

Anno accademico	2010/2011
Facoltà	SCIENZE POLITICHE
Tipologia Corsi	Triennale
Data estrazione dati	10/07/2011

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno accademico 2010/2011

Facoltà: SCIENZE POLITICHE

Tipologia Corsi: Triennale

Totale dei questionari compilati per Facoltà	541
Numero totale Corsi di Laurea valutati (per tipo)	2

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA";
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA" sia a quelle di valutazione dell'insegnamento ("Parte 2", "Parte 3" e "Parte 4"). Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento ("Parte 2", "Parte 3" e "Parte 4").

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente Sì", "Più Sì che NO", "Più NO che Sì" e "Decisamente NO";
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti delle sedi padane;

V.A.: Valore Assoluto

I.S.: Indice di Sintesi

Parte 1: FREQUENZA DEI RISPONDENTI

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno del 25%	Dal 25% al 50%	Dal 51% al 75%	Più del 75%	Tot.
	%	%	%	%	V.A.
B.1: Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	22	5,4	18,5	54,2	541

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
		Si	Tot.
		%	V.A.
H.1: Avevo già frequentato in precedenza	meno del 25%	4,2	5
H.2: Motivi di lavoro	dal 25% al 50%	58,6	17
	meno del 25%	34,5	41
H.3: L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%	10,3	3
	meno del 25%	29,4	35
H.4: Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%	44,8	13
	meno del 25%	41,2	49
H.5: Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%	20,7	6
	meno del 25%	19,3	23
H.6: Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%	34,5	10
	meno del 25%	22,7	27
H.7: Le condizioni logistiche legate alla frequenza (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%	13,8	4
	meno del 25%	11,8	14
H.8: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto (biblioteche, aule studio, computer che sono utilizzati dagli studenti ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	10,3	3
	meno del 25%	10,1	12
H.9: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	3,4	1
	meno del 25%	6,7	8
H.10: Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%	44,8	13
	meno del 25%	53,8	64
H.11: Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%	27,6	8
	meno del 25%	28,6	34

Parte 2: SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
A.1: E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	più del 50%	44,8	38,2	12,2	4,8	393	7,3	7,4
	dal 25% al 50%	24,1	41,4	27,6	6,9	29	6,3	6,4
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	44,8	36,6	15,5	3,1	393	7,3	7,4
	dal 25% al 50%	44,8	34,5	17,2	3,4	29	7,2	7

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
B.2: Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?	più del 50%	33,8	40,7	20,9	4,6	393	6,8	6,8
	dal 25% al 50%	34,5	37,9	24,1	3,4	29	6,8	6,4
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	più del 50%	66,4	27,2	5,3	1	393	8,1	8,2
	dal 25% al 50%	62,1	34,5		3,4	29	8,1	8
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni rispetto agli altri insegnamenti?	più del 50%	53,9	31,8	10,2	4,1	393	7,6	7,7
	dal 25% al 50%	41,4	44,8	10,3	3,4	29	7,3	7,2
B.5: Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	più del 50%	52,2	36,1	8,1	3,6	393	7,6	7,7
	dal 25% al 50%	34,5	51,7	3,4	10,3	29	7,1	7,3
B.6: Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?	più del 50%	61,6	32,8	5,1	0,5	393	8,1	8
	dal 25% al 50%	58,6	34,5	6,9		29	8	7,7

Parte 3: RELAZIONE CON IL DOCENTE

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	più del 50%	74	20,1	5,3	0,5	393	8,3	8,3
	dal 25% al 50%	69	31			29	8,4	8,2
C.2: Il docente tratta gli studenti con rispetto?	più del 50%	81,7	16,3	1,5	0,5	393	8,6	8,5
	dal 25% al 50%	65,5	27,6	6,9		29	8,1	8,3
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	56	31,8	8,9	3,3	393	7,7	7,7
	dal 25% al 50%	44,8	31	17,2	6,9	29	7	7,1
C.4: Il docente mostra di rendersi conto se gli studenti sono in grado di seguire la sua esposizione?	più del 50%	47,8	33,1	12,7	6,4	393	7,3	7,4
	dal 25% al 50%	34,5	34,5	10,3	20,7	29	6,3	6,8
C.5: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	più del 50%	44	32,6	14,8	8,7	393	7	7,3
	dal 25% al 50%	34,5	31	13,8	20,7	29	6,2	6,6
C.6: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50%	55,5	34,1	6,9	3,6	393	7,7	7,9
	dal 25% al 50%	41,4	41,4	10,3	6,9	29	7,2	7,5
C.7: Il docente presenta la materia in modo da renderne possibile la sintesi nei punti essenziali?	più del 50%	50,1	36,1	10,4	3,3	393	7,5	7,5
	dal 25% al 50%	44,8	27,6	24,1	3,4	29	7	6,9

