

Anno accademico	2011/2012
Facoltà	SCIENZE POLITICHE
Tipologia Corsi	Triennale
Data estrazione dati	08/07/2012

# UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

## Valutazione della soddisfazione degli studenti

(Legge 370/1999)

### Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno accademico 2011/2012

Facoltà: SCIENZE POLITICHE

Tipologia Corsi: Triennale

Report di metà corso

Totale dei questionari compilati per Facoltà	927
Numero totale Corsi di Laurea valutati (per tipo)	2

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte o ha rinunciato a frequentare, ha risposto solo alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA";
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte o ha frequentato saltuariamente, ha risposto sia alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA" sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte o ha frequentato assiduamente, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente Sì", "Più Sì che NO", "Più NO che Sì" e "Decisamente NO";
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti delle sedi padane;

V.A.: Valore Assoluto

I.S.: Indice di Sintesi

## Parte 1: FREQUENZA DEI RISPONDENTI

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Ho rinunciato a frequentarlo	Lo frequento saltuariamente	Lo frequento assiduamente	Tot.
	%	%	%	V.A.
B.1: Quanto sta frequentando questo insegnamento?	14,6	13,1	72,4	<b>927</b>

## MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
		Si	Tot.
		%	V.A.
H.1: Avevo già frequentato in precedenza	Freq. saltuaria	4,1	<b>5</b>
	Non frequenza	3	<b>4</b>
H.2: Motivi di lavoro	Freq. saltuaria	25,6	<b>31</b>
	Non frequenza	28,1	<b>38</b>
H.3: L'orario delle lezioni è sovrapposto a quello di un altro insegnamento	Freq. saltuaria	18,2	<b>22</b>
	Non frequenza	14,8	<b>20</b>
H.4: Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	Freq. saltuaria	34,7	<b>42</b>
	Non frequenza	25,2	<b>34</b>
H.5: Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	Freq. saltuaria	15,7	<b>19</b>
	Non frequenza	14,1	<b>19</b>
H.6: Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	Freq. saltuaria	27,3	<b>33</b>
	Non frequenza	24,4	<b>33</b>
H.7: Le condizioni logistiche legate alla frequenza (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	Freq. saltuaria	8,3	<b>10</b>
	Non frequenza	8,1	<b>11</b>
H.8: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto (biblioteche, aule studio, computer che sono utilizzati dagli studenti ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	Freq. saltuaria	8,3	<b>10</b>
	Non frequenza	1,5	<b>2</b>
H.9: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	Freq. saltuaria	3,3	<b>4</b>
	Non frequenza	3	<b>4</b>
H.10: Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	Freq. saltuaria	45,5	<b>55</b>
	Non frequenza	28,9	<b>39</b>
H.11: Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	Freq. saltuaria	17,4	<b>21</b>
	Non frequenza	30,4	<b>41</b>

## Parte 2: SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
A.1: E' complessivamente soddisfatto di come si svolge questo insegnamento?	Freq. assidua	46,8	39	11,5	2,7	<b>671</b>	<b>7,5</b>	<b>7,6</b>
	Freq. saltuaria	27,3	43,8	24	5	<b>121</b>	<b>6,6</b>	<b>6,3</b>
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	Freq. assidua	48,3	35,3	13,6	2,8	<b>671</b>	<b>7,4</b>	<b>7,5</b>
	Freq. saltuaria	47,9	43	7,4	1,7	<b>121</b>	<b>7,7</b>	<b>7,1</b>

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
F.1: Le aule in cui si svolgono le lezioni di questo insegnamento sono adeguate?	Freq. assidua	43,5	36,5	13	7	<b>671</b>	<b>7,1</b>	<b>7,6</b>
	Freq. saltuaria	36,4	43	13,2	7,4	<b>121</b>	<b>7</b>	<b>7,4</b>

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Non sono previste attività integrative	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.		
F.2: I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati?	Freq. assidua	33,1	35,5	6,6	1,6	23,2	<b>671</b>	<b>7,5</b>	<b>7,7</b>
	Freq. saltuaria	29,8	32,2	7,4	3,3	27,3	<b>121</b>	<b>7,3</b>	<b>7,3</b>

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
F.3: Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	Freq. assidua	38,7	54,5	4,5	2,2	<b>671</b>	<b>7,5</b>	<b>7,4</b>
	Freq. saltuaria	43	50,4	5,8	0,8	<b>121</b>	<b>7,6</b>	<b>7</b>

		DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE	
		V.A.	
F.4: Può specificare quali conoscenze sono risultate insufficienti:		14	

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
		Uno studio precedente della stessa disciplina	Nozioni derivate dallo studio di altre discipline	Tot.
		%	%	V.A.
F.5: Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:	Freq. assidua	26,1	73,9	<b>671</b>
	Freq. saltuaria	35,5	64,5	<b>121</b>

## Parte 3: RELAZIONE CON IL DOCENTE

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	Freq. assidua	76,9	20	3	0,1	671	8,4	8,5
	Freq. saltuaria	69,4	28,9	1,7		121	8,3	8,3
C.2: Il docente tratta gli studenti con rispetto?	Freq. assidua	84,4	14,2	1	0,4	671	8,6	8,6
	Freq. saltuaria	74,4	24,8	0,8		121	8,5	8,4
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	Freq. assidua	54,5	34,3	9,4	1,8	671	7,7	7,9
	Freq. saltuaria	47,1	39,7	10,7	2,5	121	7,5	7,2
C.4: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	Freq. assidua	45,2	37,6	12,1	5,2	671	7,3	7,6
	Freq. saltuaria	38,8	33,1	18,2	9,9	121	6,7	6,6
C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	Freq. assidua	60,8	33,5	4,5	1,2	671	8	8,1
	Freq. saltuaria	43,8	48,8	7,4		121	7,7	7,6

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.		
C.6: Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	Freq. assidua	63,9	27,9	5,4	0,7	2,1	671	8,1	8,1
	Freq. saltuaria	43,8	43	8,3	1,7	3,3	121	7,6	7,6

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
C.7: Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	Freq. assidua	37,9	37,9	18,9	5,4	671	6,9	7,3
	Freq. saltuaria	38	35,5	20,7	5,8	121	6,9	6,6

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
		Caratteristiche proprie del corso	Caratteristiche del docente	Numero degli studenti in aula	Altro	Tot.
		%	%	%	%	V.A.
C.7.a: Può indicare quello che secondo lei è il motivo principale?	Freq. assidua	43,6	37,4	13,5	5,5	163
Risponde solo chi ha risposto 'Più NO che Si' o 'Decisamente NO' alla domanda C.7	Freq. saltuaria	28,1	50	3,1	18,8	32

## Parte 4: COMMENTI E SUGGERIMENTI AL DOCENTE

	DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE
	V.A.
E.1: Quali ritiene siano gli aspetti positivi del corso?	125
E.2: Quali ritiene siano gli eventuali miglioramenti possibili nella didattica del corso? (se non si hanno suggerimenti passare alla domanda successiva)	61
E.3: Quali temi ritiene dovrebbero essere trattati o ricevere maggiore approfondimento durante il corso e per quale motivo: (se non si hanno suggerimenti passare alla domanda successiva)	21
E.4: Quali suggerimenti desidera proporre in merito ai supporti didattici via web eventualmente messi a disposizione dal docente? (se non si hanno suggerimenti passare alla domanda successiva)	19
E.5: Ha altre osservazioni che ritiene utile trasmettere al docente? (se non si hanno osservazioni concludere inviando il questionario)	31

Anno accademico	2011/2012
Facoltà	SCIENZE POLITICHE
Tipologia Corsi	Triennale
Data estrazione dati	08/07/2012

# UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

## Valutazione della soddisfazione degli studenti

(Legge 370/1999)

### Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno accademico 2011/2012

Facoltà: SCIENZE POLITICHE

Tipologia Corsi: Triennale

Report di fine corso

Totale dei questionari compilati per Facoltà	802
Numero totale Corsi di Laurea valutati (per tipo)	2

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte o ha rinunciato a frequentare, ha risposto solo alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA";
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte o ha frequentato saltuariamente, ha risposto sia alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA" sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte o ha frequentato assiduamente, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente Sì", "Più Sì che NO", "Più NO che Sì" e "Decisamente NO";
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti delle sedi padane;

V.A.: Valore Assoluto

I.S.: Indice di Sintesi

## Parte 1: FREQUENZA DEI RISPONDENTI

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno del 25%	Dal 25% al 50%	Dal 51% al 75%	Più del 75%	Tot.
	%	%	%	%	V.A.
B.1: Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	27,2	8,4	13,8	50,6	<b>802</b>

