

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2011-2012

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

Infermieristica (LT)

Fondazione Poliambulanza - Istituto Ospedaliero (Brescia)

Facoltà di: MEDICINA E CHIRURGIA

Questionari compilati per Corso di laurea	775
Insegnamenti/docenti valutati afferenti al Corso di laurea	17

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'medio-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
	251	326	198								775
	32,4%	42,1%	25,5%								
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Alta		Media			Bassa			Tot		
	711		54			10			775		
	91,7%		7,0%			1,3%					

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdi		
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	332	357	54	22	765	7,5		
	43,4%	46,7%	7,1%	2,9%				
bassa	3	5	2	10	4,5			
	30,0%	50,0%	20,0%					
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	397	294	61	13	765	7,7		
	51,9%	38,4%	8,0%	1,7%				
bassa	1	3	4	2	10	5,0		
	10,0%	30,0%	40,0%	20,0%				
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?	338	354	51	22	765	7,5		
	44,2%	46,3%	6,7%	2,9%				
bassa	1	3	3	3	10	4,8		
	10,0%	30,0%	30,0%	30,0%				
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	286	387	75	17	765	7,3		
	37,4%	50,6%	9,8%	2,2%				
bassa	1	3	2	4	10	4,6		
	10,0%	30,0%	20,0%	40,0%				
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	352	373	31	9	765	7,7		
	46,0%	48,8%	4,1%	1,2%				
bassa	2	2	3	3	10	5,0		
	20,0%	20,0%	30,0%	30,0%				
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	353	335	43	12	765	7,7		
	46,1%	43,8%	5,6%	1,6%	22	2,9%		
bassa	2	1	1	6	10	4,1		
	20,0%	10,0%	10,0%	60,0%				
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	338	356	57	14	765	7,6		
	44,2%	46,5%	7,5%	1,8%				
bassa	1	3	3	3	10	4,8		
	10,0%	30,0%	30,0%	30,0%				
Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?	369	331	52	13	765	7,7		
	48,2%	43,3%	6,8%	1,7%				
bassa	1	3	2	4	10	4,6		
	10,0%	30,0%	20,0%	40,0%				

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
		9	7	4	2	Tot	Cdi	
Il docente è puntuale alle lezioni?	medio-alta	380	330	45	10	765		7,8
		49,7%	43,1%	5,9%	1,3%			
	bassa		2	5	3	10		4,0
			20,0%	50,0%	30,0%			
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	medio-alta	459	277	23	6	765		8,1
		60,0%	36,2%	3,0%	0,8%			
	bassa	1	3	4	2	10		5,0
		10,0%	30,0%	40,0%	20,0%			
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	medio-alta	317	396	42	10	765		7,6
		41,4%	51,8%	5,5%	1,3%			
	bassa	1	2	4	3	10		4,5
		10,0%	20,0%	40,0%	30,0%			
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	medio-alta	294	402	57	12	765		7,5
		38,4%	52,5%	7,5%	1,6%			
	bassa	1	3	4	2	10		5,0
		10,0%	30,0%	40,0%	20,0%			
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	medio-alta	351	371	34	9	765		7,7
		45,9%	48,5%	4,4%	1,2%			
	bassa	2	4	3	1	10		6,0
		20,0%	40,0%	30,0%	10,0%			

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO				
		9	7	4	2	Non congruente	Tot	Cdi			
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	medio-alta	355	333	46	18	13	765	7,6			
		46,4%	43,5%	6,0%	2,4%	1,7%					
	bassa	1	1	3	5		10	3,8			
		10,0%	10,0%	30,0%	50,0%						
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	medio-alta	321	354	77	13		765	7,5			
		42,0%	46,3%	10,1%	1,7%						
	bassa	2	2	5	1		10	5,4			
		20,0%	20,0%	50,0%	10,0%						
Se ha risposto "Decisamente NO" o "Più NO che si" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	medio-alta	Caratteristiche del corso		N° Studenti in aula		Altro		Caratteristiche docente		Tot	
		28	24	12	23		87				
		32,2%	27,6%	13,8%	26,4%						
	bassa	1	1	3	1		6				
		16,7%	16,7%	50,0%	16,7%						
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?	medio-alta	332	372	55	6		765	7,6			
		43,4%	48,6%	7,2%	0,8%						
	bassa		5	3	2		10	5,1			
			50,0%	30,0%	20,0%						
Il docente effettua collegamenti con le altre materie?	medio-alta	301	352	97	15		765	7,3			
		39,3%	46,0%	12,7%	2,0%						
	bassa		4	6			10	5,2			
			40,0%	60,0%							
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?	medio-alta	263	397	88	17		765	7,2			
		34,4%	51,9%	11,5%	2,2%						
	bassa	1	3	4	2		10	5,0			
		10,0%	30,0%	40,0%	20,0%						

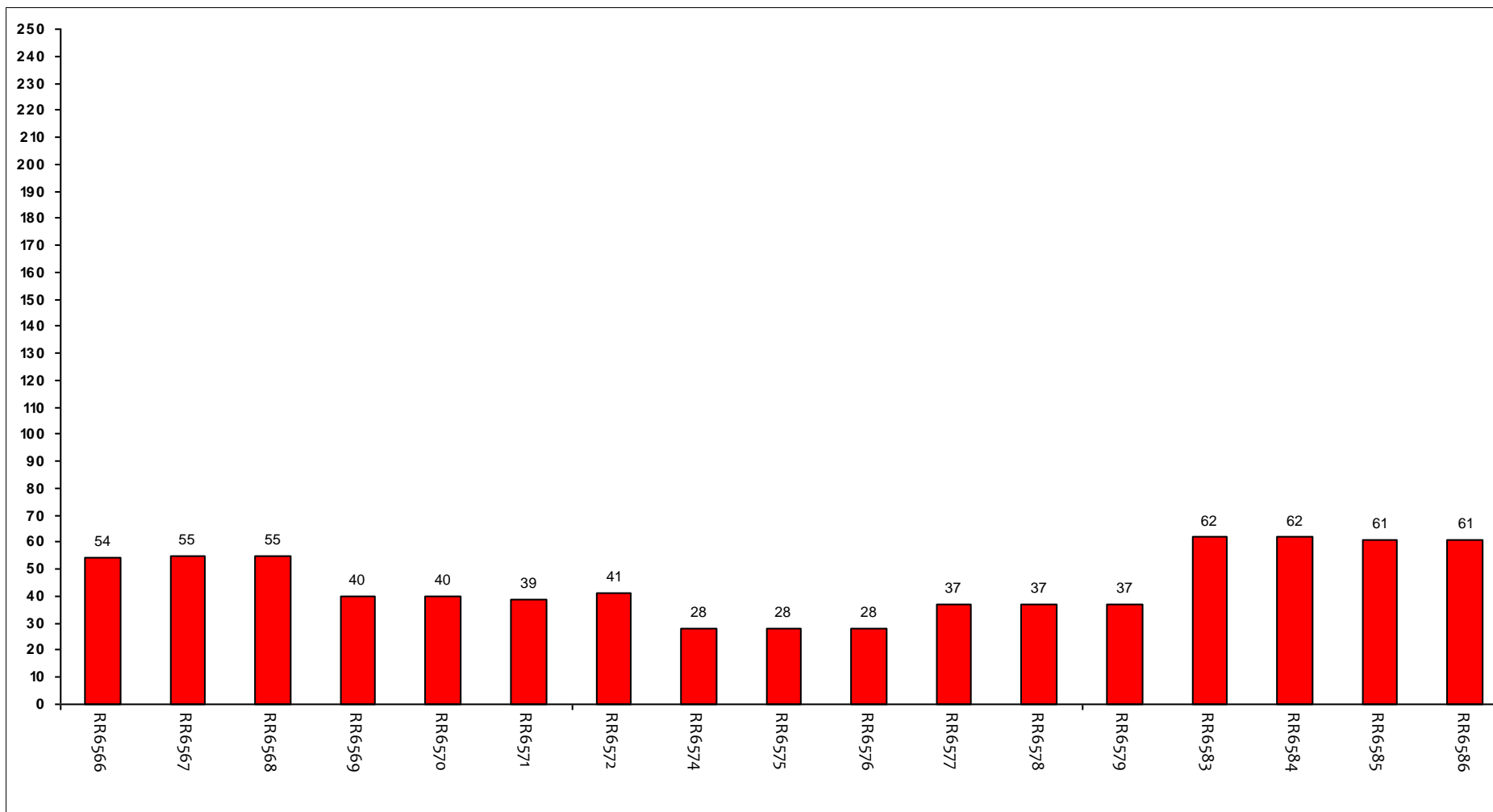
DOMANDE FINALI

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				VALORI MEDI DI CONFRONTO	
		Inferiore	Uguale	Superiore	Tot		Cdi
Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere	medio-alta	118	483	164	765		
		15,4%	63,1%	21,4%			
	bassa	4	3	3	10		
		40,0%	30,0%	30,0%			
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	medio-alta	366	350	39	10	765	7,7
		47,8%	45,8%	5,1%	1,3%		
	bassa	5	2		3	10	6,5
		50,0%	20,0%		30,0%		

