

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2011-2012

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

Infermieristica (LT)

Istituto Suore della Misericordia - Ospedale S. Giovanni - (Roma)

Facoltà di: MEDICINA E CHIRURGIA

Questionari compilati per Corso di laurea	684
Insegnamenti/docenti valutati afferenti al Corso di laurea	20

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'medio-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
		234	250	200							
	34,2%	36,5%	29,2%								
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Alta		Media			Bassa			Tot		
	537		145			2			684		
	78,5%		21,2%			0,3%					

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdi		
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	medio-alta	425	223	27	7	682	8,1	
	bassa	62,3%	32,7%	4,0%	1,0%	2	7,0	
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	medio-alta	433	206	39	4	682	8,1	
	bassa	63,5%	30,2%	5,7%	0,6%	2	5,5	
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?	medio-alta	397	239	36	10	682	7,9	
	bassa	58,2%	35,0%	5,3%	1,5%	2	5,5	
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	medio-alta	364	278	37	3	682	7,9	
	bassa	53,4%	40,8%	5,4%	0,4%	2	4,5	
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	medio-alta	389	264	22	7	682	8,0	
	bassa	57,0%	38,7%	3,2%	1,0%	2	5,5	
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	medio-alta	379	260	24	7	682	8,0	
	bassa	55,6%	38,1%	3,5%	1,0%	2	3,0	
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	medio-alta	358	268	44	12	682	7,8	
	bassa	52,5%	39,3%	6,5%	1,8%	2	4,0	
Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?	medio-alta	380	270	28	4	682	8,0	
	bassa	55,7%	39,6%	4,1%	0,6%	2	5,5	

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
		9	7	4	2	Tot	Cdi	
Il docente è puntuale alle lezioni?	medio-alta	397	245	31	9	682		8,0
		58,2%	35,9%	4,5%	1,3%			
	bassa		1	1		2		5,5
			50,0%	50,0%				
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	medio-alta	438	229	14	1	682		8,2
		64,2%	33,6%	2,1%	0,1%			
	bassa	2				2		9,0
		100,0%						
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	medio-alta	400	264	17	1	682		8,1
		58,7%	38,7%	2,5%	0,1%			
	bassa		2			2		7,0
			100,0%					
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	medio-alta	399	264	19		682		8,1
		58,5%	38,7%	2,8%				
	bassa		1	1		2		5,5
			50,0%	50,0%				
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	medio-alta	399	266	16	1	682		8,1
		58,5%	39,0%	2,3%	0,1%			
	bassa		2			2		7,0
			100,0%					

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO				
		9	7	4	2	Non congruente	Tot	Cdi			
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	medio-alta	398	250	29	1	4	682	8,0			
		58,4%	36,7%	4,3%	0,1%	0,6%					
	bassa	1		1			2	6,5			
		50,0%		50,0%							
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	medio-alta	397	262	20	3		682	8,1			
		58,2%	38,4%	2,9%	0,4%						
	bassa	1	1				2	8,0			
		50,0%	50,0%								
Se ha risposto "Decisamente NO" o "Più NO che si" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	medio-alta	Caratteristiche del corso		N° Studenti in aula		Altro		Caratteristiche docente		Tot	
		2		9		5				16	
		12,5%		56,3%		31,3%					
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?	medio-alta	421	237	21	3		682	8,1			
		61,7%	34,8%	3,1%	0,4%						
	bassa		1		1		2	4,5			
			50,0%		50,0%						
Il docente effettua collegamenti con le altre materie?	medio-alta	355	286	35	6		682	7,8			
		52,1%	41,9%	5,1%	0,9%						
	bassa		1		1		2	4,5			
			50,0%		50,0%						
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?	medio-alta	351	273	50	8		682	7,8			
		51,5%	40,0%	7,3%	1,2%						
	bassa			2			2	4,0			
				100,0%							

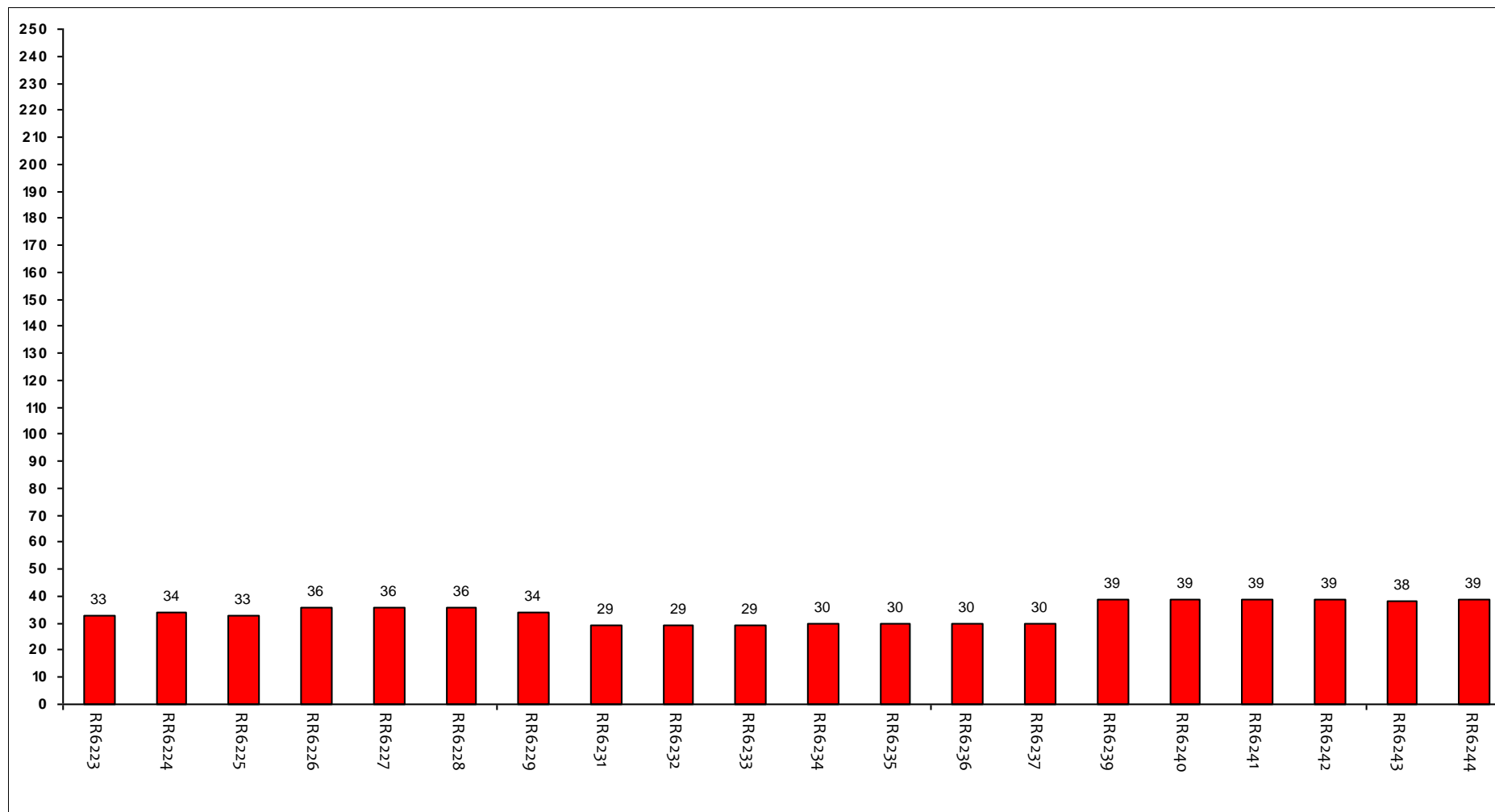
DOMANDE FINALI

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				VALORI MEDI DI CONFRONTO	
		Inferiore	Uguale	Superiore	Tot	Cdi	
Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere	medio-alta	79	503	100	682		
		11,6%	73,8%	14,7%			
	bassa		1	1	2		
			50,0%	50,0%			
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	medio-alta	408	239	25	10	682	8,0
		59,8%	35,0%	3,7%	1,5%		
	bassa	1	1			2	8,0
		50,0%	50,0%				

Confronto tra gli insegnamenti

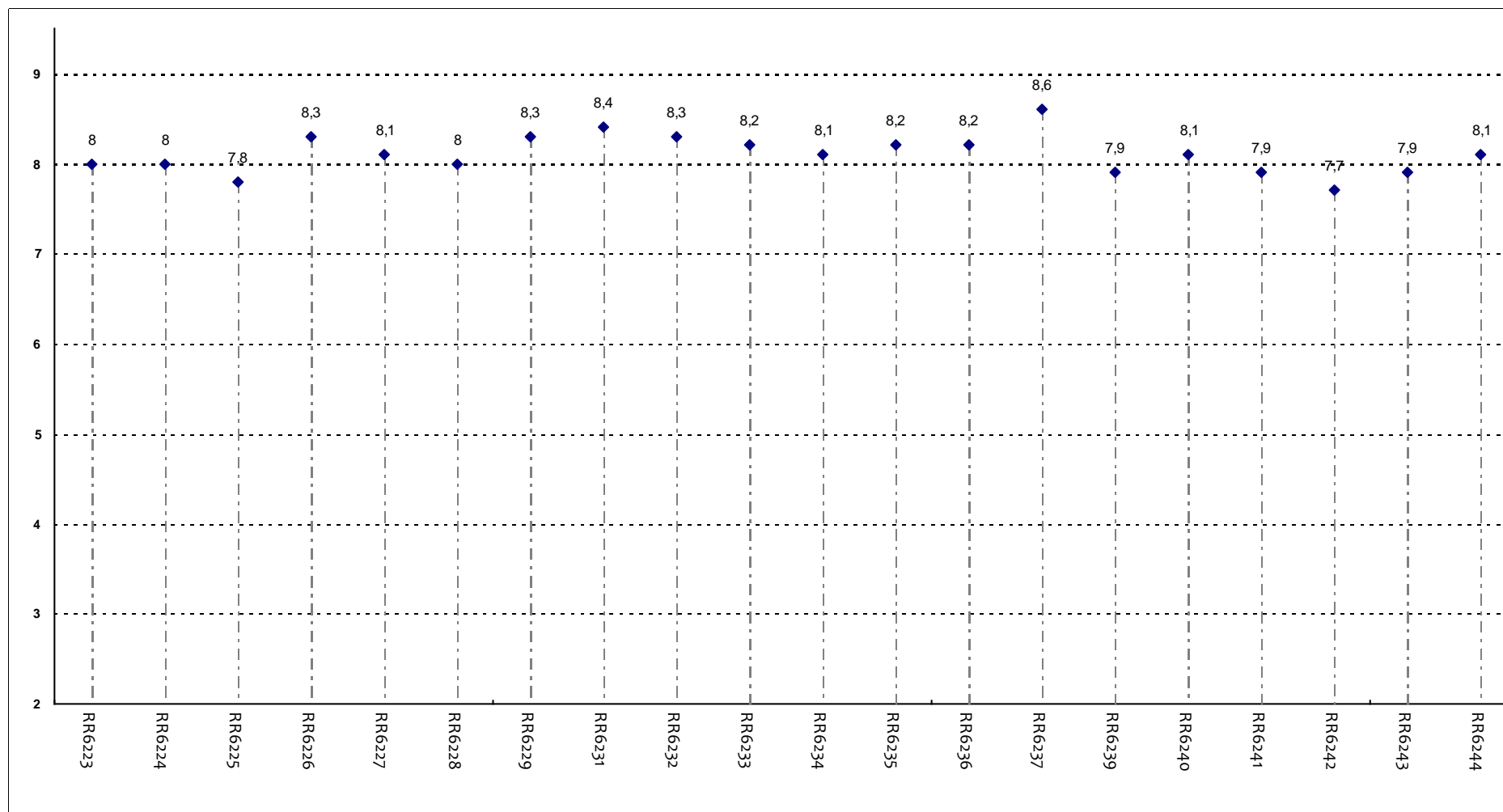
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