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA (risponde solo chi non ha risposto nel questionario di metà corso oppure ha motivazioni che differiscono da quelle già date)

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
		Si	Tot.
		%	V.A.
H.1: Avevo già frequentato in precedenza	Freq. saltuaria	8,5	<b>5</b>
	Non frequenza	3,7	<b>6</b>
H.2: Motivi di lavoro	Freq. saltuaria	26,2	<b>16</b>
	Non frequenza	38,2	<b>73</b>
H.3: L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	Freq. saltuaria	16,7	<b>10</b>
	Non frequenza	22,5	<b>36</b>
H.4: Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	Freq. saltuaria	57,4	<b>35</b>
	Non frequenza	27,2	<b>44</b>
H.5: Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	Freq. saltuaria	32,8	<b>20</b>
	Non frequenza	22,5	<b>36</b>
H.6: Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	Freq. saltuaria	37,7	<b>23</b>
	Non frequenza	30,2	<b>48</b>
H.7: Le condizioni logistiche legate alla frequenza (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	Freq. saltuaria	10,2	<b>6</b>
	Non frequenza	10,7	<b>17</b>
H.8: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto (biblioteche, aule studio, computer che sono utilizzati dagli studenti ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	Freq. saltuaria	5	<b>3</b>
	Non frequenza	7,1	<b>11</b>
H.9: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	Freq. saltuaria	6,6	<b>4</b>
	Non frequenza	4,4	<b>7</b>
H.10: Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	Freq. saltuaria	36,7	<b>22</b>
	Non frequenza	51,8	<b>87</b>
H.11: Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	Freq. saltuaria	26,7	<b>16</b>
	Non frequenza	32,3	<b>52</b>

## Parte 2: SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
A.1: E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	Freq. assidua	50,1	35	9,9	5	517	7,5	7,5
	Freq. saltuaria	22,4	38,8	23,9	14,9	67	6	6,1
B.2: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	Freq. assidua	69,1	26,5	3,9	0,6	517	8,2	8,2
	Freq. saltuaria	59,7	35,8	4,5		67	8,1	7,8

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		9	7	4	2	La domanda non è congruente con la natura dell'insegnamento	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.		
B.3: Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	Freq. assidua	36,9	34	7,2	2,5	19,3	517	7,5	7,6
	Freq. saltuaria	17,9	40,3	22,4	3	16,4	67	6,4	6,8

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
B.4: Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	Freq. assidua	59,6	30,2	7,7	2,5	517	7,8	7,9
	Freq. saltuaria	44,8	38,8	10,4	6	67	7,3	7,4
B.5: Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?	Freq. assidua	63,6	28,6	5,4	2,3	517	8	8,1
	Freq. saltuaria	56,7	31,3	7,5	4,5	67	7,7	7,6

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Tot.
		Mai	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	V.A.
		%	%	%	%	%	
B.6: Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?	Freq. assidua	89,6	5,4	2,7	0,4	1,9	517
	Freq. saltuaria	94	4,5	1,5			67

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Tot.
		Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai		V.A.
		%	%	%	%		
B.6 a: Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	Freq. assidua	83,3	3,7	11,1	1,9		54
Risponde solo chi ha cercato il docente negli orari di ricevimento	Freq. saltuaria	75	25				4

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
B.6 b: Ha avuto difficoltà a parlare con il docente a causa del numero di studenti presenti a ricevimento?	Freq. assidua	14,8	9,3	35,2	40,7	54	4,2	3,5
Risponde solo chi ha cercato il docente negli orari di ricevimento	Freq. saltuaria				100	4	2	3,9



## Parte 3: DOMANDE FINALI

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
		Inferiore	Uguale	Superiore	Tot.
		%	%	%	V.A.
D.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento è risultata essere:	Freq. assidua	3,7	74,1	22,2	<b>517</b>
	Freq. saltuaria	4,5	82,1	13,4	<b>67</b>

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
D.2: Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	Freq. assidua	59,6	30,4	8,1	1,9	<b>517</b>	<b>7,9</b>	<b>7,8</b>
	Freq. saltuaria	38,8	44,8	9	7,5	<b>67</b>	<b>7,1</b>	<b>7,1</b>

		DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE	
		V.A.	
D.3: Quali temi ritiene avrebbero dovuto essere trattati o maggiormente approfonditi durante il corso e per quale motivo:		17	
D.4: Considerazioni finali che ritiene utile trasmettere al docente		42	