Confronto tra gli insegnamenti

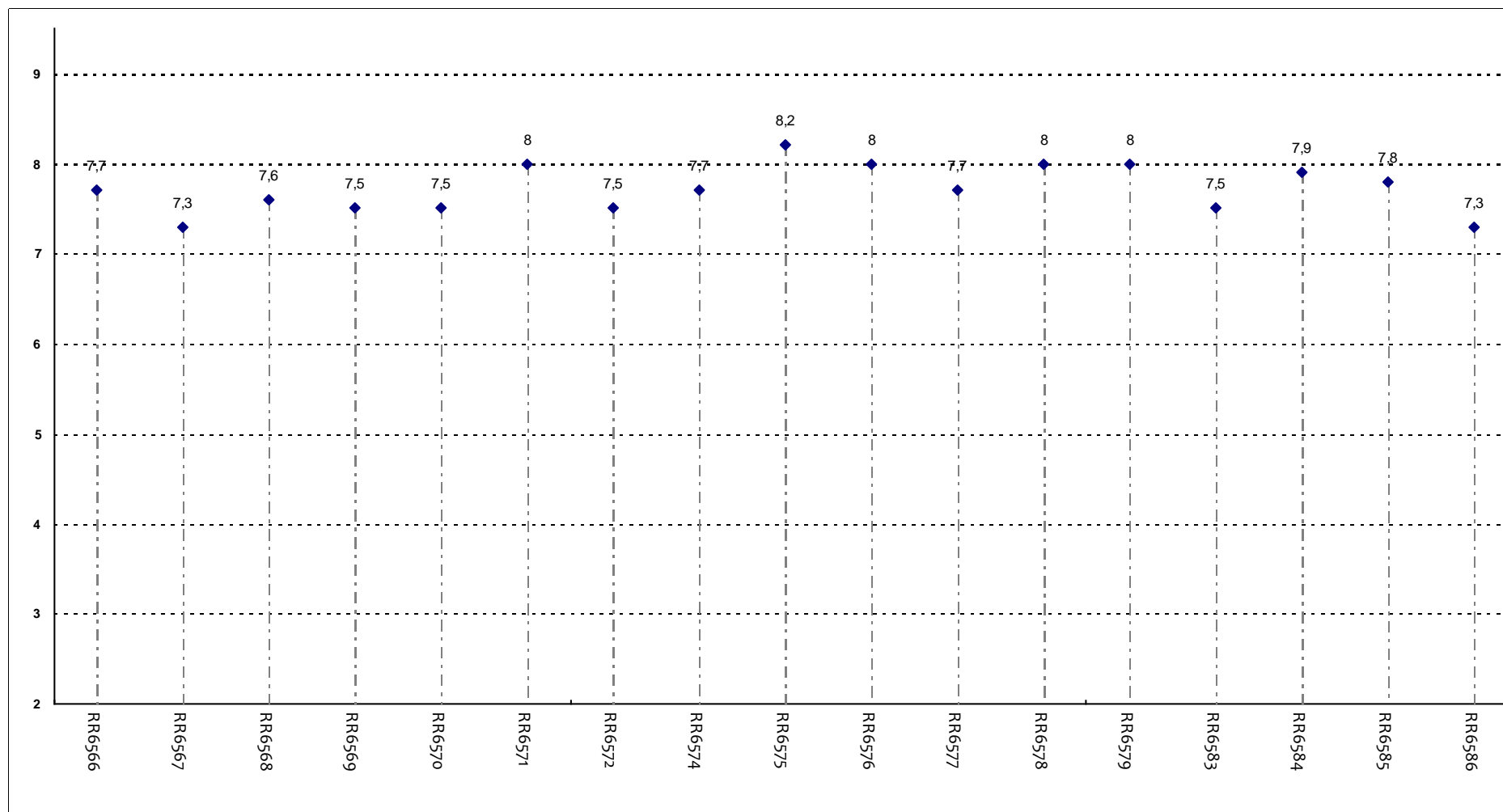
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

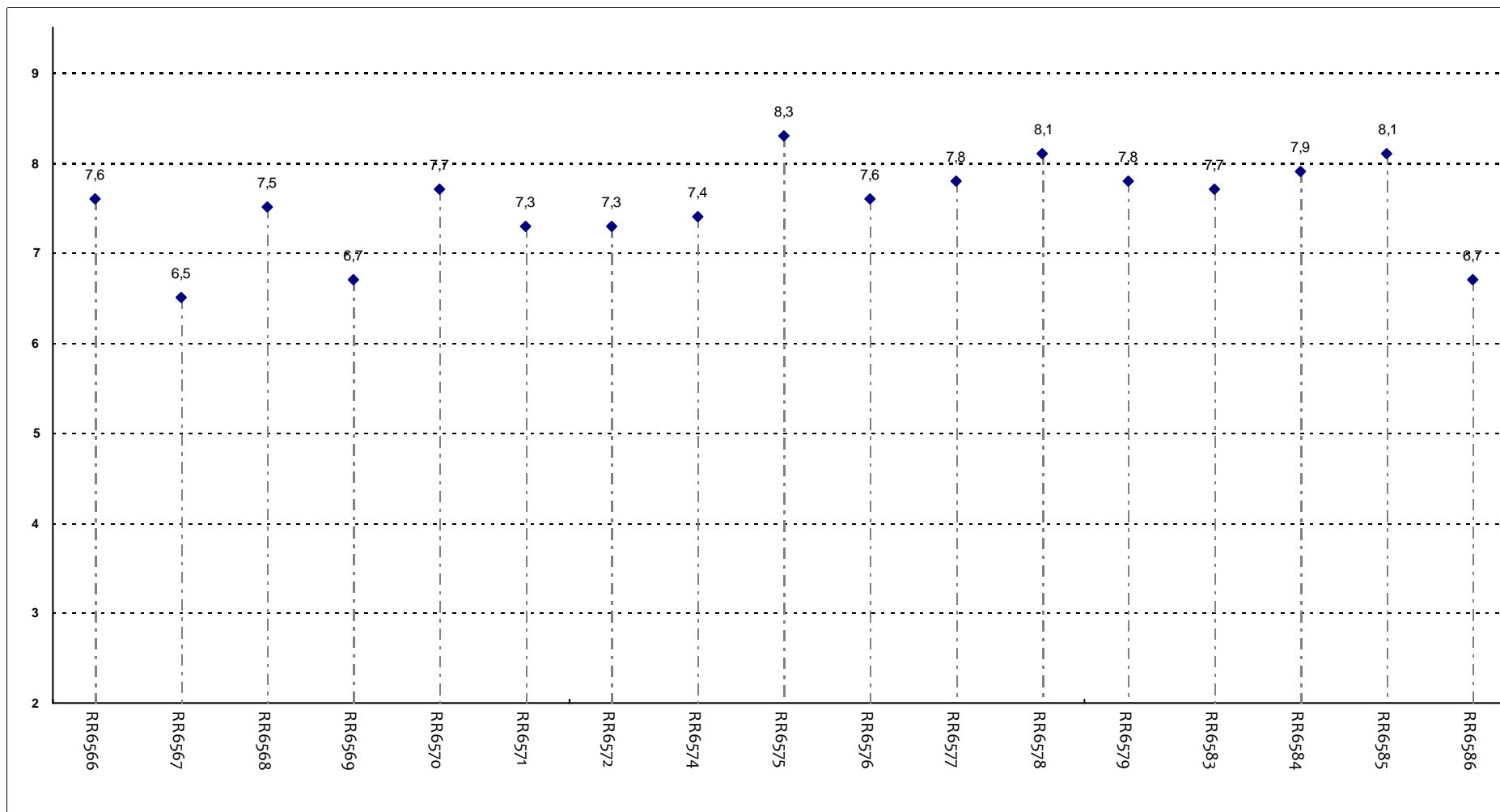
POSIZIONAMENTO DELL'INSEGNAMENTO



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

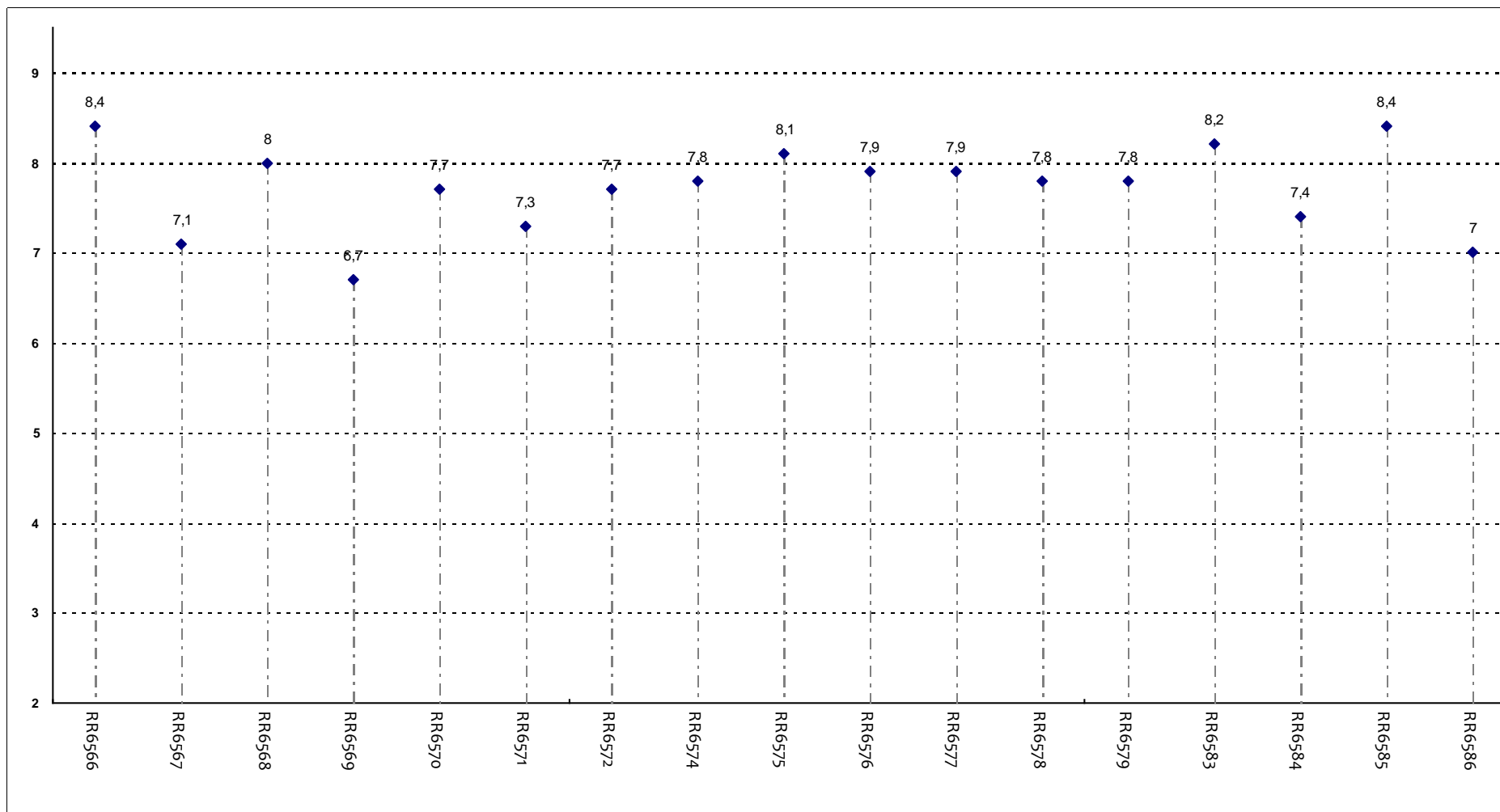
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 7,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