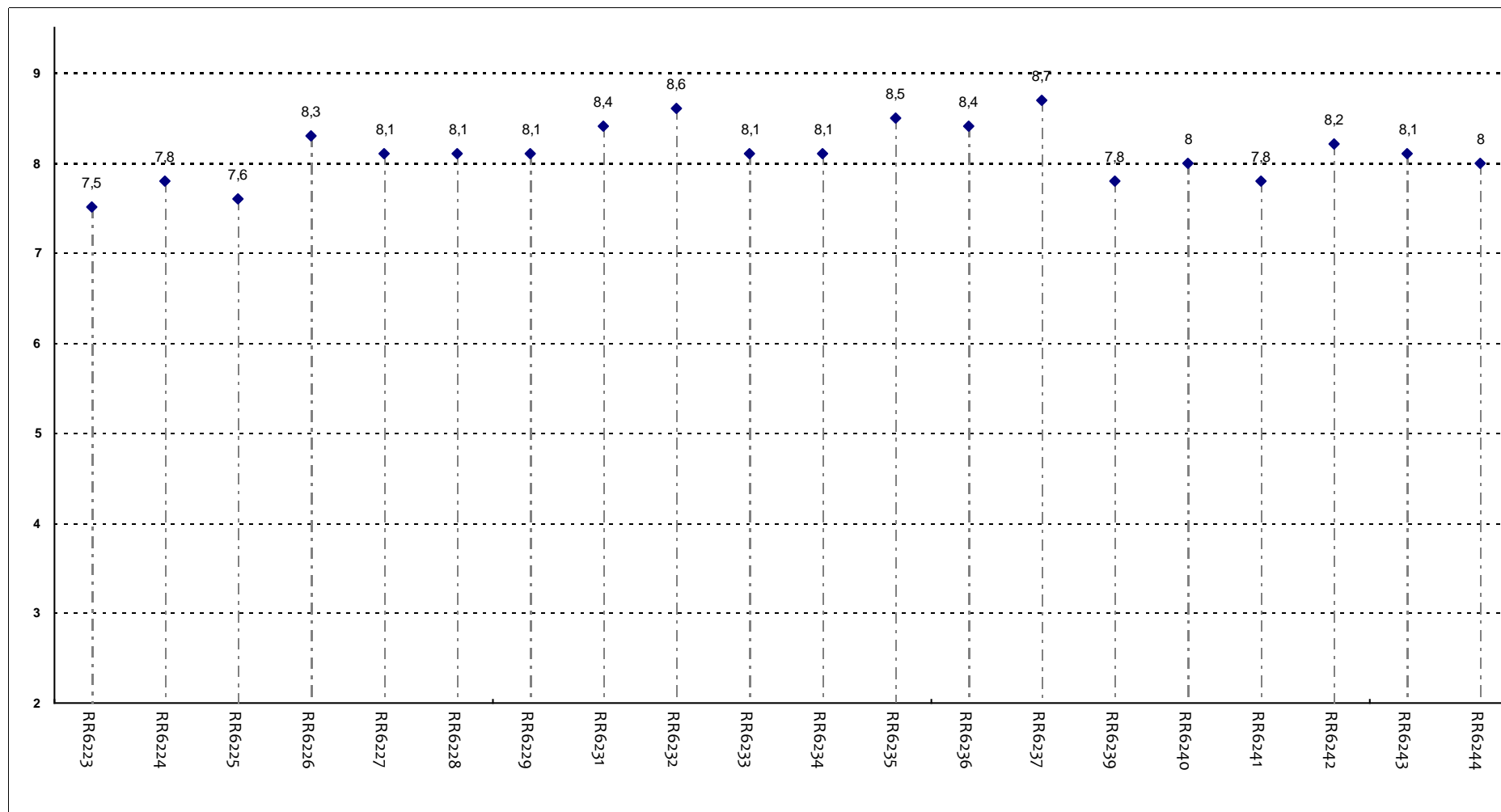
POSIZIONAMENTO DELL'INSEGNAMENTO



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

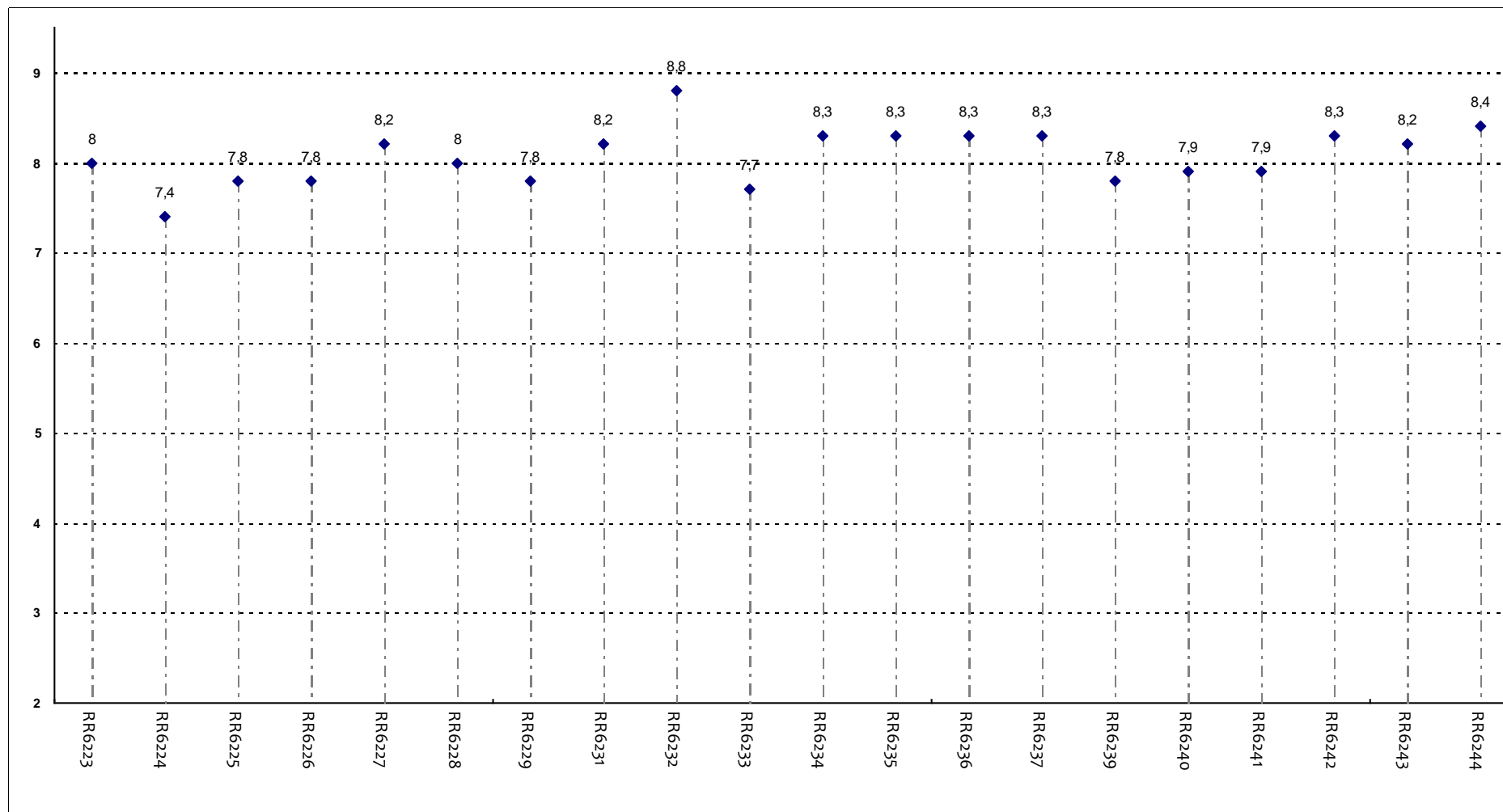
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,3

