

|                      |            |
|----------------------|------------|
| Anno accademico      | 2011/2012  |
| Facoltà              | ECONOMIA   |
| Tipologia Corsi      | Triennale  |
| Data estrazione dati | 08/07/2012 |

# UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

## Valutazione della soddisfazione degli studenti

(Legge 370/1999)

### Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno accademico 2011/2012

Facoltà: ECONOMIA

Tipologia Corsi: Triennale

Report di metà corso

|   |      |
|---|------|
| Totale dei questionari compilati per Facoltà      | 5248 |
| Numero totale Corsi di Laurea valutati (per tipo) | 5    |

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte o ha rinunciato a frequentare, ha risposto solo alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA";
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte o ha frequentato saltuariamente, ha risposto sia alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA" sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte o ha frequentato assiduamente, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente Sì", "Più Sì che NO", "Più NO che Sì" e "Decisamente NO";
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti delle sedi padane;

V.A.: Valore Assoluto

I.S.: Indice di Sintesi

## Parte 1: FREQUENZA DEI RISPONDENTI

|   | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE |                             |                           |             |
|---|--|-----------------------------|---------------------------|-------------|
|   | Ho rinunciato a frequentarlo             | Lo frequento saltuariamente | Lo frequento assiduamente | Tot.        |
|   | %  | %                           | %                         | V.A.        |
| B.1: Quanto sta frequentando questo insegnamento? | 10,4                                     | 12,3                        | 77,3                      | <b>5248</b> |

## MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

|   |                 | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE |            |
|---|-----------------|--|------------|
|   |                 | Si                                       | Tot.       |
|   |                 | %  | V.A.       |
| H.1: Avevo già frequentato in precedenza  | Freq. saltuaria | 4,8                                      | <b>31</b>  |
|   | Non frequenza   | 6,4                                      | <b>35</b>  |
| H.2: Motivi di lavoro   | Freq. saltuaria | 19,7                                     | <b>127</b> |
|   | Non frequenza   | 23,3                                     | <b>127</b> |
| H.3: L'orario delle lezioni è sovrapposto a quello di un altro insegnamento   | Freq. saltuaria | 18,9                                     | <b>122</b> |
|   | Non frequenza   | 21,5                                     | <b>117</b> |
| H.4: Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti  | Freq. saltuaria | 51,8                                     | <b>334</b> |
|   | Non frequenza   | 37,4                                     | <b>204</b> |
| H.5: Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso  | Freq. saltuaria | 28,4                                     | <b>183</b> |
|   | Non frequenza   | 22,2                                     | <b>121</b> |
| H.6: Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate   | Freq. saltuaria | 38,3                                     | <b>247</b> |
|   | Non frequenza   | 28,6                                     | <b>156</b> |
| H.7: Le condizioni logistiche legate alla frequenza (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua   | Freq. saltuaria | 9,3                                      | <b>60</b>  |
|   | Non frequenza   | 5,3                                      | <b>29</b>  |
| H.8: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto (biblioteche, aule studio, computer che sono utilizzati dagli studenti ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua | Freq. saltuaria | 5,3                                      | <b>34</b>  |
|   | Non frequenza   | 3,3                                      | <b>18</b>  |
| H.9: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua  | Freq. saltuaria | 3,4                                      | <b>22</b>  |
|   | Non frequenza   | 1,5                                      | <b>8</b>   |
| H.10: Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università   | Freq. saltuaria | 35,8                                     | <b>231</b> |
|   | Non frequenza   | 32,8                                     | <b>179</b> |
| H.11: Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi  | Freq. saltuaria | 22,6                                     | <b>146</b> |
|   | Non frequenza   | 35,6                                     | <b>194</b> |

## Parte 2: SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

|   |                 | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE |      |      |     |             | VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.) |             |
|---|-----------------|--|------|------|-----|-------------|---------------------------------|-------------|
|   |                 | 9  | 7    | 4    | 2   | Tot.        | Fac                             | Sedi Padane |
|   |                 | %  | %    | %    | %   | V.A.        |                                 |             |
| A.1: E' complessivamente soddisfatto di come si svolge questo insegnamento?               | Freq. assidua   | 45,6                                     | 38,5 | 12,4 | 3,6 | <b>4058</b> | <b>7,4</b>                      | <b>7,6</b>  |
|   | Freq. saltuaria | 10,5                                     | 44   | 35,5 | 9,9 | <b>645</b>  | <b>5,6</b>                      | <b>6,3</b>  |
| A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma? | Freq. assidua   | 46,5                                     | 39,3 | 12,3 | 2   | <b>4058</b> | <b>7,5</b>                      | <b>7,5</b>  |
|   | Freq. saltuaria | 26,7                                     | 52,4 | 17,8 | 3,1 | <b>645</b>  | <b>6,8</b>                      | <b>7,1</b>  |

|  |                 | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE |      |      |     |             | VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.) |             |
|--|-----------------|--|------|------|-----|-------------|---------------------------------|-------------|
|  |                 | 9  | 7    | 4    | 2   | Tot.        | Fac                             | Sedi Padane |
|  |                 | %  | %    | %    | %   | V.A.        |                                 |             |
| F.1: Le aule in cui si svolgono le lezioni di questo insegnamento sono adeguate? | Freq. assidua   | 55,2                                     | 32,6 | 8,8  | 3,4 | <b>4058</b> | <b>7,7</b>                      | <b>7,6</b>  |
|  | Freq. saltuaria | 43,1                                     | 41,4 | 12,6 | 2,9 | <b>645</b>  | <b>7,3</b>                      | <b>7,4</b>  |

