

# UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

## Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2011-2012

(Legge 370/1999)

### Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

Fisioterapia (LT)

Casa di Cura Villa Immacolata - San Martino al Cimino - (Viterbo)

Facoltà di: MEDICINA E CHIRURGIA

<b>Questionari compilati per Corso di laurea</b>	<b>427</b>
<b>Insegnamenti/docenti valutati afferenti al Corso di laurea</b>	<b>19</b>

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'medio-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
	198	175	54								427
	46,4%	41,0%	12,6%								
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Alta		Media			Bassa		Tot			
	373		52			2		427			
	87,4%		12,2%			0,5%					

### SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdi		
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	166	204	43	12	425	7,3		
	39,1%	48,0%	10,1%	2,8%				
bassa	1			1	2	5,5		
	50,0%			50,0%				
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	221	168	30	6	425	7,8		
	52,0%	39,5%	7,1%	1,4%				
bassa		1		1	2	4,5		
		50,0%		50,0%				
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?	154	215	42	14	425	7,3		
	36,2%	50,6%	9,9%	3,3%				
bassa	1			1	2	5,5		
	50,0%			50,0%				
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	158	211	46	10	425	7,3		
	37,2%	49,6%	10,8%	2,4%				
bassa		1		1	2	4,5		
		50,0%		50,0%				
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	213	183	24	5	425	7,8		
	50,1%	43,1%	5,6%	1,2%				
bassa		1		1	2	4,5		
		50,0%		50,0%				
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	160	210	37	8	425	7,4		
	37,6%	49,4%	8,7%	1,9%				
bassa			1	1	2	3,0		
			50,0%	50,0%				
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	209	189	22	5	425	7,8		
	49,2%	44,5%	5,2%	1,2%				
bassa		1		1	2	4,5		
		50,0%		50,0%				
Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?	245	163	11	6	425	8,0		
	57,6%	38,4%	2,6%	1,4%				
bassa		1		1	2	4,5		
		50,0%		50,0%				

### RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
		9	7	4	2	Tot	Cdi	
Il docente è puntuale alle lezioni?	medio-alta	217	185	20	3	425		7,8
		51,1%	43,5%	4,7%	0,7%			
	bassa	1			1	2		5,5
		50,0%			50,0%			
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	medio-alta	280	114	18	13	425		8,0
		65,9%	26,8%	4,2%	3,1%			
	bassa			1	1	2		3,0
				50,0%	50,0%			
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	medio-alta	183	213	22	7	425		7,6
		43,1%	50,1%	5,2%	1,6%			
	bassa		1		1	2		4,5
			50,0%		50,0%			
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	medio-alta	134	230	45	16	425		7,1
		31,5%	54,1%	10,6%	3,8%			
	bassa	1		1		2		6,5
		50,0%		50,0%				
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	medio-alta	193	198	21	13	425		7,6
		45,4%	46,6%	4,9%	3,1%			
	bassa	1			1	2		5,5
		50,0%			50,0%			

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
		9	7	4	2	Non congruente	Tot	Cdi
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	medio-alta	184	198	26	7	10	425	7,6
		43,3%	46,6%	6,1%	1,6%	2,4%		
	bassa		1			1	2	7,0
			50,0%			50,0%		
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	medio-alta	128	230	51	16		425	7,1
		30,1%	54,1%	12,0%	3,8%			
	bassa		1		1		2	4,5
			50,0%		50,0%			
Se ha risposto "Decisamente NO" o "Più NO che si" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	medio-alta	18	4	9	26		57	
		31,6%	7,0%	15,8%	45,6%			
	bassa				1		1	
					100,0%			
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?	medio-alta	162	222	37	4		425	7,5
		38,1%	52,2%	8,7%	0,9%			
	bassa		1		1		2	4,5
			50,0%		50,0%			
Il docente effettua collegamenti con le altre materie?	medio-alta	141	227	49	8		425	7,2
		33,2%	53,4%	11,5%	1,9%			
	bassa	1			1		2	5,5
		50,0%			50,0%			
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?	medio-alta	104	208	89	24		425	6,6
		24,5%	48,9%	20,9%	5,6%			
	bassa		1		1		2	4,5
			50,0%		50,0%			

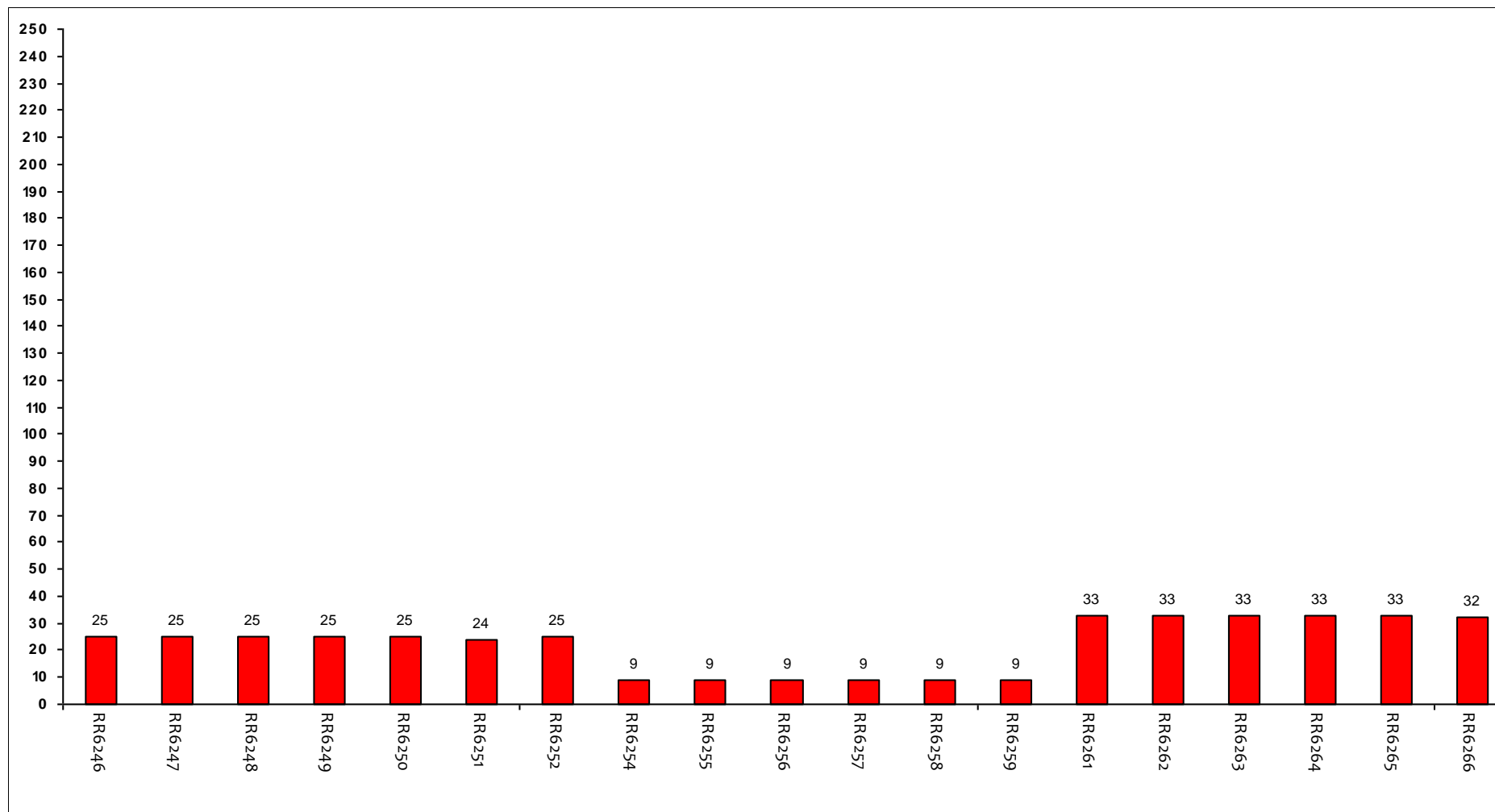
## DOMANDE FINALI

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				VALORI MEDI DI CONFRONTO	
		Inferiore	Uguale	Superiore	Tot		Cdi
Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere	medio-alta	31	317	77	425		
		7,3%	74,6%	18,1%			
	bassa	1		1	2		
		50,0%		50,0%			
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	medio-alta	176	212	31	6	425	7,5
		41,4%	49,9%	7,3%	1,4%		
	bassa			1	1	2	3,0
				50,0%	50,0%		

## Confronto tra gli insegnamenti

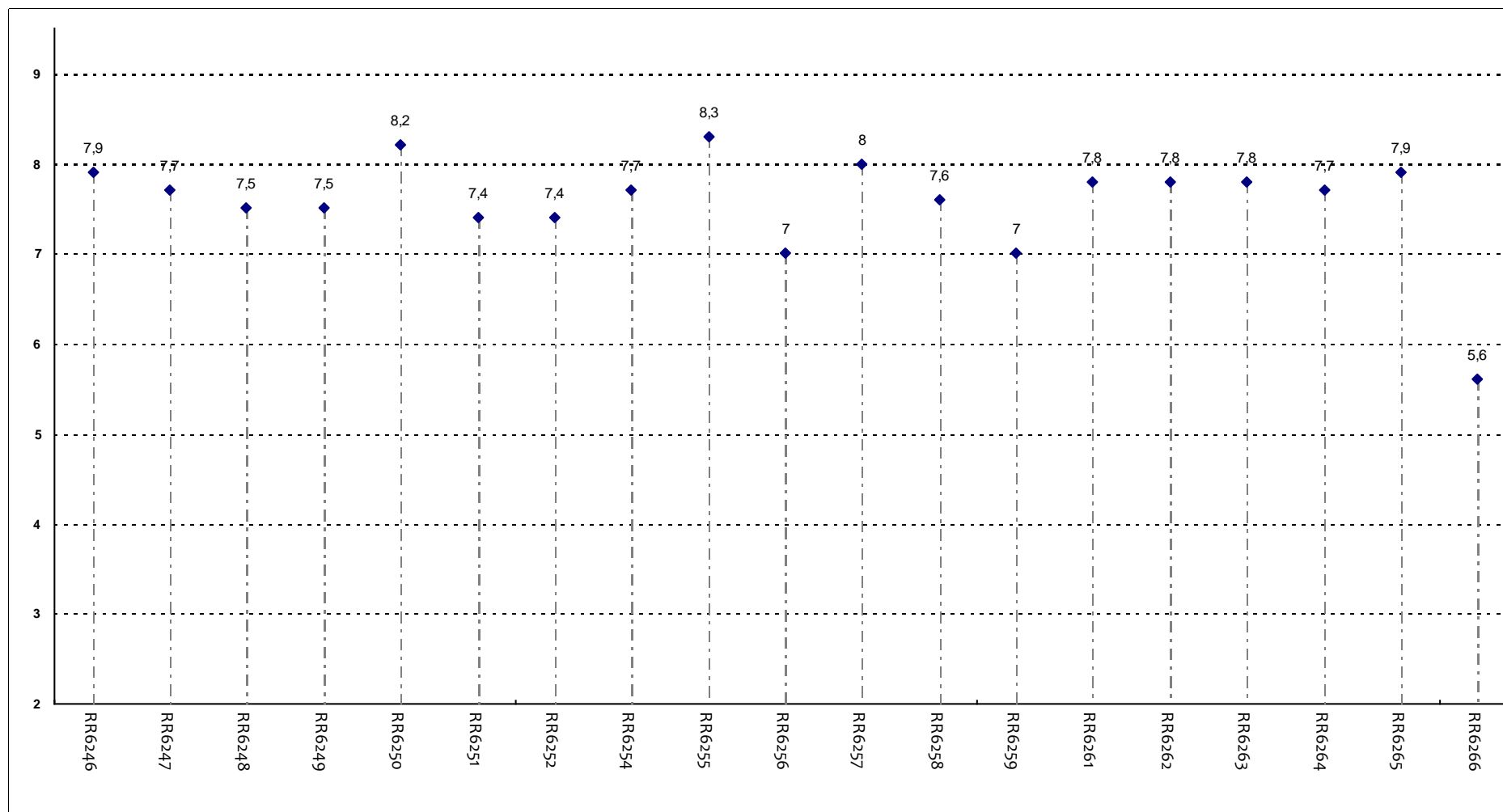
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