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

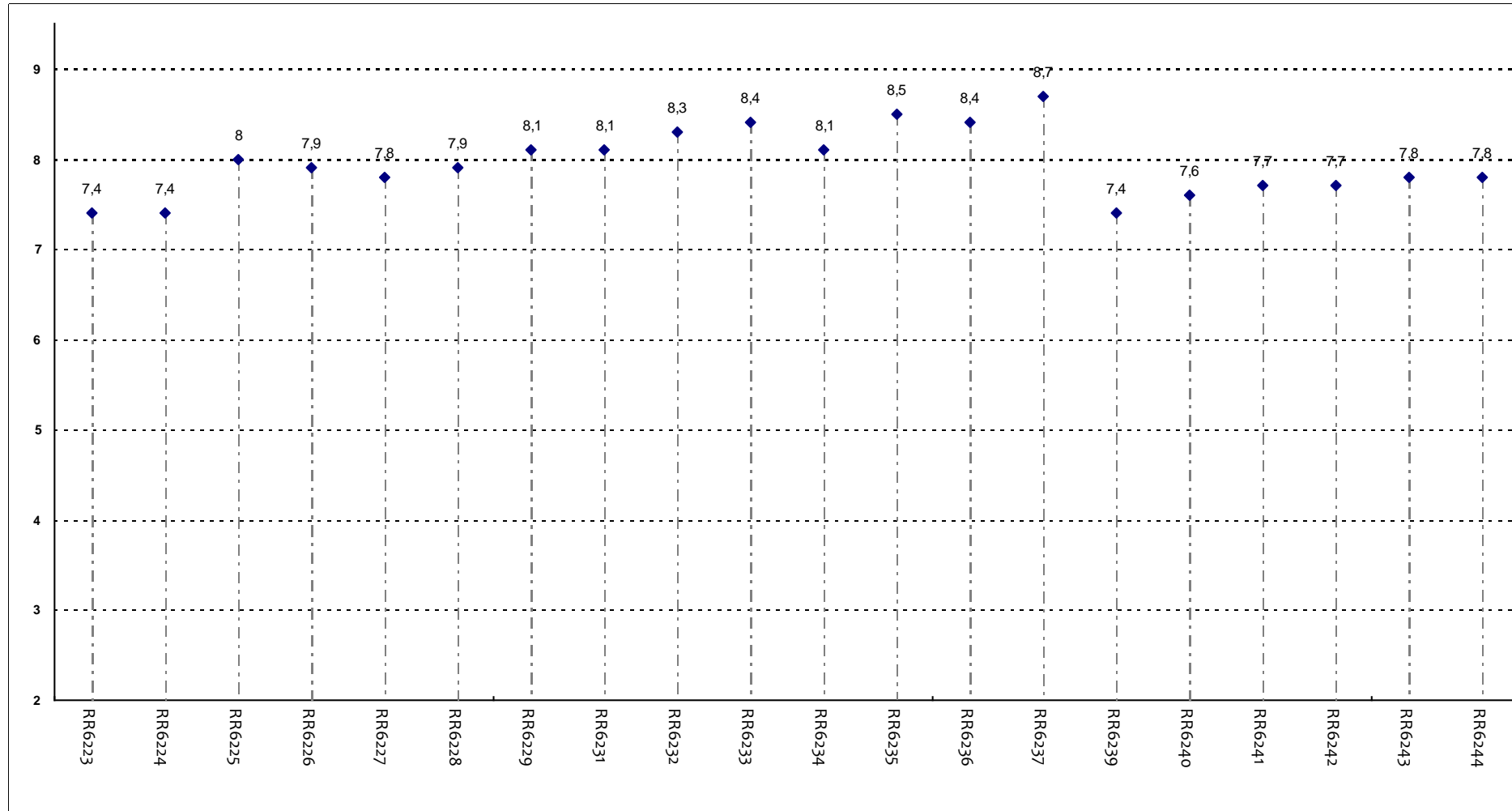
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,3

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

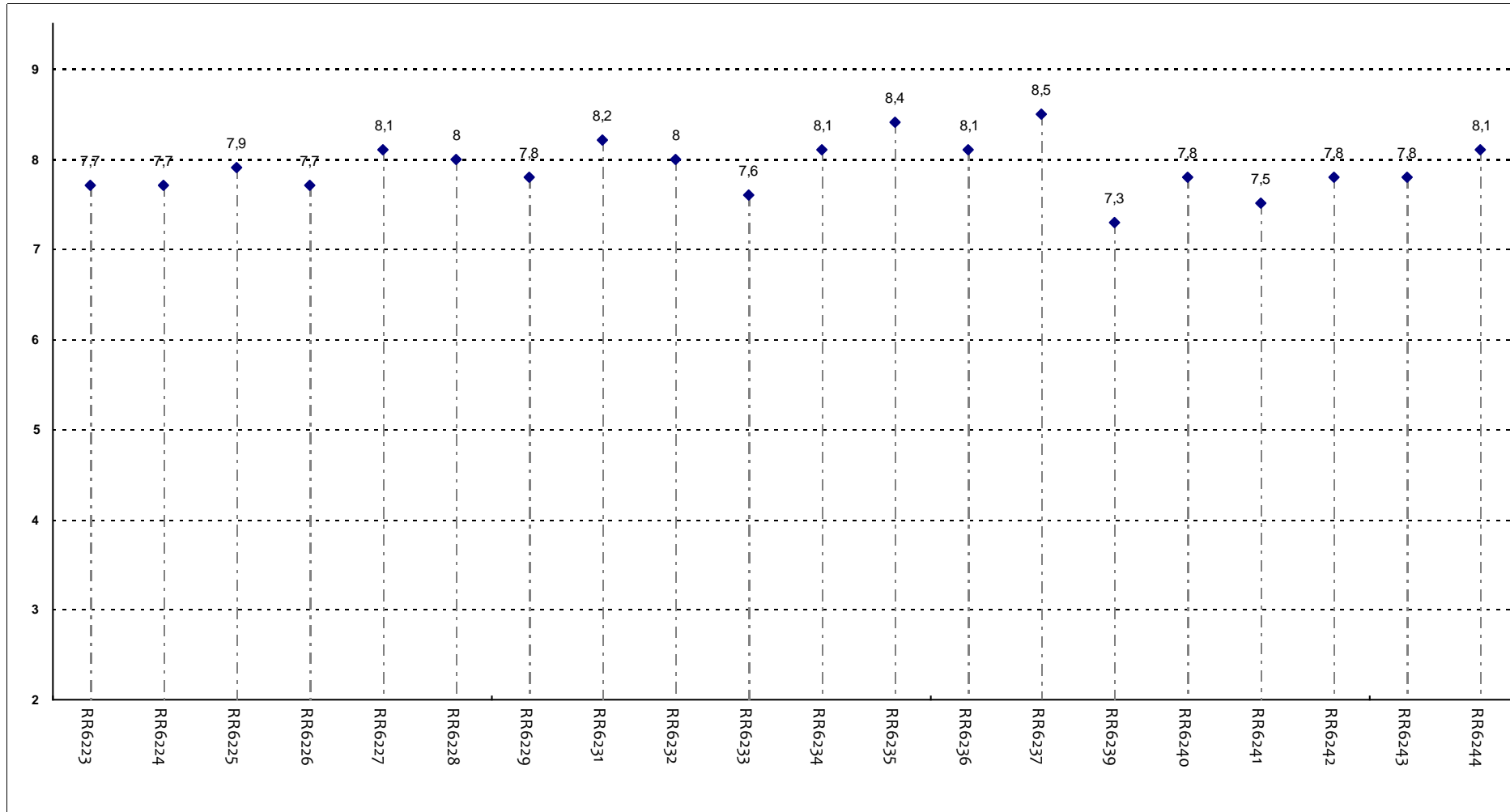
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

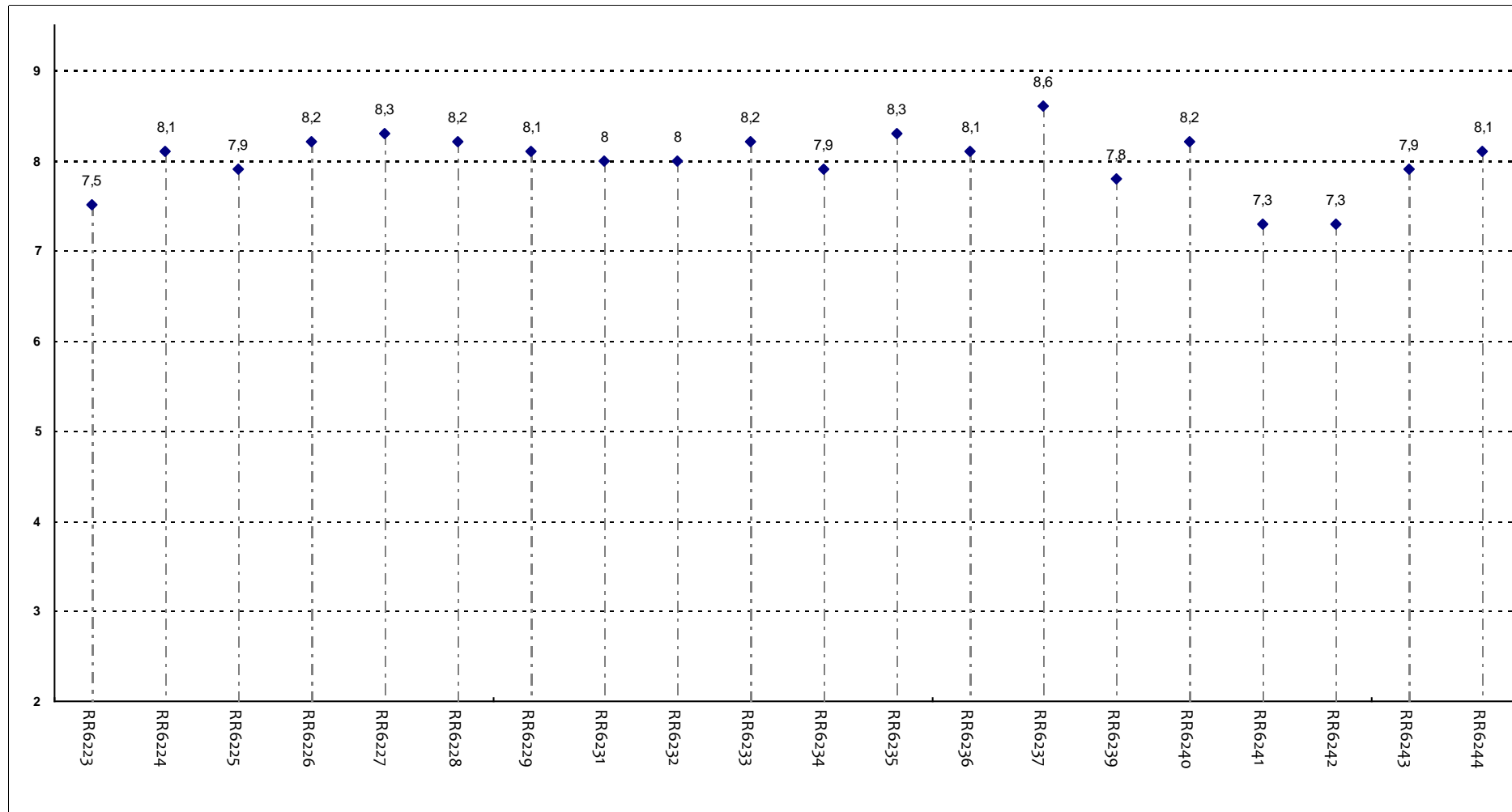
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,1

