

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2010-2011

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (LT)

Moliterno (Potenza)

Facoltà di: MEDICINA E CHIRURGIA

| | |
|---|-----------|
| Questionari compilati per Corso di laurea | 57 |
| Insegnamenti/docenti valutati afferenti al Corso di laurea | 13 |

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'medio-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'

| | | | | | | | | | | | |
|---|-------|-------|-------|----|----|-------|-----------|--------|--------|----------------|-----|
| Anno di corso | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° | 6° | Ripetente | 1°f.c. | 2°f.c. | 3°f.c. e oltre | Tot |
| | | 18 | 39 | | | | | | | | 57 |
| | | 31,6% | 68,4% | | | | | | | | |
| Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento? | Alta | | Media | | | Bassa | | Tot | | | |
| | 51 | | 6 | | | | | 57 | | | |
| | 89,5% | | 10,5% | | | | | | | | |

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

| Frequenza corso | DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE | | | | | VALORI MEDI DI CONFRONTO | |
|---|---|-------|-------|-------|-----|--------------------------|--|
| | 9 | 7 | 4 | 2 | Tot | Cdl | |
| È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento? | 22 | 20 | 9 | 6 | 57 | 6,8 | |
| | 38,6% | 35,1% | 15,8% | 10,5% | | | |
| All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma? | 31 | 24 | 2 | | 57 | 8,0 | |
| | 54,4% | 42,1% | 3,5% | | | | |
| Ritiene che il corso si svolga in modo integrato? | 17 | 22 | 11 | 7 | 57 | 6,4 | |
| | 29,8% | 38,6% | 19,3% | 12,3% | | | |
| Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati? | 32 | 18 | 5 | 2 | 57 | 7,7 | |
| | 56,1% | 31,6% | 8,8% | 3,5% | | | |
| Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati? | 27 | 21 | 5 | 4 | 57 | 7,3 | |
| | 47,4% | 36,8% | 8,8% | 7,0% | | | |
| Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni rispetto agli altri insegnamenti? | 17 | 21 | 15 | 4 | 57 | 6,5 | |
| | 29,8% | 36,8% | 26,3% | 7,0% | | | |
| Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia? | 26 | 21 | 5 | 5 | 57 | 7,2 | |
| | 45,6% | 36,8% | 8,8% | 8,8% | | | |
| Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile? | 29 | 17 | 7 | 4 | 57 | 7,3 | |
| | 50,9% | 29,8% | 12,3% | 7,0% | | | |

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

| Frequenza corso | DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE | | | | | VALORI MEDI DI CONFRONTO | |
|--|---|-------|-------|-------|-----|--------------------------|--|
| | 9 | 7 | 4 | 2 | Tot | Cdl | |
| Il docente è puntuale alle lezioni? | 26 | 24 | 3 | 4 | 57 | 7,4 | |
| | 45,6% | 42,1% | 5,3% | 7,0% | | | |
| Il docente tratta gli studenti con rispetto? | 33 | 21 | 1 | 2 | 57 | 7,9 | |
| | 57,9% | 36,8% | 1,8% | 3,5% | | | |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 21 | 27 | 7 | 2 | 57 | 7,2 | |
| | 36,8% | 47,4% | 12,3% | 3,5% | | | |
| Il docente mostra di rendersi conto se gli studenti sono in grado di seguire la sua esposizione? | 20 | 28 | 6 | 3 | 57 | 7,1 | |
| | 35,1% | 49,1% | 10,5% | 5,3% | | | |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti? | 15 | 29 | 7 | 6 | 57 | 6,6 | |
| | 26,3% | 50,9% | 12,3% | 10,5% | | | |
| Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento? | 28 | 20 | 6 | 3 | 57 | 7,4 | |
| | 49,1% | 35,1% | 10,5% | 5,3% | | | |
| Il docente presenta la materia in modo da renderne possibile la sintesi nei punti essenziali? | 16 | 25 | 13 | 3 | 57 | 6,6 | |
| | 28,1% | 43,9% | 22,8% | 5,3% | | | |

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

| Frequenza corso | DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE | | | | | VALORI MEDI DI CONFRONTO | | | | |
|--|---|-------|---------------------|-------|----------------|--------------------------|-------------------------|--|-----|--|
| | 9 | 7 | 4 | 2 | Non congruente | Tot | Cdi | | | |
| Il docente imposta frequenti collegamenti fra argomenti diversi del programma? | 15 | 22 | 13 | 7 | | 57 | 6,2 | | | |
| | 26,3% | 38,6% | 22,8% | 12,3% | | | | | | |
| Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici? | 20 | 24 | 5 | 8 | | 57 | 6,7 | | | |
| | 35,1% | 42,1% | 8,8% | 14,0% | | | | | | |
| Ritiene che durante il corso sia stata incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)? | 14 | 27 | 8 | 8 | | 57 | 6,4 | | | |
| | 24,6% | 47,4% | 14,0% | 14,0% | | | | | | |
| Se ha risposto "Decisamente NO" o "Più NO che si" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale: | Caratteristiche del corso | | N° Studenti in aula | | Altro | | Caratteristiche docente | | Tot | |
| | 5 | | 6 | 5 | | 16 | | | | |
| | 31,3% | | 37,5% | 31,3% | | | | | | |
| Il docente sottolinea gli argomenti più importanti? | 16 | 21 | 17 | 3 | | 57 | 6,4 | | | |
| | 28,1% | 36,8% | 29,8% | 5,3% | | | | | | |
| Il docente effettua collegamenti con le altre materie? | 15 | 23 | 16 | 3 | | 57 | 6,4 | | | |
| | 26,3% | 40,4% | 28,1% | 5,3% | | | | | | |
| Il docente dà indicazioni su come studiare la materia? | 15 | 10 | 22 | 10 | | 57 | 5,5 | | | |
| | 26,3% | 17,5% | 38,6% | 17,5% | | | | | | |

DOMANDE RISERVATE AGLI STUDENTI ISCRITTI AL 2° TRIENNIO DEL CORSO DI LAUREA IN MEDICINA E CHIRURGIA

| Frequenza corso | DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE | | | | VALORI MEDI DI CONFRONTO | | | | | |
|--|---|---|---------------------|---|-----------------------------|-----|-------------------------|--|-----|--|
| | 9 | 7 | 4 | 2 | Tot | Cdi | | | | |
| Il docente del triennio clinico è efficace nell'insegnamento al letto del malato? | 2 | | | | 2 | 9,0 | | | | |
| | 100,0% | | | | | | | | | |
| Gli orari di svolgimento dell'attività didattica a piccoli gruppi/attività di tirocinio sono rispettati? | 2 | | | | 2 | 9,0 | | | | |
| | 100,0% | | | | | | | | | |
| È soddisfatto della qualità dell'attività didattica/attività di tirocinio di questo insegnamento? | 2 | | | | 2 | 9,0 | | | | |
| | 100,0% | | | | | | | | | |
| Come preferirebbe la didattica svolta a piccoli gruppi/attività di tirocinio? | Molto pratica | | Soprattutto pratica | | Sia pratica sia seminariale | | Soprattutto seminariale | | Tot | |
| | 2 | | | | 2 | | | | | |
| | 100,0% | | | | | | | | | |

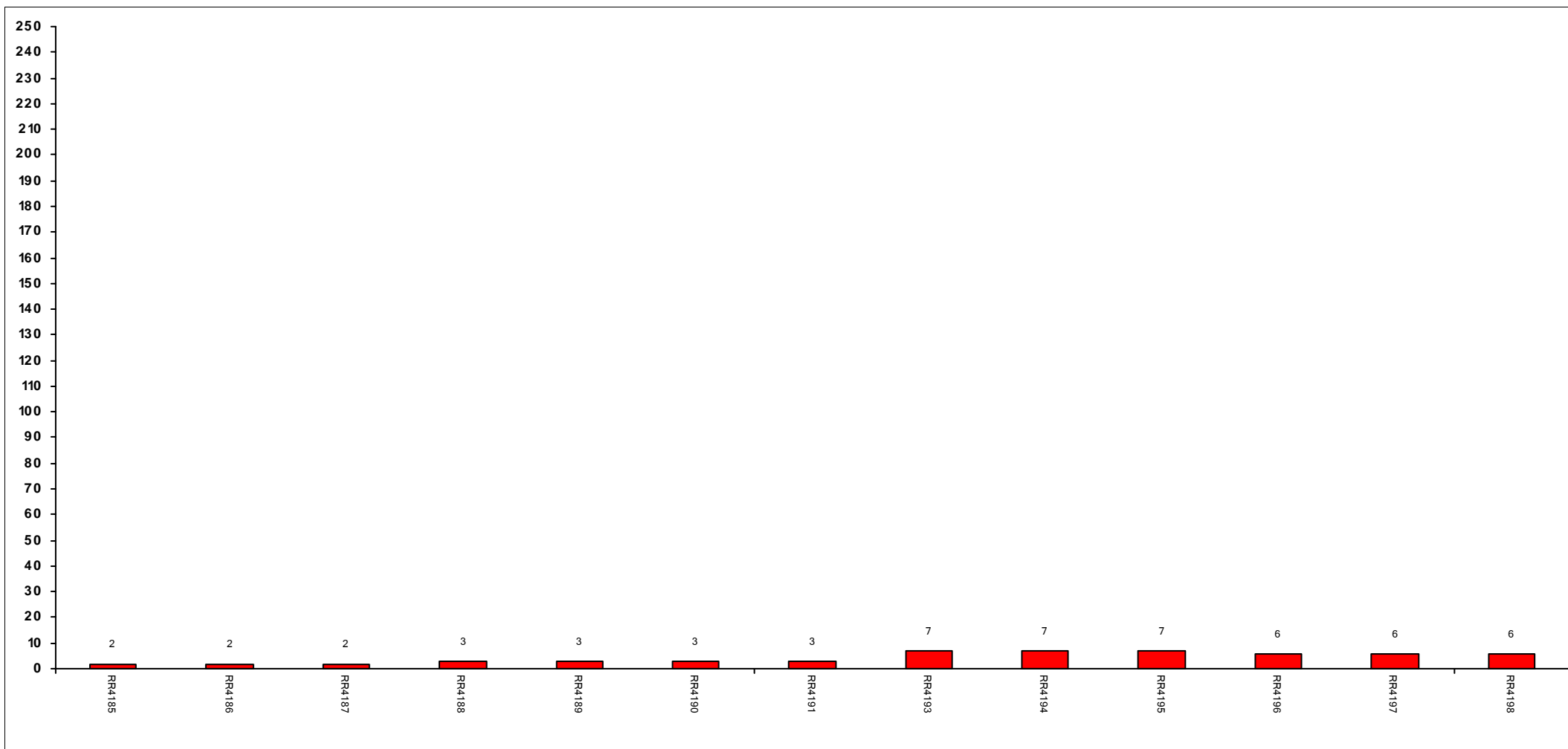
DOMANDE FINALI

| Frequenza corso | DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE | | | VALORI MEDI DI CONFRONTO | |
|--|---|--------|-----------|--------------------------|-----|
| | Inferiore | Uguale | Superiore | Tot | Cdi |
| Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere | 11 | 27 | 19 | 57 | |
| | 19,3% | 47,4% | 33,3% | | |

Confronto tra gli insegnamenti

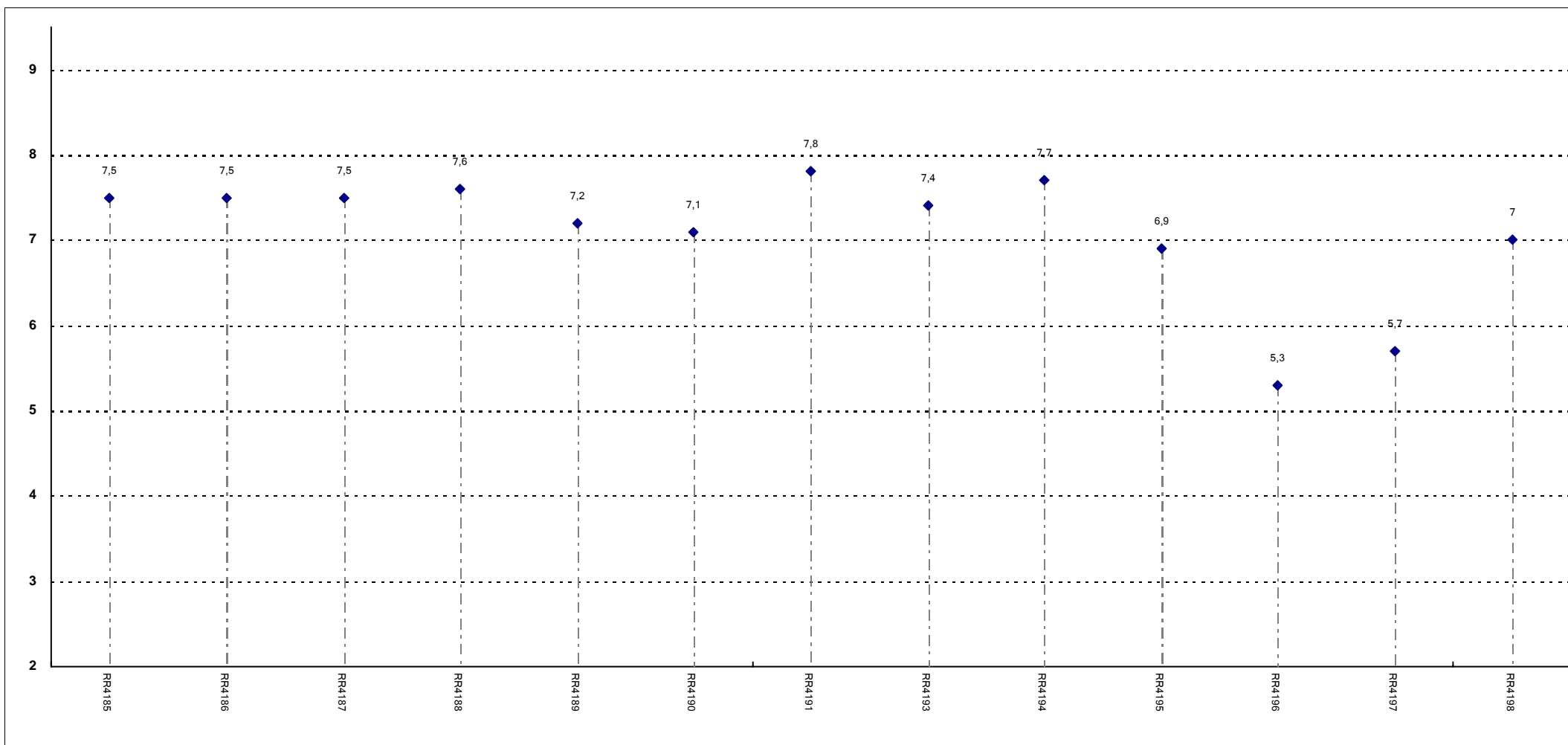
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

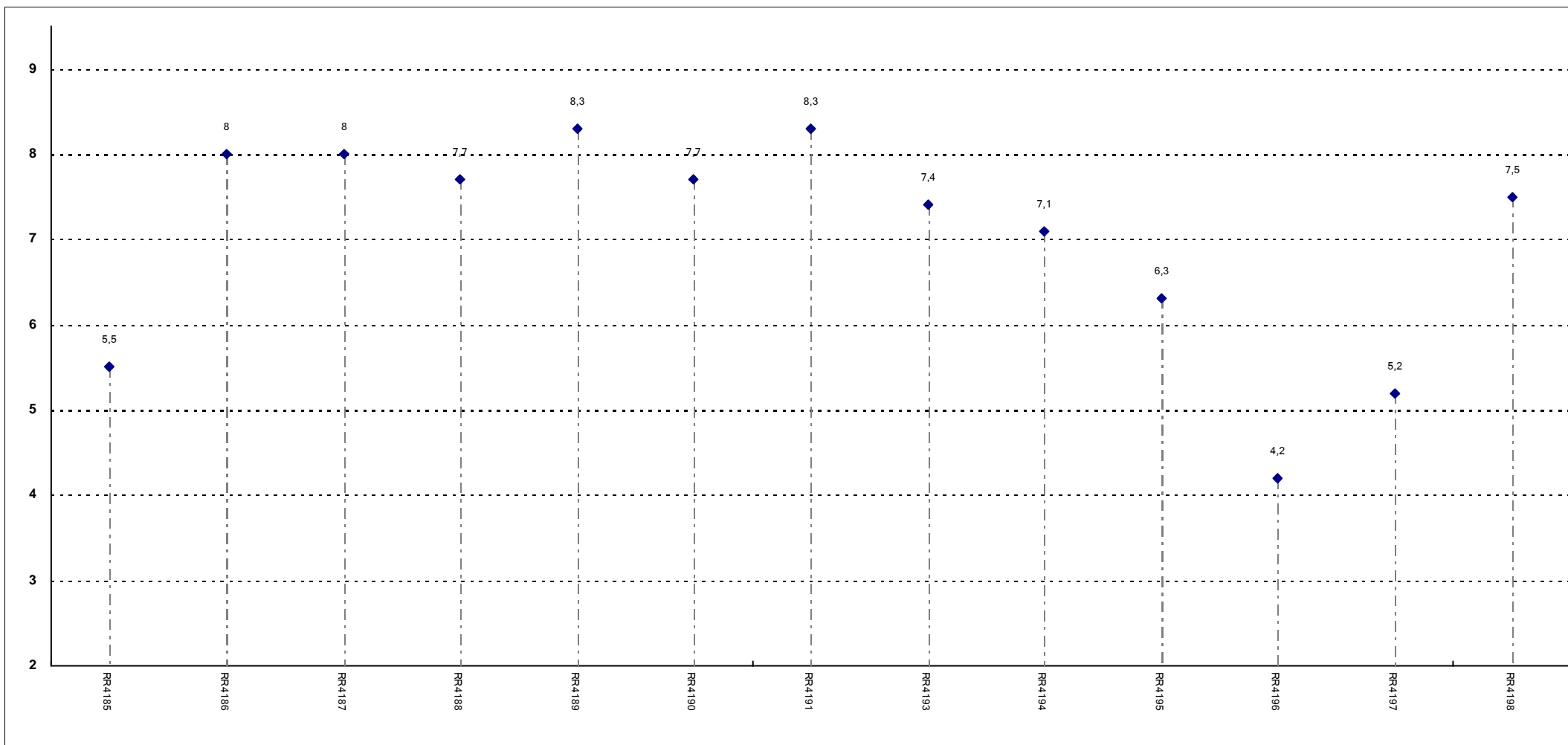
POSIZIONAMENTO DELL'INSEGNAMENTO



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,5

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

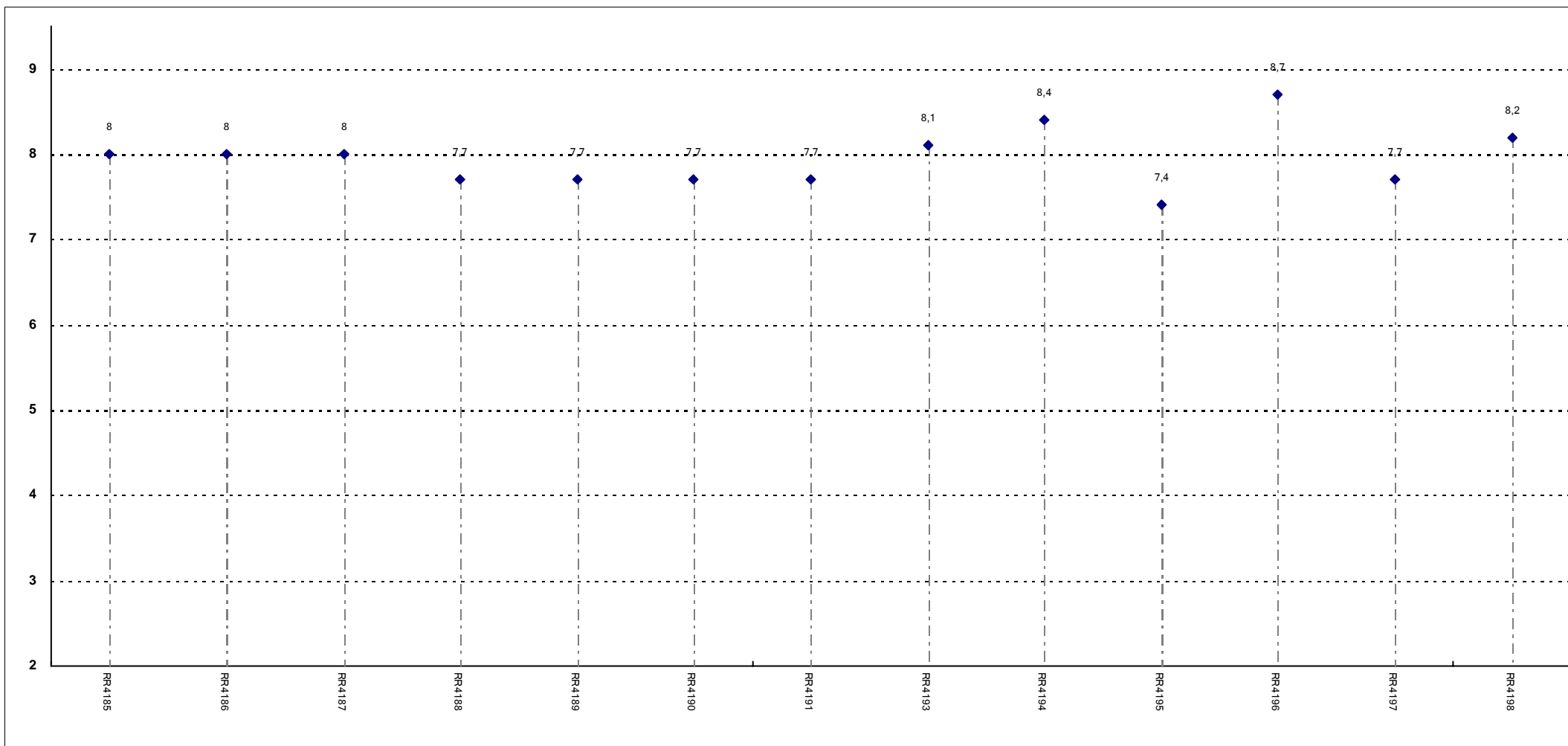
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,3 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