### Numero di questionari analizzati



### Codici Insegnamenti

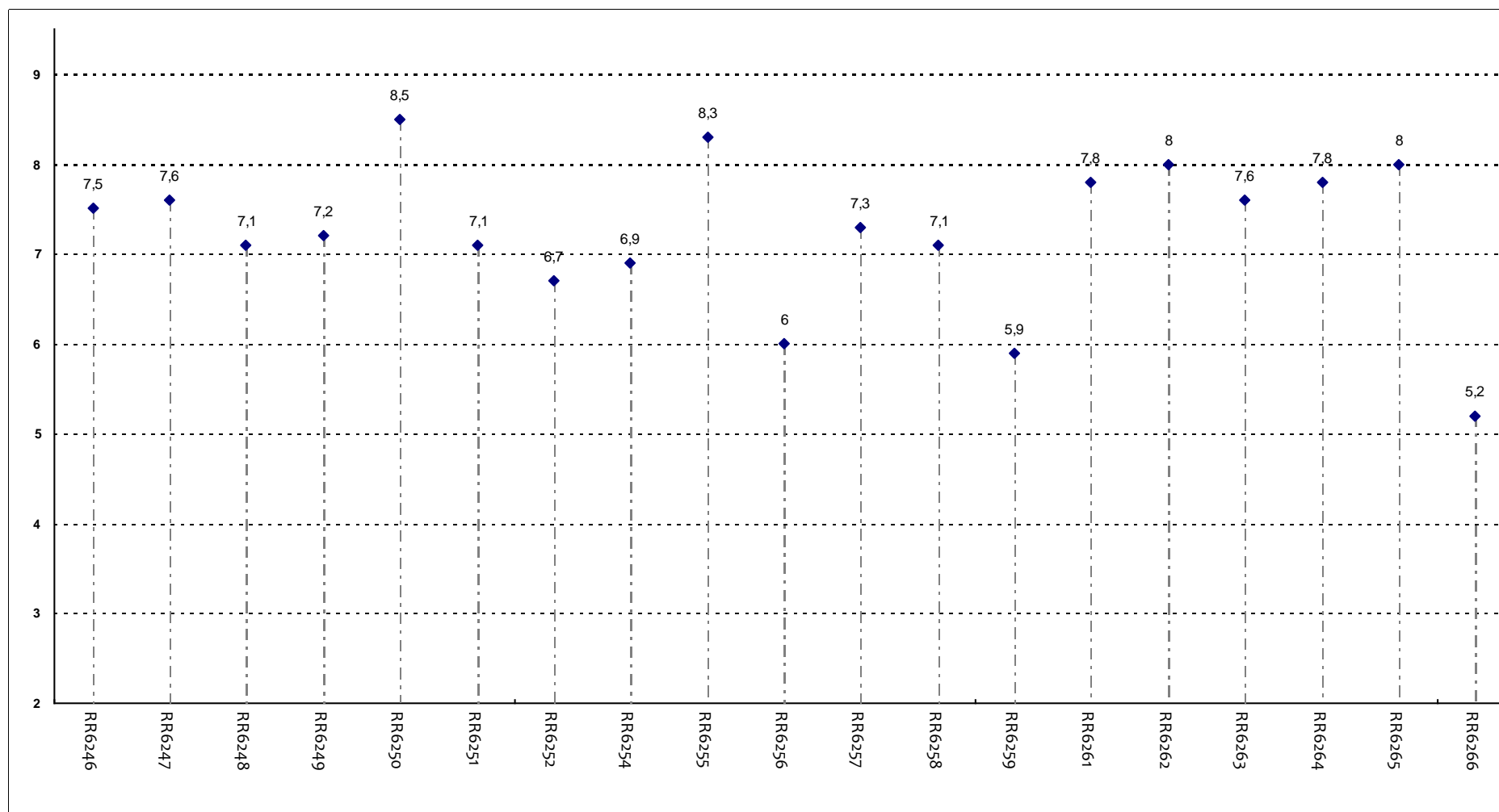
### POSIZIONAMENTO DELL'INSEGNAMENTO



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 7,8**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

