

Anno accademico	2011/2012
Facoltà	SOCIOLOGIA
Tipologia Corsi	Triennale
Data estrazione dati	08/07/2012

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno accademico 2011/2012

Facoltà: SOCIOLOGIA

Tipologia Corsi: Triennale

Report di metà corso

Totale dei questionari compilati per Facoltà	2081
Numero totale Corsi di Laurea valutati (per tipo)	3

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte o ha rinunciato a frequentare, ha risposto solo alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA";
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte o ha frequentato saltuariamente, ha risposto sia alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA" sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte o ha frequentato assiduamente, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente Sì", "Più Sì che NO", "Più NO che Sì" e "Decisamente NO";
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti delle sedi padane;

V.A.: Valore Assoluto

I.S.: Indice di Sintesi

Parte 1: FREQUENZA DEI RISPONDENTI

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Ho rinunciato a frequentarlo	Lo frequento saltuariamente	Lo frequento assiduamente	Tot.
	%	%	%	V.A.
B.1: Quanto sta frequentando questo insegnamento?	6,3	8,7	85	2081

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
		Si	Tot.
		%	V.A.
H.1: Avevo già frequentato in precedenza	Freq. saltuaria	6,6	12
	Non frequenza	2,3	3
H.2: Motivi di lavoro	Freq. saltuaria	37	67
	Non frequenza	56,5	74
H.3: L'orario delle lezioni è sovrapposto a quello di un altro insegnamento	Freq. saltuaria	3,9	7
	Non frequenza	13	17
H.4: Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	Freq. saltuaria	44,8	81
	Non frequenza	17,6	23
H.5: Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	Freq. saltuaria	22,7	41
	Non frequenza	13,7	18
H.6: Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	Freq. saltuaria	24,3	44
	Non frequenza	16,8	22
H.7: Le condizioni logistiche legate alla frequenza (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	Freq. saltuaria	6,6	12
	Non frequenza	3,1	4
H.8: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto (biblioteche, aule studio, computer che sono utilizzati dagli studenti ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	Freq. saltuaria	3,3	6
	Non frequenza	3,1	4
H.9: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	Freq. saltuaria	1,7	3
	Non frequenza	2,3	3
H.10: Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	Freq. saltuaria	50,3	91
	Non frequenza	37,4	49
H.11: Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	Freq. saltuaria	20,4	37
	Non frequenza	16	21

Parte 2: SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
A.1: E' complessivamente soddisfatto di come si svolge questo insegnamento?	Freq. assidua	52,8	36,6	9,3	1,2	1769	7,7	7,6
	Freq. saltuaria	32,6	38,1	26	3,3	181	6,6	6,3
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	Freq. assidua	49,8	33,7	14,7	1,8	1769	7,4	7,5
	Freq. saltuaria	38,1	34,8	22,7	4,4	181	6,6	7,1

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
F.1: Le aule in cui si svolgono le lezioni di questo insegnamento sono adeguate?	Freq. assidua	44,9	34	16,2	4,9	1769	7	7,6
	Freq. saltuaria	50,3	32,6	14,9	2,2	181	7,2	7,4

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		9	7	4	2	Non sono previste attività integrative	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.		
F.2: I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati?	Freq. assidua	41,1	35,2	5,6	1,8	16,4	1769	7,6	7,7
	Freq. saltuaria	28,7	34,3	5		32	181	7,5	7,3

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
F.3: Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	Freq. assidua	39,9	50,5	7,5	2,1	1769	7,5	7,4
	Freq. saltuaria	29,8	56,9	7,7	5,5	181	7	7

		DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE	
		V.A.	
F.4: Può specificare quali conoscenze sono risultate insufficienti:		84	

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
		Uno studio precedente della stessa disciplina	Nozioni derivate dallo studio di altre discipline	Tot.
		%	%	V.A.
F.5: Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:	Freq. assidua	31,3	68,7	1769
	Freq. saltuaria	33,7	66,3	181

Parte 3: RELAZIONE CON IL DOCENTE

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	Freq. assidua	79,6	16,6	2,9	0,9	1769	8,4	8,5
	Freq. saltuaria	72,4	21,5	3,9	2,2	181	8,2	8,3
C.2: Il docente tratta gli studenti con rispetto?	Freq. assidua	86	12,6	1,1	0,2	1769	8,7	8,6
	Freq. saltuaria	81,2	16,6	1,7	0,6	181	8,4	8,4
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	Freq. assidua	63,2	29,5	6,3	1	1769	8,1	7,9
	Freq. saltuaria	48,1	38,1	11	2,8	181	7,4	7,2
C.4: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	Freq. assidua	55,8	31,3	10,3	2,6	1769	7,7	7,6
	Freq. saltuaria	39,2	33,1	23,8	3,9	181	6,8	6,6
C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	Freq. assidua	68,8	27,6	3,2	0,4	1769	8,3	8,1
	Freq. saltuaria	56,4	35,4	7,7	0,6	181	7,8	7,6