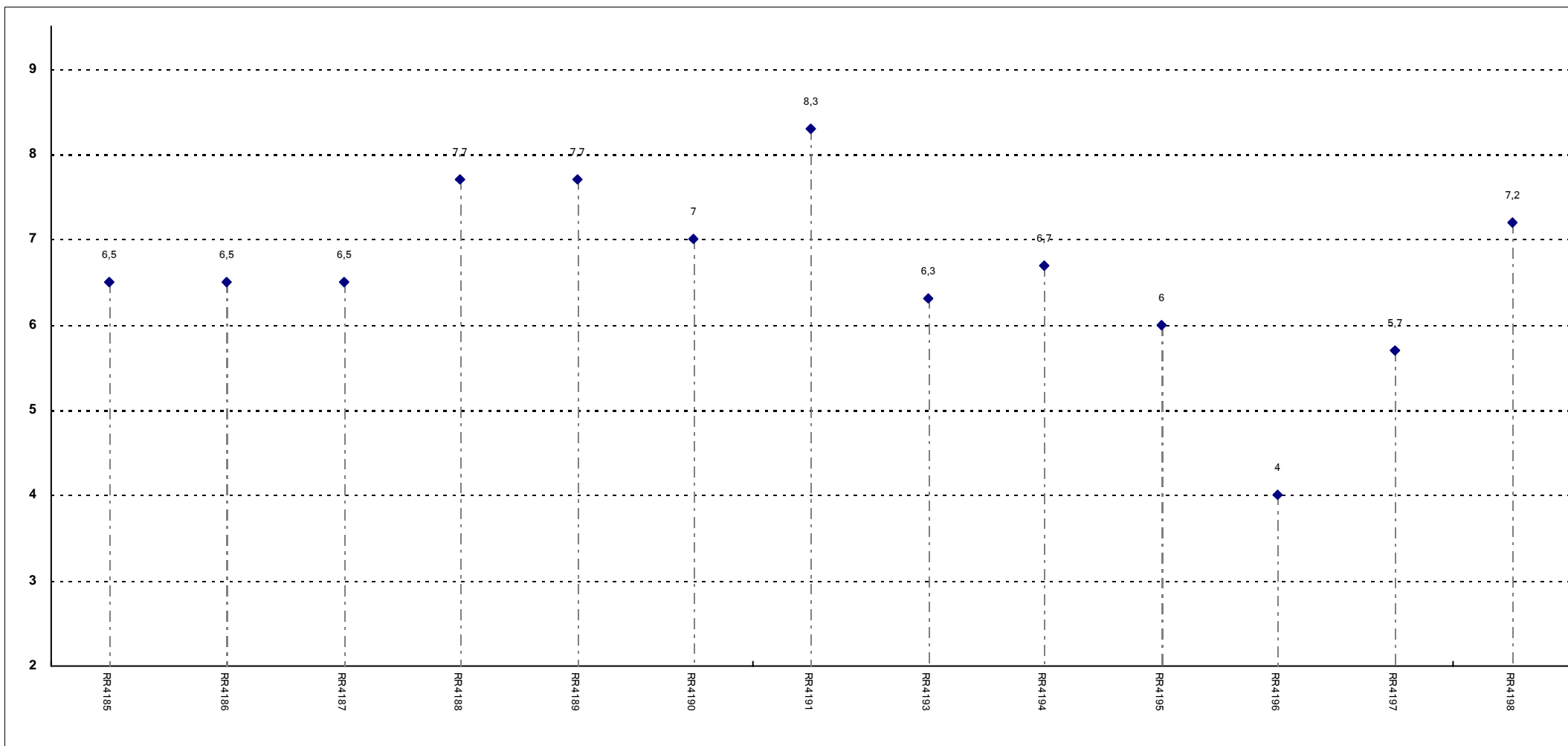
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,1

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

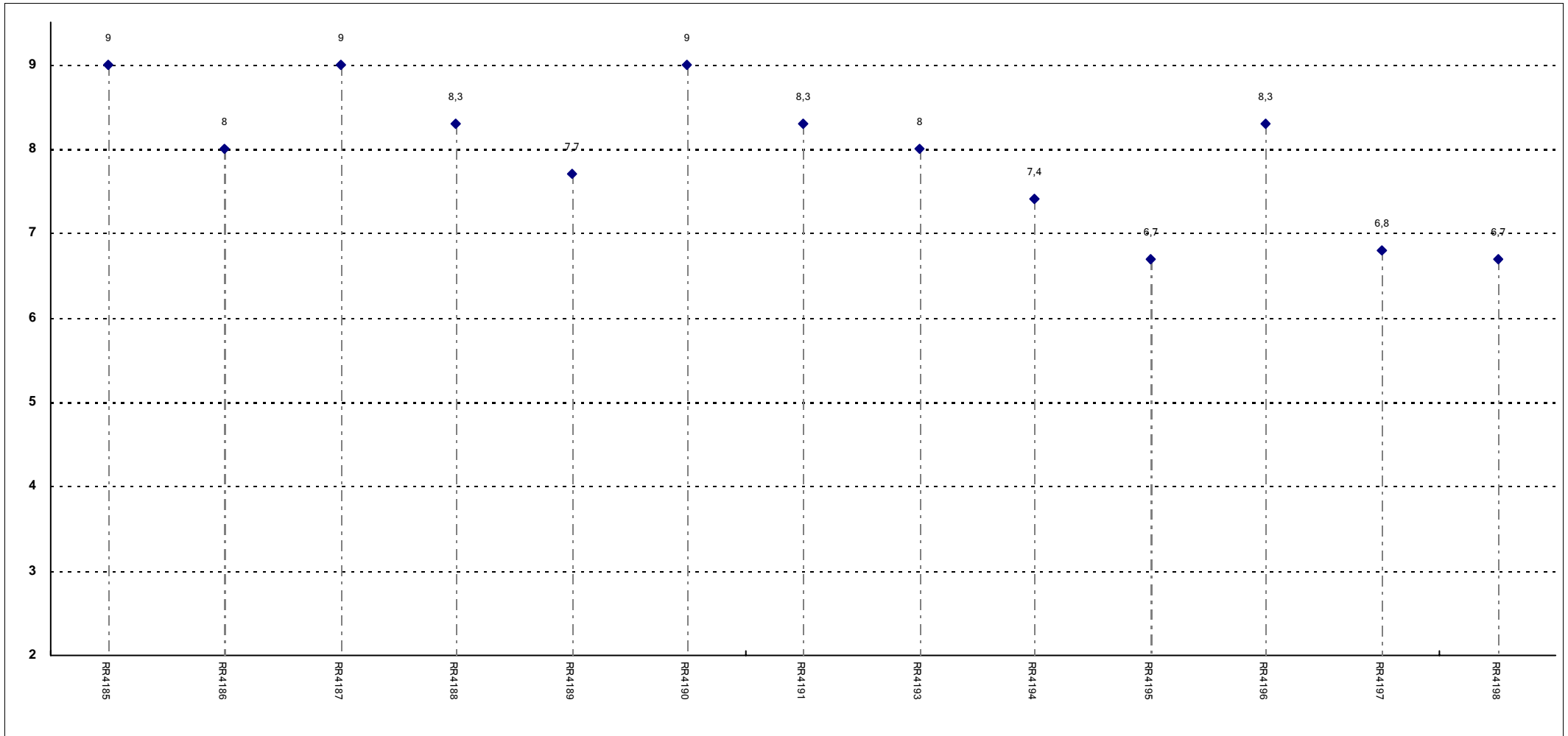
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,3 - 7,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

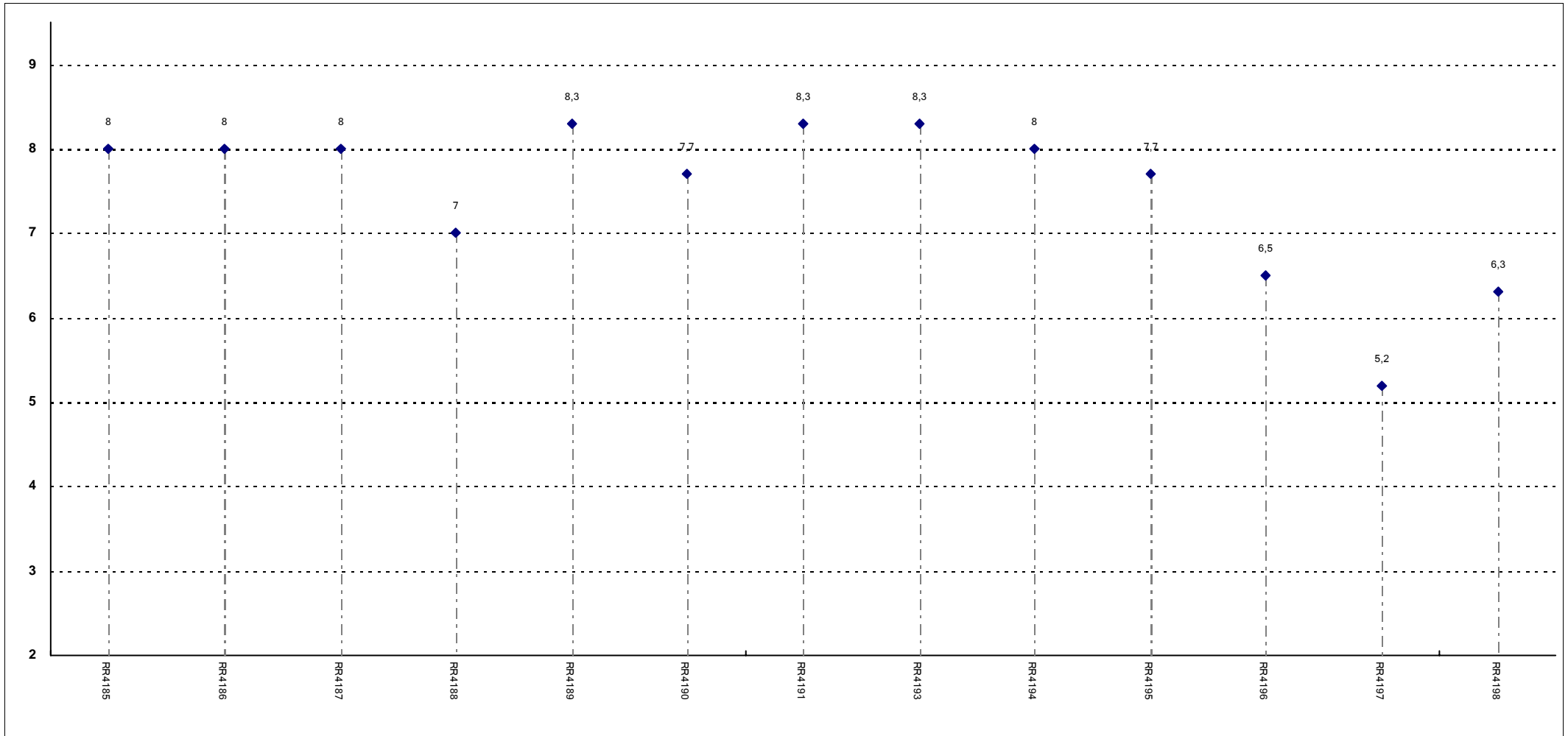
Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,3

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

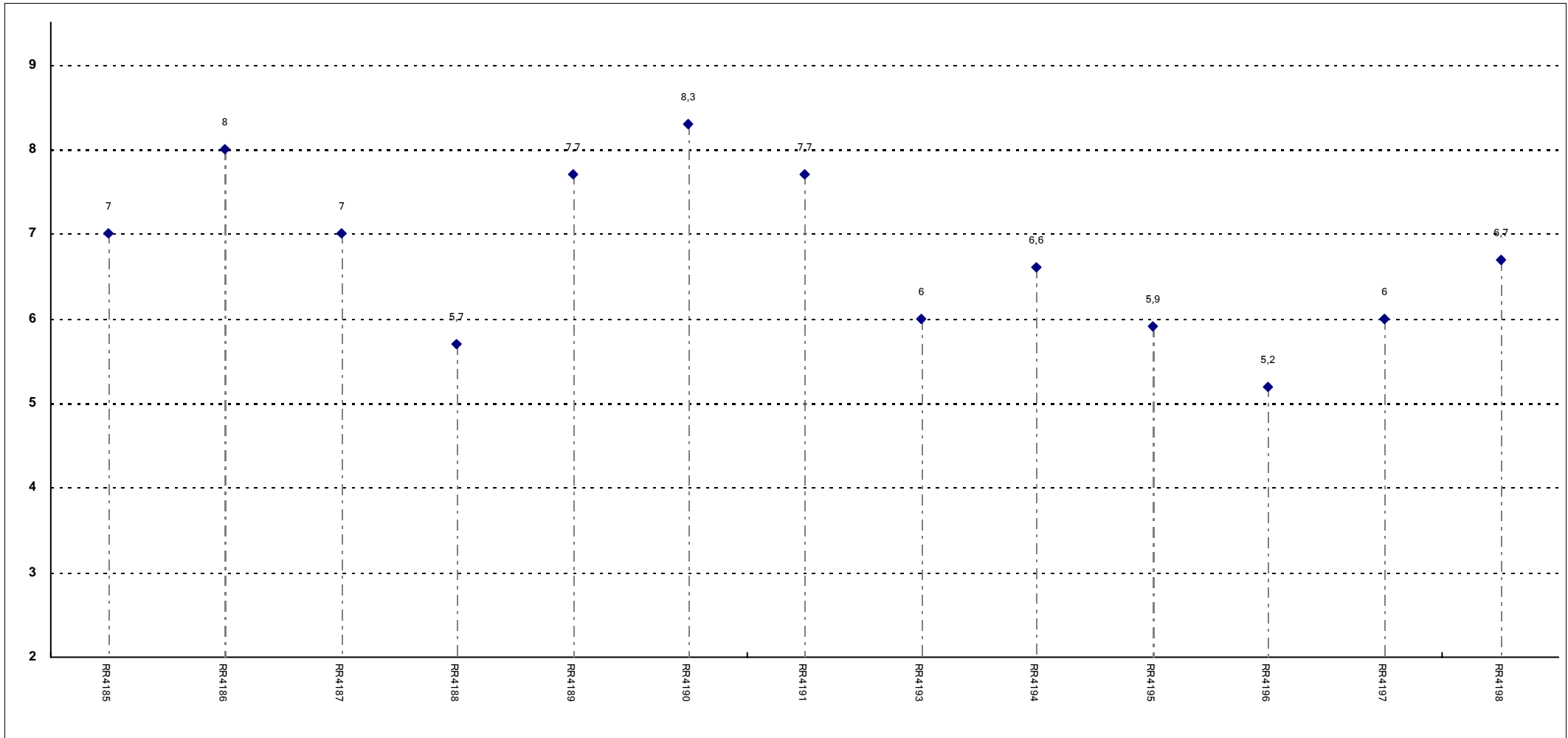
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

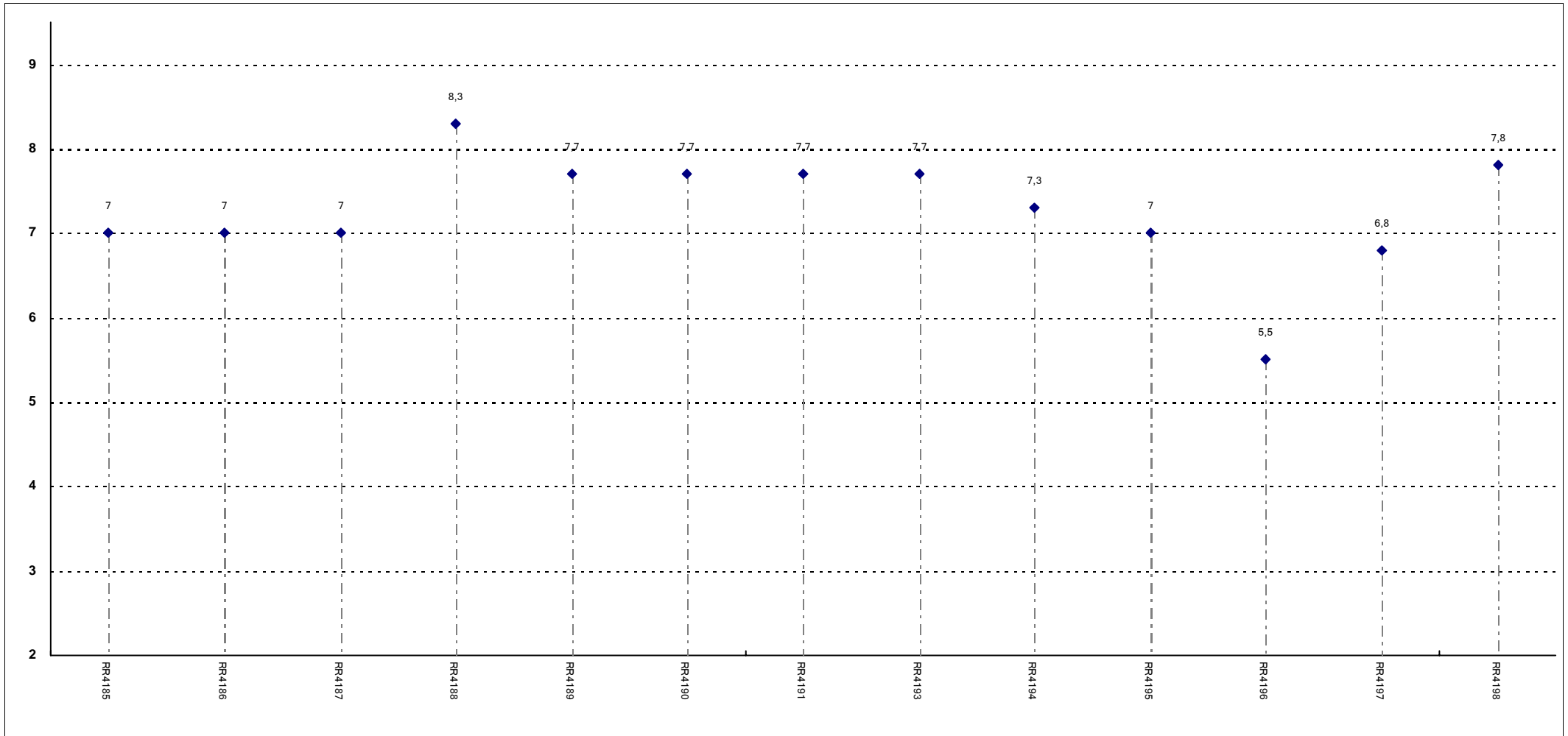
Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni rispetto agli altri insegnamenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 6 - 7,7

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

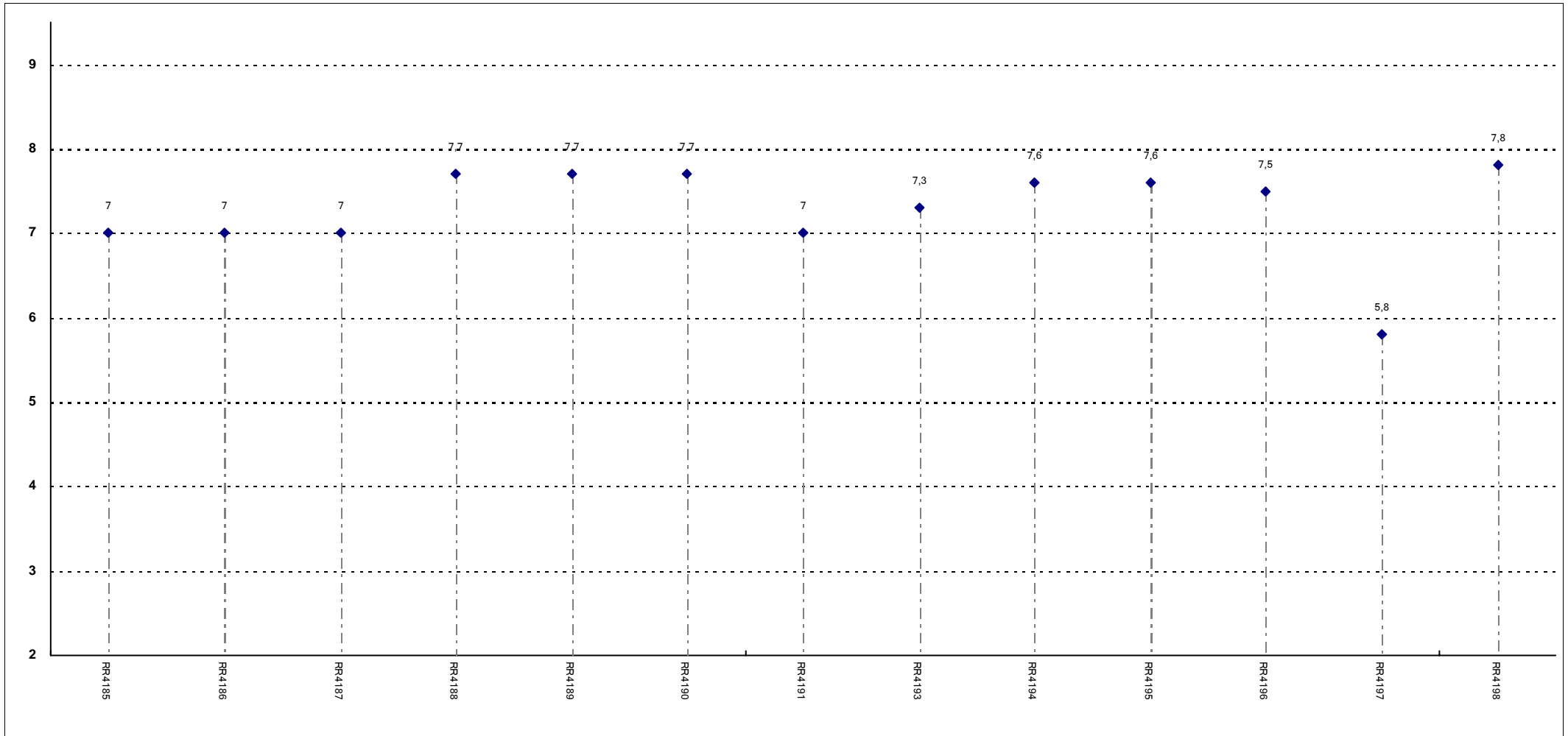
Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,7

