

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2011-2012

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (LT)

A.S.L. RM G - Ospedale Bomprini Parodi - Colferro (Roma)

Facoltà di: MEDICINA E CHIRURGIA

Questionari compilati per Corso di laurea	227
Insegnamenti/docenti valutati afferenti al Corso di laurea	20

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'medio-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
		78	68	81							
	34,4%	30,0%	35,7%								
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Alta		Media			Bassa			Tot		
	195		31			1			227		
	85,9%		13,7%			0,4%					

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdi		
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	66	127	29	4	226	7,1		
	29,2%	56,2%	12,8%	1,8%				
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	107	103	14	2	226	7,7		
	47,3%	45,6%	6,2%	0,9%				
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?	75	112	33	6	226	7,1		
	33,2%	49,6%	14,6%	2,7%				
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	73	126	24	3	226	7,3		
	32,3%	55,8%	10,6%	1,3%				
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	75	117	25	9	226	7,1		
	33,2%	51,8%	11,1%	4,0%				
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	94	108	16	4	226	7,5		
	41,6%	47,8%	7,1%	1,8%				
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	69	112	41	4	226	7,0		
	30,5%	49,6%	18,1%	1,8%				
Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?	92	113	18	3	226	7,5		
	40,7%	50,0%	8,0%	1,3%				

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdi	
Il docente è puntuale alle lezioni?	medio-alta	84	106	26	10	226	7,2
		37,2%	46,9%	11,5%	4,4%		
	bassa		1			1	7,0
			100,0%				
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	medio-alta	136	83	5	2	226	8,1
		60,2%	36,7%	2,2%	0,9%		
	bassa		1			1	4,0
			100,0%				
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	medio-alta	87	128	11		226	7,6
		38,5%	56,6%	4,9%			
	bassa		1			1	7,0
			100,0%				
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	medio-alta	76	131	18	1	226	7,4
		33,6%	58,0%	8,0%	0,4%		
	bassa		1			1	2,0
					100,0%		
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	medio-alta	104	115	7		226	7,8
		46,0%	50,9%	3,1%			
	bassa		1			1	7,0
			100,0%				

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
		9	7	4	2	Non congruente	Tot	Cdi
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	medio-alta	93	119	11	2	1	226	7,6
		41,2%	52,7%	4,9%	0,9%	0,4%		
	bassa			1			1	4,0
				100,0%				
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	medio-alta	76	129	19	2	2	226	7,4
		33,6%	57,1%	8,4%	0,9%			
	bassa			1			1	4,0
				100,0%				
Se ha risposto "Decisamente NO" o "Più NO che si" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	medio-alta	4	1	3	9		17	
		23,5%	5,9%	17,6%	52,9%			
	bassa		1				1	
			100,0%					
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?	medio-alta	92	108	25	1		226	7,5
		40,7%	47,8%	11,1%	0,4%			
	bassa		1				1	7,0
			100,0%					
Il docente effettua collegamenti con le altre materie?	medio-alta	68	118	35	5		226	7,0
		30,1%	52,2%	15,5%	2,2%			
	bassa		1				1	7,0
			100,0%					
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?	medio-alta	63	105	48	10		226	6,7
		27,9%	46,5%	21,2%	4,4%			
	bassa			1			1	4,0
				100,0%				

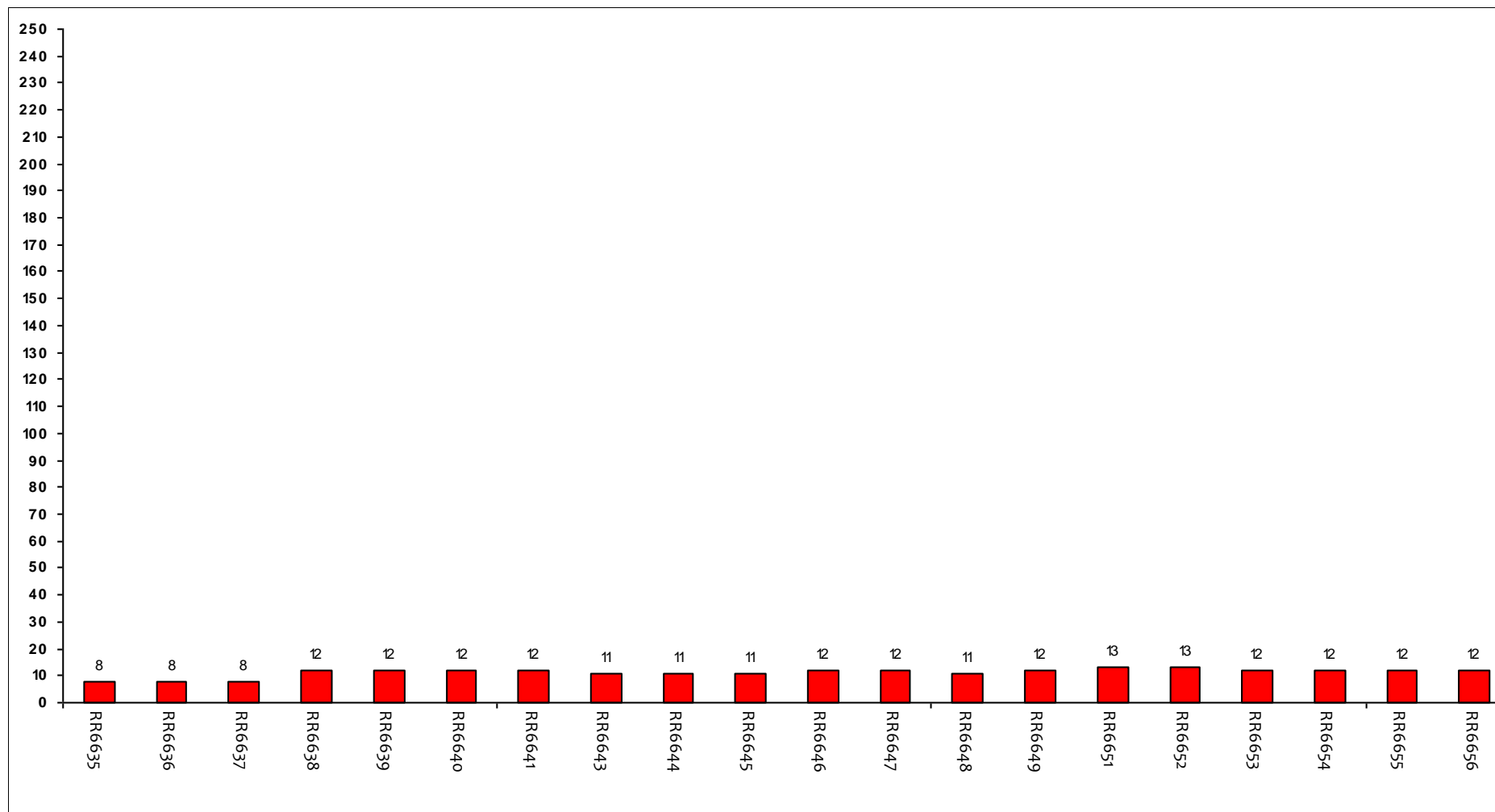
DOMANDE FINALI

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				VALORI MEDI DI CONFRONTO	
		Inferiore	Uguale	Superiore	Tot		Cdi
Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere	medio-alta	4	169	53	226		
		1,8%	74,8%	23,5%			
	bassa		1		1		
			100,0%				
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	medio-alta	84	109	28	5	226	7,3
		37,2%	48,2%	12,4%	2,2%		
	bassa		1			1	7,0
			100,0%				

Confronto tra gli insegnamenti

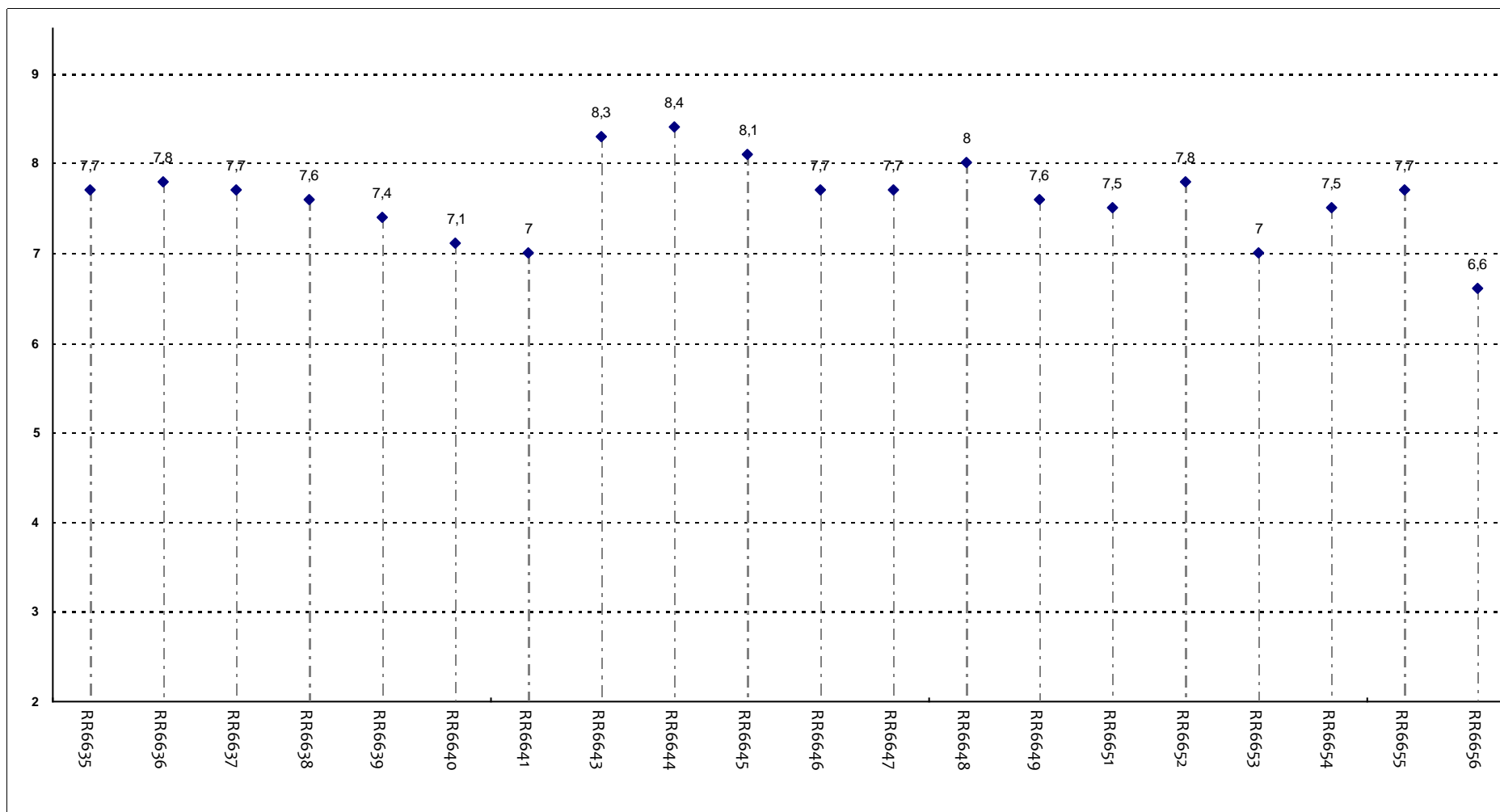
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