|   |                 | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE |      |     |     |  | VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.) |            |             |
|---|-----------------|--|------|-----|-----|--|---------------------------------|------------|-------------|
|   |                 | 9  | 7    | 4   | 2   | Non sono previste attività integrative | Tot.                            | Fac        | Sedi Padane |
|   |                 | %  | %    | %   | %   | %                                      | V.A.                            |            |             |
| F.2: I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati? | Freq. assidua   | 40,9                                     | 35,6 | 6,2 | 1,6 | 15,7                                   | <b>4058</b>                     | <b>7,7</b> | <b>7,7</b>  |
|   | Freq. saltuaria | 26,7                                     | 38,1 | 11  | 2   | 22,2                                   | <b>645</b>                      | <b>7,1</b> | <b>7,3</b>  |

|   |                 | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE |      |      |     |             | VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.) |             |
|---|-----------------|--|------|------|-----|-------------|---------------------------------|-------------|
|   |                 | 9  | 7    | 4    | 2   | Tot.        | Fac                             | Sedi Padane |
|   |                 | %  | %    | %    | %   | V.A.        |                                 |             |
| F.3: Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso? | Freq. assidua   | 37,8                                     | 52,3 | 8    | 1,8 | <b>4058</b> | <b>7,4</b>                      | <b>7,4</b>  |
|   | Freq. saltuaria | 24,3                                     | 60,8 | 10,2 | 4,7 | <b>645</b>  | <b>6,9</b>                      | <b>7</b>    |

|   |  | DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE |  |
|---|--|------------------------------|--|
|   |  | V.A.                         |  |
| F.4: Può specificare quali conoscenze sono risultate insufficienti: |  | 162                          |  |

|   |                 | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE      |   |             |
|---|-----------------|---|---|-------------|
|   |                 | Uno studio precedente della stessa disciplina | Nozioni derivate dallo studio di altre discipline | Tot.        |
|   |                 | %   | %   | V.A.        |
| F.5: Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di: | Freq. assidua   | 29,2  | 70,8  | <b>4058</b> |
|   | Freq. saltuaria | 29,1  | 70,9  | <b>645</b>  |

## Parte 3: RELAZIONE CON IL DOCENTE

|   |                 | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE |      |      |      |      | VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.) |             |
|---|-----------------|--|------|------|------|------|---------------------------------|-------------|
|   |                 | 9  | 7    | 4    | 2    | Tot. | Fac                             | Sedi Padane |
|   |                 | %  | %    | %    | %    | V.A. |                                 |             |
| C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?                                | Freq. assidua   | 80,3                                     | 16,9 | 2,2  | 0,5  | 4058 | 8,5                             | 8,5         |
|   | Freq. saltuaria | 63,9                                     | 32,1 | 2,9  | 1,1  | 645  | 8,1                             | 8,3         |
| C.2: Il docente tratta gli studenti con rispetto?                       | Freq. assidua   | 78,7                                     | 18,1 | 2,6  | 0,5  | 4058 | 8,5                             | 8,6         |
|   | Freq. saltuaria | 65,7                                     | 29,3 | 3,6  | 1,4  | 645  | 8,1                             | 8,4         |
| C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?                    | Freq. assidua   | 51,9                                     | 34,6 | 10,4 | 3,1  | 4058 | 7,6                             | 7,9         |
|   | Freq. saltuaria | 25,6                                     | 45,4 | 21,9 | 7,1  | 645  | 6,5                             | 7,2         |
| C.4: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?         | Freq. assidua   | 44,6                                     | 37,2 | 14   | 4,3  | 4058 | 7,3                             | 7,6         |
|   | Freq. saltuaria | 18,6                                     | 37,5 | 32,6 | 11,3 | 645  | 5,8                             | 6,6         |
| C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento? | Freq. assidua   | 57,6                                     | 34,7 | 6,1  | 1,6  | 4058 | 7,9                             | 8,1         |
|   | Freq. saltuaria | 31,8                                     | 51,6 | 14,9 | 1,7  | 645  | 7,1                             | 7,6         |

|  |                 | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE |      |      |     |                        |      | VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.) |             |
|--|-----------------|--|------|------|-----|------------------------|------|---------------------------------|-------------|
|  |                 | 9  | 7    | 4    | 2   | Domanda non congruente | Tot. | Fac                             | Sedi Padane |
|  |                 | %  | %    | %    | %   | %                      | V.A. |                                 |             |
| C.6: Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici? | Freq. assidua   | 58,2                                     | 31,2 | 7,1  | 1,7 | 1,7                    | 4058 | 7,9                             | 8,1         |
|  | Freq. saltuaria | 32,2                                     | 46,8 | 16,1 | 2,6 | 2,2                    | 645  | 7                               | 7,6         |

|   |                 | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE |      |      |      |      | VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.) |             |
|---|-----------------|--|------|------|------|------|---------------------------------|-------------|
|   |                 | 9  | 7    | 4    | 2    | Tot. | Fac                             | Sedi Padane |
|   |                 | %  | %    | %    | %    | V.A. |                                 |             |
| C.7: Ritieni che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)? | Freq. assidua   | 37,2                                     | 40,2 | 17,5 | 5,1  | 4058 | 7                               | 7,3         |
|   | Freq. saltuaria | 15,5                                     | 44,3 | 28,1 | 12,1 | 645  | 5,9                             | 6,6         |

|   |                 | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE |                             |                               |       |      |
|---|-----------------|--|-----------------------------|-------------------------------|-------|------|
|   |                 | Caratteristiche proprie del corso        | Caratteristiche del docente | Numero degli studenti in aula | Altro | Tot. |
|   |                 | %  | %                           | %                             | %     | V.A. |
| C.7.a: Può indicare quello che secondo lei è il motivo principale?                | Freq. assidua   | 43,5                                     | 35,8                        | 15,5                          | 5,2   | 917  |
| Risponde solo chi ha risposto 'Più NO che Sì' o 'Decisamente NO' alla domanda C.7 | Freq. saltuaria | 32                                       | 48,6                        | 8,5                           | 10,8  | 259  |

|   |               | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE |    |   |   |      |
|---|---------------|--|----|---|---|------|
|   |               | 9  | 7  | 4 | 2 | Tot. |
|   |               | %  | %  | % | % | V.A. |
| C.8: Ritieni che il docente si esprima in inglese in modo corretto e fluente? | Freq. assidua | 60                                       | 40 |   |   | 10   |