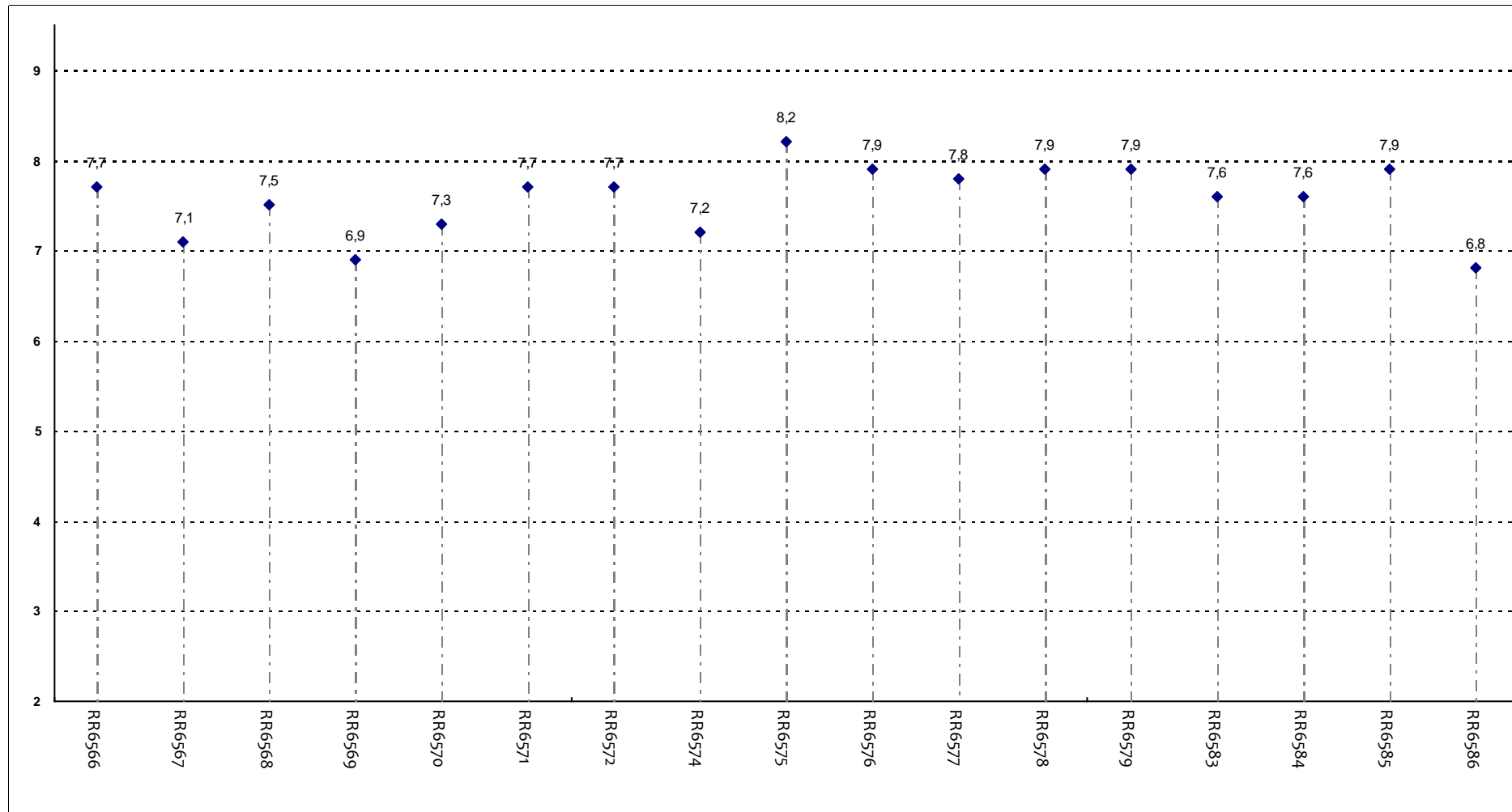
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

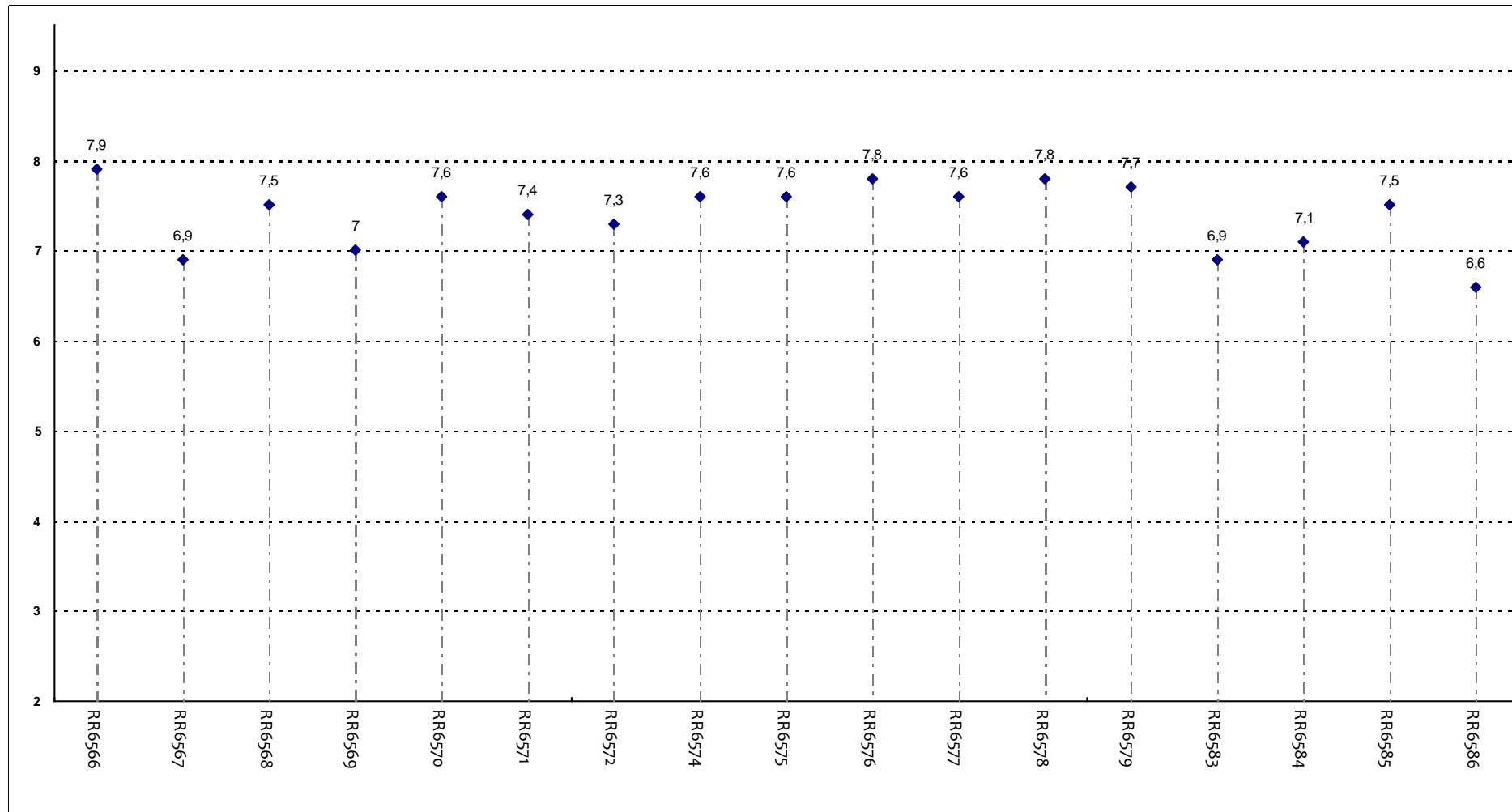
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 7,9

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

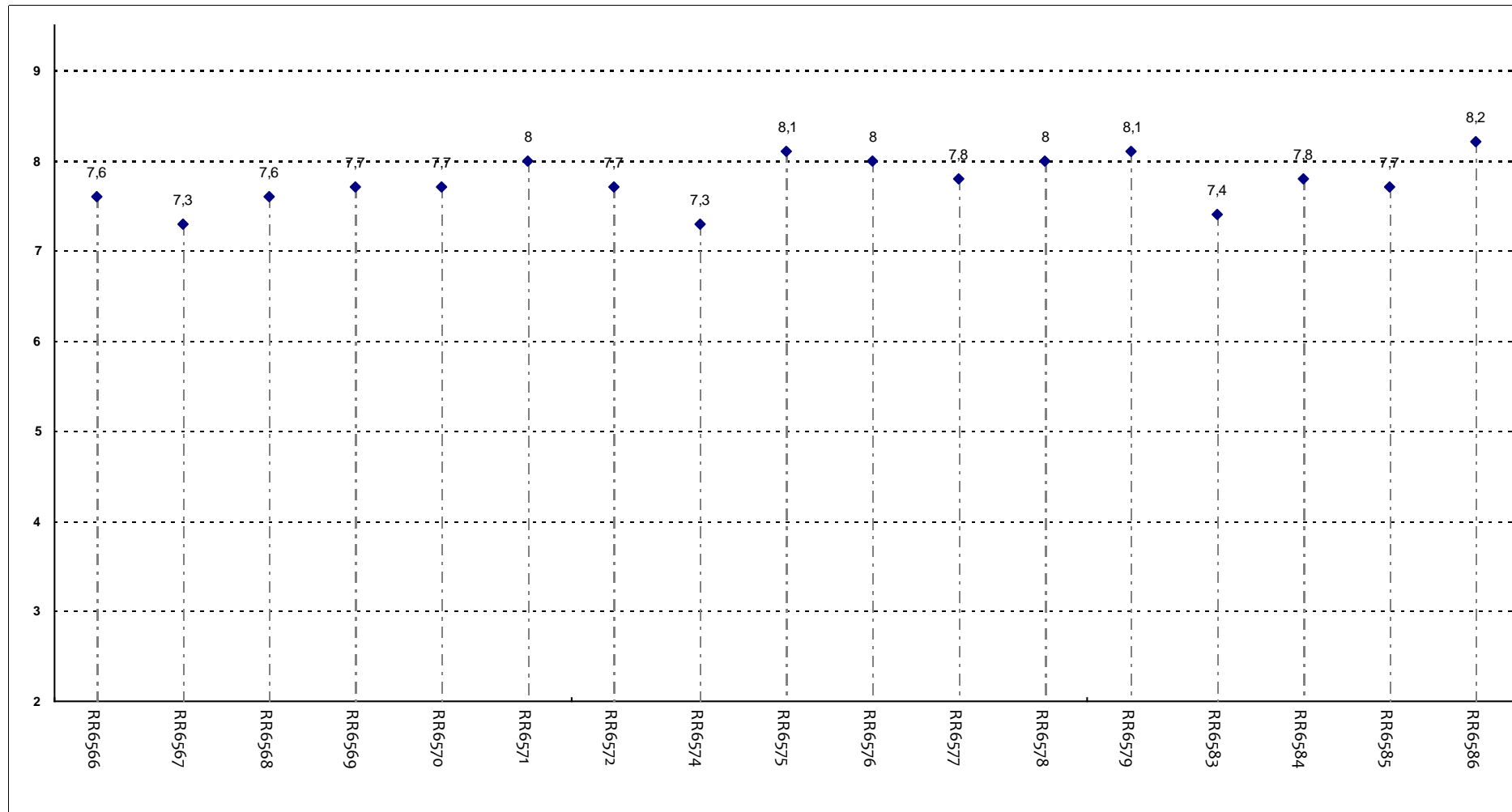
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,1 - 7,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