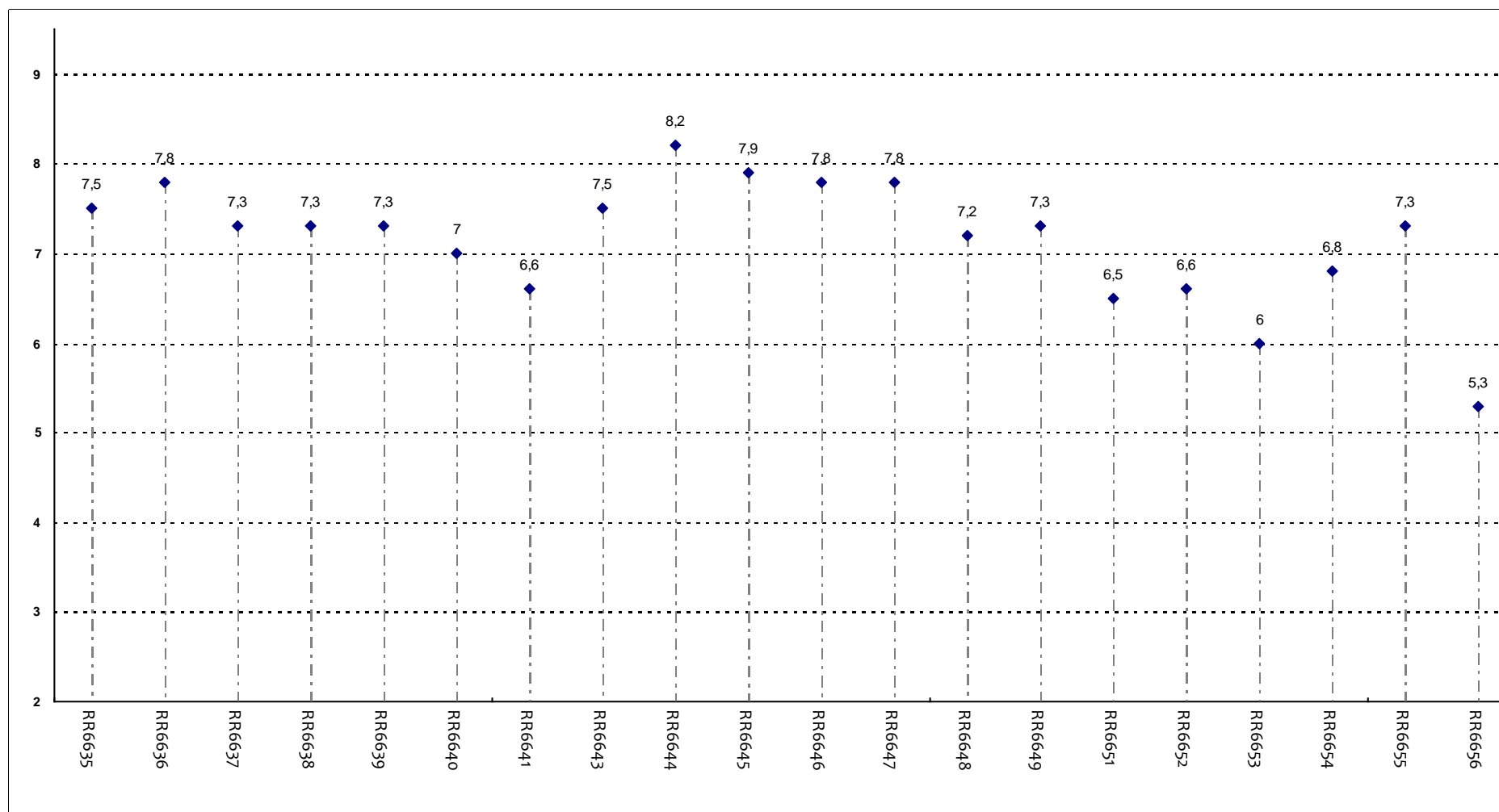
POSIZIONAMENTO DELL'INSEGNAMENTO



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 7,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

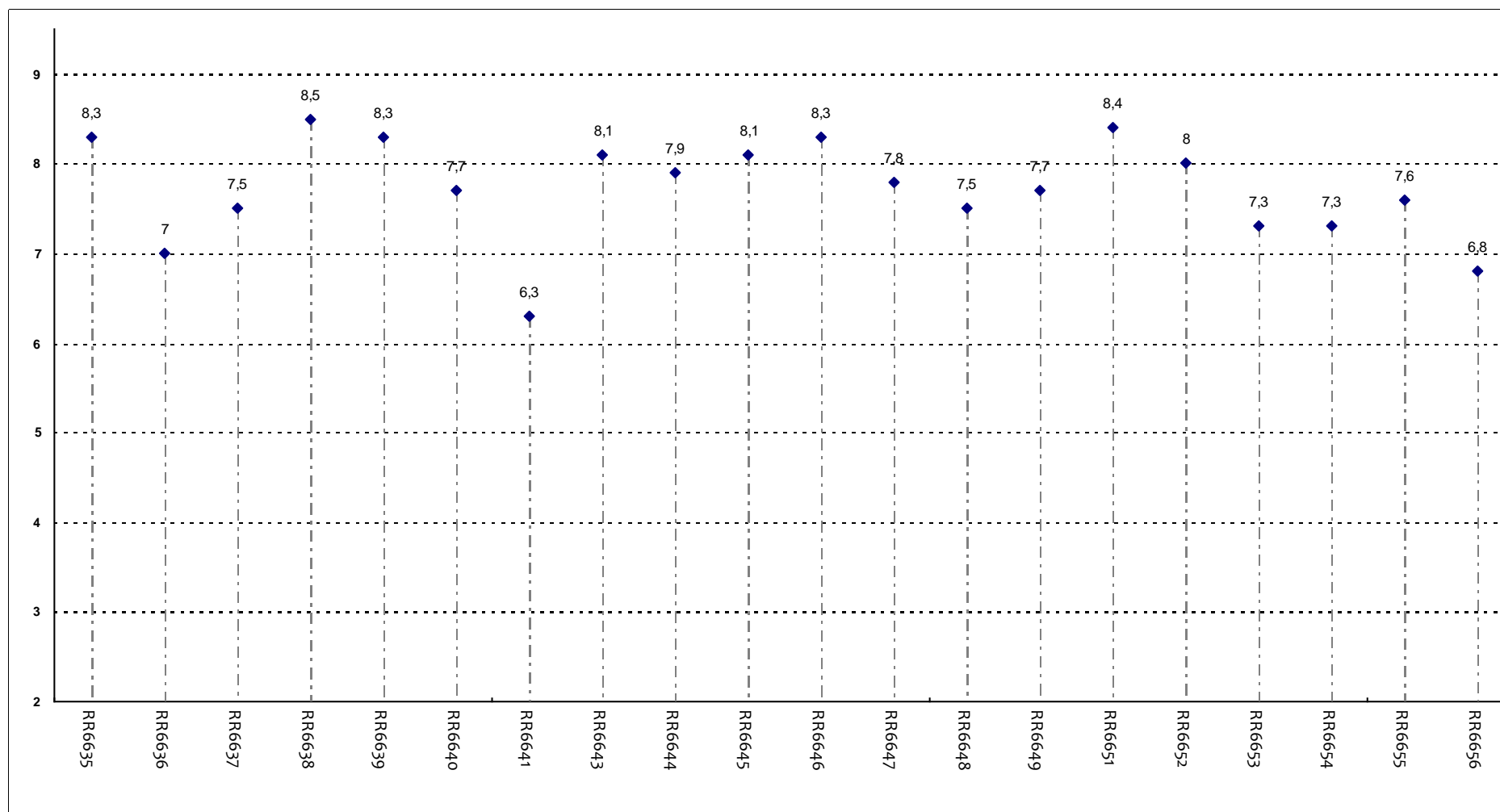
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,8 - 7,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

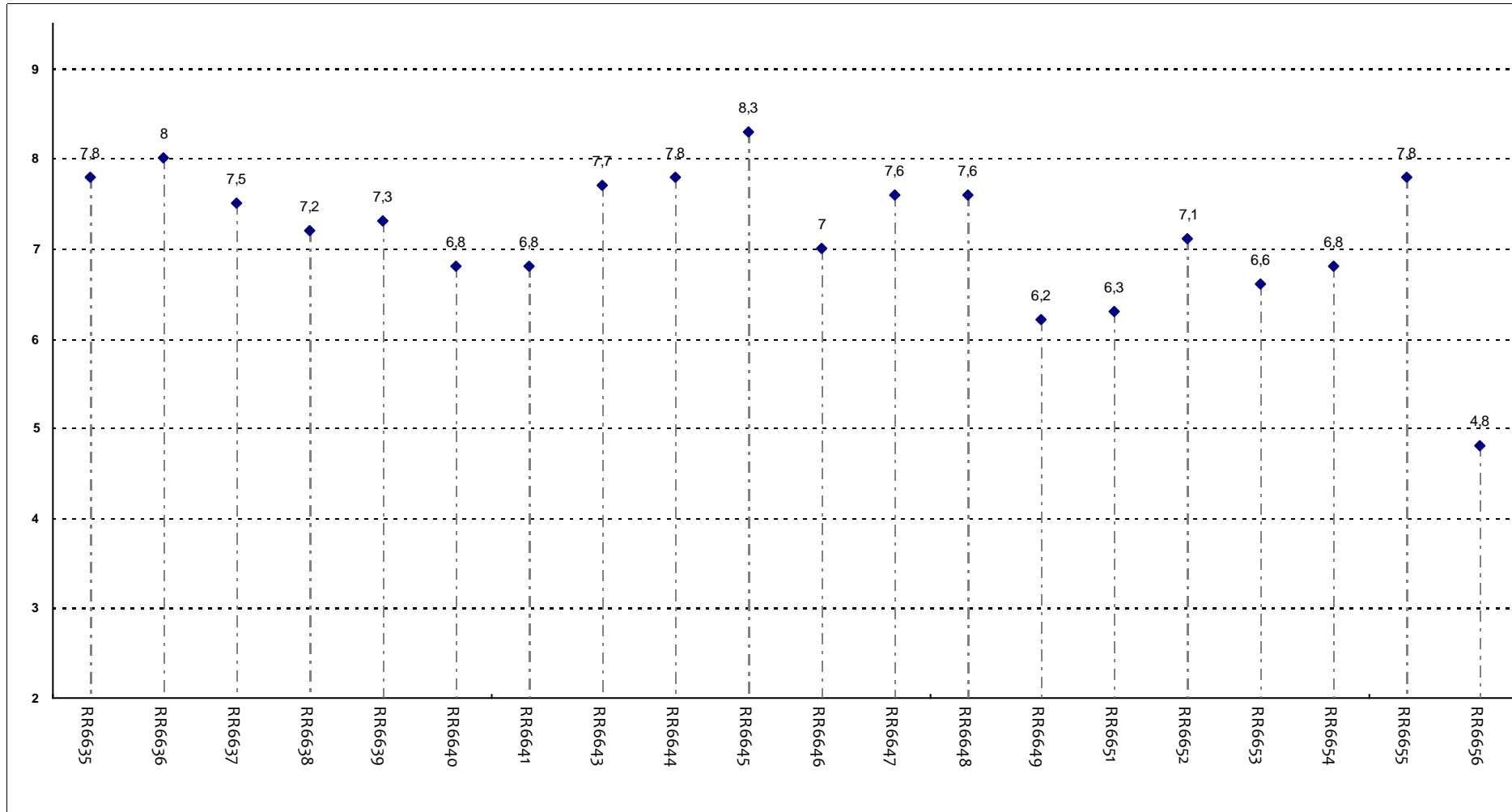
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