## Parte 4: COMMENTI E SUGGERIMENTI AL DOCENTE

|  | DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE |
|--|------------------------------|
|  | V.A.                         |
| E.1: Quali ritiene siano gli aspetti positivi del corso?   | 819                          |
| E.2: Quali ritiene siano gli eventuali miglioramenti possibili nella didattica del corso? (se non si hanno suggerimenti passare alla domanda successiva)   | 596                          |
| E.3: Quali temi ritiene dovrebbero essere trattati o ricevere maggiore approfondimento durante il corso e per quale motivo: (se non si hanno suggerimenti passare alla domanda successiva)       | 200                          |
| E.4: Quali suggerimenti desidera proporre in merito ai supporti didattici via web eventualmente messi a disposizione dal docente? (se non si hanno suggerimenti passare alla domanda successiva) | 217                          |
| E.5: Ha altre osservazioni che ritiene utile trasmettere al docente? (se non si hanno osservazioni concludere inviando il questionario)  | 294                          |

|                      |            |
|----------------------|------------|
| Anno accademico      | 2011/2012  |
| Facoltà              | ECONOMIA   |
| Tipologia Corsi      | Triennale  |
| Data estrazione dati | 08/07/2012 |

# UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

## Valutazione della soddisfazione degli studenti

(Legge 370/1999)

### Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno accademico 2011/2012

Facoltà: ECONOMIA

Tipologia Corsi: Triennale

Report di fine corso

|   |      |
|---|------|
| Totale dei questionari compilati per Facoltà      | 6275 |
| Numero totale Corsi di Laurea valutati (per tipo) | 5    |

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte o ha rinunciato a frequentare, ha risposto solo alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA";
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte o ha frequentato saltuariamente, ha risposto sia alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA" sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte o ha frequentato assiduamente, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente Sì", "Più Sì che NO", "Più NO che Sì" e "Decisamente NO";
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti delle sedi padane;

V.A.: Valore Assoluto

I.S.: Indice di Sintesi

## Parte 1: FREQUENZA DEI RISPONDENTI

|  | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE |                |                |             |             |
|--|--|----------------|----------------|-------------|-------------|
|  | Meno del 25%                             | Dal 25% al 50% | Dal 51% al 75% | Più del 75% | Tot.        |
|  | %  | %              | %              | %           | V.A.        |
| B.1: Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento? | 17                                       | 7              | 15,9           | 60          | <b>6275</b> |

## MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA (risponde solo chi non ha risposto nel questionario di metà corso oppure ha motivazioni che differiscono da quelle già date)

|   |                 | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE |            |
|---|-----------------|--|------------|
|   |                 | Si                                       | Tot.       |
|   |                 | %  | V.A.       |
| H.1: Avevo già frequentato in precedenza  | Freq. saltuaria | 3,1                                      | <b>12</b>  |
|   | Non frequenza   | 5,6                                      | <b>50</b>  |
| H.2: Motivi di lavoro   | Freq. saltuaria | 26,9                                     | <b>104</b> |
|   | Non frequenza   | 31,8                                     | <b>291</b> |
| H.3: L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento   | Freq. saltuaria | 13,8                                     | <b>53</b>  |
|   | Non frequenza   | 24,7                                     | <b>217</b> |
| H.4: Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti  | Freq. saltuaria | 46,5                                     | <b>178</b> |
|   | Non frequenza   | 35,1                                     | <b>313</b> |
| H.5: Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso  | Freq. saltuaria | 27,3                                     | <b>105</b> |
|   | Non frequenza   | 19,9                                     | <b>176</b> |
| H.6: Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate   | Freq. saltuaria | 39                                       | <b>150</b> |
|   | Non frequenza   | 23,8                                     | <b>210</b> |
| H.7: Le condizioni logistiche legate alla frequenza (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua   | Freq. saltuaria | 10                                       | <b>38</b>  |
|   | Non frequenza   | 3,6                                      | <b>31</b>  |
| H.8: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto (biblioteche, aule studio, computer che sono utilizzati dagli studenti ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua | Freq. saltuaria | 7  | <b>26</b>  |
|   | Non frequenza   | 2,7                                      | <b>23</b>  |
| H.9: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua  | Freq. saltuaria | 3,4                                      | <b>13</b>  |
|   | Non frequenza   | 1,9                                      | <b>17</b>  |
| H.10: Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università   | Freq. saltuaria | 39,5                                     | <b>159</b> |
|   | Non frequenza   | 35,1                                     | <b>314</b> |
| H.11: Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi  | Freq. saltuaria | 25                                       | <b>97</b>  |
|   | Non frequenza   | 28,2                                     | <b>250</b> |