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.		
C.8: Il docente imposta frequenti collegamenti fra argomenti diversi del programma?	più del 50%	38,2	40,7	11,7	2,8	6,6	393	7,3	7,4
	dal 25% al 50%	27,6	48,3	20,7		3,4	29	6,9	6,9
C.9: Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	59	30,8	7,1	1	2	393	7,9	7,9
	dal 25% al 50%	44,8	34,5	17,2		3,4	29	7,4	7,5

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
C.10: Ritiene che durante il corso sia stata incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	più del 50%	39,9	29,8	20,4	9,9	393	6,7	6,9
	dal 25% al 50%	27,6	34,5	13,8	24,1	29	5,9	6,3

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
		Caratteristiche proprie del corso	Caratteristiche del docente	Numero degli studenti in aula	Altro	Tot.
		%	%	%	%	V.A.
C.10.a: Può indicare quello che secondo lei è il motivo principale?	più del 50%	52,1	26,9	6,7	14,3	119
Risponde solo chi ha risposto 'Più NO che Si' o 'Decisamente NO' alla domanda C.10	dal 25% al 50%	9,1	63,6	9,1	18,2	11

Parte 4: IMPEGNO RICHIESTO

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
		Inferiore	Uguale	Superiore	Tot.
		%	%	%	V.A.
D.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:	più del 50%	1,8	72,3	26	393
	dal 25% al 50%	3,4	86,2	10,3	29

Anno accademico	2010/2011
Facoltà	SCIENZE POLITICHE
Tipologia Corsi	Magistrale o specialistica
Data estrazione dati	10/07/2011

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno accademico 2010/2011

Facoltà: SCIENZE POLITICHE

Tipologia Corsi: Magistrale o specialistica

Totale dei questionari compilati per Facoltà	439
Numero totale Corsi di Laurea valutati (per tipo)	3

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA";
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA" sia a quelle di valutazione dell'insegnamento ("Parte 2", "Parte 3" e "Parte 4"). Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento ("Parte 2", "Parte 3" e "Parte 4").

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente Sì", "Più Sì che NO", "Più NO che Sì" e "Decisamente NO";
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti delle sedi padane;

V.A.: Valore Assoluto

I.S.: Indice di Sintesi

Parte 1: FREQUENZA DEI RISPONDENTI

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno del 25%	Dal 25% al 50%	Dal 51% al 75%	Più del 75%	Tot.
	%	%	%	%	V.A.
B.1: Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	35,8	5,9	15,9	42,4	439

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
		Si	Tot.
		%	V.A.
H.1: Avevo già frequentato in precedenza	meno del 25%	1,3	2
H.2: Motivi di lavoro	dal 25% al 50%	15,4	4
	meno del 25%	39,5	62
H.3: L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%	53,8	14
	meno del 25%	21,7	34
H.4: Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%	53,8	14
	meno del 25%	28,7	45
H.5: Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%	30,8	8
	meno del 25%	12,7	20
H.6: Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%	46,2	12
	meno del 25%	11,5	18
H.7: Le condizioni logistiche legate alla frequenza (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%	15,4	4
	meno del 25%	1,9	3
H.8: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto (biblioteche, aule studio, computer che sono utilizzati dagli studenti ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	meno del 25%	0,6	1
H.9: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	meno del 25%	0,6	1
H.10: Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%	42,3	11
	meno del 25%	49	77
H.11: Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%	7,7	2
	meno del 25%	12,1	19