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

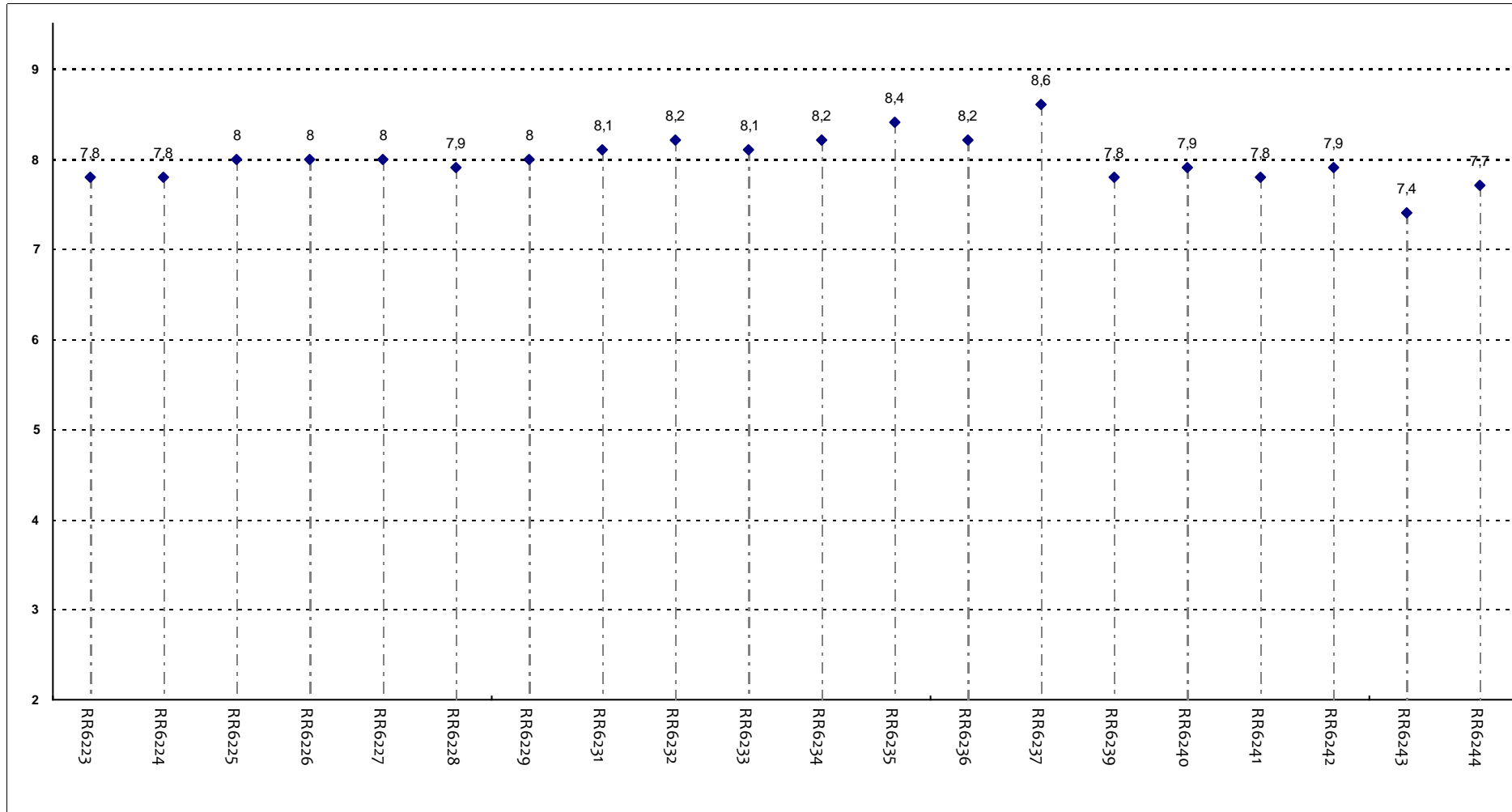
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

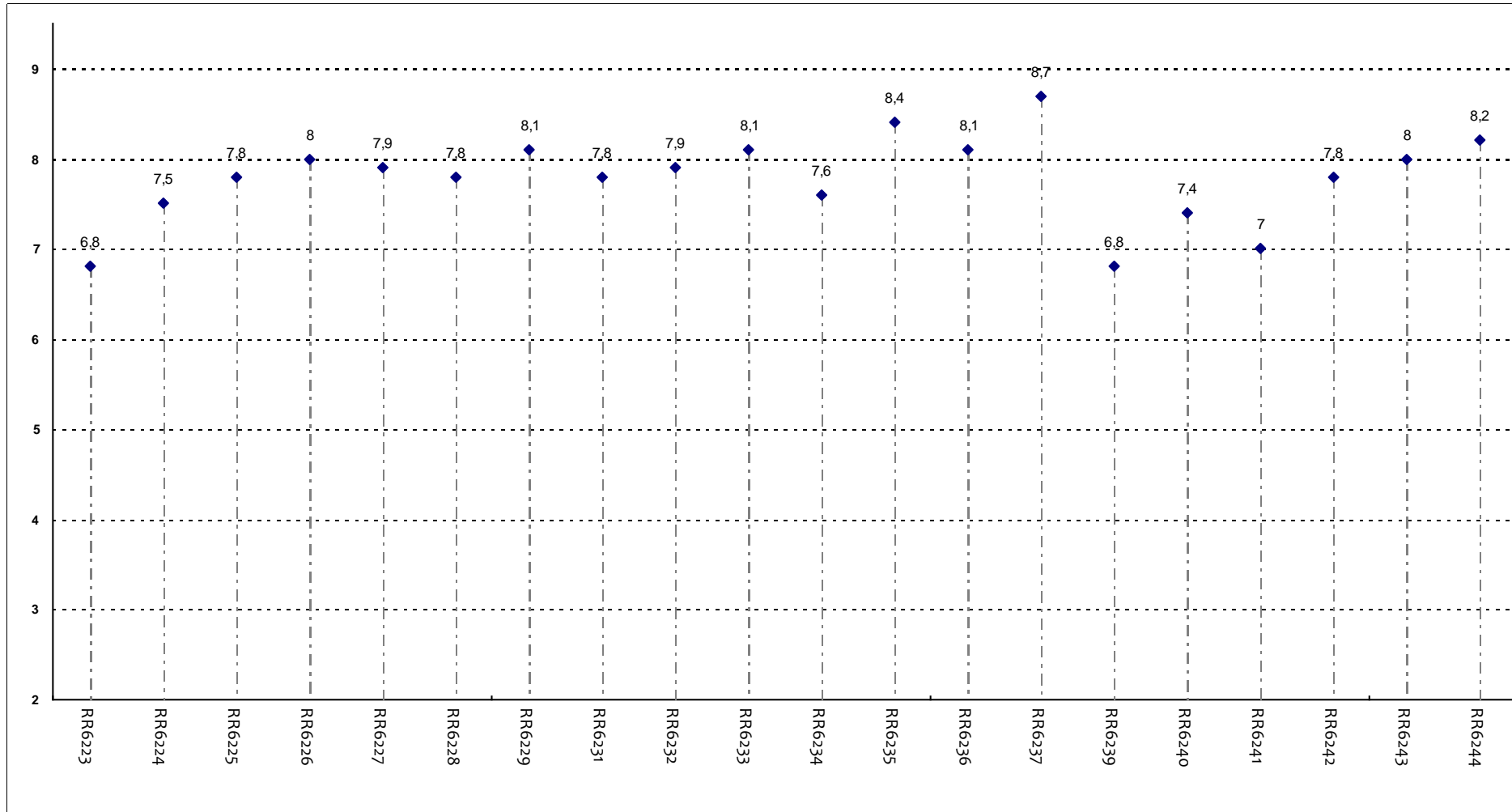
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,1

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

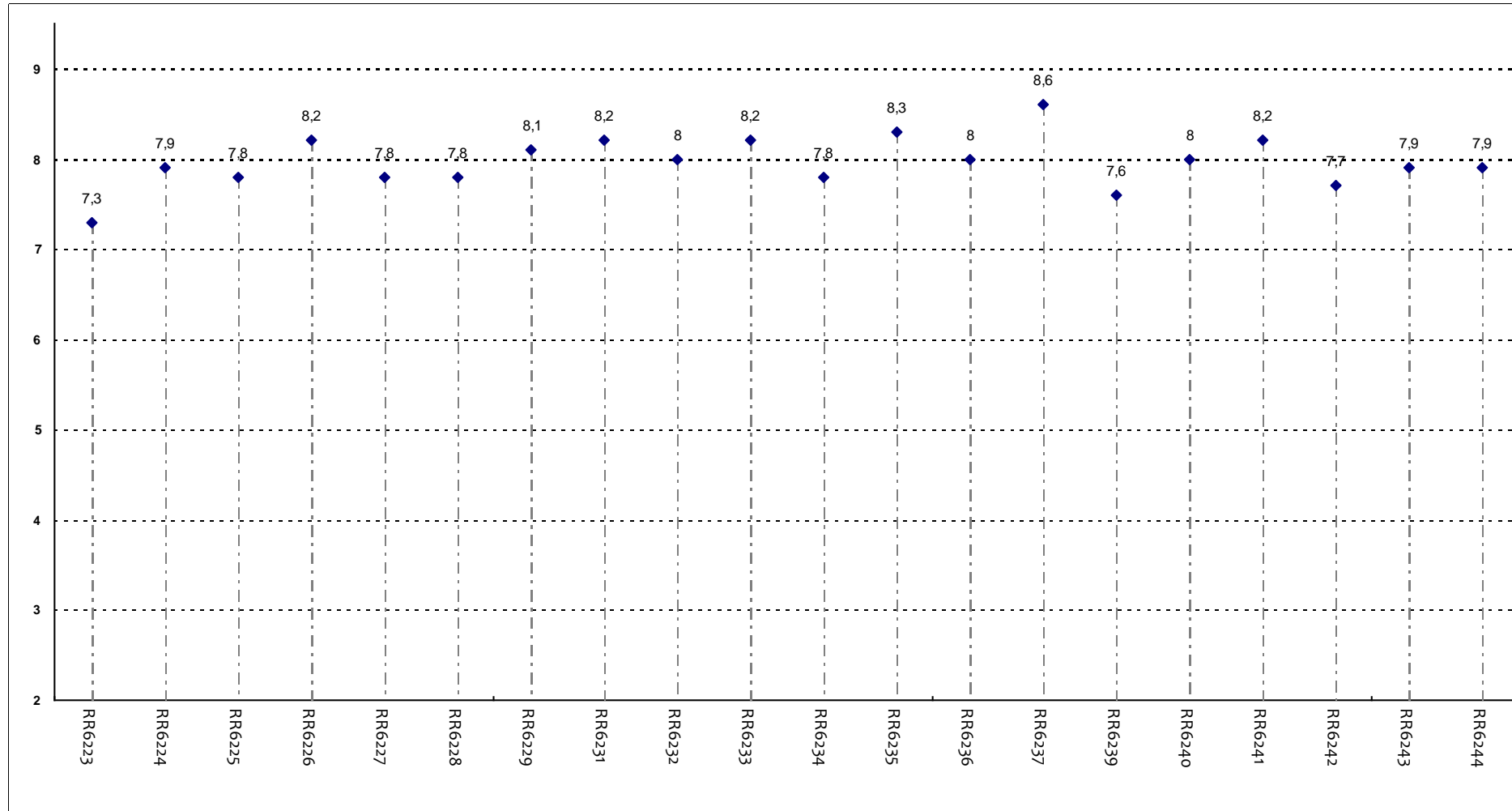
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,1