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

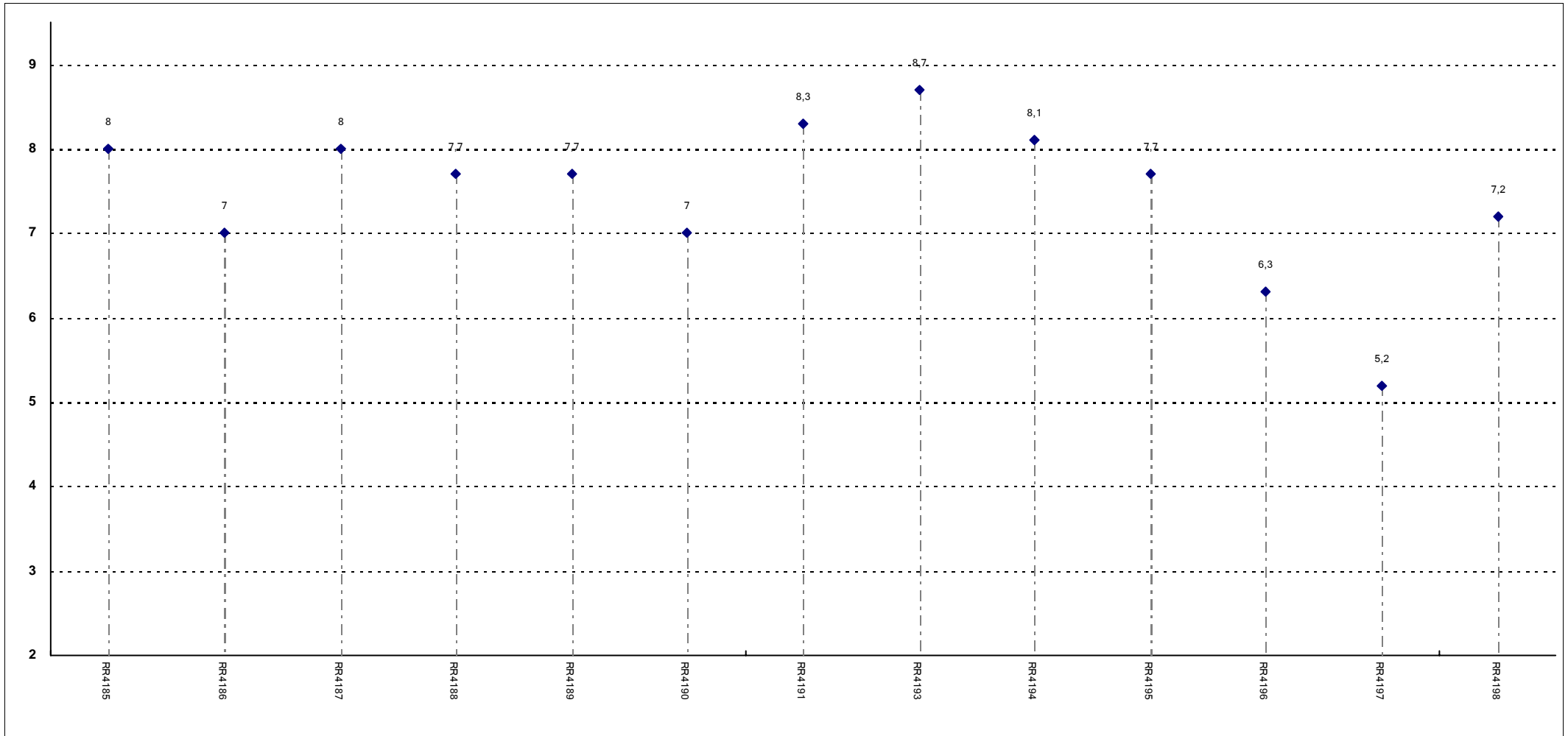
Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

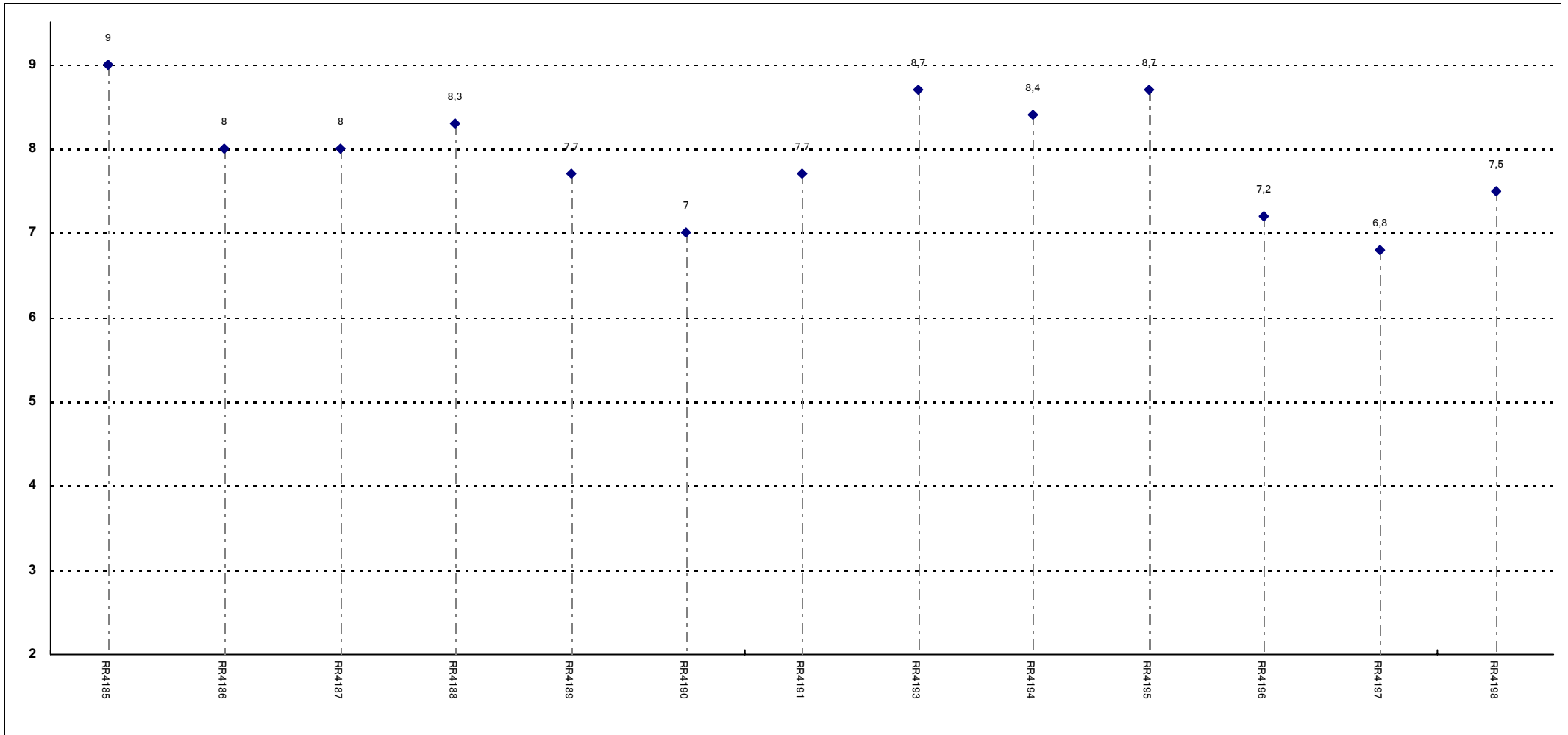
Il docente è puntuale alle lezioni?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

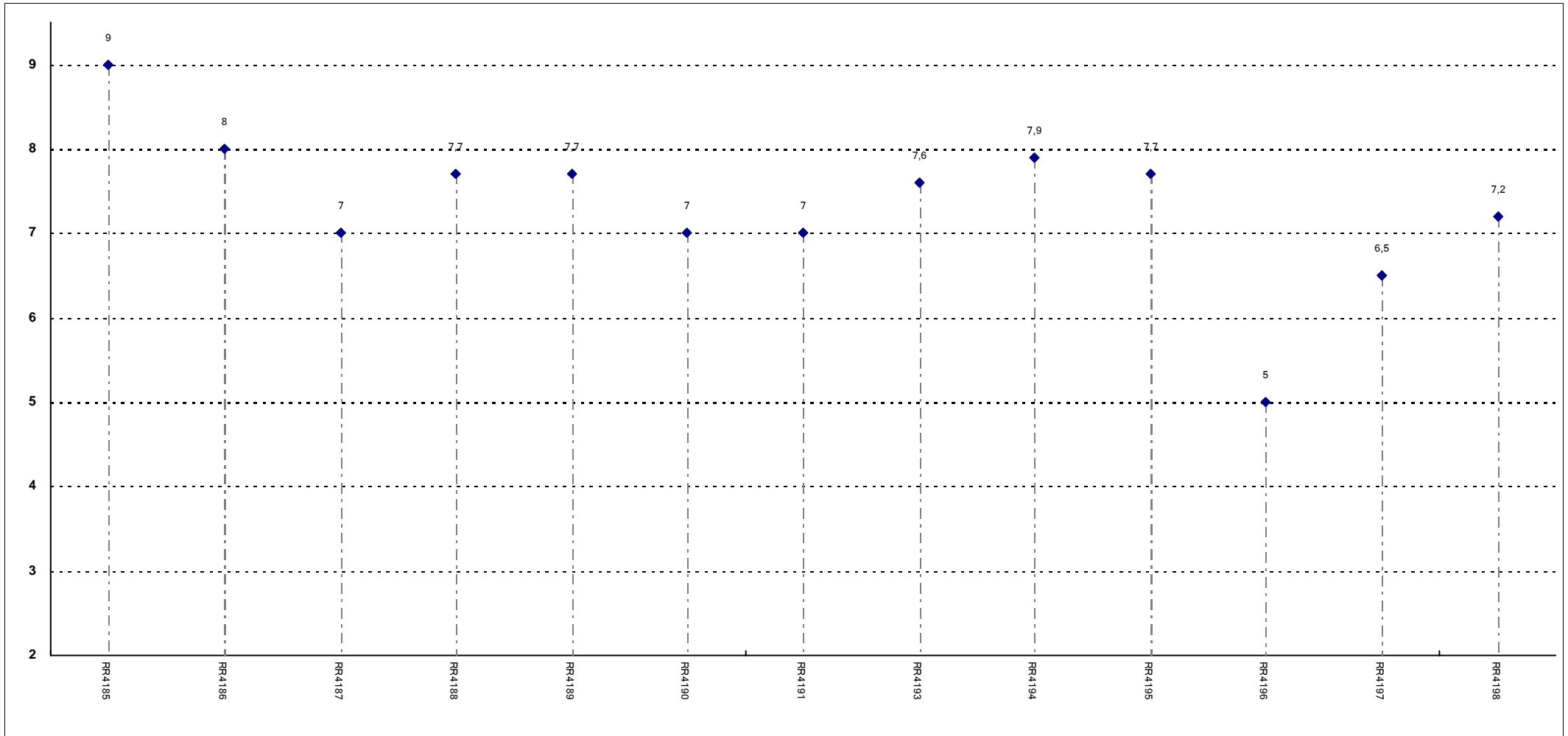
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

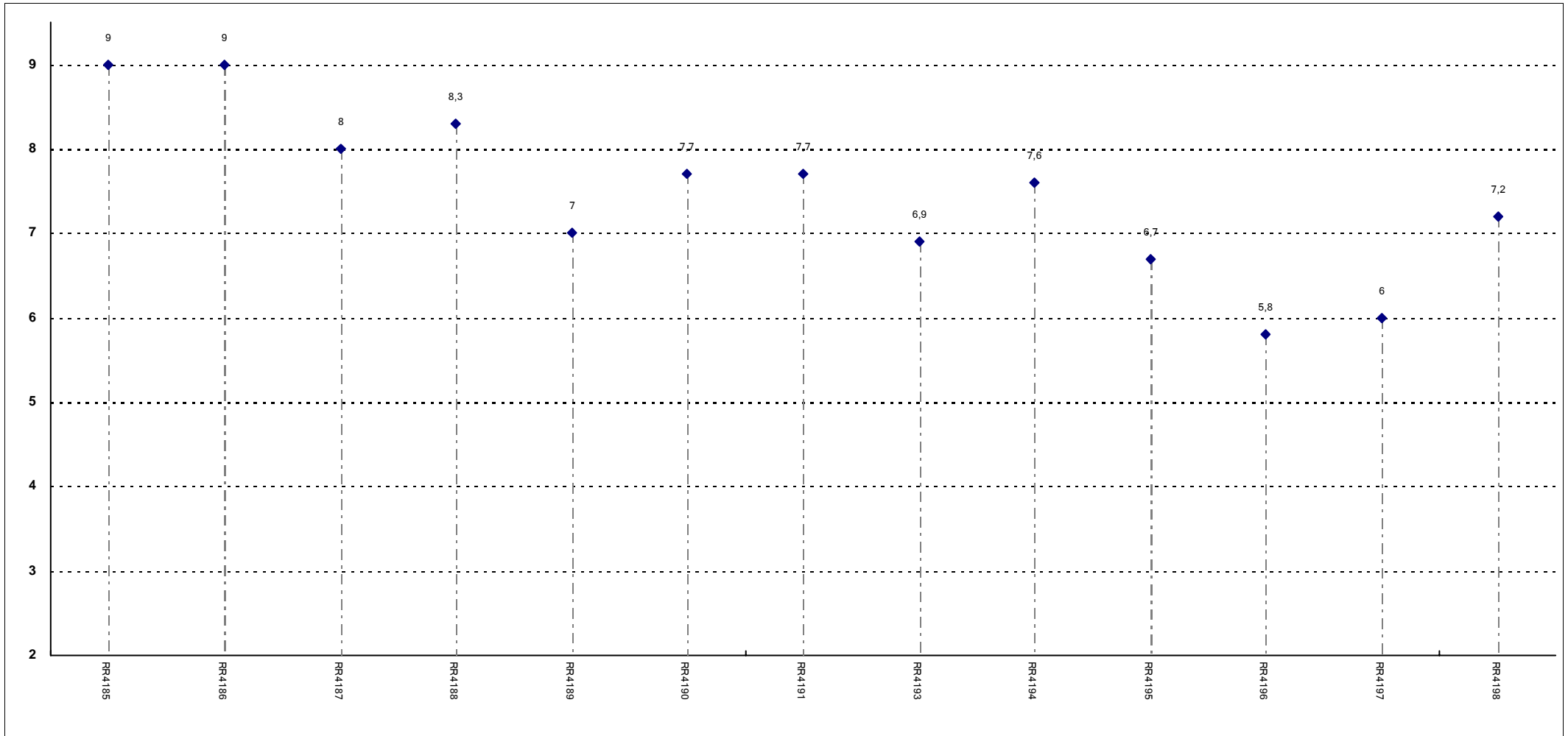
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

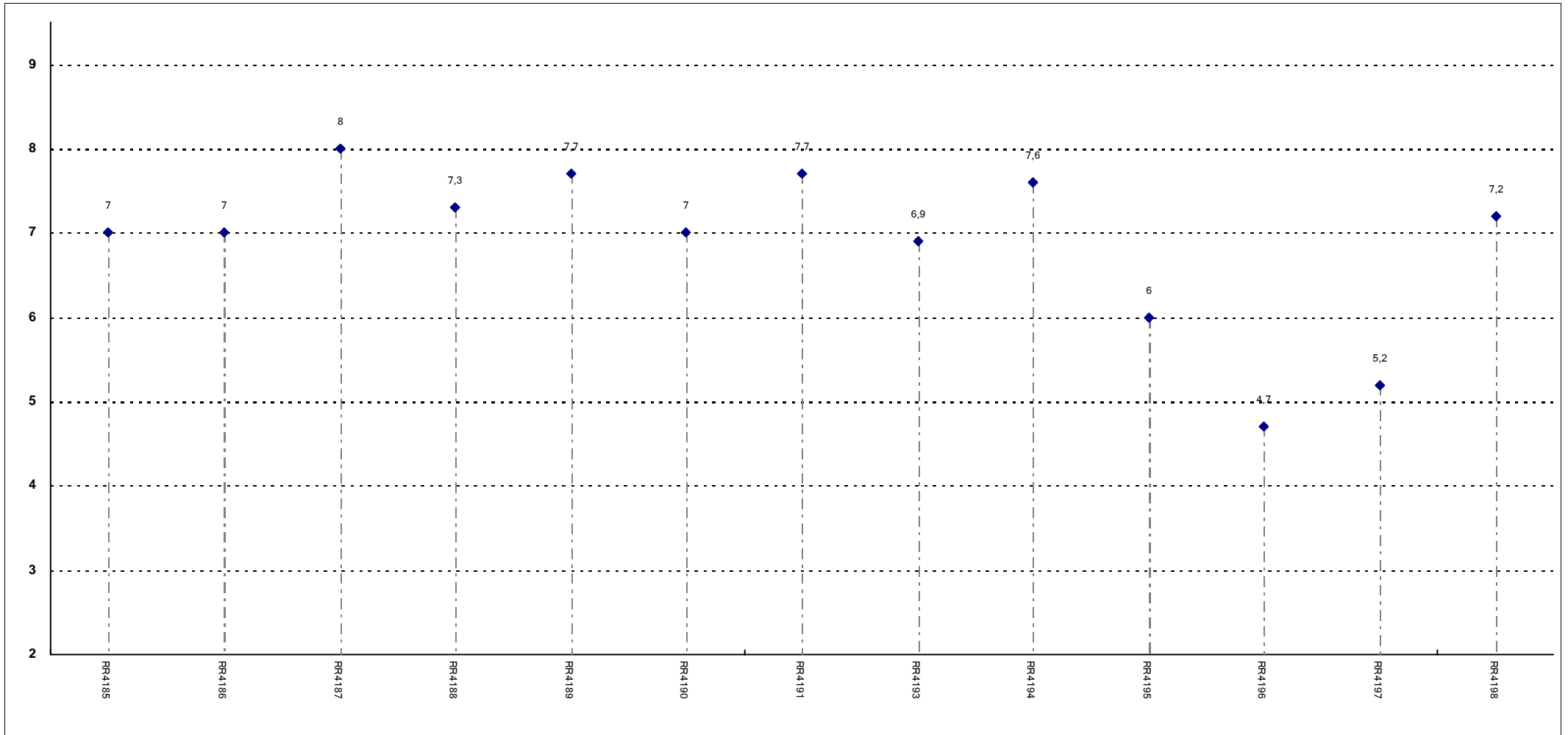
Il docente mostra di rendersi conto se gli studenti sono in grado di seguire la sua esposizione?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,9 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

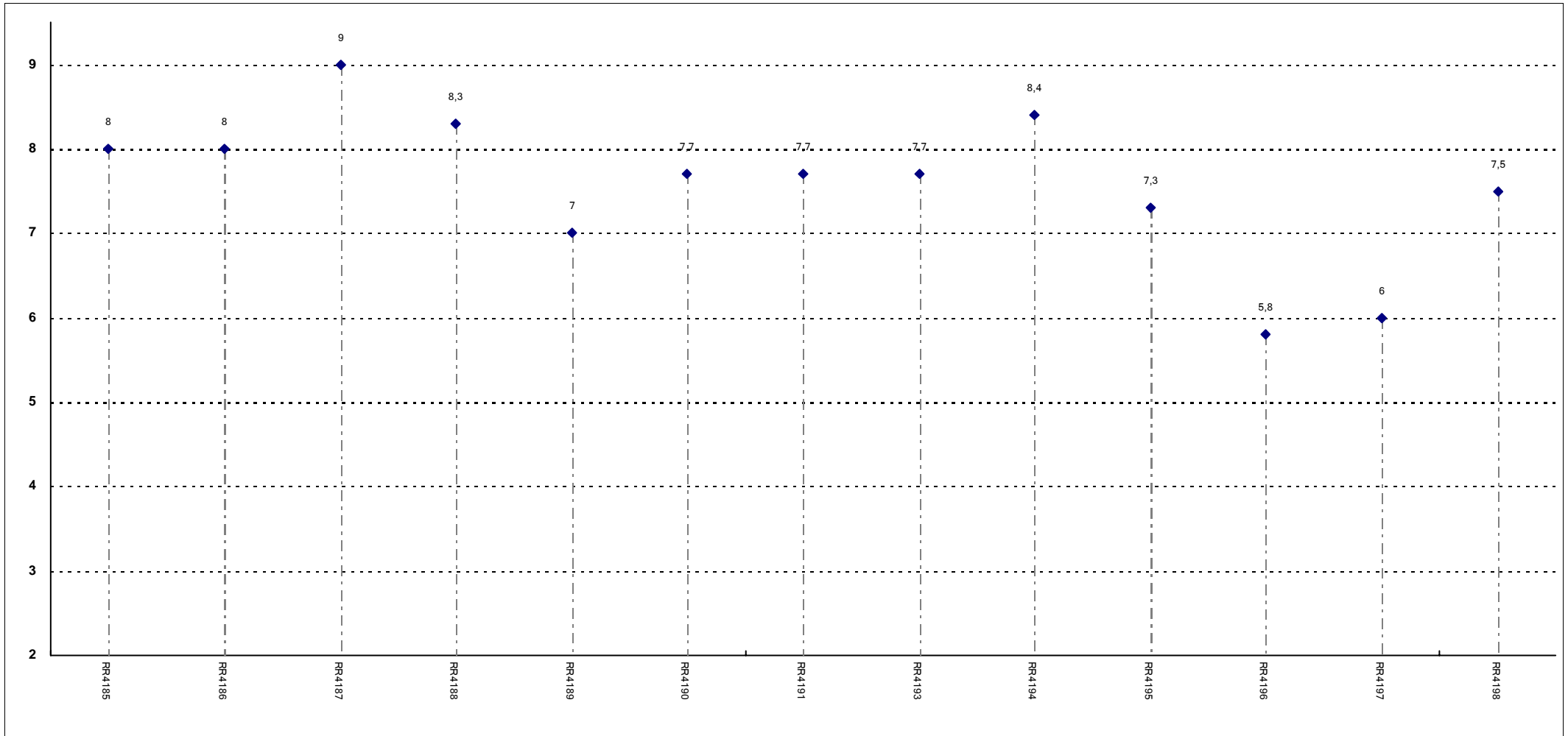
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,9 - 7,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

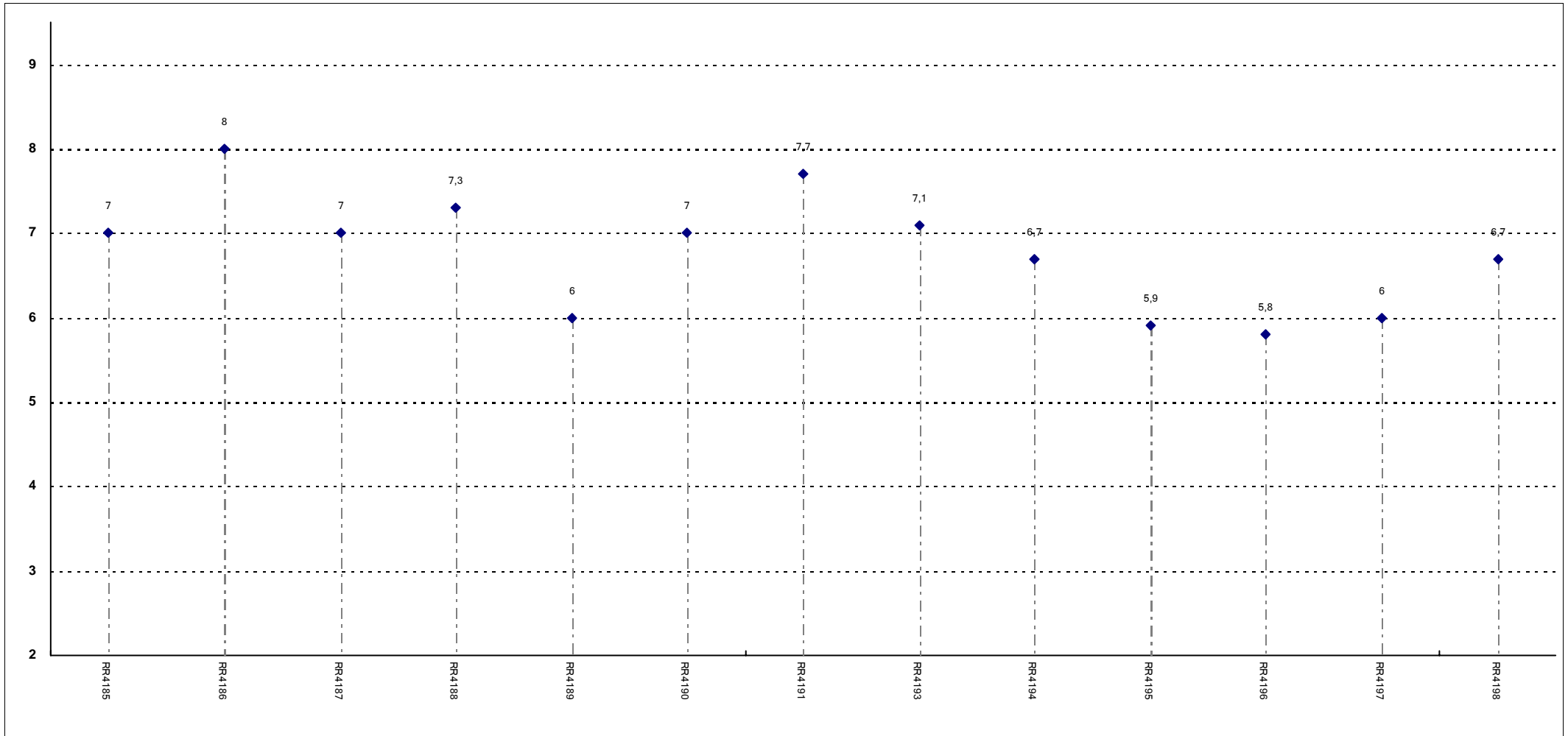
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

