

# UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

## Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2011-2012

(Legge 370/1999)

### Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

Infermieristica (LT)

Azienda Complesso Ospedaliero S. Filippo Neri (Roma)

Facoltà di: MEDICINA E CHIRURGIA

<b>Questionari compilati per Corso di laurea</b>	<b>462</b>
<b>Insegnamenti/docenti valutati afferenti al Corso di laurea</b>	<b>20</b>

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'medio-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
		192	143	127							
	41,6%	31,0%	27,5%								
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Alta		Media			Bassa			Tot		
	378		83			1			462		
	81,8%		18,0%			0,2%					

### SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac	
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	211	192	46	12	461	7,5	7,5	
	45,8%	41,6%	10,0%	2,6%				
bassa	1				1	7,0	4,5	
		100,0%						
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	264	162	30	5	461	7,9	7,8	
	57,3%	35,1%	6,5%	1,1%				
bassa	1				1	7,0	4,5	
		100,0%						
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?	211	175	61	14	461	7,4	7,3	
	45,8%	38,0%	13,2%	3,0%				
bassa	1				1	7,0	4,5	
		100,0%						
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	212	198	44	7	461	7,6	7,5	
	46,0%	43,0%	9,5%	1,5%				
bassa	1				1	9,0	5,5	
	100,0%							
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	237	175	37	12	461	7,7	7,6	
	51,4%	38,0%	8,0%	2,6%				
bassa	1				1	9,0	5,5	
	100,0%							
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	212	194	39	8	461	7,6	7,6	
	46,0%	42,1%	8,5%	1,7%				
bassa	1				1	7,0	4,5	
		100,0%						
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	232	178	40	11	461	7,6	7,5	
	50,3%	38,6%	8,7%	2,4%				
bassa	1				1	4,0	3,0	
			100,0%					
Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?	233	175	43	10	461	7,6	7,6	
	50,5%	38,0%	9,3%	2,2%				
bassa	1				1	7,0	4,5	
		100,0%						

### RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
		9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac
Il docente è puntuale alle lezioni?	medio-alta	237	170	41	13	461	7,6	7,5
		51,4%	36,9%	8,9%	2,8%			
	bassa		1			1	7,0	4,5
			100,0%					
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	medio-alta	277	155	27	2	461	8,0	8,0
		60,1%	33,6%	5,9%	0,4%			
	bassa	1				1	9,0	5,5
		100,0%						
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	medio-alta	205	206	46	4	461	7,5	7,5
		44,5%	44,7%	10,0%	0,9%			
	bassa	1				1	9,0	5,5
		100,0%						
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	medio-alta	198	218	39	6	461	7,5	7,5
		43,0%	47,3%	8,5%	1,3%			
	bassa		1			1	7,0	4,5
			100,0%					
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	medio-alta	224	203	28	6	461	7,7	7,7
		48,6%	44,0%	6,1%	1,3%			
	bassa			1		1	4,0	3,0
				100,0%				

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO		
		9	7	4	2	Non congruente	Tot	Cdl	Fac
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	medio-alta	231	188	31	8	3	461	7,7	7,7
		50,1%	40,8%	6,7%	1,7%	0,7%			
	bassa				1		1	2,0	2,0
					100,0%				
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	medio-alta	215	200	37	9		461	7,6	7,5
		46,6%	43,4%	8,0%	2,0%				
	bassa		1				1	7,0	4,5
			100,0%						
Se ha risposto "Decisamente NO" o "Più NO che si" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	medio-alta	7	5	10	17		39		
		17,9%	12,8%	25,6%	43,6%				
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?	medio-alta	233	185	39	4		461	7,7	7,6
		50,5%	40,1%	8,5%	0,9%				
	bassa	1					1	9,0	5,5
		100,0%							
Il docente effettua collegamenti con le altre materie?	medio-alta	209	191	56	5		461	7,5	7,4
		45,3%	41,4%	12,1%	1,1%				
	bassa	1					1	9,0	5,5
		100,0%							
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?	medio-alta	181	187	79	14		461	7,1	7,0
		39,3%	40,6%	17,1%	3,0%				
	bassa			1			1	4,0	3,0
				100,0%					

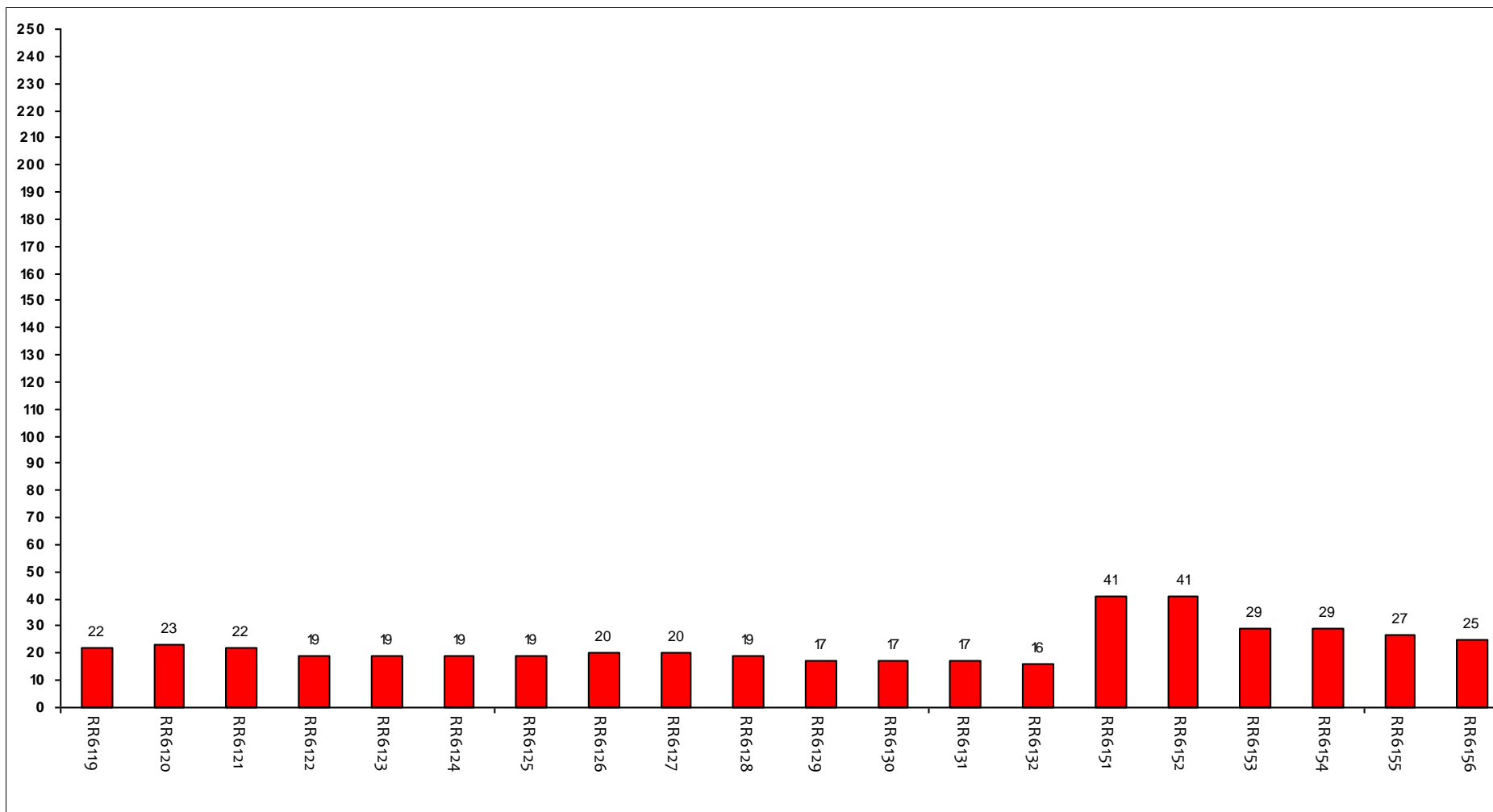
## DOMANDE FINALI

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				VALORI MEDI DI CONFRONTO			
		Inferiore	Uguale	Superiore	Tot	Cdl	Fac		
Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere	medio-alta	89	300	72	461				
		19,3%	65,1%	15,6%					
	bassa	1			1				
		100,0%							
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	medio-alta	218	184	47	12		461	7,5	7,4
		47,3%	39,9%	10,2%	2,6%				
	bassa	1					1	9,0	5,5
		100,0%							

## Confronto tra gli insegnamenti

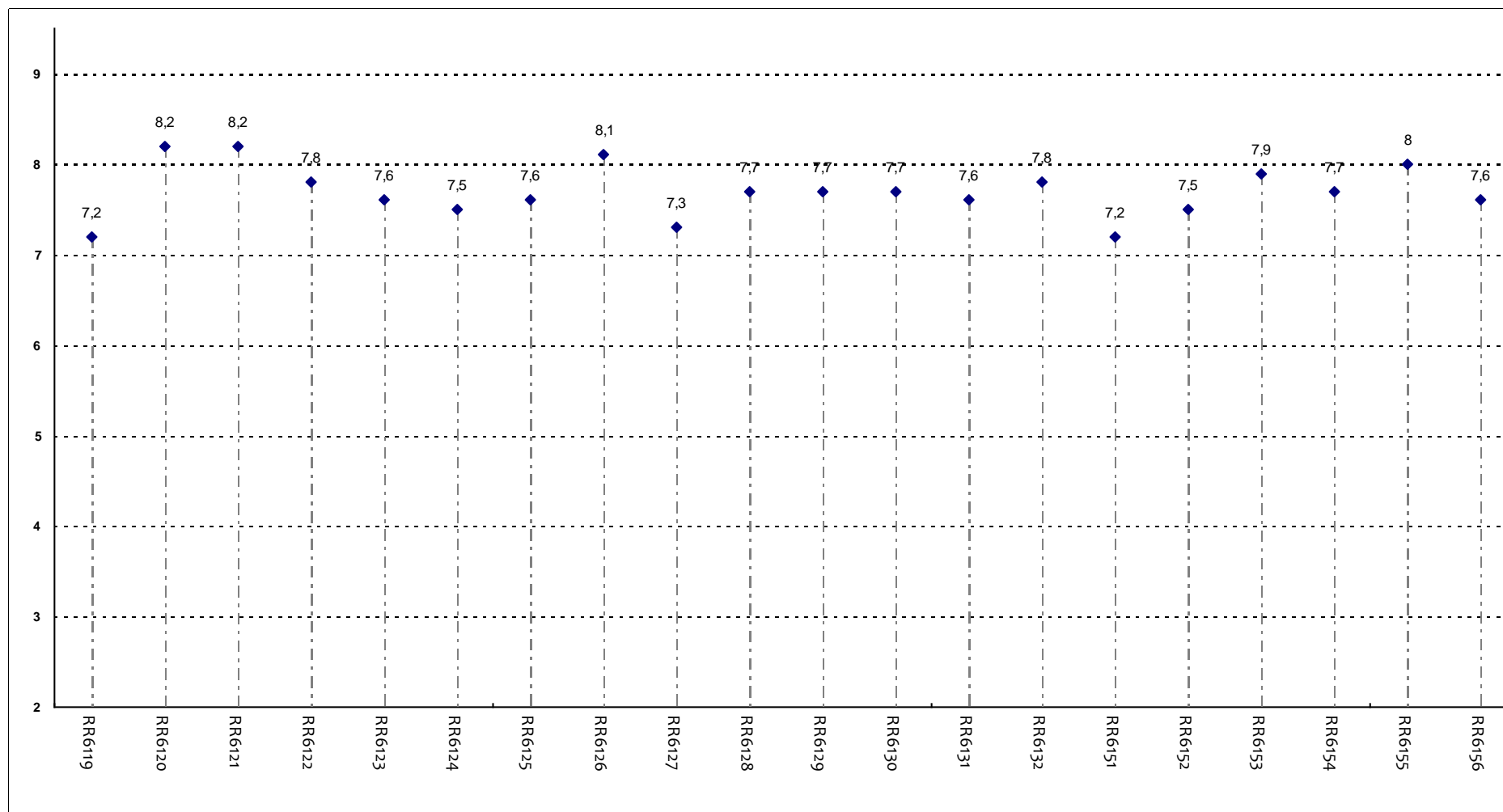
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

### Numero di questionari analizzati



### Codici Insegnamenti

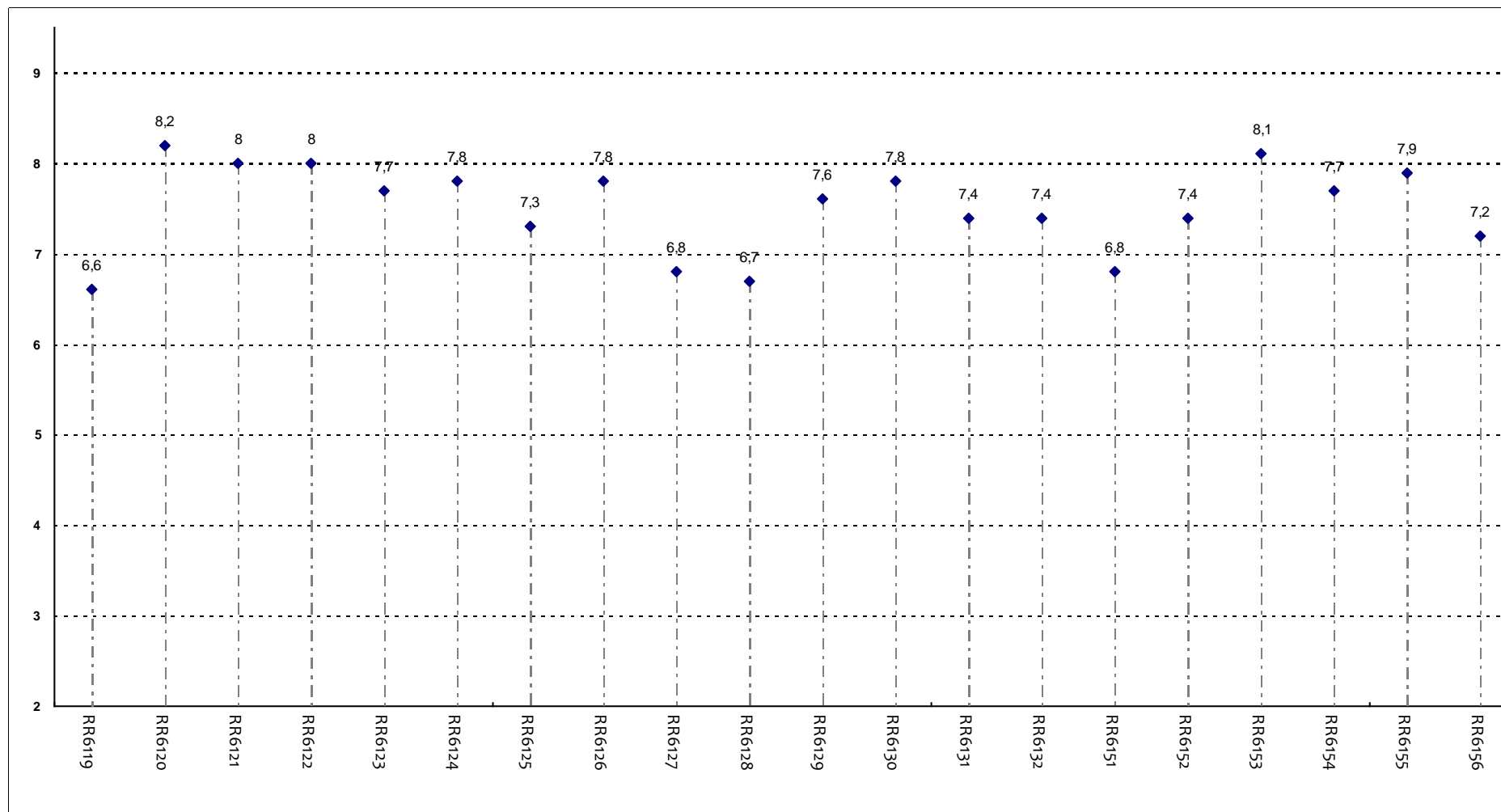
### POSIZIONAMENTO DELL'INSEGNAMENTO



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 7,8**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

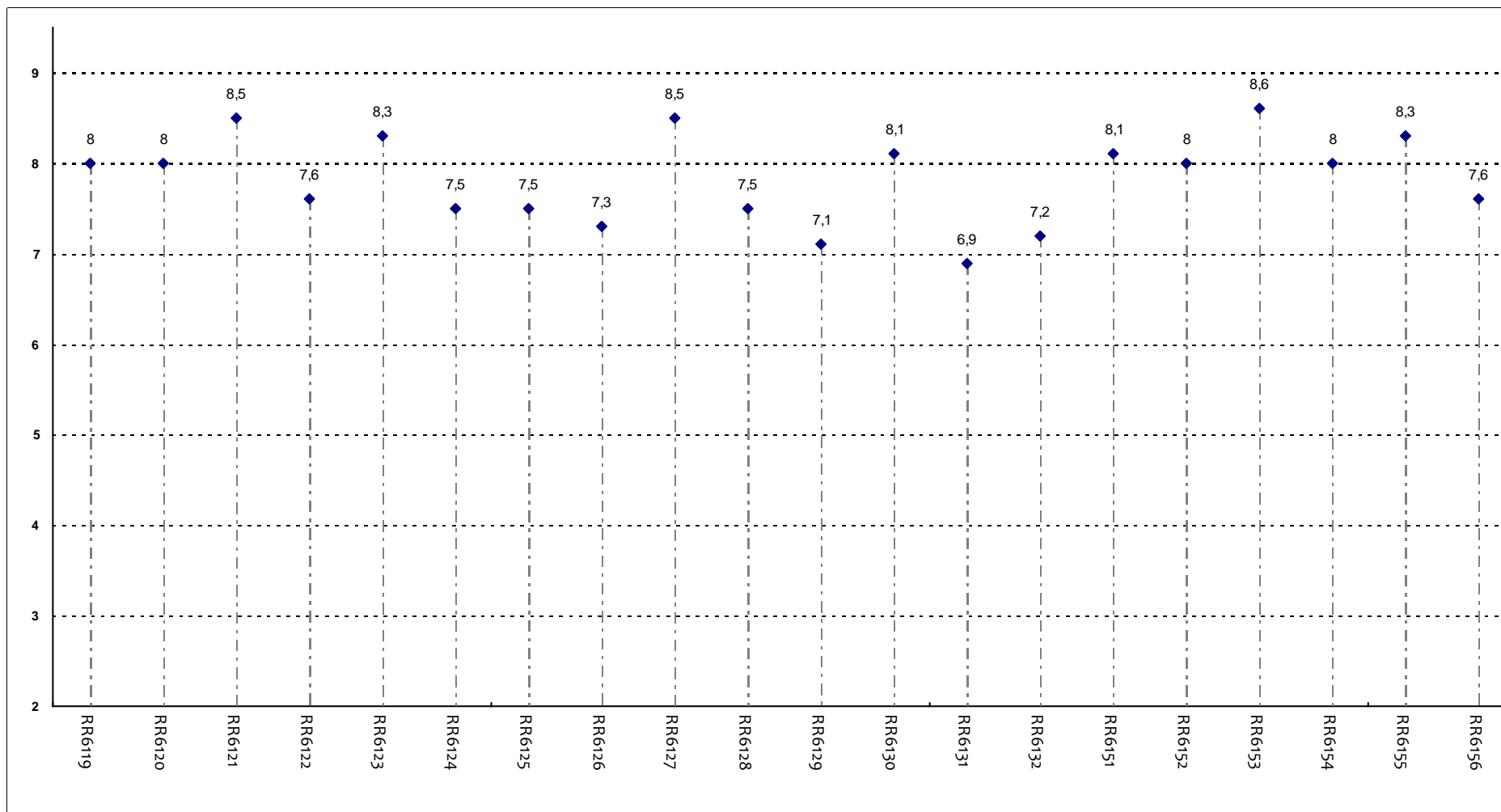


**Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 7,8**



## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

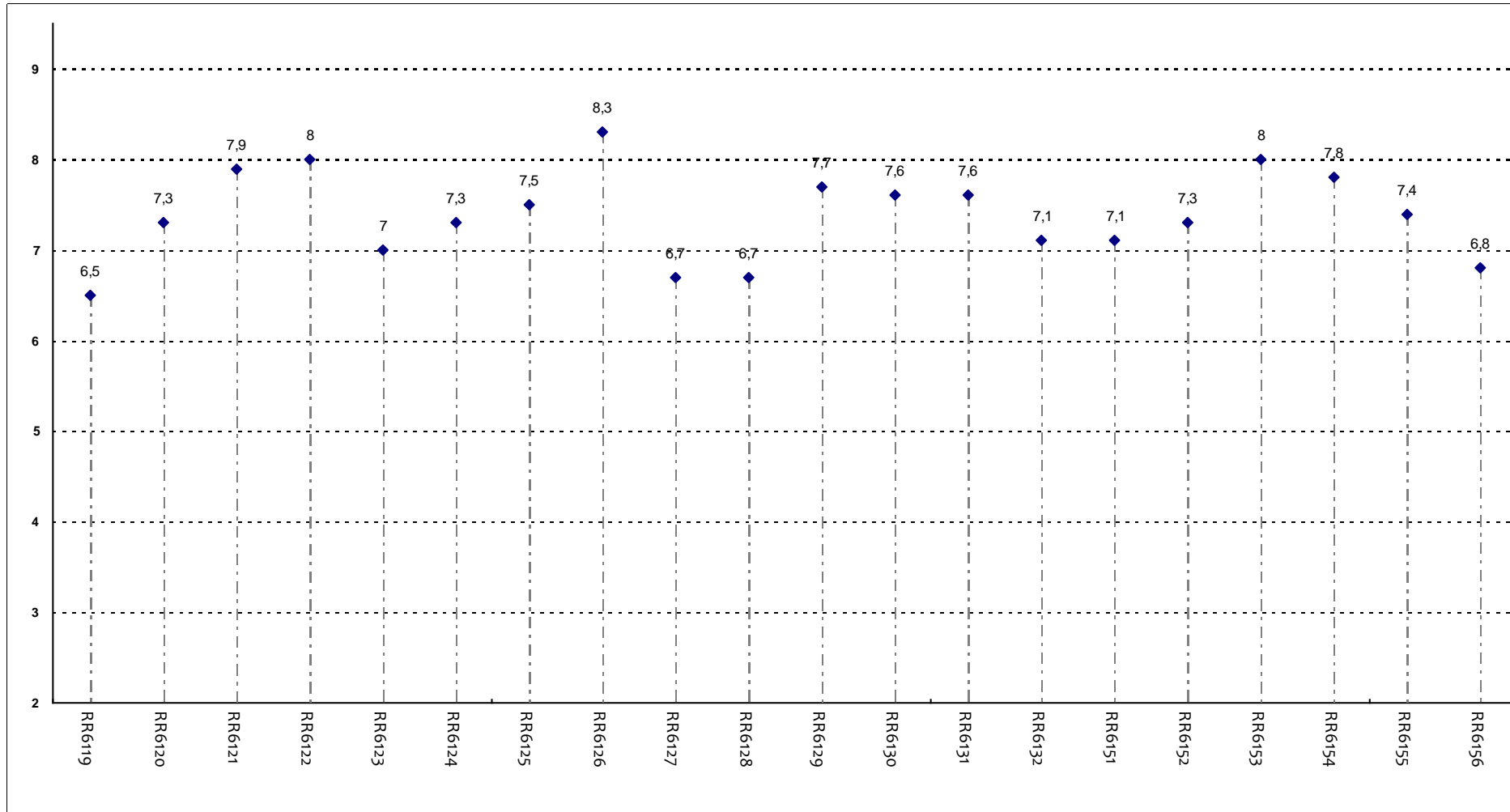
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,2**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