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

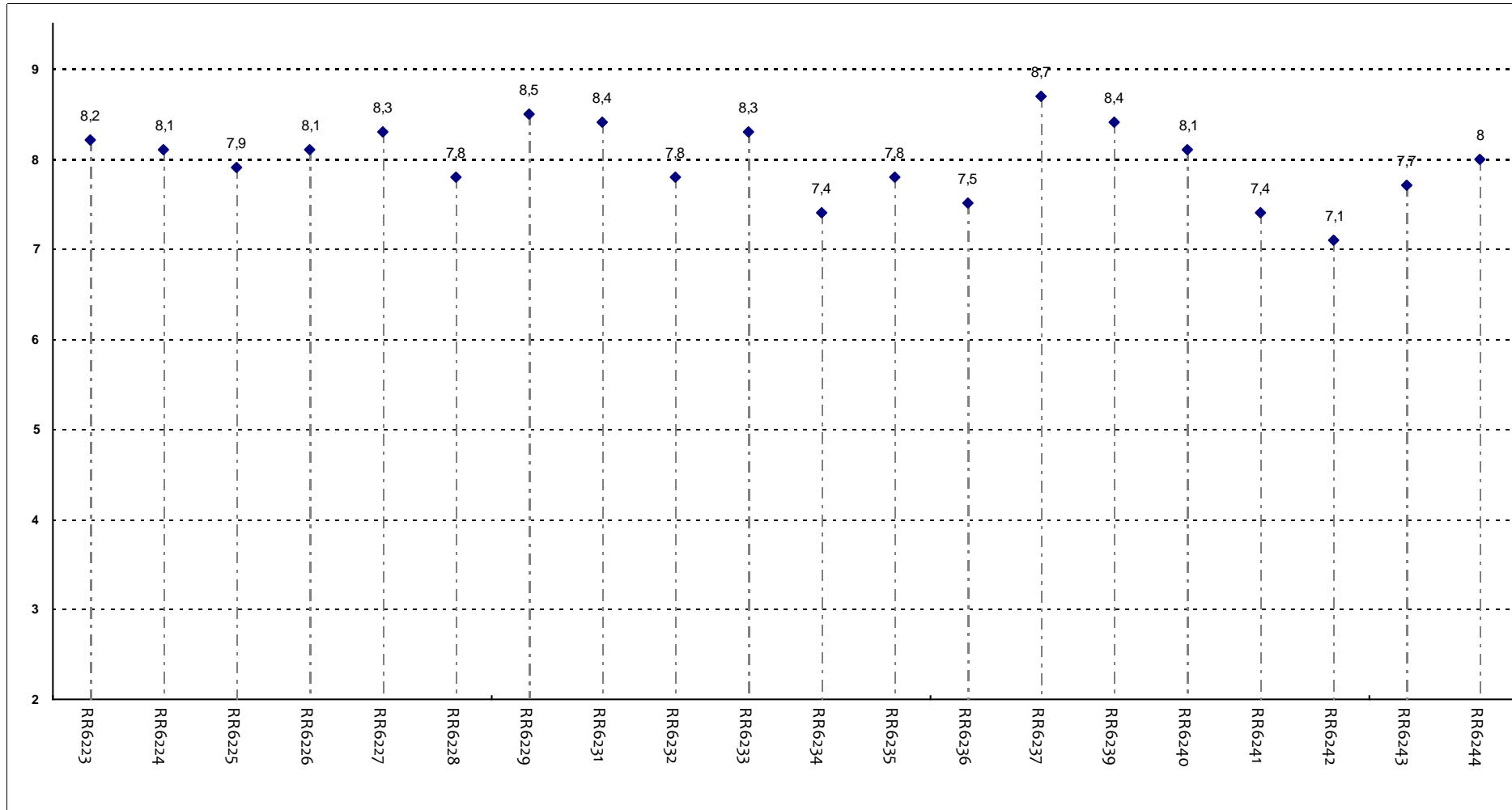
Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

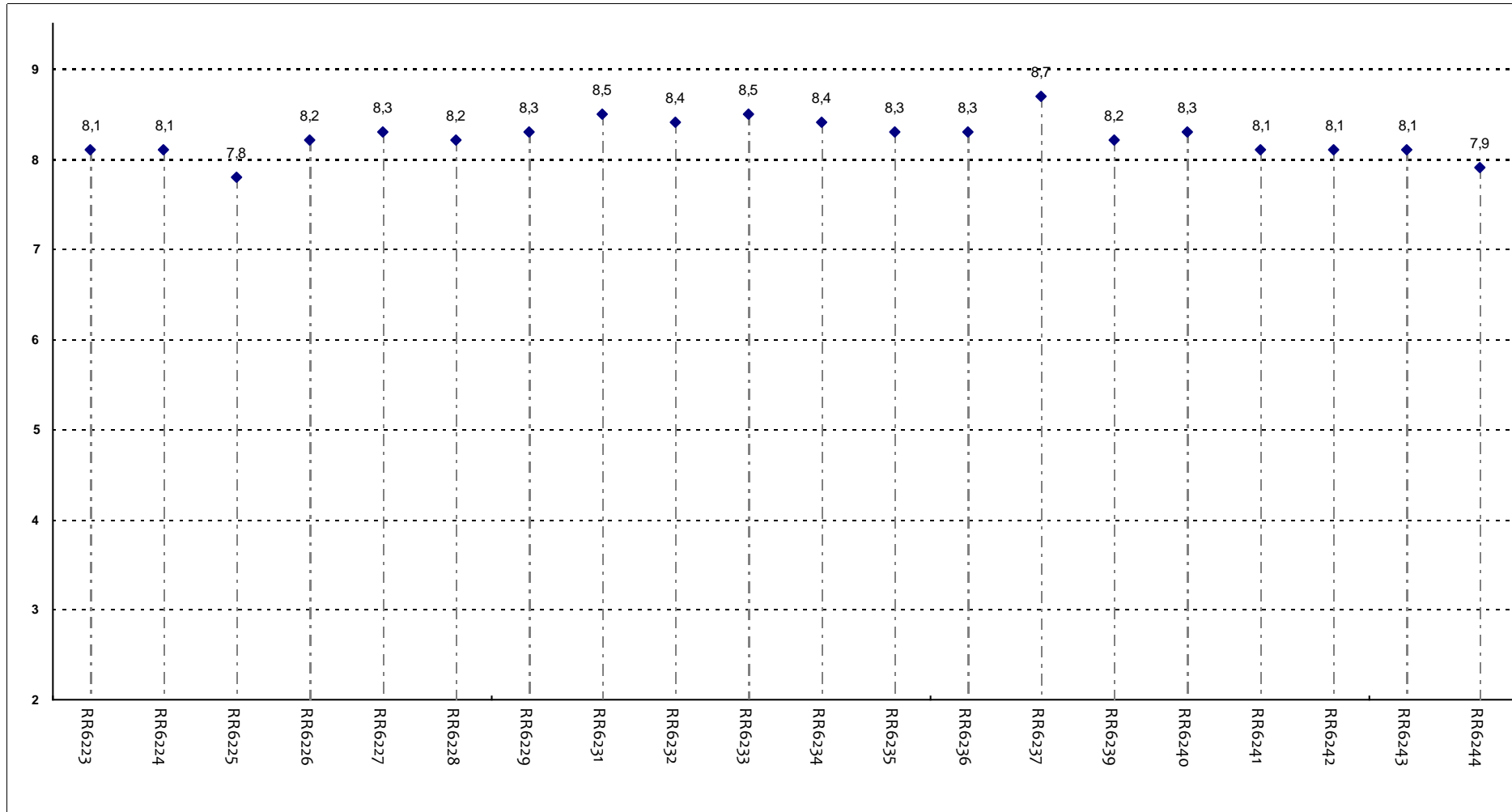
Il docente è puntuale alle lezioni?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

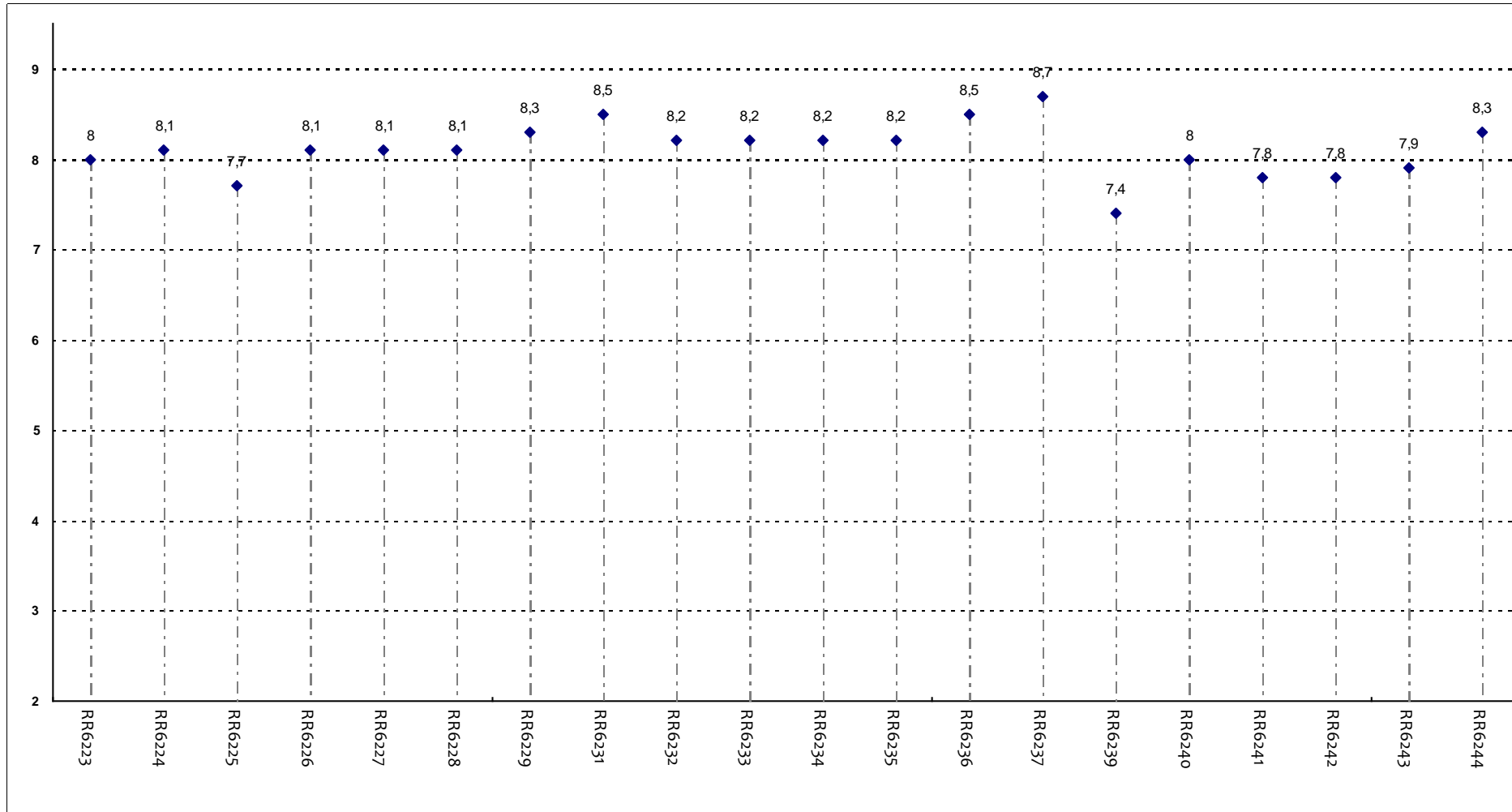
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,1 - 8,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