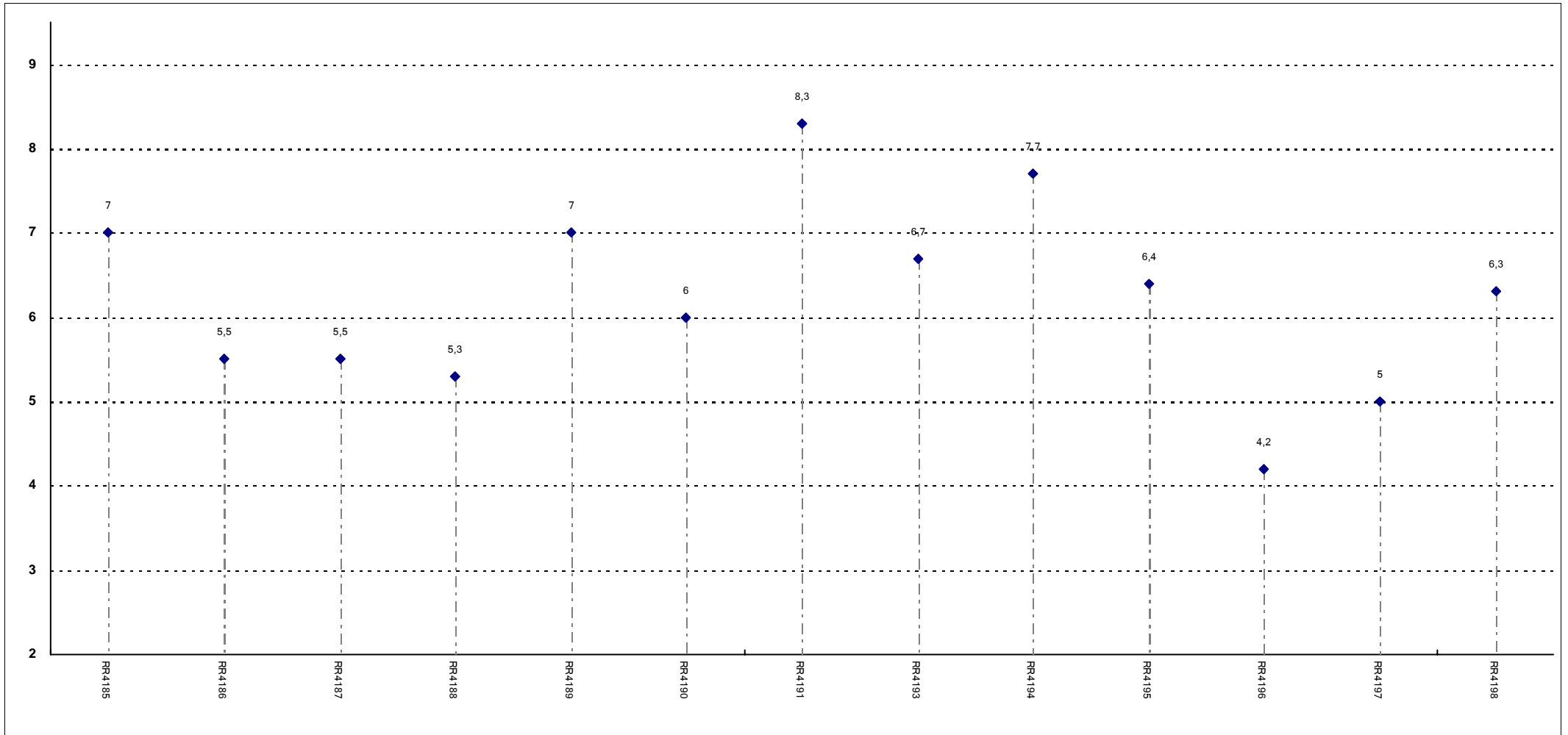
Il docente presenta la materia in modo da renderne possibile la sintesi nei punti essenziali?



Insegnamenti - Fascia Media: 6 - 7,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

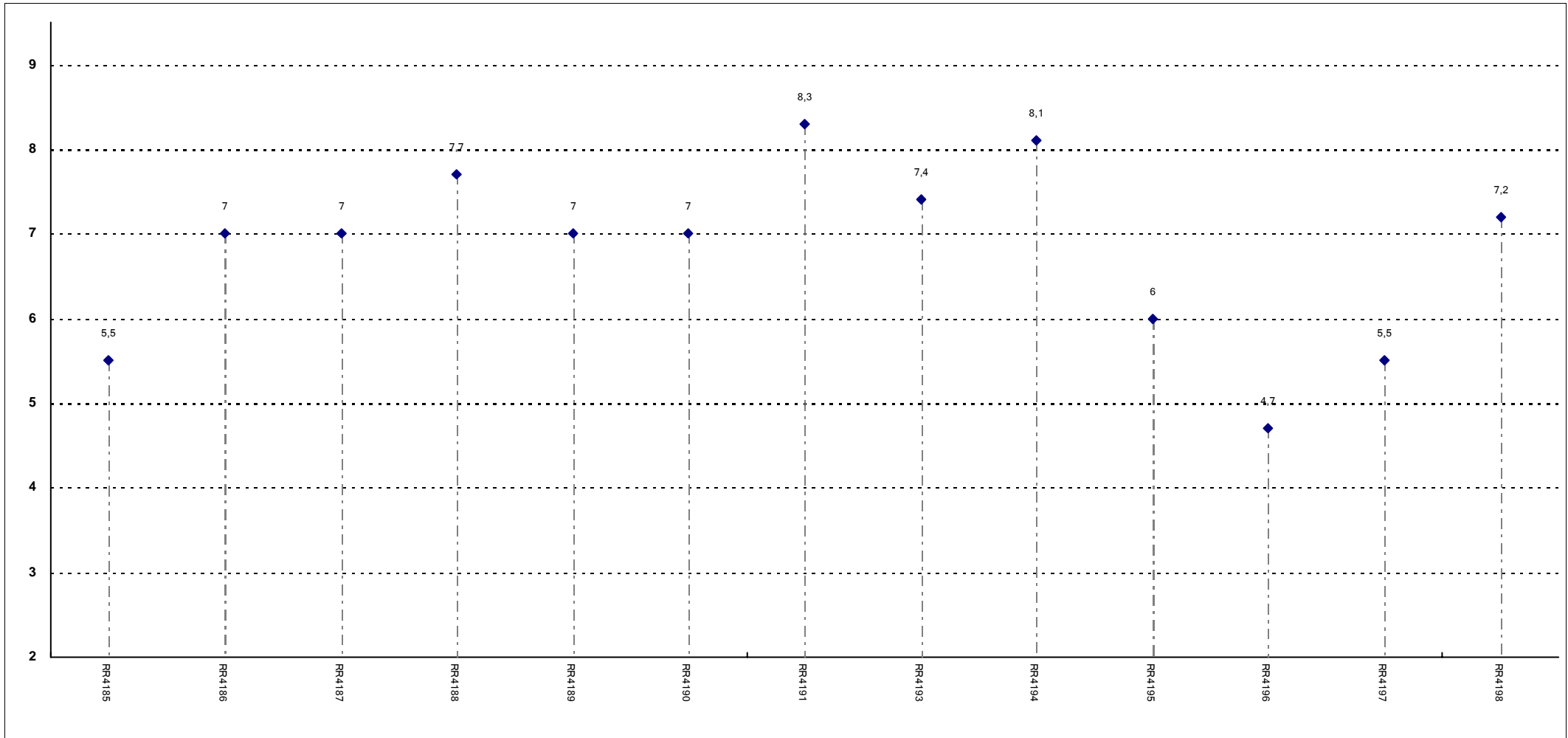
Il docente imposta frequenti collegamenti fra argomenti diversi del programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 5,5 - 7

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

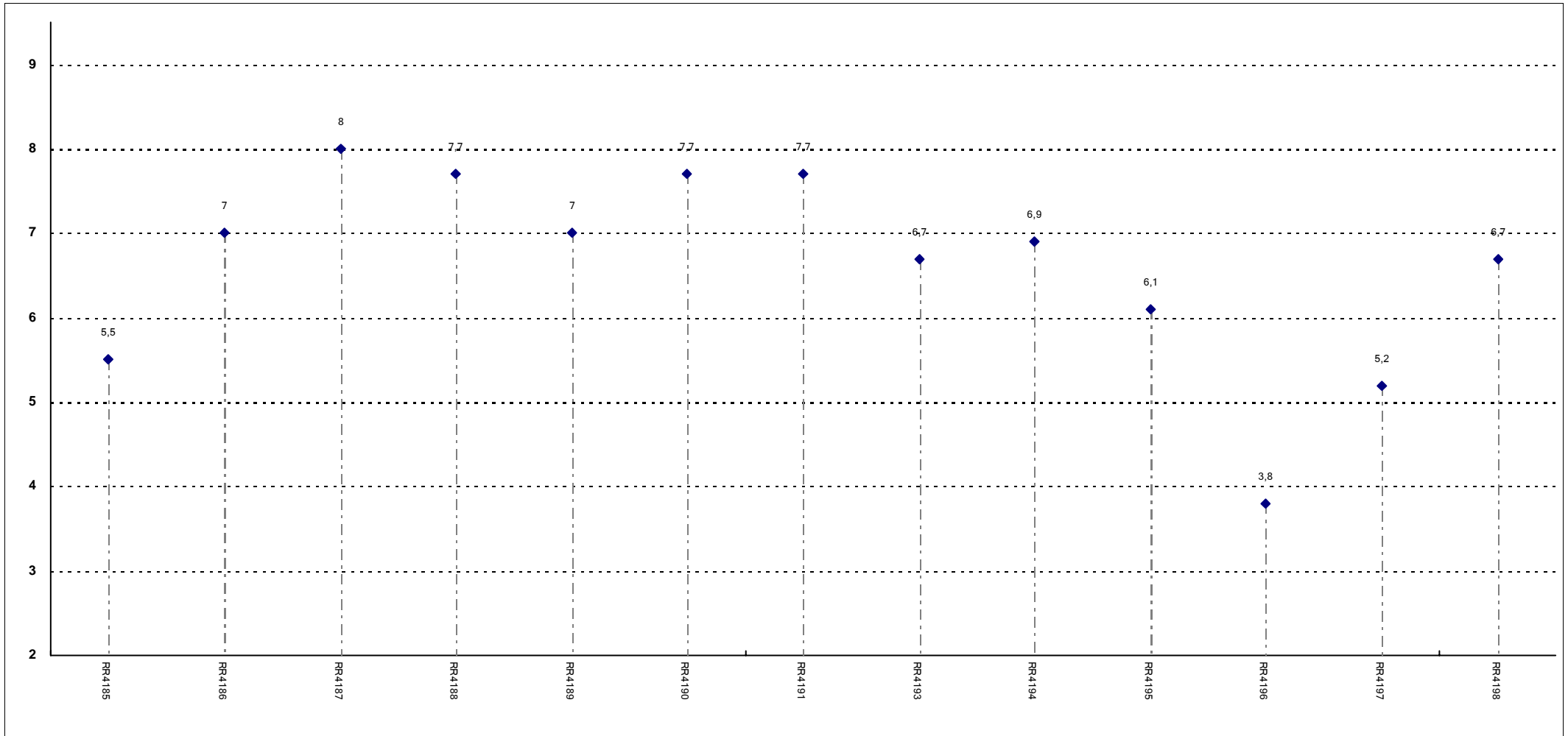
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 6 - 7,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

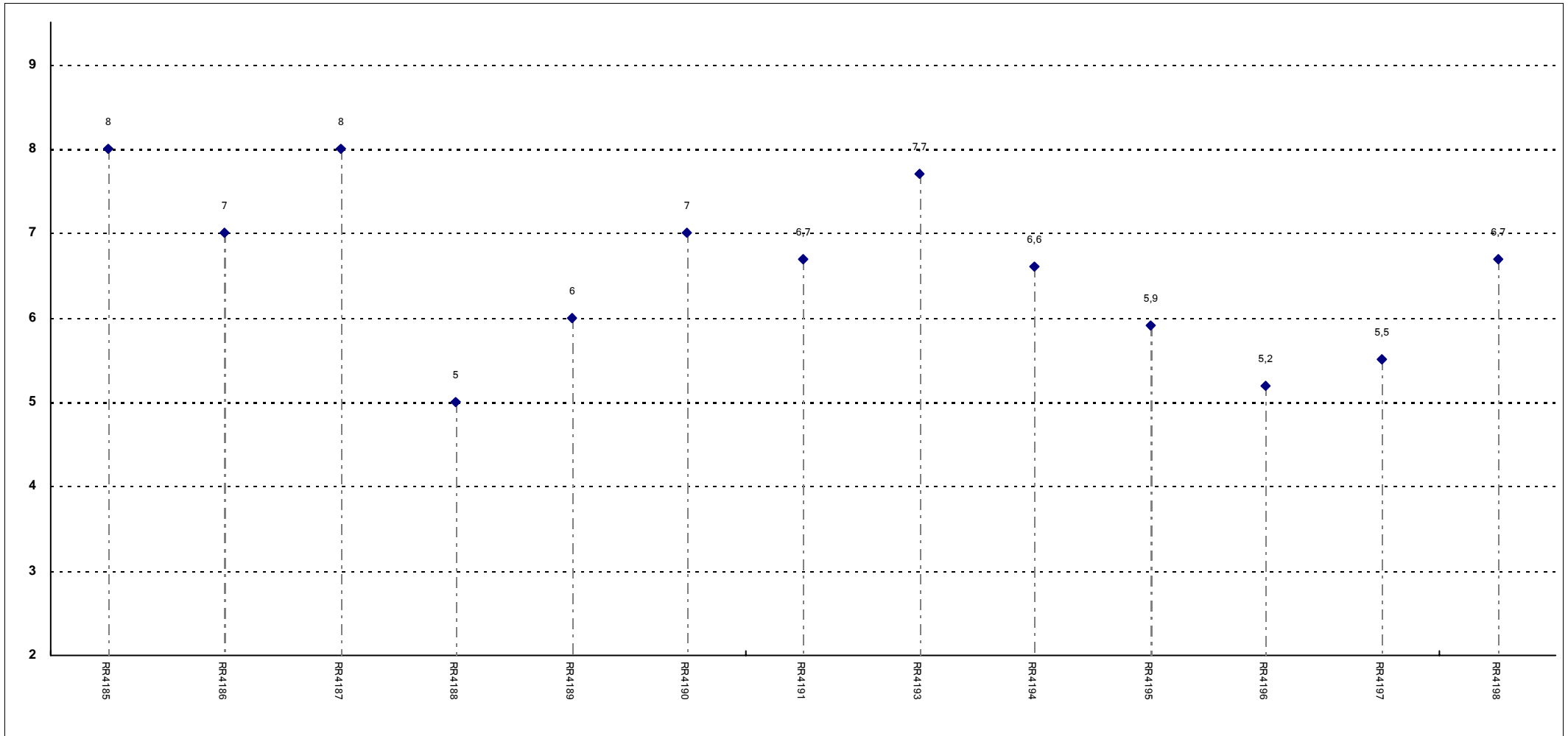
Ritiene che durante il corso sia stata incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,1 - 7,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

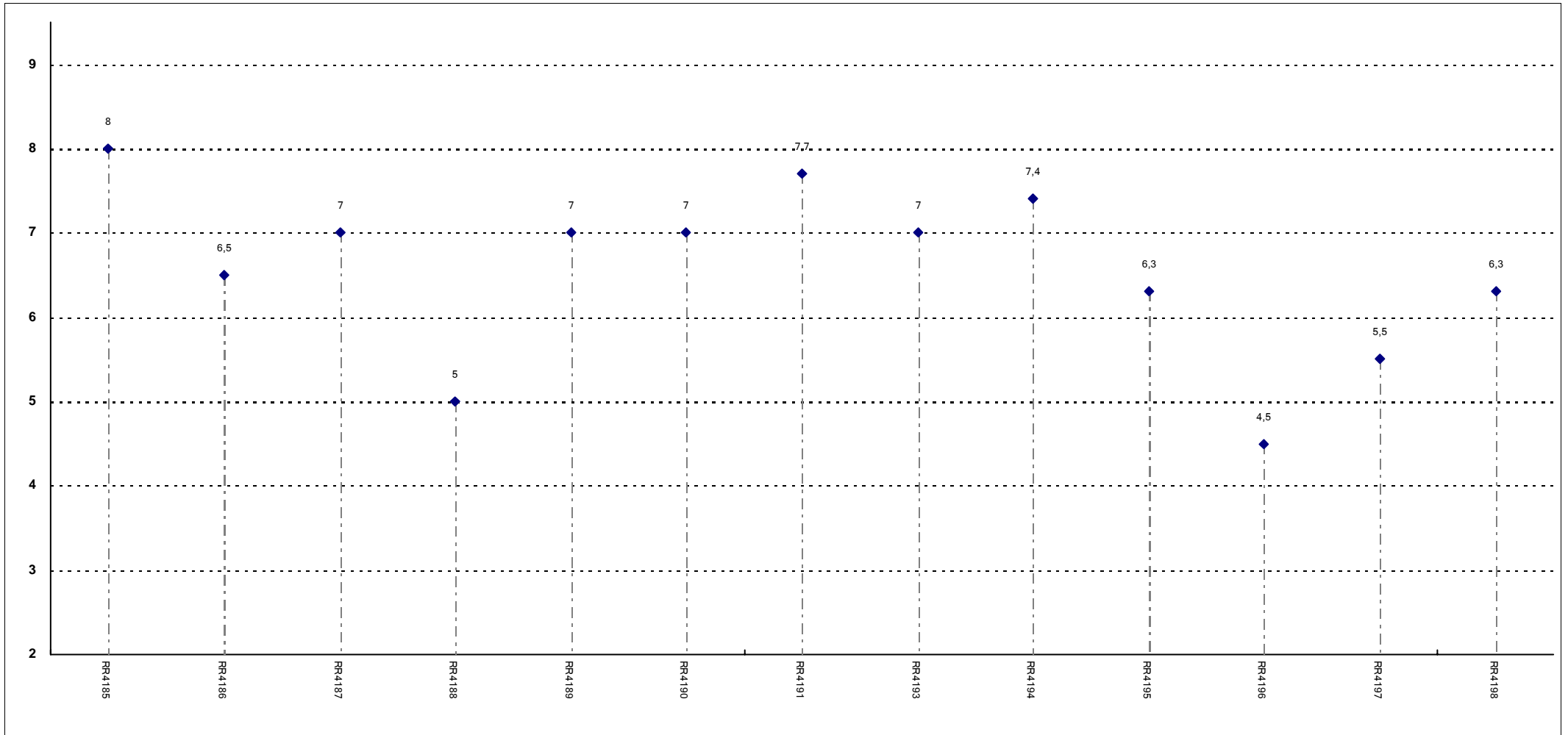
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?