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.		
C.6: Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	Freq. assidua	69,4	25,4	3,1	0,6	1,5	1769	8,3	8,1
	Freq. saltuaria	58	34,8	3,9	1,1	2,2	181	7,9	7,6

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
C.7: Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	Freq. assidua	56,1	32,7	9,9	1,4	1769	7,8	7,3
	Freq. saltuaria	38,7	40,9	16	4,4	181	6,9	6,6

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				Tot.
		Caratteristiche proprie del corso	Caratteristiche del docente	Numero degli studenti in aula	Altro	V.A.
		%	%	%	%	
C.7.a: Può indicare quello che secondo lei è il motivo principale?	Freq. assidua	45,2	40,2	6	8,5	199
Risponde solo chi ha risposto 'Più NO che Si' o 'Decisamente NO' alla domanda C.7	Freq. saltuaria	40,5	48,6	2,7	8,1	37

Parte 4: COMMENTI E SUGGERIMENTI AL DOCENTE

	DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE
	V.A.
E.1: Quali ritiene siano gli aspetti positivi del corso?	275
E.2: Quali ritiene siano gli eventuali miglioramenti possibili nella didattica del corso? (se non si hanno suggerimenti passare alla domanda successiva)	107
E.3: Quali temi ritiene dovrebbero essere trattati o ricevere maggiore approfondimento durante il corso e per quale motivo: (se non si hanno suggerimenti passare alla domanda successiva)	21
E.4: Quali suggerimenti desidera proporre in merito ai supporti didattici via web eventualmente messi a disposizione dal docente? (se non si hanno suggerimenti passare alla domanda successiva)	25
E.5: Ha altre osservazioni che ritiene utile trasmettere al docente? (se non si hanno osservazioni concludere inviando il questionario)	45

Anno accademico	2011/2012
Facoltà	SOCIOLOGIA
Tipologia Corsi	Triennale
Data estrazione dati	08/07/2012

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno accademico 2011/2012

Facoltà: SOCIOLOGIA

Tipologia Corsi: Triennale

Report di fine corso

Totale dei questionari compilati per Facoltà	1568
Numero totale Corsi di Laurea valutati (per tipo)	3

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte o ha rinunciato a frequentare, ha risposto solo alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA";
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte o ha frequentato saltuariamente, ha risposto sia alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA" sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte o ha frequentato assiduamente, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente Sì", "Più Sì che NO", "Più NO che Sì" e "Decisamente NO";
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti delle sedi padane;

V.A.: Valore Assoluto

I.S.: Indice di Sintesi

Parte 1: FREQUENZA DEI RISPONDENTI

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno del 25%	Dal 25% al 50%	Dal 51% al 75%	Più del 75%	Tot.
	%	%	%	%	V.A.
B.1: Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	14,5	7,8	15,4	62,2	1568

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA (risponde solo chi non ha risposto nel questionario di metà corso oppure ha motivazioni che differiscono da quelle già date)

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
		Si	Tot.
		%	V.A.
H.1: Avevo già frequentato in precedenza	Freq. saltuaria	3,5	4
	Non frequenza	2,8	5
H.2: Motivi di lavoro	Freq. saltuaria	40,4	46
	Non frequenza	53,3	98
H.3: L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	Freq. saltuaria	6,2	7
	Non frequenza	10	18
H.4: Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	Freq. saltuaria	40,7	46
	Non frequenza	25,4	46
H.5: Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	Freq. saltuaria	30,2	35
	Non frequenza	16,1	29
H.6: Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	Freq. saltuaria	31,9	37
	Non frequenza	18,1	33
H.7: Le condizioni logistiche legate alla frequenza (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	Freq. saltuaria	5,2	6
	Non frequenza	5,8	10
H.8: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto (biblioteche, aule studio, computer che sono utilizzati dagli studenti ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	Freq. saltuaria	4,4	5
	Non frequenza	0,6	1
H.9: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	Freq. saltuaria	0,9	1
	Non frequenza	0,6	1
H.10: Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	Freq. saltuaria	58,3	67
	Non frequenza	60,7	111
H.11: Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	Freq. saltuaria	22,6	26
	Non frequenza	15,6	28