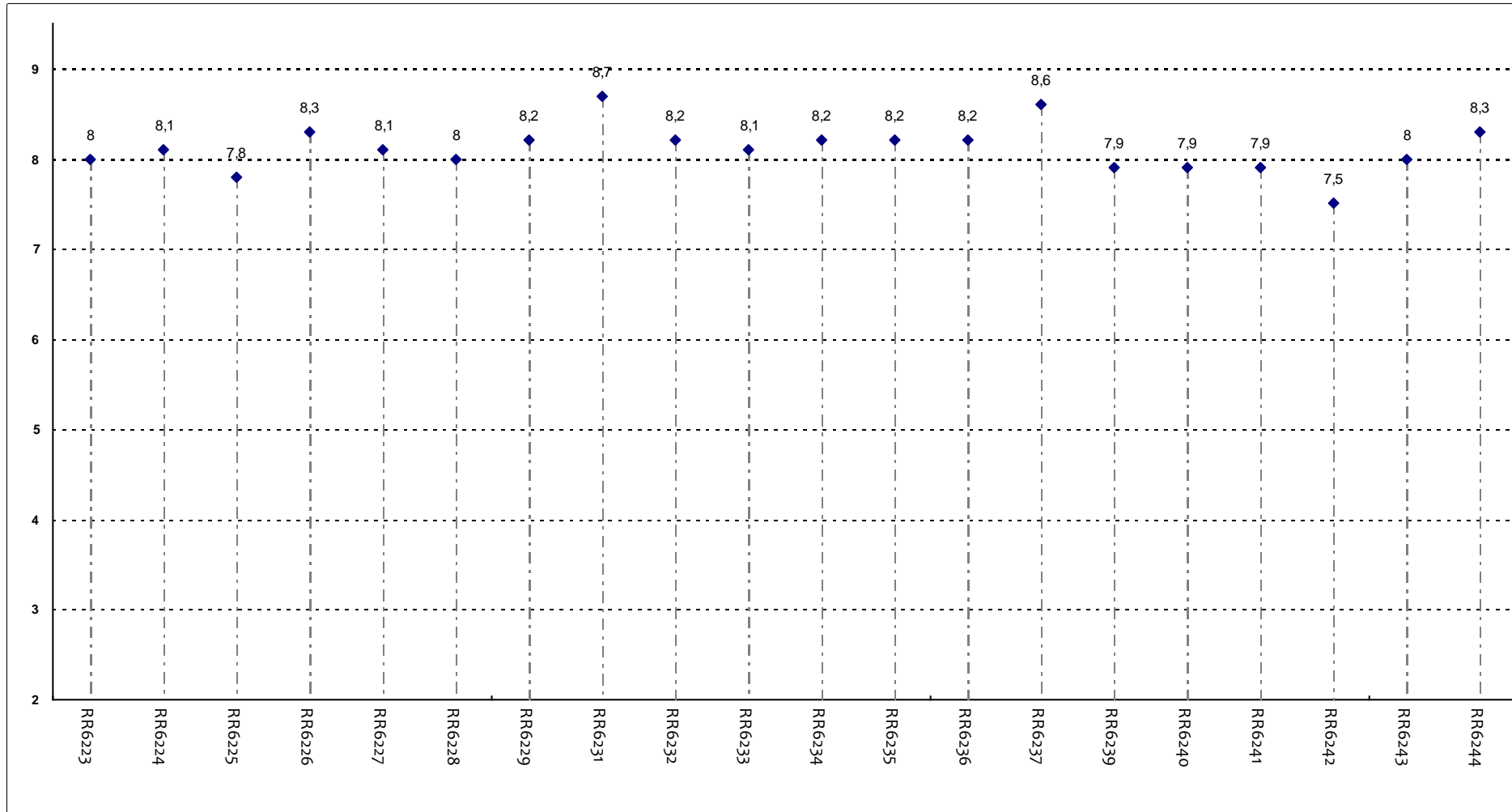
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

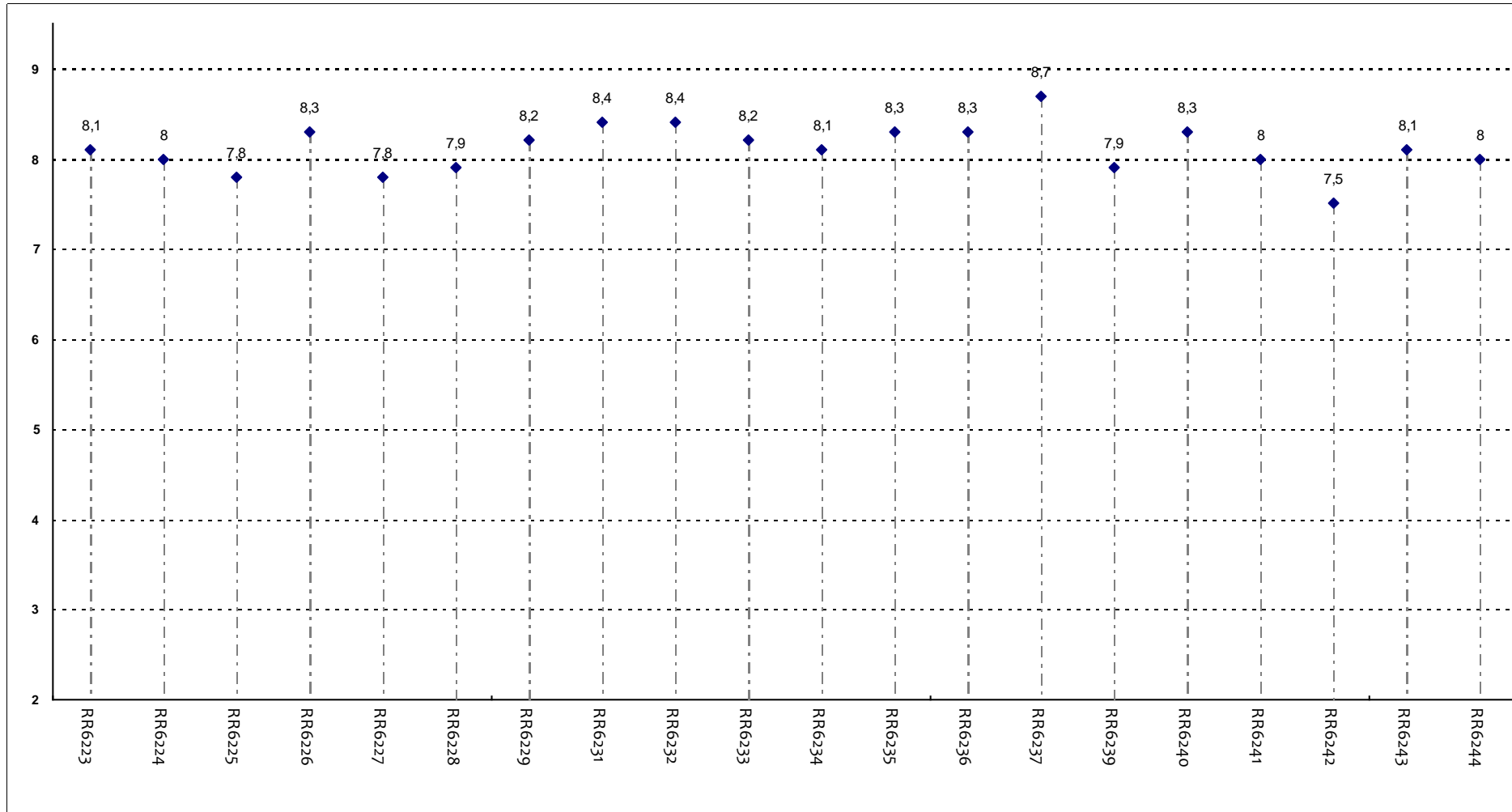
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

