

# UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

## Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2010-2011

(Legge 370/1999)

### Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

Infermieristica (LT)

Istituto Piccola casa della Divina Provvidenza Cottolengo (Torino)

Facoltà di: MEDICINA E CHIRURGIA

<b>Questionari compilati per Corso di laurea</b>	<b>330</b>
<b>Insegnamenti/docenti valutati afferenti al Corso di laurea</b>	<b>21</b>

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'medio-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1°f.c.	2°f.c.	3°f.c. e oltre	Tot
		223	62	45							
	67,6%	18,8%	13,6%								
Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?	Alta			Media			Bassa			Tot	
	303			27						330	
	91,8%			8,2%							

### SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdl	
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	157	120	41	12	330	7,4	
	47,6%	36,4%	12,4%	3,6%			
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	223	86	19	2	330	8,1	
	67,6%	26,1%	5,8%	0,6%			
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?	176	109	37	8	330	7,6	
	53,3%	33,0%	11,2%	2,4%			
Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?	121	145	57	7	330	7,1	
	36,7%	43,9%	17,3%	2,1%			
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	206	94	21	9	330	7,9	
	62,4%	28,5%	6,4%	2,7%			
Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni rispetto agli altri insegnamenti?	167	137	22	4	330	7,8	
	50,6%	41,5%	6,7%	1,2%			
Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	192	110	24	4	330	7,9	
	58,2%	33,3%	7,3%	1,2%			
Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?	209	95	23	3	330	8,0	
	63,3%	28,8%	7,0%	0,9%			

### RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdl	
Il docente è puntuale alle lezioni?	228	78	15	9	330	8,1	
	69,1%	23,6%	4,5%	2,7%			
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	245	68	14	3	330	8,3	
	74,2%	20,6%	4,2%	0,9%			
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	170	128	27	5	330	7,7	
	51,5%	38,8%	8,2%	1,5%			
Il docente mostra di rendersi conto se gli studenti sono in grado di seguire la sua esposizione?	163	131	30	6	330	7,6	
	49,4%	39,7%	9,1%	1,8%			
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	156	137	31	6	330	7,6	
	47,3%	41,5%	9,4%	1,8%			
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	195	113	20	2	330	8,0	
	59,1%	34,2%	6,1%	0,6%			
Il docente presenta la materia in modo da renderne possibile la sintesi nei punti essenziali?	157	135	31	7	330	7,6	
	47,6%	40,9%	9,4%	2,1%			

### RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO				
		9	7	4	2	Non congruente	Tot	Cdi			
Il docente imposta frequenti collegamenti fra argomenti diversi del programma?	medio-alta	161	134	27	3	5	330	7,7			
		48,8%	40,6%	8,2%	0,9%	1,5%					
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	medio-alta	185	115	21	6	3	330	7,8			
		56,1%	34,8%	6,4%	1,8%	0,9%					
Ritiene che durante il corso sia stata incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	medio-alta	171	114	40	5		330	7,6			
		51,8%	34,5%	12,1%	1,5%						
Se ha risposto "Decisamente NO" o "Più NO che si" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	medio-alta	Caratteristiche del corso		N° Studenti in aula		Altro		Caratteristiche docente		Tot	
		11	2	9	15	37					
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?	medio-alta	29,7%	5,4%	24,3%	40,5%						
		9	7	4	2		Tot	Cdi			
Il docente effettua collegamenti con le altre materie?	medio-alta	182	123	19	6		330	7,8			
		55,2%	37,3%	5,8%	1,8%						
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?	medio-alta	157	136	35	2		330	7,6			
		47,6%	41,2%	10,6%	0,6%						
		134	132	55	9	330	7,2				
		40,6%	40,0%	16,7%	2,7%						

### DOMANDE RISERVATE AGLI STUDENTI ISCRITTI AL 2° TRIENNIO DEL CORSO DI LAUREA IN MEDICINA E CHIRURGIA

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO				
		9	7	4	2	Tot	Cdi				
Il docente del triennio clinico è efficace nell'insegnamento al letto del malato?	medio-alta	53	34	8	5	100	7,6				
		53,0%	34,0%	8,0%	5,0%						
Gli orari di svolgimento dell'attività didattica a piccoli gruppi/attività di tirocinio sono rispettati?	medio-alta	54	38	5	3	100	7,8				
		54,0%	38,0%	5,0%	3,0%						
È soddisfatto della qualità dell'attività didattica/attività di tirocinio di questo insegnamento?	medio-alta	49	35	11	5	100	7,4				
		49,0%	35,0%	11,0%	5,0%						
Come preferirebbe la didattica svolta a piccoli gruppi/attività di tirocinio?	medio-alta	Molto pratica		Soprattutto pratica		Sia pratica sia seminariale		Soprattutto seminariale		Tot	
		36	24	35	3	98					
		36,7%	24,5%	35,7%	3,1%						

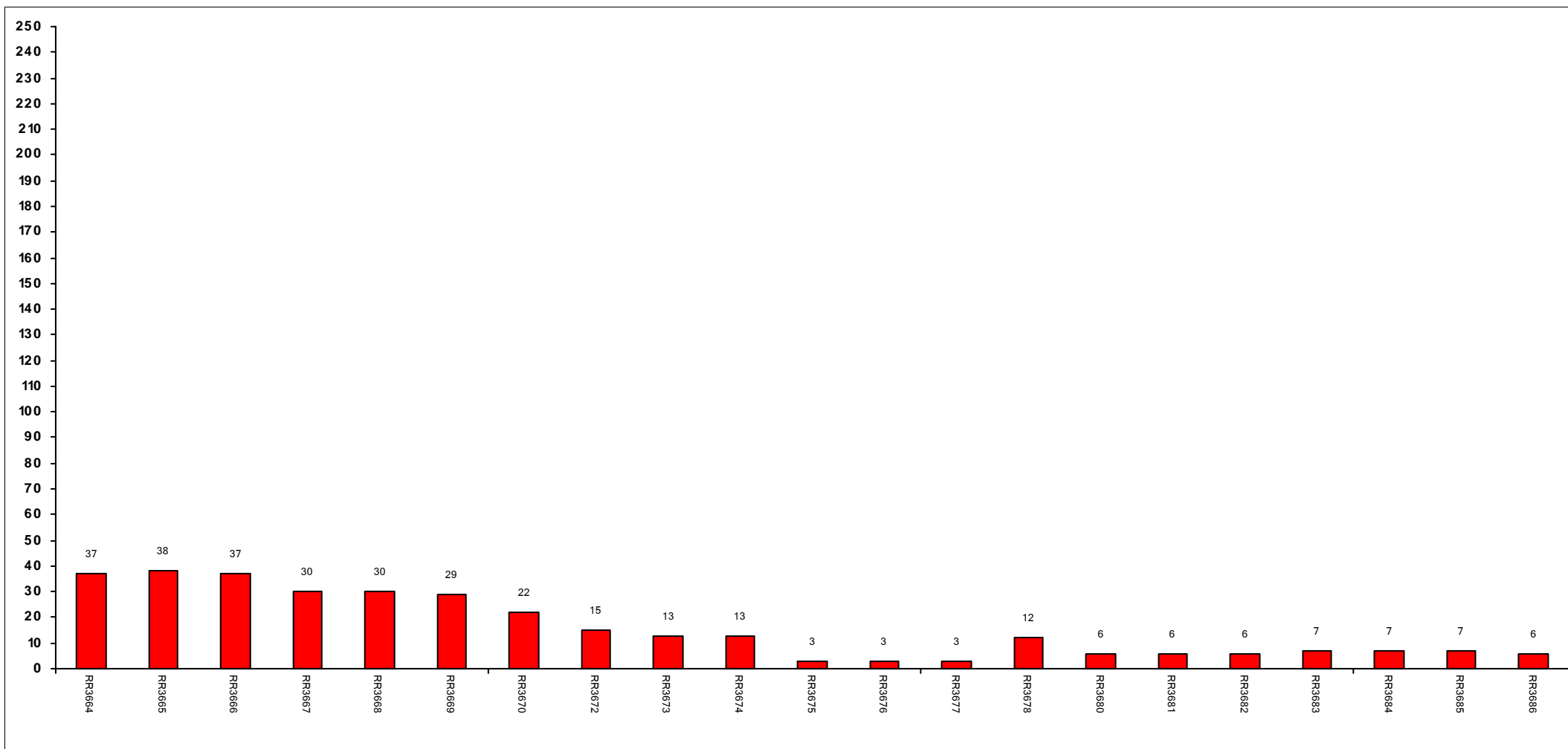
### DOMANDE FINALI

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				VALORI MEDI DI CONFRONTO	
		Inferiore	Uguale	Superiore	Tot	Cdi	
Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere	medio-alta	15	246	69	330		
		4,5%	74,5%	20,9%			

## Confronto tra gli insegnamenti

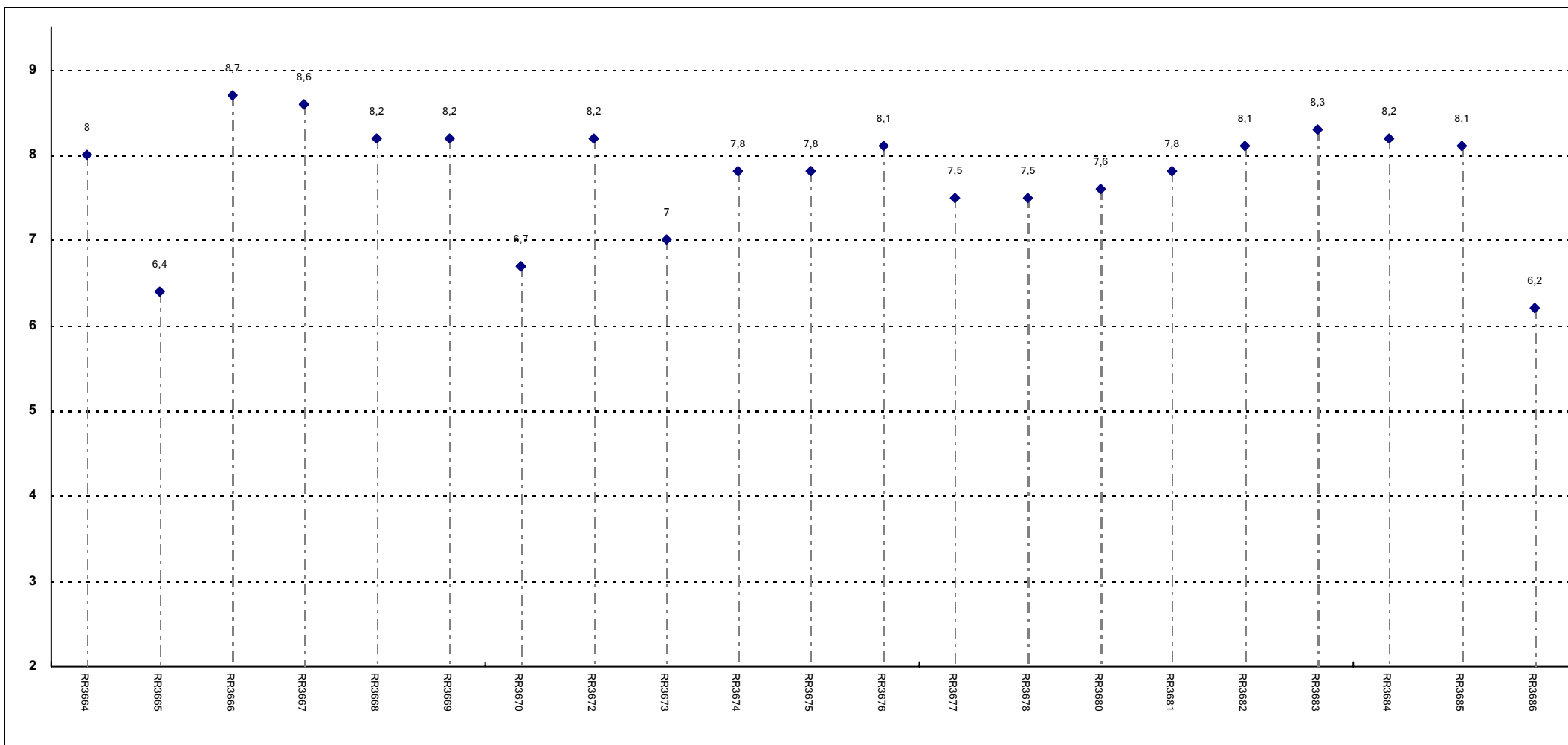
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

### Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

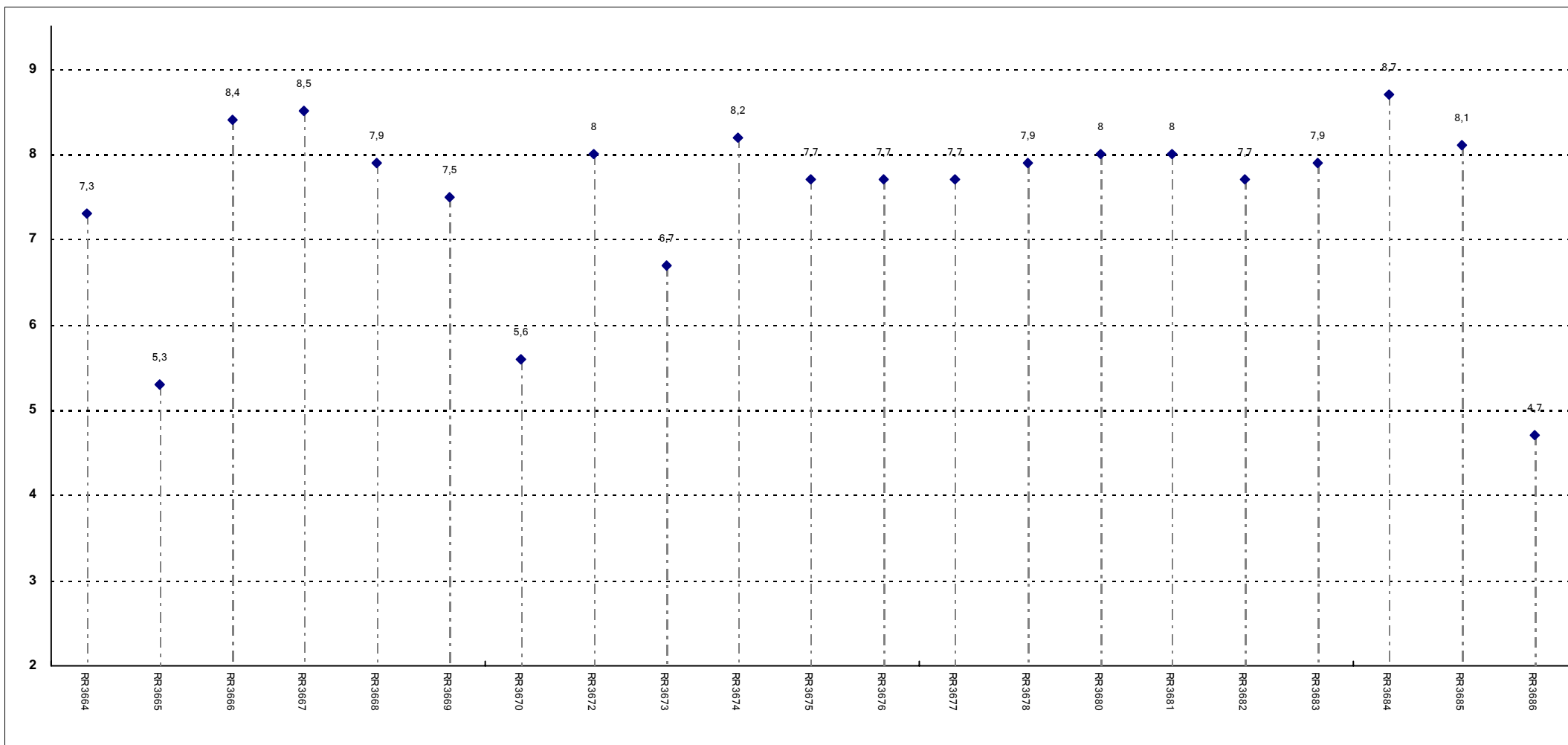
### POSIZIONAMENTO DELL'INSEGNAMENTO



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,2**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

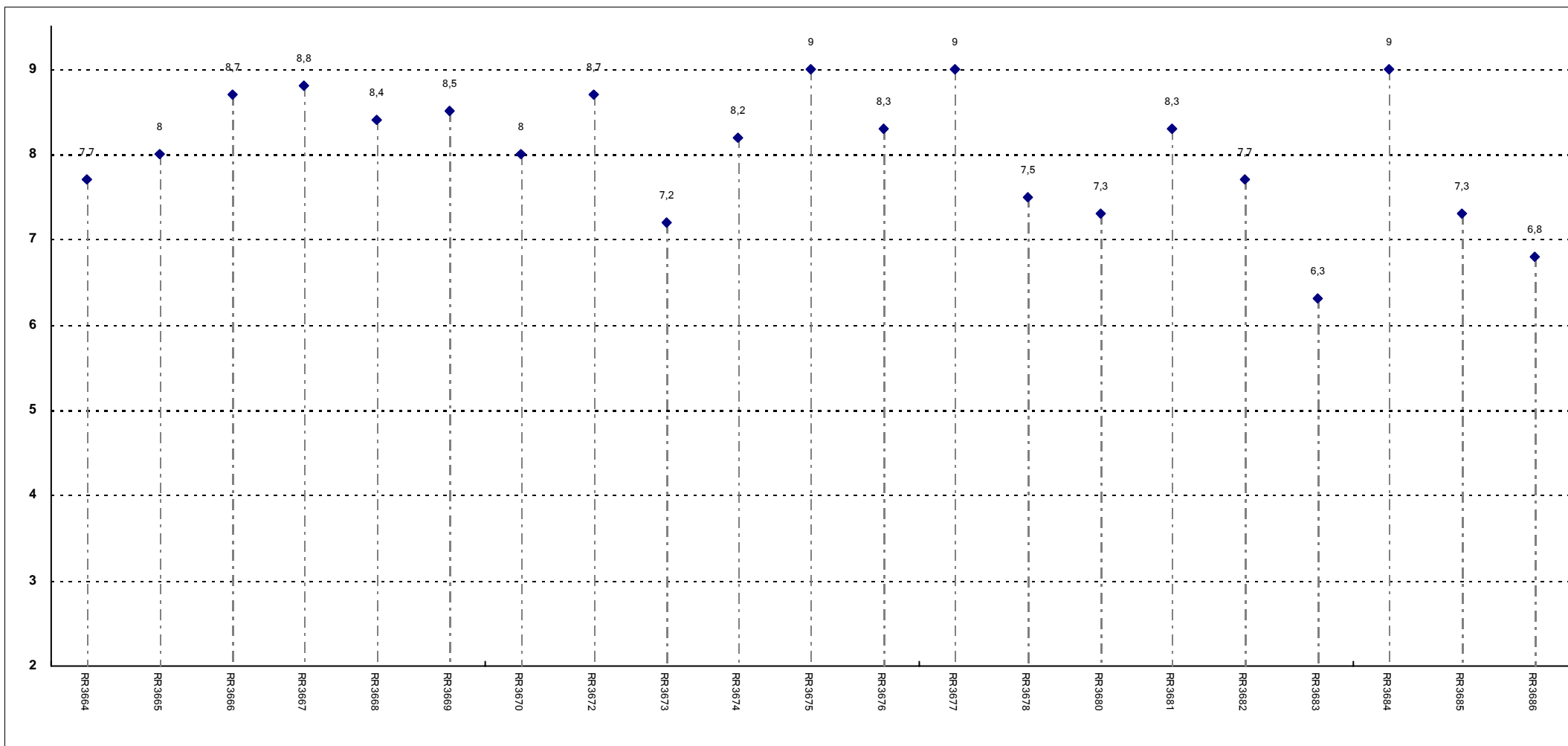
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?