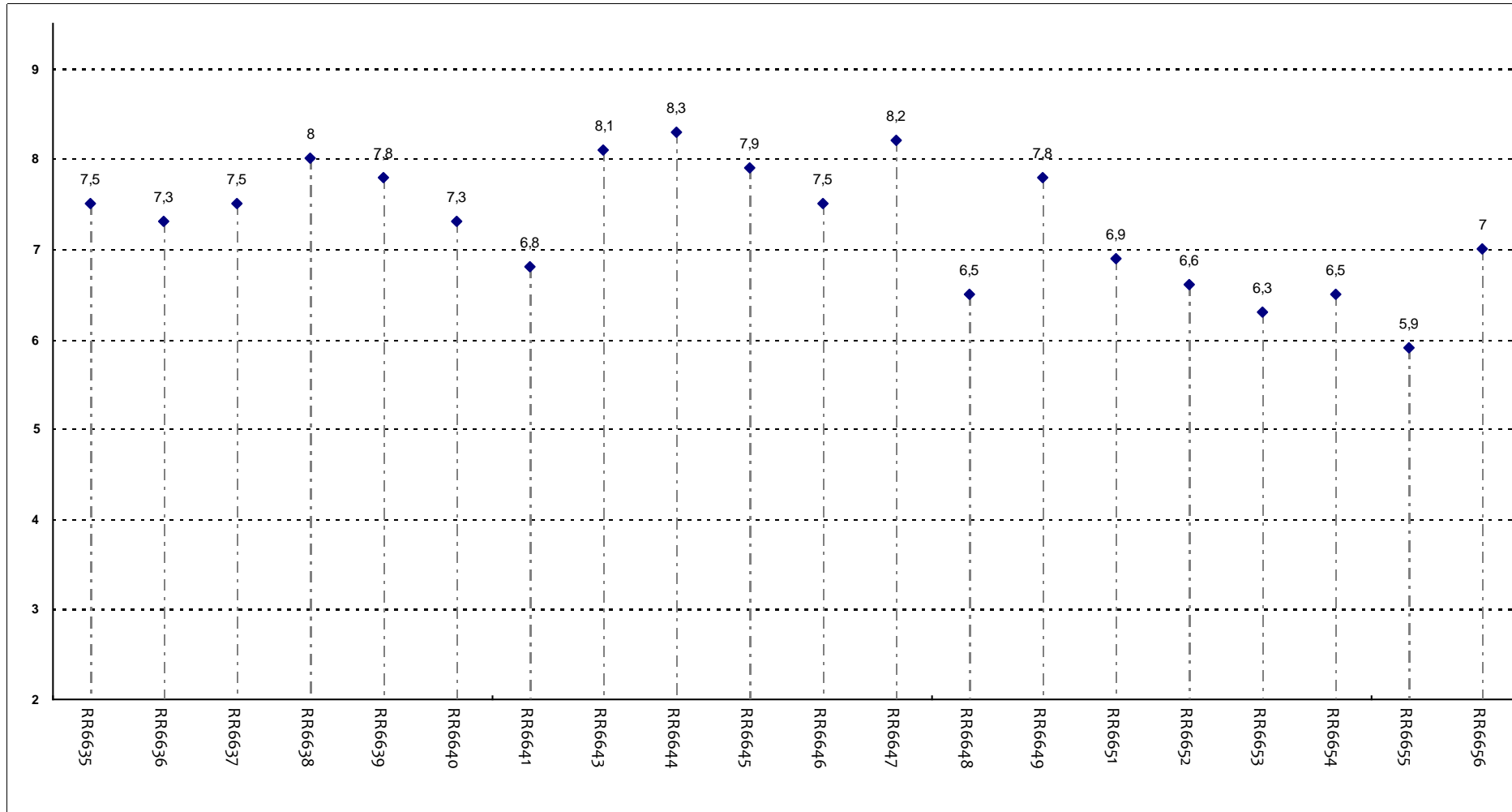
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,8 - 7,7

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

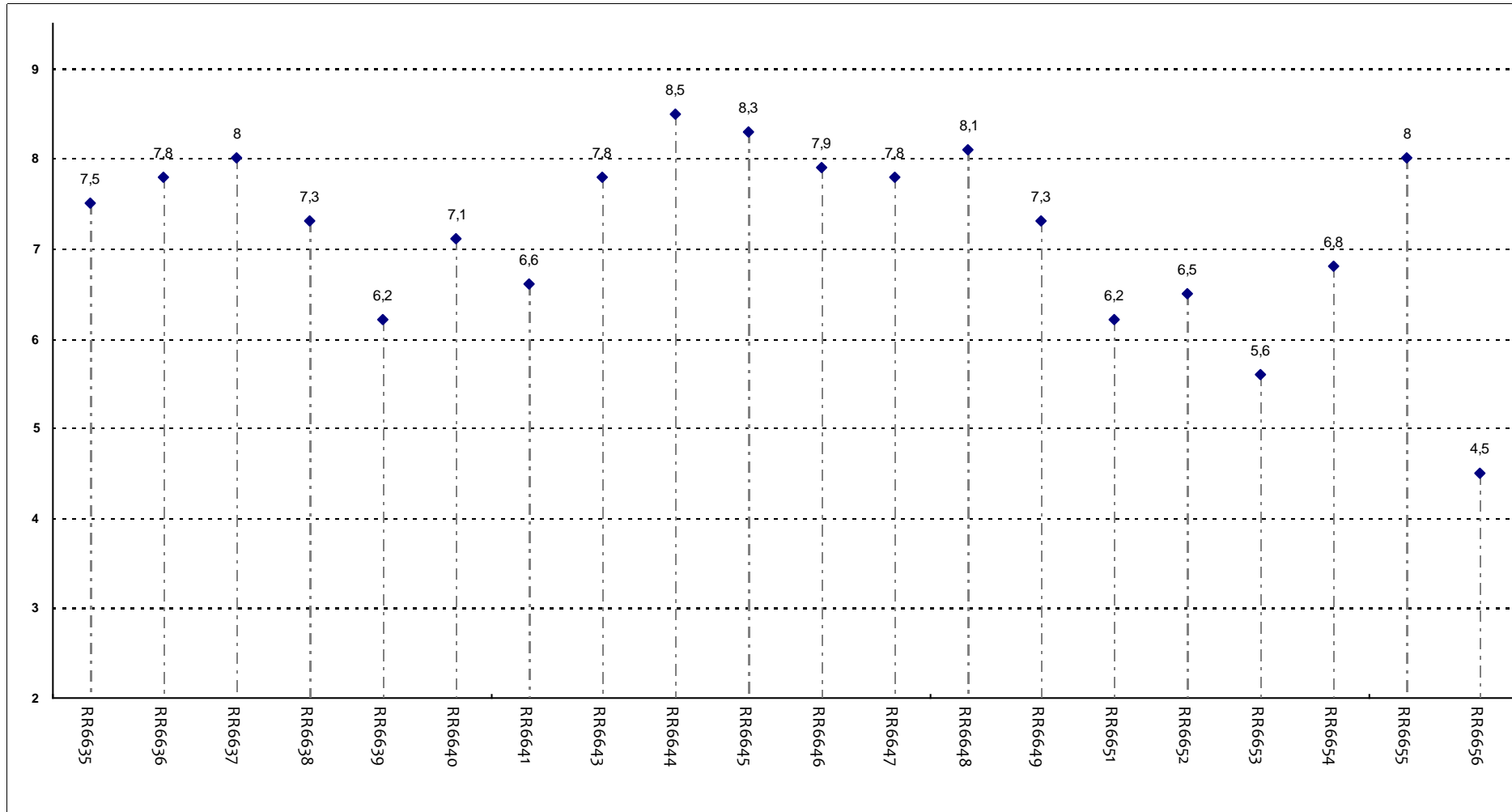
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,8 - 7,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

