

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2010-2011

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

Odontoiatria e protesi dentaria

Sede di Roma

Facoltà di: MEDICINA E CHIRURGIA

Questionari compilati per Corso di laurea	276
Insegnamenti/docenti valutati afferenti al Corso di laurea	32

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'medio-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1°f.c.	2°f.c.	3°f.c. e oltre	Tot
		117	86	11	40	22					
	42,4%	31,2%	4,0%	14,5%	8,0%						
Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?	Alta		Media			Bassa			Tot		
	246		28			2			276		
	89,1%		10,1%			0,7%					

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	115	114	38	7	274	7,3	7,2
	42,0%	41,6%	13,9%	2,6%			
bassa	1		1		2	3,0	5,8
			50,0%	50,0%			
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	147	102	20	5	274	7,8	7,6
	53,6%	37,2%	7,3%	1,8%			
bassa	1		1		2	4,5	5,9
		50,0%		50,0%			
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?	106	110	43	15	274	7,0	7,2
	38,7%	40,1%	15,7%	5,5%			
bassa				2	2	2,0	6,1
				100,0%			
Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?	129	111	28	6	274	7,5	7,3
	47,1%	40,5%	10,2%	2,2%			
bassa		2			2	7,0	6,4
		100,0%					
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	129	112	28	5	274	7,5	7,8
	47,1%	40,9%	10,2%	1,8%			
bassa	1		1		2	5,5	6,9
		50,0%	50,0%				
Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni rispetto agli altri insegnamenti?	117	122	30	5	274	7,4	7,2
	42,7%	44,5%	10,9%	1,8%			
bassa	1		1		2	5,5	6,2
		50,0%	50,0%				
Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	121	121	26	6	274	7,5	7,3
	44,2%	44,2%	9,5%	2,2%			
bassa	1		1		2	5,5	6,2
		50,0%	50,0%				
Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?	139	110	23	2	274	7,7	7,5
	50,7%	40,1%	8,4%	0,7%			
bassa	1		1		2	6,5	6,5
	50,0%		50,0%				

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
		9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac
Il docente è puntuale alle lezioni?	medio-alta	148	97	25	4	274	7,7	7,8
		54,0%	35,4%	9,1%	1,5%			
	bassa		1	1		2	5,5	6,9
			50,0%	50,0%				
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	medio-alta	193	73	7	1	274	8,3	7,9
		70,4%	26,6%	2,6%	0,4%			
	bassa	1		1		2	6,5	7,1
		50,0%		50,0%				
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	medio-alta	126	127	19	2	274	7,7	7,5
		46,0%	46,4%	6,9%	0,7%			
	bassa		1	1		2	5,5	6,4
			50,0%	50,0%				
Il docente mostra di rendersi conto se gli studenti sono in grado di seguire la sua esposizione?	medio-alta	126	117	25	6	274	7,5	7,2
		46,0%	42,7%	9,1%	2,2%			
	bassa	1		1		2	6,5	6,0
		50,0%		50,0%				
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	medio-alta	109	129	31	5	274	7,4	7,2
		39,8%	47,1%	11,3%	1,8%			
	bassa			1	1	2	3,0	5,9
				50,0%	50,0%			
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	medio-alta	147	107	20		274	7,9	7,7
		53,6%	39,1%	7,3%				
	bassa	1	1			2	8,0	6,7
		50,0%	50,0%					
Il docente presenta la materia in modo da renderne possibile la sintesi nei punti essenziali?	medio-alta	121	126	23	4	274	7,6	7,2
		44,2%	46,0%	8,4%	1,5%			
	bassa	1	1			2	8,0	6,1
		50,0%	50,0%					

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO		
		9	7	4	2	Non congruente	Tot	Cdl	Fac
Il docente imposta frequenti collegamenti fra argomenti diversi del programma?	medio-alta	108	119	39	5	3	274	7,3	7,2
		39,4%	43,4%	14,2%	1,8%	1,1%			
	bassa		2				2	7,0	6,1
			100,0%						
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	medio-alta	149	108	14		3	274	7,9	7,5
		54,4%	39,4%	5,1%		1,1%			
	bassa		1		1		2	4,5	6,4
			50,0%		50,0%				
Ritiene che durante il corso sia stata incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	medio-alta	103	140	28		3	274	7,4	6,8
		37,6%	51,1%	10,2%		1,1%			
	bassa	1	1				2	8,0	5,4
		50,0%	50,0%						
Se ha risposto "Decisamente NO" o "Più NO che si" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	medio-alta	Caratteristiche del corso		N° Studenti in aula	Altro	Caratteristiche docente	Tot		
		6	1	10	6	23			
		26,1%	4,3%	43,5%	26,1%				
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?	medio-alta	121	127	22	4		274	7,6	7,4
		44,2%	46,4%	8,0%	1,5%				
	bassa	1	1				2	8,0	6,3
		50,0%	50,0%						
Il docente effettua collegamenti con le altre materie?	medio-alta	91	131	45	7		274	7,0	7,0
		33,2%	47,8%	16,4%	2,6%				
	bassa	1	1				2	6,5	6,0
		50,0%	50,0%						
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?	medio-alta	97	117	46	14		274	6,9	6,6
		35,4%	42,7%	16,8%	5,1%				
	bassa	1			1		2	5,5	5,3
		50,0%			50,0%				

DOMANDE RISERVATE AGLI STUDENTI ISCRITTI AL 2° TRIENNIO DEL CORSO DI LAUREA IN MEDICINA E CHIRURGIA

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				VALORI MEDI DI CONFRONTO			
		9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac	
Il docente del triennio clinico è efficace nell'insegnamento al letto del malato?	medio-alta	2	3	5		10	5,9	6,7	
		20,0%	30,0%	50,0%					
Gli orari di svolgimento dell'attività didattica a piccoli gruppi/attività di tirocinio sono rispettati?	medio-alta	2	5	3		10	6,5	6,8	
		20,0%	50,0%	30,0%					
È soddisfatto della qualità dell'attività didattica/attività di tirocinio di questo insegnamento?	medio-alta	2	4	4		10	6,2	6,5	
		20,0%	40,0%	40,0%					
Come preferirebbe la didattica svolta a piccoli gruppi/attività di tirocinio?	medio-alta	Molto pratica		Soprattutto pratica	Sia pratica sia seminariale	Soprattutto seminariale	Tot		
		4	4	2		10			
		40,0%	40,0%	20,0%					

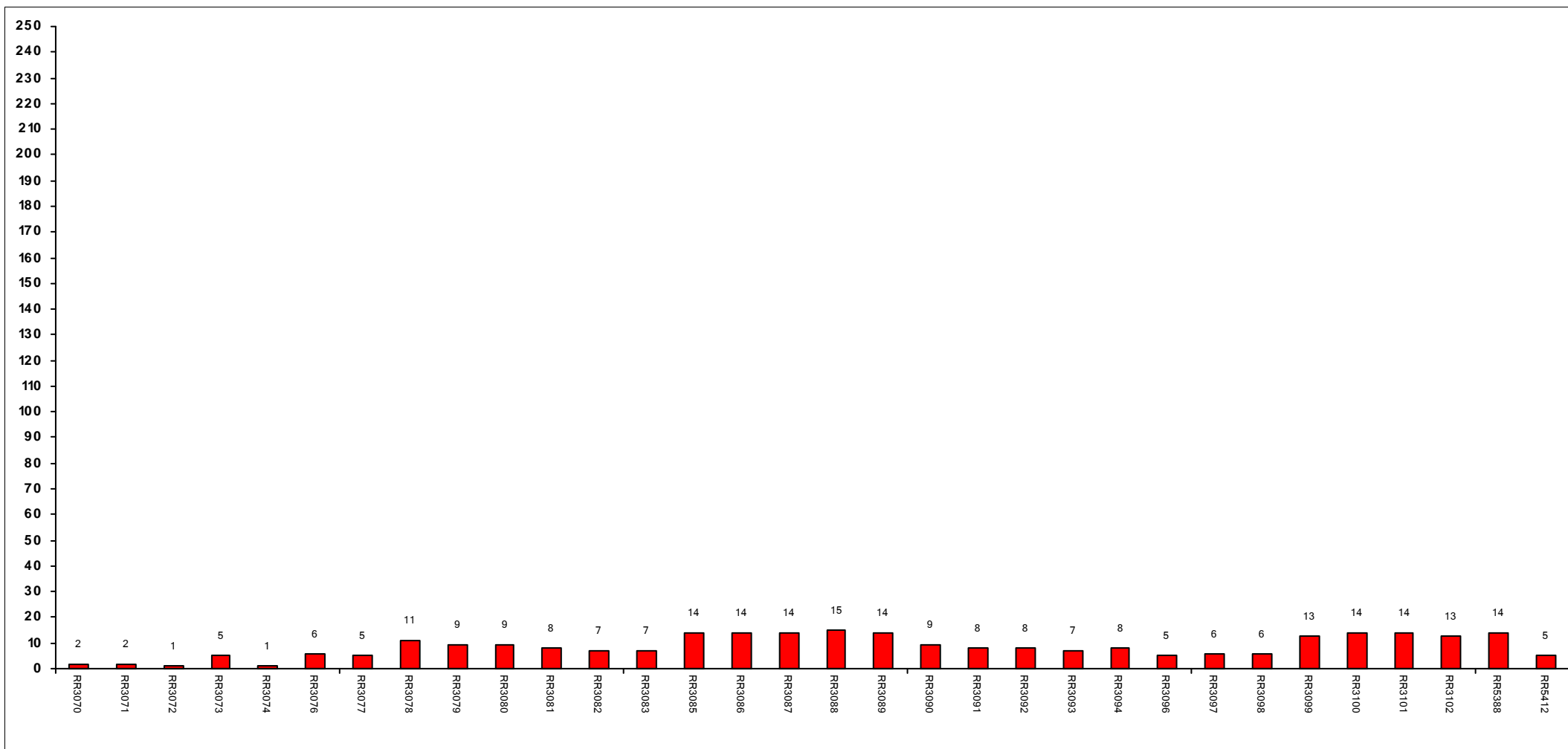
DOMANDE FINALI

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				VALORI MEDI DI CONFRONTO
		Inferiore	Uguale	Superiore	Tot	
Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere	medio-alta	19	180	75	274	
		6,9%	65,7%	27,4%		
	bassa		2		2	
			100,0%			