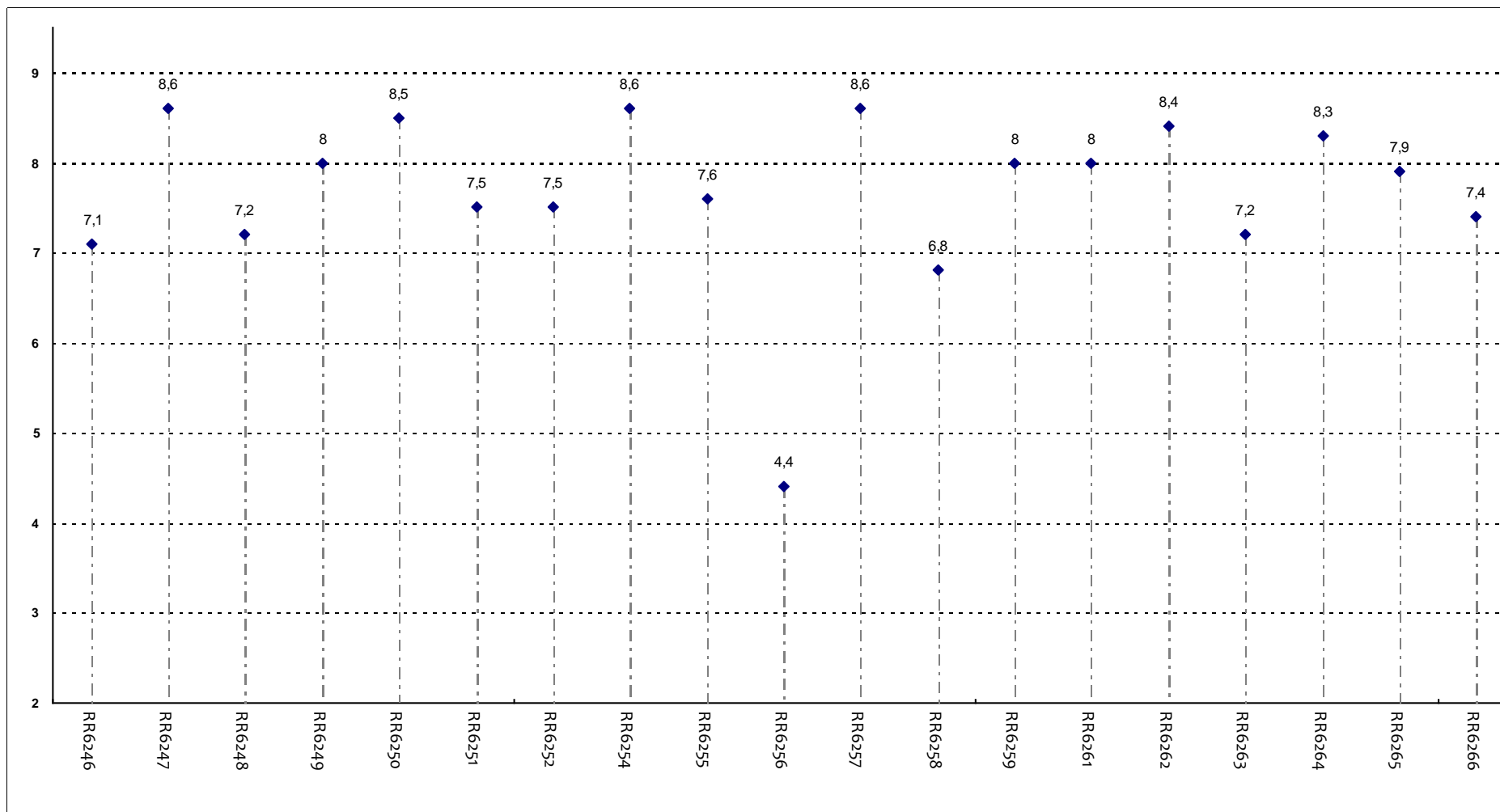


**Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,8**



## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

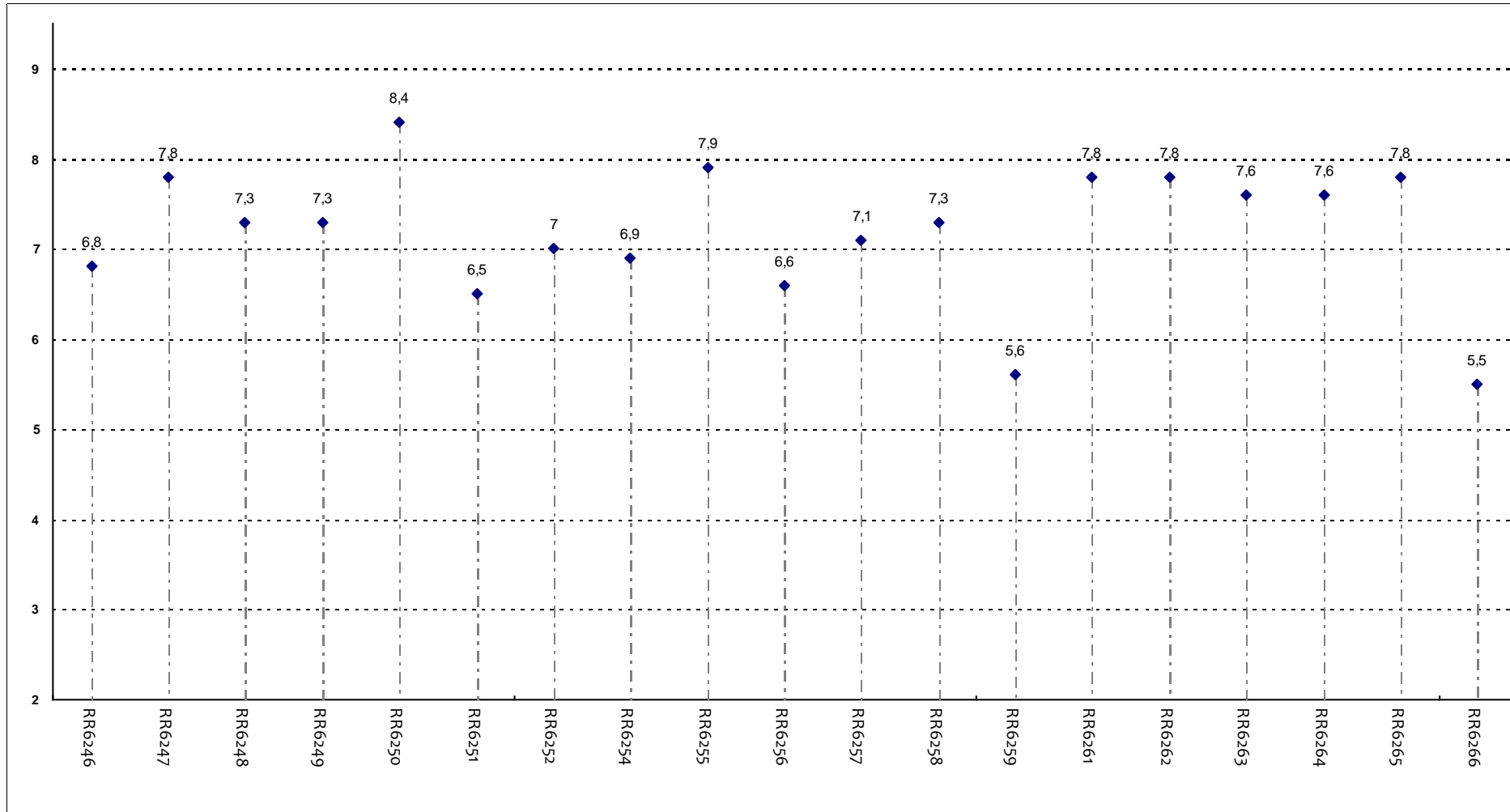
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8,4**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

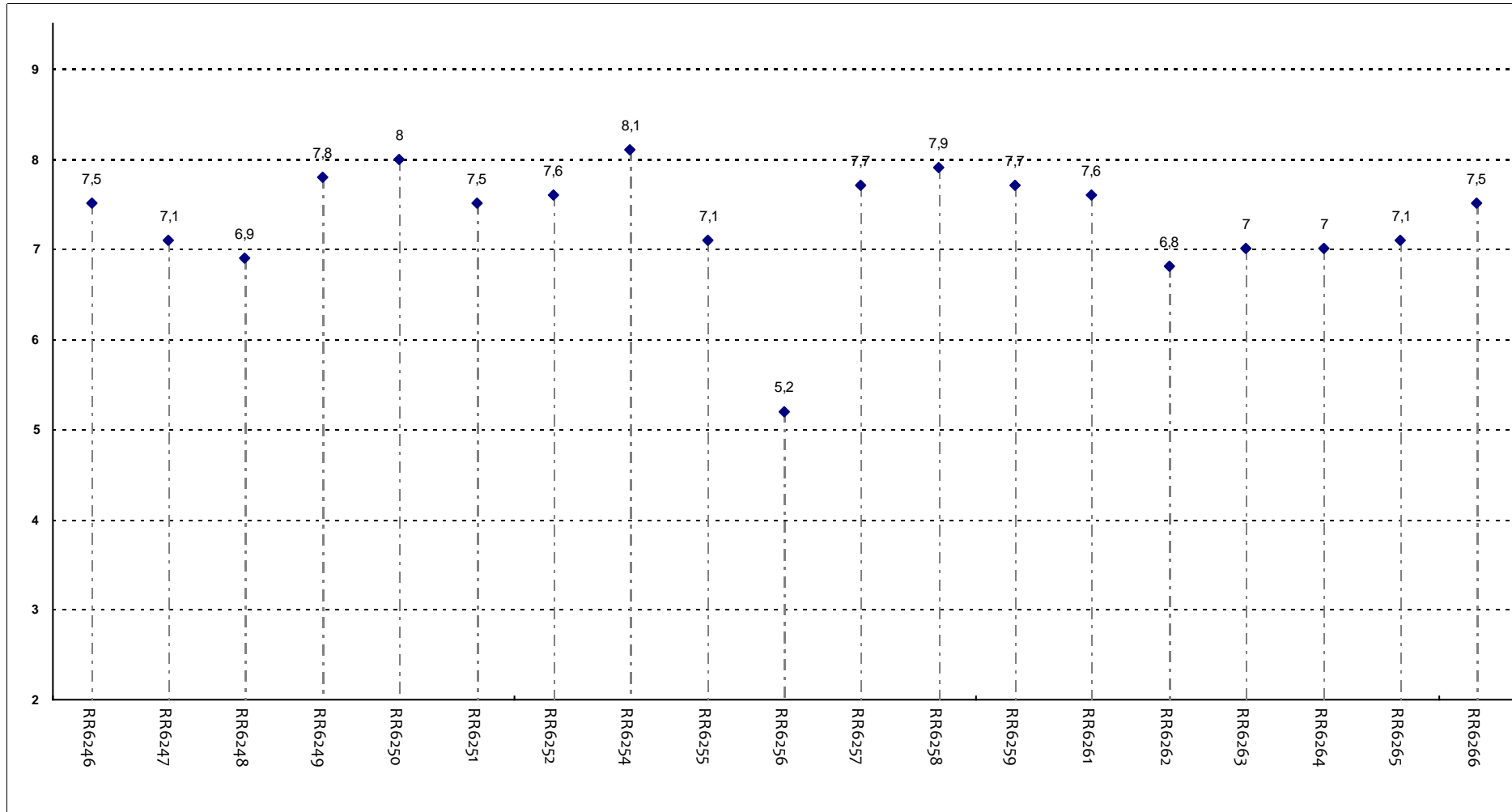
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?



**Insegnamenti - Fascia Media: 6,8 - 7,8**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

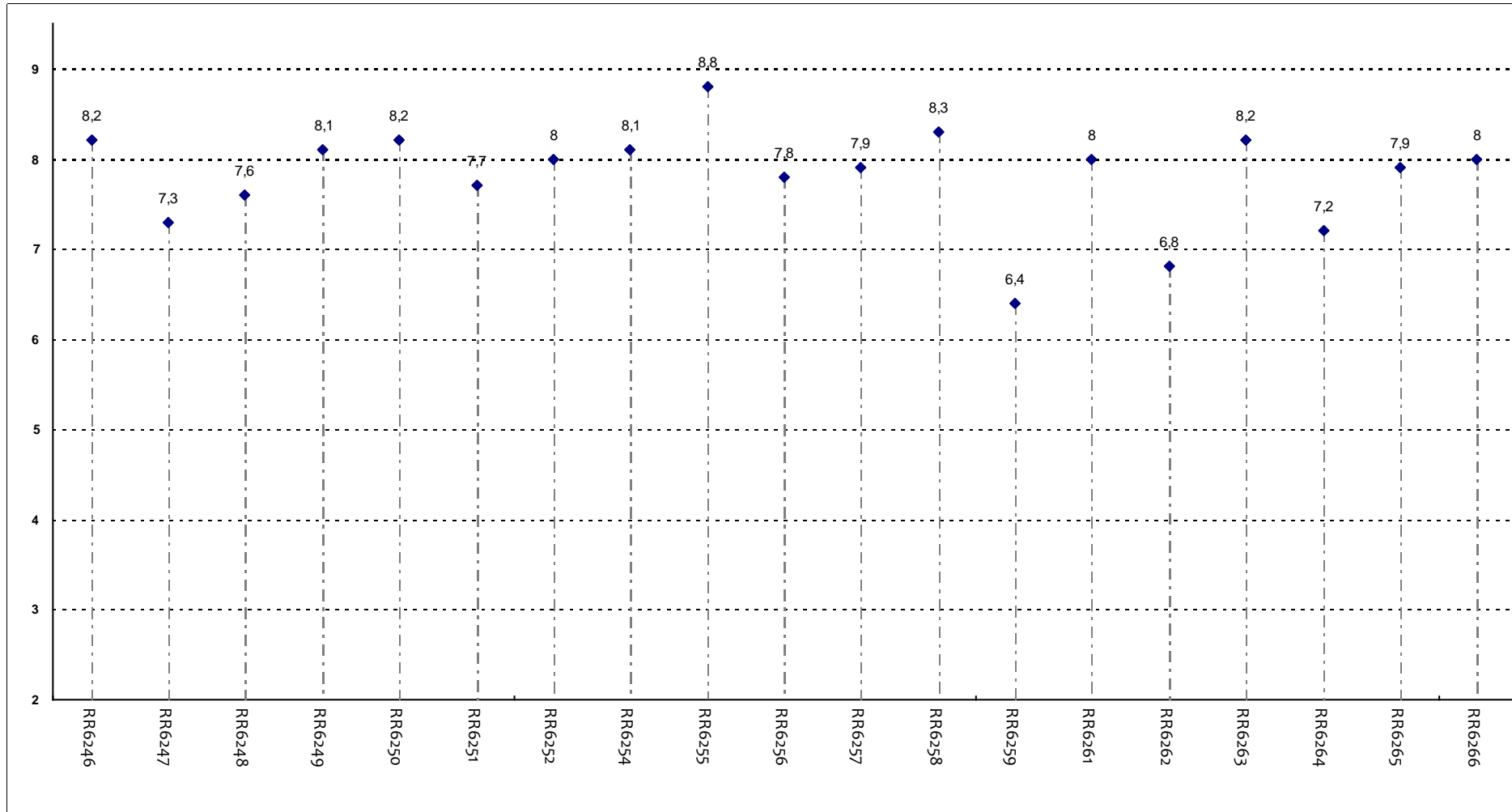
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,7**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