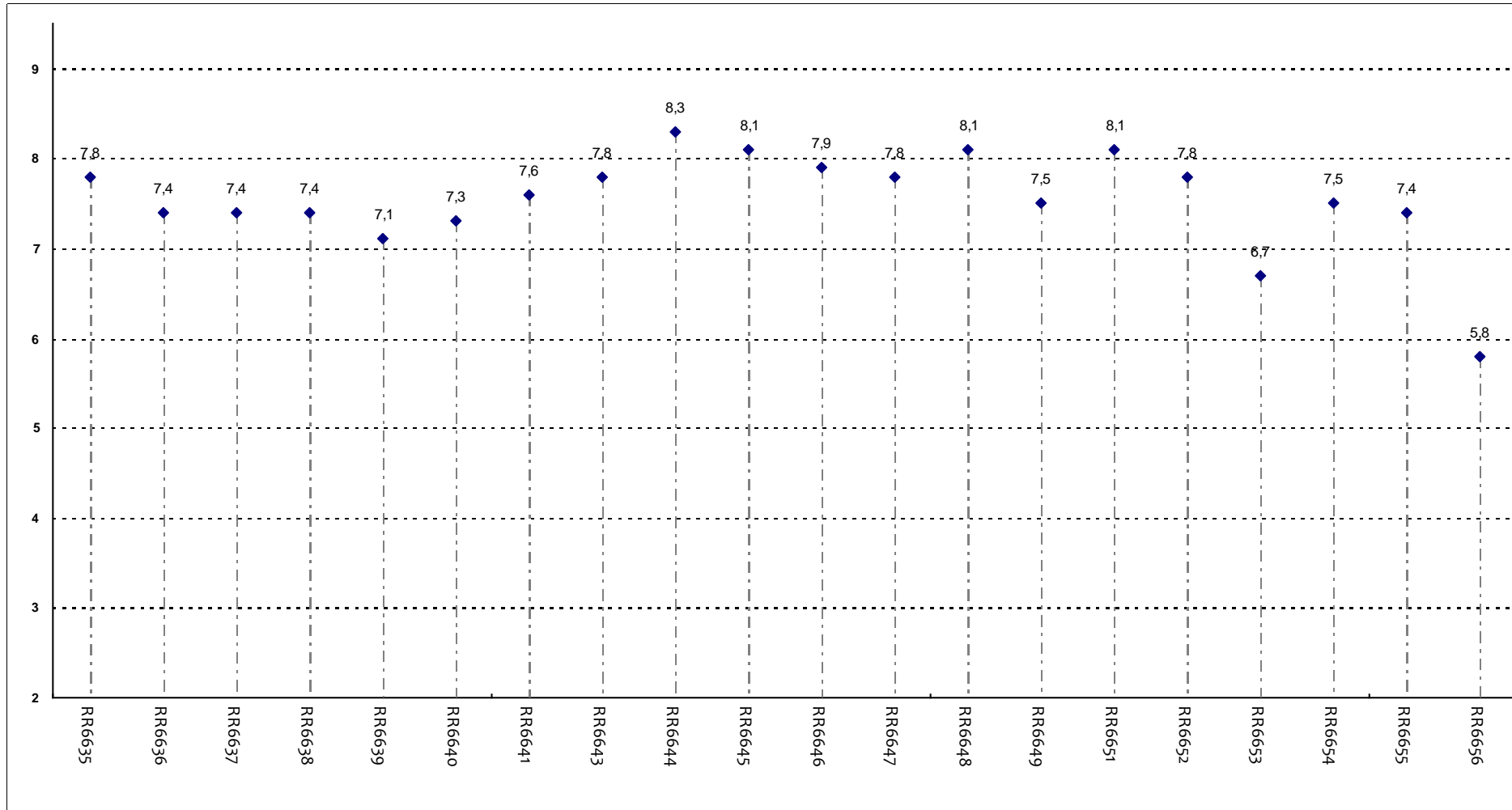
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,6 - 7,9

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

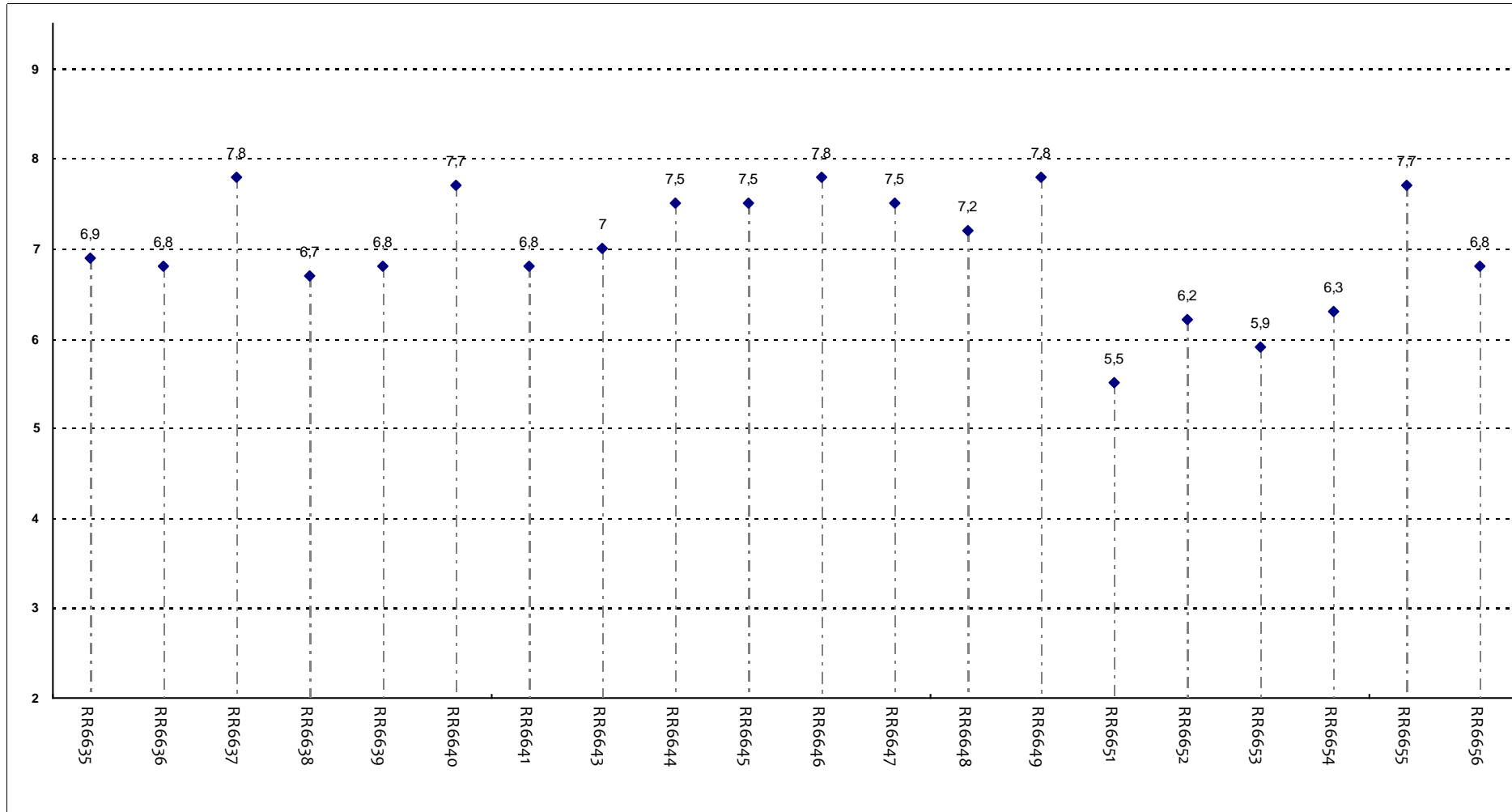
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 7,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

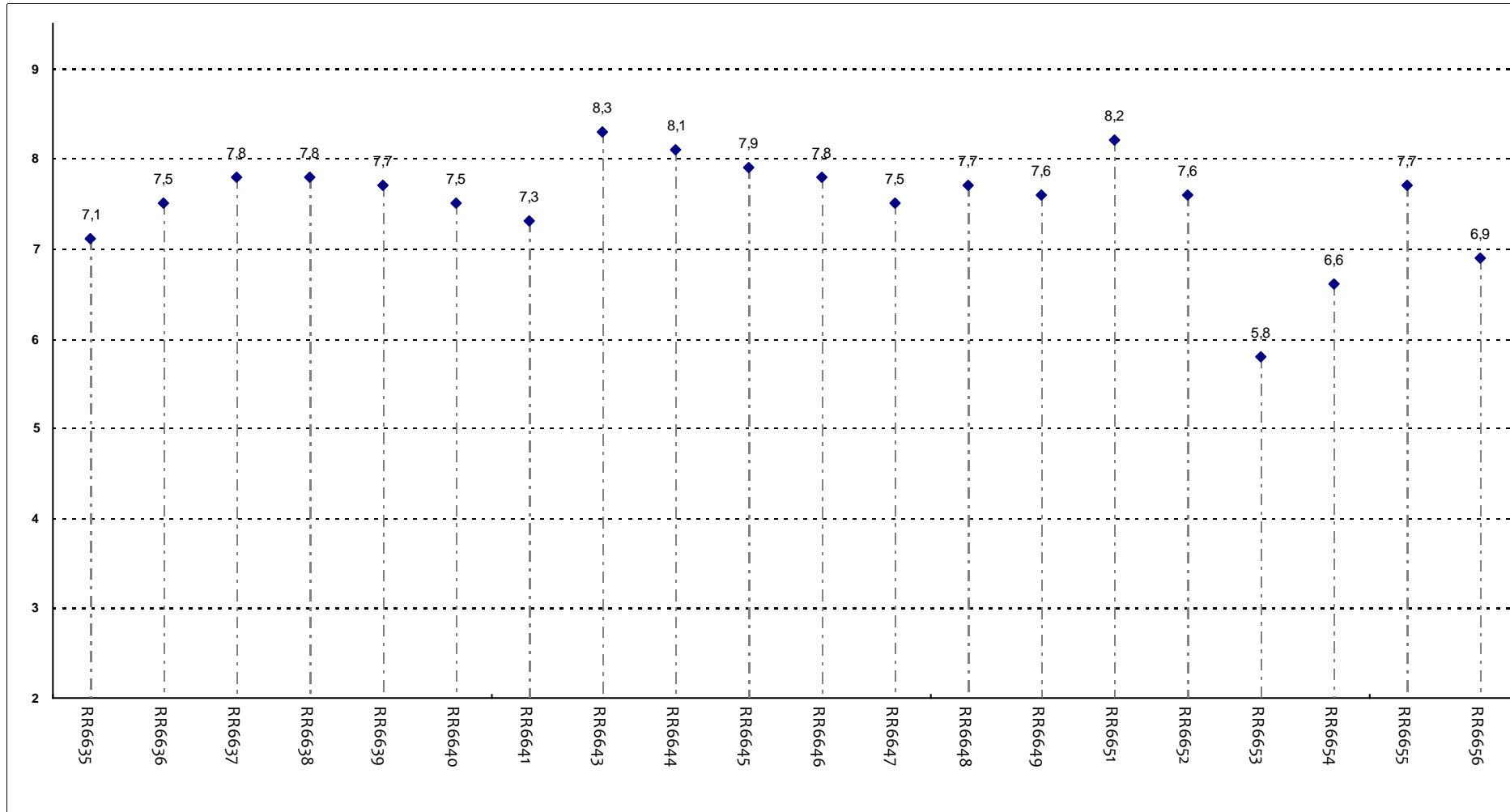
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,8 - 7,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

