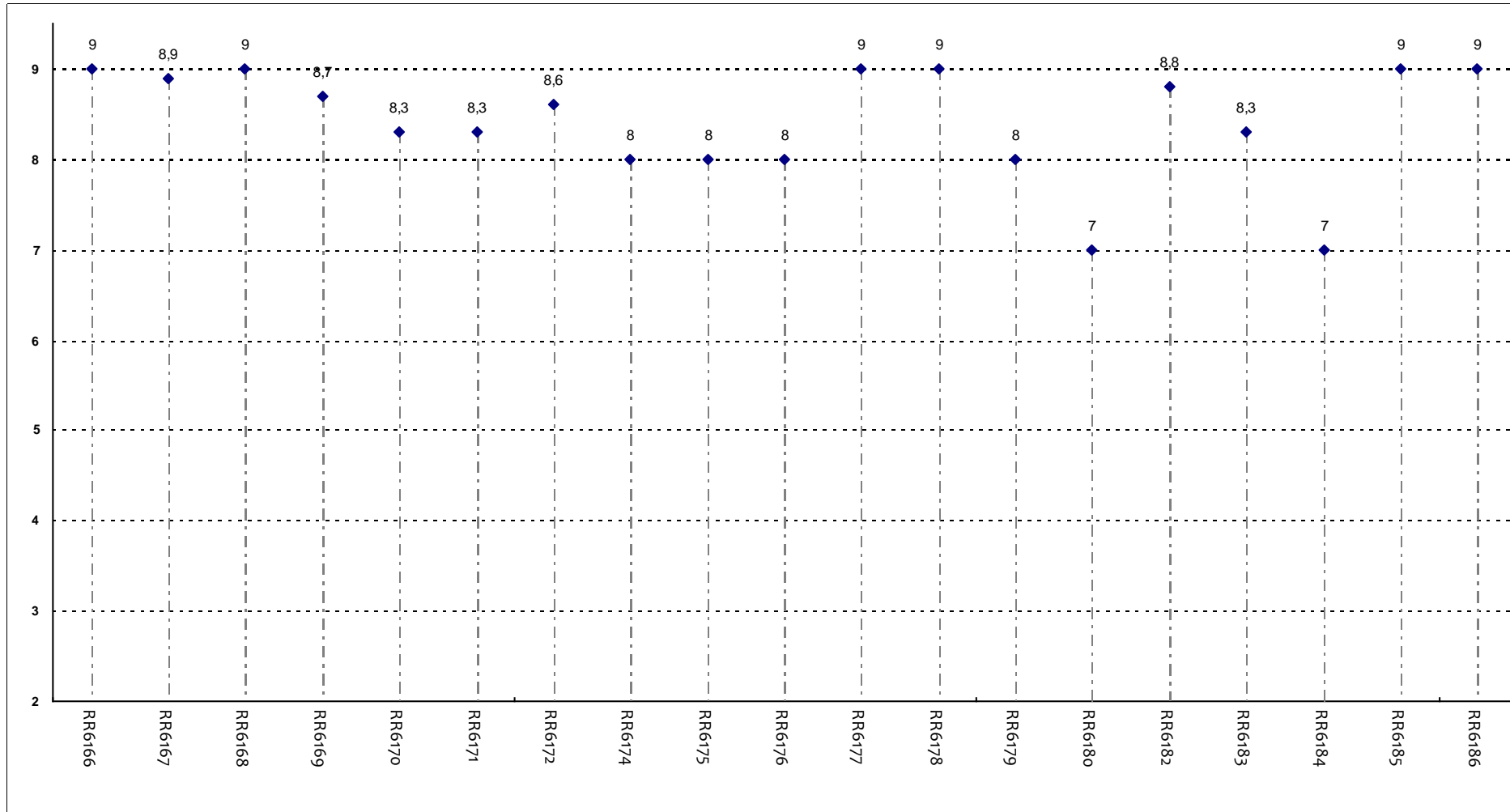
Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?



**Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,9**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

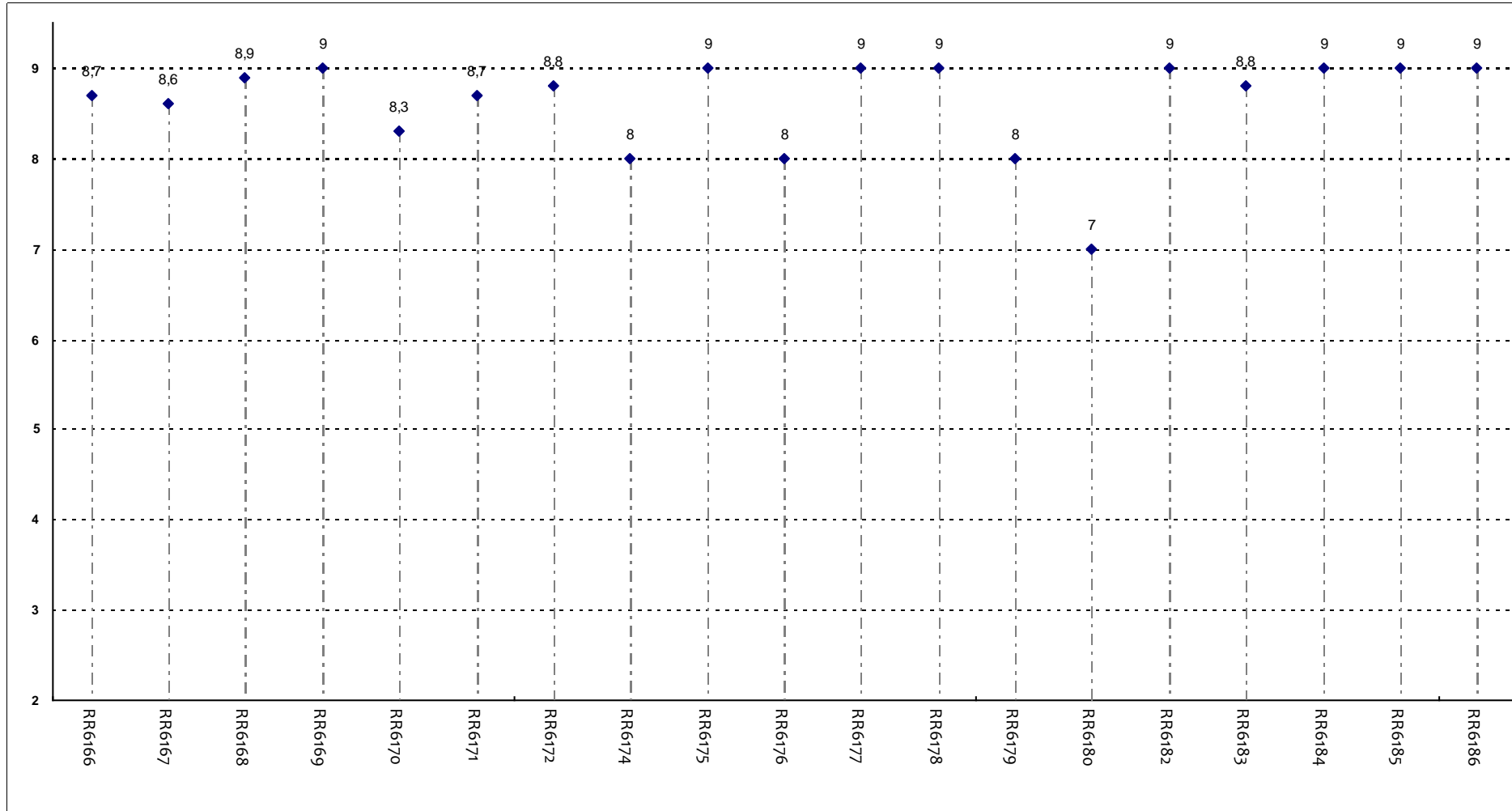
Il docente è puntuale alle lezioni?



**Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 9**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

Il docente tratta gli studenti con rispetto?

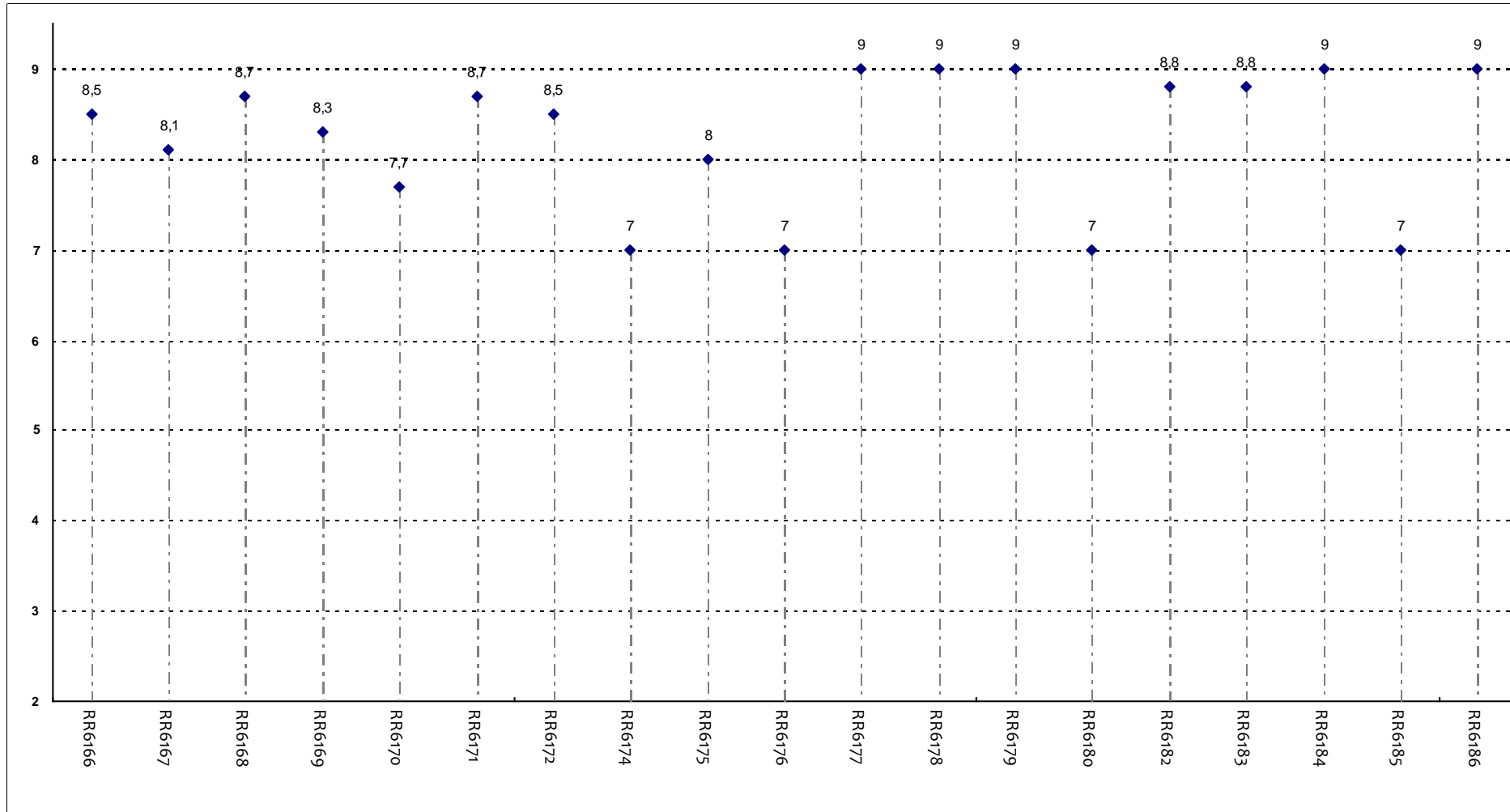


**Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 9**



## RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

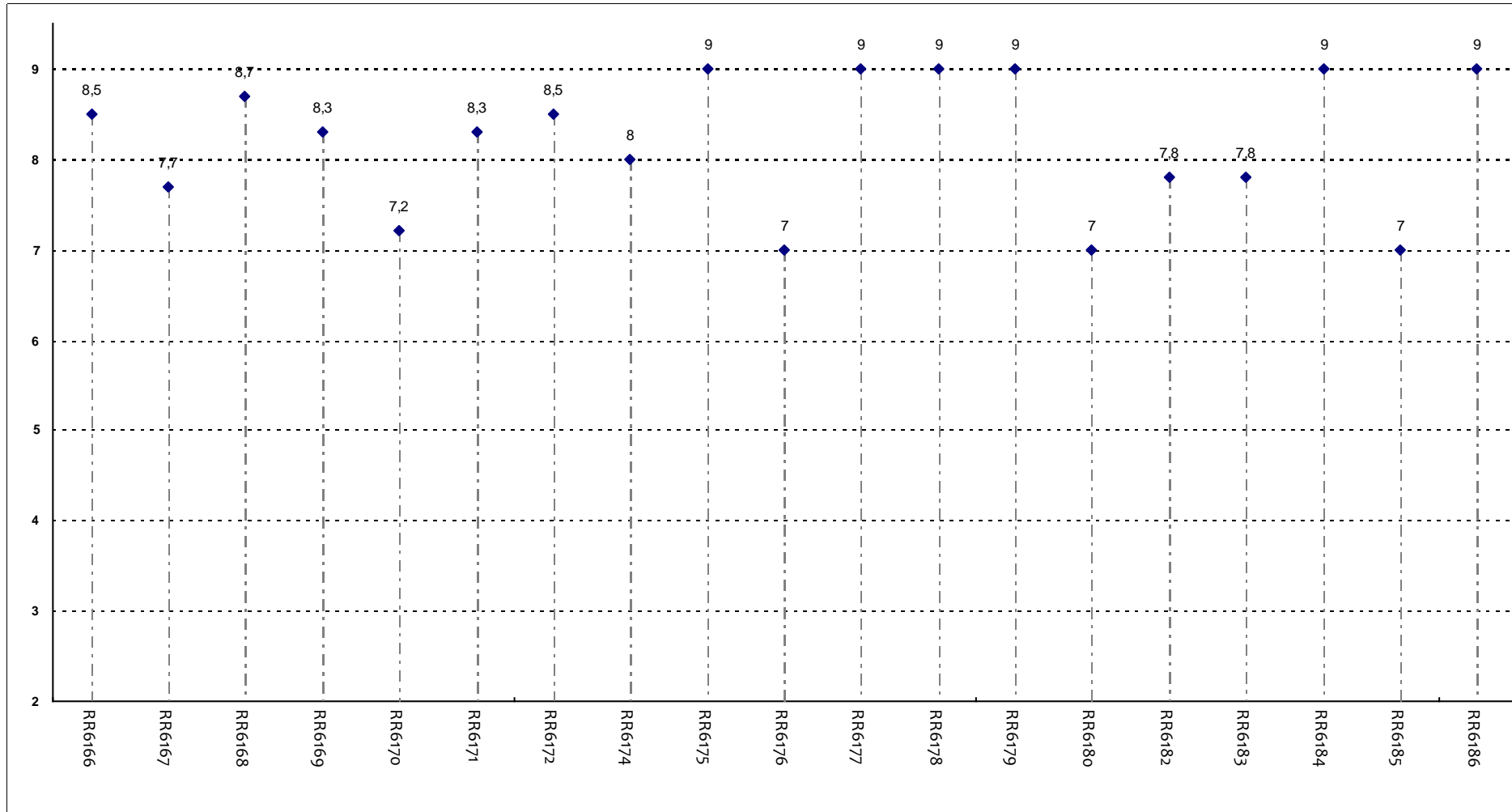
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,9**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