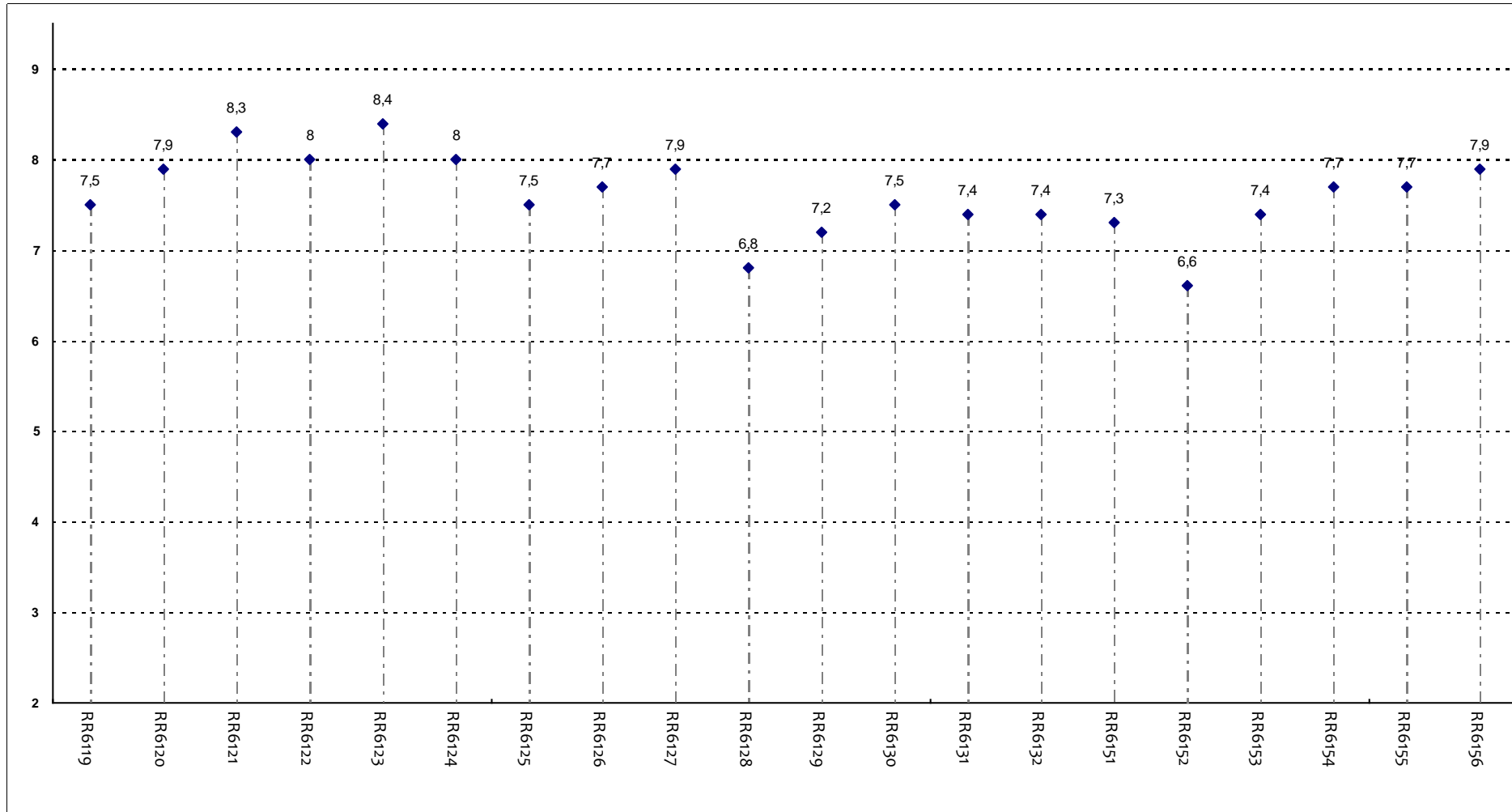
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,1 - 7,7**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

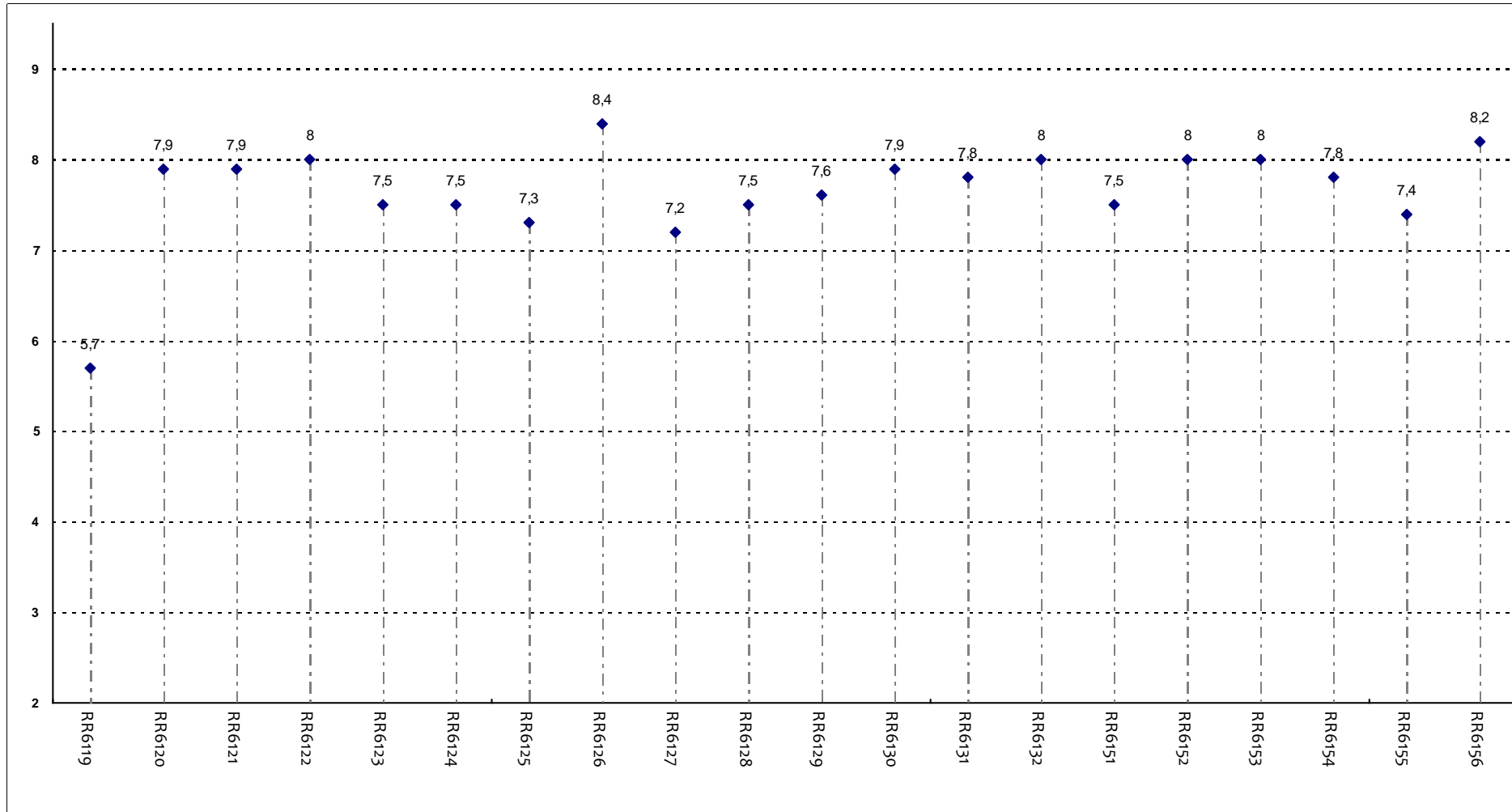
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 7,9**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

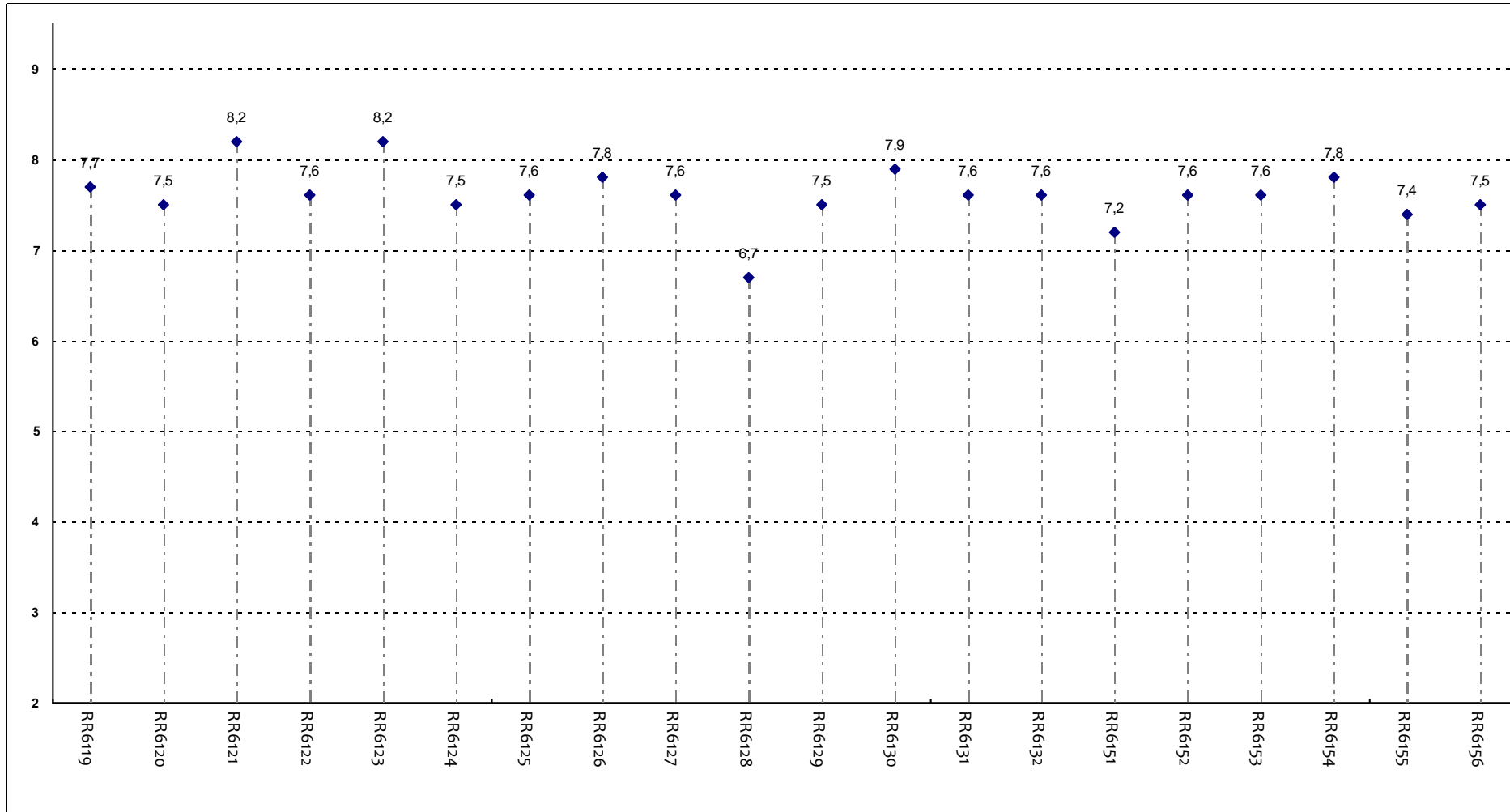
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

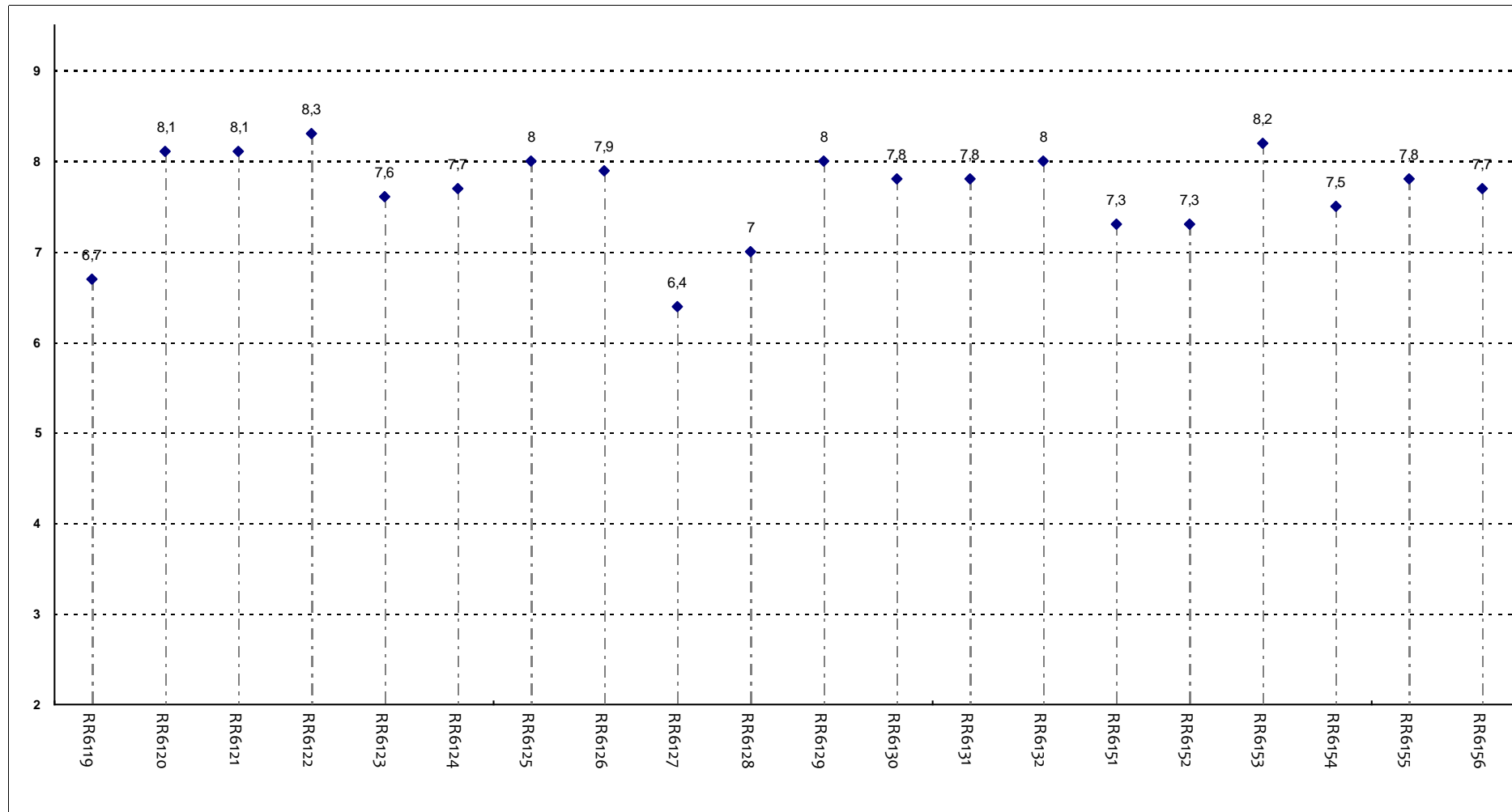
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 7,7**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

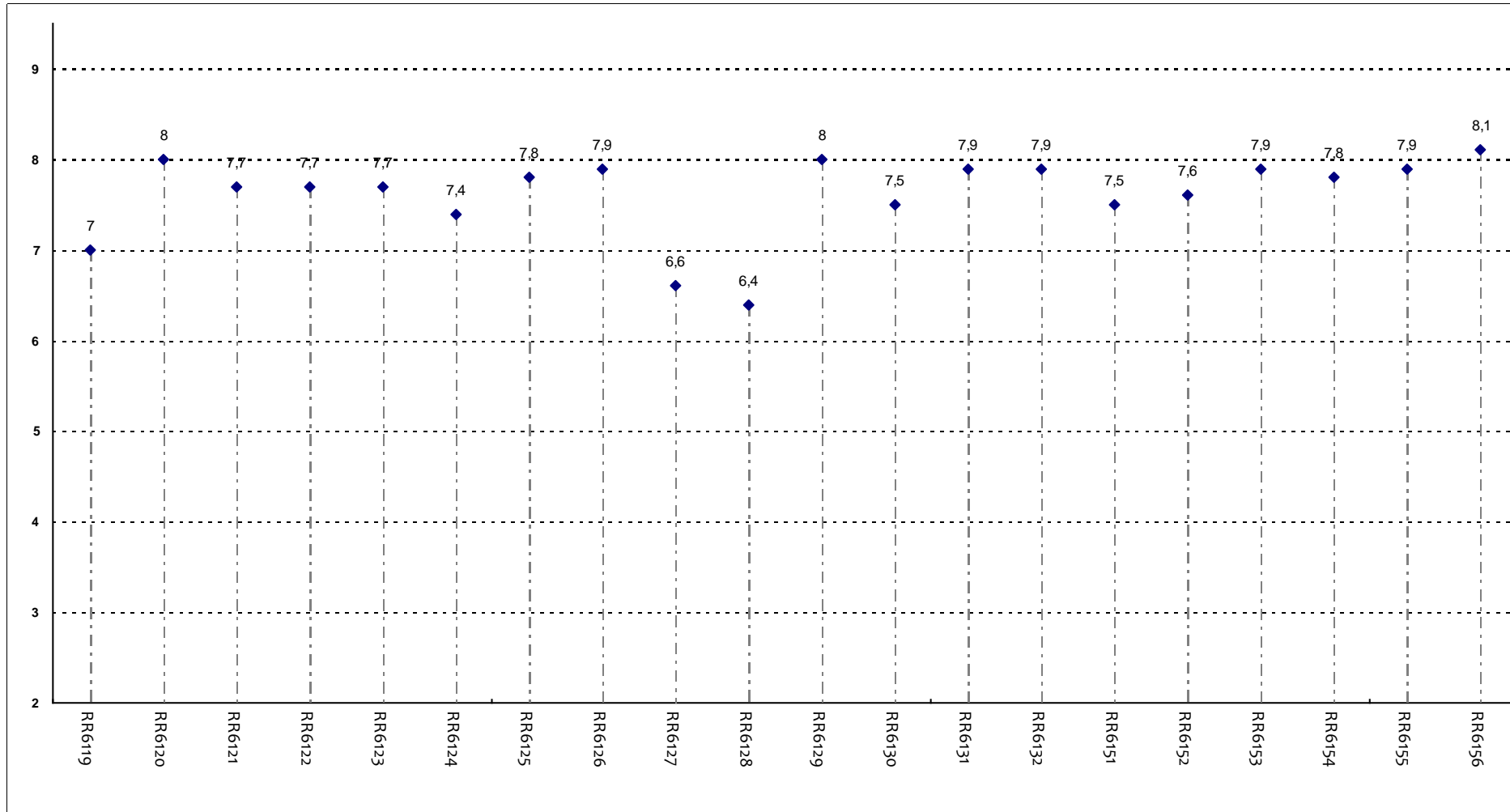
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