## Parte 2: SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

|  |                 | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE |      |      |      |             | VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.) |             |
|--|-----------------|--|------|------|------|-------------|---------------------------------|-------------|
|  |                 | 9  | 7    | 4    | 2    | Tot.        | Fac                             | Sedi Padane |
|  |                 | %  | %    | %    | %    | V.A.        |                                 |             |
| A.1: E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento? | Freq. assidua   | 42,3                                     | 40,5 | 12,4 | 4,8  | <b>4765</b> | <b>7,2</b>                      | <b>7,5</b>  |
|  | Freq. saltuaria | 11,5                                     | 46,8 | 28,1 | 13,6 | <b>442</b>  | <b>5,7</b>                      | <b>6,1</b>  |
| B.2: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?   | Freq. assidua   | 65,1                                     | 29,8 | 3,8  | 1,3  | <b>4765</b> | <b>8,1</b>                      | <b>8,2</b>  |
|  | Freq. saltuaria | 48,9                                     | 46,2 | 4,1  | 0,9  | <b>442</b>  | <b>7,8</b>                      | <b>7,8</b>  |

|   |                 | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE |      |      |     |   | VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.) |            |             |
|---|-----------------|--|------|------|-----|---|---------------------------------|------------|-------------|
|   |                 | 9  | 7    | 4    | 2   | La domanda non è congruente con la natura dell'insegnamento | Tot.                            | Fac        | Sedi Padane |
|   |                 | %  | %    | %    | %   | %   | V.A.                            |            |             |
| B.3: Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento? | Freq. assidua   | 36,7                                     | 40,9 | 8,9  | 2,6 | 10,9  | <b>4765</b>                     | <b>7,4</b> | <b>7,6</b>  |
|   | Freq. saltuaria | 20,4                                     | 42,3 | 16,1 | 3,6 | 17,6  | <b>442</b>                      | <b>6,7</b> | <b>6,8</b>  |

|   |                 | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE |      |      |     |             | VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.) |             |
|---|-----------------|--|------|------|-----|-------------|---------------------------------|-------------|
|   |                 | 9  | 7    | 4    | 2   | Tot.        | Fac                             | Sedi Padane |
|   |                 | %  | %    | %    | %   | V.A.        |                                 |             |
| B.4: Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame? | Freq. assidua   | 57,1                                     | 32,1 | 8,3  | 2,5 | <b>4765</b> | <b>7,8</b>                      | <b>7,9</b>  |
|   | Freq. saltuaria | 39,8                                     | 42,8 | 13,1 | 4,3 | <b>442</b>  | <b>7,2</b>                      | <b>7,4</b>  |
| B.5: Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?                             | Freq. assidua   | 65,4                                     | 28,4 | 4,9  | 1,3 | <b>4765</b> | <b>8,1</b>                      | <b>8,1</b>  |
|   | Freq. saltuaria | 48                                       | 43,9 | 5,2  | 2,9 | <b>442</b>  | <b>7,7</b>                      | <b>7,6</b>  |

|   |                 | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE |           |           |           |                  | Tot.        |
|---|-----------------|--|-----------|-----------|-----------|------------------|-------------|
|   |                 | Mai                                      | Una volta | Due volte | Tre volte | Più di tre volte | V.A.        |
|   |                 | %  | %         | %         | %         | %                |             |
| B.6: Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento? | Freq. assidua   | 90,5                                     | 6,8       | 1,4       | 0,5       | 0,7              | <b>4765</b> |
|   | Freq. saltuaria | 94,3                                     | 3,8       | 1,1       | 0,2       | 0,5              | <b>442</b>  |

|  |                 | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE |        |               |     |            | Tot. |
|--|-----------------|--|--------|---------------|-----|------------|------|
|  |                 | Sempre                                   | Spesso | Qualche volta | Mai | V.A.       |      |
|  |                 | %  | %      | %             | %   |            |      |
| B.6 a: Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?     | Freq. assidua   | 78                                       | 12     | 5,1           | 4,9 | <b>451</b> |      |
| Risponde solo chi ha cercato il docente negli orari di ricevimento | Freq. saltuaria | 68                                       | 8      | 20            | 4   | <b>25</b>  |      |

|  |                 | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE |      |      |      |            | VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.) |             |
|--|-----------------|--|------|------|------|------------|---------------------------------|-------------|
|  |                 | 9  | 7    | 4    | 2    | Tot.       | Fac                             | Sedi Padane |
|  |                 | %  | %    | %    | %    | V.A.       |                                 |             |
| B.6 b: Ha avuto difficoltà a parlare con il docente a causa del numero di studenti presenti a ricevimento? | Freq. assidua   | 9,1                                      | 13,5 | 30,8 | 46,6 | <b>451</b> | <b>3,9</b>                      | <b>3,5</b>  |
| Risponde solo chi ha cercato il docente negli orari di ricevimento   | Freq. saltuaria | 12                                       | 16   | 32   | 40   | <b>25</b>  | <b>4,3</b>                      | <b>3,9</b>  |



## Parte 3: DOMANDE FINALI

|  |                 | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE |        |           |             |
|--|-----------------|--|--------|-----------|-------------|
|  |                 | Inferiore                                | Uguale | Superiore | Tot.        |
|  |                 | %  | %      | %         | V.A.        |
| D.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento è risultata essere: | Freq. assidua   | 4,1                                      | 72,5   | 23,4      | <b>4765</b> |
|  | Freq. saltuaria | 4,5                                      | 67,2   | 28,3      | <b>442</b>  |

|  |                 | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE |      |      |     |             | VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.) |             |
|--|-----------------|--|------|------|-----|-------------|---------------------------------|-------------|
|  |                 | 9  | 7    | 4    | 2   | Tot.        | Fac                             | Sedi Padane |
|  |                 | %  | %    | %    | %   | V.A.        |                                 |             |
| D.2: Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro? | Freq. assidua   | 50,3                                     | 38   | 8,6  | 3,1 | <b>4765</b> | <b>7,6</b>                      | <b>7,8</b>  |
|  | Freq. saltuaria | 31,9                                     | 48,9 | 14,3 | 5   | <b>442</b>  | <b>7</b>                        | <b>7,1</b>  |

|   |  | DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE |  |
|---|--|------------------------------|--|
|   |  | V.A.                         |  |
| D.3: Quali temi ritiene avrebbero dovuto essere trattati o maggiormente approfonditi durante il corso e per quale motivo: |  | 288                          |  |
| D.4: Considerazioni finali che ritiene utile trasmettere al docente   |  | 575                          |  |

|                      |            |
|----------------------|------------|
| Anno accademico      | 2011/2012  |
| Facoltà              | ECONOMIA   |
| Tipologia Corsi      | Magistrale |
| Data estrazione dati | 08/07/2012 |

# UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

## Valutazione della soddisfazione degli studenti

(Legge 370/1999)

### Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno accademico 2011/2012

Facoltà: ECONOMIA

Tipologia Corsi: Magistrale

Report di metà corso

|   |      |
|---|------|
| Totale dei questionari compilati per Facoltà      | 1688 |
| Numero totale Corsi di Laurea valutati (per tipo) | 5    |

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte o ha rinunciato a frequentare, ha risposto solo alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA";
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte o ha frequentato saltuariamente, ha risposto sia alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA" sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte o ha frequentato assiduamente, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente Sì", "Più Sì che NO", "Più NO che Sì" e "Decisamente NO";
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti delle sedi padane;

V.A.: Valore Assoluto

I.S.: Indice di Sintesi

## Parte 1: FREQUENZA DEI RISPONDENTI

|   | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE |                             |                           |             |
|---|--|-----------------------------|---------------------------|-------------|
|   | Ho rinunciato a frequentarlo             | Lo frequento saltuariamente | Lo frequento assiduamente | Tot.        |
|   | %  | %                           | %                         | V.A.        |
| B.1: Quanto sta frequentando questo insegnamento? | 14,9                                     | 11,3                        | 73,9                      | <b>1688</b> |

## MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

|   |                 | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE |           |
|---|-----------------|--|-----------|
|   |                 | Si                                       | Tot.      |
|   |                 | %  | V.A.      |
| H.1: Avevo già frequentato in precedenza  | Freq. saltuaria | 2,1                                      | <b>4</b>  |
|   | Non frequenza   | 2,8                                      | <b>7</b>  |
| H.2: Motivi di lavoro   | Freq. saltuaria | 23,7                                     | <b>45</b> |
|   | Non frequenza   | 27,5                                     | <b>69</b> |
| H.3: L'orario delle lezioni è sovrapposto a quello di un altro insegnamento   | Freq. saltuaria | 32,6                                     | <b>62</b> |
|   | Non frequenza   | 32,3                                     | <b>81</b> |
| H.4: Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti  | Freq. saltuaria | 45,3                                     | <b>86</b> |
|   | Non frequenza   | 16,7                                     | <b>42</b> |
| H.5: Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso  | Freq. saltuaria | 20,5                                     | <b>39</b> |
|   | Non frequenza   | 6,8                                      | <b>17</b> |
| H.6: Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate   | Freq. saltuaria | 28,9                                     | <b>55</b> |
|   | Non frequenza   | 13,1                                     | <b>33</b> |
| H.7: Le condizioni logistiche legate alla frequenza (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua   | Freq. saltuaria | 17,4                                     | <b>33</b> |
|   | Non frequenza   | 11,6                                     | <b>29</b> |
| H.8: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto (biblioteche, aule studio, computer che sono utilizzati dagli studenti ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua | Freq. saltuaria | 5,8                                      | <b>11</b> |
|   | Non frequenza   | 5,6                                      | <b>14</b> |
| H.9: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua  | Freq. saltuaria | 2,6                                      | <b>5</b>  |
|   | Non frequenza   | 1,6                                      | <b>4</b>  |
| H.10: Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università   | Freq. saltuaria | 24,2                                     | <b>46</b> |
|   | Non frequenza   | 27,5                                     | <b>69</b> |
| H.11: Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi  | Freq. saltuaria | 22,1                                     | <b>42</b> |
|   | Non frequenza   | 23,5                                     | <b>59</b> |

## Parte 2: SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

|   |                 | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE |      |      |     |      | VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.) |             |
|---|-----------------|--|------|------|-----|------|---------------------------------|-------------|
|   |                 | 9  | 7    | 4    | 2   | Tot. | Fac                             | Sedi Padane |
|   |                 | %  | %    | %    | %   | V.A. |                                 |             |
| A.1: E' complessivamente soddisfatto di come si svolge questo insegnamento?               | Freq. assidua   | 44,8                                     | 41,4 | 11,5 | 2,3 | 1247 | 7,4                             | 7,5         |
|   | Freq. saltuaria | 13,2                                     | 53,7 | 28,9 | 4,2 | 190  | 6,2                             | 6,3         |
| A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma? | Freq. assidua   | 51,2                                     | 38,4 | 9,9  | 0,5 | 1247 | 7,7                             | 7,6         |
|   | Freq. saltuaria | 30,5                                     | 55,3 | 12,1 | 2,1 | 190  | 7,1                             | 7,1         |

|  |                 | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE |      |      |     |      | VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.) |             |
|--|-----------------|--|------|------|-----|------|---------------------------------|-------------|
|  |                 | 9  | 7    | 4    | 2   | Tot. | Fac                             | Sedi Padane |
|  |                 | %  | %    | %    | %   | V.A. |                                 |             |
| F.1: Le aule in cui si svolgono le lezioni di questo insegnamento sono adeguate? | Freq. assidua   | 35,3                                     | 38,5 | 16,5 | 9,7 | 1247 | 6,7                             | 7,2         |
|  | Freq. saltuaria | 27,4                                     | 43,7 | 20   | 8,9 | 190  | 6,5                             | 7,1         |