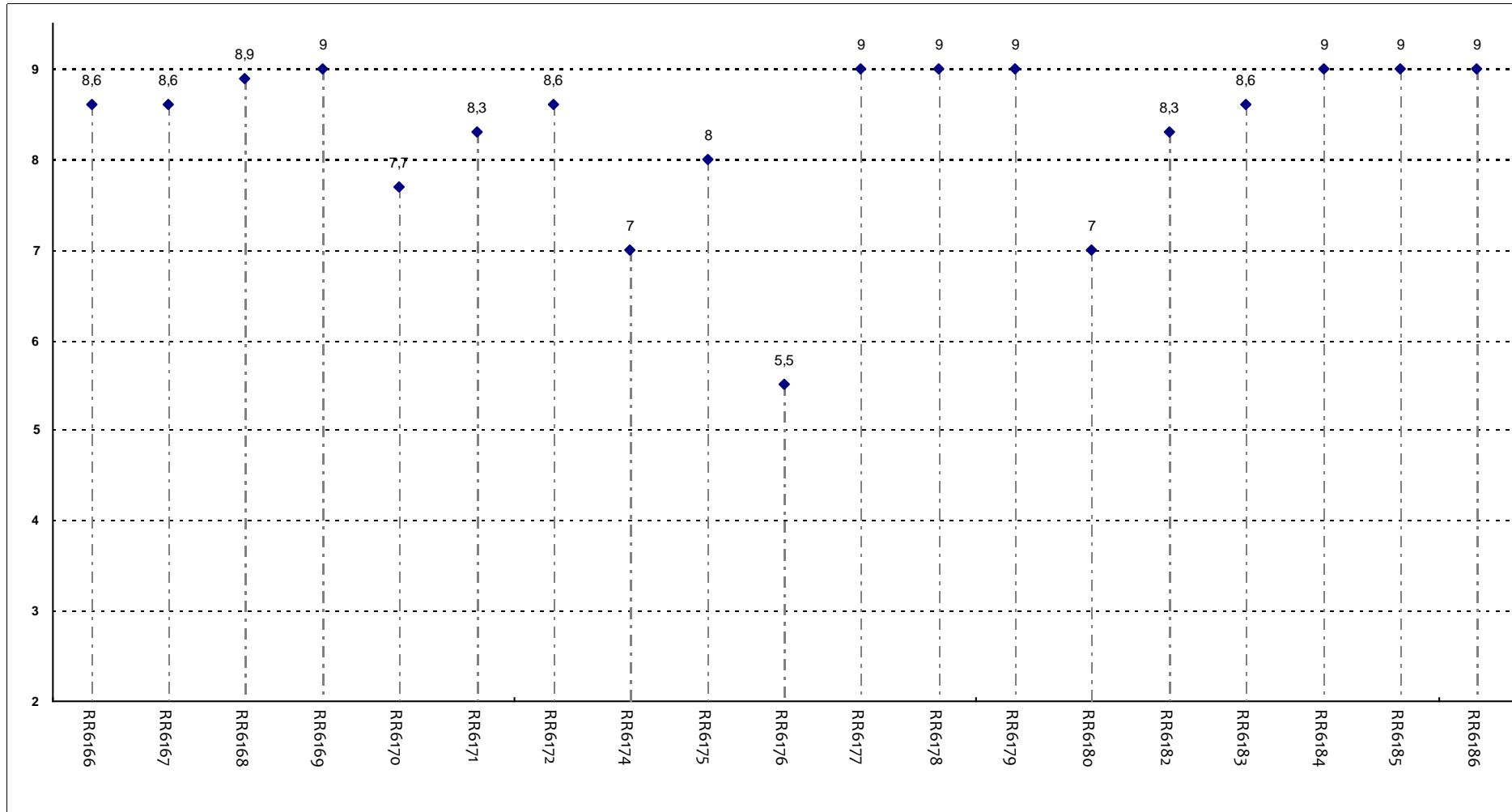
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 9**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

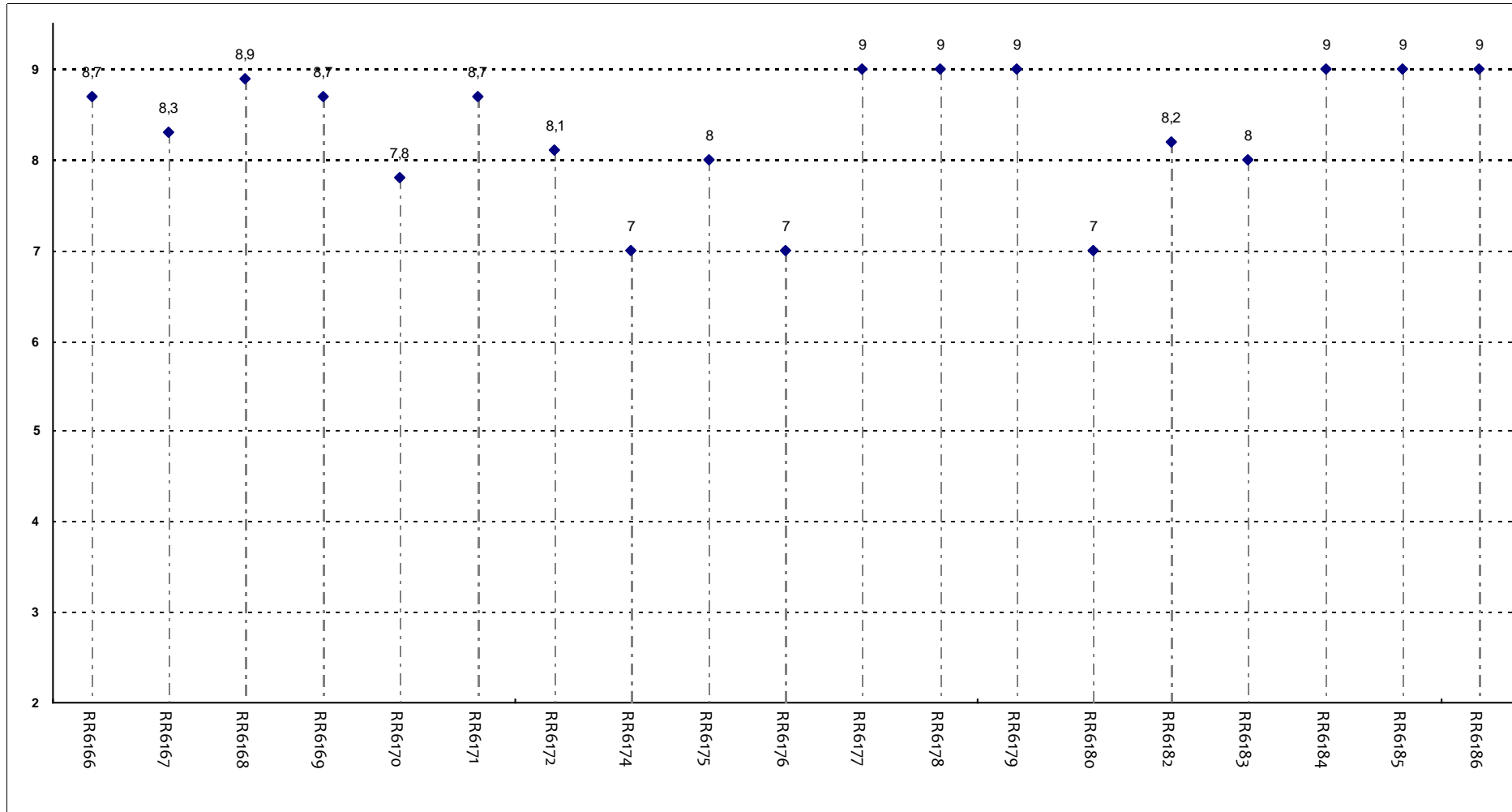
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



**Insegnamenti - Fascia Media: 8,2 - 9**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

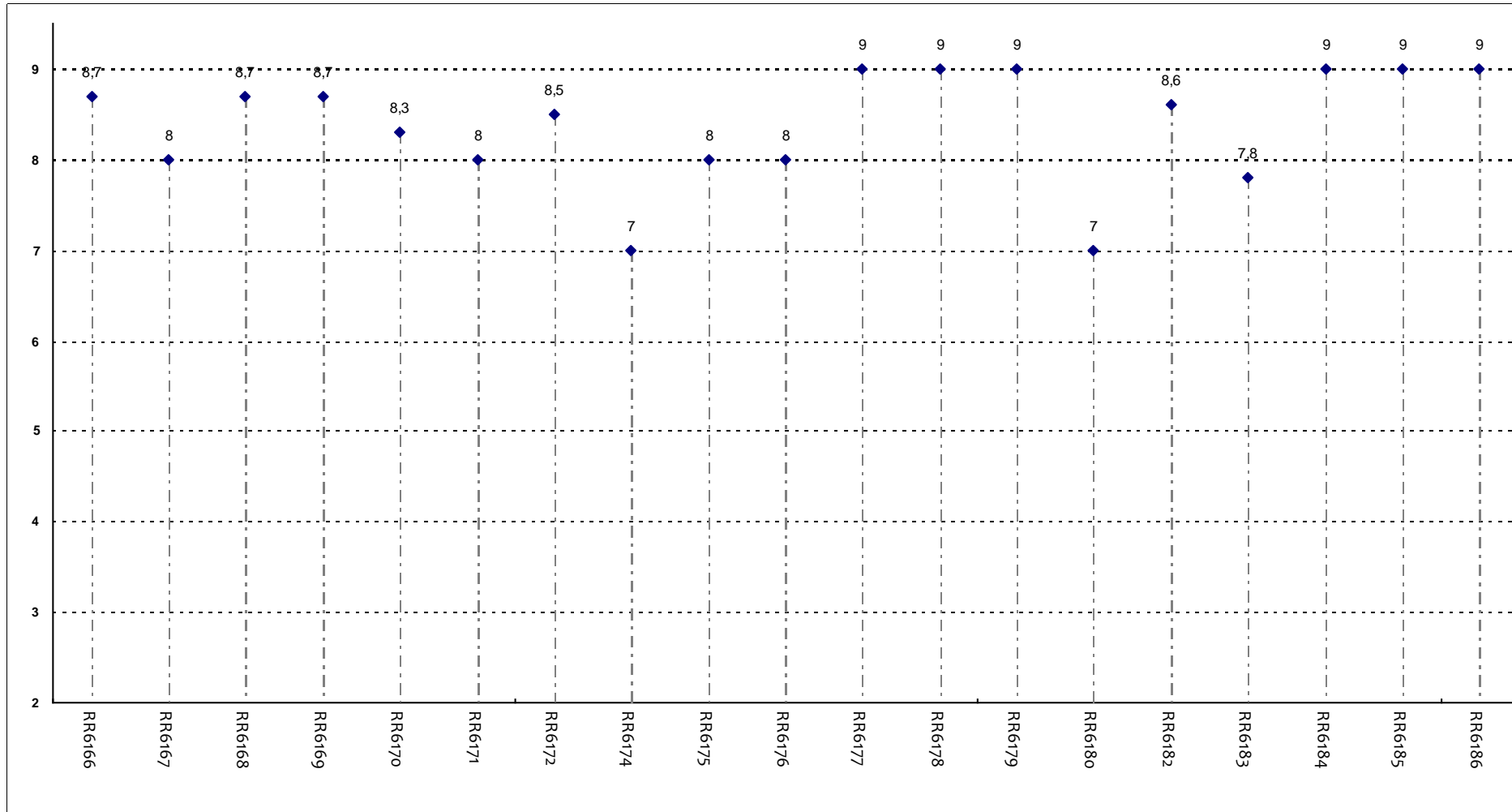
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



**Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 9**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

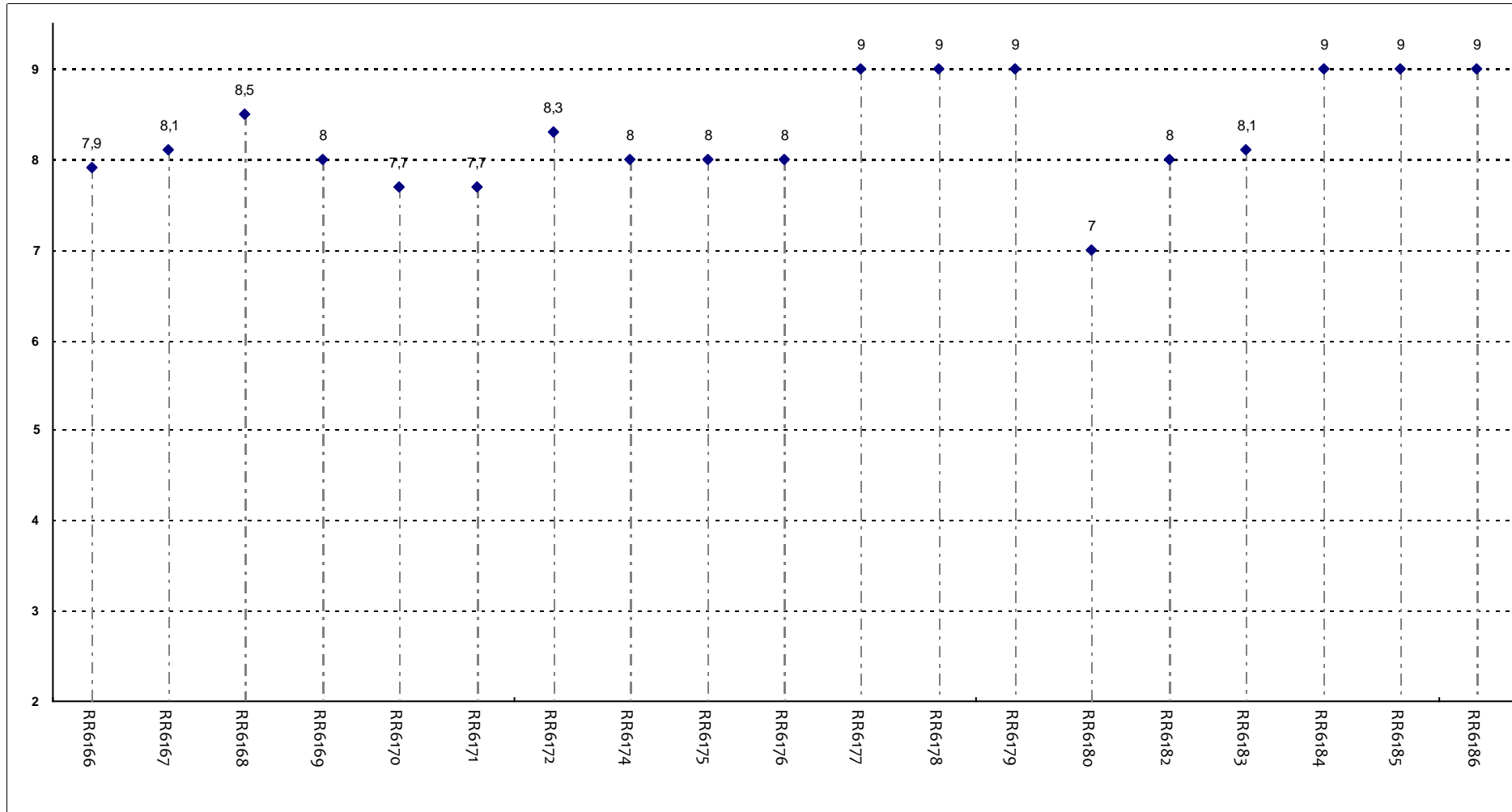
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?



**Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 9**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

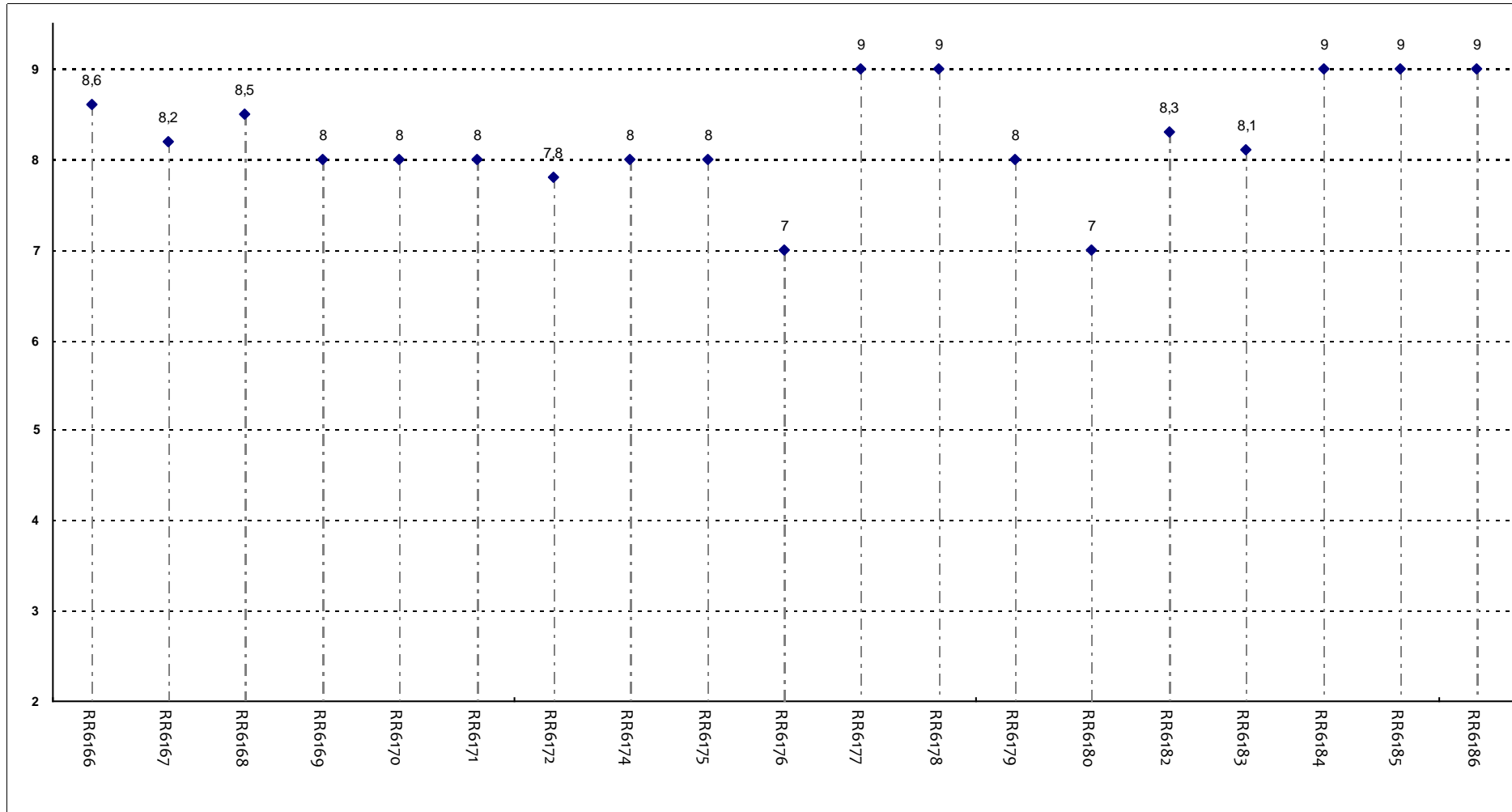
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 9

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

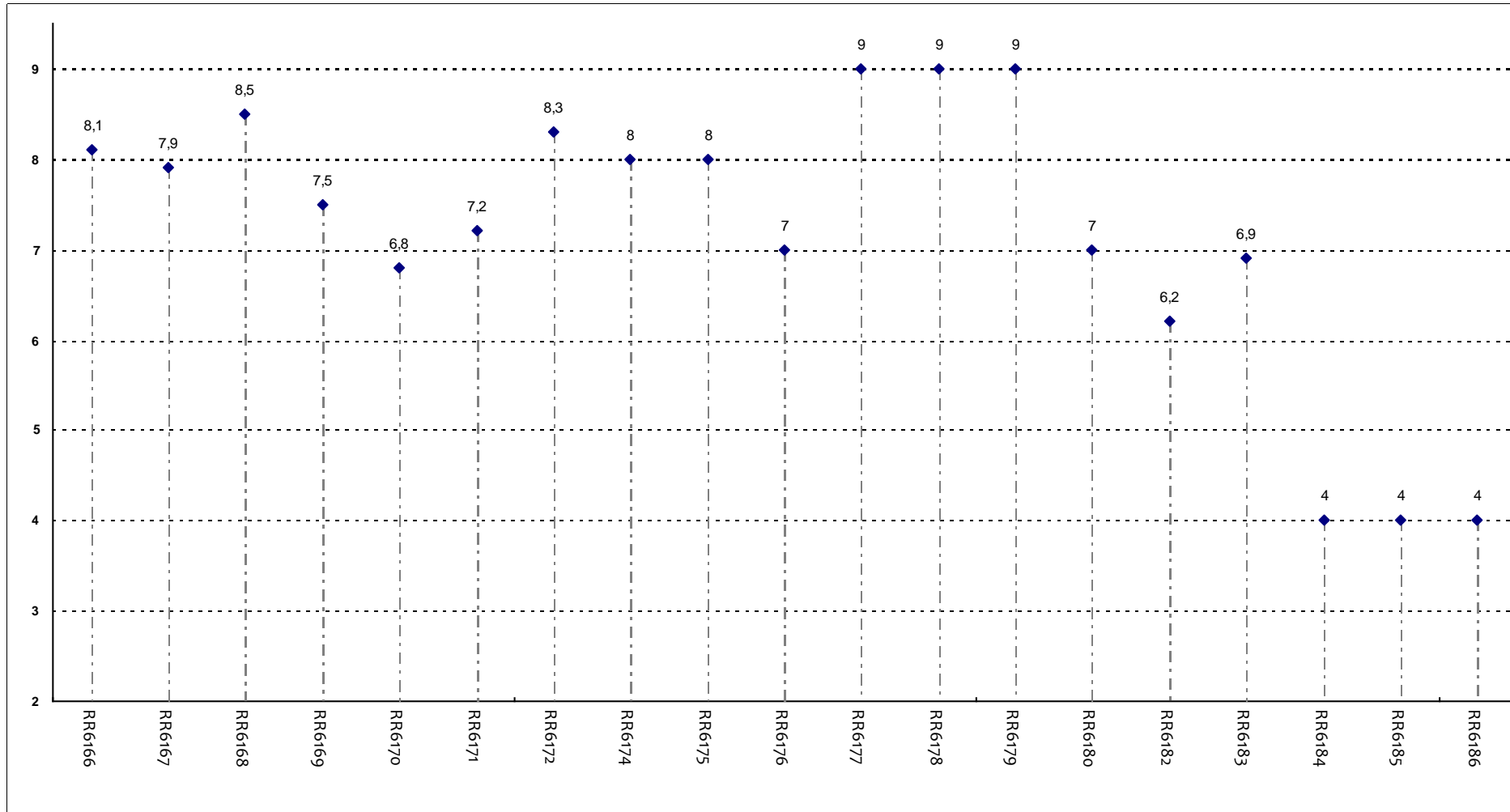
Il docente effettua collegamenti con le altre materie?



**Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,8**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?

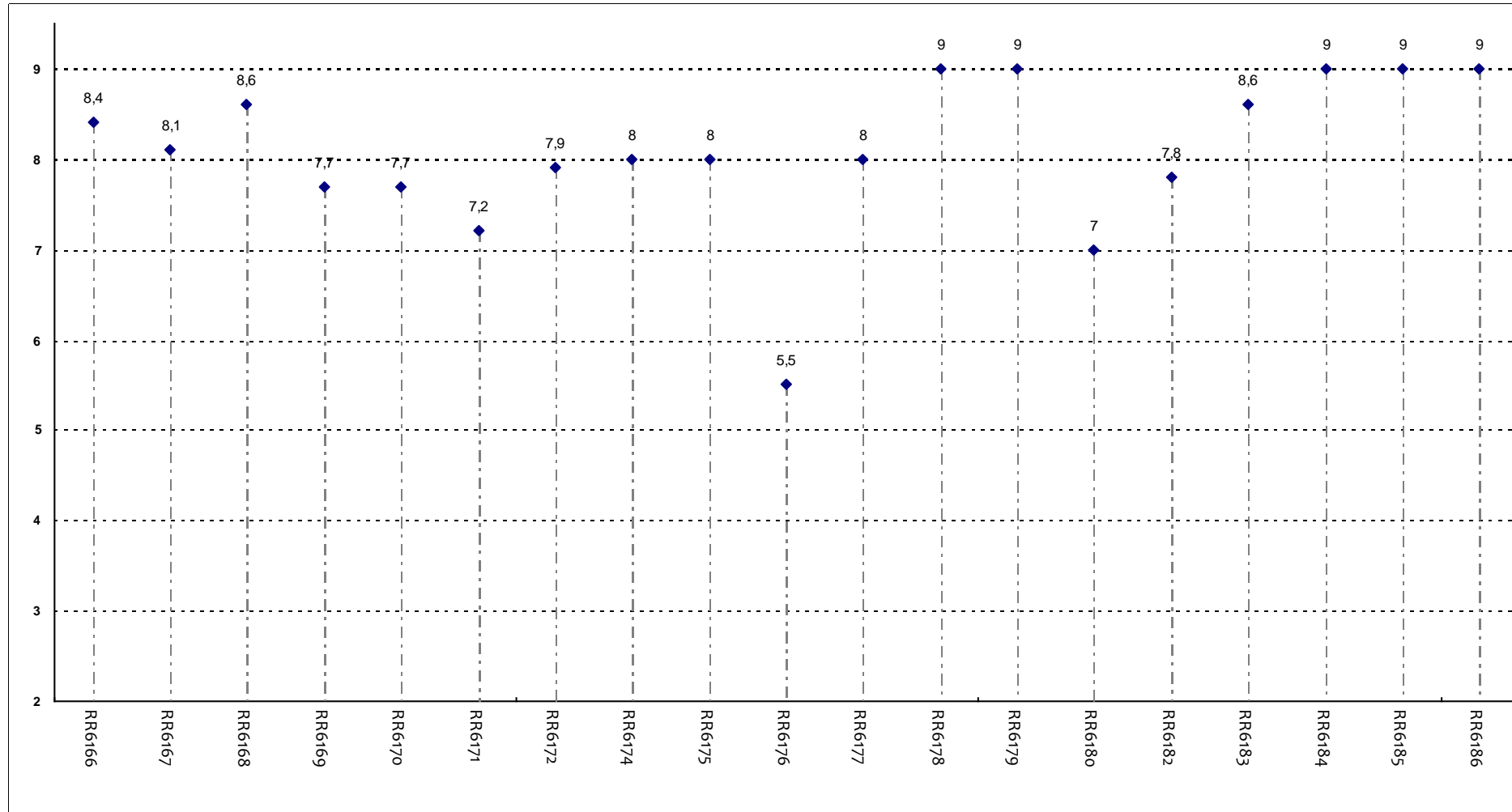


**Insegnamenti - Fascia Media: 6,8 - 8,2**



## DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,8**



# UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

## Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2011-2012

(Legge 370/1999)

### Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

Scienze infermieristiche e ostetriche (LM)

Istituto Piccola casa della Divina Provvidenza Cottolengo (Torino)

Facoltà di: MEDICINA E CHIRURGIA

<b>Questionari compilati per Corso di laurea</b>	<b>123</b>
<b>Insegnamenti/docenti valutati afferenti al Corso di laurea</b>	<b>13</b>

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'medio-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
	11	112									123
	8,9%	91,1%									
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Alta		Media			Bassa			Tot		
	119		4						123		
	96,7%		3,3%								

### SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Non congruente	Tot	Cdl	
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	78	44	4	1		123		8,2
	63,4%	35,8%		0,8%				
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	85	35		3		123		8,3
	69,1%	28,5%		2,4%				
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?	73	44		5	1	123		8,0
	59,3%	35,8%		4,1%	0,8%			
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	54	63		6		123		7,7
	43,9%	51,2%		4,9%				
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	98	25				123		8,6
	79,7%	20,3%						
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	84	35	4			123		8,3
	68,3%	28,5%	3,3%					
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	83	38		2		123		8,3
	67,5%	30,9%		1,6%				
Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?	91	32				123		8,5
	74,0%	26,0%						

### RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Non congruente	Tot	Cdl	
Il docente è puntuale alle lezioni?	93	29		1		123		8,5
	75,6%	23,6%		0,8%				
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	114	9				123		8,9
	92,7%	7,3%						
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	77	45		1		123		8,2
	62,6%	36,6%		0,8%				
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	75	47		1		123		8,2
	61,0%	38,2%		0,8%				
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	84	38		1		123		8,3
	68,3%	30,9%		0,8%				

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
		9	7	4	2	Non congruente	Tot	Cdi
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	medio-alta	79	44				123	8,3
		64,2%	35,8%					
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	medio-alta	85	38				123	8,4
		69,1%	30,9%					
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?	medio-alta	70	50	3			123	8,1
		56,9%	40,7%	2,4%				
Il docente effettua collegamenti con le altre materie?	medio-alta	70	49	4			123	8,0
		56,9%	39,8%	3,3%				
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?	medio-alta	62	49	12			123	7,7
		50,4%	39,8%	9,8%				

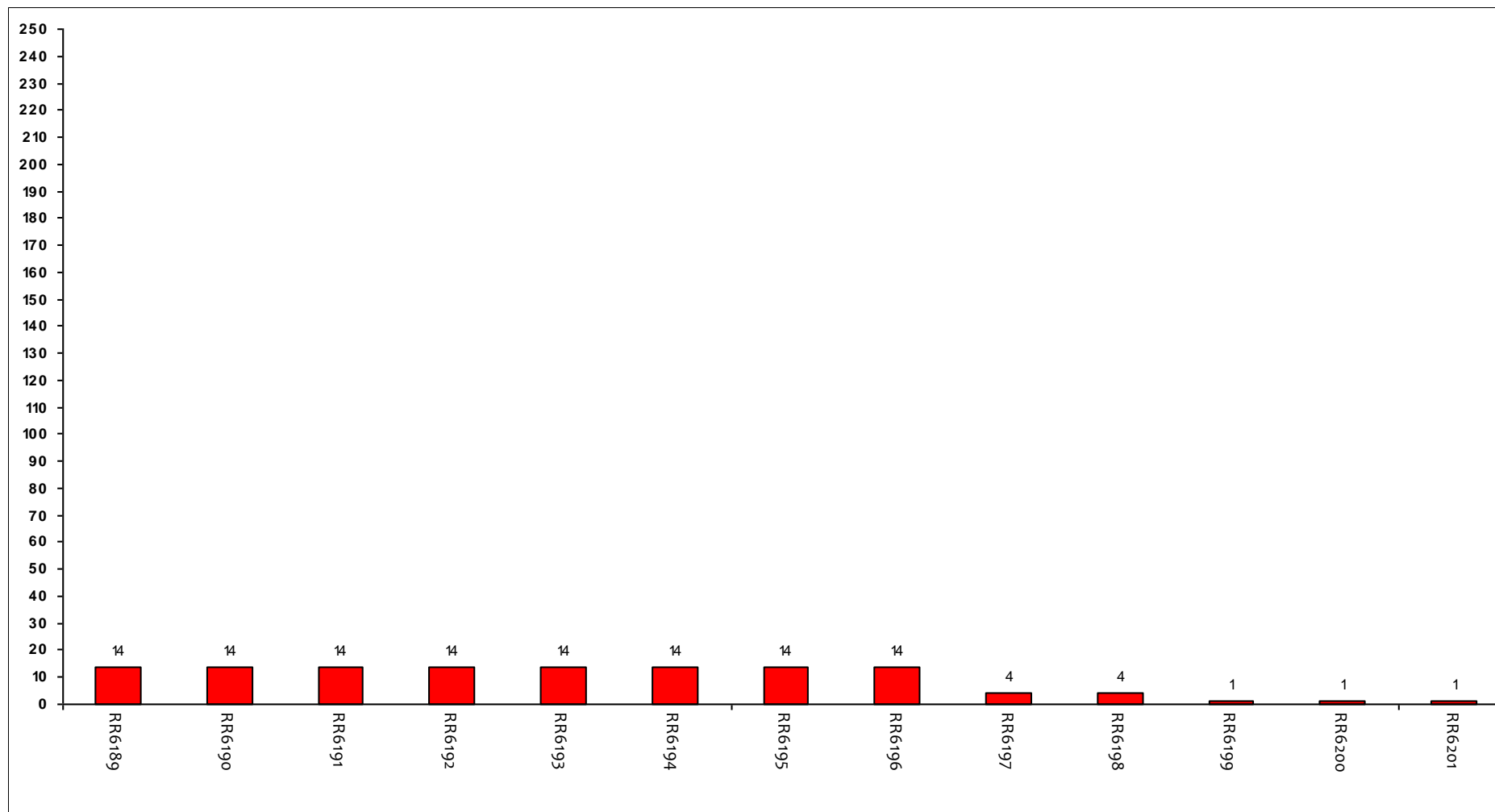
## DOMANDE FINALI

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				VALORI MEDI DI CONFRONTO	
		Inferiore	Uguale	Superiore	Tot	Cdi	
Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere	medio-alta	3	95	25	123		
		2,4%	77,2%	20,3%			
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	medio-alta	63	56	4	123	7,9	
		51,2%	45,5%	3,3%			