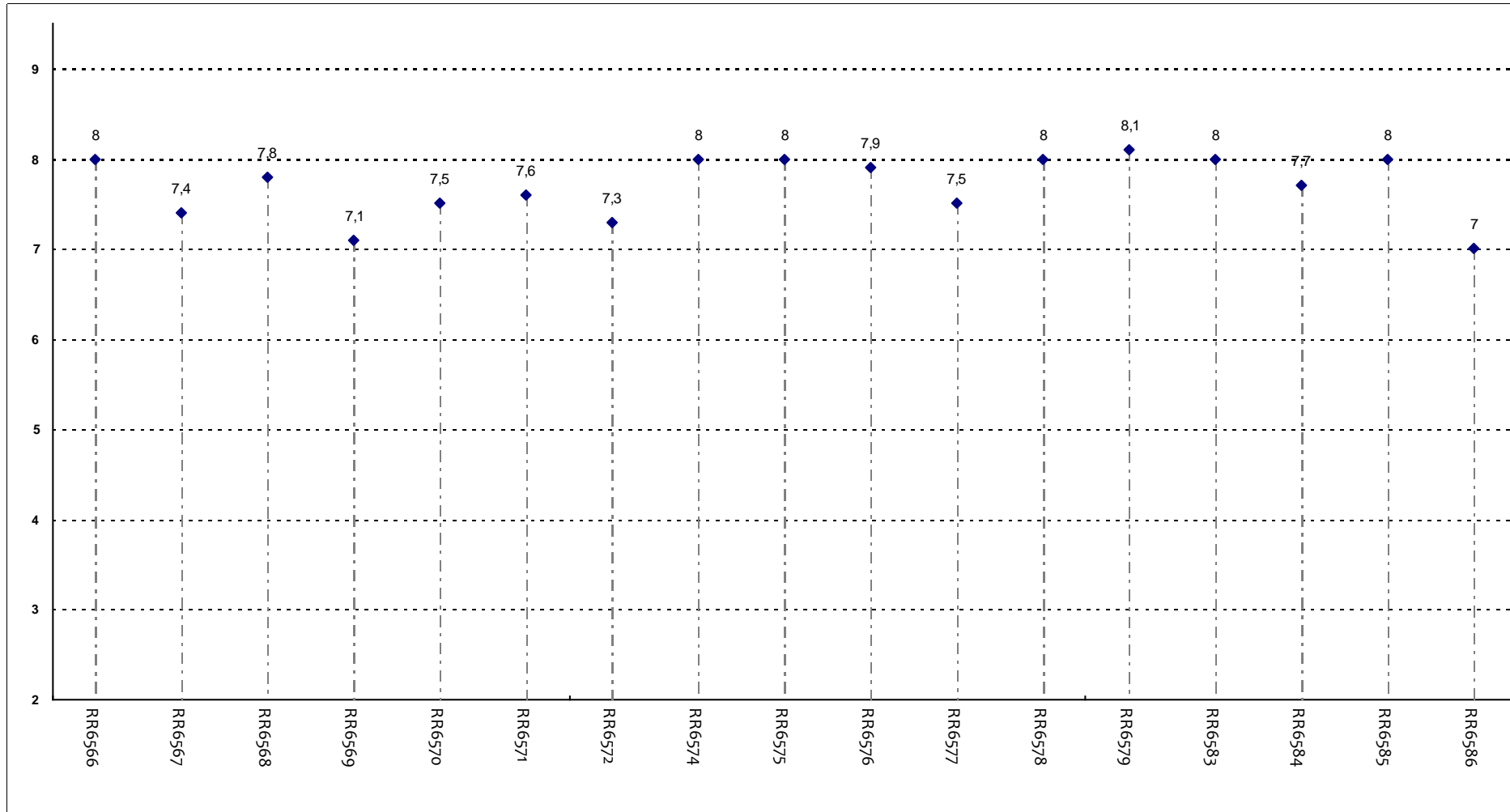
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

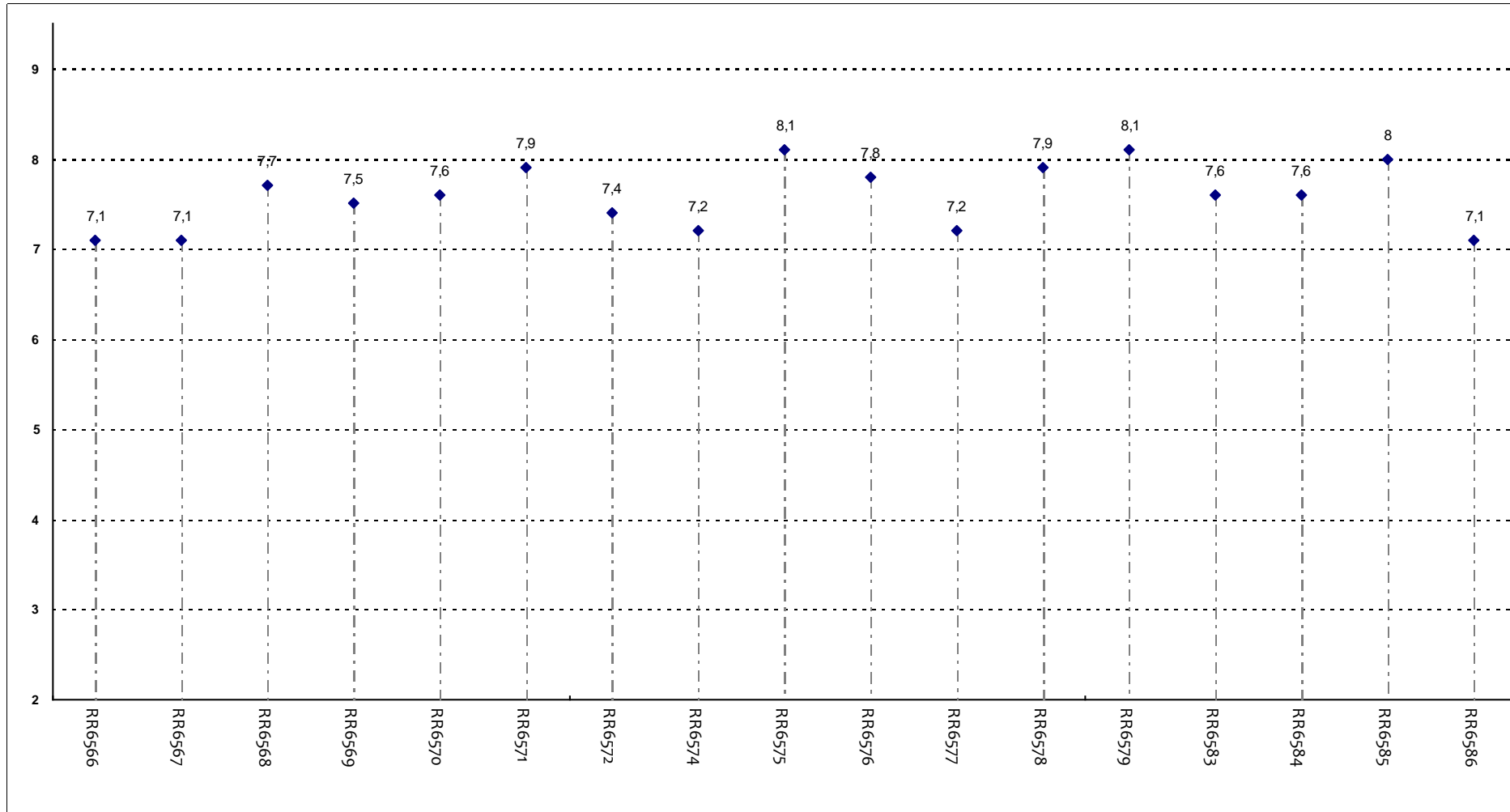
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

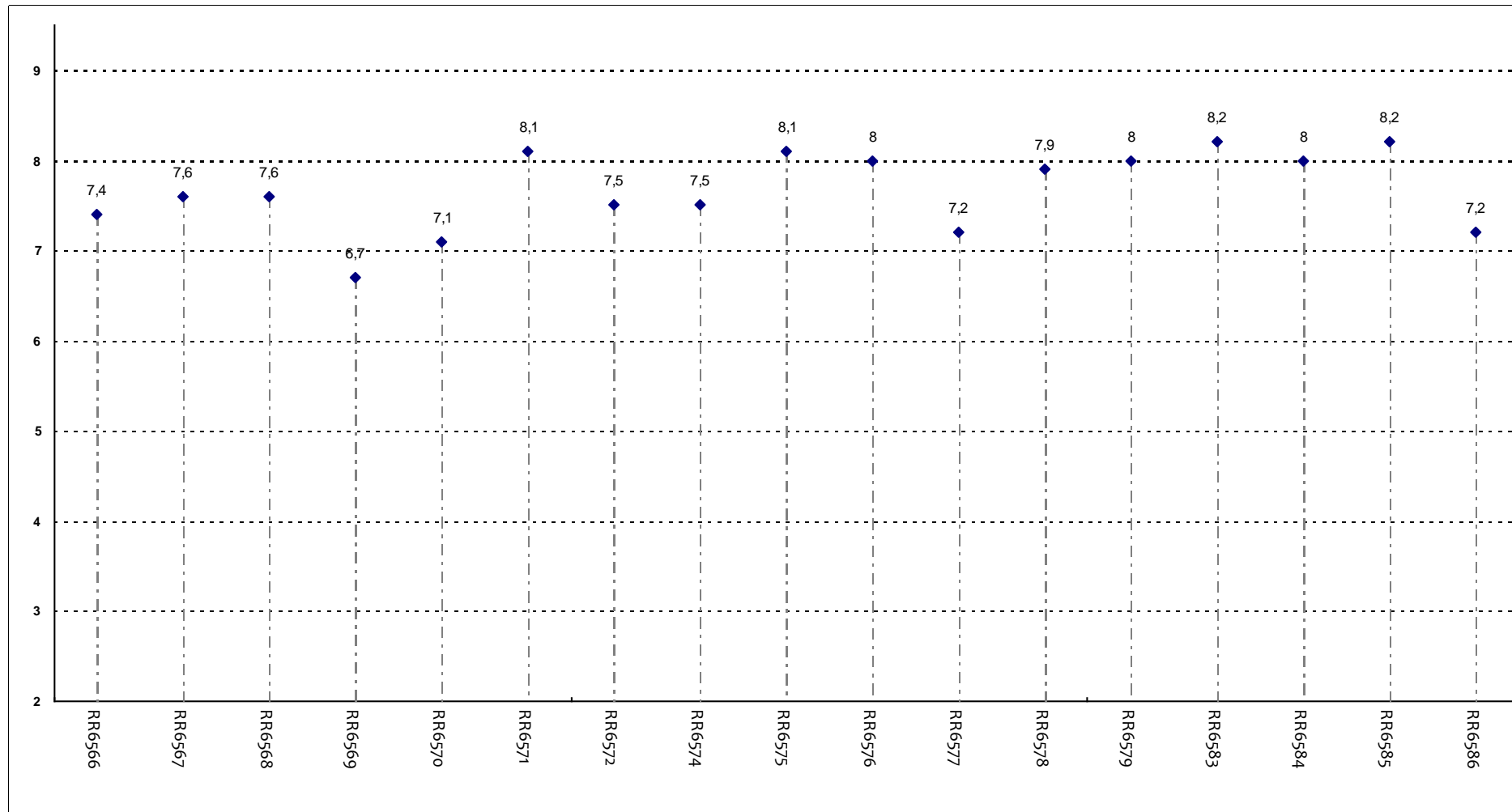
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 7,9