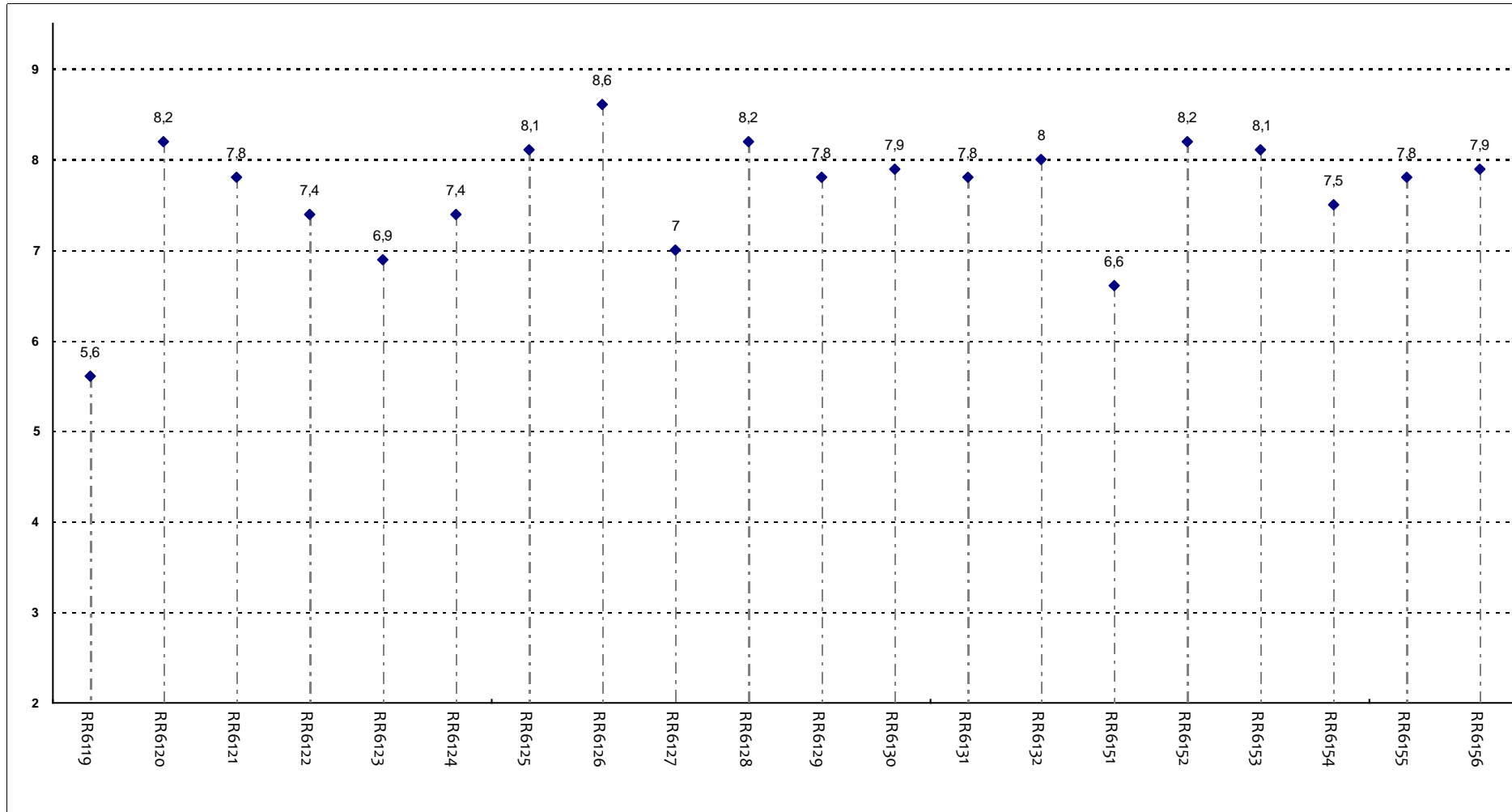
Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 7,9**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

Il docente è puntuale alle lezioni?

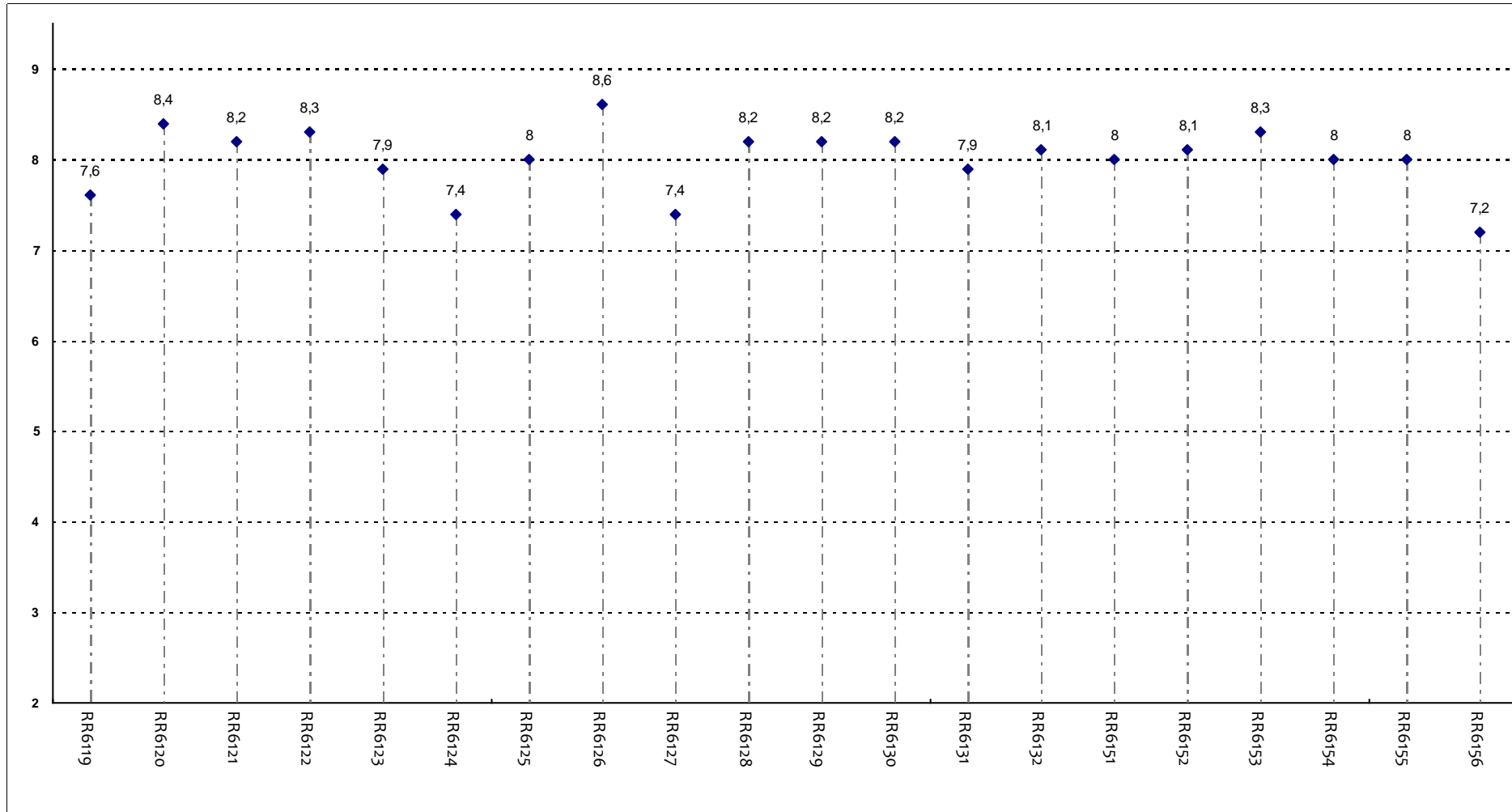


**Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,1**



## RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

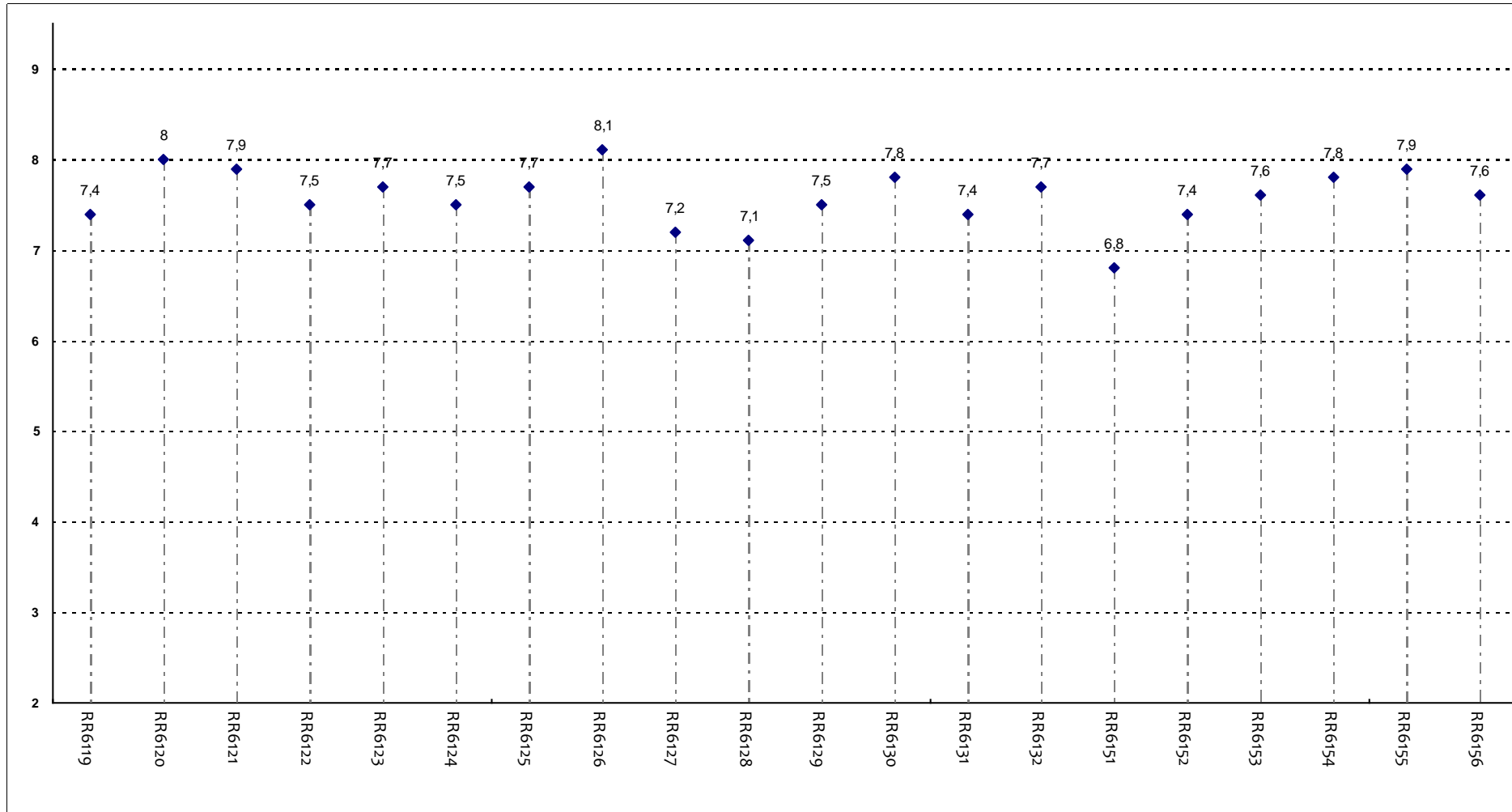
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,2**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

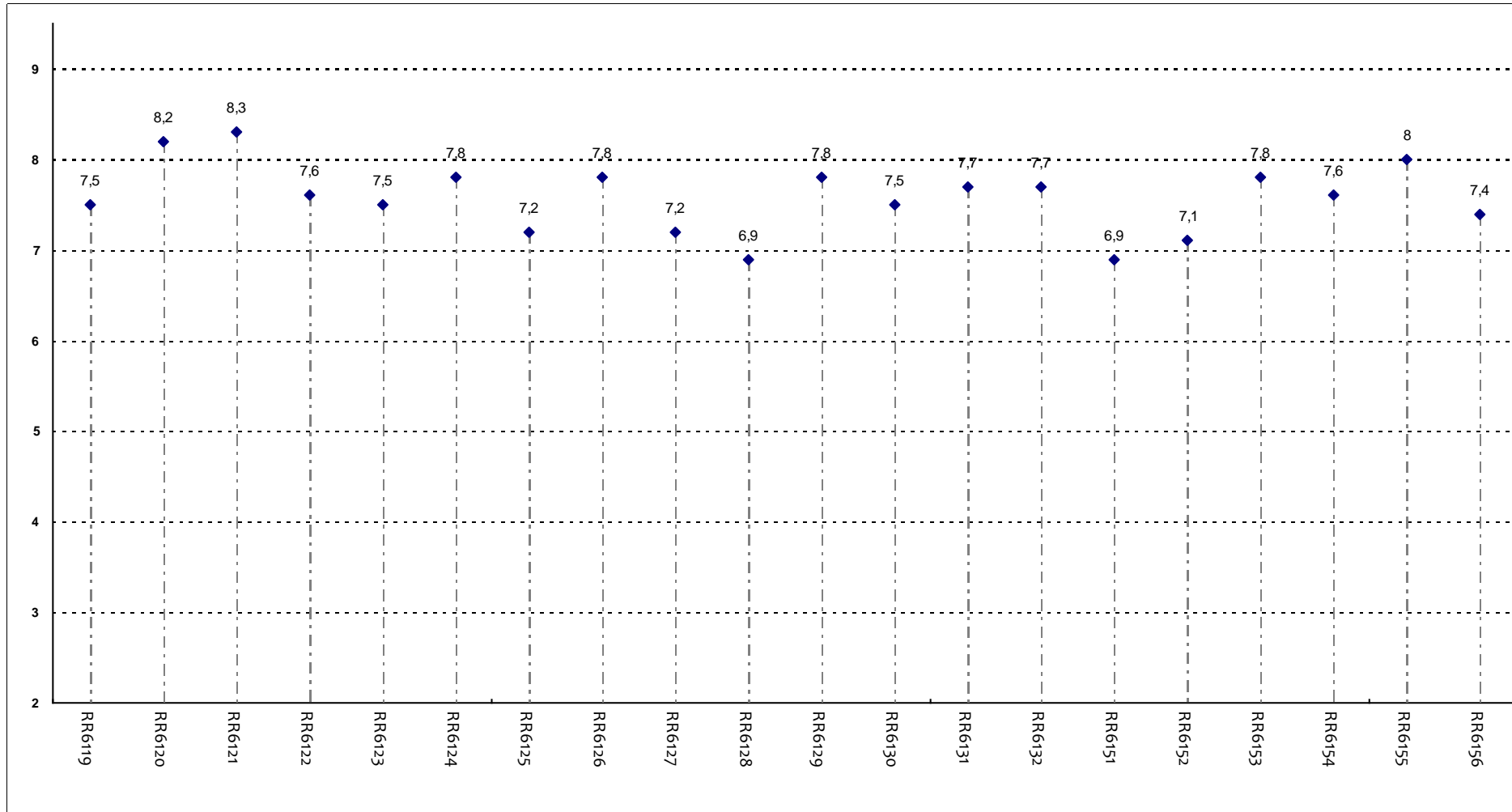
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 7,8**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

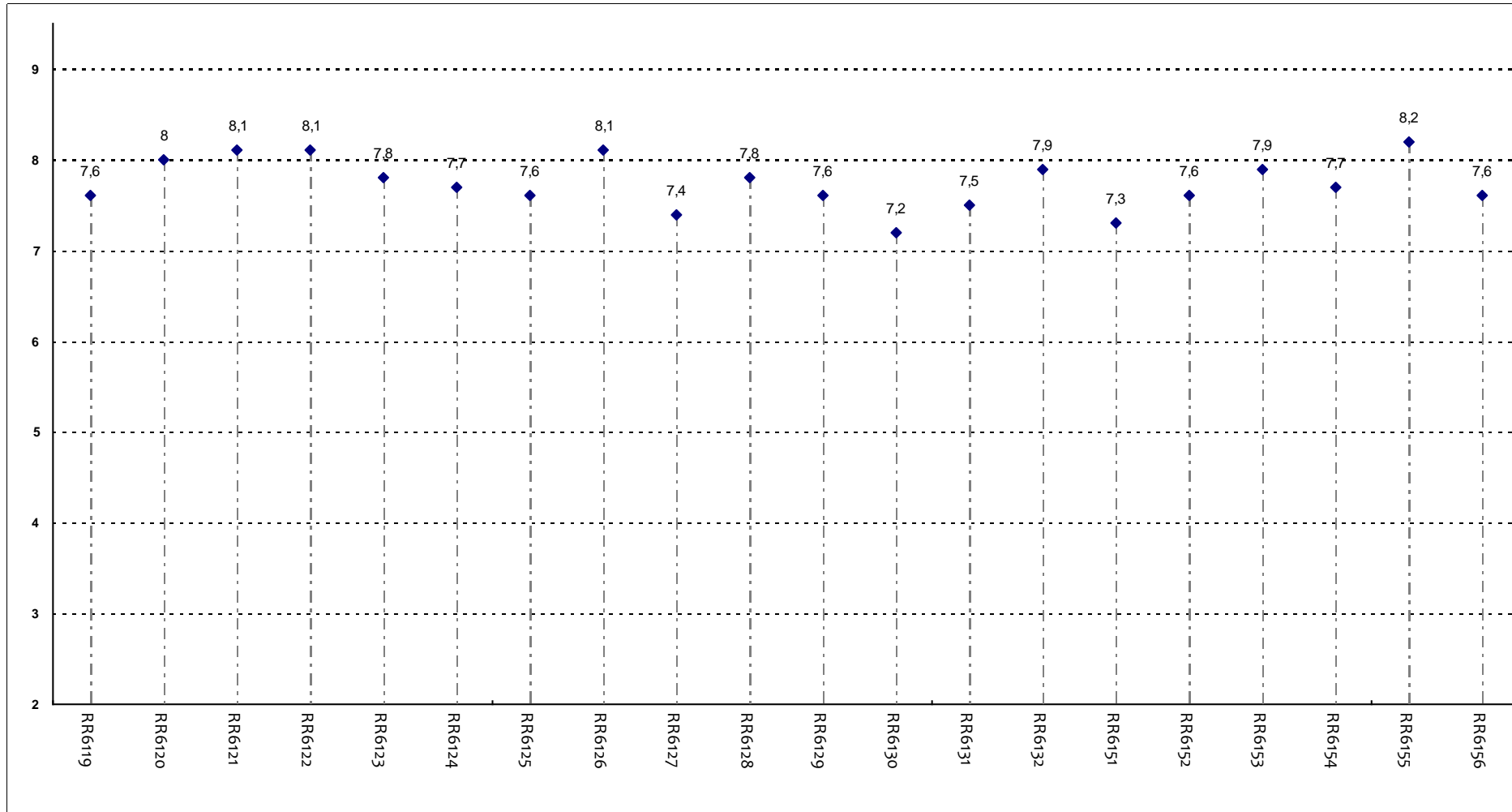
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 7,8**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

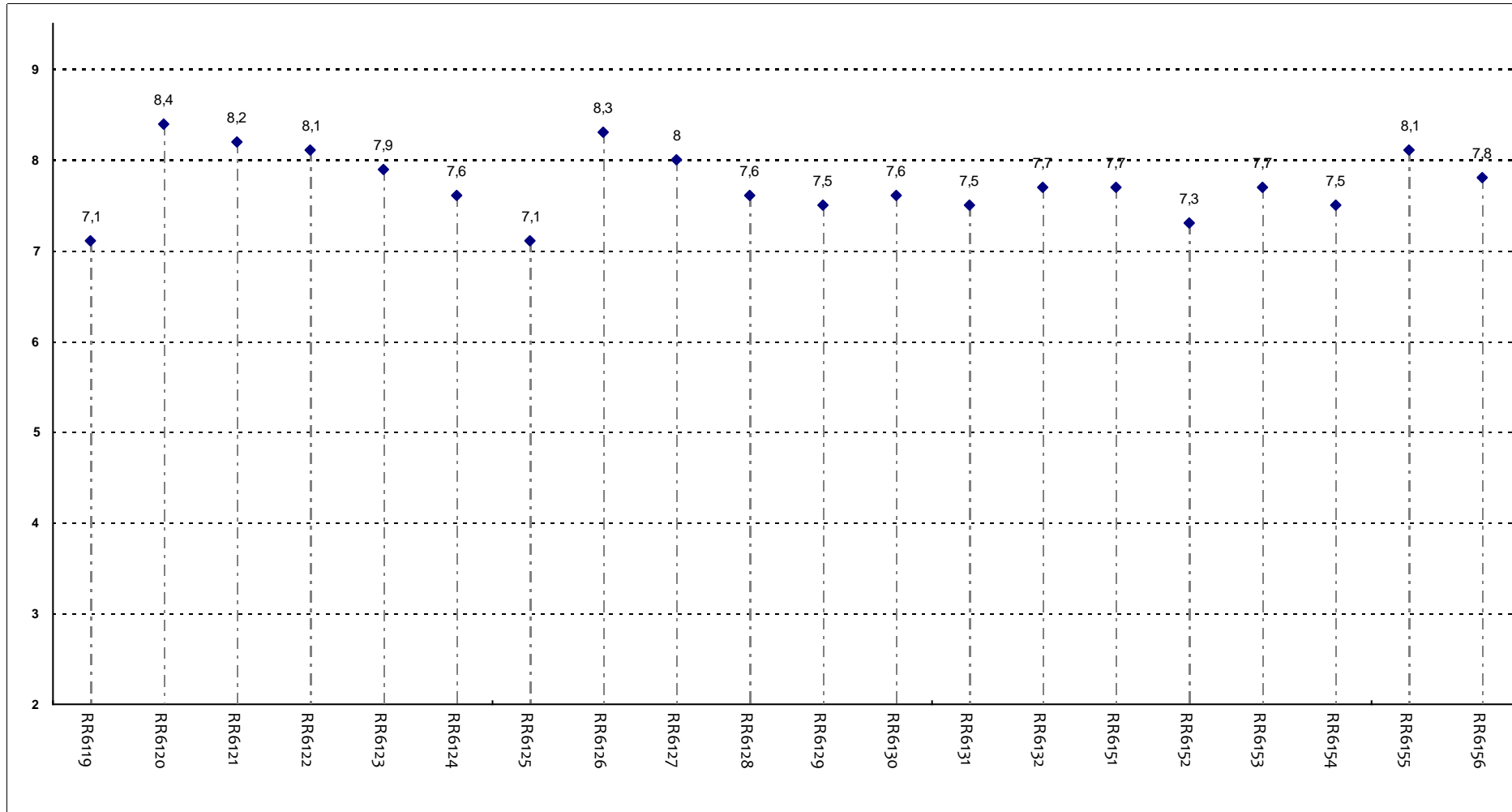
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 7,9**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