Confronto tra gli insegnamenti

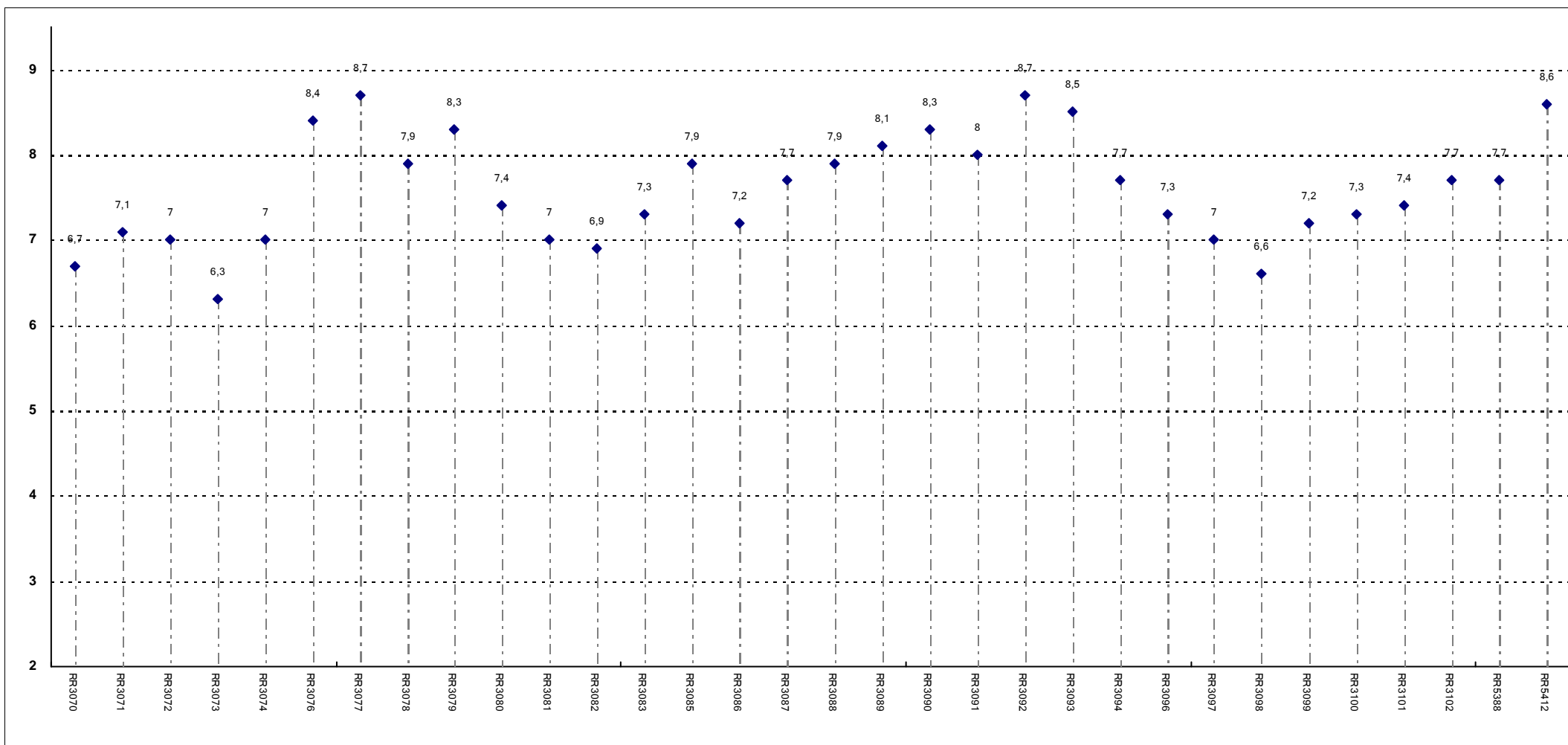
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

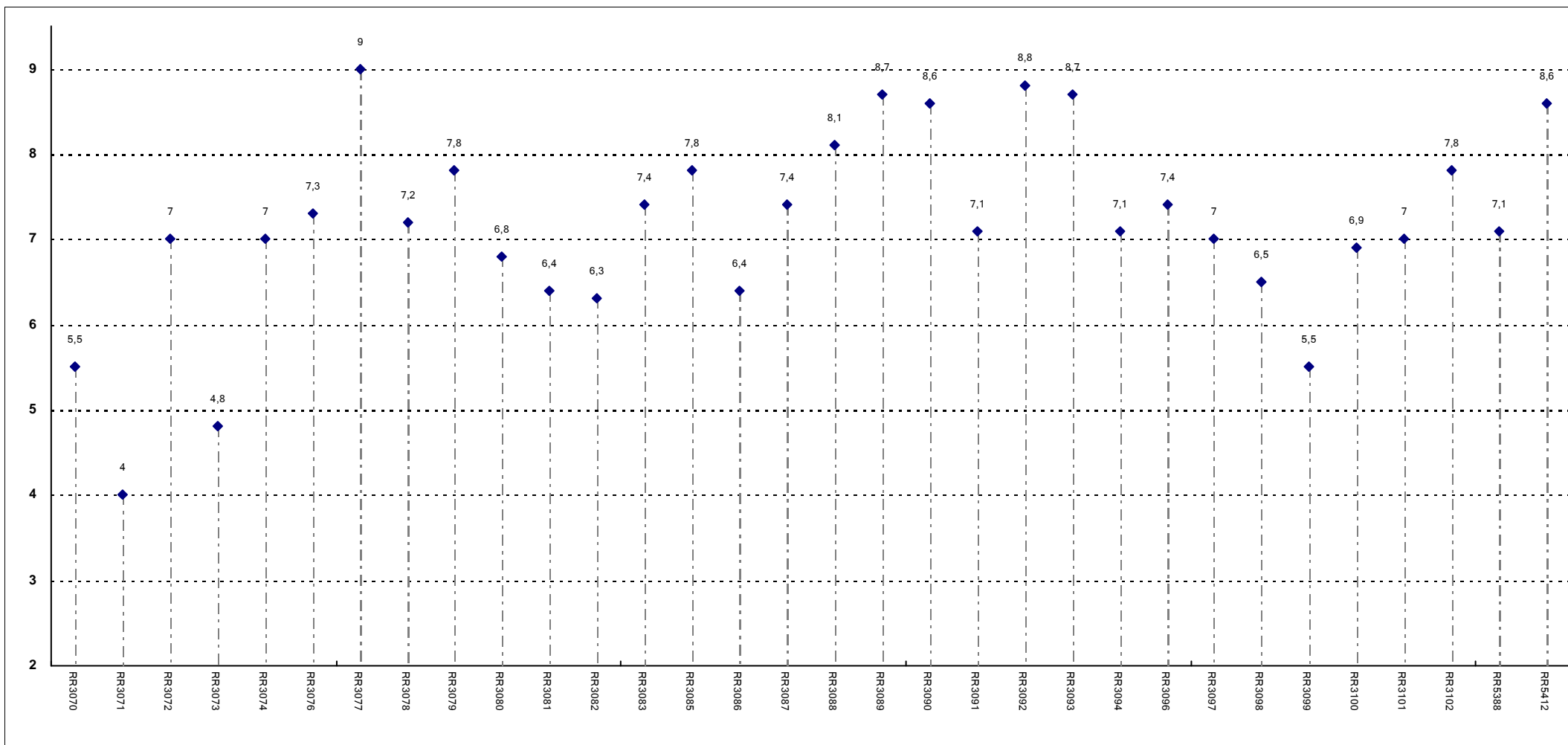
POSIZIONAMENTO DELL'INSEGNAMENTO



Insegnamenti - Fascia Media: 7,1 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

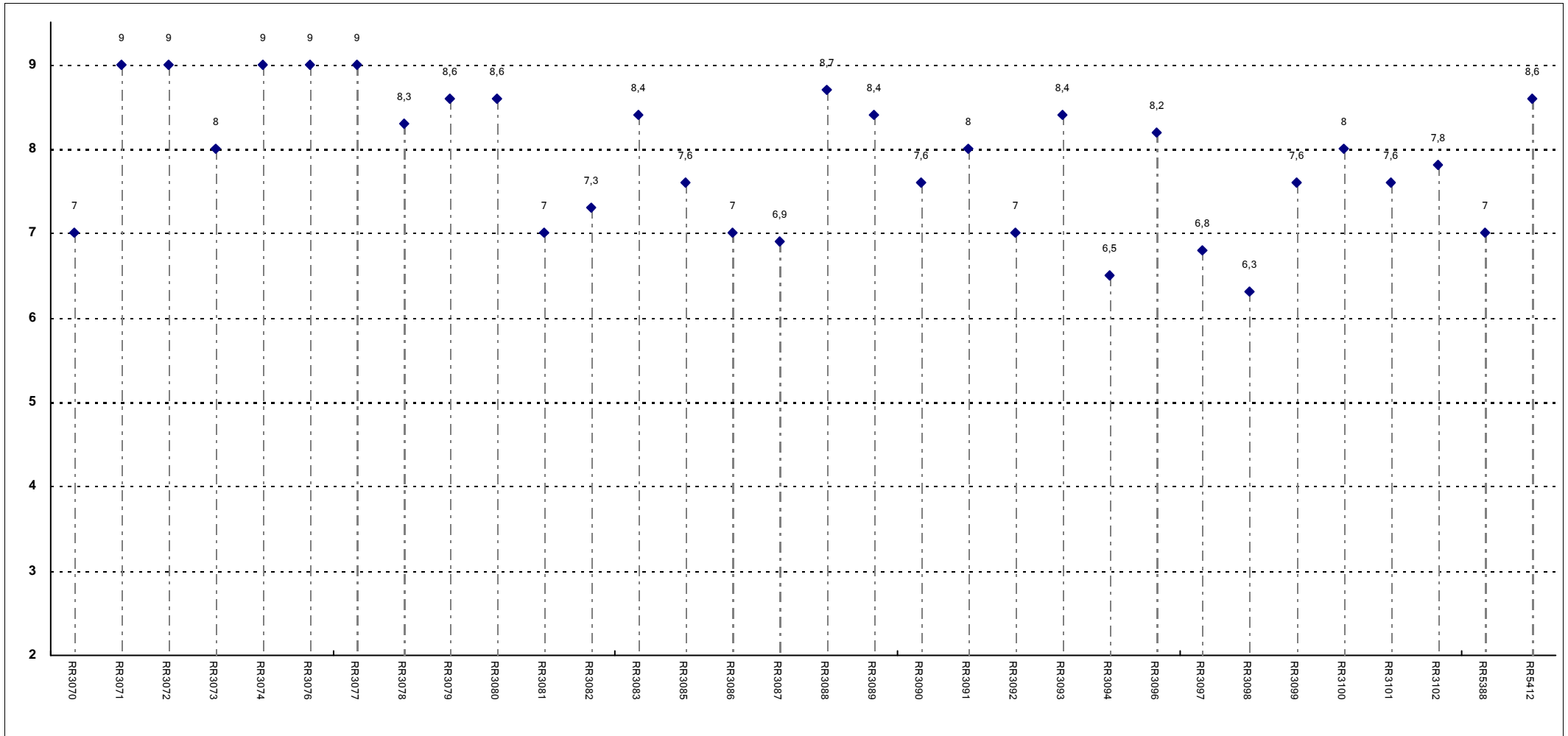
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,7 - 7,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