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

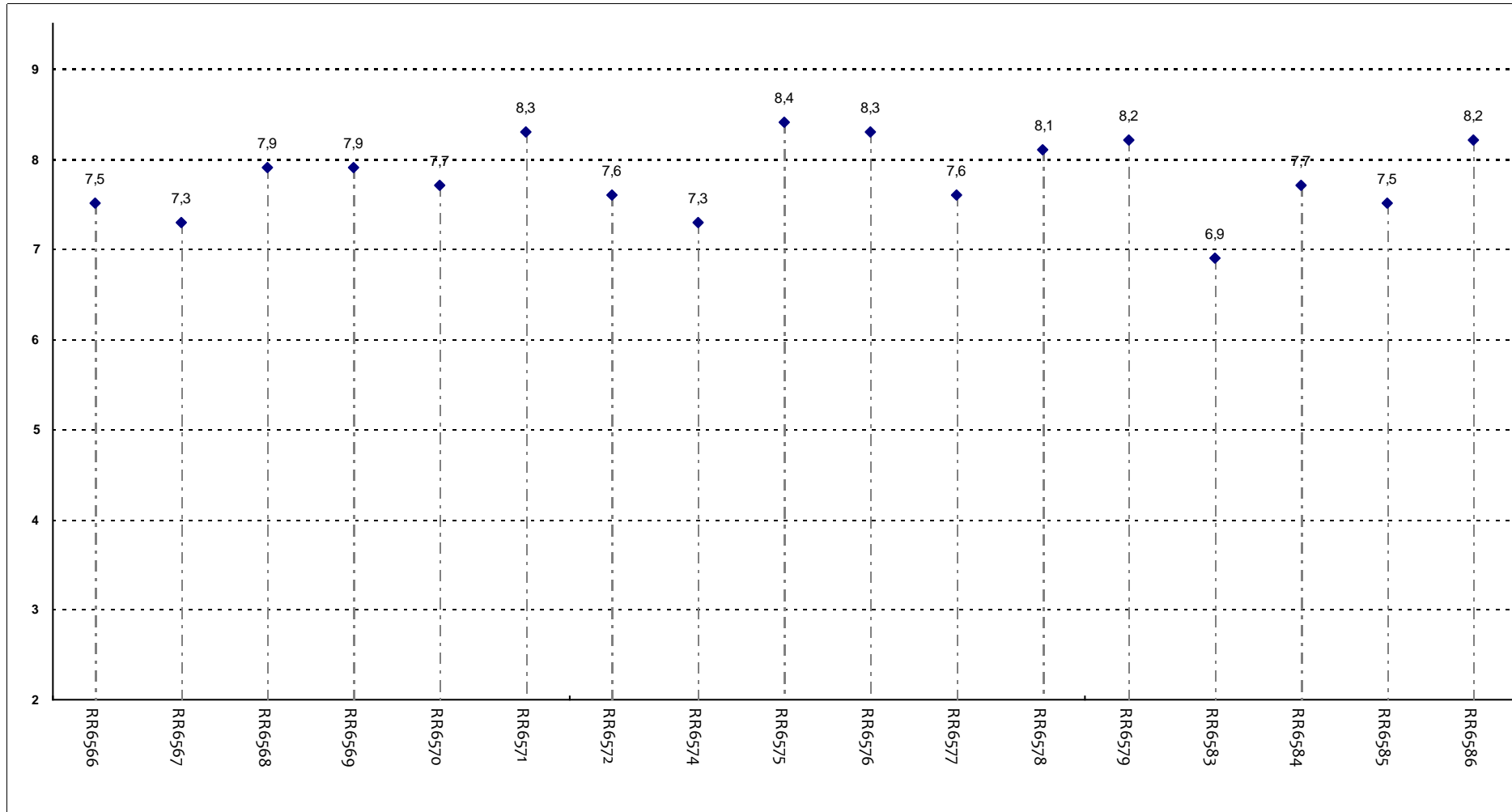
Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

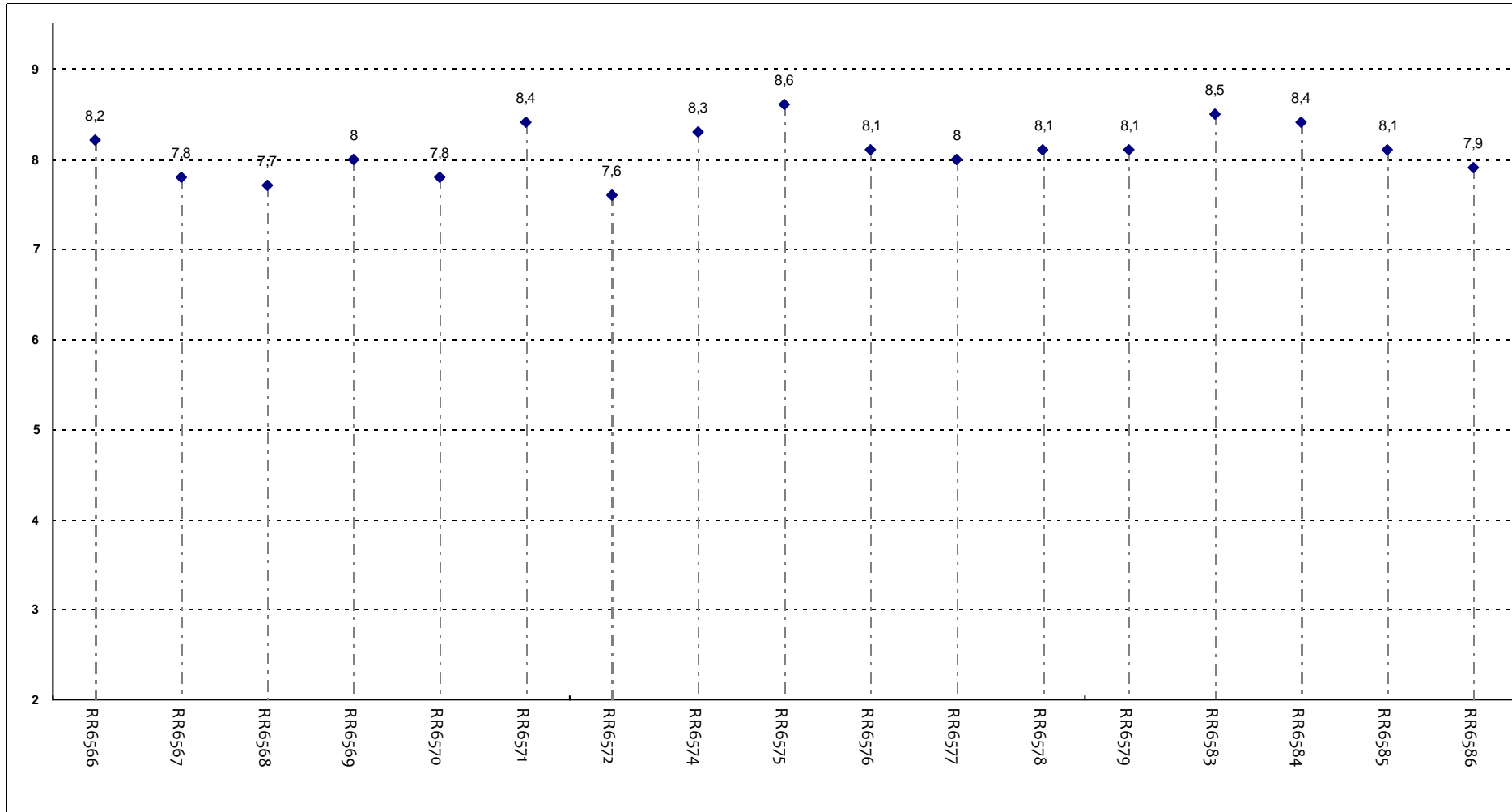
Il docente è puntuale alle lezioni?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

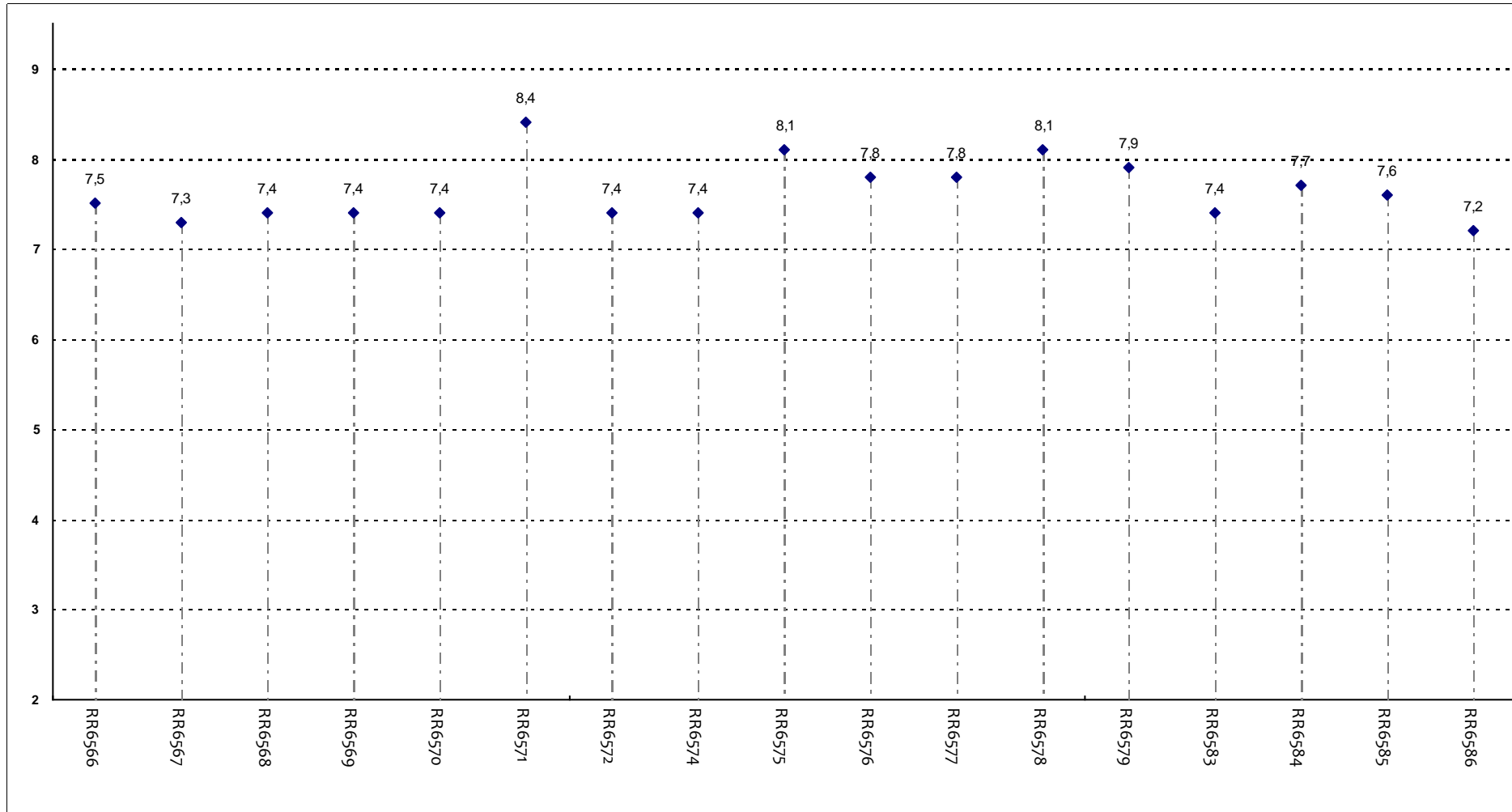
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