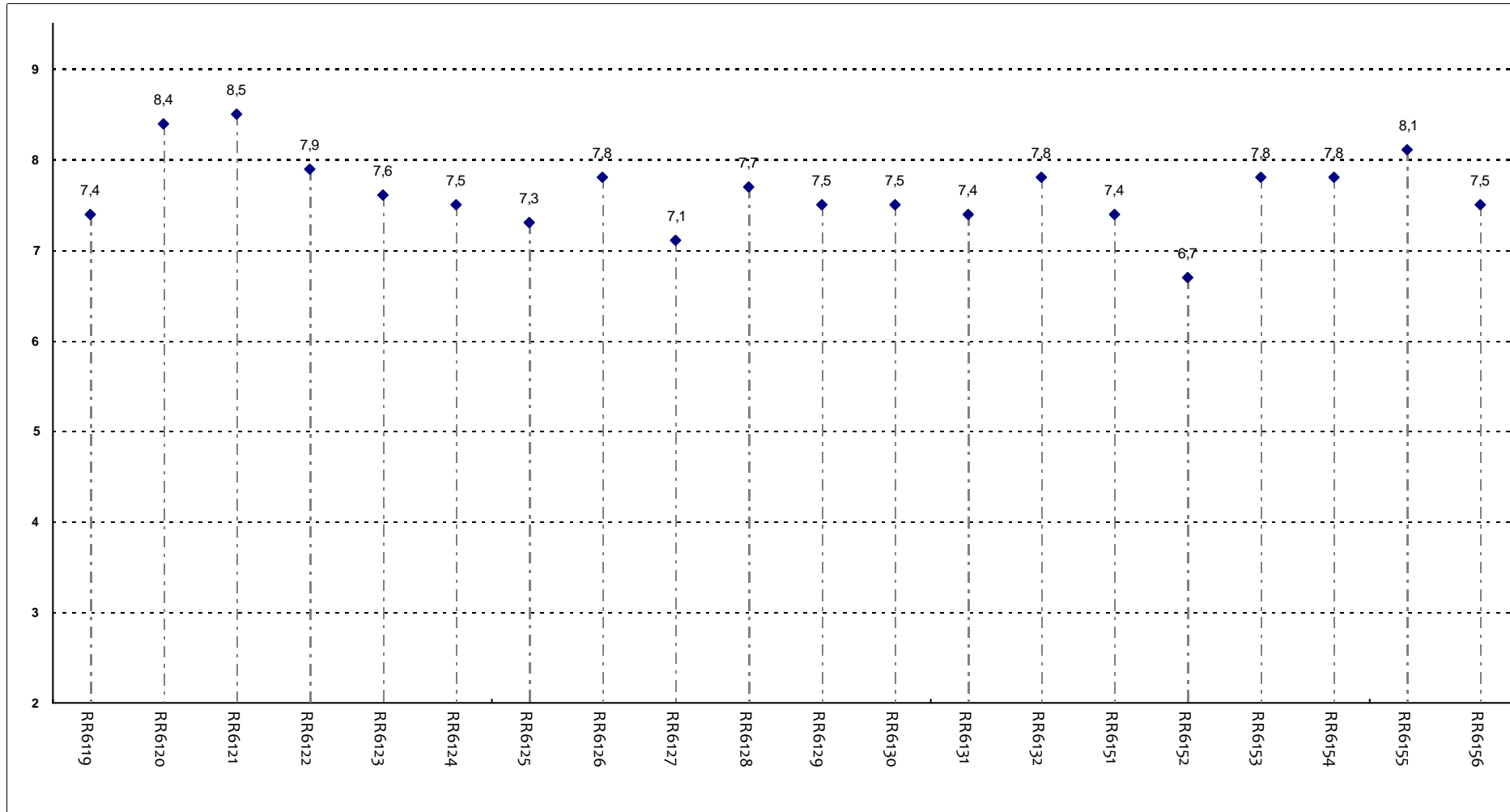
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

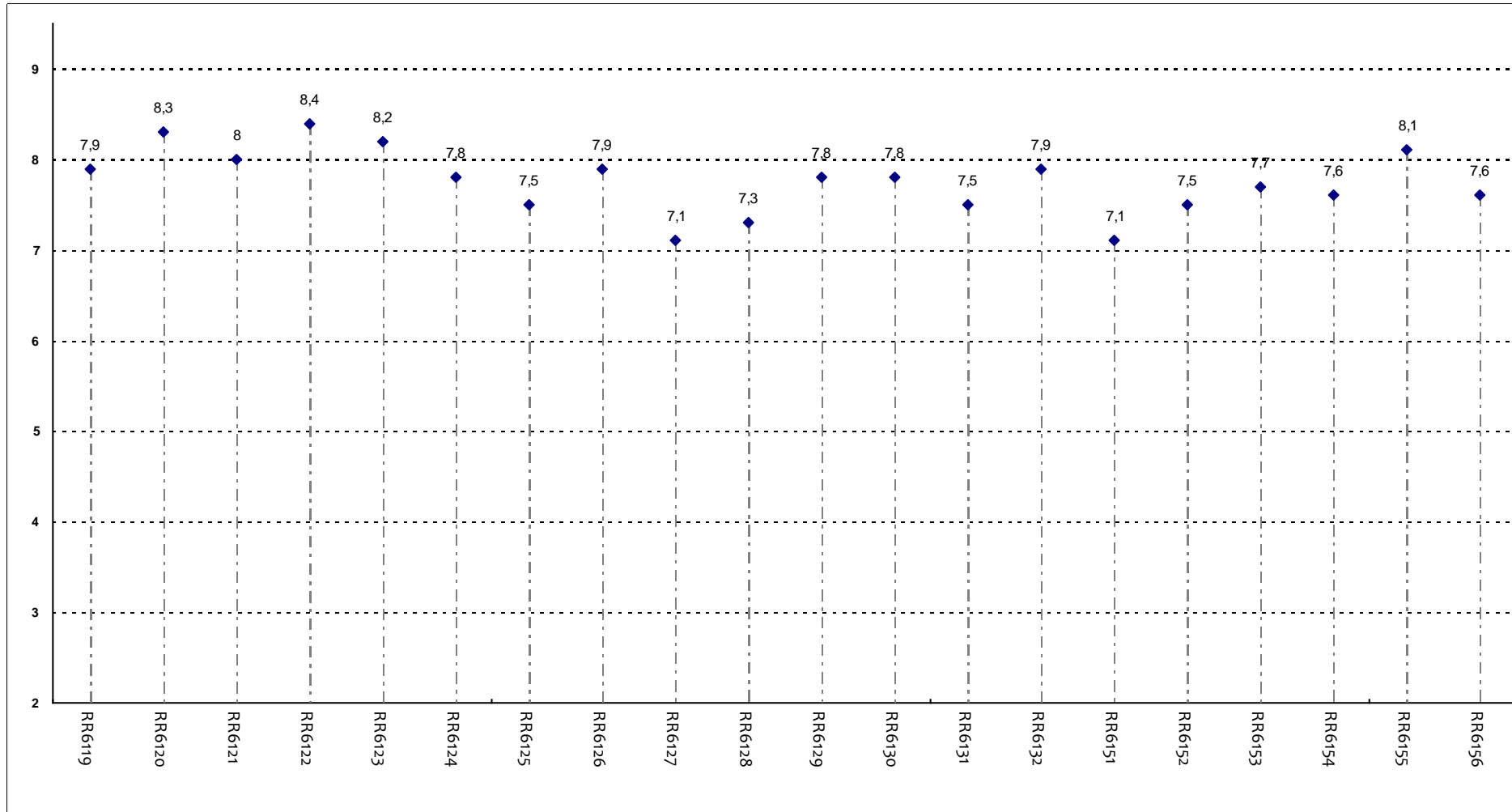
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 7,8**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

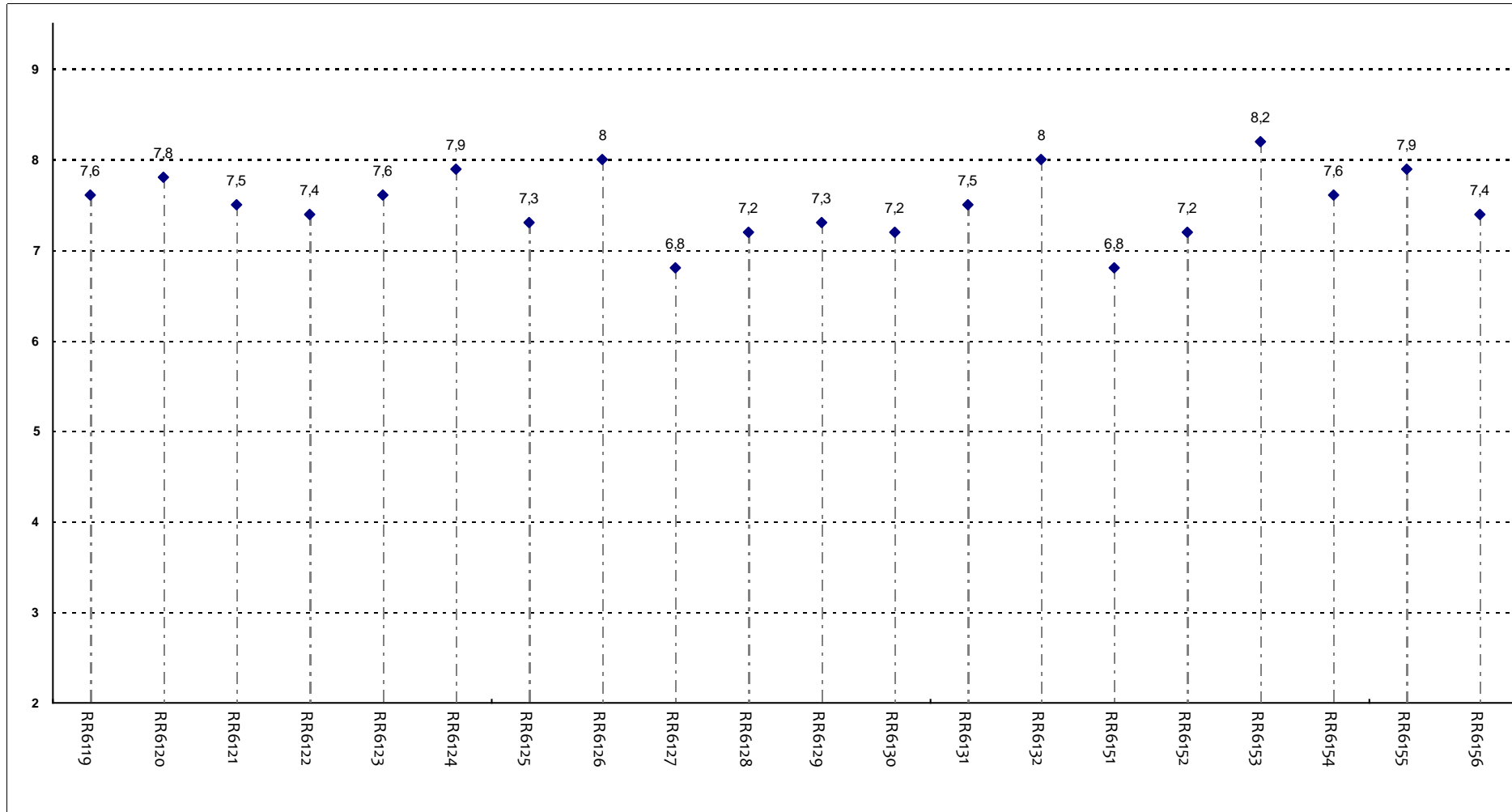
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 7,9**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

Il docente effettua collegamenti con le altre materie?

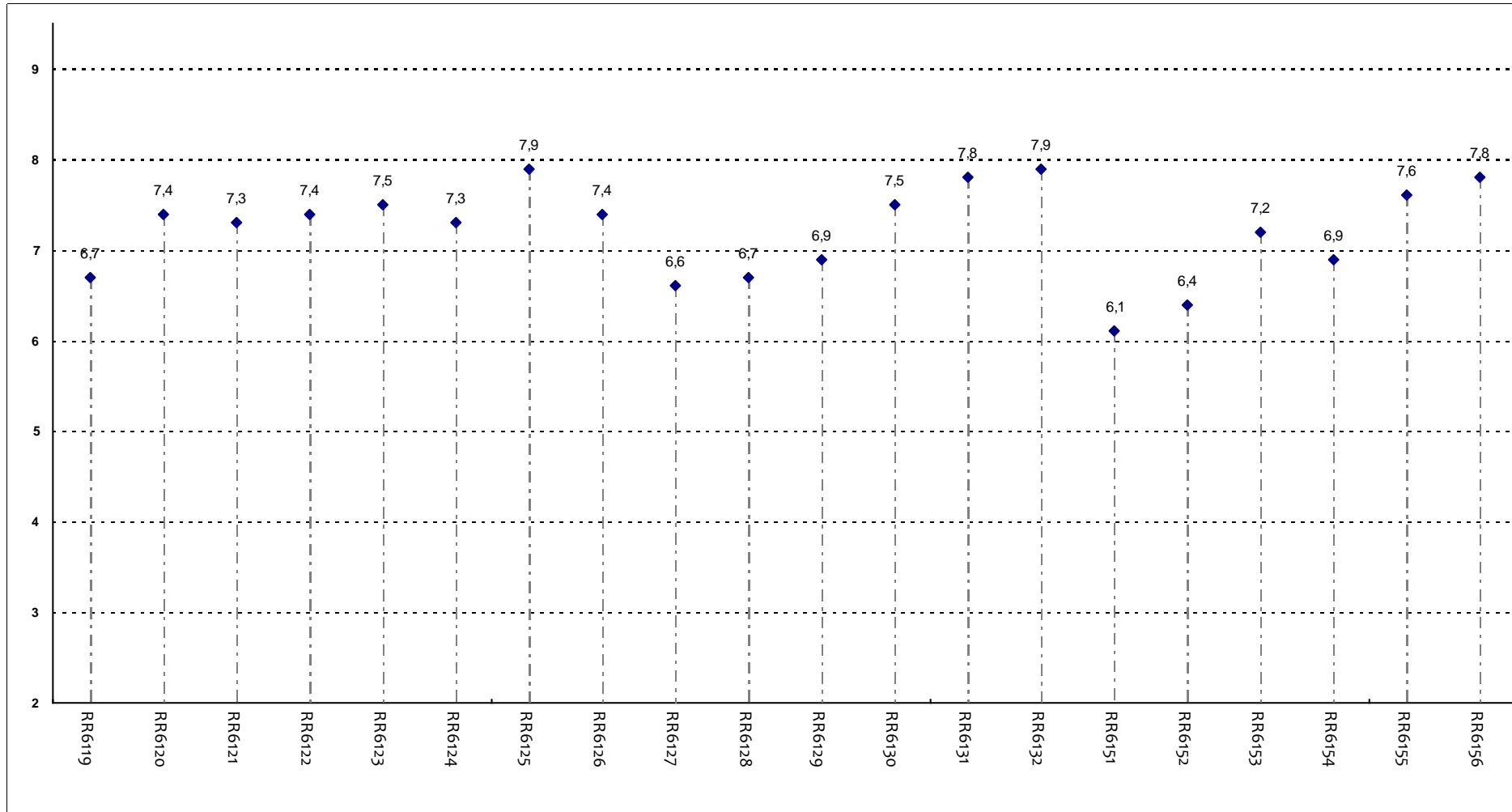


**Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 7,8**



## RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

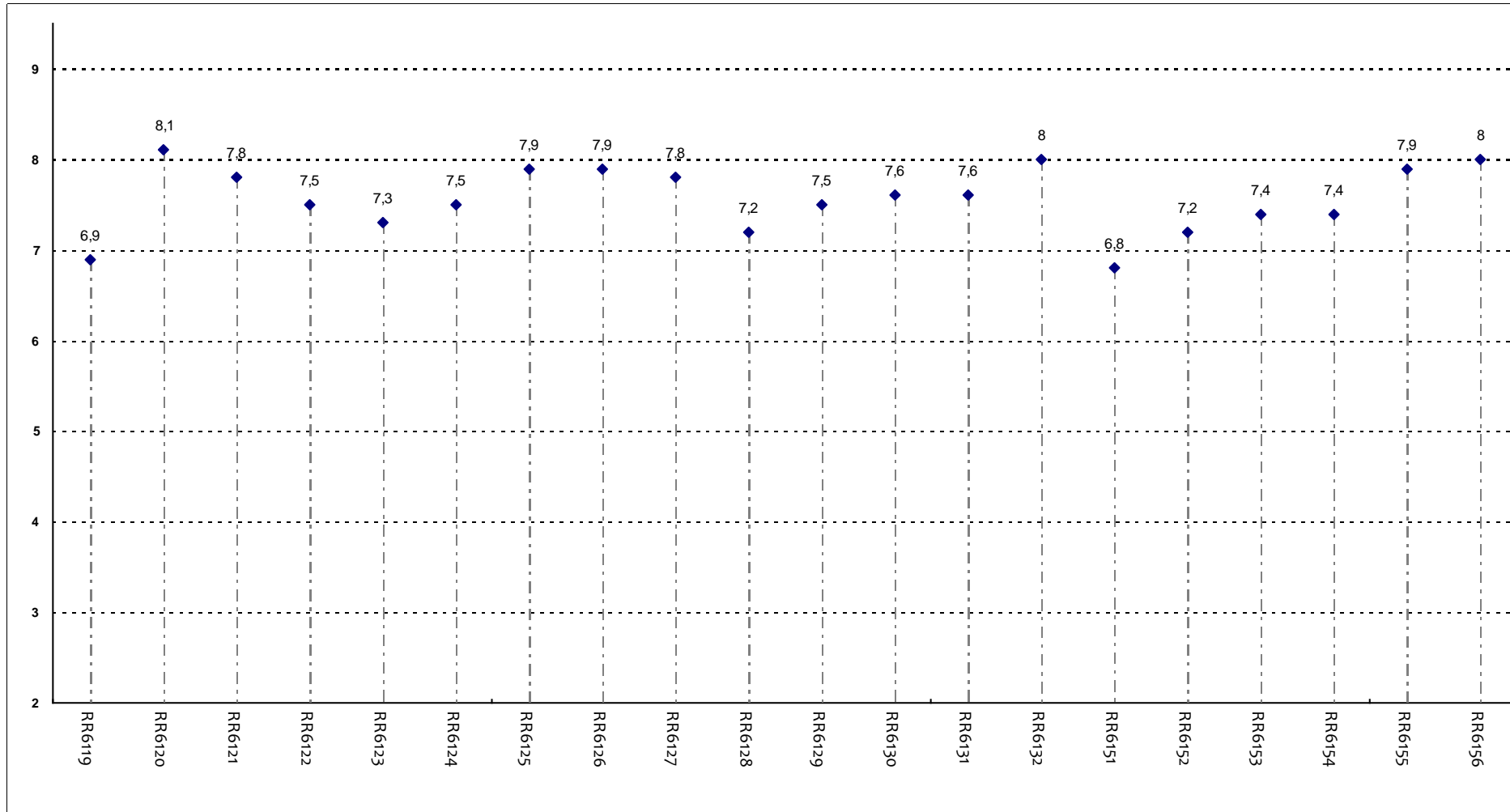
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?