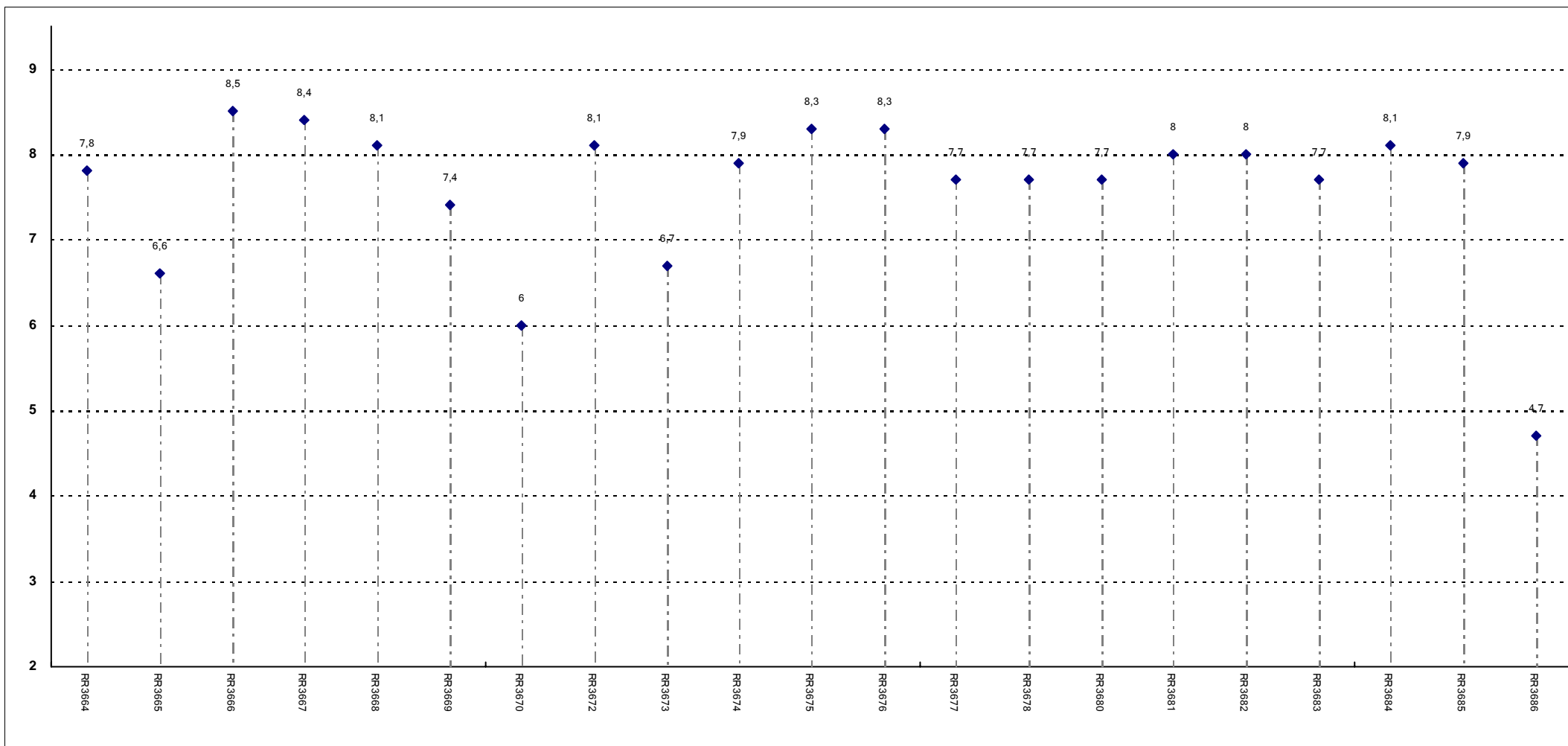


**Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,7**



## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

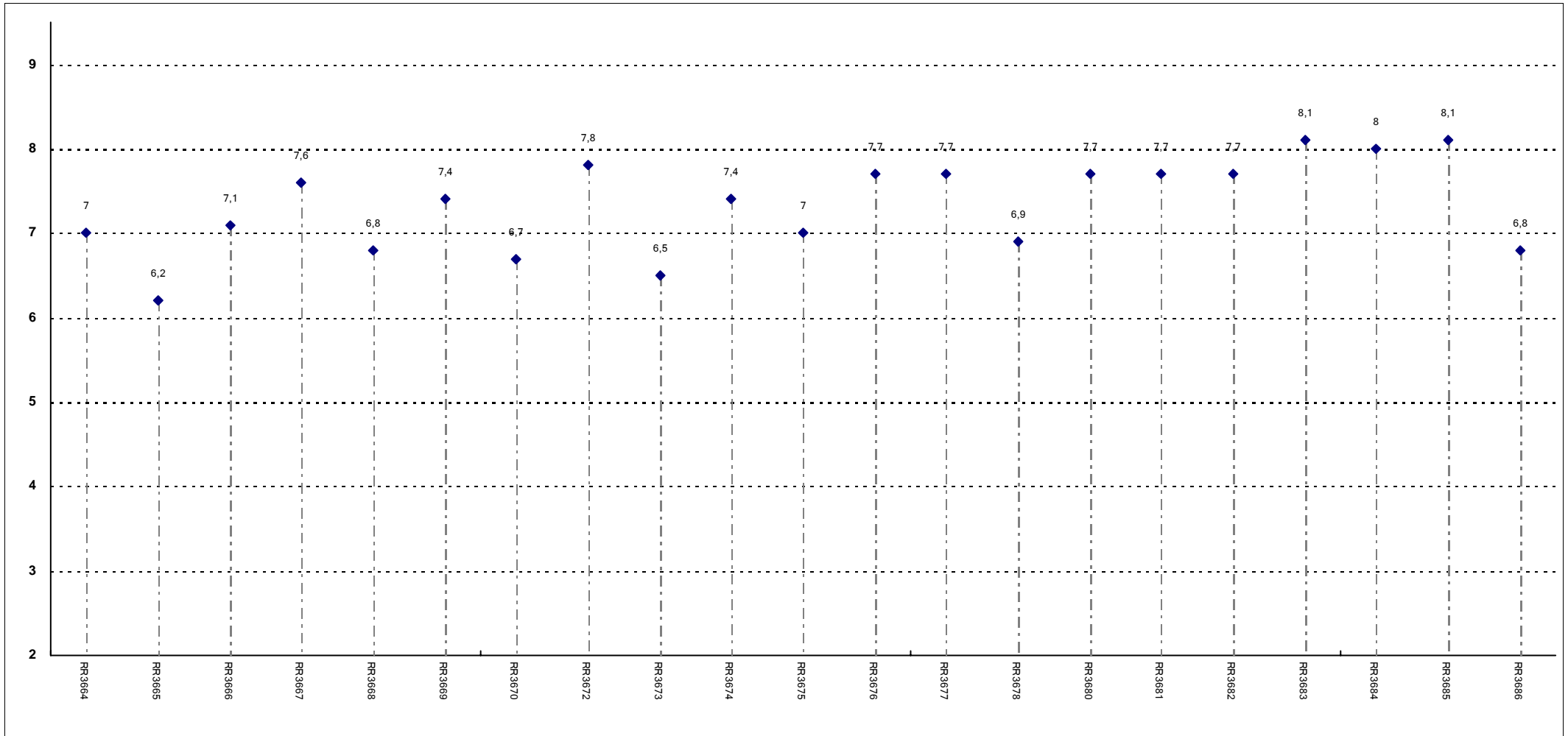
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,1**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

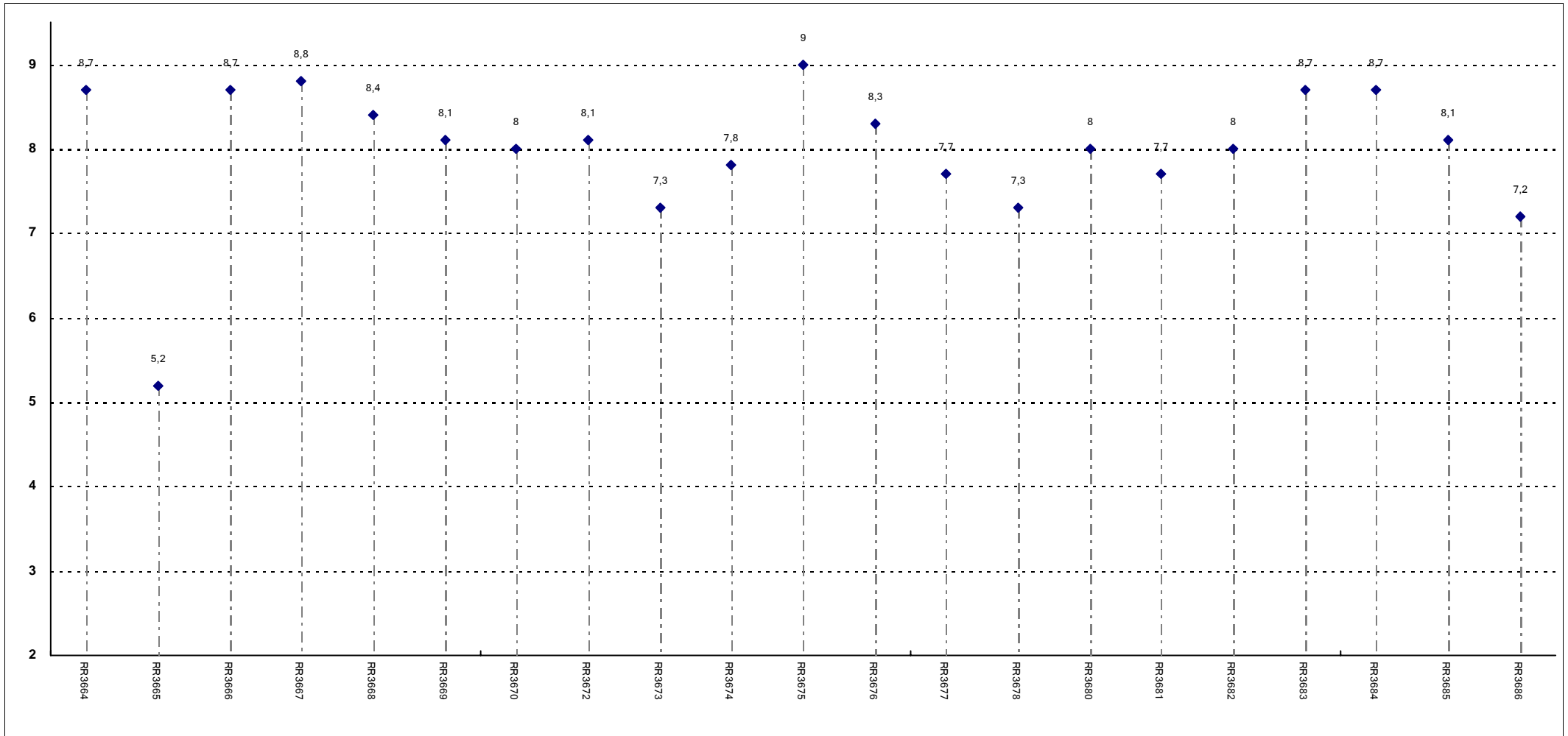
Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?



**Insegnamenti - Fascia Media: 6,9 - 7,7**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

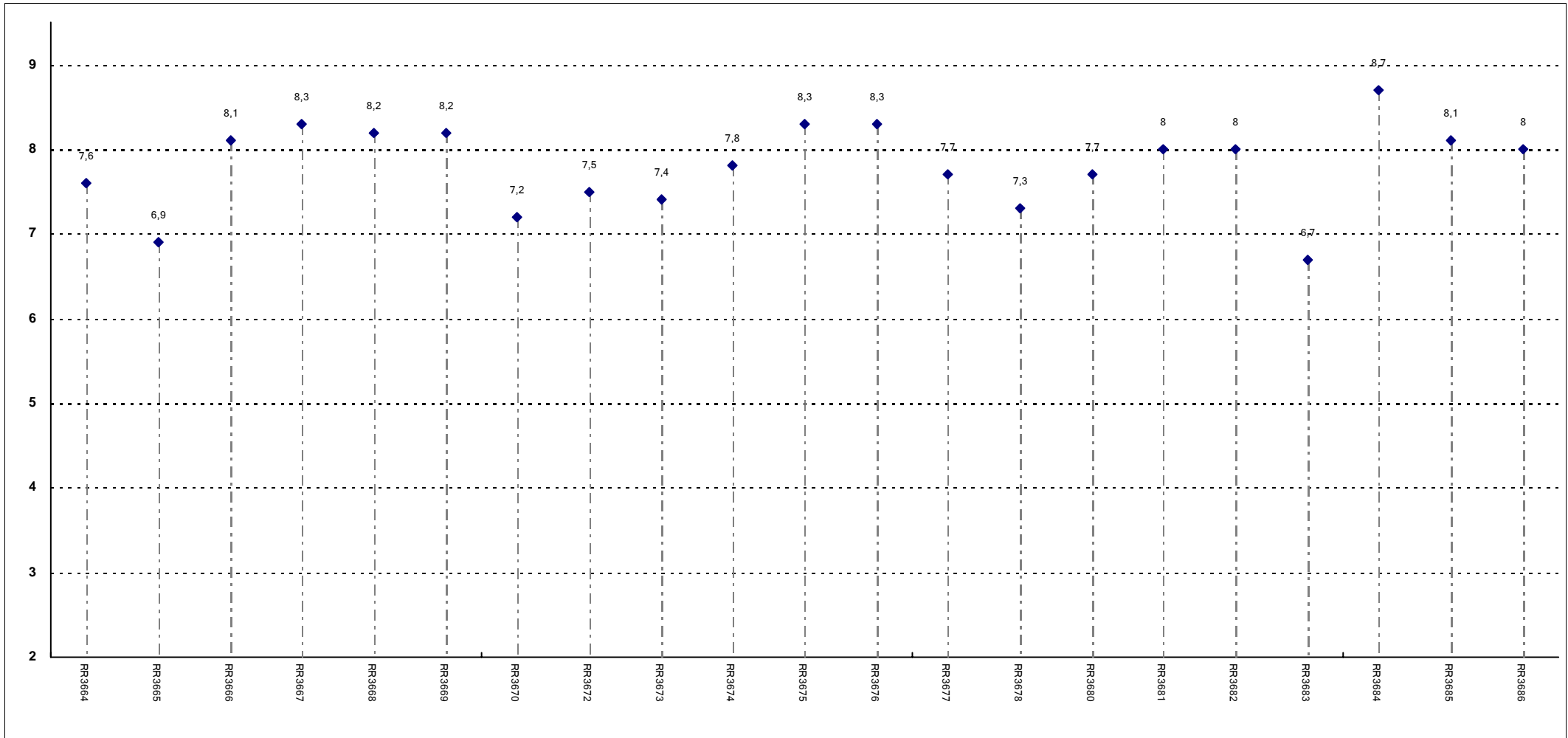
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,7**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

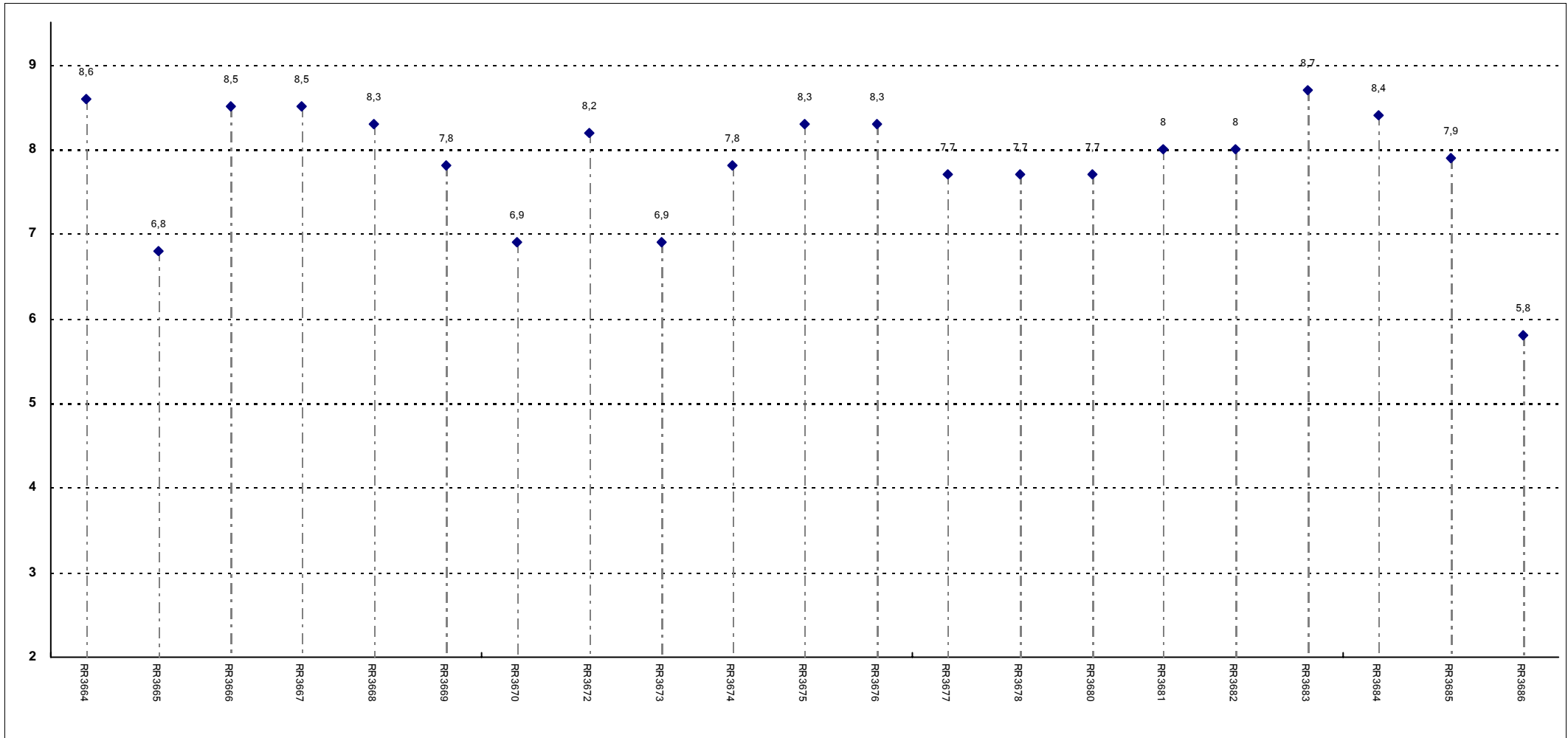
Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni rispetto agli altri insegnamenti?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,2**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

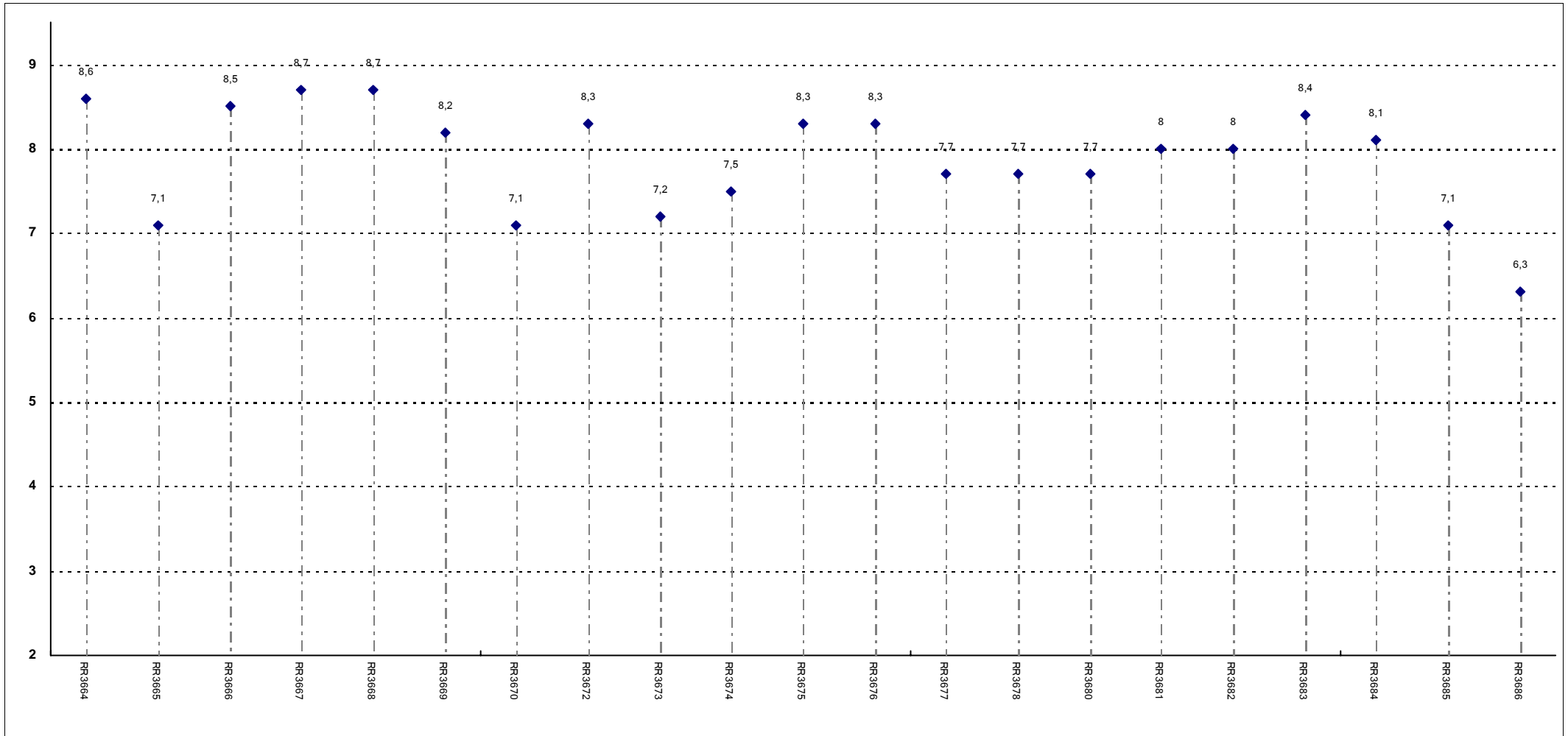
Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,3**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

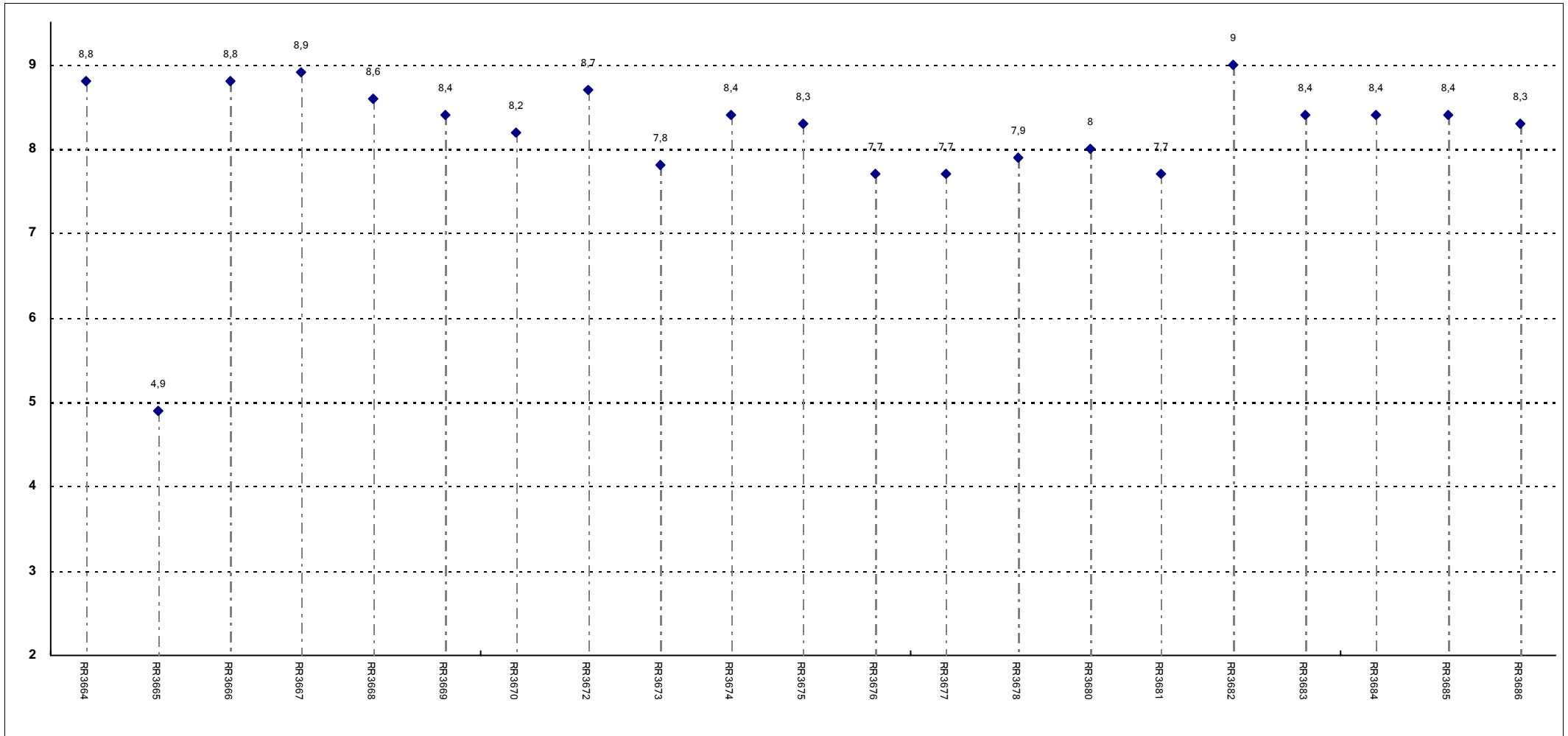
Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,3**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