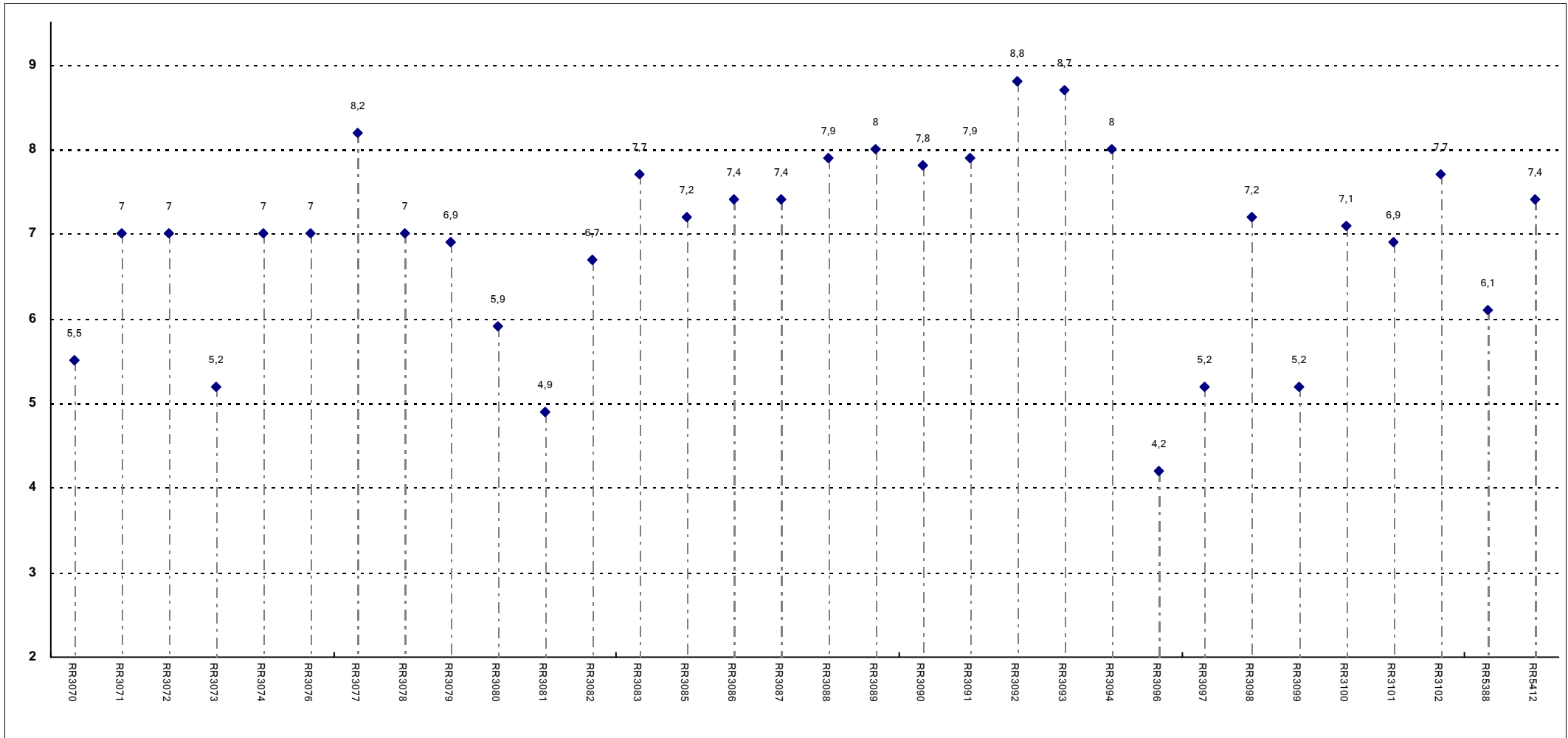
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnanti - Fascia Media: 7 - 8,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

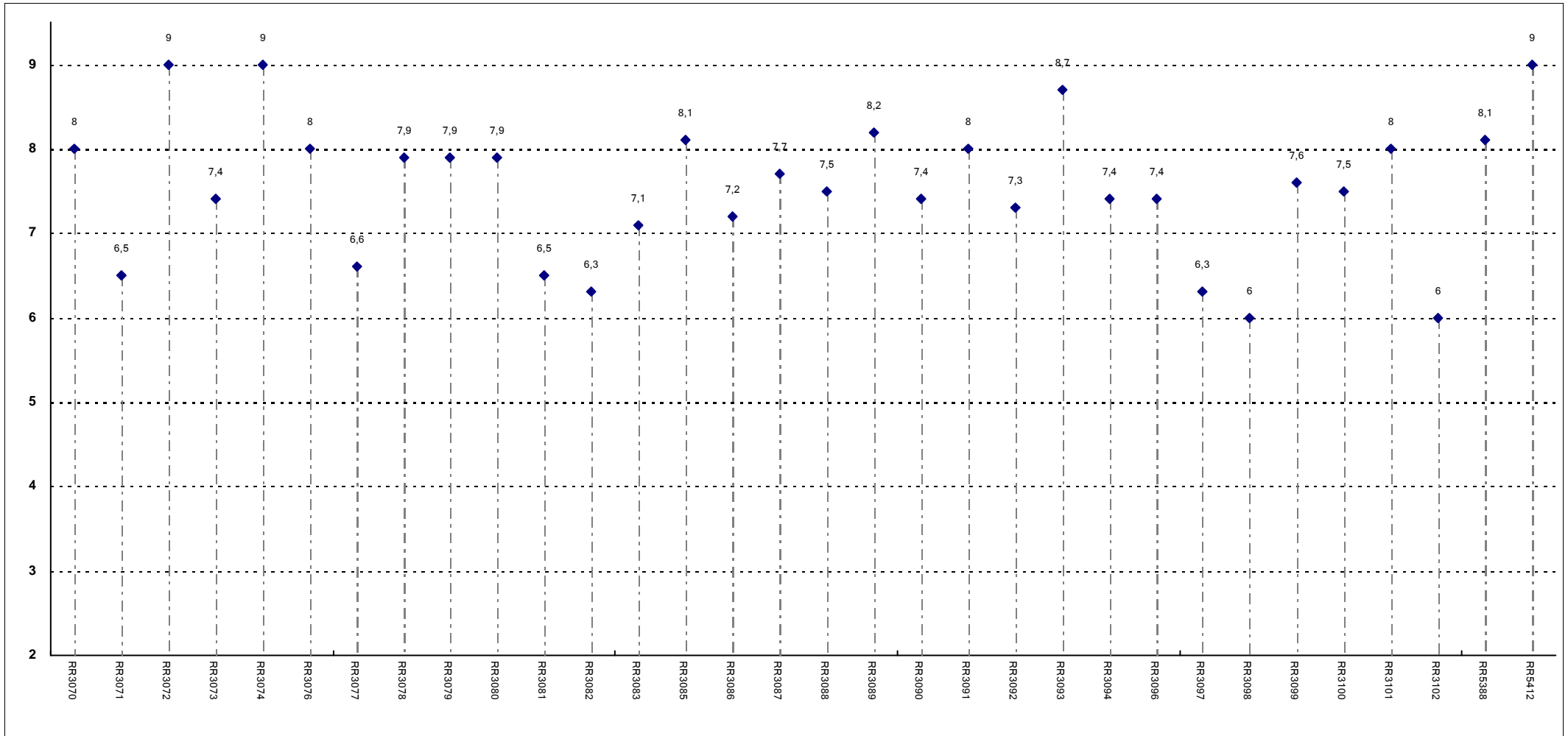
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,6 - 7,7

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

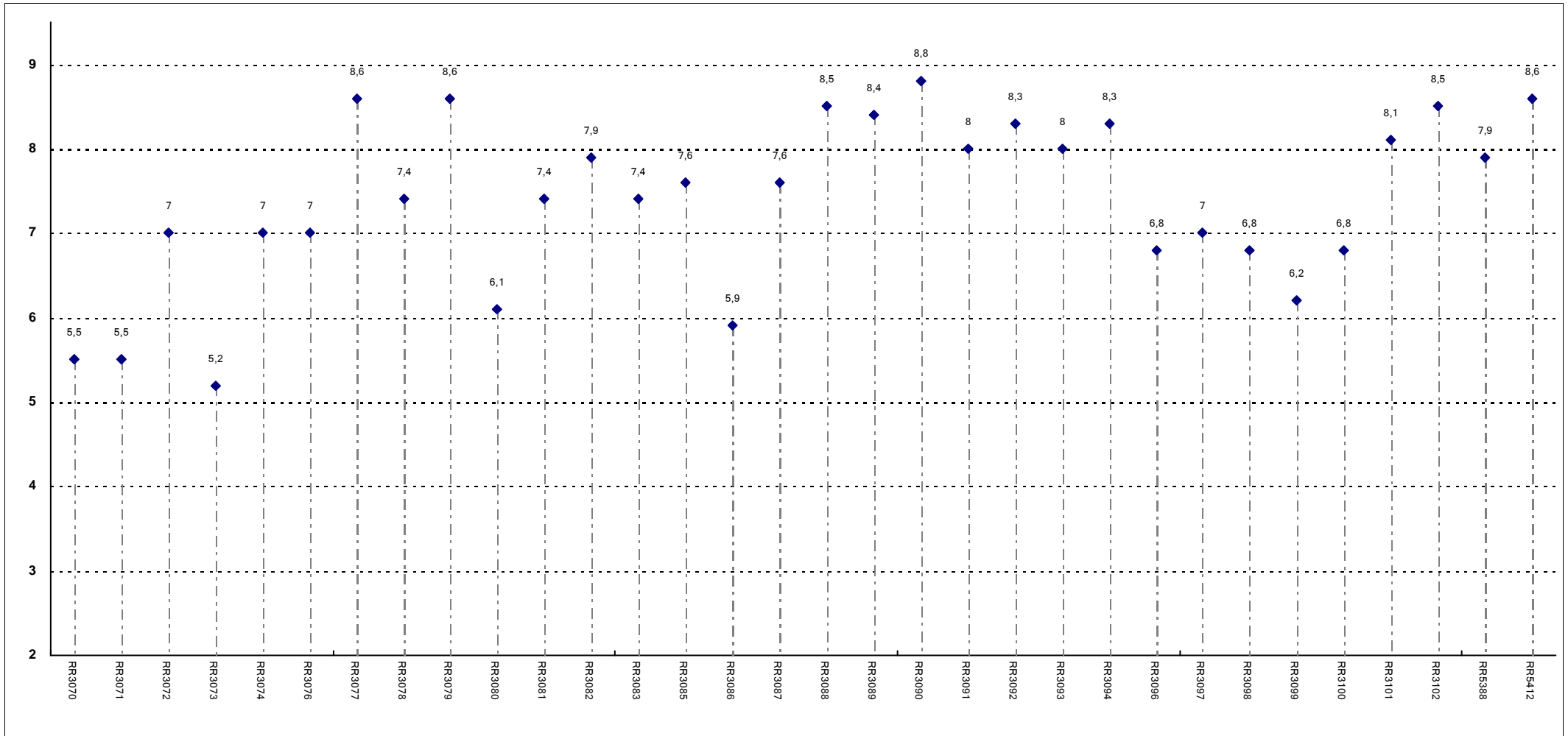
Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

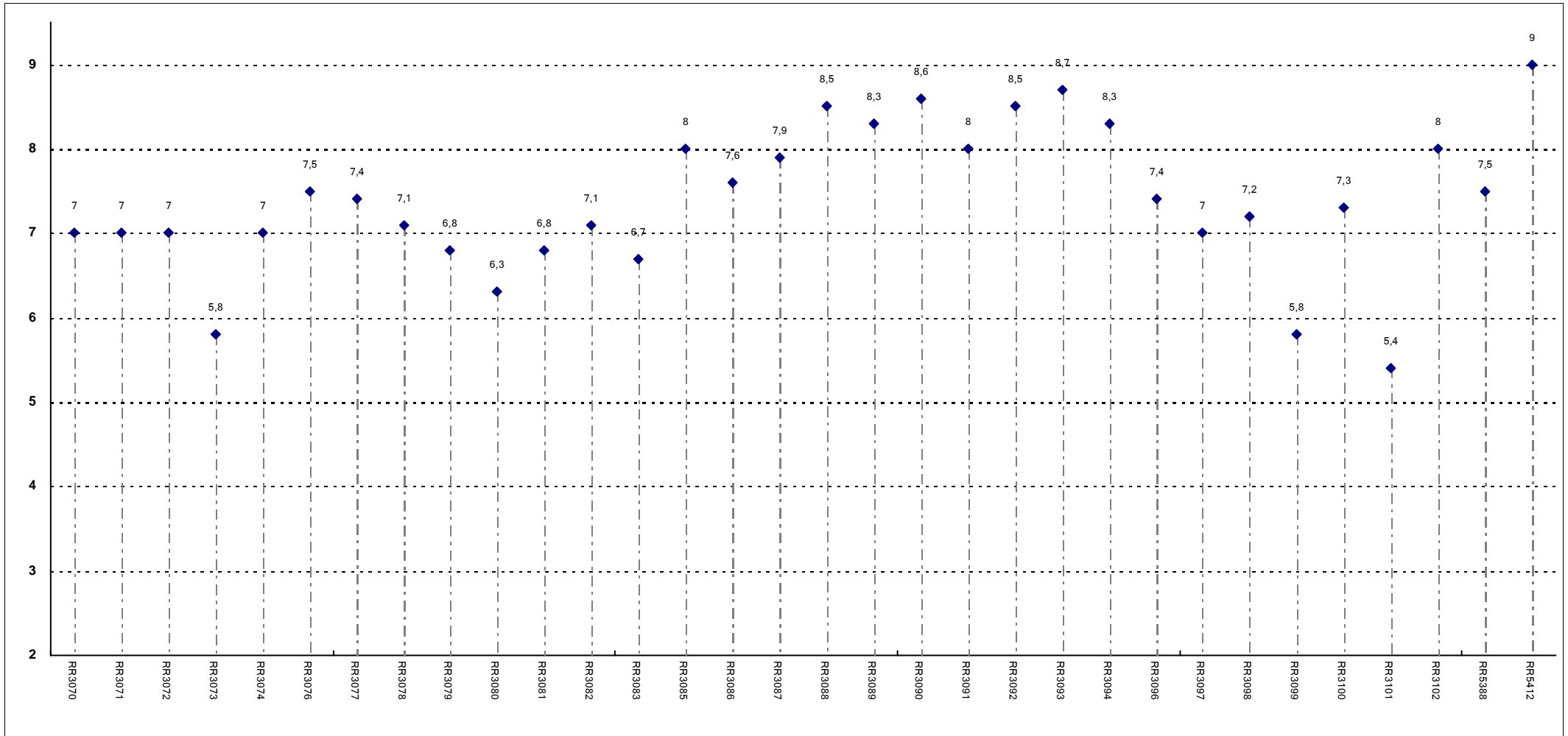
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,8 - 8,3