**Insegnamenti - Fascia Media: 6,8 - 7,5**

## DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 7,9**



# UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

## Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2011-2012

(Legge 370/1999)

### Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (LT)

Azienda Complesso Ospedaliero S. Filippo Neri (Roma)

Facoltà di: MEDICINA E CHIRURGIA

<b>Questionari compilati per Corso di laurea</b>	<b>97</b>
<b>Insegnamenti/docenti valutati afferenti al Corso di laurea</b>	<b>14</b>

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'medio-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
		37	60								97
		38,1%	61,9%								
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Alta		Media			Bassa		Tot			
	78		18			1		97			
	80,4%		18,6%			1,0%					

### SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac		
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	38	49	5	4	96	7,4	7,5		
	39,6%	51,0%	5,2%	4,2%					
bassa				1	1	2,0	4,5		
				100,0%					
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	39	43	10	4	96	7,3	7,8		
	40,6%	44,8%	10,4%	4,2%					
bassa				1	1	2,0	4,5		
				100,0%					
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?	41	39	8	8	96	7,2	7,3		
	42,7%	40,6%	8,3%	8,3%					
bassa				1	1	2,0	4,5		
				100,0%					
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	38	39	15	4	96	7,1	7,5		
	39,6%	40,6%	15,6%	4,2%					
bassa				1	1	2,0	5,5		
				100,0%					
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	46	38	6	6	96	7,5	7,6		
	47,9%	39,6%	6,3%	6,3%					
bassa				1	1	2,0	5,5		
				100,0%					
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	9	7	4	2	Non congruente	Tot	Cdl	Fac	
	36	48	6	3	3	96	7,4	7,6	
	37,5%	50,0%	6,3%	3,1%	3,1%				
bassa				1		1	2,0	4,5	
				100,0%					
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac		
	37	44	7	8	96	7,1	7,5		
	38,5%	45,8%	7,3%	8,3%					
bassa				1	1	2,0	3,0		
				100,0%					
Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?	46	34	12	4	96	7,4	7,6		
	47,9%	35,4%	12,5%	4,2%					
bassa				1	1	2,0	4,5		
				100,0%					

### RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
		9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac
Il docente è puntuale alle lezioni?	medio-alta	41	37	12	6	96	7,2	7,5
		42,7%	38,5%	12,5%	6,3%			
	bassa				1	1	2,0	4,5
					100,0%			
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	medio-alta	51	41	2	2	96	7,9	8,0
		53,1%	42,7%	2,1%	2,1%			
	bassa				1	1	2,0	5,5
					100,0%			
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	medio-alta	38	48	8	2	96	7,4	7,5
		39,6%	50,0%	8,3%	2,1%			
	bassa				1	1	2,0	5,5
					100,0%			
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	medio-alta	42	43	8	3	96	7,5	7,5
		43,8%	44,8%	8,3%	3,1%			
	bassa				1	1	2,0	4,5
					100,0%			
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	medio-alta	40	46	8	2	96	7,5	7,7
		41,7%	47,9%	8,3%	2,1%			
	bassa				1	1	2,0	3,0
					100,0%			

### RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO		
		9	7	4	2	Non congruente	Tot	Cdl	Fac	
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	medio-alta	44	37	11	3	1	96	7,4	7,7	
		45,8%	38,5%	11,5%	3,1%	1,0%				
	bassa				1		1	2,0	2,0	
					100,0%					
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	medio-alta	40	38	16	2		96	7,2	7,5	
		41,7%	39,6%	16,7%	2,1%					
	bassa				1		1	2,0	4,5	
					100,0%					
Se ha risposto "Decisamente NO" o "Più NO che si" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	medio-alta	Caratteristiche del corso		N° Studenti in aula		Altro		Caratteristiche docente		Tot
		11		1			5			17
		64,7%		5,9%		29,4%				
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?	medio-alta	31	54	9	2		96	7,3	7,6	
		32,3%	56,3%	9,4%	2,1%					
	bassa				1		1	2,0	5,5	
					100,0%					
Il docente effettua collegamenti con le altre materie?	medio-alta	37	42	15	2		96	7,2	7,4	
		38,5%	43,8%	15,6%	2,1%					
	bassa				1		1	2,0	5,5	
					100,0%					
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?	medio-alta	30	37	15	14		96	6,4	7,0	
		31,3%	38,5%	15,6%	14,6%					
	bassa				1		1	2,0	3,0	
					100,0%					

### DOMANDE FINALI

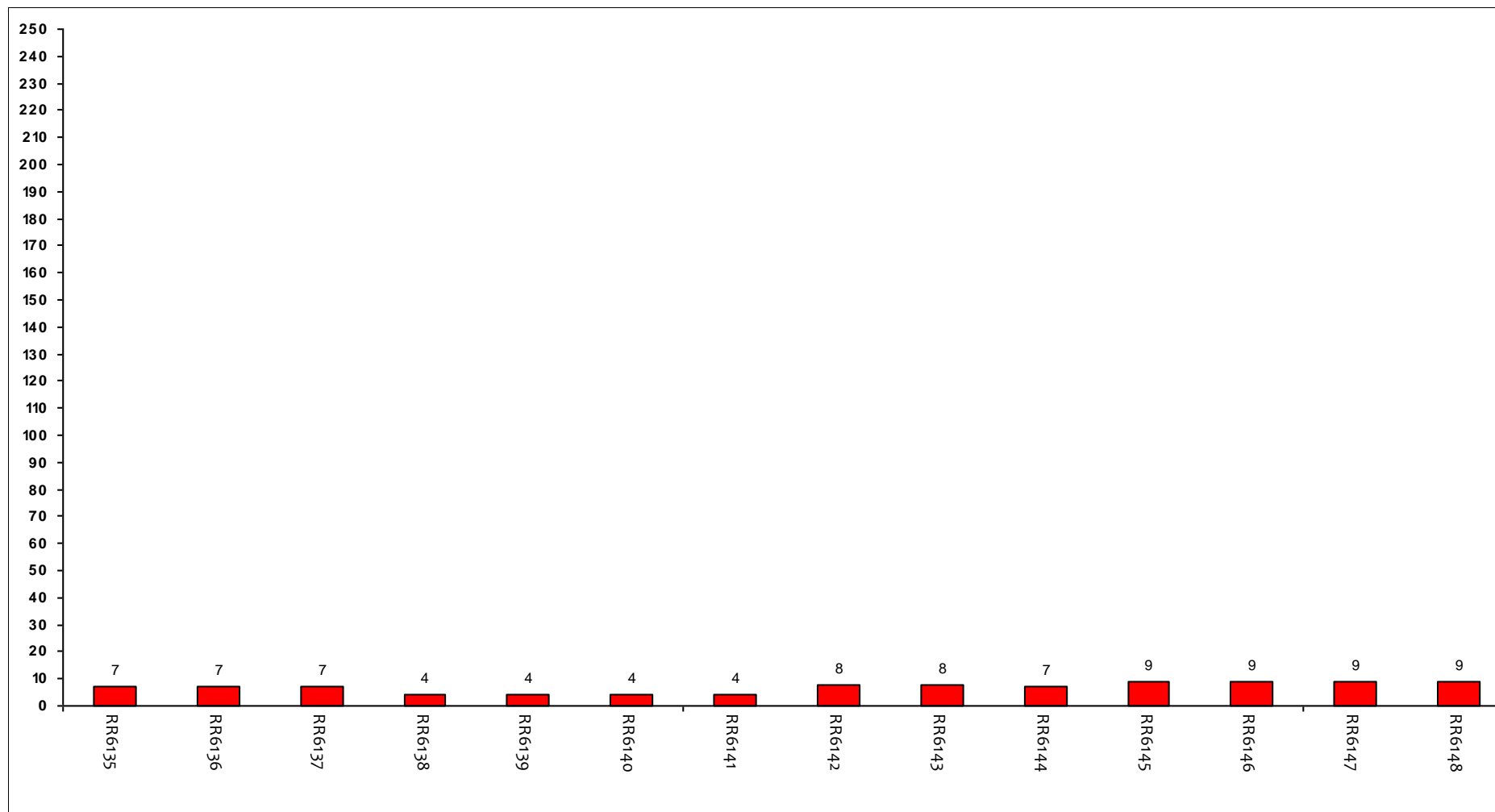
	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				VALORI MEDI DI CONFRONTO		
		Inferiore	Uguale	Superiore	Tot	Cdl	Fac	
Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere	medio-alta	14	67	15	96			
		14,6%	69,8%	15,6%				
	bassa			1	1			
				100,0%				
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	medio-alta	34	43	12	7	96	7,0	7,4
		35,4%	44,8%	12,5%	7,3%			
	bassa				1	1	2,0	5,5
					100,0%			

## Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

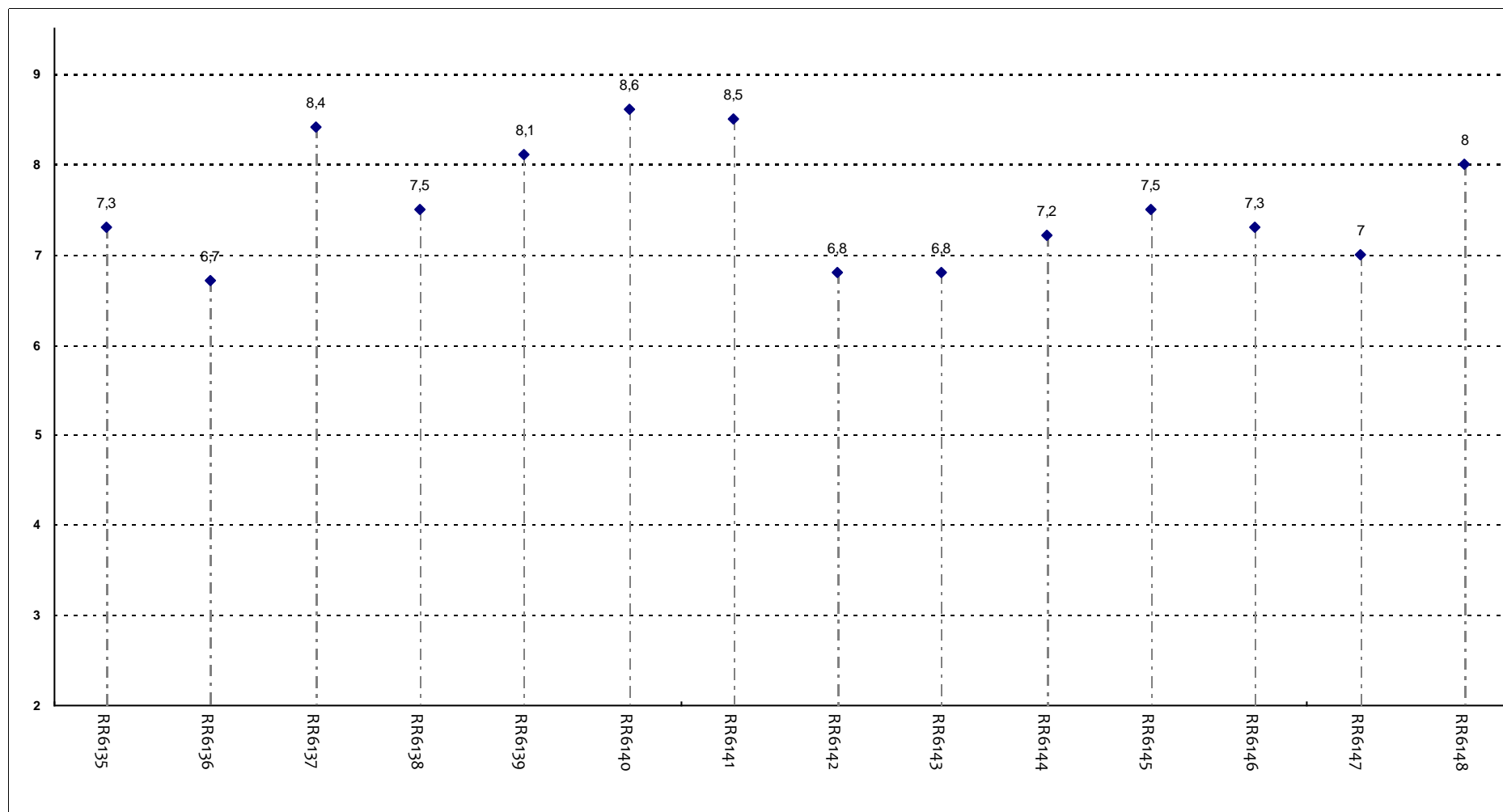


### Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

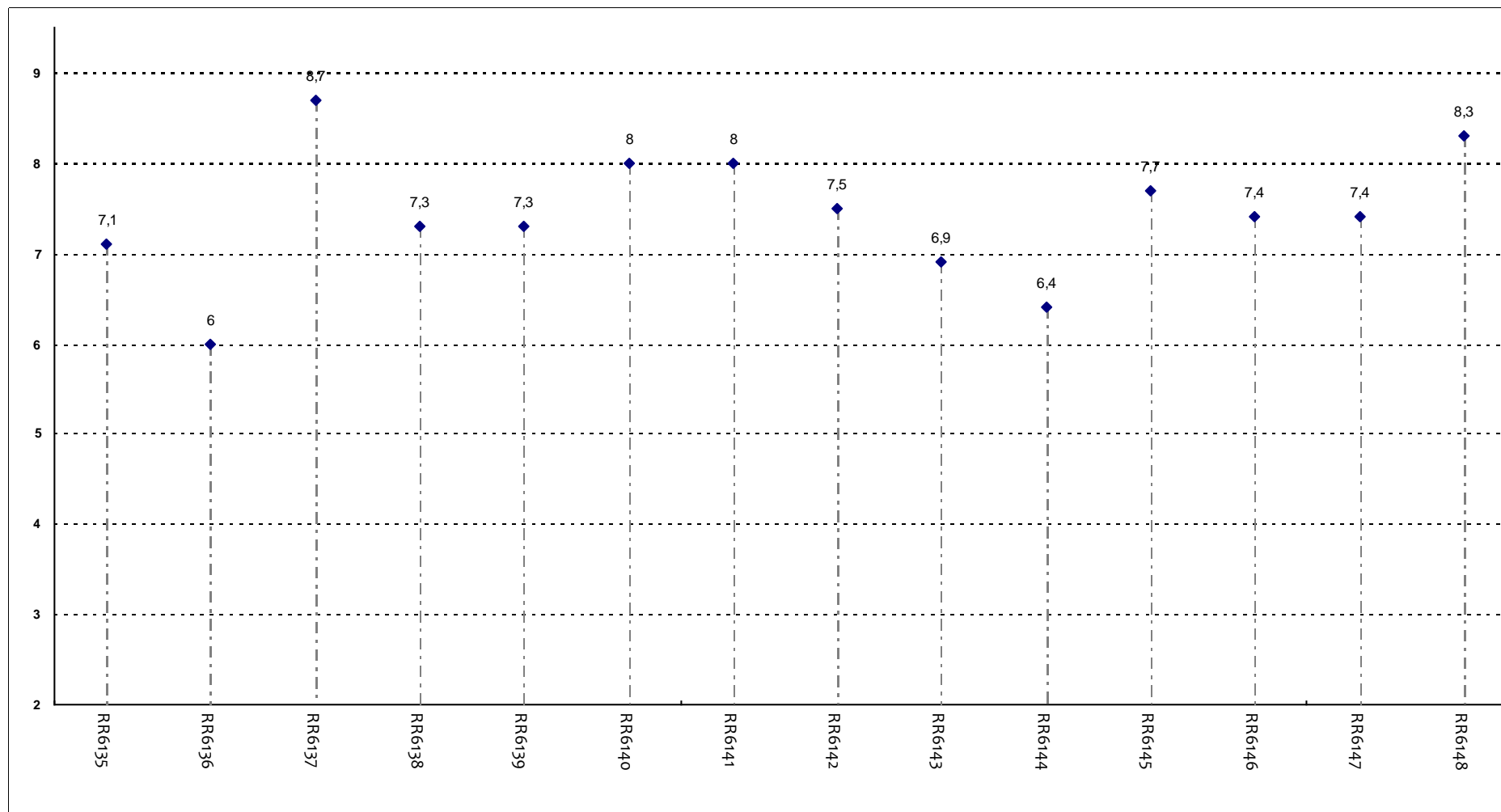
### POSIZIONAMENTO DELL'INSEGNAMENTO



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8,1

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

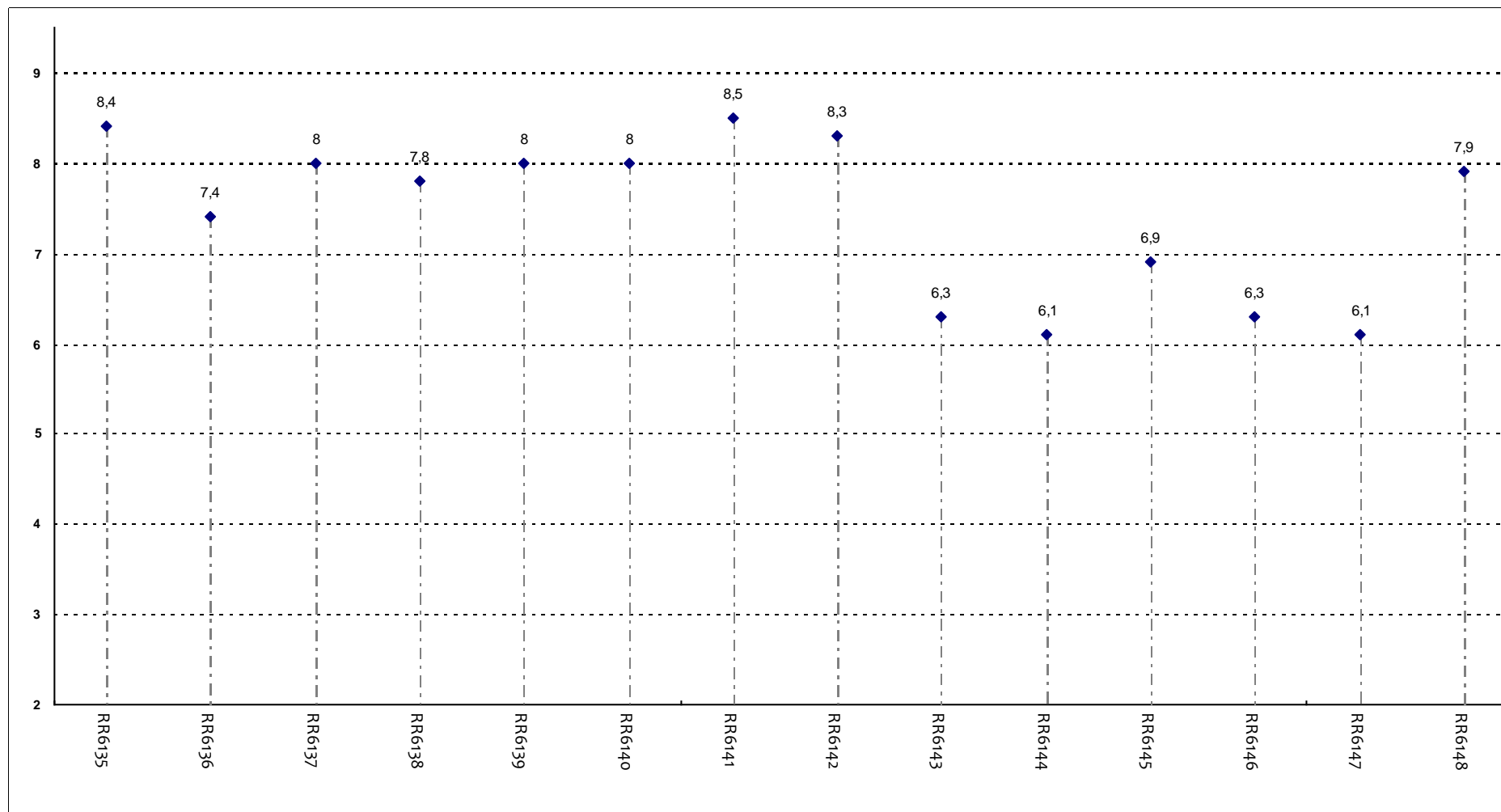
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 7,9**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