## Confronto tra gli insegnamenti

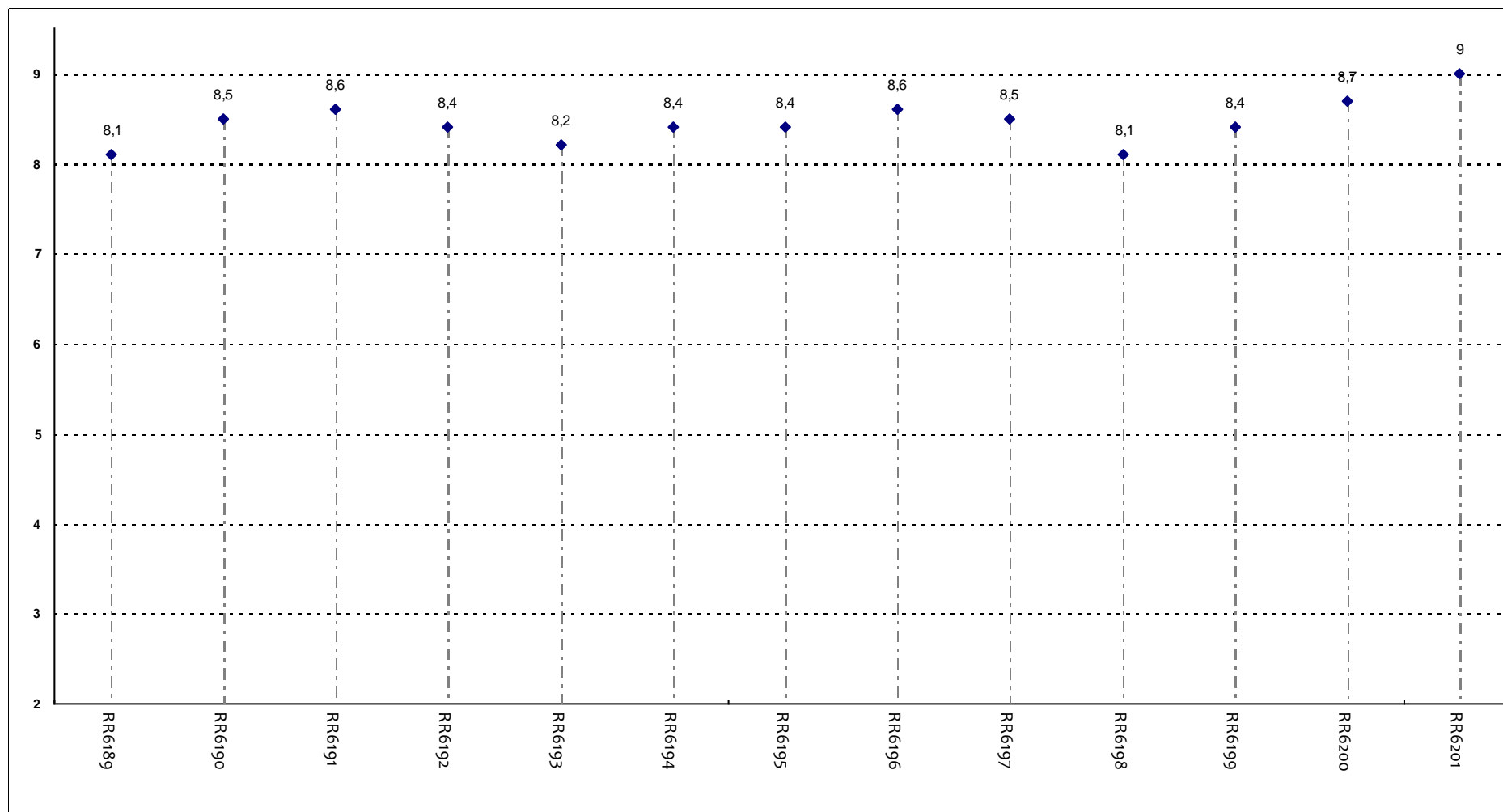
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

### Numero di questionari analizzati



### Codici Insegnamenti

### POSIZIONAMENTO DELL'INSEGNAMENTO

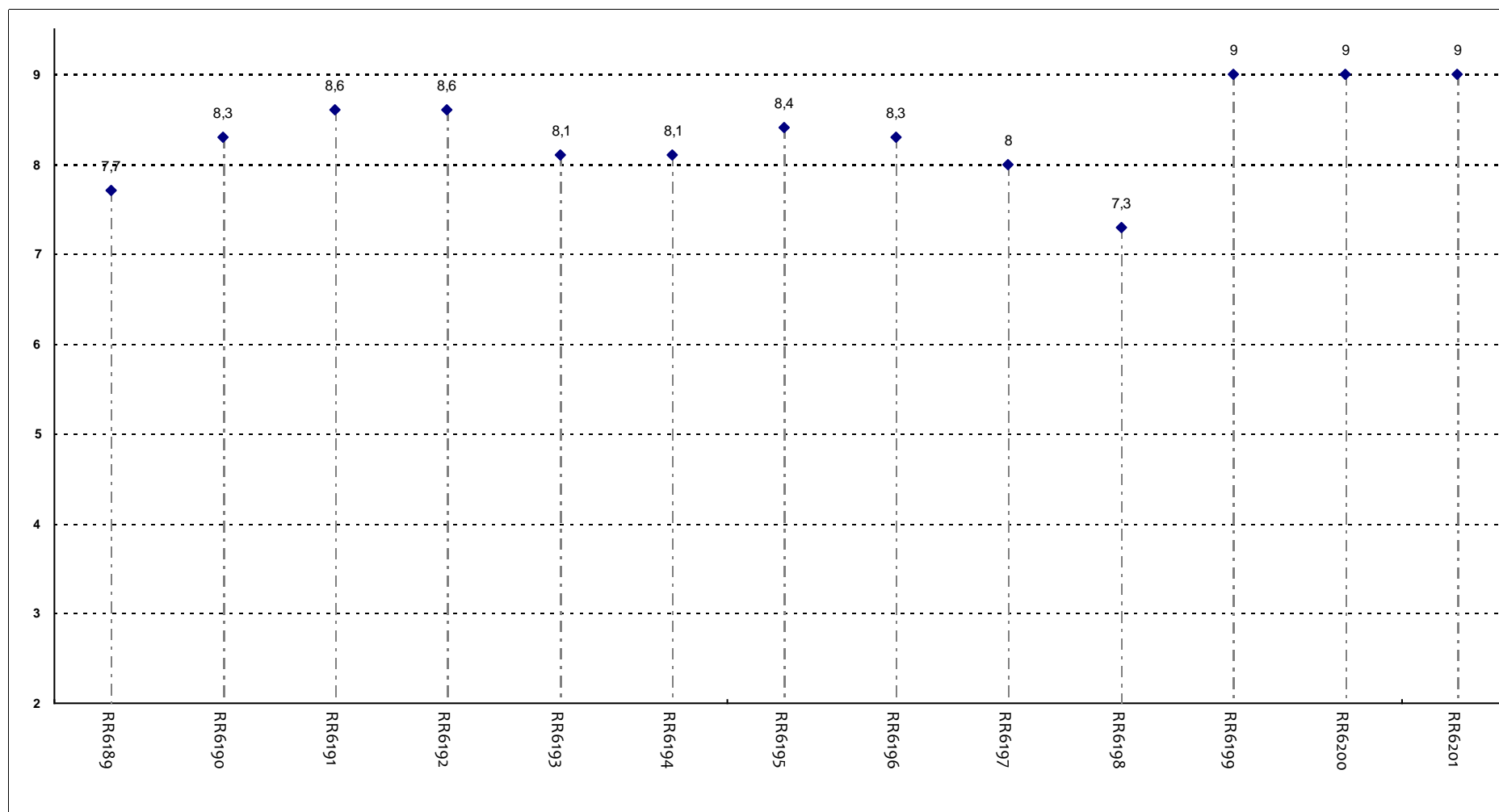


**Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,6**



## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

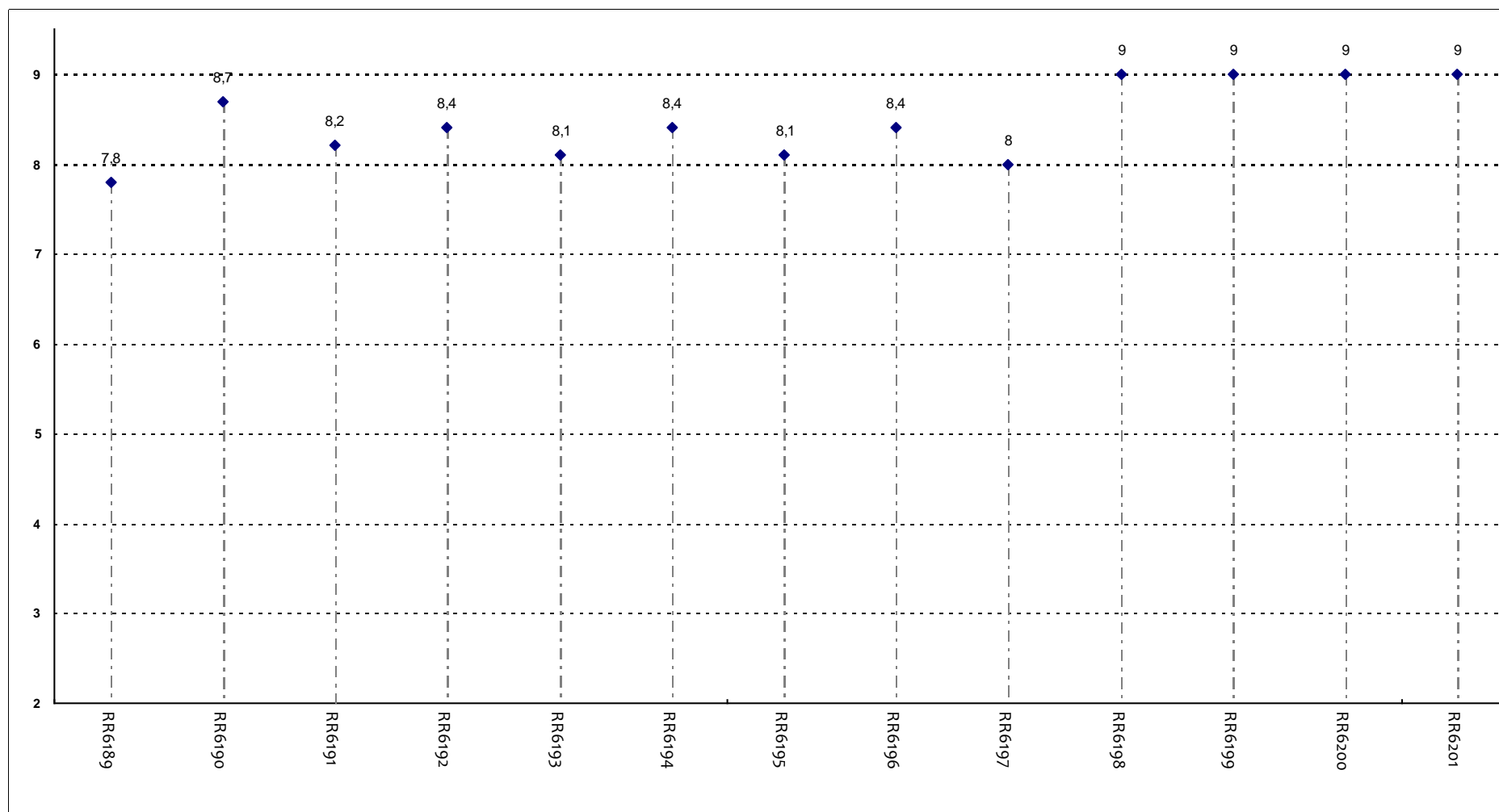
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?



**Insegnamenti - Fascia Media: 8,1 - 8,6**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

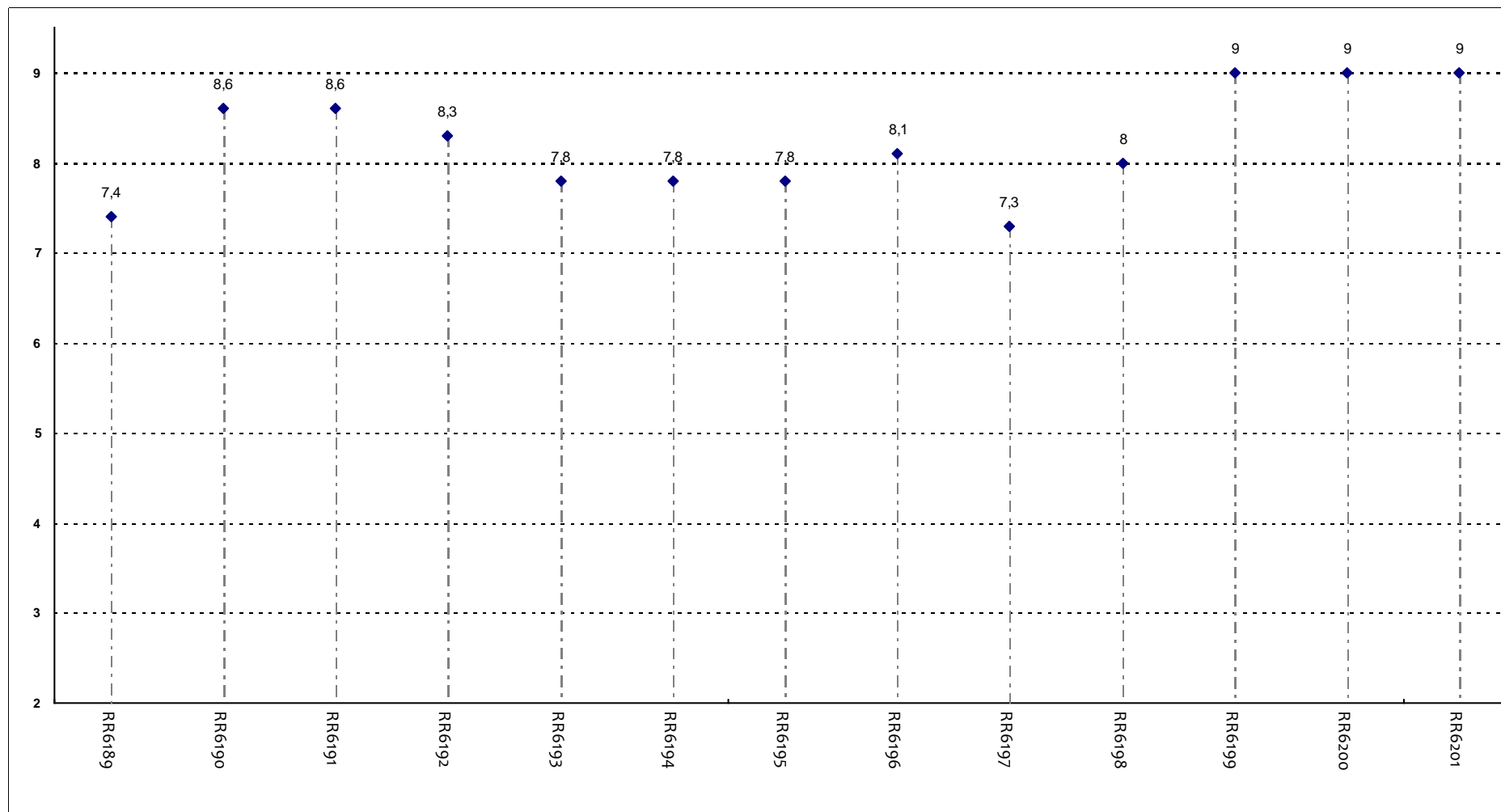
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



