

Anno accademico	2010/2011
Facoltà	SOCIOLOGIA
Tipologia Corsi	Triennale
Data estrazione dati	10/07/2011

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno accademico 2010/2011

Facoltà: SOCIOLOGIA

Tipologia Corsi: Triennale

Totale dei questionari compilati per Facoltà	1533
Numero totale Corsi di Laurea valutati (per tipo)	3

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA";
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA" sia a quelle di valutazione dell'insegnamento ("Parte 2", "Parte 3" e "Parte 4"). Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento ("Parte 2", "Parte 3" e "Parte 4").

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente Sì", "Più Sì che NO", "Più NO che Sì" e "Decisamente NO";
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti delle sedi padane;

V.A.: Valore Assoluto

I.S.: Indice di Sintesi

Parte 1: FREQUENZA DEI RISPONDENTI

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno del 25%	Dal 25% al 50%	Dal 51% al 75%	Più del 75%	Tot.
	%	%	%	%	V.A.
B.1: Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	14,6	6,7	17,6	61,1	1533

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
		Si	Tot.
		%	V.A.
H.1: Avevo già frequentato in precedenza	dal 25% al 50%	5,8	6
	meno del 25%	3,1	7
H.2: Motivi di lavoro	dal 25% al 50%	40,8	42
	meno del 25%	54,9	123
H.3: L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%	6,8	7
	meno del 25%	10,7	24
H.4: Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%	46,6	48
	meno del 25%	35,7	80
H.5: Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%	25,2	26
	meno del 25%	21,4	48
H.6: Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%	28,2	29
	meno del 25%	26,8	60
H.7: Le condizioni logistiche legate alla frequenza (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%	4,9	5
	meno del 25%	6,2	14
H.8: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto (biblioteche, aule studio, computer che sono utilizzati dagli studenti ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	2,9	3
	meno del 25%	2,2	5
H.9: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	2,9	3
	meno del 25%	2,7	6
H.10: Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%	58,3	60
	meno del 25%	49,6	111
H.11: Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%	14,6	15
	meno del 25%	17,4	39

Parte 2: SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
A.1: E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	più del 50%	46,7	40,2	10,1	3	1206	7,7	7,4
	dal 25% al 50%	32	36,9	26,2	4,9	103	7,5	6,4
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	47,5	36,7	13,7	2,1	1206	7,6	7,4
	dal 25% al 50%	43,7	35	19,4	1,9	103	7,8	7

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
B.2: Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?	più del 50%	29,7	46	19,7	4,6	1206	6,9	6,8
	dal 25% al 50%	26,2	39,8	28,2	5,8	103	6,9	6,4
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	più del 50%	66,9	27,9	4,1	1	1206	8,2	8,2
	dal 25% al 50%	59,2	36,9	1,9	1,9	103	8,7	8
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni rispetto agli altri insegnamenti?	più del 50%	47,8	40,2	9,4	2,6	1206	7,6	7,7
	dal 25% al 50%	37,9	41,7	17,5	2,9	103	8,1	7,2
B.5: Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	più del 50%	53,3	37,1	7,7	1,9	1206	7,9	7,7
	dal 25% al 50%	47,6	42,7	4,9	4,9	103	8,2	7,3
B.6: Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?	più del 50%	61,9	32,5	4,5	1,2	1206	8,1	8
	dal 25% al 50%	55,3	34	9,7	1	103	8,1	7,7