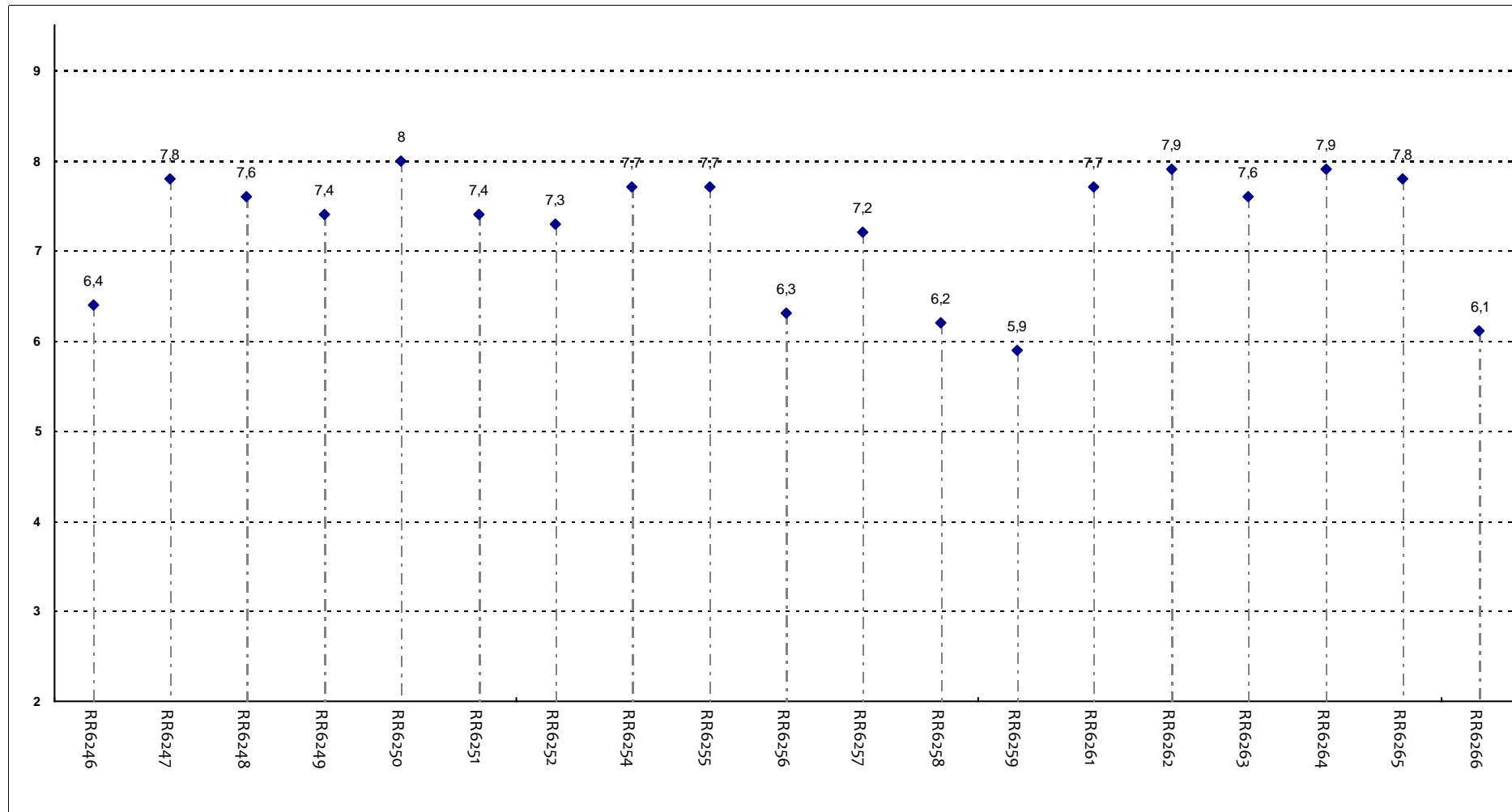
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,1**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

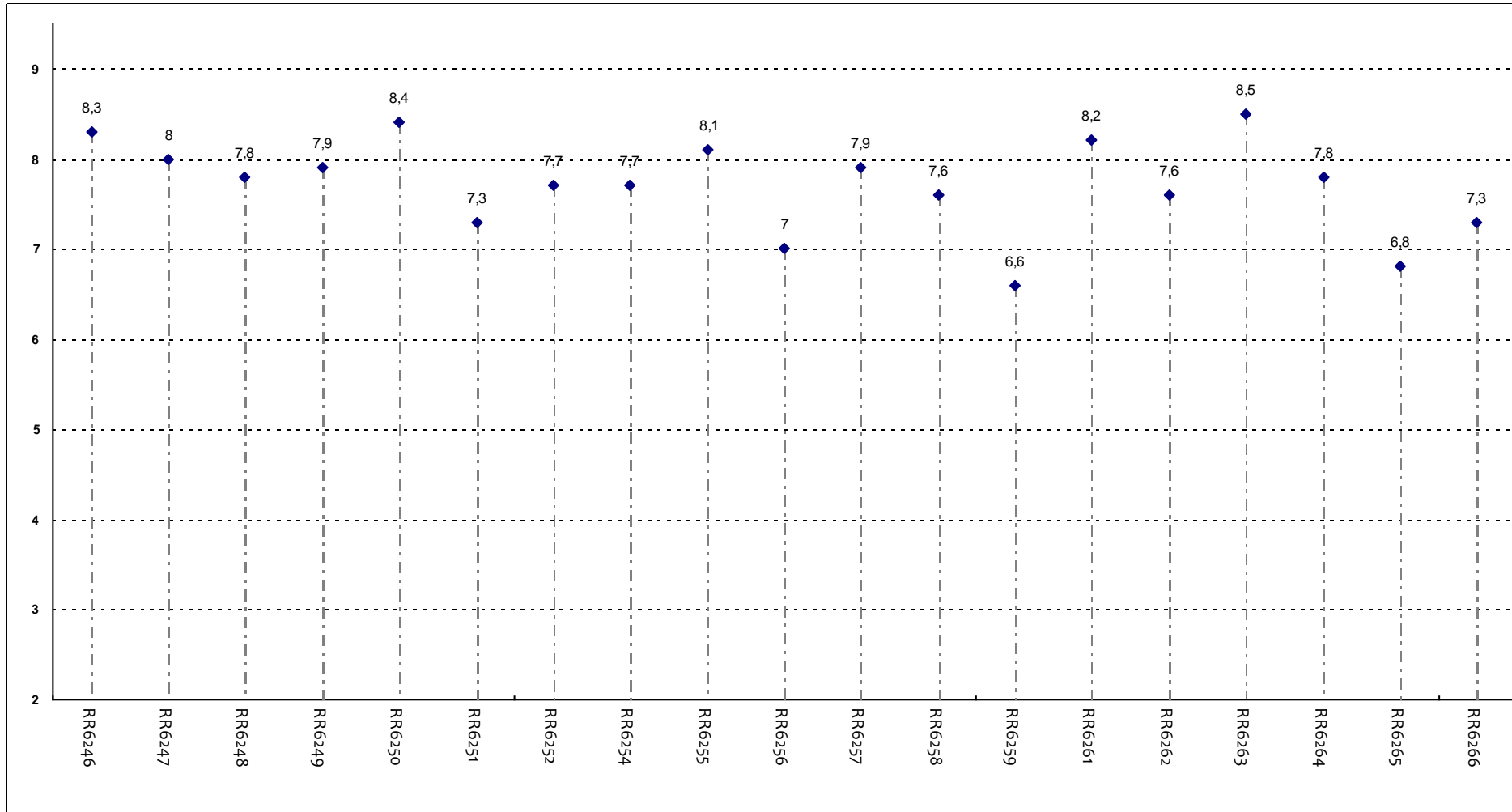
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



**Insegnamenti - Fascia Media: 6,8 - 7,8**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

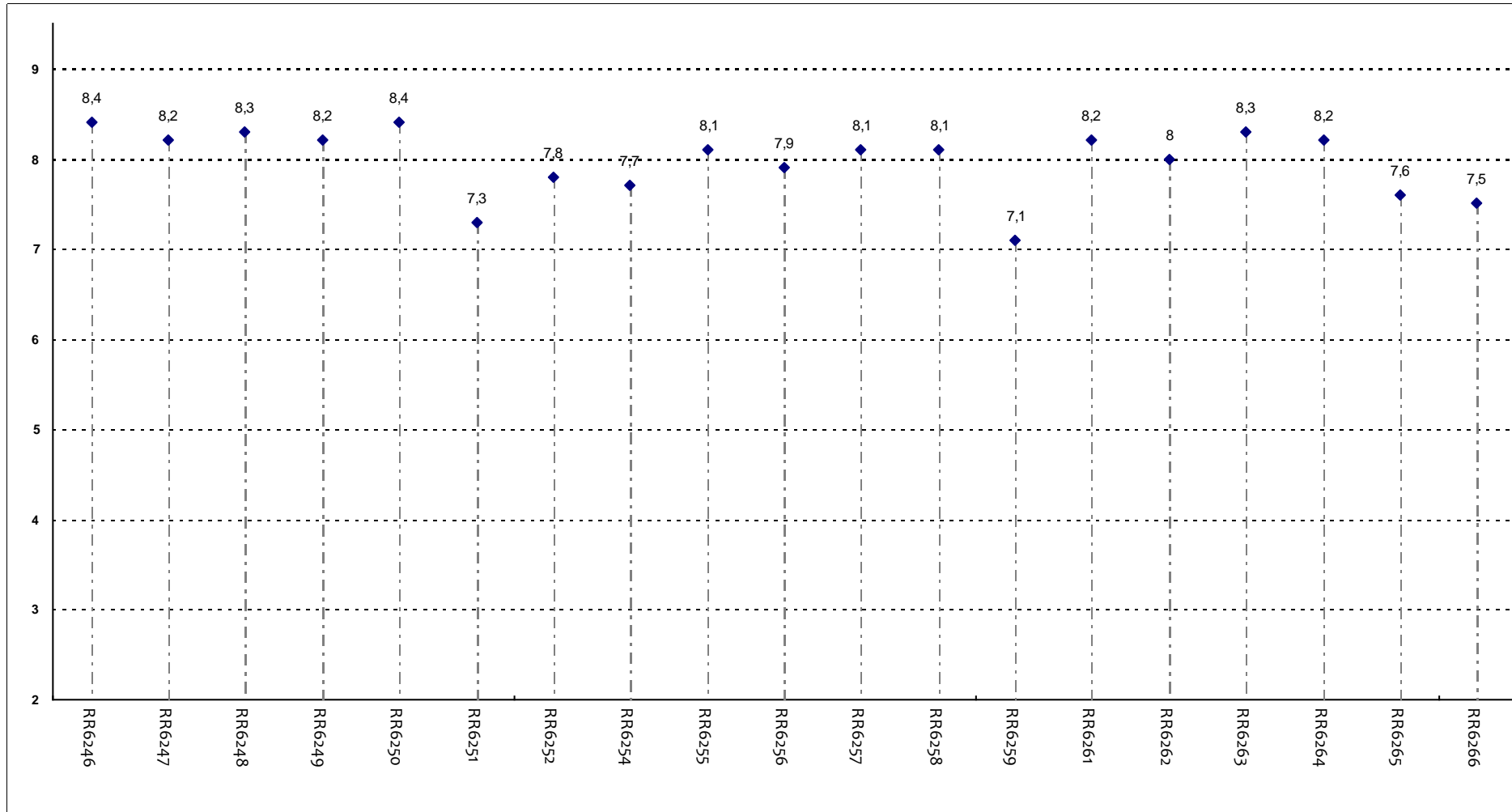
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