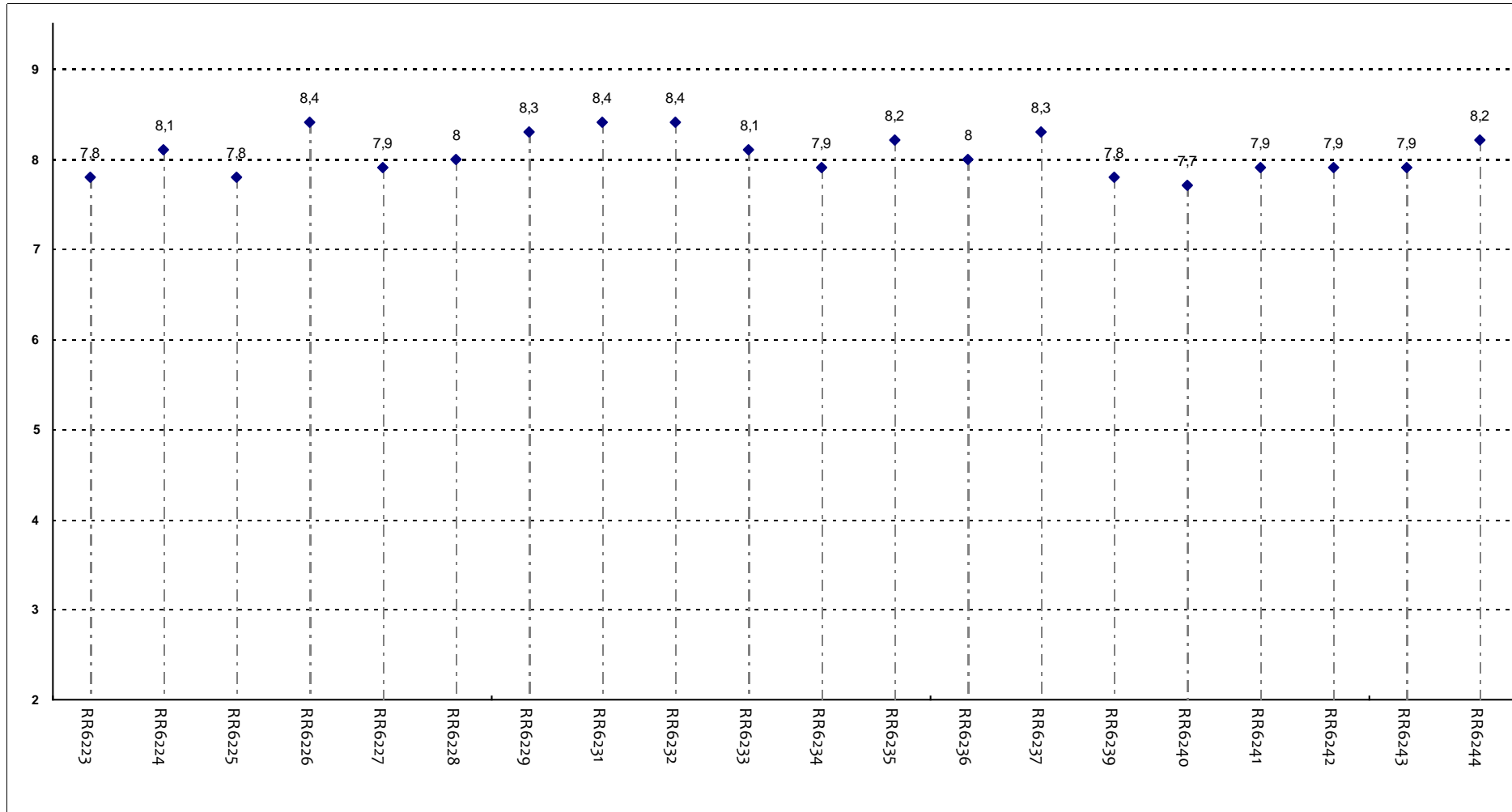
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

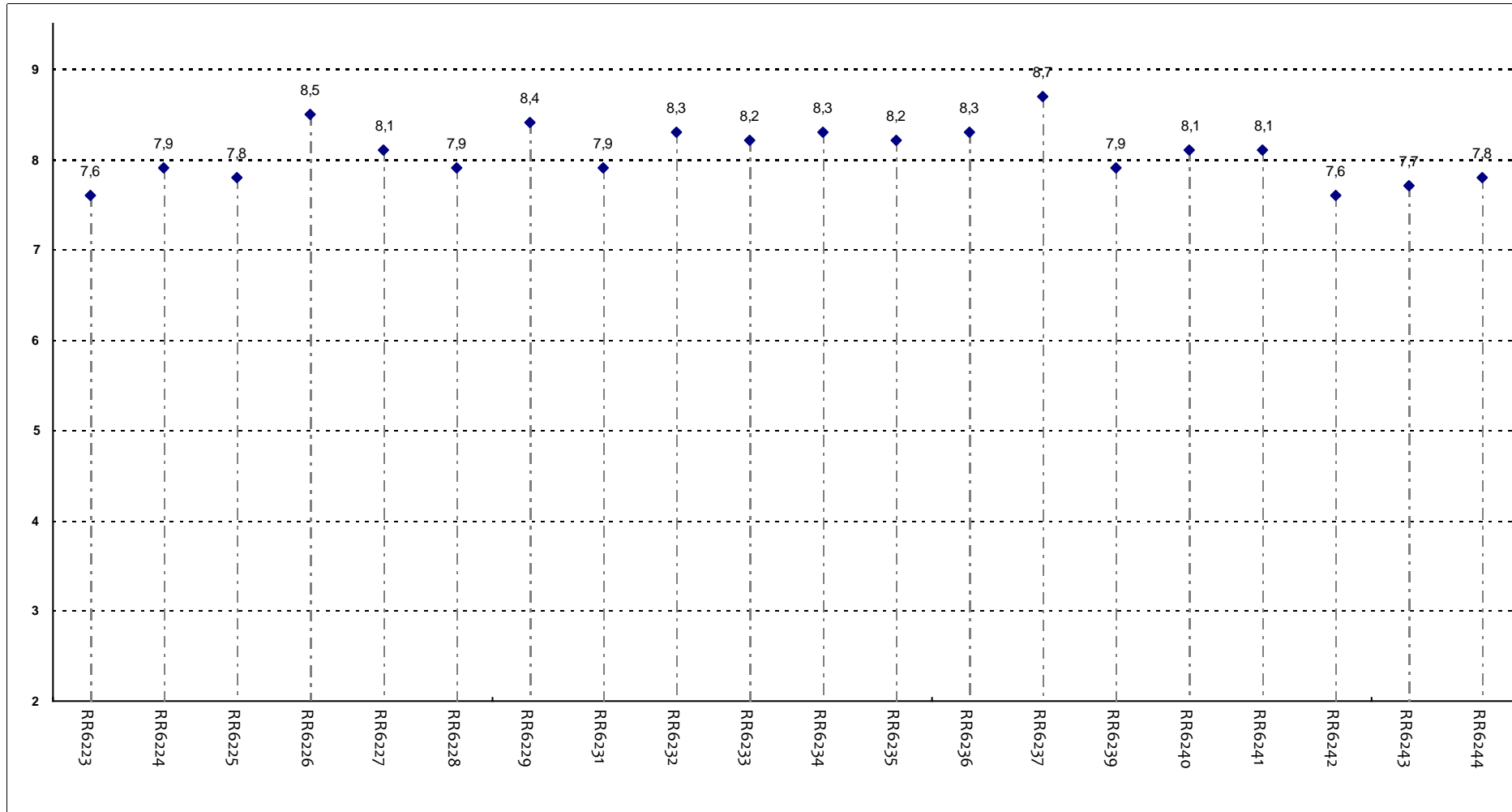
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

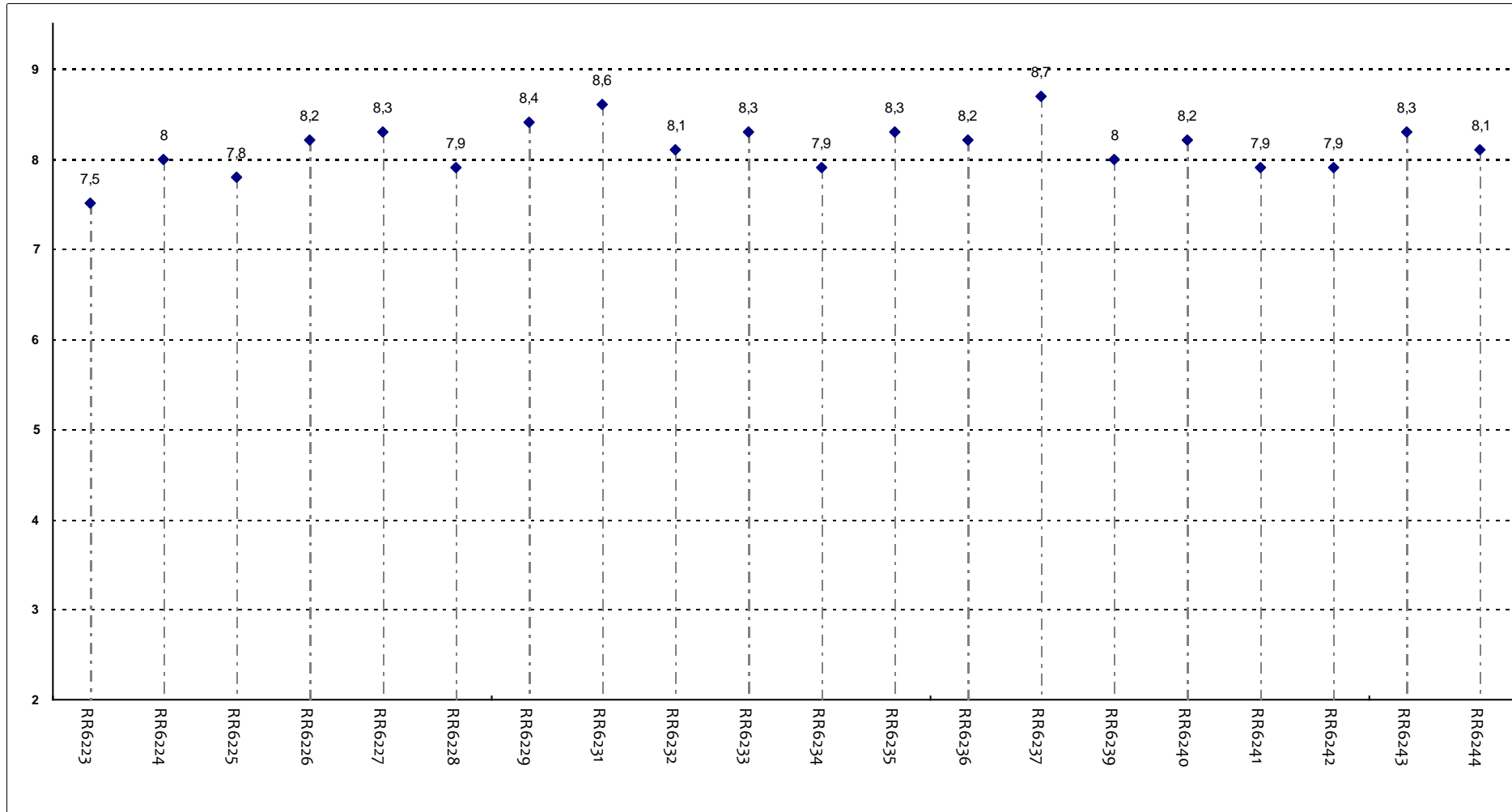
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