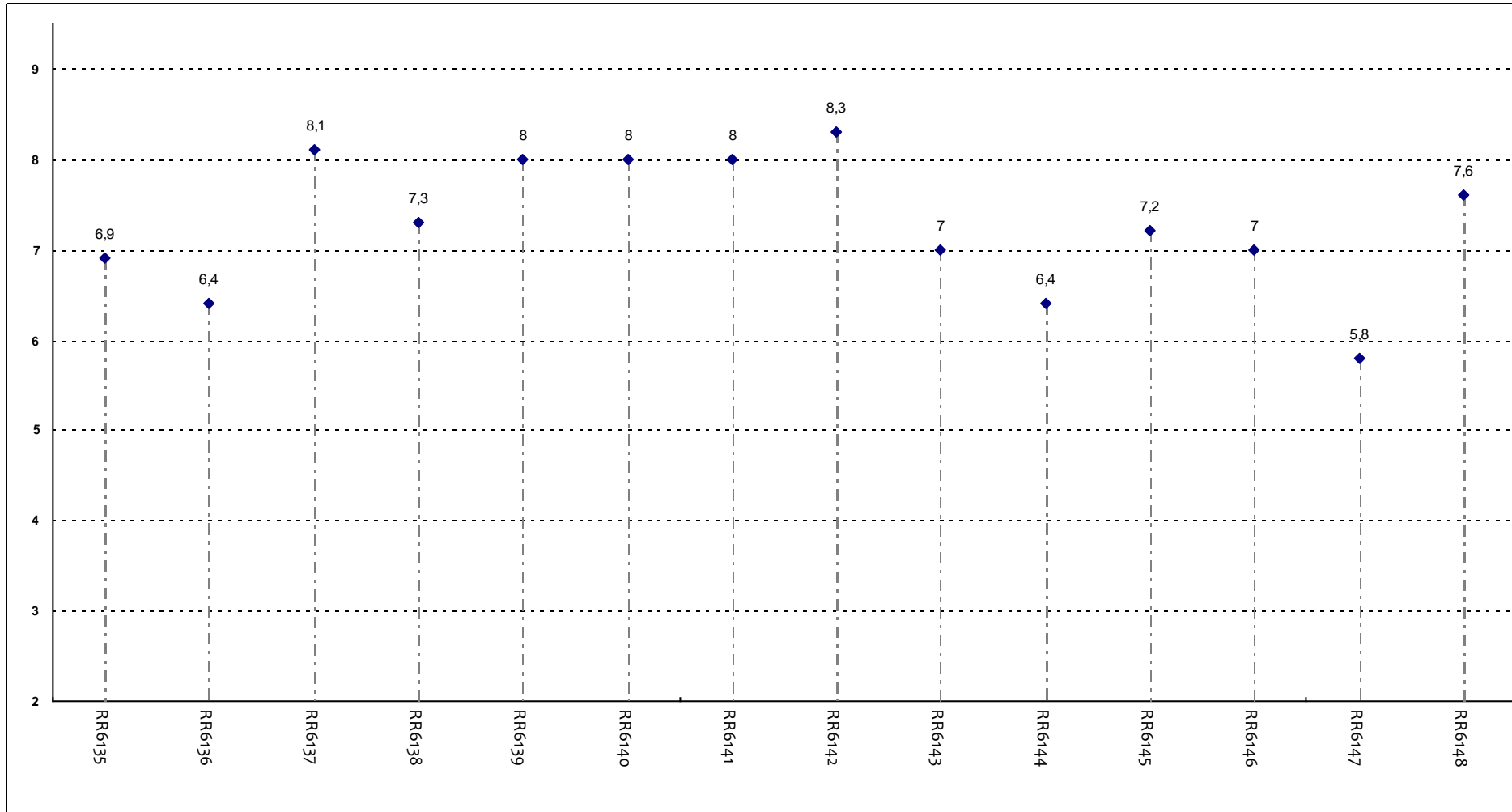
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



**Insegnamenti - Fascia Media: 6,4 - 8**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

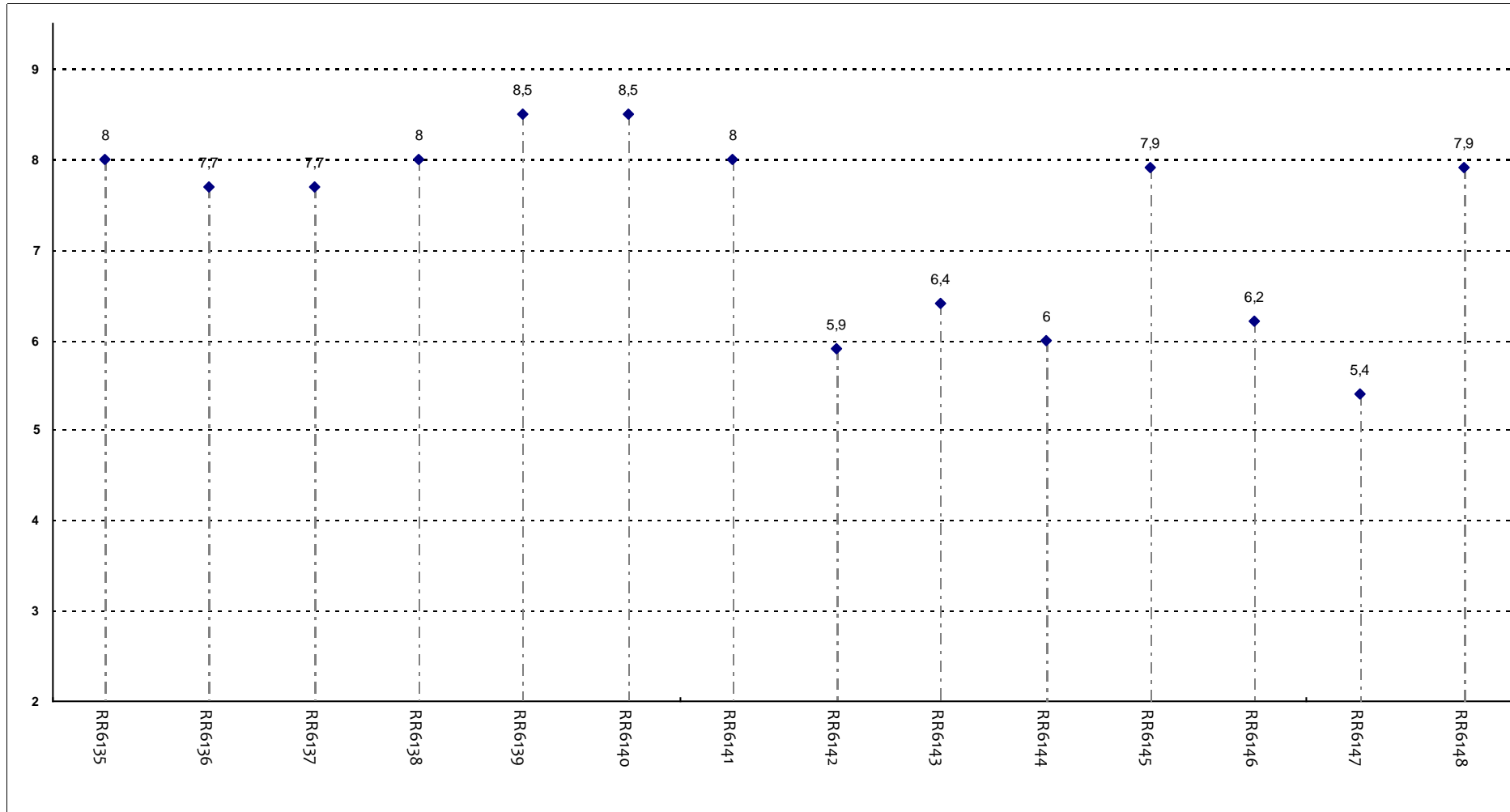
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?



**Insegnamenti - Fascia Media: 6,9 - 8**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

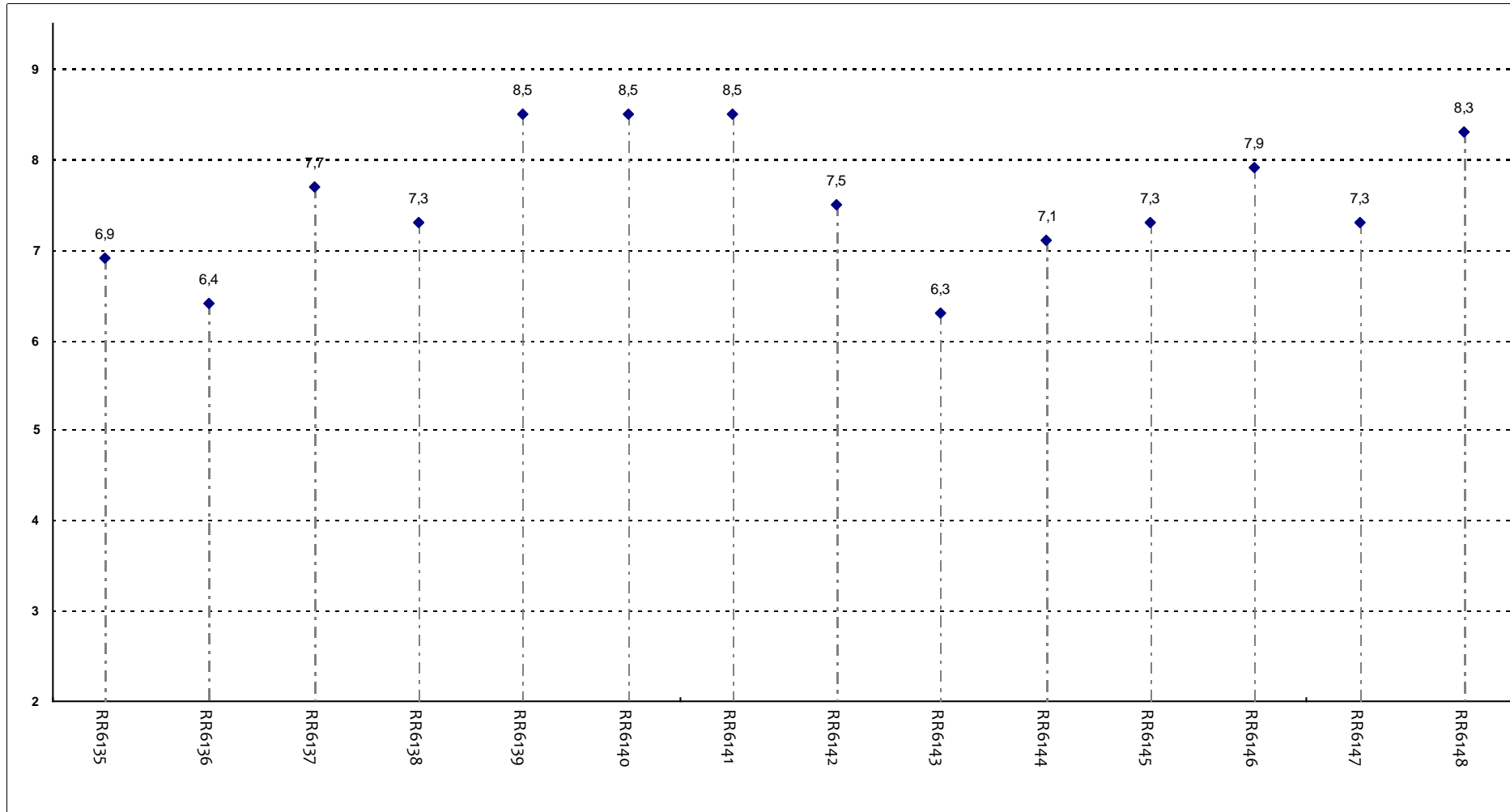
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?



**Insegnamenti - Fascia Media: 6,2 - 8**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

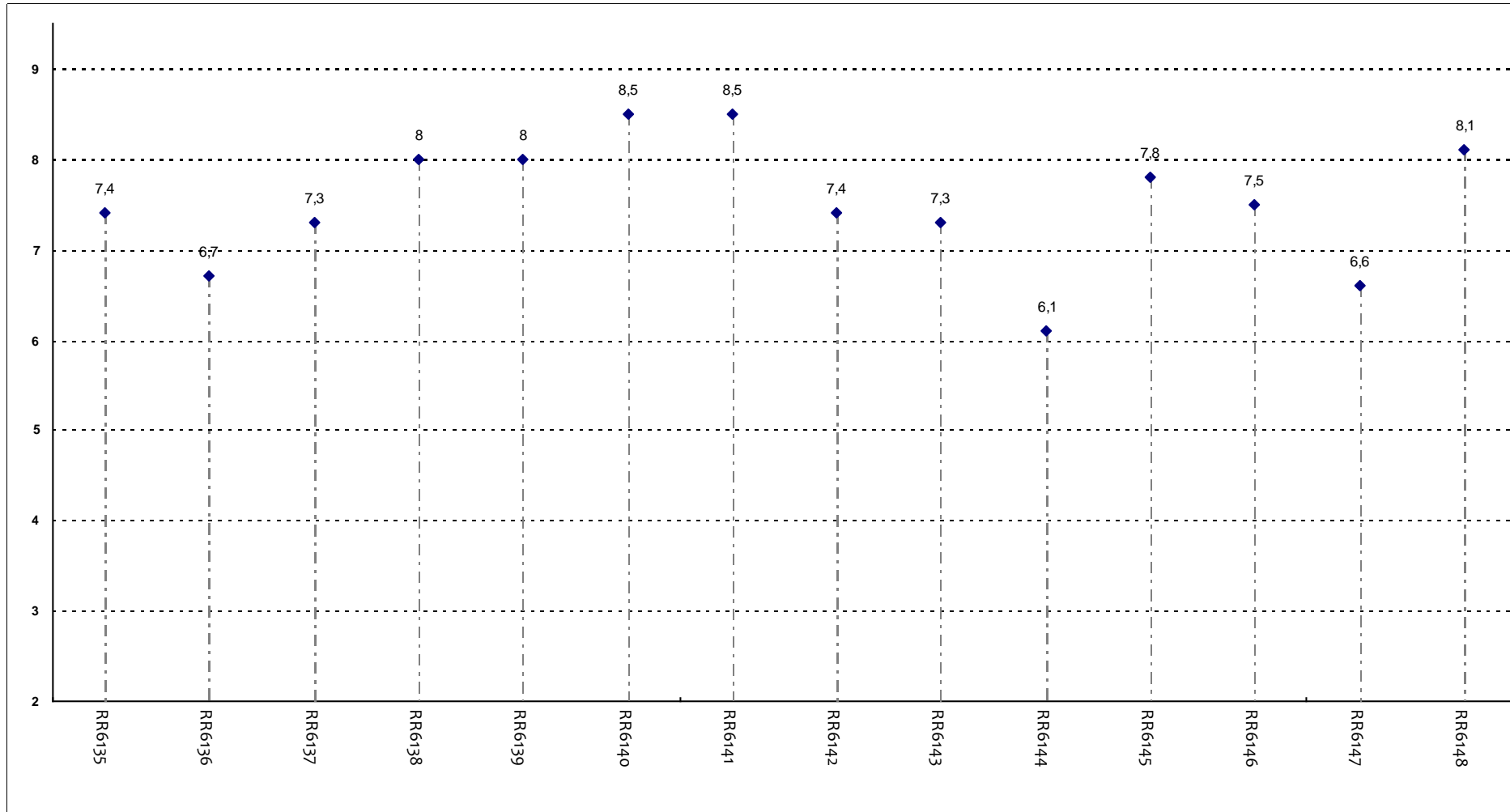
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 8,2**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?

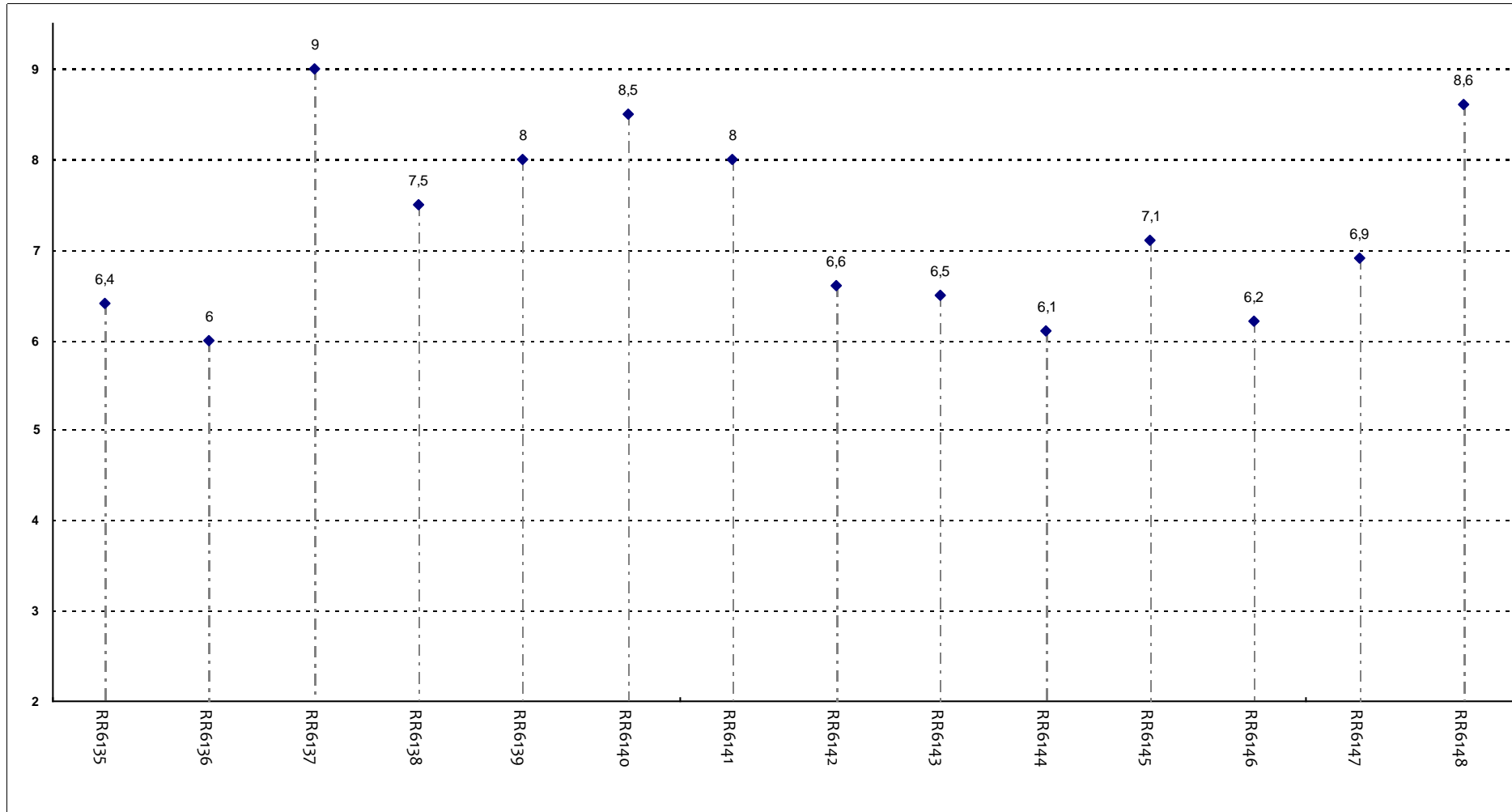


**Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8**



## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

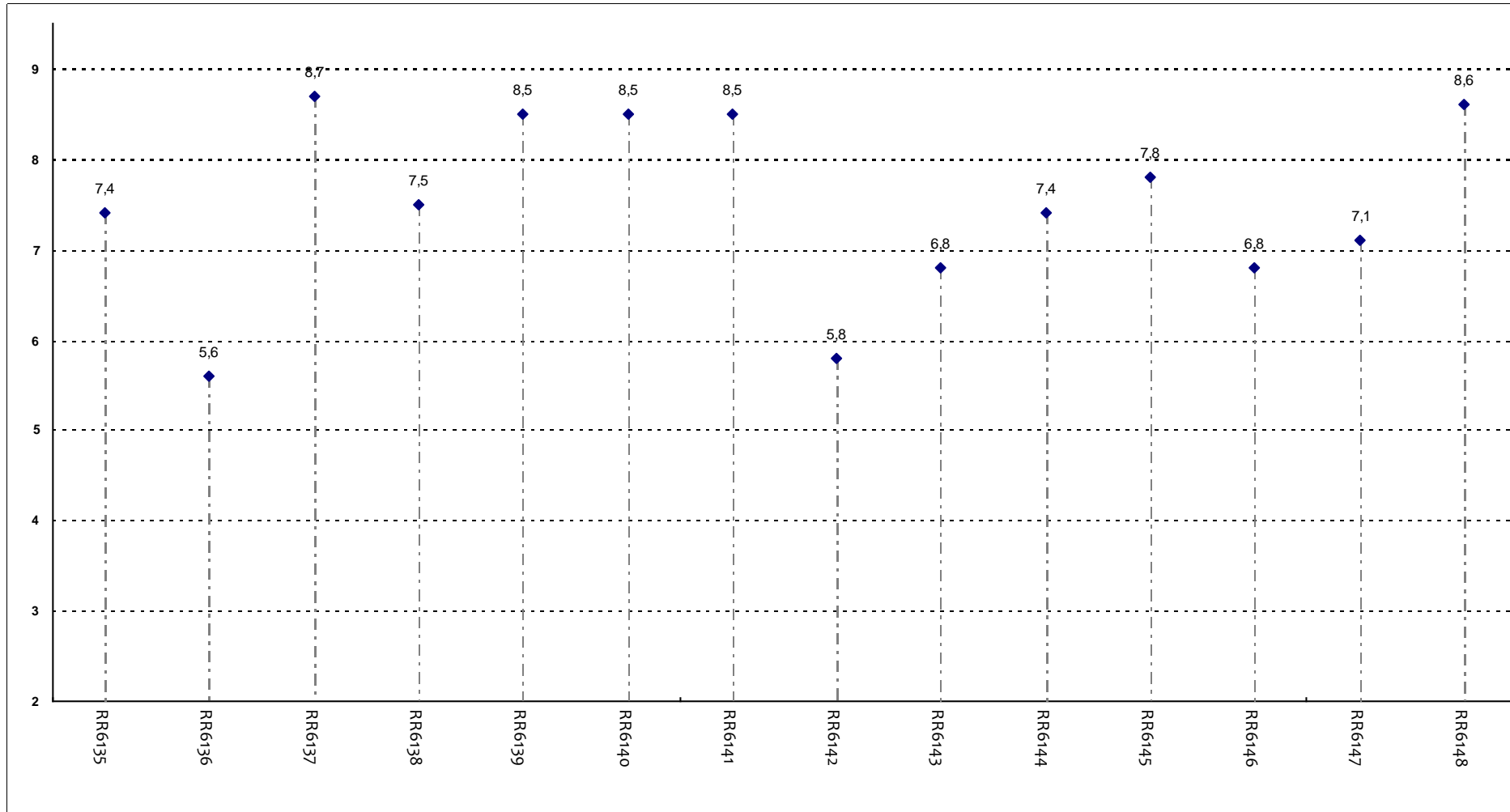
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