Parte 2: SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
A.1: E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	Freq. assidua	48,2	39,2	9,8	2,8	1217	7,5	7,5
	Freq. saltuaria	18,7	40,7	35,8	4,9	123	5,9	6,1
B.2: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	Freq. assidua	66,7	28,8	3,9	0,7	1217	8,1	8,2
	Freq. saltuaria	50,4	42,3	6,5	0,8	123	7,8	7,8

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		9	7	4	2	La domanda non è congruente con la natura dell'insegnamento	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.		
B.3: Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	Freq. assidua	42,1	39,9	7,4	3,2	7,4	1217	7,4	7,6
	Freq. saltuaria	23,6	44,7	15,4	6,5	9,8	123	6,6	6,8

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
B.4: Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	Freq. assidua	59	32,9	6	2,1	1217	7,9	7,9
	Freq. saltuaria	43,1	40,7	10,6	5,7	123	7,1	7,4
B.5: Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?	Freq. assidua	59	34,4	5,4	1,2	1217	7,9	8,1
	Freq. saltuaria	48	37,4	12,2	2,4	123	7,3	7,6

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Tot.
		Mai	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	V.A.
		%	%	%	%	%	
B.6: Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?	Freq. assidua	92,3	4,4	2,1	0,7	0,6	1217
	Freq. saltuaria	96,7	2,4	0,8			123

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Tot.
		Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai	V.A.	
		%	%	%	%		
B.6 a: Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	Freq. assidua	88,3	7,4	1,1	3,2		94
Risponde solo chi ha cercato il docente negli orari di ricevimento	Freq. saltuaria	75		25			4

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
B.6 b: Ha avuto difficoltà a parlare con il docente a causa del numero di studenti presenti a ricevimento?	Freq. assidua	2,1	6,4	18,1	73,4	94	2,8	3,5
Risponde solo chi ha cercato il docente negli orari di ricevimento	Freq. saltuaria		25	25	50	4	4,3	3,9

Parte 3: DOMANDE FINALI

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
		Inferiore	Uguale	Superiore	Tot.
		%	%	%	V.A.
D.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento è risultata essere:	Freq. assidua	2,7	77,6	19,7	1217
	Freq. saltuaria	2,4	69,9	27,6	123

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
D.2: Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	Freq. assidua	53,2	37,9	7,5	1,5	1217	7,7	7,8
	Freq. saltuaria	39	50,4	8,9	1,6	123	7,3	7,1

		DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE	
		V.A.	
D.3: Quali temi ritiene avrebbero dovuto essere trattati o maggiormente approfonditi durante il corso e per quale motivo:		40	
D.4: Considerazioni finali che ritiene utile trasmettere al docente		106	

Anno accademico	2011/2012
Facoltà	SOCIOLOGIA
Tipologia Corsi	Magistrale
Data estrazione dati	08/07/2012

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno accademico 2011/2012

Facoltà: SOCIOLOGIA

Tipologia Corsi: Magistrale

Report di metà corso

Totale dei questionari compilati per Facoltà	366
Numero totale Corsi di Laurea valutati (per tipo)	2

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte o ha rinunciato a frequentare, ha risposto solo alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA";
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte o ha frequentato saltuariamente, ha risposto sia alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA" sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte o ha frequentato assiduamente, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente Sì", "Più Sì che NO", "Più NO che Sì" e "Decisamente NO";
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti delle sedi padane;

V.A.: Valore Assoluto

I.S.: Indice di Sintesi

Parte 1: FREQUENZA DEI RISPONDENTI

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Ho rinunciato a frequentarlo	Lo frequento saltuariamente	Lo frequento assiduamente	Tot.
	%	%	%	V.A.
B.1: Quanto sta frequentando questo insegnamento?	18,9	7,4	73,8	366

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
		Si	Tot.
		%	V.A.
H.1: Avevo già frequentato in precedenza	Freq. saltuaria	7,4	2
	Non frequenza	2,9	2
H.2: Motivi di lavoro	Freq. saltuaria	55,6	15
	Non frequenza	75,4	52
H.3: L'orario delle lezioni è sovrapposto a quello di un altro insegnamento	Non frequenza	2,9	2
H.4: Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	Freq. saltuaria	22,2	6
	Non frequenza	10,1	7
H.5: Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	Freq. saltuaria	22,2	6
	Non frequenza	10,1	7
H.6: Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	Freq. saltuaria	18,5	5
	Non frequenza	11,6	8
H.7: Le condizioni logistiche legate alla frequenza (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	Non frequenza	10,1	7
H.8: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto (biblioteche, aule studio, computer che sono utilizzati dagli studenti ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	Freq. saltuaria	3,7	1
	Non frequenza	13	9
H.9: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	Freq. saltuaria	7,4	2
	Non frequenza	11,6	8
H.10: Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	Freq. saltuaria	55,6	15
	Non frequenza	58	40
H.11: Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	Freq. saltuaria	11,1	3
	Non frequenza	29	20