Parte 3: RELAZIONE CON IL DOCENTE

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	più del 50%	73,6	20,5	4,3	1,6	1206	8,4	8,3
	dal 25% al 50%	62,1	33	2,9	1,9	103	8,7	8,2
C.2: Il docente tratta gli studenti con rispetto?	più del 50%	80,8	15,8	2,7	0,7	1206	8,6	8,5
	dal 25% al 50%	75,7	20,4	1,9	1,9	103	8,9	8,3
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	57,9	31,9	7,8	2,4	1206	7,9	7,7
	dal 25% al 50%	46,6	38,8	10,7	3,9	103	8,2	7,1
C.4: Il docente mostra di rendersi conto se gli studenti sono in grado di seguire la sua esposizione?	più del 50%	52,8	35,2	8,7	3,2	1206	7,8	7,4
	dal 25% al 50%	42,7	38,8	15,5	2,9	103	8,2	6,8
C.5: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	più del 50%	51,2	34,5	11	3,3	1206	7,7	7,3
	dal 25% al 50%	41,7	35	17,5	5,8	103	8	6,6
C.6: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50%	59,2	33,7	5,4	1,7	1206	8	7,9
	dal 25% al 50%	52,4	36,9	7,8	2,9	103	8,1	7,5
C.7: Il docente presenta la materia in modo da renderne possibile la sintesi nei punti essenziali?	più del 50%	53,5	36,3	7,8	2,4	1206	7,8	7,5
	dal 25% al 50%	45,6	39,8	8,7	5,8	103	8,3	6,9

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.		
C.8: Il docente imposta frequenti collegamenti fra argomenti diversi del programma?	più del 50%	40,9	46,3	8,1	1,7	3,1	1206	7,6	7,4
	dal 25% al 50%	35	45,6	12,6	3,9	2,9	103	7,5	6,9
C.9: Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	65,6	29,2	4	0,3	0,9	1206	8,2	7,9
	dal 25% al 50%	52,4	40,8	4,9	1,9		103	8,5	7,5

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
C.10: Ritiene che durante il corso sia stata incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	più del 50%	45,8	38,4	12,5	3,3	1206	7,4	6,9
	dal 25% al 50%	34	42,7	18,4	4,9	103	7,5	6,3

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				Tot.
		Caratteristiche proprie del corso	Caratteristiche del docente	Numero degli studenti in aula	Altro	
		%	%	%	%	V.A.
C.10.a: Può indicare quello che secondo lei è il motivo principale?	più del 50%	41,9	38,7	4,7	14,7	191
Risponde solo chi ha risposto 'Più NO che Si' o 'Decisamente NO' alla domanda C.10	dal 25% al 50%	33,3	37,5	8,3	20,8	24

Parte 4: IMPEGNO RICHIESTO

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
		Inferiore	Uguale	Superiore	Tot.
		%	%	%	V.A.
D.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:	più del 50%	4,2	77,4	18,4	1196
	dal 25% al 50%	2	74,5	23,5	102

Anno accademico	2010/2011
Facoltà	SOCIOLOGIA
Tipologia Corsi	Magistrale o specialistica
Data estrazione dati	10/07/2011

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno accademico 2010/2011

Facoltà: SOCIOLOGIA

Tipologia Corsi: Magistrale o specialistica

Totale dei questionari compilati per Facoltà	613
Numero totale Corsi di Laurea valutati (per tipo)	2

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA";
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA" sia a quelle di valutazione dell'insegnamento ("Parte 2", "Parte 3" e "Parte 4"). Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento ("Parte 2", "Parte 3" e "Parte 4").

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente Sì", "Più Sì che NO", "Più NO che Sì" e "Decisamente NO";
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti delle sedi padane;

V.A.: Valore Assoluto

I.S.: Indice di Sintesi

Parte 1: FREQUENZA DEI RISPONDENTI

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno del 25%	Dal 25% al 50%	Dal 51% al 75%	Più del 75%	Tot.
	%	%	%	%	V.A.
B.1: Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	18,1	5,9	15,7	60,4	613

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
		Si	Tot.
		%	V.A.
H.1: Avevo già frequentato in precedenza	dal 25% al 50%	2,8	1
	meno del 25%	1,8	2
H.2: Motivi di lavoro	dal 25% al 50%	66,7	24
	meno del 25%	59,5	66
H.3: L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%	2,8	1
	meno del 25%	9	10
H.4: Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%	8,3	3
	meno del 25%	13,5	15
H.5: Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%	19,4	7
	meno del 25%	9,9	11
H.6: Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%	22,2	8
	meno del 25%	11,7	13
H.7: Le condizioni logistiche legate alla frequenza (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%	8,3	3
	meno del 25%	0,9	1
H.9: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	2,8	1
H.10: Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%	55,6	20
	meno del 25%	47,7	53
H.11: Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%	5,6	2
	meno del 25%	3,6	4