Insegnamenti - Fascia Media: 5,9 - 7

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

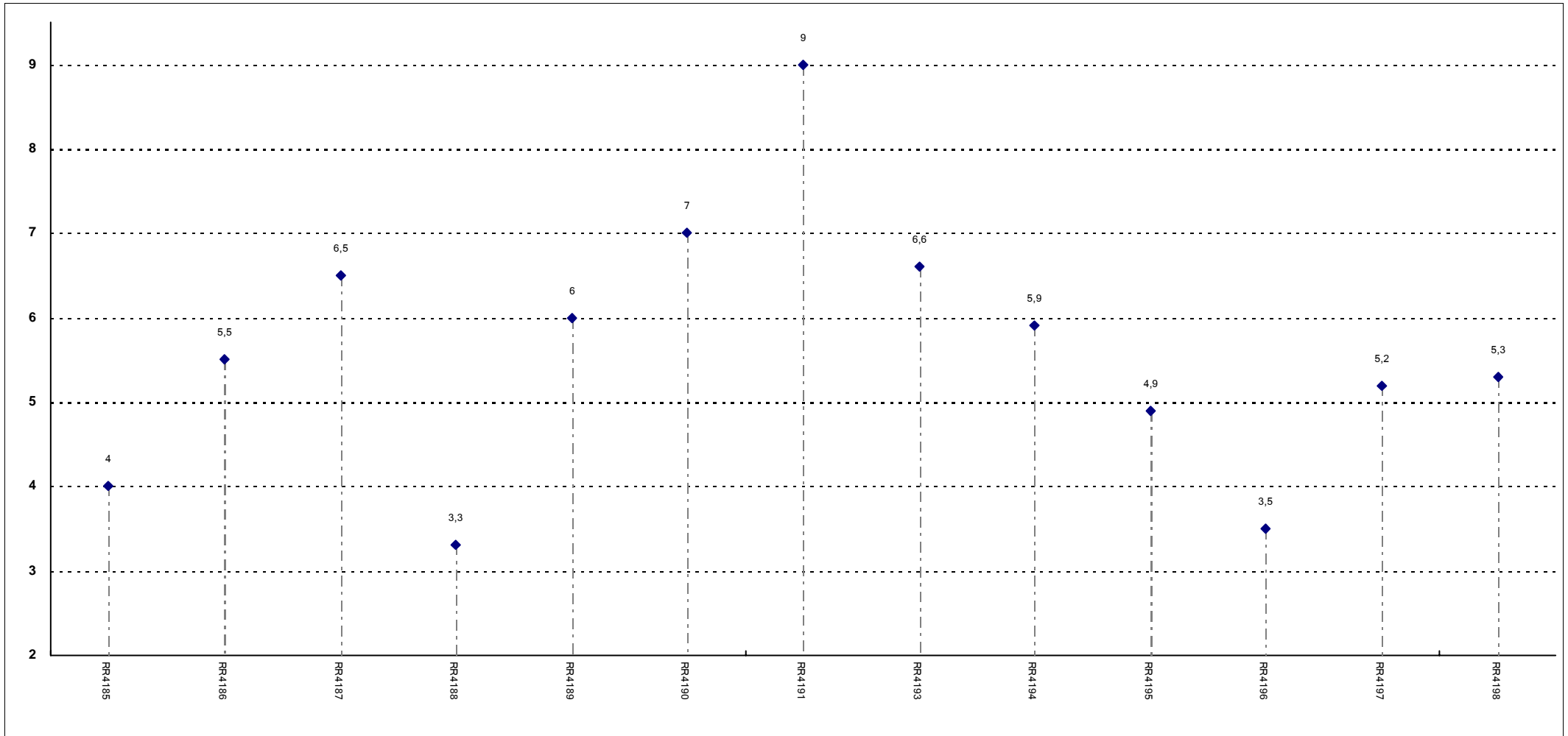
Il docente effettua collegamenti con le altre materie?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,3 - 7

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 4,9 - 6,5

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2010-2011

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

Assistenza sanitaria (LT)

Sant'Arcangelo (Potenza)

Facoltà di: MEDICINA E CHIRURGIA

| | |
|---|-----------|
| Questionari compilati per Corso di laurea | 15 |
| Insegnamenti/docenti valutati afferenti al Corso di laurea | 6 |

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'medio-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'

| | | | | | | | | | | | |
|---|--------|----|--------|----|----|-------|-----------|--------|--------|----------------|-----|
| Anno di corso | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° | 6° | Ripetente | 1°f.c. | 2°f.c. | 3°f.c. e oltre | Tot |
| | | | 15 | | | | | | | | 15 |
| | | | 100,0% | | | | | | | | |
| Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento? | Alta | | Media | | | Bassa | | | Tot | | |
| | 15 | | | | | | | | 15 | | |
| | 100,0% | | | | | | | | | | |

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

| Frequenza corso | DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE | | | | | VALORI MEDI DI CONFRONTO | |
|---|---|---|-------|-------|------|--------------------------|-----|
| | 9 | 7 | 4 | 2 | Tot | Cdl | |
| È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento? | 11 | | 4 | | 15 | | 8,5 |
| | 73,3% | | 26,7% | | | | |
| All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma? | 13 | | 2 | | 15 | | 8,7 |
| | 86,7% | | 13,3% | | | | |
| Ritiene che il corso si svolga in modo integrato? | 13 | | 2 | | 15 | | 8,7 |
| | 86,7% | | 13,3% | | | | |
| Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati? | 13 | | 2 | | 15 | | 8,7 |
| | 86,7% | | 13,3% | | | | |
| Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati? | 14 | | 1 | | 15 | | 8,9 |
| | 93,3% | | 6,7% | | | | |
| Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni rispetto agli altri insegnamenti? | 9 | | | 5 | 1 | 15 | 6,9 |
| | 60,0% | | | 33,3% | 6,7% | | |
| Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia? | 14 | | 1 | | 15 | | 8,9 |
| | 93,3% | | 6,7% | | | | |
| Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile? | 15 | | | | 15 | | 9,0 |
| | 100,0% | | | | | | |

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

| Frequenza corso | DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE | | | | | VALORI MEDI DI CONFRONTO | |
|--|---|---|-------|------|-----|--------------------------|-----|
| | 9 | 7 | 4 | 2 | Tot | Cdl | |
| Il docente è puntuale alle lezioni? | 12 | | 3 | | 15 | | 8,6 |
| | 80,0% | | 20,0% | | | | |
| Il docente tratta gli studenti con rispetto? | 12 | | 3 | | 15 | | 8,6 |
| | 80,0% | | 20,0% | | | | |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 13 | | 2 | | 15 | | 8,7 |
| | 86,7% | | 13,3% | | | | |
| Il docente mostra di rendersi conto se gli studenti sono in grado di seguire la sua esposizione? | 12 | | 3 | | 15 | | 8,6 |
| | 80,0% | | 20,0% | | | | |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti? | 13 | | 2 | | 15 | | 8,7 |
| | 86,7% | | 13,3% | | | | |
| Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento? | 13 | | 2 | | 15 | | 8,7 |
| | 86,7% | | 13,3% | | | | |
| Il docente presenta la materia in modo da renderne possibile la sintesi nei punti essenziali? | 13 | | 1 | 1 | 15 | | 8,5 |
| | 86,7% | | 6,7% | 6,7% | | | |

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

| Frequenza corso | DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE | | | | | VALORI MEDI DI CONFRONTO | |
|--|---|-------|------|-------|----------------|--------------------------|-----|
| | 9 | 7 | 4 | 2 | Non congruente | Tot | Cdi |
| Il docente imposta frequenti collegamenti fra argomenti diversi del programma? | 8 | 6 | 1 | | | 15 | 7,9 |
| | 53,3% | 40,0% | 6,7% | | | | |
| Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici? | 12 | 2 | 1 | | | 15 | 8,4 |
| | 80,0% | 13,3% | 6,7% | | | | |
| Ritiene che durante il corso sia stata incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)? | 11 | 4 | | | | 15 | 8,5 |
| | 73,3% | 26,7% | | | | | |
| Il docente sottolinea gli argomenti più importanti? | 11 | 4 | | | | 15 | 8,5 |
| | 73,3% | 26,7% | | | | | |
| Il docente effettua collegamenti con le altre materie? | 11 | 2 | | 2 | | 15 | 8,1 |
| | 73,3% | 13,3% | | 13,3% | | | |
| Il docente dà indicazioni su come studiare la materia? | 13 | 2 | | | | 15 | 8,7 |
| | 86,7% | 13,3% | | | | | |

DOMANDE RISERVATE AGLI STUDENTI ISCRITTI AL 2° TRIENNIO DEL CORSO DI LAUREA IN MEDICINA E CHIRURGIA

| Frequenza corso | DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE | | | | | VALORI MEDI DI CONFRONTO | |
|--|---|---------------------|-----------------------------|-------------------------|-----|--------------------------|--|
| | 9 | 7 | 4 | 2 | Tot | Cdi | |
| Il docente del triennio clinico è efficace nell'insegnamento al letto del malato? | 11 | 1 | | | 12 | 8,8 | |
| | 91,7% | 8,3% | | | | | |
| Gli orari di svolgimento dell'attività didattica a piccoli gruppi/attività di tirocinio sono rispettati? | 11 | 1 | | | 12 | 8,8 | |
| | 91,7% | 8,3% | | | | | |
| È soddisfatto della qualità dell'attività didattica/attività di tirocinio di questo insegnamento? | 10 | 2 | | | 12 | 8,7 | |
| | 83,3% | 16,7% | | | | | |
| Come preferirebbe la didattica svolta a piccoli gruppi/attività di tirocinio? | Molto pratica | Soprattutto pratica | Sia pratica sia seminariale | Soprattutto seminariale | Tot | | |
| | 6 | 3 | 3 | | 12 | | |
| | 50,0% | 25,0% | 25,0% | | | | |

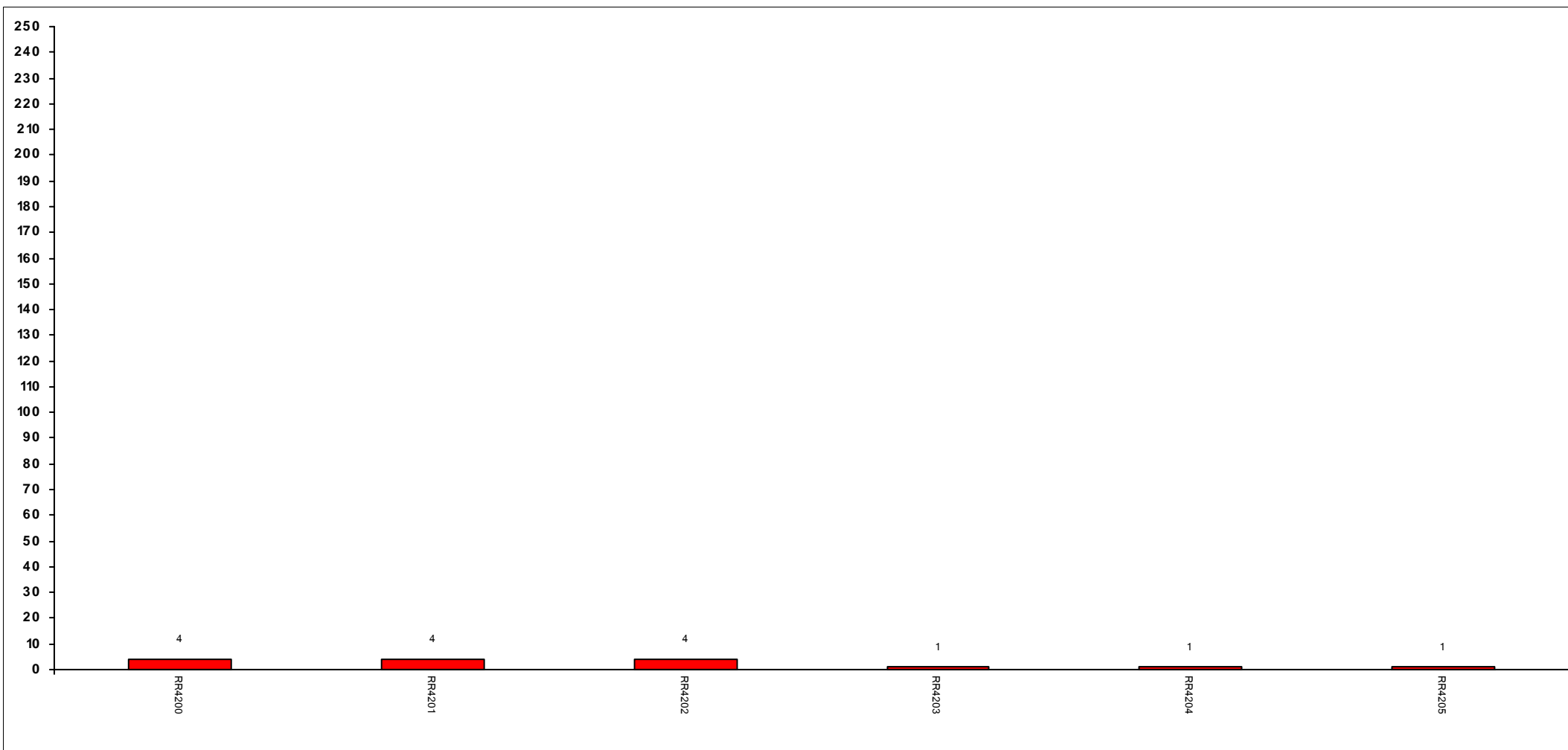
DOMANDE FINALI

| Frequenza corso | DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE | | | | VALORI MEDI DI CONFRONTO | |
|--|---|--------|-----------|-----|--------------------------|--|
| | Inferiore | Uguale | Superiore | Tot | Cdi | |
| Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere | 7 | 6 | 2 | 15 | | |
| | 46,7% | 40,0% | 13,3% | | | |

Confronto tra gli insegnamenti

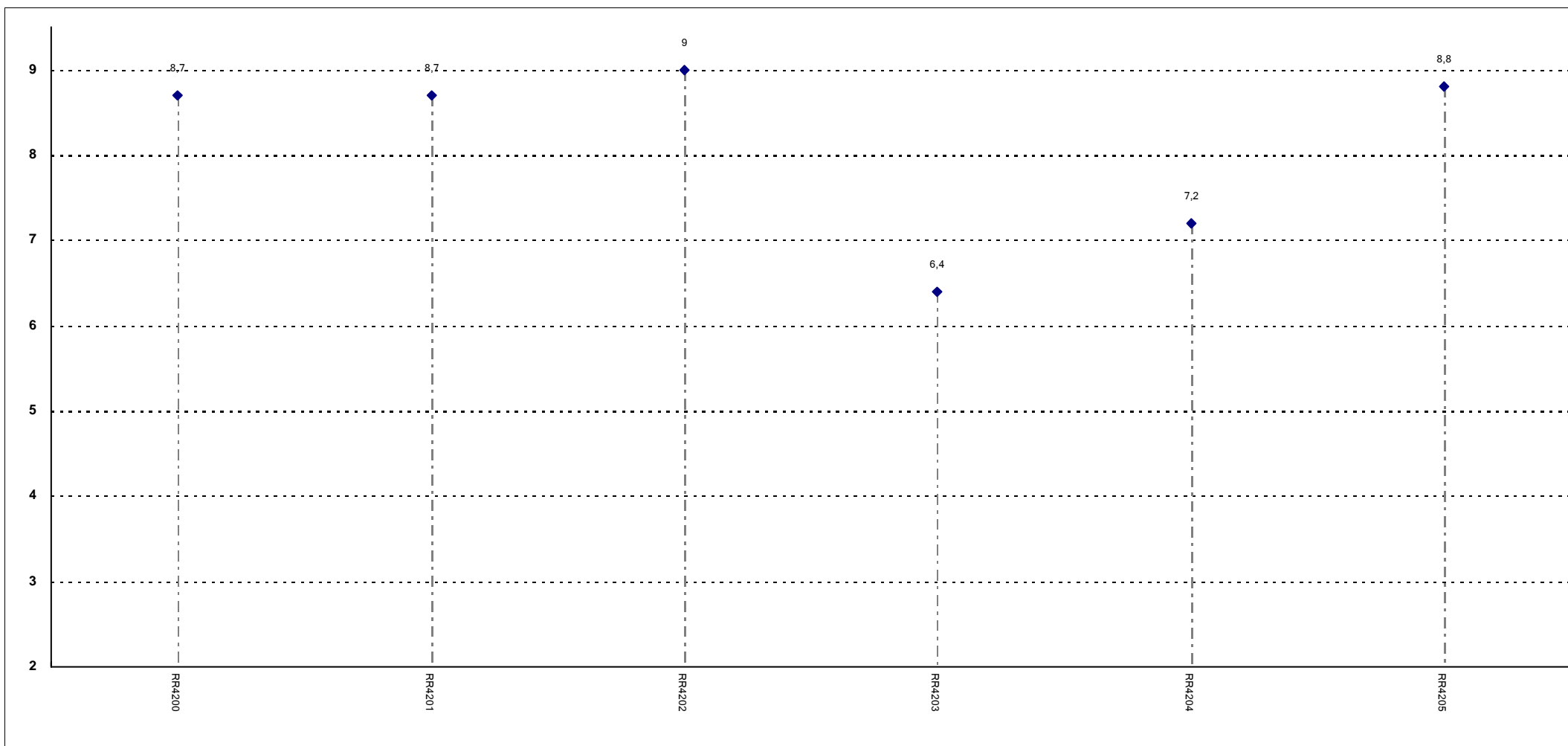
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

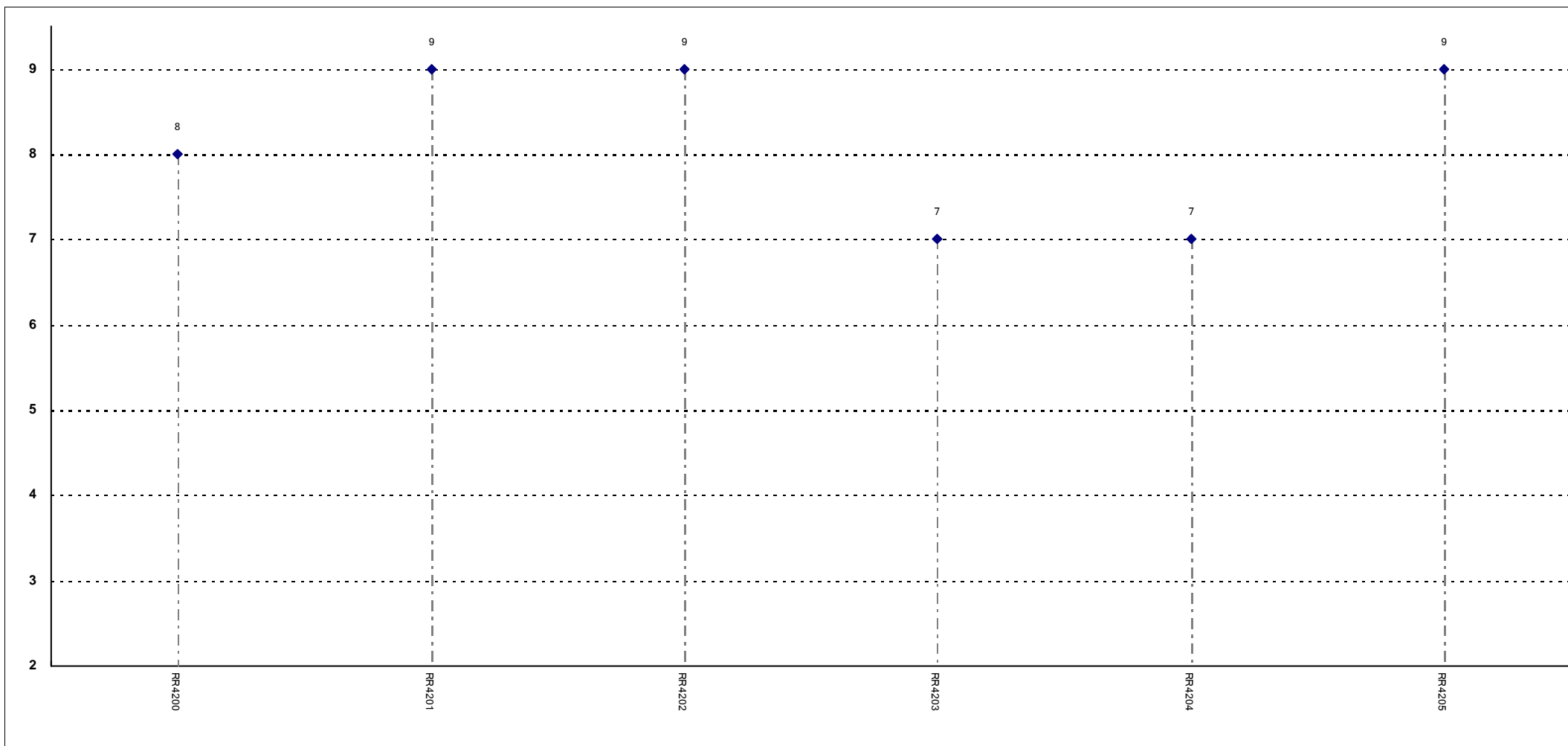
POSIZIONAMENTO DELL'INSEGNAMENTO



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

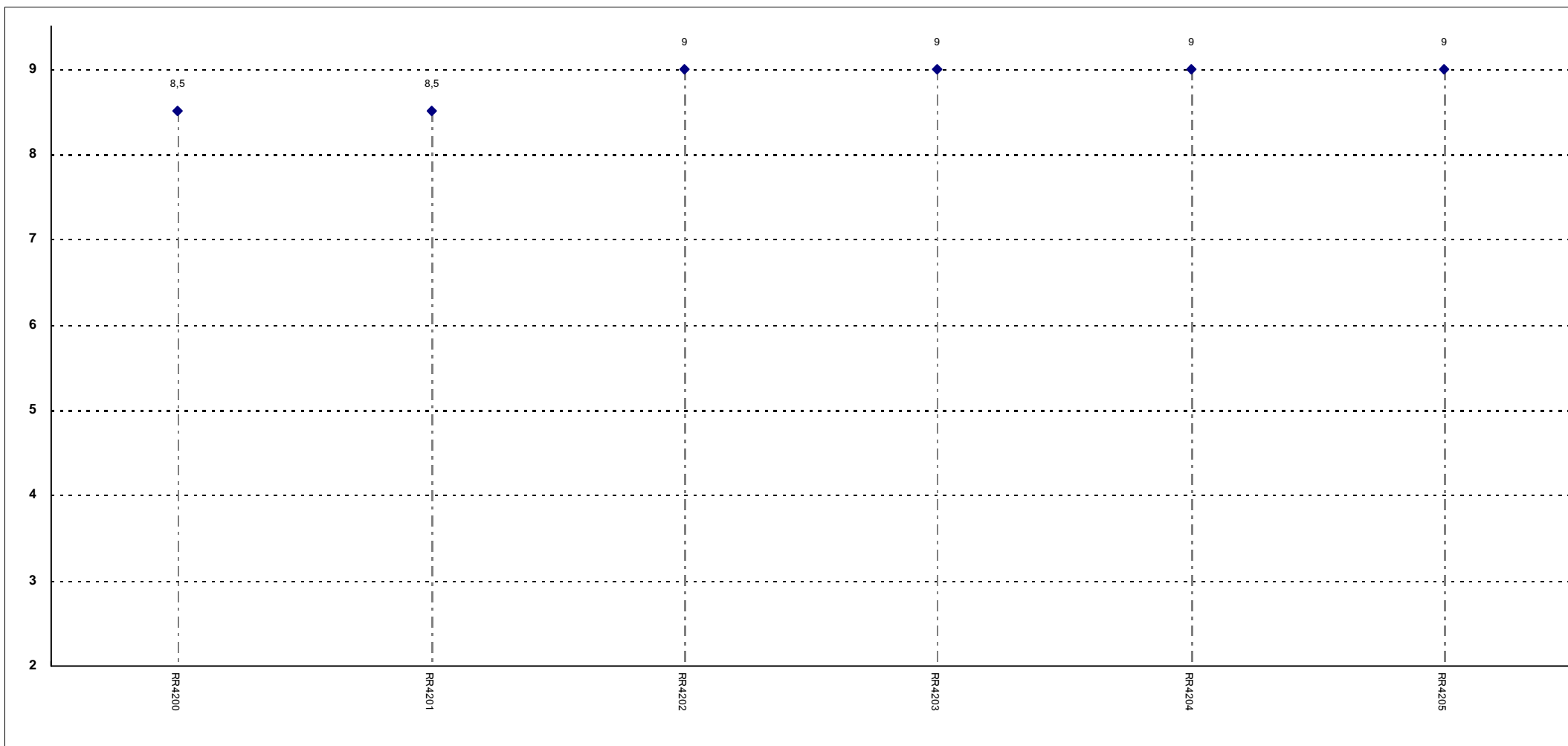
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 9