Parte 2: SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
A.1: E' complessivamente soddisfatto di come si svolge questo insegnamento?	Freq. assidua	52,2	35,9	10,7	1,1	270	7,7	7,5
	Freq. saltuaria	18,5	51,9	25,9	3,7	27	6,4	6,3
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	Freq. assidua	49,3	39,3	11,1	0,4	270	7,6	7,6
	Freq. saltuaria	44,4	37	18,5		27	7,3	7,1

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
F.1: Le aule in cui si svolgono le lezioni di questo insegnamento sono adeguate?	Freq. assidua	41,5	38,9	16,3	3,3	270	7,2	7,2
	Freq. saltuaria	37	48,1	11,1	3,7	27	7,2	7,1

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Non sono previste attività integrative	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.		
F.2: I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati?	Freq. assidua	38,5	34,8	3,7	0,7	22,2	270	7,8	7,5
	Freq. saltuaria	22,2	37	11,1		29,6	27	7,2	7,2

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
F.3: Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	Freq. assidua	32,2	54,8	9,6	3,3	270	7,2	7,4
	Freq. saltuaria	37	51,9	11,1		27	7,4	7,2

		DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE	
		V.A.	
F.4: Può specificare quali conoscenze sono risultate insufficienti:		18	

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
		Uno studio precedente della stessa disciplina	Nozioni derivate dallo studio di altre discipline	Tot.
		%	%	V.A.
F.5: Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:	Freq. assidua	30	70	270
	Freq. saltuaria	44,4	55,6	27

Parte 3: RELAZIONE CON IL DOCENTE

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	Freq. assidua	79,6	18,5	1,9		270	8,5	8,5
	Freq. saltuaria	77,8	22,2			27	8,6	8,2
C.2: Il docente tratta gli studenti con rispetto?	Freq. assidua	85,6	12,2	1,9	0,4	270	8,6	8,6
	Freq. saltuaria	81,5	11,1	7,4		27	8,4	8,4
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	Freq. assidua	61,5	32,6	4,8	1,1	270	8	7,8
	Freq. saltuaria	48,1	37	14,8		27	7,5	7,3
C.4: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	Freq. assidua	63	25,6	9,6	1,9	270	7,9	7,6
	Freq. saltuaria	37	40,7	11,1	11,1	27	6,9	6,7
C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	Freq. assidua	70	25,6	4,4		270	8,3	8,1
	Freq. saltuaria	48,1	37	11,1	3,7	27	7,4	7,6

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.		
C.6: Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	Freq. assidua	66,3	30	2,2	0,7	0,7	270	8,2	8
	Freq. saltuaria	48,1	40,7	7,4		3,7	27	7,8	7,5

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
C.7: Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	Freq. assidua	50,7	37,8	9,3	2,2	270	7,6	7,5
	Freq. saltuaria	33,3	48,1	14,8	3,7	27	7	6,8

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				Tot.
		Caratteristiche proprie del corso	Caratteristiche del docente	Numero degli studenti in aula	Altro	
		%	%	%	%	V.A.
C.7.a: Può indicare quello che secondo lei è il motivo principale?	Freq. assidua	58,1	38,7	3,2		31
Risponde solo chi ha risposto 'Più NO che Si' o 'Decisamente NO' alla domanda C.7	Freq. saltuaria	40	40	20		5

Parte 4: COMMENTI E SUGGERIMENTI AL DOCENTE

	DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE
	V.A.
E.1: Quali ritiene siano gli aspetti positivi del corso?	66
E.2: Quali ritiene siano gli eventuali miglioramenti possibili nella didattica del corso? (se non si hanno suggerimenti passare alla domanda successiva)	35
E.3: Quali temi ritiene dovrebbero essere trattati o ricevere maggiore approfondimento durante il corso e per quale motivo: (se non si hanno suggerimenti passare alla domanda successiva)	9
E.4: Quali suggerimenti desidera proporre in merito ai supporti didattici via web eventualmente messi a disposizione dal docente? (se non si hanno suggerimenti passare alla domanda successiva)	8
E.5: Ha altre osservazioni che ritiene utile trasmettere al docente? (se non si hanno osservazioni concludere inviando il questionario)	18

Anno accademico	2011/2012
Facoltà	SOCIOLOGIA
Tipologia Corsi	Magistrale
Data estrazione dati	08/07/2012