|   |                 | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE |      |     |     |  |      | VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.) |             |
|---|-----------------|--|------|-----|-----|--|------|---------------------------------|-------------|
|   |                 | 9  | 7    | 4   | 2   | Non sono previste attività integrative | Tot. | Fac                             | Sedi Padane |
|   |                 | %  | %    | %   | %   | %                                      | V.A. |                                 |             |
| F.2: I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati? | Freq. assidua   | 26,2                                     | 31   | 7,1 | 2,9 | 32,8                                   | 1247 | 7,3                             | 7,5         |
|   | Freq. saltuaria | 16,8                                     | 42,6 | 7,9 | 1,1 | 31,6                                   | 190  | 7,1                             | 7,2         |

|   |                 | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE |      |     |     |      | VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.) |             |
|---|-----------------|--|------|-----|-----|------|---------------------------------|-------------|
|   |                 | 9  | 7    | 4   | 2   | Tot. | Fac                             | Sedi Padane |
|   |                 | %  | %    | %   | %   | V.A. |                                 |             |
| F.3: Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso? | Freq. assidua   | 33,4                                     | 60   | 5,6 | 1   | 1247 | 7,5                             | 7,4         |
|   | Freq. saltuaria | 19,5                                     | 75,8 | 4,2 | 0,5 | 190  | 7,2                             | 7,2         |

|   |  | DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE |  |
|---|--|------------------------------|--|
|   |  | V.A.                         |  |
| F.4: Può specificare quali conoscenze sono risultate insufficienti: |  | 36                           |  |

|   |                 | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE      |   |      |
|---|-----------------|---|---|------|
|   |                 | Uno studio precedente della stessa disciplina | Nozioni derivate dallo studio di altre discipline | Tot. |
|   |                 | %   | %   | V.A. |
| F.5: Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di: | Freq. assidua   | 35  | 65  | 1247 |
|   | Freq. saltuaria | 30  | 70  | 190  |

## Parte 3: RELAZIONE CON IL DOCENTE

|   |                 | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE |      |      |     |      | VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.) |             |
|---|-----------------|--|------|------|-----|------|---------------------------------|-------------|
|   |                 | 9  | 7    | 4    | 2   | Tot. | Fac                             | Sedi Padane |
|   |                 | %  | %    | %    | %   | V.A. |                                 |             |
| C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?                                | Freq. assidua   | 76,3                                     | 21,4 | 1,8  | 0,5 | 1247 | 8,4                             | 8,5         |
|   | Freq. saltuaria | 63,7                                     | 32,1 | 3,7  | 0,5 | 190  | 8,1                             | 8,2         |
| C.2: Il docente tratta gli studenti con rispetto?                       | Freq. assidua   | 79,3                                     | 19,1 | 1,1  | 0,5 | 1247 | 8,5                             | 8,6         |
|   | Freq. saltuaria | 66,3                                     | 30,5 | 3,2  |     | 190  | 8,2                             | 8,4         |
| C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?                    | Freq. assidua   | 52,2                                     | 37,4 | 8    | 2,3 | 1247 | 7,7                             | 7,8         |
|   | Freq. saltuaria | 35,8                                     | 46,8 | 14,7 | 2,6 | 190  | 7,1                             | 7,3         |
| C.4: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?         | Freq. assidua   | 47                                       | 38,7 | 11,4 | 2,9 | 1247 | 7,5                             | 7,6         |
|   | Freq. saltuaria | 29,5                                     | 42,6 | 23,2 | 4,7 | 190  | 6,7                             | 6,7         |
| C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento? | Freq. assidua   | 57,4                                     | 36,7 | 4,8  | 1   | 1247 | 8                               | 8,1         |
|   | Freq. saltuaria | 41,1                                     | 48,4 | 8,4  | 2,1 | 190  | 7,5                             | 7,6         |

|  |                 | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE |      |      |     |                        |      | VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.) |             |
|--|-----------------|--|------|------|-----|------------------------|------|---------------------------------|-------------|
|  |                 | 9  | 7    | 4    | 2   | Domanda non congruente | Tot. | Fac                             | Sedi Padane |
|  |                 | %  | %    | %    | %   | %                      | V.A. |                                 |             |
| C.6: Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici? | Freq. assidua   | 54,2                                     | 35,2 | 7,3  | 1,8 | 1,4                    | 1247 | 7,8                             | 8           |
|  | Freq. saltuaria | 43,2                                     | 42,1 | 11,1 | 1,1 | 2,6                    | 190  | 7,5                             | 7,5         |

|   |                 | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE |      |      |     |      | VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.) |             |
|---|-----------------|--|------|------|-----|------|---------------------------------|-------------|
|   |                 | 9  | 7    | 4    | 2   | Tot. | Fac                             | Sedi Padane |
|   |                 | %  | %    | %    | %   | V.A. |                                 |             |
| C.7: Ritieni che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)? | Freq. assidua   | 42,8                                     | 39,5 | 14,2 | 3,4 | 1247 | 7,3                             | 7,5         |
|   | Freq. saltuaria | 25,8                                     | 47,9 | 21,6 | 4,7 | 190  | 6,6                             | 6,8         |

|   |                 | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE |                             |                               |       |      |
|---|-----------------|--|-----------------------------|-------------------------------|-------|------|
|   |                 | Caratteristiche proprie del corso        | Caratteristiche del docente | Numero degli studenti in aula | Altro | Tot. |
|   |                 | %  | %                           | %                             | %     | V.A. |
| C.7.a: Può indicare quello che secondo lei è il motivo principale?                | Freq. assidua   | 50,5                                     | 31,8                        | 12,3                          | 5,5   | 220  |
| Risponde solo chi ha risposto 'Più NO che Si' o 'Decisamente NO' alla domanda C.7 | Freq. saltuaria | 38                                       | 46                          | 6                             | 10    | 50   |

|   |                 | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE |      |     |     |      |
|---|-----------------|--|------|-----|-----|------|
|   |                 | 9  | 7    | 4   | 2   | Tot. |
|   |                 | %  | %    | %   | %   | V.A. |
| C.8: Ritieni che il docente si esprima in inglese in modo corretto e fluente? | Freq. assidua   | 51,8                                     | 37,6 | 9,4 | 1,2 | 85   |
|   | Freq. saltuaria | 30                                       | 20   | 50  |     | 10   |