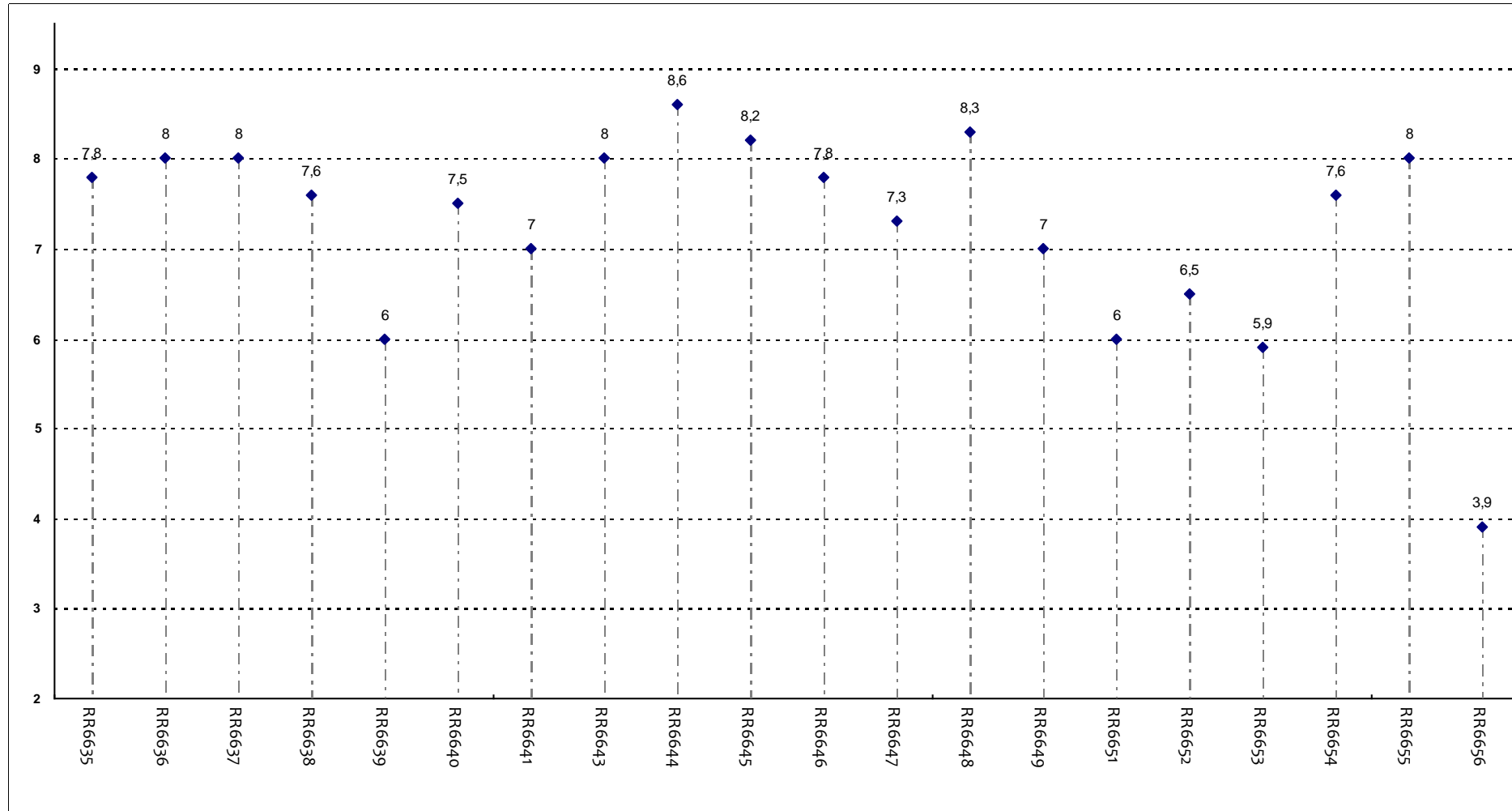
Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 7,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

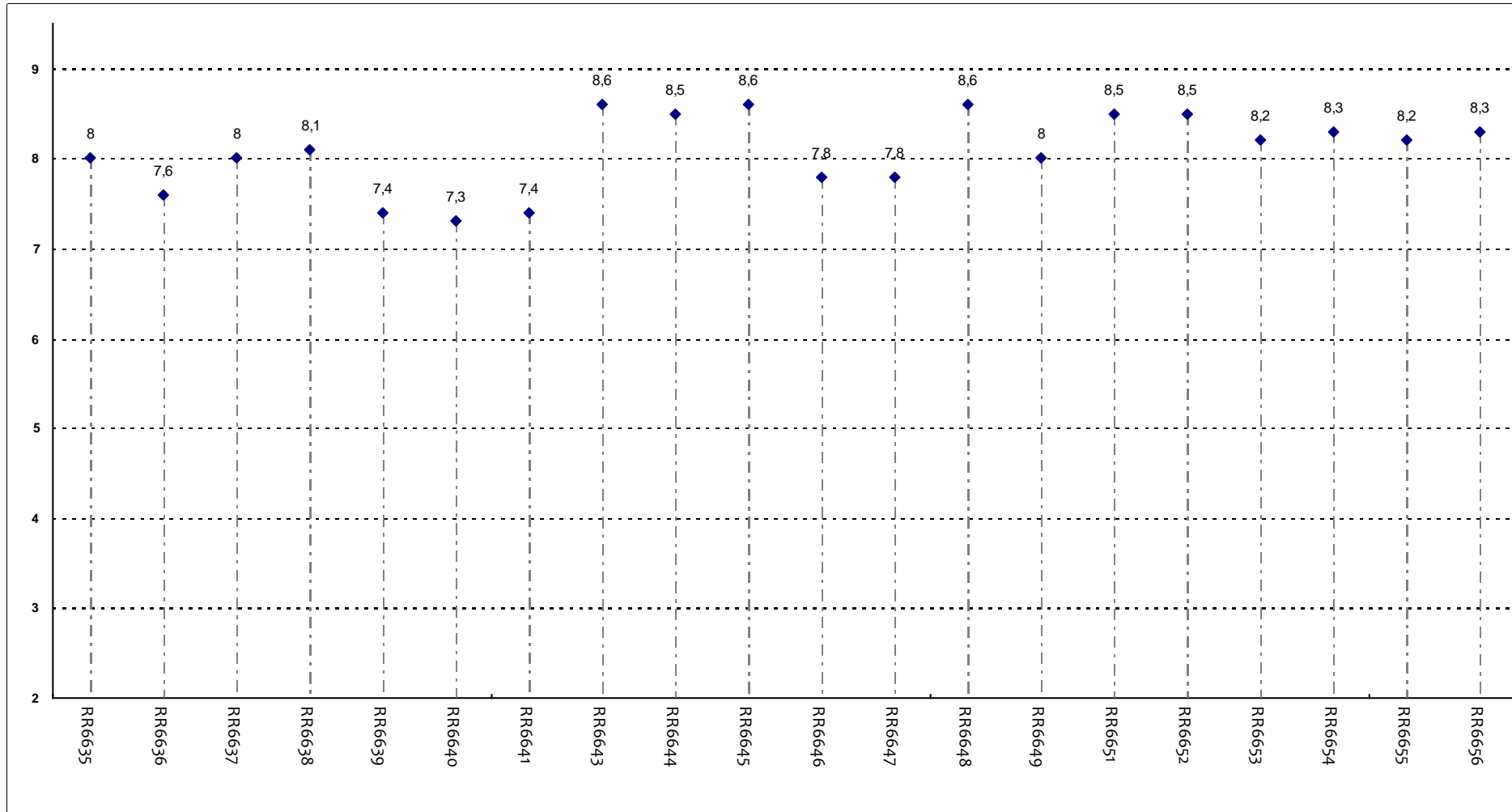
Il docente è puntuale alle lezioni?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,9 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

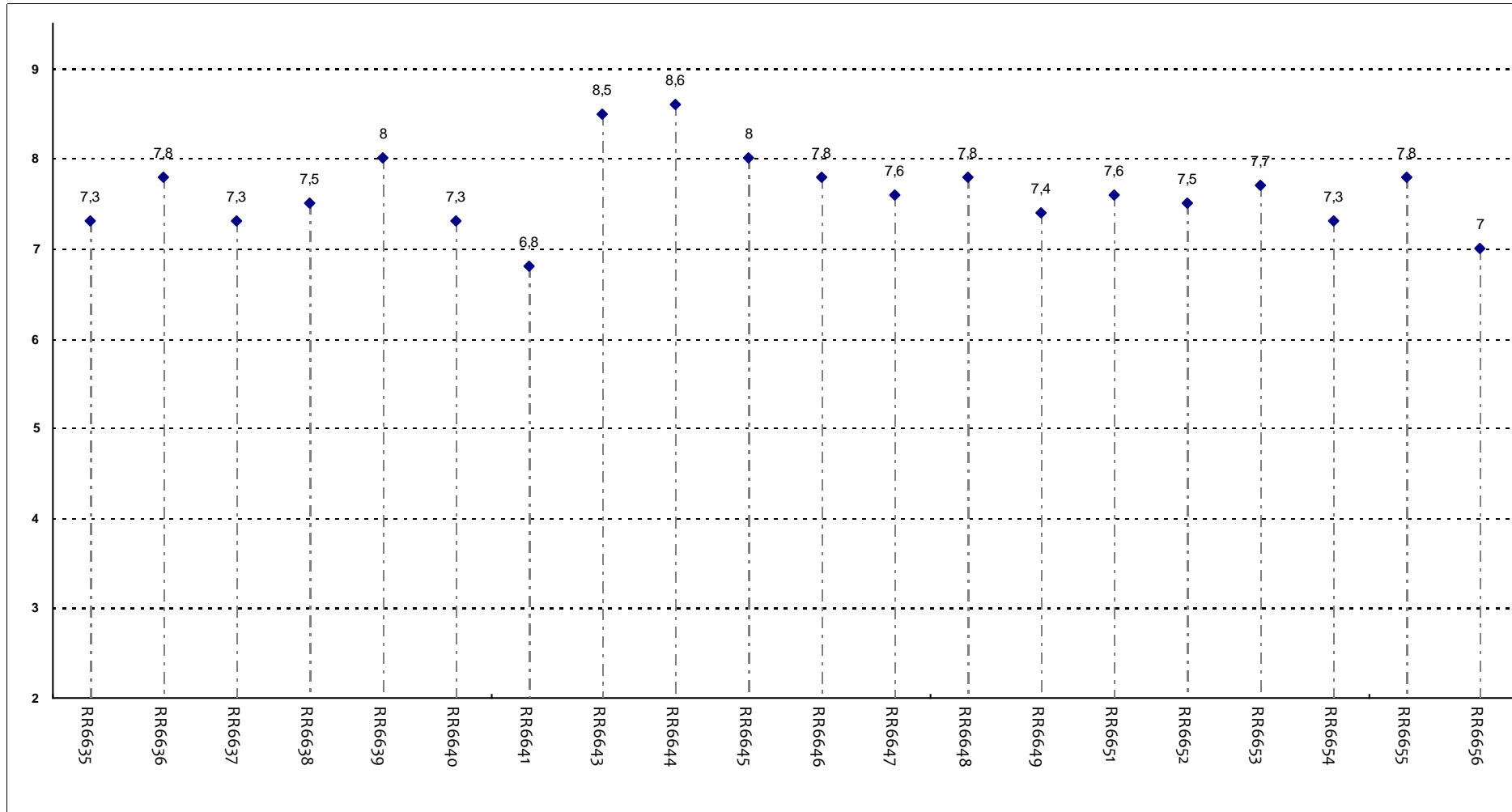
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