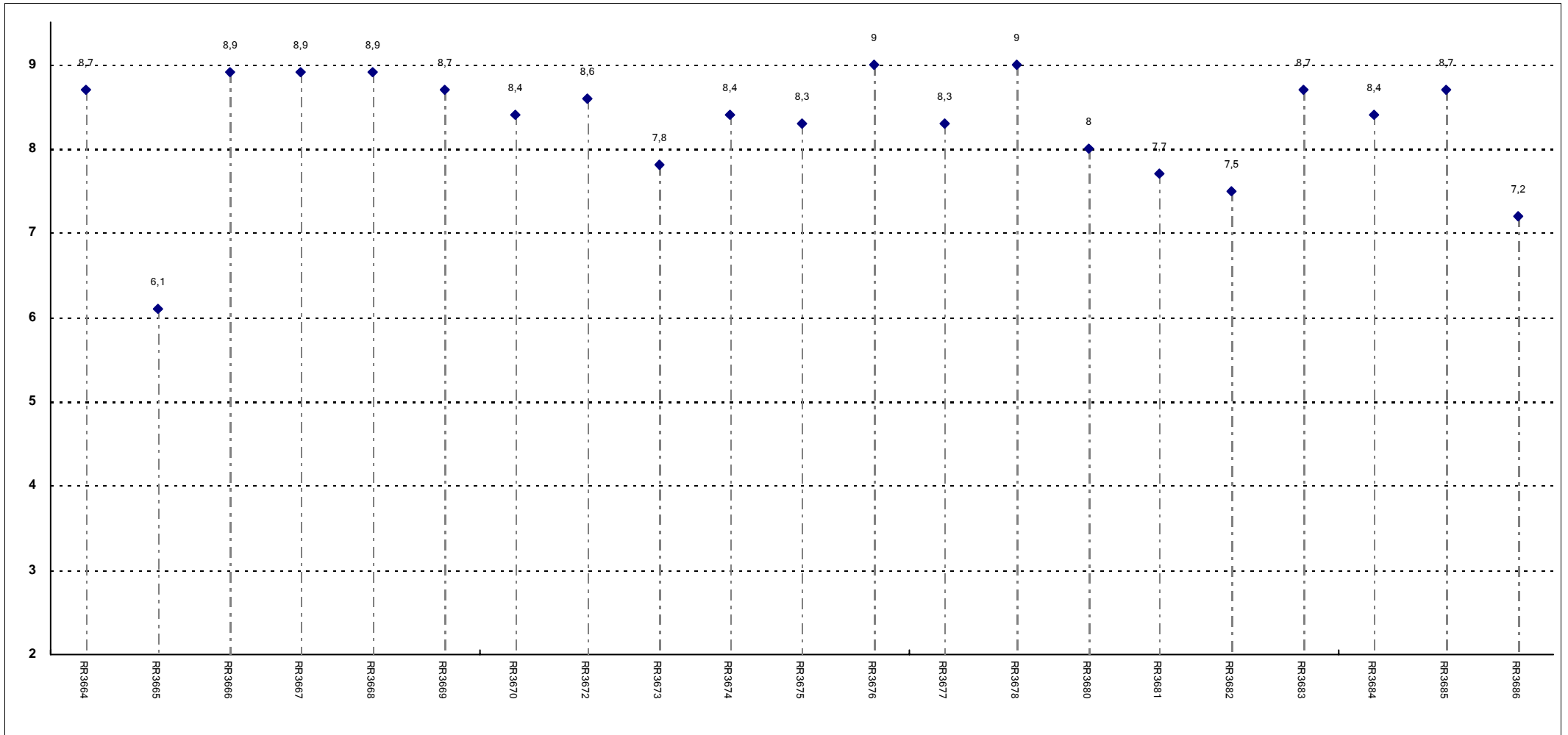
Il docente è puntuale alle lezioni?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,6**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

Il docente tratta gli studenti con rispetto?

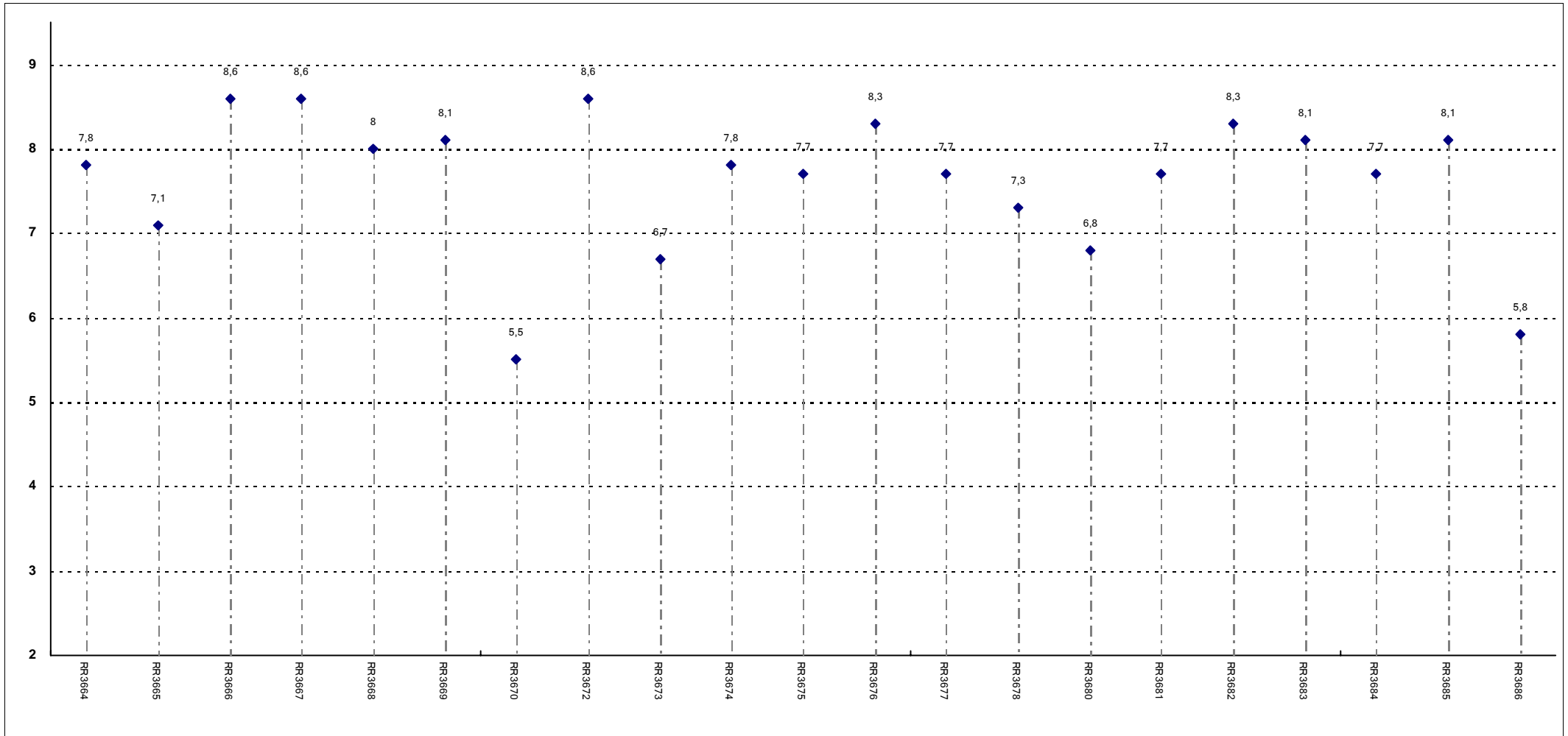


**Insegnanti - Fascia Media: 8 - 8,7**



## RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

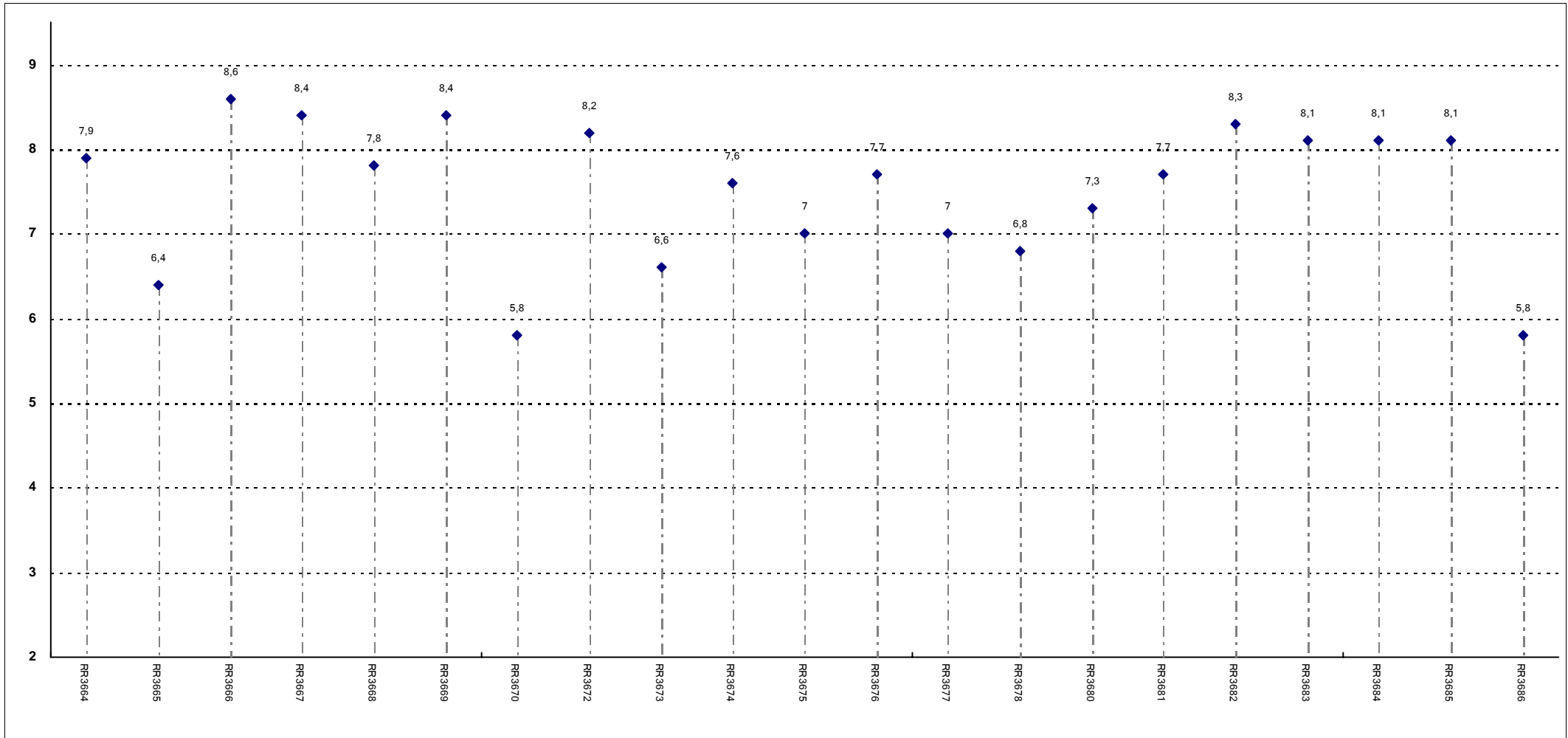
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8,1**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

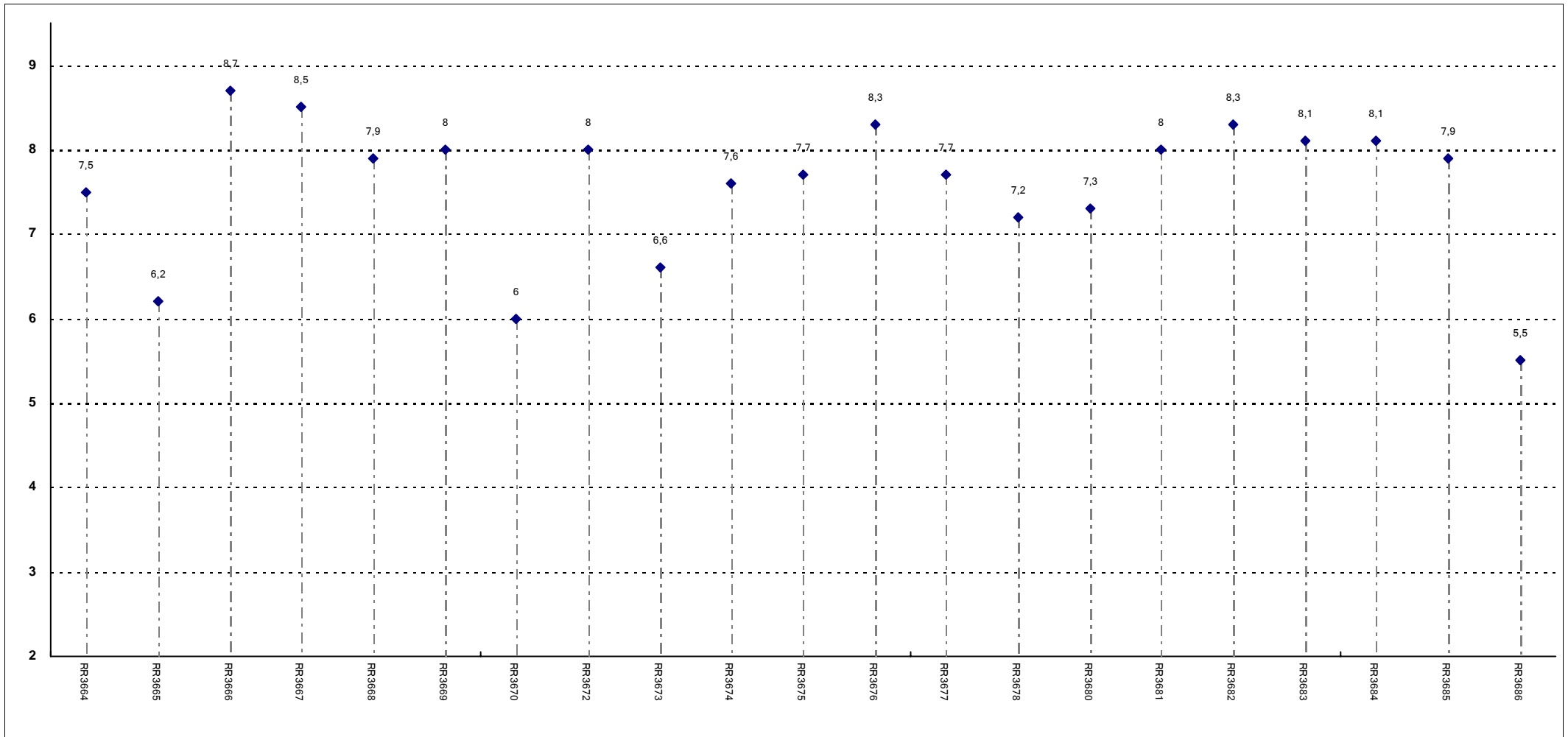
Il docente mostra di rendersi conto se gli studenti sono in grado di seguire la sua esposizione?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8,1**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

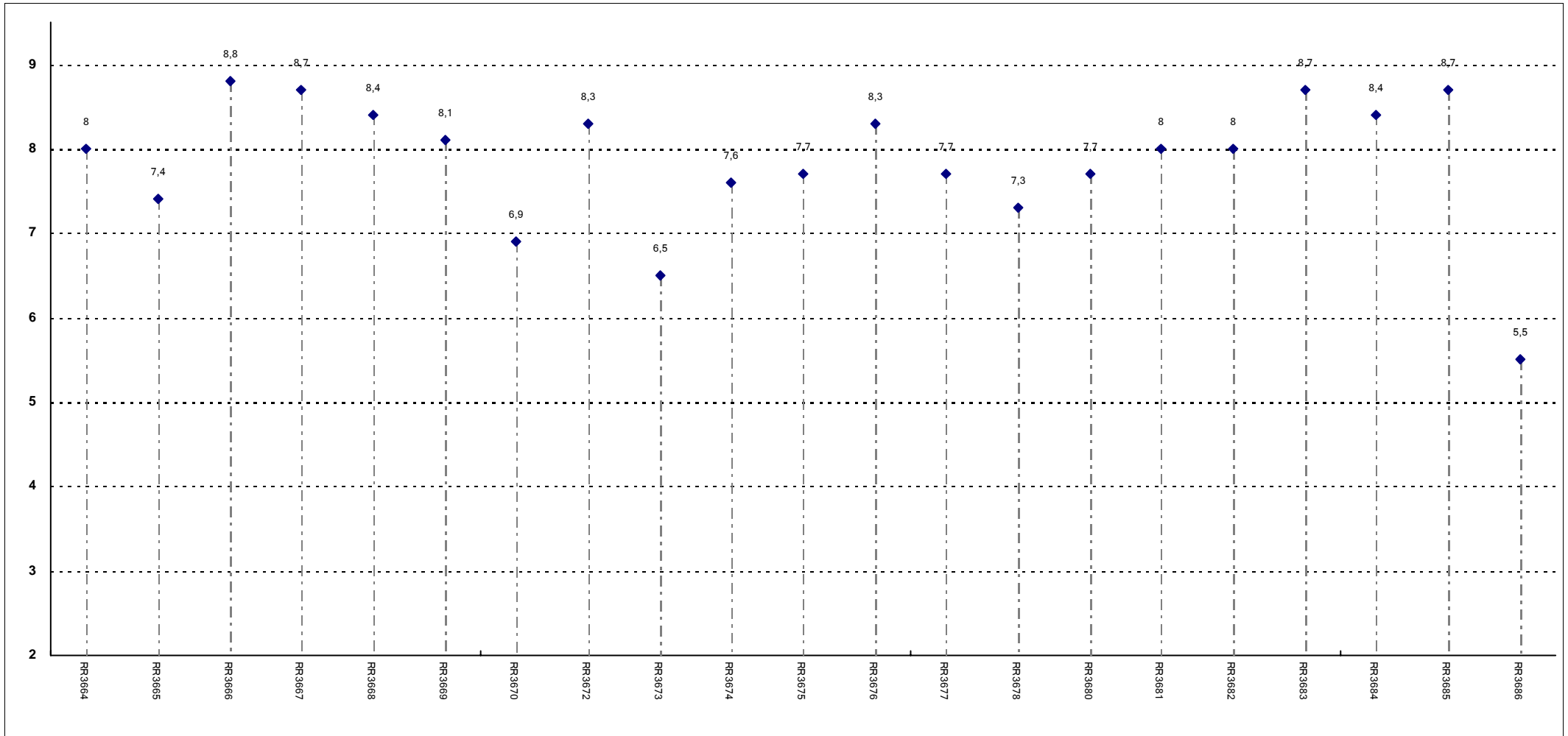
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8,1**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

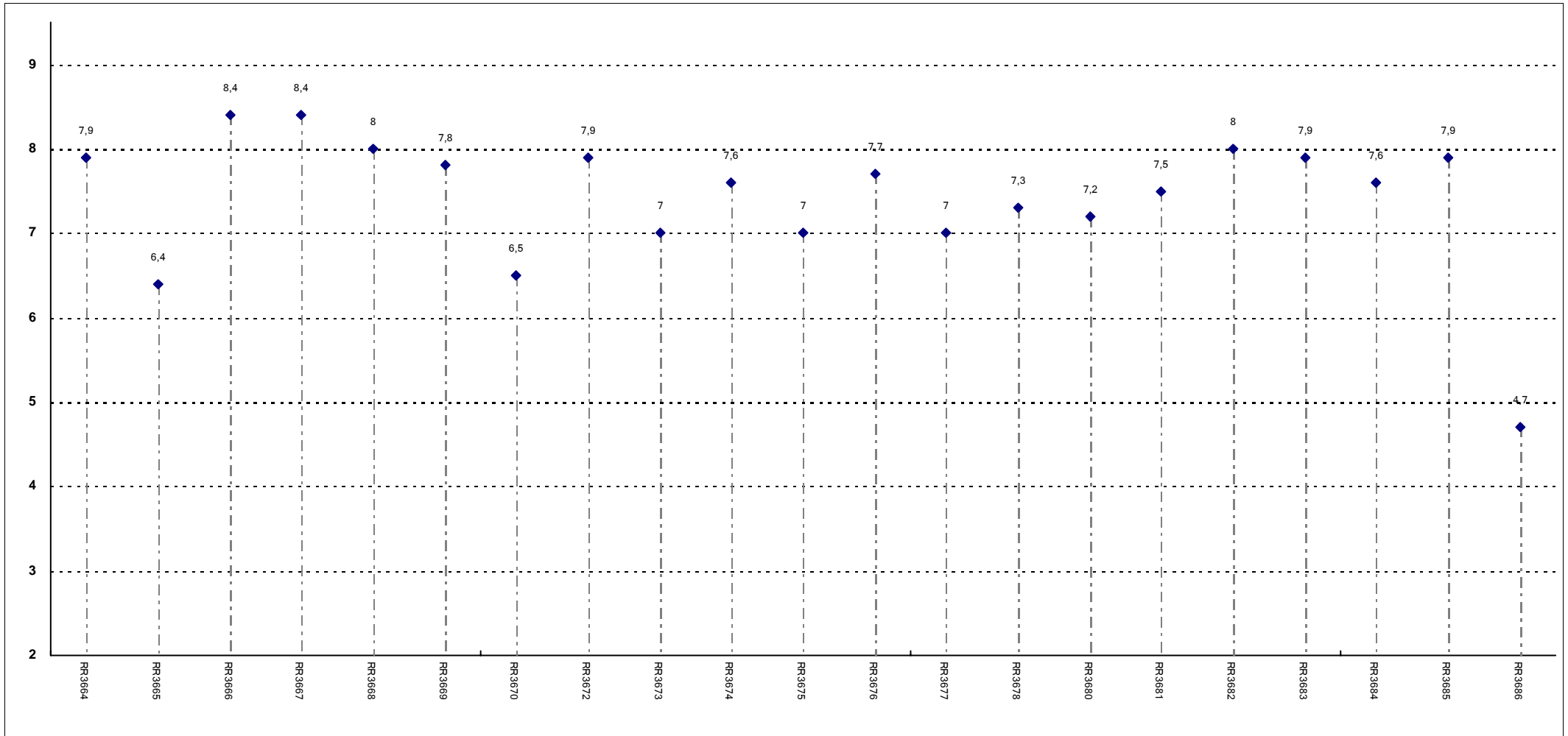
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,4**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