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

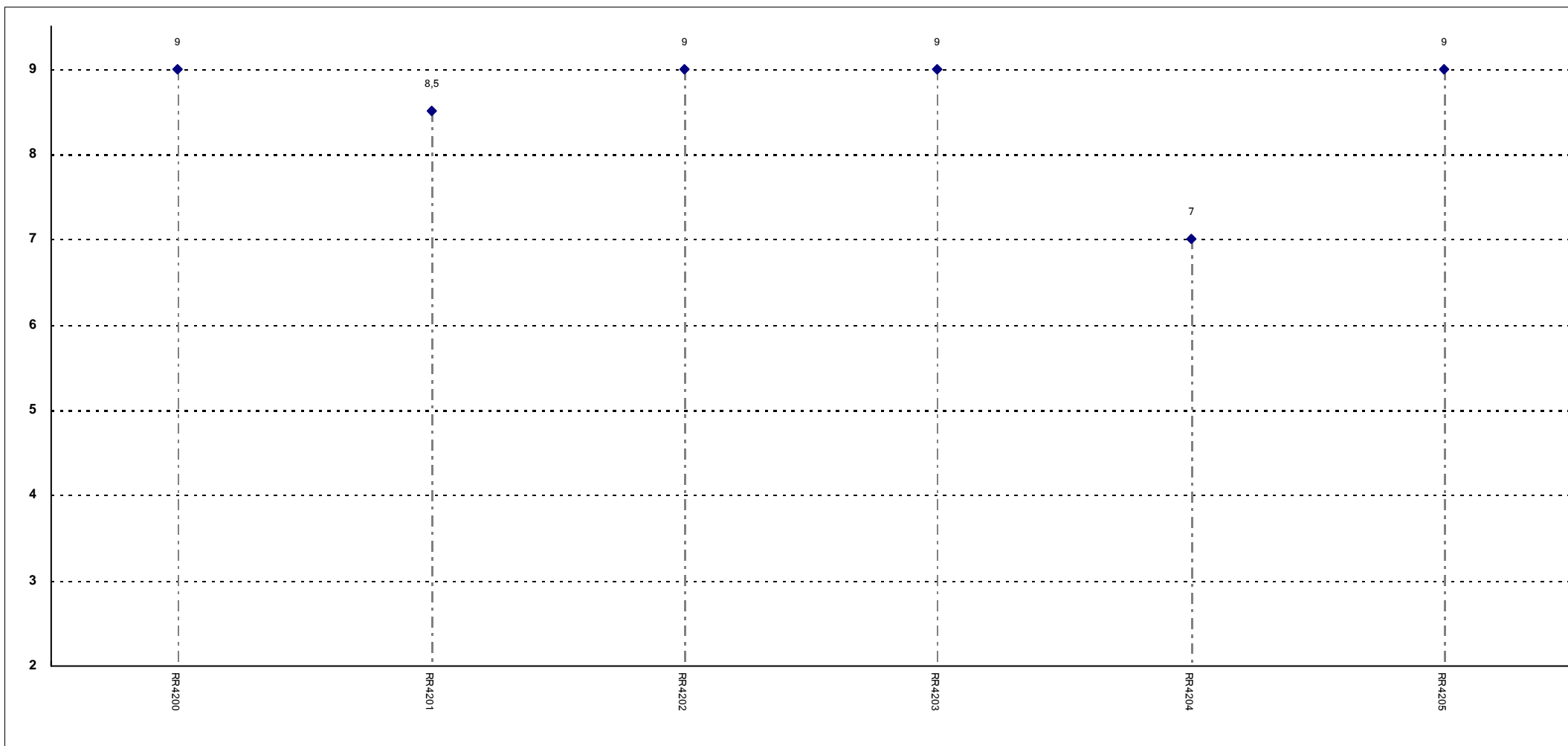
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,6 - 9

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

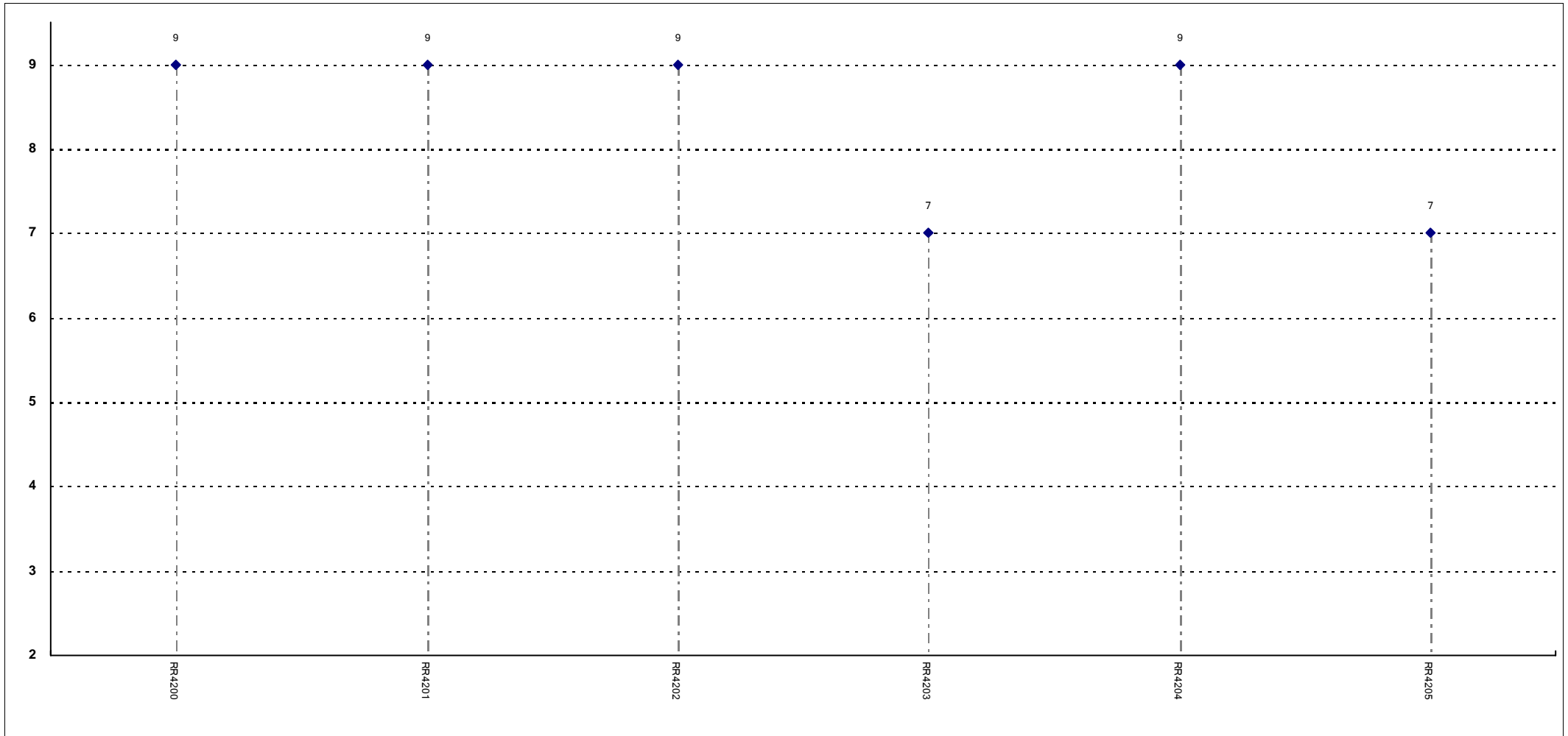
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,6 - 9

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

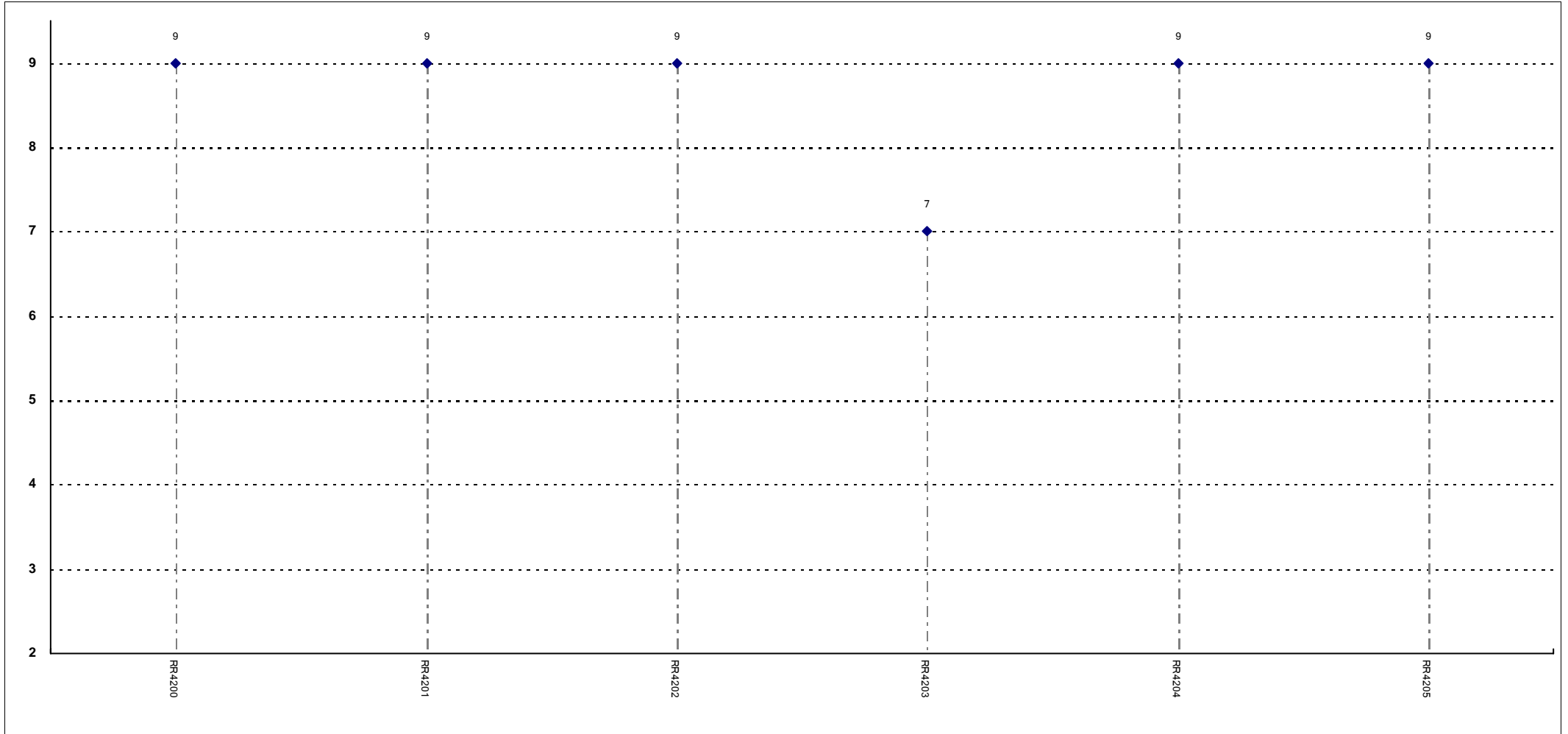
Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 9

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

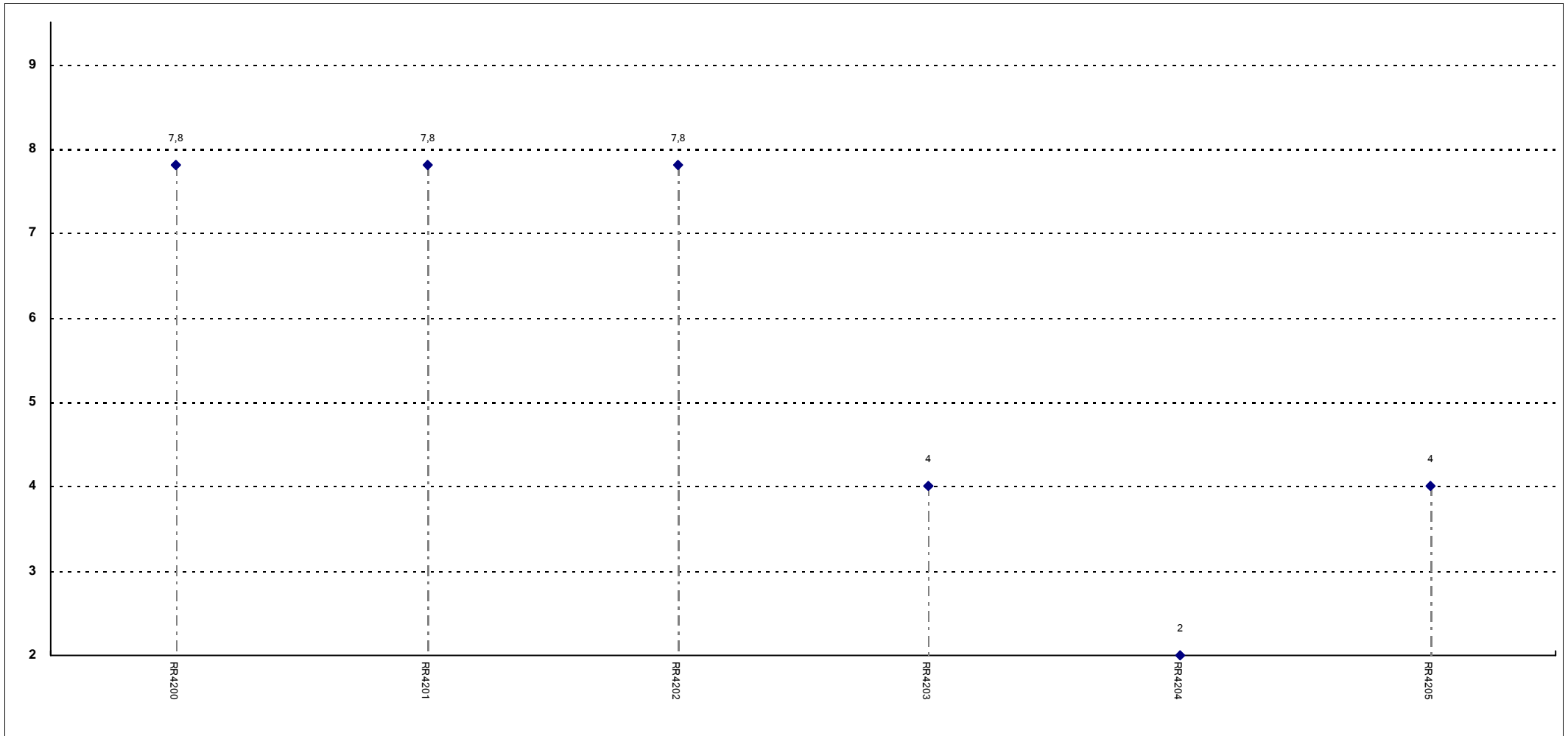
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

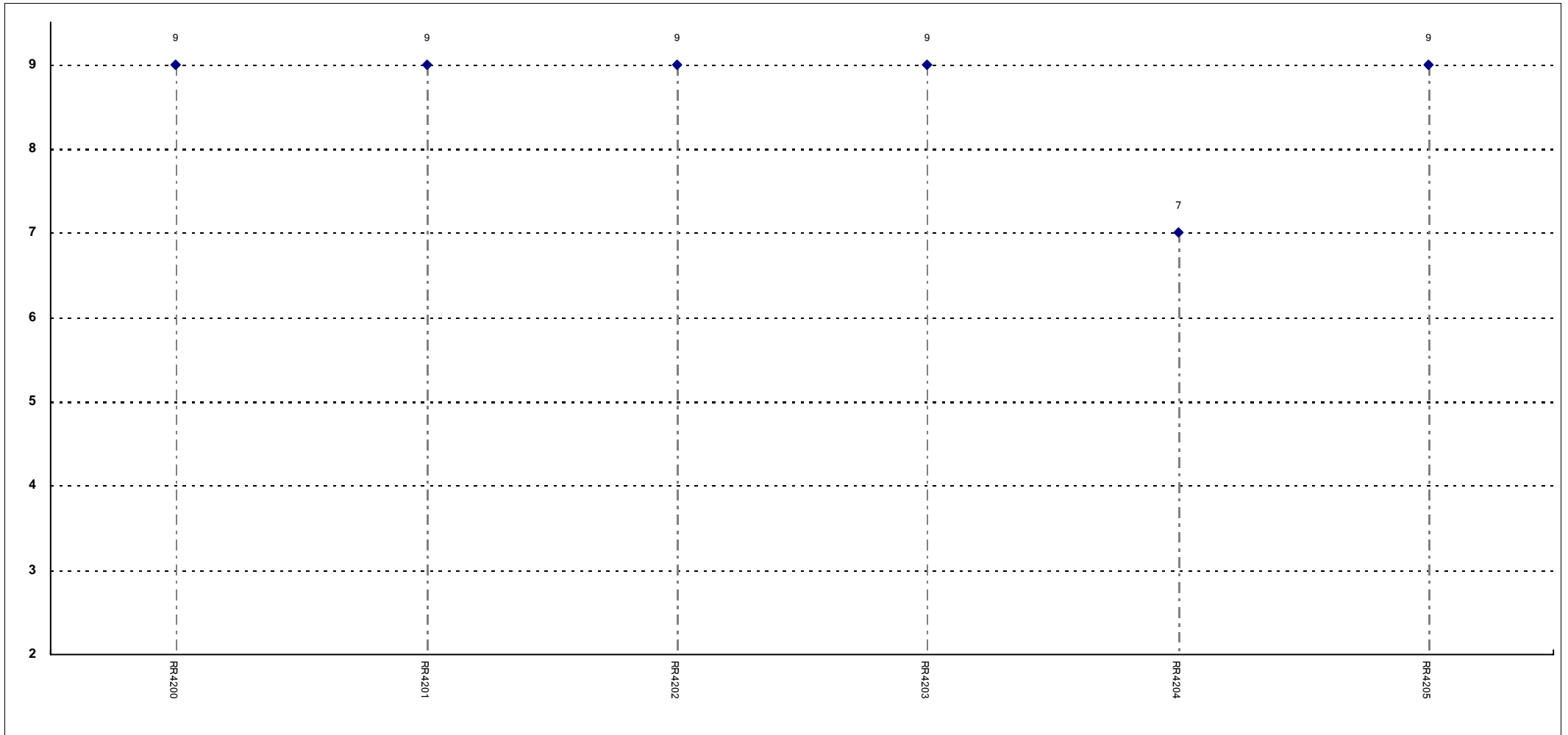
Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni rispetto agli altri insegnamenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 4 - 7,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

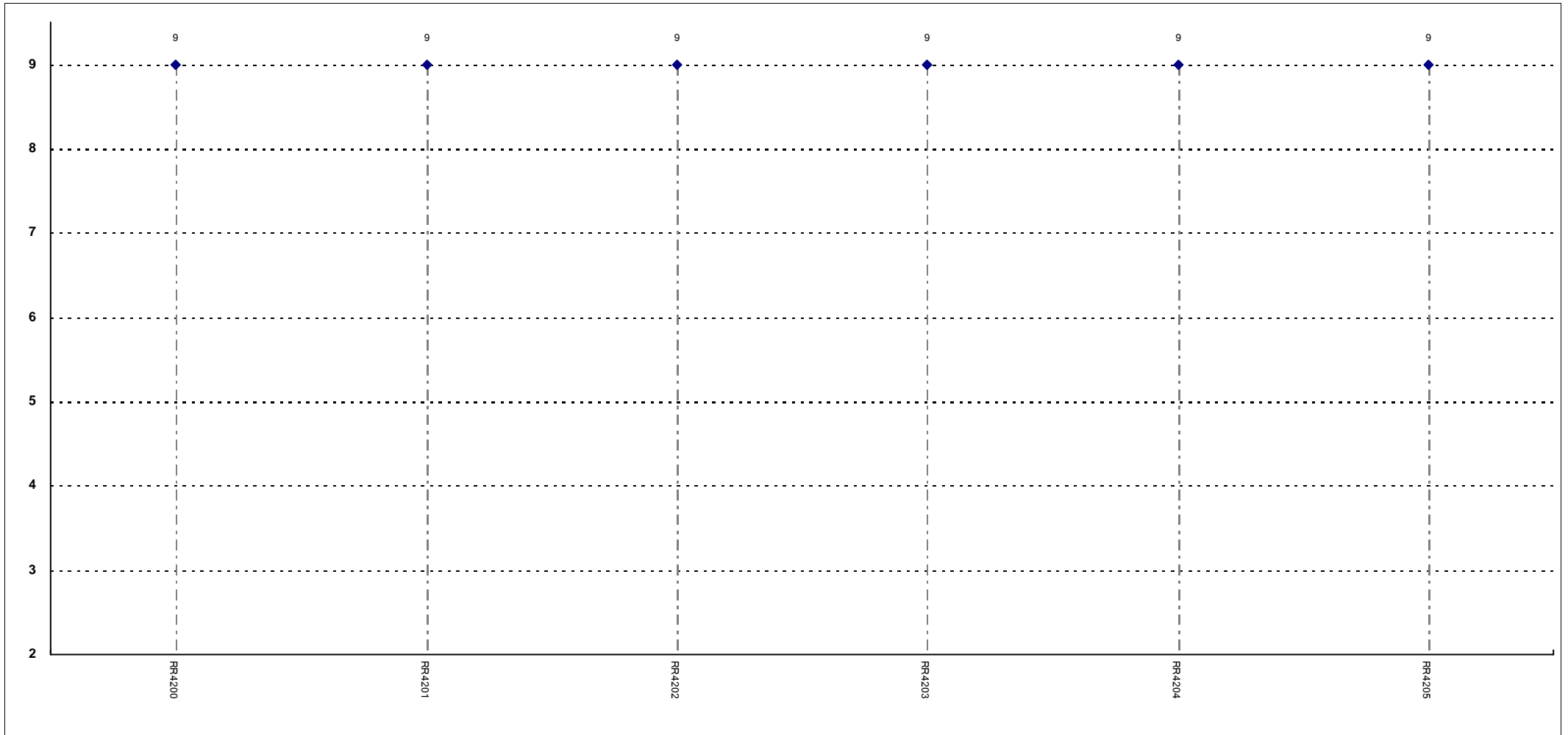
Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

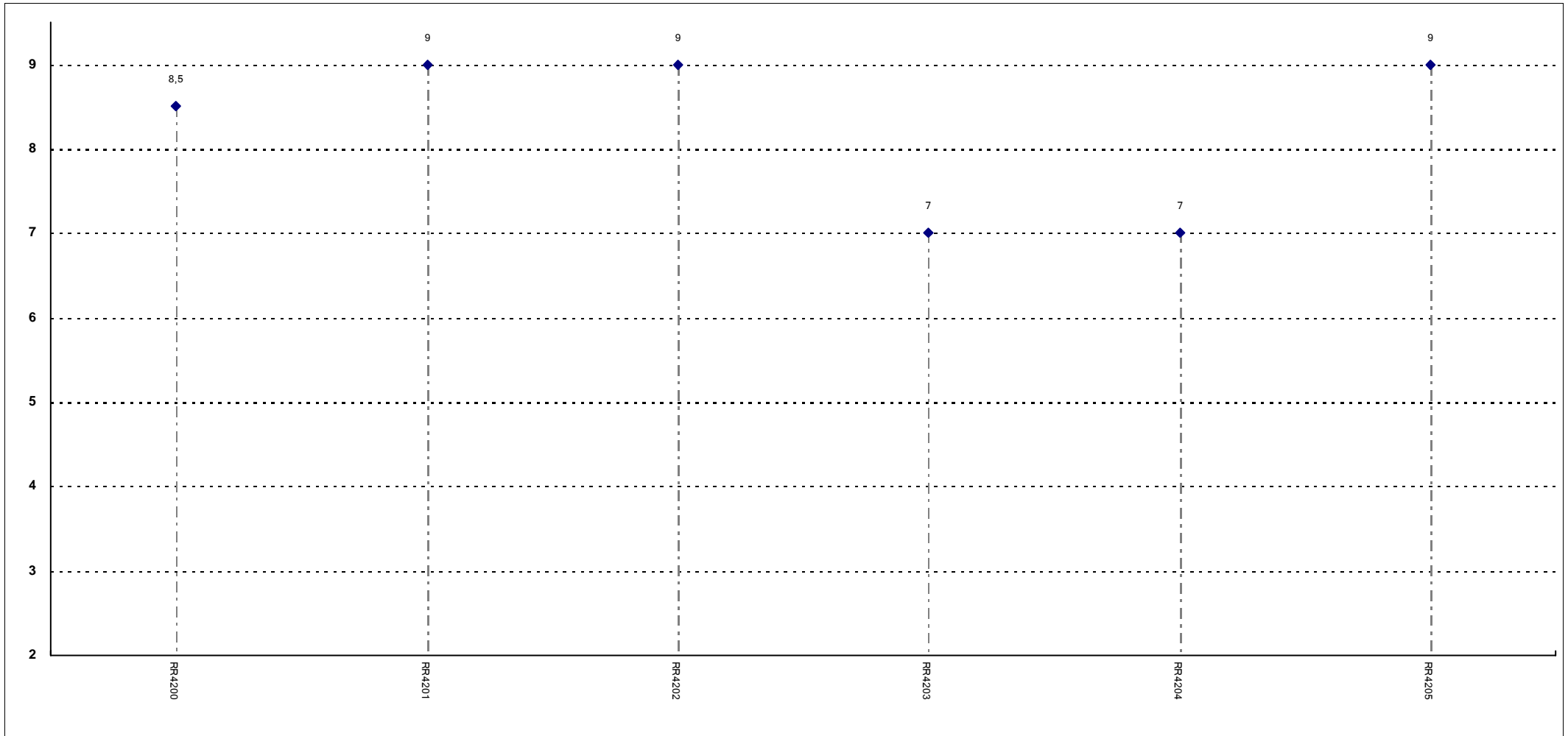
Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?



Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

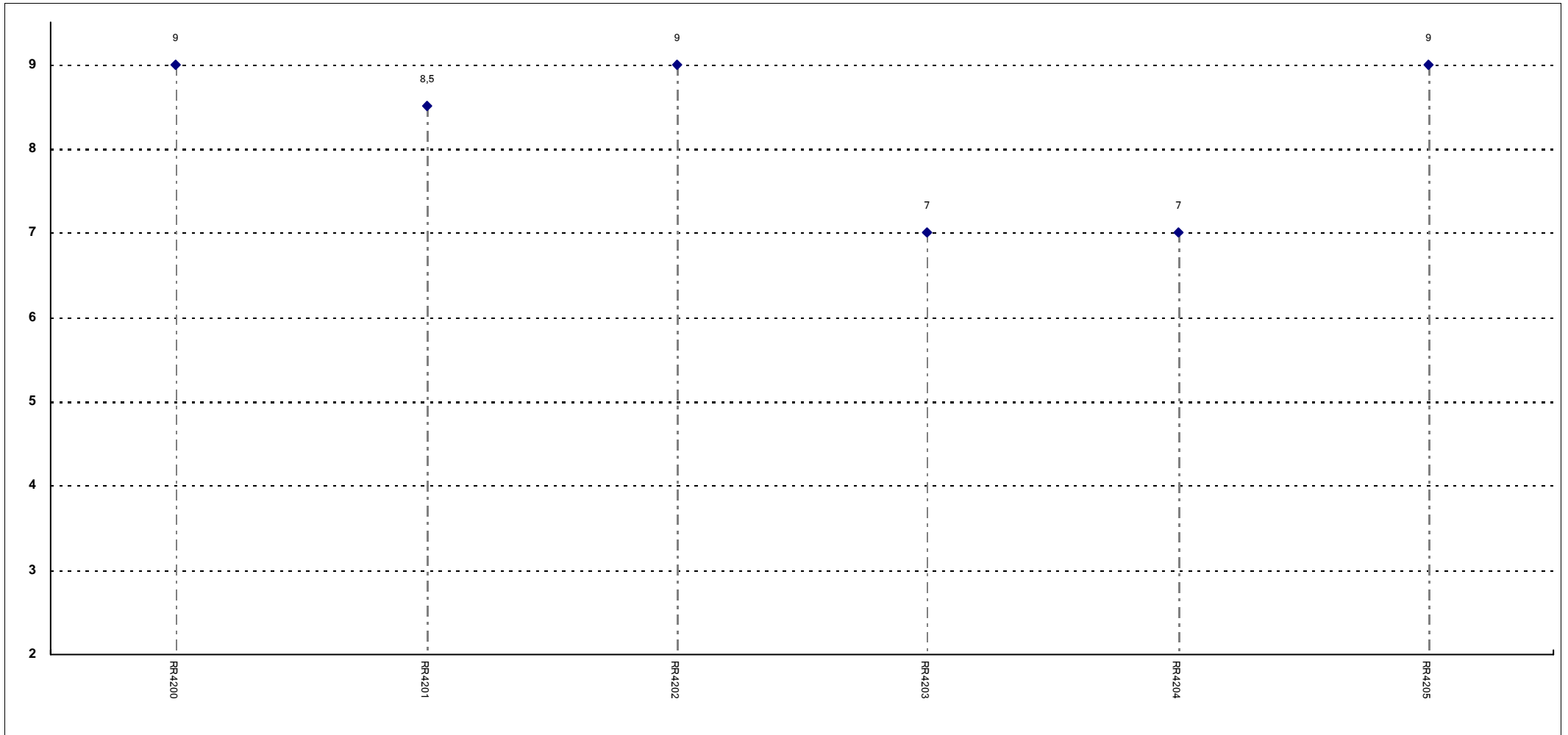
Il docente è puntuale alle lezioni?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 9

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

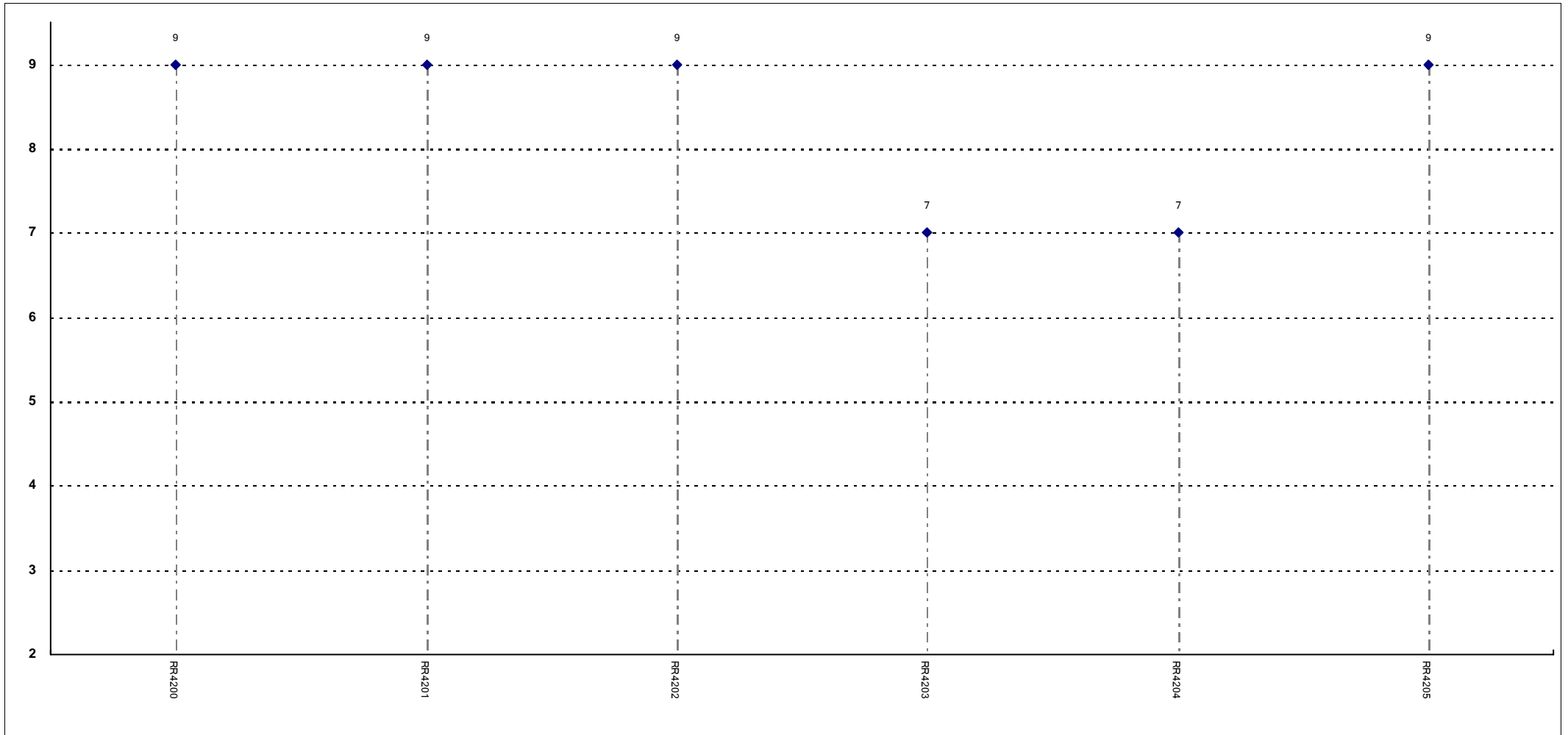
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 9

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

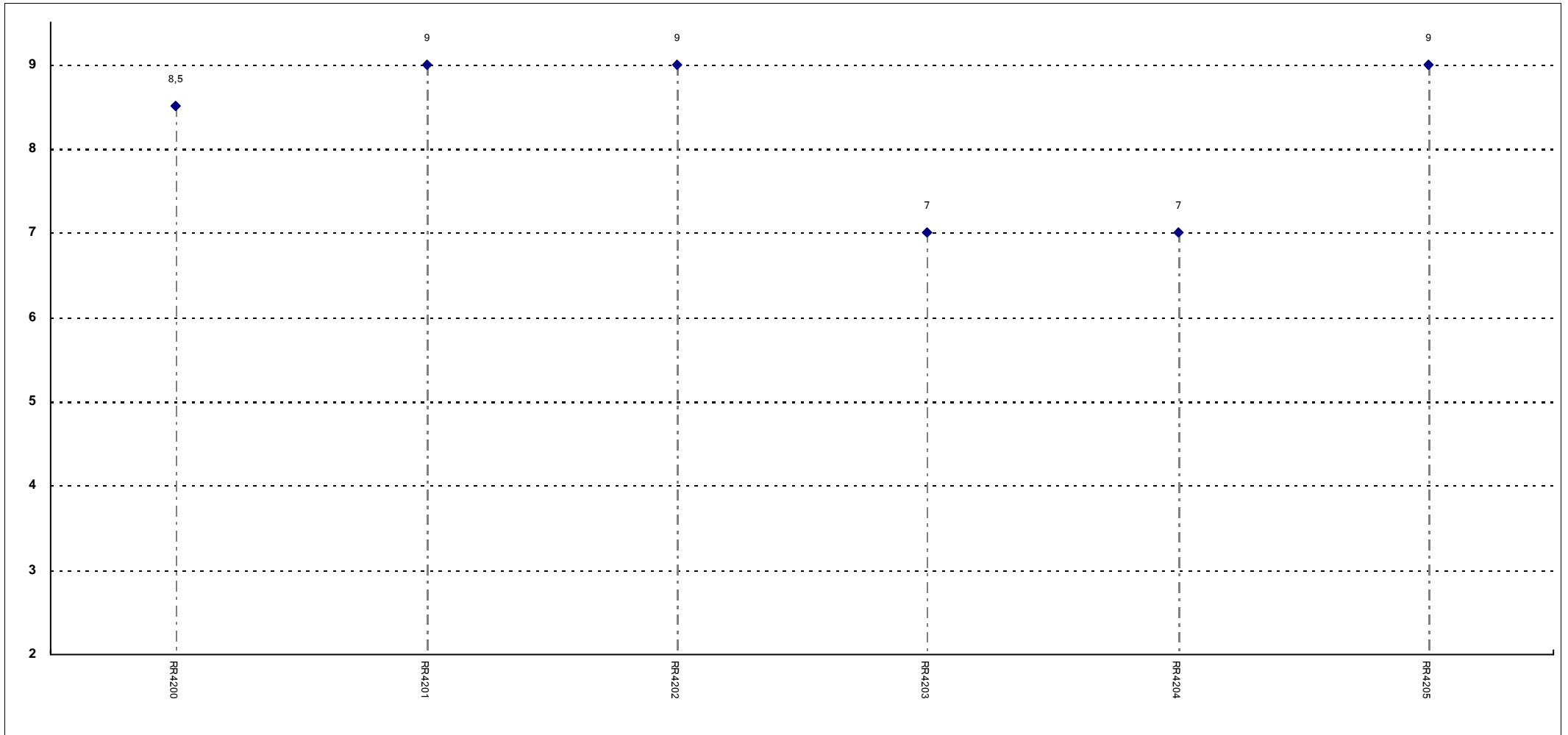
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 9

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

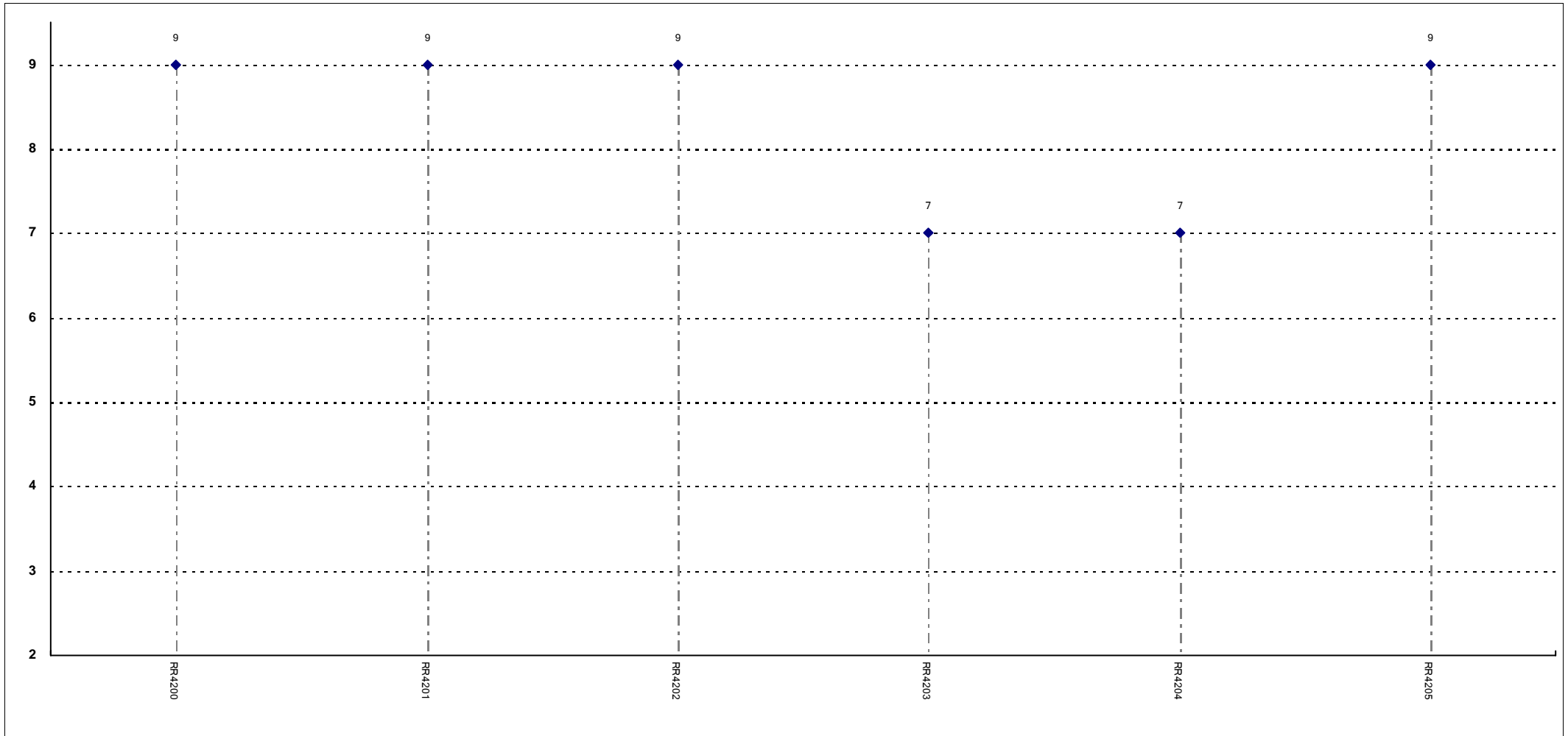
Il docente mostra di rendersi conto se gli studenti sono in grado di seguire la sua esposizione?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 9

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

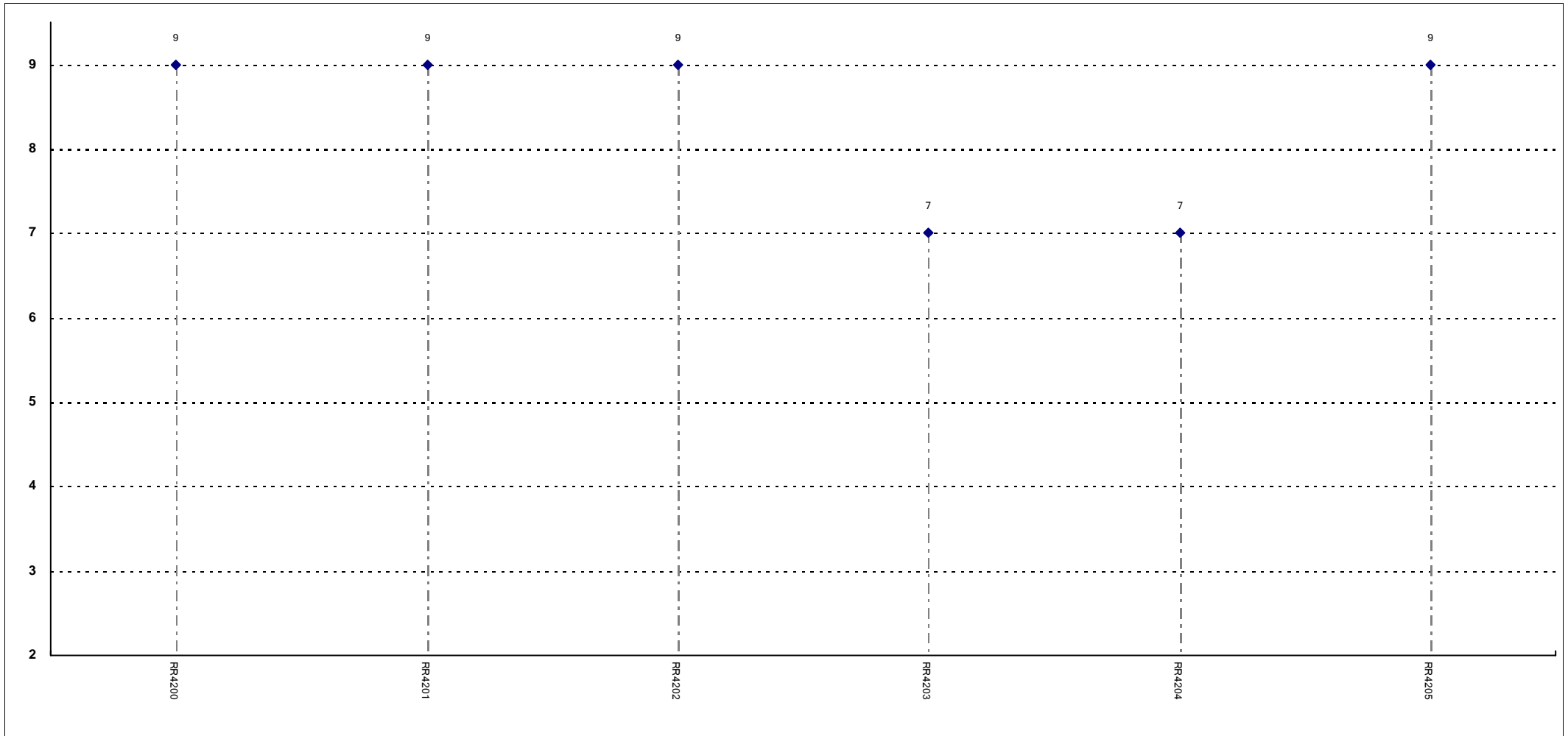
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 9

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

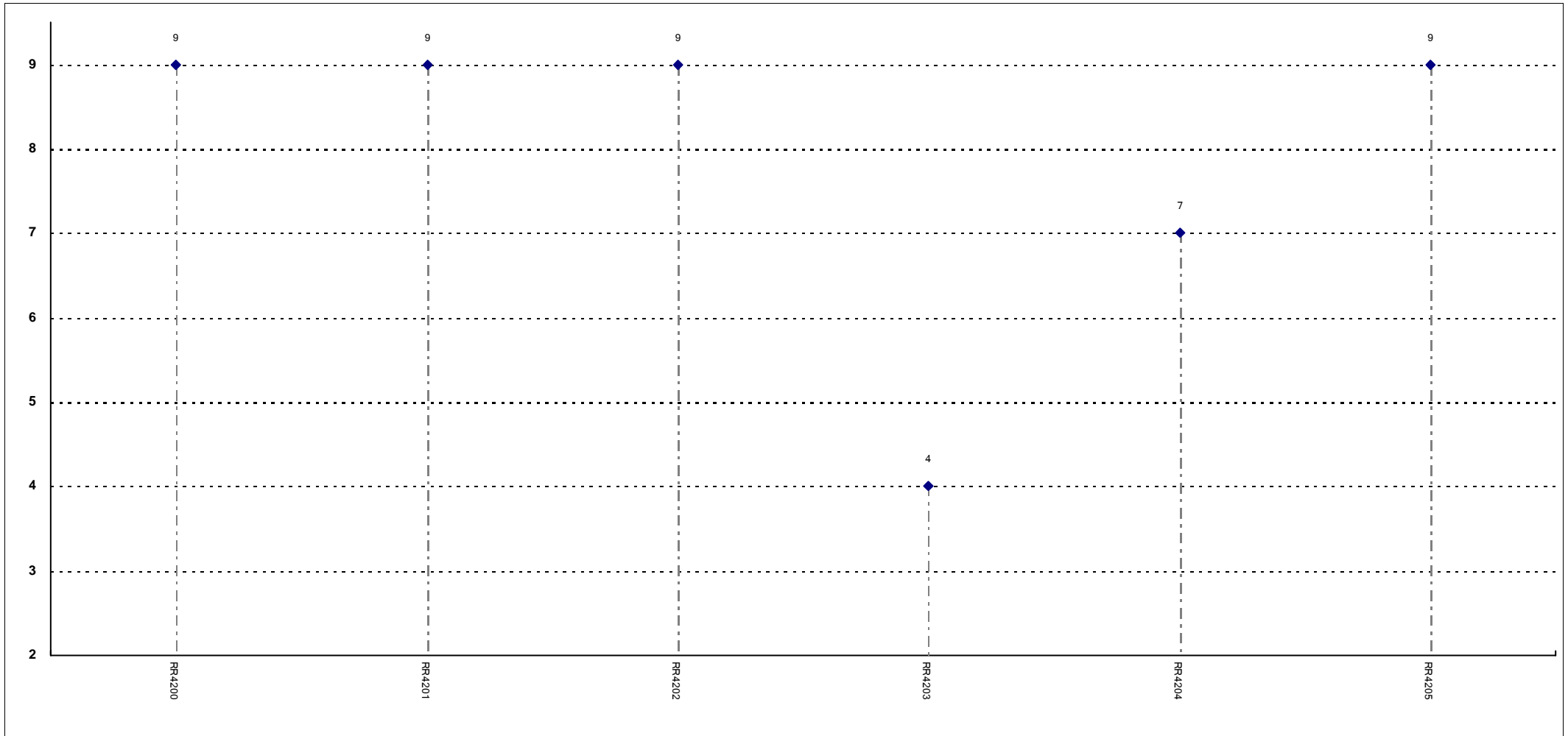
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 9