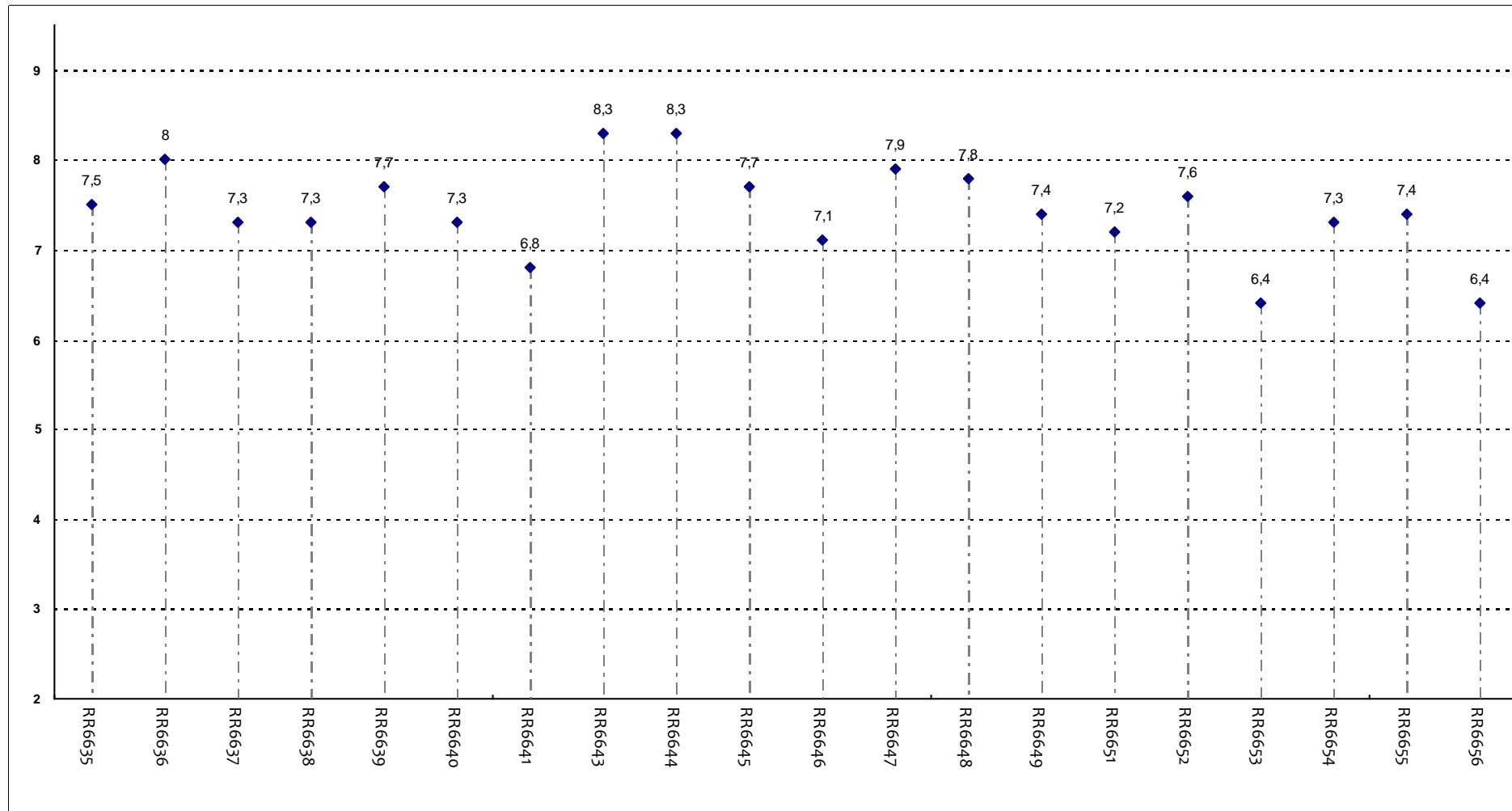
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 7,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

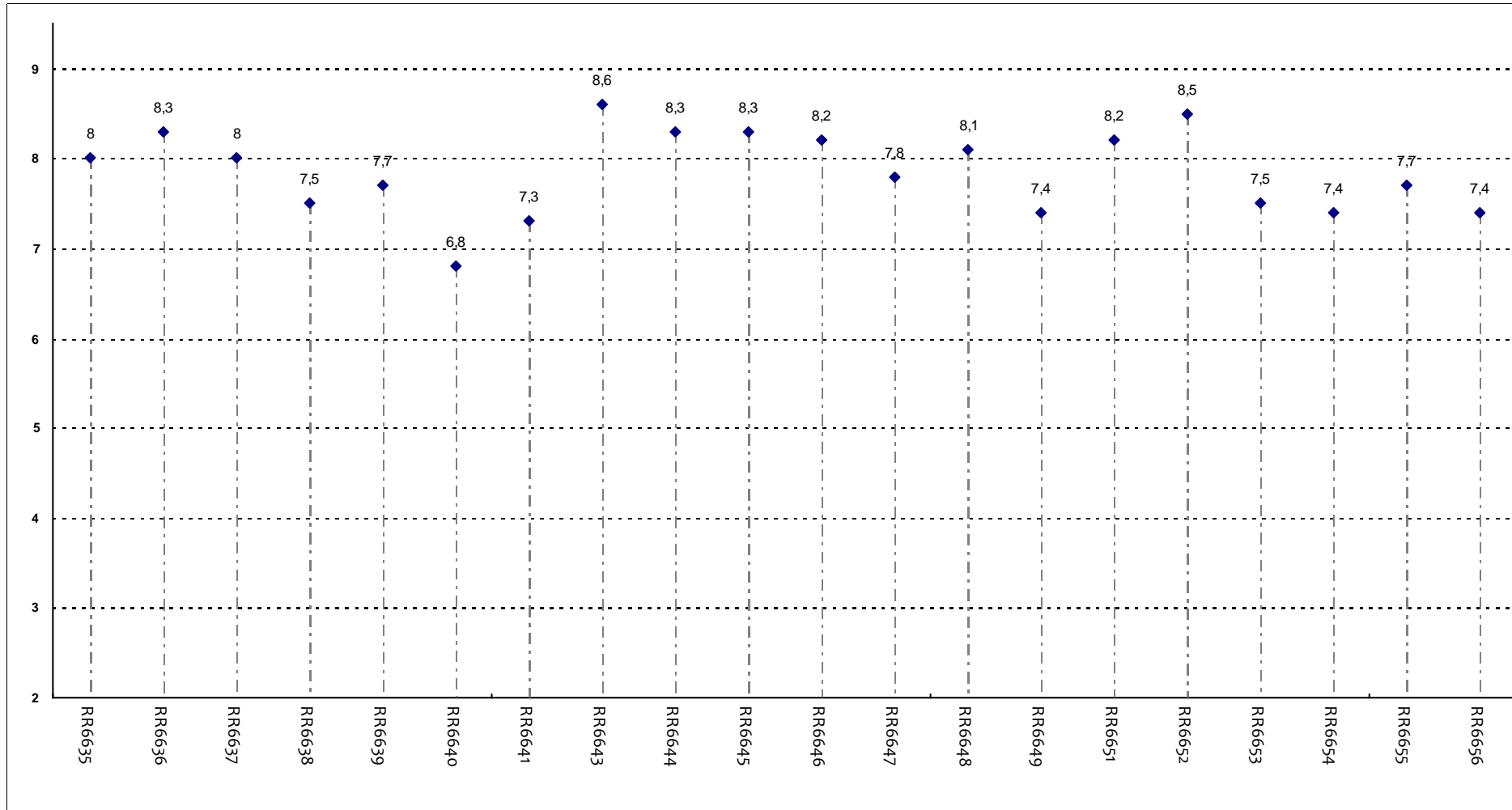
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 7,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

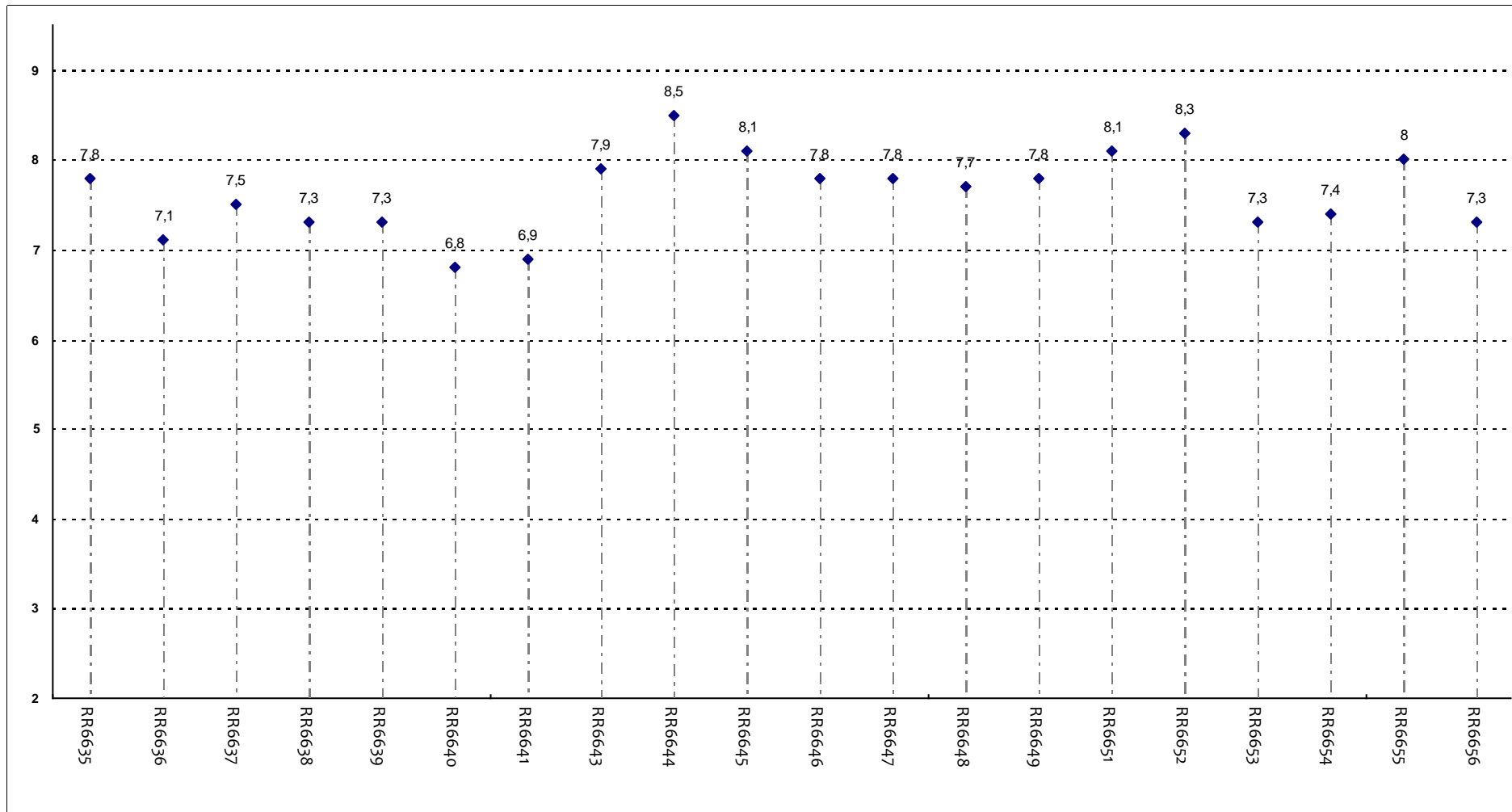
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