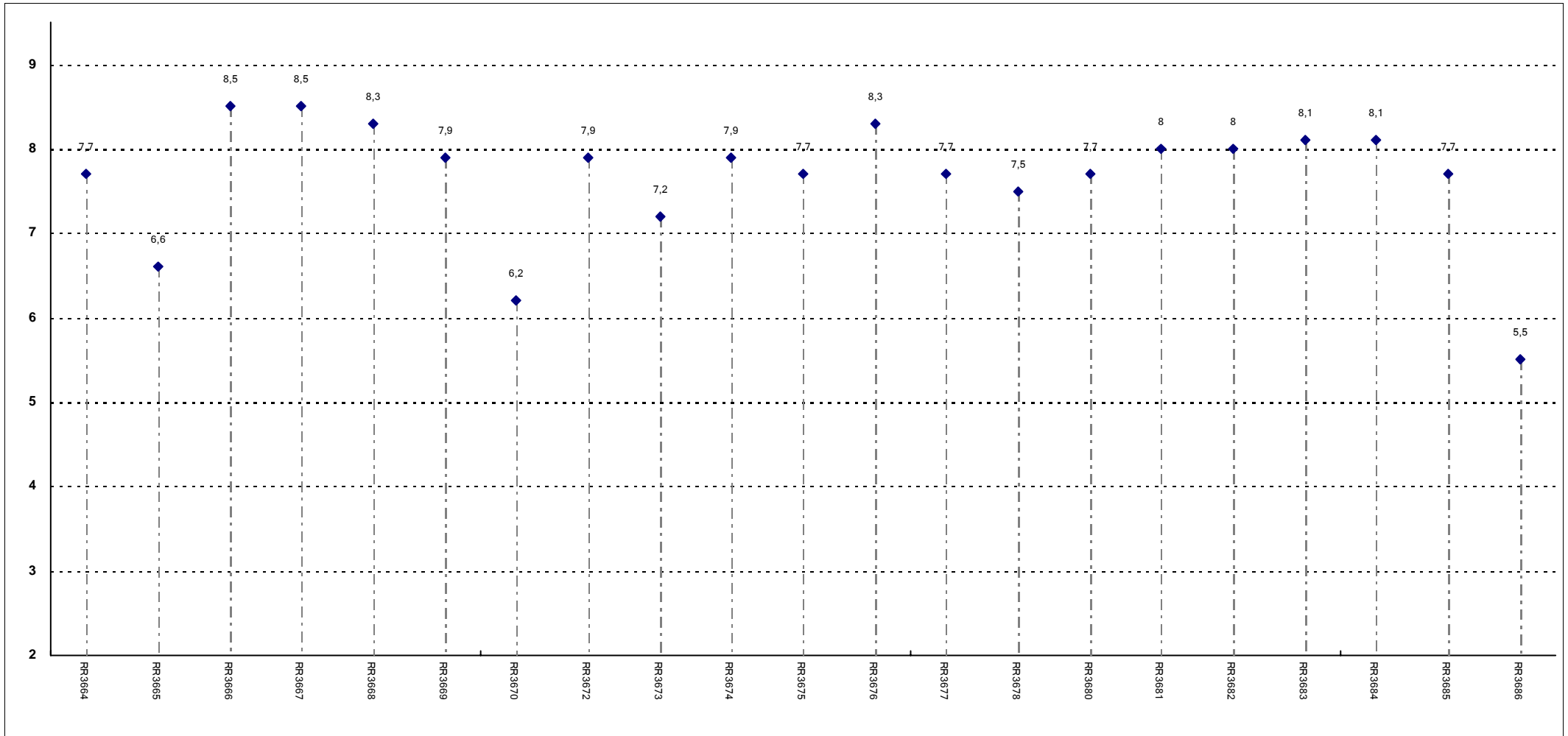
Il docente presenta la materia in modo da renderne possibile la sintesi nei punti essenziali?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,9**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

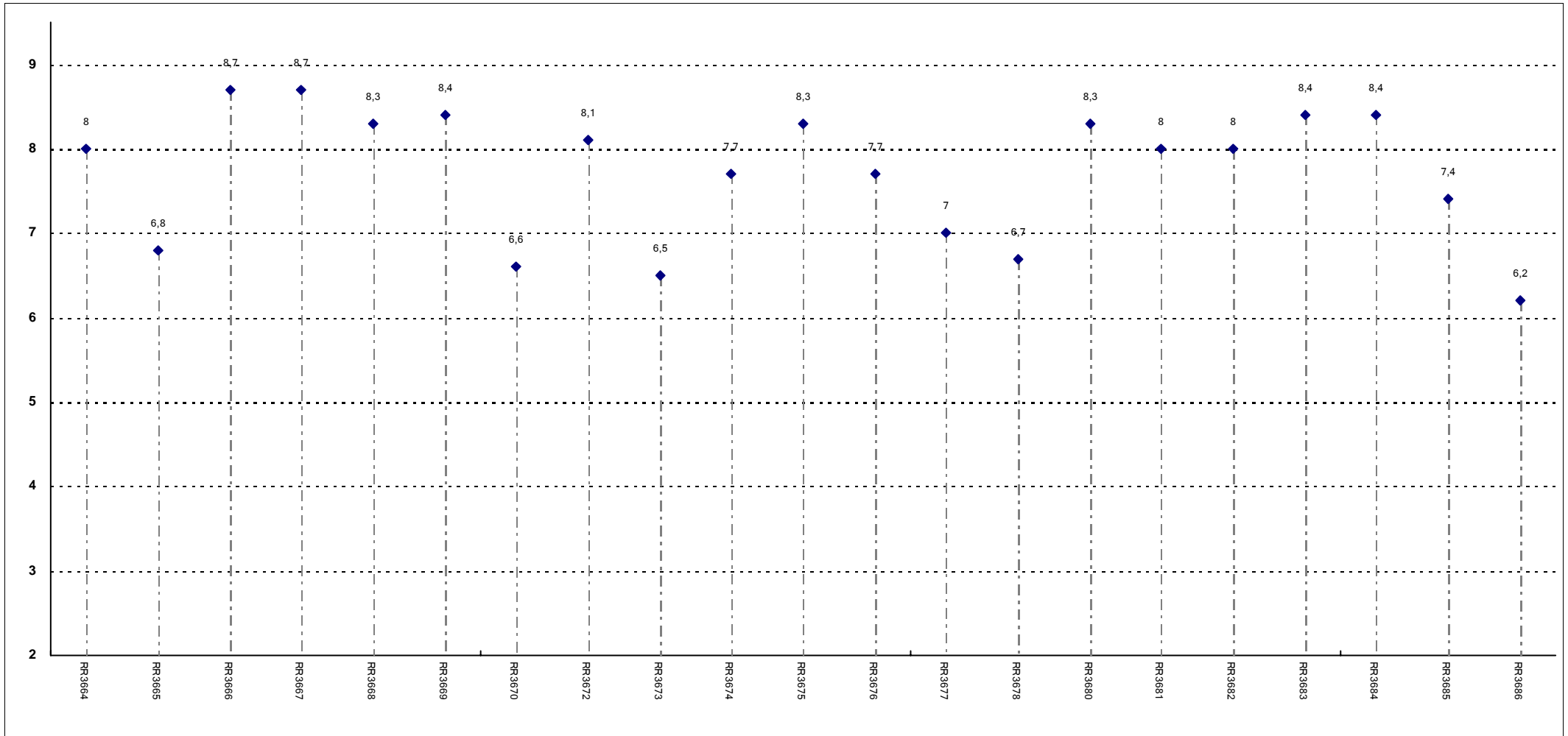
Il docente imposta frequenti collegamenti fra argomenti diversi del programma?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,1**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

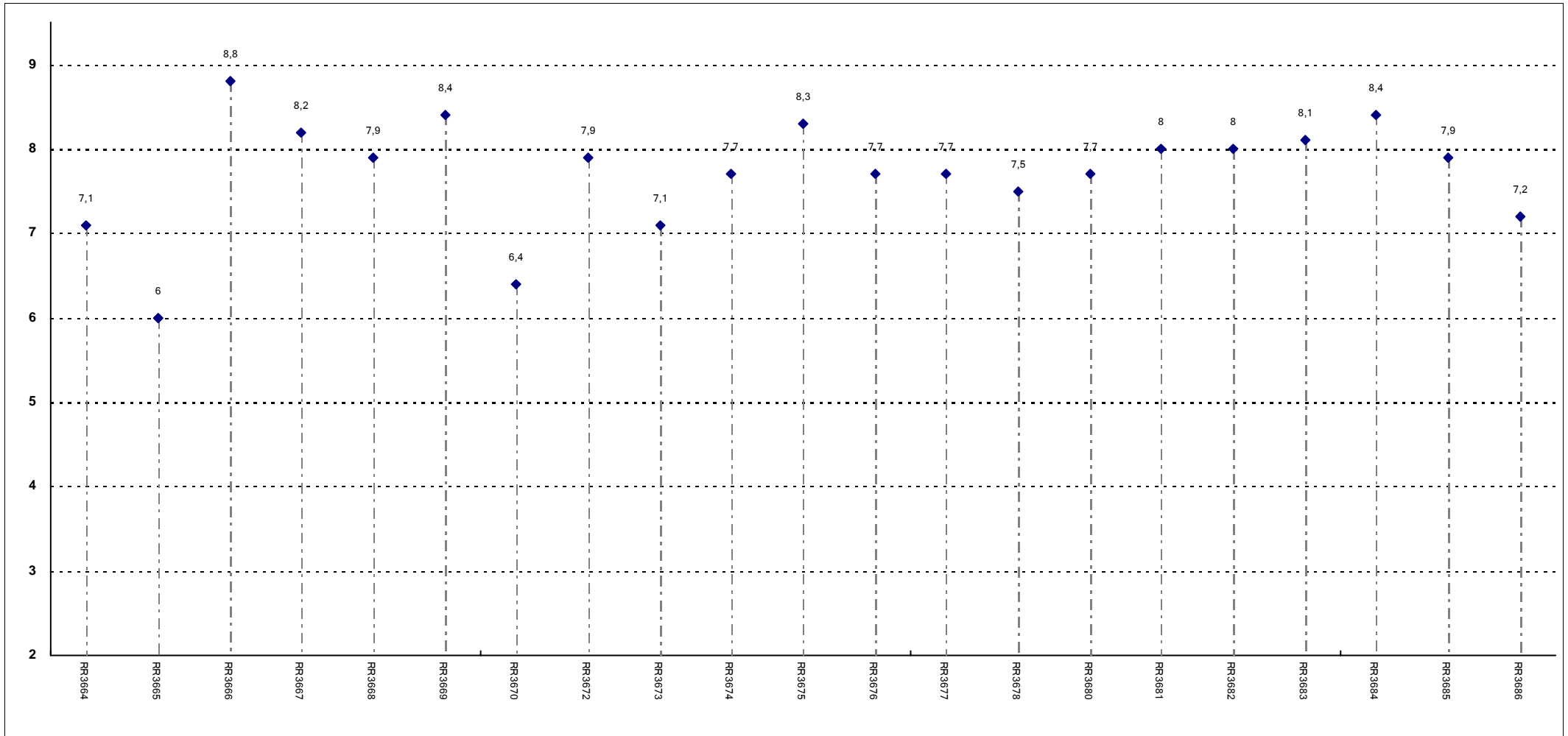
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8,3**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

Ritiene che durante il corso sia stata incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?

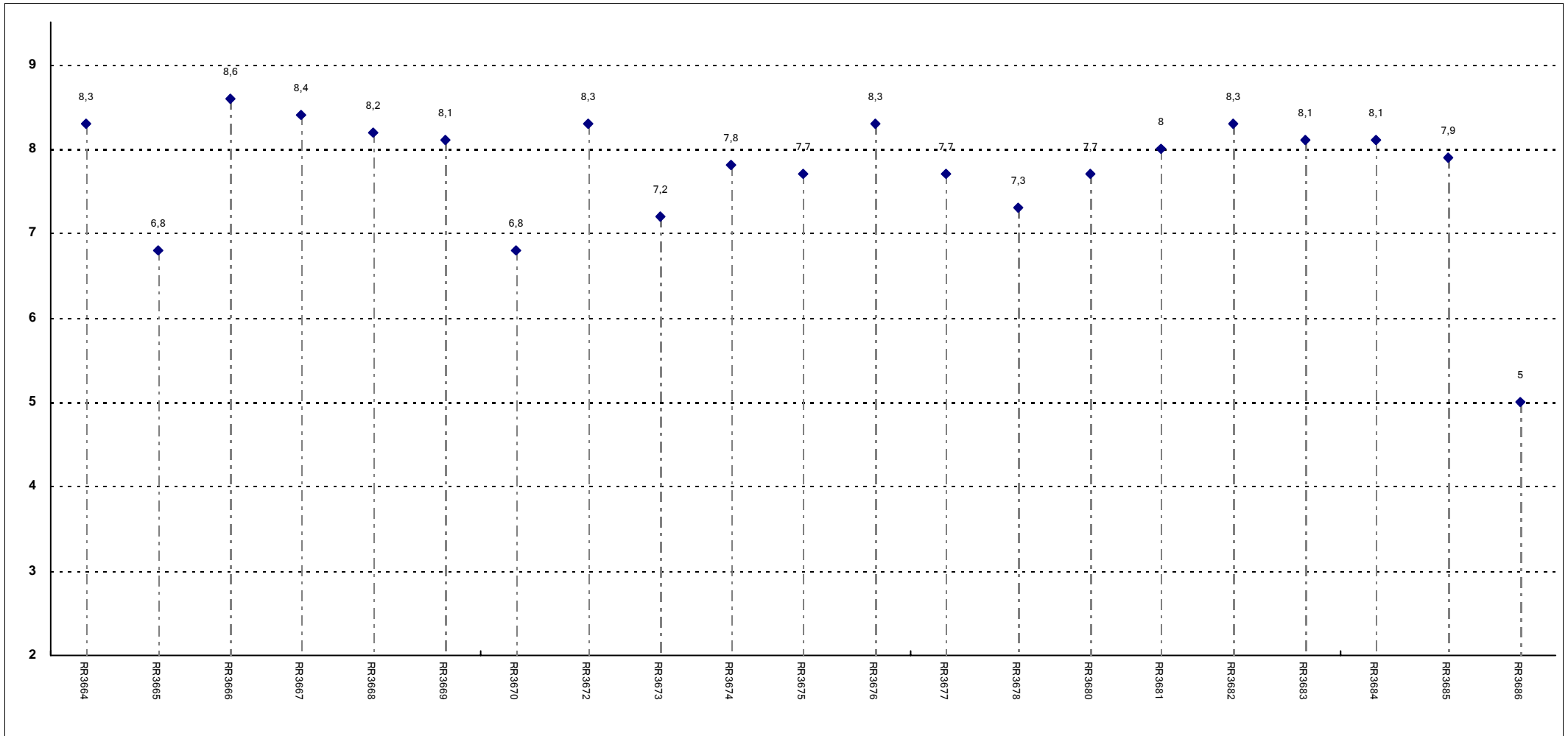


**Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,1**



## RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

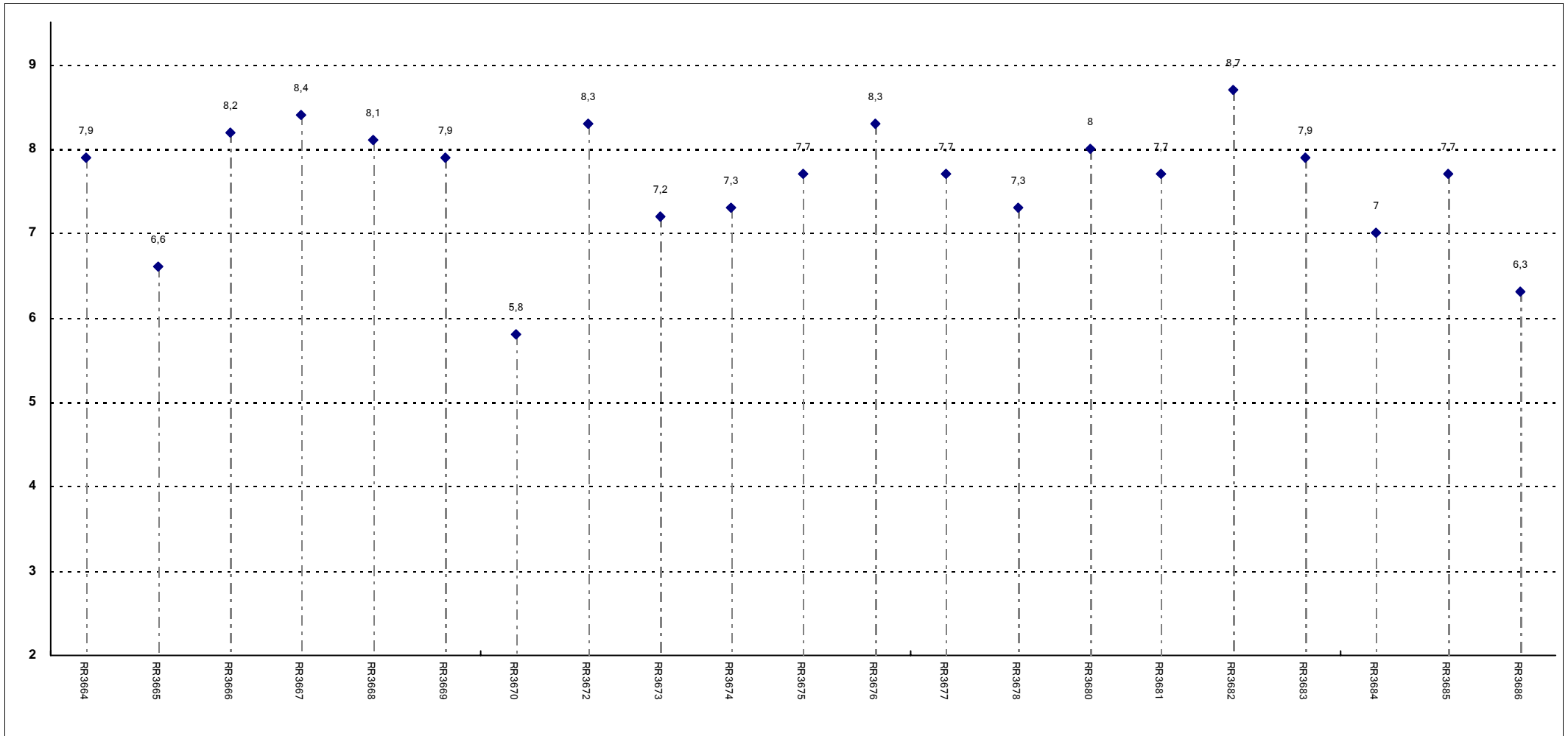
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,3**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

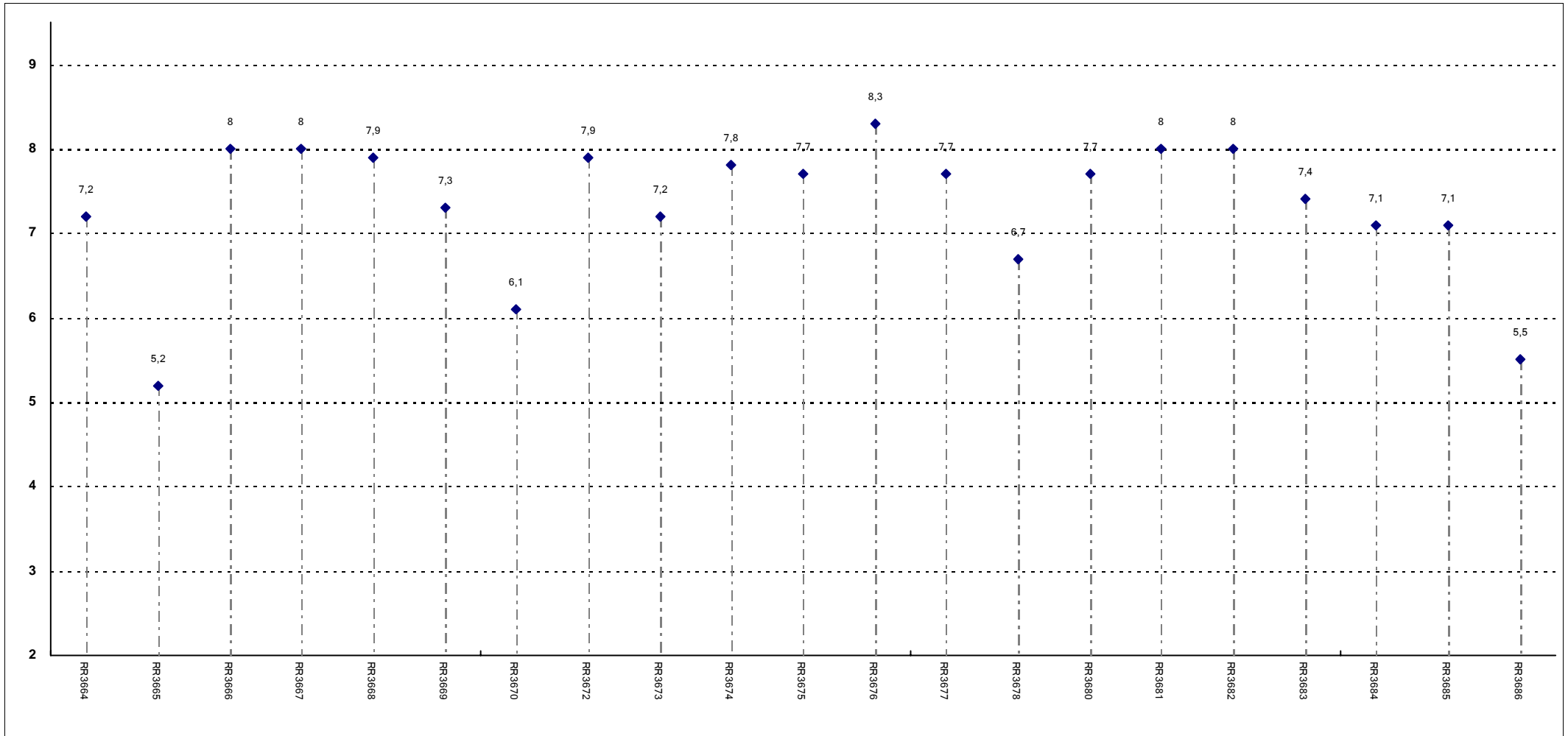
Il docente effettua collegamenti con le altre materie?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8,1**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,1 - 7,9**

# UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

## Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2010-2011

(Legge 370/1999)

### Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

Scienze infermieristiche e ostetriche (LM)

Istituto Piccola casa della Divina Provvidenza Cottolengo (Torino)

Facoltà di: MEDICINA E CHIRURGIA

<b>Questionari compilati per Corso di laurea</b>	<b>201</b>
<b>Insegnamenti/docenti valutati afferenti al Corso di laurea</b>	<b>17</b>

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'medio-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1°f.c.	2°f.c.	3°f.c. e oltre	Tot
	129	72									201
	64,2%	35,8%									
Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?	Alta		Media			Bassa			Tot		
	196		5						201		
	97,5%		2,5%								

### SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdl	
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	141	55	5		201	8,3	
	70,1%	27,4%	2,5%				
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	144	54	3		201	8,4	
	71,6%	26,9%	1,5%				
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?	130	60	10	1	201	8,1	
	64,7%	29,9%	5,0%	0,5%			
Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?	94	89	17	1	201	7,7	
	46,8%	44,3%	8,5%	0,5%			
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	174	25	1	1	201	8,7	
	86,6%	12,4%	0,5%	0,5%			
Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni rispetto agli altri insegnamenti?	131	65	4	1	201	8,2	
	65,2%	32,3%	2,0%	0,5%			
Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	141	56	4		201	8,3	
	70,1%	27,9%	2,0%				
Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?	149	49	3		201	8,4	
	74,1%	24,4%	1,5%				

### RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdl	
Il docente è puntuale alle lezioni?	169	32			201	8,7	
	84,1%	15,9%					
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	170	29	2		201	8,7	
	84,6%	14,4%	1,0%				
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	131	66	4		201	8,2	
	65,2%	32,8%	2,0%				
Il docente mostra di rendersi conto se gli studenti sono in grado di seguire la sua esposizione?	133	61	7		201	8,2	
	66,2%	30,3%	3,5%				
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	131	66	4		201	8,2	
	65,2%	32,8%	2,0%				
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	150	48	3		201	8,4	
	74,6%	23,9%	1,5%				
Il docente presenta la materia in modo da renderne possibile la sintesi nei punti essenziali?	120	76	4	1	201	8,1	
	59,7%	37,8%	2,0%	0,5%			

### RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
		9	7	4	2	Non congruente	Tot	Cdi
Il docente imposta frequenti collegamenti fra argomenti diversi del programma?	medio-alta	123	73	5			201	8,1
		61,2%	36,3%	2,5%				
		145	55	1			201	8,4
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	medio-alta	72,1%	27,4%	0,5%				
		149	52				201	8,5
		74,1%	25,9%					
Ritiene che durante il corso sia stata incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	medio-alta	122	75		4		201	8,2
		60,7%	37,3%		2,0%			
		121	73		7		201	8,1
Il docente effettua collegamenti con le altre materie?	medio-alta	60,2%	36,3%		3,5%			
		99	88		14		201	7,8
		49,3%	43,8%		7,0%			

### DOMANDE RISERVATE AGLI STUDENTI ISCRITTI AL 2° TRIENNIO DEL CORSO DI LAUREA IN MEDICINA E CHIRURGIA

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
		9	7	4	2	Tot	Cdi	
Il docente del triennio clinico è efficace nell'insegnamento al letto del malato?	medio-alta	1	1			2	8,0	
		50,0%	50,0%					
		1				1	9,0	
Gli orari di svolgimento dell'attività didattica a piccoli gruppi/attività di tirocinio sono rispettati?	medio-alta	100,0%						
		1				1	9,0	
		100,0%						
È soddisfatto della qualità dell'attività didattica/attività di tirocinio di questo insegnamento?	medio-alta	1				1	9,0	
		100,0%						
Come preferirebbe la didattica svolta a piccoli gruppi/attività di tirocinio?	medio-alta	Molto pratica	Soprattutto pratica	Sia pratica sia seminariale	Soprattutto seminariale	Tot		
		1				1		
		100,0%						

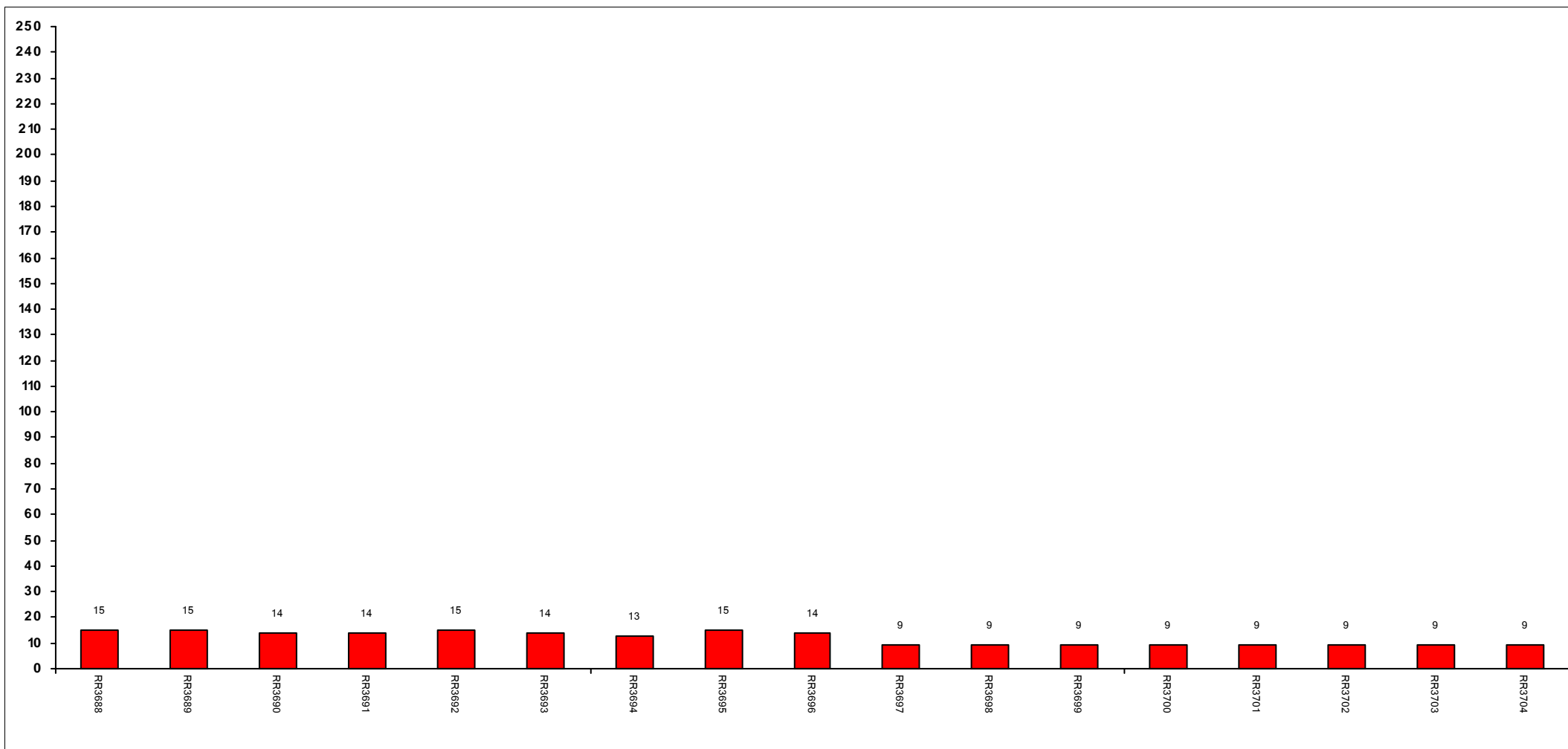
### DOMANDE FINALI

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				VALORI MEDI DI CONFRONTO	
		Inferiore	Uguale	Superiore	Tot	Cdi	
Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere	medio-alta	5	153	43	201		
		2,5%	76,1%	21,4%			

## Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

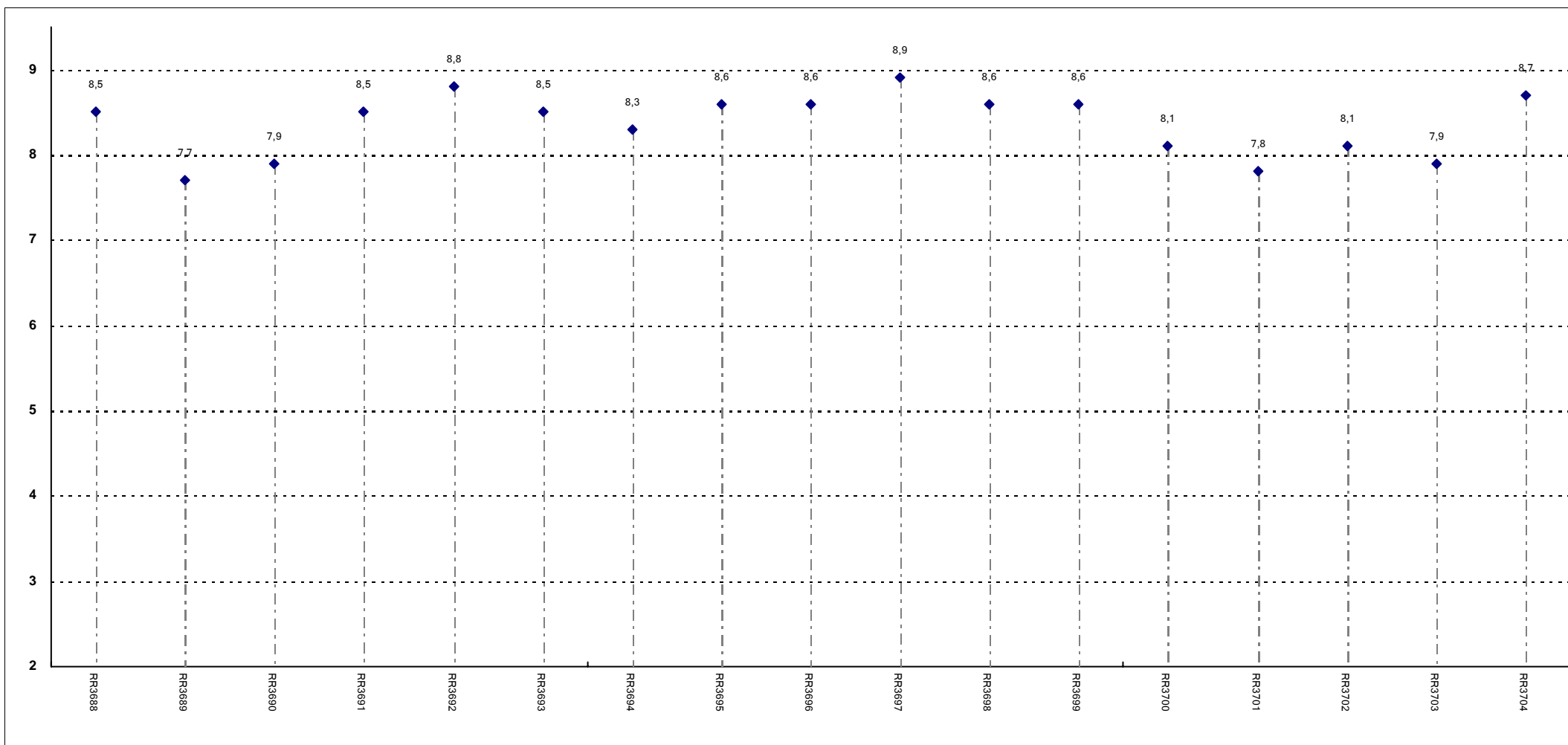
### Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti



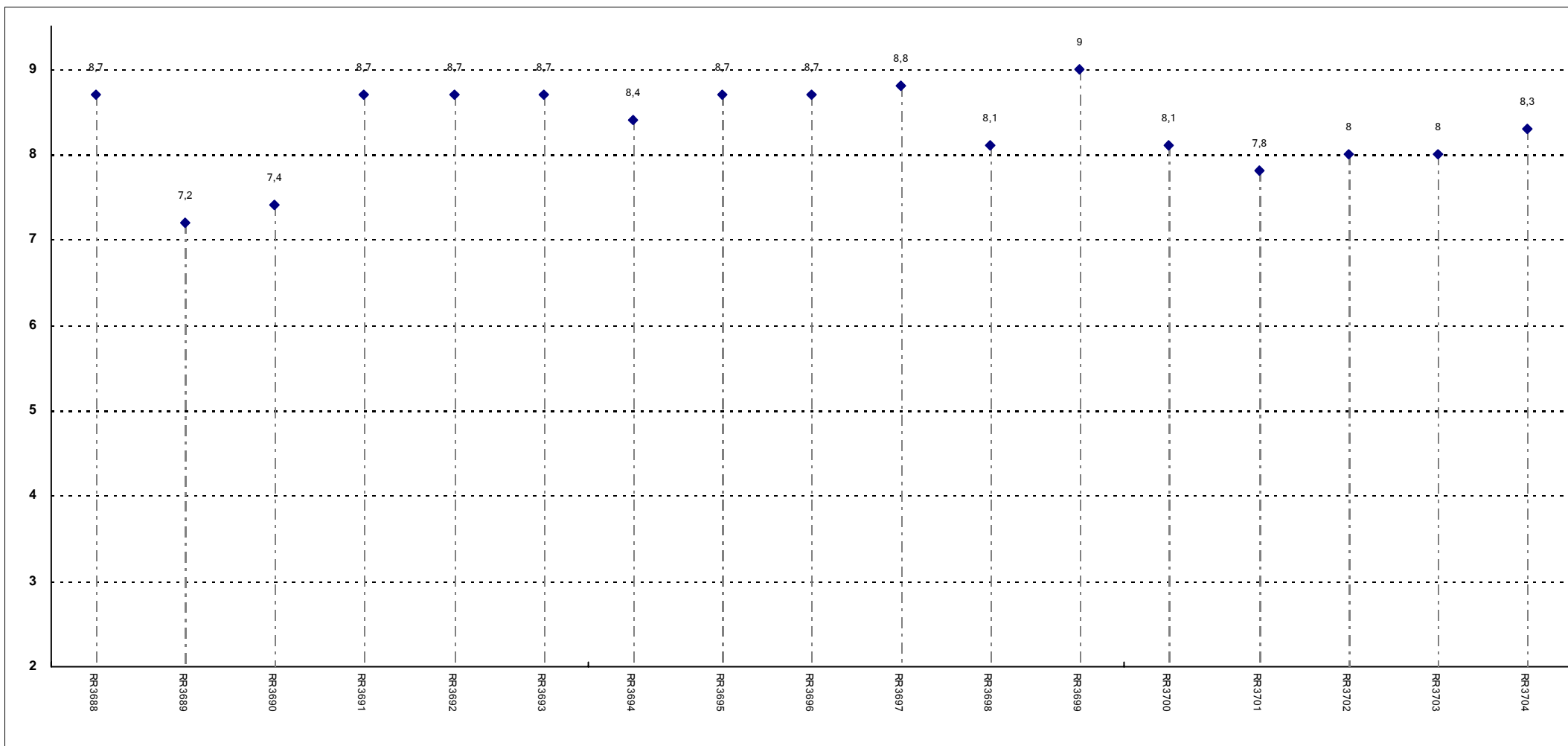
### POSIZIONAMENTO DELL'INSEGNAMENTO



**Insegnamenti - Fascia Media: 8,1 - 8,6**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

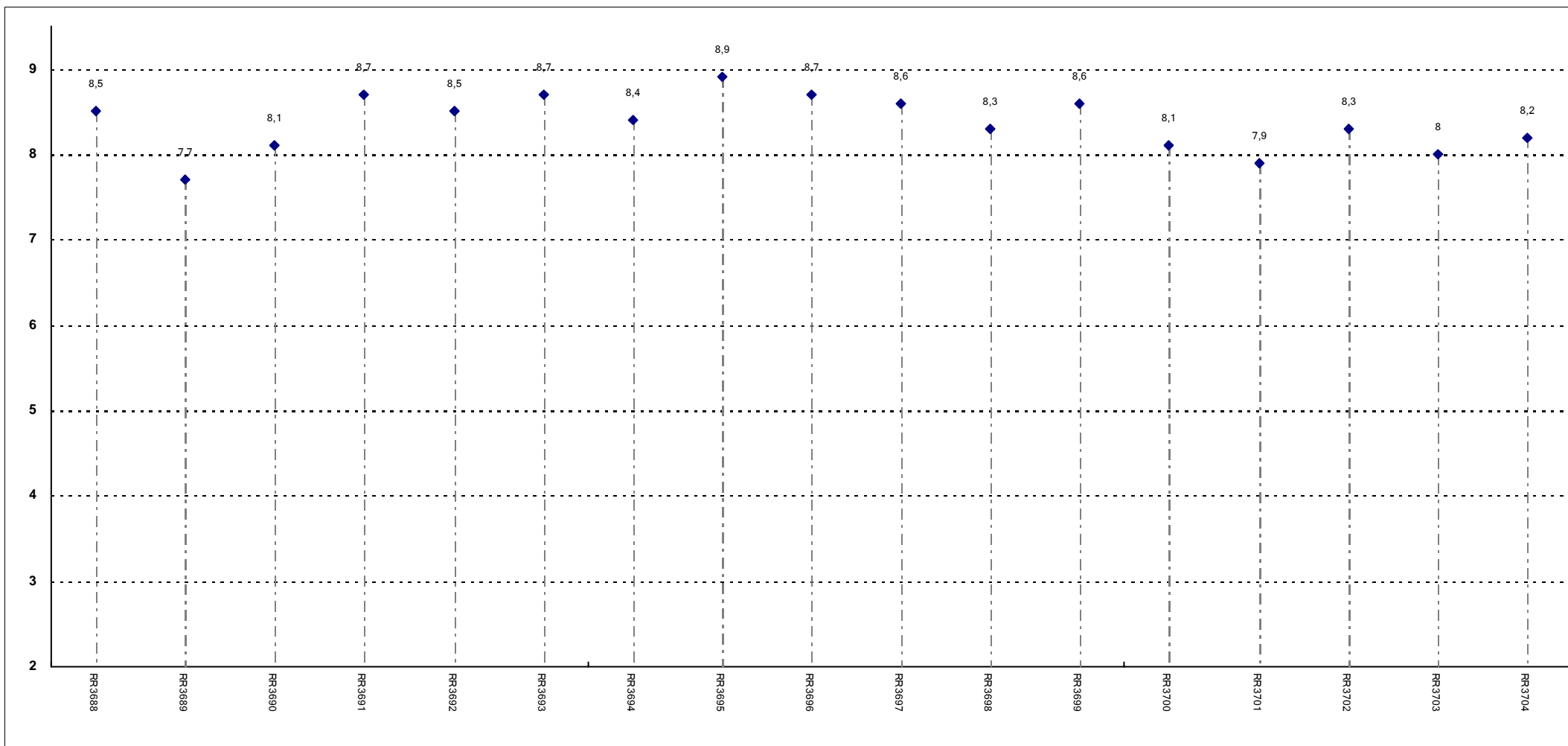
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?



**Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,7**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

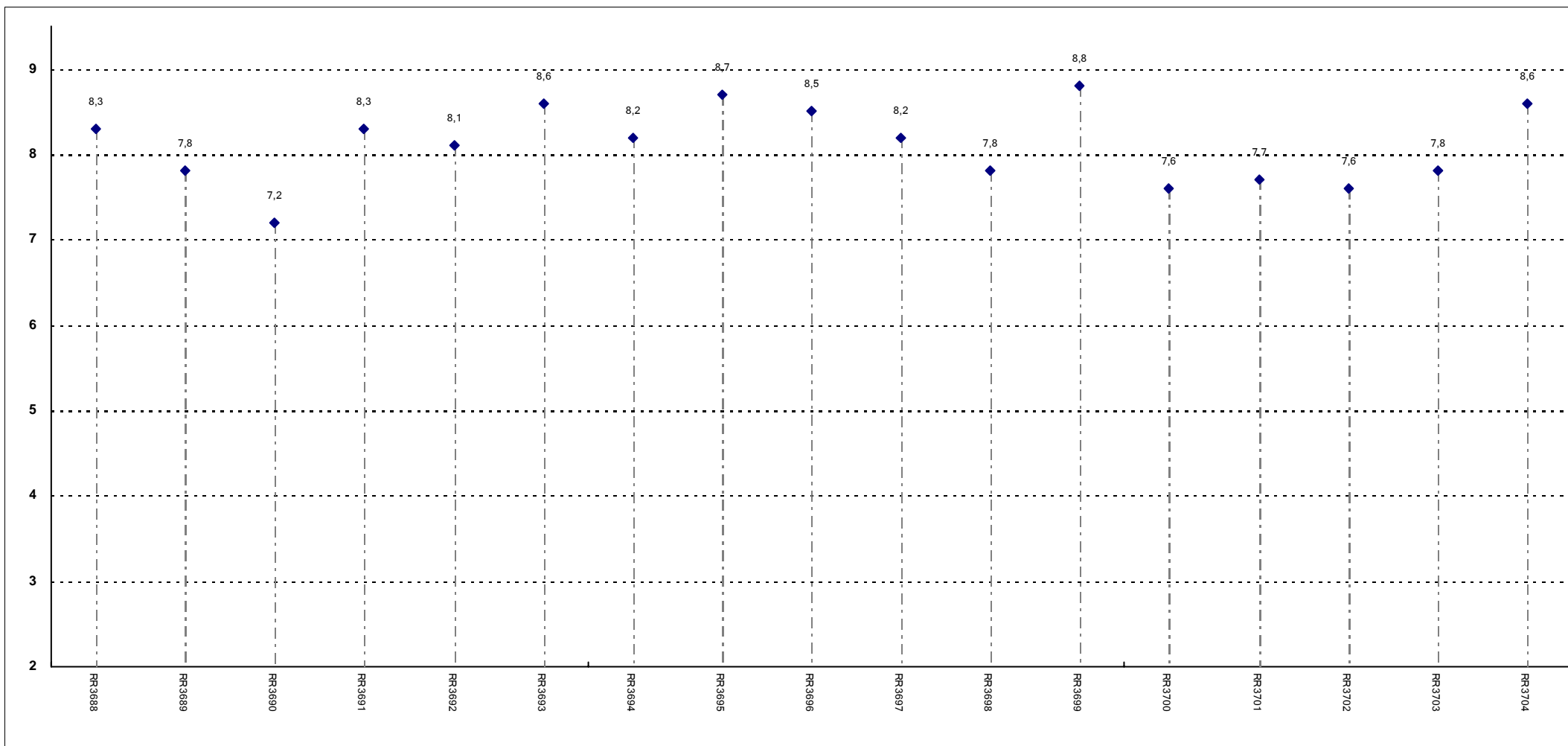
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