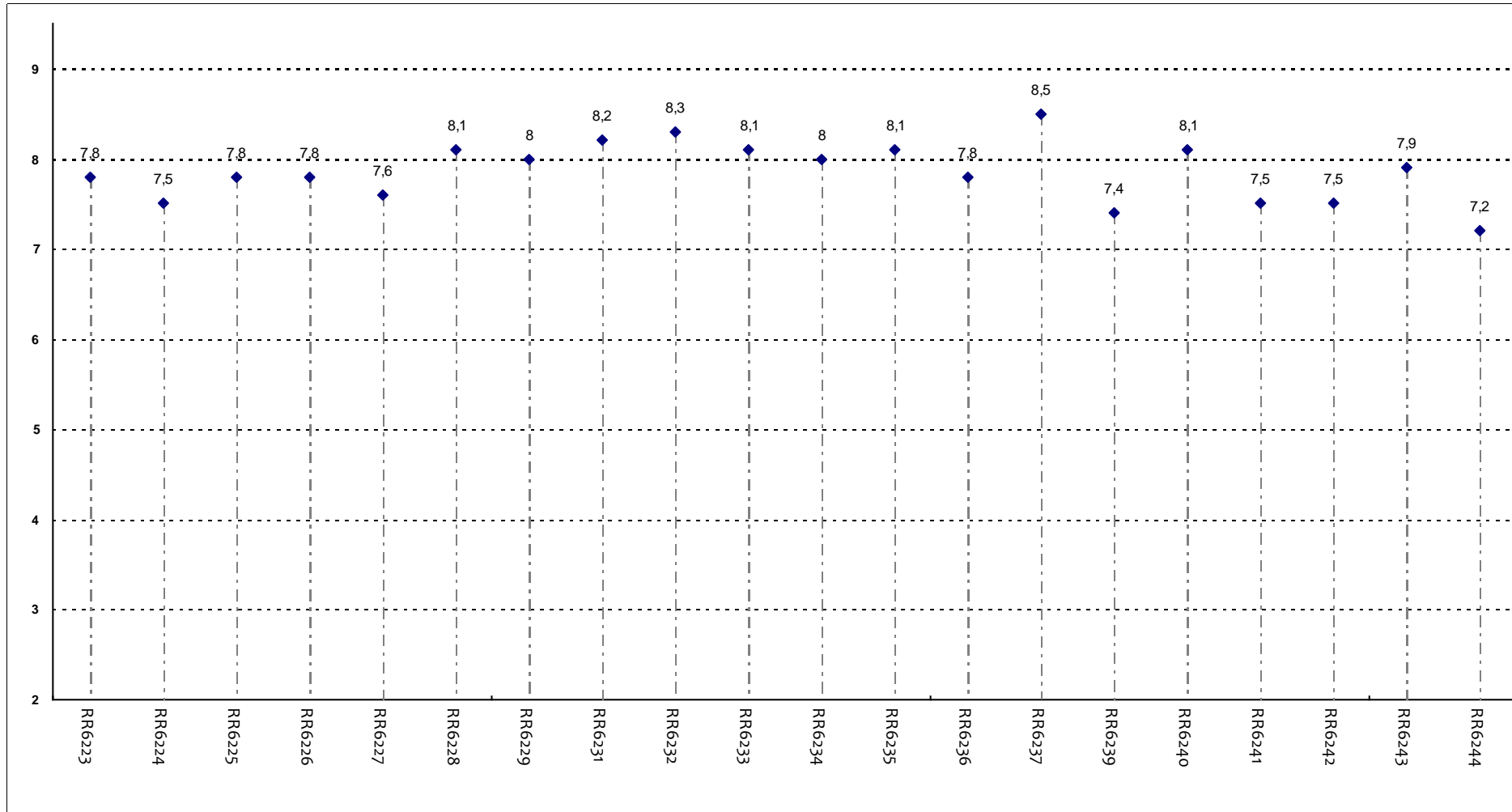
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

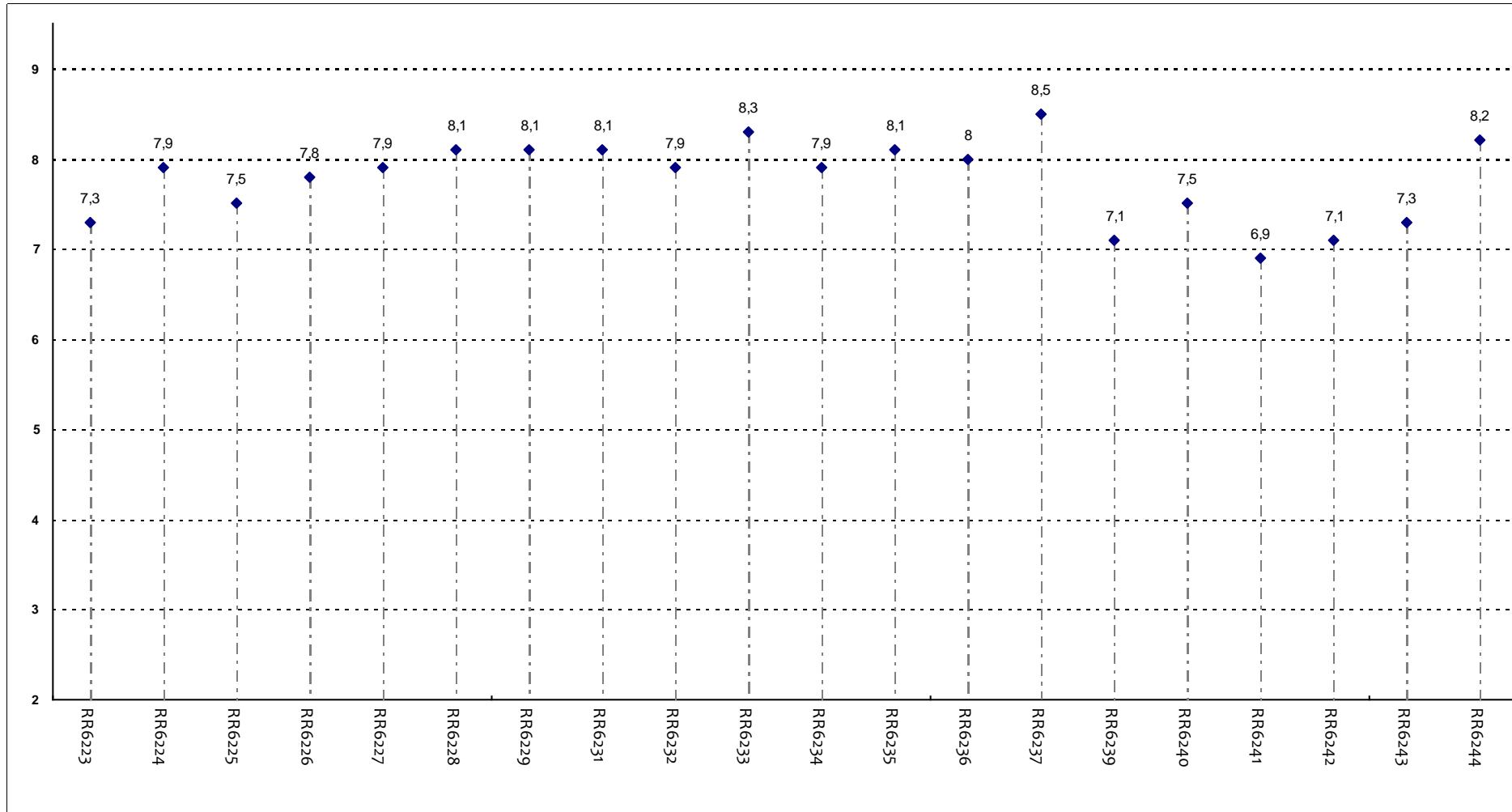
Il docente effettua collegamenti con le altre materie?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

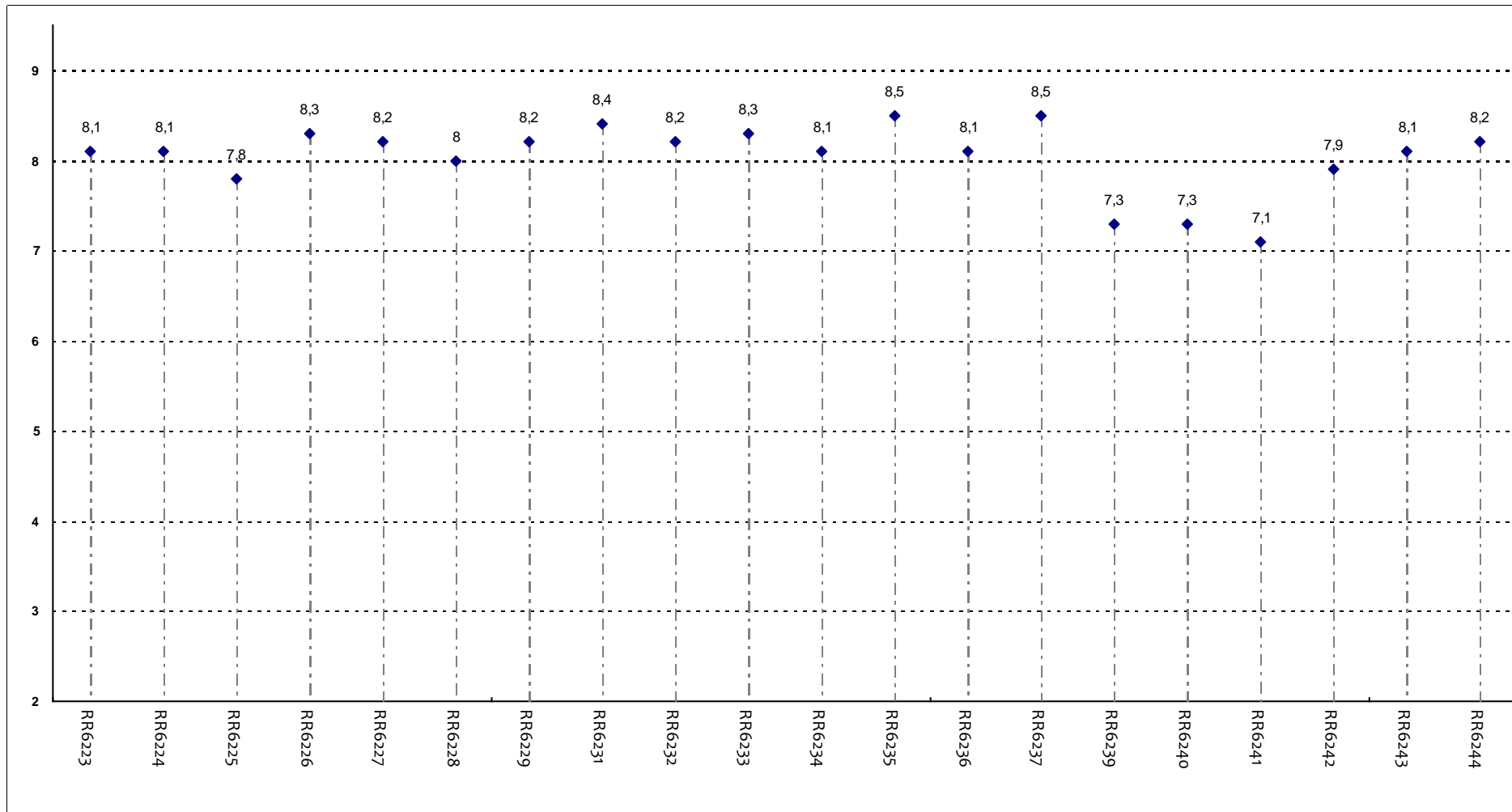
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,1

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,2