Anno accademico	2011/2012
Facoltà	SCIENZE POLITICHE
Tipologia Corsi	Magistrale
Data estrazione dati	08/07/2012

# UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

## Valutazione della soddisfazione degli studenti

(Legge 370/1999)

### Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno accademico 2011/2012

Facoltà: SCIENZE POLITICHE

Tipologia Corsi: Magistrale

Report di metà corso

Totale dei questionari compilati per Facoltà	407
Numero totale Corsi di Laurea valutati (per tipo)	3

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte o ha rinunciato a frequentare, ha risposto solo alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA";
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte o ha frequentato saltuariamente, ha risposto sia alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA" sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte o ha frequentato assiduamente, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente Sì", "Più Sì che NO", "Più NO che Sì" e "Decisamente NO";
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti delle sedi padane;

V.A.: Valore Assoluto

I.S.: Indice di Sintesi

## Parte 1: FREQUENZA DEI RISPONDENTI

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Ho rinunciato a frequentarlo	Lo frequento saltuariamente	Lo frequento assiduamente	Tot.
	%	%	%	V.A.
B.1: Quanto sta frequentando questo insegnamento?	19,2	11,1	69,8	<b>407</b>

## MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
		Si	Tot.
		%	V.A.
H.1: Avevo già frequentato in precedenza	Freq. saltuaria	4,4	<b>2</b>
	Non frequenza	2,6	<b>2</b>
H.2: Motivi di lavoro	Freq. saltuaria	13,3	<b>6</b>
	Non frequenza	29,5	<b>23</b>
H.3: L'orario delle lezioni è sovrapposto a quello di un altro insegnamento	Freq. saltuaria	53,3	<b>24</b>
	Non frequenza	41	<b>32</b>
H.4: Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	Freq. saltuaria	40	<b>18</b>
	Non frequenza	23,1	<b>18</b>
H.5: Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	Freq. saltuaria	11,1	<b>5</b>
	Non frequenza	16,7	<b>13</b>
H.6: Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	Freq. saltuaria	26,7	<b>12</b>
	Non frequenza	20,5	<b>16</b>
H.7: Le condizioni logistiche legate alla frequenza (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	Freq. saltuaria	2,2	<b>1</b>
	Non frequenza	6,4	<b>5</b>
H.8: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto (biblioteche, aule studio, computer che sono utilizzati dagli studenti ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	Non frequenza	5,1	<b>4</b>
H.9: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	Freq. saltuaria	8,9	<b>4</b>
	Non frequenza	3,8	<b>3</b>
H.10: Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	Freq. saltuaria	28,9	<b>13</b>
	Non frequenza	30,8	<b>24</b>
H.11: Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	Freq. saltuaria	13,3	<b>6</b>
	Non frequenza	25,6	<b>20</b>

## Parte 2: SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
A.1: E' complessivamente soddisfatto di come si svolge questo insegnamento?	Freq. assidua	54,6	33,1	9,9	2,5	<b>284</b>	<b>7,7</b>	<b>7,5</b>
	Freq. saltuaria	17,8	51,1	22,2	8,9	<b>45</b>	<b>6,2</b>	<b>6,3</b>
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	Freq. assidua	50	37,7	11,3	1,1	<b>284</b>	<b>7,6</b>	<b>7,6</b>
	Freq. saltuaria	28,9	62,2	8,9		<b>45</b>	<b>7,3</b>	<b>7,1</b>

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
F.1: Le aule in cui si svolgono le lezioni di questo insegnamento sono adeguate?	Freq. assidua	50,7	37,7	6,7	4,9	<b>284</b>	<b>7,6</b>	<b>7,2</b>
	Freq. saltuaria	37,8	55,6	6,7		<b>45</b>	<b>7,6</b>	<b>7,1</b>

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		9	7	4	2	Non sono previste attività integrative	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.		
F.2: I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati?	Freq. assidua	33,8	34,2	3,5	0,7	27,8	<b>284</b>	<b>7,7</b>	<b>7,5</b>
	Freq. saltuaria	8,9	51,1	8,9		31,1	<b>45</b>	<b>6,9</b>	<b>7,2</b>

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
F.3: Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	Freq. assidua	37	53,9	6,3	2,8	<b>284</b>	<b>7,4</b>	<b>7,4</b>
	Freq. saltuaria	22,2	68,9	8,9		<b>45</b>	<b>7,2</b>	<b>7,2</b>

		DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE	
		V.A.	
F.4: Può specificare quali conoscenze sono risultate insufficienti:		21	

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
		Uno studio precedente della stessa disciplina	Nozioni derivate dallo studio di altre discipline	Tot.
		%	%	V.A.
F.5: Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:	Freq. assidua	21,8	78,2	<b>284</b>
	Freq. saltuaria	31,1	68,9	<b>45</b>

## Parte 3: RELAZIONE CON IL DOCENTE

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	Freq. assidua	75,7	21,8	1,1	1,4	284	8,4	8,5
	Freq. saltuaria	57,8	40		2,2	45	8	8,2
C.2: Il docente tratta gli studenti con rispetto?	Freq. assidua	85,6	13	0,7	0,7	284	8,7	8,6
	Freq. saltuaria	64,4	33,3	2,2		45	8,2	8,4
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	Freq. assidua	64,4	25,4	8,5	1,8	284	7,9	7,8
	Freq. saltuaria	42,2	46,7	6,7	4,4	45	7,4	7,3
C.4: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	Freq. assidua	59,9	28,2	8,1	3,9	284	7,8	7,6
	Freq. saltuaria	33,3	37,8	24,4	4,4	45	6,7	6,7
C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	Freq. assidua	67,6	27,5	3,9	1,1	284	8,2	8,1
	Freq. saltuaria	40	53,3	6,7		45	7,6	7,6

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.		
C.6: Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	Freq. assidua	67,3	24,6	5,3	0,7	2,1	284	8,2	8
	Freq. saltuaria	42,2	44,4	13,3			45	7,4	7,5

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
C.7: Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	Freq. assidua	50,4	36,6	11,6	1,4	284	7,6	7,5
	Freq. saltuaria	31,1	42,2	22,2	4,4	45	6,7	6,8

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
		Caratteristiche proprie del corso	Caratteristiche del docente	Numero degli studenti in aula	Altro	Tot.
		%	%	%	%	V.A.
C.7.a: Può indicare quello che secondo lei è il motivo principale?	Freq. assidua	54,1	35,1		10,8	37
Risponde solo chi ha risposto 'Più NO che Si' o 'Decisamente NO' alla domanda C.7	Freq. saltuaria	41,7	50		8,3	12

## Parte 4: COMMENTI E SUGGERIMENTI AL DOCENTE

	DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE
	V.A.
E.1: Quali ritiene siano gli aspetti positivi del corso?	70
E.2: Quali ritiene siano gli eventuali miglioramenti possibili nella didattica del corso? (se non si hanno suggerimenti passare alla domanda successiva)	41
E.3: Quali temi ritiene dovrebbero essere trattati o ricevere maggiore approfondimento durante il corso e per quale motivo: (se non si hanno suggerimenti passare alla domanda successiva)	11
E.4: Quali suggerimenti desidera proporre in merito ai supporti didattici via web eventualmente messi a disposizione dal docente? (se non si hanno suggerimenti passare alla domanda successiva)	11
E.5: Ha altre osservazioni che ritiene utile trasmettere al docente? (se non si hanno osservazioni concludere inviando il questionario)	19

Anno accademico	2011/2012
Facoltà	SCIENZE POLITICHE
Tipologia Corsi	Magistrale
Data estrazione dati	08/07/2012

# UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

## Valutazione della soddisfazione degli studenti

(Legge 370/1999)

### Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno accademico 2011/2012

Facoltà: SCIENZE POLITICHE

Tipologia Corsi: Magistrale

Report di fine corso

Totale dei questionari compilati per Facoltà	666
Numero totale Corsi di Laurea valutati (per tipo)	3

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte o ha rinunciato a frequentare, ha risposto solo alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA";
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte o ha frequentato saltuariamente, ha risposto sia alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA" sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte o ha frequentato assiduamente, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente Sì", "Più Sì che NO", "Più NO che Sì" e "Decisamente NO";
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti delle sedi padane;

V.A.: Valore Assoluto

I.S.: Indice di Sintesi

## Parte 1: FREQUENZA DEI RISPONDENTI

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno del 25%	Dal 25% al 50%	Dal 51% al 75%	Più del 75%	Tot.
	%	%	%	%	V.A.
B.1: Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	26,3	6,9	17,3	49,5	<b>666</b>

## MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA (risponde solo chi non ha risposto nel questionario di metà corso oppure ha motivazioni che differiscono da quelle già date)

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
		Si	Tot.
		%	V.A.
H.1: Avevo già frequentato in precedenza	Freq. saltuaria	12,5	<b>5</b>
	Non frequenza	7,1	<b>11</b>
H.2: Motivi di lavoro	Freq. saltuaria	19	<b>8</b>
	Non frequenza	45,1	<b>73</b>
H.3: L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	Freq. saltuaria	33,3	<b>14</b>
	Non frequenza	31,8	<b>50</b>
H.4: Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	Freq. saltuaria	55,8	<b>24</b>
	Non frequenza	23,5	<b>36</b>
H.5: Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	Freq. saltuaria	25	<b>10</b>
	Non frequenza	11,7	<b>18</b>
H.6: Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	Freq. saltuaria	25	<b>10</b>
	Non frequenza	16,3	<b>25</b>
H.7: Le condizioni logistiche legate alla frequenza (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	Non frequenza	3,9	<b>6</b>
H.8: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto (biblioteche, aule studio, computer che sono utilizzati dagli studenti ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	Freq. saltuaria	2,4	<b>1</b>
	Non frequenza	1,3	<b>2</b>
H.9: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	Non frequenza	1,3	<b>2</b>
H.10: Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	Freq. saltuaria	57,5	<b>23</b>
	Non frequenza	37,6	<b>59</b>
H.11: Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	Freq. saltuaria	10	<b>4</b>
	Non frequenza	25	<b>39</b>



## Parte 2: SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
A.1: E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	Freq. assidua	46,7	39,6	11	2,7	445	7,5	7,2
	Freq. saltuaria	23,9	47,8	26,1	2,2	46	6,6	6
B.2: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	Freq. assidua	72,4	23,4	3,6	0,7	445	8,3	8,2
	Freq. saltuaria	60,9	34,8	4,3		46	8,1	7,8

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		9	7	4	2	La domanda non è congruente con la natura dell'insegnamento	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.		
B.3: Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	Freq. assidua	38,4	38,9	7	2,2	13,5	445	7,5	7,3
	Freq. saltuaria	28,3	41,3	13	2,2	15,2	46	7,1	6,7

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
B.4: Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	Freq. assidua	63,4	25,4	9	2,2	445	7,9	7,6
	Freq. saltuaria	50	28,3	15,2	6,5	46	7,2	7,1
B.5: Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?	Freq. assidua	65,2	27	6,5	1,3	445	8	7,8
	Freq. saltuaria	45,7	43,5	8,7	2,2	46	7,5	7,3

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Tot.
		Mai	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	V.A.
		%	%	%	%	%	
B.6: Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?	Freq. assidua	75,3	15,3	5,4	1,6	2,5	445
	Freq. saltuaria	84,8	6,5	6,5	2,2		46

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Tot.
		Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai	V.A.	
		%	%	%	%		
B.6 a: Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	Freq. assidua	87,3	10	1,8	0,9	110	
Risponde solo chi ha cercato il docente negli orari di ricevimento	Freq. saltuaria	85,7	14,3			7	

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
B.6 b: Ha avuto difficoltà a parlare con il docente a causa del numero di studenti presenti a ricevimento?	Freq. assidua	3,6	6,4	26,4	63,6	110	3,1	3,7
Risponde solo chi ha cercato il docente negli orari di ricevimento	Freq. saltuaria		14,3	14,3	71,4	7	3	4

## Parte 3: DOMANDE FINALI

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
		Inferiore	Uguale	Superiore	Tot.
		%	%	%	V.A.
D.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento è risultata essere:	Freq. assidua	2,7	78,2	19,1	<b>445</b>
	Freq. saltuaria		58,7	41,3	<b>46</b>

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
D.2: Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	Freq. assidua	65,2	25,6	6,7	2,5	<b>445</b>	<b>8</b>	<b>7,6</b>
	Freq. saltuaria	45,7	41,3	8,7	4,3	<b>46</b>	<b>7,4</b>	<b>6,9</b>

		DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE	
		V.A.	
D.3: Quali temi ritiene avrebbero dovuto essere trattati o maggiormente approfonditi durante il corso e per quale motivo:		23	
D.4: Considerazioni finali che ritiene utile trasmettere al docente		50	