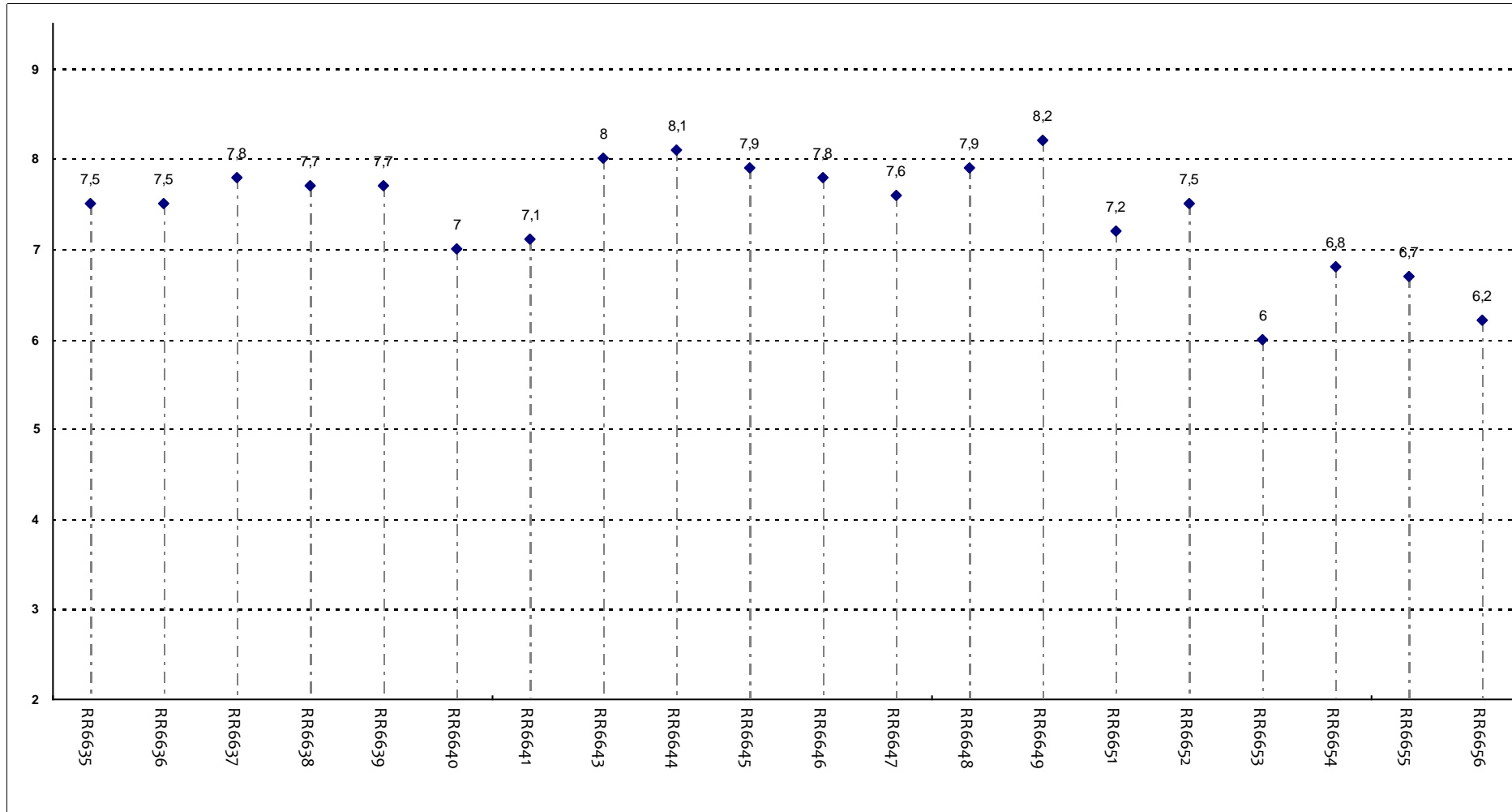
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 7,9

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

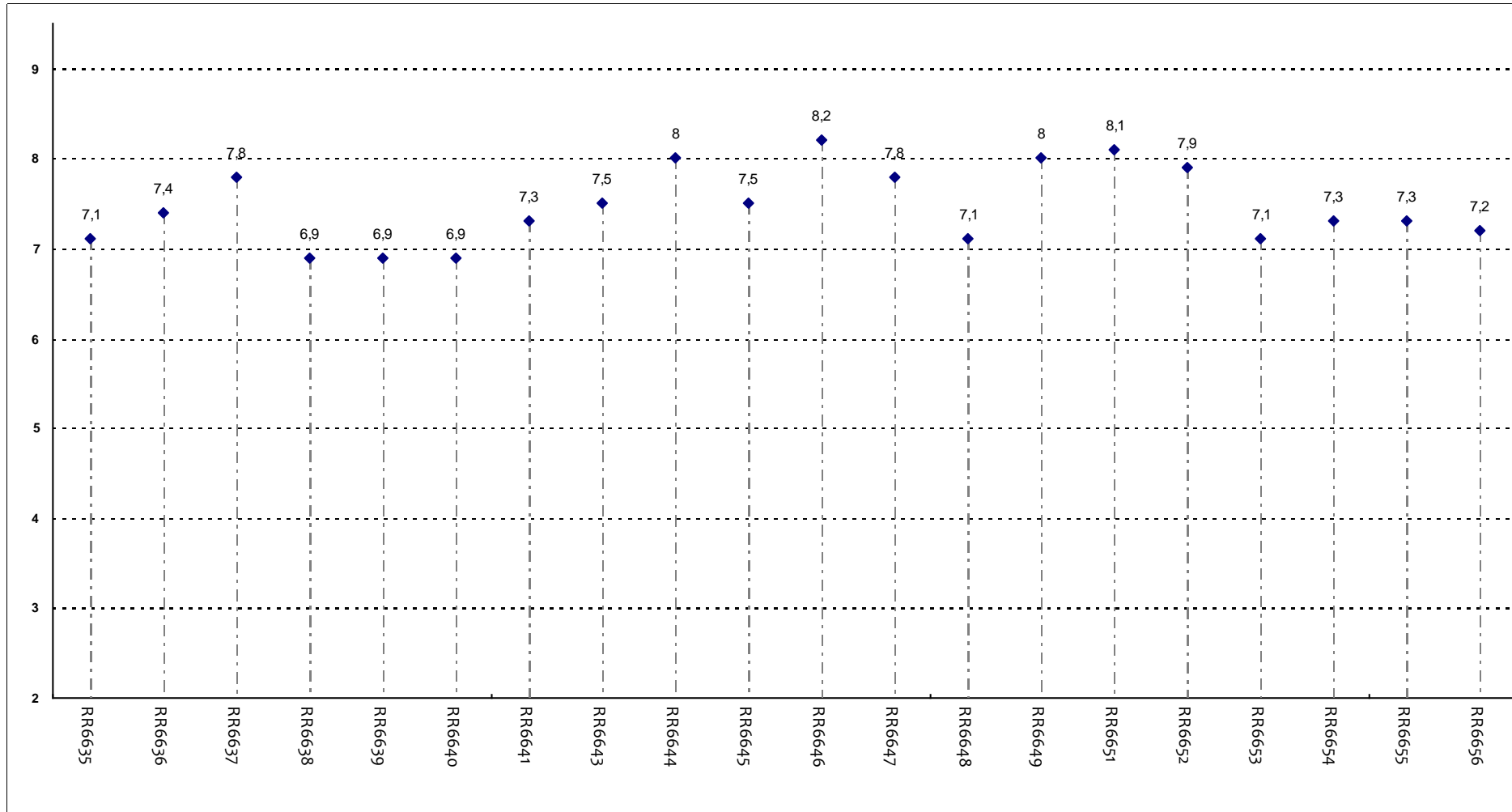
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,1 - 7,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