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

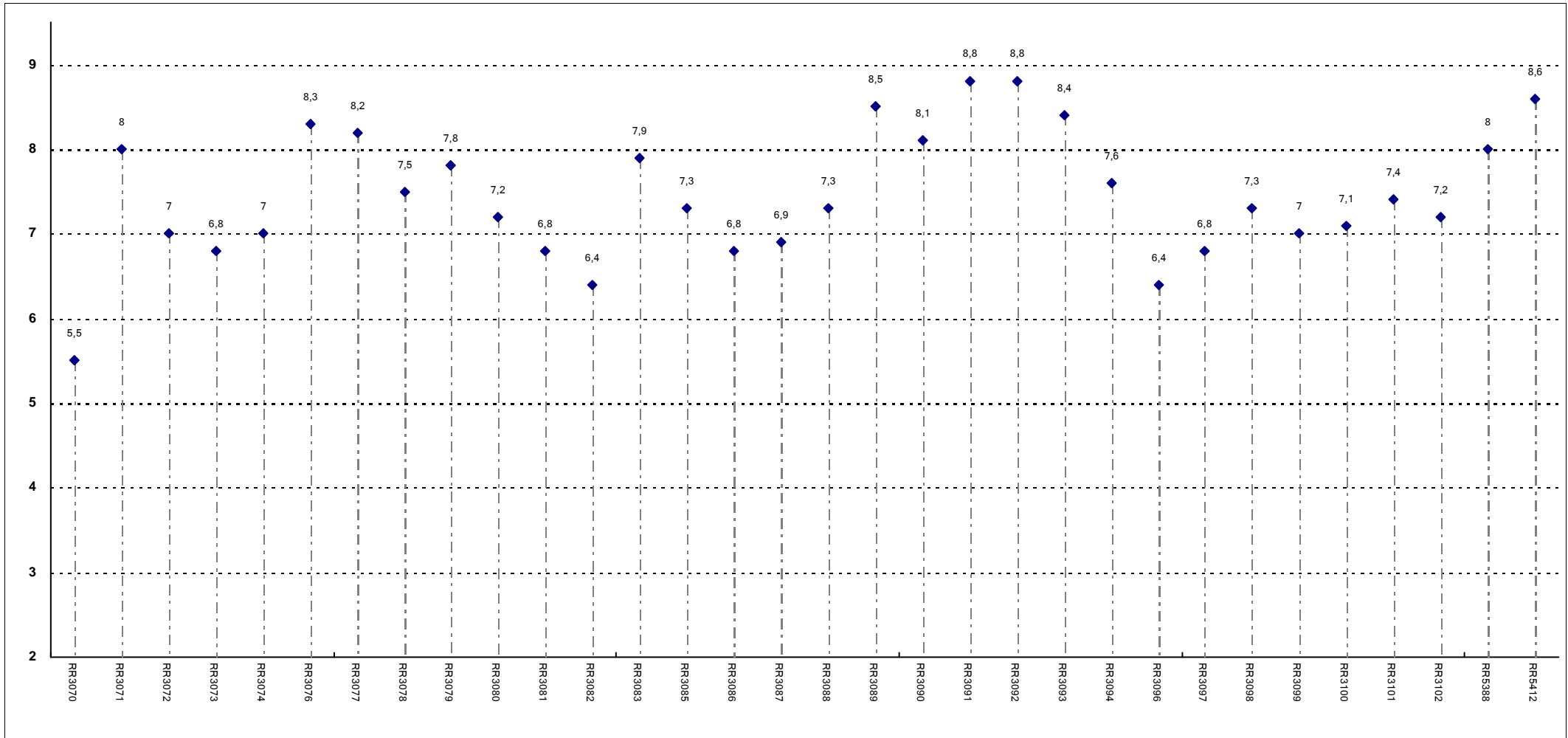
Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni rispetto agli altri insegnamenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

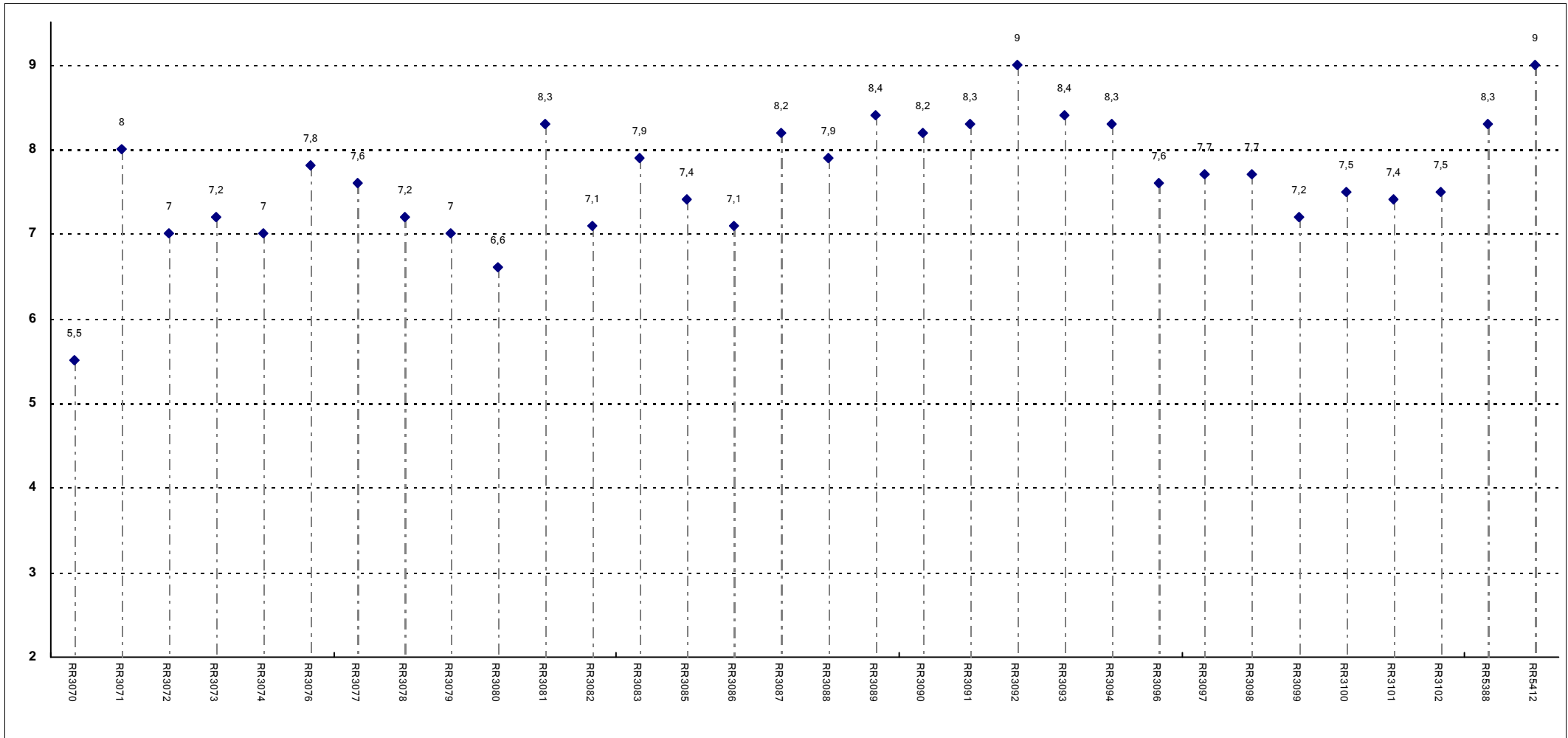
Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

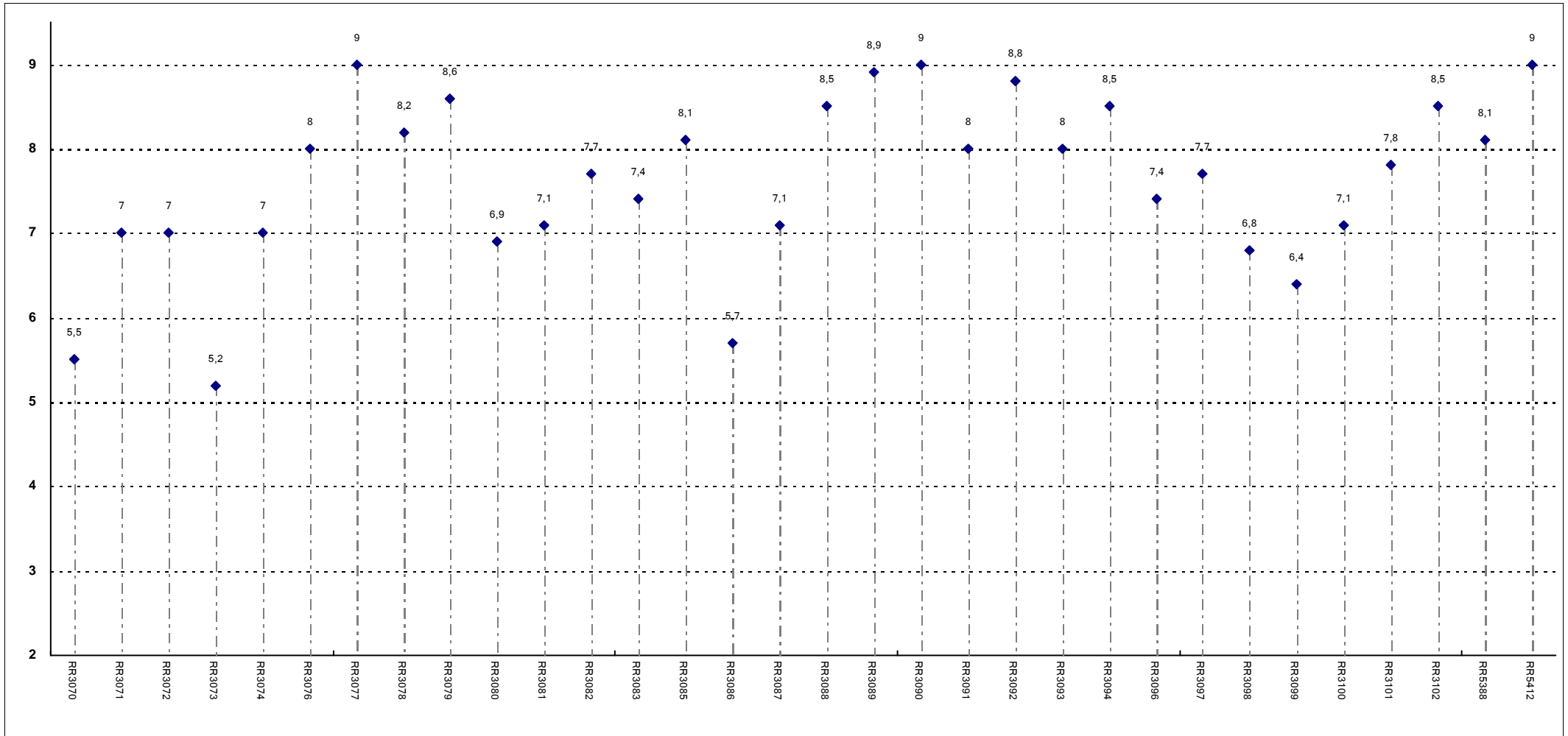
Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