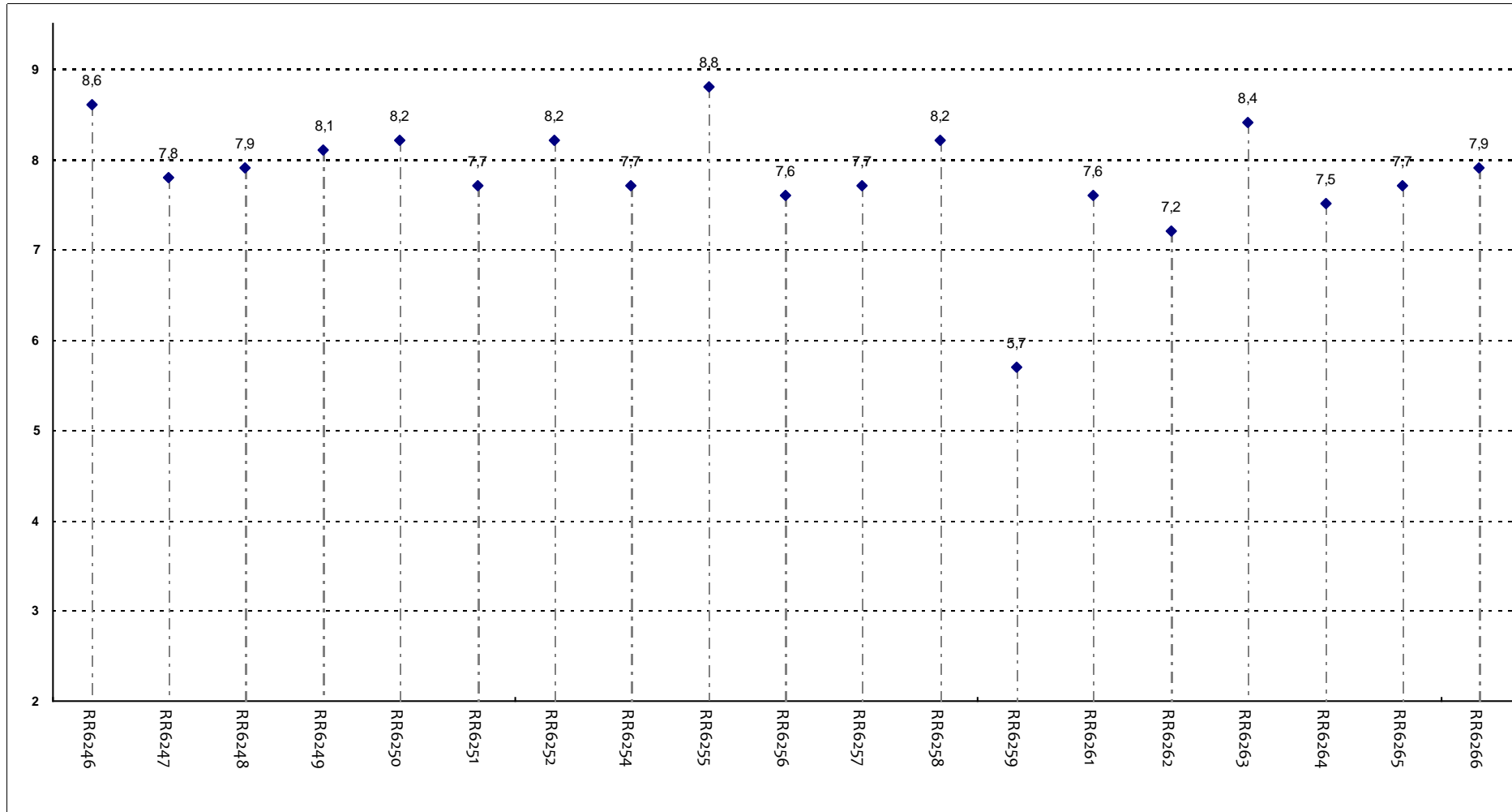
Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,2**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

Il docente è puntuale alle lezioni?

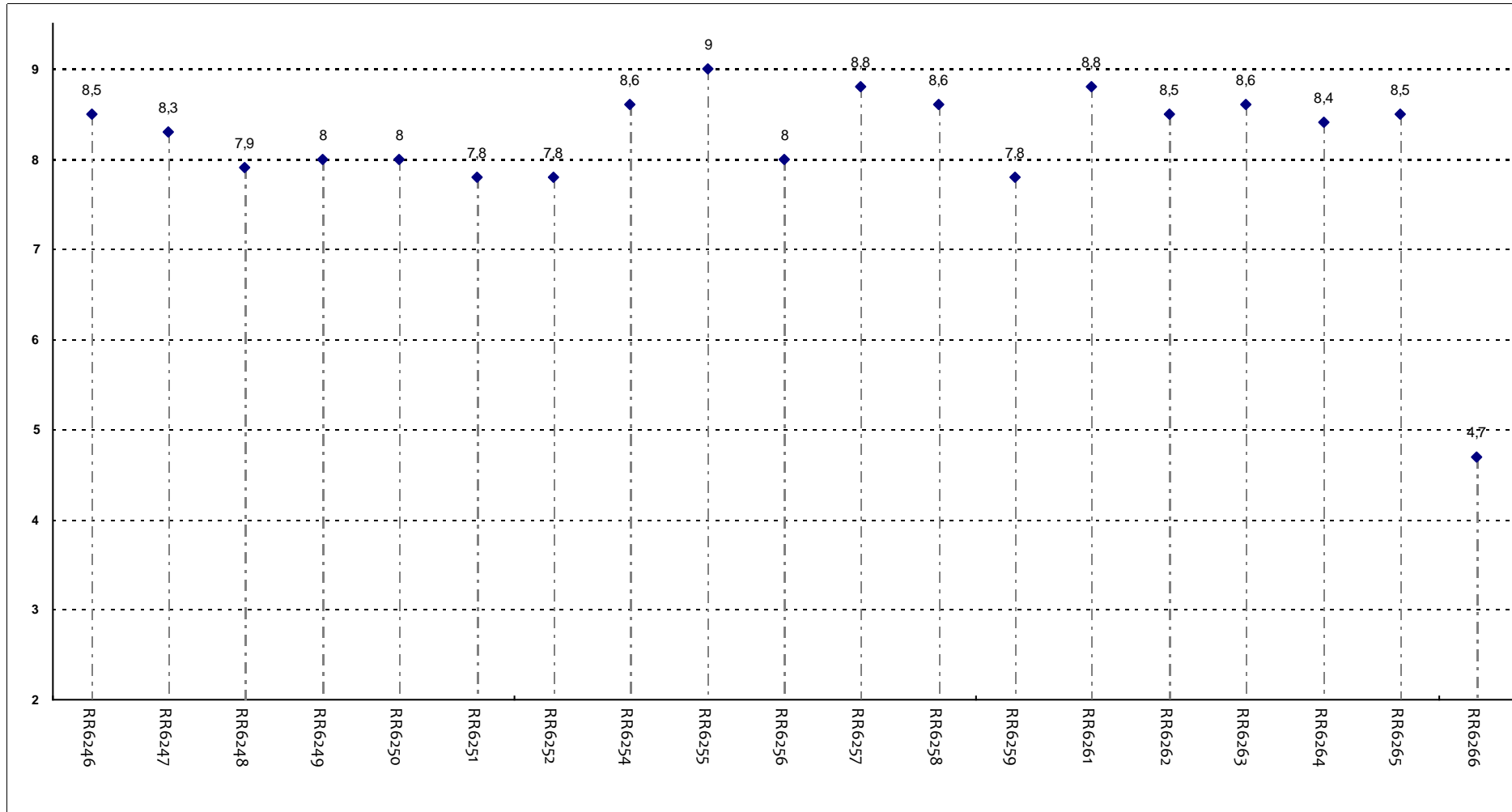


**Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,2**



## RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

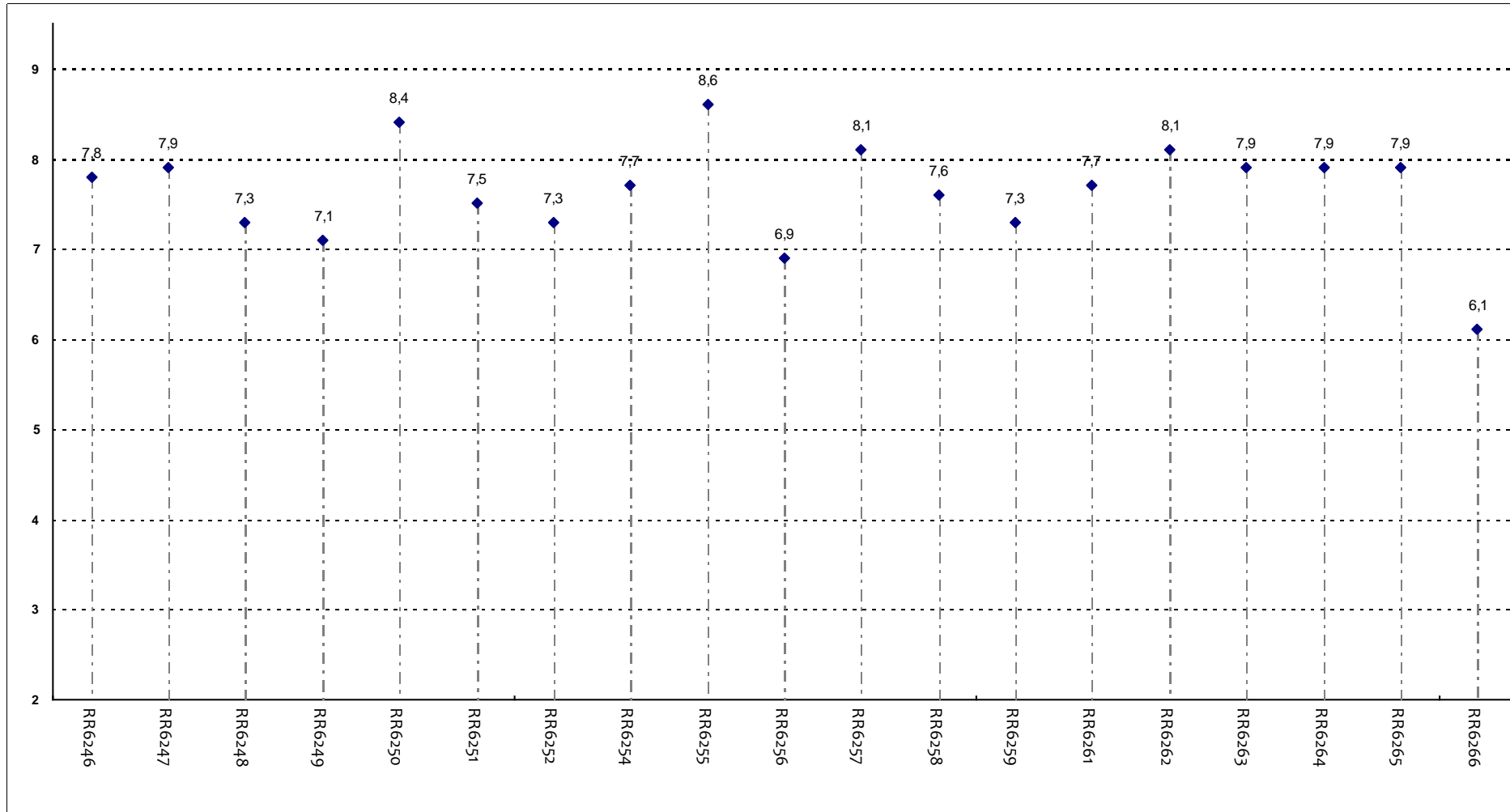
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



**Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,6**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

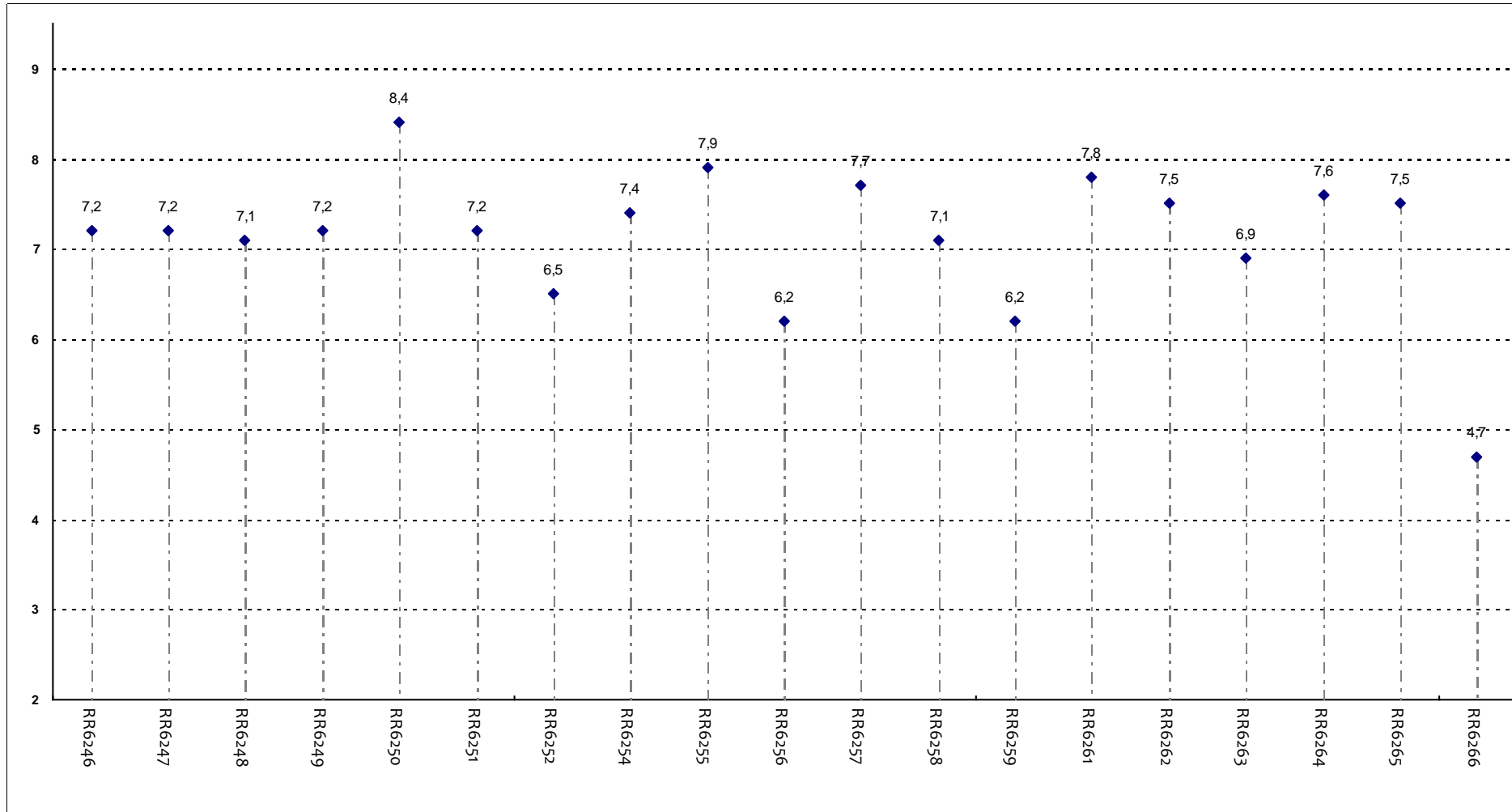
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 7,9**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

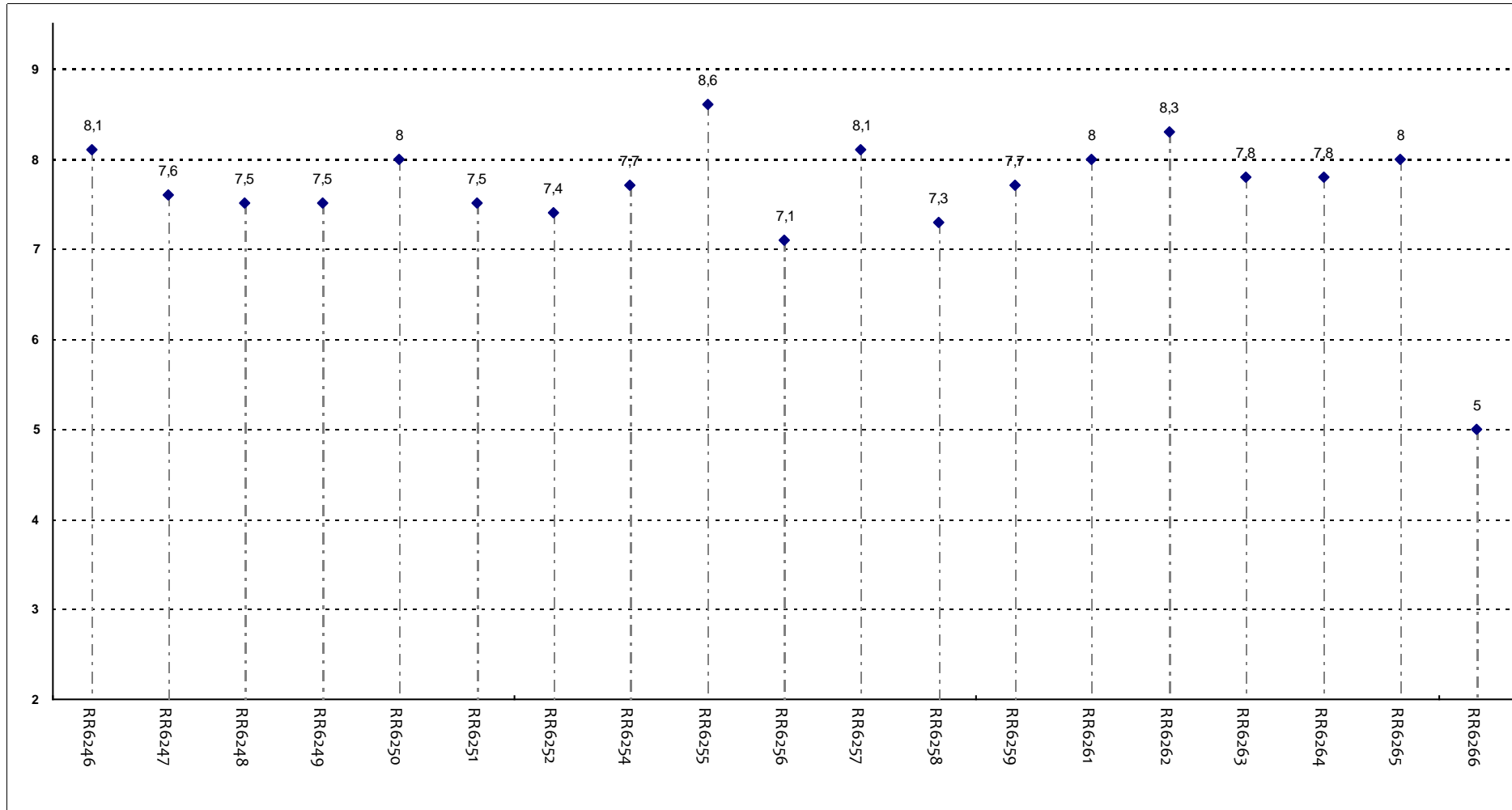
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,6**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