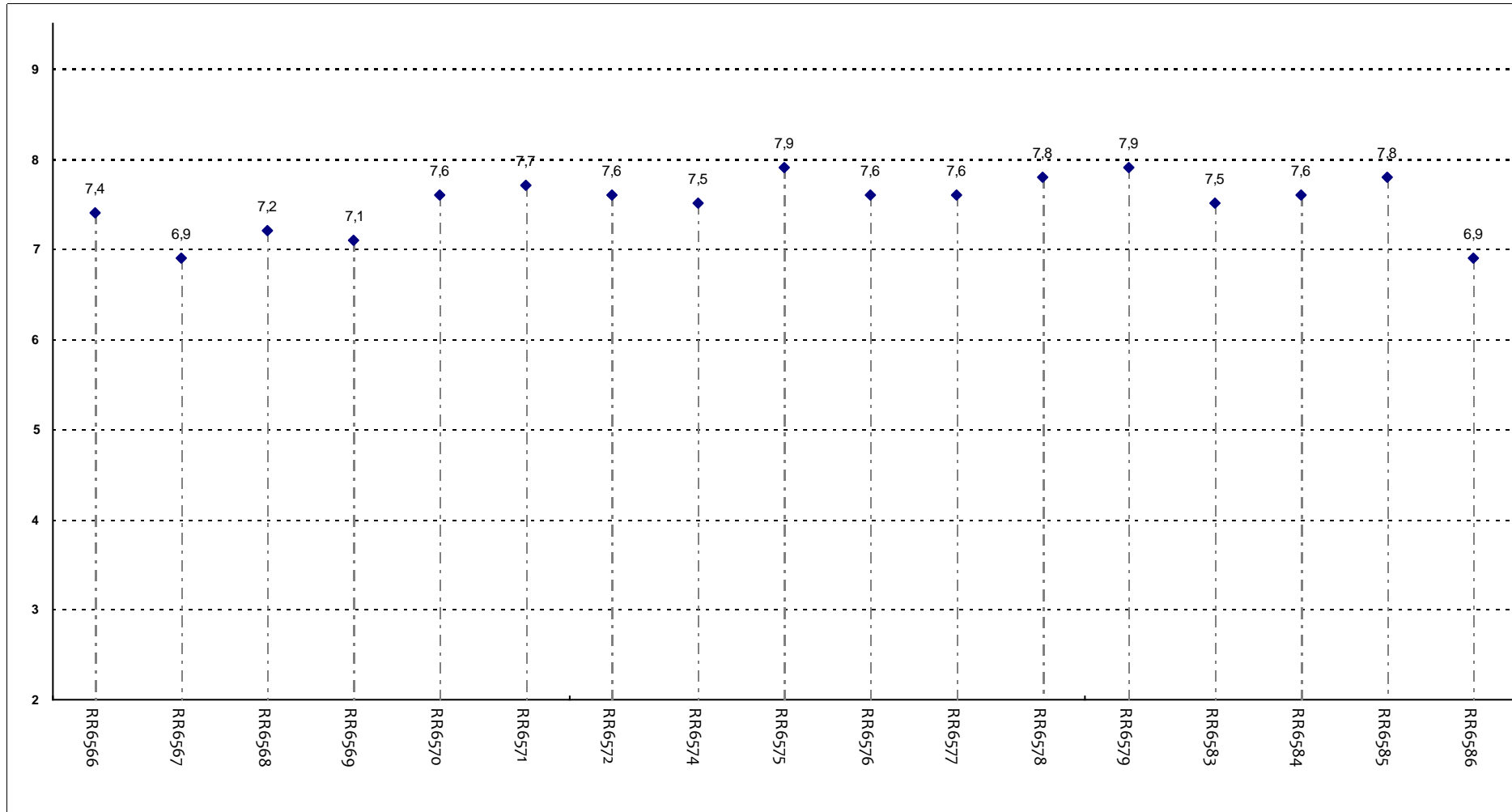
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 7,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

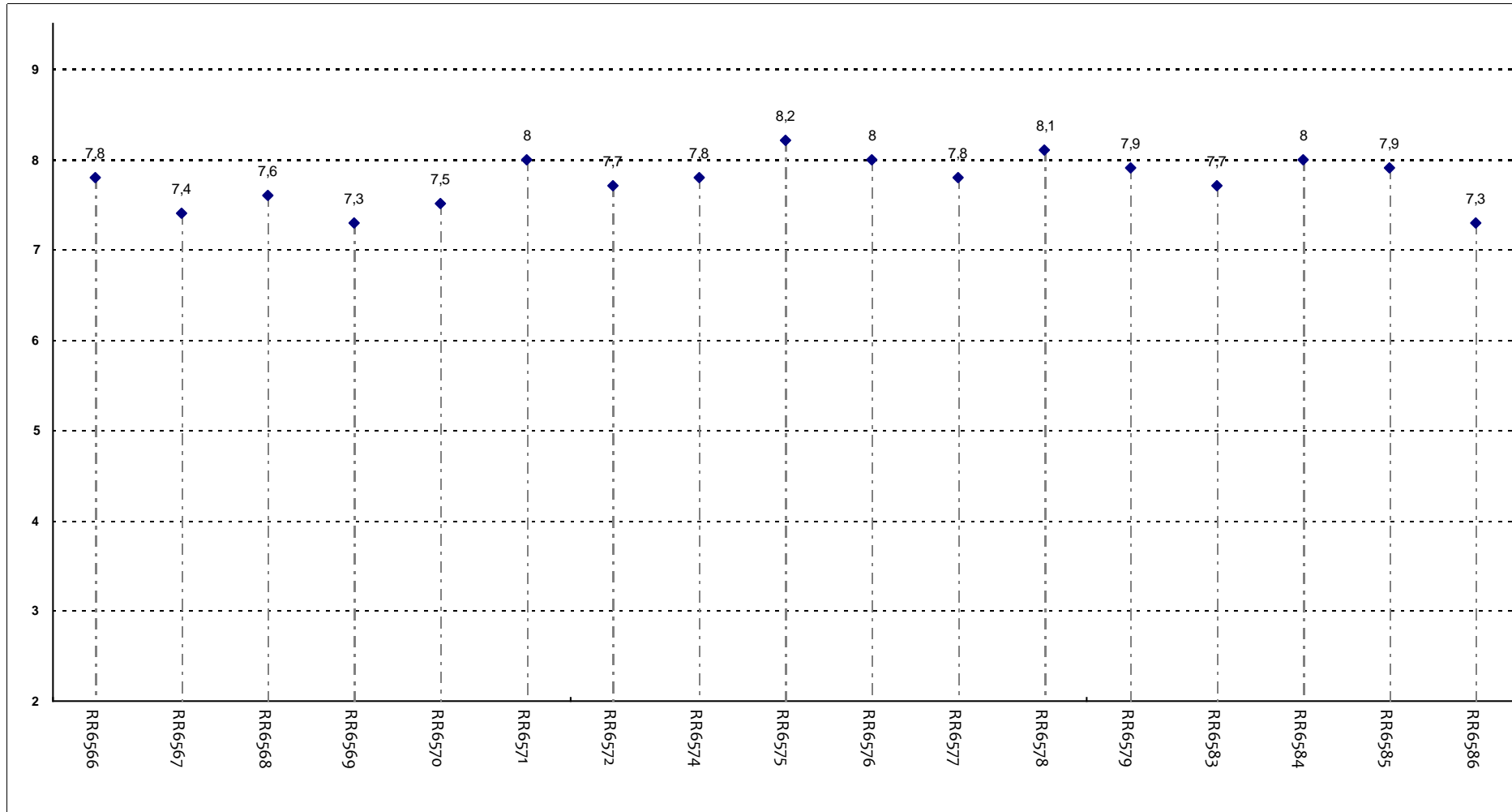
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 7,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