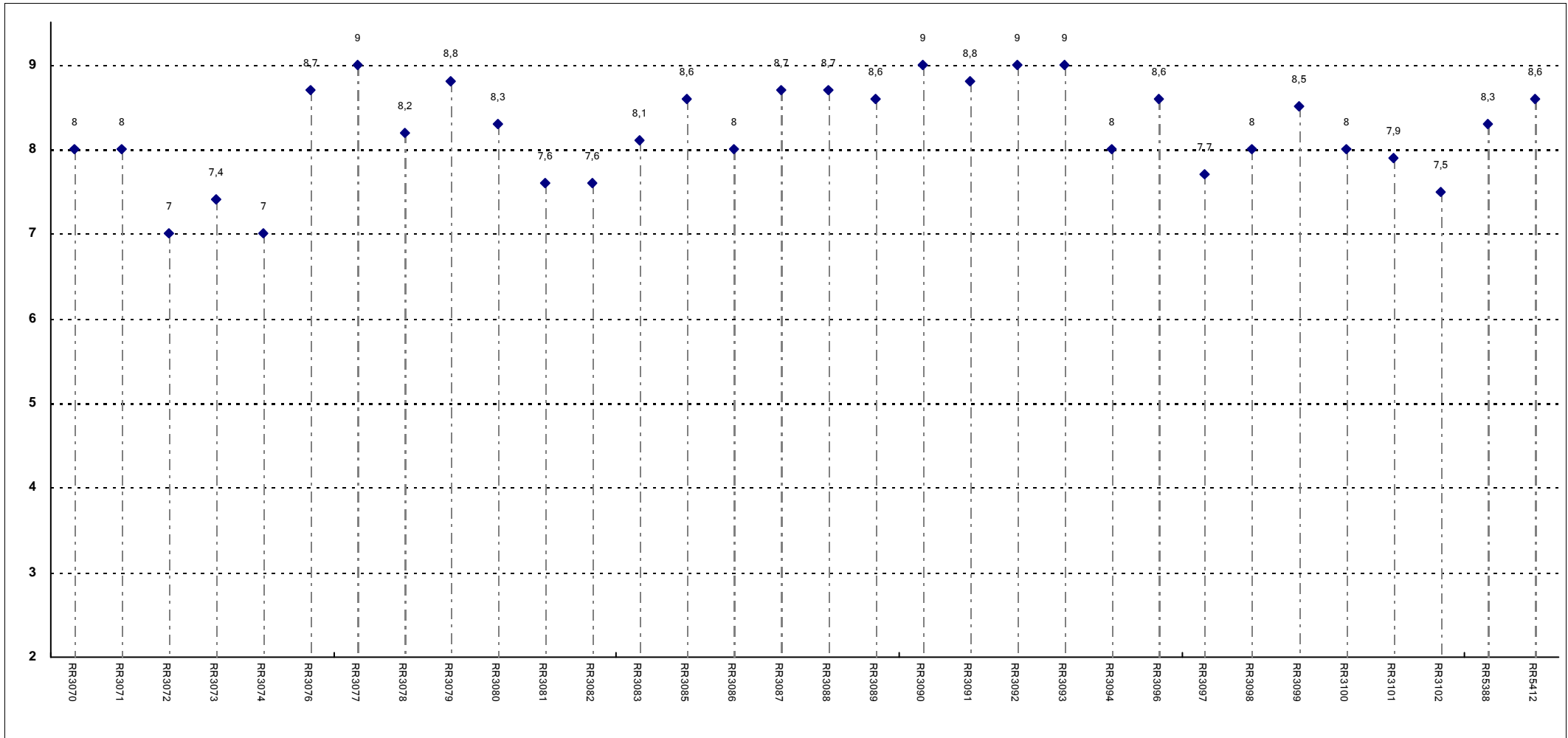
Il docente è puntuale alle lezioni?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

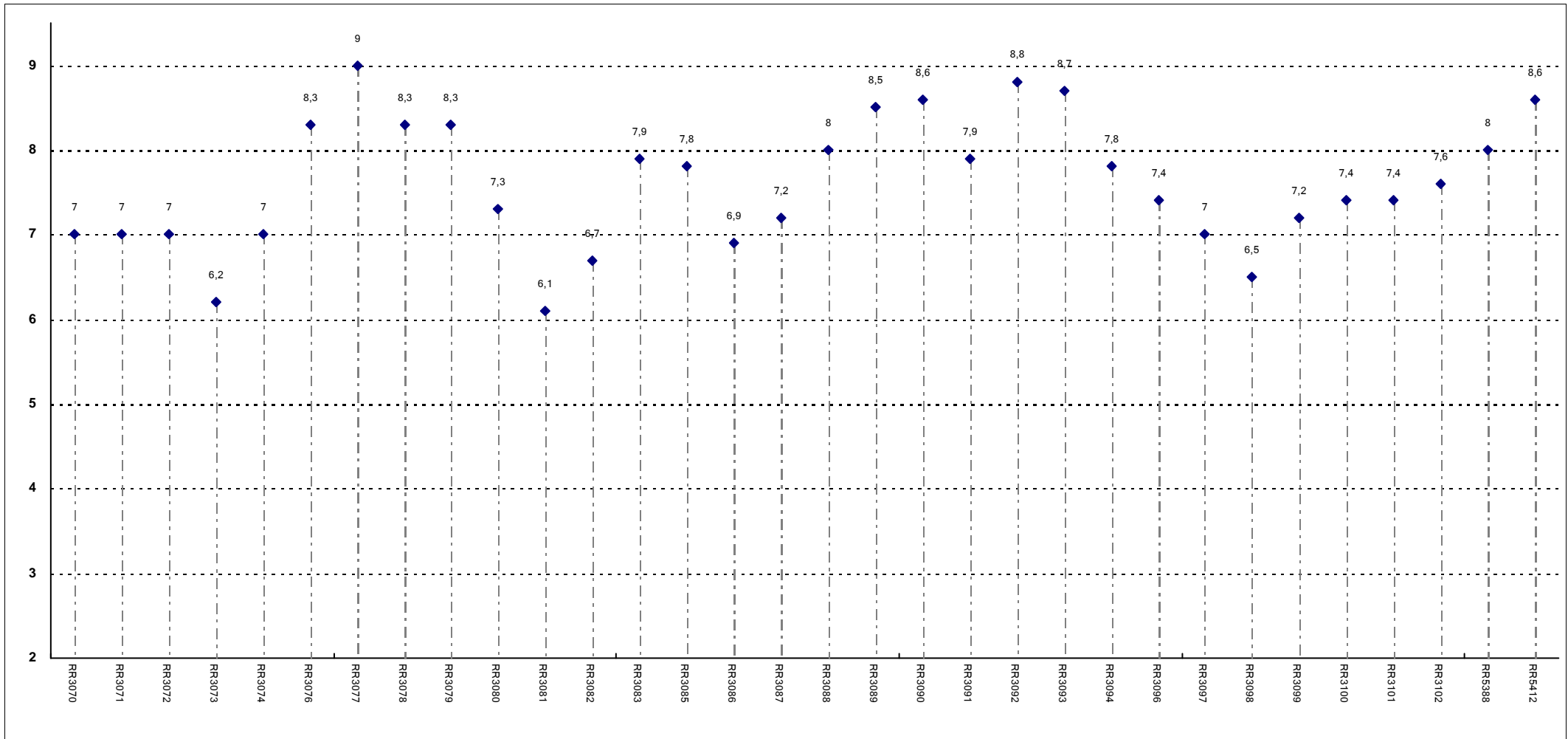
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

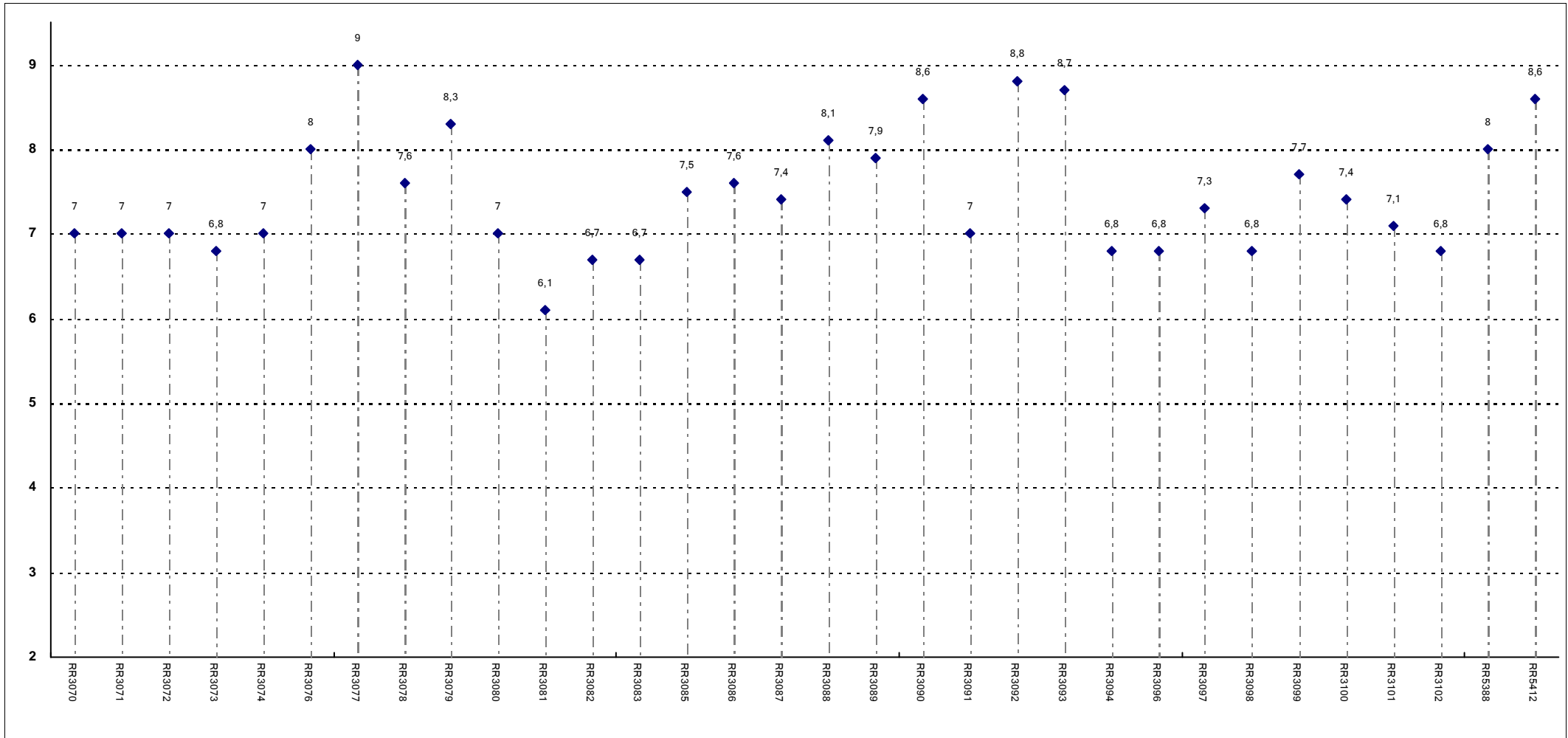
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