Parte 2: SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
A.1: E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	più del 50%	40,1	42,3	13,3	4,3	466		7,1
	dal 25% al 50%	38,9	41,7	13,9	5,6	36		6,1
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	46,1	37,3	14,2	2,4	466		7,5
	dal 25% al 50%	41,7	41,7	16,7		36		6,9

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
B.2: Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?	più del 50%	33,5	45,5	17,8	3,2	466		7,1
	dal 25% al 50%	19,4	52,8	22,2	5,6	36		6,8
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	più del 50%	76,6	21,2	1,5	0,6	466		8,3
	dal 25% al 50%	69,4	27,8		2,8	36		7,9
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni rispetto agli altri insegnamenti?	più del 50%	51,5	38,4	6,7	3,4	466		7,4
	dal 25% al 50%	36,1	50	11,1	2,8	36		7,1
B.5: Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	più del 50%	44,6	40,6	11,2	3,6	466		7,4
	dal 25% al 50%	36,1	44,4	16,7	2,8	36		6,9
B.6: Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?	più del 50%	59,9	30,9	7,7	1,5	466		7,8
	dal 25% al 50%	58,3	30,6	5,6	5,6	36		7,5

Parte 3: RELAZIONE CON IL DOCENTE

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	più del 50%	85	13,7	0,9	0,4	466		8,4
	dal 25% al 50%	75	22,2	2,8		36		8,2
C.2: Il docente tratta gli studenti con rispetto?	più del 50%	80,3	17,4	1,9	0,4	466		8,4
	dal 25% al 50%	72,2	22,2	5,6		36		8,3
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	58,2	32,2	7,7	1,9	466		7,6
	dal 25% al 50%	47,2	38,9	11,1	2,8	36		7,1
C.4: Il docente mostra di rendersi conto se gli studenti sono in grado di seguire la sua esposizione?	più del 50%	50,2	35,6	11,2	3	466		7,4
	dal 25% al 50%	44,4	36,1	19,4		36		6,9
C.5: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	più del 50%	49,8	35	11,6	3,6	466		7,3
	dal 25% al 50%	36,1	33,3	30,6		36		6,4
C.6: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50%	62,7	32,6	3,6	1,1	466		7,8
	dal 25% al 50%	52,8	36,1	8,3	2,8	36		7,3
C.7: Il docente presenta la materia in modo da renderne possibile la sintesi nei punti essenziali?	più del 50%	53	34,5	9,7	2,8	466		7,4
	dal 25% al 50%	41,7	41,7	16,7		36		6,8

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.		
C.8: Il docente imposta frequenti collegamenti fra argomenti diversi del programma?	più del 50%	44	45,5	9,4	0,4	0,6	466		7,4
	dal 25% al 50%	25	44,4	27,8	2,8		36		6,8
C.9: Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	63,5	29,6	5,8	0,2	0,9	466		7,8
	dal 25% al 50%	47,2	38,9	8,3	2,8	2,8	36		7,3

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
C.10: Ritiene che durante il corso sia stata incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	più del 50%	45,1	38	13,3	3,6	466		7,3
	dal 25% al 50%	30,6	47,2	22,2		36		6,7

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
		Caratteristiche proprie del corso	Caratteristiche del docente	Numero degli studenti in aula	Altro	Tot.
		%	%	%	%	V.A.
C.10.a: Può indicare quello che secondo lei è il motivo principale?	più del 50%	48,1	48,1	1,3	2,5	79
Risponde solo chi ha risposto 'Più NO che Si' o 'Decisamente NO' alla domanda C.10	dal 25% al 50%	50	37,5	12,5		8

Parte 4: IMPEGNO RICHIESTO

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
		Inferiore	Uguale	Superiore	Tot.
		%	%	%	V.A.
D.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:	più del 50%	0,7	76,8	22,6	461
	dal 25% al 50%	2,8	66,7	30,6	36