## Parte 4: COMMENTI E SUGGERIMENTI AL DOCENTE

|  | DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE |
|--|------------------------------|
|  | V.A.                         |
| E.1: Quali ritiene siano gli aspetti positivi del corso?   | 249                          |
| E.2: Quali ritiene siano gli eventuali miglioramenti possibili nella didattica del corso? (se non si hanno suggerimenti passare alla domanda successiva)   | 169                          |
| E.3: Quali temi ritiene dovrebbero essere trattati o ricevere maggiore approfondimento durante il corso e per quale motivo: (se non si hanno suggerimenti passare alla domanda successiva)       | 43                           |
| E.4: Quali suggerimenti desidera proporre in merito ai supporti didattici via web eventualmente messi a disposizione dal docente? (se non si hanno suggerimenti passare alla domanda successiva) | 49                           |
| E.5: Ha altre osservazioni che ritiene utile trasmettere al docente? (se non si hanno osservazioni concludere inviando il questionario)  | 82                           |

|                      |            |
|----------------------|------------|
| Anno accademico      | 2011/2012  |
| Facoltà              | ECONOMIA   |
| Tipologia Corsi      | Magistrale |
| Data estrazione dati | 08/07/2012 |

# UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

## Valutazione della soddisfazione degli studenti

(Legge 370/1999)

### Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno accademico 2011/2012

Facoltà: ECONOMIA

Tipologia Corsi: Magistrale

Report di fine corso

|   |      |
|---|------|
| Totale dei questionari compilati per Facoltà      | 2883 |
| Numero totale Corsi di Laurea valutati (per tipo) | 5    |

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte o ha rinunciato a frequentare, ha risposto solo alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA";
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte o ha frequentato saltuariamente, ha risposto sia alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA" sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte o ha frequentato assiduamente, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente Sì", "Più Sì che NO", "Più NO che Sì" e "Decisamente NO";
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti delle sedi padane;

V.A.: Valore Assoluto

I.S.: Indice di Sintesi

## Parte 1: FREQUENZA DEI RISPONDENTI

|  | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE |                |                |             |             |
|--|--|----------------|----------------|-------------|-------------|
|  | Meno del 25%                             | Dal 25% al 50% | Dal 51% al 75% | Più del 75% | Tot.        |
|  | %  | %              | %              | %           | V.A.        |
| B.1: Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento? | 19                                       | 5,9            | 12,7           | 62,4        | <b>2883</b> |

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA (risponde solo chi non ha risposto nel questionario di metà corso oppure ha motivazioni che differiscono da quelle già date)

|   |                 | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE |            |
|---|-----------------|--|------------|
|   |                 | Si                                       | Tot.       |
|   |                 | %  | V.A.       |
| H.1: Avevo già frequentato in precedenza  | Freq. saltuaria | 4  | <b>6</b>   |
|   | Non frequenza   | 4,1                                      | <b>19</b>  |
| H.2: Motivi di lavoro   | Freq. saltuaria | 23,5                                     | <b>35</b>  |
|   | Non frequenza   | 40                                       | <b>187</b> |
| H.3: L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento   | Freq. saltuaria | 41,8                                     | <b>64</b>  |
|   | Non frequenza   | 33,3                                     | <b>152</b> |
| H.4: Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti  | Freq. saltuaria | 39,4                                     | <b>61</b>  |
|   | Non frequenza   | 16,1                                     | <b>72</b>  |
| H.5: Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso  | Freq. saltuaria | 23,4                                     | <b>36</b>  |
|   | Non frequenza   | 12,9                                     | <b>58</b>  |
| H.6: Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate   | Freq. saltuaria | 33,1                                     | <b>50</b>  |
|   | Non frequenza   | 20,4                                     | <b>92</b>  |
| H.7: Le condizioni logistiche legate alla frequenza (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua   | Freq. saltuaria | 15,8                                     | <b>24</b>  |
|   | Non frequenza   | 8,9                                      | <b>40</b>  |
| H.8: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto (biblioteche, aule studio, computer che sono utilizzati dagli studenti ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua | Freq. saltuaria | 7,3                                      | <b>11</b>  |
|   | Non frequenza   | 3,4                                      | <b>15</b>  |
| H.9: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua  | Freq. saltuaria | 3,4                                      | <b>5</b>   |
|   | Non frequenza   | 3,4                                      | <b>15</b>  |
| H.10: Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università   | Freq. saltuaria | 30,1                                     | <b>46</b>  |
|   | Non frequenza   | 31,6                                     | <b>148</b> |
| H.11: Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi  | Freq. saltuaria | 26                                       | <b>40</b>  |
|   | Non frequenza   | 18,9                                     | <b>85</b>  |