**Insegnamenti - Fascia Media: 6,4 - 8**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

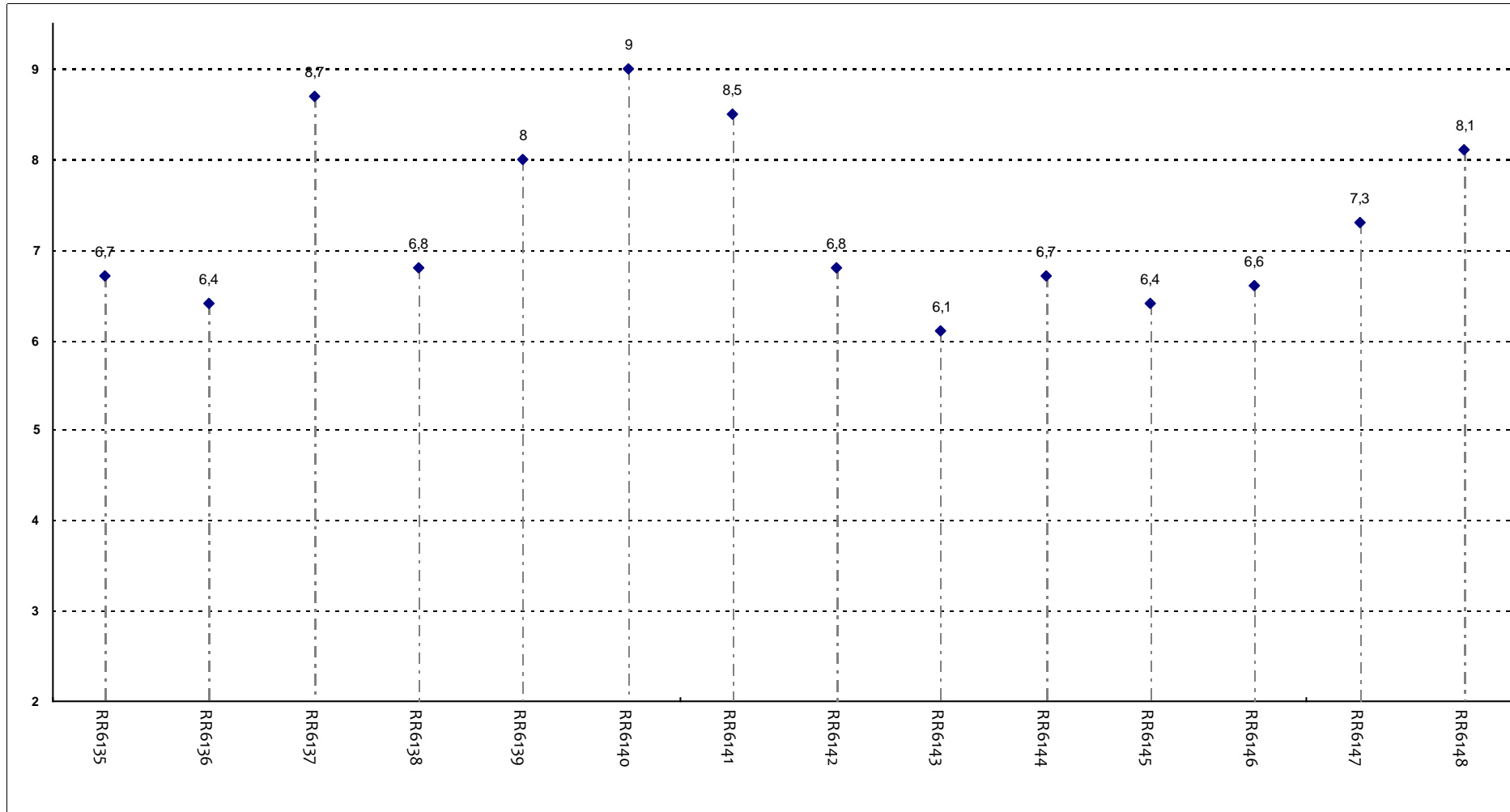
Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?



**Insegnamenti - Fascia Media: 6,9 - 8,5**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

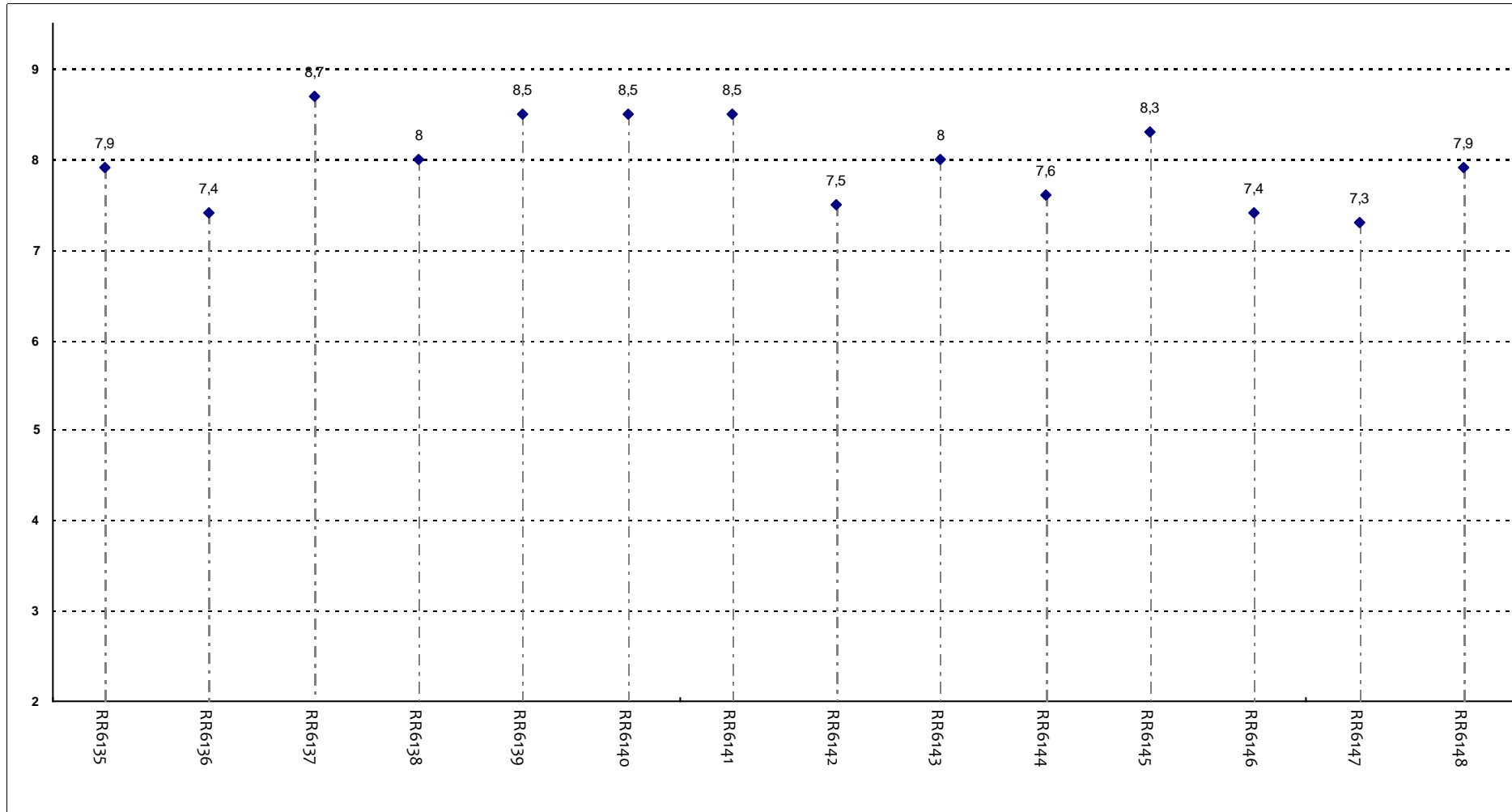
Il docente è puntuale alle lezioni?



**Insegnamenti - Fascia Media: 6,6 - 8,1**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

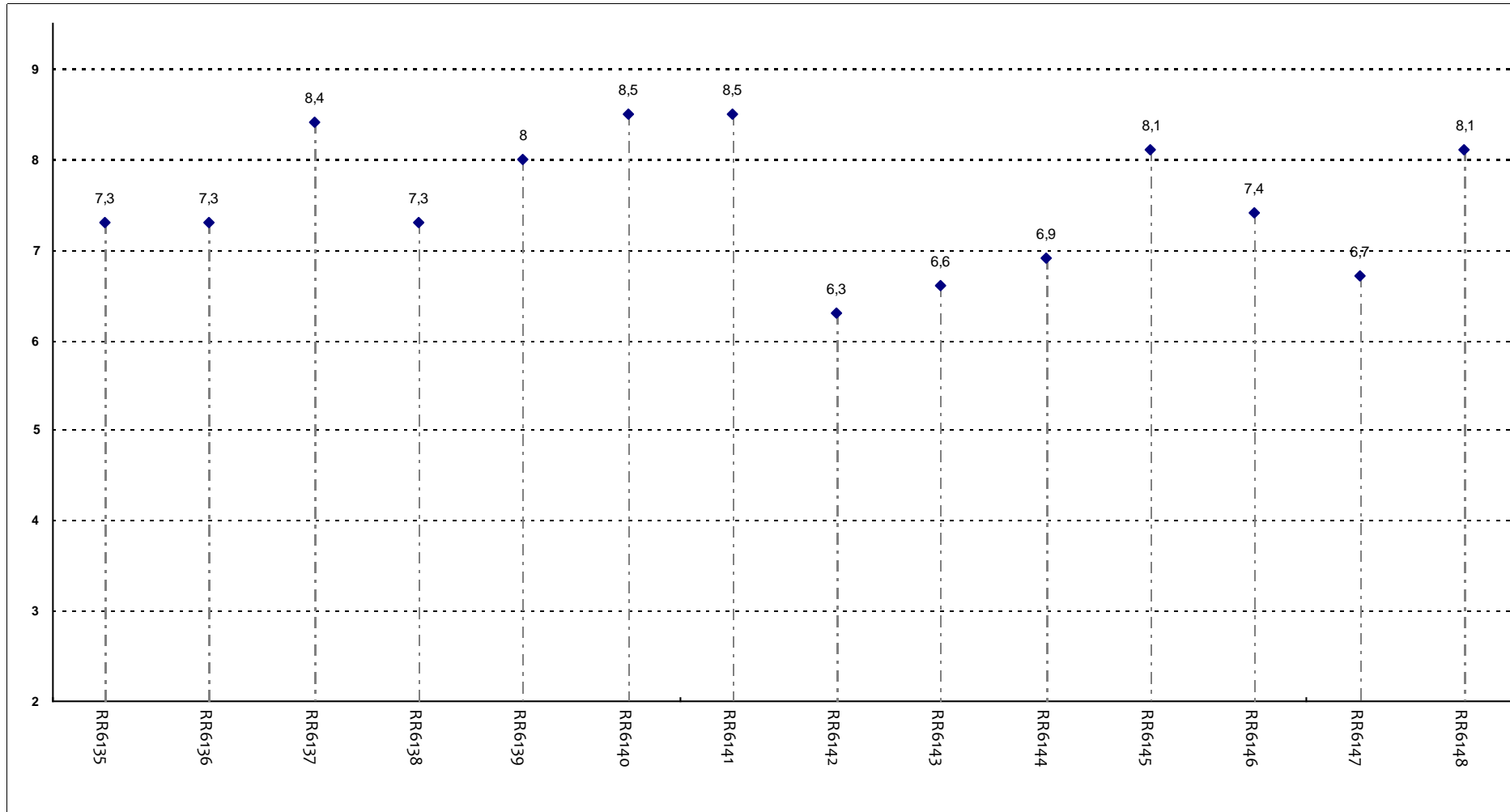
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,4**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

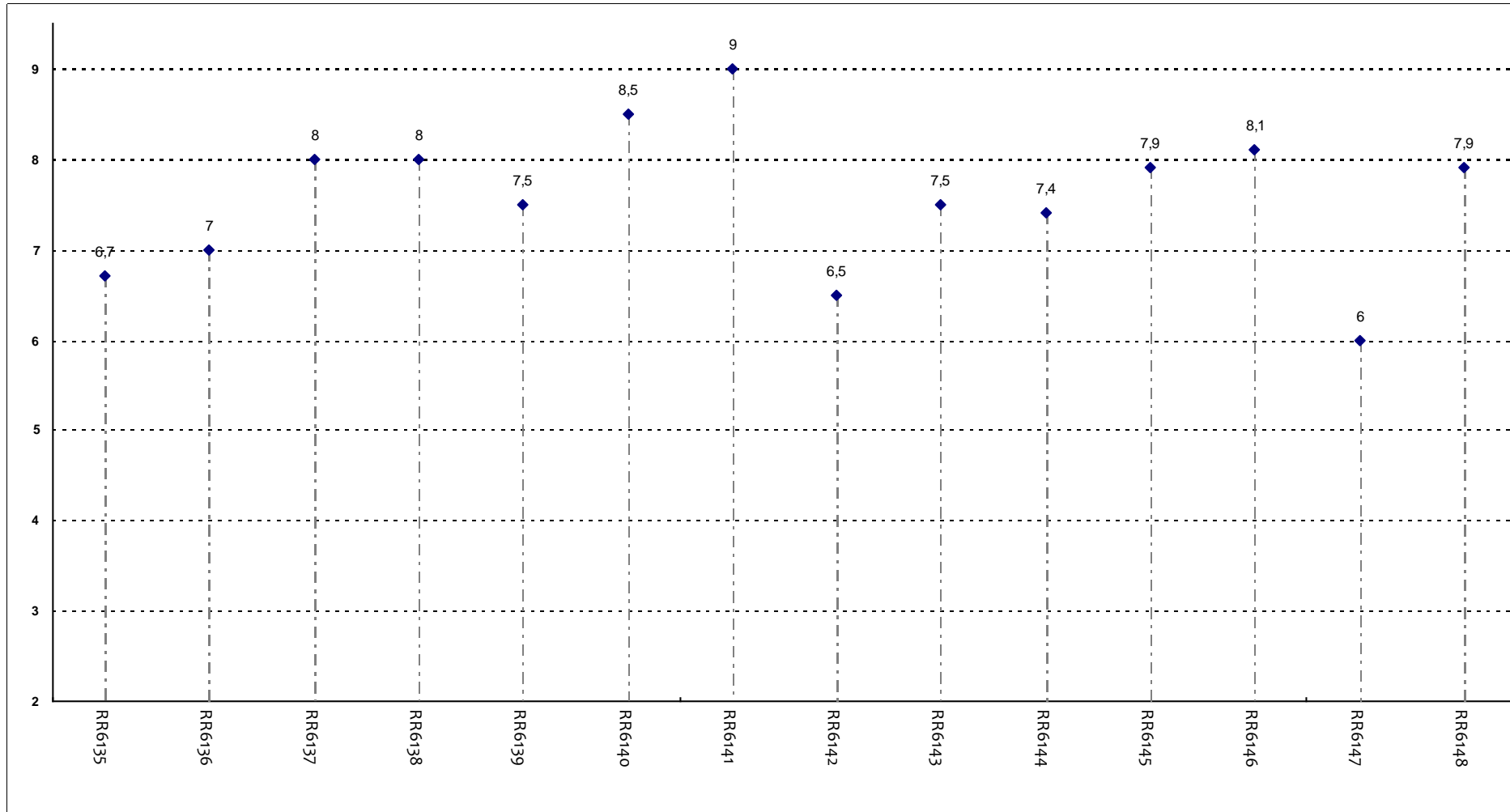
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8,1**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

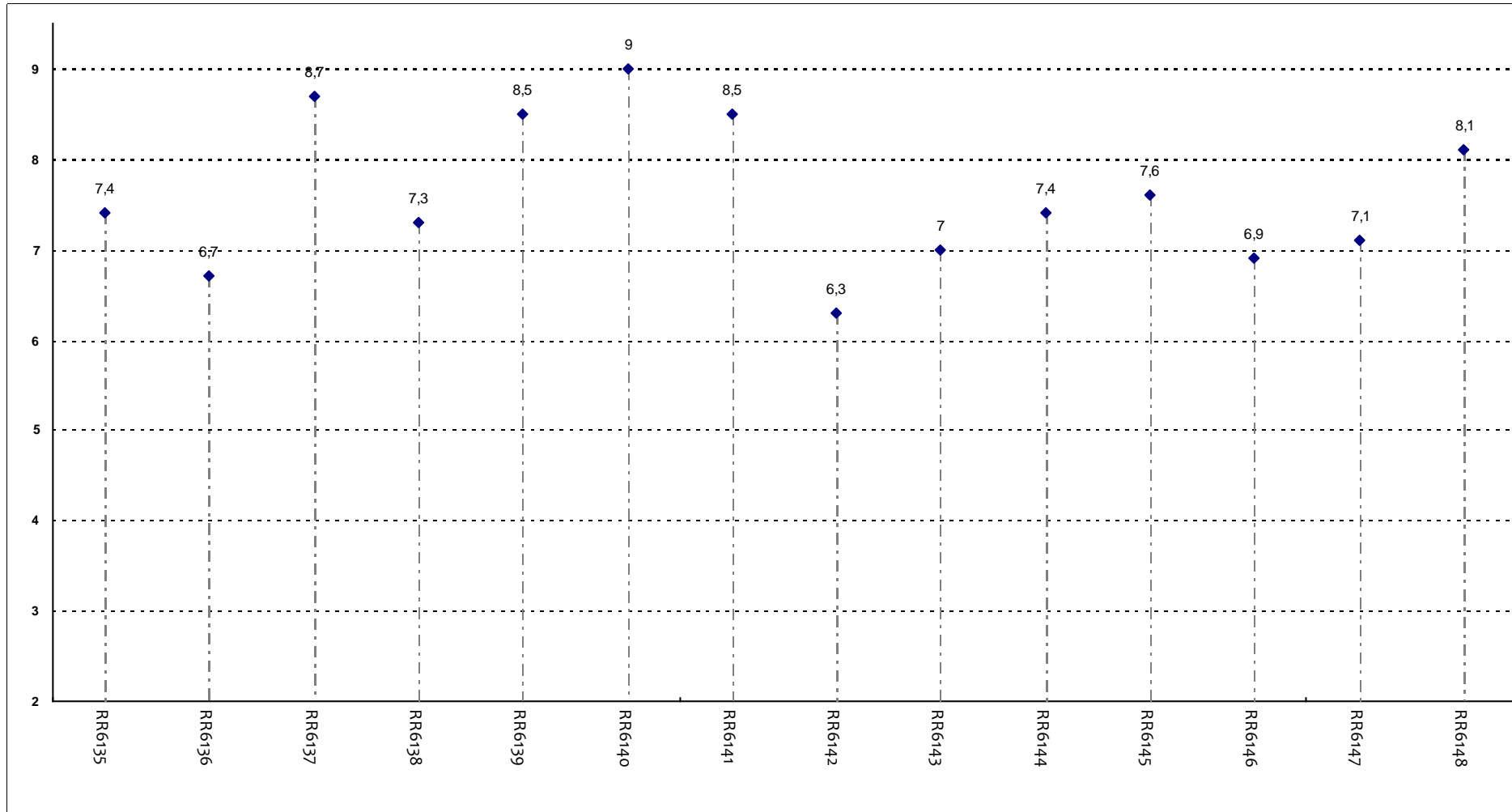
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,1 - 8**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

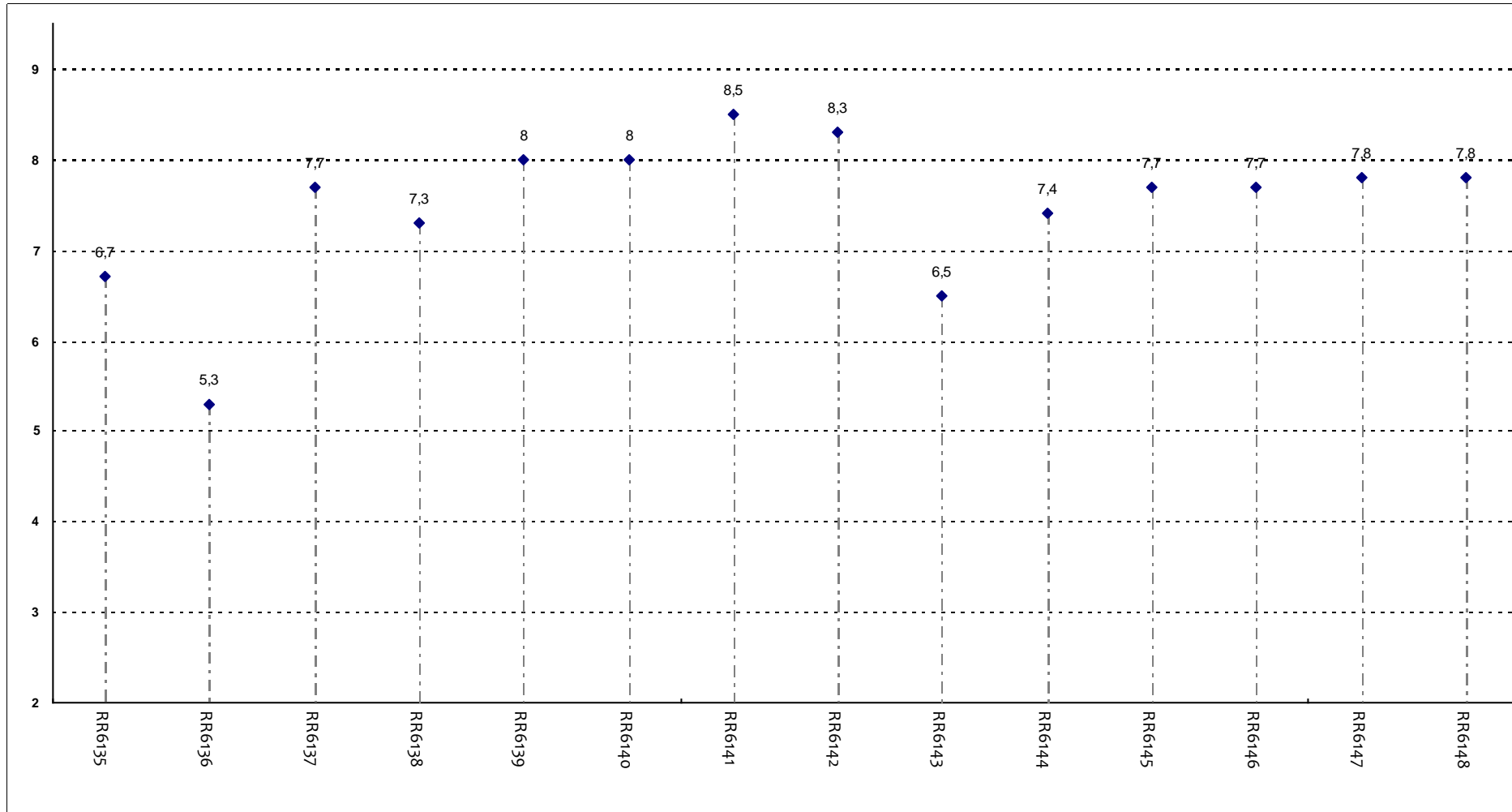
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8,4**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?