**Insegnamenti - Fascia Media: 8,1 - 8,6**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

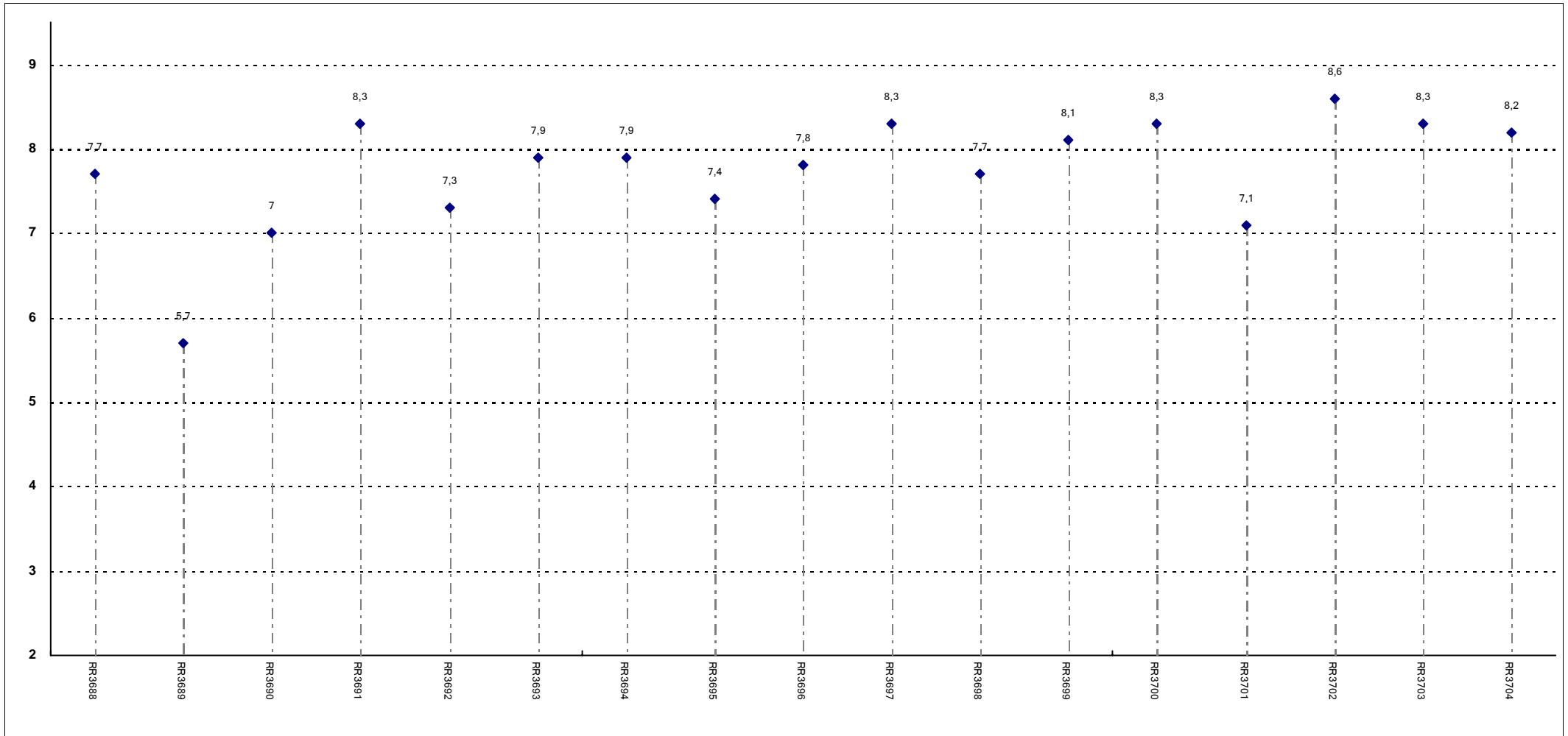
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,5**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

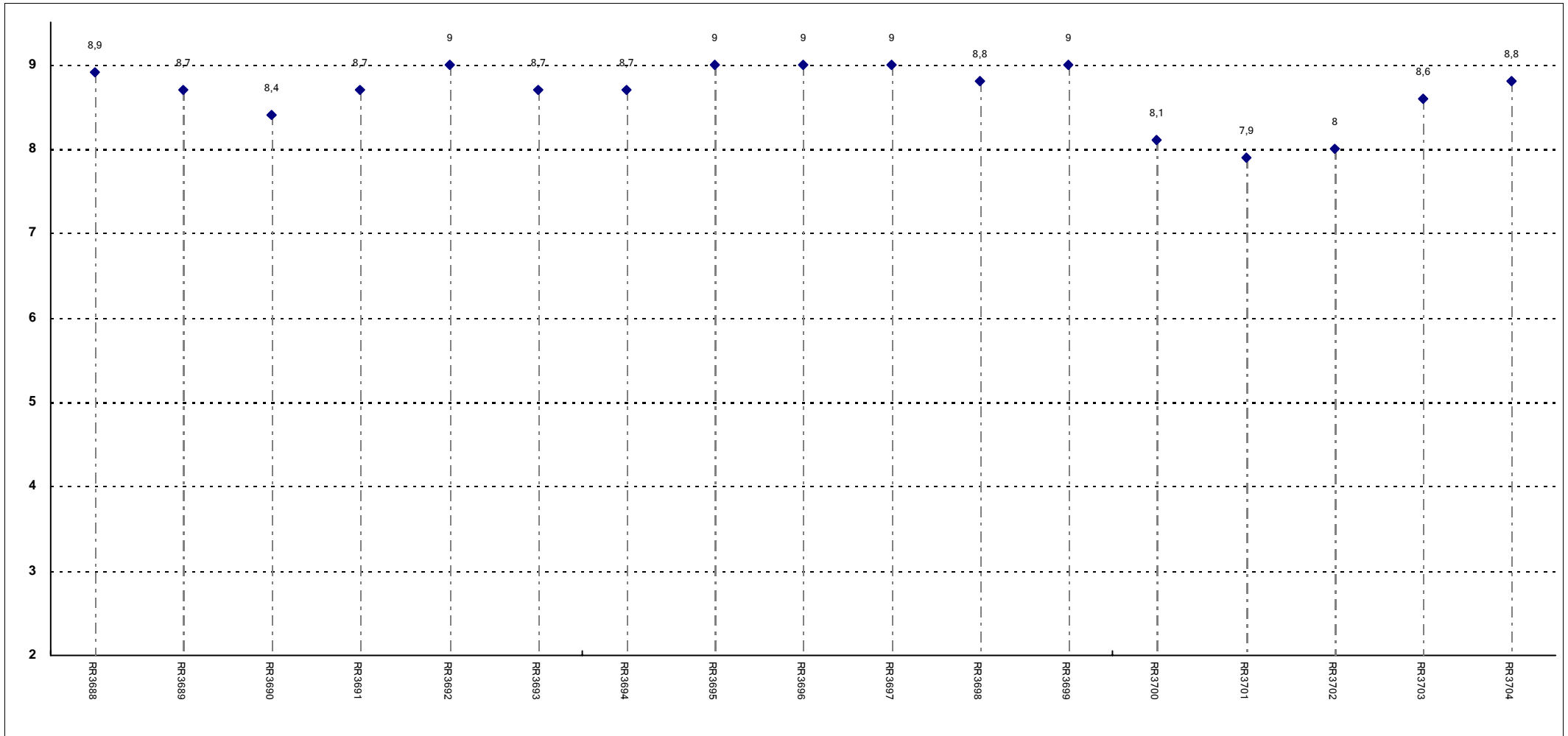
Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,3**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

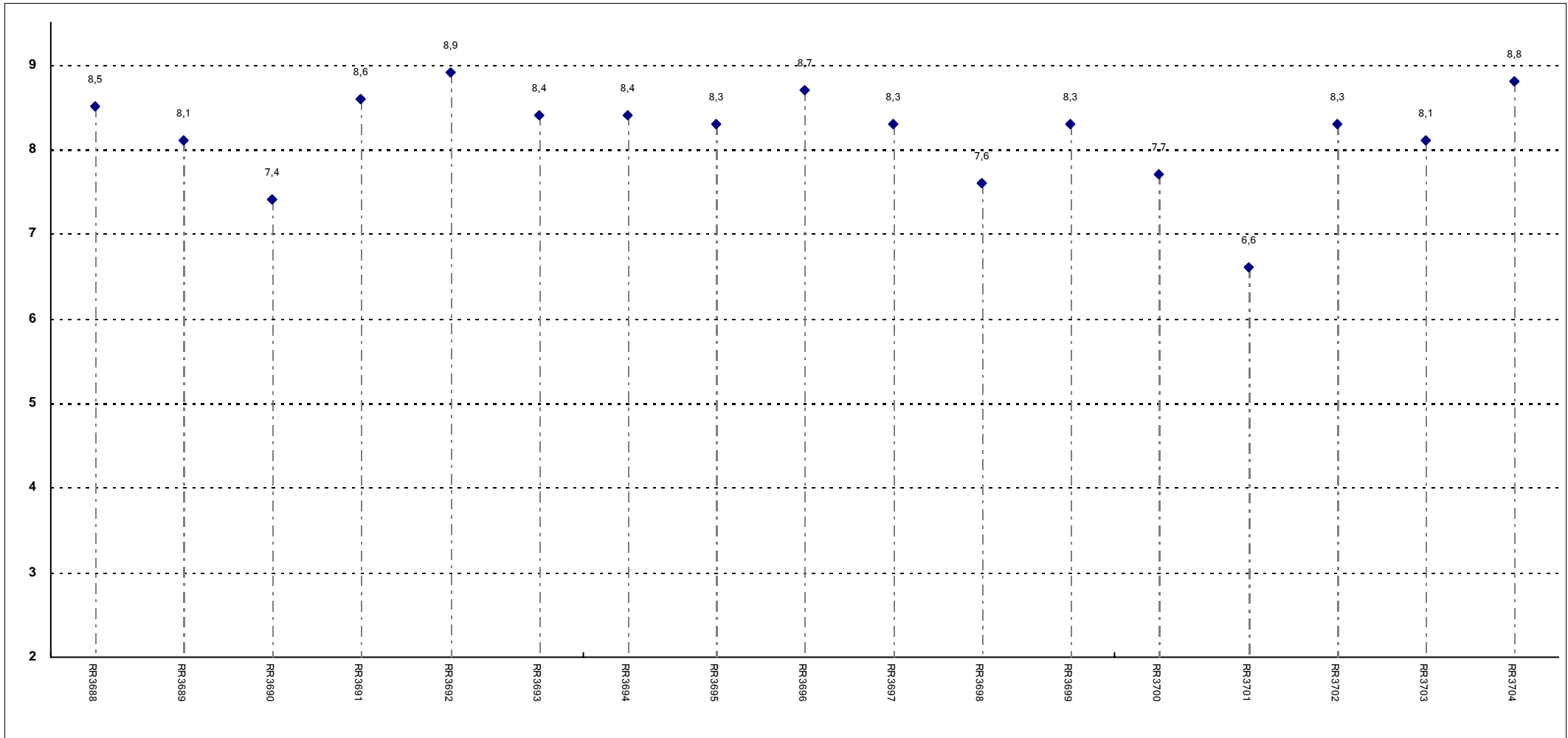
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



**Insegnamenti - Fascia Media: 8,6 - 9**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

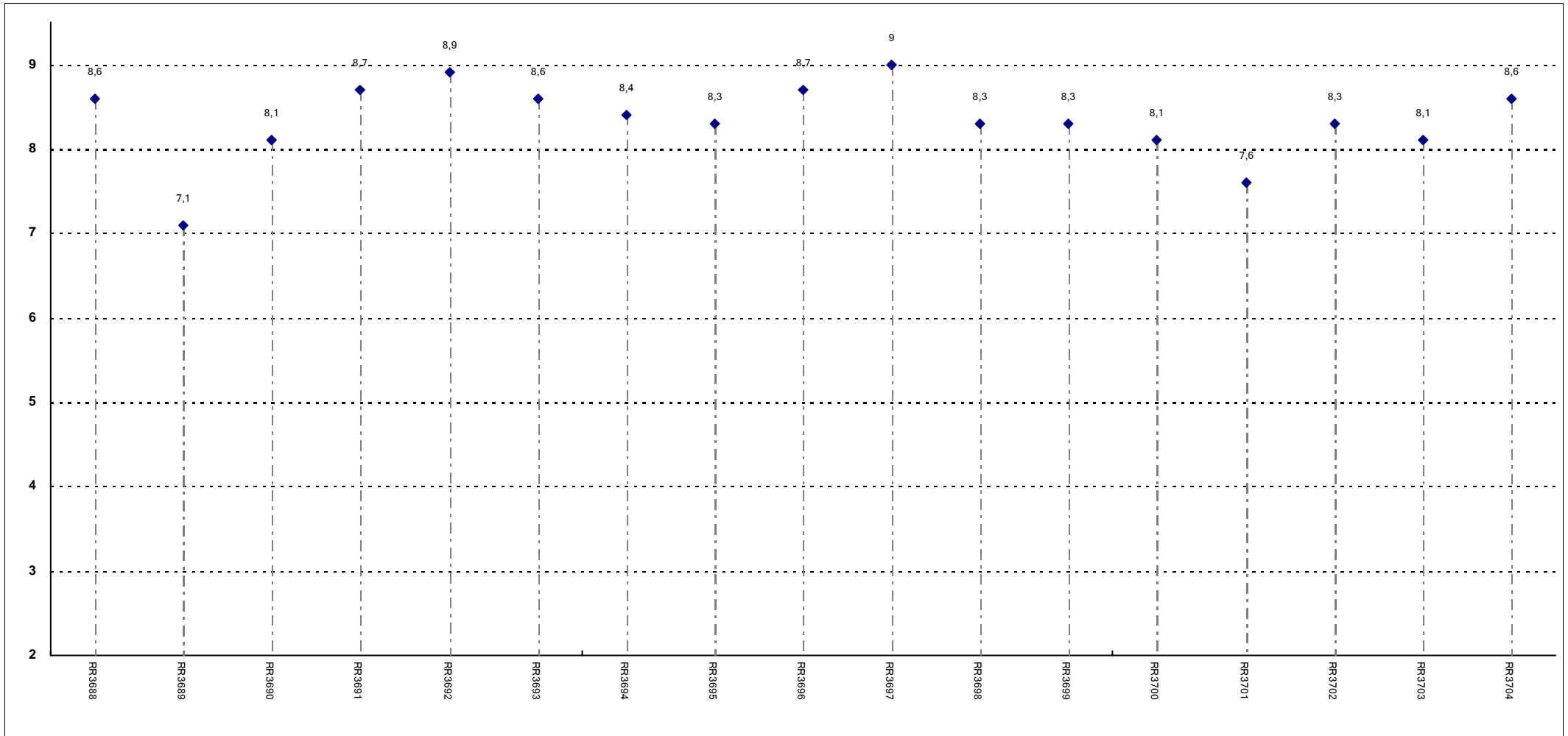
Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni rispetto agli altri insegnamenti?



**Insegnamenti - Fascia Media: 8,1 - 8,5**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?

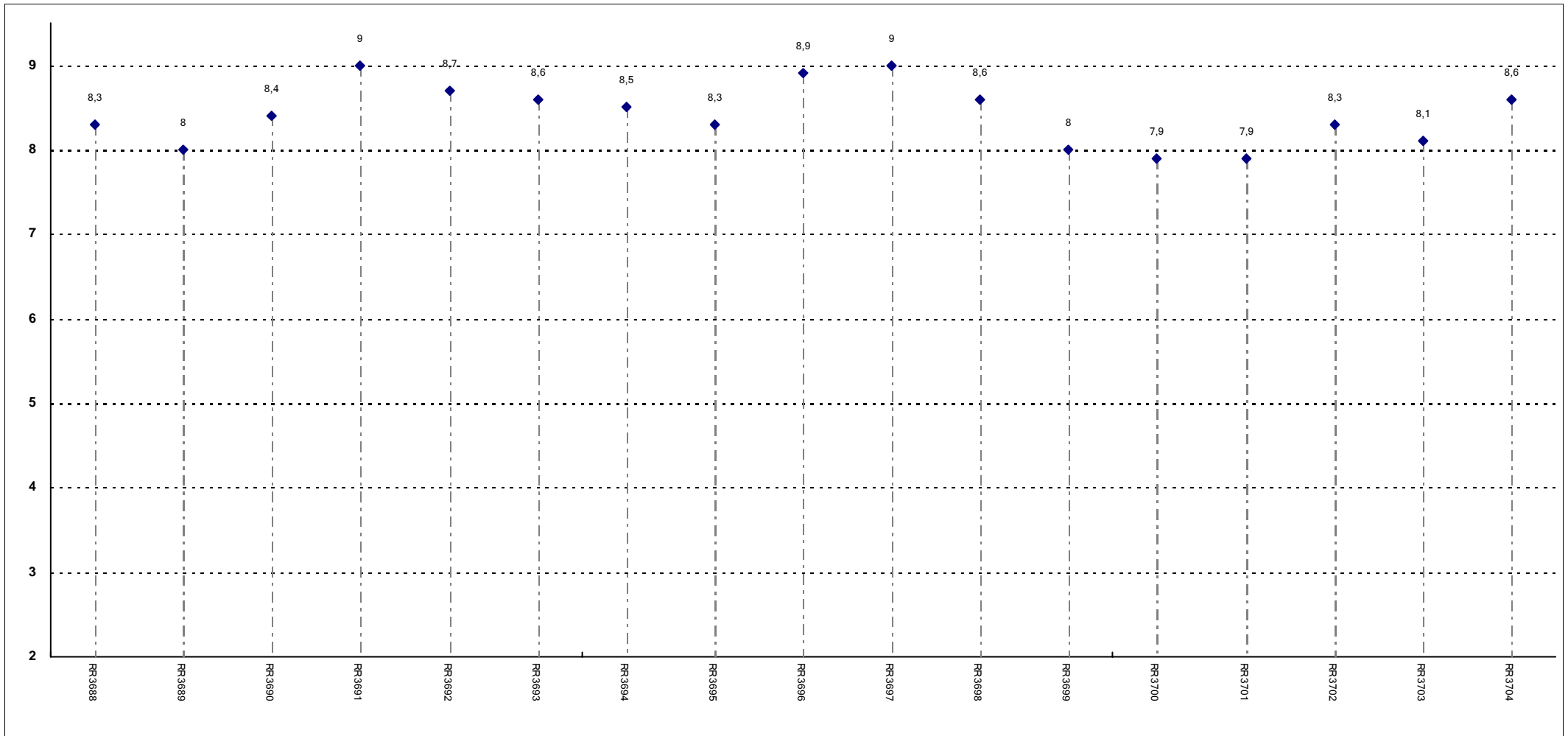


**Insegnamenti - Fascia Media: 8,1 - 8,6**



## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

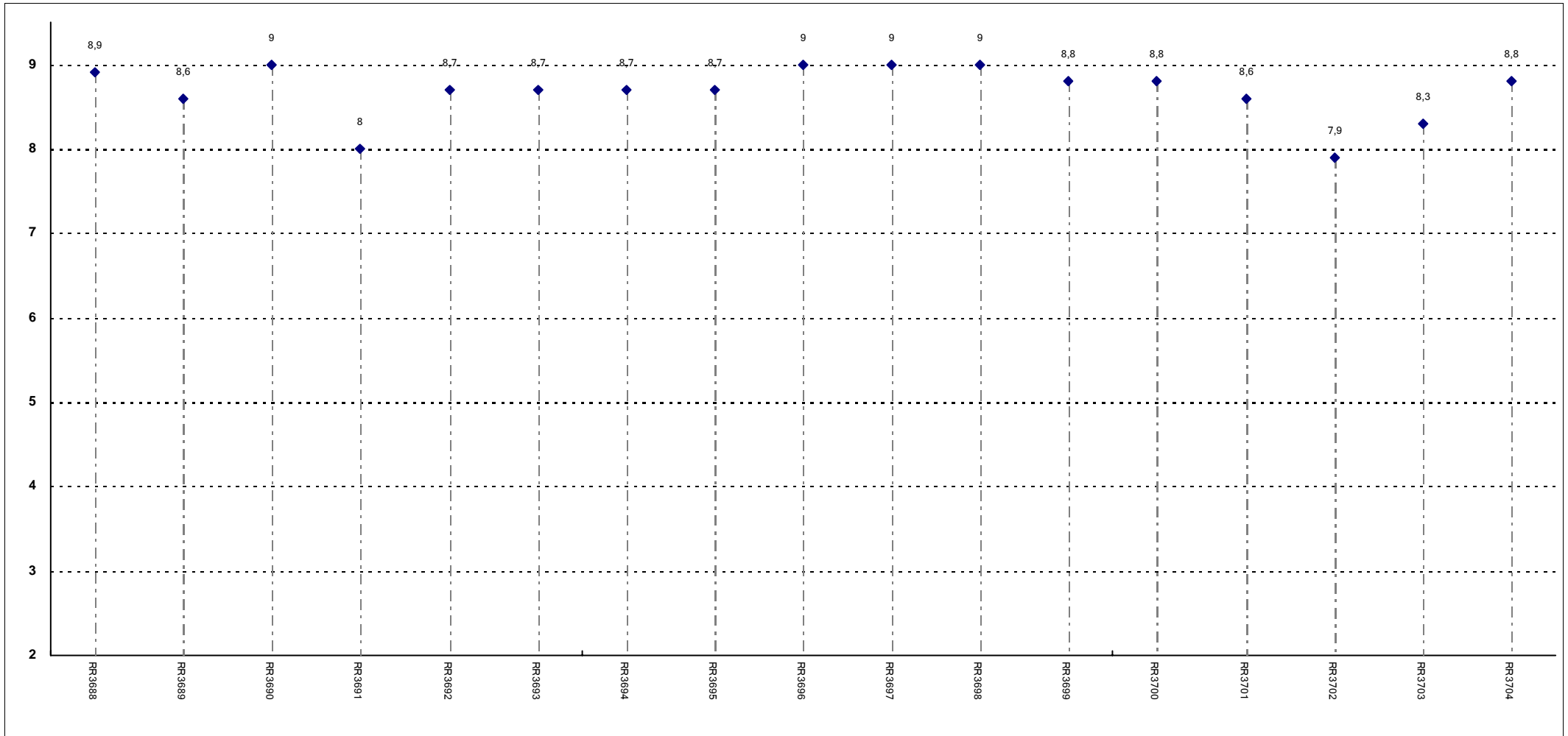
Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?