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno accademico 2011/2012

Facoltà: SOCIOLOGIA

Tipologia Corsi: Magistrale

Report di fine corso

Totale dei questionari compilati per Facoltà	627
Numero totale Corsi di Laurea valutati (per tipo)	2

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte o ha rinunciato a frequentare, ha risposto solo alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA";
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte o ha frequentato saltuariamente, ha risposto sia alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA" sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte o ha frequentato assiduamente, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente Sì", "Più Sì che NO", "Più NO che Sì" e "Decisamente NO";
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti delle sedi padane;

V.A.: Valore Assoluto

I.S.: Indice di Sintesi

Parte 1: FREQUENZA DEI RISPONDENTI

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno del 25%	Dal 25% al 50%	Dal 51% al 75%	Più del 75%	Tot.
	%	%	%	%	V.A.
B.1: Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	25,4	6,1	15,2	53,4	627

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA (risponde solo chi non ha risposto nel questionario di metà corso oppure ha motivazioni che differiscono da quelle già date)

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
		Si	Tot.
		%	V.A.
H.1: Avevo già frequentato in precedenza	Freq. saltuaria	5,3	2
	Non frequenza	11,6	17
H.2: Motivi di lavoro	Freq. saltuaria	55,3	21
	Non frequenza	74,5	114
H.3: L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	Freq. saltuaria	2,7	1
	Non frequenza	9	13
H.4: Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	Freq. saltuaria	27	10
	Non frequenza	19,3	28
H.5: Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	Freq. saltuaria	18,4	7
	Non frequenza	18,4	27
H.6: Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	Freq. saltuaria	31,6	12
	Non frequenza	21,1	30
H.7: Le condizioni logistiche legate alla frequenza (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	Non frequenza	11,7	17
H.8: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto (biblioteche, aule studio, computer che sono utilizzati dagli studenti ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	Freq. saltuaria	2,6	1
	Non frequenza	9,7	14
H.9: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	Non frequenza	11,9	17
H.10: Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	Freq. saltuaria	36,8	14
	Non frequenza	67,1	98
H.11: Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	Freq. saltuaria	8,6	3
	Non frequenza	18,4	27

Parte 2: SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
A.1: E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	Freq. assidua	41,4	43,3	12,1	3,3	430	7,3	7,2
	Freq. saltuaria	18,4	39,5	36,8	5,3	38	6	6
B.2: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	Freq. assidua	66	30,9	2,3	0,7	430	8,2	8,2
	Freq. saltuaria	47,4	44,7	5,3	2,6	38	7,7	7,8

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		9	7	4	2	La domanda non è congruente con la natura dell'insegnamento	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.		
B.3: Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	Freq. assidua	44,4	37,7	4,7	2,6	10,7	430	7,7	7,3
	Freq. saltuaria	23,7	44,7	10,5	5,3	15,8	38	6,9	6,7

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
B.4: Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	Freq. assidua	51,2	34,7	10,5	3,7	430	7,5	7,6
	Freq. saltuaria	42,1	44,7	10,5	2,6	38	7,4	7,1
B.5: Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?	Freq. assidua	49,5	38,6	8,1	3,7	430	7,6	7,8
	Freq. saltuaria	50	39,5	7,9	2,6	38	7,6	7,3

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Tot.
		Mai	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	V.A.
		%	%	%	%	%	
B.6: Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?	Freq. assidua	96,5	2,1	0,7	0,2	0,5	430
	Freq. saltuaria	100					38

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Tot.
		Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai	V.A.	
		%	%	%	%		
B.6 a: Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento? Risponde solo chi ha cercato il docente negli orari di ricevimento	Freq. assidua	80	6,7		13,3		15

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
B.6 b: Ha avuto difficoltà a parlare con il docente a causa del numero di studenti presenti a ricevimento? Risponde solo chi ha cercato il docente negli orari di ricevimento	Freq. assidua	6,7	6,7	26,7	60	15	3,3	3,7

Parte 3: DOMANDE FINALI

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
		Inferiore	Uguale	Superiore	Tot.
		%	%	%	V.A.
D.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento è risultata essere:	Freq. assidua	3,7	68,6	27,7	430
	Freq. saltuaria		76,3	23,7	38

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
D.2: Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	Freq. assidua	48,6	37,9	9,1	4,4	430	7,5	7,6
	Freq. saltuaria	50	36,8	10,5	2,6	38	7,6	6,9

		DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE	
		V.A.	
D.3: Quali temi ritiene avrebbero dovuto essere trattati o maggiormente approfonditi durante il corso e per quale motivo:		20	
D.4: Considerazioni finali che ritiene utile trasmettere al docente		36	