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

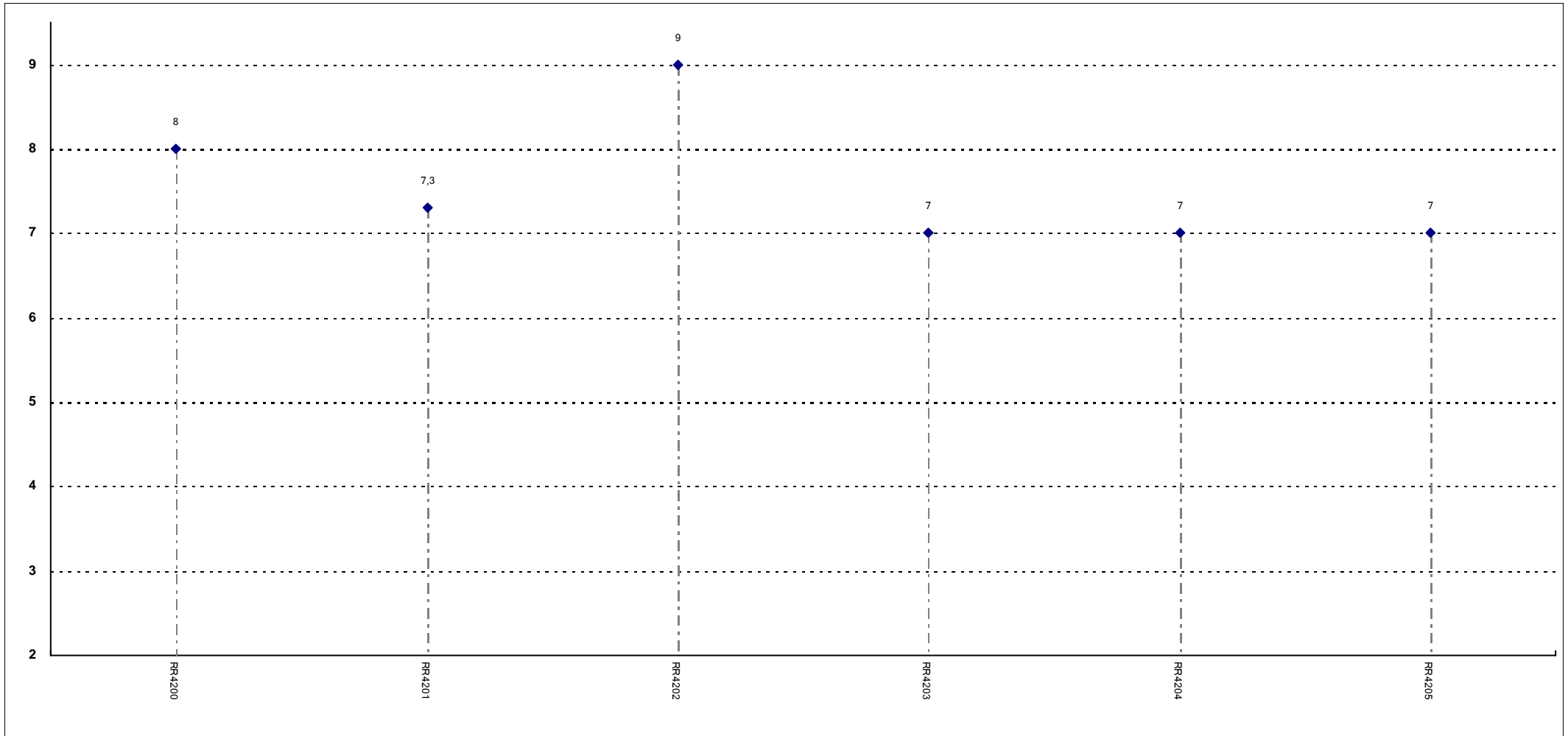
Il docente presenta la materia in modo da renderne possibile la sintesi nei punti essenziali?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 9

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

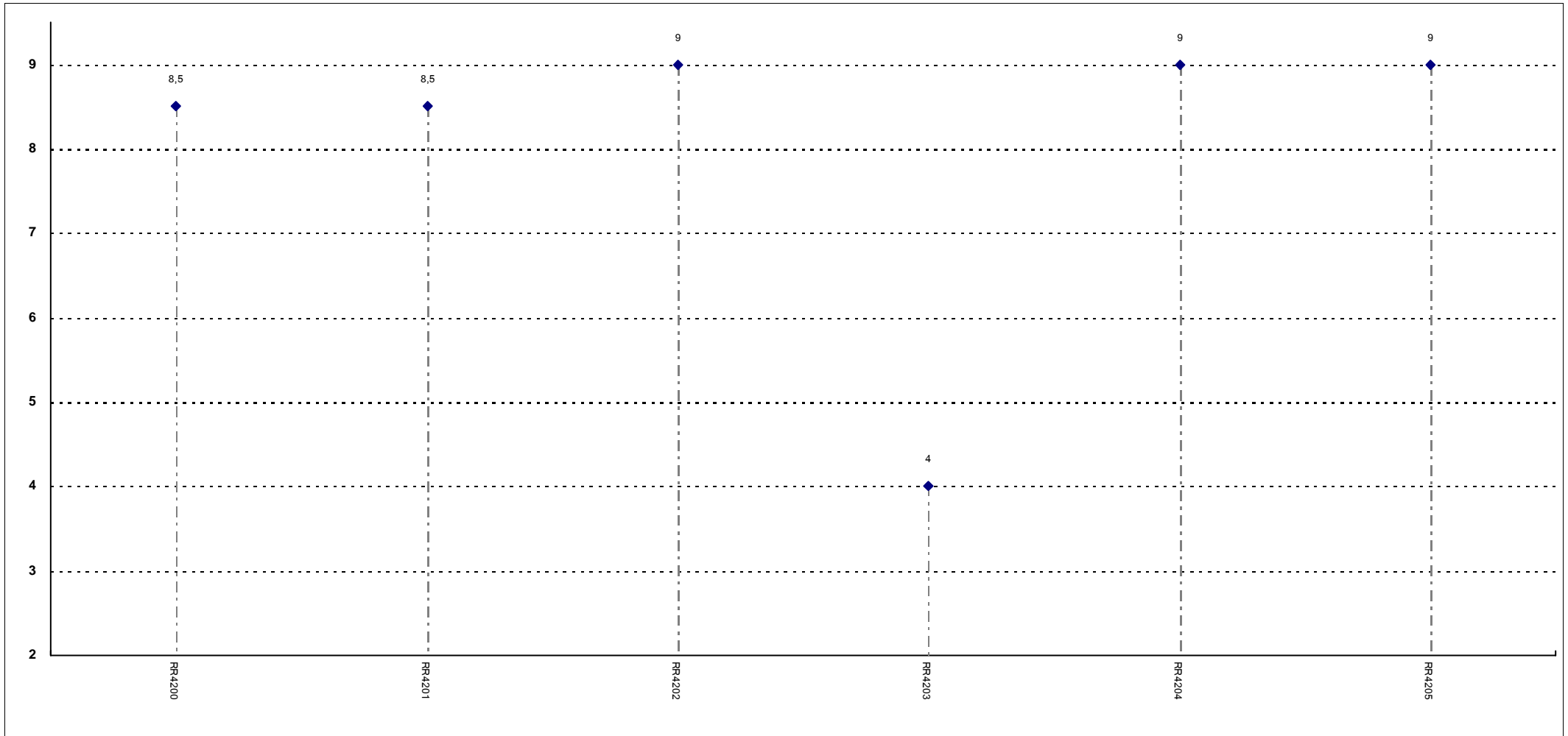
Il docente imposta frequenti collegamenti fra argomenti diversi del programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

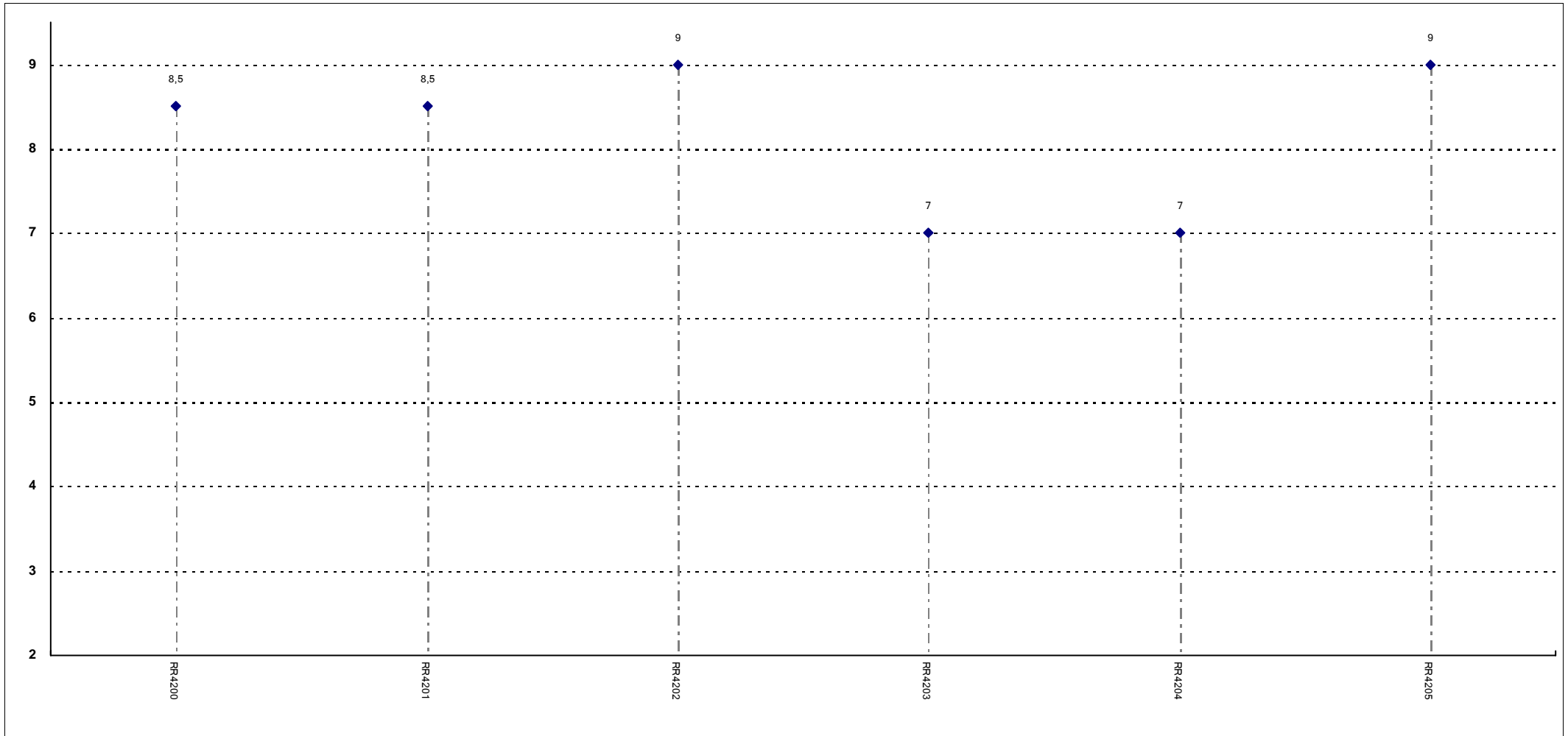
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,5 - 9

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2^a parte)

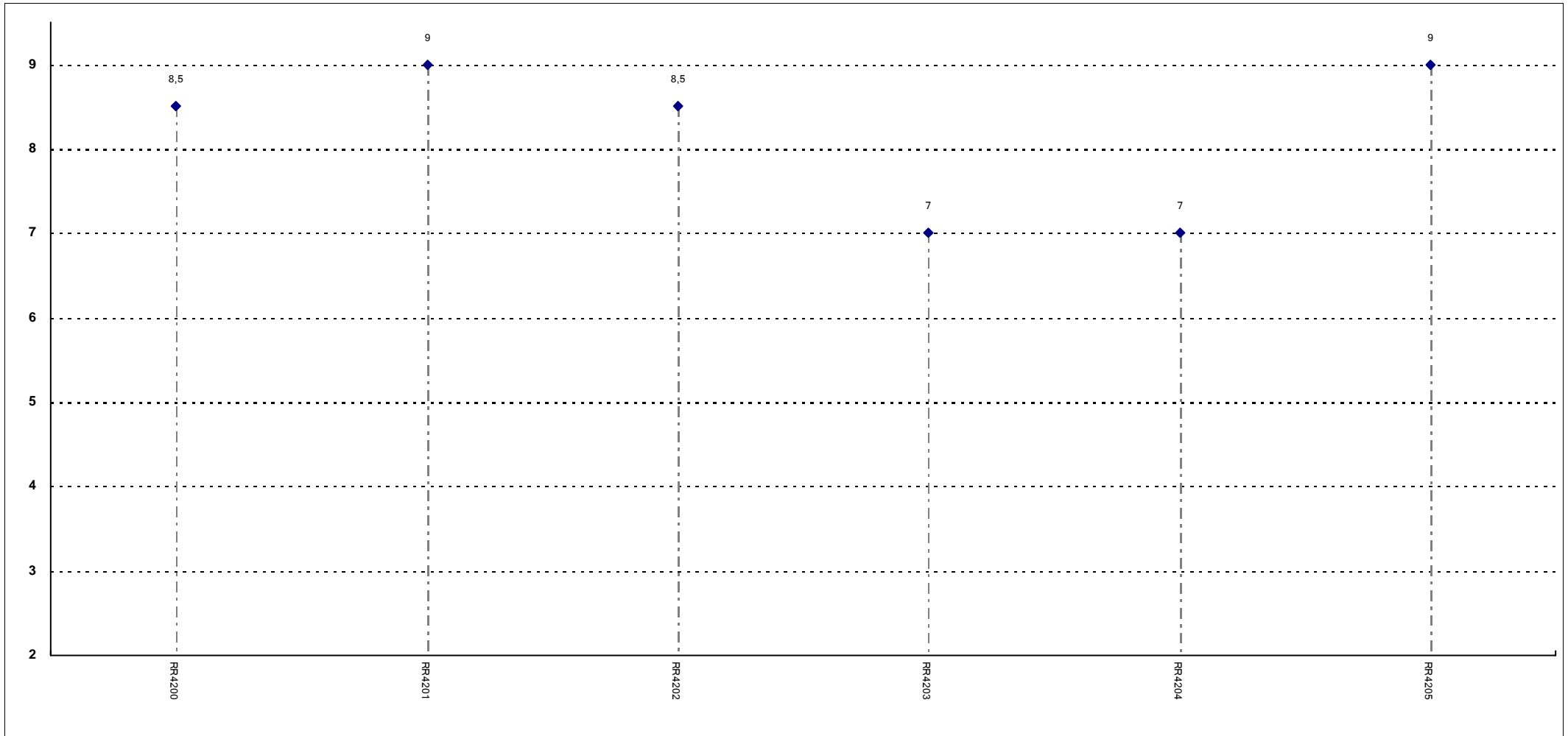
Ritiene che durante il corso sia stata incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,9

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2^a parte)

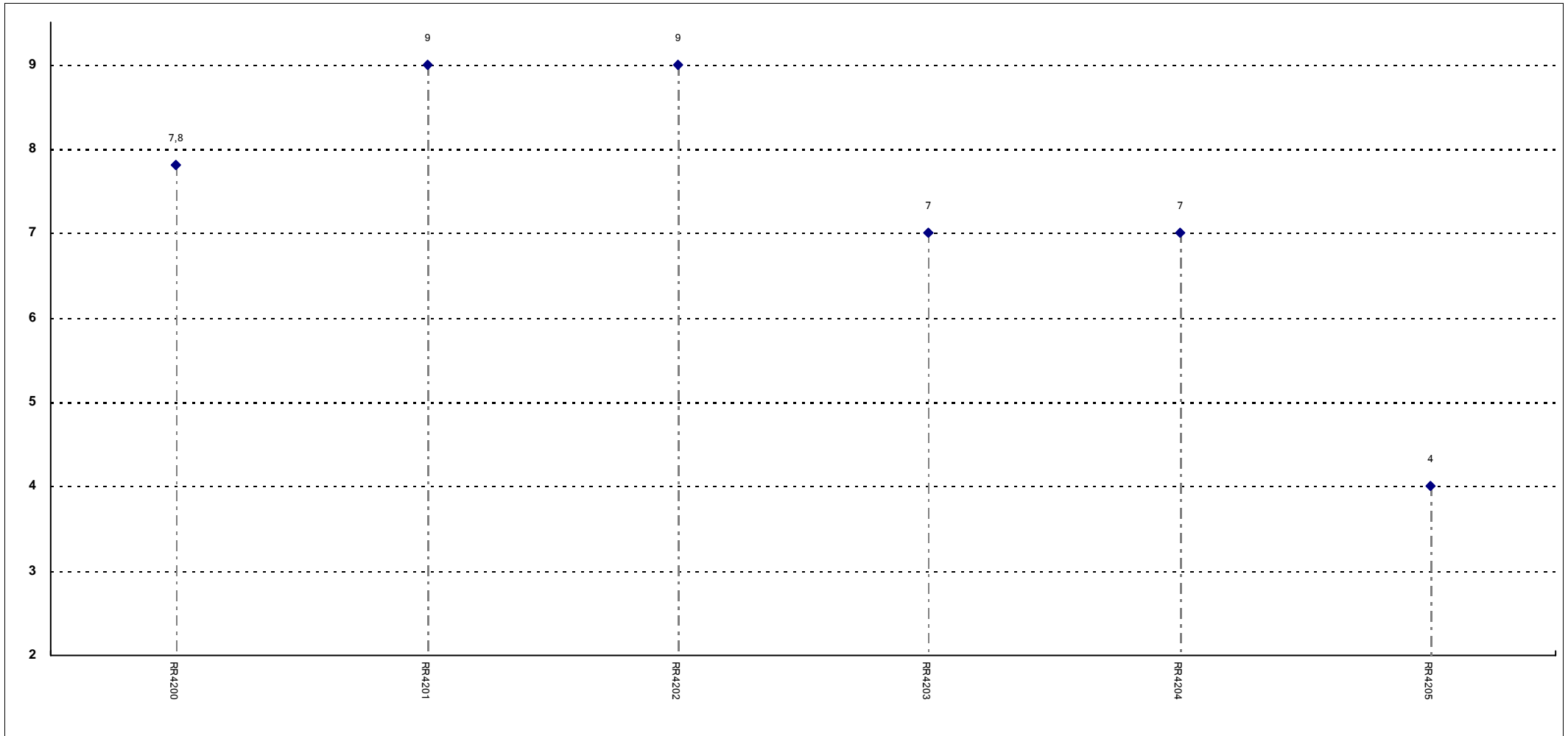
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,9

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

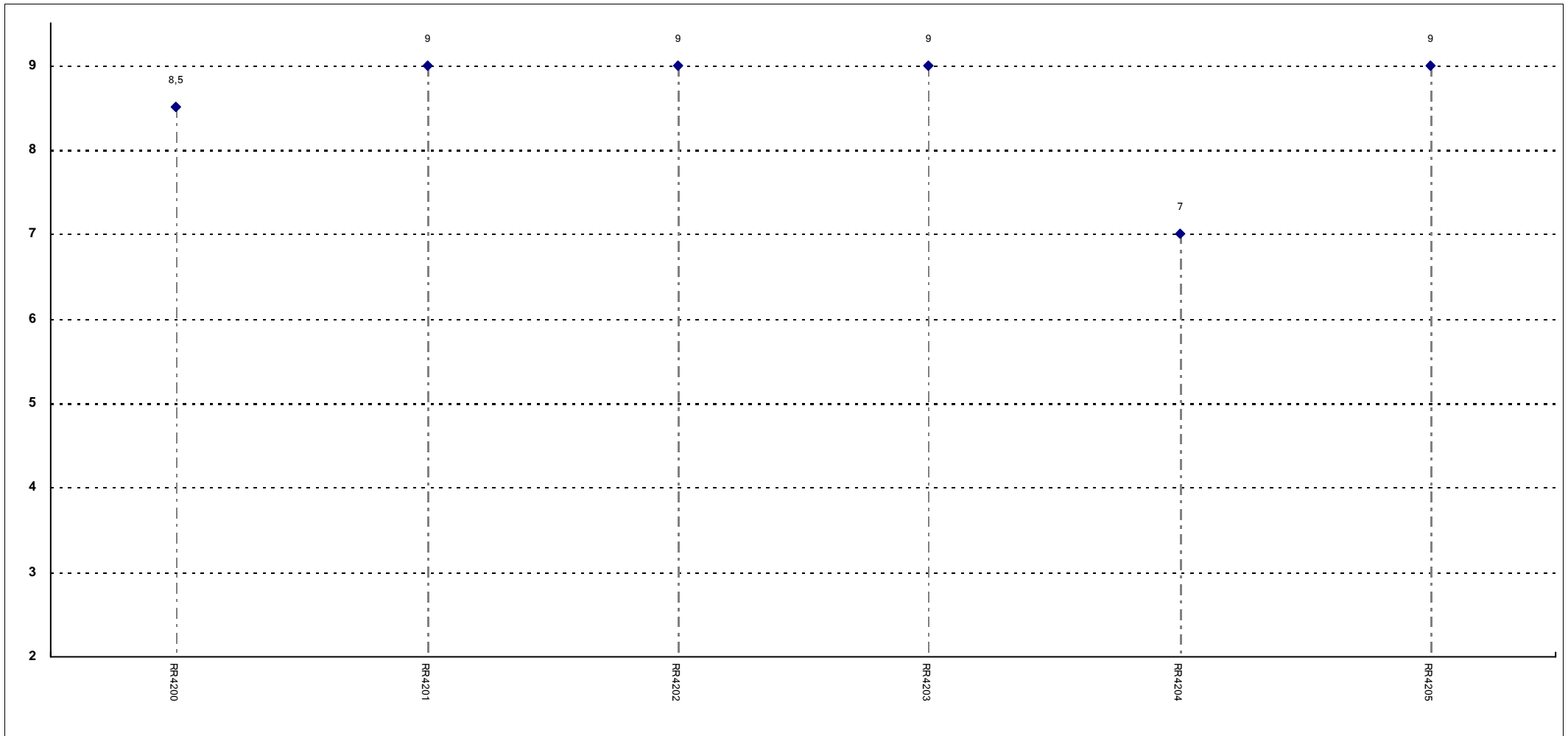
Il docente effettua collegamenti con le altre materie?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2^a parte)

Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,6 - 9