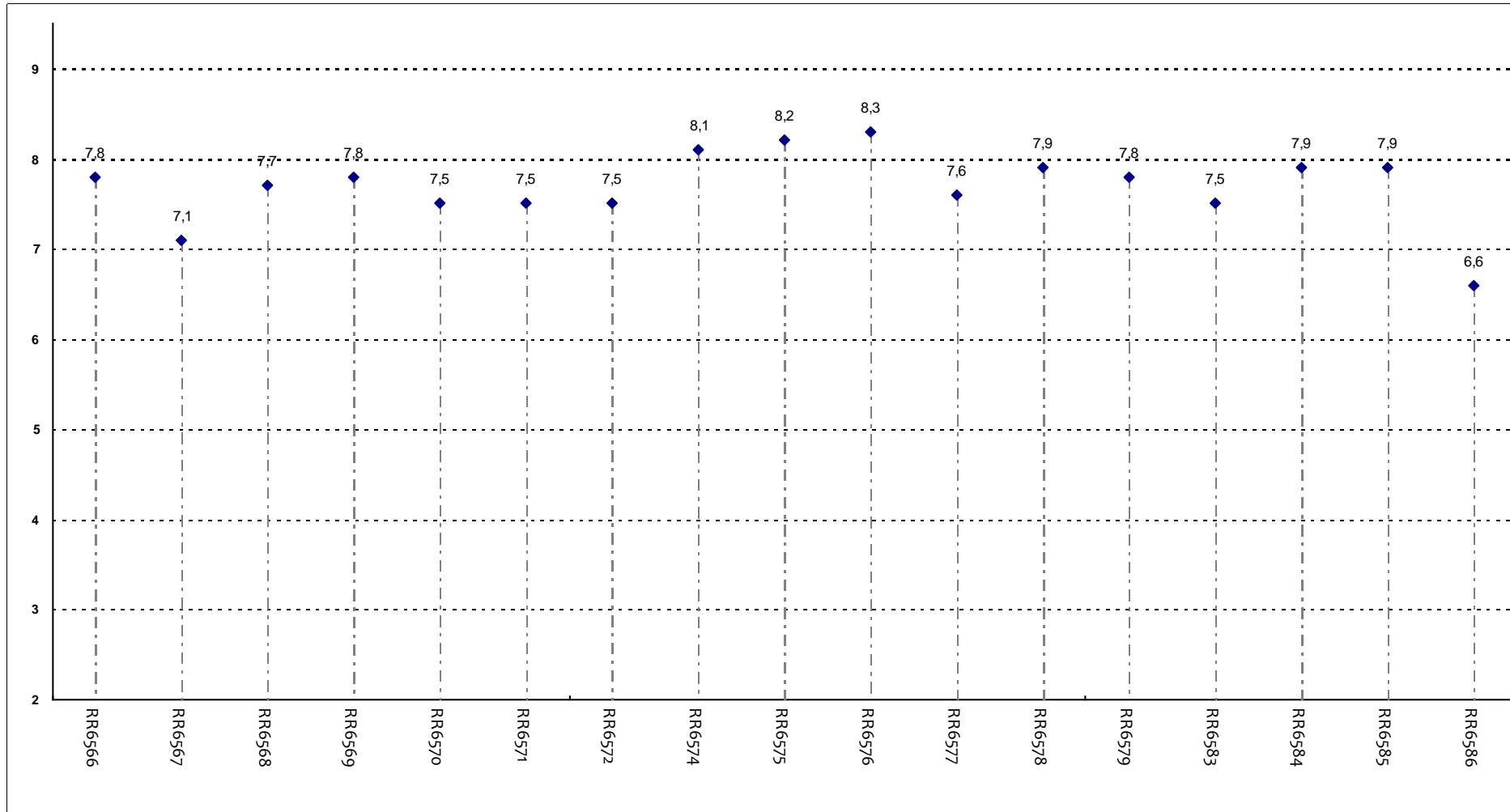
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

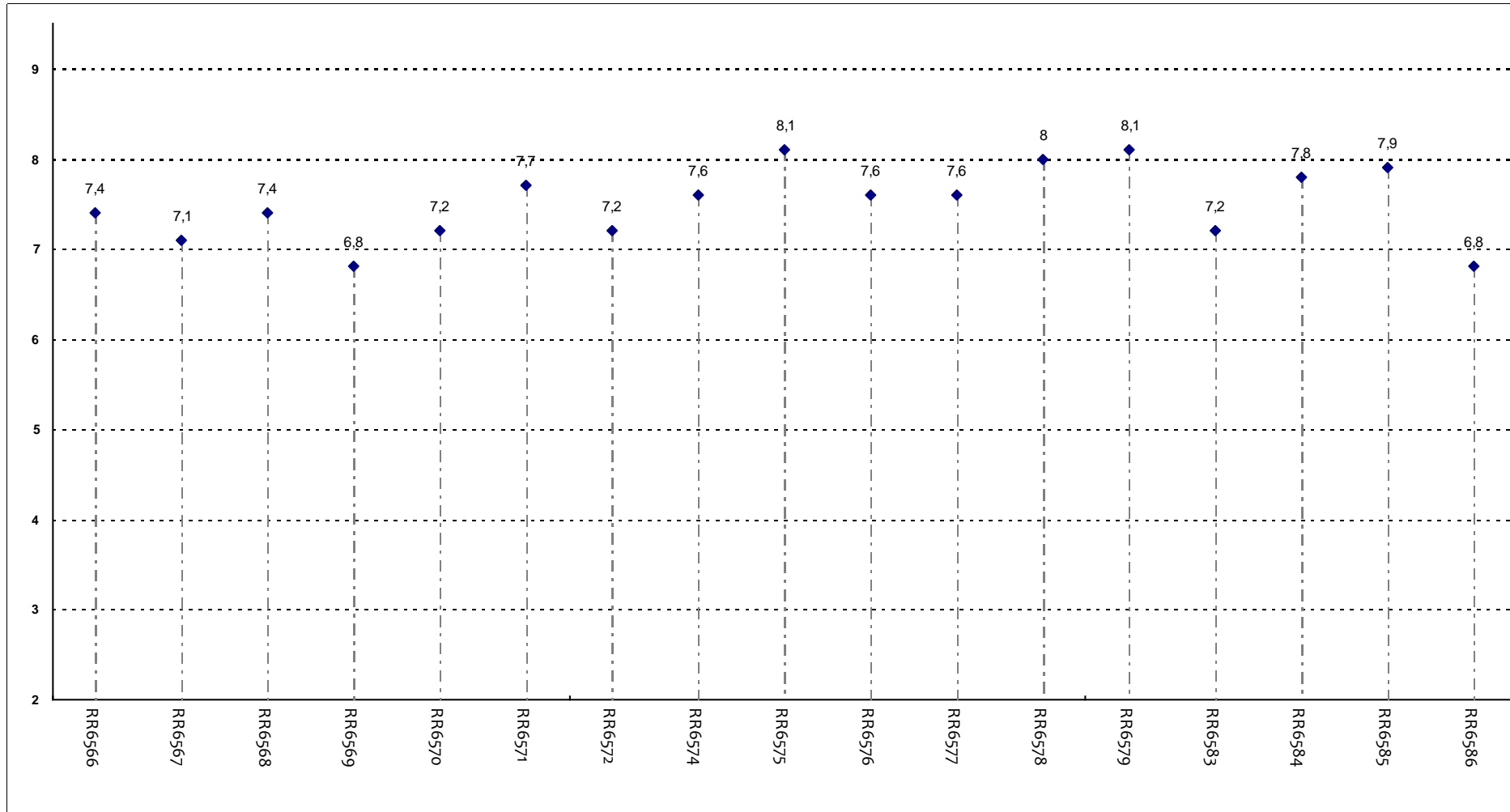
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 7,9

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

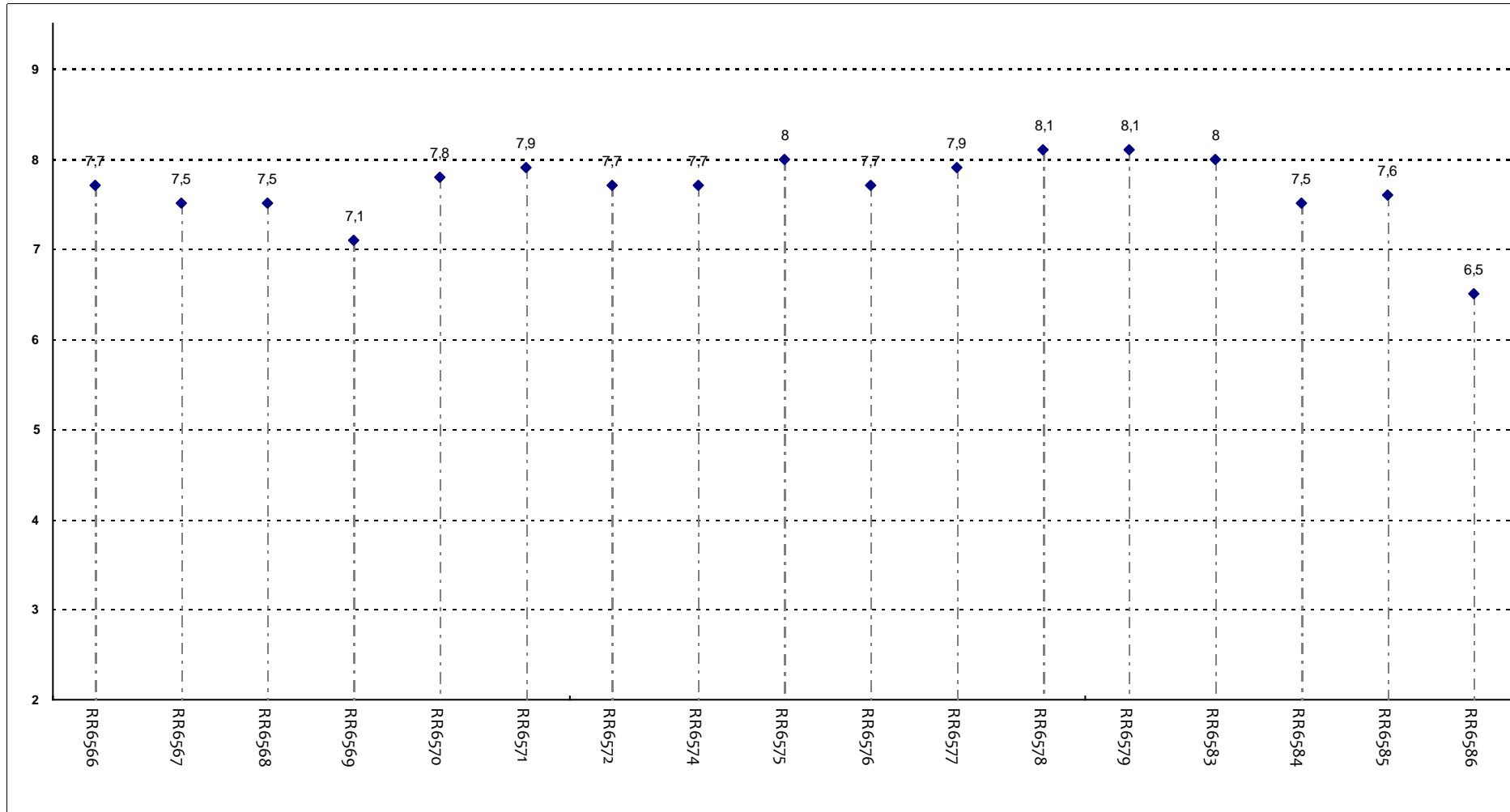
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 7,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