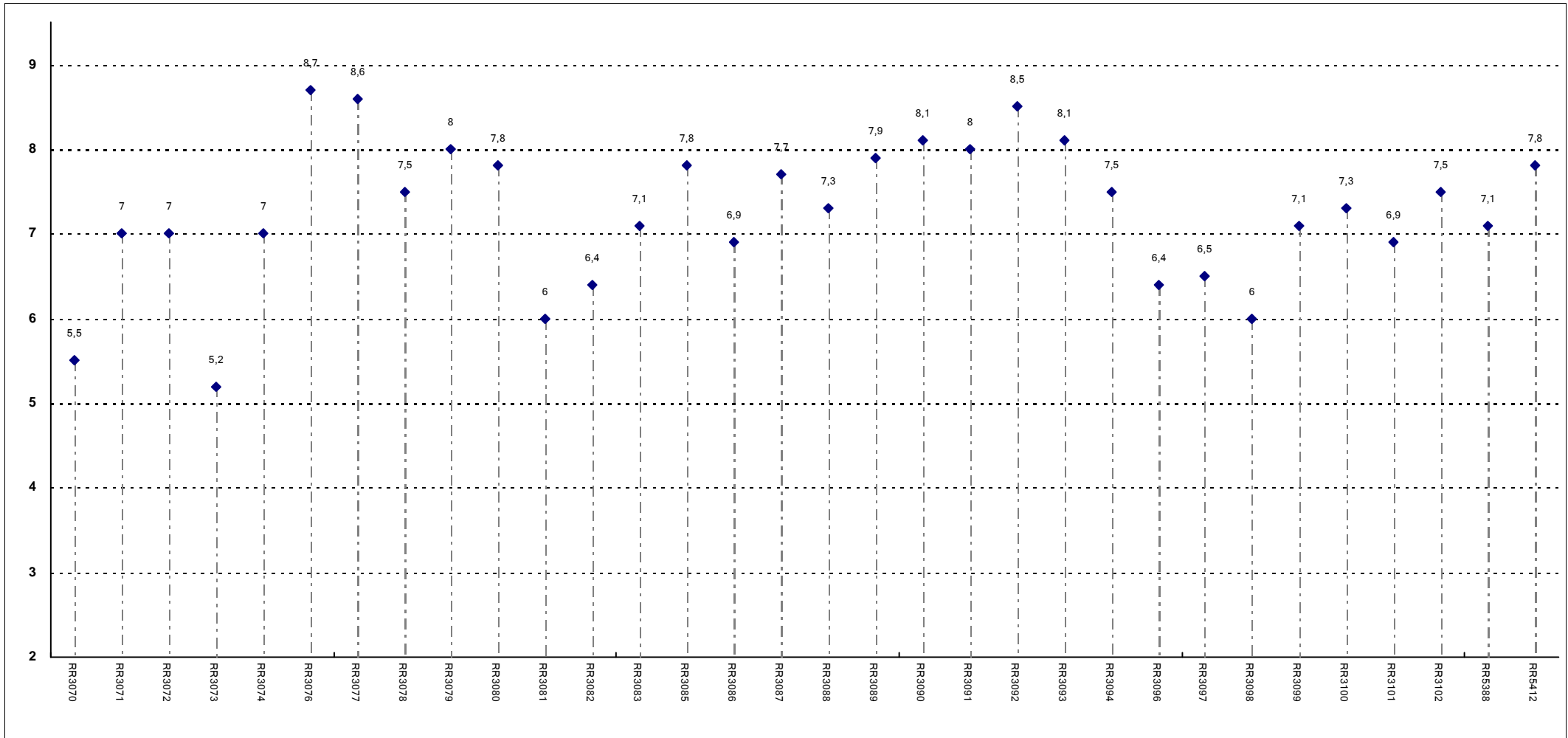
Il docente mostra di rendersi conto se gli studenti sono in grado di seguire la sua esposizione?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

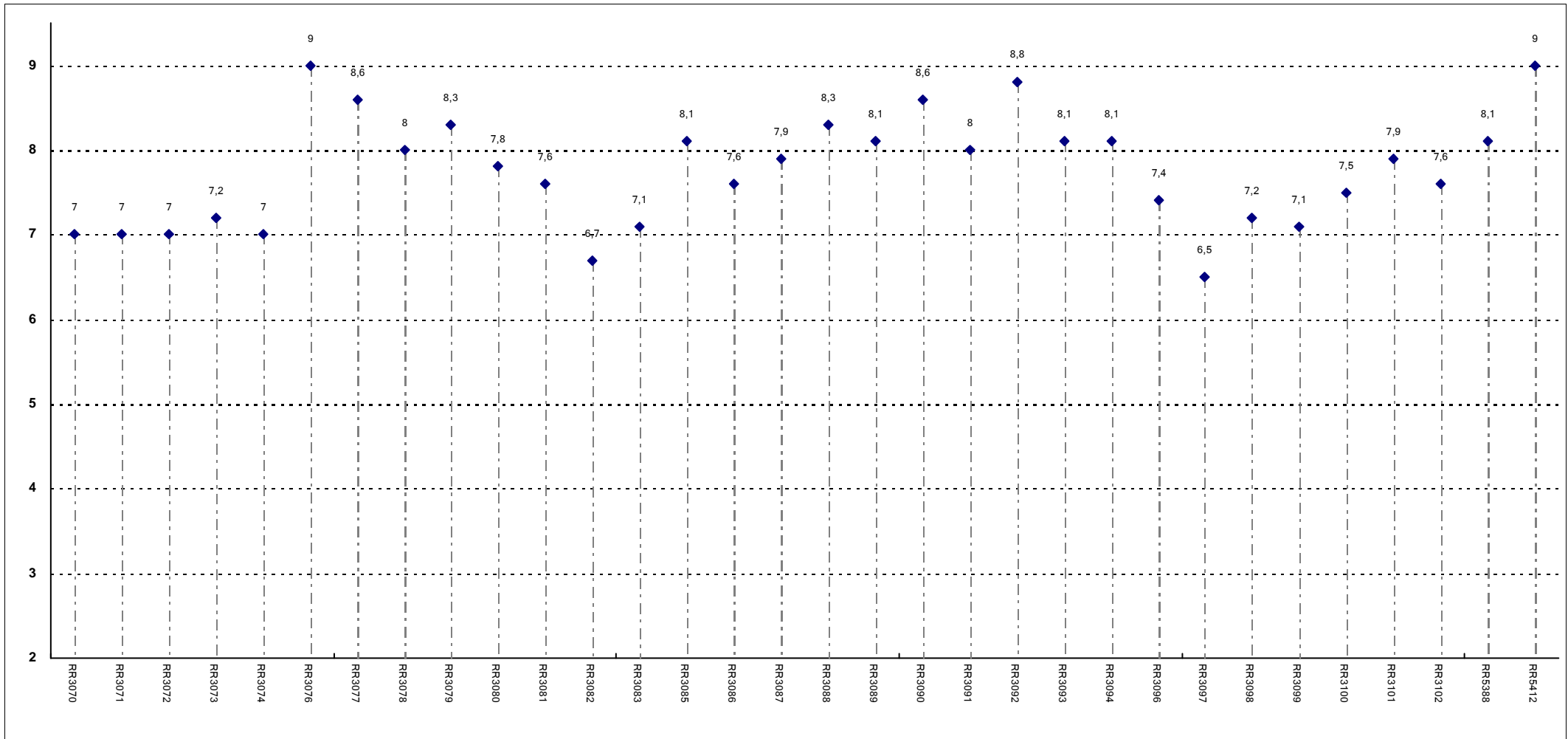
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,9 - 7,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

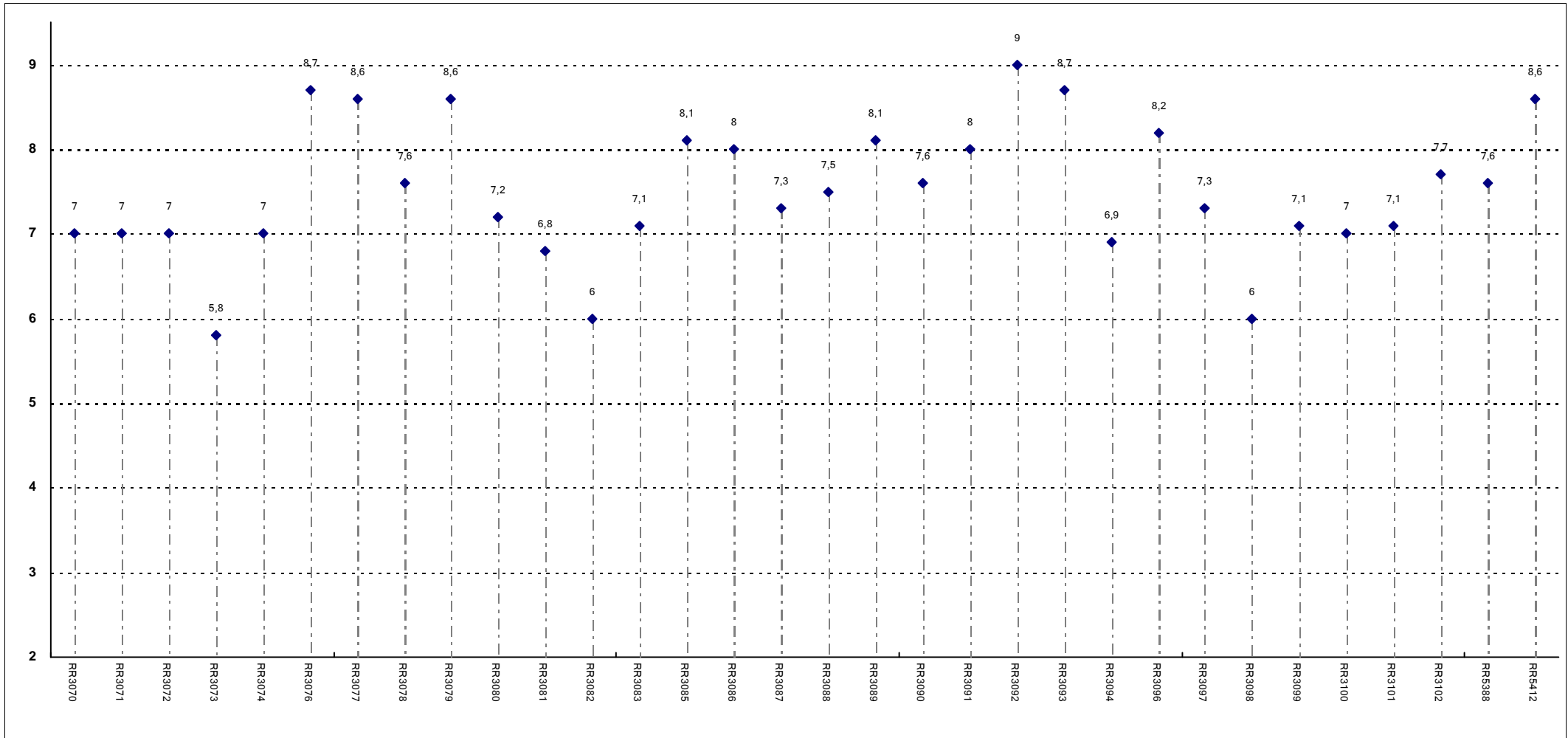
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