## Parte 2: SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

|  |                 | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE |      |      |     |      | VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.) |             |
|--|-----------------|--|------|------|-----|------|---------------------------------|-------------|
|  |                 | 9  | 7    | 4    | 2   | Tot. | Fac                             | Sedi Padane |
|  |                 | %  | %    | %    | %   | V.A. |                                 |             |
| A.1: E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento? | Freq. assidua   | 41,5                                     | 40,8 | 12,3 | 5,4 | 2165 | 7,2                             | 7,2         |
|  | Freq. saltuaria | 17                                       | 45   | 31   | 7   | 171  | 6,1                             | 6           |
| B.2: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?   | Freq. assidua   | 64,1                                     | 30,2 | 3,6  | 2,1 | 2165 | 8,1                             | 8,2         |
|  | Freq. saltuaria | 43,9                                     | 49,7 | 4,7  | 1,8 | 171  | 7,6                             | 7,8         |

|   |                 | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE |      |     |     |   | VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.) |     |             |
|---|-----------------|--|------|-----|-----|---|---------------------------------|-----|-------------|
|   |                 | 9  | 7    | 4   | 2   | La domanda non è congruente con la natura dell'insegnamento | Tot.                            | Fac | Sedi Padane |
|   |                 | %  | %    | %   | %   | %   | V.A.                            |     |             |
| B.3: Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento? | Freq. assidua   | 37                                       | 42,8 | 9,7 | 4   | 6,5   | 2165                            | 7,3 | 7,3         |
|   | Freq. saltuaria | 25,1                                     | 45   | 14  | 3,5 | 12,3  | 171                             | 6,9 | 6,7         |

|   |                 | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE |      |      |     |      | VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.) |             |
|---|-----------------|--|------|------|-----|------|---------------------------------|-------------|
|   |                 | 9  | 7    | 4    | 2   | Tot. | Fac                             | Sedi Padane |
|   |                 | %  | %    | %    | %   | V.A. |                                 |             |
| B.4: Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame? | Freq. assidua   | 54,5                                     | 32,9 | 9,5  | 3   | 2165 | 7,7                             | 7,6         |
|   | Freq. saltuaria | 40,9                                     | 39,2 | 14,6 | 5,3 | 171  | 7,1                             | 7,1         |
| B.5: Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?                             | Freq. assidua   | 58,6                                     | 32,4 | 6,5  | 2,5 | 2165 | 7,9                             | 7,8         |
|   | Freq. saltuaria | 43,9                                     | 42,7 | 10,5 | 2,9 | 171  | 7,4                             | 7,3         |

|   |                 | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE |           |           |           |                  | Tot. |
|---|-----------------|--|-----------|-----------|-----------|------------------|------|
|   |                 | Mai                                      | Una volta | Due volte | Tre volte | Più di tre volte | V.A. |
|   |                 | %  | %         | %         | %         | %                |      |
| B.6: Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento? | Freq. assidua   | 88,6                                     | 7,1       | 2,3       | 1         | 1                | 2165 |
|   | Freq. saltuaria | 91,2                                     | 6,4       | 1,8       | 0,6       |                  | 171  |

|  |                 | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE |        |               |      |      | Tot. |
|--|-----------------|--|--------|---------------|------|------|------|
|  |                 | Sempre                                   | Spesso | Qualche volta | Mai  | V.A. |      |
|  |                 | %  | %      | %             | %    |      |      |
| B.6 a: Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?     | Freq. assidua   | 82,5                                     | 6,9    | 5,3           | 5,3  |      | 246  |
| Risponde solo chi ha cercato il docente negli orari di ricevimento | Freq. saltuaria | 53,3                                     | 20     | 13,3          | 13,3 |      | 15   |

|  |                 | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE |      |      |      |      | VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.) |             |
|--|-----------------|--|------|------|------|------|---------------------------------|-------------|
|  |                 | 9  | 7    | 4    | 2    | Tot. | Fac                             | Sedi Padane |
|  |                 | %  | %    | %    | %    | V.A. |                                 |             |
| B.6 b: Ha avuto difficoltà a parlare con il docente a causa del numero di studenti presenti a ricevimento? | Freq. assidua   | 4,9                                      | 16,3 | 33,7 | 45,1 | 246  | 3,8                             | 3,7         |
| Risponde solo chi ha cercato il docente negli orari di ricevimento   | Freq. saltuaria | 6,7                                      | 26,7 | 46,7 | 20   | 15   | 4,7                             | 4           |

## Parte 3: DOMANDE FINALI

|  |                 | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE |        |           |             |
|--|-----------------|--|--------|-----------|-------------|
|  |                 | Inferiore                                | Uguale | Superiore | Tot.        |
|  |                 | %  | %      | %         | V.A.        |
| D.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento è risultata essere: | Freq. assidua   | 1,9                                      | 71,1   | 26,9      | <b>2165</b> |
|  | Freq. saltuaria | 4,1                                      | 65,5   | 30,4      | <b>171</b>  |

|  |                 | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE |      |      |     |             | VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.) |             |
|--|-----------------|--|------|------|-----|-------------|---------------------------------|-------------|
|  |                 | 9  | 7    | 4    | 2   | Tot.        | Fac                             | Sedi Padane |
|  |                 | %  | %    | %    | %   | V.A.        |                                 |             |
| D.2: Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro? | Freq. assidua   | 46                                       | 39,8 | 10,9 | 3,3 | <b>2165</b> | <b>7,4</b>                      | <b>7,6</b>  |
|  | Freq. saltuaria | 24,6                                     | 50,3 | 19,9 | 5,3 | <b>171</b>  | <b>6,6</b>                      | <b>6,9</b>  |

|   |  | DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE |  |
|---|--|------------------------------|--|
|   |  | V.A.                         |  |
| D.3: Quali temi ritiene avrebbero dovuto essere trattati o maggiormente approfonditi durante il corso e per quale motivo: |  | 131                          |  |
| D.4: Considerazioni finali che ritiene utile trasmettere al docente   |  | 324                          |  |