**Insegnamenti - Fascia Media: 8,1 - 9**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

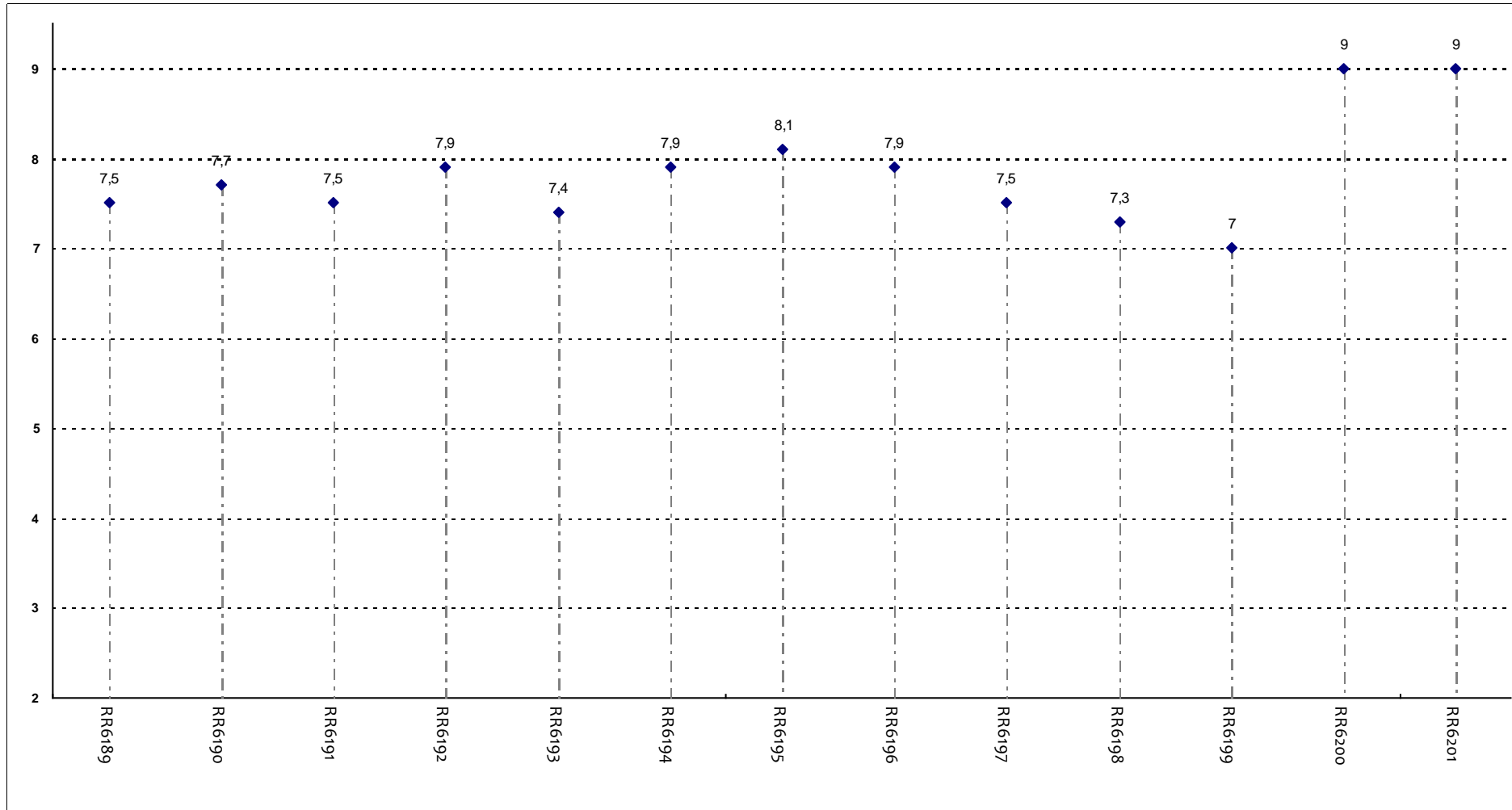
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,6**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

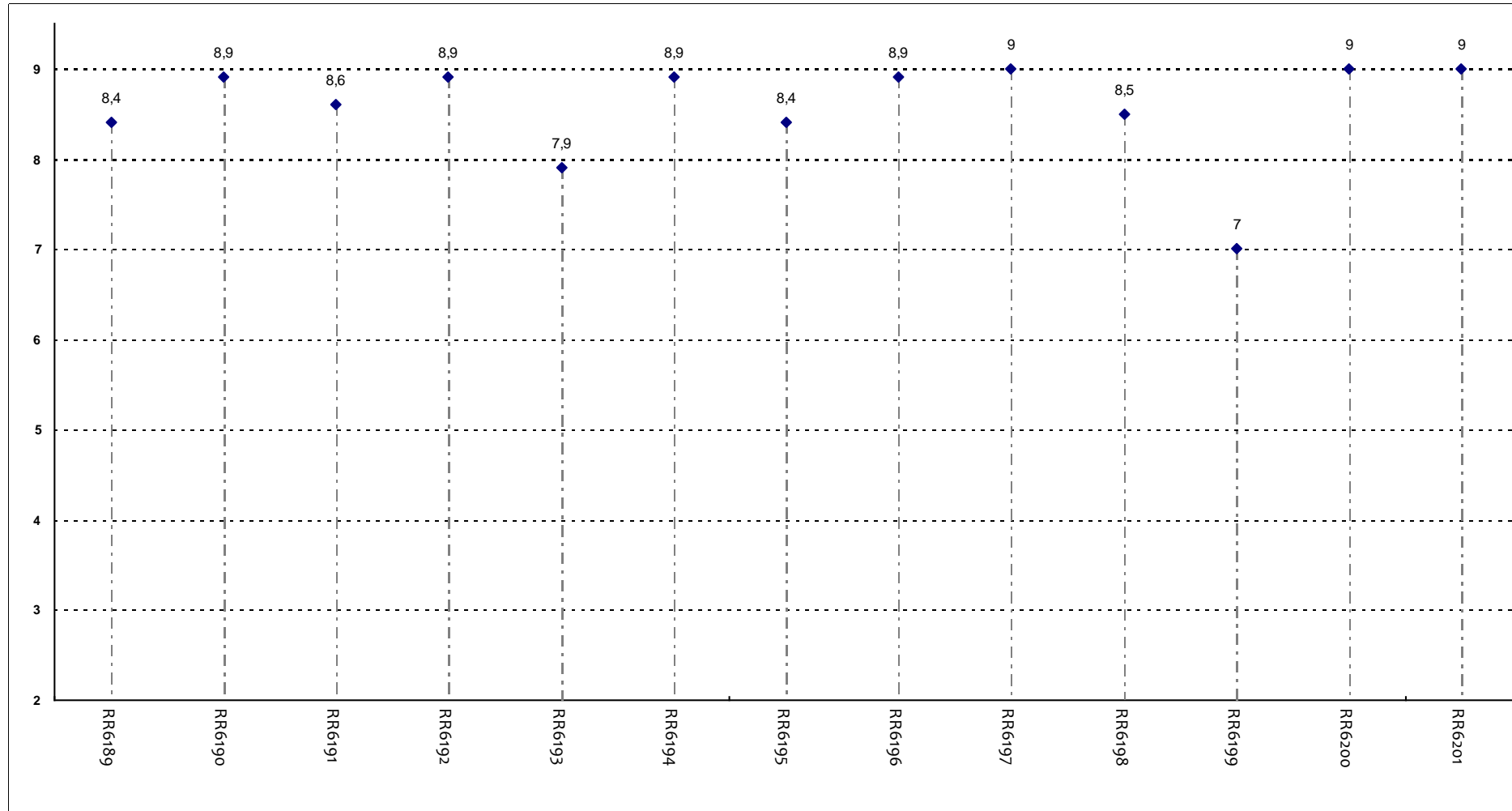
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 7,9**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

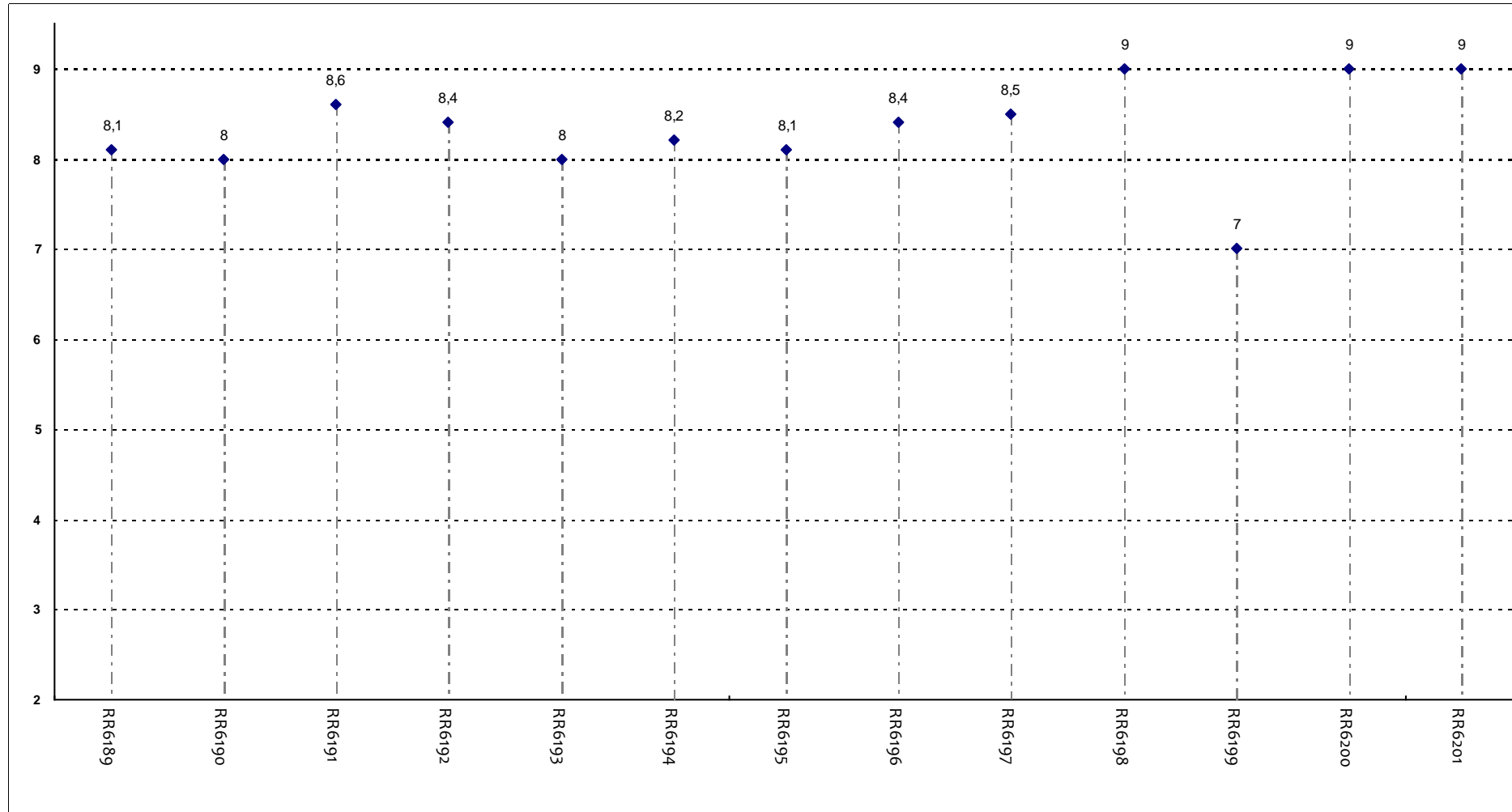
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



**Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,9**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

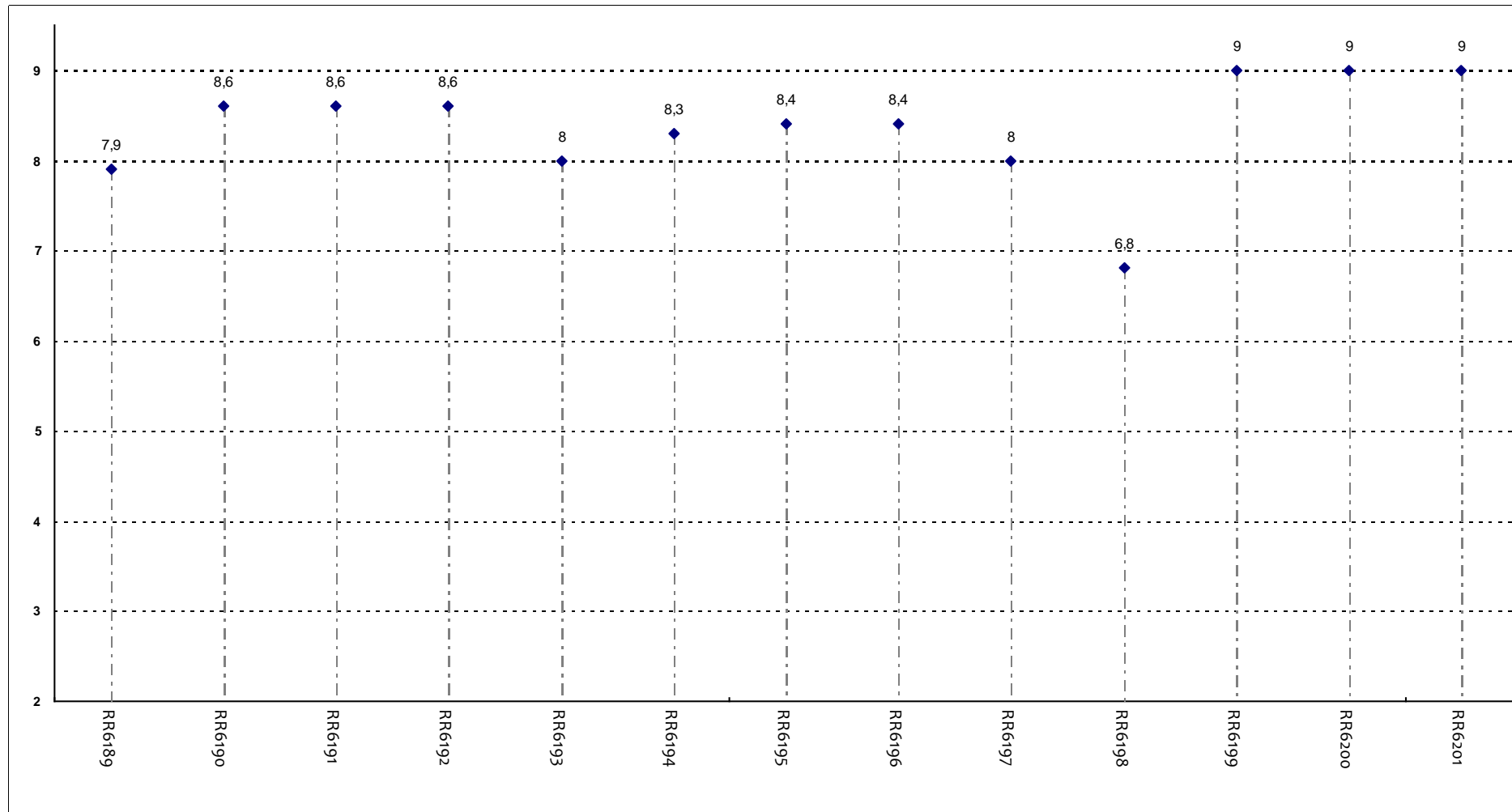
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