Parte 2: SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
A.1: E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	più del 50%	48,4	34,8	13,3	3,5	256	7,4	7,1
	dal 25% al 50%	19,2	42,3	19,2	19,2	26	5,8	6,1
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	51,6	35,5	10,9	2	256	7,6	7,5
	dal 25% al 50%	30,8	38,5	11,5	19,2	26	6,3	6,9

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
B.2: Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?	più del 50%	27,3	50,4	17,2	5,1	256	6,8	7,1
	dal 25% al 50%	30,8	46,2	15,4	7,7	26	6,8	6,8
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	più del 50%	71,9	23	3,5	1,6	256	8,3	8,3
	dal 25% al 50%	57,7	30,8	7,7	3,8	26	7,7	7,9
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni rispetto agli altri insegnamenti?	più del 50%	49,6	33,6	12,1	4,7	256	7,4	7,4
	dal 25% al 50%	26,9	38,5	30,8	3,8	26	6,4	7,1
B.5: Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	più del 50%	54,3	33,6	9,4	2,7	256	7,7	7,4
	dal 25% al 50%	42,3	38,5	15,4	3,8	26	7,2	6,9
B.6: Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?	più del 50%	63,3	24,6	10,5	1,6	256	7,9	7,8
	dal 25% al 50%	30,8	50	15,4	3,8	26	7	7,5

Parte 3: RELAZIONE CON IL DOCENTE

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	più del 50%	73,4	21,9	3,1	1,6	256	8,3	8,4
	dal 25% al 50%	61,5	30,8	3,8	3,8	26	7,9	8,2
C.2: Il docente tratta gli studenti con rispetto?	più del 50%	81,2	16	1,2	1,6	256	8,5	8,4
	dal 25% al 50%	69,2	30,8			26	8,4	8,3
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	55,9	35,5	5,5	3,1	256	7,8	7,6
	dal 25% al 50%	53,8	23,1	7,7	15,4	26	7,1	7,1
C.4: Il docente mostra di rendersi conto se gli studenti sono in grado di seguire la sua esposizione?	più del 50%	53,5	33,6	10,9	2	256	7,6	7,4
	dal 25% al 50%	38,5	34,6	7,7	19,2	26	6,6	6,9
C.5: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	più del 50%	50,4	30,9	15,6	3,1	256	7,4	7,3
	dal 25% al 50%	26,9	30,8	26,9	15,4	26	6	6,4
C.6: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50%	65,2	28,5	3,5	2,7	256	8,1	7,8
	dal 25% al 50%	26,9	61,5	11,5		26	7,2	7,3
C.7: Il docente presenta la materia in modo da renderne possibile la sintesi nei punti essenziali?	più del 50%	54,3	33,6	6,6	5,5	256	7,6	7,4
	dal 25% al 50%	42,3	34,6	7,7	15,4	26	6,8	6,8

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.		
C.8: Il docente imposta frequenti collegamenti fra argomenti diversi del programma?	più del 50%	43	48	5,1	2	2	256	7,6	7,4
	dal 25% al 50%	23,1	46,2	11,5	3,8	15,4	26	6,9	6,8
C.9: Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	58,2	34	5,9	0,4	1,6	256	8	7,8
	dal 25% al 50%	46,2	30,8	7,7	7,7	7,7	26	7,3	7,3

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
C.10: Ritiene che durante il corso sia stata incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	più del 50%	50,8	32	13,3	3,9	256	7,4	7,3
	dal 25% al 50%	23,1	23,1	34,6	19,2	26	5,5	6,7

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
		Caratteristiche proprie del corso	Caratteristiche del docente	Numero degli studenti in aula	Altro	Tot.
		%	%	%	%	V.A.
C.10.a: Può indicare quello che secondo lei è il motivo principale?	più del 50%	36,4	45,5	6,8	11,4	44
Risponde solo chi ha risposto 'Più NO che Si' o 'Decisamente NO' alla domanda C.10	dal 25% al 50%	28,6	50		21,4	14

Parte 4: IMPEGNO RICHIESTO

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
		Inferiore	Uguale	Superiore	Tot.
		%	%	%	V.A.
D.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:	più del 50%	4,7	75,5	19,8	253
	dal 25% al 50%	4	76	20	25