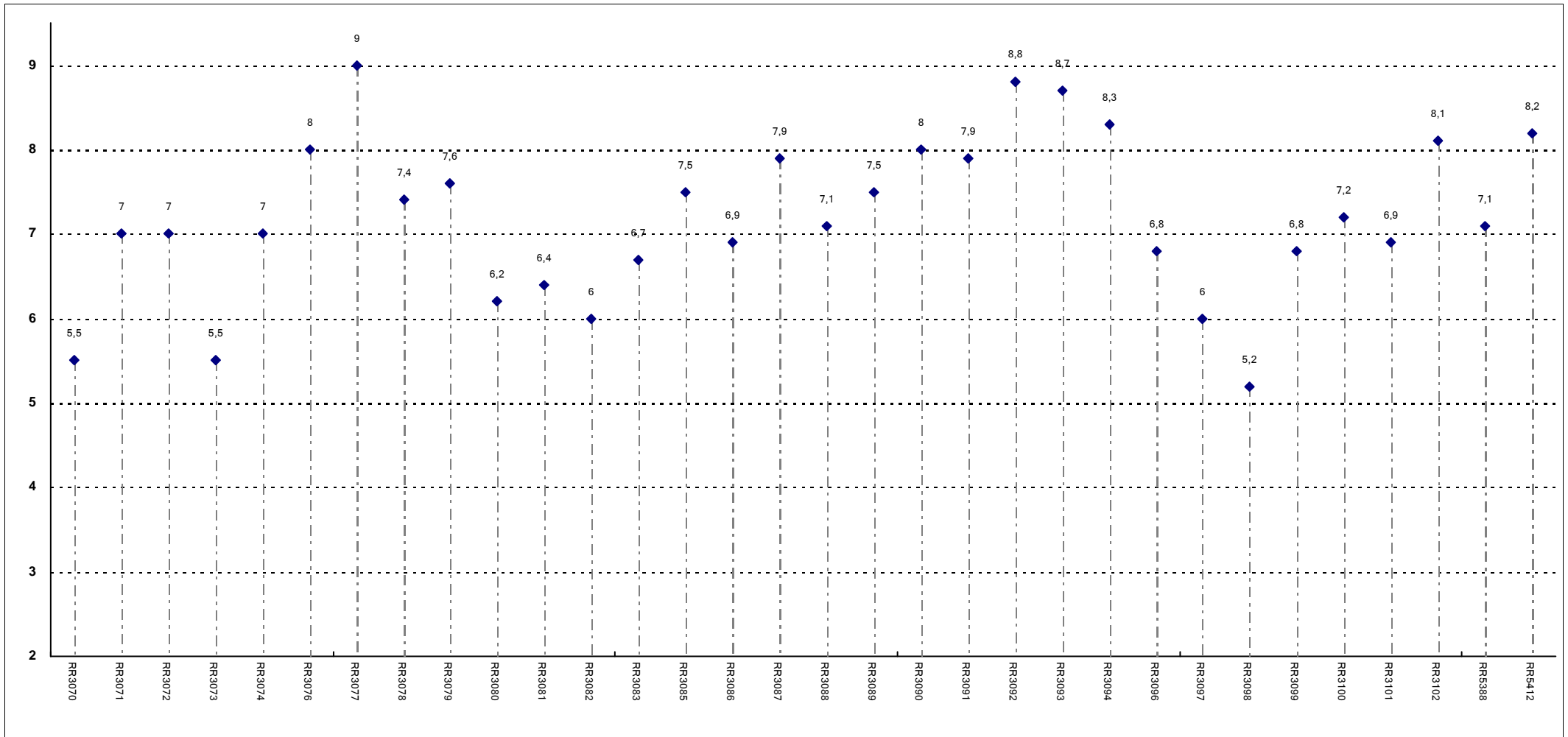
Il docente presenta la materia in modo da renderne possibile la sintesi nei punti essenziali?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

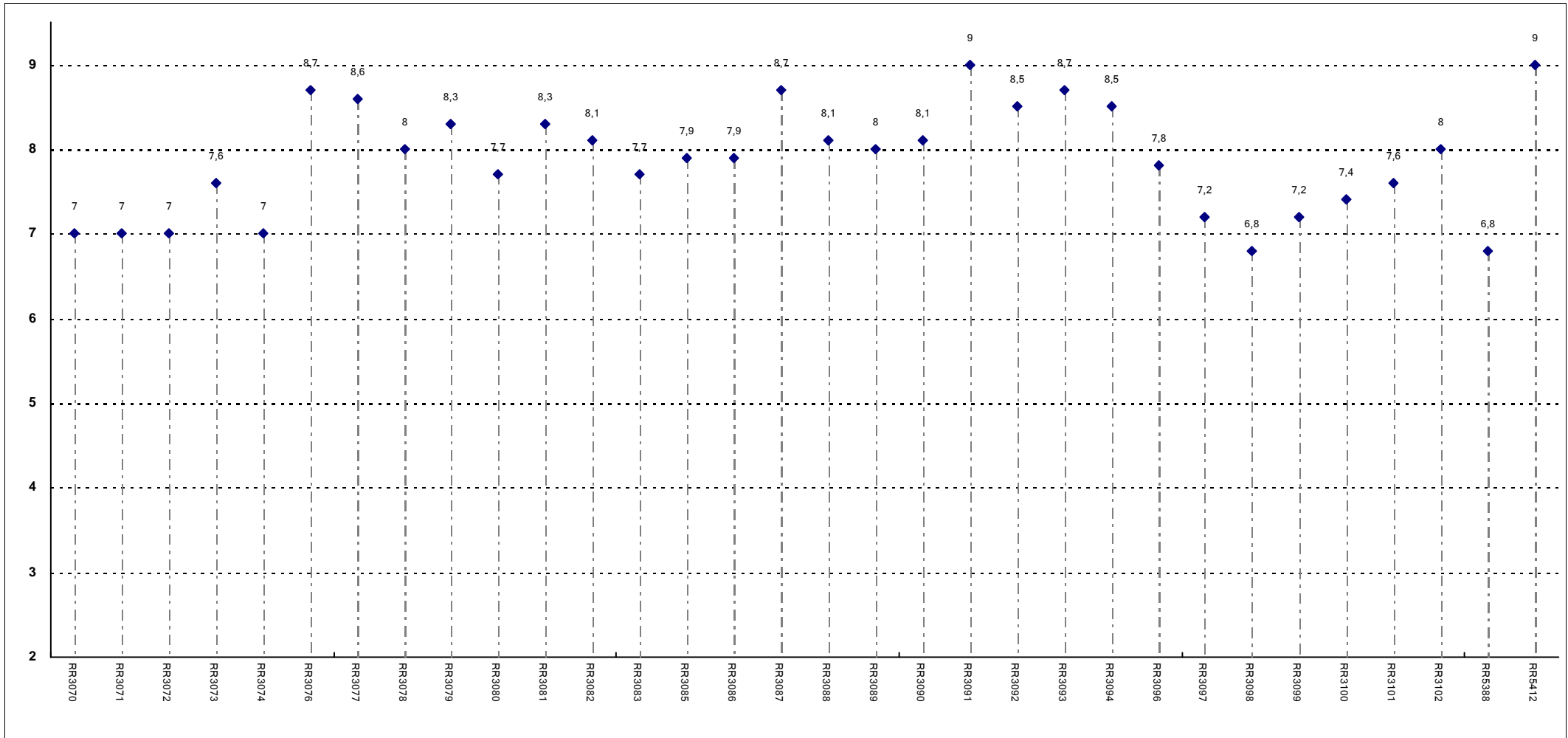
Il docente imposta frequenti collegamenti fra argomenti diversi del programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,8 - 7,9

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

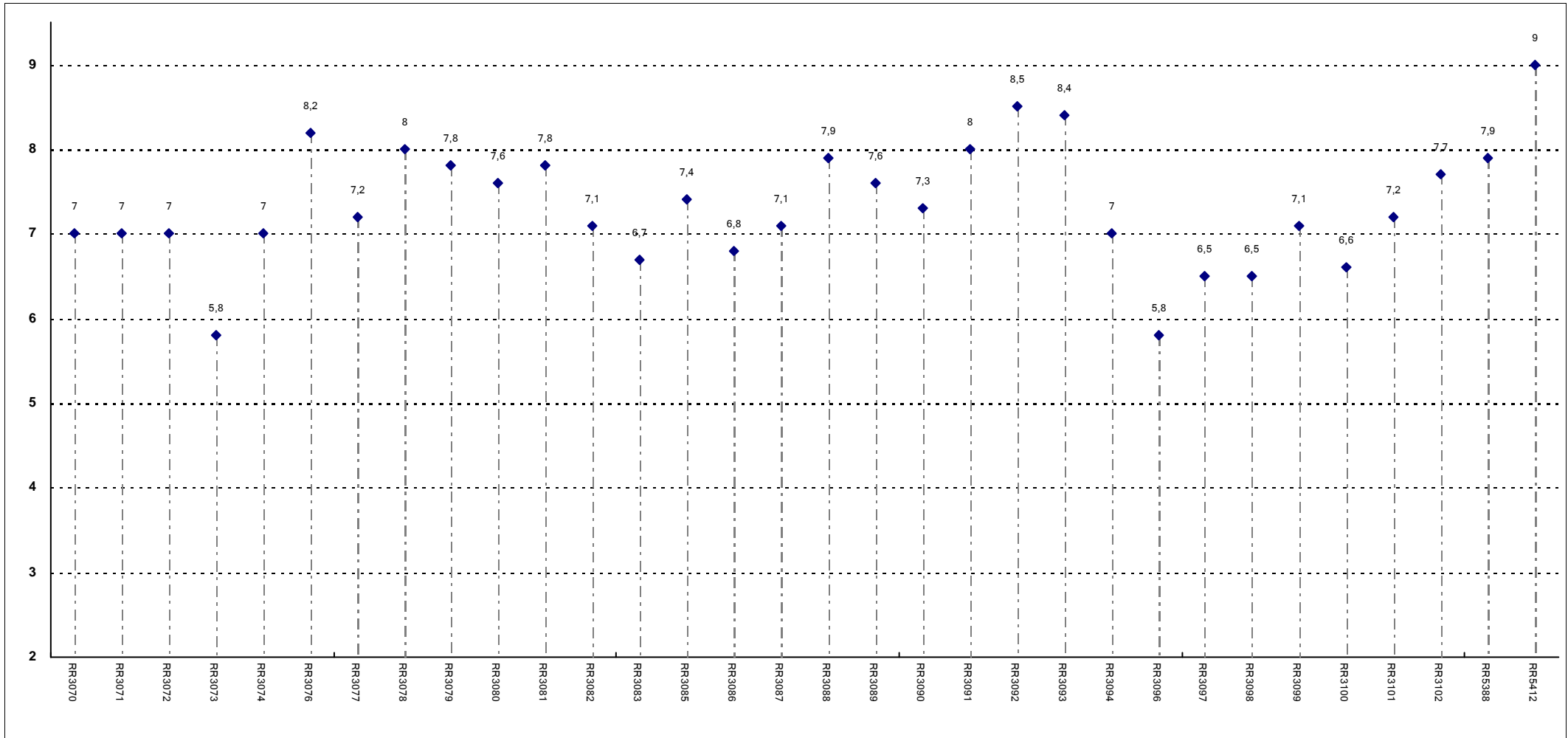
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