**Insegnamenti - Fascia Media: 8,1 - 8,6**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

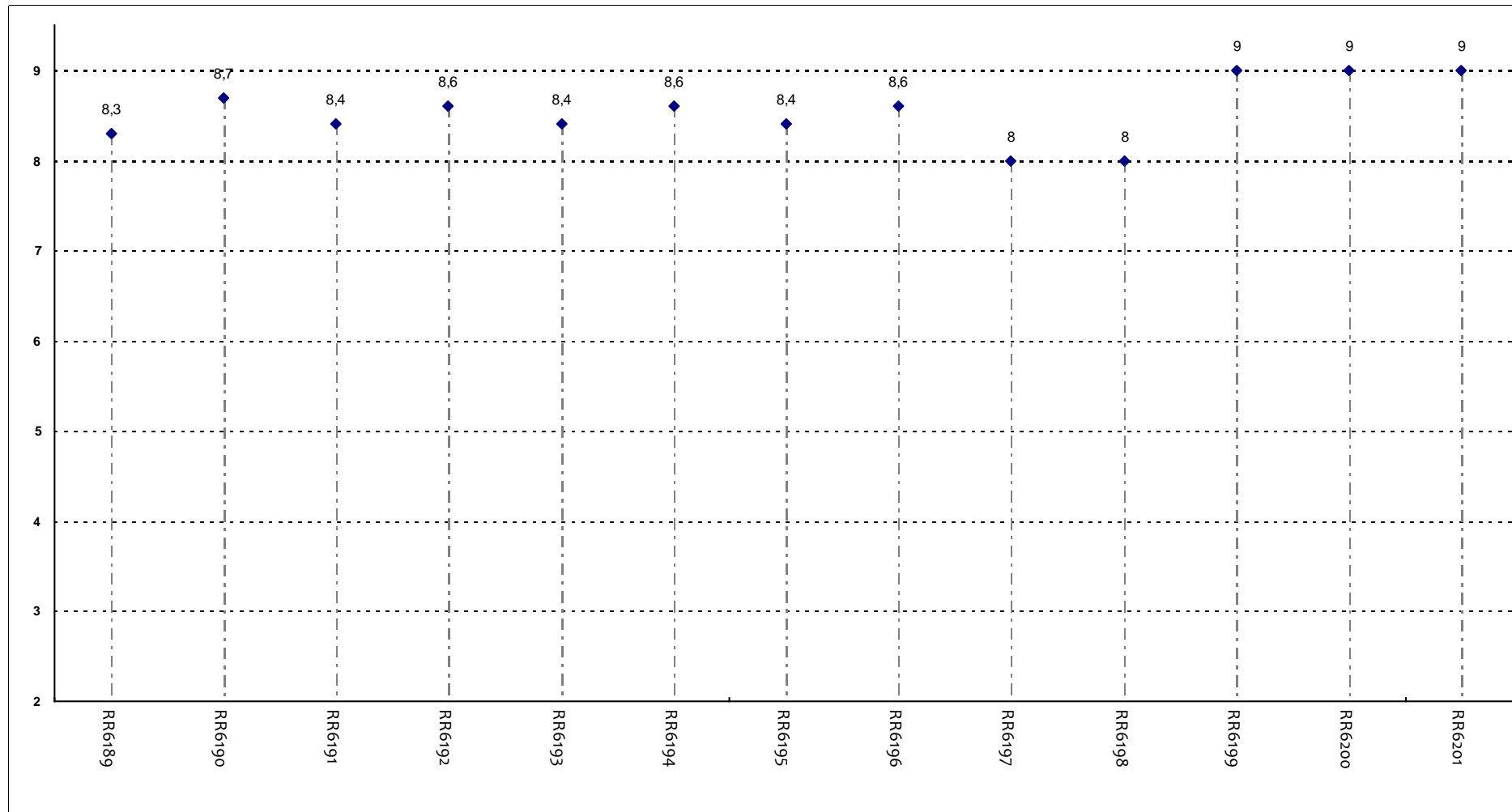
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



**Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,6**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?

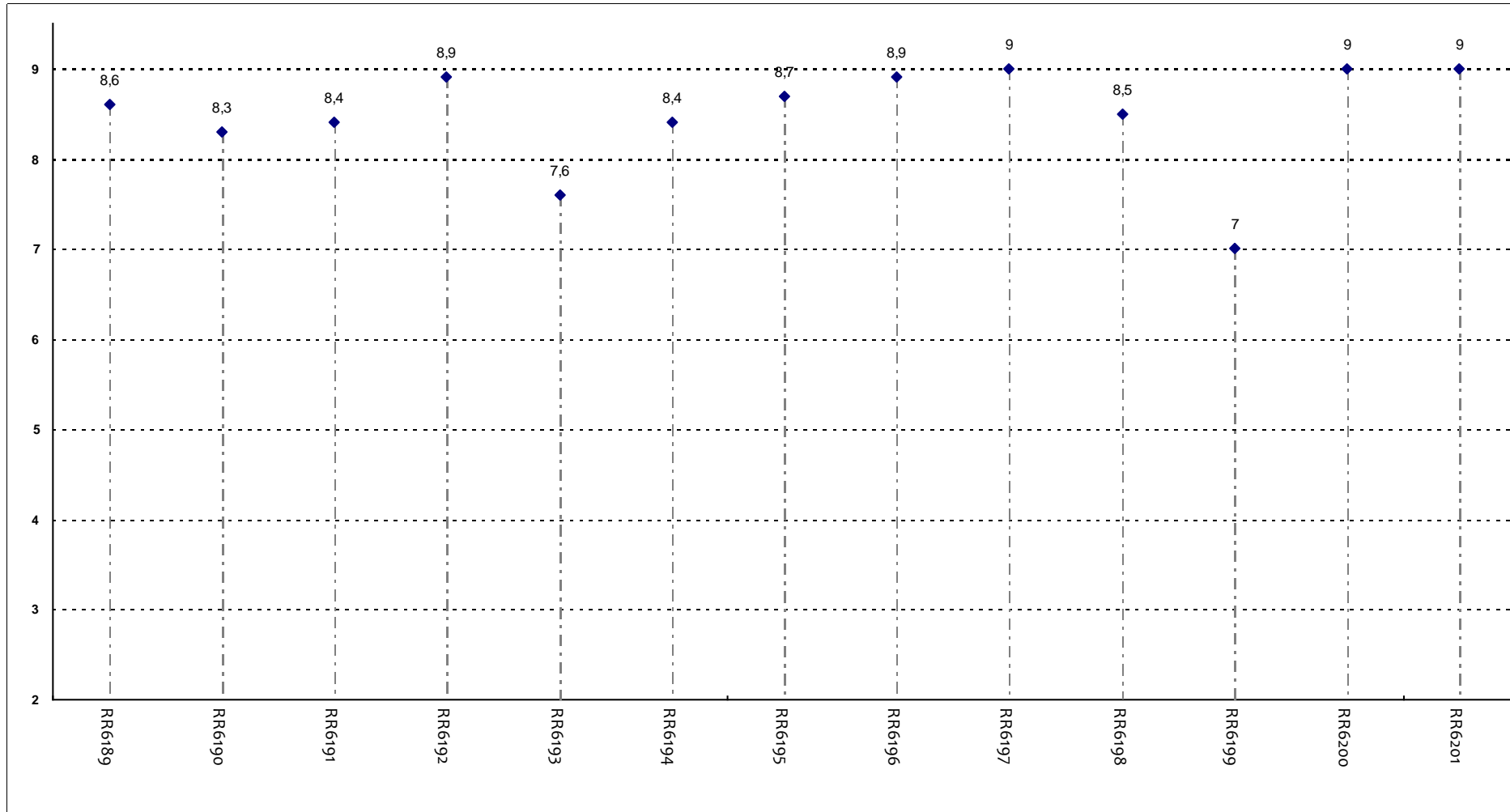


**Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,7**



## RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

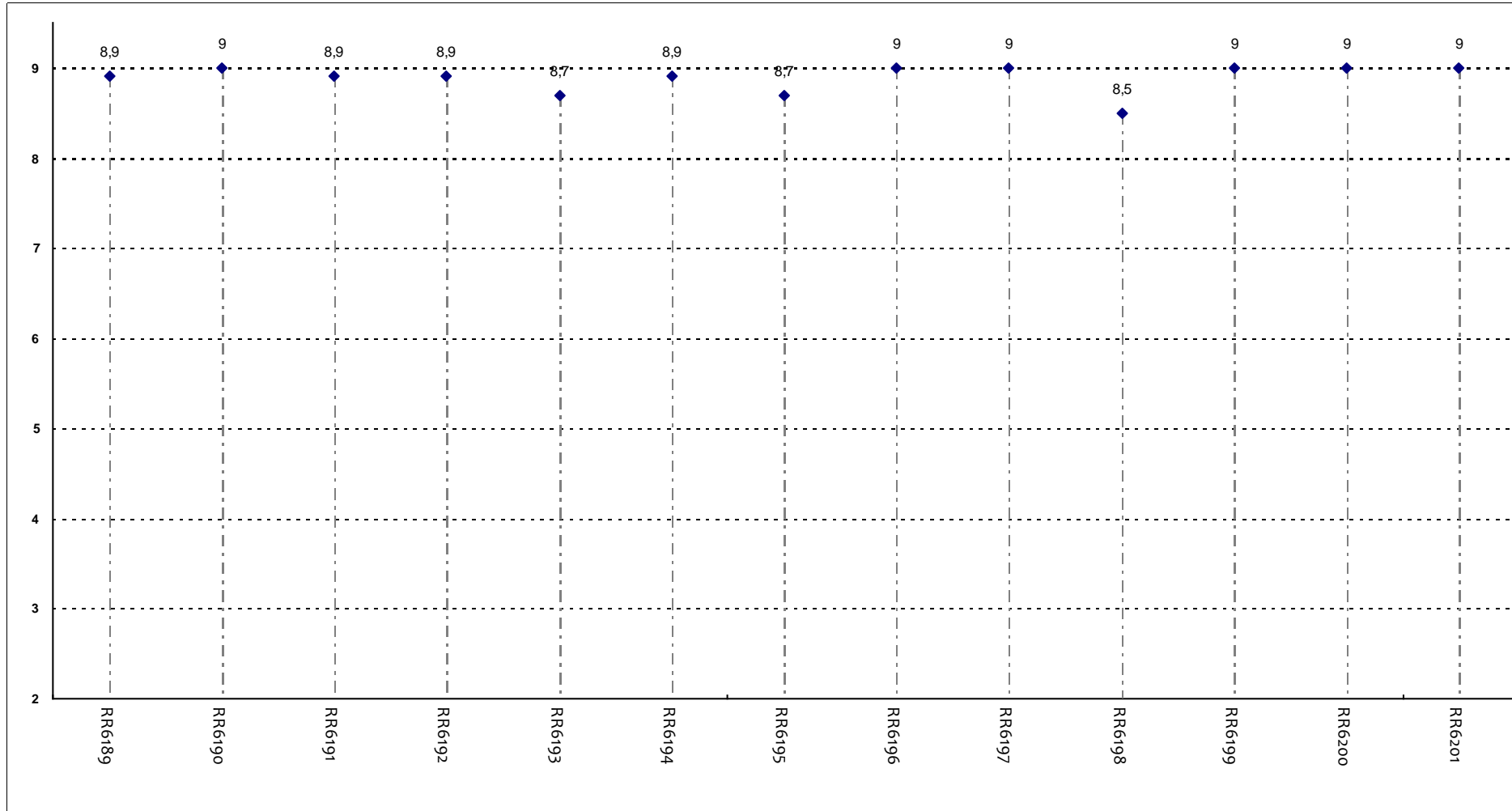
Il docente è puntuale alle lezioni?



**Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,9**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

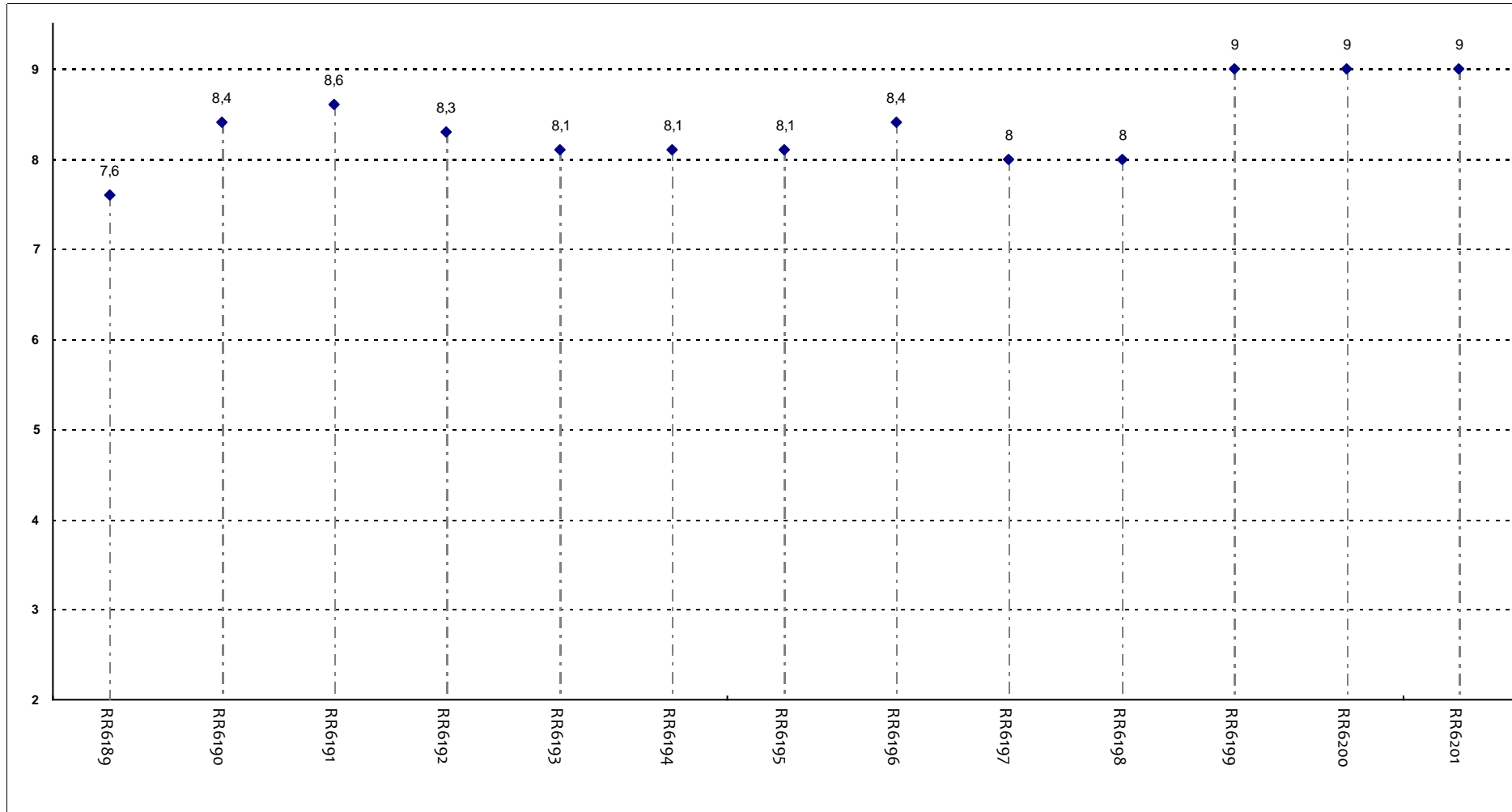
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