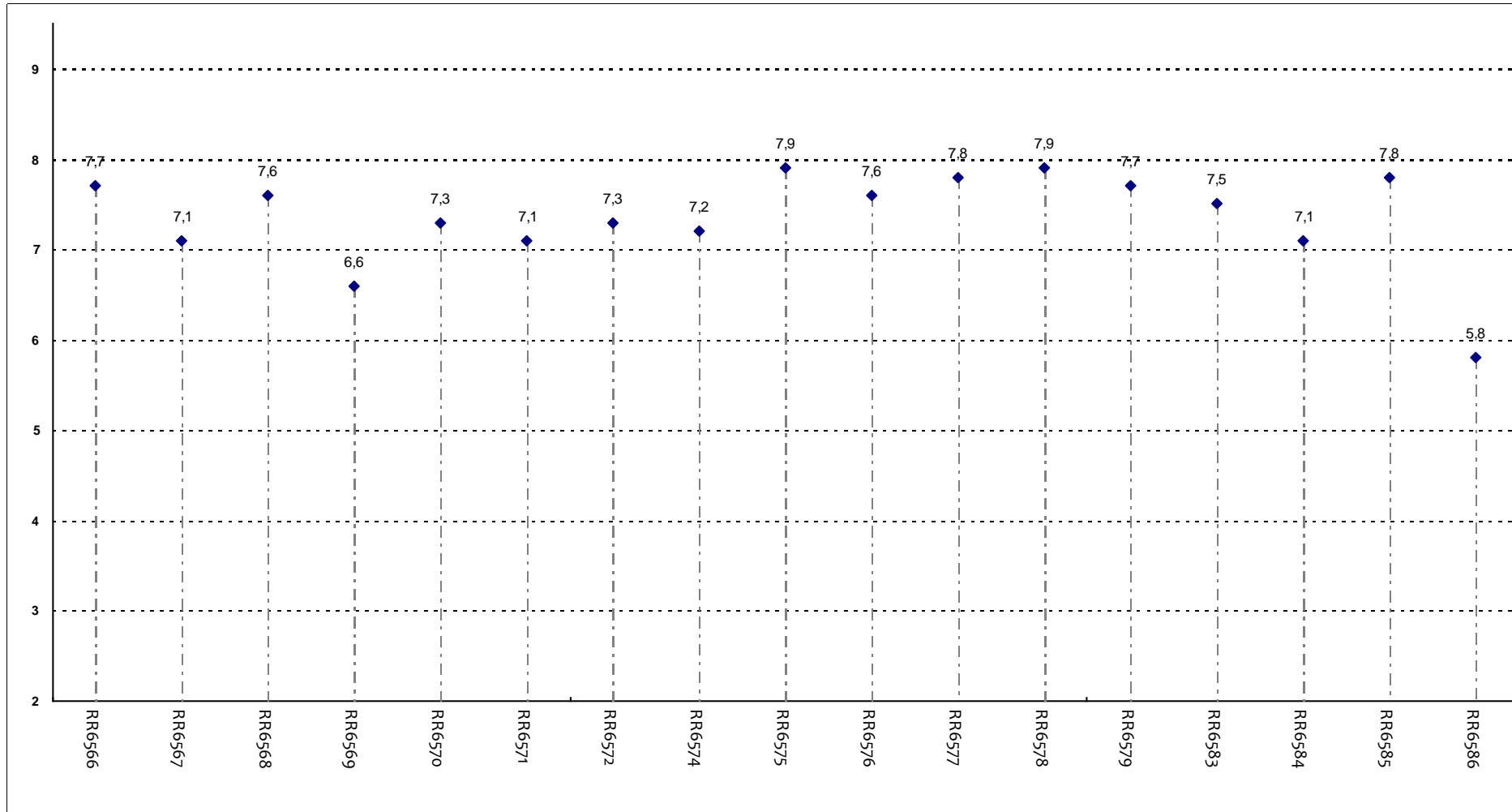
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 7,9

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

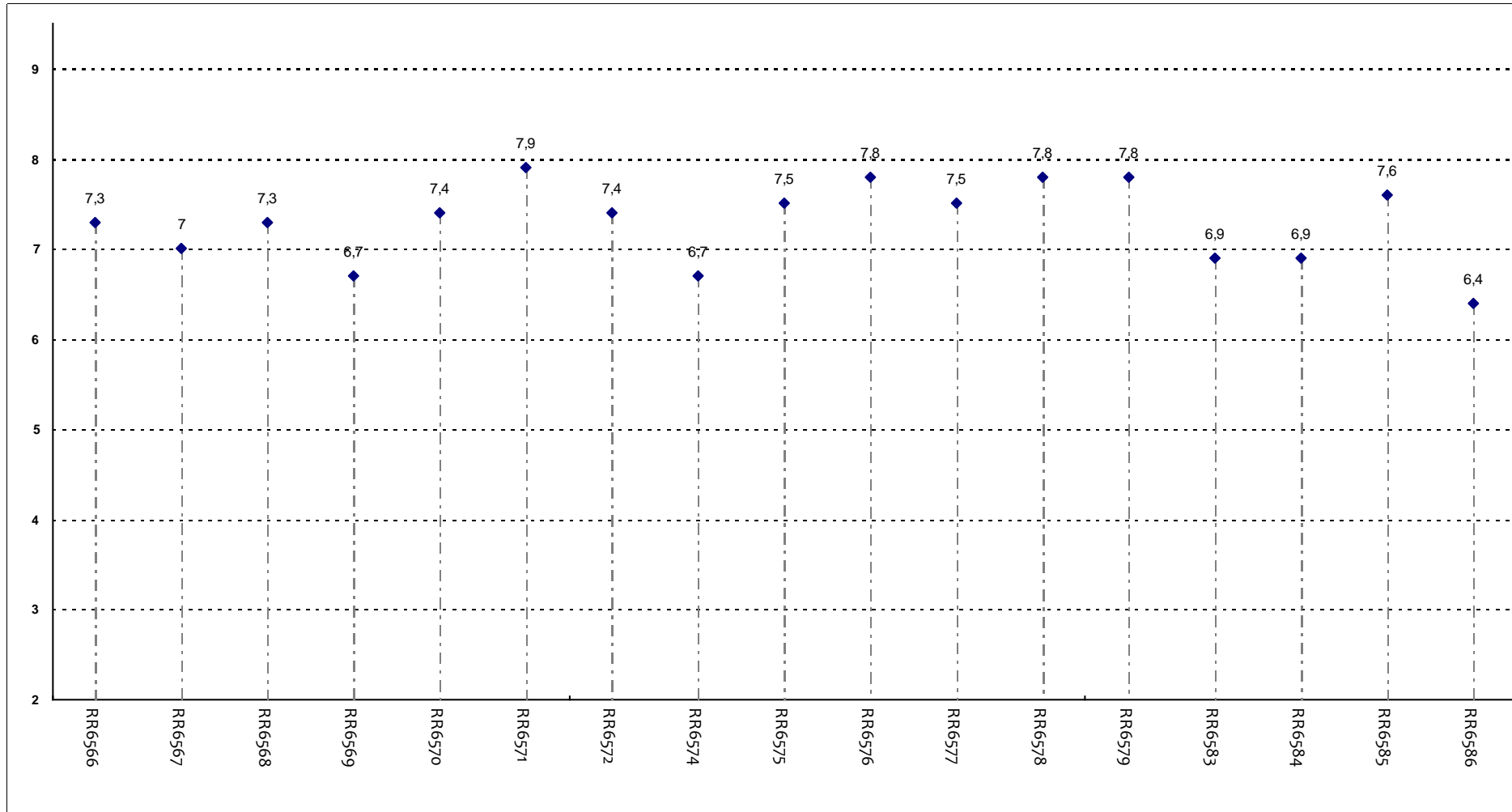
Il docente effettua collegamenti con le altre materie?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,1 - 7,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

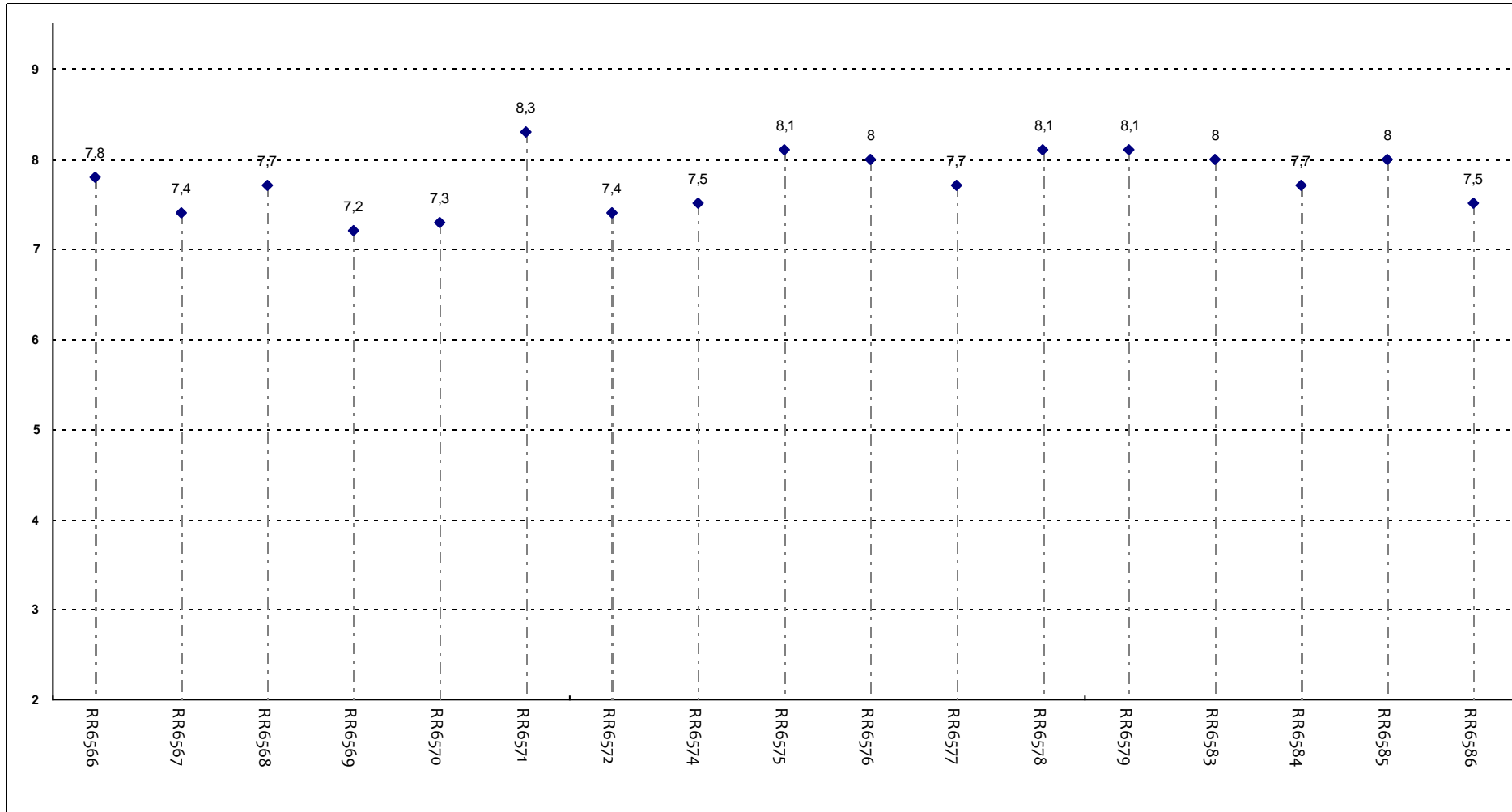
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,9 - 7,6

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8