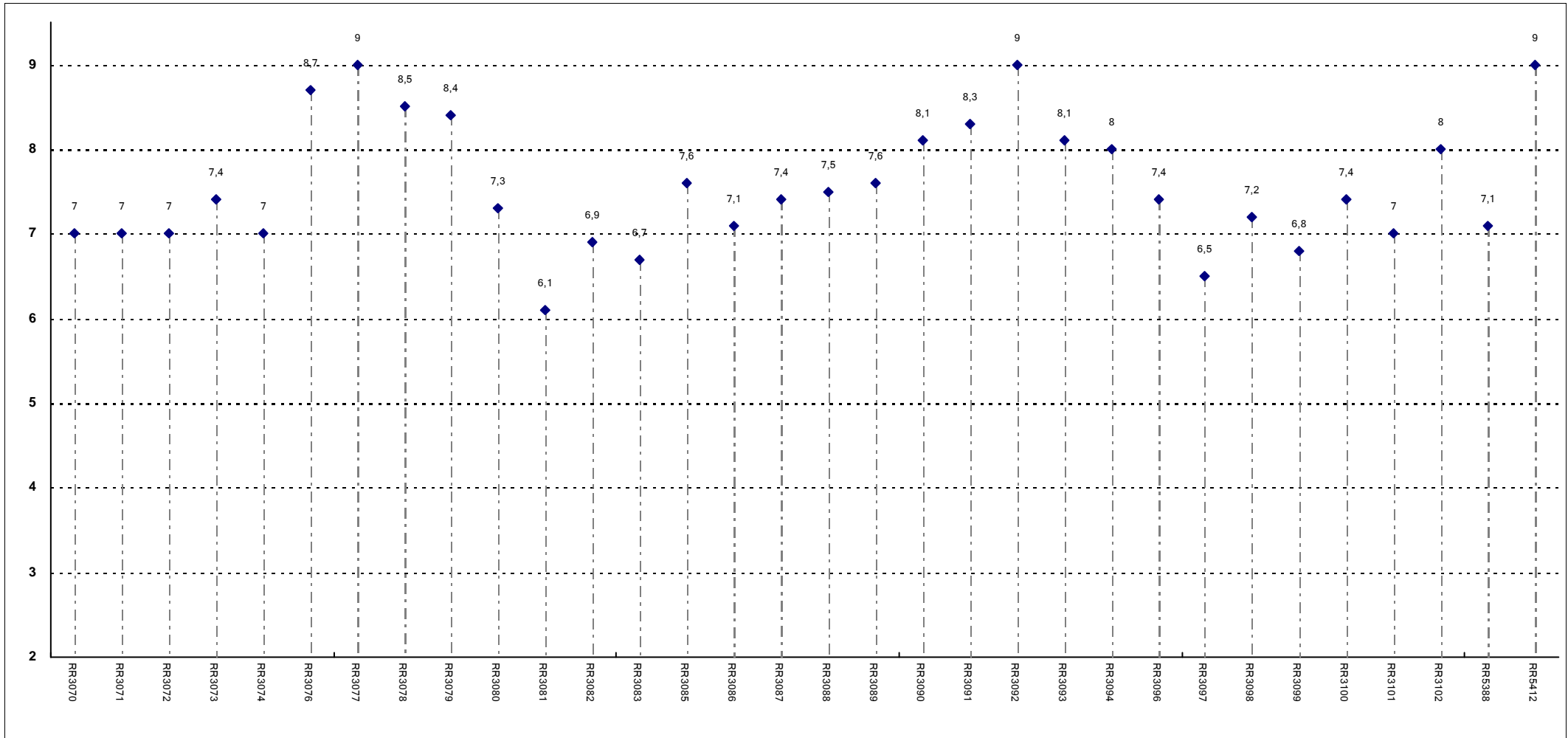
Ritiene che durante il corso sia stata incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

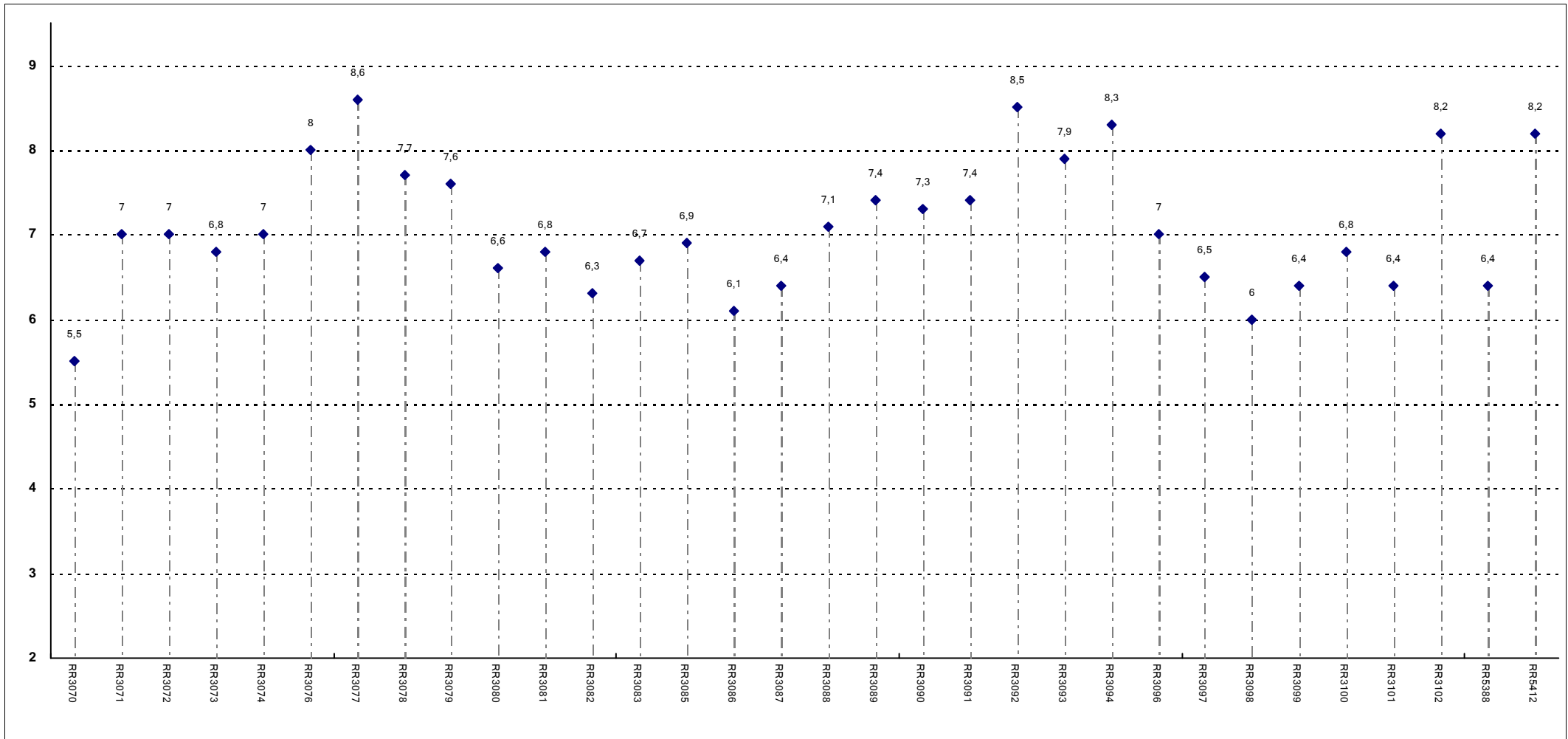
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

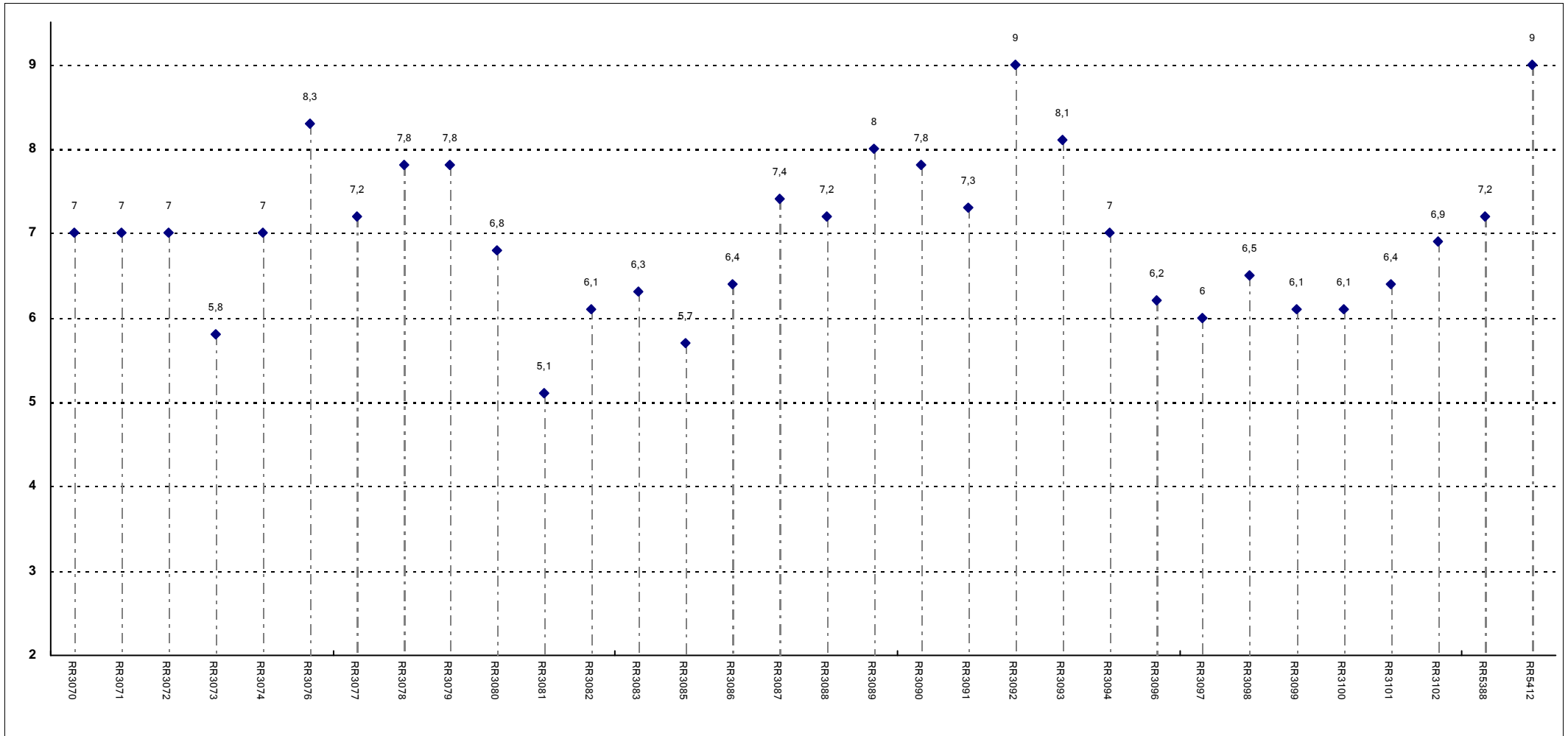
Il docente effettua collegamenti con le altre materie?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,5 - 7,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,3 - 7,5