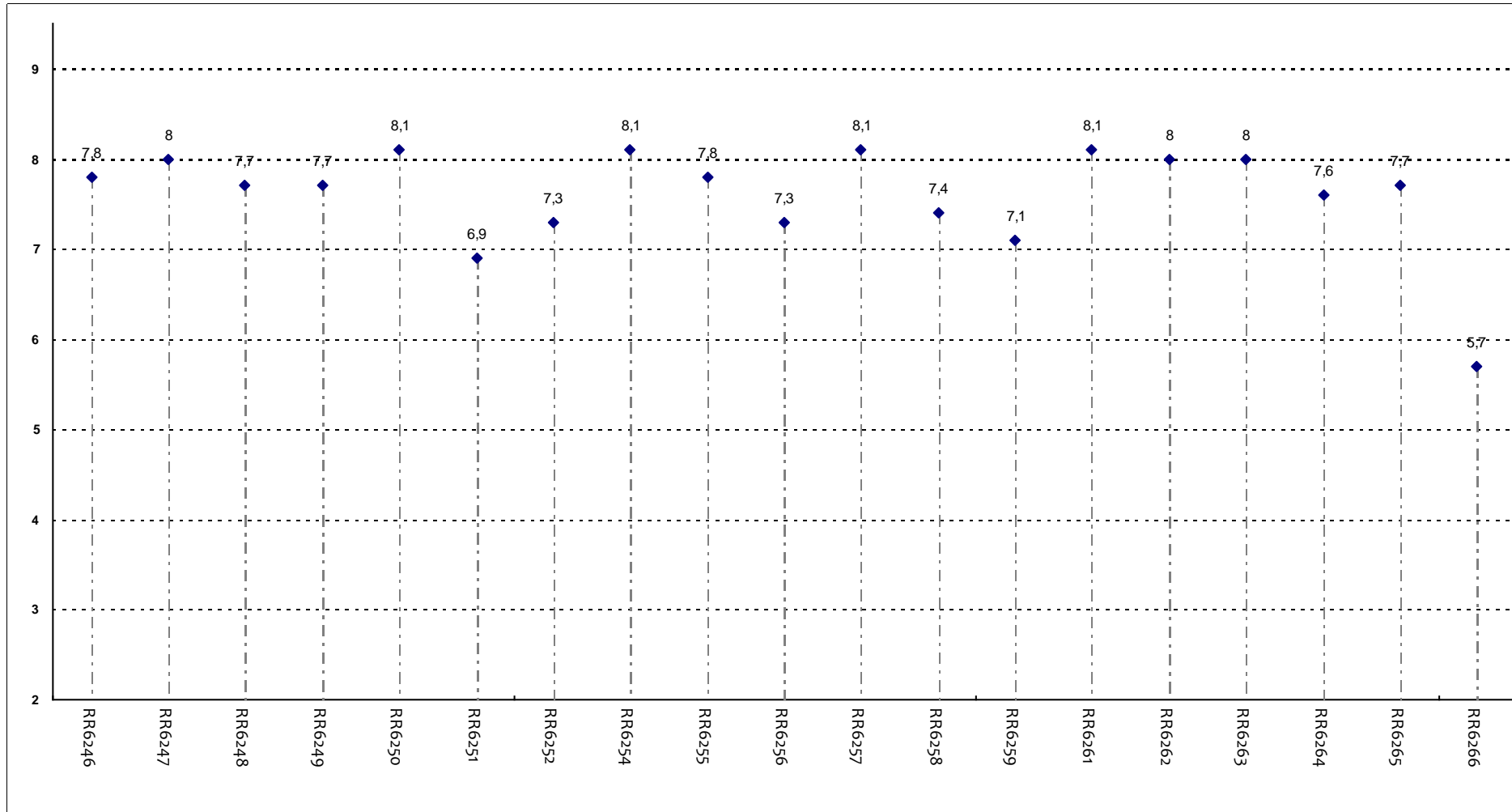
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

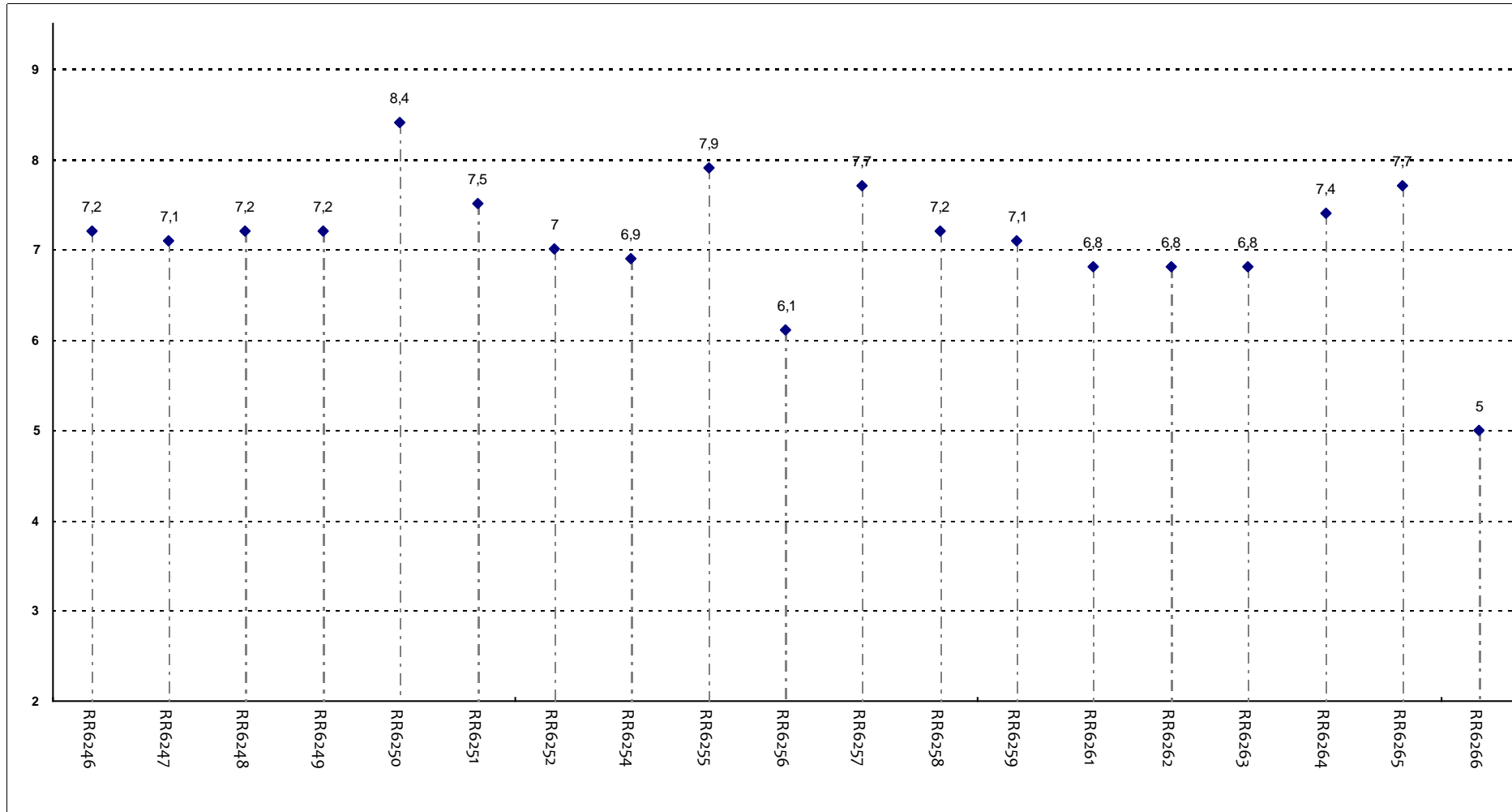
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

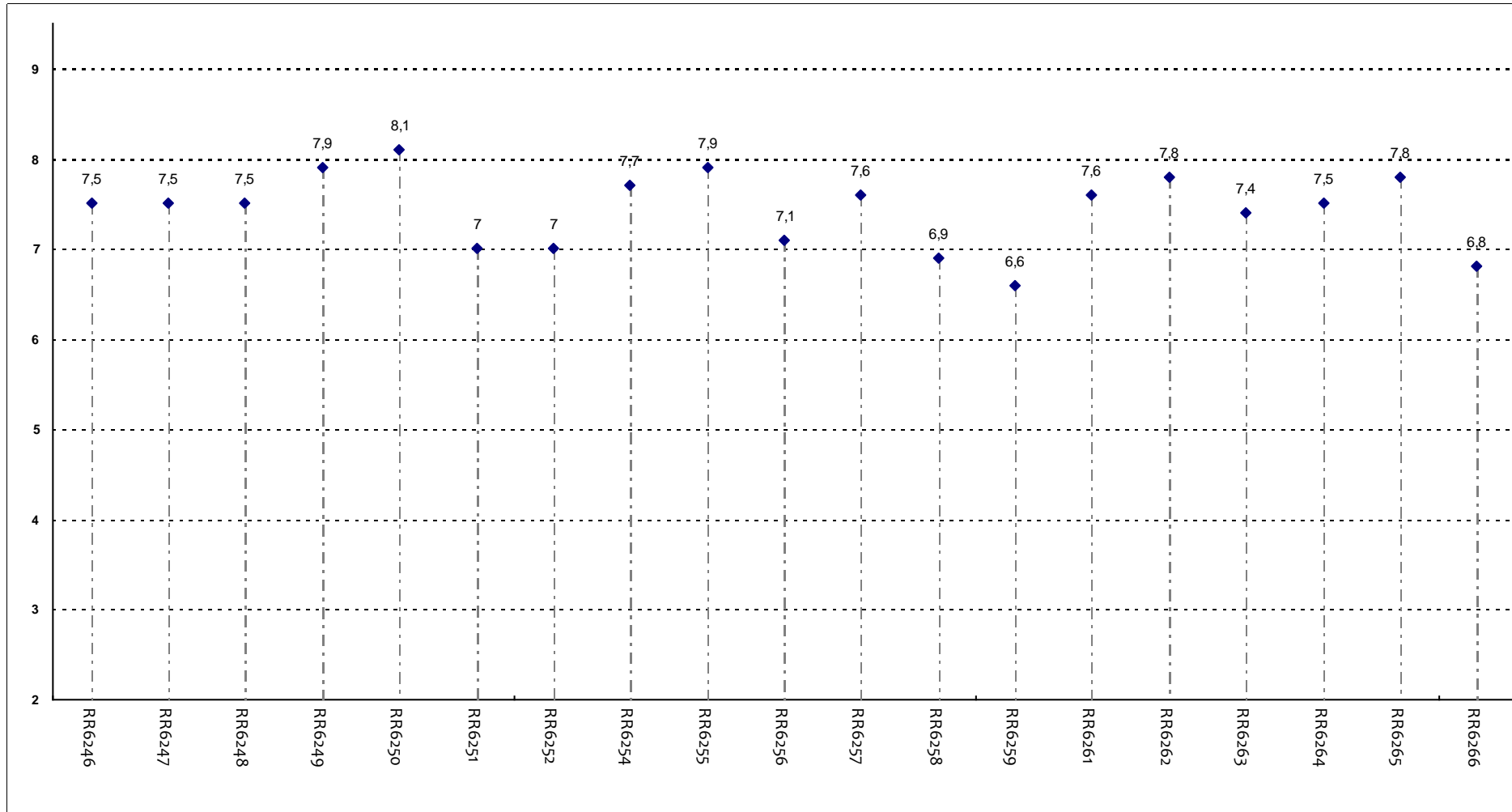
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?