**Insegnamenti - Fascia Media: 8,1 - 8,6**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

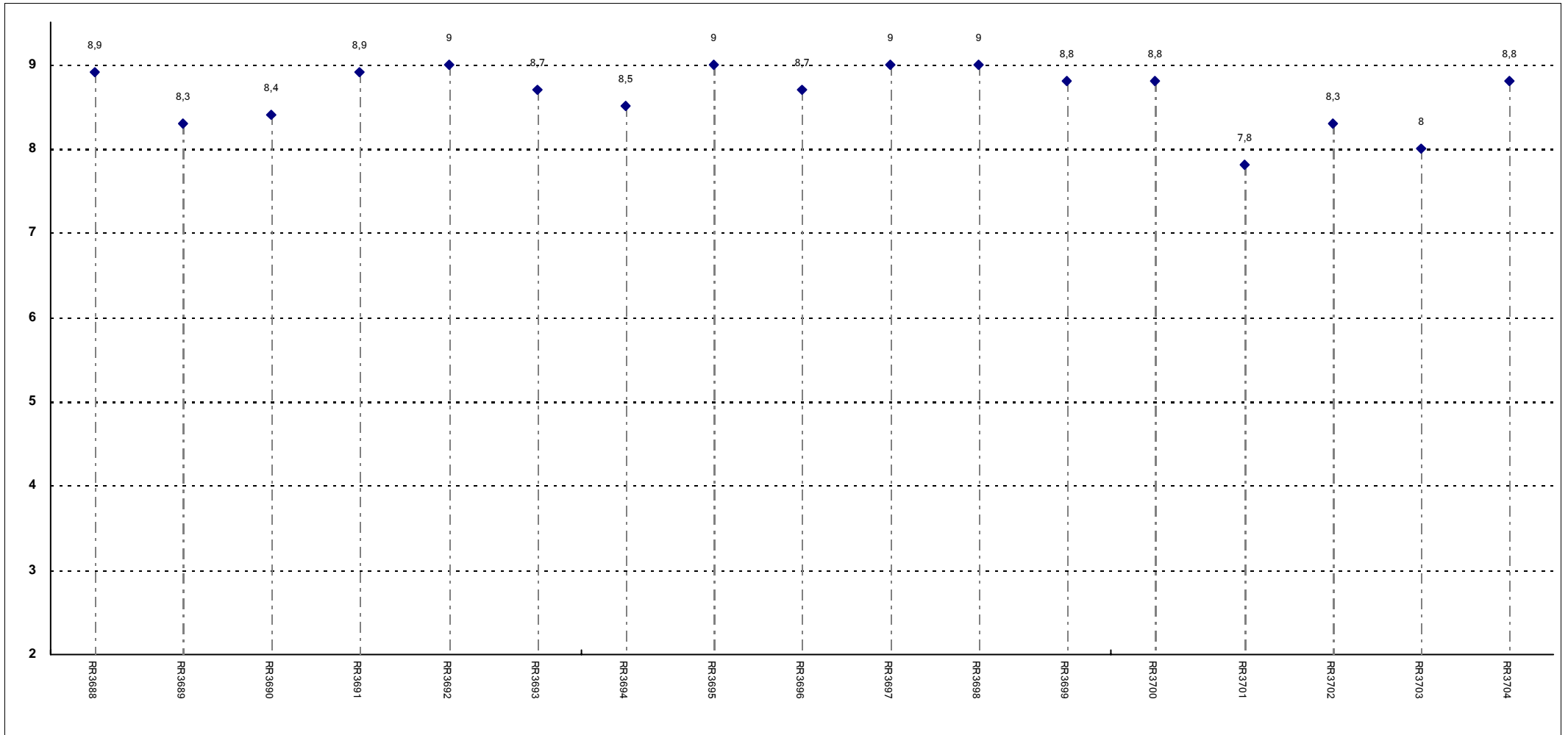
Il docente è puntuale alle lezioni?



**Insegnamenti - Fascia Media: 8,6 - 8,9**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

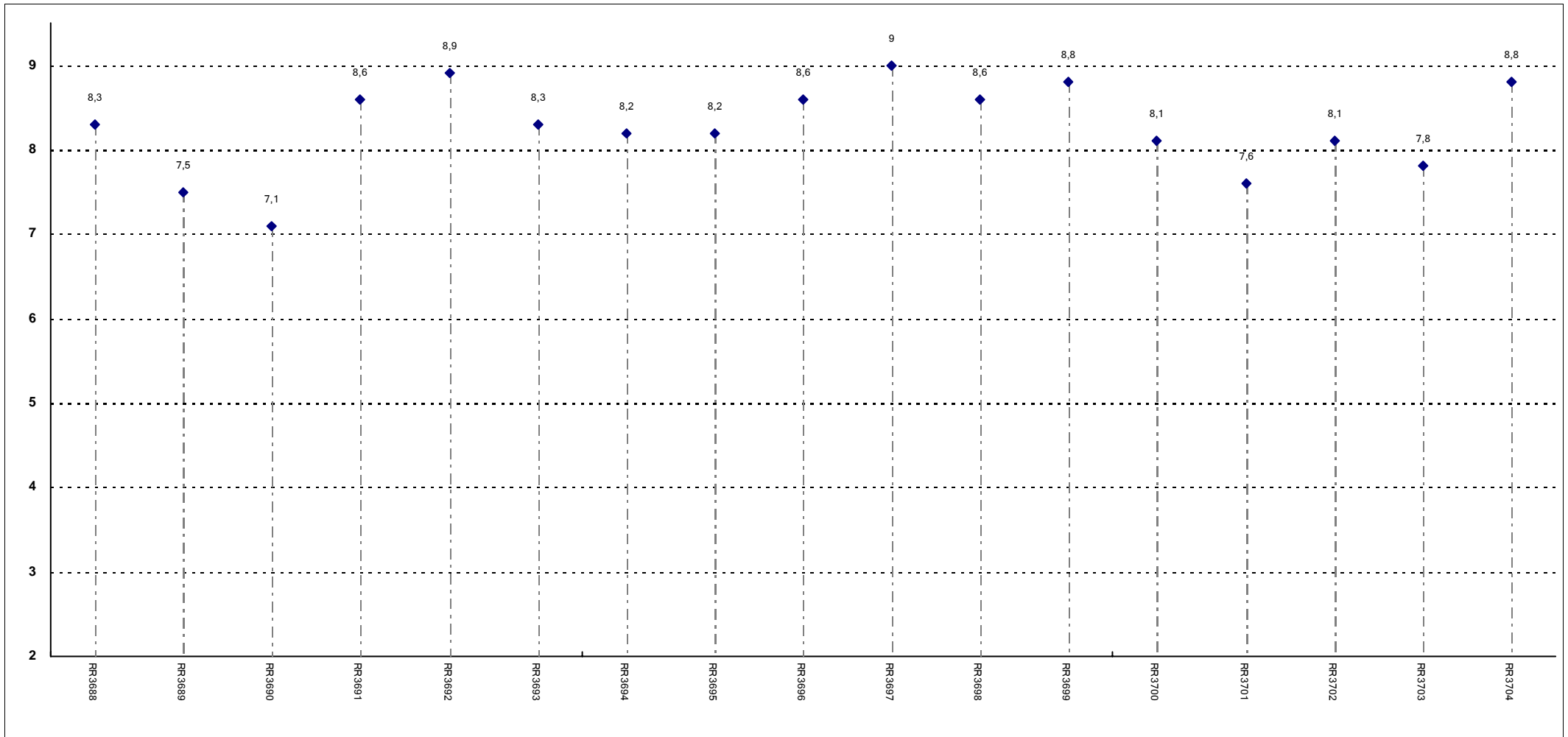
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



**Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,9**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

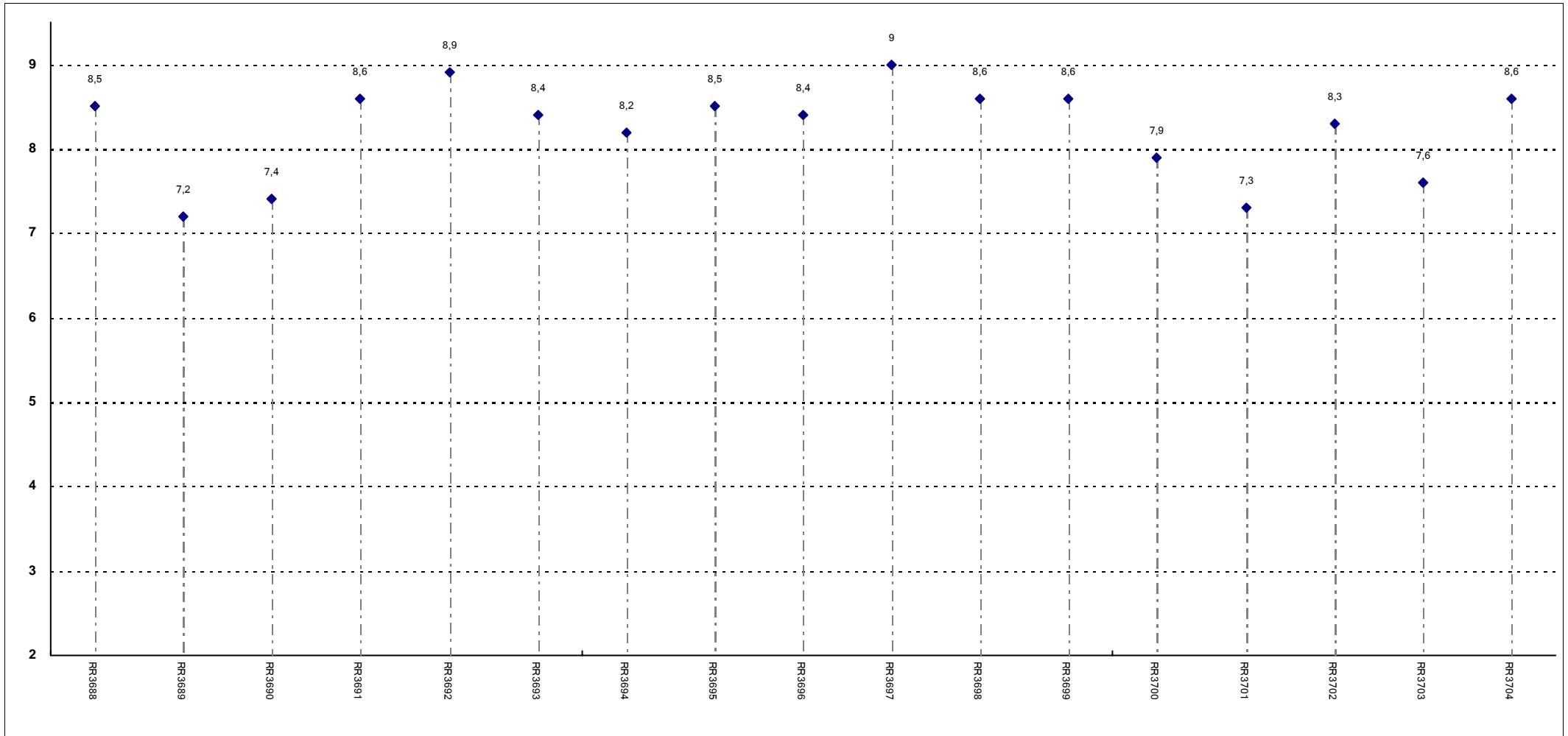
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



**Insegnamenti - Fascia Media: 8,1 - 8,6**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

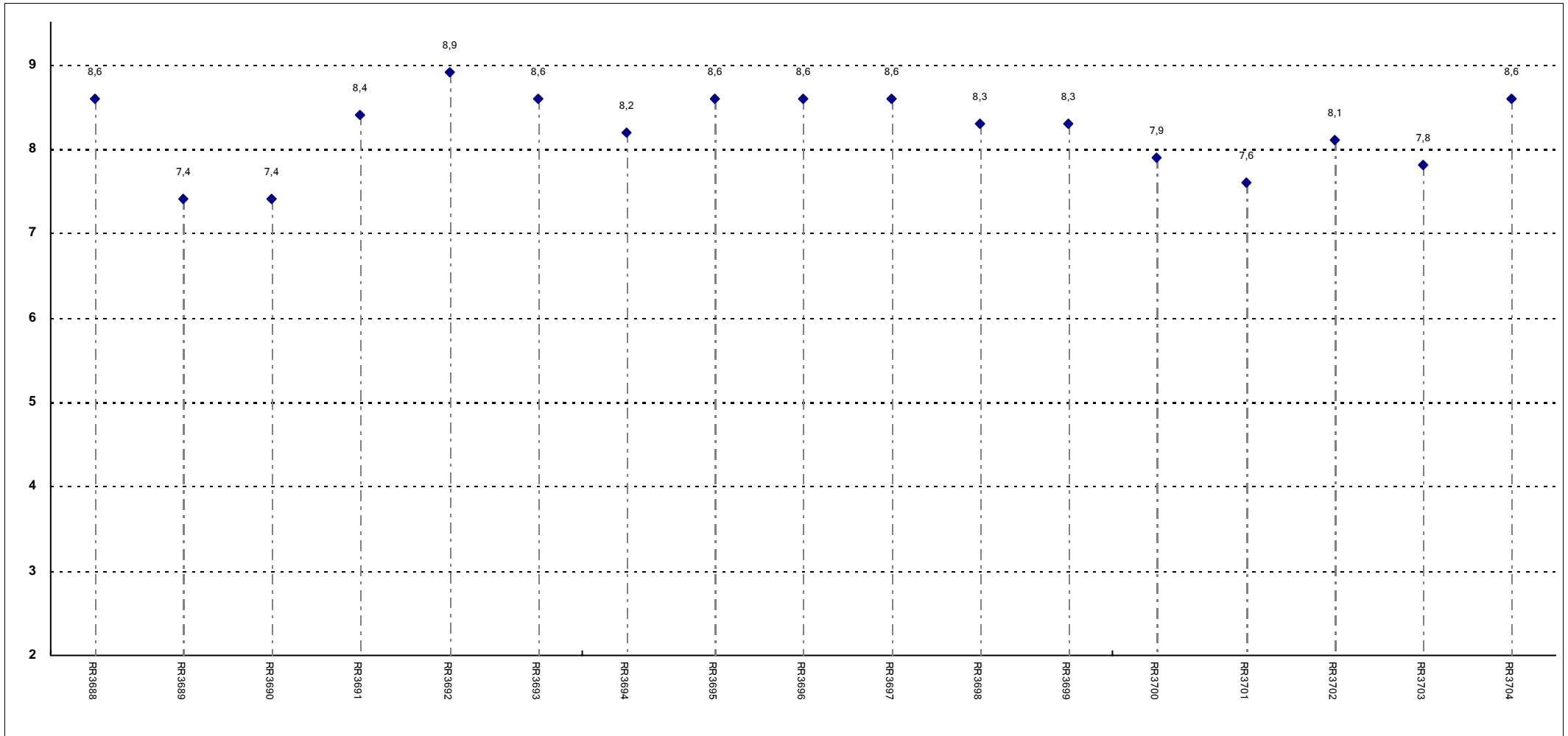
Il docente mostra di rendersi conto se gli studenti sono in grado di seguire la sua esposizione?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,6**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

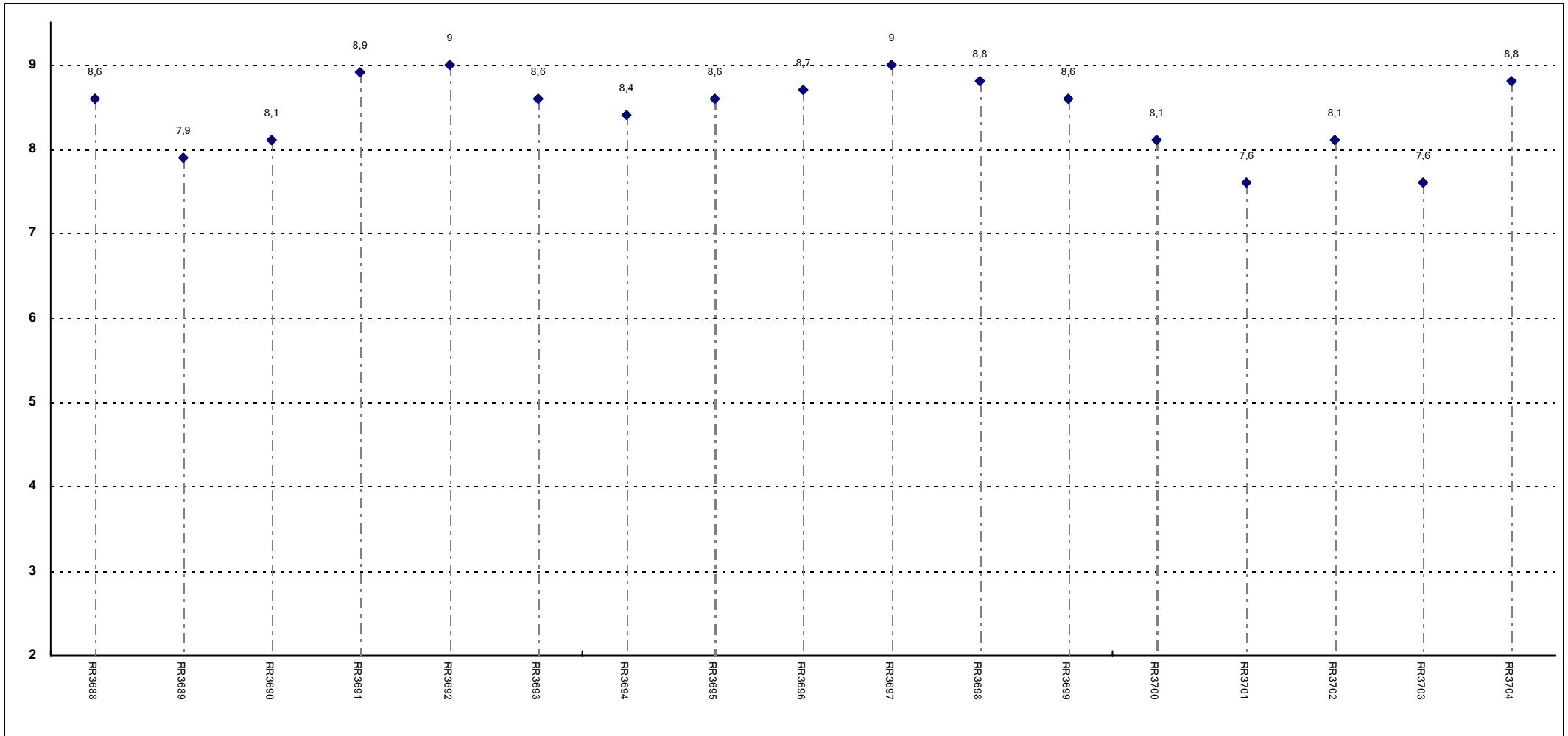
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,6**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

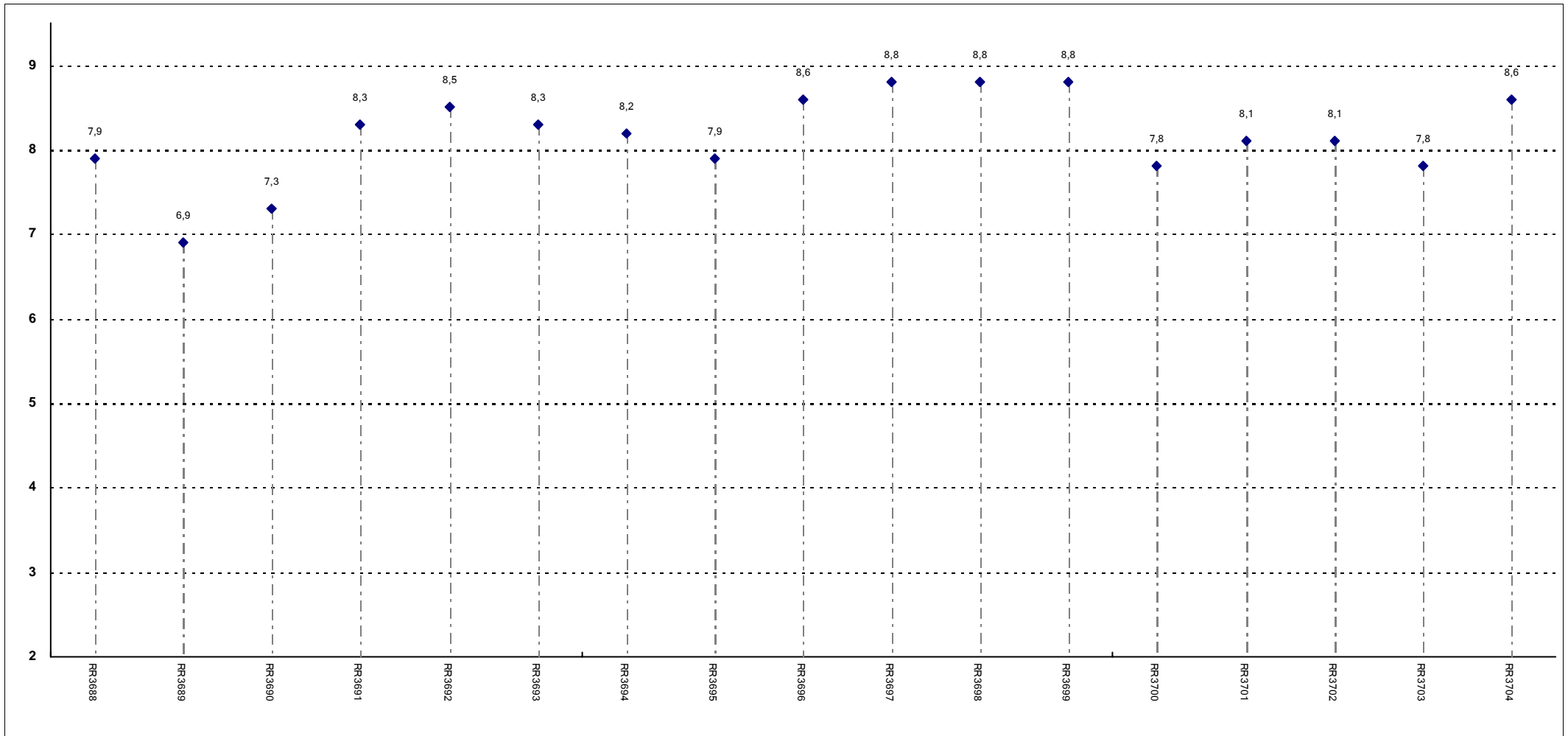
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



**Insegnamenti - Fascia Media: 8,1 - 8,8**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

Il docente presenta la materia in modo da renderne possibile la sintesi nei punti essenziali?