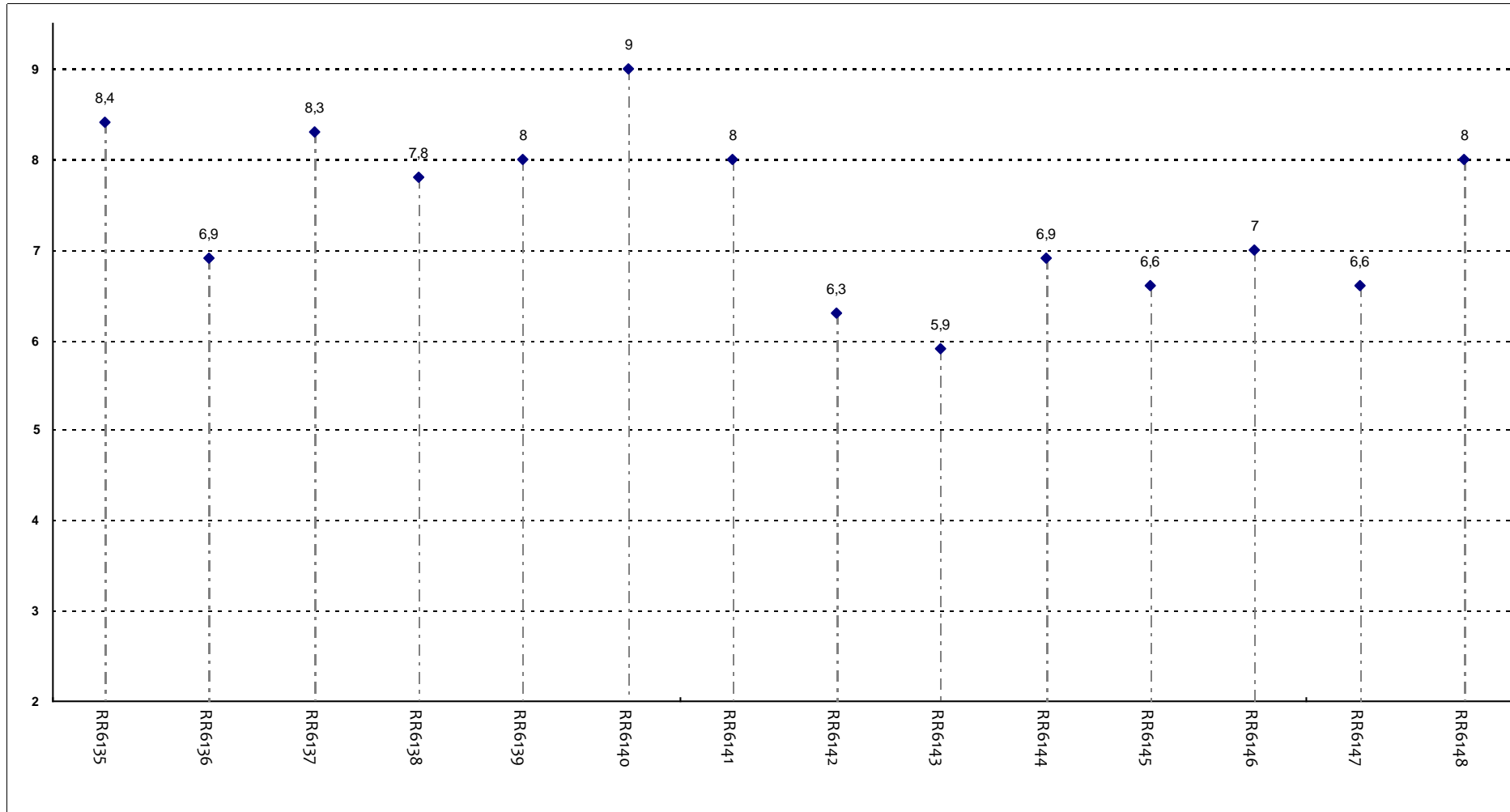


**Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8**



## RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

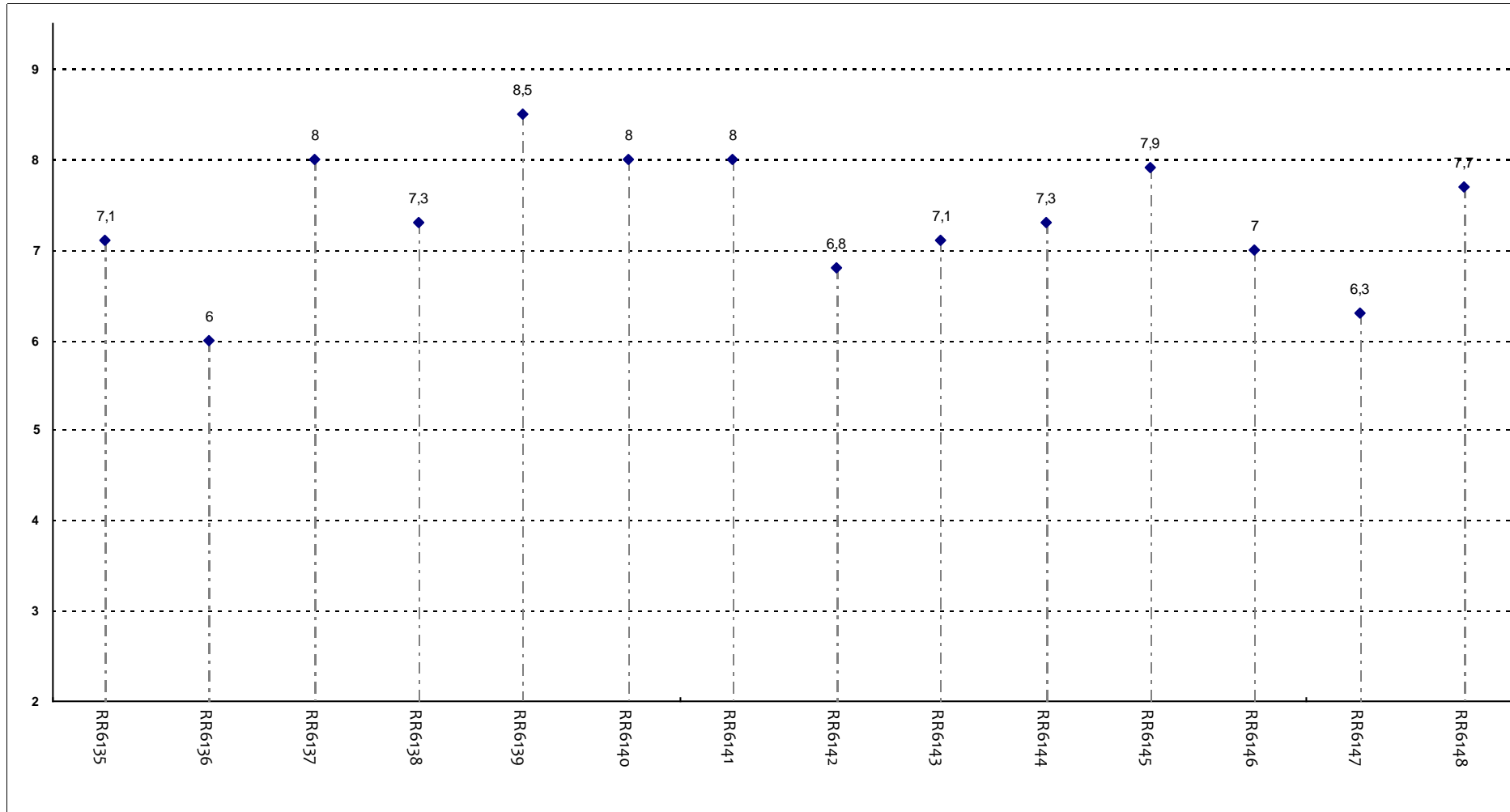
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?



**Insegnamenti - Fascia Media: 6,7 - 8**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

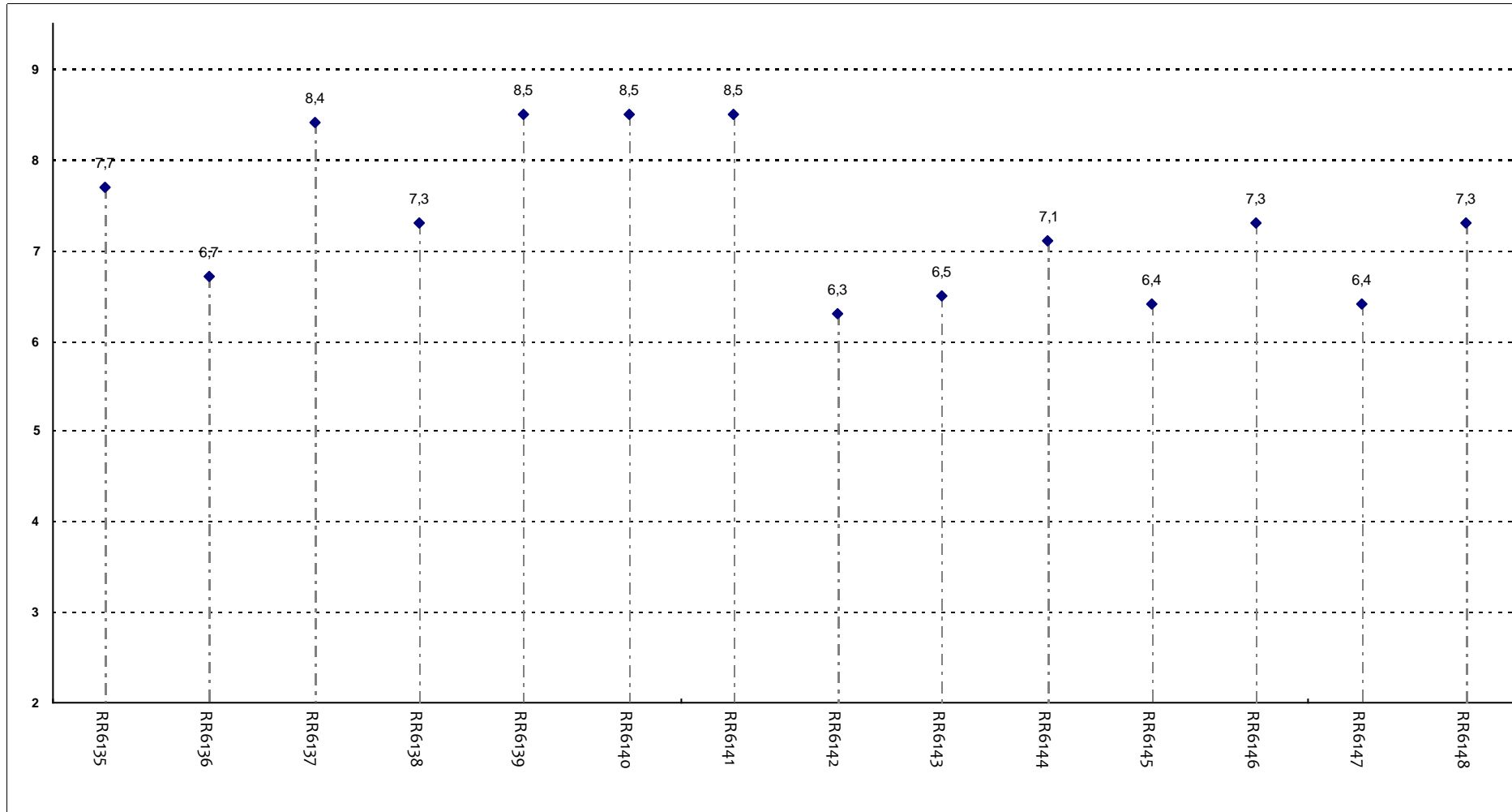
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

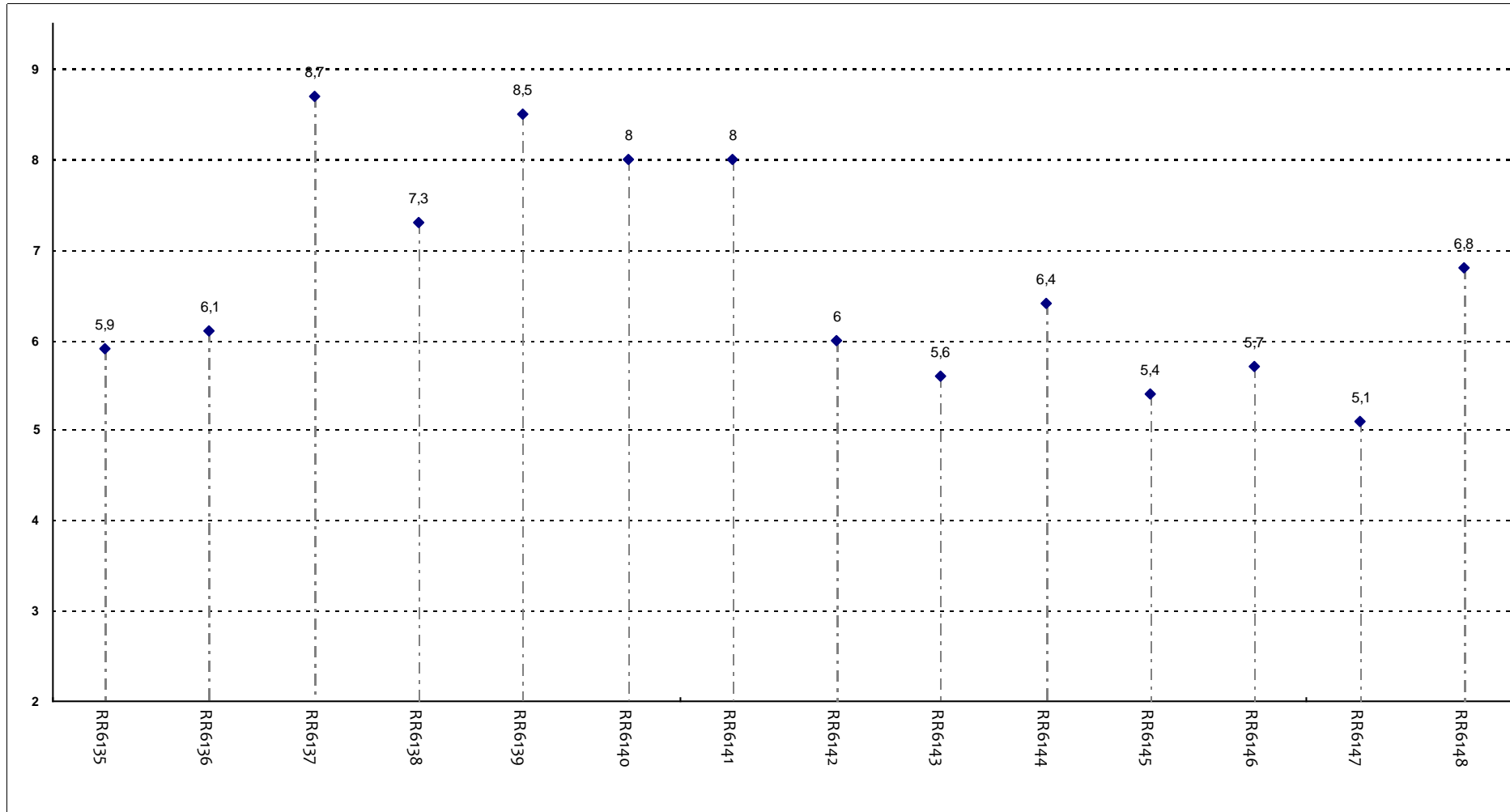
Il docente effettua collegamenti con le altre materie?



**Insegnamenti - Fascia Media: 6,6 - 8,2**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

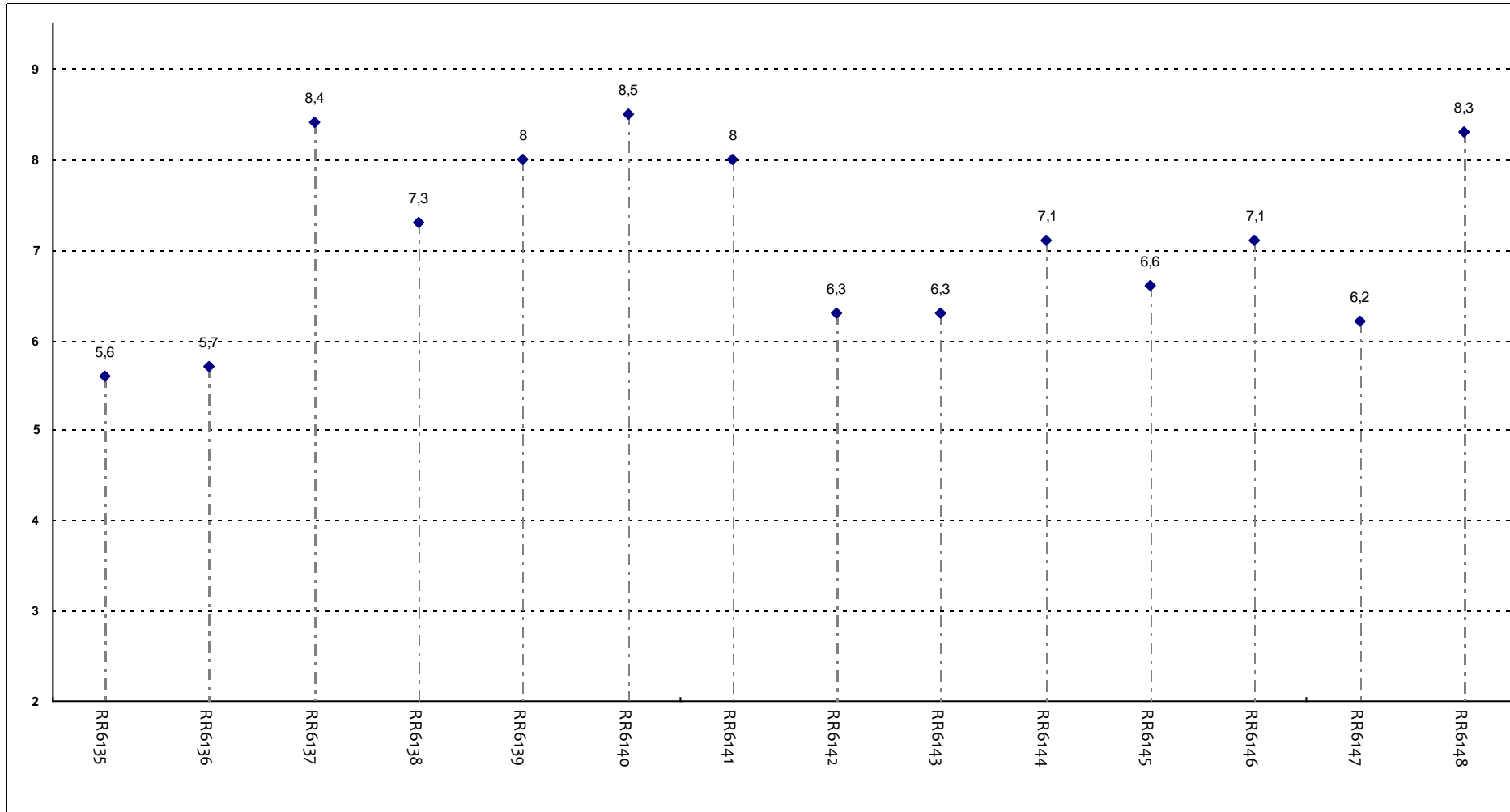
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?



**Insegnamenti - Fascia Media: 5,8 - 7,8**

## DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



**Insegnamenti - Fascia Media: 6,3 - 8**