**Insegnamenti - Fascia Media: 6,8 - 7,4**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

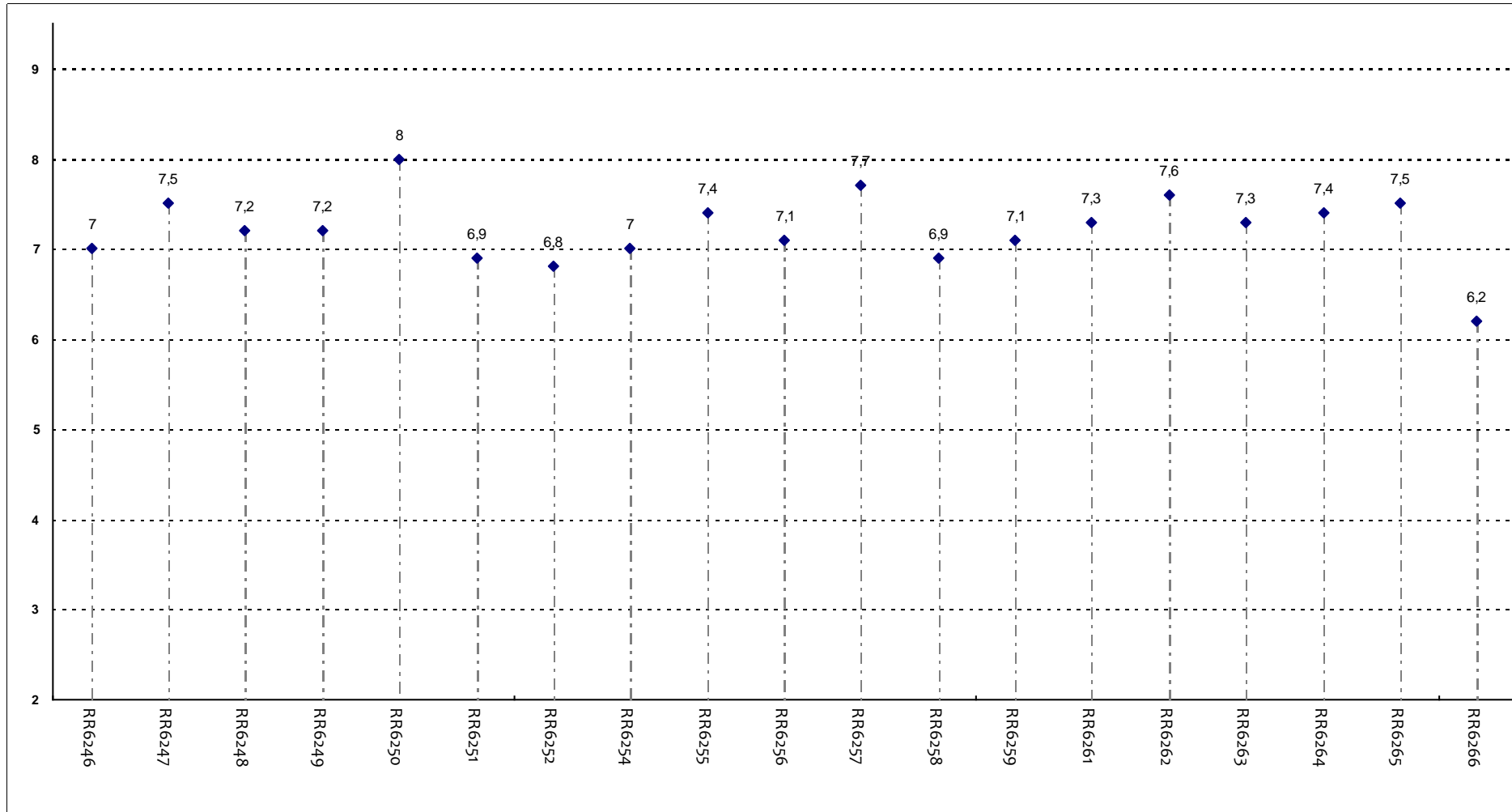
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,8**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

Il docente effettua collegamenti con le altre materie?

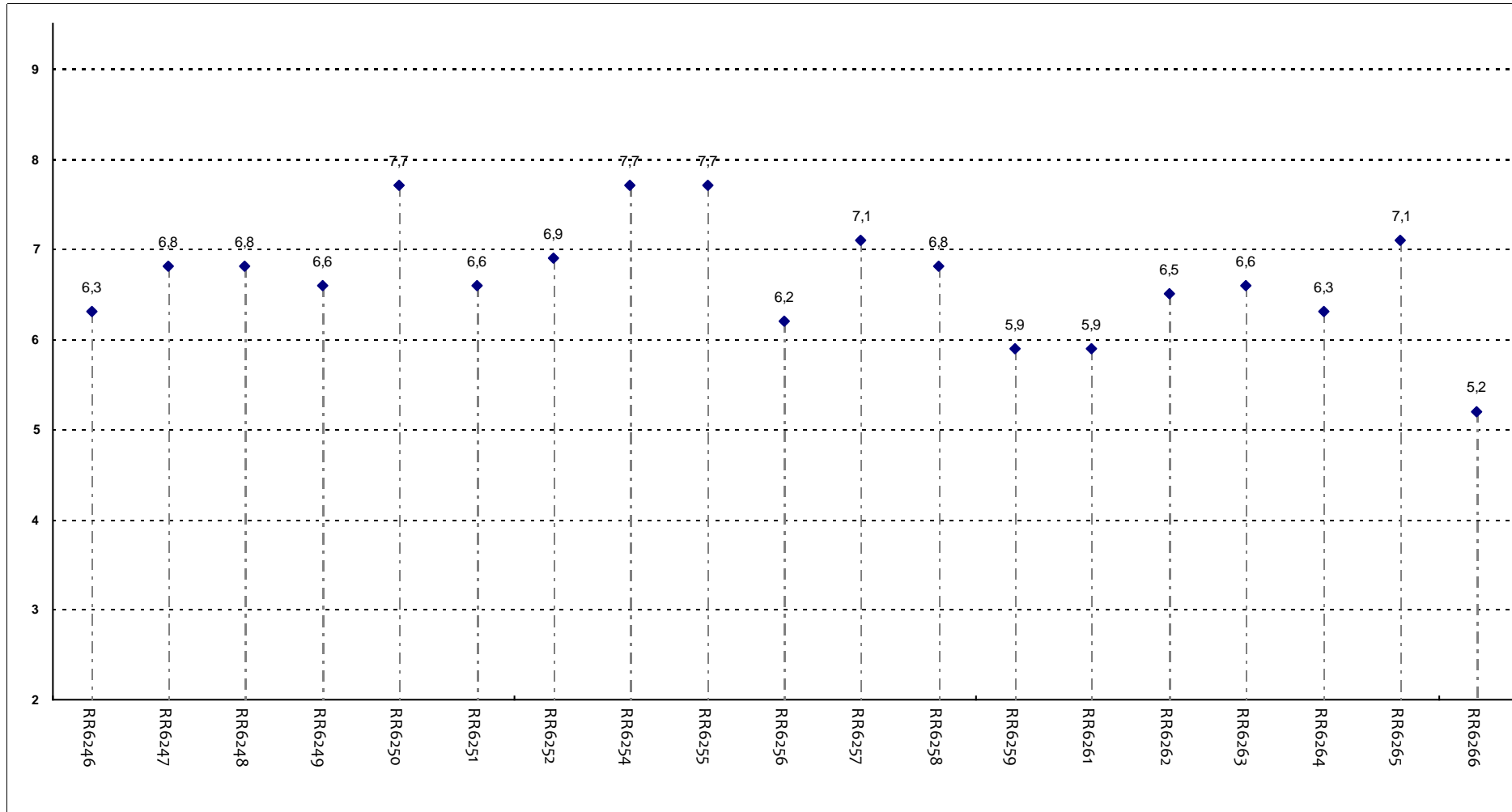


**Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,4**



## RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

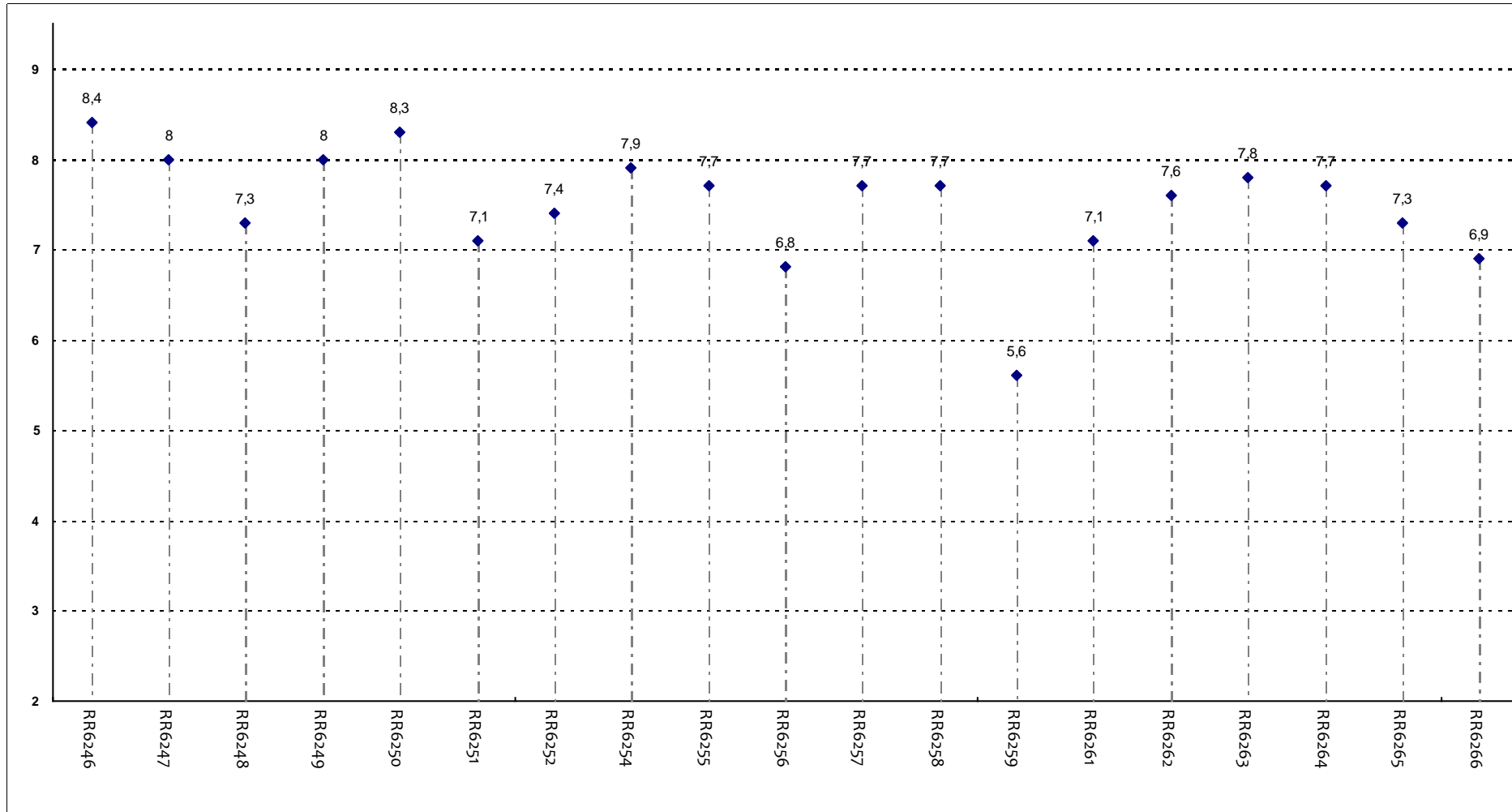
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?



**Insegnamenti - Fascia Media: 6,3 - 7**

## DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 7,8**