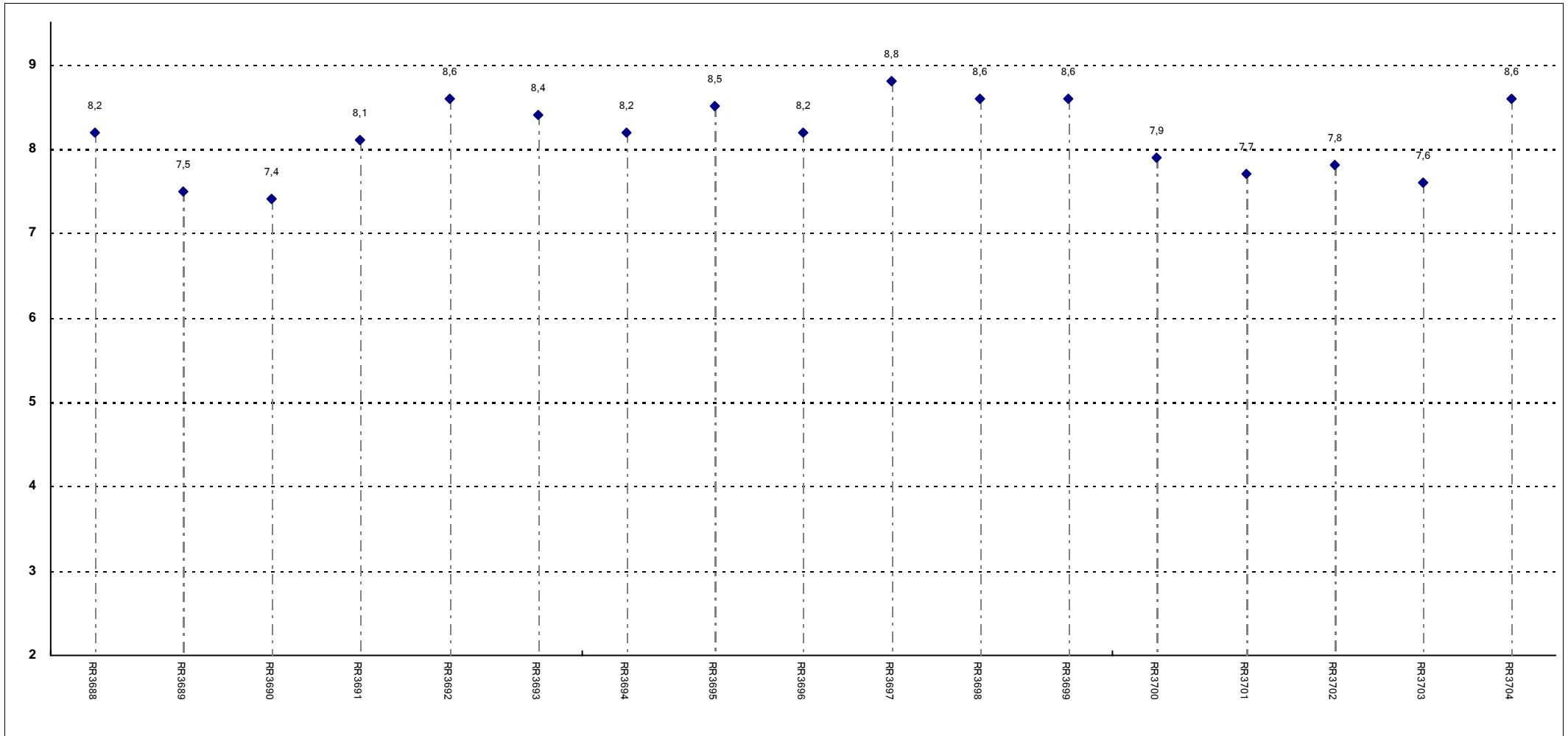


**Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,6**



## RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

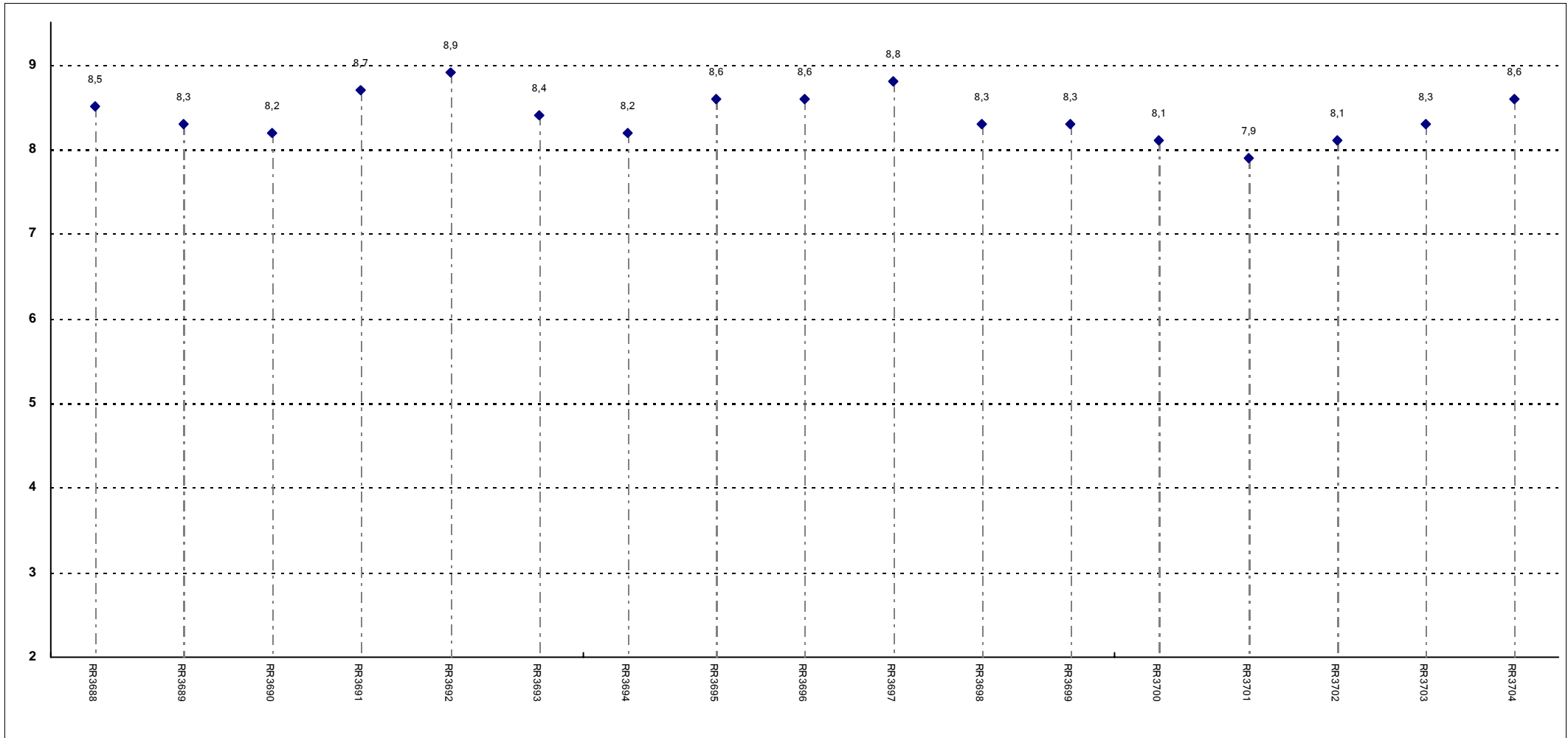
Il docente imposta frequenti collegamenti fra argomenti diversi del programma?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,6**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

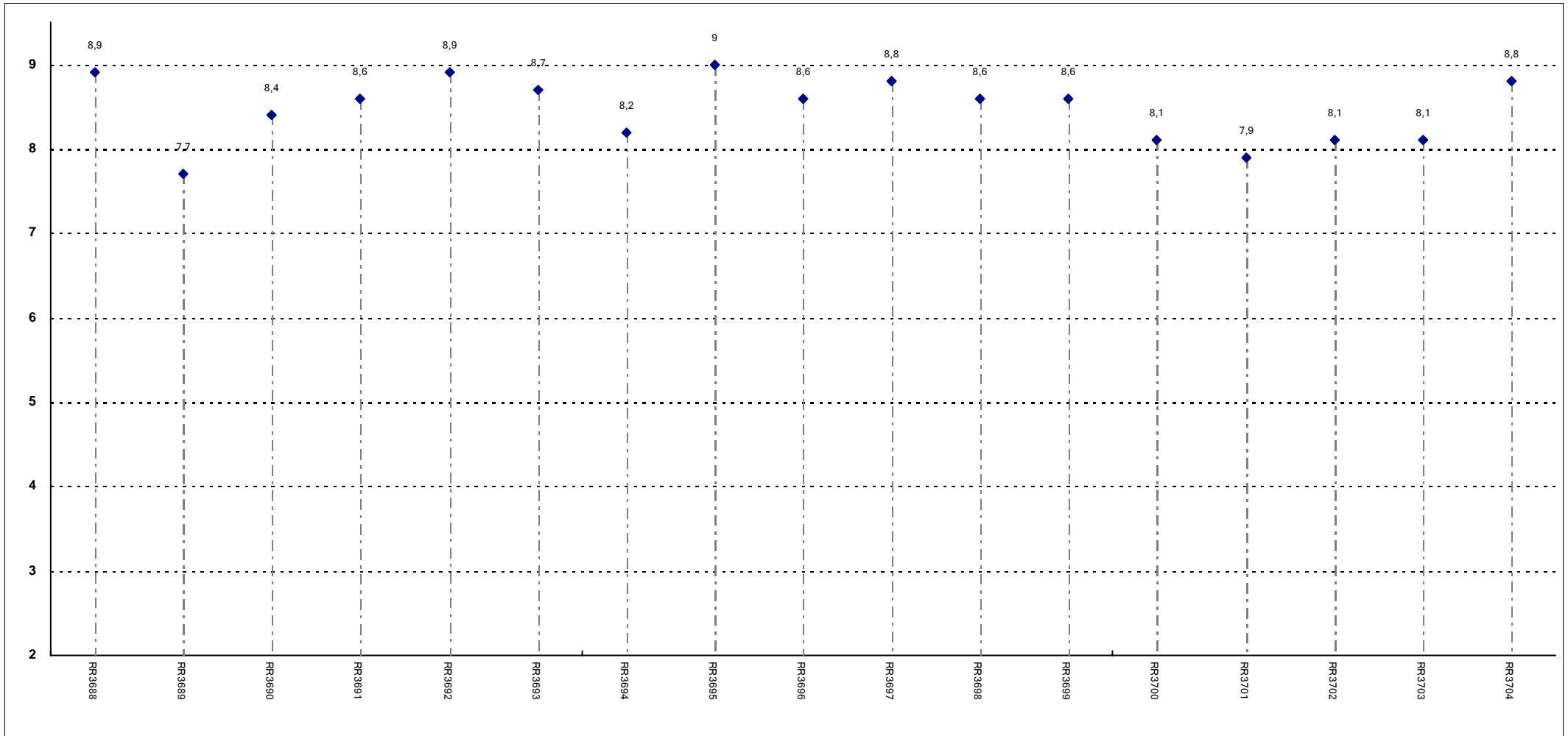
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



**Insegnamenti - Fascia Media: 8,2 - 8,6**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

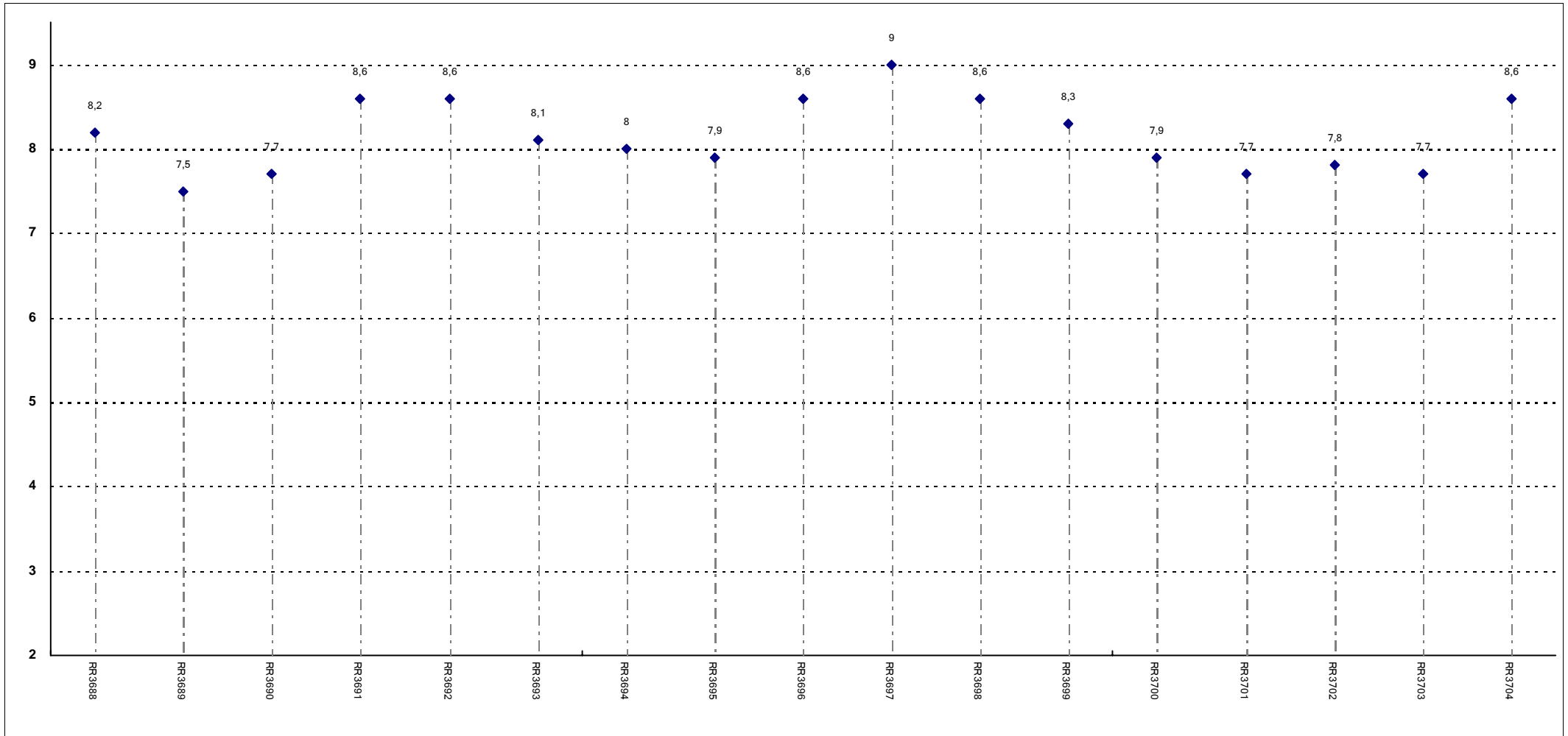
Ritiene che durante il corso sia stata incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?



**Insegnamenti - Fascia Media: 8,1 - 8,8**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

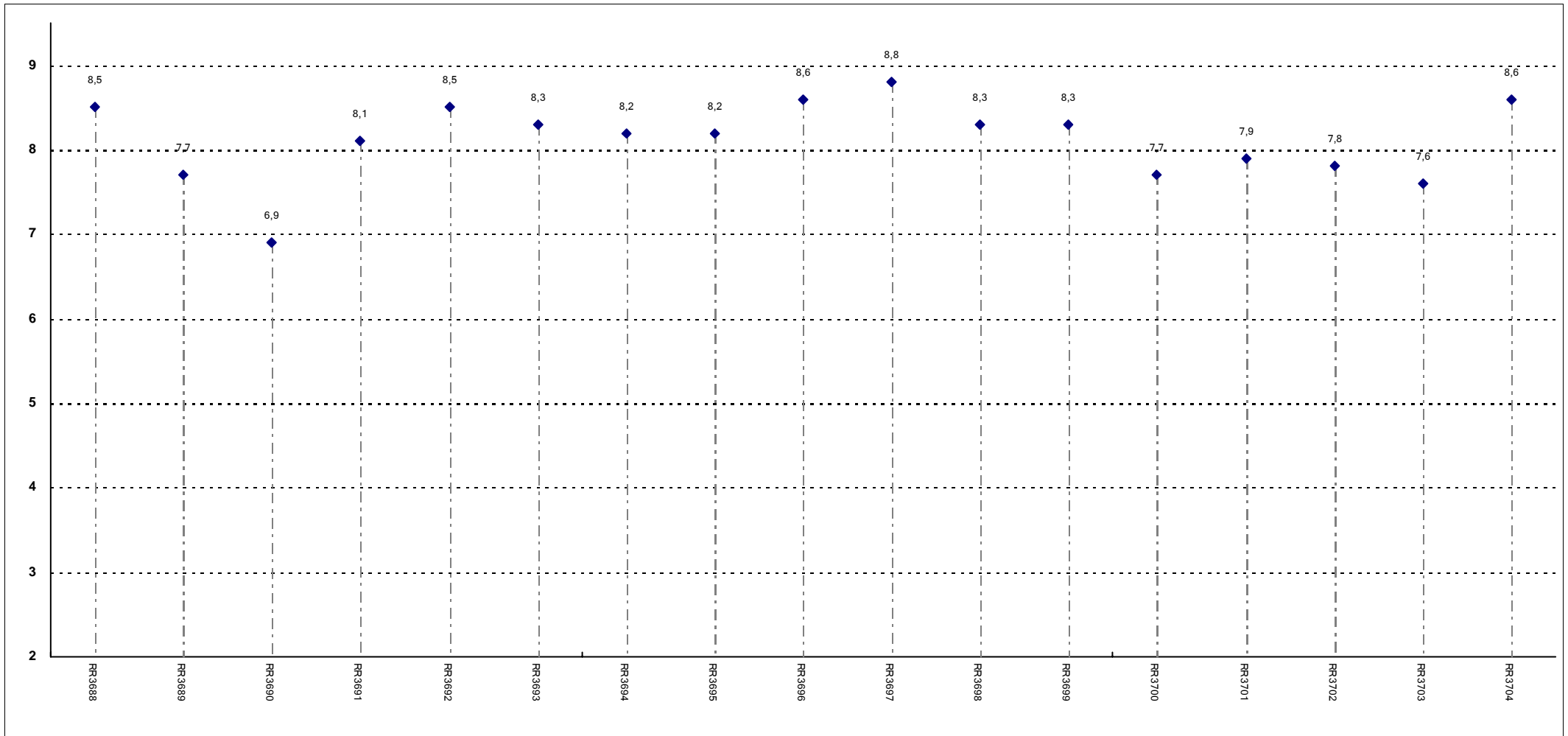
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,6**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

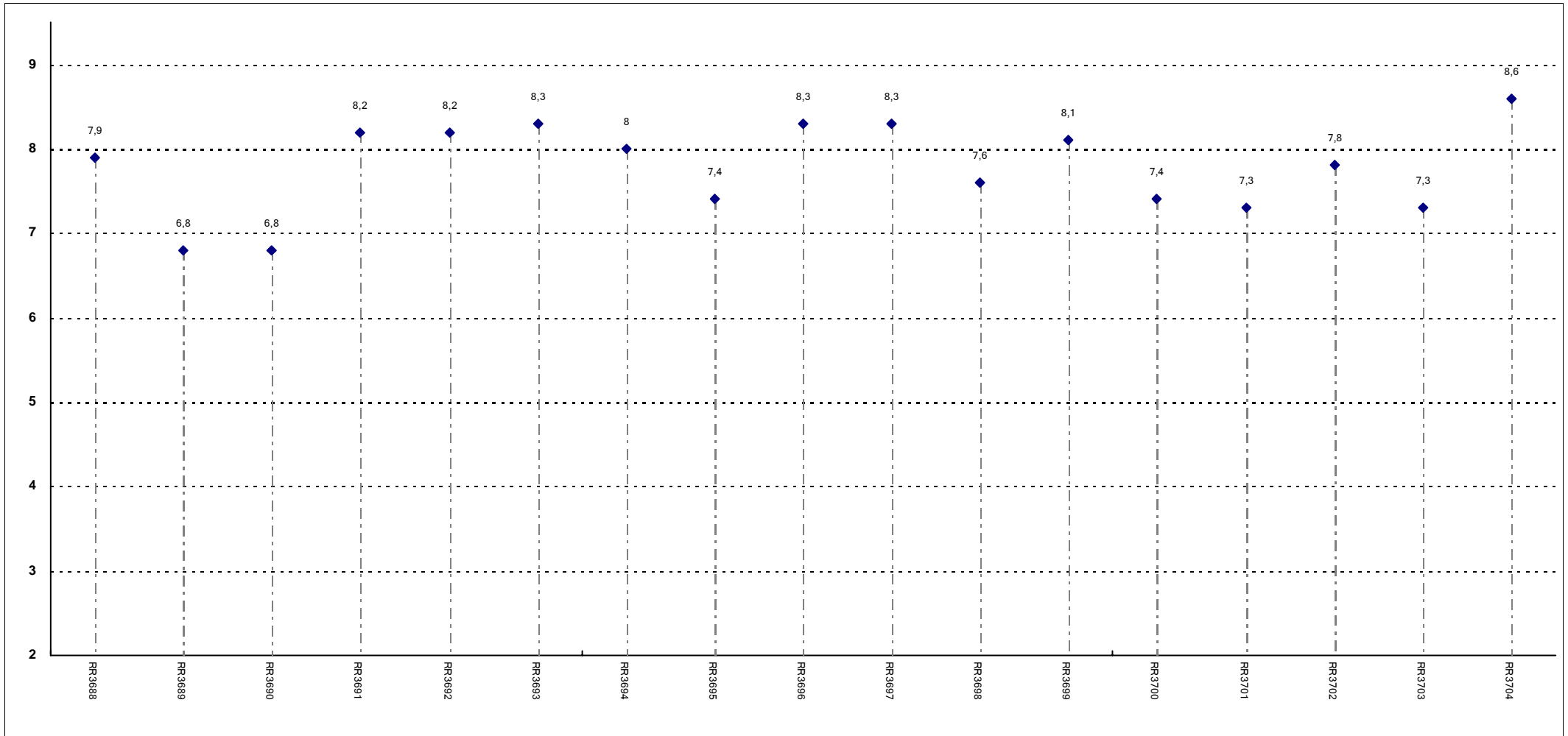
Il docente effettua collegamenti con le altre materie?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,5**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,2**