**Insegnamenti - Fascia Media: 8,9 - 9**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

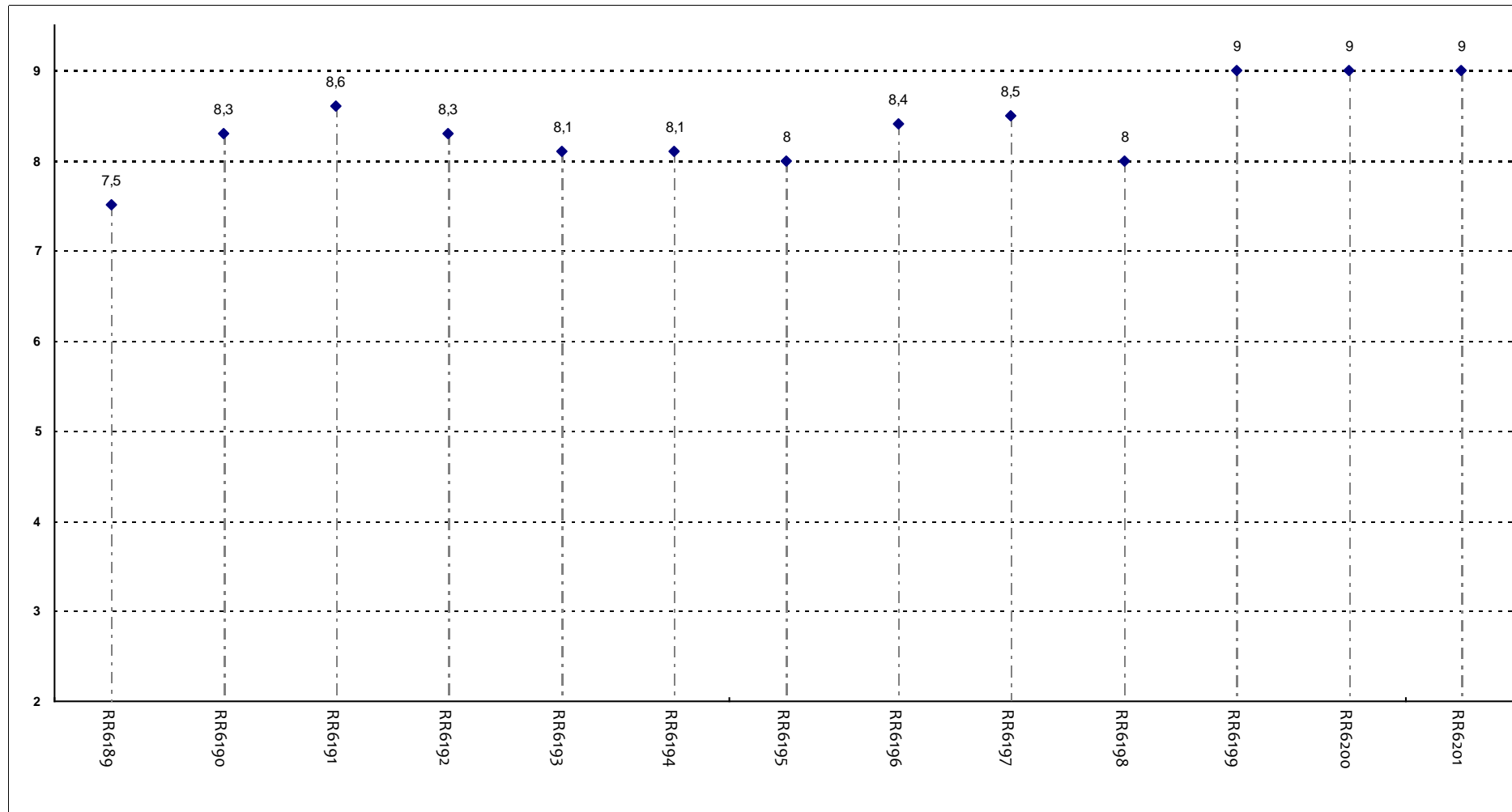
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



**Insegnamenti - Fascia Media: 8,1 - 8,6**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

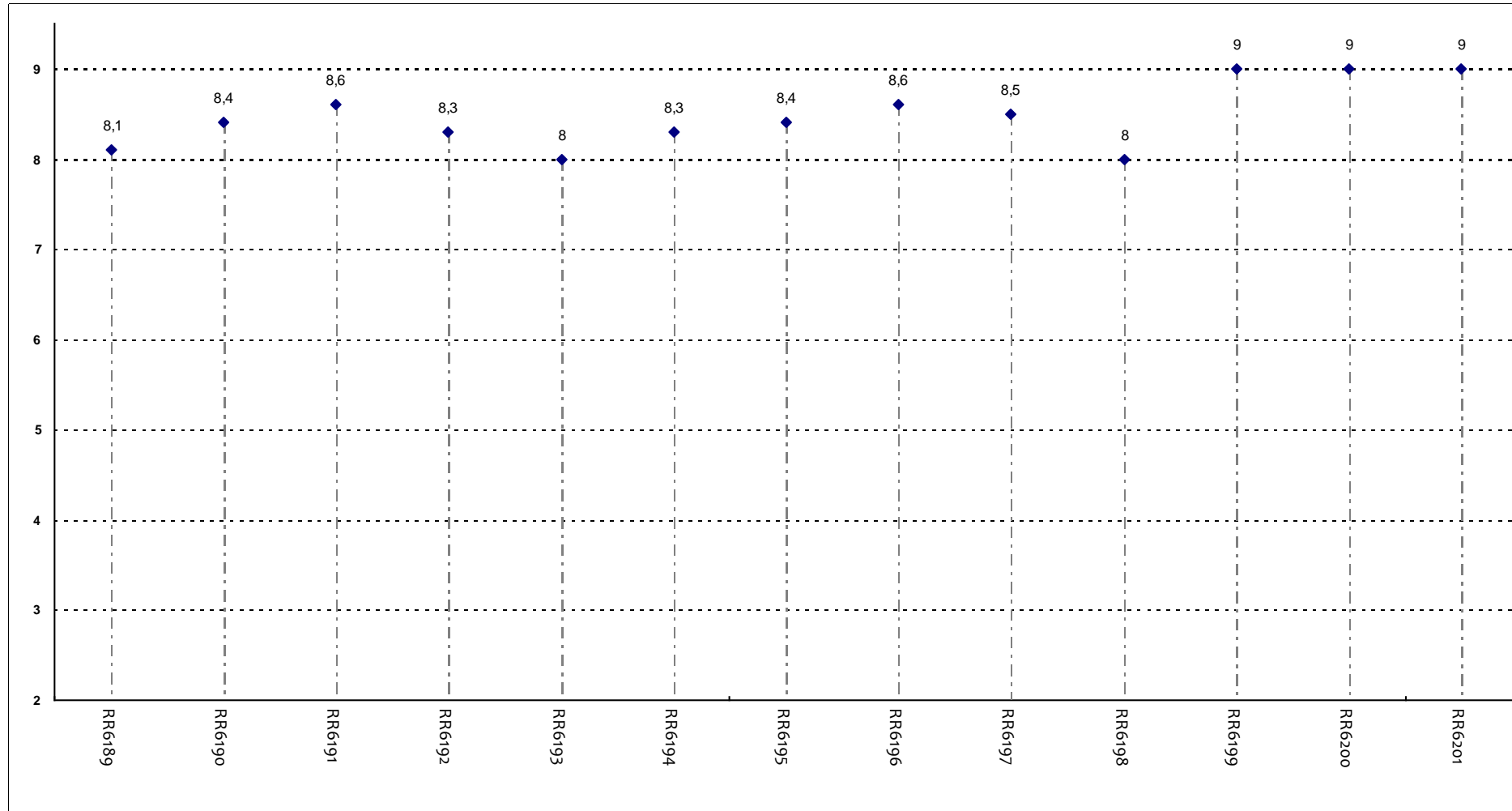
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



**Insegnamenti - Fascia Media: 8,1 - 8,6**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

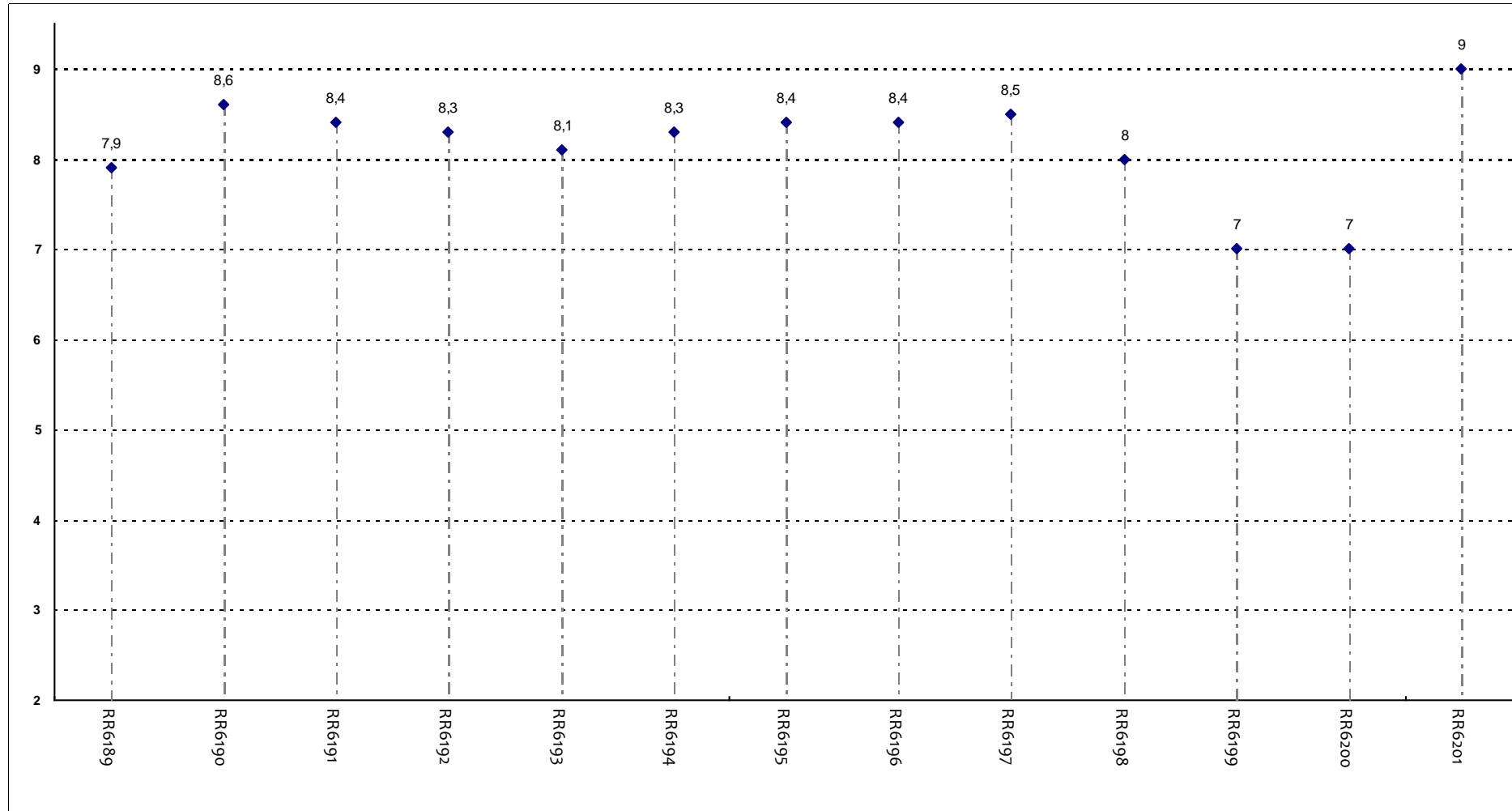
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



**Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 8,6**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

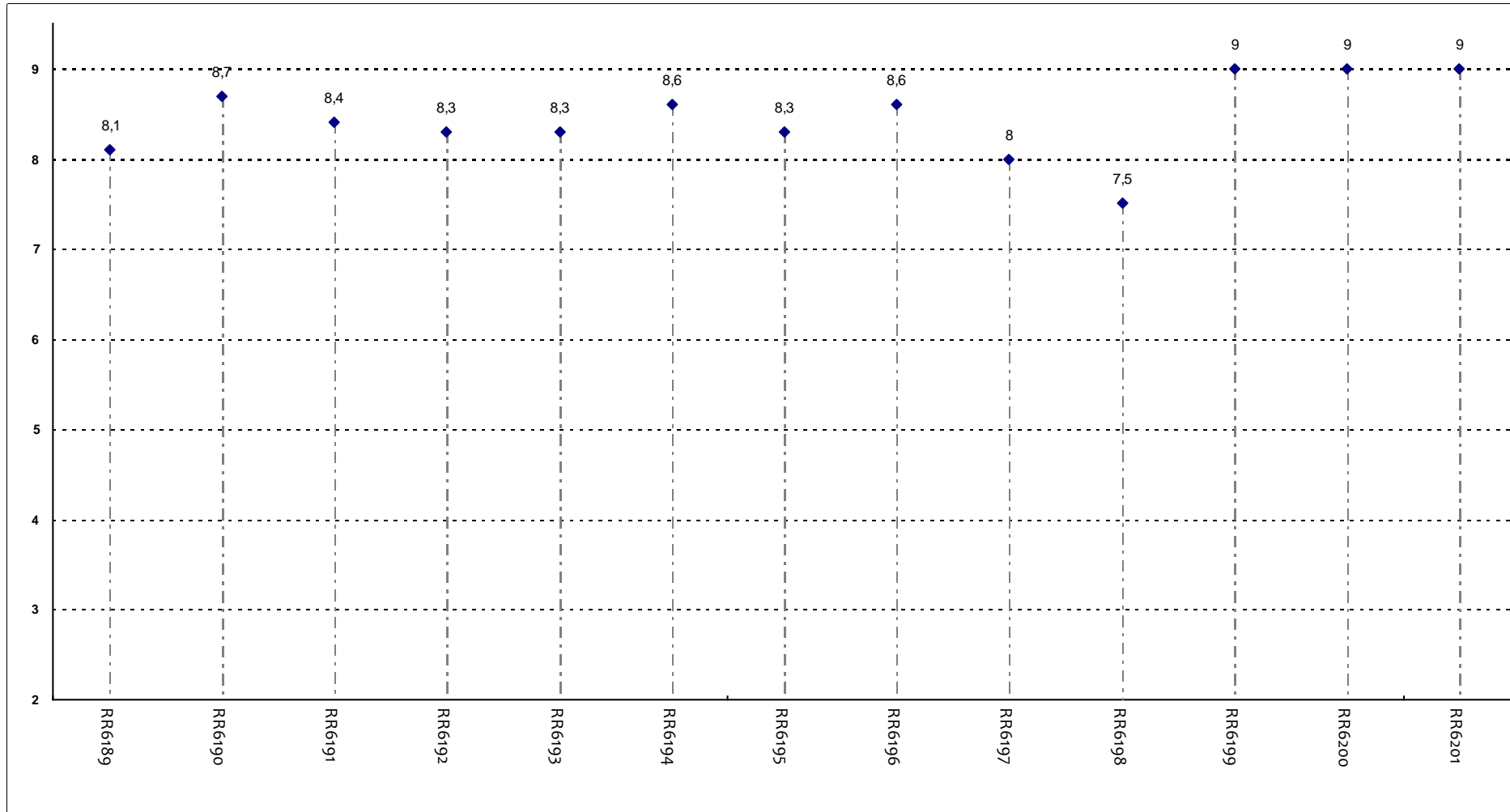
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



**Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,4**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (2<sup>a</sup> parte)

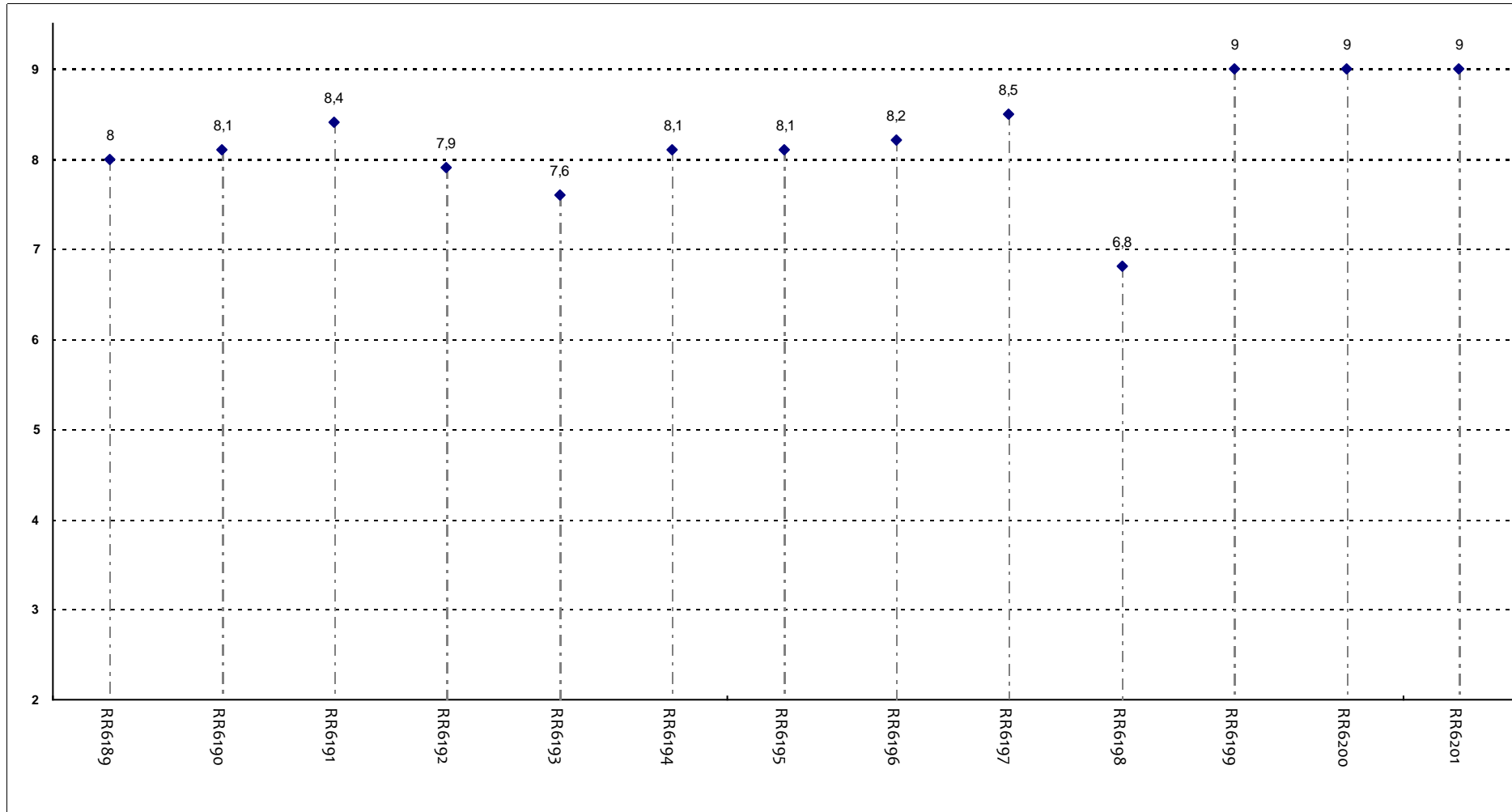
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?



**Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 8,7**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?

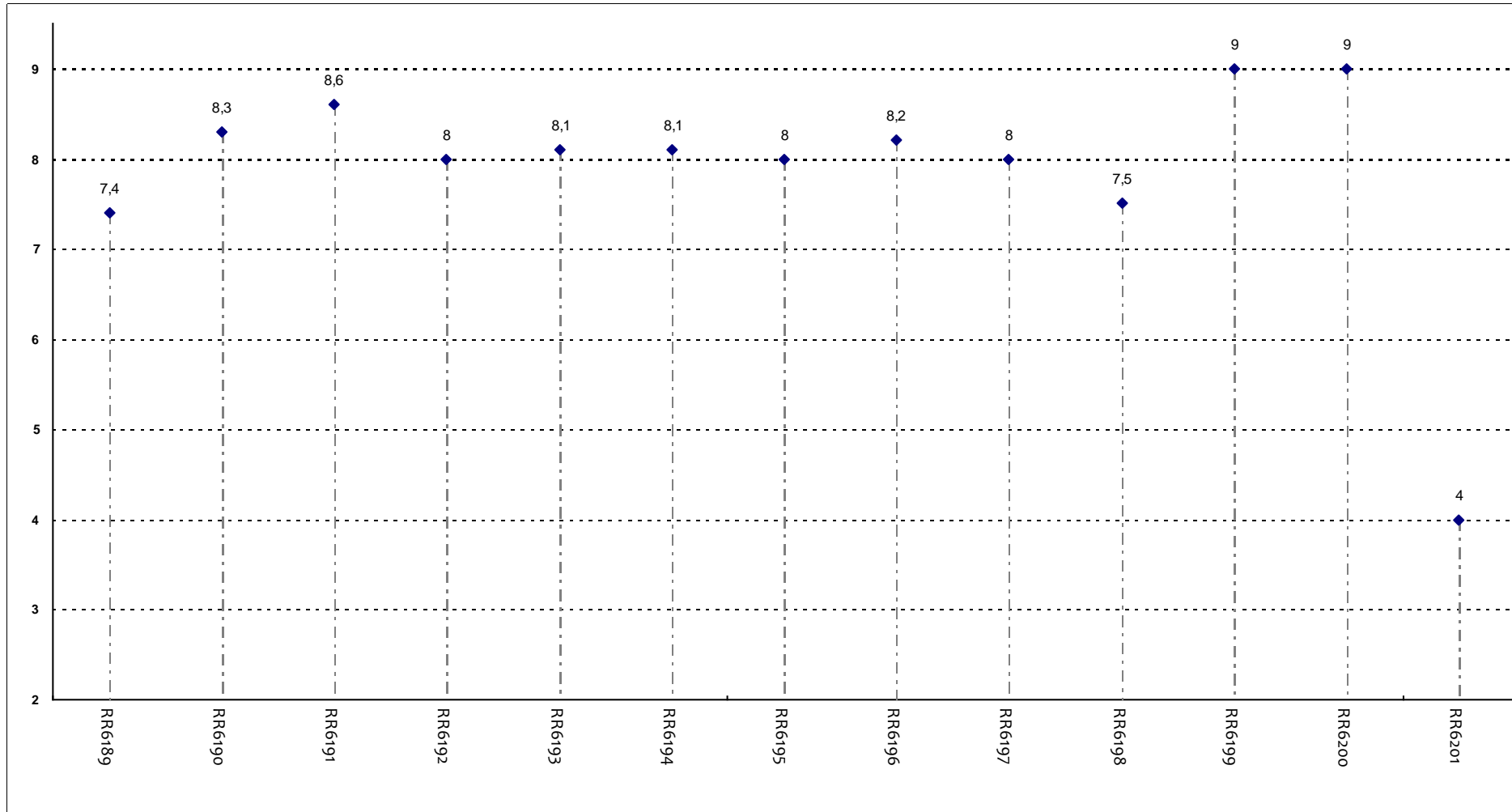


**Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,5**



## RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

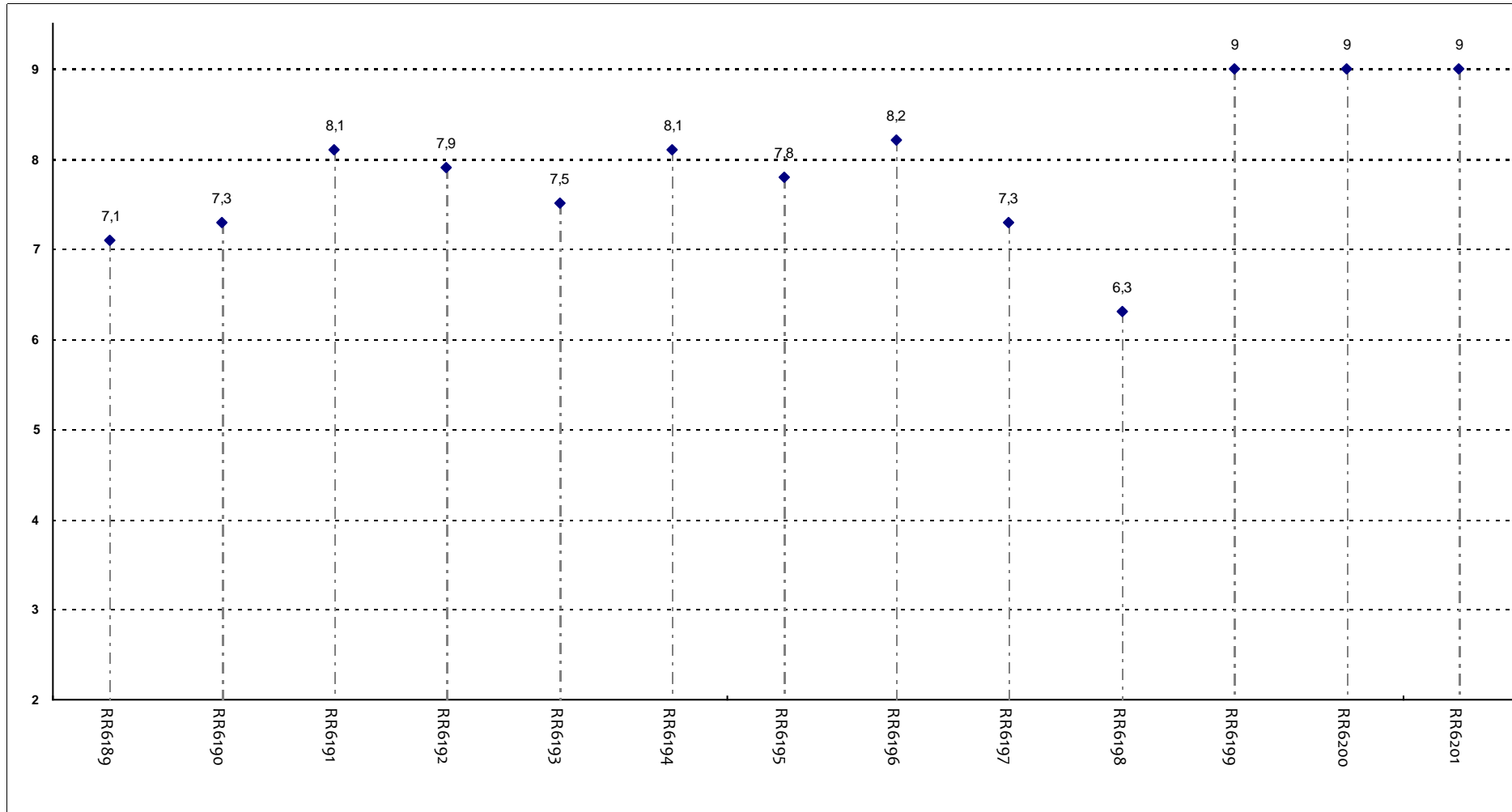
Il docente effettua collegamenti con le altre materie?



**Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,3**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

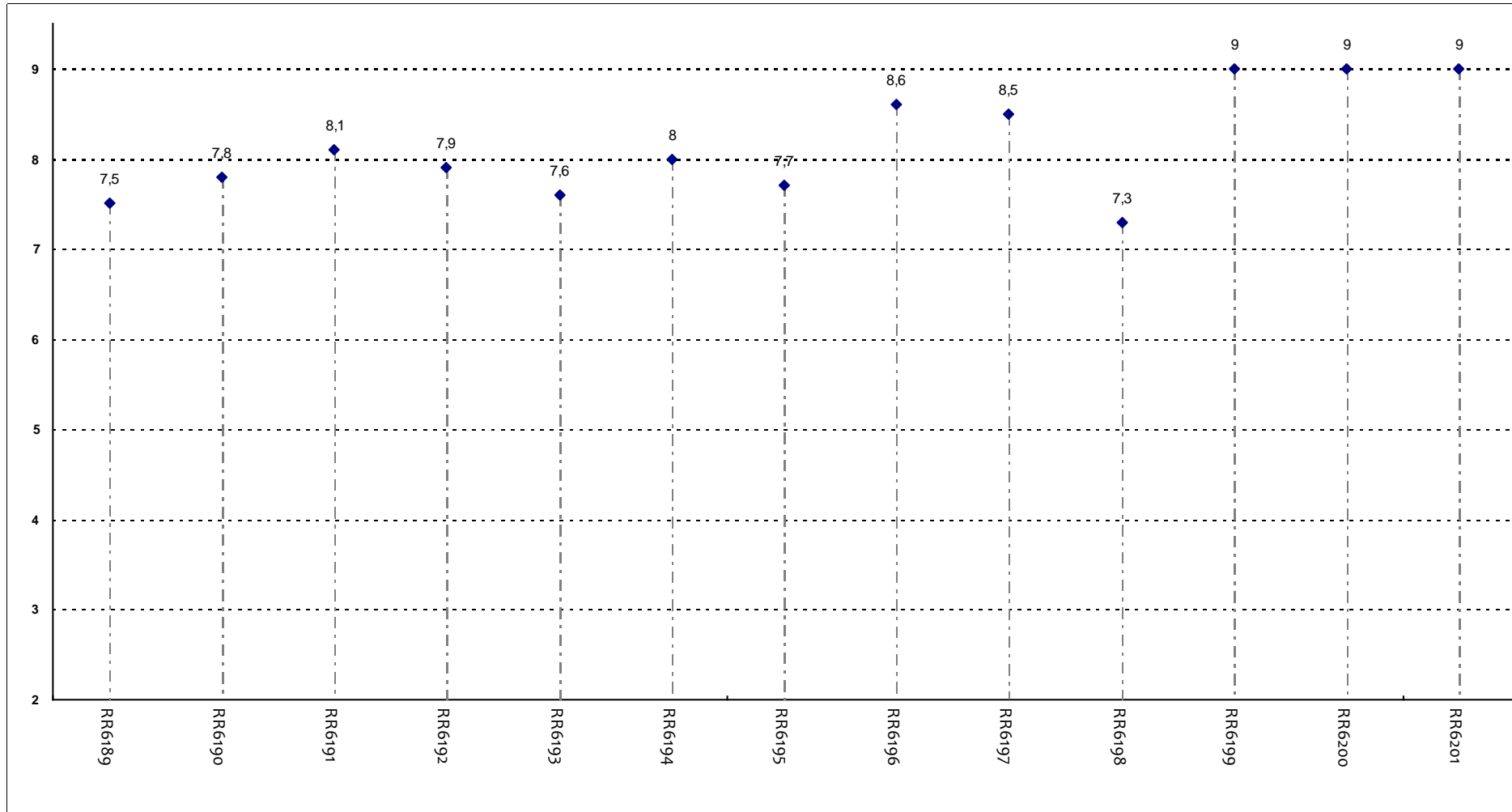
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8,2**

## DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,6**