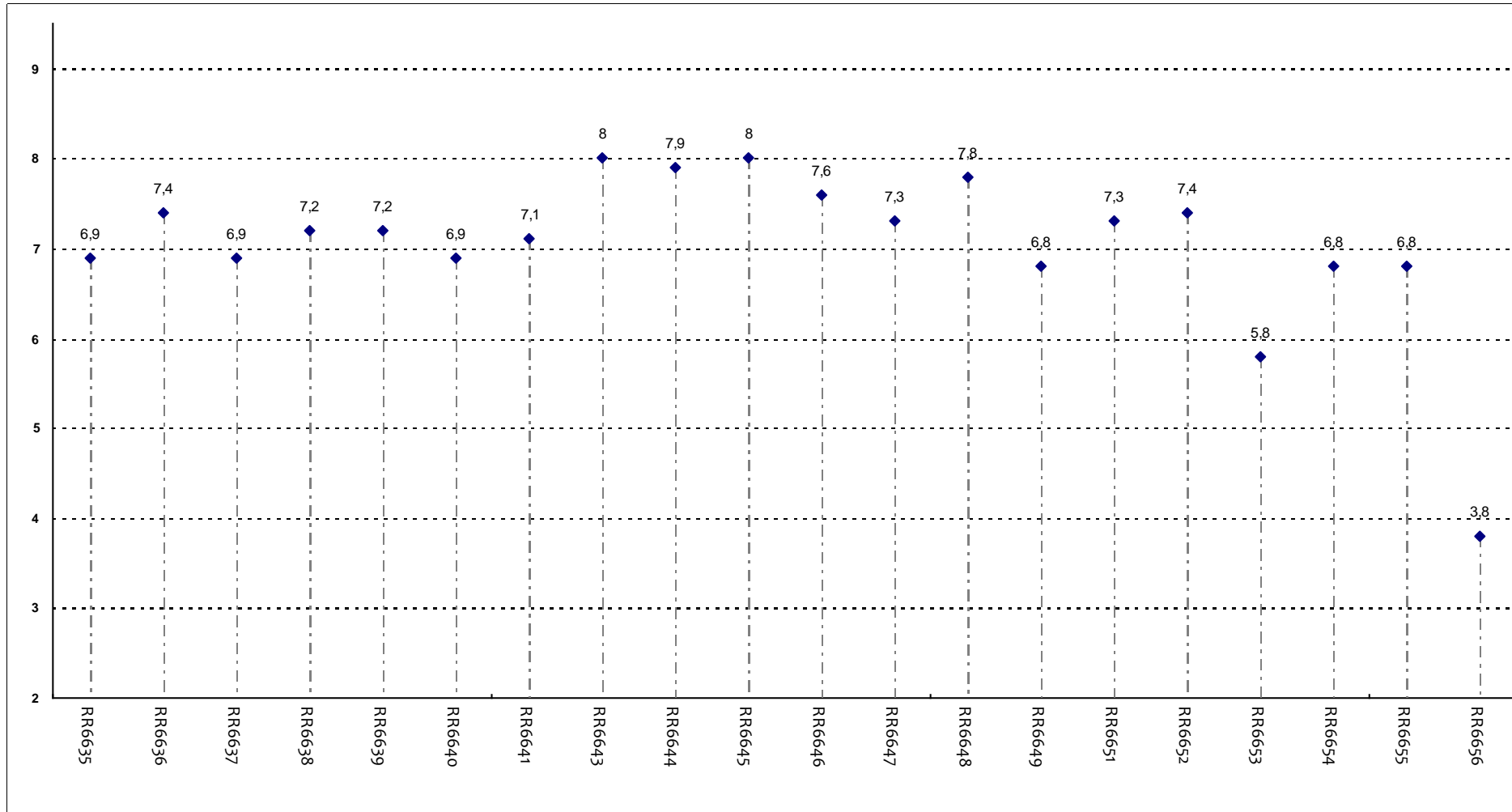
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,1 - 7,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

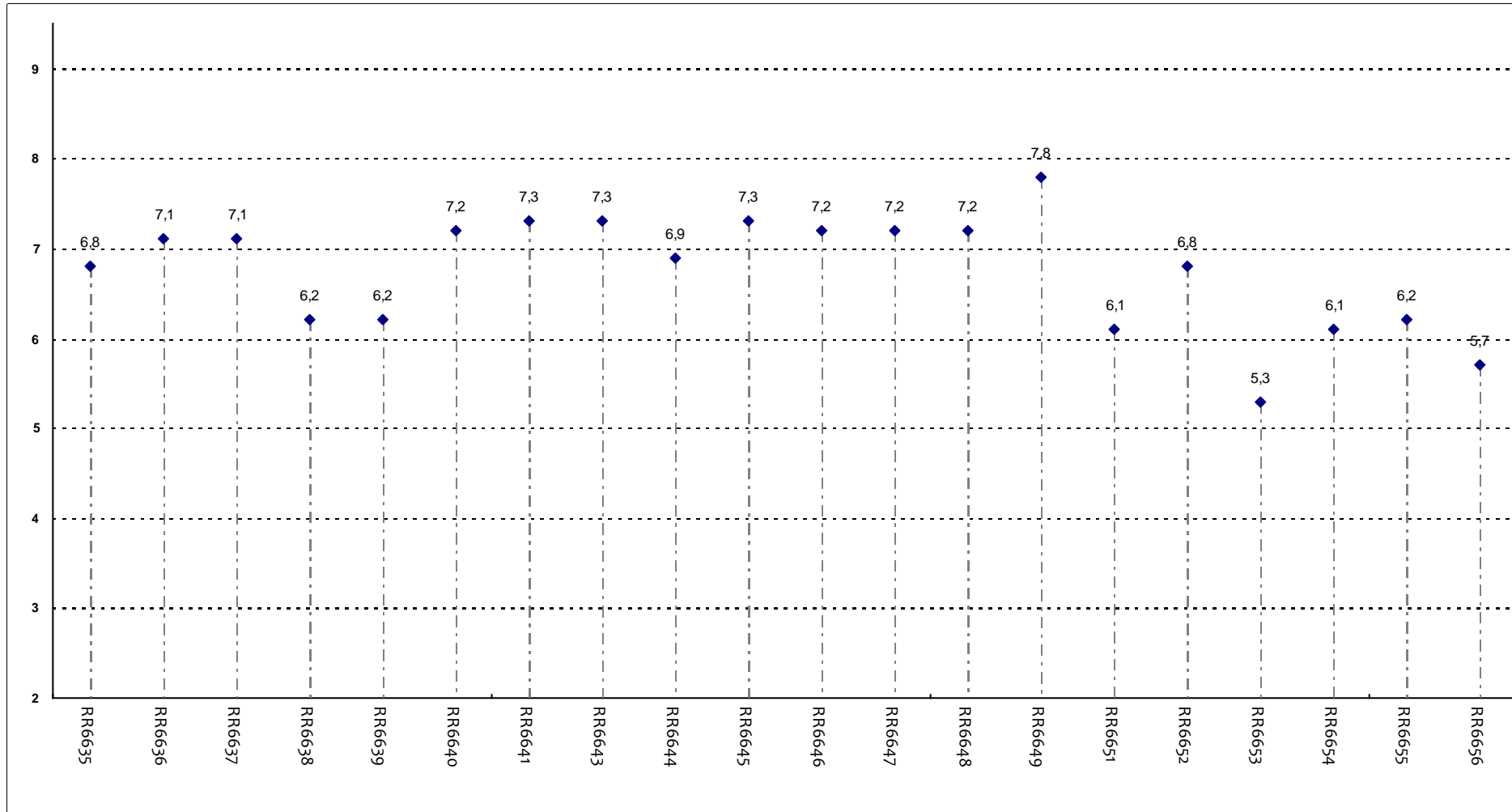
Il docente effettua collegamenti con le altre materie?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,9 - 7,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

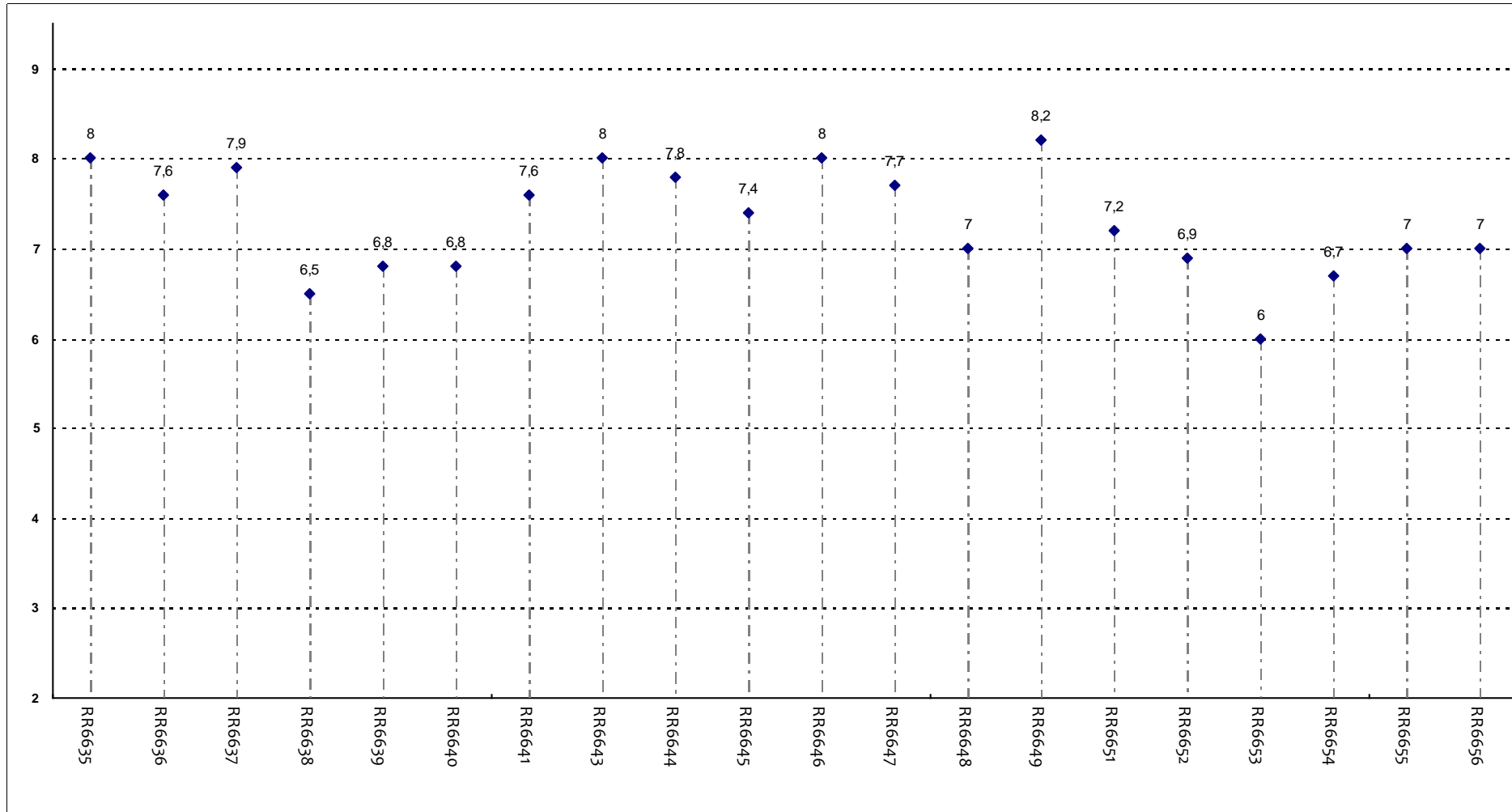
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,2 - 7,2

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,9 - 7,8

